

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 67/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **ekonomia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu

Data przeprowadzenia wizytacji: **7-8 grudnia 2020 r.**

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	16
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	18
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	21
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	23
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	25
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	28
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	29
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	31
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Jakub Brdulak, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Jadwiga Berbeka, ekspert PKA
2. dr hab. Włodzimierz Sroka, ekspert PKA
3. Bogdan Lewiński, ekspert ds. pracodawców
4. Paula Leśniewska, ekspert ds. studenckich
5. mgr Karolina Martyniak – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku ekonomia, prowadzonym przez Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021. PKA po raz kolejny oceniała jakość kształcenia na tym kierunku (Prezydium PKA Uchwałą Nr 136/2015 z dn. 12 marca 2015 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym na Wydziale Ekonomiczno-Społecznym Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wydało ocenę pozytywną). Ocena dostosowania się Jednostki do zaleceń z ostatniej oceny PKA, w odniesieniu do wyników bieżącej oceny, została opisana w punkcie 4 raportu.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej w aplikacji MS Teams. Raport zespołu oceniającego został opracowany po zapoznaniu się z następującymi źródłami informacji, zawartymi: w przedłożonym przez Uczelnię raporcie samooceny, w zintegrowanym systemie informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on oraz na stronie internetowej Uczelni, a także na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, przeglądu infrastruktury dydaktycznej, jak również spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami oraz studentami ocenianego kierunku i przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	ekonomia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/ jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	1. ekonomia i finanse – 77% 2. rolnictwo i ogrodnictwo – 20% 3. technologia żywności i żywienia – 3%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów / 182 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	200 godzin / 8 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	467	45
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1790 godzin	950 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	164 ECTS	164 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	119 ECTS	119 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	62 ECTS	62 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	55 ECTS	55 ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Nazwa kierunku studiów	ekonomia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/ jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{3,4}	1. ekonomia i finanse – 84 % 2. rolnictwo i ogrodnictwo – 16%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry / 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	61	brak
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	855 godzin	495 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	100 ECTS	100 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	93 ECTS	93 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	55 ECTS	55 ECTS

³ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁴ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia, studia I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim, wpisuje się w strategię Uczelni. Kierunek ekonomia został uruchomiony na Uniwersytecie w 1996 roku i od tego czasu jest poddawany systematycznym akredytacjom. Patronem i założycielem Uniwersytetu był hrabia August Cieszkowski – wybitny społecznik i również ekonomista XIX wieku, stąd można przyjąć, że kształcenie ekonomiczne wpisuje się w tożsamość Uniwersytetu.

Uniwersytet posiada strategię przygotowaną na lata 2016-2022, dostępną na stronach internetowych. Ze względu na pandemię, horyzont planowania strategicznego mocno się skrócił i ogranicza się obecnie do działań doraźnych, choć prowadzonych w spójny i systemowy sposób, zapewniających ciągłość funkcjonowania Uniwersytetu, w tym również kształcenia.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku ekonomia mieszczą się w dyscyplinie wiodącej ekonomia i finanse (odpowiednio 77% dla studiów I stopnia i 84% dla studiów II stopnia). Pozostałe dyscypliny, do których został przypisany kierunek, to dla studiów I stopnia: rolnictwo i ogrodnictwo (20%), technologia żywności i żywienia (3%) oraz dla studiów II stopnia: rolnictwo i ogrodnictwo (16%). Powyższy układ dyscyplin, zdaniem ZO PKA, dobrze oddaje tożsamość kierunku, która charakteryzuje się kształceniem w zakresie ekonomii ze szczególnym uwzględnieniem sektora rolniczego.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku posiada szerokie doświadczenia badawcze w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, co uzasadnia profil ogólnoakademicki kierunku (szerzej w kryterium 4). W badaniach naukowych uczestniczą również studenci, czego efektem są wspólne publikacje. Jednocześnie władze dziekańskie, studenci oraz pracodawcy podkreślają orientację kierunku na umiejętności, co ewentualnie, zdaniem ZO PKA, daje możliwość Władzom Uniwersytetu do prowadzenia dyskusji nad zmianą profilu kierunku na praktyczny – gdyby była taka wola Społeczności akademickiej i interesariuszy zewnętrznych Uniwersytetu.

Kierunek jest zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym, w szczególności, zawodowego rynku pracy, o czym świadczy zaangażowanie pracodawców w jego tworzenie i doskonalenie – absolwenci kierunku są chętnie zatrudniani w przedsiębiorstwach oraz administracji i innych instytucjach szczególnie z sektora rolniczego.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia Uczelni oraz dyscyplinami ekonomia i finanse, rolnictwo i ogrodnictwo oraz technologia żywności i żywienia, do których jest przyporządkowany kierunek na studiach I stopnia oraz ekonomia i finanse oraz rolnictwo i ogrodnictwo, do których jest przyporządkowany kierunek na studiach II stopnia. Biorąc pod uwagę profil uczelni oraz przyjętą koncepcję kształcenia - ekonomistów przygotowanych do badań i pracy w sektorze rolnym - i przyporządkowanie studiów I stopnia do trzech dyscyplin, wśród efektów uczenia się powinno znaleźć się więcej efektów uczenia się z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa (obecnie jest jeden - E1A W_02). Na II stopniu takie założenie jest spełnione, są dwa efekty (E2A W_04, E2A W_05) z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa.

Z analizy dokumentacji wynika, iż zatwierdzone w aktualnych programach efekty uczenia się dla studiów I stopnia obowiązują w niezmiennionej postaci od dłuższego już czasu (patrz „Program studiów

dla kierunku Zarządzania obowiązujący od 2013/2014”). W świetle wielu zmian, a zwłaszcza ostatnich rozporządzeń MNiSW w zakresie PRK oraz podziału na dyscypliny naukowe, zasadne byłoby dokonanie uaktualnienia sformułowanych efektów uczenia się. Brak tych modyfikacji skutkuje niewłaściwym opisem niektórych efektów na studiach I stopnia. Zgodnie z przyjętymi charakterystykami PRK dla poziomu 6 (Rozporządzenie MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218)), efekty uczenia się powinny zakładać opanowanie wiedzy poznawczej w stopniu „zaawansowanym” (P6S_WG), a nie w stopniu „podstawowym”, co nie zostało właściwie sformułowane w przypadku sześciu efektów kierunkowych, gdzie użyto słowa podstawowy np. *Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki, w tym gospodarki żywnościowej na poziomie kraju i regionu oraz narzędzia i instrumenty polityki gospodarczej i społecznej*.

Ponadto dwa efekty uczenia się dla poziomu 6 stopnia w zakresie umiejętności (E1A_U02, E1A_U03), zostały nieprecyzyjnie sformułowane, bowiem student ma potrafić stosować narzędzia i interpretować uzyskane dzięki nim wyniki, a nie interpretować narzędzia.

Ogólnie jednak, poza wskazanymi uchybieniami, efekty uczenia się opisują w sposób realistyczny: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów. Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tych dyscyplinach, na co wskazują realizowane przez prowadzących projekty naukowe. Efekty uczenia się uwzględniają w szczególności komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Rekomendowane jest zwiększenie nacisku na kompetencje badawcze, zarówno w przedmiotowych efektach uczenia się w sylabusach, jak i w treściach przedmiotów. Opinie takie przedstawiali zarówno interesariusze zewnętrzni, jak i studenci.

Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Przedmiotowe efekty uczenia się tworzą logiczny związek z efektami kierunkowymi.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia, studia I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim, wpisuje się w strategię Uczelni. Koncepcja i cele kształcenia są powiązane z prowadzonymi na uczelni badaniami naukowymi, realizowanymi w ramach grantów finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym NCN, dotyczącymi ekonomiki rolnictwa, gospodarki żywnościowej i konsumpcji. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia Uczelni oraz dyscyplinami ekonomia i finanse, rolnictwo i ogrodnictwo oraz technologia żywności i żywienia, do których jest przyporządkowany kierunek na poziomie studiów I stopnia oraz dyscyplinami ekonomia i finanse oraz rolnictwo i ogrodnictwo, do których jest przyporządkowany kierunek na poziomie studiów II stopnia.

Efekty uczenia się dla studiów I stopnia nie są opisane zgodnie z przyjętymi charakterystykami PRK dla Poziomu 6. Efekty powinny zakładać opanowanie wiedzy poznawczej w stopniu „zaawansowanym” (P6S_WG), a nie w stopniu „podstawowym”.

Oprócz wspomnianego uchybienia w sformułowaniu, efekty uczenia się opisują w sposób specyficzny i realistyczny wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnane przez studentów. Sformułowanie efektów uczenia się pozwala na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

1. Dokonanie modyfikacji treści efektów uczenia pod kątem właściwego opisu stopnia zaawansowania i kontekstowości wiedzy, zgodnie z obowiązującymi aktualnie przepisami zawartymi w ww. Rozporządzeniu MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Realizowany program kształcenia dla studiów I i II stopnia na kierunku ekonomia przygotowano w oparciu o Uchwałę Senatu Nr 285/2019 z dnia 24 kwietnia 2019 r. w sprawie wytycznych dla rad wydziałów dotyczących dostosowywania programów studiów prowadzonych na Uczelni do wymagań w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Przygotowany według wytycznych program studiów I i II stopnia został zatwierdzony odpowiednio, Uchwałą Rady Wydziału Ekonomiczno-Społecznego Nr 140/IV/2019 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie: przyjęcia planu i programu studiów na kierunku Ekonomia I stopnia oraz Uchwałą RW Nr 141/IV/2019 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie: przyjęcia planu i programu studiów na kierunku ekonomia II stopnia, a następnie przyjęty Uchwałą Senatu Nr 330/2019 z dnia 3 lipca 2019 r.

