

**Uchwała Nr 481/2016**  
**Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej**  
**z dnia 1 września 2016 r.**

**w sprawie wniosku Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu  
w Żyrardowie o ponowne rozpatrzenie oceny programowej na kierunku  
„ratownictwo medyczne” prowadzonym na poziomie studiów pierwszego stopnia  
o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 52 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchwala, co następuje:

§ 1

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię Zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia i dokumenty przedstawione we wniosku **Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie** o ponowne rozpatrzenie oceny programowej na kierunku „ratownictwo medyczne” prowadzonym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym uzasadniają zmianę oceny warunkowej wyrażonej w § 1 Uchwały Nr 191/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 19 maja 2016 r. i wydanie **oceny pozytywnej**.

W Uchwale Nr 191/2016 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej sformułowano następujące zarzuty:

1. W przypadku oceny kryterium „jednostka sformułowała koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia”, stwierdzono, że program kształcenia na ocenianym kierunku nie uwzględnia zasad wykonywania zawodu ratownika medycznego i systemu ratownictwa medycznego w Polsce, określonych w przepisach prawa powszechnie obowiązującego. W odpowiedzi na raport powizytacyjny Uczelnia przesłała właściwie skorygowany program studiów, deklarując jego wprowadzenie od roku akademickiego 2016/2017, a zatem dopiero wówczas będzie można ocenić prawidłowość jego realizacji.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia w odwołaniu potwierdza dokonanie zmian w programie studiów na rok akademicki 2016/2017 przychylając się do sugestii eksperta PKA zawartych w protokole powizytacyjnym. Skorygowany program studiów został przekazany przez Uczelnię wraz z pismem z dnia 29 marca 2016 r.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca w odwołaniu przedstawił skorygowany plan i program dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. We wprowadzonym programie studiów znacznie zwiększono udział zajęć praktycznych zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych. W przedmiotach szczególnie ważnych dla ocenianego kierunku takich jak: Medycyna katastrof, Pierwsza pomoc, Kwalifikowana pierwsza pomoc, Medyczne czynności ratunkowe, Podstawy medycyny ratunkowej liczba godzin ćwiczeń, zajęć praktycznych została znacząco zwiększona i jest taka sama dla obu form studiów, co pozwala uznać, że studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych będą realizować te same efekty

kształcenia w podobnym obciążeniu dydaktycznym. Wnioskodawca w przedstawionej koncepcji kształcenia dla ratownictwa medycznego uwzględnił zmiany wprowadzone ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zmianie ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym, ustawy o działalności leczniczej oraz ustawy o zmianie ustawy o działalności leczniczej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015r. poz. 1887) oraz rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz. U. z 2016 r. poz. 587.). Ze względu na wcześniejsze przygotowanie przez Uczelnię raportu samooceny powyższe regulacje prawne nie mogły być uwzględnione, gdyż weszły w życie odpowiednio z dniem 2 grudnia 2015 r. i 12 maja 2016 r., a więc po dniu przeprowadzenia oceny na wnioskowanym kierunku. Uczelnia dokonała właściwych korekt w programie nauczania. Biorąc pod uwagę powyższe brak jest podstaw do podtrzymania opinii w tym zakresie i **zarzut zostaje wycofany**.

2. W przypadku oceny kryterium „w jednostce działa skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości na ocenianym kierunku studiów” stwierdzono brak efektywności systemu w odniesieniu do oceny programu kształcenia i jego doskonalenia. Stwierdzono także brak systemowej oceny infrastruktury dydaktycznej oraz środków wsparcia studentów. Nie opracowano procedur włączających studentów w ocenę zasobów materialnych wykorzystywanych w procesie kształcenia na wizytowanym kierunku, jak również środków wsparcia dla studentów. Również procedura badania losów absolwentów i raporty opracowane na podstawie wyników tych badań nie mają zastosowania w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku, bowiem analizy dotyczą łącznie wszystkich absolwentów Uczelni, bez wyodrębnienia absolwentów poszczególnych kierunków, w tym ocenianego.

#### Stanowisko Uczelni

Uczelnia przedstawiła wyjaśnienia dotyczące zapewnienia wsparcia studentom w procesie uczenia się i wchodzenia na rynek pracy ( **III zestaw załączników**) poprzez: 1. dostęp do nauczycieli akademickich w części obowiązkowych dyżurów w siedzibie Uczelni oraz czaty na platformie edukacyjnej; na zakończenie każdego roku akademickiego odbywa się ewaluacja systemu opieki dydaktycznej i naukowej; 2. pomoc w procesie uczenia się - przyznanie możliwości starania się o indywidualny tok nauczania; system ewaluacji dotyczącej opieki dydaktycznej i naukowej nad studentami oraz ocenę satysfakcji studenta; 3. zdobywanie umiejętności praktycznych m.in. w ramach działalności Naukowego Koła Ratowników Medycznych, w ramach którego odbywają się zajęcia zarówno w szpitalnych oddziałach ratunkowych wybranych placówek, jak i w pracowni zawodowej na Uczelni; 4. wsparcie organizacyjne, techniczne i metodyczne w kształceniu na odległość - Uczelnia posiada platformę edukacyjną zapewniającą udostępnianie materiałów edukacyjnych; 5. organizację procesu kształcenia umożliwiającą wymianę krajową i międzynarodową na podstawie wzajemnych umów o współpracy i wymianie naukowej; 6. wsparcie studentów w kontaktach z otoczeniem społecznym, gospodarczym oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy, w szczególności w wyniku współpracy z instytucjami działającymi na tym rynku poprzez działającą przy Uczelni Społeczną Radę Pracodawców i programy realizowane przy udziale Rady, monitoring sytuacji na rynku pracy w zakładach ochrony zdrowia na szczeblu krajowym i regionalnym i na tej podstawie dopasowywanie programów kształcenia do zmieniających się potrzeb tego rynku. Działające w Uczelni Biuro Karier prowadzi doradztwo zawodowe i aktywnie wspiera studentów w poszukiwaniu pracy; 7. wsparcie studentów niepełnosprawnych umożliwiające im pełny udział w procesie kształcenia, poprzez powołanie

Pełnomocnika Rektora Collegium Masoviense ds. Osób Niepełnosprawnych; 8. zapewnienie skutecznej i kompetentnej obsługi administracyjnej studentów, a także publiczny dostęp do informacji o programach kształcenia i procedurach toku studiów. Poziom obsługi administracyjnej jest corocznie oceniany poprzez ankietyzację; 9. wsparcie materialne studentów poprzez system stypendialny (stypendia socjalne, naukowe i zapomogi). Corocznie przyznawane są również nagrody rektora dla najlepszych studentów (środki własne Uczelni) **(IV zestaw załączników)**.

Uczelnia przedstawiła także mechanizmy oceny infrastruktury dydaktycznej Collegium Masoviense **(II zestaw załączników)** poprzez następujące działania: 1. baza dydaktyczna jest corocznie oceniana za pośrednictwem systemu ankietyzacji studentów uczelni; 2. możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz Wirtualnej Biblioteki Nauki są corocznie oceniane przez Komisję do Spraw Jakości Kształcenia oraz studentów; 3. kształcenie na odległość odbywa się poprzez platformę edukacyjną, która umożliwia udostępnianie materiałów edukacyjnych i podlega corocznej ocenie przez system ankietyzacji dokonywanej przez wszystkich studentów.

Wszystkie w/w systemowe działania oceny infrastruktury jak i wsparcia studentów są regulowane m.in. Zarządzeniem nr 13/2012 Rektora Collegium Masoviense - Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie z dnia 21.11.2012 r. Zarządzeniem nr 5/2010 Kanclerza Collegium Masoviense - Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie z dnia 30 sierpnia 2010 r. ustalono zasady przyznawania i rozliczania środków finansowych przeznaczonych na cele studenckie z budżetu Uczelni. Na tej podstawie, w zarządzeniu wydawanym corocznie w terminie do 30 sierpnia roku kalendarzowego poprzedzającego rozpoczęcie danego roku akademickiego, Kanclerz określa wysokości kwot przeznaczonych na cele studenckie w danym roku akademickim.

Zgodnie z Decyzją nr 1/2010 Zarządu Samorządu Studentów Collegium Masoviense - Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie z dnia 8 listopada 2010 r. w sprawie podziału środków przyznanych przez organy Uczelni na cele studenckie szczegółowe zasady podziału środków określa samorząd studencki. Finansowane są następujące cele: organizacja lub udział studentów w badaniach naukowych, oraz dofinansowanie wyjazdów grupowych lub indywidualnych studentów biorących udział w konferencjach, seminariach. Przyznawaniem środków finansowych na sprecyzowane w złożonych wnioskach cele studenckie zajmuje się Komisja ds. przyznawania środków na działalność studencką, powoływana przez samorząd studencki, w skład której wchodzi również Kanclerz Uczelni.

Uczelnia przedstawiła procedurę badania losów absolwentów i jej wykorzystanie do doskonalenia programów studiów w Collegium Masoviense **(V zestaw załączników)**, wg której badanie losów absolwentów leży w kompetencjach Biura Karier i odbywa się po 6 miesiącach, 3 i 5 latach od ukończenia studiów. W przypadku kierunku ratownictwo medyczne dotychczasowi absolwenci są objęci jedynie badaniami po 6 miesiącach od ukończenia studiów. Wszystkie ankiety zwrotne są wnikliwie analizowane i opracowywane, a ich wyniki mają ewentualny wpływ na korekty programów nauczania. Dotychczas analizy losów absolwentów kierunku ratownictwo medyczne nie dały żadnych podstaw do korekty programów nauczania na tym kierunku studiów.

#### Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca w odwołaniu wykazał efektywność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w odniesieniu do oceny programu kształcenia i jego doskonalenia. Udokumentował także działania związane z systemową oceną infrastruktury dydaktycznej, systemu rozdziału środków wsparcia studentów, oraz z badaniami losów absolwentów. Wyjaśnienia Uczelni odnoszące się do treści całego zarzutu, **pozwalają na jego wycofanie.**

Wycofanie zarzutów wymienionych w ust. 1 i 2, pozwala na podniesienie oceny kryteriów, o których mowa, do „w pełni”. Zaistniały zatem przesłanki do wydania pozytywnej oceny jakości kształcenia prowadzonego na kierunku „ratownictwo medyczne”.

## § 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Collegium Masoviense – Wyższej Szkoły Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY  
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Krzysztof Diks