

Załącznik nr 2

do Uchwały Nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **finanse i rachunkowość**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:
Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie

Data przeprowadzenia wizytacji: **20-21 lutego 2021 r.**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	34
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	36
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Jakub Brdulak, członek PKA

członkowie:

1. dr Ewa Kulińska-Sadłocha, członek PKA
2. dr hab. Małgorzata Porada-Rochoń, ekspert PKA
3. mgr inż. Łukasz Denys, ekspert ds. pracodawców
4. Agnieszka Kowalczyk, ekspert ds. studenckich
5. mgr Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość, prowadzonym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021. PKA po raz kolejny oceniała jakość kształcenia na tym kierunku (Prezydium PKA Uchwałą Nr 133/2015 z dn. 12 marca 2015 r. w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość prowadzonym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym wydało ocenę pozytywną).

Ocena dostosowania się Jednostki do zaleceń z ostatniej oceny PKA, w odniesieniu do wyników bieżącej oceny, została opisana w punkcie 4 raportu.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej w aplikacji MS Teams. Raport zespołu oceniającego został opracowany po zapoznaniu się z następującymi źródłami informacji, zawartymi: w przedłożonym przez Uczelnię raporcie samooceny, w zintegrowanym systemie informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on oraz na stronie internetowej Uczelni, a także na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, przeglądu infrastruktury dydaktycznej, jak również spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami oraz studentami ocenianego kierunku i przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	finanse i rachunkowość	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/ jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne (rok 1, 2, 3) niestacjonarne (rok 2, 3)	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	ekonomia i finanse	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów / 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	24 tygodnie (6 miesięcy) 24 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. <i>rachunkowość i kontrola finansowa</i> 2. <i>finanse przedsiębiorstw</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	83	36
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	2050	1297
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	103,64 (spec. <i>rachunkowość i kontrola finansowa</i> RIKF) 103,80 (spec. <i>finanse przedsiębiorstw</i> FP)	74,52 (spec. <i>rachunkowość i kontrola finansowa</i> RIKF) 74,68 (spec. <i>finanse przedsiębiorstw</i> FP)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	99 ECTS na RIKF 98 ECTS na FP	99 ECTS na RIKF 98 ECTS na FP
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	74 ECTS ⁴	74 ECTS

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNIŚW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁴ dodatkowo na studiach stacjonarnych studenci mogą wybrać nieobowiązkowe zajęcia z dodatkowego j. obcego (2 ECTS) i matematyki elementarnej (4 ECTS)

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość I stopień, profil praktyczny wpisuje się w strategię Uczelni. Kierunek finanse i rachunkowość na studiach I stopnia został uruchomiony w 2001 roku – jest to jeden z pięciu kierunków, wokół których rozpoczęła działalność w 2001 roku Uczelnia.

Uczelnia posiada strategię (Uchwała nr 2/2020/2012 Senatu z dnia 27 listopada 2020 r. w sprawie uchwalenia Strategii PWSZ w Nysie na lata 2021-2024) dostępną publicznie. Strategia bezpośrednio wskazuje, że działalność dydaktyczna prowadzona jest w ramach nauk społecznych na kierunku finanse i rachunkowość.

Kierunek na dzień wizyty był przypisany w 100% do dyscypliny ekonomia i finanse. W ramach kierunku występowały dwie specjalności: (1) *rachunkowość i kontrola finansowa* oraz (2) *finanse przedsiębiorstw*. Zdaniem ZO PKA powyższe specjalności nie są dość zróżnicowane – Uczelnia nie różnicuje ich, ani pod kątem profilu absolwenta, ani pod kątem sektora, dla którego jest dedykowane kształcenie w zakresie finansów i rachunkowości. Obecnie prowadzone jest tylko kształcenie na specjalności *rachunkowość i kontrola finansowa*.

Kierunek jest zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, o czym świadczy duże zaangażowanie otoczenia społeczno-gospodarczego w jego tworzenie. Duże nadzieje Władze Uczelni pod kątem rekrutacji absolwentów kierunku wiążą z realizowaną obecnie inwestycją – budową Fabryki Umicore w Radzikowicach w gminie Nysa.

Dla studiów kierunku finanse i rachunkowość opracowano 59 efektów uczenia się, w tym 22 efekty uczenia się w zakresie wiedzy, 23 efekty uczenia się w zakresie umiejętności oraz 14 efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych. Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się w największym stopniu koncentrują się na zagadnieniach związanych z zarządzaniem i finansami, a w niewielkim stopniu na rachunkowości. Bezpośrednio z rachunkowością powiązane są 2 efekty uczenia się w kategorii wiedzy (K_W08, K_W17) i 3 w kategorii umiejętności (K_U08, K_U13, K_U19). Kształcenie na kierunku finanse i rachunkowość — przygotowuje do podjęcia pracy w zawodach księgowego i analityka finansowego. Kształcenie na specjalności *rachunkowość i kontrola finansowa* ukierunkowane jest na zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, połączonej z zastosowaniem technik informatycznych i przygotowuje do pracy m.in. w: rachunkowości, bankowości i audycie. Natomiast kształcenie na specjalności *finanse przedsiębiorstw* ukierunkowane jest na zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii i finansów, prawa, zarządzania i przygotowuje do prowadzenia własnej działalności czy pracy w przedsiębiorstwie. Mając na uwadze określone przez Uczelnię cele kształcenia zarówno dla kierunku, jak i specjalności, kierunkowe efekty uczenia się powinny w szerszym zakresie obejmować zagadnienia rachunkowości, szczególnie w kategorii umiejętności.

Do wszystkich kierunkowych efektów uczenia się odwołują się efekty sformułowane dla zajęć ujętych w programie kształcenia. I tak w kategorii:

- wiedzy – efekty dla zajęć najczęściej odwołują się do kierunkowych efektów, takich jak: K_W08 (Ma wiedzę na temat wykorzystania rachunkowości jako instrumentu zarządzania organizacją)

oraz K_W09 (Ma wiedzę na temat wykorzystania rachunkowości jako instrumentu zarządzania organizacją, odpowiednio 16 i 17 razy; najrzadziej do: K_W21 (Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej - własność przemysłowa i autorska. Rozumie znaczenie tej ochrony dla działalności innowacyjnej w gospodarce) oraz K_W18 (Zna zasady opodatkowania działalności gospodarczej), odpowiednio 1 i 3 razy,

- umiejętności - efekty określone dla zajęć najczęściej odwołują się do kierunkowych efektów, takich jak: K_U10 (Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia (w tym również matematyczne, statystyczne, informatyczne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej obszarach funkcjonalnych) i K_U15 (Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych), odpowiednio 22 i 25 razy; najrzadziej do: K_U16 (Potrafi dobierać metody statystyki opisowej i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do analizowanego problemu decyzyjnego w przedsiębiorstwie i organizacji), K_U01 (Potrafi inicjować działalność gospodarczą i dokonywać wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej), K_U18 (Potrafi używać oraz dokonywać wyboru i oceny przydatności odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy zjawisk finansowych działalności gospodarczej), K_U19 (Potrafi ocenić kondycję finansową jednostki na podstawie danych ze sprawozdawczości finansowej), odpowiednio raz, 2 i 3 razy,
- kompetencji społecznych - efekty określone dla zajęć najczęściej odwołują się do kierunkowych efektów, takich jak: K_K01 (Jest świadomy odpowiedzialności pracowników, w szczególności działów finansowo księgowych i ekonomicznych, za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa) i K_K02 (Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności), odpowiednio 25 i 36 razy; najrzadziej do: K_K08 (Jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych) – 3 razy.

W opisie kierunkowych efektów uczenia się nie znajduje się odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Uczelnia stosuje nieprawidłowe sformułowania w ramach efektów uczenia się w kategorii wiedza (zakres i głębia – kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności), jak: „ma/posiada podstawową wiedzę”, „ma wiedzę na temat”, itp. W ramach PRK dla poziomu 6, student powinien posiadać wiedzę w stopniu zaawansowanym, a nie podstawowym. Błędy tego rodzaju pojawiają się w efektach uczenia się m.in.: K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W10, K_W15, K_W18, K_W20. Ponadto w kategorii wiedza oraz kompetencje społeczne znajdują się efekty, których sformułowanie typu „potrafi” jak i ich opisy wskazują, iż są to efekty określone w PRK dla umiejętności. Dotyczy to efektów: K_W12, K_W15, K_K03, K_K04, K_K06, K_K10, K_K12, K_K13 i K_K14. Błędy te powielone są w efektach uczenia się sformułowaniach dla zajęć (efektach przedmiotowych). W przypadku zajęć *pierwsza pomoc* oraz *przepisy BHP i ergonomia* efekty uczenia się w kategorii wiedzy i umiejętności nie znajdują pokrycia w efektach kierunkowych, a ich odniesienie do efektów kierunkowych w sylabusie jest nieprawidłowe (ma charakter przypadkowy).

Efekty uczenia się zawierają nie tylko efekty specyficzne dla dyscypliny ekonomia i finanse, do której kierunek został przyporządkowany, ale również dla dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. Kładą silny nacisk na rozwijanie umiejętności praktycznych. Są sformułowane w sposób przystępny i są możliwe

do osiągnięcia oraz umożliwiają stworzenie skutecznego systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Kierunkowe efekty uczenia się i efekty uczenia się dla zajęć określonych w programie studiów nie uwzględniają aktualnego stanu wiedzy w zakresie nowoczesnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej (w szczególności z grupy małych i średnich przedsiębiorstw), rozliczeń transakcji handlowych, aspektów społecznych i ekologicznych w gospodarce finansowej podmiotów czy audytu. Natomiast aspekty międzynarodowe i unijne znajdują odzwierciedlenie tylko w efektach uczenia się dla przedmiotu *bankowość*. Tym samym brakuje pełnej zgodności efektów uczenia się ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku finanse i rachunkowość.

Kierunkowe efekty uczenia się przewidują nabycie umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz kompetencji społecznych, związanych z podejmowaniem decyzji i przyjmowaniem odpowiedzialności za ich skutki zarówno w przypadku własnych działań, jak i podmiotów, którymi kieruje, a także z profesjonalnym i etycznym postępowaniem.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁵

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Nieprawidłowością jest zbyt małe zróżnicowanie specjalności, co do zakładanych efektów uczenia się oraz treści programowych.

Sformułowane dla kierunku finanse i rachunkowość efekty uczenia się:

- nie są w pełni zgodne z koncepcją kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość o profilu praktycznym, co spowodowane jest zbyt małym udziałem efektów uczenia się odnoszących się do rachunkowości,
- nie uwzględniają aktualnego stanu wiedzy, m.in.: w zakresie stosunków międzynarodowych oraz aspektów społecznych i ekologicznych w gospodarce finansowej podmiotu,
- w kilku przypadkach są niewłaściwie sformułowane, przyporządkowane do niewłaściwej kategorii.

Ponadto efekty uczenia się zakładane dla zajęć określonych w programie studiów nie uwzględniają aktualnego stanu wiedzy w zakresie nowoczesnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej (w szczególności z grupy małych i średnich przedsiębiorstw), rozliczeń transakcji handlowych, aspektów społecznych i ekologicznych w gospodarce finansowej podmiotów czy audytu.

⁵W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Efekty uczenia się zostały opisane na poziomie pozwalającym stwierdzić zgodność z profilem praktycznym studiów, uwzględniają umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2. Kierunkowe efekty uczenia się i efekty określone dla zajęć pozwalają na stworzenie skutecznego systemu weryfikacji i oceny ich osiągnięcia przez studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się zróżnicowanie specjalności co do zakładanych efektów uczenia się oraz treści programowych, w szczególności pod kątem profilu absolwenta danej specjalności.
2. Zaleca się dostosowanie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6 PRK oraz odniesienie w opisie do właściwej kategorii charakterystyki.
3. Zaleca się zwiększenie udziału w kierunkowych efektach uczenia się, efektów odnoszących się do rachunkowości.
4. Zaleca się uwzględnienie w kierunkowych efektach uczenia się międzynarodowych, społecznych i ekologicznych aspektów funkcjonowania podmiotów, w szczególności w obszarze gospodarki finansowej.
5. Zaleca się uwzględnienie w efektach uczenia się oraz efektach uczenia się zakładanych dla zajęć określonych w programie studiów aktualnego stanu wiedzy w zakresie nowoczesnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej, rozliczeń transakcji handlowych oraz aspektów społecznych i ekologicznych w gospodarce finansowej podmiotów czy audycie.
6. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku finanse i rachunkowość realizowane są w ramach przedmiotów podzielonych w programie studiów na 6 grup:

- zajęcia kształcenia ogólnego – obejmują 8 przedmiotów: *język obcy, przepisy BHP i ergonomia, ochrona własności intelektualnej, etykieta w życiu publicznym, podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, technologia informacyjna, przedmiot wybieralny* (przedmiot wybieralny 1 - *komunikacja społeczna/podstawy socjologii*; przedmiot wybieralny 2 – *etyka biznesu/etyka ogólna*), *pierwsza pomoc* (nie dotyczy specjalności rachunkowość i kontrola finansowa na studiach stacjonarnych) oraz *zajęcia sportowe* na studiach stacjonarnych,

- zajęcia podstawowe – obejmują 6 lub 7 przedmiotów w zależności od specjalności: *makroekonomia, mikroekonomia, matematyka, statystyka, prawo, ekonometria i pierwsza pomoc* (dotyczy specjalności rachunkowość i kontrola finansowa na studiach stacjonarnych),
- zajęcia kierunkowe – obejmują 14 przedmiotów: *podstawy nauki o finansach, rachunkowość, podstawy zarządzania, analiza finansowa, ubezpieczenia, matematyka finansowa, rynek finansowy, finanse publiczne, zarządzanie finansami przedsiębiorstw, rachunkowość finansowa, rachunkowość zarządcza, zastosowanie arkusza kalkulacyjnego w finansach, rachunkowość zarządcza, prognozowanie wielkości finansowych, bankowość,*
- zajęcia specjalizacyjne i specjalnościowe – dla specjalności rachunkowość i kontrola finansowa obejmują 8 przedmiotów: *rachunkowość podatkowa, informatyzacja rachunkowości, rynek finansowy II, rachunek opłacalności inwestycji, rachunek kosztów, kontroling i budżetowanie, metody wyceny przedsiębiorstw, kontrola finansowa*; dla specjalności finanse przedsiębiorstw 9 przedmiotów: *prawo finansowe, informatyczne programy w księgowości, komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji, rynek kapitałowy, zarządzanie inwestycjami długoterminowymi, rachunkowość zarządcza II, budżetowanie, zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, marketing usług finansowych,*
- seminarium licencjackie i praca dyplomowa,
- praktyka.

W programie studiów stacjonarnych znajdują się dodatkowo dwa przedmioty wybieralne: *matematyka elementarna* i *język obcy dodatkowy*.

Do wszystkich przedmiotów zostały przygotowane opisy modułu kształcenia (sylabusy) zawierające informacje o przedmiocie, jego umiejscowieniu w planie studiów, formie zajęć, liczbie godzin zajęć w semestrze, liczbie punktów ECTS, przedmiotowych efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, metodach dydaktycznych, tematyce zajęć oraz literaturze do zajęć (podstawowej i uzupełniającej).

Treści programowe w zasadzie są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, do której kierunek został przyporządkowany, a także w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, ale jednocześnie stwierdza się w tym zakresie nieprawidłowości. Z kierunkowymi efektami uczenia się nie są zgodne treści programowe 2 zajęć: *pierwsza pomoc*, a także *matematyka elementarna* stanowiąca przedmiot wybieralny o charakterze wyrównawczym – uzupełniającym wiedzę z matematyki na poziomie 4 PRK. Zatem przedmiot ten nie powinien być zaliczony ani do przedmiotów wybieralnych, ani mieć przydzielonych punktów ECTS.

Chociaż treści programowe realizowane na ocenianym kierunku studiów są w zasadzie zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się oraz efektami uczenia się zakładanymi dla zajęć określonych w programie studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się, to często nie uwzględniają aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów, a także odpowiedniego poziomu zaawansowania wiedzy nabywanej przez studentów. Na nieaktualność i niewłaściwy zakres treści programowych wskazuje m.in.: pominięcie zagadnień związanych z międzynarodowymi stosunkami finansowymi (gospodarczymi), międzynarodowymi standardami rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, rozliczeniami transakcji handlowych, obsługi finansowej małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem nowoczesnych instrumentów finansowania, ryzyka społecznego i ekologicznego w działalności podmiotów czy gospodarce

finansowej. Ponadto podana w opisach modułu kształcenia literatura nie odnosi się do aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów - jest często sprzed kilkunastu i więcej lat, np.: *bankowość* (literatura z lat 2000-2004); *rynk finansowe* (1997-2003); *rachunkowość finansowa* (wszystkie pozycje sprzed istotnej nowelizacji ustawy o rachunkowości z 2014 roku); *rachunkowość podatkowa* (2000-2008). Ponadto zdarza się, że 1 pozycja podawana jest jako literatura obowiązkowa do kilku (np. Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, PWN 2011) lub nawet kilkunastu przedmiotów (Sztuka zarządzania finansami, TNOiK Bydgoszcz 2001/2002).

Wątpliwości budzi także tematyka zajęć: *kontrola finansowa* z grupy przedmiotów specjalnościowych dla specjalności rachunkowość i kontrola finansowa realizowana w formie wykładu i projektu (60 godzin zajęć kontaktowych). Tematyka wykładu obejmuje zagadnienia zarówno kontroli finansowej, jak i audytu, natomiast projekt w całości dotyczy audytu. Omawianie zagadnień związanych z audytem w ramach przedmiotu *kontrola finansowa* jest błędem. Sugeruje, że audyt jest elementem kontroli finansowej, a są to dwa różne zagadnienia, które powinny być rozpatrywane oddzielne. Rekomenduje się rozdzielenie zagadnień na dwa przedmioty lub zmianę nazwy przedmiotu na: *audyt i kontrola finansowa*.

Studia na kierunku prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, trwają 6 semestrów i kończą się złożeniem egzaminu dyplomowego oraz uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS dla całego procesu kształcenia wynosi łącznie 180. Jest on w miarę równomiernie rozłożony we wszystkich semestrach (29-33 ECTS w każdym), co pozwala na właściwe obciążenie studentów nakładem pracy niezbędnym do uzyskania założonych efektów uczenia się. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię zgodnie z planem studiów, konsultacje i egzaminy (godziny kontaktowe) oraz jego indywidualną pracę przeznaczoną na przygotowanie do zajęć oraz zaliczenia przedmiotu. Nakład pracy studenta jest szacowany na podstawie doświadczenia dydaktycznego, skali trudności przerabianego materiału, jak i rozmiaru danych, które student musi samodzielnie zdobyć (przyswoić), aby wykonać określone działanie (projekt). Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy. W trakcie analizy sylabusów zidentyfikowano przedmioty, w których z liczby przypisanych punktów ECTS wynika, że 1 ECTS odpowiada mniej niż 25 godzinom pracy studenta, np.: *statystyka, matematyka, mikroekonomia* 1 ECTS = 23 godziny; *prawo* 1 ECTS = 22 godziny; *podstawy nauki o finansach* 1 ECTS = 21 godzin, co jest niezgodne z regulacjami.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów została określona w programie studiów łącznie na 2050 dla studiów stacjonarnych i 1297 dla studiów niestacjonarnych, a dla poszczególnych zajęć jest określona w sylabusach i zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Udział liczby punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodny z uregulowaniami i w przypadku studiów stacjonarnych wynosi 57,7%, a w przypadku studiów niestacjonarnych 41,5% ogółu punktów ECTS.

Z analizy program studiów, jak też kart przedmiotów wynika, że układ przedmiotów jest logiczny i spójny. Następuje ułożenie treści programowych od ogółu to szczegółu (tj. od wiedzy ogólnej do specjalistycznej). Odnosząc się do form i proporcji liczby godzin realizowanych w poszczególnych formach prowadzonych zajęć, generalnie są one prawidłowo przyporządkowane. Nieprawidłowości występują w przypadku przedmiotu *bankowość*, który realizowany jest tylko w formie wykładu (30h

studia stacjonarne i 9h studia niestacjonarne), co w kontekście określonych 17 efektów uczenia się (w kategorii wiedzy – 6, umiejętności – 7 i kompetencji społecznych – 3) nie pozwala na ich osiągnięcie na wystarczającym poziomie, szczególnie w kategorii umiejętności.

Uczelnia do przedmiotów wybieralnych zalicza przedmioty specjalnościowe (32 ECTS), *seminarium dyplomowe* (4 ECTS), zajęcia z języków obcych (5 ECTS); przedmiot wybieralny 1 i 2 (łącznie 3 ECTS) oraz praktykę zawodową (24 ECTS). Do zajęć wybieralnych zalicza również zajęcia dodatkowe, m.in.: języki (poza ustawowymi wymaganiami określonymi dla danego kierunku), *zajęcia wychowania fizycznego, matematykę elementarną*. Na tej podstawie zajęciom do wyboru można przypisać 68 ECTS, co stanowi 37,8% ogólnej liczby punktów ECTS. Formalnie warunek wyboru zajęć został spełniony. Jednak analiza sylabusów dla przedmiotów specjalnościowych, tj. efektów uczenia się, treści kształcenia, a także literatury wykazała, że w przypadku 5 przedmiotów specjalnościowych różnice są niewielkie lub nawet ich brak. Dotyczy to przedmiotów:

- *rachunek kosztów* dla specjalności *rachunkowość i kontrola finansowa* oraz przedmiotu *rachunkowość zarządcza II* dla specjalności *rachunkowość przedsiębiorstw* – ta sama tematyka zajęć, efekty uczenia się, ta sama literatura (w przypadku rachunkowości zarządczej 2 pozycje mniej),
- *rachunek opłacalności inwestycji* dla specjalności *rachunkowość i kontrola finansowa* oraz przedmiotu *zarządzanie inwestycjami długoterminowymi* dla specjalności *rachunkowość przedsiębiorstw* – ta sama tematyka zajęć, efekty uczenia się, literatura, różnica w godzinach zajęć projektowych – realizacja projektu 2,
- *metody wyceny przedsiębiorstw* dla specjalności *rachunkowość i kontrola finansowa* oraz przedmiotu *zarządzanie wartością przedsiębiorstwa* dla specjalności *rachunkowość przedsiębiorstw* – różnica występuje głównie w literaturze,
- *kontroling i budżetowanie, rynek finansowy II* dla specjalności *rachunkowość i kontrola finansowa* i przedmiotu *budżetowanie, rynek kapitałowy* dla specjalności *rachunkowość przedsiębiorstw* – podobne (nie różniące się) treści programowe, literatura, efekty uczenia się.

Program pięciu przedmiotów specjalnościowych dla specjalności rachunkowość i kontrola finansowa oraz dla specjalności finanse przedsiębiorstw nie różni się lub różni się nieznacznie w zakresie treści kształcenia, efektów uczenia się, a także literatury. Mimo różnych nazw nie można zaliczyć tych przedmiotów do wybieralnych, gdyż bez względu na specjalność, jaką wybierze student, będzie realizował te same lub niewiele różniące się treści programowe. Tym samym studenci mają ograniczoną możliwość elastycznego kształtowania ścieżki kształcenia. Specjalności różnicują 3 przedmioty dla specjalności *rachunkowość i kontrola finansowa* (12 ECTS) oraz 4 dla specjalności *finanse przedsiębiorstw* (12 ECTS). Po korekcie przedmiotom wybieralnym można przypisać 48 ECTS, co stanowi 26,7% ogólnej liczby punktów ECTS i nie spełnia określonego w przepisach wymogu przypisania zajęciom do wyboru nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS.

Umiejętności praktyczne kształtowane są zarówno w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów, jak i w ramach samokształcenia. W ramach całego programu studiów, zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne przypisano więcej niż 50% punktów ECTS – dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych jest to 54,5% ogółu punktów ECTS. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są prowadzone

w warunkach właściwych dla przyszłej działalności zawodowej studentów oraz umożliwiając wykonywanie przez nich czynności praktycznych.

W programie studiów na kierunku zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, ujęte są zajęcia z języka obcego do wyboru (angielski, niemiecki, czeski, hiszpański) w wymiarze 120 godzin (w semestrach 1,2,3,4). Student nabywa na nich umiejętności językowe, obejmujące terminologię nauk ekonomicznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci mają możliwość nauki drugiego języka obcego dla początkujących, na poziomie B1 lub na poziomie B2, wybierając go jako przedmiot dodatkowy, nieobowiązkowy (angielski, niemiecki, czeski, hiszpański). W trakcie hospitacji zaobserwowano, że podczas zajęć (4 semestr) wykładowca komunikował się ze studentami w dużej mierze w języku polskim, studenci zaś odpowiadali pojedynczymi słowami, co wskazuje na ograniczone możliwości osiągnięcia znajomości języka na koniec studiów na poziomie B2. Program studiów nie zawiera przedmiotu oferowanego w języku obcym, mimo że na Wydziale przygotowane jest 19 kursów w języku angielskim dla studentów w ramach programu Erasmus+. Rekomenduje się wprowadzenie do programu studiów co najmniej jednego przedmiotu kierunkowego i/lub specjalnościowego w języku obcym.

Na kierunku oferowane są zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w postaci obligatoryjnego języka obcego (do wyboru), nieobowiązkowego języka obcego do wyboru, obligatoryjny przedmiot wybieralny (*etyka ogólna/etyka biznesu*), którym przyporządkowano 8 punktów ECTS.

Metody kształcenia są zróżnicowane, warunkowane treściami oraz celami kształcenia i zapewniają osiągnięcie przez studentów zdefiniowanych efektów uczenia się. Do prowadzenia zajęć dydaktycznych realizowanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim stosowany jest szeroki zestaw odpowiednio dobranych metod kształcenia. W ich doborze, szczególnie w czasie pandemii COVID-19, są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne, wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Do prowadzenia wykładów i konwersatoriów stosowane są metody podające (przekaz wiedzy wsparty prezentacją multimedialną). Zajęcia nastawione na praktyczne zastosowanie wiedzy, kształtowanie umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzone są z zastosowaniem metod poszukujących, metody warsztatowej, studium przypadku, ćwiczeń tablicowych, dyskusji, zespołowego lub indywidualnego opracowania projektu. Stosowanie tych metod prowadzi do konieczności aktywnego udziału studentów w procesie nauczania i uczenia się. Program kształcenia obejmuje także praktyczne zajęcia laboratoryjne w pracowni komputerowej prowadzone z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Taki zestaw metod kształcenia jest zgodny z praktycznym profilem kształcenia i pozwala na kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych studentów wymaganych na rynku pracy.

W trakcie hospitacji zaobserwowano wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego przy rozwiązywaniu zadań oraz zauważono, że stosowane metody stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Metody i techniki kształcenia na odległość, stosowane w trakcie pandemii COVID-19 są wykorzystywane prawidłowo.

Praktyki zawodowe realizowane są na: II semestrze studiów (6 tyg./6 ECTS), III semestrze (3 tyg./3 ECTS), IV semestrze (4 tyg./4 ECTS), V semestrze (3 tyg./3 ECTS) i VI semestrze (8 tyg./8 ECTS). Łącznie praktyka wynosi 6 miesięcy/24 punkty ECTS. Liczba godzin praktyk zawodowych i przypadająca im liczba punktów ECTS jest prawidłowa. Treści programowe praktyk, a także ich umiejscowienie

w planie studiów zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Praktyki odbywają się na podstawie porozumień w sprawie ich organizacji, zawieranych pomiędzy Uczelnią a zakładami pracy. Dobór instytucji umożliwia prawidłową realizację programu praktyk. Duża i różnorodna oferta miejsc odbywania praktyk pozwala na elastyczność i dopasowanie miejsca organizacji do specjalności i zainteresowań studenta. Uczelnia posiada wystarczającą liczbę podpisanych porozumień i umów z partnerami, zapewniającymi prawidłową organizację praktyk studenckich.

Studenci, zgodnie z kompleksową procedurą (regulaminem praktyk zawodowych), wybierają miejsce praktyk według własnych potrzeb i zainteresowań. Dokumentacją niezbędną do zaliczenia praktyki zawodowej są: dziennik praktyk, siatka oceny praktyki studenta i świadectwo odbycia praktyki.

Dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych zdecydowanie uwzględnia specyfikę kierunku, a infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Studentom zapewnia się wsparcie ze strony Uczelni przez opiekuna praktyk, który udziela pomocy, dokonuje weryfikacji, sprawuje nadzór nad programem praktyk. Kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje opiekunów praktyk zapewniają prawidłową ich realizację. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu, a procedury odbywania praktyk są w pełni sformalizowane. Szczegółowe warunki odbywania praktyki zawodowej i wymagania formalne, dotyczące zaliczenia praktyk zawodowych, określone są przez regulamin praktyk zawodowych. Weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, adekwatnych dla danego etapu praktyk oraz zrealizowania treści kształcenia, dokonuje się na podstawie dokumentacji dostarczanej przez studentów po zakończeniu praktyk. Studenci realizujący praktyki zawodowe składają u opiekuna praktyk dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w określonej liczbie godzin w danym semestrze oraz osiągnięcie założonych dla praktyki zawodowej efektów uczenia się. Program praktyk, osoby nadzorujące praktyki z ramienia uczelni, efekty uczenia się osiągane podczas praktyk podlegają ocenie. Ocena osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych ma charakter kompleksowy. Sposób dokumentacji przebiegu praktyk zawodowych jest prawidłowy. Praktyki są na bieżąco monitorowane.

Regulamin praktyk zawodowych w par.5 pkt.6 stanowi *expressis verbis*, że: Wydziałowa Komisja ds. Praktyk może zwolnić studenta z praktyki jeżeli zatrudnienie studenta i charakter pracy spełnia wymogi programu praktyki; student brał udział w obozie naukowym o profilu zgodnym programem praktyki; inne formy aktywności zawodowej potwierdzają spełnienie wymogów programu praktyki, m.in. odbywanie staży zawodowych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, świadczenie pracy na innych podstawach prawnych (np. wolontariat).

Przedstawiony w regulaminie sposób potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów jest niezgodny z obowiązującymi przepisami prawa. Uczelnia może – pod pewnymi warunkami określonymi w art. 71 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) – potwierdzić studentowi efekty uczenia się, uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów, ale potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, może zostać dokonane tylko w ramach procedury przyjęcia na studia.

Organizacja roku akademickiego jest określana Zarządzeniem Rektora. W przypadku studiów niestacjonarnych terminy zjazdów są ustalane podczas spotkania Władz Uczelni ze starostami poszczególnych roczników wszystkich kierunków studiów. Na studiach niestacjonarnych zajęcia dydaktyczne odbywają się w ramach 9 zjazdów sobotnio-niedzielnych w semestrze. W przypadku

studentów stacjonarnych zajęcia są realizowane przez 15 tygodni w semestrze. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe w zasadzie są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, do której kierunek został w 100% przyporządkowany - chociaż stwierdzono pewne nieprawidłowości w tym zakresie. Harmonogram realizacji programu studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć pozwala na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, lecz wymaga korekty w odniesieniu do niektórych przedmiotów. Metody kształcenia są zorientowane na studentów i umożliwiają im osiągnięcie efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Na podstawie dokonanej analizy programu studiów stwierdzono, że:

- treści programowe nie uwzględniają w wystarczającym stopniu aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów: pomijają zagadnienia związane z międzynarodowymi stosunkami finansowymi (gospodarczymi), międzynarodowymi standardami rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, rozliczeniami transakcji handlowych, obsługą finansową małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem nowoczesnych instrumentów finansowania czy ryzykiem społecznym i ekologicznym w działalności podmiotów,
- zalecana studentom literatura często nie odnosi się do aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów - jest często sprzed kilkunastu i więcej lat, np. bankowość, rynki finansowe, rachunkowość finansowa, rachunkowość podatkowa,
- treści programowe oraz forma zajęć z przedmiotu *bankowość* nie pozwala w pełni na osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych dla zajęć określonych w programie studiów, szczególnie w kategorii umiejętności,
- nie dla wszystkich przedmiotów przypisano punkty ECTS zgodnie z postanowieniami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art. 67.1),
- nie jest spełniony wymóg przypisania zajęciom do wyboru nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS,
- błędnie przypisano punkty ECTS do przedmiotu *matematyka elementarna*, stanowiącego przedmiot wybieralny o charakterze uzupełniającym wiedzę z matematyki na poziomie 4 PRK.
- nieprawidłowy jest natomiast sposób zaliczenia efektów uczenia się zdobytych poza systemem szkolnictwa wyższego w stosunku do praktyk.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się uwzględnienie w treściach programowych aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów.
2. Zaleca się uzupełnienie zalecanej studentom literatury w celu weryfikacji i uzupełnienia o pozycje uwzględniające aktualny stan wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów.
3. Zaleca się zwiększenie liczby godzin zajęć z przedmiotu bankowość oraz dobór takich ich form, które pozwoliłyby na osiągnięcie przedmiotowych efektów uczenia się.
4. Zaleca się korektę błędnie przypisanych punktów ECTS do przedmiotów zgodnie z uregulowaniami.
5. Zaleca się zwiększenie oferty przedmiotów do wyboru oraz wyodrębnienie przedmiotów specjalnościowych uwzględniających specyfikę i różnicujących specjalności.
6. Zaleca się w przypadku praktyk zawodowych przestrzeganie wymogów art. 71 ust. 1 pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Należy zaliczać efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów wyłącznie na etapie przyjęcia na studia.
7. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Przyjęcia kandydatów na studia dokonywane są na zasadach określonych w Uchwale Senatu Uczelni w sprawie ustalania warunków i trybu rekrutacji na studia na dany rok akademicki. O przyjęcie na studia I stopnia mogą ubiegać się absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości. Dla kandydatów na studia stacjonarne przewiduje się konkurs świadectw, natomiast w przypadku kandydatów na studia niestacjonarne przyjęcie następuje na podstawie złożonych dokumentów. W przypadku większej liczby kandydatów od liczby miejsc, podstawą przyjęcia kandydata jest miejsce, jakie zajmuje w rankingu kandydatów, tworzonym zgodnie z postanowieniami uchwały. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Są obiektywne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Szczegółowe warunki i tryb przyjmowania kandydatów na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów określone zostały w procedurze potwierdzania efektów uczenia się uchwalonej przez Senat Uczelni (Procedura nr 35/2019). Wykaz kierunków, na których w procesie rekrutacji na dany rok akademicki może zostać przeprowadzona rekrutacja w trybie potwierdzania efektów uczenia się ogłaszany jest w Zarządzaniu Rektora. Za organizację potwierdzania efektów uczenia się dla kierunku finanse i rachunkowość odpowiada Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych. Warunki i procedura potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności

w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów dla kierunku finanse i rachunkowość. Ze względu na brak zgłoszeń, procedura weryfikacji efektów uczenia się nie była dotychczas zastosowana na ocenianym kierunku studiów.

Warunki i zasady uznawania efektów i okresów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej określa Regulamin studiów. Decyzję w tym zakresie podejmuje Rektor na wniosek studenta. Warunkiem uznania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni jest stwierdzenie ich zbieżności z efektami uczenia się przyjętymi dla zajęć i praktyk w programie kształcenia dla kierunku studiów, na który ma być przyjęty student. Przy ocenie tej zbieżności uwzględnia się liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych zajęć i grup zajęć.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania określone są w Regulaminie Studiów oraz Zarządzeniu Rektora w sprawie zasad przygotowywania prac dyplomowych w PWSZ w Nysie oraz w Regulaminie Dyplomowania dla kierunku finanse i rachunkowość. Studenci są zobowiązani do przygotowania pod kierunkiem nauczyciela akademickiego na stanowisku profesora, adiunkta lub wykładowcy pracy dyplomowej, która powinna odzwierciedlać wiedzę i umiejętności właściwe dla poziomu i kierunku studiów oraz stanowić opracowanie praktycznych zagadnień związanych z kierunkiem studiów. Efekty uczenia się związane z pracami dyplomowymi ujęte są w sylabusie seminarium dyplomowego. Studenci mają swobodę wyboru promotora, z którym ustalają temat pracy. Ofertę seminarium może zgłosić każdy wykładowca posiadający stopień naukowy co najmniej doktora. Seminarium licencjackie prowadzone są w semestrach 5 i 6 w łącznym wymiarze 60 godzin.

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego jeśli: złożył wymagane egzaminy oraz uzyskał zaliczenia ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów, odbył przewidziane w programie studiów praktyki, uzyskał odpowiednią liczbę punktów ECTS, określoną w programie studiów; przygotował pracę dyplomową zgodną z wymaganiami, która została przyjęta i oceniona przez promotora oraz recenzenta co najmniej na ocenę dostateczną; uregulował należne opłaty za usługi edukacyjne i złożył w dziekanacie pracę w trzech egzemplarzach. Każda praca dyplomowa jest sprawdzana przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Na egzaminie dyplomowym student przedstawia wyniki pracy dyplomowej (prezentacja multimedialna), odpowiada na zadawane pytania dotyczące pracy oraz na 3 pytania pochodzące z zestawu zagadnień na egzamin dyplomowy. Zagadnienia na egzamin dyplomowy podzielone są na dwie grupy: ekonomia i prawo oraz finanse; zawierają kolejno 20 i 40 pytań wcześniej udostępnionych studentom. Student losuje i odpowiada na 1 pytanie z grupy ekonomia i prawo oraz 2 pytania z grupy finanse. Listę zagadnień na egzamin dyplomowy cechuje niski udział pytań dotyczących rachunkowości – niespełna 20%. Rekomenduje się zapewnienie większej reprezentacji pytań dotyczących zagadnień rachunkowości w wykazie zagadnień na egzamin dyplomowy.

System weryfikacji efektów uczenia się opiera się na rozwiązaniach określonych w Regulaminie Studiów, programie studiów oraz opisach modułów kształcenia. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone są w regulaminie studiów. Uwzględniają one w szczególności wymagania dotyczące zaliczania poszczególnych przedmiotów, etapów studiów (semestrów), jak i całych studiów oraz wprowadzają obowiązującą skalę ocen zgodną z powszechnie stosowaną w szkolnictwie wyższym. Egzaminy przeprowadzane są w terminach określonych w harmonogramie sesji egzaminacyjnej. Jedynie studenci korzystający z indywidualnej organizacji studiów, w tym z niepełnosprawnością mają prawo, za zgodą Dziekana, do zaliczania zajęć i składania egzaminów w innych terminach. Metody weryfikacji efektów uczenia się określone są w opisach

modułów kształcenia (sylabusach) i są podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dokonuje nauczyciel prowadzący przedmiot. Jest on zobowiązany do przekazania studentom informacji zwrotnej o uzyskanych przez nich ocenach na poszczególnych etapach kształcenia. W sytuacjach konfliktowych studenci mają, zgodnie z Regulaminem Studiów, prawo do występowania o komisyjne sprawdzenie ich wiedzy i umiejętności. Przegląd sylabusów ujawnił braki opisu metod weryfikacji efektów uczenia się (m.in.: *prawo finansowe, język angielski, komunikacja społeczna, podstawy socjologii, ochrona własności intelektualnej*), mało precyzyjne określenia typu egzamin lub zaliczenie/zaliczenie na ocenę (m.in.: *podstawy nauki o finansach, podstawy zarządzania, rachunkowość finansowa, podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, etykieta w życiu publicznym*).

Do sprawdzania i oceny stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy służą takie metody, jak: egzamin pisemny i ustny, testy wyboru, kolokwia, zaliczenia pisemne. Umiejętności praktyczne weryfikowane są w oparciu o: projekt zaliczeniowy indywidualny, projekt zaliczeniowy realizowany w grupach, prezentacje, zadania tablicowe, aktywność na zajęciach oraz obserwację studenta podczas pracy w grupie. W trakcie zajęć z aktywnym udziałem studentów weryfikowane są także kompetencje społeczne. Ze względu na praktyczny profil studiów sprawdzeniu i ocenie podlegają także efekty uczenia się związane z praktyką zawodową. Zasadniczą rolę odgrywa tutaj opiekun, który w oparciu o obserwację studenta na praktyce dokonuje oceny osiągania efektów uczenia się z nią związanych i przygotowania studenta do prowadzenia działalności w środowisku zawodowym.

Stopień opanowania języka obcego na poziomie B2 przewidzianym dla studiów pierwszego stopnia weryfikowany jest na podstawie aktywności na zajęciach, prac domowych, kolokwii z kolejnych partii materiałów przeprowadzanych w trakcie poszczególnych semestrów oraz pisemnego egzaminu końcowego.

Program kształcenia na ocenianym kierunku studiów nie przewidywał prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co oznacza, że weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywała się z siedzibie Uczelni. Jednak w warunkach pandemii Uczelnia została zmuszona od semestru letniego roku akademickiego 2019/2020 do przeprowadzenia zaliczeń kończących zajęcia i egzaminów w formie zdalnej z zachowaniem zasad rzetelności.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są dokumentowane m.in.: w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, prac dyplomowych i protokołów egzaminów dyplomowych, dzienników praktyk, dokumentacji elektronicznej w formie projektów, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji.

Podstawą weryfikacji efektów uczenia się są najczęściej prace pisemne. W trakcie wizytacji dokonano oceny prac etapowych z 7 przedmiotów. Zasadniczo tematyka prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych była zgodna z sylabusem przedmiotu. W przypadku przedmiotu *bankowość* wykaz pytań zaliczeniowych obejmował aż 117 pytań o zróżnicowanym stopniu szczegółowości i znacznie wykraczających poza tematykę przedmiotu oraz polecaną literatury. Natomiast w przypadku *języka angielskiego* – stwierdzono brak bezpośredniego nawiązania do poziomu B2, oczekiwanego od absolwenta studiów pierwszego stopnia. Braki w przedstawionej dokumentacji, np. dotyczącej egzaminu (brak prac egzaminacyjnych, zadanych pytań na egzaminie ustnym), brak kryteriów czy skali ocen, nie pozwoliły na kompleksową ocenę wszystkich prac etapowych. Nie w każdym przypadku przyjęty sposób weryfikacji pozwalał na weryfikację efektów uczenia się w kategorii umiejętności

i kompetencji społecznych. Zwrócono uwagę na często niski poziom wymagań na zaliczenie przedmiotu (tematyka prac etapowych obejmowała tylko część treści kształcenia), a także podwyższanie oceny za obecność na zajęciach. W protokołach ocen dominują oceny bardzo dobre i dobre. Rekomenduje się podniesienie poziomu trudności prac etapowych oraz wyeliminowanie z kryteriów oceny obecności na zajęciach.

Tematyka większości prac dyplomowych na ocenianym kierunku w latach 2018-2020 (82 prace) dotyczy zagadnień związanych z finansami przedsiębiorstw i instytucji, systemu podatkowego, w najmniejszym stopniu rachunkowości. Z pracy dyplomowej, egzaminu dyplomowego oraz na dyplomie dominują oceny bardzo dobre, dobre plus i sporadycznie dobre. Na podstawie dokonanej podczas wizytacji oceny 8 losowo wybranych prac dyplomowych stwierdzono, że tematyka prac jest zgodna z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku oraz z jego zakresem. Wszystkie prace dyplomowe mają analogiczną strukturę obejmującą 2 rozdziały oparte na literaturze przedmiotu i zawierające opisową charakterystykę problemu badawczego oraz jednego rozdziału empirycznego. Niestety prace zawierają liczne błędy językowe, edycyjne, nie opierają się na aktualnej literaturze, żadna nie zwiera źródeł obcojęzycznych. W wielu przypadkach stwierdzono zawyżanie ocen zarówno przez promotora, jak i recenzenta pracy. Recenzje pracy są bardzo ogólne, w niewielkim stopniu odnoszą się do kryteriów merytorycznych. Brakuje w nich w szczególności odniesienia się do widocznych błędów merytorycznych i formalnych. Studenci są autorami/współautorami referatów wygłoszonych na konferencji naukowej i opublikowanych w materiałach pokonferencyjnych o tematyce właściwej dla kierunku studiów (*Formy finansowania nowych technologii w Polsce i Nowe technologie w sektorze finansowym*). Ponadto studenci kierunku zajęli IV miejsce w konkursie Score Hunter zorganizowanym przez Biuro Informacji Kredytowej S.A., uczestniczą w szeregu kursów, pozwalających zdobyć dodatkowe kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości (*Certyfikat: kurs kasjera walutowego i złotowego, Certyfikaty ekonomiczne EBC*L - European Business Competence *Licence, kurs Financial Accounting kończącego się egzaminem ACCA, kurs z zakresu ewidencji podatkowej, kurs kadrowy w systemach finansowo-księgowych*).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W zakresie oceny kryterium związanym z rekrutacją na studia oraz weryfikacją efektów uczenia się należy stwierdzić, iż na Uczelni dla kierunku finanse i rachunkowość właściwie zorganizowano proces przyjęcia na studia, w którym uwzględnia się możliwości uznania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, a proces oceny i weryfikacji efektów uczenia się jest zorganizowany poprawnie. System dyplomowania zawiera niezbędne elementy, w szczególności procedury związane z uruchamianiem seminariów, powoływaniem opiekunów prac dyplomowych, przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Zasady weryfikacji osiągnięcia i oceny efektów uczenia się są dostosowane do poziomu i profilu studiów oraz charakteru poszczególnych przedmiotów. Zapewniają równe traktowanie wszystkich studentów. Otrzymują oni informację zwrotną o wynikach oceny prac i etapów kształcenia. W przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowych mają zapewnioną ochronę swoich praw do obiektywnej i niezależnej oceny.

W trakcie wizytacji stwierdzono:

- braki i niepełne opisy metod weryfikacji efektów uczenia się zawarte w sylabusach,

- brak jasno sformułowanych wymogów formalnych i merytorycznych stawianych pracom dyplomowym oraz dotyczących recenzji,
- zawyżanie ocen prac dyplomowych zarówno przez promotora, jak i recenzenta,
- ogólnikowe recenzje prac dyplomowych, nie odnoszące się w ogóle lub w niewielkim stopniu do zawartości merytorycznej pracy

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się uzupełnienie braków w zakresie określenia metod weryfikacji efektów uczenia się oraz doprecyzowanie sposobów weryfikacji efektów uczenia się w opisach modułów kształcenia.
2. Zaleca się opracowanie formalnych i merytorycznych wytycznych pisanie prac dyplomowych, zgodnych z praktycznym profilem kształcenia oraz podjęcie działań zapewniających ich stosowanie.
3. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości, związanych z zawyżaniem ocen prac dyplomowych.
4. Zaleca się podjęcie działań naprawczych wprowadzających wymagania od promotorów i recenzentów szczegółowego uzasadniania oceny pracy dyplomowej..
5. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Liczebność kadry na kierunku finanse i rachunkowość na studiach pierwszego stopnia, zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy to 9 osób, w tym: 1 osoba ze stopniem doktora habilitowanego, 5 osób posiadających stopień doktora oraz 3 osoby z tytułem zawodowym magistra. Dodatkowo spoza Wydziału zatrudniony jest 1 pracownik z tytułem profesora.

Stosunek ilości wykładowców do ilości studentów na dzień 1.10.2020 r. wynosił 12 osób (na kierunku studiuje 112 studentów na studiach I stopnia, zatrudnionych wykładowców zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy jest 9, stąd $112/9 = 12,4$ - tj. 12 studentów).

Kompetencje, doświadczenie (również zdobyte poza uczelnią) oraz kwalifikacje kadry tylko częściowo korespondują z efektami uczenia się i treściami kształcenia określonymi dla tego kierunku, w tym w szczególności związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym i realizacją programu studiów. W przypadku części wykładowców identyfikuje się wieloletnie doświadczenie w pracy w organizacjach o różnym profilu z zakresu ekonomii i finansów jednak w przypadku części wykładowców brak jest aktualnego dorobku naukowego lub ich doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią jest nieaktualne, bądź też nie właściwie wykorzystane przez Uczelnię do przydziału zajęć.

Przykładem jest m.in. niewłaściwe wykorzystanie doświadczenia oraz kwalifikacji pracownika, który je posiada w obszarze ubezpieczeń, a któremu nie został przydzielony przedmiot *ubezpieczenia*. Z kolei zajęcia z *ubezpieczeń* prowadzi wykładowca, który nie posiada doświadczenia, kwalifikacji ani dorobku naukowego w ww. obszarze. Innym przykładem jest wykładowca, który prowadzi 8 zróżnicowanych przedmiotów (np. *ubezpieczenia, podstawy nauki o finansach, rachunek opłacalności inwestycji, metody wyceny przedsiębiorstw, zarządzanie finansami przedsiębiorstw, rachunkowość zarządcza, mikroekonomia, seminarium* - łączne obciążenie ponad 500h), a nie legitymuje się kompetencjami, doświadczeniem, kwalifikacjami czy dorobkiem naukowym w tak obszernym zakresie. Innym przykładem jest prowadzenie wykładów przez osobę z tytułem zawodowym magistra bez dorobku naukowego potwierdzającego rozległą, pogłębioną wiedzę teoretyczną oczekiwaną u wykładowców.

Biorąc pod uwagę powyższe, przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć (Załącznik 4).

Zakres i specyfika dorobku naukowego jest wyrażona w skromnej aktywności naukowo-badawczej. Dorobek ten mieści się jednak w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, przy czym kierunek przypisany jest wyłącznie do dyscypliny ekonomia i finanse. Pracownicy publikują przede wszystkim w ogólnopolskich i regionalnych czasopismach. Rekomenduje się zintensyfikowanie aktywności publikacyjnej, w tym w czasopismach międzynarodowych, wysoko punktowanych, jak również zintensyfikowanie działalności projektowej.

Nauczyciele akademicki będący jednocześnie praktykami, jak wynika z dokumentacji legitymują się kwalifikacjami i doświadczeniem, nie zawsze aktualnym, niezbędnym do przeprowadzenia procesu nauczania wymaganego na profilu praktycznym. Doświadczenie praktyczne odnosi się między innymi do następujących kwalifikacji, obszarów i pełnionych funkcji:

- 15 lat pracy jako Dyrektor Punktu Obsługi Klientów w domach maklerskich ING Securities oraz IDM SA;
- własna działalność gospodarcza w zakresie pośrednictwa finansowego (kredyty hipoteczne, emisja obligacji, dystrybucja funduszy inwestycyjnych) i ubezpieczeniowego (współpraca z Allianz SA, Nordea SA, Aegon SA);
- certyfikat KNF agenta ubezpieczeń na życie uzyskany w 2003 r.;
- certyfikat KNF agenta ubezpieczeń majątkowych uzyskany w 2014 r.;
- Świadectwo Kwalifikacyjne do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych wydane przez Ministra Finansów;
- od 2018 roku praca jako członek Rady Nadzorczej Spółki RUK Sp. z o.o. w Radkowie.

W przypadku jednego pracownika nie podano w ogóle doświadczenia, kwalifikacji czy dorobku naukowego.

Na podstawie dokumentacji, można stwierdzić, że kadra akademicka w większości (poza przykładami powyżej) posiada wiedzę i umiejętności, co umożliwia osiągnięcie przez studentów umiejętności praktycznych.

Wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych, przeprowadzonych w trakcie wizytacji, potwierdzają (w różnym stopniu) stosowanie zróżnicowanych metod dydaktycznych zorientowanych na zaangażowanie

studentów w proces uczenia się. Hospitacja lektoratu języka angielskiego, który z zasady powinien być prowadzony w języku angielskim, wykazała, że był prowadzony częściowo w języku polskim i częściowo w języku angielskim, co nie jest zgodne z kartą przedmiotu. Rekomenduje się prowadzenie zajęć w języku im przypisanym.

Z przedstawionej dokumentacji wynika, że kadra dydaktyczna ma możliwość poszerzania i doskonalenia umiejętności językowych poprzez udział od semestru letniego roku ak. 2017/2018 w projekcie POWER 3.5, pt.: „*Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PWSZ w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych*”.

Zespół oceniający rekomenduje zintensyfikowanie działań w zakresie stworzenia mechanizmów wspierających podnoszenie kompetencji dydaktycznych, w tym również w zakresie pozyskiwania programów/projektów zewnętrznych w tym zakresie.

Uczelnia stwarza możliwość konfrontacji wiedzy i podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej na poziomie międzynarodowym poprzez udział w programie Erasmus+.

Kadra prowadząca kształcenie jest poddawana ocenie zarówno przez studentów, jak i przez innych nauczycieli, tak w formie hospitacji, jak i okresowej oceny pracownika. Okresowa ocena pracownika dokonywana jest w oparciu o rozbudowaną kartę oceny. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość oceny nauczycieli akademickich poprzez ankiety, które przeprowadzane są pod koniec każdego semestru. Analiza raportów z przeprowadzonej ankietyzacji wskazuje na wysokie oceny pracowników w prowadzonych ankietach. Studenci potwierdzili zadowolenie z kadry, z którą realizują zajęcia oraz fakt, że nie zauważają sytuacji, które byłyby konieczne do zgłaszania w ankietach. Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

1. Prowadzenie wykładów powierza się osobom z tytułem zawodowym magistra bez dorobku naukowego, potwierdzającego pogłębioną wiedzę konieczną do prowadzenia wykładów, bądź powierza się prowadzenie zajęć osobom ze stopniem doktora, które nie posiadają odpowiedniego dorobku naukowego zgodnego z zakresem tematycznym prowadzonego przedmiotu.
2. Nie wszyscy wykładowcy reprezentują aktualne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, powiązane z zakresem tematycznym prowadzonych zajęć.
3. Występuje duże zróżnicowanie zajęć przypisanym jednemu wykładowcy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się zmianę obsady zajęć - powierzanie prowadzenia wykładów osobom ze stopniem naukowym co najmniej doktora.

2. Zaleca się zmianę obsady zajęć - powierzanie prowadzenia zajęć wyłącznie nauczycielom akademickim/praktykom, którzy posiadają dorobek naukowy powiązany z treściami przedmiotu lub aktualne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią powiązane z treściami przedmiotu.
3. Zaleca się nie powierzanie zajęć o dużym zróżnicowaniu tematycznym jednemu wykładowcy.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem.

Bazę dydaktyczną Wydziału, dostępną m.in. dla kierunku finanse i rachunkowość stanowi 89 sal dydaktycznych, w tym: 12 sal wykładowych na łączną liczbę miejsc 1552, 43 sale ćwiczeniowo-seminaryjne na łączną liczbę miejsc 1077, 38 laboratoriów i pracowni specjalistycznych na łączną liczbę miejsc 466. Laboratoria komputerowe w liczbie 8 obejmują łącznie 150 stanowisk komputerowych.

Wydział Nauk Ekonomicznych korzysta głównie z 4 pracowni komputerowych, wyposażonych w 80 stanowisk komputerowych. Komputery posiadają czterordzeniowe procesory z technologią wsparcia wirtualizacji VT-x, VT-d oraz 64-bitowe systemy operacyjne Windows 7 i 10. Laboratoria wyposażone są w licencjonowane oprogramowanie.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie nie odbiegają od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Dla realizacji praktycznego wymiaru zajęć pracownicy na kierunku finanse i rachunkowość mają możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystywaniem m.in. oprogramowania Microsoft w ramach programu Azure Dev Tools for Teaching tj.: Excel, Subiekt, Rachmistrz, Symfonia, Rewizor, CDN, Statistica. Wszystkie pracownie komputerowe są pod opieką techniczną Biura Obsługi Informatycznej. Analiza raportu samooceny wskazuje na posiadanie przez Uczelnię Optimy, jednak w trakcie wizytacji wskazywane były sprzeczne stanowiska w tej kwestii, tj.: z jednej strony wskazywano na plany zakupu Optimy, a z drugiej na jej posiadanie.

Do zajęć w trybie stacjonarnym, jak również w trybie online, wykorzystywany jest profesjonalny system wideokonferencyjny LifeSize. System wyposażony jest w serwer streamingu z możliwością zapisu prowadzonych zajęć oraz urządzenia klienckie z kamerą, mikrofonem i możliwością podłączenia notebooka. Urządzenia klienckie LifeSizeRoom mogą łączyć się ze sobą, z serwerem streamingu LifeSizeVideoCenter oraz z aplikacjami klienckimi VidoDesktop na komputery PC.

Budynki Uczelni przystosowane są do studentów z niepełnosprawnością. Poza podjazdami, windami, podnośnikami przychodowymi, budynki uczelniane: A, F, G, H zostały oznakowane poprzez wskazanie kierunku, w którym znajduje się wejście dostępne dla osób z niepełnosprawnością. W budynku głównym PWSZ w Nysie (ul. Chodowieckiego) powstał tzw. pokój relaksu dla studentów

z niepełnosprawnością. W pokoju znajduje się m.in. narożna sofa i kącik socjalny, w którym można odpocząć i np. zaparzyć herbatę. Na parkingach Uczelni wydzielone są miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością. Zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Występuje zgodność infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. Studenci mają dostęp zarówno do sieci bezprzewodowej, jak i do infrastruktury poza godzinami zajęć, celem wykonywania zadań i realizacji projektów.

W Uczelni funkcjonuje Biblioteka i Czytelnia. Biblioteka pracuje w komputerowym systemie bibliotecznym SowaSQL PREMIUM. W Bibliotece utworzono profesjonalnie wyposażone stanowiska komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową i dla osób z dysfunkcją wzroku (klawiatura z nakładką Guarded Accuratus, klawiatura powiększona MAGic Large Print, mysz powiększona Big Track, oprogramowanie powiększająco-udźwiękujące MAGic, elektroniczny powiększalnik ONYX, wygodne regulowane fotele WAU2, stoły z elektrycznie regulowanymi blatami).

Czytelnia wyposażona jest w: 32 miejsca dla czytelników, 7 stanowisk komputerowych (w tym 4 z dostępem do Internetu oraz możliwością korzystania z katalogu bibliotecznego; 1 stanowisko z dostępem do katalogu prac dyplomowych studentów; 1 stanowisko komputerowe ze skanerem; 1 komputer z oprogramowaniem i sprzętem ułatwiającym korzystanie ze zbiorów osobom niepełnosprawnym (powiększalnik, 1 skaner stacjonarny i jeden mobilny - podręczny, dostosowana przestrzeń wokół), 14 miejsc przystosowanych do podłączenia laptopa (w tym 4 miejsca do podłączenia Internetu sieciowego, 10 miejsc do podłączenia Internetu bezprzewodowego), 1 stanowisko kserograficzne.

Studenci i pracownicy mają dostęp do elektronicznych bibliotecznych baz danych. Dla kierunku finanse i rachunkowość zakupiono 4 852 tytuły książek w ilości 16 261 egzemplarzy (w ramach 70 zagadnień). Ponadto Biblioteka oferuje ogółem do kierunku finanse i rachunkowość dostęp do 39 678 tytułów czasopism w wersji elektronicznej w 14 różnych bazach danych z możliwością korzystania z nich z komputerów domowych za pośrednictwem serwera Proxy.

Biblioteka obsługuje swoich użytkowników zdalnie z wykorzystaniem urządzeń samoobsługowych takich, jak KSIĄŻKOMAT I WRZUTNIA.

Pozycje literatury wskazane w sylabusach w niektórych przypadkach są nieaktualne, stąd w niektórych przypadkach nieaktualna jest także literatura w bibliotece. Zakres tematyczny literatury i zasięg językowy jest zgodny z potrzebami nauczania i uczenia się oraz do niego dopasowany. Biblioteka oraz czytelnia wyposażone są w księgozbiór nie w pełni pozwalający realizować proces nauczania i uczenia, gdyż wymaga uaktualnienia.

Od stycznia 2012 r. PWSZ w Nysie bierze udział w ogólnopolskim programie "Bankowość * Finanse * Samorząd - Wiedza on-line", organizowanym przez Związek Banków Polskich i Wydawnictwo Centrum Prawa Bankowego i Informacji. Program zapewnia studentom oraz nauczycielom akademickim bezpłatny dostęp do elektronicznych wersji 5 tytułów czasopism o tematyce: bankowość, finanse, administracja samorządowa (wydania bieżące oraz wieloletnie archiwum).

W czytelni znajdują się czasopisma specjalistyczne w wersji papierowej, bieżąca prenumerata obejmuje takie tytuły, jak: *Ekonomista*, *Rachunkowość*, *Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa*, *Kwartalnik Nauk o przedsiębiorstwie*, *Przegląd Organizacji*.

Do zdalnej komunikacji pomiędzy wykładowcami i studentami oraz wymiany danych ze studentami na Uczelni wykorzystuje się platformę Ms Teams.

Pracownicy oraz studenci mają dostęp do miejsc parkingowych. Infrastruktura jest przygotowana do prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku. W budynku Uczelni znajduje się bufet.

Uczelnia na bieżąco monitoruje i doskonali infrastrukturę dydaktyczną i naukową oraz system biblioteczno-informacyjny i zasoby edukacyjne, w tym realizuje postulaty pracowników w zakresie zakupu infrastruktury dydaktycznej przydatnej do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Skuteczność doskonalenia infrastruktury bibliotecznej nie jest satysfakcjonująca. Studenci nie biorą udziału w ocenie infrastruktury dydaktycznej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

1. Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, co umożliwia prawidłową realizację zajęć. Środki dydaktyczne jak i infrastruktura dydaktyczna, liczba, wielkość jak i układ pomieszczeń wraz z ich wyposażeniem zapewniają realizację procesu nauczania i uczenia się. Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Studenci mają możliwość korzystania z sieci bezprzewodowej.
2. Uczelnia w pełni dostosowała infrastrukturę dydaktyczną, naukową i biblioteczną do potrzeb osób z niepełnosprawnością.
3. Zasoby biblioteczne są w zróżnicowanym stopniu aktualne (w tym wiele wymagających uaktualnienia - *bankowość* (literatura z lat 2000-2004); *rynki finansowe* (1997-2003); *rachunkowość finansowa* (wszystkie pozycje sprzed istotnej nowelizacji ustawy o rachunkowości z 2014 roku); *rachunkowość podatkowa* (2000-2008)) w zróżnicowanym stopniu dostępne w stosunku do liczby studentów.
4. Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów. Studenci zostali przeszkoleni w jaki sposób korzystać z baz danych w czasie pandemii.
5. Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów, potrzeb osób z niepełnosprawnością przy udziale nie wszystkich wewnętrznych interesariuszy Uczelni, gdyż Studenci nie biorą udziału w ocenie infrastruktury dydaktycznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się uaktualnienie i uzupełnienie zasobów bibliotecznych o aktualną literaturę, w szczególności po uprzednim zaktualizowaniu literatury podstawowej i uzupełniającej w sylabusach. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowania nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia dla kierunku finanse i rachunkowość prowadzi stałą, aktywną i wielopłaszczyznową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym o zasięgu lokalnym i regionalnym. Interesariusze zewnętrzni są przedstawicielami reprezentującymi: jednostki organizacyjne administracji samorządu terytorialnego (gmin, powiatów), banki, biura rachunkowe, zakłady produkcyjne, spółdzielnie, samorządy gospodarcze, stowarzyszenia przedsiębiorców, fundacje oraz inne instytucje publiczne i podmioty gospodarcze.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów jest aktualizowana i ma charakter instytucjonalny poprzez działalność Rady Programowej kierunku, jak również indywidualny, związany z bieżącą współpracą przedstawicieli kierunku z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Reprezentanci pracodawców wchodzi w skład Rady Programowej.

Interesariusze zewnętrzni wielokrotnie zgłaszali swoje postulaty w ramach działalności Rady Programowej kierunku finanse i rachunkowość. W 2019 r. w wyniku współpracy z pracodawcami opracowano propozycje zmian w programie studiów tego kierunku pod kątem nowoczesnego kształcenia kadr dla sektora usług dla biznesu, w którym przedsiębiorcy zwrócili uwagę m.in. na tematykę związaną ze zmianą roli księgowego w firmie, rozwojem firm usługowych i handlowych, cyfryzacją gospodarki i digitalizacją procesów finansowych. Zmiany proponowane przez pracodawców, za pośrednictwem Rady Programowej kierunku, zostały zaakceptowane przez Senat Uczelni.

Rodzaj, liczba, zakres i zasięg działalności podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracuje Uczelnia w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na ocenianym kierunku jest wystarczająca. PWSZ w Nysie zapewnia prawidłową realizację procesu kształcenia, zgodną z obszarami działalności zawodowej oraz zbieżną z wyzwaniami zawodowego rynku pracy związaną z szeroko rozumianymi finansami i rachunkowością. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi jest sformalizowana, a Uczelnia dokumentuje przeglądy okresowe programu studiów.

Współpraca Jednostki prowadzącej kierunek finanse i rachunkowość jest stała dzięki kooperacji Rady Biznesu z pracodawcami i przybiera zróżnicowane formy takie, jak: organizacja staży, praktyk zawodowych, stypendiów fundowanych przez pracodawców, wizyt studyjnych w firmach, szkoleń, konferencji, warsztatów praktycznych (warsztaty z kompetencji miękkich, Nyska Akademia Mistrzów, seminaria branżowe) co ma wpływ na osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Jednostka w ramach projektu „Rozwój kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PWSZ w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych” zorganizowała we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi cykl warsztatów z zakresu kompetencji miękkich studentów kierunku finanse i rachunkowość, dotyczących szczegółowych zasad rachunkowości jednostek budżetowych, wydatków jednostek budżetowych, podatku VAT, kontroli podatkowej i praktycznych rozwiązań. Ponadto w ramach projektu Nyska Akademia Mistrzów podnoszących kompetencje studentów kierunku finanse i rachunkowość odbywały się warsztaty dedykowane studentom z zakresu systemu ubezpieczeń społecznych, kompetencji pracownika biura rachunkowego, kasy on-line, zmian w podatku VAT, metodyki należytej staranności, tarczy antykryzysowej - formy wsparcia przedsiębiorców, zmian w podatkach.

W obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jednostką samorządu terytorialnego i prywatnym zakładem produkcyjnym Uczelnia przygotowała dwa programy stypendialne dla studentów kierunku finanse i rachunkowość mające na celu promowanie kierunku oraz motywowanie studentów do pracy nad rozwojem osobistym, nagradzanie dobrych wyników w nauce oraz pobudzanie do rozwijania talentów w dziedzinach, które są istotne z punktu widzenia pracodawcy.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego organizują również dedykowane studentom kierunku wizyty studyjne w przedsiębiorstwach oraz instytucjach, z którymi uczelnia współpracuje. Przykładem jest wizyta studyjna do zakładu produkcyjnego z branży spożywczej w Nysie.

Kolejnym rodzajem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest organizacja obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych w instytucjach zgodnych z kierunkiem kształcenia w sposób w pełni sformalizowany. Praktyki zawodowe prowadzone są wyłącznie w instytucjach i podmiotach prowadzących działalność zgodną z kierunkiem finanse i rachunkowość. Praktyki zawodowe umożliwiają studentom nabycie umiejętności i kompetencji społecznych. Częstym następstwem odbytych praktyk studenckich jest zatrudnienie absolwentów. Studenci ocenianego kierunku uczestniczyli również w pilotażowym programie praktyk zawodowych, pn. "Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych". Projekt ten miał na celu wypracowanie jednolitego systemu prowadzenia sześciomiesięcznych praktyk zawodowych, który po odpowiednich regulacjach prawnych, został wprowadzony jako rozwiązanie systemowe. Student uczestniczący w projekcie zobowiązany był do zrealizowania, łącznie w toku studiów, sześciomiesięcznej praktyki zawodowej, składającej się z 3 miesięcznej praktyki kursowej oraz 3 miesięcznej praktyki pilotażowej. Każdy student uczestniczący w programie praktyk zobowiązany był do przygotowywania pracy dyplomowej, uwzględniającej aspekt praktyczny związany z przedsiębiorstwem, w którym realizował praktykę zawodową. Tematykę pracy dyplomowej ustalano z opiekunami praktyk, zarówno po stronie przedsiębiorstwa, jak i Uczelni.

Drugi etap pilotażowego programu sześciomiesięcznych płatnych praktyk studenckich odbył się w ramach projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym, pn.: *"Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych"*.

Ponadto w ramach realizacji programu PO WER 3.1 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie studenci ocenianego kierunku nabywają nowe umiejętności niezbędne w sektorze usług dla biznesu. Najnowszy projekt podnoszenia kompetencji wśród studentów z Wydziału Nauk Ekonomicznych „Prometejska odpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PWSZ w Nysie” dotyczy dostosowania i realizacji programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość do potrzeb rynku pracy. Od października 2020 r. organizowane są dla

studentów trzymiesięczne programy stażowe w sektorze usług dla biznesu. W projekt włączeni zostali także pracodawcy i kadra uczelni. Projekt obejmuje organizację szkoleń i wizyt studyjnych w korporacjach oferujących usługi dla biznesu.

Interesariusze zewnętrzni przedstawiają również swoje propozycje przykładowej tematyki prac aplikacyjnych i dyplomowych na kierunku finanse i rachunkowość, zrealizowanych podczas pierwszej i drugiej tury praktyk zawodowych. Na wniosek pracodawców dotychczas studenci opracowali 11 prac dyplomowych obejmujących swoją tematyką zarówno działalność jednostek budżetowych, jak również sektora MŚP w różnych branżach przemysłowych i produkcyjnych.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym studenci realizują zajęcia projektowe na w projektach POWER - opracowując praktyczne rozwiązania na potrzeby firm i jednostek (np. opracowanie studium wykonalności inwestycji dla instytucji, biznes plan dla przedsiębiorstwa, analizę kondycji finansowej i wiele innych). Wszystkie zajęcia projektowe w większości oparte są na analizie danych gospodarczych (m.in. analiza finansowa, metody wyceny, finanse publiczne).

Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, np. szkołami ponadpodstawowymi, organizując wyjazdy i pokazy dydaktyczne, promując kierunek finanse i rachunkowość.

Uczelnia dla kierunku finanse i rachunkowość prowadzi okresowe przeglądy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w odniesieniu do programu studiów, a wyniki tych przeglądów wykorzystuje w procesie doskonalenia współpracy. Biuro Analiz i Badania Rynku Pracy PWSZ w Nysie monitoruje losy absolwentów, wyposażając absolwentów kierunku w dodatkowe kompetencje zgodne z oczekiwaniami pracodawców.

Podmioty zewnętrzne kooperujące z kierunkiem realizują współpracę w zróżnicowanych formach w sposób wystarczający, co ma bezpośredni wpływ na program studiów rozwój kierunku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dla kierunku finanse i rachunkowość intensywnie i w zróżnicowanych formach współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi. Współpraca z pracodawcami, przedstawicielami instytucji publicznych, przedsiębiorstw reprezentujących środowisko lokalne i regionalne wzbogaca treści kształcenia. Pracodawcy mają realny wpływ na program studiów oraz kompetencje absolwenta. Absolwenci kierunku chętnie są zatrudniani przez pracodawców, gdyż posiadają umiejętności i kompetencje zgodne z oczekiwaniami regionalnego rynku pracy.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest stale poszerzana o różne formy takie, jak: organizacja praktyk studenckich, konferencji, szkoleń, wizyt studyjnych i warsztatów co ma wpływ na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Na wizytowanym kierunku kooperacja z interesariuszami zewnętrznymi jest w pełni adekwatna do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów. Liczba i różnorodność instytucji współpracujących z ocenianym kierunkiem jest odpowiednia, a zakres ich działania jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi oraz badanie losów absolwentów, których rezultaty wykorzystywane są do rozwoju i doskonalenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

PWSZ w Nysie dokonuje działań w zakresie podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia poprzez funkcjonowanie Biura Współpracy Międzynarodowej na poziomie Uczelni, natomiast na poziomie Wydziału, w tym na kierunku finanse i rachunkowość został powołany koordynator ds. współpracy międzynarodowej i systemu ECTS. Na stronie internetowej Wydziału nie ma informacji o funkcjonowaniu koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i systemu ECTS oraz kontaktu do koordynatora. Rekomenduje się uzupełnienie ww. informacji na stronie internetowej Wydziału.

Prowadzone są działania w zakresie nawiązywania nowych i rozwijania dotychczasowych kontaktów z ośrodkami zagranicznymi. W ramach współpracy zagranicznej Uczelnia stwarza możliwości m.in. kształcenia kadry naukowej i dydaktycznej, wymiany pracowników. Współpraca ta dotyczy zarówno grupy nauczycieli akademickich, jak również studentów.

Uczelnia jest beneficjentem programu Erasmus+. Poszerzana jest sukcesywnie oferta mobilności (obecnie 32 umowy bilateralne) dla pracowników i studentów. Pracownicy i studenci mają możliwość wyjazdu m.in. do: University of Tirana, Albania; University of Economics in Varna, Bułgaria; University of Zadar, Chorwacja; Saimaa University of Applied Sciences, Finlandia. Od roku 2013/2014 na kierunku finanse i rachunkowość w ramach programu Erasmus+ gościło 87 studentów, pracownicy ponad 20-krotnie wyjeżdżali w ramach programu Erasmus+, natomiast tylko 10 studentów skorzystało z możliwości wyjazdu. Studenci polscy nie uczestniczą w zajęciach ze studentami zagranicznymi. Rekomenduje się stwarzanie możliwości polskim studentom uczestniczenia w zajęciach anglojęzycznych ze studentami zagranicznymi.

W świetle przeprowadzonej analizy stanu faktycznego zespół oceniający rekomenduje zintensyfikowanie działań mających na celu zwiększenie beneficjentów programu Erasmus+ zarówno w grupie pracowników, jak i przede wszystkim studentów, z uwagi na bardzo małe zainteresowanie z ich strony ww. wyjazdami

W ramach akcji „Mobilność edukacyjna” w programie Erasmus+ KA107 PWSZ w Nysie prowadzi wymianę studentów i pracowników z krajami partnerskimi (z innych regionów świata). Obszary objęte tą współpracą to: kraje bałkańskie (Bośnia i Hercegowina, Albania, Kosowo, Czarnogóra), kraje Europy wschodniej (Ukraina), Azja (Indie), Ameryka Północna (USA, Meksyk).

Ponadto, w ramach programu pięciu dodatkowych kompetencji (PO WER 3.5, projekt pn. „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PWSZ w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych”) wszyscy chętni studenci mogą poszerzyć swoje kompetencje językowe w ramach dwóch dodatkowych semestrów nauki wybranego języka obcego: angielskiego,

niemieckiego, czeskiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego, niderlandzkiego, w łącznym wymiarze 60 godzin.

W ramach projektu PO WER 3.1, projekt pn. „*Prometejska odpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PWSZ w Nysie*” studenci realizują drugi język obcy w wymiarze 120 godzin, po 30 godzin przez 4 semestry (od 3 do 6 semestru).

W zakresie oceny umiędzynarodowienia, jest ona przeprowadzana podczas okresowej oceny pracownika, natomiast nie jest przeprowadzana na poziomie studenta. Zespół oceniający rekomenduje przeprowadzanie oceny umiędzynarodowienia na poziomie studenta, której wyniki mogłyby posłużyć do wzmocnienia stopnia umiędzynarodowienia.

Istnieje system motywacyjny dla pracowników uwzględniający intensyfikację umiędzynarodowienia w tym zwiększenia aktywności publikacyjnej na arenie międzynarodowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Pracownicy realizują wyjazdy zagraniczne dydaktyczne i szkoleniowe, w mniejszym stopniu z wyjazdów zagranicznych korzystają studenci. Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku finanse i rachunkowość poprzez stałe rozszerzanie oferty wyjazdów. Powadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w odniesieniu do pracowników, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji stopnia umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie funkcjonuje system motywowania i wspierania studentów w procesie uczenia się. Uczelnia oferuje studentom różnorodne formy wsparcia, które mają charakter zarówno formalny, jak i nieformalny.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie dydaktyczne udzielane przez nauczycieli akademickich. Studenci kierunku finanse i rachunkowość mają możliwość odbywania konsultacji z nauczycielami akademickimi podczas wyznaczonych dyżurów, a także za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz platformy Microsoft Teams. W ramach konsultacji istnieje możliwość omówienia bieżących postępów w uczeniu się, otrzymania dodatkowej literatury czy też przedyskutowania trudniejszych zagadnień. Terminy konsultacji są dostosowane do potrzeb studentów wizytowanego kierunku. W ramach

wsparcia dydaktycznego studenci mają dostęp do dodatkowych materiałów dydaktycznych i pomocy naukowych, udostępnianych poprzez platformę Ms Teams oraz platformę e-learningową Uczelni.

PWSZ w Nysie dostosowuje ofertę wsparcia do specyficznych potrzeb różnych grup studentów, zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie w sferze dydaktycznej oraz materialnej. W Uczelni jednostką odpowiedzialną za wsparcie studentów z niepełnosprawnościami jest Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych. Na ocenianym kierunku studiuje obecnie 8 takich osób. Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na indywidualną organizację studiów, zmianę sposobu uczestniczenia w zajęciach, zmianę trybu składania egzaminów i uzyskiwania zaliczeń, zmianę organizacji sesji egzaminacyjnej, czy też bezpłatne wypożyczenie specjalistycznego sprzętu. Zgodnie art. 86 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) - studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych.

Uczelnia zapewnia wsparcie oraz możliwości rozwoju studentom wybitnym oraz wymagającym indywidualnego podejścia. Wyróżniający się studenci są motywowani do dalszego rozwoju poprzez system pomocy materialnej, w tym stypendium Rektora dla najlepszych studentów, możliwość udziału w konkursach (m.in. konkurs na najlepszą pracę dyplomową), możliwość udziału w dodatkowych kursach i szkoleniach a także włączanie ich w działalność kół naukowych. Uczelnia zapewnia również wsparcie oraz możliwości rozwoju studentom wymagającym indywidualnego podejścia. Zgodnie z Regulaminem Studiów studenci mają możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów oraz indywidualny program studiów.

Wszystkich niezbędnych informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym udziela studentom Dziekanat. W opinii studentów, osoby pracujące w Dziekanacie mają odpowiedni zakres wiedzy związanej z procesem kształcenia oraz udzielają im niezbędnego wsparcia związanego z tokiem studiów. Godziny pracy Dziekanatu dostosowane są do potrzeb studentów finansie i rachunkowość. W Uczelni funkcjonuje również platforma eStudent, która umożliwia dostęp do informacji związanych z tokiem studiów.

W ramach wsparcia materialnego studenci mogą wnioskować o przyznanie wszystkich świadczeń wskazanych w art. 86 ust. 1 pkt. 1-4 ustawy. Wszystkich niezbędnych informacji, dotyczących pomocy materialnej, udzielają pracownicy Biura Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych. Dyżury osób odpowiedzialnych za pomoc materialną są dostosowane do potrzeb studentów. System pomocy materialnej oferowany studentom jest racjonalny i przejrzysty. Osoby obecne na spotkaniu z zespołem oceniającym pozytywnie zaopiniowały system przyznawania pomocy materialnej i dostępność osób odpowiedzialnych za proces przyznawania stypendiów.

W przypadku pojawienia się sytuacji problematycznych związanych z tokiem studiów oraz funkcjonowaniem na Uczelni studenci mogą zgłaszać skargi i wnioski do Dziekanatu, Dziekana Wydziału, a także Prorektora ds. studenckich. Skargi i wnioski kierowane przez studentów mogą mieć formę pisemną (tradycyjną lub elektroniczną) bądź ustną. Osoba rozstrzygająca skargę, po zapoznaniu się nią i wyjaśnieniu jej powodów, odpowiada studentowi proponując odpowiednie rozwiązanie. Jeśli student nie zgadza się z zaproponowanym rozwiązaniem może odwołać się do Rektora. Istotną rolę w tym obszarze pełni również Samorząd Studencki, członkowie Samorządu zbierają skargi i wnioski studentów oraz przekazują je do Władz Jednostki.

Uczelnia podejmuje działania na rzecz informowania i edukacji studentów z zakresu bezpieczeństwa. Wszyscy studenci I roku uczestniczą w obowiązkowym szkoleniu z zakresu BHP. W przypadku

wystąpienia sytuacji związanych z dyskryminacją lub przemocą studenci mogą liczyć na wsparcie pracowników Uczelni. Ponadto Uczelnia informuje studentów za pośrednictwem poczty elektronicznej o możliwości skorzystania z kryzysowego telefonu zaufania przez osoby, które potrzebują wsparcia psychologicznego.

Uczelnia wspiera studentów w zakresie przedsiębiorczości oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy. W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie funkcjonuje Biuro Karier i Badania Rynku Pracy, którego zadaniem jest udzielanie wsparcia studentom i absolwentom w procesie wejścia i rozwijania się na rynku pracy. Biuro zajmuje się dystrybucją ofert pracy, staży i praktyk, prowadzeniem indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego, czy też organizacją kursów i szkoleń zwiększających atrakcyjność studentów na rynku pracy. Na Wydziale funkcjonują również koła naukowe (Koło Naukowe "Bonus", Koło Naukowe "Symfonia"), które umożliwiają studentom rozwój naukowy i osobisty. W przypadku wyrażenia przez studentów chęci dodatkowej działalności artystycznej lub sportowej Uczelnia zapewnia wsparcie merytoryczne i finansowe dla tego typu inicjatyw.

W PWSZ w Nysie funkcjonuje Samorząd Studencki, który aktywnie uczestniczy w działaniach organów kolegialnych Uczelni, pośredniczy w komunikacji pomiędzy studentami a władzami jednostki, a także organizuje projekty o charakterze integracyjnym i rozrywkowym. Członkowie Samorządu mają zapewnione odpowiednie wsparcie ze strony Władz Uczelni. Mogą oni korzystać z infrastruktury, mają zapewnione pomieszczenie oraz środki finansowe na realizację projektów i udział w wydarzeniach zewnętrznych.

W związku z pandemią kształcenie na kierunku odbywa się poprzez platformę Microsoft Teams. Wsparcie studentów zostało dostosowane do obecnej sytuacji i jest realizowane w formie wirtualnej. Studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym poinformowali, że proces kształcenia zdalnego funkcjonuje prawidłowo, a w razie wystąpienia problemów mogą liczyć na wsparcie pracowników Uczelni.

Skuteczność systemu motywowania i wspierania studentów w procesie uczenia się jest systematycznie badana oraz w miarę możliwości uczelni udoskonalana. Wsparcie dydaktyczne jest przez studentów oceniane w ramach kwestionariusza ankiety oceny zajęć dydaktycznych. W ankiecie znajduje się pytanie dotyczące konsultacji, a także miejsce na dodatkowe uwagi i opinie studentów. Uczelnia prowadzi również ankietę oceny warunków studiowania, w ramach której studenci mogą oceniać różne aspekty systemu wsparcia, takie jak: Dziekanat, Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych, Biuro Karier czy oferta zajęć poza dydaktycznych. Poszczególne aspekty są przez studentów oceniane w 5 punktowej skali, w ankiecie znajdują się również pytania otwarte, które umożliwiają zgłaszanie uwag i sugestii. Badanie przeprowadzane jest nie rzadziej niż co 2 lata. Kwestionariusz ankiety jest udostępniany w formie elektronicznej za pośrednictwem uczelnianej platformy. Ostatni raz ankietyzacja była przeprowadzana w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/21. W momencie wizytacji zespołu oceniającego wyniki ostatniej ankietyzacji nie zostały jeszcze opracowane. Żaden ze studentów obecnych na spotkaniu z zespołem oceniającym nie wiedział o możliwości wypełnienia takiej ankiety. Z raportu z badania przeprowadzonego w roku akademickim 2018/2019 wynika, że ankietę wypełniło 10 studentów wizytowanego kierunku. Rekomenduje się przeprowadzenie akcji informacyjnej mającej na celu poinformowanie studentów o możliwości wypełnienia ankiety oceny warunków studiowania oraz istotności i celowości badania. Studenci mogą zgłaszać swoje opinie dotyczące systemu wsparcia również w sposób nieformalny poprzez Samorząd

Studencki oraz bezpośrednio do władz i pracowników Wydziału. Uwagi, opinie i sugestie studentów stanowią podstawę do doskonalenia systemu wsparcia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie funkcjonuje system motywowania i wspierania studentów w procesie kształcenia, który jest dostosowany do specyficznych potrzeb różnych grup studentów. Zgodnie z Regulaminem Studiów studenci mają możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów oraz indywidulany program studiów. Na Uczelni funkcjonuje racjonalny i przejrzysty system stypendialny. Studenci mają zapewnione wsparcie dydaktyczne udzielane przez nauczycieli akademickich. Uczelnia podejmuje działania na rzecz informowania i edukacji studentów z zakresu bezpieczeństwa. W przypadku pojawienia się sytuacji problematycznych związanych z tokiem studiów oraz funkcjonowaniem na Uczelni studenci mogą liczyć na wsparcie pracowników jednostki. Uczelnia wspiera studentów w zakresie przedsiębiorczości oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy. Studenci z niepełnosprawnościami mają zapewnione wsparcie w sferze dydaktycznej oraz materialnej. Uczelnia zapewnia także odpowiednie wsparcie studentom wybitnym. Studenci kierunku finanse i rachunkowość mają możliwość uczestniczenia w działalności sportowej i kulturalnej, a także rozwijania swoich pasji i zainteresowań. Członkowie Samorządu Studenckiego mają zapewnione odpowiednie wsparcie merytoryczne i finansowe. Wsparcie w procesie kształcenia zdalnego funkcjonuje prawidłowo, a w razie wystąpienia problemów studenci mogą liczyć na pomoc pracowników Uczelni.

Skuteczność systemu motywowania i wspierania studentów w procesie uczenia się jest systematycznie badana, zarówno w sposób formalny, jak i nieformalny. Doskonalenia wymaga sposób informowania studentów o możliwości wyrażania swoich opinii w ramach ankiety oceny warunków studiowania oraz istotności i celowości badania.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie zapewnia publiczny dostęp do informacji. Wszystkie informacje związane z tokiem studiów (w tym program studiów, efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zasady dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, czy też charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się) dostępne są na stronie internetowej Uczelni. Strona internetowa zawiera również aktualności skierowane do społeczności

akademickiej. Informacje z życia Uczelni oraz najważniejsze komunikaty zamieszczane są także na profilach Uczelni w portalach społecznościowych (Instagram, YouTube, Facebook, Twitter). Strona internetowa Uczelni dostępna jest w języku polskim oraz angielskim. Informacje zawarte na stronie są aktualne i łatwo dostępne. Strona jest również przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, specjalny przycisk umożliwia zmianę kontrastu strony. Informacje dotyczące rekrutacji znajdują się w zakładce „rekrutacja”. Kandydaci mają dostęp do szczegółowych informacji na temat oferty kształcenia, trybu i warunków przyjęć na studia, oczekiwanych kompetencji, opisu sylwetki absolwenta, czy też terminarza procesu przyjęć na studia. Część informacji związanych z tokiem studiów znajduje się na platformie eStudent, która daje studentom możliwość uzyskania informacji w zakresie, m.in. harmonogramu zajęć, czy osiąganych rezultatów. Oprócz zamieszczania informacji w sieci, wszystkie bieżące komunikaty dla studentów, ogłoszenia i wiadomości są zamieszczane również na tablicach informacyjnych. Zespół oceniający pozytywnie ocenia publiczny dostęp do informacji, wszystkie niezbędne informacje i dokumenty są udostępniane w przystępny sposób z możliwością łatwego dostępu do nich za pośrednictwem Internetu.

Uczelnia podejmuje działania mające na celu doskonalenie publicznego dostępu do informacji, a także aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach. Publiczny dostęp do informacji jest monitorowany przez Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, który na bieżąco informuje kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych o konieczności aktualizacji udostępnianych informacji. Studenci mogą oceniać publiczny dostęp do informacji w sposób sformalizowany w ramach „Ankiety oceny warunków studiowania”. Kwestionariusz zawiera pytania dotyczące przejrzystości i kompleksowości informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni. Ponadto studenci mogą zgłaszać swoje uwagi dotyczące publicznego dostępu do informacji w sposób niesformalizowany bezpośrednio do pracowników Uczelni, a także za pośrednictwem Samorządu Studenckiego. Na podstawie zabranych informacji oraz rozpoznanych potrzeb podejmowane są działania doskonalące publiczny dostęp do informacji. Obecnie funkcjonująca podstrona Wydziału Nauk Ekonomicznych powstała we współpracy opiekunów poszczególnych roczników ze studentami, na prośbę studentów zostały wprowadzone różne funkcjonalności, taki jak zakładka z niezbędnymi informacjami związanymi z procesem dyplomowania, czy też zakładka z informacjami o nauczycielach akademickich, która jest pomocna przy wyborze promotora.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie zapewnia publiczny dostęp do informacji. Wszystkie informacje związane z tokiem studiów (w tym program studiów, efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystyka systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zasady dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, czy też charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się) są publicznie dostępne na stronie internetowej Uczelni. Kandydaci mają dostęp do szczegółowych informacji na temat oferty kształcenia, trybu i warunków przyjęć na studia, oczekiwanych kompetencji, opisu sylwetki absolwenta, czy też terminarza procesu przyjęć na studia. Informacje są aktualne, przedstawiane w sposób przejrzysty i przyjazny dla użytkowników. Strona jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia na bieżąco monitoruje jakość i zakres dostępu do informacji. W proces doskonalenia publicznego dostępu do informacji angażowani są studenci.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Za politykę jakości i tym samym za nadzór nad procesem kształcenia odpowiada Prorektor ds. dydaktyki, który jednocześnie pełni funkcję Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Na poziomie wydziałowym za politykę jakości odpowiadają Władze Dziekańskie. Nie ma powołanej na Uczelni oddzielnej struktury funkcjonalnej odpowiadającej za zapewnianie jakości. Zdaniem ZO PKA nie jest to nieprawidłowa sytuacja, jednakże sformułowane w raporcie zalecenia wskazują, że ten obszar działalności wymaga wzmocnienia.

Monitorowanie realizacji programu jest realizowane przez Władze Dziekańskie przy wsparciu Biura Karier. Za obszar związany z naliczaniem punktów ECTS odpowiada na poziomie Wydziału koordynator ECTS. Władze Wydziału nie prowadzą monitoringu w oparciu o ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta (ELA).

Prowadzona jest przez Władze Dziekańskie systematyczna ocena programu studiów uwzględniająca w szczególności metody kształcenia, treści programowe, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Oparta jest o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, jednakże nie jest w pełni skuteczna, ponieważ decydenci nie podejmują w pełni prawidłowych decyzji np. odnośnie ECTS oraz projektowania i weryfikacji efektów uczenia się co wskazują zalecenia w kryterium 1 i 3.

Monitorowanie programu studiów nie identyfikuje ryzyk zewnętrznych związanych z realizacją programu studiów, przykładowo nie są podejmowane decyzje Władze Dziekańskie w oparciu o stanowiska PKA prezentowane w bazie orzecznictwa.

W ramach zapewniania jakości zdaniem ZO PKA brakuje na wystarczającym poziomie mechanizmów oddolnych formułowania i dokonywania zmian w sylabusach. Aktywność nauczycieli akademickich w tym procesie jest na zbyt niskim poziomie.

W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie oraz w szerokim zakresie studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku), na co wskazują silne relacje Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ocena programów realizowana przez interesariuszy zewnętrznych oparta jest na mechanizmach jakościowych – nieformalnych, ale systematycznych spotkaniach z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ze względu na bardzo silną pozycję Uczelni oraz stosunkowo niewielką wielkość miasta Nysa, mechanizmy jakościowe są w tym przypadku w pełni wystarczające.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu, jednakże nie są w pełni skuteczne.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie przez PKA, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku zostały przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki jakościowej analizy danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Zapewniony jest udział kadry akademickiej oraz studentów w powyższym procesie; również prowadzona współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym zapewnia udział interesariuszy zewnętrznych.

Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów, a także monitorowany jest stopień osiągania zakładanych efektów uczenia się na podstawie cyklicznie zbieranych danych i informacji głównie opartych na mechanizmach jakościowych.

Monitorowanie programu studiów prowadzone jest w oparciu o mechanizmy jakościowe na prawie wszystkich rodzajach zajęć i na prawie każdym etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania. Wnioski z analizy programów wykorzystywane są przy jego doskonaleniu.

W trakcie wizytacji stwierdzono:

1. Polityka jakości nie jest w pełni skuteczna, czego efektem są stwierdzone przez Zespół nieprawidłowości w obszarze związanym z konstrukcją programu studiów, błędy związane z realizacją programu studiów, efektami uczenia się, oszacowaniem ECTS, wyzwania związane z weryfikacją efektów uczenia się, kompetencjami kadry prowadzącej kształcenie oraz problemy zidentyfikowane w pozostałych kryteriach, nieocenionych na poziomie spełnionym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się prowadzenie skutecznej polityki jakości w efekcie, której są podejmowane decyzje, w szczególności zapewniające: w pełni prawidłową konstrukcję programu studiów oraz efektów uczenia się, prawidłową realizację programu kształcenia, odpowiednie metody weryfikacji efektów uczenia się, zapewnienie odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie, odpowiednią internacjonalizacją, spójne wpisane specjalności w zakres dyscypliny, do której jest przyporządkowany kierunek.
2. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Prezydium PKA w Uchwale Nr 133/2015 z dnia 12 marca 2015 r. stwierdziło, iż Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiąganych efektów kształcenia, oraz organizacyjne do prowadzenia na kierunku finanse i rachunkowość studiów pierwszego stopnia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym. Poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Spośród przyjętych przez PKA 8 kryteriów jakościowych, 6 kryteriów uzyskało ocenę „w pełni”: koncepcja rozwoju kierunku, cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji, program studiów, zasoby kadrowe, infrastruktura dydaktyczna oraz wewnętrzny system zapewnienia jakości.

Kryterium dotyczące systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się uzyskało ocenę „znacząco”. Kryterium dotyczące prowadzenia badań naukowych nie podlegało ocenie, bowiem w przypadku studiów pierwszego stopnia działalność naukowo-badawcza nie była obligatoryjna.

Uczelnia powinna przedstawić Komisji w roku akademickim 2016/2017 informację na temat efektów działań podjętych w poniższym zakresie.

Zalecenia:

1. pełne dostosowanie koncepcji kształcenia oraz opisu efektów kształcenia do specyfiki praktycznego profilu kształcenia oraz zwiększenie wymiaru praktyk zawodowych do 3 miesięcy;
2. podniesienie skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w szczególności w zakresie doskonalenia procesu dyplomowania oraz zapewnienia wykorzystywania opinii studenckich w doskonaleniu procesu dydaktycznego.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

ad.1.

- Dostosowano koncepcję kształcenia i opis efektów kształcenia (obecnie efektów uczenia się) do profilu praktycznego (Uchwała Nr 62/2015/2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 20 maja 2016 r. w sprawie uchwalenia zmodyfikowanego opisu efektów kształcenia dla kierunku finanse i rachunkowość studia pierwszego stopnia profil praktyczny).
- Dostosowano program studiów do specyfiki profilu praktycznego. Zwiększono wymiar praktyk zawodowych do 3 miesięcy (Uchwała Nr 63/2015/2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie z dnia 20 maja 2016 r. w sprawie uchwalenia zmodyfikowanego programu studiów, w tym planu studiów dla kierunku finanse i rachunkowość). Wprowadzone zmiany obowiązują z początkiem cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2016/2017.
- Od roku 2019/2020 obowiązują 6 miesięczne praktyki. Zgodnie z programem studiów dla kierunku finanse i rachunkowość, praktyka realizowana jest w wymiarze: Praktyka wakacyjna w wymiarze 6 tygodni po II semestrze studiów; Praktyka śródroczna w wymiarze 3 tygodni na III semestrze studiów; Praktyka wakacyjna w wymiarze 4 tygodni po IV semestrze studiów;

Praktyka śródroczna w wymiarze 3 tygodni na V semestrze studiów; Praktyka śródroczna w wymiarze 8 tygodni na VI semestrze studiów.

ad.2.

Podniesiono skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, szczególnie w odniesieniu do procesu dyplomowania oraz zapewnienia wykorzystywania opinii studenckich w doskonaleniu procesu dydaktycznego:

- Od roku akademickiego 2015/2016 wszystkie prace dyplomowe podlegają procedurze antyplagiatowej z wykorzystaniem systemu antyplagiatowego.
- Od roku ak. 2016/2017 ocena nauczyciela akademickiego dokonywana jest m.in. poprzez wypełnianą co najmniej raz w roku akademickim przez studentów ankietę w zakresie realizowania przez niego obowiązków dydaktycznych. Opinię studentów ustala się na podstawie anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród studentów uczęszczających na zajęcia, prowadzone przez ocenianego nauczyciela akademickiego. Zajęcia, które zostają objęte ankietyzacją, wskazuje kierownik jednostki organizacyjnej, w której zatrudniony jest oceniany nauczyciel, z zastrzeżeniem, że ankietyzowane są wszystkie formy zajęć prowadzonych przez nauczyciela. Przed rokiem ak. 2016/2017 ankietyzację zajęć z danego przedmiotu przeprowadzano każdorazowo po zakończeniu cyklu zajęć dydaktycznych.
- W Uczelni stale prowadzony jest przez Biuro Analiz i Badania Rynku Pracy monitoring losów absolwentów. Raport przekazywany jest Dziekanom oraz dyskutowany m.in. podczas posiedzeń Senatu PWSZ w Nysie. Z przeprowadzanych badań wyciągane są wnioski, których efektem są zmiany mające na celu doskonalenie programu kształcenia. Analizujemy raporty ELA, wskaźniki dla kierunku finanse i rachunkowość w PWSZ w Nysie są, a monitoring losów absolwentów roku 2020 prowadzonych do 6 miesięcy po ukończeniu studiów na potrzeby prowadzonych projektów POWER potwierdza, że 50% absolwentów studiów stacjonarnych pracuje zgodnie z kierunkiem studiów a 67% z nich kontynuuje studia II stopnia. Dodatkowo w barometrze zawodów zarówno dla powiatu nyskiego jak i województwa opolskiego dla roku 2020 możemy zauważyć deficyt fachowców z zakresu finansów i rachunkowości.
- Od 2015 roku działa w Uczelni Rada Biznesu, która funkcjonuje przy Regionalnym Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Innowacyjnych PWSZ w Nysie. W jej skład wchodzi przedstawiciele lokalnych firm i przedsiębiorstw, a także organizacji gospodarczych. Uczelnię reprezentują jej władze oraz przedstawiciele kadry naukowo-dydaktycznej. To ciało doradcze, którego zadaniem nadrzędnym jest określenie kierunków kształcenia w taki sposób, by dostosować koncepcję kształcenia i programy poszczególnych kierunków studiów do oczekiwań rynku pracy.
- Przy kierunku finanse i rachunkowość, podobnie jak przy pozostałych kierunkach studiów, działa powołana zarządzeniem Rektora Rada Programowa jako efekt sformalizowanej dotychczasowej współpracy z pracodawcami (także w sferze doskonalenia programu kształcenia). W jej skład wchodzi także studenci.

- Przynajmniej raz w semestrze organizowane są spotkania wszystkich pracowników Wydziału z Komisją ds. zapewnienia jakości w Instytucie Finansów w celu omówienia bieżących spraw i problemów oraz propozycji doskonalenia procesu kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość.

Przewodniczący zespołu oceniającego

Dr hab. Jakub Brdulak