

RAPORT Z WIZYTACJI

(ocena programowa – profil praktyczny)

dokonanej w dniach 9-10 kwietnia 2016 r. na kierunku „dziennikarstwo i komunikacja społeczna” prowadzonym w ramach obszaru nauk społecznych na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia realizowanych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na Wydziale Nauk Społecznych i Dziennikarstwa Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

przewodniczący: dr hab. Tadeusz Bąk - członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Kazimierz Wolny-Zmożyński – ekspert PKA

2. dr hab. Leon Szot – ekspert PKA

3. Artur Gawryszewski – ekspert ds. wszjk

4. Tomasz Kocol – ekspert ds. studenckich

5. Paweł Napieralski – ekspert ds. pracodawców

INFORMACJA O WIZYTACJI I JEJ PRZEBIEGU

Ocena jakości kształcenia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych i Dziennikarstwa Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia została przeprowadzona

z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2015/2016. Polska Komisja Akredytacyjna po raz drugi oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku studiów.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Raport Zespołu wizytującego został opracowany po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, spotkań i rozmów przeprowadzonych z władzami Uczelni i Wydziału, w tym z pracownikami i studentami ocenianego kierunku, hospitacji zajęć, przeglądu infrastruktury dydaktycznej oraz oceny losowo wybranych prac dyplomowych, a także prac etapowych.

Władze Uczelni i Wydziału stworzyły bardzo dobre warunki do pracy Zespołu wizytującego.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

**OCENA SPEŁNIENIA KRYTERIÓW OCENY
PROGRAMOWEJ DLA KIERUNKÓW STUDIÓW
O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Kryterium oceny	Ocena końcowa spełnienia kryterium				
	wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
1. Jednostka sformułowała koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia		X			
2. Liczba i jakość kadry naukowo-dydaktycznej zapewniają realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia		X			
3. Współpraca z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym w procesie kształcenia		X			
4. Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia		X			
5. Jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się i wchodzenia na rynek pracy		X			
6. W jednostce działa skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości na ocenianym kierunku studiów		X			

Jeżeli argumenty przedstawione w odpowiedzi na raport z wizytacji lub wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy będą uzasadniały zmianę uprzednio sformułowanych ocen, raport powinien zostać uzupełniony. Należy, w odniesieniu do każdego z kryteriów, w obrębie którego ocena została zmieniona, wskazać dokumenty, przedstawić dodatkowe informacje i syntetyczne wyjaśnienia przyczyn, które spowodowały zmianę, a ostateczną ocenę umieścić w tabeli nr 1.

Max. 1800 znaków (ze spacjami)

Tabela nr 1

Kryterium	Ocena końcowa spełnienia kryterium				
	wyróżniająco	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
Uwaga: należy wymienić tylko te kryteria, w odniesieniu do których nastąpiła zmiana oceny					

1. Jednostka sformułowała koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

1.1 Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni, odpowiada celom określonym w strategii jednostki oraz w polityce zapewnienia jakości, a także uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe i międzynarodowe właściwe dla danego zakresu kształcenia. *

1.2 Plany rozwoju kierunku uwzględniają tendencje zmian dotyczących wymagań związanych z przygotowaniem do działalności zawodowej, właściwej dla ocenianego kierunku, są zorientowane na potrzeby studentów oraz otoczenia społecznego, gospodarczego lub kulturalnego, w tym w szczególności rynku pracy.

1.3 Jednostka przyporządkowała oceniany kierunek studiów do obszaru/obszarów kształcenia oraz wskazała dziedzinę/dziedziny nauki¹ oraz dyscyplinę/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla ocenianego kierunku.

1.4. Efekty kształcenia zakładane dla ocenianego kierunku studiów są spójne z wybranymi efektami kształcenia dla obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu praktycznego, do którego/których kierunek ten został przyporządkowany, określonymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. W przypadku kierunków studiów, o których mowa w art. 9b, oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.), efekty kształcenia są także zgodne ze standardami określonymi w przepisach wydanych na podstawie wymienionych artykułów ustawy. Efekty kształcenia zakładane dla ocenianego kierunku, uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, w tym umożliwiają uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu i kompetencji niezbędnych na rynku pracy, oraz dalszą edukację. *

1.5 Program studiów dla ocenianego kierunku oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji o poziomie odpowiadającym poziomowi kształcenia określonego dla ocenianego kierunku o profilu praktycznym. *

1.5.1. W przypadku kierunków studiów, o których mowa w art. 9b, oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w art. 9c ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, program studiów dostosowany jest do warunków określonych w standardach zawartych w przepisach wydanych na podstawie wymienionych artykułów ustawy. W przypadku kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego uwzględnia także ramowy program zajęć praktycznych określony przez Ministra Zdrowia.

1.5.2 Dobór treści programowych na ocenianym kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia oraz uwzględnia w szczególności aktualnie stosowane w praktyce rozwiązania naukowe związane z zakresem ocenianego kierunku oraz potrzeby rynku pracy. *

1.5.3. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

1.5.4. Czas trwania kształcenia umożliwia realizację treści programowych i dostosowany jest do efektów kształcenia określonych dla ocenianego kierunku studiów, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonego liczbą punktów ECTS.

1.5.5. Punkcja ECTS jest zgodna z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach prawa, w szczególności uwzględnia przypisanie modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym więcej niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS. *

1.5.6. Jednostka powinna zapewnić studentowi elastyczność w doborze modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganej do osiągnięcia kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia na ocenianym kierunku, o ile odrębne przepisy nie stanowią inaczej. *

1.5.7 Dobór form zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku, ich organizacja, w tym liczebność grup na poszczególnych zajęciach, a także proporcje liczby godzin różnych form zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym odbywają się w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość spełnia warunki określone przepisami prawa, w tym w zakresie zdobywania umiejętności praktycznych, które powinno odbywać się w warunkach rzeczywistych. *

¹ Określenia: obszar wiedzy, dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, osiągnięcia naukowe, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny, osiągnięcia artystyczne oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki.

1.5.8. Jednostka określiła efekty kształcenia dla praktyk zawodowych i metody ich weryfikacji, zapewnia realizację tych praktyk w wymiarze określonym dla programu studiów o profilu praktycznym, a także ich właściwą organizację, w tym w szczególności dobór instytucji o zakresie działalności odpowiednim do efektów kształcenia zakładanych dla ocenianego kierunku, oraz liczbę miejsc odbywania praktyk dostosowaną do liczby studentów kierunku. *

1.5.9. Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia, np. poprzez realizację programu kształcenia w językach obcych, prowadzenie zajęć w językach obcych, ofertę kształcenia dla studentów zagranicznych, a także prowadzenie studiów wspólnie z zagranicznymi uczelniami lub instytucjami naukowymi.

1.6. Polityka rekrutacyjna umożliwia właściwy dobór kandydatów.

1.6.1. Zasady i procedury rekrutacji zapewniają właściwy dobór kandydatów do podjęcia kształcenia na ocenianym kierunku studiów i poziomie kształcenia w jednostce oraz uwzględniają zasadę zapewnienia im równych szans w podjęciu kształcenia na ocenianym kierunku.

1.6.2. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów kształcenia założonych dla ocenianego kierunku studiów.

1.7. System sprawdzania i oceniania umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. *

1.7.1 Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia, wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, na każdym etapie procesu kształcenia, także na etapie przygotowywania pracy dyplomowej i przeprowadzania egzaminu dyplomowego, w toku praktyk zawodowych, oraz w odniesieniu do wszystkich zajęć, w tym zajęć z języków obcych.

1.7.2. System sprawdzania i oceniania efektów kształcenia jest przejrzysty, zapewnia rzetelność, wiarygodność i porównywalność wyników sprawdzania i oceniania, oraz umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. W przypadku prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowane są metody weryfikacji i oceny efektów kształcenia właściwe dla tej formy zajęć. *

1. Ocena – w pełni

2. Opis spełnienia kryterium, z uwzględnieniem kryteriów oznaczonych dwiema i trzema cyframi.

1.1

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku jest zgodna ze „Strategią rozwoju Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2012 – 2016” (Uchwała Nr 1/2012 Senatu DSW z 16.02.2012), jest także zgodna z Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia DSW, realizowanym przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia (Zarządzenie Rektora DSW z 31 maja 2012 r.).

Zgodnie z misją Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Uczelnia przygotowuje studentów do pełnienia czterech ról, odpowiadających warunkom współczesnych czasów: roli kompetentnego praktyka, refleksyjnego obywatela, aktywnego uczestnika wspólnoty oraz uczącego się przez całe życie. Koncepcja kierunku ściśle odpowiada tym rolaom: kierunek ma charakter praktyczny na obu poziomach kształcenia, zapewnia istotną liczbę efektów kształcenia związanych z kompetencjami krytycznymi, kształcenie odbywa się przy udziale otoczenia społecznego, pozwala także na nabycie umiejętności samokształcenia.

