

Raport
Zespołu Oceniającego Państwowej Komisji Akredytacyjnej
z wizytacji przeprowadzonej w dniach 9 i 11 grudnia 2010 r.
w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu na Wydziale Nauk Ekonomicznych
na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia
dotyczącej oceny jakości kształcenia na kierunku „ekonomia”

Informacje wstępne

1. Skład Zespołu oceniającego

Wizytację na Wydziale Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu przeprowadził Zespół Oceniający Państwowej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

- prof. dr hab. Marek Lisiński – Przewodniczący Zespołu, członek PKA
- dr hab. Tadeusz Kufel – członek PKA
- prof. dr hab. Adam Szewczuk – ekspert PKA,
- mgr Hanna Chrobak-Marszał – ekspert PKA
- Dominika Tracz – ekspert PKA, przedstawiciel Parlamentu Studentów RP.

Załącznik nr 1 – Postawa prawna wizytacji

2. Krótka informacja o procesie przygotowania do wizytacji i jej przebiegu

Wizytacja w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu na Wydziale Nauk Ekonomicznych na kierunku „ekonomia” odbyła się po raz pierwszy, bowiem kierunek ten nie był dotychczas oceniony przez Państwową Komisję Akredytacyjną na tym Wydziale.

Wizytację członkowie Zespołu poprzedzili zapoznaniem się z Raportem Samooceny przekazanym przez Władze Uczelni, ustaleniem podziału kompetencji w trakcie wizytacji oraz sformułowaniem wstępnie dostrzeżonych problemów. W toku wizytacji Zespół spotkał się z Władzami Uczelni i Wydziału prowadzącego oceniany kierunek, analizował dokumenty zgromadzone wcześniej na potrzeby wizytacji przez Władze Uczelni i Wydziału, otrzymał od Władz Uczelni i Wydziału dodatkowo zamówione dokumenty, o które zwrócono się w trakcie wizytacji, przeprowadził hospitacje i spotkania ze studentami oraz spotkanie z pracownikami realizującymi zajęcia na ocenianym kierunku, a także przeanalizował wylosowane prace dyplomowe.

Raport został opracowany na podstawie przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej organizacji Uczelni i Wydziału, spraw kadrowych oraz toku studiów, a także rozmów przeprowadzonych z Władzami Wydziału oraz jego pracownikami

Część I. Uczelnia i jednostka prowadząca oceniany kierunek studiów
oraz ich organy.

1. Ocena misji i strategii

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest publiczną, autonomiczną uczelnią, działającą na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365, z późn. zm.) oraz Statutu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu uchwalonego na posiedzeniu Senatu w dniu 18 maja 2006 r. Uchwałą nr 89/2006. Senat w dniu 24 kwietnia 2008 r. podjął Uchwałę nr 37/2008 w sprawie zmiany Statutu Akademii

Ekonomicznej im. Oskara Lanego we Wrocławiu w związku ze zmianą nazwy Uczelni na Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

Misję Uniwersytetu Wrocławskiego konkretyzuje stwierdzenie, że Uczelnia jest wiodącym ośrodkiem twórczej myśli ekonomicznej i kształcenia menedżerów w naszym regionie Europy.

Wizja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, określona do roku 2020 stanowi, że Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu będzie, w stopniu wyższym niż obecnie:

- jednostką otwartą na otoczenie, podejmującą w poczuciu społecznej odpowiedzialności działania służące zrównoważonemu rozwojowi regionu i kraju,
- podmiotem trwale osadzonym w krajowej i międzynarodowej przestrzeni edukacyjno-badawczej,
- uczelnią aktywną na polu opiniotwórczym i doradczym, współpracującą, i skutecznie konkurującą z innymi podmiotami działającymi na tych rynkach,
- nowoczesną placówką naukową o ugruntowanym wizerunku i marce.

Będzie jednocześnie instytucją przyjazną pracownikom, studentom, absolwentom i całemu swojemu otoczeniu, uczelnią, która w codziennym działaniu będzie promować i upowszechniać uniwersalne wartości humanistyczne i akademickie.

Zdefiniowane cele strategiczne dotyczą tak działalności naukowej i naukowo-badawczej jak i dydaktycznej.

W zakresie wzmacniania pozycji naukowej wydziałów i jednostek międzywydziałowych, cele te konkretyzują się w postaci:

- Uzyskania najwyższych kategorii parametryzacji przez wydziały oraz nowych uprawnień do nadawania stopni naukowych,
- Stałego zwiększania liczby samodzielnych pracowników nauki, w tym zwłaszcza w grupie profesorów tytularnych,
- Zwiększania reprezentacji Uczelni w ogólnopolskich wybieralnych gremiach naukowych oraz międzynarodowych stowarzyszeniach naukowych i badawczych,
- Wzrostu aktywności międzynarodowej w obszarze badań, w tym zwłaszcza zwiększonym udziałem w europejskich programach i projektach badawczych,
- Rozszerzania współpracy międzynarodowej w dziedzinie wymiany kadr naukowych,
- Promowania międzynarodowej aktywności i osiągnięć pracowników naukowo-dydaktycznych,
- Tworzenia pozawydziałowych, interdyscyplinarnych instytutów badawczych celem zapewnienia wewnątrz uczelnianej integracji badań naukowych i prowadzenia studiów doktoranckich,
- Rozszerzenia aktywności badawczej i wdrożeniowo-eksperckiej realizowanej na rzecz jednostek otoczenia biznesowego i instytucjonalnego
- Zwiększenia zakresu i jakości działalności wydawniczej, w tym wzrostu liczby publikacji w języku angielskim
- Upowszechniania wartości humanistycznych i wysokich standardów etycznych w nauce i badaniach.

Stałe doskonalenie jakości dydaktyki, przy jednoczesnym zapewnieniu sprzyjających warunków dla kształcenia osób o wybitnych uzdolnieniach, ma być realizowane poprzez podejmowanie następujących celów strategicznych:

- Rozwijanie szerokiej i kompleksowej oferty edukacyjnej w języku angielskim na wszystkich poziomach kształcenia i różnych formach studiów
- Intensyfikacja wymiany międzynarodowej studentów w ramach programów międzynarodowych i umów dwustronnych
- Podporządkowanie planów i programów studiów stale aktualizowanym opisom kwalifikacji absolwentów
- Zapewnienie indywidualnych warunków rozwoju osobom szczególnie utalentowanym, ambitnym i pracowitym
- Zwiększenie zakresu działania niestandardowych form edukacji (studiów podyplomowych, Szkoły Letniej, Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Forum Edukacji Biznesowej i innych)
- Szersze wykorzystanie w procesie kształcenia metod aktywizujących oraz kształcenia na odległość
- Stałe doskonalenie uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia, a w tym form i metod badania opinii studentów i absolwentów jako najważniejszych interesariuszy.

Wskazane powyżej wizja i cele strategiczne bardzo dobrze opisują priorytety działania Uniwersytetu. Ich dopełnienie o wskazanie, choć, w ogólnej formule ustalonych, środków koniecznych do ich realizacji oraz sposobów, stanie się podstawą opracowania długofalowej koncepcji rozwoju Uczelni.

Nieustanne uaktualnianie tak określonej strategii, a dalszej kolejności wykorzystywanie zawartych w niej rozstrzygnięć, dla podejmowania racjonalnych decyzji zarządczych, powinno stać się zasadniczym wyzwaniem Uniwersytetu zmierzającym do jego rozwoju zgodnego z przyjętą wizją i celami strategicznymi.

2. Ocena zgodności kompetencji organów uczelni oraz jednostki prowadzącej oceniany kierunek studiów

Zgodnie z § 22 ust. 1 Statutu organami kolegialnymi Uczelni są Senat i rady wydziałów oraz Konwent. Organami jednoosobowymi – w myśl § 22 ust. 2 Statutu Uczelni – są Rektor i Dziekani.

W Uniwersytecie funkcjonuje Konwent. Na posiedzeniu 13 października 2005 r. Senat Uczelni wypowiedział się za utworzeniem Konwentu jako ciała doradczego Rektora. Konwent zastąpił istniejącą w Uczelni Radę Konsultacyjną (Uchwała nr 70/2005). Zgodnie z § 32 ust. 1 Statutu Uczelni Rektor powołał 38 osobowy Konwent. Jego posiedzenia zwołuje Rektor nie rzadziej niż dwa razy w roku. Zapis ten jest przestrzegany.

Senat aktualnie dopełnił swoich obowiązków wynikających z art. 169 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.). podjął w dniu 28 maja 2009 r. Uchwałę nr 38/2009 w sprawie **zatwierdzenia zasad rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne** na rok akademicki 2010/2011. Na rok akademicki 2011/2012 podjęto odpowiednio Uchwałę nr 34/2010 w dniu 27 maja 2010 r. W Uchwałach tych określono szczegółowe zasady przyjęć na studia, łącznie z zasadami przyjęć na studia obcokrajowców. Uchwały umieszczane są w informatorze dla kandydatów na studia wyższe oraz na stronach internetowych

Senat powołał również – zgodnie z § 100 ust. 1 i 4 Statutu – w dniu 29 maja 2008 r. na

czteroletnią kadencję (2008/2012) Komisję Dyscyplinarną dla Studentów - Uchwałą Nr 51/2008 oraz Odwoławczą Komisję Dyscyplinarną dla studentów - Uchwałą Nr 52/2008.

Senat wypełnił również swoje obowiązki określone w art. 130 ust. 2 wyżej wymienionej ustawy i podjął w dniu 27 maja 2010 r. Uchwałę Nr 35/2010 w sprawie zasad rozliczania zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2010/2011. Wymiar pensum dydaktycznego został określony w sposób **zgodny** z art. 130 ust. 3 wyżej wymienionej ustawy.

Senat wypełnił obowiązki wynikające z art. 62 ust. 1 pkt. 5 ustawy i zatwierdził w dniu 25 listopada 2010 r. roczne sprawozdanie Rektora z działalności Uczelni w roku 2009.

Rada Wydziału Nauk Ekonomicznych wypełniła obowiązki wynikające z art. 68 ust. 2 ustawy zatwierdziła plany studiów i programy nauczania dla prowadzonych na tym wydziale kierunków studiów (w tym dla ocenianego kierunku „*ekonomia*”).

Rektor Uczelni oraz Dziekani zostali powołani do pełnienia swoich funkcji zgodnie z zapisami statutowymi, spełnione zostały również warunki określone w art. 72 ust. 2 oraz 76 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, zgodnie, z którymi organy jednoosobowe zatrudnione są Uczelni jako **podstawowym miejscu pracy**. Podczas analizy dokumentacji stwierdzono, iż sprawy, którymi zajmowali się Rektor i Dziekani odpowiadały ich statutowym kompetencjom.

Analiza przedstawionej dokumentacji wykazała, iż Rektor wypełnia swoje obowiązki wynikające z ustawy i Statutu m. in. z: art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, przekazując roczne sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu za rok 2009 wraz z informacją dotyczącą minimum kadrowego.

Rektor powołał również – zgodnie z § 93 ust. 1 Statutu Uczelni - Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną na rok akademicki 2010/2011.

Analiza dokumentacji wykazała, iż zakres wydawanych przez Rektora zarządzeń jest zgodny z jego ustawowymi oraz statutowymi kompetencjami.

Dokumentacja w Uczelni prowadzona jest prawidłowo.

W opinii studentów i z analizy okazanych dokumentów wynika, iż aktualny skład Senatu Uczelni jest zgodny z przepisami art. 61 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym. W skład Senatu wchodzi 74 osoby w tym 11 przedstawicieli studentów i 1 przedstawiciel uczestników studiów doktoranckich, a więc udział przedstawicieli studentów i doktorantów w Senacie jest większy niż 20% .

Rada Wydziału Nauk Ekonomicznych w swoim składzie nie ma 20% przedstawicieli studentów i doktorantów. Wśród 73 członków Rady Wydziału jest 11 przedstawicieli studentów i 1 doktorant, co stanowi 16,4% jej składu, co nie jest zgodne z art. 67 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Opłaty za wydawane dokumenty zostały ustalone przez Rektora zgodnie z ustaleniami § 20 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2006 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów. Zasady odpłatności za usługi edukacyjne określają odpowiednie zarządzenia Rektora. Opłaty te są uwzględnione w umowach zawieranych przez Uczelnię ze studentami studiów niestacjonarnych. Postanowienia umowy nie budzą zastrzeżeń, z wyjątkiem § 7 pkt. 2 ust. 3 w którym jest mowa o tym, że uczelnia pobiera opłatę w wysokości 50,00 zł za tzw. „koszty administracyjne”. Zapis ten nie zgodny z art. 99 ustawy.

Regulamin Studiów zyskał pozytywną opinię samorządu studenckiego w myśl zasady zawartej w art. 161 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Uczelnia spełnia większość wymogów dotyczących regulaminu pomocy materialnej i przyznawania miejsc w domach studenckich, określonych w tym zakresie przez ustawę Prawo

o szkolnictwie wyższym. Stwierdzone odstępstwa od norm prawnych (zob. Załącznik Nr 2) powinny zostać wyeliminowane. Z zadowoleniem należy odnotować włączanie studentów w proces powstawania regulaminu studiów, pomocy materialnej oraz planów studiów.

Załącznik Nr 2 Uwagi szczegółowe do wewnętrznych przepisów jednostki.

3. Ocena struktury organizacyjnej jednostki w kontekście realizowanych przez nią zadań naukowych¹ i dydaktycznych

Obecnie zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 22/2008 w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Uczelni, w skład Wydziału wchodzi 2 instytuty:

- Ekonomii,
w ramach instytutu funkcjonują katedry: Mikroekonomii i Ekonomii Instytucjonalnej, Makroekonomii, Ekonomii Matematycznej, Ekonomii Ekologicznej.
- Marketingu,
w ramach instytutu funkcjonują katedry: Badań Marketingowych, Podstaw Marketingu, Zarządzania Marketingowego,
oraz 11 katedr
- Finansów,
- Polityki Ekonomicznej i Europejskich Studiów Regionalnych,
- Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstwa,
- Zarządzania Strategicznego,
- Historii Gospodarczej,
- Socjologii i Polityki Społecznej,
- Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych,
- Prognoz i Analiz Gospodarczych,
- Filozofii i Komunikacji Społecznej,
- Gospodarki Przestrzennej i Administracji Samorządowej,
- Zarządzania Procesami Gospodarczymi.

Oceniając opisane powyżej rozwiązanie strukturalne Wydziału Nauk Ekonomicznych można stwierdzić, że zapewnia ono właściwy tok kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Funkcjonujące rozwiązanie strukturalne Wydziału wspiera proces kształcenia, stwarzając jednocześnie odpowiednie warunki dla zapewnienia wymaganego poziomu jego jakości. Sprzyja także rozwojowi kadrowemu oraz profilowi badawczemu związanemu z ocenianym kierunkiem.

4. Informacja o liczbie studentów oraz ocena spełnienia wymagań określonych dla uczelni publicznych w art. 163 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.).

Tabela nr 1

Forma kształcenia	Liczba studentów		Liczba uczestników studiów doktoranckich	
	uczelni	jednostki	uczelni	Jednostki
Studia stacjonarne	8596	2713	197	113
Studia niestacjonarne	8140	3318	346	148
Razem	16736	6031	543	261

¹ użyte określenia: zadania naukowe, badania naukowe, dorobek naukowy, stopnie i tytuły naukowe oznaczają odpowiednio zadania artystyczne, twórczość artystyczną, dorobek artystyczny oraz stopnie i tytuły w zakresie sztuki.

Uczelnia spełnia wymagania określone dla uczelni publicznych w art. 163 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym – liczba studentów studiujących na studiach stacjonarnych (51,4%) nie jest mniejsza od liczby studentów studiujących na studiach niestacjonarnych.

Studenci Wydziału Nauk Ekonomicznych stanowią 36% ogółu studentów Uczelni. Na studiach stacjonarnych aktualnie studiuje 45% ogółu studentów wydziału, co jest aktualnie bardzo pozytywnym zjawiskiem.

5. Informacje o prowadzonych przez jednostkę kierunkach studiów i dotychczasowych wynikach akredytacji

Obecnie na Wydziale Nauk Ekonomicznych realizowane jest kształcenie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunkach „zarządzanie”, „finanse i rachunkowość”, „międzynarodowe stosunki gospodarcze” oraz „ekonomia”.

Państwowa Komisja Akredytacyjna **pozytywnie** oceniła w roku 2010 po raz drugi jakość kształcenia na kierunku „zarządzanie” oraz po raz pierwszy na kierunku „finanse i rachunkowość”.

Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii i w zakresie nauk o zarządzaniu, a także doktora habilitowanego nauk ekonomicznych ekonomii i nauk o zarządzaniu.

6. Liczba studentów ocenianego kierunku studiów.

Tabela nr 2.

Poziom studiów	Rok Studiów	Liczba studentów studiów		Razem
		stacjonarnych	niestacjonarnych	
I stopnia	I	114	48	162
	II	79	17	96
	III	81	21	102
II stopnia	I	90	30	120
	II		19	19
Razem		364	135	499

Studenci ocenianego kierunku stanowią 8,3% ogólnej liczby studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych i zaledwie zaś 3% ogólnej liczby studentów Uczelni. Natomiast wskaźnik udziału studentów studiów stacjonarnych wynosi 72,9% ogólnej liczby studentów tego kierunku.

Uniwersytet posiada wizję i cele strategiczne. Na ich podstawie powinien stworzyć strategię rozwoju i wykorzystywać ją do podejmowania racjonalnych decyzji zarządczych.

Organy Uczelni działają zgodnie ze swoimi kompetencjami ustawowymi. Wydział Nauk Ekonomicznych, ze względu na liczbę studentów, należy do silnych wydziałów Uczelni, zaś oceniany kierunek nie należy do kierunków wiodących na tym Wydziale.

Część II. Koncepcja kształcenia i jej realizacja.

1. Cele kształcenia i deklarowane kompetencje absolwenta

1.1 Ocena zgodności określonej przez uczelnię sylwetki absolwenta z uregulowaniami zawartymi w standardzie oraz struktury kwalifikacji

Raport Samooceny zawiera pełny i wyczerpujący opis sylwetki absolwenta kierunku „*ekonomia*” studiów I i II stopnia zakładający cele kształcenia i kompetencje odnoszące się odpowiednio do wiedzy, umiejętności i postaw (Raport Samooceny, punkty 4.3-4.4). Pełny opis sylwetki jest przygotowany dla studiów I i II stopnia oraz prowadzonych w ramach kierunku specjalnościach.

Studia I stopnia obejmują następujące 3 specjalności:

- Analitik rynku,
- Gospodarka publiczna,
- Gospodarowanie zasobami środowiska.

W sylwetce absolwenta kierunku „*ekonomia*” wskazano na następujące elementy:

- posiada szeroką wiedzę z zakresu ekonomii, prawa, administracji, finansów i zarządzania,
- ma przygotowanie do stosowania nowoczesnych metod obliczeniowych, pozyskiwania i analizy informacji potrzebnych przy podejmowaniu decyzji operacyjnych,
- dysponuje szeroką wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki rynkowej na poziomie mikro i makroekonomicznym oraz umiejętności w zakresie metod analitycznych,
- zna elementy związane z konkretnymi umiejętnościami wskazanymi w sylwetkach specjalności.

Na studiach II stopnia są oferowane następujące specjalności:

- Analitik rynku,
- Gospodarka publiczna,
- Gospodarowanie zasobami środowiska,
- Ekonomia w dydaktyce i badaniach.

W sylwetce absolwenta kierunku „*ekonomia*” studiów drugiego stopnia wskazano na następujące elementy:

- umiejętność wykorzystania zaawansowanych metod analitycznych do badania zjawisk i procesów zachodzących w sektorze prywatnym i publicznym,
- przygotowanie do zarządzania zasobami ludzkimi, finansowymi oraz materialnymi,
- dysponowanie elementami wiedzy i umiejętności szeroko prezentowanymi w sylwetkach absolwenta poszczególnych specjalności.

Nieco odmienny charakter ma specjalność *Ekonomia w dydaktyce i badaniach*, której głównym celem jest przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych przydatnej do nauczania przedmiotów ekonomicznych oraz prowadzenia pracy naukowej. Specjalność ta ma być podstawą uzyskania kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela, odpowiednio do warunków rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. oraz do ubiegania się o przyjęcie na studia doktoranckie w zakresie nauk ekonomicznych.

Wszystkie proponowane specjalności mieszczą się w kanonie kierunku „*ekonomia*”

1.2 Ocena zasad rekrutacji i sposobu selekcji kandydatów

Zasady rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne na rok 2009/2010 zostały określone w Uchwale Senatu nr 46/2008 z dnia 29 maja 2008 r.

Przyjęcia kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbywają się w ramach limitów przyjęć ustalonych dla kierunków i Wydziałów przez Senat. Postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursowy i wynika z sumy punktów kwalifikacyjnych uzyskanych z 3 przedmiotów: język obcy nowożytny, język polski oraz

jeden przedmiot do wyboru spośród: matematyka, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie.

Na studia drugiego stopnia na kierunku „*ekonomia*” przyjmowani są kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia lub dyplom magistra **wybranych 22 kierunków studiów**.

Na Wydział Nauk Ekonomicznych mogą aplikować wyłącznie absolwenci studiów I stopnia nw. 22 kierunków: „*administracja*”, „*bezpieczeństwo narodowe*”, „*dziennikarstwo i komunikacja społeczna*”, „*ekonomia*”, „*europaistyka*”, „*finanse i rachunkowość*”, „*gospodarka przestrzenna*”, „*informatyka i ekonometria*”, „*logistyka*”, „*międzynarodowe stosunki gospodarcze*”, „*politologia*”, „*polityka społeczna*”, „*praca socjalna*”, „*prawo*”, „*rolnictwo*”, „*socjologia*”, „*stosunki międzynarodowe*”, „*towaroznawstwo*”, „*transport*”, „*turystyka i rekreacja*”, „*zarządzanie i inżynieria produkcji*”, „*zarządzanie*”.

Dodatkowym kryterium naboru na studia stacjonarne drugiego stopnia są:

1. średnia ocen ze studiów pierwszego stopnia tego samego wydziału i kierunku (dotyczy wyłącznie studentów studiów I stopnia na Uniwersytecie Ekonomicznym),

2. test pisemny obejmujące zakres przedmiotów podstawowych i treści kierunkowych przedstawionych w standardach nauczania dla studiów I stopnia na kierunku „*ekonomia*”.

Ponadto, dla najlepszych, pod względem średniej ocen z semestrów 1-5 absolwentów, własnego Wydziału i kierunku, komisja rekrutacyjna rezerwuje do 75% miejsc, a na pozostałe miejsca kwalifikuje się na podstawie pisemnego testu.

Ważnym elementem przyjęcia na studia II stopnia jest określenie listy kierunku studiów, po których studenci mogą podjąć kształcenie na studiach II stopnia, a także test pisemny, co na pewno jest podejściem mogącym skutkować wyborem lepszych kandydatów, a co za tym idzie wzrostem poziomu nauczania, prestiżu kierunku, wartości dyplomu magistra, a w konsekwencji rangi Uczelni.

1.3 Ocena realizacji programu studiów

Program studiów I stopnia na kierunku „*ekonomia*” spełnia łączne standardy godzinowe (standard 1800h – realizacja 1857h), w ramach przedmiotów z zakresu treści podstawowych (standard 360h – realizacja 360h) i kierunkowych (standard 180h – realizacja 195h). Jedynie na studiach stacjonarnych przedmiot *Mikroekonomia* jest realizowany w wymiarze godzinowym wyższym o 15 godzin. Treści humanistyczne realizowane są w ramach 4 przedmiotów: *Filozofia* (30h), *Socjologia* (30h), *Geografia polityczna i gospodarcza* (15h) oraz *Historia gospodarcza* (30h) w wymiarze 105 godzin (standard 60 godzin), co w nadmiarze spełnia wymogi standardu. Pozostałe wymogi wynikające z punktu V – Inne wymagania – określone w standardach kształcenia są spełnione.

Przedmioty specjalnościowe są realizowane w wymiarze 120 godzin, a uzupełnione o godziny seminaryjne i przedmioty do wyboru, – wśród których jest ponad 50% godzin związanych z realizowaną specjalnością, co tworzy właściwą realizację zakładanej sylwetki specjalnościowej.

Udział aktywnych form zajęć dydaktycznych (ćwiczeń, laboratorium, seminarium) wynosi 52% (44% - niestacjonarne), dla specjalności: analityk rynku i gospodarka publiczna, a 50% (43% - niestacjonarne) dla specjalności gospodarowanie zasobami środowiska spełnia wymogi określone w standardach kształcenia, to jest minimum 40% godzin zajęć dydaktycznych realizowanych jako aktywne formy kształcenia.

Program studiów II stopnia na kierunku „*ekonomia*” spełnia ogółem standardy godzinowe (standard studia stacjonarne 800h – studia niestacjonarne, 480h - realizacja 804h/486h). W ramach przedmiotów z zakresu treści podstawowych (standard 180h –

realizacja 180h) i kierunkowych (standard 120h – realizacja 120h) standardy są również spełnione.

Udział zajęć do wyboru na studiach II stopnia wynosi 59% (45% - niestacjonarne), co również spełnia wymogi określone w standardach kształcenia.

Realizowane 3 specjalności (Analityk rynku, Gospodarka publiczna, Gospodarowanie zasobami środowiska) na studiach I stopnia mieszczą się w kanonie kierunku „*ekonomia*”, podobnie jak realizowane na studiach II stopnia 4 specjalności, to jest: Analityk rynku, Gospodarka publiczna, Gospodarowanie zasobami środowiska, Ekonomia w dydaktyce i w badaniach.

Sekwencję przedmiotów ujętych w planie studiów na I i II stopnia została dokonana właściwie.

W programie studiów nie przewiduje się realizacji zajęć z wykorzystaniem technik nauczania na odległość. Forma ta jest wykorzystywana jedynie tylko do wspomagania procesu dydaktycznego.

Program studiów w pełni spełnia standardy kształcenia na kierunku „*ekonomia*”.

1.4 Ocena systemu ECTS.

Przypisane przedmiotom punkty ECTS odpowiadają pracochłonności tych przedmiotów z punktu widzenia studenta. To zgodne z ideą tego systemu. Rozłożenie przedmiotów w planie studiów jest poprawne, zwłaszcza równomierne obciążenie studentów w poszczególnych latach (po 60 punktów ECTS na 1 rok). Występują jednak pojedyncze rozbieżności wynikające z pracochłonności przedmiotu, np. za *Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych* (45 godzin) można uzyskać 2 punkty ECTS, podobnie za przedmiot mający tylko formę wykładu *Zamówienia publiczne* (30 godzin) aż 5 punktów ECTS (studia stacjonarne). Podobnie, *Ekonomia sektora publicznego* (12 godzin wykładu – 2 punkty ECTS) i *Administracja publiczna* (12 godzin wykładu – 7 punktów ECTS). Oznacza to, że system ten powinien być nieco zweryfikowany poprzez skorygowane uwzględniający wyżej wymienionych uchybień.

1.5 Ocena systemu opieki naukowej i dydaktycznej

Studenci pozytywnie oceniają kadrę naukową, w ich ocenie wywiązuje się ona ze swoich zadań. Prowadzący, na pierwszych spotkaniach, informują o zasadach obowiązujących na ich przedmiotach, tj. formie i terminie zaliczeń, zakresie i tematyce materiału objętego egzaminem, ewentualnych zwolnieniach z egzaminu, formach odrabiania zajęć (nieobecności). Podawane są godziny konsultacji i dyżurów, kontakt telefoniczny i mailowy, a także sylabus i literatura przedmiotu. Wymagana literatura w znacznej mierze znajduje się w zasobach bibliotecznych Uczelni. Zdaniem studentów w bibliotece brakuje jednak podręczników z przedmiotu *makroekonomia*. Studenci zazwyczaj są informowani o nieobecnościach pracowników dydaktycznych za pośrednictwem dużej liczby tablic informacyjnych.

