



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: zarządzanie i inżynieria produkcji

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uczelnia Jana
Wyżykowskiego w Polkowicach Filia w Lubinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 8-9.03.2021 r.

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	26
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	28
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	30
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	32
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	34

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący prof. dr hab. inż. Bożena Skołod, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. inż. Anna Stelmach – ekspert PKA
2. dr hab. inż. Bożena Kaczmarek – ekspert PKA
3. dr inż. Grażyna Dębicka-Ozorkiewicz – ekspert ds. pracodawców
4. Tomasz Białobrzewski – ekspert ds. studenckich
5. Żaneta Komoś-Czczot – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji (ZiIP) prowadzonym w Uczelni Jana Wyżykowskiego w Polkowicach – Filia w Lubinie (UJW) została uwzględniona w harmonogramie prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej na rok akademicki 2020/2021 i była to pierwsza ocena na profilu praktycznym tego kierunku. W 2015 r. PKA przeprowadziła ocenę programową na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji o profilu ogólnoakademickim prowadzonym w Uczelni Zagłębia Miedziowego w Lubinie, która w 2016 r. połączyła się z Dolnośląską Wyższą Szkołą Przedsiębiorczości i Techniki w Polkowicach, tworząc Uczelnię Jana Wyżykowskiego w Polkowicach.

Wizytacja została zaplanowana i przeprowadzona zgodnie z procedurą oceny programowej przeprowadzanej zdalnie. W trakcie wizytacji zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej odbył spotkania według wcześniej uzgodnionego harmonogramu, zgodnie z którym były to spotkania: z Władzami Uczelni, zespołem odpowiedzialnym za przygotowanie raportu samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, przedstawicielami studentów, nauczycieli akademickich oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto zespół oceniający dokonał oceny prac dyplomowych oraz etapowych, a także przeprowadził hospitację zajęć oraz wizytację bazy dydaktycznej. Na zakończenie zespół oceniający odbył spotkanie podsumowujące w trakcie, którego dokonano oceny spełnienia standardów kształcenia. Sformułowane wnioski i uwagi zostały przekazane Władzom Uczelni na spotkaniu kończącym wizytację.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	zarządzanie i inżynieria produkcji	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	inżynieria mechaniczna 67% nauki o zarządzaniu i jakości 33%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów 210ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960h/ 33ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	– inżynieria procesów produkcji; – menadżer w przemyśle;	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	–	52
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	–	1251
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	–	93
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	–	138
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	–	105

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny – nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach od roku akademickiego 2017/2018 prowadzi studia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji na poziomie I stopnia w formie niestacjonarnej, w ramach Wydziału Zamiejscowego Filii UJW w Lubinie, jako jednostki organizacyjnej Uczelni.

Koncepcja i cele kształcenia są dostosowane do potrzeb lokalnego rynku pracy i są zgodne ze strategią Uczelni zapisaną w dokumencie „Strategia rozwoju UJW na lata 2019-2022” (Uchwała Senatu nr 1/2019 z dnia 24 kwietnia 2019 roku). Strategia zawiera misję, wizję oraz cztery cele strategiczne, wśród których pierwszy wyznaczony cel to *„kształcenie i stałe dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego rynku pracy”*.

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji kształcenia i programu studiów były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji dynamicznie rozwijającego się sektora inżynierii produkcji w Polsce, świadczące o zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów inżynierskich posiadających interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy. Na tej podstawie określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta posiadającego wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w branży, w pełni przygotowanego do podjęcia pracy na stanowiskach kierowniczych potrafiącego łączyć umiejętności i nowoczesną wiedzę inżynierską z umiejętnościami i wiedzą menedżerską.

Zarządzanie i inżynieria produkcji to interdyscyplinarny kierunek inżynierski odpowiadający na zapotrzebowanie przedsiębiorstw, funkcjonujących na lokalnym rynku pracy – regionie Zagłębia Miedziowego. Koncepcja i cele kształcenia ocenianego kierunku łączą wiedzę oraz umiejętności inżynierskie i menedżerskie, aby zapewnić absolwentom duże możliwości zatrudnienia i awansu w pracy zawodowej. W regionie występuje duże zainteresowanie absolwentami kierunków inżynierskich m.in. ze względu na dynamiczny rozwój przemysłu.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany: Inżynieria mechaniczna obejmuje m.in. inżynierię produkcji z technicznymi zagadnieniami produkcyjnymi, np. procesy produkcyjne, projektowanie inżynierskie, materiałoznawstwo, automatyzację i robotyzację procesów produkcyjnych; nauki o zarządzaniu i jakości jest uzupełnieniem w zakresie zagadnień społeczno-ekonomicznych, np. podstawy zarządzania, prawo gospodarcze, komunikacja marketingowa, rachunek kosztów dla inżynierów, finanse przedsiębiorstw, zarządzanie jakością. Są to obszary komplementarne i w związku z tym przypisanie do tych dyscyplin uznaje się za słuszne i właściwe.

Dokonania naukowe i badawcze nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku ZiIP w obszarze inżynierii mechanicznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, a także aktywna współpraca z otoczeniem gospodarczym, tworzoną przez KGHM Polska Miedź S.A. i „spółki otoczenia” oraz innymi przedsiębiorstwami, z którymi Uczelnia podpisała stosowne umowy pozwalają na wykorzystywanie postępu w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla ocenianego kierunku w koncepcji, celach i procesie kształcenia.

Kształcenie jest zorientowane na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz inne potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie inżynierskich kompetencji zawodowych absolwenta, w szczególności inżynierii procesów produkcji. Konwent Uczelni opiniuje koncepcję, cele kształcenia, a dodatkowo wybrani przedstawiciele Konwentu uczestniczą w tworzeniu programu studiów. W procesie konsultacji i dostosowywania kształcenia studentów do oczekiwań przedsiębiorstw działających w regionie biorą również udział przedstawiciele innych przedsiębiorstw, z którymi Uczelnia aktywnie współpracuje. Zatem koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi – pracownikami Uczelni, studentami posiadającymi doświadczenie zawodowe oraz interesariuszami zewnętrznymi – przedstawicielami przedsiębiorstw z regionu, stanowiącymi potencjalnych pracodawców.

Sylwetka absolwenta jest jasno określona, ukierunkowana na dyscypliny, do których przypisano kierunek, tj. inżynierię mechaniczną oraz nauki o zarządzaniu i jakości, co pozwala na właściwe rozumienie funkcjonowania rzeczywistych procesów produkcji zachodzących w przedsiębiorstwie. Absolwent ocenianego kierunku jest inżynierem i specjalistą w zakresie organizacji procesów produkcyjnych w przedsiębiorstwach, w powiązaniu z procesami zarządzania w obszarach finansów, jakości, marketingu, ograniczania negatywnego wpływu na środowisko naturalne produkcyjnej działalności przedsiębiorstw, zarządzania zasobami ludzkimi. Absolwent jest przygotowany do pracy w zespole, pełnienia funkcji kierowniczych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Na przykład absolwenci pracujący na stanowiskach specjalistów z zakresu technologii i techniki wytwarzania mogą realizować w przedsiębiorstwie zadania w obszarze: przygotowania produkcji i wytwarzania produktów, rozwoju i opracowania nowych produktów, inżynierii ochrony środowiska, inżynierii zarządzania jakością i kontroli. Absolwenci pracujący na stanowiskach kierowniczych mogą zarządzać procesami produkcji, jakością, działalnością innowacyjną w przedsiębiorstwie.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji oraz profilem praktycznym. Są także zgodne z 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji i zawierają pełen zakres efektów studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia. Efekty uczenia się sformułowano w sposób zrozumiały oraz są one specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dziedziny nauki inżynierii technicznej, dyscypliny: inżynieria mechaniczna oraz dziedziny nauki społecznej, dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, a także stanem praktyki w zakresie inżynierii procesów produkcji, zawodowego rynku pracy, w szczególności przemysłu metalowego, motoryzacyjnego charakterystycznego dla regionu.

Dla ocenianego kierunku wyznaczono łącznie dwadzieścia pięć efektów uczenia się, w tym siedem dla zakresu wiedzy, dwanaście dla umiejętności i sześć dla kompetencji społecznych. Student w procesie kształcenia uzyskuje wiedzę np. dotyczącą systemów produkcji przemysłowej, zarządzania produkcją, procesami, jakością, ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów produkcyjnych, funkcjonowania gospodarki, ekonomicznych i etycznych aspektów zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym i jego relacji z otoczeniem, przedsiębiorczości i prowadzenia działalności inwestycyjnej, ochrony własności przemysłowej, zna metody statystyczne i narzędzia informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji z wykorzystaniem standardów i norm inżynierskich. Ponadto nabywa umiejętności praktyczne, takie jak np. wykorzystywania metod analitycznych, symulacyjnych, eksperymentalnych i technik informacyjnych do realizacji typowych zadań inżynierskich, potrafi projektować i wykonywać proste urządzenia, obiekty, systemy oraz realizować procesy przy użyciu właściwych metod, technik, narzędzi, materiałów, zgodnie z zadaną

specyfikacją, potrafi zaplanować i zrealizować eksperyment oraz poprawnie przeprowadzić proces wnioskowania, potrafi dokonać analizy i oceny istniejących rozwiązań technicznych i organizacyjnych oraz wskazać możliwe nowe rozwiązania, ma umiejętność oceny proponowanych rozwiązań w procesach podejmowania decyzji głównie na poziomie operacyjnym i taktycznym, potrafi zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w wybranych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstw, w tym własnej działalności gospodarczej, zarządzania zasobami ludzkimi, komunikacji z otoczeniem. W efektach uczenia się przewidziano umiejętności posługiwania się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W opisie efektów przewidziano również nabywanie kompetencji społecznych niezbędnych w działalności zawodowej w zakresie rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, umiejętności pracy w zespole, przestrzegania zasad etyki, działań przedsiębiorczych, co jest istotne w kontekście interdyscyplinarności ocenianego kierunku.

Rekomenduje się rozszerzenie efektów uczenia się w zakresie wiedzy technicznej (ich liczby i specyficznego opisu), z zachowaniem proporcji do dyscyplin przypisanych do kierunku. Ponadto rekomenduje się korektę pewnych sformułowań wykorzystywanych w opisie efektów uczenia się np. K_U03 „...dostrzec ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty techniczne”; K_U05 „zna metody, techniki ... oraz zna ogólnie ...”.

Wyznaczone dla ocenianego kierunku efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych mają swoje odzwierciedlenie w efektach przypisanych poszczególnym zajęciom, co potwierdzają treści zawarte w kartach zajęć.

Rekomenduje się analizę i korektę treści kart zajęć w zakresie efektów uczenia się, ponieważ zawierają one odniesienia do efektów nie istniejących w programie studiów, np. karty zajęć: *narzędzia informatyczne w zarządzaniu, podstawy lean manufacturing, projektowanie inżynierskie, techniki zdobywania wiedzy, trening umiejętności interpersonalnych*.

Program studiów, w tym koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się nie uwzględniają w bezpośredni sposób odniesienia do kształcenia na odległość, przy czym w Uczelni obowiązuje Zarządzenie Rektora UJW z października 2020 roku w sprawie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia jest zgodna ze strategią Uczelni oraz realizowaną przez nią polityką jakości. Koncepcja kształcenia mieści się w dyscyplinach inżynieria mechaniczna (dyscyplina wiodąca) oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Koncepcja kształcenia uwzględnia postęp i zmiany zachodzące w gospodarce. Kształcenie jest zorientowane na potrzeby krajowego i regionalnego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone z udziałem przedstawicieli nauczycieli akademickich, studentów i przedsiębiorstw.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji oraz profilem praktycznym. Są zgodne z 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty

uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w zakresie inżynierii produkcji i rynku pracy regionu. Efekty uczenia się prowadzą do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera, przewidują umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2. Zostały sformułowane w sposób zrozumiały i możliwe jest stworzenie czytelnego sposobu weryfikacji ich osiągania.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na ocenianym kierunku wynikają z przyjętej koncepcji kształcenia i profilu absolwenta oraz zapewniają możliwość osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Proces kształcenia jest realizowany zgodnie z programem studiów, który obejmuje grupy zajęć kształcenia: ogólnego (69 godzin zajęć), w tym szkolenie biblioteczne, szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, językowego (60 godzin), podstawowego (318 godzin), kierunkowego (548 godzin), specjalnościowego (212 godzin na specjalności inżynieria procesów produkcji oraz 211 godzina na specjalności menadżer w przemyśle 4.0), praktyk zawodowych (960 godzin) oraz grupę zajęć przygotowania pracy dyplomowej (44 godziny). Treści programowe uwzględniają wiedzę i umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne konieczne do wykonywania zawodu inżyniera w zakresie dyscyplin: inżynieria mechaniczna oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Analiza zawartości kart zajęć i zalecanej literatury oraz treści będące przedmiotem rozważań podczas hospitowanych zajęć pozwalają stwierdzić, że przekazywane treści uwzględniają aktualny stan wiedzy z zakresu wyżej wymienionych dyscyplin naukowych, do których przyporządkowano oceniany kierunek. W treściach programowych uwzględniono aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej absolwentów kierunku, w szczególności inżynierii procesów produkcyjnych w przedsiębiorstwach regionu.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne oraz zostały tak dobrane, by umiejętności inżynierskie i praktyczne, a także wiedza ogólna pozwoliły absolwentom na poznanie rzeczywistych procesów produkcyjnych i na pracę w różnych obszarach działalności przedsiębiorstw. Ponadto zawierają zagadnienia z obszaru zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu, rachunkowości co przygotowuje do prowadzenia także własnej działalności gospodarczej.

W programie studiów uwzględniono zagadnienia związane z technologią informatyczną, która w pracy inżyniera odgrywa coraz większą rolę, stąd zaplanowano zajęcia wykorzystujące różnego rodzaju komputerowe wspomaganie prac inżynierskich i zarządczych, m.in. technologie informacyjne

lub narzędzia informatyczne w zarządzaniu, grafika inżynierska, projektowanie inżynierskie z wykorzystaniem np. systemów AutoCAD, CAD 3D.

Zatem, program studiów na ocenianym kierunku jest skonstruowany poprawnie, a treści kształcenia w ramach poszczególnych zajęć zostały ustalone przez prowadzących w taki sposób, aby możliwe było osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W programie studiów realizowane są zajęcia wykorzystujące współczesne koncepcje inżynierskie i zarządcze np. lean manufacturing, automatyzacja i robotyzacja, ekologia i zarządzanie środowiskowe lub ochrona środowiska, programy komputerowe wspomagające pracę inżynierów. Treści są zróżnicowane, kompleksowe i odpowiadają potrzebom dydaktycznym kierunku o profilu praktycznym.

Czas trwania studiów niestacjonarnych (siedem semestrów) jest wystarczającym okresem do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera. Nakład pracy studenta mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów tj. 210 ECTS, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Przy czym Uczelnia w programie studiów określiła 1251 godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, nie uwzględniając w tym pracy dyplomowej oraz 960 godzin praktyki.

Analiza programu studiów oraz kart zajęć wskazuje na niejednolite podejście Uczelni do szacowania godzinowego nakładu pracy studenta. Z analizy kart zajęć wynika, że Uczelnia przyjmuje, iż 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25-30 godzin pracy obejmujących zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz indywidualną pracę określoną w programie studiów, związaną z przygotowaniem się do zajęć, kolokwium, egzaminów, itp. W kartach zajęć zauważalne jest przeszacowanie jak i niedoszacowanie godzinowego nakładu pracy własnej studenta, co nie odzwierciedla rzeczywistego, całkowitego nakładu pracy studenta. Przykładem powyższego są następujące grupy zajęć, dla których liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi:

- makroekonomia – 14 godzin wykładu, 120 godzin całkowitego nakładu pracy studenta oraz 18 godzin ćwiczeń, 60 godzin całkowitego nakładu pracy studenta, z przypisanymi 6 punktami ECTS;
- matematyka ze statystyką II – 18 godzin wykładu, 75 godzin całkowitego nakładu pracy studenta oraz 24 godziny ćwiczeń, 100 godzin całkowitego nakładu pracy studenta, z przypisanymi 7 punktami ECTS;
- mikroekonomia – 14 godzin wykładu, 90 godzin całkowitego nakładu pracy studenta oraz 14 godzin ćwiczeń, 30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta, z przypisanymi 4 punktami ECTS;
- logistyka w przedsiębiorstwie – 14 godzin wykładu, 30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta oraz 18 godzin projektu, 60 godzin całkowitego nakładu pracy studenta, z przypisanymi 3 punktami ECTS.

Rekomenduje się przeprowadzenie analizy liczby godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów przypisanych do poszczególnych grup zajęć oraz zwiększenie ich liczby, w kontekście osiągnięcia w pełni, przez studentów, zaplanowanych i zalecanych do rozszerzenia efektów uczenia się. Ponadto dokonanie analizy szacowania godzinowego nakładu pracy

studenta przypisanego poszczególnym zajęciom i uwzględnienia większej liczby godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Program studiów oferowany jest w dwóch specjalnościach: *inżynieria procesów produkcji i menadżer w przemyśle 4.0*, przy czym aktualnie realizowana jest tylko pierwsza specjalność. Zespół oceniający zwraca uwagę, że na etapie rekrutacji oferta Uczelni musi zawierać dwie specjalności do wyboru przez kandydatów. W udostępnionych programach studiów poprawnie określono zajęcia (grupy zajęć) niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Sekwencja zajęć jaką przewidziano w harmonogramie realizacji planu studiów, jest poprawna i zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Wiedza i umiejętności nabywane przez studentów na semestrach wcześniejszych jest wykorzystywana na zajęciach realizowanych w kolejnych semestrach.

Oferta zajęć do wyboru (wybór specjalności, wybór miejsca praktyki, wybór problematyki seminarium dyplomowego, tematu prac inżynierskich) gwarantuje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia studentów. Grupie zajęć do wyboru przypisano odpowiednią liczbę punktów ECTS, tj. 105 ECTS, co stanowi 50% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Obejmują je zajęcia z bloku do wyboru (14 ECTS), z języka obcego (9 ECTS) oraz specjalnościowe (82 ECTS), w tym praktyka zawodowa (33 ECTS), seminarium i praca dyplomowa (25 ECTS). Tym samym, spełniony jest określony przepisami prawa warunek zapewnienia studentom możliwości wyboru zajęć i umożliwienia im elastycznego kształtowania ścieżki kształcenia.

Na ocenianym kierunku student kształtuje umiejętności praktyczne realizując 780 godzin zajęć prowadzonych w formie: ćwiczeń, laboratorium, konwersatorium, projektu, seminarium dyplomowego, co stanowi 62% ogólnej liczby godzin zajęć, bez praktyki zawodowej, którym Uczelnia przypisała 105 punktów ECTS oraz praktykę zawodową w wymiarze 960 godzin, z przypisanymi 33 punktami ECTS.

Program studiów umożliwia studentom pozyskanie umiejętności językowych z dwóch języków obcych: angielskiego i niemieckiego. Język obcy jest prowadzony przez 3 semestry począwszy od 3 semestru w ramach 60 godzin zajęć w formie ćwiczeń, z przypisaniem 9 punktów ECTS. Student przystępujący do zajęć powinien znać język, co najmniej na poziomie B1, a po zakończeniu studiów znać język na poziomie B2. Takie umiejętności pozwalają absolwentom posługiwać się językiem obcym specjalistycznym używanym w dyscyplinach inżynieryjno-technicznych, społecznych oraz w kontaktach zawodowych. Przypisanie studentów do grup zajęciowych jest uzależnione od poziomu ich umiejętności językowych.

Program studiów ocenianego kierunku nie przewiduje zajęć w trybie technik kształcenia na odległość, jednak z powodu pandemii COVID-19 ostatnie dwa semestry wymagały realizacji kształcenia w trybie zdalnym. Uwzględniając rekomendacje Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego Władze Uczelni, Zarządzeniami Rektora z marca i października 2020 roku w sprawie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, podjęły decyzję o wprowadzeniu w Uczelni systemu kształcenia opartego na modelu mieszanym (hybrydowym). Wybrane zajęcia realizowane są w Uczelni.

Proces kształcenia na ocenianym kierunku realizowany jest w ramach różnych form zajęć, na które składają się: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria, projekty oraz praktyki. W trakcie zajęć wykorzystywane są różnorodne, specyficzne i pozwalające na osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się metody dydaktyczne. W ich doborze są uwzględniane aktualne osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się, w tym

metody i techniki kształcenia na odległość. Zajęcia, w trakcie których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w dużej mierze w formie laboratoriów i projektów.

Kompetencje w zakresie wiedzy i odpowiadające im efekty uczenia się student nabywa w formie wykładów z prezentacjami prowadzonymi w tym roku akademickim z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wykłady obejmują 463 godziny, co stanowi 37% ogólnej liczby godzin zajęć. Zatem liczba godzin zajęć o charakterze aktywizującym (788 godzin), stanowiąca 63% ogółu zajęć, podczas których studenci osiągają efekty w zakresie umiejętności i kompetencji inżynierskich oraz społecznych, zapewnia ich aktywność we właściwym stopniu. Zakładane w tym zakresie efekty uczenia się studenci osiągają podczas realizacji zajęć on-line w formie ćwiczeń, projektów, konwersatoriów i części laboratoriów rozwiązując indywidualnie i w zespole wyznaczone zadania i problemy, oraz podczas wybranych zajęć laboratoryjnych, które odbywają się w budynkach Uczelni.

Uczelnia w ofercie kształcenia umożliwia studentom pozyskanie umiejętności językowych z języka angielskiego lub niemieckiego. Język obcy jest prowadzony przez 3 semestry, w ramach 60 godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, z przypisaniem 9 punktów ECTS. Przed rozpoczęciem zajęć z języka obcego przeprowadzany jest test kompetencji językowych, co pozwala na podział na grupy realizujące zajęcia z języka z uwzględnieniem posiadanych przez studentów umiejętności oraz przeprowadzenie analizy skuteczności zrealizowanych zajęć. Zgodnie z kartą zajęć "Język obcy 1_1" Student przystępujący do zajęć powinien znać język, co najmniej na poziomie A2. Zakładany w efektach uczenia się poziom umiejętności językowych na poziomie B2 jest trudny do osiągnięcia biorąc pod uwagę łączną liczbę 225 godzin całkowitego nakładu pracy studenta, w tym tylko 60 godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego.

Metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego. Należy przeanalizować sposób kształcenia w zakresie języka obcego, w szczególności dla grupy o niższych kompetencjach językowych na początku kursu. Rekomenduje się zwiększenie liczby godzin z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, co umożliwi studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się i osiągnięcie poziomu B2.

Pozwalają także na dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Kształcenie na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji dostosowane jest do indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Mają oni możliwość skorzystania z indywidualnego planu studiów, indywidualnych konsultacji czy dostosowania form weryfikacji efektów uczenia się do ich potrzeb i rodzaju niepełnosprawności.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk zawodowych studiów I stopnia są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Praktyka zawodowa trwa 960 godzin i ma przypisane 33 punkty ECTS. Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów oraz dobór miejsc praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów wizytowanego kierunku efektów uczenia się.

Praktyki realizowane są zgodnie z przyjętymi w Uczelni procedurami odbywania i zaliczania praktyk zawodowych. Zgodnie z regulaminem praktyk mogą się one odbywać w wybranym przez studenta zakładzie pracy, zatwierdzonym przez Dziekana po zaopiniowaniu przez Koordynatora kierunku, jeżeli charakter wykonywanej przez studenta pracy będzie zgodny z programem studiów. Realizacja

praktyk w konkretnej placówce poprzedzona jest zawarciem stosownej umowy o organizację studenckiej praktyki zawodowej. Student prowadzi dziennik praktyk, w którym opisuje szczegółowo wykonywane czynności. Podstawę do zaliczenia praktyki stanowi świadectwo odbycia praktyki zawodowej wystawione przez zakład pracy oraz sprawozdanie z praktyk. Koordynator kierunku bądź Dziekan na podstawie rozmowy ze studentem dokonuje oceny stopnia osiągnięcia założonych dla praktyki efektów uczenia się wraz z rekomendacją co do zaliczenia bądź nie praktyki. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez Dziekana ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się weryfikowana jest na etapie wyrażenia zgody na odbycie praktyki przez studenta w konkretnej instytucji. Koordynator kierunku opiniuje pozytywnie lub negatywnie konkretną instytucję jako dającą możliwość osiągnięcia przez studenta zakładanych dla praktyk efektów uczenia się.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Nadzór merytoryczny nad praktykami sprawuje Dziekan, a nadzór organizacyjny nad praktykami oraz kontrola ich przebiegu należy do zadań Uczelnianego Opiekuna Praktyk wyznaczonego przez Rektora Uczelni. Kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje opiekuna praktyk umożliwiają prawidłową realizację praktyk zawodowych. W instytucji przyjmującej nadzór nad realizacją praktyk sprawuje zakładowy opiekun praktyk. Liczba studentów przypadających na jednego zakładowego opiekuna praktyk umożliwia prawidłową realizację praktyk.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk studentów są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, które obejmują wskazanie osoby odpowiedzialnej za organizację i nadzór nad praktykami zawodowymi oraz zakres zadań przypisanych tej osobie, procedury dokumentowania i zaliczania praktyk.

Uczelnia dysponuje listą miejsc praktyk, z której mogą skorzystać studenci.

Zajęcia dla studentów, ze względu na zainteresowanie studiami przez osoby pracujące, odbywają się głównie w soboty i niedziele w półtoragodzinnych blokach (w godzinach 08.00-18.20) z 10 minutowymi przerwami, za wyjątkiem przerwy obiadowej, która trwa 40 minut. Harmonogramy zajęć umożliwiają udział w zajęciach studentom łączącym naukę i pracę zawodową, zajęcia są rozłożone równomiernie, co zapewnia osiąganie efektów uczenia się w procesie dydaktycznym.

Studenci uczestniczą w zajęciach realizowanych w formie wykładów, ćwiczeń, projektów, laboratoriów i konwersatoriów. Podczas pierwszych zajęć są oni informowani przez wykładowców o efektach uczenia się, które muszą osiągnąć. Efekty, o których mowa, umieszczone są również w kartach poszczególnych zajęć (stanowiących załącznik do programu studiów), a dostęp do nich jest możliwy za pośrednictwem platformy internetowej BIM.

Organizacja procesu nauczania, standardowa dla formy kształcenia niestacjonarnego, zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów pod względem treści kształcenia, stosowanych metod dydaktycznych oraz metod sprawdzania i oceny efektów uczenia się jest spójny z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku. Treści programowe przedstawiane w kartach przedmiotów i realizowane podczas zajęć są specyficzne, zgodne z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscyplin przypisanych do ocenianego kierunku.

Czas trwania kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, wyrażony liczbą punktów ECTS, umożliwia studentom ocenianego kierunku osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji odpowiadających wykonywaniu zawodu inżyniera w zakresie inżynierii mechanicznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, do których kierunek jest przyporządkowany.

Czas trwania studiów, wskaźniki ilościowe dotyczące udziału pracy studenta, czasu przewidzianego na odbycie praktyk i inne świadczą o odpowiednio zorganizowanym kształceniu o profilu praktycznym.

Analiza programu studiów i kart zajęć wskazuje na ograniczoną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, stąd rekomenduje się przeprowadzenie analizy liczby godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów przypisanych do poszczególnych grup zajęć oraz zwiększenie ich liczby, w kontekście osiągnięcia w pełni, przez studentów, zaplanowanych i rekomendowanych do rozszerzenia efektów uczenia się w zakresie wiedzy technicznej.

Na ocenianym kierunku kształcenie jest dopasowane do indywidualnych potrzeb studenta w zakresie merytorycznym, zapewniając możliwość wyboru zajęć oraz w zakresie organizacyjnym. Uczelnia jest otwarta na potrzeby studentów i elastycznie dopasowuje programy studiów w zależności od powstałych potrzeb studentów oraz otoczenia gospodarczego. Metody kształcenia są dobrane właściwie, z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość, są różnorodne i specyficzne, stymulują studentów do pracy oraz umożliwiają osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się. Ważną rolę w procesie kształcenia spełniają zajęcia praktyczne, w tym praktyki realizowane w przedsiębiorstwach z regionu.

Program praktyk, w tym wymiar, sposoby dokumentowania przebiegu praktyk, dobór miejsc odbywania praktyk, kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje opiekunów praktyk, infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są prawidłowe.

Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz jest zgodne z oczekiwaniami studentów, którzy w wielu przypadkach łączą studiowanie z pracą zawodową. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia ich weryfikację i dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady rekrutacji na studia są przejrzyste i zostały przyjęte uchwałą Senatu UJW nr 6/2019 z dnia 17 czerwca 2019 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia I stopnia prowadzone w roku akademickim 2020/2021 i jest to jednolita procedura kwalifikacyjna, realizowana dla całej Uczelni. Oferta kształcenia kierowana jest do osób, które posiadają uprawnienia do studiowania na studiach I stopnia w polskich uczelniach wyższych. Przyjęcie na studia odbywa się w drodze: rekrutacji, przeniesienia z innej uczelni, potwierdzenia efektów uczenia się. O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń. Takie zasady rekrutacji nie zapewniają selektywnego doboru kandydatów. ZO sugeruje wprowadzenie rankingu kandydatów na studia. Decyzje w procesie rekrutacji podejmuje Dziekan i od decyzji tej przysługuje odwołanie do Rektora. Limit miejsc na kierunku studiów niestacjonarnych określa ww. Uchwała Senatu, przy czym Rektor w porozumieniu z Kanclerzem może go zwiększyć, biorąc pod uwagę zapewnienie jakości kształcenia. O przyjęcie na studia, według odrębnej procedury kwalifikacyjnej, mogą ubiegać się również osoby, którym Uczelnia potwierdziła efekty uczenia się.

Przyjęte zasady rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku.

Dokumenty dotyczące rekrutacji nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparcia Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Natomiast, zgodnie z Zarządzeniem Rektora UJW z października 2020 roku, Dziekan zobowiązany jest do przeprowadzenia szkolenia organizacyjnego, w tym również z zasad korzystania z platformy Teams dla studentów I roku studiów.

Rekomenduje się uzupełnienie dokumentacji rekrutacyjnej o zapisy związane z wymaganiami dotyczącymi kształcenia na odległość.

W Uczelni obowiązuje Regulamin potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów jako załącznik do Uchwały Senatu z 2019 roku. Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Weryfikacji efektów uczenia się dokonuje zespół (minimum 3 osób) powoływany przez Dziekana, który jednocześnie jest jego przewodniczącym. Od decyzji Dziekana przysługuje odwołanie do Rektora.

Formy weryfikacji efektów uczenia się ustalane są indywidualnie dla każdego wnioskodawcy i mogą obejmować m.in.: odpowiedzi ustne, pisemne, wykonane prace, projekty. Studentowi można zaliczyć

nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do programu studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Z przeprowadzonego postępowania w sprawie uznania efektów uczenia się sporządzany jest pisemny protokół zawierający oceny oraz liczbę punktów ECTS. Do protokołu dołączone zostają zestawy pytań, pisemne odpowiedzi (jeżeli miały miejsce), projekty, itp., potwierdzające kompetencje wnioskodawcy. Na podstawie przeprowadzonej procedury Dziekan dokonuje zatwierdzenia efektów uczenia się, uzyskanych poza systemem studiów i kwalifikuje studenta na określony kierunek i semestr studiów, wskazując zajęcia, z obowiązku których student będzie zwolniony z obowiązku zaliczenia oraz uwzględniając oceny i punkty ECTS ustalone przez Zespół.

Przyjęta w Uczelni procedura uznawania efektów uczenia się oraz oceny adekwatności do efektów uczenia się określonych w programie studiów jest odpowiednia.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. W przypadku przeniesienia z innej uczelni (w tym zagranicznej) ze studiów o podobnych efektach uczenia się i programie studiów, efekty uczenia się są uznawane na podstawie analizy zbieżności i różnic programowych. Na ocenianym kierunku nie odbywało się do chwili obecnej uznawanie efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej.

Zasady i procedura dyplomowania są opisane w Zarządzeniu Rektora UJW ze stycznia 2020 roku w sprawie wprowadzenia zasad dyplomowania oraz Regulaminie studiów jako załączniku do Uchwały Senatu UJW z kwietnia 2019 roku.

Kierowanie pracą dyplomową powierza się nauczycielowi akademickiemu posiadającemu tytuł lub stopień naukowy o specjalności zgodnej z kierunkiem dyplomowania. Temat pracy dyplomowej musi mieścić się w obszarze wiedzy odpowiadającej kierunkowi studiów. Tematy prac dyplomowych powinny uwzględniać m.in.: wymagania naukowe, użyteczność praktyczną, zgodność z efektami uczenia się, dotychczasowy program studiów studenta, możliwości czasowe, finansowe i techniczne. Tematyka prac dyplomowych (16 prac z 2020 roku) oscyluje m.in. wokół zagadnień związanych z analizą procesów produkcji, ich organizacją i doskonaleniem, technologią wytwarzania, eksploatacją technicznych środków produkcji, ergonomią stanowisk pracy, zarządzaniem jakością i logistyką, analizą wydajności i kosztów realizowanych procesów.

Tematy/zagadnienia prac dyplomowych formułują promotorzy i następnie zatwierdzane są przez Dziekana. Praca dyplomowa jest opiniowana i oceniana niezależnie przez opiekuna i recenzenta powołanego przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich specjalizujących się w danej dziedzinie i posiadających co najmniej stopień doktora. W przypadku, gdy ocena pracy dyplomowej przez recenzenta jest negatywna, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan, po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Jeśli ocena drugiego recenzenta jest również negatywna, to student jest zobowiązany powtórzyć ostatni semestr studiów. Negatywnie oceniona praca dyplomowa nie może być przedstawiona przez studenta do ponownej oceny. Wszystkie prace dyplomowe sprawdzane są w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, zgodnie z procedurą określoną w Regulaminie określającym zasady funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, przyjętym Zarządzeniem Rektora UJW nr 9/2019 z dnia 12 lipca 2019 roku. Przyjęty w Regulaminie wynik ogólny PRP (Procentowy Rozmiar Podobieństwa) na poziomie 45% wydaje się wysoki, stąd rekomenduje się obniżenie jego poziomu oraz przy akceptowanym wysokim progu podobieństwa

wykazanym przez system antyplagiatowy, a uznanym jako poprawny wprowadzić konieczność uzasadnienia tej decyzji przez promotora, recenzenta.

Decyzję o wyborze seminarium, promotora oraz tematu pracy podejmują studenci. Istnieje możliwość podjęcia tematu wybranego przez studenta lub tematu zaproponowanego przez prowadzącego. Zgodnie ze Standardami pracy dyplomowej inżynierskiej obowiązującymi na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, praca dyplomowa może mieć charakter badawczy, projektowy, lub systematyzujący. Praca powinna zawierać uzasadnienie podjęcia tematu badawczego i analizę literatury przedmiotu, sformułowanie problemu badawczego i hipotez, opis wykorzystywanych metod, technik i narzędzi badawczych, analizę i ocenę uzyskanych wyników oraz wnioski wynikające z realizacji pracy. Promotor pracy i recenzent, wyznaczony przez Dziekana, opracowują opinie o pracy zawierające propozycje jej oceny. Stosowane w Uczelni wymagania dla pracy dyplomowej są właściwie określone.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, podczas którego student wykazuje się osiągnięciem efektów uczenia się założonych w programie studiów oraz znajomością problematyki objętej pracą dyplomową. Podczas egzaminu dyplomowego student odpowiada na minimum trzy pytania problemowe, z których jedno jest związane z tematyką pracy dyplomowej oraz dwa pozostałe, wybrane losowo przez studenta, z efektami uczenia się z zakresu kierunku i specjalności studiów. Ocena końcowa z egzaminu dyplomowego uwzględnia oceny za każde pytanie. Pytania zadane studentowi podczas trwania egzaminu dyplomowego, jak również ocena z egzaminu dyplomowego i ocena na dyplom, wpisywane są do protokołu egzaminu dyplomowego. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Zasady dyplomowania są specyficzne, zrozumiałe i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

W okresie ograniczenia funkcjonowania Uczelni z powodu zagrożenia zakażeniem COVID-19, obowiązuje Zarządzenie Rektora w sprawie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, w tym organizacji egzaminów dyplomowych, w ramach których dopuszczalne są następujące formy egzaminów dyplomowych: egzamin zdalny lub egzamin przeprowadzony na terenie Uczelni z zachowaniem szczególnych środków bezpieczeństwa. Decyzję w sprawie wyboru określonej formy egzaminu na kierunku lub dla danej grupy studentów podejmuje Dziekan.

Metody weryfikacji efektów uczenia się na ogół nie budzą zastrzeżeń. Proces sprawdzania i oceny efektów uczenia się określony jest w kartach zajęć. Podane są tam metody sprawdzania efektów uczenia się określonych dla poszczególnych form zajęć wchodzących w skład modułu w kategorii wiedzy, umiejętności oraz kompetencji. Przyjęte, w ramach poszczególnych grup zajęć zasady weryfikacji efektów uczenia się są znane studentom. Pozwalają na rzetelną ocenę osiągnięć studenta. Umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej oraz sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2. Osoby z niepełnosprawnością mają możliwość dostosowania metod weryfikacji do swoich potrzeb.

Wśród kryteriów oceny występują kryteria oceny formułującej i kryteria oceny podsumowującej, tj. w ciągu procesu kształcenia – w czasie semestru – i po jego zakończeniu.

W sylabusach precyzyjnie przedstawiono kryteria, wg których określony jest poziom osiągnięcia efektu, a co za tym idzie wystawiana jest ocena. W zależności od zajęć weryfikacja odbywa się na podstawie m.in.: kolokwiiw częściowych i końcowych w formie pisemnej, aktywności merytorycznej w czasie zajęć, przygotowywanych samodzielnie i grupowo prac problemowych (w postaci projektów,

referatów, prezentacji), egzaminów w postaci pisemnej i ustnej. Oceniając nabycie przez studenta określonych kompetencji społecznych, pod uwagę bierze się m.in. postawę i zachowanie podczas dyskusji, przygotowanie i pracę podczas wykonywania zadań zespołowych, wyrażanie własnego stanowiska przez studenta, zdolność do podejmowania dyskusji i formułowania indywidualnych sądów.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych. Stosowane narzędzia informatyczne w kształceniu na odległość pozwalają na identyfikację studenta i bezpieczeństwo jego danych.

Studenci otrzymują informacje zwrotne na temat stopnia osiągnięcia efektów uczenia się głównie za pomocą internetowej platformy Wirtualny Dziekanat oraz konsultacji. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości w stosunku do uzyskanej oceny istnieje możliwość wglądu do pracy, a w przypadku zaistnienia sytuacji konfliktowych, zastosowanie mają zapisy Regulaminu przeciwdziałania zjawiskom mobbingu i dyskryminacji w Uczelni Jana Wyżykowskiego, wprowadzonego Zarządzeniem Rektora, które dodatkowo określają sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

System weryfikacji efektów uczenia się, w tym kształcenia na odległość umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności pozyskania umiejętności praktycznych i przygotowania do podjęcia pracy zawodowej zgodnie z kierunkiem studiów.

Metody weryfikacji efektów uczenia się zostały dobrane adekwatne i zostały odpowiednio zróżnicowane oraz przedstawione w ujęciu szczegółowym w kartach zajęć. Weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy następuje podczas egzaminów pisemnych i ustnych, kolokwii, dyskusji na zajęciach. Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane są głównie poprzez rozwiązywanie zadań problemowych, sporządzanie projektów i prezentowanie ich wyników, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych, samodzielność i zaangażowanie na zajęciach laboratoryjnych, egzaminy i kolokwia. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest systematyczność pracy, staranność, zaangażowanie, umiejętności działania w zespole. Weryfikacji efektów podczas praktyki dokonuje zakładowy opiekun praktyki oraz koordynator kierunku. Na zakończenie procesu kształcenia zrealizowana przez studenta praca dyplomowa i egzamin dyplomowy są weryfikacją jego efektów uczenia się, zwłaszcza w obszarze wiedzy i umiejętności badawczych. Warunkiem niezbędnym dla uzyskania dyplomu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich określonych w programie studiów efektów uczenia się.

Przyjęte na ocenianym kierunku metody weryfikacji i oceny uzyskanych przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej. Efekty uczenia się osiągnięte przez

studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych, egzaminacyjnych, projektów, prac dyplomowych i dzienników praktyk.

Zespół oceniający PKA zapoznał się z wybranymi pracami etapowymi, są one na odpowiednim poziomie i specyficzne dla ocenianego kierunku oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się na zakończenie studiów. Oceny prac etapowych są zasadne, nauczyciele akademicki zapewniają możliwość wglądu do prac etapowych. W niektórych analizowanych pracach etapowych nie ma śladu weryfikacji, jednak uwagi prowadzącego zostały przekazane podczas konsultacji.

Zespół oceniający PKA dokonał oceny losowo wybranych prac dyplomowych zrealizowanych na ocenianym kierunku. Jakość tych prac nie budzi zastrzeżeń, poza nielicznymi wyjątkami, które spełniają wymagania stawiane pracom dyplomowym w minimalnym stopniu. Prace dyplomowe to przede wszystkim projekty inżynierskie, realizowane na dobrym poziomie, w których właściwie dobrana jest literatura. Tematyka prac dyplomowych jest ściśle związana z kierunkiem studiów i w każdej z nich jest wyeksponowana praca własna, inżynierska dyplomanta. Prace dyplomowe odpowiadają przyjętej koncepcji kształcenia i zasadom dyplomowania, są przygotowane w dyscyplinach naukowych, do których przypisano kierunek i weryfikują założone efekty uczenia się. Tematyka prac dyplomowych jest zgodna z efektami uczenia się. Prace są na ogół oceniane adekwatnie do zawartych treści, oceny są na ogół sprawiedliwe, a studenci mają możliwość zapoznania się z ocenami i uwagami.

Studenci swoje zainteresowania naukowe mogą rozwijać w ramach kół naukowych prowadzonych w Uczelni, które w przyszłości mogą być podstawą publikacji naukowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady i procedura rekrutacji studentów na studia na ocenianym kierunku są przejrzyste, spójne i nie budzą zastrzeżeń.

Warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów są jasno określone i adekwatne do efektów określonych w programie studiów. Zasady uznawania efektów uczenia się są jednoznaczne i jawne.

Przyjęty w Uczelni system weryfikacji efektów uczenia się, w tym kształcenia na odległość zapewnia równe traktowanie studentów, a także porównywalność wyników sprawdzania i oceniania założonych efektów uczenia się. Zasady weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się są odpowiednie i zależne od form przyjętych dla poszczególnych zajęć. Prace etapowe zapewniają weryfikację poziomu osiągnięcia efektów uczenia się.

Prawidłowa jest procedura procesu dyplomowania, a także system weryfikacji prac dyplomowych, czego dowodem są przedłożone przez Uczelnię wybrane prace dyplomowe. Procedura i tematy prac dyplomowych są dostosowane do specyfiki kierunku kształcenia i profilu praktycznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Proces dydaktyczny na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji realizują nauczyciele akademicki oraz wykładowcy-praktycy zatrudnieni w ramach umowy cywilnoprawnej. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z określonymi dyscyplinami, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, w zakresie tych dyscyplin lub doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku, umożliwiające prawidłową realizację zajęć w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Uczelnia stanowi miejsce pracy dla 28 osób, w tym:

- 3 osoby z tytułem profesora w dyscyplinach: 2 osoby w dyscyplinie inżynieria mechaniczna; 1 osoba w dyscyplinie drzewnictwo;
- 4 osoby ze stopniem dr hab. w dyscyplinach: 2 osoby w dyscyplinie nauki ekonomiczne, 1 osoba w dyscyplinie automatyka, elektronika i elektrotechnika, 1 osoba w dyscyplinie psychologia;
- 12 doktorów w dyscyplinach: 7 osób w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, 1 osoba w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, 1 osoba w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, 2 osoby w dyscyplinie nauki o Ziemi i środowisku, 1 osoba w dyscyplinie historia.
- 9 magistrów w dyscyplinach: 2 matematyka, 1 nauki o bezpieczeństwie, 1 nauki o zarządzaniu i jakości, 1 inżynieria mechaniczna, 1 nauki fizyczne, 1 pedagogika, 1 informatyka oraz 1 nauki prawne.

Na ocenianym kierunku zajęcia dydaktyczne prowadzą 32 osoby w tym 15, dla których Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy.

W ocenie ZO PKA nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji są w znacznej mierze praktykami, realizującymi prace w różnych obszarach inżynierii produkcji. Ich kwalifikacje, posiadane stopnie naukowe, doświadczenie zawodowe, a także doświadczenie dydaktyczne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nadzór merytoryczny nad jakością prowadzonych zajęć prowadzi Dziekan pod bezpośrednim nadzorem Prorektora ds. zapewniania jakości kształcenia oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Obsada zajęć na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji zapewnia odpowiednią realizację programu i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczebność kadry prowadzącej w stosunku do liczby studentów i liczby godzin jest odpowiednia. Obsada zajęć jest prawidłowa, ponieważ ponad 50% godzin programu studiów kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji prowadzone jest przez wykładowców zatrudnionych w Uczelni na etacie, jako pierwszym miejscu pracy.

Przydział zajęć, odpowiedni do kwalifikacji oraz doświadczenia dydaktycznego i zawodowego pracownika oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Uczelnia przygotowała wykładowców do realizacji kształcenia na odległość, wzmacniając tym samym kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Od początku trwania pandemii Uczelnia zorganizowała bezpłatne szkolenia. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby realizujące zajęcia zostali przeszkoleni do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem platformy MS Teams. Cyklicznie odbywają się również spotkania Dziekana ze studentami oraz nauczycielami akademickimi.

Dodatkowo, na początku roku akademickiego 2020/2021, zorganizowane zostały kolejne szkolenia, zarówno na poziomie podstawowym, jak i zaawansowanym. Szkolenia są rejestrowane, a następnie udostępniane na platformie MS Stream, dzięki temu wykładowcy mogą w każdej chwili odtworzyć materiał szkoleniowy. Realizacja zajęć była i jest na bieżąco kontrolowana przez Uczelnię przez Dziekana, którzy zapewniają dodatkowe wsparcie w tym procesie, a także przeprowadzają hospitacje na zajęciach.

Dobór nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, wynikający z bieżących potrzeb, a także uwzględniający szeroko pojęty dorobek kandydatów do współpracy. Ostateczną decyzję o przydzieleniu zajęć podejmuje Dziekan. Uczelnia korzysta z zasobów kadrowych innych Uczelni, a także z doświadczenia wykładowców-praktyków, tj. przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji. Należy nadmienić, że wykładowcy nieetatowi obciążani są liczbą godzin, umożliwiającą prawidłową realizację zajęć, niekolidującą z ich obowiązkami zawodowymi.

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach rozwija i prowadzi analizy w ramach systemu oceny pracy dydaktycznej obejmującej: ankiety studentów (studenci są zachęceni do wypełniania ankiet), hospitacje oraz bieżące konsultacje z Dziekanem. Obsada zajęć dydaktycznych realizowana jest przez Dziekana, który uwzględnia wyniki hospitacji oraz oceny ankiety studenckiej. Ponadto nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez innych nauczycieli w formie hospitacji zajęć.

Wykładowcy prowadzący zajęcia oceniani są przez studentów w zakresie: ogólnej oceny wykładowcy, prowadzenia zajęć w sposób interesujący i zrozumiały, zgodnie z programem i kartą zajęć. Poza tym ocenie podlega to, czy: wykładowca przedstawia jasno i na początku wymagania dotyczące zajęć i ich zaliczenia oraz udostępnia materiały umożliwiające zaliczenie. Istotna jest także ocena wskazywania praktycznego zastosowania przekazywanej wiedzy. Lektorzy oceniani są pod kątem dostosowania zajęć do poziomu znajomości języka i wykorzystywania pomocy dydaktycznych (podręcznik, tablica, multimedia). Ocena także dotyczy motywowania do nauki i rozwijania umiejętności językowych (mówienie, czytanie, pisanie, rozumienie ze słuchu). Promotorzy oceniani są w odniesieniu do analizy przedstawianych fragmentów pracy dyplomowej, dostępności poprzez e-mail i w czasie dyżurów, pomocy w wyszukiwaniu źródeł, przekazywaniu informacji dotyczące zasad i standardów przygotowania i obrony pracy dyplomowej, a także udzielania informacji na temat kryteriów oceny pracy dyplomowej, wspierania merytorycznego w pisaniu pracy dyplomowej. Wyniki badań wskazują, że wykładowcy na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji oceniani są przez studentów dobrze. Reasumując w Uczelni prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej. Nauczyciele

akademiccy są zapoznawani z oceną studentów. Ponadto wyniki ocen dokonywanych przez studentów (oraz hospitacji) są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia podnoszenie kompetencji wykładowców prowadzących zajęcia, a także sprzyja stabilności ich zatrudnienia. Pracownicy badawczo-dydaktyczni mają możliwość publikacji w czasopismach naukowych, udziału w konferencjach, ich działalność badawcza jest promowana i nagradzana. Ponadto Uczelnia zapewnia system finansowania działań badawczych pracowników poprzez: dofinansowanie udziału w konferencjach, granty badawcze, itp. Uczelnia kreuje warunki motywujące kadrę dydaktyczną do rozwoju i wszechstronnego doskonalenia obejmującego sferę nauki oraz dydaktyki. Działania te realizowane są poprzez udzielanie płatnego urlopu naukowego w przypadku realizacji rozprawy doktorskiej lub habilitacyjnej oraz dofinansowania w wysokości 50% kosztów przeprowadzenia tych rozpraw.

Uczelnia nie akceptuje dyskryminacji, mobbingu, molestowania seksualnego ani żadnych innych form przemocy psychicznej i fizycznej, w tym mowy nienawiści. Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach przygotowana jest do podejmowania wszelkich działań interwencyjnych w celu wyeliminowania wszelkich zgłoszonych przypadków dyskryminacji, mobbingu bądź molestowania seksualnego oraz do pomocy ofiarom. Kwestie te szczegółowo regulują procedury przeciwdziałania mobbingowi.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Stan liczebny oraz kwalifikacje naukowo-dydaktyczne oraz doświadczenie praktyczne etatowych pracowników, którzy prowadzą zajęcia na ocenianym kierunku studiów, są wystarczające do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia. Dobór nauczycieli jest adekwatny do potrzeb związanych z odpowiednią realizacją zajęć stacjonarnie w uczelni, ale również z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

Proces wsparcia wykładowców w zakresie rozwoju naukowego i dydaktycznego jest bardzo dobry. W ramach Uczelni funkcjonuje system oceny pracy nauczycieli akademickich, który uwzględnia udział studentów w tym procesie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura Filii Uczelni Jana Wyżykowskiego w Lubinie umożliwia właściwe prowadzenie zajęć. Jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, a także umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem zarządzanie i inżynieria produkcji. Wydział Zamiejscowy Filii UJW w Lubinie dysponuje bazą dydaktyczną, zlokalizowaną w centrum miasta dostosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych. Łączna powierzchnia użytkowa bazy dydaktycznej to 1354 m². Wydział dysponuje 30 salami wyposażonymi w sprzęt audio-video. W budynku Wydziału zlokalizowane są następujące pracownie laboratoryjne: 5 pracowni komputerowych (po 15 stanowisk każda) wyposażonych w jednostki klasy PC lub laptopy, Laboratorium fizyki, Laboratorium ergonomii, Laboratorium elektroniki i elektrotechniki, Laboratorium Materiałoznawstwa i Metrologii, Laboratorium zaawansowanej grafiki komputerowej i projektowania CAD oraz Laboratorium wytrzymałości materiałów, materiałoznawstwa i technik wytwarzania.

Na potrzeby realizacji programu studiów na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, wykorzystywane są zasoby i techniki informacyjno-komunikacyjne bazujące na platformie Office 365 – MS Teams (Kształcenie zdalne synchroniczne).

Komputery w laboratoriach wyposażone są w oprogramowanie używane w praktyce zawodowej przyszłych absolwentów kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, którego studenci uczą się w trakcie zajęć praktycznych: oprogramowanie biurowe (Microsoft Office) oraz oprogramowanie graficzne (Pakiet Adobe).

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Zapewniają także dostęp dla osób z niepełnosprawnościami.

System informacyjno-biblioteczny w UJW w Polkowicach oraz w Filii w Lubinie tworzą: Biblioteka Główna oraz Biblioteka Wydziału Zamiejscowego, która współpracuje z miejską Biblioteką Publiczną w Lubinie. Księgozbiór Biblioteki Głównej liczy 8 tys. woluminów, na które składają się: druki zwarte i ciągłe w języku polskim i obcym. Profil gromadzonych w Bibliotekach zbiorów obejmuje dziedziny nauk społecznych i politycznych, prawa i nauk pokrewnych oraz nauk technicznych. Zbiory obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów, są aktualne. Są także dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej i profesjonalnej.

Biblioteka ma dostęp do licencjonowanych baz danych: bazy danych LEGALIS, bazy IBUK, elektronicznej bazy recenzowanych publikacji naukowych e-Publikacje nauki polskiej. W czytelni Biblioteki dostępnych jest 10 stanowisk komputerowych podłączonych do Internetu oraz oprogramowanie edukacyjne do wyłącznej dyspozycji studentów (tzw. Czytelnia internetowa). Biblioteka wydziałowa posiada prenumeratę czasopism tematycznie związanych z ocenianym kierunkiem. Przykładowe tytuły to: Kaizen, Atest, Bezpieczeństwo pracy, Personel i Zarządzanie, Przegląd Organizacji, Harvard Business Review itp. W ramach dostępu do Wirtualnej Biblioteki Nauki czytelnicy mają także dostęp do takich platform jak: Springer, Elsevier, Willey-Blackwell.

Obie biblioteki wypożyczają książki w wolnym dostępie. Obie także posiadają czytelnie z odpowiednią liczbą miejsc do nauki. Wszelkie informacje dotyczące Bibliotek są dostępne na stronie internetowej. Biblioteka jest dostępna w tygodniu zarówno stacjonarnie jak i online.

Infrastruktura dydaktyczna i biblioteczna oraz zasady korzystania z niej są zgodne z przepisami BHP. Dostęp do sieci bazuje na szerokopasmowym Internecie.

Biblioteka Główna dostosowana jest do osób z niepełnosprawnością. Przestrzeń jest przystosowana dla osób z dysfunkcjami ruchowymi i wzrokowymi. W Czytelni są stanowiska komputerowe dedykowane osobom z dysfunkcjami widzenia.

Dostęp do zasobów bibliotecznych możliwy jest zarówno z komputerów zainstalowanych w Bibliotece i Czytelni jak również z osobistych nośników informatycznych będących w posiadaniu studentów. Wszystkie zasoby są dostępne z dowolnego miejsca po zalogowaniu.

Zarówno kadra, inne osoby prowadzące zajęcia, jak i studenci, na bieżąco mogą zgłaszać swoje potrzeby związane z zasobami Biblioteki. Biblioteka szybko reaguje na te potrzeby, dysponując odpowiednim budżetem.

Zgodnie z Uczelnianym Systemem Jakości Kształcenia w Uczelni regularnie przeprowadzane są ankiety i przeglądy dotyczące: oceny zajęć dydaktycznych (z uwzględnieniem wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, konwersatoriów i form projektowych), oceny warunków realizacji procesu kształcenia (ankieta nauczycielska przeprowadzana w formie elektronicznej) oraz oceny przebiegu procesu kształcenia (przeprowadzana w formie elektronicznej przez absolwentów). Jeżeli analiza wyników przeprowadzanych ankiet (studentów, nauczycieli, absolwentów) wykazuje, że zaistniała potrzeba uzupełnienia m.in. zasobów laboratoryjnych czy bibliotecznych, nauczyciele akademicy są proszeni o przesłanie szczegółowych zapotrzebowań w tym zakresie.

Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski wynikające z oceny infrastruktury dydaktycznej dokonywanej przez studentów i kadre dydaktyczną, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Sal, pracownie dydaktyczne, infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Zasoby te umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy

właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć, w tym również dla osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia zapewnia stały rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W celu zapewnienia stałego doskonalenia jakości kształcenia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji zagwarantowano udział interesariuszy zewnętrznych w Konwencie Uczelni. Konwent jest ciałem kolegialnym, którego zadaniem jest wspieranie rozwoju oraz jakości działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej Uczelni. Zgodnie z Regulaminem Konwentu, do jego zadań należą: wyrażanie wniosków, opinii w zakresie kierunków rozwoju Uczelni oraz programów studiów, podejmowanie inicjatyw służących nawiązywaniu i pogłębianiu współpracy Uczelni z podmiotami gospodarczymi oraz organami władzy państwowej i samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia studentów oraz badań naukowych, podejmowanie inicjatyw służących rozwojowi studenckich praktyk zawodowych oraz staży ułatwiających start zawodowy absolwentów Uczelni. Konwent składa się z ponad trzydziestu przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji finansowych, administracji publicznej, szkół, instytucji i stowarzyszeń naukowych, zawodowych oraz twórczych, organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego i innych podmiotów. Wśród członków konwentu są osoby reprezentujące przedsiębiorstwa i podmioty adekwatne do wizytowanego kierunku. Członkowie przedstawicieli pracodawców z regionu mają realny wpływ na program studiów i jakość kształcenia swoich potencjalnych pracowników.

Formą współpracy Wydziału Zamiejscowego w Lubinie z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach kierunku ZiIP jest również aktywny udział interesariuszy zewnętrznych w pracach zespołu powołanego do analizy programu studiów i jego modyfikacji, co gwarantuje wpływ potencjalnych pracodawców na jakość przyszłej kadry i zwiększa szansę na stałą pracę po zakończeniu studiów.

Wśród kadry naukowo-dydaktycznej zaangażowani są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego zbieżnego z nauczaniem kierunkiem.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji.

Uczelnia prowadzi stałą i aktywną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym o zasięgu regionalnym i ponadregionalnym adekwatnym do potrzeb wizytowanego kierunku. Do podmiotów ściśle współpracujących z Uczelnią należą zarówno duże podmioty gospodarcze, instytucje, jak i mniejsze przedsiębiorstwa z szeroko pojętej branży inżynierii produkcji.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracują z kadrą ocenianego kierunku również na rzecz studentów. Współpraca ta polega na: organizacji obowiązkowych praktyk studenckich; organizacji wizyt studyjnych; organizacji konferencji branżowych, podczas których odbywają się spotkania studentów z praktykami związanymi z ocenianym kierunkiem; formułowaniu tematów wykonawczych prac dyplomowych pod potrzeby interesariuszy zewnętrznych; organizacji staży; organizacji ponadprogramowych szkoleń i warsztatów wyjazdowych; objęcia patronatem wizytowanego kierunku przez duże przedsiębiorstwo produkcyjne.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami jest prowadzona systematycznie, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, zapewnia udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć i weryfikacji efektów uczenia się (praktyki), wizyt studyjnych, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Uczelnia w sytuacji pandemicznej korzysta głównie z komunikacji internetowej (e-mail, platforma Zoom, Teams). Organizuje spotkania z interesariuszami zewnętrznymi w formie zdalnej, co potwierdzają informacje uzyskane od Uczelni oraz obecni na spotkaniu przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto odbywają się indywidualne spotkania z interesariuszami zewnętrznymi z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Uzyskane informacje pozwalają stwierdzić, że zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w zróżnicowanych formach współpracy, w tym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów w warunkach wynikających z czasowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Monitorowania tej współpracy dokonuje cyklicznie Pełnomocnik Rektora ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy oraz doskonalenia programu studiów. Przykładem może tu być stale rosnąca liczba interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Wydziałem, reprezentujących coraz większy przekrój instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego związanego z wizytowanym kierunkiem, poszerzenie współpracy z dotychczasowymi partnerami oraz rosnąca lista instytucji przyjmujących studentów na obowiązkowe praktyki zawodowe.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji.

Potwierdzono, iż współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy (wizyty studyjne, wspólne konferencje, udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć), adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów wizytowanego kierunku efektów uczenia się. Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w zróżnicowanych formach współpracy, w tym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów w warunkach wynikających z czasowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach posiada strategię internacjonalizacji wraz z kluczowymi działaniami w tym obszarze, a rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Formy prowadzonej współpracy z partnerami zagranicznymi są następujące:

- współorganizowanie konferencji naukowych (od 2015 roku Wydział jest współorganizatorem konferencji naukowej ECAI oraz ETAEC w Rumunii);
- prowadzenie konferencji jako „keynote speakerzy” przez wykładowców Wydziału (Online International Conference, Indie, 2020 oraz Recent Trends in Science and Technology, Rumunia 2020);
- pełnienie funkcji członków rad naukowych i komitetów naukowych międzynarodowych konferencji naukowych uczelni zagranicznych (Indie, Rumunia, Iran, Chiny);

- recenzowanie publikacji naukowych w czasopismach wydawanych przez renomowane wydawnictwa takie jak: Springer, Elsevier, IGI oraz CRC Taylor&Francis;
- wyjazdy pracowników i studentów w ramach umów bilateralnych.

Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku. Uczelnia posiada 14 podpisanych umów o współpracy z uczelniami zagranicznymi, w obszarach administracji, zarządzania przedsiębiorstwem, informatyki, mechatroniki, elektroniki i komunikacji oferując możliwości wyjazdu i przyjazdu na studia.

Aktywność międzynarodowa zarówno studentów, jak i pracowników odpowiada rodzajowi i formie prowadzonych studiów. Udział studentów w programach: przyjazd na studia Erasmus+ 3 osoby, wyjazd na praktyki wakacyjne 4 osoby. Uczelnia tłumaczy niską aktywność międzynarodową studentów i pracowników pracą w pełnym wymiarze osób będących na studiach niestacjonarnych. Pracownicy regularnie biorą udział w konferencjach międzynarodowych, co owocuje publikacjami naukowymi. Wobec pandemii i większych możliwości udziału w konferencjach i webinarach rekomenduje się stworzenie warunków i systemu motywacji zarówno dla pracowników, jak i studentów do udziału w tych wydarzeniach.

Na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji są prowadzone zajęcia w formie seminariów w języku obcym w ramach przyjazdów zagranicznych profesorów wizytujących.

W odniesieniu do całego obszaru współpracy międzynarodowej co roku przeprowadzana jest ankieta dotycząca współpracy międzynarodowej, w ramach której studenci i pracownicy mogą ocenić poziom i zakres oferowanych możliwości i ich jakość w podziale na wybrane kryteria oceny. W przypadku umiędzynarodowienia są to informacje dotyczące oceny celu, efektów i oferty wyjazdów zagranicznych.

Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy Międzynarodowej i Programu Erasmus+ prowadzi coroczną ocenę działalności Uczelni. Wyniki tej oceny zawarte są w sporządzanych przez niego okresowych raportach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, związanej z kształceniem na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji wsparcie w uczeniu się, rozwoju społecznym i zdobywaniu kompetencji zawodowych zawodowym. System wsparcia ma charakter stały oraz wykorzystuje współczesne technologie w zakresie nauki, m.in. poprzez wykorzystanie internetowych platform dydaktycznych i internetowy kanał obsługi administracyjnej. Głównymi wyróżnikami studiów są: praktyczny charakter oraz indywidualne podejście prowadzących do studentów.

Podstawowym elementem systemu wsparcia studentów w procesie zdobywania wiedzy jest wykorzystywana przez Uczelnię platforma elearningowa MS Teams. Za jej pośrednictwem odbywają się wszystkie zajęcia realizowane w trybie zdalnym oraz zamieszczane są tam materiały dydaktyczne niezbędne od osiągnięcia wymaganych efektów uczenia się. Studentom udostępniane są materiały instruktażowe szczegółowo opisujące sposób korzystania z platformy. Również prowadzący zajęcia posiadają odpowiednie kompetencje w zakresie wykorzystania i ewentualnej pomocy studentom w razie problemów technicznych. Uczelnia posiada także Wirtualny Dziekanat w systemie APR za pośrednictwem, którego przekazywane są wszystkie bieżące informacje dotyczące studiów. Uzupełnieniem zajęć jest system konsultacji w ramach którego każdy prowadzący wyznacza minimum jedną godzinę miesięcznie na konsultacje. W praktyce spotkania konsultacyjne odbywają się w znacznie większym wymiarze, zgodnym z potrzebami studentów.

Studenci ocenianego kierunku otrzymują wsparcie w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej. W ramach uczelni działa Biuro Karier UJW pomagające m.in. w redagowaniu dokumentów aplikacyjnych, przygotowaniach do rozmów kwalifikacyjnych, pozyskiwaniu wiadomości dotyczących szkoleń zawodowych oraz podwyższających kwalifikacje zawodowe jak i wspomagające w nabywaniu nowych oraz pożądanych na rynku pracy umiejętności zawodowych. Wydział prowadzi ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym zapewniając studentom możliwość rozpoczęcia kariery zawodowej na atrakcyjnych stanowiskach w branży jeszcze w trakcie studiów.

Na Uczelni funkcjonuje pięć kół naukowych, z których jednak żadne nie jest bezpośrednio związane z ocenianym kierunkiem. Studenci chcący rozwijać się naukowo dołączają do Koła Naukowego Górników i Geologów oraz do Koła Naukowego Administratywistów, gdzie, we własnym zakresie, zdobywają wiedzę i umiejętności spoza programu studiów. Do wsparcia w rozwoju naukowym można także zaliczyć wsparcie merytoryczne i organizacyjne w prowadzeniu badań do prac dyplomowych. Studenci realizujący tematy badawcze mogą skorzystać z bazy laboratoryjnej Uczelni oraz równolegle przygotowywać publikacje.

Studenci pracujący, studentki w ciąży raz studenci wychowujący dziecko często korzystają z przewidywanej przez Regulamin studiów Indywidualnej Organizacji Studiów polegającej na ustaleniu indywidualnych terminów i sposobów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu studiów. Szczegółowe zasady realizacji indywidualnej organizacji studiów określone zostały w stosownej uchwale Senatu UJW. System ten daje możliwość częściowo eksternistycznej formy realizacji procesu kształcenia przy jednoczesnym zachowaniu obowiązku uzyskania przez studenta wszystkich zaliczeń oraz zdania wszystkich egzaminów w kolejności ujętej w programie studiów. W roku akademickim 2020/2021 z możliwości indywidualnej organizacji studiów skorzystało 7 studentów z ocenianego kierunku.

Studenci ze specjalnymi potrzebami, w tym studenci z niepełnosprawnością, również mogą skorzystać z Indywidualnej Organizacji Studiów. Dedykowane wsparcie oferuje Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Studenci mogą uzyskać stypendium dla osób niepełnosprawnych przyznawane osobom z ważnym orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Dodatkowo do dyspozycji studentów są bezpłatne konsultacje z doradcą zawodowym (m.in. wsparcie w aktywizacji zawodowej). Biuro Pełnomocnika czynne jest we wszystkie dni robocze oraz w indywidualnych terminach, po wcześniejszym uzgodnieniu.

Sale dydaktyczne, w których prowadzone są zajęcia wizytowanego kierunku wyposażone są w nowoczesny sprzęt komputerowy, pozbawione są barier architektonicznych oraz uwzględniają specyficzne potrzeby umożliwiając dostęp osobom z niepełnosprawnością. Laboratoria są dostępne i dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową a pracownie komputerowe wyposażone są w klawiatury dostosowane do potrzeb osób niedowidzących. Pracownicy dydaktyczno-naukowi oraz kadra administracyjna posiadają odpowiednie kompetencje do obsługi i wsparcia ww. Osób.

Uczelnia oferuje wsparcie finansowe w postaci stypendiów: socjalnego; socjalnego powiększonego o 20% stawki podstawowej (w szczególnie uzasadnionych przypadkach określonych w regulaminie świadczeń), stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora oraz zapomóg. Regulamin przyznawania świadczeń jest ogólnodostępny, przejrzysty i zrozumiały dla studentów. Dodatkowo na Uczelni funkcjonuje system przyznawania nagród i wyróżnień Rektora Uczelni Jana Wyżykowskiego dla najlepszych studentów i absolwentów motywujący do osiągania wysokich wyników w nauce, rozwoju naukowego i uczestnictwa w życiu Uczelni.

System wsparcia nie uwzględnia różnorodnych form aktywności studentów. Jedyną formą aktywności, wspieraną przez Uczelnię, jaką mogą podejmować studenci poza rozwojem naukowym i zawodowym jest wolontariat w ramach Koła Naukowego Wolontariuszy. Rekomenduje się podjęcie działań mających na celu wspieranie różnorodnych form aktywności studentów.

W ramach Wydziału i Uczelni funkcjonuje system rozwiązywania skarg i rozpatrywania wniosków. Nie jest on formalnie określony i nie posiada regulaminu. Studenci mogą składać skargi i wnioski w formie pisemnej lub ustnej bezpośrednio do dziekana ds. studenckich, dziekana Wydziału lub Rektora Uczelni. Z racji kameralnego charakteru Wydziału i Uczelni oraz z powodu dużego zaangażowania Władz sprawy, studenckie zazwyczaj rozpatrywane są na drodze zgłoszeń ustnych. Studenci mają świadomość funkcjonowania systemu, wnioski rozpatrywane są sprawnie a skargi praktycznie się nie zdarzają.

Polityka Wydziału uwzględnia wsparcie w zakresie bezpieczeństwa studentów m.in. poprzez organizację szkoleń BHP oraz przeszkolenie studentów w zakresie sposobu bezpiecznego korzystania z wykorzystywanych laboratoriów. Na Uczelni funkcjonuje system przeciwdziałania dyskryminacji określony Regulaminem przeciwdziałania zjawiskom mobbingu i dyskryminacji w Uczelni Jana Wyżykowskiego zawierający instrukcje postępowania w sytuacji wystąpienia sytuacji niepożądanych. W ciągu ostatnich trzech lat nie zostały odnotowane żadne zgłoszenia sytuacji noszących znamiona dyskryminacji, na podstawie czego można wnioskować, że wewnętrzny system jest tylko uzupełnieniem ustawicznych działań na rzecz zapewnienia jakości kształcenia, które odnoszą zamierzone efekty.

Kadra wspierająca proces nauczania i uczenia się, w tym kadra administracyjna, charakteryzuje się kompetencjami w zakresie wsparcia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością oraz

kompetencjami z zakresu zdalnej obsługi kształcenia i wykorzystania internetowych platform dydaktycznych. Studenci wizytowanego kierunku wielokrotnie podkreślali wysokie kompetencje, życzliwość i zaangażowanie pracowników administracyjnych oraz bardzo sprawną pomoc w każdej zgłoszonej sprawie. Dziekanat czynny jest od poniedziałku do piątku oraz w terminach zjazdów studiów niestacjonarnych.

Na Uczelni funkcjonuje samorząd studencki, który także jest wspierany i zachęcany do angażowania się w inicjatywy studenckie, zarówno te indywidualne jak i zgłaszane przez Radę Studentów, m.in. poprzez wsparcie organizacyjne i finansowe. Ponadto Uczelnia zabezpiecza potrzeby lokalowe Samorządu i kół naukowych. Zarówno Samorząd, jak i członkowie kół mają do dyspozycji pokoje z dostępem do komputera i Internetu.

Jednostka prowadzi działania mające na celu monitorowanie systemu wsparcia, motywowania i opieki nad studentami. Co semestr przeprowadzana jest ankietyzacja, gdzie studenci mają możliwość m.in. oceny wykorzystania metod i technik w kształceniu na odległość oraz dostępności prowadzących w ramach konsultacji. Wyniki ankiet są na bieżąco analizowane i podejmowane są właściwe kroki mające na celu doskonalenie systemu wsparcia. W ostatnich latach podjęte zostały działania doskonalące, mające na celu podniesienie dostępności biblioteki dla osób ze specjalnymi potrzebami, modernizację infrastruktury komputerowej oraz zwiększono zasoby biblioteczne.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji w procesie uczenia się jest wszechstronne, ma charakter kompleksowy i uwzględnia zróżnicowane potrzeby różnych grup studentów. Oczekiwania studentów w zakresie rozwoju zawodowego i naukowego zaspokajane są przez ofertę dydaktyczną. Baza dydaktyczna, laboratoria, biblioteki i system kształcenia zdalnego pozwalają studentom bez przeszkód uczestniczyć we wszystkich zajęciach oraz zdobywać efekty uczenia się. System monitoringu i doskonalenia systemu wsparcia studentów funkcjonuje poprawnie, widoczne są działania doskonalące.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach zapewnia publiczny dostęp do informacji, dla szerokiego grona odbiorców, poprzez stronę internetową. Na stronie w zakładce dla kandydatów na studia zawarte są podstawowe informacje dla kandydatów na temat kierunku studiów, streszczenie

programu, celu kształcenia oraz informacje o specjalnościach *inżynieria procesów produkcji* oraz *menadżer w przemyśle 4.0*.

Przedstawione są zasady rekrutacji, etapy rekrutacji oraz dokumenty wymagane w procesie rekrutacji. Przez stronę UJW w Polkowicach możliwa jest również e-rekrutacja, to rozwiązanie umożliwia rekrutację z dowolnego miejsca.

Na tym portalu nie są dostępne programy dla kierunku oraz sylabusy, brakuje również informacji o efektach uczenia się oraz o procesie nauczania i o organizacji studiów. Harmonogram realizacji programu studiów, z podziałem na semestry, jest zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP), trudno jednak zakładać, że osoba przeglądająca stronę Uczelni będzie poszukiwała informacji w innych miejscach. Do pozostałych informacji można dotrzeć przez dziekanat albo logując się do systemu uczelnianego. Taki dostęp nie jest wystarczający i rekomenduje się udostępnienie wspomnianych informacji w sposób umożliwiający nieskrępowany dostęp, bez konieczności logowania się hasłem, gdyż stanowią one źródło wiedzy o prowadzonych studiach i ułatwiają kandydatom podjęcie decyzji o wyborze kierunku studiów.

Strona jest skonstruowana w taki sposób, że można zmieniać kontrast co ułatwia korzystanie z niej w różnych warunkach.

Komunikaty i ważne informacje są również przekazywane przez media społecznościowe: Facebook, Instagram. Pracownicy Uczelni udzielają telefonicznie i mailowo informacji o realizacji procesu dydaktycznego i rekrutacyjnego.

Za zamieszczanie informacji i stronę techniczną odpowiada Dział Promocji oraz pracownicy działu IT. Za merytoryczną zawartość w zakresie uchwał i regulacji, odpowiada Rektor. Dziekanat zajmuje się przygotowaniem informacji dla studentów i dotyczących procesu uczenia się (wirtualny dziekanat). Inne bieżące informacje są zawierane na wniosek Dziekana. Studenci mogą również zamieszczać informacje na stronie Uczelni po wcześniejszym zaakceptowaniu treści ogłoszenia przez Dział Promocji.

Za monitorowanie i aktualizację treści odpowiada Dział Promocji.

Na stronie Uczelni znajdują się również informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w szczególności zamieszczane są bieżące decyzje, zarządzenia i komunikaty o kształceniu w sposób zdalny. Ponadto Uczelnia w zakładce "e-learning" zawarła instrukcję obsługi systemu Teams. Zamieściła również dane kontaktowe do osoby (informatyka), która jest zobowiązany do pomocy w tym zakresie.

Uczelnia prowadzi regularny monitoring aktualności i rzetelności informacji. Wnioski są wykorzystywane do doskonalenia sposobu informowania i zawartych treści.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach zapewnia w publiczny dostęp do aktualnej informacji, bez ograniczenia związanego z miejscem i czasem. Informacje zamieszczone są na stronie

internetowej Uczelni w Biuletynie Informacji Publicznej oraz po zalogowaniu w wirtualnym dziekanacie.

Osoby zainteresowane studiowaniem na ocenianym kierunku studiów poprzez analizę danych na stronie internetowej Uczelni mają możliwość uzyskania informacji o warunkach przyjęcia na studia, mogą poznać sylwetkę absolwenta i harmonogram realizacji programu studiów w rozdziale na semestry. Zespół oceniający PKA zwraca uwagę na potrzebę publicznego udostępnienia efektów uczenia się oraz kart zajęć lub bardziej szczegółowego opisu programu studiów na kierunku.

Systematycznie prowadzone jest badanie dotyczące oceny publicznego dostępu do informacji oraz ich treści. Wyniki badania są wykorzystywane do doskonalenia jakości i dostępności informacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uczelni wyznaczony został Koordynator kierunku, który wraz z Dziekanem sprawuje bieżącą kontrolę przebiegu procesu kształcenia i jego zgodność z obowiązującymi przepisami wewnętrznymi.

Najważniejszymi aktami prawnymi obowiązującymi w Uczelni są Regulamin studiów, Regulamin praktyk zawodowych, zasady dyplomowania, Uczelniany system jakości kształcenia, Instrukcja, metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się (utworzona w ostatnim czasie) oraz dokumentacja osiągniętych efektów uczenia się.

Za organizację procesu kształcenia odpowiada Dziekan. Przewodniczący Uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia opiniuje plan w kontekście odpowiedniej obsady zajęć, uwzględniającej kompetencje kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni.

Za opracowywanie i modyfikacje programu studiów odpowiada Dziekan Wydziału. Modyfikacje są odpowiedzią na oczekiwania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Sprowadzają się one najczęściej do aktualizowania treści programowych oraz tworzenia nowych specjalizacji. Zamiany w tym zakresie są konsultowane z przedstawicielami partnerów Uczelni, członkami Konwentu oraz z Radą Studentów. Kolejnym etapem zatwierdzania zmian jest opiniowanie przez Uczelnianą komisję ds. jakości kształcenia oraz zatwierdzenie przez Senat.

Studenci mają realny wpływ na realizację procesu kształcenia poprzez zgłaszanie uwag do Komisji ds. jakości kształcenia. Jeśli istnieje taka potrzeba uwaga jest przekazywana do Dziekana. W innych przypadkach Komisja sama zajmuje się problemem.

Rozkłady zajęć są przygotowywane przez Dziekanat, weryfikowane przez Dziekana oraz zatwierdzane przez Prorektora ds. zapewnienia jakości kształcenia. Plany zawierają zajęcia oraz konsultacje. Dziekan pełni dyżury, w czasie których studenci mogą zwracać się z indywidualnymi prośbami

i problemami. Przykładem reakcji na prośbę studentów jest przeprowadzona zmiana harmonogramów zajęć i ich zblokowanie, które umożliwia studentom skupienie się na zagadnieniach i szybsze ich przyswojenie.

Dziekan odpowiada za ułożenie planu hospitacji, zapewniając w ten sposób regularną kontrolę zajęć na kierunku. Z końcem semestru nauczyciele przekazują do Dziekanatu informacje o osiągnięciu, przez studentów efektów uczenia się. Taka dokumentacja jest archiwizowana. W związku pandemią Uczelnia dodatkowo wdrożyła szereg przepisów, które regulują proces kształcenia w zaistniałej sytuacji. Zarządzenia rektora odnoszą się do realizacji praktyk, wykorzystania technik kształcenia na odległość, prowadzenia egzaminów w trybie zdalnym.

Zajęcia są prowadzone za pośrednictwem platformy Teams w zgodzie z harmonogramem. Część zajęć praktycznych, wymagających dostępu do specjalistycznego wyposażenia prowadzonych jest w siedzibie Uczelni. Za pośrednictwem tej platformy Władze Uczelni i nauczyciele wymieniają poglądy i spostrzeżenia na temat kształcenia zdalnego. W warunkach kształcenia spowodowanych pandemią hospitacje odbywają się zdalnie za pośrednictwem platformy Teams. Prowadzona jest również kontrola przebiegu praktyk przez opiekuna praktyk bądź osobiście, bądź telefonicznie.

Poza wymienionymi wcześniej działaniami, nauczyciele są zobowiązani do złożenia protokołu o zajęciach po każdym zjeździe, w którym zawarte są informacje o formie zajęć, obecności studentów oraz inne spostrzeżenia. Dziekan ma możliwość dołączyć do dowolnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem Teams.

Dokonywany jest również przegląd kompetencji prowadzących zajęcia, w szczególności monitorowane są zajęcia prowadzone przez osoby bez stopni naukowych, te zajęcia są częściej hospitowane. Prowadzony jest też przegląd infrastruktury dydaktycznej. W związku z takimi przeglądami dokonano m.in. wymiany komputerów na salach wykładowych oraz rzutników. Komisja przeprowadza również ocenę prac etapowych i dyplomowych. W ostatnim czasie została opracowana instrukcja dotycząca weryfikacji efektów uczenia się.

Z końcem każdego roku przeprowadzana jest ocena przebiegu procesu kształcenia. Dziekan przedstawia sprawozdanie roczne, które zatwierdza Prorektor ds. zapewnienia jakości kształcenia. Uczelniana komisja ds. jakości kształcenia analizuje działalność dydaktyczną w zakresie: przebiegu procesu kształcenia, kadry naukowo-dydaktycznej, infrastruktury do realizacji procesu kształcenia, relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, umiędzynarodowienia.

W uczelni prowadzone są systematycznie badania ankietowe. Ankiety skierowane są do studentów, absolwentów oraz nauczycieli. Ankiety zawierają również pytania o funkcjonowanie administracji oraz o infrastrukturę. Studenci chcąc skorzystać z Wirtualnego dziekanatu muszą wcześniej wypełnić ankietę. Oprócz pól wyboru mogą wpisać swoje uwagi i chętnie korzystają z tego prawa, co jest pośrednim dowodem, na to, że Uczelnia reaguje na sugestie ankietowanych.

Jakość kształcenia jest poddawana cyklicznej ocenie podczas posiedzenia konwentu. Obecnie, z powodu pandemii, spotkania odbywają się zdalnie i w ograniczonej obecności. Wyniki rozmów są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia, modyfikacji programów studiów, opracowywania nowych specjalności.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jakość kształcenia jest poddawana cyklicznej ocenie, a wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu, modyfikacji programów studiów, opracowywania nowych specjalności. Struktura Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest przejrzysta, a zakres kompetencji i odpowiedzialności osób i ciał kolegialnych precyzyjnie określony. Monitorowanie, okresowy przegląd programu studiów oraz modyfikacje, projektowanie i zatwierdzanie programu dokonywany jest w sposób formalny i obejmuje wszystkie sfery działalności wpływające na poziom kształcenia. Uczestniczą w nim nauczyciele, ale również przedstawiciele studentów i interesariuszy zewnętrznych. Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów na kierunku są przeprowadzane systematycznie na podstawie jasno sprecyzowanych procedur.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

W 2015 r. PKA dokonała oceny na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji prowadzonym o profilu ogólnookademyckim na Wydziale Nauk Technicznych UZZM w Lubinie. Ocena ta została przeprowadzona przed konsolidacją Uczelni Zawodowej Zagłębia Miedziowego w Lubinie z Dolnośląską Wyższą Szkołą Przedsiębiorczości i Techniki w Polkowicach. Po połączeniu obu Uczelni kierunek został przypisany do Wydziału Nauk Technicznych DWSPiT w Polkowicach (po zmianie nazwy Uczelni Jana Wyżykowskiego).

Uczelnia w marcu 2017 r. wystąpiła o nadanie Wydziałowi Zamiejscowemu w Lubinie uprawnień do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. W lipcu 2017 r. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej pozytywnie zaopiniowało wniosek Uczelni w tej sprawie (uchwała nr 310/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 lipca 2017 r.). Studia na ocenianym kierunku prowadzone są przez Wydział Zamiejscowy w Filii UJW w Lubinie od roku akademickiego 2017/2018 i jeszcze nie były przedmiotem oceny PKA.

Zalecenie

Brak

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Brak