

RAPORT Z WIZYTACJI

(ocena programowa)

dokonanej w dniach 1-2 czerwca 2014 r. na kierunku „kosmetologia” prowadzonym w ramach obszaru nauk medycznych, nauk zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszaru nauk ścisłych,
w Wyższej Szkole Fizjoterapii we Wrocławiu na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym oraz na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:
przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA
członkowie:
dr Renata Sieradzan-Skrzetuska –ekspert PKA;
prof. dr hab. Jan Ogonowski – członek PKA;
mgr Artur Gawryszewski – ekspert ds. formalno – prawnych PKA;
Tomasz Kocoł – ekspert studencki PKA.

Krótką informacją o wizytacji

Polska Komisja Akredytacyjna po raz trzeci oceniała jakość na kierunku „kosmetologia” prowadzonym w Wyższej Szkole Fizjoterapii we Wrocławiu na poziomie studiów pierwszego stopnia. Kształcenie na drugim stopniu zostało ocenione pierwszy raz. **Szczegółowe informacje zawiera załącznik Nr 3.**

Wizytacja została przeprowadzona z inicjatywy PKA.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Raport ZO został opracowany na podstawie przedłożonego przez Uczelnię Raportu samooceny oraz przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, oceny prac dyplomowych i etapowych, spotkań i rozmów przeprowadzonych z władzami Uczelni oraz Wydziału, pracownikami i studentami ocenianego kierunku.

Władze Uczelni i Wydziału stworzyły bardzo dobre warunki do pracy Zespołu Oceniającego PKA.

Załącznik nr 1 Podstawa prawna wizytacji

Załącznik nr 2 Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego.

1. Koncepcja rozwoju ocenianego kierunku sformułowana przez jednostkę.

Wyższa Szkoła Fizjoterapii we Wrocławiu została utworzona na mocy decyzji Nr DNS-1-0145-107/RO/99 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 1999 r. Powyższą decyzją nadano również uprawnienia do prowadzenia kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunkach: fizjoterapia oraz **kosmetologia**. Uprawnienia do prowadzenia kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia Uczelnia uzyskała po pozytywnej decyzji Nr MNiSW-DNS-WUN-6022-14708-2/SP/11 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2011 r.

Wizytowany kierunek studiów (kosmetologia) przyporządkowany został do obszaru nauk medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej (medycyna, biologia medyczna, farmacja, nauki o zdrowiu), oraz do obszaru nauk ścisłych (nauki chemiczne, biotechnologia).

Kosmetologia jest interdyscyplinarną gałęzią nauki, zajmującą się m.in. profilaktyką dysfunkcji skóry, jej chorób i wyglądu, a także zmianami skóry związanymi z wiekiem. W procesie kształcenia studenci osiągają ponadto efekty kształcenia z zakresu zdrowego stylu życia i poprawy jakości życia z wykorzystaniem środków fizykalnych, preparatów chemicznych/biologicznych (kosmetycznych) oraz fizjoterapii. Studenci poznają również zasady właściwego żywienia, higieny osobistej i wpływu aktywności fizycznej na organizm człowieka w różnym wieku.

Kształcenie studentów na kierunku kosmetologia realizowane jest na poziomie studiów I stopnia i II stopnia. Proces kształcenia realizowany jest w oparciu o programy kształcenia, uwzględniające efekty kształcenia zgodnie z krajowymi ramami kwalifikacji. Proces weryfikowany jest w oparciu o procedury wewnętrznego systemu oceny jakości kształcenia. Na kierunku „kosmetologia” studia I stopnia mają profil praktyczny. Celem ich jest przygotowanie studenta, następnie absolwenta do uzyskania wiedzy i praktycznych umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu szeroko rozumianych usług i procedur kosmetycznych.

Studia II stopnia dają absolwentowi wiedzę ogólną akademicką. Ponadto studenci rozszerzają wiedzę i umiejętności z zakresu odpowiedniego doboru preparatów kosmetycznych, programowania zabiegów kosmetycznych, wpływu aktywności fizycznej na organizm człowieka i podstaw rehabilitacji, a także stosowania nowoczesnej aparatury i urządzeń wykorzystywanych w kosmetologii. Istotnym celem studiów drugiego stopnia jest również przygotowanie absolwenta do pracy badawczej oraz do podjęcia studiów III stopnia. Studia I stopnia trwają 3 lata, studia II stopnia 2 lata. Rok akademicki podzielony jest na dwa semestry. Zarówno studia I jak i II stopnia obejmują praktyki zawodowe.

Misją WSF we Wrocławiu jest „kształcenie zawodowe na poziomie wyższym na kierunkach fizjoterapia i kosmetologia z myślą o kształtowaniu światłych obywateli regionu, Polski, a także Unii Europejskiej wyróżniających się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi, otwartością do rynku pracy i przygotowanych do warunków konkurencji”. Jest to sformułowanie na tyle ogólne, że koncepcja kształcenia na kierunku „kosmetologia”, na którym na obydwu stopniach w programie studiów przewiduje się praktyki zawodowe, wpisuje się w tak ujętą misję Uczelni.

Jak wynika z przedstawionego Zespołowi Oceniającemu pochodzącego z 2012 r. dokumentu „Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Fizjoterapii”, główne cele strategii rozwoju to:

- a) Dostosowanie procesu dydaktycznego do nowych wymagań
- b) Rozwój infrastruktury
- c) Rozwój kadry i bazy dydaktycznej
- d) Rozwój nauki
- e) Wdrażanie osiągnięć Uczelni do gospodarki i współpraca z szeroko rozumianym środowiskiem

Tak przedstawione cele strategiczne wiążą się m.in. z wdrożeniem krajowych ram kwalifikacji, a co za tym idzie, opracowaniem i udoskonalaniem metod weryfikacji stopnia uzyskania przez studentów odpowiednich efektów kształcenia, rozbudowa własnych obiektów dydaktycznych (m.in. budowa Centrum Kosmetologii), a także integracja procesu kształcenia z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Szereg z tych celów zostało już osiągniętych, lub jest w trakcie wdrażania (dostosowanie programu do KRK, rozbudowa Centrum Kosmetologii, modyfikacja programu studiów w odpowiedzi na sugestie rynku pracy). Można zatem stwierdzić, że kształcenie na kierunku „kosmetologia” przebiega zgodnie z przyjętą 2 lata temu strategią rozwoju Uczelni.

Uczelnia prowadzi kształcenie na kierunku „kosmetologia” korzystając z nowoczesnego sprzętu i dobrze przygotowanej kadry dydaktyków. Niestety, trudno mówić o elastyczności oferty dydaktycznej na wizytowanym kierunku, nie są bowiem oferowane żadne specjalizacje ani studia podyplomowe. Z drugiej strony w skład szeroko pojętej kosmetologii wchodzi wiele specjalności np. podologia, wizaż, medycyna estetyczna, kosmetologia pielęgnacyjna itp., że nawet bez tworzenia osobnych specjalizacji student będzie mógł skoncentrować się na interesujących go zagadnieniach.

W procesie tworzenia i modyfikacji koncepcji kształcenia brali udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.

Interesariusze wewnętrzni, to: Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Rada Programowo-Naukowa, Rada Biblioteczna, Instytutowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia kierunku Kosmetologii, Kierownicy Zakładów Praktyk Zawodowych oraz studenci.

Interesariusze zewnętrzni to: centra i gabinety kosmetologii, dermatologii, onkologii, firmy kosmetyczne oraz firmy organizujące targi kosmetyczne. Zespół Oceniający spotkał się w trakcie wizytacji z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych i na podstawie ich wypowiedzi pozytywnie ocenił ich wpływ na przebieg procesu kształcenia na kierunku „kosmetologia”.

Ocena końcowa 1 kryterium ogólnego¹ ...w pełni...

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Koncepcja kształcenia jest związana z misją i strategią rozwoju Uczelni. Można rozważyć wprowadzenie specjalności lub/i studiów podyplomowych z kosmetologii, aby w ten sposób poszerzyć ofertę dydaktyczną.

2) W tworzeniu koncepcji kształcenia brali udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni

2. Spójność opracowanego i stosowanego w jednostce opisu zakładanych celów i efektów kształcenia dla ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie

W Wyższej Szkole Fizjoterapii we Wrocławiu na kierunku Kosmetologia prowadzone są studia I i II stopnia. Na studiach I stopnia realizowany jest profil praktyczny, na studiach II stopnia – ogólnoakademicki. Przyjęte przez Uczelnię kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia dla profilu praktycznego i ogólnoakademickiego są zgodne z wytycznymi Krajowych Ram Kwalifikacji oraz mieszczą się w obszarowych efektach kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej oraz nauk ścisłych.

¹ według przyjętej skali ocen: wyróżniająco, w pełni, znacząco, częściowo, niedostatecznie;

Przykładowo: dla studiów I stopnia kierunkowy efekt kształcenia K1_W1 (posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania szkieletu osiowego, układu mięśniowego i narządów tułowia, układu nerwowego ośrodkowego i autonomicznego) wpisuje się w efekty obszarowe z zakresu nauk medycznych M1_W02, podobnie jak efekt K1_W11 (zna zasady, wskazania i metody złuszczenia skóry oraz sposoby usuwania zbędnego owłosienia) wchodzi w efekty obszarowe M1_W01 i M1_W06. Z kolei efekt kierunkowy K1_W9 (Odróżnia i potrafi zdefiniować rodzaje procesów oczyszczania wody w przemyśle kosmetycznym i laboratoryjnym) wpisuje się w efekty obszarowe z zakresu nauk ścisłych X1A_W01.

Dla studiów II stopnia: kierunkowy efekt kształcenia K2_W01 (definiuje choroby alergiczne i metody ich diagnostyki) oraz efekt K2_W39 (definiuje i zna zasady farmakologii oraz zasady bezpieczeństwa stosowania leków) wpisują się w efekty obszarowe nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej (dziedzina: nauki medyczne) - obszar M2A_W01, natomiast efekt K2_W24 (rozumie mechanizmy transportu biernego i aktywnego przez błony cytoplazmatyczne) odnosi się do efektów obszaru nauk ścisłych X2A_W01.

Po analizie przedstawionych przez Uczelnię sylabusów (na Uczelni znanych pod nazwą kart przedmiotu), stwierdzono, że kierunkowe i przedmiotowe/modułowe efekty kształcenia opracowano w sposób zapewniający ich spójność. Odnosi się to zarówno do profilu praktycznego realizowanego na studiach I stopnia jak i profilu ogólnoakademickiego realizowanego na studiach II stopnia.

Dla przykładu – dla studiów I stopnia, przedmiotowe efekty kształcenia obejmują efekt U1 (umie przewidywać na podstawie składu chemicznego właściwości, działania i zastosowania preparatu kosmetycznego), który to efekt wpisuje się w kierunkowe efekty kształcenia K1_U11 z zakresu przedmiotu Chemia kosmetyczna i realizowany jest m.in. przez treści wykładowe „budowa, otrzymywanie, właściwości i zastosowanie aldehydów, ketonów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych” oraz „środki powierzchniowo czynne, środki konserwujące, antyoksydacyjne i promieniochronne stosowane w kosmetologii”. Szczegółowy efekt kształcenia W1 (zna rolę biologiczną aminokwasów, białek, węglowodanów, lipidów, witamin i substancji mineralnych) wpisuje się w efekt kierunkowy K1_W04 i jest realizowany przez treści wykładowe przedmiotu Biochemia: L1_W04 (budowa chemiczna lipidów. Organizacja w postaci miceli i liposomów, fosfolipidy, glikolipidy, woski, lipidy izoprenowe).

Dla studiów II stopnia, np. kierunkowy efekt kształcenia: K2_U52 (potrafi dobrać i zastosować środki odnowy biologicznej w procesie restytucji powysiłkowej realizowany jest przez efekty szczegółowe przedmiotu Bioregeneracja: (podstawowe prawa restytucji. Metody i środki bioregeneracji), kierunkowy efekt kształcenia K2_U57 (diagnozuje podstawowe jednostki chorób w dermatologii) realizowany jest przez efekt szczegółowy (nowotwory skóry i stany przednowotworowe), wchodzący w zakres przedmiotu Dermatologia.

Zakładane efekty kształcenia zarówno na studiach I jak i II stopnia uwzględniają oczekiwania przyszłych pracodawców. Według danych zawartych w Raporcie Samooceny Uczelni, biorąc pod uwagę oczekiwania pracodawców, studentów oraz profil Uczelni, wprowadziła na studiach I oraz II stopnia przedmioty umożliwiające poszerzenie i pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu tematyki dotyczącej SPA, odnowy biologicznej oraz fizjoterapii. Biorąc pod uwagę region w którym mieści się Uczelnia, można wnioskować, że tego typu działania są odpowiedzią na wymagania rynku pracy Wrocławia, jego okolic oraz zwiększają możliwości zatrudnienia studentów za granicą.

Zakres wpływu absolwentów na kształtowanie efektów kształcenia sprowadza się jedynie do kontaktów nieformalnych z pracownikami dydaktycznymi Uczelni. Absolwenci podkreślają, że ich spostrzeżenia dotyczące poprawy efektów kształcenia są brane pod uwagę.

Analizując wpływ przedstawicieli pracodawców (spoza Uczelni) na formułowanie efektów kształcenia stwierdzono, że formalnie nie uczestniczą oni w strukturach Uczelni odpowiedzialnych za formułowanie efektów kształcenia. Natomiast wśród kadry prowadzącej zajęcia ze studentami znajdują się osoby mające stały i czynny kontakt z zawodem kosmetyczki/kosmetologa, dermatologa oraz lekarza medycyny estetycznej (jednocześnie interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni). Ich obserwacje oraz uwagi są brane pod uwagę w procesie formułowania efektów kształcenia. Należy podkreślić, że osoby te uczestniczą czynnie w życiu Uczelni i mają możliwość modyfikacji efektów kształcenia na poziomie studiów licencjackich oraz wymagań formułowanych dla obszaru wiedzy nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej oraz nauk ścisłych zarówno na studiach I-go jak i II-go stopnia. Przedstawiciele pracodawców będący jednocześnie pracownikami Uczelni uczestniczą w formalnych spotkaniach będąc członkami Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Analizując opisy kierunkowych i szczegółowych/przedmiotowych efektów kształcenia sformułowanych przez Uczelnię stwierdzono, że poprzez realizację szczegółowych efektów kształcenia możliwe jest osiągnięcie przez przeciętnego studenta zakładanych kierunkowych efektów kształcenia. Również kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia opracowane dla praktyk zawodowych kierunku Kosmetologia są możliwe do osiągnięcia dzięki realizacji efektów szczegółowych.

