



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: górnictwo i geologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uczelnia Jana Wyżykowskiego
w Polkowicach

Data przeprowadzenia wizytacji: 26-27 października 2019 r.

Warszawa, 2019

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 5

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 7

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 10

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 16

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 19

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 22

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 24

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 26

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach 29

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 31

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	35
---	----

Załączniki: Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Katarzyna Zabielska-Adamska, członek PKA

Członkowie:

1. dr hab. inż. Marek Pozzi, ekspert PKA
2. dr hab. inż. Mariusz Giergiel, ekspert PKA
3. mgr inż. Marek Tenczyński, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Mateusz Piechowski, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Edyta Lasota-Bełzek, sekretarz ZO

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku górnictwo i geologia prowadzonym w Uczelni Jana Wyżykowskiego w Polkowicach, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2018/2019. Poprzednia wizytacja ZO PKA była oceną programową i miała miejsce w roku 2013. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej (uchwała nr 280/2014 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 maja 2014 r.).

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Raport Zespołu wizytującego opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z władzami Uczelni, z pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Górnictwo i geologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów / 191-194 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin /33 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Maszyny i urządzenia górnicze (MiUG) Techniki eksploatacji złóż (TEZ)	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku		160
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		TEZ – 2295, MiUG – 2347
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		TEZ – 144, MiUG – 147
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne		TEZ – 129, MiUG – 132
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru		TEZ – 72 MiUG – 75

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Studia na kierunku górnictwo i geologia realizowane od 2009 r. na Wydziale Zamiejscowym w Lubinie prowadzone są na poziomie I stopnia w formie niestacjonarnej. Koncepcja kształcenia i cele kształcenia, są dostosowane do potrzeb lokalnego rynku pracy i są zgodne ze strategią Uczelni Jana Wyżykowskiego (UJW) w Polkowicach zapisaną w dokumencie „Strategia rozwoju UJW na lata 2019-2022”. Koncepcja kształcenia i cele uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, sygnalizowany przez członków Konwentu Uczelni i wykładowców zajmujących kierownicze stanowiska w przemyśle poprzez spełnienie wymogów określonych przez Wyższy Urząd Górniczy dla pracowników dozoru w zakładach górniczych oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego obszaru LGOM-u, w tym zawodowego rynku pracy tworzonego przez KGHM Polska Miedź S.A. i „spółki otoczenia”.

Obecnie UJW prowadzi kształcenie na kierunku górnictwo i geologia na dwóch specjalnościach: *techniki eksploatacji złóż* oraz *maszyny i urządzenia górnicze*. Uczelnia odpowiada w ten sposób na realne zapotrzebowanie rynku pracy, przede wszystkim zakładów górniczych i zakładów produkcji i remontów maszyn górniczych. Studia prowadzone w formie niestacjonarnej odpowiadają studentom, z których zdecydowana większość pracuje w zakładach górniczych regionu i swoje studia wiąże z możliwością awansu zawodowego w macierzystym zakładzie górniczym. Należy tu podkreślić, że Uczelnia dostosowała program kształcenia na kierunku do wymogów określonych przez Wyższy Urząd Górniczy dla pracowników dozoru w zakładach górniczych, opracowanych przez uczelnie akademickie prowadzące kształcenie na kierunku. Podobną ofertę kształcenia proponuje Politechnika Wrocławska i Politechnika Śląska, lecz ze względu na odległość, podjęcie studiów na tych uczelniach dla pracujących w górnictwie w regionie Lubina jest nierealne. Należy zatem uznać, że oferta UJW odpowiada ściśle na potrzeby lokalnego rynku pracy.

Absolwent kierunku górnictwo i geologia wykazuje wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie stosowania górniczych metod wydobywania głównych kopalin w Polsce w górnictwie podziemnym i odkrywkowym, doboru właściwych technik eksploatacji złóż, mechanizacji robót w górnictwie, zasad doboru parku maszynowego i eksploatacji maszyn górniczych z uwzględnieniem geologicznych i technologicznych warunków wydobywania. Posiada również umiejętności samokształcenia i korzystania z wiedzy w pracy i życiu codziennym, kierowania zespołami ludzkimi oraz korzystania z prawa w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu w zakresie dozoru ruchu zakładu górniczego.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, do których kierunek jest przyporządkowany. Efekty opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy. Uwzględniają

w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku.

Z punktu widzenia wymagań dla dyscypliny, z której wywodzi się kierunek górnictwo i geologia, kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się wykazują spójność.

Efekty uczenia się zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2153 i 2245).

Absolwent kierunku górnictwo i geologia wykazuje wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie stosowania górniczych metod wydobywania głównych kopalin w Polsce w górnictwie podziemnym i odkrywkowym, doboru właściwych technik eksploatacji złóż, mechanizacji robót w górnictwie, zasad doboru parku maszynowego i eksploatacji maszyn górniczych z uwzględnieniem geologicznych i technologicznych warunków wydobywania. Posiada również umiejętności samokształcenia i korzystania z wiedzy w pracy i życiu codziennym, kierowania zespołami ludzkimi oraz korzystania z prawa w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu w zakresie dozoru ruchu zakładu górniczego.

Tym samym uzyskuje pełny zakres efektów uczenia się, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych ustawowo.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział posiada opracowaną własną misję i strategię rozwoju dla kierunku górnictwo i geologia. Jest ona spójna ze strategią rozwoju UJW.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy obszaru LGOM. Zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Studia na ocenianym kierunku trwają siedem semestrów i kończą się uzyskaniem przez absolwenta tytułu zawodowego inżyniera. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji wynosi dla specjalności *techniki eksploatacji złóż* – 190 ECTS, a *maszyny i urządzenia górnicze* – 193 ECTS. Program studiów przewiduje:

- 2295 godzin dydaktycznych dla specjalności *techniki eksploatacji złóż*, w tym: 653 godziny wykładów, 1642 godziny zajęć o charakterze praktycznym, w tym: 345 godziny ćwiczeń, 35 godzin konwersatoriów, 142 godziny zajęć projektowych, 160 godzin zajęć laboratoryjnych, 40 godzin zajęć seminaryjnych, 72 godziny lektoratów oraz 960 godzin praktyk zawodowych);
- 2347 godzin dydaktycznych dla specjalności *maszyny i urządzenia górnicze*, w tym: 669 godzin wykładów, 1678 godzin zajęć o charakterze praktycznym, w tym 431 godzin ćwiczeń, 35 godziny konwersatoriów, 68 godziny zajęć projektowych, 184 godziny zajęć laboratoryjnych, 40 godzin seminariów, 72 godzin lektoratów oraz 960 godzin praktyk zawodowych.

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, do której kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się

Wstępny wybór specjalności kandydat deklaruje w podaniu o przyjęcie na studia natomiast ostateczny wybór specjalności następuje po drugim semestrze studiów co pozwala studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Punkty ECTS, przypisane do danych przedmiotów, odzwierciedlają zarówno faktyczne godziny kontaktowe, jak i pracę własną studenta.

Sekwencja przedmiotów i modułów w planie i programie studiów, dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i są prawidłowe. Obejmują zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych oraz poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego w wymaganym wymiarze punktów ECTS.

Zajęcia realizowane są za pomocą różnorodnych metod, w formie wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, projektów, laboratoriów, lektoratów i seminariów. Liczebność grup uzależniona jest od formy zajęć, i tak: grupy wykładowe liczą do 60 osób, grupy ćwiczeniowe i konwersatoryjne do 30 osób, grupy projektowe, laboratoryjne i seminaryjne do 15 osób, grupy lektoratów od 15 do 20 osób, co zapewnia uzyskanie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Zajęcia, w trakcie których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w dużej mierze w formie laboratoriów i projektów. Wszystkie zajęcia laboratoryjne i projektowe odbywają się w specjalistycznych pracowniach laboratoryjnych wchodzących w skład

zaplecza dydaktycznego UJW. Część zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym prowadzona jest na nowoczesnym Poligonie szkoleniowym Miedziowego Centrum Kształcenia Kadr (np. diagnostyka i ocena stanu technicznego maszyn – laboratorium, elektryczne i spalinowe maszyny górnicze – laboratorium) oraz w Jednostce Ratownictwa Górniczo-Hutniczego w Sobinie (podstawy ratownictwa górniczego – laboratorium).

Ponadto student realizuje obowiązkowo jeden z języków obcych (do wyboru: język angielski, język niemiecki). Język obcy realizowany jest przez trzy semestry. Za jego realizację student otrzymuje łącznie 9 punktów ECTS. Dzięki zajęciom z lektoratu języka obcego student nabywa umiejętność posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie B2.

Metody kształcenia, zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Oferta przedmiotów do wyboru (wybór specjalności, wybór miejsca praktyki, wybór problematyki seminarium dyplomowego, tematu prac inżynierskich) gwarantuje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia studentów. Ponadto Uczelnia daje możliwość studiowania według indywidualnego programu i planu studiów, umożliwiając realizację zainteresowań studenta z zastrzeżeniem, że osiągnięte zostaną kierunkowe efekty kształcenia. O indywidualny program i plan studiów może zwrócić się student, który ma wyróżniające wyniki w nauce (tj. średnia arytmetyczna z dotychczas zaliczonych przedmiotów wyniosła co najmniej 5,0) oraz spełnił jeden z warunków: zaliczył pierwszy rok studiów pierwszego stopnia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Dziekan może zatwierdzić indywidualny program i plan studiów na wcześniejszym etapie studiów. Zasady studiowania według indywidualnego programu i planu studiów szczegółowo określa Regulamin studiów. Regulamin studiów w UJW przewiduje również indywidualną organizację studiów. Indywidualna organizacja studiów polega na ustaleniu indywidualnych terminów i sposobów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu studiów.

Zajęcia dla studentów odbywają się głównie w soboty i niedziele w półtoragodzinnych blokach (w godzinach 08.00-18.20) z 10 minutowymi przerwami, za wyjątkiem przerwy obiadowej, która trwa 40 minut. Studenci zgodnie z planem studiów uczestniczą w zajęciach realizowanych w formie wykładów, ćwiczeń (audytoryjnych i praktycznych), projektów, laboratoriów, konwersatoriów i seminariów. Podczas pierwszych zajęć z każdego przedmiotu są oni informowani przez wykładowców o efektach kształcenia, które muszą osiągnąć. Efekty, o których mowa, umieszczone są również w kartach poszczególnych przedmiotów (stanowiących załącznik do Programu studiów), a dostęp do nich jest możliwy za pośrednictwem dedykowanej platformy internetowej.

Organizacja procesu nauczania, standardowa dla formy kształcenia niestacjonarnego, zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Przedstawiona konstrukcja programu studiów, a także działania podjęte przez Uczelnię w celu rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością oraz indywidualizacji toku studiów w pełni pozwalają studentom na osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Program studiów na kierunku górnictwo i geologia, profil praktyczny przewiduje obowiązkową praktykę zawodową w wymiarze 960 godzin, realizowaną przez studentów na drugim, czwartym i szóstym semestrze nauki. Za zrealizowaną praktykę zawodową student otrzymuje 33 punkty ECTS. Zasady odbywania praktyki określone są w Regulaminie praktyk dla studentów Uczelni Jana Wyżykowskiego, przyjętym uchwałą Senatu nr 41/2017 z dnia 06.12.2017 r. Praktyki odbywają się zgodnie z programami praktyk przygotowanymi przez uczelnianego opiekuna praktyk w porozumieniu z koordynatorem kierunku i zatwierdzonymi przez Dziekana Wydziału. Studenci korzystają z oferty praktyk przygotowanej przez Uczelnię lub poszukują możliwości odbycia praktyki samodzielnie. Praktyki powinny odbywać się w zakładach lub instytucjach, których działalność wpisuje się w kierunek studiów. Student ma obowiązek zgłoszenia miejsca odbycia praktyki. Miejsce to jest opiniowane przez koordynatora kierunku i zatwierdzane przez Dziekana. Praktyka zostaje zaliczona, przy spełnieniu jednocześnie następujących warunków: student odbędzie praktykę w wymiarze i terminach określonych w programie studiów i dostarczy na Uczelnię świadectwo odbycia praktyki z zakładu pracy oraz sprawozdanie z odbycia praktyki, w terminie zgodnym z programem studiów. Praktyka zaliczana jest przez Dziekana poprzez dokonanie stosownego wpisu w dokumentacji przebiegu studiów danego studenta oraz w protokole zaliczenia przedmiotu, po uprzednim zweryfikowaniu osiągniętych efektów uczenia się przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę oraz przez koordynatora kierunku. Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i oznacza brak podstawy do zaliczenia semestru, w którym praktyki powinny być zrealizowane. Dziekan może, na pisemną prośbę studenta, zaliczyć jako praktykę wykonywaną przez niego pracę zawodową w trakcie trwania studiów lub w okresie nie dłuższym niż 5 lat przed rozpoczęciem terminu praktyki, jeśli udokumentuje on, że doświadczenie zawodowe odpowiada programowi praktyki dla kierunku, a okres pracy jest dłuższy niż wymiar praktyki określony programem praktyki. Dziekan przed wydaniem decyzji zasięga opinii koordynatora kierunku.

Merytoryczny nadzór nad praktyką sprawuje Dziekan. Nadzór organizacyjny nad praktykami oraz kontrola ich przebiegu należy do zadań uczelnianego opiekuna praktyk, wyznaczonego przez Rektora. Opiekun praktyki odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celami i ustalonym programem, w szczególności jest upoważniony do weryfikacyjnej kontroli realizowania praktyki przez studenta. Uczelnia, by zapewnić miejsce realizacji praktyk studentom ocenianego kierunku podpisała umowy i porozumienia o współpracy i partnerstwie z KGHM Polska Miedź S.A. i „spółkami otoczenia” (łącznie 10 firm). Praktyki zawodowe oraz ich dobór jest przemyślany i odpowiada potrzebom zakładów lub instytucji, których działalność wpisuje się w kierunek studiów.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Studenci zgodnie z planem studiów uczestniczą w zajęciach realizowanych w formie wykładów, ćwiczeń (audytoryjnych i praktycznych), projektów, laboratoriów, konwersatoriów i seminariów. Studenci wizytowanego kierunku są informowani przez wykładowców o efektach kształcenia, które muszą osiągnąć, podczas pierwszych zajęć z każdego przedmiotu. Efekty, o których mowa, umieszczone są również w kartach

poszczególnych przedmiotów (stanowiących załącznik do Programu studiów), a dostęp do nich jest możliwy za pośrednictwem dedykowanej platformy internetowej.

Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do konkretnych przedmiotów wyraża nakład pracy niezbędny do przyswojenia zakładanych treści. Podczas spotkania z ZO PKA przedstawiciele studentów kierunku potwierdzili, iż stosowane metody kształcenia są zróżnicowane oraz zindywidualizowane, a treści programowe przekazywane przez wykładowców obejmują aktualne informacje oraz stan wiedzy dla przyporządkowanej dyscypliny. Studenci zaznaczyli, że istota zagadnień omawianych podczas zajęć, w dużym stopniu pokrywa się z problematyką wykonywanej pracy zawodowej. Uczelnia zapewnia studentom elastyczny wybór przedmiotów realizowanych fakultatywnie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny inżynieria środowiska i górnictwo, do której kierunek jest przyporządkowany, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej i zawodowego rynku pracy, właściwych dla kierunku. Realizacja programu studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Metody kształcenia są różnorodne i specyficzne a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne zapewniające przygotowanie do działalności zawodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady rekrutacji na studia I stopnia w roku akademickim 2019/2020 zostały przyjęte uchwałą Senatu UJW nr 17/2018 z dnia 17 grudnia 2018 r. Oferta kształcenia kierowana jest do osób, które posiadają uprawnienia do studiowania na studiach I stopnia w polskich uczelniach wyższych. Uczelnia nie prowadzi egzaminów wstępnych na studia, a o przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń. W przypadku przeniesienia z innej uczelni (w tym zagranicznej) ze studiów o podobnych efektach uczenia się i programie studiów, efekty uczenia się są uznawane na podstawie analizy zbieżności i różnic programowych. Przeniesienie możliwe jest nie wcześniej niż po zaliczeniu jednego semestru

studiów. Student otrzymuje w jednostce przyjmującej taką liczbę punktów ECTS, jaka przypisywana jest efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich przedmiotów, form zajęć i praktyk. Warunkiem przeniesienia przedmiotów zaliczonych w innej jednostce organizacyjnej Uczelni, poza Uczelnią, w tym w uczelni zagranicznej, w miejsce punktów przypisanych zajęciom i praktykom określonym w programie studiów jest stwierdzenie zbieżności efektów uczenia się. Według podobnych reguł przebiega uznanie efektów uczenia się w przypadku powtarzania roku, wznowienia studiów, podjęcia studiów po urlopie lub zmiany kierunku studiów.

W Uczelni funkcjonuje Regulamin określający zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, przyjęty uchwałą Senatu nr 15/2015 z dn. 24.06.2015 r. W chwili obecnej trwają prace nad dostosowaniem procedury do zmienionych przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zgodnie z obowiązującym w tej chwili Regulaminem, kandydat na studenta, który zdobył wiedzę lub umiejętności m.in. w trakcie pracy zawodowej, stażu, wolontariatu może starać się o ich uznanie na poczet studiów zgodnie z zasadami i trybem określonym tym regulaminem. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu kształcenia na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Wniosek kandydata o potwierdzenie efektów uczenia się poza systemem studiów ocenia Zespół powołany przez Dziekana. Potwierdzenie efektów może mieć charakter pisemnego lub ustnego egzaminu, wykonanej pracy, projektu. Z przeprowadzonego postępowania w sprawie uznania efektów uczenia się sporządzany jest pisemny protokół zawierający oceny oraz liczbę punktów ECTS. Do protokołu dołączone zostają zestawy pytań, pisemne odpowiedzi (jeżeli miały miejsce), projekty, itp., potwierdzające kompetencje wnioskodawcy. Na podstawie przeprowadzonej procedury Dziekan dokonuje zatwierdzenia efektów uczenia się, uzyskanych poza systemem studiów i kwalifikuje studenta na określony kierunek i semestr studiów, wskazując przedmioty, z obowiązku których student będzie zwolniony z obowiązku zaliczenia oraz uwzględniając oceny i punkty ECTS ustalone przez Zespół. Studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się odbywają studia pod opieką naukową i według indywidualnego planu studiów, określonego przez Dziekana. Indywidualny plan studiów dla osób przyjętych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się uwzględnia przedmioty, dla których efekty kształcenia nie zostały potwierdzone, określa semestry, w których będą one realizowane oraz terminy ich zaliczenia.

Proces dyplomowania opisany jest w Regulaminie studiów oraz w Zasadach dyplomowania w Uczelni Jana Wyżykowskiego, przyjętych zarządzeniem Rektora nr 10/2017 z 16 sierpnia 2017 r. Kierowanie pracą dyplomową powierza się nauczycielowi akademickiemu posiadającemu tytuł lub stopień naukowy o specjalności zgodnej z kierunkiem dyplomowania. Temat pracy dyplomowej musi mieścić się w obszarze wiedzy odpowiadającej kierunkowi studiów. Tematy prac dyplomowych powinny uwzględniać m.in.: wymagania naukowe, użyteczność praktyczną, zgodność z efektami kształcenia, dotychczasowy program studiów studenta, możliwości czasowe, finansowe i techniczne. Tematyka prac dyplomowych oscyluje m.in. wokół zagadnień związanych z analizą zjawisk sejsmicznych występujących w zakładach podziemnych, mechaniką eksploatowanego górotworu, antropogenicznym wpływem kopalni odkrywkowych na środowisko, badań spektroskopowych, eksploatacją złóż rud miedzi, zabezpieczeniami obudów górniczych, wentylacją kopalń, konstrukcją i funkcjonowaniem maszyn górniczych, diagnostyki i funkcjonowania silników spalinowych w warunkach kopalnianych. Ponadto, KGHM Polska Miedź SA uruchomiło program „udostępniania materiałów do pisania prac dyplomowych”. Kierowany jest on do studentów uczelni wyższych

piszących prace licencjackie, inżynierskie, magisterskie oraz rozprawy doktorskie. Proces jest ustandaryzowany dla wszystkich Oddziałów KGHM i Centrali oraz określony terminami. Uczelnie wysyłają zapotrzebowanie na realizację zakresów tematycznych w terminie od listopada do 20 grudnia danego roku kalendarzowego. W zapotrzebowaniu podają tematykę zakresu tematycznego wraz z jego abstraktem sporządzonym przez opiekuna pracy. Tematy/zagadnienia prac dyplomowych zatwierdzane są przez Dziekana wydziału, w porozumieniu z koordynatorem kierunku, na podstawie złożonej przez studenta karty pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest opiniowana i oceniana niezależnie przez opiekuna i recenzenta powołanego przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich specjalizujących się w danej dziedzinie i posiadających co najmniej stopień doktora. W przypadku, gdy ocena pracy dyplomowej przez recenzenta jest negatywna, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan, po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Jeśli ocena drugiego recenzenta jest również negatywna, to student jest zobowiązany powtórzyć ostatni semestr studiów. Negatywnie oceniona praca dyplomowa nie może być przedstawiona przez studenta do ponownej oceny. Wszystkie prace dyplomowe sprawdzane są w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, zgodnie z procedurą określoną w Regulaminie określającym zasady funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, przyjętym zarządzeniem Rektora UJW nr 15/2018 z dnia 12 grudnia 2018 r.

Egzamin dyplomowy polega na weryfikacji kompetencji studenta w zakresie ustalonym w programie studiów i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana, składającą się z przewodniczącego, opiekuna pracy oraz recenzenta pracy dyplomowej. Odbywa się on w formie ustnej. Na egzaminie dyplomowym student otrzymuje nie mniej niż trzy pytania problemowe. Jedno pytanie dotyczy tematu przedłożonej pracy dyplomowej, dwa pozostałe dotyczą zakresu przedmiotowego studiów i są wybrane losowo przez studenta z puli zagadnień dla studiowanego kierunku i specjalności. Każde pytanie oceniane jest oddzielnie. Pytania zadane studentowi podczas trwania egzaminu dyplomowego, jak również ocena z egzaminu dyplomowego i ocena na dyplom, wpisywane są do protokołu egzaminu dyplomowego. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.

Weryfikacja i ocena osiągniętych efektów uczenia się realizowana jest w postaci formującej i podsumowującej, tj. w ciągu procesu kształcenia – w czasie semestru – i po jego zakończeniu. Weryfikacji i ocenie osiągniętych przez studentów efektów kształcenia mają służyć m.in.: kolokwia cząstkowe i końcowe w formie pisemnej, ocena aktywności merytorycznej w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i grupowo prac problemowych (w postaci projektów, opracowania kasusów, referatów, wystąpień publicznych, symulacji), egzaminy w postaci pisemnej i ustnej. Oceniając nabycie przez studenta określonych kompetencji społecznych, pod uwagę bierze się m.in. postawę i zachowanie podczas dyskusji, przygotowanie i pracę podczas wykonywania zadań zespołowych, wyrażanie własnego stanowiska przez studenta, zdolność do podejmowania dyskusji i formułowania indywidualnych sądów.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych.

Dokumentacja potwierdzająca uzyskanie założonych efektów uczenia się, jest zwyczajowo gromadzona i przechowywana w archiwum Wydziału Zamiejscowego przez okres roku

akademickiego (dotyczy prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych, sprawozdań, projektów, itp.). Dokumentacja dotycząca praktyk, prace dyplomowe, recenzje tych prac oraz protokoły z egzaminu dyplomowego przechowywane są teczkę studenta w Dziekanacie oraz w archiwum Wydziału.

Studenci otrzymują informacje zwrotne na temat stopnia osiągnięcia efektów kształcenia głównie za pomocą internetowej platformy Wirtualny Dziekanat oraz poczty elektronicznej. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości w stosunku do uzyskanej oceny istnieje możliwość wglądu do pracy, a w przypadku zaistnienia sytuacji konfliktowych, zastosowanie mają zapisy Regulaminu przeciwdziałania zjawiskom mobbingu i dyskryminacji w Uczelni Jana Wyżykowskiego, wprowadzonego zarządzeniem Rektora nr 11/2019 z dnia 20.09.2019 r., które dodatkowo określają sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się zostały przedstawione w kartach przedmiotów. Do najczęściej stosowanych w trakcie kształcenia na ocenianym kierunku metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą: egzaminy pisemne i ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, sporządzanie projektów, obserwacje i ocena umiejętności oraz postaw studenta, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo, prezentacje wyników badań, wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji, sprawozdanie z praktyk. Weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy następuje podczas egzaminów, kolokwii, dyskusji na zajęciach. Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane są głównie poprzez rozwiązywanie zadań problemowych, sporządzanie projektów i prezentowanie ich wyników, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych, samodzielność i zaangażowanie na zajęciach laboratoryjnych, egzaminy i kolokwia. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest systematyczność pracy, staranność, zaangażowanie, umiejętności działania w zespole. Weryfikacji efektów podczas praktyki dokonuje zakładowy opiekun praktyki oraz koordynator kierunku. Na zakończenie procesu kształcenia efekty z zakresu pogłębionej wiedzy i umiejętności badawczych, oceniane są w trakcie wykonywania pracy dyplomowej, jak i podczas egzaminu dyplomowego, gdzie promotor i recenzent weryfikują osiągnięcie efektów uczenia się poprzez zadawanie pytań, dotyczących kierunku i specjalności, wylosowanych przez studenta w trakcie trwania egzaminu dyplomowego, na które student udziela odpowiedzi ustnej. Warunkiem niezbędnym dla uzyskania dyplomu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich określonych w programie studiów efektów uczenia się.

Należy stwierdzić, że metody weryfikacji i oceny uzyskanych przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej. Efekty uczenia się osiągnięte przez

studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych, egzaminacyjnych, projektów, prac dyplomowych i dzienników praktyk. Studenci są także współautorami publikacji fachowych.

W trakcie oceny losowo wybranych prac etapowych i dyplomowych stwierdzono jednak pewne uchybienia. Mianowicie, w jednej z prac etapowej zauważono brak uwag uzasadniających wystawioną ocenę, co utrudnić mogło sformułowanie ewentualnych zastrzeżeń. Ponadto dwie prace dyplomowe nie zawierały rozwiązania problemu inżynierskiego, nie spełniły więc wymagań stawianym pracom inżynierskim na profilu praktycznym.

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Monitoringu liczby kandydatów oraz osób przyjętych na studia dokonuje się na podstawie przygotowywanych dla MNiSW sprawozdań z przebiegu rekrutacji. Informacje dotyczące progresji studentów, w tym również odsiewu, gromadzone są w postaci raportów przygotowywanych przez Dziekanat. Bieżąca analiza liczby studentów oraz wyników przez nich uzyskiwanych jest przeprowadzana z wykorzystaniem systemu wspomagającego dokumentację Proakademia oraz za pośrednictwem internetowego systemu Wirtualny Dziekanat. Na bieżąco modyfikowane są liczebności grup laboratoryjnych, projektowych, ćwiczeniowych i seminaryjnych (po zakończeniu semestru). W razie konieczności przeprowadzana jest reorganizacja zajęć związana ze zmianą liczby grup studenckich.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Dla wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i odpowiednio zróżnicowane metody ich weryfikacji. Uszczegółowienia dotyczące sposobów sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się zostały przedstawione w kartach przedmiotów. Za sprawdzenie i ocenę stopnia osiągania przez studentów efektów uczenia się odpowiada nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia. Na początku zajęć prowadzący jest zobowiązany zapoznać studentów z kartą przedmiotu oraz z metodami sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Do najczęściej stosowanych w trakcie kształcenia na ocenianym kierunku metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą: egzaminy pisemne i ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, sporządzanie projektów, obserwacje i ocena umiejętności oraz postaw studenta, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo, prezentacje wyników badań, wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji, sprawozdanie z praktyk. Weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy następuje podczas egzaminów, kolokwium, dyskusji na zajęciach. Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane są głównie poprzez rozwiązywanie zadań problemowych, sporządzanie projektów i prezentowanie ich wyników, sprawozdania z zajęć

laboratoryjnych, samodzielność i zaangażowanie na zajęciach laboratoryjnych, egzaminy i kolokwia. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest systematyczność pracy, staranność, zaangażowanie, umiejętności działania w zespole. Weryfikacji efektów podczas praktyki dokonuje zakładowy opiekun praktyki oraz koordynator kierunku. Zaliczenie praktyki następuje po potwierdzeniu uzyskanych efektów na podstawie oceny od zakładowego opiekuna praktyki oraz po weryfikacji osiągniętych uczenia się przez koordynatora kierunku. Na zakończenie procesu kształcenia efekty z zakresu pogłębionej wiedzy i umiejętności badawczych, oceniane są w trakcie wykonywania pracy dyplomowej, jak i podczas egzaminu dyplomowego, gdzie promotor i recenzent weryfikują osiągnięcie efektów uczenia się poprzez zadawanie pytań, dotyczących kierunku i specjalności, wylosowanych przez studenta w trakcie trwania egzaminu dyplomowego, na które student udziela odpowiedzi ustnej. Warunkiem niezbędnym dla uzyskania dyplomu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich określonych w programie studiów efektów uczenia się.

Weryfikacja i ocena osiąganych efektów uczenia się realizowana jest w postaci formującej i podsumowującej, tj. w ciągu procesu kształcenia – w czasie semestru – i po jego zakończeniu. Weryfikacji i ocenie osiąganych przez studentów efektów kształcenia mają służyć m.in.: kolokwia cząstkowe i końcowe w formie pisemnej, ocena aktywności merytorycznej w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i grupowo prac problemowych (w postaci projektów, opracowania kasusów, referatów, wystąpień publicznych, symulacji), egzaminy w postaci pisemnej i ustnej. Oceniając nabycie przez studenta określonych kompetencji społecznych, pod uwagę bierze się m.in. postawę i zachowanie podczas dyskusji, przygotowanie i pracę podczas wykonywania zadań zespołowych, wyrażanie własnego stanowiska przez studenta, zdolność do podejmowania dyskusji i formułowania indywidualnych sądów.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się. Tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych oraz projektów skorelowana jest z kierunkiem studiów i zdeterminowana przez zakres treści realizowanych w ramach danego przedmiotu. Szczegóły oraz zakres tematów tychże prac zawarte są szczegółowo w kartach poszczególnych przedmiotów.

Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, które prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich odbywa się głównie poprzez weryfikację poziomu osiągnięcia tych efektów, które w pełni pokrywają się z kompetencjami wymaganymi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera. Efekty w zakresie umiejętności związane z kompetencjami inżynierskimi sprawdzane są na podstawie obserwacji samodzielnej pracy, umiejętności doboru metod i narzędzi badawczych, wykonania projektów i prezentacji (w tym multimedialnych), przeprowadzenia badań, przygotowania sprawozdań i referatów. Efekty w zakresie kompetencji społecznych oceniane są na podstawie obserwacji samodzielnej i zespołowej pracy studentów podczas zajęć. Metodą weryfikacji jest również przygotowywanie pracy dyplomowej oraz odpowiedź ustna podczas egzaminu dyplomowego. Prace dyplomowe, etapowe, wypracowania pisemne, protokoły egzaminów dyplomowych oraz innych dokumentów z nimi związanych są sporządzane i archiwizowane zgodnie z przepisami obowiązującymi w UJW.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady i procedury rekrutacji studentów nie budzą zastrzeżeń.

Wymagania stawiane studentom są przejrzyste sformułowane, a proces oceniania jest obiektywny.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się i umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej.

Procedura dyplomowania i tematyka prac dyplomowych dostosowana jest do specyfiki kierunku kształcenia i profilu praktycznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na ocenianym kierunku zajęcia dydaktyczne prowadzi łącznie 40 pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, w tym 4 profesorów i doktorów habilitowanych, 21 doktorów i 15 magistrów. Zdecydowana większość kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku łączy działalność dydaktyczną z działalnością zawodową lub naukową w zakresie działalności naukowej, dotyczy to 23 osób, a w zakresie działalności zawodowej 18 osób. Niektórzy pracownicy łączą wszystkie trzy obszary działalności, to jest: działalność naukową, praktyczną zawodową i dydaktyczną. Wielu z prowadzących zajęcia jest lub było związanych z KGHM PM S.A i innymi firmami z branży górniczej i pokrewnych, w tym na eksponowanych i odpowiedzialnych stanowiskach. Potwierdzeniem faktu, że Uczelnia dba o odpowiednio wysoki poziom kadrowy na ocenianym kierunku jest prowadzenie zajęć przez pracowników posiadających duże doświadczenie praktyczne między innymi w branży górniczej, którzy zajmują obecnie bądź zajmowali funkcje kierownicze.

