



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **weterynaria**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **11-12.05.2021**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	46
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Bożena Obmińska-Mrukowicz, **członek PKA**

członkowie:

1. dr hab. Marta Mendel, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
2. dr hab. Iwona Puzio, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
3. dr Anna Wawrzyk, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. Pracodawców
4. Jakub Kalinowski, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. Studenckich
5. mgr Ludwika Piwowarczyk, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku weterynaria, prowadzonym w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, została dokonana w roku akademickim 2020/2021 w ramach harmonogramu prac określonego przez Polską Komisję Akredytacyjną. Poprzednia ocena jakości kształcenia na wizytowanym kierunku została przeprowadzona w ramach oceny instytucjonalnej w roku 2015 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Nr 456/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 czerwca 2015 roku).

Wizytacja odbyła się w formie zdalnej. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny oraz pozostałą dokumentacją przekazaną przez koordynatora z ramienia Uczelni w wirtualnej przestrzeni dyskowej. Przebieg wizytacji odbył się zgodnie z ustalonym harmonogramem – miały miejsce spotkania z władzami Uczelni i Wydziału, z zespołem przygotowującym raport samooceny, ze studentami i przedstawicielami samorządu studentów oraz studenckiego ruchu naukowego, z nauczycielami akademickimi, z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, jak również z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych i dokonano przeglądu wybranych prac etapowych, jak również oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Pod koniec wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego PKA, podczas którego dokonano oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, sformułowano uwagi i zalecenia, które przedstawiono władzom Uczelni na spotkaniu końcowym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	weterynaria	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	weterynaria (100%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	11 semestrów / 360 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	560 godzin / 15 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz weterynarii	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	1101	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	5393 godzin	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	192,52 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	341,5 ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	31 ECTS	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja oraz cele kształcenia na kierunku weterynaria prowadzonym na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie są zgodne z: (i) misją oraz ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021-2030 (przyjętego Uchwałą Nr 47 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29 stycznia 2021 roku), (ii) ze szczegółowym planem realizacji strategii (Uchwała Nr 48 Senatu UWM, z dnia 29 stycznia 2021 roku w sprawie rekomendacji przyjęcia realizacji strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w roku 2021) oraz (iii) z planem działań na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej na rok 2021. Misją Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie jest wszechstronna działalność na rzecz rozwoju kształcenia wysokiej jakości absolwentów i kadr, realizacji badań naukowych dostosowanych do potrzeb gospodarki regionu i kraju oraz wzbogacania kultury narodowej, a głównymi celami strategicznymi są: wprowadzenie i realizacja wysokiej jakości standardów kształcenia, dostosowanych do potrzeb środowiska zewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem regionu Warmii i Mazur oraz intensywny rozwój wysokiej jakości badań naukowych, zwłaszcza na rzecz innowacyjnej gospodarki. Koncepcja kształcenia na kierunku weterynaria prowadzonym na WMW w UWM w Olsztynie jest zgodna z wymogami określonymi w Ustawie o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych z dn. 21 grudnia 1990 r., w Ustawie o inspekcji weterynaryjnej z dn. 29 stycznia 2004 r. oraz w dyrektywie 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych z dn. 7 września 2005 r. (ze zm.). Ponadto władze Wydziału dążą do zbliżenia koncepcji kształcenia do misji, wizji i oczekiwań względem kształcenia na kierunku weterynaria przedstawionymi w European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT), w tym w aktualnych dokumentach Standard Operating Procedure (SOP) z roku 2019, zaktualizowanych w 2020. Szczegółowa koncepcja i program studiów prowadzonych na WMW w UWM w Olsztynie są zgodne z wymogami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019, w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (dla roczników 2019/2020 oraz 2020/2021) lub Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (dla roczników 2016/2017, 2017/2018 oraz 2018/2019). Wizja kształcenia i konstrukcja programu studiów została wykreowana w ścisłej współpracy z interesariuszami wewnętrznymi (studentami i nauczycielami akademickimi) oraz zewnętrznymi (m. in. przedstawiciele Inspekcji Weterynaryjnej, pracodawcy sektora prywatnego, organizacje pozarządowe). Absolwent WMW w Olsztynie jest przygotowany do samodzielnego wykonywania wszelkich czynności przypisanych do zawodu lekarza weterynarii oraz podejmowania pracy m.in. w zakładach leczniczych dla różnych gatunków zwierząt, w strukturach Inspekcji Weterynaryjnej, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, laboratoriach diagnostycznych, firmach farmaceutycznych, a także w placówkach naukowo-badawczych i instytucjach administracji wymagających wiedzy weterynaryjnej.

Podstawę prawną dla struktur i zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie stanowi Zarządzenie Nr

118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Priorytetem polityki jakości Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie są: monitorowanie i weryfikacja efektów kształcenia na wszystkich poziomach kształcenia i formach studiów; powiązanie obszarów kształcenia z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju oraz regionu, z jednoczesnym podniesieniem stopnia przygotowania absolwentów; upowszechnienie idei uczenia się przez całe życie, której efektem jest nabywanie przez osoby uczące się kompetencji do wykonywania zadań wynikających z faktu kształtowania się nowych zawodów, funkcji i ról w społeczeństwie; zapewnienie łączności nauczania z badaniami naukowymi; zwiększenie podmiotowości studentów i doktorantów w procesie kształcenia; podnoszenie prestiżu, atrakcyjności, konkurencyjności UWM na krajowym i zagranicznym rynku edukacyjnym, poprzez podjęcie działań zmierzających do uzyskania certyfikatów i wyróżnień, przyznawanych przez instytucje akredytujące krajowe i zagraniczne; podnoszenie jakości procesu dydaktycznego poprzez doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich; oraz ewaluacja Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Kierunek weterynaria prowadzony w UWM w Olsztynie przypisany został w 100% do dyscypliny weterynaria. Znajduje to odzwierciedlenie w łącznej liczbie punktów ECTS przyporządkowanej zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie weterynaria, która wynosi 341,5 z 360, jakie student musi uzyskać, aby ukończyć studia. Wydział posiada kategorię naukową A oraz uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie weterynaria, a kształcenie na wydziale jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową. Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale uwzględniają różne aspekty dyscypliny weterynaria i odgrywają istotną rolę w doskonaleniu programu dydaktycznego. Rozwój kadry akademickiej oraz prowadzenie badań naukowych było w latach 2015-2019 wspierane przez Konsorcjum Naukowe "Zdrowe Zwierzę – Bezpieczna Żywność" w ramach Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego (KNOW), którego Wydział był członkiem, a od roku 2019 wspierane są w ramach projektu Regionalna Inicjatywa doskonałości (RID) pt.: Innowacyjna żywność wysokiej jakości dla zdrowia społeczeństwa i zrównoważonego rozwoju – zintegrowany program rozwoju badań naukowych i innowacji w zakresie nauk rolniczych i nauk weterynaryjnych na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, którego Wydział jest beneficjentem. Ścisłe powiązanie kształcenia na kierunku weterynaria z aktywnością naukową prowadzona na WMW jest zgodne z oczekiwaniem organizacji kształcenia na kierunku o profilu ogólnoakademickim.

Absolwent WMW w UWM w Olsztynie osiąga kierunkowe (ogólne i szczegółowe) efekty uczenia się zgodnie z założeniami przedstawionymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019, w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (dla roczników 2019/2020 – wg Załącznika 2 oraz 2020/2021 – wg Załącznika 1) lub w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 29 września 2011 r., w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (dla rocznika 2018/2019 i wcześniejszych). Wszystkie efekty kierunkowe zawarte w standardach kształcenia osiągnęte są podczas realizacji przedmiotów obowiązkowych (podstawowych, kierunkowych, uzupełniających, staży klinicznych oraz praktyk zawodowych). Przedmioty do wyboru umożliwiają pogłębienie, rozszerzenie i usystematyzowanie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji przypisanej do kierunkowych efektów uczenia się. Analiza sylabusów oraz dane uzyskane od przedstawicieli Wydziału wykazały, że w dokumentacji prowadzonej w UWM w Olsztynie nie przewidziano

możliwości przekazania informacji o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla kierunku przez efekty uczenia się założone dla poszczególnych zajęć. Tym samym niemożliwe jest zobrazowanie siły oddziaływania przedmiotowych efektów uczenia się na poszczególne kierunkowe efekty uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku weterynaria prowadzonym na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie są zgodne ze strategią Uczelni, planem szczegółowych działań dla WMW oraz uregulowaniami zewnętrznymi, tj. standardem kształcenia dla kierunku weterynaria (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019, w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 29 września 2011 r., w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury), Ustawą o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych z dn. 21 grudnia 1990 r. oraz przepisami obowiązującymi w Unii Europejskiej (Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych z dn. 7 września 2005 r. (ze zm.), ESJET – Standard Operating Procedure (SOP) 2019. Koncepcja kształcenia, jej wizja oraz cele, mieszczą się w dyscyplinie weterynaria, o czym świadczy liczba ECTS przypisanych do przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie weterynaria (94,9 wszystkich punktów ECTS niezbędnych do zdobycia w celu ukończenia studiów) oraz dorobek naukowy kadry akademickiej zaangażowanej w koordynację oraz realizację zajęć dla studentów kierunku weterynaria. Szczegóły koncepcji kształcenia oraz sposoby jej realizacji są konsultowane z interesariuszami wewnętrznymi oraz zewnętrznymi. Wszystkie przewidziane standardem kształcenia efekty uczenia się (ogólne i szczegółowe) realizowane są poprzez osiąganie przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w ramach zajęć obowiązkowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Kształcenie na kierunku weterynaria o profilu ogólnoakademickim, na poziomie stacjonarnych, jednolitych studiów magisterskich trwa 11 semestrów. Liczba godzin realizowanych w ramach

studiów, w tym praktyk zawodowych wynosi 5393, a liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów to 360 (od roku akademickiego 2019/2020). Treści przewidziane w programie studiów dla kierunku weterynaria prowadzonego na WMW w UWM w Olsztynie są zgodne z założeniami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (dla roczników 2019/2020 oraz 2020/2021) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 29 września 2011 r., w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (dla roczników 2016/2017, 2017/2018 oraz 2018/2019). Zgodnie w wytycznymi ww. standardów kształcenia treści programowe realizowane są w grupach przedmiotów: podstawowych, kierunkowych (w podgrupach: nauki kliniczne, produkcja zwierzęca, higiena żywności), uzupełniających, staży klinicznych oraz praktyk zawodowych, których wymiar godzinowy i przypisane punkty ECTS spełniają minimalne założenia przedstawione dla kierunku. Wszystkie wymienione w stosownych Rozporządzeniach (Rozporządzeniu MNiSW z dn. 17 lipca 2019 oraz Rozporządzeniu MNiSW z dn. 29 września 2011) zajęcia są uwzględnione w programach studiów realizowanych przez WMW w UWM w Olsztynie. Podstawowy zakres treści programowych i wynikające z niego efekty uczenia się osiąmane są podczas realizacji puli zajęć obowiązkowych. Rozlokowanie poszczególnych grup zajęć w planie studiów oraz wprowadzenie przedmiotów sekwencyjnych, których niezaliczenie uniemożliwia kontynuację studiów na wyższych semestrach gwarantuje nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w sposób gradacyjny, narastający. Ulokowanie zajęć z grupy podstawowych w planie studiów w semestrach 1-6 umożliwia studentom osiągnięcie ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się niezbędnych do kontynuacji nauki podczas odbywania zajęć z podstawowych grup. Kształcenie prowadzone jest przez nauczycieli akademickich, których kompetencje, doświadczenie i dorobek naukowy jest właściwy dla zakresu wykładanych treści. W przypadku zajęć z grupy nauk klinicznych i staży klinicznych zajęcia prowadzone są przez lekarzy weterynarii posiadających prawo wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Analiza dorobku publikacyjnego, nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku weterynaria prowadzonym w UWM dowodzi zbieżności dorobku naukowego z nauczanymi treściami, co znajduje odzwierciedlenie w ilości punktów ECTS, jakie studenci uzyskują realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową (341,5 z 360 ECTSów). Ocena stopnia realizacji założeń programowych przeprowadzana jest na bieżąco poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez nauczycieli niebędących samodzielnymi pracownikami WMW oraz w uzasadnionych przypadkach także zajęć prowadzonych przez pracowników samodzielnych. Plan hospitacji nie uwzględnia oceny przebiegu i warunków organizacji praktyk zawodowych. Szczegółowa analiza sylabusów wykazała, że w przypadku niektórych zajęć, których realizacja trwa więcej niż jeden semestr treści programowe i/lub efekty uczenia się założone dla zajęć przedstawione dla poszczególnych modułów, czyli zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach są tożsame (np. *chirurgia psów i kotów I i II, choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich I i II, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna I i II, fizjologia zwierząt I i II, histologia i embriologia I i II, rozród i położnictwo psów i kotów I i II*), a w przypadku niektórych przedmiotów założone efekty uczenia się, których realizację zakładają określone dla zajęcia są tożsame z efektami kierunkowymi (np. *medycyna laboratoryjna, neurofizjologia, patomorfologia I, II, III, patofizjologia*).

Kształcenie teoretyczne (w formie wykładów - 1853 godz., czyli 34,3%) i praktyczne (2980 godz., tj. 55,3% w formie ćwiczeń oraz 560 godz., tj. 10,4% w formie praktyk) w poszczególnych grupach zajęć przedstawionych w standardzie kształcenia jest rozłożone w poszczególnych semestrach nauki i skoordynowane (odpowiednio dobrana sekwencyjność zajęć) w taki sposób, aby nabyte wiadomości

i umiejętności oraz kompetencje pozwalały absolwentowi na realizację wszystkich powierzonych mu zadań. W programie studiów znajdują się zajęcia z *języka obcego*, realizowane przez 2 semestry (sem. 3 i 4), po 60 godz. kontaktowych, co odpowiada 8 punktom ECTS. Zajęcia językowe kończą się egzaminem na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Otrzymanie oceny pozytywnej z egzaminu jest równoznaczne ze spełnieniem wymagań przedstawionych w standardzie kształcenia. Niemniej, pewnym niedostatkim jest tylko jeden przedmiot fakultatywny prowadzony w języku angielskim oraz niewielki udział profesorów wizytujących w kształceniu. Ograniczenie zajęć językowych do 120 godz. realizowanych w Studium Języków Obcych UWM jest niewystarczające dla opanowania specjalistycznego języka obcego, co powinno być standardem nowoczesnego kształcenia na poziomie akademickim. Zgodnie z założeniami standardu kształcenia z 2019 roku, w programie studiów prowadzonych na WMW w UWM przewidziano realizację zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych (H-S), które prowadzą do uzyskania min. 5 ECTS. Zajęcia te w programie studiów zaszeregowano do grupy przedmiotów H-S lub ogólnoakademickich. Podobnie zgodnie z założeniami standardu kształcenia program studiów uwzględnia zajęcia z *wychowania fizycznego* (jako przedmiotu obowiązkowego) w wymiarze 60 godzin., bez przypisania punktów ECTS, ale kończącego się zaliczeniem na ocenę, która uwzględniana jest w średniej ocen wyliczanych na koniec studiów. Uwzględniając wymogi ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, z dnia 20 lipca 2018 r. do programu studiów wprowadzono obowiązkowy przedmiot *ochrona własności intelektualnej* w wymiarze 4 godzin (0,25 ECTS). Przedmiot został ulokowany w planie studiów w 4 semestrze. Wydaje się, że 4 godziny to bardzo skromny wymiar i prawdopodobnie niewystarczający na przedstawienie złożonych zagadnień związanych z właściwym wykorzystaniem własności intelektualnej. Ponadto, treści związane z tym zagadnieniem powinny być przedstawione na jak wcześniejszym etapie kształcenia w uczelni wyższej (najlepiej w 1 sem.), aby zapewnić bezpieczne, zgodne z prawem posługiwanie się utworami objętymi prawem autorskim.

W roku akademickim 2020/2021 kształcenie na kierunku weterynaria na WMW w UWM w Olsztynie prowadzone jest na podstawie: (i) Uchwały nr 33/2015 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej z dnia 18 czerwca 2015 roku w sprawie uchwalenia planów studiów i programu kształcenia oraz Uchwały nr 87/2016 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej z dnia 4 listopada 2016 roku w sprawie zmian w programie studiów magisterskich i doktoranckich (dla rocznika 2016/2017); (ii) Uchwały nr 25/2017 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej z dnia 31 marca 2017 roku w sprawie uchwalenia planu studiów i programu kształcenia (dla roczników 2017/2018 oraz 2018/2019); (iii) Uchwały nr 473 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2019 roku zmieniającej Uchwałę nr 670 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia (dla rocznika 2019/2020) oraz (iv) Uchwały nr 682 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 7 kwietnia 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku weterynaria dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim (dla rocznika 2020/2021). Zgodnie w przyjętymi planami studiów realizacja pełnego programu studiów dla roczników 2016/17, 2017/18, 2018/19 prowadzi do uzyskania odpowiednio 349, 248 i 347 punktów ECTS. W przypadku roczników 2016/17 oraz 2017/18 jest to zgodne z przepisami obowiązującymi na dzień rozpoczęcia studiów przez studentów poszczególnych roczników. Zastrzeżenia budzi jednak plan studiów dla rocznika 2018/2019, który wg zapisów art. 65. ust. 3 oraz art. 76., ust 1, pkt. 1) d Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 2018 roku (Dz.U. 2018 poz. 1668) powinien prowadzić do uzyskania 360 punktów ECTS, a zatem o 13 więcej niż realizowany dla tego rocznika plan studiów, co musi zostać uzupełnione podczas

kolejnych 5 semestrów nauki studentów rocznika 2018/2019. W przypadku roczników 2019/2020 oraz 2020/2021 realizacja pełnego programu studiów prowadzi do uzyskania 360 punktów ECTS.

Zajęcia dydaktyczne realizowane są z formie: wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, praktycznych, terenowych, laboratoryjnych, komputerowych, seminariów, a także staży klinicznych i praktyk zawodowych. W przypadku programu i planu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021 spośród ogólnej liczby 5393 godzin dydaktycznych, 1853 (34,3%) stanowią wykłady, 2980 (55,3%) ćwiczenia, 560 (10,4%) praktyki zawodowe. Wykłady prowadzone są dla całego rocznika lub całej grupy osób w przypadku przedmiotów fakultatywnych. Ćwiczenia są natomiast realizowane w grupach liczących zwykle od 16 do 20 studentów. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, zwłaszcza w obszarze umiejętności, około 30% ćwiczeń prowadzona jest w tzw. małych grupach, tj. 8 – 10-osobowych. Są to przede wszystkim zajęcia realizowane w laboratoriach, prosektoriach, przy stanowiskach mikroskopowych i komputerowych oraz zajęcia terenowe i kliniczne, w bliskim kontakcie z pacjentem. O zmniejszenie liczebności grup ćwiczeniowych wnoszą koordynatorzy przedmiotów. Ostateczną zgodę na organizację zajęć w tzw. małych grupach podejmuje Prorektor ds. kształcenia. Stosowane metody kształcenia służą osiągnięciu założonych efektów uczenia się i aktywizacji studentów do samodzielnej pracy, w tym zdobywania przygotowania do prowadzenia pracy naukowej, np. poprzez przygotowywanie i wygłaszanie prezentacji, dyskusję, samodzielne wykonywanie doświadczeń, pomiarów i obserwacji w laboratorium, opracowywanie raportów z doświadczeń, samodzielne badanie pacjenta oraz wykonywanie czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem nauczyciela akademickiego, uczestniczenie w zabiegach operacyjnych, wykonywanie sekcji zwłok. Ze względu na charakter kształcenia łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 192,5 ECTS (53,47% wszystkich koniecznych do uzyskania punktów ECTS – dane dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021).

Standard kształcenia dla kierunku weterynaria dopuszcza wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze maksymalnie 10% punktów ECTS przewidzianych programem studiów, tj. 36. Przyjęte w UWM dla kierunku weterynaria programy kształcenia nie przewidują zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zmiana sposobu organizacji zajęć dydaktycznych wymuszona wybuchem pandemii COVID-19 oraz wprowadzonymi ograniczeniami w funkcjonowaniu uczelni wyższych (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19), tj. wprowadzenie nauczania hybrydowego nie spowodowało zagrożenia dla osiągnięcia założonych dla kierunku weterynaria kierunkowych efektów uczenia się. W roku akademickim 2019/2020 zajęcia niezbędne do opanowania i weryfikacji praktycznych efektów uczenia się, tj. głównie umiejętności, studenci odbyli w miesiącach letnich. Natomiast w roku akademickim 2020/2021 studenci III, IV, V i VI roku przez cały semestr zimowy odbywali zajęcia stacjonarne na Wydziale, przy czym te zajęcia, które mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość były tak właśnie realizowane, a te, które wymagały bezpośredniego nadzoru nauczyciela oraz dostępu do specjalistycznej aparatury laboratoryjnej lub kontaktu z pacjentem lub jego tkankami były prowadzone na Wydziale w tzw. małych grupach. Studenci I i II roku byli wyłączeni z zajęć stacjonarnych w semestrze zimowym i części semestru letniego 2020/2021. Od 26 kwietnia 2021 roku wznowiono realizację zajęć

praktycznych w trybie stacjonarnym dla wszystkich roczników. Wykorzystanie narzędzi i rozwiązań do zdalnego nauczania (MS Teams, Moodle) oraz organizacja niezbędnych zajęć w siedzibie UWM pozwoliły na opanowanie i weryfikację założonych w programie studiów efektów uczenia się. W przypadku praktyk zawodowych, których organizacja była kłopotliwa, a w niektórych przypadkach nawet niemożliwa zezwolono studentom na ich realizację i zaliczanie w późniejszym okresie (dla studentów 4. i 8. semestru – odroczenie o rok akademicki do kolejnych wakacji; dla studentów 10. semestru – odroczenie o jeden semestr z obowiązkiem ich odbycia i zaliczenia przed złożeniem ostatniego egzaminu przewidzianego planem studiów). Skumulowanie zajęć praktycznych w układzie blokowym pozwoliło na stworzenie warunków do zdobycia i weryfikacji efektów uczenia się w semestrze letnim 2019/2020 oraz semestrze zimowym 2020/2021. Jedynie studenci semestru 1 i 3 w roku akademickim 2020/2021 część efektów uczenia się z zakresu umiejętności z przedmiotów wielomodułowych utrwalą i ostatecznie zweryfikują w kolejnym semestrze.

Zróżnicowane potrzeby grupowe i indywidualne studentów zaspokajane są poprzez: indywidualną organizację studiów, krajowe i międzynarodowe programy mobilności studentów (MOST-AR, Erasmus Plus), możliwość wyboru miejsca, w którym realizowana będzie praktyka zawodowa, dowolność wyboru przedmiotów fakultatywnych (łącznie 31 punktów ECTS: 18 w ramach przedmiotów fakultatywnych, 8 w ramach zajęć z języka obcego i 5 w ramach przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych), które umożliwiają studentowi zdobywanie pogłębionych kompetencji w obszarze jego szczególnych zainteresowań. Obecne uwarunkowania formalne (wewnętrzne/uczelniarne) powodują, że zidentyfikowanie potrzeby rozszerzenia katalogu przedmiotów do wyboru przez interesariuszy wewnętrznych (studenci, nauczyciele akademicki) lub zewnętrznych (pracodawcy, organy IW) wymaga modyfikacji programu studiów poprzez zmianę uchwały Senatu UWM. Skutkiem takiej procedury jest realne wprowadzenie modyfikacji (poprawy) programu studiów dopiero dla studentów rozpoczynających studia w kolejnym roku akademickim. W celu uelastycznienia (i urealnienia) oferty przedmiotów fakultatywnych sugeruje się zmianę zapisów wewnętrznych, w taki sposób, aby możliwym było bieżące uaktualnianie „otwartego katalogu przedmiotów do wyboru” na drodze uproszczonej procedury wewnątrz wydziałowej. Zainteresowania naukowe studenci mogą rozwijać poprzez przynależność do kół naukowych, które w szerokiej gamie funkcjonują na WMW oraz współuczestnictwo w projektach badawczych realizowanych przez pracowników WMW. Praktyki zawodowe, dzięki którym student nabywa, utrwała i rozszerza wiedzę oraz umiejętności praktyczne w zakresie wykonywania zawodu lekarza weterynarii, odbywają się pod opieką nauczycieli akademickich i lekarzy weterynarii wolnej praktyki oraz pracownicy Inspekcji Weterynaryjnej. Zgodnie z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (obowiązującego od 2019 roku), studenci kierunku weterynaria na WMW w Olsztynie realizują następujące praktyki: hodowlaną po 4 semestrze w wymiarze 80 godzin (2 ECTS), kliniczną po 8 i 10 semestrze w łącznym wymiarze 320 godzin (2 x 4 ECTS) oraz praktykę w Inspekcji Weterynaryjnej po 8 i 10 semestrze, w łącznym wymiarze 160 godzin (2 x 2,5 ECTS). Miejsce realizacji praktyki hodowlanej i praktyk klinicznych wybiera student, co umożliwia indywidualizację procesu kształcenia. Programy praktyk klinicznych i hodowlanych, ich regulaminy oraz wzory dzienników praktyk są zatwierdzane przez władze WMW. Dodatkowym dokumentem określającym efekty uczenia się założone dla praktyk zawodowych są sylabusy. Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji, których osiągnięcie jest założone podczas odbywania praktyk zawodowych jest weryfikowany zgodnie z sylabusem przez koordynatorów praktyk. Dobór miejsc, w których studenci odbywają praktyki jest weryfikowany podczas konsultacji z Radą Patronacką WMW. Miejsca realizacji praktyki w Inspekcji Weterynaryjnej zostały wybrane

w ramach współpracy Wydziału z Głównym Lekarzem Weterynarii. W ocenie praktyk zaangażowani są pełnomocnicy dziekana, którzy weryfikują efekty uczenia się uzyskane podczas odbywania praktyk. Proces weryfikacji obejmuje rozmowę na temat czynności przeprowadzonych przez studenta i potwierdzonych przez opiekuna praktyk oraz udokumentowanych w dzienniku praktyk. W celu zbliżenia systemu weryfikacji i uwierzytelnienia osiągnięcia efektów uczenia się do wymagań europejskich sugeruje się dodatkowe wprowadzenie dzienniczków Day One Skills / Day One Competences. Pewnym niedostatkiem jest brak kontroli realizacji praktyk przez ich hospitację.

Rekomendacje

Mając na uwadze:

A) Art. 65., ust.3 oraz Art. 76., ust 1, pkt. 1) d Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym wskazuje, iż jednolite studia magisterskie mają trwać 11 lub 12 semestrów z programem kształcenia obejmującym 360 pkt. ECTS;

B) Art. 68. Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w: ust. 1, pkt. 9) wskazano, iż dla kierunku weterynaria obowiązuje standard kształcenia, ust. 2. zamieszczona definicja standardu nie precyzuje jednoznacznie, czy w standardzie może być podana inna niż zapis zawarty w art. 76, liczba pkt. ECTS dla danego kierunku, konieczna do ukończenia studiów, ust. 3. pkt. 2) zapisano, iż standard dla kierunku weterynaria określi w drodze rozporządzenia, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw rolnictwa;

C) Art. 1. Ustawy Przepisy wprowadzające – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce zapisano: ust. 1, iż Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wchodzi w życie z dniem 01.10.2018r., natomiast w ust. 2 wskazano, iż z wyjątkiem art. 68 ust. 3 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, który obowiązuje od 01.01.2019r. – co sugeruje, że zapisy art. 65 i 76 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym odnoszące się do liczby pkt. ECTS wchodzi w życie z dniem 01.10.2018r.;

rekomenduje się:

1. rozszerzenie programu studiów dla rocznika 2018/2019 o przedmioty umożliwiające zdobycie studentom łącznej liczby 360 ECTS w trakcie studiów. Zmiany w programie studiów powinny zostać wprowadzone uchwałą Senatu UWM w Olsztynie;
2. rozszerzenie nauczania języka obcego poprzez wprowadzenie do programu studiów zajęć z języka obcego specjalistycznego lub rozszerzenie oferty zajęć fakultatywnych o przedmioty prowadzone w języku angielskim (w obecnej ofercie znajduje się tylko jednej taki przedmiot), w tym prowadzone przez profesorów wizytujących;
3. zmianę ulokowania przedmiotu *ochrona własności intelektualnej* w planie studiów – na wcześniejsze semestry oraz rozszerzenie treści przedmiotowych i wymiaru godzinowego przedmiotu;
4. wprowadzenie zapisu o „otwartym katalogu przedmiotów do wyboru” do przepisów wewnątrz uczelnianych w celu uproszczenia procesu aktualizacji katalogu i zwiększenia jego responsywności na potrzeby interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych;
5. korektę, w tym większe zróżnicowanie treści przedmiotowych, które są wprowadzane podczas realizacji zajęć, które trwają dłużej niż jeden semestr oraz weryfikację efektów uczenia się założonych programem tych zajęć;
6. wprowadzenie dzienniczków Day One Skills / Day One Competences do ewidencji nabywanych umiejętności;

7. włączenie praktyk zawodowych do puli zajęć poddawanych regularnym hospitacjom.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zakres treści przedmiotowych przewidzianych w programach studiów dla kierunku weterynaria prowadzonego na WMW w UWM w Olsztynie są w pełni zgodne z założeniami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019, w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (dla roczników 2019/2020 oraz 2020/2021) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 29 września 2011 r., w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (dla roczników 2016/2017, 2017/2018 oraz 2018/2019). Jednolite studia magisterskie na kierunku weterynaria realizowane na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w UWM w Olsztynie trwają 11 semestrów. Zgodnie z zatwierdzonymi planami studiów realizacja pełnego programu studiów dla roczników 2016/17, 2017/18, 2018/19 oraz 2019/20 i 2020/2021 jest zgodna z przepisami obowiązującymi na dzień rozpoczęcia studiów przez studentów poszczególnych roczników. Liczba punktów uzyskiwanych w pełnym cyklu kształcenia rocznika 2018/2019 powinna wynosić 360 ECTS, z więc plan studiów musi zostać uzupełniony o dodatkowe 13 ECTS w sem. 7-11. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć (standard z 2011 roku) i grup zajęć (standard kształcenia z 2019 roku), sekwencja zajęć i ich grup jest właściwy i zgodny z, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach jest zgodny z regułami i wymaganiami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 lipca 2019, w sprawie Rozporządzeniach MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii/ kształcenia dla kierunku studiów weterynaria odpowiednio z 2019 i 2011 roku. Uchwalony w programach studiów dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach jest zgodny z regułami i wymaganiami zawartymi w ww. standardach kształcenia. Wykorzystywane na WMW w UWM w Olsztynie metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, a ich wybór odzwierciedla najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej oraz pozwala na osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Studenci kierunku weterynaria w Olsztynie są gotowi do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się, w tym wyrażania oczekiwań w kwestii modyfikacji programu i planów studiów. Obszerna oferta przedmiotów do wyboru, funkcjonowanie kilkunastu kół naukowych oraz nieograniczony do nowoczesnej aparatury, a także wsparcie nauczycieli akademickich umożliwiają przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny weterynaria. Znajomość języka obcego na poziomie min. B2+ jest weryfikowana przez Studium Języków Obcych UWM. Możliwość rozwijania zainteresowań naukowych, optymalizacja ścieżki kształcenia poprzez zindywidualizowany wybór przedmiotów fakultatywnych, realizacja indywidualnego toku studiów przez najlepszych studentów oraz udział w programach wymiany krajowej i międzynarodowej umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Pomimo okresu pandemicznego i ograniczeń w fizycznym udziale studentów w zajęciach i zaliczeniach/egzaminach, założone efekty uczenia się w zakresie wiedzy i kompetencji (oraz częściowo umiejętności) były przez studentów

zdobywane i weryfikowane przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, natomiast nabywanie i weryfikacja praktycznych efektów uczenia się, tj. umiejętności i kompetencji społecznych realizowano poprzez organizację zajęć dydaktycznych w małych grupach w blokach zajęć przy zachowaniu wymogów reżimu sanitarnego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Aktualna procedura rekrutacji oraz przyjęcia na studia jest klarowna i zrozumiale opisana w Uchwale Senatu UWM nr 530 z dn. 25 czerwca 2019 r. Rejestracja kandydatów prowadzona jest w formie elektronicznej z wykorzystaniem systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Decyzja o przyjęciu na studia następuje na podstawie rankingu uwzględniającego sumę punktów procentowych uzyskanych na świadectwie dojrzałości (tzw. nowa matura) z części pisemnej matury z trzech przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym (do wyboru biologia, chemia, fizyka, matematyka, język obcy nowożytny). Taki dobór przedmiotów w postępowaniu kwalifikacyjnym gwarantuje wystarczające przygotowanie kandydatów (i przyszłych studentów) do uczestnictwa w zajęciach z grupy przedmiotów podstawowych, które przewidziane są w programie studiów na kierunku weterynaria. W przypadku wyniku uzyskanego z przedmiotu na poziomie podstawowym liczba punktów procentowych otrzymanych na świadectwie dojrzałości jest równa liczbie punktów w kwalifikacji, wyniki z poziomu rozszerzonego mnożone są przez 2. Nabór na studia kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości wydanym przez szkołę (tzw. stara matura) następuje na podstawie rankingu średniej ocen uzyskanych na egzaminie dojrzałości z przedmiotów: biologia, chemia lub matematyka lub fizyka, język nowożytny. W przypadku, gdy podstawą ubiegania się o miejsce na studiach jest dyplom IB Matury Międzynarodowej wynik egzaminu mnożony jest przez współczynnik 13.33. Świadectwa maturalne uzyskane za granicą uznawane się za równoważne świadectwom dojrzałości szkół średnich w Polsce, jeżeli zawierają klauzulę stwierdzającą prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w kraju miejsca wydania świadectwa. Przyjęcie na studia laureatów i finalistów wybranych olimpiad oraz konkursów stopnia centralnego z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego określa Uchwała Senatu UWM nr 263 z dn. 26 stycznia 2018 r. Liczba kandydatów na studia, liczba osób przyjętych, liczba studentów kończących studia w terminie oraz skreślenia/rezygnacje studentów ze studiów po poszczególnych semestrach i latach podlegają stałemu monitorowaniu.

Zgodnie z Regulaminem Studiów UWM (Uchwała Senatu UWM nr 528 z dn. 25 czerwca 2019 r.) potwierdzenie i przypisanie punktów ECTS w miejsce punktów przypisanych przedmiotom przewidzianym w programie studiów jest możliwe jedynie w sytuacji stwierdzenia zbieżności uzyskanych kierunkowych efektów uczenia się. Elementami podlegającymi weryfikacji są: efekty

uczenia się, forma i wymiar godzinowy zajęć oraz sposób ich zaliczania. Decyzję o przeniesieniu punktów ECTS podejmuje Dziekan na wniosek studenta, po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów zrealizowanych w innej jednostce krajowej lub zagranicznej. W przypadku, gdy przedmioty lub zajęcia zaliczone w innej uczelni nie mają przyporządkowanej liczby punktów – określa ją dziekan, a w przypadku stwierdzenia różnic programowych, dziekan określa warunki, termin i sposób uzupełnienia przez studenta zaległości wynikających z różnic programu studiów. Zgodnie z przepisami zewnętrznymi (ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r.) oraz wewnętrznymi (Uchwała Senatu UWM Nr 576 z dn. 20 września 2019 r.) efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów nie można potwierdzać w przypadku kierunku weterynaria, którego organizacja i realizacja są regulowane standard kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Student kierunku weterynaria kończy studia i uzyskuje tytuł zawodowy lekarza weterynarii po uzyskaniu pozytywnej oceny z ostatniego przewidzianego programem studiów egzaminu i tym samym potwierdzeniu osiągnięcia wszystkich założonych programem studiów efektów uczenia się. Zgodnie z założeniami standardu kształcenia na kierunku weterynaria proces dyplomowania nie zakłada przygotowania i złożenia pracy dyplomowej.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się wskazano w Regulaminie Studiów UWM w Olsztynie (Uchwała Senatu UWM nr 528 z dn. 25 czerwca 2019 r.), który określa prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Przepisy regulaminu określają również ramy organizacyjne procesu weryfikacji osiągnięć studenta, opisują uprawnienia odwoławcze oraz określają konsekwencje braku zaliczenia. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się na kierunku weterynaria UWM w Olsztynie określa procedura pt. System weryfikacji osiągnięć zakładanych efektów uczenia się (WSZJK-O-MW-1), opracowana przez Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK). Natomiast szczegółowe zasady oceniania reguluje procedura WSZJK pt. Zasady oceniania studentów (WSZJK-O-MW-2). Nauczyciele akademicki w procesie oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta na poziomie przedmiotu i kierunku wykorzystują skalę ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4+), dobry (4), dostateczny plus (3+), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunki i zasady zaliczenia oraz sposoby weryfikacji założonych dla danego przedmiotu/modułu efektów uczenia się każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest przedstawić na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się za pomocą zróżnicowanych form i sposobów sprawdzania odpowiednich dla charakteru grupy efektów, tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Konstrukcja prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów pozostaje w gestii nauczyciela akademickiego koordynującego dany przedmiot. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane są głównie za pomocą zaliczeń/egzaminów pisemnych lub ustnych. Umiejętności weryfikowane są w ramach części praktycznych zaliczeń/egzaminów, np. w oparciu o analizę problemu/przypadku klinicznego lub w trakcie obserwacji sposobu wykonywania czynności praktycznej zleconej studentowi. Kompetencje społeczne weryfikowane są natomiast w oparciu o analizę problemu lub przypadku etycznego, przedstawiania zagadnienia lub problemu w formie ustnej bądź w postaci prezentacji multimedialnej, przygotowywanej przez studentów indywidualnie lub zespołowo oraz w ramach dyskusji. Poza systemem weryfikacji efektów uczenia się osiąganymi w trakcie realizacji przedmiotów koordynowanych przez nauczycieli akademickich i/lub zakontraktowanych współpracowników na Wydziale istnieje także system kontroli praktyk

zawodowych. Szczegółowy opis form i sposobu przeprowadzenia zaliczeń częściowych (kolokwia) oraz egzaminów i zaliczeń końcowych przedstawiony jest w sylabusie każdego przedmiotu w części „Forma i warunki weryfikacji efektów”. Według zapisów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia UWM w Olsztynie (Dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów stacjonarnych oraz studiów doktoranckich, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS), punkt 5.5), zaliczenie wykładu w rozumieniu formy dydaktycznej ma formułę zaliczenia bez oceny: „zal” lub „nzal”, co sugeruje, że przedmioty realizowane jedynie w formie wykładów kończą się zaliczeniem bez wystawienia oceny (co wg w/w zapisów powinno mieć zastosowanie m.in. do takich przedmiotów jak: *zoonozy*, *ekonomia weterynaryjna*, przedmioty z grupy HS). Zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji reguluje stosowna procedura (WSZJK-O-MW-4). W sylabusach nie uwzględniono opisu sposobu wystawiania oceny końcowej z przedmiotu/modułu oraz wagi poszczególnych elementów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na ocenę końcową.

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz w roku akademickim 2020/2021 formy i sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się uległy zmianie ze względu na ograniczenia w organizacji bezpośrednich spotkań ze studentami. Większość zaliczeń i egzaminów pisemnych zorganizowano w formie zdalnej z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych (Moodle, MS Teams). W ten sposób zweryfikowano głównie efekty uczenia się przynależne do kategorii wiedzy i częściowo kompetencji społecznych. Stopień opanowania umiejętności oceniano w trakcie skomasowanych zajęć stacjonarnych oraz zaliczeń/egzaminów, które zorganizowano w siedzibie uczelni, najczęściej w formie ustanej. Informacje o zmianie sposobu przeprowadzania zaliczeń częściowych oraz zaliczeń i egzaminów końcowych uzgodniono ze studentami. Stosowne informacje przekazywane były drogą mailową w bezpośredniej korespondencji ze studentami, na stronach internetowych WMW oraz za pośrednictwem systemu USOS.

Zgodnie z Regulaminem Studiów UWM w Olsztynie (Uchwała Senatu UWM nr 528 z dn. 25 czerwca 2019 r.), okresem zaliczeniowym jest semestr, a warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów ze wszystkich przedmiotów oraz praktyk zawodowych przewidzianych programem studiów dla danego semestru, czyli uzyskanie określonej dla danego poziomu studiów liczby punktów ECTS. Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku jednolitych studiów magisterskich na kierunku weterynaria WMW w Olsztynie jest średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich egzaminów oraz zaliczeń na ocenę przedmiotów nie kończących się egzaminem uzyskanych w ciągu całego okresu studiów. Niewłaściwa jest decyzja o zakończeniu zajęć z *wychowania fizycznego* zaliczeniem na ocenę (ZAL-O) oraz uwzględnienie tej oceny jako składowej średniej arytmetycznej będącej podstawą do obliczenia ostatecznego wyniku ukończenia studiów. Ostateczny wynik studiów jest zaokrąglany do odpowiedniej oceny zgodnie z wytycznymi Regulaminu Studiów UWM w Olsztynie (§37 pkt.8). Datą ukończenia studiów na ocenianym kierunku jest data złożenia ostatniego wymaganego planu studiów egzaminu, a absolwenci uzyskują tytuł zawodowy lekarza weterynarii, który jest równoważny z tytułem zawodowym magistra oraz daje uprawnienia do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej i ubiegania się o stopień naukowy doktora. Dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów prowadzone są z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS).

Monitorowanie osiągania założonych efektów uczenia się uwzględnia badanie losów absolwentów WMW za pomocą uczelnianego systemu informatycznego z wykorzystaniem ankiet określonych Zarządzeniem Nr 50/2017 Rektora UWM z dn. 29 maja 2017 r. Są one realizowane wielopłaszczyznowo i obejmują następujące badania: studia z perspektywy absolwenta 6 miesięcy po ukończeniu studiów, losy zawodowe absolwenta 3 i 5 lat po ukończeniu kształcenia oraz opinii pracodawców o absolwentach UWM w Olsztynie. Z analizy ankiet absolwentów WMW w Olsztynie wynika, że są oni zadowoleni z procesu kształcenia w Uczelni, a ich praca zawodowa jest ściśle związana z kierunkiem studiów, choć należy zaznaczyć, że zwrotność ankiet jest niewielka.

Studenci najbardziej zainteresowani rozwojem naukowym oraz zaangażowani w projekty badawcze prowadzone przez pracowników WMW mają szansę współtworzyć publikacje naukowe i być ich współautorami.

Rekomenduje się:

1. wprowadzić do Sylabusów opisy/zasady wystawiania oceny końcowej z przedmiotów/modułów, w tym wagi poszczególnych elementów weryfikacji efektów uczenia się na końcową ocenę z przedmiotu;
2. rozważyć zmianę formy zaliczenia z Wychowania fizycznego z ZAL-O na ZAL;
3. zmodyfikować zapis w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia UWM w Olsztynie (Dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów stacjonarnych oraz studiów doktoranckich, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS), punkt 5.5) – obecnie zapis sugeruje, że przedmioty prowadzone jedynie w formie wykładowej kończą się zaliczeniem bez wystawienia oceny;

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia na kierunku weterynaria prowadzonym na WMW w UWM w Olsztynie, w tym kryteria kwalifikacji są przejrzyste i zrozumiale przedstawione w Uchwale Senatu UWM nr 530 z dn. 25 czerwca 2019 r. oraz gwarantują, że kandydaci posiadają wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do podjęcia studiów i osiągnięcia efektów uczenia się. Decyzja o przyjęciu na studia w oparciu o pozycję w rankingu wyników egzaminów dojrzałości oraz automatyzacja procesu w systemie IRK zapewniają bezstronność i dają studentom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku weterynaria. Przyjęte warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza macierzystą uczelnią (Regulaminem Studiów UWM - Uchwała Senatu UWM nr 528 z dn. 25 czerwca 2019 r.) zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Zasady ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego lekarza weterynarii są zgodne z wymaganiami przedstawionymi w Rozporządzeniach z 2011 i 2019 roku, które wprowadziły standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Zasady weryfikacji efektów uczenia się oraz oceniania studentów przedstawione jako procedury w Wydziałowym Systemie Zapewnienia

Jakości Kształcenia są klarowne, sprawiedliwe i przejrzyste. Zróżnicowane sposoby i formy weryfikacji efektów uczenia się (przedstawione w Sylabusach) gwarantują możliwość sprawdzenia stopnia osiągnięcia efektów przypisanych do kategorii wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Nadzwyczajna sytuacja spowodowana wybuchem pandemii COVID-19 wymusiła w przypadku większości przedmiotów zmianę zasad i organizacji weryfikacji efektów uczenia się. Jednak działania podjęte przez władze UWM i WMW (dostosowanie narzędzi IT, stacjonarne egzaminy i zaliczenia praktyczne w małych grupach) zapewniły możliwość weryfikacji wszystkich założonych programem studiów efektów uczenia się. Dowodami osiągania założonych w programie studiów efektów uczenia się są prace etapowe, do których przystępują studenci. Zaliczenia cząstkowe (kolokwia, projekty, opracowania, udział w dyskusji i inne) oraz egzaminy i zaliczenia na ocenę, a także dzienniczki staży klinicznych i praktyk zawodowych stanowią ewidencję osiąganych efektów uczenia się. Dodatkowo monitorowaniu osiągania założonych efektów uczenia się służy badanie losów absolwentów WMW za pomocą uczelnianego systemu informatycznego z wykorzystaniem ankiet określonych Zarządzeniem Nr 50/2017 Rektora UWM z dn. 29 maja 2017 r. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac cząstkowych oraz egzaminów i zaliczeń na ocenę są odpowiednie dla profilu ogólnoakademickiego oraz dostosowane do weryfikacji efektów uczenia się przedstawionych w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Ścisłe powiązanie kształcenia na kierunku weterynaria z dyscypliną, do której kierunku jest przypisany jest zagwarantowane dzięki włączaniu wyników prac badawczych pracowników WMW do treści przedmiotowych, angażowaniu studentów do prac w Kołach Naukowych, uczestnictwu studentów w projektach badawczych prowadzonych na WMW i w konferencjach naukowych oraz współautorstwie studentów w publikacjach naukowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Wprowadzenie do WSZJK następujących procedur: System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (WSZJK-O-MW-1), Zasady oceniania studentów (WSZJK-O-MW-2) oraz Zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji reguluje stosowna procedura (WSZJK-O-MW-4).

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kształcenie na kierunku weterynaria jest prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale, jak również inne osoby mające stosowne doświadczenie zawodowe. Kadra prowadząca zajęcia dydaktyczne posiada aktualny, udokumentowany dorobek naukowy wpisujący się w dyscyplinę weterynaria. Dobór kadry do realizacji poszczególnych zajęć jest oparty na dorobku naukowym i zawodowym powiązanym z tematyką realizowanych treści merytorycznych, doświadczeniu oraz osiągnięciach dydaktycznych. Na Wydziale zatrudnionych jest 92 nauczycieli akademickich, w tym 19 profesorów tytularnych, 24 doktorów habilitowanych, 35 adiunktów ze stopniem dr n. wet., 8 asystentów ze stopniem dr wet., 1 asystent ze stopniem dr inż., 4 lek. wet na

stanowisku asystenta i jeden magister na stanowisku asystenta. W przeważającej części osobami odpowiedzialnymi za zajęcia są pracownicy samodzielni. Obciążenie dydaktyczne nauczycieli zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach jest zgodne z wymaganiami ustawowymi. Kryteria rekrutacji nauczycieli akademickich są określone stosownymi przepisami wewnętrznymi Uczelni. Kandydaci uczestniczący w postępowaniach rekrutacyjnych oprócz odpowiednich osiągnięć naukowych lub zawodowych muszą posiadać udokumentowane doświadczenie dydaktyczne. Nowo zatrudniane osoby są uczestnikami studiów doktoranckich albo wcześniejsze ich zatrudnienie było związane z uczestnictwem w procesie kształcenia. W sporadycznych sytuacjach, po akceptacji przez JM Rektora, możliwe jest zatrudnienie osoby bez udokumentowanego doświadczenia dydaktycznego. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nowo zatrudnionych pracowników, którzy nie mają doświadczenia dydaktycznego oraz doktorantów pierwszych semestrów studiów są prowadzone pod nadzorem doświadczonych nauczycieli akademickich. Informacje o konkursach na obsadę stanowisk są zamieszczane na uczelnianej stronie informacji publicznej, do której link znajduje się na stronie Wydziału.

Wydział posiada jasno sprecyzowane kryteria, regulowane uchwałami Rady Dyscypliny Naukowej Weterynaria, w sprawie określenia minimalnych wymogów stawianych kandydatom w przewodach doktorskich, wymagań stawianych kandydatom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora habilitowanego oraz ubiegającym się o stanowisko profesora uczelni. Na Wydziale zauważalny jest ciągły rozwój kadry badawczo-dydaktycznej przejawiający się uzyskiwaniem stopni i tytułów naukowych. W latach 2015-2020 8 pracowników Wydziału otrzymało tytuł profesora, a 20 pracowników stopień dr hab. Rada Wydziału/Rada Dyscypliny Weterynaria nadały w tym czasie 55 stopni naukowych doktora.

Osoby uczestniczące w realizacji zajęć dydaktycznych są oceniane przez studentów oraz przełożonych w zakresie spełniania obowiązków związanych z procesem kształcenia. Hospitacje zajęć dydaktycznych, które są realizowane przez samodzielnych pracowników odbywają się jedynie w sytuacjach newralgicznych. Nauczyciele akademicy podlegają systematycznej ocenie okresowej zgodnie z zapisami wewnętrznymi UWM. Ocenie podlega działalność naukowa i kształcenie kadr, działalność dydaktyczna oraz działalność organizacyjna i popularyzatorska.

Na Wydziale funkcjonuje system motywacyjny uwzględniający przyznawanie dodatków pro jakościowych za działalność badawczą, dydaktyczną i organizacyjną dla wyróżniających się pracowników. Zasady przyznawania dodatków za poszczególne wyróżniające się aktywności są regulowane uchwałami Rady Wydziału. Istnieje możliwość wyróżnienia pracowników Wydziału na wniosek Dziekana nagrodami JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Ponadto JM Rektor przyznaje nagrody za osiągnięcia naukowe udokumentowane publikacjami za 140 i 200 pkt MNIŚW. Finansowanie prowadzonej na Wydziale działalności naukowej jest oparte na rankingu naukowym jednostek organizacyjnych Wydziału, którego zasady określone są uchwałami Rady Wydziału i Rady Naukowej Dyscypliny Weterynaria.

Wydział dysponuje różnymi formami wsparcia rozwoju i doskonalenia pracowników w zakresie działalności dydaktycznej i naukowej. W latach 2015-19 Wydział jako ośrodek posiadający statut jednostki KNOW prowadził środowiskowe Studia Doktoranckie oraz finansował projekty badawcze młodych pracowników naukowych, 6-miesięczne staże post-doc oraz staże krótkoterminowe w różnych ośrodkach, udział w konferencjach naukowych, koszty publikacji naukowych. W ramach projektu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” pracownicy mogą skorzystać ze wsparcia w zakresie

realizacji badań naukowych, udziału w konferencjach, warsztatach, szkoleniach, stażach. Krótko- i długoterminowe staże naukowe, naukowo-dydaktyczne i praktyczne krajowe i zagraniczne są finansowane w ramach projektu „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie” (2018-2022). Formą wsparcia dla nauczycieli prowadzących zajęcia w języku angielskim są kursy organizowane przez Studium Języków Obcych oraz finansowane z projektów unijnych.

W związku z sytuacją epidemiczną i koniecznością prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Uczelnia zapewniła w semestrze letnim roku akademickiego 2019/20 szkolenia w zakresie przygotowania nauczycieli do wykorzystywania stosownego oprogramowania i platform edukacyjnych to tej formy zajęć. Ponadto uczelnia przygotowała i udostępniła nauczycielom odpowiednie materiały instruktażowe oraz wsparcie techniczne. Realizacja zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez poszczególne osoby uczestniczące w procesie kształcenia podlega kontroli i ocenie przez przełożonych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku zapewniają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych oraz nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne, struktura zatrudnienia, przydziały dydaktyczne oraz godzinowe obciążenie dydaktyczne są odpowiednie i warunkują prawidłową realizację procesu dydaktycznego. Uczelnia/Wydział poprzez różne formy wsparcia kadry w podnoszeniu kompetencji dydaktycznych i naukowych oraz kreowanie motywujących warunków pracy stymuluje systematyczne, wszechstronne doskonalenie kadry dydaktycznej. Prowadzona na Wydziale polityka kadrowa służy stabilizacji zatrudnienia oraz ciągłemu rozwojowi kadry. Okresowe oceny pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne przez studentów oraz przełożonych również sprzyjają doskonaleniu kadry dydaktycznej oraz podnoszeniu jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Zajęcia dydaktyczne na kierunku weterynaria są realizowane w oparciu o bazę dydaktyczną Wydziału oraz innych jednostek Uczelni. W przeważającej części zajęcia są jednak prowadzone w obiektach Wydziału. Wydział dysponuje 3 salami wykładowymi, salami ćwiczeniowymi (laboratoryjne, sekcyjne)

oraz pomieszczeniami klinicznymi. Niektóre sale ćwiczeniowe służą realizacji zajęć dydaktycznych z różnych przedmiotów. Do realizacji zajęć dydaktycznych wykorzystywane są również specjalistyczne laboratoria (np. laboratorium analizy sensorycznej żywności). W skład klinik Wydziału wchodzi: Poliklinika małych zwierząt, Poliklinika wyjazdowa dużych zwierząt, Katedra Rozrodu Zwierząt z Kliniką, Katedra Chirurgii i Rentgenologii z Kliniką oraz Katedra Chorób Wewnętrznych z Kliniką. Obydwie polikliniki pełnią dyżur przez cały tydzień. Infrastruktura kliniczna Wydziału obejmuje 8 pokoi przyjęć dla małych zwierząt, 5 sal operacyjnych dla małych zwierząt, salę operacyjną dla bydła i trzody chlewnej, salę operacyjną dla koni, salę do artroskopii i laparoskopii małych zwierząt, pracownię endoskopową, pracownię elektroencefalografii i elektromiografii, 2 pracownie usg, pracownię rentgenowską, pracownię tomografii komputerowej, pracownię rezonansu magnetycznego. Działalność kliniczną wspomagają laboratoria diagnostyczne: hematologiczno-biochemiczne, histopatologiczne, mikrobiologiczne, parazytologiczne. Kliniki dysponują miejscami do leczenia stacjonarnego koni, bydła, małych przeżuwaczy, świń, psów i kotów oraz izotkami dla małych i dużych zwierząt. Ponadto Wydział posiada baseny hodowlane dla ryb i wolierę dla ptaków, w których utrzymywane są zwierzęta wykorzystywane podczas realizacji procesu dydaktycznego. Klinika wyjazdowa dysponuje 3 ambulansami z wyposażeniem diagnostycznym i terapeutycznym. Sale dydaktyczne wyposażone są w aparaturę i pomoce dydaktyczne służące kształceniu w różnych przedmiotach. W obiektach klinicznych znajduje się aparatura diagnostyczna oraz wykorzystywana w celach leczniczych, która zależy od specyfiki jednostki.

W niektórych jednostkach Wydziału studenci mają możliwość korzystania z infrastruktury poza godzinami zajęć dydaktycznych, co umożliwia im przygotowywanie się do zajęć, zaliczeń i egzaminów praktycznych (np. z zakresu *anatomii zwierząt, histologii i embriologii, parazytologii i inwazjologii*).

Wydział posiada nowoczesną infrastrukturę laboratoryjną, która jest wykorzystywana głównie w prowadzeniu badań naukowych. Studenci mogą z niej korzystać podczas realizacji prac naukowych w ramach aktywności w kołach naukowych. Podczas zajęć dydaktycznych prowadzonych w laboratoriach jest ona prezentowana studentom w celu zaznajomienia ich z najnowszymi metodami wykorzystywanymi w diagnostyce i nauce. Wyposażenie laboratoriów obejmuje m. in. termocyklery do PCR, real-time PCR oraz qPCR, fluoroimager, analizator genetyczny, system do mikroinjekcji, zestaw do ddPCR, systemy do elektroforezy i wizualizacji żeli, mikroskop elektronowy skaningowy z emisją polową, system do cięcia i obrazowania próbek, mikroskop elektronowy transmisyjny, automatyczny ultramikrotom taśmowy, skaner do preparatów histologicznych, mikroskop konfokalny, cytometr przepływowy, cytometr obrazujący ImageStreamX, sorter komórek, mikroskop fluorescencyjny odwrócony, komory laminarne, ultraciśnieniowy chromatograf cieczowy sprzężony z tandemowym spektrometrem mas oraz detektorem ultrafioletowym, ultraciśnieniowy chromatograf cieczowy sprzężony z detektorem fluorescencyjnym oraz diodowym, ultraciśnieniowy chromatograf cieczowy przeznaczony do pracy z mikroprzepływami, system HPLC z detekcją masową oraz system HPLC w detekcją świetlną.

Wydział dysponuje infrastrukturą niezbędną do prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem zwierząt tj. pawilonami zakażeń eksperymentalnych ssaków i ptaków, zwierzętarnią gryzoni z częścią pozwalającą na utrzymanie zwierząt w pełnej izolacji od środowiska zewnętrznego (SPE), 22 basenami do hodowli ryb oraz laboratorium hodowli danio przegowanego.

Baza dydaktyczna i naukowa podlega systematycznej ocenie regulowanej zapisami Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Studenci mogą wyrażać swoją opinię w tym zakresie w badaniach ankietowych oraz podczas realizacji zajęć dydaktycznych.

Finansowanie wyposażenia sal dydaktycznych oraz zakupu pomocy dydaktycznych jest oparte o coroczne sporządzanie wydziałowego planu zakupów. Kierownicy jednostek są zobligowani do przygotowania kalkulacji wydatków wraz z ich uzasadnieniem, Wnioski są opiniowane przez Prezydium Rady Dziekańskiej i po uzyskaniu akceptacji kierowane do finansowania. W uzasadnionych przypadkach możliwy jest zakup pomocy o wartości poniżej 10 000 przez cały rok. Zakupy aparatury badawczej są finansowane ze środków jednostek przeznaczonych na badania. Istnieje możliwość dofinansowania zakupu z Wydziałowego Funduszu aparaturowego oraz z projektów inwestycyjnych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

Biblioteka Uniwersytecka zlokalizowana jest w niedalekim sąsiedztwie obiektów Wydziału. Jest dostępna dla studentów i pracowników 6 dni w tygodniu w godz. 8-20, a w okresie około sesyjnym godziny otwarcia są wydłużone do godz. 22. W czasie pandemii skrócono czas pracy biblioteki w poniedziałek-piątek do godz. 18 a w sobotę do godz. 15 z zapewnieniem przerw na dezynfekcję.

W Bibliotece funkcjonuje informatorium tradycyjne i interaktywne z dostępem do katalogu komputerowego, wypożyczalnia główna i dydaktyczna, wypożyczalnia międzybiblioteczna, dział zbiorów specjalnych, oddział informacji naukowej z czytelnią czasopism, czytelnia internetowa, punkt informacji normalizacyjnej oraz czytelnia czasopism bieżących. Korzystanie z zasobów bibliotecznych w obiekcie Biblioteki jest możliwe dzięki 720 miejscom w czytelni, 18 pokojom do pracy indywidualnej, 10 stanowiskom dla osób niepełnosprawnych oraz 159 stanowiskom komputerowym. Istnieje możliwość rezerwacji miejsc w czytelniach przez stronę internetową Biblioteki. Dużym ułatwieniem w dostępie do książek są urządzenia do samodzielnego wypożyczania oraz całodobowa wrzutnia umożliwiająca zwrot książek.

Księgozbiór Biblioteki Uniwersyteckiej obejmuje 1 082 711 woluminów, w tym 824 962 woluminów książek, 192 085 woluminów czasopism oraz 65 664 jednostek zbiorów specjalnych. Zasoby biblioteczne dedykowane dyscyplinie naukowej weterynarii i kształceniu na kierunku weterynarii obejmują 15292 pozycje książkowych oraz 351 czasopism. Wydział uczestniczy w finansowaniu kosztów działalności Biblioteki Uniwersyteckiej proporcjonalnie do liczby studentów. Wniosek o zakup podręczników złożyć może każdy interesariusz wewnętrzny. Biblioteka zapewnia dostęp do elektronicznych baz danych, czasopism i książek. W ramach zasobów elektronicznych z dyscypliną weterynarii związanych jest 19 baz danych, 15 915 tytułów czasopism oraz 22 326 tytułów książek. Studenci i pracownicy mają dostęp do elektronicznych zasobów z komputerów prywatnych po przeprowadzeniu procedury logowania.

Ważnym narzędziem w edukacji i popularyzacji wiedzy jest platforma Warmińsko-Mazurski Portal Weterynaryjny prowadzony przez WMW. Portal adresowany jest do studentów kierunku weterynarii oraz praktykującym lekarzom weterynarii. Na jego stronach zamieszczane są informacje dotyczące funkcjonowania Wydziału w zakresie organizacji dydaktyki, kształcenia doktorantów, szkoleń specjalizacyjnych i studiów podyplomowych, działalności naukowej i współpracy międzynarodowej pracowników Wydziału, działalności klinicznej. Portal zapewnia również dostęp do publikacji naukowych i materiałów dydaktycznych np. w postaci atlasów histologicznych i histopatologicznych. Część informacji jest dostępna po zalogowaniu.

W związku z pandemią Covid-19 część zajęć dydaktycznych jest realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. WMW wykorzystuje w tym zakresie platformę edukacyjną Moodle oraz MS Teams. Studenci mogą korzystać z oprogramowania Office 365, Statistica oraz IBM SPSS. W obiektach Uczelni studenci mają dostęp do stanowisk komputerowych oraz Internetu.

Studenci z niepełnosprawnościami mają dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, co jest zapewnione przez podjazdy przy wejściach do budynków oraz windy. Uczelnia zapewnia różne formy wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami w zakresie korzystania z zasobów bibliotecznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych. Biblioteka Uniwersytecka dysponuje 10 miejscami dla osób niepełnosprawnych, jest wyposażona w mobilne, elektroniczne powiększalniki, specjalistyczne oprogramowanie udźwiękawiające, powiększające oraz rozpoznające tekst na zdjęciach. Studenci niepełnosprawni mogą też korzystać z platformy Akademickiej Biblioteki Cyfrowej. Studenci z dysfunkcją mowy i słuchu mają zapewnioną możliwość korzystania z terminali do tłumaczenia migowego (on-line). Sale wykładowe Wydziału oraz Dziekanat są wyposażone w wzmacniacze akustyczne.

Część zajęć dydaktycznych odbywa się poza obiektami Uczelni tj. w wytwórniach pasz, zakładach przetwórczych, zakładach utylizacji odpadów pochodzenia zwierzęcego. Poza Uczelnią realizowane są również praktyki wakacyjne. Jednostki zewnętrzne uczestniczące w realizacji kształcenia w zakresie klinicznych praktyk zawodowych muszą spełniać stosowne wymogi w zakresie infrastruktury, tj. dysponować salą operacyjno-zabiegową oraz aparatem rentgenowskim i ultrasonograficznym. W celu zapewnienia odpowiednich jednostek zewnętrznych, w których realizowana jest praktyka sanitarna, podpisane zostało porozumienie z Głównym Lekarzem Weterynarii. Na jego podstawie studenci kierowani są do wybranych powiatowych inspektoratów weterynaryjnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział dysponuje odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną w postaci sal dydaktycznych, laboratoriów naukowych i specjalistycznego oprogramowania. Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych w zakresie infrastruktury informatycznej, liczby stanowisk do pracy dla studentów oraz pomocy i środków dydaktycznych zapewnia odpowiednią realizację zajęć dydaktycznych i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Laboratoria naukowe wyposażone w wysokiej klasy aparaturę i możliwość korzystania z niej w ramach aktywności studentów w kołach naukowych, umożliwiają przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej. Studenci mają zapewniony dostęp do stanowisk komputerowych, Internetu oraz specjalistycznego oprogramowania. W czasie pandemii Covid-19 dzięki wykorzystywanym zasobom informatycznym możliwa jest synchroniczna i asynchroniczna interakcja między nauczycielami akademickimi i studentami. Ponadto studenci mają dostęp do materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej np. zamieszczanych na portalu edukacyjnym. Infrastruktura Biblioteki Uniwersyteckiej w zakresie wyposażenia technicznego, godzin otwarcia, liczby miejsc dla czytelników oraz różnych udogodnień dla użytkowników, w tym osób niepełnosprawnych, stwarza bardzo dobre warunki do korzystania z jej zasobów. Oprócz zasobów tradycyjnych Biblioteka oferuje bardzo duże zbiory cyfrowe, do których studenci mają również dostęp z komputerów prywatnych. Zasoby biblioteczne związane z dyscypliną weterynaria, zarówno w formie tradycyjnej, jak i elektronicznej są bardzo duże

i obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach. Studenci z niepełnosprawnościami mają zapewnione udogodnienia w zakresie dostępu i korzystania z infrastruktury Uczelni, co zapewnia im pełny udział w procesie kształcenia, jak i aktywność naukową. Działania Władz Wydziału co do wyboru jednostek zewnętrznych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne objęte programem kształcenia, gwarantują, że ich infrastruktura zapewnia odpowiednią realizację zajęć dydaktycznych oraz osiąganie zakładanych efektów uczenia się. Infrastruktura dydaktyczna Wydziału podlega ocenie, w której uczestniczą oprócz nauczycieli również studenci. Na podkreślenia zasługują działania Władz Wydziału w zakresie ciągłego doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej, co odbywa się m. in. przez coroczne finansowanie zakupu wyposażenia sal dydaktycznych i pomocy dydaktycznych oraz dofinansowywanie zakupu aparatury badawczej w ramach Wydziałowego Funduszu Zakupu Aparatury.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Władze ocenianego kierunku współpracuje z podmiotami zewnętrznymi z Olsztyna i regionu. W ramach kształcenia na kierunku weterynaria, Uczelnia nawiązała współpracę z instytucjami działającymi w obszarze nauk rolniczych, przyrodniczych oraz pracodawcami w celu zintegrowania edukacji z rynkiem pracy.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi prowadzona jest systematycznie, na wielu płaszczyznach działalności Wydziału, zarówno w kraju, jak i za granicą. WMW w Olsztynie jest członkiem Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej (European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE) od ponad 20 lat i aktualnie posiada aprobację tej organizacji. Przedstawiciele Kolegium Dziekańskiego, a obecnie Prezydium Rady Dziekańskiej, biorą regularnie udział w Walnych Zgromadzeniach EAEVE i na bieżąco analizują wszelkie informacje zamieszczane na stronie internetowej tej organizacji. Aktywny udział w pracach Stowarzyszenia jest gwarantem zgodności kształcenia z Dyrektywą Unii Europejskiej (2005/36/EC z dnia 7 września 2005 r. z późn. zm.) i przyczyniania się do stałego podnoszenia jakości kształcenia. Spełnienie wszystkich wymogów akredytacyjnych EAEVE wymusza szereg działań o charakterze organizacyjnym, jak i inwestycyjnym, mających na celu doskonalenie programu studiów i jego realizacji, zwłaszcza w kontekście praktycznego kształcenia studentów, np. spełnienia wymogów w zakresie liczby klinicznych przypadków poszczególnych gatunków zwierząt i liczby sekcji w stosunku do liczby studentów.

Dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i doskonalenia programu studiów oraz zdynamizowania relacji Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w 2014 r. powołano Radę Patronacką Wydziału. W skład Rady wchodzi przedstawiciele samorządu lekarsko-weterynaryjnego, hodowców

i firm farmaceutycznych, wybrani interesariusze reprezentujący różne obszary działalności lekarsko-weterynaryjnej, gospodarczej i administracyjnej w regionie i kraju, których zadaniem jest m.in. doradztwo w zakresie doskonalenia i aktualizowania do bieżących potrzeb programu studiów. Współpraca z Radą Patronacką oraz interesariuszami zewnętrznymi służy uzyskiwaniu opinii na temat osiągniętych przez absolwentów Wydziału efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W tym celu Dziekan Wydziału przesyła pracodawcom ankietę oceny absolwenta z prośbą o jej wypełnienie i w ten sposób wyrażenie swojej opinii w tym zakresie.

Uczelnia zawarła 158 umów o współpracy Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi, którzy reprezentują Powiatowe Inspektoraty Weterynaryjne, przychodnie i gabinety weterynaryjne, gospodarstwa chowu trzody chlewnej, bydła i drobiu, stadniny koni, schroniska dla zwierząt, producentów pasz, ubojnie zwierząt i zakłady przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego.

Do interesariuszy zewnętrznych należą także absolwenci utrzymujący kontakt z macierzystym Wydziałem. Są to głównie lekarze weterynarii – przedstawiciele Izby Lekarsko-Weterynaryjnych, pracownicy Inspekcji Weterynaryjnej (lekarze powiatowi i wojewódzcy), a także osoby prowadzące prywatną praktykę weterynaryjną.

Nieformalna, ale aktywna współpraca oparta na relacjach interpersonalnych z interesariuszami zewnętrznymi i ich opinie wpływają na modyfikowanie treści programowych oraz przyczyniają się do wprowadzania nowych treści do zajęć już istniejących bądź wprowadzania do programu studiów nowych zajęć fakultatywnych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, mająca charakter bezinteresowny, polega również na udostępnianiu ich bazy do celów dydaktycznych i realizacji wakacyjnych praktyk studenckich, staży klinicznych oraz niektórych zajęć praktycznych.

Spotkania z interesariuszami odbywają się w zależności od potrzeb, spotkania pracodawców z nauczycielami akademickimi odbywają się indywidualnie. Spotkania te nie są systematyczne. Rekomenduje się uporządkowanie i usystematyzowanie działań w tym zakresie.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: wzajemnego podejmowania inicjatyw zmierzających do realizacji wspólnych prac badawczych, ustalaniu strategii rozwojowych, realizacji zajęć w placówkach, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych oraz opiniowania programu kształcenia głównie w zakresie efektów uczenia.

Istotne znaczenie dla doskonalenia programu studiów na kierunku weterynaria ma współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, którzy reprezentują wybrane jednostki zatrudniające absolwentów. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi, którą Uczelnia nawiązała umożliwia pozyskiwanie kadry posiadającej wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, co sprzyja wymianie doświadczeń dydaktycznych, naukowych oraz związanych z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy. Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, jak również na sposób realizacji efektów uczenia się, a także wprowadzania do przedmiotów ogólnych nauczania z zakresu komunikacji interpersonalnej, bardzo ważnej w kompetencjach społecznych.

Kolejnym elementem współpracy, a przez to wpływu otoczenia społeczno-gospodarczego na dostosowywanie programu studiów, jest pełnienie przez pracowników Wydziału licznych funkcji w zespołach eksperckich działających w ramach służb państwowych odpowiedzialnych za zwalczanie

chorób zwierząt i ochronę zdrowia publicznego, dzięki czemu uzyskują najbardziej aktualne informacje w tym zakresie

Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku i pozyskuje istotne dane na temat kwalifikacji i kompetencji studentów kierunku weterynaria oraz oczekiwań, które następnie uwzględniane są w procesie kształcenia i pozwalają na odpowiednie przygotowanie absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Uczelnia nawiązała kontakt z jednostkami, które mogą być potencjalnym miejscem zatrudnienia dla absolwentów.

Przedstawiciele reprezentujący: Inspekcję Weterynaryjną, firmę produkującą mieszanki paszowe, firmę zajmującą się żywieniem bydła, firmę zajmującą się hodowlą trzody chlewnej, lecznicę dla zwierząt, schronisko dla zwierząt, potwierdzili, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje liczne inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy. W ostatnim czasie pracodawcy podjęli rozmowy z Władzami kierunku weterynaria na temat dalszego doskonalenia programu kształcenia m.in. zaproponowano zwiększenie liczby godzin związanych z tematyką bioasekuracji, hodowlą zwierząt gospodarskich oraz zwierzętami egzotycznymi.

Przebieg współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest monitorowany, a lista pracodawców jest poszerzana w zależności od potrzeb rynku pracy oraz zakresu podejmowanych tematów projektowych. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega ocenie Prorektora ds. Nauki i Kształcenia oraz Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia, a sprawozdania z podejmowanych działań są przekazywane do Prorektora ds. Nauki i Kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się aktywną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w procesy budowania oferty edukacyjnej służące rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane. Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi mają charakter indywidualnych rozmów, zatem rekomenduje się wprowadzenie mechanizmów, które pozwolą na usystematyzowanie działań w zakresie organizacji cyklicznych spotkań. Poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega systematycznej ocenie i jest monitorowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W programie studiów ocenianego kierunku są uwzględnione zajęcia z języka obcego, realizowane przez 2 semestry (60 godz.). Zajęcia kończą się egzaminem na poziomie B2+ ESOKJ.

Wydział sam podejmuje działania mające na celu podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, jak również korzysta z rozwiązań systemowych funkcjonujących na całej Uczelni. W ramach działań ogólnouczelnianych pracownicy Wydziału i studenci kierunku weterynaria mają możliwość korzystania z programu wymiany międzynarodowej Erasmus+. Uczelnia podpisała 25 umów dwustronnych o współpracy z ośrodkami w krajach UE oraz krajach stowarzyszonych z UE. Studenci kierunku w ośrodkach partnerskich mogą realizować zajęcia dydaktyczne objęte programem studiów, w tym praktyki i staże. Wydział oferuje z kolei pełny katalog przedmiotów zawartych w programie kształcenia dla studentów z uczelni partnerskich. W latach 2015/16 – 2020/21 z programu Erasmus+ skorzystało 100 studentów kierunku realizujących program studiów w ramach poszczególnych semestrów, z kolei 140 studentów z uczelni zagranicznych realizowało studia na Wydziale. Studenci korzystają również z możliwości realizacji w ośrodkach partnerskich praktyk klinicznych i staży. W latach 2015/16 – 2021/21 z tej formy mobilności skorzystało łącznie 165 studentów (94 realizowało praktyki, a 71 staże). Liczba studentów z uczelni partnerskich, która w tym samym czasie realizowała na Wydziale praktyki wyniosła 21, zaś staże 61. Od roku akademickiego 2019/20 nie ma mobilności studentów z uczelni zagranicznych, co należy tłumaczyć sytuacją epidemiczną.

Na stronie Uczelni zamieszczone są przez Biuro Współpracy Międzynarodowej obszerne informacje dla studentów dotyczące programu Erasmus+, obejmujące informacje ogólne (np. wytyczne uczelni, harmonogram działań, warunki finansowe), zasady rekrutacji, spis niezbędnych dokumentów. Wydział prowadzi promocję programu Erasmus + poprzez spotkania prodziekana ds. studiów i wydziałowego koordynatora ze studentami, zamieszczanie informacji na stronie Wydziału i tablicach ogłoszeń oraz przysyłanie studentom informacji drogą elektroniczną. Ponadto studenci kierunku weterynaria uczestniczą w ramach prowadzonej współpracy w wyjazdach na Wydział Weterynaryjny Uniwersytetu im. J. Liebiega w Gissen.

Z mobilności w ramach programu Erasmus+ korzystają również nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale. Oferta programu dla pracowników, podobnie jak w przypadku studentów, jest zamieszczona na stronie Uczelni. W latach 2015/16- 2019/20 z programu skorzystało 29 pracowników Wydziału. Natomiast w ww. okresie 113 osób z uczelni partnerskich realizowało mobilność na Wydziale. W czasie pandemii Covid-19 liczba mobilności była bardzo mała – 1 mobilność ze strony Wydziału oraz 3 ze strony uczelni partnerskich. W roku akademickim 2020/21 nie jest realizowana żadna mobilność pracowników w ramach programu Erasmus+. Nikt z pracowników nie skorzystał z możliwości realizacji mobilności w sposób hybrydowy.

Pracownicy Wydziału mają również inne możliwości rozwoju aktywności międzynarodowej. W ramach projektów, których beneficjentem był/jest Wydział finansowane były/są wyjazdy na zagraniczne staże (w tym długoterminowe), warsztaty, misje, konferencje oraz szkolenia.

Wydział prowadzi współpracę w ramach umów dwustronnych, jak i w tzw. trybie bezumownym z różnymi ośrodkami zagranicznymi, a krótka informacja o współpracy międzynarodowej zamieszczona jest na stronie Wydziału.

W ramach aktywności dydaktycznej i kształcenia kadr Wydział współpracuje z Ahmet Baitursynow Kostanay State University oraz Kazachskim Narodowym Uniwersytetem Rolniczym w Ałmaty w Kazachstanie. Efektem współpracy była realizacja: studiów na kierunku weterynaria przez 17 kazachskich studentów, 2 zadań badawczych w ramach grantu przyznanego przez Ministra Edukacji i Nauki Kazachstanu, stażów naukowych przez 43 magistrantów i doktorantów oraz promotorstwo w pięciu przewodach doktorskich. W ramach podwyższania stopnia umiędzynarodowienia kierunku Wydział podjął działania zmierzające do prowadzenia studiów anglojęzycznych.

Wydział prowadzi ocenę stopnia umiędzynarodowienia w oparciu o analizę liczby i charakteru mobilności oraz wyników badań ankietowych prowadzonych wśród studentów zagranicznych. Informacja o zawartych umowach w ramach programu Erasmus+ oraz o mobilności studentów zamieszczona jest w karcie samooceny (pkt. VI.8).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział podejmuje działania zmierzające do podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku weterynaria, których charakter, zakres i zasięg są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Pracownicy Wydziału i studenci ocenianego kierunku mają możliwość korzystania z różnych form wsparcia w zakresie mobilności związanej z działalnością dydaktyczną i naukową. Korzystanie z tego wsparcia stwarza warunki do ich ciągłego rozwoju i podnoszenia kwalifikacji oraz do zwiększania stopnia umiędzynarodowienia kierunku. Kształcenie na Wydziale studentów i doktorantów z zagranicy w dużym stopniu poszerza zakres umiędzynarodowienia. Stopień umiędzynarodowienia kształcenia podlega systematycznej ocenie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, zawodowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

System wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, zawodowym, naukowym oraz w wejściu na rynek pracy jest odpowiednio zorganizowany. Uczelnia wspiera studentów na wielu płaszczyznach, jednak z perspektywy studenckiej, jednym z najistotniejszych elementów takiego wsparcia jest współpraca i bieżący kontakt z wykładowcami. Studenci mają możliwość kontaktowania się z pracownikami naukowo-dydaktycznymi prowadzącymi zajęcia na studiach podczas konsultacji.

Studenci mają swobodną możliwość kontaktu z wykładowcami podczas dyżurów oraz po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem akademickim podczas dodatkowych godzin konsultacji na prośbę studenta w dogodnych dla niego godzinach. Dodatkowo, każdy rocznik posiada wskazanego przez Władze Uczelni opiekuna roku, który odpowiada za sprawny przepływ informacji między studentami, a kadrą akademicką oraz wspierającą proces uczenia się.

Studenci mogą korzystać z wielu form wsparcia merytorycznego ze strony Uczelni. Studenci są wdrażani w specyfikę badań naukowych mając jednocześnie zapewnione wsparcie ze strony doświadczonej kadry naukowo dydaktycznej. Uczelnia zapewnia możliwość uczestniczenia w pracach kół naukowych oferujących różnorodną tematykę badawczą, jednocześnie ucząc się pracy w zespole nadzorowanym przez doświadczonych badaczy. Na kierunku weterynaria umożliwiony jest wybór 19 kół naukowych działających przy instytutach i katedrach bezpośrednio zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku. Oferta kół naukowych jest dostępna na wydziałowej stronie internetowej. Za wsparcie studentów w zakresie rozwoju umiejętności oraz przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej na rynku pracy odpowiada Biuro Analiz Edukacyjnych i Rozwoju Kształcenia. Biuro zajmuje się aktywizacją zawodową studentów, doktorantów i absolwentów, świadcząc bezpłatną pomoc w zakresie wyboru drogi zawodowej i wspierania rozwoju zawodowego, przygotowania do wejścia na rynek pracy oraz towarzysząc w procesie poszukiwania pracy odpowiadającej oczekiwaniom zawodowym. Ośrodek Kariery prowadzi działalność edukacyjną, doradczą i informacyjną dla studentów, absolwentów i pracowników UWM na rzecz ich rozwoju zawodowego i osobistego. Obszary działalności Ośrodka Kariery: poradnictwo zawodowe, poradnictwo z zakresu przedsiębiorczości, diagnoza kompetencji i zarządzanie talentami, coaching kariery, konsultacje z zakresu rozwoju osobistego i zawodowego, poradnictwo psychologiczne, szkolenia i warsztaty rozwijające kompetencje społeczne i zawodowe, organizacja i prowadzenie szkoleń przygotowujących studentów do płynnego wyjścia na rynek pracy, udzielanie informacji o ofertach praktyk, staży oraz ofertach pracy, prowadzenie i rozbudowa bazy studentów objętych wsparciem, nawiązywanie i utrzymywanie długofalowych relacji z pracodawcami, współpraca z pracodawcami (wsparcie w rekrutacji, organizacja spotkań, prezentacji firm na Uczelni itp.), tworzenie i weryfikacja bazy danych o pracodawcach - pozyskiwanie ofert staży, praktyk, ofert pracy, prowadzenie dystrybucji poradników firm współpracujących oraz organizacja Targów Pracy, Otwartych Drzwi.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość indywidualnej organizacji studiów. Studenci realizujący studia na więcej niż jednym kierunku studiów, realizujący studia na więcej niż jednym zakresie w ramach kierunku studiów, z niepełnosprawnościami, szczególnie zaangażowani w działalność społeczną w środowisku akademickim, znajdujący się w trudnej sytuacji, uznanej przez Dziekana w porozumieniu z wydziałowym organem Samorządu Studenckiego, będący członkiem sportowej kadry narodowej, rezerwy kadry narodowej lub kadry na uniwersjadę, bez względu na przynależność klubową lub odbywającego część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej, mogą składać wnioski do Dziekana o wyrażenie zgody na studiowanie w trybie indywidualnej organizacji studiów. Działalność naukowa studentów jest dofinansowywana przez Rektora oraz Dziekana. Takie rozwiązania wspiera studenta w rozwoju naukowym.

Uczelnia umożliwia studentom podjęcie aktywności artystycznych, sportowych, organizacyjnych oraz charytatywnych. Studenci UWM, zarówno w ramach zajęć wychowania fizycznego, jak i dodatkowej aktywności poza programem studiów mogą korzystać z Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UWM oraz obiektów sportowych i rekreacyjnych mieszczące się w różnych lokacjach miasta Olsztyna.

Głównym ośrodkiem sportowym uczelni jest kompleks obiektów sportowych na terenie kampusu UWM w Kortowie, do dyspozycji studentów pozostaje również pływalnia uniwersytecka. Studenci mogą aktywnie uczestniczyć w pracach Klubu Sportowego AZS UWM Olsztyn. Wsparcie w zakresie rozwoju artystycznego zapewniają agendy studenckie zrzeszone w Akademickim Centrum Kultury. Dodatkowo studenci mają możliwość aktywnej działalności w Akademickim Klubie Turystycznym, Yacht Klub UWM, Akademickim Klubie Żeglarskim „Szkwał”, Studenckiej Grupie Motocyklowej „Tabun”, Akademickim Klubie Płetwonurków „Skorpena” czy Kortowskim Klubie Łuczników. Osoby zainteresowane działalnością kulturalną i artystyczną mogą działać w Chórze Akademickim im. prof. Wiktora Wawrzyczka, Zespole Pieśni i Tańca „Kortowo”, grupach teatralnych „Kłoszart” i „Cezar”, Zespole Sygnalistów Myśliwskich „Artemis” oraz Akademickiej Orkiestrze Dętej. Studenci mają dodatkowo możliwość uczestnictwa w pracach Studenckiej Agencji Fotograficznej „Jamnik” oraz Klubie Miłośników Fantastyki „Olifant”.

Wsparcie w procesie uczenia się dostosowane jest do potrzeb różnych grup studentów. Studentkom w ciąży i studentom będącym rodzicami przysługuje możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów. W przypadku ciąży, dla studentki przysługuje urlop długoterminowy na okres do dnia urodzenia dziecka. Studenci mogą wnioskować o udzielenie urlopu (krótko lub długoterminowego) studentowi w związku z grupowymi wyjazdami krajowymi lub zagranicznymi, organizowanymi przez Uczelnię lub organizacje studenckie. Wniosek rozpatruje Dziekan. Uczelnia przyznaje również stypendium dla studentów z niepełnosprawnościami.

Do organizacji i prowadzenia działań zmierzających do zapewnienia równych szans realizacji programu kształcenia i planu studiów przez osoby z niepełnosprawnością, spośród nauczycieli akademickich powoływani są Wydziałowi Opiekunowie Studentów Niepełnosprawnych. Dodatkowym wsparciem dla studentów jest Pełnomocnik Dziekana ds. Studentów Niepełnosprawnych, który służy swoją pomocą studentom z niepełnosprawnościami w rozwiązywaniu problemów związanych z ich indywidualnymi potrzebami i ograniczeniami, a także aktywnie współpracuje z uczelnianym Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych.

Na uczelni funkcjonuje uporządkowany system składania skarg, zażaleń oraz wyrażania opinii przez studentów. Skargi i wnioski zgłaszane są przez studentów bezpośrednio do Prodziekana ds. studiów lub za pośrednictwem innych członków Prezydium Rady Dziekańskiej, Opiekuna roku, nauczycieli akademickich oraz przedstawicieli samorządu studenckiego. Skargi i wnioski kierowane przez studentów mogą mieć formę pisemną (tradycyjną bądź elektroniczną z użyciem systemu informatycznego USOS) bądź ustną, przy czym zgłoszenie ustne jest rejestrowane notatką służbową opatrzoną podpisami osoby zgłaszającej i przyjmującej. Skargi zgłaszane przez studentów są rozpatrywane bezpośrednio przez Prodziekana ds. studiów, jeżeli dotyczą spraw prostych do wyjaśnienia i rozstrzygnięcia. Zgłoszenia bardziej skomplikowane, wymagające weryfikacji wskazywanych zastrzeżeń lub nieprawidłowości, analizowane są przez Prezydium Rady Dziekańskiej lub specjalnie powołaną komisję/zespół. W ich skład zawsze włączani są przedstawiciele samorządu studenckiego oraz Opiekun roku studenta, który wniósł skargę.

Studenci w ramach programu studiów odbywają obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w ramach którego uzyskują niezbędne informacje. Dodatkowo, szkolenie BHP jest przeprowadzane przez nauczycieli akademickich na pierwszych zajęciach laboratoryjnych i praktycznych. Przestrzeganie zasad BHP jest weryfikowane na bieżąco przez nauczycieli oraz pracowników wspierających proces dydaktyczny. Studenci są zobowiązani w codziennej działalności

do postępowania zgodnie z wartościami moralnymi i etycznymi. Zachowania naruszające zasady etyczne i moralne zgłaszane są do władz Wydziału, a pierwsze działanie naprawcze stanowi rozmowa z Prodziekanem lub Prezydium Rady Dziekańskiej. W sytuacjach rażącego naruszenia norm etycznych sprawy kierowane są do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich lub Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów, a następnie do właściwej komisji dyscyplinarnej. Na Uczelni obowiązuje Kodeks Etyki Studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz Uchwała Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w sprawie uchwalenia Dobrych obyczajów i zasad etycznego postępowania pracowników i studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Akademickie Centrum Wsparcia, odpowiedzialne za kompleksową pomoc studentom w trudnych sytuacjach, uwzględniając potrzeby osób mających orzeczenie o niepełnosprawności oraz tych, którzy nie posiadają takiego orzeczenia; organizację szerokiego wsparcia specjalistycznego w zakresie psychologicznym, terapeutycznym, interwencji kryzysowej, treningu interpersonalnego czy socjoterapii; utworzenie platformy psychoedukacyjnej, stanowiącej internetowe i anonimowe narzędzie diagnostyki, pozwalające na wstępne oszacowanie potrzeb w zakresie wsparcia specjalistycznego; likwidację istniejących nadal barier architektonicznych. Studenci kierunku weterynaria mogą również korzystać ze wsparcia Akademickiego Ośrodka Pomocy Psychologicznej i Terapii „Empatia”.

Uczelnia dopuszcza zajęcia dydaktyczne realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jednakże liczba punktów ECTS uzyskana na zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może przekroczyć 36. Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w zakresie przygotowania do kształcenia w formie hybrydowej lub zdalnej. Władze wydziału wraz z Samorządem studenckim przeprowadzały szkolenia z zakresu obsługi wykorzystywanych platform internetowych. Studenci realizują wykłady i ćwiczenia audytoryjne w formie zdalnej, a ćwiczenia warunkujące nabycie umiejętności praktycznych w formie stacjonarnej. Studenci mają również możliwość skontaktowania się z nauczycielami akademickimi poprzez pocztę elektroniczną oraz system internetowy. Zajęcia zdalne lub częściowo zdalne są odpowiednio zorganizowane, a studenci mogą uzyskać stosowną pomoc w przypadku problemów. Dodatkowo w Uniwersytecie zorganizowano cykle szkoleń, mające na celu przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć w formie e-learningu.

Motywacja studentów do osiągania lepszych wyników jest osiągana poprzez stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Oprócz wysokich wyników w nauce premiowana jest działalność naukowa, społeczna, sportowa oraz artystyczna. Dodatkowo studenci włączani są w działalność kół naukowych, angażowani w badania prowadzone przez pracowników naukowych oraz udział w konkursach krajowych i międzynarodowych. Dzięki szerokiej współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, duża grupa najlepszych absolwentów jest corocznie nagradzana podczas uroczystości wręczenia dyplomów Tryb przyznawania stypendiów reguluje Regulamin Świadczeń Dla Studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego W Olsztynie.

Kadra wspierająca proces uczenia się jest odpowiednio przygotowana do potrzeb studentów i oferuje swoje wsparcie w odpowiednich godzinach. Na stronie internetowej dostępne są odpowiednie dane kontaktowe oraz godziny przyjmowania studentów w przypadku stacjonarnych godzin pracy lub dyżurów. Dziekanat dostępny jest dla interesantów od poniedziałku do piątku. Zakres obowiązków pracowników dziekanatu obejmuje w szczególności monitorowanie i prowadzenie dokumentacji toku studiów w systemie USOSweb, obsługę spraw studentów oraz udostępnianie wszelkich informacji na temat programu kształcenia, dostępnych programów mobilności studentów oraz procedur

dotyczących toku studiów. Bieżące uwagi i nieprawidłowości w zakresie obsługi administracyjnej, studenci mogą zgłaszać u Prodziekana ds. Studiów. Pracownicy dziekanatu realizują także zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej studentom. Informacje o strukturze organizacyjnej, godzinach pracy dziekanatu i wszelkich ewentualnych zmianach są dostępne na stronie internetowej Wydziału. Pracownicy dziekanatu mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez UWM w Olsztynie, zewnętrznych organizowanych przez organizacje wspierające edukację ustawiczną oraz innych wynikających z inicjatywy pracowników. W ostatnich latach, pracownicy dziekanatu skorzystali ze szkoleń w zakresie doskonalenia znajomości języka obcego (język angielski), uwarunkowań prawnych i praktycznych realizacji pomocy materialnej dla studentów, komunikacji interpersonalnej, pracy w zespole, form wsparcia edukacyjnego studentów z zaburzeniami psychicznymi oraz funkcjonowania jednolitego systemu antyplagiatowego JSA.

Na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie funkcjonuje Samorząd Studencki. Przy współpracy z władzami uczelni organizowane są liczne wydarzenia kulturalne, charytatywne, artystyczne i integracyjne, oferujące samorządowi możliwość aktywnego wpływania na lokalne środowisko studenckie uczelni. Uczelnia aktywnie wspiera samorząd studencki poprzez wsparcie finansowe oraz organizacyjne. Delegowani przez RWSS studenci są członkami komisji funkcjonujących w strukturach wydziału. Spotkania Prezydium Rady Dziekańskiej z przedstawicielami RWSS odbywają się regularnie z uwzględnieniem bieżących potrzeb. RWSS m.in. opiniuje kandydata na funkcję Prodziekana ds. studiów czy kandydatów na opiekunów lat. RWSS prowadzi działania integrujące społeczność Wydziału, odpowiada także za szkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta. Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego (RWSS) jest inicjatorem, uczestnikiem lub koordynatorem wielu inicjatyw o charakterze społecznym, promocyjnym i integracyjnym. Studenci rywalizują w ramach tzw. Ligi Wydziałów, która obejmuje rywalizację sportową, zbiórkę nakrętek i groszy, plebiscyt Belfer UWM oraz rywalizację podczas corocznych juwenaliów olsztyńskich (Bój Wydziałów, Wenus Show, Must Be The Dziekan). Samorząd studencki organizuje cyklicznie imprezy okolicznościowe dla studentów, między innymi otrzęsiny i tzw. posesję. RWSS koordynuje działalność związaną z promocją Wydziału w ramach Dnia Drzwi Otwartych UWM w Olsztynie, Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki oraz jest współorganizatorem wielu inicjatyw w ramach juwenaliów „Kortowiada”. Z inicjatywy RWSS organizowana jest „Wydziałowa Szlachetna Paczka” stanowiąca pomoc dla najbardziej potrzebujących. Unikatowym w skali Uczelni wydarzeniem, organizowanym przez władze Wydziału w ścisłej współpracy z RWSS, jest tzw. Piknik Weterynaryjny.

Udział studentów w ocenie udzielanego im wsparcia zapewniony jest poprzez studencką ankietę. Ankiety zawierają zestaw pytań związanych bezpośrednio z oceną procesu dydaktycznego oraz funkcjonowania poszczególnych jednostek uczelni. Wyniki badań prowadzonych za pośrednictwem anonimowych ankiet wykorzystywane są do podnoszenia jakości kształcenia i obsługi studenta oraz ewentualnego dokonywania korekt we współpracy z wykładowcami i modyfikacji treści programowych. Studenci za pomocą anonimowego badania ankietowego uczestniczą również w ewaluacji pracowników dziekanatu oceniając zarówno działalność dziekanatu, jak i jego pracowników, wskazując swoje sugestie i uwagi. Zgłaszane uwagi są wykorzystywane w inicjowaniu rozwoju pracowników i zwiększania ich kompetencji, poprzez kursy i szkolenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów kierunku weterynaria w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie wszystkie informacje dotyczące oferty kształcenia przedstawia w sposób szeroki i wysoce sugestywny poprzez macierzystą stronę internetową oraz poprzez stronę internetową Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, który realizuje oceniany kierunek studiów weterynaria studia stacjonarne na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim. Informacje dotyczące oferty kształcenia, interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, szczególnie kandydaci na wybrany kierunek studiów mogą też uzyskać w sposób tradycyjny poprzez tablice informacyjne, a także przygotowywane corocznie i regularnie wydawane są materiały reklamowe w postaci kolorowego folderu zawierającego istotne informacje o prowadzonym na Wydziale kierunku studiów.

Jednak głównym źródłem informacji o kierunku studiów jest strona internetowa Wydziału Medycyny Weterynaryjnej. Szata graficzna stron internetowych zarówno Uczelni, jak i Wydziału, jest w sposób systematyczny modyfikowana w celu ułatwienia dostępu do informacji. W celu ujednolicenia sposobu przekazywania informacji w zakresie procesu kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w Olsztynie wprowadzono stosowną procedurę jako jedną z procedur funkcjonujących w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, która uzasadnia funkcjonowanie systemu informacyjnego i podawania do publicznej wiadomości wszystkich niezbędnych informacji dotyczących procesu kształcenia realizowanego na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. W procedurze tej szczegółowo opisano sposoby działania systemu informatycznego i publikowania informacji dotyczących toku studiów, informacji w zakresie działalności dydaktycznej Wydziału, informacji w zakresie wyników analizy jakości kształcenia oraz funkcjonowania i ewaluacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania

Jakości Kształcenia (WSZJK), informacji służących poszerzaniu wiedzy interesariuszy zewnętrznych na temat działalności dydaktycznej Wydziału, procesu/sposobu wymiany informacji w obrębie Wydziału oraz organizowania spotkań informacyjnych ze studentami.

Dostępne informacje zestawione są tematycznie w sposób ułatwiający sprawne odnalezienie przez osoby zainteresowane odpowiednich pakietów wiadomości i znajdują się w tematycznych zakładkach.

Na stronie internetowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej po lewej stronie umieszczone są następujące zakładki: Strona Główna, Informacje z dziekanatu, Władze, Katedry, Poliklinika, Kadra, Studia magisterskie, Kształcenie doktorantów, Kliniki weterynaryjne, Szkolenie specjalizacyjne i studia podyplomowe, Działalność naukowo-badawcza, Współpraca międzynarodowa, Konferencje, Historia Wydziału, Galeria, Kontakt. W zakładce Informacje z dziekanatu funkcjonują zakładki przeznaczone dla pracowników oraz studentów. W części studenckiej figurują komunikaty dotyczące szkoleń, w których mogą uczestniczyć studenci (aktualnie szkolenie z chromatografii cieczowej oraz kursie groomerskim), komunikat o możliwości ubiegania się o stypendium pomostowe a także komunikat w sprawie objęcia testowania studentów kierunku weterynarii testami na obecność SARS-COV-2. Przeprowadzenie populacyjnych badań pozwoliło na uruchomienie od 25 kwietnia 2021 roku kształcenia na kierunku weterynarii w formie hybrydowej co jest niezwykle istotne dla procesu kształcenia studentów kierunku weterynarii, od których wymagane jest osiąganie bardzo licznych efektów uczenia z zakresu umiejętności. Informacje dotyczące programu studiów, realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku weterynarii, organizacji i procedur wydziałowych oraz toku studiów są zamieszczone na stronie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w zakładce Studia magisterskie, w której funkcjonują kolejne zakładki dotyczące: toku studiów, planów zajęć, spraw studenckich oraz rekrutacji.

W zakładce przeznaczonej przede wszystkim dla kandydatów oraz dla studentów kierunku weterynarii umieszczone są następujące informacje oraz dokumenty: 1) standard kształcenia dla kierunku weterynarii przygotowujący do wykonania zawodu lekarza weterynarii z dnia 17 lipca 2019 roku (Dziennik Ustaw pozycja 1364). Zespół oceniający rekomenduje zamieścić w powyższej zakładce również standard kształcenia zawarty w Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz.U. z 2011 r. Nr 207, poz.1233), ponieważ według nowego standardu mogą być kształceni studenci I i II roku studiów, natomiast studenci III, IV, V i IV roku studiów muszą być kształceni według standardu z 2011 roku; 2) efekty uczenia dla kierunku weterynarii, przy czym zamieszczono jedynie efekty kierunkowe zawarte w standardzie z 2019 roku, również powinno się uzupełnić powyższą zakładkę o obowiązujące kierunkowe efekty uczenia zawarte w standardzie kształcenia z 2011 roku; 3) regulamin studiów; 4) ramowa organizacja roku akademickiego 2020/2021; zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w systemie USOS, plan studiów dla poszczególnych lat (I-IV roku); 5) sylabusy przedmiotów obligatoryjnych, fakultatywnych, praktyk wakacyjnych, języków obcych oraz przedmiotów ogólnouczelnianych; 6) informacja dotycząca możliwości uzyskania przez studentów stypendium Ministra Edukacji i Nauki z znaczące osiągnięcia (zasady, wymagane dokumenty); 7) ważne dla studentów procedury z funkcjonującego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia takie jak nieobecność na egzaminie końcowym, kolokwium czy też zasady wglądu w prace etapowe i egzaminy końcowe; 8) zasady realizacji zajęć z języka obcego i przedmiotów ogólnouczelnianych; 9) zasady realizacji zajęć z wychowania fizycznego; 10) zapisy na przedmioty do wyboru, 11) wzory dzienniczków

obligatoryjnych praktyk wakacyjnych: Praktyki hodowlanej (dziennik praktyki, program praktyki oraz regulamin praktyki), Praktyki klinicznej po IV i V roku studiów (dzienniczki praktyk, program praktyki po IV i po V roku studiów, regulamin odbycia praktyki klinicznej) oraz Praktyk w Inspekcji Weterynaryjnej (dzienniczki praktyk, regulaminy odbycia w/w praktyki po IV roku i po V roku studiów oraz wytyczne do praktyki w inspekcji weterynaryjnej odbywanej po IV roku i po V roku studiów).

Z kolei w zakładce Plan zajęć aktualnie umieszczony jest plan zajęć obowiązujący w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 od 25 kwietnia 2021 roku, czyli od dnia przejścia na kształcenie hybrydowe studentów kierunku weterynaria. W zakładce tej znajduje się też wejście dla studentów do systemu USOS.

W zakładce Sprawy studenckie umieszczone są wejścia i informacje do kolejnych zakładek dotyczących: 1) samorządu studenckiego; 2) Międzynarodowego Zrzeszenia Studentów Weterynarii - IVSA (ang. International Veterinary Students' Association) działającego na Wydziale; 3) Kół Naukowych; 4) wymiany studentów w ramach programów MostAR, Erasmus z padaniem wykazu zagranicznych Fakultetów Medycyny Weterynaryjnych (24 ośrodki), z którymi zostały podpisane umowy dotyczące dwustronnej wymiany studenckiej, w każdym roku akademickim 55 studentów kierunku weterynaria może kształcić się w zagranicznych fakultetach weterynaryjnych oraz 5) pomocy materialnej. Z wydziałowej zakładki Sprawy studenckie każda osoba zainteresowana może przejść do uczelnianej zakładki Student adresowanej do studentów wszystkich kierunków studiów realizowanych na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. W Uczelnianej zakładce Student funkcjonują kolejne zakładki dotyczące 1) zapisów na przedmioty fakultatywne; 2) Języki obce, 3) Informator ECTS, 4) Akademicki Ośrodek Kariery, 5) Akademia Biznesu UWM; 6) Biuro ds. Studenckich; 7) zestaw dokumentów akademickich obowiązujących na uczelni, 8) Kształcenie 9) Koła naukowe; 10) Biuro ds. Osób z niepełnosprawnościami; 11) Samorząd studencki; 12) Samorząd doktorancki; 13) Sale ogólnouczelniane oraz 14) Kortowiada stanowiąca największy festiwal studencki w Polsce, który trwa przez 5 dni, w tym roku planuje się organizację tej imprezy on-line.

Dla przyszłych absolwentów w uczelnianej zakładce Student umieszczono zakładkę „Akademicki Ośrodek Kariery”, w której udostępniane są m.in. informacje o ofertach pracy, możliwości konsultacji z doradcą zawodowym, zasady poprawnego pisania CV oraz oferty szkoleń przygotowujących studentów do płynnego wyjścia na rynek pracy. W zakładce „Akademia Biznesu UWM” znajdują się informacje programu Międzywydziałowej Szkoły Przedsiębiorczości UWM przygotowującego studentów UWM i doktorantów UWM i PAN do prowadzenia własnej innowacyjnej działalności gospodarczej i rozwoju osobistego potencjału przedsiębiorczości.

Kolejną zakładką Studia magisterskie jest zakładka Rekrutacja, w której w części wydziałowej podany jest jedynie harmonogram procesu rekrutacyjnego na kierunek weterynaria, natomiast po bezpośrednim wejściu do zakładki uczelnianej „Informacja dla kandydata na studia na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim” w odpowiednich zakładkach osoba zainteresowana uzyskuje wszystkie informacje dotyczące oferty kształcenia, zasad rekrutacji, kryteriów rekrutacyjnych, kierunków studiów prowadzonych w językach obcych, dokumentów i formularzy niezbędnych do wypełnienia oraz jest też zakładka przeznaczona do Internetowej Rejestracji Kandydata.

Należy uznać za wysoce pozytywne udostępnianie nie tylko studentom, ale również kandydatom czy też innym osobom zainteresowanym, sylabusów poszczególnych przedmiotów, które są umieszczone w zakładkach Studia magisterskie, a następnie Tok studiów. Każdy sylabus zawiera następujące

informacje: Nazwa przedmiotu, treści merytoryczne wykładów i/lub ćwiczeń, cel kształcenia, opis efektów uczenia w odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia, wykaz przedmiotowych efektów uczenia z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, status danego przedmiotu, grupa przedmiotów, kod ECTS, specjalność, profil kształcenia, poziom studiów, rok, semestr, rodzaje prowadzonych zajęć, liczba godzin w semestrze, formy i metody dydaktyczne, forma i warunki weryfikacji efektów uczenia, liczba ECTS, język wykładowy, wymagania wstępne, nazwa jednostki realizującej dany przedmiot, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu, wykaz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z danego przedmiotu, lista obowiązującego piśmiennictwa, liczba godzin kontaktowych, liczba godzin, które student musi poświęcić na naukę co uzasadnia przyjęty wymiar punktów ECTS dla danego przedmiotu.

W wydziałowej w zakładce Katedry znajdują się informacje o składzie personalnym danej jednostki, danych kontaktowych, laboratoriach i ich wyposażeniu oraz prowadzonej przez poszczególne katedry działalności dydaktycznej przez wymienienie nazw prowadzonych przedmiotów obligatoryjnych i fakultatywnych oraz działalności badawczej. Za aktualność i jakość informacji umieszczanych na stronach poszczególnych katedr odpowiadają ich kierownicy. We wszystkich tych działaniach uwzględnia się opinie studentów na temat sposobu przekazywania informacji, wyrażane w cyklicznych badaniach ankietowych: „Ocena studiów, przedmiotów i nauczycieli” tzw. ankieta absolwencka, „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” oraz „Oceny działalności dziekanatu oraz jego pracowników

W systemie informacyjnym, poza formą elektroniczną, stosuje się również formę tradycyjną, np. gabloty informacyjne Wydziału lub katedr (zawierające m.in. sylabusy przedmiotów, godziny konsultacji, plany zajęć dydaktycznych, informacje o zmianach w planie, harmonogram sesji egzaminacyjnych). Wyczerpujące informacje o przedmiocie, zarówno w zakresie merytorycznym, jak i formalnym, student uzyskuje u nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z danego przedmiotu. Wyniki zaliczeń i egzaminów podawane są studentom z wykorzystaniem systemu USOS. Na tablicach informacyjnych Wydziału zamieszczane są oferty pracy oraz staży realizowanych po ukończeniu studiów. Informacje przesyłane przez pracodawców aktualizowane są przez pracowników Dziekanatu.

Inną płaszczyzną pozyskiwania informacji o przebiegu i organizacji procesu dydaktycznego niezwykle istotną dla studentów są także organizowane spotkania z opiekunami roku, pierwsze zajęcia organizacyjne, konsultacje, gabloty. Zobowiązano także nauczycieli akademickich do informowania studentów o efektach uczenia się i kartach przedmiotu na zajęciach organizacyjnych, co zwiększyło zainteresowanie studentów nie tylko samymi przedmiotami, ale także innymi obszarami funkcjonowania Wydziału. Sporządzane analizy wskazują, iż w systemie informatycznym zamieszczane są dane, które usprawniają funkcjonowanie procesu kształcenia oraz umożliwiają swobodny i szybki dostęp studentom i pracownikom do informacji. Działania w obszarze przeglądu zasobów informacyjnych oraz zapewniania publicznego dostępu do informacji na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej oraz Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie obejmują monitorowanie dostępności i aktualności danych zamieszczanych na stronie internetowej Jednostek, jak również badanie kompleksowości i użyteczności publikowanych informacji dla poszczególnych grup jej odbiorców.

Z perspektywy studenckiej dostęp do informacji publicznych jest adekwatny do ich potrzeb. Studenci posiadają zapewniony publiczny dostęp do informacji przede wszystkim na stronie internetowej. Na

stronie internetowej znajdujemy informację o programie studiów, efektach kształcenia, procesie dyplomowania oraz procesie rekrutacji. Informacje i aktualności publikowane na stronie internetowej są przejrzyste i zrozumiałe. Wydział ściśle współpracuje z Samorządem Studenckim, co zwiększa zasięg i skuteczność przekazywania informacji studentom oraz pozwala na dostosowanie treści do docelowych grup odbiorców. Studenci skutecznie wykorzystują dostęp do publicznych informacji zgodnie z ich zainteresowaniami.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie w pełni zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej oraz zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie kształcenia i realizacji procesu kształcenia na kierunku weterynaria studia typu magisterskiego o profilu ogólnoakademickim realizowanego w formie stacjonarnej. Kandydaci na studia na kierunek weterynaria, studenci tego kierunku, jak również wszystkie osoby zainteresowane, w tym interesariusze zewnętrzni z otoczenia społeczno-gospodarczego, mają zapewnioną możliwość uzyskania pełnej informacji o kierunku studiów, jego modernizacji, doskonaleniu, złożonego procesu ewaluacji jakości kształcenia. Osoby zainteresowane studiowaniem na ocenianym kierunku studiów poprzez analizę danych na stronie internetowej Uczelni, jak i Wydziału, mają również możliwość uzyskania informacji o warunkach przyjęcia na studia, możliwościach dalszego kształcenia, o możliwościach zatrudnienia absolwentów kierunku weterynaria, a także o realizowanych przez kadrę tematów i projektów badawczych. W celu ujednolicenia sposobu przekazywania informacji w zakresie procesu kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w Olsztynie wprowadzono stosowną procedurę jako jedną z procedur funkcjonujących w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, która uzasadnia funkcjonowanie systemu informacyjnego i podawania do publicznej wiadomości wszystkich niezbędnych informacji dotyczących procesu kształcenia realizowanego na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. W procedurze tej szczegółowo opisano sposoby działania systemu informatycznego i publikowania informacji dotyczących toku studiów, informacji w zakresie działalności dydaktycznej Wydziału, informacji w zakresie wyników analizy jakości kształcenia oraz funkcjonowania i ewaluacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), informacji służących poszerzaniu wiedzy interesariuszy zewnętrznych na temat działalności dydaktycznej Wydziału, procesu/sposobu wymiany informacji w obrębie Wydziału oraz organizowania spotkań informacyjnych ze studentami. Mając na uwadze kompleksowość i aktualność informacji zawartych na uczelnianej oraz wydziałowej stronie internetowej, zadowolenie studentów i kandydatów na studia z jakości dostępu do informacji, należy pozytywnie ocenić skuteczność wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia w tym zakresie. Podsumowując, publiczny dostęp do informacji na ocenianym kierunku studiów należy uznać za klarowny i kompleksowy. Przekazywane informacje są aktualne, zrozumiałe oraz zgodne z potrzebami różnych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Opracowanie i funkcjonowanie w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) procedury, która uzasadnia funkcjonowanie systemu informacyjnego i podawania do publicznej wiadomości dla kandydatów, studentów, absolwentów, pracowników i interesariuszy zewnętrznych wszystkich niezbędnych informacji dotyczących procesu kształcenia realizowanego na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Działania systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu kształcenia, a także udział w tych procesach interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, są określone w uczelnianych przepisach dotyczących jakości kształcenia. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia podstawowym zadaniem uczelnianego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest 1) wprowadzanie obowiązujących w uczelni dokumentów oraz opracowywanie w jednostkach procedur zapewniania jakości, obejmujących elementy procesu dydaktycznego; 2) przedstawianie dziekanowi/ dyrektorowi filii/dyrektorowi jednostki/dyrektorowi szkoły, corocznie do 30 listopada, sprawozdania z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki wraz z analizą SWOT, 3) przedstawianie dziekanowi/ dyrektorowi filii/dyrektorowi jednostki/dyrektorowi szkoły rekomendacji działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia oraz funkcjonowania Systemu, 4) upowszechnianie wyników analiz jakości kształcenia. Z kolei na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej funkcjonujący Wydziałowy Wewnętrzny system Zapewnienia Jakości Kształcenia na zapewnić utrzymanie wysokiej jakości kształcenia na kierunku weterynaria. WSZJK działający na Wydziale to pod względem: (1) istoty – polityka i całościowy kształt działań służących ciągłemu monitorowaniu i doskonaleniu jakości kształcenia; (2) mechanizmów funkcjonowania – zbiór zasad, standardów i reguł postępowania, opisanych w formie procedur/regulaminów/uchwał, regulujących różne aspekty procesu kształcenia; (3) strukturalno-organizacyjnym (a) realizujący proces kształcenia: nauczyciele akademicki, doktoranci, pracownicy techniczni zaangażowani w przygotowanie zajęć dydaktycznych; (b) kontrolujący, monitorujący ewaluujący i doskonalący realizację procesu kształcenia: Dziekan, Prodziekan ds. studiów, Rada Dziekańska, Kierownik studiów doktoranckich, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK), Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna oraz dziekanat; (c) nadzorujący prowadzenie na Wydziale kontroli i ewaluacji procesu kształcenia: Rektor, Prorektor ds. Kształcenia, Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Biuro ds. Kształcenia. Zatem System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia jest dokumentem opisującym wszystkie działania na rzecz jakości kształcenia, określającym odpowiedzialność osób objętych systemem za wykonanie przypisanych działań oraz wskazującym sposób wykorzystywania informacji o sukcesach

i niepowodzeniach w realizacji przypisanych zadań oraz wykorzystania tych informacji do prowadzenia racjonalnej polityki kształcenia na Wydziale. Zarówno uczelniany, jak i wydziałowy System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia stanowią dokumenty, które wskazują, że kluczowym elementem Systemu jest monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów; ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia oraz permanentna ocena wszystkich elementów procesu kształcenia przeprowadzona w formie licznych ankiet wewnętrznych wydziałowych oraz ogólnouczelnianych oraz hospitacje zajęć w tym również prowadzonych on-line. Należy przyznać, że kluczowym elementem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, jest Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia, którego podstawą jest pełnienie funkcji kontrolno-ocenającej proces kształcenia na kierunku weterynaria, ale również ten zespół bierze czynny udział w optymalizacji procesu kształcenia poprzez formułowanie zaleceń (dla władz Wydziału i nauczycieli akademickich), co do rozwiązywania pojawiających się wyzwań, bądź problemów mających związek z różnymi aspektami tego procesu kształcenia na ocenianym kierunku. W skład Wydziałowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia wchodzi 14 osób: przewodniczący, zastępca przewodniczącego, 11 członków, przedstawiciel samorządu doktorantów, przedstawiciel samorządu studenckiego oraz przedstawiciel pracodawców. W skład tego zespołu wchodzi nauczyciele akademicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, z wyjątkiem osób, którzy pełnią funkcje decyzyjne na Wydziale (dziekan oraz prodziekani). Należy podkreślić, że Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia odgrywa aktywną i twórczą rolę w tworzeniu wysokiej jakości kształcenia na kierunku weterynaria poprzez opracowywanie procedur porządkujących, regulujących i optymalizujących wszystkie aspekty procesu kształcenia. Wydziałowy Zespół Zapewnienia jakości Kształcenia opracował i wdrożył 28 faktycznie funkcjonujących procedur: 1) Aktualizacja i opracowywanie planu i programu studiów; 2) Analiza wyników ankiety studenckiej; 3) Badanie ankietowe osiągania efektów uczenia się; 4) Dobór i zapewnianie jakości kadry dydaktycznej; 5) Dokumentowanie przebiegu studiów; 6) Hospitacja zajęć dydaktycznych w warunkach stacjonarnych; 5) Hospitacja zajęć dydaktycznych prowadzonych online; 7) Nieobecność studenta na egzaminie, kolokwium, bądź innej formie zaliczenia; 8) Ogólne zasady opracowywania dokumentacji Wydziałowego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia; 9) Postępowanie diagnostyczno-naprawcze w przypadku uzyskania przez przedmiot lub nauczyciela negatywnej oceny w badaniu ankietowym; 10) Procedura diagnostyczno-naprawcza w zakresie procesu dydaktycznego; 11) Przenoszenie osiągnięć z przedmiotu zaliczonego na innym kierunku lub w innej uczelni; 12) Przygotowywanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalanie limitów przyjęć na I rok studiów stacjonarnych oraz do szkoły doktorskiej; 12) Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów; 13) System przepływu i publikowania informacji w zakresie procesu kształcenia; 14) System oceny punktowej przedmiotów ECTS; 15) System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się; 16) Weryfikacja i podnoszenie poziomu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej; 17) Wgląd studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji; 18) Wystawianie oceny okresowej nauczycielowi akademickiemu w zakresie działalności dydaktycznej ewaluowanej za pomocą badania ankietowego; 19) Zalecany sposób przeprowadzania trzeciego terminu kolokwium, bądź innej formy zaliczenia; 20) Zasady oceniania studentów; 21) Zasady przeprowadzenia i dokumentowania egzaminów pisemnych i ustnych przeprowadzanych w trybie stacjonarnym; 22) Zasady przeprowadzenia i dokumentowania egzaminu przeprowadzanego w trybie zdalnym; 23) Zasady przydziału zajęć dydaktycznych w ramach obowiązującego pensum; 24) Zasady wpisów w protokołach zaliczeniowych i egzaminacyjnych systemu USOS; 25) Zasoby do nauki i wsparcie studentów i doktorantów; 26) Analiza i interpretacja wyników oceny jakości realizacji zajęć

dydaktycznych uzyskanych w badaniu ankietowym przeprowadzonym z zastosowaniem systemu USOSweb; 27) Procedura diagnostyczno-naprawcza w zakresie procesu dydaktycznego; 28) Zasady przydziału zajęć dydaktycznych w ramach obowiązującego pensum. Wysoce pozytywne jest to, że każda z tych procedur jest bardzo dokładnie opisana z podaniem jej celu stosowania, przedmiotem i zakresem działania, uprawnień, kompetencji i odpowiedzialności jej funkcjonowania, opisem postępowania oraz podanym wykazem dokumentów (ustaw, rozporządzeń, dyrektyw jednostek nadrzędnych) związanych z przedmiotem i zakresem procedury. Przyjęte przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej procedury pozwalające na prawidłowe funkcjonowanie Wydziałowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia stanowią podstawę do corocznego opracowania Karty Samooceny Jednostki Organizacyjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (w tym wypadku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej) w obszarze dydaktyki. W powyższym dokumencie opracowywane są po każdym roku akademickim I: Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewnienia jakości kształcenia; II Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej; III Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć; IV Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia – opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programu kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów uczenia się): a) tworzenie programu studiów; b) zatwierdzenie programu kształcenia; c) weryfikacja programów studiów; d) modyfikacja programu kształcenia; V Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów, doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów, procedur: a) system oceny studentów, b) kryteria ocen, ich korelacja z efektami uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć; c) zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów; d) wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych; e) analizy zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów; VI Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów; VII Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji. W każdym z wymienionych obszarów aktywności (od I do VII) zamieszczony jest opis działań podejmowanych przez Wydział, wykaz osób lub zespołu osób odpowiedzialnych za dany obszar działań, przeprowadzona analiza z uwzględnieniem mocnych i słabych stron oraz wykaz i realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki. Opracowywana przez Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia Karta Samooceny Wydziału Medycyny Weterynaryjnej jest udostępniana do wiadomości publicznej i widnieje na stronie internetowej Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w zakładce Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Analizując Kartę Samooceny za ostatni rok akademicki należy podkreślić pozytywne działania Wydziału na rzecz procesu kształcenia dla kierunku weterynaria np. przez utworzenie stanowisk asystenta i adiunkta klinicznego co umożliwi zatrudnienie na tych stanowiskach osób o bardzo dobrym doświadczeniu klinicznym co niewątpliwie przełoży się na efektywność uzyskiwania umiejętności praktycznych typowo lekarsko-weterynaryjnych przez studentów, które muszą oni uzyskać w czasie realizacji szeregu zajęć klinicznych, czy też uruchomienie od roku akademickiego 2022/2023 rekrutacji na kierunek weterynaria prowadzony w języku angielskim oraz udoskonalenie i unowocześnienie programu studiów na kierunku weterynaria przez sukcesywne modernizowanie i uaktualnianie wykazu zajęć

fakultatywnych, które obejmują nowe, wprowadzane specjalności weterynaryjne a także w sposób istotny pogłębiają aktualną wiedzę z poszczególnych specjalności weterynaryjnych np. przez wprowadzenie zajęć *otolaryngologia weterynaryjna*. W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 w sposób szczególny został zmodyfikowany harmonogram zajęć na kierunku weterynaria a także formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji uzyskiwanych efektów kształcenia w związku z zaistniałą sytuacją pandemiczną. Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej pomimo sytuacji epidemicznej przy wprowadzonych rygorach dotyczących przede wszystkim liczebności studentów w grupach ćwiczeniowych zajęcia dla studentów IV, V i VI roku prowadzone były w formie stacjonarnej z tych zajęć, w czasie realizacji których studenci nabywają umiejętności praktyczne, niezbędne do prowadzenia pracy zawodowej. W celu zabezpieczenia zdrowia studentów, w semestrze letnim obecnego roku akademickiego studenci kierunku weterynaria poddani byli w kierunku obecności wirusa SARS COV-2.

Realizowany program studiów na kierunku weterynaria jest zgodny z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 17.07.2019 r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. z 2019, poz. 1364). To powoduje, że jego projektowanie jest przyjęte przez ustawę, natomiast istnieje możliwość i konieczność jego permanentnego monitorowania przede wszystkim z zakresu treści programowych i rodzajów umiejętności, które musi student uzyskać i nabyć, ale też może uzyskać i nabyć i które będzie wykorzystywał w wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii. Również wymagane jest doskonalenie realizowanego programu kształcenia. Konstrukcja, opracowane i przyjęte procedury Wydziałowego Wewnętrznego Systemu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w pełni zapewniają ten proces. Na podstawie analizy Raportu Samooceny a także przeprowadzonych rozmów z członkami Wydziałowego Zespołu Zapewniającego Jakość Kształcenia na kierunku weterynaria, a także ze studentami, kadrą oraz interesariuszami zewnętrznymi należy stwierdzić, że funkcjonujący system pełni przede wszystkim funkcje kontrolno-oceniającą proces kształcenia przez dokonywanie analiz ankiet wydziałowych i ogólnouczelnianych wypełnianych przez interesariuszy wewnętrznych (studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich) oraz interesariuszy zewnętrznych co skutkuje formułowaniem zaleceń dla władz Wydziału ale również kadry nauczającej, ale też wprowadzaniem zmian skutkujących doskonaleniem procesu kształcenia na ocenianym kierunku. Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zobligowany do przeprowadzania i analizy w każdym roku akademickim lub co dwa lata wydziałowych ankiet wewnętrznych do których należą: 1) ankieta absolwencka dokonująca oceny studiów, przedmiotów i nauczycieli przez absolwentów; 2) ankieta samooceny studentów w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się (co 2 lata), przy czym należy stwierdzić, że jest to autorskie, tj. opracowane i wdrożone przez Wydział, badanie, które skupia się na samoocenie studentów w zakresie osiągnięcia przez nich efektów uczenia się (a nie na samej ocenie realizacji przedmiotu), wnosząc tym samym cenne dane na temat jakości kształcenia na Wydziale; 3) ankieta studenckiej oceny działalności dziekanatu oraz jego pracowników (co 2 lata); 4) ankiet wypełnianych przez pracodawców o programie i jakości kształcenia prowadzonego na kierunku weterynaria oraz ankiet ogólnouczelnianych, do których należą: 1) ankieta dotycząca jakości realizacji zajęć dydaktycznych (co semestr); 2) ankieta „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” (6 miesięcy po skończeniu studiów), 3) ankieta „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie” (3 i 5 lat po skończeniu studiów). Do źródeł informacji, uwzględnianych w monitorowaniu, unowocześnianiu i doskonaleniu programu kształcenia, zatem należą: wyniki przeprowadzanych wśród studentów i absolwentów ankiet, wnioski wynikające z corocznie przeprowadzanej przez koordynatorów analizy sylabusów oraz corocznie opracowywanych wyników z oceny efektów kształcenia. Przygotowując modyfikację programu

studiów przeprowadza się ponadto konsultacje z przedstawicielami nauczycieli akademickich, studentów i nauczycieli akademickich, prosząc o wskazanie zdiagnozowanych przez nich problemów w dotychczas realizowanym programie. Z informacji uzyskanych przez Zespół Oceniający w toku wizytacji wynika, iż podczas tworzenia koncepcji i programu kształcenia na wizytowanym kierunku opierano się nie tylko na obowiązującym standardzie kształcenia, ale także na wzorcu międzynarodowym jakim są wymagania Komisji EAEVE (*European Association of Establishments for Veterinary Education*), opisane w *European System of Evaluation of Veterinary Training* (ESEVT SOP 2013; 2016, 2019) oraz oczekiwaniach interesariuszy zewnętrznych i zapotrzebowaniu i wymogach rynku pracy. Przykładami zmian w programie studiów na kierunku weterynaria wprowadzonych w ostatnich dwóch latach na wniosek nauczycieli, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych było: 1) rozszerzenie listy klinicznych zajęć fakultatywnych np. w tym roku wprowadzono przedmiot *medycyna ratunkowa* oraz *otolaryngologia weterynaryjna* (wniosek studentów i pracodawców); 2) uprządkowanie zajęć z przedmiotu *żywienie zwierząt* (wniosek pracodawców); 3) wydłużenie czasu trwania do dwóch semestrów przedmiotu klinicznego *choroby psów i kotów* (wniosek studentów i pracodawców) 4) zwiększenie liczby godzin o 25% z przedmiotu *choroby wewnętrzne psów i kotów* (wniosek studentów); 5) wzrost o 15 godzin przedmiotu *choroby zakaźne zwierząt gospodarskich* (wniosek pracodawców); 6) przeniesienie przedmiotu *biostatystyka i metody dokumentacji* z I roku studiów na III rok studiów (wniosek nauczycieli, którzy udokumentowali efektywniejsze kształcenia); 7) przeniesienie przedmiotu *diagnostyka obrazowa* z III roku na IV rok (wniosek nauczycieli, ze względu na równoczesne rozpoczęcie realizacji przedmiotów klinicznych z chorób poszczególnych gatunków zwierząt); 8) egzaminy końcowe z przedmiotów *choroby psów i kotów*, *choroby koni* oraz *choroby zwierząt* będą się odbywały po zakończonych kursach, a nie jak do tej pory po IV roku po zakończonych Stażach klinicznych z poszczególnych gatunków zwierząt (wniosek, studentów, absolwentów oraz nauczycieli akademickich). Analiza wypełnianych przez studentów i absolwentów ankiet wewnętrznych opracowanych przez Wydziałowy Zespół Zapewniający Jakość Kształcenia stanowi doskonałe źródło informacji o konieczności zmian metod kształcenia, sposobach weryfikacji efektów uczenia, zmian w opracowanych kryteriach oceniania studentów, liczby przeprowadzanych kolokwium z danych zajęć. Przykładem takiej zmiany jest wprowadzenie dodatkowego kolokwium praktycznego z *rozrodu zwierząt gospodarskich*. Po każdym roku akademickim prowadzona jest analiza ocen końcowych z zajęć realizowanych na kierunku weterynaria. Po przeanalizowaniu rozkładu ocen i analizie zdawalności, a także po analizie ankiet studenckich istotne nieprawidłowości przed wszystkim w procesie zdawalności stwierdzono po realizacji zajęć: *biofizyka*, *chirurgia ogólna i anestezjologia*, na podstawie przeprowadzonych analiz zostali zmienieni koordynatorzy tych zajęć, również w ankietach absolwentów bardzo niską ocenę uzyskiwał przez kolejne lata koordynator zajęć *ocena zdrowia zwierząt w stanach zagrożenia*, co również spowodowało zmianę koordynatora.

Efekty uczenia się dla każdych grup zajęć, jak i metody ich weryfikacji, określone są w kartach przedmiotów (sylabusach). Karta danego przedmiotu wypełniana jest przez nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za dany przedmiot i podawana do wiadomości studentów w terminie 14 dni od rozpoczęcia zajęć dydaktycznych. W karcie nauczyciel podaje też zasady dotyczące oceniania studentów. Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dokonują oceny indywidualnych osiągnięć studenta w zakresie efektów uczenia oraz osiągnięć studenta w ramach danej formy zajęć. Są także zobowiązani do ich dokumentowania oraz do przekazania nauczycielowi odpowiedzialnemu za zajęcia/grupy zajęć osiągnięć studenta z danej formy zajęć. Nauczyciele akademicy odpowiedzialni za zajęcia/grupy zajęć dokonują oceny osiągnięć studenta i po zakończeniu semestru i na jej podstawie podejmują decyzję w sprawie ewentualnego doskonalenia

procesu realizacji zajęć. Dziekan jako osoba odpowiedzialna za dany kierunek, a także członkowie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Rady Dziekańskiej kierunku czuwają nad monitorowaniem osiąganych przez studentów efektów uczenia poprzez okresową analizę wskaźników ilościowych (np. rozkłady ocen) oraz jakościowych (np. wniosków z ankiet studenckich i hospitacji), w przygotowywanych po każdym semestrze raportach. Wyniki z tej analizy są przedstawiane raz w roku na Radzie Wydziału wraz z sugestiami dotyczącymi ewentualnych zmian, programie kształcenia oraz osobach realizujących proces kształcenia. Dziekan omawia na posiedzeniach Rady Wydziału wyniki sesji egzaminacyjnych, egzaminu dyplomowego, a także stopień osiągnięcia efektów uczenia na praktykach zawodowych. Członkowie Wydziałowego Zespołu Zapewniającego Jakość Kształcenia wyznaczeni do przeprowadzenia oceny dokonują weryfikacji sylabusów wszystkich przedmiotów występujących w programie kształcenia na ocenianym kierunku i poziomie kształcenia w celu sprawdzenia poprawności w ich wypełnianiu, oceniają zgodność sylabusów z programem kształcenia, oceniają poprawność zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń dla realizacji założonych treści i efektów uczenia, sprawdzają trafność doboru metod weryfikacji efektów uczenia przedstawionych przez prowadzących w sylabusach, oceniają poprawność wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych ustalonych w sylabusie przedmiotu, weryfikują poprawność przypisania grupie zajęć punktów ECTS, liczbę godzin przeznaczonych na pracę własną studenta, zadania pracy własnej studenta, czas przeznaczony na konsultacje, egzamin lub zaliczenie zajęć; oceniają dobór i kwalifikacje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne, w oparciu o dorobek dydaktyczny, naukowy lub doświadczenie zawodowe i ich związek z efektami uczenia zdefiniowanymi dla prowadzonych zajęć. W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2021 została przeprowadzona przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia analiza wyników ocen końcowych uzyskanych przez studentów kierunku weterynaria w roku akademickim 2019/2020, którym z racji epidemii po semestrze letnim egzaminy końcowe przeprowadzone były on-line, głównie z wykorzystaniem platformy Moodle. Stwierdzono, że zarówno zdawalność jak również rozkład uzyskanych ocen istotnie odbiegał od wartości uzyskiwanych w latach poprzednich np. w pierwszym terminie egzamin końcowy z Anatomii zwierząt zdało 96,06% studentów (w latach poprzednich ok. 45%), z Fizjologii zwierząt 87% (w latach poprzednich ok 60%), z Histologii i embriologii zdało 83,25% (w latach poprzednich ok 50%), z Higieny środków żywienia zwierząt zdało w pierwszym terminie 98,14% (w latach poprzednich ok. 53%), z Parazytologii i inwazyjologii zdało w pierwszym terminie 96,10% (w latach poprzednich ok. 67%) oraz z Mikrobiologii 100% studentów zdało w pierwszym terminie (w latach poprzednich ok. 76%). Zwrócono też uwagę na nietypowy rozkład ocen z niektórych zajęć obligatoryjnych: *choroby zakaźne koni, dietetyka, choroby zwierząt futerkowych*, po zakończeniu których 100% studentów uzyskało oceny bardzo dobre, natomiast z zajęć *immunologia* 95% studentów uzyskało ocenę bardzo dobrą. Przeprowadzona analiza wskazuje na brak skutecznych i rzetelnych narzędzi egzaminacyjnych stosowanych w warunkach zdalnego egzaminowania co tym samym powoduje, że weryfikacja uzyskanych efektów przy użyciu zdalnych dostępnych narzędzi nie jest rzetelna i obiektywna.

Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej przeprowadzane są tzw. ankiety absolwenckie o jakości kształcenia na kierunku weterynaria. W czasie wizytacji ZO została udostępniona ankieta absolwentów rocznika 2014-2020, którą wypełniło 122 osoby. Absolwenci oceniali 1) program studiów, 2) jakość wykładów; 3) jakość ćwiczeń; 4) prowadzących zajęcia; 5) poziom zajęć; 6) sposoby prowadzenia zajęć; 7) dostępność do podręczników i skryptów; 8) rozkład zajęć; 9) uzyskaną wiedzę praktyczną; 10) uzyskaną wiedzę praktyczną; 11) staże kliniczne oraz 12) ogólną ocenę studiów, która wynosiła 3,56. Rozpiętość ocen dotyczących prowadzonych zajęć obligatoryjnych była od 4,74 (ocena

maksymalna 5) do 2,83 (ocena minimalna 2). Absolwenci oceniali jakość zajęć fakultatywnych (oceny od 4,87 do 2,87), wybierali 10 najlepiej prowadzonych zajęć, po 10 nauczycieli, którzy najlepiej prowadzą wykłady, ćwiczenia czy zajęcia fakultatywne. Analiza powyższej ankiety stanowi wiarygodny dokument pozwalający na prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej na ocenianym kierunku studiów, ale też jest doskonałym źródłem do modyfikacji programu studiów, przyjętych metod kształcenia czy weryfikacji efektów kształcenia;

Polityka jakości procesu kształcenia prowadzona jest również przez hospitację zajęć dydaktycznych. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, w tym również osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku studiów podlegają hospitacjom, przy czym częstotliwość hospitowanych zajęć zależy od czasu zatrudnienia nauczyciela akademickiego prowadzącego dane zajęcia. Przyjęto, że nie hospituje się zajęć prowadzonych przez samodzielnych nauczycieli akademickich, chyba że nauczyciel będący samodzielnym pracownikiem został negatywnie oceniony przez studentów wówczas przeprowadzana jest hospitacja interwencyjna, która skutkowałą zmianą koordynatorów trzech zajęć: *biofizyki, chirurgii i anestezjologii oraz oceny zdrowia w stanach zagrożenia*. Doktoranci prowadzący zajęcia hospitowani są każdego roku podobnie osoby prowadzące zajęcia, które nie są nauczycielami akademickimi, hospitacje pozostałych nauczycieli przeprowadzane są co 4 lata. Została opracowana i wprowadzona procedura hospitacji zajęć prowadzonych on-line. Kierownik danej Jednostki może zlecić hospitację w każdym momencie trwania roku akademickiego. Podczas hospitacji oceniany jest sposób prowadzenia zajęć, spójność treści, zgodność treści nauczania z założeniami i kartą przedmiotu oraz założonymi efektami kształcenia. Po sporządzeniu protokołu zostaje on podany do wiadomości nauczycielowi, który prowadził zajęcia w czasie hospitacji. W przypadku, gdyby hospitowany pracownik uzyskał negatywną opinię w protokole hospitacji zajęć dydaktycznych, dziekan i kierownik katedry są zobowiązani do przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej i ustalenia czynności mających doprowadzić do poprawy zaistniałej sytuacji.

ZO PKA po zapoznaniu się z udostępnionymi protokołami z hospitacji zajęć stwierdza, że wyniki przeprowadzonych hospitacji w latach 2016-2020 wskazują na odpowiednie i prawidłowe przygotowanie merytoryczne nauczycieli akademickich i ich właściwe zaangażowanie w prowadzenie zajęć. Również przeprowadzone przez członków ZO PKA w czasie wizytacji hospitacje zajęć (wykładów i ćwiczeń) z których zdecydowana większość prowadzona była w salach dydaktycznych, ambulatoriach Wydziału Medycyny Weterynaryjnej potwierdzają odpowiednie przygotowanie kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku weterynaria.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Prowadzona polityka jakości w ramach funkcjonowania na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w sposób wysoce przejrzysty i uporządkowany określa postępowanie dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programu kształcenia na kierunku studiów weterynaria, którego program musi być zgodny z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 17.07.2019 r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. z 2019, poz. 1364) ale także z wymaganiami Komisji EAEVE (*European Association of Establishments for Veterinary Education*), które zostały opisane w *European System of Evaluation*

of Veterinary Training (ESEVT SOP 2013; 2016, 2019). Na podstawie analizy Raportu Samooceny a także przeprowadzonych rozmów z członkami Wydziałowego Zespołu Zapewniającego Jakość Kształcenia na kierunku weterynaria, a także ze studentami, kadram oraz interesariuszami zewnętrznymi należy stwierdzić, że funkcjonujący system pełni przede wszystkim funkcje kontrolno-ocenającą proces kształcenia przez dokonywanie analiz ankiet wydziałowych i ogólnouczelnianych wypełnianych przez interesariuszy wewnętrznych (studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich) oraz interesariuszy zewnętrznych co skutkuje formułowaniem zaleceń dla władz Wydziału ale również kadry nauczającej, ale też wprowadzaniem zmian skutkujących doskonaleniem procesu kształcenia na ocenianym kierunku. W prowadzonej polityce kształcenia zapewniony jest udział kadry akademickiej, studentów oraz współpracujących z Wydziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów, a także monitorowany jest stopień osiągania zakładanych efektów uczenia na podstawie cyklicznie zbieranych danych i informacji.

Monitorowanie programu kształcenia prowadzone jest na wszystkich rodzajach zajęć i na prawie każdym etapie kształcenia. Wnioski z analizy programu wykorzystywane są przy jego doskonaleniu. Pozytywne opinie studentów dotyczące programu studiów i realizacji samego procesu kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia pozwalają na przyjęcie wniosku, że działania doskonalące podejmowane przez Wydział są wysoce skuteczne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Zaangażowanie we wszystkich zespołach działających na Wydziale umocowanych w strukturach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia i sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów przedstawicieli pracodawców.
2. Poddawanie kierunku weterynaria cyklicznej ocenie przez Europejską Komisję ds. Oceny Wydziałów Weterynaryjnych (EAEVE-European Association of Establishments for Veterinary Education).

Zalecenia

-

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Nie sformułowano zaleceń o charakterze naprawczym w uzasadnieniu Uchwały Nr 456/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 czerwca 2015 roku.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Nie dotyczy