

Uchwała Nr 323/2012
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 6 września 2012 r.
w sprawie oceny programowej na kierunku „automatyka i robotyka” prowadzonym
na Wydziale Mechanicznym Politechniki Łódzkiej
na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu działającego w obszarze nauk technicznych w sprawie jakości kształcenia na kierunku „automatyka i robotyka” prowadzonym na Wydziale Mechanicznym Politechniki Łódzkiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia wydaje ocenę:

pozytywną.

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż Uczelnia spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiąganych efektów kształcenia, i organizacyjne do prowadzenia na kierunku „*automatyka i robotyka*” studiów pierwszego i drugiego stopnia. Poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku „automatyka i robotyka” w wymienionej w § 1 jednostce powinna nastąpić w roku akademickim 2018/2019.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Politechniki Łódzkiej

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Marek Rocki

Tabela nr 2. Ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
	wyróżniająco	w pełni	znaczaco	częściowo	niedostatecznie
koncepcja rozwoju kierunku	+				
cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji		+			
program studiów	+				
zasoby kadrowe		+			
infrastruktura dydaktyczna	+				
prorowadzenie badań naukowych		+			
system wsparcia studentów w procesie uczenia się	+				
wewnętrzny system zapewnienia jakości	+				

Określone efekty kształcenia na kierunku „automatyka i robotyka” mają pełne szanse ich realizacji. Zapewnia to bardzo rozbudowany i sprawnie działający wewnętrzny system kontroli jakości kształcenia. Wewnętrzny system jakości kształcenia funkcjonuje bardzo dobrze i jest wysoce efektywny.

Program studiów jest bardzo dobrze modyfikowany na bieżąco przy współudziale kadry akademickiej, pracodawców i studentów. Treści programowe są dobrze wypełnione aktualnymi problemami naukowymi i technicznymi z zakresu kierunku „automatyka i robotyka” i wiążą się z potrzebami przyszłych pracodawców absolwentów. Zapewniają to między innymi dobre kontakty i bieżące konsultacje z przemysłem.

Proces dyplomowania na ogół dobrze weryfikuje końcowe efekty kształcenia. O skuteczności tego świadczy pełna zatrudnialność absolwentów już w semestrze dyplomowym.

Zespół Oceniający wysoko ocenia poziom merytoryczny prac dyplomowych, natomiast zaleca, aby promotorzy prowadzący prace dyplomowe przy ocenie prac dyplomowych w większym stopniu zwracali uwagę na konieczność pełniejszego przeglądu czasopism naukowo-technicznych związanych z pracą dyplomową i na staranniejszą stronę edytorską pracy i ponadto, aby w każdej pracy dyplomowej wyraźnie był określony cel pracy, przedstawiony precyzyjny opis rozwiązania problemu, analiza otrzymanych wyników. Należy też zwracać uwagę dyplomantom na stronę językową prac dyplomowych, aby dyplomanci mogli się wykazać opanowaniem techniki pisanie prac dyplomowych.

W czasie poprzedniej wizytacji Zespołu Oceniającego PKA w ocenie z 2006 roku zarzucono zbyt duży odsiew studentów pierwszego roku. Stosunek liczby studentów na I roku do liczby studentów na II roku wtedy wynosił 59/26. Obecnie odsiew ten jest jeszcze większy i wyraża się stosunkiem 107/33, co jest zjawiskiem nadal niekorzystnym. Cieszy fakt, że Władze Wydziału bardzo dbają o wysoki poziom kształcenia. Komisja Oceniająca zaleca wprowadzić na każdym pierwszym semestrze dodatkowe stałe kształcenie wyrównawcze z matematyki i fizyki, zapobiegające zbyt dużemu odsiewowi studentów pierwszego roku.

Wydział ma dość liczną (55 osób) i mocną, lecz rozdrobnioną na 8 kierunków kształcenia, kadrę samodzielnych nauczycieli akademickich (prof./dr hab.). Ostatnio sytuacja poprawiła się,

albowiem po wygaszeniu w marcu br. kształcenia na kierunku „papiernictwo i poligrafia”, średnio na jeden kierunek przypada 55:7=ok. 8 pracowników samodzielnych; do tego czasu było to tylko ok. 7 osób/kierunek, czyli bardzo mało ponad wymagane minimum 6 osób. Ponadto, Wydział bierze udział w kształceniu w Centrum Kształcenia Międzynarodowego PŁ (International Faculty of Engineering) zasilając prowadzone tam dwa kierunki kształcenia: „mechanical engineering and applied computer science” (studia I stopnia) oraz kierunek „mechatronics” (studia II stopnia). Należy uznać, że zwiększenie liczby samodzielnych pracowników naukowo – dydaktycznych jest dla Wydziału zadaniem pilnym.

Na kierunku kształcenia „automatyka i robotyka” jest bardzo mało, tylko 9% ogólnej liczby studentów Wydziału, co może utrudniać racjonalne ekonomicznie prowadzenie zajęć. Aktualnie na II stopniu studiów stacjonarnych nie ma studentów. Wydział dostrzegł ten problem i uzyskał środki unijne z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (5 803 301 zł) na realizację (styczeń 2012 – czerwiec 2015, wspólnie z Wydziałem Elektrycznym PŁ) projektu pn. „Automatyk – robotyk - kluczowy zawód XXI wieku”.

Zespół Oceniający bardzo wysoko ocenia możliwości uzyskania zakładanych efektów kształcenia i dalszego rozwoju ocenianego kierunku "automatyka i robotyka".

Potwierdzają to bardzo wysokie końcowe oceny spełnienia wymaganych kryteriów oceny programowej.

Można także zaobserwować zauważalny postęp w porównaniu z poprzednią oceną PKA z 2006 roku.