

Załącznik nr 1
do uchwały nr 67/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo narodowe

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Akademia Finansów
i Biznesu Vistula w Warszawie, Filia w Pułtusku

Data przeprowadzenia wizytacji: 2-3 czerwca 2023 r.

Warszawa, 2023

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	22
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	25
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	29
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	30
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	33
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	34
5. Załączniki:	38
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	38
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	38
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	38

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	38
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	38
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	38
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	38

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Andrzej Urban - członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Krzysztof Ligęza, ekspert PKA
2. dr hab. Marcin Jurgilewicz, ekspert PKA
3. dr Grażyna Dębicka-Ozorkiewicz, ekspert ds. pracodawców
4. Anna Rudzińska, ekspert ds. studenckich
5. mgr Beata Filus, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe w Filii w Pułtusku Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023.

Bieżąca ocena jest kolejną oceną programową na kierunku bezpieczeństwo narodowe, poprzednia ocena na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia realizowanych na Wydziale Nauk Politycznych Akademii Humanistycznej im. A. Gieysztora w Pułtusku odbyła się w 2018 roku i zakończyła się oceną pozytywną z okresem obowiązywania do 2 lat. Jednostka została włączona do Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie jako Filia w Pułtusku.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą w formie zdalnej. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni, odbyło się także spotkanie organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, za praktyki, a także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano uwagi, o których przewodniczący zespołu poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o bezpieczeństwie (80%) nauki o polityce i administracji (20 %)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/184 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	240 h /6 tygodni/8 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>ochrona informacji niejawnych i praw chronionych, zarządzanie kryzysowe w administracji lokalnej, cyberbezpieczeństwo</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	92
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	-	934
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	-	37

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	-	nauki o bezpieczeństwie 146 pkt ECTS nauki o polityce 38 pkt ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	-	680

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Od roku 2019 po włączeniu Akademii Humanistycznej im. Aleksandra Gieysztor w Pułtusk do Akademii Finansów i Biznesu Vistula z siedzibą w Warszawie, kierunek bezpieczeństwo narodowe jest prowadzony na Wydziale Humanistycznym AFiB Vistula. Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, na studiach pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki jest zbieżna ze strategią Uczelni na lata 2021-2025, za cechy składające się na tożsamość kierunku Uczelni uznaje: interdyscyplinarność wspomagająca proces dydaktyczny; umiędzynarodowienie; podmiotowe podejście do studentów, którzy zdobywając wiedzę, uczą się krytycznego myślenia, odpowiedzialnego przywództwa i zaangażowania obywatelskiego; podnoszenie jakości i warunków kształcenia, realizowane przez tworzenie nowych możliwości kształcenia, uruchamianie nowych kierunków studiów i specjalności oraz szersze angażowanie studentów w proces dydaktyczny, umożliwiając im udział w dodatkowych zajęciach, projektach, praktykach, a także podejmowanie działań zachęcających do aktywizacji na polu naukowym, społecznym i gospodarczym, a poprzez takie podejście przygotowanie absolwentów reprezentujących kompetencje odpowiadające zapotrzebowaniu na wiedzę i praktyczne przygotowanie w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa oraz reagowania na pojawiające się sytuacje kryzysowe o zróżnicowanym charakterze. Przyjęta koncepcja oraz cele kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w pełni wpisuje się w misję AFiB, zgodnie z którą za priorytet uznano min.: zwiększenie umiędzynarodowienia Uczelni; wyższą jakość nauki; wyższą jakość kształcenia; dbałość o sprawność modelu funkcjonowania organizacji, przyjaznej dla studentów i pracowników; intensyfikacja działań na rzecz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz doskonalenie systemu wsparcia dla studentów. Identyfikowana w Uczelni polityka jakości kształcenia, a także proces jej doskonalenia i rozwijania są zgodne ze strategią Uczelni, koncepcją kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, a wynikają z wewnętrznego systemu jakości kształcenia, działania te koordynuje Rada do Spraw Jakości Kształcenia. W zapisach strategii nie uwzględniono prowadzenia badań naukowych.

Oceniany kierunek bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim został wyodrębniony z dziedziny nauk społecznych, wiodącą dyscypliną naukową są nauki o bezpieczeństwie, które stanowią 80% wszystkich możliwych do uzyskania punktów ECTS,

a dodatkową nauki o polityce i administracji (20%). Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z dyscyplinami do których kierunku jest przyporządkowany.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o polityce i administracji, do której kierunku jest przyporządkowany. Program studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS. Badania naukowe skupiają się wokół kilku obszarów, które jednocześnie znajdują swoje odzwierciedlenie w dydaktyce; są to m.in.: teoretyczny wymiar bezpieczeństwa, współczesne zagrożenia - ich identyfikacja i ocena w skali regionalnej i lokalnej, zarządzanie kryzysowe, współdziałanie organów administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych. Tematyka części prowadzonych prac naukowo-badawczych związana jest bezpośrednio z ocenianym kierunkiem, a uzyskane wyniki są wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Zastosowane podejście pozwala na podtrzymanie jedności i spójności w zakresie prowadzonych badań naukowych oraz procesu kształcenia. W Uczelni aktualnie prowadzony jest program badawczy *Stan bezpieczeństwa społeczności lokalnych w okresie transformacji ustrojowej Rzeczypospolitej Polskiej (aspekty polityczno-prawne, historyczne, edukacyjne, społeczne i administracyjne)*, w którym uczestniczą nauczyciele akademicki związani z ocenianym kierunkiem. Uczelnia prowadzi działalność wydawniczą w Wydawnictwie Uczelni, które publikuje czasopisma Społeczeństwo i Polityka, A VISTA – Studenckie Internetowe Zeszyty Naukowe Akademii Finansów i Biznesu Vistula oraz monografie.

Program studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS. Badania naukowe skupiają się wokół kilku obszarów, które jednocześnie znajdują swoje odzwierciedlenie w dydaktyce; są to m.in.: teoretyczny wymiar bezpieczeństwa, współczesne zagrożenia - ich identyfikacja i ocena w skali regionalnej i lokalnej, zarządzanie kryzysowe, współdziałanie organów administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych. Tematyka części prowadzonych prac naukowo-badawczych związana jest bezpośrednio z ocenianym kierunkiem, a uzyskane wyniki są wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Zastosowane podejście pozwala na podtrzymanie jedności i spójności w zakresie prowadzonych badań naukowych oraz procesu kształcenia. Koncepcja kształcenia dobrze przystaje do potrzeb rynku pracy, w tym służy kształceniu w zawodach deficytowych. Dzięki zdobyciu wiedzy z zakresu funkcjonowania podmiotów podsystemu obronnego i ochronnego oraz funkcjonowania sektora publicznego absolwent kierunku stanowić ma personel administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe (np. Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Straż Graniczna, Służba Ochrony Państwa, Straże Miejskie). Podczas jej opracowywania korzystano z wyników badań rynku pracy prowadzonych przez wyspecjalizowane instytucje lokalne oraz z opinii i porad otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zwłaszcza z opinii działającej w Środowiskowej Rady Konsultacyjnej, w której reprezentowane są przede wszystkim jednostki administracji terenowej oraz organizacje pozarządowej.

Wpływ na koncepcję kształcenia mają interesariusze zewnątrzni (organizacje i pracodawcy z obszaru bezpieczeństwa), a także interesariusze wewnętrzni, zarówno nauczyciele akademicki, jak i studenci, których sugestie implementowano do programu studiów, zarówno w odniesieniu do celów kształcenia,

jak i jego form oraz treści. Współpraca ma charakter zarówno sformalizowany, jak i nieformalny, obejmujący spotkania i dyskusje podczas wizyt w instytucjach, na targach, konferencjach oraz uroczystościach wydziałowych. Przykładem może być wizyta studentów w Powiatowym Centrum Zarządzania Kryzysowego w Pułtusk, będąca jednocześnie kontynuacją współpracy Wydziału ze Starostą Pułtuskim oraz Komendantem Powiatowym PSP w Pułtusk w ramach Środowiskowej Rady Konsultacyjnej. Proces tworzenia koncepcji kształcenia, opracowywania i doskonalenia oferty edukacyjnej oraz prowadzenia działań w kierunku zapewnienia jakości kształcenia koordynują nauczyciele akademicy Uczelni, wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną oraz doświadczenie. Współpraca interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych pozwala na realizację jednego z podstawowych celów strategicznych Uczelni, a mianowicie podniesienie atrakcyjności studiowania, zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i elastycznej organizacji studiów w atmosferze partnerskiej współpracy pracowników, studentów oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające z tego uwarunkowania. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz profilem ogólnoakademickim poprzez położenie nacisku na kształtowanie umiejętności pozyskiwania wiedzy i praktycznego jej stosowania do rozwiązywania problemów naukowo-badawczych z dziedziny nauk społecznych, w zakresie nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji, w stopniu który pozwala na podejmowanie pracy na różnych stanowiskach i szczeblach zarządzania oraz organizowania życia społecznego w rozległym sektorze bezpieczeństwa państwa.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają, w niewielkim zakresie i przede wszystkim jako uzupełnienie kształcenia stacjonarnego, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (lektorat) i wynikające z tego uwarunkowania.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z ogólnoakademickim profilem studiów i odnoszą się do dyscyplin, do których z kierunek został przyporządkowany. Zostały sformułowane w sposób zrozumiały, uwzględniają specyfikę kierunku kształcenia, a także odpowiedni poziom zaawansowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, przypisano efekty uczenia się: z zakresu wiedzy 26 efektów, umiejętności 24 i kompetencji społecznych 11. Zostały one powiązane z charakterystykami kwalifikacji przyjętymi dla 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności są właściwe dla zdobyci nauki i praktyki z zakresu bezpieczeństwa, a kompetencje społeczne przydatne w szeroko pojętej sferze bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Są zgodne z charakterystykami drugiego stopnia PRK poziomu 6, w tym dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych (np. BEZ1A_W03, BEZ1A_W04, BEZ1A_W05, BEZ1A_W08, BEZ1A_W10; BEZ1A_U02, BEZ1A_U03, BEZ1A_U07, BEZ1A_U14, BEZ1A_U15; BEZ1A_K02, BEZ1A_K03, BEZ1A_K09). Efekty odnoszące się do wiedzy uwzględniają kompletny z punktu widzenia ocenianego kierunku studiów jej zakres, pozwalają zdobyć wiedzę na temat funkcjonowania regionalnych i lokalnych instytucji zajmujących się bezpieczeństwem. W kontekście wspomnianych instytucji student dysponuje wiedzą na temat podejmowania przez nie decyzji oraz zna mechanizmy zarządzania w sferze bezpieczeństwa. Efekty w zakresie umiejętności opisują

wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania problemów i wykonywania zadań, komunikowania się z otoczeniem, organizacji pracy oraz uczenia się dla rozwoju kompetencji osobistych. Uwzględniają one, w niezbędnym zakresie, kształtowanie umiejętności pozwalających studentom dokonać analizy sytuacji rzeczywistego stanu bezpieczeństwa oraz ocenić poziom zagrożenia militarnego, ekonomicznego, politycznego i społecznego. Kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się przewidują wyrabianie krytycznego podejścia w ramach wykonywanej działalności zawodowej, odpowiedzialność oraz kierowanie się zasadami etyki. Kierunkowe efekty uczenia się przewidują przygotowanie studentów pierwszego stopnia studiów do wykonywania prostych zadań badawczych.

Zakładane dla kierunku efekty uczenia się określają zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, które student nabywa w toku studiów i których nabycie zapewnia kompetencje badawcze, kompetencje komunikowania się w języku obcym, co najmniej na poziomie B2, kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej oraz dalszej edukacji.

Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia w wyniku pełnej realizacji procesu kształcenia. Zostały one sformułowane z użyciem terminologii odpowiadającej dyscyplinom nauki, do których został przyporządkowany kierunek studiów. Jednocześnie powinny być one zrozumiałe dla docelowych grup odbiorców ich treści. Dla każdego z efektów wskazano w sylabusie sposób jego weryfikacji. Precyzyjny sposób sformułowania efektów uczenia się pozwala na stworzenie systemu weryfikacji ich osiągnięcia przez uczestników procesu kształcenia i absolwentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się dostosowanie opisu efektów uczenia się do 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz obowiązującego nazewnictwa dyscyplin naukowych i podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będącej podstawą do sformułowania zalecenia.	Analiza działań naprawczych podjętych przez Uczelnię (na podstawie dostarczonych materiałów) pozwala stwierdzić, iż podjęte działania korekcyjne i korygujące przyczyniły się do poprawy konstrukcji programu studiów.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest zgodna z misją i strategią Uczelni. Mieści się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany oraz są powiązane z działalnością naukową prowadzoną na Uczelni. Przy jej opracowywaniu uwzględniono opinie interesariuszy. Koncepcja kształcenia jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się zostały prawidłowo odniesione do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek. Tworzą kompleksowy i spójny pod względem treści system nakierowany na realizację celów przyjętych dla tego kierunku. Efekty uczenia się odpowiadają ogólnoakademickiemu profilowi studiów. Pozwalają na opracowanie na ich podstawie systemu weryfikacji osiągnięć studentów, nie odpowiadają jednak charakterystykom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie kluczowych dyscyplin do których kierunek jest przyporządkowany. Kluczowe treści programowe dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademicki odnoszą się do zagadnień związanych z bezpieczeństwem publicznym, głównie społeczności lokalnych oraz analizą zależności między funkcjonowaniem instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, a innymi podmiotami życia społecznego. Treści programowe na kierunku są ujęte w czterech podstawowych grupach treści: podstawowych, kierunkowych, uzupełniających, przedmiotów sprawnościowych (ćwiczeń).

Treści programowe przedstawione w poszczególnych sylabusach zajęć wiążą się wynikami prowadzonych na Uczelni badań naukowych oraz prac projektowych i badawczych. Odpowiadają one aktualnemu stanowi wiedzy i są zgodne z metodyką prowadzenia badań w dyscyplinie nauki

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

o bezpieczeństwie oraz nauki o polityce i administracji, do których przypisany jest kierunek bezpieczeństwo narodowe.

Łącznie treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Studia pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata i trwają 6 semestrów, odpowiadają 184 punktom ECTS. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu studiów pierwszego stopnia jest uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Czas trwania studiów oraz nakład pracy konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć przypisanych do poszczególnych zajęć, z uwzględnieniem podziału na wykłady i ćwiczenia oraz z uwzględnieniem bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz samodzielnej pracy studentów zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Na studiach zajęcia dydaktyczne związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów są realizowane w formie wykładów i ćwiczeń. Wykłady obejmują łącznie 400 godz. zaś ćwiczenia 534 godz., łącznie 934 godzin dydaktycznych. Harmonogram realizacji programu studiów na ocenianym kierunku jest skonstruowany poprawnie, a treści kształcenia wszystkich zajęć zostały ustalone przez prowadzących w taki sposób, aby możliwe było osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Treści te są aktualne, zróżnicowane, kompleksowe i odpowiadają potrzebom dydaktycznym kierunku o profilu ogólnoakademickim.

Sekwencja zajęć w harmonogramie realizacji programu studiów została zaprogramowana właściwie i w taki sposób, że zapewnia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Wiedza nabywana przez studentów na zajęciach realizowanych w semestrach wcześniejszych jest wykorzystywana na zajęciach realizowanych później. Ostatni semestr poświęcony jest głównie rozwijaniu efektów uczenia się związanych z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi, niezbędnymi do prowadzenia badań naukowych. W większości kart zajęć oszacowanie punktów ECTS nie budzi zastrzeżeń, aczkolwiek w przypadku niektórych kart zajęć zauważalne jest przeszacowanie liczby godzinowego nakładu pracy własnej studenta w stosunku do liczby godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim, czego przykładem są np.: ekonomia i ekonomika bezpieczeństwa – 6 punktów ECTS, 16 godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, 134 godzin pracy własnej studenta; strategia bezpieczeństwa – 5 punktów ECTS, 16 godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, 109 godzin pracy własnej studenta), przyjęte proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach mogą uniemożliwić osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się.

Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Łączny wymiar zajęć do wyboru wynosi 74 ECTS (ok. 40% ogółu punktów). Składają się na nie zajęcia i grupy zajęć określane jako zajęcia uzupełniające oraz sprawnościowe z zakresu studiów (w tym seminarium dyplomowe, a także zajęcia do wyboru, praktyki zawodowe oraz język obcy oraz konwersatorium językowe (język rosyjski lub angielski)). Studenci mają możliwość wyboru specjalizacji spośród trzech dostępnych: ochrona informacji niejawnych i prawnie chronionych, zarządzanie kryzysowe w administracji lokalnej, cyberbezpieczeństwo.

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową wynosi 93 ECTS (są to min. Międzynarodowe stosunki wojskowe, zarządzanie kryzysowe, polityka bezpieczeństwa, logistyka w sytuacjach kryzysowych, strategia bezpieczeństwa, współczesne systemy polityczne, geografia polityczna i gospodarcza). Analiza porównawcza treści zajęć kierunkowych, specjalnościowych oraz tematyki prowadzonych na Uczelni badań naukowych, pozwala potwierdzić, iż spełniony jest obecnie wymóg, aby na kierunku o profilu 13gólnoakademicki program studiów obejmował zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS.

W programie studiów ujęto zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości jednego języka obcego w wymiarze: 8 punktów ECTS (16 godzin ćwiczeń oraz 120 godzin online) oraz translatorium językowe 8 punktów ECTS (32 godzin konwersatorium), prowadzące do opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2.

Kierunek studiów bezpieczeństwo narodowe przyporządkowany jest do dyscyplin z dziedziny nauk społecznych, w związku z tym obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż jest to określone w wymaganiach.

W kształceniu na ocenianym kierunku studiów wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość. Zajęcia prowadzone są jedynie w trakcie kształcenia z języków obcych, a ich wymiar wynosi 8 punktów ECTS (120 godzin), co stanowi 4,3% ich łącznej liczby punktów ECTS. Pozostaje on tym samym zgodny z obowiązującymi w tym zakresie przepisami. W procesie dydaktycznym wykorzystywana jest platforma obsługi nauki PLATON, za pomocą, której prowadzone są zajęcia. Tą formą zajęć objętych jest 100% studentów.

Proces kształcenia na ocenianym kierunku realizowany jest w ramach różnych form zajęć, na które składają się: wykłady, ćwiczenia oraz seminaria, w ramach których są wykorzystywane różnorodne metody dydaktyczne. Metody kształcenia są indywidualnie dobierane dla każdego z grup zajęć z uwzględnieniem jego rodzaju i formy prowadzonych zajęć. Do najczęściej stosowanych należą: wykład informacyjny i problemowy, rozwiązywanie zadań praktycznych w trakcie ćwiczeń, dyskusje problemowe, przygotowywanie referatów, przeprowadzanie negocjacji, przygotowywanie prac projektowych, prowadzenie problemowych i ukierunkowanych dyskusji, prowadzenie dyskusji panelowych, debaty oxfordzkiej, opracowywanie studium przypadku, przeprowadzanie burzy mózgów, dokonywanie symulacji zjawisk.

Do prowadzenia zajęć z zastosowaniem tych metod wykorzystywany jest odpowiednio dobrany zestaw środków i narzędzi dydaktycznych wspomagających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności z zakresu technik informacyjnych. Szeroki i zróżnicowany zestaw metod dydaktycznych pozwala na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ujętych w programie studiów.

Dobór metod kształcenia pozwala na właściwe wykorzystanie potencjału kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Dobór metod kształcenia uwzględnia motywowanie studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz kształtowanie umiejętności praktycznych. Wśród metod kształcenia znaczącą rolę odgrywają wypowiedzi i inne formy aktywności studentów w trakcie zajęć – indywidualne i grupowe. Na zajęciach w grupie ujawniają się umiejętności interpretacji, dyskusji,

doboru argumentów, postawy tolerancji oraz umiejętności pracy w grupie. Metody indywidualnych wystąpień kreują postawy lidera i organizatora pracy w grupie. Liczba zajęć o charakterze aktywizującym, przekraczająca 50% ogółu zajęć, umożliwia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji praktycznych. Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych studenci osiągają podczas zespołowego wykonywania czynności przewidzianych zakresem i formą zajęć.

Metody kształcenia zapewniają przygotowanie do działalności naukowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów do udziału w tej działalności, w tym stosowanie właściwych metod i narzędzi (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych). Dodatkowo, kształtowane są umiejętności badawcze studentów, zarówno w trakcie zajęć, takich jak: współczesne systemy polityczne, geografia polityczna i gospodarcza, teoria bezpieczeństwa, prawne podstawy bezpieczeństwa, podstawy metodologii badań, instrumenty i metody rozumowania, jak również w trakcie seminariów dyplomowych, w ramach których prowadzący wykorzystując właściwie dobrane metody kształcenia, przybliżają studentom zasady prowadzenia badań i zapoznają z wielością metod badawczych, które na dalszych etapach nauki studenci wykorzystują np. przy prowadzeniu badań uwzględnianych w pracy dyplomowej.

Na ocenianym kierunku realizowane są zajęcia z języka obcego (angielski lub rosyjski) wymiarze 48 godz. +120 godzin. E-learningu; (16 pkt ECTS), w semestrach 1-4. W nauce języka obcego wykorzystywane są zarówno praca z tekstem, mówienie, słuchanie, ćwiczenia indywidualne, jak i praca w parach oraz zespołach. Przyjęte w sylabusach metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na założonym poziomie.

Stosowane metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Regulamin studiów przewiduje możliwość stosowania indywidualnej organizacji studiów. W uzasadnionych sytuacjach życiowych (uniemożliwiających odbywanie studiów w normalnym trybie) Dziekan może wyrazić zgodę na indywidualną organizację studiów, np. dla: studentów wybitnie uzdolnionych lub osiągających wyróżniające się wyniki w nauce, studentów niepełnosprawnych (dostosowując tryb i warunki odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności), studiujących na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywających część studiów w uczelniach krajowych lub zagranicznych, szczególnie zaangażowanych w działalność na rzecz środowiska akademickiego, opiekujących się chorym członkiem rodziny lub studentów, u których wystąpią inne uzasadnione względy losowe, w tym np. choroba. Wydział zapewnia studentom z niepełnosprawnością wsparcie dydaktyczne i naukowe, umożliwiając im tym samym pełny udział w procesie kształcenia oraz badaniach naukowych. Studenci mają możliwość doboru treści, metod i form kształcenia. Realizowane jest to zarówno poprzez elastyczny system studiów jak możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów.

Metody i techniki kształcenia na odległość są w programie studiów wykorzystywane jedynie na zajęciach z języka obcego prowadzonym w wymiarze 120 godzin, z przypisanym 8 punktem ECTS i są wykorzystywane pomocniczo. Zajęcia prowadzone w trybie kształcenia zdalnego są realizowane zgodnie z harmonogramem analogicznym do realizacji takich zajęć w latach poprzednich oraz w grupach laboratoryjnych o zwykłej liczebności.

Integralną częścią programu studiów są praktyki zawodowe. Ich wymiar (240 godz.) i czas realizacji określa program studiów, natomiast sposób ich realizacji – Zasady realizacji praktyk studenckich

na kierunku bezpieczeństwo narodowe. W sylabusie praktyk zawarto po 3 efekty uczenia się: w zakresie umiejętności (BEZ1A_U09, BEZ1A_U11, BEZ1A_U12) które pozwalają na osiągnięcie umiejętności wykorzystania wiedzy do rozwiązywania problemów i wykonywania zadań, komunikowania się z otoczeniem, organizacji pracy oraz uczenia się dla rozwoju kompetencji osobistych, oraz kompetencji społecznych (BEZ1A_K05, BEZ1A_K05, BEZ1A_K05) które przewidują wyrobienie krytycznego podejścia w ramach wykonywanej działalności zawodowej, odpowiedzialność oraz kierowanie się zasadami etyki. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć.

Wymiar praktyk wynosi łącznie 6 tygodni (240 h), odbywane po IV semestrze. Liczba punktów za praktyki wynosi 8 pkt ECTS. Praktyki są umiejscowione w planie studiów w sposób właściwy – studenci, którzy osiągnęli wszystkie efekty uczenia się przewidziane do uzyskania na wcześniejszych semestrach będą mieć wystarczającą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do odbycia praktyk w sposób efektywny i zgodny z założeniami programu studiów.

Przyjęte przez Uczelnię metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, w tym metody weryfikacji i oceny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Studenci zobowiązani są odbywać praktyki zawodowe w jednostkach oraz instytucjach zapewniających realizację programu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Praktyka studencka jest realizowana na podstawie umowy o realizację praktyki zawartej pomiędzy Uczelnią (reprezentowaną przez Dyrektora Programu Kształcenia), studentem oraz organizatorem praktyk. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się podczas praktyki dokonywana przez Dyrektora Programu Kształcenia w oparciu o opis przebiegu praktyki oraz zakres wykonywanych podczas jej trwania obowiązków.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje osób odpowiedzialnych za praktyki umożliwiają prawidłową ich realizację. Opiekun praktyk posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe, naukowe i dydaktyczne.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Uczelnia określiła kryteria doboru miejsca odbywania praktyki.

Uczelnia nie przewiduje realizacji praktyk, z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, obejmujące wskazanie jednostki organizacyjnej lub osoby, które odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami na tym kierunku. Merytoryczny nadzór nad praktykami

z ramienia Uczelni sprawuje dyrektor programu kształcenia, powołany przez Rektora posiadający odpowiednie kwalifikacje, w tym doświadczenie zawodowe, który m.in. akceptuje (na podstawie przyjętych w Uczelni kryteriów oceny miejsc praktyk) miejsce odbywania praktyk, dokonuje hospitacji praktyk oraz zatwierdza program praktyk oraz dokonuje zaliczenia praktyki. Monitoring efektywności praktyk obejmuje analizę dzienników praktyk, miejsc, w ramach których studenci odbywają praktyki, badania prowadzone wśród studentów.

Wyboru miejsca odbywania praktyk dokonują studenci, także spośród podmiotów, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy. Wykaz instytucji, w których możliwe jest odbywanie praktyk jest przedstawiany studentom. W przypadku, gdy student nie znajdzie miejsca realizowania praktyki, dyrektor programu kształcenia lub Dział Karier i Praktyk jest zobowiązany do zapewnienia studentowi miejsca realizacji praktyki.

Program praktyk opracowany dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, osoby wyznaczone do nadzoru nad praktykami z ramienia Uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów. Wyniki oceny są wykorzystywane w doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zajęcia na obydwu poziomach studiów są rozłożone równomiernie w poszczególnych semestrach. W każdym roku student musi uzyskać 60 punktów ECTS. Studia niestacjonarne odbywają się w ramach zjazdów organizowanych zazwyczaj, co dwa tygodnie w soboty i niedziele. Przestrzegana jest zasada, by liczba godzin dydaktycznych w ciągu jednego dnia nie przekroczyła 8-10 godzin lekcyjnych, a bloki dydaktyczne z jednych zajęć nie przekroczyły 2 godzin lekcyjnych. Plany zajęć są ogłaszane przed rozpoczęciem semestru i umieszczane na stronie internetowej Wydziału.

Harmonogramy zajęć umożliwiają studentom pełne uczestnictwo we wszystkich grupach zajęć oraz zapewniają przestrzeganie higieny procesu nauczania, poprzez równomierny rozkład nakładu pracy studenta, zarówno w ciągu dnia, jak i w perspektywie całego semestru, w tym w okresie sesji egzaminacyjnej. Przyjęte rozwiązania odnoszące się do organizacji procesu kształcenia i uczenia się (organizacji zjazdów, częstotliwości zjazdów, liczba godzin dydaktycznych – jak również długości bloku dydaktycznego) uwzględniają czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się, umożliwiając weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych przez nich wynikach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia
-----	---	---------------------------	----------------------------

	wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA		(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się dostosowanie treści §10 ust. 1 pkt 1-2 Zasady realizacji praktyk studenckich na kierunku bezpieczeństwo narodowe/politologia, do postanowień art. 71 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.).	Analiza działań naprawczych podjętych przez Uczelnię (na podstawie dostarczonych materiałów) pozwala stwierdzić, iż podjęte działania korekcyjne i korygujące przyczyniły się do poprawy koncepcji studiów.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń.	Analiza działań naprawczych podjętych przez Uczelnię (na podstawie dostarczonych materiałów) pozwala stwierdzić, iż podjęte działania korekcyjne i korygujące przyczyniły się do poprawy koncepcji studiów.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o polityce i administracji, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również w których prowadzona jest na Uczelni działalność naukowa. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Program, organizacja i nadzór nad realizacją praktyk, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia są formalnie określone w uchwałach podejmowanych przez Senat Uczelni. Nie zapewniają jednak optymalnej selekcji kandydatów, gdyż wstęp na studia jest wolny. Uczelnia nie opracowała szczegółowych kryteriów umożliwiających dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Od kandydatów na studia pierwszego stopnia wymagane jest posiadanie świadectwa dojrzałości lub dokumentu z nim równoważnego. Od kandydatów nieposiadających polskiego obywatelstwa, ubiegających się o podjęcie studiów w języku polskim wymagane jest potwierdzenie certyfikatem znajomości języka polskiego na poziomie, co najmniej B1. Kandydatom z niepełnosprawnością zapewnia się indywidualną pomoc w procesie rekrutacji, dostosowaną do potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności. Tak określone warunki są zgodne z przepisami. Szczegółowe zasady rekrutacji oraz tryb odwoławczy są upublicznione na stronie internetowej.

Są one przejrzyste i stwarzają kandydatom równe szanse podjęcia studiów, ale nie umożliwiają ich doboru w oparciu o kryterium wstępnej wiedzy i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się przyjętych dla studiów danego stopnia. Rekomenduje się dokonanie zmian poprzez wprowadzenie zapisów określających poziom wstępnej wiedzy i umiejętności kandydatów na studia niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się.

Warunki rekrutacji na studia nie określają oczekiwanych kompetencji cyfrowych kandydatów, wymagań sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Brak jest też informacji o wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Rekomenduję się uzupełnienie warunków rekrutacji o informacje w tym zakresie.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zostały określone w Uchwale Senatu oraz regulaminie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym. Warunki i procedury uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, są określone w Regulaminie Studiów. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak też uzyskanych w innej uczelni, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów określa Zarządzenie Rektora. Organizacja procesu dyplomowania na ocenianym kierunku określona jest odpowiednimi procedurami

(upublicznione na stronie internetowej Uczelni oraz dodatkowo na platformie Platon - przez osoby prowadzące seminaria dyplomowe). Efekty uczenia się związane z pracą dyplomową określono w programach studiów. W Przewodniku pisania pracy dyplomowej określono wymogi merytoryczne i metodyczne odnoszące się do prac dyplomowych z dostosowaniem ich do poziomu i profilu studiów. Rekomenduje się dokładniejsze określenie standardu prac dyplomowych odpowiadających ogólnoakademickiemu profilowi studiów. Ocenione prace dyplomowe odpowiadają koncepcji kształcenia i sformułowanym na kierunku zasadom dyplomowania. Egzamin dyplomowy przeprowadzane są zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie procesu dyplomowania, a zakres tematyczny egzaminu związany jest z wiedzą w zakresie dyscypliny naukowej nauki o bezpieczeństwie. Seminaria dyplomowe prowadzone są przez nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora. Student ma możliwość wyboru prowadzącego seminarium zgodnie z obszarem swoich zainteresowań, zaś każdy prowadzący seminarium jest zobowiązany do przekazania charakterystyki zainteresowań badawczych. Od roku akademickiego 2018/2019 kontrola antyplagiatowa realizowana jest przez Jednolity System Antyplagiatowy zgodnie z ustanowionym w tym zakresie prawodawstwem i wytycznymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Prace dyplomowe przechowywane są w systemie APD (Archiwum Prac Dyplomowych).

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są określone w Regulaminie studiów oraz Zarządzeniu w sprawie wprowadzenia Systemu Oceny Studentów w Akademii Finansów i Biznesu Vistula (zamieszczone na stronie internetowej Uczelni). Szczegółowe zasady zaliczania poszczególnych zajęć i sposoby weryfikowania osiągnięcia przypisanych do nich efektów uczenia się są opisane w sylabusach. Analiza sylabusów wykazała, iż generalnie dobór tych form nie budzi zastrzeżeń.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się pozwalają na równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapisy te umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji efektów uczenia się, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość tego procesu.

Na ocenianym kierunku określone są zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej, dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów. Studenci otrzymują informację zwrotną na temat ocen uzyskanych z bieżących sprawdzianów i prac zaliczeniowych bezpośrednio od nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z danych zajęć. Powszechnie przyjętym zwyczajem jest informowanie o ocenach prac etapowych na kolejnych zajęciach. Platforma Platon umożliwia również komunikację pomiędzy nauczycielem i studentem w zakresie rejestracji wyników okresowych prac sprawdzających oraz ocen semestralnych, dzięki czemu studenci mają możliwość zapoznawania się ze swoimi ocenami na bieżąco.

Zgodnie z Regulaminem studiów, student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac, w terminach uzgodnionych z prowadzącymi zajęcia, w szczególności podczas konsultacji. Informacja dotycząca zasad zaliczania roku akademickiego w sposób ogólny zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się. Za postępowanie uchybiające godności studenta, w tym zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem studenci ponoszą odpowiedzialność dyscyplinarną na zasadach określonych w statucie Uczelni.

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce na platformie e-learnigowej. Przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się w siedzibie Uczelni.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się dokonywana jest w oparciu o szeroki zestaw metod określonych w sylabusach zajęć. Weryfikacja efektów prowadzona jest na różnych etapach kształcenia poprzez: zaliczenia cząstkowe (zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych grupach zajęć), weryfikację założonych w programie studiów efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego, weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów. Zostały one dobrane przez opiekunów zajęć do założonych zajęciowych i kierunkowych efektów uczenia się i zapewniają one skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. W przypadku zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość studenci mają kontakt z wykładowcami zarówno w trakcie zajęć, jak i podczas konsultacji. Oceny podaje się do wiadomości studentów zgodnie z terminami określonymi w Regulaminie studiów oraz zostają wpisane przez nauczyciela do systemu USOS.

Szczegółowe informacje dotyczące stosowanych metod i zasad weryfikacji oraz sposobu ustalania ocen podawane są w sylabusach, a także prezentowane podczas pierwszych zajęć. Podstawową formą zaliczenia poszczególnych przedmiotów jest egzamin lub zaliczenie z oceną. Aby zaliczyć przedmiot kończący się egzaminem student powinien uzyskać pozytywną ocenę z części ćwiczeniowej realizowanego przedmiotu, rozliczyć się z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela, uzyskać pozytywne oceny z prac śródsemestralnych oraz uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego lub ustnego. Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu kończącego się zaliczeniem z oceną student powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach, rozliczyć się z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela, uzyskać pozytywną ocenę z kolokwium kończącego przedmiot. Szczegółowe wytyczne co do zaliczania poszczególnych przedmiotów zawarte są w sylabusach. Umożliwiają także sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Sposób oceniania jest sprawiedliwy i równy dla wszystkich, a jego wyniki – wiarygodne i porównywalne. Zasady oceniania cechują się stabilnością i obiektywizmem.

Metody weryfikacji umiejętności pozwalają na sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego, co najmniej na poziomie B2 poprzez weryfikację poszczególnych sprawności językowych studentów (mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu).

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, prac dyplomowych i dzienników praktyk. Tematy egzaminacyjne lub prace projektowe są w większości na właściwym poziomie trudności, a weryfikacja efektów uczenia się jest przeprowadzana zgodnie z sylabusami zajęć.

Rodzaj, forma, tematyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp., a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu studiów oraz efektów uczenia się.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Zakłada się, iż prace dyplomowe na ocenianym kierunku mają posiadać charakter badawczy, nie mogą być zwykłym powieleniem istniejących treści, autor musi wykazać się określonymi umiejętnościami w tym samodzielnym analizowaniu i wnioskowaniu. Zgodnie z formalnymi wytycznymi prace o charakterze badawczym, poza częścią teoretyczną, będącą wprowadzeniem w problematykę zagadnienia, powinny zawierać opis metodologii – cel pracy, tezy lub problem badawczy, metody i technikę i narzędzia badań. Wymogi sformułowane odnośnie do prac dyplomowych o charakterze badawczym dobrze odpowiadają potrzebie sprawdzenia i oceny przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności jako niezbędnemu elementowi weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla kierunku o profilu ogólnoakademickim. Tematyka prac dyplomowych na ocenianym kierunku jest zgodna z zakładanymi efektami uczenia się oraz z dyscyplinami do których przypisano kierunek. Analiza prac dyplomowych obronionych na studiach o profilu ogólnoakademickim nasuwa uwagi dotyczące ich jakości. Stwierdza się, że poziom merytoryczny tych prac jest zróżnicowany i zostały one właściwie ocenione. Należy wskazać na mały zakres własnych analiz, komentarzy i przemyśleń w kontekście prowadzonych badań, często opis badań ograniczał się tylko do podania danych statystycznych bez komentarza autora badań. Niektóre prace posiadają zauważalne niedostatki w zakresie wymogów pisarstwa naukowego, zarówno w zakresie stylu, konstrukcji, jak i edycji pracy. Prace dyplomowe, pomimo zróżnicowanego poziomu merytorycznego, potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się. Rekomenduje się utrzymania zwiększonego nadzoru nad procesem dyplomowania w oparciu o reguły wprowadzone w zasadach dyplomowania w celu silniejszego powiązania tematyki i treści prac dyplomowych z profilem ogólnoakademickim.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe aktywnie uczestniczą w badaniach naukowych prowadzonych w Uczelni czego potwierdzeniem jest udział w konferencjach i sympozjach naukowych oraz autorstwo w pokonferencyjnych publikacji naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeśli dotyczy*)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (<i>zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane</i>)
1.	Zaleca się powiązanie treści prac dyplomowych z profilem ogólnoakademickim (prace o charakterze badawczym) i podjęcie działań naprawczych zapobiegających	Analiza działań naprawczych podjętych przez Uczelnię pozwala stwierdzić, iż podjęte działania korekcyjne i korygujące przyczyniły się do zwiększenia efektywności jakości kształcenia.	Zalecenie zrealizowane

	występowaniu nieprawidłowości, będącej podstawą do sformułowania zalecenia.		
--	---	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Proces rekrutacji na kierunek bezpieczeństwo narodowe jest transparentny i zrozumiały. Zostały określone kompetencje oczekiwane od kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania. Zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych, egzaminacyjnych i dyplomowych oraz dzienników praktyk. Rodzaj, forma i tematyka prac dyplomowych uwzględniają poziom i profil kierunku, zakładane efekty uczenia się oraz dyscypliny, do których kierunek jest przyporządkowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, a także doświadczenie zawodowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji, do których przypisano kierunek studiów. Część kadry posiada doświadczenie praktyczne zdobyte poza Uczelnią związane ze służbą w Wojsku Polskim, Policji. Dorobek naukowy kadry związany jest z prowadzonymi badaniami, organizowanymi konferencjami oraz publikacjami. Dorobek naukowy oraz doświadczenie praktyczne kadry kierunku umożliwia prawidłową realizację zajęć oraz nabywanie przez studentów umiejętności badawczych.

17 nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia stanowi kadrę ocenianego kierunku. W kadrze kierunku jest dwóch doktorów habilitowanych, 12 doktorów oraz 3 magistrów. Kadra stopnie naukowe zdobywała w naukach o bezpieczeństwie, naukach o polityce i administracji, filozofii, pedagogiki, naukach prawnych. Dyscyplinę wiodącą reprezentuje doktor habilitowany i 4 doktorów. Przepisanie wszystkich zajęć jest prawidłowe i uwzględnia kompetencje i doświadczenia kadry oraz umożliwia prawidłową realizację zajęć. Za prawidłowy należy uznać stosunek liczebności kadry kierunku do liczby studentów ocenianego kierunku (17 nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia oraz 79 studentów).

