

Uchwała Nr 444/2014
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 3 lipca 2014 r.

**w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku „pedagogika” prowadzonym
na Wydziale Humanistycznym Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum
w Szczecinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim**

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu działającego w ramach obszaru nauk społecznych w zakresie nauk społecznych i prawnych, w sprawie w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku „pedagogika” prowadzonym na Wydziale Humanistycznym Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

warunkową

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że Uczelnia podjęła szereg istotnych działań naprawczych, jednakże wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia oraz poziom kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku „pedagogika” prowadzonym na Wydziale Humanistycznym Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie nadal nie pozwalają odpowiednio na zbudowanie efektywnego systemu zarządzania jakością kształcenia oraz na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Zarzuty dotyczą:

1. Procedury dyplomowania

W okresie podlegającym ocenie, Uczelnia podjęła szereg działań służących podniesieniu poziomu prac dyplomowych, opracowano procedurę dyplomowania, większym nadzorem objęto promotorów prac dyplomowych, określono zasady ich wyznaczania, a także zatwierdzania tematów prac dyplomowych. W działania te został włączony pion zarządzania jakością kształcenia. Jednostka zweryfikowała tematykę prac dyplomowych, wskazując szereg zaleceń służących ich poprawie.

Ocena procesu dyplomowania przeprowadzona przez Zespół Oceniający PKA wskazuje jednak na nieprawidłowości, z których najistotniejsze nadal odnoszą się do poziomu niezgodności ich treści z zakresem kierunku studiów, poziomu merytorycznego prac dyplomowych, oraz do nadzoru nad procesem dyplomowania. Prace dyplomowe na tradycyjnych specjalnościach pedagogicznych są pisane poprawnie, natomiast problemy ujawniają się głównie na specjalności wychowanie i opieka, pedagogika pracy socjalnej z resocjalizacją, doradztwo zawodowe i personalne. Zarzuty dotyczą zarówno braku treści pedagogicznych, jak i metodologii badań. Uchybienia te nie zostały dostrzeżone przez recenzentów i promotorów prac, a ich oceny zostały zawyżone. Szczegółowe dane zawiera Załącznik do Uchwały.

Uczelnia spełnia kryterium oceny *Cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji* na poziomie - **znacząco**.

2. Funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Uczelnia podjęła szereg inicjatyw projakościowych bazujących na Zarządzeniu Rektora, wprowadzono procedury pomiaru jakości kształcenia oraz oceny pracownika naukowego. Działaniem wykazuje się Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia. Powyższe należy uznać za korespondujące z zaleceniami PKA. Jednakże nie stwierdzono istotnej poprawy skuteczności funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w tym jego wpływu na poziom kształcenia, szczególnie w zakresie procedury dyplomowania, przeprowadzanych hospitacji i monitorowania losów absolwentów.

Uczelnia prowadzi obowiązkową ocenę pracownika. W tym zakresie przyjęła stosowną procedurę, jednak stwierdzono, iż niektóre arkusze oceny pracowniczej są nierzetelnie wypełnione, tj. podpisanych przez osoby z Komisji bez żadnych wskazań, bez uwag, zaleceń, czy analiz. W ramach tej procedury ocenia się dwa zakresy: działalność naukowo-badawczą, działalność dydaktyczno-organizacyjną. Możliwe oceny to: wyróżniająca, pozytywna, negatywna. Nie określono ile punktów pracownik powinien uzyskać, by otrzymać określoną ocenę, co rodzi sytuację uznaniową, w której decyduje Komisja. Zespół Oceniający PKA ustalił, iż część pracowników zaliczonych do minimum kadrowego studiów drugiego stopnia w roku akademickim 2012/2013 uzyskało po 1 pkt. w ocenie parametrycznej, a ich ocena działalności naukowo-badawczej była pozytywna. Dowodzi to braku spójności oceny wewnątrzuczelnianej z oceną zewnętrzną. W kontekście rozwoju naukowego i zawodowego nauczyciela akademickiego skutkuje to brakiem spójności i transparentności, zamazuje także realną zdolność konkurencyjności jednostki i jej pracowników w środowisku naukowym krajowym i międzynarodowym. System nadzoru jakości kształcenia nie ma charakteru powszechnego, gdyż wyłącza z oceny niektórych nauczycieli akademickich z tytułem naukowym profesora. Cechuje go także mała skuteczność wobec wybranych grup pracowniczych (samodzielnych nauczycieli akademickich), odmawiających poddania się ocenie pracowniczej.

Uczelnia spełnia kryterium oceny *Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia* na poziomie - **znacząco**.

3. Prowadzenia badań naukowych

W okresie podlegającym ocenie Uczelnia zintensyfikowała działalność naukową, co pozwala na odstępnie od pierwotnie sformułowanych uwag i wydanie oceny spełnienia kryterium *Prowadzenie badań naukowych* dla studiów drugiego stopnia na poziomie - **w pełni**.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku „pedagogika” w wymienionej w § 1 jednostce powinna nastąpić w roku akademickim 2014/2015, bowiem niezbędne jest dalsze monitorowanie realizowanych w Uczelni działań naprawczych.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
2. Rektor Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum w Szczecinie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Marek Rocki