

RAPORT Z WIZYTACJI
(profil praktyczny)

dokonanej w dniach 20-21 stycznia 2019

na kierunku „logistyka”

prowadzonym na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki

Lotniczej Akademii Wojskowej w Dęblinie

Warszawa, 2019



Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o procesie oceny	4
2. Podstawowe informacje o programie kształcenia na ocenianym kierunku	5
3. Ogólna ocena spełnienia kryteriów oceny programowej	7
4. Szczegółowy opis spełnienia kryteriów oceny programowej	8
Kryterium 1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni	8
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1	8
Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron	11
Dobre praktyki	12
Zalecenia	12
Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	12
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2	13
Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron	20
Dobre praktyki	21
Zalecenia	21
Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	22
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3	22
Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron	28
Dobre praktyki	28
Zalecenia	28
Kryterium 4. Kadra prowadząca proces kształcenia	29
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4	29
Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron	32
Dobre praktyki	32
Zalecenia	32
Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia	32
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5	32
Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron	34
Dobre praktyki	34
Zalecenia	34
Kryterium 6. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia	35
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6	35
Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron	36
Dobre praktyki	36

Zalecenia.....	36
Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia	36
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7	36
Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron.....	43
Dobre praktyki	43
Zalecenia.....	43
Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia	44
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8	44
Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron.....	45
Dobre praktyki	46
Zalecenia.....	46
5. Ocena dostosowania się jednostki do zaleceń z ostatniej oceny PKA, w odniesieniu do wyników bieżącej oceny	46
Załączniki:	47
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia.....	47
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	48
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	52 51
Załącznik nr 4. Wykaz modułów zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	84 70
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach i ich ocena.....	84 70

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Jerzy Garus, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. inż. Krystian Czernek, członek PKA
2. dr hab. inż. Mariusz Giergiel, ekspert PKA
3. mgr Wioletta Marszelewska, ekspert PKA ds. postępowania oceniającego
4. dr inż. Waldemar Grądzki, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
5. Tomasz Zarębski, ekspert PKA reprezentujący studentów

1.2. Informacja o procesie oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku „logistyka” prowadzonym na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2018/2019. PKA po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół Oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni, odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i Wydziału oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni oraz Wydziału, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, pracownikami Wydziału, z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, za prowadzenie kierunku studiów, praktyki, a także z przedstawicielami Samorządu Studentów, Biura Karier oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej i socjalnej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano uwagi i zalecenia, o których Przewodniczący Zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o programie kształcenia na ocenianym kierunku

Nazwa kierunku studiów	Logistyka	
Poziom kształcenia (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa obszaru kształcenia, do którego został przyporządkowany kierunek (w przypadku, gdy kierunek został przyporządkowany do więcej niż jednego obszaru kształcenia należy podać procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w liczbie punktów ECTS przewidzianej w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia)	obszar nauk technicznych	
Dziedziny nauki/sztuki oraz dyscypliny naukowe/artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia na ocenianym kierunku (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065)	dziedzina nauk technicznych, dyscypliny: budowa i eksploatacja maszyn, transport	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	stacjonarne i niestacjonarne - 7 semestrów, 210 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych / liczba godzin praktyk	3 miesiące / 480 godzin	
Specjalności realizowane w ramach kierunku studiów	logistyka lotnictwa, zarządzanie obsługą na lotnisku, logistyka wojskowa-ogólnologistyczna	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwentów	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	192	40
Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na studiach stacjonarnych	2915	

Nazwa kierunku studiów	Logistyka	
Poziom kształcenia (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa obszaru kształcenia, do którego został przyporządkowany kierunek (w przypadku, gdy kierunek został przyporządkowany do więcej niż jednego obszaru kształcenia należy podać procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w liczbie punktów ECTS przewidzianej w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia)	obszar nauk technicznych	
Dziedziny nauki/sztuki oraz dyscypliny naukowe/artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia na ocenianym kierunku (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065)	dziedzina nauk technicznych, dyscypliny: budowa i eksploatacja maszyn, transport	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	stacjonarne i niestacjonarne - 3 semestry, 90 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych / liczba godzin praktyk	3 miesiące / 480 godzin	
Specjalności realizowane w ramach kierunku studiów	logistyka lotnictwa, zarządzanie obsługą na lotnisku, logistyka wojskowa-ogólnologistyczna	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwentów	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	80	29
Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na studiach stacjonarnych	930	

3. Ogólna ocena spełnienia kryteriów oceny programowej

Kryterium	Ocena stopnia spełnienia kryterium ¹ Wyróżniająca / W pełni / Zadawalająca/ Częściowa / Negatywna
Kryterium 1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni	W pełni
Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	W pełni
Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	W pełni
Kryterium 4. Kadra prowadząca proces kształcenia	W pełni
Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia	W pełni
Kryterium 6. Umieędzynarodowienie procesu kształcenia	W pełni
Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia	W pełni
Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia	W pełni

Jeżeli argumenty przedstawione w odpowiedzi na raport z wizytacji lub wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy będą uzasadniały zmianę uprzednio sformułowanych ocen, raport powinien zostać uzupełniony. Należy, w odniesieniu do każdego z kryteriów, w obrębie którego ocena została zmieniona, wskazać dokumenty, przedstawić dodatkowe argumenty i informacje oraz syntetyczne wyjaśnienia przyczyn, które spowodowały zmianę, a ostateczną ocenę umieścić w tabeli 1.

.....

.....

Tabela 1

Kryterium	Ocena spełnienia kryterium ¹ Wyróżniająca / W pełni / Zadawalająca/ Częściowa
Uwaga: należy wymienić tylko te kryteria, w odniesieniu do których nastąpiła zmiana oceny	

¹W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów kształcenia różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Szczegółowy opis spełnienia kryteriów oceny programowej

Kryterium 1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni

- 1.1. Koncepcja kształcenia
- 1.2. Prace rozwojowe w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku studiów
- 1.3. Efekty kształcenia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

1.1.

Lotnicza Akademia Wojskowa (LAW) w Dęblinie, do 30.09.2018 roku Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych (WSOSP), posiada misję i strategię rozwoju na lata 2012-2020 określoną w Uchwale Senatu nr 27/LXXXVI/2011 Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Powietrznych podjętej dnia 26 września 2011 r., określającą między innymi cele polityki jakości.

Cele strategiczne określono w obszarach dotyczących: metod kształcenia oraz relacji Uczelni z partnerami zewnętrznymi, szczególnie w zakresie praktycznego funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw i jednostek lotniczych. Przyjęta misja i strategia Uczelni sprzyjają wzrostowi innowacyjności i konkurencyjności LAW, wzmocnieniu pozycji w obszarze obronności kraju oraz interdyscyplinarności naukowo – badawczej.

Rada Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki przyjęła uchwałą nr 29/2012 z dnia 24 stycznia 2012 r. Strategię Rozwoju Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki na lata 2012-2020. Koncepcja kształcenia na kierunku „logistyka” i plany jego rozwoju są spójne z misją i strategią rozwoju zarówno Uczelni jak i Wydziału. Jednym z głównych założeń koncepcji kształcenia jest troska o wysoką jakość kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia w zakresie praktycznego funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw i jednostek lotniczych oraz podmiotów współuczestniczących w szeroko rozumianym sektorze usług logistycznych, szczególnie w branży lotniczej, ich technice, technologii i perspektywicznych tendencjach rozwojowych. Zarówno na studiach inżynierskich jak i magisterskich studenci mają do wyboru trzy specjalności: Logistyka lotnictwa, Zarządzanie obsługą na lotnisku i Logistyka wojskowa- ogólnopolityczna. Nazwy specjalności, ich profil i treść tworzą komplementarną całość. Cechą wyróżniającą ofertę kształcenia, podkreślaną w opisie specjalności dla kandydatów, jest jej ścisły związek z praktyką gospodarczą, w szczególności z przyszłymi pracodawcami, czyli przedsiębiorstwami związanymi z lotnictwem.

W koncepcji kształcenia uwzględnione zostały wyniki konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi, to jest kadrami akademicką i studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi z otoczenia społeczno-gospodarczego związanego z logistyką, w tym logistyką wojskową. Dzięki temu opracowana i realizowana koncepcja kształcenia uwzględnia rozwój umiędzynarodowienia oraz odpowiada potrzebom rynku pracy.

Przyjęta koncepcja kształcenia i konstrukcja planów studiów obejmuje przedmioty, w realizacji których wykorzystywane są zarówno opublikowane oryginalne wyniki badań pracowników jak i baza laboratoryjna Wydziału, pozwalające studentom na zapoznanie się ze współczesnymi tendencjami zachodzącymi w informatycznym wspomaganiu procesów logistycznych. Studenci zdobywają umiejętności praktyczne w zakresie posługiwania się

aparaturą badawczą oraz nabywają wiedzę na temat wykorzystywania uzyskanych wyników badań.

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki (WBNiL) oferuje możliwość kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych, uwzględniając w tym zakresie doświadczenia krajowe, w tym szczególnie dotyczące praktyki logistyki wojskowej, i międzynarodowe wypracowane w szkolnictwie wyższym i szeroko rozumianej branży lotniczej. Należy przy tym podkreślić, że treści kształcenia są stale monitorowane i doskonalone, a na ich ostateczną formę mają wpływ zarówno studenci i pracownicy, jak i przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

1.2.

Prowadzone w Jednostce prace rozwojowe w dużej mierze mają charakter interdyscyplinarny. Dotyczą one głównie dyscypliny naukowej transport, ale także dyscyplin budowa i eksploatacja maszyn, ekonomia oraz organizacja i zarządzanie. Odnosi się to do wszystkich rodzajów prowadzonych badań, w tym grantów finansowanych ze źródeł zewnętrznych, prac statutowych, prac realizowanych dla potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Do głównych kierunków prac rozwojowych prowadzonych przez pracowników nauczających na kierunku „logistyka” można zaliczyć badania:

- z obszaru nauk technicznych związanych zarówno z zagadnieniami teoretycznymi, jak i z szeroko rozumianą praktyką w zakresie inżynierii mechanicznej oraz logistyki i organizacji transportu;
- z obszaru nauk ekonomicznych w procesach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, w zakresie usług obsługi naziemnej oraz ekonomiki transportu;
- z obszaru nauk ścisłych z zakresu informatycznych systemów wsparcia logistyki, badań operacyjnych i teorii optymalizacji oraz handlu i usług elektronicznych.

Wyniki prowadzonych badań mają zastosowanie w systematycznym doskonaleniu procesu kształcenia, są prezentowane na konferencjach, sympozjach i seminariach naukowych oraz przedstawiane w postaci artykułów naukowych i popularnonaukowych w czasopismach fachowych, krajowych i zagranicznych, a także opracowaniach zwartych takich jak monografie i podręczniki dla studentów. Instytut Logistyki i Organizacji Transportu, funkcjonujący w strukturach Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki corocznie organizuje Międzynarodową Konferencję Naukową pt. „Logistyka lotnictwa. Teoria i praktyka”, na której pracownicy Wydziału mają możliwość zaprezentowania wyników prowadzonych prac rozwojowych i wymiany doświadczeń z innymi uczelniami i ośrodkami badawczymi. Całość prowadzonych badań naukowych w pełni odpowiada zakresowi kształcenia na ocenianym kierunku, a możliwość aplikacji ich wyników ma olbrzymie znaczenie dla uzyskiwania pełnych efektów kształcenia. Prace rozwojowe są również podstawą rozwoju kadry akademickiej i zapewniają jej kontakt z najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki, jak i rozwiązaniami praktycznymi w branży logistycznej lotnictwa, a także osiągnięciami i doświadczeniem zagranicznych ośrodków naukowych oraz współczesną literaturą fachową. Istotna jest również możliwość uczestniczenia w tych pracach wyróżniających się studentów.

Wydział BNiL w zakresie logistyki aktywnie współpracuje z wieloma krajowymi instytucjami akademickimi i naukowymi, w tym z Akademią Sztuki Wojennej, Politechniką Warszawską, Instytutem Technicznym Wojsk Lotniczych, Wojskową Akademią Techniczną,

Akademią Marynarki Wojennej, Politechnika Lubelską i in. Odnosnie ośrodków zagranicznych wymienić należy: Technical University, Koszyce (Słowacja), Estonian Defence College (Estonia), Henri Coanda Air Force Academy, Brasov (Rumunia), University of Defence, Brno (Czechy), czy też Transport and Telecommunication Institute, Ryga (Łotwa). Od 2017 r. uczelnia jest partnerem konsorcjum uczelni wojskowych KONSMUND w ramach którego wymieniane są poglądy w zakresie w zakresie teoretycznych założeń oraz praktycznych rozwiązań w zakresie wspierania międzynarodowej współpracy między uczelniami.

Dzięki współpracy badawczej z podmiotami krajowymi i międzynarodowymi doskonalona jest koncepcja kształcenia, efekty kształcenia oraz sposób realizacji procesu dydaktycznego. Interesariusze zewnętrzni wskazują jakie problemy logistyczne występują w branży lotnictwa cywilnego i wojskowego, a które powinny być przedmiotem badań Uczelni i Wydziału, i dzięki temu do planu badań wprowadzane są zagadnienia problemowe wynikające z praktyki, a do ich rozwiązywania angażuje się studentów. Ponadto istnieje możliwość wprowadzenia zagadnień problemowych pochodzących z praktyki do tematyki ćwiczeń, laboratoriów i projektów, które uaktywniają studentów w zakresie ich rozwiązywania. Z kolei wykorzystanie wyników prac rozwojowych w zajęciach praktycznych umożliwia nabywanie przez studentów, zgodnie z polityką jakości, kompetencji zawodowych.

1.3.

Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku „logistyka” dla studiów I stopnia zostały przyjęte Uchwałą nr 78 Senatu LAW z dnia 18.12.2017 a dla studiów II stopnia Uchwałą nr 80 z dnia 18.12.2017. Efekty te zostały przygotowane w oparciu o efekty kształcenia określone w PRK dla szkolnictwa wyższego dla obszaru nauk technicznych, studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Kierunkowe efekty kształcenia na obu poziomach studiów powiązane z następującymi dyscyplinami z obszaru i dziedziny nauk technicznych: transport oraz budowa i eksploatacja maszyn. W odniesieniu do studiów I stopnia uwzględniają wszystkie określone w PRK efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich.

Na studiach I stopnia, sformułowano 11 kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, 9 w zakresie umiejętności i 5 w zakresie kompetencji społecznych. Na studiach II stopnia sformułowano odpowiednio 9 kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, 9 w zakresie umiejętności i 5 w zakresie kompetencji społecznych. Opis zakładanych kierunkowych efektów kształcenia na ocenianym kierunku uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64, z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. poz. 1594), w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru nauk technicznych.

Przewidywane dla kierunku efekty uwzględniają zdobywanie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć wybrane fakty, zjawiska, metody i teorie w obszarze logistyki. Przewidziano realizację efektów kształcenia w zakresie nabywania i

doskonalenia umiejętności praktycznych, w tym inżynierskich, i badawczych oraz kompetencji społecznych predysponujących do podjęcia zatrudnienia lub kontynuacji nauki.

Jednak przeprowadzona przez Zespół Oceniający analiza zakładanych kierunkowych efektów kształcenia na obu poziomach studiów pokazuje, że zostały one sformułowane w sposób bardzo ogólny, co nie określa w pełni specyfiki sylwetki absolwenta kierunku „logistyka” prowadzonego na Wydziale Bezpieczeństwa i Logistyki Wojskowej Akademii Lotniczej w Dęblinie. W efekcie taki stan prowadzi do ograniczenia zrozumienia istoty celu kształcenia.

Szczegółowe cele i efekty kształcenia przedstawiono w kartach przedmiotów (sylabusach). Każdy przedmiot/moduł kształcenia ma zdefiniowane efekty, które powiązane są z efektami zdefiniowanymi dla kierunku. Jednakże ZO PKA na podstawie analizy dokumentacji dołączonej do Raportu Samooceny, a zweryfikowanej podczas wizytacji stwierdza, że w przypadku znacznej części sylabusów zarówno dla studiów I jak i II stopnia przedmiotowe efekty kształcenia są zbyt ogólnikowe lub wręcz są powieleniem odpowiedniego efektu zdefiniowanego dla kierunku. Istniejący stan określenia efektów przedmiotowych ogranicza studentom zrozumienie celu kształcenia oraz zasad weryfikacji ich wiedzy, umiejętności i kompetencji odpowiadających zakresowi przedmiotu, a także dostrzeżenie spójności między efektami kierunkowymi i przedmiotowymi.

