

Profil praktyczny



Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: kryminologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Wyższa Szkoła
Humanistyczna TWP w Szczecinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 4-5.12.2020 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	16
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	18
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	21
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	23
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach	27
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	28
Zalecenia	30
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	30
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący dr Adriana Bartnik, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Maciej Perkowski, ekspert PKA;
2. ks. dr hab. Tadeusz Stanisławski, ekspert PKA;
3. mgr Dominik Czapczyk, ekspert PKA ds. pracodawców;
4. Wojciech Skrodzki, ekspert PKA ds. studencki;
5. mgr Artur Gawryszewski, sekretarz zespołu oceniającego.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku kryminologia prowadzonym w Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2019/2020.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zdalnie, zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Wydziału. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni oraz Wydziału, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, pracownikami Wydziału, z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, za prowadzenie kierunku studiów, praktyki, a także z przedstawicielami Samorządu Studentów, Biura Karier, przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej i socjalnej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano uwagi i zalecenia, o których Przewodniczący Zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	kryminologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca) – 60% ECTS Nauki socjologiczne – 20% ECTS Psychologia – 10% ECTS Nauki prawne – 10% ECTS	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów DzEK 181 / 172 KPK 175 / 172 PK 175 / 178	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	960 godzin – 20 ECTS 6 miesięcy	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Detektywistyka z elementami kryminalistyki Kryminologia penitencjarno-kuratorska Prewencja kryminalna	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	55	75
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	DzEK 2427 godzin KPK 2362 godzin PK 2427 godzin	DzEK 1898 godzin KPK 1930 godzin PK 1924 godzin

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	DzEK 97 ECTS KPK 94 ECTS PK 94 ECTS	DzEK 76 ECTS KPK 77 ECTS PK 77 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	DzEK 181 ECTS KPK 175 ECTS PK 175 ECTS	DzEK 172 ECTS KPK 172 ECTS PK 178 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	DzEK 86 ECTS KPK 80 ECTS PK 80 ECTS	DzEK 86 ECTS KPK 80 ECTS PK 80 ECTS

Nazwa kierunku studiów	kryminologia
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{3,4}	Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca) – 71% ECTS Nauki socjologiczne – 14% ECTS Psychologia – 11% ECTS Nauki prawne – 4% ECTS
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry PŚ 128 / 128 BW 127 / 127
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	500 godzin – 20 ECTS 3 miesiące
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Psychologia śledcza Bezpieczeństwo wewnętrzne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

³W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁴ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	8	56
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	BW 1600 godzin PŚ 1600 godzin	BW 1229 godzin PŚ 1219 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	BW 64 ECTS PŚ 64 ECTS	BW 49 ECTS PŚ 49 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	BW 113 ECTS PŚ 112 ECTS	BW 113 ECTS PŚ 112 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	BW 78 ECTS PŚ 77 ECTS	BW 78 ECTS PŚ 77 ECTS

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów kryminologia powstała na bazie przeprowadzonych prac badawczych i konsultacji z udziałem pośrednim i bezpośrednim interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz jako wynik doświadczeń naukowych i zawodowych kadry zatrudnionej w WSH TWP w Szczecinie. Program jest więc wynikiem pracy zespołu doświadczonych pracowników dydaktycznych, o wieloletnim doświadczeniu zawodowym, zdobytym także poza Uczelnią, będących interesariuszami wewnętrznymi, jak również przedstawicieli środowiska studenckiego oraz interesariuszy zewnętrznych, którzy reprezentują służby mundurowe (tj. policji, straży miejskiej, aresztów śledczych, zakładów karnych) oraz szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości. Uczelnia wskazuje, że zamysłem towarzyszącym przygotowaniu było stworzenie programu studiów o profilu praktycznym, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, który w ramach oferowanych specjalności, wyraźnie wskazywałby na możliwości praktycznego zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności, a jednocześnie stanowiłby odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy oraz szczegółowe oczekiwania potencjalnych pracodawców. W procesie określania i weryfikowania zakładanych efektów uczenia się brali czynny udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Wewnętrzni interesariusze – pracownicy i studenci - są członkami wszystkich organów kolegialnych Uczelni, a interesariusze zewnętrzni tworzą ciało doradcze jakim jest Forum Pracodawców przy Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie. Współpraca z pracodawcami ma charakter ustawiczny i przyczynia się do ewentualnych korekt programów studiów, zwłaszcza pod względem dostosowania treści teoretycznych do wymagań w zakresie przygotowania praktycznego, co służy poprawie jakości kształcenia w Uczelni.

Koncepcje i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek:

- Nauki o bezpieczeństwie-dyscyplina wiodąca: I stopień – 60% pkt. ECTS; II stopień- 71% pkt. ECTS

- Nauki socjologiczne: I stopień – 20% pkt. ECTS; II stopień- 14% pkt. ECTS
- Psychologia: I stopień- 10% pkt. ECTS; II stopień 11% pkt. ECTS
- Nauki prawne: I stopień 10% pkt. ECTS; II stopień 4% pkt. ECTS

Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi (nauczyciele akademicki, studenci) i zewnętrznymi (zrzeszonymi w Forum pracodawców WSH TWP w Szczecinie) na podstawie wykonanej diagnozy społecznej, zaprezentowanej w *Strategii rozwoju województwa zachodniopomorskiego do roku 2030*, wskazano na to, iż województwo zachodniopomorskie znajduje się w ścisłej czołówce województw najbardziej zagrożonych przestępczością. Zjawisko to jest typowe dla ośrodków portowych i takich, w których sezonowo pojawia się bardzo wiele osób przyjezdnych z całej Polski i z zagranicy. Przewidywany jest dalszy wzrost zagrożenia szeroko rozumianą przestępczością, w tym naruszenia granic państwa, z użyciem broni palnej. Zagrożenia te stwarzają konieczność sprawnego współdziałania w zakresie obronności różnych organów i służb państwowych, w tym mundurowych.

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia jest położenie dużego nacisku na praktyczny wymiar zajęć oraz możliwość ścisłej współpracy z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w bardzo dobrze opracowanej koncepcji praktyk realizowanych w instytucjach na stałe współpracujących z Uczelnią. Wyjątkową formą kształcenia realizowaną na tym kierunku są tzw. wizyty studyjne w zakładach karnych, aresztach śledczych czy salach sądowych, wkomponowane w plan zajęć. Studenci uczestniczą również w zajęciach na profesjonalnej strzelnicy DELVE GT specjalizującej się w szkoleniach z zakresu: obsługi broni palnej, budowy i działania broni oraz nauki strzelania i doskonalenia umiejętności strzeleckich. W ramach realizacji programu studiów studenci kierunku kryminologia mają możliwość realizacji zajęć przewidzianych rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 16 grudnia 2013 r. w sprawie szkolenia dla osób ubiegających się o wydanie licencji detektywa.

Program studiów uwzględnia opanowanie przez studentów języka obcego (do wyboru: j. angielski, j. niemiecki) na poziomie B2 dla studentów I stopnia i B2+ dla studentów II stopnia zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Wzmacnianie postaw społecznych i obywatelskich studentów, spełniających oczekiwania otwartego społeczeństwa XXI wieku, jako cel działalności Uczelni zadeklarowany w jej misji, wiąże się z uwzględnieniem w koncepcji kształcenia na kierunku kryminologia kompetencji społecznych, związanych z kształtowaniem postaw, a wśród nich: potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju, podejmowania działań społecznych, podejmowania refleksji dotyczącej etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy, utrzymywania i rozwijania więzi społecznych na różnych poziomach.