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, nie mają wskazanej uprzednio w sześciu efektach niedoskonałości w postaci określenia "w stopniu podstawowym", obejmują zaawansowaną wiedzę. Uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz rolnictwo i ogrodnictwo, do których przypisany jest kierunek, a w przypadku studiów I stopnia także wiedzę z technologii żywności i żywienia. Treści programowe uwzględniają również obszary działalności naukowej uczelni realizowane w ramach uzyskanych grantów z NCN i innych źródeł zewnętrznych. W latach 2015-2020 pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia otrzymali w sumie 10 grantów z powyższych instytucji (w tym 3 PRELUDIUM, 4 MINIATURA, 1 OPUS), jak również realizowali projekty finansowane z innych źródeł zewnętrznych. Tematyka badań prowadzonych w ramach projektów znajduje swoje odzwierciedlenie w tematyce prac dyplomowych, w szczególności magisterskich.

W programie uwzględniane są także dobre praktyki przejmowane z uczelni zagranicznych, a tworzone jako efekt współpracy międzynarodowej kadry, przykładem jest przedmiot Public Choice wprowadzony po stażu zagranicznym prowadzącej, przedmiot uwzględniający w treściach model równowagi częściowej Capri.

Treści programowe są tworzone także w oparciu o oczekiwania zarówno interesariuszy zewnętrznych, jaki i wewnętrznych, w tym również absolwentów. Na Uczelni funkcjonuje system ELA- Elektroniczne Losy Absolwentów-którego wyniki są uwzględniane przy modyfikacji programów.

Przegląd sylabusów wykazał, że podawana w sylabusach literatura jest dobrze dobrana i aktualna. W jednostkowych przypadkach literatura jest przestarzała (Światowa gospodarka żywnościowa, w literaturze uzupełniającej pozycje z 1997 roku; Socjologia wsi i rolnictwa - literatura z 1995 roku). Dla przedmiotów oferowanych na II stopniu rekomendowane jest wskazywanie w literaturze przynajmniej jednej pozycji w języku angielskim.

Kształcenie na kierunku ekonomia w ramach studiów I stopnia trwa 6 semestrów, a na studiach II stopnia 4 semestry. Każdy z semestrów na studiach stacjonarnych trwa 15 tygodni dydaktycznych. Na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w trakcie dwudniowych zjazdów, których liczba wynosi od 6 do 8 w każdym semestrze. W semestrze zimowym i letnim sesja egzaminacyjna trwa 2 tygodnie, a sesja poprawkowa 1 tydzień. Przewidziana jest także tygodniowa przerwa międzysemestralna. Udział we wszystkich zajęciach dydaktycznych jest obowiązkowy. Czas trwania kształcenia uwzględnia nakład pracy własnej studenta oraz zajęcia pozostające w bezpośrednim kontakcie studenta i nauczyciela oraz umożliwia realizację zakładanych efektów uczenia się.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się. Na studiach stacjonarnych I stopnia jest 895 godzin wykładów oraz 895 godzin ćwiczeń i seminariów prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli, na studiach niestacjonarnych odpowiednio: 522 i 428 godzin prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli. Na studiach stacjonarnych II stopnia wykłady obejmują 420, a ćwiczenia 435 godzin, z kolei w przypadku studiów niestacjonarnych jest to odpowiednio 180 i 315 godzin prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli. Na studiach stacjonarnych I stopnia 39% ogółu zajęć stanowią zajęcia w bezpośrednim kontakcie, a na studiach niestacjonarnych 21% ogółu godzin stanowią zorganizowane zajęcia dydaktyczne. W przypadku studiów II stopnia relacje te przedstawiają się następująco: na studiach stacjonarnych 29% ogółu godzin, a na studiach niestacjonarnych 17% ogółu godzin odbywa się w bezpośrednim kontakcie. Rekomendowane jest zwiększenie godzin zorganizowanych zajęć dydaktycznych.

Relacja liczby godzin wykładów do liczby godzin ćwiczeń jest odpowiednia dla profilu ogólnoakademickiego. Szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS (na studiach I stopnia 182 i II stopnia 120), umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi na studiach I stopnia 164 (90%), a na studiach II stopnia 100 ECTS (83%).

Na I stopniu studiów liczba punktów uzyskiwanych na zajęciach prowadzonych w języku angielskim wynosi 12 ECTS (lektoraty 6 pkt ECTS, przedmioty w języku angielskim 6 pkt ECTS), co stanowi 7% ogółu punktów ECTS. Na studiach II stopnia 9 pkt ECTS (przedmioty w języku angielskim), co stanowi 8% wszystkich punktów ECTS.

Sekwencja przedmiotów i oferowanych w ich ramach treści jest poprawna. W programie rekomendowana byłaby jedynie zmiana kolejności kilku przedmiotów. Zasadne byłoby przesunięcie przedmiotów: Ekonomia zrównoważonego rozwoju - na późniejszy niż II semestr I stopnia (gdzie jest

równolegle z Podstawami Makroekonomii). Natomiast Ekonomia konsumpcji jest na III semestrze II stopnia, a są to treści odpowiednie dla I stopnia studiów.

Jeśli chodzi o możliwość wyboru zajęć przez studentów, to w 2018 roku na kierunku zlikwidowano specjalności, a wprowadzono kilka bloków przedmiotów do wyboru. Było to wynikiem oczekiwań formułowanych przez interesariuszy zewnętrznych oraz opinii absolwentów kierunku Ekonomia wyrażanych w badaniach ankietowych przeprowadzonych po ukończeniu studiów. Część z przedmiotów (5 z 23 przedmiotów do wyboru) jest w języku angielskim, co służy podnoszeniu kompetencji językowych (łącznie przedmioty rozwijające kompetencje językowe na I stopniu pozwalają na uzyskanie ponad 9% ogółu punktów ECTS, a na II stopniu jest to około 7%). Poprzez takie rozwiązanie zostały też wdrożone rekomendacje po wizytacji zespołu oceniającego PKA z 2015 roku. Analiza sylabusów wskazuje, że niektóre z przedmiotów prowadzonych w j. angielskim powielają te same treści, co przedmioty wykładane w języku polskim (przykładowo: *Introduction to marketing – I stopień*, IV semestr to powielenie treści z przedmiotu *Marketing I stopień* - II semestr; *Economics of agri-food sector* - I stopień, IV semestr to powielenie treści z przedmiotu *Ekonomia gospodarki żywnościowej* - I stopień, III semestr; *Introduction to economic policy and trade* - I stopień, IV sem - *Ekonomia międzynarodowa* - II stopień, I semestr; *Economic problems in English (advanced)* - II stopień, I semestr - *Makroekonomia* - I sem, II stopień). Przedmioty te są prowadzone głównie przez zagranicznych wykładowców i władze dziekańskie oraz Przewodnicząca Rady Programowej Kierunku Studiów Ekonomia, odpowiedzialni za kierunek, indywidualnie uzgadniają z każdym z prowadzących treści przedmiotu, dokładając starań, by tylko w pewnym stopniu pokrywały się one wcześniejszymi, realizowanymi po polsku zajęciami (uznając to jako doskonalenie profesjonalnego języka angielskiego), a w większej części poszerzały i pogłębiały wiedzę i umiejętności studentów.

Ogólnie liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach do wyboru na I stopniu stanowi 31%, a na drugim 45% ogółu punktów ECTS. Na kierunku dopuszcza się także możliwość zastosowania indywidualnej organizacji studiów, polegającej na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych oraz możliwości wyboru grupy ćwiczeniowej - zgodnie § 13 Regulaminu Studiów UPP (RS UPP). Jest to rozwiązanie korzystne dla studentów podejmujących studia na więcej niż jednym kierunku studiów, sportowców, przewlekle chorych i osób z niepełnosprawnością. Zasady indywidualnej organizacji studiów, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb, dla studentów z niepełnosprawnościami określa §14 RS Uczelni.

Metody kształcenia zarówno na studiach I, jak i II stopnia są zorientowane na studentów, nawet w trybie zdalnym oferowane są dostępne, aktywizujące metody, motywujące studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Podawane w sylabusach metody umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Dowodem właściwego doboru metod jest przygotowywanie przez studentów publikacji naukowych i ich współautorstwo (24 publikacje wspólne z nauczycielami akademickimi w ciągu ostatnich 5 lat). Wśród oferowanych metod można wymienić: studium przypadku, projektów, gier dydaktycznych, burzy mózgów, odwróconej lekcji, Design Thinking, SCAMPER, potwierdzały to opinie studentów. Nauczyciele w czasie spotkania z ZO podkreślali dbałość o wprowadzanie aktywizujących metod w czasie pandemii i przejścia na nauczanie zdalne. W zależności od potrzeb zajęcia prowadzone były w formie pracy indywidualnej lub grupowej. Jednakże w sylabusach oraz w trakcie hospitacji dostrzegalne są przypadki poprzestawania na metodach tradycyjnych, nieaktywizujących - szczegóły w Załączniku nr 5.

Metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego (angielskiego lub niemieckiego) co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów I stopnia lub B2+ na poziomie studiów II stopnia. Na I stopniu studiów oprócz lektoratów są wspomniane już przedmioty do wyboru, na II stopniu są oferowane przedmioty w języku angielskim.

Plan studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek. W związku z licznymi prowadzonymi projektami badawczymi (np. *Sektor rolny i jego przemiany w Unii Europejskiej*

w świetle teorii agrobiznesu, Model powiązań sieciowych w agrobiznesie, Zastosowanie teorii gier do analizy procesów decyzyjnych Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej, Polski sektor rolno-żywnościowy w warunkach implementacji Umowy o Transatlantyckim Partnerstwie Handlowym i Inwestycyjnym (TTIP); Metody pomiaru i wyceny aktywów biologicznych w działalności rolniczej) treści licznych przedmiotów są powiązane z prowadzonymi badaniami. Na I stopniu liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przedmiotów powiązanych z prowadzonymi na Uczelni badaniami wynosi 119, w Raporcie Samooceny podano niepoprawnie za wysoką liczbę (164 ECTS), a na II stopniu 93 ECTS.

Podkreślenia wymaga fakt bardzo szybkiego uruchomienia zajęć zdalnych po wprowadzeniu ograniczenia prowadzenia zajęć stacjonarnych w marcu 2020, przy wykorzystaniu dostępnych na Uczelni narzędzi i systemów Office 365, w tym przede wszystkim MS Teams, GoogleEdu. W szerokim zakresie wykorzystywano również platformy wideokonferencyjne (np. ZOOM), czy służące do tworzenia i przeprowadzania interaktywnych quizów (Kahoot). Studenci podczas spotkania z uznaniem wypowiadali się o doborze narzędzi w nauczaniu zdalnym.

Metody badawcze wykorzystywane przez prowadzących na zajęciach uwzględniają metody stosowane w realizowanych przez pracowników projektach, do których włączani są również studenci. Włączanie studentów do badań naukowych następuje głównie w ramach działalności kół naukowych, których 4 działają na Wydziale (Koła Naukowe: Młodych Menedżerów, Ekonomistów Agrobiznesu, Myśli Gospodarczej oraz Młodych Księgowych i Finansistów).

Podczas zajęć wykorzystywane są programy pozwalające na uzyskiwanie umiejętności badawczych takie jak: Statistica – pakiet oprogramowania do zaawansowanej analizy danych z wszelkimi niezbędnymi dodatkami, STATA – program statystyczny wykorzystywany w badaniach naukowych, GRET – pakiet statystyczny typu open source wykorzystywany głównie w ekonometrii, Program R – środowisko do obliczeń statystycznych i wizualizacji wyników oraz oprogramowanie specjalistyczne: księgowo SAGE50c, program Płatnik i SYMFONIA.

Opisane w sylabusach efekty uczenia się dla praktyk zawodowych odpowiadają kierunkowym efektom uczenia się, treści programowe, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS jest właściwa. Sposób i tryb odbywania oraz zaliczania praktyki zawodowej na studiach prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym zostały formalnie określone w Zarządzeniu Rektora wraz z odpowiednim załącznikiem w których opisano procedurę, podano wymagane formularze.

Student może skorzystać z oferty praktyk Uczelnianego Biura Karier oraz oferty koordynatora ds. praktyk na kierunku ekonomia. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe. Jednostki, w których studenci kierunku ekonomia odbywają praktyki zawodowe dysponują

odpowiednim wyposażeniem i infrastrukturą umożliwiającymi osiągnięcie zakładanych dla praktyki efektów uczenia się.

Wydział współpracuje ze sprawdzonymi, najczęściej dużymi i uznanymi instytucjami funkcjonującymi w obszarze związanym z kierunkiem studiów, np.: agencjami płatniczymi, JST, instytucjami bankowymi, finansowymi i ubezpieczeniowymi, przedsiębiorstwami agrobiznesu dzięki czemu studenci mogą zapoznać się z nowoczesnymi systemami i sprzętem w nich wykorzystywanymi w codziennej zawodowej pracy.

Dokumentacja dotycząca charakterystyki infrastruktury i wyposażenia miejsc praktyk zawodowych potwierdziła, iż studenci odbywali je głównie w działach: księgowości, kadr, kredytów i windykacji, operacyjnych, administracyjnych, organizacyjnych, (w przypadku instytucji publicznych - działach zajmujących się ewidencją i finansowaniem przedsięwzięć gmin i miast oraz rozliczaniem i kontrolowaniem środków pieniężnych).

Nadzór nad realizacją praktyk sprawuje kierunkowy koordynator ds. praktyk studenckich, który przygotowuje i ogłasza na stronie internetowej Wydziału ramowy program praktyki, przyjmuje wnioski i przygotowuje umowy o odbycie praktyki oraz zatwierdza dziennik praktyk i zalicza praktykę. Funkcję tę pełni Małgorzata Dolata - dr nauk rolniczych w zakresie agronomii – ekonomika gospodarki żywnościowej, której doświadczenie zawodowe i wykształcenie opisane w załączniku prezentującym kadrę naukową gwarantuje prawidłową realizację praktyk.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów w czasie odbywania praktyk dokumentowane są w wypełnianych dziennikach praktyk, w opiniach opiekunów praktyk sporządzanych po zakończeniu praktyki oraz w sprawozdaniach studentów z przebiegu praktyki.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach, tj. zakładu pracy oraz koordynatora ds. praktyk studenckich na Wydziale. Opiekun praktyki w zakładzie pracy sporządza opinię po zakończeniu praktyki i dokonuje jej oceny, natomiast koordynator praktyki wystawia ocenę za odbycie praktyki w wyznaczonym terminie oraz za wypełniony dziennik praktyk wraz ze sprawozdaniem studenta z przebiegu praktyki. Zaliczenie praktyki jest niezbędne do dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego.

W trakcie spotkania z interesariuszami zewnętrznymi uzyskano od pracodawców pozytywną ocenę przygotowania studentów do odbywanych praktyk. Uczelnia aktywnie wspiera studentów w realizacji i zaliczaniu praktyk, pomaga w dopełnianiu formalności a koordynator ds. praktyk jest w stałym kontakcie ze studentami co potwierdzili także studenci w rozmowie z zespołem wizytującym.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz możliwość weryfikacji i oceny efektów uczenia się, choć nauczyciele akademicki podkreślali w czasie spotkania, że wszystkie te elementy, w szczególności weryfikacja efektów uczenia się, jest trudniejsza w czasie nauczania zdalnego.

Organizacja zajęć w semestrze letnim roku 2019/20 oraz w roku akademickim 2020/21 jest uwarunkowana sytuacją pandemiczną, co narzuciło niektóre rozwiązania niefortunne z punktu widzenia higieny pracy (14 godz. w trakcie zjazdu na studiach niestacjonarnych, 135 min. bloki zajęć jednego przedmiotu). Władze podkreślają, że są to rozwiązania wymuszone sytuacją, o charakterze czasowym. Podczas spotkania z zespołem oceniającym studenci nie oceniali tych rozwiązań negatywnie, podkreślając elastyczne i empatyczne podejście nauczycieli odpowiednio zarządzających czasem zajęć.

Liczebność grup studenckich w standardowych warunkach organizacji procesu kształcenia umożliwia realizację procesu kształcenia i osiągnięcie założonych przedmiotowych efektów uczenia się. Zajęcia ćwiczeniowe realizowane są w grupach 20-osobowych (+/-2 osoby), a zajęcia laboratoryjne (np. w pracowniach komputerowych) i seminaryjne w grupach 15-osobowych.

Analiza organizacji procesu nauczania i uczenia się wskazuje, że czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach (informacja zwrotna występowała zarówno w pracach etapowych, jak i rzetelnych, merytorycznych recenzjach prac dyplomowych).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe na kierunku ekonomia są zgodne z założonymi efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz rolnictwo i ogrodnictwo, do których przypisany jest kierunek ekonomia na poziomie I i II stopnia studiów, a także technologii żywności i żywienia, do której ponadto przypisane są studia na poziomie I stopnia. Metody wykorzystywane przez prowadzących uwzględniają metody stosowane w realizowanych przez pracowników projektach badawczych, do których włączani są również studenci. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, nawet w trybie zdalnym oferowane są aktywizujące metody, motywujące studentów do zaangażowanego udziału w procesie nauczania i uczenia się.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się. Studenci mają możliwość wyboru ponad 30% zajęć.

Organizacja procesu nauczania, nawet realizowana zdalnie, zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się, choć ten ostatni cel jest trudniejszy do zrealizowania w formie zdalnej.

Opisane w sylabusach efekty uczenia się dla praktyk zawodowych odpowiadają kierunkowym i specjalistycznym efektom uczenia się treści programowe, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS jest właściwa.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki przyjęcia kandydatów na studia są publikowane, zasady i tryb rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne studia I i II stopnia są uchwalane corocznie przez Senat Uczelni (Uchwała Nr 299/2019 z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne studia pierwszego stopnia oraz na jednolite studia magisterskie na rok akademicki 2020/2021 oraz Uchwała Nr 300/2019 z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne studia drugiego stopnia na rok akademicki 2020/2021). Zasady rekrutacji są spójne i przejrzyste, umożliwiając właściwy dobór kandydatów. Wydział prowadzi aktywną politykę informacyjną i promocyjną w szkołach średnich (stała współpraca ze szkołami średnimi, udział pracowników w Noc Naukowców, konkurs Zostań ekonomistą, inicjatywa Uniwersytet Młodych Przyrodników, wydarzenie Dzień współpracy ze szkołami średnimi), co skutkuje dużym zainteresowaniem kandydatów i stwarza Uczelni możliwość selekcji kandydatów, wg jasno określonych kryteriów. Biorąc pod uwagę konkurencję innych uczelni oferujących w Poznaniu studia na kierunku Ekonomia działania Wydziału są skuteczne.

Monitorowanie procesu rekrutacji umożliwia funkcjonujący na Uczelni elektroniczny system naboru studentów. Wyniki rekrutacji przedstawiane są w corocznym sprawozdaniu Rektora z działalności Uniwersytetu. W ostatnich dwóch latach następował wzrost liczby przyjętych studentów studiów stacjonarnych I stopnia, co było rezultatem wspomnianych bardzo aktywnych działań informacyjnych i promocyjnych Wydziału.

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów są jednoznacznie określone w Regulaminie Studiów. Procedury dyplomowania są regulowane Zarządzeniem Rektora Nr 188/2019 UPP z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie wprowadzenia procedury dyplomowania na studiach wyższych i zaleceń dotyczących prac dyplomowych (wraz z załącznikami) oraz Regulaminem Studiów Uczelni (część VI - Ukończenie studiów).

Procedury prowadzenia prac dyplomowych są specyficzne dla Wydziału (rozłączne funkcje: osoba prowadząca seminarium oraz osoba będąca promotorem), z kilkustopniowym systemem zatwierdzania tematu pracy licencjackiej i magisterskiej (promotor-prowadzący seminarium-Prodziekan ds. studiów, przewodniczący Rady Programowej Kierunku Studiów Ekonomia). Procedura dyplomowania pozwala na weryfikację efektów uczenia się.

Uznawanie efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym jest regulowane wewnętrznymi przepisami. Uczelnia posiada procedurę potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, choć do tej pory nie było na Uczelni przypadku korzystania z niej.

System weryfikacji efektów uczenia się jest dostosowany do specyfiki poszczególnych zajęć, jest określony w sylabusach i przedstawiany studentom na pierwszych zajęciach każdego przedmiotu. Przejście na nauczanie zdalne w semestrze letnim 2019/20 oraz jesienią 2020 roku utrudnia weryfikację efektów uczenia się, o czym była mowa na spotkaniu z kadrą, niemniej na uczelni zostały podjęte działania dostosowawcze, zarówno przez władze (rozporządzenia władz – np. Zarządzenie Nr 139/2020 Rektora), jak i prowadzących zmierzające do rzeczywistej weryfikacji. Istniejący do czasów pandemii system, jak i jego modyfikacje pod wpływem pandemii, umożliwiają monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Potwierdził to także przegląd prac etapowych. Podstawową metodą weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności są prace pisemne oraz wypowiedzi ustne (szczególnie powszechne do czasów pandemii, choć również w warunkach zdalnych ma miejsce interakcja). Wśród

prac pisemnych egzaminacyjnych/zaliczeniowych można narzędzia: pytania otwarte, testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, zadania do rozwiązania, gdzie oceniany jest nie tylko sam wynik, ale również poprawność wyводу i znajomości formuł i wzorów, projekty przygotowane samodzielnie i w zespole, eseje dotyczące problematyki związanej z danym przedmiotem.

Szczególny nacisk na systematyczną weryfikację efektów uczenia się jest kładziony na Uczelni na seminariach dyplomowych. Studenci przedstawiają wyniki kolejnych etapów realizacji swoich prac dyplomowych, a następnie prowadzona jest dyskusja nad aktualnie omawianą częścią pracy, w której biorą udział promotorzy innych prac dyplomowych realizowanych w ramach seminarium oraz grupa studentów – uczestników seminarium. Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się. W niektórych przeglądanych pracach etapowych stwierdzono bardzo rzetelną informację zwrotną dla studentów. Stosowane metody weryfikacji motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Na Wydziale nie ma sformalizowanych zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, są zwyczajowo stosowane procedury zgłaszania problemów Dziekanowi i ich rozwiązywanie w czasie spotkania zainteresowanych stron.

Prace etapowe i egzaminacyjne, które zespół oceniający przeglądał w ramach wizytacji potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się. Bardzo ważnym potwierdzeniem osiągnięcia efektów uczenia się są studenckie projekty, w tym projekt badawczy realizowany dla przedsiębiorstwa Top Farms, we współpracy z opiekunami naukowymi spośród kadry.

Prace dyplomowe, zarówno na poziomie studiów I, jak i II stopnia, dowodziły osiągnięcia efektów uczenia się, zarówno w zakresie wiedzy, jak i umiejętności badawczych. Miały poprawną strukturę, w większości precyzyjnie sformułowany cel pracy (czasem brakowało celów szczegółowych), metody badawcze były właściwie dobrane do realizacji celu oraz prezentowano w nich poprawną analizę wyników (w niektórych przypadkach zbyt ogólnikową).

Do studenckich osiągnięć naukowych należy zaliczyć ponad 40 publikacji z lat 2015-2020, wspólne z pracownikami Uniwersytetu, ponadto fakt uzyskania nagród i wyróżnień przez 10 prac licencjackich lub magisterskich, w tym nagrodę Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy, w tym ich zatrudnianie na Uczelni lub ich dalsza edukacja po I stopniu oraz w Szkole Doktorskiej po II stopniu studiów, potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Podstawą sprawdzania założonych efektów uczenia się jest system oceny prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych. Zasady oceniania studentów są zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni, a szczegółowe wymagania są zamieszczone w sylabusach. Przedmiotowe efekty uczenia się pozwalają na stworzenie systemu weryfikacji ich osiągnięcia przez studentów. Przegląd sylabusów wykazał w kilku przypadkach nieprecyzyjnie określone metody weryfikacji efektów uczenia się, np. tylko określenie Egzamin pisemny, bez doprecyzowania jego charakteru (w sylabusach przedmiotów: *Analiza ekonomiczna*, *Introduction to marketing*, *Economics of agri-food sector*, *Światowa gospodarka żywnościowa*, *Socjologia wsi i rolnictwa*).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Wydziale Ekonomicznym UPP stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i jednoznaczne warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów. Na rosnącą liczbę kandydatów mają wpływ podejmowane przez pracowników Wydziału działania informacyjne i promocyjne. Na kierunku są uregulowane zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów. Procedury dyplomowania są rozbudowane i specyficzne dla kierunku. Uczelnia posiada procedury uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane na kierunku ekonomia metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Metody weryfikacji pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe związane z kierunkiem Ekonomia, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy (wyniki systemu ELA), w tym zatrudnienie na macierzystym Wydziale oraz ich dalsza edukacja (Szkola Doktorska) potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu zatrudnionych jest 72 nauczycieli akademickich, z których 37,5% stanowią profesorowie i doktorzy habilitowani (27 osób), natomiast 62,5% (44 osoby) to głównie pracownicy ze stopniem doktora. W procesie dydaktycznym na kierunku ekonomia na studiach I i II stopnia w roku akademickim 2020/2021 (oprócz lektoratów, zajęć WF i przedmiotów ogólnouczelnianych) zaangażowanych jest łącznie 100 osób, z czego 60% stanowią pracownicy Wydziału Ekonomicznego, natomiast pozostałe 40% to doktoranci, wykładowcy z zagranicy (w sumie 16 osób z Hiszpanii, Włoch, Ukrainy, Rumunii, Szwajcarii, Czech, Słowacji, Litwy i Turcji; ich udział w realizacji zajęć na kierunku ekonomia wynosił 4,0% ogółu zajęć na studiach I stopnia i 7% na studiach II stopnia), osoby zatrudnione na innych Wydziałach UPP oraz 1 osoba spoza Uczelni.

Procedura doboru kandydatów na stanowiska adiunkta i profesora UPP odbywa się w ramach ogłaszanych postępowań konkursowych.

Zajęcia dydaktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich o dorobku naukowym zgodnym z problematyką wykładanych przedmiotów (jednym z kryteriów obsady zajęć jest zgodność tematyki prowadzonych zajęć do zainteresowań badawczych pracowników). Zdecydowanie dominują nauczyciele akademicy o dorobku naukowym w dyscyplinie ekonomia i finanse (ok. 75 %). Dorobek pozostałych pracowników akademickich lokuje się głównie w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo oraz technologia żywności i żywienia. Nauczyciele prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku to osoby o dużym potencjale naukowym i dydaktycznym, a także znacznym dorobku publikacyjnym oraz uczestnictwem w wielu projektach badawczych (krajowych i zagranicznych). Dorobek publikacyjny cechuje się znacznym udziałem publikacji wysoko punktowanych w journalach indeksowanych w bazach WoS i Scopus (za 100 i 140 pkt wg MNiSW). Co warto podkreślić, widać tutaj tendencję rosnącą. W działalność naukowo-badawczą Wydziału włączani są studenci. Na Wydziale funkcjonują cztery Studenckie Koła Naukowe, a studenci mają możliwość rozwoju kompetencji badawczych zarówno na zajęciach dydaktycznych (seminaria dyplomowe), jak i podczas realizacji projektów badawczych. Ich rezultatem jest ponad 40 opublikowanych artykułów, które powstały we współpracy ze studentami.

Pracowników Wydziału charakteryzują także inne osiągnięcia, takie jak staże zagraniczne, czy też udział w konferencjach naukowych (łącznie kilkaset w latach 2015-2020). W latach 2015-2020 pracownicy Wydziału wykazali się również znaczącą aktywnością w pozyskiwaniu środków na badania naukowe w ramach projektów badawczych finansowanych przez NCN, NCBiR, MNiSW, KSOW i innych. W ramach konkursów ogłoszonych przez NCN pracownicy Wydziału pozyskali granty na łączną kwotę ponad 800 tys. zł (w ramach konkursów OPUS, PRELUDIUM czy MINIATURA).

Wykładowcy, oprócz osiągnięć naukowych, posiadają odpowiednie kompetencje dydaktyczne, w tym także dotyczące wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość (co jest szczególnie ważne w okresie pandemii). Warto podkreślić, iż kompetencje te są stale przez nich podnoszone poprzez udział w różnych programach (m.in. program dotyczący podnoszenia kompetencji młodej kadry poniżej 35 roku życia). Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich jest zgodne z wymaganiami, a przydział zajęć osobom prowadzącym zajęcia umożliwia ich prawidłową realizację.

Kadra Wydziału jest okresowo oceniana zarówno pod względem formalnym, jak i merytorycznym. Od 2020 roku ocena okresowa odbywa się co 4 lata. W arkuszu oceny wyodrębnia się ocenę działalności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej, a dla profesorów i doktorów habilitowanych – także kształcenie kadr naukowych. Warunkiem uzyskania przez pracownika naukowo-dydaktycznego pozytywnej oceny okresowej jest pozytywnie oceniona działalność w każdym z wymienionych obszarów, co może skutkować dodatkami motywacyjnymi, wyróżnieniami i nagrodami Rektora, a także awansami naukowymi, czy też decyzjami o przedłużeniu zatrudnienia. W ocenie okresowej uwzględnia się ocenę studentów.

Wydział umożliwia pracownikom dalsze kształcenie, rozwój naukowy i zdobywanie stopni i tytułów naukowych (Wydział posiada uprawnienia doktorskie i habilitacyjne). Na Wydziale prowadzone są zarówno Studia Doktoranckie, jak i funkcjonuje Szkoła Doktorska (od 2019 r.).

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu zatrudnionych jest 72 nauczycieli akademickich, a w procesie dydaktycznym na kierunku ekonomia na studiach I i II stopnia w roku akademickim 2020 zaangażowanych jest łącznie 100 osób (w tym 16 wykładowców zagranicznych). Zajęcia dydaktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich o dorobku naukowym zgodnym z problematyką wykładanych przedmiotów, znacznym dorobku publikacyjnym (w tym artykuły w wysoko punktowanych journalach indeksowanych w bazach WoS i Scopus) oraz uczestnictwem w wielu, krajowych i zagranicznych projektach badawczych. W działalność naukowo-badawczą Wydziału włączani są studenci, czego efektem są wspólne publikacje z wykładowcami (w sumie 40).

Pracowników Wydziału charakteryzują także inne osiągnięcia, takie jak staże zagraniczne, czy też udział w konferencjach naukowych (łącznie kilkaset w latach 2015-2020) oraz znacząca aktywność w pozyskiwaniu środków na badania naukowe w ramach projektów badawczych finansowanych przez NCN, NCBiR, MNiSW, KSOW i innych. Wykładowcy posiadają odpowiednie kompetencje dydaktyczne, w tym także dotyczące wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość (co jest szczególnie ważne w okresie pandemii). Mają także możliwość rozwoju naukowego i zdobywania stopni i tytułów naukowych (Wydział posiada uprawnienia doktorskie i habilitacyjne), a także dalszego kształcenia i podnoszenia swoich kompetencji poprzez udział w różnych programach (m.in. program dotyczący podnoszenia kompetencji młodej kadry poniżej 35 roku życia).

Kadra Wydziału jest okresowo oceniana zarówno pod względem formalnym i merytorycznym (od 2020 roku ocena okresowa odbywa co 4 lata). Wyniki oceny okresowej są brane pod uwagę przy awansach naukowych, decyzjach o przedłużeniu zatrudnienia, wyróżnieniach i nagrodach Rektora.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział Ekonomiczny mieści się w głównym budynku Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Collegium Maximum (CM) przy ulicy Wojska Polskiego 28. Stan techniczny, nowoczesność i kompleksowość bazy dydaktycznej należy ocenić pozytywnie. Ze względu na potrzeby procesu dydaktycznego sale dydaktyczne mają zróżnicowaną wielkość i wyposażenie. Ponadto, większość sal dydaktycznych jest wyposażona w ekran, projektor multimedialny (nieliczne sale bez stacjonarnych systemów multimedialnych obsługiwane są urządzeniami przenośnymi), komputer, a także wizualizer, odtwarzacz CD/DVD. Sale wykładowe posiadają nagłośnienie, ponadto w każdej z nich jest dostęp do

Internetu i WiFi (to ostatnie także w domach studenckich oraz bibliotece). Sale dydaktyczne są dostosowane do rodzaju prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz liczby studentów, w tym także osób z niepełnosprawnością. Wybudowane są podjazdy na schodach, na piętrach znajdują się stosownie oznaczone toalety dla osób z niepełnosprawnością, w budynkach zlokalizowane są także windy, a na zewnątrz oznakowane miejsca parkingowe. W związku z prowadzeniem nauczania zdalnego, dwie sale zostały wyposażone w sprzęt umożliwiający realizację telekonferencji i prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym (w tym obron prac dyplomowych). Infrastruktura dydaktyczna i naukowa Wydziału pozwala bez zakłóceń realizować proces dydaktyczny, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych i umożliwia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej, pomieszczeń dydaktycznych, sal komputerowych oraz specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć. Warto dodać, że w głównym budynku Wydziału znajduje się również: księgarnia i pracownia ksero, a obok budynku stołówka. Uczelnia posiada również własną bazę sportową, z której mogą korzystać studenci wydziału. W opinii studentów brakuje jednak wyodrębnionego miejsca, które byłoby 'strefą ciszy', gdzie można by odpocząć w przerwie między zajęciami. Infrastruktura dydaktyczna jest zgodna z potrzebami procesu nauczania na omawianym kierunku, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Biblioteka Główna dysponuje bogatym zbiorem literatury, materiałów dydaktycznych oraz czasopism. Zbiory (według stanu na koniec 2019 r.) obejmują 714 751 woluminów książek i czasopism oraz 35 347 jednostek zbiorów specjalnych. Liczba tytułów czasopism bieżących obejmuje 433 pozycje, w tym 381 krajowych i 52 zagranicznych. Analiza zawartości zbiorów wykazała, że istnieje pełny dostęp do zasobów edukacyjnych właściwych dla ocenianego kierunku (w tym dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach). Liczba egzemplarzy nie zawsze zaspokaja potrzeby procesu nauczania i uczenia się wynikające z liczby studentów, biblioteka oferuje jednak możliwość skopiowania części danej pozycji (w zakresie zgodnej z prawem). Biblioteka dysponuje zmodernizowaną siecią komputerową umożliwiającą sprawne korzystanie z katalogów, udostępniania zbiorów oraz informacji naukowej. Działa w obrębie Poznańskiej Fundacji Bibliotek Naukowych (PFBN), obejmującej 11 bibliotek naukowych miasta Poznania, wykorzystujących zintegrowany system informatyczny Horizon.

Biblioteka i czytelnie dysponują łącznie 125 miejscami. W czytelniach i wypożyczalni, oprócz tradycyjnych katalogów kartkowych, do dyspozycji użytkowników znajduje się 10 komputerów z dostępem do katalogów online oraz pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych, takich jak: Medline, Food Science and Technology Abstracts, Academic Search Ultimate, Business Source Ultimate, Emerging Markets Information Service, Web of Science, Elsevier, Scopus, Springer, Wiley, AGRICOLA, Social Sciences Citation Index, Science Citation Index Expanded, CAB Abstracts. Od września 2012 r. czytelnicy mogą również korzystać z zasobów książek polskich znajdujących się w czytelni ibuk.pl. Obecnie na tej platformie dostępnych jest ponad 1700 tytułów, w tym ponad 700 z kategorii nauk ekonomicznych. Od września 2014 roku czytelnicy mogą również korzystać z multiwyszukiwarki EDS (Ebsco Discovery Service). Jest to narzędzie, które zapewnia dostęp do większości źródeł elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę (baz danych, książek i czasopism elektronicznych). Ponadto, ze wszystkich baz znajdujących się w zasobach Biblioteki, można również korzystać z komputerów domowych przez serwer HAN. Dodatkowo, czytelnicy mają do dyspozycji 2 samoobsługowe kserografy i 2 skanery. Użytkownicy Biblioteki mogą także skorzystać z wypożyczalni międzybibliotecznej, umożliwiającej korzystanie ze zbiorów innych bibliotek krajowych i zagranicznych

(jedynym warunkiem jest posiadanie ważnej karty bibliotecznej lub legitymacji studenckiej). Biblioteka prowadzi szkolenia w zakresie obsługi i korzystania ze źródeł elektronicznych, baz danych i narzędzi informatycznych dla zainteresowanych (np. dla studentów, doktorantów czy też pracowników).

Zarówno studenci, jak i kadra naukowa Wydziału, mają swoich przedstawicieli w Radzie Bibliotecznej, gdzie mogą zgłaszać swoje propozycje odnośnie funkcjonowania Biblioteki. Istnieje także możliwość zaproponowania książek do zakupienia przez Bibliotekę (poprzez stronę internetową Biblioteki).

Baza dydaktyczna, naukowa, jak również system biblioteczno-informacyjny podlega monitorowaniu i doskonaleniu. Nauczyciele prowadzący zajęcia oraz studenci mogą zgłaszać swoje uwagi odnośnie sprzętu komputerowego, wyposażenia sal dydaktycznych, oprogramowania niezbędnego do prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także literatury przedmiotu, która powinna się znaleźć w zasobach bibliotecznych. Głównym decydem w tym zakresie jest Dziekan, który dba o zapewnienie środków finansowych, gwarantujących dostępność zarówno sprzętu komputerowego, jak i materiałów niezbędnych do spełnienia potrzeb wykładowców oraz studentów oraz wynikających z wymagań programu nauczania.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Baza dydaktyczna dla realizacji zajęć na Wydziale Ekonomii mieści się w Collegium Maximum (CM) Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, przy ulicy Wojska Polskiego 28. W jej skład wchodzi nowoczesne i w pełni wyposażone sale wykładowe i ćwiczeniowe oraz pracownie komputerowe, które są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Zarówno studenci jak i pracownicy mogą korzystać ze zbiorów Biblioteki Głównej, która dysponuje bogatym zbiorem literatury, materiałów dydaktycznych oraz czasopism (714 751 woluminów książek i czasopism oraz 35 347 jednostek zbiorów specjalnych na koniec 2019 r.). Ponadto Biblioteka działa w obrębie Poznańskiej Fundacji Bibliotek Naukowych (PFBN), obejmującej 11 bibliotek naukowych miasta Poznania. Biblioteka zapewnia studentom dostęp do literatury zalecanej w sylabusach.

Biblioteka i czytelnie są wyposażone w nowoczesny sprzęt komputerowy i przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dysponują łącznie 125 miejscami. Czytelnicy mają możliwość dostępu do katalogów online oraz pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych, m.in.: Web of Science, Elsevier, Scopus, Springer, Wiley, Emerald, Business Source Ultimate i innych. Mogą także korzystać z zasobów książek polskich znajdujących się w czytelni ibuk.pl. (ponad 1700 tytułów, w tym przeszło 700 z kategorii nauk ekonomicznych).

Baza dydaktyczna oraz system biblioteczno-informacyjny podlega ciągłemu doskonaleniu, a studenci i kadra akademicka mają możliwość zgłaszania swoich uwag odnośnie wyposażenia, sprzętu komputerowego oraz zasobów książkowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Forma i zakres współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi pozwala na ich udział w doskonaleniu i realizacji programu kształcenia. Wydział podejmuje szereg aktywności z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach realizowanych inicjatyw formalnych wymienić można: udział interesariuszy zewnętrznych w Radzie Programowej Kierunku Studiów Ekonomia, w Zespole Interesariuszy Zewnętrznych Wydziału Ekonomicznego, praktyki, staże zawodowe i tu współpraca z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Programu Studiujesz-Praktykuj, wyjazdy /wizyty studyjne odbywające się, co warto szczególnie podkreślić w podmiotach i instytucjach, których obszar działalności koresponduje z kierunkiem i specyfiką oferowanych studiów, wykłady w Uczelni praktyków życia gospodarczego, organizacja konferencji naukowych, udział w przedsięwzięciach naukowych, dydaktycznych i promocyjnych takich, jak m.in. Dzień Współpracy czy prezentacje oferty edukacyjnej WE w szkołach średnich.

Współpraca z praktyką gospodarczą, realizowana w ramach wieloletnich programów, ekspertyz, projektów znalazła swoje odzwierciedlenie w zrealizowanych szandarowych programach rozwoju kompetencji studentów. Ich celem było wzmocnienie kształcenia praktycznego, rozwój kompetencji komunikacyjnych, analitycznych, przedsiębiorczości, zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego, niezbędnego zwłaszcza na początku kariery zawodowej. W różnorodnych formach udziału ww. programach wzięło udział łącznie ponad 1 tys. studentów. W programie stażowym, który dotyczył pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach, których działalność jest pokrewna względem programu studiów, udział wzięło 816 studentów, w tym 548 studentów kierunku ekonomia.

Wspólne działania Uczelni i pracodawców dotyczą co ważne, także ścieżki kształcenia związanej z studiami podyplomowymi. Ich tematyka i zakres powstały w oparciu o zgłoszone przez interesariuszy zewnętrznych potrzeby.

W 2020 roku Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, w ramach oferty przygotowanej przez Wydział Ekonomiczny, wygrał przetarg na organizację 4 zamawianych kierunków studiów podyplomowych dla 140 słuchaczy. Na chwilę obecną współpraca prowadzona jest z blisko 100 podmiotami, instytucjami, przedsiębiorstwami. Wiedza i umiejętności studentów - absolwentów Wydziału zostały pozytywnie ocenione przez pracodawców. Zwrócono uwagę na praktyczną wiedzę, samodzielność, umiejętności analityczne, dobrą aklimatyzację w środowisku międzynarodowym.

Jako wyzwanie kształcenia studentów w najbliższej perspektywie przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych sformułowali oczekiwania dotyczące: zwiększenia treści programowych w przedmiotach kierunkowych, związanych z sektorem rolno-spożywczym, z zagadnieniami „Zielonego Dealu”, nowej polityki klimatycznej, funkcjonowaniem „polityk europejskich”, uzupełnieniem kształcenia o umiejętności miękkie - szczególnie w doradztwie rolniczym.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego systematycznie i aktywnie wpływają na program studiów i doskonalenie jego realizacji. Powołany na Wydziale Ekonomii w 2012 roku Zespół Interesariuszy Zewnętrznych ma charakter doradczo – konsultacyjny, natomiast Rada Programowa Kierunku Studiów Ekonomia, w której uczestniczą również interesariusze zewnętrzni, ma rolę monitorującą i oceniającą. Przykładem takiego działania jest spotkanie z interesariuszami zewnętrznymi w dn. 17 lutego 2017 r., na którym dyskutowano o zmieniającej się sytuacji na rynku

pracy, doskonaleniu sylwetki absolwenta i dostosowywaniu profilu kształcenia do oczekiwań pracodawców. Spotkania z interesariuszami mają charakter cykliczny (obecnie w ramach ich udziału w Radzie Programowej Kierunku Studiów), a wypracowane w ramach dyskusji sugestie i postulaty służą doskonaleniu oferty dydaktycznej (zwłaszcza w aspektach praktycznych). Udział interesariuszy zewnętrznych jest elementem Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Udział pracodawców w praktykach zawodowych, stażach zawodowych pozwala zweryfikować, ocenić zakładane efekty kształcenia. Podejmowane pozostałe formy współpracy takie, jak: konferencje naukowe czy wykłady praktyków mają także funkcję promocyjną, edukacyjną w środowisku społeczno-gospodarczym Uczelni.

Monitoring losów absolwentów pomaga dodatkowo w podejmowaniu działań udoskonalających proces kształcenia. Przykładem wdrożenia działań, które uwzględniały wnioski wynikające z monitoringu losów absolwentów:

- w zakresie umiejętności językowych, wprowadzono przedmioty w języku angielskim. Studenci mają również możliwość uczestnictwa w dodatkowych komercyjnych kursach językowych prowadzonych na Uczelni;
- w celu udoskonalenia umiejętności praktycznych wdrożono system dodatkowych programów stażowych (krajowych i zagranicznych);
- w zakresie rozszerzenia umiejętności posługiwania się specjalistycznymi programami wprowadzono do programu studiów przedmioty - *Statystyka stosowana* i *Systemy informatyczne w rachunkowości*, a komputery na których odbywają się zajęcia, zostały wyposażone w oprogramowanie księgowe SAGE50c i program Płatnik.

Wyniki badań losów absolwentów są pozytywne, wypowiedzi pracodawców podczas spotkania z zespołem oceniającym potwierdziły skuteczne odnajdywanie się absolwentów na rynku pracy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

- 1) rodzaj, zakres, zasięg działalności w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z wyzwaniami zawodowego rynku pracy;
- 2) współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy (Zespół Interesariuszy Zewnętrznych, Rada Programowa Kierunku Studiów Ekonomia, praktyki, staże zawodowe, konferencje naukowe, wykłady praktyków);
- 3) ewaluacja wyników współpracy wykorzystywana jest do rozwoju i doskonalenia programu studiów;
- 4) efektem wspólnych działań Uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego jest pozytywna ocena wiedzy i umiejętności studentów, wyrażana przez pracodawców oraz rozbudowany program płatnych staży (w tym w instytucjach zagranicznych).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia traktowane jest jako ważny element rozwoju ekonomicznego uczelni. Wynika to zarówno ze strategii Uniwersytetu, jak i strategii Wydziału. Jako cele operacyjne, zarówno na studiach I jak i II stopnia, wskazano umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego poprzez: szeroką ofertę zajęć w ramach programu Erasmus+ i CEEPUS, poszerzenie oferty dydaktycznej w ramach studiów dla studentów zagranicznych, zapraszanie do współpracy wykładowców zagranicznych oraz rozwój systemu praktyk i staży zagranicznych. Na Wydziale prowadzone są studia angielskojęzyczne na kierunku „Agri-food Economics and Trade”. W roku akademickim 2019/20 liczba studentów osiągnęła 105 (z kilkunastu krajów).

Studenci korzystają z kilku, zarówno obligatoryjnych, jak i nieobligatoryjnych form umiędzynarodowienia. Obligatoryjną formą umiędzynarodowienia jest ich udział w zajęciach dydaktycznych w języku angielskim, prowadzonych zarówno przez wykładowców zagranicznych, jak i polskich. Z kolei nieobligatoryjnymi formami umiędzynarodowienia jest możliwość skorzystania przez studentów z programów „International Agri-business”, Erasmus + oraz CEEPUS.

Od roku akademickiego 2016/17, na Wydziale realizowany jest Program „International Agri-business”, który oferuje 9-tygodniowe studia angielskojęzyczne w trzech uczelniach partnerskich biorących udział w projekcie: HAS University of Applied Sciences, (Holandia), University of Applied Sciences, Osnabruck (Niemcy) oraz Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu (Wydział Ekonomiczny). Zajęcia odbywają się w międzynarodowej grupie studentów, po 3 tygodnie w każdej uczelni partnerskiej. Od początku jego funkcjonowania wzięło w nim udział 83 studentów, w tym 56 z uczelni zagranicznych oraz 16 z kierunku ekonomia. W roku akademickim 2019/20 było to 27 studentów, w tym 4 z kierunku ekonomia oraz 20 z zagranicy. Ponadto, na Wydziale corocznie organizowane są międzynarodowe seminaria, pt. „Dutch-Polish seminar on Agri-business in Poland and the Netherlands”, na których studenci z Wydziału Ekonomicznego oraz HAS University of Applied Sciences prezentują wybrane wyniki swoich badań.

Inną formą umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego jest realizacja programu Erasmus+, który cieszy się dużym zainteresowaniem wśród studentów zagranicznych, szczególnie z Turcji, Portugalii, Hiszpanii oraz Włoch. Uczelnia ma podpisane umowy partnerskie z ponad 110 uczelniami w wielu krajach europejskich, m.in. Austrii, Belgii, Danii, Holandii, Hiszpanii, Francji, Niemiec, Portugalii, Turcji. Od roku akademickiego 2014/15 z mobilności w ramach programu Erasmus+ skorzystało 174 studentów (w tym 152 zagranicznych) oraz 76 nauczycieli akademickich (w tym 19 przyjeżdżających i 57 wyjeżdżających). Znacznie większa ilość studentów przyjeżdżających niż wyjeżdżających wynika - w opinii studentów z dwóch kwestii: problemów ze znajomością języka po stronie polskich studentów oraz obaw związanych z zaliczeniem przedmiotu po powrocie (różne podejście ze strony wykładowców).

Do umiędzynarodowienia procesu kształcenia przyczyniają się także realizowane na Wydziale programy, takie jak „Studiujesz – praktykuj!”. Przy wyborze miejsca praktyki zawodowej, studenci mogą skorzystać z oferty zagranicznych pracodawców i instytucji międzynarodowych. Na Wydziale jest również realizowany program CEEPUS, w ramach którego tworzone są sieci współpracy

międzyuczelnianej przy udziale partnerów z co najmniej trzech krajów. Przyznawane są stypendia na staże krótkoterminowe, studia semestralne i praktyki oraz prowadzone są seminaria doskonalące oraz kursy językowe i specjalistyczne (od momentu rozpoczęcia programu w roku akademickim 2016/17, na Wydziale przyznano 4 stypendia krótkoterminowe w ramach programu CEEPUS oraz 5 stypendiów w ramach staży naukowych Freemover).

Oprócz lektoratów językowych (100h na studiach I stopnia stacjonarnych oraz 50h na niestacjonarnych na kierunku Ekonomia; w raporcie samooceny nie ma informacji nt. lektoratów językowych na studiach II stopnia) kończących się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, studenci mają również możliwość uczestnictwa w komercyjnych kursach językowych.

Procesowi umiędzynarodowienia sprzyja liczba wykładowców zagranicznych prowadzących zajęcia na Wydziale. Na Wydziale prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu współpracy z uczelniami zagranicznymi, udziału wykładowców z zagranicy w realizacji zajęć na kierunku oraz pracowników uczelni prowadzących zajęcia w uczelniach zagranicznych, skali i zasięgu mobilności studentów, zajęć prowadzących w języku obcym a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia. W roku akademickim 2019/20 w procesie dydaktycznym wzięło udział 16 wykładowców z zagranicy, z których każdy przeprowadził 60 godzin zajęć dydaktycznych. Wzięło w nich udział łącznie 376 studentów (338 na I stopniu oraz 38 na II stopniu). W roku akademickim 2020/21 także zaplanowano zajęcia z udziałem wykładowców zagranicznych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zarówno strategia Uniwersytetu Przyrodniczego, jak i strategia samego Wydziału Ekonomii, traktuje umiędzynarodowienie procesu kształcenia jako ważny element rozwoju uczelni. Jest to realizowane poprzez szereg przedsięwzięć takich jak: poszerzenie oferty dydaktycznej w ramach studiów dla studentów zagranicznych, zapraszanie do współpracy wykładowców zagranicznych, rozwój systemu praktyk i staży zagranicznych, prowadzenie studiów angielskojęzycznych na kierunku „Agri-food Economics and Trade”, realizację Programu „International Agri-business”, oferującego 9-tygodniowe studia angielskojęzyczne w trzech uczelniach partnerskich (HAS University of Applied Sciences, Holandia, University of Applied Sciences, Osnabruck, Niemcy), udział w programach Erasmus+ (Uczelnia ma podpisane umowy z ponad 110 uczelniami) i CEEPUS.

Na Wydziale przyznawane są stypendia na staże krótkoterminowe, studia semestralne i praktyki, a także kursy językowe i specjalistyczne. Procesowi umiędzynarodowienia sprzyja rosnąca z roku na rok liczba wykładowców zagranicznych prowadzących zajęcia (w roku akademickim 2019/20 w procesie dydaktycznym wzięło udział 16 zagranicznych wykładowców).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

System wsparcia studentów ocenianego kierunku jest systematyczny i kompleksowy, uwzględnia zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia w procesie uczenia się, a także zapewnia przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Wsparcie to ma charakter zarówno formalny, jak i nieformalny.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej i udziału w niej. Studenci są włączani w badania naukowe prowadzone w Jednostce - pod opieką kadry dydaktycznej uczestniczą w realizowanych na Wydziale pracach naukowych. Studenci prowadzą badania naukowe także w ramach działających w jednostce 4 kół naukowych. Wynikiem wspólnych prac studentów i kadry są publikacje oraz wystąpienia konferencyjne. Co roku organizowana jest Studencka Konferencja Naukowa UP-UEP, organizowana przez koła naukowe Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, podczas której studenci prezentują wyniki swoich prac badawczych. Jednostka także wspiera finansowo działalność naukową studentów – mają oni możliwość indywidualnego finansowania na wyjazdy na konferencje naukowe.

Wsparcie dla studentów wybitnych jest dostępne i przyjmuje różne formy. Studenci mają dostęp do gwarantowanego przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Stypendium Rektora, które motywuje do osiągania osiągnięć zarówno naukowych, jak i sportowych czy artystycznych. Zasady przyznawania Stypendium Rektora są dostępne, przejrzyste i zrozumiałe dla studentów. Należy jednak zaznaczyć, że obecnie formuła ww. stypendium rozdziela je na osobne stypendia za poszczególne osiągnięcia, przez co punkty za nie są sumowane. Można otrzymać stypendium tylko za jeden rodzaj osiągnięć. Z informacji przekazanych podczas wizytacji wynika, że Uczelnia pracuje nad zmianą regulaminu świadczeń dla studentów i forma przyznawania stypendium rektora zostanie zmieniona. Oprócz Stypendium Rektora, studenci wiedzą o innych możliwościach otrzymywania stypendiów, np. stypendium ministra czy stypendiach z Własnego Funduszu Stypendialnego. Są o tym informowani m.in. poprzez pocztę uczelnianą. Studenci mają możliwość wyjazdów na konferencje naukowe, gdzie przedstawiają swoje prace i osiągnięcia, co jest finansowane przez Wydział lub Uczelnię. Kolejnym elementem wsparcia dla studentów wybitnych jest możliwość ubiegania się o indywidualny program studiów. Jest on skierowany dla szczególnie uzdolnionych i wyróżniających się studentów. Szczegółowe zasady studiowania według IPS określa dziekan, który powołuje także opiekuna naukowego pełniącego nadzór nad przebiegiem realizacji IPS przez studenta. Studenci posiadają wiedzę o możliwości korzystania z IPS.

Przykładem wsparcia i motywowania studentów w zakresie zdobywania dodatkowych kompetencji i osiągania wysokich wyników w nauce są przyznawane przez Rektora specjalne nagrody, które otrzymują studenci osiągający najwyższe wyniki w nauce. Absolwenci mogą również starać się o nagrodę im. prof. dra hab. Jerzego Zwolińskiego za najlepszą pracę magisterską. Studenci są także zachęceni do udziału w różnego rodzaju konkursach, o których informacje znajdują się na stronie internetowej oraz są wysyłane studentom poprzez pocztę uczelnianą.

Studenci ocenianego kierunku mają możliwość podejmowania różnorodnych form aktywności. Na Wydziale działają ww. 4 koła naukowe - Młodych Menedżerów, Ekonomistów Agrobiznesu, Myśli Gospodarczej oraz Młodych Księgowych i Finansistów. Działalność w kołach naukowych pozwala

studentom rozwijać się naukowo, zawodowo i społecznie. Prace koła skutkują m.in. tworzeniem publikacji i wyjazdami na ogólnopolskie i międzynarodowe konferencje naukowe. Uczelnia zapewnia środki finansowe dla działalności naukowej studentów. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu funkcjonują także uczelniane organizacje studenckie, w których studenci mogą realizować różnego rodzaju aktywności, a są to m.in.: Akademicki Związek Sportowy, Zespół Pieśni i Tańca „Łany”, Kameralny Chór Mieszany „Coro de Camera”, Zespół Trębaczy Myśliwskich.

Ważnym elementem wsparcia studentów jest także przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu funkcjonuje Biuro Karier, które organizuje szkolenia dotyczące strategii rozmów kwalifikacyjnych, poprawnego pisania CV i autoprezentacji oraz organizując spotkania coachingowe i oferując pośrednictwo w znalezieniu pracy. Uczelnia realizuje projekt „Najlepsi z natury! Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach projektu, studenci mogą uczestniczyć w dodatkowych kursach i szkoleniach, podnoszących kompetencje zawodowe.

W Jednostce funkcjonuje Samorząd Studencki Wydziału Ekonomicznego, który ma zapewnione wsparcie finansowe oraz merytoryczne w zakresie podejmowanych inicjatyw. Studenci są włączani w prace Rady Programowej Kierunku Studiów Ekonomia, opiniują programy studiów oraz mogą uzyskać wgląd do wyników ankiet posemestralnych. Współpraca Samorządu Studenckiego z Władzami Wydziału jest przez studentów oceniana bardzo dobrze – odbywają się regularne spotkania z Prodziekanem, problemy rozwiązywane są na bieżąco.

Wsparcie jest dostosowane do potrzeb różnorodnych grup studentów. Studenci mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów, z której korzystają oraz która pozwala na dostosowanie harmonogramu zajęć do indywidualnych potrzeb studentów, np. osób wychowujących dzieci, studiujących więcej niż jeden kierunek lub aktywnych zawodowo. Indywidualną organizację studiów przyznaje Dziekan na pisemny wniosek studenta.

Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu kompleksowo realizuje wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami. W Uczelni funkcjonuje Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Studenci mogą liczyć na m.in.: doraźną pomoc w zakresie zgłaszanych problemów, konsultacje w sprawach związanych z przebiegiem studiów, informowanie o możliwościach uzyskania indywidualnego wsparcia z Uczelni. Oferowane jest zapewnienie asystenta osoby z niepełnosprawnością. W Uczelni nie funkcjonuje wypożyczalnia dodatkowego sprzętu dla osób z niepełnosprawnościami, natomiast w przypadku indywidualnych potrzeb studentów, jest on organizowany przez Pełnomocnika ds. Osób Niepełnosprawnych. Osoby z niepełnosprawnościami mogą także skorzystać z możliwości dostosowania organizacji procesu kształcenia - zmiany terminów oraz formy zaliczenia czy dodatkowych zajęć umożliwiających opanowanie materiału. Wszystkie informacje dotyczące wsparcia dostępne są na stronie internetowej Uczelni, która także dostosowana jest do osób z niepełnosprawnościami. Należy także zaznaczyć, że Uczelnia oferuje darmowe wsparcie psychologiczne nie tylko dla osób z niepełnosprawnościami, a dla całej społeczności akademickiej.

System skarg i wniosków na Uczelni obejmuje różne formy ich zgłaszania: mogą być zgłaszane ustnie, pisemnie i z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej. Do dyspozycji studentów pozostaje wyznaczony przez Dziekana opiekun roku, który jest odpowiedzialny za rozwiązywanie problemów organizacyjnych oraz wszelkich problemów związanych z przebiegiem studiów. Studenci mogą także zgłaszać skargi i wnioski poprzez starostę roku bezpośrednio do kierownika dziekanatu lub prodziekana ds. studiów.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w zakresie działań informacyjnych i edukacyjnych obejmujących bezpieczeństwo studentów, przeciwdziałania wszelkim formom przemocy i dyskryminacji. Kwestie te są poruszane podczas spotkań organizacyjnych dla studentów pierwszego roku z Władzami Wydziału. W przypadku naruszania bezpieczeństwa, studenci mogą zgłosić się do pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania.

Nauczyciele prowadzący zajęcia zostali przez studentów obecnych na spotkaniu z ZO PKA ocenieni jako kompetentni i zaangażowani. Prowadzący mają ustalone terminy konsultacji, obowiązujące przez cały semestr, a podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość spowodowanego pandemią, konsultacje odbywają się w formie on-line, z uwzględnieniem planu dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Kontakt z prowadzącymi, zarówno podczas konsultacji, jak i poza nimi, możliwy jest poprzez narzędzia elektroniczne, np. MS Teams. Nauczyciele na bieżąco odpowiadają też na wiadomości kierowane na ich pocztę uczelnianą. Studenci szczególnie doceniają indywidualne podejście prowadzących do studenta.

Obsługa administracyjna studentów jest zapewniona przez dziekanat Wydziału. Dyżury dziekanatu odbywają się stacjonarnie, ale jest także możliwy kontakt poprzez pocztę elektroniczną oraz kontakt telefoniczny. Studenci mają zapewnioną kompleksową obsługę, wszelkie sprawy studenckie rozpatrywane są na bieżąco. Czas pracy dziekanatu jest odpowiedni zarówno dla studentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

W Uczelni funkcjonuje system Wirtualny Dziekanat, który pełni rolę elektronicznego indeksu oraz zapewnia różne funkcje związane z obsługą toku studiów. Dodatkowo, Uczelnia posiada wykupiony pakiet Office365, który zapewnia studentom dostęp m.in. do MS Teams – narzędzia, poprzez które prowadzone są zajęcia zdalne. Funkcjonuje także system Moodle, który wykorzystywany jest do zajęć e-learningowych. Studenci mają dostęp do instrukcji, poradników oraz szkoleń, które przygotowują ich do pracy na wykorzystywanych przez prowadzących narzędzi.

System wsparcia studentów podlega ich ocenie oraz prowadzona jest jego ewaluacja. Po zakończeniu semestru odbywają się spotkania starostów roczników i przedstawicieli Samorządu Studenckiego z Prodziekanem ds. studiów. Spotkania te służą przekazywaniu informacji o minionym semestrze, bieżących problemach i proponowanych działaniach doskonalących z zakresu wsparcia studentów. Studenci nie mają jednak możliwości bieżącego oceniania wsparcia w sposób formalny, np. przy pomocy ankiet, co pozwoliłoby na wykorzystanie wyników badań do działań doskonalących. Rekomenduje się umożliwienie studentom również takiego rodzaju oceny systemu wsparcia w procesie uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów na ocenianym kierunku jest rozbudowane, stałe, kompleksowe i przybiera różne formy. Pomaga w osiąganiu przez studentów efektów uczenia się, także przy wykorzystaniu współczesnych technologii oraz wspiera przygotowanie do podejmowania i udziału w działalności naukowej. Studenci, dzięki współpracy Wydziału z przemysłem mają zapewniony kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wsparcie jest również dostosowane do potrzeb różnych grup studentów, w tym dla studentów z niepełnosprawnościami, którzy z pewnością dzięki niemu mają znacząco ułatwiony udział w procesie kształcenia. Studenci mają zapewnione mechanizmy motywacji do

osiągania lepszych wyników w nauce. Wsparcie dla studentów wybitnych obejmuje zarówno różne stypendia, jak i nagrody, także spoza funduszy uczelni. Zapewniona jest również możliwość indywidualizacji procesu kształcenia. Jakość obsługi administracyjnej jest oceniana pozytywnie, podobnie jak sprawy związane ze zgłaszaniem skarg i wniosków. Studentom jest zapewnione wsparcie psychologiczne. Istnieje system wsparcia organizacji studenckich, kół naukowych, który obejmuje nie tylko finansowanie ich działalności, ale też możliwości do przedstawienia swojej działalności na konferencjach czy wsparcie merytoryczne. Studenci chętnie angażują się zarówno w działalność Samorządu Studenckiego, jak i kół naukowe. Relacje studentów z prowadzącymi i władzami zostały uznane za dojrzałe i opierające się na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Uwagi studentów mogą być zgłaszane na wiele sposobów. System wsparcia studentów kierunku ekonomia podlega ewaluacji poprzez spotkania przedstawicieli studentów z władzami wydziału.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji o studiach jest możliwy poprzez nowoczesne, dobrze zaprojektowane i wygodne w użyciu strony internetowe Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu oraz Wydziału Ekonomii. Strona internetowa Uczelni posiada wersję anglojęzyczną, a Wydziału – zakładkę z informacjami w języku angielskim. Strony są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, spełniają wymagania standardu WCAG 2.0 (Web Content Accessibility Guidelines). Dostęp do informacji możliwy jest również poprzez Biuletyn Informacji Publicznej Uniwersytetu. Uczelnia i Wydział Ekonomii prowadzą także na bieżąco uaktualniane strony w portalu Facebook. Przydatne informacje umieszczane są również na platformie Wirtualny Dziekanat oraz Moodle, wykorzystywanych przez jednostkę. Zebrane w ww. miejscach informacje są stale, powszechnie i łatwo dostępne.

Wymienione witryny internetowe zawierają wszystkie potrzebne i wymagane informacje o studiach. W szczególności są to: cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, informacje o terminach procesu rekrutacji, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji (w tym plany zajęć pracowników i studentów), program studiów i przypisane do niego efekty uczenia się. Sylabusy, zawierające efekty uczenia się przypisane poszczególnych przedmiotom, udostępniane są na platformie Wirtualny Dziekanat. Upublicznione są także zasady dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się.

W tym miejscu należy zaznaczyć, że zgodnie z wymaganiami, Uczelnie zobowiązane są do upubliczniania raportu samooceny, przygotowywanego na ocenę programową Polskiej Komisji Akredytacyjnej. W przypadku Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, raport dostępny jest

w Biuletynie Informacji Publicznej, jednak umieszczenie go na stronie BIP nie gwarantuje łatwości zapoznania się z raportem. W opinii ZO PKA, Uczelnia powinna zwrócić uwagę na publikowanie raportu w sposób, który zapewni studentom łatwy dostęp do niego.

Informacje podawane na stronach Uczelni oraz stronie Wydziału są kompleksowe i na bieżąco aktualizowane. Zawierają informacje dla szerokiego grona odbiorców, w tym kandydatów na studia, studentów, pracowników dydaktycznych, badawczych i administracyjnych, pracodawców.

Uczelnia monitoruje aktualność, rzetelność, zrozumiałość, kompleksowość informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, m.in. poprzez ankietę oceny studiów skierowaną do absolwentów bezpośrednio po zakończeniu studiów. Funkcjonowanie stron internetowych Uczelni podlega również audytowi wewnętrznemu, z którego przygotowywane są raporty.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia i Wydział prawidłowo i we właściwym zakresie oraz z należytą jakością zapewniają i monitorują publiczny dostęp do informacji, m.in. w zakresie programu studiów, warunków jego realizacji i osiąganych rezultatach, uwzględniając przy tym różnych odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Wyznaczony został zespół sprawujący nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności tego zespołu osób, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości reguluje Uchwała Senatu Nr 21 z dnia 21 listopada 2012 r. dotycząca Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Bezpośredni nadzór nad kierunkiem ekonomia pełni Prodziekan ds. Studiów, a wspiera go Rada Programowa Kierunku Studiów Ekonomia.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów opisane w kryterium 3.

Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów, obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami rynku pracy, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, wyniki monitoringu losów zawodowych

absolwentów. Analizy są kompletne i umożliwiają Władzom Jednostki podejmowanie w oparciu o nie decyzji, choć nie umożliwiają podejmowania optymalnych decyzji w obszarze formalnym, czego dowodem jest nieprawidłowe sformułowanie efektów uczenia się w obszarze wiedzy dla studiów I stopnia oraz brak rozpoznania ryzyk, związanych z obecną działalnością PKA, zawartych w aktualizowanej bazie orzecznictwa.

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny, obejmujących co najmniej kluczowe wskaźniki ilościowe postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się, prace etapowe, dyplomowe oraz egzaminy dyplomowe, informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów. Uniwersytet prowadzi w tym obszarze analizę zarówno ilościową i jakościową. Analiza oparta jest na szeregu procedur publicznie dostępnych na stronie internetowej Uniwersytetu, które zdaniem ZO PKA, w pełni pokrywają obszary związane z rzeczywistym doskonaleniem jakości.

W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku), na co wskazują silne relacje Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu - decyzje doskonalące są podejmowane przez Dziekana w oparciu o wiarygodne informacje dostarczane przez ww. Radę Programową Kierunku.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie przez Polską Komisję Akredytacyjną, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku zostały przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Zapewniony jest udział kadry akademickiej oraz studentów w powyższym procesie; również prowadzona współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym zapewnia udział interesariuszy zewnętrznych. Monitorowany jest stopień osiągania zakładanych efektów uczenia się na podstawie cyklicznie zbieranych danych i informacji. Monitorowanie programu studiów prowadzone jest na wszystkich rodzajach zajęć i na prawie każdym etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania. Wnioski z analizy programów wykorzystywane są przy jego doskonaleniu. Pozytywne opinie studentów o przedmiocie programu studiów i realizacji samego kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się generalnie pozwalają na przyjęcie wniosku, że działania doskonalące podejmowane przez Jednostkę są odpowiednio skuteczne, choć nie identyfikują ryzyk formalnych, wskazanych w kryterium 1. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Prezydium PKA Uchwałą Nr 136/2015 z dn. 12 marca 2015 r. w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym na Wydziale Ekonomiczno-Społecznym Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wydało ocenę pozytywną. Prezydium stwierdziło, iż Wydział Ekonomiczno-Społeczny Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiągniętych efektów kształcenia, oraz organizacyjne do prowadzenia na kierunku ekonomia studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Wszystkie oceniane przez Polską Komisję Akredytacyjną kryteria jakościowe uzyskały ocenę „w pełni”: koncepcja rozwoju kierunku, cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji, program studiów, zasoby kadrowe, infrastruktura dydaktyczna, prowadzenie badań naukowych, system wsparcia studentów w procesie uczenia się oraz wewnętrzny system zapewnienia jakości.

Przewodniczący zespołu oceniającego

Dr hab. Jakub Brdulak