

Załącznik nr 2

do Uchwały Nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet Przyrodniczy
w Lublinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 21-22 kwietnia 2022 r.

Warszawa, 2022

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	19
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	24
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	29
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	33
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	39
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	42
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	44
Zalecenia	50
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	

6. Załączniki:	51
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	51
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	51
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	57
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	57
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych	63
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	72
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	73
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego	79

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca prof. dr hab. Bożena Obmińska-Mrukowicz, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Wiesław Skrzypczak, członek PKA
2. dr hab. Beata Pluta, ekspert PKA
3. Agata Andrzejczyk, ekspert PKA ds. studenckich
4. Marcin Napierała, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Edyta Lasota-Betżek, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. PKA po raz pierwszy ocenia jakość kształcenia na tym kierunku.

Odbita obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport Zespołu wizytującego opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych: z pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, ze studentami kierunku oraz z Władzami Uczelni na spotkaniu podsumowującym wizytację.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	zootechnika i rybactwo-51% nauki o zdrowiu-33% nauki o zarządzaniu i jakości-10% technologia żywności i żywienia-6%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 181 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	32 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	---	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	24	
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³		
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	119 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	95 ECTS	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	69 ECTS	

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁴ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁴ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Utworzenie i prowadzenie kierunku studiów I stopnia o profilu praktycznym aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana są zgodne z misją oraz strategią Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie zdefiniowaną na lata 2019-2030, a także Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (2019-2030), w której za jeden z istotnych celów rozwoju Wydziału w zakresie działalności dydaktycznej przyjmuje się tworzenie nowych kierunków studiów, uwzględniające zapotrzebowanie pracodawców, głównie regionu południowo-wschodniej Polski. W ramach wszystkich prowadzonych zajęć, realizowanych na kierunkach studiów planowane jest ciągłe podnoszenie jakości kształcenia poprzez udoskonalanie programów w treści zawierające aktualne osiągnięcia współczesnej nauki oraz konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, mające na celu dostosowywanie planów i programów studiów do aktualnych potrzeb rynku pracy.

UP w Lublinie propaguje zdrowie i zdrowy styl życia, inwestowanie w aktywność fizyczną oraz turystykę i wiedzę o nich, jako czynniki stymulujące rozwój gospodarki. UP w Lublinie podkreśla, że łączy się to ściśle z jakością żywności, stylem życia oraz bezpośrednim otoczeniem człowieka. Rozwój m.in. sektora turystycznego, także w przestrzeni wiejskiej, wspomagany badaniami i studiami prowadzonymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyczynia się do aktywizacji i rozwoju całego obszaru Polski Wschodniej. Uczelnia deklaruje działania skierowane na praktyczną edukację studentów, innowacyjną ofertę dydaktyczną oraz oryginalne formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Studenci kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana mogą uczestniczyć w badaniach naukowych prowadzonych przez jednostki organizacyjne Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w konferencjach i zjazdach naukowych, tworzeniu publikacji naukowych, a także włączać się w działalność studenckich kół naukowych, działających przy jednostkach Wydziału. Takie warunki zostały im realnie stworzone przez Uczelnię.

Uczelnia w raporcie samooceny informuje, że koncepcję kształcenia na ocenianym kierunku wyróżnia silne powiązanie z praktycznym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora agroturystycznego powiązanego z aktywnością fizyczną, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Interesariusze zewnętrzni, czyli przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy), jak podano w raporcie samooceny, uczestniczą w dostosowywaniu treści programowych na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana do realnych potrzeb rynku pracy oraz doskonaleniu efektów uczenia się. Uczelnia nie przedstawiła jednak wystarczających dowodów na faktyczny wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na modyfikację koncepcji kształcenia i jej dostosowanie do aktualnych potrzeb rynku pracy. Analiza udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji nie wykazała dostatecznego udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku. Uczelnia nie przedstawiła protokołów ze spotkań Rady Interesariuszy, jedynie protokoły z posiedzeń Rady Programowej dla kierunku.

Interesariuszami wewnętrznymi, którzy mają potencjalny wpływ na proces kształcenia na ocenianym kierunku są: studenci kierunku, nauczyciele realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunku oraz przedstawiciele Samorządu Studenckiego. Wszyscy interesariusze mają możliwość zgłaszania swoich spostrzeżeń oraz wniosków dotyczących kształcenia Wydziałowej Radzie Programowej dla kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. Studenci ocenianego kierunku studiów nie zgłosili dotychczas żadnych propozycji modyfikacji przyjętego programu studiów, które zostały uwzględnione przez władze Wydziału. Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana zajmuje się Biuro Karier. Raporty z działalności Biura zostały udostępnione członkom zespołu oceniającego PKA.

Oceniany kierunek studiów został przyporządkowany aż do czterech dyscyplin naukowych - w 51% do dyscypliny zootechnika i rybactwo, w 33% do dyscypliny nauki o zdrowiu, w 10% do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w 6% - technologia żywności i żywienia. Kształcenie na kierunku odbywa się w oparciu o poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Przyporządkowanie do czterech dyscyplin, nie znajduje jednak uzasadnienia ani w określonej sylwetce absolwenta ani w opisie efektów uczenia się.

Takie odniesienie nie wynika z kluczowych przesłanek i celów prowadzenia danego kierunku studiów, ujętych w koncepcji kształcenia i znajdujących odzwierciedlenie w potencjale naukowym oraz badawczo-rozwojowym Wydziału.

Dyplom licencjata uzyskuje absolwent studiów I stopnia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana, który posiada: wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze aktywności fizycznej, agroturystyki prowadzonej np. w terenach wiejskich, poprzez przygotowanie do pracy m.in. w instytucjach samorządu gminnego, ośrodkach sportu i rekreacji, agroturystyki oraz organizacjach non-profit, jako specjalista w zakresie organizacji i rozwoju kultury fizycznej na obszarach wiejskich. Ponadto, studia na ocenianym kierunku przygotowują także absolwentów do wykonywania zawodowych zadań w ośrodkach jazdy konnej, czy ośrodkach sportów wodnych. Absolwenci kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana mogą znaleźć zatrudnienie w ośrodkach sportu, rekreacji, w klubach sportowych oraz ośrodkach rekreacyjnych. Absolwent będzie potrafił zorganizować zajęcia aktywności fizycznej, nie tylko w nowoczesnych obiektach sportowych, ale także w obiektach wiejskich oraz w warunkach plenerowych. Będzie gotowy do pełnienia funkcji animatora czasu wolnego dzieci, młodzieży i osób dorosłych zwłaszcza w zakresie agroturystyki. Absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. W związku z tym, że kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana jest nowym i unikatowym kierunkiem studiów, to tworzenie i udoskonalanie programu kształcenia na kierunku powinno być w większym stopniu oparte o analizę potrzeb rynku pracy oraz warunki kształcenia na kierunkach pokrewnych, takich jak turystyka i rekreacja, gospodarka przestrzenna czy agroturystyka.

Podsumowując, koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni oraz polityką jakości, są częściowo związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są częściowo zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, nie zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Koncepcja i cele kształcenia nie mieszczą się w pełni w dyscyplinach naukowych, do których kierunek został przyporządkowany, co potwierdza m.in. opis efektów uczenia się, a także opis sylwetki absolwenta studiów I stopnia na ocenianym kierunku.

Zgodnie z uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 99/2018-2019 z dn. 28 czerwca 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w UP w Lublinie do dyscyplin naukowych oceniany kierunek studiów został przyporządkowany do dyscyplin naukowych: zootechnika i rybactwo - wiodąca (51%), nauki o zdrowiu (33%), technologia żywności i żywienia (6%) oraz nauki o zarządzaniu i jakości (10%). Dla studiów pierwszego stopnia przyjęto łącznie 29 kierunkowych efektów uczenia się, z czego 13 efekty w kategorii wiedzy, 12 efekty w kategorii umiejętności i 4 w kategorii kompetencji społecznych. Efekty uczenia się uwzględniają udział studentów w zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne. W kształceniu językowym zagwarantowany jest poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Przeprowadzona przez ZO PKA analiza efektów uczenia się sformułowanych dla ocenianego kierunku potwierdziła, że aktualne przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych nie jest w pełni prawidłowe. Przyjęte efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów nie odnoszą się bowiem prawie wcale do wiodącej dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany został kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana, czyli zootechnika i rybactwo (jedynie dwa efekty – WF_W06 oraz WF_U02). Ponadto, niektóre ze wskazanych efektów uczenia się odnoszą się do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej. Przykładowo, efekty uczenia się: WF_W01, WF_W05, WF_W08, WF_W09, WF_W10, WF_W13, WF_U01, WF_U03. Nauki o kulturze fizycznej koncentrują bowiem swe zainteresowania na różnorodnych aspektach i uwarunkowaniach aktywności fizycznej, podejmowanej w intencji dbałości o zdrowie człowieka, w trosce o rozwój i estetykę ciała oraz poprawę sprawności ruchowej, a także ukierunkowanej na uczestnictwo w sportowej rywalizacji oraz cele wypoczynkowe i zabawowe. Takie zapisy znalazły się w przyjętych przez Senat Uczelni kierunkowych efektach uczenia się dla ocenianego kierunku studiów. Ponadto, nauki o kulturze fizycznej obejmują subdyscypliny naukowe, których wiedza i prowadzone w ich ramach badania naukowe przyczyniają się do właściwego praktykowania i rozwoju zawodów takich jak m.in. instruktor sportu, czy specjalista związany z programowaniem aktywności fizycznej i poprawą sprawności fizycznej, a takie uprawnienia przewiduje dla swoich absolwentów Uczelnia. Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się nie zostały także prawidłowo procentowo odniesione do pozostałych dyscyplin: nauk o zdrowiu, nauk o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia.

Dobór efektów uczenia się jest jednak adekwatny do koncepcji kształcenia o profilu praktycznym. Wskazane przedmiotowe efekty uczenia się, przedstawione w kartach zajęć, są w większości przypadków spójne z efektami kierunkowymi. W kilku przypadkach stwierdzona jednak uchybienia, polegające na braku zdefiniowania dla zajęć specyficznych efektów uczenia się (np. teoria wychowania fizycznego, czy trening ogólnorozwojowy). Ponadto, w sylabusach wybranych zajęć zabrakło zdefiniowania efektów uczenia się z podziałem na efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przyjętych przez Senat UP. Dodatkowo, w wybranych kartach zajęć szczegółowe (przedmiotowe) efekty uczenia się nie są odniesione do przyjętych efektów kierunkowych (np. *kontakty ze zwierzętami w sporcie i rekreacji, podstawy neurobiologii, bioetyka czy projektowanie gospodarstw agroturystycznych*). Rekomenduje się uzupełnienie efektów uczenia się przypisanych do konkretnych zajęć dydaktycznych. W opinii zespołu oceniającego (ZO) PKA nie istnieje realna możliwość osiągnięcia w pełni założonych kierunkowych efektów uczenia się dla studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁵(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia ocenianego kierunku studiów są zgodne z misją i ze strategią rozwoju UP w Lublinie. Jednak Uczelnia nie dokonała pełnej oceny potrzeb zawodowego rynku pracy, a także oczekiwań społeczno-gospodarczych w zakresie sformułowanej koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku. Ponadto, koncepcja i cele kształcenia nie odnoszą się do wskazanej wiodącej dyscypliny nauk - zootechnika i rybactwo, do której kierunek jest przyporządkowany. W zaprezentowanej koncepcji kształcenia i celach kształcenia znajduje się odniesienie do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej, do której kierunek nie został przyporządkowany. Efekty uczenia się nie opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, ale odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Efekty uczenia się nie są jednak w pełni zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek. Odniesienie efektów uczenia się do wiodącej dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo jest nieprawidłowe, podobnie jak i do pozostałych dyscyplin naukowych.

Podstawą do wystawionej przez zespół oceniający PKA oceny kryterium spełnione częściowo jest:

1. Nieprawidłowe przyporządkowanie ocenianego kierunku do dyscyplin naukowych.
2. Brak w opisie efektów uczenia się prawidłowego ich odniesienia do wszystkich dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany oceniany kierunek.
3. Brak formalnego udziału interesariuszy zewnętrznych w budowaniu i modyfikowaniu koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się dokonać korekty przyporządkowania ocenianego kierunku studiów do właściwych dyscyplin naukowych.
2. Zaleca się dokonanie korekty w zakresie prawidłowego odniesienia efektów uczenia się do dyscyplin naukowych.
3. Zaleca się formalne włączenie do współpracy przy modyfikowaniu koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku interesariuszy zewnętrznych.
4. Zaleca się wdrożenie zmian jakościowych w celu zapobiegania zdiagnozowanym błędom i nieprawidłowościom w przyszłości.

⁵W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na studiach I stopnia, są zgodne z przyjętymi przez Uczelnię dla ocenianego kierunku efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dwóch dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany (zootechnika i rybactwo, nauki o zdrowiu). Dobór treści programowych na ocenianym kierunku uwzględnia aktualną wiedzę w merytorycznym zakresie ocenianego kierunku, w odniesieniu tylko do tych dyscyplin naukowych oraz do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej, do której Uczelnia nie przyporządkowała jednak ocenianego kierunku studiów. Pozostałe dwie dyscypliny, do których przypisano kierunek tj. nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia, nie wynikają z kluczowych przesłanek i celów prowadzenia kierunku studiów aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana, zajęcia, do których odniesiono te dyscypliny mają charakter subsydiarny dla kierunku i nie stanowią bazy dla budowy koncepcji kształcenia. Analizowane treści programowe uwzględniają normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana.

Studia I stopnia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana w UP w Lublinie mają profil praktyczny i są realizowane w sześciosemestralnym, trzyletnim cyklu kształcenia w trybie stacjonarnym. Program studiów realizowany jest bez ścieżki specjalnościowej. Uwzględnia on zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, rozwijające kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2 (105 godz. zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym, 8 pkt. ECTS) oraz zajęcia fakultatywne do wyboru. Seminaria dyplomowe realizowane są w kontakcie z promotorem pracy dyplomowej.

Łączna liczba punktów ECTS na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana wynosi 181, zaś liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – 119. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie łącznie oraz dla poszczególnych zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów jest zgodna z wymaganiami określonymi w aktualnie obowiązujących przepisach prawnych.

Program studiów I stopnia na ocenianym kierunku nie spełnia wymagań formalnych, określonych w rozporządzeniu MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Uczelnia deklaruje, iż w programie studiów nie mniej niż 50% zajęć jest powiązana z kształtowaniem umiejętności praktycznych. Przyporządkowanie zajęć do tej grupy nie jest jednak prawidłowe. W raporcie samooceny Uczelnia zamieściła rozłączne informacje na ten temat. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne zamieszczona w tabeli 3 raportu (str. 78), zawierającej wskaźniki dotyczące programu studiów, wynosi 95. Rzeczywista liczba pkt. ECTS nie jest możliwa do jednoznacznego określenia (rozbieżności w zapisie w raporcie samooceny i przesłanej dodatkowej informacji przez Uczelnię). Większość zajęć kształtujących umiejętności

praktyczne, przewidzianych w programie studiów jest prowadzona w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w szeroko rozumianej turystyce i kulturze fizycznej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów (np. ujeżdżanie, hipoterapia czy koszykówka). W puli zajęć kształtujących umiejętności praktyczne znalazły się jednak takie, które zostały tam zamieszczone w sposób nieuprawniony (np. *fizyka i biomechanika* czy *anatomia*). Szczegółowa analiza treści kształcenia podanych w sylabusach wymienionych zajęć nie daje podstaw do zaliczenia ich do grupy zajęć praktycznych (brak zdefiniowanych specyficznych efektów uczenia się z zakresu umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych oraz metod ich weryfikacji). W programie studiów znajdują się obowiązkowe zajęcia z języka obcego oraz zajęcia z dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano 15 pkt. ECTS. Ponadto, w programie studiów na ocenianym kierunku nie uwzględniono w ogóle zajęć z wychowania fizycznego, co jest sprzeczne z § 3, punkt 2 rozporządzenia MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów i nie jest zgodne z obowiązującymi regulacjami prawnymi.

Program studiów na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana oferuje zajęcia do wyboru. Zajęcia te pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Łączny wymiar zajęć do wyboru na studiach I stopnia wynosi, zgodnie z informacjami zamieszczonymi w raporcie samooceny, 71 pkt. ECTS, co stanowi 39.22% ogółu punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na ocenianym kierunku. Uczelnia nie zestawiała jednak prawidłowo w programie studiów zajęć do wyboru. Obejmują one m. in. zajęcia z języka obcego, pływania czy jeździectwa, ale także praktyki zawodowe, co jest niezgodne z obowiązującymi regulacjami prawnymi, gdyż praktyki należą do zajęć obligatoryjnych. Rzeczywista liczba pkt. ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru nie jest więc prawidłowo oszacowana. Dodatkowo, ZO PKA stwierdził rozbieżności w zapisie w raporcie samooceny i przesłanej dodatkowej informacji przez Uczelnię w zakresie puli zajęć do wyboru na ocenianym kierunku. Program studiów nie umożliwia więc studentom dowolnego wyboru zajęć do wyboru w wymiarze przekraczającym 30% ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do osiągnięcia na kierunku.

Przedłożony do oceny plan studiów wymaga uporządkowania. Rekomenduje się odniesienie nazw zajęć (modułów) do grupy treści: ogólnych, podstawowych, kierunkowych w poszczególnych semestrach oraz podanie godzinowego wymiaru praktyk zawodowych. Podanie tych informacji jest niezbędne w celu przeprowadzenia poprawnej weryfikacji wskaźników dotyczących programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Kształcenie na ocenianym kierunku odbywa się w ramach zajęć lub grup zajęć zwanych modułami kształcenia. Do wszystkich zajęć lub modułów przypisano efekty uczenia się oraz pkt. ECTS. Zajęcia lub moduły są prowadzone tradycyjnie, a za zgodą władz Uczelni z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Program studiów na ocenianym kierunku nie obejmuje zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, prowadzone obecnie w tej formie zajęcia wynikają tylko z sytuacji epidemicznej.

Szczegółowa analiza zapisów poszczególnych kart zajęć budzi jednak zastrzeżenia. W wielu przypadkach sylabusy nie określają wymagań wstępnych. Ponadto, Wydział wyodrębnił konsultacje jako odrębną formę dla zdecydowanej większości zajęć (np. 6 godz. - *suplementy żywieniowe podczas wysiłku*, 9 godz. - *agroturystyka*). Uzasadniając wątpliwości związane z interpretacją czasu przeznaczanego na tzw. bezpośredni kontakt studenta z nauczycielami akademickimi, gdzie Uczelnia

wskazała konsultacje ZO PKA wskazuje, że Uczelnia korzysta ze swobody w zakresie konstruowania elementów programu studiów. Przepisy prawa powszechnie obowiązującego nie definiują form dydaktycznych ani nie tworzą jakiegokolwiek katalogu tych form. Dopuszczalne jest zatem określanie formy zajęć m.in. jako konsultacje. Jeżeli taki stan zaistnieje, prawo nakłada obowiązek wskazania, w odniesieniu do każdego zajęcia, efektów uczenia się, treści programowych, sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się - niezależnie od formy prowadzenia danych zajęć. Skoro Uczelnia wyodrębniła konsultacje jako osobną formę zajęć, to dla tej wyodrębnionej formy zajęć należy wskazać nie tylko liczbę punktów ECTS, ale i wszelkie inne, prawnie wymagane elementy, tj. efekty uczenia się przypisane do konsultacji, treści programowe przypisane do konsultacji, sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się (co wynika ze Stanowiska interpretacyjnego nr 7 PKA z dnia 22 października 2020 roku). Niewłaściwe z prawem byłoby stosowanie przez Uczelnię podwójnego standardu postępowania, polegającego na zaliczeniu godzin konsultacji do wolumenu zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przy równoczesnym niezaliczaniu konsultacji do rocznego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, obowiązującego nauczyciela akademickiego. Analiza kart zajęć pozwoliła także stwierdzić, iż zostały one przygotowane niejednorodnie, nie uwzględniając wszystkich koniecznych kategorii informacji, które powinny się znaleźć w każdym sylabusie. Rekomenduje się uporządkowanie zapisu we wszystkich kartach zajęć, zgodnie z przyjętymi w Uczelni regulacjami.

Program studiów posiada także niewielkie uchybienia w zakresie sekwencyjności zajęć. Dotyczy to realizacji m.in. zajęć *metodyki wychowania fizycznego*, które są realizowane w pierwszym semestrze studiów, przed zajęciami z *teorii wychowania fizycznego*, zajęć z *podstaw żywienia człowieka*, realizowanych dopiero na piątym semestrze studiów, których treści powinny poprzedzać realizację zajęć m.in. z *metodyki treningu ogólnorozwojowego i fitness* oraz *praktyki zawodowej wakacyjnej* i powinny być przekazane studentom już na pierwszym roku studiów. Rekomenduje się dokonanie zmian w sekwencyjności zajęć na kierunku w celu zapewnienia studentom możliwości osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się.

Na studiach pierwszego stopnia kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana do każdego semestru przypisano właściwą liczbę punktów ECTS. Obciążenie studentów zajęciami dydaktycznymi jest równomierne. Obciążenie semestrów mieści się w granicach 29-32 punktów ECTS. Nie budzi zastrzeżeń sposób przypisania punktów ECTS do poszczególnych zajęć i modułów. Obciążenia godzinowe poszczególnych modułów kształcenia są adekwatne do zakładanych celów i nakładów pracy studenta oraz przypisano im właściwą liczbę punktów ECTS. Liczba punktów ECTS przypisana do poszczególnych zajęć odzwierciedla nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych tym zajęciom.

Zaproponowane w programie studiów metody kształcenia są różnorodne i aktualne. Uwzględniają one aktualne oczekiwania pedagogiczne i postępowanie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym. W większości zaprezentowanych kart zajęć, wybrane przez nauczycieli metody realizacji treści są prawidłowe i zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. W ich doborze, w większości przypadków nauczyciele uwzględnili najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Proponowane w programie studiów metody zależą od specyfiki zajęć. Zajęcia dydaktyczne na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana są prowadzone w takich formach jak: wykłady, ćwiczenia w grupach audytoryjnych i laboratoryjnych oraz seminaria dyplomowe. Jest także 32. tygodniowa praktyka. Wykłady realizowane są w formie informacyjnej lub problemowej, z wykorzystaniem technik wizualnych, ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy,

umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, a realizowane są w miarę możliwości w gospodarstwach agroturystycznych, biurach turystycznych, klubach sportowych oraz instytucjach samorządu gminnego, ośrodkach sportu i rekreacji, z którymi współpracuje Wydział. Podczas ćwiczeń stosowane są następujące metody nauczania: konwersacja, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda projektów, zadania do samodzielnego rozwiązania, moderowane dyskusje dydaktyczne, metody kreatywnego nauczania, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Metody nauczania stosowane w kształceniu językowym to: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. Główne miejsce wśród form kształtujących umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne zajmuje praktyka zawodowa. Dodatkowo, w procesie kształcenia uwzględniono wykorzystanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Analiza informacji zawartych w raporcie samooceny pozwala na stwierdzenie, iż organizacja zajęć oraz liczebność grup i dobór form dydaktycznych jest adekwatna do profilu kształcenia, specyfiku kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana oraz jest odpowiednia do treści realizowanych zajęć. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych.

Kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej wykorzystywana jest platforma Eduportal, a także platforma Microsoft Teams.

Praktyka zawodowa na ocenianym kierunku stanowi integralną część planów studiów i programów kształcenia.

Praktykom zawodowym realizowanym na ocenianym kierunku zgodnie z sylabusem praktyk przypisano trzy efekty uczenia się po jednym z każdego obszaru (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych). Do każdego z nich dopisano kierunkowe efekty, które znajdują odzwierciedlenie w pozostałych grupach zajęć, niemniej zwrócić należy uwagę, że profil praktyczny ocenianego kierunku wymaga, aby podczas praktyk student nabył więcej kompetencji szczególnie w obszarze umiejętności niż te założone w obowiązujących sylabusach.

Treści zawarte w sylabusach są bardzo ogólnikowe i częściowo odnoszą się do założonej sylwetki absolwenta.

Przyjęte w procesie nauczania dwa moduły praktyk powinny różnić się od siebie, szczególnie w obszarze osiąganych efektów oraz treści nauczania, umieszczonych w sylabusach praktyk czego nie stosuje się na ocenianym kierunku. Rekomenduje się różnicowanie treści i efektów uczenia się w zależności od poziomu nauczania uwzględniając ewaluację procesu nauczania.

Praktyki na ocenianym kierunku realizowane są w dwóch modułach 12 tygodniowych. Przypisano im po 16 pkt ECTS co zapisane jest w programie studiów. W toku wizytacji ustalono, że 1 pkt ECTS = 30 godzin lekcyjnych) co powoduje, że praktyki realizowane są w ilości 480 godzin w semestrze II i tyle samo godzin w semestrze IV. Łącznie studenci ocenianego kierunku na I poziomie studiów realizują 960 godzin praktyk zawodowych.

Umieszczenie praktyk w programie nauczania uznaje się za właściwe. Uznaje się również dobór miejsc odbywania praktyk na podstawie wyjaśnień i rozmów ze studentami. Przedstawiony do wglądu ZO PKA wykaz możliwych miejsc praktyk studenckich tego jednak nie potwierdza. Brakuje w nim m.in. podmiotów takich jak ośrodki sportu i rekreacji czy instytucje samorządu gminnego o których mowa w prezentacji sylwetki absolwenta. Rekomenduje się zatem, poszerzenie listy o wspomniane instytucje.

Weryfikacji założonych dla praktyk efektów, dokonują zakładowi opiekunowie praktyk w skali 2-5 w dzienniku praktyk odnosząc się do zdefiniowanych efektów. Niestety w przedstawionych ZO PKA skanach dzienników praktyk, oceniane efekty nie były tożsame z efektami zapisanymi w sylabusie. Rekomenduje się zatem uporządkowanie efektów zarówno w sylabusach jak i dzienniku praktyk. Innymi, stosowanymi na ocenianym kierunku metodami weryfikacji efektów uczenia się są przeprowadzane kontrole praktyk studenckich oraz egzamin zaliczeniowy przeprowadzany po każdym 12 tygodniowym module. Obowiązująca na ocenianym kierunku dokumentacja dotycząca praktyk składa się z regulaminu krajowych studenckich praktyk zawodowych UP w Lublinie, programu praktyk, porozumienia zawieranego z praktykodawcą, dziennika praktyk oraz sprawozdania. Analiza wymienionych dokumentów dowiodła nieprawidłowości m.in. w regulaminie, który posiada zapis mówiący o możliwości zaliczenia całości lub części praktyk na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej. Takowy zapis uznać należy za niewłaściwy w kontekście istniejących przepisów prawa.

W toku wizytacji wyniknęło również, że studenci dwunastotygodniową praktykę mogą odbywać w dwóch różnych instytucjach, ale nie krócej niż 3 tygodnie w jednej. Takie rozwiązanie jest zasadne dla studentów ocenianego kierunku, niemniej informację o tym studenci otrzymują ustnie podczas seminarium, które realizowane jest w toku nauki przed udaniem się studenta na praktykę. Wskazaniem byłoby również do zawieranego porozumienia z praktykodawcą dołączyć treści oraz efekty jakie powinien osiągnąć student podczas praktyk. Obecne porozumienie nie zawiera takich zapisów.

W toku wizytacji ocenianego kierunku, przedstawiono także sposób zaliczenia praktyk w trybie zdalnym z zastosowaniem kształcenia na odległość. Przyjęta i wprowadzona przez Radę Programową procedura związana była z opracowaną „ścieżką edukacyjną”, której realizacja poprzez wykonywanie samodzielne przez studentów zadań i przysyłanie ich drogą elektroniczną na uczelnię umożliwia realizację programu studiów w zakresie kształtowania umiejętności praktycznych. Prace oceniane były przez nauczyciela prowadzącego egzamin.

Opiekun praktyk – pracownik badawczo-dydaktyczny wraz z komisją egzaminacyjną dokonują oceny podczas egzaminu końcowego dokonując wpisu do indeksu w skali ocen 2-5.

Koordynacją praktyk na uczelni, w tym na ocenianym kierunku, zajmuje się Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Oprócz kierunkowej bazy praktykodawców dostarczonej ZO PKA, w których studenci mogą odbywać praktykę, koordynatorzy praktyk preferują także odbywanie praktyk w miejscach wskazanych przez studentów samodzielnie. Brak jest jednak ogólnie określonych i przyjętych kryteriów jakościowych, jakie muszą spełniać potencjalni praktykodawcy. Rekomenduje się tym samym wprowadzenie takowych kryteriów. Zasadnym jak i stosowanym na ocenianym kierunku jest sprawdzanie takich miejsc w sposób zdalny (strony internetowe, wywiad telefoniczny, mailing) oraz wybiórczo kontrole tych miejsc, niemniej jak wskazano wyżej istotnym jest wprowadzenie kryteriów.

Informacja na temat praktyk jest ogólnodostępna na stronie internetowej Uczelni. Zawiera wprowadzony Zarządzeniem Rektora regulamin praktyk, instrukcję realizacji, harmonogram,

informacje na temat egzaminu oraz programy praktyk i kontakt do koordynatorów. Niestety na stronie internetowej nie zamieszczono regulaminu praktyk dla studentów ocenianego kierunku. Rekomenduje się zatem uzupełnienie brakujących dokumentów.

Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji zgodnie z obowiązującym regulaminem posiada również obowiązek przeprowadzania niezapowiedzianych kontroli w czasie odbywanej przez studenta praktyki. Dotyczą one wybranych studentów a plan kontroli podpisuje dziekan danego Wydziału na co najmniej 2 tygodnie przed ich rozpoczęciem.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, realizowanym w formie stacjonarnej, określona przez Rektora UP, nie budzi zastrzeżeń. Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września następnego roku kalendarzowego. Studia odbywają się w systemie semestralnym. Rok akademicki obejmuje 30 tygodni zajęć dydaktycznych, które wynikają z programu studiów. Cały rok akademicki jest podzielony na dwa semestry. Zajęcia dydaktyczne dla studentów studiów stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku. Zajęcia ujęte w programie studiów zaplanowano racjonalnie, umożliwiając studentom udział w zajęciach i uczenie się poza zajęciami. Czas zajęć, w tym praktyk, zaliczeń i sesji egzaminacyjnych umożliwia weryfikację wszystkich zaplanowanych efektów uczenia się. Zapewnia on także studentom uzyskanie informacji zwrotnej od nauczycieli na temat poziomu ich wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych. Należy podkreślić, że proces kształcenia na ocenianym kierunku jest także pozytywnie oceniany przez studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe na studiach I stopnia, są zgodne z przyjętymi przez Uczelnię dla ocenianego kierunku efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dwóch dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany (zootechnika i rybactwo, nauki o zdrowiu). Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia spełnia wymagania 50%. Czas trwania studiów oraz nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, mierzony łączną liczbą pkt. ECTS są poprawnie oszacowane. Dobór form realizacji zajęć i ich proporcja godzin, a także różnorodność i specyfika metod kształcenia oraz stosowane środki i narzędzia dydaktyczne są prawidłowe. Sekwencja zajęć, w kilku przypadkach budzi zastrzeżenie. W programie studiów uwzględniono zajęcia z języka obcego, pozwalające na osiągnięcie poziomu B2 oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, nie uwzględniono jednak obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego. Program studiów oferuje zajęcia do wyboru, jednak szczegółowa analiza potwierdziła nieprawidłowości w tym zakresie. Podobne nieprawidłowości stwierdzono w zakresie przyporządkowania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne studentów ocenianego kierunku. Organizacja procesu nauczania i uczenia się są prawidłowe, z wyjątkiem formalnej organizacji praktyk zawodowych (sposób dokumentowania przebiegu zawodowych praktyk, w zakresie zawartych w sylabusach praktyk efektów uczenia się).

Podstawą do wystawionej przez zespół oceniający PKA oceny kryterium spełnione częściowo są:

1. Błędy w zakresie określenia puli zajęć do wyboru na ocenianym kierunku studiów.
2. Nieprawidłowości w zakresie zdefiniowania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na ocenianym kierunku studiów.
3. Nieprawidłowość w kwestii zaliczania praktyk zawodowych na podstawie pracy zawodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się prawidłowe zdefiniowanie puli zajęć do wyboru wraz z uaktualnieniem podanych wartości liczbowych dotyczących łącznej liczby punktów ECTS przypisanych dla tej grupy zajęć.
2. Zaleca się prawidłowe określenie puli zajęć kształtujących umiejętności praktyczne studentów ocenianego kierunku studiów o profilu praktycznym wraz z uaktualnieniem podanych wartości liczbowych dotyczących łącznej liczby punktów ECTS przypisanych dla tej grupy zajęć.
3. Zaleca się uporządkowanie zapisu w sylabusach zajęć, aby zawierały jednorodne informacje zgodne z wewnątrzuczelnianymi regulacjami.
4. Zaleca się wdrożenie działań projakościowych w celu zapobiegania powstawaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana w roku akademickim 2021/2022 określa Uchwała Senatu Uczelni z dnia 5 czerwca 2020 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich. Szczegółowe zasady przyjęcia na studia są zamieszczone na stronie internetowej UP w Lublinie. Rejestracja kandydatów na studia pierwszego odbywa się drogą elektroniczną z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Podstawą przyjęcia na studia I stopnia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana jest wysokie miejsce na liście rankingowej oraz weryfikacja złożonych (wymaganych) dokumentów. Ocena poziomu wiedzy kandydatów dokonywana jest na podstawie wyniku egzaminu maturalnego w zakresie wybranych przedmiotów na poziomie rozszerzonym lub podstawowym (język obcy nowożytny oraz biologia,

matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia). Lista przedstawionych kryteriów rekrutacyjnych, waga i poziom są właściwe dla kierunku i zapewniają kandydatów o odpowiednich kwalifikacjach wstępnych. Zasady rekrutacji przewidują także system dodatkowych punktów preferencyjnych dla kandydatów z tytułem laureata i finalisty olimpiady stopnia centralnego.

Uczelnia zapewnia osobom z niepełnosprawnością warunki do pełnego udziału w procesie rekrutacji na kierunek oraz w samym procesie kształcenia. Miejsce, w którym odbywa się proces rekrutacji, czyli w siedzibie Biura Rekrutacji i Promocji Kształcenia oraz Wydziałowych Komisji Rekrutacyjnych jest wolne od barier architektonicznych. System Rekrutacji Internetowej jest dostosowany do osób niedowidzących. Jeśli w procesie rekrutacji kandydat chciałby skorzystać z pomocy asystenta, może zgłosić taką potrzebę do biura Stanowiska do Spraw Osób Niepełnosprawnych. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie podejmuje także działania w celu zwiększenia dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami, oferując różne formy wsparcia. Każdy student z niepełnosprawnościami może liczyć na indywidualną pomoc dostosowaną do jego potrzeb. Studenci oraz doktoranci z niepełnosprawnościami mają prawo skorzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie. Asystent m.in. może towarzyszyć w drodze na zajęcia, pomaga w notowaniu na zajęcia, pomaga przed, w trakcie i po zakończeniu zajęć sportowych, pomaga w bibliotece, w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych, licencjackich, pomaga w wykonywaniu innych, indywidualnych zadań.

Warunki rekrutacji nie uwzględniają informacji o wymaganych kompetencjach cyfrowych kandydatów oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do sprzętu komputerowego. Podstawowe kompetencje cyfrowe niezbędne do realizacji toku dydaktycznego na kierunku przyszli studenci nabywają podczas obowiązkowych przedmiotów stanowiących podstawę programową realizowaną przez szkoły średnie. Proces kształcenia na kierunku Aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana nie przewiduje specjalnych wymagań sprzętowych dla studentów. Wystarczające są powszechnie dostępne i wykorzystywane środki techniczne przez studentów w życiu codziennym. Uczelnia w razie konieczności może udostępnić w pełni wyposażone stanowiska komputerowe znajdujące się m.in. w gmachu biblioteki do realizacji zadań związanych z procesem nauczania na danym kierunku studiów. Udogodnienia i możliwość skorzystania ze sprzętu mają także studenci z niepełnosprawnościami dla których dedykowane są wyspecjalizowane stanowiska pozwalające na pracę.

Wymienione warunki rekrutacji na I poziom studiów, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów reguluje Uchwała Senatu Uchwała nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi potwierdzania efektów uczenia się (PUE), które zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni lub może skontaktować się z konsultantem - pracownikiem Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, który pełni rolę pierwszego kontaktu w tej procedurze na poziomie uczelni. Weryfikacji efektów uczenia się dokonuje Wydziałowa Komisja PEU - powołana przez Pełnomocnika dziekana ds. PEU w trybie określonym w Załączniku do uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. Z informacji

przedstawionych w raporcie samooceny wynika, że do chwili obecnej nie skorzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne, przejrzyste i określone w Regulaminie Studiów oraz opublikowane są na stronie internetowej UP w Lublinie. Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, i ponadto spełnia wymagania rekrutacyjne na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. Studenci ocenianego kierunku mogą także realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych lub międzynarodowych programach wymiany studentów.

Dyplomowanie jest końcowym etapem weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym poziomie i kierunku studiów. Zasady dyplomowania w zakresie ogólnym i szczegółowym odnoszącym się do danego kierunku studiów o profilu praktycznym określają odpowiednio rozdziały w Regulaminie Studiów UP w Lublinie. Są one przejrzyste i ogólnodostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wszystkich wymogów określonych w programie studiów, sprawdzenie pracy dyplomowej z wykorzystaniem programu antyplagiatowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej dokonanej przez opiekuna naukowego i recenzenta. Recenzje prac dyplomowych są jawne. Podstawą obliczenia ogólnego wyniku ze studiów są: średnia ocen ze wszystkich zajęć w toku studiów, ocena z pracy dyplomowej oraz ocena z egzaminu dyplomowego. Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę licencjacką (projekt licencjacki) i odpowiada na trzy pytania zadane przez członków komisji. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów oraz z tematyką pracy dyplomowej.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r w Uczelni wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020. Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów, w ocenie władz Uczelni, w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu licencjackiego, który będzie oceniany na egzaminie dyplomowym. Projekty licencjackie na ocenianym kierunku mają charakter projektowy, diagnostyczny, ekspertyzy lub rozwiązania/opracowania zagadnienia problemowego. Do ich opracowania potrzebne są zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczna część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania. Tematyka projektów dyplomowych (licencjackich) na ocenianym kierunku dotyczy m.in. funkcjonowania organizmu człowieka z uwzględnieniem jego zdrowia, wydolności fizycznej, adaptacji wysiłkowej i regeneracji powysiłkowej, funkcjonowania organizmu konia w zakresie niezbędnym do prawidłowego użytkowania sportowo rekreacyjnego, zasad organizowania i prowadzenia obozów sportowych lub sportowo rekreacyjnych, w tym rejsów, spływów, rajdów, itp.

Zakres projektów licencjackich może również obejmować zasady eksploataowania obiektów, ich wyposażenia oraz sprzętu, wykorzystywanych podczas zajęć z zakresu lekkiej atletyki, treningu ogólnorozwojowego, fitness, atletyki terenowej, gimnastyki i rytmiki, gier zespołowych, zabaw ruchowych, wybranych sportów walki, pływania, ratownictwa wodnego, żeglarstwa, innych sportów wodnych, a także podczas sportowo rekreacyjnego użytkowania koni.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne i specyficzne, uwzględniają praktyczny profil kształcenia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów I stopnia. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka analizowanych prac egzaminacyjnych czy zaliczeń końcowych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu. Wylosowane do oceny prace dyplomowe spełniały warunki określone w zasadach dyplomowania. Ich tematyka koncentrowała się jednak w zdecydowanej większości na zagadnieniach dotyczących zachowań prozdrowotnych, turystyki ekstremalnej, aktywności sportowej, czyli zagadnień odnoszących się do dyscypliny nauki o zdrowiu. Jednak brakuje prac dyplomowych weryfikujących efekty uczenia się odniesione do pozostałych trzech dyscyplin nauki (zootechnika i rybactwo, nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia).

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się są zgodne z opisem Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedurami przyjętymi na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zawartymi w Wydziałowej Księdze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w programie studiów opiera się na ocenie etapowej przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia, zgodnie z kryteriami ustalonymi w sylabusach zajęć, w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenie końcowej na etapie dyplomowania. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii wiedzy prowadzona jest za pomocą egzaminów pisemnych lub egzaminów ustnych oraz prac pisemnych – kolokwium zaliczeniowych, prac semestralnych, konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. Weryfikacja efektów uczenia się w kategorii umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i opartych na procedurach, wykonywaniu czynności czy dotyczących aktywności fizycznej studentów, polegają na bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego ćwiczenie fizyczne, element techniki czy taktyki danej dyscypliny sportowej, prezentowaniu czynności zawodowych w warunkach symulowanych, na rozwiązywaniu zadań problemowych, wykonywanych indywidualnie lub grupowo, na przygotowaniu raportu z badań, wykonaniu projektu itp.

Sposoby i zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, opisane w sylabusach zajęć są skorelowane z efektami uczenia się oraz omawiane są na pierwszych zajęciach z danych zajęć. W UP w Lublinie do weryfikacji osiągania efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów służą: egzaminy, testy, prace pisemne, prace dyplomowe (projekt licencjacki) i egzamin dyplomowy, a w trakcie samych zajęć: referaty, eseje, projekty, prezentacje, obserwacje aktywności w pracy grupowej i dyskusjach, sposób zadawania pytań i argumentacji, umiejętność wyciągania wniosków. System pozyskiwania informacji od studentów na temat zajęć dydaktycznych obejmuje - elektroniczną powszechną dobrowolną ankietę składającą się z kilku prostych pytań, elektroniczną pogłębioną ankietę skierowaną do absolwentów. Wyniki ankiet są analizowane przez Wydziałową Komisję do spraw Jakości Kształcenia i prezentowane są na Kolegium Wydziału. Wyniki ankiet dotyczących oceny zajęć przez studentów są udostępnione prowadzącym zajęcia na indywidualnych kontach wirtualnego dziekanatu, tak by każdy z nauczycieli mógł po zakończeniu zajęć przeanalizować prowadzenie zajęć i dało to podstawę do głębszej analizy jakości zajęć.

Realizacja celów praktyk zawodowych także podlega weryfikacji i ocenie. Szczegółowe formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się uzyskiwanych na praktykach są zawarte w kartach zajęć praktyk zawodowych oraz regulaminach poszczególnych rodzajów praktyk, które obowiązują na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. W sprawozdaniu z realizacji studenckiej praktyki zawodowej student wymienia wykonane w trakcie praktyki zadania, natomiast opiekun praktyki ocenia realizację założonych dla niej efektów uczenia się. Po zapoznaniu się studenta z opinią opiekuna, praktykę zalicza dziekan. Student po egzaminie z praktyk wypełnia anonimowo ankietę, która pozwala na dodatkową ocenę odbytych praktyk. Procedury weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się w zakresie *praktyk zawodowych* budzą zastrzeżenie. Jak wynika z programu studiów, dzienniki praktyk są podstawową dokumentacją do weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie *praktyk zawodowych*. Nie zawierają one jednak poprawnie zdefiniowanych efektów uczenia się i metod ich weryfikacji.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia przez studentów oraz oceny postępów w procesie uczenia się stosowane na ocenianym kierunku studiów w UP w Lublinie umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adoptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Postępowanie w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się określają zapisy Regulaminu studiów. Zasady przeprowadzania egzaminów i zaliczeń, mające zapobiegać zachowaniem nieetycznym i niezgodnym z prawem są także określone w Regulaminie Studiów. Proces zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem wspiera dodatkowo kontrola antyplagiatowa prac. W sytuacji, gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Pełnomocnika Rektora ds. Bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów.

Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów uwidacznia się w pracach etapowych, egzaminacyjnych, dziennikach praktyk oraz pracach dyplomowych. Podczas wizytacji ZO PKA ocenił osiem losowo wybranych prac etapowych oraz siedem prac dyplomowych, a także przebieg egzaminów dyplomowych, dokumentujących osiąganie etapowych i końcowych efektów uczenia. Prace etapowe w zdecydowanej większości dokumentują osiąganie etapowych efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka analizowanych prac egzaminacyjnych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu. Wylosowane do oceny prace dyplomowe spełniały warunki określone w zasadach dyplomowania. Ich tematyka koncentrowała się jednak w zdecydowanej większości na zagadnieniach dotyczących zachowań prozdrowotnych, turystyki ekstremalnej, aktywności sportowej, czyli zagadnień korespondujących z dyscypliną nauki o zdrowiu. Zabrakło prac dyplomowych weryfikujących efekty uczenia się odniesione do pozostałych trzech dyscyplin nauki (zootechnika i rybactwo, nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia). Opiekunem naukowym 60% wszystkich udostępnionych przez Uczelnię do oceny prac dyplomowych jest jeden wykładowca, reprezentujący nauki o kulturze fizycznej, do których nie został odniesiony kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. Proces dyplomowania nie weryfikuje w pełni stopnia osiągania przez studentów końcowych efektów uczenia się i nie weryfikuje całego procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Studenci ocenianego kierunku nie są autorami lub współautorami publikacji fachowych, nie prezentują, także swoich osiągnięć na konferencjach naukowych oraz nie działają aktywnie w Studenckich Kołach Naukowych istniejących na Wydziale. Obecnie na ocenianym kierunku studiujące roczniki (I i III) są nieliczne i jak na razie niebyt chętnie włączają się pracę naukową, co mogłoby skutkować publikacjami naukowymi. Badaniem losów absolwentów zajmuje się Biuro Rozwoju Kompetencji Studentów funkcjonujące w strukturze Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Prowadzi ono również ankietyzację absolwentów, którzy nie wykazują dużego zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym (żadna z ankiet nie była wypełniona przez absolwentów ocenianego kierunku).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zasady rekrutacji na ocenianym kierunku na studiach I stopnia są czytelne, przejrzyste, sprawiedliwe i selektywne w kontekście oczekiwań, celów kształcenia i specyfiki kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. W wyniku tak realizowanej rekrutacji Uczelnia wybiera kandydatów, którzy spełniają oczekiwania, jakie stawia przed nimi przyjęty do realizacji program studiów. Zaplanowane formy, metody i zasady weryfikacji oraz oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są zunifikowane, sprawiedliwe, wiarygodne i rzetelnie oceniają efekty pracy studentów. Analiza treści dzienników praktyk zawodowych wskazuje, że weryfikacja efektów uczenia się na tych zajęciach nie jest realizowana poprawnie i nie uwzględnia norm, zasad i praktycznych rozwiązań stosowanych w tym zakresie. Prace etapowe i egzaminacyjne, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy nie potwierdzają w pełni osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie adekwatnym dla dyscyplin nauk, do których przyporządkowany został oceniany kierunek.

Podstawą do wystawionej przez zespół oceniający PKA oceny kryterium spełnione częściowo są:

1. Braki w dokumentacji praktyk zawodowych – dziennik praktyk nie zawiera odrębnych efektów uczenia się dla każdego z dwóch modułów praktyk, co uniemożliwia skuteczną weryfikację stopnia ich osiągnięcia przez studentów.
2. Nieprawidłowości w tematyce prac dyplomowych, brak prac weryfikujących efekty uczenia się odniesione do trzech dyscyplin nauki (zootechnika i rybactwo, nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się wprowadzenie do dzienników praktyk odrębnych efektów uczenia się dla każdego z dwóch modułów praktyk zawodowych, które będą podstawą do weryfikacji oraz wiarygodnej ich oceny przez opiekunów praktyk, i prawidłowego zaliczenia zajęć z praktyk zawodowych.
2. Zaleca się usunięcie stwierdzonej nieprawidłowości w zakresie tematyki prac dyplomowych, aby możliwa była pełna weryfikacji założonych efektów uczenia się dla ocenianego kierunku.
3. Zaleca się wdrożenie zmian projakościowych w celu zapobiegania zdiagnozowanym błędom i nieprawidłowościom w przyszłości.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadrę dydaktyczną prowadzącą zajęcia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana stanowi 50 nauczycieli akademickich (w tym: 13 osób z tytułem profesora, 12 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 18 ze stopniem doktora oraz 7 osób z tytułem magistra) zatrudnionych na wydziałach: Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (20 osób), Agrobioinżynierii (5 osób), Nauk o Żywności i Biotechnologii (1 osoba), Biologii Środowiskowej (6 osób), Medycyny Weterynaryjnej (6 osób) oraz w Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji (4 osoby) i Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (6 osób). Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana reprezentują dyscypliny: zootechnika i rybactwo (20 osób), nauki o zdrowiu (2 osoby), nauki o kulturze fizycznej (5 osób), nauki o zarządzaniu i jakości (2 osoby), technologia żywności i żywienia (2 osoby), nauki biologiczne (3 osoby), inżynieria mechaniczna (1 osoba), weterynaria (6 osób), rolnictwo i ogrodnictwo (3 osoby), psychologia (1 osoba), pedagogika (1 osoba), językoznawstwo (4 osoby). Dla większości nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie stanowi podstawowe miejsce pracy (ponad 95%). Struktura kwalifikacji kadry dydaktycznej, liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana w stosunku do liczby studentów, obciążenie godzinowe pracowników kierunku są zgodne z obowiązującymi przepisami. Kompetencje dydaktyczne, potwierdzone przez zespół oceniający w trakcie hospitacji, umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

Kształcenie na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana, jest ściśle powiązane z działalnością naukową prowadzoną przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. Dorobek naukowy większości nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku jest aktualny i udokumentowany, a wysoka jakość dorobku sprzyja prawidłowej realizacji zajęć oraz osiąganiu przez studentów efektów uczenia się, w tym nabywania umiejętności praktycznych. Szerokie spektrum badawcze pracowników zaangażowanych w proces kształcenia na ocenianym kierunku, stanowi gwarancję prawidłowej realizacji zajęć i umożliwia studentom wybór tematyki prac dyplomowych czy wybór koła naukowego zgodne z zainteresowaniami. W ostatnich 6 latach nauczyciele akademicki realizujący zajęcia na kierunku opublikowali 565 publikacji naukowych uzyskując 39605 punktów (sumaryczny IF = 1203,31). Ponadto nauczyciele akademicki byli

autorami/współautorami 31 monografii oraz 44 rozdziałów w monografiach. Byli także autorami 43 artykułów przeglądowych, 84 prac popularno-naukowych i 587 doniesień konferencyjnych. Ponadto, nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku realizowali, w latach 2017-2021, 32 projekty naukowe finansowane ze źródeł zewnętrznych. Kadra akademicka jest także zaangażowana w popularyzację osiągnięć i wyników badań naukowych, czego dowodem są liczne spotkania w szkołach, na targach, festynach, wystawach, festiwalach i konkursach tematycznych. Należy zaznaczyć, że zajęcia na ocenianym kierunku prowadzą nauczyciele akademicki z dużymi kwalifikacjami zawodowymi/praktycznymi, o czym świadczą m.in.: ukończone studia podyplomowe (z różnych zakresów, np. analityka laboratoryjna w ochronie środowiska) czy członkostwo w Polskiej Akademii Olimpijskiej przy Polskim Komitecie Olimpijskim, a także niekwestionowane sukcesy sportowe (np. I miejsce w Akademickich Mistrzostwach Polski w konkurencji pchnięcia kulą, I miejsce w Akademickich Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w Biegach Przełajowych; III miejsce w Akademickich Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w Lekkiej Atletyce, drużynowe v-ce Mistrzostwo Polski mężczyzn w Judo) oraz kwalifikacje dodatkowe (instruktor dyscypliny sportu pływanie, instruktor dyscypliny sportu kick-boxing, instruktor rekreacji ruchowej, instruktor piłki nożnej; stopień ratownika wodnego WOPR; patent żeglarza jachtowego; stopień instruktora w taekwondo (czarny pas), trener edukator PZPN; trener UEFA A; trener klasy pierwszej piłki nożnej, trener II klasy lekkiej atletyki).

Do początku semestru letniego 2019/2020 roku, zajęcia on-line były prowadzone sporadycznie. W związku z sytuacją epidemiczną pracownicy zostali zobligowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość i/lub kształcenia hybrydowego. Od kwietnia 2020 roku w Uczelni kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami (platformy EduPortal oraz MS Teams). Pracownicy UP w Lublinie otrzymali, w tym zakresie pełne wsparcie władz Uczelni, m.in. w marcu 2020 r. pracownicy zostali zapoznani z listą zasobów i narzędzi dostępnych bezpłatnie za pośrednictwem Internetu, przydatnych w trakcie przygotowywania i prowadzenia zajęć w trybie zdalnym, a także przy tworzeniu prac naukowych, zorganizowano bezpłatne szkolenia/webinaria z zakresu obsługi platformy MS Teams i nowej platformy szkoleniowej EduPortal. Materiały szkoleniowe z zakresu obsługi tej platformy dostępne są dla każdego nauczyciela akademickiego, na stronie internetowej. Należy zaznaczyć, że realizacja zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest na bieżąco kontrolowana, a wnioski są wykorzystywane przez władze Wydziału do prowadzenia sprawnej polityki kadrowej.

Polityka kadrowa prowadzona na Uczelni i Wydziale zakłada właściwy dobór nauczycieli akademickich do potrzeb związanych z realizacją zajęć na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana, z uwzględnieniem w pierwszej kolejności dorobku naukowego i praktycznego oraz kompetencji dydaktycznych. Weryfikację dorobku nauczycieli przeprowadza Rada Programowa kierunku. Nauczyciel akademicki przedstawia informacje o swoim dorobku naukowym oraz doświadczeniu zawodowym w Karcie Nauczyciela, wskazując powiązanie dorobku i/lub doświadczenia zawodowego z prowadzonymi zajęciami. Decyzję o powierzeniu prowadzenia zajęć podejmuje Dziekan Wydziału. Zespół oceniający po gruntownej analizie dorobku naukowego nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku w pięciu przypadkach stwierdził brak kompetencji (niewykazanie kompetencji) nauczycieli do prowadzenia zajęć. Przypadki te przedstawiono w załączniku nr 4.

Istotnym elementem polityki kadrowej Uczelni, zgodnie z ustawą i statutem, jest okresowa ocena wszystkich nauczycieli akademickich. Uwzględniane są osiągnięcia naukowe (w tym kwalifikacje zawodowe) organizacyjne i dydaktyczne. Weryfikację informacji przedstawionych przez pracownika

w arkuszu oceny okresowej, przeprowadza Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich). Nauczyciel akademicki podlega także ocenie bezpośredniego przełożonego oraz dziekana na podstawie hospitacji prowadzonych zajęć. Każdy nauczyciel akademicki ze stażem pracy do 5 lat jest hospitowany raz w roku akademickim; doktorant dwa razy w roku, pozostali nauczyciele raz na 4 lata. Hospitacje są dokumentowane na arkuszu hospitacji zgodnie z instrukcją. Zespół oceniający miał wgląd do przykładowych arkuszy hospitacji nauczycieli akademickich, również z hospitacji zajęć prowadzonych on-line (z zachowaniem przepisów o ochronie danych osobowych).

Ponadto, nauczyciele akademicy podlegają ocenie studentów (proces reguluje instrukcja nr 6 dotycząca przeprowadzania ankietyzacji na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki). Studenci oceniają nauczyciela akademickiego wypełniając anonimową ankietę w systemie „Wirtualny Dziekanat”. Wyniki ankiet analizuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. W sytuacjach koniecznych kierownik jednostki podejmuje procedurę naprawczą. Jest on zobowiązany do uwzględnienia wniosków z oceny przy obsadzie zajęć dydaktycznych w następnym roku akademickim. Każdy pracownik ma dostęp do swojej oceny w WD. Za organizację ankietyzacji oceny nauczyciela akademickiego odpowiada Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Każdy nauczyciel jest ankietowany w ciągu roku przynajmniej raz, ocenie podlegają wykłady i ćwiczenia. Ankietyzacja odbywa się w ostatnich dwóch tygodniach zajęć w danym semestrze przed pierwszym terminem weryfikacji efektów uczenia się.

Priorytetem w polityce kadrowej władz Uczelni i Wydziału jest zapewnienie wszystkim pracownikom wszechstronnego wsparcia w rozwoju naukowym i uzyskiwaniu dodatkowych kompetencji dydaktycznych. Temu celowi służą między innymi coroczne nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku oraz prestiżowe nagrody naukowe Rektora UP w Lublinie przyznawane w 3 kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań, za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne. W latach 2016-2021 nagrodę Rektora UP za działalność naukową i projakościową otrzymało 6 nauczycieli realizujących zajęcia na ocenianym kierunku, nagrodę Rektora UP za działalność organizacyjną otrzymało 5 osób. Nagrodę im. Stanisława Staszica otrzymały 2 osoby. Od 2017 roku przyznawana jest na UP w Lublinie nagroda projakościowa, dla 10% pracowników wydziału/dyscypliny, wg listy rankingowej przygotowywanej przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Ranking uwzględnia sumaryczną punktację publikacji w czasopiśmie, materiałach konferencyjnych i monografiach (powyżej 70 punktów), pierwszych lub korespondencyjnych autorów przypisanych do dyscypliny, co najmniej w 50% czasu pracy. Wsparciem dla pracowników jest również fundusz szkoleniowy Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Co roku z tego sposobu wsparcia korzysta 10-20 osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku.

Pracownicy mogą korzystać z programu NAWA w celach szkoleniowych i dydaktycznych oraz programu ERASMUS+. Ponadto od 2018 roku w ramach programu finansowanego z funduszy UE (Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie) pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku podnoszą swoje kompetencje w ramach dostępnych szkoleń, m.in.: z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystania multimediów w procesie dydaktycznym. W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 7 pracowników WNoZiB uczestniczyło w intensywnym szkoleniu w: University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania).

Uczelnia wspiera pracowników również w obszarze pozyskiwania środków finansowych na badania ze źródeł zewnętrznych poprzez zapewnienie im wsparcia formalno-prawnego i administracyjnego. Na Uczelni funkcjonuje Centrum Nauki UP w Lublinie, podlegające Prorektorowi ds. Nauki i współpracy z Zagranicą. Zadania Centrum Nauki obejmują m.in.: monitorowanie krajowych i międzynarodowych programów badawczych oraz przekazywanie jednostkom organizacyjnym Uczelni informacji o możliwości udziału w tych programach; udzielanie konsultacji merytorycznych dotyczących wytycznych do opracowania zarządzania projektem; pomoc w formalnym przygotowywaniu wniosków o projekty oraz innych dokumentów aplikacyjnych składanych do instytucji finansujących; wsparcie administracyjne realizacji projektu. Na pomoc w rozwoju naukowym nauczyciele akademicki mogą liczyć również ze strony Działu Komunikacji i Wymiany Akademickiej.

Na UP w Lublinie prowadzona jest polityka reagowania na konflikty, dyskryminację i przemoc oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (instrukcja nr 13). W razie zaistnienia konfliktu student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku lub samorządu może poinformować opiekuna roku, który podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej. Jeżeli działania są nieskuteczne opiekun powiadamia prodziekana Wydziału. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są osoby prowadzące lub obsługujące kształcenie, mogą być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośredniemu przełożonemu lub Dziekanowi Wydziału. Podejmowane są wówczas próby rozwiązania sytuacji konfliktowej na drodze polubownej. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu lub molestowania seksualnego stosuje się procedurę określoną w zarządzeniu Rektora Uczelni (nr 1/2021) „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.” W ostatnich latach na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana nie stwierdzono przypadku naruszenia tych procedur.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana są zatrudnieni w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jako podstawowym miejscu pracy. Posiadają aktualny, udokumentowany i znaczący dorobek naukowy oraz kompetencje praktyczne. Badania naukowe mieszczą się w dyscyplinach do których jest przypisany oceniany kierunek (t.j. zootechnika i rybactwo, nauki o zdrowiu, nauki o zarządzaniu i jakości, technologia żywności i żywienia). Struktura kwalifikacji kadry, współczynnik dostępności dydaktycznej oraz obciążenia godzinowe są zgodne z wymaganiami. Kadra posiada niekwestionowane kompetencje dydaktyczne, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji praktycznych. kwalifikacje praktyczne nauczycieli akademickich. Jednakże niektórzy nauczyciele akademicki (zaangażowani w realizację pięciu przedmiotów: *bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia; technologie informacyjne; dobrostan i psychologia konia; bioetyka; agroturystyka* - załącznik nr 4) nie udokumentowali (nie posiadają) dorobku naukowego i/lub doświadczenia zawodowego, co jest podstawą obniżenia kryterium. Nauczyciele akademicki podlegają systematycznej ocenie dokonywanej przez studentów. Każda forma oceny jest wykorzystywana przez władze Wydziału do doskonalenia procesu kształcenia. Wyniki ankiet stanowią także integralną część

okresowej oceny pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. Polityka kadrowa prowadzona na Wydziale jest czytelna i mobilizująca. Transparentna polityka sprzyja rozwojowi kadry – podnoszeniu kwalifikacji naukowych i kompetencji dydaktycznych. Polityka kadrowa obejmuje również procedury rozwiązywania konfliktów i prawidłowego reagowania na różne formy dyskryminacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

W celu zagwarantowania prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych, uzyskiwania przez studentów zakładanych efektów uczenia się i nabywania przez nich kompetencji praktycznych zaleca się:

- 1) wdrożenie działań naprawczych, polegających na zapewnieniu prawidłowej obsady wszystkich zajęć dydaktycznych tj. powierzeniu prowadzenia zajęć osobom posiadającym udokumentowany dorobek naukowy lub udokumentowane kompetencje i doświadczenie zawodowe zgodne z zakładanymi efektami uczenia się i treściami kształcenia powierzonych im zajęć dydaktycznych,
- 2) wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową adekwatną do potrzeb kształcenia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana oraz do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinach zootechnika i rybactwo, nauki o zdrowiu, nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia, do których przypisany jest kierunek. Są to sale wykładowe, seminaryjne, audytoryjne, laboratoryjne, językowe, obiekty Centrum Kultury Fizycznej i Sportu, a także stacje doświadczalne i gospodarstwo doświadczalne w Felinie.

Zajęcia odbywają się w obiektach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Bioinżynierii oraz innych jednostek organizacyjnych Uczelni, których pracownicy prowadzą zajęcia na wizytowanym kierunku, a także w salach ogólnouczelnianych (sale wykładowe Wydziałów: Medycyny Weterynaryjnej, Nauk o Żywności i Biotechnologii, Agrobiotechnologii oraz dwie aule wykładowe w budynku „Agro I”, trzy specjalistyczne sale wykładowo-konferencyjne w budynku „Agro II”, a także sale wykładowe w budynku Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowego Nowych Technik i Technologii w Inżynierii Rolniczej). Sale dydaktyczne są wyposażone w sprzęt audiowizualny, komputery z niezbędnym

oprogramowaniem i dostępem do sieci Internet, ekrany, tablice, nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana.

W czasie realizacji prac dyplomowych oraz projektów badawczych studenckich kół naukowych studenci mogą korzystać z aparatury badawczej poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału. Wyposażenie tych laboratoriów jest nowoczesne i gwarantuje wykonywanie prac na wysokim poziomie.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w laboratoriach językowych Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji, wyposażonych w sprzęt multimedialny. CNJOiC dysponuje sześcioma salami, o łącznej powierzchni 252 m², dla zróżnicowanych pod względem liczebności grup studentów.

Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych, a informacja na temat dostępności usług IT dla studentów znajduje się na stronie internetowej. Studenci mają dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej (na uczelni oraz w Domach Studenckich). Mogą korzystać z platformy e-learningowej EduPortal oraz platformy MS Teams. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia interakcję między studentami, w tym studentami z niepełnosprawnościami, a nauczycielami akademickimi. Dla studentów dostępne są również oprogramowania niezbędne do zajęć np. STATISTICA. Dzięki technologii informatycznej możliwe jest korzystanie ze źródeł dostępnych on-line, zarówno w trakcie zajęć jak i wykonywania pracy dyplomowej.

Bardzo ważną część infrastruktury dydaktycznej dla kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana o profilu praktycznym, stanowi baza Centrum Kultury Fizycznej i Sportu. Do dyspozycji studentów kierunku jest hala sportowa, nowoczesny obiekt z pełnowymiarowymi boiskami do piłki ręcznej, futsalu, koszykówki, siatkówki, tenisa ziemnego, badmintona. W obrębie hali mieści się ścianka wspinaczkowa. Hala sportowa wyposażona jest w profesjonalny sprzęt sportowy, system nagłośnienia oraz elektroniczną tablicę wyników. Posiada trybuny na 383 miejsc.

Ponadto do zajęć na ocenianym kierunku mogą być wykorzystywane specjalistyczne sale sportowe: siłownia, sala fitness, sala sportów walki, sala taneczna. Siłownia posiada dwie sale, pierwsza o powierzchni 261m² wyposażona jest w 47 profesjonalnych stanowisk (urządzenia do ćwiczeń firmy OLYMP i HES), druga o powierzchni 128 m² wyposażona jest w 26 profesjonalnych stanowisk (urządzenia do ćwiczeń firmy OLYMP). Sala cardio, o powierzchni 232 m² wyposażona jest w 34 profesjonalne stanowiska służące do rekreacji ruchowej i treningu wytrzymałościowego (urządzenia firmy BH FITNESS i CONCEPT - 5 profesjonalnych bieżni, 25 profesjonalnych rowerów spinningowych, 8 profesjonalnych rowerów treningowych, 2 profesjonalne rowery poziome, 8 ergometrów wioślarskich, 1 profesjonalny stepper, 4 profesjonalne trenażery eliptyczne). Sala fitness, o powierzchni 236 m², jest wyposażona w 40 stepów firmy REEBOK, 40 mat do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 30 dużych piłek do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 2 komplety hantli winylowych (1kg i 2kg), profesjonalny system nagłośnienia. Sala sportów walki, o powierzchni 132 m², jest wyposażona w sprzęt pozwalający na prowadzenie profesjonalnych treningów sztuk walki (podłoga wyłożona jest matą TATAMI, w suficie zamontowane są haki do zawieszania sprzętu treningowego, na ścianie są drabinki). Sala taneczna, o powierzchni 100 m², służy do prowadzenia zajęć gimnastyki, nauki tańca, baletu lub jogi. Wyposażona w lustra, poręcze, drabinki, drewnianą podłogę, system nagłośnienia.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są również w stacjach i gospodarstwach doświadczalnych, przede wszystkim w Felinie, w którym utrzymywane są konie wykorzystywane zarówno w dydaktyce jak i w rekreacji. Na terenie gospodarstwa znajdują się 2 budynki stajenne typu boksowego, w których

utrzymywanych jest 29 koni i kuców. W skład infrastruktury dydaktycznej wchodzi również 2 sale dydaktyczne wyposażone w rzutniki multimedialne, komputery, sprzęt DVD/TV, 2 szatnie, pracownice terenowe, łazienki z natryskami i toalety. Do dyspozycji studentów, oprócz rzędów jeździeckich, uprzęży, bryczek i wozów konnych jest profesjonalny sprzęt jak: telemetryczne mierniki pracy serca koni (wraz ze specjalistycznymi programami służącymi do analizy zapisów HR i HRV) oraz kamery termowizyjne z programami do analizy zdjęć. W gospodarstwie utrzymywane są również inne gatunki zwierząt (krowy białogrzbiecie, kozy, alpaki), które mogą być wykorzystywane w zajęciach praktycznych ze studentami kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. Na terenie obiektu, studenci mogą odbywać również praktyki programowe oraz prowadzić doświadczenia do prac dyplomowych.

Studenci kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana mają dostęp do zasobów bibliotecznych znajdujących się w Bibliotece Głównej UP w Lublinie, zlokalizowanej na terenie kampusu. BG UP jest jednocześnie Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej i gromadzi literaturę polską i zagraniczną związaną z profilem prac naukowych pracowników i studentów oraz kierunkami kształcenia. Tematycznie księgozbiór obejmuje szeroko pojęte nauki rolnicze, liczy ok. 390 000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych. Poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, BG ma dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UP lub dostępnych po zalogowaniu. Zasoby BG są udostępniane na miejscu w czytelni, są wypożyczane za pośrednictwem wypożyczalni oraz przez zdalny dostęp do baz danych, książek i czasopism elektronicznych. Wypożyczanie zbiorów bibliotecznych odbywa się na podstawie ważnej elektronicznej legitymacji studenckiej lub karty bibliotecznej. W ramach Biblioteki funkcjonują: Oddział Gromadzenia, Opracowywania i Automatyzacji, Oddział Informacji Naukowej, Oddział Udostępniania i Przechowywania Księgozbioru, Oddział Wolnego Dostępu do Zbiorów. Do 2020 roku Biblioteka Główna użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a od 2020 r. wdrożono system Koha, który umożliwia pracownikom i studentom korzystanie z katalogu komputerowego, z dowolnego miejsca na świecie. BG udostępnia następujące bazy bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowe: Agricola, CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports oraz pełnotekstowe: Serwis EMIS, Science Direct, Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, Cabi Descriptions of Fungi and Bacteria, American Chemical Society, Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge, a także bazy polskojęzyczne: Bibliografia Lubelszczyzny, Bibliografia Zawartości Czasopism, Agro, Baztech, Bibliografia Ekonomiki Rolnictwa, PSJD, SIGŻ, Ibuk Libra, Polskie Normy. W BG są katalogowane na bieżąco prace doktorskie, magisterskie, inżynierskie i licencjackie (system komputerowy). Biblioteka posiada własną stronę internetową umożliwiającą przeszukiwanie wszystkich zasobów biblioteki. należy zaznaczyć, że do dyspozycji studentów ocenianego kierunku są również zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach katedr i zakładów. Księgozbiór BG jest na bieżąco aktualizowany. Rady programowe kierunków studiów i prodziekani kierunków wskazują niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru (braki lub pożądane z punktu widzenia jakości kształcenia nowości wydawnicze). Zespół oceniający potwierdza, że studenci ocenianego kierunku mają dostęp do specjalistycznego księgozbioru, w tym: pozycji zalecanych w sylabusach i pozytywnie oceniają dostępność do zasobów bibliotecznych oraz warunki korzystania z wypożyczalni i czytelni.

Biblioteka jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Budynek Biblioteki wyposażony jest w windę, podjazdy, platformy oraz sanitariat dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie znajduje się wydzielone stanowisko wyposażone w sprzęt komputerowy, drukarkę, lupę powiększającą. Portal internetowy dla

kandydatów na studia jest zgodny ze standardami WCAG obejmującymi cztery zasady: percepcję, funkcjonalność, zrozumiałość, rzetelność. Kandydat może skorzystać np. z funkcji kontrastowania strony, funkcji powiększania czcionki. Zapewniona jest całkowita zgodność infrastruktury bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej, z przepisami BHP.

Większość zajęć odbywa się w budynkach wolnych od barier architektonicznych, dla studentów z niepełnosprawnościami. Są one wyposażone w podjazdy, windy, platformy oraz sanitariaty dla tych osób. Studenci mogą korzystać z urządzeń wspomagających (na zajęciach oraz egzaminach) np. dyktafonów, notebooków, lup powiększających dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego prowadzonej przez osobę zatrudnioną na stanowisku ds. osób z niepełnosprawnościami. Od 2020 roku, osoby z niepełnosprawnością mają możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego. Pomoc asystenta obejmuje nie tylko pomoc w funkcjonowaniu na uczelni, ale również poza Uczelnią. Student ubiegający się o taką pomoc zgłasza potrzebę w biurze ds. osób z niepełnosprawnościami. Osoba będąca asystentem zobowiązana jest do uczestnictwa w procesie kształcenia osoby z niepełnosprawnościami (zajęcia praktyczne lub laboratoryjne, wykłady, oraz inne przewidziane na danym kierunku studiów, pomocy w notowaniu, pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych oraz dotarciu na zajęcia i powrotu z nich do miejsca zamieszkania). Należy zaznaczyć, że na Wydziale jest powołany Koordynator ds. studentów z niepełnosprawnościami, którego rolą jest m.in. pomoc tym osobom w trakcie rekrutacji na studia, pośredniczenie w kontaktach z pracownikami dydaktycznymi i administracyjnymi, a ponadto pomoc i mobilizacja do aktywności w życiu Uczelni. Informacje nt. różnych form wsparcia studentów z niepełnosprawnością znajdują się na stronie internetowej Uczelni.

We wszystkich salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach i innych pomieszczeniach, gdzie odbywają się zajęcia lub przebywają studenci znajdują się informacje o obowiązujących w danym pomieszczeniu zasadach BHP. Aparatura oznakowana jest piktogramami, a odczytniki wraz z kartami charakterystyk są przechowywane w zabezpieczonych szafach, oznaczonych właściwymi piktogramami. Materiał biologiczny, odpowiednio opisany znajduje się w lodówkach/zamrażarkach, do których nie mają dostępu studenci. Drzwi sal, w których znajdują się apteczki, oznaczone są właściwymi piktogramami.

Baza dydaktyczno-naukowa Wydziału jest monitorowana w sposób ciągły. Za funkcjonalność i stan techniczny tej infrastruktury odpowiada dziekan Wydziału oraz kierownicy jednostek organizacyjnych. Okresowo dokonywany jest przegląd pomieszczeń laboratoryjnych i dydaktycznych oraz wyposażenia technicznego. Rekomenduje się formalne włączenie studentów i nauczycieli akademickich do udziału w przeglądach okresowych infrastruktury oraz wykorzystywanie wyników tych przeglądów do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dysponuje bardzo dobrą infrastrukturą dydaktyczną i naukową oraz zapleczem do zajęć praktycznych, umożliwiającą realizację programu kształcenia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana o profilu praktycznym i osiąganie przez studentów założonych efektów uczenia się. Właściwa ilość, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych oraz laboratoriów naukowo-badawczych a także dostęp do nowoczesnej, różnorodnej i profesjonalnej bazy Centrum Kultury Fizycznej i Sportu oraz stacji i gospodarstwach doświadczalnych dowodzą, że warunki kształcenia są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się (w tym kształtowania umiejętności praktycznych) i adekwatne do warunków przyszłej pracy zawodowej. Biorąc pod uwagę liczbę studentów na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana, można stwierdzić, że zaplecze dydaktyczne (wielkość sal, ilość pomocy dydaktycznych, liczba stanowisk w pracowniach oraz stanowisk komputerowych itp.) znacznie przekracza wymagania do właściwego prowadzenia zajęć. Uczelnia oferuje studentom dostęp do usług IT, m.in. platformy e-learningowej EduPortal oraz platformy MS Teams, umożliwiających zdalne kształcenie. formie tradycyjnej jak i elektronicznej), co należy uznać za istotny element podnoszący jakość kształcenia. Biblioteka mieści się w nowoczesnym obiekcie, położonym w centrum kampusu. Gromadzi literaturę związaną z profilem badań naukowych pracowników oraz kierunkami kształcenia, w tym na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. Studenci ocenianego kierunku mają dostęp do specjalistycznego księgozbioru, w tym: pozycji zalecanych w sylabusach. Studentom udostępnia się również materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dostępne także dla studentów z niepełnosprawnością. Większość obiektów Uczelni, w tym budynek Biblioteki Głównej są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Za infrastrukturę dydaktyczną, w tym wykorzystywaną w kształceniu na odległość oraz infrastrukturę naukową, wyposażenie techniczne pomieszczeń, aparaturę badawczą i specjalistyczne oprogramowanie odpowiada dziekan Wydziału. Stan bazy dydaktycznej i naukowej jest monitorowany w sposób ciągły oraz okresowy. W proces bieżącej kontroli włączeni są wszyscy pracownicy i studenci kierunku. Przeprowadzanie okresowej oceny infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych wymaga zwiększonej troski władz Wydziału, w tym formalnego włączenia studentów i nauczycieli akademickich do udziału w tych przeglądach oraz wykorzystywania wyników przeglądów okresowych do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący z uczelnią w ramach ocenianego kierunku reprezentują głównie lokalny i regionalny rynek pracy. Koncepcja zakłada m.in. promocję zdrowego stylu życia, inwestowanie w aktywność fizyczną oraz turystykę, rozwój sektora turystycznego w przestrzeni wiejskiej. Wymienione obszary mają swoje odzwierciedlenie w procesie nauczania, a innowacyjny w skali kraju kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana wpisuje się w rynek pracy województwa lubelskiego.

Sylwetka absolwenta oraz stawiane cele i zakładane efekty dla studentów ocenianego kierunku sugerują szerokie spektrum interesariuszy zewnętrznych reprezentujących zróżnicowane obszary działalności, struktury organizacyjne, funkcje społeczne o zróżnicowanych strukturach zatrudnienia, jednak w rzeczywistości wachlarz pracodawców jest dość wąski. W ramach wydziału, do którego przynależy oceniany kierunek Uchwałą z dnia 15 września 2017 roku powołano Radę Interesariuszy. Z ocenianego kierunku powołano czterech przedstawicieli reprezentujących: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kielcach, firmę/fundację branży fitness i wszelkich aktywności ruchowych, koło łowieckie oraz firmę sektora usług turystycznych. Zainteresowani nie są jednak w pełni poinformowani, że tworzą wspomnianą Radę. Z większością z nich zawarte są porozumienia o współpracy datowane na styczeń 2022 roku. Dotyczą one między innymi organizacji praktyk studenckich, pomocy w gromadzeniu wyników badań na potrzeby prac dyplomowych, wspólnej organizacji przedsięwzięć takich jak warsztaty, kursy, szkolenia, konferencje, ale nie ma w nich zapisów stanowiących o pracy w Radzie Interesariuszy.

Do zadań Rady (informacja o składzie i zadaniach dostępna jest na stronie internetowej Uczelni) należy m.in. wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Biologii Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Rad programowych poszczególnych kierunków w zapewnieniu zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, opiniowanie efektów uczenia się, programów kształcenia, opiniowanie kierunków nowotworzonych i funkcjonujących na Wydziale, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wyrażanie opinii na temat tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów.

Uznaje się opracowaną rolę Rady, niemniej w toku wizytacji ustalono, że na ocenianym kierunku udział interesariuszy w w/w zadaniach jest częściowy i mało sformalizowany. Przedstawiciele pracodawców mają swój udział w realizacji programu nauczania, czego dowodem jest prowadzenie przez pracodawcę zajęć w ramach przedmiotu „Metodyka atletyki terenowej”. W procesie tworzenia kierunku treści nauczania były konsultowane z jednym z pracodawców, wspólnie opracowywano sylwetkę absolwenta. Także jeden z przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego zasugerował wprowadzenie do programu nowych przedmiotów, które byłyby wartościowe dla studentów z jego obszaru działalności, jednak do tej pory nie znalazły one swojego zastosowania. Uwzględniono natomiast sugerowaną przez interesariuszy zewnętrznych zmianę sekwencji prowadzenia niektórych przedmiotów w poszczególnych semestrach oraz powierzenie interesariuszowi częściowe prowadzenie zajęć z przedmiotu Metodyka atletyki terenowej. Niestety nie odnotowano spotkań Rady Interesariuszy zewnętrznych, również w trybie zdalnym.

W ramach Wydziału opracowano Instrukcję współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się. Ten dobrze przygotowany dokument zawiera m.in. cele konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, tematy współpracy, formy konsultacji, zakłada analizę wyników oraz reguluje częstotliwość podejmowanych działań. Zawiera również wzór sprawozdania z konsultacji, jednak w toku wizytacji nie znaleziono żadnych śladów zastosowania tej instrukcji. Rekomenduje się zatem wdrożenie jej do realizacji co sprawi, że udział interesariuszy zewnętrznych współpracujących z ocenianym kierunkiem będzie bardziej systemowy i przyniesie wymierne efekty, korzystne dla wszystkich zainteresowanych stron (student, Uczelnia, pracodawca).

Współpraca władz ocenianego Wydziału z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego ma charakter okazjonalny, oscylujący w nieformalnych kontaktach, które odbywają się przy okazji praktyk zawodowych, (do tej pory tylko jeden przedstawiciel Rady interesariuszy zewnętrznych miał studentów na praktyce) zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracodawcę (4 godziny zajęć w całym procesie nauczania) lub doraźnych konsultacji. Nie ma zaangażowania interesariuszy w realizację wolontariatu studenckiego, staży, wdrażania prac etapowych i dyplomowych. Udział interesariuszy w ocenie programów, ustalaniu efektów uczenia się, celów i treści nauczania jest raczej incydentalny.

Na ocenianym kierunku nie prowadzi się ankietyzacji pracodawców w obszarze jakości kształcenia. Uznać natomiast należy konsultacje przeprowadzane przez Radę Programową ocenianego kierunku w zakresie programu studiów z pracodawcami niemniej rekomenduje się w tym obszarze prowadzenie konsultacji z większym udziałem i zaangażowaniem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, a tym samym władze ocenianego kierunku w celu monitorowania losów zawodowych absolwentów korzystają z rozwiązania jakim jest system badania Ekonomicznych Losów Zawodowych Absolwentów (ELA). Analizą sytuacji zawodowej absolwentów zajmuje się Biuro Rozwoju Kompetencji Studentów funkcjonujące w strukturze Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Niestety, jak ustalono w toku wizytacji, absolwenci nie wykazują zainteresowania raportowaniem swoich karier zawodowych co sprawia, że ten obszar wymaga wprowadzenia zmian w pozyskiwaniu informacji. Rekomenduje się tym samym wprowadzenie innych skutecznych form pozyskiwania danych o losach zawodowych absolwentów, które będą mogły mieć wpływ na rozwój i doskonalenie nauczania na ocenianym kierunku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpracę ocenianego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym uznaje się spełnioną w minimalny zakresie. Profil praktyczny wymaga większego i bardziej świadomego udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie nauczania. Przyjęte założenia dają dużo większe możliwości kształcenia studentów przygotowanych do wejścia na rynek pracy. Istniejąca w strukturach Rada Interesariuszy jak sama nazwa wskazuje, winna składać się z większej liczby członków, reprezentujących zróżnicowane formy i struktury przedsiębiorstw. Ich zaangażowanie powinno być

w pełni świadome, sprawiające poczucie współodpowiedzialności pracodawców za kształcenie studentów. Na ocenianym kierunku istnieje instrukcja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia. Ten dobrze przygotowany dokument powinien znaleźć praktyczne zastosowanie czego w toku wizytacji nie stwierdzono.

Zaangażowanie pracodawców w działaniach Rady Programowej ocenianego kierunku jest dobrym rozwiązaniem, które warto realizować w sposób praktyczny.

Dla prawidłowości kształcenia na ocenianym kierunku istotnym jest także przeprowadzanie badań w szerokim środowisku pracodawców oceniających kompetencje studentów i absolwentów kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Jednym z priorytetów kształcenia na UP w Lublinie, zgodnie ze strategią Uczelni i koncepcją kształcenia, jest współpraca międzynarodowa w obszarze naukowo-dydaktycznym w celu wszechstronnego wykształcenia i przygotowania absolwentów do konkurencyjności na międzynarodowym rynku pracy.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia stanowi spójny system, w który włączeni są zarówno studenci jak i nauczyciele akademicy. Na ocenianym kierunku studenci uczestniczą w obowiązkowych zajęciach z wybranego języka obcego (do wyboru: język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski), prowadzonych przez specjalistów z Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji. Nauczanie języka obcego ma na celu podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym oraz przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. Na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana, (studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym) zajęcia językowe trwają trzy semestry (łącznie 105 godzin). Kurs językowy kończy się egzaminem poświadczającym znajomość języka na poziomie B2 (sprawność językowa w zakresie słuchania, mówienia, czytania i pisanie), zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Uczelnia posiada ofertę studiów w języku angielskim. Studenci kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana mają do wyboru dwa zajęcia: *nutrition in sport* oraz *food supplements and physical performance*.

Uczelnia stwarza możliwość podnoszenia umiejętności językowych, zarówno przez studentów, jak i pracowników, na specjalistycznych kursach, np. kursie przygotowującym do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE; w 100-godzinny kursie przygotowującym do egzaminu TELC (The European Language Certificate) z języka angielskiego lub niemieckiego (na poziomach: B1, B2, C1); kursach doszkalających do Egzaminu Centralnego z języków: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego (A1-C1). Uczelnia umożliwia również obcokrajowcom studiującym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie bezpłatne kursy języka polskiego.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia jest realizowany także przez wymianę studencką, w ramach różnych programów stypendialnych, głównie programu Erasmus+. Studenci UP w Lublinie mogą studiować na ponad 100 uczelniach partnerskich, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy w zakresie studiów wymiennych. Lista uczelni partnerskich jest publikowana na stronie www.Uczelni. Kompleksowym wsparciem umiędzynarodowienia zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej (BWA), podlegające Prorektorowi ds. organizacji i rozwoju. BWA organizuje wyjazdy studentów (na studia zagraniczne, praktyki i staże absolwenckie) oraz przyjazdy studentów z zagranicznych uczelni w celu odbycia części studiów w UP w Lublinie. Ponadto, wspiera pracowników Uczelni wyjeżdżających za granicę w celach szkoleniowych, dydaktycznych oraz pracowników uczelni zagranicznych przyjeżdżających w celach naukowych lub dydaktycznych.

Z Biurem Wymiany Akademickiej ściśle współpracuje powołany na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Koordynator ds. współpracy międzynarodowej. Jego głównym zadaniem jest wspieranie studentów i nauczycieli akademickich w procesie umiędzynarodowienia kształcenia. Koordynator przeprowadza wśród studentów kierunku nabór na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz nabór ciągły na praktyki zagraniczne. Pomaga również w szerokim zakresie studentom z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w celach dydaktycznych lub na praktykę. Szczegółowe zadania określa instrukcja nr 14 w sprawie monitorowanie wymiany krajowej i międzynarodowej związanej ze studiami i praktykami na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.

Na stronie internetowej Uczelni znajdują się szczegółowe informacje dotyczące programu ERASMUS+ m.in. warunków naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne (instrukcja: Zasady rekrutacji i realizacji wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na część studiów w roku 2020/21). Należy zaznaczyć, że studenci zamierzający wyjechać za granicę w ramach programu ERASMUS+ mają na Uczelni wsparcie językowe na platformie Online Linguistic Support (OLS). Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane/udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych.

Uczelnia zapewnia wsparcie, również finansowe, studentom z niepełnosprawnościami, którzy chcą uczestniczyć w wymianie międzynarodowej. Umożliwia to projekt: Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, w ramach PO WER. Studenci posiadający prawo do otrzymywania stypendium socjalnego, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc pobytu za granicą.

Pomimo dogodnych warunków stworzonych przez Uczelnię i Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz wspierania mobilności międzynarodowej, studenci kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana nie korzystali dotychczas z możliwości wzbogacenia swoich kwalifikacji w procesie umiędzynarodowienia kształcenia. W analizie SWOT Uczelnia przyznaje, że słabą stroną stanowi niski stopień wykorzystania przez studentów ocenianego kierunku możliwości kształcenia za granicą. Dlatego rekomenduje się podjęcie dodatkowych działań promocyjnych prezentujących

studentom zalety uczestnictwa w programach wymiany międzynarodowej. Należy zaznaczyć, że na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana studiowały 2 osoby z Ukrainy.

Istotnym ogniwem w systemie umiędzynarodowienia kształcenia jest wymiana kadry naukowo-dydaktycznej z uczelniami zagranicznymi oraz wyjazdy zagraniczne, zarówno w celach naukowych jak i dydaktycznych, nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. W latach 2017-2021 na Wydziale przebywało 8 pracowników naukowych z uczelni zagranicznych, w ramach programu ERASMUS+. W roku akademickim 2018/2019 zajęcia dydaktyczne prowadził profesor wizytujący Björn Thorsteinsson, z Agricultural University of Iceland (60 godzin). Należy podkreślić, że w czasie ograniczenia funkcjonowania Uczelni ze względu na pandemię (rok 2020/2021) profesor Paulius Matusevicius, z Lithuanian University of Health Sciences, zrealizował w trybie on-line blok zajęć dydaktycznych (60 godzin) dotyczących szeroko rozumianej hodowli zwierząt. W bieżącym roku akademickim (maj 2022) planowany jest tygodniowy pobyt dydaktyczny dwóch naukowców z Egiptu, którzy m.in. poprowadzą zajęcia ze studentami ocenianego kierunku z zakresu wykorzystania zwierząt w turystyce i rekreacji. Możliwość uczestniczenia studentów w wykładach gości z zagranicy stanowi skuteczną formę umiędzynarodowienia kształcenia.

Spośród nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana w ostatnich 4 latach 15 osób uczestniczyło w wyjazdach zagranicznych, w tym 5 nauczycieli w celach naukowych (staż/badania). Należy podkreślić mobilność międzynarodową pracowników Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W latach 2016-2020 odbyli 131 wyjazdów zagranicznych do Czech, Słowacji, Portugalii, Litwy, Finlandii, Islandii, Włoch, Rumunii, Grecji, Danii i na Łotwę, w tym 43 wyjazdy w ramach programu Erasmus+ (11 w celach dydaktycznych i 32 w celach szkoleniowych). Pozostałe wyjazdy związane były z uczestnictwem w konferencjach naukowych (75) oraz szkoleniach itp. (13). W ramach programu „Mistrzowie Dydaktyki” (Podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych) 7 pracowników naukowo-dydaktycznych realizujących zajęcia na kierunku uczestniczyło w 10-15 dniowych szkoleniach na wybranych renomowanych uczelniach europejskich (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i Aarhus University, Dania). W ramach programu „Welcome to Poland”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (projekt: Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie), były organizowane bezpłatne kursy języka angielskiego. Z oferty skorzystało 15 nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (2018-2021). Na umiędzynarodowienie kształcenia duży wpływ mają liczne prace naukowe publikowane w renomowanych czasopismach naukowych o obiegu międzynarodowym oraz realizacja projektów badawczych we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.

Wydział prowadzi bieżący i okresowy monitoring procesu umiędzynarodowienia kształcenia (zgodnie z procedurą - instrukcja nr 14). W proces ten włączeni są: Dziekan Wydziału (jednocześnie przewodnicząca Kolegium Wydziału i przewodnicząca Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo), Koordynator ds. współpracy międzynarodowej oraz uczelniane Biuro Współpracy Międzynarodowej. Ocena dokonywana jest corocznie, a jej podstawę stanowi sprawozdanie z działalności międzynarodowej (dydaktycznej i badawczej) przedstawiane przez koordynatora, na podstawie materiałów własnych i z BWM. Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, Dziekanat i Biuro Wymiany Akademickiej. Zakres współpracy oraz dane dotyczące liczby wyjazdów nauczycieli akademickich oraz studentów są przedstawiane i dyskutowane podczas

obrad Rady Programowej kierunku i Kolegium Wydziału. Wnioski wynikające z tych analiz stanowią podstawę do działania władz Wydziału, w celu intensyfikacji procesu umiędzynarodowienia kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie proces umiędzynarodowienia kształcenia stanowi spójny system, w który włączeni są zarówno studenci jak i nauczyciele akademicy. Uczelnia stworzyła sprzyjające warunki do współpracy międzynarodowej w obszarze naukowo-dydaktycznym w celu wszechstronnego przygotowania studentów do konkurencyjności na międzynarodowym rynku pracy. Wypracowany na Uczelni system umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana, jest zgodny z koncepcją i założonymi celami kształcenia. Elementami systemu są, m.in.: obowiązkowy kurs nauki języka obcego (na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego), oferta studiów w języku angielskim, wymóg wykorzystywania piśmiennictwa obcojęzycznego w pracach dyplomowych, możliwość realizowania programów wymiany studenckiej, możliwość uczestniczenia w wykładach, seminariach prowadzonych przez przedstawicieli uczelni i instytucji zagranicznych, możliwość wyjazdów pracowników i przyjazdów przedstawicieli uczelni zagranicznych, realizacja międzynarodowych projektów badawczych i organizacja międzynarodowych konferencji naukowych. Zespół oceniający stwierdza, że stworzone zostały możliwości do rozwijania aktywności międzynarodowej, zarówno przez nauczycieli jak i studentów. Aktywność ta jest promowana i wspierana. Władze Wydziału monitorują i dokonują okresowej oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, a wnioski wykorzystują w celu intensyfikacji aktywności międzynarodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w procesie uczenia się prowadzone jest systematycznie, wielopłaszczyznowo i przybiera zróżnicowane formy wykorzystujące nowoczesne technologie, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się, a także przygotowania do wejścia na rynek pracy, po przez doradztwo zawodowe oraz przygotowywanie ofert pracy i staż dostępnych dla studentów kierunku.

Studenci otrzymują wsparcie kadry dydaktycznej, poprzez bieżący kontakt przy użyciu poczty elektronicznej i innych komunikatorów elektronicznych lub w czasie indywidualnych konsultacji. W trakcie tych spotkań możliwe jest omówienie wyników prac pisemnych, otrzymanie informacji o sposobie uzupełnienia braków oraz poszerzenie wiedzy na wskazane tematy. Konsultacje prowadzone są regularnie w wymiarze nie mniejszym niż jedna godzina w tygodniu. Termin regularnych konsultacji jest określany przez nauczycieli akademickich na początku każdego semestru i podawany do publicznej wiadomości.

Studenci na początku roku akademickiego oraz w trakcie jego trwania mają możliwość wzięcia udziału w spotkaniach z koordynatorami przedmiotów, opiekunem roku lub opiekunem praktyk podczas których studenci uzyskują informacje dotyczące organizacji zajęć, treści programowych, warunków zaliczenia zajęć oraz warunków organizacji i zaliczenia praktyk zawodowych.

W ramach wsparcia w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość studenci mają dostęp do platformy edukacyjnej. Materiały edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli akademickich udostępniane są za pomocą platformy. Studenci mają zdalny dostęp do wybranych pozycji należących do zbiorów Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Studenci kierunku mają możliwość udziału w pięciu kołach funkcjonujących na Wydziale. Koła te otrzymują wsparcie od nauczycieli akademickich, gdzie jest możliwość poszerzenia wiedzy. Studenci informowani są o możliwości udziału w kołach podczas spotkania inauguracyjnego. Studenci kierunku mimo działalności kół nie prezentują prac na konferencjach naukowych oraz nie publikują artykułów naukowych. Rekomenduje się popularyzację działalności naukowej wśród studentów kierunku. Studenci wyróżniający się w nauce mogą ubiegać się o stypendium rektora. Regulamin przyznawania świadczeń dostępny jest na stronie internetowej.

Na kierunku możliwe jest odbywanie studiów w ramach indywidualnej organizacji studiów. Zasady ubiegania się o indywidualną organizację studiów określone są w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. O indywidualną organizację studiów mogą wnioskować studenci wyróżniający się w działalności samorządowej, kulturalnej lub sportowej, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, znajdujący się w wyjątkowo trudnej sytuacji życiowej, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami.

Wejście studentów kierunku na rynek pracy wspierane jest przez Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Organizuje ono wydarzenia i kursy przygotowujące do wejścia na rynek pracy takie jak "Dzień Kariery", panele z pracodawcami, a także konsultacje podczas, których student ma możliwość zbadać swoje kompetencje miękkie. Studentom udostępniane są oferty pracy, praktyk,

stażu i wolontariatu. Studenci mają możliwość wzięcia udziału w rozmowie z doradcą zawodowym oraz uzyskania wiedzy w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej lub rozwoju kwalifikacji zawodowych.

W Uczelni opiekę nad studentami z niepełnosprawnościami koordynuje Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami. Jego działania mają na celu stworzenie warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia studentów z niepełnosprawnościami. Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość wnioskowania o skorzystanie ze środków i systemów wsparcia w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego, takich jak wsparcie asystenta, możliwość nagrywania zajęć, otrzymanie dostosowanych materiałów dydaktycznych, indywidualne terminy zaliczeń oraz egzaminów, dostosowanie formy egzaminu do rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz wypożyczenie sprzętu technicznego, dostępnego na stanowisku ds. osób niepełnosprawnych, niezbędnego do realizacji zadań związanych z uczeniem się.

Na stronach internetowych Uczelni publikowane są informacje o możliwości uzyskania dofinansowań przez grupę studentów z niepełnosprawnościami. Studenci należący do tej grupy mają możliwość udziału w szkoleniach i kursach podnoszących ich kompetencje zawodowe. Studenci kierunku mają możliwość udziału w programie wsparcia zdrowia psychicznego korzystając z konsultacji z psychologiem. Odbývają się one obecnie stacjonarnie na terenie Uczelni oraz zdalnie.

Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mają możliwość uzyskania wsparcia finansowego w postaci stypendium socjalnego oraz zapomogi. Możliwe jest także ubieganie się o stypendium dla osób niepełnosprawnych. Informacje dotyczące systemu wsparcia finansowego znajdują się na stronie internetowej Uczelni. Zasady oraz tryb przyznawania pomocy studentom zawarte są w regulaminie dostępnym na stronie internetowej.

Studenci kierunku będący rodzicami mają możliwość skorzystania z oferty żłobka dla dzieci pracowników, doktorantów i studentów, który zlokalizowany jest na terenie miasteczka akademickiego.

Studenci kierunku mają możliwość udziału w organizacjach akademickich takich jak: Stowarzyszenie Studentów Nauk Przyrodniczych, Akademicki Związek Sportowy, Związek Młodzieży Wiejskiej, Magazyn Studentów „Radar”, Chór Akademicki Uniwersytetu Przyrodniczego, Zespół Pieśni i Tańca „Jawor”, Duszpasterstwo akademickie. Studenci za osiągnięcia artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym mogą otrzymać stypendium rektora po pozytywnym rozpatrzeniu złożonych przez studentów wniosków przez komisję stypendialną.

Sposób zgłaszania skarg i wniosków przez studentów w sprawach związanych z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia oraz obsługą administracyjną jest przejrzysty i regulowany przez Zarządzenie Rektora. Wszystkie złożone skargi i wnioski przekazywane są odpowiednio do: Rektora, Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Dziekana, Prodziekana. Skargi i wnioski studenci mogą składać w formie pisemnej lub ustnej do właściwych podmiotów. Studenci składają skargi i wnioski odpowiednio w Biurze Rektora, Sekretariacie Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Dziekanacie. Wnioski i skargi są rejestrowane. Nieformalne zgłaszanie wniosków odbywa się na zasadzie bieżącego kontaktu z prowadzącymi opiekunami kierunku oraz roku.

W przypadku naruszeń związanych z mobbingiem, wykorzystaniem seksualnym i dyskryminacją wprowadzono szczegółowe zasady postępowania oraz procedury. Działania te koordynuje

Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów oraz Komisja Antymobbingowa. Na kierunku działają procedury przeciwdziałania wyżej wymienionym naruszeniom.

Nowoprzyjęci studenci biorą udział w spotkaniach zorganizowanych przez opiekuna roku na początku roku akademickiego, podczas którego otrzymują informacje na temat zasad ich obowiązujących, możliwych form wsparcia oraz zasad bezpieczeństwa. Na kierunku prowadzone są działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Studenci informowani są na temat nadzoru nad warunkami procesu pracy i kształcenia w uczelni, obowiązków i uprawnień Rektora, wykładowców oraz studentów podczas realizacji procesu kształcenia.

Dla studentów kierunku organizowane są szkolenia, wykłady otwarte oraz prezentacje. Udział w wymienionych aktywnościach jest fakultatywny i umożliwia uzyskanie studentom specjalistycznej wiedzy. Studenci uzyskujący bardzo dobre wyniki uczenia się oraz odnoszący sukcesy w międzynarodowych, ogólnopolskich oraz regionalnych konkursach mają zapewnione wsparcie finansowe ze strony uczelni w formie stypendium rektora.

Kompetencje kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się, w tym kadry administracyjnej, odpowiadają potrzebom studentów i umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich. Studenci kierunku mają możliwość oceny obsługi administracyjnej. Zasady pracy Dziekanatu oraz kontakt do niego są dostępne na stronie Wydziału. Opiekun praktyk zawodowych wspomaga studentów w procesie realizacji praktyk, organizuje on spotkania ze studentami, podczas których przedstawia plan praktyk. Studenci kierunku zachęceni są do brania udziału w konkursach tematycznych organizowanych w środowisko lokalnym i krajowym. Ogłaszane są także konkursy zewnętrzne, w których studenci mogą brać udział otrzymując granty i nagrody za prace dyplomowe oraz inne osiągnięcia zdobyte w toku studiów.

Uczelnia zapewnia warunki do funkcjonowania Samorządu Studentów, wspierając go materialnie oraz pozamaterialnie. Studenci kierunku mogą być członkami Samorządu Wydziałowego

Środki finansowe na działalność samorządu przydzielane są zależnie od potrzeb i planów zgłaszanych przez członków Samorządu. Samorząd Studencki ma swoich przedstawicieli w Senacie, Komisjach Senackich, Komisjach Stypendialnych, Radach Programowych.

Na Uczelni działają organizacje studenckie, których celem jest aktywizacja społeczna studentów oraz poszerzenie ich wiedzy oraz kompetencji. Organizacje te otrzymują wsparcie od Uczelni.

Studenci kierunku mają możliwość wypełnienia ankiety oceniającej nauczycieli akademickich w elektronicznej formie. Na kierunku wprowadzono procedury związane z cyklicznym przeglądem dotyczącym obsługi administracyjnej. Ocena wsparcia w procesie kształcenia prowadzona jest poprzez bieżący i nie zawsze sformalizowany kontakt studentów z przedstawicielami władz.

Rekomenduje się przeprowadzenie akcji informacyjnej wśród studentów kierunku o dostępnych ankietach w celu podniesienia poziomu ich wypełnialności.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w procesie uczenia się prowadzone jest systematycznie, wielopłaszczyznowo i przybiera zróżnicowane formy wykorzystujące nowoczesne technologie, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się, a także przygotowania do wejścia na rynek pracy.

Studenci wybitni otrzymują wsparcie w postaci stypendiów naukowych oraz możliwości indywidualizacji procesu kształcenia. Wsparcie studentów uwzględnia ich różnorodne aktywności. Na kierunku obecne są dostosowania dla studentów z niepełnosprawnościami. Studenci mają zapewnione wsparcie psychologiczne. System zgłaszania przez studentów skarg i wniosków ma przejrzyste sposoby rozstrzygania złożonych skarg i wniosków. Samorząd Studentów oraz organizacje studenckie otrzymują wsparcie materialne oraz merytoryczne. Studenci biorą udział w działaniach organów zajmujących się monitorowaniem i poprawą jakości kształcenia na kierunku. Na Uczelni funkcjonuje procedura antymobbingowa.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest realizowany poprzez strony internetowe Wydziału, Uczelni oraz Biuletynu Informacji Publicznej.

Planowane jest poszerzenie kanału informacyjnego o media społecznościowe. Dostęp do wymienionych treści jest swobodny i nieograniczony, nie występują związane z nim ograniczenia związane z miejscem, czasem, używanym sprzętem lub oprogramowaniem.

Na stronie głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie dostępne są zakładki: Uniwersytet, Wydziały, Nauka, Edukacja, Współpraca, Usługi, Rekrutacja, co ułatwia poruszanie się po dostępnych zasobach oraz odnajdywanie informacji odbiorcom oraz poszczególnym grupom interesariuszy. Strona dostępna jest w języku polskim, angielskim, rosyjskim oraz ukraińskim. Strony internetowe Uniwersytetu oraz Wydziału, na którym realizowany jest kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka

kwalifikowana użytkować można na komputerach stacjonarnych oraz urządzeniach mobilnych. Strona zawiera zakładki przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami.

W zakładce Rekrutacja znajduje się kompleksowe informacje dla kandydatów na studia związane z procesem rekrutacji takie jak: terminarz i harmonogram rekrutacji, instrukcja obsługi systemu rejestracji kandydatów na studia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, wymagania rekrutacyjne oraz przybliżona zostaje sylwetka absolwenta oraz możliwe do uzyskania kwalifikacje i tytuły zawodowe.

Na stronie Wydziału dostępne są zakładki: Jakość Kształcenia, Rozkłady zajęć, Plan studiów, Opisy modułów, Efekty uczenia się, Efekty kształcenia, Organizacja roku akademickiego, Prace dyplomowe, Do pobrania, Koła naukowe, Erasmus+, Wydziałowy Samorząd Studentów, Opiekunowie i Starości roku oraz Skargi i wnioski.

Informacje zawarte w zakładce Wydziału opisują cel kształcenia, program studiów, w tym efekty uczenia się, proces nauczania i uczenia się oraz jego organizację, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się oraz zasady dyplomowania. Na stronie internetowej dostępne są informacje o warunkach studiowania oraz możliwym do uzyskania wsparciu w procesie kształcenia.

Informacje o zasadach uznawania efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym zawarte są w regulaminie studiów, który jest dostępny na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP.

Na stronie Uczelni prowadzone jest monitorowanie aktualności. Rekomenduje się wzmocnienie monitorowania aktualności na stronach poszczególnych jednostek prowadzących działalność w obszarze Wydziału.

Informacje dotyczące programów studiów, opisu modułów, rozkładu zajęć oraz efektów uczenia się przed umieszczeniem na stronie Uczelni konsultowane są z nauczycielami akademickimi, którzy tworzą i odpowiadają za te treści. Monitorowanie zakresu, aktualności i rzetelności udostępnianych informacji opiera się na informacjach zwrotnych od nauczycieli akademickich oraz studentów. Informacje zawarte w witrynie internetowej Uczelni skierowane są do różnych grup odbiorców. Aktualność, rzetelność, zrozumiałość i kompleksowość zawartych informacji badana jest podczas konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, studentami oraz nauczycielami akademickimi w sposób sformalizowany w instrukcjach i procedurach oraz przez bieżący kontakt w sposób niesformalizowany.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Podstawowe źródło informacji dla wszystkich zainteresowanych grup odbiorców to strony internetowe Uczelni oraz Wydziału. Informacje znajdujące się na nich są kompleksowe, aktualne i rzetelne. Obecna jest weryfikacja jakości i kompletności informacji, które dostępne są bez ograniczeń.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Działania systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów, a także udział w tych procesach interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, są określone w uczelnianych przepisach dotyczących jakości kształcenia. Zgodnie z Uchwałą 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 roku w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie postępowanie zapewniające najwyższą jakość kształcenia zostało określone w strategii UP w Lublinie na lata 2019-2030 jako jedno z zadań priorytetowych przez zalecenie stałego doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia zarówno na poziomie uczelnianym jak i wydziałowym przez a) ciągłe podnoszenie poziomu kształcenia studentów; b) ciągłe podnoszenie wykształcenia absolwentów; c) doskonalenie jakości pracy dydaktycznej zatrudnionych nauczycieli akademickich oraz specjalistów spoza Uczelni; d) wykorzystywanie dorobku dydaktycznego i naukowego nauczycieli akademickich w pracy dydaktycznej.

Na podstawie przyjętej Uchwały zakres działania systemu obejmuje: a) analizę jakości procesu kształcenia; b) badanie karier zawodowych absolwentów oraz opinii interesariuszy zewnętrznych w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej i dostosowania efektów uczenia do aktualnych potrzeb rynku pracy; c) opracowanie wytycznych dla wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia w zakresie analizy zgodności kierunku studiów z przyjętą strategią rozwoju uczelni oraz weryfikacji osiąganych przez studentów efektów uczenia, organizacji i warunków prowadzenia zajęć, prawidłowego przyporządkowania punktów ECTS do modułu oraz opracowania metod doskonalenia programu studiów; d) weryfikację i opracowanie metod doskonalenia jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego w zakresie kontaktów z pracownikami Uczelni oraz działania systemów informatycznych; e) analizę warunków socjalno-bytowych studentów i doktorantów w domach studenckich.

W celu realizacji przyjętych działań na poziomie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Dziekan powołuje Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, z kolei w celu realizacji działań na poziomie kierunku studiów Rektor powołuje Rady Programowe dla każdego kierunku studiów. Rada programowa kierunku studiów aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana została powołana zarządzeniem nr 10 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 1 lutego 2021 r. w sprawie powołania rad programowych na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W skład Rady programowej ocenianego kierunku studiów wchodzi przewodniczący

oraz 6 członków w tym 5 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku oraz przedstawiciel studentów.

W skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wchodzi przewodniczący, sześciu nauczycieli zatrudnionych na Wydziale w tym jednym z członków jest prodziekan, przedstawiciel studentów wskazany przez Wydziałową Radę Samorządu studentów, przedstawiciel doktorantów studiujących na Wydziale wskazany przez Radę Doktorantów oraz przedstawiciel pracowników inżyniersko-technicznych.

System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia opracowany w każdym roku funkcjonuje w formie Księgi Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z 2021 roku. Jest to dokument opisujący wszystkie działania na rzecz jakości kształcenia, określający odpowiedzialność osób objętych systemem za wykonanie przypisanych działań oraz wskazujący sposób wykorzystywania informacji o sukcesach i niepowodzeniach w realizacji przypisanych zadań oraz wykorzystania tych informacji do prowadzenia racjonalnej polityki kształcenia na Wydziale. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy: 1) współudział w tworzeniu systemu zapewniania jakości kształcenia; 2) kumulacja i przetwarzanie informacji dotyczących wdrażania systemu jakości kształcenia; 3) wdrażanie decyzji podjętych przez uczelnianą komisję ds. jakości kształcenia; 4) monitoring stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia; 5) przeprowadzanie analiz niezbędnych do oceny jakości kształcenia na wydziale; 6) opracowanie i zatwierdzanie rocznego sprawozdania z wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia. Realizując przyjęte zadania WSZJK umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów, studiach doktoranckich oraz studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale, pod kątem realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz aktualizacji programów studiów. Należy podkreślić, że Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia odgrywa aktywną i twórczą rolę w tworzeniu wysokiej jakości kształcenia na kierunkach realizowanych przez Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki m.in. na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka profilowana poprzez opracowywanie procedur porządkujących, regulujących i optymalizujących wszystkie aspekty procesu kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowała i wdrożyła 10 procedur, które zostały opracowane i funkcjonują w formie instrukcji: a) instrukcja weryfikacji efektów uczenia, b) instrukcja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym; c) instrukcja gromadzenia i przepływu informacji; d) instrukcja przeprowadzenia hospitacji; e) instrukcja zapewnienia jakości kadry dydaktycznej; f) instrukcja przeprowadzenia ankietyzacji; g) instrukcja okresowej weryfikacji procedur, zasad i instrukcji; h) instrukcja oceny bazy materialnej i dydaktycznej; i) instrukcja oceny praktyk programowych; j) instrukcja procesu dyplomowania. Wysoce pozytywne jest to, że każda z tych instrukcji jest bardzo dokładnie opisana z podaniem jej celu stosowania, przedmiotem i zakresem działania, uprawnień, kompetencji i odpowiedzialności jej funkcjonowania, opisem postępowania oraz podanym wykazem dokumentów (ustaw, rozporządzeń, dyrektyw jednostek nadrzędnych) związanych z przedmiotem i zakresem procedury. Przyjęte przez Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki procedury pozwalające na funkcjonowanie Wydziałowego Systemu ds. Jakości Kształcenia stanowią podstawę do corocznego sprawozdania z funkcjonowania Wydziału w obszarze dydaktyki. Na stronie internetowej Wydziału są dostępne Raporty z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim od 2012/2013 do 2020/2020 dla kierunków realizowanych przez Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w tym kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana.

Zarówno uczelniany, jak i wydziałowy System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia stanowią dokumenty, które wskazują, że kluczowym elementem Systemu jest monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia oraz ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia.

Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonujący Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) ma umożliwić systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów wyższych, prowadzonych na Wydziale, pod kątem realizacji i sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, analizy dostosowania efektów uczenia do wymogów rynku pracy, aktualizacji programów studiów, oceny poziomu merytorycznego jakości prac dyplomowych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminu dyplomowego, koordynowanie ankietyzacji dotyczącej studenckiej oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na realizowanych kierunkach studiów, analizy wyników oceny jakości kształcenia (wyników przeprowadzonych egzaminów, prac etapowych hospitacji zajęć), a także ocenę warunków socjalnych studentów i doktorantów, w tym możliwości uzyskiwania stypendiów i zapomóg.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów realizowanymi przez Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programów sprawuje Dziekan Wydziału. Dziekan współpracuje z Prodziekanem, który jest członkiem Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Radą Programową kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana.

Projekt programu studiów, w tym efektów uczenia się dla danego kierunku przygotowuje dziekan, we współpracy z Radą Programową kierunku. Zmiany treści kształcenia i efektów uczenia się zakładanych dla zajęć/grup zajęć objętych programem studiów przeprowadza się np. w celu dostosowania programu do potrzeb rynku, postępu wiedzy w zakresie dyscyplin do których odnoszą się zaakceptowane przez Senat Uczelni efekty uczenia się czy uwag zgłaszanych przez interesariuszy. Aktualizację i doskonalenie treści kształcenia niepociągających zmian efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia. Analiza i aktualizacja dokonywane są raz w roku, tak by od nowego roku akademickiego studenci kształceni byli zgodnie ze zmodyfikowanymi sylabusami. Realizację działań monitoruje Prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich. Program studiów, zaopiniowany przez samorząd studentów, jest przekazywany przez dziekana za pośrednictwem właściwego prorektora pod obrady Uczelnianego Zespołu ds. Jakości i Ewaluacji Kształcenia. Ostateczną decyzję dotyczącą zatwierdzania programu studiów podejmuje senat Uczelni w formie uchwały. Coroczne uchwały Senatu regulują także zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów, które są prowadzone w Uczelni, w tym na kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. W uchwałach Senatu precyzyjnie określa się warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Przyjęte warunki rekrutacji na I poziom studiów ocenianego kierunku, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Program studiów na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana i związane z nim treści kształcenia podlegają ciągłej ewaluacji. Wynika to m.in. z wydziałowych inicjatyw projakościowych, semestralnych wyników ankiet i hospitacji, a także rozmów z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, które sygnalizuje zapotrzebowanie na absolwentów ocenianego kierunku studiów wyposażonych w konkretne umiejętności. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy wzięli udział w spotkaniu z ZO PKA nie mieli zastrzeżeń do programu studiów, jak również wiedzy teoretycznej i umiejętności absolwentów ocenianego kierunku studiów. Również na wniosek

Interesariuszy powierzono prowadzenie 4 godzin zajęć z przedmiotu *Metodyka atletyki terenowej* realizowanego w 2 semestrze I roku studiów. Studenci kierunku pomimo posiadanej możliwości wnioskowania o wprowadzenie zmian w programie realizowanych studiów nie podjęli do tej pory takiej inicjatywy. Wprowadzane zmiany z reguły są wprowadzane z inicjatywy nauczycieli akademickich będących członkami Rady Programowej kierunku po konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W ostatnim roku na ocenianym kierunku dokonywano następujących zmian: 1. W programie studiów dla naboru 2021/2022 została dokonana zmiana sekwencji przedmiotów: przedmiot *Anatomia* był realizowany w I semestrze natomiast dla naboru 2021/2022 realizowany jest w II semestrze, przedmiot *biochemia z elementami biochemii* wysiłku dla naboru 2020/2021 był realizowany w II semestrze natomiast dla naboru 2021/2022 realizowany będzie w III semestrze. przedmiot *Bioetyka* dla naboru 2020/2021 był realizowany w III semestrze natomiast dla naboru 2021/2022 realizowany jest w I semestrze. Z kolei na wniosek pracownika Centrum Kultury Fizycznej i Sportu wprowadzono zmiany dotyczące nazewnictwa przedmiotów: *Koszykówka* na *Piłka koszykowa* oraz *Siatkówka* na *Piłka siatkowa*. Zmiany te zostały wprowadzone od naboru 2020/2021. Na wniosek kadry Studium Języków Obcych zostały zmienione liczby realizowanych godzin w poszczególnych semestrach. Dla naboru 2020/2021 języki obce były realizowane w liczbie 30 godzin (2ECTS) w II semestrze; 30 godzin (2ECTS) w III semestrze oraz 45 godzin (4ECTS) w IV semestrze. Dla naboru 2021/2022 języki obce są realizowane w liczbie 30 godzin (2ECTS) w II semestrze; 45 godzin (4ECTS) w III semestrze oraz 30 godzin (2ECTS) w IV semestrze. Wprowadzono również do programu kształcenia studentów naboru 2021/2022 dwa przedmioty anglojęzycznych do wyboru tj. *Nutrition in Sport* oraz *Food Supplements and Physical Performance*. Przedmioty będą realizowane na III roku w VI semestrze, a więc znaczenie dla realizowanego programu studiów będzie można ocenić dopiero w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024, kiedy zainteresowani studenci III roku studiów dokonają ich wyboru. Pomimo udokumentowane przeglądu i monitorowania programu studiów aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana realizowany program nie jest pozbawiony wad co wskazuje na umiarkowaną efektywność funkcjonującego wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. W programie studiów brakuje przedmiotu wychowanie fizyczne w liczbie 60 godzin ECTS co oznacza, że program studiów I stopnia na ocenianym kierunku nie spełnia wymagań formalnych, określonych w rozporządzeniu MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Również pula przedmiotów fakultatywnych nie spełnia wymogów prawnych, ponieważ przypisana im liczba punktów ECTS nie stanowi 30% ogólnej liczby ECTS, ponadto, pomimo, że Uczelnia deklaruje, iż w programie studiów nie mniej niż 50% zajęć jest powiązana z kształtowaniem umiejętności praktycznych, to jednak udostępnione dokumenty wskazują, że przyporządkowanie wyszczególnionych zajęć do tej grupy nie jest jednak prawidłowe. Powyższe nieścisłości stanowią zalecenia zawarte w ocenie kryterium 2 i wymagają podjęcia natychmiastowych czynności naprawczych.

Prawidłowa i skuteczna weryfikacja uzyskanych efektów uczenia to jeden z podstawowych składników funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Ogólne zasady weryfikacji/sprawdzenia i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się określone są w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w którym określono prawa i obowiązki studenta związane z uzyskaniem zaliczeń i zdawaniem egzaminów z zajęć objętych programem studiów, zaliczaniem poszczególnych etapów studiów, ukończeniem studiów i procesem dyplomowania. Regulamin Studiów określa również zasady organizacyjne weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze i konsekwencje braku zaliczenia. Szczegółowe zasady i metody weryfikacji efektów uczenia się na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym określone są przez koordynatorów zajęć w sylabusach. Karta danego przedmiotu

wypełniana jest przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za dany przedmiot i informacje w niej zawarte podawane są do wiadomości studentów w terminie 14 dni od rozpoczęcia zajęć dydaktycznych. W karcie nauczyciel podaje też zasady dotyczące oceniania studentów. Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dokonują oceny indywidualnych osiągnięć studenta w zakresie efektów uczenia oraz osiągnięć studenta w ramach danej formy zajęć. Skuteczność osiągania efektów uczenia się analizowana jest przez WSZJK, Radę Programową kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana w oparciu o przygotowane przez prodziekana ds. studenckich i kształcenia sprawozdanie z oceny efektów uczenia się, uwzględniające wnioski, a także propozycje działań zaradczych i usprawniających proces kształcenia. Wnioski ze sprawozdania wraz z zaleceniami ujmowane są w rocznym sprawozdaniu z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Członkowie Rady Programowej wyznaczeni do przeprowadzenia oceny dokonują weryfikacji sylabusów wszystkich przedmiotów występujących w programie kształcenia na ocenianym kierunku w celu sprawdzenia poprawności w ich wypełnianiu, oceniają zgodność sylabusów z programem kształcenia, oceniają poprawność zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń dla realizacji założonych treści i efektów uczenia, sprawdzają trafność doboru metod weryfikacji efektów uczenia przedstawionych przez prowadzących w sylabusach, oceniają poprawność wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych ustalonych w sylabusie przedmiotu, weryfikują poprawność przypisania przedmiotowi punktów ECTS, liczbę godzin przeznaczonych na pracę własną studenta, zadania pracy własnej studenta, czas przeznaczony na konsultacje, egzamin lub zaliczenie przedmiotu; oceniają dobór i kwalifikacje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne z przedmiotu, w oparciu o dorobek dydaktyczny, naukowy lub doświadczenie zawodowe i ich związek z efektami uczenia zdefiniowanymi dla prowadzonego przedmiotu. Rada Programowa kierunku studiów bierze udział w ewaluacji prac dyplomowych przez zatwierdzenie tematów prac licencjackich. Rekomenduje się jednak, aby system Jakości Kształcenia zwrócił większą uwagę na charakter prac dyplomowych i ich zgodność z kierunkiem studiów i profilowaniem kształcenia a także wprowadził procedurę corocznego przeglądu prac dyplomowych uwzględniającą wybraną tematykę i charakter zgodny z profilem kształcenia. Pomimo faktycznego przeglądu sylabusów wszystkich realizowanych na ocenianym kierunku przedmiotów osoby odpowiedzialne za efektywność funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz członkowie Rady Programowej ocenianego kierunku nie zdefiniowali nieprawidłowości występujących w sylabusach takich jak w przedmiotach realizowanych przez więcej niż jeden semestr efekty uczenia nie mogą być takie same w czasie realizacji tego przedmiotu w kolejnym semestrze a tak jest w przypadku języków obcych oraz praktyk, które są realizowane w różnych firmach, obiektach i w różnym czasie mają przypisane 32 punkty ECTS i powinny być realizowane przez 960 godzin natomiast jest opracowany jeden sylabus. Przyjęte w procesie nauczania dwa moduły praktyk powinny różnić się od siebie, szczególnie w obszarze osiąganych efektów oraz treści nauczania, czego nie stosuje się na ocenianym kierunku. Rekomenduje się różnicowanie treści i efektów uczenia się w zależności od poziomu nauczania uwzględniając ewaluację procesu nauczania.

Istotnym elementem oceny programu studiów jest analiza prac etapowych i procesu dyplomowania.

Analizowane i oceniane przez ZO PKA prace etapowe w zdecydowanej większości dokumentują osiągnięcie etapowych efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów.

Również o ograniczonej skuteczności funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia świadczy fakt niewłaściwego doboru kadry (brak udokumentowanego dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego pracowników) do prowadzenia następujących przedmiotów: Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia, Technologie informacyjne, Dobrostan i psychologia konia oraz Bioetyka, pomimo opracowanej instrukcji zapewnienie jakości kadry dydaktycznej jako jednej ze składowych Wydziałowego System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Polityka jakości procesu kształcenia prowadzona jest również przez hospitacje zajęć dydaktycznych. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale, w tym również osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku studiów podlegają hospitacjom, przy czym częstotliwość hospitowanych zajęć zależy od czasu zatrudnienia nauczyciela akademickiego prowadzącego dane zajęcia. Jeżeli nauczyciel akademicki ma staż pracy dydaktycznej powyżej 5 lat to hospitacje przeprowadzanych przez niego zajęć muszą się odbyć raz na cztery lata, jeżeli staż pracy nauczyciela akademickiego wynosi do 5 lat to zajęcia prowadzone przez niego muszą być hospitowane raz w roku, natomiast zajęcia prowadzone przez doktorantów są hospitowane dwukrotnie w ciągu roku akademickiego. Zajęcia do hospitacji typuje się w każdym semestrze kierownik danej jednostki i również kierownik jednostki jest jedyną osobą hospitującą zajęcia, zajęcia prowadzone przez samodzielnych pracowników naukowych są hospitowane przez dziekana. Zgodnie z sugestią przekazaną przez członków ZO PKA w czasie spotkania z członkami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Rady Programowej kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana procedura hospitacji zajęć znacznie zostałaby zobiektywizowana, gdyby hospitacje były przeprowadzane przez powoływane kiluosobowych komisji. Podczas hospitacji oceniany jest sposób prowadzenia zajęć, spójność treści, zgodność treści nauczania z założeniami i kartą przedmiotu oraz założonymi efektami uczenia się.

Po sporządzeniu protokołu zostaje on podany do wiadomości nauczycielowi, który prowadził zajęcia w czasie hospitacji. W przypadku, gdyby hospitowany pracownik uzyskał negatywną opinię w protokole hospitacji zajęć dydaktycznych, dziekan i kierownik katedry są zobowiązani do przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej i ustalenia czynności mających doprowadzić do poprawy zaistniałej sytuacji. Jeżeli bardzo niska ocena pracy danego nauczyciela powtarza się, wówczas jest on zagrożony zwolnieniem.

ZO PKA po zapoznaniu się z udostępnionymi protokołami z hospitacji zajęć stwierdza, że wyniki przeprowadzonych hospitacji w latach 2019-2021 wskazują na odpowiednie i prawidłowe przygotowanie merytoryczne nauczycieli akademickich i ich właściwe zaangażowanie w prowadzenie zajęć. Również przeprowadzone przez członków ZO PKA w czasie wizytacji hospitacje zajęć (wykładów i ćwiczeń) prowadzonych na Uczelni potwierdzają odpowiednie przygotowanie kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana studia licencjackie I stopnia o profilu praktycznym W żadnym protokole z przeprowadzonych hospitacji w okresie od 2019 do 2022 roku nie było propozycji zmian w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku co wskazuje, że hospitacje zajęć dydaktycznych aktualnie nie stanowią istotnego elementu w procesie doskonalenia procesu kształcenia na ocenianym kierunku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wdrożono Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zgodnie z obowiązującymi przepisami wyznaczone zostały osoby i zespoły osób sprawujące nadzór nad kierunkiem aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. W odpowiednim zakresie określono ich kompetencje i odpowiedzialność w procesie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów oraz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Projektowanie, monitorowanie i zmiany programu studiów na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana dokonywane są na podstawie przyjętych procedur (instrukcji), przede wszystkim z udziałem interesariuszy wewnętrznych. Program studiów zatwierdza Senat Uczelni w formie uchwały. Coroczne uchwały Senatu regulują również zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uczelni, w tym na kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana. W uchwałach Senatu precyzyjnie określa się warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia. Program studiów jest systematycznie monitorowany i oceniany przez Radę Programową ds. kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Wnioski wynikające z oceny programu są wykorzystywane w procesie doskonalenia jakości kształcenia. Doskonalenie programu studiów jest prowadzone w oparciu o wyniki analiz i danych obejmujących, m.in. wskaźniki ilościowe postępów i niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się, prace etapowe i dyplomowe, egzaminy dyplomowe, opinie zwrotne od nauczycieli akademickich, samorządu studenckiego i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, uzyskiwanych również w warunkach ograniczonego funkcjonowania Uczelni ze względu na pandemię Covid-19. Funkcjonowanie systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, któremu merytorycznie, organizacyjnie i administracyjnie podlega kierunek aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana jest w dużym stopniu niewłaściwe dlatego też na bazie opracowanych procedur zaleca się wzmocnić kontrolę nad skutecznością działania Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w zakresie:

1. właściwego opracowania programu studiów zgodnego z rozporządzeniem MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów;
2. w zakresie opracowania właściwej dokumentacji dla praktyk
3. w zakresie opracowania odpowiedniego sposobu tworzenia tematów prac dyplomowych, których tematyka byłaby związana z efektami uczenia odniesionymi do dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek studiów
4. w zakresie właściwego powierzania prowadzenia zajęć nauczycielom akademickim mającym kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje do ich prowadzenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się wzmocnić kontrolę nad skutecznością działania Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w zakresie właściwego opracowania programu studiów zgodnego z rozporządzeniem MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów;
2. Zaleca się wzmocnić kontrolę nad skutecznością działania Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w zakresie opracowania właściwej dokumentacji dla praktyk.
3. Zaleca się wzmocnić kontrolę nad skutecznością działania Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w zakresie opracowania odpowiedniego sposobu tworzenia tematów prac dyplomowych, których tematyka byłaby związana z efektami uczenia odniesionymi do dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek studiów.
4. Zaleca się wzmocnić kontrolę nad skutecznością działania Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w zakresie właściwego powierzania prowadzenia zajęć nauczycielom akademickim mającym kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje do ich prowadzenia.

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Ocena jakości kształcenia na kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, została przeprowadzona przez PKA po raz pierwszy.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności
