

Raport
zespołu oceniającego Państwowej Komisji Akredytacyjnej
z wizytacji przeprowadzonej w dniach 15 – 16 kwietnia 2010r. dotyczącej oceny jakości
kształcenia na kierunku „metalurgia” prowadzonym na Wydziale Odlewnictwa
Akademii Górniczo – Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie na poziomie
studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.
oraz w dniu 24 kwietnia 2010 r. w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Nowej Soli.

Informacje wstępne.

Zespół Oceniający powołany został przez Sekretarza PKA, w składzie:

- dr hab. inż. **Jerzy Świątek** przewodniczący
- prof. dr hab. inż. **Wiesław Weroński** ekspert PKA
- prof. dr hab. inż. **Ferdynand Romankiewicz** ekspert PKA
- mgr **Agnieszka Zagórska** ekspert formalno-prawny PKA
- **Grzegorz Duszejko** przedstawiciel Parlamentu Studentów RP

Wizytację członkowie Zespołu poprzedzili zapoznaniem się z Raportem Samooceny przekazanym przez władze Uczelni, ustaleniem podziału kompetencji w trakcie wizytacji oraz sformułowaniem wstępnie dostrzeżonych problemów. W toku wizytacji Zespół spotkał się z władzami Uczelni i Wydziału prowadzącego oceniany kierunek, analizował dokumenty zgromadzone wcześniej na potrzeby wizytacji przez władze Uczelni, otrzymał od władz Uczelni dodatkowo zamówione dokumenty, przeprowadził hospitacje i spotkania ze studentami oraz spotkanie z pracownikami realizującymi zajęcia na ocenianym kierunku, przeanalizował wylosowane prace dyplomowe pod względem między innymi podobieństwa do źródeł internetowych.

Wyżej wymieniony kierunek otrzymał pozytywną ocenę jakości kształcenia wyrażoną w Uchwale Nr 631/03 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 października 2003 r.

Załącznik Nr 1 - Podstawa prawna wizytacji.

Część I. Uczelnia i jednostka prowadząca oceniany kierunek studiów oraz ich organy.

I.1. Ocena misji i strategii uczelni, pozycji uczelni w środowisku oraz jej roli i miejsca na rynku edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia jakości kształcenia i ocenianego kierunku studiów.

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie jest publiczną, autonomiczną uczelnią akademicką – uniwersytetem technicznym działającym na podstawie

przepisów ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz postanowień statutu Uczelni z dnia 7 czerwca 2006 r.

Należy odnotować wysoką, ugruntowaną w kraju i za granicą, pozycję Akademii Górniczo – Hutniczej, w tym Wydziału Odlewnictwa, na rynku edukacyjnym i naukowo – badawczym. Świadczy o tym poziom kształcenia oferowany przez Uczelnię poświadczony pozycją Jej absolwentów, jak również wyniki badań w obszarze nauk technicznych, nauk podstawowych (matematyka, fizyka), a także nauk ekonomicznych i społecznych. Bogata oferta dydaktyczna i naukowo – badawcza w pełni odpowiada zapotrzebowaniu Regionu i Kraju. Oferta edukacyjna i badawcza odpowiada aktualnym standardom i trendom światowym

I.2. Ocena zgodności kompetencji organów uczelni oraz jednostki prowadzącej oceniany kierunek studiów, zwanej dalej jednostką, określonych przepisami wewnętrznymi Uczelni i podejmowanych działań z obowiązującymi powszechnie przepisami prawa.

Rektor zgodnie z przepisami art. 72 ust. 1 wyżej wymienionej ustawy jest zatrudniony w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Analiza przedstawionej dokumentacji wykazała, iż sprawy, którymi zajmował się Rektor odpowiadały jego ustawowym i statutowym kompetencjom. Przekazuje Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego w terminach przewidzianych przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym uchwały Senatu w sprawach: przyjęcia lub zmiany regulaminu studiów oraz zasad i trybu przyjmowania na studia wraz z uchwałą uczelnianego organu uchwałodawczego samorządu studenckiego, a także sprawozdanie z wykonania planu rzeczowo-finansowego.

Skład **Senatu** jest zgodny z przepisami statutu. Dokumentacja dotycząca pracy Senatu przechowywana jest w sposób prawidłowy – Uczelnia posiada protokoły z obrad wraz z opisem i sposobem głosowania, listy obecności oraz uchwały podpisane przez przewodniczącego. Sugeruje się jedynie umieszczanie na protokołach, obok podpisu Przewodniczącego Senatu, również podpisu osoby protokółującej. Senat uchwalił regulamin studiów na pięć miesięcy przed początkiem roku akademickiego i uzgodnił jego treść z uczelnianym organem uchwałodawczym samorządu studenckiego. Stosownie do art. 61 ust. 3 ustawy przedstawiciele studentów i doktorantów stanowią nie mniej niż 20% składu senatu. Zapis ten jest przestrzegany. Kompetencje Senatu określa art. 12 statutu. Zakres spraw regulowanych uchwałami Senatu jest zgodny z jego statutowymi oraz ustawowymi kompetencjami

Wysokość pensum dydaktycznego została określona Uchwałą Senatu Nr 80/2009 z dnia 27 maja 2009 w sposób zgodny z przepisami art. 130 ust. 3 ustawy Prawo

o szkolnictwie wyższym. Senat ustalił również wymiar zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk oraz zasady obliczania godzin dydaktycznych.

Warunki i tryb rekrutacji w roku akademickim 2009/2010 określa, zgodnie z przepisami art. 169 ust. 2. i 6 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, Uchwała Senatu Nr 79/2008 z dnia 28 maja 2008 r. w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji oraz formy studiów wyższych na poszczególnych kierunkach w roku akademickim 2010/2011. Uchwała określa na jakich kierunkach i formach studiów będzie prowadzona rekrutacja, opisuje przebieg procesu rekrutacyjnego oraz ustala zadania komisji rekrutacyjnej i tryb postępowania odwoławczego.

Wydziałem kieruje **Dziekan**, który zgodnie z przepisami art. 76 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym jest zatrudniony w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Podczas analizy dokumentacji stwierdzono, iż sprawy, którymi zajmował się Dziekan odpowiadały jego statutowym kompetencjom. Dziekan kieruje wydziałem przy pomocy Prodziekanów: ds. nauki, ds. kształcenia, ds. studenckich.

Analiza przedstawionej dokumentacji wykazała, iż w obszarze zainteresowań Rady Wydziału znalazły się sprawy należące do jej ustawowych i statutowych kompetencji: ustalono ogólne kierunki działalności jednostki oraz uchwalono, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez Senat plany studiów i programy nauczania: dla studiów pierwszego i drugiego stopnia po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, dla studiów doktoranckich po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu doktorantów oraz dla studiów podyplomowych i kursów kształcących. Dokumentacja dotycząca pracy Rady Wydziału przechowywana jest w sposób prawidłowy – Uczelnia posiada protokoły z obrad wraz z opisem i sposobem głosowania, listy obecności, uchwały podpisane przez przewodniczącego oraz protokolanta.

Organy Uczelni i Wydziału działają w zakresie swoich ustawowych kompetencji. Drobne uwagi szczegółowe zawarto w załączniku nr 2.

Regulamin Studiów został uchwalony 25 kwietnia 2007r. i został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Studentów. Regulamin Studiów budzi lekkie zastrzeżenia, szczegółowa analiza znajduje się w załączniku nr 2.

Umowa student-uczelnia nie spełnia zasad dotyczących aneksowania umowy oraz zwrotu kosztów nauki w przypadku zerwania umowy przez studenta. Szczegółowa analiza znajduje się w załączniku nr 2.

Wysokości opłat pobieranych przez Uczelnie za wydawane dokumenty, oraz za powtarzanie przedmiotów, są zgodne z odpowiednimi rozporządzeniami Ministra MNiSW, oraz art. 99 Ustawy.

Podział Funduszu Pomocy Materialnej jest dokonywany w zgodzie z art. 94 Ustawy. Regulamin pomocy materialnej Uczelni został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Studentów. Regulamin ten budzi zastrzeżenia, które zostały omówione w załączniku nr 2.

Załącznik Nr 2 - Uwagi szczegółowe do wewnętrznych przepisów uczelni.

I.3. Ocena struktury organizacyjnej jednostki w kontekście realizowanych przez nią zadań naukowych* i dydaktycznych.

Wydział Odlewnictwa jest jednym z piętnastu wydziałów Akademii Górniczo – Hutniczej. Struktura organizacyjna Wydziału Odlewnictwa zbudowana jest na klasycznych zasadach spotykanych w wielu uczelniach wyższych. Aktualnie na Wydziale Odlewnictwa funkcjonują: 4 - Katedry i 16 -Pracowni:

1. Katedra Inżynierii Procesów Odlewniczych
 - a. Pracownia Mechanizacji, Automatyzacji i Projektowania Odlewni
 - b. Pracownia Modelowania Procesów Odlewniczych
 - c. Pracownia Maszyn Odlewniczych i Konstrukcji Odlewów
 - d. Pracownia Ochrony Środowiska w Odlewnictwie
 - e. Pracownia Termodynamiki Procesów Odlewniczych
2. Katedra Inżynierii Stopów i Kompozytów Odlewanych
 - a. Pracownia Inżynierii Staliwa
 - b. Pracownia Inżynierii Żeliwa
 - c. Pracownia Modelowania Komputerowego Procesów Krystalizacji
 - d. Pracownia Krystalizacji i Kompozytów Odlewanych
 - e. Pracownia Metaloznawstwa, Obróbki Ciepłej i Badań materiałów
3. Katedra Tworzyw Formierskich, Technologii Form i Odlewnictwa Metali Nieżelaznych
 - a. Pracownia Tworzyw Formierskich
 - b. Pracownia Technologii Form Odlewniczych
 - c. Pracownia Odlewnictwa Metali Nieżelaznych
4. Zakład Chemii Ogólnej i Analitycznej
 - a. Pracownia Korozji Elektrochemicznej Metali
 - b. Pracownia Elektrochemii Metali i Półprzewodników
 - c. Pracownia Analizy Gazów

Jednostki dydaktyczno - badawcze: Odlewnia Doświadczalna z Warsztatem

Prezentowana struktura jednostki – zweryfikowana, sprawna w pełni odpowiada stawianym jej zadaniom naukowym i dydaktycznym. W szczególności struktura ta odpowiada

* użyte określenia: zadania naukowe, badania naukowe, dorobek naukowy, stopnie i tytuły naukowe oznaczają odpowiednio zadania artystyczne, twórczość artystyczną, dorobek artystyczny oraz stopnie i tytuły w zakresie sztuki.

ofercie dydaktycznej, oferowanym specjalnościom oraz zakresowi realizowanych prac dyplomowych.