Po zakończeniu wizytacji jednostka podjęła niezwłocznie działania w kierunku wyeliminowania wskazanych uchybień i przekazała do Biura PKA stosowną dokumentację zawierającą:

- Uchwałę nr 6/2019 Senatu Lotniczej Akademii Wojskowej z dnia 4 lutego 2019 w sprawie określenia efektów kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Logistyka prowadzonych w Lotniczej Akademii Wojskowej od roku akademickiego 2019/2020,
 - Uchwałę nr 7/2019 Senatu Lotniczej Akademii Wojskowej z dnia 4 lutego 2019 w sprawie określenia efektów kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Logistyka prowadzonych w Lotniczej Akademii Wojskowej od roku akademickiego 2019/2020,
 - Uchwałę Rady Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki z dnia 19 lutego 2019 w sprawie przyjęcia programu na kierunku logistyka o profilu praktycznym na rok akademicki 2019/2020.
 - Komplet poprawionych i uzupełnionych kart przedmiotów dla studiów I i II stopnia.
- Dokonane zmiany eliminują mankamenty wskazywane we wcześniejszych uwagach Zespołu Oceniającego. W ocenie ZO PKA obecnie realna jest możliwość osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określonych dla ocenianego kierunku oraz modułów zajęć uwzględnionych w programie studiów, a także możliwość sprawdzenia stopnia ich osiągnięcia przez studentów. Zbiór efektów kształcenia jest zgodny dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej i uwzględnia efekty w zakresie znajomości języka obcego.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki Lotniczej Akademii Wojskowej w Dęblinie kształci wysoko wykwalifikowane kadry na rzecz społeczeństwa i gospodarki, a także aktywnie wpływa na rozwój regionu i społeczności lokalnej.

Absolwent kierunku „logistyka” posiada szeroką wiedzę inżynierską i jest specjalistą w zakresie rozwiązywania zagadnień związanych z projektowaniem, zarządzaniem i organizacją systemów oraz procesów logistycznych w lotnictwie.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku pozwala osiągnąć założone cele i efekty kształcenia. Efekty kształcenia zostały przyporządkowane do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, a przy ich opracowaniu uwzględnione zostały umiejętności praktyczne właściwe dla zakresu działalności zawodowej w zakresie logistyki niezbędnych na rynku pracy oraz w dalszej edukacji. Efekty kształcenia sformułowane zostały w sposób zrozumiały, ale zbyt ogólnikowy. Opracowano przejrzysty system weryfikacji efektów kształcenia. W opracowaniu oraz aktualizowaniu programu kształcenia dla ocenianego kierunku uczestniczyli przedstawiciele otoczenia gospodarczego związanego z branżą logistyczną i sektorem lotnictwa.

Realizowane na Wydziale badania naukowe związane są z dyscyplinami naukowymi: budowa i eksploatacja maszyn (główny obszar działalności badawczej) oraz transport, do których odnoszą się efekty kształcenia dla ocenianego kierunku. Tematyka prowadzonych prac rozwojowych jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zainteresowania kadry naukowo-dydaktycznej poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału. Prowadzone prace wdrożeniowe mają wpływ na koncepcję kształcenia poprzez profilowanie oferowanych ścieżek specjalizacji, wprowadzanie do treści kształcenia oraz prac dyplomowych tematyki dotyczącej praktycznych rozwiązań logistycznych w tym aspektów inżynierskich.

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku „logistyka” jest ścisły związek z potrzebami rynku pracy, a w szczególności z firmami i instytucjami związanymi z lotnictwem zarówno cywilnym jak i wojskowym.

Dobre praktyki

Zalecenia

Brak.

Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

- 2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia
- 2.2. Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia
- 2.3. Rekrutacja kandydatów, zaliczanie etapów studiów, dyplomowanie, uznawanie efektów kształcenia oraz potwierdzanie efektów uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

2.1.

Program kształcenia zakłada wykorzystanie różnorodnych form dydaktycznych do realizacji zajęć. Dużą uwagę przypisuje się kursom, na których studenci zdobywają umiejętności inżynierskie poprzez realizację prac projektowych podsumowujących moduł kształcenia. Szczególne znaczenie w programie kształcenia mają zajęcia projektowe podsumowujące moduły kształcenia, na których studenci integrują wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach kursów danego modułu. Do realizacji prac projektowych studenci wykorzystują narzędzia komputerowego wspomagania projektowania, wytwarzania, narzędzia inżynierii procesów logistycznych, metody projektowania techniczno-organizacyjnego systemów produkcyjnych oraz metody analiz kontrolingowych, w których stosuje się poznawczą, problemową i praktyczną metodę nauczania. Zajęcia realizowane na kierunku „logistyka”, związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, odbywają się w warunkach właściwych dla zakresu merytorycznego działalności zawodowej inżyniera i magistra, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Kluczowe treści kształcenia odnoszą się do dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, a także do obszarów wiedzy inżynierskiej. Zarówno treści jak i metody kształcenia zostały opracowane z uwzględnieniem celów szczegółowych określonych w strategii rozwoju Lotniczej Akademii Wojskowej i Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki w części dotyczącej obszaru kształcenia. Metody poszukujące i eksponujące stosowane są głównie przy prowadzeniu ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych i projektowych, przy czym w zajęciach projektowych i seminaryjnych, wykorzystywane są również metody problemowe, takie jak: metoda sytuacyjna, giełda pomysłów oraz elementy dyskusji.

Ćwiczenia audytorjne odbywają się w grupach liczących od 15 do 25 osób (w zależności od przedmiotu i wyposażenia sali ćwiczeniowej). Liczebność grup laboratoryjnych jest z reguły niewielka (kilkuosobowa) i uwarunkowana jest liczbą stanowisk oraz warunków sprzętowych. Skład i liczebność grup językowych ustala Studium Języków Obcych na podstawie deklaracji wyboru języka. Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formach opracowanych przez Ośrodek Szkolenia Fizycznego i Kondycyjnego Przygotowania do Lotów. Seminary inżynierskie i magisterskie realizowane są w trzech ostatnich semestrach studiów, a maksymalna liczebność grup seminaryjnych wynosi 25 osób,

Zajęcia dla studentów studiów stacjonarnych odbywają się według tygodniowego harmonogramu natomiast studenci studiów niestacjonarnych uczęszczają na zajęcia zgodnie z harmonogramem zjazdów. ZO PKA, po zapoznaniu się z harmonogramami zajęć obowiązującym w bieżącym semestrze, ocenia, że umożliwiają one studentom pełne uczestnictwo we wszystkich modułach oraz zapewniają przestrzeganie higieny procesu nauczania poprzez równomierny rozkład nakładu pracy studenta zarówno w ciągu dnia jaki w perspektywie całego semestru.

Przewidziana liczba punktów ECTS dla uzyskania kwalifikacji wynosi 210 na studiach I stopnia i 90 na studiach II stopnia. Jednak zdaniem Zespołu Oceniającego PKA nakład pracy studenta w niektórych modułach nie jest właściwie skorelowany z przypisaną liczbą punktów ECTS, co jest szczególnie widoczne na przykład dla zajęć z języka obcego oraz praktyk zawodowych. Ponadto, w przypadku niektórych przedmiotów liczba punktów ECTS określona w planach studiów nie odpowiada wartościom podanym w kartach przedmiotów, na

studiach I stopnia są to np.: Fizyka w planie jest 8 ECTS a w sylabusie 7, Towaroznawstwo 4/3 ECTS, Grafika inżynierska 4/5 itd., a na studiach II stopnia Ubezpieczenia w logistyce 3/2 ECTS czy Eksploatacja pojazdów wojskowych 3/4 ECTS.

Wszystkie zajęcia przewidziane w planie studiów wymagają bezpośredniego kontaktu studenta z nauczycielem akademickim, z wyłączeniem praktyk zawodowych w zakładach pracy. Plany zarówno studiów pierwszego jak i drugiego stopnia umożliwiają realizację kierunkowych efektów kształcenia, a konstrukcja tych planów jest jednakowa dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Plan studiów na kierunku „logistyka” został tak skonstruowany, aby umożliwić studentowi kontynuowanie studiów w wybranej specjalności zgodnie z wybranym modułem kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby ECTS. Na studiach inżynierskich każdy z modułów specjalnościowych będących zajęciami do wyboru obejmuje 63 punkty ECTS, co stanowi 30% ogólnej liczby punktów ECTS dla wybranej specjalności studiów a na studiach drugiego stopnia 28 punktów ECTS, co stanowi 31% ogólnej liczby punktów ECTS. Struktura przedmiotów specjalnościowych dla studiów I stopnia obejmuje 12 do 14 przedmiotów realizowanych od trzeciego semestru studiów inżynierskich a dla studiów II stopnia od 7 do 8 przedmiotów realizowanych od pierwszego semestru, a sekwencja modułów przewidziana w planie studiów nie budzi zastrzeżeń. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy oraz umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przyporządkowano 68% łącznej liczby punktów ECTS przewidzianej w programie studiów. W przypadku studiów II stopnia udział ten wynosi odpowiednio 71%. Na studiach I stopnia przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych liczba punktów ECTS wynosi 5, a zajęciom z języka obcego przypisano 5 punktów. Na studiach II stopnia zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych przypisano 6 punktów ECTS, a zajęciom z języka obcego przypisano 5 punktów. Punkty ECTS przypisano również zajęciom z wychowania fizycznego na I stopniu studiów co jest niezgodne z aktualnym stanem prawnym.

Organizacja procesu kształcenia przewiduje zajęcia typu: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, zajęcia projektowe, laboratoria, seminaria oraz praktyki. Dobór i zróżnicowanie form zajęć dydaktycznych oraz proporcja liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć nie budzi zastrzeżeń.

Nauka języka angielskiego odbywa się w formie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, zgodnie z metodyką typową dla tego modułu prowadząc do osiągnięcia kompetencji językowych na poziomie minimum B2 na studiach I stopnia i B2+ studiach II stopnia. Wszystkie proponowane metody sprzyjają rozwojowi zarówno wiedzy studentów, jak też ich kompetencji społecznych (np. poprzez konieczność komunikowania się w grupie lub zespole zadaniowym).

W procesie kształcenia na ocenianym kierunku uwzględnia się dydaktyczną zasadę indywidualizacji oraz elastyczności. Na Uczelni stosuje się dwie podstawowe formy indywidualizacji kształcenia: indywidualny program kształcenia i plan studiów oraz indywidualną organizację studiów. Pierwsza ze wskazanych form skierowana jest do

szczególnie zdolnych studentów. Natomiast druga ułatwia realizację programu studiów osobom, które z różnych względów nie mogą regularnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci mogą ubiegać się o indywidualizację toku studiów, której zasady określa § 26 Regulaminu Studiów, obowiązujący w LAW od dnia 1 października 2015 r. zgodnie z Decyzją Nr 16/NSzW/DNiSW MON z dnia 10 sierpnia 2015 r.

Treści programowe są systematycznie uaktualniane, co pozwala na dostosowanie ich do aktualnego stanu wiedzy. Przed rozpoczęciem każdego semestru prowadzący zajęcia dokonują uaktualnienia treści programowych prowadzonych przedmiotów oraz wykazów literatury. Aktualizacja treści programowych jest procesem ciągłym i realizowana jest przez prowadzących w różny sposób: drogą samokształcenia, poprzez staże, udział w konferencjach, kontakty z przedstawicielami przemysłu, a także realizację prac badawczo-rozwojowych.

Analiza porównawcza treści programowych przedmiotów specjalnościowych oraz tematyki prowadzonych w Jednostce badań naukowych pokazuje ścisłe powiązanie przekazywanych studentom treści programowych z pracami badawczymi i rozwojowymi, zarówno realizowanymi na zamówienie podmiotów zewnętrznych, jak i związanymi z rozwojem naukowym kadry. Treści programowe są zgodne z aktualnym stanem zastosowań w praktyce wyników badań związanych z zakresem ocenianego kierunku „logistyka” oraz ze standardami działalności zawodowej właściwej dla ocenianego kierunku jak i z potrzebami rynku pracy. Treści kształcenia są spójne z efektami kształcenia, a treści programowe a kompleksowe i różnorodne w powiązaniu z zapewnieniem możliwości osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów kształcenia określonych dla ocenianego kierunku. Ważnym elementem procesu dydaktycznego jest włączanie studentów wykonujących prace przejściowe i dyplomowe do realizacji prac badawczo-rozwojowych, co sprzyja rozwijaniu u studentów poczucia samodzielności i autonomiczności oraz nabywaniu umiejętności zarówno badawczych, jak i co szczególnie istotne praktycznych umiejętności inżynierskich.

Studenti po przyjęciu na studia przechodzą ogólne szkolenie w zakresie BHP, a w przypadku zajęć praktycznych zaznajamiani są podczas pierwszego spotkania z obowiązującym w danym laboratorium regulaminem oraz zasadami korzystania ze specjalistycznego sprzętu.

Program studiów na kierunku „logistyka” przewiduje praktyki zawodowe, realizowane we współpracy z wieloma instytucjami i przedsiębiorstwami lotniczymi. Daje to możliwość weryfikacji wybranych efektów kształcenia, w szczególności w zakresie praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznych. Zgodnie z planem studiów I stopnia, na obu formach kształcenia, praktyki realizowane są w wymiarze łącznym 480 godz. Studenci odbywają tzw. Praktykę inżynierską 1 po IV semestrze w wymiarze 240 godzin (6 tygodni), której przypisano 3 pkt ECTS oraz tzw. Praktykę specjalistyczną 2 po VI semestrze w wymiarze 240 godzin (6 tygodni) wycenioną także na 3 pkt ECTS. W opinii ZO PKA, zgodnie z obowiązującym w Uczelni przelicznikiem iż 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godz. całkowitego nakładu pracy studenta, liczba przyznawanych studentom punktów ECTS jest zaniżona (powinna wynosić 16 pkt ECTS). W planie studiów II stopnia na ocenianym kierunku przewidziano realizację obowiązkowych praktyk zawodowych po II semestrze w wymiarze 480 godz., za które student otrzymuje 4 pkt ECTS. Według ZO PKA liczba ta jest także zaniżona i powinna wynosić 16 pkt ECTS.

Ogólne zasady odbywania studenckich praktyk zawodowych określone są w *Programie praktyk zawodowych studentów na kierunku Logistyka*, który został uchwalony przez Radę Wydziału w dniu 22 czerwca 2016 r. Zasadniczym celem praktyk jest kształcenie studentów poprzez łączenie teorii z praktyką i dzięki temu umożliwienie studentom zdobywania nowych doświadczeń zawodowych dotyczących funkcjonowania podmiotów gospodarczych prowadzących działalność związaną z logistyką. Wszyscy studenci są zobligowani do realizacji i rozliczenia praktyk do końca studiów. Praktyki studenckie mogą być realizowane w firmach krajowych lub zagranicznych, których zakres działania jest związany z kierunkiem studiów. Na stronie internetowej Wydziału znajduje się lista zakładów pracy, w których studenci mogą odbywać praktyki (lista zawiera wykaz przedsiębiorstw, z którymi Wydział ma podpisane deklaracje o współpracy w zakresie realizacji praktyk). Jednostka umożliwia studentom wybór miejsca odbywania praktyk studenckich zgodnie z przyjętą specjalnością.

Zarówno miejsce odbywania jak i tematyka praktyk pozostaje w zgodzie z kierunkiem studiów i jest zależna od specyfiki przedsiębiorstwa, w którym jest realizowana. Podczas całego przebiegu praktyki studenci mają wsparcie ze strony doświadczonych pracowników zatrudnionych w poszczególnych przedsiębiorstwach, firmach lub instytucjach logistycznych. We wstępnej fazie praktyk studenci odbywają szkolenia z zakresu BHP i specjalistyczne szkolenia stanowiskowe. Następnie poznają nie tylko przebieg procesów logistycznych, lecz także towarzyszące im uwarunkowania ekonomiczne.

Podczas praktyk studenci wykonują powierzone im w programie praktyk zadania oraz dokumentują je zapisami w *Dzienniku praktyk*. Wydziałowy koordynator praktyk współdziała z opiekunami praktyk w zakładach pracy, w zakresie poprawnego jej przebiegu.

2.2.

Wyniki weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia na kursie zawarte są w dokumentacji procesu kształcenia, w tym w składanych po zakończeniu kursu przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia, kartach oceny osiągnięcia efektów kształcenia. Sam proces sprawdzania i oceny efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji określony jest w kartach przedmiotów. Informacje na temat systemu oceniania są również omawiane przez nauczycieli akademickich na pierwszych zajęciach w semestrze.

W wyniku przeprowadzonej analizy ZO PKA stwierdza, że w kartach niektórych przedmiotów występują niezgodności form kształcenia z metodami weryfikacji. Stan taki ogranicza studentom zrozumienie celu kształcenia oraz zasad weryfikacji ich wiedzy, umiejętności i kompetencji odpowiadających zakresowi przedmiotu. Powyższy problem dotyczy na przykład przedmiotów *Ekonomika transportu*, *Zarządzanie zasobami ludzkimi* na studiach I stopnia.

Efekty kształcenia osiągane na praktykach zawodowych zapisane są w *Dzienniku Praktyk Zawodowych Studentów* i są one w sposób właściwy weryfikowane. Stosowanymi metodami sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są m.in.: egzaminy pisemne obejmujące zagadnienia teoretyczne i/lub praktyczne, odpowiedzi ustne na zajęciach, sprawdziany, kartkówki sprawdzające wiedzę, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, prace domowe (referat, opracowanie zagadnienia, projekt lub rozwiązywane zadania, prezentacja, itp.), projekty, ocena pracy studenta w laboratorium, dyskusja, ocena wystąpienia studenta, ocena sprawozdania z przebiegu praktyki, ocena pracy przejściowej, ocena pracy dyplomowej przez

opiekuna oraz recenzenta, egzamin dyplomowy. Metody sprawdzania i oceny są właściwie dobrane, kompleksowe i różnorodne, zapewniają one możliwość sprawdzenia i oceny efektów kształcenia na poziomie modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym.

Pełnomocnik Dziekana dokonuje analizy efektów nauczania oraz formułuje wnioski doskonalące proces kształcenia i uczenia się studentów, które podlegają zatwierdzeniu przez Radę Wydziału wraz ze sprawozdaniem dotyczącym danego okresu.

W opinii ZO studenci mają zapewniony odpowiedni czas przeznaczony na weryfikację wiedzy i umiejętności nabytych w czasie zajęć, a rozkład zaliczeń i egzaminów w czasie sesji egzaminacyjnej umożliwia właściwe przygotowanie się do nich oraz odpoczynek pomiędzy kolejnymi sprawdzianami wiedzy. System ocen i metody oceniania umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej na temat stopnia osiągnięcia efektów kształcenia, a sam system oceniania jest zrozumiały. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA podkreślali, że zasady oceniania prac są przejrzyste i zrozumiałe, zaś czas ich sprawdzania i informowania o wynikach krótki. Metody stosowane do weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia są trafnie dobrane i zgodne zarówno z rodzajem sprawdzanej wiedzy jak i umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Na podstawie wyników przeprowadzonych przez Zespół Oceniający hospitacji zajęć stwierdza się, że zajęcia odbywają się we właściwej formie, a tematyka wszystkich hospitowanych zajęć była zgodna z sylabusami przedmiotów.

Analiza wyników oceny wybranych prac etapowych studentów ocenianego kierunku pokazuje, iż stosowane metody sprawdzania oraz oceniania efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia i umożliwiają skuteczne sprawdzenie stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia. Oceny są zróżnicowane i zindywidualizowane, są rzetelne i bezstronne. Jednak niekiedy sprawdzone prace nie zawierały adnotacji nauczyciela, wskazujących na konkretne błędy popełnione przez studentów a zatem nie zawierały pełnego uzasadnienia wystawionych ocen.

Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Wydziałem a firmą lub instytucją (np. jednostką wojskową) przyjmującą studenta na praktykę. Na rzecz praktyki zawodowej może być zaliczona wykonywana praca zawodowa, jeżeli jej charakter zapewnia zrealizowanie założonych dla praktyki efektów kształcenia (§15 *Regulaminu praktyk zawodowych studentów dla kierunków studiów prowadzonych na WBNiL* z dnia 25 kwietnia 2012 r.). Skala zaliczania praktyk na podstawie pracy zawodowej dominuje na studiach niestacjonarnych gdzie sięga około 90%, natomiast na stacjonarnych nie przekraczała 5%.

Do zaliczenia praktyki niezbędne jest złożenie pozytywnej opinii wystawionej przez zakład pracy, potwierdzonej przez opiekuna praktyk po stronie zakładu pracy. W ramach funkcji nadzoru wydziałowy koordynator dokonuje wyrywkowych kontroli miejsc odbywania praktyk, np. poprzez kontakt telefoniczny z zakładowym opiekunem praktyk. Dodatkowo prawidłowość realizacji praktyk była regularnie omawiana w ramach bieżących kontaktów z zakładami pracy. Analizowana dokumentacja dotycząca przebiegu i zaliczania praktyk jest prowadzona prawidłowo. W analizowanych dokumentach dokonywano: precyzyjnego określenia miejsca i terminu odbywania praktyk, charakterystykę przedsiębiorstwa, w której praktykę student odbywał, zakresy wykonywanych przez praktykanta zajęć w poszczególnych

tygodniach oraz wnioski, opinię i ocenę zakładowego opiekuna praktyk dotyczące odbytych praktyk.

W opinii ZO PKA realizowane praktyki pozwalają na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia poprzez rozszerzenie wiedzy akademickiej o zagadnienia pochodzące z praktyki zawodowej dot. realizacji zadań z zakresu logistyki i zarządzania, a także zdobywania doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych, wdrażania do kreatywności zawodowej, poznawania środowiska zawodowego, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywania realnych problemów i konfliktów zawodowych, a także kształtowania wysokiej kultury zawodowej i organizacji pracy.

Ostatnim etapem weryfikacji efektów kształcenia jest proces dyplomowania. Wymogi są określone w Regulaminie prac dyplomowych przyjętym Uchwałą Rady Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki nr 425/218 z dnia 23 października 2018. Zasady te określają m.in. wymagania stawiane pracom inżynierskim i magisterskim, w tym wymogi merytoryczne i edytorskie dotyczące pracy dyplomowej, dokumenty wymagane do ukończenia studiów. Regulamin określa także szczegółowo zasady samego procesu dyplomowania. Postęp realizacji pracy dyplomowej jest na bieżąco kontrolowany przez opiekuna pracy dyplomowej. Wydział monitoruje oryginalność prac dyplomowych dokonując ich sprawdzenia systemem antyplagiatowym. ZO PKA dokonał oceny losowo wybranych prac dyplomowych zrealizowanych na ocenianym kierunku „logistyka” w ostatnich latach, jakość tych prac w większości nie budzi zastrzeżeń. Jednak w części prac dyplomowych opinie opiekuna i recenzenta były bardzo lakoniczne, nie odnosiły się do merytorycznej strony pracy i trudno w nich było doszukać się jednoznacznego uzasadnienia wystawionej oceny.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, na który składają się pytania dotyczące realizowanej pracy dyplomowej oraz programu kształcenia. Zakres tematyczny egzaminu związany jest z wiedzą z dyscyplinami naukowymi do których odnoszą się efekty kształcenia. W ocenie ZO PKA organizacja procesu dyplomowania na wizytowanym Wydziale określona jest odpowiednimi procedurami i należy ją ocenić pozytywnie.

System opieki dydaktycznej skierowany do środowiska studenckiego funkcjonuje w Jednostce poprawnie. Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu studenci są informowani na temat zakresu treści kształcenia omawianych na zajęciach, charakterystyki przedmiotu, materiałów dydaktycznych, obowiązującej literatury oraz sposobu zaliczenia. Studenci mogą liczyć na szeroką pomoc i opiekę ze strony prowadzących zajęcia dydaktyczne, m.in. podczas konsultacji, a odnośnie praktyk na kompetentną informację ze strony opiekunów praktyk. Na każdym etapie studiów Jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się, prowadzenia badań i wchodzenia na rynek pracy. Studenci mają dostęp do niezbędnych informacji dotyczących procesu dydaktycznego, działalności studenckich kół naukowych oraz współpracy z przemysłem na stronach internetowych zarówno Wydziału jak i Uczelni.

Monitoring losów zawodowych absolwentów LAW jest realizowany na szczeblu uczelnianym przez Biuro Karier. Ocena przydatności osiągniętych efektów kształcenia na rynku pracy dotyczy zarówno studentów wojskowych jak i cywilnych. Oprócz wykorzystania danych dostępnych w systemie POL-on Uczelnia stosuje własne instrumenty badania losów absolwentów, które polegają na rozsyłaniu ankiet do absolwentów poszczególnych kierunków

studiów z zapytaniem m.in. o miejsca podejmowanej pracy zawodowej oraz przydatność na rynku pracy osiągniętych przez nich efektów kształcenia.

Opisany powyżej stan jest stanem faktycznym jaki ZO PKA zastał w czasie wizytacji w Jednostce. Jak zapisano w punkcie 1.3. po zakończeniu wizytacji do Biura PKA przesłano komplet poprawionych i uzupełnionych kart przedmiotów dla studiów I i II stopnia, w których usunięto uchybienia odnośnie przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia oraz zgodności form kształcenia z metodami weryfikacji. Ponadto w przesłanym programie kształcenia na rok akademicki 2019/2020 zwiększono liczbę godzin zajęć praktycznych w stosunku do zajęć wykładowych.

Studenci są równo traktowani w procesie sprawdzania i oceniania efektów kształcenia, a opieka i wsparcie oraz motywowanie studentów, w tym osób z niepełnosprawnością, do osiągania efektów kształcenia są realizowane w należyty sposób. System sposobu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków składanych przez studentów jest przejrzysty i skuteczny. W sytuacjach konfliktowych studenci mogą zgłaszać swoje uwagi i prośby do Władz Wydziału i mogą również liczyć na pomoc ze strony samorządu studentów.

2.3.

Warunki i tryb rekrutacji na studia cywilne I i II stopnia w poszczególnych latach reguluje stosowna uchwała Senatu Uczelni (na rok akademicki 2018/2019 była to Uchwała Nr 34/2017 Senatu WSOSP z dnia 25 kwietnia 2017 r.).

Rekrutacja kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia odbywa się na podstawie konkursu świadectw dojrzałości. Minimalną liczbą punktów, którą musi uzyskać kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunek „logistyka” określa Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna. Przyjęcie na I rok studiów drugiego stopnia odbywa się w ramach ustalonych limitów miejsc na podstawie ocen na dyplomie ukończenia studiów. Kandydat na studenta ma prawo odwołania się od decyzji Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej do organu wyższego szczebla, którym jest Uczelniana Komisja Rekrutacyjna.

Na studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, kwalifikacja odbywa się na podstawie wyników matury. Przeliczeniu na punkty rekrutacyjne podlegają wyniki z egzaminu dojrzałości (maturalnego) z następujących przedmiotów do wyboru: matematyka, informatyka, fizyka, chemia, wiedza o społeczeństwie lub geografia oraz dodatkowo język obcy nowożytny. Wyniki matury z przedmiotów wymienionych powyżej przeliczane są na punkty rekrutacyjne. Wynik końcowy postępowania kwalifikacyjnego stanowi suma punktów uzyskana z przedmiotu do wyboru oraz z języka obcego. W oparciu o uzyskaną liczbę punktów umieszcza się kandydata na odpowiednim miejscu listy rankingowej. W przypadku niezdawania na maturze żadnego z przedmiotów wymienionych powyżej dopuszcza się zamiast oceny z matury ocenę końcową z niezdanego na maturze przedmiotu na świadectwie ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej. W przypadku jednakowej liczby punktów na liście rankingowej pierwszeństwo w przyjęciu na kierunek „logistyka” mają kandydaci posiadający większą liczbę punktów z przedmiotu matematyka.

Kwalifikacja na studia stacjonarne II stopnia odbywa się na podstawie ocen na dyplomie ukończenia studiów będącym podstawą do ubiegania się o przyjęcie na studia. O miejscu na liście rankingowej decyduje ocena na dyplomie. W przypadku, gdy liczba kandydatów przekroczy limit miejsc, o zakwalifikowaniu na studia kandydatów z tą samą

oceną na dyplomie rozstrzyga średnia ocen ze studiów będących podstawą do ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia. W przy obliczaniu średniej uwzględnia się wszystkie oceny z egzaminów i zaliczeń wynikające z suplementu do dyplomu, uzyskane w toku studiów będących podstawą do ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia. O zakwalifikowaniu się na studia niestacjonarne drugiego stopnia decyduje kolejność składania dokumentów do wyczerpania limitu miejsc. Procedura rekrutacji na studia II budzi wątpliwości co do jej przejrzystości i wymaga uszczegółowienia, ponieważ nie precyzuje ona jaki dyplom ukończenia studiów I stopnia może stać się podstawą do ubiegania się o przyjęcie, w tym szczególnie w odniesieniu do studiów innych niż inżynierskie.

Na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki uznawanie efektów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym odbywa się w oparciu o Ustawę o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. 2016 poz. 64.

Zdaniem ZO PKA informacje o wymaganiach stawianych kandydatom na studia na ocenianym kierunku i kryteriach uwzględnianych w postępowaniu kwalifikacyjnym, zasadach potwierdzania efektów uczenia się, uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także zasadach dyplomowania są dostępne, rzetelnie przedstawione, aktualne, zrozumiałe i zgodne z potrzebami kandydatów informacji o wymaganiach stawianych kandydatom na studia na ocenianym kierunku.

Do monitorowania progresji studentów w zakresie kandydatów przyjętych na studia oraz odsiewu studentów na Wydziale wykorzystuje się informacje bieżące, jak również sprawozdawcze. Działania mające na celu doskonalenie zasad rekrutacji kandydatów, uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, potwierdzania efektów uczenia się oraz zasad dyplomowania, podejmowanych na podstawie wyników monitorowania i oceny progresji studentów są adekwatne do potrzeb i skuteczne.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Przedstawione programy studiów pod względem treści kształcenia, stosowanych metod dydaktycznych oraz metod sprawdzania i oceny efektów kształcenia są spójne z efektami kształcenia dla kierunku „logistyka”. Treści kształcenia ujęte w modułach/przedmiotach znajdujących się w przedstawionych programach studiów są spójne z efektami kształcenia i wspierają ich realizację.

Czas trwania kształcenia i szacowany nakład pracy studentów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji i kompetencji odpowiadających realizowanemu poziomowi kształcenia. Programy studiów na ocenianym kierunku spełniają wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.

Programy kształcenia oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia na ocenianym kierunku umożliwiają prowadzenie procesu dydaktycznego przy pomocy różnych metod kształcenia. Stosowane metody kształcenia, uwzględniają samodzielne uczenie się, aktywizujące formy pracy oraz umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Formy sprawdzenia nabytej wiedzy i umiejętności są obiektywne i przejrzyste oraz pozwalają sprawdzić efekty w każdym zakresie i etapie kształcenia. System oceny osiągnięć jest

zorientowany na proces uczenia się poprzez ciągłą weryfikację postępów w nauce oraz uwzględnienie aktywności studenta na zajęciach.

Organizacja procesu kształcenia oraz praktyk studenckich jest prawidłowa. Również treści przewidziane dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego, są spójne z efektami kształcenia zakładanymi dla ocenianego kierunku. Studenci mają możliwość rozwijania wiedzy i umiejętności językowych w ramach lektoratu.

