



w sprawie wniosku o ponowne rozpatrzenie opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku połoźnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-ZMS.8014.28.2021.5.AS

#### § 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 478 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

**uchyla negatywną opinię wyrażoną w uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 762/2021 z 13 sierpnia 2021 r. dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku połoźnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-ZMS.8014.28.2021.5.AS i pozytywnie opiniuje wnioski.**

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie o ponowne rozpatrzenie sprawy dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku połoźnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn. DSW-ZMS.8014.28.2021.5.AS nie uzasadniają zmiany opinii wyrażonej w § 1 uchwały nr 762/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 sierpnia 2021 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

1. W programie studiów stwierdzono następujące nieprawidłowości:
  - 1) Sekwencja zajęć jest nieprawidłowa. Zajęcia z zakresu radiologii powinny być realizowane przed rozpoczęciem zajęć z zakresu opieki specjalistycznej. Obecnie zajęcia z radiologii zaplanowano w semestrze V.
  - 2) Brak stosownej umowy z jednostką ochrony zdrowia nie zapewnia możliwości uzyskania efektów uczenia się z zakresu psychiatrii.
  - 3) Uczelnia przewiduje możliwość zwolnienia studenta z praktyk zawodowych w oparciu o doświadczenie zawodowe. Jest to nieprawidłowe. Praktyka zawodowa jest integralną częścią kształcenia i musi być zrealizowana w całości, zgodnie z zapisem standardu kształcenia przygotowującego do zawodu połoźnej. Na kierunku połoźnictwo nie mają również zastosowania przepisy dotyczące uznawania na etapie rekrutacji efektów uczenia się uzyskanych poza formalnym systemem szkolnictwa.



#### Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia potwierdziła, że:

- 1) Zajęcia *radiologia* przeniesiono z semestru V na semestr III - przed rozpoczęciem zajęć z zakresu opieki specjalistycznej. Ponadto zastosowano zmiany w sekwencji zajęć, które wprowadzają logiczny układ kolejnych zajęć – harmonogram realizacji programu studiów przedstawiono we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy,
- 2) Zawarła stosowną umowę z jednostki ochrony zdrowia, która zapewni możliwość uzyskania efektów uczenia się z zakresu psychiatrii,
- 3) Nie przewiduje możliwości zwolnienia studenta z praktyk zawodowych w oparciu o doświadczenie zawodowe.

#### Stanowisko Prezydium PKA

W obecnym stanie sekwencja realizowanych zajęć jest prawidłowa. Nie potwierdzono, że zmiany w programie studiów będą zatwierdzone przez ciało kolegialne Uczelni. Działania naprawcze obejmują wszystkie elementy zawarte w zarzucie. Uczelnia potwierdziła, że nie będą realizowane zwolnienia studenta z praktyk zawodowych w oparciu o doświadczenie zawodowe.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy** z zaleceniem zatwierdzenie zmian przez stosowne ciało kolegialne Uczelni.

2. Harmonogram zajęć nie uwzględnia zasad higieny pracy. Uczelnia planuje organizację zajęć od godz. 7<sup>50</sup> do godz. 20<sup>40</sup>. Przewiduje jedną przerwę 30-minutową oraz kilka krótkich przerw 10-, 15-minutowych.

#### Stanowisko Uczelni

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia wskazała, że harmonogram zajęć dla przewidywanej liczby studentów 30 osób uwzględni zasady higieny pracy. Uczelnia co prawda planuje organizację zajęć od godz. 7:50 do godz. 20:40. Dotyczy to jednak ogólnego czasu prowadzenia zajęć. Nie przewiduje się, że zajęcia jednorazowo dla danej grupy studenckiej będą odbywały się w takim okresie czasowym. Będą rozłożone w ciągu całego tygodnia. Zarówno student, jak i nauczyciel będzie mógł skorzystać z przysługującej mu przerwy obiadowej jak i przerw pomiędzy kolejnymi zajęciami. Jest to zgodne z zasadami higieny pracy, a także podyktowane względami epidemiologicznymi.

#### Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że harmonogram zajęć planuje organizację zajęć od godz. 7:50 do godz. 20:40. Zarówno student, jak i nauczyciel będzie mógł skorzystać z przysługującej mu przerwy obiadowej jak i przerw pomiędzy kolejnymi zajęciami. Jest to zgodne z zasadami higieny pracy, a także podyktowane względami epidemiologicznymi. Uczelnia nie przedstawiła nowego planu zajęć, w związku z tym nie potwierdzono stanu obecnego tj. jedna przerwa 30-minutowa oraz kilka krótkich przerw 10-, 15-minutowych. W załączniku nr 2 do wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła zbiorczą tabelę dotyczącą jedynie sumarycznej liczby godzin dla danych zajęć. W pliku *Plan studiów Położnictwo stopień I studia stacjonarne* Uczelnia nie przedstawiła harmonogramu godzinowego zajęć dydaktycznych. W przypadku studiów niestacjonarnych



Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie przedstawiła podobnych informacji. W związku z tym nie można określić, że wspomniany okres godzinowy zajęć dydaktycznych dotyczy ogólnego czasu prowadzenia zajęć i nie można zweryfikować, że organizacja zajęć nie przewiduje, że zajęcia jednorazowo dla danej grupy studenckiej będą odbywały się w takim okresie czasowym.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy** z zaleceniem doprecyzowania harmonogramu godzinowego zajęć na wnioskowanym kierunku.

3. Uczelnia nie zapewnia kadry gwarantującej osiągnięcie efektów uczenia się na wnioskowanym kierunku studiów. Szczegółowe informacje dotyczące nieprawidłowej obsady zajęć zawarto w załączniku do uchwały.

#### **Stanowisko Uczelni**

We wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy Uczelnia przedstawiła zmiany w obsadzie zajęć. (Załącznik nr 1. Korekta oraz uzasadnienie wykazu kadry prowadzącej zajęcia).

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła wykaz osób, które mają prowadzić zajęcia wymienione w załączniku do uchwały Prezydium PKA nr 762/2021. Proponowane przez Uczelnie osoby prawie wszystkie posiadają doświadczenie zawodowe zgodne z tematyką przydzielonych zajęć. Jedynie w przypadku zajęć *podstawowa opieka zdrowotna* zgłoszone osoby nie posiadają doświadczenia zawodowego zgodnego z tematyką zajęć.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy** z zaleceniem uzupełnienia obsady do prowadzenia zajęć *podstawowa opieka zdrowotna*.

4. Uczelnia nie posiada wszystkich podręczników wskazanych w sylabusach jako obowiązkowe i nie przedstawiła planu doposażenia biblioteki. Uczelnia przedstawiła spis podręczników, które posiada w swoich zasobach. Na podstawie listy podręczników wskazanych jako obowiązkowe w sylabusach zajęć: *podstawy opieki położniczej, fizjologia, patofizjologia/patologia oraz ginekologia i opieka ginekologiczna* sprawdzono, czy biblioteka posiada w swoich zasobach podręczniki obowiązkowe na wnioskowanym kierunku studiów. Na 29 podręczników wskazanych w sylabusach w zasobach biblioteki brak jest 11. Uczelnia nie przedstawiła spisu książek planowanych do zakupu w związku z uruchomieniem studiów na kierunku położnictwo. W wypadku wybranych zajęć zalecane podręczniki są nieaktualne. Zwraca uwagę zbyt duża liczba podręczników wskazana w ramach wybranych zajęć jako obowiązkowa. Nie koresponduje to z czasem przeznaczonym na zapoznanie się z treścią tych podręczników i przypisanymi temu punktami ECTS.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy poinformowała, że jest przygotowana na poniesienie kosztów zakupu podręczników i czasopism dedykowanych kierunkowi położnictwo na co już przeznaczono 20000 PLN z budżetu na bieżący rok i częściowo dokonano zakupu



podręczników (zamówienia i faktury w załączeniu). Jednocześnie Uczelnia zadeklarowała zapewnienie w budżecie odpowiedniej kwoty na zakup podręczników i czasopism w kolejnych latach. Stosownie do zaleceń – w sylabusach zaktualizowano literaturę do zajęć. Liczba podręczników wskazana w ramach wybranych zajęć jako obowiązkowa została zmniejszona stosownie do czasu, który może przeznaczyć student na zapoznanie się z treścią tych podręczników i przypisanymi temu punktami ECTS.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy stwierdziła, że jest przygotowana na poniesienie kosztów zakupu podręczników i czasopism dedykowanych kierunkowi. Uczelnia przeznaczyła na ten cel 20 000 PLN z budżetu na bieżący rok i częściowo dokonano zakupu podręczników, co potwierdzono stosownymi dokumentami. Uczelnia zaktualizowała literaturę do zajęć, liczba podręczników wskazana w ramach wybranych zajęć jako obowiązkowa została zmniejszona. Działania te dostosowują konieczny czas, który może przeznaczyć student na zapoznanie się z treścią tych podręczników i przypisanymi temu punktami ECTS.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**.

5. We wniosku brakuje informacji o konsultacjach z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie koncepcji i programu studiów na wnioskowanym kierunku. Uczelnia nie przedstawia także informacji na temat planowanej współpracy z przedstawicielami rynku pracy. W uzasadnieniu zasadności utworzenia wnioskowanego kierunku studiów nie przedstawiono żadnych konkretnych informacji dotyczących lokalnego rynku pracy dla położnych. Wnioskodawca nie wykazał więc potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami.

#### **Stanowisko Uczelni**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wskazała, iż obecna sytuacja w kraju - COVID-19 i na rynku pracy stanowi wyzwanie dla systemu szkolnictwa wyższego w zakresie kształcenia na kierunkach medycznych, w tym na kierunku położnictwo. W wielu obszarach gospodarki trudno przewidzieć oczekiwania rynku w przyszłości, natomiast prognozy zapotrzebowania na świadczenia położnicze wskazuje na konieczność kształcenia wysoko kwalifikowanej i samodzielnej kadry położnych, a takie kwalifikacje zapewnia ukończenie studiów pierwszego stopnia, które otwierają możliwość podjęcia pracy jak i kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia. Uruchomienie kierunku położnictwo jest próbą dostosowania oferty dydaktycznej WSSP do potrzeb zarówno lokalnego, jak i krajowego rynku pracy. Założeniem jest, że absolwenci kierunku położnictwo WSSP będą poszukiwani na rynku pracy zarówno tym lokalnym jak i ogólnopolskim. Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych wskazuje, że średnia wieku położnych w Polsce stale rośnie, a dane za 2020 rok podają, że jest to wiek 50,74 lat. Deficyty kadry położnych są wyraźnie widoczne w Raporcie Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych. Raport wskazuje, że systematycznie zwiększać będzie się liczba zarejestrowanych położnych posiadających uprawnienia emerytalne, zwiększeniu ulegnie średni wiek położnych pracujących w systemie ochrony zdrowia, nastąpi brak prostej zastępowalności pokoleniowej położnych spowodowany drastyczną różnicą, ponad 100 tys. liczby osób nabywających uprawnienia emerytalne a liczby osób nabywających uprawnienia do



wykonywania zawodu. Wskaźnik zarejestrowanych położnych na 1 tysiąc kobiet, położnych nieposiadających uprawnień emerytalnych dla województwa lubelskiego na 2020 rok - 1,82. będzie stale się obniżał. Prognoza przewiduje, że w 2030 roku wskaźnik wyniesie 1,49. Sukcesywnie maleć ma również wskaźnik zatrudnionych położnych w latach 2016-2030 (dla województwa lubelskiego z 6,34 na 4,48). Uczelnia intensywnie podejmuje działania mające na celu zacieśnienie współpracy z lecznictwem otwartym i zamkniętym w obrębie województwa lubelskiego i będzie wspierał studentów w czasie realizacji studiów na kierunku położnictwo.

Efekty uczenia się przewidziane dla kierunku położnictwo są zgodne z omówionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Dzięki uzyskanej wiedzy, umiejętnościom i kompetencjom społecznym zgodnym z efektami uczenia się, absolwent kierunku położnictwo jest zdolny do podjęcia pracy zawodowej o obszarze kształcenia kierunkowego, odzwierciedlającego różne rodzaje i stanowiska pracy zawodowej. Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, podejmować decyzje zmierzające do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej. Absolwent jest świadomy potrzeby dalszego kształcenia i pogłębiania swojej wiedzy. W kontekście zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi, warto wskazać szeroką współpracę w jego prowadzeniu z interesariuszami zewnętrznymi. W przygotowaniu i realizacji programu studiów udział biorą praktycy i eksperci spoza WSSP, co nadaje walor praktycznego charakteru realizowanych zajęć oraz umożliwia nabycie praktycznych umiejętności przez studenta.

Planowane studia pierwszego stopnia na kierunku położnictwo o profilu praktycznym, stanowią odpowiedź na zainteresowania młodzieży w zakresie kształcenia na kierunku położnictwo oraz na zmieniające się warunki na rynku pracy, wzrost poziomu życia jak również samoświadomości społecznej dotyczącej zdrowia i kondycji fizycznej.

W województwie lubelskim funkcjonuje 18 Oddziałów Ginekologiczno-Położniczych o różnym stopniu referencyjności, w których absolwenci mogliby znaleźć zatrudnienie w zawodzie położnej. Ponadto takie możliwości zatrudnienia dają również liczne Przychodnie państwowe i prywatne, żłobki, czy inne instytucje, które chętnie wejdą we współpracę z profesjonalnie wykształconym specjalistą – położną/ położnym.

Proponowany kierunek o praktycznym profilu kształcenia da możliwość regionalnego rozwoju instytucji ochrony zdrowia, jak również pozwoli absolwentom na podejmowanie indywidualnych zadań zawodowych, prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie świadczenia usług położniczych. Biorąc pod uwagę zapotrzebowanie rynku pracy, możliwości kadrowe uczelni, infrastrukturę i ciągłe doskonalenie systemu jakości kształcenia, po licznych konsultacjach z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi władze Uczelni uznały za zasadne wnioskowanie o uruchomienie kierunku położnictwo. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, w tym pracodawcami w doskonaleniu jakości kształcenia wpływa na podejmowanie działań Uczelni w kierunku zwiększenia liczby studentów w celu wykształcenia profesjonalistów dzięki, którym poprawie się chociażby drastyczne doniesienia dotyczące średniego wieku pracujących położnych. Informacje dotyczące zapotrzebowania rynku pracy w absolwentów studiów pierwszego stopnia w zakresie położnictwa zaczerpnięte są z raportów sporządzonych przez Naczelną Izbę Pielęgniarek i Położnych i ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), gdzie głównym źródłem informacji przedstawianych w raportach są dane pochodzące z rejestrów Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z rejestrów POL-on. W związku z koniecznością zapewnienia opieki zdrowotnej dostosowanej do potrzeb społecznych i wyzwań demograficznych należy



dążyć do podniesienia wskaźnika liczby położnych zatrudnionych na 1 tys. mieszkańców w bezpośredniej opiece nad pacjentem co przekłada się na konieczność podjęcia działań ze strony Uczelni w celu kształcenia większej ilości profesjonalistów z zakresu położnictwa. Dlatego umożliwienie Uczelni rozszerzenia poziomu kształcenia o kierunek Położnictwo, studia I stopnia pozwoli na zwiększenie dostępności kadr położniczych na rynku usług medycznych, co jest niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej.

Uzasadnieniem utworzenia studiów pierwszego stopnia kierunku położnictwo w Uczelni są także wnioski studentów studiów innych kierunków WSSP, samorządu studenckiego oraz licznych interesariuszy zewnętrznych o utworzenie takiego kierunku studiów. Utworzenie kierunku wpisuje się w misję i strategię uczelni zakładającą uatrakcyjnienie oferty dydaktycznej oraz jej dopasowanie do potrzeb rynku. Od kilku lat Uczelnia posiada swoją zdefiniowaną misję i wartości organizacyjne, które wyznaczały dotychczasowy sposób i obszar jej funkcjonowania. Misją Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie jest motto „Wiedza to bezpieczeństwo rozwoju człowieka i jego użyteczności w wybranej sferze aktywności społecznej” poprzez zapewnienie wspólnie ze społecznością lokalną, szerokiego zakresu usług edukacyjnych, które sprzyjają poprawie kondycji społeczno-ekonomicznej regionu zaś studentów przygotowują do aktywnego życia zarówno zawodowego jak i obywatelskiego.” Zmiany w szkolnictwie polskim, wynikające z aktualnych trendów cywilizacyjnych (rozwój społeczeństwa jak i gospodarki opartej na wiedzy), a przede wszystkim uwarunkowania demograficzno-ekonomiczne, skłoniły kierownictwo Uczelni do przyjęcia wizji, która powinna wyznaczać kierunki jej rozwoju w perspektywie strategicznej. W konsekwencji, wizją Uczelni jest „budowanie przyszłości na fundamencie troski o człowieka, zaś studenci, będą zdobywać nie tylko wiedzy i umiejętności na najwyższym poziomie, ale także nienaganne postawy etyczne”.

#### **Stanowisko Prezydium PKA**

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła informacje o konsultacjach z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie koncepcji i programu studiów na wnioskowanym kierunku, jednakże nie przedstawiła z jakimi interesariuszami zewnętrznymi konsultacje były przeprowadzone. Uczelnia nie przedstawiła szczegółowych informacji dotyczących planowanej współpracy z przedstawicielami rynku pracy, nie wymieniono z jakimi podmiotami Uczelnia zamierza prowadzić planowaną współpracę. Uczelnia przedstawiła uzasadnienie utworzenia wnioskowanego kierunku studiów na podstawie informacji będących w zasobach Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych, przedstawiono informacje dotyczących lokalnego rynku pracy dla położnych jedynie obejmujące wskaźnik zarejestrowanych położnych na 1 tysiąc kobiet, położnych nie posiadających uprawnień emerytalnych dla województwa lubelskiego. Uczelnia potwierdziła, że w województwie lubelskim funkcjonuje 18 Oddziałów Ginekologiczno-Położniczych oraz prowadzą działalność liczne przychodnie państwowe i prywatne, żłobki, czy inne instytucje.

W związku z powyższym sformułowany uprzednio **zarzut stał się bezprzedmiotowy**. Prezydium zaleca jednocześnie podjęcie systematycznych działań mających na celu współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym lokalnym rynkiem pracy dla położnych, w szczególności w zakresie projektowania programu studiów.



**Uchwała nr 971/2021**  
**Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej**  
**z dnia 7 października 2021 r.**

---

Biorąc pod uwagę złożone wyjaśnienia oraz podjęte działania naprawcze Prezydium PKA stwierdza, że zaistniały przesłanki do zmiany opinii negatywnej wydanej w uchwale nr 672/2021 z 13 sierpnia 2021 r., zwracając jednak uwagę na konieczność realizacji zaleceń sformułowanych w niniejszej uchwale.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu  
13.10.2021

Stanisław Wrzosek