

RAPORT Z WIZYTACJI

(ocena programowa)

dokonanej w dniach 16-17 kwietnia 2015 r. na kierunku „socjologia” prowadzonym w obszarze nauk społecznych na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

przewodniczący: dr hab. Tadeusz Bąk – członek PKA

członkowie: dr hab. Andrzej Niesporek – ekspert PKA

dr hab. Leon Szot – ekspert PKA

Artur Gawryszewski – ekspert PKA ds. formalno-prawnych

dr hab. Kamil Kardis – ekspert międzynarodowy

Milena Tarasiuk – ekspert PKA ds. studenckich

Krótką informacja o wizytacji

Ocena jakości kształcenia na kierunku „socjologia” prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2014/2015. Polska Komisja Akredytacyjna po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Raport Zespołu wizytującego został opracowany po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, spotkań i rozmów przeprowadzonych z władzami Uczelni i Wydziału, pracownikami i studentami ocenianego kierunku, hospitacji zajęć, przeglądu infrastruktury dydaktycznej oraz oceny losowo wybranych prac dyplomowych.

Władze Uczelni i Wydziału stworzyły bardzo dobre warunki do pracy Zespołu wizytującego.

Załącznik nr 1 Podstawa prawna wizytacji

Załącznik nr 2 Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego.

1. Koncepcja rozwoju ocenianego kierunku sformułowana przez jednostkę¹.

1) Koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Uczelni oraz odpowiada celom określonym w strategii jednostki,

Koncepcja kształcenia na kierunku Socjologia i efekty kształcenia osiągnane w trakcie realizacji wynikają z misji i strategii Wydziału, która zakłada podejmowanie działań na rzecz rozwoju społecznego poprzez prowadzenie badań i kształcenie profesjonalnej kadry przygotowanej do projektowania, monitorowania i ewaluacji programów służących rozwiązywaniu problemów społecznych.

Tym samym koncepcja kształcenia jest realizacją misji uczelni. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie „prowadzi badania naukowe zarówno w szeroko rozumianym zakresie nauk przyrodniczych, jak również w naukach ekonomicznych, humanistycznych i technicznych”. Poszerzanie badań naukowych, aktualizacja programów studiów, upowszechnianie osiągnięć nauki, współpraca z zagranicą poprzez wspólne badania i kształcenie oraz stała dbałość „o jakość kształcenia, a tym samym o wysoki poziom absolwentów” (Misja SGGW) – to główne cele Uczelni. Oprócz wyposażenia absolwentów w kompetencje zawodowe i wiedzę z zakresu poszczególnych dyscyplin „SGGW wychowując studentów dąży do ukształtowania otwartego światopoglądu, tolerancji, patriotyzmu, uczciwości, rzetelności naukowej, szacunku dla wszystkich ludzi”.

Koncepcja kształcenia na kierunku socjologia na Wydziale Nauk Społecznych odpowiada zatem trzem założeniom SGGW – prowadzeniu badań naukowych na najwyższym poziomie, stałego doskonalenia procesu dydaktycznego oraz współpracy z otoczeniem zewnętrznym na rzecz „rozwoju gospodarczego i intelektualnego polskiego społeczeństwa”.

2) wewnątrzni i zewnątrzni interesariusze uczestniczą w procesie określania koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, w tym jego profilu, celów, efektów oraz perspektyw rozwoju.

Zgodnie z założeniami strategii rozwoju SGGW jakość kształcenia, będąca „gwarantem wysokiego poziomu absolwentów i ich przydatności w gospodarczym i intelektualnym rozwoju kraju” jest efektem systematycznego weryfikowania programu w kontaktach z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Realizowany program kształcenia jest efektem następujących działań:

- szerokich dyskusji w gronie pracowników Wydziału (na poziomie Zakładów, Katedry, posiedzeniach Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Rady Wydziału)
- dostosowania programu do aktualnie obowiązujących przepisów prawnych
- regularnych hospitacji zajęć, semestralnej analizy osiągniętych efektów kształcenia, systematycznych dyskusji na temat prowadzonych zajęć.

¹Punkty 1 – 8 wraz z podpunktami odpowiadają kryteriom określonym w statucie Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

- konsultacji z pracodawcami kluczowymi (podczas spotkań oraz w związku z realizacją studenckich praktyk i staży)
- badania absolwentów (monitorowanie ich losów zawodowych oraz spotkania i konsultacje, stały kontakt z Biurem Karier SGGW).

Obecne trwają prace przygotowujące powołanie Łoży Absolwentów WNS SGGW, inauguracja pracy Łoży związana będzie z obchodami jubileuszu 200-lecia SGGW.

Zgodnie ze strategią rozwoju SGGW oferta kształcenia systematycznie dostosowywana jest do potrzeb i oczekiwań rynku pracy. Nabycie praktycznych umiejętności umożliwiają studentom zarówno przewidziane w programie studiów praktyki, jak i formy pracy dydaktycznej (często stosowana metoda projektu). Organizowane są dodatkowe spotkania (m.in. cyklicznie: *Warsztaty Praktycznych Umiejętności Komunikacyjnych* (2 edycje); spotkania warsztatowe z absolwentami Wydziału pt. *Socjolog wśród nauk o życiu* oraz spotkania z praktykami, przedstawicielami pracodawców kluczowych i innych podmiotów współpracujących z Wydziałem). Wydział prowadzi aktywną politykę na rzecz możliwości odbywania przez studentów staży.

Studenci są włączani w proces ustalania koncepcji kształcenia na kierunku *Socjologia* poprzez udział przedstawicieli studentów w posiedzeniach Senatu, Rady Wydziału oraz organów kolegialnych ds. jakości kształcenia. Zdaniem studentów osoby będące przedstawicielami społeczności studenckiej biorące udział w posiedzeniach organów kolegialnych mają zapewnione pełne prawo uczestniczenia w posiedzeniach oraz udziału w dyskusjach i wyrażenia swojego stanowiska. Podczas prac dotyczących przygotowania programu studiów pierwszego i drugiego stopnia w oparciu o Krajowe Ramy Kwalifikacji, opracowywane programy studiów oraz zdefiniowane efekty kształcenia dla kierunku *Socjologia* zostały przedstawione do konsultacji także przedstawicielom studentów. Obecnie obowiązujące programy studiów po zakończeniu konsultacji zostały przyjęte przez Komisję Dydaktyczną i przedłożone do zatwierdzenia Radzie Wydziału.

Ocena końcowa 1 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1). Koncepcja kształcenia na kierunku „socjologia” w pełni odpowiada misji Wydziału, wpisuje się w strategię Uczelni, a działania podejmowane przez Wydział Nauk Społecznych w związku z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów wspierają realizację celów strategicznych Szkoły.

2). Wydział prawidłowo angażuje interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces formowania koncepcji kształcenia na kierunku „socjologia”.

2.Spójność opracowanego i stosowanego w jednostce opisu zakładanych celów i efektów kształcenia dla ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie.

- 1) Zakładane przez jednostkę efekty kształcenia odnoszące się do danego programu studiów, stopnia i profilu, kształcenia są zgodne z wymogami KRRK oraz koncepcją rozwoju kierunku; zakładane efekty kształcenia na kierunkach o profilu praktycznym uwzględniają oczekiwania rynku pracy lub wymagania organizacji zawodowych, umożliwiające uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu, a na kierunkach o profilu ogólnoakademickim wymagania formułowane dla danego obszaru nauki, z której kierunku się wywodzi; opis efektów jest publikowany.

Wizytowana jednostka realizuje studia socjologiczne pierwszego i drugiego stopnia w zakresie *socjologii*. Program studiów zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia na kierunku *socjologia* został opracowany zgodnie z wymaganiami określonymi w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr164), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12.07.2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz obowiązującymi od 2012 roku Krajowymi Ramami Kwalifikacji. Efekty kształcenia dla kierunku *socjologia* prowadzonym w SGGW zawarte zostały w uchwale Nr 38 – 2011/2012 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2012 r. w sprawie: wprowadzenia od roku akademickiego 2012/2013 efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Wewnętrzny system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych jest zgodny z aktualną Strategią Rozwoju Wydziału, polityką jakości kształcenia na Wydziale oraz obowiązującym prawem i regulacjami uczelnianymi. Wewnętrzny System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia jest także komplementarny z Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia przyjętym w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Podstawowymi celami Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia funkcjonującego na Wydziale Nauk Społecznych są:

- systematyczne podnoszenie poziomu kształcenia,
- stymulowanie procesów doskonalenia jakości kształcenia
- łączenie procesu dydaktycznego z badaniami naukowymi
- podnoszenie rangi pracy dydaktycznej oraz inicjowanie działań zmierzających do samodoskonalenia i samokształcenia pracowników WNS
- podnoszenie konkurencyjności WNS na rynku uczelni wyższych

Program kształcenia i plan studiów opracowany w oparciu o Krajowe Ramy kwalifikacji dla kierunku *socjologia* obejmujący studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim został osadzony w 100% w obszarze nauk społecznych. Analiza pokrycia efektów obszarowych wykazuje, iż udział poszczególnych efektów można uznać za prawidłowy. Szczegółowa analiza założonych kierunkowych efektów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji wskazuje pełną ich zgodność zarówno w obszarze wiedzy, umiejętności jak i kompetencji społecznych. Efekty kierunkowe są spójne i prawidłowo zdefiniowane.

Ocena zgodności efektów szczegółowych z efektami kierunkowymi pozwala uznać, iż zapewniają one realizację jak również osiągnięcie obszarowych efektów kształcenia. Opis

efektów oraz sylabusów jest dostępny dla pracowników i studentów w ramach systemu „eHMS”.

- 2) efekty kształcenia danego programu zostały sformułowane w sposób zrozumiały i są sprawdzalne,

Na podstawie analizy efektów kształcenia, zawartych w opisie kierunkowych efektów kształcenia oraz w udostępnionych Zespołowi Oceniającemu PKA kartach opisów poszczególnych przedmiotów zawartych w programie studiów ocenianego kierunku, można stwierdzić, że efekty kształcenia i ich ocena są sformułowane w sposób jasny, przejrzysty i klarowny. Efekty kształcenia programu studiów pierwszego i drugiego stopnia zostały sformułowane w sposób zrozumiały i są sprawdzalne. Na wizytowanym kierunku stosuje się przejrzysty system oceny efektów kształcenia, umożliwiający weryfikację zakładanych celów i ocenę osiągania efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia.

- 3) jednostka stosuje przejrzysty system oceny efektów kształcenia, umożliwiający weryfikację zakładanych celów i ocenę osiągania efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia; system ten jest powszechnie dostępny.

Przyjęty na ocenianym kierunku system oceny i weryfikacji zakładanych celów i efektów kształcenia obejmuje wszystkie kategorie efektów kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) i umożliwia mierzenie i ocenę efektów na poszczególnych etapach kształcenia.

Opracowanie przedmiotów jest powierzane przez Dziekana Wydziału pracownikom Katedry Socjologii lub zewnętrznym ekspertom zaakceptowanym przez Komisję ds. Dydaktyki. Przygotowanie sylabusu do przedmiotu uwzględnia ogólnouczelniany wzór w tym kierunkowe efekty kształcenia. W procesie tym biorą udział interesariusze wewnątrzni i zewnętrznymi. Wszelkie propozycje zmian w sylabusach zgłaszane są bezpośrednio do Katedry Socjologii. Sylabusy są weryfikowane pod kątem formalnym i merytorycznym. Ostatecznie sylabusy zatwierdza Prodziekan po uzyskaniu rekomendacji kierownika Katedry.

Weryfikacja efektów kształcenia dokonuje się po zakończeniu każdego semestru. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot dokonuje weryfikacji efektów kształcenia zgodnie z przyjętą na Wydziale Instrukcją nr 1 do Procedury Jakości Kształcenia (obowiązuje od 29.10.2013). Wyniki weryfikacji efektów kształcenia są omawiane i analizowane na zebraniach Zakładów oraz zebraniu Katedry Socjologii na początku kolejnego semestru, czyli co najmniej dwa razy w każdym roku akademickim. Prodziekani we współpracy z Komisją ds. Dydaktyki oraz Pełnomocnikiem ds. Jakości Kształcenia analizują wyniki zaliczeń przedmiotów zrealizowanych w trakcie semestru. W szczególności analizowany jest stopień osiągnięcia efektów kształcenia założonych dla danego przedmiotu oraz poprawność ich weryfikacji. Jeśli pojawiają się problemy z osiąganiem założonych efektów kształcenia lub nieprawidłowości ich weryfikacji, wszczynane są działania przewidziane w Instrukcji nr 2 do Procedury Jakości Kształcenia (obowiązuje od 29.10.2013). Wymieniona procedura ewaluacji może być także wszczęta na wniosek samorządu studentów.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji przekazywane są prowadzącemu przedmiot, Dziekanowi oraz Komisji ds. Dydaktyki. Procedura oceny efektów kształcenia obowiązuje na każdym etapie kształcenia.

Przejrzystość analizowanego systemu oceny i weryfikacji zakładanych celów i efektów kształcenia nie budzi zastrzeżeń. Konstrukcja kart opisu poszczególnych przedmiotów uwzględnia opis sposobu weryfikacji każdego spośród określonych w tych przedmiotach efektów kształcenia. W wyniku analizy kart opisu poszczególnych przedmiotów można stwierdzić, że na ocenianym kierunku studiów stosowane są różnorodne sposoby weryfikacji efektów kształcenia.

Praktyki i staże realizowane są w oparciu o regulaminy przyjęte na Wydziale oraz są koordynowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Oceny praktyk dokonuje Pełnomocnik.

Tematy prac dyplomowych są podejmowane wspólnie przez promotorów i studentów. Promotorzy prac są wskazywani przez Kierownika Katedry w porozumieniu z kierownikami specjalności przed rozpoczęciem semestru, w którym student zaczyna pisać pracę. Promotorzy są wybierani przez studentów. Tematy prac dyplomowych są akceptowane przez Kierownika Katedry, a w przypadku wątpliwości przedstawiane są Komisji ds. Dydaktyki. Ewaluacja prac dyplomowych dokonywana jest przez Komisję ds. Dydaktyki w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Jakości Kształcenia. W przypadku stwierdzenia zbyt niskiego poziomu pracy Prodziekani podejmują działania zgodnie z przyjętą w SGGW Instrukcją nr 4 oraz Instrukcją nr 6, mające na celu podniesienie jakości prac. Wnioski przekazywane są Dziekanowi oraz Komisji ds. Dydaktyki. Weryfikacja oryginalności prac dyplomowych przeprowadzana jest przy pomocy systemu „Antyplagiat”. Wyniki weryfikacji przekazywane są promotorom, kierownikowi Katedry oraz Prodziekanom. W razie wątpliwości podejmowane są działania zgodnie z przyjętymi Instrukcjami nr 5 i 7. Analiza wyników weryfikacji oryginalności prac dyplomowych omawiana jest na zebraniu Katedry.

Egzaminy dyplomowe realizowane są w oparciu o listę pytań udostępnianych studentom na stronie Internetowej Wydziału. Komisja ds. Dydaktyki weryfikuje zgodność pytań z programem studiów oraz efektami kształcenia.

Największy odsiew studentów na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia ma miejsce na I roku studiów – w latach 2012/2013, 2013/2014 odpowiednio 33,76% i 30,25%. Zasadniczym powodem skreślenia z listy studentów jest nieuzyskanie zaliczenia semestru/roku, znacznie mniej liczną grupą (ok.10%) są studenci rezygnujący ze studiów. Na drugim stopniu studiów stacjonarnych z największym odsiewem mamy do czynienia na II roku studiów, w latach 2012/2013, 2013/2014 odpowiednio 32,68% i 44,97%. Zasadniczym powodem skreślenia jest niezłożenie pracy dyplomowej. Podobne tendencje występują na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia. Główną przyczyną niezłożenia w terminie pracy magisterskiej jest najczęściej zaangażowanie studenta w pracę zawodową.

- 4) jednostka monitoruje kariery absolwentów na rynku pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje w celu doskonalenia jakości procesu kształcenia.

Monitorowanie losów absolwentów prowadzone jest przy współpracy z Pełnomocnikiem Rektora ds. monitorowania losów absolwentów, zgodnie z procedurą uczelnianą. Na Wydziale Nauk Społecznych, pod kierunkiem Pełnomocnika Dziekana ds. monitorowania losów absolwentów, w końcu roku akademickiego 2012/2013 przeprowadzono pilotażowe badanie obejmujące absolwentów Wydziału, które stało się podstawą opracowania wydziałowej ankiety dla absolwentów. Na wizytowanym kierunku socjologia przebadano 10,5% absolwentów z lat 2007-2011. Analiza wyników badań pozwoliła na sformułowanie wniosków oraz praktycznych rekomendacji. Były to zarówno rekomendacje metodologiczne dotyczące poprawy sposobu prowadzenia badań losów absolwentów oraz rekomendacje merytoryczne dotyczące zmian programu studiów i działań promocyjnych.

Załącznik nr 4 Ocena losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych

Ocena końcowa 2 kryterium ogólnego⁴ w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

- 1). Zakładane kierunkowe efekty kształcenia odnoszące się do programu studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim są zgodne z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji oraz koncepcją rozwoju kierunku. Zakładane kierunkowe efekty kształcenia w pełni pokrywają efekty specyficzne dla obszarów nauk społecznych w którym kierunek jest umiejscowiony. Karty opisu przedmiotów zostały opracowane zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji, z uwzględnieniem m.in. opisu efektów kształcenia dla modułu w kategoriach „wiedza”, „umiejętności” i „kompetencje społeczne”, sposobów ich weryfikowania oraz bilansu godzinowego dla potrzeb określenia liczby punktów ECTS.
- 2). Na podstawie analizy kierunkowych efektów kształcenia oraz efektów kształcenia określonych w udostępnionych Zespołowi Oceniającemu PKA kartach opisu poszczególnych przedmiotów można stwierdzić, że sposób ich formułowania nie budzi zastrzeżeń w zakresie czytelności, zrozumiałości i sprawdzalności.
- 3). Na wizytowanym kierunku stosuje się przejrzysty system oceny efektów kształcenia, umożliwiający weryfikację osiągania efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia. System weryfikacji osiągania zakładanych celów i efektów kształcenia obejmuje wszystkie kategorie tych efektów („wiedza”, „umiejętności” i „kompetencje społeczne”), a także wszystkie etapy kształcenia. Zasady weryfikacji efektów kształcenia określonych w poszczególnych przedmiotach, w tym zasady zaliczania praktyk oraz oceny procesu dyplomowania są zgodne z Regulaminem studiów, Regulaminem praktyk oraz Zasadami dyplomowania przyjętymi w Uczelni.
- 4). Na wizytowanym kierunku podjęto działania w zakresie monitorowania karier absolwentów na rynku pracy. Wyniki badań wykorzystano dla doskonalenia jakości procesu kształcenia i dostosowania efektów kształcenia do oczekiwań absolwentów.

3.Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

- 1) Realizowany program kształcenia umożliwia studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta.

Program kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych celów na poszczególnych etapach kształcenia.

Program studiów socjologicznych pierwszego stopnia obejmuje 6 semestrów. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających stacjonarnym studiom pierwszego stopnia wynosi 180 ECTS; w każdym semestrze student uzyskuje 30 ECTS. Na studiach pierwszego stopnia na kierunku socjologia realizowane są dwie specjalności: komunikacja społeczna i analityka społeczna.

Program studiów pierwszego stopnia stacjonarnych obejmuje:

- przedmioty podstawowe
- przedmioty ogólne
- przedmioty kierunkowe i poszerzające wiedzę ogólną
- przedmioty specjalnościowe

Specjalność komunikacja społeczna ma na celu wyposażenie studenta:

- w wiedzę z zakresu szeroko rozumianej komunikacji społecznej,
- wiedzę o formach i zasadach komunikacji we wszystkich sferach porozumiewania się ludzi – od komunikacji interpersonalnej, między grupowej do publicznej i medialnej,
- umiejętność dokonywania analiz językowych, niewerbalnych i wizualnych aspektów komunikacji oraz różnorodnych gatunków dziennikarskich ze szczególnym uwzględnieniem roli przekazów wizualnych i narzędzi internetowych,
- umiejętność przewidywania i interpretowania społecznych konsekwencji wszelkiego rodzaju przekazów medialnych,
- kompetencje z zakresu efektywnej autoprezentacji, skutecznej perswazji i sprawnych negocjacji.

Specjalność analityka społeczna ma na celu wyposażenie studenta:

- w wiedzę na temat zarządzania i mechanizmów funkcjonowania życia publicznego, współczesnych konfliktów społecznych i sposobów ich rozwiązywania, mechanizmów rzecznictwa interesów (lobbingu) oraz funkcjonowania społeczności lokalnych,
- umiejętność identyfikowania i diagnozowania problemów społecznych - określania ich rozmiaru i zasięgu, kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury,
- kompetencje z zakresu analizy socjologicznych mechanizmów zjawiska w powiązaniu z kontekstem politycznym, antropologicznym, ekonomicznym, gospodarczym,
- kompetencje w zakresie projektowania i realizowania projektów badawczych z zastosowaniem narzędzi analitycznych, prognostycznych i wdrożeniowych,
- umiejętność wykorzystania w pracy metodyki projektu oraz narzędzi ewaluacyjnych.

Program studiów socjologicznych drugiego stopnia obejmuje 4 semestry. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających stacjonarnym studiom drugiego stopnia wynosi 120 ECTS; w każdym semestrze student uzyskuje 30 ECTS.

Na studiach drugiego stopnia na kierunku socjologia realizowane są dwie specjalności: komunikacja społeczna i badania społeczne i marketingowe.

Program studiów drugiego stopnia stacjonarnych obejmuje:

- przedmioty podstawowe
- przedmioty kierunkowe i poszerzające wiedzę
- przedmioty ogólne wg innych wymagań
- przedmioty w ramach specjalności

Specjalność komunikacja społeczna ma na celu wyposażenie studenta:

- w wiedzę na temat znaczenia komunikacji we współczesnym społeczeństwie i jej roli w procesach zmiany społecznej - przede wszystkim komunikacji publicznej i instytucjonalnej,
- w wiedzę na temat komunikacji organizacyjnej – zarówno wewnętrznej jak i zewnętrznej oraz strategii wykorzystania potencjału komunikacji w skutecznym zarządzaniu zasobami ludzkimi,
- umiejętność rozpoznawania i analizowania, w oparciu o wiedzę temat dyskursu i metod jego analizy - źródeł postaw i stereotypów obecnych w społeczeństwie,
- umiejętności retorycznych zakresu debaty i mediacji
- umiejętności niezbędne do sprostania wyzwaniom związanym z komunikacją międzykulturową.

Specjalność badania społeczne i marketingowe ma na celu wyposażenie studenta;

- w wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania życia publicznego, procesów decyzyjnych oraz budowania strategii marketingowych,
- znajomość nowych metod badawczych i technologii m.in. analizy sieci społecznych i technik internetowych,
- umiejętności projektowania i realizacji badań edukacyjnych, ewaluacyjnych, postaw i opinii - posiada umiejętności z zakresu formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych, tworzenia ekspertyz oraz opracowywania narzędzi i procedur ewaluacyjnych,
- umiejętności w zakresie przeprowadzenia segmentacji klientów, zbadania wizerunku firmy oraz marki w opinii klientów,
- kompetencje w zakresie zarządzania projektami badawczymi i pozyskiwania funduszy na badania.

Przedmioty podstawowe, ogólne i kierunkowe na pierwszym oraz drugim stopniu studiów są obowiązkowe dla wszystkich studentów kierunku.

Podstawą do organizacji procesu kształcenia są Rozporządzenia Rektora SGGW w sprawie organizacji roku akademickiego. Rok akademicki podzielony jest na dwa semestry. Indywidualne rozliczenie zaliczeń i egzaminów dokonuje się po zakończeniu każdego semestru, a wyniki wpisywane są do elektronicznego systemu eHMS. Wpisów do systemu dokonuje koordynator modułu. Dokumentowanie przebiegu studiów dokonywane jest w protokołach egzaminacyjnych i karcie okresowych osiągnięć studenta. Zajęcia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych odbywają się zgodnie z aktualnymi programami i planami studiów.

Za realizację modułu kształcenia (wykład, ćwiczenia) odpowiedzialny jest koordynator modułu, który sporządza sylabus zajęć. Sylabus zajęć zawiera: cele dydaktyczne, liczbę godzin i formę zajęć, metody dydaktyczne, pełny opis przedmiotu, zakładane efekty kształcenia, sposób ich weryfikacji. Sylabusy przedmiotów przedstawiane są słuchaczom na pierwszych zajęciach, są także dostępne na stronie internetowej Wydziału.

Regulamin studiów SGGW także umożliwia indywidualizację kształcenia w formie indywidualnej organizacji studiów. Forma ta jest adresowana do studentów, którzy z różnych przyczyn (równoległe studia na innym kierunku, problemy zdrowotne, trudna sytuacja rodzinna) nie mogą uczestniczyć w zajęciach w pełnym wymiarze. Zgoda na indywidualną organizację studiów udzielana jest przez prodziekana ds. dydaktyki studentom, którzy legitymują się dobrymi wynikami w nauce za poprzedni semestr. W uzasadnionych przypadkach zgoda może być udzielona na cały rok.

Organizacja procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów nie budzi zastrzeżeń w zakresie możliwości osiągnięcia zakładanych celów i efektów kształcenia. Przedmioty składające się na poszczególne moduły kształcenia na pierwszym oraz drugim stopniu studiów socjologicznych umożliwiają realizację zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

- 2) Zakładane efekty kształcenia, treści programowe, formy zajęć oraz stosowane metody dydaktyczne tworzą spójną całość.

Organizacja procesu kształcenia, poszczególne moduły kształcenia oraz składające się na nie przedmioty są dobrze opracowane. Przedmioty składające się na poszczególne moduły kształcenia umożliwiają realizację zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Formy prowadzenia zajęć są zróżnicowane – wykłady, ćwiczenia, konwersatoria. Szczególny nacisk położony jest na wprowadzanie aktywnych form zajęć, dotyczy to przede wszystkim ćwiczeń, ale także wykładów, na których dąży się do wprowadzania elementów wykładu konwersatoryjnego. Ćwiczenia prowadzone są w grupach. Ćwiczenia wymagające umiejętności posługiwania się narzędziami i technikami komputerowymi prowadzone są w tzw. grupach laboratoryjnych liczących do 16 osób. Właściwie dobiera się formę zajęć do przekazywanych treści oraz realizacji efektów kształcenia.

Analiza przedstawionego i realizowanego programu kształcenia wskazuje, iż zarówno sekwencja przedmiotów jak i formy zajęć i liczba godzin w ramach poszczególnych przedmiotów są prawidłowe. Analiza założonych efektów kształcenia, treści programowych poszczególnych przedmiotów, wynikających z planu studiów oraz stosowanych form i metod dydaktycznych pozwala na stwierdzenie, że tworzą one spójną całość.

Ocena końcowa 3 kryterium ogólnego⁴ w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

- 1). Organizacja procesu kształcenia na ocenianym kierunku nie budzi zastrzeżeń w zakresie możliwości osiągnięcia zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskania zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta.
- 2). Analiza opisu zakładanych kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia, treści programowych poszczególnych przedmiotów oraz stosowanych form i metod dydaktycznych pozwala na stwierdzenie, że tworzą one spójną całość.

4. Liczba i jakość kadry dydaktycznej a możliwość zagwarantowania realizacji celów edukacyjnych programu studiów

1) Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych i struktura ich kwalifikacji umożliwiają osiągnięcie założonych celów kształcenia i efektów realizacji danego programu,

Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych (18 w minimum kadrowym i 15 pozostałych nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów) oraz struktura ich kwalifikacji, umożliwiają osiągnięcie założonych celów kształcenia i efektów realizacji danego programu. Wszyscy pracownicy a szczególnie stanowiący minimum kadrowe posiadają znaczący dorobek w zakresie socjologii. Struktura kwalifikacji kadry umożliwia w pełni osiągnięcie założonych celów kształcenia i efektów realizacji programu.

2) dorobek naukowy i kwalifikacje dydaktyczne kadry, zwłaszcza tworzące minimum kadrowe, są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia; na kierunkach o profilu praktycznym w procesie kształcenia uczestniczą nauczyciele z doświadczeniem praktycznym, związanym z danym kierunkiem studiów.

Zgodnie z Raportem samooceny do minimum kadrowego kierunku „socjologia” Uczelnia zgłosiła 18 nauczycieli akademickich, w tym 7 w grupie samodzielnych nauczycieli akademickich oraz 11 w grupie nauczycieli ze stopniem naukowym doktora. Zespół wizytujący PKA przeprowadził ocenę spełnienia wymagań dotyczących minimum kadrowego na podstawie przesłanej dokumentacji, dokumentów przedstawionych podczas wizytacji i rozmów przeprowadzonych z władzami Wydziału. W ocenie uwzględniono w szczególności posiadane stopnie naukowe i specjalizację naukową oraz dorobek nauczycieli akademickich. Sprawdzono również obciążenia dydaktyczne w bieżącym roku akademickim oraz złożone oświadczenia o wliczeniu do minimum kadrowego. Kopie dyplomów znajdujące się w teczkach zostały poświadczane za zgodność z oryginałem. We wszystkich teczkach znajdują się dokumenty potwierdzające uzyskanie stopni i tytułów naukowych. Umowy o pracę zawierają wymagane prawem elementy.

Po dokonanej analizie pod względem formalnym akt osób, które wchodzi w skład minimum kadrowego na kierunku *administracja*, należy uznać, iż zostały spełnione warunki określone w § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2014 r., poz. 1370) – minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na określonym kierunku studiów stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora, § 13 ust. 1 powyższego rozporządzenia (*Nauczyciel akademicki może być*

zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli został zatrudniony w uczelni nie później niż od początku semestru studiów) oraz § 15 ust. 1 (Minimum kadrowe dla studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów stanowi co najmniej sześciu samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora),

Spośród 18 nauczycieli akademickich zgłoszonych do minimum kadrowego, wymagania określone w § 13 ust. 2 przywołanego wyżej rozporządzenia (Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego, jeżeli w danym roku akademickim prowadzi na danym kierunku studiów zajęcia dydaktyczne w wymiarze co najmniej: 30 godzin zajęć dydaktycznych

– w przypadku nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego lub będącego osobą, która nabyła uprawnienia równoważne z uprawnieniami doktora habilitowanego, 60 godzin zajęć dydaktycznych – w przypadku nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora lub kwalifikacje drugiego stopnia) spełniło 18 osób. Szczegółowe informacje w załączniku nr 5.

Podczas weryfikacji teczek osobowych, a w szczególności oświadczeń o wyrażeniu zgody na wliczenie do minimum kadrowego, stwierdzono, iż wszystkie osoby zgłoszone do minimum kadrowego spełniają warunki określone w **art. 112a** ustawy z dn. 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.). Kwalifikacje naukowe nauczycieli akademickich potwierdzają odpowiednie dokumenty zawarte w ich teczkach osobowych. Deklarowane doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich znajduje odzwierciedlenie w dokumentacji – świadectwach pracy.

.

Minimum kadrowe na kierunku „socjologia” jest spełnione. Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają dorobek naukowy w reprezentowanym obszarze wiedzy. W minimum kadrowym są reprezentanci obszarów, do których przyporządkowane zostały efekty kształcenia, tj. obszaru nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Zajęcia dydaktyczne są prawidłowo obsadzone przez osoby o właściwych kompetencjach.

Wymagania dotyczące relacji między liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów ocenianego kierunku studiów są spełnione. W roku akademickim 2013/2014 liczba studentów kierunku „socjologia” wynosiła 114, zaś liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe – 18, co oznacza, że wymagania określone w § 17 ust. 8 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1370.) zostały spełnione (wymagania określone w przepisach: 1:160) i wynosą ok. 1 do ok. 6,4.

Zespół oceniający wizytował zajęcia w dniu wizytacji, zapoznając się ze sposobem ich prowadzenia, poziomem i wymaganiami, oceniając równocześnie bazę dydaktyczną i warunki prowadzenia zajęć na kierunku. Szczegółowe informacje dotyczące hospitowanych zajęć dydaktycznych oraz ich oceny zostały zawarte w **Załączniku nr 6**. Zajęcia wybierano losowo z planu zajęć dydaktycznych obowiązującego w semestrze letnim w bieżącym roku akademickim. Wszystkie zajęcia odbywały się zgodnie z planem i rozpoczęły punktualnie. Zajęcia prowadzone były przez osoby wykazane w rozkładach, w salach wykładowych dobrze dostosowanych do prowadzonych zajęć. Widoczny był wysoki poziom kompetencji osób prowadzących zajęcia, ich dobre przygotowanie do zajęć, a także umiejętności i doświadczenie dydaktyczne. Studenci byli aktywni i zainteresowani przebiegiem zajęć. Mieli dostęp do materiałów umożliwiających przygotowanie do zajęć.

ocena stabilności minimum kadrowego (częstotliwości zmian jego składu);

Przez ostatnie dwa lata skład minimum kadrowego na kierunku socjologia można uznać za stabilny. Od roku akademickiego 2014/2015 skład minimum kadrowego został jedynie uaktualniony o jednego nauczyciela akademickiego ze stopniem naukowym doktora.

- 3) jednostka prowadzi politykę kadrową sprzyjającą podnoszeniu kwalifikacji i zapewnia pracownikom warunki rozwoju naukowego i dydaktycznego, w tym także przez wymianę z uczelniami i jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i za granicą.

Większość kadry Wydziału Nauk Społecznych stanowią stosunkowo młodzi adiunkci o dużym potencjale naukowym. Obecnie jedna osoba rozpoczęła procedurę habilitacyjną, w perspektywie najbliższych dwóch lat kolejnych czterech adiunktów złoży wniosek o wszczęcie procedury habilitacyjnej. Habilitowanie się młodszych adiunktów socjologów przebiega zasadniczo bez zakłóceń. Pewnym utrudnieniem w rozwoju kariery zawodowej samodzielnych pracowników naukowych jest brak uprawnień do doktoryzowania, co utrudnia uzyskanie tytułu profesorskiego. Jednak otwarte na innych uczelniach przewody doktorskie kilkorga doktorantów, którzy piszą prace pod kierunkiem samodzielnych pracowników dają gwarancje, że w ciągu najbliższych dwóch-trzech lat czterech doktorów habilitowanych będzie ubiegało się o uzyskanie tytułu profesora.

Polityka kadrowa oraz system wspierania rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej to szereg różnorodnych działań realizowanych zarówno na poziomie Wydziału, jak i całej Uczelni.

- a) Stypendia – kilkoro adiunktów korzystało z uczelnianych stypendiów habilitacyjnych; pracownicy Wydziału korzystają też ze wsparcia finansowego przeznaczonego dla pracowników, którzy nie ukończyli 35. roku życia
- b) Polityka wydawnicza - w planach wydawniczych Wydziału priorytetowo traktowane są monografie autorskie, młodzi pracownicy zachęceni są także do publikowania swoich prac doktorskich
- c) Spotkania i dyskusje naukowe – w ramach Zakładów odbywają się regularne spotkania dyskusyjne (przeciętnie dwa w ciągu roku), na których pracownicy przedstawiają realizowane przez siebie projekty badawcze.
- d) Indywidualne rozmowy – kierownicy Zakładów oraz Dziekan przeprowadzają rozmowy z pracownikami na temat ich planów rozwojowych. Punktem wyjścia są najczęściej wyniki uzyskane przez pracowników podczas oceny pracowniczej.
- e) Nagrody – charakter motywacyjny mają wnioski o nagrodę Rektora, które składane są ze względu na aktywność naukową pracowników.

(Załącznik nr 5 - Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów, w tym stanowiący minimum kadrowe. Cz. I. Nauczyciele akademicy stanowiący minimum kadrowe. Cz. II. Pozostali nauczyciele akademicy);

Ocena końcowa 4 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

- 1). Uczelnia zatrudnia wystarczającą liczbę nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku „socjologia”. Struktura ich kwalifikacji umożliwia osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia oraz realizację przyjętego programu kształcenia na studiach pierwszego stopnia.
- 2). Wymagania minimum kadrowego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia zostały spełnione.
- 3). Uczelnia prowadzi politykę kadrową zapewniającą weryfikację nauczycieli akademickich i sprzyjającą podnoszeniu ich kwalifikacji. Uczelnia stara się zapewnić pracownikom ocenianego kierunku „socjologia” warunki rozwoju naukowego i dydaktycznego.

5. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa, którą dysponuje jednostka a możliwość realizacji zakładanych efektów kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych

Uczelnia zapewnia bazę materialną, niezbędną do osiągnięcia końcowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także uwzględniającą potrzeby osób niepełnosprawnych.

Wydział Nauk Społecznych SGGW w Warszawie wykorzystuje własną bazę dydaktyczną oraz bazę ogólnouczelnianą, obejmującą sale wykładowe, sale ćwiczeniowe i laboratoria komputerowe oraz laboratoria językowe; sale wykładowe wyposażone są w komputery i projektory multimedialne; sale audytoryjne wyposażone są w komputery i projektory multimedialne lub projektory multimedialne i rzutniki pisma. Większość sal jest klimatyzowana oraz nagłośniona.

Własną bazę dydaktyczną WNS stanowią:

budynek	Nr Sali	Rodzaj sali	Liczba miejsc
IV	1	Wykładowa	60
IV	10	Wykładowa	60
IV	4	ćwiczeniowa	30
IV	5	ćwiczeniowa	30
IV	3	komputerowa	16
IV	12	komputerowa	16
35	201	ćwiczeniowa	30
35	203	ćwiczeniowa	30

Wydział Nauk Społecznych do prowadzenia zajęć dydaktycznych wykorzystuje własną bazę oraz bazę ogólnouczelnianą, obejmującą sale wykładowe, sale ćwiczeniowe i laboratoria komputerowe oraz laboratoria językowe. Sale wykładowe wyposażone są w komputery i projektory multimedialne, sale audytoryjne wyposażone są w komputery i projektory multimedialne lub projektory multimedialne i rzutniki pisma. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w budynku Wydziału Nauk Społecznych oraz w budynkach innych wydziałów. W opinii studentów baza dydaktyczna Uczelni zapewnia odpowiednie warunki do realizacji programu kształcenia. Budynki wszystkich Wydziałów, jednostki ogólnouczelniane, biblioteka, basen, hala sportowa, centrum językowo-sportowe, a także domy studenckie zorganizowane są w obrębie Kampusu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, co w opinii studentów tworzy bardzo dobre warunki studiowania.

Budynek Wydziału Nauk Społecznych zlokalizowany w starej części kampusu akademickiego, nie posiada pełnego przystosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Jednak studenci podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA zwrócili uwagę, iż w przypadku osób niepełnosprawnych ruchowo zajęcia ćwiczeniowe organizowane są na parterze budynku, tak by brak windy w budynku wydziału nie stanowił istotnej bariery architektonicznej. Kampus Uczelni w znacznej mierze dostosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. Budynki dydaktyczne w nowej części przystosowane są do potrzeb osób z dysfunkcją narządów ruchu, wyposażone są w windy, podjazdy i toalety dla osób niepełnosprawnych. Przy budynkach Uczelni wyznaczone zostały specjalne miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Domy studenckie dysponują pokojami przystosowanymi do potrzeb osób z dysfunkcją narządów ruchu.

Studenci wydziału mają do dyspozycji zbiory Biblioteki SGGW. Biblioteka jest skomputeryzowana, dla czytelników przeznaczonych jest 55 stanowisk w celu przeszukiwania katalogowych baz komputerowych, zagranicznych i polskich bibliograficznych baz danych oraz zasobów internetowych. Czytelnie, informatorium, sala katalogowa, wypożyczalnia podręczników wyposażone są w nowoczesny sprzęt komputerowy i kserograficzny, który ułatwia korzystanie ze zbiorów bibliotecznych i baz bibliograficznych. Studenci pozytywnie ocenili warunki lokalowe Biblioteki Głównej. Zdaniem studentów literatura podstawowa dostępna jest głównie w Czytelni i Wypożyczalni Międzybibliotecznej. W opinii studentów dostępne zbiory biblioteczne przeznaczone dla kierunku *Socjologia* są zdecydowanie mniejsze w porównaniu do literatury zgromadzonej dla innych kierunków. Wynika to głównie z faktu, iż Uczelnia prowadzi większość kierunków z obszaru nauk przyrodniczych oraz obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych. Jednak zdaniem studentów w celu zapoznania się literaturą uzupełniającą lub potrzebną do opracowania pracy dyplomowej studenci mogą korzystać ze zbiorów bibliotek publicznych dostępnych w Warszawie, w tym Biblioteki Narodowej.

Studenci mogą odbywać praktyki w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych praktyk będzie zgodny z profilem studiów na kierunku *Socjologia*. Merytorycznej oceny zgodności wyboru placówki w odniesieniu do kierunku studiów dokonuje pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich. Studenci odbywają praktyki w samodzielnie wybranej przez siebie instytucji, w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów. W przypadku problemów ze znalezieniem miejsca umożliwiającego realizację obowiązkowych praktyk, studenci mogą skorzystać z oferty przedstawianej przez Pełnomocnika. Studenci podczas rozmowy z Zespołem Oceniającym PKA wyrazili opinię, iż nie mają problemów organizacyjnych dotyczących znalezienia miejsca realizacji praktyk studenckich.

Biblioteka Główna posiada ponad 430 tysięcy woluminów - książek, czasopism oraz zbiorów specjalnych (prace doktorskie, magisterskie, zbiory kartograficzne, normy, mikrofisz). Duża część zbiorów - około 30 tysięcy książek oraz bieżące roczniki czasopism znajdują się w wolnym dostępie. Biblioteka jest skomputeryzowana, w lokalnej sieci komputerowej pracuje 115 stanowisk. Dla czytelników przeznaczonych jest 55 stanowisk w celu przeszukiwania katalogowych baz komputerowych, zagranicznych i polskich bibliograficznych baz danych oraz zasobów internetowych. Czytelnie, informatorium, sala

katalogowa, wypożyczalnia podręczników wyposażone są w nowoczesny sprzęt komputerowy i kserograficzny, który ułatwia korzystanie ze zbiorów bibliotecznych i baz bibliograficznych.

Biblioteka SGGW poszerza systematycznie swoje zbiory z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, które liczą już kilka tysięcy tytułów. Nabywane są tytuły wiodących polskich wydawców jak również wydawnictw akademickich z całej Polski. Biblioteka SGGW rozszerza swoją ofertę również o wybrane publikacje zagraniczne, głównie akademickie. Zakupy prowadzone są w celu zapewnienia możliwie całościowego objęcia dostępnych tytułów z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. Wybrane tytuły niezbędne do procesu dydaktycznego są nabywane w większej liczbie egzemplarzy, tak by zapewnić dobrą dostępność podręczników dla wszystkich studentów.

Poza tradycyjnym księgozbiorem Biblioteka SGGW oferuje dostęp do książek w wersji elektronicznej poprzez platformę ibuk.pl. Księgozbiór elektroniczny dostępny jest zarówno na terenie uczelni oraz za pośrednictwem komputerów domowych osób zarejestrowanych w bibliotece.

Biblioteka prenumeruje szereg czasopism naukowych dostępnych w wersji papierowej w czytelni Biblioteki SGGW. Od kilku lat priorytetem jest jednak dostęp elektroniczny do czasopism. Biblioteka systematycznie poszerza ofertę baz czasopism światowych. Do najważniejszych należą bazy pełnotekstowe: EBSCO, ELSEVIER, SpringerLink, ProQuest, Wiley Online Library, Oxford Journals, JSTOR.

Poza bazami pełnotekstowymi dostępne są również bazy abstraktowe oraz bazy wybranych zagranicznych publikacji książkowych. Biblioteka SGGW umożliwia również dostęp do szeregu baz ogólnodostępnych zarówno polskich jak i zagranicznych. Kontakty pomiędzy Biblioteką SGGW a Wydziałem Nauk Społecznych są koordynowane przez wyznaczonego przez Dziekana pracownika naukowego, do którego obowiązków należy opiniowanie i sugerowanie zakupów książek oraz abonamentów w bazach elektronicznych dostosowanych do potrzeb Wydziału.

Ocena końcowa 5 kryterium ogólnego⁴ w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego

Uczelnia dysponuje nowoczesną i w pełni wystarczającą na potrzeby dydaktyczne ocenianego kierunku infrastrukturą dydaktyczną. Sale i ich wyposażenie umożliwiają realizowanie postawionych celów studiów. Biblioteka jest bardzo dobrze prowadzona i całkowicie odpowiada współczesnym standardom. Księgozbiór zawiera niezbędne, w kształceniu na kierunku socjologia, pozycje i jest na bieżąco aktualizowany. Wysoko należy także ocenić przystosowanie infrastruktury dydaktycznej do potrzeb studentów.

6. Badania naukowe prowadzone przez jednostkę w zakresie obszaru/obszarów kształcenia, do którego został przyporządkowany oceniany kierunek studiów

Badania naukowe prowadzone w ramach Wydziału Nauk Społecznych w Katedrze Socjologii są zgodne z dyscypliną, jaką jest socjologia i są wykorzystywane w ramach procesu kształcenia. Prowadzone przez pracowników WNS prace naukowe i badawcze odnoszą się do takich subdyscyplin jak: socjologia wsi, socjologia polityki, socjologia codzienności, socjologia wizualna, socjologia mediów, socjologia kultury, socjologia komunikacji. Warto zauważyć, iż pracownicy WNS aktywnie uczestniczą w polskim i zagranicznym życiu naukowym, prowadząc badania i upowszechniając ich wyniki, a także

uczestnicząc w konferencjach krajowych i zagranicznych. Działalność naukowa i badawcza widoczna jest także w pracy w ramach zespołów badawczych, często o interdyscyplinarnym charakterze oraz angażowaniu się w działalność towarzystw naukowych, w tym w aktywnym uczestnictwie w kolejnych Zjazdach Socjologicznych.

W odniesieniu do prowadzonej działalności badawczej warto podkreślić, iż jest ona związana i wynika z potrzeb interesariuszy zewnętrznych, w tym kluczowych pracodawców. Współpraca z przedsiębiorcami, samorządami lokalnymi oraz organizacjami pozarządowymi, służy prowadzeniu badań dotyczących rozwoju lokalnego, kształcenia kompetencji społecznych, niwelowania nierówności społecznych, przemian społecznych i zmian sposobów komunikacji. Pracownicy Katedry Socjologii współpracują nie tylko z samorządami lokalnymi (np. opracowanie strategii rozwoju- Konin, gmina Tuczn), ale także z firmami i organizacjami pozarządowymi.

Działalność naukowa i badawcza pracowników Katedry Socjologii wynika nie tylko z potrzeb interesariuszy zewnętrznych, uwzględnia także potrzeby interesariuszy wewnętrznych (studenci) oraz współpracę z innymi ośrodkami naukowymi. Wydział Nauk Społecznych jest członkiem ogólnopolskiego Konsorcjum naukowego Analiza Dyskursu, utworzonego w 2011 roku przez 11 wiodących ośrodków naukowych w Polsce wraz z Wydawnictwem Akademickim Sedno. Aktualnie Konsorcjum o którym mowa realizuje grant MNiSzW w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, nt. „Komunikowanie publiczne w Polsce – ujęcie inter- i multidyscyplinarne” (0114/NPRH2/H11/81/2013).

Jednocześnie należy podkreślić, iż prowadzone przez pracowników Katedry Socjologii badania są związane z programem dydaktycznym i służą podnoszeniu jakości kształcenia. Studenci mają możliwość uczestniczenia w projektach badawczych, Kołach Naukowych (np., Międzywydziałowe Koło Naukowe Poszukiwań Interdyscyplinarnych „Argonauci”) oraz mają możliwość publikowania w monografiach wydawanych pod redakcją pracowników WNS. Ponadto od 2013 roku na Wydziale Nauk Społecznych odbywają się Warsztaty Praktycznych Umiejętności Komunikacyjnych w ramach, których studenci mają możliwość poznania różnorodnych perspektyw badawczych odnoszących się do sfery komunikowania, prezentowanych przez pracowników WNS oraz przedstawicieli innych ośrodków naukowych. Katedra Socjologii posiada odpowiednią bazę do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej związanej z ocenianym kierunkiem. Do bazy tej można zaliczyć:

- warunki lokalowe – do dyspozycji pracowników Katedry Socjologii i studentów pozostaje budynek nr 4 (budynek Wydziału Nauk Społecznych), w którym znajdują się sale dydaktyczne, pomieszczenia przeznaczone dla pracowników poszczególnych Zakładów (każdy Zakład posiada dwa pokoje) oraz pokój Dziekana, pokoje Prodziekanów, Dziekanat i Sekretariat Katedry Socjologii. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są na terenie całego kampusu przy ul. Nowoursynowskiej 166;
- sprzęt i oprogramowanie – pracownicy mają w pokojach dostęp do komputerów i drukarek;
- zasoby biblioteczne – pracownicy mają możliwość korzystania z baz prenumerowanych przez Bibliotekę SGGW bezpośrednio z komputerów uczelnianych oraz z komputerów prywatnych.

Należy zatem podkreślić, iż Wydział Nauk Społecznych prowadzi działalność naukową wpisującą się w działania dydaktyczne i wspierającą proces podnoszenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku. Ponadto warto zauważyć, iż na Wydziale prowadzona jest systematyczna procedura ewaluacji działalności naukowej pracowników (coroczne sprawozdania z dorobku naukowego, służą sporządzaniu sprawozdań z działalności naukowej Wydziału).

Studenci kierunku *Socjologia* aktywnie uczestniczą w pracach działającego na Wydziale Nauk Społecznych Międzywydziałowego Koła Naukowego Poszukiwań

Interdyscyplinarnych „Argonauci”. W opinii studentów aktywna działalność koła naukowego zapewnia zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji przydatnych w przyszłej pracy zawodowej takich jak: umiejętność pracy w zespole, realizacja badań społecznych, pisanie i prezentowanie prac naukowych, organizacja konferencji naukowych. Uczelnia zapewnia wsparcie aktywności naukowej i organizacyjnej studentów poprzez powołanie opiekuna merytorycznego, którym jest nauczyciel akademicki sprawujący opiekę nad działalnością koła. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci pozytywnie ocenili możliwość uczestniczenia w pracach badawczych. Studenci zwrócili uwagę, iż mają możliwość organizacji i uczestnictwa w sesjach naukowych i konferencji studenckich, a także publikowania swoich prac. W opinii studentów możliwość podejmowania działalności naukowej jest dodatkowym czynnikiem zapewniającym rozwój, zdobycie dodatkowych umiejętności i poszerzenie swojej wiedzy. Studenci włączani są również w projekty badawcze realizowane przez pracowników naukowych.

Ocena końcowa 6 kryterium ogólnego⁴ w pełni
Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego.

Wydział Nauk Społecznych SGGW w Warszawie posiada potencjał badawczy i mający wpływ w zakresie wyznaczania standardów kształcenia w odniesieniu do socjologii. Należy podkreślić i docenić współpracę z instytucjami z otoczenia społecznego i naukowego, oraz ich wpływ na proces dydaktyczny. Ponadto studenci mają zapewnioną możliwość uczestniczenia w działalności naukowej poprzez udział w pracach koła naukowego. Studenci włączani się w projekty naukowe, mają również możliwość prezentacji swoich prac na konferencjach naukowych oraz publikacji naukowych.

7. Wsparcie studentów w procesie uczenia się zapewniane przez Uczelnię

- 1) Zasady i procedury rekrutacji studentów są przejrzyste, uwzględniają zasadę równych szans i zapewniają właściwą selekcję kandydatów na dany kierunek studiów;**

Zasady rekrutacji na kierunku *Socjologia* określa Uchwała Nr 72 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27.03.2013 r. w sprawie *zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2014/15*. Podstawą tworzenia list rankingowych na kierunku *Socjologia* jest suma punktów, przyznawanych zgodnie z zasadami określonymi w Uchwale w sprawie zasad rekrutacji, za wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów: historia lub wiedza o społeczeństwie i języka obcego nowożytnego. Natomiast kryterium przyjęcia na studia drugiego stopnia stanowi średnia ocen ze studiów pierwszego stopnia oraz posiadanie dyplomu licencjata na kierunku *Socjologia* lub dyplomu innego kierunku, jeśli różnica pomiędzy programem kierunku ukończonego i kierunku *Socjologia* nie przekracza 30 punktów ECTS. Dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zasady rekrutacji były jednolite.

Rekrutacja na kierunek *Socjologia* na Wydziale Nauk Społecznych opierała się na centralnym, elektronicznym systemie rejestracji i komunikacji z kandydatami, nadzorowanym przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną i obsługiwanym przez Centrum Informatyczne SGGW. Za proces rekrutacji na wydziale odpowiada Wydziałowa

Komisja Rekrutacyjna, która na poszczególnych etapach rekrutacji dokonywała weryfikacji list kandydatów, zatwierdzała listy przyjętych kandydatów zgodnie z obowiązującą procedurą, wydawała pisemne decyzje o przyjęciu lub nieprzyjęciu kandydata oraz sporządzała protokoły rekrutacji. Rekrutacja na kierunek *Socjologia* odbywa się raz w roku na semestr zimowy. Wymagania wstępne dla kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia, zaakceptowane przez Radę Wydziału były ogłaszane w publikowanym Informatorze dla kandydatów oraz umieszczane na stronie internetowej Uczelni oraz na portalach edukacyjnych.

Zasady postępowania rekrutacyjnego na rok akademicki 2014/2015 nie zawierały regulacji dyskryminujących jakąkolwiek grupę kandydatów, obejmowały również kryteria przyjęć cudzoziemców. Proces rekrutacji został sformułowany w sposób precyzyjny, informacje o trybie rekrutacji były powszechnie dostępne.

2) system oceny osiągnięć studentów jest zorientowany na proces uczenia się, zawiera standardowe wymagania i zapewnia przejrzystość oraz obiektywizm formułowania ocen;

Ogólne zasady oceniania określone zostały w Regulaminie Studiów, natomiast szczegółowe kryteria oceny osiągnięć studentów dla poszczególnych przedmiotów opisane są w sylabusach. Zasady egzaminacyjne i zaliczeniowe przedstawiane są przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym studenci wyrazili opinie, iż kryteria oceny oraz metody weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia są powszechnie znane i obowiązują wszystkich studentów jednakowo.

Indywidualne rozliczenie zaliczeń i egzaminów dokonuje się po zakończeniu każdego semestru, a wyniki wpisywane są do systemu elektronicznego. Dokumentowanie przebiegu studiów dokonywane jest w protokołach egzaminacyjnych i karcie okresowych osiągnięć studenta. Zaliczenie przedmiotu polega na uzyskaniu pozytywnej oceny potwierdzającej osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne z przyznaniem punktów ECTS w liczbie przypisanej danemu przedmiotowi w programie kształcenia. Wyniki zaliczeń podawane są do wiadomości studentów w systemie elektronicznym przed ich zatwierdzeniem. Ocena końcowa z danego modułu lub przedmiotu ustalana jest na podstawie kryteriów określonych w jego opisie, który określa formy weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia założonych dla danego modułu. W przypadku uzyskania w trakcie trwania semestru ocen negatywnych studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy. W przypadku niezaliczenia modułu student może ubiegać się o przyznanie zaliczenia komisyjnego. Student, który nie uzyskał określonej w programie dla danego okresu studiów wymaganej liczby punktów ECTS, może wnioskować do Dziekana o zgodę na warunkowy wpis na kolejny semestr, o ile dotychczasowy skumulowany deficyt punktów ECTS nie przekracza: 10 punktów ECTS - dla studentów pierwszego roku lub 12 punktów ECTS dla studentów kolejnych lat. Jeśli deficyt określony jest wyższy, student może ubiegać się o powtarzanie semestru, przy czym nie dotyczy to studentów pierwszego semestru.

Zdaniem studentów system oceniania zapewnia pełen obiektywizm formułowania ocen. W opinii studentów proces uczenia się zorientowany jest na uzyskanie określonych dla każdego przedmiotu efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Na podstawie rozmów przeprowadzonych przez Zespół Oceniający PKA należy stwierdzić, iż studenci posiadają podstawową wiedzę na temat Europejskiego Systemu Transferu Punktów. Studenci nie zgłaszali

żadnych uwag dotyczących sposobu przypisania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów.

3) struktura i organizacja programu ocenianego kierunku studiów sprzyja krajowej i międzynarodowej mobilności studentów;

Wydział prowadzi wymianę międzynarodową studentów w ramach programu Erasmus+. W ramach tej wymiany studenci mogą odbyć jeden lub dwa semestry studiów na jednej zośmiu Uczelni, z którymi podpisane zostały porozumienia o współpracy. Projekty naukowe i badawcze mogą być także rozwijane na bazie umów bilateralnych podpisanych pomiędzy SGGW a innymi ośrodkami akademickimi. Studenci wizytowanego kierunku od roku akademickiego 2012/2013 uczestniczą w programie wymian międzynarodowych Erasmus.

Studenci podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA wyrazili opinię, iż osoby zainteresowane wyjazdem w programach wymian międzynarodowych mogą uzyskać niezbędne informacje dotyczące zasad udziału w programie w Biurze Współpracy Międzynarodowej. Zdaniem studentów informacje dotyczące wymian międzynarodowych są powszechnie dostępne i wystarczające. Informacje dotyczące wymian międzynarodowych publikowane są także na stronie internetowej Uczelni.

Od roku akademickiego 2014/2015 zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia, lektorat z języka obcego nowożytnego jest obowiązkowym przedmiotem w programie studiów. Studenci Wydziału Nauk Społecznych mogą także korzystać z językowej oferty dydaktycznej innych Wydziałów Uczelni, a także wykładów prowadzonych przez *visiting professors*. Wydział posiada także przygotowaną ofertę wykładów w języku angielskim dla studentów zagranicznych.

Uczelnia uczestniczy w krajowym programie wymian międzyuczelnianych MostAR, który jest porozumieniem zawartym między uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów. Jednak program ten dotyczy głównie kierunków z obszaru nauk przyrodniczych oraz obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dlatego też studenci wizytowanego kierunku nie biorą udziału w programie wymian krajowych.

4) system pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów oraz skutecznemu osiągnięciu założonych efektów kształcenia.

Elementem systemu opieki naukowej są konsultacje nauczycieli akademickich, które realizowane są poprzez cotygodniowe dyżury, w czasie których studenci mogą korzystać z indywidualnej merytorycznej pomocy. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA wyrażone zostały opinie, iż godzinowy wymiar konsultacji jest dostosowany do potrzeb studentów i umożliwia kontakt z nauczycielem akademickim. Dyżury odbywają się także w weekendy w dniach, gdy prowadzone są zajęcia dydaktyczne dla studentów niestacjonarnych. Poza prowadzonymi dyżurami konsultacyjnymi studenci mają możliwość kontaktu z niektórymi prowadzącymi zajęcia drogą elektroniczną, co studenci ocenili pozytywnie. Jednym z elementów systemu opieki dydaktycznej jest instytucja opiekuna roku, który powoływany jest dla przez Dziekana wydziału. Opiekun roku sprawuje opiekę dydaktyczną nad studentami konkretnego rocznika do czasu ukończenia przez nich studiów. Studenci korzystają z pomocy opiekuna tylko na początku pierwszego roku, w toku studiów kwestie

problemowe rozwiązywane są bezpośrednio z nauczycielami akademickimi lub władzami Wydziału.

Za opiekę naukową dotyczącą systemu praktyk zawodowych, obowiązkowych w programie studiów dla studentów pierwszego stopnia, odpowiada powołany przez Dziekana Wydziału opiekun praktyk. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci zwrócili uwagę, iż w ich odczuciu mają ograniczony kontakt z opiekunem praktyk, gdyż wyznaczone godziny konsultacji pokrywają się z czasem, gdy studenci mają zajęcia dydaktyczne. Obecnie studenci mają możliwość kontaktu z opiekunem w ramach jego cotygodniowego dyżuru obowiązującego wszystkich nauczycieli akademickich. Wobec powyższego zalecane jest zwrócenie uwagi na zgłoszony problem poprzez np. wprowadzenie dodatkowego dyżuru opiekuna przeznaczonego na konsultacje studenckie ds. praktyk. Zdaniem studentów powyższym problem występuje tylko w bieżącym roku akademickim, w poprzednich latach gdy opiekunem praktyk była inna osoba studenci mieli zapewnioną swobodną możliwość kontaktu z pełnomocnikiem ds. praktyk.

Na Wydziale Nauk Społecznych na kierunku *Socjologia* jedynym z elementów systemu opieki naukowej są seminaria dyplomowe. Promotorami prac dyplomowych są nauczyciele akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Do podstawowych obowiązków promotora należy: sprecyzowanie tematu i zakresu pracy dyplomowej, pomoc w określeniu harmonogramu realizacji zadań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej, merytoryczny nadzór i pomoc w zakresie formułowania i weryfikacji hipotez prezentowanych w pracy. Studenci pozytywnie ocenili swobodną możliwość wyboru nauczyciela akademickiego prowadzącego seminarium, oraz zapewnioną możliwość wyboru tematu pracy dyplomowej. Zdaniem studentów proces przygotowania pracy dyplomowej oraz zakres opieki ze strony promotora jest odpowiedni. W opinii studentów możliwość wyboru seminarium oraz tematu pracy stanowi jeden z czynników indywidualizacji kształcenia, umożliwiający rozwój zainteresowań.

Program studiów zapewnia studentom indywidualizację procesu kształcenia poprzez wybór seminarium i tematyki pracy dyplomowej, a także poprzez wybór specjalności w ramach której studenci realizują określone przedmioty. Studenci indywidualnie wybierają także miejsce odbywania praktyki. Ponadto studenci mają możliwość skorzystania z oferty studiów za granicą w ramach programu Erasmus.

Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci wskazali, iż na pierwszych zajęciach z każdego przedmiotu informowani są o kryteriach zaliczenia i zasadach realizacji treści danego przedmiotu. Podstawowe informacje dotyczące każdego przedmiotu zawarte są w sylabusie, który zawiera cele dydaktyczne opisane osobno dla każdego przedmiotu, liczbę godzin i formę zajęć, metody dydaktyczne, pełny opis przedmiotu, zakładane efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji. Zdaniem studentów informacje podawane w sylabusach są sformułowane w sposób zrozumiały i stanowią podstawowy opis treści danego przedmiotu, do którego studenci mają dostęp w czasie całego toku kształcenia, gdyż informacje są powszechnie dostępne poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej Wydziału.

Zdaniem studentów wskazywane przez prowadzących zajęcia materiały dydaktyczne są pomocne w procesie kształcenia. W opinii studentów [wskazywana](#) literatura podstawowa ~~wskazywana~~ jest dostępna w Bibliotece Uczelni. Niektórzy nauczyciele akademicki udostępniają studentom dodatkowe materiały drogą elektroniczną, przysyłając literaturę uzupełniającą lub materiały dydaktyczne na kolejne zajęcia.

Uczelnia posiada elektroniczny system Wirtualna Uczelnia, zawierający podstawowe informacje dotyczące toku studiów, oceny z poszczególnych przedmiotów oraz informacje dotyczące przyznawanej pomocy materialnej. Natomiast sylabusy, program studiów oraz plany zajęć dostępne są na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych. Ponadto informacje dotyczące programu wymian międzynarodowych, zasad przyznawania pomocy materialnej zamieszczane są na stronie głównej Uczelni. W opinii studentów Wydział zapewnia swobodny dostęp do informacji dotyczących procesu kształcenia, a udostępniane informacje na stronach internetowych Uczelni i Wydziału skonfigurowane są w sposób przejrzysty zapewniający intuicyjne dotarcie do poszukiwanych treści.

Sprawy administracyjne załatwiane są bezpośrednio w dziekanacie Wydziału Nauk Społecznych. Zdaniem studentów godziny pracy dziekanatu, są odpowiednie, umożliwiające swobodne załatwienie spraw administracyjnych. Dziekanat otwarty też także w czasie sobotnich dyżurów w terminach prowadzonych zajęć na studiach niestacjonarnych. Studenci ocenili pracę dziekanatu jako wyróżniającą, podkreślając możliwość uzyskania niezbędnych informacji dotyczących toku studiów, szybkiego załatwiania spraw, a także pomocy ze strony pracowników administracji w indywidualnych sprawach studenckich dotyczących np. sposobu wypełniania wniosków o stypendium socjalne.

Uczelnia prowadzi także działania skierowane do osób niepełnosprawnych. poprzez m.in. powołanie pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Funkcjonuje także strona internetowa na której studenci niepełnosprawni mogą uzyskać wszelkie informacje, które mogą ułatwić im studiowanie. Regulamin Studiów przewiduje także możliwość indywidualizacji procesu kształcenia poprzez dostosowanie realizacji programu studiów do stopnia i rodzaju niepełnosprawności.

Zasady udzielania pomocy materialnej dla studentów określone są w *Regulaminie ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej studentom Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie*. Na podstawie analizy przepisów powyższego regulaminu należy stwierdzić, iż studenci mogą otrzymać pomoc materialną we wszystkich formach określonych w art. 173 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, co ocenia się pozytywnie. Pomoc materialną przyznaje i koordynuje Wydziałowa Komisja Stypendialna, powoływana przez Dziekana, na wniosek Wydziałowej Rady Samorządu Studentów. Zgodnie z art. 177 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym studenci stanowią większość składu komisji ds. pomocy materialnej. Powyższe przepisy przestrzegane są także w odniesieniu do Odwoławczej Komisji Stypendialnej, w której studenci także stanowią większość składu komisji. Informacje dotyczące zasady przyznawania stypendiów są dla studentów powszechnie dostępne oraz w opinii studentów sformowane w sposób zrozumiały. Czynnikiem motywującym studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz podejmowania dodatkowych aktywności jest stypendium rektora dla najlepszych studentów przyznawane za wyniki w nauce lub za osiągnięcia naukowe, sportowe bądź artystyczne. Studenci pozytywnie ocenili funkcjonujący na Uczelni system pomocy materialnej. Zdaniem studentów, sposób i zasady przyznawania stypendium motywacyjnego są zrozumiałe. Studenci wyrazili pozytywne opinie dotyczące wysokości stawek stypendium, oceniając je jako wysokie, co w opinii studentów w pełni zapewnia realizację, w zależności od rodzaju świadczenia, funkcji socjalnej lub motywacyjnej. Funkcjonowanie systemu pomocy materialnej należy ocenić pozytywnie.

Na wydziale działa Wydziałowy Samorząd Studentów. Władze Wydziału udostępniły pomieszczenie przeznaczone na siedzibę Samorządu. Obecnie nowe władze Samorządu Wydziałowego są na etapie organizacji sprzętu oraz zaplecza biurowego

umożliwiającego bieżącą pracę. Przedstawiciele Samorządu Studentów współpracę z Władzami Wydziału i Uczelni ocenili pozytywnie.

Aktywność naukowa i organizacyjna studentów odbywa się także poprzez działalność kół naukowych, w odniesieniu do kierunku *Socjologia* w szczególności dotyczy działalności Międzywydziałowego Koła Naukowego Poszukiwań Interdyscyplinarnych „Argonauci”. Podejmowane działania dotyczą organizacji naukowych sesji i konferencji studenckich oraz aktywizowaniu najlepszych studentów poprzez możliwość publikacji artykułów naukowych lub udziału w konferencjach. Studenci pozytywnie ocenili możliwość udziału w pracach koła naukowego, oraz zapewnioną ze strony wydziału opiekę merytoryczną nad podejmowanymi inicjatywami.

Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym studenci wyrazili pozytywne opinie dotyczące dostępu do informacji związanych z tokiem i przebiegiem studiów. Zdaniem studentów obowiązujący system opieki naukowej i dydaktycznej funkcjonuje w sposób prawidłowy. Studenci mogą kontaktować się z prowadzącymi w czasie dyżurów, które zdaniem studentów odbywają się w wyznaczonych godzinach. Studenci wyrazili pozytywnie opinie dotyczące zlokalizowania budynków wszystkich wydziałów i jednostek ogólnouczelnianych w obrębie Kampusu Uczelni. Studenci w rozmowie z Zespołem Oceniającym PKA postulowali wprowadzenie bezprzewodowej sieci wi-fi na Uczelni. W odniesieniu do oceny przez studentów zasobów bibliotecznych przeznaczonych dla wizytowanego kierunku, studenci wyrazili opinię, iż literatura nie zawiera zbyt wielu pozycji uzupełniających literaturę podstawową przeznaczonych dla kierunku *Socjologia*. W opinii studentów system pomocy materialnej funkcjonuje prawidłowo, a ustalone stawki stypendiów są wysokie. Studenci ocenili jako wyróżniającą obsługę administracyjną, która w opinii studentów zapewnia szybkie załatwienie wszystkich spraw studenckich związanych z tokiem studiów oraz udziela studentom niezbędnej pomocy w sytuacjach problemowych.

W opinii studentów drugiego roku studiów drugiego stopnia prowadzenie zajęć określonych jako ćwiczenia w grupie liczącej ok. 50 utrudnia prowadzenie zajęć w aktywnej formie oraz właściwą realizację metod dydaktycznych określonych jako debata, dyskusja, studium przypadku czy burza mózgów. Podczas Spotkania Zespołem Oceniającym PKA pojawiły się pojedyncze opinie wprowadzenia przerw między zajęciami, co zdaniem studentów ułatwiłoby punktualnie dotarcie między budynkami Uczelni na kolejne zajęcia. Studenci studiów pierwszego roku drugiego stopnia zwrócili uwagę na negatywne zjawisko które zaistniało podczas rekrutacji na studia w roku akademickim 2014/2015. Przy przystąpieniu do procesu rekrutacyjnego studenci deklarowali wybór jednej z dwóch specjalności. Z uwagi na niską liczbę kandydatów biorących udział w postępowaniu rekrutacyjnym uruchomienia została tylko jedna specjalność – Komunikacja społeczna. Część kandydatów przystępujących do rekrutacji na studia drugiego stopnia zdecydowała się aplikować na kierunek *Socjologia* na tej Uczelni tylko ze względu na zainteresowanie drugą specjalnością. Studenci zostali poinformowani uruchomieniu tylko jednej specjalności dopiero po rozpoczęciu roku akademickiego, gdy rekrutacje na innych Uczelniach były już zakończone. Studenci wyrażali zrozumienie dla zasad rekrutacji oraz tego, że Uczelnia nie może przewidzieć liczby kandydatów biorących udział w rekrutacji na dany kierunek oraz specjalności, jednak studenci podkreślali w szczególności fakt nieprzekazania przez Uczelnię do informacji o nieuruchomieniu specjalności przez rozpoczęciem roku akademickiego.

Ocena końcowa 7 kryterium ogólnego - znacząco

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1) *Kryteria rekrutacyjne na kierunku Socjologia nie zawierały regulacji dyskryminujących jakąkolwiek grupę kandydatów.*

2) Stworzony system weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia ocen zorientowany jest na proces uczenia się, ponadto zapewnia studentom obiektywizm formowania ocen a powszechnie obowiązujące zasady są wystandaryzowane.

3) Uczelnia stwarza studentom możliwości wymiany zagranicznej w ramach programu Erasmus+. Jednostka nie posiada podpisanych umów do wymiany krajowej dla kierunku Socjologia.

4) System opieki naukowej, dydaktycznej oraz materialnej należy ocenić jako funkcjonujący prawidłowo. Studenci niektórych lat studiów zwrócili uwagę na negatywne zjawiska dotyczące zbyt dużej liczebności grup ćwiczeniowych lub nieuruchomienia wybranej specjalności. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA pojawiły się również opinie dotyczące potrzeby wprowadzenia przerw między zajęciami, co ułatwiłoby studentom punktualnie dotarcie między budynkami Uczelni na kolejne zajęcia.

8. Jednostka rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

- 1) Jednostka wypracowała przejrzystą strukturę zarządzania kierunkiem studiów oraz dokonuje systematycznej, kompleksowej oceny efektów kształcenia; wyniki tej oceny stanowią podstawę rewizji programu studiów oraz metod jego realizacji zorientowanej na doskonalenie jakości jego końcowych efektów.**

Zarządzanie kierunkiem Socjologia, zgodnie z ogólnymi założeniami modelu zarządzania jakością na WNS, opiera się o założenia cyklu Deminga. Model ten zakłada ciąg chronologicznie uporządkowanych działań, następujących po sobie w porządku logicznym, pozwalających na ciągłe doskonalenie jakości zarządzania. Prowadzone są następujące działania: ustalenie celów, zaplanowanie sposobów ich osiągnięcia w postaci procesów, zapewnienie zasobów potrzebnych do realizacji procesów, realizacja procesów, pomiar i analiza wyników procesów, ocena procesów i realizacji celów oraz działania doskonalące (PLANUJ - DZIAŁAJ - SPRAWDŹ - POPRAW).

Na każdym z tych etapów zarządzania kierunkiem zaangażowane są organy wydziału i osoby funkcyjne, które mają jasno zdefiniowane zakresy kompetencji, przekładających się na strukturę i przejrzystość procesu decyzyjnego. Do głównych organów należy zaliczyć: Radę Wydziału, Dziekana, Prodziekanów, zaś do osób: pełnomocników dziekana, pracowników Katedry Socjologii, studentów kierunku socjologia oraz interesariuszy zewnętrznych, w szczególności nauczycieli akademickich z pokrewnych wydziałów oraz pracodawców.

W odniesieniu do kierunku Socjologia prace nad opracowaniem założeń dla kierunku (PLANUJ) rozpoczęto od opisu sylwetki absolwenta i określeniu programu kształcenia, z uwzględnieniem poziomu w ramach KRK oraz efektów kształcenia obejmujących wiedzę,

umiejętności i kompetencje społeczne. Elementy te podlegają okresowemu przeglądowi, zgodnemu z założeniami wewnętrznego SZiDJK.

Prace nad przygotowaniem/zmianą programu studiów prowadzi Komisja ds. dydaktyki dla kierunku socjologia. W skład Komisji wchodzi: prodziekan ds. dydaktyki, kierownicy zakładów oraz samodzielni pracownicy naukowcy, stanowiący minimum kadrowe dla kierunku. Rada Wydziału akceptuje rekomendowane przez Komisję zmiany w programie.

Za wdrożenie programu lub zmian w programie (DZIAŁAJ) odpowiada Dziekan. Opracowanie programu przedmiotu Dziekan powierza zaakceptowanym przez Komisję ds. dydaktyki pracownikom Wydziału. Program ten jest przygotowywany w formie sylabusu do przedmiotu zgodnie z obowiązującym w SGGW wzorem, który zawiera m.in. cele i założenia przedmiotu, opis przedmiotu, efekty kształcenia i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia, metody dydaktyczne oraz przypisaną liczbę punktów ECTS. Sylabusy podlegają zatwierdzeniu przez kierownika Katedry Socjologii oraz kierowników specjalności. Są one omawiane i przedstawiane do wiadomości studentów podczas pierwszych zajęć przez prowadzących oraz przekazywane poszczególnym grupom drogą mailową i umieszczane w wersji elektronicznej na stronie Wydziału.

W procesach zarządzania kierunkiem uczestniczą także powołani przez Dziekana pełnomocnicy: do spraw jakości kształcenia, praktyk, monitorowania losów zawodowych absolwentów, współpracy międzynarodowej, współpracy z gospodarką oraz promocji. W ramach swoich zakresów obowiązków przekazują oni społeczności i władzom Wydziału uwagi, postulaty, rekomendacje i analizy dotyczące prowadzonego procesu kształcenia i programu studiów oraz uczestniczą bądź podejmują stosowne działania.

Program studiów na Wydziale Nauk Społecznych jest również przedmiotem konsultacji z pracodawcami. W dniu 13.05.2014 r. odbyło się seminarium pracowników WNS z pracodawcami kluczowymi pt.: "Rola pracodawców kluczowych i ich wpływ na doskonalenie jakości kształcenia" (seminarium zostało zorganizowane w ramach Projektu nr KSI-POKL.04.01.01-00-051/11-00 Podnoszenie jakości zarządzania zasobami SGGW). Dorobkiem seminarium jest "Ekspertyza – ocena programu kształcenia na kierunku socjologia" – ocena dokonana przez Firmę 4P Research Mix oraz Raport przedstawiający wyniki badania opinii pracodawców i rekomendacje. Należy podkreślić, że działania opisane powyżej nie miały jednorazowego charakteru. Są one kontynuowane w odstępach czasowych m.in. za pomocą dedykowanej platformy internetowej, wspomagającej współpracę z pracodawcami www.portalpracodawcow.sggw.pl

Podstawowymi narzędziami monitorowania rozwoju kierunku (SPRAWDŹ), wynikającymi z WSZiDJK, są okresowe przeglądy (także dokonywane przez interesariuszy), weryfikacje efektów kształcenia, hospitacje, ankiety studenckie, monitoring losów zawodowych absolwentów i potrzeb edukacyjnych na rynku pracy, benchmarking (w oparciu o oceny parametryczne i rankingi).

Wnioski płynące z wdrożenia tych narzędzi poddawane są ocenie w ramach Komisji ds. Jakości Kształcenia i podczas spotkań Kolegium Dziekańskiego oraz komunikowane i dyskutowane w ramach posiedzeń Rady Wydziału, zebrań Katedry Socjologii i zebrań zakładów. Są one także przekazywane drogą mailową pracownikom WNS, a przez stronę www - społeczności akademickiej oraz interesariuszom zewnętrznym, w szczególności pracodawcom. Dodatkowo, ocenie poddawane są wartości, jakie osiągają wskaźniki corocznego monitorowania Strategii Wydziału w odniesieniu do obszaru jakości kształcenia.

W wyniku przeprowadzonych ocen podejmowane są działania naprawcze i doskonalące (POPRAW). Działania te mają charakter synergiczny i systemowy i zapisane są w narzędziu WSZiDJK jakim jest tzw. Kalendarz Jakości. Przewiduje on wskazanie odpowiednich działań

dedykowanych na dany rok, wyznaczenie okresu ich realizacji oraz osób odpowiedzialnych za ich wykonanie i weryfikację. Na rok akademicki 2014/2015 w kalendarzu projakościowych działań zapisano m.in. takie aktywności jak: aktualizacja sylabusów, analiza stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia, przeprowadzenie badania wśród absolwentów WNS, przeprowadzenie i analiza hospitacji zajęć dydaktycznych, analiza organizacji i przebiegu praktyk studenckich oraz studenckich staży rekomendowanych czy ewentualne uruchomienie procedur przewidzianych dla sytuacji niezgodnych z dobrymi praktykami akademickimi.

Należy podkreślić jednocześnie, iż działania doskonalące podejmowane są także w wyniku okresowych przeglądów całego WSZiDJK, zgodnie z procedurą ogólnouczelnianą. Uwzględniają one system oceny zarządzania kierunkiem Socjologia.

W odniesieniu do powyższego opisu zarządzania kierunkiem należy dodać i podkreślić, iż proces zarządzania kierunkiem Socjologia ma charakter partycypacyjny: propozycje zmian programu są dyskutowane na zebraniach pracowników Katedry Socjologii, zgłaszane do Komisji Dydaktycznej, opiniowane przez nią i przedstawiane na forum Rady Wydziału. Jeżeli zmiany programu są inicjowane przez Komisję Dydaktyczną lub rekomendowane przez Komisję ds. Jakości także - zanim zostaną przedstawione Radzie - stają się przedmiotem dyskusji na zebraniach pracowników. Taki tryb procedowania zmian, których wdrażanie jest następnie monitorowane przez władze Wydziału, zwiększa wiedzę o wprowadzanych rozwiązaniach oraz ich powodach, sprzyja doskonaleniu kształcenia oraz wzmacnia poczucie odpowiedzialności za proces kształcenia.

Powyższa procedura, zakładająca współuczestnictwo oraz współodpowiedzialność za kierunek, jest rozwiązaniem którego efektywność oceniono podczas okresowego przeglądu WSZiDJK jako wysoką. Jak każdy partycypacyjny model zarządzania generuje jednak pewne dodatkowe koszty - przede wszystkim wydłuża się proces podejmowania decyzji - co wymaga sprawnego zarządzania czasem. Zarządzanie takie niesie także za sobą ryzyko, które również jest szacowane w ramach okresowych przeglądów. W przeglądzie obejmującym rok akademicki 2013/2014 zostało ocenione jako średnie w przypadku dziewięciu spośród zdefiniowanych obszarów oraz niskie w przypadku siedmiu.

2) w procesie zapewniania jakości i budowy kultury jakości uczestniczą pracownicy, studenci, absolwenci oraz inni interesariusze zewnętrzni.

W ramach procesu weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na Wydziale, zgodnie z procedurą opisaną w Systemie Jakości Kształcenia, przeprowadzane są także w każdym semestrze hospitacje zajęć dydaktycznych. W semestrze zimowym obecnego roku akademickiego objęły one, zgodnie z zaplanowanym kalendarzem hospitacji, sześć kursów. Jak wynika ze zbiorczego sprawozdania z przeprowadzonych hospitacji wszystkie z hospitowanych zajęć zostały ocenione pozytywnie

Na Wydziale, przy współudziale studentów z młodszych lat, pod kierunkiem pełnomocnika dziekana ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów na koniec roku akademickiego 2013/2014 zostało przeprowadzone pilotażowe badanie ankietowe obejmujące wypromowanych absolwentów studiów I oraz II stopnia. Co prawda dotyczyło ono raczej ich planów zawodowych niż karier na rynku pracy, niemniej - ponieważ część uczestników badania była już aktywna zawodowo - zebrane zostały także takie informacje. W obecnym roku akademickim, w zmodyfikowanej doświadczeniami wynikającymi z pilotażu formie, badanie to według deklaracji Władz Wydziału, zostanie powtórzone.

Grono interesariuszy wewnętrznych, obok pracowników wydziału, to także pozostali członkowie społeczności akademickiej SGGW, w tym członkowie Rektorskiej Komisji ds. Jakości oraz wydziałowi pełnomocnicy. Są oni uczestnikami cyklicznie organizowanych w ramach uczelni debat i spotkań, na których dyskutowane są zagadnienia i kwestie związane z jakością kształcenia.

Z kolei grono interesariuszy zewnętrznych tworzą głównie tzw. pracodawcy kluczowi, współpracujący z Wydziałem na kilku płaszczyznach. Uczestniczą oni w opiniowaniu programu studiów (patrz seminarium "Rola pracodawców kluczowych i ich wpływ na doskonalenie jakości kształcenia" i stosowne raporty), prowadzą warsztaty i seminaria dla studentów oraz umożliwiają im zdobywanie praktycznych doświadczeń badawczych oferując możliwość udziału w badaniach (np. w ramach współpracy z Fundacją MaMa zostały zrealizowane cztery projekty badawcze. Wreszcie, interesariusze zewnętrzni weryfikują wiedzę, kompetencje i umiejętności studentów kierunku Socjologia w ramach praktyk zawodowych (np. w roku akademickim 2013/2014 studenci brali udział w badaniach realizowanych w ramach międzynarodowego projektu na temat etycznych standardów przemysłu farmaceutycznego) i uruchomionego w ubiegłym roku programu staży rekomendowanych, który do chwili obecnej objął 22 studentów socjologii (sześciu z nich uzyskało zatrudnienie w instytucjach oraz firmach pracodawców kluczowych). Należy także podkreślić, że grono pracodawców kluczowych sukcesywnie się powiększa, powstają też wspólnie generowane pomysły dotyczące kolejnych form współpracy.

Studenci posiadają w organach kolegialnych odpowiednie przedstawicielstwo, zgodnie z art. 61 ust. 3 oraz art. 67 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Przedstawiciele studentów są także członkami organów kolegialnych ds. jakości kształcenia na poziomie wydziałowym oraz uczelnianym. Studenci mogą zgłaszać indywidualnie swoje uwagi, zastrzeżenia lub propozycje zmian dotyczące procesu kształcenia za pośrednictwem Samorządu Wydziałowego lub poprzez opiekunów lat, a także bezpośrednio władzom Wydziału - prodziekanowi ds. dydaktyki lub pełnomocnikowi ds. jakości kształcenia. Studenci są informowani o takich możliwościach na początku studiów podczas spotkań z opiekunem roku. Na podstawie przeprowadzonych rozmów ze studentami Zespołu Oceniającego PKA należy stwierdzić, iż studenci w niewielkim stopniu korzystają z takich możliwości.

Wewnętrzny system zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, funkcjonujący na Wydziale Nauk Społecznych, stanowi element systemu ogólnouczelnianego. Podstawowymi narzędziami monitorowania rozwoju kierunku *Socjologia* wynikającymi z funkcjonującego wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia są okresowe przeglądy obejmujące weryfikację efektów kształcenia, hospitacje, ankiety studenckie, monitoring losów zawodowych absolwentów i potrzeb edukacyjnych na rynku pracy. Na podstawie wymienianych form weryfikacji można stwierdzić, iż studenci są włączani w funkcjonowanie systemu zapewniania jakości kształcenia.

W ramach przeprowadzonych badań ankietowych studenci mogą oceniać prowadzone wykłady, ćwiczenia i seminaria. Pytania w przeprowadzanych ankietyzacjach dotyczyły prowadzenia zajęć w wyznaczonych terminach, punktualności a także zgodności tematyki prowadzanych zajęć z programem przedstawianym na pierwszych zajęciach. Pytania obejmowały także kwestie oceny przygotowania nauczyciela akademickiego do prowadzenia zajęć, przydatności omawianych treści do przygotowania się do zaliczenia lub egzaminu, a także udzielania dodatkowych wyjaśnień dotyczących realizacji treści danego przedmiotu w przypadku wystąpienia takich konieczności. Ankiety zawierają także pytania otwarte pozwalające studentom na

swobodną wypowiedź. W ocenie studentów sposób przeprowadzenia procesu ankietyzacji zapewnia pełną anonimowość oraz swobodę w wyrażeniu swoich opinii. Studenci pytani o znajomość wyników prowadzonych ankietyzacji, określili iż są one dla nich nieznane. Jednak należy zauważyć iż ogólne wyniki procesu ankietyzacji zamieszczane są na stronach internetowych Uczelni. Wyniki badania, opracowane w postaci raportu, są przedstawiane Komisji ds. Dydaktyki i Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz omawiane na zebraniach katedr i posiedzeniach Rady Wydziału.

W ramach procesu weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na Wydziale, zgodnie z procedurą opisaną w Systemie Jakości Kształcenia, przeprowadzane są także w każdym semestrze hospitacje zajęć dydaktycznych. W semestrze zimowym obecnego roku akademickiego objęły one, zgodnie z zaplanowanym kalendarzem hospitacji, sześć zajęć dydaktycznych. Studenci podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA przyznali, iż w czasie niektórych zajęć prowadzone są hospitacje, co w ich ocenie stanowi jeden z czynników weryfikacji jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych.

Na Wydziale pod kierunkiem pełnomocnika dziekana ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów zostało przeprowadzone pilotażowe badanie ankietowe obejmujące absolwentów ocenianego kierunku w latach 2007-2011. Studenci kierunku *Socjologia* z uwagi na charakter studiów zostali włączeni w poprowadzenie badania losów zawodowych absolwentów oraz opracowania zebranych wyników, co należy ocenić pozytywnie.

Analiza efektywności funkcjonujących narzędzi mających na celu zapewnianie jakości kształcenia poddawana jest ocenie na poziomie organów kolegialnych odpowiedzialnych za doskonalenie jakości kształcenia, władz Wydziału oraz pracowników. Ponadto informacje przekazywane są także przez stronę internetową Wydziału również do wiadomości studentów. Zasada swobodnego dostępu do informacji dotyczących systemu oraz ewaluacji przedstawiających jego funkcjonowanie jest konsekwencją przyjętych na Wydziale rozwiązań zmierzających do zapewniania jakości kształcenia na kierunku *Socjologia*.

Tabela nr 1 Ocena możliwości realizacji zakładanych efektów kształcenia.

Zakładane efekty kształcenia	Program i plan studiów	Kadra	Infrastruktura dydaktyczna/ biblioteka	Działalność naukowa	Działalność międzynarodowa	Organizacja kształcenia
wiedza	+	+	+	+/-	+/-	+
umiejętności	+	+	+	+/-	+/-	+
kompetencje społeczne	+	+	+	+/-	+/-	+

+ - pozwala na pełne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

+/- - budzi zastrzeżenia- pozwala na częściowe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

-- nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Ocena końcowa 8 kryterium ogólnego³ w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1). Wydział Nauk Społecznych wypracował przejrzystą efektywną strukturę zarządzania ocenianym kierunkiem „socjologia” oraz poprzez wdrożone procedury wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia dokonuje systematycznej, kompleksowej oceny efektów kształcenia.

2). W procesie zapewniania jakości kształcenia uczestniczą nauczyciele akademicy i pracownicy administracyjni, studenci, absolwenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, w tym pracodawcy.

9. Podsumowanie

Tabela nr 2 Ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

L.p.	Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
		wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
1	koncepcja rozwoju kierunku		X			
2	cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji		X			
3	program studiów		X			
4	zasoby kadrowe		X			
5	infrastruktura dydaktyczna		X			
6	prowadzenie badań naukowych ^(*)		X			
7	system wsparcia studentów w procesie uczenia się			X		
8	wewnętrzny system zapewnienia jakości		X			

^(*) – odstąpiono od oceny, ponieważ jednostka nie jest zobowiązana do prowadzenia badań naukowych

Wydział Nauk Społecznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zapewnia właściwy przebieg i poziom kształcenia na kierunku „socjologia”. Informacje

pozyskane w trakcie wizytacji wskazują, że Wydział Nauk Społecznych stwarza odpowiednie warunki dla prowadzenia kształcenia na wizytowanym kierunku, umożliwiające uzyskanie zakładanych celów i efektów kształcenia.

Program kształcenia opiera się na zbiorze właściwie skonstruowanych efektów kierunkowych, odpowiednio odniesionych do efektów obszarowych, oraz odpowiednio pokrytych efektami szczegółowymi sformułowanymi w ramach przedmiotów. Ponadto sformułowano przejrzysty system oceny efektów kształcenia, umożliwiający weryfikację ich na każdym etapie kształcenia. Zaproponowany program studiów umożliwia studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta.

Uczelnia zapewnia odpowiednią kadre nauczycieli akademickich: spełniającą wymagania dotyczące minimum kadrowego, posiadającą kwalifikacje oraz dorobek naukowy umożliwiające osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia.

Uczelnia dysponuje bardzo dobrą bazą dydaktyczną. Zapewnia również właściwe wsparcie dydaktyczne, naukowe i materialne swoim studentom.

Wydział Nauk Społecznych wypracował przejrzystą i efektywną strukturę zarządzania ocenianym kierunkiem studiów oraz rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości, zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia. Pozytywna ocena różnych aspektów procesu kształcenia świadczy o efektywności WSZJK w poszczególnych obszarach jego funkcjonowania.

Reasumując, Wydział Nauk Społecznych stwarza bardzo dobre warunki formalne, programowe, kadrowe i lokalowe do prowadzenia kształcenia na kierunku „socjologia”