

RAPORT Z WIZYTACJI

(ocena programowa)

dokonanej w dniach 21 – 22 lutego 2015 r. na kierunku „informatyka” prowadzonym na Wydziale Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej

w składzie

przewodniczący:

dr hab. Zygmunt Mazur – członek PKA

członkowie:

dr hab. inż. Robert Wrembel – ekspert PKA

dr hab. inż. Kazimierz Worwa – ekspert PKA

mgr Agnieszka Zagórska – ekspert formalno – prawny

Paulina Tarnowska – ekspert studencki

Krótką informacja o wizytacji

Ocena programowa na kierunku „informatyka” prowadzonym na Wydziale Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie studiów pierwszego stopnia (inżynierskim) o profilu praktycznym, w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2014/2015. Wizytacja tego kierunku studiów odbyła się po raz trzeci.

Wizytację członkowie Zespołu poprzedzili zapoznaniem się z *Raportem samooceny* przekazanym przez władze Uczelni, ustaleniem podziału kompetencji w trakcie wizytacji oraz sformułowaniem wstępnie dostrzeżonych problemów. W toku wizytacji Zespół spotkał się z władzami Uczelni i Wydziału prowadzącego oceniany kierunek, analizował dokumenty zgromadzone wcześniej na potrzeby wizytacji przez władze Uczelni, otrzymał od władz Uczelni dodatkowo zamówione dokumenty, przeprowadził hospitację i spotkania ze studentami oraz spotkanie z pracownikami realizującymi zajęcia na ocenianym kierunku, przeanalizował wylosowane prace dyplomowe pod względem między innymi podobieństwa do źródeł internetowych

Załącznik nr 1 Podstawa prawna wizytacji

Załącznik nr 2 Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego.

1. Koncepcja rozwoju ocenianego kierunku sformułowana przez jednostkę

1). Misja i strategia rozwoju Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (SWPW) została przyjęta uchwałą nr 02/2012 Senatu SWPW w Płocku z dnia 19 marca 2012 roku, w sprawie misji i strategii rozwoju Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Dokument określa

misję, wizję, cele strategiczne Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku oraz tzw. uczelniane efekty kształcenia wynikające z misji i celów strategicznych Uczelni, przy czym uczelniane efekty kształcenia są efektami uzupełniającymi, wykraczającymi poza listę efektów kształcenia określonych dla obszaru nauk technicznych, do których został przyporządkowany oceniany kierunek studiów, zgodnie z Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065).

Misja Uczelni została określona następująco: „*Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku działa na rzecz utrzymania prestiżowej pozycji w swoim regionie. Poprzez kształcenie studentów na wysokim poziomie, przygotowuje kadry dla potrzeb regionu i kraju. Wszystkim działaniom całej społeczności akademickiej przyświeca myśl Patrona Uczelni - Pawła Włodkowica: „Czyny ludzi przydają blask krajowi z którego pochodzą”. Nauczyciele akademicy, studenci, absolwenci, pracownicy administracyjni wraz z przedstawicielami środowisk związanych ze Szkołą współtworzą jej wizerunek, promują dorobek oraz wspólnie realizują misję Uczelni.*” Nawiązująca do misji Uczelni koncepcja kształcenia wypracowana na Wydziale Informatyki opiera się na ścisłym powiązaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów z praktyką, czemu dobrze służy realizowany profil praktyczny studiów. Zgodnie z deklarowanymi przez prowadzący oceniany kierunek studiów Wydział Informatyki celami kształcenia przyjęta koncepcja kształcenia jest zorientowana na przygotowanie kompetentnego i świadomego pracownika, posiadającego wiedzę specjalistyczną oraz przygotowanie zawodowe w dziedzinie informatyki, który poradzi sobie z wyzwaniami dynamicznego rynku pracy. Kształcenie zorientowane jest na zdobycie wiedzy zawodowej; praktyczne opanowanie metod, środków i form działalności zawodowej; rozwinięcie uzdolnień niezbędnych do wykonywania zawodu; rozwinięcie zainteresowań związanych z zawodem; kształtowanie społecznie oczekiwanych i akceptowanych postaw, a także przygotowanie do ustawicznego doskonalenia zawodowego - przede wszystkim przez samokształcenie.

Analiza koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka” pozwala na stwierdzenie, że jest ona w pełni zgodna z misją Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Poprzez przygotowany i realizowany program kształcenia, zatrudnianie kompetentnych nauczycieli akademickich z doświadczeniem pedagogicznym oraz zawodowym, proces dydaktyczny zapewnia zdobycie odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, przygotowujących do pracy zawodowej oraz rozwijanie odpowiedzialności i umiejętności współpracy z innymi osobami, jak również kształtowanie osobowości i postaw obywatelskich, dających podstawę do funkcjonowania w innowacyjnej gospodarce opartej na wiedzy. Zgodnie z misją Uczelni, Wydział Informatyki kształci kadry głównie dla potrzeb lokalnego rynku pracy. Dodatkowo poprzez swoją działalność edukacyjną, naukową i propagatorską Wydział dąży do wzmocnienia opinotwórczej i doradczej roli Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku i w regionie mazowieckim. Dążąc do zapewnienia absolwentom kierunku najwyższych kwalifikacji zawodowych konstrukcję zakładanych kierunkowych efektów kształcenia oparto na obszarze nauk technicznych, powierzając prowadzenie zajęć kadrze dydaktycznej posiadającej dorobek naukowy lub praktyczny w ramach dyscyplin naukowych: *informatyka, automatyka i robotyka, budowa i eksploatacja maszyn, elektrotechnika oraz elektronika.*

Strategia rozwoju Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku określa długoterminową politykę Uczelni, ukierunkowującą działania jej kierownictwa na osiągnięcie następujących ośmiu celów strategicznych:

1. Wysoka jakość kształcenia, otwarta na nowe metody i techniki nauczania.
2. Zróżnicowana oferta dydaktyczna dostosowana do potrzeb rynku pracy, zapotrzebowania społecznego, innowacyjnej gospodarki oraz społeczeństwa informacyjnego i obywatelskiego.
3. Właściwe przygotowanie absolwentów do podejmowania wyzwań dynamicznego i konkurencyjnego rynku pracy w oparciu o monitorowanie ich losów oraz zapotrzebowanie interesariuszy zewnętrznych.
4. Odpowiedni poziom badań naukowych realizowanych w obszarach wiedzy, szczególnie w których prowadzone jest kształcenie II-go stopnia, wyrażający się uznaniem w krajowych i zagranicznych ośrodkach naukowych.
5. Podnoszenie kwalifikacji, wzmacnianie motywacji oraz kształtowanie postaw etycznych kadry naukowo-dydaktycznej, pracowników administracji oraz studentów, w pełni utożsamiających się z Uczelnią.
6. Popieranie mobilności kadry i studentów, aktywnie wchodzących w regionalną, krajową i światową przestrzeń edukacyjną i naukowo-badawczą.
7. Zapewnienie właściwej kondycji finansowej Uczelni, wspartej efektywnym pozyskiwaniem funduszy.
8. Ciągłe doskonalenie struktury organizacyjnej Uczelni, oparte o zintegrowane systemy informatyczne.

Realizacja wymienionych celów strategicznych powinna służyć budowie renomy i prestiżu Uczelni. Cele te stanowią podstawę do formułowania celów programowych ogólnych oraz celów szczegółowych przez poszczególne podstawowe jednostki organizacyjne, w ramach ich strategii rozwoju.

Kierując się celami Uczelni opracowana została Misja i strategia rozwoju Wydziału Informatyki, określająca następujących 5 celów strategicznych Wydziału:

- a. Wysoka jakość kształcenia, oparta o wartości akademickie, otwarta na nowe techniki nauczania.
- b. Zróżnicowana oferta dydaktyczna, dostosowana w szczególności do potrzeb regionalnego rynku pracy oraz społecznego zapotrzebowania.
- c. Właściwe przygotowanie absolwentów Wydziału Informatyki do podejmowania wyzwań dynamicznego i konkurencyjnego rynku pracy w oparciu o monitorowanie ich losów oraz zapotrzebowanie pracodawców.
- d. Podnoszenie kwalifikacji, wzmacnianie motywacji oraz kształtowanie postaw etycznych kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału.
- e. Podjęcie działań mających na celu podniesienie rozpoznawalności Wydziału Informatyki w skali regionu.

Z uwagi na to, że oceniany kierunek „informatyka” jest jedynym kierunkiem studiów prowadzonym przez Wydział Informatyki, ww. cele strategiczne, wynikającego ze strategii rozwoju Wydziału, dotyczą bezpośrednio tego kierunku. Z analizy ww. celów strategicznych rozwoju Wydziału wynika, że jako szczególnie ważny komponent wykształcenia absolwentów prowadzonego przez Wydział kierunku „informatyka” uważa się przyjęcie koncepcji kształcenia inżynierskiego, zorientowanego na potrzeby pracodawców, ze szczególnym uwzględnieniem oczekiwań regionalnego rynku pracy sektora IT.

Dla każdego z ww. celów strategicznych, określonych w strategii rozwoju Wydziału Informatyki, sformułowane zostały tzw. cele cząstkowe, osiągnięcie których oznaczać będzie w planowanym okresie pomyślną realizację zakładanych celów strategicznych.

Osiągnięciu celu strategicznego nr 1 (*Wysoka jakość kształcenia, oparta o wartości akademickie, otwarta na nowe techniki nauczania*) służyć mają w szczególności następujące działania:

- regularne sprawdzanie rzetelności prac dyplomowych studentów;
- regularna ankietyzacja zajęć dydaktycznych;
- stała współpraca w zakresie dydaktyczno-konsultacyjnym z instytucjami i osobami zajmującymi się praktycznymi przedsięwzięciami w obszarze IT;
- umożliwienie studentom praktycznej aktywności w przedsiębiorstwach z branży IT w czasie odbywania studiów;
- stałe podnoszenie rangi Wydziału w regionie, poprzez działania naukowe i promocyjne;
- wzbogacanie księgozbioru Biblioteki SWPW o odpowiednie publikacje, zgodnie z potrzebami naukowo dydaktycznymi Wydziału;
- określenie priorytetowych obszarów badań na Wydziale;
- stopniowe doskonalenie prowadzonych i projektowanie nowo wprowadzanych programów studiów, tak aby zapewniały one osiągnięcie założonych efektów kształcenia.

Osiągnięciu celu strategicznego nr 2 (*Zróżnicowana oferta dydaktyczna dostosowana w szczególności do potrzeb regionalnego rynku pracy oraz społecznego zapotrzebowania*) ma służyć

- wzbogacanie i unowocześnianie treści kształcenia w ramach oferowanych specjalności w ramach kierunku „informatyka”;
- wzbogacanie oferty kształcenia Wydziału o nowe specjalności.

Osiągnięciu celu strategicznego nr 3 (*Właściwe przygotowanie absolwentów Wydziału Informatyki do podejmowania wyzwań dynamicznego i konkurencyjnego rynku pracy w oparciu o monitorowanie ich losów oraz zapotrzebowanie pracodawców*) ma służyć:

- umożliwienie studentom praktycznej aktywności w dziedzinie zastosowań informatyki w czasie studiów;
- monitorowanie losów absolwentów wydziału;
- współpraca z organizacjami gospodarczymi miasta i regionu.

Osiągnięciu celu strategicznego nr 4 (*Podnoszenie kwalifikacji wzmacnianie motywacji oraz kształtowanie postaw etycznych kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału*) ma służyć:

- publikowanie artykułów i prac naukowych;
- współpraca z podmiotami biznesowymi rozwijającymi nowoczesne technologie w branży IT.

Osiągnięciu celu strategicznego nr 5 (*Podjęcie działań mających na celu podniesienie rozpoznawalności Wydziału Informatyki w skali regionu*) ma służyć:

- organizacja, przy współpracy z podmiotami rozwijającymi działalność w branży IT, konferencji i seminariów naukowych, z pełnym wykorzystaniem potencjału kadry naukowo-dydaktycznej i studentów Wydziału;
- podejmowanie działań promocyjnych Wydziału w szkołach gimnazjalnych oraz średnich regionu płockiego.

Realizacji celów umożliwiających stworzenie studentom sprzyjających warunków do ich intelektualnego rozwoju oraz kształtowania ich wiedzy i kwalifikacji zgodnie z potrzebami rynku pracy, a także przygotowanie przyszłych absolwentów do znalezienia na rynku pracy atrakcyjnego zatrudnienia służą dokonywane modyfikacje programów kształcenia, w tym oferowane specjalności kształcenia. Obecnie Uczelnia oferuje studentom kierunku „informatyka” na studiach pierwszego stopnia trzy specjalności: *sieci komputerowe i teleinformatyka, programowanie i bazy danych, aplikacje mobilne i internetowe*.

W ocenie kierownictwa Wydziału Informatyki i Uczelni obecna koncepcja kształcenia na kierunku „informatyka”, w ramach którego prowadzone są ww. specjalności, w pełni odpowiada potrzebom rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb regionu. Oferta specjalności zapewnia odpowiednie zróżnicowanie programu kształcenia. Proponowany program kształcenia uwzględnia bieżące trendy występujące w dyscyplinie naukowej *informatyka*. Przyjęta na ocenianym kierunku studiów modułowa konstrukcja programu kształcenia stwarza właściwe podstawy do jego elastycznego kształtowania. Wyodrębnienie modułu specjalnościowego, obejmującego grupę przedmiotów specyficznych dla danej specjalności, pozwala na ewentualną modyfikację części programu kształcenia związanego z dokonaniem przez studenta wyborem specjalności, przy zachowaniu niezmiennego trzonu kształcenia podstawowego i kierunkowego.

W ocenie Zespołu Oceniającego PKA koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów, nie odbiega od koncepcji kształcenia na kierunku „informatyka”, przyjętym w większości polskich uczelni wyższych, prowadzących ten kierunek. Elementem koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, który ma niewątpliwie walor innowacyjności jest zdefiniowanie 3 efektów kierunkowych, mających charakter tzw. efektów ogólnouczelnianych.

Realizowana obecnie koncepcja kształcenia na kierunku „informatyka” jest wystarczająco ściśle powiązana z misją oraz strategią Uczelni. Konstrukcja programu kształcenia, zakładająca udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, właściwy dobór przedmiotów w planach studiów, a także współpraca z innymi ośrodkami akademickimi oraz podmiotami gospodarczymi pozwala z powodzeniem realizować i osiągać cele sformułowane w misji Uczelni, zapewniając w szczególności warunki do właściwej realizacji celów związanych z opanowaniem wiedzy technicznej i dostosowaniem się do zmieniających się wymogów rynku pracy.

Należy podkreślić, że w ocenie nauczycieli akademickich oraz studentów, biorących udział w spotkaniach z Zespołem Oceniającym PKA, sposób prowadzenia kierunku „informatyka” jest spójny z misją oraz strategią rozwoju Wydziału oraz Uczelni. W opinii uczestników tych spotkań, koncepcja kształcenia na kierunku „informatyka” zapewnia studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, pozostających w ścisłym związku z potrzebami i wymaganiami rynku pracy.

2). Zarówno z *Raportu samooceny*, jak i z materiałów udostępnionych Zespołowi Oceniającemu PKA w trakcie wizytacji wynika, że kierownictwo Wydziału Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku w pełni docenia znaczenie współpracy z różnymi grupami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zakresie określania koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka”, w tym jego profilu, celów, efektów oraz perspektyw rozwoju. W szczególności, doceniając wagę i znaczenie głosu interesariuszy wewnętrznych w tym zakresie opracowano i wdrożono w Uczelni *Zasady udziału*

interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia programów kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, wprowadzone w życie Zarządzeniem nr 52/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 27 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad udziału interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia programów kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku”

Udział studentów w formowaniu koncepcji kształcenia jest zapewniony poprzez ich przedstawicieli w organach kolegialnych: Senacie, komisjach senackich, Radzie Wydziału i jej komisjach oraz organach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Przedstawiciele studentów są członkami Senatu (stanowiąc 22,2% wszystkich członków) oraz Rady Wydziału (stanowiąc 25,0% wszystkich członków), co przewyższa minimalne wymagania wynikające z art. 61 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 roku z późn. zm.). Udział studentów w procesie określania koncepcji i programu kształcenia polega na opiniowaniu przez Parlament Studentów SWPW programów kształcenia oraz propozycji ich modyfikacji.

Z informacji uzyskanych przez Zespół Oceniający PKA w trakcie wizytacji wynika, że w procesie opracowywania koncepcji kształcenia dla naborów 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015 uczestniczyli przedstawiciele studentów, a programy kształcenia dla ww. naborów były opiniowane przez Parlament Studentów SWPW. Dodatkowym kanałem oddziaływania studentów na koncepcję kształcenia na ocenianym kierunku są ankiety studenckie, dające możliwość wyrażania opinii i zgłaszania wniosków dotyczących propozycji w tym zakresie.

Grupę interesariuszy wewnętrznych stanowią również nauczyciele. Uczestniczyli oni w procesie opracowywania kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia, sposobów i metod ich weryfikacji, a przede wszystkim w procesie opracowywania opisów modułów i tworzeniu sylabusów dla przedmiotów.

Dla zapewnienia zgodności opracowanej koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka” z potrzebami rynku pracy w procesie jej opracowywania brali udział interesariusze zewnętrzni, w tym przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem pracodawców oraz absolwentów kierunku. Zgodnie z informacjami uzyskanymi przez Zespół Oceniający PKA w trakcie wizytacji do najważniejszych interesariuszy zewnętrznych, uczestniczących w procesie wypracowywania koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku należą firmy informatyczne oraz działy IT firm, organizacji i urzędów z otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, w tym: Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie, Delegatura w Płocku, Urząd Miasta Płocka, Płocki Park Przemysłowo-Technologiczny, Wodociągi Płockie sp. z o.o., Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu Sanitarnego w Płocku oraz firmy informatyczne z regionu: AttNet, Azet s.c., PS-info, Top Service, Technika Biurowa w Płocku, DataNet.

W trakcie wizytacji Zespół Oceniający PKA miał możliwość zapoznania się z dokumentacją spotkań kierownictwa Uczelni i Wydziału ze studentami, nauczycielami oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni w sprawie ustalenia koncepcji i programu kształcenia zgodnie z wymogami KRK na kierunku „informatyka”, odbytych w okresie ostatnich 3 lat. Zespół Oceniający PKA zapoznał się także z dokumentacją konsultowania i opiniowania zakładanych kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku „informatyka” z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, w tym z okazanymi 42 pisemnymi opiniami, uwagami i sugestiami pracodawców, dotyczącymi

koncepcji kształcenia, w tym kierunkowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka”. Perspektywy dalszego pomyślnego rozwoju ocenianego kierunku „informatyka” kierownictwo prowadzącego kierunek Wydziału Informatyki upatruje w intensyfikacji współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, m.in. w celu lepszego dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Ocena końcowa 1 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

- 1). Koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Uczelni oraz odpowiada celom określonym w strategii jej rozwoju.
- 2). Wewnętrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczą w procesie określania koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka”, w tym jego profilu, celów, efektów oraz perspektyw rozwoju. Koncepcja i program kształcenia zostały opracowane przez odpowiednie organy kolegialne Wydziału Informatyki i Uczelni, z zapewnieniem udziału przedstawicieli nauczycieli akademickich, studentów oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni.

2. Spójność opracowanego i stosowanego w jednostce opisu zakładanych celów i efektów kształcenia dla ocenianego kierunku oraz system potwierdzający ich osiągnięcie

- 1). Kierunek studiów „informatyka” prowadzony jest na poziomie studiów pierwszego stopnia (inżynierskich) o profilu praktycznym, w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, przy czym obecnie na wszystkich latach studiów (nabory 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015) studia prowadzone są wyłącznie w formie studiów niestacjonarnych (z powodu niewystarczającej liczby kandydatów nie uruchomiono na tych latach studiów stacjonarnych).

Efekty kształcenia dla ocenianego kierunku zostały przyjęte uchwałą nr 09/2012 Senatu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 28 maja 2012 r., w *sprawie określenia opisu efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*. Uchwała określa efekty kształcenia dla wszystkich kierunków prowadzonych w Uczelni, przy czym opis efektów kształcenia dla kierunku „informatyka” zawarto w Załączniku nr 4 do ww. Uchwały.

Z informacji uzyskanych przez Zespół Oceniający PKA w trakcie wizytacji wynika, że przyporządkowanie ocenianego kierunku „informatyka” do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w Rozporządzeniu MNiSzW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w *sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych* (Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065), spełniającego warunek określony w §9 ust. 1 pkt 3) Rozporządzenia MNiSzW z dnia 5 października 2011 r. w *sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia* (Dz. U. nr 243, poz. 1445) stanowiącego, że „Jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia pierwszego stopnia lub studia drugiego stopnia, jeżeli spełnia następujące warunki: (...) przyporządkowała kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia (...) oraz wskazała dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów”, dokonane zostało uchwałą nr 1/2012 Rady Wydziału Informatyki z dnia 14 kwietnia 2012 roku w *sprawie zatwierdzenia kierunkowych efektów kształcenia na kierunku „informatyka” na studiach inżynierskich pierwszego stopnia o profilu praktycznym*. Zgodnie z ww. Uchwałą

oceniany kierunek „informatyka” jest przyporządkowany do obszaru nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych oraz dyscyplin naukowych: *informatyka, automatyka i robotyka, budowa i eksploatacja maszyn, elektrotechnika oraz elektronika*.

W wyniku przeprowadzonej przez Zespół Oceniający PKA oceny zgodności opisu zakładanych, kierunkowych efektów kształcenia na studiach inżynierskich o profilu praktycznym na kierunku „informatyka” z wymogami Rozporządzenia MNiSzW z dnia 2 listopada 2011 r., w sprawie *Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego* (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) można stwierdzić, że:

- zbiór zakładanych kierunkowych efektów kształcenia obejmuje łącznie 41 efektów kształcenia, w tym 12 (29,3%) w kategorii „wiedza”, 21 (51,2%) w kategorii „umiejętności” oraz 8 (19,5%) w kategorii „kompetencje społeczne”; należy podkreślić, że zarówno ogólna liczba zakładanych kierunkowych efektów kształcenia, jak i ich struktura nie budzi zastrzeżeń; łączna liczba efektów kształcenia w kategoriach „umiejętności” i „kompetencje społeczne” jest zdecydowanie większa od liczby efektów kształcenia w kategorii „wiedza”, co należy ocenić pozytywnie;
- zakładane efekty kształcenia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych są takie same, co spełnia wymagania określone w §4 ust. 4 Rozporządzenia MNiSzW z dnia 5 października 2011 r. w sprawie *warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia* (Dz. U. Nr 243, poz. 1445, z późn. zm.);
- zbiór kierunkowych efektów kształcenia został skonstruowany w taki sposób, że pokrywa wszystkie efekty kształcenia z obszaru nauk technicznych dla profilu praktycznego, określone w Załączniku nr 5 Rozporządzenia MNiSzW z dn. 2 listopada 2011 r. w sprawie *Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego* (Dz.U. 2011 nr 253 poz. 1520) w kategoriach „wiedza”, „umiejętności” oraz kompetencje społeczne;
- opis efektów kształcenia dla ocenianego kierunku studiów pierwszego stopnia (inżynierskich) nie zawiera bezpośrednich odniesień do efektów kształcenia, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w Załączniku nr 9 Rozporządzenia MNiSzW z dn. 2 listopada 2011 r., w sprawie *Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego* (Dz.U. 2011 nr 253 poz. 1520), co utrudnia ocenę spełnienia wymagania wynikającego z §4 ust. 2 ww. Rozporządzenia, stwierdzającego, że „*W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, opis zakładanych efektów kształcenia (...) uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy*”;
- zbiór efektów kierunkowych wykracza poza zbiór efektów obszarowych, ponieważ zawiera 3 efekty: U-W20, U-U21, oraz U-K08, które nie mają odniesień do żadnego z efektów obszarowych, zdefiniowanych dla obszaru nauk technicznych; wymienione 3 efekty wykraczają poza zbiór efektów obszarowych, określonych dla obszaru nauk technicznych; należą one do tzw. efektów uczelnianych, zdefiniowanych przez Senat SWPW w uchwale nr 02/2012 Senatu SWPW w Płocku z dnia 19 marca 2012 roku;
- zakładane kierunkowe efekty kształcenia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych są takie same, co spełnia wymagania określone w §4 ust. 4 Rozporządzenia MNiSzW z dn. 5 października 2011 r. w sprawie *warunków prowadzenia studiów na określonym*

kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445, z późn. zm.), obowiązującego w 2012 r.

Zespołowi Oceniającemu PKA przedstawiono w trakcie wizytacji ok. 40 pisemnych opinii przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, na podstawie których można stwierdzić, że zbiór zakładanych, kierunkowych efektów kształcenia spełnia oczekiwania rynku pracy.

Ocena zgodności efektów kształcenia zdefiniowanych w ramach poszczególnych przedmiotów kształcenia z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego została przeprowadzona na podstawie analizy zbioru sylabusów poszczególnych przedmiotów kształcenia zawartych w programach studiów dla naborów 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015, udostępnionych Zespołowi Oceniającemu PKA w trakcie wizytacji. Analiza tego zbioru sylabusów wykazała, że:

- zawiera on opisy przedmiotowych efektów kształcenia zdefiniowane dla wszystkich modułów kształcenia;
- przedmiotowe efekty kształcenia, określone dla poszczególnych przedmiotów występujących w programie studiów zostały opracowane zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji, w oparciu o wspólny dla kierunku formularz sylabusa, uwzględniający m.in. opis efektów kształcenia dla przedmiotu w kategoriach „wiedza”, „umiejętności” i „kompetencje społeczne” wraz z odniesieniami do efektów kierunkowych oraz sposoby ich weryfikowania.

Zbiór zakładanych kierunkowych efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia (inżynierskich) na ocenianym kierunku „informatyka” został opublikowany i jest dostępny na stronie internetowej Uczelni <http://www.wlodkowic.pl/efekty-kształcenia.html>.

Zgodność zakładanych efektów kształcenia dla ocenianego kierunku „informatyka” z koncepcją rozwoju kierunku, wynikającą ze strategii rozwoju Wydziału Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku i prowadzonego przez niego kierunku „informatyka”, scharakteryzowanej w pkt. 1.1 niniejszego Raportu, nie budzi zastrzeżeń.

Ocena spójności kierunkowych efektów kształcenia z efektami kształcenia zdefiniowanymi w ramach poszczególnych modułów (przedmiotów) przeprowadzona została na podstawie analizy:

- matrycy efektów kształcenia, stanowiącej załącznik do *Raportu samooceny*, ilustrującej pokrycie kierunkowych efektów kształcenia efektami zdefiniowanymi w ramach poszczególnych przedmiotów;
- zbioru sylabusów poszczególnych przedmiotów, składających się na analizowane plany studiów dla naborów 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015.

Analiza ww. matrycy efektów kształcenia pozwala na sformułowanie następujących uwag:

- matryca efektów kształcenia opisuje relacje pomiędzy efektami kształcenia poszczególnych przedmiotów z efektami kierunkowymi i obszarowymi (z uwzględnieniem obszaru nauk technicznych, do którego przypisany został oceniany kierunek „informatyka”);
- opis związków przedmiotowych efektów kształcenia z efektami kierunkowymi wykonany został z dokładnością do poszczególnych rodzajów zajęć, realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów;

- wszystkie kierunkowe efekty kształcenia są pokryte przez efekty kształcenia związane z poszczególnymi przedmiotami, tzn. każdemu kierunkowemu efektowi kształcenia odpowiada co najmniej jeden efekt przedmiotowy, który go pokrywa;
- zwraca uwagę fakt, że pokrycie wszystkich efektów kierunkowych efektami przedmiotowymi uzyskano, pomimo iż udostępniona Zespołowi Oceniającemu PKA matryca efektów kształcenia jest niekompletna: w jej konstrukcji całkowicie pominięto bowiem wszystkie przedmioty specjalistyczne, tj. składające się na poszczególne 3 oferowane specjalności kształcenia oraz wszystkie przedmioty obieralne;
- nie wszystkie relacje pomiędzy efektami przedmiotowymi a efektami kierunkowymi opisane zostały z należytą starannością; przykładem może być tutaj rażąco niepoprawne określenie zbioru przedmiotów pokrywających efekt U_W20.

Należy zwrócić uwagę, że pomimo pominięcia w matrycy efektów kształcenia przedmiotów obieralnych i specjalistycznych sylabusy tych przedmiotów zawierają stosowne odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych. Wspomniana, istotna niekompletność matrycy efektów kształcenia utrudnia ocenę poziomu spójności kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia, jednakże na podstawie analizy treści sylabusów poszczególnych przedmiotów można stwierdzić, że spójność kierunkowych efektów kształcenia z efektami kształcenia zdefiniowanymi w ramach poszczególnych modułów (przedmiotów) nie budzi zastrzeżeń. Z analizy tej wynika także, że pomimo stwierdzonego wcześniej braku w opisie kierunkowych efektów kształcenia odniesień do efektów inżynierskich, realizacja efektów przedmiotowych umożliwia ich osiągnięcie. W tym kontekście, dla zapewnienia większej czytelności opisu zakładanych, kierunkowych efektów kształcenia i ich odniesień do efektów obszarowych i inżynierskich Zespół Oceniający PKA rekomenduje uzupełnienie opisu tych efektów o bezpośrednie odniesienia do efektów inżynierskich.

Analiza zbioru sylabusów poszczególnych przedmiotów, występujących w analizowanych planach studiów dla naborów 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015 pozwala na stwierdzenie, że realizacja celów i szczegółowych efektów kształcenia dla poszczególnych modułów (przedmiotów), w tym praktyki zawodowej oraz pracy dyplomowej, stwarza możliwości osiągnięcia zakładanych, kierunkowych efektów kształcenia.

2). Na podstawie analizy kierunkowych efektów kształcenia oraz efektów kształcenia zdefiniowanych dla poszczególnych przedmiotów (opisanych w sylabusach tych przedmiotów), zawartych w programach studiów ocenianego kierunku dla naborów 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015, można sformułować następujące uwagi w zakresie ich zrozumiałości i sprawdzalności:

- zarówno kierunkowe efekty kształcenia, jak również efekty kształcenia związane z realizacją poszczególnych przedmiotów są opisane z rozbiciem na kategorie: „wiedza”, „umiejętności” oraz „kompetencje społeczne”;
- zarówno kierunkowe, jak i przedmiotowe efekty kształcenia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych są takie same;
- sposób formułowania kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia nie budzi zastrzeżeń w zakresie zgodności z wymaganiami charakterystycznymi dla ocenianego kierunku „informatyka”;
- opis kierunkowych efektów kształcenia został utrzymany na podobnym poziomie szczegółowości i z zachowaniem podobnej konwencji językowej,

- język i sposób formułowania kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia jest poprawny, co m.in. zapewnia ich zrozumiałość;
- zarówno kierunkowe, jak i przedmiotowe efekty kształcenia są formułowane w sposób realistyczny, tj. umożliwiający i ułatwiający praktyczne sprawdzenie stopnia ich osiągnięcia przez studentów w realizowanym procesie kształcenia, przy czym stwierdzenie to nie dotyczy efektu kierunkowego U_W20, sformułowanego w sposób następujący: *„(absolwent) posiada wiedzę zarówno z obszaru nauk humanistycznych i społecznych, jak i ekonomicznych oraz technicznych”*; zdaniem Zespołu Oceniającego PKA efekt ten odbiega sformułowaniem od pozostałych efektów kształcenia: jest sformułowany zbyt szeroko, zbyt ogólnikowo i przez to w sposób trudno sprawdzalny; zwraca także uwagę fakt, że w określeniu tego efektu ma miejsce odwołanie do nieistniejącego obszaru wiedzy: wśród 8 obszarów wiedzy, określonych w Rozporządzeniu MNiSzW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065) nie ma bowiem obszaru nauk ekonomicznych.

Reasumując, na podstawie analizy kierunkowych efektów kształcenia oraz efektów kształcenia określonych w udostępnionych Zespołowi Oceniającemu PKA sylabusach poszczególnych przedmiotów można stwierdzić, że sposób ich formułowania nie budzi większych zastrzeżeń w zakresie czytelności, jednoznaczności i zrozumiałości, z wyjątkiem sformułowania efektu U_W20.

3). Program studiów na ocenianym kierunku „informatyka” Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, będący opisem procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia, obejmuje - obok planu studiów - także sylabusy poszczególnych przedmiotów wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, opisem zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia oraz sposobów weryfikacji osiągania tych efektów przez studentów. Stosowany na ocenianym kierunku „informatyka” system oceny i weryfikacji zakładanych celów i efektów kształcenia obejmuje wszystkie etapy kształcenia i opiera się na:

- weryfikacji szczegółowych efektów kształcenia, wynikających z realizacji poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego i specjalistycznego; weryfikowanie osiągania tych efektów odbywa się w oparciu o typowe formy etapowego i końcowego sprawdzania poziomu opanowania treści przedmiotów (pytania ustne, sprawdziany i kolokwia pisemne, sprawozdania z realizacji zajęć laboratoryjnych i projektowych, zaliczenia, egzaminy itp.);
- weryfikacji osiągania celów i efektów kształcenia wynikających z odbycia praktyk zawodowych;
- weryfikacji osiągania celów i efektów kształcenia wynikających z procesu dyplomowania, obejmującego napisanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy.

Przejrzystość analizowanego systemu oceny i weryfikacji zakładanych celów i efektów kształcenia nie budzi zastrzeżeń. Konstrukcja sylabusów poszczególnych przedmiotów uwzględnia opis sposobu weryfikacji każdego spośród określonych w tych przedmiotach efektów kształcenia w kategoriach „wiedza”, „umiejętności” oraz „kompetencje społeczne”, przy czym w procesie weryfikacji poszczególnych przedmiotowych efektów kształcenia stosowane są zarówno oceny formujące, jak i podsumowujące. W wyniku analizy sylabusów poszczególnych przedmiotów można stwierdzić, że na ocenianym kierunku studiów

stosowane są różnorodne sposoby weryfikacji efektów kształcenia, uwzględniające specyfikę poszczególnych kategorii tych efektów. Wiedza i umiejętności studentów są weryfikowane w oparciu o egzaminy (ustne lub pisemne), kolokwia zaliczeniowe, testy, prezentacje na zajęciach, referaty oraz pytania kontrolne na zajęciach, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych. Dla oceny nabycia przez studenta kompetencji społecznych bierze się pod uwagę takie elementy jak: ocenę postaw i zachowań podczas dyskusji, ocenę przygotowania i pracy podczas wykonywania zadań zespołowych, wyrażanie własnego stanowiska przez studenta, zdolność do podejmowania polemiki, ocenę postawy podczas zaliczania prac etapowych i końcowych, formułowanie indywidualnych sądów itp. Weryfikacji efektów wszystkich trzech ww. kategorii służą moduły: *Praktyka zawodowa* oraz *Praca dyplomowa*. Warto podkreślić, że konstrukcja czytelnej i przejrzystego systemu weryfikacji zakładanych efektów kształcenia była ułatwiona m.in. dzięki przyjętej, wspólnej dla wszystkich efektów kształcenia, konwencji językowej w zakresie ich formułowania.

System weryfikacji osiągania zakładanych celów i efektów kształcenia obejmuje wszystkie kategorie tych efektów („wiedza”, „umiejętności”, „kompetencje społeczne”), a także wszystkie etapy kształcenia. Zasady weryfikacji efektów kształcenia określonych w poszczególnych przedmiotach, a także zasady zaliczania praktyk zawodowych oraz opis przebiegu i zasad oceniania procesu dyplomowania, zawarte są w *Regulaminie studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, wprowadzonym w życie Uchwałą Senatu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku nr 07/2012 z dnia 28 maja 2012 roku, obowiązującego od roku akademickiego 2012/2013.

Podstawowym założeniem systemu weryfikacji kierunkowych efektów kształcenia jest ich etapowa weryfikacja na poziomie poszczególnych przedmiotów. Podczas wizytacji udostępniono Zespołowi Oceniającemu PKA przykładowe prace etapowe studentów z semestrów zimowego i letniego roku akademickiego 2013/2014 oraz z semestru zimowego roku akademickiego 2014/2015 z 9 przedmiotów: *Sztuczna inteligencja* (kolokwia, pisemne prace zaliczeniowe, sprawozdania z realizacji projektu), *Język angielski* (pisemne prace zaliczeniowe), *Bazy danych* (pisemne prace egzaminacyjne, sprawozdania z realizacji projektu), *Fizyka* (pisemne prace zaliczeniowe, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych), *Podstawy telekomunikacji* (pisemne prace egzaminacyjne, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych), *Wprowadzenie do psychologii* (pisemne opracowania wybranych zagadnień), *Analiza matematyczna i algebra liniowa* (pisemne kolokwia), (sprawozdania z realizacji projektu), *Projektowanie aplikacji internetowych* (sprawozdania z realizacji projektu), *Bezpieczeństwo sieci komputerowych i kryptografia* (pisemne prace zaliczeniowe).

Na podstawie analizy udostępnionych prac etapowych studentów z ww. przedmiotów można stwierdzić, że weryfikacja osiągania zakładanych celów i efektów kształcenia obejmuje wszystkie kategorie tych efektów („wiedza”, „umiejętności”, „kompetencje”). Sposób formułowania pytań, ich zakres i stopień trudności, a także sposób oceny nie budzi zastrzeżeń. Stosowane w ramach systemu weryfikacji zakładanych efektów kształcenia wymagania można uznać za wystandaryzowane. Reasumując, zdaniem Zespołu Oceniającego PKA poprawność etapowej weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka” nie budzi zastrzeżeń.

Integralnym elementem procesu kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka” jest praktyka zawodowa, realizowana w wymiarze 220 godzin (ok. 8 tygodni), podlegająca obowiązkowemu zaliczeniu. Zasady weryfikacji efektów kształcenia zdobytych w ramach praktyk studenckich określają: *Regulamin studiów*, *Uczelniany Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, wprowadzony

Zarządzeniem nr 02 /2013 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 15 stycznia 2013 r. oraz *Wydziałowy Regulamin Praktyk Zawodowych*, przyjęty Uchwałą nr 1/2013 Rady Wydziału Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 27 stycznia 2013 roku w sprawie zatwierdzenia *Wydziałowego Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku „informatyka” na studiach inżynierskich pierwszego stopnia o profilu praktycznym*.

Weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyki dokonuje zakładowy opiekun praktyki w miejscu jej odbywania oraz opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Monitorowanie efektów kształcenia praktyk zawodowych jest dokonywane na podstawie analizy *Dziennika praktyki*, w którym student odnotowuje przebieg praktyki, wyszczególniając i opisując wykonywane zadania. Zakładowy opiekun praktyk potwierdza wykonanie wyszczególnionych w Dzienniku czynności. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się także na podstawie opinii opiekuna praktyki ze strony zakładu oraz wyników przeprowadzonych kontroli realizacji praktyki, dokonywanej przez opiekuna praktyk. Z informacji przekazanych Zespołowi Oceniającemu PKA przez kierownictwo Wydziału Informatyki wynika, że praktyki realizowane są wyłącznie w podmiotach, które zapewniają właściwe kształcenie studentów i z którymi umowę podpisał Wydział lub Uczelnia. Są to najczęściej jednostki współpracujące z Uczelnią od dawna i angażujące się w procesy doskonalenia jakości kształcenia.

Z uwagi na to, że kluczowe dla stosowanego systemu oceny i weryfikacji zakładanych celów i efektów kształcenia zasady zawarte są w sylabusach poszczególnych modułów (przedmiotów), dostępnych na stronie internetowej Uczelni <http://www.wlodek.edu.pl/course> można stwierdzić, że system ten jest dostępny dla studentów.

Z wypowiedzi studentów obecnych na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA wynikało, że system weryfikacji stopnia i poziomu osiągania przez nich zakładanych efektów kształcenia jest znany i nie budzi zastrzeżeń. Studenci są informowani przez nauczycieli prowadzących zajęcia o zakresach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które powinni zdobyć, aby uzyskać zaliczenie z poszczególnych przedmiotów.

Szczególną rolę w procesie weryfikacji osiągania przez studentów zakładanych efektów kształcenia spełnia proces dyplomowania, w tym przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy. Zasady dyplomowania określa *Regulamin studiów*, Zarządzenie nr 22/2007 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 26 września 2007 roku w sprawie *ogólnych warunków dopuszczania i przeprowadzania egzaminów dyplomowych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* oraz Zarządzenie nr 02/2011 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 31 stycznia 2011 roku w sprawie *kontroli prac dyplomowych oraz wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego*. Procedury dotyczące procesu dyplomowania określają wymagania stawiane osobom pełniącym funkcję promotora i sposób ich powoływania, sposób zgłaszania, zatwierdzania, ogłaszania i wyboru tematów prac dyplomowych, zasady prowadzenia seminariów dyplomowych, składania prac dyplomowych i dokonywania ich recenzji, a także przebieg egzaminu dyplomowego.

Student wykonuje pracę dyplomową pod kierunkiem promotora, którym może być nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy. Tematy prac dyplomowych zatwierdzane są przez Radę Wydziału przed rozpoczęciem przedostatniego semestru studiów. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor i recenzent. Recenzenta powołuje dziekan.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i złożenie wszystkich egzaminów wynikających z programu kształcenia oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana. W skład komisji wchodzi: przewodniczący, promotor oraz recenzent. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i składa się z prezentacji pracy dyplomowej oraz sprawdzenia wiedzy studenta w zakresie objętym programem studiów poprzez odpowiedź na pytania wylosowane przez dyplomanta z zatwierdzonego przez Dziekana zestawu pytań na egzamin dyplomowy. Ukończenie studiów następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z pracy dyplomowej i zdaniu egzaminu dyplomowego. Ocenę ukończenia studiów wyznacza się jako średnią ważoną ze średniej oceny z zaliczeń wszystkich modułów (przedmiotów) przewidzianych w programie studiów danego kierunku i specjalności (z wagą 0,7), oceny z egzaminu dyplomowego (z wagą 0,15) oraz oceny pracy dyplomowej (z wagą 0,15).

Dla potrzeb oceny jakości procesu dyplomowania Zespół Oceniający PKA zapoznał się z 19 wybranymi losowo pracami dyplomowymi, obronionymi w okresie 2011/2012 – 2013/2014, spośród prac udostępnionych Zespołowi Oceniającemu PKA w trakcie wizytacji oraz dokumentacją egzaminów dyplomowych autorów tych prac. Po ich analizie i analizie dokumentów dyplomowania, Zespół Oceniający PKA formułuje następujące spostrzeżenia:

1. Analiza tematów prac inżynierskich wskazuje na ich zadawalającą zgodność z kanonem kierunku „informatyka”.
2. Zwraca uwagę fakt, że tematy prac dyplomowych bardzo często są do siebie podobne. Głównie dotyczą one projektowania prostego systemu informatycznego lub niewielkiej infrastruktury sieciowej.
3. W większości prac, część poświęcona analizie wymagań (jest to niezbędnym elementem każdego projektu inżynierskiego) jest traktowana ogólnikowo i jeśli występuje, to często w postaci szczątkowej. Pobieżna analiza wymagań skutkuje wytworzeniem produktu, który nie odpowiada oczekiwaniom użytkownika lub zamawiającego.
4. Z analizy treści ocenianych prac dyplomowych wynika, że 13 z nich (68,4%) spełnia wymagania stawiane pracom inżynierskim, 4 prace (21,1%) spełniają te wymagania częściowo, natomiast 2 prace (10,5%) tych wymagań nie spełniają. Prace niespełniające w pełni wymagań stawianych pracom inżynierskim lub spełniające je częściowo mają charakter przeglądowy i nie zawierają elementów pracy własnej, związanych z rozwiązaniem problemu o charakterze inżynierskim (np. wykonania projektu, implementacji, przeprowadzenia pomiarów itp.) lub zawierają je w zbyt ograniczonym zakresie.
5. Zdaniem Zespołu Oceniającego PKA w 12 ocenianych pracach (63,2%) miało miejsce zawyżanie ocen prac dyplomowych, przy czym w 10 pracach (52,6%) zawyżone zostały oceny promotora i recenzenta, w 1 (5,3%) - przez promotora i w 1 (5,3%) - przez recenzenta. W 7 z ocenianych prac (36,8%) oceny zostały wystawione prawidłowo.
6. Zastrzeżenia budzi poziom merytoryczny (lakoniczność, brak uzasadnienia wystawionej oceny) części opinii i recenzji kontrolowanych prac dyplomowych.

7. Z protokołów egzaminów dyplomowych, w ramach których odbywały się obrony ocenianych przez Zespół Oceniający PKA prac inżynierskich wynika, że w 18 przypadkach (94,7%) egzamin dyplomowy obejmował omówienie pracy dyplomowej oraz odpowiedź na 2, zadane przez komisję, pytania z zakresu kierunku studiów; w jednym przypadku, oprócz prezentacji pracy, dyplomant odpowiadał na 3 pytania; zdaniem Zespołu Oceniającego PKA egzamin dyplomowy powinien obejmować 3 pytania.
8. Na pozytywne podkreślenie zasługuje ujednolicony w ramach kierunku, estetyczny wygląd stron tytułowych wszystkich prac dyplomowych oraz poddawanie każdej pracy weryfikacji przestrzegania praw autorskich za pomocą systemu *Plagiat.pl*.

Szczegółowy opis prac dyplomowych, z którymi zapoznał się Zespół Oceniający PKA w trakcie wizytacji znajduje się w **Załączniku nr 4. Ocena losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych.**

Zespół Oceniający PKA szczegółowo przeanalizował 10 teczek osobowych absolwentów ocenianego kierunku „informatyka”. Z przeprowadzonej analizy wynika, iż: karty okresowych osiągnięć studenta oraz protokoły egzaminacyjne prowadzone są zgodnie z przepisami Rozporządzenia MNiSzW z dnia 14 września 2011 r. w *sprawie dokumentacji przebiegu studiów* (Dz. U. Nr 201, poz. 1188); dyplomy i suplementy sporządzane są zgodnie z przepisami Rozporządzenia MNiSzW z dnia 1 września 2011 r. w *sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu* (Dz. U. Nr 196, poz. 1167); ponadto w suplementach znajdują się szczegóły dotyczące programu takie jak: składowe programu studiów oraz indywidualne osiągnięcia, uzyskane oceny oraz punkty ECTS.

Formalny aspekt systemu oceny efektów kształcenia, związany z procedurami dotyczącymi informowania studentów o zasadach oceniania nie budzi zastrzeżeń. W celu utrzymania spójności zasad systemu weryfikacji zakładanych efektów kształcenia przestrzegane są ustalenia *Regulaminu studiów*, a warunki zaliczeń i ich terminarz są podawane do wiadomości studentom na tablicach ogłoszeń oraz na stronie internetowej Uczelni.

Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA potwierdzili wywiązywanie się nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z regulaminowego obowiązku informowania na pierwszych zajęciach o formach i warunkach weryfikacji efektów kształcenia przewidzianych dla danego przedmiotu. Studenci byli zgodni co do tego, że są oceniani na podstawie swoich umiejętności w sposób obiektywny i sprawiedliwy. Zdaniem studentów sylabusy przedmiotów zawierają wszystkie potrzebne im informacje, w tym opisy zakładanych w poszczególnych przedmiotach efektów kształcenia oraz warunków zaliczenia przedmiotów. Studenci stwierdzili także, że sposoby zaliczenia poszczególnych przedmiotów są im znane i oceniają je jako czytelne i zrozumiałe. Studenci pozytywnie ocenili dostosowanie sposobu weryfikacji osiągania efektów kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów.

Uzyskane w trakcie wizytacji dane dotyczące odsiewu studentów w trakcie studiów przedstawia Tabela 2.3.1.

**Tab. 2.3.1 Odsiew studentów kierunku „informatyka”
w latach akademickich 2011/2012 – 2014/2015**

Forma studiów	Rok naboru	Liczba studentów*		Liczba skreśleń z powodu:			
		przyjętych	stan obecny**	ogółem	rezygnacja	skreślenia	inne
Stacjonarne***	2011						
	2012						
	2013						
	2014						
	Razem:						
Niestacjonarne	2011	30	17	13	7	6	
	2012	29	16	13	3	10	
	2013	48	37	11	6	5	
	2014	34	32	2	2		
	Razem:	141	123	39	18	21	

* Wg stanu na dzień na 31.01.2015r.

** liczby opisujące obecny stan studentów nie uwzględniają studentów wznawiających studia

*** W latach 2011/2012 -2014/2015 na ocenianym kierunku nie uruchomiono studiów stacjonarnych

Z informacji przekazanych Zespołowi Oceniającemu PKA przez kierownictwo Wydziału Informatyki, prowadzącego oceniany kierunek studiów wynika, że ubytek ze studiów studentów poszczególnych lat przedstawia się następująco:

- spośród studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2011/2012 ubyło 13 (odsiew na poziomie 43,3%);
- spośród studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2012/2013 ubyło 13 (odsiew na poziomie 44,8%);
- spośród studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2013/2014 ubyło 11 (odsiew na poziomie 22,9%);
- spośród studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2014/2015 ubyło 2 (odsiew na poziomie 5,9%).

Można wyróżnić trzy zasadnicze przyczyny odsiewu studentów w latach 2011/2012 - 2014/2015:

- 1) skreślenia na wniosek studenta, wynikające z różnych sytuacji losowych lub z powodu trudności w nauce (46,2%);
- 2) skreślenia z listy studentów na wniosek Dziekana, wynikające z braku zadawalających postępów w nauce (32,4%);
- 3) skreślenia z listy studentów, wynikające z zaległości finansowych (21,4%).

Z informacji przekazanych Zespołowi Oceniającemu PKA wynika, że skala i przyczyny odsiewu studentów na ocenianym kierunku „informatyka” są przedmiotem systematycznej analizy kierownictwa prowadzącego kierunek Wydziału Informatyki. Ze studentami, którzy rezygnują ze studiów przeprowadzane są rozmowy dotyczące przyczyn rezygnacji. W zdecydowanej większości studenci rezygnują z przyczyn osobistych, na które Uczelnia nie ma wpływu. W znaczącej liczbie przypadków studenci po kilku tygodniach studiowania odkrywają, że nie posiadają cech i predyspozycji wymaganych w zawodzie inżyniera informatyka lub są niewystarczająco przygotowani do pomyślnego kontynuowania studiów.

Skreślenia z przyczyn niezadawalających wyników w nauce są w głównej mierze spowodowane brakiem zaliczenia sesji (studenci nie spełniają obowiązujących kryteriów otrzymania pozytywnej oceny lub nie podejmują prób zaliczenia i zdania egzaminów w terminach poprawkowych). Wnioski z analizy przyczyn odsiewu wykorzystywane są do poprawy jakości prowadzonego kształcenia.

4). Z informacji uzyskanych przez Zespół Oceniający PKA w trakcie wizytacji wynika, że Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku monitoruje kariery absolwentów na rynku pracy. Celem monitorowania karier zawodowych absolwentów jest identyfikowanie mocnych i słabych stron procesu kształcenia w Uczelni oraz dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Zebrane i opracowane wyniki stanowią podstawę do wdrażania rozwiązań mających na celu poprawę jakości kształcenia. Monitorowaniem karier absolwentów Uczelni, w tym ocenianego kierunku „informatyka”, na rynku pracy zajmuje się uczelniane Biuro ds. Jakości Kształcenia. Z analizy dokumentacji działań Biura w tym zakresie wynika, że prowadzi ono badanie losów zawodowych absolwentów kierunków „informatyka” w oparciu o Zarządzenia Rektora nr 53/2012 z dnia 28 grudnia 2012 r. w *sprawie zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*. Biuro zajmuje się opracowywaniem dokumentacji niezbędnej dla monitorowania i analizy jakości kształcenia, koordynowaniem i przeprowadzaniem badań, opracowaniem ich wyników oraz przygotowywaniem raportów ogólnouczelnianych.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów jest częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Procedura badania karier zawodowych absolwentów rozpoczyna się od uzyskania zgody studentów ostatniego roku studiów na udział w prowadzonym przez Uczelnię monitoringu ich losów zawodowych. W pierwszym etapie badania dyplomanci, którzy wyrazili na to zgodę wypełniają ankietę, zasadniczym celem której jest ocena prowadzonego w Uczelni kształcenia. Uprawnieni do tego badania są wszyscy studenci ostatniego semestru studiów, którzy uzyskali absolutorium i złożyli pracę dyplomową. Kolejnym etapem monitoringu jest badanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów oraz ich najbliższych planów edukacyjnych i zawodowych. Do udziału w tym etapie badań uprawnieni są wszyscy absolwenci, którzy odbierają dyplom ukończenia studiów. Badania w ramach pierwszego i drugiego etapu monitoringu przeprowadza się metodą sondażu diagnostycznego, przy pomocy odpowiednich kwestionariuszy. Trzecim etapem prowadzonego monitoringu jest badanie przebiegu kariery zawodowej absolwentów po upływie trzech i pięciu lat od ukończenia studiów. Uczestniczą w nim wszyscy absolwenci Uczelni, którzy wyrazili zgodę na udział w tych badaniach. Badanie to opiera się na ilościowym badaniu sondażowym CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*) i polega na umieszczeniu kwestionariusza ankiety na stronie internetowej oraz wysłaniu absolwentom, którzy wyrazili na to zgodę, zindywidualizowanego hiperłącza do przygotowanej strony.

Biuro ds. Jakości Kształcenia przygotowuje raport z przeprowadzonych badań oddzielnie dla każdego kierunku studiów. Wyniki przedstawiane są na radach wydziałów, które zobowiązane są do ich przeanalizowania. Kierownik Biura ds. Jakości Kształcenia opracowuje uczelniane sprawozdanie z badań i przedstawia je Rektorowi. Wyniki badań zawarte w sprawozdaniu uczelnianym omawiane są na posiedzeniu Senatu, który w oparciu o sprawozdanie podejmuje decyzje dotyczące doskonalenia systemu jakości kształcenia w Uczelni.

Z analizy dokumentów przedłożonych Zespołowi Oceniającemu PKA w trakcie spotkania z przedstawicielem Biura wynika, że prowadzone w tym zakresie działania były zgodne z art. 13a. ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) stanowiącego, że „*Uczelnia monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, w szczególności po trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów*”.

Zespołowi Oceniającemu PKA udostępniono raporty z badania losów zawodowych absolwentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, w tym absolwentów ocenianego kierunku „informatyka”, przeprowadzonego na grupie absolwentów, którzy ukończyli studia w latach akademickich 2012/2013 (w badaniu wzięło udział 711 absolwentów) oraz 2013/2014 (w badaniu wzięło udział 679 absolwentów). Przeprowadzone badania przeprowadzono w ramach pierwszych dwóch etapów monitoringu losów zawodowych absolwentów Uczelni, tzn. przedmiotem badań była ocena procesu kształcenia oraz ocena sytuacji absolwentów na rynku pracy. Raporty z przeprowadzonych badań są opublikowane na stronie <http://www.wlodkowic.pl/wyniki-bada-i-analiz.html>. Zespołowi Oceniającemu PKA nie przedstawiono jednak żadnych informacji, dotyczących sposobów wykorzystania wyników badań karier zawodowych absolwentów ocenianego kierunku, uzyskanych w wyniku przeprowadzonych badań, w szczególności w zakresie wykorzystania uzyskanych wyników w doskonaleniu jakości procesu kształcenia, w tym w celu dostosowania efektów kształcenia do oczekiwań absolwentów ocenianego kierunku studiów i otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni.

Poprzednia ocena jakości kształcenia na kierunku „informatyka”, prowadzoną przez Wydział Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku przeprowadzona była przez Zespół Państwowej Komisji Akredytacyjnej w dniach 13-14 czerwca 2009 r. W jej wyniku Zespół Oceniający PKA sformułował pewne zastrzeżenie dotyczące poziomu prac dyplomowych. W konsekwencji, w Uchwale nr 764/2009 Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 3 września 2009 r. w sprawie oceny jakości kształcenia na kierunku „informatyka” prowadzonym na Wydziale Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na poziomie inżynierskich studiów pierwszego stopnia sformułowano następujące zastrzeżenie: „*Niewysoki poziom prac dyplomowych. Spotykane jest prowadzenie tematów dyplomowych przez osoby, które nie prowadzą w tym zakresie badań, co objawia się słabościami warsztatowymi. Uczelnia obiecuje eliminację takich przypadków i poprawę poziomu prac*”.

W trakcie obecnej wizytacji Zespół Oceniający PKA stwierdził, że Uczelnia i prowadzący oceniany kierunek studiów Wydział Informatyki podjęły pewne działania, zorientowane na doskonalenie procesu dyplomowania, w tym w szczególności służące podniesieniu poziomu prac dyplomowych. W ramach tych działań na pozytywne podkreślenie zasługuje wprowadzenie obowiązku weryfikacji wszystkich prac dyplomowych w systemie *Plagiat.pl*. Zasady przeprowadzanie tej kontroli określa Zarządzenie nr 02/2011 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 31 stycznia 2011 roku w sprawie kontroli prac dyplomowych oraz wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego. Pomimo tych działań ogólny poziom prac dyplomowych na ocenianym kierunku „informatyka” nadal nie jest w pełni zadowalający, o czym świadczą wyniki dokonanej przez Zespół Oceniający PKA oceny 19, losowo wybranych prac dyplomowych, obronionych w latach akademickich 2011/2012 – 2013/2014, scharakteryzowane w pkt. 2.3 niniejszego Raportu.

Ocena końcowa 2 kryterium ogólnego: znacząco

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych:

1). Zakładane przez jednostkę efekty kształcenia odnoszące się do realizowanego programu studiów, stopnia i profilu, kształcenia są zgodne z wymogami KRK oraz koncepcją rozwoju kierunku; zakładane efekty kształcenia na kierunkach o profilu praktycznym uwzględniają oczekiwania rynku pracy. Opis efektów jest opublikowany na stronie internetowej Uczelni. Opis efektów kształcenia dla ocenianego kierunku studiów nie zawiera bezpośrednich odniesień do efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w Załączniku nr 9 Rozporządzenia MNiSzW z dn. 2 listopada 2011 r., w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. 2011 nr 253 poz. 1520). Na podstawie analizy treści sylabusów poszczególnych przedmiotów (modułów) Zespół Oceniający PKA stwierdził zadawalającą spójność kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia, przy czym z uwagi na błędy w konstrukcji macierzy efektów kształcenia (pominięcie przedmiotów obieralnych i specjalistycznych) ocena ta była utrudniona.

2). Na podstawie analizy kierunkowych oraz przedmiotowych efektów kształcenia można stwierdzić, że sposób ich formułowania nie budzi zastrzeżeń w zakresie czytelności, zrozumiałości i sprawdzalności. Zastrzeżenia Zespołu Oceniającego PKA budzi jednak sposób określenia efektu kierunkowego U_W20, sformułowanego zbyt szeroko, zbyt ogólnikowo i przez to w sposób trudno sprawdzalny.

3). Stosowany na ocenianym kierunku „informatyka” system oceny i weryfikacji zakładanych celów i efektów kształcenia obejmuje wszystkie etapy kształcenia i opiera się na: weryfikacji szczegółowych efektów kształcenia, wynikających z realizacji poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego i specjalistycznego. Weryfikowanie osiągania tych efektów odbywa się w oparciu o: typowe formy częściowego i końcowego sprawdzania poziomu opanowania treści przedmiotów (pytania ustne, sprawdziany i kolokwia pisemne, sprawozdania z realizacji zajęć laboratoryjnych i projektowych, zaliczenia, egzaminy itp.); weryfikację osiągania celów i efektów kształcenia wynikających z odbycia praktyk zawodowych; weryfikację osiągania celów i efektów kształcenia wynikających z procesu dyplomowania, obejmującego napisanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy. Zespół Oceniający PKA stwierdza, że poprawność etapowej weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka” nie budzi zastrzeżeń. Od czasu ostatniej wizytacji Uczelnia i prowadzący oceniany kierunek studiów Wydział Informatyki podjęły pewne działania, zorientowane na doskonalenie procesu dyplomowania, w tym w szczególności służące podniesieniu poziomu prac dyplomowych. W ramach tych działań na pozytywne podkreślenie zasługuje wprowadzenie obowiązku weryfikacji wszystkich prac dyplomowych w systemie *Plagiat.pl*. Pomimo tych działań ogólny poziom prac dyplomowych na ocenianym kierunku „informatyka” nadal nie jest w pełni zadawalający.

4). Uczelnia podjęła i z powodzeniem realizuje działania służące monitorowaniu karier zawodowych swoich absolwentów, z zamiarem wykorzystania uzyskanych wyników w procesie doskonalenia jakości prowadzonego kształcenia.

3. Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

1). Prowadzone przez Wydział Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku studia na ocenianym kierunku „informatyka” są studiami pierwszego stopnia (inżynierskimi)

o profilu praktycznym. Studia prowadzone są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, przy czym obecnie na wszystkich trzech latach (naborów 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015) studia prowadzone wyłącznie w formie studiów niestacjonarnych. Zgodnie z wszystkimi programami studiów dla ww. naborów, studia stacjonarne i niestacjonarnych trwają 7 semestrów. Studentom oferowane są 3 specjalności kształcenia: *sieci komputerowe i teleinformatyka, programowanie i bazy danych, aplikacje mobilne i internetowe*.

Organizację procesu kształcenia określa *Regulamin studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, przy czym zgodnie z §16 ust. 2 *Regulaminu* szczegółową organizację roku akademickiego w SWPW ustala corocznie Rektor w drodze zarządzeń, wydawanych z uwzględnieniem *Zasad organizacji zajęć dydaktycznych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, wprowadzonych Zarządzeniem nr 07/2013 Rektora SWPW w Płocku z dnia 25 marca 2013 r. i zmienionych Zarządzeniem nr 38/2014 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 25 listopada 2014 roku.

Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września następnego roku kalendarzowego. Okresem rozliczeniowym kolejnych etapów studiów jest semestr. Rok akademicki obejmuje: dwa 15-tygodniowe semestry zajęć dydaktycznych (zimowy i letni), dwie sesje egzaminacyjne (zimową i letnią), przy czym łączny czas trwania obu sesji egzaminacyjnych nie może być krótszy niż pięć tygodni, okresy wolne od zajęć dydaktycznych, w tym ferie zimowe, wiosenne i letnie, trwające nie krócej niż osiem tygodni, z zastrzeżeniem, że ferie letnie trwają nieprzerwanie co najmniej cztery tygodnie oraz przewidziane planem studiów praktyki zawodowe.

Na studiach niestacjonarnych zajęcia prowadzone są w trakcie 7 zjazdów sobotnio-niedzielnych oraz tzw. zjazdu stacjonarnego, organizowanego pod koniec semestru, w trakcie którego zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku. Terminy zjazdów (w tym zjazdu stacjonarnego) ogłaszane są zarządzeniem Rektora SWPW i są znane już w trakcie trwania rekrutacji.

Zgodnie z udostępnionymi Zespołowi Oceniającemu PKA planami studiów zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń rachunkowych, ćwiczeń laboratoryjnych, lektoratów, zajęć projektowych lub seminaryjnych. Ponadto, w trakcie trwania studiów, zgodnie z zatwierdzonym programem studenci odbywają praktyki zawodowe, po II i IV roku studiów, w łącznym wymiarze 220 godzin (8 tygodni).

Określenie nakładu pracy i czasu niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w ramach wszystkich, analizowanych przez Zespół Oceniający PKA, programów studiów, tj. programów dla naborów 2012/2013 – 2014/2015 odbywa się w oparciu o system punktów ECTS, który jest zgodny z przepisami ustalającymi podstawowe wymagania w tym zakresie, w tym z Rozporządzeniem MNiSzW z dn. 14 września 2011 r. w *sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta* (D.U. Nr 201 poz. 1187), którego §2 ust.2 stanowi, że „*jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę*”.

Procedury przyznawania i stosowania punktów ECTS są częścią wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia funkcjonującego w Uczelni. System punktów ECTS wprowadzony został Zarządzeniem nr 23/2007 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 26 września 2007 roku w *sprawie uczelnianego systemu*

punktów zaliczeniowych, zgodnego ze standardami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Sposób określenia nakładu pracy i obciążenia studentów związanego z osiągnięciem zakładanych efektów kształcenia, wynikający z analizowanych przez Zespół Oceniający PKA programów studiów dla ww. naborów, nie budzi zastrzeżeń.

Z informacji uzyskanych przez Zespół Oceniający PKA w trakcie wizytacji wynika, że na ocenianym kierunku „informatyka” nie jest prowadzone kształcenie na odległość, w tym także w formie e-learningu. Funkcjonująca w Uczelni platforma elektroniczna <http://www.wlodek.edu.pl/> służy wspomaganie realizowanego kształcenia, głównie poprzez udostępnianie studentom materiałów dydaktycznych, wspomagających proces uczenia się. Z informacji przekazanych Zespołowi Oceniającemu PKA wynika jednak, że w wizytowanej Jednostce możliwa jest realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ww. platforma elektroniczna stwarza możliwości zdalnego prowadzenia zajęć, kontroli wyników pracy własnej studentów poprzez obserwację częstotliwości logowania się studentów, poprzez realizację quizów i zadań, poprzez wyniki testów kontrolnych czy poprzez wypowiedzanie się na forum dyskusyjnym.

Studia na ocenianym kierunku „informatyka” są studiami pierwszego stopnia (inżynierskimi) o profilu praktycznym. Począwszy od roku akademickiego 2012/2013 program kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka” został dostosowany do Rozporządzenia MNiSzW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520). W trakcie wizytacji przedłożono Zespołowi Oceniającemu PKA opis programów kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na ocenianym kierunku, w tym opis kierunkowych efektów kształcenia oraz programów studiów, z planami studiów i zbiorem sylabusów poszczególnych przedmiotów. Programy studiów obowiązujące od roku akademickiego 2012/2013 zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi Senatu, zawartymi w Uchwale nr 06/2012 Senatu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku dnia 28 maja 2012 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uczelni w zakresie planów studiów i programów kształcenia.

Kształcenie na ocenianym kierunku „informatyka”, realizowane dla naborów 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015 prowadzone jest według tych samych programów i planów studiów, odpowiednio dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, będących wynikiem dostosowania wcześniej realizowanych programów i planów studiów do wymogów Krajowych Ram Kwalifikacji.

Z porównania planów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujących na ocenianym kierunku „informatyka” wynika, że oparte są one na takiej samej siatce przedmiotów, z zachowaniem jednakowej listy i sekwencji przedmiotów, z wyjątkiem przedmiotu *Wychowanie fizyczne*, który występuje jedynie w siatce planu studiów stacjonarnych (z zerową liczbą punktów ECTS). Jedyne różnice dotyczą liczby godzin w ramach rodzajów zajęć poszczególnych przedmiotów, przypisanych do poszczególnych przedmiotów oraz sposobu rozliczania wymaganych nakładów pracy własnej studenta, związanych z zaliczeniem poszczególnych przedmiotów.

Poniżej przedstawiona została ocena analizowanych programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych dla naborów 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015, pod kątem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia oraz zgodności z Rozporządzeniem MNiSzW z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243 poz.1445 z późn. zm.).

W ramach każdej z trzech oferowanych specjalności łączny wymiar studiów stacjonarnych wynosi 2520 godzin zajęć/210 pkt. ECTS. Plan studiów stacjonarnych obejmuje: 465 godzin zajęć/30 pkt. ECTS dla treści kształcenia ogólnego, 285 godzin zajęć/25 pkt. ECTS dla treści kształcenia podstawowego, 1335 godzin zajęć/103 pkt. ECTS dla treści kształcenia kierunkowego oraz 330 godzin zajęć/29 pkt. ECTS dla każdej z trzech oferowanych specjalności: *sieci komputerowe i teleinformatyka, programowanie i bazy danych, aplikacje mobilne i internetowe*. Ponadto plan studiów stacjonarnych obejmuje także moduły, związane z realizacją procesu dyplomowania oraz moduły związane z realizacją praktyk zawodowych. Realizacja procesu dyplomowania obejmuje moduły: *Proseminarium dyplomowe*, realizowane w semestrze V w wymiarze 15 godzin zajęć/1 pkt. ECTS oraz *Seminarium dyplomowe*, realizowane w semestrach V, VI i VII w łącznym wymiarze: 75 godzin zajęć/14 pkt. ECTS.

Realizacja praktyk zawodowych obejmuje moduły: *Przygotowanie do praktyki zawodowej*, realizowany w semestrze IV w wymiarze 15 godzin zajęć/1 pkt. ECTS oraz *Praktyka zawodowa*, realizowana w semestrach IV i VI w łącznym wymiarze 220 godzin (poza planem studiów)/7 pkt. ECTS.

W ramach każdej z trzech oferowanych specjalności łączny wymiar studiów niestacjonarnych wynosi 1376 godzin zajęć/210 pkt. ECTS. Plan studiów niestacjonarnych obejmuje: 272 godziny zajęć/30 pkt. ECTS dla treści kształcenia ogólnego, 152 godziny zajęć/25 pkt. ECTS dla treści kształcenia podstawowego, 720 godzin zajęć/103 pkt. ECTS dla treści kształcenia kierunkowego oraz 176 godzin zajęć/29 pkt. ECTS dla każdej z trzech oferowanych specjalności: *sieci komputerowe i teleinformatyka, programowanie i bazy danych, aplikacje mobilne i internetowe*. Ponadto plan studiów stacjonarnych obejmuje także moduły, związane z realizacją procesu dyplomowania oraz moduły związane z realizacją praktyk zawodowych. Realizacja procesu dyplomowania obejmuje moduły: *Proseminarium dyplomowe*, realizowane w semestrze V w wymiarze 8 godzin zajęć/1 pkt. ECTS oraz *Seminarium dyplomowe*, realizowane w semestrach V, VI i VII w łącznym wymiarze: 40 godzin zajęć/14 pkt. ECTS. Realizacja praktyk zawodowych obejmuje moduły: *Przygotowanie do praktyki zawodowej*, realizowany w semestrze IV w wymiarze 8 godzin zajęć/1 pkt. ECTS oraz *Praktyka zawodowa*, realizowana w semestrach IV i VI w łącznym wymiarze 220 godzin (poza planem studiów)/7 pkt. ECTS.

W analizowanych planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zwraca uwagę brak modułu bezpośrednio związanego z przygotowywaniem przez studenta pracy dyplomowej, z czym związany jest zasadniczy wysiłek procesu dyplomowania. Z uwagi na brak takiego modułu punkty ECTS odzwierciedlające wysiłek związany z przygotowaniem pracy dyplomowej przypisane zostały modułowi *Seminarium dyplomowe*, co czyni plan studiów mniej czytelnym. Zespół Oceniający PKA rekomenduje wyodrębnienie takiego modułu w planie studiów i przypisanie mu odpowiedniej liczby punktów ECTS, odzwierciedlającej wysiłek związany z przygotowaniem pracy dyplomowej. Zwraca uwagę także brak zajęć z wychowania fizycznego w planie studiów niestacjonarnych.

Analizowane programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych umożliwiają studentowi wybór przedmiotów w ramach modułów obieralnych w łącznym wymiarze 68 pkt. ECTS. Zgodnie z §5 pkt 2 Rozporządzenia MNiSzW z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243 poz.1445 z późn. zm.) program studiów powinien umożliwić studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30%

ogólnej liczby punktów, wynikającej z planu studiów. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wskaźnik ten wynosi odpowiednio: $30\% \text{ z } 210 = 63$ oraz $30\% \text{ z } 210 = 63$. Oznacza to, że analizowane programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych warunk ten spełniają.

Sposób określenia nakładu pracy i czasu niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia zdefiniowanych w ramach poszczególnych przedmiotów, określony w sylabusach dla obu form studiów uwzględnia godziny pracy studenta w ramach zajęć organizowanych przez Uczelnię oraz jego indywidualną pracę w sposób nie budzący zastrzeżeń. Na podstawie przeprowadzonej analizy zakładanych efektów kształcenia oraz analizy sylabusów poszczególnych przedmiotów, w tym sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia można stwierdzić, że program studiów na ocenianym kierunku „informatyka” umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku w kategoriach „wiedza”, „umiejętności” oraz „kompetencje społeczne” w czasie określonym w programie studiów.

Na podstawie analizy sylabusów poszczególnych przedmiotów można stwierdzić, że poprawność doboru treści kształcenia, form zajęć dydaktycznych i metod kształcenia w celu osiągnięcia efektów kształcenia określonych w ramach poszczególnych przedmiotów nie budzi zastrzeżeń. Zastrzeżeń Zespołu Oceniającego PKA nie budzi także dobór i sekwencja przedmiotów występujących w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, z uwzględnieniem sygnalizowanego wcześniej zastrzeżenia dotyczącego braku zajęć z wychowania fizycznego na studiach niestacjonarnych.

Wydział Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku realizuje studenckie praktyki zawodowe w ramach swojego programu kształcenia jako integralną część studiów. Zgodnie z programem kształcenia studenci ocenianego kierunku „informatyka” realizują praktyki zawodowe w łącznym wymiarze 220 godzin (ok. 8 tygodni). Praktyka realizowana jest w okresie wakacyjnym po zakończeniu II (100 godzin) i IV roku (120 godzin) studiów. Rozliczenie praktyki odbywa się w semestrze czwartym oraz szóstym. Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych zajęć. Ogólne zasady realizowania praktyk określa *Regulamin studiów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* (§26 ust.1-6), uszczegółowieniem którego jest *Wydziałowy Regulamin Praktyk Zawodowych*, przyjęty Uchwałą nr 1/2013 Rady Wydziału Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 27 stycznia 2013 roku w sprawie zatwierdzenia *Wydziałowego Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku „informatyka” na studiach inżynierskich pierwszego stopnia o profilu praktycznym*. Zdaniem Zespołu Oceniającego PKA fakt przyjęcia odrębnych regulacji w zakresie organizacji, odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na ocenianym kierunku „informatyka”, od regulacji obowiązujących studentów pozostałych kierunków Uczelni, zasługuje na pozytywne podkreślenie. Jest to uzasadnione przede wszystkim tym, że oceniany kierunek studiów jest jedynym kierunkiem inżynierskim w Uczelni. Za odbycie i zaliczenie praktyki student otrzymuje 7 punktów ECTS. Zasadniczym celem praktyk zawodowych jest kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie zadań związanych z budową i utrzymaniem systemów informatycznych. Praktyki powinny przyczyniać się do rozwijania aktywności i zaradności studentów, ich profesjonalizmu, kształtowania podmiotowości oraz wyzwalania kreatywności w sytuacjach nowych i trudnych. Pozostałe cele praktyk to: kształcenie umiejętności organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem oraz branie odpowiedzialności za powierzone zadania; pogłębienie wiedzy przekazywanej w toku zajęć

dydaktycznych i konfrontowanie jej z praktyką zawodową; nabycie umiejętności pracy zespołowej.

Program praktyki obejmuje m.in. następujące zagadnienia: organizacja i zakresu działania służb informatycznych przedsiębiorstwa; planowanie i rozwój systemów informatycznych; zasady utrzymania systemów informatycznych; budowa i wdrażanie polityki bezpieczeństwa; wykorzystanie różnych technologii informatycznych w przedsiębiorstwie; dobór i sposoby pozyskania systemów i narzędzi informatycznych; dokumentowanie prac rozwojowych i eksploatacyjnych; serwis sprzętu informatycznego; organizacja wsparcia użytkowników końcowych.

Praktyki mogą być realizowane w formie praktyk ciągłych lub nieciągłych, w podziale na okresy dogodne dla studenta oraz podmiotu, w którym odbywa się praktyka. Forma i termin praktyk może być ustalony indywidualnie dla danego studenta lub grupy studentów. W uzasadnionych przypadkach student może ubiegać się o zmianę terminu odbywania praktyki. Organizatorem praktyk zawodowych studentów studiów stacjonarnych jest Uczelnia. Organizatorem praktyk zawodowych studentów studiów niestacjonarnych jest student. Student musi pobrać z portalu www.wlodek.edu.pl lub z sekretariatu Wydziału wzory wymaganych dokumentów, w tym: Oświadczenie zakładu pracy przyjmującego studenta na praktykę, Umowę o realizacji praktyki zawodowej oraz Dziennik Praktyk. Student przedstawia w wybranym zakładzie pracy umowę o realizację praktyki zawodowej oraz katalog rekomendowanych zagadnień do praktycznej realizacji w trakcie praktyk zawodowych, który stanowi załącznik do Umowy. Po uzyskaniu oświadczenia zakładu pracy o możliwości przyjęcia studenta na praktykę, student składa ten dokument w sekretariacie Wydziału w celu uzyskania zgody Wydziałowego Pełnomocnika ds. Praktyk. Studenci odbywający praktykę zawodową muszą być ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW). W przypadku trudności z realizacją praktyki zawodowej student powinien zgłosić się do Wydziałowego Pełnomocnika ds. Praktyk lub Uczelnianego Pełnomocnika ds. Praktyk. Podczas praktyki student realizuje zadania i zalecenia wynikające z programu danej praktyki. Przebieg praktyki student na bieżąco dokumentuje w Dzienniku Praktyk. Za kierowanie praktykami zawodowymi studentów na Wydziale Informatyki odpowiedzialny jest Wydziałowy Pełnomocnik ds. Praktyk, wyznaczony przez Dziekana Wydziału Informatyki spośród nauczycieli akademickich. Do zadań Wydziałowego Pełnomocnika ds. Praktyk należy: współpraca z Uczelnianym Pełnomocnikiem ds. Praktyk w zakresie przewidzianym w Uczelnianym Regulaminie Studenckich Praktyk Zawodowych w SWPW W Płocku, wypracowanie strategii realizacji praktyk w ramach danej specjalności, sprawowanie nadzoru nad opracowaniem programu praktyk zawodowych, opracowanie harmonogramu organizacji i przebiegu praktyk zawodowych, wybór miejsca odbywania praktyk, przygotowanie umów i współpraca z instytucjami realizującymi praktyki zawodowe, czuwanie nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych, zapoznanie studentów z regulaminem praktyk zawodowych i innymi przepisami obowiązującymi w miejscu odbywania praktyki, podejmowanie decyzji w sprawie ewentualnego naruszenia przez studenta zasad i przepisów odbywania praktyk zawodowych, zaliczanie praktyk studentom. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest wywiązanie się przez studenta z zadań sformułowanych w programie praktyki, uzyskanie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz przedłożenie przez studenta prawidłowo wypełnionego Dziennika Praktyk. Zaliczenia praktyki dokonuje Wydziałowy Pełnomocnik ds. Praktyk. Przy wyznaczaniu oceny końcowej z praktyki brane są pod uwagę: merytoryczność wpisów w dzienniku praktyk, uwagi o studencie przedstawiciela podmiotu, w którym

realizowana była praktyka, uwagi studenta na temat praktyki, podsumowanie zrealizowanych przez studenta zadań, staranność wypełnienia dziennika praktyk, wynik rozmowy sprawdzającej uzyskanie zakładanych efektów kształcenia.

O zaliczenie praktyki bez konieczności jej odbywania w normalnym trybie mogą ubiegać się studenci, którzy: są lub byli zatrudnieni w ciągu ostatnich trzech lat na podstawie umowy o pracę lub w innej stałej formie na stanowisku informatycznym lub pokrewnym, gwarantującym uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych; są studentami lub absolwentami innych szkół wyższych, którzy odbyli lub odbywają praktykę zawodową spełniającą wymagania karty modułu *Praktyka zawodowa*, uczestniczą lub uczestniczyli w stażach lub praktykach (także w ramach wolontariatu), gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych w dziedzinie informatyki, brali udział w obozie, pracach kół lub realizowali inne zajęcia specjalistyczne, gwarantujące uzyskanie zakładanych efektów kształcenia. Decyzję o zwolnieniu praktyki podejmuje Wydziałowy Pełnomocnik ds. Praktyk. Z informacji przekazanych Zespołowi Oceniającemu PKA wynika, że decyzja o zwolnieniu studenta z praktyki podejmowana jest po analizie zgodności umiejętności, nabytych w wyniku działalności, wskazanej jako podstawy ubiegania się o zwolnienie z praktyki, z efektami kształcenia zakładanymi dla modułu *Praktyka zawodowa*.

Jednym z zadań Wydziałowego Pełnomocnika ds. Praktyk jest pomoc studentom w znalezieniu miejsc odbywania praktyk. Dla zapewnienia właściwego przebiegu praktyk Uczelnia podpisuje z zakładami pracy przyjmującymi studentów na praktyki stosowne umowy. Zespół Oceniający PKA zapoznał się z wykazem 26 instytucji, przedsiębiorstw oraz firm, w których studenci ocenianego kierunku „informatyka” odbywali praktyki zawodowe w roku akademickim 2013/2014. Z analizy tego wykazu wynika, że większość przedsiębiorstw, firm lub biur informatycznych charakteryzuje się obszarem działalności zawodowej, który jest bezpośrednio związany z ocenianym kierunkiem „informatyka”.

Na podstawie analizy aktów normatywnych oraz dokumentacji związanej z organizacją, ewidencją, kontrolowaniem i zaliczaniem praktyk zawodowych, przedłożonej Zespołowi Oceniającemu PKA w trakcie wizytacji można stwierdzić, że proces planowania, organizacji, realizacji oraz rozliczania praktyk zawodowych przebiega na ocenianym kierunku właściwie. Dobór instytucji i przedsiębiorstw, w których studenci odbywają praktyki dobrze służy wzbogacaniu umiejętności i kompetencji zawodowych studentów.

Na pozytywne podkreślenie w zakresie realizacji praktyk zawodowych na ocenianym kierunku zasługuje obecność w programie studiów przedmiotu *Przygotowanie do praktyki zawodowej*. Jego zasadniczym celem jest ułatwienie studentowi przejście ze środowiska akademickiego do zawodowego. Przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do aktywnego poszukiwania pracy. W trakcie realizacji zajęć studentom przekazywana jest wiedza z zakresu rozwijania tzw. umiejętności miękkich, które wydają się niezbędne na funkcjonującym rynku pracy.

Z opinii studentów sformułowanych w trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym PKA wynika, że system organizacji i zaliczania praktyk nie budzi żadnych zastrzeżeń. Zdaniem studentów odbywanie praktyk umożliwia poznanie pracy na stanowiskach informatycznych, podstawowych metod, form i narzędzi pracy, organizacji pracy, a także rozwija umiejętności związane z wykorzystaniem w praktyce metod i środków informatyki w pracy zawodowej.

Ocena możliwości osiągnięcia zakładanych dla kierunku efektów kształcenia poprzez realizację efektów kształcenia określonych dla poszczególnych przedmiotów, w tym praktyki zawodowej została przeprowadzona na podstawie analizy zawartości sylabusów przedmiotów. Na podstawie analizy szczegółowych celów i efektów kształcenia, zawartych

w sylabusach poszczególnych przedmiotów oraz sposobów i metod weryfikacji ich osiągnięcia przez studentów można stwierdzić, że cele i efekty kształcenia określone dla tych przedmiotów w kategoriach „wiedza” „umiejętności” i „kompetencje społeczne” są osiągalne poprzez realizację przewidzianych treści zajęć w ramach planowanych rodzajów zajęć.

Możliwości indywidualizacji procesu kształcenia studentów ocenianego kierunku „informatyka” wynikają bezpośrednio z *Regulaminu studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, który przewiduje w tym zakresie dwie organizacyjne formy realizacji studiów: studia według indywidualnego planu studiów i programu nauczania (§29 ust. 1-6) oraz studia według indywidualnej organizacji studiów (§30 ust. 1-10).

Szczególnie uzdolnieni i wyróżniający się w nauce studenci, począwszy od drugiego semestru studiów, mogą ubiegać się o indywidualny plan studiów i program kształcenia (IPS), zapewniający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Decyzję o IPS podejmuje Dziekan na wniosek studenta. Dziekan powołuje opiekuna dydaktycznego spośród nauczycieli akademickich wydziału. IPS oznacza wzbogacenie wiedzy studenta w ramach studiowanego kierunku lub kierunków pokrewnych oraz - jeśli to możliwe - udział studenta w pracach naukowo-badawczych w Uczelni. W ramach IPS istnieje możliwość zamiany niektórych przedmiotów na inne. Student nierealizujący należycie IPS może być przez Dziekana skierowany na kontynuowanie studiów w zwykłym trybie. Student może również z własnej inicjatywy zrezygnować z IPS. Dziekan określa wówczas terminy uzyskania brakujących zaliczeń i egzaminów oraz wypełnienia innych obowiązków przewidzianych dla danego kierunku studiów.

Studia według indywidualnej organizacji studiów (IOS) Dziekan może przyznać na wniosek studenta, który: wyczynowo uprawia sport; jest inwalidą lub osobą przewlekle chorą; sprawuje opiekę nad bliskimi osobami niepełnosprawnymi; samotnie wychowuje dzieci; odbywa równolegle studia na innych kierunkach w Uczelni lub poza nią; ma inne uzasadnione powody zdrowotne, zawodowe lub losowe. O IOS może ubiegać się student od pierwszego semestru studiów. Zezwolenia na IOS udziela Dziekan na okres jednego semestru lub roku akademickiego. Studentom o znacznym stopniu niepełnosprawności zgoda może być udzielona na cały okres studiów. IOS polega na realizowaniu planu studiów obowiązującego na określonym kierunku z uwzględnieniem ewentualnego zwolnienia z uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych oraz uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów w terminach ustalonych z prowadzącymi zajęcia. Student ubiegający się o IOS powinien najpóźniej w ciągu 14 dni od rozpoczęcia semestru, przedłożyć Dziekanowi prośbę o zastosowanie tej formy studiowania. Po uzyskaniu wstępnej akceptacji Dziekana, student zobowiązany jest uzgodnić z prowadzącymi zajęcia terminarz zaliczeń i egzaminów. Przedłożenie Dziekanowi ustalonego terminarza stanowi podstawę do wyrażenia przez niego zgody na IOS. Ostateczny termin zaliczenia semestru studiów dla studentów studiujących według IOS upływa z dniem zakończenia sesji poprawkowej. Studentowi, studiującemu w ramach IOS, przysługują świadczenia pomocy materialnej dla studentów, na warunkach obowiązujących w Uczelni. Studia odbywane według IOS nie mogą prowadzić do skrócenia czasu ich trwania określonego w planie studiów. W przypadku niezrealizowania, bądź nienależytego realizowania przez studenta terminarza zaliczeń, Dziekan cofa zgodę na odbywanie studiów według IOS. Student może również z własnej inicjatywy zrezygnować z IOS.

Zdaniem Zespołu Oceniającego PKA możliwości indywidualizacji procesu kształcenia studentów wybitnie uzdolnionych oraz studentów niepełnosprawnych, stwarzane

studentom ocenianego kierunku „informatyka” są właściwe i nie odbiegają od standardów przyjętych w tym zakresie w większości polskich uczelni wyższych.

Z wypowiedzi studentów w trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym PKA wynikało, że stosowane w procesie kształcenia formy zajęć, jak i stosowane metody dydaktyczne spełniają ich oczekiwania w kontekście osiągania założonych efektów kształcenia. Zdaniem studentów cele i efekty kształcenia zdefiniowane dla kierunku „informatyka” są możliwe do osiągnięcia w trakcie trwania studiów. Studenci pozytywnie ocenili system organizacji, odbywania i zaliczania praktyk zawodowych. Część studentów korzysta z możliwości zaliczenia praktyki na podstawie wykonywanej przez siebie pracy zawodowej. Studenci pozytywnie ocenili także obowiązujący w Uczelni system punktów ECTS, w tym przypisanie wartości punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów. W opinii studentów punkty ECTS odpowiadają rzeczywistemu nakładowi pracy, jaki muszą poświęcić na zaliczenie poszczególnych przedmiotów. Studenci znają rozkład punktów ECTS w poszczególnych semestrach, głównie dzięki dostępności programu studiów dla poszczególnych specjalności na stronie internetowej Uczelni. Studenci nie zgłaszali żadnych zastrzeżeń w zakresie funkcjonującego w Uczelni systemu indywidualizacji procesu kształcenia. Z ich wypowiedzi wynikało, że wiedzą o możliwościach, jakie ten system stwarza.

2). Zakładane efekty kształcenia dla ocenianego kierunku studiów „informatyka” są określone w programach kształcenia dla naborów 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015 poprzez kierunkowe oraz przedmiotowe efekty kształcenia. Ocena możliwości osiągnięcia każdego z określonych efektów kształcenia dokonana została na podstawie analizy planów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz powiązań efektów kształcenia, określonych w sylabusach poszczególnych przedmiotów z kierunkowymi efektami kształcenia, określonymi dla ocenianego kierunku „informatyka”. Treści programowe poszczególnych przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych określone są w sylabusach przedmiotów, opublikowanych na stronie internetowej Uczelni. Sylabusy te, oprócz określenia treści kształcenia, zawierają m.in. określenie form i metod dydaktycznych wykorzystywanych dla potrzeb realizacji procesu kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów oraz sposobów weryfikacji osiągania zakładanych celów i efektów kształcenia. Przeprowadzona przez Zespół Oceniający PKA ocena zgodności zakładanych kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia, treści programowych poszczególnych przedmiotów, form zajęć oraz stosowanych metod dydaktycznych pozwala uznać, że tworzą one spójną całość.

Podczas spotkań z Zespołem Oceniającym PKA zarówno studenci, jak i nauczyciele akademicki, uznali formy realizacji poszczególnych zajęć oraz stosowane w trakcie tych zajęć metody dydaktyczne za właściwe. W opinii studentów, stosowane formy i metody prowadzenia zajęć dobrze służą procesowi uczenia się.

W wyniku poprzedniej oceny jakości kształcenia na kierunku „informatyka”, prowadzoną przez Wydział Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku przeprowadzonej przez Zespół Państwowej Komisji Akredytacyjnej w dniach 13-14 czerwca 2009 r. Zespół Oceniający PKA nie sformułował żadnych uwag krytycznych, zastrzeżeń lub sugestii w zakresie możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia stwarzanych przez realizowany program studiów.

Ocena końcowa 3 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych:

1). Programy kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka”, opracowane dla naborów 2012/2013, 2013/2014 oraz 2014/2015 spełniają wszystkie wymagania wynikające z Rozporządzenia MNiSzW z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. nr 243 poz.1445 z późn. zm.) i umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku, w czasie określonym w programie studiów w kategoriach „wiedza”, „umiejętności” oraz „kompetencje społeczne”. Realizowane programy kształcenia umożliwiają studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta.

2). Zakładane efekty kształcenia, treści programowe, formy zajęć oraz stosowane metody dydaktyczne tworzą spójną całość.

4. Liczba i jakość kadry dydaktycznej a możliwość zagwarantowania realizacji celów edukacyjnych programu studiów

1). Na ocenianym kierunku zajęcia prowadzi łącznie 31 osób, z czego 10 zgłoszono do minimum kadrowego. Dla 7 osób zgłoszonych do minimum kadrowego, Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy, a dla 3 - dodatkowe. Spośród pozostałych 21 osób, 1 jest zatrudniona na podstawie umowy o pracę, a 20 – na podstawie umowy cywilno-prawnej.

Osoby spoza minimum kadrowego prowadzące zajęcia na kierunku informatyka posiadają kwalifikacje naukowo-dydaktyczne w następujących obszarach: nauki humanistyczne, nauki ścisłe, nauki techniczne, nauki społeczne.

Komisja PKA stwierdza, że **struktura kwalifikacji** pracowników naukowo-dydaktycznych prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku potencjalnie **umożliwia osiągnięcie założonych celów** kształcenia i efektów realizacji programu studiów I stopnia kierunku informatyka

2). Pracownicy zaliczeni do minimum kadrowego są zatrudnieni na podstawie umów o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy i prowadzą zajęcia w wymiarze co najmniej 30 godzin (samodzielni) lub 60 godzin (niesamodzielni) w roku akademickim. Oznacza to, że każda z ww. osób **spełnia warunki formalne**, określone w § 13 Rozporządzenia MNiSzW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia par. 13, pkt 1 i 2, tj. są zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy, nie krócej niż od początku semestru oraz prowadzą osobiście zajęcia dydaktyczne w określonym wymiarze, odpowiednio 30 i 60 godzin.

Spośród pracowników zgłoszonych do minimum kadrowego:

- 6 posiada stopień naukowy w obszarze nauk technicznych, z czego 3 - w dyscyplinie informatyka, 2 - w dyscyplinie automatyka, dla jednej osoby nie podano dyscypliny;
- 2 posiadają stopień naukowy w obszarze nauk ścisłych, dyscyplinie matematyka;
- 2 posiadają stopień naukowy w obszarze nauk humanistycznych, dyscypliny nie podano.

Na podstawie Rozporządzenia MNiSzW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, w szczególności na podstawie:

- par. 12, pkt 1.: "Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego określonego kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, jeżeli posiada zapewniający realizację programu studiów dorobek naukowy lub artystyczny w obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie jednej z dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku"
- par. 12, pkt 2.: "Nauczyciel akademicki może być zaliczony do minimum kadrowego określonego kierunku studiów o profilu praktycznym, jeżeli spełnia wymagania określone w ust. 1 lub **posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią**, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla tego kierunku."

Komisja PKA do **minimum kadrowego** dla studiów I stopnia, kierunku informatyka, studiów o profilu praktycznym **zaliczyła 10 pracowników**. Wśród nich jest 5-ciu pracowników samodzielnych i 5-ciu ze stopniem doktora.

Jest zatem spełniony warunek liczby pracowników w minimum kadrowym określony Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, w szczególności na podstawie par. 14 pkt. 1: "Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na określonym kierunku studiów stanowi co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora".

Pełne informacje o nauczycielach akademickich (stanowiących minimum kadrowe i pozostałych nauczycielach prowadzących zajęcia) przedstawiono w załączniku nr 5.

Dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią pracowników zaliczonych do minimum kadrowego są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia.

Wizytowany kierunek informatyka obejmuje pięć dyscyplin naukowych, tj. informatyka, automatyka i robotyka, budowa i eksploatacja maszyn, elektrotechnika, elektronika. Pracownicy zaliczeni do minimum kadrowego mają dorobek naukowy lub praktyczny tylko w dyscyplinie informatyka oraz automatyka i robotyka. Pozostałe dyscypliny nie mają reprezentantów w minimum kadrowym.

Skład minimum kadrowego na przestrzeni ostatnich lat należy ocenić jako stabilny. Spośród kadry zgłoszonej przez Uczelnię do minimum kadrowego, 2 osoby pracują od 1996 roku, 1 - od 1999 roku, 3 - od 2003 roku, 1 - od 2014 roku, 1 - od 2005 roku, 1 - od 2007 roku i 1 - od 2014 roku. Komisja PKA zwraca jednak uwagę na fakt, że dwóch pracowników ma ponad 80 lat.

Liczba studentów na ocenianym kierunku wynosi 123, a liczba pracowników zaliczonych przez Komisję PKA do minimum kadrowego wynosi 10. Stąd stosunek liczby pracowników do studentów wynosi 1:12,3, wobec wymaganego 1:60 dla kierunków studiów w obszarze nauk technicznych. Zatem, **spełniony jest warunek** określony w § 17.1 wyżej wymienionego Rozporządzenia MNiSzW, w zakresie **stosunku liczby osób wchodzących w skład minimum kadrowego do liczby studentów** kierunku.

W wyniku poprzedniej akredytacji, w roku 2009, 3 pracowników nie zaliczono do minimum kadrowego. Mimo tego, liczba pracowników zaliczonych do minimum kadrowego była wystarczająca do prowadzenia studiów na kierunku informatyka. Stwierdzono wtedy, nieprawidłową obsadę zajęć przez 8-miu pracowników.

Pomimo faktu, że struktura kwalifikacji pracowników naukowo-dydaktycznych prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku potencjalnie umożliwia osiągnięcie założonych

celów kształcenia i efektów realizacji programu studiów I stopnia kierunku informatyka, 3 następujące zbiorów kwalifikacji nie są osiągnięte ze względu na złą obsadę zajęć.

Zbiór nr 1:

- K_W04 - ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z informatyki: programowania, sieci komputerowych, teleinformatyki, baz danych, grafiki komputerowej;
- K_W06 - zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu informatyki.

Jest to konsekwencją złej obsady zajęć przez pracownika, którego zakres badań naukowych i prac wdrożeniowych nie obejmuje problematyki związanej z grafiką komputerową.

Uwaga: w liście przedmiotów prowadzonych przez jednego z pracowników widnieje przedmiot o nazwie "Grafika inżynierska i systemy CAD - ćwiczenia", którego nie ma w liście przedmiotów występujących w raporcie samooceny, załączniku z macierzą wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Zbiór nr 2:

- K_W03 - posiada wiedzę ogólną z zakresu kluczowych zagadnień informatyki;
- K_W07 - ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych występujących w informatyce;
- K_K07 - ma świadomość roli społecznej informatyka, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu poprzez środki masowego przekazu, w sposób komunikatywny informacji i opinii dotyczących osiągnięć w dziedzinie informatyki;
- U_K08 - rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i wykorzystania w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

Komisja PKA nie wnosi zastrzeżeń do sposobu prowadzenia zajęć i bazy dydaktycznej. Wszystkie wizytowane zajęcia były prowadzone zgodnie z zasadami sztuki, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i w warunkach właściwych dla tego typu zajęć.

3). Polityka kadrowa prowadzona wydaje się być właściwa dla realizowania głównych celów Uczelni. Liczba pracowników w minimum kadrowym jest minimalna, ale gwarantuje potencjalnie osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Zdaniem Komisji PKA kadra jest stabilna ponieważ 9-ciu pracowników pracuje w Uczelni od co najmniej 8-miu lat. Uczelnia, w miarę możliwości stara się wspierać prace badawcze pracowników i ich doksztalcenie.

Ocena końcowa 4 kryterium ogólnego: częściowo

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

- 1) Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych i struktura ich kwalifikacji umożliwiają osiągnięcie większości założonych celów i efektów kształcenia.
- 2) Na ocenianym kierunku zajęcia prowadzi łącznie 31 osób, z czego 10 zgłoszono do minimum kadrowego. Wszyscy zostali zaliczeni przez Komisję PKA do minimum kadrowego. Liczba pracowników zaliczonych do minimum kadrowego **spełnia** wymogi formalne. Dorobek naukowy tych pracowników i ich kwalifikacje zawodowe są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Obsada

zajęć wymaga korekty. Przy obecnej obsadzie zagrożone jest osiągnięcie efektów: K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_K07, U_K08.

- 3) Jednostka wspiera badania naukowe pracowników poprzez finansowanie wyjazdów na konferencje i udział w szkoleniach. Wymiana zagraniczna studentów nie istnieje. Wymiana naukowa kadry jest szczątkowa.

5. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa, którą dysponuje jednostka a możliwość realizacji zakładanych efektów kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych

Budynki Uczelni zajmują dawne koszary wojskowe, które mieszczą sale wykładowe i laboratoryjne z powodzeniem gwarantujące ergonomiczne warunki studiowania. Ponadto, Uczelnia posiada halę sportową, akademik i (wzorem amerykańskim) przedszkole. Szczegóły dotyczące powierzchni oraz liczby i rodzajów sal dydaktycznych zostały zamieszczone w raporcie samooceny i nie będą tutaj powtarzane.

Infrastruktura dydaktyczna dla prowadzenia kierunku informatyka, dodatkowo obejmuje 6 laboratoriów komputerowych, 1 laboratorium sieci komputerowych, laboratorium fizyki oraz połączone laboratorium elektroniki, systemów wbudowanych programowania robotów i miernictwa. Szczegółowe wyposażenie tych laboratoriów znajduje się w raporcie samooceny.

Jedno laboratorium komputerowe jest wyposażone w 20 stanowisk z komputerami klasy PC, a pozostałe - w 15 stanowisk. Na komputerach zainstalowano oprogramowanie licencjonowane i open source, właściwe dla prowadzenia zajęć i osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Szczegółowa lista tego oprogramowania znajduje się w raporcie samooceny.

Wszystkie sale wykładowe i laboratoryjne są wyposażone w sprzęt multimedialny. Na podstawie wizytacji, Komisja PKA stwierdza, że sale wykładowe i laboratoryjne są właściwe z punktu widzenia ergonomii pracy.

Biblioteka posiada zbiory (książki, czasopisma, programy komputerowe) z zakresu: informatyki, administracji, zarządzania, bezpieczeństwa narodowego, pedagogiki, wychowania fizycznego, pielęgniarstwa, pracy socjalnej, języków obcych. Dodatkowo, studenci mogą korzystać z zasobów z wybranych zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, tj. Elsevier, Springer, Web of Science. Zbiory są na bieżąco uaktualniane, zgodnie z zapotrzebowaniem procesu dydaktycznego i pojawianiem się na rynku nowych pozycji. Dostęp do zasobów biblioteki i zamawianie pozycji do wypożyczenia odbywa się za pomocą aplikacji internetowej. Biblioteka posiada **czytelnię** z 44 miejscami. Biblioteka i czytelnia są umieszczone na niskim parterze, z wejściem dogodnym dla osób niepełnosprawnych. Ponadto, w czytelni znajdują się 3 stanowiska komputerowe dla osób z niepełnością ruchową i niedowidzących. Oprócz komputerów, w czytelniach znajdują się lupy dla osób niedowidzących, a także czytniki e-book i audiobook wraz z literaturą w postaci cyfrowej. W ostatnich miesiącach Uczelnia zakupiła notebooki i tablety, które mogą być wypożyczone na dłuższy czas osobom niepełnosprawnym.

Budynek główny i jego ciągi komunikacyjne są przystosowane do poruszania się w nich osób z niepełnością ruchową. Jeden budynek jest wyposażony w windę

przeznaczoną dla osób niepełnosprawnych. Roczники, w których studiują osoby z niepełnosprawnością ruchową mają przypisane zajęcia w budynku z windą.

Ponieważ wizytowany kierunek prowadzi wyłącznie studia niestacjonarne, praktyki studenckie są realizowane w firmach, w których na co dzień pracują studenci.

Ocena bazy lokalowej w poprzedniej akredytacji, w roku 2009, również była pozytywna.

Ocena końcowa 5 kryterium ogólnego: w pełni

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego

- Wyposażenie sprzętowe i oprogramowanie w salach laboratoryjnych jest właściwe i wystarczające do prowadzenia zajęć na ocenianym kierunku studiów. Umożliwia ono osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.
- Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne są właściwe z punktu widzenia ergonomii studiowania i pracy.
- Infrastruktura lokalowa i techniczna jest właściwie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.
- Zasoby biblioteki są właściwe dla ocenianego kierunku studiów.
- Infrastruktura i zasoby biblioteki są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

6. Badania naukowe prowadzone przez jednostkę w zakresie obszaru/obszarów kształcenia, do którego został przyporządkowany oceniany kierunek studiów

Działalność naukowa

Uczelnia stara się aktywizować pracowników do działalności naukowej. Dobrym przykładem, jest realizacja projektu zleconego przez MNiSzW R00 - O0003/3 pt. "Opracowanie metody wybuchowego wytwarzania aerozolu wodnego oraz określenie trajektorii lotu kapsuły wodnej, z której aerozol jest wytwarzany. Rozwiązanie problemów informatycznych i metrologicznych i wykorzystanie opracowanej technologii". Ponadto, w ramach konsorcjum złożonego z Uczelni, firmy Bakachem SA i Wojskowego Instytutu Technologii i Uzbrojenia złożono wnioski projektowe w programie GEKON. Uczelnia wchodzi także w skład Mazowieckiego Klastra Chemicznego oraz Klastra Inżynierii Kosmicznej i Satelitarnej.

Ze spotkań z pracownikami wynika, że Uczelnia wspiera finansowo wyjazdy pracowników na konferencje i udział w kursach doszkalających. Działania te są w pełni satysfakcjonujące dla pracowników.

Z raportu samooceny nie można stwierdzić ile publikacji naukowych posiada afiliację Uczelni i jaki jest wpływ tych badań na proces nauczania na kierunku informatyka.

Wymiana naukowa

W ocenianym okresie, studenci kierunku informatyka nie wyjeżdżali za granicę w ramach programów wymiany. Żadni studenci z zagranicy nie przyjeżdżali na oceniany kierunek informatyka. Wynikiem braku wyjazdów studentów Uczelni jest ich praca zawodowa, która uniemożliwia dłuższe wyjazdy (na ocenianym kierunku prowadzone są wyłącznie studia niestacjonarne).

Pracownicy etatowi Uczelni również nie brali udziału w wymianach z ośrodkami zagranicznymi. W roku 2013 i 2014, na Uczelni gościł z wykładami naukowiec z USA.

Ocena końcowa 6 kryterium ogólnego: : ocena nie jest wymagana

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryterium szczegółowego

- W wyniku analizy otrzymanych materiałów źródłowych Komisja PKA nie może stwierdzić jaki jest wpływ prowadzonych badań naukowych w Uczelni na kształtowanie programu nauczania informatyki.
- W dorobku naukowym pracowników zgłoszonych do minimum kadrowego, Komisja PKA zidentyfikowała wiele prac, które nie miały charakteru naukowego. Nie można ocenić, które prace mają afiliację Uczelni.
- Uczelnia wspiera pracowników w pracach badawczych przeznaczając środki na ich wyjazdy konferencyjne i szkolenia.
- Nie istnieje wymiana pracowników Uczelni z ośrodkami zagranicznymi. Jedynie dwukrotnie zaproszono wykładowcę zagranicznego do wygłoszenia wykładu na Uczelni.

7. Wsparcie studentów w procesie uczenia się zapewniane przez Uczelnię

1). Rekrutacja na pierwszy rok studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku przeprowadzana jest w oparciu o zasady wynikające z §56-57 Statutu SWPW oraz z art. 169 ust.1-16 Ustawy z dn. 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Zgodnie ze Statutem SWPW warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach określa Senat. W trakcie wizytacji Zespół Oceniający PKA zapoznał się z uchwałami nr 05/2013 Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 27 maja 2013 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na rok akademicki 2014/2015 oraz 03/2014 Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 26 maja 2014 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na rok akademicki 2015/2016. Obie ww. uchwały rekrutacyjne zostały podjęte przez Senat SWPW z dotrzymaniem terminów, wynikających z art. 169 ust. 2 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) stanowiącego, że „Senat uczelni ustala warunki i tryb rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów. Uchwałę podaje się do wiadomości publicznej nie później niż do dnia 31 maja roku poprzedzającego rok akademicki, którego uchwała dotyczy i przesyła ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego”.

Z treści ww. uchwał Senatu SWPW wynika, że rekrutacja kandydatów na studia w Uczelni odbywa się w oparciu o następujące zasady:

- do studiowania w Uczelni na studiach pierwszego stopnia może być dopuszczona wyłącznie osoba posiadająca świadectwo dojrzałości lub równorzędne;
- terminy naboru na poszczególne kierunki, stopnie oraz formy studiów, z jednoczesnym określeniem limitów przyjęć lub ich powszechnej dostępności określa Rektor w terminie do dnia 31 maja roku poprzedzającego właściwy rok akademicki;
- rekrutację na studia przeprowadzają wydziałowe komisje rekrutacyjne, powoływane przez dziekanów właściwych wydziałów, przyjmując kandydatów na kierunki

prowadzone przez poszczególne wydziały, realizowane w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych; Komisji można nie powołać, jeśli wstęp na studia jest wolny;

- Rektor powołuje Sekretariat Wydziałowych Komisji Rekrutacyjnych, który prowadzi działalność informacyjną oraz przyjmuje dokumenty od kandydatów na studia i przekazuje je do właściwych Wydziałowych Komisji Rekrutacyjnych;
- przyjęcia na studia dokonywane są na semestr zimowy oraz na semestr letni, w terminach, które określa i ogłasza Rektor;
- kandydaci na studia przyjmowani są bez egzaminów wstępnych;
- w przypadku ograniczonej liczby miejsc o przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń;
- wyniki postępowania rekrutacyjnego są jawne;
- od decyzji wydziałowej komisji rekrutacyjnej przysługuje odwołanie do uczelnianej komisji rekrutacyjnej, powoływanej przez Rektora, składane w terminie 14 dni od doręczenia decyzji; decyzja Komisja, podejmowana po rozpatrzeniu odwołania, jest ostateczna;
- warunkiem uruchomienia studiów na danym kierunku, poziomie lub formie studiów, a także specjalności jest zakwalifikowanie się liczby kandydatów równej co najmniej grupie dziekańskiej, której liczebność określa Rektor;
- kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne obowiązują te same zasady rekrutacji;
- warunkiem przyjęcia na studia jest złożenie kompletu dokumentów oraz podpisanie umowy o świadczeniu usług edukacyjnych;
- zasady i tryb przyjmowania na studia w Uczelni osób nie będących obywatelami polskimi określają odrębne przepisy.

Analiza zasad rekrutacji na studia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku pozwala na stwierdzenie, że nie zawierają one regulacji dyskryminujących jakąkolwiek grupę kandydatów. W ocenie zasad rekrutacji na studia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku zwraca uwagę brak stosowania jakichkolwiek kryteriów kwalifikacyjnych, umożliwiających dobór kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności niezbędne do uzyskania w procesie kształcenia zakładanych dla poszczególnych kierunków studiów efektów kształcenia. Ograniczenie się w procesie rekrutacji na studia, prowadzonej w warunkach ograniczonej liczby miejsc na poszczególne kierunki, jedynie do zasady kwalifikacji według kolejności zgłoszeń może nie gwarantować zakwalifikowania na studia najlepszych kandydatów.

Informacje dotyczące rekrutacji na studia są powszechnie dostępne na stronie internetowej Uczelni <http://www.wlodkowic.pl/dla-kandydatow.html>, a na wszelkie pytania kandydaci mogą otrzymać odpowiedź drogą elektroniczną, telefoniczną lub też bezpośrednio w dziekanacie. Dodatkowe informacje na temat rekrutacji można również uzyskać w Sekretariacie Wydziałowych Komisji Rekrutacyjnych.

W ostatnich czterech latach akademickich średnia liczba kandydatów, przyjętych na studia na ocenianym kierunku „informatyka”, wynosiła 36. Biorąc pod uwagę potencjał kadrowy oraz infrastrukturę dydaktyczną, w tym bazę laboratoryjną Wydziału Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, prowadzącego oceniany kierunek „informatyka”, można stwierdzić, że liczba rekrutowanych studentów w pełni odpowiada

możliwości Wydziału Informatyki i stwarza dobre warunki do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.

Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA ocenili zasady rekrutacji na studia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku jako przejrzyste i sprawiedliwe dla wszystkich kandydatów. W ocenie studentów brak stosowania jakichkolwiek kryteriów kwalifikacyjnych, w tym np. brak uwzględnienia przedmiotów zdawanych na maturze, nie przeszkadza w doborze odpowiednich kandydatów na studia. W ocenie studentów obecnych na spotkaniu limit przyjęć na oceniany kierunek „informatyka” jest odpowiedni. Zdaniem studentów grupy zajęciowe mogłyby być nawet bardziej liczne, zwłaszcza biorąc pod uwagę możliwości infrastruktury dydaktycznej Uczelni.

2). Na ocenianym kierunku stosowany jest, podobny do wdrożonych w większości polskich uczelni wyższych, system oceny osiągnięć studentów. Zgodnie z *Regulaminem studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* wszystkie przedmioty zaliczane są na ocenę szczegółową lub ogólną, a weryfikacja etapowych osiągnięć studentów realizowana jest za pomocą egzaminów (ustnych lub pisemnych) i zaliczeń. Zgodnie z *Regulaminem studiów* liczba egzaminów w semestrze nie może przekraczać czterech, a w ciągu roku - siedmiu. Stworzenie takiego zapisu jest przykładem działań na korzyść studentów. Poza zaliczeniami i egzaminami, wiedza i umiejętności weryfikowane są w trakcie semestru np. w trakcie ćwiczeń rachunkowych i laboratoryjnych, realizacji zadań projektowych itp. Szczegółowe zasady i wymagania związane z zaliczeniem poszczególnych przedmiotów opisano w sylabusach, poprzez podanie form zaliczenia, progów zaliczeń, wag poszczególnych składników oceny itp. W sylabusach poszczególnych przedmiotów, począwszy od roku akademickiego 2012/2013, zawarte są także informacje określające szczegółowe sposoby weryfikacji osiągania poszczególnych, przedmiotowych efektów kształcenia. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie minimum 30 punktów ECTS.

Zdaniem Zespołu Oceniającego PKA stosowany na ocenianym kierunku „informatyka” system oceny osiągnięć studentów jest poprawny i właściwie wspiera proces uczenia się.

Zgodnie z opiniami studentów, wyrażanymi w trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym PKA, stosowane metody dydaktyczne oraz metody oceny osiągnięć są przejrzyste i obiektywne. Zasady oceniania są wystandardyzowane i przestrzegane przez nauczycieli akademickich. Warunki, metody i formy weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia są powszechnie znane i obowiązują wszystkich studentów. Na pierwszych zajęciach w ramach każdego przedmiotu przekazywane są studentom informacje, dotyczące zakładanych efektów kształcenia, programu zajęć i wykazu zalecanej literatury, form uczestnictwa w zajęciach, sposobu bieżącej kontroli wyników nauczania, trybu i terminarza zaliczania, zasad ustalania oceny łącznej z przedmiotu oraz terminów i miejsc konsultacji. Wszystkie te informacje są także zawarte w sylabusach poszczególnych przedmiotów. W ocenie studentów zaliczenia i egzaminy są przeprowadzane w sposób zgodny z określeniem sposobów zaliczania przedmiotów podanym w sylabusach. Studenci zwracali uwagę na możliwość wglądu do swoich prac etapowych oraz na pełną dostępność nauczycieli akademickich, zarówno na konsultacjach, jak i za pośrednictwem poczty elektronicznej.

3). Realizacja procesu dydaktycznego na ocenianym kierunku „informatyka” odbywa się w oparciu o programy studiów, w których proces oceny osiągnięć studentów jest oparty o system punktów ECTS, co stwarza właściwe warunki udziału studentów w programach krajowej i międzynarodowej mobilności studentów. Student, za zgodą Dziekana, może realizować część studiów w innej uczelni, w kraju lub za granicą, w której funkcjonuje system

transferu punktów ECTS. Możliwość studiowania w innej uczelni nie obejmuje pierwszego oraz ostatniego semestru nauki. Warunki odbywania studiów poza Uczelnią ustala wydziałowy koordynator ECTS w uzgodnieniu z koordynatorem uczelnianym. Uczelnia, w tym prowadzący oceniany kierunek Wydział Informatyki, nie stworzyły jednak swoim studentom odpowiednich warunków uczestnictwa w międzynarodowych programach wymiany studentów, w tym także, w bardzo popularnych na polskich uczelniach wyższych, programach LLP Erasmus i Erasmus+. W konsekwencji studenci ocenianego kierunku nie uczestniczą w międzynarodowej wymianie studenckiej. Z informacji zawartych w Raporcie samooceny wynika, że w ostatnich 5 latach akademickich żaden student ocenianego kierunku nie odbył części swoich studiów w uczelni zagranicznej. Na ocenianym kierunku nie studiował także żaden student z uczelni zagranicznej. W wymianie międzynarodowej nie uczestniczy również kadra naukowo-dydaktyczna Uczelni. Studenci ocenianego kierunku nie uczestniczą także w wymianie krajowej, w tym w programach MOSTECH i MOST. Problematyka krajowej i międzynarodowej mobilności studentów nie jest obecna na stronie internetowej Uczelni.

Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci nie wykazywali zainteresowania wyjazdami w ramach programów studenckiej wymiany międzynarodowej i krajowej. Z rozmowy ze studentami wynikało, że niewielka liczba osób wykazywała znajomość istnienia i zasad funkcjonowania programów krajowej i międzynarodowej mobilności studentów. W opinii studentów zasadniczym powodem takiego stanu rzeczy jest realny brak możliwości wyjazdowych spowodowany niestacjonarną formą odbywanych przez nich studiów oraz obowiązkami zawodowymi i rodzinnymi. Należy podkreślić, że brak stosownej oferty Uczelni w tym zakresie nie stwarza szans na szybką zmianę tego niekorzystnego stanu rzeczy.

Zespół Oceniający PKA rekomenduje kierownictwu Wydziału Informatyki i Uczelni podjęcie działań służących stworzeniu konkretnych możliwości udziału studentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, w tym studentów ocenianego kierunku, w programach krajowej i międzynarodowej wymiany studenckiej.

4). Uczelnia oraz prowadzący oceniany kierunek Wydział Informatyki podejmują szereg działań mających na celu zapewnienie studentom właściwego wsparcia w procesie kształcenia. Służą temu w szczególności:

- stosowanie systemu oceny uzyskanych przez studentów efektów kształcenia, opartego o system punktów ECTS, zorientowanego na proces uczenia się; system ten zawiera standardowe wymagania, zapewnia przejrzystość oraz obiektywizm formułowania ocen;
- opracowanie systemu pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej sprzyjającej rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów oraz skutecznemu osiągnięciu założonych efektów kształcenia;
- stwarzanie studentom możliwości rozwoju organizacyjnego w ramach pracy w Parlamencie Studentów i innych organizacjach, działających na terenie Uczelni;
- oparcie procesu kształcenia o bardzo dobrą infrastrukturę dydaktyczną, w tym bazę laboratoryjną; działająca w budynkach Uczelni bezprzewodowa sieć komputerowa pozwala na dostęp do Internetu wszystkim studentom i pracownikom z własnego sprzętu komputerowego; Szkoła jako jedna z nielicznych wśród uczelni niepublicznych posiada pełnowymiarową halę sportową z zapleczem rekreacyjnym, socjalnym i hotelowym, a także Dom Akademicki na 146 miejsc dla studentów studiów stacjonarnych, dom noclegowy dla studentów studiów zaocznych oraz klub studencki;

- zapewnienie studentom dostępu do dobrze wyposażonej Biblioteki Uczelnianej, posiadającej ponad 66,5 tys. egzemplarzy książek, dedykowanych m.in. studentom kierunku „informatyka”;
- bogata i zróżnicowana oferta w zakresie specjalności kształcenia; studenci mają możliwość wyboru jednej z trzech oferowanych specjalności kształcenia;
- zapewnienie studentom oraz pracownikom dydaktycznym bezpłatnego dostępu do oprogramowania firmy Microsoft w ramach programów MSDNAA (*Microsoft Developer Network Academic Alliance*);
- umożliwienie studentom wszystkich kierunków uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL), będącego, uznawanym w całej Unii Europejskiej certyfikatem poświadczający teoretyczne oraz praktyczne umiejętności obsługi komputera; certyfikat ECDL jest wymogiem, a zarazem przepustką do zdobycia lepszego miejsca pracy w krajach Unii Europejskiej, gdyż stanowi potwierdzenie aktualnych i sprawdzonych kwalifikacji w dziedzinie technologii informatycznych;
- zapewnienie studentom realnego wsparcia w realizacji procesu dyplomowania, poprzez m.in. opracowanie i wdrożenie czytelnych zasad realizacji tego procesu; studenci chętnie korzystają ze stwarzanej im możliwości wyboru promotora oraz możliwości wyboru tematu pracy dyplomowej; liczba osób w grupach seminaryjnych jest w opinii studentów odpowiednia, a promotorzy poświęcają dyplomantom wystarczająco dużo czasu;
- zapewnienie sprawnej organizacji i właściwych warunków odbywania praktyk zawodowych;
- wypracowanie mechanizmów, umożliwiających studentom wpływ na przygotowanie i realizację prowadzonego w ramach kierunku procesu dydaktycznego, m.in. poprzez rozbudowany system ankietowej oceny jakości prowadzonego kształcenia;
- zagwarantowanie studentom możliwości korzystania z wszystkich dostępnych form pomocy materialnej;
- stworzenie studentom regulaminowych możliwości indywidualizacji kształcenia, w tym studiowania według indywidualnego planu studiów i programu nauczania oraz z indywidualnej organizacji studiów;
- podejmowanie działań na rzecz właściwego przygotowania studentów do studiowania, m.in. za pośrednictwem przedmiotu *ABC studiowania*, w ramach którego zapoznawani są z zasadami studiowania w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica, w tym z *Regulaminem Studiów* i innymi aktami normatywnymi obowiązującymi w Uczelni; w trakcie realizacji przedmiotu upowszechniona zostaje również wiedza odnosząca się do jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym; dużą uwagę przywiązuje się także do propagowania właściwych zasad moralnych i etycznych m.in. poprzez zapoznanie z *Kodeksem etyki studenta Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*; istotne jest również rozpowszechnienie informacji na temat praw i obowiązków studenta; ponadto studenci zapoznawani są z obowiązującymi przepisami prawa autorskiego oraz problematyką ochrony praw autorskich, w tym ze zjawiskiem plagiatu;
- zapewnienie studentom dostępu do wszystkich informacji związanych z tokiem studiów za pośrednictwem strony internetowej Uczelni, informacji wywieszanych w gablotach na terenie Uczelni, informacji udzielanych przez prowadzących zajęcia dydaktyczne i pracowników administracji; strona internetowa Uczelni udostępnia informacje dotyczące m.in.: przebiegu procesu kształcenia, w tym kierunkowe efekty kształcenia plany studiów, sylabusy przedmiotów, podstawowe akty prawne związane z procesem studiowania, zasady odpłatności za usługi edukacyjne, a także informacje w zakresie

kryteriów przyznawania świadczonej pomocy materialnej, aktualne komunikaty, harmonogramy zajęć i konsultacji; ogłoszenia te są również zamieszczane na tablicach ogłoszeń znajdujących się budynku; platforma elektroniczna Uczelni (www.wlodek.edu.pl) stanowi także platformę umożliwiającą wykładowcom udostępnianie przydatnych studentom w procesie uczenia się materiałów dydaktycznych, w tym treści wykładów.

System opieki naukowej i dydaktycznej na ocenianym kierunku należy ocenić pozytywnie. System opiera się na bardzo dobrych kontaktach kadry dydaktycznej Wydziału Informatyki ze studentami, na co zwracali uwagę studenci uczestniczący w spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA. Kadre dydaktyczną prowadzącą zajęcia na ocenianym kierunku „informatyka” stanowi zespół doświadczonych nauczycieli akademickich. System konsultacji jest właściwie zorganizowany: każdy prowadzący zajęcia nauczyciel akademicki ma zaplanowane godziny konsultacji w tygodniu oraz w trakcie zjazdów na studiach niestacjonarnych.

Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA zwracali uwagę na dużą praktyczną przydatność przedmiotu *ABC studiowania*. Zdaniem studentów przedmiot dostarcza wielu szczegółowych i przydatnych informacji na temat studiów oraz możliwości wykorzystania zasobów oferowanych przez Uczelnię. Studenci bardzo pozytywnie ocenili dostępność nauczycieli akademickich, zarówno na zajęciach dydaktycznych, jak i poza nimi. W opinii studentów mała liczebność grup akademickich sprzyja kształtowaniu się bardzo dobrych relacji prowadzących zajęcia ze studentami. Niektórzy nauczyciele akademicy udostępniają treści wykładów, zadania, instrukcje i materiały pomocnicze do ćwiczeń laboratoryjnych za pośrednictwem internetowej strony Uczelni lub przesyłają je na uzgodniony z grupą adres poczty elektronicznej. Zdaniem studentów udostępniane materiały dydaktyczne są pomocne w procesie kształcenia. Studenci zgodnie potwierdzili dostępność literatury wskazywanej przez prowadzących zajęcia w Bibliotece Uczelni.

Uczelnia dysponuje bardzo dobrą infrastrukturą dydaktyczną, zwłaszcza w odniesieniu do niewielkiej liczby studentów. Budynek główny Uczelni a także budynek Biblioteki są w pełni przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, w szczególności osób z niepełnosprawnością ruchową. W bieżącym roku akademickim na ocenianym kierunku „informatyka” studiuje 8 studentów niepełnosprawnych.

Kierownictwo Uczelni przywiązuje dużą wagę do zapewnienia studentom niepełnosprawnym właściwych warunków do studiowania i uczenia się. Na pozytywne podkreślenie zasługuje fakt, że w latach 2012-2014 na zapewnienie studentom niepełnosprawnym pełnego uczestnictwa w realizowanym w Uczelni procesie dydaktycznym wydatkowano ogółem 311,1 tys. zł. Dla potrzeb studentów niepełnosprawnych uruchomiono wypożyczalnię specjalistycznego sprzętu, szczegółowy wykaz którego dostępny jest na stronie Uczelni <http://www.wlodek.edu.pl/sprzet-dla-osob-niepelnosprawnych.html>, wraz ze szczegółowymi informacjami dotyczącymi warunków jego wypożyczenia i udostępniania.

W Uczelni od 1997 roku funkcjonuje Biuro Karier Zawodowych, które działa jako autonomiczna jednostka Uczelni. Z dniem 3 listopada 2003 roku zostało wpisane do rejestru agencji zatrudnienia jako agencja pośrednictwa pracy w zakresie pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej i otrzymało stosowny certyfikat nr 193. Jest organizacją, której działania koncentrują się na pomaganiu studentom i absolwentom Uczelni w poszukiwaniu pracy i podejmowaniu decyzji dotyczących rozwoju zawodowego. Biuro oferuje także zainteresowanym studentom pomoc w znalezieniu miejsca odbywania

praktyki. Biuro Karier Zawodowych dysponuje własną podstroną na stronie internetowej Uczelni o adresie <http://www.wlodkowic.pl/biuro-karier-zawodowych.html>, publikując na niej m.in. aktualne oferty pracy dla studentów i absolwentów Uczelni. Biuro jest również członkiem Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier Zawodowych i realizuje z określonymi standardami misję sieci. Z jego usług w roku akademickim 2013/2014 skorzystało 1909 osób. Biuro w swoich zasobach posiada własne publikacje i poradniki dostępne dla studentów i absolwentów, a także informatory i magazyny, które zostają bezpłatnie udostępniane zainteresowanym. Biuro Karier Zawodowych prowadzi indywidualne rozmowy doradcze oraz organizuje grupowe zajęcia warsztatowe dotyczące planowania kariery zawodowej. W doborze tematyki szkoleń brane są pod uwagę potrzeby i oczekiwania potencjalnych pracodawców. Z dokumentacji uzyskanej podczas wizytacji wynika, że studenci Wydziału Informatyki korzystają z usług oferowanych przez Biuro. Biorą oni m.in. udział w warsztatach dotyczących planowania ścieżki kariery, targach edukacyjnych i targach pracy, a także aplikują na stanowiska pracy oferowane przez Biuro.

W odniesieniu do wspierania rozwoju kulturowego, społecznego i zawodowego studentów, działania kierownictwa Uczelni należy ocenić pozytywnie. Zdaniem Zespołu Oceniającego PKA Uczelnia jest przychylna inicjatywom studenckim oraz zapewnia odpowiednie możliwości ich realizacji.

W Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica działa Parlament Studentów, który funkcjonuje na podstawie *Regulaminu Parlamentu Studentów Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, przyjętego Uchwałą nr 02/2008 Senatu SWPW z dnia 31 marca 2008 roku w sprawie stwierdzenia zgodności regulaminu samorządu studenckiego Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica z ustawą z 27 lipca 2005r. - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz ze Statutem SWPW. Parlament Studentów SWPW jest organizacją znacząco zaangażowaną w działalność Uczelni. Dbą o interesy studiującej młodzieży i dorosłych. Na jego czele stoi Prezydent, wybierany przez Radę Delegatów, będącą najwyższym organem uchwałodawczym Parlamentu Studentów. W skład Rady Delegatów wchodzi starostowie wszystkich lat studiów. Przedstawiciele Parlamentu uczestniczą w pracach ciał kolegialnych Uczelni: Senatu, rad wydziałów, Komisji Stypendialnej, Komisji Dyscyplinarnej oraz w pracach Parlamentu Studentów RP. Parlament reprezentuje studentów Uczelni w kontaktach z kierownictwem Uczelni i wydziałów, prowadzących poszczególne kierunki studiów.

W trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym PKA przedstawiciele Samorządu podkreślali, że Władze Uczelni zapewniają im wsparcie materialne w postaci odrębnego budżetu oraz wydzielonej siedziby w budynku wizytowanej Jednostki. Parlament Studentów aktywnie uczestniczy w życiu kulturalno-społecznym Uczelni, organizując zarówno wydarzenia kulturalne, jak i akcje charytatywne czy konferencje tematyczne. Parlament jest inicjatorem wielu imprez kulturalnych ("Juwenalia", przeglądy filmowe, spotkania ze znanymi osobistościami, konferencje, dyskoteki, imprezy okolicznościowe). Bierze udział w przyznawaniu stypendiów socjalnych. W opinii przedstawicieli Samorządu relacje z kierownictwem Uczelni są oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu dla potrzeb studentów.

Studenci Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, w tym studenci ocenianego kierunku „informatyka” mogą rozwijać swoje zainteresowania zrzeszając się w uczelnianych organizacjach studenckich. W SWPW działa aktywnie pięć kół naukowych, które zrzesza studentów wszystkich kierunków. Wśród nich jest m.in.: Akademickie Koło Polskiego Czerwonego Krzyża, Akademickie Koło Studentów i Absolwentów oraz Koło Wolontariuszy PoMoc, które działają na terenie Uczelni od kilku lat. Z uwagi na niestacjonarny charakter

studiów, głównie zobowiązania zawodowe i rodzinne, studenci ocenianego kierunku niechętnie angażują się w działalność organizacji studenckich.

Możliwości i zasady przyznawania studentom Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, w tym studentom ocenianego kierunku „informatyka” pomocy materialnej, określa *Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, obowiązujący od 1 października 2011 r. Jednolity tekst Regulaminu został opublikowany Obwieszczeniem Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 12 grudnia 2012 roku *w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu „Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku”*. Ww. Regulamin został pozytywnie zaopiniowany przez Parlament Studentów SWPW.

Studenci wizytowanego kierunku - ze środków budżetowych otrzymywanych w formie dotacji - mogą ubiegać się o następujące świadczenia: stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium rektora dla najlepszych studentów, które przyznawane są na semestr oraz zapomogi. Przewidywane formy pomocy materialnej są zgodne z art. 173 ust. 1 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Podział środków z Funduszu Pomocy Materialnej uwzględnia właściwe proporcje pomiędzy świadczeniami, a tym samym spełnia wymogi zawarte w art. 174 ust. 4 ww. Ustawy. Dokonywany jest on w porozumieniu z Parlamentem Studentów. Rozpatrywanie wniosków stypendialnych i podejmowanie decyzji o przyznaniu stypendium o charakterze socjalnym, leży w gestii Wydziałowej Komisji Stypendialnej, a stypendium Rektora dla najlepszych studentów - w gestii Odwoławczej Komisji Stypendialnej. Większość składu obu Komisji stanowią studenci, co jest zgodne z art. 176 ust. 3 oraz art. 177 ww. Ustawy.

Zgodnie z art. 179 ust. 2 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) Rektor w porozumieniu z Parlamentem Studentów na początku każdego semestru ustala wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta uprawniającą do ubiegania się o stypendium socjalne. Stypendium to przyznawane jest na okres jednego semestru na podstawie aktualnych zaświadczeń o dochodach rodziny studenta. Należy podkreślić, że *Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* nie uwzględnia kryteriów samodzielności finansowej studenta obowiązujących od dnia 1 października 2014 roku, o których mowa art. 179 ust. 6 ww. Ustawy. Zgodnie z §20 ust. 1 pkt. 2 *Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* roku stypendium socjalne nie przysługuje studentowi powtarzającemu semestr lub przedmiot, który pobierał stypendium, będąc uprzednio zarejestrowany na tym semestrze. Należy podkreślić, że stypendium socjalne ma prawo otrzymywać student, który znalazł się w trudnej sytuacji materialnej, jeżeli spełnił przesłanki określone w art. 179 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), niezależnie od uzyskanych wyników w nauce. Zastosowane ograniczenie możliwości ubiegania się o stypendium socjalne nie znajduje podstaw w przepisach Ustawy.

Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymać na swój wniosek student, który uzyskał za poprzedni rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie krajowym lub międzynarodowym, co jest zgodne z art. 181 ust. 1 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o

szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Należy jednak zwrócić uwagę, że *Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* nie uwzględnia stypendium dla studentów przyjętych na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, którzy są laureatami olimpiady międzynarodowej albo laureatami lub finalistami olimpiady przedmiotowej o zasięgu ogólnopolskim, jeżeli profil olimpiady jest zgodny z obszarem wiedzy, do którego jest przyporządkowany kierunek studiów, o czym mówi art. 181 ust. 1a ww. Ustawy.

Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku nie różnicuje wagi przykładowych osiągnięć studenta ubiegającego się o stypendium Rektora za osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Decyzja o zaliczeniu danego osiągnięcia pozostawiona została uznaniu Rektora lub Odwoławczej Komisji Stypendialnej wydającej decyzje stypendialne. Ponadto Regulamin nie określa w jaki sposób tworzy się listę rankingową. Należy stwierdzić, że brak tych uregulowań może wpływać negatywnie na przejrzystość procesu przyznawania stypendium Rektora. Rekomenduje się uzupełnienie *Regulaminu* w tym zakresie.

W związku ze stwierdzonymi przypadkami niezgodności *Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* z obowiązującymi w tym zakresie przepisami Zespół Oceniający PKA rekomenduje kierownictwu Uczelni niezwłoczne dostosowanie *Regulaminu* do obowiązujących w tym zakresie przepisów, wynikających m.in. z Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (D. U. 2014 poz. 1198) oraz z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 14 lipca 2014 r.

Decyzje wydawane studentom w sprawach pomocy materialnej zawierają wszystkie niezbędne elementy określone w art. 107 Ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. 1960 Nr 30 poz. 168, z późn. zm.), w tym zawierają wymagane informacje na temat procesu odwoławczego.

Na stronie internetowej Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku dostępne są wszystkie akty prawne odnoszące się do obowiązujących zasad w kwestii przyznawania stypendiów i zapomóg. Udostępniony został także szczegółowy terminarz rozpatrywania wniosków odnoszących się do poszczególnych form pomocy materialnej, a także wysokości przyznawanych świadczeń. W opinii Zespołu Oceniającego zebrane informacje są kompletne i służą jako uporządkowane źródło wiedzy dla studentów. Należy wskazać, że tematyka większości aspektów związanych z przyznawaniem świadczeń pomocy materialnej jest prezentowana podczas realizacji przedmiotu *ABC Studiowania*. Stosownych porad udzielają studentom także pracownicy Uczelni oraz przedstawiciele Parlamentu Studentów.

Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci pozytywnie ocenili obowiązujący w Uczelni system pomocy materialnej, w tym system stypendialny. Z wypowiedzi studentów w trakcie spotkania wynikało, że kryteria przyznawania pomocy materialnej są jasne, stypendia są wypłacane terminowo a *Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* jest powszechnie dostępny, m.in. na stronie internetowej Uczelni. Studenci potwierdzili, że korzystają z form pomocy materialnej oferowanych przez Uczelnię.

W wykonaniu przepisu art. 160 ust. 1 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), pomiędzy Uczelnią a studentem podpisywana jest umowa cywilnoprawna, określająca prawa i obowiązki studenta oraz warunki odpłatności za studia. Należy zwrócić uwagę na fakt, że umowa zawarta pomiędzy Uczelnią a studentem określa szczegółowe warunki odpłatności za studia w roku akademickim 2014/2015, zgodnie z Zarządzeniem nr 20/2014 Rektora SWPW z dnia 17 czerwca 2014 roku w sprawie *opłat wynikających ze studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*. Zarządzenie określa kwoty opłat czesnego oraz innych opłat, które student ponosi z tytułu studiów. Wspomniana umowa nie określa jednak bezpośrednio wysokości opłat dodatkowych, tylko odsyła do przywołanego powyżej Zarządzenia, przez co studenci rozpoczynający studia nie mają pełnej informacji na temat wysokości opłat dodatkowych, które mogą być zmienione poprzez wydanie nowego Zarządzenia, co należy ocenić negatywnie. Wymienione Zarządzenie dopuszcza również pobór opłat zakazanych w art. 99a Ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), które stanowi, że „*Uczelnia nie pobiera opłat za rejestrację na kolejny semestr lub rok studiów, egzaminy, w tym egzamin poprawkowy, egzamin komisyjny, egzamin dyplomowy, wydanie dziennika praktyk zawodowych, złożenie i ocenę pracy dyplomowej oraz wydanie suplementu do dyplomu*”. Tymczasem §12 wymienionego wcześniej Zarządzenia wprowadza opłatę za egzamin/zaliczenie, wynikające z wpisu warunkowego na kolejny semestr w wysokości 200 złotych za każdy przedmiot wykazany w Karcie okresowych osiągnięć studenta. Zespół Oceniający PKA rekomenduje usunięcie przepisu niezgodnego z Ustawą z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).

Wnioski studentów, dotyczące wszystkich spraw związanych z tokiem studiów, adresowane do Dziekana lub Rektora mogą być składane w formie pisemnej za pośrednictwem dziekanatu. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA studenci podkreślali, że w przypadku problemów związanych z tokiem studiów najczęściej zgłaszają się do starosty, opiekuna roku lub Dziekana, natomiast ew. problemy dotyczące spraw administracyjnych załatwiają bezpośrednio w dziekanacie. Sposób rozpatrywania skarg i wniosków na Uczelni studenci określili jako bardzo dobry. W trakcie wizytacji Zespół Oceniający PKA nie otrzymał żadnych informacji i sygnałów, które mogłyby świadczyć o nieprawidłowościach w zakresie systemu rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz rozstrzygania zgłaszanych przez nich spraw.

W trakcie spotkania Zespołu Oceniającego PKA ze studentami formułowane były opinie, z których wynika, że studenci są zadowoleni z wdrożonego w Uczelni systemu opieki naukowej, dydaktycznej, materialnej i socjalnej. Jako mocne strony Wydziału Informatyki i Uczelni studenci wskazywali przede wszystkim doświadczoną i życzliwą kadrę nauczycieli akademickich oraz sprzyjającą uczeniu się atmosferę, będącą konsekwencją zapewnienia dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy kadrą, studentami oraz administracją. Studenci są zadowoleni z jakości obsługi administracyjnej w trakcie studiów, w tym zwłaszcza z pracy Dziekanatu. Zdaniem studentów Uczelnia jasno określiła zasady pobieranych opłat i ich wysokość. Studenci są właściwie informowani o obowiązujących w tym zakresie procedurach. Oceniają, że Uczelnia nie pobiera od nich zbędnych czy ukrytych opłat. Studenci pozytywnie ocenili organizację semestru, terminy zjazdów są w ich opinii odpowiednie, a organizacja zajęć i sesji prawidłowa. Studenci pozytywnie ocenili także możliwość dostępu do informacji dotyczących toku studiów oraz procesu kształcenia.

Studenci ocenili informacje zawarte w sylabusach poszczególnych przedmiotów jako kompletne, przejrzyste i jasno określające zasady zaliczania przedmiotów. Studenci bardzo pozytywnie ocenili oferowane przez Uczelnię specjalności na ocenianym kierunku studiów. Zdaniem studentów, zasady dyplomowania są znane, a studenci posiadają niezbędną wiedzę w tym zakresie. Podobnie pozytywnie oceniony został przez studentów system organizacji, realizacji i zaliczania praktyk zawodowych.

Zgodnie z Raportem Zespołu Oceniającego Państwowej Komisji Akredytacyjnej z wizytacji przeprowadzonej w dniach 13 - 14 czerwca 2009 r., dotyczącej oceny jakości kształcenia na kierunku „informatyka”, w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się zapewnianego przez Uczelnię sformułowane zostały następujące zastrzeżenia:

1. Brak decyzji zgodnej z wymaganiami KPA o (nie)przyznanej pomocy materialnej,
2. Umowa Uczelnia – student zawiera niedozwolone klauzule.
3. Brak uchwały Samorządu akceptującej Regulamin Studiów.

W trakcie obecnej wizytacji Zespół Oceniający PKA stwierdził, że:

- Ad. 1. Decyzje wydawane studentom w sprawach pomocy materialnej zawierają wszystkie niezbędne elementy określone w art. 107 Ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. 1960 Nr 30 poz. 168, z późn. zm.), w tym zawierają wymagane informacje na temat procesu odwoławczego.
- Ad. 2. Analizowana przez Zespół Oceniający PKA umowa cywilnoprawna zawarta pomiędzy Uczelnią a studentem określa szczegółowe warunki odpłatności za studia w roku akademickim 2014/2015; Zespół Oceniający PKA stwierdził, że umowa określa prawa i obowiązki studenta oraz warunki odpłatności za studia, ale w kwestii wysokości opłat zawiera odniesienia do Zarządzenia nr 20/2014 Rektora SWPW z dnia 17 czerwca 2014 roku *w sprawie opłat wynikających ze studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*. W konsekwencji studenci rozpoczynający studia nie mają pełnej informacji na temat wysokości opłat dodatkowych, które mogą być zmienione poprzez wydanie nowego Zarządzenia, co należy ocenić negatywnie. Wymienione Zarządzenie dopuszcza również pobór opłat zakazanych w art. 99a Ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).
- Ad. 3. Regulamin studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, przyjęty Uchwałą Senatu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku nr 07/2012 z dnia 28 maja 2012 roku, obowiązujący od dnia 1 października 2012 r., został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Delegatów Parlamentu Studentów SWPW w Płocku uchwałą z dnia 28 maja 2012 r.

Ocena końcowa 7 kryterium ogólnego: **znaczaco**

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1). Rekrutacja na pierwszy rok studiów przeprowadzana jest zgodnie z zasadami corocznie określonymi przez Senat Uczelni w formie uchwał. Zasady i procedury rekrutacji studentów są przejrzyste. Ograniczenie się jednak w procesie rekrutacji, prowadzonej w warunkach ograniczonej liczby miejsc na poszczególne kierunki, jedynie do zasady kwalifikacji według kolejności zgłoszeń nie gwarantuje zakwalifikowania na studia najlepszych kandydatów.

2). System oceny osiągnięć studentów jest zorientowany na proces uczenia się, zawiera standardowe wymagania i zapewnia przejrzystość oraz obiektywizm formułowania ocen. System jest powszechnie akceptowany przez studentów.

3). Struktura i organizacja programu ocenianego kierunku studiów stwarza możliwości w zakresie krajowej i międzynarodowej mobilności studentów. Jednakże studenci kierunku „informatyka” nie uczestniczyli i nie uczestniczą w krajowej i międzynarodowej wymianie studenckiej. Brak stosownej oferty Uczelni w tym zakresie nie stwarza szans na szybką zmianę tego niekorzystnego stanu rzeczy.

4). System pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej na ocenianym kierunku należy ocenić pozytywnie. System sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów oraz skutecznemu osiąganiu założonych efektów kształcenia. System pomocy materialnej funkcjonujący w SWPW w Płocku wymaga dostosowania do przepisów wynikających z Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2014 poz. 1198).

8. Jednostka rozwija wewnętrzny system zapewniania jakości zorientowany na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów

1). Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku jest uczelnią o strukturze wydziałowej. Prowadzący oceniany kierunek studiów „informatyka” Wydział Informatyki jest jednym z 7 wydziałów wyodrębnionych w strukturze Uczelni (nie licząc filii w Łławie i w Wyszkanie), przy czym każdy z tych wydziałów, w tym Wydział Informatyki, prowadzi tylko jeden kierunek studiów. Statut Uczelni określa, które organy jednoosobowe i kolegialne uczestniczą w procesie podejmowania decyzji, mających wpływ na proces kształcenia na prowadzonych w Uczelni kierunkach studiów, w tym także na ocenianym kierunku „informatyka”. Zgodnie z §21 ust. 1-2 Statutu organami kolegialnymi Uczelni są: Senat, Konwent oraz rady wydziałów, natomiast organami jednoosobowymi są Rektor oraz dziekani.

Organem kolegialnym, mającym znaczne kompetencje decyzyjne i opiniodawcze jest Senat. Do kompetencji Senatu w zakresie kształcenia należy m.in. ustalanie ogólnych kierunków działalności Uczelni, uchwalanie efektów kształcenia oraz programów studiów, w tym planów studiów, uchwalanie planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających, ustalanie zasad przyjęć na studia, opiniowanie planowanych rozmiarów kształcenia, uchwalanie regulaminu studiów i regulaminu studiów podyplomowych, określanie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaju zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiaru zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

Do kompetencji Konwentu należy: nadawanie Uczelni statutu i wprowadzanie w nim zmian; powoływanie rektora i odwoływanie rektora, przy czym powołanie pierwszego rektora następuje na trzy kolejne kadencje; ustalanie wynagrodzenia rektora.

Do kompetencji rady wydziału należy: ustalanie ogólnych kierunków działalności wydziału, w tym wydziałowej strategii rozwoju; uchwalanie, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez senat, planów studiów i programów kształcenia; ocena realizacji praktyk zawodowych studentów oraz innych form wspierających przyszłą działalność zawodową studentów; ocena realizacji

zadań wynikających z zapewnienia jakości kształcenia na wydziale; przyjmowanie planu badań naukowych oraz ocena jakości tych badań; sprawowanie nadzoru nad działalnością jednostek naukowo-dydaktycznych wydziału; działanie na rzecz zapewnienia właściwych warunków i kierunków rozwoju nauczycieli akademickich wydziału; tworzenie warunków dla rozwoju studenckiego ruchu naukowego i samokształcenia studentów; określanie kierunków współpracy Wydziału z instytucjami naukowo-badawczymi, naukowo-dydaktycznymi, organizacjami gospodarczymi oraz organizacjami pozarządowymi w regionie i kraju.

Do kompetencji Rektora należy w szczególności: opracowywanie oraz realizacja misji i strategii rozwoju Uczelni; zwoływanie posiedzeń Senatu i przewodniczenie jego obradom; sprawowanie nadzoru nad działalnością dydaktyczną i badawczą Uczelni; sprawowanie nadzoru nad działalnością jednostek naukowo-dydaktycznych Uczelni; zatwierdzanie planów badań naukowych; podejmowanie decyzji w sprawach współpracy Uczelni z instytucjami naukowo-badawczymi, naukowo-dydaktycznymi, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz organizacjami pozarządowymi w kraju i za granicą; podejmowanie decyzji dotyczących mienia i gospodarki Uczelni, w tym dotyczących nabywania i zbywania składników majątkowych; sprawowanie nadzoru nad administracją i gospodarką Uczelni; określanie zasad pobierania opłat i wysokości opłat za usługi edukacyjne; nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy z pracownikami Uczelni i nauczycielami akademickimi; nadawanie regulaminu organizacyjnego, regulaminu wynagradzania, regulaminu pracy oraz innych regulaminów wynikających z ustawy lub statutu; wydawanie decyzji administracyjnych w indywidualnych sprawach studentów, w przypadkach przewidzianych w ustawie; ustalanie: terminarza rozpatrywania wniosków o przyznanie świadczeń pomocy materialnej dla studentów, kwot przedziałów dochodu w rodzinie studenta, liczby studentów każdego kierunku studiów, uprawnionych do otrzymania stypendium rektora dla najlepszych studentów w danym roku akademickim, minimalnej średniej ocen, za poprzedni rok akademicki, ustalonej dla każdego kierunku studiów, uprawniającej do otrzymania stypendium; dbanie o przestrzeganie prawa oraz bezpieczeństwa i porządku na terenie Uczelni; ustalanie zakresu kompetencji i obowiązków prorektorów.

Dziekan podejmuje decyzje dotyczące funkcjonowania wydziału, niezastrzeżone dla innych organów Uczelni, Konwentu i Założyciela. Dziekan: kieruje i zabezpiecza realizację procesu dydaktycznego na wydziale zgodnie z planem studiów i programem kształcenia oraz ustala szczegółowy harmonogram zajęć dydaktycznych sesji egzaminacyjnych oraz egzaminów dyplomowych prowadzonych przez wydział; opracowuje i realizuje strategię rozwoju wydziału; opracowuje projekt planu studiów i programu kształcenia i przedstawia go do zatwierdzenia radzie wydziału; opracowuje i realizuje zadania wynikające z zapewnienia jakości kształcenia na wydziale; opracowuje plan badań naukowych i przedstawia go rektorowi do zatwierdzenia; organizuje praktyki zawodowe dla studentów wydziału; dba o rozwój kadry naukowej; inspiruje i nadzoruje badania naukowe na wydziale oraz dba o pomnażanie i upowszechnianie osiągnięć nauki; dokonuje oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale; sprawuje nadzór nad działalnością dydaktyczną i naukową wydziału; wydaje wewnętrzne akty normatywne; podejmuje decyzje, w tym decyzje administracyjne, w indywidualnych sprawach studentów, w przypadkach przewidzianych w ustawie; wykonuje decyzje rektora oraz uchwały senatu i rady wydziału dotyczące funkcjonowania wydziału; dba o przestrzeganie prawa oraz bezpieczeństwo i porządek na terenie wydziału; ustala zakres kompetencji i obowiązków prodziekanów – jeśli zostali powołani.

W strukturze prowadzącego oceniany kierunek Wydziału Informatyki nie występują żadne jednostki organizacyjne przewidziane Statutem (instytuty, katedry, zakłady), ani stanowiska prodziekanów. Powołano natomiast Pełnomocnika dziekana, zakres funkcjonalny działalności którego jest zbliżony do zakresu obowiązków prodziekana ds. dydaktycznych.

Strukturę zarządzania kierunkiem studiów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku uzupełniają opiekunowie roku, powoływani na poszczególnych latach studiów. Zgodnie z §3 ust. 4 *Regulaminu Studiów* opiekun roku jest powoływany spośród nauczycieli akademickich, po konsultacji z wydziałowym organem Parlamentu Studentów. Do jego podstawowych obowiązków należy m.in.: udzielanie rad, konsultacji i pomocy w sprawach wynikających z toku studiów oraz potrzeb socjalno-bytowych studentów.

Zdaniem Zespołu Oceniającego PKA struktura zarządzania procesem dydaktycznym na ocenianym kierunku „informatyka” jest prosta i czytelna, pozwalająca w szczególności na określenie obszarów i aspektów realizowanego procesu dydaktycznego oraz wskazanie podmiotów za nie odpowiedzialnych. Uwzględniając małą liczbę studentów na ocenianym kierunku (123 studentów na wszystkich latach i formach studiów w czasie trwania wizytacji), struktura zarządzania kierunkiem nie budzi zastrzeżeń.

System zapewnienia jakości w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku został wprowadzony Zarządzeniem nr 24/2007 Rektora SWPW z dnia 26 września 2007 roku w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Ww. Zarządzenie określa główne cele Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZJK) oraz wskazuje zasadnicze obszary jego działalności. W ww. Zarządzeniu cele Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia określone zostały następująco:

- stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia,
- zapewnienie efektywności procesu dydaktycznego,
- tworzenie i doskonalenie procedur oceny metod i warunków kształcenia oraz programów studiów.

Zakres działania Systemu obejmuje wszystkie obszary działalności dydaktycznej Uczelni, w tym zwłaszcza: ocenę procesu nauczania, ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz ocenę nauczycieli akademickich.

Strukturę Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia tworzą następujące jednoosobowe i kolegialne organy, aktywnie uczestniczące w procesie zapewniania jakości prowadzonego w Uczelni kształcenia:

- Senat i Rektor, jako organy stanowiące akty normatywne w zakresie jakości kształcenia oraz podejmujące kluczowe decyzje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na poziomie Uczelni;
- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, zasadniczym zadaniem którego jest zapewnienie kompatybilności Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z Systemem Zarządzania Jakością ISO 9001:2008, obowiązującym w Uczelni od 2001 roku;
- Uczelniana Komisja ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, do zadań której należą: definiowanie kryteriów służących do oceny efektów procesu dydaktycznego, monitorowanie oceny efektów kształcenia na rynku pracy, wypracowanie systemowych rozwiązań w zakresie doskonalenia standardów jakości, a także określenie kryteriów i narzędzi umożliwiających ocenę funkcjonowania Systemu

Zapewniania Jakości Kształcenia na Uczelni oraz nadzór nad wprowadzeniem oraz dalszym stałym doskonaleniem Systemu.

- Biuro ds. Jakości Kształcenia, zajmujące się opracowywaniem dokumentacji niezbędnej dla monitorowania i analizy jakości kształcenia, koordynowaniem i przeprowadzaniem badań, opracowaniem ich wyników oraz przygotowywaniem raportów ogólnouczelnianych;
- Dziekan i Rada Wydziału, w zakresie projakościowego zarządzania kierunkiem oraz monitorowania i doskonalenia procesu dydaktycznego, w szczególności w oparciu o analizy wyników badań, a na ich podstawie wypracowywania i wdrażania odpowiednich rekomendacji, w tym podejmowania decyzji kadrowych i programowych, współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi – stosownie do swoich uprawnień wynikających z Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, Statutu i zarządzeń Rektora;
- Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w zakresie kontroli procedur, prac analitycznych oraz sprawozdawczych na szczeblu wydziału;
- Komisja ds. Jakości Kształcenia Wydziału Informatyki w zakresie wypracowywania rozwiązań projakościowych w jednostce.

Przeprowadzona przez Zespół Oceniający PKA analiza funkcjonującego w Uczelni Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia pozwala na wskazanie następujących czterech obszarów jego widocznej i niekwestionowanej aktywności, uregulowanych stosownymi procedurami, wprowadzanymi zarządzeniami Rektora SWPW:

1. Ocena jakości procesu dydaktycznego.
2. Ocena nauczycieli akademickich.
3. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów.
4. Ocena jakości obsługi administracyjnej.

Ocena jakości procesu dydaktycznego obejmuje:

- ocenę zajęć dydaktycznych w ramach poszczególnych przedmiotów przez studentów za pośrednictwem wypełnianych przez nich ankiet;
- ocenę nakładu pracy własnej studentów w procesie studiowania i uczenia się;
- ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów.

Proces oceny zajęć dydaktycznych przez studentów za pośrednictwem wypełnianych przez nich ankiet jest ważnym elementem monitorowania jakości realizowanego w Uczelni procesu dydaktycznego. Ankietowanie realizowane jest zgodnie z *Zasadami stosowania w Szkole Wyższej* im. Pawła Włodkowica w Płocku oceny realizacji zajęć dydaktycznych dokonywanej przez studentów, wprowadzonymi Zarządzeniem Rektora nr 1/2013 z dnia 14 stycznia 2013 r. Dokument określa terminy i sposób przeprowadzania badań ankietowych oraz sposoby wykorzystania wyników ankietowania. Proces ankietowania koordynowany jest przez Biuro ds. Jakości Kształcenia i przeprowadzany przy współpracy z wydziałami Uczelni. Ocenie podlegają przedmioty wytypowane w danym semestrze przez Dziekana oraz wszyscy nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia z przedmiotu wytypowanego do badania. Parlament Studentów SWPW może wskazać jeden przedmiot do oceny w danym semestrze. Dziekan, na wniosek studentów lub z własnej inicjatywy, może w trybie doraźnym wskazać w każdej chwili dowolny przedmiot do oceny, poza opracowanym wykazem Do dokonywania

oceny uprawnieni są wszyscy studenci uczęszczający na zajęcia dydaktyczne prowadzone przez danego nauczyciela akademickiego. Ocena każdego z przedmiotów przeprowadzana jest nie rzadziej niż raz na sześć semestrów. Ankiety studenckie są anonimowe, a ich wypełnienie jest dobrowolne. Badanie przeprowadzane jest z wykorzystaniem tradycyjnych ankiet papierowych lub elektronicznych, za pośrednictwem systemu *UczelniaXP*. Ankietowanie odbywa się nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych oraz nie później niż na przedostatnim zjeździe w semestrze na studiach niestacjonarnych. Osobą upoważnioną do przeprowadzenia badań może być pracownik Biura ds. Jakości Kształcenia lub inny pracownik Uczelni będący osobą bezstronną w stosunku do uczestników badania. Opracowania wyników ankiet dokonuje Biuro ds. Jakości Kształcenia, które również przygotowuje raporty z przeprowadzonych badań: w ujęciu indywidualnym – dla każdego nauczyciela akademickiego z osobna oraz w ujęciu zbiorczym – dla każdego kierunku. Raporty zawierające dane osobowe nauczycieli akademickich podlegają ochronie, a umieszczone w nich informacje objęte są tajemnicą służbową. Po przeprowadzeniu oceny, w okresie rejestracji studentów na następny semestr Biuro ds. Jakości Kształcenia przekazuje dziekanowi wydziału raporty indywidualne dotyczące każdego ocenionego nauczyciela akademickiego. Obowiązkiem Dziekana jest przedstawienie raportu nauczycielowi, który dokonuje adnotacji o zapoznaniu się z nim. Każdy oceniany nauczyciel ma prawo ustosunkować się na piśmie do wyników badania. Ponadto, w raporcie, dziekan formułuje własne wnioski dotyczące ocenianego nauczyciela akademickiego i podejmuje decyzję dotyczącą jego dalszej oceny. Na podstawie swoich wniosków Dziekan może zmienić nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia z danego przedmiotu lub wnioskować do Rektora o podjęcie innych, stosownych decyzji. W celu poinformowania społeczności akademickiej i otoczenia zewnętrznego o wynikach prowadzonej oceny, są one w ujęciu statystycznym upubliczniane na tablicach ogłoszeń w siedzibie Uczelni oraz na stronie internetowej. Wyniki oceny przez studentów prowadzonego kształcenia są omawiane na posiedzeniach Rady Wydziału, których przedmiotem są kwestie dotyczące doskonalenia jakości kształcenia. Wyniki ankietyzacji są uwzględniane w procesie okresowej oceny nauczycieli akademickich.

Ocena nakładu pracy własnej studentów w procesie studiowania i uczenia się przeprowadzana jest w formie ankietowej, zgodnie z §6 Zarządzenia nr 52/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 27 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia *„Zasad udziału interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia programów kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku”*. Do wyrażania opinii na temat programów kształcenia oraz dokonywania oceny ich poszczególnych składników uprawnieni są wszyscy studenci. Badanie nakładu pracy własnej studentów prowadzone jest w kolejnym semestrze, po zakończeniu realizacji zajęć. Odpowiedzialne za organizację i koordynację badań jest Biuro ds. Jakości Kształcenia, które współpracuje w tym zakresie z wydziałami Uczelni. Badania prowadzone są przy użyciu kwestionariuszy ankiet, których wzór stanowi załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 52/2012 Rektora SWPW. Badania wykonywane były przy pomocy modułu elektronicznego ankietowania studentów systemu informatycznego *UczelniaXP*. Kwestionariusze ankiet studenci wypełniali za pomocą Internetu, poprzez system Wirtualnej Uczelni. Kwestionariusz ankiety jest skonstruowany w formie tabeli, w której w pierwszej kolumnie wymieniono wszystkie przedmioty realizowane na danym kierunku studiów w trakcie określonego semestru studiów. W drugiej kolumnie wpisano przedziały liczbowe godzin przewidzianych i zaplanowanych na samodzielną pracę studenta. Czas ten student powinien przeznaczyć na zapoznawanie się z literaturą

przedmiotu, realizowanie zleconych przez wykładowców zadań i projektów, wykonywanie prac pisemnych i sprawozdań, przygotowywanie się do zajęć, kolokwiiów, zaliczeń i egzaminów oraz inne czynności niezbędne do opanowania materiału i osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. W kwestionariuszu ankiety zastosowano pomiar skali zjawiska w formie opisowej, przy pomocy stwierdzeń: dużo mniej, mniej, właśnie tyle, więcej, dużo więcej. Ostatnim elementem kwestionariusza ankiety było pole dotyczące otrzymanej z danego przedmiotu oceny. Kompetencje w zakresie opracowania wyników badań posiada Biuro ds. Jakości Kształcenia. Raporty wraz ze zgłoszonymi uwagami i opiniami studentów przekazywane są dziekanom wydziałów w terminie jednego miesiąca od dnia zakończenia udostępniania kwestionariuszy ankiet. Następnie Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia dokonuje analizy wyników badań, uwzględniając również inne dane dotyczące realizacji programu kształcenia np. rozkład ocen z poszczególnych przedmiotów, liczbę osób powtarzających semestr lub wpisanych warunkowo na kolejny semestr. Przedstawiciele Komisji przedstawiają wyniki z analizy oraz wytyczne i wnioski posiedzeniach Rady Wydziału, na których podejmowane są decyzje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia oraz na których dokonywane są okresowe przeglądy programu kształcenia.

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów prowadzona jest metodą ankietowego sondażu diagnostycznego, zgodnie z §5 Zarządzenia nr 52/2012 Rektora SWPW z dnia 27 grudnia 2012 roku w sprawie wprowadzenia *„Zasad udziału interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia programów kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku”*. Walidacja efektów kształcenia obejmuje ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, ocenę przystępności opisu zakładanych efektów kształcenia, ocenę liczby efektów kształcenia, ocenę metod dydaktycznych wykorzystywanych przez nauczyciela oraz ocenę metod oceniania studentów oraz sposobu zaliczenia przedmiotu. W każdym semestrze badaniu podlegają co najmniej dwa przedmioty wyznaczone przez Dziekana oraz przedstawicieli Parlamentu Studentów. Badania prowadzone są przy użyciu kwestionariuszy ankiet, dla których wzór opisany został w załączniku nr 1 do Zarządzenia nr 52/2012 Rektora SWPW. Badania wykonywane były przy pomocy modułu do ankietowania studentów z systemu informatycznego *UczelniaXP*. Kwestionariusze ankiet studenci wypełniali za pomocą Internetu, poprzez system Wirtualnej Uczelni. Ankieta została podzielona na trzy obszary. W pierwszym studenci proszeni są o wskazanie, w jakim stopniu zgadzają się z opinią dotyczącą uzyskania każdego efektu kształcenia z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W drugiej części studenci proszeni są o ocenę ww. efektów kształcenia, metod dydaktycznych oraz metod oceniania wykorzystywanych przez nauczyciela akademickiego. Mają również możliwość sformułowania własnych propozycji w ww. zakresach. W odniesieniu do efektów kształcenia studenci są również pytani o zrozumiałość sformułowania efektów kształcenia. W tym wypadku zastosowano następującą skalę oceny zjawiska: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie, nie mam zdania. W kolejnym pytaniu studenci odnoszą się do liczby efektów kształcenia z danego przedmiotu, określając czy jest ona za duża, właściwa, czy za mała. Dopuszczono również ewentualność, iż student może nie mieć w tym względzie własnego zdania. W celu zapewnienia realnego wpływu na kształt programu kształcenia studenci w kolejnym pytaniu mają możliwość zaproponowania własnych efektów kształcenia, które powinni oni osiągnąć w ramach danego przedmiotu, zarówno w zakresie wiedzy, umiejętności, jak i kompetencji społecznych. Dopełnieniem ankiety są pytania o adekwatność doboru metod prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego oraz metod oceniania studentów.

Zastosowano skalę: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie, nie mam zdania. Studenci również w tym wypadku mają możliwość zaproponowania zmian, jakie wprowadziliby zarówno w procesie nauczania studentów, jak i oceniania.

Proces oceny nauczycieli akademickich obejmuje hospitację zajęć oraz oceny okresowe nauczycieli. Zasady przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych określa Zarządzenie nr 31/2010 Rektora SWPW z dnia 21 grudnia 2010 roku w *sprawie zasad organizacji i prowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*. Hospitowanie prowadzonych zajęć, któremu podlegają wszyscy nauczyciele akademicy, co najmniej raz w przeciągu dwóch pierwszych semestrów zatrudnienia – w przypadku nauczycieli akademickich podejmujących pracę na Wydziale, oraz co najmniej raz w przeciągu trzech lat – w przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale dłużej niż rok, o ile wyniki hospitacji tych nauczycieli w danym roku są pozytywne. Analiza protokołów pohospitacyjnych pozostaje w gestii Dziekana, który zobowiązany jest do omówienia wyników na posiedzeniach Rady Wydziału i podjęcia działań związanych z doskonaleniem jakości procesu kształcenia. Wyniki hospitacji uwzględniane są przy dokonywaniu okresowej oceny pracy nauczyciela akademickiego Opracowywania wyników hospitacji w ramach wydziału, dokonuje Pełnomocnik dziekana, a w ramach całej Uczelni Biuro ds. Jakości Kształcenia.

Ocena okresowa nauczycieli akademickich Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku przeprowadzana jest zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Szczegółowe zasady przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich SWPW określają *Zasady dokonywania oceny pracowników naukowo-dydaktycznych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, wprowadzone Zarządzeniem Rektora SWPW nr O5/2013 z dnia 13 marca 2013 roku. Ocena okresowa obejmuje ocenę działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej nauczycieli akademickich Uczelni oraz ich rozwoju zawodowego i ma na celu doskonalenie jakości kształcenia, identyfikowanie mocnych i słabych stron poszczególnych nauczycieli oraz jest elementem prowadzonej polityki kadrowej. Osobą odpowiedzialną za prowadzenie procesu oceny pracowników zatrudnionych na danym wydziale jest dziekan, a w przypadku gdy osobą ocenianą jest dziekan oceny dokonuje trzyosobowa komisja powołana przez Rektora. Oceny pracowników zatrudnionych w jednostkach ogólnouczelnianych dokonuje kierownik tej jednostki. Ocena każdego nauczyciela przeprowadzana jest nie rzadziej niż co dwa lata, a pracownicy nowozatrudnieni powinni być oceniani po pierwszym roku pracy. Dziekan dokonuje oceny poszczególnych osiągnięć pracownika naukowo-dydaktycznego oraz oceny ostatecznej z zastosowaniem trójstopniowej skali: pozytywna, wystarczająca, niewystarczająca. Zasady precyzują, iż na podstawie czterech ocen (w ww. obszarach), dziekan wystawia pracownikowi naukowo-dydaktycznemu opinię oraz ocenę końcową w obowiązującej skali. Pracownik ma obowiązek ustosunkować się na piśmie do wystawionej oceny oraz opinii Dziekana. Zasady przewidują możliwość odwołania się pracownika naukowo-dydaktycznego od wystawionej oceny do Rektora. Kluczowym etapem oceny pracowników naukowo-dydaktycznych jest etap obligatoryjnego omawiania wyników ocen na posiedzeniach rady wydziału, na których podejmowane są decyzje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia w danej jednostce organizacyjnej. Wyniki oceny brane są pod uwagę podczas podejmowania decyzji personalnych, w tym dotyczących obsady realizacji zajęć dydaktycznych, wyboru

promotorów oraz recenzentów prac dyplomowych, planowania obciążeń organizacyjnych oraz przedłużenia zatrudnienia pracownika.

Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni, w tym ocenianego kierunku „informatyka” na rynku pracy zajmuje się uczelniane Biuro ds. Jakości Kształcenia. Z analizy dokumentacji działań Biura w tym zakresie wynika, że prowadzi ono badanie losów zawodowych absolwentów kierunków „informatyka” w oparciu o Zarządzenia Rektora nr 53/2012 z dnia 28 grudnia 2012 r. w *sprawie zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*. Opis procedur stosowanych w celu monitorowania karier zawodowych absolwentów opisany został w pkt. 2.4 niniejszego Raportu.

W Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku dokonywane są także okresowe oceny jakości pracy pracowników administracyjnych. Zasady przeprowadzania tej oceny określają *Zasady oceny pracowników administracyjnych dokonywanej przez studentów stosowane w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, wprowadzone Zarządzeniem Rektora SWPW nr 51/2012 z dnia 27 grudnia 2012r. Ocenie podlegają wybrane grupy pracowników administracyjnych. Do dokonywania oceny uprawnieni są wszyscy studenci semestru czwartego studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz inni studenci, o ile Parlament Studentów SWPW złoży stosowny wniosek do Biura ds. Jakości Kształcenia. Ocena pracowników administracyjnych przeprowadzana jest nie rzadziej niż raz do roku. Ocena przeprowadzana jest metodą badań ankietowych. Biuro ds. Jakości Kształcenia dokonuje opracowania wyników z wykorzystaniem programu komputerowego. Raporty z przeprowadzonych badań przygotowywane są dla każdego ośrodka oraz dla każdej grupy pracowniczej oddzielnie i przekazywane są Kanclerzowi, który zobowiązany jest do przedstawienia raportów pracownikom administracyjnym. Po zapoznaniu się z wynikami, przedstawiciele poszczególnych grup pracowników administracyjnych mogą ustosunkować się na piśmie do wyników badania. W dalszej kolejności Kanclerz formułuje w raporcie swoje wnioski dotyczące poszczególnych grup pracowniczych i podejmuje decyzję dotyczącą ich dalszej oceny. Kierownik Biura ds. Jakości Kształcenia opracowuje uczelniane sprawozdanie z oceny i przedstawia je Rektorowi do zaakceptowania. Zaakceptowane sprawozdanie uczelniane przekazywane jest do Parlamentu Studentów SWPW.

W trakcie wizytacji, w ramach oceny efektywności Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Zespół Oceniający PKA zapoznał się z dokumentacją Systemu prowadzoną na szczeblu Uczelni oraz Wydziału Informatyki w latach akademickich 2012/2013 oraz 2013/2014, w tym z wynikami badań ankietowych w zakresie: oceny jakości procesu dydaktycznego, oceny nauczycieli akademickich, monitorowania karier zawodowych absolwentów oraz oceny jakości obsługi administracyjnej. Okazana dokumentacja stanowi dowód rzeczywistego funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Warto podkreślić, że odpersonifikowane raporty ogólne z badań ankietowych, prowadzonych przez Biuro ds. Jakości Kształcenia są opublikowane na stronie Uczelni: <http://www.wlodkowic.pl/wyniki-bada-i-analiz.html>.

Przeprowadzona przez Zespół Oceniający PKA analiza i ocena funkcjonującego w Uczelni Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia upoważnia do następujących stwierdzeń:

- struktura Systemu nie budzi większych zastrzeżeń: powołujące WSZJK Zarządzenie Rektora SWPW jednoznacznie wskazuje podmioty odpowiedzialne za poszczególne aspekty realizowanego procesu dydaktycznego oraz jego ocenę i doskonalenie;
- zakres funkcjonalny Systemu ograniczony jest do podstawowych działań w zakresie monitorowania jakości prowadzonego kształcenia i budowy kultury jego jakości i obejmuje: system okresowego ankietowania studentów, hospitowanie zajęć dydaktycznych oraz okresowe oceny nauczycieli akademickich; jedynie dla tych działań w opisie Systemu określono (w sposób ogólny) stosowne procedury;
- zwraca uwagę, że opis Systemu, zawarty w powołującym go Zarządzeniu nr 24/2007 Rektora SWPW z dnia 26 września 2007 roku nie uwzględnia wszystkich, występujących w praktyce funkcjonowania Uczelni mechanizmów oceny jakości prowadzonego kształcenia, w tym np. weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia lub monitorowania karier zawodowych absolwentów Uczelni; zdaniem Zespołu Oceniającego PKA jest to bezpośrednią konsekwencją braku dostosowania opisu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia do dwukrotnie znowelizowanej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (ustawą z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (D.U. nr 84 poz. 455) oraz ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (D. U. 2014, poz. 1198); obie przytoczone nowelizacje znacząco zmieniły realia funkcjonowania uczelni wyższych w Polsce (np. w wyniku wprowadzenia Krajowych Ram Kwalifikacji).

W ocenie skuteczności Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w zakresie analizy efektów kształcenia i mechanizmów służących monitorowaniu i doskonaleniu programu kształcenia, należy podkreślić konieczność jego dalszego doskonalenia. Skuteczność funkcjonowania Systemu w obecnej formule budzi bowiem pewne wątpliwości, wynikające m.in. z jego ograniczonej skuteczności w identyfikowaniu uchybień i słabych punktów procesu kształcenia oraz reagowania na wskazane w pkt. 2, 3, 4 i 7 niniejszego Raportu błędy i uchybienia, dotyczące różnych aspektów realizowanego na ocenianym kierunku „informatyka” kształcenia.

W świetle przedstawionych uwag Zespół Oceniający PKA rekomenduje kierownictwu Uczelni podjęcie pilnych działań mających na celu aktualizację Zarządzenia nr 24/2007 Rektora SWPW z dnia 26 września 2007 roku *w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*, mającą na celu dostosowanie opisu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia do wymogów obowiązującej Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), z uwzględnieniem wszystkich aspektów prowadzonego w Uczelni procesu dydaktycznego. Nieodzowne jest również skuteczne wdrożenie mechanizmów, zapewniających ciągłe doskonalenie Systemu.

W trakcie spotkania Zespołu Oceniającego PKA ze studentami formułowane były opinie, z których wynikało, że wyniki monitorowania jakości kształcenia są powszechnie dostępne. Spotkanie Zespołu Oceniającego PKA z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku „informatyka” potwierdziło praktykę informowania nauczycieli o wynikach oceny ich pracy przez studentów oraz zapoznawania z wynikami hospitacji prowadzonych przez nich zajęć. Nauczyciele potwierdzili także, że zarówno wyniki oceny ich

pracy przez studentów (w ramach ankietyzacji), jak i przez przełożonych (w ramach hospitacji) są elementem oceny okresowej nauczycieli, której podlegają.

2). Z informacji uzyskanych przez Zespół Oceniający PKA w trakcie wizytacji wynika, że w procesie osiągania wysokiej kultury jakości kształcenia na ocenianym kierunku „informatyka” uczestniczą zarówno interesariusze zewnętrzni, w tym absolwenci i pracodawcy, jak i interesariusze wewnętrzni, w tym nauczyciele akademicy oraz studenci.

Z danych przekazanych Zespołowi Oceniającemu PKA wynika, że udział studentów ocenianego kierunku studiów w procesie zapewnienia jakości kształcenia polega głównie na uczestniczeniu w procesie ankietyzacji, służącemu ocenie jakości wybranych aspektów prowadzonego kształcenia. Zasady, rodzaje i formy prowadzonych w tym zakresie badań opinii studentów określają *„Zasady udziału interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia programów kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku”*, wprowadzone Zarządzeniem nr 52/2012 Rektora Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku z dnia 27 grudnia 2012 roku. Rodzaje badań ankietowych prowadzonych w Uczelni z udziałem studentów, w tym studentów ocenianego kierunku „informatyka”, w konsekwencji wdrożenia ww. Zasad scharakteryzowano w pkt. 8.1 niniejszego Raportu.

Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA potwierdzili uczestniczenie w ankietyzacji służącej ocenie jakości procesu dydaktycznego, w tym ocenie jakości prowadzonych zajęć, ocenie nakładów pracy własnej związanych z opanowaniem materiału w ramach poszczególnych przedmiotów i ocenie osiągania zakładanych efektów kształcenia oraz ocenie jakości obsługi administracyjnej.

Przedstawiciele Parlamentu Studentów uczestniczą w pracach Senatu Uczelni, Rady Wydziału oraz komisjach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Z ustaleń Zespołu Oceniającego PKA wynika, że liczby przedstawicieli studentów będących członkami Senatu Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku oraz Rady Wydziału Informatyki są zgodne z art. 61 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Podczas spotkania Zespołu Oceniającego z przedstawicielami Parlamentu Studentów SWPW formułowane były opinie świadczące o bardzo dobrych relacjach i kontaktach z władzami Uczelni i Wydziału. Pewnym problemem jest niechęć angażowania się studentów ocenianego kierunku „informatyka” w proces doskonalenia zapewniania jakości kształcenia, np. w formie aktywnego udziału przedstawicieli studentów w pracach organów kolegialnych Uczelni i Wydziału oraz ich komisjach tych organów. W tym kontekście należy docenić starania kierownictwa Uczelni i Wydziału, które dokłada wszelkich starań, aby głos środowiska studenckiego był brany pod uwagę w działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

Związki Uczelni i prowadzącego oceniany kierunek Wydziału Informatyki z interesariuszami zewnętrznymi, tj. przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym głównie z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów kierunku „informatyka” lub przyjmującymi studentów na praktyki zawodowe, przedstawicielami organizacji i stowarzyszeń zawodowych, a także przedstawicielami władz lokalnych i innych partnerów społecznych, mają charakter okresowych, nieformalnych kontaktów. Pomimo braku sformalizowanych form tych kontaktów udział tej grupy interesariuszy zewnętrznych w procesie zapewniania jakości i budowy kultury jakości kształcenia, w tym także w procesie określania zakładanych efektów kształcenia, jest widoczny i istotny.

Uczelnia podjęła i prowadzi działania służące monitorowaniu karier zawodowych swoich absolwentów. Uzyskiwane w ramach tego procesu informacje mogą być wykorzystane do

doskonalenia prowadzonego kształcenia. Działania Uczelni w zakresie monitorowania karier zawodowych absolwentów scharakteryzowane zostały w pkt. 2.4 niniejszego Raportu.

Zgodnie z Raportem Zespołu Oceniającego Państwowej Komisji Akredytacyjnej z wizytacji przeprowadzonej w dniach 13-14 czerwca 2009 r., dotyczącej oceny jakości kształcenia na kierunku „informatyka”, w zakresie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia nie zostały sformułowane żadne zastrzeżenia.

Tabela nr 1. Ocena możliwości realizacji zakładanych efektów kształcenia.

Zakładane efekty kształcenia	Program i plan studiów	Kadra	Infrastruktura dydaktyczna/biblioteka	Działalność naukowa	Działalność między-narodowa	Organizacja kształcenia
wiedza	+/-	+/-	+		-	+
umiejętności	+/-	+/-	+		-	+
kompetencje społeczne	+/-	+/-	+		-	+

+ - **pozwala na pełne osiągnięcie** zakładanych efektów kształcenia

+/- - **budzi zastrzeżenia pozwala na częściowe osiągnięcie** zakładanych efektów kształcenia

- - **nie pozwala na osiągnięcie** zakładanych efektów kształcenia

Ocena końcowa 8 kryterium ogólnego: znacząco

Syntetyczna ocena opisowa stopnia spełnienia kryteriów szczegółowych

1). Struktura zarządzania ocenianym kierunkiem „informatyka” jest czytelna, pozwalając w szczególności na określenie obszarów i aspektów realizowanego procesu dydaktycznego oraz wskazanie podmiotów za nie odpowiedzialnych. Uwzględniając stosunkowo małą liczbę studentów na ocenianym kierunku, Zespół Oceniający PKA stwierdza, że struktura zarządzania kierunkiem nie budzi zastrzeżeń.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia został wprowadzony Zarządzeniem nr 24/2007 Rektora SWPW z dnia 26 września 2007 roku w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Opis Systemu wymaga aktualizacji, uwzględniającej m.in. skutki przeprowadzonej dwukrotnie (od daty wydania ww. Zarządzenia) nowelizacji Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Na podkreślenie zasługuje fakt, że pomimo niedostosowania opisu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia do wymogów ww. Ustawy funkcjonuje on w zasadzie poprawnie, co jest w głównej mierze wynikiem wzbogacania Systemu za pośrednictwem zarządzeń Rektora SWPW o nowe mechanizmy i procedury (np. w zakresie oceny osiągania zakładanych efektów kształcenia lub monitorowania losów absolwentów), bez dokonywania bezpośrednich aktualizacji w opisie Systemu.

2). W procesie zapewniania jakości kształcenia uczestniczą interesariusze wewnętrzni, w tym nauczyciele akademicy i studenci oraz interesariusze zewnętrzni, w tym absolwenci i pracodawcy.

9. Podsumowanie

Tabela nr 2 Ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

L.p.	Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
		wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
1	koncepcja rozwoju kierunku		X			
2	cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji			X		
3	program studiów		X			
4	zasoby kadrowe			X		
5	infrastruktura dydaktyczna		X			
6	prowadzenie badań naukowych ¹			Nie dotyczy		
7	system wsparcia studentów w procesie uczenia się			X		
8	wewnętrzny system zapewnienia jakości			X		

Zespół Oceniający PKA po wizytacji kierunku informatyka prowadzonym w obszarze nauk technicznych, dziedzinie nauk technicznych i dyscyplinie informatyka na poziomie studiów I stopnia o profilu praktycznym, realizowanym na Wydziale Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku stwierdza, że wizytowana Uczelnia posiada dobre warunki do prowadzenia kształcenia.

Kierunek kształcenia dobrze wypełnia misję Uczelni. Wypowiedzi studentów wskazują na dużą atrakcyjność kierunku „informatyka”, a także zainteresowanie kandydatów ciekawą

¹ Ocena obligatoryjna jedynie dla studiów II stopnia i jednolitych magisterskich.

ofertę edukacyjną. Baza dydaktyczna Uczelni jest w bardzo dobrym stanie technicznym i bardzo dobrze utrzymana, zapewnia prawidłową realizację zajęć.

Wyniki wizytacji dotyczące oceny jakości kształcenia jednoznacznie wskazują, że Uczelnia i kierunek „informatyka” cieszy się uznaniem studentów i władz lokalnych. Na podkreślenie zasługuje profesjonalne działanie dziekanatu, przyjazne studentom.

Zasady weryfikacji efektów kształcenia określonych w poszczególnych przedmiotach, w tym zasady zaliczania praktyk zawodowych oraz oceny procesu dyplomowania są zgodne z Regulaminem studiów, Regulaminem praktyk oraz Regulaminem przygotowania i oceny prac promocyjnych oraz dyplomowania realizowanych na Wydziale Informatyki Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Pomimo podjęcia pewnych działań, zorientowanych na doskonalenie procesu dyplomowania, w tym w szczególności wprowadzenia obowiązku weryfikacji wszystkich prac dyplomowych w systemie *Plagiat.pl*, ogólny poziom prac dyplomowych na ocenianym kierunku „informatyka” nadal nie jest w pełni zadowalający, o czym świadczą wyniki dokonanej przez Zespół Oceniający PKA oceny 19, losowo wybranych prac dyplomowych, obronionych w latach akademickich 2011/2012 – 2013/2014, scharakteryzowane w pkt. 2.3 niniejszego Raportu.

Są spełnione wymagania dotyczące minimum kadrowego. Komisja PKA do minimum kadrowego dla studiów I stopnia, kierunku informatyka, studiów o profilu praktycznym zaliczyła 10 pracowników, wśród nich jest 5-ciu pracowników samodzielnych i 5-ciu ze stopniem doktora. Jest spełniony warunek liczby pracowników w minimum kadrowym określony Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, w szczególności na podstawie par. 14 pkt. 1: "Minimum kadrowe dla studiów pierwszego stopnia na określonym kierunku studiów stanowi, co najmniej trzech samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej sześciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora".

Wizytowany kierunek informatyka obejmuje pięć dyscyplin naukowych, tj. informatyka, automatyka i robotyka, budowa i eksploatacja maszyn, elektrotechnika, elektronika. Pracownicy zaliczeni do minimum kadrowego mają dorobek naukowy lub praktyczny tylko w dyscyplinie informatyka oraz automatyka i robotyka. Pozostałe dyscypliny nie mają reprezentantów w minimum kadrowym.

Skład minimum kadrowego na przestrzeni ostatnich lat należy ocenić jako stabilny. Spośród kadry zgłoszonej przez Uczelnię do minimum kadrowego, 2 osoby pracują od 1996 roku, 1 - od 1999 roku, 3 - od 2003 roku, 1 - od 2014 roku, 1 - od 2005 roku, 1 - od 2007 roku i 1 - od 2014 roku. Komisja PKA zwraca jednak uwagę na fakt, że dwóch pracowników z minimum kadrowego ma ponad 80 lat.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez kadrę dydaktyczną posiadającą dorobek naukowy i doświadczenie praktyczne reprezentujące wszystkie elementy wiedzy objęte programem, odpowiednich efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych i struktura ich kwalifikacji umożliwiają osiągnięcie większości założonych celów i efektów kształcenia, za wyjątkiem wspomnianych K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_K07, U_K08. Wynika to ze złej obsady zajęć dydaktycznych.

Z protokołów egzaminów dyplomowych, w ramach których odbywały się obrony ocenianych przez Zespół Oceniający PKA prac inżynierskich wynika, że w 18 przypadkach (94,7%) egzamin dyplomowy obejmował omówienie pracy dyplomowej oraz odpowiedź na 2, zadane przez komisję, pytania z zakresu kierunku studiów. Egzamin dyplomowy powinien składać się z ocenianych odpowiedzi na trzy pytania z zakresu kierunku studiów, niezwiązane

bezpośrednio z tematyką pracy dyplomowej. Zastrzeżenia budzi poziom merytoryczny (lakoniczność, brak uzasadnienia wystawionej oceny) części opinii i recenzji kontrolowanych prac dyplomowych. W planach studiów brak modułu *Praca dyplomowa*.

Zastrzeżenia Zespołu Oceniającego PKA budzi sposób określenia efektu kierunkowego U_W20, sformułowanego zbyt szeroko, zbyt ogólnikowo i przez to w sposób trudno sprawdzalny.

Opis efektów kształcenia dla ocenianego kierunku studiów nie zawiera bezpośrednich odniesień do efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w Załączniku nr 9 Rozporządzenia MNiSzW z dn. 2 listopada 2011 r., w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. 2011 nr 253 poz. 1520). Z uwagi na błędy w konstrukcji macierzy efektów kształcenia (pominięcie przedmiotów obieralnych i specjalistycznych) ocena poziomu spójności kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia była utrudniona.

System pomocy materialnej funkcjonujący w SWPW w Płocku wymaga dostosowania do przepisów wynikających z Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2014 poz. 1198).

W ocenie skuteczności Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia należy podkreślić konieczność jego dalszego doskonalenia. Skuteczność funkcjonowania Systemu w obecnej formule budzi, bowiem pewne wątpliwości, wynikające m.in. z jego ograniczonej skuteczności w identyfikowaniu uchybień i słabych punktów procesu kształcenia oraz reagowania na wskazane w pkt. 2, 3, 4 i 7 niniejszego Raportu błędy i uchybienia, dotyczące różnych aspektów realizowanego na ocenianym kierunku „informatyka” kształcenia. Opis Systemu wymaga aktualizacji, uwzględniającej m.in. skutki przeprowadzonej dwukrotnie (od daty wydania ww. Zarządzenia) nowelizacji Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).

Ponadto w świetle sformułowanych w niniejszym raporcie uwag Zespół Oceniający PKA rekomenduje podjęcie następujących działań, służących:

- 1) zapewnieniu większej czytelności opisu zakładanych, kierunkowych efektów kształcenia i ich odniesień do efektów obszarowych i inżynierskich poprzez uzupełnienie opisu tych efektów o bezpośrednie odniesienia do efektów inżynierskich;
- 2) aktualizacji Zarządzenia nr 24/2007 Rektora SWPW z dnia 26 września 2007 roku w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, mającej na celu dostosowanie opisu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia do wymogów obowiązującej Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), z uwzględnieniem wszystkich aspektów prowadzonego w Uczelni procesu dydaktycznego. Nieodzowne jest również skuteczne wdrożenie mechanizmów, zapewniających ciągłe doskonalenie Systemu;
- 3) wprowadzeniu do programu studiów modułu *Praca dyplomowa*;
- 4) dywersyfikacji tematyki prac dyplomowych, poprzez np. zwiększenie liczby promotorów;
- 5) zapewnieniu pracom dyplomowych charakteru projektu inżynierskiego; prace te powinny zawierać elementy projektowania, implementowania, testowania lub

eksperymentów; należy zwracać uwagę na solidną analizę wymagań w czasie realizacji projektu inżynierskiego;

- 6) podniesieniu jakości poziomu oceniania prac przez promotorów i recenzentów; opinie i recenzje prac dyplomowych powinny zawierać uzasadnienia wystawianych ocen;
- 7) zapewnieniu minimum kadrowego ocenianego kierunku, spełniającego wszystkie wymagania obowiązujących przepisów;
- 8) dostosowaniu *Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku* do obowiązujących w tym zakresie przepisów, wynikających m.in. z Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (D. U. 2014 poz. 1198) oraz z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 14 lipca 2014 r.;
- 9) usunięciu z umowy pomiędzy Uczelnią a studentem przepisu niezgodnego z Ustawą z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).

Rektor Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku ustosunkował się do raportu z wizytacji w piśmie z dn. 3 czerwca 2015 r. wnioskując o zmianę ocen kryteriów 1-4, 7-8. Uznano wszystkie uwagi krytyczne sformułowane przez Zespół Oceniający PKA. Uczelnia w odpowiedzi na Raport podziękowała za zgłoszone uwagi przez Zespół Oceniający, przesłała program naprawczy i bardzo obszerne wyjaśnienia w tej sprawie.

Kryterium 2. Senat Uczelni w dniu 10 marca 2015 dokonał zmian w Uchwale nr 9/2012. Senat zatwierdził efekty kształcenia na kierunku informatyka zawierające odwołania do efektów obszarowych i inżynierskich. Działania naprawcze określone przez Radę Wydziału Informatyki SWPW oraz zmiany ogólnouczelniane po zatwierdzeniu przez Senat SWPW pozwala na wyeliminowanie wszystkich wskazanych mankamentów, w tym także w procesie dyplomowania.

Ostateczna ocena – w pełni.

Kryterium 4. Uczelnia po dokładnym przeanalizowaniu efektów kształcenia oraz programu studiów dokonała przyporządkowania Kierunku. Senat uchwałą nr 01/2015 z dnia 10 marca 2015 w celu zmiany uchwały nr 09.2012 Senatu SWPW w Płocku z dnia 28 maja 2012 w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w SWPW w Płocku przypisał kierunek informatyka do obszaru nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych o raz dyscypliny naukowej informatyka. Wcześniejsze zastrzeżenia Zespołu Oceniającego w odniesieniu do obsady zajęć dydaktycznych przez niektórych pracowników zaliczanych do minimum kadrowego są nieaktualne.

Ostateczna ocena – w pełni.

Kryterium 7. W celu uaktywnienia studentów w wymianie międzynarodowej przygotowano specjalną stronę internetową poświęconą wymianie międzynarodowej (<http://www.wlodkowic.pl/erasmus.html>), a zagadnienia uczestnictwa i korzystania z międzynarodowych programów wymiany studenckiej zostaną włączone do treści kształcenia przedmiotu "ABC studiowania".

W odpowiedzi na uwagi Zespołu Oceniającego dotyczące niektórych postanowień „Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów w WSPW” zarządzeniem nr 18/2015 Rektora z dnia 18 maja 2015 wprowadzony został nowy Regulamin, został on także przyjęty w 19 maja 2015 przez Radę Delegatów – organ uchwałodawczy Parlamentu Studentów SWPW. Wszystkie zastrzeżenia Zespołu Oceniającego zostały uwzględnione w nowym Regulaminie.

Ostateczna ocena – w pełni.

Kryterium 8.

W obszernych wyjaśnieniach i uzupełnieniach wykazano wysoką skuteczność Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, podkreślono jego ciągłe doskonalenie. Senat SWPW uchwałą nr 05/2015 z dnia 26 maja 2015 roku wprowadził „Wytyczne w sprawie procesu przygotowywania, zdożenia i doskonalenia programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej”. Aktualnie, po dodatkowych uzupełnieniach odnośnie funkcjonowania Systemu, nie na żadnych zastrzeżeń co do skuteczności w identyfikowaniu uchybień i słabych punktów procesu kształcenia.

Ostateczna ocena – w pełni.

Dodatkowe wyjaśnienia i uzupełnienia Jednostki odnośnie kryteriów 1 i 3 są niewystarczające na podniesienie oceny.

Uwaga: jeżeli wyjaśnienia przedstawione w odpowiedzi na raport lub we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy z wizytacji będą uzasadniały zmianę uprzednio sformułowanych ocen raport powinien zostać uzupełniony. Należy syntetycznie omówić wyjaśnienia, dokumenty i dodatkowe informacje, które spowodowały zmianę oceny (odnieść się do każdego kryterium odrębnie, a ostateczną ocenę umieścić w Tabeli nr 3).

Tabela nr 3

Kryterium	Stopień spełnienia kryterium				
	Wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
cele i efekty kształcenia oraz system ich weryfikacji		X	←X		
zasoby kadrowe		X	←X		
system wsparcia studentów w procesie uczenia się		X	←X		
wewnętrzny system zapewnienia jakości		X	←X		