Na stronie internetowej wydziału dostępne są informacje odnośnie regulaminu, planu studiów, plany zajęć, sylabusy przedmiotów. Strona internetowa jest czytelna. Praca dziekanatu nie budzi większych zastrzeżeń studentów. Studenci zgłaszają problem dużych przerw między zajęciami, zauważają również potrzebę zwiększenia praktycznych aspektów w programie studiów np. poprzez większą liczbę analiz studiów przypadków omawianych na zajęciach, a także większego nacisku na konfrontację nauczanej teorii z praktyką. Pozytywnie

w ocenie studentów wypada system wyboru promotorów na wydziale, obecni na spotkaniu również pozytywnie oceniają swoich promotorów.

Reasumując studenci pozytywnie oceniają system opieki naukowej i dydaktycznej

2. Analiza i ocena efektów kształcenia

2.1 Ocena systemu weryfikacji etapowych i końcowych osiągnięć studentów

Zaliczanie przedmiotów w większości przypadków odbywa się na podstawie pisemnych prac kontrolnych. W czasie wizytacji przedstawiono do wglądu zestawy prace kontrolnych i egzaminacyjnych z dużej liczby przedmiotów, ale były to tylko zestawy egzaminacyjne, bez prac ocenionych. Przeważały wśród nich testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, zestawy pytań egzaminacyjnych, gdzie na egzaminie obowiązuje opracowanie kilku z nich. Wśród przygotowanych dla Zespołu Oceniającego prac weryfikujących osiągnięcia studentów brak było przykładowych prac projektowych do samodzielnego wykonania przez studenta. Analiza sylabusów wskazuje, że występuje taka forma, jednakże bardzo sporadycznie. Wskazane było by, więc wprowadzenie takiej formy w odniesieniu do przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych. Ponadto, dla niezbyt licznych grup specjalnościowych, konieczne jest rozważenie wprowadzenia większego udziału egzaminów ustnych.

2.2 Analiza skali i ocena przyczyn odsiewu

Tabela. Odsiew studentów na kierunku „*ekonomia*” w roku akademickim 2009/2010

Poziomy i formy studiów	Liczba studentów	I rok	II rok	III rok	Razem
I stopnia stacjonarne	Przyjętych	98	73	118	289
	Skreślonych	17(17%)	6(8%)	7(6%)	30(10%)
I stopnia niestacjonarne	Przyjętych	29	27	19	75
	Skreślonych	14(48%)	8(30%)	4(21%)	26(35%)
II stopnia stacjonarne	Przyjętych	-	-	-	-
	Skreślonych	-	-	-	-
II stopnia niestacjonarne	Przyjętych	20	21	-	41
	Skreślonych	2(10%)	1(5%)	-	3(7%)

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z UE Wrocław.

Władze Wydziału identyfikują przyczyny odsiewu studentów w roku akademickim 2009/2010 studiujących na kierunku „*ekonomia*” wskazując na następujące przyczyny:

- na pierwszym roku studiów licencjackich skreślenia były skutkiem niezadowolających wyników w nauce (*Mikroekonomia* – 50% ocen negatywnych w I podejściu),
- jak również rezygnacji ze studiów i urlopów dziekańskich.

Wysoki odsiew studentów (ponad 48%) na pierwszych latach studiów na niestacjonarnych studiach I stopnia skutkuje tym, że na wyższych latach wskaźnik odsiewu spada wyraźnie.

Władze Wydziału powinny precyzyjnie identyfikować źródła odsiewu studentów w szczególności na I roku studiów, tak, aby wprowadzić program zaradczy tak dużemu odsiewowi.

2.3 Ocena zasad dyplomowania

Obowiązujące zasady dyplomowania są jednakowe dla wszystkich prowadzonych kierunków studiów na uczelni. Zasady dyplomowania są regulowane przez następujące akty prawne: Regulamin Studiów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 18 marca 2010 r., Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na WNE z dnia 1 października 2009 r. oraz pojedynczych uchwał Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych.

Zgodnie z Regulaminem Studiów student przygotowuje pracę dyplomową na zakończenie studiów stopnia pierwszego oraz pracę magisterską na zakończenie studiów stopnia drugiego. Cechą wyróżniającą zasady dyplomowania jest to, że prace magisterskie na studiach stacjonarnych prowadzi wyłącznie samodzielni nauczyciele akademicy, w pozostałych przypadkach Dziekan może powierzyć prowadzenie pracy dyplomowej/magisterskiej doświadczonemu adiunktowi pod warunkiem pozytywnej opinii Rady Wydziału.

Zapisy na seminaria do poszczególnych promotorów odbywają się poprzez Internet i zapis do wybranego promotora jest w formie rankingu średniej ocen, jaką student uzyskał podczas dotychczasowych studiów. Ta forma zapisu, jako ranking średniej oceny jest oceniany przez studentów bardzo pozytywnie.

Zalecana liczba osób uczestniczących w seminarium to 10 osób, a maksymalna wynosi 20. Brak jest przypadków szczególnych, w których Prorektor ds. dydaktyki może wyrazić zgodę na grupę większą niż 20 osób.

Wśród obronionych prac licencjackich występują prace związane z tematyką kierunku: „*finanse i rachunkowość*”, w mniejszym stopniu „*zarządzanie*”. Poniżej przykłady tematów prac licencjackich niezgodnych z kanonem ocenianego kierunku:

- Spekulacja walutowa bazująca na podstawie analizy fundamentalnej oraz technicznej. Wybór efektywnej metody zajmowania pozycji na rynku FOREX;
- System motywacyjny jako narzędzie wpływania na zasoby rynku pracy na przykładzie firmy kurierskiej DPD;
- Obligacje jako instrument dłużny jednostek samorządu terytorialnego w Polsce;
- Bilans jako podstawowe źródło informacji finansowej na przykładzie przedsiębiorstwa Kompa S.A.;
- Analiza kondycji finansowej spółki akcyjnej na przykładzie firmy KPPD S.A.;
- Budżet jednostki samorządu terytorialnego na przykładzie gminy Krotoszyn w 2009 roku.

Przykłady tematów prac magisterskich:

- Produkty finansowe banku komercyjnego na przykładzie BZ WBK w Głogowie;
- Windykacja należności jako metoda zapewnienia płynności finansowej;
- Faktoring jako źródło finansowania działalności przedsiębiorstwa.

Udział tematyki prac dyplomowych nie mieszczących się w kanonie kierunku „*ekonomia*” jest niewielki, ale część prac wyraźnie ciąży do kierunków „*finanse i rachunkowość*” oraz „*zarządzanie*”. Władze Wydziału powinny, zatem zwrócić większą uwagę na proces zatwierdzania tematyki tych prac oraz monitorować ich treść.

Promotorami prac zgodnie z regulaminem studiów powinni być profesorowie i doktorzy habilitowani, ale w wyjątkowych sytuacjach można powierzyć adiunktowi prowadzenie prac. Na ocenianym kierunku udział prac dyplomowych promowanych przez adiunktów stanowił aż 50% obronionych prac z roku 2009/2010.

Zasady i kryteria przeprowadzania egzaminów dyplomowych/magisterskich oraz skalę stosowanych ocen określa rozdział dziesiąty - Regulaminu Studiów. Egzamin dyplomowy /magisterski jest przeprowadzany w formie ustnej przed komisją powołaną przez dziekana,

której przewodniczy Dziekan lub osoba przez niego wyznaczona będąca samodzielnym nauczycielem akademickim, a do jej składu wchodzi również promotor i recenzent. W praktyce powoływania recenzenta, do oceny pracy dyplomowej powstałej pod kierownictwem promotora – adiunkta, nie zawsze stosowano zasadę, że ocenia ją samodzielny nauczyciel akademicki.

Regulamin Studiów w §22 punkcie 10 wskazuje, że „Praca dyplomowa jest przed egzaminem dyplomowym kontrolowana ze względu na prawa autorskie metodami zaakceptowanymi przez dziekana”. Od roku akademickiego 2009/2010 wszystkie prace dyplomowe dopuszczone do obrony podlegają kontroli antyplagiatowej.

Na egzaminie dyplomowy/magisterski student otrzymuje 3 pytania: pierwsze z zakresu treści kierunkowych, drugie - specjalnościowych dla danego kierunku oraz trzecie związane z tematyką pracy dyplomowej. Zakres pytań egzaminacyjnych: kierunkowych i specjalnościowych, ogłoszonych wcześniej i znanych studentom, jest bardzo szeroki, co wskazuje, iż egzamin dyplomowy jest prawidłowy.

Sposób wyznaczania oceny końcowej jest również prawidłowy.

Załącznik Nr 3 – Ocena poszczególnych losowo wybranych prac dyplomowych.

Oceniając prace dyplomowe można sformułować następujące wnioski:

- Tematy prac są na ogół zgodne z profilem kształcenia na kierunku „*ekonomia*”, ale niejednokrotnie identyfikuje się przypadki prac o tematyce związanej zwłaszcza z kierunkiem „*finanse i rachunkowość*”, w mniejszym zakresie z kierunkiem „*zarządzanie*”.
- Promotorami prac zgodnie z regulaminem studiów powinni być profesorowie i doktorzy habilitowani, ale w wyjątkowych sytuacjach można powierzyć adiunktowi prowadzenie prac. Na ocenianym kierunku udział prac dyplomowych promowanych przez adiunktów stanowił aż 50% obronionych prac z roku 2009/2010.
- Większość prac licencjackich i magisterskich ma poprawnie określony cel. Są jednak, wcale nie odosobnione, przypadki braku spójności między tematem pracy, przyjętym celem oraz jej treścią. Struktury prac z reguły prawidłowe. Do wyjątków należą prace o bardzo małej objętości, to jest około 40-stronicowe, ale zbyt często występują również przypadki prac z bardzo ubogą literaturą (np. 4 pozycje).
- Prace są sprawdzane w systemie Plagiat przed egzaminem dyplomowym, co jest właściwe dla procesu dyplomowania.
- Recenzje prac opracowywane są na formularzach i polegają na zakresłaniu odpowiedzi, rzadko wzbogacane są komentarzem merytorycznym uzasadniającym jej ocenę. Większość ocen prawidłowo odzwierciedla wartość recenzowanej pracy, choć zbyt często zdarzały się przypadki prac o jednoznacznie zawyżonych ocenach. Zespół Oceniający zaleca opracowanie nowego formularza ocen prac dyplomowych.

2.4 Ocena zdefiniowanych przez uczelnię efektów kształcenia, w tym ich zgodności ze standardami kształcenia i realizowanym programem

Raport Samooceny na stronach od 63 do 68 zawiera:

- Tabelę 4.33 - *Powiązanie wymagań zawartych w sylwetce absolwenta pierwszego stopnia z nauczanymi przedmiotami w ramach studiów stacjonarnych na kierunku „ekonomia”,*

- Tabelę 4.34 - *Powiązanie wymagań zawartych w sylwetce absolwenta II stopnia z nauczaniem przedmiotami w ramach studiów stacjonarnych na kierunku „ekonomia” oraz w ramach specjalności Analityk rynku, Gospodarka publiczna, Gospodarowanie zasobami środowiska w latach 2010/2011 i 2011/2012,*
- Tabelę 4.35 - *Powiązanie wymagań zawartych w sylwetce absolwenta II stopnia z nauczaniem przedmiotami w ramach studiów stacjonarnych na kierunku „ekonomia” w ramach specjalności Ekonomia w dydaktyce i badaniach w latach 2010/2011 i 2011/2012.*

„Wiedza i umiejętności” określone w przywołanych tabelach dla sylwetki absolwenta są szczegółowo i właściwie powiązane z przedmiotami realizowanymi w całym cyklu kształcenia. Na podstawie powyższych tabel, można stwierdzić pełną zgodność sylwetki absolwenta z uregulowaniami zawartymi w standardach kształcenia oraz struktury kwalifikacji absolwenta z przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia.

3. Ocena organizacji i realizacji procesu dydaktycznego

3.1 Ocena stosowanych metod dydaktycznych

Zajęcia dydaktyczne z większości przedmiotów prowadzone są zwykle w postaci tradycyjnego wykładu, często uzupełnianego foliogramami oraz prezentacjami komputerowymi z wykorzystaniem projektorów multimedialnych. Wykłady są uzupełniane ćwiczeniami. Przykładem połączenia zróżnicowanych metod dydaktycznych w procesie kształcenia jest *mikroekonomia*, której kurs obejmuje: wykłady, ćwiczenia i laboratoria komputerowe, co należy ocenić właściwie.

W Uczelni funkcjonuje platforma e-learningowa, która jest wykorzystywana jako miejsce zamieszczania materiałów dla studentów (prezentacji wykładów, list zadań, studiów przypadków). Ponadto zamieszczane są na niej pełne kursy, które dotyczą najczęściej wykładów do wyboru. Wśród programów, które wykorzystywane są na zajęciach znajdują się: Statistica, GRETL, środowisko R, pakiet Microsoft Office, w tym Excel oraz Access.

Uchwałą Senatu AE z dnia 28 czerwca 2006 roku wprowadzono zajęcia projektowe i konwersatoria. Praca projektowa może być efektem pracy studenta lub grupy studenckiej, nie większej jednak niż pięcioosobowej. Zajęcia projektowe mają na celu rozwiązanie przez studentów problemu rzeczywistego, symulowanego, sporządzenie ekspertyzy, ale udział tej formy kształcenia na ocenianym kierunku jest sporadyczny i wskazane byłoby zwiększenie liczby i zakresu realizowanych prac projektowych.

