



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie
Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Nadbużańska Szkoła
Wyższa w Siemiatyczach
Data przeprowadzenia wizytacji: 26 - 27 października 2019 r.

Warszawa, 2020 r.

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	6
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	8
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	10
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	11
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	13
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	14
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	16
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	17
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	19
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	20
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
www.pka.edu.pl	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Marek Lisiński, członek PKA

członkowie:

1. Prof. dr hab. Tadeusz Kufel, członek PKA
2. Dr hab. Wiesław Ciechomski, członek PKA
3. Mgr Hanna Chrobak, sekretarz zespołu oceniającego
4. Bogdan Marek, ekspert PKA ds. studenckich

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku *zarządzanie* prowadzonym w Nadbużańskiej Szkole Wyższej (NSW) w Siemiatyczach została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej na podstawie Uchwały nr 548/2019 Prezydium PKA z dnia 11 lipca 2019 r. w sprawie kierunków studiów wyznaczonych do oceny programowej w roku akademickim 2019/2020. Wizytacja tego kierunku studiów odbyła się po raz czwarty. Ostatnia ocena programowa na tym kierunku odbyła się w roku 2013 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Prezydium Nr 725/2013 z dnia 21 listopada 2013 r.).

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół Oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny. Przed wizytacją odbyło się spotkanie mające na celu wyjaśnienie wątpliwości oraz dyskusję na temat wstępnych wniosków. Wizytacja rozpoczęła się od Spotkania z Władzami Nadbużańskiej Szkoły Wyższej w Siemiatyczach. Odbyły się również spotkania z pełnomocnikiem ds. praktyk oraz Osób Niepełnosprawnych, osobami odpowiedzialnymi za internacjonalizację, Zespołem ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, przedstawicielami Samorządu Studenckiego, studentami, nauczycielami akademickimi oraz interesariuszami zewnętrznymi (pracodawcy). Ponadto dokonano oceny wybranych prac dyplomowych i etapowych, odbyły się hospitacje zajęć dydaktycznych oraz przeprowadzono wizytację bazy dydaktycznej i socjalnej. Podczas spotkania podsumowującego pracę ZO dokonano oceny spełnienia standardów jakości kształcenia, sformułowano uwagi, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym wizytację.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Zarządzanie	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	Nauki o zarządzaniu i jakości (61%) Ekonomia i finanse (27%) Nauki o bezpieczeństwie (12%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów – 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	720 godzin, 6 miesięcy / 24 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	- Zarządzanie firmą, - Zarządzanie bezpieczeństwem,	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	90
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	-	1500
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	-	186
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	-	106
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	-	90

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcję kształcenia na kierunku *zarządzanie* dobrze opisują przyjęte przez Uczelnię jej cele. Za takie uznaje ona przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu w tym szczególnie rozumienie wpływu zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu, kształtowanie postaw społecznych uwzględniających standardy etyczne, otwartość na różnicowanie kulturowe i poczucie osobistej odpowiedzialności za podejmowane decyzje w środowisku pracy i poza nim oraz przygotowanie absolwenta do rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi oraz informacjami, a także do realizacji podstawowych funkcji zarządzania w organizacjach o charakterze gospodarczym, administracyjnym lub bezpieczeństwa publicznego oraz podjęcia pracy w roli samodzielnych przedsiębiorców.

Koncepcja kształcenia jest spójna z misją i strategią Uczelni uchwalonych przez Senat NSW w Siemiatyczach. Celami strategicznymi NSW w Siemiatyczach, są w szczególności doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych, włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji stwarzających studentom odbywanie praktyk i staży oraz skupianie wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Analizując koncepcję kształcenia oraz deklarowane warunki uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia identyfikuje się jej związek z aktywnościami naukowymi i zawodowymi jej pracowników, w których eksponuje się rozwój umiejętności praktycznych.

Mając na uwadze spójność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy należy w sposób jednoznaczny zauważyć, że jest ona rezultatem oczekiwań lokalnego rynku pracy oraz mniejszych podmiotów gospodarczych tego rynku. Odpowiedzią na te potrzeby są dwie specjalności prowadzone na Uczelni - zarządzanie firmą i zarządzanie bezpieczeństwem.

Identyfikuje się również istotną rolę interesariuszy zwłaszcza zewnętrznych w procesie opracowania i doskonalenia koncepcji kształcenia. Można by bez przesady stwierdzić, że to ta współpraca przesądza o funkcjonowaniu Uczelni na tym szczególnym, lokalnym runku pracy.

Kształcenia na kierunku studiów *zarządzanie* od roku 2019/2020 zostało przypisane zgodnie z uchwałą nr 179/11/2019 r. z dnia 26.10.2019 roku Senatowi Nadbużańskiej Szkoły Wyższej w Siemiatyczach do dyscypliny naukowej nauki o zarządzaniu i jakości (61%% udziału) w dziedzinie nauk społecznych i jest wspomagane treściami z innych dyscyplin tej dziedziny, to jest ekonomii i finansów (27% udziału) oraz nauki o bezpieczeństwie (12% udziału). Takie przypisanie efektów i treści kształcenia pozwala bardzo szeroko tworzyć specjalności kształcenia, co wpisuje się w misję i strategię uczelni, aby być uczelnią, która kształci na potrzeby lokalnego rynku pracy, co jest nieodzowne przy prowadzeniu kształcenia na studiach o profilu praktycznym.

Kierunkowe efekty uczenia się określone powyższą uchwałą obejmują: 19 efektów wiedzy, 14 efektów umiejętności oraz 10 efektów z zakresu kompetencji społecznych, które prawidłowo odnoszą się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK dla 6 poziomu oraz szczegółowych charakterystyk drugiego stopnia PRK i tworzą zwarty opis praktycznych kompetencji.

Wiedza zdobywana na kierunku *zarządzania* ma charakter wysoce aplikacyjny, obejmuje przede wszystkim teorię i praktykę zarządzania procesami w firmie, ich funkcjonowania i organizowania.

Umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobyte w procesie kształcenia na kierunku *zarządzanie* pozwalają na podejmowanie pracy w rozległym sektorze biznesu prywatnego i publicznego, a także instytucjach samorządowych. Program kształcenia łączy treści teoretyczne, z treściami specjalizacyjnymi pozwalającymi wyposażać absolwentów w praktyczne umiejętności wpisujące się w oczekiwania rynku pracy. Ważnym elementem kształcenia są zdobyte kompetencje realizowane przez odpowiednie moduły zajęć, w tym posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ.

Szczegółowe efekty uczenia zawarte w sylabusach przedmiotów (modułów) poprawnie odnoszą się do kierunkowych efektów i są ich uszczegółowieniem i zarazem wskazują na praktyczną stronę kształcenia.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z profilem praktycznym. Są zgodne z właściwym 6 poziomem PRK. Odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy, są możliwe do osiągnięcia, a ich sformułowanie nie budzą zastrzeżeń.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku *zarządzanie* jest zgodna z misją i strategią Nadbużańskiej Szkoły Wyższej. Uwzględnia związek z obszarami aktywnościami naukowymi i zawodowymi jej pracowników. Jest również rezultatem oczekiwań lokalnego rynku pracy oraz mniejszych podmiotów gospodarczych tego rynku pracy. Przy jej opracowywaniu uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, uwarunkowania sytuacyjne Uczelni oraz priorytety jej rozwoju.

Cele kształcenia i efekty uczenia się realizowane w ramach koncepcji kształcenia na kierunku *zarządzanie* są związane z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany. Efekty kierunkowe są także zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z profilem praktycznym. Są zgodne z właściwym 6 poziomem PRK. Odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy, są możliwe do osiągnięcia, a ich sformułowanie nie budzą zastrzeżeń.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe odpowiadają efektom uczenia się oraz są zgodne z aktualnym stanem wiedzy. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program. W nielicznych przypadkach są sformułowane w sposób zbyt obszerny w odniesieniu do treści kształcenia, dlatego rekomenduje się ich przegląd i weryfikację.

Treści kształcenia w programie studiów ujęte są w moduły. Merytoryczna zawartość modułów jest prawidłowa. Sekwencja zajęć, dobór form zajęć oraz proporcja liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach nie budzi zastrzeżeń.

Generalnie treści kształcenia poszczególnych przedmiotów można uznać za prawidłowe. W sylabusach w dominującej części przedmiotów, w rubrykach dotyczących literatury nie odnotowuje się literatury autorstwa prowadzących zajęcia. Rekomenduje się, dokonanie stosownych zmian w zakresie zalecanej literatury. Sylabusy zajęć nie są dostępne online, tylko w gablotach, ale studenci są zazwyczaj zaznajamiani z efektami uczenia się na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Rekomenduje się umieszczenie sylabusów w serwisie internetowym uczelni.

Program studiów dla formy niestacjonarnej jest realizowany poprzez piątkowo-sobotnio-niedzielne zjazdy, od 8 do 9 zjazdów w semestrze. Ich organizacja, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Studenci mają możliwość swobodnego wyboru specjalizacji spośród dwóch następujących: zarządzanie firmą lub zarządzanie bezpieczeństwem. Ponadto, studenci samodzielnie wybierają miejsce praktyk (najczęściej miejsce pracy zawodowej), promotora oraz temat pracy dyplomowej. Stosowane są różnorodne metody kształcenia – zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, wykładów, konwersatoriów lub laboratoriów komputerowych. Formy egzaminowania umożliwiają właściwą weryfikację osiągniętych efektów uczenia się – w przypadku zajęć w formie wykładów dominują egzaminy testowe, natomiast w przypadku ćwiczeń i konwersatoriów pojawiają się pytania otwarte i ustne formy zaliczenia. Studenci mają możliwość zdobycia umiejętności praktycznych zarówno w czasie praktyk zawodowych jak i podczas zajęć, na których pracują w grupach, przygotowując projekty dotyczące rozwiązywania praktycznych problemów w zarządzaniu np. podczas zajęć z przedmiotu Dowodzenie.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Właściwe metody aktywizacji są realizowane na wielu zajęciach, na przykład z przedmiotów: Statystyka opisowa, Rachunkowość finansowa.

Studenci mają obowiązek odbyć praktykę zawodową po ukończeniu II roku studiów. Wymagany trzymiesięczny czas trwania praktyk (sześciomiesięczna praktyka jest przewidziana dla cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020) umożliwia realizację zakładanych efektów uczenia się. Studenci mają również możliwość zaliczenia całej praktyki lub jej części pracą zawodową lub prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, jeżeli zakres obowiązków pokrywa się wymaganymi efektami dla praktyki na kierunku *zarządzanie*. Z uwagi na specyfikę uczelni i prowadzenie tylko studiów niestacjonarnych, większość studentów realizuje praktyki w miejscu pracy zawodowej.

Praktyka zawodowa dla cyklu rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020 będzie realizowana w 6 miesięcznym zakresie, to jest 720 godzin (24 tygodnie po 30 godzin, razem 24 ECTS) podzielonym na trzy części, to jest 2 miesiące – praktyka kierunkowa, 2 miesiące praktyka specjalnościowa oraz 2 miesiące – praktyka kierunkowa (projekt dyplomowy) wspomagająca realizację pracy dyplomowej i rozliczana przez opiekuna praktyk i promotora. Praktyki zawodowe są realizowane w firmach i instytucjach z najbliższego regionu Uczelni.

W Uczelni prowadzone są tylko studia w formie niestacjonarnej. Realizowanych jest od 8 do 9 zjazdów w semestrze z siatką godzin zajęć od 16:00 w piątek do niedzieli do 18:00, co umożliwia realizację wszystkich godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów, a studentom łączenie pracy ze studiami. W harmonogramie zajęć występują maksymalnie 4 godzinne bloki wykładów lub ćwiczeń z jednego przedmiotu. Harmonogram zjazdów został pozytywnie zaopiniowany przez

samorząd studencki działający na uczelni. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielnie uczenie się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe odpowiadają efektom uczenia się oraz są zgodne z aktualnym stanem wiedzy. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program.

Program studiów dla kierunku *zarządzanie* umożliwia realizację założonych efektów uczenia się. Struktura programu studiów składa się z kilku modułów, z których kluczowe pod względem liczby godzin, jak i punktów ECTS są moduły: kierunkowy, podstawowy oraz specjalnościowy. Zaletą programu studiów jest stosunkowo wysoki wymiar godzinowy przedmiotów z tych dwóch pierwszych modułów, co zapewnia dobre podstawy wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych i pokrewnych. System ECTS, zarówno na poziomie kierunku, jak i przedmiotów jest skonstruowany prawidłowo. Przeważają formy zajęć o charakterze aktywnym (ćwiczenia, warsztaty, seminaria i projekty).

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Wymiar praktyk określono na 720 godzin. Przyporządkowana im liczba punktów ECTS jest odpowiednia. Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy na praktyki, są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia niestacjonarne są przyjęte uchwałą Senatu i wskazują na formalne elementy, to jest posiadanie świadectwa maturalnego. Nabór jest otwarty i dostępny według kolejności zgłoszeń. Wymagane dokumenty przyjęcia na studia oraz pełne zasady dostępne są na stronie internetowej Uczelni.

Zasady zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się są szeroko opisane w dokumentach Uczelni. W pierwszej kolejności wykładowca musi na koniec realizacji przedmiotu przedstawić informację o osiąganiu zakładanych efektów kształcenia według określonego wzoru dokumentu określonego w systemie WSZJK), a także studenci wypełniają arkusz - kwestionariusz ewaluacyjny zajęć dydaktycznych, co jest podstawą modyfikacji sylabusu, a także całego programu kształcenia.

