

Uchwała Nr 325/2012
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 6 września 2012 r.

w sprawie oceny programowej na kierunku „informatyka”
prowadzonym na Wydziale Transportu i Informatyki
Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie
na poziomie studiów pierwszego stopnia

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu działającego w obszarze nauk technicznych w sprawie jakości kształcenia na kierunku „informatyka” prowadzonym na Wydziale Transportu i Informatyki Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie na poziomie studiów pierwszego stopnia wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż Uczelnia spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiągniętych efektów kształcenia, i organizacyjne do prowadzenia na kierunku „informatyka” studiów pierwszego stopnia. Poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku „informatyka” w wymienionej w § 1 jednostce powinna nastąpić w roku akademickim 2018/2019.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
2. Rektor Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Marek Rocki

Ocena jakości kształcenia na kierunku „informatyka” prowadzonym na Wydziale Transportu i Informatyki Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie na poziomie studiów pierwszego stopnia wynika ze stopnia spełnienia następujących kryteriów oceny programowej:

Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
	wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostat.
koncepcja rozwoju kierunku		X			
cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji			X		
program studiów			X		
zasoby kadrowe		X			
infrastruktura dydaktyczna		X			
prowadzenie badań naukowych (*)					
system wsparcia studentów w procesie uczenia się			X		
wewnętrzny system zapewnienia jakości			X		

(*) – odstąpiono od oceny, ponieważ jednostka nie jest zobowiązana do prowadzenia badań naukowych

Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie jest prężnie rozwijającą się uczelnią niepubliczną, systematycznie poszerzającą zakres kształcenia o nowe kierunki i stopnie studiów oraz rozbudowującą i modernizującą swoją bazę naukowo-dydaktyczną. Kierunek „informatyka”, stanowi ważny element oferty edukacyjnej Szkoły. Inwestycje w infrastrukturę laboratoryjną, szczególnie związaną z technologiami sieciowymi, oraz pozyskanie środków w ramach dofinansowania kierunku zamawianego, stanowią silne wsparcie dla tego kierunku studiów. Ponadto Uczelnia posiada bardzo dobre, chociaż często nieformalne, kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych są generalnie zgodne z wymaganiami standardu kształcenia dotychczas obowiązującego dla kierunku „informatyka”. Jednak stwierdzono pewne uchybienia polegające na:

- zbyt małej liczbie godzin zajęć zawierających treści humanistyczne,
- zbyt dużej liczba punktów ECTS związanych z zajęciami z języka angielskiego, które realizowane są w wymiarze aż 320 godzin.

Realizowany program kształcenia umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta. Pewne wątpliwości budzi możliwość osiągnięcia niektórych szczegółowych celów i efektów kształcenia w ramach przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych, z uwagi na brak zajęć projektowych, jako formy realizacji zajęć w planie studiów.

System weryfikacji osiągnięć studentów jest właściwy. Program i sposób realizacji praktyk zawodowych na ocenianym kierunku nie budzi żadnych zastrzeżeń. Proces dyplomowania przebiega w ogólności poprawnie. Jednostka powinna jednak zwrócić uwagę na zapewnienie odpowiedniego charakteru prac, które winny zawierać wyraźny element pracy własnej studenta związanej z realizacją zadania inżynierskiego (np. projektowego, implementacyjnego, eksperymentalnego).

Wydział zapewnia odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną do prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku. Na szczególne uznanie zasługuje wyposażenie z zakresu technologii sieciowej.

Kadra prowadząca kierunek „informatyka” posiada kwalifikacje naukowe i dydaktyczne umożliwiające osiąganie zakładanych efektów kształcenia. Jednakże pracownicy należący do minimum kadrowego i szerszego zespołu nauczycieli akademickich związanych z kierunkiem „informatyka” generalnie nie posiadają wykształcenia i/lub stopni naukowych z dyscypliny informatyka. Legitymują się natomiast dorobkiem naukowym z tej dyscypliny i/lub bogatym doświadczeniem zawodowo-wdrożeniowym. Polityka kadrowa Wydziału powinna konsekwentnie zmierzać do wzmocnienia kadry osobami ze stopniami i tytułami naukowymi z dyscypliny informatyka.