Pozostałe, istotne dla koncepcji kierunku założenia strategii obejmują: dążenie do wzbogacania i rozszerzania oferty edukacyjnej, tworzenie bogatej i dostosowanej do aktualnej sytuacji rynkowej oferty kształcenia, nawiązywanie krajowej i zagranicznej współpracy, umożliwiającej prowadzenie badań, współpracę z instytucjami publicznymi i niepublicznymi Dolnego Śląska. Wszystkie te

założenia wpisują się w koncepcję kierunku: program studiów podlega nieustannym ewolucjom na rzecz podnoszenia jakości. W związku z nowymi potrzebami, oferta proponowanych specjalności jest bogata i dostosowana do potrzeb rynkowych, kadra tworząca minimum kadrowe uprawia zgodne z profilem kierunku badania naukowe w kooperacji z partnerami krajowymi i zagranicznymi (konferencje, publikacje książkowe). Kierunek jest platformą współpracy z otoczeniem kulturalnym i biznesowym regionu.

Koncepcja kierunku uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe oraz międzynarodowe w zakresie budowania programów studiów z obszaru dziennikarstwa i komunikacji społecznej. W szczególności odwołuje się do wzorców kształcenia wypracowanych m.in. w takich ośrodkach, jak Department of Journalism Stanford University, the Centre for Digital Media w Vancouver, Department of Journalism, University of Florida.

1.2.

W okresie sprawozdawczym jednostka wprowadziła nowe moduły specjalnościowe na studiach I i II stopnia (dziennikarstwo motoryzacyjne, nowoczesne techniki fotograficzne w mediach, animacja 3d i efekty specjalne w mediach, itp.) oraz wprowadziła pełny 3 letni program studiów I stopnia w języku angielskim, zorganizowała semestralny program w języku angielskim dla studentów Programu LLP Erasmus i Erasmus Plus. Na uwagę zasługuje fakt, że opracowane dla kierunku efekty kształcenia zostały nagrodzone w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na najlepsze programy studiów zgodne z ideą KRK. Działania te pokazują gotowość do wprowadzania zmian wychodzących na przeciw potrzebom studentów i zapotrzebowaniom jaki pojawia się na rynku pracy. Z obserwacji i rozmów z pracownikami oraz studentami wynika, że wprowadzanie zmian i modyfikacji programu kształcenia odbywa się w ścisłym porozumieniu z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym, czego świadectwem są spotkania z radą pracodawców, w której zasiada liczna grupa interesariuszy zewnętrznych, spotkania branżowe organizowane dla studentów oraz działalność współzałożonego przez jednostkę klastra multimediów Creativro. W ramach kierunku rozwijane są również różnorodne formy współpracy z otoczeniem biznesowym i instytucjami kultury, które przekładają się na formułowanie wniosków istotnych z punktu widzenia rozwoju kierunku – wspólne z przedstawicielami branży mediów (i w szczególności nowych mediów), opracowywanie projektów unijnych, badania zlecone, współorganizacja imprez i przedsięwzięć branżowych, w którą mocno angażowani są także studenci.

1.3.

Wydział Nauk Społecznych i Dziennikarstwa Dolnośląskiej Szkoły Wyższej przyporządkował kierunek do obszaru nauk społecznych oraz częściowo do obszaru nauk humanistycznych. Dziedziny nauki, w których ulokowany jest kierunek, to nauki społeczne oraz nauki humanistyczne, natomiast dyscypliny, do których odnoszą się efekty kształcenia to nauki o mediach, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej oraz w mniejszym stopniu to kulturoznawstwo i językoznawstwo.

1.4.

Zdefiniowane dla obszaru i kierunku efekty kształcenia studiów I i II stopnia o profilu praktycznym są wspólne z wybranymi efektami kształcenia obszarów nauk społecznych i humanistycznych. Studenci dziennikarstwa i komunikacji społecznej zdobywają wiedzę, która stanowi podstawę do rozwijania (na I st. studiów) i pogłębiania (na II st. studiów) umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

niezbędnych w pracy dziennikarza, specjalisty public relations, media workera, producenta i projektanta różnorodnych form i gatunków medialnych i nowomiedialnych. Efekty kształcenia poddają się weryfikacji w ramach modułów przedmiotowych poprzez różnorodne i związane z upracticznieniem studiów sposoby sprawdzenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wykorzystywanych przez kadrę naukowo dydaktyczną. Efekty kształcenia na poziomie studiów II stopnia są spójne i komplementarne z efektami przypisanymi studiom I stopnia oraz pozwalają na kontynuację kształcenia na poziomie studiów III stopnia (doktoranckich), w szczególności w formie programu doktorskiego Wydziału Nauk Społecznych i Dziennikarstwa z zakresu nauk o poznaniu i komunikacji społecznej.

Efekty sformułowano w sposób klarowny, zrozumiały i spójny w kontekście efektów obszarowych dla nauk społecznych i humanistycznych. Osiągnięte efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz uzyskane kwalifikacje zawodowe pozwalają absolwentowi na aktywne uczestnictwo w przestrzeni zawodowej, a także przygotowują studenta do potrzeb rynku pracy i szeroko rozumianego środowiska gospodarczego.

1.5.

1.5.1

Nie dotyczy

1.5.2.

Program kształcenia łączy treści teoretyczne, mające charakter praktyczny z treściami kształcenia kierunkowego. Podstawowym źródłem oceny efektów kształcenia są sylabusy. Dobór treści jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia i pozwala zastosować w praktyce wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Informacje na temat weryfikacji i oceny osiągania efektów kształcenia można uzyskać u nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne zajęcia. Treści programowe na ocenianym kierunku są zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia. Charakteryzuje je: nowoczesność treści opartych na badaniach naukowych kadry dydaktycznej oraz praktyczny charakter zdobywanej wiedzy i umiejętności w powiązaniu z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Jakość kształcenia gwarantują wysokie kompetencje naukowe i profesjonalne kadry dydaktycznej stanowiącej minimum kadrowe oraz specjalistów aktywnych w obszarze różnorodnych branż medialnych i przemysłów kreatywnych: czasopism, radia i telewizji, agencji i działów PR, agencji reklamowych i kreatywnych, domów mediowych, serwisów społecznościowych, studiów projektowania gier i animacji. Związek zdobywanej podczas studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji z potrzebami rynku pracy przejawia się w stałym odniesieniu treści zajęć do działań praktycznych, odbywających się w autentycznym środowisku pracy. Program studiów na kierunku „socjologia” obejmuje wiedzę teoretyczną, warsztaty oraz praktyki zawodowe dające przygotowanie specjalistyczne, które odpowiada potrzebom rynku pracy. Jest to możliwe poprzez prawidłowy dobór poszczególnych treści programowych uwzględniający aktualny stan wiedzy.

1.5.3.

Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku są realizowane w różnych formach: wykładów i ćwiczeń, przy czym ćwiczenia mają najczęściej charakter warsztatowy i laboratoryjny. Stosowane metody kształcenia obok form tradycyjnych obejmują pracę ze specjalistycznym oprogramowaniem (Adobe Photoshop, Max3d, Maya, After Effects, Sony Vegas, Qbase), a także pracę z wyspecjalizowanym sprzętem ulokowanym w mieszczących się budynku wydziału pracowniach komputerowych i laboratoriach (sprzęt fotograficzny i filmowy, hexacooper, system motion capture, dźwiękowy sprzęt nagraniowy). Podkreślić należy, że wiele modułów kształcenia opiera się na metodzie projektowej, co

charakteryzuje również sporą grupę prac dyplomowych. Na uwagę zasługuje angażowanie studentów w różnorodne dodatkowe formy aktywizacji: plenery fotograficzne, uczestnictwo w imprezach targowych, współorganizacja imprez branżowych i przedsięwzięć charytatywnych, spotkania ze znanymi przedstawicielami zawodów medialnych. W ramach działań wspierających aktywność studencką i budujących projakościową kulturę uczenia się, wprowadzono w Dolnośląskiej Szkole Wyższej model opieki tutorskiej, którą objęci są wszyscy studenci. Opieka tutorska uwzględnia działania doradcze i prorozwojowe wspierające studentów w osiągnięciu założonych efektów kształcenia.

1.5.4.

Trzyletnie (6 semestrów) studia na ocenianym kierunku umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Ich program uwzględnia zdobycie 180 ECTS, odzwierciedlających nakład pracy studenta, uzyskanych zarówno w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia, jak i pracy własnej, obejmującej, m.in. studiowanie literatury przedmiotu, przygotowywanie się do zajęć praktycznych i realizację tutoriali warsztatowych, wizyty w instytucjach medialnych, opracowywanie projektów medialnych i multimedialnych, gromadzenie informacji dziennikarskich, organizację i obsługę promocyjną imprez. Czas trwania kształcenia zapewnia realizację treści programowych i jest właściwy dla osiągnięcia efektów kształcenia określonych dla ocenianego kierunku studiów. Uwzględnia nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS. Przyjęte rozwiązania są adekwatne zarówno pod względem zgodności z prawem, jak i pod względem realizacji realnych potrzeb kształcenia.

1.5.5.

Punktacja ECTS jest zgodna z wymaganiami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. W planach studiów zapewniono znaczącą liczbę godzin zajęć przeznaczonych na przedmioty o charakterze praktycznym, natomiast studentom stworzono możliwość wyboru modułu kształcenia specjalnościowego, rozwijającego umiejętności zawodowe niezbędne do wykonywania zawodu dziennikarza prasowego, radiowego i telewizyjnego, specjalisty public relations, content managera, brokera informacji, projektanta reklamy, projektanta multimedialnych, trenera umiejętności komunikacyjnych, wideo edytora.

1.5.6.

Jednostka oferuje studentom tak na poziomie studiów I jak i II stopnia wybieralne moduły specjalnościowe o bogatym i praktycznym programie, obejmującym 30% liczby punktów ECTS. W roku akademickim 2012/2013 na poziomie studiów I stopnia oferta dydaktyczna obejmowała 6 modułów specjalnościowych na studiach I stopnia i 8 – na studiach II stopnia.. W kolejnych latach odpowiednio: 2013/2014 - 7/8; 2014/2015 - 8/8; 2015/2016 - 8/8. Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej jako jeden z pierwszych w Polsce oferował oryginalne moduły specjalnościowe, takie jak np. media cyfrowe i komunikacja elektroniczna, dziennikarstwo muzyczne, dziennikarstwo motoryzacyjne, dziennikarstwo mody i stylu. Struktura modułów specjalnościowych obejmuje w większości praktyczne kursy pozwalające uzyskać kompetencje przydatne na rynkach pracy związanych z profilem specjalności. W wybranych przypadkach na wniosek studenta możliwe jest skorzystanie z indywidualnego toku kształcenia, w którym cały program studiów jest układany indywidualnie i zgodnie z potrzebami wnioskującego.

Wybrani studenci włączani byli ponadto do udziału w programie studiów obejmującym ofertę Akademii Filmu Polskiego organizowanej przez Fundację „Nowe Horyzonty.”

1.5.7.

Kształcenie na ocenianym kierunku odbywa się w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w formie wykładów oraz ćwiczeń (o charakterze warsztatów lub zajęć mieszanych teoretyczno-warsztatowych) oraz seminariów, tutoriali specjalnościowych, praktyk. Liczebność grup oraz sposób organizacji zajęć pozwalają na komfort pracy dydaktycznej i uzyskiwanie odpowiednich efektów kształcenia. Program studiów zapewnia odpowiednią proporcję liczby godzin zajęć praktycznych i teoretycznych (z przewagą pierwszych). Wielokrotnie zajęcia odbywają się w warunkach symulacji bezpośrednich czynności praktycznych w miejscu pracy przez wykorzystanie znajdujących się w siedzibie wydziału laboratoriów, sprzętu audio-wizualnego oraz komputerów i oprogramowania. Jednostka przygotowuje się do prowadzenia kształcenia na odległość (platforma e-learningowa). Ta forma kształcenia – jak zapewniały władze Uczelni ma być wprowadzona w roku akademickim 2015-2016. Pragnę dodać, że dobór form zajęć dydaktycznych nie budzi zastrzeżeń zespołu. Organizacja procesu kształcenia również jest właściwa. Organizacja procesu kształcenia daje możliwość osiągnięcia przez studenta zakładanych celów i efektów kształcenia. Dobór form i metod dydaktycznych jest dostosowany do przekazywanych treści kształcenia i uwzględnia wykłady, ćwiczenia, seminaria oraz praktyki.

1.5.8.

Efekty kształcenia dla praktyk zawodowych na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna są zgodne z kierunkiem studiów, oferowanymi modułami specjalnościowymi, jak również stopniem zaawansowania wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta. Praktyki są udokumentowane w Kartach praktyk oraz Ramowych programach i regulaminach praktyk dla studiów I i II stopnia. Metodą umożliwiającą weryfikację efektów kształcenia dla praktyk jest analiza wpisów w dziennikach praktyk z wystawioną oceną oraz opinią opiekuna praktyk na temat pracy studenta. Za właściwą organizację praktyk odpowiadają uczelniani opiekunowie praktyk na Wydziale Nauk Społecznych i Dziennikarstwa. Dobór instytucji jest podyktowany specyfiką poszczególnych specjalności, indywidualnymi potrzebami studentów poszukujących pracy w otoczeniu społeczno-gospodarczym, a także postulatem jak najlepszego przygotowywania studentów do wypełniania przyszłych ról zawodowych. Praktyki studenckie są obowiązkowym elementem programu studiów na ocenianym kierunku. Zgodnie z Regulaminem Studiów, decyzje w sprawie odbywania praktyk podejmuje dziekan lub upoważniony przez dziekana opiekun, który odpowiada merytorycznie za ten obszar.

1.5.9.

Elementami umiędzynarodowienia procesu kształcenia są:

- Od wielu lat wspieranie wyjazdów zagranicznych studentów na semestralne pobyty i praktyki w ramach programów LLP Erasmus i Erasmus+
- Organizacja od roku akademickiego 2011/2012 semestralnego programu studiów w języku angielskim dla studentów zagranicznych w ramach programu LLP Erasmus i Erasmus+
- Organizacja od roku akademickiego 2014/2015 pełnego programu studiów w języku angielskim na specjalności 3d Animation and Visual Effects in Media (studenci studiujący w języku polskim mają możliwość skorzystania z wybranych modułów w języku angielskim oferowanych w ramach obu programów kształcenia).

- Włączanie do procesu kształcenia wykładowców z zagranicy – w roku 2012 prowadziła gościnne zajęcia dr Sonia Fizek z Bangor University (Walia), od roku akademickiego 2014/2015 gościnne zajęcia prowadzi w jednostce prof. Krystina Madej z Georgia Institute Technology (USA);
- Wyjazdy pracowników w celu poprowadzenia zajęć i szkoleniowe do uczelni partnerskich w ramach programów LLP Erasmus i Erasmus+ oraz w ramach innych źródeł dofinansowania.

1.6.

1.6.1.

Zasady rekrutacji i limity przyjęć obowiązujące na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna są opiniowane na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Społecznych i Dziennikarstwa, a następnie są zatwierdzane przez Senat Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. Od 2014 roku postępowanie kwalifikacyjne dla wszystkich kandydatów w skali całej Uczelni prowadzi Biuro Rekrutacji i Komunikacji Marketingowej (aktualnie: Biuro Promocji i Rekrutacji) powołane przez Rektora DSW (Zarządzenie nr 4/2014 Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 10 lutego 2014 r.). Wcześniej zadanie to było powierzane Wydziałowym Komisjom Rekrutacyjnym, które prowadziły rekrutację letnią oraz zimową. O przyjęcie na studia I stopnia mogą ubiegać się absolwenci szkół średnich lub szkół ponadgimnazjalnych posiadający świadectwo dojrzałości, upoważniające do podjęcia nauki na studiach wyższych i spełniający warunki kwalifikacyjne ustalone przez Dolnośląską Szkołę Wyższą. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. O przyjęcie na studia II stopnia mogą ubiegać się osoby posiadające tytuł licencjata, inżyniera lub równorzędnny, jak również tytuł magistra, które spełniają warunki kwalifikacyjne ustalone przez Dolnośląską Szkołę Wyższą.

1.6.2

Dolnośląska Szkoła Wyższa potwierdza efekty uczenia się w zakresie odpowiadającym efektom kształcenia zawartym w programie kształcenia ocenianego kierunku studiów. Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się (PEU) zdobytych w drodze edukacji pozaformalnej i nieformalnej reguluje Uchwała nr 27/2015 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 30 czerwca 2015 roku, i dla kandydatów udostępniona na stronie internetowej Uczelni. Rezultatem procesu PEU prowadzącego do przyznania punktów ECTS odpowiadających wybranym modułom kształcenia i zbieżnym z rozpoznanymi i zweryfikowanymi efektami uczenia się z efektami kształcenia określonymi w programie kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, jest możliwość zaliczenia kandydatowi do 50% punktów ECTS przypisanych do ogólnej puli punktów dla ocenianego kierunku. Od roku akademickiego 2015-2016 uczelnia uruchomiła procedurę PEU, umożliwiającą kandydatom certyfikację doświadczenia zdobytego w codziennym życiu społecznym i zawodowym, obniżenie kosztów dalszej edukacji, skrócenie czasu zdobywania dyplomu uczelni wyższej, dopasowanie do indywidualnych potrzeb procesu dalszego kształcenia oraz świadome zaplanowanie rozwoju własnej kariery zawodowej. Dziekan WNSiD powołał Wydziałowego Doradcę ds. PEU, działającego we współpracy z Radą Programową dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 27/2015 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 30 czerwca 2015 roku i dla kandydatów udostępniona jest na stronie Uczelni: <http://www.dlakandydata.dsw.edu.pl/potwierdzenie-efektow-uczenia-sie/jak-przebiega-procedurapeu-w-dsw/>

1.7.

1.7.1.

Sposoby przeprowadzania i kryteria weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia określone zostały w kartach modułów / przedmiotów tworzących program kształcenia na ocenianym kierunku. Podstawą weryfikacji jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich form zajęć przewidzianych w planie studiów, w tym modułów praktyk specjalnościowych, kształcenia językowego oraz przygotowania pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy jest końcową weryfikacją założonych efektów kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

Formy weryfikacji w zakresie wiedzy to m.in.: egzamin, sprawdzian, kolokwium, udział w dyskusji, projekt, prezentacja. W zakresie umiejętności i kompetencji społecznych są to np.: egzaminy, testy, kolokwia, projekty warsztatowe (tekstowe, radiowo-muzyczne, filmowo-telewizyjne, w postaci form multimedialnych, edukacyjnych), tworzenie dokumentacji i organizowanie wydarzeń, opracowywanie strategii PR firm i instytucji

1.7.2.

Sprawdzanie i ocenianie efektów kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna jest udokumentowane w kartach modułów i jest bardzo przejrzyste dla prowadzących zajęcia i studentów. W celu zapewniania rzetelności, wiarygodności i porównywalności wyników sprawdza się wykonanie zadań wg ustalonych kryteriów zaliczeń. Jest ono jawne dla studentów. W przypadku sprawdzianu pisemnego, student ma prawo wglądu w pracę, natomiast w przypadku wypowiedzi ustnych student otrzymuje informację zwrotną, dotyczącą poziomu osiągnięcia wymaganych efektów kształcenia przypisanych do danego modułu. Na podstawie rozmów ze studentami oraz prowadzącymi zajęcia wiem, że prowadzący zajęcia informują studentów o sposobach sprawdzania i oceniania efektów na pierwszych zajęciach.

3. Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na wizytowanym kierunku studiów jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni. Jej treść odpowiada celom określonym w strategii jednostki oraz w polityce zapewnienia jakości. Odnosi się do doświadczeń krajowych i międzynarodowych właściwych dla kształcenia w zakresie socjologii.

Plany rozwoju wizytowanego kierunku uwzględniają tendencje zmian zachodzących w dziedzinach nauk związanych z kształceniem do socjologii oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społecznego.

Program studiów dla ocenianego kierunku oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji o poziomie odpowiadającym poziomowi kształcenia określonego dla ocenianego kierunku.

Efekty kształcenia zakładane dla kierunku studiów są spójne z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia, poziomu i profilu praktycznego, do których kierunku został przyporządkowany. Efekty kształcenia sformułowane zostały w sposób zrozumiały i pozwalający na weryfikację.

Studenci wizytowanego kierunku są informowani o efektach kształcenia. Opis efektów kształcenia zawiera wyszczególnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Władze Uczelni przedstawiły Zespołowi Oceniającemu dokumenty pozwalające na ocenę organizacji procesu kształcenia, w tym matrycę efektów kształcenia, komplet sylabusów, w których wyróżniono

efekty szczegółowe w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności. Zespół uczestniczył w hospitacjach zajęć. Zapoznał się z pracami dyplomowymi i procedurą dyplomowania. Analizował wybrane losowo prace etapowe. Spotkał się z opiekunem praktyk studenckich. Przeprowadził też osiągnięcia w zakresie współpracy Uczelni z zagranicą.

Zasady i procedury rekrutacji zapewniają właściwy dobór kandydatów do podjęcia kształcenia na ocenianym kierunku studiów i poziomie kształcenia.

System sprawdzania i oceniania umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. Stosowany na wizytowanym kierunku system sprawdzania i oceniania osiąganych efektów kształcenia jest ogólnie pozytywny. Pozytywnie należy ocenić częstotliwość weryfikacji, a także stosowane metody weryfikacyjne.

Jednostka przyporządkowała oceniany kierunek studiów do obszaru kształcenia, wskazała dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla ocenianego kierunku, prawidłowo zarówno pod względem materialnym, jak i procesowym.

4. Zalecenia

Brak.

2. Liczba i jakość kadry naukowo-dydaktycznej zapewniają realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia

2.1 Nauczyciele akademicki stanowiący minimum kadrowe posiadają dorobek naukowy, który zapewnia realizację programu studiów w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku, lub doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, związane z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe odpowiada wymogom prawa określonym dla kierunków studiów o profilu praktycznym, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów ocenianego kierunku. *

2.2 Dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęcia warsztatowe, są prowadzone na ocenianym kierunku przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. W przypadku, gdy zajęcia realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, kadra dydaktyczna jest przygotowana do prowadzenia zajęć w tej formie. *

2.3 Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych, zawodowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych oraz sprzyja umiędzynarodowieniu kadry naukowo-dydaktycznej.

1. Ocena – w pełni

2. Opis spełnienia kryterium, z uwzględnieniem kryteriów oznaczonych dwiema cyframi.

2.1.

Struktura kwalifikacji kadry stanowiącej minimum kadrowe odpowiada wymogom prawa określonym dla kierunków studiów o profilu praktycznym. Kadre stanowią 4 osoby ze stopniem doktora habilitowanego lub tytułem profesora legitymujące się dorobkiem naukowym w zakresie obszarów i dyscyplin, do których odwołują się efekty kształcenia na kierunku, 12 osób ze stopniem doktora, o podobnym profilu uprawianych badań, przy czym 4 z nich dysponują wieloletnim doświadczeniem dziennikarskim i PR zdobytym poza uczelnią (w minimum kadrowym stanowią one odpowiednik 2 wymaganych ustawą nauczycieli akademickich ze stopniem doktora habilitowanego). Dodatkowo w skład minimum wchodzi dwóch starszych wykładowców z bogatym doświadczeniem profesjonalnym.

Po dokonanej analizie pod względem formalnym akt, osób które wchodzi w skład minimum kadrowego na kierunku „dziennikarstwo i komunikacja społeczna”, należy uznać, iż zostały spełnione warunki określone w § 13 ust. 1, § 13 ust. 2, § 14 ust. 1, oraz § 15 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1370.);

Podczas weryfikacji teczek osobowych, a w szczególności oświadczeń o wyrażeniu zgody na wliczenie do minimum kadrowego, stwierdzono, iż wszystkie osoby zgłoszone do minimum kadrowego spełniają warunki określone w art. 112a ustawy z dn. 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.).

2.2.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni stanowiący minimum kadrowe kierunku posiadają nie tylko dorobek z zakresu dyscyplin związanych z efektami kształcenia (nauki o mediach, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, kulturoznawstwo, językoznawstwo), ale także bardzo bogate i zróżnicowane kompetencje uzyskane poza uczelnią. Warto wymienić tutaj, np. Długoletnie doświadczenie dziennikarskie aż 7 spośród 18 pracowników z minimum. Wielu z pracowników posiada także doświadczenia zawodowe związane z pracą w charakterze specjalistów ds. promocji i PR (5). Wspominane kompetencje uzupełniają cenne doświadczenia i ukończone formy kształcenia związane z emisją głosu i logopedią, reżyserią, pozwalające przekazywać studentom istotne treści kształcenia związane z wystąpieniami publicznymi, sztuką oratorską, autoprezentacją. Część z pracowników podejmowała także w przeszłości różnorodne formy współpracy z biznesem obejmujące opracowywanie raportów, wydawanie opinii, prowadzenie badań zleconych. Nierzadkie są doświadczenia pracy w charakterze coachów, doradców ds. wizerunku, prowadzących warsztaty interpersonalne.

Kadrę pracowników etatowych Instytutu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej DSW uzupełniają posiadający cenne doświadczenie zawodowe praktycy, którzy w dużej liczbie osób wspierają Instytut w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. W okresie sprawozdawczym korzystano ze wsparcia dydaktycznego łącznie prawie 100 specjalistów (w roku akademickim 2015/2016 - 53), którzy prowadzili od 35 do 50% wszystkich zajęć dydaktycznych organizowanych w kolejnych latach akademickich.

2.3.

Polityka kadrowa Wydziału Nauk Społecznych i Dziennikarstwa DSW w zakresie zarządzania potencjałem pracowników akademickich i motywowania ich do rozwoju zawodowego obejmuje:

1. Finansowanie wyjazdów naukowych, w tym zagranicznych (również wielomiesięcznych).
2. Finansowanie szkoleń.
3. Finansowanie projektów badawczych z budżetu Wydziałowych Grantów Wewnętrznych.
4. Finansowanie postępowań awansowych: w trakcie okresu sprawozdawczego Wydział finansował postępowania awansowe 7 pracowników (3 postępowania profesorskie, 3 doktoraty oraz 1 postępowanie habilitacyjne w trakcie).
5. Finansowanie zajęć dydaktycznych prowadzonych przez naukowców z zagranicy (2 osoby w okresie sprawozdawczym).

3. Uzasadnienie

Wydział spełnia wymagania kadrowe na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym

Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni stanowiący minimum kadrowe kierunku posiadają nie tylko dorobek z zakresu dyscyplin związanych z efektami kształcenia (nauki o mediach, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, kulturoznawstwo, językoznawstwo), ale także bardzo bogate i różnicowane kompetencje uzyskane poza uczelnią.

Jednostka prowadzi politykę kadrową, zapewniającą rozwój naukowo-badawczy jej pracowników.

4. Zalecenia

Brak.

3. Współpraca z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym w procesie kształcenia.

3.1 Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. *

3.2 W przypadku prowadzenia studiów we współpracy lub z udziałem podmiotów zewnętrznych reprezentujących otoczenie społeczne, gospodarcze lub kulturalne, sposób prowadzenia i organizację tych studiów określa porozumienie albo pisemna umowa zawarta pomiędzy uczelnią a danym podmiotem. *

1. Ocena – w pełni

2. Opis spełnienia kryterium, z uwzględnieniem kryteriów oznaczonych dwiema cyframi.

3.1.

Jednostka odpowiedzialna za akredytowany kierunek w sposób różnorodny i wieloaspektowy współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, a także organizacji i realizacji praktyk zawodowych. Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, w tym z pracodawcami, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Pracodawcy nie są obecni w organach decyzyjnych uczelni, angażowani są natomiast do prac Rady Programowej, systematycznie się spotykają, dokonują walidacji, po czym proponują uwagi do modułów lub treści programowych. Propozycje te omawiane są następnie na Radzie Wydziału.

Przedstawiciele otoczenia społecznego prowadzą zajęcia dydaktyczne, organizują praktyki, umożliwiają korzystanie z praktyk dodatkowych – formy te pozwalają na skuteczny udział pracodawców w procesie określania i weryfikowania efektów kształcenia.

3.2.

Kierunek *Dziennikarstwo i komunikacja społeczna* na Wydziale Nauk Społecznych DSW prowadzony jest przy ścisłej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Kształcenie odbywa się z uwzględnieniem systemu KRK (fachowość absolwentów). Z pracodawcami – przedstawicielami otoczenia zewnętrznego podpisywane są umowy, współpraca jest sformalizowana. W spotkaniu eksperta pracodawcy PKA z pracodawcami wzięło udział 9 przedstawicieli firm. Interesariusze obecni na spotkaniu jednocześnie prowadzą zajęcia na DSW. Prowadząc zajęcia obserwują studentów pod kątem przydatności do pracy w swoich firmach, proponują praktyki i najlepszym oferują pracę. Ponadto polecają konkretnych studentów do pracy w innych podmiotach rynku. Relacje te powodują łatwiejszy dostęp absolwentów do rynku pracy (nawiązują się bezpośrednie relacje, które skutkują ułatwieniem w znalezieniu pracy).

3. Uzasadnienie

Od wielu lat Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej szczyści się rozbudowaną współpracą z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Oprócz dużego zaangażowania specjalistów z

dużym stażem zawodowym realizujących zajęcia dydaktyczne, należy zwrócić uwagę na współpracę z lokalnymi mediami (TVP Wrocław, Polskie Radio Wrocław, redakcja sportowa „Polska the Times. Gazety Wrocławskiej”, czasopisma i portale internetowe branży motoryzacyjnej) ośrodkami kultury (Fundacja „Nowe Horyzonty”, Klub Firlej, Muzeum Polskie w Chicago, itd.) oraz z organizacjami reprezentującymi pracodawców (np. klaster multimedialnych Creativro). Współpraca z otoczeniem biznesowym była też pozytywnie oceniana przez ciała zewnętrzne. Doświadczenia w organizacji specjalności studiów związane z mediami cyfrowymi zostały m.in. uwzględnione w raporcie OECD „Higher Education in Regional and City Development: Wrocław, Poland 2012” jako przykład dobrych praktyk w dziedzinie współpracy uczelni wrocławskich z otoczeniem.

4. Zalecenia

Brak.

4. Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia

4.1 Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów ogólnych i specjalistycznych są dostosowane do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku, w tym do liczby studentów. Jednostka zapewnia bazę dydaktyczną do prowadzenia zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem do zawodu, umożliwiającą uzyskanie umiejętności zgodnych z aktualnym stanem praktyki związanej z ocenianym kierunkiem studiów oraz dostęp studentów do laboratoriów w celu wykonywania prac wynikających z programu studiów. *

4.2 Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. *

4.3 W przypadku, gdy prowadzone jest kształcenie na odległość, jednostka umożliwia studentom i nauczycielom akademickim dostęp do platformy edukacyjnej o funkcjonalnościach zapewniających co najmniej udostępnianie materiałów edukacyjnych (tekstowych i multimedialnych), personalizowanie dostępu studentów do zasobów i narzędzi platformy, komunikowanie się nauczyciela ze studentami oraz pomiędzy studentami, tworzenie warunków i narzędzi do pracy zespołowej, monitorowanie i ocenianie pracy studentów, tworzenie arkuszy egzaminacyjnych i testów.

1. Ocena

2. Opis spełnienia kryterium, z uwzględnieniem kryteriów oznaczonych dwiema cyframi.

4.1.

Jednostka odpowiedzialna za akredytowany kierunek dysponuje bardzo dobrą bazą dydaktyczną, która umożliwia prowadzenie zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym na odpowiednim poziomie do specyfiki kierunku oraz pozwala na uzyskanie umiejętności zgodnych z założonymi efektami kształcenia. Udostępnianie bazy przez podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego ogranicza się głównie do realizacji praktyk studenckich. Dla studentów akredytowanego kierunku zorganizowano i wyposażono laboratorium dźwiękowe (bez udziału finansowego przedstawicieli otoczenia zewnętrznego). Pracodawcy przygotowali projekt, a także doradzali przy organizacji. Pracodawca, który projektował studio, obecnie prowadzi w nim zajęcia. W laboratorium znajduje się studio telewizyjne, tutaj odbywają się również zajęcia z fotografii, ulokowany jest też system Motion capture dla studentów animacji w mediach. Szkoła dysponuje również studiem radiowym i pracownią odsłuchową, które służą głównie studentom dziennikarstwa muzycznego, ale także innym specjalnościom (zajęcia z związane z realizacją dźwięku). Ze studia studenci mogą korzystać poza regularnymi zajęciami do realizacji swoich projektów indywidualnych. W pracowni zainstalowane jest oprogramowanie Autodesk 3ds Max do modelowania, animacji, symulacji i renderowania 3D przeznaczone do tworzenia gier, filmów i ruchomej grafiki, ponadto oprogramowanie montażowe Sony Vegas (umożliwia zaawansowaną edycję formatów DV, AVCHD, HDV, SD/HD-SDI). Wszystko to służy studentom animacji, ale też innym słuchaczom innych specjalności, jeśli w toku studiów pojawiają się zajęcia związane np. z edycją materiałów fotograficznych.

Laboratorium udostępniane jest studentom w zależności od potrzeb. Można tam realizować projekty,

które są niezwiązane z tokiem studiów. Jeżeli elementem pracy dyplomowej jest projekt medialny, laboratorium również jest wykorzystywane. Studenci zachęceni są do tworzenia prac innych niż związane z zajęciami, prace w przyszłości będą mogły być częścią portfolio, co spowoduje podniesienie atrakcyjności absolwenta jako potencjalnego pracownika.

4.2.

Biblioteka DSW pod względem liczebności księgozbioru plasuje się na 3. miejscu w Polsce wśród bibliotek niepublicznych szkół wyższych. Biblioteka DSW liczy ponad 90 tysięcy woluminów. Jest czynna 6 dni w tygodniu. Zapewnia wolny dostęp do zbiorów, darmowy dostęp do Internetu i baz elektronicznych (EBSCO, MEOS, Emerald, Management Xtra, Elsevier, Ibuk, Science, isSpringer). Wykaz literatury z zakresu medioznawstwa i komunikacji społecznej oraz dziennikarstwa sięga 4700 woluminów. Księgozbiór z dyscyplin pokrewnych (nauki polityczne, socjologia, nauki prawne, językoznawstwa) liczy ponad 9000 pozycji. Publikacje ze wszystkich powyższych dziedzin są na bieżąco aktualizowane. Ponadto powiększa się bogaty zbiór literatury zagranicznej (obecnie to około 5% zbiorów). Baza danych z zakresu nauk społecznych i humanistycznych liczy obecnie ponad 90 tysięcy rekordów, a 180 czasopism nabywanych jest na bieżąco.

4.3.

Jednostka nie prowadzi zajęć z wykorzystaniem technik e-learningu.

3. Uzasadnienie

Stan infrastruktury należy ocenić jako dobry. Studenci mają do dyspozycji wystarczająco dużo sal wykładowych, które mieszczą wszystkie grupy zajęciowe, tak że nie jest konieczne organizowanie kształcenia na zewnątrz uczelni. Baza techniczna pozwala w komfortowych warunkach prowadzić zajęcia laboratoryjne na miejscu, bez konieczności wynajmowania specjalistycznych pracowni w innych miejscach. Studenci chętnie korzystają z laboratoriów i studiów także poza zajęciami realizując własne projekty filmowe, fotograficzne i dźwiękowe. Pomieszczenia studyjne pozwalają także na realizowanie prób zespołów muzycznych. Sam budynek stanowiący siedzibę Wydziału i miejsce prowadzenia zajęć wymaga pewnych prac remontowych, które został zgodzie z zapewnieniami Władz, w najbliższym okresie.

4. Zalecenia

- warto intensywniej zachęcać studentów do pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem laboratorium oraz bazy i możliwości oferowanych przez pracodawców.

5. Jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się i wchodzenia na rynek pracy

5.1 Pomoc dydaktyczna i materialna sprzyja rozwojowi zawodowemu i społecznemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i skutecznym osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia oraz zdobywaniu umiejętności praktycznych, także poza zorganizowanymi zajęciami dydaktycznymi. W przypadku prowadzenia kształcenia na odległość jednostka zapewnia wsparcie organizacyjne, techniczne i metodyczne w zakresie uczestniczenia w e-zajęciach. *

5.2 Jednostka stworzyła warunki do udziału studentów w krajowych i międzynarodowych programach mobilności, w tym poprzez organizację procesu kształcenia umożliwiającą wymianę krajową i międzynarodową.

5.3 Jednostka wspiera studentów ocenianego kierunku w kontaktach z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy, w szczególności współpracując z instytucjami działającymi na tym rynku. *

5.4 Jednostka zapewnia studentom niepełnosprawnym wsparcie dydaktyczne i materialne, umożliwiające im pełny udział w procesie kształcenia.

5.5 Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów.

1. Ocena – w pełni

2. Opis spełnienia kryterium, z uwzględnieniem kryteriów oznaczonych dwiema cyframi.

5.1.

Z opinii studentów obecnych na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA wynika, że prowadzący zajęcia są dla nich dostępni podczas zajęć jak również odpowiadają na wiadomości e-mail. Wszyscy prowadzący zajęcia mają ustalone godziny swoich konsultacji i są na nich obecni.

Poza stypendium rektora dla najlepszych studentów, Uczelnia wprowadziła jeden dodatkowy mechanizm motywujący studentów do osiągania lepszych wyników w nauce, w postaci wręczania wyróżnień dla najlepszych studentów na inauguracji roku akademickiego. Ponadto uczelnia promuje również pozanaukową działalność studentów na rzecz uczelni poprzez przyznawanie nagród w konkursie ambasador DSW, w postaci obniżek czesnego.

Studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA, potwierdzili, że nie spotkali się z powstaniem sytuacji konfliktowych na Uczelni. W odpowiedzi na pytanie podkreślili, że mają oni możliwość składania skarg i wniosków do władz Uczelni, na które zawsze uzyskują odpowiedź.

Studenci mają możliwość wyboru promotora swojej pracy dyplomowej, jak również sami określają jej temat, który jest następnie akceptowany przez promotora. SeminaRIA odbywają się w małych grupach, co umożliwia studentom indywidualną pracę z promotorem.

System pomocy materialnej dla studentów reguluje na ocenianym kierunku studiów Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów i doktorantów DSW stanowiący załącznik do zarządzenia Rektora nr 46/2015. Regulamin ten został dostosowany do przepisów znowelizowanej ustawy prawo o szkolnictwie wyższym.

Regulamin określa zasady przyznawania każdego rodzaju świadczeń pomocy materialnej zagwarantowanej studentom przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym. Studenci podkreślili, że świadczenia pomocy materialnej wypłacane są terminowo. Informacje na temat pomocy materialnej są publikowane na stronie internetowej Uczelni. Pozytywnie pod względem organizacyjnym oceniona została praca pracowników zajmujących się przyznawaniem i wypłatą świadczeń pomocy materialnej dla studentów.

Kryteria przyznawania stypendiów: socjalnych, specjalnych dla osób niepełnosprawnych oraz zapomóg są sprecyzowane w Regulaminie i nie stwarzają problemów interpretacyjnych. Podkreślić należy, że Uczelnia wprowadziła również jasne kryteria przyznawania stypendium rektora dla najlepszych studentów. W przypadku tego świadczenia, wnioski oceniane są metodą punktową tj. za wysoką średnią ocen i za każde uznane osiągnięcie naukowe, artystyczne lub wysoki wynik sportowy przyznawana jest określona liczba punktów.

Uczelnia w czasie wizytacji przedstawiła pozytywną opinię samorządu studenckiego w przedmiocie wprowadzenia Regulaminu pomocy materialnej. Dokumentacja przedstawiona przez Uczelnię jak również relacja przedstawicieli samorządu studenckiego potwierdza, że podział dotacji na fundusz pomocy materialnej, ustalenie wysokości stawek stypendiów oraz ustalenie wysokości miesięcznego dochodu przypadającego na jednego członka rodziny studenta uprawniającego do otrzymania stypendium socjalnego, następuje w porozumieniu z właściwym organem samorządu studenckiego. Porozumienia poświadczane są odpowiednim dokumentem wydawanym przez samorząd studencki, co ocenia się pozytywnie. Indywidualne decyzje w sprawach stypendialnych spełniają wymogi określone przez kodeks postępowania administracyjnego i są doręczane studentom.

System pobierania opłat od studentów na wizytowanej Uczelni określa każdorazowo umowa zawierana ze studentem oraz uchwała 11/2015 Senatu DSW w sprawie wysokości opłat za studia w roku akademickim 2015/16 z dnia 12 marca 2015 r. Uczelnia nie pobiera od studentów opłat wymienionych w katalogu opłat zakazanych przez ustawę oraz dodatkowych opłat o charakterze

administracyjnym. Zasady i formy ponoszenia płatności zostały uregulowane w sposób przejrzysty, co również potwierdzili studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA.

5.2.

Uczelnia od wielu lat zaangażowana jest w program wymian studenckich oraz praktyk Erasmus+. Uczelnia zapewnia studentom możliwość wyjazdu na uczelnia, prowadzące tożsamy kierunek studiów. W poprzednim roku akademickim na wymianę wyjechało tylko 2 studentów ocenianego kierunku studiów. Przyczyną tego, jest brak zainteresowania ze strony studentów i niedostrzeganie przez nich korzyści jakie mogą uzyskać z pobytu zagranicznego, jak również studia w trybie niestacjonarnym oraz łączenie studiów z pracą zawodową. Uczelnia przyjęła natomiast 13 studentów z zagranicy.

Organizacją studenckich wymian międzynarodowych zajmuje się Wydziałowy Koordynator ds. studenckich wymian międzynarodowych. Kryteria rekrutacji do programów wymian zostały sformułowane w sposób przejrzysty i mają charakter obiektywny. Studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA potwierdzili, że Uczelnia promuje wśród studentów program wymian międzynarodowych np. poprzez organizację spotkań ze studentami, którzy wrócili z wymiany oraz przez druk materiałów o charakterze informacyjnym i promocyjnym. Pozytywnie oceniona została również dostępność i aktualność informacji o programie wymian studenckich.

Organizacja procesu kształcenia, nie stoi na przeszkodzie w udziale studentów w wymianach. Uczelnia skutecznie wdrożyła system przyznawania punktów ECTS. Studenci są świadomi roli i znaczenia tej punktacji. Uważają oni, że ich ilość zależy od nakładu czasu pracy studenta wymagane w celu uzyskania zaliczenia z danego przedmiotu.

5.3.

W Uczelni funkcjonuje Biuro Karier mające na celu udzielania wsparcia studentom we wchodzeniu na rynek pracy. Biuro poza przekazywaniem studentom ofert pracy, zajmuje się również aktywnie organizacją bezpłatnych szkoleń dla studentów, spotkań z pracodawcami czy targów pracy. Ponadto Biuro Karier pomaga studentom w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych.

Studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym potwierdzili, że bardzo często stykają się z aktywnością Biura Karier i często korzystają z jego oferty, co ocenia się pozytywnie.

5.4.

W DSW we Wrocławiu udzielaniem wsparcia studentom z niepełnosprawnościami zajmuje się Koordynator ds. osób niepełnosprawnych. Oferuje on, studentom niepełnosprawnym kompleksowe wsparcie w zakresie dostosowania organizacyjnego i właściwej realizacji procesu dydaktycznego biorąc pod uwagę ich szczególne potrzeby, co należy ocenić pozytywnie. Pośredniczy ono także w kontakcie pomiędzy studentami niepełnosprawnymi a nauczycielami akademickimi, szczególnie w sprawach dostosowania form egzaminów do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Uczelnia zapewnia studentom niepełnosprawnym asystentów lub tłumaczy języka migowego, którzy pomagają im w czasie obecności na Uczelni.

Budynek, w którym odbywają się zajęcia na ocenianym kierunku studiów jest dostosowany do potrzeb studentów niepełnosprawnych. W budynku Uczelni znajdują się windy oraz toalety dostosowane do ich potrzeb. Biblioteka oraz czytelnia posiada zaawansowany sprzęt umożliwiających korzystanie z jej zasobów przez studentów niewidomych lub słabowidzących. Do dyspozycji studentów są: elektroniczne lupy powiększające, dyktafony, phonaki. W Jednostce prowadzone są zajęcia z języka obcego – polskiego dla studentów, których pierwszym językiem jest język migowy.

Podsumowując, wsparcie dydaktyczne i materialne zapewniane studentom niepełnosprawnym należy ocenić jako kompleksowe a przez to umożliwiające im pełny udział w procesie kształcenia.

5.5.

Studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA pozytywnie ocenili pracę sekretariatu ds. studenckich. Nie mają oni problemu z załatwieniem spraw administracyjnych. Ze względu na sprawność działania sekretariatu, nie tworzą się przed nim kolejki oczekujących. Ponadto studenci potwierdzili, że mają bezpośredni dostęp do Prodziekana również poza wyznaczonymi godzinami przyjęć, co należy ocenić pozytywnie. Studenci wyrazili swoją pozytywną ocenę dla pracy Prodziekana, który pomimo licznych obowiązków znajduje czas na pomoc w indywidualnych problemach studentów.

Program kształcenia oraz procedury dotyczące toku studiów zostały opublikowane na stronie internetowej Uczelni w taki sposób, że każdy student może się z nimi swobodnie zapoznać. Studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA potwierdzili, że nie mają problemów z odnalezieniem programu kształcenia oraz innych zarządzeń lub regulaminów, co ocenia się pozytywnie. Opublikowane dokumenty są aktualne.

3. Uzasadnienie

Pomoc dydaktyczna i materialna sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów. Nauczyciele akademicy są dostępni dla studentów. System przyznawania świadczeń pomocy jest efektywny. Uczelnia stosuje przejrzyste kryteria przyznawania stypendium rektora dla najlepszych studentów.

Uczelnia w odpowiednim zakresie stwarza studentom warunki do ich udziału w programie wymian Erasmus. Studenci nie wykazują jednak zainteresowania udziałem w wymianie studenckiej, nawet pomimo tego, że Uczelnia podejmuje adekwatne działania, mających na celu zachęcanie studentów do udziału w wymianach studenckich. Oferta możliwości wyjazdów dla studentów ocenianego kierunku studiów spełnia oczekiwania studentów.

Studenci ocenianego kierunku studiów odczuwają wyraźne wsparcie ze strony Uczelni w kontaktach z otoczeniem społecznym i gospodarczym oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy. Uczelnia wprowadziła zinstytucjonalizowane i skuteczne mechanizmy mające zapewnić wsparcie tego rodzaju.

Jednostka zapewnia studentom niepełnosprawnym kompleksowe wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne. Formy wsparcia są ciągle udoskonalane i dostosowywane do bieżących potrzeb studentów. Uczelnia dysponuje infrastrukturą dostosowaną do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

Uczelnia zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów.

4. Zalecenia

Brak zaleceń.

6. W jednostce działa skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości na ocenianym kierunku studiów

6.1 Jednostka, mając na uwadze politykę jakości, wdrożyła wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu: *

6.1.1 projektowania efektów kształcenia i ich zmian oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, *

6.1.2 monitorowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania,

6.1.3 weryfikacji osiąganych przez studentów efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia i wszystkich rodzajach zajęć, w tym zapobiegania plagiatom i ich wykrywania, *

6.1.4 zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów,

6.1.5 wykorzystania wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów do oceny przydatności na rynku pracy osiągniętych przez nich efektów kształcenia, *

6.1.6 kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów, oraz prowadzonej polityki kadrowej, *

6.1.7 wykorzystania wniosków z oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów w ocenie jakości kadry naukowo-dydaktycznej,

6.1.8 zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej oraz środków wsparcia dla studentów,

6.1.9 sposobu gromadzenia, analizowania i dokumentowania działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia,

6.1.10 dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach.

6.2. Jednostka dokonuje systematycznej oceny skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości i jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia systemu.

1. Ocena – w pełni

2. Opis spełnienia kryterium, z uwzględnieniem kryteriów oznaczonych dwiema i trzema cyframi.

6.1.1.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 58/2015 Rektora DSW w sprawie projektowania i doskonalenia programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz sprawowania nadzoru nad ich konstruowaniem i realizacją zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego nadzór merytoryczny nad procesem projektowania i doskonalenia programów kształcenia oraz weryfikacji zakładanych efektów kształcenia pełni powołana przez Dziekana Rada Programowa. Jest to zgodne z aktualnymi wytycznymi w sprawie projektowania programów kształcenia, zatwierdzonymi przez Senat DSW. Rada Programowa akredytowanego kierunku składa się z pracowników wchodzących w skład minimum kadrowego danego kierunku – promotorów specjalności i uczelnianych opiekunów praktyk kierunkowych lub specjalnościowych, przedstawicieli studentów, właściwych interesariuszy zewnętrznych oraz innych osób, wskazanych przez Dziekana merytorycznie zaangażowanych w projektowanie, realizację i doskonalenie programów kształcenia. Rada Programowa wspiera Dziekana w realizacji ustawowego zadania dokonywania oceny efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia jakości kształcenia i jest kluczowym elementem działania wydziałowych struktur wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia DSW. W pracach nad doskonaleniem programów kształcenia Rada Programowa wykorzystuje dokumentację procesu kształcenia, wyniki ogólnouczelnianych i wydziałowych badań dotyczących oceny pracowników, ewaluacji studenckiej, losów absolwentów, współpracy z pracodawcami oraz inne opracowania i raporty.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia jest sformalizowany w odniesieniu do udziału pracodawców. Przyjęte rozwiązania organizacyjne pozwalają na rzetelny i skuteczny udział interesariuszy zewnętrznych w procesach: określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji; organizacji praktyk zawodowych; pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

6.1.2.

W dniu 31 maja 2012 r. Rektor powołał Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 24/2012), koordynującą ogólnouczelniane i wydziałowe systemy zapewniania jakości kształcenia, monitorowania zakładanych efektów kształcenia. Na podstawie tego Zarządzenia, Dziekan WNSiD powołał w dniu 22 lutego 2013 r. Komisję Wydziałową ds. Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr

1/2013). Rada Wydziału, po roku funkcjonowania nowych programów, pozytywnie zaopiniowała 23 maja 2013 r. modyfikację efektów kształcenia (Uchwała nr 17/2013), które przygotowano na podstawie dokumentacji związanej z weryfikacją efektów kształcenia oraz rekomendacji Komisji Wydziałowej ds. Jakości Kształcenia.

Na podstawie Zarządzenia Rektora nr 13/2015 Rady Programowe wdrożyły nową instrukcję dokumentowania procesu weryfikacji efektów kształcenia. Na jej podstawie prowadzący zajęcia przygotowują teczki z próbkami wytworów procesu weryfikacji efektów kształcenia. Materiały te udostępniane są Radom Programowym dla doskonalenia programów kształcenia. Instrukcja rejestracji pracy dyplomowej w USOS APD, organizacji egzaminu dyplomowego i odbioru dokumentów (Zarządzenie Rektora nr 8/2015), Regulamin studiów oraz program kształcenia dla danego kierunku określają sposób weryfikacji i dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia w procesie dyplomowania (tematyka prac, formy prac o charakterze praktycznym, zakres recenzji dyplomowych i egzaminu dyplomowego).

6.1.3.

Ogólne procedury związane z pomiarem i oceną efektów kształcenia określone są w Regulaminie Studiów I i II stopnia w DSW (Zarządzenie Rektora DSW nr 50/2012 dla programów realizowanych w roku akademickim 2012/2013, a dla kolejnych: nr 33/2014 oraz nr 21/2015). Szczegółowe sposoby przeprowadzania i kryteria weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia określone zostały w zatwierdzonych przez Radę Wydziału kartach modułów/przedmiotów. Podstawą weryfikacji efektów kształcenia są: zaliczenia i egzaminy ze wszystkich form zajęć przewidzianych w planie studiów, zaliczenia praktyk studenckich, praca dyplomowa i egzamin dyplomowy. Prowadzący zajęcia dydaktyczne dokumentują ocenę weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w Uczelnianym Systemie Obsługi Studenta USOSweb oraz przekazują Radom Programowym próbki wytworów, na podstawie których dokonano oceny efektów kształcenia.

Rady Programowe dokonują okresowych przeglądów kart, uwzględniając monitoring stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, ewaluację studencką oraz rekomendacje Konsultacyjnej Rady Pracodawców DSW (Zarządzenie Rektora 63/2014), Rady ds. Jakości Kształcenia (Zarządzenie Rektora 55/2014) oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Uchwała Rady Wydziału nr 33/2014; Zarządzenie Dziekana nr 17/2014). DSW przystąpiło do konsorcjum uczelni, które wdrażają system wykrywania i zapobiegania plagiatom.

Studenci mają możliwość oceny przyjętych zasad oceniania w kwestionariuszu oceny zajęć dydaktycznych. Swoje uwagi w przedmiocie zasad oceniania studenci mogą zgłaszać również na bieżąco do Prodziekana. Studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniający byli świadomi wprowadzonych przez Uczelnię zasad przeciwdziałania plagiatom.

6.1.4.

Rektor DSW w Zarządzeniu nr 39/2015 określił kalendarz procedury potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów, na podstawie którego Dziekan powołuje Zespół kierunkowy ds. weryfikacji efektów uczenia się. Zespół zapoznaje się z dokumentacją, przeprowadza rozmowę z kandydatem, dokonuje oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia oraz przedstawia pisemny wniosek do Dziekana i Uczelnianego Koordynatora ds. PEU. Wydział w roku akademickim 2015/2016 rozpoczął prowadzenie pierwszych postępowań zgodnie z w/w procedurą.

DSW uczestniczy od 1 września 2014 r. w projekcie EDUPRO - Promocja uczenia się przez całe życie w szkołach wyższych przez wdrożenie innowacyjnych praktyk w zakresie uznawalności efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną (ERASMUS+). Celem projektu jest analiza europejskich rozwiązań liderów PEU, opracowanie narzędzi potwierdzania efektów uczenia się nieformalnego i poza formalnego, przygotowanie kadry i rozwiązań systemowych (planowane zakończenie - sierpień 2016 r.).

6.1.5.

Uczelnia prowadzi systematyczne badania losów zawodowych absolwentów. Z każdej edycji badania sporządzane są raporty zawierające część z wnioskami i rekomendacjami dotyczącymi konieczności wprowadzenia zmian w sposobie kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Z zapewnień przedstawiciela Biura Karier wynika, że wyniki służą do modyfikacji katalogu efektów kształcenia, podobnie jak ma to miejsce na innych kierunkach prowadzonych przez Uczelnię.

6.1.6.

Obecnie zasady ustalania minimum kadrowego reguluje Zarządzenie Rektora nr 27/2015. Rady Programowe oraz Konsultacyjna Rada Pracodawców DSW weryfikują obsadę kadrową zajęć, biorąc pod uwagę zakładane efekty kształcenia praktycznego. Jednostka na podstawie ich rekomendacji zatrudnia również wielu nieetatowych pracowników dydaktycznych, mających różnorodne praktyczne doświadczenia zawodowe. Wydział prowadzi semestralną ewaluację pracy dydaktycznej wykładowców, na podstawie której Dziekan Wydziału oraz Dyrektor Instytutu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej weryfikuje decyzje dotyczące zatrudniania pracowników dydaktycznych. Etatowi pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału podlegają semestralnej ocenie za pośrednictwem uczelnianego systemu e-NDO w zakresie osiągnięć naukowych, pracy dydaktycznej oraz pracy organizacyjnej na rzecz Jednostki (uwzględnia się w tym również m.in. wyniki ewaluacji studenckiej, działania podejmowane przez pracowników na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, aktualizacji programów kształcenia oraz ponadstandardowe inicjatywy naukowo-dydaktyczne). Ocenę tę reguluje Zarządzenie Rektora nr 49/2013, zarówno w zakresie oceny bieżącej, jak i oceny okresowej.

6.1.7.

Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów przeprowadzana jest cyklicznie co semestr, w formie ankiety papierowej. Studenci mają możliwości oceny wszystkich zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich, w których brali udział. Uczelnia nie zadbała jednak o prawidłową organizację badania. Wykorzystywane formularze zawierają powtarzającą się część ogólną, natomiast studenci samodzielnie muszą wpisywać nazwiska prowadzących zajęcia. Formularz ankiety ponadto nie zawiera miejsca przeznaczonego na swobodną wypowiedź studenta (Uchwała nr 79/2015 Rady Wydziału Nauk Społecznych i Dziennikarstwa Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 5 listopada 2015 r. w sprawie zatwierdzenia wydziałowego arkusza ewaluacyjnego). Ocena zajęć dydaktycznych przez studentów jest wykorzystywana do okresowej oceny nauczycieli akademickich. Studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA potwierdzili jednak, że otrzymują ich zdaniem wystarczającą informację zwrotną z przeprowadzonego badania, a przez to widzą oni potrzebę wypełniania ankiet. Samorząd studencki nie posiada dostępu do wyników ankiet.

6.1.8.

Jakość zasobów lokalowych do realizacji zajęć dydaktycznych monitoruje Biuro Administracyjno-Gospodarcze DSW. Działania te dotyczą nie tylko budynku Wydziału przy ul. Strzegomskiej 47, ale również innych budynków Uczelni, z których korzystają studenci i pracownicy Instytutu Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej (np. Biblioteka, Aula, sale do zajęć WF, pomieszczenia administracji w Centrali DSW). Biuro działa zgodnie z procedurami ISO PS-06 - Nadzór nad infrastrukturą. Pracownicy Biura przeprowadzają regularne kontrole pomieszczeń, reagują na zgłoszone usterki oraz zapewniają wyposażenie techniczno-dydaktyczne. Uwzględniają oni również opinie i uwagi studentów przekazane w semestralnej ewaluacji (ocena organizacji i warunków studiowania). Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowa Komisja Stypendialna, która na bieżąco rozpatruje wnioski o przyznanie świadczeń pomocy materialnej, zgodnie z aktualnym Regulaminem (Zarządzenie Rektora 46/2015). Studenci stanowią większość składu Komisji.

6.1.9.

Procedury sporządzania, gromadzenia i udostępniania dokumentacji dotyczącej kształcenia akademickiego, działalności naukowo-badawczej oraz zapewnienia jakości procesu organizacji kształcenia reguluje wdrożony w DSW system zarządzania jakością ISO 9001:2008 (nie obejmuje on procesów finansowo-księgowych). System ten obejmuje m.in. procedury PS-01 Nadzór nad

dokumentami, PS-02 Nadzór nad wewnętrznymi i zewnętrznymi wymaganiami prawnymi, PS-03 Nadzór nad infrastrukturą informatyczną, PS-10 Rekrutacja i zatrudnianie pracowników etatowych, PS-12 Nadzór nad wewnętrznymi i zewnętrznymi wymaganiami prawnymi, PS-13 Rekrutacja oraz przyjmowanie studentów/słuchaczy, PS-14 Organizowanie i realizacja procesu kształcenia, PS-15 Obsługa administracyjna studentów i absolwentów, PS-17 Działalność naukowo-badawcza.

Zarządzenie Rektora nr 54/2013 określa zasady dokumentowania efektów kształcenia, potwierdzania osiągnięcia efektów kształcenia zgodnie z wymaganiami KRK oraz przebiegu sesji zaliczeniowej. Zasady te zostały zmodyfikowane i dostosowane do wprowadzonego Uczelnianego Systemu Obsługi Studenta USOSweb (Zarządzeniu Rektora nr 13/2015). Zgodnie z tym Zarządzeniem nauczyciele akademicy przekazują w formie elektronicznej oraz papierowej do Instytutu dokumentację dotyczącą procesu kształcenia i weryfikowania uzyskanych efektów kształcenia. Dokumentację tę przechowuje się zgodnie z procedurami ISO 9001:2008. Dokumentacja ta stanowi również materiał pomocniczy dla Rad Programowych oraz dla Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, działającej na podstawie aktualnego Regulaminu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych i Dziennikarstwa (Uchwała Rady Wydziału nr 31/2014).

6.1.10.

Jednostka udostępnia studentom kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna w otwartym udostępnieniu za pośrednictwem strony internetowej: opis kierunków studiów, opis specjalności, wykaz przedmiotów/modułów kierunkowych i specjalnościowych, program studiów z planem zajęć dydaktycznych i ECTS, obsadę wykładów, terminy konsultacji. Zgodnie z Regulaminem studiów, prowadzący na pierwszych zajęciach przekazują informacje zawarte w kartach przedmiotów. Informacje te zamieszczone zostają również w kanałach informacji elektronicznej (www, USOS) najpóźniej do 30 września dla danego roku akademickiego.

6.2.

Rada Wydziału w dniu 27 września 2012 r. zatwierdziła wydziałowy regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych i Dziennikarstwa (Uchwała Rady Wydziału nr 67/2012). Od tego czasu weryfikowano skuteczność działań podejmowanych na rzecz zapewnienia jakości kształcenia, a wyniki weryfikacji i rekomendacje zawarto w sprawozdaniach z działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej, obejmujących również ocenę efektów kształcenia, przedkładanych przez Dziekana Radzie Wydziału corocznie do zatwierdzenia za dany rok akademicki.

Jednostka ocenia skuteczność systemu zapewnienia jakości kształcenia również poprzez systematyczną, semestralną studencką ewaluację, obejmującą ocenę pracy dydaktycznej oraz ocenę organizacji procesu kształcenia i warunków studiowania. Zespół ds. ewaluacji przekazuje wyniki badania i rekomendacje Dziekanowi oraz Radzie Wydziałowej ds. Jakości Kształcenia. W oparciu o w/w dokumenty oraz uwagi przekazane przez Rady Programowe opracowano, a następnie w dniu 11 grudnia 2014 r. zatwierdzono nowy wydziałowy regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale (Uchwała Rady Wydziału nr 31/2014).

3. Uzasadnienie

Wydział Nauk Społecznych i Dziennikarstwa DSW wypracował dobre praktyki zarządzania jakością procesu kształcenia i opisał je w spójnym wydziałowym regulaminie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale. System ten obejmuje: opracowanie, ocenę i ustawiczne doskonalenie koncepcji i programów kształcenia; organizację i realizację procesu kształcenia; monitorowanie i ewaluację procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów; monitorowanie i ocenę efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia; zarządzanie kadrą naukowo-dydaktyczną; wykorzystanie wniosków z ocen nauczycieli akademickich; analizę dostępności i transparentności informacji dotyczących procesu kształcenia; analizę wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów; rozwijanie sieci instytucjonalnych i personalnych powiązań ze środowiskiem społeczno-gospodarczym i międzynarodowym; działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania; opracowanie, monitorowanie i doskonalenie procedur.

Pracownicy Wydziału uczestniczą również w Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia, wypracowując ogólnouczelniane procedury i zarządzenia dotyczące doskonalenia i nadzoru nad procesem kształcenia. Mocną stroną tego systemu są: dążenie do kreowania własnej tożsamości akademickiej Jednostki; wykorzystanie dorobku i doświadczenia pracowników Wydziału, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych; ustawiczne doskonalenie procedur i rozwiązań organizacyjno-dydaktycznych oraz naukowo-badawczych; dążenie do realizacji wysokich standardów kultury akademickiej oraz dostosowanie programów kształcenia do aktualnych potrzeb i potencjału rozwoju regionu; uwzględnianie rozwoju zarówno kadry naukowo-dydaktycznej, jak i studentów; przyjęcie odpowiedzialności za jakość procesu kształcenia przez wszystkich pracowników Wydziału.

4. Zalecenia

Zintensyfikowanie współpracy ze studentami studiów niestacjonarnych, w zakresie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Odniesienie się do analizy SWOT przedstawionej przez jednostkę w raporcie samooceny, w kontekście wyników oceny przeprowadzonej przez zespół oceniający PKA

Zespół Oceniający po analizie dokumentacji dostarczonej w trakcie wizytacji, odbyciu szeregu spotkań, a także po weryfikacji analizy SWOT przedstawionej przez Uczelnię w raporcie samoceny, stwierdza, że odzwierciedla ona, zastaną sytuację w Jednostce.

Dobre praktyki

Max. 1800 znaków (ze spacjami)