Część kadry dydaktycznej bierze aktywny udział w projektach badawczych lub badawczo-wdrożeniowych oraz publikuje w liczących się czasopismach naukowych widniejących na liście czasopism MNiSW. Prace te mają związek z treściami realizowanymi na prowadzonych przedmiotach. Wszyscy nauczyciele akademicki zatrudnieni w UJW mają możliwość uczestniczenia w pracach

badawczo-rozwojowych prowadzonych w jednostce, a plan badań naukowych i prac rozwojowych UJW sporządzany jest na rok kalendarzowy i przyjmowany uchwałą Senatu. Zdaniem ZO PKA Kadra zaangażowana w prowadzenie zajęć na ocenianym kierunku i prowadząca zajęcia związane z dyscypliną, do której przyporządkowano kierunek posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy lub praktyczne doświadczenie zawodowe adekwatne dla ocenianego kierunku, co stwarza możliwość prawidłowej realizacji zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

W jednostce widoczna jest dbałość o stałe podnoszenie poziomu kształcenia poprzez prowadzenie polityki kadrowej umożliwiającej pozyskiwanie najlepszych specjalistów zarówno z dorobkiem naukowym, jak i praktycznym doświadczeniem zawodowym. Uczelnia prowadzi aktywne działania mające na celu wspieranie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej UJW. Odbywa się to przede wszystkim przez umożliwienie pracownikom dydaktycznym Uczelni publikacji artykułów i książek w wydawnictwie UJW. Dodatkowo, Uczelnia finansuje udział pracowników Uczelni w wyjazdach na konferencje, seminaria i staże naukowe zarówno w kraju, jak i zagranicą. Zgodnie z zarządzeniem Rektora w sprawie finansowania kosztów postępowania o nadanie tytułu doktora habilitowanego i stopnia naukowego doktora Uczelnia finansuje także do wysokości 50% koszty przeprowadzenia przewodu doktorskiego lub habilitacyjnego pracowników dydaktycznych UJW. Mechanizmy wspomagające rozwój kadry zostały określone formalnie w Statucie Uczelni, który przewiduje m.in. udzielenie płatnego urlopu naukowego nauczycielowi akademickiemu przygotowującemu rozprawę doktorską lub habilitacyjną.

Przy obsadzie zajęć dydaktycznych brany jest zatem pod uwagę dorobek naukowy pracownika, dorobek i kompetencje dydaktyczne, a także szczególnie na kierunku o profilu praktycznym – doświadczenie zawodowe. Analiza dorobku naukowego, doświadczenia dydaktycznego oraz praktycznego doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku pozwala na stwierdzenie, że kadra ta gwarantuje realizację przyjętych programów studiów I stopnia o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć na ocenianym kierunku. Aktualnie na ocenianym kierunku nie jest prowadzone kształcenie na odległość.

Kadra zaangażowana jest w prowadzenie zajęć z przedmiotów zarówno podstawowych, jak i kierunkowych oraz specjalistycznych, do których uprawnia ich posiadany dorobek naukowy oraz praktyczne doświadczenie zawodowe. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku górnictwo i geologia posiadają dorobek naukowy mieszczący się głównie w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych w zakresie dyscypliny naukowej, do której przyporządkowano kierunek.

Przydział zajęć dydaktycznych poszczególnym nauczycielom akademickim odbywa się przed rozpoczęciem roku akademickiego na podstawie analiz. Szczególnie działania te dotyczą nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z przedmiotów, które są podstawą do osiągania przez studentów kompetencji inżynierskich. Obsada poszczególnych przedmiotów jest właściwa, a dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z realizacją programu studiów oraz uwzględnia ich dorobek naukowy, osiągnięcia i doświadczenie.

Zatrudnienie pracowników badawczo-dydaktycznych odbywa się w drodze postępowania konkursowego, w którym mogą uczestniczyć wszystkie osoby spełniające określone w konkursie kryteria. Wśród kryteriów można wymienić adekwatne do stanowiska będącego przedmiotem konkursu posiadanie tytułu/stopnia naukowego, dorobek naukowy, kompetencje dydaktyczne oraz doświadczenie naukowe zdobyte poza uczelnią. Podczas rozstrzygnięcia konkursów komisja konkursowa bierze pod uwagę również moduły kształcenia, które mają być realizowane przez wybranego nauczyciela akademickiego.

Zgodnie z ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* wszyscy nauczyciele akademicy poddawani są ocenie okresowej. Ponadto kadra naukowo-dydaktyczna oceniana jest w procesie hospitacji zajęć dydaktycznych oraz przez studentów po zakończeniu każdego cyklu.

Studenci oceniają następujące aspekty dotyczące postawy kadry dydaktycznej: przedstawienie warunków uzyskania przedmiotu, możliwość udziału w konsultacjach, punktualność, rzetelność przedstawionego materiału, umiejętność zainteresowania studentów prezentowaną treścią, nastawienie prowadzącego do grupy. Formularze zawierają także pytania otwarte, w których każdy student może przedstawić swoje uwagi dotyczące przedmiotu oraz zagadnień z nim związanych.

W opinii ZO PKA dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek praktyczny i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne kadry, nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów. Prowadzona jest okresowa ocena kadry, a wnioski są wykorzystywane w procesie doskonalenia. Polityka kadrowa jednostki umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację i sprzyja stabilizacji zatrudnienia oraz rozwoju, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry.

Na UJW przewidziana jest procedura rozpatrywania skarg i wniosków oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych, odnoście ocenianego kierunku jak do tej pory nie odnotowano takich sytuacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/kryterium spełnione częściowo/kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe, doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku studiów górnictwo i geologia o profilu praktycznym zapewniają właściwą realizację programu. Zapewniają one także osiąganie przez studentów założonych efektów uczenia się. Kadra prowadząca zajęcia ma odpowiednie doświadczenie zawodowe, które jest powiązane z prowadzonymi przedmiotami i oferowanymi specjalnościami, obsada zajęć dydaktycznych jest właściwa. Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji i rozwijania kompetencji dydaktycznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział Zamiejscowy Uczelni Jana Wyżykowskiego ma swoją siedzibę w zabytkowym budynku znajdującym się w centrum Lubina przy ul. Odrodzenia. Dzięki dobudowanej do budynku głównego w ostatnich latach nowej części został on dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Zainstalowano windę, uruchomiono toalety dla osób niepełnosprawnych wyposażone w odpowiednie urządzenia. Dostęp do gmachu jest jednak utrudniony dla tej grupy studentów, co jest według władz UJW podyktowane statusem prawnym budynku pozostającym w jurysdykcji podmiotu niezależnego od jednostki. ZO PKA rekomenduje zastosowanie demontowalnych pochylni, stosowanych w razie potrzeby. Budynek Wydziału został przystosowany do celów dydaktycznych i stanowi dobrą bazę lokalową o powierzchni użytkowej 1 354 m². Wydział dysponuje ponad 30 salami wyposażonymi w niezbędny sprzęt audiowizualny oraz komputerowy. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w ocenie ZO PKA jest odpowiednia. Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. W budynku działa Internet bezprzewodowy o bardzo dobrej przepustowości. Studenci ocenianego kierunku mają dostęp do specjalistycznego oprogramowania, w tym środowiska CAD. Obejmuje ono systemy AutoCad, Inventor, Surfer oraz Ventgraph – zintegrowany pakiet programów komputerowych dostarczający ekspertom i inżynierom wentylacji kopalń skutecznych narzędzi do rozwiązywania złożonych problemów wentylacyjnych. Oprogramowanie to umożliwia cyfrowe odwzorowanie wszystkich wyrobisk kopalni, dzięki czemu powstaje jej wirtualny model. Zaplecze laboratoryjne dostępne w siedzibie Wydziału jest wystarczające do realizacji przewidzianych zajęć i uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Studenci Wydziału poza zajęciami, w godzinach pracy administracji mogą również korzystać z sal, programów komputerowych i innych narzędzi dostępnych w siedzibie Wydziału, a przydatnych przy wykonywaniu przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.

Sal laboratoryjne wyposażone są w sprzęt, który zaawansowaniem nie odbiega od techniki wykorzystywanej w przedsiębiorstwach branżowych. Liczba stanowisk odpowiada potrzebom ilościowym poszczególnych grup zajęciowych. Studenci wizytowanego kierunku odbywają także praktyczne zajęcia z zakresu ratownictwa górniczego w Jednostce Ratownictwa Górniczo-Hutniczego w Sobinie. Zastrzeżeń nie budzi również pojemność, jak i stan techniczny sal wykorzystywanych w procesie kształcenia.

Ponadto studenci ocenianego kierunku korzystają z nowoczesnych laboratoriów zlokalizowanych w siedzibie głównej Uczelni oraz Poligonu szkoleniowego Miedziowego Centrum Kształcenia Kadr.

Odbywają również zajęcia w Jednostce Ratownictwa Górniczo-Hutniczego w Sobinie. Na Poligonie szkoleniowym MCKK studenci mają dostęp do specjalistycznych maszyn górniczych wykorzystywanych przy eksploatacji głównie w kopalniach należących do KGHM PM S.A. Natomiast w trakcie zajęć w Jednostce Ratownictwa Górniczo-Hutniczego w Sobinie studenci mają kontakt z doświadczonymi ratownikami i mogą poznać wyposażenie kopalnianych stacji ratownictwa górniczego.

Biblioteka Uczelni Jana Wyżykowskiego istnieje od października 2002 roku. Biblioteka główna znajduje się w budynku przy ul. Skalników 6b. Oddział biblioteki znajduje się także w budynku Wydziału Zamiejscowego w Lubinie. Wszyscy studenci mają możliwość bezpłatnego korzystania z zasobów obu bibliotek. W liczącym ponad 6600 woluminów zbiorze biblioteki Wydziału Zamiejscowego Uczelni Jana Wyżykowskiego znajdują się niezbędne dla studentów ocenianego kierunku pozycje, w tym w szczególności pozycje wskazane w sylabusach przedmiotów. Użytkownicy mają także dostęp do czytelni czasopism oraz mogą korzystać z licencjonowanych baz danych: bazy danych LEX, bazy IBUK, elektronicznej bazy recenzowanych publikacji naukowych e-Publikacje Nauki Polskiej.

Studenci Wydziału Zamiejscowego mają również możliwość korzystania z bardzo bogatego księgozbioru biblioteki Uczelni Jana Wyżykowskiego w siedzibie głównej Uczelni. Biblioteka Główna UJW gromadzi księgozbiór o charakterze uniwersalnym. Obecnie księgozbiór Biblioteki Głównej UJW liczy około 8 tys. woluminów, w postaci druków zwartych i ciągłych zarówno w języku polskim, jak i obcym. Profil gromadzenia biblioteki obejmuje zbiory różnych dziedzin, w tym literaturę i czasopisma związane z dyscypliną do której przyporządkowano oceniany kierunek. Od kilku lat użytkownicy mogą korzystać z licencjonowanych baz danych: bazy danych LEX, bazy IBUK, elektronicznej bazy recenzowanych publikacji naukowych e-Publikacje Nauki Polskiej. W strukturach biblioteki Wydziału Zamiejscowego znajduje się czytelnia dla studentów i pracowników dydaktycznych. W czytelni udostępnionych jest 10 stanowisk komputerowych ze stałym dostępem do Internetu oraz oprogramowaniem edukacyjnym do wyłącznej dyspozycji studentów (tzw. czytelnia internetowa). Godziny otwarcia dostosowane są do potrzeb studentów stacjonarnych i niestacjonarnych. Oprogramowanie dostępne na komputerach jest przystosowane do potrzeb osób niedowidzących i słabosłyszących.

Studenci mogą zgłaszać sugestie dotyczące potrzeb zakupu dodatkowych pozycji, które staną się częścią wyposażenia biblioteki, za pośrednictwem pracowników. Liczba tytułów wykorzystywanych w procesie dydaktycznym jest wystarczająca w stosunku do ilości uczestników studiów. W jednostce prowadzony jest nieformalny okresowy przegląd i ocena jakości infrastruktury, na podstawie której formułuje się wnioski dotyczące uzupełnienia wyposażenia, planu napraw i remontów, posiadanych zasobów oraz nowych inwestycji. Skuteczność procedury odzwierciedla się w działaniach naprawczych (przykładem jest otwarcie na terenie Wydziału bufetu dla społeczności akademickiej, o który wnioskowali studenci).

Wydział Zamiejscowy UJW współpracuje z Miejską Biblioteką Publiczną w Lubinie, co pozwala studentom na korzystanie z bogatych zbiorów lokalnych zawierających również pozycje nowe, ale przede wszystkim wydawnictwa dawne, które nie są już dostępne w bieżącej sprzedaży.

Dla potrzeb kierunku górnictwo i geologia zgromadzonych jest obecnie blisko 500 woluminów. Wydział Zamiejscowy posiada prenumeratę czasopism związanych z ocenianym kierunkiem. Są to m.in: Przegląd Geologiczny, Przegląd Górniczy, Cuprum, Zielona Planeta, Polityka Surowcowa,

Rocznik Hydrogeologiczny, Kruszywa, Gospodarka Surowcami Mineralnymi, Kwartalny biuletyn informacyjny wód podziemnych

Biblioteka (czytelnia) umożliwia dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki, a w jej ramach do platform tj.: Springer, Elsevier, Willey-Blackwell, gdzie studenci mogą korzystać z wielu tytułów czasopism elektronicznych oraz do profesjonalnego portalu informacyjnego LEX.

Uczelnia w miarę możliwości stara się na bieżąco doskonalić bazę dydaktyczną i naukową oraz system biblioteczno-informacyjny.

Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia ocena infrastruktury dydaktycznej, w tym dostęp do zalecanych źródeł informacji, z wykorzystaniem ankiet studentów oraz opinii kadry nauczającej należy do zadań powołanych na Uczelni Komisji ds. Jakości Kształcenia. Badania opinii studentów i pracowników Uczelni przeprowadzane są zwykle w formie ankiet. Dodatkowo, Dziekani Wydziałów zbierają zapotrzebowania na pomoce naukowe, literaturę wśród nauczycieli i studentów, które są wprowadzane do planu rzeczowo-finansowego na kolejny rok kalendarzowy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział posiada dobrze zorganizowaną bazę dydaktyczną. Sale wykładowe i ćwiczeniowe są odpowiedniej wielkości, mają dobre wyposażenie. Laboratoria są dostosowane do prowadzenia zajęć i dobrze przysposobione do prac związanych z własnymi zainteresowaniami studentów.

Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną, która umożliwia realizację zakładanych efektów kształcenia. Budynki uczelni generalnie wyposażone zostały w infrastrukturę wspierającą osoby niepełnosprawne. Uczelnia zbiera opinie studentów dotyczące funkcjonowania infrastruktury dydaktycznej. Biblioteka oferuje publikacje, które prowadzący zajęcia określili w sylabusach jako literaturę zalecaną dla danego przedmiotu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w celu zapewnienia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, realizacji i doskonalenia programu studiów oraz dalszego rozwoju powołała Konwent Uczelni Jana Wyżykowskiego, który funkcjonuje od roku akademickiego 2009/2010 na podstawie § 13 ust. 8 Statutu UJW. Organ ten składa się z przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji finansowych, administracji publicznej, szkół, instytucji i stowarzyszeń naukowych, zawodowych oraz twórczych, organizacji pracodawców, oraz samorządu gospodarczego. W Konwencie UJW zasiadają między innymi przedstawiciele następujących firm oraz instytucji: Burmistrz Polkowic, Dyrektor Santander Bank Polska S.A., Prezes, CCC S.A., Prezes zarządu, KGHM Polka Miedź S.A., Prezesi Zarządu Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej i Legnickiego Parku Technologicznego LETIA S.A., Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Polkowicach, Prezes Zarządu INOVA Centrum Innowacji Technicznych Sp. z o.o., Prezes Zarządu Huty Miedzi „Cedynia”, Prezydent Miasta Głogowa. Uczelnię Jana Wyżykowskiego w Konwencie reprezentują: Rektor, Dziekan Wydziału Nauk Technicznych, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych oraz Dziekan Wydziału Zamiejscowego w Lubinie. Konwent w swym statutowym założeniu pełni rolę doradczą i opiniotwórczą w sprawach zapewnienia przez kierunek wysokiej jakości kształcenia, w szczególności na etapie budowy planów i programów kształcenia. Konwent odbywa regularne posiedzenia, podczas których podejmuje tematykę związaną z omówieniem stanu obecnego i perspektywami rozwoju kierunku, omówieniem systemu jakości kształcenia, informacją o rekrutacji i wynikach ankiet wśród kandydatów na studia czy też analizą kariery absolwentów. Z posiedzeń sporządzane są protokoły z wyszczególnieniem poruszanych tematów wraz z listą obecności. Podczas wizytacji zapoznano się kilkudziesięcioma umowami o współpracy, listami intencyjnymi i porozumieniami o współpracy. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi odbywa się głównie w zakresie:

- prowadzenia praktyk,
- wymiany wiedzy i doświadczeń,
- wdrażania innowacyjnych rozwiązań,
- promowaniu kierunku w kraju i zagranicą,
- wzmacniania wzajemnych potencjałów laboratoryjno-badawczych,
- inicjowania i prowadzenia wspólnych prac naukowo-badawczych.

Konwent w ramach swych kompetencji korzysta z prawa wyrażania opinii o kierunku *górnictwo i geologia*, tworzenia wspólnej platformy porozumienia na rzecz podniesienia jakości procesu dydaktycznego na tym kierunku, a także i pozyskiwania miejsc do odbywania praktyk, promowania najlepszych studentów oraz wyrażanie opinii w innych sprawach powołanego przez UJW kierunku.

Podczas spotkania zespołu PKA z otoczeniem społeczno-gospodarczym obecni byli przedstawiciele firm, których część była absolwentami wizytowanego kierunku. Przedstawiciele pracodawców wskazali na duże zapotrzebowanie na zatrudnienie absolwentów kierunku *górnictwo i geologia* w zakładach pracy. Przedstawiciele otoczenia wskazali na bardzo ważną rolę kierunku *górnictwo i geologia* jaki pełni ten kierunek w regionie, ze względu na bardzo wysoki poziom kształcenia

studentów oraz po ukończeniu studiów już jako absolwentów, którzy z powodzeniem wchodzi na rynek pracy. Interesariusze potwierdzili systematyczny udział w posiedzeniach Konwentu, mający wpływ na budowę programu i uzyskiwanych efektów uczenia..

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zakres i forma współpracy Uczelni Jana Wyżykowskiego w Polkowicach na wizytowanym kierunku górnictwo i geologia Wydziału Zamiejscowego w Lubinie, która współpracując w ramach Konwentu z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz pracodawcami jest zgodna z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia przygotowuje studentów do wejścia na rynek pracy oraz do odbywania staży zawodowych w sposób zorganizowany i przemyślany. Współdziałanie Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym współpraca członków Konwentu Uczelni Jana Wyżykowskiego jest prowadzona systematycznie, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy takie, jak: organizacja praktyk, staże studenckie, wolontariaty, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, analiz potrzeb rynku pracy i badań losów absolwentów kierunku, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Ponadto jednostka prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów. Kierunek współpracuje również w zakresie badań naukowych i prac rozwojowych w ramach wspólnych badań z przedsiębiorcami. Polkowice i Lubin to dwa prężnie rozwijające się miasta, leżące w obrębie Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego, co powoduje, że stały się one niezwykle atrakcyjne dla firm krajowych, a także zagranicznych tworzących tu swoje oddziały, filie, a nawet samodzielne jednostki produkcyjne, zwłaszcza po utworzeniu Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej. Obecnie w Polkowicach i Lubinie działają takie firmy jak m.in.: KGHM „Polska Miedź” S.A., Volkswagen Motor Polska Sp.z o.o., SITECH Sp. z o.o., Royal Europa Sp. z o.o., CCC S.A., Sanden Manufacturing Poland Sp. z o. o, Pol-Miedź Trans, Mercus Logistyka. Te przedsiębiorstwa to jednostki nowoczesne, wysoce skomputeryzowane, obracające kapitałem zagranicznym, mające rozliczne związki z podmiotami europejskimi. Firmy te poszukują wykwalifikowanych kadr potrafiących rozwijać kontakty zagraniczne, a także wykorzystać środki oraz metody informatyki do wspomagania procesu zarządzania bieżącą działalnością. Z wieloma z tych firm UJW nawiązała współpracę, co ułatwia organizację praktyk, jak i przyszłe zatrudnianie absolwentów Uczelni Jana Wyżykowskiego. Główną ideą przyświecającą powołaniu Uczelni jest kształcenie kadr dla potrzeb lokalnego przemysłu oraz instytucji publicznych, działających na terenie subregionu polkowickiego (założycielami szkoły są jednostki samorządu terytorialnego). Jednakże szeroko rozumiana współpraca ma charakter ogólnopolski, a także międzynarodowy. Uczelnia Jana Wyżykowskiego zapewnia kompleksowe warunki, służące prowadzeniu wspólnych badań naukowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, realizowanych zgodnie z planem Badań Naukowych przyjmowanym przez Senat Uczelni, co przyczynia się wprowadzania innowacyjnych rozwiązań prowadzących do wysokiej jakości nauczania i uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Wydział uczestniczy w programie Erasmus+, studenci i pracownicy otrzymują informacje o naborach na kolejne edycje. W ramach tego programu studenci mogą kontynuować studia za granicą w formie udziału w zajęciach obejmujących okres od 3 do 12 miesięcy. Ponadto w ramach programu pracownicy Uczelni mogą brać udział w wymianie zagranicznej i zagranicznych stażach naukowych. Obecnie, w ramach programu Erasmus+ Uczelnia współpracuje z: Uniwersytetem Ekonomicznym w Warnie, Uniwersytetem w Nikozji, Uniwersytetem w Pilźnie, Uniwersytetem w Piteszti, Uniwersytetem w Izmirze, Uniwersytetem w Debreczynie. Ponadto wymiana międzynarodowa odbywa się w ramach umów bilateralnych z kilkoma uczelniami partnerskimi. Uczelnia ma podpisane 4 umowy z uniwersytetami z Indii dotyczące współpracy, wspólnych badań naukowych, wymiany studentów i pracowników w różnych dziedzinach nauki. W Wydziale Zamiejscowym UJW przykładą się wagę do nauczania języków obcych, co sprzyja rozwijaniu współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi m.in. poprzez wymianę studentów oraz kadry dydaktycznej. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w języku obcym, które oferuje Uczelnia w ramach współpracy z zagranicznymi profesorami wizytującymi.

Zdaniem ZO PKA rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, a Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku. Jednak stopień wykorzystania stwarzanych możliwości mobilności międzynarodowej przez studentów jest zbyt mały. Zapewne wynika to z faktu, że studentami ocenianego kierunku są głównie osoby pracujące, mające własne rodziny, zatem oferta Uczelni w tym zakresie nie cieszy się wśród nich dużą popularnością. W roku akademickim 2018/2019 tylko jeden student zdecydował się na udział w programie międzynarodowym Erasmus+.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się zgodnie z polityką jakości w UJW. Ocenie podlega skala, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej kadry oraz studentów. Wyniki tych przeglądów wskazują, że pracownicy dydaktyczni zatrudnieni na kierunku wykazują aktywność naukową o zasięgu międzynarodowym, natomiast aktywność międzynarodowa studentów jest niska i wymaga wsparcia. W zbiorach efektów uczenia się uwzględniono efekty w zakresie znajomości języka obcego. Każdego roku organizowane są testy kwalifikacyjne dla studentów weryfikujące ich umiejętności językowe: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstu czytanego. Z udziału w lektoratach

mogą zostać zwolnieni studenci, którzy posiadają dokumenty poświadczające znajomość języka na poziomie co najmniej B2 międzynarodowej kwalifikacji językowej. Studenci mogą wybrać naukę języka angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego.

Uczelnia stwarza studentom możliwość realizacji części programu studiów poza granicami kraju w ramach programu „Erasmus+”. Studenci Wydziału mogą ubiegać się o wyjazd na część studiów do Uczelni partnerskiej oraz wyjazd na praktykę związaną z kierunkiem studiów. UJW podpisała dotychczas umowy o współpracy w ramach programu „Erasmus+” między innymi z: Uniwersytetem Ekonomicznym w Warnie (Bułgaria), Uniwersytetem w Nikozji (Cypr), Uniwersytetem w Pilźnie (Czechy), Uniwersytetem w Piteszti (Rumunia), Uniwersytetem w Izmirze (Turcja), Uniwersytetem w Debreczynie (Węgry), Uniwersytetem w Kirgistanie (Republika Kirgiska) czy Uniwersytetem w Targowisku (Rumunia). Uczelnia odpowiada również na indywidualne propozycje destynacji, zgłaszane przez zainteresowanych uczestników studiów. Studenci o możliwości wymiany informowani są za pomocą strony internetowej, tablic informacyjnych, mediów społecznościowych i przekazów słownych w czasie zajęć. Studenci są świadomi procedur, wymagań i korzyści wynikających z uczestnictwa w programie wymiany międzynarodowej.

ZO PKA rekomenduje podjęcie skutecznych działań dla zwiększenia mobilności międzynarodowej studentów.

Studenci mogą także brać udział w konferencjach naukowych, organizowanych poza granicami kraju. Ponadto, Uczelnia organizuje wykłady profesorów z zagranicznych uniwersytetów, prowadzących działalność naukową związaną z wizytowanym kierunkiem studiów, w których studenci mogą brać aktywny udział.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział ma osiągnięcia w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia, współpracuje z zagranicznymi instytucjami i uczelniami, propaguje program Erasmus+ zarówno wśród studentów, jak i nauczycieli akademickich. Jednostka stworzyła studentom ocenianego kierunku możliwość odbycia części studiów za granicą w kilku ośrodkach dydaktycznych w różnych krajach, chociaż jak dotąd studenci w niewielkim stopniu korzystają z tej oferty. Program studiów obejmuje obowiązkowe zajęcia z wybranego przez studenta języka obcego, studenci mogą także uczestniczyć w ofercie zajęć prowadzonych w języku obcym oraz z wykładów prowadzonych przez nauczycieli akademickich z zagranicy. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu oraz aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie ze strony nauczycieli akademickich polega przede wszystkim na pomocy w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze studiowanego kierunku, prowadzeniu badań, opieki nad tworzeniem pracy dyplomowej oraz bieżącej ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się za pomocą poszczególnych form weryfikacji. Formy wsparcia i opieki w procesie uczenia są zachowane, co znalazło potwierdzenie ze strony interesariuszy podczas spotkania z ZO PKA. Na szczególne podkreślenie zasługuje przychyłność prowadzących oraz możliwość bezpośredniego kontaktu podczas konsultacji oraz za pomocą poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej.

Kadra prowadząca zajęcia ze studentami wizytowanego kierunku przekazuje podczas zajęć programowych aktualną treść, dostosowaną do potrzeb omawianej tematyki i problematyki. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA wielokrotnie podkreślali zalety płynące z prowadzenia przedmiotów przez praktyków, będących najczęściej czynnymi zawodowo pracownikami kopalń bądź innych przedsiębiorstw ściśle związanych z kierunkiem kształcenia. Prace zaliczeniowe lub okresowe sprawdzane są stosunkowo szybko, a oceny w odniesieniu do zamieszczonych treści nie budzą zastrzeżeń studentów.

Studenci są motywowani do osiągania efektów kształcenia poprzez funkcjonujący na uczelni system stypendiów i nagród określonych w ustawie Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce. Dodatkowe formy motywowania studentów określa Regulamin studiów w Uczelni Jana Wyżykowskiego. Jedną z form motywowania studentów do osiągania wysokich wyników w nauce jest możliwość indywidualizacji procesu kształcenia. Studenci szczególnie wyróżniający się w nauce mogą wystąpić do Dziekana o zgodę na Indywidualną Organizację Studiów. Rozwiązanie to zapewnia indywidualny dobór przedmiotów i dostosowany do predyspozycji lub zainteresowań studenta harmonogram ich realizacji. Szczegółowe zasady organizacji Indywidualnej Organizacji Studiów zatwierdza Dziekan. Przedmiotowa instytucja umożliwia także kontynuację nauki w wypadku zaistnienia szczególnej sytuacji życiowej bądź zawodowej. Ponadto, Uczelnia umożliwia wyróżniającym się studentom publikowanie w zeszytach naukowych, wydawanych przez wewnętrzne wydawnictwo. Poza wsparciem, o którym mowa, jednostka organizuje dedykowany system nagród sponsorskich, finansowanych przez branżowe przedsiębiorstwa partnerskie oraz konkurs na najlepsze prace dyplomowe.

Na Uczelni funkcjonuje system wsparcia osób niepełnosprawnych. Uczelnia zatrudnia specjalistę ds. osób niepełnosprawnych, który udziela wszelkiej pomocy i wsparcia studentom z niepełnosprawnością, zarówno w sprawach związanych z kształceniem, jak i szeroko rozumianą integracją w środowisku akademickim. Jego zadaniem jest umożliwienie studentom niepełnosprawnym pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia. Wiedzę na temat obecności przedstawicieli tej grupy, Uczelnia pozyskuje w drodze analizy formularzy rekrutacyjnych, które

zawierają pola przeznaczone do wpisania informacji o niepełnosprawności. Osoby niepełnosprawne mogą liczyć na szerokie spektrum form wsparcia takich jak pomoc asystenta, umożliwienie nagrywania zajęć, alternatywne zajęcia z wychowania fizycznego, dodatkowe zajęcia dydaktyczne, dostosowanie organizacji procesu kształcenia i weryfikacji efektów uczenia się do indywidualnych potrzeb oraz innych, określonych w Regulaminie studiów. Na wniosek studenta, Rektor może przyznać stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych na zasadach określonych w Regulaminie świadczeń dla studentów Uczelni Jana Wyżykowskiego.

Wizytowana jednostka prowadzi działania informacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania różnorodnym formom dyskryminacji oraz przemocy.

Za administracyjną obsługę studentów odpowiada Dziekanat, który jest do dyspozycji studentów niestacjonarnych w soboty i niedzielę w godzinach 8.00-14.00. Studenci wyrazili pozytywne opinie na temat ram czasowych, w których dostępna jest obsługa administracyjna. Pozytywnie oceniona została również serdeczność pracowników, ich kompleksowa wiedza jak również wszelkie kompetencje niezbędne do współpracy na wysokim poziomie.

Studenci mogą rozwijać własne zainteresowania w ramach działalności w jednym z wielu kół naukowych. Na kierunku górnictwo i geologia funkcjonuje Koło Naukowe Górników i Geologów. Członkowie Koła wraz z opiekunem organizują wyjazdy terenowe, współfinansowane przez Uczelnię oraz uczestniczą w cyklicznie organizowanej Ogólnopolskiej Konferencji Kół Naukowych, prezentując referaty zawierające wyniki badań i obserwacji poczynionych w trakcie wyjazdów (3 referaty w 2019 r.). Studenci UJW mają możliwość brania udziału w projekcie prowadzonym wspólnie z firmą Scanway, którego celem jest opracowanie metodyki do zdalnego rozpoznawania składu jakościowego i ilościowego kopalin użytecznych za pomocą metod spektroskopowych. Wyniki badań wstępnych zostały zaprezentowane na 25th Near Surface Geoscience Conference & Exhibition 2019 organizowanej przez European Association of Geoscientists and Engineers (EAGE) oraz w formie rozszerzonego referatu.

Do innych organizacji naukowych zrzeszających studentów należą m.in.: Koło Naukowe Wirtualnej Organizacji Działań, Koło Naukowe Języka Angielskiego, Koło Naukowe Administratywistów, Koło Naukowe Promocji i Marketingu „ProMa” czy Koło Naukowe Prawa Finansowego. W ramach wizytowanego kierunku, studenci mogą brać udział w pracach Koła Naukowego Górników i Geologów, które bezpośrednio odpowiada ich zainteresowaniom badawczym. Członkowie społeczności studenckiej zrzeszeni w kołach naukowych biorą czynny udział w konferencjach i sympozjach o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym, gdzie wygłaszają swoje referaty, opracowane na podstawie praktycznych badań. Członkowie kół zajmują się również działalnością o charakterze promocyjnym. Organizacje posiadają swoich opiekunów, którzy wybierani są przez studentów z grona pracowników akademickich. Członkowie kół naukowych obecni na spotkaniu z ZO PKA wyrażali pozytywne opinie na temat form wsparcia ze strony opiekunów, którzy doradzają im w kwestiach merytoryczno-organizacyjnych i skutecznie motywuje do poszerzania swojej wiedzy oraz wzbogacania umiejętności. Studenci wyrazili opinię, iż nakłady finansowe przeznaczone na wsparcie studenckiego ruchu naukowego z budżetu Uczelni oraz puli dziekańskiej gwarantują możliwość efektywnej działalności. Badania i projekty wykonane przez studentów podczas pracy w kołach naukowych, jak również praktyki dyplomowej, są włączane w treści programowe oraz prezentowane w ramach zajęć dydaktycznych. Wyniki działalności studentów prezentowane są przez nich samych podczas konferencji krajowych i zagranicznych, w których udział współfinansowany jest przez

Uczelnię. W ramach pracy własnej studenci działający w Kole Naukowym Górników i Geologów mogą korzystać (pod nadzorem opiekuna koła lub innego pracownika) z własnej infrastruktury badawczej, zbieżnej z aktualną techniką używaną w branży.

W zakresie doradztwa zawodowego i edukacyjnego studentów kierunku wspiera Biuro Karier, zrzeszone dodatkowo w partnerskim, regionalnym porozumieniu. Zadaniem jednostki jest pozyskiwanie różnorodnych ofert pracy, organizacja spotkań studentów z doradcami zawodowymi oraz przeprowadzanie szkoleń podnoszących ich kwalifikacje zawodowe, a także społeczne. Ponadto, Biuro organizuje cykliczne spotkania studentów z pracodawcami, podczas których przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni (bardzo często absolwenci UJW) informują studentów o aktualnie oczekiwanych na rynku pracy kompetencjach. Biuro Karier prowadzi także bieżący monitoring losów absolwentów, za pomocą ankiet zawierających szereg pytań zamkniętych oraz otwartych, przesyłanych w formie elektronicznej do byłych studentów uczelni.

Poszczególnym rocznikom przydzielony jest opiekun roku, wybierany z grona nauczycieli akademickich Wydziału. Opiekun pełni funkcję pośrednika w przypadku zgłaszania skarg i sugestii dotyczących studiowania na wizytowanym kierunku. W czasie spotkania z opiekunem studenci mają możliwość otwartego wypowiedzenia się na temat procesu kształcenia oraz innych spraw dotyczących studiowania. Studenci obecni na spotkaniach z ZO PKA pozytywnie zaopiniowali wsparcie ze strony instytucji opiekuna roku. Ponadto, w sprawach indywidualnych studenci mogą składać wnioski, które rozpatrywane są przez Dziekana Wydziału lub umówić się na spotkanie w ramach cyklicznych dyżurów.

Jeżeli zachodzi potrzeba, studenci mają wsparcie Samorządu studenckiego, którego przedstawiciele zasiadają we wszystkich organach kolegialnych i komisjach rozpatrujących sprawy studenckie w Uczelni (m.in. Senat, Rada Wydziału, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia).

Na Uczelni funkcjonuje Rada Studentów UJW, która jest organem reprezentującym ogół studentów jednostki przed jej władzami. Finansowanie organu zapewnione jest z środków przeznaczanych przez Uczelnię na sprawy studenckie. Działania Rady, oprócz reprezentowania studentów, skupiają się na animowaniu życia studenckiego oraz prowadzeniu działalności mającej na celu promocję Uczelni oraz poszczególnych jednostek organizacyjnych. Organ deleguje również przedstawicieli do Komisji Stypendialnej oraz Odwoławczej Komisji Stypendialnej. Opinie Rady Studentów UJW brane są pod uwagę w trakcie procedowania i wdrażania programów kształcenia. Członkowie Samorządu obecni na spotkaniu z ZO PKA nie zgłaszali zastrzeżeń do systemu finansowania ich działalności oraz wsparcia w sprawach merytorycznych, jak i prawno-organizacyjnych. W budynkach Uczelni zostało wygospodarowane pomieszczenie na potrzeby Samorządu, w którym znajduje się komputer z dostępem do Internetu oraz wyposażenie biurowe niezbędne do prowadzenia działalności.

Studenci corocznie poddawani są procedurze ankietyzacji, w trakcie której oceniają tok studiów. Brak jest natomiast narzędzi służących do oceny szerszego spektrum funkcjonowania w Uczelni, takich jak stan infrastruktury, kompetencje i współpraca z kadrą administracyjną, skuteczności systemu wsparcia i innych. Należy zatem podnieść, iż ewaluacja w tym zakresie nie jest wystarczająca. Nie stwierdzono zastrzeżeń do stopy zwrotności ankiet. Studenci chętnie wypełniają ankiety, przez co możliwe jest zbadanie ich opinii w przedstawionych kwestiach.

Studenci kierunku oceniają, że formy wsparcia im oferowane mają szeroki zakres.

Obecnie prowadzone są prace nad zmianą sposobu przeprowadzenia ankiet z elektronicznego na papierowy, co wskazuje na podejmowanie konkretnych działań w zakresie doskonalenia formy systemu wsparcia studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Regulamin studiów dopuszcza stosowanie dodatkowych form motywowania studentów, które nie są zapisane w ustawie Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, co wpływa pozytywnie na całość procesu motywowania studentów. Samorząd Studencki ma swoich przedstawicieli w gremiach decyzyjnych i organach zajmujących się doskonaleniem jakości kształcenia. System wsparcia osób niepełnosprawnych pozwala na pełne uczestnictwo w procesie kształcenia osobom z dysfunkcjami poszczególnych narządów i zmysłów. Biuro Karier wspiera studentów w zakresie doradztwa zawodowego i zdobywania kompetencji miękkich. W ramach kierunku działa koło naukowe pozwalające studentom na prezentacje swojej działalności na arenie lokalnej, ogólnopolskiej i międzynarodowej. Studenci są dobrze poinformowani na temat możliwości i kryteriów przyznawania pomocy materialnej określonej w Regulaminie studiów. Nakłady finansowe przeznaczone na rozwój Studenckiego Ruchu Naukowego stosują na odpowiednim poziomie i pozwalają na zadowalające wykorzystanie potencjału kół naukowych. Kadra naukowo-dydaktyczna prezentuje podczas zajęć aktualne i wyjątkowo praktyczne treści.

Zakres ankiet stanowiących podstawę procesu analizy zadowolenia interesariuszy wewnętrznych jest zbyt wąski i nie pozwala na przeprowadzenie kompleksowej oceny systemu wsparcia studentów. ZO PKA rekomenduje wprowadzenie dodatkowych formularzy ankiet studenckich zawierających pytania na temat kadry administracyjnej Wydziału, stanu technicznego infrastruktury, programu studiów, mobilności studenckiej, itp.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Na stronie internetowej publikowane są informacje ogólne o Uczelni oraz niezbędne informacje dla studentów. Są to m.in. najważniejsze akty prawne (Statut Uczelni Jana Wyżykowskiego, Regulamin studiów w Uczelni Jana Wyżykowskiego), wiadomości na temat pomocy materialnej, praktyk

zawodowych, procesu dyplomowania czy zestawienie wniosków i formularzy dotyczących toku studiów. Potencjalni kandydaci mogą zapoznać się z ofertą dodatkowej działalności uczelnianej, animowania życia kulturalno-rozrywkowego lub możliwości szerokiego rozwoju. Publicznie dostępny jest również opis procesu rekrutacji wraz z terminarzem.

Informacje na temat warunków rekrutacji dla kandydatów do przyjęcia na oceniany kierunek studiów, toku studiów i programu kształcenia udostępniane są za pomocą źródeł informacji takich jak wirtualna platforma edukacyjna UJW czy portal społecznościowy Facebook. Studenci posiadają dostęp do informacji dotyczących działalności Wydziału Zamiejscowego w Lubinie poprzez strony internetowe Wydziału oraz Uczelni. Materiały na stronach internetowych są zestawione w sposób tematyczny, co ułatwia łatwe wyszukiwanie potrzebnych materiałów według określonych przez interesanta kryteriów. Strony wydziału oraz uczelni posiadają wersje anglojęzyczne.

Dostęp do zasobów umieszczonych na stronie internetowej uczelni możliwy jest z poziomu komputera PC oraz urządzeń mobilnych. Użytkownicy obcojęzyczni mają do dyspozycji wersję w języku angielskim.

Uczestnicy studiów informowani są o oferowanych formach wsparcia przede wszystkim na stronie internetowej Uczelni, która zawiera niezbędne informacje o działalności Rady Studentów UJW, Biura Karier, działalności kół naukowych oraz organizacji studenckich. Wiele informacji bieżących jest też przekazywanych poprzez portale społecznościowe, konwencjonalne tablice informacyjne oraz przez pracowników dziekanatu. Studenci podczas spotkania z ZO PKA przyznali, że takie formy promocji są dla nich wystarczające i nie zgłaszali uwag co do jakości przekazywanych im informacji o wszystkich formach wsparcia.

Strona internetowa zaprojektowana jest w sposób przejrzysty, treści na niej zamieszczane są aktualne, a polityka informacyjna prowadzona przez Uczelnię jest skuteczna i pozwala na szybkie odnajdywanie niezbędnych dokumentów, co potwierdzili studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA.

Studenci mają możliwość zgłaszania sugestii dotyczących funkcjonowania platformy informacji publicznej bezpośrednio do pracowników naukowo-dydaktycznych oraz administracji. Możliwe jest również przesłanie uwag oraz sugestii bezpośrednio do Działu Informatyki, zajmującego się bieżącą obsługą systemu. Nie zaobserwowano jednak obecności narzędzi pozwalających dokonywać okresowego przeglądu i oceny jakości prezentowanej treści (również pod względem aktualności), na podstawie, której formułuje się wnioski dotyczące edycji istniejących zasobów lub wprowadzenia dodatkowych udogodnień dla użytkowników. Jedyną formalną oceną systemu informatycznego jest jednostkowe pytanie zawarte w „Nauczycielskiej Ankiecie Oceny Warunków Kształcenia”, stanowiącej załącznik nr 4 do Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uczelni Jana Wyżykowskiego, które poświęcone jest sprawności tego systemu. Jednakże, biorąc pod uwagę wykładnię ocenianego standardu jakości kształcenia, narzędzie to nie wyczerpuje znamion monitorowania treści – tym bardziej w porozumieniu z poszczególnymi grupami interesariuszy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach jest dostępna publicznie, w nieograniczonym zakresie, za pośrednictwem platform i systemów internetowych. Prezentowane treści obejmują wszystkie czynniki, niezbędne do funkcjonowania w środowisku akademickim Uczelni.

Wskazać należy brak systemu monitorowania zawartości, zamieszczonej na łamach platformy informacyjnej, we współpracy ze studentami wizytowanego kierunku.

ZO PKA rekomenduje wdrożenie procedury monitorowania upublicznienia informacji o studiach i jakości informacji, skierowanej do wszystkich grup środowiska akademickiego, a w szczególności studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Obecnie obowiązujący Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) został przyjęty w Uczelni Jana Wyżykowskiego (UJW) uchwałą Senatu nr 16/2017 z dnia 24 kwietnia 2017 r. WSZJK stworzono w celu systematycznych badań, analizy i oceny wielorakich aspektów zapewnienia jakości kształcenia, w tym monitorowania wypełniania przez UJW spełniania aktualnych ustawowych wymagań formalnych. System oparto na wskazówkach i standardach European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), biorąc pod uwagę nie tylko wytworzenie odpowiednich procedur do projektowania i zatwierdzania programów kształcenia, ich monitorowanie i aktualizowanie, ale także zapewnienie należytych warunków kształcenia, wsparcie studentów, przejrzyste warunki rekrutacji oraz kadrę o odpowiednich kompetencjach. Szczegółowe zadania Systemu sformułowano w trzech obszarach:

- zarządzania procesem dydaktycznym,
- warunków prowadzenia studiów,
- osiągania przez studentów zakładanych efektów kształcenia.

WSJK zakłada powołanie Uczelnianej (powołanej zarządzeniem nr 19/2019 Rektora UJW z dnia 1 października 2019) i Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK i WKJK). W skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wchodzi: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia jako przewodniczący, po jednym nauczycielu akademickim z każdego z wydziałów, student wskazany przez Samorząd Studencki oraz przedstawiciel pracodawców z regionu. Podstawowe zadania UKJK sformułowano jako:

- nadzór nad realizacją zadań WSZJK, w tym ustalanie sposobów i harmonogramu realizacji tych zadań,

- zatwierdzanie wzorów ankiet przeznaczonych do badań studentów i absolwentów Uczelni, a następnie analiza wyników tych ankiet,
- opracowanie formularza oceny własnej podstawowej jednostki organizacyjnej rozumianej jako ewaluacja jakości kształcenia prowadzonego przez jednostkę oraz analiza uzyskanych informacji,
- sporządzanie corocznego sprawozdania ze stanu jakości kształcenia oraz jego rozpowszechnianie,
- przedkładanie Rektorowi wniosków płynących z ww. sprawozdania i propozycji działań w zakresie poprawy jakości kształcenia.

Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia przedkłada roczne sprawozdanie Rektorowi, Senatowi oraz Przewodniczącemu Konwentu uczelni po zakończeniu danego roku akademickiego. Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia dodatkowo informuje Samorząd Studencki o ustaleniach Uczelnianej Komisji oraz o głównych wnioskach, mających wpływ m.in. na doskonalenie programu kształcenia.

W skład WKJK wchodzi: przewodniczący Komisji, przedstawiciel nauczycieli akademickich jednostki oraz przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki. Do zadań WKJK należy:

- sporządzanie corocznego sprawozdania z oceny własnej jednostki organizacyjnej,
- opracowywanie i przedstawianie Radzie podstawowej jednostki organizacyjnej propozycji działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

WSZJK precyzuje tzw. źródła informacji Systemu, jako: badania opinii studentów, absolwentów, pracowników i opinii otoczenia społeczno-gospodarczego (załącznikiem do WSZJK są wzory stosownych ankiet), a także analizy corocznych sprawozdań, stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia przedkładanych przez kierowników podstawowych jednostek organizacyjnych, sprawozdań z hospitacji oraz innych badań UKJK.

Do semestru letniego roku akademickiego 2018/2019 ankietyzacja studentów odbywała się w formie elektronicznej. Obecnie trwają prace nad zmianą sposobu przeprowadzania ankiet z elektronicznego na formę papierową (ze względu na małą zwrotność ankiet) oraz nad włączeniem w proces ankietowania przedstawicieli Samorządu Studenckiego. W ankiecie absolwenckiej zawarto pytania o ocenę rezultatów kształcenia i odpowiedniej liczby godzin przeznaczonej na realizację przedmiotu.

Opracowywanie programów kształcenia w UJW należy do kompetencji Dziekana Wydziału. W pracach nad programami kształcenia uczestniczy również Konwent Uczelni, który jest ciałem opiniodawczo-doradczym Rektora. W celu zacieśnienia współpracy programowej UJW zawarła również porozumienie ze Związkiem Pracodawców Polska Miedź. Dotychczas, Rada Wydziału, po zasięgnięciu opinii Zarządu Rady Studentów uchwała program studiów. UJW nie sformalizowała własnych procedur zatwierdzania, zmiany oraz wycofania programu kształcenia.

Przyjęcie na studia na wizytowany kierunek odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów – na rok akademicki 2019/2020 sformułowane w uchwale nr 17/2018 Senatu UJW z dnia 17 grudnia 2018 roku w sprawie zatwierdzenia warunków i trybu rekrutacji na studia I stopnia.

Zakres i sposoby bieżącego oraz okresowego przeglądu programu kształcenia na kierunku określa w sposób ogólny Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK), a nad realizacją zadań czuwają Uczelniana oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Podczas wizytacji

udostępniono ZO PKA sprawozdania przewodniczących ww. Komisji. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia co najmniej dwa razy w roku akademickim przegląda i analizuje prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, projekty i prace etapowe studentów złożone przez prowadzących zajęcia. Przewodniczący Komisji Wydziałowej przedstawia Dziekanowi sprawozdanie z dokonanej analizy. W ostatnich latach kontrola prac etapowych, zaliczeniowych, egzaminacyjnych oraz dyplomowych przeprowadzana była wyrywkowo, po zakończeniu każdego semestru, zgodnie z zapisami Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Sprawozdanie z wynikami analizy Przewodniczący Komisji Wydziałowej przedstawiał Dziekanowi. Wyniki analiz są wykorzystywane w procesie doskonalenia m.in. programów kształcenia. W chwili obecnej trwają prace nad opracowaniem wytycznych do kontroli systemowej tychże dokumentów.

Zgodnie z informacjami uzyskanymi podczas wizytacji obecnie trwają prace nad opracowaniem procedur systemowej kontroli tych dokumentów. Przykładowo w sprawozdaniu Przewodniczącego WKJK z roku 2016 zwrócono uwagę na konieczność potwierdzania osiągniętych przez studentów efektów kształcenia w formie pisemnej. Stwierdzono także niewłaściwe stosowanie, w przypadku oceny wiedzy i umiejętności, testów wielokrotnego wyboru, szczególnie w przypadku nauk podstawowych. W roku 2017 i 2018 w sprawozdaniach Przewodniczącego WKJK zdiagnozowano problemy z umiędzynarodowieniem pracujących studentów i pokazano, że podjęto wysiłki organizacji wyjazdów krótkookresowych. Pozytywnie oceniono prawidłowość przypisania punktów ECTS i wskazano na konieczność wprowadzenia stosownego pytania w ankiecie studenckiej, co zostało uczynione. Wskazano na konieczność wymiany infrastruktury dydaktycznej i umożliwienia studentom korzystania z sieci wi-fi na terenie Uczelni. Stwierdzono zawyżanie ocen na egzaminie dyplomowym. Można stwierdzić, że oceny programu studiów i procesu kształcenia są oparte o wyniki miarodajnych analiz oraz wiarygodnych danych i informacji, uzyskanych na podstawie ankiet i analiz dokumentów.

Przy monitorowaniu programu kształcenia uwzględnia się opinie zarówno interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Interesariusze wewnętrzni (studenci, nauczyciele akademicy) biorą udział w projektowaniu programu kształcenia poprzez udział w posiedzeniach Senatu, Rady Wydziału, Uczelnianej oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Absolwenci wyrażają swoją opinię podczas wypełnienia ankiety. Interesariusze zewnętrzni są członkami doradczo-opiniującego Konwentu oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Bezpośredni wpływ na kształtowanie nowych programów kształcenia i dokonywanie w nich zmian mają pracownicy Wydziału będący jednocześnie koordynatorami procesu dydaktycznego określonych przedmiotów. Należy przy tym pamiętać, że nauczyciele akademicy i inni pracownicy prowadzący zajęcia dydaktyczne są często jednocześnie pracodawcami zatrudnionymi w okolicznym przemyśle górniczym, będąc jednocześnie interesariuszami zewnętrznymi. Bardzo ważnym elementem systemu są spotkania pracowników opiniujące propozycje nowych specjalności, zasad dyplomowania czy praktyk studenckich.

Zespół oceniający PKA pozytywnie ocenił monitorowanie programów kształcenia oraz ocenę osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia. Procedury dotyczące tych obszarów są wdrożone. Zapewniają udział interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym w procesie projektowania i monitorowania programu kształcenia. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu.

Ostatnią zewnętrzną oceną jakości kształcenia na wizytowanym Wydziale była ocena programowa przeprowadzona przez Polską Komisję Akredytacyjną w roku 2013. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej (uchwała nr 280/2014 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 maja 2014 r.).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wdrożone procedury prawa uczelnianego umożliwiają systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie procesu kształcenia na prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów, w tym kierunku górnictwo i geologia z uwzględnieniem oceny stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia. Po analizie dokumentów WSZJK i spotkaniach podczas wizytacji można stwierdzić, że wyznaczono osoby i komisje sprawujące merytoryczny nadzór nad prowadzeniem procesu dydaktycznego. W sposób przejrzysty określono kompetencje i zakresy odpowiedzialności Uczelnianej i Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK i WKJK) oraz Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. WSZJK ma charakter kompleksowy. Należy ocenić pozytywnie systematyczność prowadzonych prac. Jednostka stwarza studentom możliwość udziału w pracach gremiów zajmujących się opracowywaniem planów i programów kształcenia. Studenci mają możliwość zgłaszania wniosków o zmiany w programie kształcenia za pośrednictwem Rady Studentów UJW lub bezpośrednio nauczycielom akademickim. Zmiany dotyczące programu studiów są wprowadzane wyłącznie po pozytywnym zaopiniowaniu studentów.

UJW nie sformalizowała zatwierdzania, zmiany oraz wycofania programu kształcenia. Realizowany program kształcenia jest jednak stale doskonalony w oparciu o opinie poszczególnych grup interesariuszy, a także potrzeby rynku pracy. Stosowane są narzędzia umożliwiające interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym ocenę i wpływ na realizowany program i warunki kształcenia. Na Wydziale prowadzony jest przegląd programów kształcenia i kart przedmiotów oraz analiza realizacji procesu dydaktycznego przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Formułowane postulaty są wykorzystywane do doskonalenia jakości kształcenia, w szczególności programu i procesu kształcenia. W wyniku monitorowania i przeglądów podejmowane są działania doskonalące.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na dany rok akademicki sformułowane w stosownych uchwałach Senatu UJW. O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Zespół oceniający PKA rekomenduje stworzenie procedur projektowania, opiniowania i zatwierdzania programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Zastrzeżenia Zespołu Oceniającego w treści Raportu z wizytacji dotyczyły zbyt skromnej bazy laboratoryjnej ocenianego kierunku. Stwierdzono, że wartość merytoryczna prac dyplomowych powinna zostać zwiększona poprzez poprawę jakości procesu dyplomowania. W Uczelni funkcjonowała współpraca międzynarodowa, lecz nie miała ona charakteru zorganizowanego, np. Erasmus. Studenci nie korzystają z możliwości wyjazdów.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Podjęto prace nad eliminacją wskazanych uchybień niezwłocznie po poprzedniej wizytacji. W chwili obecnej Uczelnia aktywnie uczestniczy w programie Erasmus+, ma też podpisane umowy bilateralne z uczelniami partnerskimi. Oprócz laboratoriów kierunku górnictwo i geologia studenci korzystają z nowoczesnych laboratoriów zlokalizowanych w siedzibie głównej Uczelni oraz Poligonu szkoleniowego Miedziowego Centrum Kształcenia Kadr. Zajęcia odbywają się również w Jednostce Ratownictwa Górniczo-Hutniczego w Sobinie. Podniesiono także jakość procesu dyplomowania.