



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kryminologia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Akademia Policji w Szczytnie

Data przeprowadzenia wizytacji: 13–14.03.2026

Warszawa, 2026

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	15
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	27
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	32
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	35
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	38

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr inż. Zbigniew Skwarek, członek PKA

członkowie:

1. ks. dr hab. Tadeusz Stanisławski, ekspert PKA
2. dr hab. Roman Stawicki, ekspert PKA
3. dr Tomasz Kocoł, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Bartłomiej Kawulok, ekspert PKA ds. studenckich
5. Monika Gronostajska-Holeksa, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku kryminologia prowadzonym w Akademii Policji w Szczycinie (dalej także: APwSz), została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2025/2026. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej *ex post* przeprowadzanej stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

PKA po raz drugi oceniała jakość kształcenia na kierunku kryminologia. Poprzednia ocena programowa odbyła się w roku akademickim 2019/2020 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała Prezydium PKA nr 192/2020 z dnia 7 maja 2020 r.).

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni, a także został omówiony szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z kierownictwem Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano spostrzeżenia, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego – w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kryminologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki prawne – 82% nauki o bezpieczeństwie – 18%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin dydaktycznych/ 52 punkty ECTS	
Moduł kierunkowy (tzw. specjalność) / moduły kierunkowe realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	168	187
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2536	1924
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	109,8	84,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	-	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	79	79
Łączna liczba punktów ECTS i godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	18,28 pkt ECTS 269 godzin	17,54 pkt ECTS 190 godzin

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	kryminologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	nauki prawne – 74% nauki o bezpieczeństwie – 26%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry, 120 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	530 godzin dydaktycznych/29 punktów ECTS	
Moduł kierunkowy (tzw. specjalność) / moduły kierunkowe realizowane w ramach kierunku studiów	kontrola przestępczości	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	180	222
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	1390	1121
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	67	52,8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	-	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	56	56
Łączna liczba punktów ECTS i godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20,69 pkt ECTS 285 godzin	19,34 pkt ECTS 199 godzin

⁵W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Cele strategiczne i operacyjne Uczelni określone zostały w Strategii rozwoju, opierającej się na założeniu kontynuacji dotychczasowej polityki rozwoju, uwzględniającej cele wskazane w poprzednim dokumencie strategicznym. Wyodrębnione zostały obszary priorytetowe. Każdemu obszarowi przypisano cel strategiczny oraz cele operacyjne.

Strategia Uczelni przyjmuje za cel osiągnięcie znaczącej pozycji Wydziału w systemie kształcenia i doskonalenia zawodowego służb mundurowych podległych ministrowi spraw wewnętrznych i administracji, zapewnienie najwyższych standardów w nauce, osiągnięcie wysokiego poziomu w procesie kształcenia, doskonalenia zawodowego i wychowania studentów i słuchaczy, doskonalenie zarządzania Wydziałem, rozwijanie współpracy z otoczeniem, rozbudowę infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Celem kształcenia na kierunku kryminologia na profilu praktycznym jest wszechstronne przygotowanie do pracy w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości (np. Policja, kuratorzy, Straż Miejska, Służba Więzienna, pracownicy społeczni, mediatorzy), a także w organizacjach pozarządowych. Do celów tych należy także wyposażenie absolwenta w ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych. Studia na ocenianym kierunku zapewniają zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne określane jako kryminalne, związane z przestępczością, podmiotem sprawcy, modus operandi itp.

Celem nadrzędnym kształcenia na kierunku kryminologia o profilu praktycznym jest ukształtowanie absolwenta jako specjalisty zdolnego do profesjonalnej identyfikacji, analizy oraz praktycznego przeciwdziałania zjawiskom przestępczym i patologiom społecznym, z poszanowaniem zasad państwa prawa, etyki zawodowej oraz praw i wolności człowieka. Realizacja tego celu zakłada przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w działaniach instytucji systemu bezpieczeństwa i wymiaru sprawiedliwości, a także do współpracy interdyscyplinarnej w obszarze zapobiegania przestępczości, readaptacji społecznej sprawców oraz wsparcia osób pokrzywdzonych.

Koncepcja oraz cele kształcenia na kierunku Kryminologia, realizowanym na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, zostały opracowane przy aktywnym udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz pozostają w ścisłym związku z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w obszarze szeroko rozumianego bezpieczeństwa publicznego. Program kształcenia jest ukierunkowany na zapewnienie spójności pomiędzy efektami uczenia się a aktualnymi i prognozowanymi wymaganiami rynku pracy oraz oczekiwaniami instytucji funkcjonujących w systemie wymiaru sprawiedliwości i bezpieczeństwa.

Efekty uczenia określone dla kierunku Kryminologia, realizowanego na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, pozostają w pełnej zgodności z przyjętą koncepcją oraz celami kształcenia, mieszczą się w ramach dyscypliny wiodącej, do której kierunek został przyporządkowany, czyli naukami prawnymi, a jednocześnie pozostają w ścisłym związku z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową. Ich konstrukcja uwzględnia w szczególności potrzeby praktyki zawodowej oraz wymagania instytucji funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa, wymiaru sprawiedliwości

i zapobiegania przestępczości, co znajduje odzwierciedlenie w nacisku na kształtowanie umiejętności aplikacyjnych, kompetencji społecznych oraz zdolności do rozwiązywania rzeczywistych problemów zawodowych. Efekty uczenia ukierunkowane są na przygotowanie absolwentów do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w realnych warunkach instytucjonalnych, z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej oraz narzędzi i procedur właściwych dla praktyki kryminologicznej. Konstrukcja efektów uczenia się odzwierciedla interdyscyplinarny charakter kierunku oraz zapewnia adekwatność przygotowania absolwentów do realizacji zadań zawodowych w obszarze szeroko pojętego wymiaru sprawiedliwości, bezpieczeństwa, oraz zapobiegania przestępczości.

Zakładane efekty uczenia się zostały sformułowane z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji. Tym samym efekty uczenia zapewniają zgodność procesu kształcenia z obowiązującymi standardami krajowymi oraz tworzą spójny i transparentny system odniesienia dla projektowania programów studiów, metod dydaktycznych oraz systemu weryfikacji osiągnięć studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w obu dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie tworzenia koncepcji i celów kształcenia.

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz w obu dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

--

Rekomendacje

--

Zalecenia

--

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Dobór kluczowych treści kształcenia realizowanych na kierunku kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym pozostaje w ścisłej korelacji z kompetencjami składającymi się na przyjętą sylwetkę absolwenta. Treści programowe realizowane w ramach poszczególnych zajęć dydaktycznych zostały zaprojektowane w sposób zapewniający pełną spójność z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia, a jednocześnie odzwierciedlają aktualny stan wiedzy naukowej oraz obowiązujące i rozwijane metody badawcze właściwe dla dyscyplin naukowych, do których kierunku został przyporządkowany, tj. nauk prawnych oraz nauk o bezpieczeństwie.

Zajęciowe efekty uczenia stanowią logiczne i merytoryczne uszczegółowienie kierunkowych efektów uczenia się pozostając z nimi w relacji podporządkowania i komplementarności. Efekty te są każdorazowo precyzyjnie określone i prezentowane w kartach poszczególnych zajęć, co zapewnia transparentność procesu dydaktycznego, spójność programową oraz możliwość systematycznej weryfikacji stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia przez studentów.

Układ zajęć w programach studiów jest podyktowany zasadą sekwencyjności i stopniowania trudności. W pierwszym semestrze przeważają zajęcia dające ogólną wiedzę teoretyczną w ramach dziedziny nauk społecznych. Następnie wprowadzane są zajęcia zawierające treści programowe, dające podstawy wiedzy z zakresu nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie. Podczas kształcenia na 5 i 6 semestrze przeważają zajęcia specjalistyczne, podobnie jak w ramach kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Programy studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia spełniają wymóg w zakresie uzyskania w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych 5 punktów ECTS.

Formy prowadzenia zajęć są efektem przyjętej koncepcji kształcenia podporządkowanej wykorzystaniu zasobów ludzkich, posiadanej infrastruktury oraz wysokiemu stopniowi indywidualizacji kształcenia, co umożliwia skoncentrowanie się na optymalnej realizacji zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.

Metody kształcenia realizowane na kierunku kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym są każdorazowo szczegółowo określone w sylabusach poszczególnych zajęć. Sylabusy te opracowywane są na podstawie obowiązujących programów studiów i pozostają w pełnej spójności z kartami zajęć. W ramach sylabusów dokonano także precyzyjnego powiązania zakładanych efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z adekwatnymi metodami dydaktycznymi, co zapewnia ich efektywną realizację.

Ponadto sylabusy uwzględniają szczegółowy wymiar godzin kontaktowych realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów, z wyraźnym rozróżnieniem form kształcenia właściwych dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Dzięki temu możliwe jest zachowanie przejrzystości organizacyjnej procesu dydaktycznego oraz jego dostosowanie do specyfiki obu trybów studiów.

Metody kształcenia w dużej mierze zależą także od specyfiki prowadzonych zajęć, jednak zawsze mają charakter angażujący i aktywizujący studentów.

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku kryminologia są studenckie praktyki zawodowe, których organizację określa zarządzenie Komendanta-Rektora w sprawie wprowadzenia regulaminu praktyk zawodowych studentów Akademii Policji w Szczycie. Studenci studiów pierwszego stopnia realizują praktyki po drugim, trzecim, czwartym i piątym semestrze w wymiarze po 240 godzin. Natomiast studenci studiów drugiego stopnia realizują praktyki po pierwszym, drugim i trzecim semestrze studiów. Wymiar praktyk wynosi odpowiednio, po pierwszym semestrze – 50 godzin, po drugim semestrze – 240 godzin, po trzecim semestrze także 240 godzin. Student otrzymuje zaliczenie oddzielnie dla każdego ze zrealizowanych etapów praktyk. Uczelnia nie opracowała oddzielnych kart zajęć dla każdego z etapów, które zawierałyby efekty uczenia się przewidujące progres. Tym samym, uczelnia przy zaliczeniu każdego etapu praktyk dokonuje potwierdzenia przez studenta uzyskania tych samych efektów, co jest podejściem nieprawidłowym.

Studenci studiów pierwszego stopnia za zrealizowanie 960 godzin praktyk i 540 godzin pracy własnej otrzymują 52 pkt ECTS, z kolei studenci studiów drugiego stopnia za zrealizowanie 530 godzin i 195 godzin pracy własnej otrzymują 29 pkt ECTS. Uczelnia przewidziała stosunkowo dużą liczbę godzin pracy własnej na praktykach. Dokumentacja programu studiów nie przewiduje treści, które student ma realizować w czasie pracy własnej. Oznacza to, że wprowadzenie tak wysokiej liczby godzin pracy własnej nie ma uzasadnienia w koncepcji i celach kształcenia.

Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje kierunkowy koordynator praktyk, będący nauczycielem akademickim. Do zadań koordynatora należy weryfikacja uzyskania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Koordynator posiada kompetencje i doświadczenie, które pozwalają na prawidłową organizację praktyk oraz weryfikację stopnia uzyskania przez studentów efektów uczenia się.

Uczelnia posiada stałe porozumienia w sprawie realizacji praktyk na ocenianym kierunku. Na liście podmiotów współpracujących znalazły m.in.: Policja, zespoły kuratorów sądowych, Straż Miejska, Służba Więzienna, pracownicy społeczni, mediatorzy oraz instytucje ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych. Student ma możliwość wyboru miejsca realizacji praktyk spoza listy uczelnianej. Każdorazowo jednak, warunkiem przystąpienia do realizacji praktyk jest uzyskanie uprzedniej zgody koordynatora praktyk i zawarcie porozumienia pomiędzy Uczelnią a praktykodawcą. Uczelnia nie dopuszcza zaliczenia praktyk bez uprzedniego uregulowania spraw formalnych. Krąg podmiotów, w których studenci realizują praktykę jest zgodny z prowadzonym kształceniem i zapewnia studentom uzyskanie efektów uczenia się. Uczelnia jest w stanie uprzednio sprawdzić czy miejsce wybrane przez studenta jest odpowiednie. Wniosek o przyjęcie na praktyki odnosi się do efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki. Potencjalny praktykodawca, na etapie przyjmowania studenta, posiada wiedzę jakimi efektami uczenia się ma zakończyć się realizacja praktyk i tym samym zobowiązuje się do umożliwienia studentowi ich uzyskania.

Weryfikacja efektów uczenia się na praktykach zawodowych następuje poprzez analizę dziennika praktyk studenckich, zaopatrzonego w opinię opiekuna praktyk zawodowych z ramienia praktykodawcy oraz pomocniczo rozmowy ze studentem. Studenci opisują w dzienniku praktyk czynności wykonywane w ciągu tygodnia lub 2 tygodni realizacji praktyk. Uczelnia ma więc możliwość zweryfikowania czy praktyka została rzeczywiście zrealizowana. Ocena z praktyki wystawiana jest na podstawie oceny pracy studenta dokonanej przez zakładowego opiekuna praktyk. Ocena dotyczy uzyskania każdego z efektów uczenia się z osobna. Koordynator praktyk analizuje całość dokumentacji, w tym zapisy z dziennika i wystawia ocenę końcową.

Regulamin studiów nie zawiera regulacji dotyczącej możliwości uzyskania zaliczenia praktyk na podstawie pracy zawodowej. Taka możliwość wynika z regulaminu praktyk studenckich. Jest to niezgodność formalna, ponieważ art. 67 ust. 7 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wymaga, aby przypadki i warunki zaliczenia na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywanych przez studenta w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, były określone w regulaminie studiów, a więc w akcie wewnętrznym o wyższej randze niż regulamin praktyk. Uczelnia zalicza na poczet praktyki zawodowej czynności wykonane w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyki zawodowej. Wzór dokumentu służący do zaliczenia praktyk w podany sposób zawiera odniesienie do efektów uczenia się przyporządkowanych do praktyk. Koordynator praktyk rozpoznając wniosek dokonuje potwierdzenia posiadania przez studentów każdego efektu z osobna. Przyjęte założenia są prawidłowe.

Student po zakończonej praktyce ma możliwość oceny organizacji i przebiegu praktyk studenckich w formie opinii wyrażanej w dzienniku praktyk. Dokumentacja dotycząca rozliczenia przebiegu praktyk przewiduje więc w wystarczającym zakresie możliwość wskazania przez studenta uwag, obserwacji czy wniosków dotyczących przebiegu praktyki. Wnioski i uwagi analizowane są przez koordynatora praktyk.

Uczelnia prowadzi hospitacje praktyk przez osobiste wizyty opiekunów praktyk. W roku akademickim 2024/2025 przeprowadzono 3 hospitacje praktyk. System kontroli realizacji praktyk ma więc charakter kompleksowy, co pozytywnie wpływa na motywację studentów do rzeczywistego wywiązywania się z obowiązków związanych z praktykami.

Dokumentacja praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie w ramach procesu doskonalenia programu studiów z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Koordynator praktyk nie przygotowuje sprawozdania z realizacji praktyk w danym roku akademickim, które mogłoby być przestrzenią do podsumowania uwag i opinii studentów, wyników hospitacji praktyk oraz wniosków dotyczących doskonalenia jakości kształcenia praktycznego.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Przedmiotowe efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, jak również z efektami kierunkowymi, oraz są specyficzne. Uczelnia nie opracowała jednak odrębnych katalogów efektów uczenia się dla poszczególnych etapów praktyk, pomimo tego, że zaliczenie następuje oddzielnie dla każdego etapu. Treści programowe praktyk, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, umiejscowienie praktyk w planie studiów, a także dobór miejsc ich odbywania zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywają się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Osoby, które odpowiadają za organizację praktyk na kierunku i nadzór nad nimi, mają odpowiednie kwalifikacje. Uczelnia prawidłowo określiła ich zadania i zakres odpowiedzialności. Uczelnia posiada prawidłowe kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Uczelnia wprowadziła i przestrzega reguł zatwierdzania miejsca odbywania praktyk samodzielnie wybranego przez studenta. Warunki kwalifikowania na praktyki są prawidłowe. Uczelnia posiada procedurę potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w miejscu pracy, w ramach której weryfikowana jest adekwatność uzyskanego doświadczenia w stosunku do efektów uczenia się założonych dla praktyk. Uczelnia dokumentuje hospitacje praktyk. Zadania opiekunów praktyk w miejscu ich odbywania oraz zakres współpracy osób nadzorujących praktyki i sposoby komunikowania się zostały określone w sposób przejrzysty w porozumieniu o realizację praktyki. Uczelnia w sposób niewystarczający dokumentuje czynności związane z ewaluacją procesu odbywania praktyk.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

--

Rekomendacje

1. Rekomenduje się opracowanie oddzielnych kart zajęć zawierających specyficzne efekty uczenia się dla każdego etapu praktyk albo pozostawienie jednej karty zajęć i dokonywanie zaliczenia praktyki dopiero po zrealizowaniu wszystkich godzin.
2. Rekomenduje się zmniejszenie liczby godzin pracy własnej studenta na praktykach albo zmodyfikowanie koncepcji kształcenia w zakresie praktyk w taki sposób, aby aktualna liczba godzin pracy własnej posiadała uzasadnienie.
3. Rekomenduje się określenie w regulaminie studiów przypadków i warunków zaliczenia na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywanych przez studenta w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych.
4. Rekomenduje się podjęcie działań w zakresie sporządzania rocznych sprawozdań koordynatora praktyk, które zawierałoby wnioski o charakterze doskonalącym formułowane na podstawie ocen studenckich, danych ilościowych oraz wyników hospicacji.

Zalecenia

--

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Nabór na kierunek kryminologia na studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat Uczelni. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia uchwała Senat.

O przyjęcie na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia może się ubiegać osoba (osoba cywilna, funkcjonariusz oraz pracownik Policji, funkcjonariusz oraz pracownik innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który uzyskał skierowanie na podjęcie studiów w APwSz), która posiada świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach z egzaminu maturalnego. Osoba, która ukończyła szkołę średnią za granicą, może się ubiegać o przyjęcie na studia pod warunkiem, że posiadane przez nią świadectwo, dyplom lub inny dokument uprawnia do podjęcia studiów w Polsce.

Rejestracja kandydatów na studia jest prowadzona przez system Internetowej Rejestracji Kandydatów. Rekrutacja kandydatów na studia, jest prowadzona na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani na studia na zasadach określonych przez Senat APwSz.

Nabór na kierunek kryminologia na studia drugiego stopnia o profilu praktycznym prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat Uczelni. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia uchwała Senat APwSz

Zasady i warunki uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym (uznawanie punktów ECTS i ocen) określone są w Regulaminie Studiów. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia, może się ubiegać o przyjęcie do APwSz na zasadzie przeniesienia, w tym przeniesienia zajęć, jeżeli wypełnił wszystkie zobowiązania

wynikające z przepisów uczelni, którą opuszcza. Potwierdzenie spełnienia zobowiązań wystawia dotychczasowa uczelnia.

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku kryminologia w Akademii Policji w Szczytnie jest spójny z zakładanymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, a także z profilem praktycznym kształcenia oraz misją Uczelni polegającą na przygotowaniu absolwentów do profesjonalnego wykonywania zadań w obszarze przeciwdziałania przestępczości, bezpieczeństwa i porządku publicznego. Stosowane metody oceniania umożliwiają bieżącą weryfikację postępów studentów w trakcie procesu kształcenia oraz kompleksową ocenę osiągniętych efektów na jego zakończenie

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na studiach na kierunku kryminologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym reguluje Zarządzenie Komendanta-Rektora. Student studiów pierwszego stopnia składa egzamin dyplomowy. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- uzyskanie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS;
- złożenie w Dziekanacie karty obiegowej, uzupełnionej o niezbędne podpisy.

Dyplomant przygotowuje się samodzielnie do egzaminu dyplomowego, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczycieli akademickich właściwych merytorycznie, których w kręgu zainteresowań naukowych znajdują się zagadnienia egzaminacyjne, oraz korzysta z ich wiedzy i doświadczenia np. podczas dyżurów dydaktycznych prowadzonych zgodnie z harmonogramem dyżurów umieszczonych na stronie internetowej Uczelni.

Seminaria dyplomowe prowadzone są na studiach drugiego stopnia na kierunku kryminologia o profilu praktycznym. Prowadzenie seminarium dyplomowego możliwe jest za pomocą komunikacji elektronicznej oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyplomant przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego lub praktycznego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na kierunku kryminologia, oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności praca pisemna, opublikowany artykuł lub praca projektowa

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym. Podobnie jak w przypadku egzaminu dyplomowego na pierwszym stopniu studiów na kierunku kryminologia - procedury przewidują możliwość otwartego charakteru egzaminu dyplomowego – na wniosek studenta lub jego promotora skierowany do dziekana. Wniosek taki student lub jego promotor składa co najmniej 14 dni przed egzaminem dyplomowym. Decyzję, o przeprowadzeniu egzaminu otwartego podejmuje dziekan.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Prace etapowe i egzaminacyjne, egzamin dyplomowy, prace dyplomowe, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

--

Rekomendacje

--

Zalecenia

--

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W proces kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku kryminologia jest zaangażowana kadra naukowo-dydaktyczna reprezentująca głównie dziedzinę nauk społecznych, w dyscyplinie nauk prawnych oraz w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Wszyscy cywilni nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na przedmiotowych studiach zatrudnieni są w ramach umowy o pracę. W przypadku nauczycieli akademickich – funkcjonariuszy Policji zatrudnienie odbywa się w ramach stosunku służbowego. W roku akademickim 2025/2026 na kierunku kryminologia na studiach pierwszego stopnia zajęcia prowadzi 222 nauczycieli akademickich, w tym: 9 profesorów, 8 doktorów habilitowanych, 70 doktorów oraz 135 osób z tytułem zawodowym magistra. Natomiast na studiach drugiego stopnia zajęcia realizuje 142 nauczycieli akademickich, w tym: 1 profesor, 13 doktorów habilitowanych, 27 doktorów, 101 osób z tytułem zawodowym magistra. Nauczyciele akademicki oraz

inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie umożliwiającym prawidłową realizację zajęć oraz nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Ponadto legitymują się oni doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią w instytucjach związanych z bezpieczeństwem i wymiarem sprawiedliwości, które jest zgodne z prowadzonymi zajęciami i grupami zajęć oraz z dyscyplinami, do których przypisano oceniany kierunek studiów. Dodatkowo nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia biorą aktywny udział w pracach różnych podmiotów/organizacji realizujących zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego (w tym: w ramach Forum Konsultacyjno-Doradczego Komendanta Głównego Policji oraz Komitetu Programowego Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Policji, a także Polskiej Platformy Bezpieczeństwa Wewnętrznego).

Kadra tytuły i stopnie naukowe zdobywała m.in. w następujących dyscyplinach naukowych: nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, socjologii oraz psychologii. Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Zajęcia są obsadzone prawidłowo z uwzględnieniem posiadanych kompetencji i doświadczenia poszczególnych członków kadry. Struktura kadry zapewnia możliwości rozwoju kierunku, dla którego dyscypliną wiodącą są nauki prawne, a dodatkową nauki o bezpieczeństwie. Część nauczycieli prowadzi aktywną działalność naukową (publikacyjną), a część posiada znaczące doświadczenie praktyczne zdobyte poza uczelnią.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym także związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia dba o systematyczne doskonalenie kompetencji dydaktycznych osób prowadzących zajęcia. Przykłady: 1) umożliwienie nauczycielom akademickim oraz innym osobom prowadzącym zajęcia uczestniczenia w kursach języka angielskiego zorganizowanych w ramach doskonalenia lokalnego dla pracowników APwSz; 2) przeprowadzenie szkolenia z efektywnego wykorzystania platformy e-learningowej ILIAS w procesie kształcenia; 3) realizacja szkolenia z podstaw metodyki nauczania dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w APwSz. Ponadto trwają prace przygotowawcze do rozpoczęcia realizacji projektu dydaktycznego pt. „Doskonała Akademia – nauczyciel akademicki APwSz wobec współczesnych wyzwań społecznych i zawodowych” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027. Celem głównym projektu jest: rozwój umiejętności w szkolnictwie wyższym poprzez rozbudowę struktury odpowiedzialnej za podnoszenie jakości procesu dydaktycznego na Uczelni, która będzie funkcjonować i realizować swoje zadania również po zakończeniu realizacji projektu oraz działania podnoszące kompetencje lub kwalifikacje kadry prowadzącej dydaktykę.

Zajęcia dydaktyczne przydzielane są poszczególnym nauczycielom akademickim z uwzględnieniem ich dorobku naukowego, specjalizacji naukowej, doświadczenia dydaktycznego, doświadczenia zawodowego oraz przygotowania warsztatowego. Wykłady, co do zasady prowadzone są przez pracowników naukowych posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego, zaś ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty oraz pracownie praktyczne przez osoby posiadające stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra. Liczebność kadry w stosunku do łącznej liczby studentów, uczących się na kierunku kryminologia, w pełni pozwala na efektywną i prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicki realizują zajęcia zgodnie z uchwałą senatu dotyczącą pensum dydaktycznego, co sprzyja zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia.

Nauczyciele zatrudnieni w podstawowym miejscu pracy wypracowują 98,82% wszystkich zajęć na studiach pierwszego stopnia i 100% wszystkich zajęć na studiach drugiego stopnia, co powoduje, że spełnione są wymogi ustawowe w tym zakresie. Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Zatrudnienie kadry naukowo-dydaktycznej w APwSz, jest realizowane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami, regulowanymi odpowiednimi przepisami wewnętrznymi oraz misją Uczelni. Kandydaci na stanowiska nauczycieli akademickich wyłaniani są w wyniku otwartych konkursów przeprowadzanych zgodnie z zasadami określonymi w § 63 Statutu Akademii Policji w Szczytnie. W rekrutacji pracowników bierze się pod uwagę potrzeby kierunku oraz dorobek naukowy, kompetencje dydaktyczne i zawodowe kandydatów, także ich dotychczasowe osiągnięcia dydaktyczne. Wymagania konkursowe zawierają konkretne kompetencje i doświadczenie, którym powinien dysponować kandydat. Procedura selekcji kandydatów obejmuje dziewięć etapów. Komisje konkursowe biorą pod uwagę następujące kryteria: 1) doświadczenie dydaktyczne; 2) dorobek naukowy; 3) doświadczenie organizacyjne; 4) wynik rozmowy kwalifikacyjnej, o ile jest przeprowadzana; 5) inne kwalifikacje i umiejętności pożądane na danym stanowisku. Ostateczną decyzję dotyczącą rozstrzygnięcia konkursu podejmuje Komendant-Rektor. Opracowana i wdrożona procedura jest transparentna, a także umożliwia dobór nauczycieli posiadających właściwy dorobek naukowy, doświadczenie praktyczne i osiągnięcia dydaktyczne.

Zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Poza tym zapewnione jest właściwe wsparcie techniczne kadrze dydaktycznej, jak również monitorowane jest zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu.

Ocena okresowa nauczycieli akademickich dokonywana jest nie rzadziej niż raz na 4 lata. Przeprowadzana jest przez Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich. Kryteriami oceny nauczyciela akademickiego są: wywiązywanie się z obowiązków naukowych, dydaktycznych, organizacyjnych i popularyzatorskich, wynikających z charakteru pracy na zajmowanym stanowisku, przedstawione przez nauczyciela i dostarczone do ww. Komisji. W procesie oceny brane są pod uwagę informacje przekazane przez ocenianego nauczyciela, opinia bezpośredniego przełożonego oraz opinie studentów, z którymi nauczyciel prowadzi zajęcia, wyrażane w ankietach. Dodatkowo wyniki oceny działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej kadry są tematem dyskusji na zebraniach. Dziekan przeprowadza również indywidualne rozmowy z nauczycielami akademickimi.

Ponadto, ocenę zajęć dydaktycznych przeprowadza się w formie kontroli zajęć dydaktycznych (hospitacji). Wyniki hospitacji są przedstawiane pracownikom. Wyniki ankiet oraz hospitacji pozwalają ukierunkować kadrę dydaktyczną oraz doskonalić jej warsztat metodyczno-dydaktyczny. Powyższe wyniki mają zatem wpływ na ustawiczny rozwój kadry. Rocznie przeprowadza się około 18 kontroli zajęć dydaktycznych. Liczba ta pozostaje w racjonalnej proporcji do skali działalności dydaktycznej Uczelni oraz liczby prowadzonych zajęć, a zarazem stanowi element konsekwentnie realizowanej polityki zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Procedura ewaluacyjna pozwala bowiem na uzyskanie reprezentatywnego obrazu przebiegu procesu dydaktycznego, identyfikację ewentualnych obszarów wymagających doskonalenia, a także utrwalanie dobrych praktyk dydaktycznych. Hospitacje są zaplanowane, opisywane są na formularzu i wymagają podpisania przez hospitowanego.

Polityka kadrowa prowadzona przez Uczelnię w ramach kierunku kryminologia umożliwia właściwy dobór i zapewnia stabilność kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym rozwijania kompetencji dydaktycznych. Są wdrożone formy motywacyjnego wsparcia rozwoju pracowników. Studenci mają wpływ na ocenę nauczycieli akademickich.

Uczelnia sprzyja trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia w szczególności poprzez: finansowanie grantów naukowych, udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach kwalifikacyjnych, dofinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych, wspieranie publikacji uczelnianych: monografii, rozpraw, czasopism naukowych, pomoc w publikowaniu prac na zewnątrz Uczelni, nagrody za osiągnięcia naukowe, urlopy naukowe, udział w programie Erasmus+.

Uczelnia posiada określone procedury i zasady rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia bezpieczeństwa oraz pomocy ofiarom. W Uczelni wdrożono procedurę przeciwdziałania mobbingowi oraz zasady etycznego postępowania. Obowiązuje też zarządzenie Komendanta-Rektora w sprawie wprowadzania wewnętrznej polityki antymobbingowej, które odnosi się do zasad praworządności, niedyskryminowania, bezstronności, sprawiedliwości i obiektywizmu oraz zarządzenie w sprawie zasad postępowania etycznego pracowników, które zwraca uwagę na wzajemny szacunek, tolerancję oraz poszanowanie godności ludzkiej pracowników.

W Uczelni działają komisje dyscyplinarne: Komisja Dyscyplinarna ds. Studenckich, Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich oraz odwoławcze komisje dyscyplinarne. Członkowie Komisji Dyscyplinarnych są wybierani wśród nauczycieli akademickich, co najmniej na okres 4 lat.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kadrę dydaktyczną kierunku kryminologia ogółem stanowi 246 nauczycieli akademickich. Łączna liczba prowadzonych przez nich zajęć w bieżącym roku akademickim spełnia wymóg określony w art. 73 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Dorobek naukowy, doświadczenie praktyczne oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku zapewniają właściwą realizację programu oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia są prawidłowe. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z obowiązującymi przepisami ustawowymi. Powierzenie nauczycielom akademickim zajęć dydaktycznych jest

dokonywane na podstawie zgodności z ich wykształceniem oraz doświadczeniem dydaktycznym i zawodowym.

Polityka kadrowa prowadzona przez Uczelnię w ramach kierunku kryminologia umożliwia właściwy dobór i zapewnia stabilność kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym rozwijania kompetencji dydaktycznych.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są hospitowani, oceniani przez studentów, a także objęci ocenianiem okresowym oraz posiadają wiedzę jakie kryteria będą brane pod uwagę. Ponadto zostały wdrożone formy motywacyjnego wsparcia rozwoju pracowników.

Uczelnia posiada także określone procedury i zasady rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia bezpieczeństwa oraz pomocy ofiarom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

--

Rekomendacje

--

Zalecenia

--

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Teren, na którym mieszczą się obiekty Akademii Policji w Szczytnie (dalej zwanej „APwSz”) to obszar o powierzchni 37 ha. APwSz dysponuje 14 obiektami dydaktycznymi o powierzchni 1553m². Realizacja zajęć na kierunku kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym odbywa się m.in. w:

1. Budynku Akademika nr 1A, w którym znajdują się:
 - 1) trzy sale wykładowe (liczba miejsc: 231) – wyposażone w komputer stacjonarny, projektor multimedialny, nagłośnienie i rozwijany ekran;
 - 2) sześć sal ćwiczeniowych (liczba miejsc: 148) – jedna z nich oprzyrządowana została w komputer stacjonarny, projektor multimedialny i ekran projekcyjny, a pozostałe w rozwijany ekran;
2. Budynku Akademika 2A, w którym dostępne są:
 - 1) trzy sale wykładowe (liczba miejsc: 231) – wyposażone w projektor multimedialny, nagłośnienie i rozwijany ekran;
 - 2) sześć sal ćwiczeniowych (liczba miejsc: – 180) – jedna z nich oprzyrządowana jest w rozwijany ekran;
3. Budynku Akademika 3A, w którym zlokalizowane są:
 - 1) trzy sale wykładowe (liczba miejsc: 231) – wyposażone w projektor multimedialny i rozwijany ekran, a dodatkowo dwie z nich w nagłośnienie;

- 2) dwie sale ćwiczeniowe (liczba miejsc: 55) – jedna z nich oprzyrządowana została w komputer stacjonarny, projektor multimedialny i rozwijany ekran;
4. Budynku 2b, w którym znajdują się:
 - 1) jedna sala wykładowa (liczba miejsc: 92) – wyposażona w komputer stacjonarny, projektor multimedialny i rozwijany ekran;
 - 2) dwadzieścia jeden sal ćwiczeniowych (liczba miejsc: 577) – trzynastu z nich oprzyrządzonych zostało w projektor multimedialny i rozwijany ekran, a niektóre także w komputer stacjonarny, drukarkę oraz tablicę interaktywną.
5. Budynku 6b, w którym zlokalizowano:

Dwie sale wykładowe (liczba miejsc: 186) – wyposażone w komputer stacjonarny, projektor multimedialny, rozwijany ekran oraz nagłośnienie.
6. Budynku 7b, w którym dostępne są:
 - 1) dwie sale wykładowe (liczba miejsc: 224) – oprzyrządowane w komputer stacjonarny, projektor multimedialny i rozwijany ekran;
 - 2) dwie sale ćwiczeniowe (liczba miejsc: 84) – wyposażone w projektor multimedialny i rozwijany ekran;
7. Budynku nr 11, w którym znajdują się:

Dwie sale komputerowe (liczba miejsc: 35) wyposażone w komputery stacjonarne z dostępem do Internetu.
8. Budynku Uczelniano-Policyjnego Systemu Biblioteczno-Informacyjnego, w którym dostępne są:
 - 1) dwie sale wykładowe (liczba miejsc: 440) – wyposażone w projektor multimedialny, nagłośnienie i rozwijany ekran;
 - 2) pięć sal ćwiczeniowych (liczba miejsc: 148) – wszystkie oprzyrządowane są w projektor multimedialny i rozwijany ekran, sprzęt komputerowy a cztery w nagłośnienie.

W przypadku sal dydaktycznych, które nie są na stałe wyposażone w sprzęt audiowizualny, istnieje możliwość skorzystania ze sprzętu mobilnego. Każda jednostka organizacyjna Uczelni dysponuje takim sprzętem na potrzeby realizowanych zajęć.

Uczelnia dysponuje ogółem dwudziestoma sześcioma specjalistycznymi pracowniami dydaktycznymi i laboratoriami naukowymi, w tym:

1. Pracownią Analizy Kryminalnej – oprzyrządowaną m.in. w wysokowydajne komputery z zainstalowanym specjalistycznym oprogramowaniem analitycznym, a także aplikacją służącą do tworzenia, analizy, wizualizacji i zarządzania danymi przestrzennymi.
2. Pracownią daktyloskopii – wyposażoną m.in. w oświetlacz kryminalistyczny, specjalistyczną kamerę, komorę klimatyczną, komorę cyjanoakrylową, zestaw do wizualizacji śladów linii papilarnych w „trudnych” warunkach oświetleniowych, mikroskop stereoskopowy i specjalistyczne odczynniki chemiczne.
3. Pracownią Zwalczania Przestępczości w Cyberprzestrzeni – oprzyrządowaną w komputery, pakiet biurowy, oprogramowanie opensource adekwatne do realizowanych tematów zajęć.
4. Pracownią biologii kryminalistycznej – oprzyrządowaną m.in. w urządzenie do izolacji DNA, urządzenie do ilościowego oznaczenia DNA, termocykler, analizator genetyczny wraz z oprogramowaniem, autoklaw laboratoryjny, komorę do elektroblottingu, komorę do elektroforezy, komorę laminarną oraz zestaw urządzeń laboratoryjnych.
5. Laboratorium Informatyki Śledczej – wyposażone m.in. w stoły laboratoryjne antystatyczne, pakiety oprogramowania i systemy informatyczne, komputery badawcze, nośniki danych, urządzenia do

fizycznej ekstrakcji układów elektronicznych, oprogramowanie do odzyskiwania danych, a także aparaturę badawczą i pomiarową.

6. Pracownią pułapek kryminalistycznych oraz fotografii kryminalistycznej – oprzyrządowana m.in. w zestaw do zakładania znakujących pułapek kryminalistycznych, sprzęt fotograficzny i video, aparaty cyfrowe wraz z kompletem obiektywów, kolumny reprodukcyjne, pierścienie makro, statywy, oświetlacze UV, stoły bezcieniowe, drukarki termosublimacyjne do wizualizacji zarejestrowanego materiału, stanowisko do cyfrowej obróbki obrazu z oprogramowaniem specjalistycznym.

Poza tym APwSz posiada bazę rekreacyjno-sportową, w skład której wchodzi:

- 1) pływalnia kryta w ramach, której dostępne są: basen głęboki, basen płytki, sauna i hydromasaż;
- 2) hala sportowa z salą ćwiczeniową;
- 3) hala sportów walki w ramach, której dostępne są: sala karate, sala judo i sala bokserska;
- 4) siłownia;
- 5) zespół strzelnic w ramach, którego znajdują się: strzelnica odkryta, strzelnica kryta;
- 6) dwa korty tenisowe;
- 7) dwa boiska do piłki plażowej;
- 8) stadion z boiskiem piłkarskim oraz bieżnią.

Na kierunku kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym zajęcia dydaktyczne realizowane są z wykorzystaniem infrastruktury i zasobów edukacyjnych należących do Uczelni, z wyjątkiem praktyk zawodowych. Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarze zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem kryminologia.

APwSz posiada nowoczesną infrastrukturę IT, która składa się z wydzielonej sieci administracyjnej oraz sieci dydaktycznej. W ramach sieci administracyjnej dostępne są programy i serwisy internetowe służące zarówno do obsługi Uczelni, jak i studentów. Sieć dydaktyczna zawiera programy komputerowe powiązane z realizowanymi grupami zajęć. Do obsługi studentów wykorzystywane jest przede wszystkim oprogramowanie Wirtualnej Uczelni. APwSz zapewnia też studentom i pracownikom darmowe korzystanie z Internetu – WiFi.

Na terenie Uczelni funkcjonuje także sieć intranetowa, która umożliwia nieograniczony dostęp do Internetu. Nauczyciele akademicki, inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci pracujący na stanowiskach komputerowych stanowiących wyposażenie poszczególnych pracowni naukowych mogą korzystać ze stałego łącza internetowego, zasobów dydaktycznych dostępnych na serwerach APwSz, w tym programu LEX, LEGALIS i ISAP. Prawidłowe działanie infrastruktury informatycznej i wyposażenia technicznego zapewniają pracownicy Działu Łączności i Obsługi Informatycznej.

Infrastruktura informatyczna, pomoce i środki dydaktyczne oraz oprogramowanie specjalistyczne są sprawne, nowoczesne, nie odbiegają od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku.

Zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej, pomieszczeń dydaktycznych, pracowni komputerowych oraz oprogramowania specjalistycznego poza godzinami zajęć, co umożliwia dokończenie prac projektowych, a także realizację zleczanych zadań dydaktycznych.

Uczelnia ustawicznie podejmuje działania w zakresie dostosowania infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Budynki, w których realizowane są

zajęcia dydaktyczne na kierunku kryminologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W odnowionych obiektach dostępne są windy. Korytarze w budynkach są odpowiednio szerokie, a drzwi bez progów. Podejmowane działania zapewniają tym studentom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego. Przy budynkach znajdują się oznakowane miejsca parkingowe wyznaczone dla osób z niepełnosprawnością.

Na terenie wszystkich obiektów Uczelni funkcjonuje dostęp do szerokopasmowego Internetu. Każdy z budynków jest wyposażony w urządzenia do bezprzewodowej transmisji danych.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Dodatkowo jest ona połączona z innymi systemami uczelnianymi, a także dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnością.

Budynek Biblioteki ma cztery kondygnacje, a jego całkowita powierzchnia użytkowa wynosi 8300 m². Na pierwszej kondygnacji znajduje się: Oddział Udostępniania Zbiorów Ogólnych w skład, którego wchodzi: Wypożyczalnia (jedno stanowisko komputerowe) oraz Wypożyczalnia Międzybiblioteczna (dwa stanowiska komputerowe); Oddział Gromadzenia Zbiorów Zwartych; Oddział Opracowania Zbiorów Zwartych; Pracownia Internetowa (trzydzieści cztery stanowiska komputerowe); Oddział Informatyzacji, jak również szatnia. Na holu dostępnych jest pięć stanowisk komputerowych.

Z kolei na drugiej kondygnacji usytuowano: Oddział Czytelni w skład, którego wchodzi: Czytelnia Ogólna (dwa stanowiska komputerowe), sześć pokoi cichej nauki i pokój nauki zbiorowej (dwa stanowiska komputerowe); Oddział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów Ciągłych; Oddział Informacji Naukowej; Izba Pamięci Polskiej Policji. Dodatkowo na holu dostępnych jest pięć stanowisk komputerowych. Ogółem na parterze i I piętrze znajduje się 51 stanowisk komputerowych.

Na trzeciej kondygnacji zlokalizowano: dwie sale wykładowe, salę seminaryjną oraz salę konferencyjno-wykładową na 150 użytkowników. Na ostatniej kondygnacji znajduje się sala konferencyjno-wykładowa, zaprojektowana na 300 osób, z mobilnymi i akustycznymi ścianami.

Budynek dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnością przez wybudowanie specjalnych podjazdów oraz wyposażenie w windy umożliwiające przemieszczanie się osób na wyższe kondygnacje. Księgozbiór Biblioteki stanowi 208.683 voluminów. Liczby tytułów z wybranych zajęć na ocenianym kierunku przedstawiają się następująco:

- 1) Etiologia przestępczości w kontekście wybranych zjawisk społecznych – 171 pozycji;
- 2) Historia kryminologii – 107 pozycji;
- 3) Prawo karne – 2813 pozycji;
- 4) Prawo wykroczeń – 394 pozycje;
- 5) Interwencje, akcje, operacje policyjne jako forma zabezpieczeń przebiegu imprez masowych – 94 pozycje;
- 6) Korupcja – 132 pozycje;
- 7) Patologie społeczne – 856 pozycji;
- 8) Zwalczanie przestępczości – 302 pozycje;
- 9) Pedagogika resocjalizacyjna – 337 pozycji;
- 10) Polityka kryminalna – 278 pozycji;

- 11) Prewencja kryminalna – 278 pozycji;
- 12) Przestępczość transgraniczna – 455 pozycji;
- 13) Psychopatologia – 115 pozycji;
- 14) Taktyka i technika kryminalistyczna – 386 pozycji;
- 15) Wiktymologia – 193 pozycje;
- 16) Kryminologia (od 2020 roku) – 97 pozycji.

Oprócz wydawnictw zwartych Biblioteka udostępnia czytelnikom 109 tytułów czasopism krajowych i zagranicznych.

Biblioteka dysponuje również własną Biblioteką Cyfrową, w ramach której możliwy jest dostęp, za pośrednictwem stanowisk komputerowych zlokalizowanych na terenie Uczelni, do czasopism specjalistycznych: Policja, Kwartalnik Kadry Kierowniczej Policji, Przegląd Policyjny, Internal Security, eForensic Magazine, Ekspert Ochrony Informacji, Poradnik Gazety Prawnej, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Czytelnicy Biblioteki mają też dostęp do zewnętrznych zasobów cyfrowych m.in.: IBUK Libra, ACADEMICA, Wirtualna Biblioteka Nauki.

Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie, udogodnienia dla użytkowników i godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Ponadto umożliwiają one osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć.

Użytkownicy Biblioteki mogą korzystać z jej zasobów w sposób tradycyjny oraz z wykorzystaniem stanowisk komputerowych. Biblioteka dysponuje 51 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu. Ponadto studenci mają zapewniony dostęp do samoobsługowych skanerów oraz kserokopiarek.

Biblioteka świadczy usługi w rzeczywistości wirtualnej. Katalog zasobów bibliotecznych książek i czasopism udostępniany jest także on-line.

Materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej udostępniane są studentom za pośrednictwem platformy Ilias. Poza tym na tej platformie nauczyciele akademicki udostępniają treści swoich wykładów. Materiały dydaktyczne są dostępne także dla studentów z niepełnosprawnością.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna, a także wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne podlegają cyklicznym przeglądom oraz planowanym modernizacjom.

Ogólny nadzór nad infrastrukturą i zasobami edukacyjnymi pełni kierownik każdego obiektu. Ponosi on odpowiedzialność za usuwanie usterek i uzupełnianie braków w wyposażeniu. Zapewniony jest udział nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, a ponadto studentów, w okresowych przeglądach infrastruktury i zasobów edukacyjnych. Ocena warunków kształcenia na ocenianym kierunku jest elementem składowym funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Uczelnia unowocześnia i aktualizuje infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie wykorzystywane w procesie kształcenia, w tym kształcenia na odległość. Oprogramowanie jest systematycznie uzupełniane, zgodnie z oczekiwaniami środowiska akademickiego.

Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów są wykorzystywane do rozwoju infrastruktury dydaktycznej, naukowej, wyposażenia oraz innych zasobów edukacyjnych. Przykładami mogą być następujące działania: 1) zakup urządzeń pralniczych w postaci 10 pralek i 10 elektrycznych suszarek bębnowych; 2) doposażenie akademików w 10 szaf chłodniczych przeznaczonych na potrzeby studentów; 3) odnowienie pomieszczeń stołówki wraz z wymianą krzeseł.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dysponuje rozbudowaną infrastrukturą i zasobami edukacyjnymi dostosowanymi do potrzeb kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku kryminologia, z uwzględnieniem także potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Sale ogólne, ćwiczeniowe i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe zostały wyposażone w sprzęt techniczno-informatyczny oraz specjalistyczny umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Ponadto cała baza dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i sportowa wraz z wyposażeniem są dostępne dla studentów w czasie wolnym od zajęć.

Poza tym dzięki ogólnodostępnej sieci internetowej, oprogramowaniu, które mogą pobrać studenci i nauczyciele akademicy, platformie e-learningowej oraz innym wdrożonym rozwiązaniom Uczelnia zapewnia sprawną i efektywną komunikację, a także realizację zajęć w formie kształcenia na odległość.

Zbiory biblioteczne, które są okresowo uzupełniane, mają swoje odzwierciedlenie w kartach zajęć. Obok tradycyjnych zbiorów bibliotecznych studenci mają też zapewniony dostęp do publikacji naukowych i popularnonaukowych w wersji elektronicznej.

Infrastruktura i zasoby edukacyjne poddawane są systematycznej ocenie, w której biorą udział nauczyciele akademicy oraz studenci. Władze Uczelni, w miarę możliwości, wdrażają zgłaszane inicjatywy i poszerzają zasoby wykorzystywane do realizacji procesu dydaktycznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

--

Rekomendacje

--

Zalecenia

--

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia prowadzi stałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Najważniejszym podmiotem współpracującym jest Komendant Główny Policji, a to z uwagi, że Uczelnia jest jednostką organizacyjną Policji, a jej głównym zadaniem jest kształcenie przyszłych i obecnych funkcjonariuszy Policji. Uczelnia otwarta jest na współpracę także z innymi podmiotami. Współpraca ta nie została sformalizowana w postaci stworzenia ciała doradczego złożonego z przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego albo w postaci udziału przedstawicieli tego otoczenia w pracach zespołu ds. monitorowania programu studiów. Uczelnia świadomie przyjęła odmienną formę współpracy polegającą na bieżących kontaktach oraz na organizowaniu cyklicznych spotkań, na które zapraszani są przedstawiciele różnych instytucji.

Uczelnia wskazała, że jej stałymi partnerami są: Warmia i Mazury Sp. z o.o., Burmistrz Miasta Szczytno, Starosta Powiatu Szczygieńskiego, Sąd Rejonowy w Szczytnie, Sąd Okręgowy w Olsztynie, Prokuratura Rejonowa w Szczytnie, Prokuratura Okręgowa w Olsztynie, Warmińsko-Mazurski Urząd Celno-Skarbowy w Olsztynie, 8. Szczygieński Batalion Radiotechniczny, Warmińsko-Mazurski Oddział Straży Granicznej, Miejska Państwowa Straż Pożarna w Olsztynie oraz Powiatowa Państwowa Straż Pożarna w Szczytnie. Na liście podmiotów współpracujących brak jest istotnego interesariusza zewnętrznego z punktu widzenia kierunku kryminologia jakim jest Służba Więzienna.

Uczelnia przedstawiała przykład zmiany w programie studiów wprowadzonej w związku z opiniami przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Wskutek przedstawionych sugestii zwiększono wymiar godzinowy zajęć poświęconych cyberprzestępczości oraz zjawisku przemocy domowej.

Uczelnia realizuje we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szereg projektów adresowanych do studentów ocenianych studiów. Jako kluczowe projekty Uczelnia wymienia projekt pn. „Gra o karierę – Biura Karier dla Ciebie”, którego celem jest wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy i odkryciu ich potencjału oraz projekt pn. „Akademia Trudnych Spraw”, który miał charakter warsztatów kształtujących umiejętności komunikacji. Uczelnia przedstawiała także liczne przykłady wyjść studyjnych i spotkań studentów z funkcjonariuszami służb.

Studenci ocenianego kierunku studiów przygotowują prace dyplomowe w odpowiedzi na zapotrzebowanie zgłaszane przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Uczelnia cyklicznie przesyła zapytania dotyczące propozycji tematów prac dyplomowych i uzyskuje odpowiedzi na piśmie.

Na spotkaniu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z zespołem oceniającym obecni byli reprezentanci instytucji współpracujących. Na spotkaniu reprezentowane były: Komenda Wojewódzka Policji w Olsztynie, Komenda Powiatowa Policji w Szczytnie, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Szczytnie, Straż Miejska w Szczytnie, Komenda Warmińsko-Mazurskiego Oddziału Straży Granicznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Szczytnie, Urząd Miasta Szczytno, Starostwo Powiatowe w Szczytnie, Port Lotniczy Olsztyn-Mazury, KS Gwardia Szczytno, Wojskowe Centrum Rekrutacji, Wojsko Polskie, Krajowa Rada Kuratorów, Sąd Okręgowy w Olsztynie, Powiatowy Urząd Pracy. Obecni na spotkaniu podkreślili ich rzeczywisty wpływ na kształtowanie programu studiów oraz wskazali na dobrą jakość informacji zwrotnej, którą otrzymują od Uczelni. Podkreślono także bardzo dobrą współpracę z Biurem Karier. Reprezentant kuratorów sądowych zasygnalizował potrzebę

organizacji projektów wspólnych trzech służb, które czerpią z dorobku kryminologii tj. policji, kuratorów sądowych oraz służby więziennej.

Uczelnia korzysta z wyników monitorowania losów zawodowych absolwentów ELA. Uczelnia nie prowadzi własnego monitorowania losów zawodowych absolwentów w postaci badania ankietowego. Uczelnia nie przedstawiła przykładów zmian doskonalących programu studiów, które byłyby rezultatem współpracy z absolwentami.

Uczelnia nie określiła wewnętrznej procedury dotyczącej ewaluacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Nieformalna ewaluacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzona jest cyklicznie w czasie spotkań władz dziekańskich. Prowadzona ewaluacja okazuje się skuteczna, o czym świadczy poprawność doboru instytucji współpracujących. Uczelnia nie podsumowuje pisemnie realizacji przyjętych celów na płaszczyźnie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są aktywnie zaangażowani w proces doskonalenia jakości kształcenia na kierunku kryminologia. Interesariusze zewnątrzni mają rzeczywisty wpływ na doskonalenie i realizację programu studiów poprzez zgłaszanie swoich uwag. Współpraca Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy: organizacja praktyk, udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć, analiza potrzeb rynku pracy. Prowadzone działania są adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Studenci ocenianych studiów korzystają aktywnie z bogatej oferty przedstawianej przez przedstawicieli otoczenia.

Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Brakuje jednak pisemnych podsumowań przeprowadzonych działań doskonalących. Opis funkcjonowania wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia nie zawiera procedury ewaluacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

--

Rekomendacje

1. Rekomenduje się rozszerzenie prowadzonej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym o współpracę ze Służbą Więzienną.
2. Rekomenduje się pozyskiwanie opinii absolwentów na temat prowadzonego kształcenia w celu modyfikowania programu studiów pod kątem aktualnych potrzeb rynku pracy.
3. Rekomenduje się wprowadzenie do wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia procedury ewaluacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zalecenia

--

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Akademia Policji w Szczytnie na kierunku studiów kryminologia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia podejmuje działania zgodne ze Strategią Uczelni. Realizuje swoją misję, której celem jest upowszechnianie wiedzy, a także kształtowanie postaw, kompetencji i umiejętności sprzyjających doskonaleniu funkcjonowania krajowego systemu bezpieczeństwa, jednocześnie dążąc do ugruntowania swojej pozycji w międzynarodowym środowisku akademickim oraz do nawiązywania trwałej współpracy z ośrodkami naukowymi o zbliżonym profilu edukacyjnym i badawczym. Ponadto APwSZ dąży do podniesienia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia poprzez rozszerzenie wymiany międzynarodowej studentów i pracowników w ramach zawartych umów dwustronnych oraz międzynarodowych. Proces ten koncentruje się na podnoszeniu jakości kształcenia, wspieraniu mobilności studentów i pracowników oraz rozwijaniu współpracy międzynarodowej. Dzięki nawiązanym kontaktom realizowane są wspólne przedsięwzięcia szkoleniowe, projekty badawcze, co przekłada się na wprowadzanie innowacji w funkcjonowaniu Uczelni, terenowych jednostek Policji oraz innych instytucji związanych z bezpieczeństwem w kraju i za granicą. Szczególną wagę przywiązuje przy tym do kompleksowego przygotowania absolwentów kierunku kryminologia, realizowanego na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym w celu sprostania wyzwaniom wynikającym z przemian politycznych, społecznych i cywilizacyjnych. Kluczym celem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na tym kierunku jest rozwijanie kompetencji językowych studentów i kadry dydaktycznej, a przede wszystkim rozwój wiedzy, umiejętności oraz doświadczenia studentów i pracowników, wzbogacenie oferty dydaktycznej zajęciami prowadzonymi przez nauczycieli z uczelni zagranicznych, poznanie i wdrożenie dobrych praktyk oraz innowacyjnych rozwiązań w zakresie kształcenia. Kolejnym wymiarem sprzyjającym umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku kryminologia jest możliwość kształcenia studentów zagranicznych (stypendystów programu Erasmus+) w języku obcym, w szczególności w języku angielskim. W każdym roku akademickim katalog zajęć publikowany jest z wyprzedzeniem na stronie internetowej APwSZ oraz przekazywany koordynatorom wszystkich uczelni, z którymi zawarto umowy o współpracy. Zajęcia wchodzące w skład programów studiów na kierunku kryminologia, realizowane na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, stanowią zasadniczy filar anglojęzycznej oferty dydaktycznej.

Umiejędzynarodowieniu kształcenia sprzyja również fakt, iż studenci zagraniczni uczestniczą w niektórych zajęciach wspólnie ze studentami polskimi (np. samoobrona, język angielski czy wychowanie fizyczne). Utrzymywany w ramach ocenianego kierunku zakres umiejędzynarodowienia pozwala na realizację wskazanego na studiach pierwszego i drugiego stopnia celu kształcenia, jakim jest przygotowanie wykwalifikowanej kadry mogącej podjąć zatrudnienie m.in. w instytucjach bezpieczeństwa publicznego o zasięgu zarówno krajowym, jak i międzynarodowym. Ponadto, studia na tym kierunku zapewniają zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych, umożliwiających analizę zjawisk społecznych związanych z przestępczością, w tym charakterystykę sprawców oraz ich sposobów działania (modus operandi), co wpisuje się w sylwetkę absolwenta studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku kryminologia.

Na kierunku kryminologia umiejędzynarodowienie procesu kształcenia opiera się na działaniach obejmujących: nauczanie obranego przez studentów języka obcego realizowanego przez Zakład Edukacji Językowej, którego celem jest przygotowanie studentów do efektywnego porozumiewania się w języku obcym w życiu zawodowym i prywatnym (Zakład Edukacji Językowej prowadzi naukę języków nowożytnych: angielski, niemiecki i rosyjski, a szczególny nacisk kładzie się na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu), kończące się uzyskaniem przez studenta kompetencji Językowych na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego; wprowadzenie oferty zajęć w języku angielskim związanych z kierunkiem studiów; umożliwianiu w ramach programu Erasmus+ studentom i nauczycielom akademickim czynnego udziału w konferencjach naukowych międzynarodowych i zagranicznych, w trakcie których prezentują i upowszechniają wyniki badań naukowych oraz nawiązują współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi; weryfikowaniu i aktualizowaniu programu studiów między innymi w oparciu o doświadczenia, dobre praktyki i trendy zagraniczne z dyscypliny prawnych i nauk o bezpieczeństwie. Nauka języka obcego zgodnie z koncepcją kształcenia APwSz realizowana jest przez wszystkich studentów, a na kierunku kryminologia uwzględnia zajęcia językowe z języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego w ramach realizowanych obowiązkowo zajęć język nowożytny. Na pierwszych zajęciach studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przystępują do testu poziomującego z języka obcego. Wynik testu decyduje o przydziale studenta do odpowiedniej pod względem poziomu posiadanych umiejętności grupy językowej. Program studiów na kierunku kryminologia przewiduje naukę języka obcego, w wymiarze: na studiach pierwszego stopnia 120 godzin (na studiach stacjonarnych) i 104 godziny (na studiach niestacjonarnych), a na studiach drugiego stopnia jest to odpowiednio 60 godzin (na studiach stacjonarnych) i 40 godzin (na studiach niestacjonarnych). Ponadto, zgodnie z uczelnianymi zasadami kwalifikacji, lektorzy Zakładu Edukacji Językowej WBiNP APwSz prowadzą dla kandydatów do udziału w mobilności testy językowe, by upewnić się, że wyjeżdżający studenci będą mogli swobodnie komunikować się z pracownikami instytucji przyjmującej. Studenci Uczelni na etapie kwalifikacji na stypendia programu Erasmus+ uzyskują informację o możliwości ubiegania się o dofinansowanie doskonalenia językowego ze środków na wsparcie organizacyjne mobilności i dzięki temu uczęszczają na dodatkowe zajęcia w wybranych szkołach językowych. Wszyscy wyjeżdżający studenci otrzymują dostęp do platformy OLS, zawierającej testy poziomujące i materiały do nauki różnych języków obcych. W latach 2019 – 2025 do APwSz najwięcej studentów zagranicznych (na podstawie porozumień międzyuczelnianych i w ramach programu Erasmus+) przyjeżdżało z następujących uczelni zagranicznych: Akademia MSW w Sofii – 12 studentów przyjeżdżających na semestr studiów; Państwowy Uniwersytet Służb Publicznych Ludovika w Budapeszcie – 5 studentów przyjeżdżających na semestr studiów; Akademia

Policji Dolnej Saksonii w Nienburgu – 9 przyjazdów studentów na praktykę (short mobility); Chiński Uniwersytet Bezpieczeństwa Publicznego w Pekinie – przyjazd 8 studentów i 2 nauczycieli na wizytę studyjną w ramach umowy międzyuczelnianej. Państwowa Wyższa Szkoła Policji w Saint-Cyr-au-Mont d’Or – przyjazd 7 studentów w ramach umowy międzyuczelnianej. Działania związane z umiędzynarodowieniem w Akademii Policji to między innymi promowanie, wspieranie i uznawanie mobilności studentów, która pomaga rozwijać ważne umiejętności dotyczące znajomości języków obcych, zdolności adaptacyjnych i świadomości międzykulturowej, które są ważne w ich przyszłej pracy; rozwijanie współpracy z partnerami z innych krajów uczestniczących i nieuczestniczących w ramach spójnej i jasnej strategii na rzecz internacjonalizacji oraz zwiększenie mobilności pracowników Uczelni (pracowników akademickich i nieakademickich). Mobilność międzynarodowa studentów i pracowników uczelni realizowana jest głównie w ramach programu Erasmus+, do którego Akademia Policji w Szczytnie przystąpiła w 2009 roku. Od tego czasu uczelnia stale rozwija swoją działalność naukową i dydaktyczną w zakresie wymian międzynarodowych, bowiem sprzyja to doskonaleniu programów studiów, ukierunkowanych na realne potrzeby służb publicznych i oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego. Kontakt z przedstawicielami innych uczelni pozwala ocenić poziom kształcenia i kwalifikacje absolwentów APwSz na tle standardów europejskich i światowych. Decyzją Komisji Europejskiej Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie otrzymała Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego (Erasmus Charter for Higher Education) na lata 2021-2027. W ramach Akcji 1 „Mobilność edukacyjna” Uczelnia może prowadzić wymianę stypendialną studentów i pracowników ze szkołami oraz instytucjami partnerskimi. Może zatem uczestniczyć w następujących działaniach: wyjazdy studentów w celu zrealizowania części studiów w zagranicznej uczelni partnerskiej, przyjazdy studentów uczelni partnerskich w celu realizacji części studiów w APwSz, wyjazdy studentów w celu zrealizowania części programu kształcenia w formie praktyki w zagranicznym przedsiębiorstwie (w tym wyjazdy absolwentów na praktyki w ciągu 1 roku po ukończeniu studiów), wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów zagranicznej uczelni partnerskiej, przyjazdy nauczycieli z zagranicznej uczelni partnerskiej lub specjalistów z zagranicznych przedsiębiorstw w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w APwSz, wyjazdy pracowników APwSz w celach szkoleniowych do uczelni lub instytucji zagranicznych, przyjazdy pracowników uczelni partnerskich w celach szkoleniowych do APwSz. Prowadzona przez APwSz współpraca międzynarodowa ma wysokie oddziaływanie na całą zhierarchizowaną instytucję polskiej Policji, zarówno z perspektywy jej terenowych jednostek, jak i komórek centralnych i umożliwia pozyskiwanie lepiej wykształconych, doświadczonych i znających języki obce funkcjonariuszy, będących absolwentami studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego lub drugiego stopnia, którzy podnieśli swoje kwalifikacje i kompetencje przez udział w przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym. Uczelnia podejmuje aktywne działania w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia poprzez kształcenie studentów z zagranicy, w tym w ramach programu Erasmus+. Proces umiędzynarodowienia kształcenia odbywa się poprzez umowy bilateralne w ramach programu Erasmus+, a kształcenie studentów na uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+ możliwe jest dzięki podpisanym umowom. Akademia Policji w Szczytnie podpisała dotychczas umowy o współpracy w ramach programu Erasmus+ z 33 uczelniami z 19 krajów, między innymi z: Akademią MSW Republiki Bułgarii; Akademią Policji w Zagrzebiu, Uniwersytetem w Splicie; Akademią Policji Republiki Czeskiej w Pradze, Uniwersytetem Obrony w Brnie, Uniwersytetem Technicznym w Ostrawie; Estońską Akademią Nauk o Bezpieczeństwie w Tallinnie; Centro Universitario de Guardia Civil w Madrycie, Międzynarodowym Uniwersytetem im. Izabeli I Kastylijskiej w Burgos; Uniwersytetem im. Michała Römera w Wilnie; State Border Guard College i State Police College na Łotwie; Akademią Policji

Dolnej Saksonii, Akademią Policji Landu Brandenburgia, Wyższą Szkołą Policji Saksońskiej; Akademią Policji im. Ioanu Cuza; Uniwersytetem Służby Kryminalnej i Studiów Policyjnych w Belgradzie; Akademią Policji w Bratysławie; Uniwersytetem Zarządzania Bezpieczeństwem Koszycach; Akademią Sił Zbrojnych im. gen. M. R. Štefánka w Liptowskim Mikulaszu; Uniwersytetem w Zilinie; Turecką Państwową Akademią Policyjną w Ankarze; Państwowym Uniwersytetem Służb Publicznych na Węgrzech; Dniepropietrowskim Uniwersytetem Spraw Wewnętrznych w Ukrainie. Zarówno studenci, jak i pracownicy Uczelni aktywnie korzystają z mobilności oferowanej w ramach programu Erasmus+. W latach 2019-2025 w ramach programu Erasmus + zrealizowano łącznie 178 wyjazdów studentów i 115 wyjazdów nauczycieli akademickich, a w ramach zagranicznych aktywności w latach 2019-2025 pracownicy Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych odbyli łącznie 212 wyjazdów międzynarodowych, finansowanych z różnych źródeł (115 – Erasmus+, 97 – inne). Inną formą umiędzynarodowienia kształcenia jest możliwość odbywania wizyt studyjnych przez studentów Wydziału. W latach 2019–2025 w ramach tej formy wymiany zrealizowano łącznie 8 wyjazdów, w których udział wzięli zarówno studenci cywilni, jak i studenci będący funkcjonariuszami Policji. Zrealizowano w sumie 186 wyjazdów studenckich (178 – Erasmus+, 8 – inne). Studenci kryminologii są zachęceni przez wykładowców do wymian międzynarodowych i mają w ramach tych wyjazdów możliwość realizowania części studiów, jak i praktyk w wybranych instytucjach za granicą, pod warunkiem, że są one zgodne z kierunkiem studiów. Od roku akademickiego 2021/2022, wraz z nową perspektywą finansową programu Erasmus+, wprowadzono nową formę wymiany studenckiej – tzw. mobilności krótkotrwałe. Jest to rozwiązanie szczególnie korzystne dla studentów służb mundurowych, którzy w trakcie nauki pozostają w służbie i wykonują obowiązki w terenowych jednostkach Policji, gdyż dłuższa, kilkumiesięczna nieobecność nie byłaby w ich przypadku możliwa. W latach 2019-2025 najbardziej aktywną wymianę studentów i kadry (wyjazdy i przyjazdy) APwSz prowadziła z następującymi uczelniami: Wyższa Szkoła Policji Saksońskiej w Rothenburgu – 61 osób uczestniczących w wymianie, Akademia MSW w Sofii – 36 osób, Akademia Policji Dolnej Saksonii w Nienburgu – 28 osoby, Uniwersytet im. Mikołaja Römera w Wilnie – 25 osób uczestniczących w wymianie, Wyższa Szkoła Straży Granicznej w Rezekne – 21 osób, Akademia Policji Landu Brandenburgia w Oranienburgu – 15 osób, Akademia Korpusu Policji w Bratysławie – 15 osób, Uniwersytet Służby Kryminalnej i Studiów Policyjnych w Belgradzie – 15, Akademia Policji w Zagrzebiu – 14 osób, Chiński Uniwersytet Bezpieczeństwa Publicznego w Pekinie – 13 osób, Wyższa Szkoła Policji w Rydze – 13 osób. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia koordynowane jest przez Uczelnianego Koordynatora Programu Erasmus+ w Akademii Policji w Szczytnie. Oferty wyjazdów są udostępniane na stronie Uczelni, a ich promocja odbywa się również podczas spotkań informacyjnych. Oceniając proces umiędzynarodowienia kadry dydaktycznej realizującej zajęcia w ramach ocenianego kierunku należy podkreślić, iż pracownicy mają możliwość rozwoju międzynarodowej aktywności. Uczelnia w ramach współpracy międzynarodowej również przyjmuje nauczycieli z uczelni zagranicznych będących stypendystami programu Erasmus+, a zajęcia przez nich prowadzone wzbogacają ofertę dydaktyczną Uczelni. Ponadto systematycznie są organizowane również wykłady otwarte kierowane do studentów i kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni, wygłaszane przez gości w APwSz przedstawicieli instytucji zagranicznych, przyjeżdżających w celu szkoleniowym lub w związku z udziałem w spotkaniu naukowym. Między innymi są one stałym punktem programu pobytu prof. Chrisa Escridge’a z University of Nebraska. Wykłady otwarte na temat zadań i funkcjonowania Policji niemieckiej i francuskiej prowadzili goście z Akademii Policji Dolnej Saksonii w Nienburgu, Wyższej Szkoły Policji Saksońskiej w Rothenburgu i Państwowej Wyższej Szkoły Policji w Saint-Cyr-au-Mont d’Or. W latach 2019-2025 w ramach programu Erasmus+ dwudziestu dwóch wykładowców z zagranicy

prowadziło wykłady, seminaria i warsztaty w uczelni, co znacząco wpłynęło na jakość i międzynarodowy charakter kształcenia, 69 pracowników zrealizowało przyjazdy szkoleniowe. Ogółem w latach 2019-2025 w APwSz przyjęto 168 wizyt gości zagranicznych, uczestniczących w organizowanych przez Uczelnię przedsięwzięciach. Na część studiów lub na wizytę o charakterze szkoleniowym przyjechało 29 studentów europejskich szkół policyjnych.

Umieździarnarodowienie kształcenia na kierunku kryminologia podlega okresowym ocenom i dyskusjom studentów i pracowników Akademii Policji w Szczycinie. Proces umieździarnarodowienia jest poddawany monitorowaniu ze strony władz Uczelni oraz osób odpowiedzialnych za internacjonalizację kierunku. Realizację działań koordynuje Uczelniany i Instytutowy Koordynator Programu Erasmus+. Intensyfikacja procesu umieździarnarodowienia odbywa się poprzez spotkania z Koordynatorami Programu Erasmus+, które umożliwiają studentom i pracownikom zdobycie informacji na temat dostępnych wyjazdów. Rekrutacja na programy zagraniczne prowadzona jest przez cały rok, a szczegóły dotyczące programu Erasmus+ są dostępne na stronie internetowej Uczelni w zakładkach Erasmus+.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Proces umieździarnarodowienia kształcenia na kierunku kryminologia jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia wspiera aktywność międzynarodową zarówno dydaktyczną, jak i badawczą, tworząc możliwości rozwoju dla nauczycieli akademickich i studentów. Umieździarnarodowienie procesu kształcenia obejmuje współpracę z uczelniami zagranicznymi w ramach programu Erasmus+ oraz inne inicjatywy, takie jak projekty badawcze z partnerami międzynarodowymi czy udział w konferencjach naukowych. Informacje o różnych formach mobilności upowszechniane są poprzez wykorzystywanie kilku kanałów komunikacji, między innymi poprzez spotkania, a także na portalach społecznościowych. Rodzaj, zakres i zasięg umieździarnarodowienia procesu kształcenia są zgodne z wymaganiami zawartymi w strategii rozwoju uczelni oraz politykach krajowych i międzynarodowych w zakresie szkolnictwa wyższego. Wyniki okresowych przeglądów stopnia umieździarnarodowienia są wykorzystywane do intensyfikacji działań i zwiększania efektywności procesów internacjonalizacyjnych. Celem Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest między innymi dbanie o jakość kształcenia w obszarze umieździarnaradawiania procesu kształcenia. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umieździarnarodowienia kształcenia w ramach, których Wydziałowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia i Uczelniany Zespół do spraw Jakości Kształcenia formułuje wnioski i zalecenia, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji internacjonalizacji kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

--

Rekomendacje

--

Zalecenia

--

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie oraz motywowanie studentów do osiągania zakładanych efektów uczenia się na kierunku kryminologia są realizowane w sposób adekwatny do rozpoznanych potrzeb, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego profilu kształcenia oraz specyfiki uczelni resortowej. Biorąc pod uwagę całokształt działań podejmowanych przez Akademię Policji w Szczytnie, wsparcie to ma charakter systematyczny, stały i kompleksowy. Obejmuje ono zróżnicowane formy pomocy dydaktycznej i organizacyjnej, w tym łatwy i bezpośredni kontakt z kadrą dydaktyczną. Intensywny rozwój kompetencji ściśle zawodowych realizowany jest w oparciu o unikatową, specjalistyczną bazę laboratoryjną i symulacyjną uczelni, co pozwala na skuteczne potwierdzanie efektów uczenia się w warunkach zbliżonych do rzeczywistych realiów służby i pracy w sektorze bezpieczeństwa.

Fundamentem wsparcia merytorycznego jest pełna przejrzystość wymagań edukacyjnych. Prowadzący zajęcia na pierwszym spotkaniu przedstawiają studentom karty zajęć, które są również stale dostępne w wersji elektronicznej. Uczelnia zapewnia transparentność oceniania – w przypadku jakichkolwiek pytań dotyczących otrzymanych wyników, studenci mają prawo do wglądu w prace oraz wspólnego omówienia z prowadzącym kryteriów przyznawania punktów za poszczególne zadania. Nauczyciele akademicki, poza wyznaczonymi godzinami zajęć, pozostają do dyspozycji studentów w ramach regularnych dyżurów (stacjonarnych i elektronicznych). Służą oni pomocą w wyjaśnianiu wątpliwości merytorycznych, a także aktywnie wspierają osoby wykazujące pogłębione zainteresowanie daną tematyką, wykraczając poza standardowy program studiów.

Jednostka aktywnie wspiera studentów w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy poprzez zintegrowane działania doradcze i warsztatowe. Kluczową rolę odgrywa Biuro Karier, które oferuje spersonalizowane konsultacje z doradcą zawodowym, diagnozę preferencji oraz warsztaty z zakresu aktywnych metod poszukiwania zatrudnienia i kompetencji miękkich. Studenci mają możliwość uczestnictwa w ogólnopolskim projekcie „Gra o karierę” oraz w licznych szkoleniach organizowanych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, takimi jak Powiatowy Urząd Pracy w Szczytnie czy Morski Oddział Straży Granicznej. Skuteczność tych działań potwierdzają rozmowy ze studentami, którzy doceniają zaangażowanie personelu Biura (składającego się z nauczycieli i pracowników administracji) oraz sprawny przepływ informacji rekrutacyjnych publikowanych m.in. w kwartalniku „Policja”.

Uczelnia zapewnia dostęp do nowoczesnych narzędzi cyfrowych, kładąc nacisk na rozwijanie umiejętności analitycznych niezbędnych na profilu praktycznym. Proces dydaktyczny wspierany jest przez platformę e-learningową ILIAS, systemy Cisco Webex i Microsoft Teams oraz narzędzie Wirtualna Uczelnia. Studenci mają zapewniony nieodpłatny dostęp do specjalistycznych baz danych i systemów

informacji prawnej, takich jak LEX, LEGALIS oraz ISAP. Infrastruktura obejmuje kilkadziesiąt stanowisk komputerowych na kampusie, dostępnych również w czasie wolnym. Systemowe wdrażanie w obsługę tych narzędzi odbywa się już na pierwszym roku w ramach zajęć z „Przysposobienia bibliotecznego-informacyjnego i informatycznego”. Studenci w trakcie rozmów z zespołem oceniającym wysoko ocenili stabilność sieci internetowej, płynność pracy sprzętu w laboratoriach oraz jakość materiałów dydaktycznych zamieszczanych na platformach e-learningowych.

System wsparcia materialnego funkcjonuje w oparciu o przejrzysty Regulamin świadczeń. Oprócz stypendiów socjalnych i dla osób z niepełnosprawnościami APwSz przyznaje Stypendium Komendanta-Rektora (dla maksymalnie 10% najlepszych studentów), nagradzające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe i sportowe. Wyjątkowym mechanizmem jest organizowana od 2021 roku Gala Środowiska Akademickiego, podczas której publicznie honorowani są wybitni studenci w kategoriach: Studencki Sportowiec, Działacz oraz Naukowiec Roku. Dodatkowym elementem motywacyjnym jest rokroczny konkurs na najlepszą pracę dyplomową, w którym nagradzane są najbardziej wartościowe opracowania naukowe. Informacje o świadczeniach upowszechniane są wielokanałowo (opiekunowie roku, strona internetowa, mailing, Wirtualna Uczelnia), co gwarantuje studentom pełną świadomość dostępnych form pomocy. Studenci kryminologii mają szerokie możliwości rozwijania zainteresowań w ramach ośmiu specjalistycznych kół naukowych (m.in. Koło Nauk Kryminalistycznych, „Causa Mali”, Koło Strzeleckie, Koło Psychologii), które otrzymują wsparcie lokalowe i finansowe. Aktywność badawcza realizowana jest również poprzez udział studentów w charakterze wykonawców w zadaniach finansowanych z potencjału naukowego APwSZ oraz publikacje w uczelnianych periodykach. Wymiar międzynarodowy zapewnia program Erasmus+, umożliwiający studia i praktyki zagraniczne przy zachowaniu elastyczności w realizacji różnic programowych. Mobilność ma charakter wysoce specjalistyczny, koncentrując się na wymianie doświadczeń w zakresie przeciwdziałania przestępczości transgranicznej oraz zagrożeniom transnarodowym, co pozwala studentom konfrontować zdobytą wiedzę ze standardami europejskimi i światowymi.

Uczelnia umożliwia dostosowanie toku nauki do indywidualnych uwarunkowań studentów poprzez mechanizm Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS), uruchamiany na wniosek studenta. Rozwiązanie to pozwala na ustalenie zindywidualizowanych terminów i form realizacji obowiązków dydaktycznych (zarówno w trybie stacjonarnym, jak i zdalnym), przy zachowaniu wymogu osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. IOS znajduje zastosowanie w przypadku osób studiujących równolegle, sportowców, osób z problemami zdrowotnymi oraz studentów o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Indywidualizację wspiera również szeroka oferta zajęć do wyboru, pozwalająca na profilowanie ścieżki kształcenia oraz system seminariów dyplomowych umożliwiający swobodny wybór opiekuna pracy dyplomowej zgodnie z zainteresowaniami badawczymi studenta pod opieką ekspertów w danej dziedzinie. Działania na rzecz wyrównywania szans są skoordynowane systemowo przez Pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnością, Komisję ds. przyznawania wsparcia oraz Koordynatora ds. dostępności. Mimo zabytkowego charakteru kampusu uczelnia systematycznie usuwa bariery architektoniczne (windy w większości budynków). Wsparcie obejmuje dostosowanie materiałów dydaktycznych (powiększone czcionki), aparaturę głośnomówiącą w salach oraz szkolenia kadry z zakresu komunikacji z osobami słabowidzącymi. System ochrony praw uzupełniają: Pełnomocnik ds. Ochrony Praw Studenta, Pełnomocnik ds. Równości Płci oraz Nieetatowy Zespół ds. Ochrony Praw Człowieka. Uczelnia zapewnia również bezpłatne wsparcie psychologiczne, a kandydaci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą liczyć na pomoc i dostosowanie form egzaminów już na etapie postępowania rekrutacyjnego.

Zarząd Samorządu Studenckiego stanowi kluczowe ogniwo komunikacyjne między władzami a studentami, pełniąc funkcję monitorującą i opiniującą decyzje administracyjne. Samorząd aktywnie reprezentuje interesy społeczności w Senacie, kolegiach dziekańskich oraz komisjach stypendialnych i dyscyplinarnych, zapewniając studentom realny wpływ na politykę akademicką. Organ ten realizuje również ważne zadania edukacyjne, organizując spotkania adaptacyjne dla pierwszego roku, podczas których prezentowane są prawa i obowiązki studenta. Współpraca z władzami Uczelni obejmuje wsparcie finansowe dla inicjatyw studenckich, takich jak Obchody Dnia Podchorążego czy projekty integracyjne. Aktywność Samorządu sprzyja budowaniu wspólnoty akademickiej oraz pozwala studentom rozwijać kluczowe kompetencje organizacyjne i przywódcze.

Profesjonalną obsługę administracyjną zapewnia wykwalifikowana kadra Dziekanatu, dysponująca wieloletnim doświadczeniem w obsłudze kierunku kryminologia. Pracownicy sprawują nadzór nad dokumentowaniem toku studiów i uczestniczą w szkoleniach z zakresu wsparcia finansowego oraz zmian w przepisach prawnych. Dzięki systemowi Wirtualna Uczelnia i bazie BAZUS studenci korzystają z indeksu elektronicznego i mają zapewniony natychmiastowy wgląd w oceny oraz status akademicki. Uczelnia gwarantuje pełną transparentność – studenci mają nieograniczony dostęp do swoich teczek akt osobowych oraz możliwość sporządzania notatek i kopii z dokumentacji przebiegu studiów. Organizacja pracy administracji uwzględnia potrzeby studentów niestacjonarnych poprzez dyżury sobotnie oraz rozszerzone dyżury niedzielne w kluczowych okresach semestru.

W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia prowadzone są regularne, anonimowe ankiety oceny prowadzących i warunków studiowania, których zbiorcze raporty są publikowane na stronie Wydziału. Studenci mają zapewniony realny wpływ na program studiów – mogą zgłaszać rekomendacje zmian drogą elektroniczną na dedykowany adres e-mail wydziału, a opinia Samorządu jest obligatoryjna przy akceptacji programów i regulaminów. Bieżący feedback opiera się na współpracy starostów roczników z opiekunami merytorycznymi oraz funkcjonariuszami Działu Dowodzenia. Pozwala to na szybkie identyfikowanie i rozwiązywanie problemów, co w opinii studentów przekłada się na poczucie realnej podmiotowości i wpływu na jakość kształcenia. Procedury rozpatrywania skarg i wniosków są sformalizowane, co gwarantuje każdemu studentowi możliwość bezpiecznego wyrażenia uwag. Skargi kierowane są do dziekana, a dokumentacja prowadzona jest w formie pisemnej, z zachowaniem 14-dniowego terminu na wydanie orzeczenia wraz z uzasadnieniem. W przypadku sytuacji konfliktowych, zachowań mobbingowych lub dyskryminacji, studenci mogą korzystać ze wsparcia Rzecznika Akademickiego oraz wykwalifikowanych mediatorów w ramach procedur polubownych. Transparentność procesów decyzyjnych zapewnia obecność przedstawicieli studentów w komisjach dyscyplinarnych oraz funkcje Rzeczników Dyscyplinarnych ds. studentów. Przeprowadzone rozmowy potwierdziły, że studenci czują się bezpiecznie i darzą zaufaniem obowiązujące mechanizmy interwencyjne.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na ocenianym kierunku jest wszechstronne, adekwatne do wymogów profilu praktycznego i uwzględnia specyficzne uwarunkowania wynikające z dualizmu statusu studentów cywilnych i funkcjonariuszy. Sprzyja ono płynnemu wejściu na rynek pracy oraz rozwojowi kompetencji zawodowych, w czym kluczową rolę odgrywa proaktywne Biuro Karier, bezpośrednia współpraca z ekspertami-praktykami służb mundurowych oraz sprawna obsługa administracyjna. System opieki oraz proces dydaktyczny podlegają systematycznym przeglądom w oparciu o rzetelnie funkcjonujący system ankietyzacji i pętlę zwrotną realizowaną przez starostów. System opieki oraz proces dydaktyczny podlegają systematycznym przeglądom w oparciu o rzetelnie funkcjonujący system ankietyzacji oraz pętlę zwrotną realizowaną we współpracy ze starostami i samorządem, co zapewnia wysoki poziom satysfakcji i pełną podmiotowość studentów w procesie kształcenia. Na szczególną aprobatę zasługuje również dbałość o inkluzywność oraz szeroka oferta rozwoju pasji naukowych i sportowych, realizowana w oparciu o unikatową bazę specjalistyczną uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

--

Rekomendacje

--

Zalecenia

--

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Główna platforma informacyjna Uczelni to strona internetowa, która umożliwia łatwy i powszechny dostęp do informacji o studiach. Dodatkowe treści o charakterze informacyjnym i promocyjnym są systematycznie publikowane w mediach społecznościowych, takich jak Facebook, Instagram, X oraz YouTube. Strona została przedstawiona w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Strona internetowa uczelni jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami wzrokowymi, oferując opcje powiększania czcionki i zmiany kontrastu. Strona APwSz dostępna jest w języku polskim i angielskim, co umożliwia dostęp do informacji dla potencjalnych zainteresowanych z innych krajów. Dodatkowe informacje o działaniach Uczelni są dostępne na stronie Biuletynu Informacji Publicznej (BIP).

Na stronie BIP oraz stronach www Uczelni znajduje się informacja o programie studiów, celach kształcenia, warunkach studiowania. BIP APwSz. w menu przedmiotowym zawiera wszystkie informacje wymagane w art. 358 pkt. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, między innymi informacje dotyczące: statusu prawnego; statutu Uczelni; kierownictwa; struktury organizacyjnej; akredytacji; regulaminów: studiów, świadczeń dla studentów, zarządzania prawami autorskimi,

prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji; przyznawania patronatu honorowego/naukowego Komendanta-Rektora APwSz; udziału w Komitecie honorowym/naukowym oraz użyczenia logo APwSz; ofert pracy; programów studiów; zasad i trybu przyjmowania na studia; zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia; samorządu studenckiego; planu działalności APwSz; osób ze szczególnymi potrzebami oraz raportów o stanie dostępności. Strona Uczelni dedykowana jest dwóm grupom interesariuszy: wewnętrznym i zewnętrznym i na tej stronie zamieszczono sześć głównych zakładki: *Uczelnia*, *Konferencje*, *Szkolenia komercyjne*, *Postępowania o awans naukowy*, *Ochrona danych osobowych* i *Kontakt*. Ponadto na stronie głównej znajdują się zakładki: *Kandydat*, *Student*, *Absolwent*, *Szkolenia*, *Wydawnictwo*, *Biblioteka*, *Erasmus+*, *Kształcenie na Odległość (KNO)*, *Wirtualna Uczelnia*, *BIP* oraz *możliwość zmiany języka*, a także *zalogowania się do JSA*. Zakładka *Uczelnia* zawiera między innymi informacje dotyczące Uczelni, w tym: jej Kierownictwa, Senatu, Kolegium Uczelni, Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych, Struktury organizacyjnej, Polityki jakości, Zamówień publicznych, Badań naukowych, Współpracy krajowej i międzynarodowej, Nieetatowego zespołu psychologów oraz zakładka dedykowana Prawom człowieka. Zakładka *Student* dedykowana jest studentom i stanowi źródło informacji w zakresie obowiązujących aktów prawnych, organizacji roku/zjazdu, spraw socjalno-bytowych, opłat za studia, wsparcia dla studentów, stypendiów, zarządu samorządu studenckiego, KNO, praktyk zawodowych, WU. W zakładce tej studenci mają możliwość płynnego przejścia na stronę Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych. Zakładka *Kandydaci* dedykowana jest kandydatom, zawarto w niej ofertę edukacyjną, znajdują się tam informacje na temat kierunków studiów oraz poszczególnych specjalności, a także zamieszczona jest kompletna informacja o naborze na studia: warunki i tryb rekrutacji na studia, wykaz kierunków i specjalności kształcenia oraz zasady i tryb przyjęć na I rok studiów, dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Na stronie znajduje się również informacja dla kandydatów będących cudzoziemcami. Informacje dotyczące studiów na kierunku kryminologia zainteresowani czerpią również z drukowanych materiałów informacyjnych takich, jak informatory czy ulotki. Dodatkowo na terenie Uczelni umieszczone są informacje dotyczące planów zajęć, terminów konsultacji i inne niezbędne w procesie studiowania informacje. Studenci posiadają dostęp do informacji dotyczących działalności Wydziału poprzez stronę internetową Uczelni oraz intranetową wewnętrzną stronę APwSz: (strona dostępna tylko na komputerach zainstalowanych w Uczelni). Na głównej stronie internetowej Wydziału zamieszczane są aktualności z życia Wydziału. Strona podzielona jest na bloki tematyczne: informacje o wydziale: w zakładce przedstawione są władze, instytuty/zakłady, Dziekanat – wykaz pracowników, jakość kształcenia, wnioski do programów studiów, aktualności i komunikaty. Zakładka Dziekanat WBiNP podzielona jest na Dziekanat studiów stacjonarnych i Dziekanat studiów niestacjonarnych, gdzie znajdują się informacje dotyczące indywidualnej obsługi studentów. Zakładka sprawy studenckie podzielona jest na bloki uwzględniające: akty prawne obowiązujące studenta, organizację roku akademickiego, rozkład zajęć, dyżury dydaktyczne, egzamin dyplomowy, Erasmus+, zaświadczenia, wzory wniosków, podań i oświadczeń, informacje w zakresie świadczeń dla studentów (stypendia), informacje w zakresie praktyk zawodowych, informacje w zakresie opłat za studia oraz ubezpieczenia dla studentów. Kolejna zakładka dotyczy wsparcia dla studentów, która podzielona jest na wsparcie studentów z niepełnosprawnością oraz wsparcie osób w kryzysie psychologicznym. Ostatnia zakładka strony wydziałowej studia podyplomowe podzielona jest na bloki uwzględniające: ofertę studiów podyplomowych, akty prawne, harmonogram zjazdów, obsługę studiów podyplomowych oraz praktyki.

Ze strony podmiotowej Uczelni możliwe jest wejście do Wirtualnej Uczelni. Wirtualna Uczelnia spełnia wymogi programu do obsługi studenta i nauczyciela akademickiego. Poprzez moduł Wirtualna Uczelnia student uzyskuje informacje o wynikach egzaminów i zaliczeń z poszczególnych zajęć oraz o organizacji zajęć. Moduł Wirtualna Uczelnia daje pracownikom możliwość dostępu do planów zajęć, listy studentów, zamieszczania ocen, tworzenia statystyki ocen, wysyłania wiadomości do studentów

(e-mail, sms), zamieszczania ogłoszeń i materiałów dydaktycznych oraz przeprowadzenia procesu ankietyzacji. Platforma MS Teams oraz Wirtualna Uczelnia spełniają funkcję płaszczyzny kontaktów nauczycieli ze studentami w różnych kwestiach informacyjnych.

Treści zamieszczane na stronach www Uczelni są monitorowane na bieżąco. Nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem systemów informatycznych sprawuje jednostka ogólnouczelniana – Dział Łączności i Obsługi Informatycznej oraz Sekcja Komunikacji Społecznej, której pracownicy – po zaakceptowaniu treści przez Rzecznika Prasowego Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie zamieszczają je na stronie Uczelni. Na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych bieżący dostęp do aktualizacji danych umieszczanych na stronie internetowej Wydziału mają pracownicy Dziekanatu, którzy czuwają nad zamieszczaniem bieżących informacji w publicznym dostępie. Wyznaczeni są pracownicy Dziekanatu, którzy odpowiedzialni są za umieszczanie na stronie internetowej Wydziału wybranych informacji związanych m.in. z organizacją roku akademickiego, procesem dyplomowania, a także z bieżącymi sprawami studenckimi na poszczególnych kierunkach studiów. Opiekę merytoryczną nad stroną internetową Wydziału sprawuje Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia oraz Dyrektorzy Instytutów, natomiast informatycy zajmują się administracją domeny wydziałowej. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Uczelnia monitoruje jakość i aktualność informacji o programach studiów. Dodatkowo Uczelnia udostępnia dane dotyczące oferty studiów na innych portalach informacyjnych, co ma na celu promowanie i dotarcie z przedmiotową ofertą do szerszego grona potencjalnych kandydatów na studia. Dodatkowo za pośrednictwem systemu Pol-on Uczelnia przekazuje dane do ankiety Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczącej wskazania kierunków studiów, na których prowadzone są postępowania rekrutacyjne na dany rok akademicki. Zgromadzone dane udostępniane są na portalu edukacji i nauki, co pozwala na zaprezentowanie przyszłym studentom oferty edukacyjnej Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach na kierunku kryminologia jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców. Nie jest limitowana czasem, miejscem, posiadanym sprzętem i oprogramowaniem. Strona Uczelni umożliwia oprócz języka polskiego prezentowanie treści w języku angielskim, co powoduje znaczne rozszerzenie możliwości prezentowania treści ze strony także dla osób nieznających języka polskiego. Informacja o studiach zawiera podstawowe informacje o ocenianym kierunku między innymi o celach kształcenia, warunkach studiowania, programy studiów z efektami uczenia oraz metodach ich weryfikacji, charakterystykę specjalności, natomiast nie zamieszczono na stronach sylabusów. Na stronach można znaleźć podstawowe akty prawne w tym regulaminy i inne przepisy. Opisany jest także proces rekrutacji na studia. Strona jest dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie widzenia. Informacje o programie studiów, warunkach studiowania, przepisach prawa są dostępne na stronie internetowej Uczelni, a poruszanie się po stronie jest intuicyjne. Uczelnia przewiduje w swoich

procedurach monitorowanie aktualności, rzetelności i zrozumiałości prezentowanych treści, a udział w tej procedurze mają interesariusze wewnętrzni. Za zamieszczanie treści na stronach internetowych odpowiada Sekcja Komunikacji Społecznej, a na stronach Wydziału pracownicy dziekanatu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

--

Rekomendacje

--

Zalecenia

--

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Uczelnia opracowała i wdrożyła certyfikowany System Zarządzania Jakością (dalej zwany „SZJ”) w zakresie usług edukacyjnych zgodny z normą ISO 9001:2015. W ramach tego systemu Komendant-Rektor wprowadził Politykę Jakości. Uwzględniając specyfikę działalności APwSz zidentyfikowano sześć kluczowych procesów operacyjnych dotyczących studiów pierwszego i drugiego stopnia: 1) przygotowanie bazy dydaktycznej; 2) prowadzenie rekrutacji na studia; 3) projektowanie programów studiów; 4) planowanie procesu dydaktycznego; 5) realizacja procesu dydaktycznego; 6) nadzór nad procesem dydaktycznym. SZJ zakłada wysoki poziom jakości świadczonej usługi dydaktycznej poprzez osiągnięcie dwudziestu trzech celów szczegółowych, w tym:

1. wspieranie i monitorowanie rozwoju zawodowo-naukowego pracowników dydaktycznych, a także aktualizacja i doskonalenie wiedzy i umiejętności kadry dydaktycznej;
2. uzyskanie wysokiego poziomu zadowolenia studentów, uczestników studiów podyplomowych i słuchaczy szkoleń i doskonalenia zawodowego z jakości realizowanych usług kształcenia;
3. rozszerzanie wymiany międzynarodowej studentów i kadry dydaktycznej w ramach zawartych umów dwustronnych oraz międzynarodowych programów.

Na poziomie APwSz opracowano i wdrożono również Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej zwany „WSZJK”). Celem głównym WSZJK jest zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie, w szczególności poprzez:

1. kreatywne planowanie, organizowanie i realizowanie procesu dydaktycznego;
2. stałe monitorowanie jakości kształcenia;
3. podejmowanie działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej i naukowej;
4. podejmowanie działań doskonalących proces kształcenia.

W celu zapewnienia sprawnego funkcjonowania WSZJK powołano Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia. Do jego zadań należy m.in.:

1. przygotowanie i doskonalenie ogólnouczelnianych procedur związanych z jakością kształcenia;

2. monitorowanie wyników oceny własnej jakości kształcenia podstawowych jednostek organizacyjnych oraz jednostek ogólnouczelnianych w poszczególnych obszarach działalności dydaktycznej;
3. formułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni i przedstawienie ich Komendantowi-Rektorowi.

Z kolei na poziomie Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych utworzono Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Zakres jego zadań obejmuje m.in.:

1. analiza wyników badań ankietowych dotyczących jakości kształcenia na wydziale;
2. przygotowanie rekomendacji i zaleceń na potrzeby doskonalenia jakości kształcenia oraz programów studiów;
3. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, podmiotami gospodarczymi i innymi uczelniami oraz jednostkami badawczymi.

Projektowanie, zmiany i zatwierdzanie programów studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o przyjętą procedurę. Jej przebieg i etapy zostały opisane w uchwale nr 35/IV/2019 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów. Zgodnie z opracowaną i wdrożoną procedurą:

- 1) projekt programu studiów opracowuje zespół programowy powołany przez dziekana lub Komendanta-Rektora APwSz;
- 2) przewodniczący zespołu programowego przedkłada dziekanowi projekt programu studiów, który poddawany jest analizie pod kątem formalno-prawnym przez Zespół ds. Prawnych, a następnie projekt ten przekazany zostaje do samorządu studenckiego w celu wydania opinii;
- 3) projekt programu studiów wraz z uchwałą samorządu studenckiego i opinią Zespołu ds. Prawnych jest przekazywany sekretarzowi Senatu Uczelni;
- 4) ostatecznie program studiów jest zatwierdzany przez Senat APwSz i udostępniany na stronie internetowej Uczelni.

Zmiany w programach studiów dokonywane są przed rozpoczęciem kolejnego cyklu kształcenia i uwzględniają potrzeby interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz zmiany w obowiązujących regulacjach prawnych.

W pracach nad zmianami w programach studiów brane są pod uwagę opinie i sugestie zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego) oraz interesariuszy wewnętrznych (nauczycieli akademickich i studentów).

Bieżącym monitorowaniem i okresowymi przeglądami programów studiów zajmuje się nieetatowy Wydziałowy Zespół ds. Monitorowania Programów Studiów.

Monitorowaniem i okresowymi przeglądami programów studiów zajmuje się nieetatowy Wydziałowy Zespół ds. Monitorowania Programów Studiów (dalej zwany „ZMPS”). Do zadań ZMPS należy m.in.:

1. ocena i weryfikacja przyjętych programów studiów dla prowadzonych studiów zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji;
2. dokonywanie okresowej weryfikacji zgodności sylabusów z programami studiów;
3. dokonywanie okresowej weryfikacji przypisanych punktów ECTS na kierunku i poziomie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych;
4. gromadzenie i analizowanie uwag do programów studiów wynikających z przyjętej Strategii Uczelni, a także przekazywanych przez kadrę dydaktyczną i studentów;
5. analiza praktyk zawodowych studentów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się z profilem działalności instytucji przyjmujących studentów na praktyki;

6. dokonywanie weryfikacji obsady kadrowej kierunków studiów w zakresie zgodności kwalifikacji kadry z prowadzonymi zajęciami;
7. analiza wyników losów zawodowych absolwentów.

System monitorowania osiągniętych efektów uczenia się obejmuje również analizę wyników ankiet studenckich, dotyczących oceny prowadzących zajęcia oraz wnioski z oceny zajęć dydaktycznych.

Do przeglądu kierunku kryminologia wykorzystywane są m.in.: wyniki badania opinii studentów, wyniki realizacji procedury ewaluacji prac dyplomowych i etapowych, wyniki procedury monitorowania karier zawodowych absolwentów, wyniki procedury weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, wyniki semestralnej oraz rocznej oceny jakości kształcenia na ocenianym kierunku, jak również wyniki cyklicznej oceny kadry w obszarze naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym. Zatem systematyczna ocena programów studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródło powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny.

Wnioski z systematycznej oceny programów studiów pierwszego i drugiego stopnia są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tych programów, jak również w planowaniu strategicznym. Zalecenia i rekomendacje dotyczące programów studiów są przedstawiane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych podczas formalnych i nieformalnych spotkań. W procesie ustawicznego doskonalenia programów studiów wykorzystywane są również wnioski z obserwowanych trendów na rynku pracy, zwłaszcza przy podejmowaniu decyzji odnoszących się do oferowanych specjalności.

Opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych brane są pod uwagę przy dokonywaniu systematycznej oceny programów studiów.

Interesariusze wewnętrzni – studenci mogą wpływać na doskonalenie i realizację programów studiów wyrażając opinie na temat studiów oraz realizowanych zajęć przez poszczególnych nauczycieli w dwóch badaniach sondażowych przy pomocy ankiet on-line. Ponadto mają oni sposobność do zgłaszania swoich propozycji w czasie spotkań z samorządem studenckim.

Z kolei interesariusze wewnętrzni – nauczyciele akademicki mogą oddziaływać na doskonalenie i realizację programów studiów poprzez wnioski, propozycje i opinie przekazywane drogą służbową.

Jakość kształcenia na kierunku kryminologia stanowiła przedmiot oceny dokonanej przez Polską Komisję Akredytacyjną w roku akademickim 2019/2020.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Polityka jakości została opracowana i wdrożona w ramach Systemu Zarządzania Jakością (zgodnego z normą ISO 9001:2015). Ponadto na poziomie APwSz opracowano i wdrożono również Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Celem głównym WSZJK jest zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie.

Strukturę organizacyjną WSZJK tworzą: Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Zakres odpowiedzialności poszczególnych osób nadzorujących kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności dotyczącej ewaluacji oraz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku zostały określone właściwie.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programów studiów jest dokonywane w sposób formalny, w oparciu o przyjęte procedury, z uwzględnieniem organu samorządu studenckiego.

Prowadzona jest cykliczna ocena programów studiów w oparciu o spostrzeżenia interesariuszy procesu kształcenia. Ocena programów studiów dokonywana jest w sposób jakościowy i ilościowy. Wyniki tej oceny są brane pod uwagę przy projektowaniu zmian programowych. Programy studiów są również objęte monitorowaniem w ramach tzw. polityki jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

--

Rekomendacje

--

Zalecenia

--