Proces rekrutacji na studia I stopnia jest przejrzysty i zrozumiały. Zasady rekrutacji na studia pierwszego stopnia zapewniają właściwy dobór kandydatów do podjęcia kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Zasady rekrutacji na studia II stopnia są sformułowane zbyt ogólnikowo, nie precyzując ani rodzaju dyplomu wymaganego od kandydata ani wymaganego zakresy wiedzy, umiejętności i kompetencji

Metody kształcenia na ocenianym kierunku są zorientowane na studenta, motywują do aktywnego uczestnictwa w procesie nauczania oraz umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Metody te są określone w sposób właściwy. Zajęcia są prowadzone przy użyciu zróżnicowanych form, które są dostosowane do liczebności grup zajęciowych. Harmonogram zajęć należy ocenić jako przejrzysty i zorientowany na potrzeby studentów. Stosowane metody sprawdzania i oceny umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów kształcenia. Proces sprawdzania prac należy ocenić jako bezstronny i rzetelny. Praktyce zawodowej przypisano efekty kształcenia, które student powinien osiągnąć podczas jej odbywania. Sposób wyboru miejsca odbycia praktyki, forma jej przeprowadzania i sposób zaliczania umożliwiają nabycie przez studenta praktycznych umiejętności zawodowych. Wybrane do realizacji praktyk zawodowych zakłady pracy i jednostki wojskowe zapewniają możliwość osiągania założonych efektów kształcenia zarówno na poziomie studiów inżynierskich jak i magisterskich.

Dobre praktyki

Zalecenia

1. Zwiększenie dbałości o rzetelne ocenianie i weryfikację prac etapowych – prace winny zawierać uwagi i komentarze pozwalające na uzasadnienie oceny.
2. Wprowadzenie rozwiązania gwarantującego bardziej szczegółowe uzasadnianie ocen prac dyplomowych wystawianych przez opiekuna i recenzenta.
3. Podjęcie działań zmierzających do zapewnienia przejrzystości trybu rekrutacji na studia drugiego stopnia.

Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

3.1. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia

3.2. Publiczny dostęp do informacji

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

3.1.

Działania systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu kształcenia, a także udział w tych procesach interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, są określone w uczelnianych i wydziałowych przepisach dotyczących jakości kształcenia (Uchwała Senatu Nr 43/LXXXV/2010 z dnia 22 listopada 2010 r., z późn. zm. oraz uchwała nr 142/2015 Rady Wydziału z dnia 30 czerwca 2015 r. w sprawie przyjęcia *Systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki*, ze zmianami dokonanymi uchwałą nr 426/2018 z dnia 23 października 2018 r.). Przepisy te jako główne zadanie Systemu wskazują monitorowanie i okresową aktualizację programów kształcenia. Projektowanie programów kształcenia przebiega zgodnie z wytycznymi sformułowanymi przez Senat Uczelni (uchwała Nr 55/2018 z dnia 24 września 2018 r. w sprawie *wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących projektowania programów kształcenia dla studiów wyższych*) Za tworzenie oraz modyfikację programów kształcenia na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki odpowiada Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Przygotowane propozycje nowego programu kształcenia są kierowane do ww. Komisji, gdzie podlegają opiniowaniu pod kątem zgodności z obowiązującymi aktami prawnymi oraz wytycznymi Senatu Uczelni. Komisja ta w możliwie szerokim zakresie uwzględnia zgłaszane poprawki, a następnie przekazuje projekt zmian do zatwierdzenia przez Radę Wydziału.

Do źródeł informacji uwzględnianych w projektowaniu programu kształcenia należą wypracowane na podstawie opinii nauczycieli akademickich, wyników przeprowadzanej wśród studentów ankiety oceniającej zajęcia dydaktyczne, wniosków z analizy sylabusów oraz corocznie opracowywanych wyników z oceny efektów kształcenia, propozycje zmian formułowane przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Przygotowując modyfikację programu studiów przeprowadza się ponadto konsultacje z przedstawicielami nauczycieli akademickich i studentów, prosząc o wskazanie zdiagnozowanych przez nich problemów w dotychczas realizowanym programie. Z informacji uzyskanych w toku wizytacji wynika, iż podczas tworzenia koncepcji i programu kształcenia opierano się także na wzorcach krajowych i międzynarodowych, oczekiwaniach interesariuszy zewnętrznych oraz zapotrzebowaniu i wymogach rynku pracy. Również zmiany przepisów prawnych wymuszają korekty programów kształcenia, które dokonywane są na bieżąco.

W procesie projektowania i monitorowania programów kształcenia uczestniczą studenci. Efekty kształcenia i programy studiów dla prowadzonych kierunków studiów są opiniowane przez Samorząd Studencki. Ponadto przedstawiciele studentów, jako członkowie Senatu, Rady Wydziału, a także Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, mogą wyrażać swoje opinie i uczestniczyć w podejmowaniu decyzji. Wszystkie postulaty i uwagi odnośnie programu kształcenia studenci mogą składać także u opiekunów roku oraz na zebraniach studentów. Bieżące monitorowanie programu studiów jest realizowane poprzez zgłaszanie uwag i propozycji przez studentów do wykładowców prowadzących

zajęcia, jak i władz Wydziału. Źródłem wiedzy są również wyniki badań ankietowych. Podczas spotkania z Zespołem Oceniającym PKA obecni członkowie Samorządu Studentów podkreślili, że mają możliwość wyrażania swoich opinii oraz zgłaszania postulatów. Studenci wizytowanego kierunku uzyskują informację zwrotną na temat stopnia realizacji efektów kształcenia na podstawie kontaktów z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia.

Zespół Oceniający PKA zapoznał się z przykładami zmian w programie kształcenia dokonanych z inicjatywy nauczycieli akademickich i studentów. W celu optymalnego dostosowania przedmiotów do wymogów rynku pracy zmniejszono punkty ECTS przypisane do przedmiotu Zarządzanie i kierowanie oraz Ochrona własności intelektualnej, a zwiększono przedmiotowi Inżynieria systemów i analiza systemowa. Zmiany dotyczyły także przedmiotów: Zarządzanie produkcją i usługami – zwiększono liczbę punktów ECTS do 5, Ekologistyka – zmniejszono liczbę godzin przeznaczonych na wykłady. W przypadku przedmiotu Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych dokonano zmiany zaliczenia z egzaminu na zaliczenie z oceną.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi na Wydziale odbywa się w sposób sformalizowany poprzez umowy i porozumienia o współpracy podpisywane z firmami i przedsiębiorstwami. Przedmiotem umów jest współpraca stron w zakresie szkoleń i praktyk, prowadzenia wspólnych prac i badań, wymiany informacji, pomocy technicznej i kadrowej, udostępniania urządzeń produkowanych do celów dydaktycznych, prowadzenia szkoleń. Bezpośrednie kontakty władz i pracowników Wydziału z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego związane są m.in. z: wykonywanymi wspólnie badaniami naukowymi, badaniami wykonywanymi na zlecenie zakładów przemysłowych, odbywanymi przez studentów na terenie zakładów przemysłowych sektora TSL, praktykami i stażami, opiniowaniem strategii, inicjowaniem tworzenia nowych specjalności, studiów podyplomowych, zmianami w programach praktyk, a także opiniowaniem modułów zajęć, realizowanymi wspólnie pracami dyplomowymi. Na Wydziale zgłaszane są tematy projektów zespołowych realizowanych przy współpracy z firmami przemysłowymi w tym logistycznymi. Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia analizuje zgłaszane projekty, przygotowuje ich ocenę i podejmuje decyzję o realizacji, biorąc pod uwagę związek z kierunkiem studiów.

Informacje pozyskiwane od studentów uzupełniają uwagi zgłaszane przez absolwentów, w oparciu o analizę danych z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. Dodatkowo Biuro Karier i Jakości stosuje własne narzędzia badania losów zawodowych absolwentów, które polegają na rozsyłaniu ankiet do absolwentów z zapytaniem m.in. o miejsca podejmowanej pracy zawodowej oraz przydatność na rynku pracy osiągniętych przez nich efektów kształcenia. Monitorowaniem losów zawodowych absolwentów zajmuje się także kadra akademicka, w tym władze Wydziału, gdyż posiadają kontakty z absolwentami. Prowadzona współpraca i bezpośrednie relacje umożliwiają konsultacje i doskonalenie programu kształcenia, dostarczając informacji o kompletności programów, równomierności obciążenia pracą, czy wzajemnej implikacji treści nauczania. Wśród uwzględnionych propozycji wskazać można na położenie większego nacisku na prowadzenie praktycznych zajęć laboratoryjnych. Wnioski i propozycje wynikające z analizy tych danych omawiane są na posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Z rozmów z Władzami Wydziału wynika, że opinie pozyskiwane

zarówno na podstawie badań jak i bezpośrednich kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi, studentami, kadram i absolwentami kierunku mają wpływ na podejmowane przez Wydział działania związane z przyszłością kierunku w kontekście prezentowanej oferty kształcenia i modyfikacji programu studiów, m.in. poprzez wprowadzenie nowych przedmiotów, udostępnianie bazy sprzętowej przedsiębiorstwa do realizacji prac dyplomowych, proponowanie tematyki takich prac.

W trakcie wizytacji zapoznano się z przykładami zmian w programie kształcenia dokonanymi z inicjatywy interesariuszy zewnętrznych: zmiana zakresu szkolenia teoretycznego pilotów – zamiast na jeden typ studenci wojskowi przeszkalają się równolegle na dwa typy statków powietrznych, co umożliwia osiągnięcie znacznie większej elastyczności szkoleń na praktykach, zoptymalizowanie programu praktyk do wymagań przyszłego pracodawcy w zakresie obsługi techniki lotniczej. Przeanalizowano także opinie o programie kształcenia, które wyrażają interesariusze zewnętrzni, np.:

- Przedsiębiorstwo Państwowe Porty Lotnicze z siedzibą w Warszawie –stwierdzono, iż większość analizowanych przedmiotów opisuje i uwzględnia precyzyjnie cele kształcenia, lecz zdarzają się przedmioty, gdzie cele określone są bardzo ogólnie, np. „z zakresu logistyki”, „przygotowanie do pracy w obszarze logistyki”, trudno odnieść się, jakie umiejętności uzyska student w ramach tego przedmiotu. Zgodnie z ww. sugestiami doprecyzowano treści kształcenia, - w ramach współpracy z Centrum Rzeczoznawstwa Budowlanego Sp. z o.o. CRB będzie stanowić instytucję doradczą w proponowaniu rozwiązań służących doskonaleniu metod i narzędzi wpływających na bezpieczeństwo, a w szczególności zagrożeń wynikających z wybranych elementów infrastruktury logistycznej,

Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu kształcenia określone są w procedurach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, Bezpośrednia ocena osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia przeprowadzana jest przez prowadzącego zajęcia, na podstawie przyjętej formy zaliczenia, opisanej w sylabusie przedmiotu. W oparciu o zgromadzone dane nauczyciel akademicki przeprowadza analizę stopnia osiągnięcia efektów kształcenia założonych dla prowadzonego przedmiotu, doboru metod kształcenia i metod weryfikacji oraz możliwych obszarów poprawy. Podczas wizytacji przedstawiciele gremiów jakościowych podkreślali, że regularnie dyskutowane są problemy związane z realizacją efektów kształcenia.

Monitorowanie programu kształcenia dokonywane jest przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Członkowie Komisji dokonują weryfikacji sylabusów wszystkich przedmiotów występujących w programie kształcenia na ocenianym kierunku w celu sprawdzenia poprawności w ich wypełnianiu, oceniają zgodność sylabusów z programem kształcenia, oceniają poprawność zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń dla realizacji założonych efektów kształcenia, sprawdzają trafność doboru metod weryfikacji efektów, oceniają poprawność wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych ustalonych w sylabusie przedmiotu, weryfikują poprawność przypisania przedmiotowi punktów ECTS, liczbę godzin przeznaczonych na pracę własną studenta, zadania pracy własnej studenta, czas przeznaczony na konsultacje, egzamin lub zaliczenie przedmiotu. Dokumentami potwierdzającym dokonanie oceny programu kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia są sprawozdania z realizacji efektów kształcenia. Na Wydziale został powołany Pełnomocnik Dziekana ds. weryfikacji efektów kształcenia. Do zadań Wydziałowej Komisji

ds. Oceny i zapewnienia jakości kształcenia należy analizowanie wyników oceny jakości kształcenia zawartych w sprawozdaniach Pełnomocnika. Ze sprawozdań wynika, iż identyfikowane są rozbieżności i uchybienia dotyczące ich zawartości, m.in. nieprawidłowego wymiaru godzin. Zwrócono też uwagę na konieczność uzupełnienia niewypełnionych sylabusów. Ponadto dokonano oceny narzędzi weryfikacji efektów kształcenia. Nie stwierdzono konieczności zmian w tym zakresie. Uznano jednak, iż zasadne jest doskonalenie systemu oceny studenta poprzez formułowanie zadań w taki sposób, aby nie ograniczać egzaminu do sprawdzania wiedzy; należy łączyć różne formy pytań i zadań problemowych pod kątem sprawdzania wszystkich efektów kształcenia. Uznano, iż liczba zajęć, egzaminów i zaliczeń jest rozłożona równomiernie w toku studiów i uwzględnia warunki realizacji procesu kształcenia oraz systematyczne pogłębianie wiedzy. Kolejność realizacji przedmiotów w toku studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Należy wspomnieć, iż Pełnomocnik opracował „Koncepcję doskonalenia systemu weryfikacji i oceny realizacji efektów kształcenia na WBNiL w świetle zmian w działalności Polskiej Komisji Akredytacyjnej”. ZO PKA dostrzegł przy ocenie kryterium 2 pewne uchybienia. Należy zintensyfikować działania związane z monitorowaniem programu kształcenia w zakresie stwierdzonych zastrzeżeń.

Ocena skuteczności przyjętych rozwiązań w zakresie stopnia osiągania założonych efektów kształcenia następuje poprzez: analizę wyników ankiet studenckich, hospitację zajęć dydaktycznych, badanie losów zawodowych absolwentów. Zbieraniu opinii studentów na temat programu studiów oraz prowadzenia przedmiotów służą badania ankietowe dotyczące realizacji procesu dydaktycznego. Studenci w kwestionariuszu ankiety pytani są m.in. o treści programowe, czy zostały jasno określone cele kształcenia – efekty do osiągnięcia przez studenta w trakcie zajęć, jak również zrozumiale określone kryteria wymagań i warunki zaliczenia przedmiotu, opiniują organizację zajęć (odbywanie się zajęć zgodnie z rozkładem zajęć, udostępnianie materiałów dydaktycznych). Wyniki ankiet są sporządzane przez Biuro Karier i Jakości, analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, a wnioski przedstawiane na posiedzeniach Rady Wydziału. Szczegółowe wyniki przekazywane są prowadzącym dane zajęcia oraz Władzom Wydziału. Na podstawie wyników badania opinii studentów o wypełnianiu obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli Dziekan podejmuje ewentualne decyzje o zmianie prowadzących zajęcia. Działania te są pozytywnie oceniane przez studentów kierunku. Studenci swoje uwagi zgłaszają także bezpośrednio do Władz Wydziału lub Samorządu Studentów. Analiza wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych w roku 2017/2018 wskazuje, iż zajęcia prowadzone na wizytowanym kierunku są oceniane dobrze lub bardzo dobrze. Monitorowanie dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych pozwala na stwierdzenie, że efekty kształcenia zdefiniowane dla praktyk są osiągane.

Hospitacjami są objęci wszyscy nauczyciele akademicy. Podczas hospitacji ocenie podlega m.in. zgodność treści zajęć z programem przedmiotu, realizacja założonych efektów kształcenia na zajęciach, dobór i wykorzystanie środków dydaktycznych. ZO PKA w trakcie wizytacji pozyskał informację, iż w roku akademickim 2017/2018 nie zaistniały przesłanki do prowadzenia hospitacji pozaplanowych, stąd odbywały się wyłącznie hospitacje planowane zgodnie z przyjętym harmonogramem, których wyniki wypadły na ogół pozytywnie. Hospitowani nauczyciele prowadzili zajęcia zgodnie z sylabusami przedmiotu, w sposób jasny

i rozumiały określali cele dydaktyczne i efekty kształcenia. Stosowali właściwie zadeklarowane metody i formy pracy.

Ważnym źródłem informacji na temat oceny programu kształcenia są audyty wewnętrzne dotyczące oceny realizacji wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Zalecenia z ostatniego audytu dotyczyły głównie konieczności rozszerzenia sprawozdania Pełnomocnika do problemów weryfikacji efektów kształcenia o informacje zawierające: wnioski z hospitacji zajęć, sprawdzenie adekwatności pytań egzaminacyjnych i zaliczeniowych do efektów kształcenia, dostosowanie pytań egzaminu dyplomowego do weryfikacji założonych efektów kształcenia, przestrzeganie przez studentów Regulaminu prac dyplomowych, znajomość przez studentów wymogów koniecznych do zaliczenia przedmiotu i sposobu wyliczania oceny końcowej, wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy, samooceny dokonywanej przez studentów i absolwentów, przeprowadzenia przez studentów ankiety ewaluacyjnej. Zalecenia dotyczy także wprowadzenia corocznego sprawozdania Pełnomocnika ds. weryfikacji efektów kształcenia zamiast sporządzanego po zakończeniu semestru, zmiany zakresu zadań Dziekanatu w WSZJK w celu wyeliminowania obowiązków które nałożone są także na Pełnomocnika ds. weryfikacji efektów kształcenia, wskazania podmiotu odpowiedzialnego za upublicznienie na stronie internetowej opisu efektów kształcenia, wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za przygotowanie i udostępnianie drukowanych materiałów promocyjnych zawierające opis efektów kształcenia dla kandydatów na studia. Na Wydziale wdrożono ww. zalecenia.

Okresowy przegląd programu kształcenia dokonywany jest przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Przedmiotem analizy okresowej programu kształcenia są działania podejmowane w wyniku monitorowania programu kształcenia, jego zgodności z aktualnymi przepisami prawa, analizy zgodności programów kształcenia z projekcyjnymi celami Uczelni, z wytycznymi dotyczącymi programów kształcenia, analizy opinii interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych. Analiza sprawozdań z dokonywania przeglądu potwierdza z jednej strony analizowanie informacji w wyniku procedur monitoringu, z drugiej prezentację wniosków i zaleceń, które przedstawiane są Władzom Dziekańskim do wprowadzania modyfikacji w programie kształcenia. W wyniku dokonywanych przeglądów uznano, iż konieczne jest podjęcie działań w celu zwiększania informatyzacji procesu kształcenia studentów, wprowadzenie ankietyzacji zajęć dydaktycznych pod kątem efektów kształcenia, opracowanie nowych zasad dyplomowania.

ZO PKA pozytywnie ocenił zakres i źródła danych wykorzystywanych w monitorowaniu, okresowym przeglądzie programów kształcenia oraz w ocenie osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia, a także metody analizy danych i opracowania wyników.

3.2.

Działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia podejmowane w ramach zapewnienia publicznego dostępu do informacji obejmują monitorowanie dostępności i aktualności danych zamieszczanych na stronie internetowej Wydziału, a także badanie kompleksowości i użyteczności publikowanych informacji dla poszczególnych grup jej odbiorców. Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia w ramach swoich prac pozyskuje dane o potrzebach w zakresie publicznego dostępu do informacji. Rozwiązaniem systemowym jest bieżąca weryfikacja wykorzystywanych źródeł informacji,

które stanowią strona internetowa Uczelni i Wydziału. Podejmowane działania mają na celu sprawdzenie, czy Wydział zapewnia interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym dostęp do pełnych i aktualnych informacji o programie i procesie kształcenia, profilu zawodowego absolwenta, możliwości dalszego kształcenia i zatrudnienia, a także szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji i planu studiów. Wydział korzysta z systemów informatycznych Uczelni (Wirtualny Dziekanat, IKAR). Na stronie Uczelni znajdują się informacje dla nauczycieli akademickich, studentów, kandydatów dla studia, w tym o warunkach rekrutacji, dostępu do realizowanej polityki jakości kształcenia, programów kształcenia, jego realizacji, zakładanych efektów kształcenia, organizacji i procedur toku studiów. Zarówno przyszli jak i obecni studenci wizytowanego kierunku mają zapewniony dostęp do informacji związanych z procesem kształcenia. Kandydaci na studia znajdują na stronie internetowej Wydziału m.in. informacje dotyczące rekrutacji na studia wojskowe oraz na studia cywilne, opis zasad i procedur rekrutacyjnych, terminarze prowadzenia kolejnych tur rekrutacji oraz akty prawne regulujące tok postępowania rekrutacyjnego. Komunikacja z kandydatami realizowana jest przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną jako ogłoszenia i komunikaty na stronie internetowej w zakładce dla kandydatów. Studenci znajdują m.in. informacje dotyczące rozkładu zajęć, oferty staży i szkoleń, a także informacje związane z procesem dyplomowania. Informacje dla studentów zamieszczane są również na tablicach ogłoszeń usytuowanych obok dziekanatów. Warto podkreślić, że pracownicy Wydziału (w tym również Dziekan i Prodziekani) są dostępni dla studentów nie tylko w ramach dyżurów i konsultacji.

Elementem systemu zapewnienia jakości kształcenia zapewniającym sprawny przepływ informacji pomiędzy studentami, a władzami Wydziału jest organizacja spotkań z opiekunami roku, pierwsze zajęcia organizacyjne, konsultacje, gabloty. Doskonalenie jakości kształcenia realizowane jest na Wydziale przy udziale całej społeczności akademickiej. Każdy ma możliwość zgłoszenia swojego pomysłu, uwagi, opinii lub swoje rekomendacje dotyczące jakości kształcenia na Wydziale. Zobowiązano także nauczycieli akademickich do informowania studentów o efektach kształcenia i kartach przedmiotu na zajęciach organizacyjnych, co zwiększyło zainteresowanie studentów nie tylko samymi przedmiotami, ale także innymi obszarami funkcjonowania Wydziału. Wśród inicjatyw służących rozpowszechnianiu informacji o programie kształcenia, realizacji procesu kształcenia, przyznawanych kwalifikacjach, rekrutacji oraz możliwościach dalszego kształcenia i zatrudnienia absolwentów należy wskazać również organizowane corocznie dni otwarte Uczelni, udział w targach szkół wyższych. Istnieje wówczas możliwość rozmowy z pracownikami i studentami kierunku, a kandydatom na studia rozdawane są dodatkowe materiały w formie informatora. Dodatkowo studenci podkreślali korzystanie z profilu Wydziału na jednym z portali społecznościowych, co pozwala im uzyskiwać na bieżąco potrzebne informacje.

Studenci mają możliwość zgłoszenia uwag i nieprawidłowości w zakresie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach bezpośrednio władzom jednostki, prowadzącym zajęcia, pracownikom administracji, a także poprzez przedstawicieli w Samorządzie studenckim, Radzie Wydziału lub gremiach jakościowych.

W zakresie przepływu informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach studenci oceniają nauczycieli akademickich.

Podczas spotkań z poszczególnymi grupami interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych nie zgłoszono uwag odnośnie zakresu udostępnianych danych związanych z procesem kształcenia, także w rozmowie z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia stwierdzono, iż dotychczas nie odnotowano zgłoszeń studentów i zastrzeżeń wymagających podjęcia działań naprawczych w tym obszarze. Wobec powyższego ZO PKA pozytywnie ocenił narzędzia służące publicznemu dostępowi do informacji

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki prowadzący kierunek studiów „logistyka” określił, wdrożył i realizuje systemowe działania służące projektowaniu i zatwierdzaniu programów kształcenia. W ramach przyjętych procedur prowadzi również systematyczne monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia z uwzględnieniem uwag zgłaszanych przez poszczególnych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych kierunku. W trakcie wizytacji przekazano dokumentację potwierdzającą wykorzystywanie ich opinii. Zostało to także potwierdzone na spotkaniach z poszczególnymi grupami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Prowadzone w ramach działania systemu analizy posłużyły wdrożeniu wyżej wymienionych projakościowych zmian. Wśród mocnych stron Wydziału należy wskazać opracowanie skutecznych narzędzi monitorowania programów kształcenia, a także prowadzoną na szeroką skalę współpracę kierunku z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi pozwalającą na maksymalne zbliżenie realizowanych treści kształcenia do kompetencji poszukiwanych na rynku pracy.

W trakcie wizytacji członkowie Zespołu Oceniającego PKA stwierdzili, iż na Wydziale dobrze działają procedury w zakresie bieżącego weryfikowania efektów kształcenia. Przedstawiciele poszczególnych grup interesariuszy są członkami gremiów jakościowych. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni mają świadomość swojego wpływu na dokonywane zmiany procesu kształcenia. Z ich perspektywy zapewniony jest ponadto dostęp do wszystkich niezbędnych informacji. Korzystają głównie ze strony internetowej. Zakres i forma zamieszczanych informacji są konsultowane z przedstawicielami samorządu studenckiego. W ocenie ZO PKA, a także w oparciu o dane pozyskane podczas spotkań ze studentami, nauczycielami akademickimi oraz władzami Wydziału należy stwierdzić, iż w odniesieniu do ocenianego kierunku studiów prawidłowo funkcjonuje system upowszechniania informacji o programie i procesie kształcenia

Dobre praktyki

Zalecenia

Brak.

Kryterium 4. Kadra prowadząca proces kształcenia

4.1. Liczba, dorobek naukowy/artystyczny oraz kompetencje dydaktyczne kadry

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

4.1.

Zajęcia na kierunku „logistyka” na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki LAW prowadzi obecnie 52 nauczycieli akademickich. Ponad połowę kadry stanowią nauczyciele co najmniej ze stopniem naukowym doktora. W grupie magistrów są m.in. nauczyciele prowadzący lektoraty (5), wychowanie fizyczne (4), ćwiczenia z matematyki (1), ćwiczenia i laboratoria z fizyki (1), przedmiot humanistyczny (2), automatykę (1), materiałoznawstwo (1), ekonomia (1), prawo (1), informatykę (2) oraz zarządzanie (2). Prowadzenie zajęć przez osoby legitymujące się tytułem magistra jest jak najbardziej uzasadnione. Legitymują się one bowiem dużym dorobkiem zawodowym zdobytym poza Uczelnią, zwłaszcza w zakresie nauk humanistycznych, ekonomicznych i społecznych. Dotyczy to również osób realizujących zajęcia z przedmiotów kierunkowych, które swoje doświadczenie zawodowe nabywały głównie poprzez służbę wojskową. Struktura zatrudnienia obejmuje 1 profesora, 11 doktorów habilitowanych, 19 doktorów, 21 magistrów. Struktura zatrudnienia jest stabilna i w ostatnim okresie utrzymuje się praktycznie na tym samym poziomie.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku „logistyka” jest zaangażowana w prowadzenie zajęć z przedmiotów zarówno podstawowych jak i kierunkowych oraz specjalistycznych, do których uprawnia ich posiadany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Nauczyciele akademicki prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku uzyskali stopnie i tytuły naukowe oraz posiadają dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią w obszarze nauk technicznych, dziedzinie nauk technicznych i dyscyplinach budowa i eksploatacja maszyn, mechanika, transport, do których przypisano efekty kształcenia, a także automatyka i robotyka, inżynieria lądowa, bioinżynieria medyczna oraz informatyka.

Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku cechują się różnorodnością co do dyscyplin naukowych, a przez to zapewniają możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla ocenianego kierunku. Doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na ocenianym kierunku związane jest m. in. z: pracą w Instytucie Automatyzacji Systemów Dowodzenia i Logistyki WAT, opracowaniem metod eksperckich do oceny przygotowania Polski do wstąpienia do NATO, opracowaniem metod eksperckich do oceny potencjału logistycznego Sił Zbrojnych RP, opracowaniem i przeprowadzenie konkursów historycznych, prowadzeniem wykładów, ćwiczeń rachunkowych, ćwiczeń laboratoryjnych, seminariów dyplomowych w Uniwersytecie Przyrodniczo – Humanistycznym (UPH) w Siedlcach i w Collegium Mazovia, opieką nad kadetami z Arabii Saudyjskiej, pracą w jednostkach wojskowych na stanowiskach związanych z logistyką. Ponadto osoby nauczające na kierunku mają doświadczenie zawodowe nabyte poza Uczelnią poprzez pracę w Ośrodku Badawczo-Rozwojowym Służby MPS Warszawa, w Biurze Techniki i Zaopatrzenia Komendy

Główniej Straży Granicznej czy też jako nauczyciele przedmiotów zawodowych w Regionalnym Centrum Kształcenia Ustawicznego w Puławach.

Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 roku zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, znajdują odzwierciedlenie m. in. w stosowaniu zróżnicowanych metod dydaktycznych zorientowanych na zaangażowanie studentów w proces uczenia się. W procesie kształcenia wykorzystywane są na ogół tradycyjne metody nauczania. Wyniki hospitacji zajęć przeprowadzonych w trakcie wizytacji potwierdziły wysoką ocenę kompetencji dydaktycznych prowadzących zajęcia.

4.2.

Różnorodność struktury kwalifikacji kadry zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia dla ocenianego kierunku. Zajęcia laboratoryjne, ćwiczenia i projekty związane przygotowaniem inżynierskim są prowadzone przez nauczycieli związanych z dyscyplinami technicznymi. Podstawą powierzania prowadzenia zajęć dydaktycznych pracownikom są posiadane kompetencje, ich dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe.

Podczas planowania obsady zajęć dydaktycznych uwzględniany jest wymóg, aby ponad 50% zajęć dydaktycznych wynikających z planu studiów było prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni na podstawowym miejscu pracy. Ponadto zwracana jest uwaga, aby zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym prowadzili głównie nauczyciele z doświadczeniem zdobytym poza szkolnictwem wyższym.

Przyporządkowanie nauczycielom akademickim przedmiotów odbywa się zgodnie z paragrafem 70 ust. 3 pkt. 5 Statutu Lotniczej Akademii Wojskowej. Wcześniej dokonuje się analizy i oceny kadry dydaktycznej wg następujących kryteriów: kompetencji udokumentowanych (wykształcenie, studia podyplomowe, uprawnienia specjalistyczne), kompetencji oczekiwanych (kluczowe, uzupełniające), kompetencji pomocniczych. Dokonuje się oceny zgodności profili kompetencji nauczycieli akademickich w stosunku do poszczególnych przedmiotów. Dokonana ocena pozwala osadzić nauczane przedmioty zgodnie z profilami kompetencji kadry dydaktycznej, wyznaczyć ścieżkę podnoszenia kompetencji, a także określić braki w zakresie dorobku wspierającego proces dydaktyczny.

ZO stwierdził, że w obsadzie zajęć zachowana jest zasada zgodności dorobku naukowego oraz kompetencji dydaktycznych i zawodowych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w ramach poszczególnych modułów zajęć z efektami kształcenia oraz treściami tych modułów oraz z dyscyplinami naukowymi, z którymi są powiązane.

W trakcie wizytacji członkowie ZO PKA przeprowadzili hospitacje kilku zajęć na kierunku „logistyka”. Z hospitacji tych wynika, że nauczyciele akademicy prowadzący oceniane zajęcia byli do nich bardzo dobrze przygotowani, a poziom merytoryczny i metodyczny tych zajęć był wysoki. Przedmioty specjalnościowe były prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy lub zawodowy odpowiadający tematyce prowadzonych zajęć. Powyższe potwierdziło, że dobór nauczycieli do prowadzenia tych przedmiotów odbywa się z uwzględnieniem ich kompetencji.

Również studenci na spotkaniu z Zespołem Oceniającym wysoko ocenili kompetencje dydaktyczne i doświadczenie prowadzących zajęcia.

4.3.

Zgłaszanie potrzeb kadrowych należy do obowiązków dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki. Wszystkich pracowników Uczelni zatrudnia Rektor.

Istotnym elementem polityki kadrowej Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki oraz Lotniczej Akademii Wojskowej jest dążenie do budowania kadry naukowo-dydaktycznej w oparciu o lokalny i regionalny potencjał intelektualny. Stąd duży nacisk kładzie się na to, aby poszukiwać i zatrudniać specjalistów rokujących szybki rozwój naukowy, a mieszkających w Dęblinie lub najbliższych jego okolicach.

Kolejnym kierunkiem działania jest dążenie do podnoszenia kwalifikacji przez kadrę aktualnie pracującą. Szczególna uwaga skupiana jest na młodych pracownikach, którzy są motywowani do rozwoju naukowego poprzez udział w konferencjach, warsztatach oraz możliwości publikowania. Pracownikom udzielane jest również wsparcie finansowe na realizację badań naukowych.

Powyższe działania potwierdzają statystyki, które wskazują na stopniowy wzrost rozwoju naukowego pracowników jednostki. W roku akademickim 2016/2017 1 osoba uzyskała stopień naukowy doktora nauk technicznych, a w 2017/2018 2 osoby uzyskały stopień naukowy doktora habilitowanego nauk społecznych i nauk o bezpieczeństwie, 3 osoby stopień naukowy doktora nauk (technicznych, społecznych, o bezpieczeństwie). W roku akademickim 2018/2019 1 osoba uzyskała stopień naukowy doktora habilitowanego nauk prawnych, a 2 stopień naukowy doktora nauk (o zdrowiu, o bezpieczeństwie).

Uczelnia wspiera wyjazdy i staże zagraniczne nauczycieli w ramach programu ERASMUS+. Dofinansowany jest udział pracowników w konferencjach i seminariach, powiązanych z realizowanym przewodem doktorskim lub pracą habilitacyjną. Uczelnia pokrywa koszt przewodu doktorskiego.

System motywacji reguluje Uchwała Senatu z 12.03.2018 r. w sprawie zasad i trybu przyznawania pracownikom nagród Rektora, przyznawanych za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne lub organizacyjne, bądź za całokształt dorobku zawodowego.

Kadra dydaktyczna podlega regularnej ocenie. Służy temu system ankiet ewaluacyjnych, hospitacje zajęć oraz przeprowadzana komisyjnie ocena okresowa. Ocena okresowa nauczycieli akademickich, zgodnie z wymogami ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym, dotyczy wszystkich nauczycieli i jest przeprowadzana raz na cztery lata. W ocenie nauczyciela akademickiego uwzględniane są opinie studentów formułowane w ankietach. W procedurach awansowych bierze się pod uwagę zarówno wyniki ankiet studenckich jak i hospitacji zajęć dydaktycznych.

Hospitacje zajęć prowadzone są przez Dziekana lub wyznaczonych przez Niego nauczycieli akademickich. Po każdej wizytacji, hospitujący sporządza protokół, w którym zamieszcza merytoryczną opinię i ocenę dotyczącą przebiegu zajęć. Następnie przeprowadza rozmowę z hospitowanym nauczycielem. Wyniki hospitacji brane są pod uwagę przy przedłużaniu zatrudnienia, awansach i okresowych ocenach nauczycieli.

Nauczyciele akademicki na spotkaniu z ZO PKA potwierdzali wsparcie, jakiego Uczelnia udziela pracownikom. Wymieniano takie formy wsparcia jak finansowanie udziału w konferencjach, kursach i szkoleniach, finansowanie badań, wyjazdy na staże zagraniczne.

Studenci obecni podczas spotkania z ZO PKA potwierdzili iż mają świadomość, że w ocenie nauczyciela akademickiego uwzględniane są ich opinie formułowane w ankietach w zakresie oceny zajęć dydaktycznych, a w procedurach awansowych bierze się pod uwagę zarówno wyniki ankiet studenckich jak i hospitacji zajęć dydaktycznych.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku cechują się różnorodnością, a przez to zapewniają możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla ocenianego kierunku.

W obsadzie zajęć zachowana jest zasada zgodności dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w ramach poszczególnych modułów zajęć z efektami kształcenia oraz treściami tych modułów oraz z dyscyplinami naukowymi, z którymi są powiązane.

Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i zawodowych oraz rozwijania kompetencji dydaktycznych.

Dobre praktyki

Zalecenia

Brak.

Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki na kierunku „logistyka” prowadzi sformalizowaną współpracę z podmiotami zewnętrznymi, prowadzoną na podstawie zawartych umów i porozumień dotyczących realizacji kształcenia praktycznego studentów, zarówno zajęć praktycznych z wykorzystaniem bazy zewnętrznej, jak też praktyk zawodowych. Mocną stroną współpracy są systematyczne, wieloletnie i często bezpośrednie (także nieformalne) relacje kadry dydaktycznej z interesariuszami zewnętrznymi. Wydział kształci przyszłych, potencjalnych pracowników lokalnego i regionalnego rynku pracy, a poprzez ciągłą współpracę

ze środowiskiem gospodarczym jest w stanie w pełni dostosować swoją ofertę edukacyjną do potrzeb tego rynku. Współpraca ta objawia się m.in. merytorycznymi konsultacjami na etapie opracowywania projektów programu kształcenia. Główny nacisk kładziony jest na zapewnienie zgodności efektów kształcenia z realnymi potrzebami firm i instytucji zajmujących się logistyką, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki lotniczej.

WBNiL aktywnie współpracuje też z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, m.in. poprzez prowadzenie wspólnych badań, realizację prac inżynierskich i magisterskich oraz praktyk zawodowych, promowanie idei przedsiębiorczości oraz transferu wiedzy do środowiska gospodarczego, np. poprzez wykorzystanie wyników prowadzonych badań.

Celem tej współpracy jest m. in.: wzmocnienie kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału, wymiana doświadczeń z pracownikami instytucji krajowych, doskonalenie oferty kształcenia, a także udział dyplomantów w prowadzeniu badań o znaczeniu praktycznym i wdrożeniowym. Współpraca ma na celu jak najlepsze powiązanie procesu i efektów kształcenia z potrzebami rozwojowymi regionu, a przede wszystkim z potrzebami pracodawców. Interesariusze zewnętrzni mają głos opiniodawczo-doradczy, a ich zadaniem jest udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, w szczególności poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia. Wydział ma podpisane umowy o współpracy lub listy intencyjne z wieloma firmami, przedsiębiorstwami czy też instytucjami wojskowymi działającymi na terenie całego kraju. Dzięki tej współpracy studenci mają możliwość odbycia praktyk oraz staży, zapoznając się ze specyfiką poszczególnych firm, możliwościami ewentualnego zatrudnienia po skończeniu studiów oraz dalszego rozwoju zawodowego. Wydział współpracuje z przedstawicielami wielu podmiotów gospodarczych, m.in. z Wojskowymi Zakładami Lotniczymi Nr 2 w Bydgoszczy, Wojskowymi Zakładami Inżynieryjnymi w Dęblinie, LS Airport Services S.A. z siedzibą w Warszawie, PZL Świdnik S.A., Wojskowymi Zakładami Lotniczymi Nr 1 oddział w Dęblinie, PZL Mielec S.A., 41 Baza Lotnictwa Szkolnego w Dęblinie.

Współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego jest realizowana wielokierunkowo. Ze względu na szeroki, aplikacyjny charakter prowadzonej przez pracowników Wydziału działalności badawczej, ich kontakty z otoczeniem gospodarczym polegają na realizacji wspólnych projektów badawczych lub mają charakter szkoleniowy. Równie ważny jest udział interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia z uwagi na możliwość bezpośredniego przekazywania studentom współczesnych rozwiązań w zakresie praktyki logistycznej lotnictwa. Pozyskiwane w ramach tej współpracy informacje, opinie i uwagi są brane pod uwagę przy doskonaleniu oraz opracowywaniu nowych programów kształcenia. Pracownicy Wydziału prowadzą także indywidualną współpracę z wieloma ośrodkami krajowymi i zagranicznymi. Celem tej współpracy jest są wspólne badania naukowe lub prowadzenie zajęć dydaktycznych. Wynikiem badań naukowych są liczne monografie naukowe oraz publikacje pracowników Wydziału w znaczących czasopismach (krajowych i zagranicznych) z obszaru dyscypliny naukowej Inżynieria lądowa i transport. Ma to bezpośredni wpływ na zapewnienie aktualności i wysokiego poziomu kształcenia na kierunku „logistyka”. Ponadto, duże doświadczenie kadry we współpracy z otoczeniem biznesowym i wojskowym oraz liczne kontakty międzynarodowe przyczyniają się do zapewnienia

atrakcyjnego i zgodnego z zapotrzebowaniem rynku pracy, kształcenia studentów na tym kierunku.

Niezależnie od formy współpracy, zdobyte podczas niej doświadczenie ma wpływ na stałe doskonalenie metod kształcenia oraz dostosowywanie treści kształcenia do aktualnych trendów naukowych i potrzeb dydaktycznych. Wydział współpracuje z wieloma ośrodkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi, stwarzając możliwość częstych kontaktów i wymianę pracowników naukowych oraz studentów. Znaczna część pracowników realizujących kształcenie na kierunku „logistyka” współpracuje z lokalnym przemysłem, co kształtuje ich rozwój, przyczynia się do uatrakcyjnienia prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz zapewnia aktualność programów kształcenia. Często też pracownicy WBNiL biorą czynny udział w wyjazdach studyjnych, co również umożliwia przeniesienie tzw. dobrych praktyk do treści kształcenia z poszczególnych przedmiotów zawodowych na ocenianym kierunku. W ramach współpracy organizowane są również wycieczki dydaktyczne i wizyty studyjne całych grup studenckich do wybranych zakładów pracy, w celu zapoznania się z najnowszymi trendami w logistyce i przewozach specjalnych oraz specyfiką określonych przedsiębiorstw. Można wymienić tutaj następujące firmy: Przedsiębiorstwo Państwowe „Porty Lotnicze” w Warszawie, Chopin Airport Development Sp. z o.o. w Warszawie, Raben Logistics Polska Sp. z o.o. Oddział w Lublinie i inne.

Jednostka w ramach prac Rady Wydziału zajmowała się tematyką dotyczącą staży pracowników oraz studentów uczelni w firmach, praktyk zawodowych studentów, realizacją dedykowanych prac dyplomowych, jak również kwestią dostosowania kierunków do potrzeb nowych wyzwań lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Dzięki podejmowanym działaniom, jakość kształcenia na kierunku „logistyka” znajduje uznanie zarówno w opinii pracodawców, którzy chętnie zatrudniają absolwentów, jak też w opinii samych studentów i absolwentów, którzy na bazie nabytych umiejętności otrzymują zatrudnienie w okolicznych firmach lub podejmują własną działalność gospodarczą.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Mocną stroną Wydziału na kierunku „logistyka” jest wielopłaszczyznowy kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym, który jest też jednym z bardziej istotnych elementów systemu zapewnienia stałej współpracy, w szczególności z firmami z obszaru logistyki i szeroko rozumianego transportu, w tym lotniczego.

Niezwyczajnie ważnym działaniem na rzecz rozwoju kierunku było zawarcie umów o współpracy z szeregiem krajowych i międzynarodowych instytucji wojskowych i gospodarczych, w tym z Airbus Military Warszawa/Madryt, Stowarzyszeniem Ekspertów Bezpieczeństwa RP, Wojskowym Centralnym Biurem Konstrukcyjno-Technologicznym.

Dobre praktyki

Zalecenia

Brak.

Kryterium 6. Umieźdzynarodowienie procesu kształcenia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki w koncepcji kształcenia oraz planach rozwoju kierunku „logistyka” uwzględnia umieźdzynarodowienie procesu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Wydział współpracuje z zagranicznymi instytucjami akademickimi i naukowymi, zarówno cywilnymi jak i wojskowymi o podobnym profilu kształcenia. Od 2017 r. Uczelnia jest partnerem konsorcjum uczelni wojskowych KONSMUND, w ramach którego wymieniane są poglądy dotyczące teoretycznych założeń oraz praktycznych rozwiązań w zakresie wspierania międzynarodowej współpracy między uczelniami.

W Uczelni funkcjonuje program Erasmus+, który pozwala pozyskiwać jej środki na dofinansowanie odbywania praktyk lub części studiów w zagranicznych instytucjach bądź Uczelniach. Uczelnia podpisała umowy o współpracy z wymienionymi poniżej uczelniami/instytucjami:

- Estonian Aviation Academy, Tartu (Estonia),
- Ecole de l'Aviation Civile (ENAC), Tuluza (Francja),
- Henri Coanda Air Force Academy, Brasov (Rumunia),
- Technical University of Madrid, (Hiszpania),
- University of Leon, (Hiszpania),
- Technical University of Kosice, (Słowacja),
- University of Zilina, (Słowacja),
- University of Defence, Brno, (Czechy),
- National University of Public Service, Budapeszt (Węgry),
- Vasil Levski National Military University, Veliko Tarnovo (Bułgaria),
- General Jonas Zemaitis Military Academy of Lithuania, Wilno (Litwa),
- Theresan Military Academy, Winer Neustadt (Austria).

Udział w wymianie międzynarodowej jest wspierany i promowany przez Uczelnię. Organizowane są spotkania informacyjne oraz zamieszczane na stronie Uczelni aktualne informacje i relacje z wyjazdów. Udział w programie ERASMUS+ sprzyja wymianie doświadczeń. Strategia Wydziału obejmuje wspieranie idei wyjazdów na okres studiów obejmujący jeden semestr bądź cały rok akademicki (dla studentów będących co najmniej na 3 semestrze studiów pierwszego stopnia oraz studentów studiów drugiego stopnia) oraz promowanie wyjazdów na praktyki do zagranicznych ośrodków, takich jak zakłady lotnicze, instytuty naukowe, akademie lotnicze i inne instytucje związane z branżą lotniczą i logistyczną, aby podnieść praktyczne umiejętności, rozszerzyć kompetencje zawodowe oraz zapoznać studentów z technikami pracy w krajach partnerskich.

W wyborze partnerów uwzględniana jest ocena oferty edukacyjnej, jakość kształcenia i dorobek naukowy. Udział w programie Erasmus+ ukierunkowany jest na pogłębianie wiedzy i doskonalenie kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności językowych. W ramach współpracy zagranicznej Wydział pozyskuje informacje, wskazówki i sugestie, które wykorzystywane są w realizacji i doskonaleniu kształcenia. Systematycznie dokonywane są zmiany w programach uwzględniające pozyskane w ramach współpracy międzynarodowej informacje.

Studenci i nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku „logistyka” korzystają w niewielkim stopniu z możliwości programu ERASMUS+. Mobilność międzynarodowa w latach 2014-2018 nie była duża. W roku ak. 2015/2016 z Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki wyjechało 4 studentów, a 6 przyjechało w ramach wymiany. Pracownicy WBNiL nie wyjeżdżali wówczas w ramach programów wymiany międzynarodowej, a na Wydział przyjechały 2 osoby. W roku ak. 2016/2017 z WBNiL wyjechało 3 studentów i 1 pracownik naukowo-dydaktyczny. W roku ak. 2017/2018 zauważyć można pewną poprawę w statystykach, gdyż wyjechało 9 studentów i 5 pracowników naukowo-dydaktycznych.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku „logistyka” również w niewielkim stopniu biorą udział w programie ERASMUS+.

Studenci ocenianego kierunku, w toku studiów objęci są kształceniem językowym, które jest weryfikowane egzaminem końcowym na poziomie min. B2. Ponadto studenci kierunku „logistyka” są zachęceni do udziału w zajęciach ze studentami programu Erasmus +, prowadzonych po angielsku. Zainteresowanie jednak udziałem w zajęciach jest niewielkie.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Uczelnia stwarza warunki do umiędzynarodowienia procesu kształcenia, chociaż poziom wymiany międzynarodowej jest najsłabszą stroną wizytowanego kierunku. Studenci i pracownicy sporadycznie wyjeżdżają w ramach wymiany na studia i staże zagraniczne.

Studenci ocenianego kierunku, w toku studiów objęci są kształceniem językowym, które jest weryfikowane egzaminem końcowym na poziomie min. B2. Ponadto studenci kierunku „logistyka” są zachęceni do udziału w zajęciach ze studentami programu Erasmus +, prowadzonych po angielsku.

Dobre praktyki

Zalecenia

Brak.

Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia

- 7.1. Infrastruktura dydaktyczna oraz wykorzystywana w praktycznym przygotowaniu zawodowym
- 7.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne
- 7.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

7.1.

Na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki znajdują się sale dydaktyczne, które są wykorzystane do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku „logistyka”:

- audytoryjne,
- wykładowe,
- seminaryjne,
- pracownie informatyczne;
- pracownie językowe w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych;
- sale gimnastyczne w Centrum Sportowo-Administracyjnym;
- pracownie fizyczne,
- pracownie specjalistyczne do nauki zagadnień z logistyki wojskowej oraz zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.

Na Wydziale Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki oraz na Wydziale Lotnictwa w istniejącej bazie dydaktycznej mogą być realizowane wszystkie przedmioty z modułów: podstawowego, kierunkowego i specjalistycznego.

Do prowadzenia zajęć na kierunku „logistyka” przeznaczony jest budynek F, składający się z: parteru (o powierzchni 576 m²), I piętra (o powierzchni 285 m²), II piętra (o powierzchni 263 m²) oraz piwnicy (o powierzchni 239 m²).

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki dysponuje czternastoma salami wykładowymi, w których łączna ilość miejsc wynosi 420 oraz aulą na 238 osób, 5 laboratoriami (Fizyki, Elektroniki, Zintegrowanego wieloszczeblowego systemu informatycznego). Może też korzystać z sal wykładowych Wydziału Lotnictwa. Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych, które dysponuje 17 salami wykładowymi i 3 laboratoriami językowymi o łącznej liczbie miejsc 336. Ogółem w LAW znajduje się łącznie 45 sal wykładowych, w tym 24 sale specjalistyczne (pracownie); 15 laboratoriów, w których może kształcić się ok. 2000 studentów. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa służąca realizacji procesu kształcenia oraz prowadzeniu badań naukowych jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający im pełne uczestnictwo w procesie kształcenia, przygotowanie do prowadzenia badań i udział w badaniach oraz korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Zlikwidowane zostały również bariery w dostępie do sal dydaktycznych i zaplecza sanitarnego.

Sale wykładowe WBNiL wyposażone są w podstawowy sprzęt komputerowy i audiowizualny (projektory multimedialne, telewizory, odtwarzacze DVD). Wydział posiada na wyposażeniu: komputer klasy PC – 32 szt., komputer przenośny (laptop) – 8 szt., projektor multimedialny – 14 szt., odtwarzacz DVD – 4 szt., odtwarzacz VHS – 1 szt., magnetowid – 6 szt., telewizor – 8 szt., rzutniki światła dziennego – 10 szt., kamery filmowe – 2 szt., cyfrowe aparaty fotograficzne – 2 szt., drukarskie urządzenia wielofunkcyjne – 2 szt., drukarki laserowe i atramentowe – 10 szt., tablica multimedialna – 1 szt. Ilość posiadanego sprzętu w pełni zabezpiecza potrzeby Wydziału.

Sale wykładowe i ćwiczeniowe umożliwiają prowadzenie zajęć z wykorzystaniem projektora multimedialnego, rzutnika światła dziennego, zestawu audio – video. Istnieje możliwość podłączenia i wykorzystania sieci Internet.

W procesie dydaktycznym realizowanym na kierunku „logistyka” wykorzystywane są następujące laboratoria:

1. Laboratorium komputerowe:

Zasadnicze wyposażenie stanowią: 16 stanowisk komputerowych. Komputery mają zainstalowane: system operacyjny WINDOWS, pakiet biurowy OFFICE, specjalistyczne

programy narzędziowe oraz stałe łącze internetowe. Istnieje możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem projektora multimedialnego.

Wydzielone zostały cztery laboratoria specjalistyczne tj.:

2. Laboratorium Logistyki Wojskowej - Symulator Wojskowego Oddziału Gospodarczego;

Zasadnicze wyposażenie stanowią: 21 komputerów stacjonarnych typu PC (20 stanowisk studentów + 1 stanowisko dla wykładowcy); - 1 x projektor multimedialny. Zestawy komputerowe są wyposażone w: system operacyjny WINDOWS; pakiet biurowy MS Office z licencją, zawierający: Word, Excel, PowerPoint oraz Access; program LOGFAS wraz z trzema zasadniczymi elementami składowymi (grupami programów): ACROSS – ACE Resource Optimisation Software System, LOGREP – Logistic Reporting Tool, M&T – Movement and Transportation System. Wszystkie trzy grupy programowe dodatkowo korzystają między sobą z poszczególnych aplikacji, wpływając na zawartość bazy danych LogBase, w której przechowywane i przetwarzane są dane związane z: czynnikami planowania logistycznego; planami; przedmiotami zaopatrzenia; środkami transportowymi; strukturami (tabelami) sił; przedmiotami meldunkowymi; tłem geograficznym; infrastrukturą; przemieszczeniem; Laboratorium wykorzystywane jest w ramach następujących przedmiotów: Studia inżynierskie (Systemy informatyczne wspomagania logistyki wojskowej; Organizacja transportu i przewozy wojskowe; Kierowanie logistyką w wojsku; Wojskowy system logistyczny; Organizacja transportu drogowego, morskiego i kolejowego; Planowanie i organizowanie działań; Systemy informatyczne wspomagania logistyki wojskowej; Taktyka działań logistycznych; Zaopatrzenie materiałowe), Studia magisterskie (Informatyka w logistyce; Transport i ruch wojsk; Projektowanie systemów i procesów logistycznych; Zarządzanie strategiczne).

3. Laboratorium Zarządzania Procesami Logistycznymi;

Zasadnicze wyposażenie stanowią: 19 komputerów stacjonarnych typu PC (18 stanowisk studentów + 1 stanowisko dla wykładowcy); 1 x projektor multimedialny. Laboratorium komputerowe posiada stanowiska wyposażone w odpowiednie oprogramowania do symulowania procesów zachodzących w logistyce. Zajęcia są prowadzone na stanowiskach doświadczalnych w grupach dwuosobowych. Zainstalowane oprogramowanie pozwala na kompleksowe kształcenie w zakresie szeroko rozumianych kompetencji menadżerskich w logistyce z wykorzystaniem aplikacji LOGFAS. LOGFAS jest to sojuszniczy system informatyczny wspomagania zarządzania potencjałem logistycznym. Platforma LOGFAS Logistics Functional Area Services składa się z trzech zasadniczych elementów składowych (grup programów): LCM - LOGFAS Connection Manager jest narzędziem, które pozwala korzystać z dostępnych baz danych niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania pozostałego oprogramowania środowiska LOGFAS. Pozwala dodatkowo na tworzenie, wykreślanie, importowanie eksportowanie poszczególnych baz danych w ramach zasobów systemowych. Do zasobów LOGFAS zaliczamy również LOGBASE, który przeznaczony jest dla aplikacji korzystających ze zgromadzonych informacji umożliwiających prowadzenie szeroko rozumianej działalności logistycznej w czasie planowania i prowadzenia różnego rodzaju działań. Kolejnym ważnym narzędziem w platformie LOGFAS jest LDM - LOGFAS DATABASE MANAGEMENT MODULE, która umożliwia użytkownikowi tworzenie struktur organizacyjnych i wyposażenia wojsk oraz wymianę danych z dowództwami. Mając takie dane program umożliwia w prosty sposób zestawienie odpowiedniej struktury sił na potrzeby realizacji konkretnego zadania (misji). Konfiguracje sił mogą być zmieniane w zależności od

potrzeb i wariantów ich użycia oraz przechowywane pod określonymi profilami. Jest narzędziem wspierającym wypracowanie decyzji, pozwalającym planistom logistycznym testować odtwarzanie zapasów oraz wyposażenia w różnych scenariuszach. Scenariusze budowane są w oparciu o dane używane przez aplikacje ADAMS, SPM, ACROSS.

W oparciu o powyższe programy można tworzyć fikcyjne państwa i struktury sił z wyposażeniem na potrzeby prowadzonych ćwiczeń i treningów. Ponadto umożliwiają one tworzenie map, wprowadzanie nowych lokalizacji, tworzenie infrastruktury lokalizacji, tworzenie i uaktualnianie sieci. Konfiguracje sił mogą być zmieniane w zależności od potrzeb i wariantów ich użycia oraz przechowywane pod określonymi profilami.

W pracowni zainstalowane są programy umożliwiające tworzenie: arkuszy kalkulacyjnych do naliczania jednostek ognia (naliczanie zapasów normatywnych środków bojowych); arkuszy kalkulacyjnych do naliczania jednostki napelnienia produktów MPS (naliczanie zapasów normatywnych MPS); program SI Konsument umożliwiający obsługę stołówek i magazynów żywnościowych w oparciu o opracowane jadłospisy (program używany w służbie żywnościowej jednostek wojskowych). Zastosowane narzędzia informatyczne pozwalają na: analizowanie zagadnień związanych z systemem logistycznym w powiązaniu z systemami informacji przestrzennej (GIS), zarządzanie przedsiębiorstwem, w szczególności planowaniem zasobów przedsiębiorstwa (ERP) oraz planowaniem zapotrzebowania materiałowego (MRP) (system Graffiti). Graffiti to system klasy MRPII/ERP. Jest rozległym rozwiązaniem informatycznym wspomagającym zarządzanie współczesnym przedsiębiorstwem. Wymienione oprogramowanie zostało zaprojektowane z myślą o firmie zarówno produkcyjnej jak i handlowej, które ma za zadanie wspomóc produkcję oraz logistykę, czego wyrazem są narzędzia efektywnie wspierające wiele rodzajów planowania i zarządzania zasobami. Graffiti posiada specjalnie przystosowane moduły takie jak: finanse i księgowość, sprzedaż, gospodarka magazynowa, logistyka, produkcja, kadry i płace. Dodatkowo program Graffiti ułatwia szybką oraz profesjonalną komunikację pomiędzy obsługującym a klientem. Mając na uwadze powyższe do systemu CRM zaliczamy między innymi projekty do obsługi wieloetapowych zadań zespołowych, które przez Internet udostępniają uprawnionym klientom wskazane zasoby firmy oraz moduł hurtownia danych. Graffiti to także rozwiązania wyspecjalizowane, które przekładają potrzeby konkretnych branż np. remonty dla przedsiębiorstw remontowych, transport dla firm transportowych inne. W laboratorium są również realizowane zajęcia związane z wykorzystaniem grafiki inżynierskiej w projektowaniu (CAD, Microsoft Project Professional 2013, Microsoft Visio Professional 2013). W laboratorium realizowane są także zagadnienia związane z zarządzaniem procesami w przedsiębiorstwie od organizacji do realizacji celów (Adonis), oraz zarządzaniem strategią firmy i zarządzanie wydajnością (ADOscore). Studenci nabywają umiejętności: zarządzania firmą transportową, obsługi internetowych platform logistycznych, wymiany informacji o wolnych ładunkach, pojazdach oraz miejscach magazynowania (System Trans.Edu).

Laboratorium wykorzystywane jest w ramach następujących przedmiotów: Studia inżynierskie (Systemy informatyczne wspomaganie logistyki wojskowej; Organizacja transportu i przewozy wojskowe; Systemy informatyczne wspomaganie logistyki biznesowej; Grafika inżynierska - systemy informacji przestrzennych; Kierowanie logistyką w wojsku; Organizacja transportu drogowego, morskiego i kolejowego; Planowanie i organizowanie działań; Projektowanie

procesów; Zarządzanie projektami), Studia magisterskie (Informatyka w logistyce; Transport i ruch wojsk; Projektowanie systemów i procesów logistycznych; Zarządzanie strategiczne).

4. Laboratorium Zarządzania Kryzysowego:

Zasadnicze wyposażenie stanowią: 15 komputerów stacjonarnych typu PC (15 stanowisk studentów + 1 stanowiska dla wykładowcy); 1 projektor multimedialny; 1 ruter. Laboratorium stanowi część infrastruktury laboratoryjnej Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki Lotniczej Akademii Wojskowej. Jego zasadniczym przeznaczeniem będzie wspieranie procesów kształcenia studentów Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki oraz doskonalenie zawodowe w ramach kursów (studiów podyplomowych) specjalistów bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w administracji publicznej. W laboratorium zostało zaimplementowane (na zasadzie użyczenia bezterminowego udzielonego przez ASECO SA.) specjalistyczne oprogramowanie „RISKO”. Jest ono wykorzystywane w procesie kształcenia praktycznego studentów WBNiL wszystkich specjalności na kierunku „logistyka”. Program „RISKO” umożliwia opracowanie i wygenerowanie w systemie informatycznym treści planu zarządzania kryzysowego na poziomie wojewódzkim.

Poza tym laboratorium zarządzania kryzysowego przeznaczone jest do badań i analiz zagrożeń dla Polski oraz zagrożeń regionalnych. Działalność badawcza prowadzona w laboratorium obejmuje system kontroli zagrożeń osobowych i bezpieczeństwa ekologicznego (zagrożeń skażeniami biologicznymi, chemicznymi i radiacyjnymi) oraz zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych.

Laboratorium Zarządzania Kryzysowego posiada charakter systemu otwartego co umożliwia wykorzystywanie jego części elementów (modułów) wybiórczo lub w całości, jako zintegrowany, wielopoziomowy system zarządzania kryzysowego na szczeblu lokalnym (w zależności od rodzaju realizowanych zajęć dydaktycznych, uczestników, celu kształcenia).

Laboratorium jest sieciowym systemem komputerowym. Laboratorium i jego wyposażenie umożliwia realizację pracy zespołowej (zespołów) decyzyjnych i osób funkcyjnych zasadniczych podmiotów reagowania (KSRG, Policja, Ratownictwo medyczne).

Laboratorium umożliwia kształtowanie umiejętności w zakresie pracy w systemie zarządzania kryzysowego. Zakłada się, że system może jednocześnie funkcjonować (wspomagać proces kształcenia) na dwóch poziomach zarządzania, tj.: powiatowego i gminnego (dzielnicowego). System powinien mieć także możliwości współpracy z bliźniaczymi elementami systemu, rozwiniętymi w sąsiednich województwach (starostwach, gminach), pozwalając na integrację wszystkich elementów w ramach regionu.

Laboratorium może być wykorzystane do badania procesów planowania i procesów decyzyjnych na szczeblu gminy i powiatu. W oparciu o różne scenariusze, można badać i oceniać proces oceny sytuacji, opracowania różnych wariantów działań, do podjęcia decyzji o użyciu sił włącznie. W ramach ćwiczeń można badać procesy informacyjne przebiegające w systemie zarządzania kryzysowego.

Na podstawie podpisanych porozumień o współpracy część zajęć ćwiczeniowych oraz laboratoryjnych realizowana jest poza uczelnią w 41 Bazie Lotnictwa Szkolnego, Wojskowych Zakładach Inżynieryjnych oraz w centrach logistycznych Raben i Jerónimo Martins, gdzie studenci mają możliwość do bezpośredniego kontaktu z technologiami i infrastrukturą logistyczną. Zajęcia poza uczelnią realizowane są w ramach ćwiczeń i laboratoriów takich przedmiotów jak : Kierowanie logistyką w wojsku; Wojskowy system logistyczny; Organizacja

transportu drogowego, morskiego i kolejowego; Planowanie i organizowanie działań; Taktyka działań logistycznych; Zabezpieczenie materiałowe. Zabezpieczenie techniczne; Infrastruktura logistyczna; Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw; Infrastruktura wojskowa; Wojskowy system logistyczny; Eksploatacja infrastruktury lotniskowej; Eksploatacja pojazdów wojskowych.

Uczelnia spełnia wszelkie kryteria związane z bezpieczeństwem bazy dydaktycznej i naukowej w zakresie przepisów BHP.

Jednostka nie prowadzi kształcenia na odległość.

7.2.

Biblioteka Główna Lotniczej Akademii Wojskowej mieści się w budynku przy ul. Podchorążych Lotnictwa 6. Kubatura budynku wynosi 10498 m³. Całkowita powierzchnia Biblioteki Głównej wnosi 2147 m² w tym powierzchnia magazynowa 1359 m². Czytelnia ogólna ma powierzchnię 133 m² i stanowiska pracy dla 30 czytelników. Czytelnia działu fachowego ma powierzchnię 53 m² i 10 miejsc dla czytelników. Wszystkie działy biblioteki pracują w systemie dwuzmianowym w godz. 7.30-18.30. W sobotę czynna jest czytelnia w godz. 8.00-13.00. Biblioteka zatrudnia łącznie 14 osób. Godziny pracy biblioteki, a tym samym jej dostępność dla studentów ZO PKA ocenia wysoko. Liczba woluminów Biblioteki Głównej (BG) wynosiła na 2018 r. 208479 jednostek bibliotecznych, w tym ok. 1000 woluminów obcojęzycznych. Wpływy wydawnictw zwartych wynosiły 4335 jednostek bibliotecznych w roku. Wpływy wydawnictw zwartych wynosiły 4335 jednostek bibliotecznych w roku. Zaprenumerowano ogółem 109 tytułów czasopism, krajowych i zagranicznych. BG LAW zapewnia również dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Ponadto Biblioteka realizuje zadania o charakterze naukowym, dydaktycznym i usługowym poprzez swoje agendy, tj.: Bibliotekę Naukową, Bibliotekę Fachową - wraz z punktem kartograficznym, Ośrodek Informacji Naukowej i Bibliograficznej oraz Czytelnię. Biblioteka Główna LAW tworzy bazy w oparciu o dwa programy informacyjno-biblioteczne SOWA i EXPERTUS. Program SOWA służy do tworzenia katalogów bibliotecznych i baz bibliograficznych, zaś EXPERTUS dokumentuje dorobek naukowy kadry naukowej i naukowo-dydaktycznej LAW.

Biblioteka Główna użytkuje dwa komputerowe programy biblioteczne: SOWA 1 – program informacyjno-wyszukiwawczy – format, który odpowiada polskim przepisom katalogowania na II poziomie szczegółowości oraz EXPERTUS, który ma zastosowanie w bibliografii dorobku naukowego, bibliometrii, sprawozdawczości i cytowań autorskich.

W Bibliotece Głównej znajdują się 9 ogólnie dostępnych stanowisk komputerowych w tym 3 z dostępem do Internetu, 6 stanowisk to wyszukiwarki systemu SOWA. Biblioteka Główna współpracuje z różnymi Bibliotekami i Ośrodkami Informacji Naukowej w kraju, m.in.

z:

- Biblioteką Narodową;
- Biblioteką Uniwersytetu Jagiellońskiego;
- Biblioteką Politechniki Warszawskiej;
- Biblioteką WAT;
- Biblioteką ITWL;
- Biblioteką AWL Wrocław;
- Biblioteką ASzWoj;

- Centralną Biblioteką Wojskową;
- Biblioteką KUL;
- Biblioteką Politechniki Rzeszowskiej;
- Biblioteką Politechniki Lubelskiej;
- Biblioteką PSZ w Chełmie.

Ważnym elementem systemu bibliotecznego LAW jest Ośrodek Informacji Naukowej, do którego zadań należy: prowadzenie dokumentacji dorobku naukowego pracowników LAW w systemie EXPERTUS; opracowywanie zestawień tematycznych; prowadzenie prac nad bibliografiami specjalistycznymi; prowadzenie wypożyczalni międzybibliotecznej; opracowywanie informacji dla odbiorcy zbiorowego tj. Nowości Biblioteki Naukowej i Biblioteki Fachowej; udzielanie informacji bibliograficznych; udzielanie informacji w zakresie korzystania z Wirtualnej Biblioteki Nauki; prowadzenie zajęć z „Przysposobienia bibliotecznego” dla studentów LAW; prowadzenie praktyk dla studentów bibliotekoznawstwa i bibliotekarzy podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe.

Profil gromadzenia zbiorów Biblioteki Głównej jest zgodny z dotychczasowymi kierunkami kształcenia w Uczelni i obejmuje, w szczególności: lotnictwo wojskowe; technikę lotniczą; taktykę lotnictwa; nawigację, ruch lotniczy; bezpieczeństwo narodowe; siły powietrzne w systemie bezpieczeństwa; ogólne dyscypliny naukowe.

Biblioteka realizuje zadania naukowe, dydaktyczne i usługowe poprzez gromadzenie, opracowywanie, udostępnianie źródeł informacji (także nowoczesnych baz danych na nośnikach elektronicznych) oraz prowadzenie działalności informacyjnej, a także popularyzatorskiej i szkoleniowej (w zakresie przysposobienia bibliotecznego i metodologii bibliograficznej).

Ponadto w Bibliotece Fachowej dokonywane są czynności związane z aktualizacją instrukcji, regulaminów, zbiorów informacji lotniczych i innej literatury obejmującej: instrukcje dotyczące eksploatacji poszczególnych typów statków powietrznych; jednolite zestawy obsługi technicznych; programy szkolenia na poszczególnych typach samolotów; normy obronne; programy strzelań; wykazy wydawnictw specjalistycznych i wewnętrznych; regulaminy; zbiory informacji lotniczych typu AIP oraz Jeppesen Airway Manual Service (kilkanaście kompletów). Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne służące realizacji procesu kształcenia są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

7.3.

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki dokonuje systematycznej oceny infrastruktury dydaktycznej i wykorzystywanej w praktycznym przygotowaniu zawodowym oraz jej wpływu na realizację efektów kształcenia, w szczególności praktycznego oraz podnoszenia jakości kształcenia na kierunku „logistyka”. W ocenie biorą udział zarówno interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele pracodawców i instytucji w których realizowane są praktyki zawodowe i zajęcia poza Uczelnią) i wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy). Wyniki oceny wykorzystywane są do unowocześniania i rozbudowy bazy. LAW prowadzi w ramach badania opinii studentów ocenę bazy dydaktycznej. Badania opinii studentów mają charakter badań ankietowych i wywiadów. Celem ankiety jest ocena wyposażenia bazy dydaktycznej, w tym laboratoriów poprzez ustalenie braków bazy dydaktycznej lub

przypadków niepełnego jej wykorzystania oraz zebranie propozycji i wniosków studentów pod kątem udoskonalenia i rozbudowy bazy wykorzystywanej w procesie kształcenia.

Na Wydziale monitorowane jest także funkcjonowanie systemu bibliotecznego i informacyjnego oraz zasoby edukacyjne i ich wpływ na podnoszenie jakości kształcenia na kierunku „logistyka”. Uzyskane wyniki wykorzystuje się do doskonalenia systemu. W monitoringu przewidziano szeroki udział różnych grup interesariuszy, w szczególności studentów. Biblioteka przeprowadza badania ankietowe użytkowników metodą online celem zapoznania się z oceną dostępności zbiorów, zasobów biblioteki, oceną pracy bibliotekarzy i warunków pracy w poszczególnych agendach mających kontakt z czytelnikiem. Wnioski z oceny dokonywanej przez studentów służą jako podstawa do doskonalenia bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w praktycznym przygotowaniu zawodowym, a także zasobów edukacyjnych.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Na kierunku „logistyka” zapewniona jest baza sprzętowo-laboratoryjna dająca podstawy do osiągania przez studentów zakładanych efektów kształcenia w szczególności w zakresie praktycznego przygotowania do zawodu, umożliwiającą uzyskanie umiejętności zgodnych z aktualnym stanem praktyki logistycznej związanej z ocenianym kierunkiem studiów. Zajęcia praktyczne i laboratoryjne Uczelni są realizowane z wykorzystaniem sprzętu i infrastruktury pozwalającego na przygotowanie studentów do skutecznego osiągania efektów kształcenia w zakresie umiejętności.

Wydział Bezpieczeństwa Narodowego i Logistyki dokonuje systematycznej oceny infrastruktury dydaktycznej i wykorzystywanej w praktycznym przygotowaniu zawodowym oraz jej wpływu na realizację efektów kształcenia, w szczególności praktycznego oraz podnoszenia jakości kształcenia na kierunku „logistyka”. Na Wydziale monitorowane jest także funkcjonowanie systemu bibliotecznego i informacyjnego oraz zasoby edukacyjne i ich wpływ na podnoszenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Studenci mają zapewniony dostęp do biblioteki, w której dostępna jest literatura obowiązkowa i zalecana do przedmiotów.

W pomieszczeniach nie ma barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnością. Budynki (a także biblioteka) są przystosowane do potrzeb studentów z dysfunkcjami ruchu (windy, podjazdy, odpowiednio przystosowane toalety).

Studenci mają zapewnione warunki do pracy w ramach kół naukowych.

Dobre praktyki

Zalecenia

Brak.

Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia

8.1. Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia

8.2. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

8.1.

Na podstawie informacji zamieszczonych w raporcie samooceny oraz uzyskanych podczas spotkań z różnymi grupami interesariuszy, w tym w szczególności ze studentami, należy stwierdzić, że opieka i wsparcie oraz motywowanie studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością, do osiągnięcia efektów kształcenia na wizytowanym kierunku są realizowane w należyty sposób. Studenci uzyskują pomoc merytoryczną od nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku. Odbywa się to przede wszystkim podczas zajęć dydaktycznych oraz w trybie konsultacji, których terminy ustalane są w porozumieniu ze studentami w czasie pierwszych zajęć w semestrze. Ponadto osoby prowadzące zajęcia umożliwiają kontakt poprzez pocztę elektroniczną. Nauczyciele nie zawsze są dostępni dla studentów w trakcie godzin konsultacyjnych. Taki stan rzeczy jest spowodowany wojskową specyfiką Uczelni. Mimo problemów w tym zakresie studenci mają zapewniony kontakt w innych terminach oraz za pomocą środków komunikacji na odległość. Nauczyciele akademicki przesyłają studentom drogą elektroniczną materiały dydaktyczne przydatne w toku prowadzenia zajęć. Studenci na pierwszych zajęciach uzyskują informacje na temat zasad oceniania, uzyskiwania zaliczeń oraz przeprowadzania egzaminów. Studenci mogą korzystać z pomocy osób prowadzących zajęcia również w indywidualnie uzgodnionych terminach, poza podstawowymi godzinami konsultacji.

Na spotkaniu studenci studiów stacjonarnych ocenianego kierunku co do zasady pozytywnie ocenili pracę dziekanatu i administracji wydziałowej. Podkreślili, że wydział zapewnia im skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym. Ponadto ocenili godziny otwarcia dziekanatu jako zorientowane na ich potrzeby. Godziny otwarcia umożliwiają sprawną realizację spraw o charakterze formalno-prawnym. Natomiast studenci studiów niestacjonarnych ocenianego kierunku zwrócili uwagę na problem związany z godzinami otwarcia dziekanatu. Administracja wydziałowa jest dostępna w czasie, kiedy trwają zajęcia na studiach niestacjonarnych, ponadto w mniejszym wymiarze godzinowym w ciągu dnia (sobota/niedziela) niż w dniu powszednim. Taki wymiar jest zdaniem studentów studiów niestacjonarnych zbyt krótki i czyni administrację wydziałową niewydajną organizacyjnie.

Nauczyciele akademicki wspierają studentów poprzez ich angażowanie w badania naukowe. Na wydziale prężnie działa Koło Naukowe Studentów Logistyki. Do głównych celów KNSL należą: propagowanie zagadnień logistycznych w środowisku studenckim, poszerzenie wiadomości praktycznych związanych z logistyką, nawiązywanie współpracy z przedstawicielami branży TSL, udział w konferencjach logistycznych oraz organizacja wyjazdów studyjnych. W działalność KNSL zaangażowanych jest kilkadziesiąt osób. Do najważniejszych projektów, w których udział bierze KNSL należy Ogólnopolska Konferencja Naukowa Studentów Logistyki „Logistyka a bezpieczeństwo”. Uczelnia zapewnia

wystarczające środki finansowe oraz lokalowe na potrzeby bieżącej działalności KNSL oraz opiekę i wsparcie merytoryczne. Warto zaznaczyć, że studenci zaangażowani w działalność Koła mają zapewniony zwrot wydatków związanych z udziałem w konferencjach naukowych i innych ogólnopolskich projektach.

Studenci określili system sposobu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków jako przejrzysty i skuteczny. W sytuacjach konfliktowych mogą zgłaszać swoje uwagi i prośby do Władz Wydziału. Podkreśli w tym zakresie przychylność i życzliwą postawę Prodziekana do spraw studenckich, który pomaga rozwiązać zdecydowaną większość problemów. Mogą również liczyć na pomoc ze strony samorządu studentów.

Studenci ocenianego kierunku mogą liczyć na kompleksową i skuteczną pomoc z systemu pomocy materialnej w postaci stypendiów. O możliwościach wsparcia studenci informowani są za pośrednictwem strony internetowej. Mogą również uzyskać niezbędne informacje poprzez bezpośredni lub elektroniczny kontakt z pracownikami administracji. Z punktu widzenia studentów kryteria systemu pomocy materialnej są przejrzyste i ogólnodostępne.

8.2.

Studenci dwa razy w roku mają możliwość dokonania oceny nauczycieli akademickich oraz ich przygotowania do zajęć poprzez wypełnienie anonimowych, elektronicznych ankiet ewaluacyjnych, udostępnianych studentom pod koniec każdego semestru za pomocą systemu „Wirtualna Dziekanat”. Ankiety są przygotowywane w skali całej Uczelni przez Biuro Karier, które następnie zajmuje się opracowaniem wyników ankiet. Pod względem technicznym, każdorazowo w momencie logowania, system blokuje możliwość skorzystania z funkcji „Wirtualnego Dziekanatu” zanim student nie wypełni trzech arkuszy ankiety. Taka liczba stanowi niewielki procent w stosunku do całości ankiety i jej rzetelne wypełnienie, zdaniem studentów, wymaga poświęcenia około pięciu minut czasu. W tym zakresie zdania studentów są co do zasady pozytywne. Ankiety zawierają pytania dotyczące zajęć, prowadzącego, jego przygotowania i sposobu przekazywania wiedzy. System ewaluacji nie zawiera pytań dotyczących funkcjonowania dziekanatu, infrastruktury oraz innych aspektów. Pytania zawarte w ankietach należy zatem ocenić jako niewyczerpujące. Mają w większej mierze charakter ilościowy niż jakościowy. Pozytywnie należy ocenić element ankiety, w którym studenci mają możliwość swobodnej wypowiedzi. Do zdecydowanej mniejszości należą te ankiety, w których wypełniający je korzystają z tej możliwości. Studenci ocenianego kierunku nie mają świadomości wpływu ich ocen na dokonywanie zmian na podstawie informacji wskazanych w ankietach. Nie potrafią wskazywać przykładów zmian wdrożonych na podstawie sugestii opisanych w ankietach. Studenci nie mają zapewnionego dostępu do analiz i wyników ankiet za pomocą systemu elektronicznego. Z informacji uzyskanych podczas spotkania z osobami odpowiedzialnymi za dydaktykę i jakość kształcenia wynika, że studenci mogą uzyskać wyniki i analizy ankiet bezpośrednio w dziekanacie. Jednakże bardzo mały odsetek studentów ma świadomość istnienia takich możliwości.

Uzasadnienie, z uwzględnieniem mocnych i słabych stron

Jakość pomocy naukowej, dydaktycznej oraz materialnej dla studentów ocenianego kierunku należy ocenić jako odpowiadającą potrzebom studentów.

Wszyscy nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia są dostępni dla studentów bezpośrednio w czasie godzin konsultacyjnych. Istnieje również możliwość kontaktu za pomocą poczty elektronicznej.

Wśród mocnych stron należy zwrócić uwagę na profesjonalizm obsługi administracyjnej oraz skuteczność systemu rozpatrywania skarg i wniosków. Natomiast w odniesieniu do słabych stron należy wskazać na nieefektywny przepływ informacji w zakresie dotyczącym wyników z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych.

Dobre praktyki

Zalecenia

1. Zapewnienie studentom dostępu do wyników z ankiet ewaluacyjnych i przykładów zmian wdrożonych na podstawie ich sugestii, np. za pomocą systemu „Wirtualny Dziekanat”.
2. Wprowadzenie do ankiety pytań dotyczących administracji wydziałowej, infrastruktury, programu studiów, umiędzynarodowienia systemu wsparcia rozwoju studentów.
3. Dostosowanie godzin pracy dziekanatu do potrzeb studentów studiów niestacjonarnych.

5. Ocena dostosowania się jednostki do zaleceń z ostatniej oceny PKA, w odniesieniu do wyników bieżącej oceny

Kierunek był oceniany przez PKA po raz pierwszy.

Załączniki:

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

← **Sformatowano:** Poziom 1, Odstęp Przed: 12 pkt, Po: 12 pkt, Razem z następnym, Zachowaj wiersze razem

|