



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: fizjoterapia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Warszawski Uniwersytet
Medyczny w Warszawie

Data przeprowadzenia wizytacji: 30.11. 2020 – 1.12.2020

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	4
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	4
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	6
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	11
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	14
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	21
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	22
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	24
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	27
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	28
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	31

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca - prof. dr hab. Anna Marchewka - członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Krystyna Rożek –Piechura - członek PKA
2. prof. dr hab. n. med. Monika Rudzińska -Bar - członek PKA
3. dr Natalia Smolarek – ekspert PKA ds. pracodawców
4. Paulina Okrzymowska – ekspert PKA ds. studenckich
5. Amadeusz Przepolewski – sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym w Warszawie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2019/2020. Wszczęcie postępowania nastąpiło w roku akademickim 2019/2020. Zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej ocena została przeprowadzona w sposób zdalny. Poprzednia ocena w dniach 22-24 kwietnia 2013 roku - miała charakter instytucjonalny (przeprowadzona po raz pierwszy). Uchwałą nr 649/2013 z 17 października 2013 roku 8 maja 2014 roku Prezydium PKA wydała dla II Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim oraz Oddziałem Fizjoterapii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ocenę pozytywną.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA z raportem samooceny przekazany przez władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja odbyła się w dniach 30 listopada – 1 grudnia 2020 roku. Zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej odbył wszystkie przewidziane w harmonogramie spotkania, przeprowadził hospitację zajęć dydaktycznych, jak też dokonał oceny wybranych prac dyplomowych i etapowych. Podczas wizytacji odbyła się zdalna wizytacja bazy dydaktycznej w formie tzw. wirtualnego spaceru. Podczas spotkania podsumowującego zespół oceniający przekazał Władzom Uczelni informacje dotyczące dalszych etapów postępowania oceniającego.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki o zdrowiu	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 semestrów/315,6 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	1620 godzin/60 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	334	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	5912 godzin	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	236,48 pkt ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	258 pkt ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	2 pkt ECTS	-

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym Wydziału Medycznego jest zgodna z Misją oraz Strategią Rozwoju Uczelni i podlega wewnętrznemu systemowi zapewniania jakości kształcenia. Kształcenie jest zgodne z potrzebami rynku pracy i aktualną wiedzą, bazującą na osiągnięciach naukowych oraz wzorcach, doświadczeniach krajowych i zagranicznych,

w tym zaleceniach: European Network of Physiotherapy in Higher Education, World Confederation for Physical Therapy, Benchmark statement: Health care programmes The Quality Assurance Agency for Higher Education. Kształcenie na kierunku Fizjoterapia uwzględnia i realizuje cele zgodne z celami Uczelni, które zostały opublikowane w dokumencie „Strategia rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego na lata 2017-2020”. Należą do nich przede wszystkim: otwartość na wiedzę, dążenie do prawdy oraz poszanowanie godności człowieka. Jednolite studia magisterskie ocenianego naboru 2018-2019 zgodne są z wytycznymi ministerstwa, na podstawie, których były tworzone i prowadzone wg standardu od roku 2019/2020, realizują wizję rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Warszawie. Kształcenie na ocenianym kierunku realizowane jest zgodnie z celami dotyczącymi potrzeb i oczekiwań studentów oraz rynkowych wraz z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Program kształcenia kładzie duży nacisk na monitorowanie i doskonalenie programu studiów z udziałem studentów oraz pracowników Wydziału Medycznego i całej społeczności Uczelni oraz interesariuszy zewnętrznych (pracodawców, przedstawicieli niepublicznego sektora placówek ochrony zdrowia, organizacji rządowych i pozarządowych oraz absolwentów WUM kierunku fizjoterapia. Omawiany kierunek jest przyporządkowany do dyscypliny nauki o zdrowiu w 100%, co odzwierciedla się w ścisłym sprofilowaniu nauczanych przedmiotów do praktycznego profilu studiów (dotyczy to również przedmiotów tzw. ogólnych i tradycyjnie medycznych) oraz główny obszar prowadzonej przez nauczycieli działalności badawczej i dydaktycznej.

Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych ocenianego naboru od roku 2017-2018 i dla prowadzonych wg standardu kształcenia od roku 2019/2020 są zgodne z koncepcją i celami kształcenia i profilem praktycznym. Są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany. Efekty uczenia się przypisane do poszczególnych zajęć są zgodne z poziomem 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się uwzględniają kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności fizjoterapeuty. Sposoby weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się oraz kryteria oceny w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach i zawarte są w sylabusach poszczególnych zajęć. Absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, w profilaktyce oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii. Ponadto uzyskuje wiedzę i umiejętności niezbędne do kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych. Jest przygotowany do pracy w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, ośrodkach sportowych, administracji państwowej i samorządowej.

Program studiów na kierunku fizjoterapia w obu rodzajach studiów uwzględnia wszystkie efekty uczenia się zawarte w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w określone rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573, z późn. zm.). Władze Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi wdrożyły wymagania określone w rozporządzeniach wydanych na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Efekty uczenia się realizowane przez Uczelnię są zgodne

z Polską Ramą Kwalifikacji, są też zgodne z sylwetką absolwenta zawartą w standardach kształcenia dla studiów jednolitych magisterskich oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w ustawie z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. z 2015 r. poz. 1994, z późn. zm.). Studenci na początku każdego semestru zapoznawani są z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do danych zajęć. W przypadku niezrozumienia danego efektu zgłaszają się do nauczycieli akademickich, którzy chętnie uszczegóławiają dane zagadnienie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich realizowanych od roku 2017/2018 oraz jednolitych studiów magisterskich realizowanych wg standardu od roku 2019/2020 są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do określonej dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności na potrzeby zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich realizowanych od roku 2017/2018 i od roku 2019/2020 wg standardów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną, do której przyporządkowano kierunek, opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Oceniane programy studiów na kierunku fizjoterapia dotyczą jednolitych studiów magisterskich – stacjonarnych realizowanych zgodnie ze standardem kształcenia (nabór 2019-2020 i 2020/21) oraz jednolitych studiów magisterskich - stacjonarnych nabór od 2017-2018 realizowanych zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Treści kształcenia są zgodne z efektami uczenia się. Treści kształcenia zamieszczone są w sylabusach przedmiotowych i poprzedzone są

informacjami dotyczącymi szczegółowych celów kształcenia zgodnie z aktualnymi wymogami wiedzy i umiejętności fizjoterapeutycznych dotyczących kompetencji zawodowych wraz z potrzebami rynku pracy. Dodatkowo, w trakcie opracowywania treści kształcenia Uczelnia zwracała uwagę na prawidłową sekwencję poszczególnych przedmiotów lub grup zajęć tak, aby uwzględniały zajęcia zawierające określone treści kształcenia wynikające z realizacji innych przedmiotów.

Plany studiów dla studentów z naboru 2017/2018 i studiów wg standardów z naboru 2019/2020, określają stosowane formy dydaktyczne, liczbę godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia, liczbę godzin na samokształcenie oraz punktów ECTS dla poszczególnych zajęć. W obu rodzajach studiów, jednolite studia magisterskie trwają 10 semestrów.

W ramowych programach studiów realizowanych od 2017-2018 dla jednolitych studiów magisterskich (stacjonarnych) uwzględniony był podział na następujące grupy przedmiotów: podstawowe, kierunkowe, kształcenia ogólnego, praktyki zawodowe oraz seminarium dyplomowe.

Z kolei dla jednolitych studiów magisterskich realizowanych od roku 2019-2020 obejmują następujące grupy zajęć, w ramach których określono całkowity nakład pracy studentów: A. *biomedyczne podstawy fizjoterapii* (981 godz., w tym 704 godz., w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem - 38,1 pkt. ECTS), B. *nauki ogólne* (1044 godz. w tym 730 godz., w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem - 39 ECTS), C. *podstawy fizjoterapii* (1884 godz. w tym 1341 godz., w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem - 73,5 pkt. ECTS), D. *fizjoterapia kliniczna* (2033 godz. w tym 1442 godz., w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem - 80 pkt. ECTS), E. *metodologia badań naukowych* (75 godz. 2 pkt. ECTS) oraz grupa zajęć F. *praktyki fizjoterapeutyczne* (1620 godz. 60 ECTS) i *seminarium dyplomowe i praca magisterska* 325 godz. + 300 godz. 12 pkt ECTS, *egzamin dyplomowy* – 11. Razem: 8247 godz. w tym 5912 godz., w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, którym przypisano 315,6 pkt. ECTS.

Podczas wizytacji stwierdzono niezgodności z wymaganiami określonymi w punkcie 3 w standardzie kształcenia, które dotyczą minimalnej liczby godzin w kontakcie z nauczycielem w następujących przypadkach: grupa szczegółowa D. fizjoterapia kliniczna uczelnia określiła 2033 godz. w tym 1442 godz., w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, którym przypisano 80 pkt. ECTS, a wg standardu kształcenia liczba godzin przeznaczonych na fizjoterapię kliniczną powinna wynosić 1670 godz., a nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych dla tej grupy zajęć efektów uczenia się powinien wynosić 99 pkt. ECTS.

Program studiów dla jednolitych studiów magisterskich nabór 2018-2019 obejmuje: przedmioty podstawowe 1802 godz., którym przypisano 72 pkt. ECTS, przedmioty kierunkowe 3928 godz., którym przypisano 154 pkt. ECTS, przedmioty kształcenia ogólnego 387 godz., którym przypisano 16 pkt. ECTS, praktyki zawodowe 1650 godz., którym przypisano 63 pkt. ECTS, seminarium dyplomowe 125 godz., którym przypisano 22 pkt. ECTS, razem: 7892 godz., którym przypisano 327 pkt. ECTS.

Uczelnia, w celu podnoszenia jakości kształcenia oraz przyszłych kompetencji zawodowych studentów w ramach "oferty własnej" (500 godz.), wprowadziła nowe przedmioty do naboru 2019-2020 w grupie zajęć C, D i F, której przypisano 30 pkt. ECTS. Realizacja ich wzbogaca program studiów, a tym samym wpłynie na uzyskanie wyższego poziomu kompetencji społeczno-zawodowych.

Z przedstawionych przez Uczelnię programów studiów nie wynika, iż zawartej w nich liczbie godzin przypisano prawidłową liczbę punktów ECTS odzwierciedlającej nakład pracy studenta zgodna z obowiązującym rozporządzeniem. Na przykład dla anatomii obrazowej zaplanowano w sumie 22 godz. (15 godzin w kontakcie oraz 7 godz. pracy własnej), którym przypisano 1 pkt. ECTS, takie wyliczenia punktów ECTS nie spełnia wymogów rozporządzenia, które wskazuje, iż 25-30 godz. nakładu pracy studenta przypisuje się 1 pkt. ECTS. Przedmiot *biofizyka* realizowany jest w czasie 31 godz. i również przyporządkowany nakład pracy studenta to 1 pkt. ECTS, przedmiot *kinezylogia z elementami anatomii palpacyjnej* realizowana jest w czasie 108 godz., a nakład pracy studenta to 4 punkty ECTS. W większości przedmiotów nie zastosowano dokładnego wyliczenia nakładu pracy studenta wyrażonego punktami ECTS. Dotyczy to wszystkich ocenianych ramowych programów studiów (2028/19, 2019/20, 2020/21).

Praktyki zawodowe realizowane są w państwowych podmiotach leczniczych (otwartych i zamkniętych) i niepublicznych placówkach rehabilitacyjnych na terenie Warszawy, które posiadają podpisany kontrakt z NFZ, co gwarantuje jakość ich usług. W przypadku jednostek nieposiadających kontraktu z NFZ, o ich dopuszczeniu do grupy podmiotów, w których są realizowane praktyki, każdorazowo decyduje podejmuje prodziekan ds. kierunku fizjoterapia.

Praktyki, które są integralną częścią kształcenia fizjoterapeutów przygotowywane i realizowane są ze szczególną dbałością dotyczącą wyboru placówek na różnej drodze: poprzez wizytacje władz dziekańskich, prowadzonych rozmów i/lub analiz infrastruktury placówki. Oceniana jednostka posiada bazę miejsc realizacji praktyk zawodowych odpowiadającą potrzebom kierunku. Zgodnie z tą potrzebą opracowane zostały specjalne kryteria doboru miejsc z ugruntowaną pozycją, adekwatnych do kierunku oraz kadrą z odpowiednim doświadczeniem. Podstawą wyselekcjonowanych miejsc praktyk jest zapewnienie studentom osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych. W trakcie roku akademickiego przeprowadzane są hospitacje wytypowanych placówek oraz jakości prowadzonych zajęć przez opiekunów praktyk. Opiekunem praktyk może być osoba, która posiada nr zawodowy wydany przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów (KIF) i jest osobą aktywną zawodowo minimum 5 lat w zawodzie fizjoterapeuty i legitymującą się wyższym wykształceniem kierunkowym. Na praktyki obowiązuje skierowanie do określonego podmiotu leczniczego oraz wnioski o wyrażenie zgody na odbycie wakacyjnej praktyki we własnym zakresie. Praktyki podlegają zaliczeniu i wpisowi do kart osiągnięć studenta przez opiekuna praktyk. Podstawą zaliczenia praktyki są wpisy i uwagi do dziennika praktyk studenckich. Zaliczenie praktyki następuje na podstawie wystawionej pisemnej opinii przez opiekuna praktyk (ze strony pracodawcy) oraz dostarczonej w danym terminie dokumentacji praktyk. Opiekun praktyk potwierdza realizację założonych efektów uczenia się w dokumentacji praktyk. Sprawdzenie i ocena osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych proceduralnych, jak i społecznych, dokonywane jest poprzez bezpośrednią obserwację studenta przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej.

Priorytetem praktyki zawodowej w trakcie trwania studiów na kierunku fizjoterapia jest zdobycie wiedzy i umiejętności, tak aby następnie wykorzystać je w przyszłej karierze zawodowej. Punktem docelowym praktyki zawodowej jest uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych przekładających się na działalność zawodową przyszłego absolwenta, również wykonywania różnorodnych zabiegów i terapii fizjoterapeutycznych. Wśród dziesięciu placówek, w których student ma możliwość odbycia praktyk zawodowych wymienić można: III Klinikę Chorób Wewnętrznych i Kardiologii, Klinikę

Neurochirurgii, Klinikę rehabilitacji WUM Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. Prof. Dr hab. Eleonory Richter, Zakład Niewydolności Serca i rehabilitacji Kardiologicznej, Centralny Ośrodek Medycyny Sportowej, Klinika Psychiatrii, Klinika neurologii Wydziału Medycznego WUM, Zakład rehabilitacji Centralny Szpital Kliniczny UCK WUM, Zakład rehabilitacji Ortopedycznej i Pourazowej, Klinika Ortopedii i Rehabilitacji, Centrum Kompleksowej rehabilitacji sp. z o.o. szpital Wielospecjalistyczny Oddział Rehabilitacji Konstancin - Jeziorna oraz Samodzielny publiczny szpital Kliniczny Zakład Rehabilitacji Warszawa.

W obecnej sytuacji epidemiologicznej praktyki, w tym śródroczne oraz zajęcia praktyczne, które były zaplanowane do końca roku akademickiego 2019/2020, a których przeprowadzenie jest możliwe z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość, mogą odbywać się zdalnie, jednakże z zastrzeżeniem przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia praktycznego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1573 z późn. zm.). Dziekan jest odpowiedzialny za poinformowanie studentów o warunkach zdalnej organizacji praktyk i zajęć, wymaganiach informatycznych umożliwiających udział w praktykach i zajęciach oraz podanie informacji umożliwiających połączenie z systemem. W przypadku braku możliwości odbycia praktyk oraz zajęć praktycznych w trybie stacjonarnym lub zdalnym, dziekan podejmuje decyzję o przeniesieniu obowiązku ich odbycia na kolejny rok akademicki, co zostanie uwzględnione w planach studiów. Student, który nie zaliczył praktyk wakacyjnych lub śródrocznych z powodu braku możliwości odbycia ich w trybie stacjonarnym lub zdalnym, uzyskuje zezwolenie na warunkowe podjęcie studiów w kolejnym roku akademickim i zobligowany jest do zaliczenia brakujących praktyk i zajęć praktycznych do końca tego kolejnego roku akademickiego. Zobowiązano studentów do uczestniczenia we wszystkich przewidzianych dla danego kierunku i roku studiów zajęciach i praktykach zawodowych prowadzonych stacjonarnie oraz metodami kształcenia na odległość.

W pracy dydaktycznej na jednolitych studiach magisterskich dla naborów 2018-2019 realizowane były i są zajęcia dydaktyczne jako: wykłady (dla całego roku), ćwiczenia (dla grupy minimum 10 studentów/-ek), seminaria (dla minimum 20 studentów/-ek) oraz praktyk (dla grupy minimum 8 studentów/-ek) co jest związane z wytycznymi Uczelni. Natomiast dla jednolitych studiów magisterskich naboru 2019-2020 i 2020/21 zajęcia dydaktyczne uwzględniają podział na następujące grupy zajęć takie jak: wykłady (dla całego roku), ćwiczenia (dla grupy minimum 8 studentów/-ek) ćwiczenia kliniczne (dla grupy minimum 4 studentów/-ek), seminaria (dla minimum 20 studentów/-ek) oraz praktyk (dla grupy minimum 5 studentów/-ek). Podczas wszystkich zajęć dydaktycznych wykorzystywane są zarówno tradycyjne jak i nowoczesne metody i środki dydaktyczne, a dzięki nim zapewniono prawidłowy przebieg wszystkich zajęć dydaktycznych. W celu podnoszenia jakości kształcenia studentów wprowadzono metodę kształcenia na odległość na platformie e-learningowej Uczelni. Na platformie tej, na której realizowane są standardowo aktualnie 4 przedmioty takie, jak: *technologie informacyjne*, *szkolenie biblioteczne* oraz pilotażowo: przedmiot *kinezyterapia* - seminaria dla II roku jednolitych studiów magisterskich (stacjonarnych) oraz przedmiot *dydaktyka fizjoterapii* dla III roku jednolitych studiów magisterskich, II roku studiów uzupełniających magisterskich (stacjonarnych i niestacjonarnych) wykłady i seminaria. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich wydziałów i kierunków Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ramach *lektoratu specjalistycznego języka nowożytnego*

(angielski, francuski, niemiecki, rosyjski) oraz języka łacińskiego na kierunkach medycznych i farmacji. Nauka języka nowożytnego na kierunku fizjoterapia prowadzona jest na poziomach B2-B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Aktualnie na zajęcia z języka angielskiego uczęszcza 251 osób i jest to język preferowany przez studentów, język niemiecki wybrały 3 osoby, a język francuski i język rosyjski - po jednej osobie. Nauczany język na 1 i 2 roku kształcenia jest językiem specjalistycznym, dostosowanym do przyszłych potrzeb zawodowych absolwentów. Celem nauczania jest doskonalenie umiejętności językowych pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku akademickim i zawodowym, zarówno w Polsce jak i za granicą. Zajęcia są prowadzone w grupach lektorskich (15 osobowych), co pozwala uczestnikom dobrze je wykorzystać, a zastosowanie zarówno wiodącego podręcznika (przygotowanego przez wykładowców SJO) jak i multimediów sprawia, że zajęcia są nie tylko interesujące, ale również wartościowe ze względu na nowe treści, dostosowane do zmieniającego się świata i opierające się o najnowsze badania i osiągnięcia medycyny.

Harmonogram zajęć i plan studiów został skonstruowany w taki sposób, aby studenci od 2 roku kształcenia mogli rozwijać swoje zainteresowania w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w szerokiej ofercie Uczelni i ofercie naszego Wydziału.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści kształcenia są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Treści programowe na kierunku fizjoterapia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty nie są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia: w programie studiów naboru 2019/20 i 2020/21 występuje niezgodności z wymaganiami określonymi w punkcie 3 w standardzie kształcenia, które dotyczą minimalnej liczby godzin w kontakcie z nauczycielem dotyczy grupy szczegółowej D. *fizjoterapia kliniczna* uczelnia określiła 2033 godz. w tym 1442 godz., w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, którym przypisano 80 pkt. ECTS, a wg standardu kształcenia liczba godzin przeznaczonych na fizjoterapię kliniczną powinna wynosić 1670 godz., a nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych dla tej grupy zajęć efektów uczenia się powinien wynosić 99 pkt. ECTS.

Liczba godzin z przedmiotów grupy D fizjoterapia kliniczna- jest niższa niż wskazana przez Standard kształcenia i musi zostać uzupełniona. Z przedstawionych, ocenianych programów studiów nie wynika, iż wyliczonym godzinom przypisano prawidłową liczbę punktów ECTS zgodna z obowiązującym rozporządzeniem. Np. dla *anatomii obrazowej* zaplanowano w sumie 22 godz. (15 godzin w kontakcie oraz 7 godz. pracy własnej), którym przypisano 1 pkt. ECTS - takie wyliczenia punktów ECTS jest nieprawidłowe. Przedmiotowi *biofizyka* przypisano 31 godz. i również przyporządkowano 1 pkt. ECTS,

kinezylogii z elementami anatomii palpacyjnej przypisano 108 godz. i 4 pkt ECTS. W większości przedmiotów nie zastosowano dokładnego wyliczenia punktów ECTS wynikających z realizowanej liczby godzin. Dotyczy to wszystkich ocenianych programów studiów (2028/19, 2019/20, 2020/21). Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia. Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się dostosować odpowiednią liczbę godzin zgodną ze standardem kształcenia do przedmiotów z grupy D dotyczących *fizjoterapii klinicznej* oraz odpowiednią liczbę pkt. ECTS.
2. Zaleca się we wszystkich ocenianych ramowych programach studiów prawidłowo określić nakład pracy studenta wyrażony liczbą punktów ECTS zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady rekrutacji na kierunek fizjoterapia Uniwersytetu Medycznego zostały określone uchwałą Senatu nr 53 Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego z dnia 24 czerwca 2019r. w sprawie: ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej prowadzenia na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2020-2021 w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym na podstawie art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 51 ust. 1 pkt 1 lit. b Statutu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

W procesie rekrutacji na kierunek fizjoterapia wymagane jest zarejestrowanie się przez kandydata w oznaczonym terminie, wniesienie opłaty za postępowanie rekrutacyjne, a także złożenie wszystkich wymaganych dokumentów.

Kandydaci, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości po przystąpieniu do egzaminu maturalnego/zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego, są kwalifikowani na podstawie, przeliczonych na punkty kwalifikacyjne, wyników procentowych z egzaminu maturalnego z następujących przedmiotów: 1) język obcy nowożytny - egzamin pisemny (poziom podstawowy), 2) biologia - egzamin (poziom rozszerzony) 3) fizyka i astronomia (albo fizyka) albo chemia albo matematyka - egzamin (poziom rozszerzony) 1 przedmiot do wyboru przez kandydata.

Warunki rekrutacji umożliwiają staranie się o przyjęcie na studia również przez osoby zdające tzw. „starą maturę”, „zagraniczną maturę” oraz „IB/EB maturę”. Warunki rekrutacji są jasne i przejrzyste, zapewniają dobór kandydatów na studia posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia przez przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej przeprowadza prodziekan właściwy do spraw studenckich. Zasady przeniesienia regulują zapisy zamieszczone w regulaminie studiów w odpowiednich paragrafach, które dotyczą szczegółowych procedur i warunków ich realizacji poprzez potwierdzenie zgodności efektów uczenia się, a Dziekan podejmuje decyzję po zasięgnięciu merytorycznej opinii kierownika właściwej jednostki dydaktycznej. Natomiast studentowi przenoszącemu zajęcia w ramach tego samego kierunku studiów zaliczone w uczelni innej niż macierzysta, w tym zagranicznej, z przypisanymi punktami ECTS, zajęcia te zalicza się do osiągnięć wyrażonych w punktach ECTS w uczelni macierzystej. Dziekan może zaliczyć zajęcia albo odmówić zaliczenia zajęć albo zaliczyć zajęcia pod warunkiem uzupełnienia różnic programowych na zasadach określonych przez kierownika właściwej jednostki dydaktycznej (np. uczęszczania na wybrane zajęcia, zdania egzaminu bez uczęszczania na zajęcia). Natomiast, zasady i warunki oraz tryb potwierdzaniu efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym nie są uwzględniane. Egzamin dyplomowy jest teoretyczny w formie ustnej i odbywa się przed komisją. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Z przebiegu egzaminu sporządza się protokół, który podpisują przewodniczący oraz członkowie komisji. Egzamin dyplomowy uznaje się za złożony, jeśli oceny z odpowiedzi są nie niższe niż 3,0. W przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do egzaminu w ustalonym terminie dziekan wyznacza drugi termin. Powtórny egzamin winien się odbyć w terminie dwóch miesięcy. W przypadku niezłożenia egzaminu dyplomowego w drugim terminie lub nieprzystąpienia do drugiego terminu egzaminu dyplomowego student zostaje skreślony z listy studentów. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego na kierunku fizjoterapia obejmuje obronę pracy magisterskiej i jej prezentację multimedialną oraz odpowiedź na trzy zadania egzaminacyjne obejmujące swym zakresem wiedzę z zakresu podstaw fizjoterapii, fizjoterapii klinicznej i diagnostyki, planowania fizjoterapii. Komisja wystawia ocenę z egzaminu dyplomowego, która jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z odpowiedzi na pytania.

Studenci uczestniczą w seminarium dyplomowym o tematyce zgodnej z ich zainteresowaniami, które umożliwi im przygotowanie pracy dyplomowej pod kierunkiem promotora. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej brane są pod uwagę zainteresowania studenta, a także misja i plany Uczelni, a więc i Wydziału Medycznego w zakresie ich działalności na rzecz regionu i kraju. Oceny pracy dyplomowej dokonuje recenzent, którym jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora. Stosowana jest przez Uczelnię zasada, aby w przypadku, gdy promotorem jest pracownik naukowo-dydaktyczny ze stopniem doktora, recenzentem był pracownik naukowo-dydaktyczny z tytułem profesora/ profesora Uczelni lub stopniem naukowym doktora habilitowanego. Promotorzy na dany rok akademicki są zatwierdzani przez dziekana odpowiedzialnego za kierunek po pozytywnym zaopiniowaniu ich przez radę programową kierunku. Zatwierdzone listy promotorów i proponowane przez nich obszary tematyczne prac dyplomowych są podawane do wiadomości studentom nie później niż dwa tygodnie przed początkiem semestru, w którym rozpoczyna się seminarium dyplomowe. Temat pracy dyplomowej ustala promotor wraz z dyplomantem w pierwszym semestrze seminarium dyplomowego. Wszystkie prace dyplomowe podlegają ocenie programu antyplagiatowego

stosowanego w Uczelni. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego magisterskiego jest: - uzyskanie co najmniej dostatecznych ocen końcowych ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów- dla jednolitych studiów magisterskich oraz studiów II stopnia oddzielnie; - uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dokumentacji kształcenia praktycznego. Egzamin dyplomowy magisterski odbywa się w terminie ustalonym przez dziekana. Termin egzaminu podaje się do wiadomości studentów z początkiem ostatniego semestru nauki. Szczegółowe zasady, warunki i tryb dyplomowania został określony w sposób ogólny w regulaminie studiów.

W okresie pandemii Covid - 19 wprowadzono możliwość przeprowadzenia egzaminu dyplomowego online. Zasady i procedury dyplomowania są jednoznaczne, właściwe i zapewniają studentom osiągnięcie założonych na zakończenie studiów efektów uczenia się.

Wszystkie formy zajęć w ramach przedmiotów przewidzianych planem studiów podlegają ocenie. Zgodnie z ww. regulaminem nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia ma obowiązek przedstawić studentom na początku semestru szczegółową metodę oceniania jego pracy oraz wymagania, jakie student będzie musiał spełnić, aby uzyskać zaliczenie z danego przedmiotu. Kontroli warunków i przebiegu egzaminów/zaliczeń dokonuje dziekan. W celu zabezpieczenia dokumentacji związanej z przebiegiem procesu dydaktycznego nauczyciele akademicy zobowiązani są przekazać do sekretariatów kierowników jednostek nauczających prace kontrolne studentów (testy, kolokwia, prace egzaminacyjne i zaliczeniowe). Prace te przechowywane są przez okres dwóch semestrów od zakończenia danego semestru. Efekty uczenia się osiąmane przez studenta w toku studiów poddawane są regularnej weryfikacji, a sposoby weryfikacji dostosowane są do rodzaju efektów.

Głównym sposobem weryfikacji efektów uczenia się z obszaru wiedza są egzaminy ustne i pisemne, testy, prace zaliczeniowe, eseje. W przypadku umiejętności dominują sprawdziany umiejętności praktycznych, prace etapowe, bezpośrednia obserwacja studenta podczas wykonywania zadań, prezentacje, symulacje, projekty, inne prace praktyczne. Natomiast, formami sprawdzania kompetencji społecznych są autoprezentacje, ćwiczenia praktyczne, obserwacja przez nauczyciela akademickiego i innych studentów bierna i czynna, praca w grupie, dyskusje. Tym samym metody weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się są zgodne z wymaganiami standardu kształcenia w tym zakresie. Jednocześnie warto wskazać, iż na podstawie indywidualnego planu studiów studenci z niepełnosprawnościami mogą wnioskować o modyfikację terminarza sesji egzaminacyjnej. Na studiach jednolitych praca dyplomowa ma charakter badawczy. Zatwierdzone przez dziekana „Ramowe zasady realizacji prac magisterskich” dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia dostępne są na stronie dziekanatu. Tematyka prac dyplomowych realizowanych przez studentów fizjoterapii najczęściej związana jest z ich planami na przyszłość oraz obecnymi zainteresowaniami zawodowymi lub/i z przyszłym miejscem pracy studenta. Student proponuje temat i przedstawia promotorowi do zaakceptowania.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są zgodne z uwarunkowaniami zawartymi w standardach kształcenia określonymi w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust.3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w na kierunku fizjoterapia przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, o, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na kierunku fizjoterapia jednolitych studiach magisterskich kształcenie prowadzi 163 pracowników naukowych etatowych oraz 36 pracowników zatrudnionych na umowę cywilnoprawną. Wśród 163 pracowników etatowych większość nauczycieli akademickich posiada stopnie naukowe w tym: 13 osób z tytułem profesora, 12 doktora habilitowanych, 76 doktorów oraz 38 magistrów. Ponadto kadrę dydaktyczną stanowi 18 lekarzy i 1 pracownik z wykształceniem na poziomie licencjatu oraz 1 pracownik z wykształceniem technicznym. Ostatnie dwie osoby to pracownicy z wieloletnim doświadczeniem zawodowym prowadzące zajęcia praktyczne (fizjoterapia ambulatoryjna). Na podstawie przedstawionych w raporcie samooceny informacji dokonano analizy dorobku naukowego osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku – dorobek mieści się w dyscyplinie nauk o zdrowiu, do których został przyporządkowany. Kadra dydaktyczną kierunku tworzą dydaktycy i specjaliści pracujący w licznych klinikach i zakładach zarówno II Wydziału Lekarskiego, jak i całej Uczelni. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się na studiach jednolitych magisterskich jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, które posiadają kompetencje zawodowe lub/i naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie, które

służy osiągnięciu efektów uczenia się w ramach prowadzonych zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu podstaw fizjoterapii, fizjoterapii klinicznej, diagnostyki i planowania fizjoterapii prowadzone jest przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu wraz z doświadczeniem zawodowym lub co najmniej dwuletnią praktyką zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Ćwiczenia z zakresu przedmiotów dotyczących bezpośrednio fizjoterapii na ćwiczeniach, ćwiczeniach klinicznych oraz praktykach, praktykach zawodowych, praktykach fizjoterapeutycznych realizowane są przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty z co najmniej dwuletnią praktyką zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji dydaktyki na ocenianym kierunku gwarantuje prawidłową realizację zajęć.

Praktyki są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk. Od roku akademickiego 2020-2021 wprowadzono dodatkowy nadzór przez koordynatora praktyk zawodowych, który będzie pełnić nadzór organizacyjny.

Obecnie coraz częściej nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Od czasu wystąpienia pandemii w 2019 roku wprowadzono nauczanie hybrydowe, w którym wykłady i seminaria odbywają się zdalnie przy pomocy platformy MS Teams, a zajęcia praktyczne w szpitalach, poradniach i centrum symulacji. Podobnie prace etapowe, egzaminy końcowe w dużej części realizowano przy pomocy metod i technik kształcenia na odległość.

Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe kadry oraz wysokie kompetencje związane z przekazywaniem wiedzy i umiejętności, umożliwiają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się, w tym także kompetencji naukowo-badawczych. Pracownicy realizujący kształcenie na ocenianym kierunku to osoby zaangażowane w działalność naukowo – badawczą. O wynikach ich pracy świadczą liczne publikacje naukowe, prace oryginalne, monografie, rozdziały w książkach, których wykaz zamieszczono w raporcie samooceny, a także uzyskane awanse naukowe. Aktualnie realizowanych jest w obrębie kierunku 11 projektów badawczych finansowanych w ramach subwencji ministerialnych. Są to nowatorskie i wielokierunkowe badania naukowe dotyczące zarówno rehabilitacji kardiologicznej, neurologicznej, ortopedycznej i ginekologicznej. W uczelni realizowane są także 2 granty finansowane z NCN w tym projekt "Wirtualna Klinika Równowagi -VB-Clinic" z programu STRATEGMED.

Kwalifikacje, kompetencje oraz doświadczenie osób realizujących kształcenie na ocenianym kierunku są zgodne z wymaganiami przedstawionymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Osoby prowadzące kształcenie posiadają właściwe kompetencje zawodowe i naukowe korespondujące z odpowiednią grupą zajęć dydaktycznych, w tym szczególnie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii oraz z zakresu fizjoterapii klinicznej, diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe całej kadry dydaktycznej prowadzeniem zajęć jest zgodne z obowiązującymi zasadami w Uczelni. Główną zasadą przydzielania zajęć są kompetencje kadry, ich

kwalifikacje, posiadane doświadczenie zawodowe, wyniki oceny studenckiej, wyniki hospitowania zajęć dydaktycznych oraz oceny okresowej.

Należy zwrócić jednak uwagę, że pensum u 33 nauczycieli akademickich jest znacznie przekroczone. Nauczyciele powyżsi realizują zajęcia dydaktyczne w zakresie 483 – 863 godzin.

Ponadto obsada realizacji zajęć *fizjoterapia ambulatoryjna* jest niewłaściwa w wypadku dwóch nauczycieli akademickich, którzy posiadają wykształceniem technika fizjoterapeuty. Jeden technik fizjoterapeuta realizuje zajęcia w zakresie fizykoterapia ambulatoryjna w wymiarze 300 godzin, druga osoba (z wykształceniem technik fizjoterapii 1988 oraz licencjat fizjoterapii 2011) kolejne 360 godzin.

Polityka kadrowa Uczelni jest zorientowana na wspieranie rozwoju naukowego kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej. Procedura zatrudnienia nauczyciela akademickiego obejmuje przeprowadzenie otwartego konkursu, którego zasady zostały opisane szczegółowo w Statucie Uczelni. Natomiast okresowa ocena nauczycieli akademickich dotyczy działalności naukowej, w tym kształcenia kadr, dydaktycznej oraz organizacyjnej. Na weryfikację składu osobowego kadry wpływają oceny okresowe, hospitacje prowadzonych zajęć, a także ocena studencka z wykorzystaniem techniki ankietowania.

Wydział Medyczny prowadzi w ramach możliwości określonych w Statucie WUM własną politykę kadrową, której celem jest stabilizacja i rozwój kadry badawczo- dydaktycznej i dydaktycznej Wydziału. W Uczelni funkcjonuje selektywny system naboru pracowników oraz system oceny jakości ich pracy. W celu zidentyfikowania najlepszych kandydatów do zatrudnienia do kształcenia studentów kierunku przy Zakładzie Rehabilitacji OF II WL, w 2001 r. powstało Studenckie Koło Naukowe Fizjoterapii. Z członków koła wywodzi się ponad 90% kadry stanowiącej obecnie pracowników dydaktyczno-badawczych kierunku fizjoterapia.

Władze Wydziału i Uczelni stymulują stały rozwój kadry dydaktycznej i naukowej kierunku Fizjoterapia poprzez stwarzanie, opartych o znakomitą infrastrukturę warunków do badań naukowych, dofinansowywanie czynnego udziału w kongresach krajowych i zagranicznych, opłacanie publikacji naukowych oraz organizowanie wspólnie z władzami WUM różnych kursów dydaktycznych.

Nauczyciele akademicy pozytywnie wypowiadają się na temat działań Uczelni, podkreślając właściwe warunki pracy w nowoczesnej bazie dydaktycznej oraz możliwość realizacji rozwoju naukowego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Liczba, struktura kwalifikacji naukowych, dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia ze studentami, a także realizowana w jednostce polityka kadrowa zapewniają realizację programu kształcenia na kierunku fizjoterapia oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Stwierdzono nieprawidłową obsadę zajęć z *fizjoterapii ambulatoryjnej* realizowanej w wymiarze 300 godzin przez

technika fizjoterapii oraz w wymiarze 360 godzin przez pracownika z wykształceniem licencjata fizjoterapii. W pozostałych przypadkach Uczelnia zapewnia prawidłową obsadę zajęć dydaktycznych, uwzględniając kompetencje naukowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, a ponadto zgodność doświadczenia naukowego i zawodowego nauczycieli z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla ocenianego kierunku. Uczelnia kreuje warunki motywujące do rozwoju naukowego i doskonalenia kadry, a także prowadzi wieloaspektową ocenę kadry, z uwzględnieniem osiągnięć dydaktycznych, jak również wykorzystuje wyniki oceny, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, jako element doskonalenia kadry oraz prowadzonej polityki kadrowej. Należy jednak zwrócić uwagę na częste realizowanie godzin dydaktycznych w wymiarze wielokrotnie przekraczającym wymiar pensum oraz realizację zajęć dydaktycznych na kierunku magisterskim przez techników fizjoterapii.

ZO PKA rekomenduje poprawę doboru kadr i zatrudnianie do realizacji zajęć dydaktycznych na jednolitych studiach magisterskich pracowników z wyższym wykształceniem.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje nowoczesną bazą naukowo-dydaktyczną sprzyjającą realizacji procesu kształcenia i prowadzeniu badań naukowych. Przedstawiono wykaz 51 jednostek w których pracownicy prowadzą nauczanie na kierunku fizjoterapia, w których 13 stanowią jednostki wchodzące w skład Wydziału Medycznego, 6 jednostek należy do bazy obcej, 4 jednostki są międzywydziałowe oraz 10 jednostek realizuje praktyki zawodowe.

Studenci kierunku fizjoterapia są kształceni w jednostkach Wydziału Medycznego WUM takich jak Zakład Rehabilitacji, Klinika Psychiatrii, Zakład Rehabilitacji Klinicznej, Klinika Dermatologii i Wenerologii, Zakład Epidemiologii i Biostatystyki, Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej, Zakład Radiologii Pediatricznej, II Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej i Onkologicznej, Zakład Niewydolności Serca i Rehabilitacji Kardiologicznej, Klinika Neurochirurgii, Klinika Neurologii, Klinika Ortopedii i Rehabilitacji, Zakład Diagnostyki Obrazowej oraz 6 jednostkach bazy obcej, które stanowią: Samodzielna Pracownia Rehabilitacji Instytutu Gruźlicy i Chorób Płuc, Zakład Rehabilitacji Centrum Onkologii - Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie, Stołeczne Centrum Opiekuńczo-Lecznicze Sp. z o.o., SP ZOZ Centralny Ośrodek Medycyny Sportowej, Fundacja Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym "Hipoterapia" oraz Zakład Rehabilitacji SPCSK. Do jednostek międzywydziałowych WUM nauczających

studentów kierunku fizjoterapia należą Dział Ochrony Pracy i Środowiska, Biblioteka Główna, Studium Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Pierwsze dwa lata na kierunku studenci odbywają zajęcia w Kampusie Banacha, głównie w Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnym (CSR) stanowiącym kompleks składający się z 5 budynków, w których znajdują się: hala basenowa z dwiema pływalniami, sauny, wielofunkcyjna hala sportowa przeznaczona do gier zespołowych, sale fitness, sztuk walki, ścianki wspinaczkowe. W tej lokalizacji mieści się także Studium Wychowania Fizycznego i Zakład Rehabilitacji WM z nowoczesnym zapleczem obejmującym: 3 pracownie fizykoterapii, 2 pracownie kinezyterapii - nowoczesnej i tradycyjnej, pracownię masażu leczniczego, pracownię terapii manualnej, doskonale wyposażone w nowoczesną aparaturę badawczą Laboratorium Biomechaniki i Analizy Ruchu, pracownia kinezylogii, 2 sale gimnastyczne i autonomiczna sala seminaryjna. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne wyposażone są w: komputery, rzutniki multimedialne, ekrany i inne wymagane pomoce dydaktyczne. Liczba stanowisk w poszczególnych salach dostosowana jest do powierzchni pomieszczeń i liczby studentów, uczestniczących w poszczególnych formach zajęć dydaktycznych. Szczegółowy wykaz aparatury służącej celom badawczym i dydaktycznym został przedstawiony w Załączniku 5.1. Z tych zasobów mogą korzystać studenci na potrzeby realizacji prac dyplomowych i projektów badawczych (np. w ramach działalności SKN).

Infrastruktura Zakładu Rehabilitacji Centralnego Szpitala Klinicznego UCK WUM pozwala na realizowanie zajęć praktycznych na kierunku fizjoterapia. Zakład Rehabilitacji posiada 3 gabinety lekarskie, 6 gabinetów kinezyterapeutycznych, 2 gabinety fizykoterapeutyczne, 1 gabinet do masażu suchego, nowoczesny basen do prowadzenia ćwiczeń leczniczych, dział hydroterapii, salę gimnastyczną do prowadzenia ćwiczeń zespołowych, salę seminaryjną oraz tor do doskonalenia i nauki chodu. Gabinety do fizykoterapii są wyposażone w nowoczesną aparaturę medyczną: aparaty do terapii skojarzonej i symultanicznej: 5 sztuk umożliwiający elektroterapię (2 niezależne kanały), terapię ultradźwiękową (1 i 3 MHz) i laseroterapię niskoenergetyczną, laser wysokoenergetyczny 2 szt., aparaty do elektroterapii szt. 18:, aparat do terapii światłem spolaryzowanym 3 szt., urządzenie do krioterapii szt. 2, aparat do magnetoterapii: 4 szt., aparaty z promieniowaniem w zakresie IR: 8 szt., aparaty do sonoterapii: 2 szt., aparat Endolamp, hydroterapia, aparat diatermii krótkofalowej 1 szt., laser niskoenergetyczny, aparat do masażu podciśnieniowego z wielokomorowym mankietem. Gabinety do kinezyterapii posiadają standardowe i nowoczesne wyposażenie: regulowane leżanki zabiegowe (6 sztuk), UGUL-e, zestaw Redcord Master z dwoma tawarami, zestaw TRX, platformę do ćwiczeń równoważnych i propriocepcji, bieżnie rehabilitacyjne, berety sensomotoryczne, piłki szwajcarskie, zestawy tera – band, basen leczniczy o temperaturze wody 32 -34°C, ścieżka do nauki i doskonalenia chodu. Pracownia badania chodu wyposażona jest w urządzenia pomiarowe takie jak: platforma balansowa Biodex Balance SD wraz z drukarką, prototyp systemu Virtual Balance Clinic (komputer, telewizor, kinect, platforma z obudową), urządzenie do badania EMG Bagnoli Delsys, bezprzewodowy system do badania EMG Trigno Delsys, optyczny system do analizy ruchu Vicon (6 kamer IR, kamera wideo, jednostka centralna), 2 platformy dynamometryczne AMTI wraz ze wzmacniaczami i jednostką centralną, aparat USG Honda, aparat USG Mindray, sprzęt komputerowy (laptop, monitor dodatkowy, 2 komputery stacjonarne) i sprzęt terapeutyczny (stół elektryczny 1 szt.).

Wyposażenie pracowni biomechaniki stanowią: dwa komputery stacjonarne, kozetka/leżanka elektryczna trampolina, bieżnia Zebris, fotel izokinetyczny - Humac Norm wraz z całym wyposażeniem,

cykloergometr Keiser oraz stanowisko/urządzenie do ćwiczeń Cybe, elektromiograf przenośny NeuroTrac (4 szt.), kamery IR (2 szt.), termometr IR, higrometr, psychogalwanometr, aparaty fotograficzne (2 szt.) ze statywem, sprzęt pomiarowy: dynamometr ręczny, platforma Easytech Libra. Pracownie masażu leczniczego i terapii manualnej wyposażone są w: masażer do drenażu Boa z mankietami i spodniami, aquawibron, pas wibracyjny, 2 podgrzewacze do kamieni, ręczne masażery, szkielet i czaszki. W sala seminaryjnej umieszczono jest 18 miejsc siedzących, 10 leżanek, 1 komputer stacjonarny, 1 rzutnik. Studenci mają wydzieloną szatnię.

Obiekty WM są w pełni dostosowane dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu (podjazdy, windy, toalety dla niepełnosprawnych, szerokie korytarze i drzwi).

Zajęcia kliniczne oraz praktyki zawodowe realizowane są poza Uczelnią. Placówki posiadają wyposażenie niezbędne do prowadzenia zajęć. Baza kształcenia praktycznego zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów leczniczych realizujących praktyczną naukę zawodu stanowi 10 jednostek WUM: Zakład Rehabilitacji, Klinika Psychiatrii, Zakład Rehabilitacji Klinicznej, Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej, II Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii Klinika Neurochirurgii, Klinika Neurologii, Zakład Rehabilitacji SPCSK, SP ZOZ Centralny Ośrodek Medycyny sportowej oraz Zakład Niewydolności Serca i Rehabilitacji Kardiologicznej.

Infrastruktura dydaktyczna Uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunku studiów przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 w/w ustawy.

W ocenie studentów sale dydaktyczne i pracownie kształcenia zawodowego umożliwiają realizację zakładanych efektów uczenia się. Wyposażenie pracowni odzwierciedla warunki przyszłej pracy zawodowej. Uczelnia posiada sprzęt umożliwiający studentom na rozwój naukowo-badawczy.

Biblioteka Główna Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego gromadzi i udostępnia materiały biblioteczne z zakresu medycyny i nauk pokrewnych - studentom, pracownikom Uczelni oraz wszystkim zainteresowanym; pełni funkcje: naukową, dydaktyczną i usługową. W zasobach bibliotecznych znajdują się 518 pozycji literaturowych dotyczących fizjoterapii, fizykoterapii i rehabilitacji, 347 podręczników z sylabusów kierunku fizjoterapia oraz kilkadziesiąt tytułów czasopism naukowych z zakresu fizjoterapii. Ponadto zbiory tradycyjne to: ponad 318 000 woluminów książek (podręczniki, monografie, wydawnictwa encyklopedyczne, słowniki, informatory), ponad 135 000 woluminów czasopism krajowych i zagranicznych. Zbiory specjalne stanowią: prace doktorskie, atlasy, dokumenty życia społecznego, książki na płytach CD, kasety VHS, filmy szpulowe oraz modele anatomiczne.

W e-ofercie biblioteki znajdują się: 24 bazy z zakresu medycyny i nauk pokrewnych (bazy specjalistyczne, platformy e-czasopism i e-książek), e-zasoby biblioteki (bazy specjalistyczne, platformy e-czasopism i e-książek), dostępne w sieci uczelnianej i poza nią (portal HAN), poprzez stronę <http://biblioteka.wum.edu.pl>, obejmują: ponad 44 500 tytułów e-czasopism i blisko 56 000 tytułów e-książek. Udostępniane bazy: Scopus, Science Direct, Web of Science, ProQuestCentral, Reaxys, SciFinder, UptoDate, Embase, EBSCOhost, Cochrane Library, Dentistryand Oral Sciences Source, MedlineComplete, Polska Bibliografia Lekarska. Wśród e-czasopism, znajdują się tytuły renomowanych

wydawców: Elsevier, Springer, Lippincott Williams & Wilkins, Nature Publishing Group, American Chemical Society, Oxford University Press, British Medical Journal, Karger, Wiley, Taylor&Francis.

Większość tytułów czasopism dostępnych w e-ofercie Biblioteki, jest indeksowana na listach rankingowych: Journal Citation Reports, Lista Czasopism Punktowanych MNiSW. Wśród oferowanych e-książek, znajdują się kolekcje wiodących wydawnictw naukowych: M cGraw-Hill (platforma AccessMedicine), Springer (platforma SpringerLink), Elsevier (platforma Science Direct), Wiley (platforma Wiley Online Library). Dostępne są narzędzia wspierające pracę naukową i proces dydaktyczny: platforma edukacyjna Access Medicine, AccessPharmacy, AccessSurgery, atlas anatomiczny – Acland's Video Atlas of Human Anatomy, Biblioteka Cyfrowa WUM.

Biblioteka Główna mieści się w budynku - Centrum Biblioteczno-Informacyjnego, który stanowi czterokondygnacyjny obiekt mieszczący jednostki usługowe: informatorium, czytelnię (306 miejsc, 7 pokoi pracy indywidualnej, 3 pokoje pracy grupowej, wolny dostęp do ponad 9 tys. książek drukowanych), wypożyczalnię z obsługą, wypożyczalnię samoobsługową, wypożyczalnię międzybiblioteczną, pracownię reprograficzną.

Budynek wyposażony jest w 106 stanowisk komputerowych, 5 web-kiosków z dostępem do katalogu online, maszyny systemu centralnego wydruku, multimedialne sale wykładowe, sieć bezprzewodową WiFi.

Biblioteka Główna kształtując zasoby biblioteczne, stara się zapewnić społeczności akademickiej możliwie kompletny i aktualny dostęp do oferty wydawniczej krajowej i zagranicznej. Cel ten jest realizowany poprzez: dobre rozpoznanie rynku produktów elektronicznych związanych z medycyną i dydaktyką, systematyczne śledzenie nowości wydawniczych, sylabusów, kontakty z pracownikami naukowymi i studentami WUM, formularz elektroniczny "zaproponuj do zbiorów" zamieszczony na stronie internetowej biblioteki.

CBI zostało dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych - posiada: drzwi bezprogowe, windy z komunikatem dźwiękowym, specjalnie przystosowane laby biblioteczne z obniżeniami, web-kiosk z regulowaną wysokością pulpitu, pokój pracy indywidualnej wyposażony w: powiększalnik, program udźwiękawiający, skaner z aplikacją OCR, naklejki z punktami brajlowskimi i powiększonymi napisami (klawiatura).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dysponuje bazą naukowo-dydaktyczną sprzyjającą realizacji procesu kształcenia i prowadzeniu badań naukowych na kierunku fizjoterapia. Uczelnia posiada dobrze wyposażone pracownie specjalistyczne do kształcenia zawodowego. Pomieszczenia i ich wyposażenie są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z posiadanych w uczelni środków do osiągnięcia efektów uczenia. Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb

procesu nauczania oraz liczby studentów. Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Warszawski Uniwersytet Medyczny prowadzący oceniany kierunek charakteryzuje się dobrą i ścisłą współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Realizując program kształcenia w oparciu o profil praktyczny kładzie duży nacisk na prowadzenie ścisłej współpracy, gdyż wpływa ona na cały cykl kształcenia. Uczelnia realizuje kształcenie praktyczne w oparciu o potrzeby rozwojowe łącząc je z potrzebami kadrowymi w regionie. Zgodnie z Koncepcją kształcenia dla Uczelni niezwykle istotne jest przygotowanie absolwentów do odpowiedniego postrzegania relacji z pacjentem i jego rodziną, a także okazywanie zrozumienia dla problemów wynikających z choroby przewlekłej, czy też niepełnosprawności.

Uczelnia zawiera umowy na realizację kształcenia praktycznego, oferowanie atrakcyjnych kursów dedykowanych dla studentów kierunku fizjoterapia w renomowanych ośrodkach szkoleniowych, których działalność odpowiada efektom uczenia się na ocenianym kierunku studiów. Liczba porozumień na realizację praktyk zawodowych w roku akademickim 2019/20 wykazała 10 podmiotów. Są to głównie kliniki uniwersyteckie, zakłady rehabilitacji i fizjoterapii oraz ośrodki medycyny sportowej. Porozumienia zawarte na praktyki zawodowe nie określają liczby studentów mogących odbyć praktykę. Jednakże gwarantują przyjęcie wszystkich studentów. Dotychczasowa współpraca z interesariuszami zewnętrznymi miała miejsce przede wszystkim poprzez kontakt niesformalizowany. Zgodnie z decyzją Dziekana Wydziału Medycznego Warszawskiego Uniwersytetu medycznego (APM/9/2020) z 27 kwietnia 2020 roku powołano Radę Pracodawców. Jej główne cele to:

1. Dokonywanie analiz treści i efektów kształcenia studentów na Wydziale medycznym oraz wskazywanie kierunków prowadzonej edukacji celem jej lepszego powiązania z aktualnymi potrzebami rynku pracy na szczeblach: regionalnych, krajowych i globalnych;
2. Podejmowanie działań mających na celu nawiązanie kontaktów z instytucjami, które mogą się przyczynić do podniesienia jakości kształcenia w Wydziale Medycznym;
3. Tworzenie aktywnych programów promocji studiów na Wydziale Medycznym wśród potencjalnych pracodawców dla jego absolwentów.

Uczelnia łączy przedstawicieli pracodawców oraz innych interesariuszy zewnętrznych poprzez ich udział w Radzie Pracodawców, która wspiera działania Rady Programowej kierunku fizjoterapia, a także w drodze konsultacji i doradztwa. Rada pracodawców jest jedna dla wszystkich kierunków studiów.

W obecnej Radzie Pracodawców jest tylko dwóch przedstawicieli reprezentujących branżę fizjoterapeutyczną - Centralny Ośrodek Medycyny Sportowej oraz Fundacja AVALON – Profesjonalne Centrum Rehabilitacji i Porad. Oceniany kierunek prowadzi wieloletnią współpracę z Pracodawcami na wielu polach. Na spotkaniu było ich czterech, reprezentowali: Centralny Ośrodek Medycyny Sportowej, Fundację AVALON, Zakład Rehabilitacji Centralny Szpital Kliniczny UCK WUM oraz Centrum Kompleksowej Rehabilitacji sp. z o.o. szpital Wielospecjalistyczny.

Pracownicy i studenci kierunku fizjoterapia WUM od lat uczestniczą w różnorodnych aktywnościach społecznych oraz organizują zajęcia i przedsięwzięcia skierowane zarówno dla społeczności jak i Uczelni. Wśród nich wymienić można: konferencja naukowa „Wiosna z Fizjoterapią”, „Pikniki Medyczne WUM” organizowane dla społeczności Warszawy, projekt „Sprawny WUM” realizowany pod patronatem Honorowym Rektora WUM i wspierany przez Dziekana WM WUM, projekt „Ruch wyzwolony przez muzykę”, udział studentów fizjoterapii w obsłudze różnych warszawskich wydarzeń sportowych, takich jak maratony, półmaratony, biegi charytatywne i zawody osób niepełnosprawnych oraz współpraca z Towarzystwem Opieki na Ociemniałym w Laskach. Dodatkową inicjatywą jest powołanie przy Wydziale medycznym WUM Rady Absolwentów kierunku Fizjoterapia, która ma na celu działania doradcze związane z dalszym podnoszeniem jakości nauczania studentów fizjoterapii WUM.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia ściśle współpracuje z otoczeniem społeczno- gospodarczym przede wszystkim w zakresie prowadzenia praktyk zawodowych. Ponadto współpraca obejmuje prowadzenie kursów dla przyszłych absolwentów. Pracodawcy bardzo chętnie kontaktują się z Uczelnią i z nią współpracują w sposób formalny, ponieważ znaczna część z nich jest również nauczycielami akademickimi. Na temat efektów uczenia się pracodawcy byli pytani w roku 2018, a zmiany w treściach w ramach przedmiotów wprowadzone były w roku akademickim 2018/2019 na poziomie jednolitych studiów magisterskich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie na kierunku fizjoterapia odbywa się poprzez naukę języków obcych, poprzez programy mobilności i poprzez wymianę studentów i kadry. Zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia.

W ramach struktur Uczelni funkcjonują dwie oddzielne jednostki zajmujące się umiędzynarodowieniem procesu kształcenia: Dział Współpracy z Zagranicą oraz Pion Nauki i Transferu Technologii. W ramach Działu Współpracy z Zagranicą Uczelnia prowadzi współpracę poprzez programy międzynarodowe i wymianę myśli naukowej pomiędzy uczelniami i instytucjami naukowymi na całym świecie.

Mobilność studentów i kadry jest przede wszystkim realizowana poprzez uczestniczenie w programie Erasmus+. Uczestnictwo w Programie Erasmus+ jest ważnym elementem strategii internacjonalizacji i modernizacji, w której kluczową rolę odgrywa wymiana studentów oraz nauczycieli akademickich, udział w projektach europejskich, międzynarodowych w odniesieniu do podnoszenia jakości nauczania i doświadczeń studentów. Od roku 1998 Uczelnia nawiązała współpracę z 112 uczelniami europejskimi z 24 krajów w ramach programu Erasmus+ oraz uczestniczy również w wielu projektach i Sieciach Tematycznych Erasmus+, które dotyczą problemów edukacyjnych, instytucjonalnych i zapewnieniu jakości nauczania. Strategia internacjonalizacji Uczelni opiera się na: mobilność studentów, wyjazdy nauczycieli w celu prowadzenia zajęć i na szkolenia, udział w projektach i sieciach zarówno w roli koordynatora jak i partnera.

Wydział Medyczny, a w nim studenci w ramach umów bilateralnych do 2021 roku posiadają możliwość odbycia praktyk oraz studiów w 7 Uniwersytetach w obrębie Europy: w Estonii, Hiszpanii, Turcji, Włoszech oraz z 3 uniwersytetami w Portugalii.

Wymiana studencka pomiędzy uczelniami europejskimi jest możliwa dzięki transparentnemu procesowi transferu punktów ECTS. Przed wyjazdem na stypendium każdy student otrzymuje podpisany i zaakceptowany Learning Agreement. Student uzyskuje zaliczenie odbytego okresu studiów jako równoważny z okresem studiów w Uczelni macierzystej, po zrealizowaniu zaplanowanego przed wyjazdem programu studiów. ECTS jest stosowany w celu ułatwienia uznawalności studiów w ramach programu Erasmus+ oraz Uczelnia wydaje wszystkim absolwentom suplement do dyplomu. Podobnie wyjazdy nauczycieli akademickich w ramach Erasmus+ są uznawane i odgrywają ważną rolę w ich karierze akademickiej.

Studenci wyjeżdżający na uczelnie partnerskie realizują program studiów właściwy dla ich uczelni macierzystej, w oparciu o ustalony z Koordynatorem Programu Erasmus+ „Learning Agreement” (oficjalnie zaakceptowany plan studiów). Program jest tak ułożony, aby był on jak najbardziej zbliżony do planu zajęć na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Tak zaakceptowany plan staje się obowiązujący do zaliczenia semestru lub roku. Brakujące przedmioty odrabiane są po powrocie ze stypendium. Warunkiem zaliczenia semestru lub roku jest dostarczenie w terminie ustalonym w umowie zawartej pomiędzy studentem, a Warszawskim Uniwersytetem Medycznym oryginału dokumentu „Transcript of records”. Przedmioty zalicza dziekan. W celu umożliwienia realizacji programu Erasmus+ od strony finansowej, wyjeżdżający w jego ramach studenci i nauczyciele otrzymują od Unii Europejskiej miesięczne „granty”.

W latach 2016-2020 16 studentów z kierunku fizjoterapia wzięło udział w programie Erasmus+ kontynuując studia zagraniczne, a 2 studentów zrealizowało praktyki zagraniczne. W powyższym okresie 3 nauczycieli akademickich zrealizowało staże zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Niewielki udział pracowników i studentów w programie Erasmus wynika z bariery językowej i aspektów ekonomicznych.

W roku akademickim 2019-2020 rozpoczęto współpracę w ramach programu środkowoeuropejskiego studiów uniwersyteckich CEEPUS. Celem programu jest realizacja wspólnych projektów badawczych, wykonywanie części badań do pracy magisterskiej lub doktorskiej, prowadzenia badań w ramach praktyk studenckich. W ramach programu CEEPUS realizowane są przyjazdy studentów i nauczycieli oraz wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia wykładów w ośrodkach, które są partnerami programu. Program CEEPUS oferuje: stypendia krótkoterminowe w ramach Sieci Akademickich, stypendia krótkoterminowe w ramach puli „Freemover”, stypendia krótkoterminowe w ramach szkół letnich i intensywnych kursów. O stypendia zagraniczne w ramach CEEPUS aplikować mogą: studenci, studenci doktoranci oraz pracownicy naukowcy.

Pion Nauki i Transferu Technologii wspiera studentów w procesie tworzenia wniosków w projektach naukowych, wymianie naukowej, stypendiach. Podobne wsparcie skierowane jest dla pracowników WUM w zakresie: projekty naukowe, dydaktyczne, profilaktyczne, wymiana naukowa oraz stypendia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Na kierunku dostępna oferta kształcenia w językach obcych. Uczelnia wspiera także międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich poprzez udział w programie Erasmus oraz CEEPUS. Prowadzona jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Ponadto Uczelnia zawarła umowy partnerskie dla kierunku fizjoterapia z siedmioma uniwersytetami na terenie Europy. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznemu ocenie w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Warszawski Uniwersytet Medyczny udziela wsparcia studentom na różnych płaszczyznach działania. Merytoryczna pomoc podczas zajęć dydaktycznych udzielana jest przez nauczycieli akademickich. Takie wsparcie udzielane jest również podczas wyznaczonych konsultacji. Istnieje możliwość udziału w zdalnych konsultacjach z wykorzystaniem platformy MS Teams. Dodatkowa pomoc organizacyjna w trakcie całego cyklu kształcenia oferowana jest przez pracowników administracyjnych. Poza kontaktem bezpośrednim z pracownikami administracyjnymi dopuszcza się możliwość kontaktu telefonicznego oraz kontaktu za pośrednictwem poczty elektronicznej. Ponadto, w holu Rektoratu

umieszczono specjalne pojemniki, w których student ma możliwość pozostawienia dokumentu. Studenci mają również możliwość umówienia się na spotkanie w wyznaczonym dniu i godzinie.

Jednostka udziela wsparcia materialnego poprzez wdrożony system stypendialny realizowany w postaci: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, zapomogi oraz stypendium rektora dla najlepszych studentów.

Uczelnia wyróżnia studentów wybitnych poprzez przyznawanie corocznej nagrody za przygotowanie wybitnych prac naukowych lub współudział w ich przygotowaniu. Ponadto istnieje możliwość uzyskania nagrody za dyplom z wyróżnieniem. Należy spełnić następujące warunki: ukończyć studia w terminie oznaczonym planem studiów, uzyskać z egzaminów wysoką średnią 4,60 lub wyższą, za cały tok studiów, oraz uzyskać z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oceny bardzo dobre. Dodatkowym wyróżnieniem dla wybitnych absolwentów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego może być Złoty Laur. Warunkiem przyznania medalu jest ukończenie przez studenta w danym roku akademickim studiów z najlepszym wynikiem dla danego kierunku.

Studenci ocenianego kierunku mają również możliwość udziału w szkoleniach zawodowych, np. z zakresu fizjoterapii ureoginekologicznej. Jednostką motywującą studentów do aktywnego planowania ścieżki rozwoju zawodowego jest Biuro Karier. Podczas indywidualnych konsultacji zawodowych istnieje możliwość m.in. przeanalizowania obszarów zainteresowań zawodowych, uzyskania informacji o aktualnym rynku pracy czy weryfikacji dokumentów aplikacyjnych. Tematyka i czas trwania danej konsultacji dostosowywane są indywidualnie do potrzeb danego studenta. Biuro odpowiada także za prowadzenie Monitoringu Losów Zawodowych Absolwentów. Biuro Karier organizuje również liczne spotkania ze środowiskiem zawodowym fizjoterapeutów. W ostatnich latach przeprowadzono spotkania z: Kinesio - Kinesiotaping Polska, Meden-Inmed Sp. z o.o., Grupa Scanmed, FitAdept, KJF Fizjoterapia, Medi-System, Praxis für Physiotherapie Laufer und Lingen. Jednocześnie należy wskazać, iż od marca 2020r. Biuro Karier udziela również konsultacji w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy MS Teams, komunikatorów Skype i Messenger.

Biuro Karier posiada również w swojej obszernej ofercie interaktywny coaching. Zadaniem takich spotkań jest ustalenie kluczowych celów, optymalizacja podejmowanych działań i decyzji przez studentów i absolwentów Uczelni. Proces coachingowy jest darmowy i zwykle trwa od 6 do 10 spotkań.

Studenci mają możliwość uczestnictwa w konsultacjach psychologicznych. Tematyka indywidualnych spotkań jest każdorazowo dopasowywana do potrzeb i celów uczestnika konsultacji. Dodatkowo przeprowadzane są również testy diagnozujące temperament, osobowość, inteligencję emocjonalną, samoocenę, style radzenia sobie ze stresem, motywację osiągnięć, kompetencje społeczne oraz poczucie umiejscowienia kontroli.

Ponadto, studenci ostatnich lat studiów mogą skorzystać z bezpłatnego dostępu do certyfikowanych internetowych narzędzi: Kreator CV i LM, Test Ról Zespołowych Belbina, Test Profil Osobowości Zawodowej - IP 121 Advisio Poland. Studenci ocenianego kierunku mają pełny dostęp do wymienionych usług w ramach realizowanego projektu.

Studenci mają możliwość uczestnictwa w wolontariacie prowadzonym przez Zakład Rehabilitacji WM WUM oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu WUM. Pod opieką pracowników Zakładu zainteresowane osoby pomagają podczas zawodów osób niepełnosprawnych, maratonów warszawskich oraz biegów charytatywnych. Warto również wspomnieć, iż Zakład Rehabilitacji

aktywnie współpracuje z Towarzystwem Opieki nad Ociemniałymi w Laskach oraz innym podobnymi stowarzyszeniami.

Uczelnia udziela wsparcia różnym grupom studenckim. Pomoc studentom z niepełnosprawnościami udzielana jest przez Pełnomocnika Rektora WUM ds. Niepełnosprawności. Uczelnia posiada dodatkowy fundusz wykorzystywany celem wsparcia procesu kształcenia i prowadzenia badań przez osoby z różnymi niepełnosprawnościami. Dodatkowo, studenci mają możliwość skorzystania ze stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Istnieje również możliwość wnioskowania o indywidualny plan studiów. IPS umożliwia m.in. modyfikacje harmonogramu zajęć czy terminów egzaminów oraz zmianę porządku zajęć dydaktycznych w ramach danego toku studiów. Ponadto, studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o nieodpłatnie korzystanie z miejsc parkingowych na terenie kampusów Uczelni.

Uczelnia wspiera studentów wychowujących dzieci. Na terenie Centrum Dydaktycznego znajduje się pokój dla mamy/taty i dziecka. Pomieszczenie wyposażone jest w przewijak, kuchenkę mikrofalową do podgrzania posiłku, umywalkę, wygodną kanapę, stół, krzesła, stolik i krzeselko dziecięce.

Jednostka umożliwia studentom rozwój naukowy poprzez działalność w istniejących kołach naukowych. Ponadto, istnieje możliwość wnioskowania o dofinansowanie badań własnych (granty wewnętrzne). Zasady wnioskowania o granty wewnętrzne określa regulamin Konkursu Projektów Mini Grantów Studenckich.

Uczelnia umożliwia studentom dodatkowo aktywizację w ogólnouczelnianym klubie sportowym AZS, teatrze magicznym oraz chórze uczelnianym. Wobec licznych przykładów należy stwierdzić, iż Uczelnia w ramach swojej działalności uwzględnia i wspiera różnorodne formy aktywności studentów. Dodatkowo studenci kierunku fizjoterapia biorą czynny udział w działaniach Stowarzyszenia EMSA Warszawa.

Studenci mają możliwość włączania się w działalność samorządową. Samorząd Studencki co roku uzyskuje środki materialne na bieżącą działalność. Dodatkowo w roku akademickim 2019/2020 na potrzeby Samorządu zakupiony zostały sprzęt audiowizualny.

Rzecznikiem praw i wartości akademickich jest Ombudsman. Studenci mogą zgłaszać się do niego z problemami i konfliktami na tle dyskryminacji, nierównego traktowania i kwestiami molestowania, w tym molestowania seksualnego.

W czasie wdrożenia kształcenia zdalnego dla studentów, którzy nie posiadali sprzętu zostały udostępnione sale audiowizualne na Kampusie Banacha. Takie działanie wdrożono celem umożliwienia wszystkim studentom bezproblemowego udziału w zajęciach prowadzonych na odległość. Ponadto, Uczelnia udostępnia swoim pracownikom oraz studentom poradniki przydatne w podczas użytkowania platform wykorzystywanych do kształcenia na odległość.

Ewaluacja wdrożonego systemu wsparcia realizowana jest poprzez system ankietyzacji, głównie na podstawie studenckiej ankiety oceny warunków studiowania. Na podstawie uzyskanych wyników wprowadzane są działania naprawcze obejmujące zarówno poziom wydziałowy jak i kierunkowy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wdrożony przez Uczelnię system wsparcia jest kompleksowy i adekwatny do potrzeb wynikających z realizacji programu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Zapewnia się odpowiednie wsparcie merytoryczne, dydaktyczne i organizacyjne udzielane przez Władze Uczelni i Wydziału, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych. Uczelnia udziela wszechstronnego wsparcia różnych grup studenckich, w tym osób z niepełnosprawnościami. Oferowany system stypendialny skutecznie motywuje do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia. Ponadto wyróżnia się studentów wybitnych poprzez przyznawane nagrody i wyróżnienia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy oraz działalność samorządową studentów. Jednostka motywuje studentów do aktywnego planowania ścieżki rozwoju zawodowego poprzez szeroką ofertę Biura Karier. Uczelnia dokonuje systematycznej ewaluacji wdrożonego form wsparcia studentów a na podstawie uzyskanych wyników ankietyzacji wdrażane są działania naprawcze.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach w WUM w Warszawie jest dostępna dla szerokiego grona odbiorców poprzez stronę internetową Wydziału Medycznego służącą studentom, pracownikom i innym zainteresowanym osobom. Na stronie internetowej dostępne są publicznie, bez konieczności logowania się poprzez intranet, informacje dotyczące: zasad rekrutacji, programów studiów dla jednolitych studiów magisterskich oraz dla studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych, w tym informacje dotyczące efektów uczenia się dla kierunku zatwierdzone Uchwałami Senatu, a także informacje dotyczące planów studiów. Strona posiada dostosowaną wersję dla osób z dysfunkcją narządu wzroku. Uczelnia nie prowadzi monitorowania poziomu satysfakcji z prezentowanej na stronach internetowych informacji o studiach wśród różnych grup odbiorców: kandydatów na studia, studentów i pracodawców. Rekomenduje się monitorowanie poziomu satysfakcji z prezentowanej na stronach internetowych informacji o studiach wśród różnych grup odbiorców.

Poprzez intranet widoczne są dla studentów i pracowników Wydziału Medycznego: sylabusy przedmiotowe dla jednolitych studiów magisterskich, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia, określające szczegóły dotyczące: celów kształcenia, zakładanych efektów uczenia się, treści kształcenia, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, form i metod zaliczenia, kryteriów oceny.

Obok strony internetowej i intranetu, o wszelkich istotnych dla procesu kształcenia sprawach studenci są informowani za pomocą: ogłoszeń na tablicy, mediów społecznościowych, wiadomości mailowych przesyłanych na konta grupowe i starosty roku oraz wiadomości smsowych. Strona internetowa Wydziału Medycznego oraz niezbędne informacje na tablicach ogłoszeń są na bieżąco aktualizowane

przez dział informatyczny, kierownika i zastępcę kierownika dziekanatu. Wszyscy studenci i pracownicy Wydziału Medycznego posiadają przypisane konto w systemie wewnętrznym Uczelni, w którym uzyskują informacje dotyczące m.in. regulaminu studiów, rozkładu roku akademickiego, bieżących zarządzeń, uchwał, wzorów dokumentów, relacji ze spotkań organizowanych przez Uczelnię. Studenci posiadają stały dostęp do wirtualnego indeksu z ocenami.

Informacja o studiach jest aktualna, pełna, rzetelna i zrozumiała, jednak uczelnia nie prowadzi monitorowania rzetelności, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami kandydatów na studia, studentów oraz pracodawców.

Reasumując, informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach dostosowane są do zainteresowanych kandydatów, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacje zawarte na stronie internetowej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego zapewniają publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Informacje te są na bieżąco aktualizowane, są dostępne i czytelne za pomocą podstawowych programów komputerowych. Kontakt ze studentami odbywa się również za pomocą intranetu i poczty elektronicznej. Uczelnia nie prowadzi monitorowania poziomu satysfakcji z prezentowanej na stronach internetowych informacji o studiach wśród różnych grup odbiorców: kandydatów na studia, studentów i pracodawców. Zakres udostępnianej publicznie informacji jest zgodny z potrzebami studentów, absolwentów, pracowników oraz kandydatów na studia. Uczelnia nie określiła sposobów umożliwiających nieskrępowane korzystanie ze strony internetowej osobom niepełnosprawnym

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Osobą odpowiedzialną za funkcjonowanie i efektywność systemu jakości nauczania na poziomie Uczelni jest Rektor, który działa za pośrednictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, ściśle

współpracującego z Prorektorem ds. Dydaktyczno-Wychowawczych WUM. Do zadań Pełnomocnika należy m.in. kierowanie pracami Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Funkcjonowanie systemu na poziomie wydziałowym nadzoruje dziekan, który odpowiada za zarządzanie jakością procesu kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach, stopniach i formach studiów. Podstawową strukturę organizacyjną systemu, wspierającą władze Uczelni w zarządzaniu jakością kształcenia, tworzą: Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, Biuro Jakości i Innowacyjności Kształcenia oraz Uczelniana Rada ds. Kształcenia.

Uczelnia jest w fazie po reorganizacji. Kierunek fizjoterapia w dotychczasowych analizach był rozpatrywany łącznie z innymi kierunkami w ramach Wydziału Lekarskiego. Obecnie na Wydziale Medycznym została powołana Rada Programowa dla kierunku fizjoterapia, która do swojego składu włączyła licznych interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Program studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym (WUM) podlega stałej ocenie i weryfikacji zgodnie z „Procedurą opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia” oraz pozostałymi procedurami zapewnienia jakości kształcenia na WUM i uchwałą Senatu określającą Ogólne ramy Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w WUM. Działania w zakresie okresowej oceny jakości programu są podejmowane na różnych poziomach i przez różne, współpracujące ze sobą, gremia, w których skład wchodzi kadra akademicka Wydziału. Prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów, co potwierdzają protokoły spotkań online Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia z dnia 30.06-02.07.2020 roku oraz dnia 21.10-28.10.2020 roku. Koordynatorzy przedmiotów w ramach corocznego przeglądu biorą pod uwagę zgodność sylabusów z wytycznymi, o których mowa w uczelnianych procedurach. Zaktualizowane sylabusy są corocznie, w wyznaczonym terminie, przesyłane do Dziekana. Zatwierdzanie, zmiany programu studiów dokonywane jest w oparciu o przyjęte na poziomie Wydziału i Uczelni procedury. Analiza stanu faktycznego wykazała uchybienia w programach studiów, jak i w przyporządkowaniu punktów ECTS do realizowanych godzin (szczegółowy opis w kryterium 2). Można stwierdzić, że w jednostce nie funkcjonują prawidłowo procedury zatwierdzania programów studiów, skoro został przyjęty program, który nie spełnia standardów kształcenia dla ocenianego kierunku.

Rekrutacja na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji zatwierdzone przez Senat WUM. Narzędziem weryfikacji końcowych efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy. Zasady dyplomowania studentów na ocenianym kierunku są udostępnione na stronie internetowej Wydziału Medycznego. Każda praca dyplomowa jest weryfikowana przez JSA oraz kontrolowana i oceniana przez promotora i recenzenta.

Podstawowym narzędziem stosowanym w ocenie jakości kształcenia na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym jest ankieta badania opinii na temat jakości kształcenia, w tym badania losów zawodowych absolwentów. W Uczelni co roku przeprowadzane są następujące ankiety oceny jakości kształcenia:

- studencka ankieta oceny zajęć i nauczycieli akademickich,
- studencka ankieta oceny praktyk,
- studencka ankieta oceny warunków studiowania,
- ankieta badania opinii absolwentów,
- ankieta badania opinii pracodawców,

- ankieta oceny studiów doktoranckich,
- ankieta badania opinii kadry akademickiej,
- ankiety studentów WUM wyjeżdżających na studia za granicę,
- ankiety studentów WUM wyjeżdżających na praktyki za granicę,
- ankiety studentów z zagranicy przyjeżdżających na studia na WUM,
- ankiety studentów z zagranicy przyjeżdżających na praktyki na WUM.

Raporty ogólnouczelniane, jak również dane z ankiet, stanowią podstawę do analiz prowadzonych przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, przy wsparciu Biura Jakości. Istotnym elementem polityki jakości w Uczelni są hospitacje zajęć, w trakcie których ocenie podlegają następujące obszary:

- przedstawienie celów i efektów kształcenia,
- dobór i prezentacja treści kształcenia,
- dobór i zastosowanie metod kształcenia,
- organizacja zajęć,
- nawiązywanie kontaktu ze studentami,
- uczestnictwo studentów w zajęciach,
- weryfikacja osiągnięcia celów i efektów kształcenia.

Kluczowym dokumentem wydziałowym, zawierającym wyniki kompleksowej oceny jakości i efektów uczenia się oraz stanowiącym podstawę dalszych prac nad doskonaleniem programu, efektów i szeroko rozumianej jakości kształcenia jest coroczny wydziałowy raport z oceny jakości kształcenia, opracowany zgodnie z wytycznymi określonymi przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia. Raport, opracowywany przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, obejmujący wskaźniki ilościowe postępów i niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiągnięciu efektów uczenia się, analizy jakości prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych, analizy hospitacji zajęć, analizy danych z ankiet od studentów, absolwentów i pracodawców.

Wyniki analizy z corocznego wydziałowego raportu są wykorzystywane i wprowadzane w życie, a weryfikacja wdrożenia propozycji naprawczych i doskonalących następuje w kolejnej ocenie jakości kształcenia. System zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni jest na bieżąco modyfikowany w celu zwiększenia jego efektywności, a także w celu zapewnienia zgodności z przepisami prawa. Obecnie został dostosowany do zasad określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Na poziomie uczelnianym i wydziałowym powołano struktury i przypisano im kompetencje w zakresie odpowiedzialności za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. W strukturze zarządzania Wydziału Medycznego wyznaczono osoby odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia. Określone zostały kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób i gremiów. W procesie systematycznej oceny programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni – studenci i pracownicy, jak i zewnętrzni - absolwenci

i pracodawcy. Systematyczna ocena programu studiów dokonywana jest w oparciu o wyniki analizy wiarygodnych i miarodajnych danych, których źródła zostały trafnie dobrane do obszaru oceny.

Uczelnia posiada sformalizowaną procedurę odpowiadającą za zapewnienie jakości kształcenia, która kompleksowo opisuje wszystkie etapy działalności poszczególnych organów i osób. Studenci, nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego czynnie uczestniczą w tym procesie poprzez uczestnictwo w organach odpowiadających za jakość kształcenia. Prowadzi się kompleksową ewaluację systemu zapewnienia jakości kształcenia, istnieją w Uczelni procedury sprawdzające wdrożenie działań naprawczych. Pomimo prowadzonej systematycznie kompleksowej oceny programu kształcenia na kierunku fizjoterapia nie zostały uchwycone niedoskonałości programów studiów (szczegółowy opis znajduje się w kryterium nr 2).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się podjęcie działań mających na celu skuteczną realizację procedur WZJK pod kątem oceny programu studiów na kierunku fizjoterapia oraz ustawicznego doskonalenia tego programu.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Brak

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Brak

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Anna Marchewka