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych prowadzone są zajęcia w języku angielskim oferowane studentom zagranicznym przyjeżdżającym w ramach programu Erasmus. Na kursy te zapisywać mogą się również studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którzy wiele z nich mogą zaliczać alternatywnie w stosunku do zajęć w języku polskim.

Koordinację działań Uczelni na rzecz osób niepełnosprawnych Rektor powierzył Pełnomocnikowi Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ds. Osób Niepełnosprawnych, co właściwie służy wypełnianiu potrzeb studentów w tym zakresie.

3.2 Ocena dostępności i jakości sylabusów

Sylabusy zostały udostępnione dla studentów na stronie internetowej Wydziału. Wzór sylabusu zawiera wszystkie wymagane elementy. Błędem jest budowanie odrębnych sylabusów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz wykładów i ćwiczeń. Analiza

poszczególnych sylabusów wskazuje, że większość sylabusów dla studiów niestacjonarnych jest identyczna z sylabusem dla studiów stacjonarnych, jedyną różnicą jest liczba realizowanych godzin dydaktycznych. W zbiorze sylabusów znajduje się jednakże przykłady przedmiotów (np. *Wycena dóbr i zasobów środowiska*), w których określono różne cele, metody, treści przedmiotu, a także warunki ich zaliczenia. Dla danego przedmiotu powinien być opracowany jeden sylabus (a nie jak to aktualnie na Wydziale - 4 odrębne sylabusy), zawierające w pozycji treści przedmiotu (program przedmiotu) podział na wykład i ćwiczenia czy laboratorium. Pozycja - warunki zaliczenia przedmiotu – powinna, także w takim przypadku, wskazywać formę rozliczenia ćwiczeń i wykładu. Niedopuszczalne jest, aby taką formą rozliczenia przedmiotu na uniwersytecie była „obecność” (dotyczy to przedmiotu *gra strategiczno-biznesowa*).

Literatura wskazana w sylabusach składa się z najnowszych dostępnych pozycji książkowych wydanych najczęściej już po 2000 roku. Trochę szkoda, że wśród literatury uzupełniającej brak jest czasopism, zwłaszcza, iż Uczelnia takowe posiada w szerokiej gamie.

3.3 Ocena sposobu realizacji i systemu kontroli praktyk

Studenci kierunku „*ekonomia*” zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych – w trakcie studiów pierwszego stopnia, po ukończeniu IV semestru. Studenckie praktyki mają charakter obligatoryjny i powinny trwać nie krócej niż 3 tygodnie, co jest na Wydziale realizowane. Charakter praktyk wynika z obowiązującej formy, trybu i planu studiów, który zatwierdziła Rada Wydziału NE dla danego roku akademickiego. Praktyka może odbywać się na terenie RP lub poza jej granicami. Za odbytą praktykę zawodową w wymiarze przewidzianym planem studiów studentowi nie przysługują punkty ECTS.

Praktyka powinna odbywać się w miesiącach wakacyjnych, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Na wniosek studenta Dziekan, po zasięgnięciu opinii Promotora, może wyrazić zgodę na zaliczenie jako praktyki studenckiej jego pracę zarobkową lub społeczną (np. praca w organizacjach studenckich, wolontariat, praca w fundacjach i organizacjach pozarządowych), a także udział w pracach badawczych (realizowanych w katedrach, instytutach naukowo-badawczych, bankach) lub obozie naukowym, jeżeli są udokumentowane stosownym zaświadczeniem, świadectwem pracy, lub nawet pisemnym oświadczeniem studenta.

Dziekan zalicza praktykę studenta po zapoznaniu się z kartą przebiegu praktyki studenckiej oraz stosownym zaświadczeniem wystawionym przez instytucję, w której student odbywał tę praktykę, co zostaje również potwierdzone odpowiednim wpisem w indeksie.

3.4 Ocena organizacji studiów

Na ocenianym kierunku studiów prowadzone są obecnie studia stacjonarne i niestacjonarne. Zajęcia na studiach stacjonarnych są realizowane od poniedziałku do piątku. Na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się ramach zjazdów sobotnio-niedzielných.

Na studiach niestacjonarnych, podobnie jak na studiach stacjonarnych, zajęcia realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń (audytoryjnych, laboratoryjnych) oraz seminariów. Studentów studiów niestacjonarnych obowiązuje, podobnie jak stacjonarnych, opanowanie treści programowych wynikających ze standardów kształcenia. Do trybu realizacji zajęć na studiach niestacjonarnych i podyplomowych dostosowywana jest praca Biblioteki Głównej na terenie kampusu. Dziekanat Wydziału Nauk Ekonomicznych przyjmuje studentów niestacjonarnych od poniedziałku do soboty. Studenci mogli ponadto kontaktować się z Dziekanatem za pomocą poczty elektronicznej. Na porządku dziennym studenci korzystają z możliwości kontaktu e-mail z nauczycielami akademickimi.

Taka organizacja studiów należy do standardowych rozwiązań funkcjonujących w większości szkół wyższych w Polsce.

Załącznik Nr 4 - Informacje dotyczące hospitowanych zajęć dydaktycznych

Wizytowane zajęcia należy ocenić pozytywnie. Są z reguły realizowane zgodnie z zasadami metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Analiza i ocena kryteriów w obszarze dydaktyka, pozwala na podniesienie następujących silnych stron Wydziału i prowadzonego na nim kształcenia na kierunku „*ekonomia*”:

- dobrze sformułowanych i uszczegółowionych sylwetek absolwenta kierunku i realizowanych na nim specjalności,
- w pełni realizowanych, w toku przyjętej koncepcji kształcenia, wymagań struktury kwalifikacji absolwenta,
- przyjęcia planów i programów kształcenia, które są zgodne ze standardami przyjętymi dla kierunku „*ekonomia*”.

Słabymi stronami w tym obszarze oceny są:

- przeciętny, a w niektórych przypadkach niesatysfakcjonujący, poziom prac dyplomowych.

Część III. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

1. Opis i ocena wewnętrznych procedur zapewnienia jakości kształcenia odnoszących się do:

1. Struktury organizacyjnej wewnętrznego systemu zapewnienia jakości

Na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu działa Centrum Jakości Kształcenia, którego zadaniem jest wspieranie procesów doskonalenia jakości kształcenia oraz współtworzenie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Pracami Centrum kieruje Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który odgrywa istotną rolę w inicjowaniu i koordynowaniu działań dotyczących procesów jakości kształcenia na uczelni.

Ogólne cele i zasady polityki jakości kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu określają Rady Wydziałów, które na wniosek Wydziałowych Komisji Dydaktycznych podejmują uchwały o przyjęciu planów i programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych przyjęty uchwałą Rady Wydziału w dniu 1 października 2009 r. zakładał, iż Wydziałowa Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia, którą powołano na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych w dniu 20.05.2010 r. będzie pełniła funkcje doradcze i rekomendacyjne wobec Dziekana WNE i będzie złożona z reprezentantów różnych grup pracowników naukowych, doktorantów i studentów. Wydziałowa Komisja uczestniczyła w budowaniu standardów jakości kształcenia w zakresie przygotowywanych specjalności, prowadzonych zajęć wykładowych i ćwiczeniowych, monitorowania procesu dydaktycznego, zasad i wymogów dotyczących przeprowadzania egzaminów i zaliczeń.

Przygotowywane jest powołanie Uczelnianego (Senackiego) Zespołu do Spraw Zapewniania Jakości, który realizując funkcje o charakterze ideowym i koncepcyjnym będzie odgrywał istotną rolę w określaniu celów i zasad polityki jakości na uczelni, a tym samym w

tworzeniu podstaw strategii doskonalenia jakości. Powinny z nim współpracować wydziałowe zespoły ds. zapewniania jakości, których rola jest bardzo ważna w wyznaczaniu kierunków i koordynowaniu działań związanych z jakością kształcenia na wydziale. Istotna jest też współpraca w tym zakresie z ekspertami bolońskimi działającymi na poszczególnych wydziałach.

2. Okresowych przeglądów planów i programów nauczania oraz ich efektów

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych przyjęty przez Radę Wydziału Wewnętrzny System Zapewniania jakości Kształcenia przewiduje następujące procedury dotyczące monitorowania i przeglądów programów nauczania:

1. zatwierdzanie, monitorowanie oraz okresowy przegląd programów nauczania,
2. monitorowanie standardów kształcenia wprowadzanych przez właściwego ministra.

Rozwój i modyfikacja programów nauczania na kierunku wynika z następujących działań:

- dyskutowane na poziomie Katedr możliwości ewaluacji programów nauczania oraz modyfikacji programów poszczególnych przedmiotów,
- dokonywanie przeglądu i aktualizacja planów i programów nauczania (sylabusów),
- hospitacja ćwiczeń i warsztatów prowadzonych przez najmłodszych pracowników, którą przeprowadzają samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni,
- obowiązkowy udział studentów w ankiecie (w cyklu semestralnym), oceniającej zajęcia dydaktyczne prowadzone przez poszczególnych pracowników,
- analiza wyników ankiety dla absolwentów Uniwersytetu.

Częstotliwość spotkań Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (kilka razy w semestrze) daje gwarancję, że zgłaszane uwagi będą na bieżąco dyskutowane i w ostatecznym efekcie dają modyfikację programu kształcenia.

3. Oceniania studentów

Jako element systemu zapewniania jakości kształcenia traktowany jest także system oceny studentów. Składają się na niego:

- kontrola obecności studentów na zajęciach, na których jest ona obowiązkowa;
- ocena aktywności studentów na zajęciach;
- oceny z kolokwii i prac przejściowych.

Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest podstawą dopuszczenia do egzaminu. Egzaminy przeprowadzane są w różnych formach w zależności od rodzaju przedmiotu: ustnej bądź pisemnej (opracowanie projektu, testy wyboru, pytania opisowe itd.). Student ma do dyspozycji dwa terminy zaliczeń i egzaminów (w tym jeden poprawkowy). Brak zaliczenia przedmiotu skutkuje skreśleniem z listy studentów, skierowaniem na powtarzanie roku, a w szczególnych sytuacjach warunkowym wpisem na kolejny semestr.

4. Zapewnienia jakości kadry dydaktycznej

Zarządzenie nr 9/2007 Rektora AE we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2007 r. w sprawie wprowadzenia zasad okresowej oceny nauczycieli akademickich i jej częstotliwości wraz z późniejszymi zmianami reguluje obligatoryjne, okresowe oceny nauczycieli akademickich, których głównym celem jest ustalenie stopnia wypełnienia przez pracowników naukowych obowiązków przewidzianych na danym stanowisku, a w efekcie podniesienie

jakość wykonywanej pracy. Ocena dokonywana jest na specjalnie przygotowanych arkuszach, na które nauczyciel akademicki samodzielnie nanosi punkty wg istniejących zasad punktacji z następujących obszarów: osiągnięcia badawczo – naukowe, osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze, osiągnięcia organizacyjne oraz kształcenie kadr naukowych (dotyczy nauczycieli akademickich).

Istotnym elementem oceny kadry naukowo-dydaktycznej na WNE są hospitacje zajęć dydaktycznych. Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia na WNE każdy nauczyciel akademicki – bez względu na posiadane doświadczenie zawodowe – podlega hospitacji raz na dwa lata lub każdorazowo na wniosek przełożonego. Rada Wydziału NE podjęła uchwałę dotyczącą zasad prowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych w dniu 1 października 2009 r.

Studenci na Wydziale Nauk Ekonomicznych mają możliwość wpływania na ten obszar poprzez uczestnictwo w pracach Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, zgłaszanie uwag w trakcie prowadzonych zajęć oraz podczas dyżurów Prodziekana i/lub pracowników naukowo-dydaktycznych. Szczególną formą wyrażania studenckich opinii są ankiety oceniające prowadzone zajęcia. Wyniki ankiet dają podstawy do podejmowania decyzji na rzecz poprawy jakości zajęć prowadzonych ze studentami. Centrum Jakości Kształcenia monitoruje jakość kształcenia na wszystkich formach studiów poprzez system ankietowania studentów. Centrum Jakości Kształcenia opracowuje treści kwestionariuszy ankietowych, prowadzi prace związane z technicznym przygotowaniem ankiet, organizacją procesu ankietyzacji i rozprowadzaniu ankiet przy udziale Samorządu Studenckiego. Studenci po zakończeniu każdego semestru są zobligowani do wypełnienia ankiety, dotyczącej oceny prowadzenia ćwiczeń i wykładów przez poszczególnych nauczycieli akademickich.

Wyniki przeprowadzonych ankiet są podawane do wiadomości kierowników katedr i samego zainteresowanego, a następnie stanowią jeden z czynników corocznej oceny pracowników.

5. Form wsparcia studentów

Pracownicy administracyjni oferują swoją pomoc studentom podczas dyżurów w dziekanatach. W trakcie dyżurów studenci mogą osobiście uzyskać informacje dotyczące spraw dydaktycznych, oferowanych stypendiów oraz praktyk zawodowych. Pracownicy dziekanatów informują i pomagają również w sporządzaniu podań do władz dziekańskich oraz udzielają porad dotyczących indywidualnej organizacji studiów i/ lub indywidualnego planu studiów. Podstawą oceny jakości usług świadczonych przez pracowników administracji jest ankieta opracowana przez Centrum Jakości Kształcenia, której celem jest rozpoznanie opinii studentów na temat pracy dziekanatów. Łącznie wykonywane są 4 następujące ankiety:

- ankieta oceniająca kadrę dydaktyczną UE;
- ankieta oceniająca pracę dziekanatu;
- ankieta oceniająca SJO;
- ankieta oceniająca SWFiS;

Ze wzorami tych ankiet student może zapoznać się wcześniej, ponieważ znajdują się na stronie internetowej Uczelni, a po wypełnieniu może je wysłać.

6. Stosowanego systemu informacyjnego

Brak informacji o funkcjonowaniu systemu informacyjnego gromadzącego informacje o poziomie zadowolenia studenta oraz możliwościach zatrudnienia absolwentów.

7. Publikowania informacji

Serwis internetowy Uczelni zawiera wszystkie niezbędne informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, Statutu i Regulaminu Uczelni, a także otrzymanych akredytacji. Zaprezentowane programy studiów wraz pełnymi opisami przedmiotów są zawarte w informatorach dla kierunków (umieszczonych w serwisie internetowym), łącznie z informatorem dla studentów zagranicznych przyjeżdżających na Uczelnię *Information for incoming students* zawierającym pełny opis kierunków w języku angielskim. Zawarte są w nich pełne opisy sylwetek absolwenta wraz oczekiwanymi efektami kształcenia.

W opinii studentów, informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur toku studiów, planowanych efektów kształcenia są dostępne studentom zarówno na stronie internetowej uczelni jak i tablicach informacyjnych przy dziekanatach Uczelni. Informacje te są uaktualniane w przypadku zmian. Jest to pozytywne działanie władz Wydziału w zakresie informowania studentów oraz kandydatów na studentów.

8. Opinie studentów na temat wewnętrznego systemu zapewnienia jakości oraz efektywności działań podejmowanych w tym zakresie w uczelni

Opinie studentów, prezentowane podczas spotkania pokazały, iż na Wydziale nie funkcjonuje system ankietyzacji. Spośród około trzydziestoosobowej grupy obecnej na spotkaniu tylko jedna osoba wypełniła elektroniczną ankietę zamieszczoną na stronie internetowej. Studenci wyrazili brak zaufania do tej formy ankiety, a także brak odpowiedniej informacji o jej przebiegu. Obecni nie zauważyli też żadnego wpływu ankiety na jakość kształcenia, ponadto nie uczestniczyli w hospitowanych zajęciach. Studenci wyrażają chęć uczestnictwa w wypełnianiu ankiet, ich zdaniem jednak potrzebna jest informacja zwrotna o jej wynikach. Pewną formą wyróżnienia nauczycieli akademickich jest coroczna gala przyznania nagród „*The Best-ów*”, jednak przyznawane są one dla charakterystycznych pracowników, a nie zawsze dla najlepszych pracowników dydaktycznych.

Studenci mają możliwość tworzenia ram wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia poprzez uczestnictwo, z możliwością głosowania, w senackiej i wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia, dydaktyki czy nauki. Uczestnictwo w obradach tych komisji, na podstawie dokumentów przedstawionych do wglądu zespołu, należy jednak ocenić dość nisko, ze względu na niską frekwencję studentów w pracach tych organów, mimo otrzymywania informacji o odbywaniu się posiedzeń.

2. Informacja na temat działalności Biura Karier

Studenci i Absolwenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu mogą korzystać z oferty Biura Karier i Promocji Zawodowej, którego głównym celem jest pomoc w poruszaniu się po lokalnym, ogólnopolskim a także europejskim rynku pracy. Biuro posiada oferty pracy, praktyk oraz staży dla studentów i absolwentów. Dwa razy do roku Biuro Karier organizuje na uczelni Targi Pracy „Spotkania z pracodawcą”, a oprócz nich prezentacje firm i spotkania rekrutacyjne.

Corocznie wśród absolwentów przeprowadza się badanie ankietowe, którego celem jest poznanie sposobu postrzegania uczelni przez jej absolwentów. Monitorowane są także losy zawodowe absolwentów służące rozpoznaniu ich zawodowej sytuacji oraz uwarunkowań przebiegu ich karier zawodowych, a także poznaniu ich opinii na temat jakości kształcenia na wybranym kierunku i własnej oceny swojej kariery zawodowej.

Biuro Karier i Promocji Zawodowej zajmuje się także organizacją praktyk. Student może odbyć praktykę w wymiarze większym niż określony planem studiów, jednakże

zobowiązany jest zawrzeć dodatkową umowę. Umowy sporządzane są w Biurze Karier i Promocji Zawodowej.

W opinii studentów, w Uczelni bardzo dobrze funkcjonuje Biuro Karier i Promocji zawodowej, które posiada szeroką bazę praktyk, staży czy ofert pracy. W ramach działalności Biura organizowane są Targi Pracy, w czasie, których studenci nie muszą uczestniczyć w zajęciach, co zdaniem uczestników spotkania jest działaniem pozytywnym. Zgodnie z zapewnieniami władz wydziału za pomocą ankiet monitorowane są losy absolwentów.

Oceniając wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia należy docenić wysiłek i dokonania władz Uczelni, Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz kierowanego przez niego Centrum Jakości Kształcenia. Koncepcja ta należy do wyróżniających się propozycji identyfikowanych w podmiotach sektora szkolnictwa wyższego w Polsce. Jedynym jej mankamentem, co nie do końca jest zależne od podmiotów tworzących tę koncepcję, jest nie zawsze pełne jego praktyczne wykorzystanie, szczególnie w zakresie podejmowanych decyzji, przez gremia decyzyjne oraz jednoosobowe stanowiska kierownicze, mających na celu poprawę jakości kształcenia oraz upowszechnianie ich rezultatów.

Część IV. Nauczyciele akademicki

1. Ocena rozwoju kadry i prowadzonej w jednostce i polityki kadrowej

Liczba nauczycieli akademickich jednostki:

Tabela nr 3.

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi			
		Podstawowe miejsce pracy*		Dodatkowe miejsce pracy*	
		Mianowanie	Umowa o pracę	Umowa o pracę	
				W pełnym wymiarze czasu pracy	W niepełnym wymiarze czasu pracy
Profesor	22	16 (2)	6 (1)		
Doktor habilitowany	28	27 (3)	1 (1)		
Doktor	106	53 (9)	52 (6)		1
Pozostali	19	11	8		
Razem	175	107	67		1

* w nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych przez Zespół do minimum kadrowego.

Nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale Nauk Ekonomicznych w zdecydowanej większości zatrudnieni są na podstawie mianowania, wskaźnik ten wynosi, bowiem 61,1% ogólnej liczby nauczycieli akademickich zatrudnionych na tym Wydziale, umowę o pracę w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy zatrudnionych jest 38,3%, zaś w uczelni jako dodatkowym miejscu pracy – 0,6%. Udział nauczycieli akademickich z tytułem naukowym profesora i stopniem naukowym doktora habilitowanego w ogólnej liczbie nauczycieli zatrudnionych na Wydziale wynosi 28,6%.

Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników jednostki w ostatnich pięciu latach, z wyodrębnieniem stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku.

Tabela nr 4.

Rok	Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
2006	10 (2)	1	
2007	14 (1)		
2008	11 (2)		
2009	8 (5)	2	4 (2)
2010	10 (1)	3 (1)	
Razem	53 (11)	6 (1)	4 (2)

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych obserwuje się systematyczny rozwój kadry naukowej, bowiem 11 osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku uzyskało w okresie ostatnich 5-ciu latach stopień naukowy doktora, 1 osoba stopień naukowy doktora habilitowanego i 2 osoby tytuł naukowy profesora.

Polityka kadrowa jest prowadzona w oparciu o założenia programowe Wydziału Nauk Ekonomicznych, została ona ukierunkowana na rozwój własnej kadry naukowo-dydaktycznej. Tworzenie sprzyjających warunków dla realizacji projektów badawczych (badania własne, projekty badawcze, programy finansowane ze środków UE, wyjazdy zagraniczne) to wymierne pozytywne działania oferowane pracownikom. Aktualnie realizowana polityka kadrowa stanowi pozytywną stronę działalności Wydziału - jest ona skuteczna

Załącznik Nr 5 – Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe

2. Ocena wymagań dotyczących minimum kadrowego ocenianego kierunku:

Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla kierunku „*ekonomia*” zgłosił do minimum kadrowego 22 pracowników, w tym 7 osób w grupie profesorów i doktorów habilitowanych i 15 doktorów. Po zapoznaniu się z przedłożonym wykazem dorobku naukowego 7 samodzielnych pracowników naukowych zakwalifikowano do minimum kadrowego z zakresu. Spośród 15 zgłoszonych doktorów do minimum kadrowego wszyscy zostali zakwalifikowani z zakresu. Zatem wymagania dotyczące minimum kadrowego dla studiów I i II stopnia na kierunku „*ekonomia*” są spełnione (z nadwyżką w obydwu grupach nauczycieli akademickich).

Załącznik dodatkowy Nr 5a – Zestawienie minimum kadrowego dla studiów I i II stopnia

3. Ocena spełnienia wymagań dotyczących relacji pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów

Warunek dotyczący stosunku liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku „*ekonomia*”, do liczby studentów na tym kierunku jest spełniony (nie może być mniejszy niż 1:180 - § 11 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 lipca 2006 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać

jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 144, poz. 1048). I tak:

Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów „ <i>ekonomia</i> ”	22
Liczba studentów ocenianego kierunku studiów	522
Relacje wymagane przepisami prawa dla ocenianego kierunku studiów	1:180
Relacje w ocenianej jednostce	1:23,7

Powyższe dane wskazują, iż na kierunku „*ekonomia*” na Wydziale Nauk Ekonomicznych relacje pomiędzy nauczycielami z minimum kadrowego a liczbą studentów są poprawne. Na 1 nauczyciela (z minimum kadrowego) przypada średnio statystycznie ca 24 studentów (według stanu na dzień 30.09.2010 r.).

4. Ocena obsady zajęć dydaktycznych, w tym zgodności tematyki prowadzonych zajęć z posiadanym dorobkiem naukowym

Na podstawie przedłożonych dokumentów przez władze Wydziału Nauk Ekonomicznych, dotyczących obsady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim roku akademickim 2010/2011 na kierunku „*ekonomia*” można sformułować następujące spostrzeżenia:

- W procesie dydaktycznym na kierunku „*ekonomia*” na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkie wykłady prowadzone są przez samodzielnych nauczycieli akademickich lub nauczycieli akademickich ze stopniem doktora.
- Jeżeli chodzi o zgodność prowadzonych zajęć dydaktycznych przez poszczególnych nauczycieli z ich specjalizacją i dorobkiem naukowym, to generalnie nie ma sytuacji niekorzystnych. Przedłożony wykaz dorobku naukowego, który obejmował tylko nauczycieli zaliczonych przez Wydział Nauk Ekonomicznych do minimum kadrowego (22 osoby) oraz przedłożona pozostała obsada zajęć dydaktycznych (4 profesorów, 9 doktorów habilitowanych, 34 doktorów i 12 magistrów) pozwoliła na dokonanie porównania obsady zajęć dydaktycznych i potwierdzenia faktu, iż nie występują przypadki niewłaściwego doboru nauczycieli akademickich do realizowanych zajęć.
- Wydział przejawia dużą aktywność w angażowaniu na „gościnne wykłady” naukowców z zagranicy.

Za lata 2005-2010 zdecydowana większość pracowników naukowo-dydaktycznych posiada wyróżniający dorobek naukowy (duża liczba publikacji jest drukowana w wydawnictwach uczelnianych i krajowych oraz zagranicznych), ten stan pozytywnie przekłada się na jakość procesu dydaktycznego

5. Opinie prezentowane przez nauczycieli akademickich w czasie spotkania z zespołem oceniającym.

W toku spotkania z pracownikami Wydziału realizującymi zajęcia dydaktyczne na kierunku „*ekonomia*”, podjęto interesującą dyskusję dotyczącą szerokiego spektrum zagadnień mających wpływ na jakość kształcenia. Do najistotniejszych można zaliczyć:

- problemy finansowania działalności naukowej i naukowo badawczej, co wynika z

przyjęcia od nowego roku 2011 nowej formuły finansowania tej formy aktywności pracowników. Może to zdaniem uczestników zebrania, przyczynić się do osłabienia aktywności naukowej zwłaszcza młodych pracowników nauki,

- zmian w proponowanej Ustawie o Szkolnictwie Wyższym, która wprowadza nowe regulacje prawne związane w kształtowaniem jakości kształcenia, poprzez działania dotyczące Krajowych Ram Kwalifikacji,

- poprawy jakości prac dyplomowych, których znaczna część nie mieści się w konanie kierunku „*ekonomia*”,

- wprowadzenia nowych reguł określających wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, który w sposób istotny zmieni zasady prowadzenia oceny formułowania i przeprowadzania oceny jakości kształcenia,

- kształtowanie nowej oferty dydaktycznej odpowiadającej na potrzeby interesariuszy Wydziału, która uwzględniać powinna dorobek naukowy i specyfikę badawczą kadry stanowiącej minimum kadrowe, jej dokonania dydaktyczne, potencjał infrastruktury i inne sytuacyjne uwarunkowania,

- zwiększenia roli, prowadzonej przez Wydział, działalności naukowej i naukowo-badawczej, także poprzez wykorzystywanie przedsiębiorczości akademickiej.

6. Ocena prowadzonej dokumentacji osobowej nauczycieli akademickich

Wszystkie teczki osobowe pracowników są podzielone na części A, B i C. Sprawdzone teczki zawierają dokumenty zgromadzone w związku z ubieganiem się o zatrudnienie, dokumenty dotyczące nawiązania stosunku pracy oraz przebiegu zatrudnienia – zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie zakresu prowadzenia przez pracodawców dokumentacji w sprawach związanych ze stosunkiem pracy oraz sposobu prowadzenia akt osobowych pracownika (Dz. U. Nr 62, poz. 286, z późn. zm.). Dokumenty te są ponumerowane. W teczkach znajdują się aktualne zaświadczenia lekarskie. *W aktach osobowych nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora brak jest zaświadczeń o aktualnie odbytym szkoleniu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.*

Ponadto, w teczkach znajdują się aneksy do aktów mianowania, na mocy których dostosowano dokumenty dotyczące nawiązania stosunków pracy do brzmienia ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, zgodnie z art. 264 ust. 8. Zawarto w nich informację o Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu jako podstawowym miejscu pracy (lub dodatkowym) w rozumieniu ustawy. W teczkach osobowych znajdują się również stosowne oświadczenia.

Dokumentacja osobowa prowadzona jest bardzo starannie.

Polityka kadrowa na Wydziale Nauk Ekonomicznych UE we Wrocławiu jest poprawna i sprzyja tworzeniu przyjaznych warunków dla rozwoju naukowego pracowników (m.in. poprzez granty badawcze, badania własne, programy finansowane ze środków UE, wyjazdy na konferencje i staże zagraniczne). Występuje stały wzrost ilościowy w grupie samodzielnych nauczycieli akademickich, jak i pomocniczych nauczycieli (z zakresu ekonomii). Aktualnie minimum kadrowe jest spełnione (z nadwyżką) w odniesieniu do studiów na poziomie I i II stopnia na kierunku „ <i>ekonomia</i> ”. Obsada zajęć dydaktycznych nie budzi zastrzeżeń.
--

Część V. Działalność naukowa i współpraca międzynarodowa

1. Ocena działalności naukowej

Pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych ściśle współpracują z administracją samorządową i rządową województwa prowadząc wspólnie z jej przedstawicielami badania,

których wyniki wykorzystywane są do kreowania rozwoju gospodarczego regionu dolnośląskiego. Wydział jest aktywny na wielu płaszczyznach, oprócz naukowej i edukacyjnej, także społeczno-politycznej oraz międzynarodowej. Pracownicy angażują się w inicjatywy środowiskowe, takie jak np. Dolnośląski Festiwal Nauki, Europejski Klub Pracy i Biznesu Aglomeracji Wrocławskiej, Teper Wrocław, Road Show, Mosty Ekonomiczne, Olimpiada Przedsiębiorczości, Student w USA; działają w prestiżowych organizacjach naukowych, gospodarczych i biznesowych.

Utrzymywane są stałe kontakty z zagranicznymi instytucjami i środowiskami naukowymi na całym świecie. Są prowadzone wspólne badania, organizowane międzynarodowe konferencje, kontynuowane wymiany osobowe, odbywane wykłady i staże naukowe oraz realizowane wspólne projekty europejskie. Współpraca z ośrodkami zagranicznymi stymuluje rozwój prac naukowych i planów badawczych kadry naukowej uczelni, daje możliwość prezentacji polskiej myśli ekonomicznej na arenie międzynarodowej. Kontakty z partnerami zagranicznymi mają bezpośredni wpływ na jakość procesu naukowego oraz dydaktycznego. Coraz większy zakres osiąga współpraca w ramach programów Unii Europejskiej. Są realizowane projekty unijnych programów ramowych, dla których wykorzystuje się środki finansowe z funduszy strukturalnych.

Przykłady projektów finansowanych z funduszy strukturalnych i innych funduszy Unii Europejskiej:

- BIN-Net: Business Informatics Network In Common Europe;
- Rozwój Regionalnego Systemu Innowacji;
- Szkolenia jako element transferu wiedzy w dużym przedsiębiorstwie;
- Structuring Collectiva Behaviour In a Global Information System: Reaching Toward a New Paradigm of Rationality;
- Kompleksowy monitoring potencjału i barier regionalnego rynku pracy WIEDZA PLUS;
- DR BEST – program stypendialny dla najlepszych doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego;
- Competence Leeds for Formation and training In Multimedia Jobs – CompTrain;
- Creating an Observatory on Europe – wide TAQC;
- European Master of Corporate Finance;
- Adapter Development of Historical Old Towns In Central and Eastern Europe;
- Nowoczesny urzędnik wizytówką Dolnego Śląska;
- Competence In Euro Preneurship – Business Creativity Module;
- Innowacyjny menedżer;
- Kuźnia Kadr I, II, III.

Wymierne efekty (por. załączniki nr 6, 6a i nr 7) działalności naukowej, jak i współpracy międzynarodowej znajdują swoje odzwierciedlenie w:

- publikacjach (krajowych i zagranicznych),
- organizowanych konferencjach naukowych,
- pozyskiwanych grantach na działalność naukowo-badawczą,
- nakładach na badania własne.

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych w ramach badań własnych realizowane są:

- Typ A – badania służące rozwojowi naukowemu młodej kadry realizowane w sposób indywidualny (22 tematy),

- Typ B – badania służące kształtowaniu specjalizacji naukowej jednostki organizacyjnej realizowane przez zespoły składające się z pracowników jednej katedry (2 tematy),
- Typ C – badania służące kształtowaniu specjalności naukowej Wydziału, doskonaleniu metod dydaktycznych oraz rozwojowi nowych kierunków kształcenia realizowane przez zespoły składające się z pracowników różnych katedr (33 tematy).

Na finansowanie badań statutowych, jak i własnych pozyskiwane są środki finansowe ze źródeł budżetowych.

Płaszczyzną dyskusji i wymiany poglądów między światem biznesu a nauki, są organizowane przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (w tym Wydział Nauk Ekonomicznych) konferencje naukowe, w których aktywnie i licznie uczestniczą przedstawiciele praktyki gospodarczej. Kontakty ze środowiskiem biznesu mają szeroki zakres tematyczny, obejmują zarówno szkolenia w ramach studiów podyplomowych, jak i usługi eksperckie, konsultingowe i doradcze. Uczelnia współpracuje również z firmami w ramach umów bilateralnych, dzięki którym studenci mogą odbywać w firmach praktyki.

Ponadto, Wydział Nauk Ekonomicznych jest aktywny w organizowaniu ogólnopolskich konferencji naukowych. Są one bardzo dobrze postrzegane przez ośrodki naukowe w kraju, jak i sektor gospodarczy. Należy tu wymienić:

L.p.	Tytuł konferencji	Organizator	Rok	Miejsce
1.	Ekonomia Instytucjonalna	Katedra Mikroekonomii i Ekonomii Instytucjonalnej	2006	Wrocław
2.	Ekonomia Instytucjonalna w Polsce - doświadczenie i przyszłość	Katedra Mikroekonomii i Ekonomii Instytucjonalnej	2008	Wrocław
3.	Problemy gospodarki światowej – MAKRO 2007	Katedra Makroekonomii	2007	Wrocław
4.	Problemy gospodarki światowej – MAKRO 2008	Katedra Makroekonomii	2008	Karpacz
5.	Ekonomia instytucjonalna w Polsce - doświadczenie i przyszłość	Katedra Mikroekonomii i Ekonomii Instytucjonalnej	2008	Wrocław
6.	Economic Transformation of Central and Eastern European Countries	Uniwersytet Wileński, Katedra Ekonomii Matematycznej	2008	Wilno
7.	Global Challenges and Policies of the European Union- Consequenses for the „New Member States”	Katedra Ekonomii Matematycznej, Katedra Makroekonomii, Uniwersytet Wileński	2009	Wrocław
	Global Challenges for Economic Theory and Practice in Central and Eastern European Countries	Uniwersytet Wileński, Katedra Ekonomii Matematycznej	2010	Wilno
8.	Ekologiczny wymiar integracji z Unią Europejską	Katedra Ekonomii Ekologicznej UE i Europejskie Stowarzyszenie Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych – Oddział Polski	22–24 luty 2004,	Lądek Zdrój
9.	Zrównoważony rozwój – doświadczenia polskie i europejskie	Katedra Ekonomii Ekologicznej UE i Europejskie Stowarzyszenie Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych – Oddział Polski	21–23 luty 2005,	Nowa Ruda

10.	Zrównoważony rozwój w teorii ekonomii i w praktyce	Katedra Ekonomii Ekologicznej UE i Europejskie Stowarzyszenie Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych – Oddział Polski	29–30 czerwca 2006,	Wrocław
11.	Rozwój rynków produktów ekologicznych	Katedra Ekonomii Ekologicznej i Katedra Badań Marketingowych	11 marca 2008	Wrocław
12.	Ekonomiczne problemy wykorzystania odnawialnych zasobów przyrodniczych dla produkcji energii	Katedra Ekonomii Ekologicznej, UE i Europejskie Stowarzyszenie Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych – Oddział Polski	25–27 czerwca 2008,	Wrocław
13.	Międzynarodowa Konferencja Naukowa: <i>Zrównoważony rozwój a kryzys globalny</i> ,	Katedra Ekonomii Ekologicznej, UE i Europejskie Stowarzyszenie Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych – Oddział Polski	21 -22 września 2010	Wrocław

Wszystkie prowadzone badania naukowe wykorzystywane są w trakcie procesu dydaktycznego Wydziału Nauk Ekonomicznych. Publikacje powstałe w wyniku zakończonych prac badawczych i konferencji naukowych stanowią pomoc naukową podczas wykładów, ćwiczeń i laboratoriów.

Działalność publikacyjną Wydziału Nauk Ekonomicznych należy ocenić bardzo wysoko. W latach 2007-2009 pracownicy Wydziału związani z kierunkiem „*ekonomia*” opublikowali 254 monografie lub rozdziały w monografiach oraz wiele referatów i artykułów naukowych. Obok publikacji naukowych znaczący też jest dorobek publikacyjny Wydziału związany bezpośrednio z procesem kształcenia. W okresie 1992-2010 pracownicy Instytutu Ekonomii przygotowali kilkanaście podręczników i skryptów.

Reasumując, należy stwierdzić, iż działalność naukowo – badawcza pracowników Wydziału jest ściśle związana, nie tylko z ich indywidualnym rozwojem naukowym, ale również z procesem dydaktycznym prowadzonym na kierunku *ekonomia*. Tematyka badań jest powiązana z treściami kształcenia szczególnie w zakresie przedmiotów specjalizacyjnych i specjalnościowych prowadzonych na studiach pierwszego i drugiego stopnia. W sumie działalność naukową Wydziału Nauk Ekonomicznych UE we Wrocławiu należy ocenić wysoce pozytywnie. Ta ocena znajduje potwierdzenie w otrzymywanych przez pracowników Wydziału

licznych nagrodach w uznaniu ich działalności naukowej.

2. Ocena studenckiego ruchu naukowego

Studenci Wydziału mają możliwość realizacji swoich zainteresowań poprzez uczestnictwo w kołach naukowych. Obecnie na wizytowanym Wydziale jest ich 4. Uczelnia stwarza warunki do rozwoju kół zapewniając ich członkom opiekę naukową, udostępniając sale, a także środki do realizacji statutowych celów. W ostatnich latach, niemal 10 prac magisterskich i licencjackich powstałych pod kierunkiem pracowników kierunku „*ekonomia*”, uzyskało nagrody i wyróżnienia. Studenci w trakcie studiów przygotowują swoje pierwsze publikacje. Są one publikowane w specjalnie w tym celu utworzonej serii wydawniczej „Debiuty Studenckie” wydawanej przez Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

3. Ocena współpracy międzynarodowej, w tym wymiany studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.

Uczelnia w odpowiedni sposób informuje i przeprowadza nabór do Programu Erasmus. W roku akademickim 2009/2010 w ramach Programu wyjechało z Wydziału Nauk Ekonomicznych 105 studentów. Zdaniem studentów nie ma problemu by uzyskać możliwość wyjazdu, jednak po powrocie z wymiany studenci często muszą realizować różnice programowe i zaliczać semestr, który ominęli podczas wyjazdu. Z opinii władz Wydziału nie wynika to z niechęci bądź złej woli Uczelni, a z powodu długiego oczekiwania na Wykaz Zaliczeń z uczelni przyjmującej studenta Uniwersytetu.

Załącznik Nr 6 – Działalność naukowa jednostki.

4. Ocena współpracy międzynarodowej

Współpraca międzynarodowa realizowana jest przez pracowników Wydziału Nauk Ekonomicznych w dwóch płaszczyznach: indywidualnej i sformalizowanej. Indywidualny wymiar współpracy sprowadza się do osobistych kontaktów pracowników Wydziału z pracownikami innych uczelni, w tym również zagranicznych, z racji wykonywanej pracy lub prowadzenia wspólnych badań. Ocena zakresu i intensywności współpracy jest pozytywna.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu utrzymuje stałe kontakty z zagranicznymi instytucjami i środowiskami naukowymi. Nawiązano zinstytucjonalizowane formy współpracy (na zasadach wieloletnich partnerskich umów – od września 2005 roku podpisano łącznie 24 umów o wzajemnej współpracy) z placówkami akademickimi na świecie, m.in. w USA, Australii, Syrii, Belgii, Irlandii, Francji, Wielkiej Brytanii, Szwecji, Niemczech, Republice Czeskiej, Słowacji, na Ukrainie, Litwie, Łotwie, Białorusi i w Federacji Rosyjskiej. W roku akademickim 2006/2007 uruchomiono studia doktoranckie (6 semestrów), prowadzone w całości w języku angielskim.

W dniach 5-19 lipca 2008 odbyła się pierwsza edycja *Summer School Emerging Markets in the European Union*. W szkole letniej wzięło udział 25 uczestników z 18 krajów (Kanada, Chile, Dania, Niemcy, Irlandia, Włochy, Nigeria, Rosja, Słowenia, Szkocja /UK/, Szwecja, Szwajcaria, Tajwan, Ukraina, USA, Zambia, Białoruś i Polska).

W dniach 4-18 lipca 2009 roku odbyła się druga edycja Szkoły Letniej *Business on the Edge – Thriving in Uncertain Times*, organizowanej przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. W zajęciach Szkoły Letniej wzięło udział 23 słuchaczy z 4 kontynentów i 14 krajów: Armenia, Austria, Azerbejdżan, Bułgaria, Niemcy, Nigeria, Polska, Rosja, Słowenia, Turcja, Ukraina, USA, Węgry, Włochy.

W dniach 3-17 lipca 2010 roku odbyła się trzecia edycja Szkoły Letniej *Business after the Crisis – A Central European Perspective*, organizowanej przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. W zajęciach Szkoły Letniej wzięło udział ponad 20 słuchaczy z krajów całego świata. W roku akademickim 2010/2011 uruchomiono pierwszą edycję anglojęzycznych studiów Bachelor Studies in International Business.

Podstawowym programem wymiany studentów i kadry naukowo-dydaktycznej pozostaje program LPP Erasmus. W ramach tego programu Uczelnia podejmowała działania we wszystkich jego formach, czyli SM (Student Mobility), TM (Teaching Staff Mobility), OM (Organizacja Wymiany) oraz ECTS (European Credit Transfer System). Począwszy od

roku 2007, Erasmus jest częścią zakrojonego na szerszą skalę programu Lifelong Learning – Uczenie się przez całe życie.

Studia za granicą w ramach Programu Erasmus traktowane są jako część programu studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Osoby wyjeżdżające zachowują status studenta i wszelkie związane z tym prawa, w tym uprawnienia do otrzymywania stypendiów naukowych i socjalnych. Rozliczenie nakładu pracy stypendysty po powrocie do macierzystej uczelni możliwe jest dzięki systemowi punktowemu ECTS. Studenci nie ponoszą opłat za studia w uczelni partnerskiej. Studenci otrzymują stypendia finansowane ze środków Programu Erasmus. Kwota stypendium przeznaczona jest na pokrycie zwiększonych kosztów utrzymania za granicą i jest różnicowana ze względu na kraj docelowy. Stypendium przyznawane na wyjazd nie pokrywa całkowitych kosztów utrzymania podczas pobytu za granicą.

Wyjazdy studentów NE w ramach programu LLP Erasmus:

- rok akademicki 2005/2006: 57 osób (Irlandia, Francja, Wielka Brytania, Belgia, Włochy, Niemcy, Szwecja, Dania, Hiszpania),
- rok akademicki 2006/2007: 57 osób (Niemcy, Portugalia, Dania, Wielka Brytania, Hiszpania, Włochy, Francja, Belgia, Szwecja, Irlandia, Finlandia, Słowacja, Czechy),
- rok akademicki 2007/2008: 82 osoby (Niemcy, Czechy, Włochy, Szwecja, Francja, Turcja, Słowenia, Irlandia, Belgia, Portugalia, Austria, Finlandia),
- rok akademicki 2008/2009: 80 osób (Włochy, Niemcy, Turcja, Francja, Litwa, Czechy, Belgia, Dania, Szwecja, Hiszpania, Portugalia, Finlandia, Słowacja, Słowenia, Austria, Szwajcaria),
- rok akademicki 2009/2010: 105 osób (Francja, Włochy, Niemcy, Islandia, Belgia, Portugalia, Hiszpania, Czechy, Litwa, Turcja, Dania, Austria, Słowenia, Finlandia, Węgry, Szwajcaria, Cypr, Słowacja, Rumunia).

Oprócz wyjazdów z programu Erasmus Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu umożliwia wyjazdy studenckie w ramach umów podpisanych z partnerami zagranicznymi.

Zagraniczne wyjazdy nauczycieli akademickim Wydziału Nauk Ekonomicznych w ramach LLP Erasmus:

- Rok akademicki 2005/2006 – 6 osób
- Rok akademicki 2006/2007 – 0 osób
- Rok akademicki 2007/2008 – 1 osoba
- Rok akademicki 2008/2009 – 7 osób
- Rok akademicki 2009/2010 – 4 osoby

Zagraniczne wyjazdy pracowników Wydziału NE (poza programem LLP Erasmus):

- rok kalendarzowy 2006 - 30 osób
- rok kalendarzowy 2007 - 39 osób
- rok kalendarzowy 2008 - 35 osób
- rok kalendarzowy 2009 - 25 osób

Współpraca międzynarodowa jest bardzo dobrze rozwinięta, wyrazem tego jest m.in. szeroki zakres wymiany studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.

Załącznik Nr 7 – Wykaz tematów prac naukowych i dydaktycznych realizowanych wspólnie z ośrodkami zagranicznymi

Działalność naukowo-badawcza jest bardzo widoczna w funkcjonowaniu Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Duże zaangażowanie w zakresie nawiązywania współpracy z otoczeniem znajduje odzwierciedlenie m.in. w organizowanych konferencjach i sympozjach naukowych oraz realizowanych opracowaniach na rzecz praktyki gospodarczej. Realizowany zakres badań statutowych i własnych jest szeroki. Działalność wydawnicza zasługuje na pozytywną ocenę. Wymiana międzynarodowa studentów i nauczycieli akademickich jest szeroka i stale rozwijana. Na szczególne podkreślenie zasługuje naukowa współpraca międzynarodowa – to mocna strona Wydziału Nauk Ekonomicznych.

Część VI. Baza dydaktyczna

1. Ocena bazy dydaktycznej

Baza dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego zlokalizowana na terenie Wrocławia jest do dyspozycji trzech Wydziałów (w tym Wydziału Nauk Ekonomicznych). Jest ona dostosowana (z punktu widzenia wyposażenia i powierzchni) do potrzeb dydaktycznych ocenianego kierunku *ekonomia*. Na strukturę tej bazy składa się m.in.: 18 sal wykładowych (minimalna liczba miejsc 88, maksymalna liczba miejsc 300, łączna liczba miejsc w salach wykładowych 2977) oraz 62 sal ćwiczeniowych (minimalna liczba miejsc 24, maksymalna liczba miejsc 96, łączna liczba miejsc ćwiczeniowych 2453). Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt audiowizualny: rzutniki pisma, projektory, nagłośnienie oraz mikrofony bezprzewodowe. Sale ćwiczeniowe wyposażone są m.in. w tablice (białe i zielone), rzutniki pisma i żaluzje. W części sal znajdują się telewizory z możliwością podłączenia magnetowidów czy odtwarzaczy DVD.

Baza dydaktyczno-naukowa WNE jest coraz nowocześniejsza, co jest wynikiem remontów kapitałnych i modernizacji istniejącej infrastruktury oraz budowy nowych obiektów naukowo-dydaktycznych, takich jak Audytorium im. Jana Pawła II, obejmujące dwie aule na 250 osób każda oraz budynek E, mieszczący dwie aule na 150 osób oraz kilkanaście sal dydaktycznych na 60 i 40 osób. Rozbudowie sprzyjają również środki pozyskane z funduszy strukturalnych. Kadra naukowo-dydaktyczna wykorzystuje też metody i techniki kształcenia na odległość za pomocą platformy elektronicznej Moodle.

Budynek Wydziału posiada windę przystosowaną dla osób niepełnosprawnych, jednak by się do niej dostać należy wejść po schodach, co podważa użyteczność windy. Toalety nie są przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Sale dydaktyczne częściowo wyposażone są w sprzęt multimedialny, istnieje również możliwość wypożyczenia, na potrzeby zajęć, rzutnika do sali, w której brakuje sprzętu. Sale są przystosowane do liczebności grup zajęciowych, jednak w salach panuje niska temperatura.

Ważne miejsce w strukturze bazy dydaktycznej zajmują laboratoria komputerowe i technologie komunikacyjne. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (lokalizacja główna) dysponuje 18 salami laboratoryjnymi, wyposażonymi w 198 komputerów i zapewniającymi miejsce dla 396 studentów (liczba komputerów w salach: od 8 do 18, powierzchnia sal od 30

do 55 m kw.). Oprogramowanie komputerów bardzo rozbudowane, m in. jest specjalistyczne oprogramowanie dedykowane określonym przedmiotom (np. Statistica, Mathlab, SAP/R3, Oracle, Symfonia, Aris, Adonis, Sphinx, Delphi, Winqsb, Żywiec, Profile i inne. Trwają prace nad koncepcją Centrum Informatycznego Uniwersytetu Ekonomicznego.

Na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu uruchomiony został bezprzewodowy dostęp do Internetu w ramach projektu eduroam (Education Roaming). Każdy pracownik i student posiadający komputer wyposażony w kartę bezprzewodową może podłączyć się do sieci. W chwili obecnej punkty dostępowe znajdują się w 7 budynkach wchodzących w skład kampusu UE we Wrocławiu (w tym w czytelni ogólnej).

W opinii studentów, niewątpliwym plusem Uczelni, zauważanym przez całą społeczność akademicką, jest jej kampus. Budynki są skupione w jednym miejscu, co ułatwia poruszanie się oraz bliskość Biblioteki, stołówki, hali sportowej. Dojazd środkami komunikacji miejskiej z centrum Wrocławia i okolic jest bardzo dobry. Studenci zauważają niedostateczne ogrzewanie i nieszczelne okna w Budynku A.

Biblioteka Główna, 14 bibliotek zakładowych i 2 biblioteki wydziałowe tworzą uczelniany system biblioteczno-informacyjny. Księgozbiór liczy ponad 400.000 woluminów wydawnictw zwartych, wydawnictw ciągłych oraz zbiorów specjalnych. Biblioteka gromadzi piśmiennictwo z zakresu dyscyplin uprawianych na Uczelni (nauki społeczno-ekonomiczne oraz pokrewne), a także o charakterze ogólnym. W 2009 r. wpływy w nowych nabytkach wyniosły 12.092 wol. książek i czasopism.

Stan zasobów Biblioteki Głównej na dzień 31.12.2009 r.

- książki – 354.159 wol.
- czasopisma – 44.416 wol.
- zbiory specjalne – 3.902 jednostek.
- czasopisma bieżące papierowe – 509 tytułów (w tym 121 zagranicznych)
- czasopisma elektroniczne – 21.937 tytułów
- faktograficzne bazy danych dostępne online - 7

Biblioteka posiada 3 czytelnie (łącznie 145 miejsc):

- Czytelnia Ogólna i Czytelnia Oddziału Informacji,
- Czytelnia Czasopism.

W Czytelni Ogólnej w wolnym dostępie do półek znajduje się około 8000 woluminów książek: podręczników, skryptów, kompendiów, monografii. W czytelniach można korzystać z Internetu bezprzewodowego. W Bibliotece jest 15 stanowisk komputerowych dostępnych dla czytelników; 2 z nich, zlokalizowane w Oddziale Informacji Naukowej- pok. Nr 7, dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych. Sprzęt dla tej grupy użytkowników zakupiony został z funduszy Unii Europejskiej w ramach projektu Kuźnia Kadr 3. W Czytelni Ogólnej i Czytelni Oddziału Informacji Naukowej są kserografy do wykonywania kserokopii materiałów bibliotecznych do użytku własnego. Uczelnia aktualnie realizuje inwestycję – powstaje Dolnośląskie Centrum Informacji Naukowej i Ekonomicznej. Centrum w 2013 roku pełnić będzie funkcje biblioteki i regionalnego ośrodka informacji ekonomicznej (kubatura obiektu 8.200 m kw.

Obecnie w księgozbiorze Biblioteki Głównej zgromadzono następującą liczbę tytułów:

- Mikroekonomia – 217 tytułów, w tym 46 wydanych w latach 2005-2009,
- Makroekonomia – 256 tytułów, w tym 69 wydanych w latach 2005-2009,
- Procesy gospodarcze – 9 tytułów, w tym 5 wydanych w latach 2005-2009,
- Polityka gospodarcza – 263 tytuły, w tym 88 wydanych w latach 2005- 2009,
- Prognozowanie gospodarcze – 70 tytułów, w tym 31 wydanych w latach 2005-2009,
- Analiza ekonomiczna – 198 tytułów, w tym 42 wydane w latach 2005-2009,
- Ekonometria – 307 tytułów, w tym 69 wydanych w latach 2005-2009.

Czasopisma drukowane i w dostępie elektronicznym, których tematyka związana jest z kierunkiem ekonomia, oraz zestawienie tematów i liczby czasopism z zakresu nauk ekonomicznych dostępnych w bazach biblioteki poprzez zakładkę e-czasopisma - stanowią wyróżniający element zasobów. I tak:

- Teoria ekonomii – zagraniczne czasopisma w dostępie elektronicznym (272 pozycje),
- Ekonomia – krajowe i zagraniczne czasopisma drukowane (204 pozycje).

Biblioteka Główna udostępnia kilkanaście baz źródeł informacji z dostępem internetowym, wśród których są m.in. ABI Inform Complete firmy ProQuest, Wiley InterScience, EIFL-EBSCO (11 baz pełnotekstowych czasopism), GMID (Global Market Information Database), Emerging Markets Information Service, Science Direct i inne. Do elektronicznych baz danych istnieje dostęp z kampusowej sieci komputerowej, co znacząco ułatwia korzystanie z nich. Dodatkowo Czytelnia Oddziału Informacji Naukowej udostępnia 54 bazy elektroniczne w formie dysków optycznych (w tym raporty statystyczne i demograficzne), z których można korzystać w siedzibie czytelnii (do dyspozycji studentów jest 7 stanowisk).

Studenci korzystają z Biblioteki Głównej i Uczelnianej Czytelni i uważają, że godziny otwarcia odpowiadają ich oczekiwaniom. Ich zdaniem Biblioteka jest odpowiednio wyposażona i w większości odpowiada ich wymaganiom. W czytelni ogólnej jest bezprzewodowy dostęp do Internetu. Każdy pracownik i student posiadający komputer wyposażony w kartę bezprzewodową może podłączyć się do sieci po uzyskaniu odpowiednich haseł. Bezprzewodowe połączenie z Internetem można uzyskać w 7 budynkach kampusu Uczelni.

Opinia studentów na temat obiektów dydaktycznych, socjalnych i sportowych, w tym ich wyposażenia wypada pozytywnie. W ramach zajęć W-F, a także uczestnictwa w AZS studenci mogą korzystać z 5 obiektów sportowych w tym z basenu i hali sportowej. Studenci traktują zaplecze sportowe jako plus Uczelni.

Studenci UE mają do dyspozycji dwa domy studenckie znajdujące się w obrębie uczelnianego kampusu, w których łączna liczba miejsc to 1251. W roku akademickim 2009/2010, 217 chętnych nie otrzymało miejsca w domu studenckim. Opinie na temat warunków socjalnych były wśród studentów pozytywne. W każdym z akademików jest możliwość połączenia się z Internetem. Studentom udostępnia się również boiska, nieodpłatne siłownie, stół do ping-ponga, pralnie i sale telewizyjne. Opłaty za akademik są adekwatne do oferowanych warunków.

Bazę dydaktyczną Wydziału Nauk Ekonomicznych należy ocenić pozytywnie, a także działania w zakresie jej rozwoju. Aktualna dostępność do sal i laboratoriów komputerowych w pełni zabezpiecza potrzeby procesu dydaktycznego. Informatyzacja procesu dydaktycznego, jak też jej funkcja służebna dla studentów, zasługuje na uznanie. Księgozbiór znajdujący się w bibliotece i czytelnich należy ocenić jako wyróżniający, podobnie jak działania na rzecz jego powiększania oraz dostępu do tych zbiorów – dostęp internetowy zasługuje na szczególne podkreślenie. Negatywnie należy odnieść się do przystosowania budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych. Warto zwrócić uwagę na działania mające na celu ocieplenie sal dydaktycznych.

Część VII. Sprawy studenckie.

1. Ocena spraw studenckich, w tym działalności samorządu i organizacji studenckich oraz współpracy z władzami uczelni

Przedstawiciele studentów w Senacie Uczelni oraz Radzie Wydziału Nauk Ekonomicznych wyłaniani są w drodze wyborów, o których informowana jest społeczność studencka Uniwersytetu. Z wyborów władzom Uczelni przedstawiany jest raport o zasadach, przebiegu i wynikach głosowania.

Studenci są również członkami Senackiej Komisji ds. Nauki, Senackiej Komisji ds. Dydaktyki, Senackiej Komisji Budżetowej, Senackiej Komisji ds. Współpracy z Zagranicą.

W myśl art. 142 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w składzie Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich jest jeden student. Zgodnie z art. 213 ust. 5 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym Wydziałowe Komisje Dyscyplinarne dla Studentów w połowie swojego składu złożone są ze studentów. Również Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna w połowie swojego składu ma przedstawicieli studentów.

W Radzie Wydziału nie ma 20% przedstawicieli studentów i doktorantów.

Nie jest spełniony wymóg art. 68 ust. 1, pkt 2, zgodnie z którym właściwy organ samorządu studenckiego opiniuje plany studiów i programy nauczania, by mogły zostać przyjęte przez Radę Wydziału. Powstało zaświadczenie, w którym jest mowa, iż studenci biorą udział w decyzjach dotyczących tych elementów, należy jednak podkreślić, iż nie jest to spełnienie wymogu zawartego we wspomnianym artykule.

Wydziałowa Rada Samorządu Studentów posiada własne biuro, wyposażone w odpowiedni sprzęt (komputer, telefon drukarki, etc.). Samorząd wydziałowy dysponuje własnym budżetem na konkretne przedsięwzięcia. Członkowie samorządu oceniają relacje z władzami Uczelni jako bardzo dobre. Samorząd jest organizatorem inicjatyw i przedsięwzięć, wśród których są: święto społeczności akademickiej „Ekonomalia”, Rajd Ekonomisty, Obóz integracyjny INTEGRATOR czy wywodzący się z idei „Mostów Ekonomicznych” projekt wymiany studentów między pięcioma polskimi uczelniami ekonomicznymi „Polski Erasmus”. Samorząd studencki współpracuje również z Radą Organizacji Studenckich czy też z Radą Kół Naukowych. W ramach wydziału funkcjonują 4 koła naukowe.

2. Ocena systemu opieki materialnej i socjalnej oferowanej studentom wizytowanej jednostki

Zgodnie z zapewnieniem członków Rady Uczelnianej Samorządu Studentów, a także Prorektora ds. Dydaktyki, podział Funduszu Pomocy Materialnej oraz Regulamin pomocy materialnej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu został opracowany i wprowadzony z poszanowaniem opinii studentów zgodnie z art. 174 ust.2 i 186 ust. 1 ustawy Prawo o

szkolnictwie wyższym. Fundusz został podzielony zgodnie z art. 103 ust. 3 i 6 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Regulamin pomocy materialnej budzi kilka zastrzeżeń, które omówione zostały w Załączniku Nr 2.

Na podstawie art. 177 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym została powołana przez Rektora Odwoławcza Komisja Stypendialna, której 66,6% stanowią studenci, a także powołana przez Dziekana Wydziałowa Komisja Stypendialna, której 77% stanowią studenci. Zgodnie z Regulaminem, na pierwszym posiedzeniu członkowie Uczelnianej Komisji Stypendialnej wybierają przewodniczącego, którym jest Dziekan. Przepis ten nie daje zatem członkom komisji realnego wyboru. Podkreślić należy, że Dziekan sprawuje nadzór nad pracą komisji w związku z czym budzi zastrzeżenia jego członkostwo i przewodniczenie jej pracom.

Zdaniem studentów system pomocy materialnej działa zadowalająco. Nie ma opóźnień w wypłatach stypendiów. Decyzje wydawane przez Wydziałową Komisję Stypendialną są decyzjami administracyjnymi tylko w przypadku osób, które nie otrzymują stypendium (mimo błędnego zapisu w Regulaminie wydawane są indywidualne decyzje dla studentów, którzy *nie otrzymali* stypendium), zawierającymi podstawę prawną, decyzję, uzasadnienie i pouczenie o odwołaniu. Takie decyzje powinny otrzymywać również osoby, które otrzymują stypendium.

W budynkach Uczelni znajdują się automaty z napojami i słodyczami.

3. *Opinie studentów prezentowane w czasie spotkania z zespołem oceniającym*

Spotkanie ze studentami odbyło się 10 grudnia 2010 roku, uczestniczyło w nim około 35 osób, z III roku studiów I stopnia oraz I roku studiów II stopnia, byli to studenci studiów stacjonarnych i 2 studentów studiów niestacjonarnych. Studenci chętnie odpowiadali na pytania, dzieląc się uwagami na temat życia studenckiego na Wydziale. Studenci zadowoleni są z dokonanego wyboru Uczelni i kierunku studiów. Pozytywnie oceniają kadrę dydaktyczną Wydziału, a także pracowników dydaktycznych jako promotorów. Funkcjonuje, w ocenie zebranych na spotkaniu studentów, system wyboru promotorów. Walorem Uczelni w ocenie studentów jest kampus akademicki, zapewniający skupienie budynków w jednym miejscu oraz zasługująca na wyróżnienie baza sportowa. Plusem Uczelni jest też w ocenie studentów biblioteka, której zasoby w znacznej mierze spełniają ich oczekiwania. W czasie spotkania wyrażali obawy związane z trudnością wejścia na rynek pracy po ukończeniu studiów, a także niewystarczającym w ich ocenie przygotowaniem praktycznym do rozpoczęcia pracy. Studenci są zdania, że większa liczba godzin studiów przypadku poprawiłaby ten stan. Zebrani na spotkaniu stwierdzili, że nie funkcjonuje na Wydziale system ewaluacji nauczycieli akademickich. W ich ocenie ważnym jest, by mieli możliwość podsumowania pracy nauczyciela akademickiego, a także pokazania władzom Wydziału co w ich ocenie powinno się wyróżnić lub zmienić. Studenci nie brali również udziału w hospitowanych zajęciach. Zdaniem studentów odpowiednio działa dziekanat, choć godziny otwarcia powinny być ich zdaniem wydłużone choćby w czasie sesji lub początku roku akademickiego. Studenci krytycznie odnieśli się do bazy dydaktycznej zwłaszcza problemu nieszczelnych okien w salach. Studenci studiów niestacjonarnych podkreślili, że podczas ich zajęć często rezerwowane są sale, które muszą opuszczać po określonych zajęciach. Do zarezerwowanej sali często nie nikt nie przychodzi, a mogliby zostawać tam studenci kontynuując zajęcia.

Samorząd Studencki jest aktywny i widoczny na Wydziale. Brakuje wymaganych 20% przedstawicieli samorządu studentów i doktorantów w Radzie Wydziału. Należy przywiązać większą dbałość do kwestii formalnych. Dotyczy to pisemnej opinii właściwego organu samorządu studentów przy przyjmowaniu tych dokumentów, zwłaszcza planów

studiów przyjmowanych na Radzie Wydziału. Studenci w znacznej mierze zadowoleni są z opieki dydaktycznej, pozytywnie oceniają proces wyboru promotora i samych promotorów. Studenci nie mają zarzutów do systemu pomocy materialnej w Uczelni. Odpowiednim działaniem na rzecz wewnętrznego systemu jakości kształcenia będzie przywiązanie większej uwagi do okresowej oceny nauczycieli akademickich przez studentów.

Ocena stopnia realizacji standardu kształcenia, w opinii studentów, jest pozytywna. Na Wydziale brakuje wymaganych 20% przedstawicieli samorządu studentów w Radzie Wydziału. Wskazane jest niezwłoczne wprowadzanie wskazanych w Raporcie uchybień zwłaszcza w Regulamin pomocy materialnej.

Część VIII. Dokumentacja toku studiów

Dokumentacja przebiegu studiów prowadzona jest w Dziekanacie Wydziału Nauk Ekonomicznych.

W trakcie kontroli dokumentacji zostały sprawdzone: księga dyplomów, album studentów, teczki osobowe studentów, karty oraz protokoły egzaminacyjne.

Album studentów – aktualnie prowadzony jest w formie elektronicznej zgodnie z przepisami § 9 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2006 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. Nr 224, poz. 1634, z późn. zm.). *Wskazane jest włączenie do rejestru centralnego albumu - studentów Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze.*

Księga dyplomów prowadzona jest *niewłaściwie, bowiem jest prowadzona dla każdego wydziału oddzielnie.* Księga ta powinna być prowadzona jedna dla całej Uczelni, na co wskazują przepisy § 11 ust. 3 wyżej wymienionego rozporządzenia. Pokwitowanie odbioru dyplomu powinno znajdować się w aktach absolwenta.

Protokoły egzaminacyjne prowadzone są prawidłowo.

Indeksy – prowadzone są prawidłowo. *W przypadku indeksów studentów studiów niestacjonarnych wskazane jest uzupełnienie pieczętki o zaliczeniu o rok akademicki.*

Karty egzaminacyjne – prowadzone są prawidłowo.

Teczki osobowe studentów:

W teczkach osób nowo przyjętych znajdują się: oryginał lub odpis świadectwa dojrzałości lub dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia, ankieta osobowa studenta, potwierdzona za zgodność fotokopia dowodu osobistego, aktualna fotografia kandydata, dokumentacja z postępowania kwalifikacyjnego przy przyjęciu na studia, kopia decyzji o przyjęciu na studia (***w przypadku studiów niestacjonarnych – zastosowano niezgodne z ustawą określenie tj. „przyjęcie na studia niestacjonarne – zaoczne”***) oraz potwierdzenie jej odbioru, podpisany przez studenta akt ślubowania, karty okresowych osiągnięć studenta, a także podpisana przez Prodziekana umowa o warunkach odpłatności za studia niestacjonarne.

W teczkach studentów studiów niestacjonarnych, którym udzielono urlopu oraz osób powtarzających rok, a także wznawiających studia znajdują się kopie decyzji Dziekana w tych sprawach. ***W przypadku teczek studentów studiów niestacjonarnych brak jest kopii decyzji o powtarzaniu i przeniesieniu, zaś w przypadku osób, które otrzymały urlop w aktach znajduje się kserokopia a nie kopia tej decyzji.***

Skreślenia dokonywane są przez Dziekana, co jest zgodne z art. 190 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). W dokumentach jest potwierdzenia odbioru tej decyzji. ***W przypadku studentów studiów***

niestacjonarnych decyzje o skreśleniu podejmuje prodziekan, co jest niezgodne z przepisami przywołanej ustawy.

W teczkach absolwentów znajdują się: praca dyplomowa, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego, dyplom ukończenia studiów - egzemplarz do akt oraz potwierdzenie odbioru dyplomu i jego odpisu przez osobę odbierającą dyplom. **W protokołach z egzaminu dyplomowego brak jest, przy postanowieniu komisji o nadawaniu tytułu zawodowego, oceny końcowej, z jaką student ukończył studia, a która wpisywana jest na dyplomie.**

W Suplementach sporządzonych dla studentów studiów niestacjonarnych wskazane jest dokonanie następujących korekt:

- w pkt. IV ust. 3 tj. uzupełnienie wpisów przy semestrach/roku o rok akademicki oraz
- na stronie 1 stosowanie wzoru określonego przepisami rozporządzenia.

Analiza dokumentacji dotyczącej toku studiów pozwala na stwierdzenie, iż jest ona prowadzona w sposób prawidłowy. Wskazane jest niezwłoczne wprowadzanie omówionych wyżej uchybień w dokumentacji studenckiej.

Część IX. Podsumowanie

1. Ocena spełnienia standardów jakości kształcenia.

Tabela nr 5

Część raportu	Nazwa standardu	Ocena spełnienia standardów				
		wyróżniająco	w pełni	znaczaco	częściowo	niedostatecznie
Cz. II	Struktura kwalifikacji absolwenta			X		
Cz. II	Plany studiów i programy nauczania			X		
Cz. IV	Kadra naukowo-dydaktyczna	X				
Cz. II	Efekty kształcenia			X		
Cz. V	Badania naukowe	X				
Cz. III	Wewnętrzny system zapewnienia jakości			X		
Cz. VI	Baza dydaktyczna			X		
Cz. I, VII	Sprawy studenckie			X		
Cz. I, IV, VIII	Kultura prawna uczelni i jednostki			X		
Cz. I, II, III	Kontakty z otoczeniem	X				
Cz. II, V	Poziom umiędzynarodowienia	X				

2. Ocena perspektyw utrzymania i rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku w wizytowanej jednostce

Nie ma żadnego zagrożenia, jeśli chodzi o dalsze funkcjonowanie ocenianego kierunku studiów na poziomie I i II stopnia. Aktualny stan kadry naukowo-dydaktycznej, perspektywy jej rozwoju oraz utrzymujący się popyt na studiowanie kierunku „*ekonomia*” - jest dobrym prognostykiem dla dalszej działalności naukowo-dydaktycznej Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Władze Uczelni zadeklarowały usunięcie wskazanych nieprawidłowości.