

**Odpowiedź Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie
na Raport z wizytacji Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej
w dniach 11 – 12 grudnia 2020 r.**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1: *spełnione częściowo*

1. Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie dokonała zmian w koncepcji i celach kształcenia w odniesieniu do przyporządkowania kierunku studiów pierwszego i drugiego stopnia do dyscyplin odpowiadającym efektom uczenia się, potencjałowi naukowemu i naukowo-badawczemu oraz profilowi praktycznemu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Przyporządkowanie kierunku studiów do poszczególnych dyscyplin naukowych przedstawia się obecnie następująco:

Studia pierwszego stopnia:

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	83%	Nauki o zdrowiu
	Nauki medyczne	17%	

Studia drugiego stopnia:

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	83%	Nauki o zdrowiu
	Nauki medyczne	17%	

W załącznikach do odpowiedzi zamieszczono poprawione programy studiów:

Załącznik Nr 1. Program studiów pierwszego stopnia

Załącznik Nr 2. Program studiów drugiego stopnia

2. Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie dokonała zmian w grupie zajęć do wyboru i zajęć obowiązkowych wprowadzonych w ramach godzin do dyspozycji uczelni w celu przypisania do tych zajęć efektów uczenia się odpowiadających 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji i wyeliminowania powtórzeń efektów uczenia się ze studiów pierwszego stopnia (dotyczy przedmiotów: *Komunikacja i przywództwo organizacyjne; Psychospołeczne aspekty pracy menadżera; Opieka i edukacja terapeutyczna w neonatologii*).

W załącznikach do odpowiedzi zamieszczono poprawione karty przedmiotów (sylabusy):

Załącznik Nr 4. Sylabusy – studia drugiego stopnia.

3. W celu spełnienia wymogu określonego w punkcie 2.3 standardu kształcenia dla kierunku „pielęgniarstwo”, Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie uwzględniła w programie studiów drugiego stopnia przedmiot „Uzupełnienie kompetencji w zakresie wypisywania recept w ramach kontynuacji leczenia”, stwarzający studentom, będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu

specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. *o zawodach pielęgniarki i położnej*, możliwość uzupełnienia kompetencji w zakresie wypisywania recept i skierowań na badania diagnostyczne. Przedmiot ten zostanie wprowadzony jako fakultatywny i będzie realizowany od roku akademickiego 2021/2022 w pierwszym semestrze studiów, a więc przed realizacją w drugim semestrze przedmiotu „*Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych*”, dotyczącego samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń. Ponieważ zależy nam, aby wszystkie zmiany wprowadzone w programie studiów, objęły również studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim 2020/2021, dlatego, wyjątkowo dla tych studentów, omawiany przedmiot jest realizowany aktualnie na drugim semestrze studiów, równoległe z przedmiotem „*Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych*”, z tym że harmonogram zajęć został tak zaprojektowany, aby zajęcia w ramach uzupełnienia kompetencji w zakresie odpowiednich efektów uczenia się ze studiów pierwszego stopnia, odbyły się przed realizacją efektów w zakresie samodzielnego ordynowania leków.

W **Załączniku Nr 6** do odpowiedzi zamieszczono poprawiony plan studiów drugiego stopnia, natomiast sylabus przedmiotu „*Uzupełnienie kompetencji w zakresie wypisywania recept w ramach kontynuacji leczenia*”, znajduje się w **Załączniku Nr 4**. Sylabusy – studia drugiego stopnia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2: *spełnione częściowo*

1. Odnośnie zalecenia 1, wyjaśniamy co następuje:

Zwiększenie liczby punktów ECTS w programie studiów pierwszego stopnia wynikało z realizacji tych studiów w okresie 8 semestrów, a co za tym idzie ustalenia 60 punktów ECTS dla rocznego nakładu pracy studenta. Zgodnie zatem z zaleceniem Zespołu Oceniającego, dostosowaliśmy liczbę punktów do określonych w standardzie kształcenia – poprawiony plan studiów przedstawiamy w **Załączniku Nr 5**. *Plan studiów pierwszego stopnia*, a poprawione sylabusy przedmiotów w **Załączniku Nr 3**. *Sylabusy – studia pierwszego stopnia*.

Wyjaśniam jednocześnie, że zasadniczym argumentem, który zdecydował o zastosowaniu takiej organizacji procesu dydaktycznego w okresie 8 semestrów jest stanowisko naszych studentów i interesariuszy zewnętrznych w postaci pracodawców. Ponieważ zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe nie są realizowane we wszystkie tygodnie semestru, więc studenci mają dzięki takiej organizacji procesu dydaktycznego jakąkolwiek szansę na podjęcie zatrudnienia, chociażby pracy dorywczej. Dodatkowo należy podkreślić, że wielu naszych studentów to przedstawiciele zawodów medycznych i okołomedycznych w ochronie zdrowia, którzy są zaangażowani w pracę zawodową. Taki system studiowania pozwala im godzić obowiązki zawodowe i osobiste.

Stosowana przez nas organizacja studiów jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa, w żaden sposób nie ma negatywnego wpływu na jakość kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, a przede wszystkim jest odpowiedzią na potrzeby naszych studentów. Naszym zdaniem właśnie wpływa na podniesienie tej jakości, ponieważ wydłużenie czasu studiów pozwala na mniejsze obciążenie godzinowe w poszczególnych semestrach. Przy opracowaniu harmonogramu zajęć staramy się

przestrzegać ustalonych zasad co do liczebności godzin zajęć w ciągu jednego dnia, co do wymiaru godzin zajęć z jednego przedmiotu itp. Również zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze nie przekraczającym tygodniowo 40 godzin.

