



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: farmacja

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet Medyczny
w Lublinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 14 – 15 stycznia 2021 r.

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	16
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	18
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	20
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	22
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	24
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	26
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	27
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	30

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Jadwiga Renta Ochocka, ekspert PKA

członkowie:

1. dr hab. Renata Markiewicz – Żukowska, ekspert PKA
2. dr hab. Sławomir Wilczyński, ekspert PKA
3. dr Anna Wawrzyk - ekspert ds. pracodawców
4. Mateusz Grochowski - ekspert ds. studenckich
5. mgr Ewelina Dyląg – Pawłyszyn - sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku farmacja prowadzonym na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie (UML) została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2019/2020. Wszczęcie postępowania nastąpiło w roku akademickim 2019/2020. Jednakże w związku z ogłoszeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, a także ograniczeniem funkcjonowania Uczelni, postępowanie w sprawie ww. oceny programowej zostało zawieszone. Wizytacja została zrealizowana w roku akademickim 2020/2021, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej zdalnie.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Pierwsza ocena została przeprowadzona w roku 2012 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Prezydium PKA nr 45/2012 z dnia 23 lutego 2012 r.). Natomiast ostatnia ocena - instytucjonalna została przeprowadzona w roku akademickim 2012/2013 i również zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Prezydium PKA nr 584/2013 19 września 2013 r.).

Bieżąca wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie zdalnym zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający poprzedził wizytację zapoznaniem się z raportem samooceny przedłożonym przez władze Uczelni, odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i Jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami, Samorządem Studenckim, przedstawicielami studenckich kół naukowych, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów. W toku wizytacji zespół oceniający dokonał przeglądu losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których zespół oceniający poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	farmacja	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki farmaceutyczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	11 semestrów i 360 ECTS (obowiązuje od cyklu kształcenia 2019-25)	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	1280 godz. / 72 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister farmacji	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	750	0
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	5 365	5 365
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	288 ECTS	288 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	286 ECTS	286 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	55 ECTS	55 ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Na ocenianym kierunku kształcenie farmaceutów ma już 75-letnią tradycję. Zarówno koncepcja jak i cele kształcenia są ściśle związane ze Strategią Rozwoju i Misją UML. W koncepcji kształcenia uwzględnione jest przede wszystkim kształcenie studentów i prowadzenie badań naukowych, przy zachowaniu zasady zgodności nauki i dydaktyki oraz stałego podnoszenia jakości nauczania. W Strategii Rozwoju Uczelni mieści się także założony cel kształcenia na tak wysokim poziomie, aby absolwenci ocenianego kierunku farmacja wyróżniali się głęboką wiedzą oraz umiejętnościami praktycznymi i byli ukierunkowani na samodzielne uczenie się, a także postępowanie zgodne z zasadami etyki i deontologii zawodowej. Ponadto celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do upowszechniania nabytej wiedzy, promocji zdrowia i skutecznego rozwiązywania problemów zdrowotnych społeczeństwa, mając na względzie dobro chorego, co również jest uważane za bardzo ważną misję UML.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają dynamicznie zmieniające się potrzeby społeczeństwa względem farmaceutów oraz potrzeby i wymagania otoczenia gospodarczego, głównie pracodawców. Warto zauważyć, że w kształtowaniu koncepcji i celów kształcenia biorą czynny udział zarówno interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele) jak i zewnętrzni (pracodawcy reprezentujący hurtownie farmaceutyczne i zakłady farmaceutyczne, osoby ze środowiska farmaceutycznego - absolwenci i właściciele aptek, przedstawiciele Lubelskiej Okręgowej Izby Aptekarskiej). Przedstawiciele interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych wchodzi w skład wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia, biorą udział w posiedzeniach Rad Programowych, podczas których zgłaszają swoje uwagi odnośnie koncepcji kształcenia.

Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku mieszczą się w dyscyplinie nauki farmaceutycznej, do której oceniany kierunek jest przyporządkowany i są ściśle związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w tej dyscyplinie. Do głównych kierunków badań, realizowanych na Wydziale, które nierozdzielnie łączą się z koncepcją kształcenia, należą:

- otrzymywanie oraz fizykochemiczna i biofarmaceutyczna ocena stałych i półstałych postaci leku, hydrolizatów skrobiowych, hydrożelowych i lipożelowych układów rozproszonych preparatów doodbytniczych, ocznych postaci leku;
- poszukiwanie nowych substancji chemicznych oraz pochodzenia roślinnego, o potencjalnym działaniu farmakologicznym;
- badania dotyczące określenia aktywności przeciwdrobnoustrojowej i przeciwnowotworowej nowo zsyntetyzowanych związków chemicznych;
- izolowanie nowych substancji pochodzenia roślinnego i ocena ich aktywności farmakologicznej;
- tworzenie unikalnych technologii, w tym dwufazowego biomateriału kościozastępczego nowej generacji do wypełniania ubytków kostnych;
- opracowywanie nowych metod oceny jakości substancji leczniczych pod względem chemicznym i mikrobiologicznym;
- badania dotyczące optymalizacji metod chromatograficznych oraz zastosowania zaawansowanych technik chemometrycznych w analityce farmaceutycznej jak również badania przedkliniczne w obszarze neuropsychofarmakologii doświadczalnej;
- badania związane z jakością, trwałością i czystością chemiczną leków;
- badania toksykologiczne - ocena interakcji pomiędzy lekami;

- badanie składu chemicznego i wartości odżywczej produktów spożywczych, potencjału antyoksydacyjnego produktów spożywczych i racji pokarmowych oraz zawartości związków polifenolowych i innych składników o właściwościach antyoksydacyjnych.

Należy podkreślić, że powyższa tematyka, realizowana w ramach wielu projektów naukowych (w latach 2016-2020: 42 granty finansowane ze źródeł krajowych i zagranicznych), ściśle związana jest z prowadzonym kształceniem na kierunku farmacja i ma istotne znaczenie w konstruowaniu koncepcji i celów kształcenia.

Z koncepcją i celami kształcenia zgodne są zaplanowane do osiągnięcia efekty uczenia się. Na ocenianym kierunku farmacja do realizacji przewidziane są wszystkie ogólne i szczegółowe (360) efekty uczenia się wyszczególnione w obowiązującym standardzie kształcenia (Dz. U. z 21.08.2019, poz. 1573) oraz 183 efekty dodatkowe (wykraczające poza standard), które są również zgodne z VII poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Założone efekty uczenia się są specyficzne dla kierunku farmacja i zgodne z najnowszą wiedzą w dyscyplinie nauki farmaceutyczne. Na podstawie analizy sylabusów i matrycy efektów stwierdzono, że wszystkie założone efekty uczenia się zostały właściwie przyporządkowane do poszczególnych zajęć/grup zajęć i mogą być w pełni osiągnięte.

Zaplanowane w programie studiów efekty uczenia się ściśle wiążą się z zakresem działalności naukowej Uczelni (szczególnie w dyscyplinie nauki farmaceutyczne), a także z profilem ogólnoakademickim studiów.

Zarówno ogólne jak i szczegółowe efekty uczenia się, realizowane dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć, są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy zaznaczyć, że oprócz kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniają one również kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym oraz istotne w pracy zawodowej kompetencje miękkie.

Założone efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia w ramach realizacji programu studiów. Treść efektów jest wyraźnie sprecyzowana, co umożliwia opracowanie systemów ich weryfikacji (takich jak np. zawartych w Zał. nr 4 do Zarządzenia nr 141/2020 Rektora UML).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku farmacja, wypełniają Misję i są zgodne ze Strategią Uczelni oraz polityką doskonalenia jakości kształcenia, a także uwzględniają potrzeby otoczenia społeczno - gospodarczego, w tym potrzeby i rosnące wymagania rynku pracy. Są ściśle związane z prowadzoną na Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki farmaceutyczne.

Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz uwzględniają pełny zestaw ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określony w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty, zawartym w rozporządzeniu MNiSW z dn. 26 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573). Właściwe przyporządkowanie do poszczególnych zajęć, realizowanych w ramach programu studiów, zapewnia osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Uwzględniają one zdobywanie przez studentów wiedzy ogólnej i pogłębionej wiedzy szczegółowej oraz nabycie umiejętności kompetencji niezbędnych na rynku pracy, a także do prowadzenia działalności naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program i plan studiów na ocenianym kierunku farmacja dostosowane są do wymagań ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018, poz. 1668) oraz wydanego na podstawie art. 68 ust. 3 tej ustawy, standardu kształcenia regulującego kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu farmaceuty (Dz. U. z 2019, poz. 1573).

Podczas kształcenia na kierunku farmacja realizowane są treści programowe w pełni spójne z założonymi efektami uczenia się zawartymi w standardzie kształcenia. Obejmują zakres wiedzy i umiejętności z biomedycznych i humanistycznych (A) oraz fizykochemicznych (B) podstaw farmacji, analizy, syntezy i technologii leków (C), biofarmacji i skutków działania leków (D), praktyki farmaceutycznej (E) oraz metodologii badań naukowych (F). Są one kompleksowe i charakterystyczne dla poszczególnych zajęć. Treści te są sformułowane i realizowane zgodnie z najnowszym stanem wiedzy i nowoczesną metodologią badań. Jest to możliwe m. in. dzięki zaangażowaniu wykwalifikowanej kadry dydaktycznej (ocenionej w kryterium 4) i doskonałej infrastrukturze (opisanej w kryterium 5).

Treści programowe uwzględniają wyniki działalności naukowej prowadzonej w Uczelni w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, do której kierunek farmacja jest przyporządkowany. Należy podkreślić, że Wydział Farmaceutyczny posiada kategorię naukową A+, co sprzyja podnoszeniu jakości kształcenia studentów. Przekazywanie studentom treści programowych w kontekście wyników wysokiej jakości badań naukowych prowadzonych w zakresie nauk farmaceutycznych, zapewnia dobre przygotowanie do przyszłej pracy nie tylko w aptekach, ale również w laboratoriach instytucji związanych z farmacją lub do podejmowania dalszej edukacji, np. w ramach szkoły doktorskiej.

Studia na ocenianym kierunku farmacja prowadzone są obecnie jedynie w formie studiów stacjonarnych. Od roku 2019 zawieszono rekrutację na studia niestacjonarne ze względu na bardzo małe zainteresowanie tą formą studiów.

Plan studiów realizowany jest w ciągu 11 semestrów, a jego pełna realizacja, polegająca na osiągnięciu wszystkich efektów uczenia się, wymaga nakładu pracy studenta mierzonego punktami ECTS w liczbie 360. Zgodnie z art. 76, ust. 1, pkt. 1.d ww. ustawy, w przypadku jednolitych studiów magisterskich trwających 11 albo 12 semestrów, warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest: osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 360 punktów ECTS. Wobec tego, na ocenianym kierunku czas trwania studiów i nakład pracy studenta konieczny do ukończenia studiów spełnia wymagania określone w ww. ustawie.

Plan studiów uwzględnia sekwencyjność przekazywanych treści programowych od ogólnych (realizowanych w grupie zajęć A i B) do specjalistycznych, szczególnie ważnych w pracy zawodowej farmaceuty.

Na ocenianym kierunku, ze względu na stacjonarną formę studiów i zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668), liczba pkt. ECTS (288) uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia stanowi więcej niż połowę (a dokładnie 80%) pkt. ECTS objętych programem studiów.

Określona w programie studiów liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, niezbędna do osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się wynosi łącznie 5365 godz. Zgodnie ze standardem kształcenia, przewidzianych jest 1150 godz. na realizację zajęć z grupy podstawowych i 2384 godz. - na zajęcia kierunkowe.

Zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w liczbie 491 godz. pozostawione są do dyspozycji Uczelni.

W ramach programu studiów realizowane są zajęcia związane z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 286. Liczba ta stanowi 80% ogółu punktów ECTS, czyli spełnia wymagane kryterium (>50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim. Do grupy zajęć powiązanych z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w dyscyplinie nauki farmaceutyczne kwalifikuje się 70 zajęć/grup zajęć. Głównie są to: *ćwiczenia specjalistyczne do pracy magisterskiej i metodologia badań* (20 pkt. ECTS), *technologia postaci leku* (18 pkt. ECTS), *chemia leków* (15 pkt. ECTS), *farmakologia i farmakodynamika* (13 pkt. ECTS) oraz *farmakognozja* (10 pkt. ECTS). Podczas zajęć powiązanych z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, studenci osiągają efekty uczenia się związane z przygotowaniem do samodzielnego prowadzenia działalności naukowej i udziału w tej działalności. Po ukończeniu tych zajęć studenci znają i rozumieją metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanych badań naukowych (F.W1). Ponadto osiągają umiejętności planowania badań naukowych, formułowania celów badawczych, prowadzenia badań, interpretowania wyników w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy oraz korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej (F.U1-F.U5). Do osiągania powyższych efektów wykorzystywane są przede wszystkim metody praktyczne i problemowe aktywizujące studentów do samodzielnej pracy. Program studiów umożliwia studentom wybór zajęć, którym przypisano pkt. ECTS w wymiarze 55, co stanowi 15% ogólnej puli punktów ECTS i zgodne jest ze standardem kształcenia (nie mniej niż 5%). Studenci wybierają język obcy nowożytny spośród następujących języków: angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego (120 godzin i 8 pkt. ECTS), a także mają możliwość wyboru katedr i zakładów, w których wykonywać będą badania stanowiące podstawę pracy dyplomowej (375 godzin i 20 pkt. ECTS). Zajęcia do wyboru dla studentów uzupełniają 4 bloki fakultatywne realizowane od V semestru studiów (blok I - *analiza farmaceutyczna*, blok II - *lek roślinny*, blok III - *postępy farmakoterapii*, blok IV - *farmacja przemysłowa*). Są realizowane w ilości 195 godzin i 27 pkt. ECTS dla każdego z bloków (34 tematy fakultetów).

Zgodnie ze standardem, program studiów zapewnia studentom uzyskanie co najmniej 5 pkt. ECTS, a dokładnie 14 pkt. ECTS, z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (*historia filozofii* – 1 ECTS, *psychologia i socjologia* - 1 ECTS, *komunikacja społeczna i interpersonalna* - 2 ECTS, *ochrona własności intelektualnej* - 2 ECTS, *propedeutyka onkologii* - 2 ECTS, *promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna* - 2 ECTS, *język łaciński* - 4 ECTS).

Program studiów obejmuje również zajęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy (przedmiot: *BHP* - 4 ECTS) oraz ochrony własności intelektualnej (przedmiot: *ochrona własności intelektualnej* - 2 ECTS). Studenci mają także 60 godz. zajęć z wychowania fizycznego (w planie przedmiot: *trening zdrowia* - bez ECTS).

Seminaria oraz ćwiczenia laboratoryjne odbywające się w grupach zajęć A-F stanowią 79,35% zajęć, co zgodne jest ze standardem kształcenia (nie mniej niż 60%).

Zajęcia, w ramach których osiągane są efekty uczenia się w zakresie wiedzy, prowadzone są w formie wykładów, zajęcia zapewniające osiągnięcie efektów w zakresie wiedzy i umiejętności - w formie seminariów, a zajęcia umożliwiające osiągnięcie efektów, głównie w zakresie umiejętności - w formie ćwiczeń oraz praktyk wakacyjnych i praktyk zawodowych. Prawidłowy dobór form zajęć zapewnia osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Podczas realizacji programu studiów wykorzystywane są różnorodne metody kształcenia, specyficzne dla poszczególnych zajęć. W ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. W ramach wykładów i seminariów stosowane są głównie metody podające, czyli przekazu wiedzy. Metody te zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy ogólnej jak i szczegółowej. Natomiast w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych stosowane są głównie metody praktyczne (kształtujące i rozwijające umiejętności, nawyki i sprawności o charakterze praktycznym), wspomagane udziałem metod problemowych (które aktywizują studenta do samodzielnego dochodzenia do wiedzy w toku rozwiązywania problemów), oglądowych, aktywizujących i waloryzacyjnych, których dobór zależy w dużej mierze od przekazywanych treści i środków dydaktycznych. Zastosowanie powyższych metod zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się przede wszystkim w zakresie umiejętności i kompetencji. Metody kształcenia zostały właściwie dobrane, co zapewnia dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów (w tym osób z niepełnosprawnością) oraz osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

Program studiów kierunku farmacja przewiduje prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Od cyklu kształcenia 2019 – 25, dla studentów ocenianego kierunku farmacja wprowadzono 2 zajęcia, które realizowane są z zastosowaniem metod e-learningowych: *podstawy informacji naukowej* oraz *new trends in pharmaceutical sciences*. Obecnie wykorzystanie metod kształcenia na odległość zwiększyło się. W związku z trwającym stanem epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2, zostało wydane Zarządzenie Nr 141/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego w Lublinie z dnia 25 września 2020 roku. Na mocy tego dokumentu w roku akademickim 2020/21 wyłącznie w formie kształcenia zdalnego odbywają się: wykłady, seminaria, lektoraty języków obcych, ćwiczenia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz ćwiczenia prowadzone w ramach pracowni komputerowych. Pozostałe formy zajęć dydaktycznych realizowane są w formie kontaktowej. W czasie, kiedy Lublin znalazł się w „czerwonej strefie” ćwiczenia musiały odbywać się w formie zdalnej. W ramach ćwiczeń zdalnych studenci, m.in. poznali znaczenie stosowanych metod, ich zastosowanie, etapy wykonania konkretnych procedur, czy interpretację wyników. Jednakże efekty uczenia się mówiące o tym, że student np. wykona syntezę, przeprowadzi analizę, rozpozna składniki mieszanki ziołowej, potrafi wykonywać leki recepturowe i wiele innych, obecnie są osiągane w trakcie zajęć stacjonarnych.

Nieodłączną częścią programu studiów są praktyki zawodowe obejmujące 1280 godz. z udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (2x160 godz. plus 960 godz.) Od roku akademickiego 2019/20 praktykom zawodowym przyporządkowano łącznie 72 pkt. ECTS (2 x 6 pkt. za praktyki wakacyjne plus 60 pkt. ECTS za 6 miesięczną praktykę). W programie 6 miesięcznej praktyki nie uwzględniono godzin na pracę własną studenta przeznaczoną m.in. na sporządzanie sprawozdania, przeglądów lekowych dla pacjentów, protokołów wykonania leków recepturowych, prowadzenie dziennika praktyk. Przypisanie 72 pkt. ECTS do 1280 godz. wymaga szczegółowego określenia nakładu pracy własnej studenta. Rekomendowane jest skorygowanie

informacji dostępnych na stronie internetowej Uczelni w sylabusach praktyk wakacyjnych w kwestii prawidłowej klasyfikacji obciążenia godzinowego studenta (godziny kontaktowe i praca własna studenta) oraz w sylabusie 6 miesięcznej praktyki w aspekcie uwzględnienia pracy własnej studenta.

Praktyka wakacyjna po III roku studiów (160 godz.) ma na celu zapoznanie studenta z praktycznymi aspektami pracy farmaceuty w aptecę ogólnodostępną.

Praktyka wakacyjna po IV roku studiów (160 godz.) odbywa się w aptecę szpitalnej z możliwością zastąpienia dwóch tygodni praktyką w przemyśle farmaceutycznym, w laboratoriach kontroli leków lub w stacjach sanitarno-epidemiologicznych i ma na celu zapoznanie studenta z praktycznymi aspektami pracy farmaceuty w tych jednostkach.

6 miesięczna praktyka zawodowa w aptecę (960 godz.) stanowi integralny element programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku farmacja. Jej celem jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy.

Treści programowe określone dla praktyk i zawarte w sylabusach są spójne z zakładanymi efektami uczenia się, zgodnymi ze standardem kształcenia na kierunku farmacja. Wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba pkt. ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również, zgodny z przepisami, dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych dla praktyk efektów uczenia się.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne ze standardem kształcenia i odzwierciedlają efekty uczenia się wskazane dla przedmiotów obowiązkowych.

Praktyki odbywają się w podmiotach spełniających kryteria do prowadzenia praktyk, tj. prawidłowy przebieg praktyki w latach poprzednich, odpowiednia infrastruktura, wyposażenie i kwalifikacje personelu, w tym doświadczenie w pracy ze studentami.

Prawidłowy jest też dobór opiekunów praktyk, którzy muszą posiadać prawo wykonywania zawodu farmaceuty oraz przejść pozytywną weryfikację. Nadzór nad przebiegiem praktyk w jednostce przyjmującej studenta na praktykę sprawuje wyznaczony pracownik apteki/pracownik przemysłu farmaceutycznego z wyższym wykształceniem o pełnych kwalifikacjach zawodowych oraz opiekun z ramienia Uczelni – nauczyciel akademicki z Katedry i Zakładu Farmacji Stosowanej i Społecznej, posiadający prawo wykonywania zawodu. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk.

Opiekun praktyki wakacyjnej z ramienia jednostki przyjmującej studenta na praktykę, który może sprawować opiekę jednorazowo nad dwoma praktykantami, zapoznaje studenta z zasadami BHP oraz regulaminem pracy w aptecę, ustala szczegółowy plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, sprawuje bezpośrednią kontrolę nad pracą studenta w czasie trwania praktyki, sprawdza i podpisuje na bieżąco pomocniczy zeszyt praktyk oraz dokonuje oceny przebiegu praktyki w Karcie praktyki.

Opiekun praktyki wakacyjnej z ramienia Uczelni (nauczyciel akademicki) zapoznaje studentów z programem praktyki, w tym z zakładanymi efektami uczenia się, dokumentowaniem przebiegu praktyki oraz sposobem jej zaliczania, sprawuje nadzór nad przebiegiem praktyki w zakresie zgodności z ustalonym programem, zalicza studentom praktykę na podstawie pozytywnej opinii opiekuna z ramienia apteki w Karcie praktyki i wpisów w pomocniczym zeszycie praktyk oraz zaliczenia teoretycznego.

Po odbyciu praktyki wakacyjnej w pełnym wymiarze godzin, student przedstawia dokumentację z przebiegu praktyki: Kartę praktyki wraz z opinią i oceną studenta, pomocniczy zeszyt praktyk, sprawdzony i podpisany przez opiekuna praktyki z ramienia apteki oraz zalicza teoretycznie praktyki u opiekuna praktyki wakacyjnej z ramienia Uczelni w Katedrze i Zakładzie Farmacji Stosowanej i Społecznej.

Praktyka 6 miesięczna w aptece rozpoczyna się po egzaminie dyplomowym, nie później niż 1 października. Student do odbycia praktyki może wybrać aptekę na terenie Lublina lub w miejscu zamieszkania, która uzyskała pozytywną opinię właściwego Wojewódzkiego Inspektora Farmaceutycznego, Okręgowej Rady Aptekarskiej i spełnia określone kryteria, zawarte w Regulaminie stanowiącym Załącznik do Zarządzenia Rektora UML Nr 98/2019 z dnia 1 października 2019 roku.

Opiekun stażu z ramienia apteki zapoznaje studenta z planem praktyki zawodowej, zakresem zadań oraz sposobem wykonywania zadań. Prowadzi nadzór nad przebiegiem i realizacją programu stażu i potwierdza wpisy dokonywane przez praktykanta w dzienniku praktyk dotyczące wykazu nabywanych umiejętności praktycznych oraz liczby godzin praktycznej nauki tych umiejętności. Po zakończeniu praktyki, sporządza pisemną opinię o jej przebiegu i realizacji programu praktyk w dzienniku praktyki zawodowej.

Opiekun z ramienia Uczelni może kontrolować studenta podczas trwania praktyki i sprawdza pod względem merytorycznym dokumentację z przebiegu stażu.

Warunkiem zaliczenia 6 miesięcznej praktyki zawodowej jest zrealizowanie jej zgodnie z programem praktyki zawodowej w aptece, w pełnym wymiarze 960 godzin dydaktycznych w okresie sześciu miesięcy. Po zakończeniu praktyki student składa w Dziekanacie, w terminie 2 dni dziennik praktyki zawodowej w aptece wraz z opinią Opiekuna z ramienia apteki.

6 miesięczną praktykę zawodową zalicza Dziekan, na podstawie wymaganych wpisów w dzienniku praktyki zawodowej w aptece oraz opinii opiekuna z ramienia apteki i opiekuna z ramienia Uczelni.

Organizacja procesu nauczania, w tym dobór form zajęć, zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Harmonogram zajęć pozwala na efektywne wykorzystanie czasu na udział we wszystkich zajęciach obowiązkowych, wybranych zajęciach fakultatywnych i samodzielne uczenie się z zachowaniem higieny nauczania. Pomiędzy zajęciami są odpowiednio zaplanowane przerwy na odpoczynek, zjedzenie posiłku i dotarcie do miejsca kolejnych zajęć. W procesie nauczania uwzględniony jest też czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się. W zależności od specyfiki przedmiotu odbywa się to na każdych zajęciach (wejściówki), po kilku przeprowadzonych zajęciach (kolokwia) lub na koniec wszystkich zajęć (zaliczenie, egzamin). Systematyczne sprawdzanie i ocenianie osiąganych efektów uczenia się oraz przekazywanie informacji zwrotnej studentom umożliwia weryfikację osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program i plan studiów na ocenianym kierunku farmacja zgodne są ze standardem kształcenia, zawartym w rozporządzeniu MNiSW z dn. 26 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019, poz. 1573) i zawierają prawidłowo określone treści programowe zapewniające uzyskanie wszystkich efektów uczenia się, które umożliwiają przygotowanie studentów do wykonywania zawodu farmaceuty.

Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia sekwencyjne osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Prawidłowo dobrane formy zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach oraz właściwy wybór metod kształcenia zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym osiągnięcie umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem do wykonywania zawodu farmaceuty, a także prowadzeniem badań naukowych w dyscyplinie nauki farmaceutyczne.

Praktyki zawodowe, traktowane jako integralna część programu studiów, zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, szczególnie w zakresie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych a także umiejętności miękkich.

Prawidłowa organizacja procesu nauczania i uczenia się zapewnia pełną realizację programu studiów, co gwarantuje dobre przygotowanie absolwentów ocenianego kierunku farmacja do pracy w zawodzie farmaceuty na szerokim i wymagającym rynku pracy, a także do podejmowania dalszego kształcenia i prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauki farmaceutyczne.

W analizie stanu faktycznego zostały sformułowane rekomendacje dotyczące zdiagnozowanych uchybień, które nie mają wpływu na ocenę spełniania kryterium.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji kandydatów na studia na kierunku farmacja są jasne i czytelne, zatwierdzone przez Senat Uczelni. Dla naboru 2020/2021 obowiązywała Uchwała nr 226/2019 Senatu UML z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Uniwersytecie Medycznym w Lublinie na rok akademicki 2020/2021. Zasady rekrutacji ogłoszone są w publikowanym informatorze dla kandydatów na studia oraz na stronie internetowej Uczelni.

Rekrutacja kandydatów na studia ma charakter konkursowy, opiera się na wynikach egzaminu dojrzałości z dwóch przedmiotów: obowiązkowo z chemii na poziomie rozszerzonym oraz do wyboru z biologii na poziomie rozszerzonym lub matematyki na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania na kierunek farmacja wynosi 400 (po 200 punktów z każdego przedmiotu).

Limity przyjęć na studia na kierunku farmacja w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym określa Senat Uniwersytetu. Ze względu na małą liczbę chętnych, od roku 2019 zawieszono rekrutację na studia niestacjonarne.

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzane jest przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną powołaną przez Rektora. Przebieg postępowania rekrutacyjnego zachowuje zasadę równych szans dla wszystkich ubiegających się o podjęcie studiów na ocenianym kierunku (w tym dla kandydatów legitymujących się świadectwem wydanym za granicą i dla kandydatów z niepełnosprawnością). Umożliwia dobór właściwych kandydatów, posiadających odpowiednią wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Przyjęcie na jednolite studia magisterskie stacjonarne na kierunku farmacja może nastąpić również w wyniku uznawania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w innej uczelni. Warunki, jakie student powinien spełniać zawarte są w Regulaminie Studiów UML.

Na kierunek farmacja mogą przenieść się wyłącznie studenci po zaliczeniu pierwszego roku studiów w Uniwersytecie, z którego chcą być przeniesieni i po wypełnieniu wszystkich obowiązków

wynikających z przepisów obowiązujących w Uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie może nastąpić jedynie z początkiem roku akademickiego. Studenci zamierzający przenieść się na UML są zobowiązani do zaliczenia wszystkich lat studiów w Uczelni, z której zamierzają się przenieść, łącznie z rokiem lub semestrem, na którym obecnie studiuje oraz zrealizować wszystkie praktyki wynikające z programu kształcenia. Studenci ubiegający się o przeniesienie zobowiązani są również do przedstawienia świadectwa maturalnego potwierdzającego przystąpienie do egzaminów z przedmiotów objętych postępowaniem rekrutacyjnym w UML na kierunku farmacja zgodnie z uchwałą rekrutacyjną określającą warunki i tryb rekrutacji na studia w UML na rok akademicki, na który aplikują.

Złożone przez studentów dokumenty są analizowane pod kątem różnic programowych przez wydziałowy zespół ds. programów studiów, a następnie przekazywane do rozpatrzenia Dziekanowi.

Decyzję w sprawie zgody na przeniesienie albo odmowy przeniesienia, z upoważnienia Rektora, podejmuje Dziekan.

Studenci, którzy uzyskali zgodę na przeniesienie dodatkowo realizują przedmioty objęte różnicami programowymi w najbliższym semestrze lub roku, na którym prowadzone są zajęcia z danego przedmiotu. W przypadku, gdy różnice programowe przekraczają sumę 10 punktów ECTS w semestrze, studenci uzyskują zgodę na przeniesienie pod warunkiem złożenia wniosku o udzielenie urlopu dziekańskiego i zadeklarowanie odbycia w tym okresie zajęć objętych różnicami programowymi.

Efekty uczenia się uzyskane poza systemem studiów nie są potwierdzane dla programu studiów na kierunku farmacja, który odpowiada ściśle określonym standardom kształcenia.

Procedury funkcjonowania systemu sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się określa Uczelniany i Wydziałowy System Zarządzania Jakością Kształcenia. Za jego realizację odpowiedzialny jest każdy nauczyciel akademicki. System ten umożliwia równe traktowanie wszystkich studentów w procesie weryfikacji i oceny osiągnięcia przez nich efektów uczenia się.

Studenci potwierdzają, że na początku semestru odbywa się przedstawienie studentom sylabusów przedmiotów i omówienie tematyki, wymogów i metod weryfikacji efektów na poszczególnych przedmiotach. Zapewnia to pełne zrozumienie systemu sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Weryfikacja osiągnięć studentów odbywa się w trakcie realizacji zajęć i bezpośrednio po ich zakończeniu (dotyczy to także praktyk zawodowych), w czasie sesji egzaminacyjnych (dla zajęć kończących się egzaminem) oraz podczas egzaminu dyplomowego. Ocenione prace są udostępniane studentom do wglądu (na zajęciach lub w ramach konsultacji) i wyjaśniane są zastosowane zasady oceniania w kontekście zapewnienia bezstronności, rzetelności i przejrzystości procesu weryfikacji oraz wiarygodności i porównywalności ocen.

Dokumentacja oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów, np. testów, prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych, pisemnych prac etapowych i in. jest kompletowana przez nauczycieli, najczęściej w specjalnych teczkach studenckich dla przedmiotu lub szafach.

Zaliczenie danych zajęć jest dokumentowane przez prowadzącego nauczyciela akademickiego w elektronicznym protokole zaliczenia przedmiotu i jego wydrukowanej wersji, dostarczanej do Dziekanatu.

Okresem rozliczeniowym studiów jest semestr. Warunkiem zaliczenia semestru jest: uzyskanie efektów uczenia się w zakresie treści programowych objętych planem studiów, potwierdzonych uzyskaniem zaliczeń z oceną i bez oceny oraz pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów objętych programem danego semestru. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego oraz zaliczenie 6 miesięcznej praktyki zawodowej w aptece. Zasady zaliczania semestrów i lat studiów

znane są studentom i przebiegają według zasad, zawartych w Regulaminie Studiów, dostępnym na stronie internetowej Uczelni.

Sprawdzanie osiągania przez studentów ocenianego kierunku farmacja założonych efektów uczenia się dla poszczególnych zajęć w toku studiów odbywa się zgodnie z kryteriami podanymi w sylabusach przedmiotów.

Przy doborze metod weryfikacji brane są przede wszystkim kategoria efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) oraz ich treść, jak również specyfika przedmiotu. Weryfikacja opiera się na zróżnicowanych metodach ocen formujących i podsumowujących, adekwatnych do danego zakresu, którego dotyczą efekty uczenia się. Sposoby weryfikacji są przejrzyste i wiarygodne.

W zakresie wiedzy, do weryfikacji stosuje się głównie: zaliczenia częściowe - testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, testy uzupełnień, testy opisowe, sprawdziany ustne; egzamin ustny lub pisemny, w tym w formie testu; egzamin dyplomowy- ustny; kolokwium – ustne lub pisemne, w tym w formie testu. W czasie trwania pandemii większość zaliczeń i egzaminów odbywało się z wykorzystaniem technik na odległość (np. z wykorzystaniem platformy Moodle). Z przeprowadzonej podczas wizytacji oceny prac etapowych wynika, że metody zostały właściwie dobrane i prawidłowo weryfikują stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. W odniesieniu do umiejętności sprawdzanie efektów uczenia odbywa się poprzez: egzamin praktyczny (zaliczenie praktyczne); realizację zleconego zadania lub projektu; raport (sprawozdanie) z wykonanego zadania lub rozwiązanego problemu; prezentację, w tym multimedialną; tekst pracy dyplomowej; obronę pracy dyplomowej; ocenę aktywności, np. w dyskusji; obserwację przez nauczyciela; dziennik praktyk.

W obszarze kompetencji społecznych weryfikacja odbywa się na podstawie: obserwacji przez nauczyciela; samooceny studenta lub eseju refleksyjnego.

Efekty uczenia się określone programem praktyk zawodowych są oceniane na podstawie oceny opisowej, dziennika praktyk i monitoringu praktyk.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności językowych są weryfikowane w oparciu o kolokwium, zaliczenie ustne i pisemne, prezentację i obserwację. Metody te umożliwiają potwierdzenie, że student potrafi porozumiewać się z pacjentami i personelem systemu ochrony zdrowia w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się odnoszące się do działalności naukowej w zakresie aspektów farmaceutycznych są weryfikowane z zastosowaniem egzaminu, zaliczenia pisemnego, obserwacji, tekstu pracy dyplomowej.

Wykonanie i złożenie pracy magisterskiej oraz przystąpienie do egzaminu dyplomowego są potwierdzeniem osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji (poziom 7) i obowiązującym standardem na kierunku farmacja.

Warto podkreślić, że tematyka realizowanych prac dyplomowych związana jest z prowadzoną na Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki farmaceutyczne

Praca dyplomowa oceniana jest przez promotora i recenzenta pod względem: zgodności treści pracy z tematem, układu pracy, merytorycznej wartości pracy, wyboru materiału i metod badawczych, innowacyjności, doboru i wykorzystania źródeł, formalnej strony pracy i możliwości wykorzystania pracy, jako materiału źródłowego, publikacyjnego lub aplikacyjnego.

Ważnym etapem procedury dyplomowania jest egzamin dyplomowy, który potwierdza osiągnięcie przez dyplomanta efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z całego okresu studiów.

Na egzaminie student udziela odpowiedzi na pytania związane z kierunkiem studiów i wchodzące w ich zakres oraz dotyczące pracy dyplomowej.

Oceny z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego stanowią istotną składową oceny końcowej na dyplomie.

Zasady i procedury dyplomowania są określone w stosownych dokumentach (Zarządzenie Rektora Nr 151/2014 z dnia 15 grudnia 2014 roku w sprawie wprowadzenia procedury dyplomowania) i dostępne na stronie internetowej WF UML.

Tematyka prac dyplomowych, wybranych do oceny podczas wizytacji, jest zgodna z koncepcją kształcenia i zakładanymi efektami uczenia się oraz profilem ogólnoakademickim. Są przygotowane zgodnie z obowiązującymi zasadami dyplomowania, zapewniającymi potwierdzenie osiągnięcia przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty. Realizowane na ocenianym kierunku prace dyplomowe są poprawnie wykonywane z wykorzystaniem odpowiednich metod. Stosowana jest prawidłowa terminologia i właściwie dobierane piśmiennictwo.

Zastrzeżenie budzi brak, w większości prac dyplomowych, streszczenia w j. polskim i angielskim.

Oceniane prace dobrze dokumentują nabyte w toku studiów umiejętności i potwierdzają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Prowadzenie badań w ramach przygotowywanych prac dyplomowych umożliwia studentom nabywanie umiejętności samodzielnego prowadzenia badań naukowych i podejmowanie dalszego kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku farmacja stosowane są transparentne, formalnie przyjęte i opublikowane na stronie Uczelni warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów z zachowaniem reguły równych szans.

Przyjęcie na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w innej uczelni następuje zgodnie z obowiązującym na UML Regulaminem Studiów.

Stosowane na kierunku farmacja metody sprawdzania i oceny osiągania efektów uczenia się zgodne są ze standardem kształcenia określonym w rozporządzeniu MNiSW z dn. 26 lipca 2019 r. wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Są one jasno sprecyzowane, znane studentom i zapewniają skuteczną weryfikację wszystkich zakładanych efektów uczenia się na poziomie poszczególnych zajęć/grup zajęć, w tym praktyk zawodowych, języka obcego, czy przygotowania do prowadzenia działalności naukowej oraz na poziomie całego programu studiów.

Dowodem na osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się są prace etapowe oraz wysokiej jakości prace dyplomowe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Wiodąca tematyka realizowanych przez kadrę prac badawczych związana jest z naukami farmaceutycznymi. W wyniku ewaluacji jednostek w 2017 r. Wydział Farmaceutyczny Uniwersytetu Medycznego w Lublinie uzyskał kategorię A+, co jest odzwierciedleniem dużego potencjału naukowo-badawczego oraz bardzo dobrych wyników badań naukowych prowadzonych w zakresie nauk farmaceutycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się ocenianego kierunku.

Na kierunku farmacja nauczyciele oraz inne osoby realizujące program studiów zatrudnieni są w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy oraz w ramach umów cywilno-prawnych. Kadrę zatrudnioną w Uczelni, realizującą proces dydaktyczny na kierunku farmacja w obecnym roku akademickim 2019/2020 stanowi: 97 pracowników badawczo-dydaktycznych, w tym 14 z tytułem profesora, 29 ze stopniem doktora habilitowanego, 45 ze stopniem doktora, 8 z tytułem zawodowym magistra oraz 1 z tytułem zawodowym lekarza, jak również 39 pracowników dydaktycznych, w tym 1 ze stopniem doktora habilitowanego, 35 ze stopniem doktora oraz 3 z tytułem magistra. Na Wydziale zatrudnionych jest także 18 pracowników badawczych, w tym 10 profesorów oraz 8 doktorów habilitowanych. Znaczna część nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku farmacja zatrudnionych jest na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, co pozwala im łączyć pracę badawczą z działalnością dydaktyczną.

Przedstawiona liczebność kadry nauczającej w stosunku do liczby studentów na ocenianym kierunku umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów określonych dla kierunku efektów uczenia się zgodnie ze standardami.

Doświadczenie dydaktyczne kadry wynika z długoletniej pracy w szkolnictwie wyższym, ale także z doświadczenia praktycznego, zdobytego poza uczelnią. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku farmacja posiadają również stały kontakt z zawodem, podnosząc swoje kompetencje. Osoby prowadzące zajęcia z przedmiotów zawodowych będące farmaceutami i posiadający prawo wykonywania zawodu mają także potwierdzone dodatkowe kompetencje w postaci specjalizacji. Na Wydziale Farmaceutycznym UML zatrudnionych jest 6, jedynych w Polsce specjalistów specjalności lek roślinny. Ponadto specjalizację posiada: z farmacji aptecznej –17 osób, analityki farmaceutycznej – 8 osób, toksykologii –2 osoby oraz po jednej osobie z farmacji przemysłowej, farmacji klinicznej, bromatologii, farmakologii. Pracownicy Wydziału ukończyli także kursy (zakończone egzaminem) uprawniające ich do sprawowania funkcji audytorów GMP. Dwóch nauczycieli akademickich pełni funkcje Osoby Wykwalifikowanej (QP). Ta praktyczna wiedza jest wymierną korzyścią dla procesu dydaktycznego, pozwalająca połączyć podawaną wiedzę teoretyczną z praktycznymi aspektami zawodu farmaceuty, realizującego ścieżkę kariery zawodowej, także poza apteką. Efektem tego jest opracowanie i realizacja programu 4 bloków fakultatywnych (rozpoczynających się od III roku studiów): *analiza farmaceutyczna, lek roślinny, postępy farmakoterapii oraz farmacja przemysłowa*.

Przydział zajęć jest odpowiedni, zgodny z kwalifikacjami, doświadczeniem i wykształceniem nauczycieli akademickich. Różne obciążenie godzinowe umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się zgodnie ze standardami na ocenianym kierunku. Ponadto obciążenie

godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.

Nauczyciele prowadzący zajęcia w systemie e-learningu zostali przygotowani do ich prowadzenia przez cykl szkoleń. Są to np. szkolenia pracowników w zakresie tworzenia kursów e-learningowych na platformie Moodle (Modular Object - Oriented Dynamic Learning Environment) w ramach projektu "M-EDukator-program ustawicznego rozwoju kompetencji kadry dydaktycznej UM w Lublinie" współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

Dobór nauczycieli akademickich oparty jest o: kwalifikacje zawodowe, dorobek naukowy, osiągnięcia w pracy dydaktycznej, doświadczenie organizacyjne, wysoki poziom etyki zawodowej i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. Realizacji polityki kadrowej sprzyja wewnętrzny system oceny pracowników.

Okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia są prowadzone prawidłowo i realizowane są poprzez okresową ocenę i ewaluację nauczycieli akademickich. Ocena przeprowadzana jest w sposób systematyczny, za okres 4 lat, natomiast ewaluacja przeprowadzana jest corocznie. Ocenie okresowej i ewaluacji podlegają wszyscy nauczyciele akademicy oraz pracownicy badawczo–techniczni. Ocena okresowa i ewaluacja dokonywane są odrębnie w obszarze dydaktycznym i w obszarze naukowym a efekty ewaluacji są na bieżąco monitorowane oraz są podstawą do wprowadzanych korekt w zakresie jakości kształcenia.

Uniwersytet Medyczny w Lublinie prowadzi system wspierania i motywowania kadry dydaktycznej do rozwoju naukowego i podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Dotyczy to nauczycieli akademickich, którzy wyróżniają się swoją pracą naukową, dydaktyczną oraz społeczno-organizacyjną i pozwala na coroczne przyznanie przez Rektora w każdym z wyżej wymienionych zakresów nagrody. Ponadto osobom mającym szczególne osiągnięcia, Rektor na wniosek Dziekana przyznaje okresowe podwyżki pro jakościowe.

W Uczelni nie istnieją sformalizowane procedury dotyczące rozwiązywania sytuacji konfliktowych, ZO rekomenduje zatem wprowadzenie takich procedur.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku studiów liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, struktura ich kwalifikacji oraz doświadczenie zawodowe są odpowiednie zarówno do zakładanych efektów uczenia się, jak i do liczby studentów. Obsada zajęć jest prawidłowa, a struktura dorobku naukowego pracowników pozwala na zapewnienie prawidłowego kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe. Polityka kadrowa prowadzona w Uczelni zapewnia właściwy dobór wykładowców oraz zawiera transparentne procedury przeglądu i weryfikacji kadry akademickiej. Niemniej jednak należy wdrożyć odpowiednie procedury i instrumenty neutralizowania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz prowadzić politykę informacyjną dla kadry o takiej polityce. Polityka kadrowa obejmuje regularną ocenę nauczycieli akademickich, w tym przez studentów. Studenci mają możliwość oceny nauczycieli akademickich w formie ankiet elektronicznych. W przypadku negatywnej oceny danego nauczyciela przez studentów jednostka podejmuje działania w celu poprawy jakości wykonywanych przez niego obowiązków dydaktycznych.

W analizie stanu faktycznego zostały sformułowane rekomendacje dotyczące zdiagnozowanych uchybień, które nie mają wpływu na ocenę spełniania kryterium.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Kształcenie na kierunku farmacja realizowane jest w 34 jednostkach, w tym 19 na Wydziale Farmaceutycznym, 2 na Wydziale Lekarskim, 1 na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym, 3 na Wydziale Nauk o Zdrowiu oraz 5 w Międzywydziałowym Centrum Dydaktycznym.

Uczelnia dysponuje własną, nowo wybudowaną lub zmodernizowaną infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów uczenia się. Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku zapewnia prawidłową realizację zajęć na ocenianym kierunku. Baza dydaktyczna jest dostosowana do specyfiki kierunku i rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów farmacji.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz zajęć na odległość.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów są realizowane w odpowiednio wyposażonych pracowniach, laboratoriach i aptekach. Nauczanie praktyczne może odbywać się w oparciu o infrastrukturę Uczelni lub podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia.

Pracownie do praktycznej nauki zawodu wyposażone są w narzędzia i urządzenia zapewniające uzyskanie wszystkich efektów uczenia się zgodnie ze standardem. Przykładowo, Katedra i Zakład Farmacji Stosowanej i Społecznej jest wyposażona w: autoklaw mikrofalowy, pH-metr, suszarki laboratoryjne, wagi precyzyjne, roboty recepturowe (unguatory), zgrzewarki do pakietów medycznych, aparat do badania obecności zanieczyszczeń widocznych gołym okiem, komory z laminarnym przepływem powietrza, łaźnie wodne wielostanowiskowe, podwójne ceramiczne płyty grzejne, mieszadła magnetyczne z grzaniem wyposażone w czujnik temperatury, kapsułkarki ręczne, teksturometr z przystawkami do pomiaru siły zgniatania, wyciskania z pojemnika, tubki w teście 3 - punktowego zginania oraz z tubki przez rolki, poślizgu, powierzchni rozprzestrzenienia, ekstruzji przez otwór, homogenizator nożowy, homogenizator ultradźwiękowy, aparat do badania czasu zsypania i kąta usypu proszków i granulatów, aparat do badania czasu rozpadu czopków, komory do badania czasu rozpadu tabletek dopochwowych, aparat do pomiaru czasu rozpadu tabletek i kapsułek.

W UML działa system biblioteczno-informacyjny, w którego skład wchodzi Biblioteka Główna, Czytelnia Multimedialna (Filia Studencka) oraz księgozbiory jednostek organizacyjnych jako biblioteki specjalistyczne. Zadaniem Biblioteki Głównej jest pomoc w wspieraniu procesów dydaktycznych,

naukowych i leczniczych, m.in. dzięki gromadzonym, opracowywanym i udostępnianym zasobom informacji w postaci książek i czasopism w formie drukowanej i elektronicznej oraz baz danych.

W odniesieniu do zakresu tematycznego, zbiory biblioteczne reprezentują wszystkie dziedziny nauk medycznych, w tym w szerokim zakresie naukom farmaceutycznym. Bazy bibliograficzno-abstraktowej pełnotekstowej, ważne dla kierunku farmacja, obejmują m.in.: Medline/PubMed, Scopus, CINAHL Complete, ClinicalKey, Cochrane Library, Web of Science, UpToDate, Reaxys, International Pharmaceutical Abstracts, Chemical Abstracts; Kolekcje czasopism pełnotekstowych: m.in. z kolekcji ACS Journals (American Chemical Society); BMJ Journals (BMJ Publishing Group); ClinicalKey/Elsevier; EBSCO; Elsevier; Taylor & Francis Online; Lippincott, Williams & Wilkins (Your Journals@Ovid); Oxford Journals Medicine (Oxford University Press); Royal Society of Chemistry; Springer; Wiley InterScience -Wiley + Blackwell; Nature, Science.

Infrastruktura dydaktyczna i biblioteczna oraz zasady korzystania z niej są zgodne z przepisami BHP. Uczelnia zapewnia studentom dostęp do zasobów informatycznych, w tym dostęp do sieci bezprzewodowej. Na Uczelni i w akademikach bezpłatny dostęp do Internetu umożliwia bezprzewodowa sieć EDUROM. Dzięki dużej przepustowości łączy do Internetu (blisko 750Mb/s) realizowanej przez łączy światłowodowe i rozbudowanej sieci LAN studenci mogą bezproblemowo korzystać z aplikacji sieciowych i komunikacyjnych czy portali społecznościowych.

W zakresie kształcenia na odległość, wykładowcy oraz studenci ocenianego kierunku otrzymali hasło oraz login do platformy e-learningowej (platforma MS Teams). Nauczyciele akademicy jak i studenci mają wsparcie informatyczne w zakresie nauczania zdalnego ze strony Uczelni zgodnie z poszanowaniem RODO. Dostęp do platformy ma wykładowca oraz student, który nabył uprawnienia do zasobów dla danego przedmiotu w ramach kształcenia w formie e-learningu zgodnie z planem studiów na danym kierunku kształcenia. Pozawala to na synchroniczny i asynchroniczny kontakt między nauczycielami akademickimi a studentami.

Zasoby biblioteczne zapewniają studentom pełną realizację zaplanowanych zajęć i osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Księgozbiór biblioteki obejmuje w dużej mierze piśmiennictwo zalecane w sylabusach a liczba posiadanych w zbiorach egzemplarzy poszczególnych pozycji jest adekwatna do liczby studentów na ocenianym kierunku. Ponadto Przedstawiciele Samorządu Studentów mają wpływ na funkcjonowanie systemu bibliotecznego np. poprzez uzgadnianie godzin otwarcia czytelni, możliwości wydłużenia godzin pracy przed sesją, organizację przestrzeni bibliotecznej, czy też wybór tytułów podręczników do subskrypcji on-line w przypadku konieczności określenia pozycji najbardziej pożądanych z punktu widzenia studentów.

Zasoby biblioteczne są dostępne nie tylko tradycyjnie, ale również elektronicznie. Wszystkie pozyskane źródła elektroniczne udostępniane są w sieci uczelnianej. Dostęp do licencjonowanych źródeł elektronicznych z komputerów spoza sieci uczelnianej poprzez dostęp zdalny jest realizowany dla pracowników, studentów i doktorantów ML (system logowania oparty o system loginów i haseł uwierzytelniających tożsamy jak w przypadku innych e-usług realizowanych przez Uniwersytet).

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów. Udostępniono 2 stanowiska komputerowe przeznaczone dla osób słabowidzących i niedosłyszących w Czytelni Ogólnej i Pracowni Komputerowej. Komputery wyposażono w specjalną klawiaturę dla osób słabowidzących, specjalistyczne oprogramowanie powiększające obraz na ekranie Zoom Text Magnifier/Reader 10 i syntezytor mowy IVONA, umożliwiający osobom słabowidzącym i niedosłyszącym pełne i swobodne korzystanie z zasobów komputera pracującego pod kontrolą

systemu operacyjnego Windows 8.1. Na komputerach zainstalowano także pakiet biurowy Microsoft Office z dedykowaną nakładką Window-Eyes.

Uzupełnianie zbiorów bibliotecznych, zwłaszcza w przypadku księgozbioru dydaktycznego odbywa się w wyniku: analizy sylabusów dla poszczególnych kierunków, monitorowania wykorzystania posiadanego zasobu, śledzenia nowości wydawniczych, zapytań studentów, sygnałów od prowadzących zajęcia, informacji z formularza zgłoszenia propozycji zakupu.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, która wykorzystywana jest w procesie kształcenia na kierunku farmacja jest prawidłowo dostosowana do potrzeb wynikających z realizacji procesu kształcenia. Zarówno wyposażenie sal dydaktycznych, w tym pracowni specjalistycznych, w pełni pokrywa zapotrzebowanie dydaktyczne. Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych dostosowane są do potrzeb studentów. Uczelnia zapewnia studentom możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, dostęp do literatury zalecanej w kartach przedmiotów oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Budynki, w których odbywają się zajęcia są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Władze Wydziału monitorują stan infrastruktury i podejmują działania doskonalące, które mają charakter sformalizowany. Zarówno liczebność, jak i aktualność zasobów bibliotecznych ocenia się pozytywnie. Ich dostępność jest adekwatna do liczby studentów ocenianego kierunku studiów farmacja.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Władze, kadra oraz studenci ocenianego kierunku współpracują z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz pracodawcami. Celem tej współpracy jest dostosowanie kształcenia do potrzeb zmieniającego się rynku pracy i monitorowanie karier zawodowych absolwentów.

Uczelnia nie powołała stałej grupy pracodawców z którą współpracuje. Jeden pracodawca zasiada w Radzie Programowej. Poza jej posiedzeniami, interesariusze zewnętrzni nie spotykają się wspólnie w Uczelni. Spotkania pracodawców z władzami oraz nauczycielami akademickimi odbywają się indywidualnie. Rekomenduje się sformalizowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wydział Farmaceutyczny (WF), współpracując z otoczeniem społeczno-gospodarczym, uwzględnia opinię interesariuszy w projektowaniu i realizacji oraz doskonaleniu programu studiów.

Do zadań interesariuszy zewnętrznych należy wyrażanie opinii na temat dostosowywania programu studiów i założonych efektów kształcenia na kierunku farmacja do potrzeb rynku pracy, wyrażanie

opinii na temat oczekiwanych od absolwentów, kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych, umożliwianie realizacji zajęć poglądowych, praktyk lub staży na terenie siedziby jednostek współpracujących, wspólne realizowanie prac naukowo-badawczych, jak również projektowych oraz współorganizowanie projektów o charakterze edukacyjnym.

W ramach kształcenia na kierunku farmacja, Uczelnia nawiązała współpracę z instytucjami działającymi w obszarze nauk farmaceutycznych oraz nauk medycznych w celu zintegrowania edukacji z rynkiem pracy. W ramach tych działań WF współpracuje z przemysłem w obszarach badań innowacyjnych. Studenci są angażowani w badania, co umożliwia im rozszerzenie kompetencji w zakresie umiejętności badawczych.

Uczelnia umożliwia studentom również bezpośredni kontakt z pracodawcami reprezentującymi przemysł farmaceutyczny podczas corocznych „Spotkań z medycznym rynkiem pracy”.

Organizowane są również wizyty studyjne, które zbliżają studentów do otoczenia społeczno-gospodarczego i poszerzają wiedzę studentów w zakresie farmacji przemysłowej. Podczas wizyt studyjnych wywiązują się dyskusje, które skutkowały m.in. poszerzeniem tematyki wykładów w ramach przedmiotu „Dobra praktyka wytwarzania” w bloku przedmiotów farmacji przemysłowej.

Studenci WF spotykają się regularnie z przedstawicielami Lubelskiej Okręgowej Izby Aptekarskiej celem wymiany doświadczeń i pozyskania informacji dotyczących realizacji praktyk wakacyjnych i praktyki zawodowej.

Uczelnia realizuje pilotażowe badania ankietowe dotyczące oceny kwalifikacji i kompetencji studentów oraz oczekiwań pozwalających na lepsze dostosowanie do potrzeb rynku pracy.

Pracodawcy włączani są do działań modyfikacji programu studiów, wskazywania i wprowadzania nowych treści kształcenia istotnych dla ukształtowania sylwetki absolwenta i zwiększenia szans na rynku pracy. Istotne znaczenie dla doskonalenia programu kształcenia na kierunku farmacja ma współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, którzy reprezentują wybrane jednostki zatrudniające absolwentów. Na skutek sugestii pracodawców został wprowadzony przedmiot komunikacja interpersonalna oraz podstawy informacji naukowej. Interesariusze zewnętrzni wnioskowali również o zwiększanie liczby godzin z wybranych przedmiotów m.in. opieki farmaceutycznej. Uczelnia w miarę swoich możliwości dostosowuje program do potrzeb rynku pracy.

Współpraca z podmiotami zewnętrznymi, którą uczelnia nawiązała, umożliwia pozyskiwanie kadry posiadającej wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, co sprzyja wymianie doświadczeń dydaktycznych, naukowych oraz związanych z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy. Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, jak również na sposób realizacji efektów uczenia się.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: wzajemnego podejmowania inicjatyw zmierzających do realizacji zajęć w placówkach, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych oraz opiniowania programu kształcenia głównie w zakresie efektów uczenia. Dzięki temu pracodawcy mają możliwość bezpośredniego uczestnictwa w procesie kształcenia oraz weryfikacji nabywanych przez studentów umiejętności i kompetencji, które są niezwykle ważne. Ponadto, wprowadzają nową jakość, poprzez zastosowanie interdyscyplinarnych narzędzi zwiększających efektywność dydaktyki, podnoszą umiejętności oraz lepiej przygotowują do wejścia na rynek pracy.

Przedstawiciele reprezentujący m.in. przedsiębiorstwa farmaceutyczne, apteki indywidualne, apteki szpitalne, samorząd w Lublinie oraz duże zakłady farmaceutyczne, podczas spotkania z ZO PKA potwierdzili, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy. Pracodawcy

zasygnalizowali, iż brakuje studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa pracy, ekonomii, systemów zarządzania jakością oraz iniekcji, która związana jest z opieką farmaceutyczną, zatem rekomenduje się przeanalizowanie problemu zgłaszanego przez pracodawców oraz wdrożenie w miarę możliwości stosownych działań w tym zakresie.

Przebieg współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego zgodnie z pozyskanymi informacjami jest monitorowany, a lista pracodawców jest poszerzana w zależności od potrzeb, jednak w niewielkim stopniu są to działania udokumentowane w sposób umożliwiający właściwą weryfikację. Rekomenduje się, aby Władze ocenianego kierunku pogłębiły analizę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz w większym stopniu dokumentowały podejmowane działania w tym zakresie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się aktywną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w procesy budowania oferty edukacyjnej służące rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Jednak ich współpraca nie jest sformalizowana. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane. Uczelnia analizuje i monitoruje poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jednak sposób w jaki dokumentuje swoje działania nie dają możliwości pełnej weryfikacji.

W analizie stanu faktycznego zostały sformułowane rekomendacje dotyczące zdiagnozowanych uchybień, które nie mają wpływu na ocenę spełniania kryterium.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

UML buduje kulturę organizacyjną sprzyjającą innowacyjności, promuje i wspiera inicjatywy związane z zaangażowaniem w międzynarodowe programy na ocenianym kierunku. Potwierdzeniem tego są deklaracje zawarte w dokumencie strategii UML. Strategia UML płynnie wkomponowuje się w nowe trendy nauki i edukacji uwzględniając podnoszenie jakości kształcenia. Założenia przewidują m.in. wzrost pozycji UML na arenie międzynarodowej i krajowej, kładą nacisk na inicjowanie międzynarodowych projektów badawczych, wzmocnienie roli mobilności studentów, doktorantów, kadry akademickiej, rozwój współpracy międzynarodowej opartej na wymianie profesorów wizytujących, budowaniu tematycznych sieci współpracy z zagranicznymi ośrodkami.

Program studiów dla studentów na ocenianym kierunku jest ukierunkowany na wsparcie procesu umiędzynarodowienia. Studenci mają możliwość korzystania z anglojęzycznych wykładów w ramach zajęć z przedmiotu *new trends in pharmaceutical sciences*, gdzie studenci kształcą umiejętności językowe (w oparciu o podręczniki i materiały, tematyczne pochodzące z czasopism naukowych obcojęzycznych, ulotek, materiałów reklamowych oraz internetowych baz danych, a także przez bezpośredni kontakt z zagranicznymi wykładowcami) prowadząc do osiągnięcia poziomu B2+ biegłości językowej w zakresie specjalistycznego i akademickiego języka obcego.

Ważną rolę w procesie umiędzynarodowienia kierunku farmacja pełni program Erasmus+. Na stronie uczelnianej UM w Lublinie jest dostępna zakładka z istotnymi i wyczerpującymi informacjami na temat istoty i celu tego programu oraz wszelkie dostępne dokumenty, oświadczenia oraz informacje związane z oddelegowaniem pracowników UML odpowiedzialnych za wymianę studentów i pracowników, w tym również na kierunku farmacja. Od 2016 r. z programu Erasmus+ skorzystało 20 studentów farmacji.

Do wzrostu jakości kształcenia studentów na kierunku farmacja przyczyniają się również wizyty zagranicznych gości, którzy w minionych latach podjęli współpracę naukową z pracownikami Uczelni. Wielu z nich wygłaszało także referaty i wykłady otwarte dla studentów farmacji i kadry oraz spotkania studyjne w mniejszych grupach. Były to m.in. wykłady naukowców z: Karl-Franzens-Universität Graz, Austria; University of Turku, Finlandia; University College of London, Wielka Brytania; School of Pharmacy, Kazakh National Medical University, Kazachstan; School of Pharmacy, Mongolian National University of Medical Sciences, Mongolia.

W kontekście umiędzynarodowienia warto podkreślić fakt przystąpienia Wydziału Farmaceutycznego UML do Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Farmaceutycznych (*European Association of Faculties of Pharmacy*, EAFP) w 2018 roku. Jest to cenna inicjatywa, zważywszy na to, iż EAFP zrzesza wydziały farmacji wiodących europejskich uniwersytetów w celu ułatwienia kontaktów i współpracy między wydziałami oraz wspieranie wydziałów członkowskich w opracowywaniu i wymianie opinii na temat metod i programów nauczania, czy monitorowaniu i przedstawianiu zaleceń i dyrektyw UE w sprawie edukacji farmaceutycznej.

W ramach w/w programu z wyjazdów zagranicznych mogą również korzystać pracownicy naukowo-dydaktyczni. Proces rekrutacyjny w zakresie starania się o wyjazdy zagraniczne jest przejrzysty i upubliczniony, a zasady rekrutacji dostępne online. Stwarza to możliwość pracownikom w internacjonalizacji procesu dydaktycznego i naukowego.

Proces umiędzynarodowienia na kierunku jest monitorowany, a działania Uniwersytetu w tym kierunku mają charakter zorganizowany. Jako główne kierunki rozwoju umiędzynarodowienia na kierunku farmacja Uczelnia wymienia: różnicowanie treści i wariantów językowych programów studiów, w tym również poprzez zapewnienie udziału w nich studentom i dydaktykom zagranicznym. Takie działanie, w związku z koniecznością zapewnienia odpowiednich standardów kształcenia, a także międzynarodowych akredytacji czy wysokich pozycji w międzynarodowych rankingach, ma pozytywny wpływ na podnoszenie jakości kształcenia; Uczelnia podnosząc swą międzynarodową rangę, chce mieć możliwość wykazania się normami jakości, co jest warunkiem budowy zaufania leżącego u podstaw partnerstw międzynarodowych. Tworzone przez Uczelnię sieci współpracy w ramach projektów międzynarodowych czy też dzięki mechanizmom wymiany, stają się platformami głębszej współpracy, ale przede wszystkim służą do przełamywania stereotypów i schematów w postrzeganiu innych kultur i społeczeństw; Współpraca międzynarodowa służy również do budowania silnej marki Wydziału Farmaceutycznego, która charakteryzuje się m.in. konsekwencją w doskonaleniu usług edukacyjnych dostosowanych do oczekiwań studentów zagranicznych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

UM w Lublinie stworzył warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku farmacja, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia i standardami kształcenia. Nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, oferowane są programy z zakresu międzynarodowej mobilności studentów i nauczycieli akademickich. Jednostka stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku farmacja. Wydział podejmuje skuteczne działania w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów jest systematyczne i ma charakter stały. Przybiera zróżnicowane formy spełniające potrzeby studentów, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów.

Studenci kierunku farmacja mają możliwość rozwoju naukowego w 14 Studenckich Kołach Naukowych, które otrzymują odpowiednie wsparcie finansowe od uczelni oraz posiadają swojego opiekuna wspierającego studentów w kwestiach merytorycznych. Efektem pracy członków kół jest udział w licznych konferencjach naukowych. Studenckie Towarzystwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, zrzeszające blisko 105 Studenckich Kół Naukowych organizuje wiele warsztatów i konferencji, między innymi corocznie „Lublin International Medical Congress”.

Osoby wybitnie uzdolnione, które uzyskały średnią minimum 4,0 i posiadają szczególne osiągnięcia naukowe, mogą ubiegać się o indywidualny program studiów. Dzięki temu studenci mają możliwość rozszerzania zakresu wiedzy w wybranych specjalnościach oraz w znacznie większym stopniu udziału w pracach naukowych. Studenci spełniający określone warunki, w szczególności członkowie sportowej kadry narodowej, mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów.

Aktywność sportowa studentów jest wspierana i rozwijana przez Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego UML poprzez umożliwianie korzystania z obiektów sportowych, rywalizacji podczas Turnieju Międzywydziałowego, organizowanie obozów i wyjazdów integracyjnych. Ponadto do aktywności artystycznej zachęca prężnie działający Zespół Pieśni i Tańca UML oraz chór akademicki, który zdobywa wiele nagród na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej.

Na uczelni widoczne jest monitorowanie sytuacji oraz wsparcie osób z niepełnosprawnościami poprzez oferowanie takich udogodnień jak powiększalniki kieszonkowe, aparaty słuchowe, w Bibliotece Głównej oprogramowanie dostosowane do potrzeb studentów oraz platformy i podjazdy schodowe

dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W latach 2020-2022 na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie jest realizowany projekt „Uczelnia przyjazna”, którego celem jest wsparcie 6 kluczowych obszarów w zakresie dostępności uczelni: struktury organizacyjnej, architektury, technologii informacyjnej, procedur, edukacji i świadomości o niepełnosprawnościach. Nad całością procesu wsparcia osób z niepełnosprawnościami czuwa biuro Pełnomocnika Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych.

Studenci mają możliwość wnoszenia skarg i wniosków pisemnych za pomocą Wirtualnej uczelni, w biurze rektora, sekretariacie prorektora lub dziekana oraz dziekanacie Wydziału Farmaceutycznego. Sprawy są rozpatrywane na bieżąco, nie później niż w ciągu miesiąca od daty zgłoszenia.

Działania związane z zapobieganiem, badaniem i przeciwdziałaniem mobbingowi, dyskryminacji, stalkingowi i molestowaniu seksualnemu w środowisku akademickim uczelni podejmuje Komisja Antymobbingowa dla Studentów Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Studenci mogą skorzystać z nieodpłatnej porady psychologicznej w punkcie wsparcia psychologicznego.

Uczelnia przygotowała odpowiednie instrukcje użytkowania platform wykorzystywanych do kształcenia na odległość. W przypadku wystąpienia problemów, niejasności studenci mogą skorzystać z konsultacji z nauczycielem akademickim. Dostępność i udzielana pomoc asystentów stoją na wysokim poziomie i spełniają potrzeby jakie zgłaszają studenci.

Studenci mają możliwość ubiegania się o wszystkie stypendia regulowane przepisami zawartymi w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668) oraz na podstawie regulaminu świadczeń dla studentów tj. zapomogi, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium socjalne oraz stypendium rektora dla najlepszych studentów. Kryteria przyznawania świadczeń są przejrzyste. W razie problemów, informacji oraz pomocy udzielają pracownicy administracyjni.

Studenci są motywowani do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się poprzez możliwość uczestniczenia w różnorodnych warsztatach, konferencjach i konkursach regionalnych, ogólnopolskich oraz międzynarodowych, czy też ubiegania się o granty naukowe.

Kompetencje kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się, w tym kadry administracyjnej odpowiada potrzebom studentów i umożliwia wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw. Studenci otrzymują niezbędne informacje przez cały okres roku akademickiego. Nauczyciele akademicki są dostępni w przypadku problemów i udzielają niezbędnego wsparcia. Pracownicy administracyjni uczestniczą w dodatkowych szkoleniach podnoszących ich kompetencje. Przykładem takiego działania jest projekt „Management up” skierowany do 250 osób zatrudnionych na uniwersytecie.

Uczelnia wspiera finansowo i merytorycznie organizacje studenckie oraz samorząd studencki, zapewniając odpowiednie warunki do działalności. Studenci kierunku farmacja zrzeszają się w ramach działalności Polskiego Towarzystwa Studentów Farmacji, którego głównym celem działalności jest reprezentowanie interesów polskich studentów farmacji, pomoc studentom w zdobywaniu praktycznych doświadczeń i wiedzy teoretycznej w zakresie nauk farmaceutycznych oraz podnoszenie ich poziomu naukowego. Dzięki dobrej współpracy z władzami organizowanych jest wiele warsztatów umożliwiających zdobywanie umiejętności ułatwiających wejście na rynek pracy.

Samorząd Studencki ma wpływ na program studiów, warunki studiowania oraz wsparcie udzielane studentom w procesie nauczania i uczenia się. Pracownicy uczelni, przy udziale studentów, prowadzą systematyczne przeglądy procesu wsparcia studentów, które obejmują formy wsparcia, zasięg oddziaływania, skuteczność systemu motywacyjnego oraz poziom zadowolenia studentów. Wyniki tych ankiet udostępniane są samorządowi studenckiemu oraz służą do doskonalenia wsparcia i jego form.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci mają zapewnione wsparcie zarówno w kwestii dydaktycznej, materialnej, jak i naukowej w procesie uczenia się. Wybitni studenci mają możliwość otrzymania stypendiów oraz nagród. Wsparcie osób z niepełnosprawnościami jest regularnie monitorowane i dostosowywane do zgłaszanych potrzeb. System zgłaszania skarg i wniosków działa prawidłowo i spełnia swoją rolę. Uczelnia prowadzi działania w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania formom dyskryminacji. Samorząd i organizacje studenckie otrzymują wsparcie finansowe i merytoryczne ze strony uczelni. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznej weryfikacji, w której uczestniczą studenci. Zbiorcze wyniki są wykorzystywane do działań udoskonalających.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o kierunku farmacja. Informacje te są dostępne publicznie dla szerokiego grona odbiorców, zarówno poprzez stronę internetową Uczelni i Wydziału (posiadającą udogodnienia dla osób słabowidzących), jak również przez media społecznościowe (Facebook, Twitter, inne).

Informacja publiczna o studiach jest zrozumiała i kompleksowa. Obejmuje ogólne wiadomości o Wydziale wraz z opisem oferty dydaktycznej ocenianego kierunku, obejmującej program studiów w tym program praktyk, z podaniem ilości semestrów i godzin, sylwetki absolwenta, uzyskanych kwalifikacji, tytułu zawodowego oraz możliwości zatrudnienia. Kandydaci na studia mają łatwy dostęp do informacji o warunkach rekrutacji. Podany jest terminarz, wysokość opłat oraz szczegółowy opis procesu rejestracji elektronicznej.

Istotne dokumenty związane z procesem rekrutacji i tokiem kształcenia, wewnętrzne akty prawne m.in. uchwały Senatu, uchwały rady Uczelni, Zarządzenia Rektora, dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP).

Informacje istotne dla studentów, ale także absolwentów oraz pracodawców współpracujących z Uczelnią można zaczerpnąć z „zakładki” Biura Karier.

Z poziomu głównej strony, w zakładce „Studenci i Doktoranci” dostępne są plany studiów dla nowych roczników oraz sylabusy. Internetowa strona Uczelni ma czytelny interfejs, logicznie ułożone najważniejsze treści, podstrony, śródtytuły i stopki.

Jakość dostępu do informacji monitorowana jest przez Dział Jakości Kształcenia na podstawie prowadzonego corocznie badania, którego podsumowaniem jest raport „Ocena warunków

studiowania i jakości obsługi studentów”. Na podstawie uzyskiwanych danych w raportach podejmowane są działania poprawiające aktualizację i przejrzystość informacji przekazywanych do publicznej wiadomości.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia UML i Wydział Farmaceutyczny zapewniają łatwy dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o studiach na kierunku farmacja. Kandydaci na studia w łatwy sposób docierają do wiadomości dotyczących procesu rekrutacji. Dokumenty związane z procesem rekrutacji i tokiem kształcenia, wewnętrzne akty prawne Uczelni, dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uniwersytecie Medycznym w Lublinie, do roku 2019 funkcjonował System Doskonalenia Jakości Kształcenia, który obejmował działalność uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia (UZJK) oraz działalność wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia (WKJK). Normowały to: Zarządzenie Rektora Nr 25/2013 w sprawie szczegółowych zadań Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, a także Uchwała Senatu Nr XXX/2012. Zasady działania i zadania wydziałowych komisji określone są w Zarządzeniu Rektora nr 25/2013 z dnia 15 marca 2013 roku. Przewodniczącą wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia, obejmującej swą działalnością wszystkie kierunki studiów prowadzonych na Wydziale Farmaceutycznym, jest pełnomocnikiem Dziekana ds. Jakości Kształcenia. W dziewięcioosobowym składzie Wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia jest 6 nauczycieli akademickich, 2 studentów i 1 doktorant. Do zadań WKJK należą: okresowe przeglądy programów studiów na kierunku farmacja, analityka medyczna i kosmetologia, analizy zgodności sylabusów poszczególnych przedmiotów z programem studiów, analizy metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta, wprowadzanie zasad i monitorowanie procesu dyplomowania, ocena jakości zajęć dydaktycznych (przedmiotu oraz prowadzącego) w oparciu o wyniki badań ankietowych oraz hospitacje zajęć dydaktycznych.

Aktualnie, zgodnie ze Statutem Uczelni § 105 (Załącznik do Obwieszczenia Nr 7/2020 Rektora UM w Lublinie z dnia 1 września 2020 roku) w ramach Wydziałów działają stałe wydziałowe zespoły: ds. programów studiów, ds. metod oceny, ds. ewaluacji realizacji programów studiów, ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów oraz ds. rekrutacji, akredytacji i współpracy międzynarodowej. Zgodnie z § 106 Statutu, ciałem opiniodawczym i doradczym w obszarze kształcenia

jest Rada ds. Kształcenia. Przewodniczącym Rady ds. Kształcenia jest Prorektor ds. Kształcenia i Dydaktyki. W skład Rady ds. Kształcenia wchodzi: Dziekani Wydziałów lub wskazani przez nich Prodziekani, 10 członków wskazanych przez Prorektora ds. Kształcenia i Dydaktyki spośród przedstawicieli Wydziałów i Międzywydziałowego Centrum Dydaktycznego. Do kompetencji Rady ds. Kształcenia należy w szczególności: opracowywanie strategii uczelni w obszarze kształcenia, opiniowanie zasad tworzenia, przekształcania, łączenia i wygaszania kierunków studiów, opiniowanie programów studiów, określanie wytycznych dla stałych zespołów wydziałowych, o których mowa w §105 w zakresie podstawowych standardów ewaluacji jakości kształcenia, opiniowanie limitów przyjęć na studia, opiniowanie zasad rekrutacji na studia, opiniowanie Programu Rozwoju Kadry Dydaktycznej, monitorowanie procesów dydaktycznych, monitorowanie działalności dydaktycznej pracowników – raz na rok.

Proces rekrutacji prowadzony jest zgodnie z ustalonymi zasadami, zatwierdzonymi przez senat. Kryteria rekrutacji są jasne i czytelne i uwzględniają zasadę zapewnienia równych szans wszystkim kandydatom na kierunek farmacja. Kandydaci, którzy złożyli w terminie komplet wymaganych dokumentów i uzyskali wymaganą punktację z przedmiotów objętych postępowaniem rekrutacyjnym (mieszczącą się w ramach określonych przez Senat UML) zostają przyjęci w poczet studentów kierunku farmacja.

Zatwierdzanie i zmiany w programie studiów, a także przyjęcie na studia odbywają się w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury wprowadzania programu kształcenia określone są w Uchwałach Senatu: US Nr XXXV/2020 z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania i ustalania programów studiów na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Lublinie oraz Uchwała Nr CCXLVII/2019 Senatu Uniwersytetu Medycznego w Lublinie z dnia 27 marca 2019 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym w Lublinie.

Programy studiów na poszczególnych kierunkach, uchwała Senat Uczelni po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego, co jest zgodne z przepisami prawa w zakresie szkolnictwa wyższego oraz wytycznymi obowiązującymi w UML. Projekt programu studiów dla kierunku farmacja przygotowuje wydziałowy zespół ds. programów studiów i przedkłada radzie ds. kształcenia, Samorządowi Studentów oraz interesariuszom zewnętrznym do zaopiniowania. Po uzyskaniu opinii program przedkładany jest do uchwalenia przez Senat, nie później niż na 8 miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym rozpoczyna się dany cykl kształcenia. Wydziałowy zespół ds. programów opracowuje projekt nowych lub zmienia dotychczasowe programy i plany studiów. Ważny wkład w tworzeniu programów i planów studiów mają studenci, których przedstawiciele są włączeni w skład wydziałowego zespołu.

Na kierunku farmacja prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów, oparta o właściwy zakres i źródła danych i informacji. Są to głównie wskaźniki ilościowe postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się oraz ocenę prac etapowych i wyniki egzaminu dyplomowego. Wydziałowy zespół ds. programów studiów corocznie dokonuje przeglądu programu studiów i analizuje prawidłowość relacji pomiędzy efektami przedmiotowymi, a kierunkowymi, dokonuje analizy poprawności treści sylabusów i ocenia dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy oraz procedur dotyczących współpracy z otoczeniem gospodarczym. Bada również prawidłowość doboru metod kształcenia i metod oceniania do założonych efektów uczenia. Oceniana jest również infrastruktura niezbędna do osiągania założonych efektów uczenia się. Wynikiem przeglądu są coroczne zmiany i modyfikacje programu studiów oraz sylabusów przedmiotów.

Informacje brane pod uwagę w tych procesach pochodzą od nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku, studentów kierunku, koordynatora praktyk oraz interesariuszy zewnętrznych i wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia, w tym studentów i doktorantów będących członkami Komisji oraz starostami poszczególnych lat studiów.

W roku 2017 na wniosek środowiska zawodowego wprowadzono do programu studiów na kierunku Farmacja przedmiot *komunikacja społeczna*. Zmiana ta została pozytywnie oceniona przez Lubelską Okręgową Izbę Aptekarską jako krok w kierunku kształtowania u absolwentów postaw akceptacji i otwartości na pacjenta oraz na innych członków środowiska zawodowego

Na wniosek studentów do programu studiów na kierunku Farmacja od 2019 roku wprowadzono przedmiot *podstawy informacji naukowej*, co wzbogaca wiedzę studentów w zakresie korzystania z baz naukowych, zbierania literatury, a także w zakresie przestrzegania praw autorskich. Od 2018 roku starostowie ostatniego roku uczestniczą w każdym roku w procedurze zatwierdzania pytań dyplomowych, które są proponowane przez koordynatorów przedmiotów. W ciągu ostatnich trzech lat na wniosek studentów, koordynatorzy przedmiotów zmienili treść pytań z kilku przedmiotów, m.in. *z botaniki i toksykologii*.

Na wniosek kierownika Zakładu Chemii Analitycznej i za zgodą Władz Uczelni, zajęcia praktyczne z zakresu analizy instrumentalnej (w ramach przedmiotu Chemia analityczna) od dwóch lat odbywają się w grupach 5-osobowych, co zwiększa praktyczny wymiar zajęć i umożliwia każdemu studentowi korzystanie ze specjalistycznej aparatury.

Na wniosek członków komisji ds. programu studiów w roku 2019 zmodyfikowano efekty uczenia się realizowane w ramach zajęć fakultatywnych i tzw. oferty własnej, uwzględniając m.in. potrzeby rynku pracy oraz wnioski zgłaszane przez studentów, np. członków PTSF. Wprowadzono więcej efektów związanych z badaniami klinicznymi leków, dopuszczaniem leków na rynek, a także farmacją szpitalną. Systematycznie przeprowadzane są badania ankietowe. Wyniki tych badań w zakresie oceny poszczególnych przedmiotów są brane pod uwagę podczas planowania hospitacji. Przedmioty oceniane najniżej (ocena <3,5) są hospitowane w pierwszej kolejności. Z opracowanego podsumowania ankiet na kierunku farmacja przeprowadzonych w dwóch kolejnych latach: w roku akad. 2018/2019 i roku akad. 2019/20 wynika, że szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych obejmująca ocenę: nabycia umiejętności praktycznych, dostępności odpowiednich pomocy dydaktycznych, jasno określonych kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu, oczekiwania względem przekazywanych treści, wzbogacania wiedzy o nowe treści, prowadzonych zajęć i wykorzystywanych metod dydaktycznych odpowiadających specyfice zajęć, wskazując na najniżej oceniane nabywanie umiejętności praktycznych. Dlatego też rekomenduje się, przeprowadzanie bardziej szczegółowych ankiet podczas praktyk wakacyjnych i sześciomiesięcznego stażu.

Przewodniczący wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia, nie później niż do końca danego roku akademickiego, przedstawia pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia, roczne sprawozdanie z podjętych działań w zakresie jakości kształcenia. Podstawą do sporządzenia sprawozdania są wyniki ankiet studentów i absolwentów zawarte w raportach, opinie interesariuszy zewnętrznych, wyniki hospitacji oraz analiza wyników sesji egzaminacyjnych na poszczególnych latach studiów.

Biuro Karier prowadzi badanie losów absolwentów po 3 latach od zakończenia studiów. Informacje pochodzące od absolwentów wykorzystywane są do oceny efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie, na którym prowadzony jest kierunek farmacja, dobrze działa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. W monitorowaniu kształcenia na ocenianym kierunku bierze udział reprezentatywny zespół, w składzie którego są interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy i studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy). Oceny form kształcenia, programu studiów, przygotowania kadry i infrastruktury prowadzone są systematycznie, przy wykorzystywaniu dobrze opracowanych ankiet i hospitacji zajęć. Wyciągane są wnioski i wdrażane rozwiązania naprawcze. Ocenie przez Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia podlega również proces rekrutacji. Analizowana jest także aktywność i przygotowanie absolwentów do zawodu farmaceuty.

W analizie stanu faktycznego zostały sformułowane rekomendacje dotyczące zdiagnozowanych uchybień, które nie mają wpływu na ocenę spełniania kryterium.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

W ramach Uchwały nr 584/2013 z dnia 19 września 2013 r. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nie określiło wobec jednostki żadnych zaleceń. Wydział podczas oceny instytucjonalnej otrzymał ocenę pozytywną.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Jadwiga Renata Ochock