



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: informatyka

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Akademia Kultury
Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych

Data przeprowadzenia wizytacji: 3-4 listopada 2023

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	21
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	41
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Janusz Uriasz, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. inż. Kazimierz Worwa, członek PKA
2. dr hab. inż. Andrzej Żak, ekspert PKA
3. dr Tomasz Kocoł, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Adrian Korzeniowski, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. Wioletta Marszelewska, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku informatyka, prowadzonym w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

PKA po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Poprzednia ocena programowa odbyła się w roku akademickim 2017/2018 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała nr 313/2018 z dnia 21 czerwca 2018 r.).

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z kierownictwem Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	informatyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	informatyka techniczna i telekomunikacja	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów, 210 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych/liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin, 32 pkt. ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>grafika komputerowa</i> <i>inteligentne systemy informatyczne</i> <i>techniki multimedialne</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	27	nd.
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹	2715	nd.
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	106,2	nd.
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	134-137 w zależności od specjalności	nd.
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	63	nd.

¹ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Za organizację kształcenia na ocenianym kierunku studiów odpowiada Instytut Informatyki na Wydziale Nauk o Kulturze Społecznej i Medialnej. Koncepcja kształcenia na kierunku informatyka jest ściśle powiązana ze strategią Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu na lata 2022-2027. Koncepcja kształcenia wpisuje się przede wszystkim w cel strategiczny: „Atrakcyjna Uczelnia, pod względem wysokiej jakości kształcenia praktycznego i przygotowania kadr wchodzących na współczesny rynek pracy”, a także „Kreatywna Uczelnia, rozwijająca się nieustannie poprzez nowe kierunki oraz metody kształcenia oraz infrastrukturę”.

Powiązanie koncepcji kształcenia na kierunku informatyka ze strategią Uczelni przejawia się między innymi poprzez: możliwość zdobycia kompetencji inżynierskich poszukiwanych przez pracodawców w Polsce i poza jej granicami; interesujący program studiów; nowoczesne treści i metody dydaktyczne; dostępność dla studentów kadry dydaktycznej i indywidualizację nauczania poprzez pracę w małych grupach; możliwości kształcenia praktycznego, w ramach którego mogą oni korzystać z najnowocześniejszego sprzętu, pracowni audiowizualnych i informatycznych, studia radiowego i telewizyjnego oraz odbywać praktyki we współpracujących z uczelnią instytucjach krajowych i zagranicznych; finansowanie przez Uczelnię szkoleń, m.in. szkoleń realizowanych przez specjalistów z firmy IT Media czy certyfikowanych przez ULC szkoleń na operatorów dronów; stale poszerzającą się ofertę odbycia części studiów i praktyk w ramach programu Erasmus+ w uczelniach partnerskich w wielu renomowanych ośrodkach naukowych w Europie i na świecie.

Koncepcja kształcenia realizowana na ocenianym kierunku wpisuje się w dyscyplinę naukową, do której przyporządkowano kierunek, tj. informatyka techniczna i telekomunikacja. Koncepcja jest ukierunkowana na zdobywanie przez studentów wiedzy i kompetencji związanej z elektroniką, techniką cyfrową, organizacją komputerów, systemami mikroprocesorowymi, sieciami komputerowymi.

Sylwetka absolwenta, oprócz przekrojowego wykształcenia ukierunkowanego na umiejętności inżynierskie uwzględnia również tzw. kompetencje miękkie, które przygotowują go do funkcjonowania na rynku pracy. Wśród nich szczególnie istotne są umiejętności: planowanie i wykonywanie eksperymentów, przeprowadzanie symulacji komputerowych, opracowywanie i wizualizacja statystyczna zebranego materiału, integrowanie zdobytej wiedzy, stosowanie podejścia systemowego, oceny aspektów ekonomicznych podejmowanych działań inżynierskich, samodzielna analiza i rozwiązywanie problemów informatycznych, napisania pracy przedstawiającej problem z dziedziny informatyki, przygotowywania w języku polskim i angielskim dobrze udokumentowanego opracowania oraz prezentacja ustna szczegółowych problemów, efektywnego pozyskiwania informacji z literatury krajowej oraz zagranicznej, dokumentacji technicznych, baz danych i innych źródeł, planowania i organizacji pracy indywidualnej oraz zespołowej, komunikowania się z otoczeniem, posługiwanie się językiem obcym. To pozwala na przygotowanie studentów do konkurowania na rynku pracy, w tym również międzynarodowym.

Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Uzyskane kwalifikacje zawodowe po ukończeniu studiów pierwszego stopnia umożliwiają absolwentom, kontynuację kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, a także ubieganie się o zatrudnienie w branży IT. Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych firmach informatycznych, włączając w to produkcję oprogramowania, jego wdrożenie oraz rozwijanie i utrzymanie. Może także pracować jako informatyk, grafik komputerowy, specjalista w zakresie multimediiów, wykorzystując różne systemy i narzędzia informatyczne.

Koncepcja i cele kształcenia były i są przedmiotem konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi z którymi Uczelnia współpracuje w sposób formalny poprzez Radę Konsultacyjną oraz nieformalny poprzez kontakty bezpośrednie władz Wydziału oraz nauczycieli. Stwarza to możliwość właściwego reagowania na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Przykładem może być uruchomienie kształcenia na specjalności *inteligentne systemy informatyczne*, która była odpowiedzią na zapotrzebowanie zgłaszane przez środowiska zawodowe związane z rozwojem systemów i rozwiązań informatycznych opartych na sztucznej inteligencji. To pozwala na przygotowanie absolwentów do wykorzystywania w działalności zawodowej nowoczesnych rozwiązań stosowanych w przemyśle. Biorąc powyższe pod uwagę można uznać, że interesariusze zewnętrzni uczestniczą w planowaniu i rozwoju koncepcji kształcenia. Wpływ na koncepcję kształcenia mają także interesariusze wewnętrzni, zarówno nauczyciele akademicki, jak i studenci w szczególności poprzez uczestnictwo w gremiach odpowiedzialnych za wprowadzanie zmian i modyfikację programu studiów. Jednym z przykładów wprowadzonych zmian w koncepcji kształcenia jest rozwinięcie zagadnień związanych z inteligencją obliczeniową oraz wirtualną i rozszerzoną rzeczywistością.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym. Na studiach pierwszego stopnia sformułowano 20 efektów w zakresie wiedzy, 24 efektów w zakresie umiejętności oraz 6 w zakresie kompetencji społecznych. Kierunkowe efekty uczenia się obejmują między innymi:

- w zakresie wiedzy absolwent ma wiedzę dotyczącą: architektury i organizacji systemów komputerowych, a także systemów operacyjnych i zasad ich działania, elektroniki, automatyki, robotyki i miernictwa, inżynierii oprogramowania, w tym metod i procesów analizy, projektowania, wytwarzania, testowania oraz utrzymania oprogramowania i systemów komputerowych, struktur danych i algorytmów, technik konstrukcji i analizy algorytmów, architektury stron i aplikacji www oraz technologii internetowych, technologii sieciowych i sieci komputerowych, bezpieczeństwa, przesyłania informacji w sieciach komputerowych, budowy aplikacji sieciowych, systemów baz danych, analizy danych oraz metod wyszukiwania, przetwarzania i wizualizacji informacji, projektowania i tworzenia różnych form grafiki komputerowej i multimediiów, sztucznej inteligencji, zagadnienia dotyczące modelowania i symulacji komputerowych, teorii informacji, metod wymiany informacji między urządzeniami i systemami komputerowymi;
- w zakresie umiejętności absolwent potrafi: dobrać i zastosować właściwe metody oraz narzędzia informatyczne, w szczególności poznane struktury danych, techniki programistyczne i informacyjno-komunikacyjne, oprogramowanie użytkowe, do rozwiązania postawionego zadania inżynierskiego, stosować wiedzę matematyczną oraz wykorzystać prawa fizyki, w tym poznane metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne, posłużyć się właściwie dobranymi technologiami, narzędziami i metodami w procesie projektowania, tworzenia i weryfikacji działania modelu, aplikacji i systemów

komputerowych, dobrać znany algorytm lub opracować własny, biegle posługiwać się nowoczesnymi językami programowania w oparciu o różne paradygmaty programowania, oraz odpowiednimi narzędziami informatycznymi wspomagającymi projektowanie i realizację rozwiązań informatycznych, w tym modeli, usług, aplikacji i systemów informatycznych, zaprojektować oraz opracować model, aplikację, system informatyczny dobierając efektywne metody, techniki, narzędzia i technologie informatyczne, ocenić przydatność oraz dobrać rutynowe metody i narzędzia służące do wytwarzania systemów informatycznych oraz ich eksploatacji, zaprojektować, zrealizować i zoptymalizować różne formy grafiki komputerowej;

- w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów: do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest świadomy potrzeby ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i nadążania za tempem zmian standardów i ewolucji technologii informatycznych, jest gotów do organizowania procesu uczenia się własnego i innych, jest gotów do myślenia i działania w sferze zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, jest świadom etycznych, prawnych, społecznych i innych pozatechnicznych aspektów działalności inżyniera-informatyka, rozumie i docenia znaczenie profesjonalizmu, uczciwości zawodowej i intelektualnej w działaniach własnych i innych osób.

Opis zakładanych efektów uczenia się wskazuje na poziom zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności właściwy dla 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. W zbiorze efektów uczenia się w obszarze wiedzy stwierdzono jednak, że nie w każdym przypadku określono głąb zdobywanej wiedzy, np. INF_W05 „ma uporządkowaną wiedzę z zakresu architektury i organizacji systemów” lub INF_W07: „ma szczegółową wiedzę w zakresie inżynierii oprogramowania”. Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określają, że student powinien osiągnąć wiedzę „w zaawansowanym stopniu” (poziom 6). Rekomenduje się dostosowanie opisu efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia do wymagań zgodnych z poziomem 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy, właściwych dla kierunku informatyka. W zbiorze efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku oraz dla zajęć uwzględniono efekty związane ze zdobywaniem przez studentów umiejętności praktycznych właściwych dla zakresu działalności odpowiadającej ocenianemu kierunkowi np.: INF_U09: „potrafi dobrać znany algorytm lub opracować własny, biegle posługiwać się nowoczesnymi językami programowania w oparciu o różne paradygmaty programowania, oraz odpowiednimi narzędziami informatycznymi wspomagającymi projektowanie i realizację rozwiązań informatycznych, w tym modeli, usług, aplikacji i systemów informatycznych” lub INF_U10: „potrafi zaprojektować oraz opracować model, aplikację, system informatyczny dobierając efektywne metody, techniki, narzędzia i technologie informatyczne”, a także kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz w dalszej edukacji.

Efekty uczenia się uwzględniają w szczególności umiejętności związane z komunikowaniem się w języku obcym, tj. INF_U19: „posługuje się językiem angielskim w sposób wystarczający do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem w zawodzie inżyniera-informatyka, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego” i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla ocenianego kierunku

np.: INF_K01: „jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest świadomy potrzeby ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i nadążania za tempem zmian standardów i ewolucji technologii informatycznych”.

Efekty uczenia się przyjęte dla ocenianego kierunku uwzględniają pełny zakres efektów uczenia się dla studiów o profilu praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich. Jako przykład takich efektów można wskazać INF_U07: „potrafi identyfikować proste oraz złożone zadania inżynierskie o charakterze informatycznym, w tym też nietypowe” lub INF_U17: „ma i potrafi wykorzystać doświadczenie i umiejętność korzystania z odpowiednich norm, standardów oraz dobrych praktyk obowiązujących inżyniera w zakresie informatyki”.

Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia, sformułowane, w sposób zrozumiały, określający specyficzne kompetencje, jakie student powinien osiągnąć i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości, a także mieszczą się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, tj. informatyka techniczna i telekomunikacja. Koncepcja i cele kształcenia odpowiadają profilowi praktycznemu studiów oraz uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku. Zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, a także zasadniczo są zgodne z 6. poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Uwzględniają też kompetencje praktyczne niezbędne w działalności zawodowej absolwentów. W szczególności dotyczy to komunikowania się w języku obcym i zakresu kompetencji inżynierskich, prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera. Określone dla ocenianego kierunku efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja. Są one zgodne z aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku. Ponadto treści programowe są zgodne z efektami uczenia się określonymi dla poszczególnych zajęć. Dla przykładu treści w ramach zajęć *algorytmy i struktury danych*: projektowanie algorytmów: algorytmy zachłanne, „dziel i rządź”, dynamiczne, z powrotami, heurystyki; dynamiczne przydzielanie pamięci w złożonych strukturach danych: listy, stosy, kolejki; drzewa binarne, grafy, słowniki; analiza poprawności algorytmów; analiza złożoności algorytmów: notacja „wielkie O”, notacja Ω ; notacja Θ ; analiza algorytmów rekurencyjnych; algorytmy sortowania, wyszukiwania, selekcji; algorytmy grafowe; problemy obliczeniowe (NP-zupełność, nierozstrzygalność); analiza algorytmów kompresji danych pozwalają na realizację efektu: „Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie algorytmów i złożoności” oraz „Potrafi projektować i implementować algorytmy oraz złożone struktury danych z dynamicznie przydzielaną pamięcią”; treści w ramach zajęć *cyfrowe przetwarzanie sygnałów*: analiza częstotliwościowa sygnałów deterministycznych, przykłady zastosowań; szereg i transformacje Fouriera DFT/FFT; efekty nakładania i przecieku widma; filtry antyaliasingowe; zastosowanie okien czasowych w analizie częstotliwościowej; zastosowanie analizy częstotliwościowej w medycynie i technice; procesory sygnałowe DSP do cyfrowego przetwarzania sygnałów, praktyczna realizacja analizy częstotliwościowej i filtrów cyfrowych na platformach DSP pozwalają na osiągnięcie efektu: „Wie i rozumie sens i zastosowania analizy widmowej sygnałów dyskretnych, odróżnia szereg i przekształcenia Fouriera, rozumie analizę Fouriera dla typowego sygnału, np. mowy” oraz „Potrafi przedstawić problemy nakładania i przecieku widma oraz sposoby redukcji ich wpływu na wynik przetwarzania, porównać złożoność obliczeniową algorytmów DFT i FFT”.

Treści programowe, w szczególności te powiązane z formami praktycznymi, takimi jak np. ćwiczenia laboratoryjne uwzględniają współczesne rozwiązania stosowane w informatyce, dla przykładu treści w ramach zajęć *zastosowania internetu rzeczy* dotyczą między innymi: środowiska programistycznego (Arduino IDE), realizacji projektów z zakresu RFID oraz NFC - systemy pasywne oraz wzbudzenia, zastosowania architektury REST (omówienie struktury) w aplikacjach IoT, wykorzystania protokołu Http/REST oraz Coap, zastosowania protokołu MQTT jako protokołu MQ - implementacja, bezprzewodowej sieci czujników, przetwarzania krawędziowego.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Studia pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne trwają 7 semestrów i przypisano im 210 punkty ECTS (2715 godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych). Uczelnia określa trzy specjalności: *grafika komputerowa, inteligentne systemy informatyczne, techniki multimedialne*.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku.

Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia przypisano na studiach pierwszego stopnia 106,2 punktów ECTS. W związku z powyższym, należy stwierdzić, że dla studiów stacjonarnych warunek określony w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którym zajęciom z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów przypisano, co najmniej połowę wszystkich punktów ECTS wskazanym w programie studiów, zostało spełnione.

Określenie wymiaru godzinowego zajęć, oszacowanie nakładu pracy, mierzonego liczbą punktów ECTS zapewni osiągnięcie efektów uczenia się.

Trafność doboru oraz zróżnicowanie form zajęć dydaktycznych, a także proporcja liczby godzin realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się (w zależności od specjalności 37,6%-38,7% ogólnej liczby godzin zajęć przyporządkowanych do formy wykładowej, w zależności od specjalności 17,1%-18,2% przyporządkowanych do formy ćwiczeniowej oraz 44,2% przyporządkowanej do laboratoriów).

Sekwencja zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zastrzeżenia budzi jednak zaplanowanie realizacji zajęć: *podstawy elektroniki i miernictwa, architektura komputerów oraz systemy operacyjne* w jednym semestrze (trzecim). Natomiast zajęcia te stanowią kolejne etapy w kształceniu, podbudowując przekazywane później treści. Prawidłowa sekwencja to *podstawy elektroniki i miernictwa*, na podstawie których można wprowadzić bardziej zaawansowane treści związane z systemem mikroprocesorowym omawiane na zajęciach *architektura komputerów*, w ramach których prezentowana jest warstwa sprzętowa komputera, a poznanie której jest niezbędne do zrozumienia działania systemu operacyjnego i omawianych w ramach zajęć *systemy operacyjne* zagadnień. Należy również zwrócić uwagę, że bazą dla zajęć *podstawy elektroniki i miernictwa* jest *fizyka* zaś dopiero po zrealizowaniu treści związanych z systemami operacyjnymi można wprowadzać zagadnienia związane z bazami danych. W związku z powyższym rekomenduje się dokonanie zmian w sekwencji zajęć, aby możliwe było osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Zajęcia do wyboru to grupy zajęć, które uwzględniają trendy i zmiany zachodzące przede wszystkim w zastosowaniach informatyki oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a w szczególności rynku pracy. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć w wymiarze 63 punktów ECTS (30%). Grupa zajęć do wyboru obejmuje wybór specjalności, wykłady do wyboru, seminarium dyplomowe. Oferta zajęć do wyboru spełnia wymagania określone w §3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, zgodnie z którym program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

W harmonogramie realizacji programu studiów uwzględniono zajęcia z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych (*podstawy filozofii, pedagogika mass mediów, etyka, wstęp do nauki o komunikowaniu, kulturotwórcza rola Biblii/problematyka społeczna w Biblii, podstawy światopoglądu chrześcijańskiego*), którym przypisano łącznie 11 punktów ECTS, co spełnia warunek określony w § 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Program studiów przewiduje realizację zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze 60 h, realizowane w pierwszych dwóch semestrach, którym nie przypisano punktów ECTS. Jest to zgodne z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

Harmonogram realizacji programu studiów zawiera moduły zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS, na studiach stacjonarnych, w wymiarze w zależności od specjalności 134-137 (63.8%-65,2%) i zapewnia spełnienie warunku określonego w przepisach, zgodnie z którym program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS. Przykładem takich zajęć są: *matematyka dyskretna, metody probabilistyczne, podstawy logiki i teorii mnogości, podstawy elektroniki i miernictwa, podstawy automatyki i robotyki, cyfrowe przetwarzanie sygnałów, algorytmy i struktury danych, architektura komputerów, bazy danych, podstawy inżynierii oprogramowania, Podstawy programowania, podstawy sztucznej inteligencji, programowanie obiektowe, programowanie w środowiskach graficznych, programowanie rozproszone, projekt z metod programowania, sieci komputerowe i teleinformatyczne, systemy operacyjne, systemy czasu rzeczywistego, metody numeryczne, technologie internetowe, programowanie w technologiach internetowych, oprogramowanie użytkowe, komunikacja człowiek-komputer, podstawy grafiki komputerowej i wizualizacji.*

Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka angielskiego w łącznym wymiarze 150 godzin i 10 punktów ECTS.

Na ocenianym kierunku stosowane są różnorodne formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, praktyki), wykorzystywane również w kształtowaniu u studentów kompetencji przygotowujących do praktycznej realizacji zadań.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne, stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się i umożliwiają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Metody obejmują zarówno konwencjonalne wykłady i seminaria, jak i bardziej innowacyjne, takie jak nauczanie problemowe, ćwiczenia praktyczne, metody poszukujące oraz metody, które kładą nacisk na niezależne zdobywanie wiedzy przez studentów, np. Problem Based Learning. Ponadto, wykorzystywane są techniki eksponujące, takie jak korzystanie z materiałów wideo, instruktaże, pokazy. Stosowane są również metody, które rozwijają umiejętności pracy zespołowej, gdzie studenci pełnią różne role, takie jak lider, członek zespołu i oceniający. Wśród tych metod znajdują się dyskusje, projekty, prezentacje, burze mózgów, analiza przypadków oraz pokazy i demonstracje. Istotnym elementem jest także wykorzystanie narzędzi informatycznych do komunikacji i udostępniania materiałów, takie jak platforma Google Classroom oraz możliwość współpracy za pomocą środowiska G-Suite.

W zakresie nauczania języka obcego stosowane są takie metody kształcenia jak: dyskusja, praca z tekstem, praca w parach i grupach, analiza tekstu, prowadzenie rozmów, słuchanie, krótkie wypowiedzi ustne i pisemne. Metody te umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ.

W procesie dydaktycznym stosowane są narzędzia i środki wspomagające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Jako przykłady należy wskazać: prezentacje multimedialne, dedykowane oprogramowanie, środowiska programistyczne, materiały edukacyjne przygotowane przez prowadzącego, komputery, urządzenia techniki komputerowej (elementy sieci komputerowych), oprogramowanie narzędziowe.

Metody dydaktyczne są trafnie dobrane do treści programowych oraz form zajęć. Stosowane metody kształcenia są zorientowane na studenta, motywują do uczenia się oraz umożliwiają zdobycie zakładanych efektów uczenia się. Metody kształcenia zapewniają przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Jako przykłady można wskazać: indywidualną organizację studiów oraz indywidualny program studiów, dostosowanie terminów i form zaliczeń, otrzymywanie materiałów dydaktycznych od prowadzących zajęcia w formie pisemnej lub zaadoptowanej.

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku informatyka są studenckie praktyki zawodowe, których organizację reguluje Regulamin studenckich praktyk zawodowych oraz procedura organizacji studenckich praktyk zawodowych. Studenci realizują 6-miesięczną praktykę (24 tygodnie) w wymiarze 960 godzin. Praktyki realizowane są przez studentów od pierwszego semestru w czasie wolnym od zajęć. Za realizację praktyk studenci otrzymują 32 punktów ECTS. Zaliczenie praktyk następuje po zrealizowaniu praktyk na poszczególnych semestrach. Tym samym, Uczelnia sześciokrotnie dokonuje potwierdzenia studentowi uzyskania tych samych efektów uczenia się. Stąd rekomenduje się albo opracowanie zróżnicowanych kart praktyk dla poszczególnych etapów praktyki, zawierających różne efekty uczenia się albo dokonywanie zaliczenia praktyki dopiero po zrealizowaniu wszystkich etapów.

Nadzór merytoryczny nad organizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk, który dokonuje również weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Opiekunem jest nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na ocenianych studiach. Posiada on kompetencje i doświadczenie, które pozwalają na prawidłową organizację praktyk oraz weryfikację stopnia uzyskania przez studentów efektów uczenia się.

Studenci kierunku informatyka odbywają praktyki w podmiotach, z którymi Uczelnia ma zawarte umowy o stałą współpracę, takimi jak firmy informatyczne, graficzne oraz medialne. Realizacja praktyk w podmiocie wybranym przez studenta jest uwarunkowana zawarciem trójstronnej umowy pomiędzy uczelnią, praktykodawcą i studentem, do której załączany jest program praktyk. Jest to działanie prawidłowe, ponieważ Uczelnia weryfikuje uprzednio możliwości osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w danym podmiocie oferującym praktykę, a podmiot ten deklaruje możliwość uzyskania tychże efektów.

Po zakończeniu praktyki student jest zobowiązany złożyć karty praktyk oraz dziennik studenckiej praktyki zawodowej. Studenci mają możliwość oceny jakości zrealizowanych przez nich praktyk w czasie rozmowy z opiekunem praktyk, która jest elementem obligatoryjnym procedury zaliczenia praktyki. Opinie studentów są zbierane przez opiekuna i na ich podstawie dokonywana jest ewaluacja współpracy z podmiotami przyjmującymi studentów na praktykę.

Uczelnia prowadzi hospitację praktyk w sposób systemowy i dokonuje wrywkowej kontroli realizowania praktyk przez studentów, co pozytywnie wpływa na motywację studentów do rzeczywistego wywiązywania się z obowiązków związanych z praktykami.

Uczelnia wykazała, że sylabus praktyki został ustalony przy współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Sylabus praktyki, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie w ramach procesu doskonalenia programu studiów z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentów.

Rozplanowanie zajęć sprzyja efektywnemu wykorzystaniu czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach 08:00 – 19:50 często w blokach dwóch godzin lekcyjnych z przerwami 5-10 minutowymi między zajęciami oraz przerwą obiadową 40 minutową o godzinie 12.50. Zajęcia są rozłożone równomiernie a między zajęciami sporadycznie występują dłuższe przerwy.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Sesja egzaminacyjna semestru letniego i zimowego trwa dwa tygodnie podobnie jak sesje poprawkowe semestru zimowego i letniego. W zakresie organizacji procesu sprawdzania i oceny efektów uczenia się Uczelnia określiła między innymi: terminy zajęć dydaktycznych, terminy sesji egzaminacyjnych i poprawkowych, oraz dni wolne od zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja, do której kierunek jest przyporządkowany, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku informatyka.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów określona w programie studiów stacjonarnych spełnia wymagań określonych w obowiązujących przepisach. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wyboru zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia lub grupy związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych, a także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia

się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej mają charakter specyficzny, są dostosowane do celów kształcenia, a ich weryfikacja jest możliwa. Treści programowe określone dla praktyk, ich wymiar, a także umiejscowienie praktyk w harmonogramie realizacji programu studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk, zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań umożliwiają w pełni skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekuna praktyk umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Specyfika miejsc odbywania praktyk jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się i umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Dokumentacja praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie w ramach procesu doskonalenia programu studiów z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentów.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady przyjęcia na studia są przejrzyste i zrozumiałe oraz zapewniają równość kandydatów w dostępie do studiowania. Kwalifikacja na studia odbywa się na podstawie postępowania rekrutacyjnego, uwzględniającego wyniki kandydata ze świadectwa dojrzałości. Przyjęcia dokonywane są według listy rankingowej tworzonej na podstawie konkursu – wyniku egzaminu dojrzałości z matematyki. Kandydaci laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego uzyskują preferencje w postępowaniu rekrutacyjnym. Biorąc powyższe pod uwagę należy stwierdzić, że przyjęty mechanizm pozwala na dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, określa uchwała Senatu. Przyjęte procedury umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów założonych dla kierunku informatyka. Procedura określa sposób przeprowadzenia formalnej weryfikacji posiadanego

przez kandydata zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskanych poza systemem studiów. W wyniku postępowania może zostać potwierdzona zbieżność uzyskanych efektów uczenia się z efektami uczenia się określonymi w programie studiów w stopniu umożliwiającym zaliczenie określonych grup zajęć i praktyk wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS. Zakres potwierdzania, sposób weryfikacji efektów uczenia się oraz ustalenie oceny końcowej są zgodne z kartą zajęć, aktualną dla obowiązującego cyklu kształcenia. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, są określone w Regulaminie studiów. Dziekan podejmując decyzję o przeniesieniu kieruje się zbieżnością efektów uczenia się zajęć, uwzględniając w szczególności brak różnic w treściach programowych danych zajęć, formę i wymiar zajęć, formę ich zaliczenia oraz wymagania procesu dydaktycznego. Dziekan określa warunki, termin i sposób uzupełnienia zaległości, wynikających z różnic w programach studiów. Student może realizować część programu studiów na innej uczelni, w instytucji krajowej lub zagranicznej na podstawie indywidualnego programu studiów, w szczególności w ramach porozumień lub programów, których uczelnia jest sygnatariuszem. Dziekan, w porozumieniu ze studentem zamierzającym realizować część programu studiów poza uczelnią, zawiera i w razie potrzeby zmienia porozumienie o programie studiów oraz ustala związane z nim obowiązki studenta na innej uczelni lub instytucji. W przypadku występowania różnic programowych między programem studiów lub harmonogramem realizacji programu studiów na uczelni a ofertą dydaktyczną uczelni lub instytucji, do której został skierowany student, dziekan przed wyjazdem studenta na studia w innej uczelni lub instytucji w porozumieniu o programie studiów wyznacza zajęcia uzupełniające różnice programowe i termin ich zaliczenia. Zmiana tak wyznaczonych zajęć lub terminu ich zaliczenia może nastąpić tylko za zgodą studenta. Student skierowany na studia w innej uczelni lub instytucji jest zobowiązany zaliczyć zajęcia i zdać odpowiednie egzaminy ustalone w indywidualnym programie studiów, stosując się do zasad uczelni lub instytucji przyjmującej.

Ogólne zasady warunki i tryb dyplomowania zawarte są w Regulaminie studiów oraz zasadach dyplomowania. Zgodnie z przyjętymi zasadami praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego lub praktycznego albo dokonaniem technicznym prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Zgodnie z regulaminem pracę dyplomową na studiach pierwszego stopnia student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana. W skład komisji wchodzi co najmniej trzy osoby – przewodniczący, promotor i recenzent. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Zakres merytoryczny egzaminu jest zgodny z treściami programowymi realizowanymi w toku studiów i specyficzny dla ocenianego kierunku. Komisja egzaminacyjna ustala wynik egzaminu, sporządza protokół i podejmuje decyzję w sprawie nadania tytułu inżyniera. Pisemna praca dyplomowa podlega obowiązkowemu sprawdzeniu z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, co pozwala zidentyfikować elementy niesamodzielnosci w pisaniu pracy.

Przyjęte i stosowane zasady dyplomowania są trafne, specyficzne oraz właściwe dla praktycznego profilu kształcenia i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

W ramach ocenianego kierunku zostały określone zasady przekazywania informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Studenci mają dostęp do wewnętrznego systemu informacji – za pośrednictwem usług i aplikacji środowiska chmurowego GSuite, w którym funkcjonuje wirtualny dziekanat. Studenci są informowani o kryteriach i metodach oceny na pierwszych zajęciach i uzyskują informację zwrotną o wynikach sprawdzenia i oceny osiągniętych efektów uczenia się (uzyskanych ocenach ze sprawdzianów, kolokwium, egzaminów i projektów) przeważnie w ciągu kilku dni od momentu złożenia pracy.

Zasady weryfikacji umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się. Studenci z niepełnosprawnością lub przewlekle chorzy, w ramach Indywidualnego Planu Studiów oraz zgodnie z obowiązującymi procedurami adaptacji procesu dydaktycznego mogą ubiegać się m.in. o zmianę formy weryfikacji efektów uczenia się na bardziej dostosowaną do ich potrzeb np. zmiana formy egzaminu pisemnego na ustny przy zachowaniu weryfikacji wszystkich efektów uczenia się zawartych w sylabusie zajęć.

W zakresie zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposobów zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem (np. ściąganie na egzaminie, plagiat) funkcjonujące mechanizmy i wdrożone metody zapobiegawcze jak np. zapisy w Regulaminie studiów dotyczące obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów oraz Kodeksie Etyki Studenta dotyczące właściwych postaw i zachowań studentów powinny przeciwdziałać nieuczciwemu zachowaniu. W przypadku zaistnienia sytuacji konfliktowych student ma prawo zgłosić się do nauczyciela akademickiego, w celu rozwiązania wątpliwości. W sytuacjach szczególnie trudnych, student może wystąpić z prośbą o egzamin komisyjny, który pozwala na weryfikację efektów uczenia się przed komisją egzaminacyjną, która wystawia końcową ocenę.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów. Określa on w szczególności: warunki zaliczenia zajęć, w tym: skalę ocen, sposoby zaliczania zajęć, warunki przeprowadzania egzaminów komisyjnych, warunki zaliczenia semestru, sposoby przeprowadzania egzaminów, warunkową kontynuację studiów i powtarzanie semestru, warunki skreślenia z listy studentów a także warunki ukończenia studiów.

Sposób oceniania prac zaliczeniowych, egzaminów i innych form weryfikowania osiągniętych efektów uczenia się uzależniony jest od specyfiki zajęć i jest zgodny z zapisami w sylabusie. W sylabusie każdego zajęcia zawarte są informacje o metodach sprawdzania i oceny oraz szczegółowych warunkach wymaganych do uzyskania określonej oceny. Stosowane są standardowe metody, zorientowane na studenta, sprawdzania i oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, takie jak: egzamin ustny, egzamin pisemny, zadania projektowe, kolokwium praktyczne, zadania testowe, praca pisemna, recenzja naukowa, dyskusje. Metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Przyjęte metody weryfikacji uwzględniają również sprawdzanie umiejętności i kompetencji społecznych związanych z wykonywaniem praktycznych czynności zawodowych, np. w postaci oceny pracy w zespole, w którym studenci pełnią różne role. Zaliczenia i egzaminy są weryfikacją faktycznej wiedzy i umiejętności. Przyjęte metody weryfikacji i oceny

osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się, takie jak kolokwia i ocena aktywności na zajęciach obejmujące słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz gramatykę, wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, prezentacje, umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2 w tym języka specjalistycznego.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów, prac dyplomowych, dzienników praktyk. Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się została dokonana na podstawie analizy kilku wybranych prac etapowych i egzaminacyjnych. Oceniane prace etapowe posiadają zróżnicowaną formę, dotyczą różnych lat studiów, różnych zajęć, są rezultatem pracy indywidualnej lub zespołowej. Zadania i pytania pojawiające się na egzaminach i w pracach etapowych są na właściwym poziomie szczegółowości, co umożliwiało weryfikację i ocenę uzyskanych efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno weryfikacji wiedzy, jak i umiejętności. Tematyka prac umożliwiała sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Stosowane metody pozwoliły na sprawdzenie, czy założone efekty uczenia się zostały osiągnięte. Dla przykładu dla zajęć *architektura komputerów*, pracę zaliczeniową dla wykładów stanowił egzamin realizowany w postaci testu, na który składało się 20 pytań jedno i wielokrotnego wyboru oraz otwartych; dotyczyły one między innymi: operacji arytmetycznych i logicznych, pamięci operacyjne i cache, architektury systemu mikroprocesorowego, obsługi urządzeń wejścia/wyjścia, specyficznych układów cyfrowych, programowania w assemblerze. To pozwalało na ocenę osiągnięcia efektów określonego dla zajęć w tym między innymi: „Posiada wiedzę by zdefiniować budowę i działanie jednostki centralnej, pamięci operacyjnej, pamięci CACHE, LIFO, FIFO, arytmometru, układów we/wy”.

Zakres i poziom efektów uczenia się uzyskanych przez studentów na zakończenie studiów jest weryfikowany także poprzez prace dyplomowe. Prace dyplomowe mieszczą się w obszarze tematycznym związanym z informatyką. Dla przykładu realizowane były prace dyplomowe o takiej tematyce jak: „Zastosowanie sieci neuronowych w klasyfikacji obrazów spirograficznych”, „Rzeczywistość rozszerzona na przykładzie aplikacji mobilnej interaktywnego pianina”, „Koncepcja wyświetlania obrazu na powierzchni krzywej w czasie rzeczywistym”, „Technologie bazodanowe w projektowaniu aplikacji na przykładzie systemu rezerwacji”, „Układ sterowania dla głowicy dźwigu kamerowego – projekt i wdrożenie”. Na podstawie analizy wybranych prac dyplomowych stwierdzono trafność doboru tematyki, zgodność z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku studiów, zgodność treści i struktury pracy z tematem, poprawność stosowanych metod, poprawność terminologiczną oraz językowo-stylistyczną. Dobór piśmiennictwa wykorzystanego w pracy był właściwy. Prace dyplomowe spełniały wymagania właściwe dla prac inżynierskich – oceniane prace dyplomowe wskazywały na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się i przygotowania do wykonywania zawodu. Prace zawierały elementy świadczące o ich inżynierskim charakterze, np. opis autorskiego projektu oprogramowania czy rozwiązania sprzętowego. Strona edycyjna prac nie budziła zastrzeżeń.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są monitorowane poprzez elektroniczną ankietyzację obejmującą absolwentów. Monitorowanie obejmuje kilka bloków tematycznych, które dotyczą m.in. związku pracy zawodowej z ukończonym kierunkiem / zakresem studiów, przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie studiów w wykonywanej pracy zawodowej, luk kompetencyjnych, kontynuowania kształcenia na dodatkowych kursach, studiach i szkoleniach. Dodatkowo, Uczelnia monitoruje efekty uczenia się osiągnięte przez studentów kierunku informatyka analizując informacje

zamieszczane w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA). Uzyskane wyniki potwierdzają osiąganie przez studentów założonych efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku informatyka na studiach pierwszego stopnia oraz umożliwiają doboru kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Prace dyplomowe oraz prace etapowe umożliwiają sprawdzenie i ocenę umiejętności praktycznych z obszaru IT. Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów jest uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, sprawozdań z realizacji projektów, ćwiczeń laboratoryjnych, a także prac dyplomowych. Rodzaj, forma, tematyka, metodyka, jak również stawiane wymagania w przypadku prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, ćwiczeń laboratoryjnych, a także prac dyplomowych są dostosowane do poziomu i profilu studiów, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku informatyka prowadzą 33 osoby, w tym 16 osób (48,5%) zatrudnionych w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej na podstawowym miejscu pracy oraz 17 osób (51,5%) prowadzących zajęcia w oparciu o umowy cywilno-prawne.

Z analizy struktury kwalifikacji kadry ocenianego kierunku wynika, że zajęcia ze studentami prowadzi: 7 osób (21,2%) posiadających tytuł naukowy profesora, 4 osoby (12,1%) posiadające stopień naukowy doktora habilitowanego, 16 osób (48,5%) ze stopniem naukowym doktora oraz 6 osób (18,2%) z tytułem zawodowym magistra inżyniera lub magistra. Przedstawiona struktura kwalifikacji kadry nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Biorąc pod uwagę dyscypliny naukowe, w których kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku posiada stopnie naukowe, dorobek publikacyjny i doświadczenie zawodowe można stwierdzić, że 10 osób (30,3%) reprezentuje dyscyplinę informatyka techniczna i telekomunikacja, natomiast pozostałe 23 osoby reprezentują inne dyscypliny naukowe, w tym 4 osoby (12,1%) reprezentuje dyscyplinę nauką nauki teologiczne, po 3 osoby (9,1%) reprezentują dyscypliny naukowe: nauki o komunikacji społecznej i mediach, matematyka oraz nauki fizyczne, 2 osoby reprezentują dyscyplinę naukową ekonomia i finanse, po 1 osobie (3,0%) reprezentuje dyscypliny: automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne, filozofia, nauki o kulturze fizycznej, nauki o polityce i administracji oraz nauki o zarządzaniu i jakości.

Z porównania struktury kwalifikacji kadry ocenianego kierunku i jego przyporządkowania do dyscyplin naukowych wynika, że wprawdzie dominującą dyscypliną wśród dyscyplin naukowych reprezentowanych przez kadrę kierunku jest informatyka techniczna i telekomunikacja, jednakże liczba nauczycieli akademickich i osób posiadających stopnie naukowe, dorobek zawodowy i doświadczenie praktyczne w ramach tej dyscypliny stanowi jedynie 30,3% przy 100% przyporządkowaniu kierunku do tej dyscypliny. Oznacza to, że liczba nauczycieli reprezentujących dyscyplinę informatyka techniczna i telekomunikacja jest za mała w stosunku do udziału przedmiotów informatycznych w programie studiów, co skutkuje w szczególności tym, że niektóre zajęcia informatyczne prowadzą nauczyciele reprezentujący inne dyscypliny naukowe. Należy jednak podkreślić, że większość nauczycieli akademickich i osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku wyróżnia się dużym doświadczeniem praktycznym zdobytym poza Uczelnią. Wśród wykładowców na tym kierunku są bowiem osoby pełniące stanowiska kierownicze w firmach z obszaru IT, informatycy, programiści, analitycy, inżynierowie posiadający udokumentowane doświadczenie zawodowe. Biorąc powyższe pod uwagę kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na tym kierunku gwarantuje realizację przyjętego programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych dla kierunku efektów uczenia się.

Na podkreślenie zasługuje również fakt, że potrzeba zwiększenia udziału w kadrze prowadzącej zajęcia nauczycieli akademickich posiadających stopnie naukowe i dorobek publikacyjny w zakresie dyscypliny naukowej informatyka techniczna i telekomunikacja, do której przyporządkowany został oceniany kierunek jest traktowana przez kierownictwo Wydziału Nauk Społecznych i Komunikacji Multimedialnej, odpowiedzialnego za organizację i prowadzenie zajęć na ocenianym kierunku, w sposób priorytetowy. Podejmowane w tym zakresie działania, służące przyspieszeniu rozwoju naukowego młodych nauczycieli akademickich Wydziału, pracownicy którego prowadzą na ocenianym kierunku większość zajęć o charakterze informatycznym, skutkowały m.in. uzyskaniem

w ostatnich 5 latach przez 3 nauczycieli stopni naukowych doktora, w tym 2 w dyscyplinie naukowej informatyka techniczna i telekomunikacja.

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają w zakresie reprezentowanych dyscyplin, w tym przede wszystkim w ramach dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja, do której przyporządkowany został oceniany kierunek, aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, w tym dorobek uzyskany w okresie ostatnich 6 lat, a także doświadczenie praktyczne, co umożliwia prawidłową realizację zajęć i nabywanie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w tym także w zakresie umiejętności praktycznych. Doświadczenie praktyczne części nauczycieli zdobyte poza Uczelnią jest szczególnie przydatne w realizacji zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, zajęcia projektowe).

Z przeprowadzonych w trakcie wizytacji hospitacji wynika, że nauczyciele akademicki prowadzący oceniane zajęcia byli do nich dobrze przygotowani, a poziom merytoryczny i metodyczny tych zajęć nie budził żadnych zastrzeżeń. Tematyka zajęć była zgodna z sylabusami zajęć. Wykorzystywane metody dydaktyczne były poprawne i w pełni adekwatne do realizowanych form zajęć.

Powyższe pozwala na uznanie, że spełniony jest warunek art. 73 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którym zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.

Działalność naukowa nauczycieli akademickich i osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku informatyka, w tym reprezentujących dyscyplinę naukową informatyka techniczna i telekomunikacja, do której kierunek został przyporządkowany koncentruje się wokół zagadnień związanych z wykorzystaniem metod i środków informatyki, w tym technologii internetowych i sztucznej inteligencji w naukach o komunikacji społecznej i mediach oraz w naukach medycznych i naukach o zdrowiu. Wynikiem działalności naukowo-badawczej pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku jest kilkadziesiąt publikacji w krajowych i zagranicznych czasopismach naukowych i referatów opublikowanych w materiałach krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych.

Polityka kadrowa prowadzona na Wydziale Nauk Społecznych i Komunikacji Multimedialnej jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa, w tym z Ustawą o szkolnictwie wyższym i nauce. Zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oparty o transparentne zasady, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w procesie podnoszenia jakości kształcenia, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Obsada zajęć dokonywana jest zgodnie z posiadanymi przez pracowników kompetencjami.

Przydział zajęć dydaktycznych oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć. Indywidualne obciążenie prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z obowiązującymi przepisami.

Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na kierunku informatyka przez pracowników zatrudnionych w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej jako podstawowym miejscu pracy wynosi 1560 godzin zajęć (57%) w ramach specjalności *inteligentne systemy informatyczne i techniki multimedialne* oraz 1680 godzin zajęć (62%) w ramach specjalności *grafika komputerowa*. Spełniony jest zatem warunek

wynikający z art. 73 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którym w ramach programu studiów o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Zatrudnianie pracowników na stanowiskach nauczycieli akademickich w poszczególnych grupach pracowniczych odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu. Nauczyciele akademicy zatrudniani są na stanowiskach określonych w art. 116 ww. ustawy. Nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim następuje na podstawie stosunku pracy lub mianowania. Wniosek o zatrudnienie nauczyciela akademickiego składają Rektorowi właściwi dziekani lub kierownicy jednostek ogólnouczelnianych. Mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego następuje na czas nieokreślony. Pierwsze mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego następuje na okres 5 lat, a następne na czas nieokreślony. Zasady ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaje zadań dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiar zajęć dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk oraz zasady obliczania godzin dydaktycznych określa Rektor.

Zgodnie z §29 Statutu Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu każdy nauczyciel akademicki, z wyjątkiem Rektora, podlega ocenie okresowej, w szczególności w zakresie wykonywania obowiązków, o których mowa w art. 115 ustawy oraz przestrzegania przepisów o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także o własności przemysłowej. Ocena jest przeprowadzana przez Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich na zasadach przewidzianych Zarządzeniem Rektora 64/2018 z dn. 09.10.2018 r. z późn. zm. W procesie oceny brane są pod uwagę informacje przekazane przez ocenianego nauczyciela, opinia bezpośredniego przełożonego, wyniki hospitacji zajęć oraz opinie studentów, z którymi nauczyciel prowadzi zajęcia, wyrażone w ankietach oceny zajęć. Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej zajęcia, w tym wnioski z oceny pracy nauczycieli dokonywanej przez studentów są wykorzystywane do doskonalenia pracy poszczególnych nauczycieli i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych.

Uczelnia wdrożyła system wspierania i motywowania rozwoju naukowego i dydaktycznego kadry. Obejmuje on m.in.: pokrywanie kosztów uczestnictwa w krajowych i zagranicznych konferencjach i kongresach naukowych, możliwość publikacji monografii naukowych (autorskich i wieloautorskich) w Wydawnictwie AKSiM (80 pkt. na liście wydawnictw MEiN), możliwość publikacji artykułów naukowych w prowadzonym przez AKSiM czasopiśmie naukowym „Fides, Ratio et Patria. Studia Toruńskie” (140 pkt. na liście MEiN), organizacyjne i finansowe wspieranie indywidualnych i zespołowych badań naukowych, organizacyjne i finansowe wspieranie nawiązywania kontaktów międzynarodowych i międzyuczelnianych. Pracownicy Uczelni uczestniczą w licznych szkoleniach służących doskonaleniu warsztatu dydaktycznego, w tym w zakresie narzędzi kształcenia na odległość.

Polityka kadrowa realizowana w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry. W przypadku informacji od pracowników o możliwości zaistnienia przypadków dyskryminacji lub przemocy w pierwszej kolejności podejmowane są na Wydziale działania wyjaśniające w obecności Dziekana, osoby zagrożonej i bezpośredniego przełożonego. Na wniosek Rektora może zostać także wszczęte postępowanie wyjaśniające, a następnie dyscyplinarne, które prowadzi jeden z rzeczników dyscyplinarnych dla nauczycieli akademickich.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dorobek nauczycieli akademickich oraz ich doświadczenie zawodowe zapewniają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych oraz nabywanie umiejętności praktycznych przez studentów. Struktura kwalifikacji naukowych, kompetencje dydaktyczne oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Polityka kadrowa prowadzona w Uczelni, w tym dobór nauczycieli jest odpowiedni do potrzeb związanych z realizacją zajęć i uwzględnia kompetencje nauczycieli oraz ich dorobek naukowy i praktyczny.

Nauczyciele poddawani są ocenom okresowym. Oceny ich pracy dokonują także studenci korzystając z systemu ankietowego. Wyniki tych ocen są wykorzystywane w procesie doskonalenia kadry dydaktycznej. W Uczelni stosowane są działania projakościowe, zachęcające kadrę do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym do rozwoju naukowego i do podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych. Polityka kadrowa obejmuje także zasady rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa pracowników i studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział Nauk Społecznych i Komunikacji Multimedialnej w Toruniu, odpowiedzialny za organizację i prowadzenie zajęć na ocenianym kierunku, dysponuje nowoczesną infrastrukturą dydaktyczną, która jest systematycznie modernizowana i dostosowywana do potrzeb realizowanego procesu dydaktycznego. Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku informatyka odbywają się w dwóch kampusach należących do Uczelni: przy ul. św. Józefa 23/35 oraz przy ul. Starotoruńskiej 3. Wymienione kampusy są położone w niedalekiej odległości od siebie. Łączy je linia autobusowa, dzięki której studenci są w stanie w ciągu kwadransa przemieścić się pomiędzy kampusami. W obu ww. kampusach Uczelnia dysponuje 34 pomieszczeniami (salami) dydaktycznymi, w tym m.in.:

2 aulami (odpowiednio 400 i 250 miejsc), 5 salami wykładowymi (60-70 miejsc), 7 salami ćwiczeniowymi (40-50 miejsc), 4 salami seminaryjnymi (10-20 miejsc), 8 pracowniami komputerowymi (20-25 stanowisk), 3 pracowniami telewizyjnymi, 1 studiem telewizyjnym, 1 studiem do konferencji on-line, 1 pracownią radiową oraz 1 salą fitness. W roku akademickim 2023/2024 Uczelnia wzbogaci się o aulę amfiteatralną na 800 miejsc, w budynku Muzeum Pamięć i Tożsamość im. św. Jana Pawła II.

Pomieszczenia dydaktyczne są klimatyzowane i wyposażone w sprzęt audiowizualny i multimedialny oraz mają dostęp do sieci Internet (przewodowy lub bezprzewodowy). W salach są zamontowane ekrany lub odpowiednio przygotowane obszary ścian (jako ekrany). Niektóre sale dydaktyczne są dodatkowo wyposażone w duże monitory telewizyjne.

Zajęcia laboratoryjne na ocenianym kierunku informatyka prowadzone są w oparciu o 8 pracowni komputerowych, w tym 2 pracownie komputerowe, które z uwagi na sprzętowe wyposażenie i zainstalowane oprogramowanie użytkowe przeznaczone są do prowadzenia zajęć o charakterze ogólnoinformatycznym oraz 6 pracowni specjalistycznych, wykorzystywanych do zajęć specjalistycznych.

Każda z pracowni o charakterze ogólnoinformatycznym wyposażona jest w 25 komputerów z systemem operacyjnym Ubuntu. Pracownie są przystosowane do prowadzenia zajęć z przedmiotów kierunkowych takich jak np. *wstęp do informatyki i algorytmiki, podstawy programowania, programowanie obiektowe, algorytmy i struktury danych*. Dostępne narzędzia administratorskie i deweloperskie umożliwiają realizację ćwiczeń i projektów związanych z przetwarzaniem dużych zbiorów danych (BigData). Na wszystkich komputerach zainstalowany jest pakiet LibreOffice.

Pracownie specjalistyczne dedykowane są wybranym zajęciom kierunkowym i specjalistycznym. W tej grupie pracowni znajdują się pracownie:

- pracownia 113 S, wyposażona w 18 komputerów pracujących pod systemem MS Windows o podstawowej konfiguracji procesorów wielowątkowych, przystosowana do pracy w grupach kilkusobowych w ramach zajęć projektowych; na wszystkich komputerach zainstalowany jest pakiet MS Office 2016 oraz oprogramowanie naukowe Matlab Classroom Use; pracownia dedykowana jest zajęciom *architektura komputerów oraz zastosowania Internetu Rzeczy*; pracownia wyposażona jest m.in. a platformy Raspberry Pi B+ oraz B2), mikrokontrolery ARDUINO z kompletnym zestawem czujników i sensorów oraz zintegrowanym systemem procesora PIC 18F4550; w pracowni znajdują się ponadto zestawy kontrolerów INTEL GALILEO opartych o architekturę Intel x86, a także drukarki 3D’;
- pracownia technologii sieciowych 127 S, wyposażona w 18 linuksowych stanowisk komputerowych połączonych w niezależną od pozostałych sal sieć;
- pracownia automatyki i robotyki 103 S, wyposażona w 25 komputerów pracujących pod systemem MS Windows z zainstalowanym pakietem Office 2007; pracownia wyposażona jest w oprogramowanie Robot C przystosowane do zajęć laboratoryjnych z wykorzystaniem zestawów edukacyjnych LEGO Mindstorms NXT;
- pracownia stacji graficznych 207 J, wyposażona w 16 stacji graficznych MAC, pracujących pod systemem operacyjnym Catalina OS; w pracowni zainstalowane jest oprogramowanie Final Cut X Pro, MainStage, Compressor, Logic Pro firmy Apple; pracownia służy do zajęć z grafiki komputerowej, montażu audio oraz wideo; często korzystają z niej studenci realizujący własne projekty;
- pracownia 208 J, wyposażona w 21 wysokowydajnych komputerów pracujących pod systemem operacyjnym MS Windows; w tej pracowni odbywają się zajęcia praktyczne

wykorzystujące zarówno komercyjne oprogramowanie dostępne obecnie na rynku pracy (Adobe CC, Camtasia Studio), jak również rozwiązania typu Open Source; pracownia umożliwia realizację projektów studenckich z zakresu wizualizacji danych i informacji oraz technologii VR;

- pracownia 212 J, wyposażona w 9 komputerów iMac firmy Apple z zainstalowanym specjalistycznym oprogramowaniem firmy Apple.

Każda z pracowni Wydziału posiada dostęp do stabilnego, światłowodowego, szerokopasmowego łącza internetowego. Uczelnia dysponuje pakietem usług on-line G Suite (dawniej: Google Apps for Work/Education). Do aplikacji w chmurze dostęp mają wszyscy pracownicy i studenci. Studenci otrzymują konta e-mailowe w domenie Akademii Kultury Społecznej i Medialnej (oznacza to m.in. łatwiejszy dostęp do usługi aplikacji w wersjach edukacyjnych, np. AWS Educate, Cart, Bitnami, CrowdFlower. DigitalOcean, Github i wielu innych). Spośród usług pakietu G Suite dostępnych dla pracowników i studentów na uwagę zasługują usługi komunikacyjne (poczta e-mail, wideokonferencje w jakości HD, kalendarz z możliwością udostępniania i koordynowania spotkań), usługi przechowywania danych (dysk w chmurze), usługi współpracy on-line (udostępnianie i edytowanie dokumentów tekstowych, arkuszy kalkulacyjnych, prezentacji). Uczelnia zapewnia pracownikom i studentom dostęp do innowacyjnego systemu e-learningowego Classroom, zintegrowanego w pełni z kalendarzem, pocztą e-mail, dyskiem w chmurze i usługami współdzielenia dokumentów. Dzięki wczesnemu włączeniu chmurowych rozwiązań w proces dydaktyczny, co miało miejsce na długo przed okresem pandemii Covid-19, zarządzanie kształceniem w warunkach pandemicznych przebiegało w AKSiM bez najmniejszych zakłóceń, a cały proces nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywał się w sposób zapewniający utrzymanie wysokiego poziomu jakości kształcenia. Poza okresem szczególnym, jakim był czas obowiązywania ograniczeń związanych z zagrożeniem epidemicznym wymuszającym kształcenie na odległość, Uczelnia wykorzystuje infrastrukturę chmury oraz jej aplikacje na co dzień, jako narzędzie wspomagające proces dydaktyczny, usprawniające komunikację między studentami i kadrą akademicką oraz administracyjną. Każdy z pracowników i studentów ma możliwość uruchomienia strony internetowej (osobistej lub dla grupy czy projektu) za pomocą kreatorów G Suite Sites. Uczelnia zapewnia możliwość umieszczenia w Internecie stron i witryn wykonanych w popularnych technologiach.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do szeregu usług Google Cloud, w tym do platformy AI. Dzięki dostępowi do usług chmurowych studenci mogą np. kształtować cały cykl życia w uczeniu maszynowym - począwszy od gromadzenia dużych zbiorów danych, poprzez budowanie modeli uczenia maszynowego i ich walidację, po zastosowanie i utrzymanie skalowalnego rozwiązania. Ponadto Uczelnia posiada własny serwer www przeznaczony do wykorzystania przez studentów oraz utrzymujący strony internetowe AKSiM.

Studenci przygotowujący prace dyplomowe oraz studenci należący do kół naukowych mogą korzystać samodzielnie z wybranych pracowni komputerowych i sal dydaktycznych (jeśli nie koliduje to z planowymi zajęciami dydaktycznymi).

Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

Zajęcia z języka obcego odbywają się w multimedialnej pracowni do nauki języków obcych z oprogramowaniem EuroPlus+. Na 25 stanowiskach zainstalowane jest profesjonalne oprogramowanie, wspomagające nauczanie języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego oraz hiszpańskiego.

Uczelnia zapewnia dostęp do nowoczesnej sali ćwiczeń gimnastycznych, również z uwzględnieniem potrzeb studentów z niepełnosprawnościami (programy zajęć i aktywności zostały odpowiednio dostosowane, a sala fitness wyposażona w akcesoria sprzyjające realizacji dostosowanych ćwiczeń i zadań). Od poniedziałku do soboty popołudniami i wieczorami studenci mają otwartą i darmową salę fitness ze sprzętem, zarówno do zajęć ogólnorekreacyjnych (bieżnie, rowerki, steppery, orbitreki, wioślarze, materace, stoły do ping-ponga, taśmy, piłki i poduszki sensomotoryczne), jak i siłowych (atlasy, hantle).

Infrastruktura Uczelni jest bardzo dobrze dostosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami – zwłaszcza dla osób z upośledzeniem narządu ruchu, wzroku i słuchu. Umożliwia bezproblemowe poruszanie się ciągami pionowymi i poziomymi. Na wszystkie kondygnacje budynków Uczelni można dostać się windą. Budynki mają szerokie korytarze, sale dydaktyczne są w pełni dostępne dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, a Hotel Akademicki dysponuje specjalnymi pokojami jednoosobowymi dostosowanymi do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Należy także wspomnieć, iż windy posiadają przyciski z alfabetem Braille'a oraz sygnały dźwiękowe, a przy drzwiach do pomieszczeń zainstalowano tabliczki opisowe z kodami QR, brajlem oraz NFC. Budynki w obu kampusach Uczelni zostały doposażone w system nawigacji oparty na technologii beaconów, który jest dostępny z poziomu dowolnego urządzenia mobilnego poprzez aplikację mobilną YourWay. Uczelnia zakupiła specjalistyczne oprogramowanie służące kadrze akademickiej do dostosowania materiałów dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W minionym roku akademickim na każdym kierunku studiów, w tym także na ocenianym kierunku informatyka, przeprowadzono proces dostosowania materiałów dydaktycznych dla większości przedmiotów obowiązkowych. Materiały te są dostępne w formie cyfrowej biblioteki przechowywanej w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnością i udostępniane studentom zgodnie z ich potrzebami.

Uczelnia uruchomiła także serwis www dla studentów z niepełnosprawnościami, w którym oprócz aktualności dotyczących spraw osób z niepełnosprawnościami znajduje się wymagający logowania podserwis rezerwacji i wypożyczeń sprzętu wspomagającego proces dydaktyczny studentów z niepełnosprawnościami. AKSiM posiada również na wyposażeniu laptopy (w tym w Bibliotece i do wypożyczenia w recepcji obu budynków tj. na ul. Starotoruńskiej 3 i na ul. Św. Józefa 23/35), a także mobilne pętle indukcyjne, dyktafony i kamery pomagające w procesie dydaktycznym studentom z niepełnosprawnościami.

Warto podkreślić, że Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu w 2022 roku zajęła drugie miejsce w ogólnopolskim konkursie w kategorii „Instytucja otwarta dla niewidomych” za wdrożenie w ramach autorskiego projektu AKSiM innowacyjnej aplikacji mobilnej dla osób z niepełnosprawnością, ułatwiającej nawigację w przestrzeni Uczelni. Nagroda przyznawana była w ramach Światowego Spotkania Niewidomych, Słabowidzących i ich Bliskich.

Przedstawione informacje pozwalają na stwierdzenie, że infrastruktura dydaktyczna, w tym laboratoryjna Wydziału Nauk Społecznych i Komunikacji Multimedialnej, odpowiedzialnego za organizację i prowadzenie zajęć na ocenianym kierunku, pozwala na nowoczesną i kompleksową realizację zajęć oraz jest adekwatna do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów. Liczba pracowni oraz indywidualnych stanowisk jest adekwatna do liczby studentów. Infrastruktura monitorowana jest na bieżąco, a wszystkie ewentualne awarie zgłaszane są natychmiastowo pracownikom technicznym, którzy podejmują stosowne środki naprawcze, takie jak aktualizacja bądź reinstalacja oprogramowania, wymiana uszkodzonych podzespołów itp.

Biblioteka AKSiM gromadzi na powierzchni 218 m² (magazyn i czytelnia) ok. 55.260 książek skatalogowanych oraz w dodatkowym magazynie o powierzchni ponad 100 m² ok. 55 tys. woluminów (czekających na opracowanie), zapewniając studentom dostęp do bogatego księgozbioru. Główny profil skatalogowanego księgozbioru dopasowany jest do potrzeb prowadzonych przez AKSiM kierunków studiów, w tym do potrzeb ocenianego kierunku informatyka.

Dla potrzeb studentów i wykładowców w Bibliotece funkcjonuje czytelnia e-booków. Posiada 10 stanowisk komputerowych (z czego 8 dla czytelników, 2 dla pracowników Biblioteki). Dodatkowo dysponuje skanerem i kserografem. Dzięki włączeniu Biblioteki do uczelnianej sieci komputerowej studenci mają swobodny dostęp do zasobów bibliotecznych.

Biblioteka gromadzi także periodyki tematycznie związane z prowadzonymi w Akademii kierunkami studiów oraz liczne tytuły prasowe (ponad 300 tytułów w wersji papierowej). Oprócz ww. zasobów tradycyjnych Biblioteka AKSiM zapewnia także dostęp do: Portalu Czasopism Naukowych, który obsługuje i udostępnia pełną treść 80 periodyków i czasopism wydawanych elektronicznie we współpracy z różnymi ośrodkami naukowymi z całej Polski; Bazy Czasopism Naukowych w Sieci – CNS, umożliwiającej bezpłatny dostęp do abstraktów oraz przykładowych stron; Wirtualnej Biblioteki Nauki-WBN, udostępniającej światowe zasoby wiedzy w postaci elektronicznych czasopism, książek i baz danych dla polskich instytucji akademickich i naukowych; Science Direct (Elsevier) - Czasopisma Freedom Collection; Springer Link – Czasopisma; Wiley Online Library – Czasopisma.

Czytelnicy Biblioteki mogą korzystać z wyszukiwarki czasopism dostępnych w ramach licencji krajowych - e- czasopisma oraz z przeglądarki dziedzinowej i wyszukiwarki książek dostępnych w ramach licencji krajowych - e-książki.

W dniu 12.09.2023 r. Biblioteka AKSiM przystąpiła do systemu Academica oraz udostępnia jego zasoby elektroniczne w Czytelnii Główniej w budynku przy ul. Droga Starotoruńska 3 na trzech stanowiskach komputerowych.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Oprogramowanie dostępne w pracowniach specjalistycznych podlega bieżącemu monitorowaniu i aktualizacji wraz z pojawianiem się nowych jego wersji oraz zgodnie z harmonogramem kolejnych umów na subskrypcję. Zapotrzebowanie na określony sprzęt jest konsultowane z przedstawicielami kadry prowadzącej zajęcia, studentami oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracownie oraz pomoce dydaktyczne podlegają cyklicznym przeglądom z udziałem studentów oraz planowym modernizacjom. Podobnie monitorowane są potrzeby zakupu lub modernizacji wyposażenia sali fitness, aby zapewnić studentom możliwość ćwiczeń fizycznych na najnowszych i adekwatnych do potrzeb urządzeniach. Posiadany sprzęt podlega kontrolom i w razie potrzeby naprawom, by zapewnić użytkownikom bezpieczeństwo. AKSiM (po konsultacji z Radą Biblioteczną) dokonuje cyklicznych zakupów do Biblioteki i Czytelnii - aktualnych podręczników, książek, czasopism zgłaszanych przez wykładowców z zakresu prowadzonego kierunku studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci ocenianego kierunku korzystają z właściwie wyposażonych i zorganizowanych sal wykładowych, ćwiczeniowych i pracowni komputerowych. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza umożliwiają prawidłową realizację zajęć i zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w zakresie umiejętności praktycznych, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej. Studenci ocenianego kierunku mają możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych Biblioteki AKSiM, w tym z elektronicznych baz danych, gwarantujących dostęp do literatury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach poszczególnych zajęć. Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci i nauczyciele akademicy, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Proces doskonalenia programu studiów we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzony jest w ramach Rady Konsultacyjnej. Rada jest właściwa dla wszystkich kierunków prowadzonych na Uczelni. Do składu Rady powołano przedstawicieli firm z branży informatycznej i okołoinformatycznej tj. Creative Military Technology Sp. z o.o. i Telewizja TRWAM. Do zadań Rady należy opiniowanie organizacji i przebiegu kształcenia na ocenianym kierunku, szczególnie w obszarze zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Posiedzenia Rady odbywają się jeden raz w roku akademickim.

Wydział zawarł także umowy o współpracy z kilkoma firmami z branży informatycznej tj. VOBACOM, Art4Media, IBM. Zakres współpracy (różny w przypadku różnych firm) obejmuje między innymi organizację praktyk zawodowych, staży, zajęć projektowych, wykładów, szkoleń oraz seminariów.

Wnioski i uwagi, dotyczące kształcenia na ocenianych studiach, przedstawiane przez pracodawców, wynikają w szczególności z obserwacji wiedzy i umiejętności studentów i absolwentów ocenianego kierunku studiów podczas praktyk, a także z innych form kontaktu i współpracy tych podmiotów ze studentami. Uwagi i opinie zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych, z którymi nawiązano współpracę są analizowane przez władze Uczelni i brane pod uwagę przy projektowaniu zmian programu studiów.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym doprowadziła do zmian w programie studiów. Wprowadzono nową specjalność pn. *inteligentne systemy informatyczne*. Wprowadzono także do programu studiów zajęcia *zarządzanie firmą medialną w ścieżkach kształcenia techniki multimedialne* oraz *grafika komputerowa* oraz zajęcia *uczenie modeli analitycznych - projekt w ścieżce kształcenia inteligentne systemy informatyczne*, w ramach którego będą prowadzone prace badawczo-rozwojowe we współpracy z CMT Sp. z o.o. m. in. nad systemami VR z analityką danych w czasie rzeczywistym wirtualnej strzelnicy.

Innym wymiarem współdziałania z partnerami instytucjonalnymi jest zapraszanie ich przedstawicieli na spotkania ze studentami oraz wizyty studyjne, jak również organizacja konferencji naukowych z udziałem praktyków. Bardzo cenne dla studentów są zajęcia w całości prowadzone przez daną firmę. Warto zwrócić uwagę na aktywną działalność Akademickiego Biura Karier w zakresie doradztwa zawodowego oraz oferowania studentom dodatkowych, bezpłatnych szkoleń.

Uczelnia korzysta z wyników monitorowania losów zawodowych absolwentów ELA. Uczelnia prowadzi także własne badania losów zawodowych absolwentów w ramach ugruntowanego już systemu koordynowanego przez Akademickie Biuro Karier. Celem badań jest pozyskanie informacji na temat tego, jak absolwenci Uczelni oceniają studia, w jaki sposób ukończone studia wpływają na ich sytuację zawodową oraz w jaki sposób studia przygotowują ich do pracy. Badania losów zawodowych absolwentów wykorzystywane są do diagnozowania luk kompetencyjnych.

