

Uchwała Nr 1047/2011
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 8 grudnia 2011 r.

w sprawie oceny jakości kształcenia na kierunku „administracja” prowadzonym na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia

§1

Działając na podstawie art. 49 ust. 1 pkt 2 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) w związku z § 28 Statutu PKA Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej - po dokonaniu oceny jakości kształcenia w większości jednostek organizacyjnych prowadzących kierunek „administracja”, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu Kierunków Studiów Społecznych i Prawnych w sprawie jakości kształcenia na kierunku „administracja” prowadzonym na **Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia** – wydaje ocenę:

wyróżniającą

§ 2

Wyróżniającą ocenę jakości kształcenia na kierunku „administracja” prowadzonym na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia uzasadnia spełnienie wymagań kadrowych, programowych i organizacyjnych w stopniu przekraczającym obowiązujące standardy.

Oceniany kierunek wyróżnia się wysokim poziomem prowadzonej działalności dydaktycznej, bardzo dobrymi efektami kształcenia, wysokim poziomem naukowym, szeroko zakrojoną współpracą międzynarodową oraz ponadstandardowym rozwiązaniem systemowym w zakresie wspierania rozwoju naukowego pracowników wydziału.

Uniwersytet Jagielloński jest najstarszą polską publiczną szkołą wyższą. Od ponad sześciu wieków wypełnia misję, do której został powołany przez fundatorów.

Kierunek studiów „administracja” funkcjonujący w ramach Wydziału Prawa i Administracji jest jednym z fundamentalnych obszarów kształcenia i badań naukowych, zachowuje swoje znaczenie i charakter mając w dziedzinie nauk prawno – społecznych poczesne miejsce. Struktura organizacyjna Wydziału na przestrzeni lat ulegała przekształceniom funkcjonalnym i obecnie z powodzeniem pozwala realizować stawiane przed tą jednostką zadania naukowo – dydaktyczne, również na kierunku „administracja”. Misja i strategia Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Wydziału, a także relacje z otoczeniem, szczególnie z administracją publiczną, wypadają ze wszech miar korzystnie i zasługują na wyróżnienie. Funkcjonowanie Wydziału i jego strukturę oceniono jako wzorowe, a niesłabnące zainteresowanie prowadzonymi przez Wydział studiami I, II i III stopnia jest wynikiem jego wysokiej pozycji zarówno w kraju jak i za granicą.

W wyniku parametryzacji Wydziałów Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznało Wydziałowi Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie posiada najwyższą kategorię w ocenie parametrycznej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Standardy kształcenia prawniczego są wzorowo realizowane. Sylwetka absolwenta jest zgodna z uregulowaniami zawartymi w standardach oraz z przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego deskryptorami efektów kształcenia. Zakładane cele kształcenia oraz kompetencje ogólne i specyficzne dla poszczególnych zawodów, które uzyskują absolwenci odnoszą się do wiedzy, umiejętności i postaw, w tym umiejętności stosowania w praktyce i dostosowania do oczekiwań rynku pracy. Wdrożony jest nowy model studiów administracyjnych (podobnie jak i prawnych), dostosowany do zasad obowiązujących uczelnie w Unii Europejskiej, co pozwoli niewątpliwie absolwentom sprostać wymaganiom rynku pracy. Istotą tego modelu jest przyjęcie elastycznego, w pełni kontrolowanego systemu kształcenia. W ofercie programowej Wydziału znajdują się, w odpowiednich proporcjach, trzy grupy przedmiotów: 1) obowiązkowych (odpowiednik podstawowych), 2) podstawowych (odpowiednik kierunkowych) oraz 3) specjalizacyjnych. Oferta programowa przewyższając znacznie wymagania określone standardami i pozwala studentom na istotne poszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji poprzez wybór ok. 120 dodatkowych przedmiotów, udział w warsztatach, szkołach praw obcych. Pojawiające się rokrocznie w sferze programowej nowe przedmioty powodują, iż program jest dostosowywany do potrzeb i wymogów rynku pracy. System ten zapewnia kształtowanie pożądanej sylwetki absolwenta pozwalając jednocześnie studentowi na profilowanie studiów w zależności od posiadanych zainteresowań. Analiza porównawcza planów studiów i programów kształcenia realizowanych na Wydziale ze standardami kształcenia prowadzi do jednoznacznego wniosku, że bogata oferta programowa nie tylko zawiera wszystkie treści programowe przewidziane w standardach, ale znacznie je poszerza i wzbogaca. Zachowana jest też właściwa sekwencja przedmiotów. W ocenie ekspertów, program studiów na wszystkich poziomach cechuje szeroki i bogaty zakres przedmiotów do wyboru, co wyraźnie akcentują i pozytywnie oceniają studenci kierunku. Ponadto możliwość wyboru treści ekonomicznych ma walory praktyczne pod kątem potrzeb rynku pracy. Ważnym elementem są także zajęcia w ramach istniejących szkół prawa obcego, które w znacznym stopniu poszerzają ofertę i stanowią istotny czynnik przewagi konkurencyjnej uczelni. Elastyczność w zakresie kształtowania przez studenta programu studiów, przy jednoczesnym szerokim wachlarzu zajęć do wyboru stanowi bardzo ważny czynnik wpływający nie tylko na wysoki poziom osiągnięcia celów kształcenia i uzyskania zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta, ale także na możliwość stosowania uzyskanych w toku studiów kompetencji i kwalifikacji do potrzeb zmieniającego się rynku pracy. Podkreślenia wymaga to, iż praktyczne doświadczenia i stały kontakt z praktyką zawodową posiada wielu pracowników naukowych prowadzących zajęcia. Kontakt dydaktyków z praktyką zawodową należy uznać za ważki czynnik pozwalający na dopasowanie przekazywanych w ramach zajęć treści i wiedzy do potrzeb i oczekiwań pracodawców.

Realizowany model studiów jest skorelowany ze skalą punktową ECTS. Punktację tę Wydział Prawa i Administracji UJ wprowadził już w 2003 r. Zmiany dokonał systemowo, nie ograniczając się do mechanicznego narzucania poszczególnym grupom przedmiotów punktacji.

Zapewniono pełną dostępność do sylabusów. Programy poszczególnych przedmiotów udostępniono studentom na stronach internetowych poszczególnych katedr działających w ramach Wydziału oraz wywieszono w gablotach ogłoszeń. Sylabusom wystawiono ocenę pozytywną, bowiem uwzględniono w nich wszystkie niezbędne studentom informacje. Na stronach internetowych katedr, umożliwiających efektywniejszą komunikację ze studentami, zamieszcza się także informacje o realizowanych w katedrach procesach dydaktycznych, materiały dydaktyczne, czy linki do przydatnych stron internetowych.

Bardzo sprawnie działa system praktyk, który jest niezwykle elastyczny. Dopuszcza zaliczenie praktyk na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej. System kontroli praktyk opiera się na hospitacjach i sprawozdaniach pełnomocnika ds. praktyk studenckich. Daje to rękojmię realizacji zaleceń, jakie stawia się praktykom studenckim.

Organizacja studiów, w tym rozkład czasowy, obsada i koncentracja zajęć, sesja egzaminacyjna, zasługuje na uznanie. Funkcjonujący w ten sposób system nauczania sprawia, że student ma możliwość swobodnego kształtowania toku studiów. Zdaniem ekspertów wprowadzających Krajowe Ramy Kwalifikacji taki system wyprzedza i wychodzi naprzeciw rozwiązaniom, które mają być wprowadzone w ramach KRK.

Na podkreślenie zasługują metody dydaktyczne i innowacyjność zajęć wyzwalające aktywność studentów, od których wymaga się samodzielności, odpowiedzialności i dojrzałości społecznej. Hospitowane zajęcia potwierdziły ich wysoki poziom. Przyjęte rozwiązania programowe umożliwiają osiągnięcie każdego z deklarowanych przez WPiA celów kształcenia oraz odpowiednie ukształtowanie kwalifikacji zawodowych absolwenta.

Konkludując należy stwierdzić, że koncepcja i realizacja programu kształcenia zasługuje na wyróżnienie.

Uczelnia od lat ma opracowany i wdrożony system zapewnienia jakości kształcenia. Na Wydziale od 2006 r. prowadzone są badania jakości kształcenia drogą elektroniczną. Funkcjonuje pod przewodnictwem prodziekana, Wydziału Komisja Programowo – Dydaktyczna zajmująca się m.in. problematyką badań jakości.

Systemowi zapewnienia jakości kształcenia służy prowadzona przez Uczelnię polityka kadrowa. Funkcjonuje m.in. przyjęty przez Radę Wydziału algorytm przyznawania dodatków specjalnych motywujący nauczycieli akademickich, pracowników administracji, wydziałowej biblioteki oraz pracowników obsługi. W przypadku pracowników naukowych uwzględnia się dorobek naukowy, ocenę wynikającą z ankiet studenckich, dyspozycyjność, działalność organizacyjną, wyłączność zatrudnienia w UJ, obecność w posiedzeniach Rady Wydziału. Każdy pracownik Wydziału może na swojej stronie w USOS zapoznać się z opiniami studentów oraz ze średnią liczbą punktów, uzyskanych w odpowiedzi na każde pytanie sformułowane w ankiecie studenckiej (dostęp do informacji ma wyłącznie osoba zainteresowana oraz Pełnomocnik Dziekana ds. badań). Dziekan cyklicznie otrzymuje raporty zbiorcze obejmujące wyniki ocen poszczególnych pracowników natomiast kierownicy katedr - wyniki tylko swoich pracowników. Od 2009 r. publikowany jest na stronie internetowej skrót raportu oceny, w którym zamieszczane są nazwiska najwyżej ocenionych. Zapewnieniu jakości kadry kierowniczej i pracowników służy bezpośrednia odpowiedzialność za jakość zajęć spoczywająca na kierowniku katedry. Obowiązkiem bezpośrednich przełożonych jest bieżąca ocena podległych im nauczycieli akademickich.

Student może oczekiwać wsparcia ze strony kierownika katedry lub zakładu, samorządu studenckiego oraz prodziekanów. Wszystkie informacje dotyczące aktualnych spraw Wydziału, w tym oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur, poziomów studiów, planów zajęć kandydaci na studia oraz studenci mogą uzyskać na stronie internetowej WPiA. Od roku 2005/2006 odstąpiono od przygotowywania informatora w formie publikacji na rzecz informacji internetowej. Forma komunikacji między pracownikami a studentami i kandydatami na studia jest wzorcowa.

Studenci w ramach wdrożonego programu USOS biorą udział w ocenie planów i programów studiów przyczyniając się do podnoszenia jakości kształcenia. Co roku przeprowadzane są badania opinii o pracy pracowników Wydziału. Co semestr studenci mają możliwość oceny poszczególnych pracowników przy pomocy systemu ankietowania stanowiącego narzędzie USOS. Na bieżąco monitorowane są informacje o wynikach kształcenia osiąganych przez studentów oraz możliwości zatrudnienia absolwentów.

Popularny wśród studentów i pracowników jest serwis internetowy, tzw. Platforma, który jest miejscem wymiany opinii, przepływu wiedzy, a informacje tam zawarte są przydatne wszystkim studentom Wydziału. Inicjatywy te należy uznać za doskonałe.

Na uwagę zasługuje działalność Biura Karier, które nieustannie jest promowane wśród pracodawców. Organizowane są spotkania z pracodawcami, organizacjami pracodawców, pracownikami Uczelni i Biura. Władze Uczelni posiadają świadomość konieczności i potrzeby współpracy z pracodawcami. Spotkania z praktykami (pracodawcami) cieszą się dużym zainteresowaniem studentów, prowadzone są m.in. szkolenia w zakresie poszukiwania pracy. Od 2007 r. prowadzony jest przez Biuro Karier monitoring kariery zawodowej absolwentów, co należy uznać za ogromny atut i mocną stronę Uczelni. Raporty z przeprowadzonych badań i analiz w tym zakresie są dostępne na stronach internetowych i cechuje je wysoki poziom merytoryczny oraz metodologiczny. Badania losów absolwentów są prowadzone techniką CAWI (ankieta internetowa).

Przyjęte przez Uczelnię unormowania dotyczące organizacji i funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia należy uznać za wzorcowy. System ten w WPiA dobrze spełnia swoje zadania i umożliwia na bieżąco ocenę nie tylko prowadzących zajęcia dydaktyczne i samych zajęć, ale także potrzeb studentów w zakresie procesu kształcenia. Troska o jakość kształcenia jest zauważalna i potwierdza uznanie tego systemu za istotny dla misji edukacyjnej.

Minimum kadrowe na kierunku „administracja” stanowi 32 nauczycieli akademickich, w tym dziewięć osób z tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego i szesnaście ze stopniem naukowym doktora posiadających dorobek naukowy w zakresie tego kierunku oraz czterech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz trzech doktorów z dorobkiem z dziedziny nauki związanej z tym kierunkiem studiów.

Dostrzegalny jest niesłabnący rozwój naukowy kadry Wydziału Prawa i Administracji, zwłaszcza wyrażający się uzyskaniem stopnia naukowego doktora habilitowanego.

Kadra prowadząca zajęcia dydaktyczne na kierunku „administracja”, szczególnie profesorowie, to osoby o uznanym dorobku naukowym i wysokiej pozycji w świecie naukowym, co daje pełną gwarancję odpowiedniego poziomu kształcenia jak i badań naukowych. Kadra potrafi łączyć tradycję nauczania akademickiego z innowacyjnością treści kształcenia i metod dydaktycznych. Reprezentuje szerokie spektrum komplementarnych specjalności obejmujący zakres tematyczny kierunku „administracja”, a zajęcia dydaktyczne, które prowadzą są bardzo dobrze skorelowane z tematyką dorobku naukowego. To ona stanowi mocną stronę Wydziału, a dynamika jej rozwoju, potencjał twórczy w pracy naukowo – dydaktycznej, uwidaczniają się m.in. w stale rosnącej liczbie znaczących, tak krajowych jak i zagranicznych, publikacji naukowych.

W ostatnich latach, kilku pracowników Wydziału otrzymało tytuł doktora honoris causa Uczelni zagranicznych. Kadra Wydziału ma bardzo ścisłe związki z praktyką, pracownicy zajmują najwyższe stanowiska w wymiarze sprawiedliwości: w Naczelnym Sądzie Administracyjnym, Sądzie Najwyższym, Trybunale Konstytucyjnym.

O zewnętrznym uznaniu kadry Wydziału świadczą również przyznawane nagrody. Zarówno liczba nauczycieli akademickich, jak i ich wysokie kwalifikacje oraz imponujący dorobek zasługują na wyróżnienie.

Wyniki działalności naukowej prowadzonej przez Wydział i współpraca międzynarodowa niewątpliwie kwalifikuje kierunek „administracja” do grupy wyróżniających się w kraju.

Osoby wchodzące w skład minimum kadrowego posiadają bogaty dorobek publikacyjny obejmujący monografie, komentarze, podręczniki, skrypty. Dorobek ten jest znaczący pod

względem liczby publikacji, dużego zróżnicowania problematyki w nich podejmowanej oraz roli odgrywanej w krajowych badaniach prawniczych i prezentowania ich wyników za granicą. Zorganizowane konferencje, seminaria, sympozja naukowe związane z problematyką kierunku studiów „administracja” świadczą o aktywności kadry w rozwoju nauki.

Działalność naukowa nauczycieli akademickich kierunku „administracja”, udokumentowana pełnymi danymi wydawniczymi obrazuje znaczącą aktywność publikacyjną, w tym również w wydawnictwach zagranicznych. Reprezentowane są wszystkie rodzaje publikacji naukowych: monografie, komentarze, studia i artykuły naukowe, podręczniki oraz inne publikacje niezbędne do zaspokajania potrzeb dydaktycznych. W okresie 2008-2010 z omawianej grupy nauczycieli akademickich 1 osoba otrzymała nagrodę ministerialną za wybitne osiągnięcia naukowe. Kilku nauczycieli akademickich zostało wyróżnionych nagrodami rektora oraz nagrodami i wyróżnieniami poza macierzystą Uczelnią (nagroda „Samorządowy Oskar”, PCK, w konkursie *Państwa i Prawa*, w konkursie *Polityki*). Działalność naukowa nauczycieli akademickich WPiA UJ kierunku „administracja” jest znacząca pod względem liczby publikacji, dużego zróżnicowania problematyki w nich podejmowanej oraz roli w prezentowaniu wyników prowadzonych badań za granicą a także aktywności w organizowaniu i uczestnictwie w konferencjach naukowych.

Działalność naukowa Wydziału Prawa i Administracji zasługuje na wysoką ocenę ze względu na zakres tematyczny podejmowanych badań, liczbę i walory naukowe publikacji w różnych formach wydawniczych.

Na wyróżnienie zasługuje nie tylko działalność naukowa. Wydział współpracuje ze wszystkimi uniwersytetami w kraju, placówkami PAN, PAU oraz z organizacjami naukowymi. Współpracę międzynarodową, w tym wymianę studentów i kadry naukowo – dydaktycznej również należy - w porównaniu z innymi wydziałami prowadzącymi kierunek „administracja” - uznać jako wyróżniającą.

Wymiana studentów i nauczycieli akademickich w latach 2007/2008 – 2010/2011 odbywała się w ramach programu Sokrates – Erasmus, w ramach wymiany bezpośredniej, w trybie indywidualnych wyjazdów stypendialnych, na zaproszenia w związku prowadzonymi badaniami naukowymi, prowadzeniem wykładów, udziałem w szkoleniach, stażach naukowych lub konferencjach naukowych. We wskazanym okresie w ramach programu Erasmus Wydział zawarł 197 umów dwustronnych o wymianie studentów i pracowników. Uczelnia uczestniczy w programach wymiany międzynarodowej. Pozytywnym działaniem władz Uczelni jest powołanie Biura Obsługi Studentów Zagranicznych. W programie Erasmus w bieżącym roku akademickim z Wydziału Prawa i Administracji uczestniczy 82 studentów, w tym 8 studentów kierunku administracja.

Stan przedsięwzięć w zakresie współpracy międzynarodowej Wydziału świadczy o zaawansowanym procesie umiędzynarodowienia badań naukowych prowadzonych na Wydziale. Ważnym elementem współpracy naukowej o charakterze międzynarodowym jest prowadzenie na Wydziale Szkół Prawa Obcego (przy selekcji studentów po kursie fachowego języka obcego) oraz Szkół Prawa Polskiego za granicą.

Baza dydaktyczna w pełni zapewnia prawidłową realizację procesu kształcenia studentów i prowadzonych badań naukowych. Obiekty dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych. Sale dydaktyczne są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny i komputerowy. Studentom zapewniono dostęp do Internetu, w tym także bezprzewodowego. Zasoby biblioteczne są jednymi z największych w Polsce. Wydziałowa Biblioteka powstała w 1979 r. z połączenia bibliotek dawnych instytutów jako wyspecjalizowana w gromadzeniu, opracowaniu i udostępnieniu zbiorów druków zwartych i wydawnictw ciągłych z szeroko rozumianych nauk prawnych oraz administracyjnych.

Zbiory biblioteczne liczą ponad 150 tys. druków zwartych i ponad 23 tys. wydawnictw ciągłych. W zbiorach biblioteki znalazła się duża część gromadzonego od 1851 r. księgozbioru Towarzystwa Biblioteki Słuchaczy Prawa. W zbiorach bibliotecznych wydzielono jako osobne części księgozbiory służące potrzebom prowadzonych na Wydziale Szkół Prawa Obcego, są to biblioteki zawierające literaturę niemiecką, austriacką, francuską i amerykańską. W czytelni ogólnej z księgozbioru z wolnym dostępem do półek wydzielono osobne regały z literaturą wspomnianych bibliotek. Biblioteka ma katalogi kartkowe dla zbiorów do 2002 r. oraz komputerowe zawierające informacje bibliograficzne od 1991 r. W terminalach komputerowych poza katalogami są dostępne prawnicze bazy danych: Lex Polonica, Lex Temida, Legalis, Westlaw International, niemiecka baza danych Beck, Polska bibliografia prawnicza, Czytelnia on-line Wolters Kluwer Polska. Wydziałowa Biblioteka Prawnicza stanowi znakomite miejsce pracy dla studentów i pracowników.

