



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Mikołaja
Kopernika w Toruniu. Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera
w Bydgoszczy**

Data przeprowadzenia wizytacji: **07-08.06.2021 r.**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	20
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	23
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	26
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	28
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	35
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	37

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Krystyna Rożek-Piechura, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA
1. dr hab. Beata Pluta, ekspert PKA
2. dr Natalia Smolarek, ekspert PKA ds. pracodawców
3. Michał Klimczyk, ekspert PKA ds. studenckich
4. mgr Paulina Okrzymowska, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz drugi oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Poprzednia ocena odbyła się w roku akademickim 2014/2015 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej na podstawie Uchwały 542/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dn. 2 lipca 2015 r.

Wizytacja została przygotowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej zdalnie, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Wizytację poprzedziło zapoznanie się zespołu oceniającego z raportem samooceny, przygotowanie kart spełnienia standardów jakości kształcenia, wstępnego raportu cząstkowego. Dokonano również podziału zadań pomiędzy poszczególnymi członkami zespołu. Ponadto przeprowadzono spotkania organizacyjne przeprowadzane w celu omówienia wszystkich kwestii merytorycznych, wykazu spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu wizytacji.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami, przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickim, a także z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Ponadto przeprowadzono również hospitacje zajęć dydaktycznych. Co więcej dokonano przeglądu prac dyplomowych i etapowych, a także udostępnionej przez władze Wydziału dodatkowej dokumentacji.

Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi i sugestie, o których zespół oceniający poinformował władze Uczelni i Wydziału na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	nauki o zdrowiu	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 sem., 300 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	1560 / 57 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	117	36
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów³	3842	3842
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	193,7	193,7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub	152,5	152,5

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	15	15

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Wydział Nauk o Zdrowiu CM UMK jest jednym z 16 wydziałów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Wraz z Wydziałem Lekarskim i Wydziałem Farmaceutycznym tworzy działające w Bydgoszczy Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera (CM UMK).

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia jest zgodna z misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu i jest zgodna ze strategią Uczelni. Główne cele wynikające ze strategii to: ugruntowanie wysokiej pozycji Uniwersytetu wśród najwyżej cenionych w kraju instytucji naukowych kształcących kadry naukowe, umocnienie pozycji UMK, jako jednego z czołowych ośrodków w Polsce zapewniających najwyższą jakość kształcenia, pełne uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu, ugruntowanie pozycji Uniwersytetu jako ośrodka wszechstronnego rozwoju studentów, który kształtuje postawy wrażliwe społecznie. CM UMK w Bydgoszczy prowadzi dwa rodzaje jednolitych, stacjonarnych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku fizjoterapia. Są to jednolite studia magisterskie realizowane od roku 2017/2018 - bez standardu oraz jednolite studia magisterskie realizowane wg standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty, od roku 2019/2020.

Kształcenie na kierunku fizjoterapia odbywa się w oparciu o poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku jednolitych studiów magisterskich rozpoczętych w latach 2017/2018 i 2018/2019, kształcenie na kierunku fizjoterapia odbywa się zgodnie z wytycznymi i zaleceniami Komisji ds. Edukacji Przeddyplomowej i Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego, a od roku akademickiego 2019/2020, w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.). Koncepcja kształcenia w obu przypadkach spełnia standardy międzynarodowe, tj. European Physiotherapy Benchmark Statement (World Confederation of Physical Therapy) oraz The Competence (European Network of Physiotherapy in Higher Education). Kształcenie na kierunku fizjoterapia odbywa się również zgodnie z misją WNoZ i wewnętrznymi aktami prawnymi Uczelni.

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości. Koncepcja i cele kształcenia na studiach magisterskich rozpoczętych w latach 2017/2018 i 2018/2019 oraz studiach prowadzonych wg standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty, od roku 2019/2020, mieszczą się w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której jest przyporządkowany kierunek. Na proces kształcenia studentów kierunku fizjoterapia, kierunku o profilu ogólnoakademickim, duży wpływ ma działalność naukowa prowadzona na WNoZ. W latach 2020-2021, pracownicy WNoZ opublikowali 63 prace z obszaru Q1 i Q2. Punktacja IF uzyskana przez jednostki wydziałowe w latach 2019-2020 wyniosła 1234,41 IF oraz 51260 punktów MNiSW. Uczelnia jest prężnym ośrodkiem

badawczo-dydaktycznym. Aktualnie realizują liczne krajowe i międzynarodowe projekty. Koncepcja i cele kształcenia są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni. Wydział Nauk o Zdrowiu, na którym prowadzi się kształcenie na kierunku fizjoterapia ma wysoki potencjał naukowy, kadrowy i duże osiągnięcia naukowe.

Koncepcja kształcenia jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Władze Wydziału regularnie zapraszają interesariuszy zewnętrznych do uczestnictwa w Radach Pracodawców do opiniowania programów studiów i oceny kompetencji absolwentów. Opinie interesariuszy zewnętrznych są uwzględniane w doskonaleniu metod i programów studiów. Istotnym aspektem funkcjonowania Rady Pracodawców jest wzmocnienie i zacieśnienie partnerskich relacji pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu, a instytucjami zatrudniającymi absolwentów Uczelni i kierunku fizjoterapia. Współpraca z Radą Pracodawców umożliwia realizację zajęć poglądowych, praktyk i warsztatów na terenie siedzib pracodawców. Współpraca z Radą Pracodawców stanowi istotny element w kształtowaniu polityki i strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu w odniesieniu do otoczenia zewnętrznego Wydziału. Dzięki kooperacji z interesariuszami wewnętrznymi oraz zewnętrznymi możliwa jest realizowana w Uczelni współpraca w wypracowaniu koncepcji programowych, opracowaniu założeń kształcenia studentów kierunku fizjoterapia, a także dynamiczne reagowanie na zmieniające się wymogi stawiane absolwentom kierunku. Uczelnia posiada efektywne procedury udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia programów studiów oraz określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, potwierdzone protokołami cyklicznych spotkań.

W realiach pandemii, Uczelnia z powodzeniem dostosowała działalność edukacyjną, wykorzystując metody i techniki kształcenia na odległość.

W obu rodzajach studiów efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia i profilem ogólnoakademickim. Są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany. Efekty uczenia się przypisane do poszczególnych zajęć są zgodne z poziomem 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się uwzględniają kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, w profilaktyce oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii. Ponadto uzyskuje wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu fizjoterapii, prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania zajęć zawodowych. Jest przygotowany do pracy w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, ośrodkach sportowych, instytutach naukowo-badawczych, administracji państwowej i samorządowej. Absolwent jest przygotowany do pracy naukowej i podjęcia badań w zakresie przygotowania planu badania naukowego i rozprawy doktorskiej.

Program studiów na kierunku fizjoterapia w obu rodzajach studiów uwzględnia wszystkie efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty - rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika

medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573). Władze Wydziału Nauk o Zdrowiu wdrożyły wymagania określone w rozporządzeniach wydanych na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ustawa z dnia 20 lipca 2018r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.). Efekty uczenia się są zgodne z sylwetką absolwenta zawartą w standardzie kształcenia dla studiów jednolitych magisterskich oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w Ustawie o zawodzie fizjoterapeuty.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁴(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia w obu rodzajach jednolitych studiów magisterskich są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności na potrzeby zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich realizowanych od roku 2017/2018 i od roku 2019/2020 wg standardu są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną, do której przyporządkowano kierunek, opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu. Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich, realizowanych wg. standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku fizjoterapia są zgodne z efektami uczenia się oraz zostały dostosowane do zakładanych ogólnych, jak i szczegółowych efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty. Treści programowe na ocenianym kierunku są zgodne z zakresem działalności naukowej Uczelni w dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której jest przyporządkowany kierunek, są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów.

⁴W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Treści kształcenia obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, wynikających z rozporządzeń wydanych na podstawie art. 68, ust.3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku.

Plany studiów i przypisane im sylabusy zajęć, dla studentów z naboru 2017/2018, i 2018/2019 i studiów z naboru 2019/2020, określają stosowane formy dydaktyczne, liczbę godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia, liczbę godzin na indywidualną pracę studenta oraz punkty ECTS dla poszczególnych zajęć, a także liczbę godzin zajęć realizowanych w trybie on-line. w obu rodzajach i formach studiów, jednolite studia magisterskie trwają 10 semestrów. Całkowita liczba punktów ECTS, dla studiów stacjonarnych i studiów niestacjonarnych, dla obu naborów wynosi 300 ECTS.

Plan studiów obejmuje zajęcia z nauk humanistycznych i społecznych z przypisaną im właściwą liczbą punktów ECTS. Przygotowując programy studiów, Uczelnia uwzględniła odpowiednią kolejność realizacji zajęć zapewniającą zdobywanie wiedzy i umiejętności w logicznej kolejności. Program studiów stwarza również możliwość wyboru treści programowych w zakresie zajęć fakultatywnych. W programach studiów znajdują się zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zdrowiu, a wymiar punktów ECTS tych zajęć przekracza 50%. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS, niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, dobór form zajęć oraz proporcje liczby godzin zajęć w poszczególnych formach jest zgodny z wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

W planach i programach studiów od 2019-2020 oraz 2020-2021 roku akademickiego, realizowanych zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, jest wprowadzonych wiele nieprawidłowych nazw zajęć z grupy D (*fizjoterapia kliniczna*). Zajęcia nazwane jako np. *medycyna paliatywna, neurologia i neurochirurgia, psychiatria, reumatologia, ortopedia i traumatologia, medycyna sportowa* itd., powinny być zapisane, jako: *kliniczne podstawy fizjoterapii: w neurologii i neurochirurgii, w onkologii i medycynie paliatywnej* itd., co w konsekwencji rodzi, zgodnie z zapisami w standardzie, określone wymagania odnośnie do kwalifikacji, kompetencji i doświadczenia osób prowadzących zajęcia. We wszystkich zajęciach z fizjoterapii klinicznej należy wprowadzić tylko te efekty uczenia się, które odpowiadają danym zajęciom, np. *fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii* (blok zajęć D) - efekty uczenia się w tym przypadku powinny być zdefiniowane tylko w odniesieniu do kardiologii i kardiochirurgii. Tymczasem dla np. zajęć *fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii*, funkcjonują w sylabusie tych zajęć zapisy: zna i rozumie:

- W1 - etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,
- W3 - zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii, itd.

Na kierunku fizjoterapia wykorzystywane są różnorodne metody kształcenia umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Metody dydaktyczne opisane są w sylabusach poszczególnych zajęć. w przypadku zajęć wykładowych zastosowanie mają metody podające: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy oraz metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna.

w trakcie realizacji ćwiczeń typowe są metody takie jak: pokaz, symulacja czy studium przypadku. Uzupełnienie stanowią ćwiczenia kliniczne i zajęcia praktyczne realizowane z pacjentem, które przygotowują studenta do samodzielnej pracy zawodowej.

Obecna sytuacja epidemiologiczna spowodowała gwałtowny rozwój technik kształcenia na odległość. Zajęcia prowadzone są przede wszystkim w oparciu o platformy: Moodle, Microsoft Teams oraz Big Blue Button. w roku akademickim 2019-2020 w czasie zamknięcia Uczelni spowodowanego pandemią prowadzono w tej formie większość zajęć, głównie w czasie rzeczywistym. Prowadzono wykłady, seminaria oraz ćwiczenia, podczas których udostępniano filmy instruktażowe, omawiano i analizowano przypadki kliniczne, prowadzono dyskusje, programowano plan usprawniania.

Organizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na kierunku fizjoterapia w czasie zagrożenia epidemicznego zapewnia możliwość osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się.

Zajęcia na studiach stacjonarnych realizowane są od poniedziałku do piątku, natomiast na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w formie zjazdów, zwykle trzydniowych: piątek (od 16.00), sobota, niedziela. Zajęcia kliniczne w szpitalach realizowane są w soboty i niedziele. w semestrze przewiduje się 15 zjazdów dla poszczególnych roczników.

Zajęcia kliniczne prowadzone są przede wszystkim na bazie własnych klinik UMK w Bydgoszczy. Studenci analizowanego kierunku odbywają zajęcia kliniczne i praktyki zawodowe w dwóch Szpitalach Uniwersyteckich: w Szpitalu Uniwersyteckim nr 1 im. dr. Antoniego Jurasza w Bydgoszczy, gdzie funkcjonują Klinika Rehabilitacji, Klinika Geriatrii, Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii, Klinika Psychiatrii oraz Oddział Medycyny Paliatywnej oraz w Szpitalu Uniwersyteckim nr 2 im dr. Jana Biziela w Bydgoszczy, gdzie działają kliniki: Alergologii, Immunologii Klinicznej i Chorób Wewnętrznych, Chorób Naczyni i Chorób Wewnętrznych, Kardiologii, Neurochirurgii i Neurologii z Centrum Interwencyjnego Leczenia Udarów Mózgu, Neurochirurgii i Neurologii, Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu, Reumatologii i Układowych Chorób Tkanki Łącznej, Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii oraz Szpitalny Zakład Rehabilitacji. Obok w/w własnego zaplecza klinicznego UMK w Bydgoszczy współpracuje z Centrum Onkologii im. prof. F. Łukaszczyka w Bydgoszczy oraz z 13 innymi instytucjami medycznymi w regionie. Zajęcia kliniczne kształtują umiejętność pracy w zespole terapeutycznym, umożliwiają prowadzenie zajęć z udziałem pacjentów, w tym stosowanie takich metod jak: obserwacja i analiza przypadków klinicznych, praktyczne ćwiczenia z pacjentami, a także obserwacja funkcjonowania placówek ochrony zdrowia. Umożliwia to studentom zdobywanie wiedzy, umiejętności oraz nabywanie kompetencji społecznych w naturalnych warunkach klinicznych. Liczba osób w grupach umożliwia właściwą organizację i przebieg zajęć klinicznych – grupy 5-8 osób. Zajęcia kliniczne w okresie pandemii prowadzone są w reżimie sanitarnym określonym w przepisach i rozporządzeniach rektora UMK w Toruniu.

Studenci kierunku fizjoterapia są przygotowani do prowadzenia działalności naukowej. Informacje na temat metod przygotowujących do pracy naukowej umieszczone są w sylabusach poszczególnych zajęć. Zaprezentowane tam metody obejmują przede wszystkim: krytyczną analizę artykułów, przegląd czasopism publikujących artykuły oryginalne związane z tematyką zajęć interesujących studentów, przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wyniki badań opisanych w wybranych artykułach, krytyczną analizę prac oryginalnych prezentujących wyniki badań eksperymentalnych, przygotowanie pracy w oparciu o artykuły z danej tematyki zajęć, analizę badań prowadzonych w jednostce i publikacji nauczycieli akademickich, czy udział w zbieraniu danych w badaniach

naukowych. w programie studiów na kierunku fizjoterapia są zajęcia ściśle przygotowujące do pracy naukowej. Zajęcia te należą do grupy zajęć obowiązkowych. Są to zajęcia: *technologie informacyjne, przysposobienie biblioteczne, zasady prowadzenia badań naukowych, biostatystyka, seminaria magisterskie, przygotowanie pracy dyplomowej*. Studenci biorą również udział w badaniach, czego efektem są publikacje oraz doniesienia naukowe na konferencjach, w których biorą czynny udział.

W ramach kształcenia studenci odbywają 150 godzin zajęć z języka obcego. Metody stosowane podczas realizacji celów zajęć pozwalają na opanowanie materiału z języka obcego na poziomie B2+ i słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny i fizjoterapii dla potrzeb zawodu fizjoterapeuty, opanowanie podstawowego nazewnictwa z anatomii i fizjologii człowieka jak również rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających komunikację z pacjentem oraz z personelem medycznym. Metody stosowane podczas zajęć to: metoda audiowizualna – za pomocą środków technicznych: filmów, laboratorium językowego; materiałów audio; metoda kognitywna, metoda komunikacyjna, metoda translacyjno-gramatyczna, metoda eklektyczna.

Indywidualne porady dydaktyczne i konsultacje realizowane są w ramach dyżurów dydaktycznych pracowników UMK w Bydgoszczy. Terminy konsultacji są podawane podczas zajęć i ogłaszane na tablicach informacyjnych w jednostkach. Zgodnie z Regulaminem studiów, w indywidualnych przypadkach student może realizować program studiów w ramach Indywidualnego Toku Studiów oraz Indywidualnej Organizacji Studiów. UMK w Bydgoszczy dostosowuje plany zajęć do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w szczególności uwzględniając infrastrukturę miejsca, w którym mają się odbywać zajęcia. w Uczelni działa specjalista ds. osób niepełnosprawnych oraz funkcjonuje strona internetowa, która zawiera wszelkie niezbędne informacje na temat możliwości studiowania oraz wsparcia osób z niepełnosprawnościami, w toku studiów.

Dopełnieniem przygotowania zawodowego studenta fizjoterapii są realizowane w całym toku studiów praktyki fizjoterapeutyczne. Studenci studiujący w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym realizują praktyki w miejscach wytypowanych do tego przez Uczelnię, która dysponuje miejscami we własnych szpitalach klinicznych, jak również w 13 innych instytucjach służby zdrowia, z którymi podpisała odpowiednie umowy.

Jednostki dostępne i oferowane w Uczelnianej bazie praktyk Collegium Medicum w Bydgoszczy to: REH – MED Sp. z o.o. w Bydgoszczy, 10 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką w Bydgoszczy, Zakład Opieki Zdrowotnej w Brodnicy, Centrum Reumatologii i Rehabilitacji Sp. z o.o. w Bydgoszczy, Nowy Szpital w Świeciu, Nowy Szpital w Wąbrzeźnie, Szpital Powiatowy w Chełmży, Regionalny Szpital Specjalistyczny w Grudziądzu, Szpital Tucholski, Wojewódzki Szpital Zespolony w Toruniu, NZOZ Vitamed w Bydgoszczy, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny we Włocławku oraz Wojewódzki Szpital Zespolony w Koninie.

Koordynator praktyk dla kierunku fizjoterapia na Wydziale Nauk o Zdrowiu, prowadzi ankiety wyboru placówki i wyznacza opiekuna praktyk, który sprawuje nadzór merytoryczny i dydaktyczny nad przebiegiem praktyk, dokonuje zaliczenia praktyk, przeprowadza ankietę ewaluacyjną wśród studentów w zakresie odbytych praktyk oraz hospituje placówki, w których odbywają się zajęcia. Dokumentem potwierdzającym odbycie praktyk śródrocznych oraz wakacyjnych jest wypełniony i podpisany przez Opiekuna oraz Koordynatora praktyk dzienniczek praktyk. Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia semestru albo roku studiów. w przypadku niezaliczenia praktyk, za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu, po uprzednim zatwierdzeniu przez Koordynatora Praktyk, Student

może otrzymać wpis warunkowy na następny semestr lub rok akademicki z wyznaczonym terminem zaliczenia praktyk.

Zakres praktyk dla poszczególnych naborów oraz poziomów studiów.

Studia jednolite magisterskie - nabór 2017/2018 i 2018/2019, łączny czas trwania praktyk: 1620 godzin (60 ECTS), w tym:

- Praktyka wakacyjna kliniczna - 50 godzin (2 ECTS).
- Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej - 180 godzin (6 ECTS).
- Praktyka w pracowni kinezyterapii - 210 (7 ECTS).
- Praktyka w pracowni fizykoterapii - 210 godzin (7 ECTS).
- Praktyka fizjoterapeutyczna – 960 godzin (38 ECTS).

Studia jednolite magisterskie - nabór 2019/2020 i 2020/2021, łączny czas trwania praktyk: 1560 godzin (57 ECTS), w tym:

- Praktyka asystencka wdrożeniowa (wakacyjna) - 150 godzin (5 ECTS).
- Praktyka wakacyjna - pracownia kinezyterapii- 300 godzin (10 ECTS).
- Praktyka śródroczna - z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 200 godzin (8 ECTS).
- Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna - 400 godzin (14 ECTS).
- Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – 510 godzin (20 ECTS).

Opiekun praktyk potwierdza osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych dla danego rodzaju praktyki, których szczegółowy wykaz jest zamieszczony w dzienniku praktyk. Efekty uczenia się z zakresu wiedzy są weryfikowane poprzez zaliczenie ustne, efekty uczenia się z zakresu umiejętności na podstawie obserwacji wykonania przydzielonych zadań a efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych na podstawie obserwacji zachowania studenta. Kryteria oceny zawarte są w dzienniku praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyki jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się na ocenę pozytywną.

Treści programowe, efekty określone dla praktyk, wymiar praktyk, przypisana im liczba punktów ECTS, umiejscowienie w planie studiów, dobór miejsc odbywania praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięć są właściwe i zapewniają osiągnięcie założonych dla praktyk celów kształcenia. Organizacja praktyk, jakość infrastruktury miejsc odbywania praktyk i jakość nadzoru są zgodne z potrzebami procesu nauczania i zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się i prawidłową realizację praktyk. Realizacja praktyk w UMK w Bydgoszczy, na kierunku fizjoterapia spełnia uwarunkowania zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

W dobie pandemii COVID-19, Uczelnia umożliwiła prowadzenie praktyk zawodowych z zachowaniem reżimu sanitarnego określonego w przepisach ogólnych i zarządzeniach rektora UMK w Toruniu lub przesuując ich realizację w terminarzu pod koniec semestru w warunkach odpowiednich do tego typu zajęć. Organizacja i proces nauczania i uczenia się, rozplanowanie zajęć dla studiów stacjonarnych jest zgodne z zasadami higieny pracy i umożliwia systematyczne uczenie się oraz efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach. Czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się – w tym, w szczególności w sesji egzaminacyjnej – umożliwia weryfikację efektów

uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia zapewnia odpowiednie przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści kształcenia na ocenianym kierunku są zgodne z efektami uczenia się, stanem aktualnej wiedzy i z zakresem działalności naukowej Uczelni w dyscyplinie nauk o zdrowiu, do której jest przyporządkowany kierunek, są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów. Treści kształcenia obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Plany studiów dla studentów z naboru 2017/2018 i 2018/2019 oraz studiów wg standardów z naboru 2019/2020, określające stosowane formy dydaktyczne, liczbę godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia oraz punktów ECTS dla poszczególnych zajęć są poprawnie skonstruowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych podczas zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów jest zgodna z wymaganiami, a liczba godzin tych zajęć gwarantuje osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Sekwencje zajęć są prawidłowe. Studenci mają możliwość elastycznego kształtowania ścieżki kształcenia i wyboru zajęć fakultatywnych w ilości zgodnej z uwarunkowaniami wynikającymi z przepisów. Studenci kierunku fizjoterapia są przygotowywani do prowadzenia działalności naukowej. w ramach kształcenia studenci odbywają zajęcia z języka obcego skutkujące osiągnięciem poziomu umiejętności B2+. Plany studiów na ocenianym kierunku obejmują także zajęcia z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych w ilości określonej przepisami.

Na kierunku fizjoterapia wykorzystywane są różnorodne metody kształcenia, opisane w sylabusach, umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Metody te obejmują zarówno metody klasyczne, jak: wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, praca na sobie, praca w grupie, praca z pacjentem, obserwacja/analiza przypadków klinicznych przebiegu terapii, praktyczne ćwiczenia z pacjentami, jak i nowoczesne formy oraz metody angażujące studentów do pracy samodzielnej.

Integralną częścią programu studiów są studenckie praktyki zawodowe. Treści programowe, efekty określone dla praktyk, wymiar praktyk, przypisana im ilość punktów ECTS, umiejscowienie w planie studiów, dobór miejsc odbywania praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięć są właściwe i zapewniają osiągnięcie założonych dla praktyk celów kształcenia. Organizacja praktyk, jakość infrastruktury miejsc odbywania praktyk i jakość nadzoru są zgodne z potrzebami procesu nauczania i zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się i prawidłową realizację praktyk. Realizacja praktyk w UMK w Bydgoszczy, na kierunku fizjoterapia spełnia uwarunkowania zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Ponadto, kierunek studiów nie spełnia standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, w zakresie nazewnictwa poszczególnych zajęć z grupy zajęć D – *fizjoterapia kliniczna*.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się spełnienie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty poprzez skorygowanie nazewnictwa poszczególnych zajęć z grupy zajęć D – fizjoterapia kliniczna oraz dokonanie zmian w programie studiów, aby efekty uczenia się, które odpowiadają danym zajęciom były zdefiniowane tylko w odniesieniu do tych zajęć.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Wymagania wstępne dla kandydatów na kierunek fizjoterapia określają rokrocznie uchwały rekrutacyjne Senatu Uczelni. Aktualnie obowiązuje w Uczelni Uchwała Senatu UMK nr 45 z 23.10.2020 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2021/2022 w UMK. Kryteria rekrutacji na kierunek fizjoterapia są również opublikowane na stronie internetowej Collegium Medicum. O przyjęcie na kierunek fizjoterapia mogą ubiegać się osoby, które na egzaminie maturalnym zdawały z powodzeniem, na poziomie rozszerzonym albo podstawowym, co najmniej jeden spośród następujących przedmiotów: *biologia, chemia, fizyka, fizyka z astronomią, matematyka, język polski, informatyka* lub *geografia*. Na podstawie wyników uzyskanych na egzaminie maturalnym z jednego z w/w przedmiotów tworzona jest lista rankingowa, umożliwiająca przyjęcie najlepszych kandydatów. Rejestracja kandydatów na studia odbywa się przez system IRK (internetowa rejestracja kandydatów), a rekrutację prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna w oparciu o dane zgromadzone w IRK, zweryfikowane z Centralnym Rejestrem Matur i w oparciu o złożone przez kandydatów dokumenty.

Kryteria rekrutacji na kierunek fizjoterapia są jasne i przejrzyste, pozwalają na dobór studentów posiadających wstępną wiedzę, gwarantującą osiągnięcie na studiach zakładanych efektów uczenia się, są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w przyjęciu na studia na analizowanym kierunku. Kryteria rekrutacji nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów związanych z kształceniem na odległość, ale w związku z pandemią COVID 19 i koniecznością prowadzenia wielu zajęć zdalnie, Uczelnia prowadzi szerokie szkolenia dla studentów, doktorantów i pracowników z e-learningu.

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia przez przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej przeprowadza na WNoZ w Bydgoszczy Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się, zgodnie z Uchwałą nr 128 Senatu UMK w Toruniu z dnia 24 września 2019 r. w sprawie sposobu potwierdzania efektów uczenia się i zgodnie z zarządzeniem Nr 139 Rektora UMK w Toruniu, z dnia 1 października 2019 r. w sprawie wzorów dokumentów stosowanych w procesie potwierdzania efektów uczenia się oraz wysokości i zasad pobierania opłat za potwierdzanie efektów uczenia się. Przeniesienie odbywa się z zachowaniem następujących zasad:

1. Efekty uczenia się uzyskane przez studenta w innej uczelni są zbieżne z efektami uczenia się określonymi w UMK w Bydgoszczy.
2. Przeniesienie następuje na ten sam kierunek, poziom i formę studiów, na których student studiuje w innej uczelni.
3. Nie występują różnice programowe lub występują nieznaczne różnice programowe, umożliwiające kontynuowanie kształcenia w UMK w Bydgoszczy, bez konieczności ich uzupełnienia.
4. Istnieje możliwość uzupełnienia stwierdzonych różnic programowych.
5. Przeniesienie następuje od nowego roku akademickiego, po zaliczeniu, co najmniej pierwszego roku studiów.
6. Student wypełnił w innej uczelni wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w tej uczelni.

Zasady przeniesienia, warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni są prawidłowe i zapewniają trafną identyfikację efektów uczenia się i porównanie ich z efektami określonymi w programach studiów w UMK w Bydgoszczy.

Absolwent kierunku fizjoterapia uzyskuje tytuł zawodowy magistra, gdy zaliczy wszystkie zajęcia przewidziane programem i planem studiów, odbędzie i zaliczy wszystkie praktyki zawodowe uwzględnione w programie, wykona i napisze pracę magisterską, która uzyska pozytywną ocenę opiekuna pracy magisterskiej i jej recenzenta, zda przed komisją egzaminacyjną egzamin dyplomowy/magisterski.

Prace magisterskie studentów kierunku fizjoterapia realizowane są w Katedrach Wydziału Nauk o Zdrowiu UMK w Bydgoszczy. Przygotowywane prace mają charakter prac badawczych. Tematy prac magisterskich są ustalane wraz z opiekunem i zatwierdzane przez Radę Dziekańską. Opiekunami prac magisterskich mogą być nauczyciele akademicy, posiadający, co najmniej stopień naukowy doktora. Opiekunów prac powołuje Dziekan Wydziału a zatwierdza Rada Dziekańska. Realizacja pracy magisterskiej ma charakter działania naukowego w oparciu o praktyczne doświadczenia, stąd obejmuje m.in. analizę piśmiennictwa, zapoznanie z warsztatem metodologicznym i przeprowadzenie badań naukowych niezbędnych do osiągnięcia określonego w temacie pracy celu badawczego. Praca naukowa w ramach przygotowywania pracy magisterskiej w wielu przypadkach owocuje także przedstawieniem jej wyników w formie wystąpień na konferencjach naukowych, jak również przygotowaniem wspólnie z opiekunem publikacji naukowej. Realizując pracę magisterską student musi wykazać się umiejętnością korzystania z literatury naukowej, stosowania metodyki badań naukowych: metod badawczych, zasad opracowywania wyników, wnioskowania naukowego, odwoływania się do źródeł piśmiennictwa, reguł redagowania prac naukowych, znajomością uprawnionego korzystania z piśmiennictwa. Każda z prac magisterskich jest poddawana procedurze antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

Po przygotowaniu pracy magisterskiej, student wypełnia obowiązujące w UMK w Bydgoszczy procedury przystąpienia do egzaminu magisterskiego, wynikające z Zarządzenia nr 209 Rektora UMK z dnia 1 października 2020 r. w sprawie szczególnego trybu przeprowadzania egzaminu dyplomowego w okresie trwania ograniczeń w funkcjonowaniu Uniwersytetu związanych z zapobieganiem i przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-Co-V-2. Do przeprowadzenia egzaminu

magisterskiego Dziekan powołuje 3 osobową komisję złożoną z przewodniczącego, opiekuna pracy oraz recenzenta pracy. Komisja zadaje co najmniej 3 pytania, które podlegają ocenie następnie na posiedzeniu niejawnym omawia wynik egzaminu i wystawia ocenę, ustala także wynik do wpisania na dyplomie, który jest średnią ważoną trzech ocen: średnia ocena z toku studiów (waga-0,6), ocena pracy dyplomowej (waga-0,2), ocena z egzaminu magisterskiego (waga-0,2) zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów. Na zakończenie egzaminu student jest informowany o uzyskanych ocenach, w tym o ocenie, która będzie wpisana na dyplomie ukończenia studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są jednoznaczne, właściwe i zapewniają studentom osiągnięcie założonych na zakończenie studiów efektów uczenia się.

Określenie zasad i trybu oceny stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasad oceniania studentów, zostały zapisane w sylabusach poszczególnych zajęć. Realizacja określonych zasad i trybu oceny stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasad oceniania studentów, zapewnia rzetelność, bezstronność i przejrzystość procesu weryfikacji osiągnięć, w tym pozwala na równe traktowanie studentów z niepełnosprawnościami i adaptowanie dla nich metod i organizacji weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo Regulamin studiów określa zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej na temat uzyskanych wyników na każdym etapie studiów oraz zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych. UMK w Bydgoszczy przygotował dla studentów i pracowników informatory/przewodniki po nauczaniu zdalnym, które precyzują sposoby funkcjonowania w procesie nauczania i uczenia się, gwarantujące identyfikację studentów, bezpieczeństwo oraz osiągnięcie efektów uczenia się i definiują metody weryfikacji i oceny osiągnięć studentów.

Podstawą oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są: prace etapowe, kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies, egzaminy z zajęć w formie: ustnej, pisemnej, testowej lub praktycznej określone przez kierownika zajęć dydaktycznych i zawarte w sylabusie, zaliczenie i zaliczenie z oceną. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na egzaminie i/lub zaliczeniu. Kryteria oceny i jej składowe określa karta zajęć.

Zespół oceniający ocenił wybrane prace etapowe, takie jak kolokwia i prace egzaminacyjne. Większość analizowanych prac etapowych potwierdziła weryfikację efektów uczenia się. w analizowanych pracach znaleziono, kryteria szczegółowe i punktowe skali ocen, na podstawie których można było dokonać wartości merytorycznej. Dzienniczki praktyk stanowią dobre narzędzie do weryfikacji efektów uczenia się z zakresu praktyk zawodowych, zawierają opisy dziennej pracy, co ma szczególne znaczenie w kontekście szczegółowych treści kształcenia przypisanych praktykom zawodowym. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu studiów.

Stosowane w Uczelni metody i oceny osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się są skuteczne i zapewniają prawidłową weryfikację i ocenę poziomu osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się, w tym opanowanie języka obcego na poziomie B+ oraz umożliwiają ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Rodzaj, tematyka i poziom prac etapowych, prac dyplomowych oraz egzaminacyjnych jest dostosowany do profilu i dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są zgodne z uwarunkowaniami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady rekrutacji na kierunek fizjoterapia UMK w Bydgoszczy, znajdują się na stronie internetowej Uczelni. Warunki rekrutacji są jasne i przejrzyste, zapewniają dobór kandydatów na studia posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia przez przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej przeprowadza Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się, zgodnie z Uchwałą nr 128 Senatu UMK w Toruniu z dnia 24 września 2019 r. w sprawie sposobu potwierdzania efektów uczenia się. Zasady przeniesienia, warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni są prawidłowe i zapewniają trafną identyfikację efektów uczenia się i porównanie ich z efektami określonymi w programach studiów w UMK w Bydgoszczy.

Określenie zasad przygotowania i opracowania pracy dyplomowej w UMK w Bydgoszczy szczegółowo określa Regulamin studiów. Zasady i procedury dyplomowania są jednoznaczne, właściwe i zapewniają studentom osiągnięcie założonych na zakończenie studiów efektów uczenia się.

Określenie zasad i trybu oceny stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasad oceniania studentów, precyzyjnie definiują sylabusy poszczególnych zajęć. Realizacja określonych w sylabusach zasad i trybu oceny stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasad oceniania studentów, zapewnia rzetelność, bezstronność i przejrzystość procesu weryfikacji osiągnięć, w tym pozwala na równe traktowanie studentów z niepełnosprawnościami i adaptowanie dla nich metod i organizacji weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo Regulamin studiów określa zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej na temat uzyskanych wyników na każdym etapie studiów oraz zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych. UMK w Bydgoszczy przygotował dla studentów i pracowników informatory/przewodniki po nauczaniu zdalnym, które precyzują sposoby funkcjonowania w procesie nauczania i uczenia się, gwarantujące identyfikację studentów, bezpieczeństwo oraz osiągnięcie efektów uczenia się i definiują metody weryfikacji i oceny osiągnięć studentów.

Stosowane w Uczelni metody i oceny osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się są skuteczne i zapewniają prawidłową weryfikację i ocenę poziomu osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się, również w dobie pandemii COVID 19, w tym opanowanie języka obcego na poziomie B+ oraz umożliwiają ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Rodzaj, tematyka i poziom prac etapowych, prac dyplomowych oraz egzaminacyjnych jest dostosowany do profilu i dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Collegium Medicum w Bydgoszczy kadrę realizującą zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapia stanowi łącznie 130 nauczycieli akademickich, w tym 42 wykładowców posiadających prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty. W tej grupie jest 11 profesorów tytularnych, 11 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 71 doktorów, 24 magistrów oraz 13 lekarzy medycyny. Spośród wszystkich wykładowców 100 dydaktyków jest zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscem pracy, co stanowi 76.3% składu kadry.

Dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia mieści się głównie w dyscyplinie, do której został przyporządkowany, czyli naukach o zdrowiu.

Udokumentowany dorobek naukowy (lata 2016-2020) pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapia umożliwia właściwą realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Warto podkreślić, iż doświadczenie dydaktyczne kadry na ocenianym kierunku poparte jest, w większości przypadków, wysoką aktywnością naukową, co umożliwia studentom zdobycie kompetencji naukowo-badawczych. Wybrane kursy powiązane z celami kształcenia i efektami uczenia się zakładanymi dla tego kierunku to m.in. szkolenia: Funkcjonalna Indywidualna Terapia Skolioz, Anathomy Trains, Terapii Czaszkowo-krzyżowej, Zoga Movement, Badanie i dokumentacja medyczna w fizjoterapii, Neurofizjologiczne Podstawy Integracji Sensorycznej i i II stopień, Ocena funkcjonalna i prowadzenie dokumentacji medycznej dla pacjentów wieku rozwojowym (0-7 lat) czy FITS Master.

W raporcie samooceny przedstawione zostały szczegółowe informacje dotyczące udziału wykładowców w specjalistycznych kursach i szkoleniach, podnoszących ich kwalifikacje dydaktyczne. Aktywność naukowa poparta doświadczeniem zawodowym kadry oraz wysokie kompetencje związane z przekazywaniem wiedzy i umiejętności, umożliwiają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Wśród nauczycieli akademickich realizujących kształcenie na ocenianym kierunku większość posiada także doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym oraz prowadzi aktywną działalność popularyzatorską. Wyrazem tego jest zaangażowanie wykładowców w szereg akcji, m.in.: współautorstwo wytycznych z zakresu fizjoterapii chorych z COVID-19, opublikowanych przez Ministerstwo Zdrowia w marcu 2020, współrealizacja wraz Krajową Izbą Fizjoterapeutów w kwietniu 2020 roku projektu szkoleń zdalnych nt. fizjoterapii chorych z COVID-19, opracowanie autorskiego programu fizjoterapii osób po przebyciu COVID-19 (w trakcie wdrożenia przez Ministerstwo Zdrowia jako program pilotażowy), współorganizacja Bydgoskiego Festiwalu Nauki w 2019, 2018, 2017, 2016, Medicalii w 2019, 2017, 2016 czy Medycznej Środy w 2016 roku. Dokładna lista aktywności podejmowanych przez wykładowców na kierunku fizjoterapia związanych z popularyzowaniem działalności naukowej i dydaktycznej została przedstawiona w raporcie samooceny.

Ponadto, osoby wspierające proces dydaktyczny jako lektorzy nauki języków obcych, legitymują się odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym.

Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę udokumentowany oraz aktualny dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy, umożliwia przekazywanie studentom przede wszystkim teoretycznych aspektów wiedzy, co związane jest z ogólnoakademickim profilem kształcenia na kierunku fizjoterapia. Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73, ust. 1 i 2 pkt. 1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. wykładowcy zatrudnieni na kierunku fizjoterapia na umowę o pracę, prowadzą na jednolitych studiach magisterskich więcej niż 75% godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji dydaktyki na ocenianym kierunku gwarantuje także prawidłową realizację zajęć. Główną zasadą przydzielania zajęć są kompetencje kadry, ich kwalifikacje, posiadane doświadczenie zawodowe, wyniki oceny studenckiej, wyniki hospitowania zajęć dydaktycznych oraz oceny okresowej.

Przydział zajęć dydaktycznych oraz obciążenia godzinowe dla poszczególnych nauczycieli realizujących kształcenie na ocenianym kierunku należy bezpośrednio do kompetencji kierownika jednostki organizacyjnej oraz asystenta dydaktycznego. Obsada zajęć na kierunku fizjoterapia nie jest prawidłowa, w niektórych przypadkach kompetencje nauczycieli akademickich, którym powierzono prowadzenie zajęć nie są odpowiednie w kontekście przewidzianych dla tych zajęć treści kształcenia. Przyjęte zasady doboru nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, ich kwalifikacje nie są w pełni zgodne (dla naboru 2019/2020) z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.. Przykładowo, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu *fizjoterapii klinicznej w psychiatrii, w reumatologii, w chorobach naczyń obwodowych, w pulmonologii, w chirurgii, w pediatrii, w kardiologii i kardiochirurgii, w onkologii i medycynie paliatywnej, fizjoterapii ureginekologicznej*, nie są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lecz przez lekarzy. Ponadto, z powodu niespójnego zapisu w sylabusach zajęć z modułu D nie jest możliwa pełna ocena właściwego przydziału zajęć i obciążenia godzinowego osób realizujących zajęcia na ocenianym kierunku. Nie można bowiem jednoznacznie stwierdzić czy są to zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii czy zajęcia z zakresu fizjoterapii klinicznej (np. *intensywna terapia czy psychiatria*). Wskazane nieprawidłowości w obsadzie dotyczą naboru 2017/2018, 2018/2019 i studiów z naboru 2019/2020. Pełna informacja o nieprawidłowej obsadzie zajęć dydaktycznych została zamieszczona w załączniku nr 4 raportu.

Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane na ocenianym kierunku pod nadzorem fizjoterapeutów oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. w Uczelni zorganizowano cykl szkoleń, w ramach których przybliżone zostały zasady korzystania z platformy Teams, Moddle oraz BigBlueButton. Cykl szkoleń z zasad korzystania z platformy został zorganizowany dla wykładowców i pracowników administracji przez władze Uczelni.

Uczelnia wspiera twórcze i innowacyjne procesy dydaktyczne i badawcze oraz współpracę z podmiotami środowiskowymi. Osoby zatrudnione na kierunku fizjoterapia prowadzą własne projekty naukowe, w które włączani są również studenci. Uczelnia zapewnia warunki do podnoszenia kompetencji naukowych wykładowców, m.in. poprzez wsparcie finansowe realizacji przewodów

doktorskich, finansowanie działalności badawczo-rozwojowej czy udziału w konferencjach i warsztatach naukowych. Wymiernym efektem tych działań są liczne awanse naukowe kadry dydaktycznej w latach 2016-2020, wymienione szczegółowo w raporcie samooceny.

Na weryfikację składu osobowego kadry wpływają oceny okresowe, hospitacje prowadzonych zajęć, a także ocena studencka z wykorzystaniem techniki ankietowania. Określają to przyjęte w Uczelni regulacje wewnętrzne (zespół oceniający otrzymał do wglądu stosowne dokumenty). Ocena nauczycieli akademickich obejmuje cztery ostatnie lata pracy i jako ocena okresowa jest dokonywana na podstawie ocen cząstkowych, obejmujących działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Przedstawione zespołowi oceniającemu kryteria oceny nauczycieli akademickich są zbalansowane i dostosowane do ogólnoakademickiego profilu kształcenia na ocenianym kierunku. Inne kryteria zostały określone w przypadku nauczycieli zatrudnionych na etatach naukowo-badawczych, inne dla zatrudnionych na etatach dydaktycznych. w ramach działań prokadrowych Uczelnia deklaruje także nagrody Rektora UMK, których zasady przyznawania są regulowane przez odpowiednie wewnętrzne akty prawne.

Procedura zatrudnienia nauczyciela akademickiego obejmuje przeprowadzenie otwartego konkursu. Uczelnia zdefiniowała szczegółowe kryteria doboru zatrudnienia osób do realizacji zajęć dydaktycznych, które uwzględniają potrzeby kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.

W Uczelni realizowana jest polityka kadrowa obejmująca rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry i studentów. Reguluje to Zarządzenie Rektora z dnia 11 lutego 2016 roku oraz Uchwała Senatu z dnia 19 grudnia 2017 roku. w udostępnionej przez UMK dokumentacji zamieszczono informacje o wdrożonej procedurze antymobbingowej.

Politykę kadrową realizowaną w Uczelni na ocenianym kierunku należy ocenić pozytywnie, gdyż zapewnia odpowiednią rekrutację nauczycieli akademickich, gwarantującą stabilność zespołu realizującego zajęcia dydaktyczne, wspiera indywidualny rozwój naukowy i dydaktyczny kadry.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni prowadzona jest polityka kadrowa, która zapewnia kreuje warunki motywujące do rozwoju naukowego i zawodowego, a także prowadzi wieloaspektową ocenę kadry, z uwzględnieniem osiągnięć naukowych i dydaktycznych. Określono zasady postępowania konkursowych przy zatrudnianiu nowych pracowników, zasady i wymagania awansowe oraz zasady przyznawania nagród rektorskich. Prowadzone są hospitacje zajęć zgodnie z określoną procedurą. Uczelnia wspiera rozwój naukowy i zawodowy pracowników. w Uczelni określono Regulamin postępowania w sytuacjach trudnych i patologicznych. Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku jest liczna, zwraca uwagę duża liczba osób posiadających prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Nie w każdym przypadku obsada zajęć jest prawidłowa. Zajęcia praktyczne z fizjoterapii klinicznej nie są realizowane przez

fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Szczegóły zawarto w załączniku nr 4.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

1. Zaleca się powierzenie nauczycielom zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z zakresu *fizjoterapii klinicznej* zgodnie z kompetencjami: dorobkiem naukowym lub/i doświadczeniem zawodowym, a także zaleceniami określonymi w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty .

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku fizjoterapia Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w ramach infrastruktury Collegium Medicum w Bydgoszczy należy uznać jako wystarczającą do prowadzenia działalności dydaktycznej. Nauczenie studentów technik oddziaływania terapeutycznego jest możliwe w oparciu o pracownie katedr, stanowiących bazę dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu. Do dyspozycji studentów są pomieszczenia znajdujące się w budynku Wydziału oraz w Bibliotece Medycznej Uczelni. Studenci kierunku fizjoterapia odbywają zajęcia dydaktyczne w bardzo dobrze wyposażonym Centrum Symulacji Medycznych, co jest zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz zdecydowanie przybliży kształcenie do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów. Zajęcia z grupy kierunkowych kształtujących niezwykle ważne na tym kierunku studiów kompetencje i umiejętności praktyczne związane z kierunkiem fizjoterapia, odbywają się w odpowiednio wyposażonych pracowniach i salach dydaktycznych, umożliwiających pracę w parach oraz podgrupach oraz w obiektach zewnętrznych, przede wszystkim oddziałach szpitalnych, stanowiących bazę kliniczną Wydziału Nauk o Zdrowiu. Wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne są sprawne, nowoczesne i pozwalają na prawidłową realizację zajęć. Sale ćwiczeń i pomieszczenia naukowo-dydaktyczne są wyposażone zgodnie ze specyfiką ich działalności dydaktyczno-naukowej. Jednostki spoza Wydziału Nauk o Zdrowiu realizujące zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunku fizjoterapia dysponują również odpowiednią infrastrukturą, co wynika z ich profilu naukowo- dydaktycznego i prowadzenia zajęć ze studentami innych kierunków studiów CM UMK. Wydział Nauk o Zdrowiu korzysta również z infrastruktury dydaktycznej CM UMK, w skład której wchodzi 10 sal wykładowych oraz 30 sal seminaryjnych.

Akcesorium sprzętowe jednostek realizujących kształcenie na kierunku fizjoterapia zostało szczegółowo wymienione i opisane w dokumentach dołączonych do raportu samooceny. Przykładowo, w pracowniach do realizacji zajęć z kinezyterapii i fizykoterapii znajdują się m.in.: analizator składu ciała, pedobarograf, skoliometr, ekopompa, zestaw ósemek sensorycznych, mata podłogowa wibrująca, leżanki rehabilitacyjne, podoskop, lampa Sollux, model kręgosłupa, goniometr, cyrkiel

kabłąkowy, dynamometr ręczny. Warunki realizacji kształcenia językowego na ocenianym kierunku także są właściwe. Lektorzy prowadzą zajęcia z wykorzystaniem najnowszych technologii multimedialnych.

Realizacja zajęć z wychowania fizycznego odbywa się w budynku Uczelni przy ul. Świętojańskiej w Bydgoszczy, w którym znajdują się trzy odrębne pomieszczenia: sala gimnastyczna, sala do zajęć fitness oraz siłownia. Wyposażenie sal i pracowni dydaktycznych oraz sportowych jest prawidłowe.

Budynki składające się na bazę materialną Uczelni spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Obiekty stanowią zespół pomieszczeń w pełni zapewniający możliwość kształcenia studentów według standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki zdarzeń fizjoterapeutycznych.

Na terenie Wydziału Nauk o Zdrowiu do dyspozycji studentów i wykładowców znajdują się automaty z napojami, bary, punkty sprzedaży prasy, żywności, stojaki dla rowerów. Dostęp do komputerów i Internetu jest powszechny. w całym obiekcie dostępna jest sieć internetowa w ramach bezprzewodowej sieci Eduroam. Collegium Medicum łącznie posiada 70 punktów dostępowych, z czego 24 znajduje się w budynkach Domów Studenckich. Nauczyciele akademicki mają do dyspozycji trzy platformy e-learningowe: Moodle, Microsoft Teams na Microsoft 365 oraz BigBlueButton, zapewnione przez Uczelnię. w ramach przedstawionych narzędzi nauczyciele akademicki oraz studenci mają możliwość korzystania ogólnodostępnych materiałów edukacyjnych, przygotowanych między innymi przez Dział Informatyzacji CM UMK. Dodatkowo, zapewniona została możliwość korzystania z dostępu do platformy konferencyjnej Clickmeeting, która daje możliwość organizacji konferencji, webinarów, spotkań studenckich Kół Naukowych oraz Stowarzyszeń Naukowych. w celu zapoznania z możliwościami wymienionych narzędzi Wydział zorganizował cykl szkoleń dla studentów oraz pracowników. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest połączona z innymi systemami uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami.

Obiekty, w których realizowane są zajęcia na ocenianym kierunku to obiekty dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Obiekty uczelniane wyposażone są w podjazdy dla wózków inwalidzkich, windy, a studenckie strefy wypoczynku są zaprojektowane z myślą o osobach ze specjalnymi potrzebami. Budynek Biblioteki Medycznej oraz dziekanat są dostosowane do osób z niepełnosprawnościami. Ich wyposażenie stanowią: specjalny komputer wraz z oprogramowaniem powiększającym obraz na ekranie komputera dla osób słabowidzących, narzędzie ułatwiające słabowidzącym, niewidomym i pracę na komputerze i korzystanie z Internetu, klawiatury z dużymi klawiszami, powiększona mysz komputerowa z osprzętem, skaner płaski, regulowane biurka pod sprzęt komputerowy, przenośne pętle indukcyjne wraz z ładowarką. Ponadto, w specjalistycznych pracowniach i laboratoriach znajdują się: palniki bezpieczeństwa bezdotykowe (10 szt.), bezprzewodowy przycisk nożny do palników, a w Domu Studenckim jeden pokój został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową.

Dodatkowo, Wydział zorganizował, w celu rzeczywistej oceny infrastruktury dydaktycznej, spacer wirtualny, podczas którego ZO PKA mógł obejrzeć wybrane pracownie i sale dydaktyczne, m.in.: pracownię masażu, kinezyterapii, sale do zajęć językowych, obiekty sportowe.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia więc wymagania zawarte w standardzie kształcenia dla zawodu fizjoterapeuty. Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu

kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a także prowadzenie badań naukowych, spełniając tym samym wymagania standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Biblioteka Medyczna, jej lokalizacja, liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie oraz liczba miejsc w czytelni pozwalają na zapewnienie właściwych warunków sprzyjających komfortowemu korzystaniu z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej oraz cyfrowej. Studenci oraz wykładowcy mają dostęp do katalogu komputerowego (43 stanowiska komputerowe) oraz innych usług bibliotecznych. Pełny zestaw udostępnionych zbiorów w wersji on-line dostępny jest na stronie internetowej Biblioteki. Biblioteka Medyczna zapewnia dostęp do najnowszych pozycji specjalistycznego piśmiennictwa, zarówno w zakresie potrzeb wynikających z realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku (piśmiennictwo zalecane w sylabusach), jak i działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której przyporządkowany został kierunek, czyli dyscypliny nauk o zdrowiu. Biblioteka umożliwia także studentom korzystanie z pełnotekstowych baz danych oraz zasobów wspierających proces dydaktyczny. Są to m.in. bazy: EBSCO (Agricola, Eric, European Views of America, Green File, LISTA, Teacher Reference Center), Polska Bibliografia Lekarska, Medline, BIOSIS: Biological Abstracts, Journal Citation Reports (JCR), Scopus, Web of Science, Bibliografia publikacji pracowników Collegium Medicum w Bydgoszczy. Biblioteka prowadzi usługi wyszukiwawcze w bazach. Liczba woluminów książkowych o tematyce medycznej, farmaceutycznej, biotechnologicznej i innej to 98 455, 20 743 woluminów czasopism oraz 49 820 tytułów zagranicznych książek on-line (Ebrary). w 2020 roku Biblioteka Medyczna prenumeruje 138 tytuły czasopism polskich i 4 tytuły zagraniczne związane z medycyną i naukami pokrewnymi, dla kierunku fizjoterapia m. in: Medycyna Sportowa, Balneologia Polska, Fizjoterapia Polska. Udostępnia także za pośrednictwem sieci 241 000 tytułów czasopism pełnotekstowych w bazach danych oraz ponad 325000 tytułów książek elektronicznych. Od 2021 roku Biblioteka Medyczna prenumeruje 138 tytuły czasopism polskich i 4 tytuły zagranicznych, związanych z medycyną i naukami pokrewnymi, z czego 22 tytuły dotyczące fizjoterapii.

Na terenie Biblioteki Medycznej istnieje możliwość korzystania z bezprzewodowego Internetu Wi-Fi.

Nauczyciele akademicki oraz studenci mają wpływ na rozwój i doskonalenie infrastruktury, w szczególności na pomoce dydaktyczne i literaturę niezbędną do realizacji efektów uczenia się właściwych dla kierunku fizjoterapia. Na regularnych spotkaniach Kolegium Dziekańskiego, Komisji Finansowej oraz Komisji Nauki omawiane są bieżące potrzeby inwestycji oraz modernizacji infrastruktury. Co roku przydzielane są środki poszczególnym katedrom z funduszu inwestycyjnego, których celem jest dostosowanie i zwiększenie jakości procesu dydaktycznego na kierunku fizjoterapia.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna pozwala na osiągnięcie w pełni przez studentów ocenianego kierunku założonych efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna pozwala na osiągnięcie w pełni przez studentów ocenianego kierunku założonych efektów uczenia się. Uczelnia w Bydgoszczy dysponuje bazą naukowo-dydaktyczną umożliwiającą realizację procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Uczelnia

dysponuje infrastrukturą umożliwiającą właściwe przygotowanie studentów do prowadzenia działalności zawodowej, a także naukowej oraz osiągnięcie przez studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, zakładanych efektów uczenia się właściwych dla studiów o profilu ogólnoakademickim. Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, jak również innych zasobów edukacyjnych właściwych dla ocenianego kierunku, a w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach.

Jednostka monitoruje stan infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia studentów, spełniając tym samym wymagania właściwych przepisów prawnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W ramach kierunku fizjoterapia Uczelnia prowadzi ścisłą i efektywną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, w tym projektowaniu i doskonaleniu programów studiów. Koncepcja kształcenia zakłada ciągłe doskonalenie procesu kształcenia, we współpracy z przyszłymi pracodawcami. W ramach realizacji koncepcji, dla Uczelni niezwykle ważne jest przygotowanie absolwentów do świadczenia usług fizjoterapeutycznych w pracy zespołowej oraz na polu innowacji badawczych. Rodzaj i zakres działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia ocenianego kierunku. Rozwiązaniem systemowym jest przeprowadzenie systematycznych konsultacji z przedstawicielami otoczenia. Uczelnia współpracuje z pracodawcami podczas nieformalnych i formalnych spotkań. Niezależnie od powyższego, wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu doskonalenia programu studiów, w tym dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań pracodawców, na Uczelni funkcjonuje Rada Pracodawców Wydziału Nauk o Zdrowiu CM UMK. Rada liczy 24 członków i są to reprezentanci z pełno profilowych placówek lecznictwa zamkniętego i otwartego, organizacji pozarządowych oraz z firm szkoleniowych. Do Rady należą między innymi przedstawiciele z: Biura ds. Zdrowia i Polityki Społecznej, Centrum Onkologii, Powiatowego Urzędu Pracy, 10 Wojskowego Szpitala Klinicznego, Szpitala Uniwersyteckiego nr 1, Polmilu, Kujawsko – Pomorskiego Oddziału NFZ oraz Medrisk Sp. z o.o.

Rada Pracodawców pełni funkcję opiniodawczą i doradczą dla Władz Wydziału. Ma wpływ na politykę edukacyjną oraz na ocenę programów studiów, tak aby zapewnić wysoki poziom kształcenia przyszłym absolwentom kierunku fizjoterapia. Spotkania Rady odbywają się cyklicznie raz w roku. Wszystkie wnioski konstruowane podczas spotkań są udokumentowane i wdrażane. Przykładowo ustalono, że na obecnym 4 roku studiów jednolitych magisterskich kierunku fizjoterapia należy koniecznie uzupełnić

treści kształcenia, które są niezbędne do zdania Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego organizowanego przez KIF. Zalecają modyfikację oferty własnej Uczelni (z 500 godzin, aż 110 to zajęcia sprawnościowe) przez zwiększenie liczby godzin przeznaczonych na treści przygotowujące do powyższego egzaminu.

Współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego przybiera różne formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów. Prowadzone konsultacje służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, a w szczególności: konsultacji programów studiów, współdziałaniu przy określaniu tematyki prac dyplomowych i podczas ich realizacji, zasad współpracy przy organizacji, prowadzeniu i ocenie praktyk zawodowych oraz przygotowaniu absolwentów do pracy zawodowej, czy wymianie informacji na temat aktualnych potrzeb i wymogów ciągle rozwijającego się rynku pracy. Ponadto, we współpracy z Wydziałem przedstawiciele otoczenia społeczno - gospodarczego oferują liczne praktyki dla studentów, które stanowią okazję do praktycznej weryfikacji programów i efektów uczenia się z punktu widzenia pracodawców oraz stanowią podstawę do ich coraz lepszego dostosowania się do potrzeb i oczekiwań rynku pracy.

Uczelnia, podejmując inicjatywę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ma na celu doskonalenie jakości kształcenia, zapewniając studentom odpowiednie miejsca praktyk zawodowych oraz zatrudnienie przyszłych absolwentów, co potwierdzają pracodawcy. Przykładem owocnej, wieloletniej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie nauki są różnorodne możliwości współpracy oferowane pracownikom naukowym Uczelni, a także atrakcyjne warunki rozwoju dla przyszłych absolwentów kierunku fizjoterapia np. możliwość odbycia ponadplanowych, dodatkowych praktyk oraz uczestnictwo w projektach, kursach, szkoleniach czy też warsztatach.

Obok wypełniania podstawowych zadań - kształcenia wykwalifikowanej kadry medycznej i prowadzenia społecznie użytecznych badań naukowych – pracownicy oraz studenci Wydziału uczestniczą również w sprawowaniu opieki zdrowotnej nad mieszkańcami miasta Bydgoszcz oraz regionu, uczestnicząc aktywnie w pracach eksperckich na rzecz władzy organów publicznych, tu przede wszystkim na festiwalach nauki, w tym Bydgoskim Festiwalu Nauki oraz Medicaliach.

Pracownicy Wydziału i studenci kierunku fizjoterapia upowszechniają ofertę kształcenia na Uczelni poprzez między innymi organizację Uczelnianych Dni Otwartych dla uczniów szkół średnich. Podczas tych spotkań zachęcają młodzież do nauki na kierunku prezentując bazę dydaktyczną, udzielając odpowiedzi na nurtujące kandydatów pytania. Doskonałą platformą wymiany wiedzy, doświadczenia w kształtowaniu postaw proedukacyjnych oraz wsparcie w ciągłym rozwoju przyszłych absolwentów kierunku fizjoterapia jest ich czynny udział w organizowanych cyklach konferencji takich jak: International Conference „Chronic Fatigue - Medical and Psychological Aspects” - Bydgoszcz 21.04.2018 oraz iMedic 2019 4th International Medical Interdisciplinary Congress - Bydgoszcz 01.06.2019.

Kolejnym przykładem współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno - gospodarczym są projekty naukowe i badawcze, w których biorą udział pracownicy i studenci na rzecz społeczeństwa: „Train Your Brain”, „Dancing and Singing among Elderly (DASI E)”, „Parametry zdrowotne osób starszych na wydarzeniach społecznych”, „Ewaluacja Całościowej Oceny Geriatrycznej”, „Porównanie wpływu powięziowej (Anatomy Trains) i masażu klasycznego klatki piersiowej na wyprost horyzontalny oraz rotację zewnętrzną u osób z protrakcją barków”, „Ocena wpływu aplikacji Kinesiotaping na dolegliwości bólowe po zabiegu operacyjnym kręgosłupa”, „Analiza parametrów postawy ciała i chodu

przed oraz po zabiegu operacyjnym z powodu choroby zwyrodnieniowej lędźwiowego odcinka kręgosłupa”, „Ocena wpływu zabiegu operacyjnego w szyjnym odcinku kręgosłupa na stabilność posturalną”, „Pacjenci w dziewiątej dekadzie życia leczeni w Klinice Neurochirurgii i Neurotraumatologii Szpitala Uniwersyteckiego nr 1 im. dr Antoniego Jurasza”, „Analiza przy użyciu elektromiografii powierzchniowej zachodzących zmian w wybranych elementach układu nerwowomięśniowego, przed oraz po interwencji neurochirurgicznej w schorzeniach lędźwiowego odcinka kręgosłupa”, „Ocena działania analgetycznego przezskórnej elektrostymulacji nerwów w trakcie zabiegów chirurgicznych, jako uzupełnienie znieczulenia miejscowego”.

Sposobem wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i doskonaleniu programów studiów jest badanie ankietowe organizowane przez Biuro Karier Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Powyższa analiza wykazała jednoznacznie, że absolwent kierunku fizjoterapia Collegium Medicum w Bydgoszczy dobrze wpisuje się w zapotrzebowanie rynku pracy, ponieważ 75% absolwentów znajduje zatrudnienie na stanowisku fizjoterapeuty.

Na ocenianym kierunku prowadzone są przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące ocenę skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji. Źródłem danych na temat efektywności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są między innymi wnioski z opinii praktykodawców, wnioski z formalnych rozmów i spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione-

Uzasadnienie

Uczelnia w ramach kierunku fizjoterapia ściśle współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca prowadzona jest systematycznie i przybiera różnorodne formy, przede wszystkim w zakresie prowadzenia praktyk zawodowych, realizacji prac dyplomowych oraz różnych form dodatkowych szkoleń czy kursów. Rodzaje instytucji, z którymi współpracuje Uczelnia jest zgodny z koncepcją kształcenia, celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy z podmiotami świadczącymi usługi fizjoterapeutyczne. Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia oferty kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu na kierunku fizjoterapia jest powiązane z Misją i Strategią Uczelni, obowiązującą do roku 2020. W zapisach zawartych w tych dokumentach Uczelnia przygotowuje kadry naukowe na wysokim poziomie oraz dąży do osiągnięcia jak najwyższego poziomu realizowanych celów i zamierzeń dydaktycznych, stawiając sobie zadania regionalne, ogólnopolskie, jak i międzynarodowe.

Organizacją wyjazdów i przyjazdów zagranicznych studentów oraz nauczycieli na ocenianym kierunku w ramach programu Erasmus + zajmuje się Koordynator do spraw Mobilności, powołany przez Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Deklarowanymi przez Uczelnię przejawami umiędzynarodowienia kierunku fizjoterapia są: , wymiana międzynarodowa wykładowców i studentów (dwukierunkowa mobilność), zajęcia i kursy prowadzone w języku angielskim dla studentów i wykładowców, współpraca bilateralna z 25 uniwersytetami zagranicznymi. Uczelnia przedstawiła zespołowi oceniającemu przykładowe umowy z uczelniami partnerskimi, m.in.: z Universitat Rovira i Virgili w Hiszpanii, Mehmet Akif Ersoy University we Włoszech czy Mustafa Kemal University w Turcji. Ponadto, Wydział jest beneficjentem trzyletniego programu finansowanego ze środków europejskich: „Strategic Innovative Educational Network for Healthy Ageing”. Każdego roku organizowane są spotkania ze studentami wszystkich kierunków (także fizjoterapii), które mają na celu przedstawienie możliwości i warunków realizacji kształcenia w instytucjach partnerskich. Wydział uzyskał także możliwość poszerzenia możliwości współpracy międzynarodowej o program Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego Young Universities for the Future of Europe YUFE. w ramach tego programu WNoZ został przez Komisję Europejską wybrany do budowy i testowania modelu Uniwersytetu Europejskiego - otwartego, nieelitarnego i integrującego różne środowiska, a także promującego innowacyjność, interdyscyplinarność oraz najwyższą jakość w badaniach i edukacji.

Uczelnia oferuje studentom oraz pracownikom, dodatkowe kursy językowe i fachową pomoc doświadczonej kadry w efektywnym zwiększaniu umiejętności językowych.

W Uczelni są stwarzane warunki do mobilności wirtualnej, jednak nikt ze studentów oraz wykładowców z niej nie korzystał.

Uczelnia aktywnie uczestniczy w programie wymiany międzynarodowej Erasmus+. Zgodnie z deklaracją władz Uczelni, w latach 2016-2020 z wyjazdów skorzystało 16 studentów fizjoterapii oraz 15 wykładowców z kierunku. Zainteresowanie wymianą akademicką w latach akademickich 2019/2020 i 2020/2021 było na poziomie lat ubiegłych, lecz w związku z wprowadzonymi restrykcjami związanymi z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-COV-2 planowane w tym okresie wyjazdy studentów i pracowników kierunku fizjoterapia zostały bardzo ograniczone.

Chętnie przyjmowani są w Uczelni wykładowcy uczelni partnerskich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Przykładowo, dla kierunku fizjoterapia w roku 2018 roku Uczelnia gościła delegację z uniwersytetu Toho w Tokio oraz delegację rządu Malezji, które wyraziły zainteresowanie kształceniem kadry naukowej i studenckiej na wydziale Nauk o Zdrowiu. z kolei w roku 2017 przedstawiciele chińskiej delegacji z Guangdong Pharmaceutical University, School of Traditional

Chinese Medicine przedstawili studentom historię tradycyjnej medycyny chińskiej na wykładzie: „Introduction of Our Research on Chinese Medicinal Materials oraz History and Culture of Traditional Chinese Medicine”.

Ponadto Uczelnia jest współorganizatorem wielu konferencji i spotkań międzynarodowych, związanych tematycznie z kierunkiem fizjoterapia (m.in.: Międzynarodowa konferencja poświęcona tematyce przewlekłego zmęczenia Chronic Fatigue – Medical And Psychosocial Aspects 2018r., International Cardiovascular Research Meeting. Profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych 2020r., iMEDIC Bydgoszcz: International MEDical Interdisciplinary Congress w latach 2016-2021).

Aktualne informacje o zasadach naboru na zagraniczne studia i praktyki są dostępne na stronie internetowej Uczelni, w zakładce dostosowanej to tej tematyki.

W Uczelni zapewniony jest dostęp do informacji publicznej w języku angielskim oraz chińskim, co należy odczytać jako przejaw umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Uczelnia przykładą dużą uwagę do doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację. w ramach ocenianego kierunku jest prowadzona ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmująca ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia w Bydgoszczy wspiera międzynarodową mobilność studentów oraz nauczycieli akademickich, nawiązuje liczne kontakty bilateralne z innymi uczelniami zagranicznymi. Na uczelni stwarzane są dobre warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, tj. nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Wspierana jest międzynarodowa mobilność nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia w Uczelni podlega formalnej ocenie, jednakże bez udziału studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

W procesach administracyjnych jednostka wykorzystuje elektroniczny system USOS, w którym dostępne są m. in. wnioski dotyczące pomocy materialnej oraz informacje o konsultacjach z prowadzącymi, a także inne istotne informacje związane z procesem dydaktycznym. Uczelnia w obecnym roku akademickim rozpoczęła prace nad wdrażaniem e-legitymacji. Prowadzący zajęcia w ramach wizytowanego kierunku zobligowani są do pełnienia dyżurów konsultacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. w związku z trwającym okresem pandemii, konsultacje odbywają się online za pomocą platform komunikacji zdalnej.

Uczelnia we współpracy z podmiotami rynku pracy prowadzi skierowane do studentów programy stażowe oraz zajęcia poglądowe, praktyki i warsztaty realizowane w siedzibach potencjalnych pracodawców. w ramach tego rodzaju działań w ostatnich latach prowadzono m. in. webinar dot. zlecania wyrobów medycznych przez fizjoterapeutów prowadzony przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów, spotkanie „Roszczenia wobec pielęgniarek, położnych i nie tylko. Sprawy karne i cywilne.” prowadzone przez Akademię Aesculap, szkolenie online z zakresu zarządzania projektami AgilePM Foundation oraz Technomex-Webinar „Jak zwiększyć skuteczność terapii w podwieszeniu”.

Jednostka prowadzi dla studentów m. in. szkolenia z zakresu kompetencji miękkich, wśród których znajdują się m. in. szkolenia z zakresu komunikacji w zespole, optymalizacji pracy, motywacji i energii w działaniu, autoprezentacji i samodoskonalenia, odporności psychicznej i radzenia sobie ze stresem, szkolenia antydyskryminacyjne i z zakresu bezpieczeństwa - prowadzone w języku polskim lub angielskim.

Istotnym elementem wsparcia studentów wizytowanego kierunku w kontaktach z rynkiem pracy są przewidziane w programie studiów praktyki, podczas których studenci wykonują praktyczne czynności w podmiotach kierunkowego rynku pracy. Ponadto, Uczelnia planuje uruchomienie Studenckiej Przychodni Interdyscyplinarnej Opieki Zdrowotnej, w której studenci będą mieli zapewnioną możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego.

Studentom zapewnia się wsparcie w rozwoju umiejętności związanych z prowadzeniem działalności naukowej w ramach przewidzianego w programie studiów seminarium dyplomowego. Tematy prac magisterskich studenci mogą ustalać w porozumieniu z ich opiekunami. Od obecnego roku akademickiego Wydział organizuje projekt „Studencki wtorek z nauką”, to jest cykl 10 spotkań online mających na celu zachęcenie studentów do podejmowania aktywności naukowej, prowadzonych przez czynnie zaangażowanych w działalność naukową pracowników Uczelni. w ramach spotkań studenci informowani są m. in. o podstawach działalności badawczej, możliwych kierunkach rozwoju naukowego oraz możliwości uzyskania wsparcia finansowego.

Studentom wybitnym stwarza się możliwość korzystania z Indywidualnego Planu Studiów.

W strategii Uczelni przewiduje się ugruntowanie pozycji Uniwersytetu jako ośrodka wszechstronnego rozwoju studentów w obszarze wiedzy, umiejętności, kultury i sportu, kształtującego postawy wrażliwe społecznie. Studentom zapewnia się możliwość uczestnictwa w realizowanych na Wydziale projektach badawczych.

Studenci zainteresowani aktywnością sportową mają zapewniony dostęp do siłowni oraz rekreacyjnych zajęć sportowych, a także do uczestnictwa w spotkaniach 12 sekcji sportowych, w tym: piłki nożnej i futsalu, siatkówki, koszykówki, pływania, lekkiej atletyki i biegów przełajowych, narciarskiej, tenisa stołowego, tenisa ziemnego, wspinaczki oraz ergometru. Studentom zapewnia się możliwość uczestnictwa w Akademickich Mistrzostwach Polski Uczelni Medycznych, co znajduje odzwierciedlenie w licznych zdobytych przez studentów wizytowanego kierunku medalach. Poza Stypendium Rektora dla najlepszych studentów, studenci mogą ubiegać się o wsparcie w ramach projektów wspierających: Narodowa Reprezentacja Akademicka oraz Kariera dwutorowa student-sportowiec. Ponadto, studenci osiągający wybitne wyniki sportowe nagradzani są nagrodami Rektora.

Studenci zainteresowani aktywnością artystyczną, arteterapeutyczną i społeczną mogą spełniać swoje zainteresowania we współpracy z Zakładem Terapii Zajęciowej i Aktywizacji Społeczno-Zawodowej przy Katedrze Geriatrii. w ramach wyżej wymienionych działań, studenci uczestniczą m. in. w działaniach wspierających Dom Pomocy Społecznej oraz innego rodzaju akcjach społecznych - w tym bożonarodzeniowych i wielkanocnych, a także prowadzą własne akcje artystyczno-społeczne, w tym wspierające społeczność lokalną w dobie pandemii. Ponadto, Wydział stwarza warunki do udziału studentów w aktywnościach charytatywnych, wśród których dotychczas organizowano m. in. dzień terapii zajęciowej, akcję promocji czytelnictwa, warsztaty krawieckie oraz Bydgoski marsz seniora. w Uczelni działa Chór Collegium Medicum, którego członkowie mają zapewnioną możliwość występowania w kraju i za granicą, zdobywając przy tym liczne nagrody. w Uczelni funkcjonuje Koło Gier Planszowych oraz Koło Filmowe.

Studentom wizytowanego kierunku zapewnia się możliwość korzystania z Indywidualnej Organizacji Studiów oraz Indywidualnego Planu Studiów. o IOS mogą się ubiegać studentki będące w ciąży lub studenci będący rodzicami dzieci, studiujący na więcej, niż jednym kierunku, studenci z niepełnosprawnościami lub sprawujący opiekę nad członkami rodziny.

Na podstawie przepisów Regulaminu Studiów studenci mogą ubiegać się o urlopy od zajęć dydaktycznych: zdrowotny, rodzicielski, okolicznościowy lub sportowy. Studenci mogą ubiegać się o urlop krótko- (poniżej jednego miesiąca) lub długoterminowy (do dwóch semestrów).

W Uczelni powołano Zespół ds. studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, którego przedstawiciele funkcjonują również przy Collegium Medicum. Do zadań Zespołu należy m. in. informowanie studentów o infrastrukturze wspierającej dostępnej dla danego kierunku, wspieranie studentów w pozyskiwaniu środków na dostosowanie warunków nauczania oraz zapewnianie bieżących konsultacji z lekarzami specjalistami lub ciągłości realizacji świadczeń rehabilitacyjnych. Uczelnia, w ramach wsparcia studentów z niepełnosprawnościami, współpracuje również z pozauczelnianymi organizacjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami (m. in. Fundacją Instytut Rozwoju Regionalnego FIRR). Jednostka pozyskuje fundusze wspierające studentów z niepełnosprawnościami z dotacji na wsparcie procesu kształcenia i prowadzenia badań dla osób z niepełnosprawnościami, z Ministerstwa Edukacji i Nauki, przeznacza fundusze ze środków własnych Uczelni oraz pozyskuje dodatkowe dotacje w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. w ramach podejmowanych działań wspierających, Uczelnia przewiduje: wynagrodzenie tłumaczy języka migowego, prowadzenie szkoleń orientacji przestrzennej na terenie uczelni, organizację szkoleń świadomościowych, prowadzenie uczelnianej wypożyczalni sprzętu wspierającego, zakup specjalistycznego sprzętu i oprogramowania, zakup dostosowanej literatury specjalistycznej i naukowej, organizację wyjazdów studentów z niepełnosprawnościami na zjazdy i konferencje,

organizację zawodów sportowych, czy również dostosowanie bydgoskich juwenaliów. Studenci mogą ubiegać się o finansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach programu „Aktywny Samorząd”. Pracownicy Wydziału - zarówno akademicy, jak i administracyjny - odbywają szkolenia wspierające we współpracy ze studentami z niepełnosprawnościami. Obecnie, podobnie jak w latach minionych, na wizytowanym kierunku studiuje 6-ciu studentów z niepełnosprawnościami.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do bezpłatnych konsultacji psychologicznych oraz psychiatrycznych, dostęp ten uwzględniono również w ramach kampusu w Bydgoszczy.

Studentom zapewnia się możliwość częściowego zwolnienia z opłat za studia niestacjonarne na podstawie wniosków kierowanych do Władz Wydziału opiniowanych przez Samorząd Studencki.

Swoje sprawy studenci mogą zgłaszać do opiekuna kierunku oraz Dziekana i prodziekanów w ramach przewidzianych w tym celu konsultacji indywidualnych. Ponadto, sprawy studenckie mogą być zgłaszane podczas cyklicznych zebrań Władz Dziekańskich ze starostami wszystkich roczników studiów. w przypadku wystąpienia tego rodzaju potrzeby, studentom przysługuje odwołanie od decyzji Prodziekana do Dziekana oraz od decyzji Dziekana do Prorektora właściwego ds. Wydziału.

W Uczelni powołano Pełnomocnika do spraw równego traktowania, Pełnomocnika do spraw bezpieczeństwa studentów i doktorantów oraz Rzecznika akademickiego.

Pełnomocnik do spraw bezpieczeństwa studentów i doktorantów przyjmuje zgłoszenia w formie ustnej, telefonicznej, pisemnej oraz za pośrednictwem kanałów elektronicznych. Pełnomocnik dysponuje kompetencjami do udzielania pomocy merytorycznej, występowania do właściwych jednostek Uniwersytetu z wnioskiem o postępowanie wyjaśniające, kierowania sygnalizacji w związku z naruszeniami, zgłaszania spraw do służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publicznych, a także zobligowany jest do prowadzenia działalności promocyjnej, informacyjnej i edukacyjnej w zakresie zapewniania bezpieczeństwa studentom i doktorantom oraz monitorowania sytuacji w zakresie bezpieczeństwa i poczucia bezpieczeństwa studentów i podejmowania niezbędnych działań reakcyjnych.

Pełnomocnik do spraw równego traktowania podejmuje działania na rzecz równego traktowania oraz zapobiegania i eliminacji przejawów dyskryminacji. Zgłoszenia w tym zakresie przyjmowane są w formie dowolnej. w ramach swoich zadań Pełnomocnik dysponuje kompetencjami do prowadzenia postępowań wyjaśniających, wyrażania stanowisk, formułowania zaleceń, opiniowania wewnętrznych aktów prawnych Uczelni, monitorowania przejawów dyskryminacji oraz koordynacji działań edukacyjnych i szkoleniowych w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji, a także występowania z inicjatywą rozwoju Uczelni w zakresie przeciwdziałania tego rodzaju zjawiskom.

Rzecznik Akademicki jest osobą pierwszego kontaktu w dowolnej sprawie dotyczącej funkcjonowania Uczelni, w którego kompetencjach leży w szczególności polubowne rozwiązywanie sporów pomiędzy członkami wspólnoty akademickiej. Do zadań rzecznika należy przedstawianie informacji dotyczących regulacji prawnych obowiązujących w Uniwersytecie, wskazanie jednostek właściwych oraz kontakt z nimi w ramach wyjaśniania spraw, wspomaganie stron w rozwiązywaniu sporów, rekomendowanie i organizowanie mediacji oraz informowanie Rektora o koniecznych zmianach systemowych w Uczelni.

W związku z wprowadzeniem kształcenia zdalnego, na Wydziale powołano Wydziałowy Zespół ds. Zdalnego Nauczania, którego zadaniem jest m. in. wspieranie studentów w dostosowaniu do kształcenia zdalnego. Wydział opracował oraz udostępnił informatory dotyczące organizacji kształcenia

zdalnego. Zespół organizuje spotkania z przedstawicielami poszczególnych roczników studiów oraz Samorządu Studenckiego umożliwiające doraźne wspieranie studentów w zgłaszanych sprawach bieżących. w związku z brakiem możliwości przeprowadzenia tradycyjnych immatrykulacji, nowo przyjętym studentom zapewniono możliwość udziału w cyklu spotkań informacyjnych organizowanych z zachowaniem reżimu sanitarnego - zarówno w formie tradycyjnej, jak i online. w ramach wyżej wymienionych spotkań, studentom zapewniono szkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta, prowadzone przez Samorząd Studencki. Uczelnia udostępniła studentom kursy: „E-Learning a prawo autorskie” oraz „Metodyka kształcenia zdalnego”. w związku z wprowadzeniem kształcenia zdalnego studentom udostępniono dostosowaną pracownię komputerową na wypadek trudności w dostępie do zajęć dydaktycznych we własnym zakresie. Informacji organizacyjnych związanych z prowadzeniem zajęć w formie zdalnej na poziomie przedmiotowym udzielają prowadzący podczas pierwszych zajęć w semestrze lub przed nimi - kontaktując się w tym zakresie ze starostami lub ze wszystkimi studentami z danej grupy. z perspektywy studenckiej, organizacja kształcenia zdalnego na wizytowanym kierunku zapewnia nieograniczony dostęp do procesu kształcenia, a wykorzystywane rozwiązania technologiczne pozostają w pełni zrozumiałe i przystępne dla studentów.

W ramach systemu motywacji studentów, Uczelnia wdrożyła stypendium Rektora. Ponadto, studenci są zachęceni do osiągania wysokich wyników w nauce poprzez możliwość uczestnictwa w konkursach: Prezydenta Bydgoszczy na najlepszą pracę dyplomową o Bydgoszczy, Konkursie Student-Wynalazca, Konkursie na najlepszego absolwenta UMK oraz Konkursie na najlepszą pracę magisterską Krajowej Izby Fizjoterapeutów.

Główną grupę wspierającą studentów w zakresie administracyjnym stanowią pracownicy dziekanatu, do których obowiązków należy m. in. prowadzenie oferty dydaktycznej wydziału w systemie USOS, przygotowywanie harmonogramów sesji egzaminacyjnych, dokumentowanie przebiegu studiów, przygotowywanie dokumentów ukończenia studiów, wydawanie i przedłużanie elektronicznych legitymacji studenckich, obsługa systemu USOS, obsługa spraw związanych ze świadczeniami pomocy materialnej, obsługa odpłatności za studia oraz organizacja uroczystości wydziałowych. Wsparcie dziekanatu udzielane jest studentom w sposób sprawny w ramach kontaktów osobistych, telefonicznych i mailowych. Pracownicy dziekanatu w sposób niezwłoczny rozwiązują zgłaszane sprawy studenckie.

Wsparcie studentów na poziomie kierunkowym zapewniają opiekunowie kierunków, do których zadań należy rozwiązywanie bieżących spraw studenckich oraz pośrednictwo w rozwiązywaniu sytuacji niejasnych lub konfliktowych.

Wsparcie studentów w realizacji przewidzianych programem studiów praktyk zapewniane jest przez Koordynatora praktyk, do którego obowiązków należy m. in. sprawowanie nadzoru merytorycznego i dydaktycznego nad przebiegiem praktyki oraz przeprowadzanie ankiety ewaluacyjnej odbytych praktyk. Wsparcie studentów w zakresie wymian międzynarodowych zapewniane jest przez Koordynatora do spraw Mobilności.

Studentom wizytowanego kierunku zapewnia się dostęp do platformy konferencyjnej Clickmeeting, która może być wykorzystywana m. in. przez studenckie koła naukowe, organizacje i zespoły w celu organizacji konferencji, webinarów oraz spotkań. Studentom zapewniono przeszkolenie z korzystania z wyżej wymienionej platformy.

Studenci zainteresowani aktywnością naukową mogą angażować się w działalność kół naukowych, w tym dedykowanych dla wizytowanego kierunku: SKN przy Zakładzie Ergonomii i Fizjologii Wyśiłku

Fizycznego, SKN Geriatrii oraz SKN Fizjologii Wyśiłku Fizycznego. Koła naukowe działają pod opieką pracowników dydaktycznych Wydziału. Od 2017 roku studenci wizytowanego kierunku 51 razy występowali na konferencjach krajowych lub międzynarodowych, opublikowali 60 artykułów w czasopiśmie naukowych oraz są członkami 11 zespołów badawczych. Działalność studenckiego ruchu naukowego związanego z wizytowanym kierunkiem była wielokrotnie nagradzana przez organizacje zewnętrzne. w ramach wsparcia studenckiego ruchu naukowego w Collegium Medicum organizowana jest Gala Kół Naukowych, w której najwyższej ocenione koło naukowe nagradzane jest statuetką „Wąsy Rydygiera”, Collegium Medicum organizuje także Targi Kół Naukowych, sprzyjające zaangażowaniu studentów w studencki ruch naukowy. Uczelnia finansuje studenckie badania naukowe, udział w konferencjach oraz koszty podróży służbowych w ramach wsparcia finansowego, którego udziela Studenckie Towarzystwo Naukowe, doraźnych dofinansowań dziekańskich i rektorskich, a także w ramach Inicjatywy Doskonałości Uczelnia Badawcza (gdzie prowadzone są m. in. inicjatywy: pomoc statystyczna, pomoc językowa - My First Article in English / Mein erster Artikel auf Deutsch - bezpłatne warsztaty językowe, Grants4NCUStudents - finansowanie wyjazdów na konferencje, Excellece4Students - wspieranie inicjatyw studentów angażujących się w pracę naukową, TABMED - Toruńsko-Bydgoski Letni Program Lekarski). Studenci angażowani są w przygotowania oraz występowanie na festiwalach nauki, w tym Bydgoskim Festiwalu Nauki oraz Medicaliach. Studenckim kołom naukowym zapewnia się dostęp do infrastruktury i pomieszczeń niezbędnych do pracy.

Władze Wydziału wspierają działalność Samorządu Studenckiego udzielając niezbędnego wsparcia merytorycznego oraz organizacyjnego oraz włączając przedstawicieli w Samorządu w dyskusje dotyczące rozwoju Wydziału, w tym w ramach włączenia przedstawicieli studentów w prace organów Wydziału, w tym: komisji ds. jakości kształcenia, komisji dydaktycznych, rad dziekańskich, rad dyscyplin oraz Rady Pracodawców. Wydział stworzył możliwości realizacji kompetencji Samorządu Studenckiego poprzez umożliwienie prowadzenia szkoleń z zakresu praw i obowiązków studenta dla nowo przyjętych studentów w ramach otwierających rok akademicki spotkań informacyjnych. Samorząd Studencki dysponuje prawem do przyznawania świadczeń pomocy materialnej, przyznawanym na wnioski Samorządu przez Rektora. Stypendia przyznawane są przez Komisję Stypendialną oraz Odwoławczą Komisję Stypendialną, w skład której poza przedstawicielami studentów wchodzi pracownicy Uczelni. Większość składu komisji stanowią studenci. Samorząd Studencki dysponuje biurem pod nazwą Klub Inicjatyw Studenckich, który udostępniany jest również dla innych zainteresowanych studentów. w KIS do dyspozycji studentów oddano sale integracyjne i szkoleniowe, w których swoją działalność prowadzą komisje tematyczne oraz koła naukowe i organizacje studenckie. Samorząd Studencki opiniuje programy studiów oraz wnioski o zwolnienie z opłat lub ich obniżenie. Działalność Samorządu Studenckiego finansowana jest w ramach funduszu, którego wysokość określona jest na dany rok na poziomie 40% opłat za studia stacjonarne, to jest na przykład opłaty za rejestrację na kolejny semestr z długim punktowym. Ponadto, Samorząd może ubiegać się o dofinansowanie Władz Rektorskich w ramach potrzeb na dany rok budżetowy.

Na Wydziale powołano Wydziałową Komisję Studencką, będącą forum wymiany opinii pomiędzy środowiskiem studenckim a Prodziekanem ds. studenckich. w ramach ewaluacji kształcenia zdalnego Wydział organizuje spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Zdalnego Nauczania z przedstawicielami poszczególnych roczników studiów oraz Samorządu Studenckiego. w ramach współpracy z Samorządem Studenckim na Wydziale uruchomiono formularz zgłoszeniowy dot. kształcenia zdalnego, który udostępniono starostom poszczególnych roczników. Ponadto, w czasie pandemii zorganizowano cykliczne spotkania Władz Dziekańskich ze starostami poszczególnych roczników, które

mają być od tej pory stale kontynuowane. w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez studentów Uczelnia uruchomiła projekt „Studencki wtorek z nauką” wspierający studentów w rozwoju naukowym. Studentom zapewnia się możliwość zgłaszania proponowanych usprawnień funkcjonowania Uczelni za pośrednictwem strony internetowej Systemu Doskonałości Akademickiej. Uczelnia bada potrzeby studentów z niepełnosprawnościami w ramach internetowej Ankiety Potrzeb Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka zapewnia studentom skutecznie działający, wieloobszarowy system opieki i wsparcia oparty o współczesne technologie oraz adekwatny do potrzeb studentów. System opieki i wsparcia uwzględnia specyfikę wizytowanego kierunku poprzez elementy wsparcia w rozwoju studentów w działalności powiązanej z zawodem fizjoterapeuty. Studentom zapewnia się szerokie wsparcie w przygotowaniu do prowadzenia oraz prowadzeniu działalności naukowej, które prowadzone jest w ramach zajęć dydaktycznych przewidzianych programem studiów oraz inicjatyw dodatkowych, a także pośrednio poprzez wsparcie działalności studenckich kół naukowych. w związku z wprowadzeniem kształcenia zdalnego, studentom zapewniono wszelkie niezbędne wsparcie organizacyjne i merytoryczne gwarantujące nieograniczony dostęp do zajęć. Studenci wybitni, poza możliwością korzystania z indywidualizacji procesu kształcenia, mogą rozwijać się w studenckim ruchu naukowym oraz prowadzonej na Wydziale aktywności badawczej. Uczelnia zapewniła elementy systemu opieki i wsparcia uwzględniające różnorodne aktywności studentów, w tym sportowe, artystyczne, organizacyjne oraz przedsiębiorcze. System opieki i wsparcia odpowiada potrzebom różnych grup studentów, w szczególności - w sposób wieloobszarowy uwzględnia potrzeby studentów z niepełnosprawnościami. W Uczelni funkcjonują zrozumiałe i skuteczne drogi zgłaszania spraw studenckich oraz procedury odwoławcze. Jednostka prowadzi szerokie działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa, zapobieganiem zjawiskom dyskryminacji oraz naruszeń dyscyplinarnych oraz uruchomiła w tym celu odpowiednie stanowiska funkcyjne. w ramach systemu opieki i wsparcia wprowadzono mechanizmy motywacji oparte o stypendium Rektora oraz wewnętrzne i zewnętrzne konkursy. Uczelnia zapewnia pełne niezbędne wsparcie organizacyjne, merytoryczne, kompetencyjne, finansowe i infrastrukturalne dla studenckiego ruchu naukowego oraz samorządności studenckiej. Uczelnia zapewnia mechanizmy wpływu studentów na rozwój systemu opieki i wsparcia, w tym prowadzi badania studenckiej opinii dotyczącej organizacji kształcenia zdalnego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia prowadzi otwartą politykę informacyjną. Strona internetowa: Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Collegium Medicum im. L. Rydygiera Wydziału Nauk o Zdrowiu, jednostek dydaktycznych, portal społecznościowy, internetowe kanały komunikacji bezpośredniej (USOSweb, mailing) oraz Biuletyn Informacji Publicznej to główne sposoby komunikacji i źródła informacji o Uczelni dla kandydatów na studia, studentów, pracowników i wszystkich interesariuszy zewnętrznych.

Strona internetowa Uczelni jest także dostępna w wersji anglojęzycznej, co może pozwolić pozyskać zagranicznych studentów. Kompleksowa informacja o Uczelni i ocenianym kierunku jest publicznie dostępna, gwarantuje łatwość zapoznania się z nią a także umożliwia codzienne korzystanie z niej wszystkim zainteresowanym.

Informacja o studiach obejmuje dane niezbędne do studiowania, w tym: plany zajęć, efekty uczenia się, opis procesu nauczania, wytyczne dotyczące praktyk zawodowych i prac dyplomowych, terminy konsultacji, opis organizacji roku akademickiego, informacje o pomocy materialnej, informacje dotyczące działalności kół naukowych i Samorządu Studenckiego. Zainteresowani kształceniem się w Uczelni mają zapewniony całościowy dostęp do informacji o warunkach rekrutacji, kryteriach kwalifikacji i terminarzu przyjęć na studia. Strona internetowa zawiera także opis charakterystyki kierunku, obowiązujące opłaty i promocje oraz zapewnia dostęp do sylabusów zajęć, które są podstawowym źródłem informacji o programie studiów na ocenianym kierunku.

Ogólnie dostępny jest również Biuletyn Informacji Publicznej, w którym znajdują się akty prawne dotyczące funkcjonowania Uczelni, m.in.: statut, regulamin studiów, uchwała rekrutacyjna, regulamin świadczeń dla studentów, regulamin praktyk studenckich i itp.

Uczelnia prowadzi monitorowanie skuteczności informacji skierowanej do odbiorcy poprzez wykorzystanie narzędzi statystycznych, jakimi dysponuje strona internetowa. Podobnie monitorowany jest zasięg informacji umieszczanych w mediach społecznościowych. Ocenie podlega zasięg informacji oraz liczba i rodzaj reakcji obserwujących, którzy mają możliwość bezpośredniej interakcji poprzez pozostawienia komentarza pod określoną informacją.

Czytelność, kompleksowość informacji o studiach znajdujących się na stronach internetowych Uczelni oraz jakość i zakres dostępności tej informacji konsultowany jest zarówno z Samorządem Studenckim, jak i z kadrą dydaktyczną i administracyjną Wydziału.

Informacje zamieszczane na stronach internetowych Uczelni są na bieżąco aktualizowane i chociaż Uczelnia nie posiada sformalizowanego systemu monitoringu czytelności, kompleksowości i aktualności informacji w Internecie, w ocenie zespołu oceniającego jest ona pełna, przystosowywana do zmieniających się wymagań i zapewnia publiczny dostęp dla wszystkich interesariuszy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia kandydatom na studia, studentom, pracownikom, absolwentom oraz potencjalnym pracodawcom łatwy dostęp do aktualnej, kompleksowej, rzetelnej i zrozumiałej informacji o Uczelni i o analizowanym kierunku studiów. Publicznym dostępem objęto także informacje o programie studiów i jego realizacji.

Uczelnia weryfikuje treści zamieszczane na stronach internetowych w celu doskonalenia prezentowanej informacji, zgodnie z aktualnymi potrzebami kandydatów na studia, studentów, pracowników, absolwentów oraz pracodawców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Strukturę organizacyjną i funkcjonowanie systemu jakości kształcenia oraz Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy (WSJKiOP) na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu określają stosowne akty prawne, a w szczególności Uchwała nr 33 Senatu UMK w Toruniu z dnia 27 lutego 2018 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy UMK w Toruniu.

Za jakość kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu odpowiadają: Wydziałowa Komisja Programowo-Dydaktyczna, Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowa Rada Pracodawców, Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia, Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich. Przedstawiciele studentów są włączeni do prac w następujących strukturach: Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej, Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowej Rady Pracodawców.

Na Wydziale prowadzone są cyklicznie hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzone przez Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia. Natomiast na poziomie Uczelni studenci wypełniają kwestionariusze oceny zajęć dydaktycznych, które umożliwiają identyfikację mocnych i słabych stron procesu dydaktycznego oraz są wykorzystane do sprawniejszego zarządzania ofertą dydaktyczną Uczelni (uczestnictwo w badaniu polega na wypełnieniu kwestionariusza, dostępnego po zalogowaniu w systemie USOS lub w aplikacji Mobilny USOS UMK).

Nauczyciele akademicki podlegają również cyklicznej ocenie prowadzonej przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich. Natomiast Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia przeprowadza cyklicznie trzy rodzaje badań: badanie dot. satysfakcji pracowników Wydziału, badanie dot. oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale, badanie dot. monitorowania losów absolwentów.

Raporty wraz z rekomendacjami umieszczane są na stronie Wydziału i podejmowane są działania naprawcze/doskonalące. Programy i plany studiów są przygotowywane przez Wydziałową Komisję Programowo-Dydaktyczną dla kierunku fizjoterapia, w skład której wchodzi nauczyciele akademicki oraz przedstawiciel studentów. Plany studiów akceptowane są przez członków Samorządu Studenckiego. Ponadto są one również konsultowane przez Wydziałową Radę Pracodawców. Następnie plany i programy studiów są zatwierdzane przez Radę Dyscypliny WNoZ i Senat Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. Finalnie plany i programy są umieszczane na stronie internetowej WNoZ.

Zmiany oraz zatwierdzanie programu studiów odbywa się zgodnie z przyjętymi w WSJKiOP procedurami. w Uczelni przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, w tym metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się. Systematycznej ocenie podlegają również realizowane na kierunku praktyki zawodowe i losy zawodowe absolwentów. Oceny i analizy przeprowadzane w Uczelni pozwalają określić poziom osiąganych wyników nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, i służą ostatecznie doskonaleniu jakości kształcenia. Analiza stanu faktycznego wykazała uchybienia zarówno w programach studiów, jak i w sylabusach na ocenianym kierunku (szczegółowy opis w kryterium nr 2). Można stwierdzić, że w Jednostce nie funkcjonują prawidłowo procedury zatwierdzania programów studiów, gdyż został przyjęty program, który nie spełnia standardu kształcenia dla ocenianego kierunku.

W Uczelni funkcjonuje infrastruktura pozwalająca na realizację kształcenia na odległość. Uczelnia nadzoruje stopień osiągnięcia efektów uczenia się nabywanych w wyniku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik zdalnych poprzez bieżące monitorowanie zajęć dydaktycznych prowadzonych w czasie rzeczywistym na platformie MS Teams prowadzone przez Dziekana, Prodziekana i kierowników katedr. Cykliczne oceny programu studiów, realizowane zgodnie z przyjętymi procedurami oparte są o miarodajne oraz wiarygodne dane i informacje, których źródła i zakres są właściwie dobrane do celów i zakresu oceny. Kluczowymi źródłami informacji wykorzystywanymi do systematycznej oceny programów studiów są: wskaźniki ilościowe postępów i niepowodzeń studentów w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się, oceny prac etapowych i dyplomowych, analizy ankiet odnoszących się do satysfakcji studentów z zajęć dydaktycznych, warunków studiowania i wsparcia materialnego ze strony Uczelni, a także informacje zwrotne od nauczycieli akademickich, pracodawców zatrudniających absolwentów, jak i od samych absolwentów. Zatem doskonalenie programu studiów w Uczelni i na ocenianym kierunku odbywa się cyklicznie z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a wnioski z przeprowadzanych ocen i analiz służą poprawie jakości kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełniane częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni zostały przyjęte formalnie zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Zostały one określone w Uchwale Senatu Uczelni z dnia 27 lutego 2019 roku w sprawie uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia UMK w Toruniu. Precyzyjne zasady dotyczące funkcjonowania WSZJK, w tym w zakresie monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów określono w procedurach stanowiących podstawę działania Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Bezpośrednio oceną jakości kształcenia i monitorowaniem programu studiów, a także jego doskonaleniem zajmuje się Wydziałowa Komisja Programowo-Dydaktyczna. Pomimo prowadzonej kompleksowej oceny programu kształcenia na kierunku fizjoterapia nie zostały uchwycone niedoskonałości programów studiów i kart zajęć (spełnienie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty poprzez skorygowanie nazewnictwa poszczególnych zajęć z grupy zajęć D – fizjoterapia kliniczna oraz dokonanie zmian w programie studiów, aby efekty uczenia się, które odpowiadają danym zajęciom były zdefiniowane tylko w odniesieniu do tych zajęć).

W Uczelni prowadzi się kompleksową ewaluację systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz istnieją procedury sprawdzające wdrożenie działań naprawczych.

Prowadzone na ocenianym kierunku studiów działania doskonalące program studiów są systematyczne, kompleksowe i uwzględniają stanowiska i uwagi wszystkich interesariuszy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się skuteczną realizację procedur WWSZJK pod kątem oceny programu studiów na kierunku fizjoterapia oraz ustawicznego doskonalenia tego programu.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Zalecenie 1. Zespół oceniający PKA zwraca uwagę na pewną niespójność pomiędzy deklarowanym profilem kształcenia na studiach I stopnia i realizowanym programem kształcenia.

Zalecenie 2. Na studiach I stopnia oferta zajęć do wyboru jest mniejsza niż określona w rozporządzeniu MNiSW w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia z dnia 9 października 2014 r (Dz. U 2014, poz. 1370). Brakuje 17 ECTS. Na studiach II stopnia jest niewłaściwa relacja pomiędzy godzinami realizowanymi w kontakcie z nauczycielem i samokształceniem. Liczba godzin w kontakcie stanowi 48,49% zamiast wymaganych 50%. Ponadto studenci wskazują, że w niektórych przedmiotach zajęcia praktyczne zaczynają się przed zakończeniem

kształcenia teoretycznego. Również zgłaszają zastrzeżenia co do siatki zajęć, w której są bardzo duże przerwy pomiędzy poszczególnymi zajęciami. Powyższe uwagi stały się podstawą do obniżenia oceny kryterium nr 3 do poziomu znacząco.

Zalecenie 3. Kryterium dotyczące kadry zostało ocenione w pełni. Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku wynosi 190 osób. w większości przypadków posiadają oni właściwe kwalifikacje do prowadzenia zajęć na ocenianym kierunku. Potwierdziły to także rozmowy ze studentami podczas hospitacji zajęć. ZO zaleca jednak wyjaśnienie i weryfikację obsady następujących przedmiotów, w szczególności dotyczącej zajęć praktycznych: *balneologia i fizjoterapia uzdrowiskowa, fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej, w pulmonologii, fizjoterapia w warunkach domowych*. Współprowadzącymi w tych przedmiotach są lekarze, natomiast zajęcia praktyczne z tych przedmiotów powinni prowadzić fizjoterapeuci.

Zalecenie 4. System wsparcia studentów został oceniony w pełni, jednak ZO zaleca usprawnienie przepływu dokumentów pomiędzy Collegium Medicum w Bydgoszczy a Uniwersytetem im. M. Kopernika w Toruniu. Zaleca się także, w miarę możliwości, ułożenie takiego planu zajęć, aby wyeliminować nadmierne przerwy pomiędzy zajęciami. z regulaminu przyznawania pomocy materialne należałoby usunąć zapisy zawarte w §33 p.4 pp a-c. 33

Zalecenie 5. Wydział zapewnia studentom wizytowanego kierunku udział w wymianie międzynarodowej, jednak zaleca się zwiększenie intensywności działań promocyjnych w tym zakresie.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

W odniesieniu do poszczególnych zaleceń Uczelnia podjęła następujące działania:

Zalecenie 1.

Studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku fizjoterapia są wygaszane, ze względu na obowiązkowe studia jednolite magisterskie wprowadzone od roku 2017/2018, a także na wprowadzenie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty od roku 2019/2020

Zalecenie 2.

Oferta zajęć do wyboru na ocenianym kierunku jest prawidłowa. Pozostałe uwagi, o których mowa w zaleceniu 2 również zostały rozwiązane przez Uczelnię.

Zalecenie 3.

Uczelnia nie dokonała weryfikacji obsady dydaktycznej zajęć: *fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej, fizjoterapia kliniczna w pulmonologii* – nadal współprowadzącymi zajęcia są lekarze.

Zalecenie 4.

Zespół Oceniający PKA nie stwierdził występowania problemów, o których mowa w zaleceniu nr 4. Uczelnia podjęła stosowne działania naprawcze.

Zalecenie 5.

Uczelnia stwarza warunki do dwustronnej mobilności studentów i wykładowców. w ramach ocenianego kierunku prowadzona ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmująca ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Dr hab. Krystyna Rożek – Piechura

Handwritten signature of Krystyna Rożek-Piechura in blue ink.

