

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 67/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **finanse i rachunkowość**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:
Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi

Data przeprowadzenia wizytacji: **20-21.11.2020 r.**

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	22
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	25
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	41
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena**Błąd!**
zdefiniowano zakładki.

Nie

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Grażyna Trzpiot, członek PKA

członkowie:

1. dr Agnieszka Jakubowska, członek PKA
2. prof. dr hab. Magdalena Osińska, ekspert PKA
3. Bożena Ziemniewicz, ekspert ds. pracodawców
4. Tomasz Białobrzewski, ekspert ds. studenckich
5. mgr Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość, prowadzonym przez Społeczną Akademię Nauk z siedzibą w Łodzi, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021. PKA po raz kolejny oceniała jakość kształcenia na tym kierunku (Prezydium PKA Uchwałą Nr 724/2013 z dn. 21 listopada 2013 r. w sprawie oceny instytucjonalnej na Wydziale Zarządzania Społecznej Akademii Nauk w Łodzi wydało ocenę pozytywną). Ocena dostosowania się Jednostki do zaleceń z ostatniej oceny PKA, w odniesieniu do wyników bieżącej oceny, została opisana w punkcie 4 raportu.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej w aplikacji MS Teams. Raport zespołu oceniającego został opracowany po zapoznaniu się z następującymi źródłami informacji, zawartymi: w przedłożonym przez Uczelnię raporcie samooceny, w zintegrowanym systemie informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on oraz na stronie internetowej Uczelni, a także na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, przeglądu infrastruktury dydaktycznej, jak również spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami oraz studentami ocenianego kierunku i przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	finanse i rachunkowość	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne / niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	ekonomia i finanse – 100%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów i 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	150 godzin / 6 ECTS (praktyki dyplomowe)	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Zarządzanie finansami; Rachunkowość i analiza finansowa;	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	148
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2450 godzin	1550 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	98 ECTS	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	102 ECTS	102 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	97 ECTS	97 ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Spółeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi w ciągu 25 lat działalności rozwinęła szereg obszarów badań i dydaktyki. Jednostka organizacyjna w Łodzi została utworzona 1 października 2019 r. w wyniku połączenia trzech wydziałów: Wydziału Zarządzania, Wydziału Studiów Międzynarodowych i Informatyki oraz Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych. Obecnie w Łodzi prowadzone jest kształcenie na 20 kierunkach studiów. Kierunek finanse i rachunkowość na poziomie studiów I stopnia profil ogólnoakademicki został uruchomiony na podstawie Decyzji MEN z dn. 9 lutego 2001 r. (nr decyzji: DSW.2-0143-18/2001).

Z określonych Uchwałą Senatu Nr 5 z dn. 20.09.2016 r. w sprawie przyjęcia Misji i Strategii Uczelni na lata 2017-2022 celów strategicznych, w zakresie tak edukacji, jak i polityki jakości, zakładających kształcenie konkurencyjnych profesjonalistów, w oparciu między innymi o współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy zachowaniu standardów wysokiej jakości kształcenia - koncepcja kształcenia na studiach I stopnia kierunku finanse i rachunkowość o profilu ogólnoakademickim uwzględnia: kształcenie specjalistów, których wiedza i znajomość zagadnień z obszaru finansów przygotowuje do pracy w komórkach finansowych różnych podmiotów gospodarczych, bankach, służbach podatkowych, jednostkach administracji rządowej i samorządowej oraz w wielu instytucjach zaliczonych do sektora finansów publicznych, a także w podmiotach świadczących usługi doradczo-finansowe. Podejmuje przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości (w zdobywaniu której za punkt wyjścia należy przyjąć wiedzę ogólną z dyscypliny ekonomia i finanse) oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach finansowych i kategoriach finansowych, systemie finansowym państwa, relacjach między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, podmiotami gospodarczymi i instytucjami finansowymi. W konstrukcji studiów ujęto jako zadanie przygotowanie specjalistów do samodzielnej i zespołowej analizy problemów przy zastosowaniu właściwych pojęć teoretycznych oraz metod i narzędzi badawczych, pozwalających na rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów finansowych oraz przygotowanie absolwentów do realizacji własnej przedsiębiorczości, indywidualnej i zespołowej, wykorzystującej wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości.

Oceniając koncepcję kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość w kontekście strategii Uczelni należy stwierdzić, że jest ona zgodna ze Strategią Uczelni. Oceniany kierunek mieści się w dyscyplinie ekonomia i finanse. Koncepcja kształcenia mieści się w dyscyplinie, do której jest przyporządkowany kierunek finanse i rachunkowość.

Koncepcja kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość na poziomie studiów I stopnia profil ogólnoakademicki oparta jest na integracji kształcenia z badaniami naukowymi, prowadzonymi w dyscyplinie ekonomia i finanse, wsparta jest dorobkiem naukowym i zawodowym kadry akademickiej prowadzącej aktywną działalność badawczą. Program kształcenia kierunku finanse i rachunkowość zakłada przygotowanie studentów do udziału w badaniach naukowych prowadzonych na Uczelni.

Kadrę akademicką, prowadzącą badania naukowe w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz zapewniającą nabywanie przez studentów kompetencji badawczych, jak również możliwość powiązania tematyki

zajęć z wynikami prowadzonych badań naukowych, tworzą pracownicy badawczo-dydaktyczni skupieni w Instytucie Nauk Zarządzania i Prawa, w tym w Katedrze Finansów i Rachunkowości, Katedrze Przedsiębiorczości i Firm Rodzinnych oraz Katedrze Ekonomii a także w Instytucie Ekonomicznym. W realizowanych badaniach naukowych w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse można wyróżnić dwa zasadnicze nurty:

- Obszar analiz finansowych - badania prowadzone w Katedrze Rachunkowości obejmują tematykę: raportowania finansowego i niefinansowego przedsiębiorstw i innych instytucji, rozliczalności uczelni wyższych, społecznej odpowiedzialności biznesu, pomiaru i raportowania dokonań przedsiębiorstw, rachunkowości behawioralnej, sprawozdawczości i analizy finansowej przedsiębiorstw prywatnych w ujęciu branżowym, efektywności gospodarowania majątkiem w kryzysie gospodarczym.

- Obszar rynku pracy - badania prowadzone w Katedrze Ekonomii obejmują tematykę: polityka rynku pracy z uwzględnieniem zjawisk pogłębiającej się nierównowagi na rynku pracy, polityka prozatrudnieniowa w Unii Europejskiej, zarządzanie zasobami ludzkimi - problemy aktywizacji zawodowej, wykluczenia cyfrowego, mobilności zasobów pracy, wartości kapitału ludzkiego i intelektualnego, zarządzanie wiedzą w kontekście kształcenia ustawicznego, zarządzanie wiekiem, kultura organizacyjna, a także nietypowe formy zatrudnienia i działanie ekonomii społecznej w Polsce.

Podkreślić należy, że studenci kierunku finanse i rachunkowość wykorzystują swoją wiedzę i nabywane podczas zajęć umiejętności przygotowujące do prowadzenia badań naukowych. Prowadzą oni pod opieką kadry akademickiej badania naukowe, których wyniki prezentowane są na konferencjach i publikowane w wydawnictwach zbiorowych. Zaangażowanie studentów w prace naukowe znajduje potwierdzenie we wspólnych publikacjach studentów i kadry naukowej.

W koncepcji kształcenia szczególny akcent położony został na przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych, a także na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie wykorzystania wiedzy do analizy i rozwiązywania występujących w sektorze przedsiębiorstw problemów dotyczących finansów i rachunkowości.

Koncepcja kształcenia powstawała w wyniku szerokich konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Jako interesariuszy zewnętrznych kierunku finanse i rachunkowość należy wymienić przede wszystkim szereg instytucji publicznych i prywatnych oraz szerokie spektrum organów sektora finansowego, z którymi Uczelnia współpracuje tj.: biura rachunkowe i podatkowe, banki, jednostki służby zdrowia, urzędy pracy, firmy ubezpieczeniowe, firmy pośrednictwa finansowego. Natomiast udział w budowaniu koncepcji kształcenia brali udział przedstawiciele takich organizacji, jak: Zakład Ubezpieczeń Społecznych II Oddział w Łodzi, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Łodzi, Urząd Gminy Ozorków, Profesjonalni Księgowi Sp. z o.o., Infosys Poland Sp. z o.o. Łódź, Debit S.C. Biuro Rachunkowe Katarzyna Szałowska Agata Wojewódka w Łodzi, Biuro Rachunkowe Reczek&Jakubowicz Sp. z o.o. w Łodzi, Takeda SCE Sp. z o.o. w Łodzi, Centrum Usług Wspólnych Oświaty w Łodzi., Nordea Bank Abp S.A. Oddział Łódź, Barry Vallebaut Europe Sp. z o.o. w Łodzi, Polski Instytut Księgowości Sp. z o.o. S.K. Łódź, Kancelaria Doradcy Podatkowego Grażyna Burchardt w Łodzi, Izba Administracji Skarbowej w Łodzi, Powiatowy Urząd Pracy w Łodzi oraz Łódzki Urząd Wojewódzki. Szczególną rolę odegrali interesariusze zewnętrzni w budowie profili kwalifikacyjnych absolwenta. Na uwagę zasługuje współpraca naukowa Katedry Finansów i Rachunkowości ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Łodzi.

Obowiązujące na kierunku finanse i rachunkowość I stopnia efekty uczenia się są zgodne z przyjętą koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Spełniają one jednocześnie wymogi

prawa wynikające z zapisów ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz rozporządzenia MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) odnosząc założone kierunkowe efekty do charakterystyk drugiego stopnia przewidzianych dla kwalifikacji pełnej na poziomie 6 PRK. Założone na kierunku finanse i rachunkowość prowadzonym przez Społeczną Akademię Nauk z siedzibą w Łodzi efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie ekonomia i finanse, do której kierunek został przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie. Uwzględniają one rozwijanie kompetencji badawczych oraz nabycie kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej. W zestawie założonych efektów uczenia się uwzględniono m.in.: K_W09 - *zna metody i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych*; K_W10 - *zna metody tworzenia i gromadzenia informacji umożliwiające analizowanie zjawisk finansowych i wspomagające procesy podejmowania decyzji finansowych*; K_W12 - *zna metody pomiaru, dokumentowania, ewidencji, interpretacji i prezentacji zdarzeń umożliwiających ocenę sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw i instytucji finansowych*; K_U02 - *potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz pozyskiwać z właściwych źródeł dane do analizowania konkretnych zjawisk finansowych*; K_U07 - *wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i finansów do formułowania i analizowania problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów finansowych*; K_U13 - *potrafi brać udział w debacie dotyczącej problematyki finansowej krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich*. Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się zakładają również rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym, w tym umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Opracowane kierunkowe efekty uczenia się stanowią podstawę do formułowania szczegółowych efektów w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów przewidzianych w programie studiów. Na poziomie sylabusów opracowanych do obowiązującego programu studiów każdemu przedmiotowi przewidzianemu w harmonogramie studiów przypisano określoną liczbę efektów kierunkowych z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Zostały one sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1³

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na studiach I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość profil ogólnoakademicki są zgodne ze strategią Uczelni, mieszczą się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w tej dyscyplinie oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Założone kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Sformułowane zostały zgodnie z aktualnym stanem wiedzy

³W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz uwzględniają zakres działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie. Zakładają one rozwijanie kompetencji badawczych, umiejętność komunikowania się w języku obcym oraz nabycie kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021 program studiów na kierunku finanse i rachunkowość I stopień, profil ogólnoakademicki przyjęty został Uchwałą Senatu Nr 16 z dn. 20 maja 2020 r. w sprawie ustalenia programów studiów. W dokumencie tym określone zostały szczegółowe wskaźniki dotyczące programu studiów, wykaz zajęć powiązanych z prowadzonymi w Uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz zajęć umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej, wymiar praktyk dyplomowych, wykaz zajęć z dziedziny nauk humanistycznych oraz zajęć do wyboru, opis zasad weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W dokumencie tym wskazano również zestaw metod kształcenia wykorzystywanych w procesie dydaktycznym, zakres zadań przewidzianych w ramach założonej pracy własnej studenta oraz wymiar, zasady i formy odbywania praktyk dyplomowych. Obowiązujący plan studiów (harmonogram) stanowi załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały. Określa on zakres przedmiotów wchodzących w skład poszczególnych modułów kształcenia (ogólnouczelnianego, podstawowego i kierunkowego, przedmiotów do wyboru oraz przedmiotów specjalnościach) wraz z przypisaną im liczbą godzin realizowanych z udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia w podziale na godziny wykładów/konwersatoriów, ćwiczeń, seminariów, projektów/praktyk oraz godzin konsultacji i egzaminów. W planie studiów określone zostały również godziny pracy własnej studenta, formy zaliczeń poszczególnych przedmiotów (egzamin/zaliczenie) oraz planowany semestr ich realizacji. Szczegółowe treści programowe do poszczególnych zajęć przewidzianych w programie studiów wraz z metodami ich osiągnięcia oraz weryfikacji określone zostały w sylabusach do poszczególnych przedmiotów.

Analiza opracowanych sylabusów pozwoliła stwierdzić, że treści programowe w nich zawarte są zgodne z zakładanymi efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse. Uwzględniają one rezultaty badań naukowych prowadzonych w dyscyplinie, aktualny dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe kadry prowadzącej zajęcia, jak również opinie interesariuszy zewnętrznych dotyczące potrzeb rynku pracy. Proponowane treści kształcenia są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów zapewniając możliwość uzyskania

założonych efektów uczenia się. W ramach ocenianego kierunku na studiach I stopnia oferowane są aktualnie dwie specjalności: *zarządzanie finansami* oraz *rachunkowość i analiza finansowa*.

Zgodnie z obowiązującym programem studia I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość trwają 6 semestrów i wymagają zdobycia łącznej liczby 180 punktów ECTS. Kończą się one uzyskaniem tytułu zawodowego licencja. Określony czas trwania studiów oraz nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na poziomie I stopnia jest więc zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz zapewnia możliwość osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. Analiza sylabusów wykazała, że nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć został poprawnie oszacowany. We wszystkich przypadkach wskazana została liczba godzin obciążenia studenta w ramach pracy własnej wraz ze szczegółowym wskazaniem zakresu oczekiwanego nakładu pracy w ramach założonych punktów ECTS. Poprawna jest przyjęta sekwencja zajęć, jak również dobór form i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach. W programie studiów stacjonarnych I stopnia przewidziano zajęcia z WF w wymiarze 60 godz., którym zgodnie z wymogami przepisów prawa nie przypisano punktów ECTS.

Przeprowadzona analiza programu studiów wykazała, że założona w planie studiów na ocenianym kierunku liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów przewidziana do realizacji w formie wykładów/konwersatoriów, ćwiczeń, projektów, seminariów oraz obowiązkowych praktyk dyplomowych wynosi odpowiednio 2128 godz. na studiach stacjonarnych oraz 1286 godz. na studiach niestacjonarnych. Dodatkowo, Uczelnia jako godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, wskazała godziny konsultacji oraz egzaminów przewidzianych w ramach poszczególnych przedmiotów. W przypadku studiów stacjonarnych stanowi to 98 punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, co jest zgodne z wymaganiami przepisów prawa w tym zakresie.

W charakterystyce ocenianego kierunku w przyjętym przez Uczelnię programie studiów jako tzw. łączną liczbę godzin zajęć wskazano wymiar 4560 godz. w przypadku studiów stacjonarnych oraz 4500 godz. w przypadku studiów niestacjonarnych. Wskazany wymiar godzinowy został błędnie określony jako „liczba godzin zajęć”, gdyż w rzeczywistości odzwierciedla on oczekiwany całkowity nakład pracy studenta związany z ukończeniem studiów na założonym poziomie, a nie wymiar zajęć przewidzianych do realizacji w formie zorganizowanej. Analogiczne podejście przyjęto w odniesieniu do pozostałych wskaźników charakteryzujących program studiów na ocenianym kierunku wskazując jako „liczbę godzin zajęć” wymiar całkowitego nakładu pracy studenta związanego z zaliczeniem danych zajęć, a nie liczbę godzin zajęć realizowaną w formie zorganizowanej. W związku z powyższym rekomenduje się dokonanie korekty w charakterystyce obowiązującego programów studiów na ocenianym kierunku w celu poprawnego wskazania łącznej liczby godzin zajęć przewidzianych do realizacji w formie zorganizowanej. Korekty te powinny być dokonane również w odniesieniu do pozostałych wskaźników charakteryzujących program studiów.

Założona w programie studiów na kierunku finanse i rachunkowość sekwencja zajęć, a także dobór form oraz proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. W przyjętym programie studiów formy praktyczne zajęć (ćwiczenia, seminaria, projekty oraz praktyki) stanowią ponad 50% programu studiów. Przeprowadzona analiza doboru form dydaktycznych w odniesieniu do niektórych zajęć

wskazuje jednak na konieczność dokonania weryfikacji poprawności przypisanych form kształcenia. Przykładowo część godzin konwersatoryjnych z założenia realizowana jest w formie klasycznego wykładu. Przykładowo: przedmiot *wiedza o kulturze / wiedza o sztuce* - forma dydaktyczna wskazana w sylabusie konwersatorium, założona metoda dydaktyczna realizacji konwersatorium – m.in. wykład: w tym wykład klasyczny. Począwszy od roku akademickiego 2020/2021, w wyniku prowadzonej na ocenianym kierunku ewaluacji programu studiów, dla wybranych zajęć kształtujących umiejętności związane z przygotowaniem do badań jako odrębną formę dydaktyczną wprowadzono do programu studiów projekt, któremu przypisano określoną liczbę godzin zajęć zorganizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego. W grupie tych przedmiotów znalazła się m.in.: *makroekonomia, finanse, analiza finansowa, finansowa ocena projektów inwestycyjnych, rachunek kosztów*. Przeprowadzona analiza sylabusów do tych przedmiotów wykazała, że projektowi jako planowanej formie zajęć nie przypisano odrębnych treści oraz metod kształcenia, co nie pozwala zidentyfikować specyficznych efektów uczenia się przypisanych do tej formy. W obowiązującym programie studiów ta forma dydaktyczna nie została również wskazana w części określającej zakres i formę zajęć przygotowujących do prowadzenia badań naukowych. ZO PKA rekomenduje konieczność dokonania szczegółowej analizy w odniesieniu do planowanych form dydaktycznych prowadzenia zajęć, w tym w szczególności określania zakresu planowanych treści kształcenia oraz oczekiwanych efektów uczenia się w odniesieniu do założonych w programie studiów projektów.

Zgodnie z informacją zawartą w programie studiów student ma zapewnioną możliwość elastycznego kształtowania ścieżki kształcenia poprzez możliwość wyboru określonej grupy zajęć. Zajęciom tym przypisano 97 punktów ECTS, co stanowi 54% ogółu punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów na poziomie I stopnia. Na wybór ten składają się przedmioty kształcenia ogólnouczelnianego, zajęcia z języka obcego, grupa przedmiotów kierunkowych z modułu do wyboru, przedmioty specjalnościowe, seminarium oraz praktyka dyplomowa. W niektórych przypadkach proponowany wybór zajęć nie różnicuje znacząco zakresu proponowanych treści oraz założonych efektów uczenia się. Przykładem może być tu wybór w grupie przedmiotów: *polityka finansowania przedsiębiorstwa / strategie finansowania przedsiębiorstwa*, w przypadku których założono jednakowe treści kształcenia (jednakowy zakres wykładów, zbliżone tematy ćwiczeń).

Przewidziane w programie studiów zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse oszacowane zostały na 102 punktów ECTS, co stanowi 56,6% ogólnej liczby punktów założonej dla danego poziomu kształcenia. Oprócz wybranych przedmiotów realizowanych w ramach kształcenia podstawowego oraz kierunkowego są to seminaria dyplomowe oraz przedmioty specjalnościowe, których treści korespondują z prowadzoną w Uczelni działalnością badawczą. Efekty prac badawczych pracowników SAN służą doskonaleniu treści programowanych tych przedmiotów uwzględniając jednocześnie przygotowanie studentów do badań. Przykładem w tym zakresie mogą być wyniki badań prowadzonych w ramach projektu finansowanego przez NCN, pt. „*Zintegrowane raportowanie - nowy model komunikowania dokonań, zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności wyzwaniem dla polskich przedsiębiorstw*” (Nr UMO-2011/01/B/HS4/04993), które znalazły odzwierciedlenie w prowadzonych przez wykonawców projektu zajęciach w ramach takich przedmiotów jak *rachunkowość* oraz *sprawozdawczość finansowa*. Rezultaty prac badawczych w zakresie problematyki pomiaru i raportowania kapitału intelektualnego oraz innych wartości niematerialnych wykorzystane zostały w procesie dydaktycznym realizowanym na przedmiotach *rachunek kosztów, analiza finansowa* oraz *sprawozdawczość finansowa*. Doświadczenia wynikające z realizacji tematów badawczych związanych z analizą wpływu zastosowania międzynarodowych

standardów sprawozdawczości finansowej na wyniki i pozycję finansową spółek zostały wykorzystane przy realizacji zajęć z *rachunkowości międzynarodowej*. Wyniki prowadzonych badań z obszaru strategii finansowania przedsiębiorstw zostały wykorzystane przy realizacji zajęć *finanse przedsiębiorstwa* oraz *alternatywne formy finansowania przedsiębiorstwa*. Doskonaleniu treści programowych na kierunku finanse i rachunkowość służą również wyniki prowadzonych badań naukowych z obszaru zabezpieczeń społecznych, w tym wydatków na świadczenia z ubezpieczenia społecznego w kontekście wydatków z finansów publicznych, prezentowane podczas wykładów z przedmiotów *finanse publiczne* oraz *ubezpieczenia społeczne i zdrowotne*. Tematyka prowadzonych badań w obszarze ubezpieczeń emerytalnych związana jest z treściami przedmiotu *kapitałowe ubezpieczenia emerytalne* oraz *finanse zakładów ubezpieczeń*. W programie studiów ocenianego kierunku przewidziano dodatkowo osobny przedmiot związany z metodologią badań naukowych realizowany w ramach grupy zajęć do wyboru, tj. *metodyka badań w naukach finansowych / wykład seminaryjno-metodologiczny*.

Obowiązujący na kierunku finanse i rachunkowość program studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości jednego języka obcego, na które przewidziano łącznie 112 godzin na studiach stacjonarnych oraz 64 godzin na studiach niestacjonarnych. Godziny te realizowane są w ciągu czterech pierwszych semestrów studiów. Dodatkowo, w ramach grupy zajęć do wyboru, studentom ocenianego kierunku oferowane są przedmioty w języku angielskim – w grupie przedmiotów ogólnouczeniowych: *philosophy* i *ethics* oraz w grupie przedmiotów kierunkowych: *cost accounting*. Zgodnie z przekazaną przez Uczelnię informacją w bieżącym roku akademickim przedmioty te nie są realizowane ze względu na brak zainteresowania ze strony studentów. W programie studiów uwzględniono również zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych: *filozofia/etyka* oraz *wiedza o kulturze/wiedza o sztuce*, którym przyporządkowano łącznie 5 punktów ECTS.

Do roku akademickiego 2019/2020 w programie studiów na ocenianym kierunku nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Z uwagi na zaistniałą sytuację epidemiczną, w związku z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 16 października 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, wszystkie zajęcia na kierunku finanse i rachunkowość na studiach I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu platformy MS Teams w trybie zajęć synchronicznych.

Zgodnie z przekazaną przez Uczelnię informacją w procesie kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość dokłada się starań na rzecz dywersyfikacji metod kształcenia mając na celu przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse. Przewidziane w programie studiów metody dydaktyczne są różnorodne oraz zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się stymulując ich do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Wykłady prowadzone są z wykorzystaniem najnowszych technik audiowizualnych, a także sposobem klasycznym, problemowym, dyskusyjnym, konwersatoryjnym. Wśród wykorzystywanych metod kształcenia umożliwiających studentom uzyskanie umiejętności związanych z przygotowaniem studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności stosowane są m.in. projekty zespołowe, metody analityczne właściwe do rozwiązywania problemów badawczych z obszaru ekonomii i finansów, w tym metody statystyczne, metody analizy i interpretacji tekstów źródłowych, zadania problemowe, case study, zadania indywidualne, w tym rozwiązywanie przykładów liczbowych.

Metody te wykorzystywane są w realizacji zajęć w ramach modułów powiązanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową, jak również takich przedmiotów jak *metodyka badań w naukach finansowych / wykład seminaryjno-metodologiczny*. W trakcie zajęć *elementy prawa i ochrona własności intelektualnej* studenci zostają zapoznani z zasadami prawa autorskiego.

W programie studiów założono również wykorzystanie zaawansowanych metod i technik informacyjno-komunikacyjnych, w tym ćwiczeń z wykorzystaniem programów komputerowych: Solver, Symfonia Finanse i Księgowość oraz GRET, pozwalających studentom na zapoznanie się ze stosowanymi metodami i narzędziami w obszarze badań w dyscyplinie ekonomia i finanse, jak również udział w działalności naukowej w tej dyscyplinie.

Przeprowadzona analiza sylabusów wykazała, że w przypadku części przedmiotów założone metody dydaktyczne oraz sposób ich wykorzystania określone zostały jednak w bardzo ogólny sposób, np. przedmiot *ekonometria i badania operacyjne* - założona forma dydaktyczna: ćwiczenia/projekt, natomiast jedyna wskazana w sylabusie metoda realizacji zajęć: zajęcia w laboratorium komputerowym. Brak informacji nt. sposobu realizacji przewidzianego w programie projektu, rodzaju wykorzystanego w czasie zajęć oprogramowania, itp. W przypadku przedmiotu *komputerowe wspomaganie rachunkowości*, założona forma dydaktyczna: ćwiczenia, wskazana metoda: rozwiązywanie przykładów liczbowych. Z analizy sylabusu do przedmiotu wynika wykorzystywanie w trakcie zajęć jedynie programu Excel, natomiast jedyna wskazana pozycja literatury: Jabłonowska M., Wiśniewska P., *Systemy informatyczne w rachunkowości jako efekt jej ewolucji* – odnosi się do systemów ERP 2,0. Przedmiot: *systemy informatyczne w rachunkowości*, założona forma: ćwiczenia, wskazane w sylabusie metody dydaktyczne: rozwiązywanie przykładów liczbowych - brak wskazania rodzaju wykorzystanego oprogramowania. W przypadku niektórych przedmiotów stwierdzono zbyt duży zakres literatury do przedmiotu wskazanej jako pozycje podstawowe. Przykładowo w sylabusach do przedmiotów *rachunkowość budżetowa* oraz *zaawansowana analiza finansowa* wskazano 8 lub więcej pozycji literatury podstawowej.

Założone w programie studiów metody dydaktyczne w zakresie opanowania języka obcego umożliwiają uzyskanie kompetencji na poziomie B2. W udostępnianej dokumentacji programu studiów znajduje się jednak tylko jeden sylabus (wspólny) dla zajęć z języka obcego obowiązujący dla wszystkich planowanych semestrów kształcenia. Prezentuje on treści kształcenia, efekty uczenia się oraz kryteria oceny jednakowe dla wszystkich czterech semestrów studiów, co w konsekwencji powoduje brak informacji co do rzeczywistych warunków realizacji przedmiotu. W założonych na poziomie sylabusu efektach uczenia się przewidzianych dla zajęć z języka obcego nie odniesiono się do wymaganego poziomu B2. Wspólny sylabus dla wszystkich założonych semestrów realizacji występuje również w przypadku seminarium dyplomowego. W związku z powyższym rekomenduje się weryfikację sylabusów pod kątem poprawności opisu zakładanych metod dydaktycznych wskazującego na ich zróżnicowanie, specyfikę oraz udział w przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej. Rekomenduje się dodatkowo opracowanie odrębnych sylabusów dla poszczególnych semestrów zajęć z języka obcego oraz seminarium dyplomowego wskazując specyficzne dla danego semestru treści, oczekiwany nakład pracy studenta oraz zróżnicowany poziom w zakładanych efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Wykorzystane w procesie kształcenia na ocenianym kierunku metody umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Odbyna się to m.in. poprzez przygotowanie odpowiednich

materiałów dydaktycznych, jak również pracę indywidualną i dostosowanie tempa zajęć do możliwości studenta. W ramach obowiązujących procedur dopuszcza się realizację indywidualnych ścieżek kształcenia. W szczególnych przypadkach student może otrzymać prawo do Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) umożliwiającej indywidualny sposób realizacji i rozliczania programu studiów w danym roku akademickim, niezależnie czy jest to forma kształcenia zdalnego, czy z bezpośrednim udziałem studenta i nauczyciela akademickiego. W tym wypadku, w porozumieniu z prowadzącymi poszczególne przedmioty, ustalany jest sposób uczestnictwa studenta w zajęciach dydaktycznych, forma ich zaliczania, jak również sposób realizacji innych obowiązków studenckich.

Obowiązkowe praktyki zawodowe realizowane są na studiach I stopnia w V semestrze w wymiarze 150 godzin. Przypisano im 6 pkt. ECTS, co oznacza, że 1 pkt. ECTS odpowiada 25 godz. pracy studenta i jest to w pełni zgodne z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) - art. 67.

Zadaniem studenta podczas praktyk jest zapoznanie się z organizacją pracy instytucji / firmy / przedsiębiorstwa i zasadami funkcjonowania tych działów finansowych, których zakres celów i działań jest powiązany z tematyką pracy dyplomowej, zapoznanie się ze źródłami informacji odpowiadających zakresowi pracy dyplomowej i z zasadami ich pozyskiwania oraz zebranie informacji i materiałów do realizacji pracy dyplomowej.

Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom dyplomowym, reguluje przede wszystkim Regulamin studenckich praktyk dyplomowych na kierunkach finanse i rachunkowość, logistyka, zarządzanie – studia pierwszego stopnia profil ogólnoakademicki, zatwierdzony Uchwałą Senatu Nr 13 z dnia 27.09.2019 r.

W karcie przedmiotu wskazano wymagania wstępne (Wiedza: Wiedza z zakresu finansów i rachunkowości. Umiejętności: Zastosowanie podstawowych technik i analiz z zakresu finansów i rachunkowości dostosowanych do wymogów sytuacji lub zadania. Kompetencje społeczne: Praca w zespole, omawianie w grupie własnych przemyśleń) i cele kształcenia (C1: Czynny udział w życiu organizacji (w ramach zadań nakreślonych przez opiekuna praktyki). Zadania te powinny polegać na włączeniu studenta w organizację różnego typu działań, tak aby mógł wykorzystać nabytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej oraz nabyć przygotowanie zawodowe.; C2: Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie ciągłego doskonalenia jakości swojej pracy. Nabycie umiejętności pozyskiwania materiałów i informacji do realizacji zadań w tym pracy dyplomowej.)

W karcie przedmiotu określono efekty uczenia się dla praktyk: 2 z zakresu wiedzy, 4 z obszaru umiejętności oraz 3 z obszaru kompetencji społecznych. Efekty uczenia się dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć i odnoszą się do konkretnych efektów kierunkowych: 7 z obszaru wiedzy, 9 z obszaru umiejętności i 5 z obszaru kompetencji społecznych.

Opiekę nad studentami odbywającymi praktyki dyplomowe sprawują:

- z ramienia Uczelni – opiekun praktyk dyplomowych wskazany przez Dziekana odpowiedniej jednostki organizacyjnej (zakres jego obowiązków określony został w Regulaminie), który ma kwalifikacje, kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację praktyk oraz nadzór nad tym procesem;
- z ramienia Organizacji przyjmującej na praktyki – opiekun praktyk dyplomowych wskazany przez władze Organizacji, zaakceptowany przez Uczelnię w wyniku wcześniej przeprowadzonej weryfikacji

i oceny kompetencji zawodowych. Musi on posiadać kompetencje zawodowe, mieć ukończone studia wyższe i co najmniej 3-letnią praktykę w działalności zawodowej związanej z zarządzaniem.

Praktyki mogą się odbyć w jednej z organizacji/ instytucji, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy i które znajdują się w ofercie praktyk studenckich przedstawionej przez Akademickie Biuro Karier. Student może także samodzielnie wybrać przedsiębiorstwo lub instytucję, w kraju lub za granicą, przy założeniu jednak, że jej profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie programu praktyk i osiągnięcie założonych efektów uczenia się, a także, że spełnia kryteria oceny miejsc praktyk ustalone przez Uczelnię.

Miejsca odbywania praktyk podlegają weryfikacji przeprowadzonej przez Uczelnię na podstawie przyjętych kryteriów. Uwzględniają one: pozycję organizacji na rynku, zakres i funkcje prowadzonej działalności zawodowej, strukturę organizacyjną, kwalifikacje kadry i możliwość osiągania efektów uczenia się określonych dla praktyk dyplomowych, tj. profil i zakres działania, strukturę organizacyjną, infrastrukturę odpowiadającą współczesnym wymogom rynku pracy, kwalifikacje zatrudnionych, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, możliwość zapewnienia Opiekuna Zakładowego, umożliwienie opieki nad praktykantem również przez Opiekuna z ramienia Uczelni.

Każda organizacja, w której studenci odbywają praktyki, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której oceniana jest zarówno infrastruktura instytucji, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami. Do instytucji, które współpracują ze Społeczną Akademią Nauk w Łodzi, w zakresie praktyk studenckich należą: biura rachunkowe i podatkowe, banki, jednostki służby zdrowia, urzędy samorządowe, firmy ubezpieczeniowe, firmy pośrednictwa finansowego. Uczelnia przedstawiła dokumenty, w których m.in. figurują jako miejsca praktyk: Debit S.C. Biuro Rachunkowe Katarzyna Szałowska Agata Wojewódka w Łodzi, Biuro Rachunkowe Reczek&Jakubowicz Sp. z o.o. w Łodzi, Takeda SCE Sp. z o.o. w Łodzi, Infosys Poland Sp. z o.o., Łódź, Centrum Usług Wspólnych Oświaty w Łodzi, Nordea Bank Abp S.A. Oddział Łódź, Barry Vallebaut Europe Sp. z o.o. w Łodzi, Polski Instytut Księgowości Sp. z o. o. S.K. Łódź, Kancelaria Doradcy Podatkowego Grażyna Burchardt w Łodzi, Izba Administracji Skarbowej w Łodzi, Urząd Miasta i Gminy w Nowym Mieście nad Pilicą, Urząd Miejski w Dąbiu, Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu.

Uczelnia przedłożyła *Sprawozdanie z odbytych praktyk dyplomowych w roku akademickim 2019/2020 - kierunku finanse i rachunkowość*, zgodnie z którym w roku akademickim 2019/2020 studenci kierunku odbyli praktyki dyplomowe w 49 organizacjach. Ze względu na specyfikę kierunku dobór miejsc praktyk bazował na firmach i instytucjach finansowych: biurach rachunkowych i podatkowych, bankach, firmach pośrednictwa finansowego czy urzędach samorządowych (część wymieniona została w poprzednim akapicie).

Opiekun praktyk przeprowadził w roku akademickim 2019/2020 11 hospitacji praktyk. Hospitacje wykazały, że proces organizacji i realizacji praktyk przebiega prawidłowo. Opiekun praktyk stwierdził prawidłowe wykonywanie zadań przez studentów, odpowiednią opiekę merytoryczną nad studentami i właściwe warunki dla osiągania efektów uczenia się określonych dla praktyk dyplomowych.

29 studentów odbyło praktyki dyplomowe na podstawie aktualnej pracy zawodowej. Studenci, którzy chcieli odbyć praktyki w miejscu pracy, składali odpowiednio udokumentowane wnioski do Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Opiekun praktyk weryfikował złożone dokumenty, w tym obowiązki studenta wykonywane w pracy zawodowej. Zaliczenie praktyki w miejscu pracy zależało także od analizy przedstawionych, zebranych przez studenta informacji i danych do pracy dyplomowej.

W kontekście stanowiska interpretacyjnego Prezydium PKA nr 4/2020 z dnia 2 lipca 2020 r. należy stwierdzić, że zaliczenie praktyk na podstawie aktualnej pracy zawodowej stanowi odstępstwo od zasady weryfikacji efektów uczenia się według tych samych norm prawa, co pozostałych zajęć, co za tym idzie rekomenduje się dostosowanie regulaminu obowiązkowych praktyk dyplomowych do wytycznych PKA w tym zakresie.

Na podstawie przeprowadzonych praktyk dyplomowych stwierdzono, że liczba oraz kwalifikacje opiekunów praktyk pozwoliły na osiągnięcie celów praktyki i zakładanych efektów uczenia się.

Weryfikacja osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się następuje w sposób następujący: po odbytej praktyce student sporządza raport (według wytycznych Uczelni) i przedstawia w Biurze Karier i Praktyk Studenckich; potwierdzenia realizacji praktyki dokonuje Opiekun praktyk w miejscu ich odbywania w dzienniku praktyk, w którym student dokumentuje swoje uczestnictwo w praktykach, a zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Istnieje możliwość zaliczenia praktyki studentom pracującym zawodowo w oparciu o wykonywaną pracę. Zaliczenia praktyk dokonuje się na podstawie zaświadczenia wystawionego przez pracodawcę, potwierdzającego charakter wykonywanej przez studenta pracy, co nie jest zgodne ze stanowiskiem interpretacyjnym Prezydium PKA nr 4/2020 z dnia 2 lipca 2020 r. i wymaga wprowadzenia stosownych zmian.

W sprawozdaniu z praktyk za rok 2019/2020 Uczelnia zadeklarowała, że mając na względzie wspomniane stanowisko dostosuje od roku akademickiego 2020/2021 zasady zaliczania praktyk dyplomowych do tego stanowiska.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowane przez studenta w Dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowane przez studenta w trakcie praktyk zadania. Opiekun praktyk z ramienia organizacji/institucji przyjmującej weryfikuje osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się, potwierdza podpisem i pieczętą osiągnięcie założonych efektów uczenia się w Dzienniczku praktyk oraz przedstawia opinię na temat postawy i pracy studenta. Zaliczenie praktyk następuje bez oceny.

Rekomenduje się, by praktyki zaliczać na ocenę, gdyż stopień osiągania poszczególnych efektów przez studentów nie jest identyczny i pomijanie stopnia osiągania efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk jest krzywdzące dla bardziej zaangażowanych studentów.

Przedłożono trzy wypełnione Dzienniczki praktyk. Dokumentacja dotycząca praktyk dostępna jest na stronie internetowej Akademickiego Biura Karier, w zakładce - Praktyki studenckie.

Oceny praktyk, w tym programu praktyk przypisanych im efektów uczenia się i organizacji praktyk oraz pracy Opiekuna dokonują Władze Uczelni poprzez analizy wyników hospitacji oraz pozyskiwanych opinii od pracodawców. Studenci oceniają praktyki w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć, a także spotkań z dziekanami.

Podsumowując: organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją jest oparta o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, nazwisko osoby odpowiedzialnej za ten proces – podane do publicznej wiadomości, a zakres ich zadań i odpowiedzialności - jasno określony w dokumentach. Kryteria, które muszą spełniać placówki, będące miejscami odbywania praktyk oraz reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta są sformułowane w dokumentacji dotyczącej praktyk.

Warunkiem kwalifikowania na praktykę jest zgłoszenie się do dyrekcji organizacji przyjmującej studenta na praktyki oraz skontaktowania się z opiekunem praktyk z ramienia tej organizacji w celu uzyskania akceptacji miejsca odbywania praktyk.

Procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w miejscu pracy i określania ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym dla praktyk oraz reguły przeprowadzania hospitacji praktyk są podane do publicznej wiadomości i przedstawiono je powyżej.

Proces nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku realizowany jest obecnie wyłącznie w trybie studiów niestacjonarnych. Analiza sposobu rozplanowania zajęć wykazała, że umożliwia on efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział studenta w zajęciach i samodzielne uczenie się. Zjazdy, w trakcie których realizowane są zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, organizowane są co dwa tygodnie. Zajęcia odbywają się w soboty i w niedziele w godzinach 8:00-20:15. Bloki zajęć podczas zjazdów nie przekraczają 4 godzin z jednym prowadzącym. W harmonogramie realizacji programu studiów zaplanowano czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się (egzaminy i zaliczania poszczególnych przedmiotów, przygotowanie do egzaminu dyplomowego), co umożliwia weryfikację oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o poziomie ich opanowania.

W związku z zaistniałą sytuacją zagrożenia epidemicznego w semestrze letnim 2019/2020 Uczelnia dostosowała metody dydaktyczne oraz formy i warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów do możliwości i ograniczeń formy zdalnej. Począwszy do semestru zimowego 2020/2021 Uczelnia założyła w programie studiów realizację hybrydowego modelu kształcenia, w którym wszystkie zajęcia na studiach I stopnia prowadzone miały być w formie wykładów i konwersatoriów w trybie zajęć synchronicznych (godzina wykładu i 0,5 godziny zadawanie pytań przez studentów, dyskusja ze studentami, wyjaśnianie zagadnień zgłoszonych przez studentów w pytaniach) przy wykorzystaniu platformy MS Teams. Zajęcia o charakterze praktycznym w formie aktywizującej studentów, tj. ćwiczenia, warsztaty, projekty w założeniu realizowane miały być w dwóch możliwych wariantach, czyli zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli akademickich w siedzibie Uczelni z jednoczesną bezpośrednią transmisją zajęć na platformie MS Teams lub opcja druga - zajęcia wyłącznie w trybie zdalnym prowadzone z wykorzystaniem platformy MS Teams w trybie nauczania synchronicznego. Wprowadzenie Rozporządzeniem MNiSW z dn. 16 października 2020 r. czasowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni wymusiło wprowadzenie trybu zdalnego realizacji zajęć w odniesieniu do całego programu studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Pomimo wskazanych niedociągnięć w procesie projektowania programu studiów na ocenianym kierunku stwierdzić można, że jego ogólna koncepcja, w tym treści programowe są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse, co umożliwia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Obejmuje on zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w tej dyscyplinie. Program studiów na ocenianym kierunku poprawnie określa czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów, udział zajęć do wyboru, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Stosowane metody dydaktyczne są różnorodne, specyficzne i zapewniają

osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się, w tym rozplanowanie zajęć, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Szczegółowe zasady, warunki oraz tryb postępowania w czasie rekrutacji na kierunek finanse i rachunkowość prowadzany na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi reguluje corocznie uchwała Senatu. Zgodnie z jej zapisami w przypadku rekrutacji na bieżący rok akademicki przy przyjmowaniu kandydatów na studia I stopnia brane były pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z trzech najlepiej zdanych przedmiotów. Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany jest wynik korzystniejszy. Proces rekrutacyjny formalizuje dodatkowo procedura WSZJK - „*P-01 Nabór kandydatów na studia*”, celem której jest zapewnienie prawidłowego i zgodnego z regulacjami prawnymi oraz przyjętymi w Uczelni zasadami przebiegu rekrutacji na studia. Wdrożony proces gwarantuje bezstronność zasad i procedur rekrutacji, omawia również ogólne i szczegółowe kryteria postępowania kwalifikacyjnego zapewniające równe szanse dla kandydatów na studia na danym kierunku.

Zgodnie z obowiązującymi na Uczelni procedurami o przyjęcie na kierunek finanse i rachunkowość mogą ubiegać się także kandydaci, którzy studiowali na takim samym lub zbliżonym z uwagi na program studiów kierunku i chcieliby uzyskać przeniesienie swoich osiągnięć. Zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia uzyskanych w innej Uczelni, określa Uchwała Senatu Nr 5 z dn. 15 marca 2016 r. w sprawie przenoszenia i uznawania efektów. Zgodnie z jej zapisami, student może ubiegać się o przepisanie ocen z przedmiotów zaliczonych w innej uczelni lub na innym kierunku studiów oraz przypisanych tym zajęciom punktów ECTS, przy czym liczba ECTS przypisana danemu modułowi powinna być taka jak w SAN w Łodzi. Warunkiem zaliczenia dotychczasowego toku studiów jest uzyskanie przez studenta zakładanych efekty uczenia się oraz otrzymanie nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru studiów.

Uczelnia w swoich procedurach przewiduje również możliwość zaliczenia części programu studiów na podstawie zdobytego doświadczenia zawodowego w poza formalnej ścieżce nabywania kompetencji. Procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów regulowane są zapisami Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się przyjętego Uchwałą Nr 4 Senatu z dn. 12 grudnia 2018 r., a następnie dostosowane Uchwałą Senatu nr 4 z dn. 27 września 2019 r. w sprawie potwierdzania efektów uczenia się do obowiązujących przepisów prawa. Zasady te zakładają, iż w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS

przypisanych do zajęć objętych programem studiów na danym kierunku, a o kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzenia efektów uczenia się. Liczba studentów, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie procedury potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu.

Obowiązujące na kierunku finanse i rachunkowość zasady i procedury dyplomowania zapewniają możliwość potwierdzenia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przewidzianych na zakończenie studiów. Na proces ten składa się realizacja seminarium dyplomowego, przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej) oraz egzamin dyplomowy. Proces dyplomowania w założeniu weryfikuje zdobytą przez studenta wiedzę oraz umiejętności jej wykorzystania do rozwiązania problemu badawczego właściwego dla dyscypliny ekonomia i finanse oraz związanego z zakresem kierunku. Zgodnie z założeniem przyjętym w programie studiów, prace licencjackie na ocenianym kierunku mają mieć charakter prac badawczych z odpowiednim do poziomu kształcenia zakresem analitycznym. Mają one rozwiązywać podjęty problem badawczy zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse. Prace dyplomowe realizowane są pod opieką promotorów prowadzących badania naukowe. Na studiach I stopnia od dyplomanta oczekuje się opanowania poprawnej, zgodnej z obowiązującymi zasadami dyplomowania, techniki pisanie prac dyplomowych oraz wykazania się znajomością literatury przedmiotu. Dodatkowo student ma za zadanie opanować szereg umiejętności związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej, m.in.: samodzielnego planowania pracy, samodzielnej realizacji jej zakładanej struktury, umiejętność semantycznej analizy tekstu oraz wnioskowania w oparciu o typy rozumowania dedukcyjnego i indukcyjnego, panowania nad spójnością wyводу, a także prezentacji treści pracy zgodnej z zasadami logiki i gramatyki. Zakłada się tym samym, że proces dyplomowania na studiach I stopnia służy do rozwiązania prostego problemu badawczego, przy pomocy podstawowych metod i narzędzi typowych dla dyscypliny ekonomia i finanse. Przeprowadzona analiza losowo wybranych prac dyplomowych pozwala stwierdzić, że tematyka prac licencjackich realizowanych na ocenianym kierunku mieści się w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz związana jest z kierunkiem finanse i rachunkowość. Oceniane prace, oprócz przeglądu literatury z danego zakresu, w większości posiadały część empiryczną realizowaną w oparciu o właściwy zestaw metod i narzędzi badawczych, co pozwala pozytywnie zweryfikować założone efekty uczenia się. Prace dyplomowe na ocenianym kierunku weryfikowane są pod kątem oryginalności opracowania przy wykorzystaniu Jednolitego Systemu Antyplagiatowego JSA. Podlegają one recenzji, przy czym recenzentem może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym co najmniej doktora, posiadający dorobek naukowy zgodny z tematyką recenzowanej pracy.

Weryfikacja efektów uczenia się założonych na poszczególnych etapach kształcenia odbywa się ramach zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów przewidzianych w programie studiów, podczas seminarium dyplomowego i przygotowania pracy dyplomowej oraz w trakcie egzaminu dyplomowego. Wśród szczegółowych metod weryfikacji efektów uczenia się stosowanych na poziomie przedmiotów wymienić należy dodatkowo: kolokwium, przygotowanie projektu, referatu, eseju itp., rozwiązywanie zadań, obserwację i ocenę umiejętności praktycznych, ocenę zaangażowania studenta w dyskusji. Wykaz szczegółowych metod weryfikacji efektów uczenia się przypisanych poszczególnym przedmiotom zawarty jest w sylabusach.

Weryfikacja poziomu przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności odbywa się m.in. w ramach zajęć związanych z prowadzonymi w Uczelni badaniami i polega na ocenie stopnia wykonania zleconych zadań badawczych, w tym gotowości studentów do ich podejmowania, przyswojenia zasad metodologicznych prac badawczych oraz publikowania ich

efektów. Przykładowo w ramach przedmiotu *makroekonomia* jednym z elementów weryfikacji efektów uczenia się jest ocena projektu dotyczącego krytycznej analizy danych zastanych odnoszących się do podstawowych parametrów funkcjonowania całej gospodarki. Przedmiotem analizy są tu główne dysproporcje gospodarki rynkowej, jak również obszary finansowego i pozafinansowego funkcjonowania gospodarki. Prezentacja projektu odbywa się w formie multimedialnej. Na przedmiocie *analiza finansowa* oceniany jest indywidualny projekt polecający na przeprowadzeniu analizy pionowej i poziomej sprawozdania finansowego oraz obliczenia wskaźników ekonomiczno-finansowych wybranego przedsiębiorstwa. Założona weryfikacja efektów uczenia się w zakresie przygotowania studenta do prowadzenia działalności naukowej w ramach zajęć z przedmiotu *bankowość* następuje w oparciu o ocenę przygotowanego projektu polegającego na analizie sytuacji sektora bankowego przeprowadzanej w oparciu o dane zbiorcze publikowane przez NBP i KNF; w ramach zajęć z przedmiotu *metody oceny zdolności kredytowej* podstawą weryfikacji jest ocena poprawności przygotowania analizy zdolności kredytowej wybranych podmiotów gospodarczych, osób fizycznych lub JST, w tym poprawności doboru metod oceny w odniesieniu do konkretnych sytuacji. W przypadku zajęć z przedmiotu *zaawansowana analiza finansowa* weryfikacja efektów uczenia się następuje na podstawie oceny przygotowanej analizy porównawczej sprawozdań finansowych podmiotów z tej samej branży, ale o różnym rozmiarze działalności oraz oceny poprawności przeprowadzanej analizy sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa pod kątem jego zdolności kredytowej dla kredytów obrotowych oraz długookresowych (inwestycyjnych).

Przyjęte metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2. W celu oceny stopnia osiągnięcia efektu kierunkowego odnoszącego się do kompetencji w zakresie znajomości języka obcego stosowana są metody sprawdzania i oceniania w formie testów, referatów, prezentacji indywidualnych, karty obserwacji oraz egzaminu pisemnego i ustnego przeprowadzanego na zakończenie zajęć z języka obcego (4 semestr). Uzupełnia w tym zakresie wymaga jednak sylabus do języka obcego, w którym przyjęte metody weryfikacji oraz oceny osiągniętych efektów uczenia się określono wspólnie dla wszystkich semestrów kształcenia. Rekomenduje się odpowiedni dobór metod weryfikacji oraz kryteriów oceny dostosowany do założonego poziomu zaawansowania opanowania języka obcego na zakończenie poszczególnych semestrów studiów.

Studenci na bieżąco informowani są o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się poprzez system ocen prac etapowych. Zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie określone zostały w procedurze Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością P-10 (*Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*), która określa zasady i sposoby postępowania związane m.in. z zaliczeniem przedmiotów i egzaminów semestralnych, monitorowaniem i weryfikacją zakładanych i osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz dokumentowaniem i archiwizowaniem osiągniętych efektów uczenia się. Zgodnie z procedurą monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne i jest realizowana na różnych etapach kształcenia, tj. zaliczania poszczególnych modułów/przedmiotów, praktyk dyplomowych, seminarium dyplomowego, przygotowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia jest zobowiązany do ich monitorowania. Zgodnie z obowiązującą na Uczelni procedurą w zakresie ewaluacji jakości kształcenia prowadzący mają obowiązek bieżącej analizy osiągniętych efektów uczenia się oraz ich dokumentacji. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji

przekazywane są do Komisji Programowej, która następnie dokonuje analizy skuteczności osiągania efektów uczenia się.

Przeprowadzona przez ZO PKA analiza wybranych prac etapowych wykazała, że weryfikacja efektów uczenia się przebiega zgodnie z założeniami opisanymi w sylabusach do przedmiotów i obejmuje tematy w nich zawarte. W semestrze letnim 2019/2020 sposób weryfikacji efektów uczenia się dostosowany został do możliwości wynikających z kształcenia w formie zdalnej, a dokumentacja osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się dostępna jest w wersji elektronicznej.

W przypadku niektórych przedmiotów stwierdzono natomiast niezgodności w zakresie przewidzianej w planie studiów dla danego przedmiotu formy weryfikacji efektów uczenia się a ich opisem zawartym w sylabusie do danego przedmiotu. Przykładowo w sylabusie jako formę zaliczenia wskazano egzamin pisemny, natomiast w programie studiów (harmonogramie) założono weryfikację na podstawie zaliczenia z oceną. Dotyczy to m.in. takich przedmiotów, jak: *przedsiębiorczość, elementy prawa i ochrona własności intelektualnej, metodyka badań w naukach finansowych, komputerowe wspomaganie rachunkowości, metody oceny zagrożenia przedsiębiorstwa bankructwem, finanse zakładów ubezpieczeń, ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, sprawozdawczość finansowa, rachunek kosztów, kalkulacje finansowe*. Stwierdzone nieprawidłowości zmniejszają rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji efektów uczenia się. Rekomenduje się w tym zakresie przeprowadzenie przeglądu założonych w programie studiów metod weryfikacji efektów uczenia się oraz dostosowanie zawartych w sylabusach opisów do rzeczywistych warunków zaliczania efektów uczenia się założonych dla danego przedmiotu.

Zasady związane z oceną efektów uczenia się stanowią również element Regulaminu Studiów, w którym określono prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Zapisane tu regulacje umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym zapewniają możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również sprzyjają zapewnieniu bezstronności, rzetelności i przejrzystości procesu weryfikacji oraz wiarygodności i porównywalności ocen. Rozwiązania zawarte w Regulaminie Studiów określają jednocześnie uprawnienia odwoławcze oraz sposób postępowania w sytuacjach konfliktowych dając studentowi możliwość przystąpienia do egzaminu komisyjnego.

Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się weryfikowana jest jednocześnie poprzez monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Celem tego badania jest dostosowanie oferty edukacyjnej na kierunku finanse i rachunkowość do potrzeb i oczekiwań pracodawców. Prowadzony monitoring ma na celu rozpoznanie sytuacji zawodowej i pozycji na rynku pracy absolwentów kierunku, ich planów zawodowych, stopnia satysfakcji z kształcenia zrealizowanego na kierunku finanse i rachunkowość w Społecznej Akademii Nauk w perspektywie wykonywanej pracy zawodowej, stopnia osiągnięcia wybranych kompetencji oraz ich przydatności pracy zawodowej.

Na ocenianym kierunku funkcjonuje również system wsparcia studentów chcących wziąć udział w prowadzonej w Uczelni działalności naukowej. Studenci mogą starać się o publikację przygotowanego artykułu m.in. w monografiach wydawanych przez wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk w ramach serii *Publicystyka i Prace Studentów*. Weryfikacja kompetencji badawczych studentów w tym wypadku odbywa się w oparciu o proces recenzji wydawniczych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia posiada formalnie przyjęte i opublikowane, przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Opracowany system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w osiąganiu założonych efektów uczenia się oraz ich wiarygodną ocenę. Jego opis dostępny jest na poziomie programu studiów oraz szczegółowo na poziomie sylabusów do przedmiotów. Istotny element procesu weryfikacji osiąganych efektów na ocenianym kierunku stanowi proces dyplomowania, w ramach którego student jest zobligowany napisać pracę dyplomową oraz zdać egzamin dyplomowy. Przeprowadzona analiza prac dyplomowych wskazała, że pozwalają one kompleksowo zweryfikować osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się przewidzianych na zakończenie studiów. Osiągnięte przez studentów efekty uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, a rodzaj, forma, tematyka i metodyka tych prac są dostosowane do poziomu i profilu ocenianego kierunku studiów. Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się oparta jest również o monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Uczelnia zapewnia studentom możliwość uczestnictwa w działalności badawczej, co widoczne jest m.in. w ich aktywności publikacyjnej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na kierunku finanse i rachunkowość (studia I stopnia) prowadzi 30 nauczycieli akademickich, z tego 5 nauczycieli akademickich ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora, 17 doktorów i 8 magistrów. Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia jest różnorodny i dostosowany do potrzeb dydaktycznych kierunku. W grupie pracowników ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora, trzy osoby reprezentują dwie dyscypliny, tj. nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse, jedna - tylko nauki o zarządzaniu i jakości oraz jedna - nauki teologiczne. Najliczniejszą grupę wśród doktorów stanowią pracownicy reprezentujący ekonomię i finanse (12 osób, przy czym dwie z nich wskazały również dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości). Zajęcia na ocenianym kierunku studiów prowadzą również reprezentanci następujących dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości (2 osoby), nauki prawne (1 osoba) oraz nauki socjologiczne (1 osoba). Wśród pracowników ze stopniem zawodowym magistra jest dwóch lektorów języków obcych z odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym. Sześć pozostałych osób legitymuje się doświadczeniem zawodowym oraz publikacjami związanymi z prowadzonymi przedmiotami. Część z tych osób przygotowuje rozprawy doktorskie. Pracownicy z tytułem magistra prowadzą zajęcia w formie ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.

Potwierdzony dorobek naukowy nauczycieli jest bezpośrednio związany z realizowanymi przedmiotami. Pracownicy posiadają często doświadczenie zawodowe w zakresie wykładanych przedmiotów, a także wieloletnie doświadczenie dydaktyczne i organizacyjne w uczelniach wyższych. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku finanse i rachunkowość legitymują się dorobkiem naukowym w postaci realizacji projektów badawczych oraz licznych publikacji wydanych zarówno w formie monografii, jak i punktowanych czasopism wydawanych w kraju i zagranicą, a także wystąpień na konferencjach. Część kadry dydaktycznej jest przygotowana do prowadzenia zajęć w językach obcych. Na podstawie informacji przedstawionych w raporcie samooceny, udostępnionych w trakcie wizytacji dokumentów oraz udzielonych przez pracowników uczelni wyjaśnień i informacji sformułować można pozytywną ocenę dotyczącą liczebności oraz struktury kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Liczebność oraz struktura kwalifikacji kadry nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz pełne osiągnięcie zakładanych celów i efektów uczenia się. Osoby prowadzące zajęcia na kierunku finanse i rachunkowość mają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy mieszczący się w dyscyplinach naukowych, z którymi związane są realizowane przedmioty, co umożliwia właściwą realizację tych zajęć oraz nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Część kadry posiada również doświadczenie zawodowe związane z pracą w biurach rachunkowych, firmach konsultingowych oraz bankowości, co wspomaga realizację przedmiotów zorientowanych na przygotowanie studentów do oczekiwań rynku pracy.

Zgodnie z zapisami art. 73 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.), na kierunku finanse i rachunkowość realizowanym w jednostce macierzystej SAN w Łodzi ponad 75% ogółu godzin zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów I stopnia wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, prowadzą nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni na podstawowym miejscu pracy. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwia prawidłową realizację zajęć. Obciążenie godzinowe poszczególnych osób jest zróżnicowane, co wynika ze specjalności poszczególnych nauczycieli.

Obsada zajęć jest prawidłowa, zaś kompetencje wymagane do prowadzenia poszczególnych przedmiotów są w całości pokryte przez doświadczenie i kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia. Dotyczy to także seminariów dyplomowych, przygotowujących do prowadzenia badań naukowych.

Nauczyciele akademicy są przeszkoleni w zakresie wykorzystywania platformy Moodle, jak i innych środków technicznych, w tym zwłaszcza MS Teams, wspomagających nauczanie na odległość. Wybuch pandemii COVID-19 spowodował szerokie wykorzystanie technologii zdalnych w kształceniu studentów.

Uczelnia prowadzi politykę kadrową zmierzającą do zapewnienia udziału w procesie kształcenia kadry z odpowiednim dorobkiem naukowym i doświadczeniem dydaktycznym oraz dorobkiem zawodowym. Osoby z wykształceniem magisterskim, rozpoczynające prace na Uczelni, mają możliwość udziału w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne, a ponadto pozostają pod opieką kadry badawczo-dydaktycznej. Podczas spotkania z zespołem oceniającym, nauczyciele podkreślali wsparcie organizacyjne, merytoryczne i finansowe SAN w Łodzi w zakresie prowadzenia badań naukowych, udziału w kursach i szkoleniach, w tym dotyczących kształcenia zdalnego oraz działań na rzecz internacjonalizacji kształcenia.

Polityka kadrowa w Uczelni realizowana jest w formie systemu zarządzania zasobami ludzkimi, łącząc systemy oceniania, motywowania oraz rozwoju pracowników, a także w formie konkursowej dla

nowych pracowników. Prowadzona ocena pracowników służy monitorowaniu i podwyższaniu ich kwalifikacji. Ocena okresowa jest dokonywana co cztery lata na podstawie następujących ocen częściowych: oceny dorobku naukowego i dydaktycznego oraz zaangażowania w sprawy organizacyjne, oceny kompetencji cyfrowych w nauczaniu zdalnym, oceny doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią, wyników hospitacji oraz wyników oceny dokonywanej przez studentów. Wnioski z badań ankietowych oraz z hospitacji zajęć stanowią podstawę do samooceny i weryfikacji pracy dydaktycznej i badawczej nauczycieli, a także są ważnym elementem polityki zapewniania doboru kadry badawczo-dydaktycznej oraz dydaktycznej o najwyższych kwalifikacjach. Uwzględniając wszystkie wymienione elementy, okresowej oceny pracownika dokonuje przełożony i przedstawia swoją propozycję w zakresie jego dalszego zatrudnienia. Ocenę opiniuje Komisja ds. Etyki i Oceniania Pracowników, a następnie zatwierdza Rektor. Ocena ta brana jest pod uwagę przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych oraz w polityce awansu realizowanej przez Władze Uczelni. W przypadku przyznania oceny negatywnej Władze Uczelni analizują jej przyczyny i mogą rozpocząć działania prowadzące do zakończenia współpracy z danym nauczycielem akademickim, jak również działania dyscyplinujące lub wspierające w doskonaleniu warsztatu dydaktycznego czy też w rozwoju naukowym jak i zawodowym. Polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, z uwzględnieniem bezpieczeństwa oraz równego traktowania wszystkich pracowników. System wynagradzania pracowników badawczo-dydaktycznych jest ściśle powiązany z rezultatami ich pracy badawczej i dydaktycznej. Pracownicy o największych osiągnięciach naukowych i dydaktycznych mogą zostać nagrodzeni nagrodą Rektora.

Zatrudnienie nauczyciela akademickiego w SAN następuje w drodze otwartego konkursu, zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Uczelni oraz procedurą pt. *Przeprowadzanie postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich*. Decyzję o wszczęciu postępowania konkursowego podejmuje Rektor po dokonaniu oceny wniosku dziekana uwzględniającego potrzeby dydaktyczne, naukowe i organizacyjne Uczelni. Konkurs przeprowadza czteroosobowa Komisja Konkursowa. Konkurs ogłaszany jest na stronie internetowej Uczelni. Polityka kadrowa Uczelni umożliwia odpowiedni dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych, zawodowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych, a także sprzyja umiędzynarodowianiu kadry dydaktycznej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w obszarze nauk społecznych i dyscyplinie ekonomia i finanse, do których przypisano efekty uczenia się na kierunku, co umożliwia prawidłową realizację zajęć oraz przygotowanie studentów do udziału w badaniach naukowych i nabywanie przez nich umiejętności zawodowych. Polityka kadrowa prowadzona na uczelni zapewnia właściwy dobór pracowników oraz zawiera transparentne procedury przeglądu i weryfikacji kadry, a także wskazuje procedury i narzędzia rozwiązywania konfliktów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Charakterystyka infrastruktury dydaktycznej i naukowej Społecznej Akademii Nauk w Łodzi została przedstawiona szczegółowo w raporcie samooceny. Analiza stanu faktycznego pozwala stwierdzić, że infrastruktura dydaktyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, są nowoczesne, umożliwiają prawidłową i bezpieczną z punktu widzenia wymogów ppoż. i BHP realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się na kierunku finanse i rachunkowość. Zaprezentowane elementy infrastruktury obejmujące sale dydaktyczne z wyposażeniem, oprogramowaniem, bibliotekę i dostęp do źródeł elektronicznych są wykorzystywane w procesie kształcenia i stanowią wsparcie w przygotowaniu studentów do udziału w badaniach naukowych.

Oprogramowanie stosowane na kierunku finanse i rachunkowość (I stopień, profil ogólnoakademicki) obejmuje przede wszystkim programy ogólne, jak Microsoft Office i pakiety służące do wykonywania analiz statystycznych, takie jak: GRETl i SPSS. Bardzo ważny udział w posiadanym oprogramowaniu stanowią programy specjalistyczne takie, jak: system finansowo-księgowy Symfonia, serwis informacji prawnej platformy Lex Akademia Premium, Rstudio, platforma edukacyjna Marketplace oraz Salesforce, Shoper i SalesManago, w ramach której studenci korzystają z rozwiązań umożliwiających pracę na podstawie technologii chmury. Marketplace jest platformą zaawansowanych symulacji biznesowych pozwalającą na pracę zespołową z założeniem zróżnicowanych kompetencji członków zespołu. Program ten, wykorzystywany w wersji on-line (Symulacja Web Marketplace) wspomaga studentów w nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie analizy rynku, formułowania strategii oraz zarządzania strategią, a także pozwala natychmiast obserwować rezultaty decyzji podjętych przez studentów. W systemie pracy zdalnej Uczelnia umożliwia dostęp do systemu SPSS oraz oprogramowania klasy ERP - ISOF. ISOF jest zaawansowanym systemem zawierającym obsługę szeregu najnowszych technologii biznesowych stosowanych w oprogramowaniu dla przedsiębiorstw. ISOF umożliwia dostęp do informacji z dowolnego miejsca, o dowolnej porze z wykorzystaniem Internetu (poprzez łącze stałe lub mobilne).

Na szczególne podkreślenie w ocenie kierunku finanse i rachunkowość zasługuje fakt, że w ramach współpracy z Grupą Sage udostępniane są studentom materiały dydaktyczne firmy oraz pełen pakiet systemu Symfonia, który jest narzędziem wspomagającym zarządzanie w małych i średnich firmach. W jego skład wchodzi programy takie, jak: Finanse i Księgowość, Analizy Finansowe, Środki Trwałe, Kadry i Płace, Handel, Faktura, Mała Księgowość oraz e-Deklaracje. Oprogramowanie to pozwala na zapoznanie się studentów z systemem wspierania zarządzania strategicznymi obszarami i procesami w przedsiębiorstwie. Oprogramowanie to jest wykorzystywane przede wszystkim w trakcie realizacji przedmiotu *komputerowe wspomaganie rachunkowości*. Ponadto nauczyciele, podczas zajęć fachowych, prezentują oprogramowanie związane z rachunkowością, np. wykorzystywane w ubezpieczeniach społecznych, urzędach administracji samorządowej oraz firmach rachunkowych.

Podsumowując zasoby materialne posiadane przez Uczelnię można stwierdzić, że liczba sal oraz ich wielkość i wyposażenie, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów

dydaktycznych odpowiadają liczebności grup studenckich oraz potrzebom prowadzonego kształcenia i działalności naukowej. Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych umożliwia realizowanie w nich różnych form aktywności zapewniających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz realizację pracy własnej.

Jak wynika z raportu samooceny oraz wirtualnego spaceru dokonanego podczas wizytacji obiekty wykorzystywane przez studentów kierunku finanse i rachunkowość przystosowane są dla potrzeb osób z niepełnosprawnością zarówno ruchową, jak i osobom niedowidzącym, słabowidzącym lub niedosłyszącym. Dotyczy to zarówno ciągów komunikacyjnych dla wózków inwalidzkich, wózka schodowego, toalet dla osób z niepełnosprawnością oraz miejsc parkingowych.

Uczelnia dysponuje własną siecią komputerową złożoną z jednostek znajdujących się w części dydaktyczno-badawczej oraz części biurowej. Każdy z komputerów multimedialnych został wyposażony zarówno w urządzenia typu hardware, jak i licencjonowany software, wliczając w to system operacyjny Windows i pakiet biurowy Microsoft Office. Sieć komputerowa połączona jest za pomocą dwóch niezależnych światłowodowych łączy do Internetu i zabezpieczona poprzez oprogramowanie antywirusowe. Studenci i pracownicy naukowo-dydaktyczni mają pełny dostęp do Internetu poprzez strukturę sieci LAN, Wi-Fi i sieć Intranetową. W 2020 roku gruntownej modernizacji uległ także interfejs Wirtualnego Dziekanatu, co uczyniło go bardziej przejrzystym, łatwiejszym w obsłudze oraz rozszerzyło jego funkcjonalność.

W celu realizacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, Uczelnia korzysta z odpowiednich narzędzi, tj. panelu komunikacyjnego MS Teams zapewniającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, a także zapewnia dostęp do aktualizowanej platformy e-learningowej dostosowanej do odpowiednich form zajęć i metod dydaktycznych oraz usprawniający proces dydaktyczny w Uczelni. Platforma jest dostępna również dla studentów z niepełnosprawnością. Obecnie w Społecznej Akademii Nauk, w ramach finansowanego przez NCBiR projektu *Zintegrowany program SAN – nowa jakość*, wdrażana jest najnowsza generacja e-learningu. Kształcenie zdalne realizowane będzie na platformie Blackboard, która jest wiodącą na świecie platformą edukacyjną, umożliwiającą innowacyjne tworzenie interaktywnych zajęć oraz skuteczną ewaluację efektów osiąganych przez studentów. Program ten stanowi innowację w skali polskich uczelni.

Biblioteka Główna Społecznej Akademii Nauk w Łodzi zapewnia dostęp do literatury z zakresu procesu kształcenia, a także prowadzonych prac naukowo-badawczych. Zasoby biblioteczne dla kierunku finanse i rachunkowość zawierają m.in. następujące działy: ekonomia (984 tytułów), nauki o zarządzaniu (6049 tytułów), finanse (1601 tytułów), rachunkowość (1458 tytułów), statystyka (471 tytuły), zarządzanie zasobami ludzkimi (1335 tytuły), prawo (3198 tytułów) i wiele innych. Co miesiąc księgozbiór uzupełniany jest o kolejne pozycje. Część zapotrzebowania dotyczącego m.in.: zakupu literatury jest zgłaszana przez nauczycieli i studentów, co wynika z potrzeb kształcenia i/lub badań prowadzonych przez studentów i pracowników Uczelni.

Ponadto, Biblioteka Główna prenumeruje szereg wydawnictw ciągłych oraz dzienników, np.: *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, *Marketing i Rynek*, *Przegląd Organizacji*, *Controlling i Rachunkowość Zarządcza*, *Personel i Zarządzanie*, *Organizacja i Kierowanie*, *Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw*, itp. Użytkownicy biblioteki mają też dostęp do informacji naukowo-technicznej i całej wiedzy zgromadzonej w sieci Internet oraz uczelnianej sieci komputerowej. Istnieje także możliwość korzystania nie tylko z polskich, lecz także i zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych

i pełnotekstowych - EBSCO w tym kolekcja eBook Academic Collection. Studenci mają również dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki (WBN) oraz wypożyczalni międzybibliotecznej. Uczelnia przystąpiła również do projektu ibuk.pl, dzięki któremu studenci mają możliwość wypożyczenia książek drogą elektroniczną, w tym również z krajowych zasobów elektronicznych. Serwis zawiera ponad 2155 podręczników i publikacji naukowych i jest dostępny z poziomu Biblioteki Głównej, jak i na osobistym komputerze studenta, po otrzymaniu wygenerowanego kodu dostępu. Baza serwisu ibuk.pl zawiera pozycje z różnych dziedzin nauki, w tym odnoszących się do kierunku finanse i rachunkowość m.in. z takiego zakresu, jak: finanse, ekonomia, rachunkowość i controlling, zarządzanie projektami, marketing, e-biznes czy socjologia. Posiadane zbiory biblioteczne odpowiadają potrzebom prowadzonych w SAN badań naukowych oraz procesowi kształcenia i umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia badań naukowych. Posiadane zbiory Biblioteki SAN zapewniają pełny dostęp do zalecanej w sylabusach literatury. Księgozbiór Biblioteki jest w pełni z informatyzowany za pomocą programu Libra 2000. Jest w nim zapewniony dostęp do pozycji aktualnych z zakresu finansów, ubezpieczeń, ekonomii i rachunkowości.

Rozwój systemu biblioteczno-informacyjnego jest wspomagany przez Radę Biblioteczną, w skład której wchodzi między innymi przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych. W roku 2019 dla kierunku finanse i rachunkowość SAN w Łodzi zakupiono księgozbiór na ogólną kwotę ponad 23 tys. zł. Pomieszczenia biblioteki obejmują: wypożyczalnię oraz czytelną. Czytelnia wyposażona łącznie w 24 stanowiska do pracy i jest otwarta w godzinach dogodnych dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych. Stanowiska komputerowe umieszczone w czytelni zapewniają swobodny dostęp do baz internetowych i pełnotekstowych zbiorów on-line. Dla osób niedowidzących i niedosłyszących jest możliwy dostęp do ZoomText MagReader – program powiększająco-mówiący oraz klawiatury ZoomText – z dużymi kontrastowymi klawiszami, jest zapewniony dostęp do Internetu, zasobów elektronicznych oraz bazy LEX. Zakupiono także pętlę indukcyjną w celu ułatwienia odbioru przekazywanych treści osobom słabosłyszącym lub niedosłyszącym. W dokumentach strategicznych Uczelni zakłada się systematyczny rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej, w tym infrastruktury informatycznej oraz zasobów bibliotecznych. Uczelnia na bieżąco monitoruje stan bazy i dokonuje jej przeglądów z udziałem specjalistów, kadry dydaktycznej oraz studentów, a także interesariuszy zewnętrznych. Ponadto, do monitorowania i oceny infrastruktury służą m.in. procedury funkcjonujące w ramach USZJK. Studencka ocena infrastruktury dokonywana jest poprzez badanie ankietowe raz na 2 lata. Opinie zebrane od kadry, studentów i interesariuszy zewnętrznych oraz opracowywane na ich podstawie rekomendacje stanowią punkt wyjścia dla strategii doskonalenia bazy dydaktycznej oraz planów zarządzania Uczelnią (w tym planu inwestycyjnego). Wdrożenie rekomendacji pozwala zapewnić studentom odpowiednie warunki procesu kształcenia w zakresie m.in. infrastruktury. Przykładowe działania, wdrożone w ramach wykorzystywania wyników badań dotyczących rozwoju infrastruktury, w tym opinii studentów, to m.in. regularne wzbogacanie zasobów bibliotecznych. Wyniki prowadzonych na Wydziale badań potwierdzają, że zasoby materialne, w opinii studentów, odpowiadają potrzebom dydaktycznym.

Również baza firm i organizacji, w których Uczelnia organizuje praktyki zawodowe dla studentów spełnia wymogi realizacji efektów uczenia się, jak również poszerzenia zasobów wykorzystywanych podczas zajęć dydaktycznych poprzez zapoznanie się z nimi w warunkach rzeczywistych. Firmy te obejmują m.in.: banki, agencje płatnicze, biura rachunkowe, urzędy administracji państwowej i samorządowej, a także przedsiębiorstwa produkcyjne i handlowe.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zarówno wielkość jak i wyposażenie bazy dydaktycznej, wyposażenie biblioteki oraz laboratoriów dydaktycznych w pełni pokrywa zapotrzebowanie kształcenia na ocenianym kierunku i gwarantuje przygotowanie do prowadzenia badań naukowych. Uczelnia jest dobrze przygotowana do prowadzenia zajęć na odległość. Praktyka przeglądów z udziałem wszystkich interesariuszy i perspektywy rozwoju infrastruktury wskazują na to, że ich uwagi są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dotycząca ocenianego kierunku, jest intensywna i obejmuje pełny cykl od etapu powstawania koncepcji kształcenia po ewaluację i wprowadzanie zmian dostosowawczych.

Strategia Uczelni, w tym kierunku finanse i rachunkowość, zakłada prowadzenie kierunku o profilu ogólnoakademickim w oparciu o potrzeby rynku pracy i we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w całym cyklu kształcenia. Treści kształcenia i efekty uczenia się formułowane są w ten sposób, by profil absolwenta odpowiadał potrzebom rozwojowym, a zwłaszcza kadrowym, regionu łódzkiego i pracodawców tu funkcjonujących. Służy temu szeroki wachlarz firm, z którymi Uczelnia nawiązuje współpracę.

Koncepcja kształcenia ocenianego kierunku powstała przy współudziale przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Mieli oni możliwość opiniowania i wysuwania propozycji odnośnie proponowanych specjalności. W wyniku konsultacji powstał program studiów zapewniający wyposażenie studentów w umiejętności oczekiwane na rynku pracy, w efektach uczenia się uwzględniono kompetencje cyfrowe i znajomość języków obcych, jako pożądane u absolwentów wizytowanego kierunku. Dostosowano też zakres praktyk zawodowych do pożądanych efektów uczenia się, które powinien osiągnąć specjalista z zakresu finansów i rachunkowości. Sugestie przedsiębiorców uwzględniono w takich przedmiotach, jak: *współpraca przedsiębiorstwa z bankiem, ewidencja i sprawozdawczość MŚP, metody oceny zdolności kredytowej, zaawansowana analiza finansowa oraz wirtualne przedsiębiorstwo w oparciu o system symfonia*.

Uczelnia w ramach kierunku finanse i rachunkowość współpracuje z wieloma przedsiębiorstwami, z których wymienić należy: ZUS w Łodzi, Biuro Rachunkowe EMBIX, Biuro Rachunkowe Taxfree, Biuro Rachunkowe Kwapisz oraz Instytut Emerytalny Sp. z o.o. Przedstawiono też 6 porozumień z partnerami (ZUS II Oddział w Łodzi, Wojskowe Zakłady Lotnicze, KM Centrum Jakub Jesionowski, Gmina Ozorków, CERI International i Biuro Rachunkowe Kwapisz), w których przewidziane są takie formy współpracy,

jak: konsultacje koncepcji kształcenia, programu studiów i efektów uczenia się, współpracy przy realizacji prac etapowych i dyplomowych, organizacji wspólnych konferencji, seminariów, wykładów otwartych oraz wizyt studyjnych, organizacji praktyk dyplomowych dla określonej w umowie liczby studentów w roku kalendarzowym i innych działań ustalonych przez strony.

W ramach formalizacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przedstawiciele pracodawców zaproszono do udziału w pracach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Komisji Programowej, która funkcjonuje w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Rolą Komisji – prócz jej opiniodawczo-doradczego głosu – jest praca nad monitorowaniem i doskonaleniem programu studiów poprzez ciągłe dostosowywanie go do potrzeb dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Komisja obraduje dwukrotnie w ciągu roku po zakończeniu każdego semestru, co daje szansę na przekazanie informacji zwrotnych, ich analizę i wysunięcie propozycji zmian. Uczelnia wskazała zmiany dokonane pod wpływem takiego procesu ewaluacyjnego (aktualizacja efektów uczenia się przedmiotów na specjalności *rachunkowość i analiza finansowa* oraz *zarządzanie finansami*, a także zastąpienie przedmiotu *prowadzenie ksiąg rachunkowych* przedmiotem *badanie sprawozdań finansowych*, wprowadzenie przedmiotu *zarządzanie finansami osobistymi* i inne). Na uwagę zasługuje rekomendacja Komisji dotycząca wdrożenia do procesu kształcenia platformy Salesforce, to jest narzędzia informatycznego podnoszącego kompetencje cyfrowe studentów wizytowanego kierunku.

Jak widać z powyższego, Uczelnia kompleksowo współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów z przedsiębiorstwami, których rodzaj, zakres i zasięg działalności jest w pełni zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej, gospodarczej i zawodowego rynku pracy, właściwymi dla wizytowanego kierunku.

Uczelnia współpracuje również w zakresie badawczym – pozyskała do udziału w procesie dydaktycznym pracowników nauki, a jednocześnie przedstawiciele instytutów badawczych, jak i przedsiębiorstw. W ten sposób zapewniono ocenianemu kierunkowi kadrę dydaktyczną z doświadczeniem praktycznym, co zapewnia nabywanie przez studentów kompetencji przydatnych na rynku pracy. Ponadto zaowocowało to wprowadzeniem do programu studiów elementów uatrakcyjnających proces dydaktyczny w postaci większej liczby projektów, case study, analiz dobrych praktyk rozwiązań stosowanych m.in. w: bankach, zakładach ubezpieczeń i instytucjach finansowych, biurach rachunkowych, urzędach skarbowych, firmach doradczych i audytorskich oraz biurach maklerskich.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. System bieżących konsultacji funkcjonuje skutecznie, co zostało również potwierdzone przez uczestników spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Na spotkaniu z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego obecnych było 7 osób reprezentujących: ZUS, Gmina Ozorków, Kaaps Biuro Rachunkowe i Doradztwo, Delcor, Wojskowe Zakłady Lotnicze, Textilimpex i Łożę Łódzką BCC. Uczestnicy przedstawili informacje o zakresie współpracy reprezentowanych przez nich firm i instytucji z wizytowanym kierunkiem. Na plan pierwszy wysuwa się kilka aspektów tej współpracy:

1. Jest ona stabilna i długofalowa – przedstawiciel WZL, a także członek Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego, podkreślił, że jego współpraca z SAN trwa 21 lat; Prezes Textilimpex podkreślił, iż

współpracował z Uczelnią w swojej poprzedniej pracy, jako dyrektor administracyjny Łódzkiej Agencji Rozwoju Regionalnego, a po objęciu nowego stanowiska, podjął współpracę w ramach nowej firmy.

2. Reprezentowane firmy i instytucje zatrudniają absolwentów wizytowanego kierunku lub obecne osoby same są absolwentami (Skarbnik Gminy Ozorków), co jest najlepszą rekomendacją dla jakości efektów uczenia się osiąganych przez studentów (WZL – absolwentka na stanowisku kierowniczym, Kaaps – współpracownik jest absolwentką).
3. Obejmuje organizację praktyk dla studentów wizytowanego kierunku – część osób ma już takie doświadczenia i dobrze ocenia przygotowanie studentów, część podpisała niedawno umowy o współpracy i dopiero planuje przyjęcie studentów, ale wszyscy obecni oferują praktyki zawodowe.
4. Staże – jako forma zatrudnienia pośrednia między praktykami a pełnym zatrudnieniem (w ten sposób w momencie zatrudnienia pracownik już dobrze zna firmę i jest w stanie samodzielnie realizować zadania, bez okresu wdrożeniowego).
5. Wizyty studyjne (ZUS, ŁARR).
6. Prowadzenie zajęć ze studentami (dyrektor WZL, Łoża Łódzka BCC).
7. Współorganizacja konferencji i innych wydarzeń (np. konkurs BCC i Izby Administracji Skarbowej, przy którym studenci wizytowanego kierunku pomagają, przyswajając jednocześnie wiele przydatnych informacji).
8. Wymiana informacji, gościnne wykłady praktyków (np. „Nowe kompetencje zawodowe”) dla studentów – szeroka współpraca z ZUS.
9. Wspólne inicjatywy badawcze - Gmina Ozorków reprezentowana przez Skarbnika Gminy, zaowocowała inicjatywami badawczymi w Studenckim Kole Naukowym m.in.: prezentacją problematyki finansów publicznych, prowadzeniem ksiąg, ustaleniem polityki rachunkowości, omówieniem dochodów i wydatków budżetowych, perspektywy finansowej oraz ścisłego powiązania teorii z praktyką.

Wszyscy uczestnicy podkreślali wysokie kompetencje absolwentów wizytowanego kierunku, praktyczne umiejętności i doskonałe dostosowanie do potrzeb rynku pracy. O tym ostatnim świadczy wyżej wskazany fakt (pkt 2) zatrudniania absolwentów tego właśnie kierunku, choć w Łodzi zbliżone lub identyczne kierunki prowadzą dwa wydziały Uniwersytetu Łódzkiego i inne uczelnie prywatne. Zdaniem uczestników spotkania z otoczeniem społeczno-gospodarczym absolwenci SAN są lepiej wyposażeni w umiejętności praktyczne niż absolwenci innych uczelni. Jeden z uczestników (przedstawiciel WZL) podkreślił, że obecnie wysokie stanowiska kierownicze w firmie, którą reprezentuje, również zajmują absolwenci wizytowanego kierunku.

Ponadto we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego pracownicy i studenci realizują też wiele innych projektów i przedsięwzięć o różnorodnej tematyce, m.in. rozwijających przedsiębiorczość i kompetencje społeczne studentów (konferencja „Po nitce do kłębka: Rozwój przemysłu kreatywnego”, międzynarodowa konferencja interaktywna "QUALITOOLS" na temat nowoczesnych narzędzi doskonalących warsztat trenerów, managerów i nauczycieli, mini-debaty z udziałem referenta reprezentującego sektor finansowy i koreferenta reprezentującego Uczelnię, konferencja „Zarządzanie ryzykiem finansowym”, „Career Lifelong Learning – Konstruowanie ścieżki

kariery rozwoju zawodowego”, Ogólnopolska Konferencja Naukowa poświęcona RODO i ochronie danych osobowych (dwie edycje) i wiele innych.

Na uwagę zasługuje fakt, że Uczelnia w ramach realizacji celów Polityki Jakości prowadzi badanie, w którym pracodawcy dokonują oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się. W badaniu biorą udział firmy i instytucje, w których studenci odbywają praktyki zawodowe oraz z którymi kontaktują się w celu pozyskania materiałów do prac dyplomowych. Na wizytowanym kierunku badanie pracodawców zostało przeprowadzone po raz pierwszy w kwietniu 2019 roku. Jego wyniki potwierdzają, iż studenci posiadają, w opinii pracodawców, wiedzę z zakresu studiowanego kierunku i są szczególnie zainteresowani rozwojem swoich umiejętności. Badanie to będzie realizowane co dwa lata.

Jak widać z powyższego, kompleksowa współpraca wizytowanego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje organizację praktyk, staży, udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć oraz weryfikacji efektów uczenia się. Firmy współpracujące są również znakomitym źródłem informacji dla Uczelni co do potrzeb rynku pracy.

Uczelnia nadal poszukuje metod doskonalenia form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia i Komisja Programowa, w których skład wchodzi także przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, przygotowując raporty ze swojej działalności, dokonuje oceny zakresu i efektów współpracy z przedstawicielami pracodawców, a wnioski służą wypracowywaniu skutecznych form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, w tym doboru firm pod kątem zapewnienia studentom miejsc wartościowych praktyk dyplomowych, możliwości organizowania wizyt studyjnych, współpracy w zakresie powiązania tematyki prac dyplomowych ze współczesnymi problemami związanymi ściśle z finansami i rachunkowością.

Powyższe potwierdza, iż okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, nie tylko mają miejsce, ale też mają wpływ na program studiów, efekty uczenia się i metody ich weryfikacji. Firmy współpracujące dobierane są bardzo starannie, formy współpracy skuteczne, a rezultaty współpracy mają wpływ na program studiów i doskonalenie jego realizacji, a co za tym idzie osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Wyniki przeglądów współpracy są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest dla wizytowanego kierunku istotnym źródłem informacji zwrotnej co do potrzeb rynku pracy. Pozwala podążać za dynamiką zmian w dostosowywaniu profilu absolwenta do potrzeb pracodawców. Obejmuje pełny cykl od etapu powstawania koncepcji kształcenia po ewaluację i wprowadzanie zmian dostosowawczych.

Na wizytowanym kierunku Uczelnia kompleksowo współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów z przedsiębiorstwami, których rodzaj, zakres i zasięg działalności jest w pełni zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej, gospodarczej i zawodowego rynku pracy, właściwymi dla kierunku *finanse i rachunkowość*.

Ponadto współpraca ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Obejmuje organizację praktyk, staży, udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć oraz weryfikacji efektów uczenia się, organizację wspólnych przedsięwzięć takich, jak konferencje i seminaria. Firmy te są również znakomitym źródłem informacji co do potrzeb rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia stwarza warunki umożliwiające włączenie studentów kierunku finanse i rachunkowość do międzynarodowego systemu szkolnictwa wyższego. Posiada wiele umów międzynarodowych podpisanych zarówno w ramach projektów wymiany jak i aktywności bilateralnej. Istotnym elementem wspomagającym umiędzynarodowienie na ocenianym kierunku studiów jest współpraca z Clark University (USA) oferującym anglojęzyczne programy studiów prowadzące do uzyskania amerykańskiego dyplomu Master. W ramach współpracy studenci kierunku finanse i rachunkowość mogą uczestniczyć w wykładach otwartych w języku angielskim, prowadzonych przez wykładowców z Worcester oraz ze Społecznej Akademii Nauk, m.in.: *Leading Responsibly, Marketing and Communication Strategies, Multi Channel Communication*, a także odpowiadających ściśle studiowanemu kierunkowi: *Public Budgeting and Accounting, Finance and Accounting for Non-Financial Students, Foundations of Business Analysis, Managerial Accounting* (na kursach MBA), *Financial Analysis, Advanced Financial Analysis, Strategic Controlling* oraz *Investment Management*; Korzystanie z tej oferty jest fakultatywne.

Można wskazać następujące sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia realizowane w Uczelni: lektoraty z drugiego języka obcego (języka angielskiego lub niemieckiego) na poziomie zaawansowania B2 w wymiarze: 112 godzin zajęć dla studiów stacjonarnych i 64 godzin zajęć dla studiów niestacjonarnych I stopnia, przy czym wszystkie zajęcia językowe odbywają się w kontakcie z lektorem; przedmioty ogólnouczelniane (*philosophy* i *ethics* - do wyboru jeden z nich) realizowane w języku angielskim; wprowadzenie przedmiotu specjalnościowego *cost accounting* w semestrze 4; możliwość wymiany w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych, w tym w zakresie realizacji praktyk zawodowych zagranicą; a także poprzez wykłady w ramach programu kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość, prowadzone przez wykładowców z Uczelni zagranicznych z Narodowego Uniwersytetu Politechnika Lwowska, z Uniwersytetu w Bolonii, oraz z International School of Economics w Tbilisi State University. Największy udział w omawianej ofercie internacjonalizacji studiów stanowią umowy podpisane w ramach programu wymiany Erasmus + w takich krajach jak Słowacja, Czechy, Bułgaria, Rumunia, Hiszpania, Włochy czy Portugalia. Uczelnie

z wymienionych państw pozwalają realizować program studiów odpowiadający kierunkowi finanse i rachunkowość. Ważnym elementem wspierającym internacjonalizację są międzynarodowe bazy publikacji naukowych dostępne w bibliotece SAN w Łodzi.

Studenci kierunku finanse i rachunkowość w minimalnym stopniu korzystają z oferty wynikającej z programów wymiany, podając jako bariery sytuację osobistą i zawodową, a także zbyt niską znajomość języka obcego. W latach 2017-2020 tylko dwie osoby wyjechały na studia zagranicę do Bułgarii i do Włoch. Dodatkowo okres pandemii COVID-19 nie sprzyjał kontaktom międzynarodowym. Uczelnia jest jednak przygotowana do zwiększenia mobilności wirtualnej studentów w ramach istniejącej współpracy międzynarodowej (dla studentów zagranicznych jest przygotowana i podana na stronie internetowej pełna oferta edukacyjna w języku angielskim). Na kierunku finanse i rachunkowość nie studiuje żaden student z zagranicy.

Oferta zmierzająca do zwiększenia poziomu języka fachowego studentów jest w chwili obecnej dość ograniczona i obejmuje treści realizowane w sylabusach języków obcych. Zestaw dwóch zaproponowanych przedmiotów do wyboru nie wspiera tych umiejętności. Pozytywnym wyjątkiem jest przedmiot *cost accounting*, realizujący słownictwo z zakresu rachunkowości zarządczej. W rezultacie w pracach licencjackich wykorzystanie literatury obcojęzycznej jest znikome, zaś argumenty studentów odnoszące się do obaw o ich poziom znajomości języka fachowego są zrozumiałe. W związku z tym, zespół oceniający rekomenduje poszerzenie oferty dydaktycznej w formie przedmiotów kierunkowych realizowanych w języku angielskim oraz wdrożenie obowiązku korzystania z literatury obcojęzycznej w pracach dyplomowych.

Dodatkowo oferta wymiany edukacyjnej oraz naukowej skierowana jest do nauczycieli akademickich. Nauczyciele akademicy korzystają głównie z możliwości udziału w konferencjach naukowych za granicą, wyjazdów w ramach programu Erasmus+, pracy w projektach naukowych oraz zagranicznych redakcjach czasopism. Zarówno wyjazdy w ramach programu Erasmus+, jak i konferencyjne są udokumentowane i dotyczą kilku pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów.

Analizy wyjazdów i przyjazdów studentów oraz pracowników są przedmiotem oceny przez Komisję programową. Oferta kształcenia z uwzględnieniem umiędzynarodowienia jest przedmiotem corocznej analizy, w której uczestniczą studenci. Ponadto, wśród studentów prowadzone są co dwa lata badania ankietowe, które umożliwiają m.in. weryfikację stopnia ważności i zadowolenia z oferty wyjazdów na studia/staże/praktyki za granicą, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca międzynarodowa z jednostkami naukowymi oraz instytucjami szkolnictwa wyższego ukierunkowana jest na wymianę studentów i pracowników. Uczelnia stwarza sprzyjające warunki do udziału w międzynarodowej wymianie studentów i pracowników oraz przygotowuje studentów do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowym procesie kształcenia i komunikacji. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, zaś ich wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci wizytowanego kierunku studiów otrzymują wsparcie w uczeniu się, rozwoju naukowym, rozwoju społecznym, a także w zdobywaniu kompetencji zawodowych. System wsparcia ma charakter stały oraz kompleksowy, wykorzystuje współczesne technologie zarówno w zakresie nauki, m.in. poprzez wdrożenie internetowych platform dydaktycznych, jak i administracyjnej obsługi studentów. Na uwagę zasługuje bardzo dobry kontakt pomiędzy studentami oraz praktyczne podejście kadry naukowo-dydaktycznej co sami studenci wskazują jako jeden z wyróżników i głównych atutów studiowania na Społecznej Akademii Nauk w Łodzi.

Podstawowym elementem systemu wsparcia studentów w zdobywaniu wiedzy są wykorzystywane przez Uczelnię platformy elearningowe Microsoft Teams i autorska P@O (Polska Akademia Otwarta), za pośrednictwem których odbywają się zajęcia dające się zrealizować przy ich użyciu. Jednostka wprowadziła platformy elearningowe do swojego systemu wsparcia w procesie uczenia się jeszcze przed wybuchem pandemii SARS-CoV-2 a w roku kalendarzowym 2020 system został usprawniony i udoskonalony. Prowadzone w ten sposób wykłady i ćwiczenia wzbogacane są o odpowiednio przygotowane materiały dostępne na ww. platformach. Studenci mają możliwość przeszkolenia w zakresie korzystania z platformy e-learningowej podczas szkolenia z praw i obowiązków studenta, odbywającego się na początku studiów, każdorazowo na pierwszych zajęciach modułu lub korzystając z materiałów online. W przypadku zajęć z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania istnieje możliwość połączenia się przez wirtualny pulpit z komputerami w pracowniach i realizowania zajęć w sposób analogiczny do kształcenia stacjonarnego. Na terenie Jednostki do dyspozycji studentów są pracownie komputerowe z odpowiednim oprogramowaniem, gdzie prowadzone są zajęcia w warunkach kształcenia stacjonarnego.

Studenci wybitni, osiągający bardzo dobre wyniki w nauce, mają możliwość skorzystać z Indywidualnego Programu Studiów (IPS) dla szczególnie uzdolnionych studentów, polegającego na zapewnieniu studentowi szczególnej opieki dydaktyczno-naukowej, realizacji programu uwzględniającego rozszerzenie i wzbogacenie wiedzy w ramach studiowanego kierunku lub specjalności. Dodatkowo w ramach IPS studenci mają możliwość realizacji zajęć, uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w terminach indywidualnie uzgadnianych z prowadzącymi zajęcia.

W ramach wsparcia studentów w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się studenci mają możliwość korzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne. Terminy i czas trwania konsultacji uwzględniają potrzeby zarówno studentów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Spotkania z nauczycielami akademickimi mogą odbywać się w siedzibie Uczelni lub za pośrednictwem platformy elearningowej. Warto odnotować, że konsultacje

także podlegają weryfikacji zgodnie z zasadami, obowiązującymi w Uczelnianym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia.

W Społecznej Akademii Nauk w Łodzi funkcjonuje jedno koło naukowe dla studentów kierunku finanse i rachunkowość - Studenckie Koło Naukowe (SKN), w którym działają dwie sekcje zajmujące się odpowiednio *zarządzaniem finansami* oraz *rachunkowością finansową i podatkową*. Członkowie SKN mają możliwość pogłębiania specjalistycznej wiedzy z dyscypliny finansów i rachunkowości w zróżnicowanych zakresach przez spotkania i dyskusje z przedstawicielami biznesu, samorządu, banków i biur rachunkowych. Koło współpracuje ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Łodzi, z Polską Izbą Biegłych Rewidentów oddział w Łodzi oraz w zakresie problematyki jednostek samorządu terytorialnego współpracuje z Gminą Ozorków.

Studenci kierunku finanse i rachunkowość mają możliwość rozwijać się naukowo uczestnicząc w badaniach naukowych prowadzonych przez kadrę oraz przygotowując artykuły publikowane w wydawnictwach Uczelni, tj. „Przedsiębiorstwo i Zarządzanie” oraz „Publicystyka i Prace Studentów” gdzie zamieszczane są referaty konferencyjne. Listę publikacji autorstwa lub współautorstwa studentów Uczelni przedstawiła w raporcie samooceny oraz do wglądu zespołu oceniającego w toku przeprowadzonej wizytacji.

Pozytywnie należy ocenić fakt, że w Uczelni trwa aktywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Z punktu widzenia studentów, uczestnictwo przedstawicieli przedsiębiorstw w kształtowaniu programu studiów pozytywnie wpływa na ciągłą aktualizację treści programowych co ułatwia w perspektywie wejście na rynek pracy.

Umiędzynarodowienie kształcenia na wizytowanym kierunku zapewnia studentom możliwość uczestnictwa w programach wymiany akademickiej. Zainteresowani mają możliwość wyjazdu m.in. do: Czech, Włoch, Bułgarii, Słowacji i na Litwę. Pomimo atrakcyjnej oferty należy zauważyć, że poziom wykorzystania programu Erasmus+ przez studentów jest bardzo niski. Pomiędzy rokiem 2017 a 2020 jedynie dwóch studentów zdecydowało się na wymianę międzynarodową. Jako główne powody takiego stanu rzeczy studenci oraz Władze Jednostki wskazują trudności wynikające ze zobowiązań zawodowych i rodzinnych studentów oraz niewystarczający poziom specjalistycznego języka obcego.

Infrastruktura Uczelni dostosowana jest do potrzeb różnych grup studentów. SAN w Łodzi prowadzi działania w zakresie usuwania barier architektonicznych i komunikacyjnych uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnością. Do wszystkich pomieszczeń, w których prowadzone są zajęcia, zapewniony jest dostęp dla osób z ograniczoną sprawnością ruchową, a materiały dydaktyczne są przystosowywane w zależności od indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Uczelnia dysponuje sprzętem umożliwiającym minimalizowanie przeszkód komunikacyjnych, tj. posiada pętle indukcyjne dla słabosłyszących oraz odpowiednie klawiatury, monitory i oprogramowanie dla osób ze specjalnymi potrzebami w tym zakresie. W SAN w Łodzi wyznaczony został także pracownik odpowiedzialny za wsparcie osób z niepełnosprawnościami, który mocno angażuje się we wszystkie działania, mające na celu usprawnianie infrastruktury w tym zakresie.

Baza biblioteczna oraz zasób literaturowy są bogate we współczesne wydawnictwa oraz w pełni zaspokajają potrzeby studentów we wszystkich dziedzinach, w których prowadzone jest kształcenie. Uczelnia dysponuje także szeroką bazą publikacji w formie elektronicznej z dostępem do aktualnej literatury branżowej. Godziny pracy biblioteki dostosowane są zarówno do potrzeb studentów stacjonarnych jak i niestacjonarnych, a w warunkach wymuszających utrzymanie dystansu społecznego poprzez wdrożenie zdalnego systemu obsługi wykluczającego kolejki.

Studenci wizytowanego kierunku otrzymują pełne wsparcie administracyjne ze strony Jednostki. Dziekanat przyjmuje wnioski na bieżąco, a czas ich rozpatrywania nie przekracza norm obowiązujących w tym zakresie. Obsługa administracyjna wykazuje się wysokim poziomem kompetencji oraz życzliwym nastawieniem. W ramach monitorowania systemu wsparcia prowadzona jest także ocena działania wsparcia administracyjnego oraz okresowe szkolenia kadry administracyjnej.

W ramach Jednostki funkcjonuje system rozwiązywania skarg i rozpatrywania wniosków, określony Regulaminem Studiów oraz obowiązującą w ramach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia procedurą P-16, określającą przeprowadzanie postępowania w sprawie skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów. W celu zapobieganiu zjawiskom patologicznym związanym z procesem kształcenia oraz zapobieganiu dyskryminacji powołano na Uczelni Komisję ds. Etyki i Oceniania Pracowników, której celem jest ocenianie nieetycznych zachowań pracowników naukowo-dydaktycznych, studentów oraz pracowników administracyjnych. Za kontakt ze studentami oraz rozpatrywanie zgłoszonych przez nich problemów odpowiadają także Prorektor ds. Młodzieży oraz Prodziekan ds. Studenckich. W sytuacjach problematycznych i konfliktowych student może także zwrócić się do Rektora, Dziekana, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, Samorządu Studentów czy Opiekuna roku. Pomoc oferuje również Rzecznik Studentów, pełniący rolę reprezentanta studentów przed Władzami Uczelni w zakresie składanych skarg i wniosków. Do jego zadań należy: interweniowanie w przypadkach wskazujących na zachowania patologiczne i przypadki łamania praw studentów SAN, a także podejmowanie szeregu działań mających na celu poszerzenie świadomości wśród studentów w zakresie ich praw i obowiązków. Organizowane są również na Uczelni konferencje i akcje edukacyjne na temat bezpieczeństwa, a także zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak np. konferencje: „Jak rozpoznać i przeciwdziałać cyberzagrożeniom”, czy Ogólnopolska Konferencja Naukowa poświęcona RODO i ochronie danych osobowych.

Jednostka zapewnia studentom wsparcie psychologiczne ze strony specjalistycznej kadry, posiadającej odpowiednie wykształcenie i kwalifikacje, jednak na Społecznej Akademii Nauk w Łodzi nie funkcjonuje dedykowany psychologiczny punkt konsultacyjny. Rekomenduje się utworzenie psychologicznego punktu konsultacyjnego dla studentów, który w może pomóc studentom zarówno poradzić sobie z osobistymi problemami, jak i pozytywnie wpłynąć ich na aktywność i zaangażowanie studentów w działalność naukową i społeczną.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie materialne w postaci systemu stypendialnego, którego założeniem jest wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz promowanie i nagradzanie osiągnięć i aktywności studentów. Formy, jakie przyjmuje wsparcie w tym zakresie, to: stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnością, stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi.

Uzupełnieniem systemu wsparcia dla studentów jest wsparcie działalności funkcjonowania samorządu studenckiego SAN w Łodzi. Samorząd ma wsparcie finansowe w realizowaniu przedsięwziętych inicjatyw, a do dyspozycji samorządu przeznaczone jest pomieszczenie biurowe, gdzie jego członkowie mogą przyjmować studentów, odbywać posiedzenia oraz pracować nad własnymi inicjatywami. Pozytywnie należy ocenić proaktywną postawę członków samorządu oraz ich zaangażowanie w życie uczelni i podnoszenie jakości kształcenia. Studenci biorą czynny udział w pracach Komisji Programowych, gdzie przedstawiają stanowisko studentów w procesie zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia oraz stanowią pomost informacyjny pomiędzy Komisją i Władzami Wydziału, a społecznością studencką.

Jednostka prowadzi działania mające na celu monitorowanie systemu wsparcia, motywowania i opieki nad studentami. Podstawowymi narzędziami są hospitacje oraz ankietyzacja zajęć dydaktycznych, konsultacji i systemu wsparcia studentów w zakresie m.in. obsługi administracyjnej oraz organizacji procesu dydaktycznego czy samego procesu uzyskiwania zaliczeń. Ankieta przeprowadzana jest w każdym semestrze. Wdrożone procedury Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia pozwalają na ciągły monitoring i aktywne podejmowanie działań projakościowych. Na podstawie uzyskanych informacji podejmowane są kolejne działania, mające na celu podnoszenie jakości kształcenia i systemu wsparcia takie, jak szkolenie kadry dydaktycznej i administracyjnej. Przedstawiciele studentów działający w samorządzie studenckim aktywnie uczestniczą w pracach Komisji Programowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów kierunku finanse i rachunkowość w Społecznej Akademii Nauk w Łodzi w procesie uczenia się jest wszechstronne, ma charakter kompleksowy i uwzględnia zróżnicowane potrzeby różnych grup studentów. Oczekiwania studentów w zakresie rozwoju naukowego, zdobywania praktycznych umiejętności i specjalistycznej wiedzy zaspokajane są przez ofertę dydaktyczną zgodną z oczekiwaniami, włączenie studentów w prowadzone badania naukowe i poprawnie funkcjonujące koło naukowe. Jednostka posiada odpowiednio rozbudowany system wsparcia osób z niepełnosprawnościami i studentów wybitnych, zapewnia wsparcie w zakresie umiędzynarodowienia i działalności w organizacjach studenckich. Prowadzony system monitoringu i doskonalenia systemu wsparcia studentów także spełnia założone standardy i należy ocenić go pozytywnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość profil ogólnoakademicki jest dostępna na stronie Uczelni oraz przez Biuletyn Informacji Publicznej Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi dla szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przed odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością. Informacje przedstawione na stronie internetowej obejmują cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia, kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów wraz z sylabusami i efektami uczenia się, opisem procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu

weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Kandydaci na studia mają możliwość zapoznania się z sylwetką absolwenta wraz z możliwymi do uzyskania kwalifikacjami oraz prognozowanymi ścieżkami kariery zawodowej. Strona internetowa Jednostki dostępna jest w języku polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim.

Studenci Uczelni mają możliwość korzystania z systemu Wirtualny Dziekanat, gdzie dostępne są szczegółowe informacje dotyczące studiów, w tym m.in.: ocen uzyskiwanych w ramach poszczególnych przedmiotów oraz podgląd dokonanych płatności za studia. Na stronie "Strefa Studenta" dostępne są natomiast informacje zawierające m.in.: szczegółowy plan zajęć, zasady dyplomowania, regulamin praktyk, konsultacji, studiów i praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+, zajęć sportowych, funkcjonowania Biblioteki SAN i jej księgozbiorów, kontakt do opiekunów roku, Akademickiego Biura Karier, dostępu do oprogramowania biurowo-badawczego, a także rozporządzeń i komunikatów Rektora na temat działalności Uczelni oraz najczęściej zadawane pytania.

Uczelnia poprawnie zidentyfikowała swoje grupy odbiorców dzieląc ich na: osoby będące kandydatami na studia, studentów i osoby współpracujące z Uczelnią. Komunikacja z interesariuszami odbywa się za pomocą klasycznych metod komunikacyjnych takich, jak poczta e-mail oraz strona internetowa, ale także wykorzystywane są przez Uczelnię social media, w tym m.in.: Facebook, Instagram oraz YouTube, na których prezentowane są informacje o Uczelni, aktualności związane ze studiami oraz działalnością studencką, a także popularyzowana jest nauka w obszarach, w których Jednostka prowadzi kształcenie. Dynamika zmian zachodzących w przestrzeni informacyjnej Uczelni pozwala sądzić, że wyniki jej monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach.

Uczelnia opracowała i wdrożyła *procedurę P-07 w ramach której przeprowadzana jest ocena dostosowania bazy dydaktycznej do potrzeb procesu kształcenia, obsługi administracyjnej, wsparcia dla studentów oraz organizacji procesu kształcenia*. W ramach ww. procedury zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają ciągłemu monitoringowi przeprowadzanemu przez Dział Jakości Kształcenia oraz poddawane są systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów kierunku finanse i rachunkowość ma charakter formalny i prowadzone jest w ramach prac Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Prace nad projektowaniem programu studiów prowadzi, zgodnie z procedurami funkcjonującymi w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia - Komisja Programowa. Spotkania Komisji odbywają się dwa razy do roku, po skończonym semestrze zimowym i letnim. Zbierając informacje Komisja dokonuje analizy sylabusów, weryfikacji efektów uczenia się oraz form weryfikacji efektów uczenia się. Efekty swoich prac Komisja przedstawia zarówno Dziekanowi, jak i Władzom Uczelni. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem finanse i rachunkowość, realizowanym przez SAN w Łodzi sprawuje Dziekan oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Zatwierdzanie, wszystkie zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Program studiów aktualnie zatwierdza Senat Uczelni po uwzględnieniu opinii Samorządu Studentów ustala program studiów zawierający plan studiów i kierunkowe efekty uczenia się. W Uczelni, w tym na kierunku finanse i rachunkowość, funkcjonują formalne procedury, obejmujące projektowanie i przegląd kierunkowych efektów uczenia się, a także projektowanie i okresowy przegląd programu studiów. Zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów określają obowiązujące w ramach Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia procedury: *P-02 (Tworzenie i doskonalenie programów studiów oraz obsada zajęć dydaktycznych)* oraz *P-10 (Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się)*.

Uczelnia nadaje współpracy z otoczeniem znaczenie fundamentalne. Zaproszono przedstawicieli pracodawców do udziału w pracach Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Komisji Programowej, funkcjonujących w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, jako stałych członków obok pracowników, nauczycieli akademickich i studentów. Komisje mają charakter nie tylko opiniodawczo-doradczy, lecz także realizują prace nad doskonaleniem programu studiów, a ich zadaniem jest ciągle dostosowywanie programu do potrzeb oraz oczekiwań pracodawców i rynków pracy. Inicjatorem zmian w programie studiów mogą być interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się oceny: systemu ECTS, wymiaru godzin poszczególnych modułów, sekwencji przedmiotów i zgodności treści kształcenia z zakładanymi efektami uczenia się, jak i aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. Tworząc program dla kierunku finanse i rachunkowość Komisja Programowa odwołuje się do opinii studentów i absolwentów, wzorców krajowych i międzynarodowych, identyfikacji relacji jego zakresu do istniejących programów w innych uczelniach oraz zainteresowania potencjalnych kandydatów.

Efektem przeprowadzonych przeglądów programowych na kierunku finanse i rachunkowość były działania doskonalące. Przykładowo wprowadzono w semestrze 1 i 2, orientując przy tym zakres

kształcenia na problematykę finansową, przedmiot *metody ilościowe w zarządzaniu finansami*, w ramach którego studenci zapoznają się z metodami i narzędziami matematycznymi oraz statystycznymi niezbędnymi do analizy zjawisk finansowych, a także dokonują oceny i merytorycznego uzasadnienia skutków finansowych i społecznych podejmowanych decyzji i przedsięwzięć. Na wniosek studentów, nauczycieli akademickich oraz pracodawców wprowadzono nowe przedmioty, tj.: *zarządzanie finansami osobistymi* - umożliwiające studentom nabycie wiedzy dotyczącej finansów osobistych, umiejętności oceny rodzajów inwestycji i strategii inwestycyjnych, a także konstruowania oraz realizowania budżetu gospodarstwa domowego oraz *badanie sprawozdań finansowych* - przedmiot mający na celu zaznajomienie studentów z istotą i zasadnością audytu finansowego w jednostkach gospodarczych, z procedurami, metodami i technikami badania oraz organizacji pracy biegłego rewidenta, a także z wymogami, jakimi kierują się biegli rewidenci przy badaniu sprawozdań finansowych. W miejsce dotychczas realizowanego przedmiotu *rachunkowość małych i średnich firm* w semestrze 5 wprowadzono przedmiot o szerszym zakresie, tj. *ewidencja i sprawozdawczość MŚP*, skupiony na opanowaniu przez studenta wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw działalności małych i średnich firm, a także kształtowaniu umiejętności rzetelnego rozliczania podatków i ZUS w działalności gospodarczej.

Na ocenianym kierunku została przeprowadzona również ocena weryfikacji efektów uczenia się, struktury ocen z sesji egzaminacyjnych, ocena wyników procesu ankietyzacji. W ramach systematycznego monitorowania wyników sesji egzaminacyjnych identyfikowane są przedmioty, w których studenci uzyskują najniższe oceny.

W trakcie wizytacji przedstawiono następujące dokumenty poświadczające działania projakościowe:

- dokumenty analizy struktury ocen studentów lato 2019/2020 oraz zima 2019/2020;
- Sprawozdania z działania komisji programowej za rok 2019 oraz 2020;
- Protokół z konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi z dnia 10.10.2019 oraz 11.05.2020;
- Protokół z weryfikacji prac dyplomowych;
- Raport z badania bazy dydaktycznej na kierunku finanse i rachunkowość;
- Raport z badania opinii pracodawców na kierunku finanse i rachunkowość;
- Raport z badania wiedzy studentów na temat efektów uczenia się i ich osiągania;
- Raport z hospitacji.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów określone w uchwałach Senatu.

Na kierunku nie jest przewidziana w procedurach i nie przeprowadza się systematycznej oceny jakości prac etapowych. Dokonana podczas wizytacji ocena losowo wybranych prac etapowych pod kątem zgodności z ogólnoakademickim profilem kształcenia, dostosowania poziomu wymagań do poziomu zakładanych efektów uczenia się, nie budzi zastrzeżeń.

Rekomenduje się aby prace etapowe, tak jak prace dyplomowe (będące weryfikatorem zakładanych efektów uczenia się dla kierunku) podlegały regularnemu i rzetelnemu przeglądowi pod kątem spełniania wymagań celem wykorzystywane wyników tej oceny w doskonaleniu jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni zostały formalnie przyjęte oraz wdrożone procedury związane z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. System zapewniania jakości kształcenia ukierunkowany jest na ocenę osiągania efektów uczenia się i doskonalenie programu kształcenia, a także podniesienie jakości nauczania. Skuteczność podejmowanych działań ocenia się pozytywnie. Jakość kształcenia na ocenianym kierunku finanse i rachunkowość podlega systematycznej walidacji i optymalizacji. Interesariuszami zewnętrznymi, mającymi wpływ na kształtowanie, realizację i doskonalenie programu kształcenia są przedstawiciele zarówno studentów, jak i pracodawców, biorący udział w pracach funkcjonujących w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Komisji Programowej. Komisje mają charakter nie tylko opiniodawczo-doradczy, opiniując także programy kształcenia i efekty uczenia się. Zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów określono w obowiązujących w Uczelni aktach wewnętrznych i procedurach przyjętych w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

Brak

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Prezydium PKA Uchwałą Nr 724/2013 z dn. 21 listopada 2013 r. w sprawie oceny instytucjonalnej na Wydziale Zarządzania Społecznej Akademii Nauk w Łodzi wydało ocenę pozytywną. Prezydium stwierdziło, iż Wydział Zarządzania Społecznej Akademii Nauk w Łodzi realizuje strategię rozwoju spójną ze strategią Uczelni uwzględniającą politykę zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, spełnia wymagania dotyczące konstrukcji, efektywności i doskonalenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także zapewnia właściwą jakość kształcenia na prowadzonych studiach podyplomowych. Działalność prowadzona przez Wydział Zarządzania Społecznej Akademii Nauk w Łodzi spełnia przyjęte kryteria jakościowe w stopniu uzasadniającym wydanie oceny pozytywnej.

Przewodnicząca zespołu oceniającego

Prof. dr hab. Grażyna Trzpiot