Uczelnia udziela właściwego wsparcia studentom w procesie uczenia. Na uznanie zasługuje opieka jaką WSEI roztacza nad osobami niepełnosprawnymi. Stwierdzono jednak pewne uchybienia w systemie wsparcia studentów, tj.:

- ustalanie terminów konsultacji i zaliczeń dla studentów niestacjonarnych w dni robocze, poza terminami zjazdów,
- brak w niektórych decyzjach stypendialnych i decyzjach wydawanych w sprawach wniosków studenckich oznaczenia organu wydającego te decyzje oraz informacji o możliwości odwołania się,
- umieszczenie w umowie między Uczelnią a studentem obowiązku uiszczania opłat za drugi i następny egzamin poprawkowy, egzamin komisyjny oraz egzamin dyplomowy.

Zastrzeżenie budzą również zasady rekrutacji zgodnie, z którymi przyjęcie na studia odbywa według kolejności zgłoszeń, co może powodować odrzucenie w procesie rekrutacji wartościowych kandydatów.

Działanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie można generalnie ocenić pozytywnie. Stwierdzono uchybienia związane z:

- brakiem odpowiedniej reprezentacji studentów w Radzie Wydziału,
- nieuwzględnieniem udziału studentów w pracach Komisji ds. Krajowych Ram Kwalifikacji,
- nieuwzględnieniem w systemie zapewnienia jakości kształcenia m.in. doskonalenia procesu dyplomowania.

Władze Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie ustosunkowały się do części uwag sformułowanych w raporcie Zespołu Oceniającego PKA, deklarując wykorzystanie pozostałych opinii w procesie doskonalenia jakości kształcenia na kierunku „informatyka”.

Odnosząc się do usterek w **programie studiów** wyjaśniono, że wspólną nazwą „język angielski specjalistyczny” opatrzone 4 przedmioty dotyczące zagadnień z zakresu informatyki prowadzone w języku angielskim, jako zajęcia dodatkowe związane z kierunkiem zamawianym. Tym samym punkty ECTS skojarzone z tymi przedmiotami nie wliczają się do puli punktów przyznawanych zajęciom z języka obcego. Ponadto, poinformowano o wprowadzeniu zajęć zawierających treści humanistyczne do programu kształcenia od kolejnego roku akademickiego.

W związku z zastrzeżeniami dotyczącymi **celów i efektów kształcenia oraz systemu ich weryfikacji**, wprowadzono od kolejnego roku akademickiego nowe procedury nadzoru i oceny realizacji egzaminów dyplomowych, kładące szczególny nacisk na zapewnienie inżynierskiego i autorskiego charakteru prac dyplomowych.

Wspomniane procedury włączono do **wewnętrznego systemu zapewnienia jakości**, deklarując jego dalsze doskonalenie. Poinformowano również o uzupełnieniu składu Komisji ds. Krajowych Ram Kwalifikacji o przedstawiciela Samorządu Studentów.

Podjęto również działania w celu doskonalenia **systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się**, poprzez korektę dokumentów oraz dopasowanie terminów konsultacji do specyfiki studiów niestacjonarnych.

Władze Uczelni podjęły natychmiastowe działania naprawcze w bezpośredniej reakcji na raport Zespołu Oceniającego PKA, zadeklarowały również dalsze doskonalenie kształcenia na kierunku „informatyka”. Kroki formalne podjęte dotychczas przez WSEI, pozwoliły usunąć część uchybień i stwarzają wiarygodne podstawy do zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia. Wyjaśnienia przedstawione przez Uczelnię i podjęte kroki formalne pozwalają więc na następującą korektę pierwotnych ocen:

Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
	wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostat.
cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji		X			
program studiów		X			
wewnętrzny system zapewnienia jakości		X			

Przedstawione wyniki oceny programowej, w świetle Uchwały Nr 1/2011 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 listopada 2011 r. w sprawie Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uzasadniają pozytywną ocenę jakości kształcenia na kierunku „informatyka” prowadzonym przez Wydział Transportu i Informatyki Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie.