



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **pielęgniarstwo**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Państwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach**

Data przeprowadzenia wizytacji: **23-24 kwietnia 2021 r.**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	15
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	25
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	27
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	29
Zalecenia	35
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	35

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący dr hab. Robert Ślusarz, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Jerzy Wójtowicz, członek PKA
2. dr Grażyna Franek, ekspert PKA
3. dr Anna Wawrzak, ekspert ds. pracodawców
4. Mateusz Grochowski, ekspert ds. studenckich
5. mgr Magdalena Pawłowska – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021. PKA po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Poprzednia ocena programowa odbyła się w terminie 5-6 grudnia 2014 r. (uchwała nr 199/2015 z dnia 9 kwietnia 2015 r.). Wizytacja, z uwagi na pandemię COVID-19 została przeprowadzona w trybie zdalnym, za pomocą platformy MS Teams. Ocena programowa została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni, odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, za praktyki, a także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano oceny bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano uwagi, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	- nauki o zdrowiu – 86,7% - nauki medyczne – 13,3%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	1200 godzin 46 ECTS Informacje dotyczą programu dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020.	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	97	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	4780	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	153	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	96	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	1	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo powstała w ścisłym związku z misją i strategią Uczelni, zatwierdzoną Uchwałą przez Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Suwałkach z 29 marca 2006 r. Koncepcja jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uczelni w zakresie nauki, rozwoju, kształcenia, kadry, infrastruktury, środowiska i otoczenia. W koncepcji kształcenia przejawiają się założenia, związane z troską o wysoką jakość kształcenia praktycznego i wysokie kwalifikacje zarówno kadry jak i absolwentów. Zwraca się w niej uwagę na związek z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej, właściwymi dla kierunku. Istotną rolę w tworzeniu koncepcji kształcenia i procesie tworzenia programu studiów odegrali interesariusze wewnętrzni (samorząd studencki i Rada Wydziału) i zewnętrzni m.in.: przedstawiciele pracodawców (Naczelna Pielęgniarka jako przedstawiciel Szpitala Wojewódzkiego w Suwałkach; pracownik Specjalistycznego Psychiatrycznego Samodzielnego Publicznego ZOZ w Suwałkach), do których zwrócono się o opinię przy tworzeniu programu studiów. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplinie naukowej jako wiodącej – nauki o zdrowiu (86,7%) oraz nauki medyczne (13,3%).

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku pielęgniarstwo uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwych dla opieki pielęgniarstwa oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, związanego z praktyką zawodową pielęgniarstwa. Uwzględniają dynamiczny rozwój pielęgniarstwa głównie związanego z poszerzaniem zakresu kompetencji i samodzielności zawodowej pielęgniarstwa, wymagających interdyscyplinarnego wykształcenia. Uwzględniają także konieczność dostosowania kształcenia do potrzeb społeczeństwa, odpowiadając tym samym na potrzeby interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców dla absolwentów kierunku pielęgniarstwo.

Efekty uczenia się przypisane do poszczególnych grup zajęć i określonych przedmiotów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz profilem praktycznym kierunku studiów I stopnia.

Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia uwzględniają uniwersalne charakterystyki 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu i nauki medyczne, do których kierunek jest przyporządkowany. Efekty uczenia się są również zgodne ze stanem praktyki w obszarach pielęgniarstwa działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku pielęgniarstwo.

Efekty uczenia się uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, kształtowane i osiąmane w obszarze nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne, niezbędne w działalności zawodowej pielęgniarstwa, właściwie dla wizytowanego kierunku studiów.

Zakładane efekty uczenia się na studiach I stopnia zostały określone dla całego kierunku studiów i poszczególnych grup zajęć tj. odpowiednio na studiach I stopnia: od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 – nauki podstawowe, nauki społeczne i humanistyczne, nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i nauki w zakresie opieki specjalistycznej, a w przypadku wcześniejszego naboru

2018/2019 – nauki podstawowe, nauki społeczne z językiem angielskim, nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i nauki w zakresie opieki specjalistycznej.

Efekty uczenia się dla kształcenia praktycznego na poziomie studiów I stopnia, tj.: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zostały przypisane do nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

Zakładane efekty uczenia się na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzą do uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki oraz pozwalają na podjęcie pracy w tym zawodzie na obszarze Unii Europejskiej zgodnie z regulacjami dyrektyw Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przypisane do modułu nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i nauk w zakresie opieki specjalistycznej umożliwiają osiągnięcie specjalistycznych umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych wymaganych w pracy pielęgniarki i określonych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 562 – tekst jednolity) oraz w rozporządzeniu Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. z 2017r. poz. 497).

Efekty uczenia się przypisane do języka angielskiego od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 na poziomie studiów I stopnia umożliwiają osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w przypadku naboru 2018/2019 umożliwiają osiągnięcie poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo.

Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo na studiach stacjonarnych I stopnia są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Efekty te wynikają ze standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki, są kompletne, opracowane w formie pisemnej, nie zawierają powtórzeń. System weryfikacji efektów uczenia się obejmuje poszczególne etapy realizacji procesu kształcenia. Cele i efekty uczenia się są zgodne z ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się określonymi w standardzie kształcenia (Dz. U. z 2012r. poz. 631; Dz. U. z 2016r. poz. 1332; Dz. U. z 2018r. poz. 345 – tekst jednolity – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i Dz. U. z 2019r. poz. 1573 – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej, właściwych dla kierunku, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy oraz zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki medyczne, do których Uczelnia przyporządkowała kierunek. Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, z 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz są specyficzne, zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach: nauki o zdrowiu i nauk medycznych a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy. Uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym

i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku pielęgniarstwo oraz są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Efekty uczenia się zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku pielęgniarstwo są zgodne z założonymi efektami uczenia się. Uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu oraz dyscypliny nauki medyczne. Uwzględniają normy i zasady oraz obecny stan praktyki obszaru działalności zawodowej pielęgniarki i zawodowego rynku pracy w zakresie świadczeń pielęgniarstwa.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów kierunku pielęgniarstwo – zapewniają uzyskanie efektów uczenia się, wynikających ze standardu kształcenia, przygotowujących do wykonywania zawodu.

Czas trwania studiów I stopnia stacjonarnych, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów oraz nakład pracy konieczny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisany do zajęć są oszacowane poprawnie, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów oraz liczba godzin przeznaczona na własną pracę studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich, określone w programie studiów łącznie dla toku studiów oraz dla poszczególnych zajęć – zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, zgodnie ze standardem przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki studia pierwszego stopnia (Dz. U. z 2012 r. poz. 631; Dz. U. z 2016 r. poz. 1332; Dz. U. z 2018 r. poz. 345 – tekst jednolity – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i Dz. U. z 2019 r. poz. 1573 – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021).

Sekwencja zajęć w poszczególnych grupach jest prawidłowa, co pozwala na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zakładane efekty uczenia się, treści programowe, formy i metody kształcenia tworzą spójną całość.

Program studiów zawiera wymagane proporcje zajęć teoretycznych i praktycznych, a ich usytuowanie w poszczególnych etapach kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się i uzyskanie wymaganej struktury kwalifikacji absolwenta.

Program studiów na kierunku pielęgniarstwo realizowany dla cyklu kształcenia 2018-2021 wynosi 6 semestrów. Semestry obejmują 15 tygodni, zajęcia realizowane są od poniedziałku do piątku. W toku

kształcenia studenci realizują 4720 godzin, uzyskując 180 punktów ECTS i osiągają założone w standardzie efekty uczenia się, konieczne do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. W toku studiów realizują następujące moduły: *nauki podstawowe* – 480 godzin (16 punktów ECTS), *nauki społeczne z językiem angielskim* – (360+120 godzin), (16 punktów ECTS), *nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa* – 600 godzin (24 punkty ECTS), *nauki w zakresie opieki specjalistycznej* – 860 godzin (34 punkty ECTS), *zajęcia praktyczne* – 1100 godzin (55 punktów ECTS), *praktyki zawodowe* – 1200 godzin (30 punktów ECTS). Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 5 punktów ECTS. W czasie studiów realizowany jest język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo. Liczba godzin zajęć języka angielskiego wynosi 120, za które student otrzymuje 4 punkty ECTS. Studenci mieli możliwość wyboru jednego z trzech przedmiotów do realizacji – *zakażenia szpitalne, promocja zdrowia psychicznego, język migowy*. Przedmiot do wyboru był realizowany w wymiarze 40 godzin/2 ECTS. Studenci mogą bezpłatnie korzystać z pracowni dydaktyczno-sportowej będącej częścią Uczelni w wymiarze 60 godzin.

Program kształcenia jest realizowany w różnych formach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela: wykłady – 1038 godzin, ćwiczenia audytoryjne – 365 godzin, zajęcia laboratoryjne – 82 godziny, pracownie specjalistyczne – 265 godzin, samokształcenie – 670, zajęcia praktyczne – 1100 godz., praktyki zawodowe 1200 godz. Program kształcenia na lata 2018-2021 jest zgodny z obowiązującym standardem.

Czas trwania kształcenia na studiach pierwszego stopnia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021 i 2019/2020 wynosi 6 semestrów, liczba godzin kształcenia realizowana w ciągu cyklu kształcenia wynosi 4780 w tym 60 godz. wychowanie fizyczne, a nakład pracy studentów oszacowano na 180 punktów ECTS.

Studia prowadzone są w trybie stacjonarnym i trwają 6 semestrów. Semestry obejmują 15 tygodni. Ze względu na duże zainteresowanie w roku akademickim 2020/21 studiowaniem z preferencją realizacji zajęć w godzinach popołudniowych oraz w soboty, stworzono taką możliwość dla części studentów. W toku studiów studenci realizują następujące grupy modułów: *nauki podstawowe* – 500 godzin (20 punktów ECTS), *nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski* – 420 godzin (17 punktów ECTS), *nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa* – 600 godzin (22 punkty ECTS), *nauki w zakresie opieki specjalistycznej* – 900 godzin (34 punkty ECTS), *zajęcia praktyczne* – 1100 godzin (41 punktów ECTS), *praktyki zawodowe* – 1200 godzin (46 punktów ECTS). Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 5 punktów ECTS. W czasie studiów realizowany jest *język angielski – specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa* na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wymiarze 120 godzin i 5 punktów ECTS. Studenci mają obowiązkowe zajęcia z *wychowania fizycznego* w wymiarze 60 godzin, którym nie przypisuje się punktów ECTS. Studenci zgodnie ze standardem mają możliwość wyboru jednego z dwóch przedmiotów – *język migowy* lub *współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*. Przedmiot do wyboru jest realizowany w wymiarze 25 godzin/1 ECTS. Program studiów jest realizowany w różnych formach zajęć. Wykłady – 963 godzin, ćwiczenia audytoryjne – 480 godzin, zajęcia laboratoryjne – 87 godzin, pracownie specjalistyczne – 260 godzin, zajęcia praktyczne – 1100 godz., praktyki zawodowe – 1200 godz., samokształcenie – 685 godz. Sekwencje zajęć oraz proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są prawidłowo określone.

Wykłady odbywają się dla studentów całego roku danego kierunku, ćwiczenia audytoryjne w grupach – do 30 osób, zajęcia laboratoryjne – do 15 osób, ćwiczenia z języków obcych – do 20 osób,

z wychowania fizycznego – do 30 osób, seminarium dyplomowe – od 6 osób. Zajęcia w pracowniach specjalistycznych realizowane są w grupach maksimum 10-11 osobowych a na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych 8 osobowych.

Przegląd załączonych w dokumentacji sylabusów wykazał, że jeden przedmiot ma 3 sylabusy. Jeden dotyczy zajęć teoretycznych klinicznych, drugi pielęgniarских a trzeci sylabus dotyczy zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, przez co sylabus staje się mniej czytelny. Brakuje w nim rozpisanych treści realizowanych w Centrum Symulacji Medycznych. również zawarte w nich metody weryfikujące, są często bardzo ogólne – np. test jednokrotnego wyboru – bez określenia liczby pytań. Rekomenduje się Uczelni podjęcie działań projakościowych zmierzających do usunięcia powyższych nieprawidłowości w zakresie opracowanych sylabusów.

Kształcenie praktyczne jest realizowane w formie ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych. Program obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, którym zgodnie z aktualnymi przepisami przypisano punkty ETCS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ETCS koniecznej do ukończenia studiów. Rozpoczyna się na terenie Uczelni w warunkach symulowanych, w pracowniach umiejętności pielęgniarских oraz w Centrum Symulacji Medycznych – w ramach *podstaw opieki pielęgniarской, badań fizykalnych oraz podstaw ratownictwa medycznego*, a następnie jest kontynuowane w warunkach rzeczywistych w formie zajęć praktycznych (1100 godz.) i praktyk zawodowych (1200 godz.). Zajęcia praktyczne – odbywają się w warunkach symulowanych w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej w wymiarze 5 % ogółu zajęć praktycznych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologie noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarской opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz żłobki i hospicja. Dobór podmiotów leczniczych do odbywania praktyk zawodowych, jak i opiekunów dokonywany jest na podstawie opracowanych kryteriów. Liczba miejsc realizowania praktyk zawodowych jest wystarczająca i adekwatna do liczby studentów pielęgniarstwa. Przy doborze wszystkich podmiotów leczniczych Uczelnia bierze pod uwagę rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych przez daną placówkę, liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarской oraz wyposażenie. Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych ze strony Uczelni wraz z opiekunem ze strony podmiotu leczniczego.

Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy z podmiotami leczniczymi, w tym pracodawcami. Należą do nich: Szpital Wojewódzki im. dr. Ludwika Rydygiera w Suwałkach, „Pro-Medica” w Ełku Sp. z o. o., I Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką w Lublinie – Filia w Ełku, Specjalistyczny Psychiatryczny Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Suwałkach, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Rehabilitacji w Suwałkach, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Augustowie, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sejnach, Centrum Medyczne – Zakład Opieki Zdrowotnej „Olmedica” w Olecku, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Medycyny Szkolnej i Promocji Zdrowia „SANITAS” Bożena Gościowska, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Paliatywnej w Suwałkach, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „PRYMUS” w Suwałkach. Realizując zajęcia w ramach kształcenia praktycznego student jest zobowiązany zaliczyć wszystkie umiejętności z zakresu danych zajęć, które muszą zostać udokumentowane w dzienniku zajęć praktycznych/praktyk zawodowych studenta.

W czasie trwania praktyk zawodowych student zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji potwierdzającej terminy i godziny zajęć. Zajęcia praktyczne/ praktyka zawodowa kończy się wystawieniem oceny w dzienniku zajęć praktycznych/praktyk zawodowych. Rekomenduje się wprowadzenie oceny praktyk zawodowych przez studentów.

Sekwencja zajęć została określona prawidłowo, studenci w pierwszej kolejności osiągają efekty uczenia się dotyczące wiedzy i umiejętności z nauk podstawowych i społecznych a następnie w zakresie nauk specjalistycznych.

W czasie pandemii prowadzenie zajęć dydaktycznych odbywa się zdalnie z wykorzystaniem podanych platform, zgodnie z przepisami określonymi przez Ministra Edukacji i Nauki oraz Rektora Uczelni. Aktualnie w Uczelni działają dwie platformy, umożliwiające kształcenie na odległość. Jest to działający od 2017 r. system Moodle oraz od października 2020 r. Microsoft Teams. Przy czym ostatnia z wymienionych platform zastąpiła funkcjonujący do dnia 9 października 2020 r. eduPortal. W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną w Polsce oraz w oparciu o rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, decyzją Rektora zajęcia dydaktyczne w roku 2020 i 2021 zostały częściowo zrealizowane zdalnie, z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Na studiach I stopnia wykłady, seminaria realizowane są zdalnie. W przypadku ćwiczeń i zajęć praktycznych kształtujących umiejętności praktyczne Uczelnia określiła wymiar godzinowy zajęć oraz wykaz zajęć, w ramach których, część godzin można prowadzić z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Na studiach I stopnia zajęcia praktyczne w roku akademickim 2019/2020 zrealizowano zdalnie z następujących zajęć: *psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – 32 godz., geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne – 24 godz., neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – 32 godz., pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – 32 godz. choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – 32 godz., opieka paliatywna – 16 godz. podstawy pielęgniarstwa – 40 godz., podstawowa opieka zdrowotna – 32 godz.*, Uczelnia wykorzystała platformę e-learningową do udostępniania materiałów merytorycznych i dydaktycznych studentom oraz narzędzia do komunikacji synchronicznej oraz asynchronicznej (Microsoft Teams). Sposób przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na wizytowanym kierunku studiów jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia (Dz. U. z 2012r. poz. 631; Dz. U. z 2016r. poz. 1332; Dz. U. z 2018r. poz. 345 – tekst jednolity – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i Dz. U. z 2019r. poz. 1573 – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021).

Metody dydaktyczne zostały określone dla każdego z zajęć odrębnie. W odniesieniu do wiedzy najczęściej stosuje się: wykład i dyskusję, pogadankę, pracę z tekstem. W odniesieniu do umiejętności – stosuje się metody takie jak: obserwacja, pokaz, ćwiczenia, instruktaż, opis przypadku, dyskusja, metoda 4 kroków. Metody stosowane w Uczelni są specyficzne, odpowiednio dobrane do poszczególnych form zajęć, w ich doborze uwzględnia się osiągnięcia dydaktyczne, a w nauczaniu stosowane są odpowiednie narzędzia dydaktyczne, wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się.

Metody stosowane w realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych tj. pokaz, ćwiczenia, instruktaż, metoda czterech kroków – stymulują studentów do aktywności w procesie dydaktycznym w sposób umożliwiający wykonanie czynności praktycznych przez studentów, zapewniają

przygotowania do przyszłej roli zawodowej pielęgniarki.

Metody stosowane w realizacji nauki języka angielskiego – do których należą – ćwiczenia pisemne, metoda komunikacyjna, dyskusja dydaktyczna na tematy związane z zawodem pielęgniarki, odgrywanie dialogu sytuacyjnego w parach, umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka angielskiego na poziomie B2.

Metody i techniki kształcenia na odległość są wykorzystywane pomocniczo w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego.

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo w toku kształcenia, realizowanego wg planów studiów na rok 2018-2019, osiągną efekty kształcenia zawarte w standardzie kształcenia określonym w – rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2018 r. poz. 345) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2016 r. poz. 1332).

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo w toku kształcenia, realizowanego wg planów studiów na rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021 osiągną efekty uczenia się, zawarte w standardzie kształcenia określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019 r. poz. 1573).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe I stopnia realizowane na kierunku pielęgniarstwo obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia, są zgodne z efektami uczenia się, uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu oraz dyscypliny – nauki medyczne. Stosowane metody dydaktyczne pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów ogólnych i szczegółowych uczenia się, w tym szczególnie związanych z przygotowaniem do zawodu i umiejętności posługiwania się językiem angielskim również z użyciem nazewnictwa właściwego dla dyscypliny nauk o zdrowiu i nauk medycznych. Plany studiów na wizytowanym kierunku studiów przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki są zgodne z regułami i wymaganiami, zawartymi w standardzie kształcenia, przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Program praktyk, w tym wymiar i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, sposoby dokumentowania przebiegu praktyk, dobór miejsc odbywania praktyk, kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje opiekunów praktyk oraz infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z wymaganiami określonymi w standardzie kształcenia. Organizacja procesu nauczania i uczenia się na kierunku pielęgniarstwo jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia. W analizie stanu faktycznego zostały sformułowane rekomendacje, dotyczące rozpoznanych uchybień.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia, roku akademickim 2019/2020 zostały określone w Uchwałą Senatu nr 13/2019 z dnia 31.05.2019 r.

Zgodnie z Uchwałą na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia przyjęcia odbywają się w ramach limitów miejsc, ustalonych przez Senat. Przyjęcie na studia przez rekrutację następuje w drodze wpisu na listę studentów dokonanego przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną. Podstawą przyjęcia na studia są punkty rekrutacyjne przyznawane kandydatowi za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny lub egzamin dojrzałości, punktuje się jeden z wybranych przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, matematyka, geografia, wiedza o społeczeństwie i jeden z przedmiotów: język angielski, rosyjski, niemiecki.

Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy. Rejestracja kandydatów prowadzona jest w formie elektronicznej. Warunkiem wpisania kandydata na listę osób przyjętych na studia jest pozytywne przejście etapów postępowania rekrutacyjnego i zakwalifikowanie przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną oraz złożenie pisemnego oświadczenia woli o chęci studiowania. Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne ogłaszają listy osób przyjętych i nieprzyjętych na studia w drodze wpisu na listę studentów lub decyzji administracyjnej, bez wskazania liczby punktów. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku pielęgniarstwo.

Zasady, warunki trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej zostały określone w regulaminie studiów. Przeniesienie z innej uczelni do PWSZ w Suwałkach wymaga zgody Dziekana Wydziału. Warunkiem uzyskania zgody jest możliwe jedynie, gdy na Uczelni prowadzony jest dany kierunek i profil kształcenia. W przypadku, gdy student wnosi o przeniesienie na inny profil kształcenia, jego przeniesienie jest możliwe jedynie wówczas, gdy uzupełni różnice programowe oraz osiągnie takie same efekty uczenia się określone programem studiów, jak pozostali studenci danego rocznika. Ewentualne zmiany programowe powstałe w wyniku przeniesienia do PWSZ w Suwałkach z innej uczelni, obligują studenta do uzupełnienia różnic programowych, niezależnie od wcześniej zaliczonych przedmiotów. Przyjęcie do PWSZ w Suwałkach na kierunek pielęgniarstwo studia I stopnia nie jest możliwe w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Zgodnie z regulaminem studiów obowiązującym w PWSZ w Suwałkach wszystkie formy zajęć przewidziane planem studiów podlegają zaliczeniu na ocenę. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4,0), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0). Regulamin studiów

określa również zasady prowadzenia egzaminu dyplomowego i ocen stosowanych przy egzaminie dyplomowym i ustaleniu końcowego wyniku studiów.

Okresem zaliczeniowym jest semestr. Szczegółowe warunki zaliczenia semestru, zasady egzaminu poprawkowego i egzaminów komisyjnych określa regulamin studiów.

Weryfikacja skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się odbywa się na poziomie poszczególnych zajęć i opiera się na metodach ocen formujących, adekwatnych do modułów, których dotyczą efekty uczenia się, a jej metody uzależnione są od formy zajęć.

W odniesieniu do wiedzy, głównym sposobem weryfikacji efektów uczenia się są sprawdziany, egzaminy ustne i pisemne, testy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), pisemne prace etapowe (referaty, prezentacje, dokumentacja procesu pielęgnowania), oraz zadania i projekty wykonane przez studentów w ramach godzin samokształceniowych).

W odniesieniu do umiejętności – sposobami weryfikacji efektów uczenia się są – bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności – wg opracowanych kryteriów oceniania, wywiad z procesem pielęgnowania, prezentacja wyników w formie ustnej. Wykorzystywane są opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa. Umiejętności oceniane są na podstawie kryteriów zawartych w check-listach. Kryteria ocen końcowych na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych są opisane w programie kształcenia praktycznego. Weryfikacji efektów uczenia się w ramach zajęć praktycznych dokonują nauczyciele, prowadzący zajęcia, a w ramach praktyk zawodowych – opiekunowie praktyk.

Weryfikacja efektów uczenia się w kategorii kompetencji społecznych odbywa się najczęściej przez obserwację nauczyciela i samoocenę studenta.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności, stosowane w Uczelni, nie uwzględniają Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) zalecanego jako formy sprawdzania całości umiejętności praktycznych lub klinicznych, nabytych w trakcie kształcenia praktycznego w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i w zakresie specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.

Zaleca się Uczelni podjęcie działań projakościowych w zakresie wprowadzenia do systemu weryfikacji efektów – egzaminu OSCE zgodnie z obowiązującym standardem.

Egzamin dyplomowy na kierunku pielęgniarstwo składa się części teoretycznej, praktycznej oraz obrony pracy dyplomowej. Egzamin teoretyczny składa się ze 100 pytań testowych, jednokrotnego wyboru, które obejmują wiedzę określoną efektami uczenia się zawartymi w programie studiów na kierunku pielęgniarstwo. Egzamin praktyczny polega na wykonaniu zadania egzaminacyjnego typu „próba pracy” – polegającego na wykonaniu czynności zawodowych na całkowicie wyposażonych stanowiskach pracy. Na 1-2 dni przed planowanym egzaminem praktycznym odbywa się losowanie miejsca przeprowadzenia egzaminu. Miejscem egzaminu praktycznego są oddziały: wewnętrzny, chirurgiczny i pediatryczny. Egzamin trwa jeden dyżur (6 godzin) i polega na objęciu opieką pielęgniarstwa jednego pacjenta. Wykonanie zadania egzaminu praktycznego polega na samodzielnym działaniu w zakresie: oceny stanu pacjenta na podstawie wywiadu i przedmiotowego badania fizykalnego, analizy dokumentacji pielęgniarstwa, ustalenia diagnozy pielęgniarstwa, planowania działań pielęgnacyjnych, realizacji działań zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi, oceny podjętych działań, sporządzenia pisemnego sprawozdania i uzasadnienia podjętych działań.

Ze względu na pandemię COVID-19, w roku akademickim 2019-2020 część praktyczna egzaminu odbyła się na terenie PWSZ. Polegała na sporządzeniu procesu pielęgnowania na podstawie opisu przypadku. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, prac etapowych (m. in. procesy pielęgnowania), stawiane im wymagania są dostosowane do poziomu studiów I stopnia kierunku

pielęgniarstwo i profilu praktycznego oraz efektów uczenia się, mają związek z wiedzą z zakresu dyscyplin nauki o zdrowiu i nauki medyczne, odnoszą się do praktyki w obszarach działalności zawodowej pielęgniarki.

Przegląd prac licencjackich wykazał, że w wielu przypadkach promotorami prac licencjackich są lekarze, również magister chemii, co jest niezgodne z obowiązującymi przepisami, bowiem promotorem pracy dyplomowej powinien być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i prawo wykonywania zawodu pielęgniarki. Tematyka prac licencjackich nie zawsze pokrywa się z osiągniętymi przez studenta w czasie toku studiów efektami uczenia się. Np. tematy prac – „Medyczne wyzwania XXI wieku, czyli zoonozy w świetle pracy pielęgniarki”, „Apoptoza – cel terapii nowotworowej”, „Rola pielęgniarki w profilaktyce aborcji i powikłań po aborcji” nie potwierdzają przygotowania studenta do rozwiązywania problemów o charakterze praktycznym na poziomie studiów pielęgniarskich I stopnia. Prace dyplomowe objęte są procedurą antyplagiatową – Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).

W dokumentacji przebiegu procesu dyplomowania brak pytań zadawanych studentowi podczas obrony pracy licencjackiej.

Zaleca się Uczelni podjęcie działań projakościowych w zakresie doboru promotorów prac licencjackich i doboru tematów, związanych z kierunkiem studiów zgodnie z obowiązującym standardem oraz dokumentowanie pytań zadawanych studentowi, podczas obrony prac licencjackich.

W zakresie działalności studenckich kół naukowych studenci aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych o zasięgu krajowym, przygotowują referaty i publikacje naukowe. Obok działalności naukowej studenci podejmują działania promujące zdrowie uczestnicząc w licznych akcjach prozdrowotnych.

Osiąganie przez studentów efektów uczenia jest monitorowane poprzez Akademickie Biuro Karier, które prowadzi analizę pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia są przejrzyste, umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się oraz są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się: umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, zapewniają bezstronność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Metody weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej pielęgniarki. Umożliwiają również sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego – języka angielskiego. Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są w większości zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie, jednak nie uwzględniają obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego

na studiach pierwszego stopnia. Również nie uwzględniają wymagań dotyczących doboru promotorów i tematyki prac dyplomowych.

W ocenie kryterium 3 wykryto następujące nieprawidłowości:

- 1) Promotorami prac licencjackich są osoby nie mające prawa wykonywania zawodu pielęgniarstwa.
- 2) Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się nie uwzględniają obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

- 1) Zaleca się Uczelni podjęcie działań pro jakościowych w zakresie doboru promotorów prac licencjackich i doboru tematów, związanych z kierunkiem studiów, zgodnie z obowiązującym standardem.
- 2) Zaleca się Uczelni podjęcie działań pro jakościowych w zakresie wprowadzenia do systemu weryfikacji efektów – egzaminu OSCE zgodnie z obowiązującym standardem.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na kierunku pielęgniarstwo zajęcia są realizowane przez 23 nauczycieli akademickich zatrudnionych na umowę o pracę, na podstawowym miejscu zatrudnienia lub drugim etacie oraz 23 osoby zatrudnione w ramach umów cywilno-prawnych. Wśród osób realizujących zajęcia na ww. kierunku pracuje trzech profesorów, trzech profesorów PWSZ (jeden ze stopniem doktora habilitowanego i dwóch ze stopniem doktora), piętnastu doktorów (adiunktów), osoby te posiada dorobek naukowy w dyscyplinie nauki o zdrowiu, oraz dwóch magistrów pielęgniarstwa (instruktorów). Na umowę zlecenie pracę świadczy jeden doktor, jeden magister farmacji, trzech magistrów pedagogiki, jeden magister dydaktyki medycznej i prawa, jeden magister psychologii, jeden magister położnictwa, jeden magister filologii angielskiej, jeden magister wychowania fizycznego oraz trzynastu magistrów pielęgniarstwa.

W większości nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia o charakterze nauczania zawodu posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz w większości posiadają lub są w trakcie specjalizacji w różnych dziedzinach pielęgniarstwa.

Osoby prowadzące kształcenie z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej posiadają doświadczenie zawodowe minimum roczne z danego zakresu oraz posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa i położnej.

W 13 przypadkach przyporządkowanie nauczycieli akademickich do realizowanych przez nich przedmiotów nie jest prawidłowe, osoby te nie posiadają doświadczenia zawodowego związanego z tematyką realizowanych zajęć dydaktycznych. Szczegółowe dane są przedstawione w załącznik nr 4. „Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa” do raportu.

Osoby będące promotorami pracy dyplomowych nie spełniają zapisów obwieszczenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 Stycznia 2018r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów:

lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2018 r., poz. 345). Na 33 prace licencjackie z roku 2019 tylko w 5 przypadkach (15,2% obsady) promotorem była osoba spełniająca zasady przedstawione w obwieszczeniu.

Uczelnia dobierając kadre dydaktyczną stawia głównie na doświadczonych nauczycieli akademickich, którzy są także w większości czynnymi praktykami. Posiadają oni nie tylko dużą wiedzę teoretyczną, ale również wieloletnie doświadczenie zawodowe uzyskane poza Uczelnią. Osoby te pracują w placówkach ochrony zdrowia, są to osoby zaangażowane i biorące czynny udział w życiu zawodowym i naukowym, w większości adekwatny do tematyki prowadzonych zajęć. Zatrudnianie pracowników odbywa się w trybie konkursów z określeniem wymagań na dane stanowisko.

Do oceny jakości kadry nauczającej na kierunku, która odbywa się dwa razy do roku, stosuje się analizę wyników ankiet przeprowadzanych dla każdego przedmiotu i nauczyciela akademickiego. Studenci wypełniają ankiety szczególnie uwzględniając w nich, czy zajęcia były prawidłowo zorganizowane. Monitoruje się stopień wymagań określonych przez prowadzącego zajęcia, zasady zaliczania przedmiotu oraz czy prowadzący zrozumiałe i jasno określił umiejętności, które powinni nabyć studenci podczas realizacji danego przedmiotu.

Uczelnia ocenia również nauczycieli akademickich poprzez element, jakim jest sposób oceny przez prowadzącego zajęcia akademickie stopnia nabywania wiedzy, umiejętności oraz wkładu pracy studentów. Są to elementy analizowane na podstawie indywidualnych ankiet dotyczących nauczycieli akademickich. Dziekan Wydziału podejmuje decyzję o formie przeprowadzania ankietyzacji tj. papierowej czy elektronicznej. W roku akademickim 2019/2020 ankietyzacja prowadzona była dwutorowo – zarówno w formie papierowej, jak i elektronicznej.

Weryfikowane jest powiązanie programu przedmiotu z praktyką. Ocenianym elementem jest również stopień wpływu zrealizowanego programu zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności nabytych przez studenta.

Zasady opisujące dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia są zgodne z wymogami ustawowymi i stosownymi rozporządzeniami. Określenie kadry dydaktycznej dla kierunku pielęgniarstwo prowadzonego w PWSZ w Suwałkach w roku akademickim 2019/2020 odbywa się w oparciu o ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. m.).

Systematyczna ocena składu i jakości kadry dydaktycznej na danym kierunku studiów jest elementem monitorowania standardów akademickich i polega na sprawdzaniu przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Analizy i oceny składu kadry dydaktycznej dokonuje Dziekan Wydziału we współpracy z Rektorem w oparciu o statut oraz regulamin zatrudniania nauczycieli akademickich. Obsada kadrowa na kierunku pielęgniarstwo jest ustalana przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Szczegółowe rozliczanie zajęć dydaktycznych oraz ewidencjonowanie czasu pracy nauczycieli akademickich odbywa się w oparciu o zasady określone w Zarządzeniu Nr 76/2017 Rektora PWSZ w Suwałkach z dnia 6 czerwca 2017 r. Przydziału zajęć dydaktycznych w roku akademickim z uwzględnieniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią dokonuje Dziekan Wydziału, który sporządza karty obciążeń danego wykładowcy zgodnie z jego kwalifikacjami i doświadczeniem zawodowym, uwzględniając zakres i wymiar godzinowy na dany rok akademicki, zgodnie z zasadami określonymi w ustawie i uchwałach senatu.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.

Ankietyzacja przeprowadzana jest dwa razy w każdym roku akademickim po zakończeniu zajęć w semestrze. Zgodnie z § 2 ust. 3 Załącznika nr 1 do Zarządzenia Nr 35/2019 badanie jest przeprowadzane za pomocą wersji ankiet w formie papierowej lub/i elektronicznej z wykorzystaniem systemu informatycznego Uczelni według wzoru ankiet znajdujących się w Załączniku nr 1-3 do zasad przeprowadzania ankietyzacji. Ankieta „Studencka ocena nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych, prowadzonych zajęciach dydaktycznych i programów studiów”. Jej celem jest uzyskanie opinii studenta dotyczącej przedmiotu i nauczyciela prowadzącego ten przedmiot.

Analizy przeprowadzonej ankietyzacji dokonuje Zespół do spraw Oceny Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. W przypadku niskiej oceny danego nauczyciela, przewodniczący zespołu powiadamia o tym fakcie Dziekana WOZ, który przeprowadza z nauczycielem rozmowę w celu ustalenia działań zmierzających do poprawy oceny w przyszłości. Ankiety opracowywane są statystycznie, a ich wyniki zamieszczane są w raporcie Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Wyniki ankiet analizowane są podczas okresowej oceny nauczyciela oraz przy przydzielaniu przedmiotów do realizacji przez nauczyciela, jak również podczas przyznawania nagród uczelnianych.

Zgodnie z Załącznikiem nr 2 do Zarządzenia Nr 35/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach z dnia 1 sierpnia 2019 r. przedstawiono zasady hospitacji zajęć. Na Uczelni przeprowadzane są hospitacje zajęć dydaktycznych wykładowców, z których wnioski uwzględnia się w okresowej ocenie nauczyciela akademickiego, w polityce awansu oraz przy przydziale zajęć dydaktycznych. Hospitacja zajęć dydaktycznych nauczyciela akademickiego prowadzona jest co najmniej raz w roku akademickim. Ocenie podlegają wybrane przez Dziekana lub prodziekana formy zajęć dydaktycznych z przedmiotu prowadzonego przez nauczyciela akademickiego. Hospitacjom podlegają co najmniej raz w roku akademickim wszystkie formy zajęć prowadzone: 1) przez nauczyciela akademickiego, który rozpoczyna współpracę z Uczelnią, 2) po raz pierwszy przez danego nauczyciela akademickiego, 3) nauczyciela akademickiego, który uzyskał niskie wyniki w badaniu jakości kształcenia, 4) pozostałych nauczycieli akademickich na wniosek Dziekana lub Prodziekana Wydziału. Hospitacji zajęć dydaktycznych mogą podlegać także osoby będące w innym stosunku pracy niż nauczyciele akademicy, osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne na Uczelni. W tych wybranych przypadkach decyzję w sprawie przeprowadzenia hospitacji podejmuje Dziekan Wydziału lub kierownik ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej. Dziekan Wydziału jest odpowiedzialny za nadzór nad procesem przeprowadzania hospitacji oraz za przygotowanie harmonogramu hospitacji i za sporządzenie analizy wyników hospitacji zajęć.

Działania dotyczące ankietyzacji oraz hospitacji poprzez szczegółowe analizy wyników ankiet i hospitacji pozwalają Uczelni na wskazanie obszarów procesu dydaktycznego, które wymagają usprawnienia.

Studenci PWSZ w Suwałkach są informowani o zasadach reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy. Informacje są udzielane za pośrednictwem strony internetowej Uczelni, jak również mogą uzyskać takie informacje i wsparcie osobiście od Władz Wydziału Ochrony Zdrowia, Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki, Samorządu Studenckiego i Rzecznika Akademickiego.

W PWSZ w Suwałkach obowiązuje Kodeks etyki studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, który stanowi załącznik do Zarządzenia nr 30 Rektora PWSZ w Suwałkach z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia „Kodeksu etyki studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach” (Załącznik nr 1 – Zarządzenie nr 30 Kodeks etyki). Kodeks Etyki Studentów został zamieszczony na stronie internetowej Uczelni w dziale Samorząd Studencki. Ponadto na stronie internetowej Uczelni w dziale: Student została utworzona zakładka: Przeciwdziałanie dyskryminacji.

Zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom w stosownych dokumentach wewnętrznych uczelni są realizowane poprzez następujące działania: 1. opracowane procedur w zakresie dyskryminacji, bezpieczeństwa oraz przemocy oraz 2. rejestrowanie skarg i wniosków.

Od momentu powołania Rzecznika Akademickiego w ww. sprawie do chwili obecnej nie wpłynęła żadna skarga ani wnioski od pracowników czy też studentów.

Pracownicy Wydziału Ochrony Zdrowia publikują swoje prace w funkcjonującym od 2009 roku Wydawnictwie Uczelnianym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach. Wydawnictwo Uczelniane specjalizuje się w wydawaniu: podręczników akademickich, skryptów, materiałów pokonferencyjnych, monografii oraz wydawnictw cyklicznych, w tym rocznika „Zdrowie i Bezpieczeństwo. Rocznik Wydziału Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach”, w którym publikują również swoje prace pracownicy Wydziału Ochrony Zdrowia kierunku pielęgniarstwo.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W 13 przypadkach przyporządkowanie nauczycieli akademickich do realizowanych przez nich przedmiotów nie jest prawidłowe. Osoby będące promotorami pracy dyplomowych nie spełniają zapisów obwieszczenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 r. (Dz. U. 2018, poz. 345). W roku 2019 dotyczyło to 84,8% prac licencjackich.

W większości nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia o charakterze nauczania zawodu posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Uczelnia zatrudnia dobierając kadrę dydaktyczną głównie doświadczonych nauczycieli akademickich, którzy są także w większości czynnymi praktykami w zawodzie. Część kadry posiada również kompetencje naukowe w zakresie dyscyplin właściwym dla prowadzonych zajęć.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

- 1) Usunięcie nieprawidłowości kryteriów doboru promotorów pracy dyplomowych pod kątem spełnienia warunków przedstawionych w obwieszczeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia

Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2018 r., poz. 345).

- 2) Zaleca się powierzenie obowiązków promotora prac dyplomowych nauczycielom akademickim spełniającym wymogi standardu kształcenia określonego w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w Cz. II punkt 5.
- 3) Zaleca się przeanalizowanie przyporządkowania nauczycieli akademickich do realizowanych przez nich przedmiotów i zapewnienie właściwej obsady przedmiotom wymienionym w zał. 4 raportu zgodnie z wymaganiami standardu kształcenia określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w Cz. II. A punkt 5.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastrukturę Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach stanowi kompleks budynków o łącznej powierzchni 14130 m². Obiekt ten składa się z sześciu części wewnętrznie skomunikowanych: 5 kondygnacyjnego budynku głównego, trzech kompleksów laboratoryjnych, budynku auli na ponad 310 miejsc oraz Centrum Transferu Technologii.

Salę wykładową, ćwiczeniową (44 sal) mieszczącą około 2000 studentów wyposażoną są w nagłośnienie, projektory multimedialne i ekrany. We wszystkich salach ćwiczeniowych zamontowane są projektory multimedialne, ekrany lub rolety zdalnie sterowane.

W ramach zajęć na kierunku pielęgniarstwo uczelnia dysponuje pracownią anatomiczną, dwoma pracowniami informatycznymi, pracownią botaniki i mikrobiologii, dwoma pracowniami językowymi. Na Uczelni zajęcia dydaktyczne realizowane są również w ramach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, które powstało w oparciu o realizowany w ramach projektu *Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ w Suwałkach*, Działania 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Głównym założeniem centrum jest podniesienie jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo nowoczesnymi metodami symulacji medycznej, modyfikację programu kształcenia poprzez integrację metod symulacyjnych z realizowanymi zajęciami tj. ćwiczeniami, częścią godzin zajęć praktycznych oraz nowymi metodami na salach wysokiej i niskiej wierności. W skład centrum wchodzi następujące sale: umiejętności technicznych; BLS, ALS; opieki pielęgniarstwa i OSCE; pediatria oraz symulacji pośredniej i wysokiej wierności.

Uczelnia dla realizacji zajęć o charakterze praktycznym podpisała umowy o współpracy z podmiotami zewnętrznymi: Szpital Wojewódzki im. dr. Ludwika Rydygiera w Suwałkach, „Pro-Medica” w Ełku Sp. z o. o., 1 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką w Lublinie – Filia w Ełku, Specjalistyczny Psychiatryczny Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Suwałkach, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Rehabilitacji w Suwałkach, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Augustowie, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sejnach, Centrum Medyczne- Zakład Opieki Zdrowotnej „Olmedica” w Olecku, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej

Ośrodek Medycyny Szkolnej i Promocji Zdrowia „SANITAS” Bożena Gościewska, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Paliatywnej w Suwałkach, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej” PRYMUS” w Suwałkach. Uczelnia przygotowała miejsca realizacji kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – na oddziałach: internistycznych, chirurgicznych, pediatrycznych (niemowlęce, patologii noworodka), neurologicznych, psychiatrycznych, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych i ginekologicznych oraz w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz żłobkach i hospicjach.

Dobór podmiotów leczniczych do odbywania praktyk zawodowych, jak i opiekunów dokonywany jest na podstawie opracowanych przez Uczelnię kryteriów. Liczba miejsc odbywania praktyk zawodowych jest wystarczająca i adekwatna do liczby studentów pielęgniarstwa. Przy doborze wszystkich podmiotów leczniczych Uczelnia bierze pod uwagę rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych przez daną placówkę, liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarstwa oraz wyposażenie.

Uczelnia zapewnia studentom zaplecze sportowe – Zespół ds. Wychowania Fizycznego oraz pracownię dydaktyczno-sportową z pełnym wyposażeniem.

Uczelnia zapewnia studentom odpowiednie możliwości i warunki uczestniczenia w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, które obecnie odbywa się przy wykorzystaniu dwóch bezpłatnych, uczelnianych platform zdalnego nauczania tzw. platform e-learningowych. Kształcenie e-learningowe realizowane jest za pomocą środowiska nauczania zdalnego Moodle oraz platformy MS Teams. Każdy kierunek kształcenia w Uczelni prowadzony jest w sposób innowacyjny i praktyczny. Wdrażany jest obecnie jeden z największych projektów w historii Uczelni: Zintegrowany Program Uczelni II na rzecz Rozwoju Regionalnego, w ramach którego m.in. realizowane jest: dostosowanie i realizacja programów kształcenia z wykorzystaniem technologii Wirtualna Rzeczywistość (VR), w ramach której powstaną aplikacje wspomagające proces kształcenia na różnych kierunkach, które są realizowane w PWSZ w Suwałkach, w tym także na kierunku pielęgniarstwo z *podstaw ratownictwa medycznego*.

Uczelnia poprzez opiekunów pracowni prowadzi na bieżąco realizację przeglądów pomocy i środków dydaktycznych.

Pracownicy działu informatycznego systematycznie kontrolują i uaktualniają działanie platform edukacyjnych oraz programów specjalistycznych dostępnych bezpłatnie w zasobach internetowych.

Biblioteka zapewnia dostęp do najnowszej literatury naukowej o zasięgu międzynarodowym poprzez posiadanie subskrypcji 59 licencjonowanych baz danych (do konsorcjum baz EBSCO przystąpiła w 2008 r.), które liczą 432227 e-książek i 7103 e-czasopism. Studiującym kierunek pielęgniarstwo dedykowanych jest 17 licencjonowanych baz: AcademicResearch Source eJournal, AcademicResearch Source eBooks, AcademicSearch Ultimate, eBookCollection, AHFS Consumer Medication, Health Source – Consumer Edition, Health Source – Nursing/Academic Edition, MEDLINE, Lex, Polska Bibliografia Lekarska, Science Direct, Scopus, Springer, Web of Science, Wiley Online Library oraz 12 baz w wolnym dostępie: Arianta, Bibliografia Dokumentów Elektronicznych BioMed Central; BZCZ (Bibliografia Zawartości Czasopism), Czasopisma PAN, CEON Cogprints, DOAJHighWire, INFONA – Portal Komunikacji Naukowej, Internetowy System Aktów Prawnych (ISAP), PubMed. W obecnym roku akademickim w bazie IBUK Libra Biblioteka posiada dostęp do 1694 publikacji, w tym z zakresu nauk medycznych do 143 książek. Uczelnia umożliwia studentom dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach przedmiotów.

Na terenie biblioteki czytelnicy mają możliwość korzystania z własnych laptopów, tabletów i smartfonów. Biblioteka posiada: 32 stanowiska komputerowe wyposażone w pakiet OpenOffice 2.0.

lub Microsoft Office oraz dostęp do szerokopasmowego Internetu. Do dyspozycji studentom oddano 4 skanery stacjonarne, 2 skanery ręczne, drukarkę oraz dwie klawiatury z cyrylicą: rosyjską i ukraińską. Studenci oraz pracownicy Uczelni, za pośrednictwem wypożyczalni międzybibliotecznej (możliwość składania zamówień drogą elektroniczną) mają szeroki dostęp do księgozbiorów innych bibliotek naukowych. Biblioteka przystąpiła do projektu Biblioteki Narodowej – ACADEMICA – Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych, dzięki czemu, otrzymała dostęp do cyfrowych wersji milionów publikacji.

Na czas pandemii Uczelnia zwiększyła działania mające promocję usług zdalnych oraz wprowadzono usługę bezpłatnego skanowania fragmentów książek. W efekcie czego odnotowano wzrost, o 306% sesji skierowanych do licencjonowanych baz danych (2019 r. – 22272 sesje, 2020 r. – 90381 sesji) oraz wzrost, o 219%, pobranych dokumentów w bazach pełnotekstowych (2019 r. – 14246 pobrań, 2020 r. – 45452 pobrane dokumenty). W czasie pandemii Biblioteka była nieczynna dla użytkowników.

Biblioteka posiada liczne kontakty z bibliotekami naukowymi w kraju, między innymi z Biblioteką Narodową, Biblioteką Politechniki Warszawskiej, Biblioteką Politechniki Białostockiej, Biblioteką Uniwersytetu Warszawskiego, Biblioteką Szkoły Głównej Handlowej, Biblioteką m. st. Warszawy, Biblioteką Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Biblioteką Uniwersytecką im. J. Giedroycia w Białymstoku.

Biblioteka posiada pełną komputeryzację procesów zarządzania zasobem i usługami. Pracuje w najnowszej wersji zintegrowanego systemu zarządzania, SOWASQL Premium, o trójwymiarowej architekturze klient/serwer, która umożliwia jego wykorzystywanie w sieci lokalnej, jak i zdalnie, poprzez Internet oraz co najważniejsze – zastępuje dotychczasowy katalog OPAK, multiwyszukiwarką EBSCO Discovery Service (EDS). Biblioteka posiada licencję na wszystkie moduły oferowane przez system. System umożliwia czytelnikowi zintegrowane, zdalne przeglądanie zasobów Biblioteki wraz z zewnętrznymi elektronicznymi źródłami informacji oraz pobieranie pełnych treści z elektronicznych dokumentów pełnotekstowych; wyszukanie, zarezerwowanie i zamówienie wybranej pozycji; tworzenie własnych zestawień bibliograficznych; zapis do biblioteki drogą elektroniczną; przekazywanie informacji o zbliżającym się terminie zwrotu wypożyczonych materiałów. Czytelnicy posiadają internetowe konta biblioteczne, co daje im możliwość: zamawiania materiałów przez Internet, dokonywania samodzielnie prolongat, monitorowania swojego stanu wypożyczeń. Wdrożony przez Bibliotekę w 2015r. niemiecki system Hidden Automatic Navigator (HAN), umożliwia dogodny dostęp (spoza sieci Uczelni), 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu, do pełnego spektrum zasobów elektronicznych biblioteki. W ubiegłym roku, wdrożono multiwyszukiwarkę EBSCO Discovery Service (EDS), która pozwoliła zintegrować cyfrowe, zewnętrzne źródła informacji z zasobami własnymi.

Komputerowy system biblioteczny od 2010 roku zintegrowany jest z dziekanatowym systemem BAZUS, co pozwala na kompleksowe i błyskawiczne przejmowanie danych potrzebnych do zakładania internetowych kont bibliotecznych oraz monitorowanie statusu studenta.

Biblioteka obsługuje system antyplagiatowy obowiązujący na Uczelni tj. Jednolity System Antyplagiatowy zintegrowany z aplikacją ASAP (archiwizującą prace dyplomowe) systemu Plagiat.pl. Uczelnia realizuje dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej poprzez bezprzewodową sieć internetowa obejmującą budynek główny Uczelni oraz Dom Studenta, sieć ta jest dostępna na studentów oraz wykładowców. Portal Wirtualna Uczelnia umożliwiającą kontakt z wykładowcami, podgląd planu zajęć, elektroniczny dziennik. BAZUS – program dla Szkół Wyższych umożliwiający prezentację planu zajęć studentom i racjonalne planowanie sal dydaktycznych. Strona internetowa Uczelni, na której studenci i wykładowcy mogą umieszczać informacje. Uczelnia wprowadziła bezpłatny dostęp do najpopularniejszych aplikacji i programów Microsoftu w wersji webowej.

Dla potrzeb realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku stosowane są platformy e-learningowe: Moodle – dostępną dla wszystkich studentów i wykładowców z modułami, MS Teams – usługa internetowa oparta na chmurze zawierająca zestaw narzędzi i usług służących współpracy zespołowej.

Przegląd zasobów bibliotecznych oraz infrastruktury informatycznej i technicznej biblioteki jest prowadzony systematycznie w ciągu roku. Zasoby biblioteczne aktualizowane są kilkanaście razy w roku poprzez: zakup nowości (wyboru dokonują bibliotekarze) ukazujących się na rynku wydawniczym tematycznie związanych z kierunkiem.

Infrastruktura informatyczna i wyposażenie techniczne uzupełniana jest każdego roku. Potrzebne oprogramowanie i sprzęt opisywany w preliminarzu budżetowym biblioteki na dany rok a następnie zgodnie z nim realizowany. Każdego roku do biblioteki trafia kilka nowych komputerów.

Wzbogacany jest asortyment sprzętu i oprogramowania ułatwiającego osobom z dysfunkcją wzroku, słuchu i niepełnosprawnością ruchową korzystanie z naukowych, elektronicznych i tradycyjnych materiałów bibliotecznych.

Dyrektor Biblioteki jest członkiem Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia i za jej pośrednictwem zapoznawany jest z okresowymi ocenami studentów dotyczącymi usług i zasobów biblioteki. Uwagi zawarte w ocenach i służą mu do podnoszenia jakości świadczonych usług oraz wzbogacania zbiorów bibliotecznych. Każdy czytelnik Biblioteki może też zgłosić poprzez formularz elektroniczny książkę do zakupu.

Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

Kształcenie osób z niepełnosprawnością reguluje Zarządzenie Nr 80/2014 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach z dnia 21 października 2014 roku w sprawie regulaminu dofinansowania zadań związanych ze stwarzaniem studentom będącym osobami z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach oraz Zarządzeniem Nr 68/2018 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach z dnia 29 czerwca 2018 roku zmieniające wspomniane zarządzenie. Na terenie biblioteki dostępny jest sprzęt i oprogramowanie komputerowe ułatwiające naukę osobom z niepełnosprawnościami (klawiatura dla osób niedowidzących, myszka dostosowana do osób niepełnosprawnych, specjalistyczne oprogramowanie komputerowe).

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Uwagi nauczycieli akademickich dotyczące infrastruktury dydaktycznej, pomocy i środków dydaktycznych przedstawiane są Dziekanowi Wydziału Ochrony Zdrowia na spotkaniach roboczych. W zależności od posiadanych środków finansowych dokonywane są konieczne realizacje zakupów.

Na terenie Uczelni zapewniony jest dla studentów dostęp do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku pielęgniarstwo.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia posiada zaplecze dydaktyczne pozwalające na realizację przez studentów efektów uczenia się zawartych w określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Baza dla zajęć klinicznych w podmiotach współpracujących z pozwala na realizację zajęć zgodnie z planem studiów, zagwarantowana jest możliwość prawidłowej realizacji zajęć poprzez wykonywanie czynności praktycznych w rzeczywistych warunkach środowiska pracy.

Zaplecze biblioteczne Uczelni gwarantuje dostęp po pozycji wydawniczych tematycznie związanych z przedmiotami wykładanymi na kierunku.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą nauczyciele akademicki oraz studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje z podmiotami zewnętrznymi z Suwałk i regionu. W ramach kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, Uczelnia nawiązała współpracę z instytucjami działającymi w obszarze nauk medycznych oraz pracodawcami publicznymi i niepublicznymi zakładów opieki zdrowotnej w celu zintegrowania edukacji z rynkiem pracy.

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni stanowią forum wsparcia i współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi poprzez organizowanie spotkań celem poznania oczekiwań oraz rozwijania współpracy.

Spotkania z interesariuszami odbywają się w zależności od potrzeb, ale nie rzadziej niż dwa razy w roku. Spotkania pracodawców z nauczycielami akademickimi często odbywają się także indywidualnie.

Interesariusze zewnętrzni są członkami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Zespołu ds. Ocen Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i są zapraszani na posiedzenia ww. komisji/zespołów. Podczas spotkań interesariusze poddają analizie i wyrażają swoje zdanie

na tematy związane z kształceniem m.in. realizacji programu studiów, efektów uczenia się czy doskonalenia form współpracy. Mogą także zgłaszać uwagi czy postulaty mające na celu doskonalenie programu studiów i dostosowania go do rynku pracy. Jednak dotychczas pracodawcy opiniują głównie propozycje przedstawione przez Uczelnię, a w mniejszym stopniu uczestniczą w tworzeniu i modyfikacji programu. Rekomenduje się zwiększenie udziału pracodawców w tworzeniu programu studiów.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i jest zorientowana na tworzenie i wdrażanie innowacji do programów studiów poza standardami oraz zapewnienia stabilnego systemu kształcenia praktycznego studentów. Współpraca dotyczy również wzajemnego podejmowania inicjatyw zmierzających do realizacji zajęć w placówkach służby zdrowia, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych oraz opiniowania programu kształcenia głównie w zakresie efektów uczenia.

Współpraca z podmiotami zewnętrznymi, którą Uczelnia nawiązała, umożliwia pozyskiwanie kadry posiadającej wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, np. związane ze ochroną zdrowia, co sprzyja wymianie doświadczeń dydaktycznych, naukowych oraz związanych z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy. Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich w niewielkim stopniu wpływają na modyfikację planu studiów, jak również na sposób realizacji efektów uczenia się. Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku, a następnie uwzględnia je w procesie uczenia się co pozwala na odpowiednie przygotowanie absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Uczelnia nawiązała kontakt z jednostkami, które mogą być potencjalnym miejscem zatrudnienia dla absolwentów.

Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych reprezentujący: SPZOZ Sejny, Szpital Wojewódzki w Suwałkach, Szpital Psychiatryczny w Suwałkach, Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych potwierdzili, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje liczne inicjatywy służące dostosowaniu procesu uczenia się do potrzeb rynku pracy.

Na kierunku prowadzone są także coroczne przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym pracodawcami pod kątem ilości, aktualności i zakresu podpisanych porozumień, zakresu opiniowania programu studiów, a także losów absolwentów za co odpowiedzialni są Dziekan, Prodziekan wraz z zespołami osób, które są zaangażowane w prace danego obszaru działalności. Wyniki ww. przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów i efektów uczenia się.

Przebieg współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest monitorowany, a lista pracodawców jest poszerzana w zależności od potrzeb rynku pracy. Monitorowanie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo dokonywane jest okresowo przez pracowników katedry, przedstawicieli interesariuszy i studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się aktywną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w proces budowania oferty edukacyjnej służący rozwijaniu

programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów poza obowiązującymi standardami, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane. Poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest stale monitorowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Jednym z celów Uczelni w strategii dotyczącej działalności dydaktycznej jest doskonalenie jakości procesu kształcenia poprzez czynny udział kadry naukowej i administracyjnej w wymianie zagranicznej. Kluczową rolę pełnią wyjazdy międzynarodowe prowadzone w ramach projektów międzynarodowych (Erasmus+), które reguluje szczegółowo Zarządzenie Nr 66/2017 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach z dnia 22 maja 2017 roku. Na mocy przedmiotowego zarządzenia wprowadzono regulamin organizacji wymiany międzynarodowej w ramach programu ERASMUS+. Wszystkie informacje dotyczące udziału w programie są dostępne w Biurze Erasmus+ oraz na stronie internetowej Uczelni.

W programie Erasmus+ możliwy jest wyjazd studenta na studia i praktyki za granicę więcej niż jeden raz, na okres nieprzekraczający 12 miesięcy oddzielnie na każdym cyklu studiów, niezależnie od typu i liczby okresów mobilności. PWSZ w Suwałkach oferuje studentom udział w projektach międzynarodowych, które wpisują się w programy kształcenia studentów pod względem językowym i rozwijania przedsiębiorczości i umiejętności pracowniczych oraz kompetencji społecznych. Udział PWSZ w Suwałkach w projektach i programach międzynarodowych jest jednym z najważniejszych działań w zakresie umiędzynarodowienia Uczelni. Niestety studenci z kierunku pielęgniarstwo jak dotychczas ze względu na dużą liczbę godzin zajęć i z tytułu trudności finansowych nie uczestniczyli w tego typu wyjazdach. Jedynie jedna osoba z kadry dydaktycznej wzięła udział w tego typu wyjeździe w ramach programu Erasmus+.

Regulamin określa także zasady realizacji mobilności pracowników Uczelni tj. nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wyjazdów pracowników w szkoleniach. Zgodnie z postanowieniami regulaminu rekrutację na studia w ramach programu Erasmus+ przeprowadza Komisja Kwalifikacyjna Biura Erasmus+. Wymiana programowa kadry w celach dydaktyczno-szkoleniowych jest realizowana tylko i wyłącznie w ramach podpisanych przez Uczelnię umów bilateralnych w formie wyjazdu, finansowanego na podstawie umowy zawieranej pomiędzy pracownikiem, a Uczelnią.

W kształceniu kompetencji językowych pomaga międzynarodowy projekt „4Europe: Challenges for Europe – understand and overcome together” realizowany przy współpracy partnerów z Litwy, Łotwy, Estonii, Hiszpanii, Niemiec, Rumunii i Francji. Nauczanie w językach obcych jest jednym z ważnych elementów przygotowania studentów do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 (z języka angielskiego) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kształcenie w zakresie nauki języka obcego proponowane przez PWSZ w Suwałkach na kierunku pielęgniarstwo zgodnie ze standardem odbywa się z języka angielskiego. Wszystkie lektoraty z języków obcych odbywają się zgodnie z ujednoliconymi sylabusami, według których student po zakończeniu cyklu kształcenia osiąga zdolność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

Udział kadry i obsługi administracyjnej PWSZ w Suwałkach przyczynia się do efektywności pracy administracyjnej, dzięki mobilnościom w ramach programu Erasmus+ zapoznaje się z ofertą naukową na uczelniach partnerskich, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z wykładowcami zagranicznymi, co przekłada się na zwiększenie różnorodności metod nauczania i wprowadzanie innowacji. Doskonalenie się kadry dydaktyczno-naukowej w ramach wyjazdów międzynarodowych pozwala na poszerzenie zakresu umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich, co przekłada się na jakość nauczania. Doskonalenie to zwiększa szanse zawodowe kadry dydaktyczno-naukowej na rynku pracy (zwłaszcza w przypadku prowadzenia zajęć o charakterze nauki zawodu) i wspomaga rozwój osobisty wykładowców.

Na kierunku pielęgniarstwo realizują kształcenie studenci z innych krajów: Litwa – 9 osób, Białoruś – 1 osoba.

Dla realizacji programu Erasmus+ Uczelnia zawarła szereg umów o współpracy o charakterze międzynarodowym dotyczących kierunku pielęgniarstwo: Mariajampole College (Litwa), Lwowski Państwowy Medyczny Uniwersytet im. Daniła Galickiego we Lwowie (Ukraina), Państwowy Uniwersytet im. Iwana Franko w Żytomierzu (Ukraina), Donbaski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny Słowiński, Ukraina, Narodowy Uniwersytet w Zaporozżu (Ukraina), Krasnojarsk Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. V.P. Astafieva w Krasnojarsku (Rosja), Kilis 7 Aralık University (Turcja).

Uczelnia nie potwierdziła, że dla studentów kierunku pielęgniarstwo organizowane wykłady gościnne kadry akademickiej uczelni partnerskich.

Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności naukowej nauczycieli akademickich i studentów na kierunku pielęgniarstwo. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. F. E. Szczepanika w Suwałkach nawiązała szereg umów o współpracy naukowej z uczelniami za granicą. Wydział Ochrony Zdrowia współpracuje naukowo m.in. z uczelniami na Litwie, w Rosji, na Białorusi, na Ukrainie. Współpraca z kilkoma uczelniami była bardzo owocna. Z Pedagogicznym Uniwersytetem z Krasnojarska w Rosji – prowadzono działania w zakresie przygotowania wspólnych konferencji naukowych, wykładów i wystąpień na seminariach, przygotowano z wykorzystaniem przekazu w technice internetowej wspólne publikacje, które wydano w wydawnictwach naukowych w Polsce i Rosji, natomiast w Wydawnictwie Uczelnianym PWSZ w Suwałkach opracowano wspólny podręcznik dotyczący problemów zdrowotnych osób starszych. Z uczelniami z sąsiedztwa m.in. z Uniwersytetem Janki Kupały z Grodna na Białorusi, Uniwersytetem Medycznym ze Lwowa przygotowano z użyciem ankiet internetowych (na platformie Moodle) wyniki badań ankietowych na temat profilaktyki zdrowotnej studentów. Opracowane wyniki w ramach tzw. wirtualnych grup badaczy prezentowano na konferencjach na Uniwersytecie Jagiellońskim i Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu.

Uczelnia zapewnia w miarę możliwości warunki do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów na kierunku pielęgniarstwo.

Uczelnia nie potwierdziła, że umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów. Rekomenduje się wprowadzenie systematycznej oceny umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku uwzględniając udział nauczycieli akademickich, jak również studentów. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów. Rekomenduje się aby wyniki tych ocen były wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia prowadzi szeroką działalność w zakresie realizacji programu ERASMUS+. Uczelnia zawarła szereg umów o współpracy o charakterze międzynarodowym dotyczących kierunku pielęgniarstwo. Oferta dotyczy zarówno studentów kierunku, jak również kadry nauczycieli akademickich kierunku. Uczelnia realizuje nauczanie studentów języka obcego, prowadzone zajęcia akademickie pozwalają na osiągnięcie przez studentów stopnia znajomości języka angielskiego na poziomie B2. Jednostka prowadzi współpracę naukową z uczelniami zagranicznymi, wyniki badań naukowych są publikowane w czasopismach naukowych. Rekomenduje się wprowadzenie systematycznej oceny umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku uwzględniając udział nauczycieli akademickich, jak również studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom kierunku pielęgniarstwo różnorodne formy wsparcia w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Motywowanie studentów w poszerzaniu kompetencji zawodowych, rozwoju oraz skutecznego wejścia na rynek pracy przybiera charakter i stały i kompleksowy. Wsparcie ze strony Uczelni jest adekwatne do potrzeb studentów.

Studenci są odpowiednio przygotowani do działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku. Proces ten wspierany jest przez Biuro Karier, w którym zatrudniony jest doradca zawodowy wspierający młode osoby w odpowiednim doborze ścieżki kariery zawodowej, dalszym kształceniu, w przygotowywaniu dokumentów aplikacyjnych takich jak listy motywacyjne i CV. Ponadto Biuro Karier współpracuje z licznymi instytucjami pracy oraz pośredniczy w kontakcie z przyszłymi pracodawcami, chociażby w trakcie Targów Pracy „Zorientowani na cel” lub projektu „Akademia Studenta Praktycznego”.

Narzędzia wykorzystywane w kształceniu na odległość to Microsoft Teams oraz platforma Moodle. Studenci, za pośrednictwem poczty elektronicznej, otrzymali między innymi filmy instruktażowe

dotyczące obsługi wyżej wymienionych platform. W razie problemów każda młoda osoba może uzyskać pomoc od osób pracujących w dziale informatycznym PWSZ w Suwałkach.

Na Uczelni funkcjonują mechanizmy motywowania studentów. Studenci mogą ubiegać się o stypendium Rektora, które jednocześnie jest motywatorem do osiągania jak najlepszych wyników w nauce, stypendium socjalne, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogi. Zasady przyznawania stypendiów są określone przez odpowiednie regulacje na poziomie uczelnianym. Stypendia są wypłacane terminowo, zaś proces składania wniosków w opinii studentów jest przejrzysty i sprawiedliwy.

Indywidualny Tok Studiów może zostać przyznany wybitnym studentom, którzy chcą rozszerzać swoją wiedzę w zakresie studiowanego kierunku lub specjalności. Wymogiem jest ukończenie pierwszego roku studiów na pierwszym stopniu lub pierwszego semestru w przypadku studiów drugiego stopnia ze średnią ocen, co najmniej 4.0.

Za wsparcie rozwoju kultury fizycznej odpowiedzialne jest Studium, Języków Obcych, Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Akademicki Związek Sportowy poprzez organizowanie licznych wydarzeń i zawodów sportowych. Studenci PWSZ w Suwałkach osiągają wysokie wyniki w rywalizacji krajowej jak i międzynarodowej – sekcja piłki siatkowej mężczyzn.

Studenci mogą rozwijać się naukowo poprzez zaangażowanie się w liczne inicjatywy promujące zdrowy styl życia, badania profilaktyczne, jak również udział w badaniach naukowych czego efektem jest udział w konferencjach i olimpiadach. Koła naukowe otrzymują odpowiednie wsparcie merytoryczne od opiekuna naukowego oraz finansowe ze strony Uczelni.

Na Uczelni widoczne jest monitorowanie sytuacji oraz wsparcie osób z niepełnosprawnościami poprzez oferowanie między innymi takich udogodnień jak biblioteka, która jest wyposażona w sprzęt, który student może krótkotrwale wypożyczyć, dostosowany architektonicznie dom studenta, dostosowanie pomieszczeń dydaktycznych, możliwość skorzystania z usług tłumacza migowego, uczestnictwa w zajęciach asystenta osoby z niepełnosprawnościami jak również odbywania studiów w trybie Indywidualnego Programu Studiów lub Indywidualnej Organizacji Studiów. Studenci wychowujący dzieci mogą korzystać z tzw. „Pokoju rodzinnego” oraz mają prawo do IOS.

Działania związane z zapobieganiem, badaniem i przeciwdziałaniem mobbingowi, dyskryminacji, stalkingowi i molestowaniu seksualnemu w środowisku akademickim uczelni podejmuje Rzecznik Akademicki. Wszelkie sprawy, skargi i wnioski można kierować do Rzecznika Akademickiego, Prorektora ds. studenckich i dydaktyki oraz Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego.

Kompetencje kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się, w tym kadry administracyjnej odpowiada potrzebom studentów i umożliwia wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw. Studenci otrzymują niezbędne informacje przez cały okres roku akademickiego. Nauczyciele akademicki są dostępni w przypadku problemów i udzielają niezbędnego wsparcia, np. w trakcie dyżurów konsultacyjnych.

Uczelnia wspiera finansowo i merytorycznie organizacje studenckie oraz samorząd studencki, zapewniając odpowiednie warunki do działalności. Samorząd Studencki ma wpływ na program studiów, warunki studiowania oraz wsparcie udzielane studentom w procesie nauczania i uczenia się. Ewaluacja systemu wsparcia w procesie uczenia się jest prowadzona systematycznie przy udziale studentów w postaci ankietyzacji. Cykliczne przeglądy odbywają się w ramach systemu zapewniania jakości kształcenia, zaś oceny dokonywane są corocznie przez Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się przybiera zróżnicowane formy – merytoryczne, materialne oraz organizacyjne w obszarze prowadzenia działalności zawodowej oraz wejściu na rynek pracy. Studenci mają możliwość otrzymania stypendiów oraz nagród. Widoczne jest regularne monitorowanie i dostosowanie wsparcia studentów z niepełnosprawnościami do ich potrzeb. System zgłaszania skarg i wniosków ma przejrzyste i skuteczne metody rozwiązywania problemów. Samorząd studencki otrzymuje wsparcie merytoryczne i finansowe. Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest systematycznie badane oraz udoskonalane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji o kształceniu na kierunku pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Suwałkach oparty jest na witrynach internetowych oraz Biuletynie Informacji Publicznej (BIP). Najbardziej aktualne i kompleksowe informacje o studiach dostępne są na stronach internetowych: ogólnouczelnianej, wydziałowej i kierunkowej Uczelni oraz tablicach ogłoszeniowych. Informacje bieżące, okolicznościowe, zawarte są również w profilach oraz mediach społecznościowych Uczelni i w „zakładkach”.

Przejrzyste i dobrze ustrukturyzowana strona internetowa Uczelni umożliwia przeglądanie aktualnych informacji skierowanych do kandydatów na studia, studentów, absolwentów, pracowników oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. W proponowanych „zakładkach” strony internetowej, kandydaci na studia w łatwy sposób mogą odszukać informacje o oferowanym kierunku studiów pielęgniarstwo wraz z opisem jego programu, szczegółowych zasadach rekrutacji, realizacji procesu nauczania oraz przyznawanych kwalifikacjach. Informacje na temat planów zajęć, terminów konsultacji, rozkładów zajęć, zasad dyplomowania, studenckich kół naukowych oraz działań Kierunkowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia udostępniane są na stronie wydziałowej oraz ogólnouczelnianej. Są na niej również dostępne programy studiów, z podziałem na stopień i rocznik, a także materiały dydaktyczne dla studentów (po zalogowaniu indywidualnym loginem i hasłem w Wirtualnej Uczelni). Efekty uczenia się, wymogi zaliczenia i spisy podstawowej i uzupełniającej literatury z poszczególnych przedmiotów są udostępniane wszystkim uczestniczącym w zajęciach w formie sylabusów, które przedstawia prowadzący na pierwszym spotkaniu. Efekty uczenia się, są dostępne również w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP).

Na stronie internetowej Uczelni dostępne są także publicznie, bez konieczności logowania, informacje dotyczące: struktury Uczelni, oferty kształcenia, odpłatności za studia, procesu rekrutacji, bazy dydaktycznej, harmonogramów zajęć, aktów prawnych, informacji o stypendiach, pomocy dla osób z

niepełnosprawnością, wyjazdów zagranicznych studentów, procedury dyplomowania, warunków studiowania i wsparcia studentów, a także akty prawne regulujące prawa i obowiązki studentów. Student obok tradycyjnych metod kształcenia korzysta z szerokiej gamy usług elektronicznych. Są to m.in. „serwisy studenckie”, sieciowe zasoby wiedzy, biblioteczne bazy elektroniczne, oprogramowania specjalistyczne, systemy i technologie komunikacji. Dodatkowo, studenci i wykładowcy danego roku tworzą grupy między innymi na Messengerze, które umożliwiają szybki przepływ informacji pomiędzy jej uczestnikami. Prowadzony jest także profil Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Suwałkach na Facebooku, który umożliwia promocję działań, jak również szybką interakcję z różnymi grupami odbiorców: kandydatów, studentów, absolwentów, pracodawców. Z poziomu Uczelni, studenci mają pełny dostęp do informacji o sprawach organizacyjnych, wykładach i szkoleniach ogólnouczelnianych, kursach językowych, lektoratach, praktykach, możliwościach uczestniczenia w wymianie międzynarodowej, sprawach socjalnych, działających organizacjach studenckich. O wszelkich istotnych dla procesu kształcenia sprawach studenci są informowani na bieżąco również za pomocą: ogłoszeń na tablicy oraz stronie internetowej, mediów społecznościowych, wiadomości mailowych przesyłanych na konta grupowe i starosty roku. Studentom zapewniony jest także dostęp do informacji w formie tradycyjnej obsługi dziekanatu poprzez kontakt bezpośredni z pracownikami administracji, a także władzami Uczelni. Ewentualne uwagi do aktualności i przydatności publikowanych informacji studenci mogą zgłaszać bezpośrednio do Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia lub opiekunowi roku. W Uczelni prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach, oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców w tym: kandydatów na studia, studentów, absolwentów, pracodawców oraz nauczycieli akademickich. Zasoby informacyjne strony internetowej podlegają bieżącej ocenie i weryfikacji. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 35/2019 Rektora PWSZ w Suwałkach z dnia 1 sierpnia 2019r. raz do roku dokonywana jest ankietyzacja oceny jakości pracy jednostek organizacyjnych administracji uczelni przez pracowników i studentów. Ankieta ta ma również na celu uzyskanie opinii ankietowanych na temat dostępności informacji, funkcjonowania systemów elektronicznych i strony internetowej Uczelni. Wyniki ankiet służą podnoszeniu jakości usług świadczonych przez poszczególne działy oraz doskonaleniu form publicznego dostępu do informacji. Duże znaczenie mają również bieżące uwagi zgłaszane przez pracowników i studentów władzom wydziału czy pracownikom dziekanatu, które są bezzwłocznie przekazywane odpowiednim jednostkom administracyjnym i służą ustawicznemu doskonaleniu istniejących rozwiązań. Wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Informacje odnoszące się do kierunku pielęgniarstwo są aktualne, kompleksowe i łatwo dostępne. Omówiony zakres informacji obejmuje wszystkie istotne dla realizacji procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo treści, co potwierdzili również przedstawiciele poszczególnych grup (student, nauczyciel, pracodawca) na spotkaniach z zespołem oceniającym PKA.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia łatwy dostęp do pełnej, na bieżąco aktualizowanej i dobrze ustrukturyzowanej informacji o studiach, skierowanej do wszystkich grup odbiorców (kandydat, student, pracodawca, pracownik). Informacja dostępna jest również w języku angielskim. Informacje odnoszące się

do kierunku pielęgniarstwo są aktualne, kompleksowe i łatwo dostępne. Kompletność i aktualność informacji powszechnie dostępnych jest na bieżąco weryfikowana przez Władze Wydziału i Uczelni. Na spotkaniu zespołu oceniającego z poszczególnymi grupami (student, nauczyciel, pracodawca) potwierdzono, że publiczny dostęp do informacji jest zadawalający.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Funkcjonujący w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Suwałkach, Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) ma charakter kompleksowy. Odnosi się do procesu kształcenia oraz obejmuje każdy z obszarów działalności Uczelni mający wpływ na przebieg kształcenia i jego rezultaty. Zorientowany jest na studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne oraz Władze Uczelni. Realizację procedur zapewniających jakość kształcenia powierzono Wydziałowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia oraz Kierunkowym Zespołom ds. Oceny Jakości Kształcenia, które monitoruje Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia. Jakość kształcenia budowana jest systematycznie, z uwzględnieniem specyfiki wydziałów, przez wszystkich studentów i pracowników. Dbałość o wysoką jakość kształcenia pozostaje od lat priorytetem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Suwałkach. Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia reguluje Uchwała nr 28/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej (PWSZ) w Suwałkach z dnia 28 czerwca 2019 roku.

Zgodnie z §2 Uchwały nr 28/2019 Senatu PWSZ w Suwałkach z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie zatwierdzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w PWSZ w Suwałkach, Dziekan Wydziału jest zobowiązany do bieżącego monitorowania oraz okresowych przeglądów programu studiów na kierunku oraz do podejmowania decyzji w tym zakresie. Na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia wskazane czynności przeprowadza Dziekan osobiście lub z Komisją Programową kierunku pielęgniarstwo.

Działania dotyczące jakości kształcenia są regulowane uczelnianymi aktami prawnymi, w szczególności:

1. Uchwałą nr 28/2019 Senatu PWSZ w Suwałkach z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie zatwierdzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach;
2. Zarządzeniem nr 35/2019 Rektora PWSZ w Suwałkach z dnia 1 sierpnia 2019 r. w sprawie określenia elementów składowych Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach oraz wprowadzenia zasad przeprowadzania ankietyzacji wśród studentów i pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach oraz zasad hospitacji zajęć.

Zgodnie z §6 ust. 1 Uchwały nr 28/2019 wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na całej Uczelni:

- odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego;
- analizuje kształcenie na kierunkach studiów po kątem uwzględniania potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego;
- bierze pod uwagę działania na rzecz konstrukcji, realizacji i doskonalenia programu studiów, w tym studiów podyplomowych;
- uwzględnia w szczególności wszystkie formy weryfikowania efektów uczenia się na kierunkach i poziomach studiów oraz na studiach podyplomowych;
- uwzględnia ocenę jakości praktyk zawodowych oraz analizę zakładanych i uzyskanych w ich wyniku efektów uczenia się;
- uwzględnia kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie, pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz rozwój i doskonalenie, w tym zawodowe, nauczycieli akademickich;
- uwzględnia ocenę wypełniania przez nauczyciela akademickiego obowiązków związanych z kształceniem na prowadzonych zajęciach dydaktycznych i jego zgodności z programem studiów, jak również jakości pracy jednostek organizacyjnych administracji obsługujących proces kształcenia;
- analizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów;
- uwzględnia ocenę dostosowania infrastruktury wykorzystywanej do realizacji programu studiów do potrzeb i celów kształcenia;
- uwzględnia ocenę stopnia umiędzynarodowienia kształcenia;
- uwzględnia ocenę jakości wsparcia studentów w procesie uczenia się;
- uwzględnia ocenę publicznej dostępności i jakości informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach;
- uwzględnia ocenę organizacji procesu nauczania i uczenia się.

Zasada funkcjonowania WSZJK w PWSZ w Suwałkach dla kierunku pielęgniarstwo jest czterostopniowa – zaś w ramach tych stopni działają:

1. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia;
2. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia;
3. Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia;
4. Komisja Programowa.

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowuje i monitoruje procedury zapewniające jakość kształcenia na Uczelni oraz analizuje sprawozdania Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia dotyczące funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia w wydziałach. Na ich podstawie przedstawia Rektorowi, po zakończeniu każdego roku akademickiego, sprawozdanie z działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na całej Uczelni wraz z ew. propozycjami działań udoskonalających. Natomiast, powołane dla każdego kierunku Zespoły ds. Oceny jakości Kształcenia realizują konkretne zadania dot. analizy i oceny z monitorowania i podnoszenia jakości kształcenia na kierunkach. Wyżej wymienione zespoły dbają o jakość kształcenia na kierunku. Dodatkowo, na kierunku pielęgniarstwo funkcjonuje Komisja Programowa. Szczegółowe zasady powoływania i składu ww. zespołów określa załącznik do Uchwały nr 28/2019 Senatu PWSZ w Suwałkach. Zgodnie z nim w skład Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia (ZOJK) wchodzi:

1. Nauczyciele akademicki z kadry dydaktycznej dla danego kierunku studiów w liczbie określonej przez Dziekana;
2. Przedstawiciele studentów wskazani przez uczelniany organ samorządu studentów;
3. Przedstawiciele pracodawców;
4. Inne osoby wskazane przez Dziekana Wydziału.

W skład Komisji Programowej wchodzi:

1. Nauczyciele akademicki z kadry dydaktycznej dla danego kierunku studiów w liczbie określonej przez Dziekana;
2. Przedstawiciele studentów wskazani przez uczelniany organ samorządu studentów;
3. Inne osoby wskazane przez Dziekana Wydziału.

Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia (ZOJK) realizuje zadania, o których mowa w § 6 ust. 2 Uchwały nr 28/2019 w zakresie:

- oceny realizacji praktyk zawodowych oraz analizę zakładanych i uzyskanych w ich wyniku efektów uczenia się;
- analizy kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji i liczebności kadry prowadzącej kształcenie, pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz rozwój i doskonalenie, w tym zawodowe nauczycieli akademickich;
- analizy ocen wypełniania przez nauczyciela akademickiego obowiązków związanych z kształceniem na prowadzonych zajęciach dydaktycznych i programie studiów dokonywanych przez studentów;
- analizy ocen jakości pracy jednostek organizacyjnych administracji przez studentów oraz nauczycieli akademickich;
- analizy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów;
- oceny dostosowania infrastruktury, w tym zasobów bibliotecznych wykorzystywanej do realizacji programu studiów oraz jej doskonalenie;
- oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia (kształcenie w językach obcych, skala i zasięg mobilności, wymiany międzynarodowej studentów i kadry; udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć; itd.);
- oceny jakości wsparcia studentów w procesie uczenia się, rozwoju społecznym, zawodowym lub naukowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia;
- oceny publicznej dostępności i jakości informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach;
- oceny organizacji procesu nauczania i uczenia się;
- analizy wyników nauczania.

Komisja Programowa na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia realizuje następujące zadania w zakresie:

1. Analizy konstrukcji programu studiów (koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się) oraz jego zgodności ze standardem kształcenia.
2. Analizy realizacji i doskonalenia programu studiów, jak również jego celów, a w tym:
 - analizy warunków przyjęć na studia;
 - treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizację zajęć; metody kształcenia, w tym kształcenia na odległość;

- analizy stosowanych sposobów i form weryfikowania osiągnięć studenta oraz uzyskiwanych efektów uczenia się, w tym na etapie procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego;
- analizy poprawności przypisania punktów ECTS.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia składa się z wielu elementów składowych, które odnoszą się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego. Obejmują one m.in.: ocenę procesu kształcenia, ocenę jakości zajęć dydaktycznych dokonywaną przez studentów, hospitację zajęć dydaktycznych, ocenę jakości pracy jednostek administracji dokonywaną przez studentów i pracowników, monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów czy też uzyskiwanie opinii pracodawców o poziomie zatrudnianych absolwentów PWSZ w Suwałkach. Z uzyskanych wyników sporządzany jest na zakończenie każdego roku akademickiego raport z funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku. Z przeprowadzonych analiz dotyczących dokumentacji funkcjonowania WSZJK, jak również rozmów z przedstawicielami grona nauczycieli akademickich i studentów wynika, że brakuje w strukturach Uczelni/Wydziału osób koordynujących pracę Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych (MCSM). Zespół Oceniający PKA, rekomenduje powołanie osoby koordynującej/ odpowiedzialnej za funkcjonowanie pracy Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych (MCSM).

Szczegółowe działania prowadzone przez poszczególne zespoły w zakresie polityki jakości, projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia planu studiów dla kierunku pielęgniarstwo, znajdują swoje odzwierciedlenie w wydanych uchwałach, zarządzeniach i procedurach regulujących poszczególne zadania i tematy związane z rekrutacją na studia, procesem kształcenia, dyplomowania, spraw organizacyjnych dotyczących funkcjonowania Uczelni, spraw nauczycieli, studentów i innych.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Kryteria i procedury rekrutacji są przejrzyste, co zostało szczegółowo opisane w kryterium 3 niniejszego raportu.

Jakość kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, podlega cyklicznej ocenie z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Co roku przeprowadza się ankiety oceny przedmiotu oraz hospitację różnych form zajęć. Jakość kształcenia podlega również cyklicznym ocenom zewnętrznym przeprowadzanym przez PKA i KRASZPiP. Na podstawie wyników analizy ankiet, hospitacji, ocen zewnętrznych oraz samooceny Uczelni, podejmowane są działania doskonalące program i proces kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo odbywa się w oparciu o wieloczęłkowy system doskonalenia jakości kształcenia. W procesie tym uczestniczą wszystkie zainteresowane strony, Władze Uczelni, interesariusze wewnętrzni oraz interesariusze zewnętrzni. Jakość kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, poddawana jest rzetelnej, cyklicznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku, co zostało potwierdzone na spotkaniach zespołu oceniającego PKA z przedstawicielami poszczególnych grup (Władze Uczelni, student, nauczyciel, pracodawca).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Przeanalizowanie koncepcji kształcenia ze względu na brak jednoznacznego określenia możliwości kreowania rozwoju absolwentów studiów oraz innowacyjnej oferty kształcenia.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

W związku z rozpoczęciem przygotowań do wprowadzenia nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w roku akademickim 2014/2015, Rektor PWSZ w Suwałkach wprowadził Zarządzenie nr 85 z dnia 17 listopada 2014 r. w sprawie powołania uczelnianego koordynatora wdrażania, przygotowania oraz realizacji studiów z wykorzystaniem technik i metod na odległość (e-learning). W trakcie wizytacji zespołu oceniającego PKA na kierunku pielęgniarstwo w dniach 5-6 grudnia 2014 roku dopiero były przygotowane materiały edukacyjne z przedmiotu Zdrowie publiczne w formie e-learningowej. Aktualnie poprawiono sylabus z przedmiotu *zdrowie publiczne*, w którym uwzględniono dokładną liczbę godzin prowadzonych w e-learningu, ich zakres tematyczny oraz uzyskane efekty kształcenia przez studenta po realizacji takiej formy kształcenia. Ponadto w celu usprawnienia procesu nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wprowadzono Zarządzenie Rektora nr 11/2015 z dnia 5 marca 2015 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia zajęć w formie e-learningu w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach.

Zalecenie

Ze względu, że w przyjętej koncepcji kształcenia uwzględniono udział interesariuszy zewnętrznych tj. przedstawiciele zakładów opieki zdrowotnej, samorządu zawodowego i władz lokalnych ZO PKA proponuje wdrożenie działań potwierdzających ich rzeczywisty udział w tworzeniu koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Większe powinno być zaangażowanie studentów w procesie określania koncepcji kształcenia i rozwoju kierunku. Programy i plany kształcenia powinny być opiniowane pisemnie zgodnie z przepisami Ustawy, wskazane jest rozszerzenie opinii o merytoryczne ich uzasadnienie.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Wprowadzono cykliczne spotkania z interesariuszami zewnętrznymi już na etapie aktualizacji nowych planów i programu oraz po zakończonym cyklu kształcenia. Pozyskiwanie systematycznych opinii interesariuszy zewnętrznych następuje z merytorycznym ich uzasadnieniem.

Zalecenie

Wprowadzenie działań mających na celu zwiększenie wśród studentów wizytowanego kierunku ich zaangażowania w pracach nad koncepcją kształcenia. Obecnie studenci nie mają świadomości na temat możliwości uczestniczenia w koncepcji kształcenia.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Na posiedzeniu Rady IOZ 27 stycznia 2015 r. (protokół nr 18/2015 z posiedzenia Rady IOZ) zwiększono liczbę przedstawicieli studentów w składzie Komisji Programowej oraz Zespołu do spraw Jakości Kształcenia tj. po jednym reprezentancie każdego roku studiów. Zaktywizowano opiekuna każdego roku do informowania studentów o możliwości wpływu na koncepcję kształcenia.

Zalecenie

Wprowadzenie mechanizmów naprawczych ze względu na brak w chwili obecnej obiektywnych kryteriów oceny efektów kształcenia w zakresie umiejętności, głównie w obszarze kształcenia praktycznego oraz kompetencji społecznych uniemożliwia ich weryfikację.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Dokonano weryfikacji i aktualizacji regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z wprowadzeniem obiektywnych kryteriów oceny efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, które zostały zatwierdzone przez Radę IOZ dnia 24.02.2015 r. (protokół nr 19/2015 z posiedzenia Rady IOZ).

Zalecenie

Przeanalizowanie dotychczasowych form zajęć dydaktycznych i metod kształcenia, obecnie nie zostały one prawidłowo dobrane w celu osiągnięcia efektów kształcenia określonych dla każdego przedmiotu. Obecnie realizowany program studiów uniemożliwia osiągnięcia każdego z określonych celów oraz ogólnych i szczegółowych efektów kształcenia, a także uzyskania zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Dokonano analizy programu i planów studiów pod kątem form zajęć dydaktycznych, metod kształcenia oraz kolejności realizacji efektów kształcenia w przedmiotach wskazanych w raporcie oceniającym. Zmiany zaczęły obowiązywać w roku akademickim 2015/2016. Program kształcenia został poprawiony zgodnie z wnioskami Zespołu Oceniającego.

Zalecenie

Przeanalizowanie zatwierdzonego programu praktyk studenckich. W obecnym stanie proces nauczania, wymiar godzin dydaktycznych oraz terminy realizacji są niespójne z celami określonymi dla tych praktyk – np. opieka nad dzieckiem powinna być realizowana w oddziale pediatricznym, a nie na oddziale neonatologicznym.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Zgodnie z sugestiami zespołu oceniającego, dokonano analizy Programu praktyk studenckich. Wprowadzono zmiany od roku akademickiego 2015/2016.

Zalecenie

Formy zajęć dydaktycznych i metody kształcenia nie zostały prawidłowo dobrane w celu osiągnięcia efektów kształcenia określonych dla każdego przedmiotu – np. *farmakologia* w I semestrze I roku studiów; *pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne* na II roku; *położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne* na III roku; *podstawowa opieka zdrowotna cz. II pielęgniarstwo rodzinne*.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Dokonano analizy programu i planów studiów pod kątem form zajęć dydaktycznych, metod kształcenia oraz kolejności realizacji efektów kształcenia w przedmiotach wskazanych w raporcie oceniającym. Zmiany zaczęły obowiązywać w roku akademickim 2015/2016. Program kształcenia został poprawiony zgodnie z wnioskami zespołu oceniającego.

Zalecenie

Przeanalizowanie możliwości finansowej wspierania pracowników w ich dokonaniach naukowych (np. pokrywając m.in. koszty awansów naukowych). Wprowadzenie w obszarach możliwych do realizacji wymianę naukową z innymi jednostkami badawczymi zarówno w kraju, jak i za granicą.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Wspieranie materialne pracowników dydaktycznych w ich dokonaniach naukowych zależy jest od możliwości finansowych Uczelni. Wykładowca z kierunku pielęgniarstwo, który w grudniu 2014 uzyskał stopień doktora otrzymał częściowy zwrot kosztów przewodu doktorskiego.

Zalecenie

Wyjaśnienie stanu prawnego prowadzenia przez nauczycieli akademickich zajęć praktycznych w pozauczelnianych jednostkach służby zdrowia.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Nauczyciele akademicki prowadzą zajęcia praktyczne w jednostkach Ochrony Zdrowia na podstawie zawartych umów pomiędzy Uczelnią a zakładami opieki zdrowotnej.

Zalecenie

Przeanalizowanie doboru nauczycieli akademickich do realizacji przedmiotów – nie zawsze uwzględniane są posiadane przez nich kwalifikacje, które to kwalifikacje winny być adekwatne do realizowanych zajęć.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Od roku akademickiego 2015/2016, przydzielano przedmioty nauczycielom akademickim zgodnie z ich kwalifikacjami w powiązaniu z realizowanym przedmiotem.

Zalecenie

Przeanalizowanie zasad prowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych. Obecnie hospitacje prowadzone są przez osobę nie posiadającą doświadczenia praktycznego i dorobku naukowego z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej – budzi pewne wątpliwości.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Zgodnie z sugestią zespołu oceniającego hospitacje zajęć dydaktycznych na kierunku pielęgniarstwo aktualnie są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie praktyczne i dorobek naukowy w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej – wyznaczone przez dyrektora IOZ.

Zalecenie

Przeanalizowanie stosowanych technik realizacji wypełniania ankiet. Zdarza się, że ich uzupełnienie jest realizowane przed sesją egzaminacyjną w obecności nauczyciela prowadzącego dany przedmiot – co w ocenie studentów nie gwarantuje im pełnej dyskrecji.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Ankiety oceniające wykładowców przeprowadzane są po zaliczeniu zajęć dydaktycznych przez starostę roku lub pracownika administracyjnego. Zobligowany do tego został kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.

Zalecenie

Przeanalizowanie dotychczasowych zasad przyznawania stypendium Rektora, zwłaszcza za osiągnięcia naukowe. Studenci podkreślają, że nie są w pełni im znane kryteria przyznawania punktów za szczególne osiągnięcia.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Kryteria przyznawania stypendium rektora zawarte są w Regulaminie przyznawania ww. świadczenia, który jest ogólnie dostępny na stronie www. PWSZ. Dyrektor IOZ zobowiązał opiekunów poszczególnych lat do zwrócenia szczególnej uwagi na ten aspekt w trakcie spotkań ze studentami na początku każdego roku akademickiego.

Podjęte przez Uczelnię działania zapobiegawcze w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach należy uznać za właściwe i skuteczne.

Przewodniczący Zespołu oceniającego:
Dr hab. Robert Ślusarz