Samorządność studencka Uniwersytetu jest bardzo rozwinięta i oceniana jako jedna z lepiej działających w kraju. Na Wydziale działa Wydziałowa Rada Samorządu Studentów. Rada wybiera przedstawicieli do Senatu Uczelni, Rady Wydziału, Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów oraz Nauczycieli. Delegują także przedstawicieli studentów do prac Komisji Stypendialnej i Odwoławczej Komisji Stypendialnej. Przedstawiciele Samorządu współpracują również z powodzeniem z Samorządami innych uczelni Krakowa, a także całej Polski co pozwala na realizowanie dużych projektów. Studenci mają możliwość zrzeszania się w ELSA (European Law Students Association) integrującej studentów i młodych adeptów prawa i administracji. Do stałych projektów organizowanych przez ELSA należą Dni Edukacji Prawniczej, Ogólnopolskie Dni Praktyk Prawniczych, Lokalny Konkurs Krasomówczy, Krakowskie Dni Adaptacyjne, Prawnicza Akademia Filmowa, Program „Wokanda”, Dni Otwarte Komendy, wymiany międzynarodowe. ELSA Kraków organizuje także prestiżowe wydarzenia o zasięgu ogólnopolskim, m.in.: Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy, Ogólnopolska Konferencja „Kiedy Państwo śpi”. Elsa krakowska jest jednym z najbardziej aktywnych i prężnie rozwijających się oddziałów ELSA w Polsce i liczy około 100 członków.

Uczelnia spełnia wymagania studentów w zakresie szeroko rozumianego kształcenia, pozwala realizować zainteresowania nie tylko poprzez bogatą ofertę dydaktyczną, ale również przez uczestnictwo w Towarzystwie Biblioteki Słuchaczy Prawa UJ i Samorządzie Studenckim. Podkreślenia wymaga fakt, iż Samorząd Studencki i koła naukowe są aktywne i widoczne na Wydziale. W kilkunastu sekcjach tematycznych działa najstarsze w Polsce studenckie koło naukowe – Towarzystwo Biblioteki Słuchaczy Prawa, rocznie organizując 10 studenckich konferencji naukowych. Działająca w ramach TBSP UJ Sekcja Prawa Administracyjnego zorganizowała m.in. konferencję naukową pt. Administracja wobec praw majątkowych jednostki, wspólnie z Katedrą Prawa Administracyjnego WPiA UJ. Konferencja miała zasięg ogólnopolski. Zorganizowano spotkania dla studentów z Prezesem i Wiceprezesem Delegatury w Krakowie Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, zajęcia dla studentów pt. Warsztaty pisania decyzji administracyjnych, wyjscia studentów do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego na wokandy, wyjazd na spotkanie z Rzecznikiem Praw Obywatelskich. W druku znajduje się również repetytorium członków Sekcji z prawa administracyjnego. Działania te należy ocenić jednoznacznie pozytywnie, studenci kierunku „administracja” mają możliwość aktywnego uczestnictwa i rozwoju w TBSP UJ.

Studenci są zadowoleni z opieki dydaktycznej, która w ich ocenie zasługuje na wyróżnienie. Bardzo pozytywnie oceniają również system pomocy materialnej Uczelni. Wyплаты stypendiów są terminowe, łatwo jest uzyskać informacje dotyczące systemu stypendialnego na Uczelni. Regulamin udostępniono na stronie internetowej i na Wydziale. Decyzje wydawane przez Wydziałową Komisję Stypendialną są decyzjami

administracyjnymi zawierającymi wymagane prawem elementy. Uczelnia spełnia wymagania w zakresie spraw studenckich, wspiera i respektuje samorządność studencką, inicjatywy naukowe studentów oraz koła naukowe.

§ 3

Następna ocena jakości kształcenia na kierunku „administracja” w wymienionej w § 1 jednostce powinna nastąpić w roku akademickim 2019/2020.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Marek Rocki