Studenci mają możliwość wyboru promotora i wspólnie z nim ustalają temat pracy dyplomowej. Tematyka prac dyplomowych realizowanych w ostatnich trzech latach jest ściśle związana z realizowaną specjalnością, tj. zarządzaniem bezpieczeństwem i zarządzaniem firmą. Tematyka najczęściej dotyczy firm lub instytucji (samorządowych, policji, straży granicznej czy straży pożarnej), w których studenci pracują lub odbywali praktyki. Za organizację i przebieg obrony pracy dyplomowej odpowiedzialny jest Dziekan Wydziału. Proces organizacji i przebiegu egzaminu

dyplomowego jest właściwy, w szczególności dotyczy to zasad doboru recenzentów oraz przebieg egzaminu dyplomowego.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

W opinii studentów są oni oceniani sprawiedliwie oraz mogą na bieżąco uzyskać uzasadnienie otrzymanej oceny wraz ze wskazaniem obszarów do poprawy, co umożliwia skuteczne osiągnięcie efektów uczenia się.

Przegląd prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych dokonany przez Zespół Oceniający pozwala stwierdzić, że pozwalają one na weryfikację przedmiotowych efektów uczenia się. Prace mają na ogół formę testów i zadań, rzadko prezentacji. Prace są opisywane przez prowadzących. Sposób archiwizowania prac nie budzi istotnych zastrzeżeń, brak jest jednak w niektórych przypadkach, danych o przedmiocie (rok, semestr studiów).

Częścią systemu weryfikacji efektów uczenia się jest ocena prac dyplomowych. Zespół Oceniający przeanalizował tytuły wszystkich prac licencjackich (część prac została przeanalizowana przez Zespół Oceniający w całości) absolwentów broniących się od roku 2017 roku. Tematyka wszystkich prac była związana bezpośrednio z wiodącą dyscypliną, do której odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się. W większości przypadków, dokonany przez Zespół Oceniający przegląd prac dyplomowych pozwala stwierdzić, że odpowiadają one standardowi prac licencjackich. W niektórych przypadkach zauważono, że oceny z pracy są nieco rozbieżne ze strony recenzenta i promotora (o poziom jeden oceny). Nie zauważono tendencji zawyżania ocen.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe oraz udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady rekrutacji na oceniany kierunek określone są w sposób wyczerpujący, są jednoznaczne, nie zawierają zapisów dyskryminujących. Kandydaci na studia mają wyczerpującą i zrozumiałą informację dotyczącą procesu rekrutacji.

Metody weryfikacji efektów przedmiotowych są dobrze dobrane do specyfiki przedmiotów. Uwzględniają one możliwość weryfikowania wiedzy, umiejętności, ale również kompetencji społecznych (tam gdzie są one określone).

Prace dyplomowe były związane bezpośrednio z wiodącą dyscypliną, do której odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się. Proces dyplomowania przebiega prawidłowo. Wszystkie istotne elementy procesu dyplomowania realizowane są zgodnie z przyjętymi procedurami wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w tym zakresie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W proces dydaktyczny na studiach I stopnia o profilu praktycznym na ocenianym kierunku *zarządzanie*, zaangażowanych jest 13 nauczycieli akademickich, w tym: 1 osoba ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 9 – ze stopniem naukowym doktora oraz 3 – z tytułem zawodowym magistra.

Nauczyciele akademicy ze stopniem naukowym reprezentują następujące dyscypliny naukowe:

- Nauki o zarządzaniu i jakości – 6 wykładowców;
- Ekonomia i finanse – 2 wykładowców;
- Nauki o bezpieczeństwie – 2 wykładowców;

Z kolei osoby z tytułem zawodowym biorący udział w procesie naukowo-dydaktycznym to: mgr informatyki, mgr matematyki i mgr filologii angielskiej.

Zdecydowana większość kadry legitymuje się praktycznym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza macierzystą uczelnią. Nauczyciele akademicy posiadający kwalifikacje w zakresie subdyscypliny nauk o obronności prowadzą specjalistyczne przedmioty związane z oferowaną specjalnością, tj. Zarządzanie bezpieczeństwem. Na podkreślenie zasługuje również bogaty ilościowo dorobek publikacyjny kadry akademickiej, w tym znaczna część publikacji w wydawanych od 2007 roku w Zeszytach Naukowych NSW. Zeszyty te umożliwiają kadrze Uczelni szybką publikację ich bieżących prac naukowych, zaś studentom uzyskanie dostępu do dodatkowej literatury. Ponadto publikacje w Zeszytach inspirowały do dyskusji nauczycieli akademickich, praktyków życia gospodarczego, studentów i absolwentów Uczelni. Zeszyty stały się również wizytówką zaangażowania środowiska akademickiego NSW w działalność naukowo-badawczą.

Kadra akademicka jest bardzo zaangażowana w rozwój Uczelni i podnoszenie jakości kształcenia. Jest to zespół nauczycieli akademickich, z którego większość osób prowadziła zajęcia podczas poprzedniej wizytacji w 2013 roku. Obsada zajęć jest prawidłowa. Prowadzenia wykładów nie powierza się magistrów. Wśród wykładowców NSW są głównie nauczyciele akademicy prowadzący obecnie lub wcześniej zajęcia w uczelniach Warszawy i Białegostoku.

Struktura kwalifikacji kadry naukowo-dydaktycznej zapewnia realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Zatrudniona kadra spełnia wymagania zawarte w przepisach prawa. Przy powierzaniu przedmiotów nauczycielom akademickim brane są pod uwagę posiadane kompetencje, specjalizacja oraz doświadczenie zawodowe. Nie stwierdzono przypadków powierzania zajęć osobom, które nie posiadają dorobku naukowego lub praktycznego doświadczenia zawodowego, które są niezbędne dla pełnej realizacji przedmiotowych efektów uczenia się.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich, oparty o transparentne zasady, co umożliwia prawidłową realizację zajęć. Polityka zatrudnienia wykładowców zorientowana jest na zapewnienie stabilności kadry akademickiej. Atrybutem polityki kadrowej jest również to, że zawiera ona procedury przeciwdziałania powstawaniu konfliktów i ich rozwiązywania z poszanowaniem praw obydwu stron. Podejmowane przez władze Uczelni działania w tym obszarze są skuteczne.

Władze Uczelni mobilizują kadrę dydaktyczną do podejmowania wszelkich działań zmierzających do rozwoju osobistego, w tym naukowego. Przykładowo w roku akademickim 2018/2019 zorganizowana została kolejna konferencja naukowa, podczas której nauczyciele akademicy mogli prezentować wyniki swoich badań naukowych.

Polityka kadrowa władz Uczelni uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, co stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Studenci mają możliwość anonimowej oceny nauczycieli akademickich poprzez wypełnianie ankiety na ostatnich zajęciach w semestrze. Wyniki ankiet są analizowane przez władze

Uczelni i wykorzystywane do doskonalenia metod prowadzenia zajęć, egzaminowania i przebiegu egzaminu dyplomowego.

Oprócz ankietyzacji realizowanej w grupie młodzieży akademickiej przeprowadzane są hospitacje zajęć. Proces ten realizowany jest przez Dziekana według określonego wcześniej harmonogramu oraz w oparciu o narzędzie, jakim jest arkusz hospitacji. Analiza harmonogramów i protokołów z hospitacji zajęć dydaktycznych w kolejnych semestrach upoważnia do stwierdzenia, że proces ten przebiega prawidłowo.

Każdy wykładowca oceniany jest, co 2 lata. W semestrze odbywają się hospitacje kilku zajęć dydaktycznych. Zespół oceniający miał wgląd do protokołów hospitacji z lat 2017-2019. W bieżącym roku akademickim okresowa ocena nauczycieli akademickich realizowana będzie pod koniec semestru zimowego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kanonu kierunku zarządzanie, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje dobrą infrastrukturą dydaktyczną, która jest wykorzystywana w procesie kształcenia na ocenianym kierunku zarządzanie. Bazę dydaktyczną stanowią obiekty wynajmowane od wielu lat od Zespołu Szkół w Siemiatyczach, z którym zostały podpisane bezterminowe umowy. W budynku o powierzchni około 1.000 m², znajdują się: Rektorat, administracja, biblioteka, sale dydaktyczne, sala komputerowa, sala gimnastyczna oraz laboratoria. W pracowni komputerowej jest 18 stanowisk do pracy z zainstalowanym oprogramowaniem. Sale dydaktyczne wyposażone są w projektory i ekrany. Obiekt dysponuje zapleczem sanitarno-higienicznym, a jego zewnętrzną infrastrukturę tworzy część rekreacyjna (boisko, park) i parking.

Obiekt dydaktyczny jest prawidłowo dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W nowoczesnym budynku znajduje się winda umożliwiająca osobom z niepełnosprawnością dostęp do wszystkich sal dydaktycznych. Ponadto do wyłącznej dyspozycji studentów z niepełnosprawnością jest łazienka z toaletą. Również szerokie korytarze zapewniają możliwość swobodnego przemieszczania się.

W ocenie studentów infrastruktura dostępna w budynkach wynajmowanych przez Uczelnię umożliwia realizację zakładanych efektów uczenia się. Zajęcia wymagające dostępności stanowisk

komputerowych odbywają się w pracowni informatycznej, co zapewnia studentom możliwość samodzielnego wykonywania realizowanych ćwiczeń. W czasie przerw studenci mogą korzystać ze stanowisk pracy dostępnych w czytelni biblioteki. Uczelnia w miarę dostępności udostępnia sale dydaktyczne samorządowi studentów i osobom, które potrzebują miejsca do wspólnej pracy nad projektami zaliczeniowymi. Wszystkie pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia są w pełni dostępne dla osób z niepełnoprównościami.

Biblioteka Nadbużańskiej Szkoły Wyższej im. Marka J. Karpia w Siemiatyczach funkcjonuje od 18 lat i dysponuje relatywnie skromnym księgozbiorem, który jest niezbędny w procesie dydaktycznym. Zgromadzony księgozbiór charakteryzuje się profilem zgodnym z kierunkiem studiów. Biblioteka w miarę możliwości finansowych uzupełnia posiadane zasoby – zarówno poprzez zakupy, jak i pozyskiwanie nowych tytułów z darów (np. od Centralnej Biblioteki NBP w Warszawie). W bibliotece jest również ok. 450 pozycji publikacji w języku angielskim z zarządzania, marketingu, ekonomii i bankowości.

W bibliotece można skorzystać z takich czasopism, jak: „Personel i Zarządzanie”, „Marketing w Praktyce”, „Gazeta Bankowa”, „Kwartalnik Nauk o Zarządzaniu”, „Gazeta Małych i Średnich Przedsiębiorstw”, „Samorząd Europejski”, „Manager Magazin”, „Podlaski Rynek Pracy”, „Nauka i Gospodarka”, „Gospodarka Narodowa”, „Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw” i inne. Są w niej dostępne także Zeszyty Naukowe NSW i innych uczelni. Biblioteka współpracuje z Miejską Biblioteką Publiczną im. Ks. Anny Jabłonowskiej w Siemiatyczach i jej Filią, które udostępniają swoje zbiory studentom NSW.

Studenci potwierdzają, że biblioteka dysponuje wystarczającą liczbą egzemplarzy z podstawowych pozycji literatury zalecanych w sylabusach. Literatura dodatkowa oraz czasopisma dostępne są za pośrednictwem Cyfrowej Wypożyczalni Międzybibliotecznych Publikacji Naukowych Academica, z której można skorzystać z wszystkich stanowisk komputerowych dostępnych w bibliotece.

Studenci mają możliwość oceny dostępności literatury w ramach corocznych ankiet. Rekomenduje się dodanie pytania umożliwiającego ocenę pozostałej infrastruktury wynajmowanej przez Uczelnię, w tym sal dydaktycznych i biblioteki.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku zarządzanie, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, zasoby biblioteczne podlegają systematycznym przeglądom, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Realizacja programu studiów wymaga ścisłej współpracy z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Uwzględniając opinie przedstawicieli potencjalnych pracodawców reprezentujących różne podmioty gospodarcze oraz podmioty administracji publicznej utworzono praktyczny profil programu kształcenia. Podczas bieżących analiz oczekiwań rynku pracy i weryfikacji programu kształcenia brane były pod uwagę głównie preferencje pracodawców. Opinie i sugestie pracodawców oraz innych interesariuszy zewnętrznych traktowane są, jako istotny głos doradczy uwzględniany podczas modyfikacji i aktualizacji programu studiów.

Uczelnia współpracuje z następującymi podmiotami otoczenia: Polser sp. zo.o. – Grupa Lactalis, sieć dyskontów „TOPAZ” oraz IPA – Stołeczna Grupa Wojewódzka Międzynarodowego Stowarzyszenia Policji.

Analiza informacji dotyczących współpracy Uczelni z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego pozwoliła na zidentyfikowanie kilku form pozyskiwania informacji.

Kontakty Uczelni z przedstawicielami pracodawców mają charakter przede wszystkim bezpośredni i sprowadzają się do dyskusji prowadzonych w trakcie spotkań, seminariów i konferencji naukowych czy odbywania przez studentów praktyk zawodowych pracowników Uczelni z przedstawicielami sektora gospodarczego i publicznego. Inną ich formą są rekomendacje pracodawców kierowane do nauczycieli akademickich za pośrednictwem dokumentacji praktyk, współpraca z pracodawcami w zakresie opiniowania treści programowych i zakładanych efektów uczenia się oraz proponowanych przez nich zmian w efektach uczenia się, z wykorzystaniem opracowanej w tym celu ankiety. Nową inicjatywą, tworzącą warunki do bliższej i stałej współpracy z pracodawcami jest propozycja powołania przy Uczelni w Siemiatyczach Rady Pracodawców.

Sposobem zbierania informacji są także pracownicy podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy są w Uczelni zatrudniani, jako praktycy dla realizacji zajęć specjalistycznych. Pracownicy ci przekazują informacje o efektach uczenia się istotnych z punktu widzenia rynku pracy, ale także biorą czynny udział w opracowywaniu programu studiów.

Inną ustaloną formą ustalania informacji także o strukturze i kierunkach rozwoju rynku są organizowane przez Uczelnię spotkania czy konferencje. Biorący w nich udział interesariusze zewnętrzni dzielą się swymi uwagami czy spostrzeżeniami o zjawiskach identyfikowanych przez nich na lokalnym rynku pracy. W tę formę pozyskiwania informacji wpisuje się także udział nauczycieli w konferencjach, spotkaniach, seminariach z przedstawicielami jednostek otoczenia, tj. różnego rodzaju przedsiębiorstw, jednostek administracji państwowej i samorządowej. Opinie takich pracowników wzbogacają informacje o potrzebach rynku pracy i jego rozwoju. Są one następnie wykorzystywane w procesie przygotowaniu treści programowych i zakładanych efektów uczenia się poszczególnych przedmiotów.

Uczelnia w te sposoby zbierania informacji włącza również konsultacje z reprezentantami społeczności studentów, jako jej interesariuszami wewnętrznymi. Opinie dotyczące preferencji studentów Uczelni, zgłaszane są zarówno w formie bezpośredniej (podczas spotkań przedstawicieli Uczelni ze studentami lub ich przedstawicielami), jak również poprzez ankietyzację studentów. Wnioski z tego rodzaju spotkań i wyniki ankiet podlegają dalszym analizom na poziomie uczelnianym, czego efektem mogą być konkretne zmiany w programie studiów: treściach programowych i zakładanych efektach uczenia się.

Należy zauważyć, że te formy zbierania informacji o podmiotach otoczenia społeczno-gospodarczego nie mają charakteru sformalizowanego. Mając jednak na względzie specyfikę Uczelni (niewielką ilość studentów, bliskie, pozbawione anonimowości kontakty ze studentami) oraz możliwość bieżącego monitorowania losów i karier zawodowych absolwentów, pełne sformalizowanie takiej współpracy, jak w dużej szkole wyższej nie wydaje się uzasadnione. Tym niemniej określenie, choć formalnych ram takiej współpracy jest rekomendowane przez Zespół Oceniający PKA.

Monitoring karier zawodowych absolwentów prowadzony przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przy wykorzystaniu danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz informacji z systemu POL-on pokazuje, że absolwenci kierunku *zarządzanie* mieszczą się zdecydowanie powyżej średniej wynagrodzeń. Wyniki badań za 2017 rok, wskazują, że absolwenci NSW znaleźli się na 40 pozycji (ze wszystkich 163) w Polsce w zestawieniu wynagrodzenia brutto dla absolwentów kierunku *zarządzanie*, z ryzykiem bycia bezrobotnym wynoszącym 0%.

W 2019 roku Uczelnia podjęła starania nad utworzeniem systemu monitorowania karier zawodowych absolwentów. Pierwszym etapem będzie przeprowadzenie badań wśród absolwentów w dniu odebrania dyplomu ukończenia studiów. Kolejnym będą badania po 3 oraz po 5 latach od zakończenia studiów. Planowane jest uruchomienie internetowej miniankiety dostępnej do wypełnienia przez media społecznościowe.

Uniwersytet Trzeciego Wieku w Siemiatyczach jest także forum wymiany poglądów na temat programu nauczania.

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w odniesieniu do programu studiów, jak i jego wpływ na kształtowanie tego programu podlegają systematycznym ocenom, w tym także z udziałem studentów. Ich ocena ma istotny wpływ na działania doskonalące w tym zakresie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia współpracuje z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego na etapie kształtowania planu, programu studiów, a także efektów uczenia. Współpraca jest również realizowana na etapie kształcenia, i to nie tylko w zakresie praktyk studenckich, ale również w znacznym stopniu w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych z przedmiotów specjalnościowych. Efekty kooperacji są również widoczne w zakresie organizacji wspólnych przedsięwzięć, w tym popularyzujących naukę.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Nadbużańska Szkoła Wyższa im. Marka J. Karpia w Siemiatyczach stwarza warunki do rozwoju studentów kierunku *zarządzanie* w zakresie włączenia ich do międzynarodowego systemu szkolnictwa wyższego i przygotowania do działalności zawodowej. Można wskazać następujące sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia realizowane w Uczelni:

1. Pracownicy NSW w Siemiatyczach brali udział w międzynarodowych projektach badawczych we współpracy z Narodową Akademią Nauk Białorusi, projekty w ramach Horyzont 2020, Erasmus + Cooperation, w ramach Narodowego Programu Foresight – wdrożenie wyników, wspólny projektu SGGW w Warszawie, Uniwersytetu Rolniczego w Nitrze (Słowacja) i Środowiskowo-Rolnego Narodowego Uniwersytetu Rolniczego w Kijowie;

2. Wykładowcy odbyli zagraniczne staże naukowe w: Vilnius Gediminas Technical University, Belarusian National Technical University, Białoruś, Universidad de Valencia, Hiszpania, w ramach

Erasmusa w Uniwersytetach w: Hadersfield – dwukrotnie (Wielka Brytania), Porto (Portugalia), Vaasa (Finlandia);

3. Nauczyciele akademicki brali udział w organizowaniu międzynarodowych konferencji zagranicznych m.in. w Białymstoku, Mińsku oraz w radach naukowych międzynarodowych konferencji m.in. w Australii (Griffith University). Uczestniczyli w konferencjach zagranicznych: Słowacja, Ukraina, Białoruś, Niemcy, Holandia, Turcja, Bułgaria, Finlandia, Dania, Wielka Brytania, Hiszpania, Francja, Czechy, Słowacja, Węgry, Białoruś, Grecja, Turcja, Cypr, Filipiny, Chiny, Nowa Zelandia, Brazylia, Kanada, Szwajcaria, Austria, Szwecja, Łotwa, Litwa;

4. Pracownicy NSW w Siemiatyczach publikowali z autorami zagranicznymi w: Journal of Entrepreneurship Management and Innovation, Materiały pokonferencyjne wydawnictwo University of Presov in Presov, Faculty of Management, Słowacja, materiały pokonferencyjne z autorami z Simferopol, Ukraina. Ponadto wygłosili referaty na międzynarodowych konferencjach: Dnietropietrovsk National University, MOEL-Symposion, University of Hohenheim, Stuttgart. International Forum on Agri-Food Logistic, Poznań. Annual Conference & Scientific Conference of Euroleague for Life Sciences, Warszawa. Economy and Business, Fifteen International Conference, Elenite, Bulgaria. Naukovij Visnik Nacional'nogo Uniwersytetu Bioresursiv i Prirodokoristuvannâ Ukraini, National University of Life and Environment Sciences of Ukraine, Kyiv. Carpathian Logistics Congress 2016: Hotel Tatra, Zakopane, Poland. The University of Vaasa, Finland. 19th International Scientific Conference Economic Science for Rural Development, Jelgava. Agricultural University Gorki, Białoruś. CLC 2018, Prague. The Significance of Transport Service for EU International Trade 2019, Warsaw. Sosoekonomi. Referat na konferencji Uniwersytetu Turcja.

5. Pracownicy NSW w Siemiatyczach prowadzili wykłady w językach obcych: w ramach ERASMUS i ERASMUS+: Personalizacja ekonomii (Politechnika Białostocka, Wydział Zarządzania), Trust in networks (Instituto Politécnico de Bragança, Department Technology and Management), Planning and evaluation of development projects" (University of Vigo, Spain, Department of Economics and Business administration); Innovative Project Management (Politechnika Białostocka, Wydział Zarządzania). Występowali również w roli profesorów wizytujących: Analysemethoden zur Identifizierung von Clustern (Białoruski Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny), Neue Methoden Zusammenarbeit zwischen Unternehmen – Cluster und Netzwerke (Białoruski Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny), Роль совместного капитала в создании и развитии кластеров (Grodzieński Państwowy Uniwersytet im. J. Kupały)

6. Niektórzy wykładowcy legitymują się następującymi aktywnościami:

a) członkostwo w (2012 – 2016) Task Force in Support Team of EUROLEAGUE FOR LIFE SCIENCES (ELLS), związane z tym robocze spotkania w uniwersytetach członków ELLS: BOKU - University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna; SCIENCE - University of Copenhagen, Faculty of Science; SLU - Swedish University of Agricultural Sciences; UHOH - University of Hohenheim WUR - Wageningen University and Research Centre; CULS - Czech University of Life Sciences Prague; WULS-SGGW - Warsaw University of Life Science

b) Twórca Forum Polsko-Ukraińsko-Słowacko-Czeskiego Ekonomistów Rolnych (organizacja 7 Forum) w latach 2007 – 201

c) Członek Rady Naukowej czasopisma (Ukraina)

d) w NSW zatrudnieni są również praktycy gospodarczy (wykładowca zatrudniony w korporacjach międzynarodowych Alfa Laval, DeLaval, Lely - w firmach tych pracował lub pracuje na stanowiskach kierowniczych).

Na podstawie Porozumienia z Wołyńskim Instytutem Ekonomiki i Zarządzania (VIEM) w Łucku (Ukraina) jeszcze do niedawna, w niewielkiej liczbie, obecni byli w NSW studenci zza wschodniej granicy. Skala mobilności studentów NSW jest niewielka, w ostatnich latach żaden ze studentów nie korzystał z programów wymiany międzynarodowej. Powodem tego jest jednak fakt, iż w analizowanym tu przypadku mamy do czynienia z małą lokalną Uczelnią, w której studiuje łącznie około 90 studentów niestacjonarnych, spośród których większość w trakcie tygodnia pracuje i/lub posiada już własną rodzinę. Na spotkaniu z ZO PKA studenci przyznali, że nie są zainteresowani programami wymiany.

Siemiatyckie są ewenementem w skali kraju, jeśli chodzi o emigrację zarobkową do Belgii. W związku z tym występuje niesformalizowana forma mobilności siemiatyckich studentów polegająca na obecności na zjazdach studenckich osób, na co dzień pracujących za granicą. Część studentów to pracownicy międzynarodowych firm z ugruntowaną już pozycją na rynku. Spora część studentów posiada znajomość języka angielskiego potwierdzoną certyfikatami takimi jak Cambridge ESOL, zdarzają się też tacy, którzy mają pomyślnie zdany STANAG 6001 - "2". Stosunkowo nowa grupa to powracający z wieloletniej emigracji z krajów anglojęzycznych studenci płynnie władający językiem angielskim.

Na studiach I stopnia kształcenie w zakresie języka obcego odbywa się w ramach lektoratu języka angielskiego, którego nauka trwa pięć semestrów. W miarę potrzeb studentów mogą zostać utworzone lektoraty innych języków, m.in. rosyjskiego, francuskiego, niemieckiego. Lektorat w wymiarze 105 godz. (6 ECTS) zapewnia znajomość języka na poziomie komunikatywnym B2. Od roku akademickiego 2020/21 na profilu praktycznym podczas VI semestru będzie realizowany nowy przedmiot w języku angielskim: "Savoir-vivre in business".

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku *zarządzanie*, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Specyfika uczelni kształcącej jedynie na studiach niestacjonarnych osoby pracujące zawodowo napotyka na bariery w zainteresowaniu studentów długotrwałymi wyjazdami zagranicznymi.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wykładowcy systematycznie wspierają studentów w uczeniu się w trakcie całego toku kształcenia. Ze względu na niewielką liczbę studentów (zwykle około 30 na roku) oraz specyfikę uczelni polegającą na tym, że studenci najczęściej pracują już w zawodzie bądź są przedsiębiorcami, ich relacja z wykładowcami jest bardziej bezpośrednia i pozwala na bieżąco zgłaszać wszystkie uwagi i uzyskiwać informację zwrotną. Na spotkaniu z ZO PKA studenci potwierdzają, że bardzo często kontaktują się w sprawie zajęć bezpośrednio z prowadzącym. Uczelnia umożliwia studentom zaliczenie praktyk poprzez pracę zawodową lub działalność gospodarczą, jeśli jej profil odpowiada wymaganiom kierunku. Regulamin studiów dopuszcza możliwość indywidualizacji procesu kształcenia w formie ITS. Z uwagi na fakt, że uczelnia posiada jedynie studentów niestacjonarnych, formy aktywności studentów nie są rozbudowane. Na uczelni działa samorząd studentów, który ma swoich przedstawicieli w najwyższym organie kolegialnym uczelni – Senacie oraz Komisji Stypendialnej. Pełni też rolę pośrednika w sytuacjach spornych oraz informuje studentów o ich prawach i obowiązkach. Samorząd wypełnia swoje ustawowe funkcje (uzgadnia z władzami uczelni m.in. regulamin świadczeń pomocy materialnej, regulamin studiów oraz terminy zjazdów) oraz stara się podejmować działania integrujące środowisko akademickie, takie jak coroczny Bal. Funkcjonuje również instytucja starosty roku, który

w imieniu całego rocznika odpowiada za bieżący kontakt z władzami uczelni. Na uczelni nie studiuje obecnie osoby z niepełnosprawnościami, ale Nadbużańska Szkoła Wyższa dysponuje infrastrukturą (specjalne miejsca parkingowe, podjazd, winda), która pozwala na ich obsługę. Studenci nie są zainteresowani udziałem w programach mobilności ze względu na to, że większość osób podejmuje już pracę zawodową i nikt z kierunku nie ma możliwości wyjazdu na uczelnię zagranicę. Nauczyciele akademicki są dostępni dla studentów po zajęciach w przypadku każdych zajęć odbywających się podczas zjazdów oraz umożliwiają studentom kontakt mailowy i/lub telefoniczny. Wszystkie zajęcia odbywają się w formie tradycyjnej, nie funkcjonują wykłady w formie e-learning. Obsługa administracyjna zapewniana jest przez otwarty siedem dni w tygodniu (w tym podczas zjazdów) rektorat. Dodatkowo w trakcie pisania pracy licencjackiej i/lub prac etapowych studenci mogą skorzystać ze wsparcia pracownika, który pomaga odnaleźć wśród księgozbioru lub w bazach elektronicznych naukowe źródła na dany temat. Uczelnia oferuje studentom ustawowe wsparcie w postaci stypendiów Rektora, stypendiów socjalnych i specjalnych oraz zapomóg.

System wsparcia studentów jest regularnie badany. Oprócz ankiet dotyczących konkretnych zajęć funkcjonuje ogólna ankieta roczna umożliwiająca studentom ocenę m.in. programu studiów, rozkładu zajęć, stosunku kadry nauczającej do studentów oraz dostępność literatury.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Oparcie systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się na indywidualnej relacji studentów i wykładowców należy ocenić pozytywnie, biorąc pod uwagę potrzeby studentów, którzy często prowadzą w trakcie tygodnia własną działalność gospodarczą lub pracują zawodowo. Wykładowcy są dostępni dla studentów podczas konsultacji i w razie potrzeby są gotowi udzielić wyczerpującej informacji zwrotnej nt. postępów w nauce. Udział Samorządu studenckiego w organach uczelni oraz regularna ankietyzacja pozwala uwzględnić zdanie studentów dotyczące wsparcia w procesie uczenia się oraz możliwych kierunków rozwoju uczelni. Infrastruktura wynajmowana przez uczelnię jest w pełni gotowa na przyjęcie osób z niepełnosprawnościami i pozwala na realizację wszystkich ustawowych świadczeń pomocy materialnej oraz przywilejów (np. indywidualny tok studiów) dla osób znajdujących się w szczególnej sytuacji życiowej. Wsparcie administracyjne i godziny otwarcia rektoratu umożliwiają sprawną obsługę studentów i uzyskanie pomocy w trakcie całego toku studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Na stronie internetowej oraz Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni zostały opublikowane ustawowo wymagane: statut oraz strategia uczelni, regulamin studiów oraz regulamin świadczeń dla studentów. Uczelnia nie zapewnia natomiast publicznego dostępu do informacji o planie i programie studiów. Studenci mają natomiast możliwość zapoznania się z nimi w Rektoracie. Sylabusy również nie są dostępne na stronie internetowej – przedstawiane są natomiast podczas pierwszych zajęć z danego

przedmiotu oraz każdorazowo na życzenie studenta. Informacja o zasadach i trybie przyjmowania na studia jest dostępna, ale ostatni raz była aktualizowana 9 lipca 2017 r. Opublikowano również opisy kierunków zawierające cel kształcenia i kompetencje oczekiwane od kandydatów. Strona internetowa dostępna jest jedynie w polskim języku, ale nie stanowi to przeszkody ze względu na brak kierunków studiów prowadzonych studiów w językach obcych oraz prowadzenia wymian studenckich. Rekomenduje się:

- Utworzenie odnośnika do BIP na stronie głównej uczelni,
- Niezwłoczne udostępnienie w BIP programu studiów,
- Publikację na stronie internetowej istotnych z punktu widzenia studentów informacji takich jak regulamin praktyk i regulamin samorządu studenckiego.

Najważniejsze informacje takie jak statut, strategia, regulamin studiów i regulamin świadczeń są aktualne i zrozumiałe. Część informacji na stronie takich jak wspomniane wcześniej informacje o rekrutacji oraz aktualności nie jest jednak na bieżąco aktualizowana. Uczelnia nie bada też w sposób sformalizowany oczekiwań studentów, pracowników i pozostałych interesariuszy w zakresie oczekiwanej szczegółowości informacji lub sposobu jej prezentacji. Na spotkaniu z ZO studenci wyrazili jednak opinię, że są na bieżąco informowani o wszystkich istotnych dla nich sprawach mailowo, więc brak kompleksowej informacji dostępnej na stronie internetowej nie stanowi dla nich przeszkody w procesie studiowania. Rekomenduje się:

- Aktualizację wszystkich załączników na stronie internetowej
- Zbadanie wymagań pracowników i studentów w zakresie oczekiwań wobec formy i treści informacji publikowanych na stronie internetowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia rozpoczęła prowadzenie Biuletynu Informacji Publicznej oraz na bieżąco go uzupełnia. Informacje o zasadach i trybie przyjmowania na studia oraz aktualności na stronie internetowej nie są na bieżąco aktualizowane oraz brak jest internetowego dostępu do programu studiów, sylabusów i planów zajęć. Wszystkie wspomniane wcześniej informacje są natomiast udostępniane na życzenie przez Sekretariat. Należy przy tym zwrócić uwagę, że najważniejsze akty prawne z punktu widzenia funkcjonowania uczelni (statut oraz strategia) jak i studentów (regulamin studiów, regulamin świadczeń) są dostępne na stronie internetowej i w BIP oraz są aktualne. Pozostałe informacje są natomiast przekazywane studentom bezpośrednio w komunikacji mailowej oraz w Sekretariacie. Ze względu na małą liczbę studentów komunikacja taka jest efektywna, co potwierdzili studenci na spotkaniu z ZO PKA. Wskazane rekomendacje nie są, więc krytyczne dla zapewnienia jakości kształcenia, jednak ich wykonanie w ciągu kilku miesięcy znacząco poprawiłoby łatwość uzyskania publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Uchwałą Senatu Nadbużańskiej Szkoły Wyższej im. Marka Karpia w Siemiatyczach nr 182(14/2019) z dnia 26.10.2019 r w sprawie zatwierdzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Nadbużańskiej Szkole Wyższej zaktualizowano Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK).

Uchwała w formie załączników zawiera: opis systemu i procedur WSZJK, zasady oceny zajęć dydaktycznych przez studentów w Nadbużańskiej Szkole Wyższej w Siemiatyczach, załącznik do zasad oceny zajęć dydaktycznych przez studentów NSW w Siemiatyczach - osiąganie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się wraz z informacją o doskonaleniu procesu dydaktycznego, informację nauczyciela akademickiego o osiąganiu efektów kształcenia, zasady oceny okresowej nauczyciela akademickiego, załącznik do informacji w postaci arkusza oceny okresowej nauczyciela akademickiego, ankietę studenta, załącznik do ankiety w postaci kwestionariusza ewaluacyjnego zajęć dydaktycznych oraz regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych i załącznik do regulaminu w postaci arkusza hospitacji.

Analizując i oceniając przyjęty w Uczelni WSZJK należy stwierdzić, że wypełnia on podstawowe wymagania stawiane przed tym instrumentem budowy jakości kształcenia w NSW w Siemiatyczach. Podsumowując ten wątek należy podkreślić, że zawarte w załącznikach rozwiązania opisują budowę systemu oraz określają jego funkcjonowanie. Daje to podstawę do konstatacji, że system został określony i jest stosowany. Jego skuteczność potwierdza relatywnie mała ilość niesprawności dotyczących oceny jakości kształcenia.

Biorąc pod uwagę podmioty, które sprawują nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, a to z uwagi na małą Uczelnię i prosty system zarządzania sprawiają, że w NSW wszystkie funkcje wykonywane są przez niewielki aparat zarządzania.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia opiera się na Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia w skład której wchodzi:

- Prorektor ds. Dydaktyki jako przewodniczący Komisji
- Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
- przedstawiciel Samorządu Studenckiego.

Obsługę Systemu realizuje Kierownik Rektoratu.

Kompetencje i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek *zarządzanie*, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na tym kierunku studiów oraz sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów określa, cytowany wcześniej, opis Systemu i procedur WSZJK. Sprawują je osoby będące członkami Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia.

Monitorowanie, okresowy przegląd programu kształcenia oraz modyfikacje, projektowanie i zatwierdzanie programu dokonywane jest systematycznie w sposób formalny, w oparciu o przyjęte procedury.

W Uczelni realizowana jest systematyczna ocena programu studiów, która oparta jest o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji (ankiet studenckich, opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych), których zakres i źródła powstawania są właściwie dobrane do celów i zakresu oceny. Pozwala ona na identyfikowanie podstawowych wskaźników ilustrujących postępy i niepowodzenia studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się.

Stopień skuteczności działań związanych z funkcjonowaniem WSZJK, co podniesiono wcześniej, Zespół Oceniający PKA uznaje za spełniony.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Analiza regulacji prawnych dotyczących Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Nadbużańskiej Szkole Wyższej im. Marka Karpia w Siemiatyczach, w tym dokumentacji odzwierciedlającej jego budowę oraz funkcjonowanie, daje podstawę do konstatacji, że system został określony i jest stosowany.

Wyznaczone zostały podmioty, które sprawują nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów.

Monitorowanie, okresowy przegląd programu kształcenia oraz modyfikacje, projektowanie i zatwierdzanie programu dokonywane jest systematycznie w sposób formalny, w oparciu o przyjęte procedury.

W Uczelni realizowana jest systematyczna ocena programu studiów, która oparta jest o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji (ankiet studenckich, opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych), których zakres i źródła powstawania są właściwie dobrane do celów i zakresu oceny. Pozwala ona na identyfikowanie podstawowych wskaźników ilustrujących postępy i niepowodzenia studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się.

Stopień skuteczności działań związanych z funkcjonowaniem WSZJK Zespół Oceniający PKA uznaje za w pełni satysfakcjonujący.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenia oraz charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

1. Należy dalej rozwijać i doskonalić Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)

Uczelnia w tym zakresie podjęła działania zmierzając do ujęcia w systemie wszystkich jego aspektów, a to aspektu funkcjonalnego, czynnościowego, instrumentalnego i strukturalnego. Szczególną uwagę zwrócono na uaktualnienie celów, które ma realizować. Dodatkowo uspoijniono aspekt czynnościowy z poszerzonym zakresem celów systemu, a także określono dla każdego z nich procedury. Aspekt czynnościowy sprowadzono do modyfikacji procedur dotyczących:

- badania efektów kształcenia w programach kształcenia na studiach I stopnia,
- wykorzystania interesariuszy w określaniu, ocenie i współtworzeniu efektów kształcenia,
- badania efektów kształcenia na rynku pracy,
- analizy i oceny zasobów osobowych, materialnych i finansowych,
- udoskonalono system przepływu informacji.

Dla wszystkich procedur określono metody i techniki pomocnicze (aspekt instrumentalny Systemu) dokonując ich aktualizacji w kontekście zmian w celach i procedurach.

W aspekcie strukturalnym sprowadzonym do pracowników Uczelni realizujących cele poprzez wykonywanie określonych procedur, podniesiono stopień formalizacji zadań i prowadzonych czynności, dokonując stosowanych korekt w ich zakresach czynności.

Wykonane działania obejmujące rozwój i doskonalenie WSZJK poprawiły jego skuteczność i przekształciły go w sprawny instrument budowania kultury jakości kształcenia w Uczelni.

Podjęte przez Uczelnię działania zmierzające do usunięcia wskazanego wyżej zalecenia uznaje się za w pełni satysfakcjonujące.

2. Należy doskonalić i rozwijać współpracę z interesariuszami zewnętrznymi

Władze NSW zmieniły i rozwinęły współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Na posiedzenia Senatu zapraszani są przedstawiciele władz samorządowych oraz przedstawiciele firm lokalnych, z którymi Uczelnia współpracuje. Uczelnia rozwinęła również relacje z pracodawcami, u których studenci odbywają praktyki. Poszerzono w ten sposób zakres źródeł informacji o podmioty funkcjonujące poza regionem. Choć dalej Uczelnia opiera się na lokalnym rynku pracy i na lokalnych firmach, to coraz więcej studentów rekrutowanych jest z podmiotów funkcjonujących poza regionem. Wszystko to pozwala na poznanie potrzeb grupy docelowej potencjalnych studentów ze źródeł bardziej dla Uczelni przydatnych. Wszystkie uwagi i sugestie brane są pod uwagę w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Podjęte przez Uczelnię działania zmierzające do usunięcia wskazanego wyżej zalecenia uznaje się za wykonane.

3. Należy prowadzić systematyczne badania ankietowe wśród studentów

Na Uczelni prowadzone są cykliczne badania ankietowe w formie papierowej, pozwalające zbierać informacje dotyczące atrakcyjności studiów, oceny zajęć dydaktycznych a także mocnych i słabych stron uczelni. W zakresie oceny jakości zajęć dydaktycznych, pytania ankietowe dotyczą znaczenia uczelni dla wykształcenia, stopnia stawianych wymagań, sposobu sprawdzania wiedzy, sposobu przygotowywania wykładowców do zajęć, atrakcyjności i formy prowadzenia wykładów oraz atmosfery na zajęciach. Każdorazowo po zakończeniu badania sporządzany jest raport końcowy, który przedstawiany jest na posiedzeniu Senatu Uczelni.

Podjęte przez Uczelnię działania zmierzające do usunięcia wskazanego wyżej zalecenia uznaje się za wykonane.