Przykładowo: przedmiot Kosmetologia upiększająca, studia I stopnia, profil praktyczny; efekt kształcenia przedmiotu Kosmetologia upiększająca dotyczący estetycznego kształtowania sylwetki : „Wrap – zabiegi na ciało – pokaz bandażowania i ćwiczenia” pozwala na osiągnięcie efektu kierunkowego K1_U17 (potrafi wykonać zaplanowane zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmologii upiększającej).

Opisy efektów kształcenia w postaci sylabusów (nazywanych na Uczelni Kartami Przedmiotów) są powszechnie dostępne. Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu nauczyciel akademicki przedstawia studentom efekty kształcenia. Opisy efektów kształcenia nie są zamieszczone na głównej stronie internetowej Uczelni, natomiast każdy student może się zapoznać z opisami efektów kształcenia logując się na swoje indywidualne konto znajdujące się na stronie internetowej Uczelni. W celu wszechstronnego dostępu studentów do między innymi opisów efektów kształcenia, ocen efektów kształcenia Uczelnia wdrożyła system „Asystent”. Studenci mają również dostęp do Kart przedmiotów zamieszczonych w dobrze widocznych gablotach w salach wykładowych.

Natomiast podczas spotkania z Zespołem Oceniającym studenci stwierdzili, że większość z nich nie słyszała o efektach kształcenia i nie zna tego terminu. W związku z tym Zespół Oceniający sugeruje zwiększenie zaangażowania w upowszechnianie wśród studentów wiedzy na temat efektów kształcenia np. poprzez dodanie zakładki „jakość kształcenia”, czy „KRK” na stronie internetowej Uczelni.

Studenci mają dostęp do sylabusów (na WSF nazwane kartami przedmiotów) wszystkich kursów opublikowanych w specjalnym systemie elektronicznym, na którym każdy student posiada swoje indywidualne konto. Karty przedmiotów zamieszczone są także w salach wykładowych i ćwiczeniowych. Mimo to studenci obecni na spotkaniu w większości stwierdzili, że zazwyczaj nie zapoznają się z kartami przedmiotu, ponieważ wszystkie informacje w nich zawarte mogą otrzymać od prowadzącego zajęcia. Ponadto studenci stwierdzili, że nauczyciele akademicki nie omawiają z nimi kart przedmiotów na pierwszych zajęciach. W świetle zaistniałych rozbieżności zaleca się aby informacje dotyczące kart przedmiotów oraz efektów kształcenia były przedstawiane studentom kilkakrotnie w ciągu czasu trwania kształcenia.

Efekty kształcenia programu studiów na poziomie I i II stopnia WSF we Wrocławiu sformułowano w sposób zrozumiały i są one sprawdzalne. Weryfikacja danych efektów kształcenia jest możliwa do osiągnięcia.

Na spotkaniu z Zespołem Oceniającym studenci stwierdzili, że nie zapoznają się z efektami kształcenia przypisanymi do konkretnego kursu. Tylko niektórzy z nich mieli świadomość, że w karcie przedmiotu znajduje się opis efektów kształcenia, jednak przyznali, że tą część pomijają jako nieistotną. W opinii studentów ich brak wiedzy na temat zagadnienia efektów kształcenia wynika stąd, iż Uczelnia nie przykładła do tego zagadnienia wystarczającej wagi. Zaleca się zatem zalecić aby wiedza dotycząca efektów kształcenia była przekazywana studentom systematycznie oraz w sposób pozwalający na uświadomienie wagi i celu znajomości efektów kształcenia

Zespół Oceniający sugeruje zatem podjęcie przez Uczelnię działań mających na celu rozpropagowanie i wytłumaczenie celowości stosowania KRK. Podkreślić jednak należy, że z analizy własnej przedstawionej dokumentacji wynika, że efekty kształcenia zostały sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na opracowanie przejrzystego systemu ich weryfikacji.

Z analizy sylabusów (Karty Przedmiotów) oraz Raportu Samooceny przedstawionego przez Uczelnię wynika, że przyjęty przez Uczelnię system oceny efektów kształcenia jest zrozumiały i jednoznaczny. Stwierdzono także, że jest możliwa weryfikacja wszystkich celów i efektów kształcenia. System ocen efektów kształcenia przedstawiany jest studentom na początku zajęć (co stwierdzono podczas rozmów z nauczycielami akademickimi oraz studentami podczas hospitacji zajęć), zamieszczony jest ponadto w sylabusach (Karty Przedmiotów) oraz dostępny na indywidualnych kontach mailowych studentów znajdujących się na stronie internetowej Uczelni. Przykładowo, dla przedmiotu Kosmetologia upiększająca dla efektu kształcenia K1-U18 (potrafi zaproponować alternatywne rozwiązania dla pacjentów gabinetu kosmetycznego w zakresie kosmetologii upiększającej) na ocenę ndst (2) student „nie ma żadnych alternatywnych rozwiązań z zakresu kosmetologii upiększającej”, na ocenę dst (3) student „potrafi zaproponować alternatywne rozwiązanie dla pacjenta”, na ocenę db (4) student „potrafi omówić i polecić pacjentowi alternatywne rozwiązanie”, na ocenę bdb (5) student „potrafi zaproponować oraz wykonać alternatywne rozwiązanie dla pacjenta zgodnie z etyką zawodową”. Na tej samej zasadzie oceniane są efekty kształcenia pozostałych przedmiotów zarówno na studiach I jak i II stopnia.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia obejmują:

- ocenę efektów kształcenia z zakresu „wiedza” – „egzaminacje ustne, standaryzowane oceniają poziom zrozumienia, egzaminacje pisemne – eseje, raport, testy wielokrotnego wyboru i wielokrotnych odpowiedzi; prace pisemne – sprawdziany, analizy przypadku, konspekty zajęć projekty, portfolio, artykuły, abstrakty występow konferencyjnych; ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych ustnych, z wykorzystaniem multimediów, w powiązaniu z analizowaną literaturą, w tym w języku obcym”.
- ocenę efektów kształcenia z zakresu „umiejętności” – egzamin praktyczny, Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE), Mini-Cex (Mini clinical examination); realizacja zleconego zadania, projekt, udział w dyskusji; mini projekty badawcze; ocena udziału w konferencjach/seminariach naukowych, zaprojektowanie i wykonanie środków dydaktycznych
- ocenę efektów kształcenia z zakresu kompetencji społecznych – esej refleksyjny, obserwacja opiekuna/nauczyciela prowadzącego, ocena 360° (opinie nauczycieli, pacjentów, współpracowników), ocena przez kolegów, samoocena, wolontariat, ocena aktywności w czasie zajęć dydaktycznych.

W związku z powyższym stwierdza się, że metody są poprawne do danego efektu kształcenia pozwalając na ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Proces dyplomowania na studiach I stopnia składa się z dwuczęściowego egzaminu dyplomowego, który podzielono na część praktyczną i teoretyczną. Egzamin praktyczny obejmuje wykonanie określonego zadania praktycznego. W trakcie części praktycznej oceniane są umiejętności, wiedza i kompetencje społeczne. Egzamin teoretyczny ocenia „całokształt zdobytej wiedzy zawodowej ujętej problemowo” i jest testem jednokrotnego wyboru składającym się z 10 pytań, z czego 5 pytań dotyczy Kosmetologii upiększającej i 5 – Kosmetologii specjalistycznej. Brak pracy pisemnej w procesie dyplomowania na studiach licencjackich jest niezgodny z obowiązującym obecnie stanem prawnym, podkreślić jednak należy, że od roku akademickiego 2014/2015 wszyscy studenci studiów licencjackich będą musieli składać pracę dyplomową.

Proces dyplomowania na studiach II stopnia obejmuje egzamin ustny oraz napisanie i obronę pracy magisterskiej. Praca magisterska jest pisana pod kierunkiem promotora, zazwyczaj jest pracą doświadczalną, choć Zespół Oceniający otrzymał do oceny również prace magisterskie teoretyczne. W niektórych przypadkach Uczelnia dopuszcza możliwość wykonania zbiorowej pracy magisterskiej, o ile temat badawczy na to pozwala. Należy podkreślić, że na Uczelni prowadzone są prace magisterskie badawcze w pracowni wyposażonej w specjalistyczną aparaturę badawczo-diagnostyczną między innymi firmy Courage-Khasaka posiadającymi odpowiednie certyfikacje potwierdzające specjalistyczny charakter sprzętu. Pozwala to na prowadzenie i wykonywanie badań parametrów skóry oraz współpracę z innymi ośrodkami akademickimi.

Skala odsiewu w roku akademickim 2012/2013:

Na studiach I stopnia stacjonarnych:

- I rok – 16% (16 osób), II rok – 0%, III rok – 0%.

Na studiach I stopnia niestacjonarnych :

- I rok – 12% (10 osób), II rok – 0%, III rok – 3,5% (2 osoby)

Na studiach stacjonarnych II stopnia:

- I rok – 0%, II rok – 0%

Na studiach niestacjonarnych II stopnia:

- I rok – 6% (9 osób), II rok – 1% (1 osoba)

W Raporcie Samooceny nie przedstawiono przyczyn skreśleń z listy studentów, z rozmów z władzami Uczelni wynika, że główną przyczyną skreśleń jest przeszacowanie swoich umiejętności przez studenta (skreślenia po I roku związane z brakiem możliwości opanowania materiału) oraz niezłożenie pracy dyplomowej/nieprzystąpienie do egzaminu dyplomowego lub jego nie zdanie (po III roku studiów I stopnia i po II roku studiów drugiego stopnia).

Uczelnia nie prowadzi kształcenia na odległość.

Według przedstawionych w Raporcie Samooceny danych absolwenci kierunku Kosmetologia otrzymują do wypełnienia ankietę ewaluacyjną. Formularze ankiety dla absolwentów studiów I i II stopnia różnią się w zakresie dwóch pytań, formularz dla absolwentów II stopnia posiada dwa dodatkowe pytania związane z ewentualną pracą zawodową i ukończonym innym kierunkiem studiów. Osobą odpowiedzialną za procedury ankietyzacji absolwentów jest prodziekan ds. dydaktyki, którego zadaniem jest prowadzenie badań ankietowych, przekazanie wyników badań Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz sprawozdanie z wyników ankietyzacji absolwentów w Senacie w terminie do końca roku kalendarzowego, w którym odbył się egzamin dyplomowy. Studenci są informowani przez prorektora ds. dydaktyki o możliwości, sposobie, czasie i miejscu wypełnienia ankiety, która ocenia odbyte studia. Ocena studiów przeprowadzana jest po egzaminie dyplomowym, nie ma zezwolenia na przeprowadzenie ankietyzacji w terminie planowanych końcowych zaliczeń, przed egzaminem dyplomowym. Studenci otrzymują formularze ankiet w

dziekanacie. Ankiety są anonimowe i poufne. Po zebraniu ankiet, są one opracowane i analizowane przez członków Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, wyniki służą do modyfikacji efektów kształcenia i procesu kształcenia na Uczelni, czego przykładem może być poszerzenie zakresu zajęć związanych z fizjologią, mechaniką i patofizjologią chodu człowieka.

Załącznik nr 4 Ocena losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych

Proces weryfikacji osiągnięcia przez studentów określonych efektów kształcenia przebiega w większości poprawnie. Należy jednak zwrócić uwagę na bardziej krytyczną ocenę prac magisterskich. Ocena kilku z tych prac była zdaniem Zespołu Oceniającego nieco zawyżona.

Ocena końcowa 2 kryterium ogólnego⁴...w pełni.....

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

- 1). Zakładane efekty kształcenia są zgodne z wymogami KRK i koncepcją rozwoju kierunku. Efekty kształcenia na studiach I stopnia o profilu praktycznym uwzględniają wymagania rynku pracy. Efekty kształcenia na studiach II stopnia o profilu ogólnoakademickim uwzględniają wymagania formułowane dla obszaru nauk medycznych, nauk zdrowiu i kulturze fizycznej oraz nauk ścisłych. Należy zaznaczyć, że wg studentów nie są im przedstawiane efekty kształcenia. W związku z tym zaleca się zwiększenie nacisku na upowszechnienie efektów kształcenia oraz systematyczność w ich upowszechnianiu oraz podjęcie działań wyjaśniających studentom sens i cele efektów kształcenia.**
- 2). Efekty kształcenia w WSF zostały sformułowane w sposób zrozumiały i są sprawdzalne.**
- 3). W WSF we Wrocławiu stosowany jest przejrzysty system oceny efektów kształcenia. System umożliwia weryfikację zakładanych celów kształcenia na każdym etapie kształcenia i jest powszechnie dostępny.**
- 4). W WSF we Wrocławiu dokonuje się ankietyzacji absolwentów. Wyniki ankiet służą doskonaleniu jakości procesu kształcenia.**

3. Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Po analizie dostarczonych przez Uczelnię dokumentów (Raport Samooceny sylabusy - Karty Przedmiotów) stwierdzono, że realizowany na Uczelni program kształcenia, zarówno na studiach I jak i II stopnia umożliwia osiągnięcie zakładanych celów i efektów kształcenia. Pozwala także na uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta.

Studia I stopnia na kierunku Kosmetologia na WSH trwają 6 semestrów. Liczba godzin zajęć dydaktycznych wynosi odpowiednio:

- na studiach stacjonarnych – 2330 h,
- na studiach niestacjonarnych – 1650 h.

Przedmioty przydzielone zostały do 6 modułów – moduł nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk farmakologicznych, nauk o kulturze fizycznej, nauk ścisłych oraz nauk uzupełniających. Raport Samooceny nie podaje procentowego rozkładu godzin przeznaczonych na zajęcia teoretyczne oraz praktyczne. Natomiast po analizie sylabusów stwierdza się, że zarówno czas trwania kształcenia jak i dobór poszczególnych form zajęć oraz znaczna liczba godzin konsultacyjnych przypisanych do każdego przedmiotu pozwalają na osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia na studiach I stopnia.

Studia II stopnia na kierunku Kosmetologia na WSF trwają cztery semestry. Liczba godzin wynosi odpowiednio:

- na studiach stacjonarnych – 1220 h,
- na studiach niestacjonarnych – 1050 h.

Podobnie jak w przypadku studiów I stopnia, przedmioty przydzielone zostały do sześciu modułów o takich samych nazwach jak wyżej. Również w tym przypadku Raport Samooceny nie podaje procentowego rozkładu zajęć teoretycznych i praktycznych, natomiast analiza sylabusów pozwala na stwierdzenia prawidłowości doboru treści kształcenia, form zajęć i czasu trwania poszczególnych przedmiotów oraz form zajęć.

Stwierdzono jednocześnie, że w WSF we Wrocławiu nie utworzono przedmiotów/modułu przedmiotów do wyboru. Niemniej jednak, po rozmowie z przedstawicielami PKA władze Uczelni zobowiązały się prowadzić zmiany w procesie kształcenia i umieścić w wykazie przedmiotów przedmioty do wyboru.

W wizytowanej jednostce w procesie kształcenia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, na studiach I stopnia na kierunku Kosmetologia (6 semestrów) całkowita liczba punktów ECTS jaką uzyskuje student wynosi 188, zatem nie mniej niż wymagane 180 punktów.

Szczegółowy podział punktów ECTS na moduły:

- moduł nauk medycznych – 55 pkt,
- moduł nauk o zdrowiu, w tym praktyki zawodowe – 101,
- moduł nauk farmaceutycznych – 10,
- moduł nauk o kulturze fizycznej – 1,
- moduł nauk ścisłych – 17,
- moduł nauk uzupełniających – 4 punkty ECTS.

55 punktów pochodzi z modułów podstawowych, 69 punktów z modułów kierunkowych, 17 punktów z modułów kształcenia ogólnego. Specjalizacje stanowią 28 punktów, fakultet – 4 punkty. Punktacja za seminarium dyplomowe wynosi 10 punktów, a praktyka zawodowa to 20 punktów ECTS

W procesie kształcenia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym na studiach II stopnia na kierunku Kosmetologia (4 semestry) całkowita liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje, wynosi 132, zatem nie mniej niż wymagane 120 punktów.

Szczegółowy podział punktów ECTS na moduły przedstawia się następująco

- moduł nauk medycznych – 30 pkt,
- moduł nauk o zdrowiu, w tym praktyki zawodowe – 59,
- moduł nauk farmaceutycznych – 9,
- moduł nauk o kulturze fizycznej – 1,
- moduł nauk ścisłych – 29,
- moduł nauk uzupełniających – 5 punktów ECST.

W wizytowanej uczelni przyjęto, że 1 punkt ECST odpowiada średnio 25-30 godzinom pracy przeciętnego studenta. Studenci otrzymują minimum 30 punktów semestralnie i minimum 50 punktów ECTS w roku akademickim. W WSF we Wrocławiu w programie studiów nie uwzględniono przedmiotów do wyboru, zatem nie spełniony został wymóg uzyskania co najmniej 30% punktów ECTS za przedmioty do wyboru. Należy jednak wziąć pod uwagę decyzje władz Uczelni o dokonaniu w najbliższym czasie zmian w procesie kształcenia dotyczących wprowadzenia przedmiotów do wyboru przez studentów.

W sylabusach zamieszczono podział punktów ECTS odpowiednio na samodzielny czas pracy studenta oraz na czas pracy studenta wymagający bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Zamieszczono także liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje za dany przedmiot.

Na podstawie dostarczonych przez Uczelnię planów zajęć stwierdzono, że sekwencja przedmiotów na studiach I i II stopnia jest prawidłowa i pozwala na osiągnięcie zakładanych dla kierunku Kosmetologia celów i efektów kształcenia.

Na studiach I stopnia wizytowanego kierunku przewidziano odbycie praktyk zawodowych w wymiarze 500 godzin: – 150 godzin w trakcie I roku studiów, po zakończeniu II semestru; 200 godzin w trakcie II roku studiów, po zakończeniu IV semestru oraz 150 godzin po zakończeniu V semestru, łącznie 15 tygodni. Zarówno wymiar godzinowy praktyk oraz czas ich realizacji zapewniają osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Program praktyk jest spójny i obejmuje praktykę

- w gabinetach i salonach kosmetycznych po II i IV semestrze ,
- gabinetach kosmetycznych i salonach SPA po V semestrze. drogeriach oraz zakładach produkujących kosmetyki.

Dodatkowo studenci mają możliwość odbywania praktyk w uzdrowiskach z odnową biologiczną oraz gabinetach odnowy biologicznej, dzięki czemu mają możliwość zapoznania się z różnymi metodami pracy, różnymi potrzebami klientów.

Na studiach II stopnia przewidziano odbycie praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin: – 100 godzin po II semestrze oraz 100 godzin po semestrze III. Wymiar godzinowy praktyk oraz czas ich realizacji zapewniają osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych. Program praktyk jest spójny i obejmuje praktykę w gabinetach kosmetycznych, podologicznych, odnowy biologicznej, ośrodkach uzdrowiskowych i SPA, .Studenci mają możliwość odbywania praktyk zawodowych w kraju lub za granicą.

W skład programu praktyk wchodzi zapoznanie się ze specyfiką miejsca odbywanych praktyk, zasadami pracy, przepisami BHP czynnościami administracyjnymi oraz wykonanie (jeżeli praktyka odbywa się w gabinecie kosmetycznym) pod kontrolą osoby nadzorującej zabiegów kosmetycznych (praktyki po II semestrze) oraz samodzielnie (praktyki po IV i V semestrze) między innymi z zakresu pielęgnacji kończyn górnych i dolnych, demakijażu diagnostyki kosmetycznej, zabiegów pielęgnacyjnych skóry twarzy, szyi i dekoltu, farbowania brwi i rzęs, masażu twarzy, szyi i dekoltu, metod usuwania zbędnego owłosienia, diagnostyki kosmetycznej, zabiegów z zastosowaniem specjalistycznej aparatury.

Studenci przed przystąpieniem do odbywania praktyk otrzymują program praktyk, który mają obowiązek zrealizować w całości w określonym dla nich czasie. Taki sam program praktyk przekazywany jest placówce, w której praktyki się odbywają przez Kierownika Zakładu Praktyk Zawodowych. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest 100% obecności podczas praktyk, prowadzenie dziennika praktyk, właściwe wykonanie zleconych zabiegów i zadań, etyczne i nienaganne zachowanie w stosunku do klientów gabinetu i personelu oraz schludny i regulaminowy strój. W Uczelni określone zostały kryteria oceniania studentów podczas odbywania praktyk, które obejmują wiedzę, umiejętności niezbędne do wykonywania zabiegów kosmetycznych, kompetencje społeczne oraz wygląd zewnętrzny (schludny i czysty ubiór ochronny).

Należy podkreślić fakt, że Uczelnia współpracuje z wieloma gabinetami kosmetycznymi, w których studenci mają możliwość odbywania praktyk zawodowych. Właściciele gabinetów są jednocześnie pracownikami Uczelni, zatem Uczelnia ma możliwość kontrolowania „na bieżąco” danego miejsca odbywania praktyki. Pozostałe miejsca praktyk kontroluje opiekun

praktyk. Zatem przyjmuje się, że istnieje sprawny system kontroli i zaliczania praktyk uwzględniający możliwość nabycie przez studenta umiejętności praktycznych.

Na spotkaniu z Zespołem Oceniającym studenci stwierdzili, że określony powyżej wymiar praktyk nie stanowi dla nich zbyt dużego obciążenia, a wręcz przeciwnie, chcieliby mieć możliwość odbywania praktyk w większym wymiarze. Uczelnia nie przewidywała jednak możliwości odbycia praktyki w miejscach innych niż gabinet kosmetyczny. Jest to zgodne ze specyfiką kierunku.

Uczelnia posiada stałą listę gabinetów kosmetycznych, w których studenci mają możliwość odbywania praktyki. Listę aktualizuje Opiekun praktyk, który okresowo dokonuje wizytacji gabinetów, w których studenci odbywają praktyki. Ma to na celu zapewnienie jak najwyższej jakości zajęć praktycznych. Jak wynika z zapewnień Opiekuna praktyk zdarzały się sytuacje, w których WSF rozwiązywało współpracę z danym gabinetem, z powodu nie spełniania wymagań. Lista podmiotów współpracujących dotyczy tylko gabinetów znajdujących się na terenie Wrocławia. W przypadku gdy student chce odbywać praktyki poza Wrocławiem, zobowiązany jest do otrzymania zgody i odpowiedniego skierowania z Uczelni. Już więc na tym etapie Opiekun praktyk może zweryfikować poprawność doboru instytucji, w których student będzie odbywał praktyki, co należy ocenić pozytywnie.

Za kierowanie na praktyki studentów odpowiada Opiekun praktyk. Jak potwierdzili studenci, Uczelnia dba o to, żeby miejsca realizowania praktyk odpowiadały kierunkowi studiów. Weryfikacji uzyskanych na praktykach efektów kształcenia dokonuje również Opiekun praktyk, który na podstawie przedstawionego przez studenta sprawozdania z odbytej praktyki, dzienniczka praktyk i oceny pracy studenta przez zakładowego opiekuna praktyki, dokonuje zaliczenia.

Student ma obowiązek dokumentowania wykonywanych czynności podczas dnia pracy w dzienniczku praktyk. Dzięki obowiązkowi codziennego wpisywania do dzienniczka wykonanych czynności, Opiekun praktyk może w łatwy sposób zweryfikować czy student w rzeczywistości zrealizował przypisane do praktyk efekty kształcenia. Jak wynika z dokumentacji przedstawionej przez Opiekuna praktyk zdarzały się przypadki niezaliczenia praktyki zawodowej w przypadku negatywnej opinii wystawionej przez gabinet lub z powodu zbyt małej ilości przepracowanych godzin, co świadczy o rzetelnym weryfikowaniu efektów kształcenia przypisanych do praktyk zawodowych. Opiekun praktyk nie dokonuje hospitacji praktyk w trakcie ich trwania.

Dla studentów łączących studia z pracą zawodową Uczelnia przewidziała możliwość zaliczenia praktyk na podstawie zaświadczenia z zakładu pracy lub oświadczenia o prowadzeniu własnej działalności gospodarczej. Praca musi być jednak wykonywana w gabinecie kosmetycznym. Studenci niestacjonarni, jak sami potwierdzili, często korzystają z tej możliwości.

Podczas wizytacji stwierdzono, że organizacja procesu kształcenia, który realizowany jest w ramach poszczególnych form kształcenia dla kierunku Kosmetologia zarówno dla poziomu I jak i II stopnia oraz dla profilu praktycznego i ogólnie akademickiego jest prawidłowa. Pozwala na osiągnięcie celów i efektów kształcenia.

W trakcie wizytacji, na podstawie analizy Raportu Samooceny oraz sylabusów stwierdzono, że dobór form realizacji zajęć dydaktycznych poszczególnych modułów jest zgodny z założonymi efektami kształcenia realizowanymi w ramach przewidzianego profilu praktycznego studiów I stopnia oraz ogólnieakademickiego studiów II stopnia dla kierunku Kosmetologia oraz nie budzi zastrzeżeń.

W związku z profilem praktycznym na studiach I stopnia wyszczególniono przedmioty – Kosmetologia ogólna, Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca oraz Kosmetologia specjalistyczna. Dla przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna oraz Kosmetologia upiększająca jedyną formą zajęć są zajęcia praktyczne, natomiast dla przedmiotu Kosmetologia ogólna – zajęcia teoretyczne w formie wykładów. Przedmiot Kosmetologia specjalistyczna obejmuje zarówno wykłady jak i zajęcia praktyczne. Nacisk oraz znacząco większa liczba godzin zajęć praktycznych z przedmiotów zawodowych umożliwia kompleksowe nabywanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych z tych przedmiotów. Biorąc pod uwagę specyfikę Uczelni (Szkoła Fizjoterapii) do programu studiów II stopnia zostały prowadzone przedmioty:

- na studiach I stopnia – przedmiot Fizjoterapia i masaż
- na studiach II stopnia – Balneologia i Pielęgnacja ciała, Bioregeneracja, Elementy biotechnologii, Fitoterapia. Uwzględniając wymagania rynku pracy, w tym lokalnego działania te wzmacniają pozycję absolwentów WSF. Dodatkowo, za bardzo korzystne uznać należy przeprowadzanie części zajęć praktycznych z przedmiotu Balneologia i Pielęgnacja ciała w uzdrowisku Łądek-Zdrój.

Zasady indywidualizacji studiów na wizytowanym kierunku zostały określone w rozdziale XIII Regulaminu Studiów WSF. Regulamin Studiów przyznaje studentom, którzy ukończyli pierwszy rok studiów, prawo do indywidualnego planu studiów i programu kształcenia (dalej jako: IPS). Zgodnie z Regulaminem, studia według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia mają na celu rozszerzenie zakresu wiedzy i zainteresowań naukowych przez studentów w ramach studiowanego kierunku. Przesłankami przyznania IPS są otrzymanie średniej ocen powyżej 4,0 za ostatni rok studiów, a w przypadku studiów II stopnia za ostatni semestr. Decyzje o przyznaniu indywidualnej organizacji studiów podejmuje Prorektor ds. studenckich na wniosek studenta. Do wniosku dołączona musi zostać zgodna nauczyciela akademickiego na objęcie studenta indywidualną opieką naukową. Studenci obecni na spotkaniu stwierdzili, że nie znają oni przypadku, żeby jakikolwiek student skorzystał z tej regulaminowej możliwości.

Regulamin Studiów nie przewiduje natomiast możliwości indywidualizacji studiów dla studentów, którzy z przyczyn losowych nie są w stanie odbywać ich w normalnym trybie np. z przyczyn zdrowotnych, co należy ocenić negatywnie.

Studenci na ocenianym kierunku studiów nie mają możliwości wyboru przedmiotów fakultatywnych. Na ocenianym kierunku studiów nie są prowadzone specjalności.

Na pozytywną ocenę zasługują organizacja dla studentów dodatkowych, bezpłatnych zajęć i warsztatów nieobjętych programem studiów w postaci np. wyjść studyjnych oraz spotkań ze specjalistami z branży. Studenci niestacjonarni ocenianego kierunku rzadko jednak korzystają z tych inicjatyw, ponieważ odbywają się one głównie poza czasem zjazdów.

Na ocenianym kierunku studiów nie studiuje żaden student niepełnosprawny ruchowo, ze względu na specyfikę kierunku studiów, na którym znaczna ilość zajęć ma charakter praktyczny i odbywa się w pracowniach. W związku z tym Regulamin studiów nie przewiduje możliwości indywidualizacji toku studiów dla studentów niepełnosprawnych ruchowo.

Biorąc pod uwagę dostarczoną dokumentację (Raport Samooceny oraz Karty Przedmiotów) można stwierdzić, że efekty kształcenia, treści programowe oraz formy i metody dydaktyczne prowadzone na WSF we Wrocławiu tworzą spójną całość. Proces kształcenia prowadzony na studiach I stopnia ukierunkowany jest na zdobywanie umiejętności praktycznych oraz umożliwienie studentom dalszej nauki na studiach II stopnia. Program studiów, efekty kształcenia, formy i metody dydaktyczne prowadzone na studiach II stopnia przygotowują studentów do studiów trzeciego stopnia oraz do prowadzenia samodzielnych badań

naukowych. Wprowadzenie do programu kierunku Kosmetologia modułu nauk ścisłych oraz farmaceutycznych, których program ukierunkowany jest na zagadnienia z dziedziny kosmetologii pozwala na poszerzenie i uzupełnienie sylwetki absolwenta tego kierunku.

Ocena końcowa 3 kryterium ogólnego⁴ ...znacząco.....

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Program kształcenia realizowany na WSF we Wrocławiu umożliwia studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia. Zaznaczyć jednakże należy, że w programie studiów nie przewidziano przedmiotów do wyboru, które powinny stanowić nie mniej niż 30% wszystkich przedmiotów. W związku z tym zaleca się prowadzenie zmian związanych z możliwością wyboru przedmiotów

2) Efekty kształcenia, treści programowe, formy i metody dydaktyczne tworzą spójną całość.

4. Liczba i jakość kadry dydaktycznej a możliwość zagwarantowania realizacji celów edukacyjnych programu studiów (Załącznik nr 5 Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów, w tym stanowiący minimum kadrowe. Cz. I. Nauczyciele akademicki stanowiący minimum kadrowe. Cz. II. Pozostali nauczyciele akademicki);

Nauczyciela prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mają dorobek naukowy/doświadczenie zawodowe gwarantujący realizację założonych efektów kształcenia. Zespołowi Oceniającemu przedstawiono zaświadczenia o doświadczeniu zawodowym/dorobku naukowym również nauczycieli akademickich spoza minimum kadrowego.

Zespół Oceniający po analizie Raportu Samooceny i wyjaśnieniach kierownictwa Uczelni stwierdza, że zarówno liczba, jak i struktura kwalifikacji pracowników naukowo-dydaktyczni umożliwia osiągnięcie założonych celów i efektów realizacji programu kształcenia. Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów prowadzi 13 nauczycieli akademickich zgłoszonych do minimum kadrowego oraz 49 nauczycieli akademickich spoza tego minimum. Wymienieni nauczyciele reprezentują obszary: nauki medyczne, nauki o zdrowiu i kulturze fizycznej oraz nauki ścisłe (dyscyplina: biotechnologia).

Uczelnia przyporządkowała kierunek studiów „kosmetologia” do obszarów kształcenia:

- nauki medyczne, nauki o zdrowiu i kulturze fizycznej,
- nauki ścisłe (dyscyplina: biotechnologia).

Jednostka zgłosiła do minimum kadrowego 12 nauczycieli akademickich (3 profesorów tytularnych, 4 doktorów habilitowanych i 5 doktorów). Jest to zgodne z zapisem rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 131), § 15 ust.1. Dodatkowo jednostka zgłosiła do minimum kadrowego jednego magistra.

Wymienieni nauczyciele akademicki zatrudnieni są w pełnym wymiarze czasu pracy, od początku semestru, i prowadzą zajęcia w wymiarze powyżej 30 godzin (pracownik samodzielny), powyżej 60 godzin (doktor). Spełniony jest zatem zapis powyżej przywołanego rozporządzenia, §13. ust.1, ust.2, ust.3, ust.4.

Zespół Oceniający zapoznał się z dorobkiem naukowym oraz z aktywnością nauczycieli akademickich poza szkolnictwem wyższym. Analiza przedstawionego materiału wskazuje, że przedstawiony a Raporcie Samooceny dorobek naukowy i kwalifikacje dydaktyczne kadry zwłaszcza tworzącej minimum kadrowe są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Na ocenianym kierunku w procesie kształcenia uczestniczą nauczyciele z doświadczeniem praktycznym, związanym z kierunkiem „kosmetologia”.

Zespół Oceniający stwierdza, że jednostka spełnienia wymagania dotyczące minimum kadrowego dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu kształcenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 131), §12.ust.1 i 2. Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia na ocenianym kierunku studiów posiadają dorobek naukowy/doświadczenie zawodowe gwarantujący osiągnięcie założonych efektów kształcenia przypisanych modułom ujętym w programie kształcenia. Pozytywną cechą części kadry naukowo-dydaktycznej jednostki jest jej uczestnictwo w programach badawczych związanych z realizowanym procesem kształcenia.

W ostatnich latach nie zauważono istotnych zmian składu minimum kadrowego.

Zespół Oceniający zauważył, że w grupie nauczycieli akademickich zgłoszonych do minimum kadrowego jest 3 profesorów tytularnych i 2 doktorów habilitowanych urodzonych przed 1940 rokiem. Może to zagrażać w przyszłości stabilności minimum kadrowego. W rozmowie z kierownictwem Uczelni ZO uzyskał informacji świadczące o planach rozwoju kadry naukowej w zakresie stopni naukowych doktora, którzy zasilą minimum kadrowe. W grupie pracowników samodzielnych, w latach 2012-2013 dwóch pracowników ocenianego kierunku uzyskało stopnie naukowe doktora habilitowanego, a jeden tytuł naukowy profesora (2012). Aktualnie jeden nauczyciel akademicki jest w trakcie finalizacji pracy doktorskiej, kolejnych dwóch przystępuje do badań, które staną się w najbliższych latach podstawą ich prac doktorskich.

Liczba nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego na ocenianym kierunku studiów wynosi 12, zaś liczba studentów ocenianego kierunku 687. Zatem stosunek liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku kosmetologia, do liczby studentów wynosi 1:57,25. Spełniony jest zatem zapis rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 131), §17.ust.1 punkt 5 i 8.

Zespół Oceniający nie zauważył nieprawidłowości obsady zajęć dydaktycznych z poszczególnych modułów. Jednostka przedstawiła dorobek naukowy nauczycieli akademickich i ich doświadczenie zawodowe. Spełniony jest zatem zapis rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 131), § 12 ust.1 i 2.

Zespół Oceniający hospitował wybrane zajęcia dydaktyczne. Zajęcia odbywały się zgodnie z planem. Pracownicy byli przygotowani do prowadzonych zajęć. Zauważyć można było zainteresowanie studentów tematyką prowadzonych zajęć. Zajęcia odbywały się w małych grupach, co gwarantuje dobry kontakt studenta z nauczycielem. Sale były wyposażone w niezbędne elementy do prawidłowego przebiegu zajęć.

Rozwój naukowy nauczycieli akademickich ocenianej jednostki zapewniają następujące elementy;

- studia doktoranckie w państwowych uczelniach pod opieką naukową/ promotorstwem nauczycieli akademickich z ocenianej jednostki,
- zakup nowoczesnej aparatury do badań stanu skóry,
- gotowość Władz Uczelni w finansowaniu udziału pracowników w konferencjach naukowych, organizowanych warsztatach i szkoleniach,
- kontakty osobiste i formalne pracowników ocenianego kierunku ze środowiskiem naukowym Wrocławia.

Kierownictwo Uczelni próbuje nawiązać kontakty z zagranicznymi jednostkami naukowymi. Są to początki aktywności w tym zakresie, ale biorąc pod uwagę to, że jednostka formalnie jest zobowiązana do prowadzenia badań naukowych od roku 2011, próby nawiązania takich kontaktów ZO ocenia pozytywnie.

Kierownictwo Uczelni w doborze oraz weryfikacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów kieruje się wykształceniem nauczycieli akademickich i ciągłym podnoszeniem ich kwalifikacji. Przyjęcia pracowników odbywają się na zasadach konkursu lub w drodze indywidualnej decyzji Rektora na wniosek Dyrektora Instytutu.

Podstawą weryfikacji nauczycieli akademickich są:

- hospitacje,
- ankiety studenckie,
- okresowa ocena nauczycieli akademickich.

Arkusze opinii szczegółowych zawiera:

- działalność zawodową,
- praca dydaktyczna i wychowawcza,
- ocena działalności naukowej,
- przydatność nauczyciela dla uczelni, perspektywy jego dalszego rozwoju naukowego, zawodowego i wnioski końcowe.

Oceny dokonuje Komisja ds. Oceny Nauczyciela Akademickiego a zatwierdza Rektor.

Przyjęte rozwiązania polityki kadrowej i jej spójności z założeniami rozwoju ocenianego kierunku studiów Zespół Oceniający ocenia pozytywnie.

Należy nadmienić, że nauczyciele akademicy spoza minimum kadrowego swój rozwój naukowy i umiejętności dydaktyczne (urlopy naukowe, staże, wymianę z uczelniami i jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i za granicą) realizują głównie w macierzystych jednostkach.

1 czerwca 2014 roku odbyło się spotkanie ZO z pracownikami ocenianej jednostki. Na spotkaniu poruszono następujące problemy:

- koncepcja rozwoju kierunku,
- przegląd efektów kształcenia pod kątem ich przydatności dla kierunku,
- szkolenie nauczycieli akademickich KRK z udziałem eksperta PKA,
- wyposażenie laboratoriów w sprzęt i nowoczesną aparaturę,
- atrakcyjność studiów.

Spotkanie przebiegało w dobrej atmosferze. Nauczyciele akademicy są zadowoleni z pracy w ocenianej jednostce. W ich wypowiedziach widać troskę o dalszy rozwój Uczelni.

Ocena końcowa 4 kryterium ogólnego - w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Liczba nauczycieli akademickich i struktura ich kwalifikacji umożliwiają realizację założonych celów i efektów kształcenia.

2) Dorobek naukowy i kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich, zwłaszcza tworzących minimum kadrowe, są adekwatne do realizowanego programu i założonych efektów kształcenia. W zajęciach uczestniczą nauczyciele akademicy z doświadczeniem praktycznym, związanym z kierunkiem „kosmetologia”. Część nauczycieli akademickich uczestniczy w projektach badawczych, które związane są z programem kształcenia realizowanym na ocenianym kierunku. Pozytywnie należy ocenić udział nauczycieli akademickich w przygotowaniu kilkunastu skryptów (13) związanych z procesem dydaktycznym.

3) Przyjęte rozwiązania polityki kadrowej i jej spójności z założeniami rozwoju ocenianego kierunku studiów „kosmetologia” Zespół Oceniający ocenia pozytywnie. Jednostka zapewnia nauczycielom akademickim warunki rozwoju naukowego. Uczelnia powinna zintensyfikować wymianę z zagranicznymi jednostkami naukowo-badawczymi.

5. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa, którą dysponuje jednostka a możliwość realizacji zakładanych efektów kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych

Wyższa Szkoła Fizjoterapii realizuje główne zdania dydaktyczne, naukowe w budynku przy ul. Tadeusza Kościuszki 4 (własność WSF, o łącznej powierzchni użytkowej 3000 m²). Ponadto realizuje wykłady w sali we Wrocławiu przy placu Muzealnym 16 (sala dla 300 osób). Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w Gimnazjum nr 17 we Wrocławiu ul. Ślężna 2 (dwie sale gimnastyczne, sala do aerobiku, boiska do gier, siłownia, teren do aktywności rekreacyjnej). Dla realizacji przedmiotu technologie informacyjne uczelnia wynajmuje pracownię komputerową w Wyższej Szkole Bankowej we Wrocławiu przy ul. Łąkowej 8. WSF posiada sale wykładowe dla 100 osób i dla 130 osób, oraz sale seminaryjne od 10 do 20 osób.

Uczelnia ma dwa ośrodki dydaktyczno-naukowe: jeden we Wrocławiu przy Kościuszki 4, a drugi w Łądku Zdrój.

WSF ma umowy z gabinetami kosmetycznymi, szpitalami i przychodniami w publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne i praktyki zawodowe. Zespół Oceniający zapoznał się z podpisanymi umowami.

Obecnie w Wyższej Szkole Fizjoterapii są następujące pracownie:

- pracownia kosmetyki I (sala nr 1, ul. Kościuszki 4)
- pracownia kosmetyki II (sala nr 5, ul. Kościuszki 4)
- pracownia kosmetyki III – manicure, pedicure (sala nr 6, ul. Kościuszki 4)
- pracownia kosmetyki IV (sala nr 28, ul. Kościuszki 4)
- pracownia chemii surowców kosmetycznych (sala 18, ul. Kościuszki 4)
- pracownia fizjologii wysiłku (sala nr 27, ul. Kościuszki 4)
- pracownia histologii (sala nr 19, ul. Kościuszki 4)
- pracownia języków obcych (sala nr 18, 19 ul. Kościuszki 4)
- pracownia masażu (sala nr 26, ul. Kościuszki 4)
- pracownia fizykoterapii (sala nr 28, ul. Kościuszki 4)
- pracownia informatyczna (sala nr 353, ul. Łąkowa 2)
- pracownia fizjoterapii w chorobach narządu ruchu i medycyny sportowej (Centrum Rehabilitacji i Edukacji Medycznej, ul. Kościuszki 4)

- pracownia kinezyterapii I (sala nr 20, ul. Kościuszki 4)
Zajęcia dydaktyczne dla kierunku kosmetologia odbywają się w pracowniach 1-11.

Ponadto zajęcia dydaktyczne dla kierunku kosmetologia odbywają się:
w salach wykładowych:

- sala nr 12, pl. Muzealny 16,
- sala nr 11 ul. Kościuszki 4,
- sala nr 12 ul. Kościuszki 4,
- sala nr 13 ul. Kościuszki 4,
- sala nr 14 ul. Kościuszki 4.

oraz w salach gimnastycznych:

- gimnazjum nr 17 przy ul. Ślężnej 2,
- siłowni w Gimnazjum nr 17 przy ul. Ślężnej 2.

Uczelnia poszerzyła własną bazę dydaktyczną o wyposażenie i bazę instytucji, ośrodków i przychodni na terenie miasta Wrocławia. W tym celu zawarła szereg umów z takimi placówkami jak: EMC Instytut Medyczny S.A., Centrum Rehabilitacji i Edukacji Medycznej, Katedrą Biologii i Botaniki Farmaceutycznej Wydziału Farmaceutycznego Akademii Medycznej we Wrocławiu, „ONKOMED” Specjalistyczną Przychodnią Lekarską Marek Bębenek, Wojewódzkim Zespołem Specjalistycznej Opieki Zdrowotnej, Dolnośląskim Centrum Onkologii we Wrocławiu, Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym we Wrocławiu, Gabinetem Dermatologicznym Barbara Pytrus-Sędłak. W placówkach tych realizowane są zajęcia dydaktyczne wynikające z programu kształcenia.

Ponadto, Uczelnia zawarła umowy z interesariuszami zewnętrznymi w celu zapewnienia innowacyjności i podniesienia poziomu kształcenia studentów, w tym z: FHU „Julia” Katarzyna Anderka, Centrum Rehabilitacji i Edukacji Medycznej, Agencją Reklamową Wigor, Gabinetem Dermatologicznym Barbara Pytrus-Sędłak, ESTE GROUP, „ONKOMED” Specjalistyczną Przychodnią Lekarską Marek Bębenek, PRO – NATURA, Akademia Urody Infinita, DERMA PULS Centrum Dermatologii Estetycznej i Laserowej. Zespół Oceniający zapoznał się z podpisanymi umowami.

W czasie wizytacji ZO zapoznał się z wyposażeniem pracowni dydaktycznych i badawczych. W opinii ZO wyposażenie pracowni gwarantuje realizację założonych efektów kształcenia, zwłaszcza w zakresie umiejętności.

Pracownia kosmetologii I wyposażona jest w następujące aparaty i sprzęt: fotele kosmetyczne Ionto Comed typ K3 - 10 szt., frezarki Ionto – Pedo do pedicure - 11 szt., podgrzewacz do parafiny - 1 szt., woskownice Ionto Comed - 6 szt., woskownice z podgrzewaczem - 4 szt., woskownice Soft Otuch - 6 szt., Ionto Skin Regulator - 5 szt., mikrodermabrazja Ionto Comed - 1 szt., miski do pedicure - 11 szt., lampa + Vapozon - 6 szt., Vapozon - 4 szt., lampa lupy - 2 szt., stojak + lampa + vapozone - 1 szt., Solarium Philips - 4 szt., stoliki - 11 szt., taborety - 11 szt., Skin Test - 1 szt., Orrga Lancome - 2 szt., telewizor Philips - 1 szt., Video Thomson - 1 szt., CD Panasonic - 1 szt., sanityzator - 1 szt., sterylizator ST-20 - 1 szt., wanna do dezynfekcji - 2 szt., sterylizator ultradźwiękowy - 1 szt., sterylizator kulkowy - 1 szt., podgrzewacz - 1 szt., szafki, szafy szklane. Podobnie wyposażone są pracownie kosmetologii II i III.

Pracownia histologii wyposażona jest w: rzutnik pisma, rzutnik do przezroczy oraz przenośny telewizor z magnetowidem, komputer z projektorem multimedialnym, atlasy histologii J. Sobotty -20 szt., preparaty histologiczne (szkiełka) - 200 szt., mikroskopy -12 szt.

Pracownia fizjologii wysiłku fizycznego wyposażona jest w: bieżnię mechaniczną Run Excite 900E firmy TechnoGym, przenośny Ergospirometr Lungtest 1000 firmy MES (przenośny analizator gazów oddechowych), ergometr rowerowy Monark 839E z własnym oprogramowaniem komputerowym, do oceny zdolności organizmu do wysiłków o charakterze wytrzymałościowym, ergometr rowerowy Monark 894Ea z własnym oprogramowaniem komputerowym, do oceny zdolności organizmu do wysiłków o charakterze szybkościowym, spirometr Spirobank MF firmy MIR, monitory pracy serca (sport testery) firmy Polar i Kettler (10 sztuk), aparaty do mierzenia ciśnienia (15 sztuk), aparat do EKG -firmy BTL.

Pracownia masażu wyposażona jest w: stoły do masażu z regulacją pozycji ciała – sterowane elektrycznie -12 szt., komplety – podkładów, wałków, klinów, kocy, poduszek i prześcieradeł – jednorazowych, plansze, tablice, schematy dydaktyczne, plansze metodyki zabiegów, plansze anatomiczne, telewizor + video, filmy dydaktyczne, rzutnik multimedialny wraz z laptopem, urządzenia do masażu przyrządowego, szafki, stoliki, taborety obrotowe - 15 szt., wielofunkcyjne aparaty do fizykoterapii - 12 kompletów.

Pracownia fizykoterapii wyposażona jest w: ERBE – erbogalvan e2. Aparat do elektroterapii wraz z jednostką podciśnieniową - 2 szt., CHATTANOOGA – aparat do elektroterapii - 1 szt., BTL 5000 Combi (elektroterapia i elektrodiagnostyka, laser IR 200,300, 400 mW, ultradźwięki) - 4 szt., BTL 5000 laser IR 200 mW - 1 szt., BTL 5000 elektroterapia i elektrodiagnostyka - 1 szt., BTL 5000 ultradźwięki - 1 szt., MARP Elektronik D11, D12, D14, D15 (panel do zabiegów przy zastosowaniu prądu stałego, panel do elektrodiagnostyki, panel do zabiegów prądami interferencyjnymi) - 7 szt., PULSOTRONIK ST 4M - 2 szt., PULSOTRONIK ST 3D - 2 szt., STYMAT S 110- 2 szt., STYMAT S 210 - 5 szt., STYMAT S 120 - 1 szt., ULTRATON D 200 - 1 szt., TERAPULS G 200 - 2 szt., MAGNETRONIK - 2 szt., LAMPA SOLLUX LSK - 7 szt., LAMPA EMITA VT 400 - 2 szt., BTL 5000 laser - 1 szt., Stymat S 300 - 1 szt., Jonoson - 2 szt., leżanki zabiegowe - 8 szt., rzutnik folii - 1 szt., kuchnia parafinowa - 1 szt., filtry do lamp Sollux -16 szt., okulary ochronne do pracy z podczerwienią i ultrafioletem - 20 szt., okulary ochronne do pracy z laserem - 20 szt., wyposażenie do elektroterapii (elektrody, przewody, taśmy stabilizacyjne, podkłady, elektrody punktowe).

Pracownia anatomii wyposażona jest w: zestaw telewizor z odtwarzaczem wideo, atlas anatomii człowieka - I i II tom - po 15 kompletów, atlas anatomii człowieka - I i II tom - płyta CD, plansze, ryciny układów narządów - 10 szt., kompletny szkielet człowieka na statywie - 2 szt., model szkieletu kończyny górnej - 3 szt., model szkieletu kończyny dolnej - 3 szt., model czaszki - 4 szt., model miednicy - 3 szt., model stawu łokciowego - 3 szt., model stawu biodrowego - 3 szt., model stawu kolanowego - 3 szt., model kręgosłupa - 2 szt., kręgi, kość krzyżowa, żebro, kości nadgarstka, kosteczki słuchowe, kości kończyny górnej - 1 komplet, kości kończyny dolnej - 1 komplet, model serca - 3 szt., model żołądka - 3 szt., model oka - 3 szt., model kończyny górnej: mięśnie, naczynia krwionośne i nerwy - 1 szt., model kończyny dolnej: mięśnie, naczynia krwionośne i nerwy - 1 szt., model ręki: mięśnie, naczynia krwionośne i nerwy - 1 szt., model głowy: mięśnie, naczynia krwionośne, nerwy, ślinianki - 1 szt., model głowy w przekroju wraz z mózgiem - 1 szt., model tułowia wraz z narządami jamy klatki piersiowej i jamy brzusznej - 1 szt.

Pracownia informatyczna wyposażona jest w: komputery IBM z pełnym oprogramowaniem - 20 szt., projektor multimedialny - 1 szt., ekran do rzutnika - 1 szt., stoliki pod komputery - 20 szt.

Pracownia chemii surowców kosmetycznych wyposażona jest w: laptop z projektorem multimedialnym, wagi elektroniczne – 7 szt., moździerz plus pistel – 20 szt. , parownice, szafki do przechowywania preparatów kosmetycznych, szafki do przechowywania sprzętu, podstawowe odczynniki chemiczne i surowce do otrzymywania wybranych preparatów

kosmetycznych. Zespół Oceniający uważa, że przydało by się uzupełnienie wyposażenia tej pracowni (np. spektrofotometr, pH-metr, wirówka).

Pracownia języków obcych wyposażona jest w: rzutnik do przeźroczy, folii oraz przenośny TV z magnetowidem, laptop z projektorem multimedialnym, radioodtwarzacz z zestawem kaset i płyt CD (niemiecki, angielski), słowniki języka niemieckiego i angielskiego – po 20 szt., słowniki medyczne języka niemieckiego i angielskiego – po 20 szt.

Sale wykładowe wyposażone są w odpowiednią liczbę miejsc siedzących z pulpitami, sprzęt multimedialny łącznie z systemami prezentacji, nagłośnienie, zaciemnienie, klimatyzację.

Sale seminaryjne i ćwiczeniowe wyposażone są w odpowiednią liczbę miejsc do siedzenia wraz ze stołami.

Biblioteka (ul. T. Kościuszki 4, powierzchnia 80 m²)

Jest 14 422 woluminów (kosmetologia, fizjoterapia, nauk medyczne, nauki o kulturze fizycznej i nauki farmaceutyczne w języku polskim i angielskim).

Biblioteka dysponuje 10. stanowiskami komputerowymi, w tym jedno stanowisko jest przystosowane dla osób słabowidzących. Zainstalowane są pakiety MS Office oraz Internet. Korzystanie z pracowni komputerowej jest bezpłatne. Zainstalowany jest komputerowy system biblioteczny, wchodzący w skład ogólnouczelnianego programu „ASYSTENT”. Strona internetowa. <http://www.wsf.wroc.pl/strona/biblioteka/>.

Biblioteka ma dwanaście baz podstawowych pakietu EBSCO oraz bazę pełnotekstową Medline Complete. Biblioteka ma również dostęp do baz danych stanowiących Wirtualną Bibliotekę Nauki, tj. Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Scopus i Web of Science.

Biblioteka prenumeruje kilkadziesiąt czasopism kierunkowych, w tym: Pol. J. of Cosmetology, Dermatologia Estetyczna, Przegląd Dermatologiczny, Beauty Forum, Kosmetyka i Kosmetologia, Cabines, Kosmetyka Profesjonalna, Solarium, Salon i Elegancja, Les Nouvelles Esthetiques, Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna, Cosmetology Today, Medycyna Estetyczna i Anti-Aging, Make-up, Gabi.net, Paznokcie.

Stopień dostosowania bazy dydaktycznej służącej realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów do możliwości osiągnięcia deklarowanych efektów kształcenia, w szczególności zapewniania dostępu do infrastruktury niezbędnej z uwagi na specyfikę kierunku Zespół Oceniający ocenia pozytywnie.

Sale wykładowe, pracownie i laboratoria specjalistyczne oraz ich wyposażenie, dostęp do komputerów, Internetu, specjalistycznego oprogramowania, specjalistycznych baz danych, niezbędnego księgozbioru, w tym dostęp do biblioteki wirtualnej należy ocenić pozytywnie. Spełniony jest zatem zapis rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 131), §6.ust.1, §9.ust.1 punkty 7 i 8.

Zespół Oceniający stwierdza, że:

- sale wykładowe wyposażone są w środki audiowizualne,
- pracownie i laboratoria specjalistyczne wyposażone są w aparaty niezbędne do uzyskania efektów kształcenia, zwłaszcza efektów dotyczących umiejętności,
- studenci mają dostęp do komputerów w czasie zajęć oraz poza zajęciami,
- studenci mają dostęp do Internetu,
- studenci mają dostęp do specjalistycznego oprogramowania
- studenci mają dostęp do specjalistycznych baz danych
- studenci mają dostęp do niezbędnego księgozbioru (949 woluminów),
- studenci mają dostęp do czasopism naukowych,
- studenci mają dostęp do biblioteki wirtualnej.

W Opinii Zespołu Oceniającego wymienione powyżej elementy umożliwiają osiągnięcie deklarowanych efektów kształcenia. Dalszego doposażenia wymaga pracownia chemiczna. W planach finansowych Uczelni zarezerwowano środki na zakup niezbędnego wyposażenia tej pracowni.

Ponadto w budynku znajdują się: administracja Wydziału, w tym m. in. sekretariat, pokój dla wykładowców, pomieszczenie socjalne dla studentów i pracowników, szatnia, przebieralnia, punkt ksero. Szkoła jest wyposażona w stosowne zaplecze higieniczno-sanitarne.

W celu prowadzenia zajęć praktycznych z przedmiotów zawodowych Uczelnia dysponuje czterema pracowniami kosmologii, w tym jedna pracownia manicure-pedicura. Wszystkie pracownie są bardzo dobrze wyposażone zarówno w kosmetyki linii profesjonalnych (Bielenda, Thalion, Dr Rimpler, Tołpa, Gewohl, Hollywood Nails, LD, Sothys, Academie, Sesderma, Gernetic, Xylogic, kosmetyki do makijażu i wizażu) oraz aparaturę do przeprowadzania zabiegów kosmetycznych (między innymi d'arsonval, peeling kawitacyjny, mikrodermabrazja, kombajny kosmetyczne, aparaty dr Kleanthous, woskownice, aparaty do jonto- i jonoforezy). Zwraca uwagę komfort panujący podczas zajęć praktycznych, sale są przestronne, wyposażone zazwyczaj w 10 stanowisk. Istnieje możliwość zmniejszenia jasności światła podczas zabiegów relaksujących oraz włączenie uspokajającej muzyki. Działania te mają również na celu wyrobienia w studentach nawyku dbania o potrzeby klientów gabinetów kosmetycznych. Uczelnia dysponuje też doskonale wyposażonymi salami do ćwiczeń z przedmiotów Masażu i Fizykoterapii, w których znajdują się liczne plansze dydaktyczne. Pracownia anatomii i histologii, oprócz standardowych modeli tkanek oraz ciała ludzkiego dysponuje także oryginalną czaszką i niektórymi kośćmi szkieletu ludzkiego. Studenci mają również możliwość wykonywania szczegółowej analizy chodu w specjalistycznej Pracowni analizy Chodu i Obciążeń Stawów. Każda pracownia wyposażona jest w gabloty, w których znajdują się aktualne informacje dla studentów oraz szczegółowe sylabusy. Jedyny mankament stanowi pracownia chemiczna wyposażona w wagi, homogenizator i cieplarkę. Biorąc pod uwagę charakter ćwiczeń zaleca się doposażenie pracowni w spektrofotometr lub kolorymetr oraz pozostałą, podstawową aparaturę chemiczną.

Na studiach I stopnia studenci odbywają praktykę w wymiarze 8 tygodni (10 punktów ECTS). Na studiach II stopnia studenci odbywają praktykę w wymiarze 4 tygodni (6 punktów ECTS).

Zespołowi Oceniającemu przedstawiono listę przedsiębiorstw, w których studenci odbywają praktyki, między innymi: Akademia Urody „INFINITA”, Gabinet Usług Kosmetycznych Magdalena Trościanko, Studio Kosmetyczne „ANNA”, Studio Urody i Centrum Szkolenia Kamila Michalak, MEDICONCEPT Centrum Medycyny Laserowej, „Studio Davidov” Anna Wachowska, Zakład Usługowo-Handlowy „Studio SZYK”, „MEGIKA” Magdalena Kaptur, „VISAGE” Wioleta Antoniuk, Salon Kosmetyczno-Fryzjerski Agnieszka Krobicka, „MARTA” Salon Kosmetyczny Marta Borowska, „KAYA” Katarzyna Nowacka, „DERMA NATURAL” Monika Lisowska, Salon Fryzjersko-Kosmetyczny „TROPIK” Jadwiga DUDEK, Studio Urody „ANNA”.

Według ZO jednostka prawidłowo dobrała miejsca praktyk studenckich. Zapewniają one realizację efektów kształcenia przypisanych praktykom studenckim.

Spełniony jest zatem zapis rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 131), § 9.ust.1 punkt 5.

Wizytowana jednostka dysponuje infrastrukturą przystosowaną do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Dla niewidzących i niesłyszących przystosowana jest infrastruktura komputerowa.

Ocena końcowa 5 kryterium ogólnego - w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego.

Jednostka zapewnia bazę materialną i naukową niezbędną do osiągnięcia założonych efektów kształcenia na ocenianym kierunku „kosmetologia”. Dalszego doposażenia wymaga pracownia chemiczna. Jednostka dysponuje infrastrukturą przystosowaną do potrzeb studentów niepełnosprawnych.

6. Badania naukowe prowadzone przez jednostkę w zakresie obszaru/obszarów kształcenia, do którego został przyporządkowany oceniany kierunek studiów **JO**

Realizację badań naukowych podjęto w 2011 roku po uzyskaniu zgody na prowadzenie studiów II stopnia na kierunku kosmetologia WSF. Badania naukowe prowadzone są w następujących obszarach:

- Badania porównawcze nad defektami (dolegliwościami) i starzeniem się skóry różnych grup wiekowych (20 do 50-lat) z uwzględnieniem badań biochemicznych i obrazowych,
- Wykorzystanie naturalnych produktów otrzymywanych w procesach biotransformacji jako komponentów w formulacjach kosmetycznych.,
- Chemoenzymatyczna synteza pochodnych terpenoidowych o spodziewanej aktywności olfaktorycznej. – zrealizowano,
- Badania parametrów morfologicznych i fizjologicznych skóry.

W latach 1999-2010 uczelnia prowadziła badania naukowe, pomimo, że posiadała tylko uprawnienia do prowadzenia studiów I stopnia. Osiągnięcia naukowe jednostki były skromne. Łączny IF za tamten okres wyniósł 13,217. Natomiast w okresie realizacji studiów II stopnia aktywność naukowa pracowników znacznie wzrosła. W okresie 2011-2014 opublikowano w czasopiśmie z listy filadelfijskiej 13 artykułów z afiliacją WSF o łącznym współczynniku wpływu IF = 29,375. Wyniki badań naukowych Instytutu Kosmetologii były prezentowane na renomowanych konferencjach naukowych, w tym:

- I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Senior. eu. Pozytywne starzenie”, Opole 2014’
- Konferencja: Podologia – profilaktyka i leczenie, Wrocław, 2014,
- XXX Jubileuszowy Międzynarodowy Zjazd Naukowy Towarzystwa Medycyny Sportowej, Wrocław, 2013,
- VIII Międzynarodowe Dni Fizjoterapii, „Fizjoterapia, Terapia zajęciowa, Kosmetologia – Razem czy osobno”, Wrocław, 2013,
- 44. International Symposium on Essential Oils, Węgry, 2013,
- VI Konferencja naukowo-szkoleniowa „Kosmetologia dla zdrowia i urody”, Łódź, 2012,
- 22. Neuropharmacology Conference: Cognitive Enhancers, USA, 2012,
- I Ogólnopolska Konferencja Naukowa Pomiędzy Naukami – Zjazd fizyków i chemików, Chorzów, 2012,
- 43. International Symposium on Essential Oils, Portugalia, 2012
- V Krajowe Sympozjum „Naturalne i syntetyczne produkty zapachowe i kosmetyczne” Łódź, 2012,
- 8. International Symposium on Chromatography of Natural Products, Lublin, 2012,
- X Ogólnopolskie seminarium doktorantów: „Na pograniczu chemii i biologii”, Ustroń, 2012.

Uczelnia była organizatorem dwóch konferencji naukowych (2013 i 2014 roku).

Aktywna jest również działalność koła naukowego powstałego w Instytucie Kosmetologii WSF po otwarciu studiów II stopnia, którego opiekunem jest jeden z samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych. Koło naukowe prowadzi badania parametrów morfologicznych i fizjologicznych skóry u pacjentów z przewlekłą niewydolnością nerek poddawanych dializie przy współpracy z Kliniką Nefrologii Pediatrycznej Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego we Wrocławiu. Studenci prezentowali swoje badania na 4 konferencjach naukowych.

Środki finansowe i ich wysokość na badania i rozwój pochodzą jedynie z finansowania własnego Uczelni. Uczelnia kilkakrotnie aplikowała o finansowanie projektów w NCN i NCBR, jednak bez rezultatu.

W latach 2010-2013 Uczelnia przeznaczyła na badania i rozwój prawie 2 mln. zł. Na lata 2014-2016 Uczelnia zaplanowała 250 tysięcy zł. na zakup aparatury na kierunku „kosmetologia”, 100 tysięcy zł. na zakup aparatury i sprzętu do pracowni chemii kosmetycznej, 50 tysięcy zł. na modernizację wyposażenia chemii kosmetycznej. Stosowne dokumenty przedstawiono Zespołowi Oceniającemu.

Zespół Oceniający zapoznał się z infrastrukturą przeznaczoną do badań naukowych, w tym z aparaturą badawczą (m.in. aparat do badań Courage-Khazaka, analizator Nati, aparat do badań Beauty Scope, lampy Wooda, instrumenty pomiarowe w badaniach antropologicznych, Monark Ergonomic 894 Peak Bike, Monark Ergonomic 839, Lungtest 1000, elektrokardiograf BTL-08 SD6, aparat BTS SMART).

W opinii ZO Uczelnia stwarza dobre warunki do prowadzenia badań naukowych. Badania te, dzięki posiadanej aparaturze, są zautomatyzowane, dzięki czemu mogą być łatwiej publikowane w renomowanych czasopismach naukowych.

W zakresie badań naukowych i procesu dydaktycznego Uczelnia współpracuje z jednostkami naukowo-dydaktycznymi Wrocławia, Olsztyna i Warszawy. Zespół Oceniający zapoznał się ze stosownymi umowami.

Informacje na temat współpracy międzynarodowej przedstawiono w poniższej tabeli.

Rok	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnerskiej	Liczba osób uczestniczących w realizacji
2010	Organizacja International Symposium Of Essential Oils (5-8 września 2010, Wrocław)	Permanent Scientific Committee of ISEO	10
2011	Wymiana doświadczeń naukowych w zakresie właściwości olejków eterycznych	Department of Pharmacognosy Anadolu University –Eskisehir, Turkey	1 pracownik z jednostki
2013	Wymiana doświadczeń naukowych	Instytut Medycyny Sportowej, Uniwersytet w Poczdamie	1 (Rektor) i 1 doktor Z Poczdamu były też osoby w ocenianej jednostce

			Rektor był też w Poczdamie z wykładem, luty 2014
--	--	--	--

W opinii Zespołu Oceniającego aktywność naukową pracowników naukowo-dydaktycznej ocenianej jednostki należy ocenić pozytywnie. Zespół Oceniający stwierdza, że wymienione formy aktywności badawczej mają pozytywny wpływ na proces kształcenia

Ocena końcowa 6 kryterium ogólnego - w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego

Jednostka prowadzi badania naukowe. Laboratoria badawcze są wyposażone w nowoczesną aparaturę. Prowadzone badania mają związek z procesem kształcenia. W badaniach uczestniczą studenci, którzy są współautorami publikacji naukowych

7. Wsparcie studentów w procesie uczenia się zapewniane przez Uczelnię

Zasady i procedury rekrutacji studentów są przejrzyste, uwzględniają zasadę równych Podstawą przyjęcia na studia licencjackie stacjonarne lub niestacjonarne jest zdany egzamin maturalny przeliczany na punkty procentowe wg zasady 1% = 1 pkt. Kandydat zostaje zakwalifikowany na studia, jeśli uzyskał min. 30% z przedmiotów obowiązkowych. Po podpisaniu umowy Kandydat zostaje wpisany na listę studentów.

Podstawą przyjęcia na studia magisterskie stacjonarne lub niestacjonarne jest posiadanie świadectwa maturalnego oraz dyplomu ukończenia studiów licencjackich na kierunku kosmetologia wraz z suplementem ukończonych studiów (dopuszcza się złożenie odpisów na oryginalnym druku).

Oferta edukacyjna kierowana jest do wszystkich kandydatów z obywatelstwem polskim, jak również zagranicznym, zgodnie art. 43,44 Ustawy z dn. 27.08,2005r. (Prawo o szkolnictwie wyższym, Dz.U. z 2012r. poz. 572 z późn. zm.).

Zgodnie z zasadą równych praw i obowiązków, kandydaci niepełnosprawni i/lub przewlekłe chorzy, którzy chcą studiować w Wyższej Szkole Fizjoterapii, podlegają tej samej procedurze rekrutacyjnej, co wszyscy inni kandydaci. Muszą jedynie posiadać zaświadczenie o braku przeciwwskazań do studiowania na kierunku „kosmetologia”.

W przypadku, gdy na określonym kierunku i trybie studiów liczba kandydatów jest mniejsza od planowanej liczby miejsc, dodatkowa rekrutacja odbywa się do wyczerpania limitu zatwierdzonego przez Senat WSF, nie dłużej jednak, niż do 30 października, według zasad obowiązujących w pierwszym terminie rekrutacji.

Zasady rekrutacji nie zawierają kryteriów doboru kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności niezbędne do uzyskania w procesie kształcenia zakładanych efektów kształcenia.

Zasady rekrutacji nie zawierają regulacji dyskryminujących określoną grupę kandydatów. Wielkość rekrutacji uwzględnia związek liczby rekrutowanych studentów z potencjałem dydaktycznym jednostki i jakością kształcenia.

Po zapoznaniu się z elementami procesu kształcenia Zespół Oceniający stwierdza prawidłowość określenia nakładu pracy i czasu niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – ogólnych, kierunkowych i szczegółowych dla procesu kształcenia realizowanego w ocenianej jednostce.

Każdy prowadzący jest uprawniony do samodzielnego określenia zasad oceniania studentów oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia, które jednak muszą być zgodne z ogólnymi zasadami wynikającymi z Regulaminu Studiów i zarządzeń Rektora. Studenci są informowani na pierwszych zajęciach o zakresie obowiązującego materiału oraz o formie i zasadach zaliczenia kursu. W opinii studentów prowadzący zajęcia przestrzegają przyjętych przez siebie kryteriów zaliczeń, które odnoszą się do przedstawionego na zajęciach materiału. W dalszej kolejności studenci potwierdzili, że egzaminy przeprowadzane na ocenianym kierunku pozwalają na weryfikację nie tylko zdobytej wiedzy, ale również umiejętności. Zdaniem studentów zawsze są oni oceniani obiektywnie, co zasługuje na ocenę pozytywną.

Po każdym egzaminie studenci mają możliwość wglądu do swojej pracy egzaminacyjnej, a prowadzący na ich prośbę tłumaczą szczegółowo jakie błędy popełnili i co muszą zmienić w sposobie uczenia się, żeby zaliczyć egzamin w terminie poprawkowym. Studenci bardzo często korzystają z tej możliwości.

Podsumowując, należy stwierdzić, że system oceny osiągnięć studentów w WSF jest zorientowany na proces uczenia się, zapewnia przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen, a wymagania w nim określone są wystandaryzowane.

Z racji tego, że w zagranicznych szkołach wyższych brak jest odpowiednika kierunku "kosmetologia", brak jest międzynarodowej wymiany studentów. Studenci mogą studiować na uczelniach zagranicznych jedynie konkretne moduły. ZO nie stwierdził jednak aktywności studentów w tym zakresie. Należy jednak podkreślić, że plan studiów i organizacja procesu kształcenia na ocenianym kierunku stwarza potencjalne możliwości mobilności studentów.

Za zgodą rektora po spełnieniu uchwalonych przez Senat wymagań student może studiować poza swoim kierunkiem podstawowym dodatkowo inne kierunki lub dowolne przedmioty w innych szkołach lub uczelniach, o ile wypełnia wszystkie obowiązki związane z tokiem podstawowym studiów.

Uczelnia nie informuje wystarczająco studentów na temat systemu punktów ECTS. Studenci obecni na spotkaniu z zespołem wizytującym PKA nie wiedzieli do czego one służą. Wynika to przede wszystkim z braku polityki informacyjnej Uczelni, jak również z braku możliwości wyboru zajęć fakultatywnych

Brak jest współpracy międzynarodowej sprzyjającej mobilności studentów. Studenci uczestniczą w badaniach jedynie w ramach aktywności w ocenianej jednostce. Aktywność ta jest udokumentowana publikacjami i wystąpieniami na konferencjach naukowych.

Z opinii studentów wynika, że prowadzący zajęcia są dla nich dostępni podczas odbywania zajęć jak również odpowiadają na wiadomości e-mail. Studenci obecni na spotkaniu potwierdzili, że prowadzący zajęcia nie wyznaczają godzin swoich konsultacji, jednak w razie potrzeby mają oni możliwość umówienia się na indywidualne spotkanie z prowadzącym, jednak nie korzystają oni często z tej możliwości.

Studenci mają możliwość wyboru promotora pracy dyplomowej. Określają oni też samodzielnie temat swojej pracy. Grupy seminaryjne na wizytowanym kierunku nie są liczne, nie przekraczają średnio 15 osób.

Studenci negatywnie ocenili pracę sekretariatu ds. studenckich. Głównymi zarzutami studentów była zbyt krótka praca sekretariatu w czasie zjazdów oraz zbyt długi tryb rozpatrywania ich spraw. Studenci zauważyli, że przed sekretariatem zazwyczaj tworzą się kolejki, co powoduje, że nie są oni w stanie załatwić wszystkich swoich spraw w czasie przerwy pomiędzy zajęciami. Studenci ponadto negatywnie odnieśli się do wprowadzenia indeksu elektronicznego z jednoczesnym obowiązkiem zbierania wpisów karty okresowych osiągnięć. W rzeczywistości wprowadzenie elektronicznego indeksu spowodowało, że muszą oni zbierać wpisy już nie w dwóch a w jednym dokumencie.

Studenci obecni na spotkaniu potwierdzili, że mają łatwy dostęp do władz Uczelni również poza wyznaczonymi godzinami przyjęć, co należy ocenić pozytywnie. Studenci wyrazili swoją pozytywną ocenę dla pracy w szczególności Pełnomocnika Rektora ds. kierunku kosmetologia, który pomimo licznych obowiązków znajduje czas na pomoc w indywidualnych problemach studentów.

Studenci obecni na spotkaniu z zespołem wizytującym podkreślili, że bardzo często zdarza im się analizować sylabusy poszczególnych kursów. Z ich analizy wynika, że zostały one opracowane w sposób rzetelny i jednocześnie przystępny, co pozwala zainteresowanym studentom na swobodne z nich korzystanie. Studenci znajdują w sylabusach kursów przede wszystkim informacje na temat efektów kształcenia oraz wymaganej literaturze przedmiotu. W ocenie studentów informacja na temat efektów kształcenia nie jest jednak dla nich istotna. Pozytywnie należy odnieść się do umieszczenia w sylabusach szczegółowego opisu metod i sposobów weryfikacji efektów kształcenia, przez co studenci mają możliwość znalezienia istotnych dla nich informacji na temat wymagań egzaminacyjnych oraz samej formy egzaminu lub zaliczenia.

Uczelnia na ocenianym kierunku studiów w zasadzie nie wprowadziła dodatkowych mechanizmów motywujących studentów do osiągania lepszych wyników w nauce. Uczelnia nie stosuje systemu indywidualnej opieki naukowej dla wyróżniających się studentów. Jedyną formą motywacji studentów jest możliwość otrzymania stypendium rektora.

Zgodnie z Raportem Samooceny i informacjami uzyskanymi od kierownictwa Uczelni student może studiować według indywidualnej organizacji studiów lub indywidualnego planu zajęć. Indywidualną organizację studiów przyznaje prorektor ds. studenckich na prośbę studenta, który uzyskał min. średnią 4.0 z ostatnich dwóch semestrów. Szczegółowe zasady i tryb przyznawania indywidualnej organizacji lub planów studiów określa regulamin studiów. Zastosowanie indywidualnej organizacji studiów może mieć miejsce od 2 semestru.

Przyznawanie indywidualnej organizacji studiów dotyczy również studentów niepełnosprawnych i/lub przewlekłe chorych, niezależnie od uzyskanej średniej oceny. Podanie studenta o indywidualną organizację studiów powinno być uzasadnione dokumentami, które potwierdzają niepełnosprawność i uzasadniają celowość zmiany w toku studiów.

Regulamin uczelni przewiduje również za zgodą rektora przyjęcie studentów z innych uczelni o programach zbliżonych do kosmetologii.

System pomocy materialnej dla studentów reguluje na ocenianym kierunku Regulamin przyznawania i ustalania wysokości świadczeń pomocy materialnej studentom WSF. Akt ten określa zasady przyznawania każdego rodzaju świadczeń pomocy materialnej zagwarantowanej studentom przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym. Studenci podkreślili, że świadczenia pomocy materialnej wypłacane są zawsze terminowo. Informacje na temat pomocy materialnej są publikowane na stronie internetowej Uczelni. Pozytywnie pod względem organizacyjnym oceniona została praca sekretariatu zajmującego się przyznawaniem i wypłatą świadczeń pomocy materialnej studentom.

Kryteria przyznawania stypendiów: socjalnych, specjalnych dla osób niepełnosprawnych oraz zapomóg są sprecyzowane w Regulaminie i nie stwarzają problemów interpretacyjnych. Rektor i Dziekan na wniosek samorządu studenckiego postanowili przekazać swoje kompetencje do komisji stypendialnych oraz do odwoławczej komisji stypendialnej. Z analizy przykładowych decyzji stypendialnych wynika, że spełniają one wszystkie wymagania formalne stawiane przez art. 107 Kodeksu postępowania administracyjnego, w tym szczegółowe uzasadnienie decyzji oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania, co należy ocenić pozytywnie.

Samorząd studencki WSF wyraził na piśmie swoją pozytywną opinię w przedmiocie wprowadzenia Regulaminu ustalania wysokości i wypłacania świadczeń pomocy materialnej, co należy ocenić pozytywnie. Dokumentacja przedstawiona przez Uczelnię jak również relacja przedstawicieli samorządu studenckiego potwierdza, że podział dotacji na fundusz pomocy materialnej, ustalenie wysokości stawek stypendiów oraz ustalenie wysokości miesięcznego dochodu przypadającego na jednego członka rodziny studenta uprawniającego do otrzymania stypendium socjalnego, następuje w porozumieniu z właściwym organem samorządu studenckiego. Porozumienia poświadczane są zawsze podpisem przewodniczącego samorządu studenckiego.

System pobierania opłat od studentów na wizytowanej Uczelni określa Regulamin opłat wydany w formie zarządzenia kanclerza. Uczelnia nie pobiera od studentów dodatkowych opłat wprost zabronionych przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym.

Wizytowana Uczelnia, jako uczelnia niepubliczna będąc do tego uprawniona, pobiera od studentów dodatkowe opłaty administracyjne, tj. opłata za przedłużenie statusu studenta, za powtarzanie semestru w wysokości 100% czesnego oraz za nieterminowe złożenie indeksu. Warunki studiowania na WSF określa każdorazowo umowa o świadczenie usług edukacyjnych zawierana ze studentem. Umowa określa prawa i obowiązki studenta. Wzorzec umowy nie zawiera klauzul analogicznych do uznanych przez Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów za niedozwolone, co należy ocenić pozytywnie. Umowa nie określa jednak bezpośrednio wysokości opłat dodatkowych, tylko odsyła do odpowiedniego zarządzenia Kanclerza, przez co studenci rozpoczynający studia nie mają pełnej informacji na temat wysokości opłat dodatkowych, które mogą zostać zmienione poprzez wydanie nowego zarządzenia, co jest sytuacją niepożądaną.

W Uczelni działa samorząd studencki, którego struktury i zasady działania określa wewnętrzny regulamin. Samorząd studencki przyznany przez Uczelnię budżet ocenia pozytywnie. Samorząd Studencki może korzystać z budżetu na projekty uzgodnione z władzami Uczelni. Przedstawiciele Samorządu Studentów ocenili, że przyznawane co roku środki są dla nich wystarczające.

Na pytanie o ocenę własnej aktywności wśród studentów przedstawiciele samorządu stwierdzili, że jest ona duża. W szczególności samorząd studencki angażuje się w projekty o charakterze charytatywnym, integracyjnym oraz konferencyjnym. Przedstawiciele samorządu studenckiego ocenili współpracę z władzami Uczelni jako bardzo dobrą i prowadzącą

w większości przypadków do porozumienia, co należy ocenić pozytywnie. Na pozytywną ocenę zasługuje przyznanie samorządowi studenckiemu w pełni wyposażonej siedziby w budynku Uczelni.

Podczas spotkania z zespołem oceniającym PKA studenci jako mocne strony procesu kształcenia wskazywali przede wszystkim obiektywne kryteria oceniania, dostępność prowadzących zajęcia, sprawną pracę jednostek administracyjnych oraz różnorodność form prowadzonych zajęć. Wśród słabszych stron studenci podkreślili wysokość świadczeń stypendialnych oraz pobieranie dodatkowych opłat administracyjnych.

Z relacji studentów podczas spotkania z zespołem wizytującym PKA wynika, że są oni zadowoleni z systemu opieki naukowej, dydaktycznej, materialnej i socjalnej. Zarówno studenci jak i przedstawiciele samorządu studenckiego potwierdzili, że mają możliwość przedstawiania władzom Uczelni swojego stanowiska w sprawach studenckich. Każdy student może zwrócić się ze swoją indywidualną sprawą do Dziekana. Wnioski, jeśli są racjonalnie uargumentowane, spotykają się z pozytywną reakcją władz, co zasługuje na pozytywną ocenę.

Ocena końcowa 7 kryterium ogólnego - w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) Zasady rekrutacji nie zawierają szczególnych wymagań odnośnie kandydatów na studia. Nie zawierają również regulacji dyskryminujących określoną grupę kandydatów. Wielkość rekrutacji jest dostosowana do potencjału dydaktycznego Uczelni i nie wpływa negatywnie na jakość kształcenia.

2) System oceny osiągnięć studentów w WSF jest zorientowany na proces uczenia się, zapewnia przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen, a wymagania w nim określone są wystandaryzowane.

3) Struktura i organizacja programu kształcenia sprzyja krajowej i międzynarodowej mobilności studentów. Brak jest międzynarodowej wymiany studentów, jednak z racji tego, że w zagranicznych szkołach wyższych brak jest odpowiednika kierunku "kosmetologia", taka wymiana jest bardzo utrudniona. Brak jest dostatecznej informacji na temat systemu punktów ECTS.

4) System pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyja rozwojowi naukowemu (publikacje studentów i ich udział w konferencjach naukowych), społecznemu (dobre relacje z otoczeniem społeczno gospodarczym: praktyki, przyjmowanie osób w podeszłym wieku na zabiegi kosmetyczne i zawodowemu (zajęcia praktyczne w dobrze wyposażonych pracowniach, dobry dobór miejsc odbywania praktyk). Zapewnia to skuteczne osiągnięcie założonych efektów kształcenia.

8. Jednostka rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Za całościowy proces wprowadzania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (wprowadzony został uchwałą Nr 7/2013 Senatu Wyższej Szkoły Fizjoterapii we Wrocławiu z dnia 18 czerwca 2013 r.) odpowiada Rektor. Wypełnianie tego zadania jest

realizowane poprzez organy jednoosobowe i kolegialne działające w Uczelni tak, by zapewnić pełny udział pracowników naukowo-dydaktycznych, studentów, nauczycieli z doświadczeniem zawodowym i interesariuszy zewnętrznych w procesie kształtowania, ewaluacji, rozwoju i zmiany systemu jakości kształcenia.

W strukturze WSZJK znajdują się: *Senat, Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Instytutowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia kierunku kosmetologii i fizjoterapii, Rada Programowo-Naukowa i Rada Biblioteczna.*

W kompetencjach **Senatu** mieści się: *zatwierdzanie efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów, zatwierdzanie wytycznych do tworzenia programów studiów, zatwierdzanie Strategii i Misji Uczelni, zatwierdzanie wytycznych dotyczących kształtowania systemu, jakości kształcenia, opiniowanie i zatwierdzanie sprawozdań dotyczących procesu, jakości kształcenia oraz inne zadania przewidziane przepisami prawa i statutem oraz regulaminem Uczelni.*

Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia odpowiedzialny jest za: *opracowanie strategii zapewnienia jakości kształcenia zgodnej z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, opracowanie procedur i polityki zarządzania jakością kształcenia, przedstawianie Rektorowi propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia, przedstawianie Senatowi WSF corocznego raportu z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wdrażania projektów działań podnoszących jakość kształcenia, przeprowadzenie oceny stanu wyjściowego w zakresie jakości kształcenia w jednostkach międzyinstytutowych, Ośrodkach Dydaktyczno Naukowych we Wrocławiu i Łądku Zdroju, opracowywanie działań naprawczych i doskonalących jakość kształcenia w Instytutach oraz sporządzanie harmonogramów ich wdrażania, ustawiczne doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia, opracowanie dokumentacji w zakresie zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni oraz zapewnienie serwisu informacyjnego dotyczącego działań projakościowych za pośrednictwem Internetu (strony: wsf.wro.pl) oraz innych form przekazywania informacji.*

W kompetencjach Instytutowych Zespołów ds. Oceny Jakości Kształcenia leży: *przeprowadzenie oceny stanu wyjściowego w zakresie jakości kształcenia w Instytutach,*

- *Wdrażanie i monitorowanie procedur z zakresu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia opracowanych przez Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia, Jakości kształcenia*
- *Przedstawianie propozycji mających na celu podniesienie jakości kształcenia w Instytucie*
- *Monitorowanie i analizowanie jakości kształcenia w Instytutach,*
- *Przygotowywanie, prowadzenie i koordynowanie badań ankietowych,*
- *Analizowanie i publikowanie wyników badań ankietowych,*
- *Wnioskowanie zmian w programach kształcenia*
- *Aktualizowanie kart przedmiotów (sylabusów)*
- *Wnioskowanie zmian w sposobach prowadzenia zajęć dydaktycznych w celu uzyskania większej efektywności procesu kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietowania (studenci i absolwenci),*
- *Wnioskowanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągania zakładanych efektów kształcenia*
- *Monitorowanie obsady kadrowej zajęć dydaktycznych,*
- *Monitorowanie procesu dyplomowania,*
- *Monitorowanie zabezpieczenia infrastruktury dydaktycznej*
- *Planowanie harmonogramu i organizacji zajęć,*
- *Udział w przygotowaniu materiałów koniecznych do akredytacji państwowej*

- Opiniowanie metod weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia zgodnie z KRK,
- Monitorowanie jakości obsługi administracyjnej nauczycieli akademickich i studentów.

W obowiązkach Rady Programowo-Naukowa jest opiniowanie planów, programów kształcenia i zakładanych efektów kształcenia dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz nauk ścisłych. Opiniowanie nowych programów kształcenia uwzględnia: Potrzeby rynku pracy, wyniki monitorowania karier absolwentów, a także zakładane efekty kształcenia. Z kolei Rada Biblioteczna stanowi organ opiniodawczy w systemie zapewnienia jakości kształcenia oraz określa zasady gromadzenia zbiorów bibliotecznych z uwzględnieniem potrzeb studentów kierunku kosmetologia i fizjoterapia.

W zakres działań związanych z efektywnością zapewnienia jakości kształcenia wchodzi:

- opracowanie strategii i metod zapewnienia jakości kształcenia zgodnych z nowelizacją ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- przedstawianie rektorowi propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia
- przedstawianie Senatowi WSF corocznego raportu z działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i wdrażanie projektów działań podnoszących jakość kształcenia.
- prowadzenie oceny „stanu wyjściowego” w zakresie jakości kształcenia w jednostkach międzyinstytutowych, ośrodkach dydaktyczno-naukowych we Wrocławiu i Łądku Zdroju.
- opracowywanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących jakość kształcenia oraz sporządzanie harmonogramów ich wdrażania
- upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia
- opracowywanie dokumentacji w zakresie zapewnienia jakości kształcenia
- zapewnienie serwisu informacyjnego dotyczącego jakości kształcenia zamieszczanego na stronie internetowej uczelni oraz upowszechnianie tych informacji za pomocą innych źródeł.

Podsumowując, wdrożony na Uczelni Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia efektywnie ocenia oraz analizuje jakość kształcenia. Prawidłowo analizuje i dokonuje zmian w zakresie efektów kształcenia oraz zapewnia odpowiednie mechanizmy monitorujące i doskonalące program kształcenia. Jest także efektywny w działaniach związanych z oceną zgodności programu kształcenia kierunku Kosmetologia ze standardami kształcenia i założonymi efektami kształcenia. Pozytywnie należy ocenić działania Zespołu dotyczące jakości kształcenia i zgodności programu kształcenia z oczekiwaniami rynku pracy. Wiąże się to z dobrym praktycznym przygotowaniem studentów do wykonywania zawodu kosmetologa, podjęcia studiów II i III stopnia.

Informacje związane z efektami kształcenia dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni. I zawierają dane dotyczące harmonogramów sesji egzaminacyjnych i zajęć w danym terminie, nazwisk osób prowadzących zajęcia, informacji o konsultacjach, kart przedmiotów (sylabusy), oraz indeksu elektronicznego.

Dodatkowo informacje o ofercie dydaktycznej Uczelni oraz o jakości kształcenia i poziomie wykształcenia absolwentów są dostępne na głównej stronie internetowej Uczelni oraz w informatorach, katalogach i wydawnictwach dydaktycznych. Studenci są informowani o wynikach ankiet, mają możliwość obserwacji wprowadzanych zmian w procesie i jakości kształcenia, przez nich zasugerowanych. System jest także dostępny dla nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych, którzy informowani są o wynikach ankiet studenckich, wynikach hospitacji oraz zmianach wynikających z opracowania tych danych.

W spotkaniu z Zespołem Oceniającym brało udział jedenastu interesariuszy zewnętrznych. Byli to właściciele firm kosmetycznych, gabinetów lekarskich i gabinetów kosmetycznych. W trakcie spotkania stwierdzono, że rola interesariuszy zewnętrznych sprowadza się do bezpośredniego udziału w procesie tworzenia, dokonywania zmian, uzgadniania i precyzowania wszelkich elementów związanych z kształtowaniem programu kształcenia. Interesariusze zewnętrzni nie działają formalnie w strukturach Uczelni, ich wpływ na strukturę efektów kształcenia oraz proces zapewnienia jakości kształcenia jest nieformalny. Podkreślić jednakże należy ścisłą współpracę interesariuszy z Uczelnią, czego efektem są modyfikacje efektów kształcenia.

Studenci Uczelni uczestniczą w licznych szkoleniach organizowanych przez interesariuszy, którzy reprezentują środowiska zawodowe związane z praktyczną realizacją treści kształcenia na poziomie rynku pracy, są nimi także absolwenci danych kierunków studiów. Studenci mają także możliwość uczestniczenia w pracy gabinetów kosmetycznych i lekarskich, których właścicielami są interesariusze zewnętrzni. W wyniku tych działań interesariusze biorą czynny udział w kształtowaniu procesu kształcenia i innych elementów związanych z jakością. Zastosowany system umożliwia właściwe i precyzyjne ewaluowanie, określenie celów założeń i zadań w tym zakresie. Podczas spotkania z nauczycielami akademickimi (interesariusze wewnętrzni) stwierdzono duże zainteresowanie procesem zapewnienia jakości kształcenia. Nauczyciele aktywnie uczestniczą w zapewnieniu jakości kształcenia, zarówno podczas zebrań Instytutowych Zespołów ds. Oceny Jakości Kształcenia jak i podczas spotkań o charakterze nieformalnym. Zespół Oceniający został zapewniony, że sugestie nauczycieli akademickich dotyczące jakości kształcenia są uwzględniane i często „na bieżąco” realizowane.

Podczas spotkania Zespołu Oceniającego ze studentami stwierdzono, że studenci nie brali aktywnie udziału w tworzeniu nowych programów kształcenia, w ramach procesu wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji. Potwierdza to zarówno relacja władz Uczelni jak i przedstawiciele samorządu studenckiego.

W skład Uczelnianego Zespołu ds. jakości kształcenia wchodzi przedstawiciel samorządu studenckiego. Jak wynika z jego relacji, jak również z dokumentacji przedstawionej przez Uczelnię, jego rola w czasie spotkań Zespołu jest znikoma. Przedstawiciele samorządu studenckiego, jak sami przyznali nie biorą udziału w procesie zwiększania świadomego wpływu studentów na jakość kształcenia, ze względu na brak chęci oraz wiedzy w tym przedmiocie.

Uczelnia zapewnia odpowiedni ustawowy udział studentów w składzie Senatu Uczelni. Studenci nie biorą jednak aktywnie udziału w posiedzeniach.

Tabela nr 1 Ocena możliwości realizacji zakładanych efektów kształcenia.

Zakładane efekty kształcenia	Program i plan studiów	Kadra	Infrastruktura dydaktyczna/ biblioteka	Działalność naukowa	Działalność międzynarodowa	Organizacja kształcenia
wiedza	+	+	+	+	+	+
umiejętności	+	+	+	+	+	+
kompetencje społeczne	+	+	+	+	+	+

- + - pozwala na pełne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia
- +/- - budzi zastrzeżenia - pozwala na częściowe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia
- - nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Ocena końcowa 8 kryterium ogólnego³ ... w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia *kryteriów szczegółowych*

1) Jednostka wprowadziła Wewnętrzny System zapewnienia jakości Kształcenia. Stworzyła odpowiednie struktury i procedury tego Systemu, umożliwiające monitorowanie wszystkich aspektów procesu kształcenia.

2) W procesie zapewnienia jakości kształcenia biorą udział interesariusze zewnętrzeni i wewnętrzeni. Należałoby jednak intensywniej zachęcić studentów do włączenia się w ten proces.

9. Podsumowanie

Tabela nr 2 Ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

L.p.	Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
		wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
1	koncepcja rozwoju kierunku		X			
2	cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji		X			
3	program studiów			X		
4	zasoby kadrowe		X			
5	infrastruktura dydaktyczna		X			
6	prowadzenie badań naukowych ²		X			

² Ocena obligatoryjna jedynie dla studiów II stopnia i jednolitych magisterskich.

7	system wsparcia studentów w procesie uczenia się		X			
8	wewnętrzny system zapewnienia jakości		X			

Na podstawie Raportu Samooceny oraz informacji uzyskanych w trakcie wizytacji Zespół Oceniający uważa, że Wyższa Szkoła Fizjoterapii we Wrocławiu prowadzi kształcenie na kierunku Kosmetologia w sposób właściwy, zaś Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia działa efektywnie. Wszystkie założone efekty kształcenia powinny zostać osiągnięte zarówno na studiach I, jak i II stopnia. Należy jednak wprowadzić możliwość wyboru przez studenta przedmiotów, których liczba punktów ECTS wyniesie nie mniej, niż 30% łącznej liczby punktów ECTS.

Uczelnia dysponuje dobrą bazą dydaktyczną, właściwie przygotowaną kadrą nauczycieli akademickich, stworzyła odpowiedni program studiów, umożliwiając osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia, prowadzi udokumentowane badania naukowe. Warto jednak uzupełnić wyposażenie pracowni chemicznej, co umożliwiłoby prowadzenie zajęć laboratoryjnych np. z biochemii.

Dla perspektywy dalszego rozwoju kierunku można by zastanowić się nad wprowadzeniem ciekawych i unikalnych specjalizacji oraz studiów podyplomowych, co wzbogaciłoby ofertę edukacyjną Uczelni i pozwoliło na bardziej skuteczne konkurowanie na rynku usług edukacyjnych.

Przewodniczący Zespołu oceniającego

Prof. dr hab. Wojciech Mielicki

Odpowiedź na raport

Jedynie zastrzeżenia Zespołu Oceniającego dotyczyły kryterium 3, gdyż w programie studiów nie uwzględniono przedmiotów do wyboru przez studenta. W odpowiedzi na Raport Powizytacyjny Władze Uczelni poinformowały, że od roku akademickiego 2014/2015 Uchwałami Senatu nr 7/2014 i 8/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. wprowadzono przedmioty do wyboru w wymaganej liczbie punktów ECTS (nie mniej niż 30%). Uczelnia przedstawiła ponadto odpowiednio zmodyfikowane programy studiów I i II stopnia. Biorąc pod uwagę wyjaśnienia Uczelni Zespół Oceniający proponuje podnieść ocenę kryterium 3 ze „znacząco” na „w pełni”.

Z uznaniem przyjąć należy informację Uczelni o uzupełnieniu wyposażenia pracowni chemii surowców kosmetycznych. W odpowiedzi na raport Uczelnia przedstawiła faktury zakupu m.in. kolorymetru, miksera laboratoryjnego, czaszy grzewczych, pH-metru, co świadczy o szybkiej reakcji Władz na uwagi Zespołu Oceniającego. Biorąc pod uwagę już istniejące wyposażenie pracowni kosmetycznych, informatycznych, anatomicznych, fizjoterapii i

masażu, a także nowo pozyskaną aparaturę, która może być wykorzystywana nie tylko do zajęć z chemii surowców kosmetycznych, ale i np. z biochemii, należy kryterium 5 (infrastruktura dydaktyczna) ocenić wyróżniająco na tle innych Uczelni.

Tabela nr 3

Kryterium		Stopień spełnienia kryterium				
		Wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
3.	program studiów		X			