I.4. Informacja o liczbie studentów oraz ocena spełnienia wymagań określonych dla uczelni publicznych w art. 163 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.).

Tabela nr 1.

Forma kształcenia	Liczba studentów		Liczba uczestników studiów doktoranckich	
	uczelni	jednostki	uczelni	jednostki
Studia stacjonarne	22 203	478	549	30
Studia niestacjonarne	9 386	179 (w tym ZOD 33)	-	--
Razem	31 589	657	549	30

Zarówno Uczelnia jak i wydział spełnia wymagania określone dla uczelni publicznych w art. 163 ust. 2. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym – liczba studentów studiujących na studiach stacjonarnych nie jest mniejsza od liczby studentów studiujących na studiach niestacjonarnych.

I.5. Informacje o prowadzonych przez jednostkę kierunkach studiów i dotychczasowych wynikach ocen/akredytacji, a także posiadanych uprawnieniach do nadawania stopni naukowych i prowadzonych studiach doktoranckich.

Kształcenie prowadzone jest na kierunku studiów:

- „metalurgia” na poziomie studiów pierwszego oraz jednolitych studiach magisterskich w systemie studiów stacjonarnych oraz na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w systemie studiów niestacjonarnych.

Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego nauk technicznych w zakresie metalurgii.

Kierunek „**metalurgia**” został oceniony pozytywnie przez Państwową Komisję Akredytacyjną Uchwałą Nr 631/2003 z dnia 9 października 2003 r. Otrzymał akredytację do roku akademickiego 2008/2009.

I.6. Liczba studentów ocenianego kierunku studiów.

Tabela nr 2.

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów studiów		Razem
		stacjonarnych	Niestacjonarnych*	
I Stopnia	I	153	42 (12)	195
	II	75	32 (7)	107

	III		42 (14)	42
	IV			
II Stopnia	I			
	II		12	12
Jednolite studia magisterskie	I			
	II			
	III	97		97
	IV	70	27	97
	V	83	36	119
	VI			
Razem		478	191	669

Studenci akredytowanego kierunku są jedynymi studentami Wydziału. Analiza aktualnego i przewidywanego rynku pracy wskazuje na duże zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu wizytowanego kierunku w regionie i w kraju. Należy podkreślić zaangażowanie Władz Wydziału w promocję kierunku oraz przedstawienie oferty dydaktycznej odpowiadającej aktualnym trendom światowym.

1. Należy odnotować wysoką, ugruntowaną w kraju i za granicą, pozycję Akademii Górniczo – Hutniczej, w tym Wydziału Odlewnictwa, na rynku edukacyjnym i naukowo badawczym. Świadczy o tym poziom kształcenia oferowany przez Uczelnię poświadczony pozycją Jej absolwentów, jak również wyniki badań w obszarze nauk technicznych, nauk podstawowych (matematyka, fizyka), a także nauk ekonomicznych i społecznych. Bogata oferta dydaktyczna i naukowo – badawcza w pełni odpowiada zapotrzebowaniu Regionu i Kraju. Oferta edukacyjna i badawcza odpowiada aktualnym standardom i trendom światowym
2. Organy Uczelni i Wydziału działają w zakresie swoich ustawowych kompetencji. Regulamin Studiów został uchwalony 25 kwietnia 2007r. i został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Studentów. Regulamin Studiów budzi niewielkie zastrzeżenia.
Umowa student-uczelnia nie spełnia zasad dotyczących aneksowania umowy oraz zwrotu kosztów nauki w przypadku zerwania umowy przez studenta.
Wysokości opłat pobieranych przez Uczelnię za wydawane dokumenty, oraz za powtarzanie przedmiotów, są zgodne z odpowiednimi rozporządzeniami Ministra MNiSW, oraz art. 99 Ustawy.
Podział Funduszu Pomocy Materialnej jest dokonywany w zgodzie z art. 94 Ustawy. Regulamin pomocy materialnej Uczelni został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Studentów. Regulamin ten budzi zastrzeżenia.
Uwagi szczegółowe dotyczące: działania organów Uczelni, Regulaminu studiów, Regulaminu pomocy materialnej oraz Umowy student – uczelnia zawarto w załączniku nr 2.
3. Struktura jednostki w pełni odpowiada stawianym jej zadaniom naukowym i dydaktycznym. W szczególności struktura ta odpowiada ofercie dydaktycznej, oferowanym specjalnościom oraz zakresowi realizowanych prac dyplomowych.
4. Analiza aktualnego i przewidywanego rynku pracy wskazuje na duże zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu wizytowanego kierunku w regionie i w kraju.

Część II. Koncepcja kształcenia i jej realizacja.

II.1.Cele kształcenia i deklarowane kompetencje absolwenta.

II.1.1 Ocena zgodności określonej przez uczelnię sylwetki absolwenta z uregulowaniami zawartymi w standardzie oraz struktury kwalifikacji absolwenta z przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia, tj. czy zakładane cele kształcenia oraz kompetencje ogólne i specyficzne, które uzyskają absolwenci odnoszą się do wiedzy, umiejętności i postaw, w tym umiejętności stosowania w praktyce zdobytej wiedzy, dokonywania ocen i formułowania sądów, komunikowania się z otoczeniem, kontynuacji kształcenia przez całe życie, a także czy przewidziano udział pracodawców w kształtowaniu koncepcji kształcenia oraz uwzględniono potrzebę dostosowania kwalifikacji absolwenta do oczekiwań rynku pracy.

W roku akademickim 1951/52 powstał w wyniku wyłączenia z Wydziału Hutniczego AGH, samodzielny Wydział Odlewniczy. Wcześniej, bo już w roku 1946 przy Wydziale Hutniczym utworzono Oddział Odlewniczy oraz Katedrę i Zakład Odlewnictwa. W roku 1952/53 została zmieniona nazwa wydziału na Wydział Odlewnictwa. W roku 1974 ulega kolejnej zmianie nazwa tego Wydziału na Wydział Technologii i Mechanizacji Odlewnictwa, który od tego roku przeniósł się do nowej siedziby przy ul. Reymonta 23. Budynek został zaprojektowany dla potrzeb tego Wydziału i składa się z dwóch części: wysokiej w której znajdują się sale wykładowe, laboratoria, pracownie i inne pomieszczenia katedralne oraz niskiej przeznaczonej na laboratoria technologiczne, warsztaty i pracownie.

W roku 1984 została przywrócona poprzednia nazwa: Wydział Odlewnictwa. Aktualnie na Wydziale Odlewnictwa funkcjonują katedry: Katedra Inżynierii Procesów Odlewniczych, Katedra Inżynierii Stopów i Kompozytów Odlewanych, Katedra Tworzyw Formierskich, Technologii Form i Odlewnictwa Metali Nieżelaznych oraz Zakład Chemii Ogólnej i Analitycznej. Istnieje także jednostka dydaktyczno-badawcza: Odlewnia Doświadczalna z Warsztatem.

Na Wydziale Odlewnictwa prowadzony jest jeden kierunek kształcenia – „metalurgia”. Na którym to kierunku prowadzi się: jednolite studia magisterskie (wygaszane – rok 4 i 5), dwustopniowe stacjonarne i niestacjonarne, oraz studia trzeciego stopnia – doktoranckie stacjonarne, natomiast od ostatniego roku (2009/2010), także studia doktoranckie niestacjonarne.

Na prowadzonym kierunku „metalurgia” kształci się studentów na studiach stacjonarnych w następującym systemie:

- I-go stopnia – inżynierskich (7 semestrów),
- II-go stopnia – magisterskich (3 semestry),

- jednolitych studiów magisterskich (10 semestrów);

oraz na studiach niestacjonarnych w następującym systemie:

- I-go stopnia – inżynierskich (8 semestrów),
- II-go stopnia – magisterskich (4 semestry).

Na kierunku „metalurgia” na jednolitych stacjonarnych studiach magisterskich oraz na studiach II-go stopnia (magisterskich) stacjonarnych i niestacjonarnych są następujące specjalności:

- Odlewnictwo,
- Odlewnictwo Artystyczne i Precyzyjne,
- Ochrona Środowiska w Odlewnictwie,
- Wirtualizacja Technologii Odlewniczych.

Studia I-go stopnia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone są bez specjalności.

Sylwetka absolwenta i wynikający z niej profil kształcenia dla specjalności prowadzonych na kierunku „metalurgia” są właściwe do istniejących prognoz zatrudnienia na najbliższą przyszłość. Zdefiniowana sylwetka jest zgodna ze standardami oraz aktualnymi trendami światowymi.

II.1.2. Ocena zasad rekrutacji i sposobu selekcji kandydatów, ze szczególnym uwzględnieniem zasad rekrutacji na studia II stopnia.

Warunki i tryb rekrutacji w roku akademickim 2009/2010 określa, zgodnie z przepisami art. 169 ust. 2 i 6 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, Uchwała Senatu Akademii Górniczo-Hutniczej im. S. Staszica w Krakowie Nr 79/2008 z dnia 28.05.2008 r., w sprawie warunków i trybu rekrutacji na 1 rok studiów w roku akademickim 2009/2010.

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne 1-go stopnia na prowadzony kierunek „metalurgia” odbywała się wg zasad ustalonych w w/w Uchwale Senatu AGH. Rekrutacja ta prowadzona była w oparciu o obliczoną wartość wskaźnika rekrutacji (W), który był określony na podstawie zależności:

$$W = 4G + J$$

gdzie: G – liczba punktów procentowych uzyskanych na świadectwie maturalnym z części pisemnej egzaminu z jednego z przedmiotów: matematyki lub fizyki lub chemii lub informatyki lub biologii lub geografii. W przypadku gdy Kandydat zdawał więcej niż jeden przedmiot, pod uwagę był brany wynik lepszy.

J – liczba punktów uzyskanych na maturze pisemnej z języka obcego nowożytnego.

Przeliczenie wyników egzaminu odbywa się analogicznie jak dla G.

