

Profil ogólnoakademicki

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 67/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

RAPORT ZESPOŁU OCENIAJĄCEGO POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Nazwa kierunku studiów: *Finanse i rachunkowość*

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: *Uniwersytet
Ekonomiczny w Krakowie,*

Data przeprowadzenia wizytacji: *27 - 28 kwietnia 2019 r.*

Warszawa, 2019

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia.....	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	16
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	18
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	19
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	22
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	24
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	25
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	27
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (<i>w porządku wg poszczególnych zaleceń</i>).....	29
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych ..	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa ...	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Tadeusz Kufel, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Jerzy Węclawski – ekspert PKA
2. prof. dr hab. Stefan Wrzosek – członek PKA
3. mgr Hanna Chrobak – Marszał – sekretarz Zespołu Oceniającego
4. Bogdan Marek – ekspert PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Wizytacja na Wydziale Finansów i Prawa Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na kierunku *Finanse i rachunkowość* odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2018/2019, a dokonywanych po ocenie instytucjonalnej. Wizytacja tego kierunku studiów odbyła się po raz drugi. Ostatnia ocena programowa na tym kierunku odbyła się w roku 2009 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Prezydium Nr 242/2010 z dnia 25 marca 2010 r.). Natomiast ocena instytucjonalna dokonana na Wydziale Finansów i Prawa (poprzednio Wydział Finansów) zakończyła się również wydaniem pozytywnej oceny kształcenia prowadzanego na tym Wydziale (Uchwała Prezydium Nr 468/2013 z dnia 5 września 2013 r.).

Obecna wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z procedurą oceny obowiązującą w Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA). Wizytacja ta została poprzedzona zapoznaniem się Zespołu Oceniającego (ZO) z Raportem Samooceny przedłożonym przez Uczelnię oraz sporządzeniem - na jego podstawie – przez członków wstępnych Kart spełnienia standardów jakości kształcenia. Zespół Oceniający odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia wykazu spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i ocenianej jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji; dokonano także podziału zadań pomiędzy członków Zespołu. Raport Zespołu Oceniającego został opracowany na podstawie Raportu Samooceny oraz dokumentacji przedstawionej w toku wizytacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac dyplomowych oraz zaliczeniowych, wizytacji bazy naukowo-dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Wydziału, pracownikami oraz studentami ocenianego kierunku, Samorządem Studenckim, przedstawicielami Kół Naukowych, Biura Karier oraz Biura Osób Niepełnosprawnych, z osobami odpowiedzialnymi za wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, a także z interesariuszami zewnętrznymi, tj. przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Biznesu).

Przed zakończeniem wizyty dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi i zalecenia, o których Przewodniczący Zespołu poinformował Władze Uczelni i Wydziału na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	<i>Finanse i rachunkowość</i>	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia Studia II stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne / niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	Obszar nauk społecznych Dziedzina nauk ekonomicznych Dyscypliny: Ekonomia (wiodąca) Finanse	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	Studia I stopnia: 6 sem. – 182 ECTS Studia II stopnia: 4 sem. – 127 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Studia I stopnia: 3 ECTS Studia II stopnia: 5 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Studia I i II stopnia: Bankowość, Doradztwo podatkowe, Finanse przedsiębiorstw, Finanse i administracja publiczna, Rachunkowość i rewizja finansowa, Corporate Finance and Accounting (ang.), a ponadto: – tylko na I st.: Rynki finansowe, – tylko na II st.: Rachunkowość menedżerska, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, International Finance and Accounting (ang.)	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat / Magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	1188	1351
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1830 – I st. 850 – II st.	1047 – I st. 504 – II st.
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	91 ECTS – I st. 64 ECTS – II st.	91 ECTS – I st. 64 ECTS – II st.
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	138 ECTS – I st. 81 ECTS – II st.	138 ECTS – I st. 81 ECTS – II st.
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	89 ECTS – I st. 69 ECTS – II st.	77 ECTS – I st. 69 ECTS – II st.

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

1.1.

Realizacja kierunku *Finanse i rachunkowość* jest zgodna zarówno ze Strategią Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na lata 2011-2020 (Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 40/2010), jak również ze stanowiącą jej twórcze rozwinięcie i uszczegółowienie Strategią Rozwoju Wydziału Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na lata 2013-2020. Kierunek *Finanse i rachunkowość* wpisuje się w wizję UE w Krakowie w 2020 r., jako Uczelni o profilu ekonomicznym rozszerzonym o inne dziedziny nauk. Koncepcja studiów uwzględnia postulat elastyczności, zapewniając studentom szerokie możliwości dostosowania profilu studiów do ich zainteresowań oraz kształtującej się w trakcie studiów wizji kariery zawodowej. Przyjęte proporcje wykładów i ćwiczeń z poszczególnych przedmiotów uwzględniają postulat zwiększenia - w treściach nauczania - praktycznych aspektów badań i wiedzy naukowej, a zdobyciu doświadczenia zawodowego mają służyć praktyki studenckie.

Kierunek wpisuje się w historyczną misję UE w Krakowie – *Rerum cognoscere causas et valorem* (Poznawać przyczyny i wartości rzeczy), w którym nauczanie finansów od samego początku było ważną częścią procesu dydaktycznego.

Celem kształcenia jest przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy w charakterze samodzielnych pracowników w zakresie finansów i rachunkowości, zarówno w działach finansów (publicznych i prywatnych), jak i w działach rachunkowości. Absolwenci kierunku w zależności od specjalności znajdują zatrudnienie w urzędach publicznych, bankach, zakładach ubezpieczeń, biurach rachunkowych, finansowych centrach rozliczeniowych oraz w innych instytucjach finansowych. Zdobyta wiedza z zakresu rachunkowości może stanowić podwaliny po ukończeniu studiów II stopnia do zdania egzaminu na biegłego rewidenta. Mogą także podejmować własną działalność gospodarczą. Studenci odbywają praktyki w różnorodnych jednostkach gospodarczych, które pozwalają im na zdobycie pierwszego doświadczenia zawodowego.

Na Wydziale Finansów i Prawa realizowane są studia I, II i III stopnia oraz studia podyplomowe. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych pracowników naukowych, zajmujących się badaniami zbieżnymi z kierunkami i specjalnościami studiów, a także przez wykwalifikowanych pracowników dydaktycznych oraz przez pracowników akademickich współpracujących z praktyką gospodarczą. Studenci nie tylko otrzymują wiedzę podstawową, ale również wynikającą z doświadczeń badawczych wykładowców. W rezultacie absolwenci kierunku *Finanse i rachunkowość* są cenionymi pracownikami i z łatwością znajdują zatrudnienie w wymienionych wcześniej jednostkach.

Specyfiką kierunku *Finanse i rachunkowość* jest położenie nacisku na rozwój wiedzy oraz umiejętności zarówno w zakresie ekonomii, finansów, jak i rachunkowości. Wynika to z usytuowania Uczelni w Krakowie, a więc w mieście gdzie funkcjonują podmioty publiczne oraz prywatne, instytucje bankowe oraz finansowe. Kształcenie na kierunku *Finanse i Rachunkowość* jest nastawione na zdobycie wiedzy ogólnej z zakresu finansów i rachunkowości oraz specjalistycznej w ramach specjalności, a także uzupełniającą umiejętności i kompetencji w tych zakresach, co powinno ułatwić absolwentom znalezienie pracy. Oferowane specjalności w ramach kierunku *Finanse i rachunkowość* na studiach I i II to: Bankowość, Doradztwo podatkowe, Finanse przedsiębiorstw, Finanse i administracja publiczna, Rachunkowość i rewizja

finansowa, oraz specjalność w języku angielskim Corporate Finance and Accounting (ang.), a ponadto tylko na studiach I stopnia - Rynki finansowe, a na studiach II stopnia: Rachunkowość menedżerska, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych oraz International Finance and Accounting (ang.).

Ważnym atutem programu kształcenia zawodowego jest przygotowanie studentów do egzaminów branżowych i zawodowych (ACCA, CIMA, Certyfikat Bankowca, Doradcy Podatkowego, Biegłego Rewidenta).

1.2

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku *Finanse i rachunkowość* realizują badania naukowe w znacznej mierze o charakterze interdyscyplinarnym w zakresie dyscyplin: ekonomia, finanse, a w pewnym zakresie także prawo. Obejmują one w szczególności zjawiska i procesy z zakresu bankowości, finansów publicznych i prywatnych, rynku kapitałowego, finansowych aspektów transformacji i globalizacji, finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych. Wiedza uzyskana w wyniku tych badań stanowi ważny element wsparcia procesu dydaktycznego.

Celem kształcenia odnoszącym się do ocenianego kierunku jest przygotowanie absolwentów do pracy na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych w zakresie finansów i rachunkowości. W zależności od studiowanej specjalności znajdują oni zatrudnienie w urzędach publicznych, bankach, zakładach ubezpieczeń, biurach rachunkowych, centrach finansowych oraz w innych instytucjach finansowych, a także w firmach prowadzonych przez biegłych rewidentów i doradców podatkowych. Absolwenci są przygotowani do podjęcia własnej działalności gospodarczej.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku studiów zostały określone w Uchwale Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 9/2012 z dnia 12 marca 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych przez wydziały Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Program kształcenia został przygotowany w oparciu o wymogi Krajowych Ram Kwalifikacji dla profilu ogólnoakademickiego. Następnie Uchwałą Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 16/2018 z dnia 25 czerwca 2018 r. nastąpiła zmiana powyższej Uchwały wprowadzająca nowe przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru kształcenia, dziedziny i dyscyplin, ze wskazaniem wiodącej. Efekty kształcenia nie są obecnie przyporządkowane do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty kształcenia na ocenianym kierunku studiów prowadzonego w ramach profilu ogólnoakademickiego zostały przyporządkowane do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, a w jej ramach dyscyplin naukowych ekonomia i finanse. Jako dyscyplinę wiodącą wskazano ekonomię, do której przypisano na studiach I stopnia - 81 punktów ECTS, co stanowi 55,5%, a na studiach II stopnia - 57 punktów ECTS, co stanowi 55,1% ich ogólnej liczby. Na dyscyplinę finanse przypada odpowiednio - 65 ECTS (44,5%) i 47 ECTS (44,9%).

Na studiach I stopnia przyjęto 29 efektów kierunkowych z zakresu wiedzy, 18 z zakresu umiejętności oraz 12 z zakresu kompetencji społecznych. Natomiast na studiach II stopnia 18 efektów kierunkowych z zakresu wiedzy, 12 z zakresu umiejętności oraz 9 z zakresu kompetencji społecznych. W zestawieniach efektów kształcenia wskazano odniesienia do wszystkich obszarowych efektów kształcenia z obszaru nauk społecznych dla profilu ogólnoakademickiego. Dla obydwu poziomów kształcenia na ocenianym kierunku studiów efekty kształcenia są takie same dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Efekty kształcenia na studiach I stopnia obejmują wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, rachunkowości i prawa, w szczególności odnoszącą się do funkcjonowania rynku, zasad zachowań uczestników rynku i relacji między nimi, a także wiedzę dotyczącą podstawowych narzędzi oraz metod ilościowych i jakościowych. Efekty kształcenia w zakresie umiejętności przygotowują absolwentów do rozwiązywania problemów i interpretacji zdarzeń gospodarczych

odnoszących się do finansów i rachunkowości. Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych odnoszą się do etycznego wymiaru pracy zawodowej oraz zdolności współpracy w zespole.

Kluczowe kierunkowe efekty kształcenia na studiach II stopnia nastawione są na przekazywanie pogłębionej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości, a w szczególności o procesach wzrostu i rozwoju gospodarczego, o systemach finansowych, zasadach funkcjonowania rynków i złożonych relacjach między jego uczestnikami oraz o procedurach i normach regulujących zachodzące między nimi zależności. Dostarczają także pogłębionej wiedzy o metodach badawczych z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości, w tym o zaawansowanych technikach pozyskiwania i przetwarzania danych. Efekty z zakresu umiejętności przygotowują do wykorzystywania zdobytej wiedzy w analizowaniu przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych oraz w stawianiu prostych hipotez badawczych i rozwiązywaniu problemów badawczych. Kompetencje społeczne dotyczą świadomości skutków społecznych stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej oraz poczucia odpowiedzialności za efekty swojej pracy.

Efekty kształcenia zostały określone także dla praktyk zawodowych na studiach I i II stopnia. Odnoszą się one do wszystkich zakresów i w odniesieniu do wiedzy obejmują uzyskanie wiedzy praktycznej z obszaru działania podmiotu wybranego do realizacji praktyki, w odniesieniu do umiejętności – pozyskanie umiejętności praktycznych w analogicznym obszarze, a w odniesieniu do kompetencji społecznych – uzyskanie ich w drodze realizacji praktyki.

W ramach przyjętych dla ocenianego kierunku studiów efektów kształcenia ujęte zostały efekty odnoszące się do języka obcego. Na studiach I stopnia założono, że student będzie miał umiejętności językowe w zakresie ekonomii, w tym finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Natomiast na studiach II stopnia umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Rozwinięcia kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów tworzących plany studiów podane są w kartach przedmiotów. Sformułowanych zostało po kilka efektów przedmiotowych z zakresu wiedzy i umiejętności oraz jeden bądź kilka efektów z zakresu kompetencji społecznych. W każdej karcie określone są powiązania pomiędzy kierunkowymi efektami kształcenia na poziomie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotowymi efektami kształcenia. W kartach przedmiotu zamieszczone są także macierze realizacji przedmiotu zawierające zestawienie efektów kierunkowych, przedmiotowych, celów przedmiotu, treści kształcenia, narzędzi dydaktycznych i sposobów oceny.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 - *kryterium spełnione*

Uzasadnienie

Efekty kształcenia przyjęte dla ocenianego kierunku studiów odpowiadają celom kształcenia przyjętym przez Uczelnię i Wydział Prawa i Finansów zmierzającym do przygotowania absolwentów o wysokich kwalifikacjach zawodowych w zakresie finansów i rachunkowości zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy.

Program kształcenia zapewnia osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych, na co wskazuje ich pełne pokrycie kierunkowymi i przedmiotowymi efektami kształcenia.

Efekty kształcenia są sformułowane w sposób przystępny, z zastosowaniem prawidłowej terminologii i opisują, w sposób trafny i realistyczny wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek studiów. Sposób

sformułowania efektów kształcenia pozwala na stworzenie sprawnego systemu ich weryfikacji obejmującego wszystkie etapy procesu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Jako dobre praktyki można wskazać przedsięwzięcia ukierunkowane na zapewnienie absolwentom ponadstandardowych kwalifikacji zawodowych:

- 1) Program studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* posiada międzynarodowe akredytacje ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) oraz CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants).
- 2) Na mocy umowy zawartej między Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie a Komisją Egzaminacyjną do Spraw Doradztwa Podatkowego działającą przy Ministerstwie Finansów, absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku *Finanse i rachunkowość*, którzy ukończyli specjalność *Doradztwo podatkowe* studia I i II stopnia uzyskują prawo do zwolnienia z części pisemnej państwowego egzaminu na doradcę podatkowego.

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

2.1

Treści programowe realizowane na ocenianym kierunku studiów zawarte są w kartach przedmiotów. Treści te dostosowane zostały do przedmiotowych efektów kształcenia określonych, ze wskazaniem ich odniesień do kierunkowych efektów kształcenia. Treści programowe są odpowiednio rozwinięte i określono je odrębnie dla stosowanych w ramach przedmiotu form zajęć. Na studiach I stopnia treści programowe odzwierciedlają szeroki zakres zagadnień związanych funkcjonowaniem gospodarki i jej systemu finansowego. Obejmują one w szczególności stan wiedzy w zakresie norm i reguł organizacyjnych struktur oraz instytucji ekonomicznych i rządzących nimi prawidłowościach, procesów tworzenia i podziału dochodu narodowego, kwestie rozwoju zrównoważonego, współczesnych metod analizy ekonomicznej i finansowej, oceny ryzyka w działalności gospodarczej, finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, rewizji finansowej, bankowości, ubezpieczeń, rynków finansowych, doradztwa podatkowego. Treści programowe pozwalają także na zapoznanie studentów z metodami i narzędziami, w tym technikami pozyskiwania danych, stosowanych w ramach ekonomii i finansów do opisu struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich i między nimi zachodzących. Treści programowe na studiach II stopnia w pogłębiony sposób odnoszą się do koncepcji, teorii, zjawisk i problemów gospodarczych z zakresu ekonomii i finansów. Dostarczają narzędzi i technik pozwalających na gromadzenie i przetwarzanie danych statystycznych i sprawozdawczych oraz uczą ich interpretacji i prezentacji. Odzwierciedleniem aktualnego stanu wiedzy zawartej w ramach treści programowe jest literatura podana w kartach przedmiotów. Obejmuje ona pozycje obowiązkowe i uzupełniające.

Studenci znają zakładane efekty uczenia się i mają do nich dostęp za pomocą strony internetowej planystudiow.uek.krakow.pl. Są one również przedstawiane na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu.

2.2

Studia I stopnia na trwają trzy lata (6 semestrów). Program studiów realizowany od roku akademickiego 2017/2018 przewiduje uzyskanie 182 punktów ECTS. Studia prowadzone są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Na studiach stacjonarnych łączny wymiar godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 1830, a na studiach niestacjonarnych - 1047. Program kształcenia na studiach niestacjonarnych jest co do struktury identyczny jak programu studiów stacjonarnych, a jedynie realizowany w mniejszym wymiarze godzin zajęć dydaktycznych.

Na studiach I stopnia oferowane są następujące specjalności: Bankowość, Doradztwo podatkowe, Finanse i administracja publiczna, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość i rewizja finansowa, Rynki finansowe, Corporate finance and accounting. Zajęcia w ramach uruchomionych w danym roku akademickim specjalności prowadzone są w semestrze V i VI.

W programie studiów I stopnia ujęte są zajęcia wybierane przez studenta. Do zajęć tych zaliczono przedmioty do wyboru oraz przedmioty specjalnościowe, języki obce i seminarium. Na studiach stacjonarnych przypisano im 86 punktów ECTS, tj. 47,2% ich ogólnego wymiaru. Natomiast na studiach niestacjonarnych student dokonuje wyboru przedmiotów, którym przypisano 77 punktów ECTS, tj. 42,3% ich łącznej liczby.

Studia II stopnia trwają dwa lata (4 semestry). Program studiów przewiduje uzyskanie 127 punktów ECTS. Prowadzone są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Struktura przedmiotowa programu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych jest taka sama. Różnią się one jedynie wymiarem godzin zajęć dydaktycznych. Program studiów realizowany od roku akademickiego 2017/2018 obejmuje na studiach stacjonarnych łączny wymiar godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynoszący - 840 godzin, a na studiach niestacjonarnych - 504 godzin.

Studenci studiów II stopnia mają możliwość wyboru następujących specjalności: Doradztwo podatkowe, Finanse przedsiębiorstw, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Rachunkowość i rewizja finansowa, Rachunkowość menedżerska, Corporate finance and accounting, International finance and accounting (tylko studia niestacjonarne). Zajęcia na studiach II stopnia w ramach uruchomionych w danym roku akademickim specjalności prowadzone są w semestrze III i IV.

Program ocenianego kierunku studiów przewiduje możliwość dokonywania wyboru zajęć przez studentów. Liczba punktów ECTS przypisana do tych zajęć jest taka sama dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych i wynosi 69, tj. 54,3% łącznej ich liczby ujętej w programie.

Szacowany nakład pracy studentów określony został w kartach przedmiotów. Obejmuje on takie elementy jak: godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów, godziny kontaktowe w ramach konsultacji, godziny kontaktowe w ramach zaliczeń i egzaminów, przygotowanie do zajęć, zbieranie informacji, opracowywanie wyników, przygotowanie projektu, raportu, prezentacji, przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu. Nakład pracy studenta wyrażany jest w godzinach i przeliczany na punkty ECTS w relacji 25 godzin=1 punkt.

Indywidualizacja programu studiów jest zapewniona poprzez możliwość wyboru jednej ze specjalizacji (funkcjonuje ich sześć na studiach I stopnia i pięć na studiach II stopnia) oraz dostępność przedmiotów swobodnego lub ograniczonego wyboru (dominuje możliwość wyboru jednego z dwóch zaproponowanych przedmiotów).

2.3

Metody prowadzenia zajęć z poszczególnych przedmiotów określone są w kartach przedmiotów. Nastawione są one na motywowanie studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania prowadzonego z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz uczenia się

w ramach pracy własnej studentów. Do prowadzenia wykładów stosowane są tradycyjne metody podawcze i problemowe z prezentacją multimedialną. Natomiast na ćwiczeniach stosowany jest szeroki zestaw metod dostosowanych do charakteru poszczególnych przedmiotów. Są to w szczególności takie metody aktywizujące, jak praca z materiałami i tekstami źródłowymi, rozwiązywanie zadań przy tablicy, praca w grupach, dyskusja, przeprowadzanie symulacji, opracowywanie projektów, burze mózgów, mapy myślowe, studia przypadku, odgrywanie ról, dyskusja dydaktyczna.

Przygotowanie studentów do prowadzenia pracy badawczej w ramach dyscypliny ekonomia i finanse ma miejsce na seminariach licencjackich i magisterskich oraz niektórych przedmiotach (na studiach I stopnia – z bankowości, analizy fundamentalnej i technicznej, ubezpieczeń, bezpieczeństwa finansowego, a na studiach II stopnia - Global economics, Finanse empiryczne, Zarządzanie instytucjami kredytowymi oraz Tutorial). Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności prowadzenia badań naukowych oraz związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi na studiach stacjonarnych I stopnia 38 ECTS, a na studiach niestacjonarnych 39 ECTS (odpowiednio 20,9% i 21,4% ogólnej liczby ECTS). Na studiach stacjonarnych I stopnia liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi, służącym zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych wynosi 41 ECTS, a na studiach niestacjonarnych 34 ECTS (odpowiednio 32,3% i 26,8% ogólnej liczby ECTS).

Na ocenianym kierunku studiów istnieje możliwość realizacji zajęć z wykorzystaniem platformy edukacyjnej przeznaczonej do kształcenia na odległość (Moodle ver. 3.5). Platforma ta pozwala na publikację materiałów edukacyjnych w formie tekstowej i multimedialnej oraz dostarcza narzędzi służących komunikacji na odległość, a także umożliwia weryfikację ich wiedzy i wybranych umiejętności. System informatyczny pozwala na realizację kursów internetowych zarówno wspomagających tradycyjne zajęcia, jak i częściowo je zastępujących (Blended learning). W ramach tej formy kształcenia prowadzonych jest 8 przedmiotów na studiach I stopnia, 7 przedmiotów na studiach II stopnia oraz 4 języki obce. Dla pierwszej grupy przedmiotów zajęcia w formie e-learningu stanowią 40-60% wymiaru godzin, a dla języków obcych 20-40%. Z możliwości wspomagania procesu kształcenia za pomocą platformy e-learningowej korzysta łącznie 108 pracowników Wydziału.

Studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia mają możliwość odbywania studiów według Wydziałowej Indywidualnej Ścieżki Edukacyjnej. Opiera się ona na regulacjach określonych przez Radę Wydziału Prawa i Finansów. Jest to indywidualny program studiów studenta poszerzony o przedmiot Tutoriale mający na celu zintensyfikowany, wielowymiarowy i zintegrowany rozwój studenta realizowany poprzez cykl indywidualnych spotkań. Studia tego typu trwają odpowiednio przez trzy ostatnie semestry na studiach I stopnia oraz przez dwa ostatnie semestry na studiach II stopnia i odbywają się pod opieką indywidualnego opiekuna naukowego (tutora).

Studenci znajdujący się w sytuacji wymagającej indywidualnego traktowania mogą zgodnie z Regulaminem Studiów Wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie ubiegać się o Indywidualny Program Studiów, Indywidualny Plan Studiów oraz Indywidualny Tryb Odbywania Zajęć. Indywidualny Program Studiów pozwala na modyfikację programu zgodnie z zainteresowaniami naukowymi studenta z zachowaniem realizacji wszystkich kierunkowych efektów kształcenia i realizowany jest pod opieką naukową nauczyciela akademickiego. Indywidualny Plan Studiów pozwala na przesunięcie w czasie realizacji objętych nim zajęć dydaktycznych. Natomiast Indywidualny Tryb Odbywania Zajęć przeznaczony jest dla osób z niepełnosprawnościami, sprawujących opiekę nad osobą chorą, wyjeżdżających na stypendia zagraniczne i pozwala na zwolnienie z uczestnictwa w części lub całości zajęć oraz uzyskanie

zaliczeń w terminach ustalonych z prowadzącymi zajęcia do końca obowiązującego studenta okresu rozliczeniowego.

2.4

Studenci ocenianego kierunku studiów, zarówno studiów I, jak i II stopnia, przewiduje praktykę zawodową. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych reguluje zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R-0201-26/2018 z dnia 13 czerwca 2018 r. w *sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych oraz Procedura studenckich praktyk zawodowych przyjęta na Wydziale Finansów i Prawa*. Zarządzenie to wprowadza trzy sposoby realizacji praktyk: praktykę tradycyjną, praktykę realizowaną w oparciu o umowę dwustronną oraz zaliczenie pracy zawodowej jako praktyki.

Praktyki w dwóch pierwszych wskazanych powyżej formach odbywają się w oparciu o program zatwierdzany przez jej opiekuna określający zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przyjęty w efektach kształcenia. Natomiast w przypadku ubiegania się o zaliczenie pracy zawodowej jako praktyki student przedstawia właściwemu opiekunowi praktyki informację z zakładu pracy. Na jej podstawie opiekun może dokonać zaliczenia pracy zawodowej jako praktyki.

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia mają obowiązek zaliczenia praktyki zawodowej do końca piątego semestru studiów, a studenci studiów II stopnia do końca czwartego semestru studiów. Wymiar praktyki wznosi w obydwu przypadkach 4 tygodnie. Na studiach I stopnia do praktyki przypisano 3, a na studiach II stopnia 5 punktów ECTS. Praktyki powinny się odbywać zasadniczo w okresie wakacyjnym, ale dopuszczalna jest także ich realizacja w trakcie trwania semestru, o ile nie koliduje to z zajęciami. Opiekunami praktyk są wyznaczeni przez kierownika katedry nauczyciele akademicki z jednostki, w której student przygotowuje pracę licencjacką lub magisterską.

Studenci odbywają praktyki zawodowe najczęściej w instytucjach finansowych, w jednostkach sektora publicznego, w biurach rachunkowych, biurach doradztwa podatkowego, podmiotach audytorskich, działach finansowo-księgowych przedsiębiorstw o różnej formie organizacyjnoprawnej.

Istnieje czytelna dla studentów procedura zaliczania praktyk studenckich – zarówno w przypadku podpisywania umowy trójstronnej, jak i w przypadku, gdy studenci ubiegają się o rozliczenie pracy zawodowej jako praktyki. Charakterystyka organizatora praktyki jest przedstawiana opiekunowi praktyk jeszcze przed ich rozpoczęciem, dzięki czemu student od razu dowiaduje się, czy u wybranego pracodawcy może osiągnąć efekty uczenia się niezbędne do zaliczenia praktyki zawodowej. Moment jej odbywania (5 semestr dla studentów studiów I stopnia, 4 semestr dla studentów studiów II stopnia) nie jest dla studentów uciążliwy – istnieje też możliwość zwrócenia się do dziekana z prośbą o zmianę terminu odbywania praktyk, z czego w uzasadnionych wypadkach korzystają.

2.5

Regulamin studiów obowiązujący w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie stanowi, że rok akademicki obejmuje okres zajęć dydaktycznych, trwających łącznie 30 tygodni (15 tygodni w semestrze) oraz dwie sesje egzaminacyjne i dwie sesje poprawkowe. Sesje egzaminacyjne trwają po dwa tygodnie od daty zakończenia zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim; zimowa sesja poprawkowa trwa dwa tygodnie od daty rozpoczęcia zajęć dydaktycznych w semestrze letnim, letnia sesja poprawkowa trwa dwa tygodnie i kończy się nie później niż 21 września.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone na ocenianym kierunku na studiach stacjonarnych I i II stopnia odbywają się od poniedziałku do piątku z naciskiem na pierwsze dni tygodnia, z różnym

rozkładem w trakcie dnia, ale z przewagą zajęć przedpołudniowych. Natomiast na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w piątki (od godz. 15.45) oraz w soboty i niedziele.

Liczebność grup studenckich jest uregulowana Zarządzeniem Rektora UEK Nr R-0201-45/2015 w sprawie liczebności potoków wykładowych oraz grup studenckich w odniesieniu do poszczególnych form zajęć. Liczebność grup wykładowych wynosi maksymalnie do 180 osób, grup ćwiczeniowych i konwersatoryjnych do 30-35 osób, lektoratów języków obcych - 20-25 osób oraz grup seminaryjnych - 10-15 osób.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe ujęte w programie kształcenia odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy i praktyki w zakresie dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek studiów. Treści przyjęte w ramach poszczególnych przedmiotów są kompletne i spójne. Pozwalają na osiągnięcie efektów kształcenia przyjętych dla kierunku studiów. Umożliwiają ukształtowanie kompetencji zawodowych absolwentów zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy.

Zarówno studia I, jak i II stopnia, w obydwu formach ich prowadzenia, realizowane są w wymiarze czasowym pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Prawidłowo skalkulowano w ujęciu czasowym wymiar zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich oraz nakład pracy na realizację zadań w ramach pracy własnej studentów.

Na obydwu poziomach studiów struktura programu kształcenia z punktu widzenia wymiaru czasowego przyjętego dla poszczególnych przedmiotów i modułów kształcenia oraz sekwencji ich realizacji jest prawidłowa. Formy zajęć są odpowiednio zróżnicowane i dostosowane do specyfiki przedmiotów. Studenci mają możliwość wyboru zajęć w wymiarze przekraczającym 30% łącznej liczby punktów ECTS dla całych studiów. Program studiów przewiduje naukę języka obcego na studiach I i II stopnia w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka obcego na poziomie odpowiadającym poziomowi określone w ESOKJ.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są prowadzone zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

W kartach przedmiotów określone zostały metody kształcenia. Są one odpowiednio dobrane do celów i specyfiki przedmiotu i pozwalają na realizację założonych efektów uczenia się. Studenci wykonują szereg zadań w ramach pracy własnej, co pozwala na kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy i aktywności w procesie uczenia się. W procesie kształcenia studenci przygotowani są, zwłaszcza w ramach seminariów dyplomowych, do prowadzenia działalności naukowej.

W programie kształcenia zarówno studiów I, jak i II stopnia, ujęte są praktyki zawodowe. Ich wymiar czasowy, miejsca odbywania, programy merytoryczne są właściwe z punktu widzenia założonych efektów uczenia się. System opieki nad praktykami zawodowymi oraz ocena zrealizowanych w ich ramach efektów uczenia się są zorganizowane prawidłowo. Organizacja całych studiów, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, w odniesieniu do prowadzenia zajęć dydaktycznych i weryfikacji efektów uczenia się są prawidłowe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

3.1

Przyjęcia kandydatów na studia odbywają się w oparciu o zasady określone w - podejmowanych co roku przez Senat UEK - uchwałach w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I i II stopnia.

W postępowaniu kwalifikacyjnym na studia stacjonarne I stopnia brane są pod uwagę oceny z dwóch przedmiotów: matematyki i języka obcego. Z każdego z tych przedmiotów kandydat może uzyskać w ramach kwalifikacji maksymalnie 100 punktów. Dla ocen uzyskanych na poziomie podstawowym stosowany jest przelicznik 0,6. W oparciu o liczbę uzyskanych punktów ustalana jest lista rankingowa stanowiąca podstawę przyjęć na studia w ramach wyznaczonego przez uczelnię limitu miejsc.

Przyjęcia na studia niestacjonarne I stopnia odbywają się na podstawie punktów uzyskanych w części pisemnej egzaminu maturalnego z dwóch przedmiotów: nowożytnego języka obcego oraz do wyboru: z matematyki, biologii, chemii, fizyki, geografii, historii lub wiedzy o społeczeństwie. W oparciu o liczbę uzyskanych punktów ustalana jest lista rankingowa stanowiąca podstawę przyjęć na studia w ramach wyznaczonego przez Uczelnię limitu miejsc.

O przyjęcie na studia II stopnia mogą ubiegać się osoby posiadające dyplom ukończenia studiów. Na studia stacjonarne II stopnia klasyfikacja odbywa się na podstawie wyników uzyskanych w trakcie pisemnego testu kwalifikacyjnego obejmującego wiedzę niezbędną do podjęcia studiów na wybranym kierunku, przy czym 50% limitu ustalonego przez Senat na poszczególne kierunki studiów II stopnia zarezerwowana jest dla absolwentów studiów I stopnia w UEK, ubiegających się o przyjęcie na ten sam kierunek, który ukończyli w danym roku akademickim i którzy uzyskali najwyższe średnie ocen.

Na studia niestacjonarne II stopnia przyjmowane są osoby posiadające tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny. O przyjęciu kandydatów na studia decyduje średnia arytmetyczna wszystkich ocen końcowych uzyskanych z przedmiotów zaliczonych w całym okresie studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Zasady przyjęć na studia publikowane są na stronie internetowej Uczelni. Warunki rekrutacji na studia są publicznie dostępne i są udostępnione w sposób zrozumiały dla kandydatów na studia

3.2

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów określone są w Regulaminie studiów wyższych w UE w Krakowie. Określają one prawa i obowiązki studentów związane z uzyskiwaniem zaliczeń i składaniem egzaminów oraz rozliczania się w dziekanacie z kolejnych etapów studiów. Wprowadzono w nim także zasady uznawania efektów kształcenia w przypadku realizacji przez studentów indywidualnego programu studiów, indywidualnego planu studiów oraz przenoszenia studenta na inny kierunek. W szczególności określono zasady zaliczania różnic programowych.

Stosowane są różne formy weryfikacji efektów uczenia się. W przypadku wykładów dominuje testowa forma zaliczenia, w przypadku ćwiczeń i konwersatoriów forma zaliczenia jest dostosowana do specyfiki przedmiotu i obejmuje egzamin z pytaniami otwartymi, projekty grupowe i/lub bieżącą pracę np. rozwiązywanie zadań w domu/przy tablicy. Studenci informacje o sposobie zaliczenia przedmiotu mogą znaleźć w ogólnodostępnych sylabusach lub uzyskać ją na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu.

3.3

Tryb przygotowania pracy dyplomowej oraz sposób przeprowadzenia egzaminu dyplomowego określa Regulamin studiów wyższych w UEK oraz Procedura dyplomowania obowiązująca na Wydziale Finansów i Prawa. W Procedurze dyplomowania określone zostały w szczególności wymogi merytoryczne i redakcyjne pracy dyplomowej, zasady recenzowania prac, procedura weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym.

Problematyka prac dyplomowych na studiach I i II stopnia musi być powiązana z kierunkiem studiów. Musi ona odpowiadać obszarom badawczym podejmowanym przez promotorów. Promotorami prac mogą być pracownicy naukowo-dydaktyczni z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego, a za zgodą Rady Wydziału także ze stopniem naukowym doktora. Prace licencjackie powinny być nastawione na rozwiązywanie problemów praktycznych z wykorzystaniem literatury przedmiotu. Natomiast prace magisterskie powinny mieć w większym stopniu charakter badawczy i służyć weryfikacji prostych hipotez badawczych.

Potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego dokonywane jest w oparciu o Uchwałę Senatu nr 14/2015 z dnia 13 kwietnia 2015 r. w sprawie *zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów* oraz zarządzenie Rektora UEK nr r-0201-7/2016 z dnia 19 lutego 2016 r. w sprawie *listy kierunków i przedmiotów objętych możliwością potwierdzania efektów uczenia się oraz limitów przyjęć na te kierunki*. Regulacje te przewidują, że kandydat może być przyjęty na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu kształcenia odpowiadającej uznawanym efektom uczenia się. Potwierdzenie efektów uczenia się opiera się na weryfikacji posiadanego przez kandydata zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskanych poza systemem studiów, w formie egzaminu.

System weryfikacji efektów uczenia się opiera się na ogólnych zasadach określonych w Regulaminie studiów wyższych oraz szczegółowych zasadach sprawdzania i oceniania podanych w kartach przedmiotów. Regulamin określa zasady uzyskiwania ocen bieżących oraz oceny końcowej. Sposób ustalania i obliczania oceny bieżącej, oceny z egzaminu oraz oceny końcowej jest określony w karcie przedmiotu i przedstawiany studentom na pierwszych zajęciach. Regulamin studiów określa w szczególności sposoby otrzymywania przez studentów informacji o uzyskanych ocenach, możliwość wglądu do prac pisemnych, przystępowania do zaliczeń i egzaminów komisyjnych, warunkowego wpisu na kolejny etap kształcenia.

Metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są dostosowane do specyfiki poszczególnych przedmiotów. Najczęściej stosowaną formą są pisemne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, zadania rozwiązywane przy tablicy, grupowe i indywidualne prace projektowe, prezentacje, odpowiedzi ustne. Ocenie podlega także aktywność studentów na zajęciach. W kartach przedmiotu podano także kryteria oceny oraz sposób obliczania ocen bieżących i ocen końcowych.

Do weryfikacji i oceny efektów kształcenia w odniesieniu do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowane są narzędzia dostępne przez platformę Moodle: testy sprawdzające, testy uczące, quizy, wewnątrz treściowe pytania kontrolne, jak i zadania indywidualne oraz grupowe, a także warsztaty online. Zaliczenie/egzamin końcowy z przedmiotu są w przypadku wszystkich zajęć przeprowadzane w siedzibie Uczelni.

Egzaminem końcowym, zarówno na studiach I, jak i II stopnia, odbywającym się po uzyskaniu zaliczenia ze wszystkich przewidzianych w planie studiów przedmiotów, jest egzamin dyplomowy z obroną pracy. Na egzaminie student odpowiada na 3 pytania, z tego 2 wybiera losowo z „*List zagadnień obowiązujących do egzaminu dyplomowego*” (jedno dotyczy zagadnień kierunkowych, drugie zagadnień specjalnościowych), zaś 3 dotyczy pracy dyplomowej.

Na ocenianym kierunku studiów stosowane są różne rodzaje prac etapowych i egzaminacyjnych, dostosowane do charakteru przedmiotu i treści kształcenia. Jako prace etapowe i egzaminacyjne stosowane są testy, prezentacje, eseje, prace projektowe, zadania obliczeniowe, studia przypadku. Egzaminy pisemne przeprowadzane są w oparciu o zestawy pytań otwartych lub pytań testowych.

Do dokumentowania przebiegu praktyki służy raport, który student składa po jej zakończeniu opiekunowi. Raport opisuje przebieg praktyki i jest potwierdzany przez organizatora praktyki oraz dokument potwierdzający realizację programu praktyki. Student, który uzyskał zgodę na zaliczenie praktyki na podstawie pracy zawodowej przedkłada opiekunowi praktyki wypełniony wniosek oraz do wglądu umowę o pracę / umowę zlecenie / umowę o dzieło lub odpis z KRS albo wydruk z CEiDG w przypadku własnej działalności gospodarczej.

Studenci ocenianego kierunku uczestniczą w badaniach naukowych prowadzonych na Wydziale, a ich efekty znajdują formę publikacji naukowych. Studenci realizują projekty badawcze w ramach kół naukowych. Przykładami takiej aktywności są badania na temat „Form oszczędzania wśród młodych ludzi”, prowadzone przez członków Koła Naukowego Finansy i Podatki, badania Koła Naukowego Ubezpieczeń „Risk Management”, które przygotowywało w oparciu o nie monografie naukowe zawierające rozdziały autorstwa członków Koła. Koło to opracowało również „Leksykon pojęć ubezpieczeniowych” dostępny w wersji elektronicznej.

Monitorowaniem losów absolwentów zajmują się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie: Akademickie Centrum Kariery oraz Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia. Uczelnia korzysta także z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. W latach 2010–2015 zostały przeprowadzone 4 edycje badań: pierwsze bezpośrednio po zakończeniu studiów, drugie w okresie 1-2 lat od ich ukończenia. Ze względu na małą liczbę wypełnianych ankiet system ten nie jest w pełni skuteczny. Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia przeprowadziło w 2017 r. badanie ankietowe mające na celu porównanie znaczenia obszarów funkcjonowania „uczelni wzorcowej” z obszarami funkcjonowania UEK w Krakowie. Absolwenci ocenianego kierunku studiów mają bardzo dobre opinie na rynku pracy. Potwierdzają to wyniki badań losów absolwentów, opinie pracodawców pozyskane przy okazji organizowanych targów pracy i warsztatów tematycznych na terenie Uczelni oraz opiniach pracowników Wydziału współpracujących z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady przeprowadzania rekrutacji umożliwiają dobór kandydatów z uwzględnieniem ich wiedzy i umiejętności zdobytych na wcześniejszych etapach kształcenia. Zasady te zapewniają równe szanse dla wszystkich ubiegających się o przyjęcie na studia.

Uczelnia wprowadziła regulacje umożliwiające identyfikację i ocenę efektów kształcenia uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego. Opracowano także zasady zaliczenia efektów kształcenia zrealizowanych przez studentów w przypadku przeniesienia z innej uczelni bądź odbycia części studiów w uczelni zagranicznej.

System dyplomowania zapewnia dostosowanie tematów prac dyplomowych do dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek studiów. Natomiast w odniesieniu do części prac nie zapewnia się powiązania specjalizacji naukowej recenzentów prac dyplomowych z tematyką tych prac. W części ocenianych prac dyplomowych stwierdzono brak pełnego przestrzegania wymogów formalnych (poprawność językowa, sporządzanie przypisów i bibliografii i in.). W części prac nieproporcjonalnie duży udział mają rozdziały oparte na opisie zagadnień w oparciu o literaturę, a zbyt mały analizy empiryczne z uwzględnieniem

zastosowania adekwatnych metod analizy ilościowej i jakościowej. Przy tego typu mankamentach prace te uzyskują wysokie oceny.

W ramach działań doskonalący jakość kształcenia rekomenduje się:

1. Zapewnienie powiązania specjalizacji naukowej recenzentów prac dyplomowych z tematyką tych prac;
2. Zapewnienie przestrzegania wymogów formalnych odnoszących się do prac dyplomowych (poprawność językowa, sporządzanie przypisów i bibliografii i in.);
3. Zwiększenie wagi części empirycznej prac dyplomowych kosztem części opisowych opartych na literaturze przedmiotu w całej ich strukturze z uwzględnieniem zastosowania adekwatnych metod analizy ilościowej i jakościowej oraz
4. Stosowanie bardziej różnorodnych (innych niż testowa) form weryfikacji efektów uczenia się na przedmiotach prowadzonych jako wykład.

Zasady weryfikacji i oceny efektów uczenia się zapewniają równe traktowanie wszystkich studentów. Są one w szczególności dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Studenci otrzymują informację zwrotną o wynikach oceny prac i etapów kształcenia. W przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowych mają zapewnioną ochronę swoich praw do obiektywnej i niezależnej oceny.

Stosowane na ocenianym kierunku studiów metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, generalnie pozwalają na realizację zakładanych celów i właściwy przebieg procesu kształcenia. Niemniej jednak zbyt często weryfikacja ta oparta jest o testy wyboru i pytania wymagające uzupełnień zdania, co pozwala jedynie na sprawdzenie wiedzy. Zbyt mało jest sprawdzianów odnoszących się do weryfikacji umiejętności.

Weryfikacja efektów kształcenia przewidzianych dla zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się zarówno na bieżąco za pośrednictwem platformy informatycznej, jak i na ich zakończenie w formie zaliczeń/egzaminów przeprowadzanych w siedzibie Uczelni.

Realizacja przez studentów efektów uczenia się jest dokumentowana w formie prac pisemnych, projektów, dzienników praktyk oraz prac dyplomowych. Rodzaje i tematyka tych prac są zgodne z poziomem i profilem kształcenia oraz odpowiadają treściom programowym właściwym dla dyscyplin, do których przyporządkowane zostały efekty kształcenia.

W jednostce prowadzącej oceniany kierunek studiów studenci zachęceni są do pozaprogramowej aktywności naukowej. Znajduje ona wyraz w przygotowywaniu przez nich publikacji naukowych, udziale w konferencjach naukowych oraz innych rodzajach aktywności wzbogacających ich wiedzę i umiejętności związane z dyscyplinami, do których został przyporządkowany kierunek studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

4.1

Zajęcia na ocenianym kierunku prowadzi ponad 120 nauczycieli akademickich, w tym 97 profesorów i doktorów habilitowanych, 68 doktorów i ponad 20 magistrów. Spośród tych osób - 102 mają dorobek naukowy w dyscyplinie ekonomia i finanse, 19 w dyscyplinie nauk prawnych, 14 w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Ponadto mniej licznie reprezentowany jest dorobek w zakresie nauk o polityce i administracji, matematyki, nauk socjologicznych, psychologii, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, informatyki i nauk o zdrowiu. Uwzględniono tu przypadki dorobku naukowego 1 osoby w dwóch dyscyplinach. Ponadto są osoby z kwalifikacjami z zakresu filologii i kultury fizycznej. To zespół wystarczająco liczny i o rodzajowo wystarczająco różnorodnych kwalifikacjach, by zapewnić właściwą realizację zamierzonych efektów uczenia się. Choć to dla profilu akademickiego mniej istotne, warto zauważyć, że ponad 100 osób z tego grona ma doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelniami. Wszyscy odbyli lub odbywają szkolenie dydaktyczne organizowane przez Studium Doskonalenia Dydaktyki UEK. Kilkadziesiąt osób ponadto sukcesywnie uczestniczy w szkoleniach metodycznych o bardziej specjalistycznym charakterze, seminariach, warsztatach, sympozjach programowych (w tym dotyczących e-learningu). Platformę e-learningową w różny sposób (*blended learning*, zawieszanie materiałów dydaktycznych, e-konsultacje) wykorzystuje 108 nauczycieli akademickich, a 24 ma certyfikaty uprawniające do prowadzenia e-zajęć. Każdy nauczyciel akademicki ma e-wizytówkę, która jest podstawą zdalnej komunikacji ze studentami. Obsada zajęć jest podporządkowana zasadzie zgodności treści programowych i dorobku naukowego nauczyciela akademickiego. Nie stwierdzono żadnych istotnych uchybień w tym zakresie.

4.2

Podstawą zatrudniania nauczycieli akademickich są procedury konkursowe, w których podstawowymi kryteriami doboru są dorobek naukowy, przygotowanie do pracy naukowej i kwalifikacje dydaktyczne. Ta zasada zapewnia tworzenie zespołu kadrowego pozwalającego prawidłowo realizować zajęcia dydaktyczne. Nauczyciele akademicy podlegają regularnym ocenom okresowym, w których bierze się pod uwagę osiągnięcia naukowe, dydaktyczne (w tym wyniki studenckich ankiet oceniających jakość zajęć i raporty z hospitacji zajęć) i organizacyjne. Wyniki tej oceny mają znaczenie dla planowania obsady zajęć, ale także bywają podstawą rozmów wyjaśniających i porad, a nawet decyzji dotyczących dalszego zatrudnienia. W ramach systemu motywowania do osiągnięć naukowych i doskonalenia pracy dydaktycznej wykorzystywany jest także system nagród za osiągnięcia w tych dziedzinach oraz wsparcia merytorycznego ze strony doświadczonych nauczycieli akademickich i wsparcia materialnego (finansowania badań, publikacji, przewodów awansowych; wyposażenia w sprzęt komputerowy, oprogramowanie, literaturę naukową itp.). Przynosi to dobre efekty w postaci publikacji naukowych oraz awansów naukowych, a także wykorzystania wyników badań naukowych do wzbogacania treści programowych i metod prowadzenia zajęć, zwłaszcza przygotowujących studentów do pracy naukowej.

Studenci mają możliwość semestralnej oceny nauczycieli akademickich. Jej wyniki są uwzględniane w ocenie okresowej nauczyciela akademickiego. Wnioski z ankiet studenckich nie są przekazywane Parlamentowi Studenckiemu.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 - *kryterium spełnione*

Uzasadnienie

Zespół nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku jest liczny, o wysokich kwalifikacjach, w tym ze znacznym dorobkiem naukowym. Dorobek ten jest wystarczająco różnorodny, by zapewnić właściwą obsadę zajęć dydaktycznych. Wszyscy nauczyciele akademicy odbyli szkolenia dydaktyczne, a wielu je systematycznie uzupełnia.

Polityka kadrowa jest wyraźnie zorientowana na budowanie stabilnego zespołu o bardzo wysokich kwalifikacjach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Specjalistyczne szkolenia, warsztaty, sympozja, które pozwalają systematycznie i zgodnie z potrzebami doskonalić kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich, co podnosi jakość kształcenia.

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

5.1

Zajęcia na ocenianym kierunku odbywają się w kampusie głównym Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. W kampusie tym znajduje się 9 budynków, w tym gmach główny, pawilony dydaktyczne, siedziba biblioteki i obiekty sportowe, socjalne, parkingi. W budynkach są windy, podjazdy dla niepełnosprawnych, odpowiednie do ich potrzeb toalety, a także tabliczki brailowskie na drzwiach pomieszczeń i w innych ważnych miejscach. W budynkach tych jest 127 sal dydaktycznych, w tym 12 pracowni komputerowych i Laboratorium Tradingowe OSTC i UEK. Zainstalowano w nich 127 projektorów multimedialnych, 516 komputerów, w 45 salach jest nagłośnienie, w 112 kablów, a w 90 bezprzewodowy dostęp do Internetu. W pracowniach komputerowych zainstalowane zostało różnorodne oprogramowanie, najbardziej odpowiednie dla ocenianego kierunku - finansowo-księgowo, tj.: Symfonia (Finanse i Księgowość, Mała Księgowość) i CDN Optima, a także statystyczno-ekonometryczne R, R Studio, Statistica, Gretl i pakiety Office, w tym zwłaszcza arkusze kalkulacyjne.

Biblioteka Główna UEK zgromadziła ponad 310 tys. woluminów druków zwartych i ponad 56 tys. woluminów druków ciągłych. Ponadto umożliwia dostęp do ponad 260 tys. książek elektronicznych. Prenumeruje około 440 tytułów czasopism, w tym 128 zagranicznych, a ponadto z wymian lub darów otrzymuje 164 tytuły w tym 9 zagranicznych. W czytelnich jest około 300 miejsc (w salach różnej wielkości, w tym przeznaczonych do cichej pracy, ze schowkami pozwalającymi czytelnikowi zostawić swoje materiały w bibliotece na noc itp.), w tym liczne wyposażone w komputery, a także przystosowane dla czytelników niepełnosprawnych. Jest sieć bezprzewodowa i możliwość korzystania z własnych komputerów, w tym ich zasilania. Biblioteka umożliwia dostęp do licznych baz elektronicznych – w kampusie UEK, a w wielu przypadkach także dostęp zdalny. Są wśród nich także bazy, które UEK tworzy lub współtworzy z innymi uczelniami. Przegląd zbiorów, w tym sprawdzenie dostępności wybranych podręczników zalecanych studentom, nie wykazały braków. Niestety biblioteka nie jest czynna w niedziele.

Infrastruktura jest również udostępniana studentom na działalność dodatkową w ramach inicjatyw samorządu studenckiego i kół naukowych działających na Wydziale.

5.2

Infrastruktura naukowa, dydaktyczna, informatyczna i biblioteka są monitorowane przez nauczycieli akademickich i studentów w sposób ciągły, a szczególnie zaangażowane są: Centrum e-Learningu, Rada Biblioteczna, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, a okresowo także Rada Wydziału i Senat UEK, zwłaszcza w okresach sporządzania planów rzeczowo-finansowych.

Studenci swe spostrzeżenia i postulaty zgłaszają poprzez swych przedstawicieli w tych gremiach lub bezpośrednio do wymienionych komórek organizacyjnych. Charakterystyczny jest zwłaszcza ciągły proces przyjmowania i realizacji postulatów dotyczących zbiorów bibliotecznych.

Uczelnia nie prowadzi systematycznego badania opinii studentów w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych. Uwagi zbierane są natomiast na bieżąco przez pracowników dydaktycznych oraz podczas zajęć seminaryjnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 - *kryterium spełnione*

Uzasadnienie

Infrastruktura wykorzystywana w ramach kierunku *Finanse i rachunkowość* jest bogata i dobrze dostosowana do potrzeb dydaktycznych i naukowych tego kierunku w sposób zapewniający pełny udział studentów i nauczycieli akademickich w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej. Ważne zalety to zwarty kampus, dobre dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych, kompletne wyposażenie sal dydaktycznych, odpowiednie oprogramowanie w laboratoriach komputerowych, nowoczesne laboratorium tradingowe, dobra organizacja wykorzystania platformy e-learningowej i bogate zbiory biblioteczne. Wadą jest to, że biblioteka nie jest czynna w niedziele.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dookoła Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

6.1

W procesie doskonalenia, modyfikacji, a także bieżącej realizacji programu studiów dla kierunku *Finanse i rachunkowość* wykorzystywane są opinie interesariuszy zewnętrznych, a także ich aktywny udział w roli wykładowców. Ważną rolę w obszarze współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym pełni Rada Biznesu Wydziału Finansów i Prawa. Rada Biznesu została powołana w celu podniesienia ogólnej jakości kształcenia, realizacji projektów naukowo-badawczych oraz rozwój potencjału stron i opracowywanie wspólnych ekspertyz, a także koordynacji współpracy z podmiotami gospodarczymi, instytucjami otoczenia biznesu oraz instytucjami sektora publicznego, z którymi już wcześniej współpracowały Katedry. W 2013 r. utworzono stanowisko Pełnomocnika Dziekana ds. Kontaktów z Otoczeniem Gospodarczym, które zainicjowało powstanie Rady Biznesu. Podstawą powołania partnera biznesowego na członka Rady Biznesu jest zawarcie Porozumienia o współpracy w ramach Rady Biznesu. Rejestr zawartych porozumień obejmuje ponad 40 podmiotów gospodarczych i instytucji otoczenia biznesu. Lista podmiotów wchodzących w skład Rady Biznesu zawiera podmioty ważne dla funkcjonowania ocenianego kierunku, to są między innymi: ACCA Polska, AdAc Sp. z o.o., Kancelaria Brokarska Kraków, Brown Brothers Harriman Poland Sp. z o.o., Business Centre Club Łoża Małopolska, BWI Poland Technologies Sp. z o.o., Capgemini Polska Sp. z o.o., Comarch SA, Ernst & Young Audyt Polska Sp. z o.o. Sp. k., Firma Audytorska Interfin Sp. z

o.o., Hitachi Data Systems Polska Sp. z o.o., IBM BTO Business Consulting Services Sp. z o.o., KRAKCHEMIA S.A., Krakowski Holding Komunalny S.A., Małopolskie Centrum Finansów i Rachunkowości Sp. z o.o., Miejskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej S.A., Motorola Solutions Systems Polska Sp. z o.o., Noble Funds Towarzystwo Funduszy Inwestycyjnych, OSTC Polska Sp. z o.o., PricewaterhouseCoopers Sp. z o.o., Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach, Sage Sp. z o.o., Shell Polska Sp. z o.o., Towarzystwo Funduszy Inwestycyjnych PZU, Valeo Autosystemy sp. z o.o., WLFinanse Sp. z o.o., ZUE S.A.

Członkowie tej Rady - najczęściej reprezentowani przez kadrę kierowniczą firm - wpływają na kształtowanie i doskonalenie oferty dydaktycznej, poprzez opiniowanie programów kształcenia, z punktu widzenia pracodawców i potrzeb kompetencyjnych absolwentów. Porozumienie o współpracy w ramach Rady Biznesu obejmuje między innymi:

- przepływ informacji dotyczących potrzeb rynku pracy i zapotrzebowania biznesu na konkretne kompetencje i umiejętności studentów i absolwentów Uniwersytetu,
- stworzenie przestrzeni do wymiany informacji pomiędzy studentami, absolwentami a Partnerem w zakresie zapotrzebowaniem kadrowego Partnera,
- wymianę poglądów przy tworzeniu sylabusów i programów nauczania obecnych i planowanych kierunków studiów i specjalności,
- prowadzenie jednego bądź kilku wykładów i ćwiczeń z udziałem osób ze strony Partnera, organizację akademii, konkursów i olimpiad skierowanych do studentów.

Potwierdzeniem systematycznie wzrastającego wpływu otoczenia gospodarczego na koncepcję kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* są w szczególności:

- wykłady akademickie prowadzone przez przedstawicieli otoczenia gospodarczego,
- akademie biznesowe, warsztaty, seminaria prowadzone przez przedstawicieli otoczenia gospodarczego, oraz
- współpraca w zakresie opracowania programu kształcenia.

Programy kształcenia są konsultowane z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez:

- a. opiniowanie planów studiów, treści kształcenia oraz efektów kształcenia,
- b. dostosowywanie przedmiotów do wymogów ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) - zmiany w zakresie treści kształcenia i zakładanych efektach kształcenia, oraz
- c. dostosowywanie przedmiotów do wymogów CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants) - zmiany w zakresie treści kształcenia i zakładanych efektach kształcenia.

Rada Biznesu stanowi platformę współpracy pomiędzy Wydziałem a otoczeniem gospodarczym również w obszarze praktyk i staży zawodowych. Podmioty Rady kierują oferty praktyk do studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*, poprzez promocję oferty na terenie Kampusu UEK oraz w uczelnianych i wydziałowych mediach społecznościowych. Z tego rodzaju współpracy korzystają m.in. BDO Sp. z o.o. Sp. k., Brown Brothers Harriman Poland Sp. z o.o., Comarch SA, Ernst & Young Audyt Polska Sp. z o.o. Sp. k., Pricewaterhouse Coopers Sp. z o.o. oraz WLFinanse Sp. z o.o. Ponadto, współpraca Katedry Bankowości w obszarze praktyk i staży zawodowych jest wspierana z następującymi podmiotami: State Street Bank Polska, Bankowy Fundusz Gwarancyjny, Bank Gospodarstwa Krajowego czy Santander Bank SA. owocuje wysokospecjalistycznymi praktykami zawodowymi. Podobnie - Katedra Rynków Finansowych - podpisała porozumienia z CERT Sp. z o.o., TFI PZU SA, Simplicity SA sp. k. czy SUPREMIS Sp. z o.o. na realizację podobnych specjalistycznych praktyk i staży zawodowych.

Katedra Rynków Finansowych od 2012 r. współpracuje z firmą OSTC Poland. Głównym celem współpracy jest edukacja studentów w zakresie międzynarodowych rynków finansowych. W październiku 2012 r. zostało otwarte w uczelni Laboratorium Tradingowe OSTC, w którym

dostępne są profesjonalne platformy tradingowe Stellar oraz CQG. W laboratorium tym prowadzone są zajęcia dydaktyczne, a ponadto sami studenci mogą próbować swoich sił w tradingu. W ramach współpracy z OSTC menadżerowie firmy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem na wybranych zajęciach prowadzonych dla studentów specjalności: Rynki finansowe na studiach I stopnia oraz Doradztwo inwestycyjne na studiach II stopnia. Zajęcia z Analizy technicznej odbywają się w Laboratorium Tradingowe OSTC przy użyciu profesjonalnego oprogramowania dedykowanego tylko analizie technicznej CQG, także część ćwiczeń z Inżynierii Finansowej ma miejsce w tej pracowni.

Współpraca z OSTC obejmuje również szkolenia i spotkania z ekspertami organizowanymi dla studentów i pracowników. Co tydzień odbywały się szkolenia prowadzone przez menadżerów OSTC, a kierowane do studentów zainteresowanych tradingiem. Wyróżniający się studenci mogą odbyć płatne praktyki w OSTC, mogą też otrzymać merytoryczne wsparcie podczas pisania prac dyplomowych i magisterskich.

6.2

W celu stałego monitorowania, oceny i doskonalenia współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym organizowane są posiedzenia Rady Biznesu. W ramach wizytacji Zespołu Oceniającego odbyło się takie spotkanie i wzięli w nim udział przedstawiciele ponad 30 podmiotów wchodzących w skład Rady Biznesu. Członkowie Rady Biznesu poproszeni zostali o opinie w sprawie planów studiów, treści kształcenia oraz efektów kształcenia realizowanych na kierunku *Finanse i rachunkowość*. Uzyskane uwagi i rekomendacje uwzględnione zostaną w procesie doskonalenia programów kształcenia i dostosowania ich do oczekiwań rynku pracy. Głównym punktem posiedzenia była dyskusja na temat kształcenia studentów oraz dostosowania nabywanych przez nich kompetencji do potrzeb rynku pracy.

W okresie obejmującym ocenę, wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na koncepcję kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* systematycznie wzrastał, a znajduje to odzwierciedlenie w liczbie projektów zrealizowanych we współpracy z ponad 50 podmiotami gospodarczymi, instytucjami otoczenia biznesu, czy też instytucjami sektora publicznego, to jest: akademii biznesowych, warsztatów, szkoleń, wykładów czy też programów stażowych.

Rozwój współpracy dydaktycznej z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego widoczny jest przede wszystkim w obszarze tworzenia programu kształcenia na ocenianym kierunku, co było mocno podkreślane w czasie spotkania Zespołu oceniającego z przedstawicielami Rady.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 - *kryterium spełnione*

Uzasadnienie

Ważną rolę w obszarze współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym pełni Rada Biznesu Wydziału Finansów i Prawa. Rada Biznesu utworzona została w celu koordynacji współpracy z podmiotami gospodarczymi, instytucjami otoczenia biznesu oraz instytucjami sektora publicznego, z którymi już wcześniej Wydział współpracował. Porozumienia o współpracy w ramach Rady Biznesu obejmują ponad 40 podmiotów gospodarczych i instytucji otoczenia biznesu. Członkowie Rady, najczęściej reprezentowani przez kadrę kierowniczą firm, mają wpływ na kształtowanie i doskonalenie oferty dydaktycznej, poprzez opiniowanie programów kształcenia, z punktu widzenia pracodawców i potrzeb kompetencyjnych absolwentów.

Programy kształcenia są konsultowane poprzez opiniowanie planów studiów, treści kształcenia oraz efektów kształcenia, dostosowywanie przedmiotów do wymogów ACCA oraz CIMA - zmiany w zakresie treści kształcenia i zakładanych efektach kształcenia.

Rada Biznesu stanowi platformę współpracy pomiędzy Wydziałem a otoczeniem gospodarczym również w obszarze praktyk i staży zawodowych, a wybrane podmioty Rady Biznesu oferują wysokospecjalistyczne praktyki i staże zawodowe.

W 2012 r. zostało otwarte Laboratorium Tradingowe OSTC, w ramach którego menadżerowie firmy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem na wybranych zajęciach prowadzonych dla studentów specjalności: Rynki finansowe na studiach I stopnia oraz Doradztwo inwestycyjne na studiach II stopnia. Wyróżniający się studenci mogą odbyć płatne praktyki w OSTC, mogą też otrzymać merytoryczne wsparcie podczas pisania prac dyplomowych i magisterskich.

W okresie obejmującym ocenę, wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na koncepcję kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* systematycznie wzrastał, a znajduje to odzwierciedlenie w liczbie projektów zrealizowanych we współpracy z ponad 50 podmiotami gospodarczymi, instytucjami otoczenia biznesu, czy też instytucjami sektora publicznego, to jest: akademii biznesowych, warsztatów, szkoleń, wykładów czy też programów stażowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Funkcjonowanie Rady Biznesu i realizacja zadań w obszarze tworzenia, modyfikowania i doskonalenia programu kształcenia na ocenianym kierunku, udział firm w realizacji wyspecjalizowanych praktyk i staży zawodowych oraz udział członków Rady jako wykładowców w realizacji programu studiów.

W związku z powyższym rekomenduje się przyznanie kierunkowi Certyfikatu Doskonałości *Partner dla rozwoju* stanowiącego potwierdzenie wyróżniającej się współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

7.1

Na ocenianym kierunku stworzono dobre warunki do umiędzynarodowienia studiów. Składają się na to lektoraty z 2 języków obcych dla każdego studenta, możliwość udziału studentów i nauczycieli akademickich w dodatkowych zajęciach związanych z doskonaleniem opanowania języka i zdawaniem egzaminów na certyfikaty językowe. Centrum językowe UEK ma w swojej standardowo dostępnej ofercie języki: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, włoski, rosyjski oraz chiński. Uzyskano nawet informację o finansowaniu przez UEK studiów nauczyciela akademickiego na filologii angielskiej. W programie studiów I stopnia jest specjalność anglojęzyczna *Corporate Finance and Accounting*, a w ramach studiów II stopnia specjalność *International Finance and Accounting*. Studenci pozostałych specjalności uczestniczą w zajęciach z tej specjalności traktując je jako zajęcia do wyboru.

Uczelnia umożliwia nauczycielom akademickim i studentom udział w wymianie międzynarodowej w różnych formach. Nauczyciele akademicy najczęściej uczestniczą w konferencjach międzynarodowych. W ostatnich latach dotyczyło to około 70-90 nauczycieli akademickich rocznie, gdzie wygłosili około 100 referatów rocznie. Ponadto po kilka osób rocznie prowadzi zajęcia za granicą, po kilkanaście bierze udział w realizacji programów

międzynarodowych, ma też miejsce praca w międzynarodowych organizacjach, towarzystwach naukowych, radach i redakcjach wydawnictw, zespołach eksperckich, opracowywanie recenzji dla instytucji zagranicznych. Przyznawane są także nagrody zagraniczne dla nauczycieli akademickich ocenianego kierunku. Biuro Programów Zagranicznych posiada bogatą ofertę ponad 250 uczelni, z którymi współpracuje w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych. W ramach programów Erasmus + KA103 i Ka107 - UEK nawiązał kontakt z około 230 uczelniami partnerskimi w Europie i na innych kontynentach. W związku z tymi programami corocznie ma miejsce około 20 wyjazdów zagranicznych nauczycieli akademickich Wydziału. Razem z wyjazdami konferencyjnymi jest to około 130-180 wyjazdów rocznie. Corocznie też na Wydział przyjeżdża od kilku do kilkunastu nauczycieli akademickich z zagranicy. Na ocenianym kierunku studiuje w pełnym cyklu na studiach I i II stopnia - 200-450 obcokrajowców, większość na specjalnościach polskojęzycznych, oraz od kilkunastu do około 30 na anglojęzycznej. W ramach programów wymiany (Erasmus, CEEPUS, STEP, programy podwójnych dyplomów i inne) za granicę wyjeżdża około 40-70 studentów kierunku rocznie, a przyjeżdża około 150-280 rocznie.

W latach 2013-2018 udział w zagranicznych praktykach studenckich wzięło udział ponad 50 osób z kierunku *Finanse i rachunkowość*. Niektóre specjalności kierunku mają akredytacje międzynarodowe ACCA (tylko studia II stopnia) i CIMA (I i II stopień). W sumie ma tu miejsce wysoki i z roku na rok wzrastający poziom umiędzynarodowienia.

7.2

Umiędzynarodowienie jest przedmiotem szczególnej troski władz Wydziału i Uczelni. Rada Wydziału, a w jej składzie przedstawiciele studentów, regularnie ocenia jego skalę i formy i rozważa możliwości rozwijania. W ostatnim miesiącu Dziekan powołał Zespół ds. Reformy Dydaktyki, który ma przygotować rozszerzenie listy przedmiotów do wyboru także o prowadzone w językach obcych i wprowadzenie obowiązku wybierania przez studenta także przedmiotu (przedmiotów) w językach obcych. Rada Wydziału uchwaliła wniosek do Senatu o odpowiednie zmiany w programach studiów.

Biuro programów zagranicznych prowadzi statystyki dotyczące liczby studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających na kierunek. Akademickie Centrum Kariery monitoruje natomiast liczbę osób wyjeżdżających na praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku władze Wydziału zapewniają bardzo dobre przygotowanie studentów i nauczycieli akademickich do udziału w procesach umiędzynarodowienia studiów i badań naukowych. Stworzono także dobre warunki do przyjmowania studentów zagranicznych, w tym na specjalności anglojęzyczne. Kierunek ma certyfikaty międzynarodowe ACCA oraz CIMA.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

- Prowadzenie na studiach I i II stopnia specjalność w języku angielskim oraz
- Możliwość uzyskania międzynarodowego certyfikatu branżowego: ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) i CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants).

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

8.1.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest systematyczne – prowadzone ono jest w formie tradycyjnej co najmniej raz w tygodniu konsultacji. W przypadku zajęć na platformie e-learningowej odbywają się również e-konsultacje z wykorzystaniem forum dyskusyjnego lub czatu z włączoną opcją archiwizacji. Akademickie Centrum Kariery podejmuje działania mające na celu wsparcie studentów w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy organizując między innymi Targi Pracy, których ostatnia edycja odbyła się 7 marca 2019 r. Studenci są zachęcani do prowadzenia działalności naukowej, o czym świadczy m.in. czynny udział studentów kierunku w konferencjach naukowych takich jak: *Narzędzia analityczne w naukach ekonomicznych* (NAWNE) czy Krakowskiej Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Ubezpieczenia w państwach europejskich*. Na Wydziale aktywnie działają też cztery koła naukowe związane z kierunkiem *Finanse i rachunkowość* – KN Bankowości, KN Rynku Kapitałowego *INDEX*, KN Ubezpieczeń *Risk Management* oraz KN Rewizji Finansowej *Audyt*. Wybitni studenci kierunku mogą liczyć na systemowe wsparcie. Od roku akademickiego 2018/19 funkcjonuje Wydziałowa Indywidualna Ścieżka Edukacyjna (WISE), która umożliwia im indywidualizację procesu kształcenia oraz zapewnia wsparcie tutora akademickiego. Dodatkowo dzięki udziałowi UEK w programie MNiSW *Szkoła Orłów* laureaci olimpiad przedmiotowych rozpoczynający studia na kierunku mogą liczyć na wsparcie tutora w opracowaniu swojej ścieżki kształcenia oraz przygotowaniu własnego projektu badawczego zakończonego artykułem naukowym. Otrzymują też stypendium w wysokości 1370,70 zł miesięcznie. Wspierane są również inne formy aktywności – studenci kierunku aktywnie reprezentują AZS UEK oraz są członkami chóru *Dominanta* UEK. Wydział dba o potrzeby wszystkich grup studentów. Funkcjonuje Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UEK oraz Biuro Osób Niepełnosprawnych, które oferuje indywidualne wsparcie studentom z niepełnosprawnościami i studentom powracającym do zdrowia. Funkcjonują też pełnomocnicy ds. Osób Niepełnosprawnych na każdej z katedr. Międzyuczelniane Centrum Wsparcia Psychologicznego umożliwia natomiast bezpłatne wsparcie psychologiczne w języku polskim, angielskim oraz rosyjskim. Wnioski i skargi zgłaszane są przez studentów najczęściej do opiekunów I roku studiów oraz starostów grup dziekańskich, którzy są szkoleni przez Parlament Studencki UEK. Bieżące informacje są przekazywane studentom za pomocą poczty uczelnianej, stron internetowych Uczelni i Wydziału oraz prowadzonego wspólnie przez pracowników i studentów fanpage’a Wydziału. Zasady przyznawania stypendium Rektora motywują studentów do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce oraz udziału w badaniach naukowych. Studenci studiów I stopnia ocenianego kierunku mają też świadomość, że wiedza i umiejętności zdobyte podczas ich studiów ułatwią im przyjęcie na studia II stopnia, umożliwiające zdobycie uprawnień biegłego rewidenta oraz doradcy inwestycyjnego, co dodatkowo ich motywuje. Parlament Studencki (PS) posiada warunki infrastrukturalne i finansowe wystarczające do sprawnego działania. PS UEK oraz Studencka Rada Wydziału mają realny wpływ na program studiów oraz warunki studiowania. Przedstawiciel studentów regularnie uczestniczy w posiedzeniach kolegium dziekańskiego, a część uchwał Rady Wydziału (np. uchwała kierunkowa w sprawie m.in. możliwości zaliczania przez studentów przedmiotów realizowanych na innych wydziałach) jest efektem współpracy władz Wydziału i przedstawicieli studentów.

8.2.

Stałemu doskonaleniu kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia służy organizowana co pół roku ankietyzacja dotycząca oceny nauczycieli akademickich oraz prowadzonych przez nich

zajęć. Ankietyzacja realizowana przez Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia jest prowadzona w jednolity sposób za pomocą ankiety elektronicznej. Duży udział w promowaniu ankiety oraz wpływ na jej kształt ma Parlament Studencki UEK. Dodatkowo organizuje on raz do roku projekt *Przyjazny Dziekanat* – badanie opinii obsługi administracyjnej połączone z oceną działalności dziekanatów na poszczególnych wydziałach. Studenci mogą też wskazać osoby, które szczególnie wspierają je w procesie uczenia się jako kandydatów w plebiscycie *Mentorzy UEK* organizowanym przez PS UEK. Uwagi dotyczące systemu wsparcia studentów są przez studentów na bieżąco przekazywane do Parlamentu Studenckiego, który poprzez swoich przedstawicieli we wszystkich kluczowych organach uczelnie przekazuje je władzom.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 - *kryterium spełnione*

Uzasadnienie

Przyjęta forma konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich umożliwia systematyczne i kompleksowe wsparcie studentów. Osoby studiujące na ocenianym kierunku są na różne sposoby (włączanie w badania, konferencje studenckie, koła naukowe) przygotowywane do prowadzenia działalności naukowej. Funkcjonują wyróżniające się formy systemowego wsparcia studentów wybitnych, które pozwalają im rozwinąć się dzięki wysokiej indywidualizacji procesu kształcenia. Uczelnia jest otwarta na zróżnicowane grupy studentów – oferuje szerokie wsparcie dla osób niepełnosprawnych oraz darmową pomoc psychologiczną. Studenci są motywowani zarówno do działalności naukowej (tutorzy w ramach WISE, koła naukowe), jak i do rozwoju zawodowego (targi pracy, promocja studiów II stopnia dających uprawnienia zawodowe np. biegłego rewidenta lub doradcy inwestycyjnego). Organizacje studenckie i Parlament Studencki mają zapewnione wszelkie niezbędne wsparcie. Parlament Studencki jest traktowany podmiotowo i ma realny wpływ na warunki studiowania, który jest zapewniony m.in. poprzez udział swojego przedstawiciela w spotkaniach kolegium dziekańskiego. Uczelnia wspólnie ze studentami podejmuje też działania mające na celu doskonalenie systemu wsparcia studentów – analizuje wyniki ankiet dotyczących pracowników naukowych oraz przywiązuje wagę do studenckich wyróżnień przyznawanych pracownikom naukowym (projekt *Mentorzy UEK*) oraz dziekanatom (projekt *Przyjazny Dziekanat*).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Wsparcie wybitnych studentów bazujące na narzędziach tutoringu akademickiego (oxfordzkiego) - w ramach Wydziałowej Indywidualnej Ścieżki Edukacyjnej (WISE).

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

9.1.

Informacje o planie i programie studiów oraz planach zajęć są publicznie dostępne na dedykowanych stronach internetowych (odpowiednio <http://planystudiow.uek.krakow.pl> oraz <http://planzajec.uek.pl>). Studenci są o tym poinformowani i bez większych przeszkód mogą zapoznać się z dostępnymi tam informacjami. Sylabusy przedmiotów można znaleźć we wdrażanym stopniowo na wydziale systemie USOS – dostęp do nich nie wymaga

zalogowania się. Strona główna Uczelni oraz Wydziału jest dostosowana do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Poszczególne podstrony, zwłaszcza dotyczące planów zajęć i planu studiów wymagają jednak takiego dostosowania. Część głównych zakładek strony Uczelni dostępna jest również w wersji angielskiej. Strona Wydziału dostępna jest natomiast jedynie w języku polskim. Kandydaci na studia mają dostęp do wszelkich niezbędnych informacji, w tym nt. celu kształcenia, oczekiwanych kompetencji, harmonogramu rekrutacji oraz historycznych progów przyjęć na poszczególne kierunki studiów. Uczelnia przygotowuje też syntetyczny informator dla kandydatów – *Vademecum*, który dostępny jest również w wersji elektronicznej.

9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach ocenia się jako dobrą. Najważniejsze informacje są na bieżąco aktualizowane. Każdy może bez przeszkód zapoznać się z aktualnym statutem Uczelni, regulaminem studiów, kryteriami rekrutacji i innymi ważnymi aktami prawnymi uczelni. Informacje są jednak rozproszone w kilku zakładkach/systemach (podstrony dotyczące planu studiów i planu zajęć, strona uczelni, strona wydziału, system USOS, BIP). Zdarza się, że nieaktualne podstrony nie są wygaszane, np. wpisując w wyszukiwarce internetowej *Regulamin studiów UEK* znajdziemy w pierwszej kolejności stronę odsyłającą do nieaktualnego już regulaminu studiów. Jakość informacji jest też niższa dla obcokrajowców (tylko podstawowe informacje) i osób niepełnosprawnych (np. brak dostosowania zakładek z planem zajęć i planem studiów). Uczelnia ani Wydział nie bada też regularnie oczekiwań studentów i pracowników naukowych w zakresie zgodności z ich potrzebami. Strona posiada jednak funkcjonalność pozwalającą na zgłaszanie uwag za pomocą formularza.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 - kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wszystkie niezbędne informacje są dostępne publicznie oraz na bieżąco aktualizowane. Skutki wskazanych w analizie stanu faktycznego niedoskonałości są natomiast łagodzone. Osoby niepełnosprawne mogą uzyskać wszelkie niezbędne informacje dzięki wsparciu Biura Osób Niepełnosprawnych (BON), a obcokrajowcy w Biurze Programów Zagranicznych. W razie wątpliwości co do aktualności danego aktu prawnego studenci proszą natomiast o pomoc Rzecznika Praw Studenta. Uwagi na temat możliwych ulepszeń systemu informacji są natomiast na bieżąco przekazywane przez przedstawicieli studentów w organach wydziału/uczelni i w miarę możliwości rozpatrywane przez władze. W czasie spotkania z Zespołem Oceniającym przedstawiciel BON potwierdził również, że obecnie przy aktualizacjach stron internetowych Uczelni uwzględnia się wymagania dotyczące dostępności wg standardu WCAG 2.0 – tak by uwzględniać potrzeby osób narażonych na wykluczenie cyfrowe. W ramach działań doskonalących jakość kształcenia rekomenduje się:

1. Wygaszenie nieaktualnych podstron dotyczących kluczowych spraw dla studentów np. (<http://uek.krakow.pl/pl/studenci/regulamin-studiow.html>) by ograniczyć ryzyko znalezienia nieobowiązującego aktu prawnego;
2. Poprawę jakości i zakresu informacji dla studentów anglojęzycznych, w szczególności udostępnienie anglojęzycznej wersji strony internetowej wydziału, co najmniej w zakresie dotyczącym studiów anglojęzycznych oraz udostępnienie co najmniej wyciągu najważniejszych przepisów regulaminu studiów w języku angielskim. oraz
3. Poprawę dopasowania serwisów <http://planystudiow.uek.krakow.pl> oraz planzajec.uek.pl do potrzeb osób niepełnosprawnych lub zapewnienie dostępu do planu studiów i planu zajęć w inny sposób (np. w formie dokumentów pdf dostępnych w USOS).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dookonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

10.1

Polityka jakości na Wydziale Finansów i Prawa jest zgodna z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). USZJK bazuje na pracy Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, Zespołów ds. Jakości Kształcenia w pozostałych jednostkach Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną oraz Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia. Komisję Rektorską tworzą: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, prorektorzy Uczelni, przedstawiciele Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz przedstawiciel Parlamentu Studenckiego.

Za proces kształcenia na Wydziale Finansów i Prawa odpowiada Dziekan, który nadzoruje jakość kształcenia. Istotnym organem nadzorującym proces kształcenia jest Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK), odpowiedzialny m.in. za przygotowanie okresowego sprawozdania z jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach Wydziału, w tym na kierunku *Finanse i rachunkowość*. WZJK przedstawia Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia propozycje udoskonalenia procesu kształcenia. Ważną rolę w nadzorze nad kierunkiem studiów pełni Wydziałowa Komisja Programowo-Dydaktyczna ds. kierunku *Finanse i rachunkowość*. Odpowiada ona w dużym stopniu za tworzenie, analizę i okresowy przegląd programu kształcenia na studiach I i II stopnia.

W procesie projektowania, dokonywania zmian a następnie zatwierdzaniu programu kształcenia na studiach I i II stopnia kierunku *Finanse i rachunkowość* przeprowadzane są działania obejmujące analizy mające na celu zachowanie poprawności i zgodności zakładanych efektów kształcenia z KRK (a obecnie PRK), z celami dydaktycznymi zajęć, treściami nauczania, metodami dydaktycznymi i sposobami ewaluacji. Aby zapewnić pełną realizację standardów jakościowych w tym obszarze, karty przedmiotów są corocznie weryfikowane w zakresie zbieżności z planem studiów.

W celu zachowania kompletnej realizacji zakładanych efektów kształcenia na bieżąco podejmowane są działania polegające na okresowych przeglądach programu kształcenia oraz proponowaniu modyfikacji. Monitoring prowadzony jest w szczególności przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, Wydziałową Komisję Programowo-Dydaktyczną ds. kierunku *Finanse i rachunkowość* oraz Komisję Rektorską ds. Jakości Kształcenia.

Zmiany programów kształcenia są zatwierdzane przez Radę Wydziału Finansów i Prawa. Ewaluacja ta pozwala na zapewnienie cyklicznego doskonalenia treści programów kształcenia. W celu uzyskania racjonalnego zapewnienia o adekwatności programów kształcenia, przeprowadzane są okresowe ich przeglądy oraz samoocena. Istotnym elementem działań podejmowanych w celu podnoszenia jakości kształcenia jest ocena osiągania efektów kształcenia przez studentów, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów kształcenia na rynku pracy lub w dalszym kształceniu. Studenci oceniani są według kryteriów ustalonych przez prowadzących wykłady i ćwiczenia, wyrażnie

sformułowanych w sylabusach. pracownik naukowo-dydaktyczny ma obowiązek archiwizowania prac etapowych przez okres co najmniej 1 roku.

Przy ocenie osiągania efektów kształcenia przez studentów wykorzystywane są też informacje uzyskane od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta raportu opisującego przebieg praktyki i realizowane zadania, zgodne z odpowiednim wzorem. Informacje zamieszczone w raporcie stanowią dla opiekunów praktyk podstawę do dokonania oceny osiągniętych efektów kształcenia.

Ocena realizacji efektów kształcenia przez studentów odbywa się również w trakcie obrony pracy dyplomowej. Forma i przebieg egzaminu dyplomowego mają na celu weryfikację, czy i w jakim stopniu student osiągnął zaplanowane efekty kształcenia.

Zgodnie z przyjętymi na Wydziale Finansów i Prawa rozwiązaniami w zakresie doskonalenia i realizacji programów kształcenia ważną rolę ogrywają interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Interesariusze wewnętrzni cyklicznie biorą udział w weryfikacji programów na posiedzeniach Rady Wydziału Finansów i Prawa, Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej ds. kierunku *Finanse i rachunkowość*, a także w ramach Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia. Przedstawiciele Parlamentu Studenckiego UEK uczestniczą w procesach kształtowania programów kształcenia w ramach szeroko prowadzonych konsultacji. Udział studentów w doskonaleniu programów kształcenia przejawia się także zgłaszaniem nowych treści programowych, które chcieliby studiować w ramach studiów I i II stopnia. Znaczny wpływ na doskonalenie programów kształcenia ma elektroniczne ankietowanie zajęć dydaktycznych przez studentów pod koniec każdego semestru roku akademickiego.

W celu dostosowania programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy (krajowego i międzynarodowego) oraz oczekiwań otoczenia prawnego i społeczno-gospodarczego, przeprowadzane są cyklicznie konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie określania efektów kształcenia, tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Na kierunku *Finanse i rachunkowość* organizowane są konferencje naukowe, seminaria, warsztaty i spotkania z przedstawicielami praktyki finansowej, księgowej czy audytorskiej. Ponadto na ocenianym kierunku zajęcia dydaktyczne prowadzą nauczyciele akademicki, w dużej części będący przedstawicielami praktyki gospodarczej, którzy reprezentują szerokie środowisko zawodowe takich grup jak: księgowi, bankowcy, biegli rewidenty, doradcy podatkowi, doradcy inwestycyjni, czy audytorzy wewnętrzni. Opinie i sugestie przedstawicieli praktyki są uwzględniane w procesie tworzenia i dokonywania zmian programów kształcenia. Warto podkreślić, że kierunek *Finanse i rachunkowość* na studiach I i II stopnia dla wybranych przedmiotów, posiada treści programowe zbieżne z zakresem tematycznym egzaminów niezbędnych do uzyskania uprawnień biegłego rewidenta nadawanych przez Polską Izbę Biegłych Rewidentów. Ponadto realizowane zagadnienia z wybranych przedmiotów są zbieżne z wytycznymi CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants). Kierunek *Finanse i rachunkowości* na studiach II stopnia posiada również akredytację ACCA (Association of Chartered Certified Accountants). Akredytacja została poprzedzona bardzo modyfikacją programu kształcenia, treści programowych oraz efektów kształcenia. Prowadzenie konsultacji z podmiotami gospodarczymi, organami administracji publicznej oraz z innymi interesariuszami, którzy mogą wskazać nowe efekty kształcenia, przydatne na rynku pracy pozwala też na zwiększenie szans absolwentów kierunku na rozpoczęcie kariery zawodowej.

Udział studentów w projektowaniu oraz zatwierdzaniu programu studiów odbywa się poprzez uczestnictwo ich przedstawicieli w Radzie Wydziału oraz w każdej z wydziałowych komisji programowo-dydaktycznych. Przedstawiciele Parlamentu Studenckiego mają również realny udział w monitorowaniu i przeglądzie, a także wpływ na doskonalenie programu studiów poprzez swoich przedstawicieli w Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia. Uwagi

studentów są również na bieżąco przekazywane przez przewodniczącego Studenckiej Rady Wydziału podczas spotkań kolegium dziekańskiego na które jest zapraszany.

10.2

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku jest cyklicznie monitorowana i podlega ocenie przez powołane w tym celu stosowne podmioty. Wyniki tych ocen są dostępne i wykorzystywane przez władze Wydziału i Uczelni w celu doskonalenia jakości prowadzanego kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 - *kryterium spełnione*

Uzasadnienie

Obowiązująca struktura podejmowania decyzji związanych z jakością kształcenia na Wydziale Finansów i Prawa jest w pełni zrozumiała i ma charakter hierarchiczny, poczynając od struktury uczelnianej, wydziałowej aż schodząc na poziom kierunku czy poziomu studiów. Strukturę organizacyjną wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia tworzą: Komisja Rectorska ds. Jakości Kształcenia, a na poziomie Wydziału, Wydziałowy Zespół s. Jakości Kształcenia. Ponadto funkcjonuje pełnomocnik Rektora ds. Jakości kształcenia. W zakresie administracyjno-biurowym system jest obsługiwany przez Biuro ds. Pełnomocnika Jakości Kształcenia. W procesie zarządzania jakością kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni Wydziału to jest: kadra akademicka, studenci i doktoranci. Struktura ta jest w pełni zrozumiała dla studentów, którzy są włączeni w proces zarządzania jakością. Interesariusze zewnętrzni pośrednio, poprzez aktywną współpracę przy budowaniu efektów kształcenia, uczestniczą w procesie podejmowania decyzji w zakresie jakości.

Zbiór wewnętrznych procedur zapewnienia, że jakości kształcenia ma charakter kompleksowy i tworzy podstawy do weryfikacji oraz oceny skuteczności czynników wpływających na jakość kształcenia. Stosowane procedury pozwalają na weryfikację efektów kształcenia, ocenę kadry, monitorowanie losów absolwentów, oceną wsparcia dla studentów, oceną poziomu naukowego Wydziału, ocenę systemu informacyjnego.

Wewnętrzny system zapewniania jakości opiera się na przepisach wewnętrznych to jest: uchwałach Senatu, zarządzeniach Rektora bądź też uchwałach Rady Wydziału. Przepisy te pokrywają całość zagadnień WSZJ. Niemniej jednak wewnętrzny system zapewniania jakości powinien być doskonalony i zmieniany tak, aby powstała Księga procedur jakości kształcenia. Wyższą skuteczność przyjętych rozwiązań, można uzyskać poprzez wskazanie w zarządzeniach osób lub zespołów odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań. Wyższą skuteczność można uzyskać również, gdy zostanie określony roczny harmonogram zadań, w tym: przegląd programów, składanie sprawozdań z działalności poszczególnych Komisji i zespołów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Ostatnia ocena programowa na kierunku *Finanse i rachunkowość* odbyła się w roku 2009 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Prezydium Nr 242/2010 z dnia 25 marca

2010 r.). Natomiast ocena instytucjonalna dokonana na Wydziale Finansów (aktualnie Wydziału Finansów i Prawa) zakończyła się również wydaniem pozytywnej oceny kształcenia prowadzanego na tym Wydziale (Uchwała Prezydium Nr 468/2013 z dnia 5 września 2013 r.). W ramach wszystkich 8 kryteriów (strategia rozwoju; wewnętrzny system zapewnienia jakości; cele i efekty kształcenia na studiach doktoranckich i podyplomowych oraz system ich weryfikacji; zasoby kadrowe, materialne i finansowe; prowadzenie badań naukowych, współpraca krajowa i międzynarodowa; system wsparcia studentów i doktorantów oraz przepisy wewnętrzne normujące proces zapewnienia jakości kształcenia) Wydział otrzymał ocenę stopnia spełnienia kryterium - „w pełni”.

Sformułowane uwagi dotyczyły jedynie:

1. niewystarczającej oferty zajęć w języku angielskim,
2. słabej dynamiki uzyskiwania stopni naukowych doktora habilitowanego, oraz
3. słabszej aktywności naukowej w publikacjach o najwyższej punktacji.

Wydział podjął działania, które w efekcie spowodowały usunięcie uwag wskazanych powyżej, tj.:

- Na kierunku *finanse i rachunkowość* uruchomiono dwie specjalności w języku angielskim (na studiach I i II stopnia);
- Liczba awansów naukowych w ostatnich latach była wysoka, w szczególności w zakresie uzyskania stopni naukowych doktora habilitowanego i doktora. W latach 2014-2018 – odpowiednio 14 i 24 oraz
- W ostatniej ocenie parametrycznej Wydział otrzymał kategorię naukową A.

Zalecenie

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności