

Załącznik nr 1
do uchwały nr 748/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 18 września 2025 r.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **politologia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Data przeprowadzenia wizytacji: **5-6 grudnia 2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	13
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	34
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	38
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	42
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	45
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	50
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	51

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Przemysław Osiewicz, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Renata Podgórzańska, ekspert PKA
2. dr hab. Elżbieta Kuzelewska, ekspert PKA
3. Norbert Napieraj, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Antoni Chętko, ekspert PKA ds. studentów
5. mgr Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia kierunku politologia, prowadzonego w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2025/2026.

Polska Komisja Akredytacyjnej po raz kolejny oceniała jakość kształcenia na tym kierunku. Prezydium PKA Uchwałą Nr 198/2020 z dnia 7 maja 2020 r. w sprawie oceny programowej na kierunku politologia prowadzonym na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wydało ocenę pozytywną.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu umożliwia studentom kierunku politologia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przygotowane i przeprowadzone w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający poprzedził wizytację zapoznaniem się z raportem samooceny przedłożonym przez władze Uczelni, odbył także spotkania robocze w celu omówienia spraw wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni i Wydziału oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami, Samorządem Studenckim, przedstawicielami studenckich kół naukowych, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania

jakości kształcenia. Ponadto podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w procesie kształcenia na ocenianym kierunku studiów. W toku wizytacji zespół oceniający dokonał przeglądu losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których zespół oceniający poinformował Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	politologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o polityce i administracji – 100%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów / 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	n/d	
Moduł kierunkowy (tzw. specjalność) / moduły kierunkowe realizowane w ramach kierunku studiów	1. <i>Administracja publiczna</i> 2. <i>Marketing polityczny i doradztwo polityczne</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	46	0
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1770 godzin	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	100 ECTS	n/d
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	161 ECTS	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	23 ECTS	n/d
Łączna liczba punktów ECTS i godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,6 ECTS / 14 godzin	n/d

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	politologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	nauki o polityce i administracji – 100%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	3 semestry / 90 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	n/d	
Moduł kierunkowy (tzw. specjalność) / moduły kierunkowe realizowane w ramach kierunku studiów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie administracją 2. Public Relations 3. Polityka energetyczna 4. Aktywność obywatelska 	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	63	0
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	615 godzin	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	55,5 ECTS	n/d
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	79 ECTS	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	14 ECTS	n/d
Łączna liczba punktów ECTS i godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2,7 ECTS / 68 godzin	n/d

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na studiach studia I i II stopnia na kierunku politologia Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu realizuje misję Uniwersytetu, którą jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne, prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników, nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa, kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych oraz stopni naukowych. Koncepcja kształcenia na kierunku politologia pozostaje w pełnej zgodności z misją, strategią oraz CREDO Uczelni, a także wpisuje się w założenia Procesu Bolońskiego poprzez dwustopniową strukturę kształcenia, umiędzynarodowienie studiów oraz systemowe działania na rzecz zapewniania jakości. Model edukacyjny UMK, oparty na indywidualizacji ścieżek kształcenia, interdyscyplinarności oraz ścisłym powiązaniu dydaktyki z działalnością badawczą, znajduje odzwierciedlenie w programie studiów na kierunku politologia.

Szczególne znaczenie dla realizacji celów strategicznych UMK ma nowa, trzyletnia forma studiów drugiego stopnia na kierunku politologia, uruchomiona w 2024 roku. O jej atrakcyjności świadczy w szczególności cechująca ją elastyczna organizacja zajęć, która umożliwi skuteczne łączenie kształcenia z aktywnością zawodową oraz przyznany certyfikat „Made in Toruń”. Program studiów został zaprojektowany w sposób odpowiadający współczesnym wyzwaniom cywilizacyjnym i społecznym, a wprowadzone na drugim stopniu specjalizacje pozostają w ścisłej korelacji z potrzebami rynku pracy.

Kształcenie na kierunku politologia ukierunkowane jest na rozwój kompetencji miękkich, umiejętności analitycznych oraz interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa, relacji instytucjonalnych oraz mechanizmów konfliktów społeczno-politycznych. Równolegle studenci rozwijają swoje kompetencje językowe, komunikacyjne i społeczne, uczestnicząc w działalności kół naukowych, wydarzeniach akademickich oraz projektach integrujących środowisko uczelniane z otoczeniem lokalnym. Całość przyjętych rozwiązań potwierdza, że koncepcja kształcenia na kierunku politologia ma charakter nowoczesny, spójny, spersonalizowany oraz silnie zorientowany na potrzeby społeczne i zawodowe absolwentów.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Zakres treści programowych, efekty uczenia się oraz profil kompetencyjny absolwentów są bezpośrednio osadzone w problematyce właściwej dla tej dyscypliny, obejmując zagadnienia dotyczące funkcjonowania: systemów politycznych, administracji publicznej, procesów decyzyjnych, relacji władzy, polityk publicznych, stosunków międzynarodowych, komunikowania politycznego oraz aktywności obywatelskiej. Cele kształcenia ukierunkowane są na przygotowanie absolwentów do analizy, interpretowania i oceny zjawisk politycznych oraz mechanizmów działania instytucji publicznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym, co pozostaje w zgodności z zakresem badawczym i aplikacyjnym dyscypliny nauki o polityce i administracji.

Program studiów jest oparty na aktualnych kierunkach badań realizowanych przez pracowników Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie UMK, co zapewnia jego zgodność z najnowszymi trendami

teoretycznymi i empirycznymi. Wśród kluczowych obszarów badawczych, realizowanych przez kadre, należy wymienić: zagadnienia systemów i preferencji wyborczych, analizy systemów i doktryn politycznych, badania nad politykami klimatycznymi i energetycznymi, a także problematykę stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru postsowieckiego oraz Bliskiego Wschodu. Istotne miejsce w działalności naukowej zajmują również analizy uwarunkowań rozwoju oraz barier funkcjonowania sojuszy i organizacji międzynarodowych, zarówno w ujęciu teoretycznym, jak i praktycznym. Wyniki prowadzonych badań naukowych znajdują bezpośrednie odzwierciedlenie w treściach programowych zajęć, tematyce prac dyplomowych oraz w projektach realizowanych z udziałem studentów, co sprzyja kształtowaniu kompetencji analitycznych, badawczych i eksperckich. Dzięki temu proces kształcenia ma charakter akademicki, oparty na aktualnej wiedzy naukowej, a jednocześnie pozostaje zorientowany na praktyczne zastosowania zdobywanej wiedzy, co w pełni realizuje standardy przypisane profilowi ogólnoakademickiemu kierunku politologia. Studenci włączani są w prace zespołów badawczych, w projekty grantowe oraz w przedsięwzięcia realizowane na rzecz podmiotów zewnętrznych, co sprzyja rozwojowi kompetencji analitycznych, badawczych i eksperckich. Istotnym elementem koncepcji kształcenia jest współpraca z otoczeniem społecznym i instytucjonalnym, którego oczekiwania odzwierciedlone są w programie kształcenia na kierunku politologii, tak na pierwszym, jak i drugim stopniu.

Zainteresowania badawcze, realizowane projekty naukowe oraz dorobek naukowy kadry akademickiej Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie wywierają bezpośredni i istotny wpływ na zakres oraz treści kształcenia oferowane studentom kierunku politologia na obu poziomach studiów. Oddziaływanie to znajduje odzwierciedlenie zarówno w okresowych modyfikacjach planów studiów, dokonywanych w odpowiedzi na rozwój badań i zmieniające się uwarunkowania, jak i w bieżącym kształtowaniu oferty zajęć do wyboru, obejmującej konwersatoria oraz wykłady prowadzone w języku polskim i językach obcych. Prowadzone przez pracowników Wydziału badania naukowe stanowią również istotne zaplecze dla rozwoju aktywności naukowej studentów. Dzięki nabywaniu znajomości metod i technik badawczych właściwych dla nauk o polityce i administracji studenci uzyskują kompetencje umożliwiające samodzielne poznawanie, diagnozowanie i analizowanie zjawisk zachodzących we współczesnym świecie, takich jak przepływy elektoratu, wyniki wyborów na szczeblu krajowym, europejskim czy międzynarodowym, a także procesy polityczne i decyzyjne w różnych wymiarach. Studenci kierunku politologia rozwijają kompetencje badawcze również poprzez aktywny udział w projektach naukowych realizowanych przez nauczycieli akademickich, co wzmacnia akademicki charakter kształcenia oraz sprzyja kształtowaniu przyszłych kadr naukowych i eksperckich.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku politologia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności na wymagania współczesnego rynku pracy. Potwierdza to dialog z interesariuszami zewnętrznymi, którego efektem jest dostosowywanie treści programowych do oczekiwań pracodawców i instytucji współpracujących z Wydziałem. Wskazywane przez interesariuszy zapotrzebowanie na absolwentów posiadających rozwinięte kompetencje miękkie, takie jak umiejętności komunikacyjne, organizacyjne, analityczne oraz znajomość języków obcych, znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w strukturze programu studiów, w szczególności na poziomie studiów pierwszego stopnia. W programie studiów kierunku politologia stopnia pierwszego zostały zaplanowane takie zajęcia, jak: *Kreatywne myślenie*, *Komunikacja społeczna*, *Zachowania w miejscach publicznych*, *Warsztat pracy urzędnika*, *Zarządzanie zespołem*, *Analiza danych*. Wyraźnie wyodrębniono obszary kształcenia, obejmujące: administrację publiczną oraz marketing polityczny i doradztwo polityczne, które odpowiadają aktualnym potrzebom instytucji publicznych, partii

politycznych oraz organizacji społecznych. Ważnym elementem w koncepcji kształcenia są przedmioty do wyboru. Na WNoPiB student wybiera wykłady monograficzne, konwersatoria w języku polskim i angielskim. Część z nich ma charakter proaktywny, np.: *Bezpieczeństwo finansowe jednostki i państwa*, *Bezpieczeństwo prawa zobowiązań w Polsce*, *Organy kontroli państwowej i ochrony prawa*, *Praktyczne prawo pracy*, *Warsztat influencera*. Dostosowanie procesu kształcenia do realiów rynku pracy znajduje także wyraz w systemowym rozwijaniu kompetencji cyfrowych i technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach zajęć kierunkowych, z naciskiem na ich praktyczne zastosowanie.

Koncepcja i cele kształcenia zostały określone przy udziale interesariuszy wewnętrznych. Istotny wpływ na rozwiązania organizacyjne przyjęte na drugim stopniu (formuła 3-semesteralna) miał Samorząd Studencki i opinie studentów wyrażane podczas spotkań z Władzami Wydziału.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku politologia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wynikające z tego uwarunkowania organizacyjne i dydaktyczne. Znajduje to odzwierciedlenie w elastycznej organizacji zajęć, w szczególności na studiach drugiego stopnia w formule trzyletniej, gdzie część zajęć realizowana jest w trybie zdalnym, co umożliwia studentom łączenie kształcenia z aktywnością zawodową i innymi obowiązkami. Jednocześnie w zakładanych efektach uczenia się na obu poziomach studiów uwzględniono kompetencje w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie rozwiązywania problemów zawodowych, co potwierdza systemowe podejście do kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Rezygnacja z wyodrębniania odrębnego przedmiotu z zakresu technologii informacyjnej na rzecz ich praktycznego zastosowania w ramach zajęć kierunkowych świadczy o funkcjonalnym charakterze tego rozwiązania. Całość przyjętych rozwiązań pozwala stwierdzić, że koncepcja i cele kształcenia są właściwie dostosowane do realiów kształcenia zdalnego i hybrydowego.

Nadmienić należy, iż w UMK zapewniony jest dostęp do platformy e-learningowej Moodle, która służy do realizacji szkoleń obligatoryjnych (BHP), fakultatywnych (szkolenie biblioteczne), językowych testów sprawdzających, czy udostępnianiu przez nauczycieli akademickich materiałów dydaktycznych do pracy własnej studenta. Na UMK funkcjonuje Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego, który służy wsparciem i pomocą nie tylko w kwestiach technicznych, ale także metodyki zdalnego nauczania. Kwestie związane z powierzaniem i prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość regulują właściwe zarządzenia Rektora UMK.

Opracowano również wytyczne tworzenia i prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na UMK. Dla nauczyciela akademickiego pomocna jest także lista kontrolna stworzona przez Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego, na której można zweryfikować czy niezbędne elementy są zaprogramowane w kursie. Rekomendowanymi platformami są: Moodle oraz MS Teams. Wspomniany Zespół Wsparcia na bieżąco aktualizuje listę narzędzi, jakich może używać nauczyciel akademicki. Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone jako: e-zajęcia – 100% zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zajęcia komplementarne – część zajęć jest prowadzona zdalnie, zajęcia stacjonarne oraz zajęcia hybrydowe (część studentów na WNOPIB, część zdalnie).

Efekty uczenia się, ujęte w programie studiów kierunku politologia, są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Kierunek studiów został przypisany do dyscypliny nauki o polityce i administracji na obu poziomach kształcenia (studia I i II stopnia). Kierunkowe efekty uczenia

się dla studiów I i II stopnia na kierunku politologia zostały opracowane z uwzględnieniem wytycznych dla poziomu 6. i 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218). Na studiach I stopnia przyjęto 7 efektów uczenia się dla obszaru wiedzy, np. „Zna terminologię oraz podstawowe teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie nauk o polityce”, „Posiada podstawową wiedzę na temat państwa, władzy, polityki, administracji publicznej, prawie oraz instytucjach i strukturach ekonomicznych”, „Zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej, w tym na temat funkcjonowania organizacji międzynarodowych oraz procesów globalizacji”. Z kolei na studiach II stopnia przyjęto 5 efektów uczenia się z obszaru wiedzy. Dla przykładu: „Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o polityce i administracji, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk społecznych”, „Zna zaawansowaną terminologię oraz złożone teorie oraz metodologię badań w zakresie nauk o polityce”, „Zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej”. Ponadto na studiach I stopnia przyjęto 8 efektów uczenia się w obszarze umiejętności, takie jak dla przykładu: „Stosuje odpowiednie metody i narzędzia w rozwiązywaniu problemów właściwe dla nauk o polityce”, „Komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o polityce, w tym w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego „Posługuje się systemami aksjologicznymi i normatywnymi, wykorzystując rozumienie doktryn społeczno-politycznych do poznania i analizy rzeczywistości politycznej” oraz 5 efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych, w tym m.in. wskazujące, iż absolwent jest gotowy do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów w życiu zawodowym ze szczególnym uwzględnieniem problemów z obszaru nauk o polityce i administracji. Z kolei na studiach II stopnia sformułowano 8 efektów uczenia się z obszarze umiejętności i 5 efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla studiów I i II stopnia na kierunku politologia odpowiadają założeniom profilu ogólnoakademickiego. Potwierdzeniem tego jest również analiza tematów oraz treści wybranych prac dyplomowych, które są zgodne z koncepcją kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Efekty uczenia się odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w naukach o polityce i administracji. Wskazane związki są zgodne z wspomnianą wcześniej misją i strategią kształcenia na obu poziomach kształcenia. Efekty uczenia się studiów I i II stopnia na kierunku politologia uwzględniają kompetencje badawcze (np. realizowane w ramach przedmiotu *Wstęp do badań politologicznych, Metody i techniki badawcze, Podstawy statystyki, analiza danych*), komunikowanie się w języku obcym (np. Critical Thinking) i kompetencje społeczne (np. *Analiza danych, Komunikowanie, Zachowanie w sytuacjach publicznych*) niezbędne w działalności naukowej.

Efekty uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia zostały w większości sformułowane prawidłowo. Odzwierciedlają właściwy poziom umiejętności językowych B2 dla studiów pierwszego stopnia, B2+ ESOKJ dla studiów drugiego stopnia. Wątpliwości budzi jedynie brak jednoznacznych odniesień do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Brak jest określenia czy efekt odnosi się do „zakresu i głębi – kompletności perspektywy poznawczej i zależności” czy do „kontekstu – uwarunkowań i skutków”. Wątpliwości budzi efekt dla studiów pierwszego stopnia np. efekt KW_04 „zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej, międzynarodowej, w tym na temat funkcjonowania organizacji międzynarodowych oraz procesów globalizacji” - wydaje się, że efekt powinien odnosić się do charakterystyki drugiego stopnia PRK

w zakresie głębi i kompletności perspektywy poznawczej i zależności (P6S_WG) – jednak brak jest ujęcia o „*złożoności zależności między nimi*”. Dla studiów pierwszego stopnia, została pominięta część charakterystyki drugiego stopnia w zakresie umiejętności „*brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich*”, a dla studiów drugiego stopnia „*prowadzić debatę*”. W przypadku studiów drugiego stopnia treści efektów uczenia się w bardziej trafny sposób odzwierciedlają charakterystyki drugiego stopnia PRK. W obu przypadkach kierunek został przypisany w całości do dyscypliny naukowej – nauki o polityce i administracji, jednakże przy studiach I stopnia zapomniano o „administracji” kładąc nacisk na nauki o polityce. Szczególnie przy studiach I stopnia brak jest właściwego odzwierciedlenia stopnia charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku politologia są zgodne z misją UMK w Toruniu. Program studiów został opracowany w oparciu o wymogi wynikające ze Strategii Uczelni i zarazem wspiera jej realizację. Oceniany kierunek został przyporządkowany do dyscypliny nauki o polityce i administracji, co znajduje odzwierciedlenie w konstrukcji kierunkowych efektów uczenia się, a dalej w strukturze programu i treściach kształcenia. Przyjęta koncepcja i cele kształcenia bazują na prowadzonych w Uczelni badaniach naukowych, integrując najnowsze wyniki badań z dydaktyką, co zapewnia aktualność treści kształcenia oraz ich wysoki poziom merytoryczny. Koncepcja i cele kształcenia zostały opracowane we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi (pracownikami dydaktycznymi i studentami) oraz zewnętrznymi (przedstawicielami rynku pracy, w tym administracji publicznej). Efekty uczenia się są zgodne z specyfiką ogólnoakademickiego profilu studiów, zapewniając studentom przygotowanie zarówno teoretyczne jak i praktyczne. W tym obszarze na studiach I i II stopnia położono nacisk na rozwój kompetencji badawczych, umiejętność komunikacji w języku obcym oraz kompetencji społecznych, które są kluczowe w działalności zawodowej i naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano.

Rekomendacje

1. Dokonanie przeglądu i doprecyzowania efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku politologia w celu ich jednoznacznego i pełnego odniesienia do właściwych charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji.

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

2. Wzmocnienia komponentu administracyjnego w efektach uczenia się na studiach pierwszego stopnia, tak aby w pełni odzwierciedlały one przyporządkowanie kierunku do dyscypliny nauki o polityce i administracji.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Programy studiów I i II stopnia na kierunku politologia, realizowane na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie UMK w Toruniu, są skorelowane z oczekiwaniami oraz potrzebami wynikającymi ze zmieniających się dynamicznie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań funkcjonowania państwa i społeczeństwa. Programy kształcenia na kierunku zostały opracowane w sposób spójny, logiczny i hierarchiczny, z zachowaniem zasad właściwych dla profilu ogólnoakademickiego oraz zasadniczo zgodnie z wymaganiami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ich konstrukcja opiera się na wyraźnie zdefiniowanej koncepcji kształcenia, zakładającej stopniowe przechodzenie od treści podstawowych i ogólnoteoretycznych na studiach pierwszego stopnia do pogłębionych, specjalistycznych i problemowych na studiach drugiego stopnia. Program został zaprojektowany w układzie modułowym, umożliwiającym zarówno realizację obowiązkowych treści kierunkowych, jak i indywidualne profilowanie ścieżki kształcenia poprzez rozbudowaną ofertę zajęć do wyboru.

Na studiach pierwszego stopnia program kształcenia koncentruje się na przekazaniu fundamentów wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, metodologii badań społecznych, myśli politycznej, systemów politycznych, stosunków międzynarodowych oraz podstaw funkcjonowania państwa i administracji publicznej. Równolegle rozwijane są kompetencje ogólnoakademickie i praktyczne, w tym umiejętności analityczne, komunikacyjne, organizacyjne oraz kompetencje cyfrowe. Ważnym elementem programu studiów pierwszego stopnia są wyodrębnione obszary kształcenia, obejmujące: *Administrację publiczną* oraz *Marketing polityczny i doradztwo polityczne*. Program kształcenia przewiduje możliwość wyboru grup przedmiotów, co pozwala studentom na stopniowe ukierunkowywanie indywidualnych zainteresowań naukowych i dydaktycznych, bez formalnego wyodrębniania odrębnych ścieżek kształcenia w postaci specjalizacji. Program studiów I stopnia obejmuje 1770 godzin dydaktycznych w ramach przedmiotów z grup: teoretyczno-metodologicznej, humanistyczno-historycznej, ekonomicznej, marketingowo-medialnej, administracyjno-prawnej i samorządowej, systemów politycznych i partyjnych, stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej, przedmiotów obieralnych, fakultatywnych i pozostałych.

Na studiach drugiego stopnia program kształcenia ma charakter pogłębiający i specjalistyczny, a jego konstrukcja podporządkowana jest rozwijaniu zaawansowanych kompetencji analitycznych, badawczych i eksperckich. Szczególną cechą programu jest jego nowoczesna, trzyletnia formuła, umożliwiająca elastyczne łączenie kształcenia akademickiego z aktywnością zawodową. Program uwzględnia nowe specjalizacje odpowiadające aktualnym wyzwaniom społeczno-gospodarczym, takie jak: *Public Relations*, *Zarządzanie administracją*, *Polityka energetyczna* oraz *Aktywność obywatelska*. Konstrukcja programu na tym etapie kształcenia umożliwia pogłębioną analizę procesów politycznych,

mechanizmów decyzyjnych oraz funkcjonowania instytucji publicznych w warunkach złożonych konfliktów społeczno-politycznych. Program studiów II stopnia obejmuje 615 godzin dydaktycznych w ramach zajęć specjalizacyjnych, modułów (m.in. polityka, lektorat, analityka, praca magisterska) oraz innych.

Istotnym elementem konstrukcji programu kształcenia jest zachowanie właściwych proporcji pomiędzy zajęciami o charakterze teoretycznym, metodologicznym i aplikacyjnym. Program obejmuje: wykłady, ćwiczenia, lektoraty, konwersatoria oraz seminaria dyplomowe, zapewniając zróżnicowane formy pracy dydaktycznej oraz możliwość stopniowego rozwijania samodzielności intelektualnej studentów. Ważną rolę odgrywa również oferta zajęć prowadzonych w językach obcych oraz przedmioty ogólnouniwersyteckie, co wzmacnia wymiar interdyscyplinarny i umiędzynarodowienie procesu kształcenia.

Konstrukcja programu kształcenia uwzględnia także systemowe powiązanie treści dydaktycznych z działalnością naukową, prowadzoną na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, co znajduje odzwierciedlenie w tematyce zajęć, projektów badawczych oraz prac dyplomowych. Program pozostaje również w ścisłej korelacji z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, na co wskazuje obecność licznych przedmiotów o charakterze praktycznym, rozwijających kompetencje miękkie, analityczne i cyfrowe. Całość rozwiązań przyjętych w konstrukcji programu kształcenia pozwala stwierdzić, że program studiów na kierunku politologia jest spójny wewnętrznie, logicznie uporządkowany, poznawczo progresywny oraz właściwie dostosowany do zakładanych celów kształcenia, efektów uczenia się oraz profilu absolwenta. Zarówno studia I jak i II stopnia na kierunku politologia są studiami o profilu ogólnoakademickim.

Treści programowe obejmują kompleksowe zagadnienia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kluczowe treści kształcenia zostały powiązane z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany. Treści programowe na kierunku politologia mają charakter kompleksowy, są specyficzne dla poszczególnych zajęć, tworzących program studiów oraz zapewniają uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Zakres treści kształcenia został opracowany w sposób spójny z koncepcją kształcenia, profilem ogólnoakademickim kierunku oraz z przyporządkowaniem do dyscypliny nauki o polityce i administracji. Program obejmuje zarówno treści podstawowe, kierunkowe, metodologiczne, jak i specjalistyczne, co umożliwi stopniowe i logiczne budowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studentów. Treści realizowane na studiach pierwszego stopnia mają charakter fundamentalny i wprowadzający, obejmując kluczowe obszary wiedzy z zakresu teorii polityki, systemów politycznych, administracji publicznej, myśli politycznej, stosunków międzynarodowych oraz metod badań społecznych. Równolegle rozwijane są umiejętności analityczne, komunikacyjne, organizacyjne i cyfrowe, co pozostaje w bezpośrednim związku z efektami uczenia się w obszarze umiejętności oraz kompetencji społecznych. Na studiach drugiego stopnia treści programowe mają charakter pogłębiający i specjalistyczny, koncentrując się na zaawansowanej analizie procesów politycznych, zarządzaniu publicznym, relacjach międzynarodowych, politykach publicznych oraz nowych obszarach problemowych, np.: polityka energetyczna, aktywność obywatelska czy komunikowanie polityczne.

Program uwzględnia również treści rozwijające kompetencje interdyscyplinarne, społeczne i cyfrowe, realizowane m.in. poprzez przedmioty związane z komunikacją społeczną, analizą danych, kreatywnym myśleniem, pracą zespołową oraz wykorzystaniem narzędzi informacyjno-komunikacyjnych. Rozbudowana oferta przedmiotów do wyboru dodatkowo wzmacnia kompleksowość programu

i pozwala studentom na indywidualne profilowanie ścieżki kształcenia przy jednoczesnym zachowaniu spójności z zakładanymi efektami uczenia się. Uwzględniają one także potrzeby i zmieniające się oczekiwania rynku pracy, oferując studentom zajęcia specjalistyczne, rozwijające ich kompetencje w zakresie analizy zagrożeń, zarządzania kryzysowego i komunikacji w języku obcym. Zajęcia te na obu poziomach studiów prowadzone są przez kadre Uczelni, która ma doświadczenie praktyczne lub zaangażowanych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Programy studiów I i II stopnia zapewniają także rozwój kompetencji społecznych, takich jak: zdolność współpracy, komunikacji i krytycznego myślenia. Każdy moduł programowy został zaprojektowany tak, aby wspierać studentów w osiąganiu założonych efektów uczenia się, zapewniając równowagę między wiedzą ogólną, specjalistyczną i praktycznymi umiejętnościami. Powyższa ocena wynika z oceny konstrukcji programu studiów, analizy sylabusów do poszczególnych przedmiotów oraz rozmów z osobami odpowiedzialnymi za zarządzania procesem kształcenia oraz odpowiadającymi za poszczególne przedmioty. W konsekwencji należy jednoznacznie stwierdzić, że treści programowe są właściwie zaprojektowane, całościowe, specyficzne dla realizowanych zajęć oraz w pełni wystarczające do zapewnienia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się zakładanych dla kierunku politologia na obu poziomach studiów.

Czas trwania studiów na kierunku politologia, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć i grup zajęć są poprawnie oszacowane i spójne z obowiązującymi standardami kształcenia. Studia pierwszego stopnia trwają 3 lata (6 semestrów) i obejmują łącznie 180 punktów ECTS (1770 godzin dydaktycznych), natomiast studia drugiego stopnia realizowane są w formule 1,5 roku (3 semestry) i wymagają uzyskania 90 punktów ECTS (615 godzin dydaktycznych). Przyjęta struktura punktowa odpowiada wymaganiom wynikającym z Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz przepisów regulujących funkcjonowanie studiów wyższych. Rozkład punktów ECTS pomiędzy poszczególne przedmioty i moduły kształcenia odzwierciedla realny nakład pracy studenta, uwzględniający zarówno udział w zajęciach dydaktycznych, jak i pracę własną, w tym przygotowanie do zajęć, zaliczeń, egzaminów oraz realizację prac projektowych i dyplomowych. Zachowana została również zasadnicza proporcja pomiędzy zajęciami o charakterze teoretycznym, metodologicznym i aplikacyjnym, co sprzyja efektywnemu osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W konsekwencji należy stwierdzić, że zarówno czas trwania studiów, jak i przypisany im nakład pracy wyrażony w punktach ECTS są w zasadniczej części właściwie oszacowane i zapewniają studentom pełne osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla kierunku politologia na obu poziomach kształcenia. Przy czym niekiedy zwraca uwagę przeskalowanie nakładu pracy studenta, w szczególności dotyczy to godzin konsultacyjnych oraz godzin przeznaczonych na omówienie warunków zaliczenia czy wyników zaliczenia i egzaminu. Dla przykładu w ramach przedmiotu *Teoria polityki* (studia II stopnia) zaplanowano aż 30 godzin konsultacji przed egzaminem, podobnie w ramach przedmiotu *Komunikowanie* obok konsultacji w wymiarze 30 godzin zaplanowano dodatkowo konsultacje przed egzaminem 18 godzin, czy też czas zaplanowany na omówienie ocen końcowych oraz komponentów zaliczania 10 godz. dla przedmiotu *Podstawy teorii polityki* (I stopień).

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, określona w programie studiów na kierunku politologia zarówno w ujęciu łącznym, jak i w odniesieniu do poszczególnych zajęć oraz grup zajęć, jest wystarczająca do zapewnienia osiągnięcia przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Struktura godzinowa programu została

zaprojektowana w sposób spójny z jego profilem ogólnoakademickim, uwzględniając właściwe proporcje pomiędzy wykładami, ćwiczeniami, konwersatoriami i seminariami dyplomowymi. Zapewnia to nie tylko przekaz treści teoretycznych, lecz także możliwość ich pogłębionej analizy, dyskusji problemowej oraz rozwijania umiejętności praktycznych, analitycznych i komunikacyjnych. W przypadku studiów stacjonarnych zachowana została zgodność z obowiązującymi wymaganiami w zakresie minimalnej liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (100 pkt ECTS dla studiów I stopnia i 55,5 pkt ECTS dla studiów II stopnia). Taki sposób organizacji procesu dydaktycznego sprzyja osiąganiu efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na obu poziomach kształcenia, zapewniając właściwą jakość i intensywność bezpośrednich interakcji dydaktycznych. Równocześnie, na co wskazano wcześniej, zauważalne jest przeszacowanie godzin nakładu pracy studenta.

Sekwencja zajęć oraz grup zajęć, jak również dobór form zajęć i proporcje liczby godzin realizowanych w poszczególnych formach dydaktycznych na kierunku politologia są zaprojektowane w sposób logiczny, spójny i zapewniają skuteczne osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Program studiów ma charakter progresywny i hierarchiczny, na studiach pierwszego stopnia realizacja zajęć rozpoczyna się od przedmiotów podstawowych i ogólnoteoretycznych, wprowadzających w problematykę nauk o polityce i administracji, metodologii badań oraz podstawowych kategorii analitycznych, a następnie stopniowo przechodzi do treści kierunkowych, specjalistycznych i aplikacyjnych. Taki układ umożliwia systematyczne budowanie wiedzy, rozwijanie umiejętności analitycznych oraz kształtowanie kompetencji społecznych w sposób ciągły i uporządkowany. Na studiach drugiego stopnia sekwencja zajęć opiera się na pogłębianiu i specjalizacji wcześniej zdobytej wiedzy oraz na rozwijaniu zaawansowanych kompetencji badawczych i eksperckich. Zajęcia o charakterze problemowym, projektowym i seminarium dyplomowego są osadzone w końcowej fazie kształcenia, co umożliwi studentom pełne wykorzystanie wcześniej nabytych kompetencji w pracy analitycznej i badawczej.

W raporcie nie wskazano punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Uwaga ta dotyczy zarówno programu studiów I, jak i II stopnia. Analiza planu studiów pozwala wyodrębnić właściwe dla dziedziny nauk humanistycznych przedmioty, które stanowią wartość minimum 5 pkt ECTS.

W raporcie wskazano przedmioty do wyboru na I i II stopniu. Przyporządkowano im odpowiednio 23 punkty ECTS na studiach I stopnia i 14 pkt ECTS na studiach II stopnia. Jednakże po analizie planu studiów należy stwierdzić szerszy niż wskazany w raporcie katalog przedmiotów obieranych. Pozwala to stwierdzić zapewnienie wyboru zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

Zasady wyboru przedmiotów zostały określone w sposób przejrzysty i zapewniają studentom realną możliwość elastycznego kształtowania indywidualnej ścieżki kształcenia, zgodnie z ich zainteresowaniami naukowymi oraz planami zawodowym.

W przypadku studiów I stopnia zaprojektowano 60 godz. zajęć z wychowania fizycznego.

W programie studiów przewidziano 51 godzin zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach I stopnia oraz 138 godzin na studiach II stopnia.

Dobór form zajęć obejmujący wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty oraz seminaria został właściwie dostosowany do specyfiki treści kształcenia oraz przypisanych im efektów uczenia się.

Wykłady służą przede wszystkim przekazywaniu usystematyzowanej wiedzy teoretycznej, natomiast ćwiczenia, konwersatoria i warsztaty umożliwiają jej pogłębianie, analizę problemową, dyskusję oraz rozwijanie umiejętności praktycznych i komunikacyjnych. SeminaRIA dyplomowe sprzyjają natomiast kształtowaniu samodzielności badawczej, krytycznego myślenia oraz kompetencji metodologicznych. Zachowane proporcje pomiędzy liczbą godzin realizowanych w poszczególnych formach zajęć zapewniają równowagę pomiędzy komponentem teoretycznym, metodologicznym i aplikacyjnym procesu kształcenia. Taki sposób organizacji programu sprzyja skutecznej realizacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz adekwatnie odpowiada profilowi ogólnoakademickiemu kierunku politologia.

Program studiów na kierunku politologia obejmuje zajęcia oraz grupy zajęć ściśle związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, do której kierunek został przyporządkowany w wymaganym wymiarze punktów ECTS. W przypadku studiów I stopnia jest 161 pkt ECTS i II stopnia odpowiednio 79. Treści realizowane w ramach przedmiotów kierunkowych, specjalistycznych oraz metodologicznych pozostają w bezpośredniej korelacji z głównymi kierunkami badań prowadzonych przez pracowników Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, obejmującymi m.in.: systemy i preferencje wyborcze, systemy i doktryny polityczne, polityki klimatyczne i energetyczne, stosunki międzynarodowe na obszarze postsowieckim i bliskowschodnim oraz funkcjonowanie sojuszy i organizacji międzynarodowych. Zakres punktów ECTS przypisanych do tych zajęć zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się właściwych dla profilu ogólnoakademickiego, w tym w szczególności w zakresie rozwijania kompetencji badawczych, analitycznych i interpretacyjnych. Powiązanie programu kształcenia z działalnością naukową znajduje również odzwierciedlenie w tematyce seminariów dyplomowych, projektów badawczych realizowanych z udziałem studentów oraz włączaniu studentów w prace zespołów badawczych, co potwierdza, że wymóg realizacji zajęć powiązanych z działalnością naukową w wymaganym wymiarze ECTS jest spełniony. Studenci kierunku politologia zdobywają kompetencje badawcze oraz biorą udział w projektach badawczych realizowanych przez nauczycieli akademickich. Absolwenci tego kierunku kontynuują kształcenie na studiach doktoranckich, a niektórzy uzyskali już stopień naukowy doktora. Ponadto studenci kierunku politologia, wyróżniający się aktywnością naukową i społeczną, zostali powołani na członków różnych instytucji i organizacji, co stanowi potwierdzenie ich kompetencji oraz uznania dla ich dotychczasowych osiągnięć.

Program studiów na kierunku politologia obejmuje zajęcia lub grupy zajęć poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego, w wymiarze zgodnym z obowiązującymi wymaganiami. Kształcenie językowe jest ukierunkowane na rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk o polityce i administracji. Zakładane efekty uczenia się przewidują osiągnięcie przez absolwentów studiów pierwszego stopnia poziomu B2, a na studiach drugiego stopnia poziomu B2+, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Dodatkowo kompetencje językowe studentów są rozwijane poprzez możliwość uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w językach obcych, w tym w ramach przedmiotów do wyboru, a także poprzez udział w programach mobilności międzynarodowej. Przyjęte rozwiązania potwierdzają, że program studiów zapewnia systemowe i efektywne kształcenie w zakresie znajomości języków obcych.

Metody kształcenia stosowane na studiach I i II stopnia na kierunku politologia są różnorodne i dostosowane do specyfiki kierunku, poziomu kształcenia oraz celów zajęć, co pozwala studentom na

efektywne osiągnięcie założonych efektów uczenia się. W procesie dydaktycznym wykorzystywane są zarówno klasyczne metody podające, w szczególności wykład problemowy i konwersatoryjny, jak i metody aktywizujące, takie jak analiza przypadków (case study), dyskusja moderowana, praca projektowa, symulacje decyzyjne, debaty oksfordzkie, metoda problemowa oraz elementy tutoringu akademickiego i szereg innych. Zastosowanie zróżnicowanych metod umożliwia skuteczne kształcenie zarówno w obszarze wiedzy teoretycznej, jak i umiejętności analitycznych, badawczych, komunikacyjnych oraz kompetencji społecznych. W procesie kształcenia uwzględniane są również metody wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne, w tym narzędzia do analizy danych, wizualizacji informacji, pracy zespołowej w środowisku cyfrowym oraz elementy kształcenia zdalnego i hybrydowego. Metody te sprzyjają osiąganiu efektów uczenia się związanych z wykorzystaniem ICT w pracy zawodowej oraz przygotowują studentów do funkcjonowania w cyfrowym środowisku pracy. Adekwatny dobór metod do charakteru poszczególnych zajęć, ich celów oraz przypisanych efektów uczenia się zapewnia spójność procesu dydaktycznego i skuteczność kształcenia na obu poziomach studiów. W doborze metod kształcenia na kierunku politologia uwzględniane są najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w procesie nauczania i uczenia się stosowane są właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Kadra dydaktyczna wykorzystuje nowoczesne, aktywizujące metody pracy ze studentami, ukierunkowane na rozwój krytycznego myślenia, samodzielności poznawczej, kompetencji analitycznych oraz umiejętności pracy zespołowej. W procesie kształcenia powszechnie stosowane są narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych, w tym specjalistyczne oprogramowanie do analizy danych, wizualizacji wyników badań, pracy projektowej oraz komunikacji w środowisku cyfrowym.

W nauczaniu wykorzystywane są zróżnicowane formy materiałów dydaktycznych, obejmujące m.in.: prezentacje multimedialne, zasoby elektroniczne, repozytoria publikacji naukowych, platformy e-learningowe oraz narzędzia wspomagające pracę zespołową i zdalną współpracę. Dobór tych środków jest każdorazowo podporządkowany specyfice zajęć oraz przypisanym im efektom uczenia się. Stosowanie nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych sprzyja zwiększeniu efektywności procesu kształcenia, podnosi aktywność studentów oraz zapewnia skuteczne osiąganie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W stosowaniu metod kształcenia na kierunku politologia wykorzystywany jest w sposób właściwy potencjał kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a dostępne narzędzia dydaktyczne zapewniają osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Kształcenie zdalne i hybrydowe jest stosowane w sposób celowy i funkcjonalny, w szczególności na studiach drugiego stopnia, gdzie elastyczna organizacja zajęć umożliwia realizację części zajęć w formie online. Rozwiązania te sprzyjają łączeniu procesu kształcenia z aktywnością zawodową studentów, bez obniżania jakości dydaktyki.

W procesie nauczania wykorzystywane są nowoczesne narzędzia informacyjno-komunikacyjne, w tym platformy e-learningowe, narzędzia do komunikacji synchronicznej i asynchronicznej, repozytoria materiałów dydaktycznych, specjalistyczne oprogramowanie do analizy i wizualizacji danych oraz środki wspomagające pracę projektową i zespołową w środowisku cyfrowym. Dobór narzędzi jest każdorazowo dostosowany do charakteru zajęć oraz przypisanych im efektów uczenia się, w szczególności w zakresie rozwijania kompetencji analitycznych, cyfrowych i komunikacyjnych. Przyjęte rozwiązania potwierdzają, że potencjał kształcenia na odległość jest wykorzystywany

w sposób efektywny, a stosowane narzędzia skutecznie wspierają osiąganie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Stosowane na kierunku politologia metody kształcenia w sposób wyraźny stymulują studentów do samodzielności oraz pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. W toku zajęć studenci są angażowani w samodzielne analizy problemowe, przygotowywanie projektów, referatów i prezentacji, udział w debatach, dyskusjach moderowanych oraz pracę zespołową. Taki sposób organizacji procesu dydaktycznego sprzyja rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia, formułowania własnych opinii, argumentowania stanowisk oraz podejmowania odpowiedzialności za własny proces uczenia się. Szczególną rolę w tym zakresie odgrywają konwersatoria, zajęcia projektowe oraz seminaria dyplomowe, które wymagają od studentów wysokiego poziomu samodzielności poznawczej i organizacyjnej.

Jednocześnie metody kształcenia zapewniają przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz umożliwiają bezpośredni udział w tej działalności. Studenci nabywają kompetencje badawcze poprzez zajęcia z metodologii badań społecznych, analizy danych, interpretacji zjawisk politycznych oraz prognozowania procesów społeczno-politycznych. W procesie kształcenia stosowane są właściwie dobrane metody i narzędzia badawcze, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, takie jak specjalistyczne oprogramowanie do analiz statystycznych, narzędzia do wizualizacji danych, systemy wspomagające pracę projektową oraz platformy cyfrowe służące gromadzeniu i przetwarzaniu danych. Studenci są ponadto włączani w projekty badawcze realizowane przez kadre akademicką oraz w działalność kół naukowych, co sprzyja praktycznemu przygotowaniu do aktywności naukowej i eksperckiej. Całość przyjętych rozwiązań potwierdza, że metody kształcenia skutecznie wspierają zarówno rozwój samodzielności studentów, jak i ich przygotowanie do udziału w działalności naukowej właściwej dla dyscypliny, do której kierunek został przyporządkowany.

Stosowane na kierunku politologia metody kształcenia umożliwiają studentom uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 na studiach pierwszego stopnia oraz na poziomie B2+ na studiach drugiego stopnia, zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Osiąganie tych efektów wspierane jest poprzez systematyczną realizację zajęć z języka obcego, zorientowanych na rozwój sprawności komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk o polityce i administracji. Dodatkowo kompetencje językowe studentów rozwijane są poprzez udział w zajęciach kierunkowych prowadzonych w językach obcych, zwłaszcza w ramach przedmiotów do wyboru, a także poprzez dostęp do obcojęzycznych materiałów dydaktycznych i literatury naukowej.

W zakresie kształtowania kompetencji językowych należy podkreślić, iż zajęcia prowadzone są przez lektorów wyspecjalizowanych w nauczaniu języków obcych w odniesieniu do określonych dziedzin i dyscyplin naukowych, posiadających wieloletnie doświadczenie dydaktyczne w pracy zarówno ze studentami WNoPiB, jak i ze studentami Programu Erasmus+ w ramach kursów oraz projektów finansowanych ze środków unijnych. Kadra lektorska systematycznie podnosi swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach dydaktycznych organizowanych przez UCJO, a także w specjalistycznych konferencjach ogólnopolskich poświęconych problematyce glottodydaktyki akademickiej. W ramach lektoratów stosowany jest szeroki wachlarz metod dydaktycznych ukierunkowanych na rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych: rozumienia tekstu czytanego, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi pisemnej oraz wypowiedzi ustnej. Proces dydaktyczny wspierany jest nowoczesnymi

materiałami pomocniczymi, w tym podręcznikami wyposażonymi w zasoby multimedialne, opracowanymi przez wiodące międzynarodowe wydawnictwa językowe. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych wyposażonych w komputery z dostępem do Internetu, tablice multimedialne oraz rzutniki, co dodatkowo sprzyja efektywności kształcenia językowego.

Stosowane na kierunku politologia metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym również potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, a także sprzyjają realizowaniu indywidualnych ścieżek kształcenia. W procesie dydaktycznym wykorzystywane są zarówno formy kształcenia stacjonarnego, jak i rozwiązania z zakresu kształcenia zdalnego i hybrydowego, co zwiększa dostępność zajęć oraz elastyczność organizacyjną procesu uczenia się. Zróżnicowanie form zajęć, metod pracy oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się umożliwia uwzględnianie indywidualnych predyspozycji studentów, ich stylów uczenia się oraz możliwości psychofizycznych.

Studenci ze szczególnymi potrzebami mogą korzystać z systemu wsparcia funkcjonującego na Uczelni, obejmującego m.in. możliwość adaptacji form zajęć i zaliczeń, zapewnienie dostępu do materiałów dydaktycznych w formach alternatywnych, wydłużenie czasu zaliczeń i egzaminów, a także indywidualne konsultacje z prowadzącymi. Wykorzystanie narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, platform e-learningowych oraz zdalnych form komunikacji sprzyja zwiększeniu dostępności kształcenia i umożliwia realizację zajęć oraz konsultacji w formie dostosowanej do potrzeb studentów. Jednocześnie rozbudowana oferta przedmiotów do wyboru oraz wyodrębnione obszary specjalizacyjne pozwalają studentom na świadome konstruowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Całość przyjętych rozwiązań potwierdza, że metody kształcenia umożliwiają elastyczne dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów oraz skuteczną realizację indywidualnych dróg rozwoju edukacyjnego.

Metody i techniki kształcenia na odległość na kierunku politologia, w przypadku zajęć ukierunkowanych na kształtowanie umiejętności praktycznych, są wykorzystywane w sposób pomocniczy i uzupełniający, a nie zastępujący bezpośredni kontakt dydaktyczny. Zajęcia o charakterze praktycznym, warsztatowym, projektowym oraz ćwiczeniowym realizowane są przede wszystkim w formie bezpośredniego kontaktu z prowadzącym, co umożliwia bieżącą konsultację, korektę działań, pracę zespołową oraz rozwijanie kompetencji interpersonalnych i organizacyjnych. Elementy kształcenia zdalnego wykorzystywane są natomiast jako wsparcie procesu dydaktycznego, m.in. w zakresie udostępniania materiałów dydaktycznych, komunikacji ze studentami, konsultacji, pracy projektowej w środowisku cyfrowym oraz wstępnego przygotowania do zajęć realizowanych w formie stacjonarnej. Takie uzupełniające wykorzystanie narzędzi kształcenia na odległość pozwala na zwiększenie efektywności procesu uczenia się, przy jednoczesnym zachowaniu właściwych standardów realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

W programie studiów nie uwzględniono praktyk zawodowych. Należy jednak podkreślić, że praktyki zawodowe stanowią istotny element procesu kształcenia na kierunkach z obszaru nauk społecznych, w tym w szczególności politologii, umożliwiając studentom bezpośrednią konfrontację wiedzy teoretycznej z realiami funkcjonowania instytucji administracji publicznej, organizacji pozarządowych, mediów, podmiotów sektora politycznego oraz innych instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego. Udział w praktykach sprzyja rozwijaniu kompetencji praktycznych, organizacyjnych i komunikacyjnych, które nie zawsze mogą być w pełni kształtowane wyłącznie w ramach zajęć dydaktycznych realizowanych na uczelni. Praktyki zawodowe pozwalają również na lepsze zrozumienie mechanizmów

działania instytucji publicznych i niepublicznych, specyfiki pracy zespołowej oraz uwarunkowań decyzyjnych charakterystycznych dla środowiska zawodowego. Dzięki temu studenci zyskują możliwość świadomego kształtowania własnych planów rozwoju zawodowego już na etapie studiów pierwszego stopnia, w tym weryfikacji dotychczasowych wyborów edukacyjnych i zawodowych. Istotnym aspektem praktyk zawodowych jest także ich rola w budowaniu relacji z potencjalnymi pracodawcami oraz wzmacnianiu kapitału społecznego studentów. Doświadczenie zdobyte w trakcie praktyk zwiększa szanse absolwentów na płynne wejście na rynek pracy oraz sprzyja lepszemu dopasowaniu kompetencji absolwentów do oczekiwań pracodawców. W tym kontekście włączenie praktyk zawodowych do programu studiów przyczyniałoby się do wzmocnienia aplikacyjnego charakteru kształcenia, przy jednoczesnym zachowaniu jego ogólnoakademickiego profilu, oraz pozostawałoby w pełnej zgodności z orientacją programu studiów na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Organizacja procesu nauczania na kierunku politologia zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się, a także na weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Harmonogram zajęć, struktura semestrów oraz rozkład obciążeń dydaktycznych zostały zaprojektowane w sposób spójny z konstrukcją programu studiów, zakładanymi efektami uczenia się oraz realnym nakładem pracy studenta wyrażonym w punktach ECTS. Zastosowane rozwiązania organizacyjne sprzyjają zachowaniu właściwego tempa realizacji treści programowych, umożliwiają bieżące monitorowanie postępów studentów oraz stwarzają warunki do systematycznego przygotowywania się do zajęć, zaliczeń i egzaminów.

Na II stopniu zajęcia są realizowane w systemie modułowym, bez wyodrębniania sztywnych roczników, co ma szczególne znaczenie w kontekście prowadzonej rekrutacji śródrocznej. Konsolidacja naborów sprzyja nie tylko optymalizacji organizacyjnej procesu dydaktycznego, lecz także generuje dodatkową wartość edukacyjną, gdyż w ramach wybranych przedmiotów, w szczególności seminariów dyplomowych, umożliwia wymianę doświadczeń oraz wzajemne uczenie się studentów pochodzących z różnych naborów.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się na kierunku politologia umożliwia rzetelną weryfikację wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz zapewnia studentom dostęp do informacji zwrotnej o uzyskanych rezultatach kształcenia. Proces oceniania został rozłożony w sposób systematyczny w toku semestru oraz w ramach sesji egzaminacyjnych, co pozwala na bieżące monitorowanie postępów studentów w osiąganiu efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Proces weryfikacji i oceniania efektów uczenia się jest rozłożony równomiernie w toku semestru i obejmuje zróżnicowane formy sprawdzania osiągnięć studentów, takie jak kolokwia, projekty, prace pisemne, prezentacje, egzaminy ustne i pisemne. Pozwala to na bieżącą ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się oraz na udzielanie studentom informacji zwrotnej wspierającej dalszy proces uczenia się. Organizacja zajęć w określonych blokach czasowych, a także możliwość wykorzystania form zdalnych i hybrydowych, dodatkowo sprzyja racjonalnemu gospodarowaniu czasem zarówno przez studentów, jak i nauczycieli akademickich. Całość przyjętych rozwiązań organizacyjnych potwierdza, że proces nauczania jest prowadzony w sposób uporządkowany, efektywny i sprzyjający skutecznej realizacji efektów uczenia się.

Studenci otrzymują informację zwrotną zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej, odnoszącą się do poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się, poprawności merytorycznej wykonanych

zadań oraz obszarów wymagających dalszego doskonalenia. Informacja ta przekazywana jest w trakcie zajęć, podczas konsultacji oraz za pośrednictwem narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w procesie dydaktycznym. W konsekwencji należy stwierdzić, że organizacja procesu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku politologia zapewnia zarówno pełną weryfikację zakładanych efektów, jak i efektywną informację zwrotną wspierającą dalszy proces uczenia się studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia są spójne, logicznie uporządkowane i pozostają zasadniczo w zgodności z profilem ogólnoakademickim oraz wymaganiami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Treści programowe mają charakter kompleksowy, są właściwie zrównoważone pomiędzy komponentem teoretycznym, metodologicznym i aplikacyjnym oraz pozostają w ścisłym związku zarówno z prowadzoną na Wydziale działalnością naukową, jak i z potrzebami zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego. Program zapewnia stopniowy rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zachowując zasadę progresji treści pomiędzy pierwszym a drugim stopniem studiów. Czas trwania studiów, struktura punktów ECTS, liczba godzin zajęć kontaktowych oraz sekwencja zajęć zostały w większości przypadków poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Przeanalizowania wymaga jednak nakład pracy studenta, w niektórych przypadkach nastąpiło bowiem przeszacowanie wymiaru godzin konsultacyjnych. Dobór form zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, lektoraty, seminaria) oraz proporcje godzin są adekwatne do charakteru zajęć i sprzyjają zarówno kształceniu teoretycznemu, jak i rozwojowi kompetencji analitycznych, komunikacyjnych oraz badawczych. Zarazem refleksji wymaga wyodrębnienie zajęć natury humanistycznej, których w programie nie wskazano.

Kształcenie językowe realizowane jest w wymaganym wymiarze i zapewnia osiągnięcie poziomu B2 na studiach pierwszego stopnia oraz B2+ ESOKJ na studiach drugiego stopnia. Metody kształcenia są zróżnicowane, nowoczesne, aktywizujące i skutecznie wspierają rozwój samodzielności studentów, ich przygotowanie do działalności naukowej oraz wykorzystanie zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Organizacja procesu nauczania i oceniania zapewnia właściwe wykorzystanie czasu przeznaczanego na dydaktykę oraz rzetelną weryfikację efektów uczenia się wraz z przekazywaniem informacji zwrotnej studentom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenia obowiązkowych praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia na kierunku politologia.

2. Rekomenduje się dokonanie przeglądu i korekty oszacowania nakładu pracy studenta w odniesieniu do wybranych zajęć w szczególności w zakresie liczby godzin konsultacji. Wskazane jest dostosowanie liczby godzin konsultacyjnych do faktycznych potrzeb dydaktycznych oraz standardów przyjętych dla zajęć o podobnym charakterze, tak aby zachować wewnętrzną spójność programu i adekwatność przypisanych punktów ECTS do realnego obciążenia pracą studenta.
3. Rekomenduje się jednoznaczne wyodrębnienie w dokumentacji programowej (w szczególności w kartach kierunku i planach studiów) puli punktów ECTS przypisanych zajęciom z zakresu nauk humanistycznych, tak aby w sposób przejrzysty wykazać spełnienie wymagań dotyczących udziału treści humanistycznych w programie. Zabieg ten ma charakter przede wszystkim porządkujący i dokumentacyjny, gdyż część treści o takim charakterze jest już w programie faktycznie obecna, jednak nie została wyraźnie oznaczona w kategoriach ECTS.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady, warunki i tryb rekrutacji obywateli polskich na pierwszy rok studiów w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu w roku akademickim 2025/2026 zostały określone w serii uchwał Senatu UMK, w tym w szczególności w: Uchwale Nr 45 z dn. 25 czerwca 2024 r. wraz z kolejnymi jej zmianami wprowadzonymi Uchwałami: Nr 15 z dn. 28 stycznia 2025 r., Nr 34 z dn. 25 marca 2025 r. oraz Nr 49 z dn. 24 czerwca 2025 r. Rekrutacja na studia pierwszego stopnia prowadzona jest w formie konkursu świadectw. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek politologia mogą przedstawić: świadectwo dojrzałości uzyskane w systemie „nowej” lub „starej matury”, dyplom IB, dyplom EB lub zagraniczne świadectwo maturalne. Rekrutacja na studia drugiego stopnia odbywa się w oparciu o wymagany komplet dokumentów, w tym dyplom ukończenia studiów licencjackich, inżynierskich, magisterskich lub równoważnych. Szczegółowe kwestie organizacyjne, jak harmonogram rekrutacji, skład komisji, limity miejsc, zasady przeliczania wyników zagranicznych dokumentów, wysokość opłat, katalog wymaganych dokumentów oraz zasady przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad, regulowane są zarządzeniami Rektora UMK. Rekrutacja prowadzona jest za pośrednictwem systemu IRK (Internetowej Rekrutacji Kandydatów). Komplet obowiązujących aktów prawnych udostępniono na stronie UMK. Zasady rekrutacji cudzoziemców określają m.in. Uchwały Senatu: Nr 44 i 50 z 2025 r., Uchwała Nr 46 z 2024 r. oraz Zarządzenie Rektora Nr 82 z dn. 26 marca 2025 r., dotyczące wymaganych dokumentów oraz trybu przyjęć na studia.

Od roku akademickiego 2023/2024 na kierunku politologia na studiach drugiego stopnia funkcjonuje także rekrutacja śródroczna, możliwa dzięki modułowej strukturze programu studiów.

W przypadku przyjęcia na studia studenta przenoszącego się z innej uczelni, procedura uznawania dotychczasowych osiągnięć prowadzona jest przez Dziekana. W procesie tym analizowane są nie tylko efekty uczenia się i wymiar punktowy ECTS przypisany do zajęć, lecz również - w razie potrzeby - jego

treści programowe oraz zakres godzinowy. Na tej podstawie Dziekan określa tzw. różnice programowe, które student zobowiązany jest uzupełnić. Decyzja o przyjęciu studenta w trybie przeniesienia precyzuje: semestr lub rok studiów, na który student zostaje wpisany; osiągnięte efekty uczenia się oraz punkty ECTS podlegające zaliczeniu na poczet programu studiów obowiązującego w Uniwersytecie; zakres i terminy uzupełnienia różnic programowych, zgodnie z Regulaminem studiów UMK. W przypadku studentów-cudzoziemców decyzję o przyjęciu podejmuje Rektor w porozumieniu z Dziekanem.

Uczelnia dopuszcza także możliwość realizacji części programu studiów w innej instytucji akademickiej, w tym zagranicznej, na podstawie Indywidualnego Planu Studiów. Zasady te określa Regulamin studiów UMK. Studenci wyjeżdżający w ramach programu Erasmus+ są rozliczani z zrealizowanych zajęć przez Pełnomocnika Dziekana ds. Erasmus+ we współpracy z dziekanatem.

Procedury potwierdzania efektów uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571), są na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu uregulowane Uchwałą Senatu nr 128 z dn. 24 września 2019 r. Dokument ten określa szczegółowy tryb postępowania oraz zasady kwalifikowania kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia na podstawie efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów. Informacje dla kandydatów są publicznie dostępne na stronie internetowej Uniwersytetu. Procedura potwierdzania efektów uczenia się inicjowana jest na wniosek osoby ubiegającej się o przyjęcie na określony kierunek, poziom i profil kształcenia. Wniosek składany jest do Dziekana właściwego Wydziału w wyznaczonym terminie do 30 kwietnia lub, w przypadku rekrutacji na studia rozpoczynające się w semestrze letnim, do 15 grudnia.

Postępowanie prowadzone jest przez wydziałową komisję ds. potwierdzania efektów uczenia się powołaną przez Dziekana. Pierwszy etap obejmuje ocenę formalną złożonych dokumentów. Komisja, działając w oparciu o dostarczoną dokumentację, może uznać efekty uczenia się przypisane do konkretnego przedmiotu lub wskazać dodatkową formę weryfikacji: egzamin teoretyczny bądź praktyczny. Egzaminator z danego przedmiotu wyznaczany jest przez Dziekana na wniosek komisji. Po pozytywnym przejściu etapu formalnego wnioskodawca składa deklarację przystąpienia do etapu merytorycznego, wskazując przedmioty, z których chce uzyskać potwierdzenie efektów uczenia się. Komisja sporządza protokół z oceny merytorycznej oraz - w przypadku potwierdzenia efektów - wydaje stosowne zaświadczenie. Kandydatom przyjętym na studia w tym trybie zalicza się przypisane do danego przedmiotu punkty ECTS. System potwierdzania efektów uczenia się funkcjonuje w sposób sformalizowany, przejrzysty i zgodny z obowiązującymi przepisami, a procedura kończy się wydaniem oficjalnego zaświadczenia dokumentującego zakres uznanych efektów uczenia się.

Na kierunku politologia (studia pierwszego stopnia) monitorowanie postępów studentów przebiega w sposób uporządkowany, co wynika z niewielkiej liczebności roczników. Co roku tworzona jest jedna grupa dydaktyczna oraz uruchamiana jest jedna specjalizacja, co umożliwia bieżącą obserwację frekwencji, zaangażowania oraz osiągnięć edukacyjnych. Analiza danych z ostatnich lat wskazuje, że po pierwszym semestrze studia kontynuują głównie osoby autentycznie zainteresowane kierunkiem. Wysoki poziom odpływu studentów (drop out) po semestrze zimowym nie jest skutkiem trudności w uzyskaniu zaliczeń lub zdaniu egzaminów, lecz wynika z występowania zjawiska tzw. „martwych dusz”. Dotyczy ono osób, które dokonują rejestracji na studia, odbierają legitymację studencką, a nawet składają wnioski stypendialne oraz zapisują się na zajęcia w systemie USOS, jednak faktycznie

nie podejmują regularnego uczestnictwa w zajęciach. Zjawisko to jest obserwowane również na innych kierunkach w strukturze UMK i stanowi powtarzalną tendencję.