Natomiast rekrutacja kandydatów na studia II-go stopnia stacjonarne i niestacjonarne prowadzona była w oparciu o wartość wskaźnika rekrutacji (W), który był określony na podstawie wzoru:

$$W = 0,6K + 0,4S$$

gdzie: K – ocena rozmowy kwalifikacyjnej w skali 2-6;

S – średnia ocen ze studiów pierwszego stopnia przeliczona dla skali ocen 2-6.

W roku akademickim 2009/2010 limit przyjęć na studia stacjonarne wynosił 150 osób, na studia niestacjonarne 120 osób. Limit ten został wypełniony w przypadku studiów stacjonarnych, natomiast na studia niestacjonarne był niewypełniony.

W trakcie wizytacji członkowie Zespołu Oceniającego zapoznali się z Uchwałą Rady Wydziału z dnia 1.02.2010 r. określającą limity przyjęć na studia stacjonarne i niestacjonarne na nowy rok akademicki 2010/2011

- pierwszy stopień studiów stacjonarnych – 200 osób,
- drugi stopień studiów stacjonarnych – 120 osób,
- pierwszy stopień studiów niestacjonarnych – 120 osób,
- drugi stopień studiów niestacjonarnych – 50 osób.

W roku 2010/2011 nie planuje się rekrutacji w Zamiejscowym Ośrodku w Nowej Soli.

Stosowane zasady rekrutacji na kierunku „metalurgia” są właściwie sformułowane i nie budzą wątpliwości. Umożliwiają one selekcję kandydatów z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności, które pozwalają na podjęcie studiów na wizytowanym kierunku.

II.1.3 Ocena realizacji programu studiów, z punktu widzenia zgodności realizowanego programu studiów z deklarowanymi celami kształcenia, tj. czy przyjęte rozwiązania programowe umożliwiają osiągnięcie każdego z deklarowanych celów kształcenia sformułowanych w sylwetce absolwenta oraz uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta, a także ocena spełnienia wymagań określonych w standardach, w tym analiza porównawcza planów studiów i programów kształcenia z obowiązującymi w czasie ich realizacji standardami.

Ocenie podlegają również: sekwencja przedmiotów, oferta zajęć do wyboru i stopień internacjonalizacji kształcenia.

Programy nauczania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są takie same, zmieniają się jedynie godziny przeznaczone na realizację treści przedmiotów i w ramach pracy własnej studentów. Kształcenie na II stopniu ukierunkowane jest na przygotowanie specjalistów w wybranej specjalności. Programy kształcenia specjalnościowego kształtują założony profil absolwenta. Studia stacjonarne I-go stopnia trwają 7 semestrów przy łącznej liczbie godzin dydaktycznych 2670, natomiast liczba punktów ECTS – 210. Studia

stacjonarne II stopnia – 3 semestry, liczba godzin dydaktycznych 930 – 960 (w zależności od specjalności) a liczba punktów ECTS – 90.

Studia niestacjonarne I stopnia trwają 8 semestrów, łączna liczba godzin wynosi 1653, liczba punktów ECTS – 210.

Studia niestacjonarne II stopnia trwają 4 semestry, łączna liczba godzin 635 – 645, liczba punktów ECTS – 90.

Plany studiów i programów kształcenia spełniają obowiązujące standardy nauczania, zachowując właściwą sekwencję przedmiotów.

II.1.4. Ocena systemu ECTS.

Zaliczenie przedmiotów odbywa się wg zasad Europejskiego Systemu Punktów Kredytowych – ECTS (European Credit Transfer System). Przedmiotom przypisano punkty ECTS, których liczba odpowiada wielkości nakładu pracy studenta i jest skorelowana z liczbą godzin przeznaczonych na realizację przedmiotu. Liczba punktów przyporządkowanych poszczególnym przedmiotom jest liczbą całkowitą.

Zespół oceniający nie wnosi zastrzeżeń do systemu ECTS.

II.1.5. Ocena systemu opieki naukowej i dydaktycznej

Nauczyciele akademicki na początku semestru podają do wiadomości studentom terminy, godziny i miejsce konsultacji (istnieje możliwość ich poznania przez pocztę elektroniczną). Ponadto przedstawiają studentom program zajęć, zasady zaliczania oraz literaturę niezbędną do opanowania omawianego materiału.

Włączanie i aktywizowanie studentów w proces poprawy jakości kształcenia m.in. w ustalaniu optymalnych harmonogramów zajęć i sesji egzaminacyjnych, ustawieniu sekwencji przedmiotów i ich treści, w pracach Rady Wydziału i Komisji ds. Kształcenia, w działalności koła naukowego, w ankietyzacji prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich.

Systematycznie prowadzona jest przez dziekanat analiza postępów studentów w nauce a jej wyniki przedstawiane są na Radzie Wydziału.

Studenckie Koło Naukowe „Zgarek” , które działa na Wydziale Odlewnictwa zrzesza ok. 40 studentów, organizuje coroczne konferencje pod hasłem „Młodzi dla Nauki i Przemysłu” aktywnie włącza się w obsługę Dni Otwartych AGH i Festiwalu Nauki oraz w inną okolicznościową działalność Wydziału. Aktywna jest także działalność Studenckiego

Koła Stowarzyszenia Technicznego Odlewników Polskich AGH i udział w Sesjach Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego AGH.

Realizowana jest również międzynarodowa wymiana naukowa studentów np. w ramach programów Erasmus – Sokrates we współpracy z ICB - Universite de Bourogne, Dijon oraz Ecole Centrale, Paris.

Ocena systemu opieki naukowej i dydaktycznej wg opinii studentów

Studenci mają zapewniony dostęp do większości informacji o toku swoich studiów, m.in. w gablotach informacyjnych i na stronie internetowej wydziału. Bardzo dobrym rozwiązaniem są stanowiska komputerowe przy wejściu do dziekanatu, dzięki którym studenci mogą sprawdzić stronę uczelni i wydziału, gdzie znajduje się m.in. rozkład zajęć. Sylabusy przedmiotów są dostępne na stronie internetowej Wydziału, jednak brak jest udostępnionych siatek zajęć dla poszczególnych stopni studiów.

Na początku zajęć prowadzący przedstawiają studentom wszystkie potrzebne informacje, lecz w opinii studentów wyznaczone godziny zajęć konsultacyjnych nauczycieli akademickich są nie zawsze przestrzegane. Powinien być położony większy nacisk na dostępność zajęć konsultacyjnych. Bardzo rzadko zdarza się, aby wykładowcy udostępniali materiały prezentowane na wykładach, pomimo iż chcieliby tego sami studenci. Zachęca się aby w miarę możliwości materiały te były udostępniane studentom.

Studenci mają zapewniony odpowiedni dostęp do Internetu dzięki m.in. pięciu nowoczesnym stanowiskom komputerowym dostępnym w czytelni wydziałowej.

Dostępność książek w bibliotece wydziałowej i uczelnianej jest oceniana jako dobra. Według studentów, często jest jednak zbyt mało starych podręczników w zasobach biblioteki. Rozwiązaniem, które proponują sami studenci mógłby być dodruk tych książek lub sporządzenie ich elektronicznych kopii, jeśli prawa autorskie na to pozwalają.

Jako wyróżniająca została oceniona praca dziekanatu, który jest otwarty we wszystkie dni tygodnia w sposób elastycznie dostosowany do potrzeb studentów. Władze dziekańskie, w szczególności prodziekan ds. studenckich jest dostępny dla studentów w wystarczającej liczbie godzin.

Zespół Oceniający pozytywnie ocenia system opieki naukowej i dydaktycznej studentów wizytowanego kierunku.

II.2. Analiza i ocena efektów kształcenia.

II.2.1. Ocena systemu weryfikacji etapowych i końcowych osiągnięć studentów.

Na Wydziale stosowane są różne formy kształcenia i przekazywania wiedzy: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty i zajęcia seminaryjne. Istotnym elementem realizowanego procesu dydaktycznego są m.in. także:

- wyjazdowe ćwiczenia realizowane w przemyśle odlewni krakowskich (Krakodlew, Metalodlew, ZREMB, Krakowska Fabryka Armatury);
- wyjazdowe szkolenia do odlewni reprezentujących specjalistyczne technologie odlewnicze (Visteon – Praszka, WSK – Rzeszów, Tamel – Tarnów, WSK – Gorzyce i in.);
- zajęcia w specjalistycznych pracowniach Instytutu Odlewnictwa;
- prowadzone zajęcia przez specjalistów spoza Wydziału, np. w zakresie historii sztuki, elementów rysunku artystycznego, odlewnictwa artystycznego.

Wykłady i seminaria z przedmiotów podstawowych i kierunkowych prowadzą głównie profesorowie i doktorzy habilitowani. Wykłady z przedmiotów specjalistycznych prowadzą także doktorzy.

Grupy studenckie ćwiczeniowe, projektowe i na zajęciach terenowych liczą maksymalnie 30 osób, natomiast grupy laboratoryjne – 15 osób.

Informacje szczegółowe dotyczące planów zajęć i procedur dostępne są na stronie internetowej a także na tablicach ogłoszeń przy dziekanacie.

System egzaminów i zaliczeń jest typowy i nie budzi zastrzeżeń. Na Wydziale obowiązuje uczelniany Regulamin studiów określający zasady zaliczeń i skalę ocen. Na studiach I i II stopnia przygotowywana jest praca dyplomowa i tradycyjnie organizowany jest egzamin dyplomowy.

II.2.2. Analiza skali i ocena przyczyn odsiewu.

Analizując odsiew studentów w roku akademickim 2007/2008 stwierdza się że największy odsiew wystąpił na studiach stacjonarnych I-go stopnia na pierwszym roku, na który przyjęto 164 studentów a skreślono 86. Podstawową przyczyną odsiewu są problemy z przyswajaniem wiedzy z przedmiotów: matematyka, fizyka i chemia, co wynika ze słabego przygotowania absolwentów szkół średnich. W AGH od roku 2009/2010 w ramach funduszy UE „Kapitał ludzki”, realizowany jest projekt „Fabryka Inżynierów”, w ramach którego w trakcie I roku studiów prowadzone są dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki i fizyki. Realizacja tego projektu oraz powrót matematyki jako przedmiotu obowiązkowego w ramach nowej matury stanowią będą czynniki obniżenia wskaźnika odsiewu.

Podane na str. 26 w tabeli punktu 4.6 nazwy kolumn dla II, III, IV i V roku studiów nie są odpowiednie do podanych tam lat akademickich.

II.2.3. Ocena zasad dyplomowania, w tym wewnętrznych uregulowań prawnych w tym zakresie, dotyczących m.in. zasad ustalania i wyboru tematów prac, wyboru opiekunów i recenzentów, przeprowadzania egzaminów dyplomowych oraz działań zapobiegającym patologiom, a także losowo wybranych prac dyplomowych.

Ogólne zasady dyplomowania określone są w Regulaminie studiów AGH.

Prodziekan Wydziału ds. Kształcenia jest odpowiedzialny za opracowanie harmonogramu, zgłoszenia i zatwierdzenia (przez Radę Wydziału) tematów prac dyplomowych, wykazu studentów dopuszczonych do obron, koordynację terminów i składów egzaminacyjnych.

Dziekan po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału zatwierdza tematy i opiekunów prac dyplomowych. Tematyka prac poszczególnych specjalności i stopni kształcenia jest zbiorczo podawana do wiadomości zainteresowanych studentów w czasie określonym przez Regulamin, np. prace magisterskie – na rok przed zakończeniem. Opiekun pracy określa tryb i harmonogram realizacji pracy. Ocena pracy przeprowadzona jest niezależnie przez opiekuna i recenzenta. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją, której przewodniczy Dziekan (Prodziekan) i są to Komisje trzyosobowe z udziałem recenzenta i opiekuna pracy.

Członkowie Zespołu Oceniającego zapoznali się z **10.** losowo wybranymi pracami dyplomowymi oraz dokumentacją przebiegu egzaminu dyplomowego i toku studiów. Ich ocenę podano w załączniku 3.

Dobry poziom prac dyplomowych. Prace dyplomowe są związane z kierunkiem studiów. Proces formułowania i wyboru tematów prac dyplomowych jest zorganizowany prawidłowo. Szeroki zakres egzaminu dyplomowego.

Załącznik Nr 3 – Ocena poszczególnych losowo wybranych prac dyplomowych.

II.2.4. Ocena zdefiniowanych przez uczelnię efektów kształcenia, w tym ich zgodności ze standardami kształcenia i realizowanym programem.

Koncepcja kształcenia jest zgodna z uregulowaniami zawartymi w standardzie kierunku „metalurgia”. Jest ona zgodna z aktualnymi trendami światowymi. Spełnia zapotrzebowanie istniejącego rynku pracy związanego ze specyfiką regionu.

Sylwetka absolwenta jest zgodna z sylwetką określoną w standardzie dla podanego kierunku a także specjalności. Absolwenci uzyskują umiejętności stosowania uzyskanej wiedzy w praktyce zawodowej, dokonywania ocen i formułowania sądów.

Prawidłowa jest struktura programu kształcenia dla różnych form studiów kierunku „metalurgia”.

II.3. Ocena organizacji i realizacji procesu dydaktycznego.

II.3.1. Ocena stosowanych metod dydaktycznych i trafności ich doboru ze zwróceniem szczególnej uwagi na metody i techniki kształcenia na odległość oraz technologie informatyczne, zakres i treść pracy własnej studenta, innowacyjność prowadzonych zajęć dydaktycznych, a także potrzeby osób niepełnosprawnych.

Ocenia się pozytywnie formy i zakres informacji o naborze na studia a także zasady rekrutacji i selekcji kandydatów. Proces kształcenia przebiega właściwie. Rozkład zajęć dydaktycznych jest równomierny w poszczególnych semestrach a ich sekwencja jest prawidłowa. Daje się zauważyć aktywne współuczestnictwo studentów w działalności badawczej i organizacyjnej Wydziału.

II.3.2. Ocena dostępności i jakości sylabusów.

Sylabusy sporządzone są prawidłowo. Są one wraz z programami ramowymi przedmiotów dostępne w Internecie w systemie uczelnianym.

Zalecana literatura podstawowa i uzupełniająca jest aktualna i właściwie dobrana.

II.3.3. Ocena sposobu realizacji i systemu kontroli praktyk.

Zasady organizowania i odbywania studenckich praktyk zawodowych i dyplomowych określone są Zarządzeniem Nr 11/2006 Rektora AGH z dnia 16 czerwca 2006 r.

Studenci studiów stacjonarnych odbywają praktykę: 4-tygodniową praktykę zawodową po 6 semestrze studiów oraz dyplomową 4-tygodniową w semestrze dyplomowym. Spełniony jest wymóg standardów kształcenia dla kierunku „metalurgia”.

Przebieg praktyk jest kontrolowany przez opiekunów i Prodziekana ds. studenckich a także przez sprawozdania z odbytej praktyki i przedłożenia dokumentu „Potwierdzenie odbytej praktyki”.

W obu typach praktyk student jest oceniony zarówno przez pracownika danego zakładu pracy jak i przez wydziałowego opiekuna, w przypadku praktyk po 6 semestrze – Prodziekana ds. studenckich, natomiast w przypadku praktyk dyplomowych – przez opiekuna pracy dyplomowej.

Po zapoznaniu się z dokumentacją praktyk i sposobem ich rozliczania Zespół Oceniający nie wnosi uwag do realizacji praktyk.

II.3.4. Ocena organizacji studiów (rozkład czasowy oraz obsada i koncentracja zajęć, sesje egzaminacyjne, analiza obciążeń studentów).

Rozkład czasowy zajęć na studiach stacjonarnych jest rozłożony dość równomiernie (nie jest przeciążony). Obsada zajęć jest generalnie właściwa. Wykłady i seminaria prowadzone są głównie przez samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych oraz doktorów posiadających duże doświadczenie akademickie. Ćwiczenia i laboratoria realizowane są z udziałem doktorantów. Wymagania dotyczące zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Harmonogramy sesji egzaminacyjnych, zgodne z Regulaminem Studiów, są właściwie zaplanowane nie budzą zastrzeżeń.

II.3.5. Ocena hospitowanych zajęć dydaktycznych.

Hospitacje ZO przeprowadzono w dniu 15 kwietnia 2010 r. Członkowie Zespołu Oceniającego wizytowali losowo wybrane zajęcia dydaktyczne wynikające z planu zajęć wizytowanego kierunku „metalurgia”.

Zespół oceniający pozytywnie ocenia hospitowane zajęcia, które odbywały się zgodnie z planem. Studenci znają zasady zaliczenia przedmiotów. Zapewnione są odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych

Wykaz hospitowanych zajęć wraz z uwagami podano w załączniku nr 4.

Załącznik Nr 4 - Informacje dotyczące hospitowanych zajęć dydaktycznych.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Programy kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz plany nauczania są zgodne ze standardami.2. Sylwetka absolwenta i wynikający z niej profil kształcenia na kierunku „metalurgia” odpowiada istniejącym prognozom zatrudnienia na najbliższą przyszłość.3. System ECTS jest opracowany prawidłowo. Przydzielone punkty poszczególnym przedmiotom odpowiadają nakładowi pracy studenta. Odpowiednia jest liczba punktów w poszczególnych semestrach.4. Sylabusy z programami ramowymi są dostępne w Internecie w uczelnianym systemie SYLLABUS. Sylabusy sporządzono prawidłowo.5. Obsada zajęć dydaktycznych jest właściwa. Sesje egzaminacyjne są należycie zaplanowane. Pozytywna ocena formy i zakresu informacji o naborze na studia oraz stosowanych zasad rekrutacji i selekcji kandydatów. Zajęcia dydaktyczne są równomiernie rozłożone w poszczególnych semestrach a ich sekwencja właściwa. Sposób organizacji i zaliczania praktyk oraz ich dokumentacja nie budzą zastrzeżeń.6. Pozytywna ocena hospitowanych zajęć, które odbywały się zgodnie z planem. Studenci znają zasady zaliczenia przedmiotów. Zapewnione są odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych.7. Dobry poziom prac dyplomowych. Prace dyplomowe są związane z kierunkiem studiów. Proces formułowania i wyboru tematów prac dyplomowych jest zorganizowany prawidłowo. Dość szeroki zakres egzaminu dyplomowego.8. Pozytywna i aktywna rola studentów m. in. w procesie poprawy jakości kształcenia, |
|--|

Część III. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

III.1. Opis i ocena wewnętrznych procedur zapewnienia jakości kształcenia

Na Wydziale Odlewnictwa wdrażany jest Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia przyjęty Uchwałą Rady Wydziału z dn. 24. 09. 2007 r. Nadzór nad systemem prowadzi pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia. System jest integralną częścią jednolitego Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia uchwalonego przez Senat AGH w dn. 28. 02. 2007 r. (Uchwała nr 19/2007) wprowadzony Zarządzeniem Rektora AGH nr 36/2007.

Zasadnicze cele Systemu są następujące:

- stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia w AGH,
- podniesienie rangi pracy dydaktycznej,
- tworzenie jednoznacznych procedur oceny metod i warunków kształcenia oraz
- programów studiów uwzględniających systemy stosowane w innych krajach (szczególnie w krajach Unii Europejskiej),
- zwiększenie mobilności studentów w kraju i za granicą,
- informowanie społeczeństwa, w tym w szczególności uczniów szkół średnich kandydatów na studia, pracodawców oraz władz różnych szczebli o jakości kształcenia i poziomie wykształcenia absolwentów.

Zgodnie z uchwałą Senatu AGH System obejmuje:

- monitorowanie standardów kształcenia,
- ocenę procesu nauczania,
- ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- ocenę dostępności informacji na temat kształcenia,
- ocenę mobilności studentów,
- ocenę warunków socjalnych studentów,
- zbieranie opinii absolwentów o przebiegu studiów,
- zbieranie opinii pracodawców o poziomie zatrudnianych absolwentów,

- okresowy przegląd programów nauczania i ich modernizacja z uwzględnieniem oczekiwań pracodawców oraz aktualnych trendów światowych w obszarze danego kierunku.

Na okres kadencji Rektor powołuje pełnomocnika Rektora ds. jakości kształcenia, który kieruje Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia.

Jego zadania są następujące:

- koordynacja prac i współdziałanie z jednostkami w zakresie działań związanych z zapewnianiem jakości,
- koordynowanie działań w ramach systemu akredytacji zewnętrznej i wewnętrznej,
- analiza stanu zatrudnienia kadry,
- nadzór nad przebiegiem ankietyzacji i hospitacji,.
- przewodniczenie pracom Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Analizy i oceny wyniki działań i wnioski przedstawiane są Senatowi Akademii Górniczo - Hutniczej w każdym roku akademickim na posiedzeniu w czerwcu w postaci sprawozdania Pełnomocnika.

Z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia integralnie związane są Wydziałowe Systemy Zapewnienia Jakości Kształcenia. Sposób ich funkcjonowania regulują postanowienia rad wydziałów. Na okres kadencji Dziekan powołuje Wydziałowego Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia, który nadzoruje pracę Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Rada Wydziału przynajmniej raz w roku akademickim poświęca jedno ze swoich posiedzeń zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach, wykorzystując w tym zakresie informacje zgromadzone w wyniku pracy Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Protokoły z posiedzeń Rady Wydziału dotyczących jakości kształcenia przekazane są Prorektorowi ds. Kształcenia w terminie do końca maja każdego roku akademickiego.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia i Wydziałowe Systemy są wykorzystane do:

- stałego doskonalenia warunków realizacji i jakości procesu dydaktycznego,
- prowadzenia przejrzystej polityki kadrowej,
- nagradzania i awansowania pracowników,
- wspierania innowacji dydaktycznych,
- monitoringu aktualności programu na kierunku studiów.

Na Wydziale Odlewnictwa stosuje się tradycyjne procedury zapewnienia jakości procesu dydaktycznego i badawczego. Procedury te oparte są o ugruntowane zwyczaje akademickie i wypracowane w okresie długoletniej działalności sposoby eliminacji zjawisk niekorzystnych i patologicznych. Elementami systemu zapewnienia jakości są:

- Hospitacje zajęć. Kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału oraz wykładowcy odpowiedzialni za dany przedmiot realizowany przez studentów hospituja w sposób wyrywkowy zajęcia prowadzone przez swoich podwładnych lub wyznaczonych do prowadzenia zajęć podległych wykładowcy.
- Monitoring opinii studenckich. Studenci I roku studiów posiadają wyznaczonych przez Dziekana opiekunów, którzy w codziennych kontaktach ze studentami zbierają opinie i informacje na temat procesu dydaktycznego od zainteresowanych studentów. Opinie te konsultują bezpośrednio z zainteresowanymi nauczycielami lub przekazują Prodziekanowi ds. kształcenia. Opinie dotyczące procesu dydaktycznego na wyższych latach studiów zbierane są za pośrednictwem studenckich organizacji i przekazywane władzom Wydziału w trakcie spotkań Prodziekana ds. kształcenia z przedstawicielami Samorządu Studentów WMN.
- Oferta kształcenia. Corocznie oferta kształcenia prezentowana jest w kilkunastu informatorach ogólnopolskich oraz lokalnych, informacja w formie plakatów oraz informatorów wydziałowych jest dostarczana do wszystkich szkół średnich poprzez kuratoria a także do zakładów przemysłu metalurgicznego i pokrewnych.
- System podnoszenia kwalifikacji pracowników. Młodych nauczycieli akademickich obowiązuje zasada rozwoju naukowego i dydaktycznego. Ta ostatnia zasada realizowana jest przez konieczność ukończenia stosownego pedagogicznego studium podyplomowego i uzyskania certyfikatu pomyślnego złożenia wymaganych egzaminów. Rozwój naukowy młodej kadry monitorowany jest przez przełożonych.
- Ocena okresowa pracowników. Ocena ta dokonywana na podstawie ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym co cztery lata jest rozszerzona również na pracowników nie będących nauczycielami akademickimi. Wyniki oceny pracowników mają wpływ na kontynuację zatrudnienia, awanse i uposażenie pracowników.

III.2. Opinie prezentowane na spotkaniach.

III.2.1. Opinie studentów na temat wewnętrznego systemu zapewnienia jakości oraz efektywności działań podejmowanych w tym zakresie w uczelni.

Na kierunku „metalurgia” jest przeprowadzana co semestr ankieta ewaluacyjna wśród studentów. Pytania zawarte w ankiecie pozwalają rzetelnie ocenić danego nauczyciela akademickiego. Ankiety przeprowadzane są w formie papierowej, gdzie oceniani są nie wszyscy nauczyciele akademicy, lecz losowo wybrani. Prowadzi to do sytuacji, w której nauczyciele są oceniani przez studentów nieregularnie. Wydział powinien ankietować wszystkich nauczycieli akademickich bez wyjątku. Wydział nie dysponuje zestawieniami zbiorczymi wyników ankiet, przez co niemożliwe jest rzetelne i obiektywne ocenienie jakości kształcenia z perspektywy całego Wydziału. Wydział powinien takie zestawienia tworzyć. Wyniki ankiet są brane pod uwagę przy okresowej ocenie nauczycieli akademickich.

Znaczna większość studentów obecnych na spotkaniu z zespołem wizytującym wypełniających ankiety miała do nich kilka zastrzeżeń. Między innymi jest to brak informacji zwrotnej o wynikach ankiet, pomimo iż chcieliby oni posiadać takie informacje. Wydział powinien w miarę możliwości dostarczyć takie informacje. Dodatkowo studenci mają odczucie, że proces ankietyzacji nic nie zmienia, czego przyczyną może być właśnie brak informacji zwrotnej.

Samorząd bierze udział w systemie zapewniania jakości, opiniuje on program studiów i uczestniczy w komisjach zajmujących się problemami jakości kształcenia.

III.2.2. Opinie prezentowane przez nauczycieli akademickich w czasie spotkania z zespołem oceniającym na temat wewnętrznego systemu zapewnienia jakości oraz efektywności działań podejmowanych w tym zakresie w uczelni.

Kadra naukowo – dydaktyczna wysoko ocenia efekty wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. W szczególności podkreśla kontakty z pracodawcą, które pozwalają na modyfikację programu kształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy. Szczególną uwagę zwracano na analizę losów zawodowych absolwentów.

III.3. Informacja na temat działalności Biura Karier, monitorowania losów absolwentów i ocena podejmowanych w uczelni działań w tym zakresie.

Wydział współpracuje w tym względzie ze Stowarzyszeniem Technicznym Odlewników Polskich oraz Odlewniczą Izbą Gospodarczą. Na tym forum omawiane są sprawy kształcenia na wizytowanym kierunku oraz sprawy zatrudnienia absolwentów. Na podkreślenie zasługuje bardzo wnikliwa ocena losów absolwenta powadzona na wizytowanym Wydziale

Dobrze zaprojektowany system zapewnienia jakości nauczania. Jest na etapie wdrażania. Konsekwentna praca Prorektora oraz Pełnomocnika Rektora wraz z Pełnomocnikami Dziekanów ds. Jakości Kształcenia pozwala sądzić iż, będzie to jeden z lepszych systemów zapewnienia jakości.
--

Część IV. Nauczyciele akademicy.

IV.1. Ocena rozwoju kadry i prowadzonej w jednostce polityki kadrowej.

Liczba nauczycieli akademickich jednostki:

Tabela nr 3.

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi			
		Podstawowe miejsce pracy		Dodatkowe miejsce pracy	
		Mianowanie	Umowa o pracę	Umowa o pracę	
				W pełnym wymiarze czasu pracy	W niepełnym wymiarze czasu pracy
Profesor	12	11 (4)	1	-	-
Doktor habilitowany	8	8 (6)	-	-	-
Doktor	30	30 (7)	-	-	-
Pozostali	11	2	9	-	-
Razem	61	51	10	-	-

* w nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych przez Zespół do minimum kadrowego

Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników jednostki w ostatnich pięciu latach, z wyodrębnieniem stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku.

Tabela nr 4.

Rok	Doktoraty*	Habilitacje *	Tytuły *profesora
2004	3 (1)	0 (1)	2 (2)
2005	1 (1)	3 (2)	0 (0)
2006	6 (4)	0 (1)	0 (0)
2007	3 (3)	0 (0)	0 (1)
2008	5 (1)	2 (2)	0 (1)
Razem	18(10)	7 (6)	0 (4)

Pracownicy Wydziału realizujący zajęcia dydaktyczne na kierunku kształcenia „metalurgia” uzyskali w latach 2004 – 2008 4 tytuły profesora, 6 stopni naukowych doktora habilitowanego oraz obronili 10 prac doktorskich. Łącznie na Wydziale Odlewnictwa przeprowadzono 7 przewodów habilitacyjnych oraz 18 przewodów doktorskich. Analiza rozwoju kadry naukowo – dydaktycznej pokazuje rytmiczny, bardzo dobry rozwój kadry

związanej z wizytowanym kierunkiem oraz świadczy, o właściwej polityce kadrowej Wydziału.

IV.2. Ocena wymagań dotyczących minimum kadrowego ocenianego kierunku:

Wszystkie osoby zgłoszone do minimum kadrowego (przedstawione w załączniku nr 5):

- złożyły na początku roku akademickiego 2009/2010 oświadczenia o wyrażeniu zgody na wliczenie do minimum kadrowego kierunku „metalurgia”;
- spełniają warunek określony w art. 9 pkt. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, tzn. stanowią minimum kadrowe nie więcej niż dwukrotnie;
- spełniają warunek określony w § 8 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 lipca 2006 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 144, poz. 1048, z późn. zm.) - są zatrudnione w Uczelni na podstawie mianowania lub umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy nie krócej niż od początku roku akademickiego;
- spełniają warunek określony w § 8 ust. 2 ww. rozporządzenia, tj. Uczelnia stanowi dla nich podstawowe miejsce pracy;
- spełniają warunek określony w § 8 ust. 3 ww. rozporządzenia, tj. prowadzą osobiście na kierunku „metalurgia” co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych (pracownicy samodzielni) oraz co najmniej 90 godzin (doktorzy).

Spośród 17 nauczycieli akademickich przedstawionych w wykazie, w wyniku analizy przedstawionych dokumentów do minimum kadrowego zaliczono 17 osób, w tym w grupie profesorów i doktorów habilitowanych 10 osób oraz 7 pracowników ze stopniem naukowym doktora reprezentujących wizytowany kierunek. Przedstawione minimum kadrowe spełnia warunki określone odpowiednimi przepisami. Wszyscy nauczyciele akademicy reprezentują dyscyplinę naukową „metalurgia”.

Załącznik Nr 5 – Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe.

Zespół Oceniający uważa, że obsada zajęć dydaktycznych jest prawidłowa, co również dotyczy Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Nowej Soli. Zaangażowanie pracowników naukowo-dydaktycznych w realizację procesu kształcenia zasługuje na duże uznanie.

IV.3. Ocena spełnienia wymagań dotyczących relacji pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów.

Warunek dotyczący stosunku liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku „metalurgia”, do liczby studentów na tym kierunku jest

spełniony - nie może być mniejszy niż 1 : 80 - § 11 pkt 9 ww. rozporządzenia.

Relacja ta wynosi 1:40.

Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe	17
Liczba studentów ocenianego kierunku	669
Liczba studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego	1:39,4

IV.4. Ocena obsady zajęć dydaktycznych, w tym zgodności tematyki prowadzonych zajęć z posiadanym dorobkiem naukowym, a także dostępności nauczycieli akademickich, udziału wykładowców z zagranicy oraz praktyki gospodarczej i społecznej.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku „metalurgia” prowadzone są przez kadrę naukową posiadającą duży dorobek naukowy w zakresie tematyki odpowiadającej zagadnieniom realizowanych zajęć dydaktycznych lub z nią bezpośrednio związanych. Wykłady, seminaria prace dyplomowe prowadzą głównie samodzielni pracownicy naukowcy lub wyjątkowo adiunkci o znaczącym dorobku naukowym; laboratoria i ćwiczenia – z reguły adiunkci lub asystenci. Nauczyciele akademicy mają określone godziny konsultacji.

IV.5. Opinie prezentowane przez nauczycieli akademickich w czasie spotkania z zespołem oceniającym.

W spotkaniu Zespołu Oceniającego z Pracownikami Wydziału Odlewnictwa AGH uczestniczyła zdecydowana większość Pracowników. W trakcie spotkania wyrażono następujące opinie:

- Wydział Odlewnictwa AGH jest wysoko oceniany przez absolwentów, którzy są w pełni zadowoleni z przygotowania do pracy zawodowej,
- Wydział Odlewnictwa jest jedynym tego typu wydziałem w Europie, co świadczy o jego unikalności,
- w Polsce funkcjonuje około 400 odlewni, co stwarza zapotrzebowanie na kadrę inżynierską o specjalności „odlewnictwo”,
- likwidacja średniego szkolnictwa technicznego zmniejszyła liczbę kandydatów na techniczne kierunki studiów,
- kierunek kształcenia „metalurgia” ze specjalnością „odlewnictwo” powinien być zaliczony do kierunków zamawianych,
- uzasadnione jest podwyższenie współczynnika kosztowności dla kierunku kształcenia „metalurgia”,
- wynik oceny akredytacyjnej kierunków kształcenia powinien być uwzględniany w dotacji budżetowej uczelni i wydziału,

- administracja państwowa oraz media powinny wspierać tak unikalne kierunki kształcenia jak np. „metalurgia-odlewnictwo”, gdyż wynika to z zapotrzebowania przemysłu,
- należy jednoznacznie określić status słuchaczy studiów doktoranckich.

IV.6. Ocena prowadzonej dokumentacji osobowej nauczycieli akademickich.

Teczki osobowe nauczycieli akademickich zawierają dokumenty zgromadzone w związku z ubieganiem się o zatrudnienie, dokumenty dotyczące nawiązania stosunku pracy oraz przebiegu zatrudnienia, w szczególności zaś poświadczane za zgodność z oryginałem odpisy uzyskanych tytułów i stopni naukowych, a także aktualne zaświadczenia lekarskie. Mianowania oraz umowy o pracę zostały podpisane zgodnie ze statutem Uczelni. W teczkach osobowych znajdują się aneksy zmieniające warunki aktów mianowania oraz umów o pracę, na mocy których dostosowano dokumenty dotyczące nawiązania stosunków pracy do brzmienia ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, zgodnie z art. 264 ust. 8. - zawarto w nich informację o Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie jako podstawowym miejscu pracy w rozumieniu ustawy.

- 1. Spośród 17 nauczycieli akademickich przedstawionych w wykazie, w wyniku analizy przedstawionych dokumentów do minimum kadrowego zaliczono 17 osób, w tym w grupie profesorów i doktorów habilitowanych 10 osób oraz 7 pracowników ze stopniem naukowym doktora reprezentujących wizytowany kierunek. Przedstawione minimum kadrowe spełnia warunki określone odpowiednimi przepisami. Wszyscy nauczyciele akademicy reprezentują dyscyplinę naukową „metalurgia”.**
- 2. Na Wydziale Odlewnictwa AGH bardzo korzystnie kształtują się relacje pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich, a liczbą studentów kierunku kształcenia „metalurgia”.**
- 3. Zespół wizytujący pozytywnie ocenia spełnienie wymagań dotyczących kadry dydaktycznej realizującej program akredytowanego kierunku studiów. Kadra jest bardzo dobrze przygotowana do zadań dydaktycznych i naukowych. Prowadzi rozległe badania naukowe i posiada znaczący dorobek wyróżniający się liczbą publikacji z zakresu prowadzonych specjalności.**
- 4. Zespół Oceniający podkreśla zaangażowanie kadry w zapewnienie jakości kształcenia**

Część V. Działalność naukowa i współpraca międzynarodowa.

V.1. Ocena działalności naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem badań związanych z ocenianym kierunkiem studiów, a także ich finansowania, uzyskiwanych grantów i systemu wspierania rozwoju własnej kadry. Ocena dorobku wydawniczego i wdrożeniowego. Nagrody za wyniki w pracy naukowej.

Wydział Odlewnictwa AGH realizujący kierunek kształcenia „metalurgia” został zaliczony do II kategorii jednostek naukowych, co świadczy o wysokim potencjale naukowym Wydziału i dużej aktywności pracowników.

Osiągnięcia naukowe nauczycieli akademickich zamieszczono w załączniku Nr 6. Z danych tych wynika, że pracownicy Wydziału realizujący kierunek kształcenia „metalurgia” w latach 2006 – 2008 opublikowali 59 artykułów w czasopismach z listy filadelfijskiej, 38 monografii i rozdziałów w monografiach oraz 282 artykuły w czasopismach recenzowanych o zasięgu co najmniej krajowym a także 210 publikacji w recenzowanych czasopismach o zasięgu lokalnym. Opublikowali również książki, monografie i podręczniki. W wymienionym okresie zrecenzowali granty badawcze na kwotę 870 tyś. PLN. Na uznanie zasługuje realizacja badań zleconych przez jednostki gospodarcze na kwotę 2,08 mln PLN. Nakłady na badania statutowe wyniosły 2,6347 mln PLN, natomiast na badania własne 444,5 tyś. PLN. W ramach realizacji programów międzynarodowych Wydział pozyskał 336 tyś. PLN. Pracownicy Wydziału uzyskali 14 patentów. Pracownica Wydziału uzyskała prestiżową nagrodę naukową im. M. Śmiałowskiego przyznaną przez Fundację Kościuszkowską. Na podkreślenie zasługuje udział Pracowników Wydziału w tworzeniu systemu energetyki geotermalnej w Polsce oraz działania w organizacjach pozarządowych krajowych (wiceprezes NOT) i międzynarodowych (prezydent World Foundry Organisation oraz prezydent Central European Foundry Initiative).

Ważnym elementem aktywności naukowej Wydziału jest systematyczne organizowanie konferencji naukowych. W okresie 2006 – 2008 zorganizowano 10 konferencji międzynarodowych i 3 konferencje krajowe.

V.2. Ocena studenckiego ruchu naukowego, w tym działalności kół naukowych oraz udziału studentów w badaniach naukowych (z części studenckiej).

Na Wydziale Odlewnictwa dużo uwagi poświęca się funkcjonowaniu studenckiego ruchu naukowego. Bardzo dużą aktywność przejawia, funkcjonujące od wielu lat, Studenckie Koło Naukowe „Zgarek”, które dzięki ogromnemu zaangażowaniu opiekunki koła oraz studentów i doktorantów legitymuje się istotnymi osiągnięciami. Systematycznie organizowane są doroczne konferencje naukowe studentów i młodych pracowników (np. Młodzi dla Nauki i Przemysłu). Organizowane są warsztaty naukowe i praktyki (np. w Dolinie lotniczej). Studenci i doktoranci wizytują nowoczesne odlewnie w kraju i za granicą. Studenci oraz słuchacze studium doktoranckiego uczestniczą również w realizacji prac badawczych w ramach realizowanych przez Wydział grantów krajowych i międzynarodowych. W ramach tych badań wykonują prace dyplomowe oraz prace

doktorskie, Najaktywniejsi członkowie koła naukowego są po ukończeniu studiów zatrudniani na stanowiskach asystentów.

Ocena studenckiego ruchu naukowego wg opinii studentów.

Na Wydziale działa jedno koło naukowe związane z ocenianym kierunkiem. Jest to koło naukowe „Zgarek”. Liczba studenckich członków tego koła wynosi ok. 20 osób. Współpraca z władzami Wydziału, jak również z opiekunem koła została oceniona jako bardzo dobra. Koło naukowe posiada do własnej dyspozycji pomieszczenie w budynku Wydziału. Źródłem finansowania koła są fundusze rektorskie i częściowo wydziałowe, które zostają przyznane na podstawie preliminarza. Poza nim ciężko kołu zdobyć dodatkowe fundusze na własną działalność. W przypadku losowych i dobrze uzasadnionych potrzeb finansowych koła, Wydział powinien przyjąć bardziej elastyczne zasady rozdysponowania funduszy na działalność naukową studentów. Podstawą działalności koła są m.in. organizacja sesji kół naukowych związanych z odlewnictwem, organizacja konferencji „Młodzi dla nauki i przemysłu”, organizowanie wycieczek do firm przemysłowych, również poza granicami kraju, przeprowadzanie praktycznych zajęć dla studentów Wydziału.

Studenci mają w razie potrzeb dostęp do sal laboratoryjnych po zajęciach.

Studenci mają możliwość brania udziału w pracach badawczych Wydziału, przykładem jest tutaj współpraca studentów w pracach badawczych w jednym z zespołów, gdzie studenci są włączani w te prace w ramach własnych prac dyplomowych.

Załącznik Nr 6 – Działalność naukowa jednostki.

V.3. Ocena współpracy międzynarodowej, w tym wymiany studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.

Pracownicy Wydziału Odlewnictwa AGH realizują bardzo szeroką współpracę naukową i dydaktyczną z wieloma licznymi zagranicznymi ośrodkami naukowymi (załącznik Nr 7). Współpraca ta obejmuje takie ośrodki naukowe i stowarzyszenia naukowo-techniczne jak: University of Cambridge, Mountainuniversität Leoben (Austria), Verein Deutscher Giessereifachleute (Düsseldorf), Technological Institute of Iceland, ICB-Universite of Bourogne (Dijon), Ecole Centrale (Paris). Współpraca dotyczy wielu ważnych tematów, m. in.: rozwoju przyjaznych dla środowiska technologii wytwarzania odlewów i kompozytów, monitorowania procesów korozji w technice geotermalnej, badań nad wpływem deformacji mechanicznej na odporność korozyjną stopów na bazie aluminium, wirtualizacji procesów technologicznych oraz doskonalenia kwalifikacji kadry inżynierskiej dla europejskiego przemysłu odlewniczego.

Załącznik Nr 7 – Wykaz tematów prac naukowych i dydaktycznych realizowanych wspólnie z ośrodkami zagranicznymi.

W latach 2007 – 2008 w ramach współpracy naukowej oraz dydaktycznej z zagranicą Wydział Odlewnictwa był wielokrotnie wizytowany przez pracowników naukowych z w/w ośrodków naukowych. Również nauczyciele akademicy Wydziału wizytowali wielokrotnie ośrodki zagraniczne. Na szczególne podkreślenie zasługuje szeroka wymiana studentów i doktorantów w ramach programu Socrates-Erasmus, w ramach którego kontynuowano studia, odbywano praktyki zawodowe i dyplomowe oraz wygłaszano referaty naukowe.

- 1. Zespół Oceniający bardzo wysoko ocenia działalność naukową Wydziału Odlewnictwa AGH w zakresie poziomu i liczby publikacji naukowych oraz pozyskiwanych grantów i projektów naukowo-badawczych. Działalność ta jest w pełni wystarczająca do prowadzenia studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich kierunku „metalurgia”, dla którego zabezpieczenie kadrowe stanowią nauczyciele akademicy zatrudnieni w katedrach: Inżynierii Procesów Odlewniczych; Inżynierii Stopów i kompozytów Odlewanych; Tworzyw Formierskich; Technologii Form i odlewnictwa Metali Nieżelaznych; Chemii Ogólnej i Analitycznej.**
- 2. Na duże uznanie zasługuje wysoka aktywność naukowa pracowników Wydziału w realizacji projektów badawczych oraz szerokiej współpracy naukowej, w tym również aktywna wymiana studentów i nauczycieli akademickich z zagranicznymi ośrodkami naukowymi w ramach programu Socrates-Erasmus.**

Część VI. Baza dydaktyczna.

VI.1. Ocena dostosowania bazy dydaktycznej, w tym sal wykładowych, pracowni i laboratoriów oraz ich wyposażenia, dostępu do komputerów i Internetu, zasobów bibliotecznych do potrzeb naukowych i dydaktycznych ocenianego kierunku, a także dostosowania bazy do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Wydział Odlewnictwa AGH posiada osobny pawilon D-8. Wydział posiada 5 sal wykładowych oraz jedną przygotowaną do prowadzenia zajęć projektowych. Sale wykładowe posiadają możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem środków audiowizualnych (rzutniki pisma i projektory multimedialne).

Zajęcia laboratoryjne odbywają się w Hali Technologicznej (pow. 974 m²) oraz w laboratoriach i pracowniach w poszczególnych jednostkach Wydziału (ogólna pow. 1196 m²).

Baza lokalowa, laboratoryjna i aparaturowa Wydziału w okresie ostatnich lat została znacząco wzbogacona i zmodernizowana. Szczególnie dotyczy to:

- remontu i unowocześnienia sali amfiteatralnej,

- wyposażenia sali komputerowej dla Wirtotechnologii z oprogramowaniem Magma Soft i inne,
- remontu i wyposażenia w nowy sprzęt komputerowy Sali 117 (komputerowej),
- wyposażenia pracowni Ochrony Środowiska (spektrometr FTIR Excalibur FTS, spektrofotometr ODYSSEY DR/2500 i in.),
- wyposażenie Katedry Chemii w spektrometr metalurgiczny, chromatografy gazowe i cieczowy.

Podczas pobytu na Wydziale Odlewnictwa, wizytowano znaczną większość sal wykładowych, laboratoriów i pracowni znajdujących się w budynku wysokim oraz laboratoria i pracownie a także warsztaty znajdujące się w budynku niskim (Hali Technologicznej), gdzie pewną jeszcze część stanowi przestarzała baza laboratoryjna. W tym aspekcie wysoko ocenia się podjęte działania przez Kierownictwo Wydziału na rzecz przebudowy hali technologicznej na obiekt 3 kondygnacyjny oraz zmodernizowanie, doposażenie i powstanie nowych laboratoriów. W efekcie projekt ten realizowany przez Wydział Odlewnictwa we współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami infrastruktury naukowej sektora odlewniczego pozwoli utworzyć nowoczesne Międzynarodowe Centrum Wiedzy dla przemysłu odlewniczego.

Wydziałowa pracownia komputerowa posiada powierzchnię 70 m² (s.117) i wyposażona jest w 15 stanowisk dla studentów i 1 nauczycielskie. Dla studentów udostępnione są również 2 stanowiska internetowe („kioski internetowe”) w holu na 1-szym piętrze, do bezpłatnego korzystania przez studentów z zasobów internetowych AGH. Do dyspozycji studentów są także komputery w poszczególnych jednostkach Wydziału. Studenci Wydziału posiadają pełny dostęp do Uczelnianej Sieci Komputerowej (USK) oraz do stacji komputerowych znajdujących się w zasobach Uczelnianego Centrum Informatyki (UCI). Wykaz dostępnego oprogramowania oraz spis możliwości dostępu do komputerów jest na internetowej stronie UCI.

Biblioteka wydziałowa gromadzi przede wszystkim zbiory z zakresu odlewnictwa, dziedzin pokrewnych i ochrony środowiska, chemii fizycznej i ogólnej, fizykochemii, metalurgii, metaloznawstwa, fizyki, matematyki, mechaniki, inżynierii materiałowej. Posiada: blisko 13 tys. woluminów książek; blisko 700 woluminów czasopism; ponad 200 jednostek obliczeniowych zbiorów specjalnych. Wyposażona jest w 5 stanowisk komputerowych umożliwiających przeszukiwanie katalogu komputerowego i baz danych dostępnych na stronie Biblioteki Głównej AGH. Biblioteka Główna zabezpiecza pełny dostęp do

podręczników i czasopism, w tym elektronicznych. Jest ona także w pełni dostępna dla osób niepełnosprawnych. Jest bardzo dobrze wyposażona i zorganizowana.

Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny Wydziału Odlewnictwa AGH w Nowej Soli zlokalizowany jest w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. St. Staszica w Nowej Soli na podstawie Porozumienia z dnia 06.06.2005 r. w sprawie współpracy pomiędzy Powiatem Nowosolskim (reprezentowanym przez Starostę Nowosolskiego) a Akademią Górniczo-Hutniczą im St. Staszica w Krakowie (reprezentowaną przez Rektora AGH).

Ośrodek dydaktyczny dysponuje salami wykładowymi:

- sala 40 (40 m²) - wyposażona w środki audiowizualne, plansze oraz modele dydaktyczne,
- sala 45 (50 m²) - wyposażona w środki audiowizualne, plansze oraz modele dydaktyczne.

Ośrodek dysponuje również laboratoriami komputerowymi z dostępem do internetu:

- laboratorium komputerowe (60 m² - 15 stanowisk),
- laboratorium komputerowe (60 m² - 15 stanowisk).

Ośrodek dysponuje ponadto:

- biblioteką z czytelnią,
- pracownią języków obcych.

Studenci realizowanych w Ośrodku studiów niestacjonarnych odbywają 5 zjazdów w laboratoriach Wydziału Odlewnictwa AGH w Krakowie.

Zajęcia laboratoryjne realizowane są również w Powiatowym Centrum Edukacji przy ul. J. Piłsudskiego 65 w Nowej Soli, które posiada dobre wyposażenie w zakresie inżynierii wytwarzania oraz metrologii.

Studenci odbywają również zajęcia praktyczne w Firmie „Technical” projektującej i wytwarzającej maszyny i urządzenia dla przemysłu odlewniczego, zwłaszcza nowoczesne agregaty do przygotowania materiałów formierskich oraz urządzenia do oczyszczania odlewów. Stwarza to studentom warunki do poznania pełnego cyklu wytwarzania maszyn i urządzeń odlewniczych od etapu projektowania poprzez wytwarzanie i montaż aż do prób eksploatacyjnych prototypów.

VI.2. Opinia studentów na temat obiektów dydaktycznych, socjalnych i sportowych, w tym ich wyposażenia.

Zajęcia dydaktyczne dla studentów Wydziału odbywają się w jego budynku, przez co studenci nie mają problemów z przemieszczaniem się pomiędzy zajęciami.

Budynek Wydziału jest częściowo dostosowany do osób niepełnosprawnych, posiada on podjazd oraz windę, ale toalety nie są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

W budynku jest niewystarczająca liczba miejsc siedzących na korytarzach. Wyposażenie sal wykładowych w sprzęt audiowizualny jest bardzo dobry. Studenci mają zapewniony dobry dostęp do bufetów i automatów z artykułami spożywczymi.

Studenci mają dostęp do zaplecza sportowo-rekreacyjnego Uczelni, a jego stan określają jako bardzo dobry.

- 1. Bazę dydaktyczną Wydziału ocenia się jako dobrą. Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz seminaryjne są zadbane, należyście wyposażone i przygotowane do realizacji procesu dydaktycznego.**
- 2. Baza laboratoryjna Wydziału (kierunku „metalurgia”) w pełni zabezpiecza realizację ćwiczeń laboratoryjnych. Jest ciągle odnawiana i modernizowana. W pracowniach i laboratoriach jest wiele nowych nowoczesnych stanowisk laboratoryjnych.**
- 3. Opracowana przez Wydział propozycja powstania Międzynarodowego Centrum Wiedzy dla przemysłu odlewniczego definitywnie pozwoli rozwiązać problem zlikwidowania pozostającej jeszcze starej części laboratoryjnej oraz zbudowanie nowoczesnego systemu doskonalenia zawodowego oraz współpracy uczelni i innych przedmiotów na rzecz tworzenia nowoczesnego zawodu odlewnika.**
- 4. Dostęp do literatury przedmiotu studiów w zakresie podstawowym zabezpiecza biblioteka tego Wydziału, która jest dość dobrze wyposażona. Należy zaznaczyć, że zasoby biblioteczne Biblioteki Głównej AGH są bogate. Dostęp do podręczników i czasopism (w tym elektronicznych i w języku angielskim) jest właściwy i dotyczy to również dostępu osób niepełnosprawnych. Biblioteka Główna tej Uczelni jest bardzo dobrze wyposażona i zorganizowana.**

Część VII. Sprawy studenckie.

VII.1. Ocena spraw studenckich, w tym działalności samorządu i organizacji studenckich oraz współpracy z władzami uczelni.

Tryb uchwalania oraz sam Regulamin Samorządu Studentów AGH jest zgodny z Ustawą. Samorząd ma zapewnione odpowiednie środki finansowe oraz zaplecze biurowe. Członkowie Samorządu bardzo dobrze oceniają współpracę z władzami Wydziału. Studenci są obecni w komisjach dyscyplinarnych ds. studentów, jak również ds. nauczycieli akademickich, komisjach dotyczących jakości kształcenia. Przedstawiciele studentów nie stanowią w Radzie Wydziału minimum 20% (jest 18.75%), dlatego Samorząd Studentów powinien zadbać o jeszcze jedno miejsce w Radzie (należy przeprowadzić wybory uzupełniające lub stwierdzić zamierzony wakat). Dodatkowo stwierdzono bardzo małą frekwencję studentów w posiedzeniach Rady Wydziału. Oprócz działalności statutowej Samorząd organizuje imprezy kulturalne dla studentów Wydziału (m.in. wyjścia do teatru), uczestniczy również w Festiwalu Nauki, gdzie pomaga w prezentacji kierunku.

VII.2. Ocena systemu opieki materialnej i socjalnej oferowanej studentom wizytowanej jednostki.

Decyzje podejmowane przez Dziekana dotyczące pomocy materialnej są częściowo zgodne z KPA – brak jest podania okresu wypłacania świadczeń, brak jest szczegółowego uzasadnienia prawnego w przypadku decyzji negatywnych, w tym w przypadku odmowy przyznania zapomogi losowej. Decyzje drugiej instancji podejmowane przez Rektora są w pełni zgodne z KPA.

Niektórzy studenci stwierdzili, że są zniechęceni do ubiegania się o pomoc materialną, przez to, że po przyjęciu wniosków po pewnym czasie każe im się wielokrotnie donosić kolejne dokumenty.

Studenci otrzymujący stypendium na wyżywienie dostają je w formie karnetu na stołówki AGH. Taka forma przyznawania tego stypendium jest niedopuszczalna, student powinien mieć wolny wybór na co przeznaczy te pieniądze np. na składniki do samodzielnego przygotowania posiłku

Opłaty oraz stan domów studenckich Uczelni studenci ocenili jako dobre.

VII.3. Opinie studentów prezentowane w czasie spotkania z zespołem oceniającym.

W spotkaniu z zespołem wizytującym uczestniczyło ok. 200 studentów. Wszyscy studenci są zadowoleni ze swojego wyboru kierunku studiów, jak również poleciliby ten kierunek swoim znajomym. Są oni spokojni o swoją przyszłość po studiach i swoje kariery zawodowe.

Studenci pozytywnie oraz bez zastrzeżeń wyrażali się o: dostępie do laboratoriów, praktykach studenckich, akademikach, regulaminie studiów, planach zajęć, wyborze tematów prac dyplomowych, opłatach za powtarzanie przedmiotu.

Studenci wspomnieli o tym, iż w ramach przedmiotów obieralnych mają możliwość wybierania spośród 5 przedmiotów. Ze względu na małą liczebność roku wszyscy uczą się przedmiotu wybranego przez większość. Studenci nie mają zastrzeżeń do takiego sposobu obieralności przedmiotów.

Pozytywnym faktem jest duża ilość godzin zajęć nauczania języków obcych (IV semestry), lecz studenci mieli kilka zastrzeżeń do sposobu ich prowadzenia. Jednym z nich była duża liczebność grup językowych, wynosząca ok. 20 osób. Dodatkowo grupy językowe, nawet tak popularnego języka jak angielski są tworzone ze studentów całej Uczelni. Przez to studenci nie uczą się w trakcie kursu języka technicznego specyficznego dla własnego kierunku.

Studenci obecni na spotkaniu średnio oceniają pracę Samorządu, słabo znają swoich przedstawicieli. Zwracają oni uwagę na słaby przepływ informacji o działalności samorządu.

1. Wydział spełnia kryteria dotyczące działalności studenckiej,
2. Opieka materialna i socjalna wymaga pewnych korekt organizacyjnych.

Część VIII. Dokumentacja toku studiów.

VIII.1. Album studentów prowadzony jest centralnie dla całej Uczelni w wersji elektronicznej przez Dział Nauczania, zgodnie z przepisami § 9 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2006 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. Nr 224, poz. 1634). Zawiera wszystkie wymagane informacje. Numer albumu przypisany jest studentowi na wszystkich kierunkach i poziomach studiów realizowanych przez studenta w tej Uczelni. Numer albumu studenta odpowiada numerowi wpisanemu w indeksie studenta i w legitymacji studenckiej. **Księga dyplomów** prowadzona jest przez Dział Nauczania centralnie dla całej Uczelni, w wersji elektronicznej, która jest następnie drukowana i oprawiana. Księga prowadzona jest zgodnie z przepisami § 11 ust. 3 ww. rozporządzenia.

VIII.2. Protokoły zaliczenia przedmiotu zawierają informacje wymagane przepisami § 10 ust. 1 pkt 1 ww. rozporządzenia, tj. nazwę przedmiotu, imiona i nazwiska studentów, numery albumu, oceny, daty i podpisy osób zaliczających, wskazanie i podpis osoby prowadzącej i zaliczającej przedmiot.

VIII.3 Wysokość opłaty za wydanie legitymacji studenckiej, elektronicznej legitymacji studenckiej, indeksu, dyplomu ukończenia studiów wraz z dwoma odpisami, za wydanie dodatkowego odpisu dyplomu w tłumaczeniu na język obcy oraz za wydanie dokumentu stwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych została określona w sposób zgodny z przepisami § 20 ust. 2 rozporządzenia w sprawie dokumentacji przebiegu studiów.

VIII.4. Analiza przedstawionych **indeksów** wykazała, iż są wypełniane prawidłowo.

VIII.5. Analizie poddano 28 **teczek osobowych** studentów, absolwentów i osób skreślonych. Analiza wykazała, iż w teczkach osób nowo przyjętych znajdują się: oryginał lub odpis świadectwa dojrzałości, ankieta osobowa studenta, życiorys, poświadczona przez Uczelnię fotokopia dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, dokumenty postępowania kwalifikacyjnego, kopia decyzji o przyjęciu na studia oraz oryginał

jej doręczenia, aktualna fotografia kandydata, podpisany przez studenta akt ślubowania, karty okresowych osiągnięć studenta oraz potwierdzenie odbioru legitymacji studenckiej i indeksu. W teczkach absolwentów znajdują się wymagane dokumenty związane ze złożeniem egzaminu dyplomowego: egzemplarz pracy dyplomowej w wersji papierowej, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego, karta obiegową, dyplom ukończenia studiów wraz z suplementem - egzemplarz do akt oraz potwierdzenie odbioru dyplomu (części A i B) i jego odpisu przez osobę odbierającą dyplom. Numer dyplomu wpisywany jest zgodnie z przepisami § 11 ust. 3 ww. rozporządzenia, tj. liczba porządkowa stanowi numer dyplomu. Dyplomy sporządza się w wymaganym przepisami terminie trzydziestu dni od dnia złożenia egzaminu dyplomowego.

VIII.6. Decyzje podjęte w indywidualnych sprawach studenckich

Przepisy art. 207 Prawo o szkolnictwie wyższym przewidują, iż do decyzji podjętych w indywidualnych sprawach studenckich stosuje się odpowiednio przepisy ustawy Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2000 r. Nr 98, poz.1071, z późn. zm.). Wydawane decyzje o przyjęciu na studia w trybie art. 169 oraz art 171 ust. 3. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz o skreśleniu z listy studentów i udzieleniu urlopu spełniają wymogi określone w wyżej wymienionych przepisach. Zawierają następujące elementy: oznaczenie organu, datę wydania, oznaczenie strony, powołanie podstawy prawnej, rozstrzygnięcie, uzasadnienie faktyczne i prawne, pouczenie, w jakim trybie służy od niej odwołanie, podpis z podaniem imienia i nazwiska oraz stanowiska służbowego osoby upoważnionej do wydania decyzji. Uzasadnienie faktyczne zawiera wskazanie faktów, które uznano za udowodnione, dowodów, na których się oparto, zaś uzasadnienie prawne - wyjaśnienie podstawy prawnej decyzji, z przytoczeniem przepisów prawa.

VIII.7. Rejestr wydanych legitymacji i indeksów prowadzony jest w wersji papierowej zgodnie z przepisami wyżej wymienionego rozporządzenia.

Część IX. Podsumowanie.

IX.1. Ocena spełnienia standardów jakości kształcenia.

Tabela nr 5.

Część raportu	Nazwa standardu	Ocena spełnienia standardów				
		wyróżniająco	w pełni	znaczaco	częściowo	niedostatecznie
Cz. II	Struktura kwalifikacji absolwenta		X			
Cz. II	Plany studiów i programy nauczania		X			

Cz. IV	Kadra naukowo-dydaktyczna	X				
Cz. II	Efekty kształcenia	X				
Cz. V	Badania naukowe	X				
Cz. III	Wewnętrzny system zapewnienia jakości		X			
Cz. VI	Baza dydaktyczna		X			
Cz. I, VII	Sprawy studenckie		X			
Cz. I, IV, VIII	Kultura prawna uczelni i jednostki		X			
Cz. I, II, III	Kontakty z otoczeniem	X				
Cz. II, V	Poziom umiędzynarodowienia	X				

IX.2. Ocena perspektyw utrzymania i rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku w wizytowanej jednostce (uzasadnienie powinno nawiązywać do uwag zawartych w treści raportu) oraz ewentualne zalecenia.

Analiza aktualnego i przewidywanego rynku pracy wskazuje na duże zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu wizytowanego kierunku w regionie i w kraju. Należy podkreślić zaangażowanie Władz Wydziału w promocję kierunku oraz przedstawienie oferty dydaktycznej odpowiadającej aktualnym trendom światowym.

Wrocław, 26 maja 2010 r.

Przewodniczący Zespołu Oceniającego

dr hab. inż. Jerzy Świątek