



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba Uczelni prowadzącej kierunek: **Bydgoska Szkoła Wyższa w
Bydgoszczy**

Data przeprowadzenia wizytacji: **29-30 stycznia 2021**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	6
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	16
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	23
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	25
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	27
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	29
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	30
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	32

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca - prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA;

członkowie:

1. dr hab. Krystyna Rożek-Piechura – ekspert PKA;
2. dr hab. Beata Pluta – ekspert PKA;
3. dr Natalia Smolarek - ekspert PKA przedstawiciel pracodawców;
4. Katarzyna Bojarska - ekspert PKA przedstawiciel studentów;
5. Adam Gajek - sekretarz zespołu oceniającego;
6. dr Anna Kostiukow - obserwator z ramienia pracodawców.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia na profilu praktycznym realizowanym w Bydgoskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021. Poprzednia ocena programowa na kierunku odbyła się w roku akademickim 2013/2014, w jej rezultacie w Uchwale Nr 200/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 kwietnia 2015 r. wydało ocenę pozytywną.

Ocena programowa odbyła się z inicjatywy PKA. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Ocena została przeprowadzona w sposób zdalny, w jej trakcie wszystkie zajęcia prowadzone przez Uczelnię odbywały się w trybie kształcenia na odległość. Wszystkie spotkania odbyły się zgodnie z procedurami przy udziale wszystkich członków zespołu oceniającego.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami samorządu studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, zidentyfikowano dobre praktyki, sformułowano rekomendacje, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia jednolite magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	dyscyplina wiodąca - nauki o zdrowiu 51%; pozostałe dyscypliny: nauki medyczne 25%, nauki o kulturze fizycznej 24%;	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	300 ECTS, 10 semestrów.	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	58 ECTS, 1560 h (dla toków rozpoczętych w latach 2017 i 2018 – 58 ECTS, 1460 h)	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	/	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	/	73 studentów
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	/	5264 h w tym 1560 h praktyk zawodowych
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	/	211 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	/	170 ECTS – 56,67% (bez praktyk)
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	/	15 ECTS - 5%

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, na jednolitych studiach magisterskich realizowanych od 2017/2018 oraz realizowanych od roku akademickiego 2019/2020 według standardu kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, w obu przypadkach o profilu praktycznym, prowadzonych w Bydgoskiej Szkole Wyższej są zgodne z misją i strategią Uczelni. W misji Uczelnia stawia na potrzeby regionalnego i europejskiego rynku pracy, kształcąc kadry do podjęcia obowiązków zawodowych w różnorodnych instytucjach służby zdrowia. Regularna ewaluacja systemu dydaktycznego Uczelni, w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, jest prowadzona systematycznie. Cele strategiczne Uczelni to: kształcenie studentów oraz wyposażenie ich w umiejętności praktyczne. Misją Uczelni jest kształcenie absolwentów konkurencyjnych na rynku pracy, legitymujących się nie tylko wiedzą teoretyczną, ale przede wszystkim umiejętnościami praktycznymi w zakresie wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Głównym celem podejmowanych działań Uczelni jest zwiększenie liczby studentów rozpoczynających naukę na kierunkach studiów o profilach medycznych i około medycznych.

Koncepcja kształcenia dla kierunku fizjoterapia opracowana została zgodnie z celami i zadaniami sformułowanymi w misji i strategii rozwoju BSW. Celem jest wszechstronne wykształcenie magistra fizjoterapii, który rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji i dysponuje wysoką wiedzą specjalistyczną, umiejętnościami praktycznymi oraz kompetencjami, które maksymalizują jego konkurencyjność na rynku pracy.

Koncepcja kształcenia w BSW na kierunku fizjoterapia, odpowiada obowiązującym standardom krajowym i międzynarodowym, umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, otwiera również drogę do dalszego rozwoju zawodowego. Podstawą prawną zaprezentowanej w koncepcji kształcenia i konstrukcji programu studiów jest ustawa z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. z 2015 r. poz. 1994, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla zawodów: lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.).

Analizowana koncepcja kształcenia, cele kształcenia i efekty uczenia się, dla jednolitych studiów magisterskich prowadzonych według standardu kształcenia oraz prowadzonych od 2017/2018, w 51% odnoszą się do dyscypliny nauki o zdrowiu oraz w 25% do dyscypliny nauki medycznej i w 24% do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej. W obu cyklach kształcenia cele kształcenia i efekty uczenia się uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej fizjoterapeuty i są zorientowane na potrzeby zawodowego rynku pracy. W procesie konstruowania i modyfikowania programów studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Efekty uczenia się są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji, jak również z sylwetką absolwenta zawartą ze standardem kształcenia dla studiów jednolitych magisterskich oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w Ustawie o zawodzie

fizjoterapeuty. Zdefiniowane efekty uczenia się w grupach zajęć obejmują kategorię wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Zarówno program studiów, jak i zakładane efekty uczenia się uzyskały pozytywną opinię samorządu studenckiego BSW, interesariuszy zewnętrznych, uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia.

Koncepcja kształcenia Uczelni ukierunkowana jest także na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym. Studenci obu programów mają możliwość opanowania języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz języka specjalistycznego z zakresu medycyny, niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w krajach UE.

Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia ocenianych programów studiów magisterskich są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do wiodącej dyscypliny nauk o zdrowiu, oraz w mniejszym procencie do dyscypliny nauk medycznych i o kulturze fizycznej, do których kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich realizowanych od 2017/2018 oraz realizowanych od roku 2019 zgodnie ze standardem kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek, opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnęte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 wspomnianej ustawy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Do oceny przedstawiono programy następujących toków studiów: 5-letnie jednolite studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne - programy realizowane od roku akademickiego 2017/2018 oraz 5-letnie jednolite studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne - programy realizowane od

roku akademickiego 2019/2020 według standardu kształcenia. Jednolite studia magisterskie w obu przypadkach trwają 10 semestrów, z nakładem pracy mierzonym liczbą 300 punktów ECTS.

Dla 5-letnich jednolitych studiów magisterskich niestacjonarnych realizowanych od roku akademickiego 2019/2020 według standardu kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, określono łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem osób prowadzących zajęcia - 211 ECTS oraz łączną liczbą punktów ECTS przyporządkowaną zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (łącznie z praktykami zawodowymi) - 228 ECTS. Zajęciom z zakresu biomedycznych podstaw fizjoterapii przypisano 25 pkt ECTS, naukom ogólnym 18 pkt ECTS, podstawom fizjoterapii 45 pkt ECTS, fizjoterapii klinicznej 99 pkt ECTS, metodologii badań naukowych 28 pkt ECTS, praktykom fizjoterapeutycznym 58 pkt ECTS, zajęciom do wyboru 15 pkt ECTS. Przyjęte w programie studiów wartości odpowiadają uwarunkowaniom określonym w standardzie dla kierunku fizjoterapia.

Treści programowe jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych realizowanych od roku akademickiego 2017/2018 oraz od roku akademickiego 2019/2020 według standardu kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie wiodącej dyscypliny nauki o zdrowiu i dyscyplin uzupełniających; nauki medyczne i nauki o kulturze fizycznej. Programy studiów i sylabusy określają zasadnicze cele, wymagania wstępne, zawierają opisy kierunkowych efektów uczenia się i założenia dotyczące ich sprawdzania. W planach studiów wyodrębniono następujące grupy zajęć:

1. Grupa zajęć z nauk ogólnych z językiem obcym na studiach jednolitych magisterskich obejmująca podstawowe nauki medyczne, podstawy fizjoterapii, fizjoterapii klinicznej, nauki kierunkowe do wyboru oraz praktyki semestralne.
2. Grupa zajęć z nauk ogólnych z językiem obcym na studiach jednolitych magisterskich według standardu kształcenia obejmująca biomedyczne podstawy fizjoterapii, podstawy fizjoterapii, fizjoterapii klinicznej, zajęcia kierunkowe do wyboru, praktyki semestralne oraz metodologię badań naukowych.

Treści kształcenia większości grup zajęć zostały dobrane tak, aby umożliwić osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się niezbędnych dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zastrzeżenie dotyczy sekwencji następujących zajęć: fizjologia ogólna, kinezylogia biomechanika stosowana i ergonomia, fizjologia wysiłku, które zostały ulokowane w pierwszym semestrze studiów, przez co nie umożliwiają wykorzystania uzyskanych efektów uczenia się z zajęć podstawowych takich jak: anatomia, biofizyka, biologia medyczna czy biochemia.

W procesie kształcenia wykorzystano formy zajęć takie jak: wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne i praktyki oraz seminarium. Realizacja treści kształcenia odbywa się z zastosowaniem starannie dobranych metod nauczania z wykorzystaniem różnorodnych materiałów dydaktycznych, a także z zapewnieniem właściwych warunków pracy w tym niezbędnych pracowni. Wykłady realizowane są między innymi z zastosowaniem metody wykładu informacyjnego, konwersatoryjnego, problemowego czy tekstu programowanego. Na ćwiczeniach wykorzystywane są w przewadze metody kształtujące umiejętności praktyczne takie jak: metoda ćwiczeniowo-praktyczna, analiza przypadku, pokaz, problemowa, sytuacyjna, aktywizująca, referatu czy laboratoryjna (eksperymentu). Metody są tak dobrane, aby motywować studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwić im osiągnięcie efektów uczenia się.

Obecna sytuacja epidemiologiczna spowodowała zastosowanie technik kształcenia na odległość. Zajęcia są prowadzone przede wszystkim w oparciu o platformę MS Teams. W roku akademickim 2019/20 w semestrze letnim, w tej formie prowadzono najczęściej zajęcia w czasie rzeczywistym wykłady i ćwiczenia, podczas których omawiano i analizowano przypadki kliniczne, prowadzono dyskusję. W roku akademickim 2020/21 z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość są prowadzone wykłady i częściowo ćwiczenia, pod warunkiem, że sposób realizacji programu kształcenia umożliwi osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Część zajęć klinicznych zaplanowana jest do realizacji w trybie ciągłym pod koniec semestru letniego.

Harmonogram, formy zajęć i metody dydaktyczne zastosowane dla treści kształcenia z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się wraz ze sposobami umożliwiającymi ich weryfikację zostały ujęte w sylabusach dla poszczególnych grup zajęć. Treści kształcenia poszczególnych grup zajęć zostały dobrane tak, aby umożliwić realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się, są kompleksowe i zapewniają uzyskanie zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia, zgodnie z Regulaminem studiów, daje studentom wsparcie, umożliwiając im organizację kształcenia w formie indywidualnych ścieżek kształcenia. Mogą one przyjąć dwie formy: indywidualny plan studiów i program nauczania oraz indywidualna organizacja studiów.

Program studiów obejmuje naukę języka obcego. Absolwent jednolitych studiów magisterskich powinien posługiwać się specjalistycznym językiem obcym na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W programie studiów ocenianego kierunku znajdują się również zajęcia takie jak technologia informacyjna oraz metodologia badań naukowych, które pogłębiają umiejętności posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, niezbędnymi do korzystania z baz danych.

Jednolite studia magisterskie realizowane wg standardu, obejmują zgodnie z wymogami wynikającymi ze standardu kształcenia obowiązującego dla kierunku 5264 godz. Zajęcia na ocenianym kierunku odbywają się w Uczelni, w blokach dydaktycznych z przerwami oraz w placówkach klinicznych w systemie do piątku do niedzieli od godziny 15.00 do 21.00 oraz soboty i niedzielę od 8.00 do 21.00 zgodnie z harmonogramem zjazdów. Studenci w okresie weekendu oraz w godzinach popołudniowych w piątki mogli realizować np. ćwiczenia kliniczne (w czasie przed Pandemią jak również przed zamknięciem ośrodków sanatoryjnych). W semestrze Uczelnia przewiduje minimum 13 zjazdów dla poszczególnych roczników. W czasie pandemii zajęcia realizowane są online, na platformie. Zaplanowano 2- tygodniową sesję zajęć we wszystkie dni tygodnia pod koniec semestru w celu zrealizowania zajęć klinicznych.

Zajęcia kliniczne przeprowadzane są w placówkach zewnętrznych, z którymi Uczelnia podpisała stosowne umowy. Liczba osób w grupach umożliwia właściwą organizację i przebieg zajęć – grupy studenckie na ćwiczeniach w siedzibie Uczelni liczą do 30 osób, na ćwiczeniach klinicznych do 8 osób, a w grupach seminaryjnych do 16 osób.

Integralną częścią programu studiów są studenckie praktyki zawodowe, które trwają: 1560 godzin dydaktycznych i są prowadzone zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku fizjoterapia określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. Praktyki są zróżnicowane w zakresie i zajęciach przewidzianych szczegółowym programem praktyk określonym w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych. W okresie stanu epidemii realizacja praktyk jest przesunięta w czasie do realizacji po zniesieniu restrykcji dotyczących placówek, w służby zdrowia.

Dobór miejsc odbywania praktyk zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się (w czasie epidemii będą one realizowane, po zniesieniu zaostreżeń Lock down). Praktyki zawodowe odbywają się w szpitalach, sanatoriach, uzdrowiskach, w prywatnych gabinetach absolwentów oraz w laboratoriach rozwojowo – badawczych znajdujących się na terenie Bydgoszczy, a także poza nim (np. Inowrocław, Ciechocinek i Wieniec-Zdrój). W celu umożliwienia przyszłym absolwentom kierunku fizjoterapia zdobycie kwalifikacji zawodowych, pozwalających im na podjęcie pracy w różnych jednostkach świadczących usługi fizjoterapeutyczne, Uczelnia podpisała szereg umów i porozumień, które pozwalają na realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, co jednocześnie podnosi poziom posiadanych kompetencji praktycznych studentów i absolwentów Bydgoskiej Szkoły Wyższej.

Jednostki dostępne i oferowane w uczelnianej bazie praktyk to między innymi: X Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką w Bydgoszczy, Centrum Onkologii im. F. Łukaszczyka w Bydgoszczy, w tym Centrum Rehabilitacji PARIS (Park Aktywnej Rehabilitacji i Sportu), Kujawsko – Pomorskie Centrum Pulmonologii w Bydgoszczy, Samodzielny Publiczny Wielospecjalistyczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych w Bydgoszczy, 22 Wojskowy Szpital Uzdrowiskowo – Rehabilitacyjny SP ZOZ w Ciechocinku, Klinika Uzdrowiskowa “Pod Tężniami” w Ciechocinku oraz “SOLANKI” Uzdrowisko Inowrocław Sp. Z o.o.

Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia są zróżnicowane. Przed marcem roku 2020, czyli przed pandemią, studenci odbywali praktyki zawodowe w pełnym, zgodnym z obowiązującymi przepisami wymiarze: Na studiach jednolitych magisterskich – dla naborów 2017 oraz 2018 – 1460 godzin – podzielone zgodnie z sekwencją zajęć dydaktycznych (klinicznych), w sposób umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Student realizuje w określonym czasie trwania studiów praktyki zawodowe. Praktyki odbywają się w jednostkach spełniających wymogi kadrowe i sprzętowe do prowadzenia praktyk, są to między innymi zakłady leczenia uzdrowiskowego, zakłady rehabilitacji, szpitale, kliniki, przychodnie specjalistyczne, zakłady i ośrodki dla osób niepełnosprawnych oraz placówki opieki długoterminowej. Ponadto student zapoznaje się z zasadami funkcjonowania ośrodków sportowych, szkół kształcących osoby niepełnosprawne, stowarzyszeń i fundacji działających na rzecz walki z niepełnosprawnością. Zgodnie z Regulaminem studiów organizacja praktyk zawodowych przebiega z następującym harmonogramem obejmującym: 1. praktyka kliniczna wstępna - 50 godzin (2 ECTS), 2. praktyka w pracowni fizykoterapii – 75 godzin (3 ECTS), 3. praktyka w pracowni kinezyterapii – 75 godzin (3 ECTS), 4. praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej - 100 godzin (4 ECTS), 5. praktyka na Oddziale Rehabilitacji – 50 godzin fwyv6. praktyka śródroczna w leczeniu ambulatoryjnym – 50 godzin (2 ECTS), 7. praktyka na Oddziale Ortopedii – 50 godzin (2 ECTS). 8. praktyka śródroczna na Oddziale Neurochirurgii – 50 godzin (2 ECTS), 9. praktyka fizjoterapeutyczna do wyboru (fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych; fizjoterapia w wieku rozwojowym) - 250 godzin (10 ECTS), 10. praktyka fizjoterapeutyczna do wyboru (fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych; fizjoterapia w wieku rozwojowym) - 710 godzin (28 ECTS). Na studiach jednolitych magisterskich dla naboru 2019 – 1560 godzin – podzielono zgodnie z sekwencją zajęć dydaktycznych (klinicznych), w sposób umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Procedura prowadzenia i zaliczenia praktyki zawodowej pozostaje bez zmian. Zwiększyła się liczba godzin o 100 oraz organizacja praktyk zawodowych. Zgodnie z Regulaminem studiów organizacja praktyk zawodowych przebiega z następującym harmonogramem obejmującym: 1. praktyka

asystencka – 150 godzin (5 ECTS), 2. praktyka w pracowni kinezyterapii – 300 godzin (11 ECTS), 3. praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 200 godzin (8 ECTS), 4. wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna – 400 godzin (14 ECTS), 5. praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna – 510 godzin (20 ECTS).

Student zdobywa umiejętności pod nadzorem i kierunkiem opiekuna, wytypowanego przez instytucję w miejscu odbywania praktyki. Całość procesu kształcenia praktycznego prowadzi opiekun praktyk ze strony Uczelni. Jest to nauczyciel akademicki posiadający tytuł doktora nauk medycznych. Rozpoczynając praktykę student zgłaszał się do dziekanatu w celu uzyskania informacji dotyczących organizacji planu praktyk i zakresu wykonywanych zajęć praktycznych. Plan praktyk zawodowych jest odpowiednio dostosowany do etapów określonych na kolejnych latach studiów. Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych student ma obowiązek systematycznego prowadzenia dziennika praktyk, w którym prowadził codzienny zapis wykonywanych czynności. Podczas całego procesu kształcenia praktycznego student pozostaje pod nadzorem opiekuna praktyk ze strony jednostki przyjmującej go na praktykę zawodową. W jej trakcie, jak i również po jej zakończeniu opiekun wspólnie ze studentem ocenia całokształt przebiegu praktyki. Na zakończenie, w ostatnim dniu praktyk student dokonywał samooceny.

Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest dziennik praktyk oraz 5 druków: kryteria kwalifikacji i ocena ośrodka, deklaracja realizacji praktyk studenckich, wzór skierowania na praktykę, umowy o organizację praktyk studenckich pomiędzy placówką, a BSW, potwierdzenie realizacji zakresu tematycznego praktyk. Odstępstwo od tej zasady powinno być podyktowane szczególną sytuacją, np. przy zaliczeniu studentowi dotychczasowej pracy zawodowej lub stażu. W tych przypadkach podstawą do zaliczenia jest zaświadczenie o zatrudnieniu z zakładu pracy (okres zatrudnienia, stanowisko pracy). W dzienniku praktyk student wpisywał w odpowiednich rubrykach czas, tematykę programu i wyszczególnienie zajęć, podzielone na 1460 godzin. Po zakończeniu praktyki, student zdejmuje dziennik praktyk wraz z załączonymi, wypełnionymi drukami do opiekuna praktyk, następnie opiekun ten dokonywał zaliczenia praktyki na podstawie przedstawionej dokumentacji. Wszystkie dokumenty student powinien złożyć najpóźniej do końca sesji egzaminacyjnej poprawkowej semestru letniego.

W roku akademickim 2019/20 studenci kierunku fizjoterapia zgodnie z programem studiów zobowiązani byli do odbycia praktyki zawodowej. Ze względu na wyjątkową sytuację związaną z ogólnoświatową pandemią COVID – 19 i wydaniem szeregu rozporządzeń Ministra Zdrowia i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 oraz Zarządzeniem Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej 1/6/2020 z dnia 18 czerwca 2020 roku w sprawie organizacji, sposobu i trybu realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku fizjoterapia i pielęgniarstwo w roku akademickim 2019/2020 oraz Zarządzeniem 2/10/2020 z dnia 13 października 2020 roku w sprawie organizacji kształcenia w roku akademickim 2020/2021 praktyki zostały przełożone.

Ustalono, że w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS - COV – 2 wśród członków społeczności BSW student, który ze względu na sytuację epidemiologiczną spowodowaną COVID – 19 nie może zrealizować praktyk zawodowych w terminie przewidzianym w programie studiów, otrzymuje zgodę (na podstawie podania) pełnomocnika rektora ds. kierunku (dziekana) na przeniesienie terminu realizacji praktyk na inny możliwy termin; zaliczenie praktyk zawodowych powinno jednak nastąpić nie później niż do końca roku akademickiego 2020/2021.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach pełnomocnik rektora ds. kierunku studiów (dziekan) może wyrazić zgodę na realizację praktyk w terminie późniejszym. Przeniesione praktyki zawodowe, wraz z punktami ECTS dopisuje się do semestru, na którym mają być zaliczone.

Student, który w roku akademickim 2019/2020 w ramach wolontariatu wykonał zadania realizowane przez podmioty lecznicze w związku z zakażeniami wirusem SARS – COV – 2, może wystąpić do pełnomocnika rektora ds. kierunku studiów (dziekana) z wnioskiem o udzielenie zgody na zaliczenie wolontariatu w ramach praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów.

Do wniosku student dołącza zaświadczenie o wykonywaniu czynności w ramach wolontariatu. Obecnie wszystkie dokumenty dostępne są na stronie internetowej Uczelni.

W przypadku studentów ostatniego semestru studiów, którzy nie mają możliwości dokończenia realizacji praktyk, pełnomocnik rektora ds. kierunku studiów (dziekan) może podjąć decyzję o skróceniu okresu trwania praktyki i określić alternatywny sposób osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Jeżeli w ramach dotychczas zrealizowanej praktyki student pomimo braku realizacji całego okresu praktyki przewidzianej w programie studiów osiągnął wymagane efekty uczenia się praktyka może zostać odpowiednio skrócona i uznana za zaliczoną. Ponadto pełnomocnik rektora ds. kierunku studiów (dziekan) w ramach praktyk zawodowych może zaliczyć praktykę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba uzyskanych w powyższy sposób punktów ECTS musi być zgodna z obowiązującymi regulacjami przyjętymi w Regulaminie studiów. Student, który nie uzyska zaliczenia zajęć innych niż praktyki zawodowe, może ubiegać się o warunkowe zaliczenie semestru na zasadach określonych w Regulaminie studiów BSW.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Opiekun praktyk studenckich osobiście przeprowadza hospitację miejsc praktyk zawodowych na terenie miasta Bydgoszcz. W roku akademickim 2018/19 było to pięć placówek. Natomiast te spoza skontrolowano telefonicznie przez rozmowę z wyznaczonym w placówce opiekunem studenta. Obecnie, ze względu na sytuację epidemiologiczną przeprowadzanie hospitacji miejsc odbywania praktyk osobiście nie jest możliwe więc wszystkie placówki skontrolowano telefonicznie.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Określono zadania i zakres odpowiedzialności oraz kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta.

Corocznie w celu oceny pracy studenta podczas praktyki zawodowej oraz oceny przez studenta praktyki zawodowej przeprowadza się dwa badania ankietowe. Pierwsza to kwestionariusz ankiety dla studentów kierunku fizjoterapia oceniający zawodową praktykę studencką. Analiza ankiet wykazała, że prawie 80% studentów oceniło swoją praktykę i opiekuna praktyk bardzo dobrze. Analiza wyników drugiej ankiety dla interesariuszy zewnętrznych przyjmujących studentów kierunku fizjoterapia na

praktyki zawodowe wykazała, że kontrolowane placówki spełniały wymogi niezbędne do realizacji programu praktyk zawodowych ustalonego przez Uczelnię w obszarze kadry szkolącej, jak i specjalistycznych placówek świadczących usługi fizjoterapeutyczne. Ponadto interesariusze bardzo wysoko ocenili merytoryczne przygotowanie i zaangażowanie w pracę studentów.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się z uwzględnieniem niestacjonarnej formy studiów, rozplanowanie zajęć jest zgodne z zasadami higieny pracy i umożliwia systematyczne osiąganie efektów uczenia się oraz efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się – w tym w szczególności w sesji egzaminacyjnej – umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia zapewnia odpowiednie przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe na kierunku studiów fizjoterapia obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Harmonogram, formy zajęć i metody dydaktyczne wraz ze sposobami umożliwiającymi ich weryfikację zostały ujęte w sylabusach dla poszczególnych grup zajęć na każdym poziomie studiów. Treści kształcenia poszczególnych grup zajęć zostały dobrane tak, aby umożliwić realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Są one kompleksowe i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Plany i treści programowe uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie wiodącej dyscypliny nauki o zdrowiu i dyscyplin uzupełniających; nauki medyczne i nauki o kulturze fizycznej. Programy studiów i sylabusy określają zasadnicze cele, wymagania wstępne, zawierają opisy efektów uczenia się i założenia dotyczące ich sprawdzania.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Treści programowe określone dla praktyk zawodowych, wymiar praktyk, przyporządkowana im liczba punktów ECTS, umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc odbywania praktyk, metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, sposoby dokumentowania przebiegu praktyk są trafnie dobrane i zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku roczników studiów realizowanych według standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodów, fizjoterapeuty są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na studia na kierunek fizjoterapia w BSW ma charakter otwarty, odbywa się na zasadzie kolejności zgłoszeń. Uczelnia nie przeprowadza egzaminów wstępnych na studia oraz nie stawia kryteriów dotyczących wyników uzyskanych przez kandydata na maturze. Komplet wymaganych dokumentów rekrutacyjnych obejmujący: podanie o przyjęcie na studia, świadectwo dojrzałości, zdjęcie, potwierdzenie dokonania opłaty rekrutacyjnej oraz za legitymację studencką, a także zaświadczenie o braku przeciwwskazań do studiowania składany jest drogą elektroniczną i w biurze rekrutacji. Rekrutacja na studia prowadzona jest w określonym terminie. Postępowanie rekrutacyjne każdego roku akademickiego przeprowadzane jest na podstawie uchwały senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej.

Opisane zasady rekrutacji uniemożliwiają dobór kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności niezbędne do uzyskania w procesie kształcenia zakładanych efektów kształcenia. Przepisy dotyczące rekrutacji nie zawierają regulacji dyskryminujących kandydatów.

Zespół oceniający zaleca wprowadzenie wymagań rekrutacyjnych dla kandydatów, tak aby kandydaci posiadali wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Warunki i zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni w BSW jednoznacznie określa §8 Regulaminu studiów zatwierdzony uchwałą senatu nr 1/4/2019 z dnia 26.04.2019 r. Student BSW może realizować część programu studiów w ramach programu Erasmus+.

Kwestie dotyczące ogólnych zasad sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się określa Regulamin studiów oraz wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia. Studentów obowiązuje semestralny system rozliczania zaliczeń i egzaminów. Warunki zaliczenia i terminarz sesji egzaminacyjno-zaliczeniowej podawane są do wiadomości studentów na jeden tydzień przed rozpoczęciem sesji danego semestru. W momencie zakończenia egzaminacyjnej sesji poprawkowej pracownicy biura obsługi studenta weryfikują kompletność protokołów wypełnionych przez wykładowców, w jakich wpisywane są oceny, a co za tym idzie komplet ocen uzyskanych przez studenta. Protokoły zaliczenia zajęć, karty okresowych osiągnięć studentów są archiwizowane i poddawane kontroli w celu oceny poprawności procesu oceniania. Zasady weryfikacji efektów uczenia się, założonych w poszczególnych grupach zajęć, określone są w sylabusach zatwierdzonych wraz z planami studiów przez senat Uczelni. Sylabus precyzuje metody weryfikacji efektów uczenia się, uwzględniając zgodność zastosowanych metod do określonych treści.

Na pierwszych zajęciach prowadzący zobowiązany jest poinformować studentów o: oczekiwanym nakładzie pracy ze strony studenta, zakresie efektów uczenia się, jakie student powinien osiągnąć, stosowanej formie oceny i metodach oceny, literaturze obowiązkowej i uzupełniającej oraz dostępności w trakcie konsultacji. Stosowanie i przestrzeganie tych zasad jest weryfikowane przez pełnomocnika rektora ds. studenckich w ramach kontaktów ze studentami, hospitacji zajęć oraz ankietyzacji prowadzących zajęcia dydaktyczne przeprowadzanej wśród studentów. Stopień opanowania treści programowych przez studenta z danej grupy zajęć podlega okresowej ocenie i według określonej skali ocen. Przy egzaminach i zaliczeniach grup zajęć stosuje się następujące oceny wyrażone słownie i liczbowo: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4,0), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0). Z każdej grupy zajęć ustalana jest jedna ocena końcowa z zaliczenia zajęć stanowiąca średnią ważoną ocen ze wszystkich form zajęć.

Daty zaliczeń wyznacza nauczyciel akademicki zaliczający zajęcia, w miarę możliwości w porozumieniu z zainteresowanymi studentami. W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej z danej formy zajęć studentowi przysługuje prawo do jednego zaliczenia poprawkowego. Nauczyciel akademicki może wyznaczyć dodatkowy, trzeci, termin zaliczenia poprawkowego, na wniosek studenta i za zgodą rektora. Student ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej. W wypadku zakwestionowania przez studenta obiektywności oceniania go lub prawidłowości przebiegu albo formy egzaminu/zaliczenia, rektor, na pisemny wniosek studenta, ma obowiązek zarządzić i wyznaczyć datę egzaminu komisyjnego (zaliczenia komisyjnego). Wszystkie formy zajęć dla grup zajęć są zaliczane na ocenę na podstawie egzaminu lub/i zaliczenia. Zaliczenie każdej formy zajęć wraz z oceną jest dokumentowane przez prowadzącego zajęcia dydaktyczne w: protokole zaliczenia zajęć, karcie okresowych osiągnięć studenta oraz na koncie studenta w wirtualnym dziekanacie. Formy zajęć są zróżnicowane. Obok wykładów realizowane są także: ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, lektoraty, konwersatoria oraz praktyki zawodowe. W zajęciach z zakresu kształcenia nauk kierunkowych przeważają ćwiczenia kliniczne, które odbywają się na oddziałach szpitalnych, przy łóżkach pacjentów, w ośrodkach opieki medycznej spełniających wszystkie kryteria placówek dydaktycznych.

Metody oceny uzyskanych przez studenta efektów uczenia się są tak dobrane, aby umożliwiały ich weryfikację. Decyzję dotyczącą wyboru metod podejmuje prowadzący zajęcia. Ocenianie studentów jest jasne, przejrzyste. Egzamin może być przeprowadzany w formie ustnej lub pisemnej. Warunkiem koniecznym umożliwiającym przystąpienie do egzaminu z zajęć, w ramach których prowadzone były ćwiczenia jest uzyskanie ich zaliczenia według zasad określonych przez prowadzącego. Kryterium zaliczenia ćwiczeń składa się z elementów mogących mieć różną wartość w zależności od stopnia trudności i złożoności i obejmuje między innymi: testy, referaty, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach. W przypadku ćwiczeń obejmujących zajęcia praktyczne warunkiem koniecznym jest ocenienie praktyczne uzyskanych przez studentów umiejętności poprzez wykonanie wymaganych ćwiczeń i zadań praktycznych. W czasie pandemii będzie zrealizowane podczas uzupełniających modułów zajęć klinicznych.

Zespół oceniający ocenił wybrane prace etapowe, takie jak, kolokwia i prace pisemne, opisy uzyskania efektów umiejętności praktycznych. Można stwierdzić, iż większość analizowanych prac etapowych potwierdziła weryfikację efektów uczenia się z zakresu wiedzy oraz zakresu umiejętności praktycznych. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka analizowanych prac egzaminacyjnych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu.

Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia studenckich praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: opiekuna/kierownika placówki przyjmującej praktykanta i uczelnianym. W praktykach stosowana jest metoda zadań praktycznych z pisemnym udokumentowaniem w dzienniku praktyk.

Zasady dyplomowania w Bydgoskiej Szkole Wyższej określają dokumenty składające się na jedną z procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej:

- a) Regulamin dyplomowania w Bydgoskiej Szkole Wyższej;
- b) Regulamin studiów;
- c) Regulamin procedury antyplagiatowej (od 01.01.2019 r. – JSA);
- d) Protokół oceny oryginalności pracy dyplomowej;
- e) Zasady pisania prac dyplomowych;
- f) Wzór recenzji pracy dyplomowej;
- g) Protokół egzaminu dyplomowego;
- h) Kryteria oceny odpowiedzi studenta na pytania komisji podczas egzaminu dyplomowego;
- i) Wzór strony tytułowej pracy dyplomowej.

Wskazane powyżej dokumenty określają precyzyjnie standardy pisania prac dyplomowych, które są wymagane prawem dla zakończenia kształcenia na kierunku studiów magisterskich, w tym na kierunku fizjoterapia (studia jednolite magisterskie oraz uzupełniające magisterskie). Prace dyplomowe dodatkowo powinny posiadać walor praktyczny, tak aby rozwiązać problem badawczy w zakresie wykorzystania grupy reprezentatywnej w wybranym temacie pracy magisterskiej. Jest to ceniony walor pracy badawczej. Ocena prac dyplomowych podczas wizytacji potwierdza stosowanie procedur. Poziom prac jest wysoki, tematyka odpowiednia, a realizacja poprawna metodologicznie.

W zakresie prac dyplomowych podstawowym instrumentem weryfikacji jest procedura dyplomowania, gdzie stosowany jest Jednolity System Antyplagiatowy, weryfikujący samodzielność prac dyplomowych. Dokonuje się też systematycznej weryfikacji sylabusów. Weryfikacji efektów uczenia się służą dodatkowo przeglądy programowe, czy hospitacje zajęć.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nie przedstawiono żadnych wymagań rekrutacyjnych na kierunek fizjoterapia w BSW. Podstawę rekrutacji stanowi zgłoszenie się chętnych na studia, co nie zapewni doboru najlepszych kandydatów na ten kierunek studiów.

Warunki i zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni w BSW określa Regulamin studiów zatwierdzony Uchwałą senatu. Student Uczelni może realizować część programu studiów w ramach programu Erasmus+.

Stosowane w praktyce metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.

Proces dyplomowania reguluje Regulamin procesu dyplomowania przyjęty Uchwałą nr 1/4/2019 senatu BSW w dniu 26 kwietnia 2019 roku. Wylosowane do oceny prace dyplomowe spełniały warunki określone w zasadach dyplomowania a w szczególności: stosowania w praktyce zdobytych w trakcie

procesu kształcenia wiedzy oraz umiejętności w procesie wnioskowania, zdobycia umiejętności w poszukiwaniu i zgodnego z prawem autorskim korzystania z materiałów źródłowych oraz korzystania z fachowego języka.

Efekty uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, prac dyplomowych, dzienników praktyk oraz analiz pracodawców zatrudniających absolwentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W Bydgoskiej Szkole Wyższej kadrę realizującą zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapia stanowi łącznie 52 nauczycieli akademickich, w tym 26 wykładowców posiadających prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Spośród wszystkich wykładowców 18 dydaktyków jest zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. W tej grupie jest trzech profesorów tytularnych, jedna osoba ze stopniem doktora habilitowanego, jeden nauczyciel zatrudniony na stanowisku profesora uczelni (ze stopniem doktora nauk medycznych) oraz trzynastu doktorów.

Dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia mieści się w dyscyplinach, do których został przyporządkowany, czyli nauk medycznych (w zdecydowanej większości), nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Kadra dydaktyczna realizująca dydaktykę na ocenianym kierunku to wielu uznanych lekarzy specjalistów, a także fizjoterapeutów klinicystów o znaczącym dorobku praktycznym, co jest ważne i właściwe dla jakości kształcenia na kierunku o profilu praktycznym. Wśród nauczycieli akademickich większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym, które koresponduje z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla kierunku fizjoterapia. Są to m.in. eksperci i praktycy Krajowej Rady Fizjoterapii, konsultanci wojewódzcy w dziedzinie fizjoterapii dla województwa kujawsko-pomorskiego, Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii, Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej, Polskiego Stowarzyszenia Specjalistów Fizjoterapii, Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, Anatomicznego, Genetycznego, Histologicznego, Fizjologicznego. Ponadto, redaktorzy i współredaktorzy podręczników z zakresu różnych działów fizjoterapii i medycyny (np. *Leczenie urazów i schorzeń kręgosłupa szyjnego*, *Neurologia kliniczna w praktyce*, *Osteoporoza. Poradnik dla niepełnosprawnych*, *Exercise in low back pain*).

Nauczyciele akademicy na ocenianym kierunku aktywnie działają także na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego, realizując szereg działań o charakterze szkoleniowym m.in.: konferencje i warsztaty naukowe, np. współorganizacja Bydgoskiego Festiwalu Nauki, *BSW odchudza Bydgoszczan*, *BSW aktywny senior*, *Wady postawy oraz choroby układu kostno-stawowego u młodzieży* czy Drzwi otwarte w BSW.

Doświadczenie zawodowe kadry dydaktycznej poparte jest, w większości przypadków, aktywnością naukową i dorobkiem publikacyjnym oraz wysokimi kompetencjami związanymi z przekazywaniem wiedzy i umiejętności, co dodatkowo umożliwia studentom zdobycie także kompetencji naukowo-badawczych. Ponadto, osoby wspierające proces dydaktyczny jako lektorzy nauki języków obcych,

legitymują się odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym. Uczelnia spełnia więc w ocenionym obszarze wymagania profilu praktycznego dotyczące kadry dydaktycznej.

Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy i jest zgodna z procentową strukturą przyporządkowania kierunku studiów do trzech dyscyplin naukowych. Stopień nasycenia pracownikami posiadającymi doświadczenie zawodowe w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku koresponduje z profilem praktycznym studiów. Taka sytuacja umożliwia przekazywanie studentom zarówno teoretycznych aspektów wiedzy, jak i pozwala kształtować umiejętności praktyczne związane z kształceniem na kierunku fizjoterapia. Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji dydaktyki na ocenianym kierunku gwarantuje prawidłową realizację zajęć. Przydział zajęć dydaktycznych oraz obciążenia godzinowe dla poszczególnych nauczycieli realizujących kształcenie na ocenianym kierunku należy do kompetencji prorektora ds. kierunku fizjoterapia oraz kierownika działu dydaktyki BSW.

Przydział zajęć na kierunku fizjoterapia jest prawidłowy. Kilka zajęć w formie wykładów prowadzonych jest przez nauczycieli ze stopniem magistra (np. technologia informacyjna, socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji), jednak wykładowcy ci posiadają właściwe kompetencje dydaktyczne, gwarantujące prawidłową realizację zajęć. Kwalifikacje oraz doświadczenie osób realizujących kształcenie na ocenianym kierunku są zgodne z wymaganiami przedstawionymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Osoby prowadzące kształcenie posiadają właściwe kompetencje zawodowe i naukowe korespondujące z odpowiednią grupą zajęć dydaktycznych, w tym zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z fizjoterapii, umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii, z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu, w chorobach wewnętrznych, z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania rehabilitacji. Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane na ocenianym kierunku pod nadzorem fizjoterapeutów oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Zespół oceniający nie stwierdził nieprawidłowości w obsadzie zajęć dydaktycznych.

Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73 ust. 1 i 2 pkt. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce na kierunku fizjoterapia zatrudnionych jest prawidłowa liczba nauczycieli akademickich w podstawowym miejscu pracy, którzy prowadzą na jednolitych studiach magisterskich więcej niż 50% godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Pracownicy etatowi realizują 84.82% godzin (wraz z praktykami zawodowymi), pracownicy zatrudnienie w ramach umowy cywilno-prawnej – 15.18% godzin dydaktycznych. Ich obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć jest zgodne z obowiązującymi zasadami w Uczelni. Analiza obciążenia dydaktycznego kadry wskazuje więc na właściwe obciążenie godzinami zajęć dydaktycznych.

Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość korzystając z platformy MS Teams. Cykl szkoleń z zasad korzystania z platformy został zorganizowany dla wykładowców i pracowników administracji przez nauczyciela akademickiego realizującego zajęcia z technologii informacyjnych, specjalistę z zakresu obsługi narzędzi firmy Microsoft. Zapewnione jest także w Uczelni pełne wsparcie informatyczne dla osób realizujących proces zdalnego kształcenia.

Polityka kadrowa Uczelni jest zorientowana na wspieranie rozwoju zawodowego oraz naukowego kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej. Za politykę kadrową w Bydgoskiej Szkole Wyższej z wykorzystaniem procedur wspomagających odpowiada Rektor zgodnie z §11 Statutu BSW, który jest personalnym przełożonym nauczycieli akademickich i pozostałych pracowników. W ramach działań

prokadowych wykorzystywane są następujące instrumenty: hospitacje zajęć dydaktycznych, oceny wykładowców przez studentów, okresowa – co najmniej raz na 4 lata, komisyjna ocena kadry dydaktycznej, finansowe wspieranie nauczycieli w publikacjach naukowych, finansowanie udziału w konferencjach oraz w uzyskiwaniu stopni naukowych, awansowanie w grupie pracowników dydaktycznych na stanowiskach: wykładowcy, starszego wykładowcy, lektora, adiunkta, docenta, profesora uczelni, podwyżki uposażenia zasadniczego, przyznawanie dodatków funkcyjnych, premie oraz wzrost stawki za godziny dydaktyczne dla nauczycieli zatrudnianych na podstawie umów cywilnoprawnych, wynagradzanie za promotorstwo i recenzje prac dyplomowych.

Na weryfikację składu osobowego kadry wpływają także oceny okresowe, których zasady przeprowadzenia są zgodne z przepisami prawa o szkolnictwie wyższym, i które zostały opisane w procedurze systemu oceny jakości kształcenia BSW. W Uczelni działa komisja do spraw oceny nauczycieli akademickich, która spotyka się dwa razy w roku, po każdym semestrze. Przykładowe protokoły pracy tej komisji zostały udostępnione w czasie wizytacji. Komisja dokonuje oceny jakości kadry dydaktycznej na podstawie protokołów hospitacji zajęć oraz oceny kompetencji dydaktycznych wykładowców. Celem oceny jest podsumowanie dorobku w ocenianym okresie, a wyniki oceny są wykorzystywane przy awansowaniu, przyznawaniu nagród wykładowcom. Zachowany został właściwy balans pomiędzy oceną działalności naukowej, a oceną działalności dydaktycznej i organizacyjnej pracownika, w zależności od zajmowanego stanowiska. Do okresowej oceny nauczycieli akademickich brane są również pod uwagę wyniki ankiet studenckich w zakresie jakości prowadzonej dydaktyki. Procedura oceny zajęć dydaktycznych i nauczyciela akademickiego obejmuje więc wszystkie niezbędne do właściwej oceny elementy.

Procedura zatrudnienia nauczyciela akademickiego odbywa się na pisemny wniosek komisji, w skład której wchodzi: pełnomocnik rektora ds. kierunku fizjoterapia, kierownik działu dydaktyki oraz kierownik działu kadr. Złożenie wniosku o zatrudnienie poprzedzone jest pełną analizą dorobku naukowego, dydaktycznego i praktycznego kandydata w oparciu o złożone i uzupełnione dokumenty aplikacyjne, a następnie odbyłą rozmową w zakresie jego przydatności w kontekście siatki zajęć wykładanych na danym kierunku studiów. Proces zatrudnienia kończy się rozmową z rektorem jako personalnym przełożonym i podpisaniem umowy o zatrudnieniu.

W Uczelni realizowana jest polityka kadrowa obejmująca rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry i studentów. W Bydgoskiej Szkole Wyższej wdrożono procedury zwalczające molestowanie i molestowanie seksualne oraz wprowadzono rozwiązania zapewniające odpowiednie wsparcie osobom doświadczającym dyskryminacji - Uchwała senatu Nr 3/2/2020 z dnia 20 lutego 2020 roku.

Nauczyciele obecni podczas spotkania z zespołem oceniającym bardzo pozytywnie ocenili warunki pracy w Uczelni oraz panującą w niej atmosferą, podkreślając, iż jest to miejsce pracy, które sprzyja rozwojowi i podnoszeniu ich kompetencji naukowych i zawodowych. Wskazali, iż mają bezpośredni i realny wpływ na koncepcję kształcenia na kierunku fizjoterapia oraz odczuwają wsparcie ze strony Władz Uczelni w kwestiach dofinansowania kosztów publikacji naukowych oraz kursów zawodowych, czy udziału w konferencjach i warsztatach naukowych i metodycznych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Liczba, struktura kwalifikacji naukowych, dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami, a także realizowana w jednostce polityka kadrowa zapewniają realizację programu kształcenia na kierunku fizjoterapia oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia zapewnia prawidłową obsadę zajęć dydaktycznych, uwzględniając kompetencje dydaktyczne i naukowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, a ponadto zgodność doświadczenia zawodowego i naukowego nauczycieli z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla ocenianego kierunku. Jednostka dba o prawidłowy dobór kadry, kreuje warunki motywujące do rozwoju naukowego i doskonalenia kadry, a także prowadzi wieloaspektową ocenę kadry, z uwzględnieniem osiągnięć dydaktycznych, jak również wykorzystuje wyniki oceny, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, jako element doskonalenia kadry oraz prowadzonej polityki kadrowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów o profilu praktycznym na kierunku fizjoterapia należy ocenić jako w pełni wystarczające do prowadzenia działalności dydaktycznej.

Budynki składające się na bazę materialną Uczelni spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Obiekty stanowi zespół pomieszczeń w pełni zabezpieczający możliwość kształcenia studentów według najnowszych standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki, objawy i otoczenie zdarzeń fizjoterapeutycznych. Pomieszczenia są dostosowane do prowadzenia zajęć o profilu praktycznym i są adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów. Do ich dyspozycji są pomieszczenia znajdujące się w czterech budynkach BSW, o łącznej powierzchni 6500 m². Wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne są nowoczesne i pozwalają na prawidłową realizację zajęć w warunkach możliwie zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej fizjoterapeuty. W siedzibie Uczelni znajdują się: pracownia anatomii i fizjologii, pracownia fizykoterapii, pracownia odnowy biologicznej i kosmetycznej, pracownia diagnostyki zaburzeń wad postawy ciała, pracownia kinezyterapii i fizjoterapii funkcjonalnej, pracownia masażu i terapii manualnej, pracownia kosmetykologii i odnowy biologicznej, spa wellness, sala gimnastyczna i pracownia fizjologii wysiłku fizycznego oraz sala gimnastyczna. Wyposażenie tych pracowni jest nowoczesne i pozwala na osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Akcesorium sprzętowe wszystkich pracowni, w których odbywają się zajęcia praktyczne zostało szczegółowo wymienione i opisane w raporcie samooceny. Sale dydaktyczne, w których prowadzone są pozostałe zajęcia wyposażone zostały w system multimedialny, ekrany i tablice sucho ścieralne, mikrofony bezprzewodowe, spełniają więc podstawowe wymagania w zakresie realizacji kształcenia studentów. Infrastruktura wykorzystywana do wykładów i zajęć o charakterze seminaryjnym jest nowoczesna i sprzyja realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku. Warunki realizacji kształcenia językowego na ocenianym kierunku także są właściwe. Uczelnia dysponuje odpowiednią liczbą stanowisk komputerowych oraz przenośnym sprzętem audiowizualnym, wykorzystywanym do realizacji zajęć. Nauka języków obcych opiera się o korzystanie z zasobów kursów dla początkujących,

średniozaawansowanych oraz zaawansowanych, które dostępne są do wypożyczenia dla studentów w uczelnianej bibliotece. Odrębny budynek laboratorium BSW mieści Laboratorium Biochemiczne i Laboratorium Fizyczne przygotowane dla potrzeb kierunku fizjoterapia. Wszystkie sale i pracownie specjalistyczne są dostosowane do liczebności grup, studenci mają zapewniony właściwy komfort pracy w małych zespołach ćwiczeniowych.

Zajęcia z wychowania fizycznego są prowadzona w obiekcie własnym BSW (Akademickie Centrum Medyczne) oraz w Technikum Kolejowym im. Mikołaja Kopernika w Bydgoszczy. Są to pełnowymiarowe sale gimnastyczne wraz z infrastrukturą sanitarną. Obiekty ten są wyposażone w stopniu pozwalającym na realizację wszystkich form aktywności fizycznej proponowanych studentom ocenianego kierunku.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów oraz praktyki fizjoterapeutyczne są prowadzone w placówkach zewnętrznych, prowadzących działalność leczniczą. Ponadto, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu oraz fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych i diagnostyki funkcjonalnej także są, w co najmniej w 50% wymiaru zajęć, realizowane w placówkach medycznych prowadzących działalność leczniczą. Infrastruktura dydaktyczna spełnia więc wymagania zawarte w standardzie kształcenia dla zawodu fizjoterapeuty. Głównym partnerem Uczelni w zakresie realizacji zajęć praktycznych jest Klinika Uzdrowskowa „Pod Tężniami” w Ciechocinku, w której studenci odbywają zajęcia w zakresie klinicznych podstaw z fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, zajęcia z odnowy biologicznej, biomechaniki stosowanej i ergonomii, biomechaniki klinicznej, biomechaniki sportowej oraz patobiomechaniki i systemów analizy chodu w laboratorium rozwojowo – badawczym. Zajęcia kliniczne oraz praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia odbywające się w placówkach ochrony zdrowia współpracujących z BSW (np. Ciechocinek, Toruń, Inowrocław) są prowadzone w systemie blokowym, cały dzień w danym podmiocie leczniczym. W dniach zajęć dydaktycznych realizowanych w zewnętrznych placówkach leczniczych, nie odbywają się inne zajęcia w siedzibie Bydgoskiej Szkoły Wyższej, co nie generuje tym samym dodatkowych kosztów dojazdów studentów kierunku fizjoterapia, zamieszkujący teren całego województwa kujawsko-pomorskiego oraz pozwala uniknąć innych problemów logistycznych. Ponadto BSW współpracuje z X Wojskowym Szpitalem Klinicznym z Polikliniką w Bydgoszczy w ramach realizacji m. in. zajęć z klinicznych podstaw fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, klinicznych podstaw fizjoterapii w reumatologii, klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, fizjoterapii klinicznej w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej, fizjoterapii klinicznej w reumatologii, fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii, klinicznych podstaw fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej. Zajęcia praktyczne realizowane są także w Klinice „Zdrówko” w zakresie: kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie, kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej, fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym, fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie. Inne placówki wspierające Uczelnię w realizacji zajęć klinicznych i praktyk kierunkowych, którymi BSW ma podpisane umowy to: Navita Rehabilitacja i Neuroterapia w Toruniu, Rehabambini Rehabilitacja Dzieci w Osielsku oraz RehaKids w Grudziądzu, Centrum Onkologii im. F. Łukaszczyka w Bydgoszczy, Wojewódzki Szpital Zespolony im. L. Rydygiera w Toruniu, czy Wojewódzki Szpital Zespolony im. L. Rydygiera w Toruniu. Dodatkowo, wybrane zajęcia z zakresu medycyny sportowej odbywają się w warunkach współpracy z bydgoskimi klubami sportowymi oraz znanymi sportowcami z województwa kujawsko – pomorskiego. W okresie pandemii zajęcia praktyczne w placówkach leczniczych zostały czasowo zawieszone, do momentu oficjalnego otwarcia

podmiotów leczniczych oraz zaszczepienia studentów kierunku, personelu medycznego i kadry wykładowców. Władze BSW zaplanowały w bieżącym roku akademickim dodatkowe zajęcia uzupełniające w placówkach klinicznych, w celu zapewnienia studentom możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Obiekty, w których realizowane są zajęcia na ocenianym kierunku to obiekty dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Uczelnia wyposażona jest w toalety dla osób z niepełnosprawnością, windy oraz podjazdy i wydzielone miejsca parkingowe, ułatwiające osobom z dysfunkcjami ruchu korzystanie z budynków BSW. W kwestiach związanych z organizacją kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami wszelkich informacji udziela i kieruje procedurą związaną z opieką nad tymi osobami pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych. W bibliotece BSW znajdują się trzy stanowiska w czytelni zaadoptowane dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wyposażenie stanowią: laptopy dla osób z dysfunkcją analizatora wzroku, klawiatura Braille Keyboard, ergonomiczne myszy komputerowe, odpowiednie skanery, przenośne lupy Ruby, zaadoptowana klawiatura do komputera stacjonarnego, synteza mowy Ivona z oprogramowaniem komputerowym oraz dyktafony.

Na terenie BSW do dyspozycji studentów i wykładowców znajduje się bar serwujący ciepłe posiłki oraz maszyny do zakupu napojów i drobnych przekąsek, z miejscem adoptowanym dla potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Dodatkowo, Uczelnia zorganizowała, w celu rzeczywistej oceny infrastruktury dydaktycznej, spacer wirtualny, podczas którego zespół oceniający mógł obejrzeć wybrane sale dydaktyczne i pracownie specjalistyczne wraz z ich wyposażeniem oraz pomieszczenia biblioteczne w głównym budynku BSW (m.in. pracownie kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, sala do zajęć z wad postawy) oraz pomieszczenia do realizacji zajęć praktycznych - bazy zabiegowej w Ciechocinku (m.in. sale do zajęć wellness i spa, odnowy biologicznej, krioterapii, hydroterapii, ćwiczeń wolnych, terapii manualnej). Uczelnia zamieściła również film przedstawiający wyposażenie sal dydaktycznych i specjalistycznych pracowni, w których odbywają się zajęcia praktyczne w siedzibie BSW.

Pracownicy i studenci kierunku fizjoterapia mają nieograniczony dostęp do sieci komputerowej opartej na technologii Fast Ethernet z przewodowym i bezprzewodowym (hotspoty umieszczone na każdym piętrze) dostępem do szerokopasmowego (15 Mb/s) Internetu. Stacje robocze to komputery PC z zainstalowanym systemem operacyjnym Microsoft Windows XP. Usługę dostępu do Internetu oraz do wewnętrznego systemu uczelnianego gwarantują dwa serwery Dell Power Edge z zainstalowanym systemem GNU/Linux. Uczelnia jest podłączona łączem symetrycznym do Akademickiej Sieci Komputerowej BYDMAN. Do obsługi studentów wdrożono system informatyczny HMS Kalasoft oparty na bazie danych Progress. W skład tego systemu wchodzi m.in. moduł rekrutacji on-line, wirtualny dziekanat, elektroniczny indeks, moduł wspomagający pracę dziekanatu oraz działu kadr, a także moduł finansowo-kasowy. W Uczelni funkcjonuje również Elektroniczna Legitymacja Studenta obsługiwana przez moduł SELS w aplikacji BAZUS. Zajęcia on-line na kierunku fizjoterapia są prowadzone z wykorzystaniem platformy MS Teams. Zapewniony jest także dostęp do specjalistycznych baz naukowo-dydaktycznych subskrybowanych przez Uczelnię.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do 44 stanowisk komputerowych (dwie pracownie), wyposażonych w zestaw: komputer stacjonarny PC, monitor 19", klawiatura, mysz, system operacyjny Windows 10 Pro 64bit, oprogramowanie MS Office 2016. Dodatkowo Uczelnia wyposażyla pracownię w oprogramowanie niezbędne do realizacji wybranych zajęć o charakterze praktycznym, przeznaczone

dla studentów kierunku m. in.: Microsoft Office 2018, pakiet Adobe Design Standard CS6, AllPlan 2017, AutoCad 2019, Autodesk 3ds Max, Logomocja Imagine, Soldis Projektant, GetSolarPro, BiMestiMate, Frilo, All Plan, Autodesk Robot Structural Analysis Professional, Antywirus NOD32.

Podsumowując, sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne znajdujące się na terenie Uczelni i w placówkach zewnętrznych oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a także prowadzenie badań naukowych, spełniając tym samym wymagania standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Na terenie Uczelni funkcjonują także samoobsługowe punkty wydruku, skanowania oraz kopiowania. Proces kształcenia na kierunku fizjoterapia jest więc wsparty przez technologie informatyczno-komunikacyjne.

Biblioteka BSW zajmuje powierzchnię 170 m² i zapewnia korzystanie z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej oraz cyfrowej. Biblioteka składa się z wypożyczalni, czytelni na 12 stanowisk, części magazynowej oraz archiwum. Są tam dwa stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz jedno stanowisko komputerowe z dostępem do Cyfrowej Wypożyczalni Academica. Biblioteka zapewnia dostęp do najnowszych pozycji specjalistycznego piśmiennictwa, zarówno w zakresie potrzeb wynikających z realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku (piśmiennictwo zalecane w sylabusach), jak i działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do której przyporządkowany został kierunek, czyli dyscypliny nauk o medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. W zasobach bibliotecznych znajduje się około 12 000 woluminowy księgozbiór, zbiór czasopism w formie tradycyjnej oraz zbiory audiowizualne. Biblioteka posiada własną stronę internetową umieszczoną na uczelnianym serwerze i jest dostępna jest również dla studentów innych uczelni bydgoskich. W ramach tej współpracy studenci BSW mogą korzystać z przynależnych innym uczelniom bibliotek. Ponadto e-biblioteka umożliwia zamówienie podręczników drogą elektroniczną i ich późniejsze odebranie na miejscu w bibliotece BSW.

Nauczyciele akademicki oraz studenci mają realny wpływ (poprzez ocenę) na rozwój i doskonalenie infrastruktury, w szczególności na pomoce dydaktyczne i literaturę niezbędną do realizacji efektów uczenia się właściwych dla kierunku fizjoterapia. Oceny zasobów materialnych i infrastrukturalnych Uczelni dokonuje się w sposób cykliczny i dotyczy ona działań związanych z monitorowaniem zapotrzebowania w zakresie wyposażenia sal dydaktycznych, które zgłaszane są przez prowadzących zajęcia, wyposażenia biblioteki, wyposażenia specjalistycznych laboratoriów oraz pracowni, jak również technicznego utrzymania budynku, zgodnie z obowiązującymi wymogami. Podmiotami uprawnionymi do dokonywania tej oceny są pracownicy naukowo – dydaktyczni, interesariusze zewnętrzni, studenci, pełnomocnik rektora ds. kierunku fizjoterapia, jak również Władze Uczelni.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna pozwala na osiągnięcie w pełni przez studentów ocenianego kierunku założonych efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Bydgoska Szkoła Wyższa dysponuje bazą naukowo-dydaktyczną umożliwiającą realizację procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną adekwatną do

rzeczywistych warunków przyszłej pracy fizjoterapeuty oraz do osiągnięcia przez studentów – w tym studentów z niepełnosprawnościami – zakładanych efektów uczenia się właściwych dla studiów o profilu praktycznym. Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym o zasięgu międzynarodowym, jak również innych zasobów edukacyjnych właściwych dla ocenianego kierunku, a w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach. Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne spełniają wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Jednostka monitoruje stan infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia studentów, spełniając tym samym wymagania przepisów prawnych zawartych w rozporządzeniu MNiSW z dn. 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w Uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. z 2018 r., poz. 2090).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia prowadzi w ramach kierunku fizjoterapia ścisłą i efektywną współpracę z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia, w tym projektowaniu i doskonaleniu programu studiów. Koncepcja kształcenia zakłada ciągłe doskonalenie procesu kształcenia, we współpracy z przyszłymi pracodawcami. W ramach realizacji koncepcji dla Uczelni niezwykle istotne jest przygotowanie absolwentów do świadczenia usług fizjoterapeutycznych w pracy zespołowej oraz na polu innowacji badawczych. Rodzaj i zakres działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia na kierunku. Rozwiązaniem systemowym jest przeprowadzanie systematycznych konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Pracodawcy współpracujący z Uczelnią przekazują wnioski podczas indywidualnych spotkań z Władzami Uczelni. Niezależnie od powyższego, wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu na włączenie w doskonalenie programu studiów, w tym dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań pracodawców od 2014 roku włączono ich w skład komisji programowo – dydaktycznej oraz komisji ds. oceny efektów kształcenia wg. PKR. Zawartych jest kilkadziesiąt umów, porozumień i listów intencyjnych dotyczących współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym. Wśród nich wymienić należy: przedstawicieli i koordynatorów fizjoterapii ze Szpitala MSW Bydgoszczy, dyrektora ds. rozwoju z Kliniki Medpharma w Starogardzie Gdańskim, dyrektora Meden Inmed, koordynatora fizjoterapii w „Solanki” Inowrocław, koordynatora Przychodni Ogrody w Bydgoszczy, właściciela Libra - Med w Krajence, właściciela Termed w Piotrkowie Kujawskim, właściciela Vitalabo (laboratorium) w Bydgoszczy oraz ordynatora Kliniki Intensywnej Terapii w Zespolonym Szpitalu w Toruniu.

Pracodawcy pełnią funkcję opiniodawczą i doradczą dla Władz Uczelni. Mają wpływ na politykę edukacyjną oraz na ocenę programów kształcenia tak, aby zapewnić wysoki poziom kształcenia przyszłym absolwentom kierunku fizjoterapia. Współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających

z realizacji programu studiów. Prowadzone konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania wysokiej jakości kształcenia, a w szczególności: konsultacji programów studiów, współdziałania przy określaniu tematyki prac dyplomowych, zasad współpracy przy organizacji, prowadzeniu i ocenie praktyk zawodowych oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej, czy wymianie informacji na temat aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy. Ponadto we współpracy z Uczelnią interesariusze zewnętrzeni realizują zajęcia ze studentami, oferując liczne praktyki dla studentów, które stanowią okazję do praktycznej weryfikacji programów i efektów uczenia się z punktu widzenia pracodawców oraz stanowią podstawę do ich coraz lepszego dostosowania do potrzeb i oczekiwań rynku. Uczelnia podejmując inicjatywę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma na celu doskonalenie jakości kształcenia, zapewnienie studentom odpowiednich miejsc praktyk zawodowych oraz zatrudnienie przyszłych absolwentów.

Przykładem owocnej, wieloletniej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie naukowo – badawczym jest współpraca z Kliniką Uzdrawiskową “Pod Tężniami” w Ciechocinku. Jest głównym partnerem Uczelni w zakresie realizacji zajęć praktycznych, a także praktyk zawodowych i badań naukowych pracowników Uczelni. Studenci odbywają tam zajęcia w zakresie biomechaniki stosowanej oraz patobiomechaniki i systemów analizy chodu w laboratorium rozwojowo – badawczym. Kolejnym przykładem owocnej współpracy jest realizacja prac magisterskich ukierunkowanych na potrzeby pracodawców. Tu należy wyróżnić współpracę w tym zakresie z “SOLANKI” Uzdrawisko Inowrocław Sp. z o.o. gdzie obecnie powstają dwie innowacyjne prace magisterskie na najnowocześniejszym sprzęcie wspomagającym rehabilitację pacjentów - *Efektywność rehabilitacji po udarze mózgu u pacjentów aktywnych i nieaktywnych fizycznie przed chorobą z uwzględnieniem rehabilitacji na Egzoszkielecie BIONIC* oraz *Powrót funkcji lokomocji u pacjentów po udarze mózgu ćwiczonym w Egzoszkielecie BIONIC*.

Obok wypełniania podstawowych zadań – kształcenia wysoko kwalifikowanych kadr medycznych i prowadzenia społecznie użytecznych badań naukowych, pracownicy, a także studenci tego kierunku uczestniczą również w sprawowaniu opieki zdrowotnej nad mieszkańcami regionu kujawsko – pomorskiego. Przykładami takiej działalności są już zrealizowane lub aktualnie realizowane programy dla społeczeństwa: *BSW odchudza Bydgoszczan*, *BSW aktywny senior*, *Ocena zaburzeń równowagi i koordynacji i ich korelacja z zaburzeniami kognitywnymi i pamięciowymi u osób starszych*, *Wady postawy oraz choroby układu kostno-stawowego u młodzieży* (badanie realizowane w szkołach ponadpodstawowych wśród młodzieży w wieku 18 lat), *Wpływ różnych form rehabilitacji na wyniki wybranych parametrów u dzieci ze skoliozą*, *Badania kohertowe dzieci w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym w aspekcie korelacji wad postawy z nadwagą i otyłości*, *Wpływ zooterapii na wybrane dysfunkcje w zakresie neurologii dziecięcej*, *Efekty oddziaływania różnych form terapii i aktywności ruchowych*, *Wykorzystanie zabiegów terapeutycznych i ich zastosowanie w terapii naturalnej* oraz *Ocena wpływu technik terapii manualnej w obrębie kręgosłupa szyjnego na funkcje kończyn górnych*.

We współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym, BSW dąży do popularyzacji oferowanych kierunków studiów w tym kierunku fizjoterapia, prezentując swoją ofertę edukacyjną na targach i konferencjach. Gwarantuje społeczeństwu wysokiej jakości usługi dydaktyczne umożliwiające zdobycie wykształcenia na wysokim poziomie.

Kolejnym przykładem owocnej współpracy BSW z otoczeniem społeczno-gospodarczym i innymi Uczelniami Wyższymi jest współorganizowanie od 2017 roku Bydgoskiego Festiwalu Nauki, imprezy popularnonaukowej. Organizowanej wspólnie z Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytetu Technologiczno–przyrodniczego w Bydgoszczy oraz Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy. Adresatami przedsięwzięcia są dzieci i młodzież oraz seniorzy. Podczas Festiwalu przedstawiane są najnowsze osiągnięcia nauki oraz techniki.

Losy absolwentów monitorowane są przez biuro karier Bydgoskiej Szkoły Wyższej za pośrednictwem ankiety elektronicznej. Przydatność absolwentów fizjoterapii na rynku pracy analizowana jest także w trakcie spotkań z interesariuszami zewnętrznymi oraz na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów MNiSW. Dotychczas zwrotność ankiet wynosiła około 40% na 100 absolwentów z danego roku akademickiego (ostatnie badanie 2019/2020). Dzięki środkom pozyskanym od sponsorów zewnętrznych, zmodernizowano system do monitorowania karier zawodowych absolwentów Uczelni. Zaprojektowana aplikacja umożliwi prowadzenie wszystkich etapów procesu badawczego z poziomu jednego systemu: przygotowanie ankiet według określonych zasad, dystrybucję ankiet wśród grup badawczych, analizę wyników badania i tworzenie raportów.

Na ocenianym kierunku prowadzone są przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące ocenę skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji. Źródłem danych na temat efektywności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są m.in. wnioski z opinii praktykodawców, wnioski z cyklicznych formalnych rozmów i spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Efektem tego typu działań jest włączenie pracodawców w skład komisji programowo-dydaktycznej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia w ramach kierunku fizjoterapia ściśle współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca prowadzona jest systematycznie i przybiera różnicowane formy, przede wszystkim w zakresie prowadzenia praktyk zawodowych, staży i realizacji prac dyplomowych. Rodzaj instytucji, z którymi współpracuje Uczelnia jest zgodny koncepcją, celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy z podmiotami świadczącymi usługi fizjoterapeutyczne.

Na ocenianym kierunku prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia jest powiązane z koncepcją i celami kształcenia oraz także ze strategią rozwoju Bydgoskiej Szkoły Wyższej. Misją Uczelni jest profesjonalne kształcenie kadr zgodnie z rosnącymi potrzebami rozwijającej się gospodarki w kraju i w Europie. Zgodnie z pierwszym celem strategicznym Uczelni odnoszącym się do umiędzynarodowienia jej

działalności priorytetem BSW jest wzrost poziomu badań oraz realizowanych procesów dydaktycznych do wysokich standardów światowych, a także wspólna promocja Uczelni wraz z podmiotami z województwa kujawsko-pomorskiego na arenie międzynarodowej.

Na kierunku fizjoterapia promocja wymiany międzynarodowej ma charakter formalny. Treści dotyczące możliwości wyjazdów zagranicznych studentów przekazywane podczas zajęć z zakresu podstaw sprawnego studiowania oraz prowadzone są indywidualne rozmowy ze studentami i wykładowcami o możliwych wymiarach wsparcia w tym zakresie.

Deklarowanymi przez Uczelnię w Bydgoszczy przejawami umiędzynarodowienia kierunku są: wyjazdy zagraniczne studentów do uczelni partnerskich (dwukierunkowa mobilność), obligatoryjne lektoraty z języka obcego dla studentów, zawierające elementy specjalistycznej branżowej terminologii, zajęcia dydaktyczne realizowane w j. obcych (m.in. patobiomechanika i systemy analizy chodu, metody specjalne w fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia, EBM w praktyce, programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym), staże zagraniczne, wyjazdy zagraniczne o charakterze naukowym, klinicznym oraz dydaktycznym nauczycieli akademickich. Ponadto Uczelnia jest współorganizatorem wielu konferencji i spotkań międzynarodowych, związanych tematycznie z kierunkiem fizjoterapia (m.in. cyklicznie organizuje wspólnie z Uniwersytetem Narodowym w Chmielnickim na Ukrainie konferencję Ukraina – Polskie Dialogi Naukowe).

BSW ma podpisane dla kierunku fizjoterapia umowy bilateralne z zagranicznymi uczelniami i instytucjami partnerskimi, m.in. z Berufsakademie Sachsen Staatliche Studienakademie w Glauchau, Alfio Albasini Fisioterapia SA, Emirates SportsMed Dubai czy Universidad de La Sabana w Kolumbii. W ramach tych umów studenci kierunku fizjoterapia mogą uczestniczyć w webinarach z zakresu fizjoterapii, medycyny sportowej i prewencji urazów sportowych oraz mogą korzystać z wyjazdów studyjnych, staży zagranicznych i praktyk w okresie letnim. Stopień korzystania z oferty wyjazdów do uczelni zagranicznych przez nauczycieli oraz studentów jest jednak niezadawalający dla ocenianego kierunku studiów, nikt ze studentów nie wziął udziału w wymianie w ramach programu Erasmus+. Troje przedstawicieli kadry akademickiej skorzystało z możliwości wyjazdu zagranicznego. Wykładowcy wzięli udział m.in. w: szkoleniu dla fizjoterapeutów dotyczącym wykorzystania podwieszonych do terapii oraz szkoleniu dla fizjoterapeutów i lekarzy dotyczącym trakcji mechanicznej kręgosłupa w Turcji, szkoleniu dla fizjoterapeutów dotyczącym wykorzystania podwieszonych do terapii w Chinach, stażu naukowo-badawczym i klinicznym Maastricht University Medical Centre (MUMC+), Maastricht, miesięcznym stażu naukowym oraz zajęciach dydaktycznych z kierunkiem fizjoterapia w La Sabana University, wizycie studyjno-obserwacyjnej oraz wymianie doświadczeń klinicznych w Bellinzona Clinic, Szwajcaria.

Aktualna praca zawodowa, trudności finansowe i brak czasu, to główne przyczyny rezygnacji z wyjazdów podawane przez studentów i wykładowców. Chętnie jednak przyjmowani są w Uczelni wykładowcy uczelni partnerskich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych lub realizacji programów szkolenia w dziedzinie fizjoterapii (m.in. w zakresie medycyny sportowej lub biomechaniki sportu).

Uczelnia stale intensyfikuje działania w celu pozyskania kolejnych partnerskich zagranicznych uczelni wyższych, klinik oraz laboratoriów analizy ruchu, w celu wymiany doświadczeń naukowo – badawczych i podpisania umów bilateralnych oraz przeprowadzanie wyjazdów studyjnych, kwerend, staży czy praktyk zagranicznych dla kadry oraz studentów na kierunku fizjoterapia.

W Uczelni zapewniony jest dostęp do informacji publicznej w języku angielskim, co należy odczytać jako przejaw umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

W ramach ocenianego kierunku są prowadzone oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, w formie rozmów i dyskusji na kolegium rektorskim, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Brakuje jednak zdefiniowania konkretnych działań doskonalących i naprawczych. Jedyne działania w tym zakresie ograniczają się do podpisywania kolejnych umów oraz listów intencyjnych o współpracę międzynarodową z nowymi zagranicznymi podmiotami.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Główne przejawy procesu umiędzynarodowienia na ocenianym kierunku to: nauczanie języków obcych w ramach obowiązkowych lektoratów, programy mobilności i wymiany kadry dydaktycznej oraz studentów, współpraca z partnerskimi uczelniami zagranicznymi, wykłady zaproszonych gości z zagranicy. BSW prowadzi działania informujące oraz promujące mobilność studentów i pracowników. Efekty działań są nie w pełni satysfakcjonujące, z zagranicznych praktyk studenckich nie korzystają studenci kierunku fizjoterapia. Uczelnia prowadzi współpracę z ośrodkami zagranicznymi i jest to współpraca oparta o oficjalnie podpisane umowy dwustronne. Program studiów na ocenianym kierunku sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia, jednak w celu rozwijania procesu umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku Uczelnia powinna rozważyć zintensyfikowanie działań promujących wymianę zagraniczną wśród studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na kierunku fizjoterapia funkcjonuje system wsparcia studentów w procesie uczenia się, rozwoju społecznym, naukowym, a także wejściu na rynek pracy.

Studenci otrzymują wsparcie materialne w następujących formach: stypendium Rektora, które jednocześnie jest motywatorem do osiągania przez nich jak najlepszych wyników w nauce oraz rozwijania działalności naukowej, sportowej bądź artystycznej; stypendium socjalnego (także stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości bądź dla osoby z niepełnosprawnością), jak również zapomogi. Szczegółowe kryteria przyznawania tych świadczeń są opisane w Regulaminie; ocenia się je jako przejrzyste. W skład komisji stypendialnych wchodzi studenci i pracownicy administracyjni.

W następstwie osiągania wybitnych wyników w nauce studentom przysługuje prawo do ubiegania się o indywidualny plan studiów i program studiów, którego zasady przyznawania są jasno określone w Regulaminie studiów. Studenci mogą rozwijać swoje umiejętności sportowe przynależąc do wybranej przez siebie sekcji w Akademickim Związku Sportowym, bądź umiejętności artystyczne przynależąc np. do chóru. Ponadto mogą angażować się w działalność różnych organizacji działających na Uczelni.

W ramach programów wymiany krajowej i międzynarodowej studenci mają możliwość zdobycia nowego doświadczenia, do czego zachęca ich Uczelnia, a także wspiera w kwestiach organizacyjnych. Jednak z uwagi, że studiują w trybie niestacjonarnym i są obarczeni pracą zawodową, nie korzystają z tej formy wsparcia.

Na Uczelni w zakresie przedsiębiorczości oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy studentów wspiera uczelniane biuro karier, które co roku organizuje kilkadziesiąt szkoleń i warsztatów o zróżnicowanej tematyce, dzięki którym studenci mogą zdobyć dodatkowe doświadczenie z zakresu fizjoterapii jak i opanować kompetencje miękkie takie jak asertywność, komunikatywność czy odporność na stres.

Studenci mają możliwość realizowania studiów według indywidualnego planu studiów bądź mogą starać się o uzyskanie urlopu od zajęć na zasadach określonych w Regulaminie studiów. Z tej możliwości może skorzystać zarówno studentka w ciąży, jak i student będący członkiem kadry narodowej.

Oferowana jest pomoc studentom z niepełnosprawnościami - narządu ruchu, słuchu, wzroku etc. Każdy student posiadający odpowiednią dokumentację medyczną może z tej pomocy skorzystać, definiując swoje bariery, które w następstwie są usuwane.

Na Uczelni działa procedura rozpatrywania skarg, rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Sposoby ich rozpatrywania/rozwiązywania są przejrzyste i skuteczne, co nie budzi żadnych zastrzeżeń. Z każdą uwagą studenci mogą zwrócić się bezpośrednio do Pani Rektor.

Na Uczelni są prowadzone działania przeciw dyskryminacji i zachowaniom przemocowym, a także są określone zasady postępowania i reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa. Z każdym problemem studenci mogą zwrócić się bezpośrednio do Pani Rektor.

Nauczyciele akademicki są dostępni dla studentów podczas wyznaczonych przez siebie dyżurów, a także po zajęciach czy za pośrednictwem poczty elektronicznej. Każdy może skorzystać oferowanej przez nich pomocy. Dodatkowym wsparciem ze strony nauczycieli akademickich otoczeni są studenci ostatniego roku studiów, którzy zobowiązani są napisać pracę magisterską. W tym celu odbywają cykliczne spotkania ze swoimi promotorami, pozostając z nimi w stałym kontakcie elektronicznym.

Uczelnia zapewnia wsparcie oraz możliwości rozwoju studentom wybitnym, którzy zachęceni są do angażowania się w badania naukowe, w tym w pracę koła naukowego.

Pracownicy administracyjni świadczą kompleksową pomoc w procedowaniu kwestii formalnych związanych z organizacją studiów.

Studenci zasiadają w gremiach koleżeńskich i co najważniejsze, ich głos jest słyszalny. Aktywnie uczestniczą w pracach nad nowelizacjami aktów prawnych obowiązujących na Uczelni.

Uczelnia zapewnia przedstawicielom samorządu studenckiego wsparcie w ich działalności zarówno w zakresie materialnym, jak i niematerialnym.

Uczelnia prowadzi ewaluację systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się w każdym jego aspekcie poprzez pracę uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Na Uczelni funkcjonuje rozwój i doskonalenie form wsparcia w każdym jego aspekcie. Za pośrednictwem ankiet studenci mają możliwość ocenić pracę nauczycieli akademickich, a także zgłosić jakiegokolwiek brak w zasobach bibliotecznych oraz infrastrukturze. Ponadto studenci mogą zgłosić swoje

uwagi, a także propozycje zmian bezpośrednio Władzom Uczelni, przyczyniając się tym do wprowadzania nowych rozwiązań.

System opieki w zakresie dydaktycznym, materialnym i naukowym ocenia się jako prawidłowy, a wsparcie ze strony Uczelni w procesie uczenia się jest adekwatne do potrzeb studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci mają zapewnione wsparcie zarówno w kwestii dydaktycznej, materialnej, jak i naukowej w procesie uczenia się. Jest ono prowadzone kompleksowo i systematycznie. Wsparcie jest dostosowane zarówno do studentów aktywnych zawodowo, którzy angażują się społecznie, biorąc czynny udział w akcjach organizowanych przez samorząd studencki lub inne organizacje studenckie, a także studentów z niepełnosprawnościami, którzy mają zapewnioną kompleksową pomoc. Każdy z nich może skorzystać ze wsparcia w zakresie wchodzenia na rynek pracy oferowanego przez biuro karier. Studenci, uczestnicząc w licznych szkoleniach, mogą rozwijać swoje umiejętności zarówno twarde, jak i miękkie, które w następstwie wykorzystają w przyszłej pracy. Ponadto nieoceniona jest otwartość skierowana do studentów ze stron Władz Uczelni. Nauczyciele akademicki, jak i pracownicy administracyjni również służą im swoją pomocą w osiąganiu efektów uczenia się. Prowadzenie ciągłej ewaluacji umożliwia doskonalenie systemu wsparcia studentów adekwatnie do zmieniających się ich potrzeb poprzez wdrażanie zmian.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Studenci Bydgoskiej Szkoły Wyższej (BSW) mają dostęp do informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym poprzez Wirtualny Dziekanat, strefę studenta na stronie internetowej Uczelni oraz tablice ogłoszeń w Uczelni.

Pełna informacja o studiach na kierunku fizjoterapia w Bydgoskiej Szkole Wyższej jest dostępna, bez ograniczeń, na stronie internetowej Uczelni dla wszystkich zainteresowanych osób. Obejmuje ona informacje na temat warunków przyjęcia na studia, określa terminarz procesu przyjęć i kryteria kwalifikacji kandydatów. Wskazania dotyczące zasad przeprowadzania rekrutacji są dostępne również w biurze rekrutacji BSW. Informacja na stronie internetowej Uczelni odnosi się również do opisu procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji. Kandydat na studia znajdzie na stronie internetowej Uczelni program studiów i efekty uczenia się na poszczególnych semestrach, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się. Sylabusy zajęć dla jednolitych studiów magisterskich, określające szczegóły dotyczące celów kształcenia, zakładanych efektów uczenia się, treści kształcenia, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, form i metod zaliczenia, kryteriów oceny są dostępne dla studentów w formie papierowej i elektronicznej.

Wymóg logowania się w tzw. strefie studenta dotyczy jedynie dostępu do spersonalizowanych komunikatów przesyłanych na konta grupowe i starosty roku, planów zajęć, terminarzy zjazdów oraz innych ogólnych informacji związanych ze studiowaniem na fizjoterapii w BSW. Strona internetowa

zawiera pełny zestaw dokumentów i formularzy funkcjonujących w Uczelni, w tym Regulamin studiów, w którym każda zainteresowana osoba znajduje szczegółowe informacje na temat procesu dyplomowania, uzyskanych kwalifikacji i tytułu zawodowego, odnajdzie Regulamin praktyk zawodowych, a także informacje na temat systemu wsparcia finansowego obowiązującego w Uczelni.

Proces kształcenia jest oceniany przez studentów w drodze dokonywania oceny realizowanych w każdym semestrze zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej ankiety dydaktycznej, którą studenci wypełniają po zakończeniu każdego semestru nauki. Obok ocen dokonywanych przez studentów, prowadzone jest także monitorowanie procesu kształcenia w formie opiniowania jego zakresu przez interesariuszy zewnętrznych poprzez proces ankietowania absolwentów i pracodawców realizowany w biurze karier.

Informacja o studiach jest aktualna, pełna, rzetelna i zrozumiała. Uczelnia prowadzi monitorowanie kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami kandydatów na studia, studentów oraz pracodawców.

Reasumując, informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach dostosowane są do zainteresowanych kandydatów, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacje zawarte na stronie internetowej Bydgoskiej Szkoły Wyższej zapewniają publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Informacje te są na bieżąco aktualizowane, są dostępne i czytelne za pomocą podstawowych programów komputerowych. Uczelnia prowadzi monitorowanie poziomu satysfakcji z prezentowanej na stronach internetowych informacji o studiach wśród różnych grup odbiorców: kandydatów na studia, studentów i pracodawców. Zakres udostępnianej publicznie informacji jest zgodny z potrzebami studentów, absolwentów, pracowników oraz kandydatów na studia. Uczelnia nie określiła sposobów umożliwiających nieskrępowane korzystanie ze strony internetowej osobom niepełnosprawnym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej (BSW) stosowany jest do monitorowania osiągania efektów uczenia się, ustawicznego doskonalenia warunków realizacji procesu dydaktycznego, wspierania inicjatyw umożliwiających unowocześnienie procesu dydaktycznego, planowania i kontrolowania liczby miejsc na kierunku studiów, prowadzenia spójnej polityki kadrowej, nagradzania i awansowania nauczycieli akademickich, prowadzenia promocji Uczelni.

Bezpośredni nadzór merytoryczny nad programem kształcenia na ocenianym kierunku sprawuje pełnomocnik rektora - dziekan kierunku fizjoterapia. Do zadań pełnomocnika należy opracowywanie harmonogramów realizacji programów kształcenia na kierunku oraz przedstawianie ich do zatwierdzenia Władzom Uczelni, podejmowanie decyzji w sprawach studenckich, niezastrzeżonych do właściwości innych organów, organizowanie i nadzorowanie procesu dydaktyczno–naukowego, występowanie do rektora z wnioskami o zatrudnienie i zwolnienie pracowników na kierunku, określenie podstawowych kierunków badań prowadzonych na kierunku studiów, przygotowanie Regulaminu praktyk zawodowych studentów, dobór interesariuszy zewnętrznych do prowadzenia praktyk zawodowych w tym przygotowywanie umów o organizację praktyk zawodowych, kierowanie studentów na praktyki zawodowe, troska o przestrzeganie prawa oraz bezpieczeństwa i porządku w miejscach prowadzenia zajęć na kierunku. Szczególnie istotnym jest dbanie przez pełnomocnika rektora o należyte zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez dokonywanie jego systematycznych, corocznych ocen, a także dokonywanie oceny procesu nauczania w tym bieżącą analizę sylabusów i hospitację zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych.

Projektowanie programu kształcenia odbywa się w BSW przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Polega na dostosowywaniu istniejących planów i programów studiów do oczekiwań rynku pracy. Projekt zmodyfikowanego programu kształcenia jest prezentowany przez pełnomocnika rektora ds. kierunku studiów podczas posiedzenia senatu, w celu dokonania jego zatwierdzenia i przyjęcia do realizacji od nowego roku akademickiego.

Rekrutacja na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji zatwierdzone przez senat BSW. Narzędziem weryfikacji końcowych efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy. Zasady dyplomowania studentów na ocenianym kierunku są udostępnione na stronie internetowej Uczelni. Każda praca dyplomowa jest weryfikowana przez JSA oraz nadzorowana i oceniana przez promotora i recenzenta.

Systematyczne, coroczne przeglądy programu studiów, dokonywane przez dziekana kierunku oraz oceniane przez komisję programowo – dydaktyczną, potwierdzone dokumentacją, pozwalają na przeprowadzanie zmian w programach studiów, uwzględniających opinie pochodzące z rynku pracy, od interesariuszy zewnętrznych – przedsiębiorców oraz od interesariuszy wewnętrznych – studentów i pracowników Uczelni. Przedstawiciele środowiska zewnętrznego odgrywają znaczącą rolę w doskonaleniu programu studiów. Swoje uwagi zgłaszają podczas zebrań komisji programowo-dydaktycznej, mogą je również zgłaszać na bieżąco do Władz Uczelni podczas nieformalnych spotkań oraz rozmów. Zwraca uwagę duża liczebność przedstawicieli środowiska pracodawców.

Dokonywane coroczne analizy wyników nauczania, sylabusów, analizy ankiet ewaluacyjnych realizowanych wśród studentów i ankiet realizowanych wśród absolwentów i pracodawców pozwalają na ocenę efektów uczenia się, ocenę treści programowych, metod kształcenia, metod weryfikacji oraz ocenę praktyk zawodowych i losów zawodowych absolwentów Uczelni.

W okresowej ocenie programu studiów na kierunku fizjoterapia w BSW, realizowanej poprzez udział w ankietyzacji i w pracach komisji programowo – dydaktycznej, co potwierdzają protokoły z cyklicznych spotkań komisji, biorą udział pracodawcy, absolwenci, studenci i kadra dydaktyczna BSW, a wnioski z tej oceny są podstawą ustawicznego doskonalenia programu studiów na kierunku fizjoterapia w BSW w Bydgoszczy.

Uczelniany system zapewniania jakości kształcenia jest na bieżąco modyfikowany w celu zwiększenia efektywności jego działania.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na poziomie uczelnianym powołano struktury i przypisano im kompetencje w zakresie odpowiedzialności za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. W strukturze zarządzania BSW w Bydgoszczy wyznaczono pełnomocnika ds. kierunku fizjoterapia, osobę odpowiedzialną za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia. Precyzyjnie zostały określone kompetencje i zakres odpowiedzialności pełnomocnika ds. kierunku fizjoterapia. W procesie systematycznej oceny programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni – studenci i pracownicy, jak i zewnętrzni - absolwenci i pracodawcy. Systematyczna ocena programu studiów dokonywana jest w oparciu o wyniki analizy wiarygodnych i miarodajnych danych, których źródła zostały trafnie dobrane do obszaru oceny.

Uczelnia posiada sformalizowany system zapewnienia jakości kształcenia, który kompleksowo opisuje wszystkie etapy działalności poszczególnych organów i osób. Studenci, nauczyciele akademicki oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego czynnie uczestniczą w tym procesie poprzez uczestnictwo w pracach komisji programowo – dydaktycznej, organie współodpowiadającym z pełnomocnikiem rektora ds. fizjoterapii za jakość kształcenia i w procesie ankietyzacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Zalecane byłoby publikować wyniki procesu ankietyzacji, aby wzmocnić w studentach przekonanie o istotności tego procesu.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Wyniki procesu ankietyzacji publikowane są w formie elektronicznej w Strefie Studenta, gdzie każdy student ma do nich dostęp o skutecznie zapewniają studentom dostęp do tej informacji.

Zalecenie

Nieprawidłowości dotyczą także punktacji ECTS. Przedmiot: Metodologia pracy dyplomowej/seminarium który studenci realizują podczas 15 godzin ćwiczeń nie ma przyporządkowanych w ogóle pkt. ECTS. Zaleca się przyporządkowanie pkt ECTS do tego przedmiotu.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Zajęcia z metodologii badań naukowych realizowane są w liczbie 25 godzin / 1 pkt. ECTS, zatem punkty ECTS zostały skutecznie przypisane do tych zajęć.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Anna Marchewka