W przypadku studiów drugiego stopnia monitorowanie postępów studentów jest nieco bardziej złożone ze względu na modułową konstrukcję programu kształcenia. Niemniej dzięki doświadczeniu i wypracowanym procedurom pracowników dziekanatu proces ten przebiega sprawnie, a ewentualne niejasności dotyczące realizacji modułów i zaliczeń są skutecznie rozwiązywane na bieżąco. Ocena funkcjonujących mechanizmów monitorowania wskazuje, że są one dostosowane do specyfiki kierunku i umożliwiają efektywne śledzenie przebiegu studiów zarówno na poziomie pierwszym, jak i drugim.

Obowiązujący Regulamin studiów UMK w sposób precyzyjny określa zasady zaliczania semestru lub roku akademickiego. Na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, w tym na kierunku politologia, podstawową jednostką rozliczeniową jest semestr. Terminy końcowe uzyskania wszystkich zaliczeń i egzaminów zostały jednoznacznie określone: dla semestru zimowego jest to 28 lutego, natomiast dla semestru letniego 20 września. Rozwiązanie to zapewnia studentom wystarczający czas na realizację obowiązków wynikających z planu studiów. Warunkiem zaliczenia semestru jest spełnienie wszystkich wymogów przewidzianych programem studiów lub Indywidualnym Planem Studiów, w tym uzyskanie zaliczeń zajęć, zdanie egzaminów oraz zdobycie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Dla studentów uczestniczących w wymianach międzynarodowych lub realizujących część kształcenia w ramach porozumień międzyuczelnianych wprowadzono dodatkowy obowiązek przedstawienia wykazu zaliczeń, co pozwala na pełną weryfikację ich postępów.

Organizacja roku akademickiego jest publikowana z dużym wyprzedzeniem - zazwyczaj w maju roku poprzedzającego, co sprzyja planowaniu zajęć dydaktycznych i aktywności studenckich. Zgodnie z Regulaminem studiów, prowadzących obowiązuje maksymalny termin wpisania ocen do systemu USOS, co zwiększa przejrzystość i punktualność procesu dydaktycznego. Terminy zaliczeń i egzaminów ustalane są w uzgodnieniu ze studentami, a harmonogram egzaminów publikowany jest na stronie internetowej wydziału, co pozytywnie wpływa na transparentność zasad zaliczania. Formy egzaminów i zaliczeń są zróżnicowane i zdefiniowane w sylabusach, a studenci mają zagwarantowane prawo wglądu do prac zaliczeniowych oraz egzaminacyjnych. Regulamin precyzuje również zasady egzaminu komisyjnego, wybór egzaminatora w przypadku zajęć prowadzonych przez kilku nauczycieli akademickich oraz stosowaną skalę ocen. Praktykowane formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się obejmują egzaminy ustne i pisemne oraz różne formy zaliczeń, co świadczy o dostosowaniu metod oceny do specyfiki przedmiotów oraz zakładanych efektów kształcenia.

W zakresie monitorowania i oceniania efektów uczenia się na kierunku politologia obserwuje się spójny i dobrze zorganizowany system, dostosowany do specyfiki zajęć na różnych stopniach studiów. Na poziomie studiów pierwszego stopnia wykłady kursowe oceniane są na zakończenie semestru, co wynika z faktu, że obecność studentów nie jest obowiązkowa. W przypadku wykładów monograficznych istotnym elementem oceny jest aktywność studentów, co sprzyja zaangażowaniu i pogłębianiu wiedzy. Ćwiczenia i konwersatoria wykorzystują szeroki wachlarz narzędzi oceny, obejmujący punkty za aktywność, prace semestralne, prezentacje, analizę materiałów źródłowych, projekty zespołowe oraz kolokwia semestralne i końcowe. Takie podejście pozwala na kompleksową weryfikację efektów uczenia się oraz premiuje systematyczną pracę studentów, a szczegółowe zasady są jasno określone w sylabusach. W zakresie kompetencji językowych system oceniania jest dwustopniowy i logicznie uporządkowany. Na studiach pierwszego stopnia lektoraty kończą się

zaliczeniem lub egzaminem, a konwersatoria w języku obcym umożliwiają rozwój języka specjalistycznego i przygotowują studentów do wyjazdów w ramach programów mobilności, takich jak Erasmus+. Na stopniu drugim stosowane są podobne rozwiązania, a obowiązkowe konwersatoria oraz egzaminy z lektoratu skutecznie weryfikują opanowanie języka specjalistycznego. Dodatkowo, studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach ogólnouniwersyteckich prowadzonych w językach obcych, także w formule zdalnej. Rozwiązanie to zwiększa dostępność oferty dydaktycznej, rozwija kompetencje interkulturowe i wspiera integrację uczestników programów międzynarodowych, w tym Erasmus+ i YUFE. Ogólnie rzecz biorąc, sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się w politologii jest przemyślany, zróżnicowany i dostosowany do specyfiki poszczególnych form zajęć. System ten pozwala zarówno na monitorowanie postępów studentów, jak i na wsparcie ich aktywnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym.

Procedura dyplomowania na kierunku politologia jest uregulowana zarówno Zarządzeniem Rektora nr 175 z dn. 25 września 2023 r., jak i Obwieszczeniem Rektora nr 3 z dn. 7 czerwca 2023 r., stanowiącym jednolity tekst Regulaminu Studiów. Zasady te określają krok po kroku sposób nadawania tytułów zawodowych na każdym poziomie studiów. Temat pracy dyplomowej (licencjackiej lub magisterskiej) jest ustalany w porozumieniu opiekuna pracy dyplomowej ze studentem. Student zapisuje się na odpowiednie seminarium dyplomowe lub magisterskie, przy czym obowiązują limity przyjęć, co umożliwia promotorom przeprowadzenie rozmowy wstępnej i dopasowanie tematyki pracy do zainteresowań i kompetencji studenta. Seminaia dyplomowe na studiach pierwszego stopnia obejmują 60 godzin, poprzedzonych proseminarium 30-godzinny, natomiast seminaia magisterskie mają wymiar 90 godzin. Zaliczenie seminarium następuje po złożeniu pracy dyplomowej, ocenianej według skali Regulaminu Studiów UMK. Postępowanie dyplomowe rozpoczyna się na wniosek studenta zaakceptowany przez promotora, składany do Dziekana poprzez system USOS. Praca jest następnie wprowadzana do Archiwum Prac Dyplomowych (APD) i poddawana procedurze antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). W przypadku wątpliwości co do oryginalności pracy, promotor może skierować ją do ponownego zredagowania. W sytuacjach podejrzenia plagiatu, Dziekan powiadamia Rektora, który może wszcząć postępowanie wyjaśniające, a procedura dyplomowania zostaje wstrzymana. Egzamin dyplomowy ma formę ustną i przeprowadzany jest przez komisję składającą się z co najmniej trzech osób, w tym promotora i recenzenta. Komisji przewodniczy Dziekan, Prodziekan lub nauczyciel akademicki posiadający stopień co najmniej doktora. Wynik egzaminu ustalany jest w trakcie niejawnego narady komisji i protokołowany w APD, co jest równoznaczne z jego formalnym zatwierdzeniem. Po egzaminie dyplomowym praca jest przekazywana do repozytorium pisemnych prac dyplomowych prowadzonego przez ministra. Dyplom ukończenia studiów, wraz z odpisami i suplementem, drukowany jest i podpisany przez Rektora, a następnie wydawany studentowi przez upoważnionego pracownika dziekanatu zgodnie z przepisami o drukach publicznych II kategorii. Według zespołu oceniającego, procedura dyplomowania w UMK jest systematyczna, przejrzysta i dobrze udokumentowana, uwzględnia zarówno aspekty formalne, jak i merytoryczne, zapewniając wysoką jakość nadawania tytułów zawodowych oraz przestrzeganie zasad uczciwości akademickiej.

Monitoring losów absolwentów kierunku politologia jest w obecnym systemie realizowany w sposób ograniczony. Uniwersytet nie korzysta w tym zakresie z systemu ELA, co utrudnia zbieranie danych w sposób systematyczny. Udział absolwentów w badaniach jest niewielki, bowiem ankiety i badania przewidziane są jedynie po 6 miesiącach oraz po 3 latach od ukończenia studiów. W praktyce monitoring odbywa się głównie w formie nieformalnej. Źródłami informacji są media społecznościowe

oraz okazjonalne spotkania z absolwentami w kontekście zawodowym. W ocenie zespołu oceniającego, taki sposób monitorowania nie pozwala na pełne i reprezentatywne śledzenie karier zawodowych absolwentów, ograniczając możliwości wykorzystania tych danych w analizie skuteczności programu kształcenia i podejmowaniu działań doskonalących proces dydaktyczny.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji oraz procedury rekrutacyjne są przejrzyste i umożliwiają kandydatom posiadanie równych szans na podjęcie studiów na kierunku politologia. System rekrutacji pozwala również na selekcję osób posiadających wstępne przygotowanie w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Procedury potwierdzania efektów uczenia się umożliwiają identyfikację efektów uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności względem efektów określonych w programie studiów. Analogicznie procedury uznawania efektów z innych uczelni zapewniają spójność i rzetelność w ocenie wcześniejszego kształcenia kandydatów. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, gwarantując potwierdzenie osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. Ogólne zasady weryfikacji i oceniania efektów uczenia się zapewniają równe traktowanie studentów, w tym możliwość dostosowania metod i organizacji sprawdzania efektów do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Metody weryfikacji pozwalają na kompleksowe sprawdzenie wszystkich efektów uczenia się, w tym przygotowania studentów do działalności naukowej. Osiągnięcia studentów są dokumentowane poprzez prace etapowe, egzaminy oraz prace dyplomowe, których forma, tematyka, metodyka i wymagania są dostosowane do poziomu i profilu studiów, zakładanych efektów uczenia się oraz praktycznych zastosowań wiedzy w ramach danej dyscypliny.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano.

Rekomendacja

Rekomenduje się wdrożenie systemowych i ujednoliconych rozwiązań w zakresie monitorowania losów absolwentów kierunku politologia, w szczególności poprzez wykorzystanie dostępnych narzędzi instytucjonalnych, w tym systemu ELA, oraz rozszerzenie i zróżnicowanie form i częstotliwości badań ankietowych. Niezbędne jest zwiększenie poziomu partycypacji absolwentów w badaniach oraz zapewnienie regularnego, sformalizowanego i metodycznie spójnego gromadzenia danych. Pozwoli to na uzyskanie pełniejszych i bardziej reprezentatywnych informacji o przebiegu karier zawodowych absolwentów, a w konsekwencji na skuteczniejsze wykorzystanie wyników monitoringu w analizie efektywności programu kształcenia oraz w planowaniu i realizacji działań doskonalących proces dydaktyczny.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku politologia posiadają aktualny i dobrze udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, co w pełni umożliwia prawidłową realizację programu kształcenia, w tym kształtowanie kompetencji badawczych studentów. Kadre tworzą nauczyciele akademicy posiadający zróżnicowane i komplementarne kwalifikacje, obejmujące tytuł profesora, stopnie naukowe doktora habilitowanego oraz doktora, co gwarantuje zachowanie właściwych proporcji pomiędzy samodzielnymi pracownikami naukowymi a pozostałymi nauczycielami akademickimi. Taka struktura zapewnia zarówno wysoki poziom merytoryczny prowadzonych zajęć, jak i ciągłość pokoleniową kadry oraz możliwość stabilnego rozwoju dydaktycznego i naukowego kierunku. Wydział zatrudnia 46 pracowników badawczo-dydaktycznych (w tym 6 profesorów tytularnych, 19 doktorów habilitowanych, 20 doktorów oraz 1 pracownika na stanowisku badawczym), z których 31 prowadzi zajęcia na kierunku politologia. Strukturę kadry cechuje wysoki odsetek samodzielnych pracowników naukowych oraz stabilny trzon doświadczonych adiunktów, co znajduje odzwierciedlenie w jakości prowadzonych badań i dydaktyki. Struktura kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na kierunku politologia oraz jej liczebność w relacji do liczby studentów w pełni umożliwiają prawidłową realizację procesu kształcenia.

Dorobek naukowy kadry w ostatnich latach obejmuje liczne monografie, rozdziały w renomowanych wydawnictwach międzynarodowych oraz artykuły w wysoko punktowanych czasopismach z zakresu systemów i preferencji wyborczych, systemów i doktryn politycznych, polityk klimatycznych i energetycznych, stosunków międzynarodowych na obszarze postsowieckim i Bliskiego Wschodu oraz teorii i praktyki sojuszy i organizacji międzynarodowych. Dorobek został potwierdzony przyznaniem dyscyplinie nauki o polityce i administracji w UMK kategorii naukowej A.

Istotnym elementem profilu kadry jest także doświadczenie praktyczne w otoczeniu społeczno-gospodarczym, wykorzystywane bezpośrednio w procesie dydaktycznym. Wśród prowadzących zajęcia są m.in.: eksperci ministerstw, think tanków i administracji publicznej, biegli sądowi, autorzy ekspertyz dla organów państwowych i samorządowych oraz współautorzy podstaw programowych i podręczników szkolnych.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku politologia łączy działalność naukową z dydaktyczną. Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia są zatrudnieni w grupie badawczo-dydaktycznej (z wyjątkiem jednego etatu stricte badawczego), co sprzyja systematycznemu włączaniu aktualnych wyników badań do treści zajęć. Jednocześnie nauczyciele opracowują autorskie programy zajęć oraz materiały dydaktyczne, w tym podręczniki akademickie i szkolne, a także angażują studentów w projekty badawcze i współautorstwo publikacji. W efekcie studenci mają realną możliwość rozwijania kompetencji badawczych oraz kontaktu z najnowszymi tendencjami w naukach o polityce i administracji.

Liczebność kadry pozostaje w adekwatnej relacji do aktualnej liczby studentów na obu poziomach studiów, co umożliwia prawidłową realizację wszystkich form zajęć dydaktycznych, w tym wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, warsztatów oraz seminariów dyplomowych. Z uwagi na specyfikę rekrutacyjną (nieliczne nabory na I i II stopniu) zapewniona jest możliwość prowadzenia zajęć w niewielkich grupach, co sprzyja indywidualizacji procesu kształcenia, bezpośredniemu kontaktowi studentów z prowadzącymi oraz skutecznemu rozwijaniu kompetencji analitycznych, komunikacyjnych i badawczych. Obciążenia dydaktyczne kadry są rozłożone w sposób racjonalny, co pozwala na zachowanie odpowiednich standardów kształcenia oraz właściwe przygotowanie zajęć.

W konsekwencji należy stwierdzić, że zarówno struktura kwalifikacji kadry, jak i jej liczebność w stosunku do liczby studentów zapewniają prawidłową, stabilną i efektywną realizację procesu dydaktycznego na kierunku politologia.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku politologia posiadają odpowiednie i udokumentowane kompetencje dydaktyczne, w tym kompetencje związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co umożliwia prawidłową realizację procesu kształcenia. Kadra dydaktyczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje dydaktyczne poprzez udział w szkoleniach, warsztatach oraz kursach z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych, oceniania efektów uczenia się oraz wykorzystania narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce akademickiej.

W procesie kształcenia wykorzystywane są zarówno tradycyjne metody pracy dydaktycznej, jak i nowoczesne rozwiązania pozwalające na realizację zajęć w formie zdalnej i hybrydowej. Nauczyciele sprawnie posługują się platformami e-learningowymi, narzędziami do komunikacji synchronicznej i asynchronicznej, repozytoriami materiałów dydaktycznych oraz specjalistycznym oprogramowaniem wspomagającym analizę danych, pracę projektową i zespołową. Dobór metod oraz narzędzi dydaktycznych jest każdorazowo dostosowany do charakteru zajęć i przypisanych im efektów uczenia się.

Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na kierunku politologia, zatrudnionych w Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy, jest zgodne z obowiązującymi wymaganiami oraz wewnętrznymi regulacjami Uczelni. Przydział pensum dydaktycznego realizowany jest w sposób planowy i kontrolowany, z uwzględnieniem zajmowanych stanowisk, posiadanych stopni i tytułów naukowych oraz zakresu obowiązków badawczych, dydaktycznych i organizacyjnych. Obciążenia dydaktyczne są rozłożone w sposób równomierny i nie przekraczają dopuszczalnych norm, dzięki czemu nauczyciele mają możliwość rzetelnego przygotowania zajęć, bieżącej pracy ze studentami, prowadzenia konsultacji oraz prawidłowej realizacji procesu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się. Uwzględnione zostały również dodatkowe nakłady pracy związane z prowadzeniem zajęć w formie zdalnej i hybrydowej, w tym przygotowywaniem materiałów dydaktycznych w wersji cyfrowej, obsługą platform e-learningowych oraz komunikacją ze studentami w środowisku online. Zachowane są właściwe proporcje pomiędzy obciążeniem dydaktycznym a aktywnością naukową nauczycieli akademickich, co umożliwia im zarówno rzetelną realizację zajęć dydaktycznych, jak i prowadzenie badań naukowych oraz działalności organizacyjnej. Obciążenie dydaktyczne nie przekracza norm przewidzianych dla poszczególnych grup stanowiskowych, co pozytywnie wpływa na jakość prowadzonych zajęć, dostępność nauczycieli dla studentów oraz właściwe przygotowanie procesu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku politologia, w tym obciążenie wynikające z prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają prawidłową realizację procesu dydaktycznego. Rozdział obowiązków dydaktycznych jest dokonywany w sposób planowy, przejrzysty i zgodny z posiadanymi przez poszczególnych nauczycieli kompetencjami merytorycznymi i dydaktycznymi, co zapewnia właściwą jakość prowadzonych zajęć. Przydział zajęć jest ściśle skorelowany z profilem naukowym nauczycieli akademickich oraz ich specjalizacją badawczą, co zapewnia wysoki poziom merytoryczny realizowanych zajęć i aktualność przekazywanych treści. W procesie doboru kadry uwzględnia się również doświadczenie zawodowe zdobywane poza uczelnią, zwłaszcza w przypadku zajęć o charakterze praktycznym, co dodatkowo wzmacnia związek kształcenia z realiami funkcjonowania administracji publicznej, sektora politycznego oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Większość zajęć na kierunku politologia prowadzona jest przez nauczycieli akademickich posiadających stopień doktora lub doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, a także przez osoby legitymujące się tytułem profesora nauk społecznych. Obsada zajęć na kolejny rok akademicki przygotowywana jest przez Prodziekana ds. Kształcenia, który przy jej ustalaniu uwzględnia nie tylko profil i zakres badań naukowych poszczególnych pracowników, lecz również wyniki ocen zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów. Analiza przydziału zajęć dydaktycznych co do zasady jest prawidłowa. Prowadzący zajęcia dydaktyczne posiadają udokumentowany dorobek naukowy bądź doświadczenie praktyczne.

Program kształcenia na kierunku politologia obejmuje również zajęcia ukierunkowane na rozwijanie kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej, w szczególności z zakresu podstaw teorii polityki oraz metod i technik badań politologicznych. Zajęcia te prowadzone są przez nauczycieli akademickich o wieloletnim doświadczeniu badawczym, zaangażowanych w realizację projektów grantowych oraz działalność ekspercką w ośrodkach badawczych, co zapewnia wysoki poziom merytoryczny oraz silne powiązanie procesu dydaktycznego z aktualnymi kierunkami badań naukowych.

Realizacja zajęć na kierunku politologia, w tym zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest na bieżąco monitorowana i podlega systematycznej kontroli. Nadzór nad przebiegiem procesu dydaktycznego sprawowany jest zarówno na poziomie organizacyjnym przez władze Wydziału, jak i na poziomie instytucjonalnym w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Kontrola realizacji zajęć obejmuje w szczególności zgodność faktycznego przebiegu zajęć z zatwierdzonymi sylabusami, harmonogramami oraz zakładanymi efektami uczenia się.

W przypadku zajęć realizowanych w formie zdalnej lub hybrydowej wykorzystywane są uczelniane platformy e-learningowe, które umożliwiają bieżący nadzór nad aktywnością dydaktyczną prowadzących i studentów, terminowością realizacji treści programowych oraz przebiegiem procesu oceniania. Dodatkowym narzędziem kontroli jakości są hospitacje zajęć, okresowe przeglądy dokumentacji dydaktycznej, analiza wyników ankiet studenckich oraz bieżące konsultacje z nauczycielami akademickimi. Przyjęte rozwiązania zapewniają stały nadzór nad realizacją zajęć oraz umożliwiają bieżące reagowanie na ewentualne nieprawidłowości, co sprzyja utrzymaniu wysokiej jakości kształcenia.

W procesie planowania obsady zajęć uwzględnia się zarówno osiągnięcia dydaktyczne nauczycieli akademickich, jak i ich aktywność w zakresie doskonalenia kompetencji dydaktycznych, w szczególności udział w szkoleniach z zakresu nowoczesnych metod kształcenia oraz wykorzystania

technologii informacyjno-komunikacyjnych. Zapewnia to właściwe przygotowanie kadry do prowadzenia zajęć zarówno w formie tradycyjnej, jak i zdalnej. W konsekwencji należy stwierdzić, że dobór osób prowadzących zajęcia na kierunku politologia spełnia wymogi przejrzystości, adekwatności i wysokiego poziomu merytorycznego, w pełni wspierając prawidłową realizację procesu kształcenia.

Potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na kierunku politologia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są zaspokajane. Uczelnia oraz Wydział zapewniają kadrze możliwość uczestnictwa w szkoleniach, warsztatach i kursach z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych, projektowania zajęć online, wykorzystania narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, a także oceniania efektów uczenia się w środowisku cyfrowym. Równocześnie zapewnione jest właściwe wsparcie techniczne w zakresie obsługi platform e-learningowych, narzędzi do komunikacji synchronicznej i asynchronicznej oraz specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w dydaktyce.

Systematycznie na UMK są organizowane kursy dla nauczycieli akademickich, informacja o nich jest przekazywana poprzez Biuletyn Uniwersytecki, udostępnione są też linki do zapisów na poszczególne zajęcia. Szkolenia są organizowane z poziomu uczelni. Co należy podkreślić UMK dba o szkolenia wszystkich grup nauczycieli akademickich, tych z dużym stażem pracy, jak i tych dopiero rozpoczynających swoją pracę na UMK. W Biuletynie Uniwersyteckim na bieżąco informuje się pracowników o dostępnych szkoleniach. Ponadto należy dodać, że dla nauczycieli akademickich dostępne są tutoriale. Są one dostępne po zalogowaniu się na platformę Moodle. Na UMK funkcjonuje Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego, który służy wsparciem i pomocą nie tylko w kwestiach technicznych, ale także metodyki zdalnego nauczania. Opracowano również wytyczne tworzenia i prowadzenia zajęć dydaktycznych na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Dla nauczyciela akademickiego pomocna jest także lista kontrolna stworzona przez Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego, na której można zweryfikować czy niezbędne elementy są zaprogramowane w kursie. Wspomniany Zespół Wsparcia na bieżąco aktualizuje listę narzędzi, jakich może używać nauczyciel akademicki.

Funkcjonuje również system monitorowania zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, oparty m.in. na konsultacjach, ankietach oraz bieżących zgłoszeniach użytkowników. Uzyskane w ten sposób informacje są wykorzystywane do doskonalenia rozwiązań technicznych, usprawniania organizacji kształcenia zdalnego oraz dostosowywania oferty szkoleniowej do realnych potrzeb kadry. Przyjęte rozwiązania świadczą o systemowym podejściu do rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli oraz stałym doskonaleniu infrastruktury i narzędzi wspierających kształcenie na odległość.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku politologia są poddawani systematycznej ocenie zarówno przez studentów, jak i przez innych nauczycieli akademickich, co stanowi istotny element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ocena dokonywana przez studentów realizowana jest w formie anonimowych ankiet ewaluacyjnych, obejmujących m.in. sposób prowadzenia zajęć, poziom merytoryczny, dostępność prowadzącego, klarowność przekazu, organizację zajęć oraz sposób weryfikacji efektów uczenia się. Wyniki tych ocen są analizowane przez władze Wydziału i wykorzystywane zarówno w bieżącym doskonaleniu procesu dydaktycznego, jak i w okresowej ocenie pracowniczej nauczycieli akademickich. Równolegle funkcjonuje system hospitacji zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli akademickich oraz osoby pełniące funkcje

kierownicze, który umożliwia merytoryczną ocenę zajęć, stosowanych metod dydaktycznych, doboru treści programowych oraz sposobów aktywizowania studentów. Hospitacje mają charakter zarówno kontrolny, jak i rozwojowy, sprzyjając podnoszeniu jakości dydaktyki oraz wymianie dobrych praktyk w zakresie nauczania. W konsekwencji należy stwierdzić, że ocena pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzona jest w sposób systematyczny, wielowymiarowy i rzetelny, z wykorzystaniem opinii studentów oraz mechanizmów oceny koleżeńskiej, co w pełni odpowiada wymaganiom w zakresie monitorowania jakości kształcenia na kierunku politologia. Hospitacje obejmują wszystkie zajęcia prowadzone na Wydziale oraz wszystkich nauczycieli akademickich realizujących te zajęcia. Procedura zakłada, że każda osoba prowadząca zajęcia podlega hospitacji co najmniej raz w okresie między ocenami okresowymi, natomiast nauczyciele nowo zatrudnieni powinni zostać objęci hospitacją w pierwszym roku pracy, nie później niż w pierwszym semestrze prowadzenia zajęć. Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia przekazuje osobom hospitującym informacje dotyczące trybu i zasad przeprowadzania hospitacji.

Kolejnym ważnym elementem oceny jest ocena zajęć dydaktycznych, dokonywana anonimowo przez studentów na zakończenie zajęć dydaktycznych. Ocena ta przeprowadzana jest w formie elektronicznej ankiety w systemie USOS. Wyniki tych ocen są analizowane przez władze Wydziału i wykorzystywane zarówno w procesach doskonalenia jakości dydaktyki, jak i w decyzjach kadrowych, awansowych oraz rozwojowych.

Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie na kierunku politologia, w tym wnioski z ocen dokonywanych przez studentów oraz rezultaty hospitacji zajęć, są systematycznie wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry oraz do planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych. Informacje uzyskiwane w procesie oceniania stanowią podstawę do formułowania zaleceń rozwojowych, identyfikowania obszarów wymagających wsparcia oraz podejmowania decyzji dotyczących udziału nauczycieli w szkoleniach dydaktycznych, metodycznych i technologicznych.

Wyniki ocen są także wykorzystywane w procesach awansowych, przy planowaniu obciążeń dydaktycznych oraz w powierzaniu funkcji organizacyjnych i kierowniczych, co sprzyja racjonalnemu wykorzystaniu potencjału kadry. W przypadkach wymagających doskonalenia kompetencji dydaktycznych podejmowane są działania naprawcze o charakterze rozwojowym, obejmujące m.in. indywidualne konsultacje, mentoring oraz udział w dedykowanych nauczycielom akademickim programach doskonalenia zawodowego.

Realizowana na Wydziale polityka kadrowa w pełni umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia na kierunku politologia w sposób zapewniający ich prawidłową realizację, a jednocześnie sprzyja stabilizacji zatrudnienia oraz trwałemu rozwojowi zawodowemu nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Zatrudnianie kadry oparte jest na jasno określonych zasadach uwzględniających dorobek naukowy, kompetencje dydaktyczne oraz doświadczenie zawodowe, co pozwala na konsekwentne budowanie zespołu o wysokim potencjale badawczym i dydaktycznym.

Polityka kadrowa sprzyja zachowaniu ciągłości pokoleniowej oraz stabilności zespołu dydaktycznego, a jednocześnie stwarza warunki do systematycznego awansu naukowego i zawodowego pracowników. Władze Uczelni oraz Wydziału wspierają rozwój kadry poprzez umożliwianie udziału w projektach badawczych, konferencjach krajowych i międzynarodowych, szkoleniach dydaktycznych, kursach podnoszących kompetencje cyfrowe oraz programach mobilności. Działania te wzmacniają potencjał naukowy, dydaktyczny i organizacyjny kadry oraz sprzyjają jej trwałemu rozwojowi.

Jednocześnie tworzone są warunki pracy o charakterze stymulującym i motywującym, sprzyjające rozpoznawaniu własnych potrzeb rozwojowych przez członków kadry. Mechanizmy okresowej oceny pracowników, ewaluacji dydaktycznej, hospitacji zajęć oraz wykorzystywania opinii studentów pełnią nie tylko funkcję kontrolną, lecz także rozwojową, umożliwiając identyfikację obszarów doskonalenia oraz planowanie indywidualnych ścieżek rozwoju zawodowego.

Istotnym elementem motywującym kadrę dydaktyczną i naukową do podejmowania aktywności zawodowej jest funkcjonujący w Uczelni system nagród i wyróżnień. Nauczyciele akademicy mogą być nagradzani za osiągnięcia naukowe i artystyczne, dydaktyczne oraz organizacyjne. Przewidziana jest również możliwość przyznania nagród za całokształt pracy na Uniwersytecie osobom kończącym zatrudnienie w związku z przejściem na emeryturę lub rentę z tytułu niezdolności do pracy. Rektor przyznaje zarówno nagrody indywidualne, jak i zespołowe I, II i III stopnia oraz wyróżnienia. Ponadto nauczyciele akademicy mogą otrzymywać dodatki rektorskie za realizację zadań dydaktycznych, jak również dodatki związane z udziałem w projektach badawczych oraz projektach międzynarodowych i strukturalnych zawierających komponent badawczy. Dodatkowo przyznawane są jednorazowe świadczenia pieniężne dla pracowników prowadzących działalność naukową – autorów artykułów afiliowanych na Uniwersytecie w prestiżowych czasopismach naukowych oraz monografii wydanych w renomowanych wydawnictwach naukowych.

Realizowana na Wydziale polityka kadrowa obejmuje jasno określone zasady rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, a także przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji, nierównego traktowania oraz przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie. Uczelnia posiada wewnętrzne regulacje i procedury określające tryb postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz w przypadkach naruszenia godności osobistej, mobbingu, molestowania czy innych zachowań niepożądanych, zapewniając jednocześnie poufność oraz ochronę osób zgłaszających nieprawidłowości.

Funkcjonujące mechanizmy obejmują możliwość zgłaszania problemów do przełożonych, komisji etycznych, pełnomocników ds. równego traktowania oraz innych wyznaczonych jednostek organizacyjnych Uczelni. Zapewnione są również formy wsparcia dla osób poszkodowanych, w tym pomoc psychologiczna, prawna oraz organizacyjna. Jednocześnie podejmowane są działania o charakterze prewencyjnym, obejmujące informowanie pracowników o przysługujących im prawach, zasadach postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz obowiązujących standardach etycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie zawodowe, liczebność i struktura kadry prowadzącej kształcenie na pierwszym i drugim stopniu studiów kierunku politologia sprzyja osiągnięciu efektów uczenia się, które zostały określone w programie studiów. Prawidłowo prowadzona polityka kadrowa Uczelni i Wydziału pozwala na rozwój i doskonalenie kadry, zapewniającej wysoką jakość prowadzonych badań naukowych oraz odpowiednią jakość kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Baza dydaktyczna Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie (WNoPiB) UMK w Toruniu mieści się w budynku o łącznej powierzchni użytkowej 2 692,06m². Obiekt zapewnia odpowiednie warunki do realizacji kształcenia, mieszcząc m.in.: dziekanaty, sale ćwiczeniowe i seminaryjne oraz pracownię komputerową. Kształcenie na kierunku politologia odbywa się w budynku przy ul. Stefana Batorego 39L. Do dyspozycji studentów są dwie sale wykładowe o pojemności około 80 osób każda, wyposażone w nowoczesne komputery, projektory multimedialne, systemy nagłośnienia i bezprzewodowe mikrofony. Jedna z sal posiada tablicę interaktywną, a druga jest klimatyzowana. Ponadto funkcjonuje osiem sal ćwiczeniowych z komputerami, projektorami i systemem nagłośnienia; w dwóch z nich zainstalowano tablice interaktywne, a w jednej monitor interaktywny 75-calowy. Wybrana sala dydaktyczna umożliwia prowadzenie zajęć hybrydowych dzięki wyposażeniu w telewizor 65-calowy, mikrofony, kamerę obrotową i panel sterujący. Zajęcia seminaryjne i warsztatowe odbywają się w trzech mniejszych salach. Pracownia komputerowa przeznaczona do zajęć laboratoryjnych dysponuje 17 stanowiskami komputerowymi z oprogramowaniem MS Office, Acrobat Reader DC oraz (w zależności od potrzeb) pakietem statystycznym SPSS w ramach licencji ogólnouczelnianej. Pracownia wyposażona jest także w projektor i system nagłośnienia. Wszystkie komputery Wydziału mają szerokopasmowy dostęp do Internetu. Kadra akademicka posiada służbowe nowoczesne laptopy lub stacjonarne komputery oraz urządzenia wielofunkcyjne umożliwiające przygotowanie materiałów dydaktycznych i wspieranie procesu kształcenia.

W budynku działa studio nagraniowe, w którym studenci tworzą podcasty komentujące bieżące wydarzenia w Polsce i na świecie. Materiały te publikowane są na kanale YouTube oraz w mediach społecznościowych Wydziału (TikTok, Instagram, Facebook). Studenci i pracownicy mają dostęp do bezprzewodowej sieci Eduroam po uprzedniej instalacji certyfikatów osobistych. Dodatkowo w obiekcie powstała studencka strefa wypoczynku, wyposażona w kuchenkę mikrofalową, czajnik elektryczny i ekspres do kawy na kapsułki, co sprzyja integracji i zapewnia komfort podczas przerw między zajęciami. W zasadzie baza dydaktyczna WNoPiB UMK w Toruniu jest dobrze przygotowana do prowadzenia procesu kształcenia na wysokim poziomie, umożliwia realizację różnorodnych form zajęć, w tym hybrydowych i praktycznych, oraz wspiera aktywność naukową i twórczą studentów. Mankament dostrzec można w jednej z sal wykładowych (usytuowana w piwnicy), w której studenci siedzący w ostatnich rzędach nie widzą slajdów na projektorze).

Wszystkie zajęcia przewidziane w programie studiów na kierunku politologia realizowane są w obiektach uniwersyteckich, co zapewnia spójność organizacyjną oraz odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną. Zajęcia językowe prowadzone są w Uniwersyteckim Centrum Języków Obcych, natomiast zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w Uniwersyteckim Centrum Sportowym. Wykłady ogólnouniwersyteckie realizowane są w jednostkach odpowiedzialnych za ich ofertę programową. Pozostałe zajęcia dydaktyczne prowadzone są w budynku Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, który stanowi główną przestrzeń kształcenia studentów kierunku. W programie studiów na kierunku politologia nie przewidziano obowiązkowych praktyk zawodowych.

W zakresie dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnej stwierdza się, że zarówno studenci, jak i pracownicy Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, posiadający konta na serwerach UMK, mają zapewniony swobodny dostęp do bezprzewodowej sieci Eduroam na terenie obiektów uczelni. Systemem ICT na poziomie uczelni zarządza Uczelniane Centrum Informatyczne (UCI), które odpowiada za utrzymanie infrastruktury oraz rozwój usług cyfrowych. Dostęp do sieci jest możliwy na urządzeniach mobilnych po zainstalowaniu odpowiednich certyfikatów. Studenci korzystają z szerokiego wachlarza usług dostępnych poprzez Centralny Punkt Logowania, obejmujących m.in.: pocztę elektroniczną UMK, system USOS (w tym wersję mobilną), platformę Moodle, pakiet Office 365, bazę pracowników UMK oraz systemy informacji prawnej Legalis i LEX. Wysoko należy ocenić również dostęp do zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej, w tym do czytelni online i stale aktualizowanych e-zasobów (na dzień 28 sierpnia 2025 r. obejmujących 16 149 książek i 234 tytuły czasopism). Studenci mogą ponadto tworzyć listy dyskusyjne oraz korzystać z komunikatora udostępnianego przez UCI, choć narzędzia te cieszą się mniejszą popularnością niż ogólnodostępne rozwiązania globalne. Dostęp do Internetu zapewniony jest również w domach studenckich. Uczelnia umożliwia ponadto korzystanie z certyfikowanych usług zewnętrznych, takich jak PIONIER Id. Dostępność i rozwój e-learningu na UMK należy ocenić pozytywnie. Uczelniana platforma Moodle jest wykorzystywana do realizacji obowiązkowych i fakultatywnych szkoleń, testów językowych oraz udostępniania materiałów dydaktycznych. Znaczący postęp w zakresie zdalnego nauczania odnotowano w latach 2020–2022, co zaowocowało wdrożeniem trwałych, systemowych rozwiązań. Obecnie funkcjonowanie zajęć online wspiera Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego, świadczący pomoc techniczną i metodyczną. Zasady prowadzenia zajęć na odległość regulują zarządzenia Rektora UMK z lat 2021–2024, a także szczegółowe wytyczne dotyczące tworzenia i prowadzenia zajęć e-learningowych. Dodatkowym narzędziem wspomagającym jest lista kontrolna opracowana przez Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego. Wydział stosuje różne formy organizacji zajęć: zdalne, komplementarne, stacjonarne oraz hybrydowe. Ważnym elementem infrastruktury ICT jest dostęp do oprogramowania SPSS w ramach programu ARIADNA, umożliwiający studentom realizację analiz statystycznych zarówno w trakcie zajęć, jak i podczas przygotowywania projektów badawczych oraz prac dyplomowych. Dostęp ten należy uznać za istotnie wspierający proces nabywania kompetencji badawczych.

Budynek Wydziału został w znacznym stopniu dostosowany do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami. Obiekt wyposażono w windę przyścienną (bez systemu głosowego), dźwig osobowy, podjazdy oraz krzesło ewakuacyjne, a także w odpowiednio przystosowane toalety i wyznaczone, oznakowane miejsca parkingowe. Dodatkowo w jednym z dziekanatów zainstalowano przenośną pętlę indukcyjną, co zwiększa dostępność obsługi dla osób z niepełnosprawnościami słuchu.

W wyniku przeprowadzonej oceny stwierdza się, że Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie dysponuje odpowiednio wyposażoną infrastrukturą informatyczną wspierającą proces kształcenia. Wydziałowa pracownia komputerowa obejmuje 17 stanowisk PC, co umożliwia realizację zajęć

z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Dodatkowym zapleczem są stanowiska komputerowe dostępne dla studentów w czytelni Biblioteki Wydziałowej oraz w Bibliotece Uniwersyteckiej. Systemy i aplikacje wspierające organizację studiowania (USOSweb, Office 365, Moodle, katalog biblioteczny) oraz dostęp do baz aktów prawnych (Lex, Legalis) są w pełni dostępne z prywatnych urządzeń studentów. Uniwersytet zapewnia również powszechny dostęp do bezpłatnej sieci Wi-Fi w standardzie Eduroam we wszystkich budynkach uczelni i domach studenckich. Platforma Moodle pełni istotną funkcję w procesie dydaktycznym, umożliwiając udostępnianie materiałów elektronicznych, komunikację ze studentami oraz przeprowadzanie testów i egzaminów online. System oferuje także narzędzia do przygotowywania interaktywnych materiałów oraz aktywności sprzyjających współpracy studentów, co wspiera rozwój kompetencji niezbędnych w nowoczesnym środowisku uczenia się.

Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu stanowi kluczowe ogniwo systemu biblioteczno-informacyjnego UMK, zapewniając wsparcie procesów dydaktycznych i naukowo-badawczych. Wraz z bibliotekami wydziałowymi tworzy sieć obejmującą ponad 3 mln materiałów drukowanych i elektronicznych. Zbiory systematycznie się powiększają, m.in. dzięki pozyskiwaniu egzemplarza obowiązkowego, który zapewnia bibliotece każdy tytuł wydany w Polsce w nakładzie powyżej 100 egzemplarzy. Zasoby uzupełniane są także poprzez zakupy i wymianę międzynarodową. Biblioteka oferuje nowoczesną infrastrukturę, w tym system Alma z wyszukiwarką Primo VE oraz całodobowy dostęp do e-zasobów za pośrednictwem systemu HAN. Do dyspozycji użytkowników jest ponad 500 miejsc pracy, liczne stanowiska komputerowe, self-checki i książkomat. Obiekt pozostaje otwarty 7 dni w tygodniu, co znacząco zwiększa dostępność usług. Istotnym udogodnieniem dla studentów jest dwupoziomowa Akademicka Strefa Relaksu, w której znajdują się przestrzenie do nauki, odpoczynku oraz aneks kuchenny i wyposażenie multimedialne. Biblioteka prowadzi również szkolenia, zarządza systemami dokumentującymi dorobek naukowy (Omega) oraz aktywnie uczestniczy w tworzeniu repozytoriów cyfrowych. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna dodatkowo poszerza dostęp do unikatowych zasobów. Całościowa ocena wskazuje na wysoki poziom usług oraz istotny wkład BU w podniesienie jakości kształcenia i badań na UMK.

Biblioteka Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, działająca w strukturze systemu biblioteczno-informacyjnego UMK i podlegająca merytorycznie Dyrektorowi Biblioteki Uniwersyteckiej, zapewnia wsparcie dydaktyczne i naukowe studentom, w tym studiującym politologię. Jednostka funkcjonuje na parterze budynku WNoPiB, zajmuje 175m² i obejmuje wypożyczalnię, czytelnię na 50 miejsc, trzy magazyny oraz zaplecze administracyjne. Biblioteka jest dostępna od poniedziałku do piątku w godz. 8:00–13:30. Zatrudniony kustosz systematycznie podnosi kwalifikacje, uczestnicząc w szkoleniach i konferencjach, co pozytywnie wpływa na jakość usług. Biblioteka na bieżąco uzupełnia zbiory zgodnie z profilem studiów, treścią sylabusów oraz zgłaszanymi potrzebami badawczymi. Stan księgozbioru na dzień 18 lipca 2025 r. obejmuje 14 643 książki i 164 czasopisma. Model wolnego dostępu do półek sprzyja samodzielnemu korzystaniu ze zbiorów. Jednostka zapewnia pełne wyposażenie komputerowe, w tym stanowiska przystosowane do potrzeb osób z dysfunkcją wzroku. Użytkownicy mają dostęp do katalogów krajowych i międzynarodowych, repozytoriów cyfrowych oraz zasobów specjalistycznych baz danych. Monitorowanie korzystania ze zbiorów umożliwi ocenę efektywności usług i planowanie dalszego rozwoju oferty.

Baza dydaktyczna Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie jest systematycznie odnawiana i modernizowana w miarę dostępnych środków finansowych. Od 2010 r. władze Wydziału podejmują konsekwentne działania na rzecz poprawy warunków lokalowych, w tym starania o przeniesienie

jednostki do nowoczesnego i bardziej funkcjonalnego obiektu. Kluczowym przedsięwzięciem w tym zakresie jest planowane przeniesienie WNoPiB do Collegium Humanisticum przy ul. Bojarskiego 1 w Toruniu, które ma nastąpić 1 października 2026 r. W kontekście ograniczonych możliwości przestrzennych, Wydział - mimo propozycji Uniwersyteckiego Ośrodka Wsparcia i Rozwoju Osobistego dotyczącej utworzenia „pokoju wyciszenia” - zrezygnował z realizacji tej inwestycji, uznając ją za nieuzasadnioną ekonomicznie w perspektywie planowanej relokacji. Obecna infrastruktura i zasoby techniczne są poddawane ciągłemu monitoringowi oraz systematycznemu doskonaleniu. Wnioski zgłaszane przez członków społeczności akademickiej (pracowników, studentów oraz Samorząd Studencki) są analizowane pod kątem projakościowym i wdrażane w miarę możliwości finansowych i technicznych (np. modernizacje sal dydaktycznych). Ocena stanu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej, prowadzona jest w trybie ciągłym. Budynek przechodzi regularne kontrole techniczne, a przeglądy obejmują instalacje elektryczne, budowlane, sanitarne, wentylacyjne, przeciwpożarowe, klimatyzacyjne oraz windy. Działania związane z utrzymaniem obiektu realizowane są we współpracy z odpowiednimi jednostkami uniwersyteckimi, a ich koordynację prowadzi Kierownik Zespołu Administracyjno-Gospodarczego WNoPiB. Systematycznie opracowywane są plany remontów, inwestycji i zakupów, a realizowane prace finansowane są ze środków własnych jednostki. Modernizacje i serwis sprzętu prowadzone są na bieżąco, zgodnie z wymogami bezpieczeństwa i BHP.

W zakresie zasobów bibliotecznych pracownicy i studenci mają możliwość zgłaszania zapotrzebowania na zakup publikacji. Biblioteka WNoPiB realizuje wszystkie funkcje biblioteczne od gromadzenia i ewidencji, po opracowanie, przechowywanie i udostępnianie zbiorów. Materiały pochodzące z darów, wymiany oraz zakupów są opracowywane zgodnie z zasadami systemu bibliotecznego ALMA. Prowadzący zajęcia mogą deponować w bibliotece materiały dydaktyczne przeznaczone dla studentów. W sytuacji braku dostępu do potrzebnej publikacji w zasobach lokalnych lub cyfrowych, użytkownicy mogą korzystać z usług Wypożyczalni Międzybibliotecznej Biblioteki Uniwersyteckiej UMK. Nad sprawnym działaniem systemów komputerowych oraz sprzętu IT czuwa Uniwersyteckie Centrum Informatyczne. W budynku Wydziału nie ma punktu gastronomicznego, ale z uwagi na bliskie sąsiedztwo barów i restauracji oraz rychłych przynosin do kampusu, nie jest to konieczne dla sprawnego funkcjonowania wydziału.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, a także wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, jak również dostępna aparatura badawcza, zapewniają właściwe warunki do realizacji procesu kształcenia oraz osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Zaplecze to umożliwia również odpowiednie przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej i aktywnego udziału w niej. Jednocześnie infrastruktura jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, gwarantując im pełny i równoprawny udział zarówno w kształceniu, jak i w aktywności naukowej.

Wszystkie elementy infrastruktury - dydaktycznej, naukowej, bibliotecznej i informatycznej - podlegają systematycznym przeglądom i ocenom jakościowym. W proces ten włączani są również studenci, a uzyskiwane wnioski są wykorzystywane do podejmowania działań doskonalących, mających na celu stałą poprawę warunków realizacji kształcenia i badań.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie UMK z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego na kierunku politologia ma charakter systematyczny i efektywny, choć nie w pełni zinstytucjonalizowany w formie formalnych ciał konsultacyjnych. Obejmuje ona zróżnicowane formy współdziałania z instytucjami administracji samorządowej i państwowej, organizacjami pozarządowymi, mediami, think-tankami oraz szkołami ponadpodstawowymi.

Pracownicy Wydziału, prowadzący zajęcia na kierunku politologia, systematycznie udzielają się jako eksperci w przestrzeni publicznej, współpracując z instytucjami krajowymi i zagranicznymi. Pracownicy Wydziału współpracują z fundacjami analitycznymi o znaczeniu krajowym zajmującymi się badaniem systemów wyborczych i polityk publicznych. Nauczyciele akademicy pełnią funkcje eksperckie w komisjach parlamentarnych (w tym komisjach ds. emigracji, stosunków międzynarodowych, zmian ustrojowych), współpracują z Ministerstwem Spraw Zagranicznych RP oraz innymi instytucjami centralnego aparatu państwowego. Członkowie kadry są przedstawicielami polskich instytucji w międzynarodowych ciałach konsultacyjnych i doradczych. Nauczyciele akademicy pełnią funkcje biegłych sądowych, członków rad naukowych instytucji publicznych oraz eksperckich komisji ewaluacyjnych. Pracownicy podejmują współpracę z administracją samorządową, w tym ośrodkami rozwoju regionalnego, stowarzyszeniami samorządowymi oraz jednostkami zajmującymi się planowaniem strategicznym i rozwojem gospodarczym.

Kadra systematycznie udziela się w mediach lokalnych, regionalnych i ogólnokrajowych, komentując bieżące wydarzenia polityczne, co przekazuje studentom aktualną perspektywę na zjawiska polityczne i wzmacnia praktyczny wymiar kształcenia.

Wydział utrzymuje sformalizowaną współpracę z trzema szkołami ponadpodstawowymi (Toruń, Sierpc, Inowrocław) w formie podpisanych porozumień. Pracownicy prowadzą warsztaty edukacyjne dla młodzieży dotyczące samorządu terytorialnego, wartości Unii Europejskiej i aktualnych problemów społeczno-politycznych. Kadra kierunku realizuje zajęcia edukacyjne dla Uniwersytetu III Wieku oraz sędziuje w Toruńskich Mistrzostwach Debat Oksfordzkich Szkół Średnich

Pracownicy angażują się w działania na rzecz społeczeństwa obywatelskiego, takie jak podpisanie porozumień o współpracy z instytucjami młodzieżowymi i samorządowymi na poziomie wojewódzkim, stworzenie serwisów internetowych udostępniających mieszkańcom informacje o wyborach samorządowych, kandydatach i programach wyborczych czy uczestnictwo w roli ekspertów w wysłuchaniach obywatelskich organizowanych w trakcie kampanii wyborczych.

Wydział organizuje cykliczne wydarzenia, które łączą środowisko akademickie z praktyką polityczną i administracyjną. Wśród nich są cykliczne spotkania otwarte z zaproszonymi gośćmi z praktyki politycznej, administracyjnej i mediów, poświęcone aktualnym problemom politycznym, krajowym i międzynarodowym. Organizowane są także spotkania poświęcone problemom wewnętrznym i różnym aspektom funkcjonowania państwa.

Prestiżowym wydarzeniem są Międzynarodowe kongresy o profilu azjatyckim i afrykanistycznym, będące wydarzeniami naukowymi z istotnym udziałem studentów jako współorganizatorów. Realizowane są podcasty z komentarzami ekspertów dotyczącymi bieżących zdarzeń politycznych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przekłada się bezpośrednio na doskonalenie programu studiów. Wynikiem ścisłej współpracy było opracowanie nowej koncepcji studiów drugiego stopnia, uwzględniającej wyzwania współczesnego rynku pracy oraz uwarunkowania związane z rozwojem zawodowym i aktywnością zawodową studentów. Wprowadzono studia trzyletnie, w trakcie których zajęcia zorganizowane są w sposób umożliwiający studentom łączenie studiów z pracą zawodową. Kierunkowi trzyletniej politologii przyznany został certyfikat uznania „Made in Toruń” za nowoczesną ofertę i jakość kształcenia. Jest to prestiżowe wyróżnienie podkreślające nowoczesność kierunku studiów, jego wartość na rynku pracy oraz koncentrację na kompetencjach miękkich, umiejętnościach analitycznych i interdyscyplinarnej wiedzy o funkcjonowaniu państwa w złożonych warunkach. Przyznanie certyfikatu przez lokalne środowiska biznesowe i akademickie jest dowodem uznania dla jakości nauczania na kierunku politologia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Na wniosek przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w programie studiów drugiego stopnia wprowadzono do programu zajęć grupę przedmiotów o profilu komunikacyjnym, w ramach której wprowadzono przedmiot dotyczący sztuki wystąpień publicznych. W ramach jednej ze specjalizacji na studiach drugiego stopnia wprowadzono zajęcia poświęcone technologiom w zarządzaniu miastem, a pracownicy Wydziału zostali powołani jako eksperci do zespołu miejskiego zajmującego się tą tematyką. W ostatnich latach interesariusze zwracali uwagę na niedostateczny poziom rozwinięcia kompetencji miękkich wśród studentów. W odpowiedzi realizowano projekty skoncentrowane na rozwoju kompetencji miękkich i kompetencji analitycznych.

Tematyka prac licencjackich i magisterskich często odnosi się do rzeczywistych problemów partnerów publicznych i społecznych. Przykłady tematyki prac licencjackich zrealizowanych w ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- Prace dotyczące partycypacji publicznej w gminach wojewódzkiego poziomu samorządu;
- Prace analizujące działania lokalnych grup rozwojowych i współpracę na poziomie gminy;
- Analizy problemów funkcjonowania mediów samorządowych;
- Prace dotyczące regulacji ustrojowych wielkich instytucji społecznych i zmian w nich zachodzących;
- Analizy zachowań wyborczych obywateli w wyborach parlamentarnych;

- Badania nad kreowaniem wizerunku uczestników kampanii wyborczych w mediach cyfrowych;
- Studia dotyczące polityk publicznych realizowanych na poziomie lokalnym.

Pracownicy i absolwenci kierunku są proszeni o wskazywanie tematów szczególnie istotnych z ich perspektywy, a ich sugestie są następnie odzwierciedlane w wyborze tematów seminariów i prac dyplomowych.

Studenci politologii wyróżniają się aktywnością naukową i społeczną powoływani są na członków różnych instytucji społecznych, takich jak rady konsultacyjne, międzynarodowe zgromadzenia reprezentantów młodzieży. Studenci i absolwenci kierunku licznie podejmują pracę w biurach parlamentarzystów. Biorą również aktywny udział w opracowywaniu społecznych programów edukacyjnych, m.in. związanych z procesem wyborczym.

Biuro Karier UMK, prowadząc ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, udostępnia studentom oferty staży, praktyk i wolontariatów, wspierając ich w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy.

W programie studiów regularnie pojawiają się zajęcia prowadzone przez zaproszonych ekspertów z administracji, biznesu i organizacji społecznych - zarówno w formie jednorazowych wykładów gościnnych, jak i całych bloków ćwiczeniowych czy warsztatów.

Praktykowana jest metoda powierzania wybranych bloków tematycznych osobom pełniącym funkcje kierownicze w administracji, spółkach komunalnych czy organizacjach pozarządowych, co zwiększa realizm omawianych studiów przypadków i przykładów praktycznych, wzmacniając efektywność osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się właściwych dla kierunku.

Znaczną część kadry kierunku stanowią praktycy z wieloletnim doświadczeniem eksperckim, w administracji państwowej i samorządowej, sądownictwie, mediach.

Studenci politologii mają dostęp do programów ułatwiających wejście na rynek pracy: Program współpracy z przemysłem i biznesem (w ramach Inicjatywy Doskonałości - Uczelnia Badawcza) umożliwia najlepszym studentom odbycie płatnych staży jeszcze w trakcie studiów.

Wspólnie z pracodawcami Wydział prowadzi badania losów absolwentów, przeprowadzane dwukrotnie, tj. po upływie 6 miesięcy od ukończenia studiów oraz ponownie w cyklu trzy- lub czteroletnim.

Zakres badań losów absolwentów obejmuje ocenę spójności programu kształcenia z wymogami rynku pracy, stopień nabycia kompetencji (samokształcenie, organizacja pracy, myślenie krytyczne, redagowanie tekstów, praktyczne zastosowanie wiedzy kierunkowej), postawy etyczne i ich wpływ na wykonywanie obowiązków zawodowych. Analizie poddawany jest charakter wykonywanej przez absolwentów pracy i zakres powierzonych obowiązków, stopień wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych na studiach, przydatność poszczególnych przedmiotów. W konsekwencji diagnozowane są treści programowe wymagające rozbudowy lub uzupełnienia.

W ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W wyniku dokonywanych przeglądów korekcie podlegają nie tylko formy współpracy, ale również lista podmiotów, z którymi współpraca jest prowadzona. W proces oceny jakości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym włączani są studenci.

W wyniku przeglądów Wydział przeszedł ewolucję w podejściu do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W minionych latach współpraca miała charakter nieregularny i oficjalny, koncentrując się na zbiorowych spotkaniach organizowanych głównie w momentach koniecznych zmian w programach studiów.

Obecny model współpracy (od 2024 roku) opiera się na bardziej elastycznym, zindywidualizowanym podejściu. Współpraca ma charakter sieciowy, oparty na osobistych kontaktach i inicjatywach poszczególnych pracowników i władz kierunku. Nauczyciele akademicki poprzez swoją aktywność naukową, dydaktyczną i ekspercką nawiązują współdziałanie z przedstawicielami instytucji publicznych, organizacji społecznych, mediów oraz sektora gospodarczego.

Władze Wydziału włączyły interesariuszy zewnętrznych w proces reformy programu studiów kierunku politologia (studia I i II stopnia) m.in. poprzez zorganizowanie spotkania na etapie prac koncepcyjnych, tj. na przełomie zimy i wiosny 2026 roku.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy, w tym staży, wolontariatów i wizyt studyjnych, realizacja prac etapowych i dyplomowych, udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, certyfikacje, analizy potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku. Realizowane formy współpracy są adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Analiza działań podejmowanych na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie wskazuje, że umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest rozwijane w sposób systematyczny i wieloaspektowy, przy jednoczesnym uwzględnieniu realnych uwarunkowań organizacyjnych oraz barier po stronie studentów. Pomimo, że modelowym rozwiązaniem byłaby semestralna mobilność każdego studenta w ramach programu Erasmus+, praktyka pokazuje istnienie licznych ograniczeń, takich jak: czynniki finansowe, obawy dotyczące znajomości języka obcego, trudności w rozliczaniu programu studiów po powrocie czy zatrudnienie podejmowane równoległe ze studiami. Wobec powyższego Uczelnia wypracowała rozwiązania pozwalające na umiędzynarodowienie kształcenia „w miejscu”, w szczególności poprzez: zajęcia prowadzone w językach obcych, wykłady gościnne realizowane przez wykładowców zagranicznych, odwiedzających Wydział w ramach Erasmus+, rozwijanie kompetencji językowych oraz systematyczne włączanie literatury obcojęzycznej do procesu dydaktycznego. Znaczącą rolę odgrywają obowiązkowe zajęcia z języka specjalistycznego, prowadzone zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 12 z dn. 7 lutego 2019 r., obejmującym również studia II stopnia. Lektoraty realizowane są przez Uniwersyteckie Centrum Języków Obcych (UCJO), które zapewnia szeroką ofertę kursów - od języka angielskiego ogólnego, biznesowego i prawniczego, po kursy języków: fińskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, norweskiego i włoskiego. Studenci mogą korzystać ze zniżek i systemu ratalnego, a kursy odbywają się na poziomach A1–B1. UCJO organizuje również egzaminy na międzynarodowe certyfikaty (m.in. TOLES, TELC). W latach 2019–2023 realizowano projekt rozwijający kompetencje językowe i umożliwiający studentom bezpłatne podejście do egzaminów certyfikujących, z którego skorzystali także studenci politologii. W roku akademickim 2022/2023 Wydział z własnych środków prowadził także lektorat z języka koreańskiego, jednak ze względu na małe zainteresowanie nie jest on kontynuowany.

Uczestnictwo w konsorcjum YUFE (Young Universities for the Future of Europe) stanowi kluczowy element strategii umiędzynarodowienia. UMK, jako jeden z partnerów sojuszu, uczestniczy w tworzeniu nowego modelu europejskiego szkolnictwa wyższego, opartego na współpracy międzyuczelnianej, mobilności, różnorodności i zaangażowaniu społecznym. Studenci mają możliwość uczestniczenia w YUFE Student Journey, obejmującym dostęp do przedmiotów prowadzonych na uczelniach partnerskich, kursów językowych, programów przedsiębiorczości oraz inicjatyw rozwijających kompetencje miękkie. Pracownicy korzystają z programów *job shadowing*, szkoleń specjalistycznych i mobilności krótkoterminowych. Na poziomie relacji z otoczeniem społecznym szczególnie wartościowa jest działalność Sieci Poradni Studenckich UMK, w której studenci pod nadzorem kadry udzielają bezpłatnych porad w wielu dziedzinach, tworząc przestrzeń praktycznej współpracy międzyuczelnianej i społecznej. Dodatkowe możliwości rozwoju kompetencji międzynarodowych oferuje projekt „Współpraca - Integracja - Rozwój - Programy Letnie dla Studentów UMK”, umożliwiający studentom udział w czterotygodniowych stażach naukowych, realizowanych wspólnie z grupami studentów zagranicznych uczelni. Program adresowany jest do studentów aktywnych naukowo i motywowanych do współpracy w ramach projektów międzynarodowych.

Analiza realizacji programu studiów na kierunku politologia wskazuje, że umiędzynarodowienie stanowi jeden z kluczowych elementów strategii dydaktycznej Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie UMK. Działania podejmowane w tym obszarze mają charakter systemowy

i obejmują zarówno mobilność zagraniczną, jak i szeroko rozwinięte umiędzynarodowienie „w miejscu”, umożliwiające studentom kontakt z praktykami i akademikami z różnych krajów. Istotną rolę odgrywa kierunek *International Politics and Diplomacy* (IPD), prowadzony w całości w języku angielskim, który przyciąga studentów z Europy, Azji i Ameryki Łacińskiej. Obecność grup międzynarodowych zapewnia polskim studentom możliwość rozwijania kompetencji interkulturowych oraz stosowania języka obcego w kontekście specjalistycznym. Ważnym elementem umiędzynarodowienia są również zajęcia prowadzone po angielsku na politologii oraz uczestnictwo w nich studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich. Poważnym wsparciem dla rozwoju kompetencji językowych są obowiązkowe lektoraty języka obcego: 120 godzin na poziomie B2 dla studiów I stopnia oraz 30 godzin specjalistycznych zajęć na poziomie B2+ ESOKJ dla studiów II stopnia. Programy te obejmują terminologię politologiczną, zagadnienia dyplomacji i bezpieczeństwa oraz elementy debaty akademickiej. Weryfikacja efektów uczenia opiera się na kolokwium, zadaniach projektowych oraz formach ustnych. Umiędzynarodowienie wspiera również projekt THUS - *Toruń Humanities and Social Sciences Summer Program*, w ramach którego studenci z uczelni zagranicznych odbywają czterotygodniowe staże naukowe. Ponadto programy SMART 1, 2 i 3, finansowane w ramach IDUB, umożliwiają dodatkowe wyjazdy badawcze i dydaktyczne, zwiększając mobilność kadry i studentów. Wydział współpracuje z szeroką siecią uczelni partnerskich; w ramach programu Erasmus+ obowiązuje 70 umów z uczelniami w 14 państwach. Mobilność studentów i kadry jest stale realizowana. W poprzednich latach przyjeżdżający studenci pochodzili przede wszystkim z Turcji (5 osób), Francji (2 osoby) i Niemiec (1 osoba), co potwierdza duże zainteresowanie ofertą dydaktyczną WNoPiB.

Rekrutacja na semestr zimowy 2025/2026 pokazuje utrzymujące się wysokie zainteresowanie mobilnością przyjazdową:

- przyjazdy: 16 osób (11 z Turcji, 2 z Hiszpanii, po 1 z Francji, Niemiec i Portugalii),
- wyjazdy: 8 osób (po 2 z Litwy, Włoch, Estonii oraz po 1 z Francji i Rumunii).

Trzy osoby nie ukończyły procedury nominacji, co należy traktować jako rezygnację; wszystkie były studentami studiów II stopnia.

Turcja pozostaje głównym kierunkiem przyjazdów na WNoPiB, co podkreśla potrzebę dalszego rozwijania współpracy z tureckimi uczelniami, w tym zawierania nowych umów - zwłaszcza z uwagą na rosnące trudności wizowe. Zmiany regulacyjne wprowadzone przez MSZ RP po tzw. „aferze wizowej” spowodowały wydłużenie procedur oraz zwiększenie formalizacji (m.in. konieczność wystawiania dodatkowych zaświadczeń o przyjęciu lub kontynuacji studiów). Jednocześnie ocena wpływu nowych przepisów na liczbę przyjazdów jest utrudniona, gdyż w tym samym okresie wiele uczelni europejskich nie ogłosiło drugiego naboru Erasmus+ z uwagi na wyczerpanie środków finansowych. Z perspektywy dydaktycznej szczególną popularnością wśród studentów zagranicznych cieszą się zajęcia dotyczące Bliskiego Wschodu, Rosji oraz problematyki globalnej. Tematy te odpowiadają profilowi programów studiów uczelni wysyłających, co sprzyja harmonizacji efektów uczenia się i zwiększa atrakcyjność oferty WNoPiB. Kadra kierunku systematycznie uczestniczy w mobilnościach w ramach Erasmus+ Staff Mobility oraz w wyjazdach naukowych finansowanych z NCN, NPRH, IDUB i środków wewnętrznych. Pozwala to na wzmacnianie współpracy międzynarodowej oraz transfer aktualnej wiedzy i doświadczeń do procesu kształcenia.

Stopień umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku politologia podnoszony jest również poprzez regularną obecność zagranicznych wykładowców, realizowaną w ramach mobilności kadry

akademickiej, w szczególności Erasmus+ „Staff Mobility” oraz CEEPUS. Udział nauczycieli akademickich z uczelni partnerskich wzbogaca ofertę dydaktyczną Wydziału, ułatwia konfrontację treści programowych z różnorodnymi tradycjami naukowymi oraz sprzyja rozwojowi międzynarodowych relacji instytucjonalnych. W ramach tych działań studenci politologii mają możliwość uczestnictwa w konwersatoriach tematycznych, prowadzonych w języku angielskim przez wykładowców z zagranicy, co stanowi istotny element umiędzynarodowienia „w miejscu”. Na Wydziale funkcjonuje formalny system monitorowania mobilności i zapotrzebowania na zajęcia prowadzone w językach obcych. Prodziekan ds. Studenckich, przed rozpoczęciem każdego semestru, przedstawia informację dotyczącą zakresu koniecznych konwersatoriów i wykładów w językach obcych, uwzględniając liczbę oraz potrzeby studentów przyjeżdżających. Po zakończeniu roku akademickiego przygotowywane jest sprawozdanie z mobilności studentów, przekazywane Dziekanowi i omawiane w celu identyfikacji barier oraz opracowania działań doskonalących. Analizy roczne wskazują, że jedną z barier ograniczających skalę mobilności wyjazdowej są subiektywne obawy studentów dotyczące m.in. poziomu znajomości języka obcego lub niewystarczającej znajomości zasad funkcjonowania programu Erasmus+. W odpowiedzi na te potrzeby zintensyfikowano działania informacyjne i wspierające: rozszerzono dostęp do aktualnych materiałów na stronie Wydziału, wdrożono system bezpośrednich komunikatów mailowych do Samorządu Studenckiego oraz zwiększono dostępność koordynatora mobilności poza standardowymi godzinami dyżurów. Należy jednak odnotować, że podstawowa bariera związana z wysokością stypendiów na wyjazdy ma charakter systemowy i pozostaje poza zakresem możliwości eliminacji przez Wydział. W ostatnich latach zauważalny jest również systematyczny wzrost liczby pracowników prowadzących zajęcia w języku angielskim. Rozszerzanie i aktualizowanie oferty kursów prowadzonych w językach obcych stanowi ważny element polityki umiędzynarodowienia Wydziału i sprzyja zarówno zwiększaniu mobilności przyjazdowej, jak i wzmocnieniu kompetencji interkulturowych studentów kierunku politologia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kierunek politologia spełnia kryterium umiędzynarodowienia poprzez wieloaspektowe działania obejmujące zarówno mobilność studentów i kadry, jak i umiędzynarodowienie „w miejscu”. Regularne przyjazdy studentów z uczelni zagranicznych (głównie Turcja, Francja, Niemcy) oraz rosnąca liczba wyjazdów potwierdzają funkcjonowanie efektywnego systemu wymiany. Proces wspierają wizyty pracowników zagranicznych w ramach Erasmus+ i CEEPUS, zwiększające dostęp do różnorodnych perspektyw badawczych. Uczelnia rozwija ofertę zajęć w językach obcych, a rosnąca liczba nauczycieli prowadzących w języku angielskim zajęcia wzmocnia umiędzynarodowienie programu. System monitorowania mobilności umożliwia identyfikację barier i wdrażanie działań naprawczych. Dodatkowym atutem jest udział w konsorcjum YUFE, zapewniający studentom dostęp do międzynarodowych kursów, szkoleń i inicjatyw społecznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na ocenianym kierunku ma charakter stały i kompleksowy, jest prowadzone systematycznie oraz przybiera zróżnicowane formy. Przebiega ono adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia zapewnia animację ruchu naukowego i społecznego, a także regularną opiekę w ramach wszystkich istotnych płaszczyzn wsparcia studentów oraz rozbudowane mechanizmy służące wspieraniu i motywowaniu do osiągania coraz lepszych efektów uczenia się oraz przygotowaniu do pracy zawodowej.

Podstawową formą wsparcia w procesie uczenia się na wizytowanym kierunku są indywidualne konsultacje, udzielane podczas regularnych dyżurów każdego nauczyciela akademickiego. Większość pracowników dostępna jest dla studentów także poza wyznaczonymi godzinami konsultacji i oferuje swoją pomoc w procesie uczenia się w czasie dostosowanym do potrzeb studenta. Studenci mogą również korzystać z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) i Indywidualnego Planu Studiów (IPS). Uczelnia zapewnia także studentom możliwość udziału w wyjazdach i warsztatach studyjnych organizowanych przez współpracujące z uczelnią jednostki. W latach 2023-2025 odbyły się trzy wizyty w Sejmie i Senacie. Studenci mieli okazję z bliska obserwować pracę parlamentu, uczestniczyć w debacie sejmowej oraz poznać mechanizmy funkcjonowania instytucji politycznych.

Wsparcie w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności w ramach wizytowanego kierunku jest oferowane na wysokim poziomie. Studenci zachęceni są przez kadrę dydaktyczną do podejmowania studiów na drugim stopniu, bądź też włączani są w projekty o charakterze badawczym i naukowym. Ponadto studenci otrzymać mogą wsparcie kadry w zakresie przygotowania do kontynuacji poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w ramach szkoły doktorskiej. Prowadzenie działalności naukowej studentów oraz wsparcie w publikowaniu lub prezentacji wyników tejże działalności w ramach Uczelni realizowane są również poprzez opiekę nad studenckimi kołami naukowymi, promocję i informowanie bezpośrednio studentów o możliwościach uczestnictwa w różnego rodzaju konferencjach, sympozjach, warsztatach, konkursach i innych wydarzeniach naukowych, a także popularnonaukowych. Wsparcie obejmuje także krajową i międzynarodową mobilność studentów, np. możliwość udziału w programach wymiany międzynarodowej Erasmus+, a także w uznaniu efektów uczenia się uzyskanych w międzynarodowej instytucji partnerskiej.

Uczelnia uwzględnia systemowe wsparcie studentów, w tym wyróżniających się na płaszczyźnie naukowej, artystycznej lub społecznej. Wsparcie to nie jest ograniczone wyłącznie do aspektu materialnego, w ramach którego uczelnia oferuje szeroki wachlarz możliwości ubiegania się o stypendia, ale także polega na umożliwieniu studentom wszechstronnego i indywidualizowanego rozwoju. Uczelnia dysponuje nowoczesną infrastrukturą sportową i obiektami sportowymi, umożliwiającymi rozwój w różnych dyscyplinach oraz osiąganie sukcesów sportowych na poziomie krajowym i międzynarodowym. Na Uczelni realizowany jest, przewidziany w Regulaminie studiów, program Kariera Dwutorowa. Ma on na celu zapewnienie studentom sportowcom dogodnych warunków do podjęcia studiów w połączeniu z kontynuacją i rozwojem kariery sportowej. Studenci korzystający ze wsparcia mogą ubiegać się również o przyznanie Indywidualnego Planu Studiów z możliwością wydłużenia okresu studiowania (§ 42 ust. 2 pkt. 6 Regulaminu studiów) lub Indywidualnej Organizacji Studiów z możliwością ustalenia indywidualnych warunków odbywania i zaliczania zajęć (§ 43 ust. 8 Regulaminu studiów). Studenci sportowcy mogą także ubiegać się o urlop na czas przygotowań do zawodów rangi mistrzowskiej (§ 53 ust. 6 Regulaminu studiów). W ramach działalności edukacyjnej na Uczelni funkcjonuje program Legia Akademicka. Studenci mają możliwość odbycia szkolenia wojskowego. Na uczelni działa chór akademicki oraz organizowane są wystawy prac studentów. Na UMK działa Centrum Przedsiębiorczości Akademickiej i Transferu Technologii UMK, które proponuje studentom szkolenia i projekty ukierunkowane na zdobycie umiejętności z zakresu komercjalizacji, a także prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Ponadto studenci UMK, w tym politologii, są motywowani do osiągania wysokich wyników nauczania oraz prowadzenia badań naukowych poprzez różnorodne formy wsparcia, takie jak stypendia i nagrody. Należą do nich m.in.: stypendium rektora dla najlepszych studentów, stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia oraz przyznanie tytułów Najlepszego Studenta i Absolwenta Wydziału.

Uniwersytet Mikołaja Kopernika wspiera materialnie studentów i doktorantów w szerokim zakresie. Szczegółowe zasady przyznawania stypendiów określa Regulamin ustalania wysokości przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej studentom UMK (Zarządzenie Rektora nr 146 z dnia 6 października 2022 r. z późn. zm.). Podział środków funduszu stypendialnego uwzględnia udział organów samorządu studentów. Studenci mogą ubiegać się w Uczelni o bezzwrotne świadczenia w formie stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora oraz zapomogi. Świadczenia przyznawane są studentom przez rektora. Na pisemny wniosek właściwego organu Samorządu Studenckiego, złożony do dnia 10 września danego roku, rektor powołuje Komisję Stypendialną i Odwoławczą Komisję Stypendialną oraz przekazuje im uprawnienia do przyznawania studentom świadczeń. Wdrożony na Uczelni model jest wydajny, a stypendia przyznawane są według jasno określonych kryteriów zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Uczelnia uwzględnia systemowe wsparcie psychologiczne dla studentów, w tym konsultacje psychologiczne, a także podejmuje inne działania interwencyjne oraz wpływające na dobrostan psychiczny. W 2020 r., jako odpowiedź na potrzeby i problemy zgłaszane przez studentów i pracowników UMK, rozpoczął działalność Uniwersytecki Ośrodek Wsparcia i Rozwoju Osobistego. Podjęto decyzję o stworzeniu przyjaznego miejsca pracy i studiowania, ponieważ badania realizowane w systemie zapewniania jakości kształcenia i warunków pracy wskazały na rosnące obciążenia członków społeczności w sferze emocji, trudności w radzeniu sobie ze stresem i nowymi. W ramach Uniwersyteckiego Ośrodka Wsparcia i Rozwoju Osobistego działa Zespół Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Celem Ośrodka jest udzielanie wsparcia psychologicznego

i psychiatrycznego oraz podejmowanie działań na rzecz rozwoju osobistego członków społeczności akademickiej.

Wsparcie na wizytowanym kierunku jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów oraz potrzeb indywidualnych, w tym potrzeb studentów z innymi szczególnymi potrzebami. Pomoc studentom z niepełnosprawnościami zapewnia Uniwersytecki Ośrodek Wsparcia i Rozwoju Osobistego, którego integralną częścią jest Zespół Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Celem Zespołu jest kompleksowe wspieranie członków społeczności akademickiej, w szczególności studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz potrzebami zdrowotnymi. Zakres oferowanego wsparcia obejmuje m.in.: pomoc psychologiczną i psychiatryczną, wsparcie komunikacyjne, w tym tłumacza języka migowego i pomoc dla osób ze spektrum autyzmu (ASD), działania wspierające rozwój osobisty i edukacyjny, takie jak asystenci dydaktyczni, indywidualna organizacja studiów (IOS), zajęcia wychowania fizycznego dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, transport na zajęcia, wypożyczalnia sprzętu i oprogramowania wspomagającego, wsparcie socjalne, w tym dedykowane osobom z niepełnosprawnościami miejsca w domach studenckich, możliwość korzystania z uniwersyteckiego basenu, pomoc materialna. Studenci mogą również korzystać z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) i Indywidualnego Planu Studiów (IPS). Z tych rozwiązań korzystają nie tylko wybitnie uzdolnieni studenci (IPS), ale i osoby w trudnej sytuacji życiowej, np. związanej z rodzicielstwem czy opieką nad chorym członkiem rodziny. IOS przyznaje się w szczególności studentowi: studiującemu na więcej niż jednym kierunku studiów, sprawującemu opiekę nad członkami rodziny, studentowi z niepełnosprawnością, a także realizującemu studia w ramach Programu Kariera Dwutorowa. Studentkom w ciąży i studentom będącym ojcami oferuje się urlop rodzicielski na okres do 1 roku (zgodnie z § 53 ust. 4), by umożliwić im pogodzenie obowiązków związanych z procesem uczenia się z osobistymi. Zgody na przyznanie IOS udziela Prodziekan ds. studenckich. W ramach Uniwersytetu działa żłobek dla dzieci studentów, doktorantów oraz pracowników UMK. Żłobek Bam Bam UMK powstał w 2015 roku w ramach ministerialnego projektu „Maluch na Uczelni”.

Szczególne wsparcie otrzymują także studenci-sportowcy w ramach programu Kariera Dwutorowa, który umożliwia łączenie intensywnych treningów z nauką. O przyjęcie do programu mogą ubiegać się, na dany rok akademicki, studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I, II oraz III stopnia, trenujący w klubach sportowych zrzeszonych w polskich związkach sportowych. W ramach programu studenci współpracują z opiekunem naukowo-dydaktycznym, z którym ustalają zasady uczestnictwa w zajęciach oraz warunki i formy zaliczenia poszczególnych przedmiotów.

Dla studentów rozpoczynających studia organizowane jest spotkanie informacyjne online, podczas którego przekazywane są informacje dotyczące przebiegu studiów, obsługi administracyjnej, kształcenia językowego oraz zasad ubiegania się o świadczenia pomocy materialnej i przygotowywania wniosków do Prodziekana. W trakcie spotkania swoją działalność prezentują również: Wydziałowy Samorząd Studencki, Biuro Karier oraz Kopernikański Ośrodek Integracji.

Podkreślić również należy elastyczną organizację zajęć – zajęcia w ramach II stopnia odbywają się w czwartki po południu (również online) oraz przez cały dzień w piątki – co pozwala na łatwe łączenie studiów z życiem zawodowym i prywatnym, a także możliwość zgłoszenia się do miejskiego programu „Mieszkanie dla Absolwenta”.

W ramach wydziału uwzględniono sposób zgłaszania przez studentów skarg i wniosków oraz przejrzyste i skuteczne sposoby ich rozpatrywania. Kompetencje w tym zakresie posiada Prodziekan

ds. studenckich, odbywający raz w tygodniu 1,5-godzinny dyżur dedykowany wyłącznie sprawom studentów. W tym czasie studenci mogą zgłaszać bieżące problemy związane z tokiem studiów. Podania i wnioski dotyczące przebiegu studiów, składane w formie pisemnej, rozpatruje Prodziekan ds. studenckich we współpracy z pracownikami dziekanatu. Odpowiedzi udzielane są na bieżąco w formie pisemnej, przy czym czas rozpatrywania zależy od stopnia złożoności sprawy. Organem właściwym do rozpatrywania skarg we wszystkich sprawach związanych z działalnością Uniwersytetu jest Rektor. Zasady ich przyjmowania, rejestrowania, rozpatrywania i załatwiania określa Zarządzenie Rektora nr 172 z dn. 12 listopada 2019 r. Studenci mogą składać skargi do Dziekana, Prodziekanów, nauczycieli akademickich lub pracowników dziekanatu. Po odnotowaniu ich wpływu przez administrację wydziałową, skargi są niezwłocznie – nie później niż następnego dnia roboczego – przekazywane do Biura Rektora. Biuro to prowadzi rejestr skarg i koordynuje proces ich rozpatrywania. Rektor rozpatruje skargi osobiście lub przekazuje je odpowiednio Prorektorom, Dziekanowi bądź Kanclerzowi. Skargi mogą być składane: w formie pisemnej, za pośrednictwem poczty tradycyjnej lub elektronicznej, ustnie do protokołu – w godzinach pracy administracji. Skargi rozpatrywane są bez zbędnej zwłoki, jednak nie później niż w ciągu miesiąca od dnia ich złożenia. W przypadku spraw szczególnie skomplikowanych termin ten może zostać przedłużony, maksymalnie do dwóch miesięcy. W sprawach studenckich do Prodziekana zgłaszają się również członkowie Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego oraz starości poszczególnych roczników. Sprawy te rozpatrywane są według opisanych wyżej zasad.

Wsparcie studentów obejmuje działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy, a także zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów. Studenci w ramach pierwszego roku studiów realizują obowiązkowe szkolenie BHP, są oni także informowani o zasadach i regułach każdej pracowni na początku zajęć z danego przedmiotu. Incydenty mające zabarwienie dyskryminacji lub przemocy studenci mogą zgłaszać bezpośrednio Dziekanowi, Prodziekanom oraz każdemu nauczycielowi akademickiemu.

Kompetencje kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się, w tym kadry administracyjnej, odpowiadają potrzebom studentów i umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich. Pracownicy administracji sukcesywnie podnoszą swoje kompetencje zawodowe poprzez udział w wielu szkoleniach. Dziekanat Wydziału Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie liczy 8 etatów administracyjnych, w tym 4 osoby zajmujące się bezpośrednią obsługą procesu dydaktycznego. Do ich obowiązków należy m.in.: obsługa studentów, dokumentowanie przebiegu studiów, wprowadzanie oferty dydaktycznej Wydziału oraz obsługa spraw związanych z przyznawaniem świadczeń pomocy materialnej dla studentów. Poziom obsługi studentów przez dziekanat oceniany jest bardzo wysoko w ankietach przeprowadzanych przez samorząd studencki. Dziekanat jest dostępny dla studentów od poniedziałku do czwartku w godzinach 9:00–13:30, dla studentów politologii II stopnia także w piątki oraz prowadzi korespondencję mailową i kontakt przez media społecznościowe.

Uczelnia wspiera materialnie i pozamaterialnie Samorząd i organizacje studentów, kreuje warunki stymulujące i motywujące studentów do działalności w samorządzie, a także warunki do zapewnienia wpływu samorządu na program studiów, warunki studiowania oraz wsparcie udzielane studentom w procesie nauczania i uczenia się. Samorząd Studentów oraz przedstawiciele kół naukowych mogą w pełni korzystać z infrastruktury Wydziału, a także posiadają własne biura na potrzeby bieżącej działalności. Studenci zaangażowani są też w pracę kluczowych, z perspektywy jakości kształcenia, organów i gremiów. Samorząd opiniuje projekty zmian w planach studiów, a także dokonuje akceptacji osób, do których obowiązków należą sprawy studenckie. Wydział wspiera również rozwój kół

naukowych, oferując dostęp do infrastruktury naukowo-dydaktycznej, zapewniając obsługę administracyjną oraz wspomagając organizację konkursów i wydarzeń. Studenci mogą realizować inicjatywy rozwijające ich kompetencje badawcze, organizacyjne i społeczne w ramach Koła Naukowego Służb Mundurowych UMK oraz Studenckiego Koła Naukowego Stosunków Międzynarodowych i Dyplomacji UMK.

Uczelnia opracowała systemowe rozwiązania, które pozwalają na skuteczne monitorowanie procesu kształcenia oraz sprawne działanie w kierunku jego doskonalenia. Studenci mogą wyrażać swoje opinie o pracy nauczycieli akademickich i warunkach studiowania w formie anonimowych ankiet, których wyniki wykorzystywane są do doskonalenia procesu dydaktycznego i systemu wsparcia studentów. Zaangażowanie studentów przejawia się poprzez wysoką zwrotność ankiet. Monitorowanie procesu kształcenia obejmuje także konsultacje z przedstawicielami Wydziałowej Rady Samorządu Studentów oraz bezpośrednio zgłaszanie wniosków i opinii do właściwego Prodziekana. Regularna analiza opinii studentów, wraz z oceną kadry i funkcjonowania systemu wsparcia, umożliwia bieżące doskonalenie procedur motywowania i wspierania studentów oraz dostosowanie działań Uczelni do ich potrzeb.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia, funkcjonujący na ocenianym kierunku, ma charakter kompleksowy, obejmuje kluczowe z perspektywy studenckiej obszary działalności dydaktycznej i organizacyjnej. Podejmowane działania należy uznać za wszechstronne, zorientowane na potrzeby i rozwój studentów. Uczelnia zapewnia zróżnicowane formy wsparcia, odpowiadające indywidualnym potrzebom oraz oczekiwaniom studentów, obejmujące opiekę merytoryczną, administracyjną, organizacyjną i finansową. Uczelnia podejmuje także działania motywujące studentów do osiągnięcia wysokich wyników w nauce oraz aktywności naukowej, stwarzając warunki sprzyjające rozwojowi akademickiemu. Na ocenianym kierunku funkcjonuje system przyjmowania i rozpatrywania skarg, próśb oraz zażaleń, co stanowi element mechanizmu doskonalenia jakości kształcenia. Regularnie prowadzone są działania monitorujące poziom wsparcia oraz stopień zadowolenia studentów z oferowanych form pomocy. System wsparcia uwzględnia zróżnicowane potrzeby poszczególnych grup studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami, zapewniając im równy dostęp do wszystkich form kształcenia i aktywności uczelnianej. Dzięki zaangażowaniu kadry dydaktycznej oraz sprawnie funkcjonującej organizacji procesu kształcenia, studenci mają możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się określonych w programie studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach oraz ocenianym kierunku jest publicznie dostępna na stronach internetowych Uczelni, w Biuletynie Informacji Publicznej, w systemie RAD-on oraz mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, TikTok oraz YouTube). Dostęp do tych informacji został zagwarantowany co do zasady dla jak najszerszego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z udostępnionymi treściami, a także w sposób zasadniczo umożliwiający nieskrępowane korzystanie przez osoby ze szczególnymi potrzebami, uwzględniający ustawowe wymogi dostępności cyfrowej. Zamieszczone informacje we wszystkich źródłach są aktualne i kompletne dzięki czemu studenci, osoby rekrutujące się na studia, pracodawcy, kadra akademicka oraz inni interesariusze wewnątrzni i zewnątrzni mają swobodny dostęp do informacji publicznej. Strony są przygotowane w taki sposób, aby można z nich było korzystać niezależnie od czasu, miejsca, używanego sprzętu czy oprogramowania. Strona internetowa Uczelni, jak i strona wydziału nie ma jednak pełnego dostosowania dla osób z niepełnosprawnościami. W Biuletynie Informacji Publicznej ta dostępność realizowana jest poprzez możliwości zmiany kontrastu, wielkości fontu, czy też zwiększania odstępów między poszczególnymi jednostkami redakcyjnymi oraz podświetlanie linków. Informacja o studiach dostępna jest w języku, w którym prowadzone są studia, a także w języku angielskim. Strona internetowa zawiera także zakładkę „Solidarni z Ukrainą”, w ramach której zamieszczone zostały wszystkie kluczowe informacje dla studentów z Ukrainy. Informacje te są także dostępne w języku ukraińskim.

Informacja o studiach obejmuje: cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, w tym kompetencje językowe, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego, oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Informacje o studiach dostępne są także publicznie dla interesariuszy zewnętrznych. Ponadto strona internetowa zawiera zakładkę „Interesariusze”, w ramach której zamieszczane są informacje dotyczące umów o współpracy, zawieranych przez Uczelnię. Na stronie internetowej wydziału w zakładce „Student” znajdują się informacje dotyczące: kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie.

Informacja o studiach oraz dostępność strony internetowej są regularnie monitorowane i aktualizowane przez osobę odpowiedzialną, której poszczególni interesariusze mogą zgłaszać uwagi do informacji umieszczanych na stronach internetowych. Uwagi te zgłaszane mogą być za pośrednictwem maila.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach oraz ocenianym kierunku jest publicznie dostępna na stronach internetowych wydziału oraz Uczelni, w Biuletynie Informacji Publicznej oraz w systemie RAD-on, a także w ramach prowadzonych mediów społecznościowych. Dostęp do tych danych został zapewniony szerokiemu gronu odbiorców w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z treściami oraz – co do zasady – umożliwiający nieskrępowane korzystanie z nich przez osoby ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z ustawowymi wymogami dostępności cyfrowej. Udostępniona informacja o studiach obejmuje wszystkie wymagane elementy, w tym cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów (w tym językowe), warunki przyjęcia i kryteria kwalifikacji, terminarz rekrutacji, program studiów wraz z efektami uczenia się, opis procesu nauczania, organizację zajęć oraz system weryfikacji efektów, zasady dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania oraz form wsparcia w procesie uczenia się. Na stronie wydziału znajdują się także informacje dotyczące kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także opisane są dostępne formy wsparcia merytorycznego i technicznego dla studentów korzystających z nauczania zdalnego. Informacja o studiach oraz o dostępności strony internetowej jest regularnie monitorowana i aktualizowana przez osobę odpowiedzialną. Interesariusze uczelni mogą zgłaszać swoje uwagi dotyczące treści publikowanych na stronach internetowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu skutecznie wykorzystuje media społecznościowe jako narzędzie komunikacji z kandydatami na studia oraz obecnymi studentami. Profile wydziałowe prowadzone są w sposób spójny, dynamiczny i dostosowany do współczesnych trendów komunikacyjnych, odpowiadając na potrzeby młodego odbiorcy. Publikowane treści mają charakter informacyjny, promocyjny oraz angażujący.

Rekomendacja

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uczelni funkcjonuje kompleksowy System Doskonałości Akademickiej (SDA), który obejmuje m.in. wszelkie działania mające na celu zagwarantowanie odpowiedniej jakości kształcenia w ramach

oferowanych kierunków studiów, w tym na kierunku politologia. Uchwała Senatu nr 45 z dn. 24 października 2023 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy stanowi podstawę prawną polityki projakościowej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w zakresie kształcenia studentów. Wewnętrzne procedury w ramach WSZDK mają charakter kompleksowy, zapewniają weryfikację i ocenę efektywności wszystkich czynników wpływających na jakość kształcenia.

System zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia bazuje na procesowym podejściu do zarządzania organizacją. W ramach tej polityki wyszczególniono: procesy podstawowe, związane z kształceniem studentów; projektowanie i modyfikowanie programów studiów, zasady rekrutacji, proces kształcenia, procesy związane z zapewnieniem jakości zasobów kadrowych, infrastrukturę dydaktyczną, warunki socjalno-bytowe studentów i doktorantów; procesy związane z ewaluacją, ocenę programów studiów i efektów uczenia się, ocenę jakości, warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz monitorowanie losów zawodowych absolwentów.

W ramach wdrożonej polityki jakości określono również priorytety, stanowiące podstawę dla realizacji odpowiedniej polityki jakości kształcenia: położenie nacisku na nowoczesną wiedzę; tworzenie elastycznych, eksperckich oraz zindywidualizowanych programów kształcenia; kształtowanie przedsiębiorczych i innowacyjnych postaw, warunkujących aktywność absolwentów na rynku pracy; tworzenie międzynarodowej przestrzeni rozwoju zawodowego studentów oraz zachęcanie studentów do aktywności obywatelskiej i społecznej wrażliwości.

Uczelnia przedstawiła dokumenty, w których wskazane zostały uczelniane organy lub jednostki odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań w ramach polityki zapewniania jakości kształcenia. Za realizację zadań Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia odpowiadają: Rektor, Prorektor właściwy ds. kształcenia, Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia, dziekani i dyrektorzy uniwersyteckich jednostek dydaktycznych, wydziałowi koordynatorzy ds. jakości kształcenia, wydziałowe rady ds. jakości kształcenia, koordynatorzy ds. jakości kształcenia uniwersyteckich jednostek dydaktycznych, rady ds. jakości kształcenia uniwersyteckich jednostek dydaktycznych oraz kierownicy studiów podyplomowych.

Za nadzór nad jakością kształcenia w ramach kierunku politologia odpowiada przede wszystkim Wydziałowa Rada Zapewnienia i Doskonalenia Jakości. Członków Rady powołuje dziekan. W jej skład wchodzi siedem osób, w tym przewodniczący, zastępcy dyrektorów instytutów, właściwy prodziekan oraz dwóch przedstawicieli studentów. Nauczyciele akademicki, inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, pracownicy administracyjni oraz studenci. Rada obraduje cyklicznie, przynajmniej raz w roku. Do zadań Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia należy m.in. przygotowanie rekomendacji działań, jakie powinny zostać podjęte w celu poprawy warunków studiowania, pracy i funkcjonowania wydziału. W tym celu w szczególności opracowuje i przedstawia dziekanowi wydziału wnioski i projekty dotyczące polityki określającej cele i strategię zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, zgodnej ze strategią i misją uczelni, a także ogólnouczelnianych procedur zapewnienia jakości kształcenia.

Dziekan Wydziału sprawuje nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem politologia. Odpowiada m.in. za: właściwą obsadę zajęć dydaktycznych oraz ocenę kompetencji pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i pracowników dydaktycznych służącą osiągnięciu zakładanych w programie efektów uczenia się, a także za realizację programu studiów prowadzonych na kierunku politologia. Jest także odpowiedzialny za dokonanie zmian w ramach

obsady kadrowej, wyznaczanie osób lub zespołów dokonujących przeglądu modułów czy zajęć pod kątem osiągania zakładanych efektów uczenia się, a także wyznacza osoby odpowiedzialne za realizację działań naprawczych i doskonalących oraz określa harmonogram tych działań.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu, uchwalanie programów studiów oraz studiów podyplomowych należy do kompetencji Senatu UMK, działającego na wniosek właściwego prorektora. Rady dyscyplin naukowych – w tym Rada Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji – opiniują programy studiów dla kierunków przyporządkowanych do danej dyscypliny lub kierunków o charakterze wielodyscyplinarnym, w których dana dyscyplina pełni rolę wiodącą.

Bieżąca ocena programu studiów opiera się przede wszystkim na doświadczeniach pracowników dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunku politologia oraz na opiniach studentów uczestniczących w tych zajęciach. Choć możliwości oddziaływania pracowników na program są ograniczone, to w praktyce często okazują się skuteczne – to właśnie oni odpowiadają za aktualizację i korektę sylabusów poszczególnych zajęć. W przypadku potrzeby wprowadzenia bardziej istotnych zmian, pracownicy formułują odpowiednie postulaty, które kierowane są do Dziekana, Rady Dziekańskiej oraz Rady Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji. Gremia te mogą zaproponować stosowne działania naprawcze, takie jak zmiana wymiaru godzin, przesunięcie przedmiotu na inny etap kształcenia, zmiana jego charakteru i inne modyfikacje. Bieżące monitorowanie, okresowy przegląd programu studiów oraz ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku politologia następuje na podstawie procedury, pozwalającej na bieżący i okresowy monitoring programów studiów oraz efektów uczenia się w odniesieniu do programu studiów, regulacji prawnych, strategii uczelni, opinii interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych, a także zmian zachodzących na rynku pracy. Zakładane efekty nauczania weryfikowane są corocznie przez prowadzącego dane zajęcia dydaktyczne.

Wydziałowa Rada Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia monitoruje zbieżność programów studiów ze strategią rozwoju uczelni. Rada sprawdza zgodność programów studiów z aktualnymi wytycznymi (dostosowanie do zmian w zakresie regulacji prawnych warunków prowadzenia studiów). Weryfikacji podlegają również prace dyplomowe, sprawozdania z systemu antyplagiatowego, rozkład ocen z egzaminów i zaliczeń, rozkład ocen z egzaminu dyplomowego, rozkład ocen prac dyplomowych, co udokumentowane jest za pomocą protokołów z posiedzeń rady.

Wsparciem w procesie doskonalenia programu studiów jest proces ankietyzacji, w którym dostępne są narzędzia wykorzystywane przy okresowej ocenie programu studiów oraz bieżącym monitorowaniu jego realizacji, tj. ocena treści kształcenia dokonywana przez studentów i prowadzona w każdym semestrze po zakończeniu zajęć dydaktycznych, a także ocena dokonywana przez absolwentów kierunku. Ankietyzacja dla studentów przeprowadzana jest elektronicznie. Procedurę oceny zajęć dydaktycznych przez studentów reguluje Zarządzenie Rektora Nr 212 z dn. 24 października 2023 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Ważną rolę pełnią również Zastępcy Dyrektorów Instytutów, którzy dzięki stałemu kontaktowi ze studentami podczas aktywności poza dydaktycznych mogą przekazywać Radzie Dziekańskiej swoje obserwacje oraz sygnalizować zauważone problemy. Wyniki przeprowadzonych badań analizowane są przez Wydziałowego Koordynatora, który sporządza i prezentuje raporty odpowiednim organom wydziałowym, uwzględniając przy tym realizację wcześniejszych rekomendacji.

Możliwość osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się jest także oceniana w trakcie hospitacji zajęć dydaktycznych. Sposób hospitowania zajęć dydaktycznych reguluje Zarządzenie

Rektora Nr 204 z dn. 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. osobami uprawnionymi do hospitowania są Dziekan, Prodzekani, Dyrektorzy Instytutów, Zastępcy Dyrektorów Instytutów oraz Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia. Hospitacje są przeprowadzane cyklicznie (raz w roku). Ich wyniki są analizowane przez Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, a następnie przedstawiane Wydziałowej Radzie ds. Jakości Kształcenia. Po dyskusji na forum rady, raporty trafiają do Dziekana, Rady Dziekańskiej oraz Dyrektorów Instytutów. Dane ilościowe wraz z opracowaniami statystycznymi udostępniane są na stronie internetowej wydziału.

Ocena procesu dyplomowania odbywa się według ustalonych zasad, zgodnie z regulaminem studiów, obowiązującym na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika oraz sformalizowanych procedur, które pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Regulamin i procedury precyzują kolejne etapy procesu dyplomowania - od zgłoszenia propozycji tematu pracy dyplomowej do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. Wydziałowa Rada Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia sprawuje nadzór nad jakością zgłaszanych prac oraz ocenia prawidłowość przeprowadzenia egzaminów dyplomowych.

Interesariusze zewnątrzni również biorą czynny udział w projektowaniu procesu kształcenia studentów, tym samym mając istotny wpływ na jego praktyczny wymiar. Mogą np. opiniować zmodyfikowane programy studiów, a ich uwagi wykorzystywane są przez Wydziałową Radę Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia do wprowadzania działań doskonalących. Udział współpracujących z Uczelnią partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego umożliwia analizę aktualnej sytuacji oraz zapotrzebowania na rynku pracy. Informacje te wykorzystuje się do wprowadzania zmian w programach studiów.

Badania dotyczące ścieżek zawodowych absolwentów stanowią istotny element procesu doskonalenia jakości kształcenia oraz dostosowywania programów studiów do aktualnych wymagań rynku pracy. Do wykorzystywanych na Wydziale Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie narzędzi badawczych należy Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA). Wydział opracowuje również własne raporty dotyczące losów absolwentów. Raporty z monitoringu losów absolwentów umożliwiają wgląd w określone aspekty aktywności zawodowej absolwentów, miejsca i lokalizacje zatrudnienia, ich ocenę przyrostu kompetencji oraz zadowolenia z charakteru studiów.

Ewaluacja jakości kształcenia stanowi trzon procesu doskonalenia programu studiów w ramach kierunku politologia. W oparciu o systematyczną analizę wyników nauczania, opinii studentów, informacji zwrotnych od pracodawców oraz bieżących trendów naukowych i technologicznych, możliwe jest dokładne określenie poziomu osiągniętych celów. Osoby odpowiedzialne za program studiów są kluczowymi osobami w tym procesie, mającymi kompetencje do weryfikacji efektywności metod dydaktycznych, adekwatności programów do wymagań rynku pracy oraz identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programów studiów zostały formalnie przyjęte i są stosowane w odniesieniu do kierunku politologia. Prowadzone są systematyczne oceny programów studiów, które bazują na wynikach analizy danych i informacji przekazywanych zarówno przez studentów, kadre naukową i dydaktyczną, jak i interesariuszy zewnętrznych.

Jakość kształcenia na studiach na kierunku politologia podlega cyklicznym ocenom, a jej wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w celu doskonalenia jakości kształcenia. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów, jak również w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.