



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **stosunki międzynarodowe**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Data przeprowadzenia wizytacji: **22-23.04.2022** r.

Warszawa, 2022

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	15
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	17
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	20
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	21
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	23
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	26
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	27
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	29
6. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _ 31

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr hab. Małgorzata Such-Pyrgiel, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Przemysław Osiewicz, członek PKA
2. dr hab. Rafał Ożarowski, ekspert PKA
3. Joanna Śledzik, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Mateusz Kopaczyński, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Artur Gawryszewski, sekretarz zespołu oceniającego.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzonym w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. PKA po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na tym kierunku.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport Zespołu wizytującego opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, z pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	stosunki międzynarodowe	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki o polityce i administracji (80%) nauki o bezpieczeństwie (20%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów / 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godzin / 5 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	marketing międzynarodowy dyplomacja ekonomiczne i polityczne uwarunkowania stosunków międzynarodowych	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	77	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2259	1264-1289
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	91	51
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	-	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	66	66

Nazwa kierunku studiów	stosunki międzynarodowe	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	

Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki o polityce i administracji (100%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry/120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	obszar euroatlantycki obszar śródziemnomorski global studies	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1526 - 1541	841 – 851
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	62	34
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	-	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	64	64

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione

Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kierunek stosunki międzynarodowe o profilu ogólnoakademickim wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. Priorytetami tej misji są: wykorzystanie osiągnięć naukowych i edukacyjnych na rzecz rozwoju Uniwersytetu oraz utrwalanie i upowszechnianie wiedzy naukowej i twórczości artystycznej w atmosferze poszanowania heterogeniczności i niezależności środowiska akademickiego, co oddaje specyfikę funkcjonowania Uczelni. Uruchomienie kierunku studiów realizowanego w Instytucie Stosunków Międzynarodowych i Polityk Publicznych UJK było bezpośrednio związane z potencjałem i dorobkiem kadry dydaktyczno-naukowej.

Kształcenie na kierunku stosunki międzynarodowe jest przewidywane w trybie dwustopniowym (studia pierwszego i drugiego stopnia). Łączy ono ze sobą specyfikę studiów klasycznych z kształceniem w wyspecjalizowanym zakresie, co ma przełożenie na wprowadzone zakresów studiów (specjalności). Koncepcje kształcenia zawierają się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, do której w szerokim zakresie przypisany jest kierunek, a także w mniejszym stopniu do dyscypliny nauk o bezpieczeństwie (tylko na studiach pierwszego stopnia), do której także przypisany jest kierunek. Świadczy o tym szerokie spektrum dorobku naukowo-badawczego pracowników naukowo-dydaktycznych, którzy

prowadzą zajęcia na kierunku. Dorobek ten odnosi się do stosunków międzynarodowych, zawierających się w dyscyplinie nauk o polityce i administracji.

Efekty uczenia się zostały opracowane z uwzględnieniem rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studia pierwszego stopnia zostały przypisane do poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zaś studia drugiego stopnia do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Przyjęte dla kierunku efekty uczenia się zostały sformułowane z zastosowaniem terminologii typowej dla języka dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie. Efekty uczenia się uwzględniają posługiwanie się językiem obcym na poziomie zgodnym z wymogami prawa, tj. poziom B2 na studiach pierwszego stopnia oraz B2+ na studiach drugiego stopnia. Efekty uczenia się są zgodne z przypisaniem ocenianego kierunku studiów do właściwej dyscypliny naukowych, co znajduje odzwierciedlenie w ich treści. Sformułowano je w taki sposób, aby kluczowym elementem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe było przekazanie studentom zasadniczych treści z zakresu metodologii i teorii stosunków międzynarodowych. Założone efekty uczenia się wyraźnie wskazują na różnice pomiędzy wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi nabywanymi na obu poziomach studiów. Efekty kierunkowe znajdują pokrycie w efektach uczenia się zdefiniowanych dla poszczególnych zajęć, które znajdują się w sylabusach do zajęć.

Zakres efektów uczenia się tak dla studiów pierwszego stopnia, jak i drugiego stopnia jest zgodny z koncepcją kształcenia i celami kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Czas trwania studiów pierwszego stopnia (sześć semestrów) i drugiego stopnia (cztery semestry) pozwala na realizację treści programowych i ich właściwe odniesienie się do efektów uczenia się.

Efekty uczenia się są sformułowane w sposób przystępny i zrozumiały i właściwie odnoszą się do treści programowych. Realizacja ich jest przewidziana zarówno w trybie zajęć prowadzonych na uczelni, jak i w formie zdalnej, która przebiega z wykorzystaniem odpowiednich aplikacji komunikacyjnych i umożliwia ich pełną weryfikację.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia w pełni wpisują się w strategię uczelni i mają odniesienie do dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz w mniejszym stopniu do dyscypliny nauk o bezpieczeństwie, w które wpisuje się oceniany kierunek studiów. Pracownicy naukowo-dydaktyczni realizują koncepcje i cele kształcenia w ramach swojej działalności naukowo-badawczej. Efektem tego jest duża ilość prac naukowych, które zostały opublikowane pod postacią monografii, prac zbiorowych i artykułów naukowych w języku polskim, jak i w języku angielskim. Efekty uczenia się wpisują się w cele i koncepcję kształcenia oraz są ściśle powiązane z dyscyplinami, do których przypisany jest kierunek studiów stosunki międzynarodowe. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, co pozwala na stworzenie przejrzystego systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Na każdym z dwóch stopni kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe zostały przyjęte programy studiów odzwierciedlające założenia i specyfikę tych stopni studiów i wpisujące się w założenia kształcenia na Uniwersytecie. Treści programowe dla studiów pierwszego i drugiego stopnia są zgodne z przyjętymi efektami uczenia się i umożliwiają ich realizację. Treści przedmiotowe wskazane w sylabusach do poszczególnych zajęć są aktualne i zgodne ze stanem wiedzy i oczekiwaniami rynku pracy właściwymi dla ocenianego kierunku studiów. Dobór treści kształcenia został dokonany zgodnie z aktualnym stanem wiedzy oraz z zachowaniem zasad problemowego podejścia do treści, aktywizacji studentów i przygotowywaniem ich w perspektywie rynku pracy. Mieszczą się one w pełni w dyscyplinie nauki o polityce i administracji i dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Treści kształcenia tak na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia stanowią spójny element programu studiów oraz zapewniają uzyskanie przez studenta wszystkich efektów uczenia się z punktu widzenia poziomu kształcenia.

Program studiów, został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami. Studia pierwszego stopnia trwają sześć semestrów oraz wymagają uzyskania 180 punktów ECTS, zaś studia drugiego stopnia trwają cztery semestry i wymagają uzyskania 120 punktów ECTS. Na każdym poziomie studiów na kierunku stosunki międzynarodowe obowiązują rozliczenie roczne.

Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się jest prawidłowy i w odpowiedni sposób uwzględnia poszczególne elementy wskazane w sylabusach do wszystkich zajęć, tj. godziny kontaktowe, pracę własną (w tym przygotowanie do kolokwium lub egzaminów). Ponadto zakres wskazanych w sylabusach godzin konsultacyjnych jest prawidłowy. Zakładany nakład pracy własnej studenta nie jest zawyżony i odpowiada czasowi niezbędnemu do opanowania wykazanych w sylabusach treści kształcenia.

Wszystkie zajęcia w toku trwania studiów pierwszego i drugiego stopnia wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub ewentualnie innych osób prowadzących zajęcia. Zajęcia są prowadzone stacjonarnie, aczkolwiek z uwagi na wciąż możliwe zagrożenie pandemiczne istnieje możliwość prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Punkty ECTS są podzielone równomiernie (różnice godzin pomiędzy poszczególnymi semestrami na studiach pierwszego stopnia nie przekraczają 40-50 godzin), co pozwala studentom przyswoić sobie treści programowe i sukcesywnie realizować efekty uczenia się. Dodatkowo studenci mają do wyboru zajęcia fakultatywne i w ten sposób mogą samodzielnie kształtować ścieżkę kształcenia.