Uczelnia deklaruje, że absolwent będzie podmiotowo traktował swoich klientów, będzie otwarty, aktywny i twórczy w rozwiązywaniu ich problemów, będzie odpowiedzialny za skutki własnego postępowania, będzie potrafił pracować w grupie, będzie komunikatywny i profesjonalny w relacjach klientami współpracownikami i przedstawicielami środowiska lokalnego, będzie posiadał świadomość własnych kompetencji osobowych, dokonywał ich autodiagnozy i odczuwał potrzebę ustawicznej samoedukacji w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia swojej osobowości.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Istnieje ścisły i bezpośredni związek pomiędzy koncepcją kształcenia opracowaną dla kierunku kryminologia, a misją Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, która nawiązuje do postępowych tradycji oświatowych, zasad różnorodności społecznej i politycznej oraz tolerancji światopoglądowej. Opiera się na przekonaniu, że wykształcenie jest podstawową wartością człowieka, fundamentem demokracji i zrównoważonego rozwoju, a edukacja powinna być dostępna dla wszystkich ludzi przez całe życie. Dzięki nabytej w trakcie studiów wiedzy i umiejętnościom absolwenci w pracy zawodowej będą rozwijać swoje zdolności i zainteresowania. Chcąc dobrze przygotować studentów do tak odpowiedzialnych zadań, Uczelnia uwzględniła w programie studiów szeroki zakres treści z nauk podstawowych oraz przedmioty podlegające wyborowi (w ramach specjalności), dzięki którym student może rozwijać indywidualne zainteresowania. Kierunek przyporządkowano do dyscyplin zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi (nauczyciele akademicki, studenci) i zewnętrznymi (zrzeszonymi w Forum pracodawców WSH TWP w Szczecinie) na podstawie wykonanej diagnozy społecznej, zaprezentowanej w *Strategii rozwoju województwa zachodniopomorskiego do roku 2030*, wskazano na to, iż województwo zachodniopomorskie znajduje się w ścisłej czołówce województw najbardziej zagrożonych przestępczością. Efekty uczenia się określono prawidłowo.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Opracowując program studiów przy szacowaniu liczby punktów ECTS dla danego przedmiotu/modułu uczelnia przyjęła, że jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 godzin pracy obejmującej zajęcia zorganizowane zgodnie z programem studiów (godziny kontaktowe) oraz indywidualną pracę studenta określoną w programie studiów. Na studiach pierwszego stopnia student dokonuje wyboru grupy przedmiotów specjalnościowych przed rozpoczęciem trzeciego roku studiów. Natomiast na studiach drugiego stopnia wyboru tego dokonuje przed rozpoczęciem drugiego roku studiów. Programy studiów WSH TWP dla kierunku kryminologia, zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia, przewidują odbycie praktyki. Na prowadzonych przez Uczelnię studiach o profilu praktycznym praktyki te są integralną częścią kształcenia. Wymiar, charakter i miejsce ich odbywania odpowiada studiowanej specjalności oraz zapewnia uzyskanie

opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk uwzględnia specyfikę studiowanej specjalności oraz jest zgodny z zapisami ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

Celem kształcenia na kierunku kryminologia jest dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu m.in. podstaw kryminologii i kryminalistyki, wiktymologii, socjologii kryminalistycznej, podstaw prawa, zagadnień związanych z szeroko rozumianymi zagrożeniami współczesnego świata, a także filozofii, etyki i kompetencji interpersonalnych. Treści programowe zgodne z efektami uczenia się umożliwiają kształtowanie praktycznych umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społecznych, umiejętności z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy podczas studiów, umiejętności stosowania narzędzi i podejmowania skutecznego działania, nabycie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, przygotowanie absolwentów do rozumienia złożoności świata i ludzi, spełniania oczekiwań różnych kategorii klientów oraz podejmowania działań zgodnych z zasadami prawa, przyswojenie zasad i standardów etyki zawodowej oraz kształtowanie świadomej postawy przyszłych pracowników, w szczególności w zakresie rzetelnego i odpowiedzialnego podchodzenia do zadań, niezbędnego w zawodach szczególnego zaufania publicznego. Celem kształcenia jest ponadto nabycie przez studentów kompetencji do samokształcenia, dostrzegania i formułowania problemów moralnych oraz dylematów etycznych, dostrzegania problemów i proponowanie niestandardowych rozwiązań.

Prowadzone przez WSH TWP w Szczecinie studia pierwszego stopnia na kierunku kryminologia mają formę stacjonarną i niestacjonarną oraz trwają 3 lata (6 semestrów), w czasie których studenci zdobywają co najmniej 180 pkt. ECTS. Studia drugiego stopnia na kierunku kryminologia mają formę stacjonarną i niestacjonarną i trwają 2 lata (4 semestry), w czasie których studenci zdobywają co najmniej 120 pkt. ECTS. Prowadzone przez WSH TWP w Szczecinie studia pierwszego stopnia na kierunku Kryminologia mają formę stacjonarną i niestacjonarną oraz trwają 3 lata (6 semestrów), w czasie których studenci zdobywają co najmniej 180 pkt. ECTS.

Studia drugiego stopnia na kierunku kryminologia mają formę stacjonarną i niestacjonarną i trwają 2 lata (4 semestry), w czasie których studenci zdobywają co najmniej 120 pkt. ECTS. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Zgodnie z przyjętym praktycznym profilem kształcenia proporcje wymiaru godzin dla poszczególnych zajęć i grup zajęć dobrano tak aby dominowały zajęcia realizowane w formach ćwiczeń i warsztatów pozwalających na opanowanie umiejętności praktycznych. Plan studiów zapewnia taką realizację poszczególnych zajęć aby przedmioty stanowiące kanon dyscypliny poprzedzały realizację przedmiotów wymagających wiedzy wstępnej. Proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Student ma możliwość wyboru grupy przedmiotów specjalnościowych w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS przewidzianych w programie studiów kierunku kryminologia. Na studiach pierwszego stopnia student dokonuje wyboru grupy przedmiotów specjalnościowych przed rozpoczęciem trzeciego roku studiów. Natomiast na studiach drugiego stopnia wyboru tego dokonuje przed rozpoczęciem drugiego roku studiów.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student I stopnia musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym (warsztaty, ćwiczenia, praktyki, seminaria, konwersatoria, lektorat): dla studiów stacjonarnych wynosi 175 ECTS, a dla studiów niestacjonarnych wynosi 170 ECTS. Łączna liczba punktów ECTS, którą student II stopnia musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym (warsztaty, ćwiczenia, praktyki, seminaria, konwersatoria, lektorat): dla studiów stacjonarnych wynosi 113 ECTS, a dla studiów niestacjonarnych wynosi 113 ECTS.

Zajęciom poświęconym kształceniu w zakresie znajomości wybranego języka obcego przypisano odpowiednio: I stopień 6 pkt. ECTS, II stopień 3 pkt. ECTS.

Uczelnia powierza realizację zajęć językowych lektorom z dużym doświadczeniem, stosującym nowoczesne metody aktywizujące z wykorzystaniem środków multimedialnych. Metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego odpowiednio: I stopień na poziomie B2, II stopień na poziomie B2+.

Przyjęte metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zgodnie z osiągnięciami współczesnej dydaktyki obejmują one następujące grupy metod: podające, problemowe, problemowe aktywizujące, eksponujące, programowane i praktyczne.

W doborze metod kształcenia uwzględniono najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. W nauczaniu wykorzystuje się nowoczesne środki i narzędzia audiowizualne w które wyposażone są wszystkie sale dydaktyczne.

Efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć i odnoszą się min. do efektów kierunkowych: II STOPIEŃ K_W16, K_U12, K_U13, K_K07, K_K02, K_W06, K_U01, K_U03, K_K07, K_K03, I STOPIEŃ K_W37, K_U32, K_U29, K_K08, K_K03, K_W06, K_U01, K_U03.

Wymiar praktyk na poszczególnych latach i specjalnościach przedstawia się następująco:

- Studia I stopnia 960 godzin – 1 i 2 rok studiów po 240 godzin, 3 rok studiów 480 godzin
- Studia II stopnia 500 godzin - 1 i 2 rok studiów po 250 godzin

Praktyki studenckie odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie realizacji praktyk studenckich WSH TWP w Szczecinie (Uchwała Senatu WSH TWP w Szczecinie nr 14/2019 z dnia 30 września 2019 r. są one integralną częścią procesu kształcenia. Uczelnia zapewnia odpowiednią liczbę miejsc odbywania praktyk dla wszystkich studentów. Student ma również możliwość realizacji praktyki w wybranej przez siebie instytucji związanej z kierunkiem studiów w porozumieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk. Praktyki odbywają się w miejscach najbardziej zbliżonych do naturalnego środowiska pracy. Praktyki realizowane są w każdym roku studiów zarówno na I jak i II stopniu.

Sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są dobrane trafnie, umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Dokładny opis zadań, które student powinien zrealizować w trakcie odbywania praktyk, zawierający zakładane efekty uczenia się, znajduje się w sylabusie praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich

odbycie, zgodnie z indywidualnym planem praktyk (termin i miejsce) oraz przedstawienie dziennika praktyk zawierającego między innymi sporządzony przez studenta systematyczny zapis wykonywanych zadań poświadczony przez zakładowego opiekuna praktyk.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zgodnie z przyjętym praktycznym profilem kształcenia proporcje wymiaru godzin dla poszczególnych zajęć i grup zajęć dobrano tak aby dominowały zajęcia realizowane w formach ćwiczeń i warsztatów pozwalających na opanowania umiejętności praktycznych. Plan studiów zapewnia taką realizację poszczególnych zajęć aby przedmioty stanowiące kanon dyscypliny poprzedzały realizację przedmiotów wymagających wiedzy wstępnej.

Treści programowe realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów umożliwiają osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiadają potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego, pozwalają na rozpoznanie wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa z różnych perspektyw. Umożliwiają wyposażenie absolwenta w szeroki zakres wiedzy o bezpieczeństwie i zjawiskach kryminogennych oraz przygotowują go do podjęcia satysfakcjonującej pracy np. w służbach mundurowych czy komórkach reagowania kryzysowego samorządu terytorialnego.

Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Wymiar, charakter i miejsce ich odbywania odpowiada kierunkowi kryminologia oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy. Wymiar, charakter i miejsce odbywania praktyk uwzględnia specyfikę studiowanej specjalności oraz jest zgodny z zapisami ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

Zaplanowany nakład pracy studenta, w tym wymiar godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie w poczet studentów Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie jest zarejestrowanie się kandydata w systemie elektronicznej rekrutacji kandydatów, a także złożenie wszystkich wymaganych dokumentów. Elektroniczny System Rekrutacji umożliwia monitorowanie zapisów kandydatów na studia w WSH TWP. Następnie dokonywana jest weryfikacja złożonych dokumentów przez pracowników Centrum Obsługi Studenta WSH TWP. Po weryfikacji dokumentów oraz danych zapisanych w Elektronicznym Systemie Rekrutacji przesyłany jest kandydatowi wpis na listę studentów. Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kryminologia musi legitymować się świadectwem dojrzałości albo świadectwem dojrzałości i zaświadczeniem o wynikach egzaminu maturalnego, o których mowa w przepisach o systemie oświaty. Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kryminologia musi legitymować się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia na dowolnym kierunku. Zasady rekrutacji zamieszczone są w Uchwale Senatu w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne I, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie na dany rok akademicki.

Na kierunek kryminologia mogą zostać przyjęci, za zgodą Dziekana Wydziału Nauk Stosowanych, studenci, którzy studiowali i zdobywali efekty uczenia się w innej uczelni, na podstawie oryginałów (lub potwierdzonych ze zgodnością z oryginałem) dokumentów wymaganych przy standardowej rekrutacji na studia oraz dokumentów poświadczających zajęcia zaliczone w innej uczelni. Zgodnie z § 31 Regulaminu studiów WSH TWP warunkiem przeniesienia studenta jest przedstawienie indeksu lub innego, poświadczonego przez opuszczaną uczelnię, dokumentu zawierającego wykaz zaliczeń i egzaminów wraz z przypisanymi punktami ECTS i wymiarem godzin dydaktycznych poszczególnych zajęć. W przypadku przyjęcia studenta w wyniku przeniesienia z innej uczelni w tym zagranicznej, WSH TWP występuje do uczelni, z której student przechodzi, o przesłanie dokumentów dotyczących przebiegu studiów. Dziekan może zaliczyć studentowi poszczególne przedmioty, o ile treści programowe i uzyskane efekty uczenia się odpowiadają lub są zbliżone do treści i efektów uczenia się określonych dla przedmiotów wynikających z programu studiów na kierunku kryminologia. Wyznaczone różnice programowe student powinien zrealizować w terminach określonych przez Dziekana.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Proces dyplomowania na kierunku kryminologia przebiega w oparciu o postanowienia Regulaminu studiów oraz Zarządzenia Rektora WSH TWP w sprawie pisania prac dyplomowych, które zawierają opis ogólnych wewnętrznych uregulowań prawnych w tym zakresie, dotyczących m.in. zasad ustalania i wyboru tematów prac, wyboru promotorów, przeprowadzania egzaminów dyplomowych. Proces dyplomowania na kierunku kryminologia pierwszego stopnia trwa przez cztery ostatnie semestry studiów, a na studiach drugiego stopnia przez cały cykl kształcenia, i odbywa się pod kierunkiem wybranego promotora. Studenci uczestniczą w seminarium dyplomowym, które umożliwia im przygotowanie pracy licencjackiej i magisterskiej pod kierunkiem promotora. Przy ustalaniu tematu pracy brane są pod uwagę

zainteresowania studenta. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne aspekty poruszanych zagadnień w pracach dyplomowych. Często jest to problematyka blisko związana z zawodowymi zainteresowaniami studenta, a uzyskane wyniki badań mają potencjał umożliwiający ich prezentację, a nawet wdrożenie w miejscu pracy. Oceny pracy dyplomowej dokonują oddzielnie promotor i recenzent, którym może być jedynie nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora. W Uczelni funkcjonuje Komisja ds. Jakości Kształcenia, która m.in. analizuje tematy prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów oraz opracowuje i aktualizuje zagadnienia i pytania egzaminacyjne.

Za adaptowanie metod i organizację sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością odpowiada Biuro ds. Dostępności Osób Niepełnosprawnych, którego głównym celem jest zwiększenie dostępności studiów na WSH TWP w Szczecinie dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapewnienie niezbędnej pomocy w trakcie studiowania osobom z niepełnosprawnościami. Podstawowymi zadaniami BDON są: pomoc w zapewnieniu osobom z niepełnosprawnościami odpowiednich warunków, technicznych podczas zdawania egzaminów oraz całego toku studiów, pomoc doraźna w zakresie rozwiązywania problemów studentów z niepełnosprawnościami, dostosowanie egzaminów i innych form weryfikacji wiedzy (kolokwium itp.) do potrzeb i możliwości percepcyjnych osób z niepełnosprawnością, w szczególności na przygotowanie materiałów w formie dla nich dostępnej, zapewnienie w trakcie zajęć dydaktycznych usług specjalistów takich jak tłumacze języka migowego, wypożyczanie w ramach Wypożyczalni Sprzętu Specjalistycznego BDON urządzeń technicznych, w tym urządzeń wspomagających słyszenie i wzrok, do wykorzystywania podczas zajęć dydaktycznych lub egzaminów, organizację szkoleń i warsztatów dla studentów z niepełnosprawnością dotyczących poprawy umiejętności psychospołecznych i aktywizacji zawodowej, w tym wspierających przedsiębiorczość i zwiększających zdolność do samozatrudnienia, spotkań z pracodawcami itp., dostosowanie biblioteki do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w tym: dostosowanie stanowisk pracy i komputerów do potrzeb osób niedowidzących i niewidomych, zajęcia wyrównawcze z wychowania fizycznego oraz dodatkowe zajęcia sportowe dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, dodatkowe lektoraty z języków obcych prowadzone z uwzględnieniem specyficznych potrzeb wynikających z niepełnosprawności studentów oraz inne zadania dotyczące stwarzania studentom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.

Zasady właściwej weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zostały przyjęte w Uczelni Zarządzeniem nr 16/2012 Rektora WSH TWP w Szczecinie z dnia 20 września 2012 r. i oparte są na taksonomii B. Blooma – Andersona oraz pozytywnie ocenione przez Polską Komisję Akredytacyjną podczas wizytacji w roku 2012 i 2018 na kierunku Pedagogika. Określone w Zarządzeniu Rektora zasady zaliczenia przedmiotu dla I i II poziomu studiów odnoszą się do weryfikacji efektów uczenia się pod kątem stopnia ich osiągnięcia, z uwzględnieniem podziału na kategorie: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (w sylabusie odnosi się to do punktu D: *„Efekty uczenia się, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych”*).

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się z poszczególnych przedmiotów przyjęte w Uczelni można podzielić ze względu na kategorię osiąganych efektów oraz etap kontrolny (bieżący i końcowy). Ze względu na kategorię osiąganych efektów uczenia się na kierunku kryminologia stosowane są następujące metody sprawdzania i oceny: testy, zadania opisowe, egzaminy ustne (kategoria wiedzy);

zadania praktyczne, metoda projektów, problemy do rozwiązania (kategoria umiejętności i kompetencji społecznych); zajęcia praktyczne realizowane w instytucjach zajmujących się zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości czy penitencjarnych, oraz praktyki zawodowe (kategoria umiejętności i kompetencji społecznych). Powyższe metody sprawdzania i oceny stosowane są na etapie kontroli bieżącej. Osiągnięcia studenta odnotowuje się w protokołach egzaminacyjnych i zaliczeniowych oraz w kartach okresowych osiągnięć studenta. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z danej formy zajęć jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych dla tej formy zajęć. Osoba prowadząca zajęcia przekazuje informację o wynikach egzaminu/zaliczenia w formie protokołu. Po wprowadzeniu ocen do systemu informatycznego Uczelni studenci otrzymują informacje o ocenach za pomocą systemu E-dziekanat. Sposób zaliczenia przedmiotu lub formę egzaminu ustalają indywidualnie wykładowcy. O wybranej formie zaliczenia/egzaminu prowadzący obowiązkowo informuje studentów w trakcie pierwszych zajęć z przedmiotu. Informacja o sposobie zaliczenia przedmiotu widnieje również w dostępnym dla studenta sylabusie każdego przedmiotu. Sposób uwzględniania ocen z zaliczeń częściowych, w ocenie końcowej z przedmiotu, określają osoby odpowiedzialne za przedmiot. Podstawą zaliczenia przedmiotu może być realizacja bieżących zadań wynikających z założonego programu, pisemne prace kontrolne (np. testy, projekty, referaty itp.) lub zaliczenia w formie pisemnej lub ustnej. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych, zaliczeniowych i egzaminacyjnych, oraz stawianych studentom wymagań zostały dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także norm i zasad oraz praktyki w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku.

Eliminowaniu potencjalnych zjawisk patologicznych, przede wszystkim plagiatów służy Jednolity System Antyplagiatowy oraz składane przez studentów piszących prace dyplomowe stosowne oświadczenia. Szczegółowe zasady weryfikacji prac dyplomowych w oparciu o Jednolity System Antyplagiatowy zawiera Zarządzenie nr 3/2019 Rektora WSH TWP w Szczecinie z dnia 21 stycznia 2019 r. w sprawie prowadzenia prac dyplomowych. Nauczyciele akademicki dbają także o właściwy poziom i samodzielność prac etapowych oraz końcowych prezentowanych przez studentów na zajęciach lub będących podstawą zaliczenia przedmiotu. Na straży właściwych zachowań studentów stoją zapisy Regulaminu studiów dotyczące odpowiedzialności dyscyplinarnej. W Uczelni respektowane są obowiązujące w Polsce regulacje stojące na straży praw człowieka, chroniące przed dyskryminacją i przemocą oraz standardy mające na celu zapewnienie równego traktowania. Uczelnia dba o jakość kształcenia i zapewnienie bezpiecznego oraz wolnego od przemocy i dyskryminacji środowiska pracy i nauki. Działania te odnoszą się do takich obszarów jak: rekrutacja, kształcenie studentów i studentek, kształcenie kadry naukowej, badania i współpraca naukowa, upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, kultury i techniki, współpraca ze społecznościami lokalnymi, zarządzanie Uczelnią, działania marketingowe i promocyjne, działalność na rzecz osób studiujących, zarządzanie zasobami ludzkimi i inne. Uczelnia ma obowiązek reagowania na wszelkie formy dyskryminacji i przemocy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia właściwie określiła warunki rekrutacji na studia I i II stopnia dla kierunku kryminologia. Zasady i procedura dyplomowania są specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów ocenianego kierunku efektów uczenia się na zakończenie studiów. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są prawidłowe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Wykaz kadry prowadzącej zajęcia na kierunku kryminologia (studia pierwszego i drugiego stopnia) obejmuje 55 nauczycieli akademickich, z których 3 samodzielnych pracowników naukowych (2 prof. i 1 dr hab.) oraz 6 doktorów i 8 magistrów zatrudniono na podstawie umowy o pracę, zaś 38 pozostałych dydaktyków (w tym 1 prof., 6 dr. hab., 8 dr. i 23 magistrów) w oparciu o umowy cywilnoprawne. Pomimo takiej proporcji, a dzięki przypisywaniu obsady zajęć w pierwszej kolejności dydaktykom zatrudnionym w oparciu o umowę o pracę (i właściwej strukturze kwalifikacji) spełniony jest wymóg prawny dotyczący prowadzenia w ramach programu studiów na ocenianym kierunku minimum 50% godzin zajęć przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Osoby prowadzące zajęcia na kierunku kryminologia deklarują aktywność w obszarze dyscypliny wiodącej (nauki o bezpieczeństwie) oraz dyscyplin dodatkowych (zwłaszcza: nauki socjologiczne, prawne, psychologia). Posiadają zasadniczo aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, a także doświadczenie w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku (związane z efektami uczenia się, określonymi dla kierunku kryminologia), którego ukierunkowanie na dyscyplinę wiodącą stanowi obecną i przyszłą troskę władz Uczelni.

Biorąc pod uwagę praktyczny profil ocenianego kierunku szczególnie znaczenie ma obsada zajęć praktycznych przez osoby (mające bogate doświadczenie praktyczne) z ulokowaniem zawodowym powiązanim przedmiotowo z prowadzonymi zajęciami. W tym kontekście należy podkreślić, że wśród nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku kryminologia znajdują się osoby posiadające duże doświadczenie zawodowe związane m.in. z pracą w służbach mundurowych (organach policji, wojska, w służbie więziennej, granicznej, w sądownictwie, prokuraturze itp.), łącząc działalność zawodową z działalnością badawczo-dydaktyczną (m.in. z-ca Komendanta Wojewódzkiego Policji w Szczecinie, sędzia Sądu Okręgowego w Szczecinie, biegły sądowy przy Sądzie Okręgowym w Poznaniu o specjalności – ujawnianie i identyfikacja śladów entomologicznych, psycholog sądowy, profiler-kryminalistyk, czy wykonujący wolne zawody prawnicze). Taka obsada kadrowa umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych.

Aktualnie na zatrudnionego nauczyciela akademickiego przypada 12 studentów. Przedstawiona dokumentacja potwierdza, że przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich uwzględniają ich przygotowanie merytoryczne, dydaktyczne oraz doświadczenie praktyczne. Generalnie, przydział zajęć, a także obciążenie godzinowe poszczególnych dydaktyków umożliwia prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy posiadają (i stale rozwijają) odpowiednie kompetencje dydaktyczne i są przygotowani do kształcenia hybrydowego (blended learning) oraz realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez Uczelnię. WSH TWE wspiera przygotowanie kadry do prowadzenia dydaktyki na odległość (blended-learning), zapewniając uczestnictwo w dedykowanych szkoleniach, zabezpieczając różnorodne formy indywidualnego samodoskonalenia (np. oferując wypracowane na bazie ewaluacji doświadczeń z poprzedniego semestru rekomendacje/instrukcje w zakresie posługiwania się e-learningiem), a także na bieżąco kontroluje realizację e-learningu.

Podstawowe zasady zatrudniania i oceny nauczycieli akademickich określa w Statut WSH TWP w Szczecinie z dnia 30 września 2019 r. Politykę kadrową realizuje rektor. Uczelnia dąży do zatrudniania nauczycieli akademickich (z kraju i zagranicy) o adekwatnych przedmiotowo osiągnięciach naukowych i kompetencjach zawodowych, a w związku z zatrudnieniem dba o ich rozwój inspirując do aktywności badawczej oraz dydaktyczno-wychowawczej, a także (w miarę możliwości) motywując ich wszechstronnie (np. wspierając awans naukowy, podnoszenie umiejętności dydaktycznych, czy udział w konferencjach). W szczególności udzielono wszechstronnego wsparcia organizacyjno-technicznego w związku ze wzmożeniem dydaktyki zdalnej wywołanym siłą wyższą.

Obsadę zajęć na ocenianym kierunku Uczelnia realizuje z uwzględnieniem zakładanych celów edukacyjnych oraz przyjętej polityki kadrowej, dążąc do zapewnienia realizacji programu studiów na wysokim poziomie jakości i sprawności, biorąc pod uwagę dorobek naukowy, doświadczenie praktyczne, a także kompetencje dydaktyczne kadry.

Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku podlega ocenie okresowej. Kryteria oceny kadry (naukowe, dydaktyczne, organizacyjne) są zbieżne z formułą sprawozdań, hospitacji oraz studenckich ankiet oceny zajęć. Zbiorcze wyniki oceny okresowej prezentowane są na poziomie ogólnym Uczelni oraz w trybie indywidualnych rozmów władz z pracownikami, w kierunku ich doskonalenia i planowania indywidualnych ścieżek rozwojowych. Polityka kadrowa Uczelni (odnosząca się do ocenianego kierunku) opiera się na wypracowanych regułach postępowania, tak w kwestii rozwiązywania konfliktów, jak też bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy wobec kadry (które powinny zostać odpowiednio sformalizowane).

Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych jest właściwe i opiera się na wypracowanych regułach postępowania, jednak zważywszy na specyfikę przedmiotową (konflikty mogą też rodzić rozbieżności, co właściwych reguł ich rozwiązywania) należy rekomendować odpowiednie sformalizowanie i upublicznienie właściwych procedur. (które powinny zostać odpowiednio sformalizowane).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dydaktycy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku reprezentują dziedziny i dyscypliny naukowe pokrywające się z przyjętymi efektami uczenia się, co umożliwia pełne osiągnięcie założeń oraz realizację zajęć, w tym nabycie przez studentów umiejętności praktycznych. Przydzielanie zajęć oraz proporcje obciążeń godzinowych nauczycieli w ramach pensum są właściwe i umożliwiają pełną realizację efektów uczenia się. Kadra dydaktyczna jest przygotowana do prowadzenia zajęć w formule e-learningu. Kierownictwo Uczelni podejmuje działania na rzecz prawidłowego doboru kadry naukowo-dydaktycznej, a polityka kadrowa jest prowadzona zgodnie z prawem i standardami przyjętymi w Uczelni, przez co zapewnia prawidłowość realizacji zajęć oraz motywację do samodoskonalenia pracowników. W szczególności istotne jest prowadzenie systematycznej i kompleksowej oceny jakości kadry przez przełożonych i studentów. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych jest właściwe i opiera się na wypracowanych regułach postępowania (które powinny zostać odpowiednio sformalizowane).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie prowadząca kierunek kryminologia posiada odpowiednią i wystarczająco nowoczesną bazę dydaktyczną oraz zapewnia adekwatne warunki prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jest to możliwe dzięki zapewnieniu odpowiedniej organizacji oraz infrastruktury technicznej, wystarczającego dostępu do pracowni komputerowych oraz oparciu oficjalnej komunikacji i dydaktyki o własną stronę internetową, platformę e-learningową (opartą na oprogramowaniu Moodle) i aplikację MsTeams.

Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku odbywają się w budynkach Uczelni. WSH TWP umożliwia dostęp do posiadanej infrastruktury także poza godzinami zajęć. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w posiadających dostęp do Internetu salach wyposażonych w rzutniki, tablice multimedialne, a nawet sprzęt do dywersyfikacji przekazu (co znajduje zastosowanie zarówno przy zapotrzebowaniu audytoryjnym, jak też przy aktualnych ograniczeniach wynikających z siły wyższej). Do dyspozycji prowadzących zajęcia dydaktyczne jest też zasób stacjonarnych (40) i przenośnych (20) komputerów. W ostatnim czasie (w związku ze wzmożeniem dydaktyki zdalnej) Uczelnia przeprowadziła zakup dodatkowych laptopów (20) oraz rzutników multimedialnych (8) najnowszej generacji do wykorzystania przez wykładowców i studentów. Ponadto swobodny dostęp do Internetu umożliwia

znakomitej jakości uczelniana sieć bezprzewodowa (WiFi). Zasoby i wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych są adekwatne do potrzeb kształcenia na kierunku kryminologia (zwłaszcza sale, w których prowadzone są zajęcia praktyczne wyposażone są w specjalistyczne środki dydaktyczne m.in. w: materiały i sprzęt kryminalistyczny), w szczególności dostosowane są do liczebności studentów/grup. Kształcenie i badania naukowe kadry wspiera ulokowana w budynku Uczelni biblioteka (której pomieszczenia i wyposażenie są adekwatne do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku). Na potrzeby pracowników (poza pomieszczeniami katedr) zapewniono pokój nauczycielski, a na potrzeby obsługi administracyjnej zapewniono pomieszczenia dziekanatów (w tym dziekanat obsługujący kierunek kryminologia) i biura władz Uczelni. W budynku mieści się też pomieszczenie ukierunkowane na potrzeby studentów. Obiektywny deficyt miejsc parkingowych (specyfika starego miasta) udaje się przezwyciężyć Uczelni dzięki nieodpłatnej dostępności (w soboty i niedziele) miejsc parkingowych na obszarze „Starówki” oraz usytuowanych w najbliższym sąsiedztwie dużych parkingów (o których położeniu Uczelnia wszechstronnie informuje). Potrzeby dydaktyczne uzupełnia odpowiednie wykorzystanie infrastruktury zewnętrznej współpracujących podmiotów (strzelnice, dojo, pomieszczenia sądowe, policyjne itp.).

Uczelnia ~~Władze~~ zapewnia zachowanie zasad BHP, zarówno poprzez realizację ukształtowanych przez lata standardów, jak i wprowadzając odpowiednie rozwiązania w odniesieniu do wzmożonej dydaktyki zdalnej (wymagającej pracy z komputerem) u kadry i studentów (szkolenia, instrukcje, wsparcie doradcze).

~~Władze~~ WSH TWP stara się sprostać wymogom polityki dostępności ukierunkowanej zwłaszcza na osoby z niepełnosprawnością. Infrastruktura spełnia standard dostępności uzupełniany przez pakiet rozwiązań alternatywnych. Jednocześnie na potrzeby studentów niepełnosprawnych Uczelnia udostępnia miejsca parkingowe przy swojej siedzibie. Uczelniane Biuro Dostępności Osób z Niepełnosprawnością zapewnia też sprzęt (komputery, dyktafony, skanery ręczne, e-powiększalnik, czytniki e-booków) i oprogramowanie dedykowane dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym osób niedowidzących, niewidomych, niemówiących, niesłyszących i innych). Na szczególne docenienie zasługuje wdrożenie oprogramowania umożliwiającego łatwe konwertowanie materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej i na stronie www Uczelni na dogodny format: audio, elektroniczny język Braille’a czy EPub oraz pobierane na urządzenia mobilne (smartfony, tablety), co jest dobrą praktyką dostosowania procesu kształcenia do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Regularne raporty o poziomie dostępności materiałów przygotowanych przez poszczególnych nauczycieli pozwalają monitorować ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami.

W aktualnej sytuacji wymuszonego siłą wyższą wzmożenia dydaktyki zdalnej kluczowe znaczenie ma infrastruktura teleinformatyczna. Na ocenianym kierunku uruchomiono system hybrydowy, w którym obok własnej strony internetowej i platformy e-learningowej opiera się głównie na wykorzystaniu aplikacji MsTeams jako podstawowego narzędzie dydaktycznego, co umożliwia asynchroniczną i synchroniczną interakcję między uczestnikami, a prowadzącymi zajęcia. Wykorzystanie interaktywnych mechanizmów wspomagających zapewnia osiągnięcie przez studentów kierunku kryminologia efektów uczenia się, także w sytuacjach kryzysowych. Duże znaczenie ma też dostęp do zasobów elektronicznych (w pracowni komputerowej, pomieszczeniach pracowniczych, bibliotecznych

oraz spoza Uczelni) i zbiorów bibliotecznych (studenci mają jednakowy dostęp do pełni zasobów cyfrowych, także z zewnątrz/„z domu”).

Zbiory Biblioteki WSH TWP dostępne są tradycyjnie (wypożyczalnia i czytelnia ze stanowiskami komputerowymi) i on-line (w zakresie zamawiania i/lub korzystania, a także sugerowania zakupu określonych pozycji). Dostęp do katalogu online oraz elektronicznych baz danych (m.in. Wirtualna Biblioteka Nauki, E-Publikacje Nauki Polskiej, Elektroniczna Baza Czasopism EBSCO) możliwy jest także spoza sieci WSH TWP. Księgozbiór podręczny powszechnie dostępny w czytelni jest dydaktycznie reprezentatywny, a zabezpieczeniem są tu: możliwość skorzystania z zasobów magazynowych i powiązania sieciowe (zwłaszcza licencja na korzystanie z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica, czy umowa na korzystanie z elektronicznych wydawnictw na portalu IBUK LIBRA). Obejmuje on (i zabezpiecza w odpowiednim zakresie ilościowym) piśmiennictwo zalecane w sylabusach (zbieżność oferty bibliotecznej z sylabusami zapewnia się poprzez bieżący monitoring i powiązanie polityki zakupowej z dydaktyką). Dostępność biblioteki i czytelni wydaje się wystarczająca, zarówno z perspektywy studiów niestacjonarnych, jak też osób z niepełnosprawnościami (m.in. na potrzeby osób niepełnosprawnych, zapewniono stanowisko komputerowe w czytelni, z odpowiednim osprzętem i oprogramowaniem).

WSH TWP prowadzi na użytek studentów pierwszych lat zajęcia z przysposobienia bibliotecznego oparte na programie autorskim pracowników biblioteki, które obejmuje m.in. umiejętność korzystania z dostępnych w bibliotekach narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki). Ponadto oferowany jest (studentom i pracownikom) doraźny instruktarz w zakresie temat najnowszych narzędzi informacyjnych.

WSH TWP dokonuje okresowych przeglądów (uwzględniając sygnałnie wnioski i wyniki tematycznych ankiet) swoich zasobów infrastrukturalnych (w zakresie zabezpieczania potrzeb dydaktycznych, naukowych i bibliotecznych) z udziałem prowadzących zajęcia i studentów, a uzyskane wyniki wykorzystuje do planowania i realizacji adekwatnych działań doskonalących (prezentowanych na bieżąco przez władze Uczelni).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dysponuje wystarczającą infrastrukturą i zapleczem dydaktycznym, zapewniając realizację efektów uczenia się przyjętych dla ocenianego kierunku kryminologia. Posiadana baza dydaktyczna umożliwia efektywne kształcenie, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Dostęp do odpowiedniej infrastruktury (zwłaszcza teleinformatycznej) i materiałów dydaktycznych, stwarza studentom możliwość samodzielnej i/lub zdalnej realizacji zadań wynikających z programu studiów. Uczelnia zapewnia studentom kierunku kryminologia dostęp do aktualnych i reprezentatywnych zasobów bibliotecznych oraz informacyjnych, w szczególności do literatury wskazanej w sylabusach. Uczelnia systematycznie monitoruje oraz doskonali infrastrukturę dydaktyczną, naukową oraz biblioteczną, a także posiadane i rozbudowywane zasoby edukacyjne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Kompleksowo zapewniona dostępność osób z niepełnosprawnością, ale też zabezpieczenie potrzeb matek z dziećmi (przewijaki w toaletach, kąciak zabaw itd.).

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego stanowią kluczową grupę interesariuszy w procesie określania i weryfikacji efektów kształcenia. W ramach współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego działa w Uczelni Forum Pracodawców, które składa się z: dyrektorów zakładów karnych, przedstawicieli policji i służb mundurowych, przedstawicieli sądownictwa, przedstawicieli prokuratury, przedstawicieli organizacji samorządowych i pozarządowych, psychologów, przedsiębiorców (m.in. agencje detektywistyczne, agencje ochrony), dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, dyrektorów szkół i przedszkoli, terapeutów z Szczecińskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień i dyrektorów szpitali, MOPS-u, MOPR-u. Rodzaj, zakres i zasięg działalności tych podmiotów jest zgodny z wyzwaniem zawodowego rynku pracy. Podczas zorganizowanych spotkań Forum Pracodawców, jego członkowie dzielą się opiniami nt. koncepcji kształcenia, efektów uczenia się, programów studiów i jego realizacji, w tym realizacji praktyk zawodowych. Ze wszystkimi podmiotami podpisano stosowne umowy i porozumienia. W Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie za współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz monitorowaniem i doskonaleniem form współpracy odpowiada bezpośrednio Koordynator ds. Kontaktów z Pracodawcami. Na wnioski m.in. interesariuszy zewnętrznych zmieniono w programie studiów, dodano przedmioty: Entomologia sądowa na studiach I stopnia, Postępowanie karne na studiach I stopnia, Podstawy psychologii śledczej na studiach I stopnia, Podstawy kryminalistyki. Pracodawcy nie brali dotychczas udziału w obronach prac dyplomowych. We współpracy z Koordynatorem ds. Forum Pracodawców WSH TWP trwają prace Zespołu ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym – zespołu zadaniowego działającego w ramach Komisji ds. Jakości Kształcenia - nad dokumentem określającym nowe zasady spotkań z otoczeniem – społeczno-gospodarczym w okolicznościach pandemii. Niezwykle ważną z punktu widzenia profilu kierunku kwestią jest także kadra dydaktyczna, w znaczącym stopniu składająca się z praktyków. Studenci mają dużą liczbę modułów zajęć o charakterze praktycznym oraz biorą udział w licznych zajęciach poza Jednostką, np. na wykładzie otwartym „Procedury postępowania z młodocianymi grypsującymi” z udziałem Dyrektora Okręgowego Inspektoratu Służby Więziennej w Szczecinie, panelu dyskusyjnym na terenie zakładu karnego „Rola muzyki w readaptacji społecznej skazanych” na przykładzie zespołu muzycznego „Pod prąd” z Zakładu Karnego w Nowogardzie. W roku akademickim 2017/2018 Uczelnia nawiązała współpracę z Fundacją Porozumienia Społecznego i Integracji „Impuls”, z którą zrealizowano konferencję „Mediacja – niedoceniana metoda pozasądowego łagodzenia i rozwiązywania sporów”. Studenci byli wolontariuszami podczas pierwszej edycji Stress Off Festival, organizowanej przez Fundację „Impuls”. W 2017 roku wspólnie z Centrum Opieki nad Dzieckiem im. Konstantego

Maciejewicza w Szczecinie zorganizowano konferencję „Wspólnie wspieramy rodziny – na styku teorii z praktyką”. Z Okręgowym Inspektorem Służby Więziennej w Szczecinie zorganizowano szkolenie z zakresu stosowania narzędzia do oceny, zarządzania i monitorowania zagrożenia przemocą – HCR-20V3, w którym udział wzięli wychowawcy i psycholodzy z jednostek penitencjarnych Okręgu Szczecińskiego, kuratorzy sądowi oraz studenci i wykładowcy WSH TWP. Studenci Kryminologii uczestniczyli w spotkaniach z członkami Wspólnoty Anonimowych Alkoholików, byłymi więźniami oraz kuratorami sądowymi z Sądu Rejonowego Szczecin-Centrum. Spotkania odbywały się na Uczelni oraz w siedzibach Wspólnoty AA. Miały one na celu przybliżyć studentom specyfikę pracy z osobami uzależnionymi oraz zaznajomić z pracą kuratora sądowego od strony praktycznej. Odbyły się także spotkania ze skazanymi i terapeutą w ramach programu Arka w ZK Nowogardzie oraz wizyty studyjne w Areszcie Śledczym w Szczecinie oraz ZK w Gorzowie Wielkopolskim i Goleniowie – zwiedzanie zakładu, spotkanie z kierownikiem penitencjarnym, wychowawcami i pracownikami ochrony. Współpraca, w ramach ocenianego kierunku, jest regularna i wieloletnia. Pracodawcy wyrażają swoją opinię o absolwentach WSH TWP w ankiecie skierowanej do nich. Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Mocną stroną współpracy są systematyczne, wieloletnie i często bezpośrednie relacje kadry dydaktycznej z interesariuszami zewnętrznymi. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego mają stworzone możliwości skutecznego udziału w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się i są zaangażowani zarówno w proces dydaktyczny, jak też rozwijanie oferty programowej kierunku. Liczba partnerów zewnętrznych, związanych z prowadzonym kierunkiem, zakres i charakter współpracy pozwalają stwierdzić, że współpraca z podmiotami zewnętrznymi, reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze jest właściwa, adekwatna do celów kształcenia, potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Ważnym elementem współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest możliwość odbywania praktyk zawodowych przez studentów kierunku kryminologia. Współpraca z pracodawcami ma charakter stały i przyczynia się do ewentualnych korekt programów studiów zwłaszcza pod względem dostosowania treści teoretycznych do wymagań w zakresie przygotowania praktycznego, co służy poprawie jakości kształcenia w Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Studia prowadzone na kierunku kryminologia prowadzone przez Wyższą Szkołę Humanistyczną Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie znamionuje wystarczający stopień umiędzynarodowienia zarówno w zakresie procesu dydaktycznego, jak i aktywności naukowo-zawodowej pracowników. Umiędzynarodowienie jest jednym z kierunków rozwoju Uczelni, a w konsekwencji należy do obszarów aktywności władz i kadry. Służy też podwyższaniu jakości kształcenia studentów ocenianego kierunku. Tu warta podkreślenia jest realizowana od kilku lat aktywność zagraniczna realizowana m.in. w ramach programu Erasmus+ (dotąd głównie wyjazdy studyjne kadry), a także wykłady gości zagranicznych. Bardzo perspektywiczny wpływ na kształcenie studentów kierunku kryminologia ma współpraca z Uniwersytetem Preszowskim (WSH TWP uzyskała tu dofinansowanie z programu Erasmus+ i planuje mobilność pracowników dydaktycznych, administracyjnych i studentów studiów pierwszego stopnia), w tym zwłaszcza możliwość odbycia zajęć praktycznych w Uniwersyteckim Parku Naukowo-Technologicznym „TECHNICOM” w Preszowie, dysponującym bardzo nowoczesnym laboratorium genetycznym i daktyloskopijnym). Studenci ocenianego kierunku mogą doskonalić swe kompetencje językowe w ramach lektoratów. Pracownicy WSH TWP uczestnicząc w międzynarodowych konferencjach i sympozjach – zdobywają doświadczenie i nawiązują kontakty niezbędne w procesie doskonalenia metod kształcenia studentów i współpracy międzynarodowej. To wszystko przyczynia się także do podwyższenia jakości badań naukowych kadry Uczelni, których wyniki pozwolą wzbogacić proces dydaktyczny. Tu warto nadmienić, że założyciel Uczelni (Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie) prowadzi kursy językowe, dostępne bezpłatnie dla jej pracowników.

Na podstawie powyższych informacji należy stwierdzić, iż stwarzane są odpowiednie możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności (nauczycieli akademickich i studentów) związanej z kształceniem na ocenianym kierunku. Na osobne podkreślenie zasługuje aktywność Uczelni w zakresie pozyskiwania i wdrażania funduszy zagranicznych i umiędzynarodowionych, co opiera się niejednokrotnie na istniejącym partnerstwie zagranicznym lub wiąże się z budową nowego. Objęcie (bezpośrednie i pośrednie) większością umiędzynarodowionych przedsięwzięć studentów lub włączenie ich w realizację (składających się na owe przedsięwzięcia) tego typu działań stanowi potwierdzenie właściwego umiędzynarodowienia procesu kształcenia i wpływa korzystnie na realizację efektów uczenia się na kierunku kryminologia (który podlega przecież postępującej globalizacji i europeizacji). Wskazane przykłady potwierdzają, iż rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia.

Status quo i postęp umiędzynarodowienia kształcenia poddawane są okresowemu ocenianiu. Procedura nie jest sformalizowana bezpośrednio, jednak urzeczywistnia się w sprawozdawczości władz i przede wszystkim w sprawozdawczości osób i gremiów funkcyjnych w zakresie współpracy międzynarodowej i programu Erasmus+ (w szczególności podkreślenia wymaga funkcjonowanie zespołu ds. umiędzynarodowienia procesu kształcenia w ramach uczelnianej Komisji ds. Jakości

Kształcenia). Wyniki ocen i przeglądów są na bieżąco analizowane i odpowiednio wykorzystywane w procesie doskonalenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów na kierunku kryminologia sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Studenci i kadra mają możliwość doskonalenia znajomości języków obcych. Współpraca z partnerami zagranicznymi służy upowszechnianiu nowoczesnych treści i form kształcenia. Dydaktycy kierunku kryminologia są wystarczająco aktywni na międzynarodowej niwie naukowej (publikując i uczestnicząc w konferencjach), a ich dorobek włączany jest do procesu kształcenia na ocenianym kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

System wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, zawodowym, naukowym oraz w wejściu na rynek pracy jest zróżnicowany i stosunkowo dobrze zorganizowany. Uczelnia wspiera studentów na wielu płaszczyznach, jednak z perspektywy studenckiej, jednym z najistotniejszych elementów takiego wsparcia jest współpraca i bieżący kontakt z wykładowcami. Studenci mają swobodną możliwość konsultacji z wykładowcami podczas dyżurów oraz mailowo bądź telefonicznie.

Za wsparcie studentów w zakresie rozwoju umiejętności miękkich oraz przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej na rynku pracy odpowiada m.in. Uczelniane Biuro Karier. W ofercie biura znajdują się między innymi warsztaty z umiejętności interpersonalnych. Biuro prowadzi m.in. spotkania informacyjne z przedstawicielami różnych zawodów. Do dyspozycji pozostaje również doradca zawodowy, udzielający indywidualnych porad, ponadto studenci mogą wykonać test preferencji zawodowych. Oferta Biura wspiera studentów w rozwoju zawodowym oraz wspomaga ich na każdym etapie rekrutacji w miejscach pracy. Uczelnia dodatkowo umożliwia zainteresowanym studentom zdobycie niezbędnego praktycznego doświadczenia (poza obowiązkowymi praktykami) poprzez udział w zajęciach bądź przedsięwzięciach realizowanych w Uczelni lub poza Uczelnią, takich jak, m.in.: konferencje, seminaria, panele dyskusyjne, inicjatywy wspólne z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, wizyty studyjne.

Uczelnia posiada zorganizowany system wsparcia studentów wybitnych. Studenci wyróżniający się swoimi wynikami w nauce, po uzyskaniu zgody Dziekana indywidualizują i rozszerzają program studiów. W przypadku zgody studentowi wyznaczany jest również opiekun naukowy, który nadaje kierunek dalszemu przebiegowi studiów. Taki model indywidualizacji wspiera studenta w rozwoju pod opieką wykładowcy.

Studenci mają również możliwość rozwijania kompetencji społecznych poprzez udział w projektach charytatywnych. Możliwe jest również zaangażowanie się w działalność Samorządu Studenckiego WSH TWP czy kół naukowych. Liczne organizacje i instytucje wspierają studentów w rozwoju społecznym.

Wsparcie w procesie uczenia się dostosowane jest do potrzeb różnych grup studentów. Studenci mogą wnioskować o indywidualną organizację studiów. Studenci mogą również wnioskować o zapomogę w przypadku przejściowo trudnej sytuacji życiowej. Uczelnia przyznaje również stypendium dla studentów z niepełnosprawnościami. Warto również zaznaczyć, że studenci ci mogą korzystać ze zmian sposobu uczestnictwa w zajęciach oraz składania egzaminów. Należy tu wspomnieć o możliwości odsłuchiwania nagranych zajęć lub też zmiany formy egzaminu i zaliczenia. W Biurze dostępności dla osób z niepełnosprawnościami mieści się multimedialna pracownia językowa, przeznaczona w szczególności dla osób z niepełnosprawnością słuchu i wzroku, ponadto biuro prowadzi wypożyczalnię sprzętu specjalistycznego. Takiego typu udogodnienia wyrównują szansę studentów z niepełnosprawnościami. Pracownik biura pełni dyżury telefoniczne i mailowe, służąc swoim wsparciem przy kwestiach formalnych dotyczących wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.

Na uczelni funkcjonuje uporządkowany system składania skarg, zażaleń oraz wyrażania opinii. Studenci mogą interweniować i uzyskiwać pomoc m.in. u: Dziekana Wydziału, Rzecznika Praw Studenta, Pracownika Biura ds. Dostępności Osób Niepełnosprawnych, pracownika Biura Karier, starostów grup. Jednostką „pierwszego kontaktu” dla studenta jest z reguły Centrum Obsługi Studenta. Warte podkreślenia jest, iż COS jest czynne również w weekendy zjazdowe. Rzecznik Praw Studenta zajmuje się w szczególności skargami i wnioskami studentów. RPS ma dostęp do każdej jednostki organizacyjnej Uczelni oraz pełnej dokumentacji sprawy, którą się zajmuje, w tym także materiałów niejawnych. Problemy zgłoszone przez Rzecznika powinny spotkać się z odpowiedzią właściwych organów Uczelni w terminie 14 dni od chwili podjęcia sprawy.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się nie obejmuje działań informacyjnych i edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy, a także zasad postępowania i reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy ofiarom. Rekomenduje się stworzenie procedur antydyskryminacyjnych oraz zasad postępowania i reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy ofiarom.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w zakresie przygotowania do kształcenia w formie hybrydowej lub zdalnej poprzez przekazanie instrukcji obsługi modułu Microsoft Teams. Zajęcia zdalne lub częściowo zdalne są odpowiednio zorganizowane, a studenci mogą uzyskać stosowną pomoc w przypadku problemów.

Motywacja studentów do osiągania lepszych wyników jest osiągana poprzez stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Oprócz wysokich wyników w nauce premiowana jest działalność naukowa, społeczna, sportowa oraz artystyczna. Uczelnia nie przewiduje innych niż materialne instrumenty oddziaływania na studentów kierunku, mające na celu motywowanie ich do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, rekomenduje się stworzenie nowych, pozamaterialnych instrumentów motywujących.

Kadra wspierająca proces uczenia się jest odpowiednio przygotowana do potrzeb studentów i oferuje swoje wsparcie w odpowiednich godzinach, także w weekendy zjazdowe. Studenci mogą uzyskać pomoc ze strony Centrum Obsługi Studenta jak i wszystkich jednostek wspierających proces uczenia się. Na stronie internetowej dostępne są odpowiednie dane kontaktowe oraz godziny przyjmowania studentów w przypadku stacjonarnych godzin pracy lub dyżurów. W roku akademickim 2019/2020 powołano funkcję opiekuna kierunku – dla każdego z kierunków realizowanych w WSH TWP, który służy bieżącym wsparciem i pomocą oraz reaguje na zgłaszane uwagi i potrzeby studentów. Służy też

radą w kwestiach wyboru specjalności, ewentualnym kontynuowaniu edukacji i wsparciem przy wchodzeniu na rynek pracy.

Na Uczelni funkcjonuje Uczelniany Samorząd Studentów. Przy współpracy z władzami uczelni organizowane są liczne wydarzenia kulturalne, charytatywne, artystyczne i integracyjne, oferujące samorządowi możliwość aktywnego wpływania na lokalne środowisko studenckie uczelni. Przedstawiciele studentów uczestniczą w posiedzeniach Komisji Dyscyplinarnej, Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej, Komisji Stypendialnej, Odwoławczej Komisji Stypendialnej, Komisji ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Odwoławczej Komisji ds. Osób Niepełnosprawnych. Uczelnia aktywnie wspiera samorząd studencki poprzez wsparcie finansowe oraz organizacyjne. Liczne projekty samorządu studenckiego są realizowane przy współpracy z instytucjami uczelnianymi. Budżet samorządu studenckiego jest adekwatny i wystarczający. Niewykorzystane środki nie są przenoszone na kolejny rok, rekomenduje się przenoszenie niewykorzystanych środków na kolejny rok budżetowy.

Udział studentów w ocenie udzielanego im wsparcia zapewniony jest poprzez cykliczne spotkania Dziekana i Kierowników Biura Dziekana ze starostami grup, na których omawiane są bieżące sprawy studentów związane z procesem kształcenia i jego organizacją. Co roku Centrum Obsługi Studenta, jak i pozostałe komórki administracyjne Uczelni, są poddawane badaniom ewaluacyjnym, wynikiem których jest m.in. nowa struktura COS ułatwiająca bieżące załatwianie spraw. Przedstawiciele studentów w organach samorządowych mają możliwość aktywnie uczestniczyć w monitorowaniu systemu wsparcia studentów poprzez udział w ankietyzacji.

Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych jest właściwe i opiera się na wypracowanych regułach postępowania które powinny zostać odpowiednio sformalizowane, wobec czego zespół oceniający rekomenduje stworzenie procedur antydyskryminacyjnych oraz zasad postępowania i reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy ofiarom.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie spełnia wymagania w zakresie dostępu do informacji o warunkach rekrutacji, programie studiów i jego realizacji. Informacje są upubliczniane dwutorowo, w zależności od kręgu odbiorców. Biuletyn Informacji Publicznej Uczelni (BIP) umożliwia dostęp do podstawowych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie Uczelni zgodnie z art. 358.1 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 21 lipca 2018 r. choć obecnie brakuje Uchwał Senatu i nie są regularnie publikowane Zarządzenia Rektora. Warto tym samym zaktualizować i uzupełnić stronę BIP'U Uczelni jak i zamieścić na stronie następujące dokumenty – Protokoły Posiedzeń Senatu, Skład Senatu, Uchwały Senatu, Zbiór zarządzeń Rektora. Dokumenty innych organów uczelni i informacje o ich posiedzeniach. W BIP uczelni brakuje też ustawowo obligatoryjnych danych związanych z prowadzeniem BIP w tym np. nazwiska przynajmniej jednej osoby odpowiedzialnej za BIP. Osoby zainteresowane ofertą edukacyjną Uczelni w tym kandydaci na studia, mają możliwość zapoznania się z ogólnodostępnymi informacjami znajdującymi się na stronach Uczelni. Ogólnodostępne są informacje dotyczące m.in.: charakterystyki kierunku studiów i specjalności, celów kształcenia, sylwetki absolwenta, potencjalnych miejsc zatrudnienia czy przykładowych przedmiotów realizowanych w toku studiów. Uczelnia wydaje również informator w formie drukowanej.

Realizowany w Uczelni proces kształcenia jest wspomagany przez Centrum Obsługi Studenta, którego główne zadania koncentrują się na szeroko rozumianym kontakcie ze studentami i nauczycielami akademickimi. Studenci mogą także korzystać z E-dziekanatu, który umożliwia m.in. zdalny wybór promotorów, wgląd w dane osobowe, dostęp do indywidualnego konta bankowego studenta, składanie deklaracji dotyczącej ratałnego systemu opłat czesnego, udostępnia informacje o organizacji roku akademickiego, plany zajęć, terminy sesji, harmonogramy egzaminów oraz egzaminów dyplomowych, osiągnięte wyniki, terminy konsultacji indywidualnych kadry dydaktycznej, informacje dotyczące organizacji praktyk, formularze podań do władz Uczelni, informacje dotyczące stypendiów. Ważne komunikaty kierowane są do studentów drogą elektroniczną za pośrednictwem E-dziekanatu oraz indywidualnych kont pocztowych, które są udostępniane studentom na serwerze uczelnianym.

Profesjonalna strona internetowa Uczelni zawiera wyodrębnione działy adresowane do kandydatów na studia, pracowników oraz studentów. W strukturze strony uwzględniono różne grupy odbiorców m.in. kandydatów na studia, kadrę dydaktyczną, studentów, absolwentów, pracodawców. Taka modernizacja znacznie ułatwiła i przyspieszyła dostęp do poszukiwanych informacji. Pod kątem osób z niepełnosprawnością strona internetowa Uczelni została wyposażona w oprogramowanie Ally Blackboard, które umożliwia lepsze dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacje dotyczące cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się są dostępne publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnościami. Uczelnia prowadzi monitoring aktualności strony, choć zaniedbała to w zakresie strony BIP. Zespół Oceniający rekomenduje zaktualizowanie i uzupełnienie stronę BIP'U Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia w Wyższej Szkole Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie (zgodnie z Uchwałą Senatu nr 26/2019 z dnia 30.09.2019 r. w sprawie uchwalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia WSH TWP w Szczecinie) nadzoruje rektor, a realizują: prorektor, senat, dziekan, rada programowa (obejmująca dziekanów wydziałów, kierowników katedr, przedstawicieli studentów, najbardziej doświadczonych nauczycieli akademickich oraz przedstawiciela Centrum Doradztwa Zawodowego WSH TWP) oraz komisja ds. jakości kształcenia. Ta ostatnia (na podstawie zarządzenia rektora) działa w oparciu o prace zespołów zadaniowych ukształtowanych przedmiotowo adekwatnie do poszczególnych kryteriów oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Jednym z zespołów jest zespół ds. programu studiów i polityki jakości. Zadaniem tego zespołu jest poddawanie corocznej ocenie programu studiów z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o Uchwałę nr 12 Senatu Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie z dnia 24 kwietnia 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne I, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie na rok akademicki 2020/2021. ...

Uczelnia systematycznie monitoruje program kształcenia na podstawie dokumentacji. Ocena obejmuje zgodność programu kształcenia z założonymi efektami uczenia się, ocenę sylabusów poszczególnych przedmiotów/modułów pod kątem doboru treści i metod kształcenia do zakładanych efektów uczenia się (także pod kątem zgodności z potrzebami rynku pracy), sposoby ich weryfikacji, sposób realizacji praktyk zawodowych, poprawność systemu punktowego ECTS, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, dokumentowanie i archiwizowanie prac studenckich, proces dyplomowania, a także wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Na rok 2020/2021 priorytetem monitorowania jakości kształcenia, a zarazem przedmiotem wzmożonej troski Uczelni, jest dydaktyka zdalna (z uwagi na sytuację wymuszoną działaniem siły wyższej).

Systematyczna ocena programu studiów na kierunku kryminologia jest trafnie oparta m.in. o zestawienia wyników zaliczeń i egzaminów, prac etapowych i dyplomowych. Poza tym podstawą tej oceny są też: informacje zwrotne od studentów, nauczycieli akademickich i pracodawców, informacje odnośnie do ścieżek kariery absolwentów, dane publiczne, a także dane uzyskane z analizy ankiet studenckich i arkuszy hospitacji zajęć. Wnioski z oceny są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów na kierunku kryminologia.

Cykliczna ocena zewnętrzna jakości kształcenia na kierunku kryminologia jest też udziałem otoczenia społecznego, gospodarczego i instytucjonalnego (połączona ze współpracą w tworzeniu, realizacji i weryfikacji efektów uczenia się) i realizowana jest m. in. w ramach: działalności Forum Pracodawców i uczelnianego koordynatora ds. kontaktów z pracodawcami, a także we współpracy w zakresie realizacji studenckich praktyk zawodowych oraz we współpracy w zakresie realizacji zajęć praktycznych przez specjalistów z zewnątrz. Odpowiednio zaadoptowano też uwagi i zalecenia PKA poczynione w ubiegłych latach, w związku z ocenami kierunków: pedagogika oraz socjologia (to na tej m.in. podstawie udoskonalono i uzupełniono Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia WSH TWP w Szczecinie, kształtujący obecnie funkcjonowanie kierunku kryminologia)....

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni funkcjonuje wyznaczony zespół osób sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem kryminologia. W ramach USZJK określono w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku. Zatwierdzanie programu studiów i jego zmiany dokonywane są w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury formalne. Przeprowadzana jest też systematyczna ocena programu studiów oparta o analizę danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są adekwatne do celów i zakresu oceny (informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się, informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów). W systematycznej ocenie programu studiów udział biorą interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku). Wnioski z systematycznej oceny programu studiów oraz wyniki zewnętrznej oceny jakości kształcenia na kierunku administracyjno-ekonomicznym wykorzystywane są w procesie doskonalenia (programu studiów i jakości kształcenia).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Nie dotyczy. Ocena na kierunku kryminologia prowadzonym na poziomie studiów I i II stopnia w Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie została przeprowadzona pierwszy raz.

Przewodnicząca Zespołu Oceniającego

Dr Adriana Bartnik

Dr Adriana Bartnik

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej**Profil praktyczny****Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się****Standard jakości kształcenia 1.1**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**Standard jakości kształcenia 2.1**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i

zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

www.pka.edu.pl