

Uchwała Nr 695 /2018
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 22 listopada 2018 r.

w sprawie oceny programowej na kierunku *zarządzanie*
prowadzonym na Wydziale Zarządzania i Administracji
Europejskiej Uczelni Informatyczno- Ekonomicznej w Warszawie
na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 225 ust. 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu nauk społecznych w zakresie nauk ekonomicznych, w sprawie jakości kształcenia na kierunku *zarządzanie* prowadzonym na Wydziale Zarządzania i Administracji Europejskiej Uczelni Informatyczno- Ekonomicznej w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim - wydaje ocenę

warunkową

§ 2

Warunkowa ocena programowa, o której mowa w § 1, została wydana zgodnie z określonymi w Statucie PKA warunkami przyznawania ocen, uwzględniającymi stopień spełnienia poszczególnych kryteriów oceny programowej.

Kryterium: *infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia* otrzymało ocenę *zadowalającą*. Ponieważ kryterium to uzyskało ocenę niższą niż *w pełni*, nie zaistniały przesłanki do wydania pozytywnej oceny.

Ponadto ocenę *zadowalającą* otrzymało kryterium *umiędzynarodowienie procesu kształcenia*.

Natomiast kryteria: *koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, kadra prowadząca proces kształcenia, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia*, uzyskały ocenę *w pełni*.

1. Kryterium *infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia* uzyskało ocenę *zadawalającą*, ponieważ:

- księgozbiór biblioteki jest zbyt ubogi. Obecnie jej zasoby tworzy zbiór niespełna 1400 woluminów wspomagający kształcenie ponad 2 tysięcy studentów na 6 kierunkach studiów I stopnia i 4 kierunkach na studiach II stopnia (administracja (I/II), ekonomia (I), filologia(I/II), informatyka (I/II), pedagogika (I) oraz zarządzanie (I/II)). Należy podkreślić, iż średnio na jednego studenta średnio nie przepada nawet 1 podręcznik.

Oferta czasopism specjalistycznych dla ocenianego kierunku obejmuje tylko 4 tytuły, co jest niewystarczające dla realizacji procesu kształcenia, w szczególności procesu dyplomowania.

Ponadto, wypożyczenie każdego woluminu z biblioteki wymaga wpłacenia kaucji, w zależności od typu książki - od 30 do 60 złotych, co utrudnia i zniechęca studentów do wypożyczania książek z biblioteki;

- przegląd księgozbioru wykazał znaczne braki podręczników zalecanych w sylabusach lub posiadanie tylko pojedynczych egzemplarzy poszczególnych tytułów.

Uczelnia, w odpowiedzi na raport, przedstawiła 3 faktury zakupu 194 książek w latach 2016-2017 dla kierunków: administracja, pedagogika, filologia, ekonomia, finanse i rachunkowość, a dla kierunku zarządzanie w 2018 roku jedną fakturę na zakup 55 książek (po 1 egzemplarzu). Zasoby biblioteczne wymagają dalszych uzupełnień, tak aby były w nich wszystkie podręczniki zalecane w sylabusach i nie tylko w pojedynczej, a w większej liczbie egzemplarzy;

- oprogramowanie komputerowe do realizacji zajęć z zakresu rachunkowości (systemy finansowo-księgowe) oraz z zakresu informatyki w zarządzaniu (systemy typu ERP) powinno zostać uzupełnione.

W odpowiedzi na raport Władze Uczelni poinformowały PKA, że zalecenie w tym zakresie jest „w trakcie realizacji”.

2. Kryterium *umiędzynarodowienie procesu kształcenia* uzyskało ocenę *zadawalającą*, ponieważ Uczelnia realizuje program, który w niewielkim stopniu sprzyja umiędzynarodowieniu. Zespół wizytujący zalecił, by w szerszym stopniu wprowadzać zajęcia w języku obcym, aby można było zweryfikować osiągnięcie poziomu B2/B2+ znajomości języka obcego.

Ponieważ Rektor zadeklarował, iż „w roku akademickim 2018/2019 wybrane przedmioty będą realizowane w języku angielskim”, rezultaty tych działań powinny zostać zweryfikowane w toku powtórnej oceny programowej.

Prezydium przyjęło do wiadomości informacje i deklaracje Władz Uczelni, stwierdzając jednocześnie konieczność weryfikacji rezultatów działań Uczelni w toku powtórnej oceny programowej zwłaszcza, że działania te dotyczyć będą również wprowadzanego w roku akademickim 2018/2019 kształcenia o profilu praktycznym.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku *zarządzanie* w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim **2019/2020**.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie trzydziestu dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Europejskiej Uczelni Informatyczno- Ekonomicznej w Warszawie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Krzysztof Diks