Zgodnie z programem studiów na kierunku stosunki międzynarodowe, w przypadku studiów pierwszego stopnia całkowity nakład pracy studenta wynosi 4500 godzin. Liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym wynosi 2259 (studia stacjonarne) i od 1264 do 1289 godzin (studia niestacjonarne) w zależności od wyboru zajęć fakultatywnych. Z kolei w przypadku studiów drugiego stopnia, które do tej pory nie zostały uruchomione, zaplanowany całkowity nakład pracy studenta wynosi 3000 godzin. Liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym wynosi od 1526 do 1541 godzin dla studiów stacjonarnych oraz od 841 do 851 godzin na studiach niestacjonarnych. Rozbieżności wynikają, podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, z wyboru zajęć fakultatywnych.

Zajęcia są prowadzone w różnych formach, a ich układ i sekwencja jest prawidłowa i pozwala na rozwój studentów i realizowanie efektów uczenia się.

Studenci, według planów studiów mają szeroką gamę zajęć do wyboru, które pozwalają im na indywidualny rozwój ścieżki naukowej i poszerzanie horyzontów według własnego uznania. Zajęcia do wyboru są zawarte w trzech zakresach: zakres politycznych i ekonomicznych stosunków międzynarodowych, zakres dyplomacji oraz zakres marketingu międzynarodowego. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, pozwalających na samodzielne kształtowanie ścieżki dydaktycznej studenta wynosi odpowiednio – 66 ECTS (pierwszy stopień stacjonarne i niestacjonarne); 64 ECTS (drugi stopień stacjonarne i niestacjonarne). Zdecydowanie spełnia to wymogi minimum 30% punktów ECTS, którym są przypisane zajęcia do wyboru. Z kolei zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową przypisaną do dyscyplin na kierunku odpowiadają 92,5 ECTS (studia pierwszego stopnia) i 60,5 – 61,5 ECTS (studia drugiego stopnia).

Według programu studiów, na pierwszym stopniu przewiduje się 120 godzin języka obcego (angielskiego) podczas czterech semestrów na studiach stacjonarnych i 90 godzin na studiach niestacjonarnych. Odpowiednio również studenci mają do wyboru lektorat z drugiego języka obcego, którego liczba godzin wynosi 60 na studiach stacjonarnych i 40 na studiach niestacjonarnych. W sumie, do czterech semestrów lektoratu obowiązkowego jest przydzielone 8 ECTS – po 2 ECTS na każdy semestr. Do Dodatkowego lektoratu z języka obcego przypisane jest 4 ECTS, po dwa na każdy semestr. Poza tym wymiar godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów oraz przypisana im liczba punktów ECTS na studiach I i II stopnia umożliwiają osiągnięcie zakładanego w efektach uczenia się poziomu ESOKJ.

Na drugim stopniu studiów studenci mają zaplanowane 60 godzin lektoratu z języka angielskiego na studiach stacjonarnych i 30 godzin na studiach niestacjonarnych. Dodatkowo w programie studiów przewiduje się fakultatywne wybranie drugiego lektoratu (60 godzin na studiach stacjonarnych i 30 na niestacjonarnych). Ponadto na kierunku stosunki międzynarodowe oferuje się szerokie możliwości uczestniczenia w zajęciach (wykłady lub konwersatoria) prowadzonych w języku angielskim. Ścieżka anglojęzycznych zajęć jest przygotowana pod ewentualne przyjazdy studentów zagranicznych z programu Erasmus +. Pozwala to na osiągnięcie dostatecznego poziomu znajomości języka obcego zgodnie z założeniami ESOKJ. Na kierunku (na każdym stopniu studiów według planu studiów) jest spełniona zasada co najmniej 5 ECTS, jakie musi uzyskać student z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Na pierwszym roku studiów są to zajęcia: filozofia, logika i cywilizacja europejska.

Metody kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wykorzystywane w procesie kształcenia są różnorodne. Odpowiadają właściwej formie zajęć, do których zalicza się wykłady, konwersatoria, seminaria i ćwiczenia. W ramach zajęć prowadzonych w salach dominują wykłady lub konwersatoria z prezentacją multimedialną. Prowadzona jest także dyskusja problemowa, analiza studium przypadku, czy analiza treści dokumentów lub materiałów dydaktycznych. Potwierdzają to przeprowadzone hospitacje zajęć. W przypadku zajęć zdalnych wykorzystywane są narzędzia internetowe i powszechne platformy internetowe.

Stosowane metody na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwiają studentom szerokie spektrum możliwości rozwoju i stymulują studentów do pracy i aktywnej roli w przestrzeni akademickiej. Zajęcia w formie ćwiczeń, seminariów czy konwersatoriów przewidują pracę w grupach, w związku z czym determinują większą interaktywność studentów i pogłębiają proces uczenia się.

Przewiduje się również ułatwienia dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Wsparcie dla osób niepełnosprawnych odbywa się jest na poziomie całej uczelni i jest zapewniane przez Uniwersyteckie Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

Praktyki zawodowe realizowane są na IV semestrze w okresie wakacji letnich (między 1 lipca a 30 września) w wymiarze 120 godzin i przyporządkowano im 5 punktów ECTS. Umieszczenie praktyk w planie w studiów, ich wymiar godzinowy oraz przyporządkowane punkty ECTS zapewniają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Sposób udokumentowania przebiegu praktyk zawodowych jest jasno określony w Regulaminie Praktyk Zawodowych. Składają się na niego: podpisane porozumienie z pracodawcą, sprawozdanie wraz z oceną z przebiegu praktyki.

Zaliczenia praktyki oraz oceny osiągnięcia efektów uczenia się dokonuje Kierunkowy Opiekun Praktyk Zawodowych na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów, rozmowy podsumowującej oraz w niektórych przypadkach informacji zwrotnej uzyskanej od pracodawcy.

Kierunkowy Opiekun Praktyk dedykowany dla kierunku stosunki międzynarodowe wykazuje się bardzo dobrą znajomością lokalnego rynku pracy oraz posiada odpowiednie doświadczenie i kompetencje, umożliwiające mu wsparcie studentów zarówno na etapie poszukiwania pracodawcy, jak również w trakcie trwania praktyki.

Profil działalności organizacji, w których studenci odbywają praktykę zawodową, umożliwia im osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Są to m.in. urzędy, lokalne jednostki samorządowe, firmy usługowe, sklepy e-commerce oraz organizacje pozarządowe.

W przypadku realizacji praktyk w formie zdalnej, procedura oraz proces doboru miejsc praktyk, przebiega równie efektywnie jak w przypadku praktyk realizowanych stacjonarnie.

Proces organizacji praktyk zawodowych określa Regulamin Praktyk Zawodowych. Są w nim zawarte informacje dotyczące m.in.: celu praktyki; profilu organizacji, w których studenci będą w stanie zdobyć niezbędne umiejętności; zadań oraz obowiązków Kierunkowego Opiekuna Praktyk; profilu zawodowego zakładowego opiekuna praktyk; warunków zaliczenia.

Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia zatwierdziła procedurę hospitacji praktyk zawodowych oraz nowy arkusz hospitacji w lutym 2022. Dla kierunku stosunki międzynarodowe, nowy proces zostanie uruchomiony w okresie 1 lipca - 30 września 2022 r.

Uczelnia posiada podpisane porozumienia z organizacjami, w których studenci mogą odbywać praktykę zawodową. Ze względu na rozbudowaną sieć kontaktów oraz nieformalne relacje z otoczeniem zewnętrznym, organizacje nie zawsze formalizują współpracę z Uczelnią w formie porozumień. Umowy są wówczas podpisywane w momencie przyjęcia studenta na praktykę.

W przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyk, Kierunkowy Opiekun Praktyk dokonuje oceny organizacji i na podstawie zebranych informacji oraz swojego doświadczenia, akceptuje bądź odrzuca wybór studenta.

Cały proces organizacji praktyki zawodowej jest poddawany ocenie i udoskonalany przez Kierunkowego Opiekuna. Na bieżąco wprowadza on zmiany, mające na celu doskonalenie programu. W roku akademickim 2020/2021 na kierunku stosunki międzynarodowe przeprowadzono pilotażowo ewaluację praktyk studenckich w oparciu o ankiety adresowane do studentów. Wprowadzenie ewaluacji w skali całego Wydziału jako obowiązkowego elementu procedury zaliczania i dokumentowania praktyk, zaplanowano na rok akademicki 2021/2022.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z przypisanymi efektami uczenia się i odnoszą się do metodyki badań naukowych prowadzonych na kierunku stosunki międzynarodowe. Są one spójne ze sobą i umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Zgodnie z programem studiów rozplanowanie zajęć i przypisanie im odpowiednich punktów ECTS wraz z uwzględnieniem proporcji punktów ECTS z za fakultatywnych spełnia przyjęte standardy kształcenia i jest zgodne z obowiązującymi normami. Nakład pracy studenta w odniesieniu do zajęć przewidzianych na I i II stopniu studiów rozkłada się równomiernie, a studenci w ramach wyboru zajęć fakultatywnych mogą samodzielnie kształtować swoją ścieżkę kształcenia. Metody kształcenia na kierunku są różnorodne i uwzględniają najnowocześniejsze osiągnięcia w tym zakresie i pozwalają na pełną realizację procesu kształcenia. Zajęcia są prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technik informatycznych. Metody te umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do różnorodnych grup studentów z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych.

Program, organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych, dobór miejsc odbywania oraz profil organizacji, w których studenci zdobywają pierwsze doświadczenie zawodowe, a także kompetencje Kierunkowego oraz Zakładowego Opiekuna Praktyki zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Procedury dotyczące procesu rekrutacyjnego na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe o profilu ogólnoakademickim są przejrzyste i zrozumiałe. Proces rekrutacji kandydatów na studia jest właściwy i pod względem proceduralnym nie budzi zastrzeżeń. Warunki rekrutacji na kierunku stosunki międzynarodowe są określone przez właściwe uchwały Senatu UJK i zapewniają wszystkim kandydatom jednakowe szanse. Postępowanie rekrutacyjne i rejestracja kandydatów są prowadzone na platformie elektronicznej. Na stacjonarne studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe obowiązują limity przyjęć, odpowiednio 40 i 20 osób. Limity są ustalane na podstawie zarządzenia Rektora UJK. W procesie rekrutacji na studia I stopnia absolwentów ze starą maturą, z nową maturą, jak i z maturą międzynarodową obowiązuje konkurs świadectw, w ramach którego brane są pod uwagę następujące przedmioty maturalne: język polski, język obcy (angielski lub inny język – francuski, niemiecki, hiszpański, rosyjski, włoski).

Zasady i warunki uznawania efektów uczenia się studentów wznawiających studia, lub przenoszących się z innych uczelni na UJK określa Regulamin Studiów UJK. Uznawanie ocen kandydata na studia, które uzyskał on na innej uczelni podlegają analizie porównawczej. Decyzję o uznaniu efektów uczenia się i wskazaniu różnic przedmiotowych podejmuje Dziekan. Zasady potwierdzania efektów uczenia się są określone regulamin potwierdzania efektów uczenia się zawarty we właściwej uchwale Senatu UJK. Na kierunku stosunki międzynarodowe są też rekrutowani cudzoziemcy. Rekrutacja cudzoziemców odbywa się na podstawie właściwego dokumentu stanowiącego załącznik do uchwały senatu UJK. Ocenę są przeliczane według wytycznych zawartych w specjalnym dokumencie, który stanowi załącznik do właściwej uchwały Senatu UJK. Sposób przeliczania ocen nie budzi zastrzeżeń. W przypadku studentów zagranicznych, którzy od początku rozpoczynają studia na kierunku stosunki międzynarodowe w tym np. studentów z Ukrainy mają oni możliwość skorzystania z dodatkowego lektoratu z języka polskiego. Część z nich rozpoczyna studia już z dobrą znajomością języka polskiego, co stanowi efekt porozumienia samorządowego pomiędzy miastem Kielce i Winnicą.

Procedury dyplomowania są jasne i przejrzyste. Są one regulowane przez wewnętrzny akt normatywny, który reguluje techniczne i metodologiczne wymogi przygotowywania pracy dyplomowej. Zgodnie z tym praca dyplomowa powinna zawierać: sformułowany cel i zakres tematyczny pracy, krótką charakterystykę sposobu jego realizacji; sformułowane problemy badawcze i ewentualnie postawione hipotezy; część ogólnoteoretyczną, odnoszącą się do przeglądu literatury i potwierdzającą wiedzę nabytą przez studenta w toku studiów; część badawczą odnoszącą się do rozwiązania postawionego problemu badawczego; część podsumowującą rozważania. W ramach sprecyzowanych limitów objętościowych prac dyplomowych – minimalna liczba stron pracy licencjackiej wynosi 40, magisterskiej zaś 60. Znajduje się tam również wyraźne wskazanie, jakie elementy mają odróżniać pracę licencjacką od pracy magisterskiej. W przypadku prac magisterskich wskazuje się na bardziej zaawansowany warsztat pisania i pracy naukowej; większą znajomość literatury analizowanego zagadnienia i umiejętność syntezy analizowanych problemów badawczych oraz lepszą umiejętność stosowania metod i technik badawczych.

Warunki przeprowadzenia egzaminu dyplomowego i ocena pracy dyplomowej również są klarowne. Studenci w ustalonym terminie przed egzaminem otrzymują zestaw zagadnień przygotowanych przez Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Z grupy tych zagadnień otrzymują na egzaminie dyplomowym dwa pytania. Trzecie pytanie odnosi się do zakresu pracy dyplomowej.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwiają ocenę poziomu osiągnięcia efektów uczenia się założonych w programach studiów na kierunku stosunki międzynarodowe oraz zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Monitorowanie i weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się obejmuje kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje, które wskazywane są w sylabusach do zajęć i weryfikowane zgodnie z umieszczonymi w nich zasadami. Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest powiązany ze specyfiką treści programowych i form zajęć, które są prowadzone na kierunku stosunki międzynarodowe. W przypadku studiów pierwszego stopnia (drugi stopień nie został uruchomiony) przewidywane są takie formy oceny efektów uczenia się przez studentów jak: prace etapowe, czyli kolokwia śródsesemestralne, referaty, prezentacje, prace zaliczeniowe; egzaminy z zajęć w formie ustnej, bądź pisemnej; zaliczenie i zaliczenie z oceną. Z uwagi na powszechny do niedawna tryb online w ramach formy oceny efektów uczenia się dominowały testy i kolokwia, które łatwo można było przygotować na platformie internetowej. W przypadku egzaminów i zaliczeń ustnych studenci w określonym czasie przed podejściem do zaliczenia lub egzaminu otrzymują zestaw zagadnień. Zgodnie z wewnętrzną regulacją wydziałową zaliczenie lub egzamin w formie ustnej odbywa się w obecności co najmniej dwóch studentów. Formy oceny i metody weryfikacji efektów uczenia się są przekazywane studentom przez wykładowców na początku zajęć.

Zgodnie z przyjętą procedurą przyjętą na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych UJK, nauczyciele akademicki są zobowiązani po zakończeniu prowadzenia zajęć do dokumentowania prac etapowych. Reguluje to dokument wewnętrzny obowiązujący na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych UJK. W rezultacie po zakończeniu semestru nauczyciele akademicki prowadzące swoje zajęcia są zobligowani do archiwizacji jednej pracy przykładowej ze skali ocen odnoszącej się do regulaminu studiów. Pozostałe prace są przechowywane przez okres następnego roku. Do prac przykładowych dołączana jest kopia protokołu zaliczeniowo-egzaminacyjnego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki procesu rekrutacyjnego są przejrzyste i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe. Uznawanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów jest przejrzyste i objęte procedurami. Rekrutacja cudzoziemców jest zgodna z przyjętymi procedurami, a sposób przeliczania ocen, jeśli przenoszą się z innych kierunków lub uczelni, nie budzi zastrzeżeń. Procedury dyplomowania są jasno sformułowane i regulowane przez wewnętrzny akt normatywny. Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwiają ocenę poziomu

osiągnięcia efektów uczenia się założonych w programach studiów na kierunku stosunki międzynarodowe. Proces weryfikacji jest przejrzysty, rzetelny i zapewnia bezstronność.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki zatrudnieni w Instytucie Stosunków Międzynarodowych i Polityk Publicznych UJK, prowadzący zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, a także nierzadko adekwatne doświadczenie zawodowe (w służbie dyplomatycznej i konsularnej, administracji publicznej, organizacjach trzeciego sektora, mediach i konsultingu), a zatem w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowano akredytowany kierunek studiów (w przypadku studiów pierwszego stopnia są to nauki o polityce i administracji – 80% oraz nauki o bezpieczeństwie – 20%, zaś w przypadku studiów drugiego stopnia są to nauki o polityce i administracji – 100%).

Struktura kwalifikacji kadry akademickiej (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Strukturę kadr tworzy obecnie 28 osób (w chwili tworzenia raportu samooceny było to 29 osób) zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, z czego: 5 osób posiada tytuł profesora, 9 osób stopień doktora habilitowanego na stanowisku profesora i 1 na stanowisku adiunkta oraz 13 osób ze stopniem doktora. Kadra posiada odpowiednie kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych, poprzez włączanie ich do realizacji badań oraz do udziału w konferencjach naukowych i publikacji.

Dorobek badawczo-dydaktyczny kadry jest bardzo bogaty i obejmuje całe spektrum zagadnień charakterystycznych dla nauk o polityce i administracji (w tym zagadnienia metodologiczne, teorii polityki, filozofii polityki, historii i myśli politycznej, współczesnych systemów politycznych, a także problemy z zakresu przywództwa, komunikacji i marketingu politycznego oraz związków religii z polityką, genezy i ewolucji cywilizacji europejskiej, partycypacji kobiet w życiu publicznym oraz płcią jako taką w szeroko pojętych naukach społecznych). W dorobku kadry zjadają się także problemy badawcze powiązane z zajęciami realizowanymi na studiach pierwszego i drugiego stopnia, są to między innymi: procesy i zjawiska społeczne w perspektywie etnopolityki, socjolingwistyki i kulturologii, współczesny populizm czy problemy mniejszości, problemy samorządu terytorialnego oraz administracji publicznej, polityki sektorowe oraz zarządzanie w sektorze publicznym i procesy gospodarcze, znaczenie nowoczesnych technologii dla współczesnych społeczeństw. Ponadto prowadzone są badania dla lepszego zrozumienia roli informacji, mediów społecznościowych i propagandy obliczeniowej oraz rozwoju sztucznej inteligencji, z uwzględnieniem społecznych i politycznych konsekwencji tych zmian.

Przedstawiciele Instytutu uczestniczą w licznych gremiach eksperckich i władzach towarzystw naukowych, tak krajowych jak i zagranicznych.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć. Obciążenia godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami art.73. punkt 1 i 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020r. poz.85, z późn.zm.).

W czasie pandemii, w czasie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) - nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia na akredytowanym kierunku studiów byli przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja zajęć była na bieżąco kontrolowana przez uczelnię w postaci hospitacji zajęć dydaktycznych.

Spotkania z kadrami akademicką potwierdziły, że dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia odbywa się w sposób transparentny i adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy.

Ponadto w Uczelni istnieje rozbudowany i dobrze funkcjonujący system oceny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia dokonywany przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem. Ankietyzacja odbywa się anonimowo, dwa razy w roku akademickim (raz w semestrze) w formie elektronicznej za pomocą systemu obsługi kształcenia (Wirtualna Uczelnia). Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych w Uczelni.

Uczelnia zapewnia pracownikom możliwość wyjazdów dydaktycznych i szkoleniowych w ramach programu Erasmus+ oraz w ramach współpracy bilateralnej. Zgodnie z tym, w uczelni funkcjonuje system nagradzania kadry akademickiej, który powiązany jest z wynikami okresowej oceny nauczycieli akademickich w zakresie naukowym, dydaktycznym i organizatorskim.

Polityka kadrowa realizowana w Uczelni umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację (zgodność tematyczna z dorobkiem i kwalifikacjami danego pracownika), sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia, prowadzenia badań naukowych oraz doskonalenia umiejętności dydaktycznych. Załączona do raportu samooceny dokumentacja, jak również spotkania z pracownikami badawczo-dydaktycznymi potwierdziły, że zatrudnioną kadrę akademicką cechuje stabilność zatrudnienia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Przedstawiony w raporcie samooceny, jak również w stosowanych dokumentach dorobek badawczo-dydaktyczny kadry jest bardzo bogaty i obejmuje całe spektrum zagadnień charakterystycznych dla nauk o polityce i administracji. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z dyscyplinami nauki, do których przyporządkowano akredytowany kierunek studiów posiadają

aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, a także doświadczenie zawodowe, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów efektów uczenia się i kompetencji badawczych przewidzianych w programie studiów na kierunku stosunki międzynarodowe.

Obsada zajęć (w tym liczba zajęć i liczba godzin zajęć przydzielona nauczycielom akademickim) jest poprawna i zapewnia prawidłową ich realizację. Obciążenia godzinowe związane z prowadzeniem zajęć przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami art.73. punkt 1 i 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020r. poz.85, z późn.zm.).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Instytut Stosunków Międzynarodowych i Polityk Publicznych wchodzi w skład struktury organizacyjnej Wydziału Prawa i Nauk Społecznych. Budynek instytutu jest nowy i został oddany do użytku w lutym br. Jego łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3149 m². W obiekcie umiejscowione są: sala sądowa, sala konferencyjna, sale wykładowe na 240, 120 i 100 osób, sale komputerowe i dydaktyczne, jak również przestrzeń rekreacyjna dla studentów, pokoje administracyjne i pomieszczenia gospodarcze. Jednostka korzysta również z pomieszczeń, znajdujących się w innych budynkach należących do wydziału.

Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz pracownia komputerowa odpowiadają bieżącym potrzebom i pozwalają na efektywne prowadzenie procesu dydaktycznego. Nauczyciele akademicy mają także do swojej dyspozycji gabinety, wyposażone w nowoczesny sprzęt komputerowy oraz oprogramowanie, pozwalające na prowadzenie pracy naukowej. W nowym budynku znajduje się również przestrzeń wypoczynku dla studentów oraz dwa pokoje dla kół naukowych.

Wyposażenie sal jest bardzo nowoczesne i zgodne z potrzebami procesu nauczania oraz uczenia się. Dzięki temu studenci mogą osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Infrastruktura informatyczna, dostępne oprogramowanie oraz wyposażenie techniczne pomieszczeń spełniają aktualne wymogi oraz pozwalają na prawidłową realizację zadań dydaktycznych i naukowych. Istniejąca infrastruktura okazała się szczególnie przydatna dla kadry dydaktycznej Wydziału w momencie konieczności przejścia wyłącznie na zdalną formę kształcenia wiosną 2020 roku. Wielu pracowników korzystało ze sprzętu oraz oprogramowania znajdującego się w budynku Wydziału celem realizacji bieżących zadań dydaktycznych.

Zarówno liczba, jak i wielkość oraz układ pomieszczeń dydaktycznych są dostosowane do liczby studentów. W pracowni komputerowej znajduje się 9 stanowisk pracy, co wystarcza do przeprowadzenia zajęć oraz gwarantuje każdemu studentowi dostęp do własnego stanowiska pracy i możliwość samodzielnego wykonywania zadań zleconych przez osobę prowadzącą, także poza zajęciami.

Lokalizacja oraz godziny otwarcia biblioteki zapewniają studentom stosunków międzynarodowych dogodny i komfortowy dostęp do zasobów bibliotecznych. Biblioteka Uniwersytecka zlokalizowana jest, podobnie jak siedziba wydziału, w kampusie UJK. Liczba miejsc w czytelni jest wystarczająca i pozwala na wygodną pracę na miejscu. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa oraz biblioteczna, a także zasady korzystania z nich są zgodne z przepisami BHP i pozwalają zarówno na bezpieczne nauczanie, jak i uczenie się. W całym budynku jest zapewniony dostęp studentów do sieci bezprzewodowej. Mogą także korzystać z pomieszczeń dydaktycznych poza zajęciami, na przykład, w ramach działalności prowadzonej przez koła naukowe. Ponadto, studenci mają dostęp do sali komputerowej, gdzie mogą wykonywać rozmaite zadania z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.

Istniejąca infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Nie ma barier w dostępie do sal wykładowych oraz zaplecza sanitarnego. Budynek jest wyposażony w podjazd, a także windy oraz platformy jezdne umożliwiające osobom z niepełnosprawnością ruchową dostęp do wyższych kondygnacji. Tuż przed wejściem do budynku znajdują się prawidłowo oznakowane miejsca parkingowe, dedykowane osobom z niepełnosprawnościami (niebieska koperta). Na każdym piętrze znajduje się węzeł sanitarny przystosowany do potrzeb osób poruszających się na wózkach. Udogodnienia zostały przewidziane również dla studentów z dysfunkcjami narządu wzroku, którzy mogą korzystać z komputerów wyposażonych w odpowiednie oprogramowanie oraz specjalnie dostosowaną klawiaturę i myszkę. Dodatkowo Wydział dysponuje powiększalnikiem stacjonarnym, ułatwiającym korzystanie z księgozbioru osobom niedowidzącym.

Wydział dysponuje odpowiednim zapleczem technicznym, a także oprogramowaniem, pozwalającymi na synchroniczną i asynchroniczną interakcję pomiędzy studentami a kadrą dydaktyczną. Istniejąca infrastruktura była szczególnie przydatna w czasie trwającej pandemii wirusa COVID-19. Dzięki niej możliwa była organizacja oraz prowadzenie procesu dydaktycznego w formie zdalnej w roku akademickim 2020/2021 oraz 2021/2022. Zarówno pracownicy, jak i studenci korzystali z platformy e-learningowej oraz oprogramowania MS Office (Teams, Forms), które umożliwiły kształcenie asynchroniczne oraz synchroniczne.

Zasoby biblioteczne są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Umożliwiają także osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Podręczniki oraz inne pozycje wydawnicze, wymienione w sylabusach jako literatura obowiązkowa lub uzupełniająca, są dostępne w bibliotece. Ponadto, biblioteka dysponuje szeregiem publikacji obcojęzycznych, zwłaszcza w języku angielskim. Do ich dyspozycji pozostają stanowiska komputerowe, pozwalające na dostęp do płatnych baz pełno tekstowych oraz innych źródeł cyfrowych. Nowe pozycje są zamawiane przez pracowników biblioteki na podstawie zgłoszeń od prowadzących oraz w miarę możliwości finansowych.

Pracownicy oraz studenci mogą również nieodpłatnie korzystać z pełnotekstowych baz artykułów naukowych, co jest szczególnie pomocne w toku procesu dydaktycznego oraz prowadzonej działalności naukowej. Biblioteka oferuje również dostęp do tradycyjnych wydań szeregu polskich i zagranicznych czasopism naukowych z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym tych dotyczących

współczesnych stosunków międzynarodowych. Zasoby biblioteczne oraz dostęp do nich są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W czytelni znajdują się komputery z oprogramowaniem dla osób niedowidzących.

Zarówno pracownicy, jak i studenci mają dostęp do materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej w przypadku zajęć prowadzonych w ramach kształcenia na odległość oraz kształcenia hybrydowego. Wszyscy mają zapewniony dostęp do platformy elearningowej, za pośrednictwem której prowadzący udostępniają materiały dydaktyczne w formie cyfrowej.

Wydział wdrożył system okresowej oceny i przeglądu infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej pod kątem ich sprawności, dostępności, nowoczesności, bezpieczeństwa, dostosowania do bieżących potrzeb procesu nauczania, liczby studentów, a także potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Po zakończeniu zajęć w danym semestrze kierownicy poszczególnych działów dokonują przeglądu stanu i wyposażenia sal oraz innych pomieszczeń. Nauczyciele akademicki oraz pozostałe osoby prowadzące zajęcia w ramach kierunku stosunki międzynarodowe mają zapewniony udział w przeglądach infrastruktury, także poprzez bieżące zgłaszanie potrzeb. Z kolei studenci oceniają stan infrastruktury oraz zasobów bibliotecznych w ramach badań ankietowych przeprowadzanych pod koniec danego cyklu kształcenia.

Wyniki okresowych przeglądów oraz opinie zgłaszane na bieżąco przez pracowników oraz studentów są brane pod uwagę celem doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Zespół administracyjno-gospodarczy na bieżąco monitoruje, ocenia i udoskonala bazę dydaktyczną lub zgłasza Dziekanowi potrzeby dalszych inwestycji. Potrzeby takie mogą być także zgłaszane przez pracowników naukowych oraz studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Baza dydaktyczna wykorzystywana w kształceniu na ocenianym kierunku jest dobrze przygotowana do zajęć wykładowych, a dzięki odpowiedniemu wyposażeniu i infrastrukturze gwarantuje ich odpowiednio wysoki poziom. Wydział zapewnia bazę dydaktyczną do prowadzenia zajęć umożliwiających uzyskanie umiejętności zgodnych z aktualnym stanem wiedzy związanej z kierunkiem stosunki międzynarodowe. Równie pozytywnie należy ocenić bazę naukową, biorąc pod uwagę zarówno dostępne pomieszczenia, dostęp do zasobów bibliotecznych, jak i sprzęt oraz oprogramowanie.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń oraz specjalistyczne oprogramowanie są sprawne i nie odbiegają od aktualnie używanych w działalności naukowej. Umożliwiają również prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Wydział dysponuje także pomieszczeniami bez barier architektonicznych oraz sprzętem dla osób z niepełnosprawnością. Budynki dydaktyczne Wydziału są w pełni przystosowane do potrzeb studentów z dysfunkcjami ruchu (windy, podjazdy, toalety, pętle indukcyjne).

Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, posiadając i doposażając bibliotekę wydziałową. Wielkość zbiorów w pełni pokrywa zapotrzebowanie w zakresie studiów literaturowych, jak i dydaktycznych efektów uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe. Studenci mają możliwość uwzględnienia w ankietach swoich opinii o infrastrukturze dydaktycznej. Władze Wydziału biorą również pod uwagę sugestie i opinie pracowników. Wyżej wymienieni biorą udział w okresowych przeglądach stanu infrastruktury.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym są częściowo sformalizowane, co potwierdzają podpisane porozumienia. Należy jednak podkreślić, iż część projektów realizowanych z interesariuszami zewnętrznymi ma miejsce dzięki wieloletnim relacjom władz oraz wykładowców kierunku z pracodawcami, spośród których część to absolwenci, którzy po zakończonej edukacji nadal utrzymują relacje z jednostką.

Pracodawcy współpracujący z kierunkiem stosunki międzynarodowe reprezentują różnorodne branże, m.in. urzędy, lokalne jednostki samorządowe, firmy usługowe, sklepy e-commerce oraz organizacje pozarządowe. Charakter i zasięg działalności firm jest zgodny z dyscyplinami naukowymi, do których kierunek jest przyporządkowany. Koncepcja kształcenia oraz profil absolwenta kierunku stosunki międzynarodowe odpowiada na potrzeby lokalnego rynku pracy.

Formy istniejącej kooperacji są różnorodne i obejmują: organizację praktyk zawodowych, wsparcie przy tworzeniu prac dyplomowych, prowadzenie warsztatów oraz spotkań informacyjnych dla studentów, udział w targach pracy i konferencjach oraz współorganizowanie inicjatyw o charakterze społeczno-kulturowym. Rekomenduje się większe zaangażowanie pracodawców w proces powstawania prac etapowych.

Interesariusze zewnętrzni wchodzi w skład Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, dzięki czemu mają realny wpływ na konstruowanie oraz doskonalenie programu studiów oraz opiniowanie efektów uczenia się. Należy jednak podkreślić, iż firmy również w sposób nieformalny przekazują swoje spostrzeżenia dotyczące programu studiów oraz kompetencji zdobywanych przez studentów w trakcie procesu nauczania.

Za monitorowanie losów absolwentów odpowiada Biuro Karier UJK we współpracy z dziekanatami oraz z Działem Zabezpieczenia Informatycznego. Badanie prowadzone jest metodą panelową i odbywa się za pośrednictwem platformy internetowej, na której zamieszczony jest kwestionariusz ankiety.

Absolwenci biorą udział w badaniu trzy razy: po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Raport z wynikami jest przekazywany Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, a następnie dystrybuowany do poszczególnych jednostek. Analiza zebranych wyników umożliwia doskonalenie programu studiów na danym kierunku oraz jego adaptację do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Jednostka uzupełnia analizę o raport Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, prezentującego wyniki badań prowadzonych w ramach ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych.

Kierunek nie prowadzi formalnych przeglądów współpracy z pracodawcami. Niemniej, ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy, jednostka na bieżąco aktualizuje listę interesariuszy współpracujących z kierunkiem oraz dostosowuje się na zmieniających się warunków. Reprezentanci uczelni są również na bieżąco informowani o nowych inwestorach oraz organizacjach, które rozpoczynają działalność. Kierunek wybiera i koncentruje się na tych organizacjach, których profil działalności jest zgodny z koncepcją kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, a reprezentowani przez nich pracodawcy mogą wnieść wartość dodaną dla programu studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Charakter i zasięg działalności firm i instytucji jest zgodny z dyscyplinami naukowymi, do których kierunek stosunki międzynarodowe jest przyporządkowany. Pracodawcy współpracujący z kierunkiem reprezentują różnorodne branże. Formy współpracy są zdywersyfikowane. Dotyczą aspektów związanych z organizacją praktyk zawodowych, warsztatów i spotkań dla studentów oraz realizacją prac dyplomowych. Pracodawcy zostali włączeni do Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i mają realny wpływ na doskonalenie programu studiów oraz opiniowanie efektów uczenia się. Kierunek również w sposób nieformalny pozyskuje informacje dotyczące najnowszych trendów na rynku oraz kierunku, w którym powinny zostać rozwijane kompetencje studentów. Pracodawcy nie są angażowani w formalny w proces tworzenia prac etapowych.

Za monitorowanie losów absolwentów odpowiada Biuro Karier UJK. Wyniki badań są opracowywane oraz przekazywane w formie raportów Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Jednostka nie prowadzi okresowych przeglądów współpracy, jednak w sposób efektywny współpracuje z obecnymi interesariuszami oraz na bieżąco pozyskuje nowych. Koordynacja tych działań jest skuteczna dzięki bardzo dobrej znajomości lokalnego rynku oraz wieloletnim relacjom z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Proces umiędzynarodowienia jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia przyjętymi w ramach kierunku stosunki międzynarodowe w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach. Rozwój umiędzynarodowienia procesu kształcenia stanowi jeden z priorytetowych celów uczelni, zawartych w strategii przyjętej na lata 2021-2024 (Uchwała nr 1/2021 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z 28 stycznia 2021 roku). Najważniejszymi elementami tego procesu są adaptacja wyników badań prowadzonych w skali światowej, inicjowanie i rozwijanie form współpracy międzynarodowej z uczelniami partnerskimi, nawiązywanie i rozwijanie współpracy w ramach dyscypliny nauk o polityce i administracji, zachęcanie studentów do realizacji części programu studiów w uczelniach zagranicznych, dostosowywanie organizacji toku studiów do potrzeb i oczekiwań studentów zagranicznych oraz prowadzenie aktywnej polityki zatrudniania. Rozwój współpracy międzynarodowej został również zawarty w polityce jakości UJK.

Uczelnia umożliwia studentom wyjazdy stypendialne w ramach programu Erasmus + oraz umów z uniwersytetami partnerskimi, w czasie których mogą poszerzać swoją wiedzę oraz kompetencje językowe powiązane ze specjalnościami wybieranymi w ramach studiów na ocenianym kierunku. Wydział blisko współpracuje z uczelniami zagranicznymi w Chorwacji, Hiszpanii, Niemczech, Norwegii, Słowacji, Szwecji, Turcji, Wielkiej Brytanii, Włoszech oraz na Cyprze, Węgrzech oraz Ukrainie. Co roku w wymianach studenckich bierze udział między 5-7 studentów UJK. Z kolei do Kielc przyjeżdża około trzech studentów zagranicznych.

Koncepcja umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest ściśle powiązana ze strategią rozwoju współpracy z wybranymi partnerami zagranicznymi. Strategia integruje studentów długoterminowych, realizujących pełen program studiów, ze studentami krótkoterminowymi. Sytuacja pandemiczna sprzyjała dalszemu organizowaniu takich spotkań z wykorzystaniem dostępnych platform komunikacyjnych. Rozwojowi współpracy międzynarodowej wydziału podporządkowana została także oferta lektoratów, służąca podwyższaniu kompetencji językowych studentów, by mogli skorzystać i w pełni wykorzystać zagraniczne pobyty stypendialne. W ramach studiów pierwszego stopnia, w programie studiów przewidziano 120 godzin zajęć lektoratów z języka angielskiego oraz 60 godzin drugiego języka obcego w trybie stacjonarnym oraz odpowiednio 90 i 40 godzin w trybie niestacjonarnym. Z kolei w ramach studiów drugiego stopnia, zaplanowano odpowiednio 60 godzin lektoratów z języka angielskiego w trybie stacjonarnym oraz 30 godzin zajęć w trybie niestacjonarnym.

Zarówno członkowie kadry akademickiej, jak i studenci mają zapewnione bardzo szerokie możliwości aktywności międzynarodowej, ściśle związanej z kształceniem na kierunku stosunki międzynarodowe. Wykładowcy mają stworzone możliwości poszerzania swojej wiedzy i dorobku naukowego, a także rozwoju kompetencji dydaktycznych w czasie zagranicznych pobytów stypendialnych, zarówno krótkoterminowych, jak i długoterminowych. Uczestniczą również w certyfikowanych szkoleniach. Studenci kierunku stosunki międzynarodowe mają zapewnione szerokie możliwości rozwoju aktywności międzynarodowej poprzez udział w wymianach zagranicznych, pobytach stypendialnych, wykładach zagranicznych badaczy oraz studiowania w języku angielskim.

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach monitoruje i przeprowadza okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w ramach kierunku stosunki międzynarodowe. Za monitorowanie procesu umiędzynarodowienia procesu nauczania w ramach Wydziału odpowiada Prodziekan ds. kształcenia. Z kolei wymianą w ramach programu Erasmus+ zajmuje się Prodziekan ds. studenckich. Przygotowywane są cykliczne sprawozdania w tym zakresie. Wpływ rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację na bieżąco monitoruje Komisja Programowa. Ocenie podlega zarówno aktywność dydaktyczna i naukowa członków kadry akademickiej, jak również studentów ocenianego kierunku. Obserwacje oraz wnioski wynikające z procedur oceny są wykorzystywane do modyfikacji lub intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia. Wydział bierze również pod uwagę opinie studentów, przekazywane bezpośrednio wykładowcom oraz pracownikom administracyjnym.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia w ramach kierunku stosunki międzynarodowe są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia stwarza warunki do udziału kadry i studentów w międzynarodowych programach mobilności, w tym poprzez organizację procesu kształcenia, dostosowanie programu studiów oraz uwzględnienie w sylabusach do zajęć literatury obcojęzycznej. Skala umiędzynarodowienia jest pochodną szeregu uwarunkowań, w tym materialnych, systemowych oraz globalnych. Wydział, w ramach którego prowadzone są studia w ramach kierunku stosunki międzynarodowe, oferuje kompleksowy charakter wsparcia wszystkim interesariuszom wewnętrznym. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, a ich wyniki stanowią podstawę wprowadzanych zmian.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studentom kierunku stosunki międzynarodowe zapewnia się stałe, kompleksowe i adekwatne do zapotrzebowania wsparcie w procesie uczenia się z uwzględnieniem działalności o charakterze naukowym. Oferowane przez Uczelnię wsparcie spełnia oczekiwania różnych grup studentów.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Studenci kierunku stosunki międzynarodowe otrzymują wsparcie o charakterze merytorycznym ze strony nauczycieli akademickich, zapewniających im możliwość uczestniczenia w konsultacjach i spotkaniach

indywidualnych, mających na celu pomoc w opanowaniu zagadnień poruszanych podczas zajęć dydaktycznych. Dodatkowo zainteresowani studenci mogą otrzymać wsparcie w zakresie rozpoczęcia oraz prowadzenia badań naukowych od specjalizujących się w danym obszarze nauczycieli akademickich. Wsparcie o charakterze organizacyjnym jest natomiast udzielane studentom przez wyznaczonych opiekunów (np. praktyk) oraz władze dziekańskie, w szczególności prodziekana odpowiedzialnego za sprawy studenckie. Regulamin studiów przewiduje istotne z perspektywy wsparcia studenckiego instytucje w zakresie studiowania takie jak np. urlopy od zajęć, egzaminy komisyjne oraz indywidualna organizacja studiów

Uczelnia zapewnia studentom oprogramowanie niezbędne do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Studenci mają możliwość skorzystać z pomocy informatycznej świadczonej przez odpowiedni dział Uczelni w kwestiach związanych z obsługą platform i narzędzi internetowych. Na stronie internetowej zamieszczone zostały również poradniki i informacje mające na celu wsparcie studentów w zakresie korzystania z narzędzi wykorzystywanych podczas zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

Uczelnia wspiera studentów w zakresie przygotowania do wykonywania przyszłego zawodu poprzez funkcjonowanie Akademickiego Biura Karier. Do zadań tej jednostki należy wspieranie studentów zarówno poprzez tworzenie bazy ofert pracy, stażów i atrakcyjnych praktyk zawodowych, jak również tworzenie szkoleń, warsztatów oraz spotkań z firmami, w których studenci mogą znaleźć zatrudnienie po ukończeniu studiów. Studenci mają możliwość uczestniczenia w dodatkowych kursach, takich jak kurs mediatora, które mogą przyczynić się do zwiększenia ich atrakcyjności na rynku pracy.

Uczelnia wywiązuje się z ustawowego obowiązku zapewnienia wsparcia materialnego dla studentów, umożliwiając im uzyskanie stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogę oraz stypendium rektora dla najlepszych studentów.

Uczelnia zapewnia wsparcie dla inicjatyw studenckich o różnorodnym charakterze. Studenci kierunku mogą uczestniczyć w aktywnościach sportowych w ramach różnorodnych sekcji z wykorzystaniem infrastruktury zapewnianej przez Uniwersyteckie Centrum Sportu a także nieodpłatnie korzystać z siłowni. Studenci Uniwersytetu im. Jana Kochanowskiego w Kielcach przy wsparciu Uczelni włączają się również w akcje charytatywne i inne wydarzenia.

Wsparcie studenckie uwzględnia i jest dostosowane do potrzeb różnych grup interesariuszy wewnętrznych studiujących na Uczelni. Uczelnia zapewnia szeroki zakres wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. W Uczelni wprowadzono rozwiązania umożliwiające pełne uczestnictwa w zajęciach i osiąganie efektów uczenia się założonych programem studiów przez studentów z niepełnosprawnościami. Dla zapewnienia właściwej pomocy osobom z niepełnosprawnościami na Uczelni zostało powołane Uniwersyteckie Centrum Wsparcia i Rehabilitacji, w skład którego wchodzi Biuro ds. Osób niepełnosprawnych. Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z różnego rodzaju dostosowań, między innymi: korzystania z materiałów w zmienionej formie zapisu, zmiana organizacji sesji egzaminacyjnej czy też korzystanie ze wsparcia asystenta dydaktycznego. Uczelnia zapewnia studentom wsparcie psychologiczne w ramach działalności Punktu Interwencji Kryzysowej.

Na Uczelni funkcjonuje system skarg i wniosków. Studenci mogą zgłaszać postulaty i skargi zarówno w sposób formalny, korzystając z narzędzi ankietowych proponowanych przez Uczelnię, jak również

nieformalnie, kontaktując się z samorządem studenckim lub prodziekanem odpowiedzialnym za sprawy studenckie. Wnioski w indywidualnych sprawach studenckich, zgodnie z informacjami przekazanymi przez władze Wydziału, podejmuje odpowiedni prodziekan odpowiedzialny za sprawy studenckie.

Uczelnia prowadzi działania edukacyjne i informacyjne z zakresu bezpieczeństwa studentów. Oprócz właściwych zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, dodatkowo Uczelnia na stronie internetowej informuje o najważniejszych aspektach związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz wskazuje drogi postępowania, jeżeli takie bezpieczeństwo jest zagrożone. Uczelnia jest odpowiednio przygotowana do wspierania osób dotkniętych zjawiskiem dyskryminacji, przemocy wśród społeczności akademickiej oraz problemami natury psychologicznej.

Studentom zapewnia się wsparcie obsługi administracyjnej w sprawach związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną. Obsługę administracyjną studentów Biuro Obsługi Studentów. Dział jest dostępny dla studentów określonych godzinach lub po wcześniejszym umówieniu się. Informatycznym wsparciem obsługi jest wirtualna uczelnia.

Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie samorządu studenckiego. Zarówno w aspekcie finansowania jak organizacyjnym pomoc władz pozostaje na odpowiednim poziomie i pozwala w sposób efektywny funkcjonować przedstawicielom studenckim, co potwierdza pozytywna opinia w tym zakresie uzyskana od przedstawicieli samorządu studenckiego. Członkowie organów samorządu studenckiego regularnie współpracują z władzami Wydziału i całej Uczelni. Studentom wizytowanego kierunku studiów stwarza się warunki do zaangażowania w działalność kół naukowych i innych organizacji studenckich.

Uczelnia przy uwzględnieniu partycypacji studenckiej monitoruje i ewaluje szeroko pojęte wsparcie, w tym skuteczność funkcjonujących na Uczelni rozwiązań w aspekcie wsparcia studenckiego, formy wsparcia czy poziomu zadowolenia interesariuszy wewnętrznych. Działania te stanowią podstawę do podejmowania pożądanych z perspektyw studenckiej zmian. Studenci mogą zgłaszać swoje uwagi i postulaty bezpośrednio do władz Uczelni i Wydziału lub poprzez samorząd studencki. Dodatkowo Uczelnia organizuje cykliczne badanie związane z zadowoleniem studentów z kierunku studiów, w tym z oferowanego im wsparcia. Przedstawiciele studenccy zasiadają w ciałach odpowiedzialnych za poziom jakości kształcenia na Uczelni i tym samym mają wpływ na bieżące problemy studenckie i możliwości ich rozwiązania. Dodatkowo Uczelnia i władze pozostają w stałym kontakcie z samorządem studenckim w celu monitorowania poziomu wsparcia studentów oraz jego skuteczności. W razie pojawienia się negatywnych aspektów, władze podejmuje odpowiednie działania naprawcze

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia można określić jako kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów. Podejmowane działania można uznać za wszechstronne oraz zorientowane na studenta. Dedykowane wsparcie odpowiada indywidualnym potrzebom oraz oczekiwaniom studentów. Przejawia się ono w opiece merytorycznej nad studentami, a także wsparciu organizacyjnym i finansowym z uwzględnieniem wsparcia w nauczaniu z wykorzystaniem metod i

technicznych kształcenia na odległość. Proces kształcenia jest również odpowiednio wspierany poprzez obsługę administracyjną. Uczelnia motywuje i wspiera studentów wybitnych. Sprawnie działa system skarg, próśb i zażaleń, w którym uczestniczą władze Uczelni oraz samorząd studencki. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności Uczelni dostosowane są również do różnych grup studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest zapewniony poprzez zamieszczenie tych informacji na ogólnodostępnej stronie internetowej uczelni. W szczególności uczelnia zapewnia dostęp do informacji na temat programów studiów, planów zajęć, dyżurów pracowników, pracy administracji wydziałowej, najistotniejszych kwestii studenckich (harmonogramu sesji egzaminacyjnych, opłat za studia, przeniesień, listy promotorów prac licencjackich i magisterskich, prac dyplomowych, aktualności studenckich, pomocy materialnej). Informacja na temat wymiany Erasmus+, wyjazdów na podstawie umów bilateralnych oraz wykładów gości zagranicznych znajduje się w zakładce Współpraca międzynarodowa. Na stronie Wydziału umieszczone są też druki do pobrania. Dostępne są cyfrowe wersje formularzy wykorzystywanych w wielu kwestiach studenckich, co ma duże znaczenie zwłaszcza w przypadku konieczności okresowego ograniczania kontaktów w związku ze wzrostem zagrożeń o charakterze epidemicznym. Na stronie znajdują się również wszystkie kontakty (bezpośredni mail, telefon) do poszczególnych sekcji i biur Wydziału oraz - w przypadku sekcji studenckiej - do wszystkich pracowników przypisanych do kierunku studiów stosunki międzynarodowe.

Dostęp do informacji o rekrutacji realizowany jest głównie z wykorzystaniem dedykowanej podstrony dla kandydatów. Informacja jest dostępna w językach polskim oraz angielskim. Należy podkreślić fakt, iż prezentowana informacja jest równie wyczerpująca i obszerna w obu wersjach językowych.

Informacje są łatwo dostępne oraz przekazywane w sposób gwarantujący brak ograniczeń i wykluczenia ze względu na miejsce, czas oraz używane oprogramowanie. Ponadto, strona internetowa uczelni umożliwia nieskrępowane korzystanie z niej przez osoby z niepełnosprawnościami (funkcje zmiany wielkości czcionki oraz kontrastu). Informacja o studiach na kierunku stosunki międzynarodowe, oferowanym przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, obejmuje cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, wyraźnie sprecyzowane kryteria przyjęcia na studia oraz terminy związane z procesem rekrutacji. Ponadto, opis oferty studiów zawiera informacje na temat efektów uczenia się, procesu i organizacji nauczania, stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się, warunków studiowania oraz zasad dyplomowania. W roku akademickim 2020/2021, w związku z przejściem na nauczanie zdalne (pandemia COVID-19), stronę uzupełniono o informacje na

temat form i narzędzi prowadzenia zajęć zdalnych oraz o formie i narzędziach wykorzystywanych celem przeprowadzenia zaliczeń i egzaminów w UJK. Uczelnia utworzyła również osobny serwis informacyjny, zawierający podstawowe komunikaty dotyczące kwestii sanitarnych oraz przyjętych procedur w odniesieniu do procesu kształcenia oraz procedur administracyjnych.

. Prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców. Ocena publicznego dostępu do informacji jest dokonywana w sposób ciągły przez Sekcję Promocji UJK przy uwzględnieniu opinii wszystkich interesariuszy wewnętrznych: studentów, pracowników badawczo-dydaktycznych i pracowników administracji oraz interesariuszy zewnętrznych: kandydatów na studia, absolwentów oraz pracodawców. W tej ocenie dużo uwagi przywiązuje się do widoczności informacji w Internecie. Przeprowadzane są wewnętrzne badania kwestionariuszowe z wykorzystaniem ankiet wśród studentów. Sekcja Promocji UJK przeprowadza ocenę publicznego dostępu do informacji nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem każdego semestru.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji, w należyтым stopniu i wymaganym do bieżącego funkcjonowania, komunikowania i powiadamiania otoczenia. Informacja ta jest kompletna i aktualna, dostępna na stronach internetowych Uczelni oraz Wydziału oraz adresowana do zróżnicowanych odbiorców, także obcokrajowców. Ważnym i efektywnie działającym kanałem komunikacji są dziekanat, platformy internetowe, spotkania i rozmowy bezpośrednie. Wydział monitoruje udostępniane informacje pod względem ich aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości oraz zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W UJK istnieją formalnie przyjęte i są stosowane procedury merytoryczne, administracyjne, organizacyjne mające na celu ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia oraz sprawowanie nadzoru nad ocenionym kierunkiem studiów. Za sprawowanie nadzoru merytorycznego i organizacyjnego nad kierunkiem studiów na poziomie wydziału odpowiadają odpowiednio: Dziekan, Prodziekan ds. kształcenia, Dyrektor Instytutu, Zastępca Dyrektora ds. kształcenia. Natomiast nadzór administracyjny

sprawują następujące osoby: pracownik administracyjny z Działu Dydaktyki przypisany do kierunku, pracownik administracyjny z Dziekanatu przypisany do kierunku.

Zatwierdzanie, zmiany oraz zasady projektowania programu studiów dokonywane są w sposób formalny, na podstawie oficjalnie przyjętych procedur (Uchwały Senatu oraz Zarządzenia Rektora), oparte na wynikach analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym przedstawicieli samorządu studentów i kadry akademickiej oraz interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego).

W ramach uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia funkcjonują: Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia (UKK), Wydziałowe Komisje ds. Kształcenia (WKK). W ramach UKK działają: Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia się, Zespół ds. Ewaluacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), Zespół ds. Kadry Dydaktycznej i Procesu Kształcenia. W ramach WKK działają: Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (KZJK) powołane dla wszystkich kierunków studiów oraz Zespoły ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia na Wydziale. Ich zadania i obowiązki w przedmiotowym zakresie zostały precyzyjnie określone w raporcie samooceny, jak również w dołączonych do raportu załącznikach oraz potwierdzone i uszczegółowione podczas spotkania z przedstawicielami wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Monitoring i ewaluacja programu studiów prowadzona jest na trzech poziomach:

1. Na poziomie Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
2. Na poziomie Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia - zespół ds. ewaluacji jakości kształcenia
3. Na poziomie ogólnouczelnianym – Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia.

W uczelni istnieje system weryfikacji osiągnięcia przez studentów przypisanych do kierunku efektów uczenia się, który odbywa się zgodnie z przyjętą procedurą oceny osiągania zakładanych efektów uczenia się – WSZJK-W/2 (<https://www.ujk.edu.pl/webujk/resources/2020/10/Procedury-2021-2022.pdf>).

Proces przyjmowania kandydatów na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji tych kandydatów i zostały określone w Uchwale Senatu UJK. Polityka jakości przeprowadzana jest systematycznie i zawiera ocenę programu studiów obejmującą: efekty uczenia się wraz metodami ich weryfikacji oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i systemem ECTS, treściami programowymi, metodami kształcenia. Ocenie podlegają także: struktura ocen, w zakresie podnoszenia jasności procesu dydaktycznego, jak również praktyki zawodowe i proces dyplomowania, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Proces odbywa się poprzez analizę prac etapowych, zaliczeniowych i egzaminacyjnych w trakcie trwania studiów za pomocą mierników jakościowych i ilościowych.

W procesie oceny jakości realizacji studiów w roku akademickim 2020/2021 wprowadzono ankietę oceny zajęć zdalnych, a także ankietę skierowaną do przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Polityka jakości funkcjonująca w wydziale ma postać systematycznej oceny programu studiów, jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny, obejmujących wszystkie kluczowe wskaźniki ilościowe i jakościowe dotyczące między innymi: postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się, prac etapowych, dyplomowych oraz egzaminów dyplomowych,

informacji zwrotnych od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się, informacji zwrotnych od nauczycieli akademickich i pracodawców.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Działania polityki jakości na kierunku stosunki międzynarodowe, związanej z projektowaniem, zatwierdzaniem, monitorowaniem oraz doskonaleniem programu studiów dokonywane są w oparciu o formalnie wyznaczone zespoły i osoby sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny jak i administracyjny nad kierunkiem studiów. Ich kompetencje i zakres odpowiedzialności, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku są poprawne, przejrzyste i hierarchiczne.

Systematycznie przeprowadzana jest ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, treściami programowymi, metodami kształcenia, metodami weryfikacji i oceny efektów uczenia się. Ocenie podlegają także praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane.

W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego). Wnioski z oceny programu studiów są wykorzystywane do doskonalenia tego programu, a przykłady jego zastosowania zostały opisane w raporcie samooceny i zweryfikowane podczas wizytacji.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, zakładają limity miejsc i procedurę odwoławczą. Są udostępniane publicznie na stronie internetowej uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

.....

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

.....

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego

Oświadczenie

Członkowie zespołu oceniającego, złożyli oświadczenia w następującym brzemieniu:

Niniejszym oświadczam, iż nie pozostaję w żadnych zależnościach natury organizacyjnej, prawnej lub osobistej z jednostką prowadzącą oceniany kierunek, które mogłyby wzbudzić wątpliwości co do bezstronności formułowanych opinii i ocen w odniesieniu do ocenianego kierunku. Ponadto oświadczam, iż znane mi są przepisy Kodeksu Etyki, w zakresie wykonywanych zadań na rzecz Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil ogólnoakademicki

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