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia zdobywali kompetencje dydaktyczne podczas pracy w różnych uczelniach w Polsce. Część kompetencji dydaktycznych zdobywali podczas szkoleń w instytucjach, w których pełnili służbę, poprzez formalne wykształcenie, a także zdobywając kompetencje dydaktyczne podczas szkoleń realizowanych w Uczelni. Uczelnia umożliwia podnoszenie kompetencji kadrze kierunku. W okresie pandemii przygotowała kadrę kierunku do prowadzenia zajęć zdalnych. Platon jest platformą, na której Uczelnia zamieszcza wszystkie materiały ze szkoleń organizowanych dla kadry. Szkoleń dla kadry jest dużo, a niektóre z nich mają charakter cykliczny. Przykładowe szkolenia dotyczyły następujących zagadnień: komunikacji interpersonalnej, języka angielskiego, zarządzania zespołem, pierwszej pomocy, tworzenia prezentacji multimedialnych, kompetencji miękkich. Często szkolenia dedykowane dla kadry są prowadzone jako webinaria. Przykładem ostatniego takiego szkolenia jest szkolenie dotyczące sztucznej inteligencji, podczas której powstała praca magisterska, którą każdy uczestnik mógł ocenić. Dodatkowo kadra kierunku uczestniczyła w konferencjach organizowanych przez Akademię Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie oraz przez Filię w Pułtusku, a także inne ośrodki akademickie krajowe oraz międzynarodowe. Przykładem mogą być między innymi konferencje: Samorząd terytorialny w kształtowaniu bezpieczeństwa publicznego, Samorząd terytorialny w kształtowaniu bezpieczeństwa publicznego.

Salony dydaktyczne oraz laboratoria mogą być wykorzystywane przez kadrę kierunku także po godzinach zajęć. Wymaga to zgody dyrektora administracyjnego oraz bezpośredniego przełożonego, ale mimo skomplikowanej procedury kadra bez problemu może wykorzystywać pracownie, co potwierdzili nauczyciele na spotkaniu z ZO PKA.

Dyrektor Programu Kształcenia odpowiada za prawidłowość obsady zajęć. W skomplikowanych przypadkach obsadę konsultuje z dziekanem. Kadra prowadzi od kilkunastu do kilkudziesięciu godzin zajęć. Najbardziej obciążony nauczyciel ma zaplanowane 192 godzin zajęć. Takie podejście do planowania zajęć umożliwia ich prawidłową realizację.

Uczelnia deklaruje, że dla studiów pierwszego stopnia spełnia wymóg ponad 75% obciążenia zajęciami nauczycieli zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy.

Zatrudnienie nauczycieli akademickich odbywa się w oparciu o cyklicznie oceniane potrzeby kierunku wynikające z pensum oraz obsady specjalistycznych zajęć. Część ofert o pracę umieszczanych jest na stronach MEiN, a także na stronie www Uczelni. Prawidłowość złożonych dokumentów sprawdza dział HR. Kandydatów ocenia dyrektor kierunku z uwzględnieniem potrzebnych kompetencji, a następnie po akceptacji dziekana kandydata zatrudnia Rektor.

Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia są oceniane przez studentów. Odbywa się to w ramach zbierania opinii studentów dotyczących wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich. Opinie sporządzają studenci raz w semestrze, po zakończeniu zajęć. W kwestionariuszu ankiety odpowiadają na 10 pytań. Ocena w zależności od odpowiedzi studentów

jest punktowana. Zbiorcza informacja dotycząca kadry instytutu trafia do dyrektora kierunku, a dotycząca całej kadry Uczelni do prorektora odpowiedzialnego za dydaktykę.

Uzupełnienie tych działań stanowi system hospitacji. W ocenie okresowej sprawdzana jest jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, stopień realizacji celów naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych określonych przez Dziekana Wydziału Humanistycznego, wyniki działalności naukowo-badawczej oraz podnoszenie własnych kwalifikacji. Istotnym elementem oceny kadry kierunku bezpieczeństwo narodowe są wyniki hospitacji zajęć oraz wyniki ankiet studentów oceniających prowadzenie zajęć. W ostatnim semestrze hospitowano 2 nauczycieli.

Wyniki z ocen studentów, hospitacji, ocen okresowych są wykorzystywane do planowania indywidualnych ścieżek kariery. Funkcjonujący system ocen sprzyja motywowaniu pracowników, którzy zajmują stanowiska dydaktyczne lub badawczo dydaktyczne. Uczelnia wspiera kadrę kierunku poprzez pomoc w finansowaniu publikacji w czasopismach lub monografiach zewnętrznych i udziału w konferencjach naukowych organizowanych przez ośrodki zewnętrzne, umożliwieniu publikacji w czasopismach własnych Uczelni.

Uczelnia powołała Pełnomocnika Rektora do Spraw Bezpieczeństwa, a także na stronie www umieściła poradniki dotyczące reagowania w wybranych zagrożeniach. Na ocenianym kierunku nie było incydentów, które uzasadniałyby angażowanie pełnomocnika.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)
(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się powierzenie prowadzenia zajęć określonych w programie studiów nauczycielom akademickim lub innym osobom posiadającym kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz wdrożenie skutecznych działań projakościowych zapobiegających powierzeniu prowadzenia	W stosunku do zajęć wyszczególnionych w załączniku numer 4 raportu z wizytacji, których obsada w ocenie zespołu oceniającego PKA jest nieprawidłowa podjęto działania: dokonano ponownej oceny przyporządkowania zajęć. Część zajęć nieprawidłowo obsadzonych przekazano do prowadzenia innemu nauczycielowi. Działania te wdrożono od roku akademickiego 2021/2022.	Zalecenie zrealizowane

	zajęć osobom nieposiadającym odpowiednich dla tych zajęć kompetencji i doświadczenia.		
2.	Zaleca się dostosowanie kadry kierunku pod względem dorobku naukowego z uwzględnieniem dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.	Na umowę zlecenie do prowadzenia zajęć zatrudniono czterech nowych nauczycieli, których dorobek w dyscyplinach, do których przypisano kierunek nie budzi żadnych wątpliwości.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe, a także kompetencje dydaktyczne do prowadzenia zajęć. Obciążenia prowadzonymi zajęciami jest prawidłowe. Wszyscy członkowie kadry byli przygotowani do prowadzenia zajęć zdalnych. Kadra jest oceniana przez studentów, hospitowana i oceniana w ustawowych terminach. Kadra ma możliwości podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych i zawodowych poprzez system szkoleń prowadzonych w Uczelni oraz poprzez udział w konferencjach i szkoleniach zewnętrznych. Szkolenia organizowane przez Uczelnię dotyczyły także szkoleń prowadzonych na odległość. Uczelnia powołała Pełnomocnika Rektora do Spraw Bezpieczeństwa, a na stronach www umieściła poradniki jak zachować się w wypadku niebezpieczeństwa.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura Uczelni składa się z gmachu dydaktycznego, domu akademickiego oraz biblioteki głównej. Kampus Uczelni został przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, ponieważ wejście główne oraz wejścia do sal wykładowych nie mają progów, co pozwala na poruszanie się osobom z niepełnosprawnością ruchową na wózku inwalidzkim, z kolei stopnie na kładce schodowej posiadają kontrastowe kolory na krawędzi powierzchni schodka. W budynku, gdzie realizowany jest proces dydaktyczny znajduje się między innymi: podjazd, winda wyposażona w komunikator głosowy, toaleta, czy też stanowisko komputerowe. Budynek Biblioteki Głównej także jest dostosowany do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi. Sale zajęciowe mają zróżnicowaną wielkość – największe są na 250 miejsc, zaś ćwiczeniowe na 15 miejsc, a ich obłożenie jest uzależnione od liczebności grupy zajęciowej, co pozwala prowadzić kształcenie przy pełnym wykorzystaniu

dostępnych stanowisk. Numeracja sal zajęciowych posiada również podpis w alfabecie Braille'a. W salach zajęciowych zapewniony jest dostęp do komputerów i rzutników multimedialnych stałych lub mobilnych, które są udostępniane po wcześniejszym mailowym lub telefonicznym zgłoszeniu przez zainteresowaną osobę, co umożliwia prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Na terenie Uczelni zapewniony jest dostęp do sieci bezprzewodowej, z której mogą korzystać nauczyciele, pracownicy administracyjni, jak również studenci. Uczelnia pozostając w trybie nauczania zdalnego stworzyła elastyczny system kształcenia na odległość dostosowany do potrzeb studentów za pomocą aplikacji TEAMS oraz platformy PLATON. Narzędzia te są wykorzystywane przez pracowników dydaktycznych zarówno do zamieszczania materiałów szkoleniowych, jak i kontaktu ze studentami poprzez system wymiany plików, zadań itp. Platforma Platon oraz aplikacja Teams stwarzają studentom możliwość konsultacji z pracownikami dydaktycznymi w sposób elastyczny i odpowiadający potrzebom naszych słuchaczy. Dodatkowym narzędziem pozostaje poczta elektroniczna. W budynku dydaktycznym jest dobrze zaopatrzony bufet. Uczelnia zapewnia dostęp do biblioteki, która znajduje się na kampusie akademickim. W bibliotece zapewniony jest dogodny dostęp do jej księgozbiorów. Osoby zainteresowane skorzystaniem z zasobów bibliotecznych mają możliwość zadedykowania swoich potrzeb w tym zakresie przesyłając stosowne zgłoszenie drogą on-line i umawiając się na odbiór potrzebnych tytułów z pracownikiem biblioteki bądź na miejscu. Biblioteka jest też otwarta na składanie dezyderatów odnośnie do zakupów książek i czasopism naukowych. Biblioteka Uczelni posiada odrębną multimedialną czytelnię (4 stanowiska komputerowe do pracy w programach MS Office oraz korzystania z wydawnictw zgromadzonych w bibliotece na nośnikach elektronicznych, tj. CD-ROM-ach oraz płytach DVD). Na terenie biblioteki uczelnianej, jak też na terenie budynku dydaktycznego istnieje możliwość swobodnego korzystania z bezprzewodowego łącza internetowego Wi-Fi. Studenci mają również dostęp do specjalistycznej infrastruktury umożliwiającej prowadzenie pracy badawczej. Biblioteka uczelni udostępnia bazy on-line do zagranicznych baz w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki w oparciu o posiadaną tzw. licencję krajową, z której mogą korzystać wszystkie biblioteki uczelniane. Biblioteka została dostosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi, ponieważ takie osoby mają zapewnione podjazdy, dostęp do windy, czy dedykowane do ich potrzeb stanowiska komputerowe. Zasoby biblioteczne są zgodne z dedykowanymi przez wykładowców w sylabusach literaturą przedmiotu przeznaczonym do realizacji procesu nauczania na wizytowanym kierunku studiów i obejmują innego rodzaju opracowania zarówno naukowe, jak też popularnonaukowe tak krajowe, jak i międzynarodowe. Księgozbiór biblioteki jest zgodny z potrzebami nauki i dydaktyki Uczelni. Biblioteka uzupełnia na bieżąco zbiory o najnowszą literaturę, także zgodnie ze wskazaniami w sylabusach przedmiotów. Wykładowcy zapewniają oraz dedykują materiały dydaktyczne studentom w drodze komunikacji zdalnej przesyłając im stosowne treści emailem bądź na profilu uczelnianej platformy. Wykładowca może zaimplementować materiały dydaktyczne również jako treść kursu. Jakość uczelnianej infrastruktury stanowi przedmiot systematycznego monitoringu. Wykładowcy i studenci w odniesieniu do potrzeb rozbudowy infrastruktury, zasobów bibliotecznych mogą zgłaszać swoje potrzeby władzom uczelni kierując stosowne pisma lub emaile.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nowoczesna infrastruktura Uczelni obejmuje rozwiązania techniczno-informatyczne tworzące właściwe warunki dla efektywnego nauczania, w tym także rozwiązania architektoniczne uwzględniające potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Sale zajęciowe zostały wyposażone w odpowiedni sprzęt umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Zajęcia realizowane są w formule zdalnej z wykorzystaniem różnych komunikatorów oraz e-learningowej platformy, dostępnej dla wykładowców oraz studentów. Studenci posiadają dostęp do zasobów bibliotecznych, jak również do jej infrastruktury. W bibliotece są dostępne miejsca do pracy na miejscu z dostępem do komputera. Ocena i doskonalenie bazy infrastruktury technicznej podlega wyznaczonym osobom z określonym terminem sygnalizowania potrzeb w tym zakresie łącznie z uwzględnieniem potrzeb studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości

Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia posiada sformalizowane ciało doradcze Środowiskową Radę Konsultacyjną Wydziału Humanistycznego. Rada jest istotnym elementem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Dzięki Radzie budowane są trwałe relacje między nauką i jednostkami pozauczelnianymi, przynoszące obustronne korzyści. Członkowie Rady powoływani są spośród przedstawicieli Uczelni, otoczenia społeczno-gospodarczego oraz administracji państwowej i samorządowej regionu funkcjonowania Uczelni. W skład rady wchodzi m.in. dyrektor Biura ds. proobronnych MON, dyrektor Wydziału Zarządzania Kryzysowego Starostwa Powiatowego w Pułtusku, Komendant Powiatowy PSP w Pułtusku, ekspert ds. transformacji energetycznej Orlen Synthos Green Energy, starosta pułtuski i makowski.

Regulamin określa cele i zadania Środowiskowej Rady Konsultacyjnej, która ma wyrażać opinie i podejmować inicjatywy w zakresie: rozwoju, strategii i efektów uczenia się m.in. na kierunku bezpieczeństwo narodowe; dostosowania planów studiów i programów nauczania dla potrzeb rynku pracy; kształtowania struktury kwalifikacji absolwentów; aktywizacji rozwoju współpracy Dyrektora Programu Kształcenia z otoczeniem społeczno-gospodarczym; rozwoju kontaktów naukowych i dydaktycznych, w tym prowadzenia stosownych badań naukowych lub działalności naukowej i wydawniczej. Rada spotyka się nie rzadziej niż raz na semestr.

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji kształcenia i programu studiów były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (przedstawiciele policji, wojska, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Miejskiej w Pułtusku, Starostwa Powiatowego w Pułtusku i w Makowie, Urzędu Miasta Legionów, Przedsiębiorstwa Energetyki Ciepłej Legionowo) i obserwacji sektora bezpieczeństwa narodowego, świadczące o zapotrzebowaniu rynku pracy. Na tej podstawie określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta, posiadającego wiedzę oraz umiejętności praktyczne z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa i przygotowanie do rozwiązywania problemów

wywołanych wszelkimi zagrożeniami niezbędne do podjęcia pracy lub służby w instytucjach odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa narodowego, przede wszystkim we wszelkich służbach mundurowych, strukturach administracji publicznej, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego.

Sformalizowana współpraca opiera się na porozumieniach, które swoim zakresem obejmują m.in. realizację praktyk studenckich, staży, promocji kierunku, opiniowania programów studiów.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi odbywa się także w sposób niesformalizowany. Nauczyciele akademicki wykorzystują swoje kontakty osobiste z adekwatnymi co do potrzeb wizytowanego kierunku przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w celu stałego dostosowywania treści programowych do potrzeb rynku pracy.

Wśród kadry naukowej są osoby, które są lub były praktykami w swoich dyscyplinach adekwatnych do potrzeb kierunku. Taka forma współpracy z interesariuszami zewnętrznymi zapewnia bieżącą analizę i monitorowanie programów studiów w tym planów studiów, ponadto pozwala na przekazywanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji praktycznych istotnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego.

Dużą część społeczności studenckiej na wizytowanym kierunku stanowią pracownicy służb mundurowych, którzy na bieżąco mogą opiniować program studiów pod kątem potrzeb rynku pracy.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracują z kadrami ocenianego kierunku również na rzecz studentów. Współpraca ta polega na: organizacji obowiązkowych praktyk studenckich. W proces ten zaangażowane są takie instytucje jak: Komenda Powiatowa PSP w Pułtusku, Straż Miejska, Komenda Powiatowa Policji w Pułtusku, Starostwo Powiatowe Pułtusku, ABW itp.; organizacji wizyt studyjnych w takich jednostkach jak Powiatowe Centrum Zarządzania Kryzysowego i Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Pułtusku; organizacji wykładów otwartych prowadzonych przez praktyków; organizacji targów pracy czy dni otwartych; organizacji wspólnych konferencji. Przykładem może tu być konferencja „Stan bezpieczeństwa społeczności lokalnych” organizowana we współpracy ze Starostwem w Pułtusku. Celem tej konferencji było wypracowanie wniosków i propozycji doskonalenia stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych na wypadek nowych zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych. Kolejnym przykładem może być przygotowana we współpracy ze Starostwem Makowskim konferencja „Samorząd terytorialny w kształtowaniu bezpieczeństwa publicznego”; pisanie prac dyplomowych na potrzeby interesariuszy zewnętrznych (jednostki samorządu terytorialnego).

Zagwarantowany jest także udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w weryfikacji efektów uczenia się na etapie odbywania obowiązkowych praktyk.

Pracownicy Wydziału we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi cyklicznie prowadzą analizy potrzeb rynku pracy w odniesieniu do wizytowanego kierunku. Proces ten odbywa się podczas posiedzeń Środowiskowej Rady Konsultacyjnej.

Pracownicy Wydziału Humanistycznego w sytuacji pandemicznej korzystali z komunikacji internetowej (e-mail, platformy komunikacyjne) oraz telefonicznej kontaktując się z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Organizują także spotkania z interesariuszami zewnętrznymi w formie zdalnej, co potwierdzają informacje uzyskane od Uczelni oraz obecni na spotkaniu przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto odbywały się spotkania z interesariuszami zewnętrznymi z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Dziekan Wydziału Humanistycznego wraz z Przewodniczącą Środowiskowej Rady Konsultacyjnej dokonują raz do roku przeglądu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów na podstawie analizy: obowiązujących porozumień o praktykach i porozumień o innym charakterze; udziału interesariuszy zewnętrznych w spotkaniach organizowanych w ramach Społecznej Rady Konsultacyjnej i innych przedsięwzięć organizowanych z udziałem interesariuszy zewnętrznych. Ponadto podczas przeglądów brane są po uwagę wyniki cyklicznie wypełnianych przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego ankiet. Przykładem skuteczności przeglądów może być stale rosnąca liczba interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Wydziałem, reprezentujących coraz większy przekrój instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego związanego z wizytowanym kierunkiem, poszerzenie współpracy z dotychczasowymi partnerami, rosnąca lista instytucji przyjmujących studentów na obowiązkowe praktyki zawodowe czy bieżąca aktualizacja składu Środowiskowej Rady Konsultacyjnej. Ostatnim efektem skuteczności przeglądów jest nawiązanie współpracy z Komendantem Miejskim Policji w Pułtusku, który niebawem ma być powołany w poczet członków Rady.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Wydział współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z dyscyplinami do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwymi dla wizytowanego kierunku.

Potwierdzono, iż współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy (praktyki, otwarte wykłady, targi pracy, konferencje), adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe uczenia się.

Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w zróżnicowanych formach współpracy, w tym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów w warunkach wynikających z czasowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów wizytowanego kierunku, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia z powodzeniem realizuje proces umiędzynarodowienia, który jest zgodny z koncepcją oraz celami kształcenia. Ponad połowa studentów jest spoza kraju, reprezentując państwa zarówno Europy, jak też Azji i Afryki, co jest efektem kilkuletniego nawiązywania przez Uczelnię kontaktów międzynarodowych z innymi ośrodkami naukowymi. Mobilność międzynarodowa odbywa się na podstawie programu Erasmus+, w ramach którego została stworzona możliwość uczestnictwa w wymianie międzynarodowej w jednym z 33 państw uczestniczących w programie. Uczelnia dedykuje studentom możliwość udziału w programach stażowych i ułatwiających wchodzenie na międzynarodowy rynek pracy. Studenci mają także możliwość udziału w konferencjach, seminariach naukowych, czy wykładach otwartych z udziałem zaproszonych gości z kraju i zagranicy. Wykładowcy i studenci są na bieżąco informowani o programach stażowych, jak również organizowanych przez Uczelnię lub inne ośrodki naukowe różnego rodzaju przedsięwzięć naukowych o charakterze międzynarodowym. Wymiana zagraniczna podlega systematycznym ocenom. W celu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak też wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację przeprowadzany jest na Uczelni okresowy, realizowany co trzy lata audyt obok prowadzonych w razie zaistniałej potrzeby badań w tym zakresie. Proces umiędzynarodowienia Uczelni odbywa się także przez członkostwo kadry w organizacjach międzynarodowych oraz realizację międzynarodowych projektów badawczych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na Uczelni ma umiarkowany jakkolwiek zróżnicowany charakter przejawiający się w różnorodnych aspektach. Uczelnia stworzyła możliwość wymiany międzynarodowej zarówno dla kadry dydaktycznej, jak też studentów realizując program Erasmus+, jak też tworząc możliwość studentom i kadrze udziału w różnych przedsięwzięciach naukowych tj. wykładach otwartych, konferencjach międzynarodowych, jak również wspierając nauczycieli w realizacji międzynarodowych projektów badawczych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości

Kształcenia

-

Zalecenia

-

Uzasadnienie

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom wizytowanego kierunku stałe, kompleksowe i adekwatne do zapotrzebowania wsparcie. Przejawia się ono między innymi poprzez motywowanie studentów do osiągania wysokich wyników w nauce oraz działania ukierunkowane na rozwój w dziedzinach niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem, takie jak sport, wolontariat i działalność społeczna. Oferowane przez Uczelnię wsparcie spełnia oczekiwania różnych grup studentów, odpowiadając między innymi na potrzeby osób z niepełnosprawnościami czy studentów wybitnych. Uczestnictwo w zajęciach na kierunku bezpieczeństwo narodowe pozwala studentom na skuteczne nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych programem studiów.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe otrzymują wsparcie o charakterze merytorycznym ze strony nauczycieli akademickich, zapewniających im możliwość uczestniczenia w konsultacjach mających na celu pomoc w opanowaniu zagadnień poruszanych podczas zajęć dydaktycznych. Konsultacje te dostępne są dla studentów zarówno we wcześniej ustalonych przez nauczyciela akademickiego terminach, jak również na prośbę studenta w razie pojawienia się trudności uniemożliwiających mu pełne uczestnictwo w zajęciach.

Oprócz tego, Uczelnia zapewnia studentom oprogramowanie niezbędne do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość oraz wsparcie w zakresie efektywnego ich wykorzystywania.

Wybitni studenci są zachęceni do rozwoju zarówno zawodowego, jak i naukowego przez władze Uczelni i wykładowców akademickich. Studenci ci mogą również uzyskać zezwolenie na realizację programu studiów według Indywidualnej Organizacji Studiów. Elementem wsparcia studentów wybitnych jest również stypendium rektora, które pełni funkcję motywacyjną.

Uczelnia wywiązuje się z ustawowego obowiązku zapewnienia wsparcia materialnego dla studentów, umożliwiając im uzyskanie stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogę oraz stypendium rektora dla najlepszych studentów.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się poprzez zapewnienia im możliwości uczestnictwa w różnorodnych formach pozanaukowej aktywności przebiega w Uczelni w kilku obszarach. Uczelnia wspiera organizację turniejów sportowych w różnych dyscyplinach, a studenci, w tym studenci ocenianego kierunku bezpieczeństwo narodowe, mogą trenować w ramach kilku uruchomionych sekcji sportowych. Ponadto, studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania artystyczne biorąc udział w spotkaniach chóru akademickiego. Uczelnia wspiera również działania artystyczne związane z tradycjami krajów pochodzenia studentów zagranicznych. Studenci Uczelni biorą także udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących.

Wsparcie studentów w zakresie rozwoju umiejętności związanych z przedsiębiorczością realizowane jest we współpracy z Biurem Karier oraz Działem Karier i Praktyk. Studenci mają możliwość brania udziału w spotkaniach, szkoleniach oraz wykładach poświęconych tematyce związanej z biznesem i kompetencjami przydatnymi w dalszym rozwoju zawodowym. Przykładem takiej inicjatywy są Targi Pracy JobSpot i JobDay. Studenci mają również możliwość wykonania testów kompetencyjnych ułatwiających im wybór dalszej drogi zawodowej.

Wsparcie zapewniane studentom przez Akademię Finansów i Biznesu Vistula uwzględnia i jest dostosowane do potrzeb studentów o różnych potrzebach. W Uczelni wprowadzono rozwiązania umożliwiające pełne uczestnictwa w zajęciach i osiągnięcie efektów uczenia się założonych programem studiów przez studentów z niepełnosprawnościami. Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość korzystania z dostosowań, wśród których znajduje się między innymi możliwość korzystania z pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej.

W AFiB Vistula powołany został również Rzecznik Studentów Niepełnosprawnych, do którego kompetencji należy koordynowanie systemu wsparcia dedykowanego tej grupie studentów.

Regulamin studiów AFiB Vistula przewiduje możliwość uzyskania urlopu od zajęć dla studentów, którzy z określonych przyczyn nie mogą kontynuować w danym semestrze nauki oraz indywidualnej organizacji studiów dla studentów znajdujących się w szczególnych sytuacjach życiowych.

Wnioski składane przez studentów Uczelni rozpatrywane są przez władze Uczelni. Studenci mogą składać wnioski za pośrednictwem samorządu studenckiego, starostów lat lub osobiście podczas zjazdów.

Zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa studentom uczelnia realizuje poprzez organizację szkolenia poświęconego bezpieczeństwu i higienie pracy, a także powołanie pełnomocnika rektora ds. bezpieczeństwa, do zadań którego należy udzielanie pomocy ofiarom przemocy i dyskryminacji.

W Uczelni powołano również funkcję Rzecznika Praw Studentów (Ombudsmena), do którego obowiązków należy mediowanie w przypadku pojawienia się konfliktów pomiędzy studentami, nauczycielami lub pracownikami Uczelni. Studenci Uczelni mają ponadto możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej lub jeśli wymaga tego sytuacja, z pomocy lekarza psychiatry.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą zrzekać się w ramach kół naukowych i uczestniczyć w konferencjach i spotkaniach naukowych i związanych z obranym kierunkiem rozwoju zawodowego, a także włączać się w ich organizację. Ponadto, Studenci są motywowani do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się poprzez wsparcie okazywane przez Uczelnię proponowanym przez nich inicjatywom.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie informacyjne w kwestiach związanych z procesem kształcenia. Za istotny element wsparcia organizacyjnego należy uznać pracowników administracyjnych Uczelni, odpowiadających za bieżącą komunikację ze studentami i pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalno-bytowych i dydaktycznych. Godziny otwarcia dziekanatów i sekretariatów są dopasowane do godzin, w jakich odbywają się zajęcia i umożliwiają załatwienie spraw związanych z tokiem studiów również podczas weekendowych zjazdów w Uczelni.

W Uczelni działają liczne kluby i stowarzyszenia służące między innymi integracji studentów zagranicznych. Organizacje te dysponują własnym budżetem umożliwiającym prowadzenie działań na rzecz środowiska studenckiego Uczelni.

Uczelnia współpracuje z działającym w jej obrębie samorządem studenckim. Przedstawiciele samorządu studenckiego reprezentują interesy środowiska studenckiego wchodząc w skład organów kolegialnych Uczelni, takich jak senat i organy podejmujące działania na rzecz jakości kształcenia na Uczelni. Członkowie samorządu studenckiego mogą korzystać z infrastruktury Uczelni w zakresie niezbędnym do prowadzenia swoich działań, jak również dla ich potrzeb wyodrębniona została przestrzeń przeznaczona na biuro.

Na Uczelni prowadzone są badania satysfakcji studentów mające na celu weryfikację działań podejmowanych dotychczas w obszarze wsparcia studentów. Oceniane w internetowym kwestionariuszu obszary to między innymi jakość obsługi studentów przez dziekanat, możliwości realizacji zainteresowań pozanaukowych, funkcjonowanie biblioteki, czy też funkcjonowanie poszczególnych działów administracji Uczelni. Rolę w zakresie ewaluacji funkcjonujących już systemów wspierania studentów pełni również samorząd studencki, który reprezentuje ogół studentów Uczelni przed jej władzami. Na skutek zgłoszeń uzyskiwanych przez Władze Uczelni i wykładowców akademickich, wdrażane są usprawnienia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia proponuje studentom kompleksowy i adekwatny do potrzeb wewnętrzny system wsparcia. Studentom zostało zapewnione wsparcie zarówno o charakterze formalnym jak i nieformalnym. Wsparcie studentów przez Uczelnię dotyczy aspektów merytorycznych, organizacyjnych czy też finansowych. Podejmowane przez Uczelnię kroki, takie jak wsparcie dla inicjatyw mających na celu kształtowanie przedsiębiorczości, wsparcie oferowane studentom z niepełnosprawnościami, czy też zapewnienie studentom ocenianego kierunku indywidualnych konsultacji z nauczycielami akademickimi pozwalają uznać, że wsparcie to jednocześnie odpowiada na potrzeby całych grup interesariuszy wewnętrznych podejmujących studia na Uczelni, jak również ma charakter zorientowany na studenta i zindywidualizowany. Władze Uczelni otwarte są na dialog z samorządem, mający na celu jak najlepsze dopasowanie stosowanych rozwiązań do potrzeb poszczególnych grup studentów. Prowadzone są przeglądy wsparcia, mające na celu udoskonalenie już istniejących rozwiązań i wprowadzanie nowych, odpowiadających na zgłoszone przez studentów potrzeby. Na Uczelni funkcjonuje system skarg i wniosków. Wymienione działania sprzyjają aktywności studenckiej we wszelkich obszarach. Mając na uwadze powyższe, całościowa analiza stanu faktycznego pozwala stwierdzić, iż kryterium zostało spełnione.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie na stronach www Uczelni. Dostęp do informacji nie jest ograniczony miejscem, czasem, używanym oprogramowaniem czy sprzętem. Dostęp do informacji o studiach nie jest także limitowany w żaden inny sposób. Strona jest dostępna także w języku

angielskim, co ułatwia dostęp osobom nieznającym języka polskiego. Na stronie nie można znaleźć żadnych ułatwień dla osób z niepełnosprawnością z zakresu widzenia. ZO PKA rekomenduje ułatwienie dostępu do stron www Uczelni osobom z niepełnosprawnościami.

Na stronie www Uczelni, a także w BIPie opisany jest proces rekrutacji, który zawiera szczegółowe informacje oczekiwane od kandydatów, terminarz przyjęć na studia, jasne kryteria kwalifikacji kandydatów oraz etapów procedury rekrutacyjnej. Opis tych procedur jest sformułowany szczegółowo i w sposób zrozumiały, podane są wymagane dokumenty, etapy rekrutacji, terminy oraz wysokość opłat. Na stronie znajduje się opis prowadzonych kierunków studiów, plan studiów, terminarz zjazdów, sylwetka absolwenta, a także charakterystyczne warunki studiowania i zawodowego rynku pracy jako potencjalnych miejsc pracy absolwentów.

Za monitorowanie aktualności informacji zawartych na stronie internetowej oraz w intranecie odpowiedzialny jest zespół pracowników z działu marketingu, który umieszcza całość materiałów na stronie. Materiały przygotowują pracownicy Uczelni zgodnie ze swoimi kompetencjami. Osoby odpowiedzialne za poszczególne sekcje są zobowiązane do przeglądu informacji oraz raportowania koniecznych zmian do szefa działu marketingu. Uczelnia zatrudnia informatyka, który dba o bezpieczeństwo strony.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach dostępna jest dla nieograniczonego grona odbiorców, nie jest ograniczona sprzętem, oprogramowaniem ani miejscem korzystania z niej. Podstawowe informacje o studiach są dostępne na stronie Uczelni. Monitorowanie treści zawartych na stronach www i ich aktualizacja to zadanie działu marketingu. Strona nie posiada żadnych ułatwień dla osób z niepełnosprawnościami z zakresu widzenia, dlatego ZO PKA rekomenduje pilną zmianę w tym zakresie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Na Uczelni funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, który został przyjęty aktem wewnętrznym, z kolei polityka jakości kształcenia jest realizowana przy udziale Rady ds. jakości

kształcenia będącej ciałem opiniodawczo – doradczym dla Władz Uczelni. Do zadań Rady należy w szczególności: przedstawianie rekomendacji dotyczących kierunku i programu studiów, w tym co do tworzenia, przekształcania i likwidacji kierunku studiów oraz zmiany programu studiów; przygotowanie propozycji projektu programu studiów oraz zmiany programu; przeprowadzenie okresowego przeglądu i weryfikacja programów studiów w zakresie: doboru przedmiotów oraz form zajęć dydaktycznych wymaganych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; ustalenia zgodności efektów przypisanych przedmiotom i modułom z efektami kierunkowymi; opiniowanie tworzenia i znoszenia zakresów studiów, profili dyplomowania na danym kierunku; przedstawiania rekomendacji dotyczących organizacji procesu dydaktycznego oraz rekomendacji dotyczących zapotrzebowania kadrowego; oceny jakości kształcenia na danym kierunku studiów i przedstawiania rekomendacji w tym zakresie; dokonywania okresowej oceny jakości prac dyplomowych realizowanych na kierunku; wdrażania opinii w sprawach należących do zadań prorektora do spraw kształcenia; przygotowania materiałów do oceny programowej dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną i inne instytucje akredytujące.

W proces zarządzania jakością kształcenia włączeni zostali przedstawiciele pracodawców, którzy biorą udział w Środowiskowej Radzie Konsultacyjnej. Członkowie Rady powoływani są spośród przedstawicieli uczelni, otoczenia społeczno – gospodarczego oraz administracji państwowej i samorządowej regionu funkcjonowania uczelni. Deklaracje członków Środowiskowej Rady Konsultacyjnej merytoryczne współpracujących z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe.

Regulamin określa cele i zadania Środowiskowej Rady Konsultacyjnej, która ma wyrażać opinie i podejmować inicjatywy w zakresie: rozwoju, strategii i efektów uczenia się na kierunku administracja, bezpieczeństwo narodowe, historia, pedagogika, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, politologia na Wydziale Humanistycznym; dostosowania planów studiów i programów nauczania na Wydziale Humanistycznym dla potrzeb rynku pracy; kształtowania struktury kwalifikacji absolwentów ww. kierunków na Wydziale Humanistycznym; aktywizacji rozwoju współpracy Dyrektorów Programów Kształcenia z otoczeniem społeczno-gospodarczym; rozwoju kontaktów naukowych i dydaktycznych, w tym prowadzenia stosownych badań naukowych lub działalności naukowej i wydawniczej.

Członkowie Środowiskowej Rady Konsultacyjnej odnoszą się zarówno do treści jak też organizacji procesu dydaktycznego.

Jednocześnie w Uczelni doskonalona jest i stale dostosowywana do oczekiwań studentów oraz aktualnych tendencji na rynku pracy - oferta edukacyjna. W pracach nad koncepcją i programem studiów wykorzystywany jest bowiem system gromadzenia i analizowania informacji pozyskiwanych zarówno od interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych Uczelni.

Na Uczelni obowiązują stosowne procedury wprowadzone aktami wewnętrznymi dotyczące m.in. zatwierdzania, wycofywania programu studiów, rekrutacji na studia czy reagowania na występujące niedomagania w procesie realizacji kształcenia. Uczelnia w ramach budowania programu studiów współpracuje z otoczeniem gospodarczym i opiniotwórczym, tym samym współpraca Uczelni ze Środowiskową Radą Konsultacyjną ma wpływ na dostosowywanie procesu kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych kraju, aby uzyskiwać lepsze efekty uczenia się pozwalające absolwentom kierunków osiągnąć konkurencyjną pozycję na rynku pracy. Jakość kształcenia oraz program studiów są monitorowane okresowo przeglądane oraz zatwierdzane.

Należy zaznaczyć, że program studiów na bieżąco, jak również systematycznie - jest monitorowany, okresowo przeglądany oraz zatwierdzany. Osoby odpowiedzialne za kontakt ze studentami m.in. w sposób bezpośredni pozyskują informację od studentów, co pozwala na bieżąco reagować również na zgłoszenia ze strony studentów (m.in. w ramach działań Rady ds. Jakości Kształcenia, Samorządu Studentów, jak i indywidualnych zgłoszeń). Pozyskiwane są uwagi, propozycje, prowadzona jest obserwacja i analiza - programu studiów, zaś w trybie rocznym (dzięki pozyskanej wiedzy z uwag, propozycji, wniosków z analiz i obserwacji) zostaje opracowana całościowa propozycja programu studiów. Proces ten odbywa się według ustandaryzowanej procedury poprzez: zgłaszanie, przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, uwag, sugestii i propozycji zmian do Dziekana Wydziału lub Dyrektora Programu Kształcenia; przygotowanie propozycji programu studiów przez Dyrektora Programu Kształcenia na podstawie uzyskanych uwag, sugestii i propozycji; przedstawienie propozycji właściwemu prorektorowi, który kieruje go do określenia przez Senat Uczelni (efekty uczenia się).

Ważną kwestią dotyczącą monitorowania jest także ocena i doskonalenie bazy dydaktycznej. Uczelnia w odpowiedzi na zalecenie sformułowane przez ZO PKA podczas uprzedniej wizytacji ukierunkowane na potrzebę podjęcia projakościowych działań w kierunku prawidłowego określenia efektów uczenia się oraz określenia organizacji i zaliczania praktyk w sposób zgodny z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce dokonała stosownych działań w tym zakresie normując właściwe rozwiązania w drodze wewnętrznych aktów normatywnych, a także dostosowując proces dyplomowania do ogólnoakademickiego profilu studiów oraz dostosowując efekty uczenia się do 6. poziomu PRK. Poprawa efektów uczenia się została wprowadzona wraz z nowym programem studiów od roku akademickiego 2021/2022. Ponadto Uczelnia dostosowała Regulamin realizacji praktyk studenckich na kierunku bezpieczeństwo narodowe, do treści art. 71 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się, aby w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia podjęto projakościowe działania w kierunku prawidłowego określenia efektów uczenia się oraz określenia organizacji i zaliczania praktyk w sposób zgodny z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o	Uczelnia podjęła działania nad dostosowaniem efektów uczenia się do 6 poziomu PRK. Poprawione efekty uczenia się wprowadzone zostały wraz z nowym programem studiów od roku akademickiego 2021/2022. Dostosowano treści § 10 <i>Regulaminu realizacji praktyk studenckich na</i>	Zalecenie zrealizowane

	szkolnictwie wyższym i nauce normując to w odpowiednich aktach wewnętrznych, a także dostosowanie procesu dyplomowania do ogólnoakademickiego profilu.	<i>kierunku bezpieczeństwo narodowe, do postanowień art. 71 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</i> Opracowano nowy <i>Regulamin realizacji praktyk studenckich na kierunku bezpieczeństwo narodowe</i> wraz z załącznikami.	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia przedstawiła stosowną dokumentację potwierdzającą funkcjonujące rozwiązania normatywne określające formalnie zasady projektowania, zatwierdzania i modyfikacji programu studiów. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny na wizytowanym kierunku sprawują wyznaczone gremia zespołowe oraz poszczególne wyznaczone osoby. Wewnętrzne akty normatywne określają politykę jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, zaś Uczelnia stara się reagować na pojawiające się niedomagania oraz reagować w sposób projakościowy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

5. Załączniki: