

**Uchwała Nr 569/2014**  
**Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej**  
**z dnia 4 września 2014 r.**

**w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku „inżynieria środowiska”  
prowadzonym na Wydziale Mechanicznym Politechniki Opolskiej  
na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim**

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu działającego w obszarze nauk technicznych w sprawie jakości kształcenia na kierunku „inżynieria środowiska” prowadzonym na Wydziale Mechanicznym Politechniki Opolskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wydaje ocenę:

***pozytywną***

§ 2

Uzasadnieniem wydanej uprzednio warunkowej oceny jakości kształcenia na kierunku „inżynieria środowiska” prowadzonym na Wydziale Mechanicznym Politechniki Opolskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim były zastrzeżenia dotyczące efektów kształcenia, w tym ich spójności, programu i planu studiów, procesu dyplomowania oraz funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

W wyniku powtórnej oceny jakości kształcenia Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż Uczelnia przeprowadziła skuteczne działania naprawcze uzasadniające wydanie oceny pozytywnej.

Równocześnie Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zaleca:

1. Wprowadzenie do programu studiów niestacjonarnych drugiego stopnia zajęć z wychowania fizycznego i przypisanie im określonej liczby punktów ECTS;
2. Dalsze doskonalenie systemu zatwierdzania tematyki prac dyplomowych, z wyraźniejszym ukierunkowaniem ich na zagadnienia z zakresu „inżynierii środowiska”, niż „ochrony środowiska”;
3. Dogłębniejsze przeanalizowanie zasadności włączenia do planów studiów drugiego stopnia niektórych przedmiotów słabo powiązanych z kierunkiem „inżynieria środowiska”.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku „inżynieria środowiska” w wymienionej w § 1 jednostce powinna nastąpić w roku akademickim 2019/2020.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
2. Rektor Politechniki Opolskiej.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY  
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Marek Rocki

## Uzasadnienie

Powtórna ocena programowa kierunku „inżynieria środowiska”, prowadzonego przez Wydział Mechaniczny Politechniki Opolskiej w Opolu, została przeprowadzona w celu oceny działań naprawczych podjętych w reakcji na ocenę warunkową.

Kierunek „inżynieria środowiska” prowadzony przez Wydział Mechaniczny Politechniki Opolskiej oceniany był przez Polską Komisję Akredytacyjną dwukrotnie. Ostatnia ocena jakości kształcenia została przeprowadzona w dniach 9 – 10 stycznia 2013 r.

Prezydium PKA, Uchwałą Nr 354/2013 z dnia 20 czerwca 2013 r., oceniło jakość kształcenia na kierunku „inżynieria środowiska” warunkowo, uzasadniając ocenę następującymi zarzutami, które dotyczyły planów i programów studiów oraz efektów kształcenia:

1. Program kształcenia na studiach pierwszego stopnia nie pozwala na pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia i dobre przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy ze względu na brak zajęć z zakresu instalacji sanitarnych, w tym instalacji gazowych, inżynierii wodnej, biotechnologii, chemii sanitarnej, kosztorysowania, geotechniki i geodezji.
2. Zbyt mała liczba zajęć projektowych na studiach drugiego stopnia nie pozwala na pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia odnoszących się do umiejętności inżynierskich z zakresu projektowania aparatury, instalacji i sieci technologicznych.
3. W dokumencie wewnętrznym Wydziału Mechanicznego Politechniki Opolskiej jakim jest „Karta Programu Studiów” przyjęto, że efekty kształcenia dla kierunku „inżynieria środowiska” odnoszą się zarówno do obszaru nauk technicznych jak i do obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, przy jednoczesnym przyporządkowaniu wszystkich punktów ECTS do jednego obszaru – obszaru nauk technicznych.
4. Stwierdzono nieprawidłowości dotyczące odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych i sposobu wyliczania punktów ECTS dla niektórych przedmiotów.
5. W programie praktyki kierunkowej nie uwzględniono ważnych dla „inżynierii środowiska” zagadnień dotyczących projektowania instalacji sanitarnych, centralnego ogrzewania, wentylacji, klimatyzacji, sieci wodociągowo-kanalizacyjnych. Nie przydzielono punktów ECTS za zaliczenie praktyk.
6. Plan studiów niestacjonarnych nie uwzględnia zajęć z wychowania fizycznego.
7. Proces dyplomowania dość dobrze weryfikuje końcowe efekty kształcenia na studiach stacjonarnych niemniej jednak wymaga korekty na studiach niestacjonarnych. Tematyka znacznej części prac dyplomowych na studiach niestacjonarnych, w większym stopniu dotyczy zagadnień z zakresu ochrony środowiska niż inżynierii środowiska. Znaczna liczba prac dyplomowych ma charakter opisowy i studialny. Zdecydowanie za mało jest prac projektowych dotyczących kluczowych dla kierunku „inżynierii środowiska” zagadnień z zakresu technologii wody, ścieków, instalacji sanitarnych oraz sieci wodociągowo-kanalizacyjnych.

Analiza raportu przedłożonego przez Uczelnię, dokumentacji udostępnionej w trakcie wizytacji oraz wybranych losowo prac dyplomowych, a także rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Jednostki pozwalają na stwierdzenie, iż **działania naprawcze** podjęte w stosunku do kierunku „inżynieria środowiska” **okazały się skuteczne**: zweryfikowano i zmodyfikowano programy i plany studiów, które spełniają wymagania wynikające ze znowelizowanych przepisów, a także podjęto zdecydowane działania dla podniesienia jakości realizowanych prac dyplomowych.