Uczelnia prowadzi i dokumentuje cykliczne przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w zakresie oceny poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, co umożliwia jej podsumowanie dotychczasowych dokonań. Monitorowanie współpracy formalnej i nieformalnej z otoczeniem gospodarczo-społecznym odbywa się między innymi poprzez weryfikację opinii pracodawców na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów w ramach realizowanych praktyk i staży.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia stale współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu

studiów, jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera formy adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, są przeprowadzane na podstawie formalnie przyjętych założeń. Uczelnia podsumowuje sposób realizacji przyjętych celów na płaszczyźnie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co pozytywnie wpływa na skuteczność podejmowanych działań doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na ocenianym kierunku informatyka są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia i Wydział Nauk Społecznych i Komunikacji Multimedialnej stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, związanej z kształceniem na kierunku informatyka, w tym warunki do mobilności nauczycieli akademickich i studentów.

Zgodnie z założeniami Strategii Rozwoju Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych na lata 2022-2027, Uczelnia priorytetowo traktuje współpracę międzynarodową. Podejmowane w tym zakresie działania służą m.in.: zwiększeniu obecności AKSiM na europejskim rynku edukacyjnym i naukowo-badawczym poprzez aktywny udział w europejskich programach wymiany kadry i studentów oraz dążeniu do zwiększenia jej „rozpoznawalności”, zwiększeniu mobilności kadry i studentów, wzajemnym uznawaniem kwalifikacji uzyskiwanych podczas wymiany studentów i nauczycieli, dostosowywaniu oferty edukacyjnej do europejskich trendów kształcenia poprzez wymianę doświadczeń i wiedzy z partnerami zagranicznymi, zwiększeniu atrakcyjności oferty kształcenia w językach obcych na poszczególnych kierunkach studiów; systematycznemu rozszerzaniu oferty praktyk studenckich w instytucjach zagranicznych; pozyskiwaniu nowych partnerów zagranicznych do współpracy w zakresie dydaktyki i badań naukowych oraz przygotowaniu wspólnych konferencji i kongresów naukowych.

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu od dwunastu lat, tj. od stycznia 2011 roku posiada Kartę Uczelni Erasmus, natomiast od maja 2013 roku – Kartę Uczelni Erasmus+, która upoważnia do ubiegania się o unijne dotacje na wymianę zagraniczną – obecna Karta z 2021 r. jest

ważna do 2027 r. W ramach kierunku informatyka AKSiM współpracuje z 52 uczelniami partnerskimi z takich krajów jak Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Francja, Hiszpania, Niemcy, Turcja, Portugalia, Słowacja, Litwa, Malta, Grecja, Ukraina czy Włochy. Studenci mają możliwość wyjazdu na uczelnie z ww. krajów w celu odbycia części studiów (jeden lub dwa semestry) oraz odbycia praktyk na 37 uczelniach partnerskich w Albanii, Hiszpanii, Turcji, Włoszech, na Malcie czy w Niemczech.

W latach akademickich 2017/2018 - 2019/2020 (do wybuchu pandemii COVID-19) 5 studentów kierunku informatyka wyjechało w ramach programu Erasmus+ do zagranicznych uczelni partnerskich w celu odbycia części swoich studiów za granicą, a 2 kolejnych studentów odbyło w ramach tego programu swoje praktyki zawodowe. Uwzględniając fakt, że liczba studentów na roku nie przekracza 10, oznacza to bardzo duży (rzędu 20%) odsetek studentów uczestniczących w programie Erasmus+.

Na pozytywne podkreślenie zasługuje fakt, że do problematyki umiędzynarodowienia procesu kształcenia Uczelnia przywiązuje bardzo dużą wagę. Kierownictwo i pracownicy Uczelni, w tym zwłaszcza nauczyciele akademicki oddziałują na studentów w przekonaniu, że odbycie części studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich ma zdecydowanie pozytywny wpływ na rozwój ich osobowości, poszerzanie horyzontu intelektualnego i sposób funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie, a zdobyte doświadczenie międzynarodowe ułatwia start na coraz bardziej wymagającym rynku pracy. Bardzo istotny dla działalności Uczelni jest także wpływ mobilności nauczycieli akademickich na wzrost ich kompetencji i doświadczenia, bezpośrednio przekładając się na wzrost jakości prowadzonego w Uczelni kształcenia. Od roku akademickiego 2017/2018 do dzisiaj z możliwości wyjazdu za granicę w ramach programu Erasmus+ skorzystało 9 pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku. Wymiernym efektem mobilności nauczycieli akademickich jest również rozszerzenie zakresu współpracy z uczelniami partnerskimi, w tym realizacja projektów i grantów naukowych. W ww. okresie czasu pracownicy Uczelni uczestniczyli lub uczestniczą w 17 projektach naukowo-badawczych lub dydaktycznych, finansowanych lub współfinansowanych ze środków MEiN, NCN, NCBiR lub własnych.

Podnoszenie kompetencji językowych studentów na ocenianym kierunku informatyka odbywa się w ramach realizacji spójnego programu kształcenia językowego. Na studiach pierwszego stopnia (prowadzonych wyłącznie w formie studiów stacjonarnych) lektorat obejmuje łącznie 120 godz. zajęć (8 pkt. ECTS) z języka angielskiego w semestrach I-IV. Ponadto, w semestrze V program studiów przewiduje zajęcia *English for information technology*, prowadzone w wymiarze 30 godz. (2 pkt. ECTS).

Okazją do stworzenia płaszczyzny edukacji językowej – poza zajęciami wynikającymi z programu studiów – są Dni Kultury Języka, organizowane przez lektorów i studentów przy wsparciu kierownictwa Uczelni i pracowników Biura Współpracy Międzynarodowej. Podczas Dni Kultury Języka studenci programu Erasmus+ aktywnie uczestniczą w wydarzeniach wraz z całą społecznością akademicką. Studenci nie tylko wymieniają się wiedzą o innych krajach, ale także wnoszą istotny wkład we wspólne dla wszystkich studentów, niepowtarzalne doświadczenie językowej pracy twórczej, które ich uwarunkowuje na odmienności kulturowe, co przyczynia się do umiędzynarodowienia Uczelni.

Należy zauważyć, iż także lektorzy AKSiM biorą aktywny udział w budowaniu relacji międzynarodowych poprzez ciągłe podnoszenie swoich kompetencji językowych i dydaktycznych w ramach wymiany międzynarodowej na bazie programu Erasmus+. Przykładem mogą być zajęcia dydaktyczne prowadzone przez lektorów AKSiM na CEU-San Paulo University w Madrycie w 2018 roku, udział w warsztatach szkoleniowych dotyczących praktyk mobilności wirtualnej i współpracy ze

studentami programu Erasmus+ na Uniwersytecie w Jyväskylä w Finlandii w 2019 r., a także uczestnictwo w warsztatach szkoleniowych w Mediolanie dotyczących Projektu ELSE - Ekologicznej edukacji i środowisk symulacji w szkolnictwie wyższym w lutym 2020 r.

Dla studentów pragnących bardziej poszerzać swoje umiejętności z języka angielskiego, Uczelnia oferuje kurs językowy z naciskiem na język biznesu, co pozwala przygotować się do egzaminów państwowych – zalecanych przez Radę Unii Europejskiej – Europejskich Certyfikatów Językowych TELC.

Zwraca uwagę, że AKSiM ma bardzo precyzyjnie określone sposoby weryfikacji stopnia znajomości języka obcego przez studentów, co jest stosowane w procedurze nominowania na studia zagraniczne w ramach programu Erasmus+.

Z myślą o swoich pracownikach i studentach AKSiM podejmuje wiele cennych inicjatyw w zakresie organizowania międzynarodowych konferencji naukowych i dydaktycznych, takich jak np.:

- międzynarodowa konferencja „Cyfrowy świat – rzeczywistość czy fikcja?” (21.04.2020 r.) zorganizowana przez Koło Naukowe Medioznawców AKSiM oraz Biuro Współpracy Międzynarodowej i Międzyuczelnianej AKSiM; wśród uczestników konferencji byli przedstawiciele Papieskiego i Królewskiego Uniwersytetu Świętego Tomasza w Manili (Filipiny);
- międzynarodowa konferencja: #visualization: Słowo – Obraz – Dźwięk (11.05.2021 r.);
- międzynarodowa konferencja „Nowe media Kreatywność + Innowacyjność + Nowoczesność”, dotycząca tematyki nowych mediów (10.05.2022 r.);
- konferencja międzynarodowa #communication_culture. Nowe media – Nowe możliwości – Nowe perspektywy (16.05.2023), z udziałem uczestników z Albanii, Ukrainy, Filipin oraz Hiszpanii.

W ww. konferencjach aktywnie (np. z referatami) uczestniczyli także nauczyciele akademicki i studenci ocenianego kierunku informatyka.

Od roku 2020 Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu uczestniczy w programie CEEPUS – Środkowoeuropejskim Programie Wymiany Uniwersyteckiej, który oferuje wymianę akademicką zarówno w zakresie finansowania wyjazdu studentów jak również kadry akademickiej. Program CEEPUS jest drugim po programie ERASMUS funduszem stypendialnym, który umożliwia mobilność studentów i naukowców.

Umieędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Odpowiedzialny za kształcenie na ocenianym kierunku Wydział Nauk Społecznych i Komunikacji Multimedialnej, prowadzi okresowe oceny stopnia umieędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umieędzynarodowienia kształcenia. System monitorowania oparty jest na analizie semestralnej i rocznej. Pełnomocnik ds. Programu Erasmus+ oraz Kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej informuje przed każdym semestrem o zapotrzebowaniu na zajęcia w języku obcym dla studentów przyjeżdżających z zagranicy, a po zakończeniu roku akademickiego przekazuje sprawozdanie z realizacji programów mobilności Dziekanowi, który pełni obowiązki Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus+. Wyniki są analizowane, poszukiwane są przyczyny negatywnych tendencji i podejmowane są próby przeciwdziałania im. Zauważalnym w ostatnich latach problemem jest spadek zainteresowania studentów AKSiM, w tym studentów ocenianego kierunku informatyka, udziałem w programie Erasmus+. Główną przyczyną jest niska kwota stypendium przyznawanego zakwalifikowanym na wyjazd studentom oraz coraz częstsze

podejmowanie przez studentów pracy zawodowej, co bardzo znacząco ogranicza ich ewentualną mobilność

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza studentom możliwości korzystania z programów międzynarodowej wymiany studentów. Zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Stwarzane są także możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich. Doświadczenia zdobywane przez pracowników w ramach współpracy z uczelniami zagranicznymi są wykorzystywane w procesie kształcenia. Uczelnia podejmuje działania w celu promocji programu Erasmus+. Jest otwarta na kształcenie studentów z innych krajów. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość udziału w zajęciach zagranicznych naukowców odwiedzających Uczelnię. Pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku korzystają z programów dotyczących mobilności i prowadzą zajęcia na uczelniach zagranicznych. Doświadczenia ze współpracy międzynarodowej są uwzględniane w opracowywaniu koncepcji i programów studiów. Na ocenianym kierunku prowadzona jest ocena stopnia umiędzynarodowienia, a prowadzone badania wykorzystywane są przy podejmowaniu działań doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie udzielane studentom na ocenianym kierunku studiów jest kompleksowe, regularne i systematyczne. Obejmuje różne aspekty; w szczególności organizacyjne, materialne i merytoryczne. Nauczyciele prowadzący zajęcia są łatwo dostępni podczas regularnych konsultacji, których terminy są ogłaszane online razem z harmonogramem zajęć. Zazwyczaj konsultacje odbywają się na terenie Uczelni, jednak w razie potrzeby korzysta się z platformy do spotkań zdalnych Google Meet, będącej częścią pakietu G Suite. W kontekście kształcenia zdalnego i hybrydowego istotną rolę pełnią także aplikacje Classroom, Spaces oraz Dysk z tego samego pakietu. Studenci zapoznawani są z jego

zróżnicowanymi funkcjami podczas szkolenia zatytułowanego „Zapoznanie z chmurą Google”, które odbywa się w trakcie dni propedeutycznych (wprowadzających). Na platformie tej udostępniane są niezbędne informacje dotyczące zajęć, materiały dydaktyczne, instrukcje oraz inne elektroniczne dokumenty wspierające proces nauczania.

Studentom ocenianego kierunku studiów zapewnia się wsparcie z zakresu wejścia na rynek pracy. Tego typu działania realizowane są w szczególności poprzez funkcjonujące na uczelni Biuro Karier. Jednostka ta oferuje różnorodne usługi, obejmujące m.in. przeprowadzanie bilansów kompetencji, prowadzenie indywidualnych rozmów doradczych, analizę dokumentów aplikacyjnych, ocenę stylów osobowości na podstawie modelu kompetencyjnego Maxie DISC, doradztwo zawodowe, pośrednictwo w zakresie zakładania własnej działalności gospodarczej oraz organizację szkoleń otwartych dla studentów i absolwentów uczelni. Przykładowo, w okresie od 2018 do 2022 roku Biuro Karier aktywnie uczestniczyło w projekcie pod nazwą „Zintegrowany Program WSKSiM w Toruniu”. Miał on na celu przeprowadzenie bilansów kompetencji oraz skierowanie na szkolenia 180 studentów z różnych kierunków oferowanych przez Uczelnię, w tym także studentów Informatyki. Studenci otrzymali wsparcie w obszarze doradztwa zawodowego, prowadzenia własnej działalności gospodarczej, tworzenia bilansów kompetencji, opracowywania indywidualnych planów działania oraz uczestniczenia w szkoleniach dotyczących umiejętności miękkich, prowadzonych przez doradców zawodowych. Biuro Karier utrzymuje również dostępną online bazę ofert pracy, praktyk i staży. Umieszczane w bazie oferty pochodzą bezpośrednio od przedstawicieli firm współpracujących z Biurem Karier oraz są pozyskiwane przez samo biuro. W bazie ofert pracy, praktyk i staży (zawierającej oferty komercyjne, niezależne od ofert działu praktyk) opublikowano ponad 2876 ogłoszeń. Zakres ofert obejmuje rynek lokalny, krajowy i międzynarodowy, a ich charakter jest kompleksowy, obejmując praktyki, pracę dorywczą, stałą oraz ogłoszenia dotyczące programów rozwojowych prowadzonych przez firmy i instytucje zewnętrzne. Biuro Karier przeprowadza również ankiety wśród studentów dotyczące ich potrzeb i oczekiwań wobec oferty biura (kwestionariusz potrzeb i oczekiwań), organizuje ankietowanie dotyczące preferencji studentów co do planowanych działań uczelni (np. uruchomienie nowego kierunku studiów, szkolenia itp.) oraz cykliczne badania dotyczące losów zawodowych absolwentów Uczelni. Wsparcie z obszaru wejścia na rynek pracy jest adekwatne do potrzeb studentów.

Wsparcie dla studentów wybitnych jest dostępne i realizowane poprzez różne środki. Najczęstszym z nich jest stypendium rektora, którego zasady przyznawania reguluje Regulamin świadczeń dla studentów AKSiM. Dodatkowo, od kilku lat dostępne jest stypendium celowe finansowane przez Rektora-Założyciela, przeznaczone dla studentów osiągających wysoką średnią w roku akademickim. Z reguły jest ono równoznaczne ze zwolnieniem z opłaty czesnego za studia. W roku 2021/2022 stypendium celowe zostało przyznane na cały okres studiów czterem studentom kierunku informatyka. W roku 2022/2023 skorzystało z niego pięciu studentów na I roku studiów tego kierunku, natomiast w obecnym roku akademickim stypendium celowe otrzymało czterech studentów I roku kierunku informatyka. Biorąc pod uwagę liczebność roczników, statystycznie co najmniej połowa studentów danego rocznika korzysta z wsparcia w postaci stypendium celowego. Ogół działań z zakresu wsparcia studentów szczególnie uzdolnionych ocenia się pozytywnie.

Studenci ocenianego kierunku mają możliwość pogłębiania swoich zainteresowań naukowych oraz zdobywania doświadczeń sprzyjających rozwojowi osobowemu i podnoszącym konkurencyjność na rynku pracy poprzez działalność w kilku kołach naukowych. W tym kontekście istotną rolę dla studentów kierunku informatyka odgrywają 3 koła działające w ramach Instytutu Informatyki, tj. Koło

Informatyki, Koło Druku 3D i Technologii VR oraz Koło Nowych Mediów. Ponadto tworzone są struktury koła poruszającego tematykę cyberbezpieczeństwa. W kwietniu 2023 roku odbyła się pierwsza edycja pilotażowych szkoleń dla studentów z zakresu operowania dronów, poszerzona o moduł szkoleniowy z zakresu zastosowań medialnych. Szkolenie trwało 5 dni, obejmując zarówno część teoretyczną, jak i warsztaty z wykorzystaniem różnych typów dronów. Inicjatywa została zrealizowana przy współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej, z którą uczelnia podpisała list intencyjny o współpracy w obszarze edukacji, badań i rozwoju. Ze względu na duże zainteresowanie studentów uzyskaniem takiej kwalifikacji, kolejna edycja kursu odbyła się już w czerwcu tegoż roku i w bieżącym roku zakończy się wydaniem certyfikatów ULC.

Oprócz opisanego stypendium rektora, system wsparcia materialnego dla studentów obejmuje inne świadczenia finansowane z budżetu państwa uregulowane przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, takie jak stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi. Wszystkie te świadczenia są. Warunki przyznawania oraz inne szczegóły dotyczące tych świadczeń zostały określone w regulaminie świadczeń dla studentów AKSiM. Informacje dotyczące zakresu i zasad udzielania pomocy materialnej są dostępne na stronie internetowej uczelni i regularnie aktualizowane. Ponadto studenci otrzymują powiadomienia mailowe informujące o możliwości uzyskania pomocy materialnej, wysyłane na ich indywidualne konta studenckie.

Zajęcia na ocenianym kierunku prowadzone są w dwóch lokalizacjach: w budynkach przy ul. Św. Józefa oraz na kampusie przy ul. Droga Starotoruńska, gdzie znajduje się też m.in. hotel akademicki. Mimo dość dużej odległości między tymi miejscami, studenci nie zgłaszają zastrzeżeń na tym tle, głównie ze względu na bezpośrednie ich skomunikowanie miejskim transportem publicznym.

Studenci ocenianego kierunku mogą również przystąpić do organizacji studenckich, co stoi w zgodzie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Oprócz opisanych wyżej kół naukowych, na uczelni istnieją również inne organizacje, takie jak Akademicki Związek Sportowy, telewizja TILMA, studenckie Radio SIM oraz Duszpasterstwo Akademickie. Wszystkie te struktury otrzymują wsparcie materialne, organizacyjne, kadrowe i infrastrukturalne. Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez swobodny dostęp do sal poza godzinami zajęć, w tym do studia SIM radio, studia TV oraz pracowni z dedykowanym oprogramowaniem montażowym. Dzięki tym możliwościom często angażują się w tworzenie audycji radiowych, programów telewizyjnych dla studentów, a także transmitowanie wydarzeń na żywo w sieci. W bezpośrednim sąsiedztwie Kampusu zlokalizowane są teżnie oraz boisko sportowe, a także siłownia zewnętrzna. Do dyspozycji studentów są również kajaki i ogrody, a sala fitness, pozaobowiązkowymi zajęciami, umożliwia studentom ich rozwój fizyczny także poza godzinami zajęć.

Uczelnia zapewnia wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami, czego dowodzi m.in. wprowadzenie szeregu zmian proceduralnych, organizacyjnych oraz technicznych, mających na celu umożliwienie zdobywania wiedzy na wyższym poziomie niezależnie od ewentualnych obciążeń wynikających ze stanu zdrowia. Wśród zmian proceduralnych warto wymienić wprowadzenie regulaminu asystencji dydaktycznej oraz asystencji bytowej na terenie uczelni. Dodatkowo, zainicjowano program zindywidualizowanych zajęć wychowania fizycznego, co pozwala na utrzymanie odpowiedniego poziomu sprawności fizycznej studentów z niepełnosprawnością. W celu uwzględnienia potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, infrastruktura Uczelni została w pełni dostosowana do ich wymagań. Uczelnia skorygowała wszelkie bariery architektoniczne, instalując podjazdy i windy, a także wyznaczyła dedykowane stanowiska parkingowe dla osób

z niepełnosprawnościami umieszczone w pobliżu wejść do budynków. Dodatkowo, wprowadzono oznakowanie dróg ewakuacyjnych dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami. Obiekty uczelniane posiadają specjalnie przystosowane węzły sanitarne, które pozwalają na pełną niezależność i jednocześnie zapewniają uczucie bezpieczeństwa. Innowacyjnym rozwiązaniem jest zastosowanie aplikacji mobilnej YourWay, która zapewnia nawigację po obu budynkach uczelni. Aplikacja wykorzystuje technologię *beaconów* oraz system informacji dźwiękowo-głosowej, umożliwiając swobodne poruszanie się osób z niepełnosprawnościami wewnątrz budynków uczelni. Na uczelni działa Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością, które zajmuje się bieżącą obsługą spraw związanych ze wsparciem studentów i pracowników posiadających orzeczenia o niepełnosprawności. Kieruje tą jednostką osoba z niepełnosprawnością, która posiada doświadczenie w wspieraniu procesu dydaktycznego tej grupy studentów. Głównym zadaniem biura jest udzielanie kompleksowego wsparcia studentom z niepełnosprawnościami nie tylko w samym procesie dydaktycznym, ale także w kwestiach medyczno-rehabilitacyjnych oraz socjalno-bytowych. Zespół BON koordynuje również wprowadzanie nowych rozwiązań technologicznych i opiniuje wszelkie zmiany w wewnętrznych aktach prawnych uczelni z zakresu uwzględniania wsparcia osób z niepełnosprawnościami. W Biurze znajduje się też cyfrowa biblioteka specjalnie dostosowanych materiałów dydaktycznych dla każdego kierunku studiów oferowanego przez uczelnię, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności sensorycznej oraz osób, które z powodu innych zaburzeń mają trudności w czytaniu. Te materiały są dostępne dla każdego studenta, który zgłosi uzasadnione zapotrzebowanie w tym zakresie. Ogół czynności podejmowanych na rzecz studentów z niepełnosprawnościami ocenia się pozytywnie.

Wszelkie sprawy, takie jak skargi, uwagi, wnioski i opinie zgłaszane przez studentów, są rozpatrywane na bieżąco i przekazywane do prodziekana ds. studenckich i kształcenia. W przypadku spraw spornych, możliwe jest odwołanie poprzez skierowanie sprawy do rektora. W razie konieczności sprawa może być też przekierowana do właściwej komisji dyscyplinarnej, której skład obejmuje również przedstawicieli studentów.

Studenci są świadomi kwestii związanych z bezpieczeństwem, a także są uświadamiani na temat sytuacji związanych z dyskryminacją i przemocą. Wszelkie przejawy tych zagadnień mogą być zgłaszane zarówno do prodziekana ds. studenckich i kształcenia, jak i do rzecznika dyscyplinarnego. Rzecznik dyscyplinarny natychmiast rozpoczyna postępowanie wyjaśniające, a w uzasadnionych przypadkach kieruje sprawę do Komisji Dyscyplinarnej. Informacje dotyczące dostępnych ścieżek postępowania są przekazywane studentom podczas dni propedeutycznych. W okresie zagrożenia wirusem Sars-Cov-2, uczelnia wdrożyła szereg zarządzeń i procedur określających zasady bezpiecznego funkcjonowania w przestrzeniach uczelni. Studenci regularnie otrzymywali powiadomienia mailowe dotyczące wprowadzonych procedur bezpieczeństwa oraz cyklicznie wypełniali elektroniczne ankiety.

Na ocenianym kierunku studenci mają zapewnione bieżące wsparcie administracyjne. Obejmuje ono w szczególności prodziekana ds. studenckich i kształcenia oraz pracowników dziekanatu. Dziekanat jest czynny od poniedziałku do piątku w budynku przy ul. Św. Józefa, a podczas weekendowych zjazdów studentów zaocznych i podyplomowych także na kampusie przy ul. Droga Starotoruńska. Pracownicy dziekanatu charakteryzują się wieloletnim doświadczeniem w rozwiązywaniu spraw studenckich, świadcząc wysoką jakość obsługi w różnych formach kontaktu (bezpośredniego, telefonicznego, mailowego). Zatrudnieni w dziekanacie pracownicy korzystają z różnych możliwości rozwoju osobistego oferowanych przez Uczelnię, uczestnicząc m.in. w organizowanych szkoleniach

podnoszących i poszerzających kompetencje kadry administracyjnej, oraz wykorzystując mobilność w ramach programów Erasmus+, co sprzyja wymianie dobrych praktyk. Uczelnia stopniowo wdraża własny system obsługi toku studiów, co w ocenie zespołu oceniającego przyczyni się do usprawnienia przepływu informacji.

Na uczelni działa aktywnie samorząd studencki, którego opiekunem jest Prorektor AKSiM. Działalność samorządu oprócz funkcji reprezentacyjnej obejmuje także opiniowanie aktów prawnych czy programów studiów, zgłaszanie projektów studenckich, wnioskowanie o zmiany wewnętrznych przepisów oraz dbałość o życie kulturalne studentów. Uczelnia wspiera finansowo i organizacyjnie liczne inicjatywy samorządu studenckiego, m.in. studencką kawiarenkę w budynku kampusu oraz wydarzenia akademickie, np. "Turniej e-sportów" czy Dni Kultury Języka. Studenci odpowiedzialni są także za oprawę techniczną i medialną tych wydarzeń. Przedstawiciele samorządu studenckiego aktywnie uczestniczą w pracach organów uczelni: zgłaszają i opiniują zmiany w programach kształcenia, oceniają efektywność systemu obsługi administracyjnej studentów oraz inicjują powstawanie studenckich kół naukowych i innych grup działających mniej formalnie. Studenci pełnią aktywną rolę w organach Uczelni, takich jak Senat, Komisja Programowa na kierunku Informatyka, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, Komisja Stypendialna i Odwoławcza, Komisja Dyscyplinarna i Odwoławcza. Samorząd studencki odgrywa istotną rolę w kształtowaniu polityki jakościowej jednostki, jej rozwoju i określaniu kierunków zmian. Współpraca obejmuje także działania na rzecz promocji kierunku Informatyka i Uczelni, takie jak "Dni Otwarte AKSiM", organizacja spotkań naukowych oraz wydarzeń popularyzatorskich.

Wsparcie dla studentów w procesie uczenia się jest regularnie poddawane przeglądowi przez Kolegium Dziekańskie oraz Komisję ds. Jakości Kształcenia. W przeglądach tych uczestniczą również studenci. Ocena zadowolenia studentów z zakresu wsparcia uczelni jest także dokonywana poprzez cykliczne badania ankietowe, a wyniki tych badań są prezentowane i omawiane na forum pracowników uczelni. Doroczne sprawozdanie Kierownika Instytutu Informatyki, obejmujące wszystkie aspekty działalności, jest przedstawiane na posiedzeniu Senatu Uczelni i dostępne w Sprawozdaniu Rektora dla Uczelni. W kontekście jakości kształcenia raportowanie odbywa się poprzez działalność Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która prezentuje na posiedzeniu Senatu sprawozdanie z jej działalności oraz wyniki przeprowadzonej ankietyzacji na wszystkich kierunkach, w tym na kierunku Informatyka.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeśli dotyczy*)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia dla studentów na ocenianym kierunku jest stały i kompleksowy. Obejmuje różne formy, zarówno formalne, jak i nieformalne. System uwzględnia zróżnicowane potrzeby różnych grup studentów, w tym tych z niepełnosprawnościami. Wsparcie nie ogranicza się jedynie do pomocy

w osiąganiu wyników w nauce, ale również obejmuje aspekty działalności naukowej i zawodowej. Dostępne świadczenia motywują studentów do osiągania lepszych wyników w nauce. Działalność dziekanatu jest efektywna, a świadczona pomoc świadczy o wysokim poziomie kompetencji pracowników.

System wsparcia studentów jest regularnie poddawany ocenie przez samych studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do dalszego udoskonalania systemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców. Główną platformą przekazywania informacji jest dedykowana strona internetowa. Sposób jej udostępnienia gwarantuje łatwość zapoznania się z jej treścią. Nie występują ograniczenia związane z miejscem, czasem, oprogramowaniem i sprzętem wykorzystywanym przez odbiorców. Osoby z niepełnosprawnością mają zapewniony dostęp do informacji w formie umożliwiającej zapoznanie się z nią. Utworzono z myślą o nich serwis internetowy Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością. W serwisie udostępniane są zarówno informacje o dostępnych formach wsparcia i pomocy w ramach Uczelni, jak i tej oferowanej przez instytucje zewnętrzne.

Informacja o studiach obejmuje cele kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia, kryteria kwalifikacji kandydatów, opis procesu nauczania oraz charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się. Ocena uznawania efektów uczenia się obejmuje zasady dyplomowania, przyznawane tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się.

Informacje na stronie www zostały pogrupowane ze względu na odbiorców docelowych następująco: dla kandydata, dla studenta, dla absolwenta. Informacja o studiach obejmuje: pełną ofertę edukacyjną studiów, obejmującą opis kierunku, program studiów, adresatów studiów, opis ścieżek kształcenia, perspektywy zawodowe, informacje na temat praktyk. Ponadto zakładka dla kandydata zawiera terminarz i etapy procesu przyjęć na studia, wymagane dokumenty, informacje o opłatach, kontakt oraz odsyłacz do systemu e-rekrutacji, który jest aktywny w czasie trwania naboru. W zakładce dla studenta znajdują się informacje na temat możliwości uzyskania pomocy materialnej w formie stypendium (Pomoc materialna), wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego, a także ofert praktyk, staży zawodowych i pracy (Biuro karier), programu mobilności (Erasmus+) oraz kalendarium na dany rok akademicki. W zakładce dla absolwenta umieszczono materiały informacyjne Biura Karier. Na stronie www AKSiM znajduje się zakładka VOD prowadząca do multimedialnych relacji z wydarzeń i aktywności, które mają miejsce w Uczelni w tym konferencji, wykładów otwartych zagranicznych gości, wyjazdów zagranicznych wykładowców i studentów, warsztatów dla młodzieży,

nagrań i produkcji studenckich, a także programów oraz wiadomości telewizyjnych dotyczących życia AKSiM.

Dla studentów z niepełnosprawnością funkcjonuje serwis internetowy Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością prowadzony przez Kierownika BON. W serwisie dla OzN umieszczane są bieżące informacje dotyczące oferowanych w Uczelni jak i przez instytucje zewnętrzne różnych form wsparcia dla osób z dysfunkcjami, regulaminy i procedury dotyczące korzystania z pomocy asystentów dydaktycznych i socjalnych, zasady korzystania ze sprzętu specjalistycznego dla OzN. Serwis ten ponadto obejmuje zamknięty elektroniczny system rezerwacji sprzętu wspomagającego proces dydaktyczny, formularz kontaktowy dla potrzeb zdalnego załatwiania spraw w BON.

Prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości oraz kompleksowości informacji o studiach. Monitorowanie obejmuje także zgodność informacji o studiach z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym kandydatów na studia, studentów oraz pracowników. Za informacje dotyczące kierunku odpowiada Kolegium Dziekańskie, z podziałem kompetencji w zakresie merytorycznym, tj. za treści dotyczące kształcenia: informacje bieżące kierowane do studentów, zamieszczane programy studiów, informacje nt. rekrutacji odpowiada prodziekan ds. studenckich i kształcenia przy wsparciu koordynatora ds. planowania zajęć dydaktycznych, pełnomocnika ds. międzyuczelnianych i międzynarodowych, pełnomocnika ds. praktyk; za informacje dotyczące wydarzeń uczelnianych odpowiada pełnomocnik Rektora ds. promocji, natomiast za informacje kierowane do szerokiego grona odbiorców – na temat działalności naukowej, konferencji, wydawnictwa, realizowanych projektów itp. odpowiada dziekan przy wsparciu osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań. Studenci przedstawiają swoją ocenę jakości informacji o studiach w ankietach. Ankiety ewaluacyjne są również dostępne dla studentów zagranicznych w ramach uczelnianego projektu Study Offer. Wyniki tego procesu są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Efektem przeprowadzonych ocen jest wdrażanie nowego wielomodułowego systemu informatycznego, a także implementacja nowego modułu rejestracji i obsługi kandydatów oraz modułu przyjęć na studia. Jednocześnie wprowadzany jest nowy moduł długoterminowego składowania raportów, decyzji administracyjnych oraz wydawanych zaświadczeniach. Pełna operacyjność ww. modułów planowana jest na rok 2023.

Wyniki badań ankietowych stanowią podstawę działań doskonalących w szczególności w zakresie dostępu do informacji publicznej. Dowodem skuteczności tej procedury w odniesieniu do dostępu do informacji publicznej jest rozbudowa systemu informacji wirtualnego dziekanatu, w tym digitalizacja i publikacja regulaminów, procedur i zasad obowiązujących w Uczelni, udostępnienie cyfrowych wzorów druków, wniosków i zaświadczeń, jak również intranetowych planów zajęć, wykorzystanie do celów informacyjnych narzędzi chmury G-Suite, a także budowa ogólnodostępnego serwisu www dla osób z niepełnosprawnościami. Ponadto studenci oraz pracownicy AKSiM w ramach spotkań informacyjnych mogą zgłaszać swoje postulaty i uwagi dotyczące polityki informacji bezpośrednio do dziekana lub prodziekana, którzy są odpowiedzialni za kształt i zakres informacji udostępnianej publicznie w przestrzeniach temu dedykowanych.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Działania systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów, a także udział w tych procesach interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, są określone w uczelnianych i wydziałowych przepisach dotyczących jakości kształcenia. Odpowiedzialność za proces wprowadzania systemu jakości kształcenia na Uczelni ponosi Rektor. W realizacji tego zadania uczestniczy szereg organów jednoosobowych i kolegialnych działających w Uczelni: Senat, Kolegium Dziekańskie, Dziekani, Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, Komisja Programowa na kierunku Informatyka, tak by zapewnić pełny udział studentów, pracowników naukowo-dydaktycznych i praktyków w procesie kształtowania, rozwoju i zmiany systemu jakości kształcenia. Bieżący monitoring procesu kształcenia prowadzi Dziekan przy udziale Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia. W zakresie jakości kształcenia zadaniem Dziekana jest zapewnienie i przygotowanie obsady zajęć, prawidłowego przebiegu procesu kształcenia, w tym delegowanie uprawnień do przygotowania programów studiów na jednostki organizacyjne Wydziału. Osobą odpowiedzialną za sporządzenie planu zajęć, bieżącą kontrolę procesu kształcenia, w tym przebieg praktyk zawodowych, działalność Komisji Programowej i Komisji ds. zatwierdzania tematów pracy dyplomowych jest Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia. W ramach procedur zapewniania jakości kształcenia w Uczelni od 2008 roku działa Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. W ramach tego systemu powołana jest Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, w której uczestniczą przedstawiciele studentów. Do zadań Komisji Programowej na kierunku Informatyka należy

w szczególności: opracowanie planów studiów i programów studiów zgodnych z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji; wdrażanie opracowanych procedur służących zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia; analiza programów studiów oraz zajęć pod kątem osiągania i weryfikacji efektów uczenia się. Z powyższego wynika, że na Uczelni wyznaczone zostały osoby i ciała odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad działalnością edukacyjną oraz zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia. Został także określony zakres ich kompetencji.

Na Uczelni obowiązują formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Procedura przygotowania i zatwierdzania programu studiów została określona w Zarządzeniu Rektora. Zatwierdzaniem i zmianami programów studiów w oparciu o przyjęte procedury zajmują się na ocenianym kierunku Komisja Programowa i Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia. Opracowany i zaakceptowany przez Komisję Programową i Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz przy konsultacji z Samorządem Studenckim, akceptacji Dziekana, projekt programu studiów i efektów uczenia się jest zatwierdzany przez Senat.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Proces monitorowania jest prowadzony systematycznie w ciągu roku akademickiego i wynika z realizowanego harmonogramu monitorowania i funkcjonowania oraz doskonalenia systemu zarządzania jakością kształcenia. Monitorowanie oraz okresowy przegląd programu studiów, uwzględniający jego ocenę na kierunku informatyka realizowane są zgodnie z wytycznymi procedur określonych w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Procedury określają kryteria ilościowe i jakościowe dotyczące zasad oceny osiągnięć w zakresie efektów uczenia się. Ocenie podlegają: efekty uczenia się, treści programowe, sekwencja zajęć, formy realizacji efektów uczenia się, proces dyplomowania oraz praktyki zawodowe. Bieżące monitorowanie programów studiów należy do kompetencji Komisji Programowej i Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Komisje są odpowiedzialne za merytoryczny kształt programu studiów oraz przygotowanie wszystkich zmian w harmonogramach realizacji programu studiów. Przeglądy programu studiów odbywają się w każdym roku akademickim. Okresowe przeglądy programów studiów przeprowadza Komisja Programowa, w pracach Komisji biorą również udział przedstawiciele studentów.

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy danych i informacji zawartych w ankietach studenckich i hospitacjach zajęć. Konstrukcja ankiet pozwala na trafną i rzetelną ocenę zarówno realizowanych treści programowych, jak i dopasowanie kadry akademickiej dedykowanej realizacji poszczególnych zajęć dydaktycznych. Członkowie Komisji Programowej dokonują regularnej weryfikacji sylabusów zajęć występujących w programie studiów na ocenianym kierunku w celu sprawdzenia poprawności w ich wypełnianiu, oceniają zgodność sylabusów z programem studiów, oceniają poprawność zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń dla osiągania założonych treści i efektów uczenia się, sprawdzają trafność doboru metod weryfikacji efektów uczenia się przedstawionych przez prowadzących sylabusach, oceniają poprawność wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych ustalonych w sylabusie przedmiotu, weryfikują poprawność przypisania przedmiotowi punktów ECTS, liczbę godzin przeznaczonych na pracę własną studenta, zadania pracy własnej studenta, czas przeznaczony na konsultacje, egzamin lub zaliczenie zajęć, oceniają dobór i kwalifikacje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne z przedmiotu, w oparciu o dorobek dydaktyczny, naukowy lub doświadczenie zawodowe i ich związek z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla prowadzonych zajęć. W systematycznej ocenie programu

studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni oraz interesariusze zewnętrzni. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu.

W ramach ocenianego kierunku co najmniej raz w semestrze dokonywane są przeglądy systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przedmiotem analizy okresowej programu studiów są działania podejmowane w wyniku monitorowania programu studiów, jego zgodności z aktualnymi przepisami prawa, analizy zgodności programów studiów z projakościowymi celami Uczelni, analizy opinii interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych. W wyniku dokonywanych przeglądów podejmuje się działania mające na celu wzmocnienia systemu motywacyjnego kadry w celu zwiększenia jej stabilności, aktualizacji procedur funkcjonujących w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości. Doskonalenie programów studiów odbywa się również w oparciu o wyniki i zalecenia zewnętrznych ocen jakości kształcenia w postaci raportów Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zapewniony jest skuteczny nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem informatyka poprzez wyznaczenie osób i gremiów odpowiedzialnych za kierunek oraz określenie ich kompetencji i zakresu obowiązków, w tym obowiązków w zakresie zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. W odniesieniu do zatwierdzania, zmiany oraz wycofania programu studiów obowiązują regulacje wewnętrzne określające przebieg procesu projektowania i zatwierdzania nowego programu studiów, a także procedurę wprowadzania zmian do programu obowiązującego. Na Wydziale prowadzona jest systematyczna ocena jakości kształcenia obejmująca ocenę programu studiów na kierunku informatyka. Ocena ta jest przeprowadzana w oparciu o wiarygodne źródła umożliwiające pozyskanie informacji zwrotnej od różnych interesariuszy procesu nauczania i uczenia się, w tym od studentów oraz pracodawców. Wyniki tej oceny są wykorzystywane w modyfikacji i doskonaleniu programu studiów i warunków jego realizacji na kierunku informatyka. Doskonalenie programów studiów odbywa się również w oparciu o wyniki i zalecenia zewnętrznych ocen jakości kształcenia w postaci raportów Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia
