



w sprawie oceny programowej na kierunku ekonomia prowadzonym w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią II zespołu nauk społecznych prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej, na kierunku ekonomia prowadzonym w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy umożliwia studentom kierunku ekonomia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku ekonomia w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
28.10.2020

Krzysztof Diks



Opinia II zespołu nauk społecznych, prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: ekonomia

Poziom studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Wyższa Szkoła
Gospodarki w Bydgoszczy

Data przeprowadzenia wizytacji: 7-8 marca 2020

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)	8
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	9
5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem, (jeśli dotyczy)	9

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodniczący: dr hab. Wiesław Ciechomski, członek PKA

Członkowie:

1. dr Ewa Kulińska-Sadłocha, członek PKA
2. dr hab. Bogusław Plawgo, ekspert PKA
3. mgr Zbigniew Rudnicki, ekspert PKA z grona pracodawców
4. Natalia Mąka, ekspert PKA z grona studentów
5. Grzegorz Kołodziej, sekretarz zespołu oceniającego PKA

oraz stanowiska Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, przedstawionego w piśmie z dnia 11 września 2020 r. R.0719.2020.236.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli ² kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione

¹ W przypadku, gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

² W przypadku, gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku jest zgodna z misją i strategią Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy. Mieści się w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany. Przy jej opracowywaniu uwzględniono opinie interesariuszy. Koncepcja kształcenia jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się zostały opracowane zgodnie z zasadami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji i tworzą spójny system nakierowany na realizację, przyjętych przez jednostkę prowadzącą kierunek, celów i koncepcji kształcenia. Odpowiadają profilowi i poziomom studiów. Są kompletne, spójne i opisane w sposób zrozumiały. Pozwalają na opracowanie na ich podstawie systemu weryfikacji osiągnięć studentów.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe są kompletne i zgodne z efektami uczenia się. Uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej na rynku pracy właściwym dla kierunku.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są odpowiednio dostosowane do charakteru i formy realizacji przedmiotów. Są one zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwym dla kierunku.

Stosowanie na kierunku metod projektowych, metody studium przypadku, ćwiczeń praktycznych czy symulacji, a także zajęć w formie praktyk zawodowych sprawia, iż można potwierdzić, że Uczelnia zapewnia przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę realizacji efektów uczenia się.

W programach studiów I i II stopnia przewidziano praktyki w wymiarze adekwatnym dla praktycznego profilu kształcenia. Sposób organizacji praktyk i nadzór nad ich realizacją generalnie spełnia standard jakości kształcenia w zakresie praktyk zawodowych. Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy na praktyki, są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia zgodne z obowiązującymi w tym zakresie przepisami. Uczelnia

przykłada należyłą wagę do prawidłowej rekrutacji osób, które nie są obywatelami polskimi.

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym są prawidłowe. Proces dyplomowania obejmuje na studiach I stopnia realizację 4 specjalnych modułów kształcenia, zaś na studiach II stopnia 5 modułów kształcenia. Opracowane zostały także zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zróżnicowane kwalifikacje badawczo-dydaktyczne 101 wykładowców oraz doświadczenie praktyczne kadry akademickiej, w tym pracowników etatowych, którzy prowadzą zajęcia na kierunku, a także działania związane z rozwojem potencjału kadrowego Instytutu Ekonomii i Zarządzania sprzyjają osiąganiu wysokiej jakości kształcenia oraz pełnej realizacji zakładanych efektów uczenia się. Jest to kadra o dużym zawodowym doświadczeniu i osiągnięciach dydaktycznych. Prowadzone w jednostce projekty i badania naukowe zapewniają realizację programu nauczania na kierunku.

Analiza obsady zajęć wskazała na generalną zgodność kompetencji kadry z prowadzonymi przedmiotami. Obsada zajęć jest corocznie weryfikowana, m.in. w drodze ankietowania przedmiotów.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparta jest na transparentnych zasadach umożliwiających prawidłową realizację zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Jest również dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, zasoby biblioteczne podlegają systematycznym przeglądom, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uczelnia prowadzi systematyczną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie konstruowania, realizacji i doskonalenia programu studiów. Formy współpracy oraz rodzaj zaangażowanych w nią pracodawców jest adekwatny do potrzeb zawodowego rynku pracy absolwentów kierunku ekonomia. Ponadto duża różnorodność podmiotów współpracujących, zaangażowanie we współpracę menedżerów wysokiego szczebla i właścicieli firm, duża otwartość Uczelni na pomysły zgłaszane przez pracodawców, nastawienie Uczelni na dalsze zacieśnianie współpracy z biznesem, zaangażowanie pracodawców w prowadzenie zajęć, a także umożliwienie studentom znalezienia pracy u współpracujących przedsiębiorców poprzez organizację interaktywnych egzaminów oraz rozmów kwalifikacyjnych. Widoczny jest duży nacisk na podnoszenie przedsiębiorczości wśród pracowników oraz studentów. W tym celu powołano Studencką Strefę Biznesową oraz Akademicką Przestrzeń Kulturalną. Koordynacją tych działań zajmuje się Samorząd Studentów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zakres umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne ze strategią uczelni i koncepcją kształcenia. O znaczącej skali internacjonalizacji kształcenia świadczą następujące dane:

- 154 osoby studiuje w języku angielskim (specjalność: international business - studia I i II stopnia);
- Uczelnia zawarła 72 umowy w ramach Programu Erasmus+;
- w latach 2017-2019 w ramach Programu Erasmus+ na studia zagraniczne i praktyki wyjechało 16 studentów kierunku;
- w Uczelni jest zatrudnionych 7 profesorów wizytujących (4 z Ukrainy, 2 z Niemiec i 1 z Rosji);
- w latach 2017-2019 zrealizowano 24 zagraniczne wyjazdy studyjne pracowników (wykłady/szkolenia) oraz 14 przyjazdów kadry zagranicznej, która prowadziła wykłady otwarte, dostępne dla studentów kierunku ekonomia.

Uczelnia stwarza dobre warunki rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku, a także posiada ofertę kształcenia w języku angielskim. Mobilność międzynarodową pracowników oraz studentów kierunku można ocenić jako bardzo dobrą. Stopień umiędzynarodowienia kształcenia (jego skala i zasięg) podlegają systematycznej ocenie, a jej wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia dysponuje szerokim spektrum wsparcia studentów. Warto zwrócić uwagę przede wszystkim na wieloaspektowe działanie oraz wielopłaszczyznową pomoc w procesie kształcenia. Czynniki te objawiają się, m.in. poprzez współpracę w kształtowaniu kompetencji ekonomicznych czy wsparcie materialne i infrastrukturalne. Należy zaznaczyć, iż studenci pozytywnie oceniają wsparcie pracowników dydaktycznych oraz administracyjnych, którzy w każdy możliwy sposób działają na ich korzyść, tworząc

przyjazną i miłą atmosferę wewnątrz społeczności akademickiej. Motywowanie i wspieranie studentów w trakcie procesu nauczania także zasługuje na wyróżnienie, ponieważ Uczelnia inicjuje wiele działań, umożliwiających docenienie najaktywniejszych osób.

Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy wspiera także różne grupy akademickie – studentów-rodziców, studentów zagranicznych czy częściowo też osoby z niepełnosprawnościami. Wpływa to korzystnie na wizerunek zarówno Jednostki, jak i kadry dydaktycznej. Społeczność studencka stanowi ważny komponent rozwoju nauki w dobie nowych wyzwań. Młodzież akademicka ma zapewniony rozwój na wielu płaszczyznach, nie tylko tych, związanych z procesem nauczania.

Na szczególne podkreślenie zasługują następujące działania wspierające studentów w procesie nauczania:

- oferowanie studentom studiów II stopnia modułu zajęć komplementarnych w zakresie studiów ekonomicznych I stopnia;
- wieloaspektowe wsparcie studentów zagranicznych – program mentoringowy Study Buddy oraz Orientation Week;
- wsparcie studentów-rodziców poprzez umiejscowienie żłobka oraz przedszkola w Kampusie Uczelni.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji. Wszystkie informacje związane z tokiem studiów są publicznie dostępne na stronach internetowych Uczelni. Informacje są przedstawiane w sposób przejrzysty i przyjazny dla użytkowników.

Najważniejsze dane w zakresie procesu kształcenia pojawiają się na stronie internetowej, która jest przystosowana do potrzeb studentów zagranicznych oraz osób z niepełnosprawnością wzrokową. Rozwiązania, zaproponowane w tym zakresie, umożliwiają pełny udział wszystkich grup akademickich w codziennym pogłębianiu wiedzy oraz pozyskiwaniu najnowszych informacji.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Na Uczelni zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są oceny programu studiów. Systematycznie przeprowadzane są ankietyzacje i hospitacje zajęć, hospitacje miejsc praktyk, badanie losów absolwentów, okresowe oceny nauczycieli, analizy programów studiów i efektów uczenia się, oceny systemu zapewnienia jakości kształcenia na kierunku oraz audyt wewnętrzny w tym zakresie. W ocenę programu studiów zaangażowane są władze uczelni, kadra prowadząca kształcenie, studenci, a także przedstawiciele biznesu – potencjalni pracodawcy. Monitoring oraz analiza wyników przeprowadzonych ocen pozwala na wprowadzenia działań naprawczych i doskonalących jakość kształcenia. Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia (PKA), których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

3. *Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)*

W uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w sprawie oceny programowej na kierunku, która poprzedziła bieżącą ocenę, nie zostały sformułowane zalecenia. W raporcie z wizytacji wskazano jednak, iż kierunek ekonomia prowadzony WSG w Bydgoszczy ma możliwości rozwoju z uwagi na możliwości elastycznego kształtowania

programu studiów w szczególności w zakresie specjalności kształcenia i ich orientację na potrzeby rynku pracy. Rozwój ten szczególnie na studiach II stopnia wymagał wzbogacenia kadry akademickiej w grupie samodzielnych nauczycieli akademickich oraz rozwijania praktycznych form zajęć. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia został uznany za skuteczny w obszarze współpracy wydziału z przedstawicielami rynku pracy, natomiast wymagał wzmocnienia w zakresie oceny procesu dyplomowania. Bieżąca ocena programowa wykazała, że Uczelnia znacząco zrealizowała powyższe rekomendacje.

4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej

II zespół nauk społecznych prowadzący działalność w zakresie dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy umożliwia studentom kierunku ekonomia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej. Propozycja oceny programowej: ocena pozytywna.

5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem, (jeśli dotyczy)