Próbie organizacji procesu kształcenia w okresie 6 semestrów podjęliśmy w roku akademickim 2017/2018 oraz 2018/2019 – uruchomiliśmy wówczas studia pierwszego stopnia 6-semesterne i 8-semesterne. Już w pierwszym semestrze Studenci zaczęli się przepisywać na studia 8-semesterne, w efekcie czego na studiach 6-semesteralnych pozostało jedynie 10 osób (**Załącznik Nr 7. Przykładowe podania studentów o przeniesienie na studia 8-semesterne**).

Pragnę zwrócić uwagę Szanownej Komisji, że studia pierwszego stopnia w okresie 8 semestrów prowadzimy od momentu uzyskania zgody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na prowadzenie studiów na kierunku „pielęgniarstwo”, a więc od roku 2003. Podczas żadnej akredytacji, zarówno Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jak również Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, nie otrzymaliśmy do tej pory zalecenia skrócenia tych studiów do 6 semestrów. Nie bez znaczenia jest także fakt, że studia w Uczelni są odpłatne, a dzięki rozłożeniu kształcenia na dłuższy czas, również obciążenie finansowe dla naszych studentów jest mniejsze. Skrócenie czasu studiowania będzie wiązało się z koniecznością podniesienia odpłatności za studia, co z kolei przełoży się na mniejsze zainteresowanie kandydatów podjęciem kształcenia w Wyższej Szkole Zarządzania.

Realizacja studiów w okresie 8 semestrów jest swego rodzaju znakiem rozpoznawczym naszej Uczelni w regionie częstochowskim, gdzie kierunek „pielęgniarstwo” prowadzą trzy uczelnie (zarówno publiczne, jak i niepubliczne). Wydłużenie studiów nie zniechęca naszych kandydatów do podjęcia kształcenia w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie, a wręcz przeciwnie, uważamy, że jest to jeden z ważnych czynników warunkujących wybór naszej Uczelni, o czym niezbicie świadczą dane liczbowe – najwięcej studentów spośród wszystkich uczelni w Częstochowie. Z przeprowadzanych przez nas badań ankietowych wynika wprawdzie, że kandydaci wybierają Wyższą Szkołę Zarządzania w Częstochowie głównie ze względu na wysoką jakość kształcenia oraz przyjazną atmosferę studiowania, ale to właśnie stosowana przez nas organizacja studiów ma tutaj również duże znaczenie. Najważniejszy dla Władz Uczelni jest fakt, że nasi absolwenci są chętnie zatrudniani przez lokalnych pracodawców i bardzo dobrze oceniani pod kątem przygotowania do zawodu pielęgniarki, o czym Szanowni Członkowie Zespołu Oceniającego PKA mogli się przekonać podczas spotkania z interesariuszami zewnętrznymi w trakcie wizytacji Uczelni. Biorąc powyższe pod uwagę, uprzejmie prosimy Szanowną Komisję o uwzględnienie naszych argumentów i rozważenie możliwości odstąpienia od zalecenia skrócenia czasu trwania studiów do 6 semestrów.

Reasumując, dla studentów, którzy już rozpoczęli kształcenie w naszej Uczelni, nie możemy teraz zmienić okresu trwania studiów do 6 semestrów. Jeśli stanowisko Polskiej Komisji Akredytacyjnej w tym względzie zostanie utrzymane, od roku akademickiego 2021/2022 spróbujemy wprowadzić zmiany, przedstawiając kandydatom możliwość wyboru kształcenia na 6- lub 8-semesteralnych studiach. Mamy jednak nadzieję, że Szanowna Komisja uwzględni naszą prośbę i umożliwi nam utrzymanie dotychczasowej organizacji kształcenia.

2. Dokonaliśmy na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i niestacjonarnych drugiego stopnia poprawnego oszacowania nakładu pracy studenta dla wszystkich zajęć objętych programem studiów, zgodnie z przyjętą zasadą, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia zorganizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę. Poprawione sylabusy przedmiotów znajdują się w Załącznikach do niniejszej odpowiedzi:

Załącznik Nr 3. Sylabusy – studia pierwszego stopnia

Załącznik Nr 4. Sylabusy – studia drugiego stopnia

3. Dokonałiśmy korekty w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia w celu zapewnienia prawidłowej sekwencji zajęć, zgodnie z uwagami Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Poprawiony plan studiów znajduje się w **Załączniku Nr 5. Plan studiów pierwszego stopnia**.
4. Dokonałiśmy analizy sylabusów w grupie zajęć do wyboru i zajęć obligatoryjnych utworzonych z godzin do dyspozycji uczelni, aby zapewnić spójność między treściami programowymi i efektami uczenia się - **Załącznik Nr 4. Sylabusy – studia drugiego stopnia**.
5. Dokonałiśmy na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia zmiany przyporządkowania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, aby program spełniał profil praktyczny (wyłączyliśmy z tego przyporządkowania przedmioty zakwestionowane przez Zespół Oceniający PKA) - **Załącznik Nr 6. Plan studiów drugiego stopnia**.
6. Celem spełnienia przez zajęcia zaliczone do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne wymogów określonych w § 6 Rozprządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861, z późn. zm.), informujemy, że zajęcia te w semestrze letnim 2021 będą realizowane w placówkach ochrony zdrowia, właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, tj. np. ćwiczenia z *Endoskopii* w Pracowni endoskopii w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Częstochowie; ćwiczenia z *Opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z ranami przewlekłymi i przetoką* w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznym i Oddziale chirurgicznym. Docelowo, w bieżącym semestrze studiów zaplanowaliśmy zakończenie przygotowania pracowni pośredniej i wysokiej wierności, przeszkolenie pracowników (pierwsze szkolenie zostało już zaplanowane w kwietniu br.) i opracowanie scenariuszy symulacyjnych. Jesteśmy przekonani, że od nowego roku akademickiego 2021/2022 zajęcia tematyczne związane z nauczaniem praktycznym na studiach drugiego stopnia, zgodnym z treściami zawartymi w grupie B. *Zaawansowana praktyka pielęgniarska*, będą już realizowane w przygotowanej w pełni pracowni pośredniej i wysokiej wierności.
Tworzenie pracowni i uzyskanie jej pełnej funkcjonalności jest procesem; zakończenie tego procesu zaplanowano na koniec września 2021 roku i od nowego roku akademickiego 2021/2022 otwarcie pełnej funkcjonalności pracowni.
7. Zgodnie z zaleceniami Zespołu Oceniającego, na studiach drugiego stopnia dostosowaliśmy formę zajęć, aby zapewnić studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się (we wszystkich przedmiotach zostały zaprojektowane ćwiczenia praktyczne, które będą realizowane w sposób opisany w punkcie powyżej, tj. w warunkach rzeczywistych – w podmiotach leczniczych, w grupach 8-osobowych oraz od nowego roku akademickiego również w pracowni pośredniej i wysokiej wierności).
8. Odnosnie uwagi w zakresie prowadzenia wszystkich zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach drugiego stopnia, wyjaśniam, że zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne zostały zaplanowane również w formie stacjonarnej, co wynika

z załączonych przez nas do Raportu samooceny harmonogramów zajęć. Również wszystkie praktyki na studiach drugiego stopnia zostały zrealizowane w podmiotach leczniczych w pełnym wymiarze godzin (nie korzystaliśmy w tym zakresie z możliwości ich organizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). W tym miejscu chciałbym jeszcze raz podkreślić, co zresztą zasygnalizowaliśmy już w Raporcie samooceny, że dzięki bardzo dobrej współpracy z Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Częstochowie, Studenci Wyższej Szkoły Zarządzania wrócili na praktyki zawodowe do tej placówki już w maju 2020 r. i do tej pory są one, bez zakłóceń, realizowane.

Niestety, nasilenie się epidemii w okresie listopada i grudnia ubiegłego roku zaburzyło realizację niektórych zajęć na żywo. W naszej Uczelni najgorszy był grudzień, kiedy wielu nauczycieli przebywało na izolacji lub kwarantannie. Z tego też względu rzeczywiście w tym okresie zmuszeni byliśmy zmienić formę zajęć. Natomiast, poczynając już od końca grudnia i w styczniu, wszystkie zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne były realizowane w formie stacjonarnej. Również w bieżącym semestrze odbywają się one zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r. *zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. z 2020 r., poz. 1881). Mamy nadzieję, że w bieżącym semestrze, dzięki szczepieniom oraz przechorowaniu już przez wielu dydaktyków zakażenia wirusem, nic już nie zaburzy zaplanowanych zajęć.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3: *spełnione częściowo*

1. W zakresie związanym z przyjęciem studentów do Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie w wyniku przeniesienia z innej uczelni, przedstawiamy opracowaną Procedurę przyjęcia studenta do Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie w przypadku przeniesienia z innej uczelni – ***Załącznik Nr 8.***
2. Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie dostosowała na studiach pierwszego stopnia wymogi pisania pracy do obowiązujących standardów kształcenia, tj. usunięto z zasad dyplomowania możliwość przygotowania pracy dyplomowej w formie opracowania modelu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem. Poprawione zasady dyplomowania zostały przedstawione w ***Załączniku Nr 9. Zasady dyplomowania w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie na kierunku pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia.***
3. W kwestii dostosowania na studiach drugiego stopnia egzaminu dyplomowego do wymagań określonych w obowiązujących standardach kształcenia, pragniemy wyjaśnić, że przedstawione Zespołowi Oceniającemu PKA Zasady dyplomowania w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia zostały zatwierdzone przez Radę Naukowo-Programową w dniu 1 marca 2019 r., a więc przed wejściem w życie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w *sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika*

medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573). Kształcenie na studiach drugiego stopnia rozpoczęliśmy w roku akademickim 2018/2019, dlatego przedstawiliśmy Zasady dyplomowania uwzględniające standardy kształcenia zgodne z treścią załącznika nr 4 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: *lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa* (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 345). Z tego też względu zapisy w Zasadach dyplomowania, dotyczące weryfikacji efektów kształcenia dotyczą grup zajęć z poprzedniego standardu kształcenia, a więc A. *Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych*, B. *Nauki z zakresu opieki specjalistycznej*. Po wejściu w życie, w lipcu 2019 roku, nowego standardu kształcenia, dla studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2019/2020, zostały przez Senat w listopadzie 2019 r. zatwierdzone nowe Zasady dyplomowania, uwzględniające zmianę nazewnictwa grup zajęć, w których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się (**Załącznik Nr 10. Zasady dyplomowania w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia od roku akademickiego 2019/2020** – zmieniono § 16 ust. 2 oraz § 17 ust. 3). Ponieważ jednak nie mamy jeszcze absolwentów, kończących studia zgodnie z programem studiów na podstawie nowego standardu kształcenia, dlatego nie zostały one przedstawione w Raporcie samooceny, jak również podczas wizytacji Zespołu Oceniającego, za co bardzo przepraszamy, ponieważ powyższe spowodowało powstanie opisywanego nieporozumienia w postaci stwierdzenia niezgodności procesu dyplomowania z obowiązującym standardem kształcenia.

4. W zakresie procesu monitorowania osiągania przez studentów efektów uczenia się w ramach zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie opracowała *Procedurę monitorowania osiągania przez studentów efektów uczenia się w ramach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość - Załącznik Nr 11*. Celem sporządzonego dokumentu jest opis działań związanych z procesem monitorowania osiągania przez studentów efektów uczenia się w ramach zajęć w formie zdalnej. Odpowiedzialność za wdrożenie procesu monitorowania osiągania przez studentów tych efektów uczenia się spoczywa na Dziekanie Uczelni, w tym również kontrola i nadzór nad przebiegiem procesu oraz monitorowanie regulacji prawnych odnośnie aktualizowanych aktów prawnych w tym zakresie.

Nauczyciel jest zobowiązany do opracowania i udostępnienia wszystkim studentom dokładnego opisu zakładanych efektów uczenia się oraz metod ich weryfikacji, jeśli w wyniku zastosowania metod i technik kształcenia na odległość, nastąpiły w sylabusie jakieś zmiany w tym obszarze. Nauczyciel jest zobowiązany do przedstawienia studentom dokładnego planu pracy oraz do regularnego monitorowania i dokumentowania przebiegu procesu uczenia się studentów, zgodnie z wytycznymi przyjętymi w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie. Dokumentacja powinna w rzetelny sposób potwierdzać regularność kontaktów i interakcji ze studentami. Nauczyciel jest zobowiązany do takiego zaprojektowania procesu zdalnego uczenia się studentów, który zapewni obciążenie pracą równe przypisanym danemu przedmiotowi punktom ECTS.

Student jest zobowiązany do wykonywania i odpowiedniego raportowania wszystkich zadań określonych przez nauczyciela w ramach poszczególnych przedmiotów. W trakcie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, prowadzący dokonuje oceny osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. Podczas prowadzonych zajęć wykładowca sprawdza listę obecności studentów, studenci przedstawiają przygotowane

prezentacje na wcześniej zadane tematy. W czasie zajęć realizowane są kolokwia, wygłaszane prace etapowe weryfikujące efekty uczenia się, studenci mają zlecane konkretne zadania do wykonania, muszą udzielić odpowiedzi na pytania z zakresu przedmiotu, opracowują także prace etapowe oraz procesy pielęgnowania weryfikujące efekty uczenia się. Wszystkie formy weryfikacji są oceniane przez prowadzącego.

Weryfikacja efektów uczenia się zdobywanych na drodze formalnej, w trybie kształcenia na odległość, jest indywidualną decyzją prowadzącego zajęcia i może być przeprowadzona w trybie regularnym, na terenie uczelni, w postaci zaliczenia ustnego lub pisemnego, określonego przez prowadzącego przedmiot lub w trybie online przy użyciu Platformy Egzaminacyjnej Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie, która jest odpowiednia dla weryfikacji danego typu efektu uczenia się oraz prac kontrolnych wykonanych przez studentów i przesłanych drogą elektroniczną.

Weryfikacja efektów uczenia się może być przeprowadzona w trybie online przy użyciu form i metod, odpowiednich dla weryfikacji danego typu efektu uczenia się. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie danego kształcenia może odbywać się poza siedzibą uczelni.

Kontrola przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestracja może być prowadzona z wykorzystaniem technologii informatycznych.

Uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, określonych w semestralnym planie studiów studenta jest obowiązkowe i podlega rozliczeniu zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie.

Zajęcia zdalne podlegają hospitacji przez Prorektora ds. Nauki lub Kierownika Katedry Pielęgniarstwa. Hospitacje mogą być również przeprowadzone na wniosek studentów.

W czerwcu 2020 roku została także przeprowadzona ankieta oceny zajęć zdalnych realizowanych przez platformę ZOOM. Wyniki ankiety są zadowalające, co upewniło Wyższą Szkołę Zarządzania w Częstochowie, że forma prowadzonych zajęć jest odpowiednia.

5. Studenci otrzymują informację na temat złożonych egzaminów i zaliczeń. Są informowani o popełnionych błędach i postępach w uczeniu się bezpośrednio przez wykładowcę lub za pomocą serwisu studenckiego, w którym publikowane są zestawienia z ocenami z egzaminów i zaliczeń. Student również taką informację może uzyskać telefonicznie w dziekanacie uczelni. Poza tym student po zakończeniu wypełniania testu w formie zdalnej na platformie egzaminacyjnej uczelni, od razu otrzymuje wynik i ocenę na jaką zaliczył dany test. Studenci przygotowują prace etapowe, prezentacje, referaty, procesy pielęgnowania, które (po wcześniejszym ustaleniu) przesyłają bezpośrednio do wykładowcy lub na specjalnie dla nich przygotowany adres mailowy albo składają je w dziekanacie uczelni, który następnie przekazuje je prowadzącemu. Informacje na temat ocen z poszczególnych przedmiotów są wpisywane do protokołów, a oceny przekazywane do wiadomości studentów w serwisie studenckim uczelni, jak również starostom grup.

W związku z otrzymaną informacją od PKA, chcielibyśmy zwrócić uwagę na fakt przesłania i uzupełnienia w dniu 14.12.2020 r. podpisanych przez wykładowców prac etapowych i testów wraz z ocenami z poszczególnych przedmiotów. Jednakże nie wszystkie prace oraz testy posiadały oceny i podpisy prowadzącego zajęcia, np. ze względu na wypełnianie przez studentów tych

testów w formie zdalnej na platformie egzaminacyjnej uczelni (w takiej sytuacji dołączaliśmy protokół z zaliczenia/egzaminu).

Przesłane prace etapowe w większości posiadały oceny i podpisy oceniającego, jednak pierwsza strona tytułowa tych prac nie została usystematyzowana. W związku z powyższym został opracowany projekt strony tytułowej, już wdrożonej dla studentów, do zastosowania w pracach etapowych, który w marcu br. wprowadziliśmy jako załącznik do *Procedury organizacji i realizacji zajęć dydaktycznych w formie tradycyjnej w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie (OR-ZD)*. W **Załączniku Nr 12** przedstawiamy wzór strony pracy zaliczeniowej etapowej (treść całej Procedury była prezentowana podczas wizytacji Zespołu Oceniającego). Strona ta posiada logo i nazwę uczelni, informację o kierunku i poziomie studiów, przedmiocie, temacie pracy, miejscu na imię i nazwisko studenta, nr albumu, rok studiów i nazwę grupy, ocenę oraz podpis zaliczającego.

W przypadku pisania przez studentów testu wiadomości w formie papierowej, Uczelnia stosuje opracowany wzór testu (natomiast testy w formie zdalnej przygotowywane są według konkretnego szablonu wynikającego z funkcjonalności elektronicznej platformy egzaminacyjnej). W celu usystematyzowania i uporządkowania stosowanej dokumentacji, wzór takiego testu również wprowadziliśmy jako załącznik do stosowanej już od dawna, wspomnianej wyżej *Procedury organizacji i realizacji zajęć dydaktycznych w formie tradycyjnej w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie (OR-ZD)* – jego wzór przedstawiamy w **Załączniku Nr 13**. Jest w nim zawarta informacja na temat rodzaju testu, roku akademickiego, imienia i nazwiska studenta, grupy, przedmiotu oraz miejsce na ilość zdobytych punktów, ocenę i podpis zaliczającego, jak również punktacji za dany test.

Jeśli chodzi o weryfikację efektów uczenia się w procesie dyplomowania na studiach pierwszego stopnia chcielibyśmy zwrócić uwagę na fakt, że, mimo istniejącego do tej pory zapisu w Zasadach dyplomowania dotyczącego modelu opieki pielęgniarskiej, tylko kilka (4) przesłanych przez uczelnię prac dyplomowych zostało wskazanych przez Zespół Oceniający jako poglądowe. Prosimy jednak o przeanalizowanie wyjaśnień promotora 3 z tych prac, ponieważ w jego opinii prace zawierają elementy pracy kazuistycznej. Wyjaśnienia w tej sprawie zawarte są w **Załączniku Nr 14**. Pragniemy nadmienić, że aktualnie wszystkie prace dyplomowe na studiach pierwszego stopnia są przygotowywane w oparciu o analizę indywidualnego przypadku, tj. zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4: *niespełnione*

Na podstawie przedstawionych poniżej wyjaśnień, uprzejmie proszę o ponowną weryfikację i zmianę propozycji oceny stopnia spełnienia kryterium 4.

Na wstępie pragnę przeprosić za niewskazanie pełnej obsady zajęć, co było niedopatrzeniem w bardzo obszernym wykazie obsady kadrowej, który składał się z przedmiotów realizowanych w ramach programów studiów opartych na nowym standardzie kształcenia określonym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

(Dz. U. z 2019 r., poz. 1573) i wcześniejszym standardzie kształcenia zawartym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. *w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa* (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 345).

W poniżej wskazanych załącznikach uzupełniamy zatem wykaz kadry:

Załącznik Nr 15. *Uzupełnienie obsady kadry dydaktycznej – studia pierwszego stopnia.*

Załącznik Nr 16. *Uzupełnienie obsady kadry dydaktycznej – studia drugiego stopnia.*

Kadra dydaktyczna zatrudniana w Wyższej Szkole Zarządzania dobierana jest według wysokich standardów; każdy z zatrudnianych dydaktyków jest wieloletnim praktykiem w danej dziedzinie, a zdobyte doświadczenie zawodowe związane jest z pracą poza szkolnictwem wyższym, co potwierdzają złożone dokumenty. Informuję, że każda z zatrudnianych osób złożyła oświadczenie o kompetencjach i doświadczeniu pozwalającym na prawidłową realizację zajęć w ramach programu studiów – w zgodzie ze stanem faktycznym (**Załącznik Nr 17.** *Oświadczenie o kompetencjach i doświadczeniu*). W związku ze złożonym oświadczeniem osoby wskazane przez Zespół Oceniający, jako nieposiadające doświadczenia zawodowego zgodnego z tematyką przedmiotu, poproszone zostały o udokumentowanie swoich kompetencji i doświadczenia z zakresu kwestionowanych przedmiotów. Bardzo proszę o ponowną weryfikację doświadczenia zawodowego obsady kadrowej:

- 1) [REDAKTOWANE] w odniesieniu do przedmiotów: Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej, Endokrynologia i pielęgniarstwo w endokrynologii (treści pielęgniarskie).

Na potwierdzenie doświadczenia Pani doktor dostarczyła swoje oświadczenie, zaświadczenie z Samodzielnego Publicznego Szpitala Klinicznego w Katowicach i zaświadczenie z Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Katowicach przedstawione w **Załączniku Nr 18. Doświadczenie** [REDAKTOWANE]

- 2) [REDAKTOWANE] w odniesieniu do przedmiotów: Pielęgniarstwo w reumatologii oraz Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym (treści pielęgniarskie).

Na potwierdzenie doświadczenia Pani magister dostarczyła zaświadczenia z Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Częstochowie, Domu Seniora „Nad strumykiem” w Częstochowie, I-MED. Iwona Markiewicz (opieka długoterminowa), Centrum Medyczne TOMMED (opieka długoterminowa) - **Załącznik Nr 19. Doświadczenie mgr B. Bobrowska.**

O prawidłowym przygotowaniu do zajęć i kompetencjach [REDAKTOWANE] z zakresu leczenia żywieniowego świadczy również bardzo dobra ocena hospitacji zajęć przeprowadzonej przez Zespół Polskiej Komisji Akredytacyjnej podczas wizytacji w Uczelni.

- 3) [REDAKTOWANE] w odniesieniu do przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, dostarczyła zaświadczenie z SP ZOZ Miejskiego Szpitala Zespołowego w Częstochowie stanowiące **Załącznik Nr 20.** [REDAKTOWANE]

- 4) [REDAKTOWANE] w odniesieniu do przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, dostarczyła zaświadczenie ze Śląskiego Centrum Chorób Serca w Zabrzu stanowiące **Załącznik Nr 21. Doświadczenie** [REDAKTOWANE]

Pragnę w tym miejscu podkreślić, że przedmiot Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w nowym programie studiów, przedstawionym w załącznikach do niniejszej odpowiedzi, nie występuje.

- 5) [REDACTED] w odniesieniu do przedmiotu Gastroenterologia i pielęgniarstwo w gastroenterologii (treści pielęgniarstwie), dostarczyła zaświadczenie z Górnośląskiego Centrum Zdrowia Dziecka (Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny w Katowicach) stanowiące **Załącznik Nr 22. Doświadczenie mgr [REDACTED]**
- 6) [REDACTED] jest opiekunem w Pracowni endoskopowej - jej doświadczenie zawodowe potwierdza zaświadczenie z miejsca pracy - Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Częstochowie, stanowiące **Załącznik Nr 23. Doświadczenie [REDACTED]**
- 7) [REDACTED] realizuje zajęcia z badań fizykalnych (ćwiczenia) od ośmiu lat, ciesząc się dużym uznaniem studentów; kwalifikacje dr W. Radziocha w tym zakresie nie były dotąd kwestionowane przez komisje akredytujące, dlatego zaplanowaliśmy te ćwiczenia dla wskazanego nauczyciela.
- Na potwierdzenie doświadczenia zawodowego Pan doktor przedstawił zaświadczenie z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Częstochowie, gdzie jest lekarzem orzecznikiem oraz z Przychodni Ekovita w Częstochowie - **Załącznik Nr 24. Doświadczenie [REDACTED]**
- 8) mgr piel. Elżbieta Wachowicz, w odniesieniu do przedmiotu Promocja zdrowia, na potwierdzenie doświadczenia złożyła oświadczenie - **Załącznik Nr 25. Doświadczenie mgr [REDACTED]**

Uczelnia dokonała również zmiany lub/i uzupełnienia obsady kadrowej osób, których doświadczenie zdobyte poza uczelnią zostało uznane za niewystarczające w związku z prowadzonym przedmiotem.

Załącznik Nr 26. Zmodyfikowana obsada kadry dydaktycznej – studia pierwszego stopnia.

Zgodnie z danymi zawartymi w powyższym załączniku, Radiologię poprowadzi dr n. med. [REDACTED] posiadająca specjalizację z zakresu radiodiagnostyki oraz doświadczenie zawodowe.

Przedmioty Biochemia i biofizyka oraz Mikrobiologia i parazytologia będą realizowane przez Panią mgr Jolantę Nocoń, a przedmiot Genetyka zrealizowany zostanie przez [REDACTED] Część kliniczną przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne poprowadzi lek. med. Jacek Ziębiński.

Załącznik Nr 27. Zmodyfikowana obsada kadry dydaktycznej – studia drugiego stopnia.

Pragnę również nadmienić, że lek. med. [REDACTED] realizuje treści kliniczne w przedmiocie Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej, natomiast część pielęgniarstwą w/w przedmiotu realizuje mgr piel. Lesława Klecha opisana w **Załączniku Nr 27.**

Od roku akademickiego 2021/2022 Uczelnia planuje wdrożyć procedurę, która miałaby na celu pozyskać od nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia informacje na temat osiągnięć naukowych lub/i artystycznych lub/i dydaktycznych lub/ i organizacyjnych, aby mieć pełny obraz kompetencji zawodowych w konkretnych obszarach. Taka wiedza zapobiegnie powstaniu nieprawidłowości w obsadzie przedmiotów oraz umożliwi rzetelne zaplanowanie szkoleń podnoszących kwalifikacje - **Załącznik Nr 28.** Informacja na temat osiągnięć naukowych lub artystycznych lub dydaktycznych lub organizacyjnych.

Uczelnia potwierdza, że nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia uczestniczą w szkoleniach i kursach dotyczących prowadzenia zajęć. Szkolenia i kursy organizowane są również

w odpowiedzi na zgłaszane przez dydaktyków zapotrzebowanie lub np. wskutek informacji pozyskanych w ramach prowadzonych hospitacji lub informacji z ankiet oceniających dydaktyków i prowadzone zajęcia.

W celu najlepszego przygotowania kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć na platformie zdalnego nauczania oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, organizowane są co najmniej raz w semestrze szkolenia, m.in.:

- szkolenie kadry dydaktycznej z zasad obsługi platformy zdalnego nauczania (szkolenia przygotowujące do pracy zdalnej dla nowych dydaktyków oraz z zakresu wykorzystywania zaawansowanych narzędzi e-learningowych);
- w styczniu 2021 roku zostało zrealizowane dla kadry dydaktycznej i innych osób prowadzących zajęcia szkolenie z zakresu kreatywnej dydaktyki;
- organizacja pracy dydaktyków na platformie - w roku akademickim 2020/2021 wszyscy pracownicy dydaktyczni Uczelni uczestniczyli w szkoleniach z zakresu obsługi technicznej i metodycznej webinarów w formule ClickMeeting. Zaplanowano w semestrze letnim 2020/21 roku następne szkolenie z zakresu technologii ClickMeeting, m.in. dla wykładowców rozpoczynających pracę w naszej Uczelni;
- cyklicznie organizowane są szkolenia z systemu antyplagiatowego;
- w związku z planowanym otwarciem pełnej funkcjonalności pracowni pośredniej i wysokiej wierności w monoprofilowym centrum symulacji medycznych Uczelnia planuje szkolenie z p. Robertem Pałka – Trener symulacji medycznej, pielęgniarz oraz Norbertem Pałka – Trener symulacji medycznej, ratownik medyczny.

Od roku akademickiego 2020/2021 Uczelnia zorganizowała dla swoich pracowników etatowych możliwość realizacji zajęć praktycznych oraz nadzoru nad praktykami zawodowymi w podmiotach leczniczych na podstawie umów wolontariatu. Rozwiązanie to ma na celu zwiększenie możliwości osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się oraz zapewnienie nadzoru i wsparcia podczas praktyk przez nauczycieli, z którymi Studenci rozpoczynali nabywanie pierwszych umiejętności pielęgniarskich podczas ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich, jak również zdobywali wiedzę podczas prowadzonych przez tych samych nauczycieli zajęć teoretycznych z zakresu opieki specjalistycznej – w **Załączniku Nr 29** przedstawiamy wzór umowy wolontariatu.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5: *spełnione częściowo*

W **Załączniku Nr 30**, przedstawiamy uszczegółowiony wykaz podmiotów leczniczych z wyszczególnionym podziałem oddziałów, w ramach których realizowane są zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne.

Tak, jak wspomniano już wyżej, w pkt. 6 odpowiedzi dotyczącej *Kryterium 2*, otwarcie pełnej funkcjonalności pracowni pośredniej i wysokiej wierności przewidujemy na początek roku akademickiego 2021/2022.

Odnosnie uwag Zespołu Oceniającego PKA, dotyczącej biblioteki informujemy, że budynek Uczelni, w tym również biblioteka i czytelnia są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Uczelnia udostępnia również studentom czytelnię, wyposażoną w laptopy z podłączeniem do Internetu, od poniedziałku do piątku w godzinach pracy Szkoły. Wprowadzimy w czytelni politykę gwarantowania pojedynczych egzemplarzy posiadanych w zbiorach pozycji wydawniczych.

Od 2020 roku rozpoczęliśmy współpracę z serwisem IBUK Libra należącym do Wydawnictwa Naukowego PWN (co z pewnością stanowi duże ułatwienie dla osób z niepełnosprawnością).

Platforma udostępnia publikacje w wersji elektronicznej oraz - dla zainteresowanych - inne zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN. Księgozbiór wirtualnej czytelni liczy kilkanaście tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych oraz beletrystycznych, wydanych przez najważniejsze, renomowane polskie oficyny. Wiele z nich to tytuły niedostępne w innych bazach, co sprawia, że oferta IBUK Libra jest unikatowa. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem.

Z zasobów można korzystać za pomocą komputera, laptopa, tabletu czy smartfona. Technologia IBUK Libra nie wymaga instalowania specjalnego oprogramowania i jest w pełni bezpieczna dla urządzenia użytkownika. Katalogi dostępne są w każdej przeglądarce internetowej.

Uczelnia dokonuje cyklicznych zakupów książek i aktualizuje księgozbiór, tak aby był dopasowany do sylabusów. Konieczność zakupu książek mogą również zgłaszać Studenci, za pomocą serwisu IBUK Libra. Niezwłocznie po otrzymaniu Raportu z wizytacji, dokonaliśmy przeglądu i uaktualnienia literatury w sylabusach przedmiotów – zakupiliśmy już szereg pozycji, kolejne zostały zamówione i czekamy na ich dostawę (część najnowszych pozycji jest dopiero w zapowiedzi sprzedaży). W wyniku tych działań już teraz uzyskaliśmy bardzo wysoki wskaźnik dostępności w bibliotece pozycji wskazanych w sylabusach i zapewniam, że pracę tę będziemy kontynuować. Mianowicie dane liczbowe przedstawiają się następująco:

Studia pierwszego stopnia			
Literatura podstawowa	Liczba pozycji wskazanych w sylabusach	Liczba pozycji dostępna w Bibliotece WSZ i bibliotekach na podstawie porozumień	Procent dostępności
Literatura podstawowa	165	156	94,55 %
Literatura uzupełniająca	128	103	80,47 %

Studia drugiego stopnia			
Literatura podstawowa	Liczba pozycji wskazanych w sylabusach	Liczba pozycji dostępna w Bibliotece WSZ i bibliotekach na podstawie porozumień	Procent dostępności
Literatura podstawowa	150	133	88,67 %
Literatura uzupełniająca	127	79	62,60 %

W załączonych do niniejszej odpowiedzi sylabusach przedmiotów (**Załącznik Nr 3 i Załącznik Nr 4**) zaznaczyliśmy symbolem * każdą pozycję, która znajduje się aktualnie w zbiorach biblioteki Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie lub biblioteki, z którą Uczelnia ma podpisane porozumienie. Zapewniam jednak, że zdecydowana większość tych pozycji znajduje się w zbiorach uczelnianych.

W związku z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej Uczelnia poczyniła kroki w celu ściślejszej współpracy z bibliotekami, z którymi ma podpisane porozumienia - na początek powstała 1 baza książek skupiająca bibliotekę WSZ i Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Częstochowie. Planujemy ponadto spotkania przedstawicieli wszystkich bibliotek i podjęcie dalszych kroków celem opracowania wspólnej polityki działania.

Chciałbym jeszcze przeprosić Członków Zespołu Oceniającego za pomyłkę pisarską, która wkradła się w wysłanym przez nas Raporcie samooceny – mianowicie wśród czasopism prenumerowanych wskazaliśmy omyłkowo „*Pielęgniarstwo geriatryczne*”, natomiast tytuł tego czasopisma to „*Geriatría*”. Również na stronie internetowej Uczelni podaliśmy błędną nazwę; potwierdza to fakt, że w linku do czasopisma było umieszczony tytuł „*Geriatría*”. Uczelnia dokonała zmiany i tytuł został przypisany prawidłowo. Naszym zamiarem nie było wprowadzenie Komisji w błąd i wykazywanie czasopism, których nie posiadamy – prenumerujemy wszystkie wymienione pozycje, a w omawianym przypadku mamy do czynienia ze zwykłą omyłką pisarską.

W odpowiedzi na uwagę zespołu Oceniającego PKA, że nie posiadamy oprogramowania specjalistycznego dotyczącego klasyfikacji pielęgniarstwa, wyjaśniam, że rzeczywiście nie dokonaliśmy zakupu takiego oprogramowania, ponieważ Studenci i nauczyciele akademicki korzystają z dostępnego online słownika w wersji polskiej, dostępnego na stronie Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i Położnych <https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth-icnptm/icnp-browser>.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6: *spełnione*

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7: *spełnione*

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8: *spełnione*

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9: *spełnione*

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10: *spełnione częściowo*

Zgodnie ze stwierdzeniem Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Uczelnia wdrożyła szereg odpowiednich narzędzi mających na celu doskonalenie jakości kształcenia. Pozostaje mi w tym miejscu zapewnić Szanowną Komisję, że dołożymy wszelkich starań, aby narzędzia te były w najwyższym stopniu wykorzystywane w wychwytywaniu wszelkich nieprawidłowości w procesie kształcenia. Myślę, że duży wpływ na to będą miały planowane lub już realizowane zmiany w strukturze Uczelni, np. powołanie nowego Dziekana (z kwalifikacjami dr n. o zdr., mgr pielęgniarstwa), Prorektora ds. Kształcenia na kierunku „pielęgniarstwo”, czy uruchomienie od nowego roku akademickiego pełnej funkcjonalności pracowni pośredniej i wysokiej wierności.

Niezwłocznie po otrzymaniu Raportu z wizytacji, na podstawie sformułowanych w nim wniosków i zaleceń Zespołu Oceniającego PKA, wprowadziliśmy szereg działań naprawczych, w postaci m. in. procedury przyjęcia studenta do Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie w przypadku przeniesienia z innej Uczelni, procedury monitorowania osiągania przez studentów efektów uczenia się w ramach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, których celem jest wdrożenie działań dążących do zapobiegania powstawania zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości w zakresie opisanym w procedurach. Usystematyzowano również wzór pierwszej strony tytułowej pracy etapowej/zaliczeniowej oraz testu wiadomości w formie papierowej w celu lepszej weryfikacji oceniania studentów.

Dostosowano także Zasady dyplomowania i wymogi pisania pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia do obowiązujących standardów kształcenia. Został usunięty zapis przygotowania modelu opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w pracy dyplomowej.

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW:

Załącznik Nr 1. Program studiów pierwszego stopnia

Załącznik Nr 2. Program studiów drugiego stopnia

Załącznik Nr 3. Sylabusy – studia pierwszego stopnia

Załącznik Nr 4. Sylabusy – studia drugiego stopnia

Załącznik Nr 5. Plan studiów pierwszego stopnia

Załącznik Nr 5a. Plan studiów pierwszego stopnia_zestawienie zbiorcze

Załącznik Nr 6. Plan studiów drugiego stopnia

Załącznik Nr 6a. Plan studiów drugiego stopnia_zestawienie zbiorcze

Załącznik Nr 7. Przykładowe podania studentów o przeniesienie na studia 8-semestralne

Załącznik Nr 8. Procedura przyjęcia studenta do Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie w przypadku przeniesienia z innej uczelni

Załącznik Nr 9. Zasady dyplomowania w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie na kierunku pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia

Załącznik Nr 10. Zasady dyplomowania w Wyższej Szkole Zarządzania w Częstochowie na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia od roku akademickiego 2019/2020

Załącznik Nr 11. Procedura monitorowania osiągania przez studentów efektów uczenia się w ramach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Załącznik Nr 12. Wzór strony tytułowej pracy zaliczeniowej etapowej

Załącznik Nr 13. Wzór testu wiadomości w formie tradycyjnej

Załącznik Nr 14. Wyjaśnienia promotora prac dyplomowych dotyczące ich charakteru

Załącznik Nr 15. Uzupełnienie obsady kadry dydaktycznej – studia pierwszego stopnia

Załącznik Nr 16. Uzupełnienie obsady kadry dydaktycznej – studia drugiego stopnia

Załącznik Nr 17. Oświadczenie o doświadczeniu zawodowym i kompetencjach

Załącznik Nr 18. Doświadczenie dr D. Kaziród

Załącznik Nr 19. Doświadczenie mgr B. Boborowska

Załącznik Nr 20. Doświadczenie mgr E. Kucharska

Załącznik Nr 21. Doświadczenie mgr A. Gibas

Załącznik Nr 22. Doświadczenie mgr M. Styczeń

Załącznik Nr 23. Doświadczenie mgr A. Ciesielska

Załącznik Nr 24. Doświadczenie dr n. med. W. Radzioch

Załącznik Nr 25. Doświadczenie mgr E. Wachowicz

Załącznik Nr 26. Zmodyfikowana obsada kadry dydaktycznej – studia pierwszego stopnia

Załącznik Nr 27. Zmodyfikowana obsada kadry dydaktycznej – studia drugiego stopnia

Załącznik Nr 28. Informacja na temat osiągnięć naukowych lub artystycznych lub dydaktycznych lub organizacyjnych

Załącznik Nr 29. Umowa wolontariat.

Załącznik Nr 30. Uszczegółowiony wykaz podmiotów leczniczych realizujących zajęcia praktyczne.