

Profil ogólnoakademicki

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 67/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

RAPORT ZESPOŁU OCENIAJĄCEGO POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Nazwa kierunku studiów: *Rachunkowość i controlling*

**Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:
*Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie***

Data przeprowadzenia wizytacji: *17 - 18 maja 2019 roku*

Warszawa, 2019

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia.....	4
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	4
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	11
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	14
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	15
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	17
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	20
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	22
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	26
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (<i>w porządku wg poszczególnych zaleceń</i>).....	28
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych ..	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa ...	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Tadeusz Kufel, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Stefan Wrzosek – członek PKA
2. dr hab. Wiesław Ciechomski – członek PKA
3. Łukasz Denys – ekspert PKA ds. pracodawców
3. mgr Hanna Chrobak – Marszał – Sekretarz Zespołu Oceniającego
4. Bogdan Matyja – ekspert PKA ds. studenckich

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Wizytacja na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na kierunku *Rachunkowość i controlling* odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2018/2019. Wizytacja tego kierunku studiów odbyła się po raz pierwszy.

Obecna wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z procedurą oceny obowiązującą w Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA). Wizytacja ta została poprzedzona zapoznaniem się Zespołu Oceniającego (ZO) z Raportem Samooceny przedłożonym przez Uczelnię oraz sporządzeniem - na jego podstawie – przez członków wstępnych Kart spełnienia standardów jakości kształcenia. Zespół Oceniający odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia wykazu spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i ocenianej jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji; dokonano także podziału zadań pomiędzy członków Zespołu. Raport Zespołu Oceniającego został opracowany na podstawie Raportu Samooceny oraz dokumentacji przedstawionej w toku wizytacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac dyplomowych oraz zaliczeniowych, wizytacji bazy naukowo-dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Wydziału, pracownikami oraz studentami ocenianego kierunku, Samorządem Studenckim, przedstawicielami Kół Naukowych, Biura Karier oraz Biura Osób Niepełnosprawnych, z osobami odpowiedzialnymi za wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, a także z interesariuszami zewnętrznymi, tj. przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Przed zakończeniem wizyty dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi i zalecenia, o których Przewodniczący Zespołu poinformował Władze Uczelni i Wydziału na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	<i>Rachunkowość i controlling</i>	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	I i II stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	Nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca) Ekonomia i finanse	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 191 ECTS – studia I stopnia 4 semestry 128 ECTS – studia II stopnia	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Studia I stopnia - 4 tygodnie / 6 ECTS Studia II stopnia – brak	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	– studia I stopnia: Controlling, Rachunkowość – studia II stopnia - Controlling, Rachunkowość, Rachunkowość wg MSR/MSSF	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	– studia I stopnia – licencjat – studia II stopnia - magister.	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	studia I st. : 675 studia II st.: 361	studia I st. : 317 studia II st.: 364
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	studia I st. : 1800 studia II st.: 830	studia I st. : 1080 studia II st.: 504
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	studia I st. :101 studia II st.:68	studia I st. : 101 studia II st.: 40
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	studia I st. : 148 studia II st.: 112	studia I st. : 148 studia II st.: 112
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	studia I st. : 75 studia II st.: 71	studia I st. : 75 studia II st.: 71

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

1.1.

Rachunkowość i controlling to kierunek unikatowy powstały w 2011 roku jako samodzielny kierunek wychodzący się z szerokiego kierunku *zarządzanie*, i stanowi integralny element nowoczesnego kształcenia ekonomicznego na poziomie wyższym. Jego kształt i charakter jest ściśle powiązany z misją i strategią uczelni (UEK) na lata 2011-2020 na każdym poziomie kształcenia. Zajęcia dydaktyczne pozwalają na zdobycie wiedzy teoretycznej i metodologicznej oraz umiejętności w zakresie prowadzenia rachunkowości zarządczej, controllingu i audytu odpowiednio na pierwszym i drugim poziomie studiów, co wpisuje się w realizowanie misji uczelni *Rerum cognoscere causas et valorem* (tłum: poznawać przyczyny i wartości rzeczy) oraz jest zintegrowane z wytycznymi Strategii UEK, która w swoich celach zawiera prowadzenie badań naukowych zmierzających do poszerzania wiedzy ekonomiczno-społecznej. Kierunek ten od 2012 roku jest szeroko doskonalony poprzez wykorzystanie możliwości jakie zostały stworzone przez Krajowe Ramy Kwalifikacji. Zespół pracowników Katedry Rachunkowości wraz ze studentami oraz z interesariuszami zewnętrznymi opracowali efekty kształcenia i program studiów, aby wybrane specjalności na kierunku *zarządzanie* stanowiły odrębny kierunek studiów.

Na pierwszym stopniu kształcenia studenci zdobywają wiedzę pozwalającą na analizy zachodzących zjawisk społeczno-gospodarczych, jak i samodzielne formułowanie wniosków. Wiedza ta ulega pogłębieniu na stopniu drugim poprzez poszerzenie zakresu pojęciowego, instrumentarium metodologicznego oraz stopnia złożoności badanych zjawisk finansowych i zarządczych. Program studiów, w szczególności profile specjalności zostały ukierunkowane na kształcenie wysokiej klasy profesjonalistów, co jest ściśle związane z rozwojem u nich wyspecjalizowanych umiejętności.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia są specjalistami *rachunkowości* oraz *controllingu*, a na drugim poziomie 3 specjalności: *rachunkowości*, *controllingu* oraz *rachunkowości wg. MSR/MSSF*. Dodatkowo program studiów, zarówno na pierwszym, jak i drugim poziomie, kładzie nacisk na rozwijanie kompetencji społecznych zwracając uwagę na prawną, społeczną i etyczną odpowiedzialność rachunkowości oraz wyzwania związane ze zrównoważonym rozwojem gospodarczym, co odpowiada strategicznemu celowi UEK, sformułowanemu jako wychowanie w duchu poszanowania prawa, patriotyzmu, demokracji i odpowiedzialności za losy społeczeństwa i państwa. Ponadto program studiów rozwija umiejętności posługiwania się określonymi systemami normatywnymi i technologiami finansowo-księgowymi.

Specjalność *rachunkowość* na kierunku *rachunkowość i controlling* w 2016 r. otrzymała akredytację ACCA (Association of Chartered Certified Accountants). Oznacza to dla absolwentów tej specjalności zwolnienie z 9 na 15 egzaminów wymaganych w procesie kwalifikacyjnym ACCA oraz zdobycie dodatkowych dyplomów ACCA wraz z dyplomem ukończenia studiów. Akredytacja dotyczy studentów zarówno pierwszego i drugiego stopnia.

Nowy atrakcyjny kierunek studiowania *Rachunkowość i controlling* jest odpowiedzią na potrzeby rynku pracy w Polsce. Badania organizacji Manpower przeprowadzone w 2010 roku wskazują, że zawód "pracownika księgowości i finansów" należy do grupy 7 najbardziej poszukiwanych zawodów w Polsce, a na świecie znajduje się na 5 pozycji. Pracownicy księgowości i finansów stanowią zasadnicze kadry ekonomiczne przedsiębiorstw, biur rachunkowych, gmin i instytucji finansowych oraz firm outsourcingowych, których w Krakowie jest szczególnie dużo. Na kierunku prowadzona jest współpraca z tego rodzaju firmami jak Capgemini, Shell, Deloitte oraz Raiffeisen Bank Polska. Na potrzeby kierunku opracowany został nowy program lektoratu z języka angielskiego bazujący na terminologii rachunkowości i controllingu certyfikowanych programów zagranicznych. Kierunek *Rachunkowość i controlling* nastawiony jest na rzetelną wiedzę z dziedzin rachunkowości i finansów o praktycznym charakterze, ale z podstawami metodologii badań finansowych. Gwarantuje to naukowe przygotowanie pracowników zaangażowanych w prowadzenie kierunku, uczestnictwo w

światowych kongresach naukowych i zagraniczne publikacje. Pracownicy łączą pracę naukową z praktyką gospodarczą jako eksperci, konsultanci, przedsiębiorcy, trenerzy szkoleń. Misją specjalności *Rachunkowości* jest kształcenie specjalistów w zakresie szeroko rozumianej rachunkowości. Studenci specjalności aktywnie uczestniczą w programach wymiany zagranicznej oraz praktykach zawodowych.

Koncepcja kształcenia wynika z głównych kierunków badań naukowych prowadzonych w Katedrze Rachunkowości. Obszary badawcze znajdują odzwierciedlenie w programie studiów i ofercie specjalności, na tym unikatowym kierunku. W ostatnich pięciu latach w katedrze realizowane są projekty przyznane przez Narodowe Centrum Nauki. Oceniany kierunek odpowiada na potrzeby zmieniającego się otoczenia gospodarczego.

1.2

Kierunkowe efekty kształcenia na studiach I i II stopnia przyporządkowano Uchwałą Senatu UEK nr 16/2018 z dnia 25.06.2018 r. do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscyplin: nauki o zarządzaniu oraz finanse. Po upływie okresu przejściowego, czyli po 30 września 2019 r. zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20.09.2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818), kierunek zostanie przyporządkowany do dyscyplin naukowych: nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca) oraz ekonomia i finanse. Udział dwóch wymienionych dyscyplin naukowych jest zbliżony (na poziomie 52-48%). Zdaniem Zespołu Oceniającego dla kierunku: *Rachunkowość i controlling* dyscypliną wiodącą powinna być ekonomia i finanse.

Efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia obejmują 25 efektów, w tym: 10 efektów z kategorii wiedzy, 8 z kategorii umiejętności oraz 7 z kategorii kompetencji społecznych. Na studiach II stopnia efekty uczenia się posiadają pogłębiony charakter. Jest ich w sumie 29 i obejmują one 10 efektów z kategorii wiedzy, 10 z kategorii umiejętności oraz 9 z kategorii kompetencji społecznych. Koncepcja kształcenia jest zgodna z poziomem 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Rozwinięcia kierunkowych efektów kształcenia zawarte są w kartach przedmiotów. Przyjęte rozwiązania są prawidłowe.

Kierunek *Rachunkowość i controlling* wyróżnia interdyscyplinarny charakter kształcenia oparty na badaniach naukowych w realizowanych w ramach kilku dyscyplin, głównie zarządzania i jakości oraz ekonomii i finansów. Konstrukcja efektów kształcenia stanowi oryginalne w skali ogólnopolskiej wyjście naprzeciw oczekiwaniom turbulentnego rynku pracy. Efekty kształcenia były i są konsultowane z przedstawicielami środowiska pracodawców i innymi interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Założenia funkcjonowania kierunku, w tym przewidziane do realizacji efekty, powstały w Katedrze Rachunkowości oraz Katedrze Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw. Na końcowe treści efektów i konstrukcję programu studiów duży wpływ miała Wydziałowa Komisja Programowo-Dydaktyczna ds. kierunku *Rachunkowość i controlling* oraz Konwent Przedstawicieli Otoczenia Społeczno-Gospodarczego Uczelni przy Wydziale Zarządzania UEK. Niewielki relatywnie był rzeczywisty udział studentów i absolwentów kierunku w procesie doskonalenia efektów kształcenia.

Władze dziekańskie dołożyły należytych starań, aby kierunek *Rachunkowość i controlling* posiadał swoją tożsamość i odróżniał się od kierunku finanse i rachunkowość prowadzonego na poziomie studiów I i II stopnia na Wydziale Finansów i Prawa. Warto także nadmienić, że efekty i programy kształcenia dla ocenianego kierunku są systematycznie analizowane i w razie potrzeby modyfikowane. Nowe efekty zostały opracowane zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.11.2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218). Zostały one przyjęte Uchwałą Senatu UE w Krakowie nr 21/2019 z dnia 15 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia efektów uczenia się dla

kierunków studiów wyższych prowadzonych przez UEK. Ponadto na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, iż kierunek *Rachunkowość i controlling*, to jeden z flagowych kierunków Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Kształci się na nim około 1700 studentów, w tym blisko 700 na studiach niestacjonarnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (*kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione*)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kierunek *Rachunkowość i controlling*, to unikatowy w skali kraju kierunek eksponujący rosnące znaczenie rachunkowości zarządczej oraz controllingu. Powstanie tego kierunku odpowiada na potrzeby zmieniającego się otoczenia gospodarczego.

Efekty uczenia się dla ocenianego kierunku *Rachunkowość i controlling* i realizowany program studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają profilowi ogólnoakademickiemu, a zostały sformułowane w sposób adekwatny do poziomów studiów I i II stopnia. Efekty te zostały określone w sposób zrozumiały, zgodnie z aktualnym stanem wiedzy i praktyką w ramach dyscyplin, do których został przyporządkowany kierunek studiów. Dyscyplinami tymi są nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. Pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Rekomenduje się, aby w ramach doskonalenia jakości kształcenia zmodyfikować efekty i programy studiów, zwracając szczególną uwagę na sposób przypisania punktów ECTS do wiodącej dyscypliny naukowej. Na dzień dzisiejszy są nią nauki o zarządzaniu i jakości, które posiadają minimalną przewagę nad ekonomią i finansami. Zdaniem ZO kolejność tych dyscyplin dla kierunku *Rachunkowość i controlling* powinna być odwrotna.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Posiadanie prestiżowej międzynarodowej akredytacji ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) dla programu studiów na specjalności *rachunkowość*.

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

2.1

Konstrukcja programu studiów jest adekwatna do treści efektów kształcenia oraz aktualnego stanu wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek *Rachunkowość i controlling*. Celem kształcenia jest profesjonalne przygotowanie absolwentów do pracy w działach controllingu, rachunkowości, firmach konsultingowych, biurach rachunkowych, kancelariach podatkowych, międzynarodowych centrach rozliczeniowych, bankach, do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, a także do uzyskania uprawnień zawodowych biegłego rewidenta, czyli audytora, który legitymuje się uprawnieniami zawodowymi w zakresie wykonywania rewizji finansowej, w tym badania sprawozdań finansowych.

Program na studiach I stopnia zakłada wyposażenie studentów w wiedzę na temat zarządzania, finansów, rachunkowości, ekonomii i prawa, w szczególności na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa, zarządzania nim i ewidencjonowania działalności gospodarczej. Na studiach II stopnia problematyka ta jest pogłębianą i rozbudowywana w oparciu o doświadczenia płynące z najnowszych wyników badań naukowych krajowych i międzynarodowych. Studenci uzyskują pogłębianą wiedzę i umiejętności w obszarze oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, interpretacji przyczynowo-skutkowej zdarzeń i procesów gospodarczych, czy międzynarodowych standardów rachunkowości.

Studenci znają zakładane efekty kształcenia, są z nimi zapoznawani na pierwszych zajęciach, na których prowadzący przedstawiają również sylabus przedmiotu, w tym informują o zasadach zaliczenia. Studenci pozytywnie oceniają konstrukcję programu na ocenianym kierunku.

2.2

Organizacja studiów jest prawidłowa. Harmonogram kształcenia przewiduje, że studia I stopnia trwają 6 semestrów, zaś II stopnia - 4 semestry. Sekwencja zajęć jest właściwa, ponieważ po przedmiotach ogólnych i kierunkowych, realizowane są przedmioty specjalnościowe oraz przedmioty do wyboru. Oferowane specjalności to:

- na studiach I stopnia - Controlling oraz Rachunkowość;
 - na studiach II stopnia - Controlling, Rachunkowość oraz Rachunkowość wg MSR/MSSF.
- W ramach poszczególnych specjalności oferuje się zbyt mało przedmiotów do wyboru.

Zajęcia związane z realizacją badań naukowych związanych z dyscyplinami ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, do których przyporządkowany został kierunek studiów stanowią ponad 78% uzyskiwanych przez studentów punktów ECTS na studiach I stopnia i 98% na studiach II stopnia. Nie budzi również zastrzeżeń wymiar zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów. W zależności od specjalności wynosi on:

- nie mniej niż 50% ECTS na studiach stacjonarnych I stopnia (łącznie wymiar zajęć: 6 semestrów, 1800 godz., 191 ECTS);
- nie więcej niż 50% ECTS na studiach niestacjonarnych I stopnia (łącznie wymiar zajęć: 6 semestrów, 1080 godz., 191 ECTS);
- nie mniej niż 50% ECTS na studiach stacjonarnych II stopnia (łącznie wymiar zajęć: 4 semestry, 830 godz., 128 ECTS);
- nie więcej niż 50% ECTS na studiach niestacjonarnych II stopnia (łącznie wymiar zajęć: 4 semestry 504 godz., 128 ECTS).

Szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych do realizacji efektów uczenia się. Studenci wyrazili opinię, że zakres materiału jest dostosowany do zaplanowanego czasu na uzyskanie efektów uczenia się. Na kierunku *Rachunkowość i controlling* w opinii studentów liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotów odzwierciedla ich nakład pracy i pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zdaniem ZO wskazane byłoby zrewidowanie liczby punktów ECTS, które studenci uzyskują podczas studiów. Obecnie na studiach I stopnia jest 200 punktów ECTS, zaś na studiach II stopnia 130 ECTS, co jest przeszacowane.

Nauczyciele akademicki stosują zróżnicowane metody oceniania osiągniętych efektów kształcenia przez studentów. Studenci na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA podkreślili, że korzystają z e-learningowej metody kształcenia. Ocena dokumentacji dotyczącej organizacji tych zajęć, w tym dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia jest pozytywna. E-zajęcia mają charakter pomocniczy - na wszystkich rodzajach i formach studiów jest to 2-5% wymiaru godzinowego wszystkich zajęć (na ocenianym kierunku 54 godziny na studiach stacjonarnych i 18 godzin na studiach niestacjonarnych). Kwestie te szczegółowo reguluje Uchwała Senatu

UEK nr 14/2009 z dnia 25.05.2009 r. w sprawie przyjęcia strategii UEK w zakresie rozwoju kształcenia na odległość.

Zajęcia w całym cyklu kształcenia dostosowane są do nakładu pracy oczekiwanego od studenta. Studenci mają możliwość wyboru zajęć z puli przedmiotów do wyboru poprzez system Wirtualny Dziekanat lub USOS. Wybór następuje w formie kolejności zgłoszeń. Studenci na spotkaniu z ZO zwrócili uwagę na fakt, że serwery są przeciążone, gdy w jednym momencie chcą dokonać wyboru wszyscy studenci na danym roku.

2.3

Stosowane - w ramach nauczania - metody kształcenia, wymienione w kartach przedmiotów, są zorientowane na motywowanie studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się. Wśród metod wykorzystywanych na kierunku *Rachunkowość i controlling* znajdują się zarówno metody podające (wykład, prezentacja), problemowe (konwersatorium, dyskusja), jak i aktywizujące (praca w grupach, analiza przypadku, symulacja). Studenci podczas spotkania z ZO stwierdzili, że zajęcia dydaktyczne prowadzone przez jednostkę spełniają ich oczekiwania. Podczas wykładów, studenci kierunku *Rachunkowość i controlling* prowadzą dyskusje z prowadzącym lub są aktywizowani przez nauczyciela akademickiego poprzez stawiane pytania. Podczas ćwiczeń studenci rozwiązują zadania lub pracują nad studium przypadku. Z punktu widzenia studentów, wielkość grup na wizytowanym kierunku jest dostosowana do specyfiki prowadzonych zajęć i jest optymalna do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Na pierwszych zajęciach dydaktycznych w semestrze każdy nauczyciel akademicki przedstawia grupie studenckiej godziny swoich konsultacji oraz adres e-mail.

Nauczyciele akademicy przedstawiają na pierwszych zajęciach dydaktycznych metody oceny założonych efektów kształcenia i konsekwentnie je realizują. Wykładowcy są zapoznawani z możliwościami dostosowania metod oceniania do szczególnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Harmonogram sesji egzaminacyjnej ustalany jest w porozumieniu ze studentami, dzięki czemu spełnia ich oczekiwania i pozwala rzetelnie przygotować się do egzaminów.

Dla wszystkich studentów na kierunku prowadzone są zajęcia z lektoratów. Wybierają oni język na poziomie zaawansowanym B1 na studiach I stopnia. Na studiach II stopnia uczą się jednego języka obcego. Dowolny język obcy na poziomie zaawansowanym jest obowiązkowy.

Zdaniem ZO wskazane byłoby wprowadzenie do programów kształcenia na studiach I i II stopnia obligatoryjnego przedmiotu wykładanego i zaliczanego w języku obcym.

W jednostce funkcjonuje indywidualny program studiów, indywidualny plan studiów oraz indywidualny tryb odbywania zajęć. Z tej formy kształcenia korzystają głównie studenci: z niepełnosprawnościami, opiekujący się dzieckiem albo zakwalifikowani na wyjazdy stypendialne lub praktyki zagraniczne. Z indywidualnych form kształcenia na kierunku korzysta obecnie 17 osób. Wytyczne co do tych form kształcenia określa Regulamin studiów wyższych w UEK. Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia. Pomaga im w tym Biuro Osób Niepełnosprawnych. Mogą oni liczyć na aktywne działania Biura na rzecz zapewnienia udogodnień w procesie studiowania. Na Wydziale Zarządzania na ocenianym kierunku jest 19 studentów z niepełnosprawnościami.

2.4

Oceniany kierunek *Rachunkowość i controlling* prowadzony jest wyłącznie w ramach ogólnoakademickiego profilu studiów. Integralną częścią programu studiów I stopnia jest czterotygodniowa praktyka zawodowa (6 ECTS) realizowana przez studentów na IV semestrze zajęć. Metody weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w ramach tego modułu zajęć określa Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych UEK. Studenci mają możliwość zaliczenia praktyk swoją pracą zawodową, pod warunkiem, że forma zatrudnienia jest zbieżna z

profilem kierunku studiów. Część studentów, głównie niestacjonarnych, wybiera tę formę zaliczenia praktyki. Zasady zaliczania praktyk są dostępne publicznie na stronie www Wydziału, wraz ze wszystkim niezbędnymi dokumentami i wzorami pism. Sposób odbywania i zaliczania praktyk studenckich został uregulowany Zarządzeniem Rektora UEK: nr R-201-20/2015 z dnia 30.04.2015r. oraz nr R-0201-26/2018 z dnia 13.06.2018 r. w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych. Pomimo, iż oceniany kierunek prowadzony jest na profilu ogólnoakademickim, to praktyki na studiach I stopnia są obowiązkowe, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Na studiach II stopnia praktyki zawodowe nie są realizowane. W UEK istnieje możliwość zaliczenia swojej pracy zawodowej stażu lub działalności w ramach wolontariatu w ramach obowiązkowej praktyki zawodowej stanowiący Załącznik nr 3 do Zarządzenia o którym mowa.

Jednostką obsługującą praktyki jest Akademickie Centrum Kariery UEK. Posiada ono bazę pracodawców, z której mogą korzystać studenci. Nad prawidłowym doбором miejsc realizacji praktyk oraz ich przebiegiem czuwa opiekun praktyk wyznaczony przez kierowników katedr. Studenci na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA uznali, że wsparcie ze strony opiekuna spełnia ich oczekiwania. Praktyka realizowana jest na podstawie umowy zawartej pomiędzy Uczelnią, praktykantem i podmiotem przyjmującym na praktykę. Po odbyciu praktyki studenci sporządzają raport, w którym zawarty jest między innymi przebieg praktyki, czyli zadania i czynności wykonywane przez studenta. Na podstawie raportu opiekun praktyk ma możliwość oceny, w jakim stopniu zostały osiągnięte zakładane efekty uczenia się. Miejsca realizacji praktyk zawodowych to najczęściej biura rachunkowe, kancelarie podatkowe, firmy specjalizujące się w szerokorozumianym controllingu. Praktyki realizowane w latach 2015-2019 w 78 podmiotach gospodarczych, firmach, instytucjach publicznych - zgodnych z kierunkiem kształcenia - umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Praktyka zaliczana jest na podstawie raportu z przebiegu praktyk w którym potwierdza się osiągnięcie efektów kształcenia według wzoru zawartego w Załączniku nr 2 do Zarządzenia Rektora, o którym mowa powyżej. Wizytowana Jednostka zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zgodnie z kierunkiem kształcenia. Po analizie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej i zapoznaniu się z procedurą praktyk ZO PKA stwierdził iż możliwa jest w pełni weryfikacja efektów kształcenia z przedmiotu praktyka zawodowa.

Po analizie dokumentacji ZO PKA stwierdził iż treści programowe przedmiotu praktyka, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Oprócz obowiązkowej praktyki zawodowej Uczelnia zachęca studentów do zdobywania doświadczenia zawodowego poprzez tzw. „dobrowolne praktyki studenckie”.

2.5

O wysokiej jakości kształcenia decyduje wiele czynników, w tym optymalna liczebność grup studenckich (kwestia ta została sprecyzowana w zarządzeniu Rektora UEK Nr R-0201-45/2015). Liczebność grup ćwiczeniowych jest zróżnicowana i wynosi średnio 31 osób. Grupy seminaryjne są mniejsze, a ich liczebność waha od 10 do 15 osób. Harmonogram zajęć dydaktycznych dla studentów stacjonarnych na ocenianym kierunku jest zgodny z zasadami higieny procesu uczenia się. Plan zajęć umożliwia studentom dotarcie na wszystkie zajęcia z zachowaniem odpowiedniej rezerwy czasowej. Rozkład zajęć pozwala na racjonalne rozłożenie obowiązków i wypoczynku w ciągu dnia. W grupach studiów niestacjonarnych (szczególnie KrZZRc2012 oraz KrZZRc2013) mankamentem jest brak zachowanej higieny procesu uczenia się. Studenci niestacjonarni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA stwierdzili, że w soboty przerwa między zajęciami wynosi niekiedy 6 godzin, tj. od około godz. 10 do godz. 16. Problemатyczne jest dla nich również rozpoczynanie zajęć w piątek o godzinie 15:45, podczas gdy większość z nich przebywa jeszcze w swoim miejscu zatrudnienia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Organizacja procesu dydaktycznego jest mocną stroną kształcenia na ocenianym kierunku *Rachunkowość i controlling*. Oferta dydaktyczna podlega stałej ocenie i modyfikacjom. Wymiar zajęć, sekwencja przedmiotów oraz dobór treści kierunkowych i specjalnościowych jest adekwatny do specyfiki kierunku. Również dobór metod i form kształcenia jest właściwy z punktu widzenia przygotowania studentów do prowadzenia badań naukowych i ich faktycznej realizacji w ramach seminariów dyplomowych. W procesie dydaktycznym stosowane są różnorodne metody nauczania, dostosowane do specyfiki realizowanych przedmiotów i stwarzające studentom możliwość samodzielnego uczenia się oraz rozwijające zainteresowania naukowe. Metody kształcenia umożliwiają również motywowanie studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie wszystkich zaplanowanych efektów kształcenia.

Studenci wyrazili pozytywne opinie zarówno o programie kształcenia, jak i organizacji procesu kształcenia. Przede wszystkim za mocną stroną można uznać organizację procesu kształcenia, która jest ukierunkowana na studenta. Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami w zakresie dostosowania metod kształcenia oraz weryfikacji efektów kształcenia jest kompleksowe i umożliwia studiowanie osobom niepełnosprawnym.

ZO PKA przeprowadził szczegółową analizę dokumentacji i zapisów związanych z przeprowadzaniem praktyk zawodowych i nie stwierdzono braków w tym zakresie, a szczególnie w sposobie i formie ich zaliczania.

W ramach działań doskonalących jakość kształcenia rekomenduje się:

- zrewidowanie liczby punktów ECTS, które studenci uzyskują podczas studiów;
- zwiększenie liczby przedmiotów do wyboru;
- wprowadzenie do programów kształcenia na studiach I i II stopnia obligatoryjnego przedmiotu wykładanego i zaliczanego w języku obcym, a także
- zachowanie właściwej higieny procesu uczenia się dla studentów studiów niestacjonarnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

3.1

Przyjęcie na studia na kierunek *Rachunkowość i controlling* jest realizowane w oparciu o przepisy zawarte w:

- Uchwale Senatu UEK nr 27/2017 z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w roku akademickim 2018/2019;

- Uchwale Senatu UEK nr 28/2017 z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia w roku akademickim 2018/2019;
- szczegółowe zasady organizacji procesu rekrutacyjnego są określone w zarządzeniach Rektora UEK.

W roku akademickim 2018/2019 limit przyjęć na studia stacjonarne I i II stopnia ustalono na poziomie 150 osób (przy 225 osobach w ubiegłym roku). Procedury rekrutacyjne na studia I i II stopnia są prawidłowe nie odbiegają od powszechnie stosowanych rozwiązań w uczelniach publicznych. Zostały one szczegółowo przedstawione, zarówno w uchwałach rekrutacyjnych, jak i w raporcie samooceny.

Studenci ocenili pozytywnie przebieg i organizację procesu rekrutacji. Informacje na temat rekrutacji na studia są powszechnie dostępne i zrozumiałe. Jednostka prowadząca wizytowany kierunek publikuje na swojej stronie internetowej zasady rekrutacji kandydatów na studia. Warunkiem koniecznym w procesie rekrutacji na kierunek *Rachunkowość i controlling* jest złożenie wymaganych dokumentów rekrutacyjnych wraz ze świadectwem maturalnym lub innym dokumentem umożliwiającym podjęcie studiów w Polsce. Kryteria rekrutacji są transparentne i nie wymagają wprowadzenia dodatkowych elementów selekcji kandydatów. O możliwości studiowania na ocenianym kierunku studenci najczęściej dowiadują się od swoich znajomych oraz z reklam w lokalnych mediach.

Poziom wymagań stawianych podczas realizowania kolejnych etapów studiów stanowi element selekcji studentów. Zasady dyplomowania dostępne są na stronie internetowej jednostki. Każdy student jest z nimi zapoznawany przez promotora na zajęciach z seminarium dyplomowego.

Zasady zaliczania kolejnych etapów studiów zawarte są w Regulaminie studiów, który jest dostępny na stronie internetowej jednostki. Procedura zaliczania poszczególnych semestrów jest właściwa. Została ona kompleksowo opisana w rozdziale IV Regulaminu. Regulamin precyzuje również zasady dyplomowania, w tym przebieg egzaminu dyplomowego. Stosowane rozwiązania są prawidłowe, jednak około 10% prac licencjackich lokuje się poza kanonem kierunku *Rachunkowość i controlling* i lepiej komponuje się z kierunkiem *zarządzanie* lub *ekonomia*. Poniżej wymieniono kilka przykładów takich prac:

1. Zarządzanie kapitałem ludzkim w przedsiębiorstwie;
2. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa np. firmy Kupiec S.A.;
3. Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie produkcyjnym;
4. Zmiany w systemie funkcjonowania gospodarki polskiej, a sektor MSP;
5. Analiza bezrobocia w Powiecie Strzyżowskim.

W przypadku prac magisterskich tego typu uchybień nie stwierdzono.

W ramach monitorowania efektów uczenia się Uczelnia wykorzystuje informacje pochodzące z systemów Apollo i USOS. W oparciu o dane pochodzące z tych systemów analizuje się sprawność kształcenia – rozumianą jako odsetek studentów kończących studia w terminie. Badany jest także poziom odsiewu i jego przyczyny. Zespołowi Oceniającemu PKA udostępniono statystyki przyczyn rezygnacji ze studiów. Władze dziekańskie dokładają należytych starań aby kierunek *rachunkowość i controlling* był nadal jednym z flagowych kierunków Wydziału Zarządzania.

Kwestie związane z potwierdzaniem efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym reguluje Uchwała nr 14/2015 Senatu UEK z dnia 13.04.2015 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Przyjęte w niej zapisy są właściwe. Potwierdzenie efektów uczenia się polega na przeprowadzeniu formalnego procesu weryfikacji, za pomocą egzaminu, posiadanego przez kandydata zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskanych poza systemem studiów.

3.2

Zasady weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia stosowane na kierunku *Rachunkowość i controlling* zostały sprecyzowane w Regulaminie studiów i Uchwale Senatu UEK nr 22/2012 z dnia 17.09.2012 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UEK. Ponadto kwestie te są ujęte w karcie każdego przedmiotu, w punkcie poświęconym sposobom oceny. Ważnym elementem oceny stopnia osiągania zakładanych efektów kształcenia są sprawozdania pt. „*Informacja nauczyciela akademickiego dotycząca osiągania efektów kształcenia*” składane przez nauczycieli akademickich po zakończeniu roku akademickiego.

Studenci są oceniani na bieżąco podczas trwania semestru za pomocą kolokwii, prezentacji i projektów. Stosowane są metody aktywizujące studentów do samodzielnej pracy, takie jak np. praca w grupach. Nauczyciele akademicy przeciwdziałają i nie tolerują zachowań nieetycznych. Studenci czują się oceniani sprawiedliwie i rzetelnie. Błędy i oceny z egzaminów, kolokwii i innych form weryfikacji osiąganych efektów kształcenia mogą zostać szczegółowo omówione przez nauczycieli akademickich po oddaniu wyników studentom na konsultacjach. Student, który nie uzyskał pozytywnej oceny końcowej z co najmniej jednego przedmiotu objętego planem studiów w danym toku studiów, może ubiegać się o wpis warunkowy na kolejny semestr z jednoczesnym powtarzaniem przedmiotu. W sytuacji, gdy student nie zgadza się z uzyskaną oceną końcową z przedmiotu i zgłasza uzasadnione zastrzeżenia może starać się o dopuszczenie do komisyjnego zaliczenia przedmiotu, składając w ciągu siedmiu dni od daty uzyskania oceny końcowej pisemny wniosek do dziekana.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (*kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione*)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kryteria rekrutacji na kierunek *Rachunkowość i controlling* są transparentne i sprawiedliwe. Reguły i procedury rekrutacji opierają się o zasadę równych szans i zapewniają właściwy dobór kandydatów, system jest przejrzysty i jasny dla kandydata. Regulacje związane z weryfikacją osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz procesem dyplomowania są prawidłowe. W Uczelni wypracowano prawidłowo skonstruowany system uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskiwanych poza systemem szkolnictwa wyższego, z tym że na ocenianym kierunku nie było dotychczas wniosków o uznanie tych efektów.

Wypracowane zasady dyplomowania są właściwe i uwzględniają wieloletnie doświadczenie Wydziału związane z dążeniem do ustawicznego podnoszenia jakości kształcenia. Pomimo tego niewielka część prac licencjackich dotyczy problemów badawczych spoza kanonu kierunku *Rachunkowość i controlling*.

W ramach działań doskonalących jakość kształcenia rekomenduje się dostosowanie tematów prac dyplomowych na studiach I stopnia prawidłowo do kanonu kierunku *Rachunkowość i controlling*.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

4.1.

Zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku prowadzi 105 nauczycieli akademickich, w tym 34 samodzielnych, 67 doktorów oraz 4 magistrów. Wśród profesorów i doktorów habilitowanych 14 posiada dorobek naukowy z nauk o zarządzaniu i jakości (lub przede wszystkim z tej dyscypliny, bo są także osoby z dorobkiem z kilku dyscyplin), 16 z ekonomii i finansów i 4 z prawa. Dorobek naukowy 32 doktorów należy do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, 28 do dyscypliny ekonomia i finanse, 5 z prawa i po 1 z nauk o kulturze fizycznej i z matematyki. Osoby bez stopni naukowych posiadają kwalifikacje i publikacje naukowe, z matematyki, socjologii, ekonomii, a 1 osoba z zarządzania i marketingu oraz z psychologii. Jest to zatem zespół bardzo liczny, o wysokich kwalifikacjach, pozwalający na zapewnienie właściwej obsady tych zajęć, w sensie zgodności dorobku naukowego z ich treściami programowymi. Nie stwierdzono przypadków nadmiernych obciążeń poszczególnych nauczycieli akademickich czy też znaczącej rozbieżności dorobku naukowego i treści prowadzonych zajęć. Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają również kwalifikacje dydaktyczne, bowiem odbyli odpowiednie szkolenia, większość ma też duże doświadczenie dydaktyczne. Studium Doskonalenia Dydaktyki UEK organizuje często dodatkowe zajęcia, np. sympozja, konferencje dydaktyczne, szkolenia, warsztaty dla nauczycieli akademickich, służące podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych, zwłaszcza specjalistycznych czy związanych z kształceniem na odległość. W miarę potrzeby uczestniczą w nich także nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku. Nauczyciele akademicy są przygotowani do wykorzystywania platformy e-learningowej. Posiadają e-wizytówki, które są podstawą zdalnego kontaktu ze studentami. Wizytacje zajęć potwierdziły, że w praktyce kontakty te wykorzystuje się np. do przekazywania materiałów dydaktycznych.

4.2.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia poprzez procedury konkursowe, w których podstawowymi kryteriami doboru są dorobek naukowy, przygotowanie do pracy naukowej i kwalifikacje dydaktyczne. Zapewnia to tworzenie zespołu kadrowego pozwalającego prawidłowo realizować zajęcia, ale także podejmować zadania naukowe. Nauczyciele akademicy podlegają regularnym ocenom okresowym, w których bierze się pod uwagę osiągnięcia naukowe, dydaktyczne (w tym wyniki studenckich ankiet oceniających jakość zajęć i raporty z hospitacji zajęć) i organizacyjne. Wyniki tej oceny mają znaczenie dla planowania obsady zajęć, w niektórych przypadkach są podstawą rozmów wyjaśniających i doradczych, a nawet decyzji dotyczących dalszego zatrudnienia. Instrumentem motywowania do osiągnięć naukowych i doskonalenia pracy dydaktycznej jest także system nagród za osiągnięcia w tych dziedzinach oraz wsparcia merytorycznego ze strony doświadczonych nauczycieli akademickich, a także wsparcia materialnego (finansowanie badań, publikacji, przewodów awansowych; wyposażenie w sprzęt komputerowy, oprogramowanie, literaturę naukową itp.). Dzięki temu powstaje wiele publikacji naukowych, a wyniki badań naukowych są także wykorzystywane do wzbogacania treści programowych i metod prowadzenia zajęć, zwłaszcza przygotowujących studentów do pracy naukowej. Liczne też są awanse naukowe. Od r. 2014 stopnie naukowe: doktora uzyskało - 12 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, doktora habilitowanego - 15, zaś tytuł naukowy 1 nauczyciel akademicki.

W ocenianej jednostce występuje system ankietyzacji kadry akademickiej. Studenci mają taką możliwość zależnie od roku studiów poprzez *Wirtualny Dziekanat* lub system *USOS*. Ankietyzacji poddawani są wszyscy prowadzący zajęcia. Dla studentów jest to możliwość wypowiedzi na temat organizacji i przebiegu zajęć. Studenci na spotkaniu z ZO stwierdzili, że ankietyzacja nie jest do końca anonimowa i obawiają się konsekwencji od prowadzących, nie mają też dostępu do wyników ankiet, są jednak przekonani, że ankiety są skuteczne, bowiem prowadzący poprawili jakość prowadzonych zajęć po negatywnych opiniach na ich temat w tych ankietach. Pozytywne wypowiedzieli się na temat kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne. Poinformowali także o możliwości zgłaszania skarg bezpośrednio do władz dziekańskich, a także o ich otwartości i gotowości do rozwiązywania problemów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (*kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione*)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zajęcia na ocenianym kierunku prowadzi liczny zespół nauczycieli akademickich o właściwym i bogatym dorobku naukowym, a także o odpowiednich kwalifikacjach dydaktycznych. Przedmiot i charakter dorobku naukowego jest właściwie zróżnicowany jak na potrzeby wynikające z efektów kształcenia i treści programowych. Pozwala to na dobrą obsadę zajęć. Polityka kadrowa sprzyja rozwojowi naukowemu kadr i eliminacji niedoskonałości dydaktycznych. System ankietyzacji działa poprawnie, zaś jednostka interweniuje w razie potrzeby.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Organizowane są systematycznie, zaawansowane, często specjalistyczne szkolenia, w tym warsztaty dydaktyczne pozwalające rozwijać kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli.

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

5.1.

Zajęcia na ocenianym kierunku odbywają się w kampusie głównym Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. W kampusie tym znajduje się kilkanaście budynków, w tym gmach główny, pawilony dydaktyczne, siedziba biblioteki oraz obiekty sportowe i socjalne. W budynkach są windy, podjazdy dla niepełnosprawnych, odpowiednie dla ich potrzeb toalety, a także tabliczki z napisami alfabetem Braille'a na drzwiach pomieszczeń. W budynkach tych jest 127 sal dydaktycznych, w tym 12 pracowni komputerowych. Zainstalowano w nich 127 projektorów multimedialnych, 516 komputerów, w 45 salach jest nagłośnienie, w 112 przewodowy (a w 90 bezprzewodowy) dostęp do Internetu. Studenci mają wyodrębnione miejsce, w którym mogą realizować projekty w grupie. W pracowniach komputerowych zainstalowano różnorodne oprogramowanie, w tym najbardziej odpowiednie dla ocenianego kierunku jest oprogramowanie Archman Business Nawvigator, Sage Symfonia i Comarch

Optima, a także statystyczno-ekonometryczne R, R Studio, Statistica, gretl i pakiety Office (w tym niezwykle istotne arkusze kalkulacyjne).

Biblioteka Główna UEK gromadzi ponad 310 tys. woluminów druków zwartych i ponad 56 tys. woluminów druków ciągłych. Ponadto umożliwia dostęp do ponad 260 tys. książek elektronicznych. Prenumeruje około 440 tytułów czasopism, w tym 128 zagranicznych, a ponadto z wymian lub darów otrzymuje 164 tytuły, w tym 9 zagranicznych. Dla ocenianego kierunku ilość pozycji zwartych to 4587 tytułów, natomiast ciągłych – 280 tytułów (stan na 17.05.2019 r.). W czytelniach jest około 300 miejsc (w salach różnej wielkości, w tym przeznaczonych do cichej pracy, ze schowkami pozwalającymi na zostawienie swoich materiałów w bibliotece na noc itp.), w tym liczne wyposażone w komputery, także przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Jest sieć bezprzewodowa i możliwość korzystania z własnych komputerów, w tym ich zasilania. W czytelni głównej znajduje się stanowisko komputerowe dostosowane do osób niepełnosprawnych. Na terenie biblioteki znajduje się wrzutnia książek, która obecnie nie działa od 2 lat. Czytelnia posiada dostęp do wielu baz danych takich jak m.in.: BazEkon, Cambridge Journals, EBSCOhost czy IBUK Libra z których mogą korzystać studenci, kadra akademicka i nie tylko.

Biblioteka umożliwia dostęp do licznych baz elektronicznych – w kampusie UEK, a w wielu przypadkach także dostęp zdalny. Są wśród nich także bazy, które UEK tworzy lub współtworzy z innymi uczelniami. Oryginalne jest to, że grupy seminaryjne mogą umówić się z biblioteką na dodatkowe szkolenia dotyczące korzystania z konkretnych baz elektronicznych. Przegląd zbiorów, w tym ocena (na podstawie próbki wybranej z sylabusów) dostępności podręczników zalecanych studentom, nie wykazały braków. Harmonogram godzin otwarcia biblioteki dostosowany jest do potrzeb studentów stacjonarnych oraz studentów niestacjonarnych. Biblioteka otwarta jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 8 do 18, w sobotę od 9 do 15.

Studenci podczas spotkania z ZO poinformowali, że jednostka na bieżąco uzupełnia i modernizuje wyposażenie infrastrukturalne, a liczba sal wykładowych i ćwiczeniowych jest dostateczna. Wskazali na dysonans pomiędzy nowoczesnym budynkiem G, a wysłużonymi salami w budynku S. Na terenie jednostki prowadzącej wizytowany kierunek znajduje się stołówka, w której studenci mogą zjeść posiłek. Podkreślili, że zasoby biblioteki są dostosowane do ich potrzeb oraz wymagań stawianych przez nauczycieli akademickich. Pozycje literaturowe zalecane w sylabusach przedmiotowych znajdują się w bibliotece w odpowiedniej liczbie, a w razie potrzeby mogą zgłosić daną pozycję książki do obsługi biblioteki, a ta zakupi pożądaną książkę.

5.2

Infrastruktura naukowa, dydaktyczna, informatyczna i biblioteka są monitorowane przez nauczycieli akademickich i studentów w sposób ciągły za pomocą ankiety za pomocą ankiety. Nie jest prowadzona osobna ankieta dotycząca zasobów bibliotecznych. Studenci mają możliwość oceny jednostki w ankiecie „*Ankieta dla studentów I roku rozpoczynających studia w UEK na I lub II stopniu studiów*”. Szczególnie zaangażowane są: Centrum e-Learningu, Rada Biblioteczna, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, a także okresowo także Rada Wydziału i Senat UEK, zwłaszcza w okresach sporządzania planów rzeczowo-finansowych. Studenci spostrzeżenia i postulaty zgłaszają poprzez swych przedstawicieli w tych gremiach lub bezpośrednio do wymienionych komórek organizacyjnych. Charakterystyczny jest zwłaszcza ciągły proces przyjmowania i realizacji postulatów dotyczących zbiorów bibliotecznych. Wyniki ankiety analizowane są przez Centrum Monitoringu i Promocji Jakości

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (*kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione*)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura wykorzystywana przez kierunek *Rachunkowość i controlling* jest bogata i dobrze dostosowana do potrzeb dydaktycznych i naukowych. Ważne zalety to zwarty kampus, dobre dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych, kompletne wyposażenie sal dydaktycznych, odpowiednie oprogramowanie w laboratoriach komputerowych, dobra organizacja wykorzystania platformy e-learningowej, dodatkowe szkolenia dla grup seminaryjnych dotyczące korzystania z baz elektronicznych i bogate zbiory biblioteczne. Infrastruktura jest dobrze przystosowana do potrzeb ocenianego kierunku i dobrze służy realizacji programu studiów, w tym efektów uczenia się. Rekomenduje się w ramach doskonalenia jakości kształcenia, aby biblioteka była czynna w niedziele.

Sal dydaktyczne dostosowane są do liczby studentów. Jakość ich wyposażenia nie budzi zastrzeżeń. Sprzęt komputerowy udostępniony studentom na terenie jednostki jest odpowiednim wsparciem w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Jednostka posiada oprogramowanie wspomagające studentów w procesie uczenia się. Biblioteka jest dostosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zasoby biblioteki są wystarczające do kształtowania założonych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Opcjonalne, dodatkowe szkolenia dla grup seminaryjnych, dotyczące korzystania ze specjalistycznych elektronicznych baz wiedzy.

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

6.1

Wydział Zarządzania UE w Krakowie w przypadku kierunku *Rachunkowość i controlling* prowadzi permanentną i różnorodną współpracę z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Interesariusze zewnątrzni stanowią ważną grupę w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się dla ocenianego kierunku. Należy podkreślić, że współpraca jednostki z pracodawcami dotyczy zarówno opracowania i realizacji programu kształcenia, jak również organizacji staży studenckich oraz praktyk zawodowych.

Kluczowym forum współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym jest Konwent Przedstawicieli Otoczenia Społeczno- Gospodarczego powołany na podstawie uchwały Rady Wydziału Zarządzania z dnia 24.11.2016 r. W skład Konwentu wchodzi zarówno przedstawiciele władz dziekańskich, przedstawiciele dziekanatu, przewodniczący wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia, wydziałowy koordynator ds. transferu wiedzy, przedstawiciel

samorządu studenckiego wydziału, oraz przedstawiciele organizacji otoczenia gospodarczego i podmioty gospodarcze takie jak: Krakowskie Biuro Festiwalowe, Astor Sp. z o.o., Buma Factory Sp. z o.o. Sp.k, StatSoft Polska Sp. z o.o., Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego Departament Skarbu i Gospodarki, Orange Hill Sp. z o.o., Bonus Management Sp. z o.o. Sp. k., Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji S.A. w Krakowie.

Interesariusze zewnętrzni skupieni w Konwencie stanowią ważną grupę w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się dla ocenianego kierunku. Inicjuje on i opiniuje m. in.: strategię rozwoju Wydziału w zakresie kształcenia, w tym wnioski dotyczące nowych kierunków, kursów oraz program studiów i efekty uczenia się uwzględniając oczekiwania pracodawców. Przykładem jest przedmiot: „*Narzędzia informatyczne w controllingu*”, w ramach którego zgodnie z sugestiami przedstawicieli firmy Archman zwiększono liczbę godzin zajęć laboratoryjnych i projektów zespołowych, rezygnując z wykładów. Istotną rolę w kształtowaniu programu na wizytowanym kierunku w ramach współpracy z pracodawcami miał także proces dostosowania programu do wymogów ACCA oraz CIMA.

Ponadto członkowie Konwentu aranżują współpracę techniczną, naukową i dydaktyczną z przedsiębiorstwami, zwłaszcza w zakresie organizacji praktyk zawodowych, staży oraz realizacji prac etapowych w ramach „case study”. Członkowie Konwentu inicjują przedsięwzięcia zwiększające kreatywność i badania naukowe prowadzone przez studentów Wydziału, w tym m.in. konkursy i projekty badawcze realizowanych przez studentów. Dodatkowo uczestnicy Konwentu oraz pozostali interesariusze zewnętrzni podejmują liczne inicjatywy związane z rozwojem kompetencji społecznych studentów, takich jak warsztaty, wyjazdy studyjne czy spotkania ze studentami w ramach działalności kół naukowych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest formalizowana na mocy ramowych umów o współpracy. Zespołowi Oceniającemu PKA przedstawiono porozumienia o współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. W gronie interesariuszy znaleźli się również absolwenci ocenianego kierunku.

Inne formy współpracy zorientowanej na określanie i weryfikację efektów kształcenia to przede wszystkim indywidualne działania pracowników podejmowane z przedstawicielami otoczenia gospodarczego. Wymiana poglądów związanych z realizowanym kierunkiem kształcenia odbywa się podczas spotkań indywidualnych przedstawicieli Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi. Kolejnym rodzajem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są praktyki studenckie, które stanowią integralną część kształcenia studentów na kierunku „*Rachunkowość i controlling*”.

Jednostka obejmuje patronatem, współorganizuje i bierze aktywny udział w licznych konferencjach branżowych, debatach, forach pracodawców, targach edukacyjnych oraz seminariach problemowych związanych z rynkiem pracy. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość uczestnictwa w wykładach gościnnych i warsztatach prowadzonych w ramach regularnych zajęć na terenie Uczelni lub w siedzibie przedsiębiorstw takich jak: Archman, Brown Brothers Harriman, Comarch, Deloitte, Philip Morris, PWC. Podobną współpracą, owocującą licznymi warsztatami, mogą się pochwalić koła naukowe: Koło Naukowe Controllingu i Finansów oraz Koło Naukowe Rachunkowości działające przy Katedrach Wydziału Zarządzania.

Innym rodzajem współpracy wizytowanego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest organizacja wycieczek, wyjazdów studyjnych, z zakresu sposobu organizacji systemu controllingu produkcji i controllingu logistyki które odbyły się między innymi w FCA Poland S.A, PMI S.A., Valeo Autosystemy S.A., Opel Manufacturing Sp. z o.o.

Na kierunku „*Rachunkowość i controlling*” w latach 2016 – 2018 były realizowane wdrożeniowe prace dyplomowe i magisterskie np. dla Miejskiego Przedsiębiorstwa Oczyszczania Sp.z o.o. prace z zakresu sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa, rachunkowości finansowej, jak również opinie w sprawie czynnych rozliczeń

międzyokresowych kosztów między przedsiębiorcami. Ponadto od 2007 r. Uczelnia we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w celu propagowania i popularyzacji wiedzy w zakresie zarządzania restrukturyzacją procesów gospodarczych, organizuje w ramach „Panelu Praktyków” – sesje panelowe z udziałem przedstawicieli przedsiębiorstw, instytucji finansowych, organizacji społecznych, jednostek samorządu terytorialnego.

W ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym pracownicy Katedr Wydziału Zarządzania biorą także udział w nieodpłatnych szkoleniach z zakresu innych programów i systemów finansowo księgowych na przykład Microsoft Excel, Soneta Enova, a także w dedykowanych szkoleniach branżowych. W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym organizowane są praktyki studenckie.

6.2

Wydział Zarządzania dla kierunku „*Rachunkowość i controlling*” prowadzi periodyczne przeglądy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi dotyczące między innymi efektywności dobranych form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

W spotkaniu podczas wizytacji ZO z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczyli przedstawiciele podmiotów gospodarczych, w tym absolwenci wizytowanego kierunku. ściśle współpracujących z jednostką, tj.: Krakowskie Biuro Festiwalowe, Buma Factory Sp. z o.o. Sp.k, StatSoft Polska Sp. z o.o., Orange Hill Sp. z o.o., PRM Consulting & Research Sp.z o.o.

Pracodawcy deklarowali chęć zatrudnienia absolwentów jednostki prowadzącej oceniany kierunek. Interesariusze zewnętrzni wskazywali w trakcie wizytacji, że interesuje ich szersza współpraca w zakresie organizacji praktyk i są w stanie zagwarantować kolejne miejsca do ich realizacji. Ponadto przedstawiciele podmiotów współpracujących z kierunkiem poinformowali o zaawansowanych pracach realizowanych wspólnie z studenckimi kołami naukowymi. Współpraca przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z kołami naukowymi zogniskowana jest na działaniach w ramach prowadzenia warsztatów, start up, bezpłatnych e-szkoleń dla studentów, zajęć oraz wyjazdów studyjnych zarówno powiązanych z controllingiem i rachunkowością, warsztatów rozwijających kluczowe kompetencje zgodne z oczekiwaniami pracodawców. Warsztaty dedykowane są studentom kierunku „*Rachunkowość i controlling*” i odbywają się w Uczelni lub w firmach.

Widocznym efektem aktywnej współpracy z pracodawcami jest ich udział w realizacji prac zespołowych pod opieką pracodawcy w zakresie studium przypadku realizowanego w ramach Akademii Rachunkowości Deloitte Audyt kończącej się certyfikatem. W oparciu o analogiczną formułę w następnych latach Uczelnia zainicjowała takie projekty edukacyjne, jak:, Shell Academy, Akademia Capgemini, Szkoła Talentów Capgemini, Akademia Talentów wg Raiffeisen Polbank Akademia RWE.

Ważną formą oceny prawidłowości i celowości kształcenia w ramach wizytowanego kierunku jest śledzenie losów absolwentów prowadzone systematycznie przez Akademickie Centrum Karier. Z badań losów absolwentów przeprowadzonych w 2017r zdecydowana większość absolwentów kierunku uważa, że program kształcenia był dostosowany do oczekiwań pracodawców.

Organizacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest w pełni sformalizowana. Jednostka funkcjonuje w silnym otoczeniu społeczno-gospodarczym. Fakt ten jest właściwie wykorzystywany, poprzez ścisłą współpracę z wieloma krajowymi ośrodkami naukowymi i z pracodawcami, w celu doskonalenia programów kształcenia oraz podnoszenia kwalifikacji studentów i ich konkurencyjności na rynku pracy. Wszechstronna możliwość poznania i dostosowania swojej sylwetki zawodowej do jego potrzeb ułatwia studentom podjęcie pracy związanej z szeroko rozumianą rachunkowością.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (*kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione*)
Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Zakres współpracy Wydziału Zarządzania prowadzącego kierunek *Rachunkowość i controlling* jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, a także koncepcją i celami kształcenia. Właściwie przygotowuje studentów do wejścia na rynek pracy. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym współpraca z członkami Konwentu Przedstawicieli Otoczenia Społeczno-Gospodarczego jest prowadzona systematycznie, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, takie jak: organizacja praktyk, staży studenckich, udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, analiz potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Ponadto Jednostka prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Organizacja imprez promujących firmy, połączona z przeprowadzaniem dużej liczby dodatkowych szkoleń, zwiększających konkurencyjność absolwentów na rynku pracy, np. Akademia Rachunkowości: Deloitte Audyt, Shell Academy, Akademia Capgemini, Szkoła Talentów Capgemini, Akademia Talentów wg. Raiffeisen Polbank Akademia RWE.

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

7.1.

W programach studiów na studiach I i II stopnia są znaczne liczby godzin zajęć z języków obcych, tj. 240 godzin zajęć przeznaczanych jest na 2 języki obce na stacjonarnych studiach I stopnia oraz 120 godzin - a jeden 1 na studiach niestacjonarnych. Na studiach II stopnia jest 1 język obcy zaawansowany, na który przeznacza się 60 godzin zajęć na studiach stacjonarnych i 36 na niestacjonarnych. Oryginalnym elementem programów studiów II stopnia jest język obcy w rachunkowości, controllingu i finansach (odpowiednio 30 i 18 godzin), prowadzony w różnych okresach przez nauczycieli akademickich z zagranicy, lektorów lub nauczycieli akademickich z katedr związanych z kierunkiem. To w sumie zapewnia dobre przygotowanie studentów do studiowania w językach obcych. Bardzo dobrze do prowadzenia takich zajęć przygotowani są nauczyciele akademicy, o czym świadczą ich liczne publikacje obcojęzyczne i praca kilkunastu osób w międzynarodowych programach badawczych, zagranicznych organizacjach naukowych zespołach eksperckich, radach naukowych, redakcjach itd., a jeśli uwzględnić także rady polskich wydawnictw obcojęzycznych i konferencji międzynarodowych, to aktywność taka

dotyczy kilkudziesięciu osób. Wyjazdy zagraniczne nauczycieli akademickich kierunku od roku 2014 dotyczyły 20 osób. Przeprowadzili oni w uczelniach zagranicznych ponad 40 różnych zajęć dydaktycznych. W latach 2018-2019 - 7 nauczycieli akademickich z zagranicy prowadziło zajęcia dla studentów ocenianego kierunku. Studenci od 2015 r. - 23 razy wyjechali na praktyki zagraniczne, a w 2 ostatnich latach akademickich 50 osób wyjechało na studia zagraniczne (większość w ramach programu ERASMUS+, CEEPUS, a także w ramach umów wielostronnych).

W programach studiów nie ma obowiązkowych innych zajęć obcojęzycznych niż wspomniane kształcenie umiejętności językowych. Nie ma też specjalności w językach obcych. Są natomiast zajęcia w językach obcych do wyboru. Kierunek posiada akredytacje ACCA oraz CIMA, co daje studentom możliwość zaliczania niektórych egzaminów na rzecz certyfikatu ACCA oraz zdobycie certyfikatów CIMA na pierwszym i drugim stopniu studiów.

Oceniany kierunek posiada akredytację międzynarodowej organizacji związanej rachunkowością - akredytację ACCA. Od października 2013 r. studenci tego kierunku mają również możliwość zdobycia certyfikatu CIMA. Ponadto istotnym sposobem zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia procesu uczenia się na kierunku jest włączenie do planu studiów II stopnia - przedmiotu prowadzonego w języku angielskim „*Język obcy w Rachunkowości, Controllingu i Finansach*”. Studenci podczas spotkania z ZO wyrazili pozytywne opinie na temat oferty językowej oraz poziomu prowadzonych zajęć na kierunku.

Studenci wizytowanego kierunku mają możliwość wzięcia udziału w programach wymian międzynarodowych - Erasmus+. Jednostka stworzyła studentom możliwości wyjazdów zagranicznych. W ostatnim roku z ofert wyjazdów na studia do uczelni partnerskich wyjeżdżali przede wszystkim studenci studiów stacjonarnych. Studenci studiów niestacjonarnych z przyczyn osobistych i zawodowych rzadko korzystają z możliwości studiowania zagranicą. Podczas spotkania z ZO studenci poinformowali, że mają zapewniony pełen zasób informacji potrzebnych do wzięcia udziału w międzynarodowym programie mobilności. Nadzór merytoryczny nad wyjazdami zagranicznymi prowadzi Biuro Programów Zagranicznych. W roku akademickim 2015/16 na wyjazdy zagraniczne wyjechało 33 studentów kierunku *Rachunkowość i controlling*, w 2016/17 – 13, w 2017/18 – 23 oraz w 2018/19 – 27. Zainteresowanie wyjazdami cieszy się dużą popularnością. Oprócz tego studenci wizytowanego kierunku biorą udział w programie Transekonomik. W roku akademickim 2016/17 na semestr letni oraz 2017/18 na semestr zimowy do Szkoły Głównej Handlowej wyjechały łącznie 2 osoby.

Studenci mogą również wyjechać na praktyki studenckie w ramach programu Erasmus+. Praktyki studenckie za granicą studentów kierunku *Rachunkowość i controlling* w latach akademickich 2015/2016 - 2018/2019 (stan na 08.04.2019 r.) zrealizowały 23 osoby. Głównie w firmach znajdujących się na terenie Wielkiej Brytanii, Francji oraz Włoch.

7.2.

Umiędzynarodowienie studiów jest jednym z priorytetów władz Wydziału i katedr wiodących dla ocenianego kierunku. Studenci uczestniczą w tym działaniu przede wszystkim przez swych przedstawicieli w Radzie Wydziału. Podział ról w nowych warunkach organizacyjno-prawnych dopiero się konkretyzuje. Jednostka nie prowadzi ankietyzacji oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka stworzyła dobre warunki umiędzynarodowienia kształcenia dla studentów ocenianego kierunku. Studenci i nauczyciele akademicy są dobrze przygotowani do udziału w umiędzynarodowieniu studiów i dość aktywnie wykorzystują istniejące możliwości. Oryginalnym rozwiązaniem jest język specjalistyczny na studiach II stopnia. Na podkreślenie zasługuje fakt, iż kierunek posiada akredytacje ACCA i CIMA. Rekomenduje się w ramach doskonalenia jakości kształcenia wprowadzenie możliwości wyboru zajęć w językach obcych. Na wizytowanym kierunku prowadzone jest kształcenie w zakresie języków obcych, które uwzględnia indywidualne potrzeby studentów. Studenci mają stworzone możliwości odbycia międzynarodowych praktyk oraz wymiany międzynarodowej, z których intensywnie korzystają.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

8.1

Studenci ocenianego kierunku wyrażają dobrą opinię na temat zapewnionego im wsparcia w uczeniu się przez Jednostkę. Zajęcia mają stały harmonogram, zgodny z planem zajęć. Studenci studiów niestacjonarnych zgłaszają brak zachowanej higieny realizacji procesu dydaktycznego. Zajęcia w soboty trwają rano, następnie popołudniu, po kilku godzinach przerwy, problematyczne jest też dla nich – z powodu dojazdu z pracy lub miejscowości spoza Krakowa - zbyt wczesne rozpoczynanie się zajęć w piątek (przed godz. 16). Na pierwszych zajęciach prezentowane są studentom sylabusy zawierające wymogi dotyczące zaliczenia przedmiotu oraz literaturę obowiązkową. Studenci kierunku podczas spotkania z ZO wyrazili pozytywne opinie w zakresie wsparcia w procesie uczenia się. Czują się motywowani do osiągania lepszych wyników w nauce dzięki otwartości władz Jednostki na zgłaszane potrzeby oraz gotowość rozwiązywania wszelakich problemów, które pojawiają się podczas toku studiów. Podkreślają, że otwartość nauczycieli akademickich i władz jednostki była jednym z czynników wyboru jednostki jako miejsca zdobywania wiedzy.

Nauczyciele akademicy oferują studentom konsultacje w tygodniu, podczas których mają możliwość uzupełnienia brakujących informacji, zaliczenia kolokwium oraz omówienia wykonywanych prac praktycznych. Studenci nie mają problemów z osobistym kontaktem z nauczycielami poza godzinami zajęć dydaktycznych. Każdy prowadzący (zgodnie z *Zarządzeniem Rektora UEK nr R-121-78/2008 z dnia 28 listopada 2008 r. w sprawie obowiązku posiadania elektronicznych wizytówek przez pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych UEK*), posiada elektroniczną wizytówkę (e-wizytówka), która stanowi podstawową formę komunikacji ze studentami. Studenci są zadowoleni z takiej formy przejrzystej informacji na temat dostępności oraz kontaktu z każdym prowadzącym. Nauczyciele akademicy udostępniają studentom opracowane przez siebie skrypty oraz materiały dydaktyczne za pomocą dostępnych środków komunikacji, tj. m.in. e-mail czy platforma Moodle. Wszyscy studenci i nauczyciele akademicy UEK posiadają w niej indywidualne konta,

e-Platforma, które pozwala na publikację materiałów dydaktycznych (w dowolnej formie – tekstowej i multimedialnej, tj. graficznej, animowanej, audio i wideo), a także oferuje komplet narzędzi służących komunikacji na odległość, umożliwiających weryfikację ich wiedzy oraz wybranych umiejętności. System pozwala na realizację kursów internetowych, zarówno wspomagających tradycyjne zajęcia, jak i częściowo je zastępujących (Blended Learning). Na podstawie uchwały Senatu UEK Jednostka prowadzi e-zajęcia. Na kierunku *Rachunkowość i controlling* w roku akademickim 2018/2019 w formie e-zajęć dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzone były takie przedmioty jak: *Narzędzia informatyczne w controllingu*, *Controlling operacyjny* czy *System controllingu i Business Intelligence w firmie*.

Systemowe wsparcie studentów wybitnych realizowane jest nie tylko poprzez stypendium socjalne Rektora dla najlepszych studentów, specjalne dla osób niepełnosprawnych, ministra i zapomogę, ale także stypendia specjalne UEK, tj. *Stypendium im. Księcia Aleksandra Lubomirskiego* oraz *Nagroda dla wyjątkowo zaangażowanych organizacyjnie studentów UEK*. W latach 2017/18 oraz 2018/19 *Stypendium im. Księcia Aleksandra Lubomirskiego* otrzymało 5 studentów (4 osoby na studiach I stopnia, 1 osoba na studiach I stopnia), natomiast *Nagrodę dla wyjątkowo zaangażowanych organizacyjnie studentów UEK* otrzymał 1 student na studiach II stopnia. W Jednostce funkcjonuje system indywidualizacji procesu uczenia się. Jest to możliwość – zgodnie z Regulaminem studiów - zastosowania indywidualnego programu studiów, indywidualnego planu studiów lub indywidualnego trybu odbywania zajęć. Z indywidualnych form kształcenia na kierunku *Rachunkowość i controlling* korzysta obecnie 17 osób.

Jednostka prowadząca oceniany kierunek wspiera studentów w procesie wchodzenia na rynek pracy poprzez organizację praktyk zawodowych, funkcjonowanie Akademickiego Centrum Kariery UEK za pośrednictwem, którego student może znaleźć pracę, staż lub praktykę zawodową. Na kierunku praktyki studenckie realizowane są w 4 semestrze studiów I stopnia i trwają 4 tygodnie. Nad prawidłowym doбором miejsca oraz przebiegiem praktyki czuwa opiekun praktyk wyznaczony przez kierowników katedr. Jednostka prowadzi Biuro osób niepełnosprawnych, które wspiera studentów już na etapie wypełniania formularza rekrutacyjnego na studia, a w szczególności informuje o możliwościach studiowania w Jednostce oraz o oferowanych formach wsparcia. Głównym celem Biura jest zwiększenie dostępności Uczelni dla studentów niepełnosprawnych, co robi poprzez eliminację barier architektonicznych (starania o budowę wind), organizacyjnych (współpraca z innymi jednostkami Uczelni) i edukacyjnych (organizacja konsultacji z języków w formie indywidualnej czy zajęć ruchowych sportowo – rehabilitacyjnych). Na stronie internetowej dostępne są informacje o możliwościach wsparcia studenta z niepełnosprawnością. Na kierunku *Rachunkowość i controlling* studiuje 19 studentów (stan na 31.12.2018) niepełnosprawnych. Większość infrastruktury dydaktycznej, w tym biblioteka, basen i hala sportowa, są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

W rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów aktywnie włączany jest samorząd studencki (w UEK Parlament Studencki), który integruje społeczność akademicką, zapewnia stałą współpracę z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym oraz wspomaga studentów w procesie realizacji efektów uczenia się. Realizuje on projekt szkoleń dla studentów I roku studiów stacjonarnych z zakresu praw i obowiązków studenta. Odpowiedzialny za nie jest Rzecznik Praw Studenta – student powołany do doraźnego działania w przypadku łamania praw studenta. Dla studentów wizytowanego kierunku takie szkolenie odbyło się dnia 8.10.2018 r. Studenci są aktywnymi członkami Senatu, Rady Wydziału, komisji jakościowych i stypendialnych. Z informacji uzyskanych od przedstawicieli studentów wynika, że zdanie studentów wyrażane podczas posiedzeń ww. organów i komisji brane jest pod uwagę i traktowane, jako kluczowy głos w dyskusji nad rozwojem kierunku.

Uczelnia uwzględnia różnorodne formy aktywności studentów. Na kierunku działają koła naukowe, m.in. *Koło Naukowe Controllingu i Finansów*, które jest organizatorem dorocznego Festiwalu Controllingu i Finansów lub *Koło Rachunkowości*, które współorganizowało w

kwietniu 2019 r. konferencję „Pracownik i pracodawca - wzajemne oczekiwania. Potrzebne umiejętności na rynku pracy w outsourcingu”. Podczas spotkania z ZO, studenci z kół naukowych wskazali firmy z otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracują i współorganizują różne przedsięwzięcia i wydarzenia, między innymi: PWC, CIMA, Stowarzyszenie księgowych w Polsce. W jednostce funkcjonuje prężnie działający AZS UEK, który organizuje zawody sportowe (np. AMP Półfinał C w piłce siatkowej kobiet 11-14.04.2019) oraz umożliwia studentom rozwijanie sportowych zainteresowań.

8.2

Uczelnia przy współpracy z Parlamentem Studenckim prowadzi akcje promocyjne zachęcające studentów do okresowych przeglądów systemu wsparcia studentów, takich jak m.in. ankietyzacja. Odbywa się w systemach (zależnie od roku studiów) *Wirtualny dziekanat* lub *USOS*. Dla studentów ostatniego semestru studiów I i II stopnia przeprowadza się ankietę dotyczącą zadowolenia z kształcenia w UEK. Model zakłada ocenę funkcjonowania obszaru w uczelni wzorcowej oraz w UEK. Rokrocznie w lutym samorząd organizuje plebiscyty *Przyjazny dziekanat*, który pozwala studentom ocenić prace dziekanatów i przekazać informację zwrotną na temat jego obsługi oraz *Mentorzy UEK*, w którym studenci poprzez anonimowe głosowanie wybierają ich zdaniem najlepszych dydaktyków w różnych kategoriach. Na spotkaniu studenci niestacjonarni z ZO podkreślili, że miała miejsce sytuacja, w której zgłosili skargę na prowadzącego i Uczelnia podjęła stosowne działanie w tym zakresie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (*kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione*):

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

System wsparcia w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia się jest kompleksowy, dostępny dla wszystkich studentów i skutecznie funkcjonujący. Oceniana Jednostka jest otwarta na potrzeby studentów, umożliwia kształcenie studentów w ścieżkach indywidualnych. Nauczyciele akademicki są życzliwi i otwarci w kontaktach ze studentami. Opinie i potrzeby studentów są traktowane z należytą starannością, poddawane analizie i w zakresie możliwości realizowane. Samorząd posiada poprawne relacje z władzami, a koła naukowe i organizacje studenckie aktywnie uczestniczą w życiu Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

9.1

W jednostce publiczny dostęp do informacji zapewniany jest dzięki stronie internetowej Uczelni www.uek.krakow.pl/. Strona główna jest intuicyjna, przygotowana w 5 językach (polskim, angielskim, chińskim, rosyjskim i ukraińskim), jest responsywna. Posiada przyjazny interfejs –

logiczne rozmieszczenie najważniejszych treści. Podzielona na podstrony, śródtytuły, wszystko to sprawia, że już po niedługim czasie, użytkownik intuicyjnie wie gdzie znajdują się poszczególne elementy. W przypadku osób niedowidzących strona jest przystosowana możliwością zwiększenia czcionki. Każda zainteresowana osoba ma dostęp do strony.

Na stronie głównej znajduje się link do podstrony wydziału, na której jest też odnośnik do planów studiów: planystudiow.uek.krakow.pl/. Każdy, kto wejdzie na stronę może również sprawdzić Listę Kierunkowych Efektów Kształcenia oraz Przedmioty i seminaria do wyboru. Rokrocznie wydawane jest również vademecum na potrzeby procesu rekrutacji, rozdawane studentom oraz publikowane na stronie: http://uek.krakow.pl/files/common/studenci/2018/vademecum_uek-2018_www.pdf. Na stronie internetowej znajduje się osobna zakładka „Kandydaci”, w której wymagane kompetencje oczekiwane od kandydatów są przedstawione w zwięzły i czytelny sposób. Na stronie znajdują się dodatkowe informacje o Uczelni, które mogą zainteresować kandydatów, tj. działalność kół naukowych czy organizacji studenckich. Przyszli i obecni studenci dzięki platformie e-Uczelnia mają dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji na temat swojego procesu uczenia się. Od roku akademickiego 2018/2019 oprócz dotychczasowego systemu „Wirtualny Dziekanat”, funkcjonuje system „USOS”, dla studentów 1 roku. W jednostce na podstawie zarządzenia Rektora każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany prowadzić e-wizytówkę. Jest to domena, w której widnieją wszystkie godziny konsultacji i dane kontaktowe do prowadzącego. Na spotkaniu z ZO studenci bardzo pozytywnie ocenili prowadzony system. W jednostce jest wydawane czasopismo *Kurier UEK*, gazeta informująca o wydarzeniach dotyczących całej społeczności UEK.

9.2

Na stronie internetowej informacje są aktualne. W październiku 2018 r. Zespół Monitoringu i Jakości Kształcenia zwrócił się do studentów o wzięcie udziału w ankiecie. Jedno z pytań dotyczyło strony internetowej UEK. Studenci I roku oceniają bardzo dobrze i dobrze (64,6% ankietowanych) zakres, dokładność i aktualność podstawowych informacji o UEK. Natomiast znacznie niżej oceniają łatwość nawigacji/korzystania ze strony (46,9% ocen bdb i db). Jest to informacja od nowo przyjętych studentów z ich perspektywy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (*kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione*)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacje na temat jednostki są dostępne publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców. Strona internetowa jest przejrzysta i czytelna dla studentów oraz osób z niepełnosprawnościami. Zawarte są na niej wszelkie informacje niezbędne studentom UEK oraz pracownikom. Funkcjonuje przejrzysty system e-wizytówki, gdzie studenci mogą znaleźć informacje kontaktowe do prowadzącego. Studenci mają szanse wypowiedzieć się w ankiecie oceniającej stronę i publiczny dostęp do informacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

10.1

Polityka jakości na Wydziale Zarządzania jest zgodna z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). USZJK bazuje na pracy Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, Zespołów ds. Jakości Kształcenia w pozostałych jednostkach Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną oraz Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia. Komisję Rektorską tworzą: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, prorektorzy Uczelni, przedstawiciele Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz przedstawiciel Parlamentu Studenckiego.

Za proces kształcenia na Wydziale Zarządzania odpowiada Dziekan, który nadzoruje jakość kształcenia. Organem nadzorującym proces kształcenia jest Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK), odpowiedzialny m.in. za przygotowanie okresowego sprawozdania z jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach Wydziału, w tym na ocenianym kierunku. WZJK przedstawia Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia propozycje udoskonalenia procesu kształcenia. Ważną rolę w nadzorze nad kierunkiem studiów pełni Wydziałowa Komisja Programowo-Dydaktyczna ds. kierunku *rachunkowość i controlling*. Odpowiada ona w dużym stopniu za tworzenie, analizę i okresowy przegląd programu kształcenia na studiach I i II stopnia.

Projektowanie, monitorowanie i doskonalenie programów studiów odbywa się w wyniku konsultacji i spotkań pracowników Katedr Rachunkowości na Wydziale Zarządzania, współtworzących koncepcję kształcenia na kierunku.

Projektowanie, monitorowanie oraz dokonywanie zmian, w tym ich zatwierdzanie jest wynikiem prac i analiz zespołów specjalistycznych powoływanych na określony czas (np. Zespół ds. PRK), których wyniki podlegają ścisłemu nadzorowi Komisji Programowo-Dydaktycznej ds. Kierunku Marketing i komunikacja rynkowa. Komisji w okresie ostatnich dwóch lat pracowała przede wszystkim wokół wyrażania opinii na temat projektu procedury zatwierdzania zmian w programach kształcenia, projektu Regulaminu Konwentu przedstawicieli otoczenia funkcjonującego na Wydziale Zarządzania, jak też przeglądu i weryfikacji programu kształcenia na ocenianym kierunku. Ponadto projektowanie, dokonywanie zmian i zatwierdzanie programu studiów jest monitorowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i nadzorowane przez Radę Wydziału Zarządzania.

Treści programowe w kartach przedmiotowych podlegają ogólnym zasadom oceny przyjętym na UEK. Wszystkie karty przedmiotów tworzone są w ramach uczelnianego informatycznego systemu prowadzenia sylabusów. Formalna weryfikacja sylabusów jest dokonywana przed rozpoczęciem roku akademickiego i na bieżąco w trakcie jego trwania w czym biorą udział komisje wydziałowe. Kontrola merytoryczna kart programowych leży też w zakresie obowiązków Komisji Programowo-Dydaktycznej ds. Kierunku rachunkowości i controllingu. W każdym roku akademickim pracownicy odpowiedzialni za dany przedmiot na kierunku przeprowadzają weryfikację i aktualizację sylabusów. Ich przegląd pozwala na stwierdzenie, czy treści w nich zawarte są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia na kierunku i specjalnościach. Dodatkowo w każdym semestrze przeprowadzane są hospitacje i ocena ankietowa zajęć dydaktycznych na kierunku. Ocena zajęć jest dodatkowo uzupełniana badaniem satysfakcji studentów ostatniego semestru studiów i absolwentów. Badania te mają istotne znaczenie w doskonaleniu procesu kształcenia. Opinie studentów zaprezentowane w ankiecie dotyczą 15 obszarów funkcjonowania uczelni.

Przedstawiciele studentów są członkami komisji jakościowej zajmującej się projektowaniem i monitorowaniem programów studiów. Zdanie studentów jest brane pod uwagę,

a władze jednostki starają się, aby programy studiów odpowiadały potrzebom studentów. Materiały potrzebne do oceny programu kształcenia są wysyłane przedstawicielom studentów z odpowiednim wyprzedzeniem. Samorząd studencki w razie potrzeby przekazuje własne uwagi względem procesu uczenia się.

W kształtowaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia na kierunku *rachunkowość i controlling* uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Studenci, jako główni interesariusze wewnętrzni, poddają pracowników i treści programowe regularnej ocenie. Ma to istotny wpływ na rozwój koncepcji kształcenia. Studenci wchodzi też w skład Komisji Programowo-Dydaktycznej ds. Kierunku Marketing i komunikacja rynkowa. Kolejnym interesariuszem wewnętrznym są pracownicy Wydziału Zarządzania, a w szczególności pracownicy katedr o profilu marketingowym, którzy aktualizują i doskonalą treści kształcenia na kierunku, w tym w ramach prowadzonych specjalności.

Koncepcja kształcenia jest też konsultowana z interesariuszami zewnętrznymi. *Konwent Przedstawicieli Otoczenia Społeczno-Gospodarczego Uczelni przy Wydziale Zarządzania UEK* jest formą współpracy z wybranymi podmiotami gospodarczymi w zakresie kwalifikacji i kompetencji absolwentów kierunku. W tym celu prowadzone są konsultacje, które są uwzględniane przy modyfikacjach procedur kształcenia. Jak już wspomniano rozpoczęto też badania wśród absolwentów kierunku. Ich wyniki zostaną uwzględnione w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia.

Wszelkie informacje uzyskane na temat oceny koncepcji kształcenia zarówno od interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych oraz te gromadzone w trakcie regularnego procesu monitoringu realizacji i oceny efektów kształcenia są ważnym sygnałem na przyszłość.

Nauczyciele akademicki mogą podnosić kwalifikacje dzięki korzystaniu ze szkoleń, kursów językowych, wyjazdów naukowo-szkoleniowych do ośrodków akademickich w kraju i za granicą. Rozwój metodyki nauczania ze wsparciem narzędzi teleinformatycznych jest realizowane przy współpracy z Centrum e-learningu oraz dzięki innym projektom szkoleniowym.

10.2

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku jest cyklicznie monitorowana i podlega ocenie przez powołane w tym celu stosowne podmioty. Na kierunku *rachunkowość i controlling* wprowadzone też są badania wśród absolwentów kierunku, mające za zadanie śledzenie ich ścieżek zawodowych. Celem tego badania jest też m.in. wzbogacenie koncepcji kształcenia o wymiar praktyczny, a także oceny programu kształcenia. W 2017 r. przeprowadzono badanie losów pierwszych absolwentów kierunku i opracowano je w formie raportu. Wyniki tych ocen są dostępne i wykorzystywane przez władze Wydziału i Uczelni w celu doskonalenia jakości prowadzanego kształcenia.

Dodatkowo władze Wydziału biorą pod uwagę wyniki z raportów w ramach systemu Ekonomicznych Losów Absolwentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (*kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione*)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program kształcenia podlega systematycznej ocenie i aktualizacji. Przedstawiciele studentów uczestniczą w procesie monitorowania, projektowania i zatwierdzania programów studiów. Dzięki zastosowaniu dostosowanych do studentów form komunikacji, przepływ informacji w wizytowanej jednostce jest oceniany przez studentów pozytywnie.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu
Doskonałości Kształcenia**

-

Zalecenia

-

- 4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)**

Kierunek *Rachunkowość i controlling* był oceniany po raz pierwszy