



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **położnictwo**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Państwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **25-26 października 2019 r.**

Warszawa, 2019

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	2
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	23
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	31
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	38
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę	40

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący dr hab. Robert Ślusarz, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Grażyna Iwanowicz-Palus, ekspert PKA,
2. dr hab. Mateusz Cybulski, ekspert PKA,
3. lek. Krystyna Pierzchała, ekspert PKA reprezentująca pracodawców,
4. Patrycja Piłat, ekspert PKA reprezentująca studentów,
5. mgr inż. Adrian Duleba, sekretarz Zespołu Oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku położnictwo prowadzonym na Wydziale Medycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2019/2020. Polska Komisja Akredytacyjna po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku. Poprzednia wizytacja kierunku została przeprowadzona w 2014 roku i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Harmonogram został ustalony wspólnie dla wizytacji dwóch kierunków – pielęgniarstwo i położnictwo. Zespół Oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Wydziału. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni oraz Wydziału, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. Pierwszego dnia odbyły się spotkania z koordynatorami praktyk i programu Erasmus+, spotkanie ze studentami, nauczycielami akademickimi, Samorządem Studentów, osobami odpowiedzialnymi za proces zapewnienia jakości kształcenia, a także spotkanie z opiekunem osób niepełnosprawnych i spotkanie z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano uwagi o których przewodniczący Zespołu Oceniającego PKA oraz współpracujący z nim eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków Zespołu Oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Położnictwo	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia i studia pomostowe	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne (pomostowe)	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Nauki medyczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	I stopień – 180 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	1200 godzin / 46 pkt ECTS (od 2019/2020) – zgodnie z nowym standardem kształcenia (Dz. U. z 2019r. poz. 1573 – załącznik 5) 1200 godzin / 30 pkt ECTS (2018/2019 i 2017/2018) – zgodnie ze standardem kształcenia (Dz. U. z 2018r. poz. 345 – tekst jednolity)	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat położnictwa	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	41	26
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	4040 (dodatkowo 755 godzin na samokształcenie)	1096
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	180	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	109	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	1	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku położnictwo są zgodne ze strategią Uczelni – Strategią rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu na lata 2017-2020, przyjętą 16 lutego 2017r. oraz jej polityką jakości.

Misją uczelni jest kształcenie dla potrzeb rozwoju społeczeństwa i gospodarki oraz kreowanie wiedzy poprzez prowadzenie badań naukowych i rozpowszechnianie ich wyników dla dobra ludzi. Priorytetem jest przekazywanie najnowszej wiedzy w zakresie nauk technicznych, medycznych, ekonomicznych i społecznych w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia gwarantującą wysoki poziom zawodowy absolwentów.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku położnictwo są również zgodne ze Strategią Rozwoju Wydziału obejmującą upowszechnianie wiedzy oraz kształcenie studentów w zakresie pielęgniarstwa, położnictwa, ratownictwa medycznego, elektroradiologii oraz kosmetologii. Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej opartej na rzetelnej wiedzy i wartościach etycznych, takich jak: poszanowanie praw jednostki, dążenie do prawdy, szacunek dla człowieka i wiedzy.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku położnictwo w przypadku studiów pierwszego stopnia powinny się mieścić w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplinie naukowej jako wiodącej – nauki medyczne lub nauki o zdrowiu. Jednak Uczelnia przyporządkowała kierunek położnictwo – studia I stopnia tylko w 100% do dyscypliny nauki medyczne.

Rekomenduje się dokonanie weryfikacji przyporządkowania kierunku studiów do obu dyscyplin naukowych wskazanych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej – nauki medyczne i nauki o zdrowiu ze wskazaniem, która z tych dyscyplin stanowi wiodącą, biorąc pod uwagę, że efekty uczenia się w większości odnoszą się do nauk o zdrowiu.

Koncepcja ta zakłada realizację programu kształcenia na kierunku położnictwo na studiach I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych uzupełniających tzw. pomostowych, uwzględniającego aktualne wyniki badań naukowych, dostosowanie do dynamicznie zmieniających się kompetencji i samodzielności zawodowej położnej oraz zapewnienie wysokiej jakości przygotowania studentów do obecnego i przyszłego rynku pracy. W tym celu nauczyciele akademicy systematycznie doskonalą programy kształcenia poprzez ich aktualizację. Ponadto istotnym elementem kształcenia na kierunku położnictwo jest wdrażanie metod dydaktycznych aktywizujących studentów na zajęciach poprzez: wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu symulacji procesów klinicznych oraz orientację zajęć klinicznych na współpracę interpersonalną i samodzielność zawodową absolwentów.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku położnictwo uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwych dla opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy związanego z praktyką zawodową położnej. Uwzględniają dynamiczną progresję położnictwa, głównie związaną z poszerzaniem zakresu kompetencji i samodzielności zawodowej położnej, wymagających interdyscyplinarnego wykształcenia. Uwzględniają także konieczność dostosowania kształcenia do

potrzeb nie tylko studentów, ale także społeczeństwa, odpowiadając tym samym na potrzeby interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców dla absolwentów kierunku położnictwo.

Koncepcja i cele kształcenia zostały określone głównie we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i w mniejszym stopniu z interesariuszami zewnętrznymi. Jednym z aspektów strategicznych Uczelni, w tym również wizytowanego kierunku jest zacieśnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, tj. dostosowywanie programów oraz metod kształcenia do potrzeb rynku pracy poprzez stałą współpracę z pracodawcami Kalisza i Wielkopolski.

Uczelnia zatrudnia wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę posiadającą doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, gwarantującą zdobycie przez studentów właściwego poziomu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu położnej. Istotną rolę w kreowaniu i realizacji koncepcji kształcenia odgrywają interesariusze wewnętrzni, w tym głównie nauczyciele i studenci.

Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do poszczególnych grup zajęć i określonych przedmiotów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku położnictwo oraz profilem praktycznym przyporządkowanym do wizytowanego kierunku studiów.

Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia od roku akademickiego 2019/2020 uwzględniają uniwersalne charakterystyki poziomów 1-8 pierwszego stopnia określone w *Ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 z późn. zm.) oraz charakterystyki poziomów 1–8 drugiego stopnia stanowiące rozwinięcie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia, które obejmują charakterystyki poziomów 6–8 drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 września 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. z 2018r. poz. 2218) i odnoszą się do standardu przygotowującego do wykonywania zawodu położnej, studia pierwszego stopnia, określonym w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* - Załącznik nr 5 (Dz. U. 2019r. poz. 1573).

Natomiast opisy zakładanych efektów uczenia się dla naborów na rok akademicki 2018/2019 i 2017/2018 na studia pierwszego stopnia, uwzględniają uniwersalne charakterystyki poziomów 1-8 pierwszego stopnia określone w *Ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 z późn. zm.) oraz charakterystyki poziomów 1–8 drugiego stopnia stanowiące rozwinięcie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia, które obejmują charakterystyki poziomów 6–8 drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594.) i odnoszą do standardów kształcenia dla kierunku studiów położnictwo określonych w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa* – Załącznik nr 5 (Dz. U. z 2012r. poz. 631; Dz. U. z 2016r. poz. 1332; Dz. U. z 2018r. poz. 345 – tekst jednolity).

Efekty uczenia się, które są określone w obowiązujących standardach kształcenia na kierunku położnictwo, są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny nauki medyczne i nauki o zdrowiu, do których kierunku powinien być przyporządkowany, a który Uczelnia przyporządkowała tylko i wyłącznie do dyscypliny nauki medyczne. Ponadto są również zgodne ze stanem praktyki w obszarach położniczej działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku położnictwo.

Efekty uczenia się uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne kształtowane i osiągane w obszarze nauk w zakresie podstaw opieki położniczej i nauk w zakresie opieki specjalistycznej, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla wizytowanego kierunku studiów.

Zakładane efekty uczenia się na studiach I stopnia zostały określone dla całego kierunku studiów i poszczególnych modułów zajęć tj. odpowiednio na studiach pierwszego stopnia: od roku akademickiego 2019/2020 - nauki podstawowe, nauki społeczne i humanistyczne, nauki w zakresie podstaw opieki położniczej i nauki w zakresie opieki specjalistycznej, a w przypadku wcześniejszych naborów 2017/2018 i 2018/2019 - nauki podstawowe, nauki społeczne z językiem angielskim, nauki w zakresie podstaw opieki położniczej i nauki w zakresie opieki specjalistycznej.

Efekty uczenia się dla kształcenia praktycznego na poziomie studiów pierwszego stopnia, tj.: zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zostały przypisane do nauk w zakresie podstaw opieki położniczej i nauk w zakresie opieki specjalistycznej

Efekty te umożliwiają zdobycie przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych właściwych dla zakresu pracy położnej i podjęcia dalszego kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia czy też kształcenia podyplomowego. W kontekście orientacji na oczekiwania i potrzeby otoczenia zewnętrznego, w tym w szczególności rynku pracy, należy wskazać, że jednym ze sposobów weryfikacji efektów uczenia się są opinie interesariuszy zewnętrznych, u których studenci realizują kształcenie praktyczne.

Zakładane efekty uczenia się na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo prowadzą do uzyskania prawa wykonywania zawodu położnej oraz pozwalają na podjęcie pracy w tym zawodzie na obszarze Unii Europejskiej zgodnie z *Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications (Text with EEA relevance)* OJ EC nr L 255, str. 22-142, 2005/09/30 oraz *Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013 amending Directive 2005/36/EC on the recognition of professional qualifications and Regulation (EU) No 1024/2012 on administrative cooperation through the Internal Market Information System ('the IMI Regulation')* Text with EEA relevance. L 354. W trakcie wizytacji przeprowadzone rozmowy z pracodawcami reprezentującymi, m.in. dyrektorów szpitali potwierdziły, iż wymagane efekty uczenia się w zakresie przygotowania praktycznego do wykonywania zawodu są realizowane zgodnie z przepisami prawa.

Efekty uczenia się dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przypisane do modułu nauk w zakresie podstaw opieki położniczej i nauk w zakresie opieki specjalistycznej umożliwiają osiągnięcie specjalistycznych umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych wymaganych w pracy położnej i określonych w *Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 roku w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego* (Dz. U z 2017, poz. 497).

Efekty uczenia się przypisane do języka angielskiego od roku akademickiego 2019/2020 na poziomie studiów I stopnia umożliwiają osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

Językowego, a w przypadku naborów 2017/2018 i 2018/2019 umożliwiają osiągnięcie poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo.

Efekty uczenia się na kierunku położnictwo na studiach stacjonarnych I stopnia oraz studiach niestacjonarnych uzupełniających tzw. pomostowych są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Efekty te wynikają ze standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu położnej, są kompletne, opracowane w formie pisemnej nie zawierają powtórzeń. System weryfikacji efektów uczenia się obejmuje poszczególne etapy realizacji procesu kształcenia. Cele i efekty uczenia się są zgodne z sylwetką absolwenta określoną w standardach kształcenia oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 5 *Ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej* (Dz. U. z 2011r. nr 174 poz. 1039 z późn. zm.; Dz. U. z 2019r. poz. 576 – tekst jednolity).

Zdefiniowane efekty uczenia się obejmują kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z właściwie dobranymi metodami ich sprawdzania i oceny.

Zakładane dla wizytowanego kierunku efekty uczenia się uwzględniają wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów oraz wyniki analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wzorcami międzynarodowymi.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 13(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz polityką jakości, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy oraz zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu, jednak Uczelnia przyporządkowała kierunek tylko do nauk medycznych.

Efekty uczenia się na wizytowanym kierunku położnictwo są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku położnictwo oraz są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Efekty uczenia się na wizytowanym kierunku położnictwo zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Załącznik nr 5 - Dz. U. z 2018r. poz. 345 – tekst jednolity oraz Dz. U. 2019r. poz. 1573).

³W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku położnictwo są w większości zgodne z założonymi efektami uczenia się. Uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu oraz dyscypliny nauki medyczne. Uwzględniają normy i zasady oraz obecny stan praktyki obszaru działalności zawodowej położnych i zawodowego rynku pracy w zakresie świadczeń położniczych.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów kierunku położnictwo, zapewniają uzyskanie większości efektów uczenia się.

Zastrzeżenia budzą m.in. następujące przedmioty z cyklu kształcenia realizowanego od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018:

- Socjologia – treści kształcenia niezgodne z założonymi efektami kształcenia / uczenia się
- Zdrowie publiczne – brak treści kształcenia do efektów: BW44-BW49 i BU21-BU30
- Badanie fizykalne – brak treści kształcenia do efektów: CU23, CU25
- Dietetyka – treści kształcenia niezgodne z założonymi efektami kształcenia / uczenia się
- Położnictwo i opieka położnicza – treści kształcenia niezgodne z założonymi efektami kształcenia / uczenia się.

Ponadto w opinii studentów zajęcia z przedmiotu Anatomia powinny mieć bardziej praktyczny charakter (obecnie wykład i ćwiczenia są prowadzone w formie prezentacji slajdów).

Czas trwania studiów I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych uzupełniających tzw. pomostowych, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów oraz nakład pracy konieczny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisany do zajęć są oszacowane poprawnie, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Czas trwania kształcenia na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 wynosi 6 semestrów, liczba godzin kształcenia realizowana w ciągu całego cyklu kształcenia wynosi 4795, a nakład pracy studentów oszacowano na 180 punktów ECTS.

Czas trwania kształcenia na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018 wynosi 6, liczba godzin kształcenia realizowana w ciągu całego cyklu kształcenia wynosi 4761, a nakład pracy studentów oszacowano na 180 punktów ECTS.

Czas trwania studiów, obejmujący 6 semestrów, nakład pracy mierzony łączną liczbą 180 punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia

się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Natomiast czas trwania kształcenia na studiach pierwszego stopnia niestacjonarnych uzupełniających tzw. pomostowych wynosi 2 semestry a liczba godzin kształcenia realizowana w ciągu całego cyklu kształcenia wynosi 1096, co jest zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej* (Dz.U. z 2012 r. poz. 770).

Umożliwia to studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskanie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu położnej i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata położnictwa. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Dla programu studiów realizowanego od roku akademickiego 2019/2020, godziny zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zostały przyjęte zgodnie ze standardem przygotowującym do wykonywania zawodu położnej, studia pierwszego stopnia, określonym w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* - Załącznik nr 5 (Dz. U. 2019r. poz. 1573).

W ramach programu studiów od roku akademickiego 2019/2010 jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich realizowanych jest 755 godzin, w zakresie grup zajęć:

- A. Nauki podstawowe – 125 godzin
- B. Nauki społeczne i humanistyczne – 105 godzin
- C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 210 godzin
- D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 315 godzin.

Dla programu studiów realizowanego od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018, godziny zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zostały przyjęte zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku studiów położnictwo określonych w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa* – Załącznik nr 5 (Dz. U. z 2012r. poz. 631; Dz. U. z 2016r. poz. 1332; Dz. U. z 2018r. poz. 345 – tekst jednolity).

W ramach programu studiów od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018 jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich realizowanych jest 741 godzin, w zakresie grup zajęć:

- A. Nauki podstawowe – 120 godzin
- B. Nauki społeczne z językiem angielskim – 90 godzin
- C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 210 godzin
- D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 321 godzin, co wskazuje na liczbę godzin przekraczającą o 20 w tej grupie zajęć, co wynika z zapisów z standardu kształcenia.

Sekwencja zajęć oraz dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zakładane efekty kształcenia, treści programowe, formy i metody kształcenia tworzą w większości spójną całość. Program kształcenia

zawiera w większości wymagane proporcje zajęć teoretycznych i praktycznych, a ich usytuowanie w poszczególnych etapach kształcenia umożliwia osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się i uzyskanie wymaganej struktury kwalifikacji absolwenta.

Zastrzeżenia dotyczą podanych niżej aspektów:

- brak formy zajęć (ćwiczeń) umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności, które są przypisane do danego przedmiotu (m. in.: Biochemia, Biofizyka - A.U10. współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii; Radiologia - A.U15. ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej; Dietetyka - C.U20. przeprowadza wywiad, na podstawie którego ocenia stan odżywienia i sposób żywienia, oraz prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dzieci i dorosłych w zdrowiu i w chorobie; C.U21. monitoruje żywienie dojelitowe i pozajelitowe, nadzoruje odrębności żywienia zbiorowego oraz rozpoznaje powikłania dietoterapii; C.U22. planuje podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym diety dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią; Promocja zdrowia psychicznego - C.U39. przestrzega przepisów prawnych dotyczących ochrony zdrowia psychicznego; C.U40. rozpoznaje potrzeby podopiecznych w zakresie zdrowia psychicznego i podejmuje działania w zakresie promocji zdrowia psychicznego; C.U41. stosuje metody konstruktywnego pokonywania stresu oraz propaguje styl życia sprzyjający zdrowiu psychicznemu; C.U42. rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; C.U43. rozpoznaje zaburzenia depresyjne, lękowe, otępienne i schizofreniczne oraz zapewnia konieczną pomoc; Zakażenia szpitalne - C.U35. postępuje zgodnie ze standardami zapobiegania zakażeniom szpitalnym; C.U36. współpracuje z pielęgniarką lub położną epidemiologiczną i laboratorium mikrobiologicznym; C.U37. rozpoznaje i rejestruje zakażenia szpitalne; C.U38. stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; Chirurgia - D.U50. obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarską w przebiegu schorzeń chirurgicznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami; D.U51. rozpoznaje i zapobiega powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych; D.U52. planuje postępowanie pielęgniarsko-położnicze w stosunku do kobiet w ciąży z problemami chirurgicznymi; D.U53. prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym; Psychiatria - D.U54. rozpoznaje i interpretuje zachowania chorego pod kątem objawów psychopatologicznych; D.U55. rozpoznaje problemy chorego psychicznie (wynikające z obrazu psychopatologicznego lub zastosowanej farmakoterapii), określa cel działania i adekwatnie do tego planuje interwencje terapeutyczne; D.U56. przeprowadza działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych zaburzeniami psychicznymi; D.U57. rozpoznaje problemy rodziny osoby przewlekle chorej psychicznie i udziela jej potrzebnej pomocy;)
- przypisywanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności do wykładów, co dotyczy większości przedmiotów.

Co może oznaczać, że niektórych efektów uczenia się ze względu na nieprawidłowy dobór form zajęć studenci nie osiągają.

Rekomenduje się analizę i weryfikację kart przedmiotów / sylabusów pod kątem zgodności treści kształcenia z założonymi efektami uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz przypisanie efektów uczenia w zakresie umiejętności do form zajęć umożliwiających ich osiągnięcie.

Program kształcenia umożliwia wybór zajęć zgodnie ze standardami kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, którym przypisano punkty ECTS :

- dla programu studiów realizowanego od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018 - język migowy, promocja zdrowia psychicznego, zakażenia szpitalne - 60 godz. (30 godzin – wykłady, 30 godzin – samokształcenie)/1 ECTS)
- dla programu studiów realizowanego od roku akademickiego 2019/2020 - język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej - 45 godz. (30 godzin – wykłady, 15 godzin – samokształcenie)/1 ECTS).

Na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych kształcenie praktyczne jest realizowane w formie ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych. Kształcenie praktyczne rozpoczyna się na terenie Uczelni w warunkach symulowanych w pracowniach umiejętności praktycznych położniczych niskiej wierności w ramach podstaw opieki położniczej, badań fizykalnych, podstaw ratownictwa medycznego oraz technik położniczych i prowadzenia porodu, a następnie jest kontynuowane w warunkach rzeczywistych w formie zajęć praktycznych (1100 godz.) i praktyk zawodowych (1200 godz.).

Plan zajęć studiów I stopnia obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS, zgodnie ze standardami kształcenia. Na studiach pierwszego stopnia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 w module Nauki społeczne i humanistyczne realizowanych jest 420 godz., którym przypisano nie mniej niż 15 ECTS, a na studiach rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018 w module Nauki społeczne z językiem angielskim realizowanych jest nie mniej niż 428 godz., którym przypisano 16 ECTS.

Plan zajęć obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości jednego języka obcego. Na studiach pierwszego stopnia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, któremu przypisano 5 ECTS, a na studiach rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018 realizowany jest język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, któremu przypisano 4 ECTS.

Na kierunku położnictwo nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia wykorzystuje portal e-Akademia do udostępniania materiałów merytorycznych / dydaktycznych studentom oraz narzędzia do komunikacji synchronicznej oraz asynchronicznej.

Na kierunku położnictwo zajęcia są realizowane w formie wykładów, ćwiczeń, lektoratów, seminariów, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych. Metody kształcenia wykorzystywane na kierunku położnictwo są różnorodne, specyficzne oraz zapewniają osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Do metod kształcenia stosowanych na Uczelni należą: metody podające: pogadanka, dyskusja, wykład informacyjny, opis, prelekcja, odczyt, opowiadanie, praca z tekstem; metody programowane: z użyciem komputera, metody problemowe, metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda projektów, metoda sytuacyjna, symulacje, seminarium, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne: pokaz, instruktaż, seminarium, symulacja medyczna, wykonywanie świadczeń zdrowotnych w naturalnym środowisku pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.

W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się stosowane są odpowiednio dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej w procesie uczenia się. Na kierunku położnictwo stosowane są w większości metody problemowe i stymulujące, dzięki którym studenci nabywają umiejętności samodzielnego uczenia się.

Metody kształcenia na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej położnej. W przygotowaniu do zawodu położnej stosowane są zróżnicowane sposoby i środki uczenia się umożliwiające przyswajanie wiedzy, rozwiązywanie problemów, nabywanie umiejętności oraz działalność praktyczną. Do pełnienia aktywnej roli zawodowej przygotowują studentów np.: ćwiczenia w warunkach symulacji niskiej i pośredniej wierności realizowane w pracowniach umiejętności położniczych, realizacja zadań w ramach zajęć bez udziału nauczyciela, praca z pacjentem w warunkach rzeczywistych w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Stosowane metody integrują wiedzę z różnych dziedzin, uczą myślenia problemowego i praktycznego rozwiązywania problemów, sprawnego podejmowania decyzji, samodzielnego zajmowania stanowiska, krytycznego myślenia zawodowego.

Stosowane metody kształcenia uczą wartościowania i prawidłowej oceny, a także dają możliwość wnikania w motywy postępowania innych. Pozwalają także na rozpoznawanie indywidualnych potrzeb studentów. Wykorzystywane metody umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy, właściwych dla uzyskania tytułu licencjata położnictwa.

Metody kształcenia związane z nabywaniem umiejętności posługiwania się językiem obcym (lektorat i ćwiczenia uwzględniające słownictwo sprofilowane zawodowo) umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na poziomie B1 na studiach rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018 i na poziomie B2 na studiach rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.

Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów zarówno w przypadkach indywidualnych, jak i grupowych.

Na kierunku położnictwo nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a wykorzystanie portalu e-Akademia w kształceniu studentów ma charakter wspierająco-pomocniczy.

Efekty uczenia się zakładane dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki położniczej i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia osiąga wszystkie efekty uczenia się w zakresie umiejętności, określone standardami kształcenia na kierunku położnictwo.

Treści programowe określone dla praktyk zawodowych, ich wymiar godzinowy i przyporządkowana im liczba punktów ECTS są zgodne ze standardami kształcenia dla studiów pierwszego stopnia (Dz. U. z 2012r. poz. 631; Dz. U. z 2016r. poz. 1332; Dz. U. z 2018r. poz. 345 – tekst jednolity – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018 i Dz. U. z 2019r. poz. 1573 – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020).

Umieszczenie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Kształcenie praktyczne na kierunku położnictwo, obejmujące zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane jest w podmiotach leczniczych, które spełniają określone przez Uczelnię kryteria doboru, i z którymi Uczelnia zawarła umowy na czas nieokreślony.

Miejszem kształcenia praktycznego na studiach pierwszego stopnia, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są sale porodowe, oddziały położnicze, noworodkowe (położniczo-noworodkowe), patologii ciąży, ginekologiczne, ginekologii onkologicznej, pediatriczne, internistyczne, chirurgiczne oraz intensywnej terapii, a także gabinety podstawowej opieki zdrowotnej i specjalistyczne ambulatoria.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Metody weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się obejmują analizę planu praktyki zawodowej, obecności studenta na praktyce zawodowej karty opracowanego przez studenta procesu pielęgnowania oraz opinia opiekuna praktyk.

Wszystkie czynności w trakcie zajęć praktycznych student wykonuje pod nadzorem nauczyciela akademickiego a w trakcie praktyk zawodowych - pod nadzorem opiekuna praktyk, zatrudnionego w miejscu realizacji praktyk. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta dokonywana jest odpowiednio przez nauczyciela – opiekuna zajęć praktycznych lub opiekuna praktyk w podmiocie leczniczym, opiekuna tych form zajęć na poziomie przedmiotu, w ramach którego odbywają zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe. Ocena jest kompleksowa, odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się uwzględnionych w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie położnej (wykaz umiejętności do zaliczenia podczas realizacji ćwiczeń w pracowni umiejętności położniczych, zajęć praktycznych i praktyki zawodowej). Dokonuje się oceny efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Wpisów zaliczeń praktyki zawodowej do indeksów i protokołów dokonuje koordynator przedmiotu na podstawie karty monitorowania umiejętności położniczych oraz procesu pielęgnowania złożonych niezwłocznie po zakończeniu praktyki do opiekuna praktyk zawodowych.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację tych form zajęć dydaktycznych. Opiekunem zajęć praktycznych jest nauczyciel akademicki z minimum roczną praktyką zawodową, a opiekunem praktyk zawodowych osoba spełniająca określone przez Uczelnię *Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia praktyk zawodowych* zgodne z obowiązującymi standardami kształcenia na kierunku położnictwo.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach leczniczych spełniających *Kryteria wyboru placówki do prowadzenia praktyk zawodowych*. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Organizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady (*Regulamin przebiegu kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych kierunku położnictwo -Uchwała nr 004/49/2019 Rady Wydziału Medycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 17 września 2019 roku*), obejmujące wskazanie osób odpowiadających za organizację i nadzór nad tymi formami zajęć dydaktycznych na wizytowanym kierunku studiów. Określone zostały zadania i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za nadzór nad zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi. Ponadto określono kryteria, które muszą spełnić placówki, w których studenci odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe oraz reguły ich zatwierdzania, a także procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w miejscu

odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, ich adekwatność w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Określono również reguły przeprowadzania hospitacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, zadania opiekunów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w miejscu ich odbywania oraz zakres współpracy osób nadzorujących kształcenie praktyczne z opiekunami praktyk.

Uczelnia zapewnia miejsca realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla studentów kierunku położnictwo. Zajęcia praktyczne odbywają się tylko w miejscach wskazanych przez Uczelnię zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia na kierunku położnictwo. Praktyki zawodowe odbywają się w miejscach wskazanych przez Uczelnię lub indywidualnie wskazanych przez studenta. W przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki zawodowej osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o procedury wyboru miejsc praktyk. Procedury te są z góry określone i mają formalnie przyjęte kryteria jakościowe.

Program kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, organizacja i realizacja kształcenia praktycznego, w tym osoby nadzorujące przebieg zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz opiekunowie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, efekty uczenia się osiągnięte na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych są systematycznie oceniane. Ocena dokonywana jest również z udziałem studentów. Wyniki ocen są wykorzystywane w doskonaleniu programu i realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się uwzględnia formy studiów realizowanych na kierunku położnictwo. Zajęcia na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia odbywają się od poniedziałku do piątku, a na studiach niestacjonarnych uzupełniających tzw. pomostowych odbywają się w piątki – od godzin popołudniowych oraz w soboty i niedziele. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się pozwala na weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz na dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na wizytowanym kierunku studiów jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia (Dz. U. z 2012r. poz. 631; Dz. U. z 2016r. poz. 1332; Dz. U. z 2018r. poz. 345 – tekst jednolity – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 i 2017/2018 i Dz. U. z 2019r. poz. 1573 – dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

Treści programowe nie są zgodne z efektami uczenia się w odniesieniu do następujących przedmiotów: socjologia, dietetyka, położnictwo i opieka położnicza, a w przypadku przedmiotów zdrowie publiczne, badanie fizykalne nie zostały uwzględnione wszystkie efekty uczenia się.

Ponadto w odniesieniu do niektórych przedmiotów stwierdza się brak formy zajęć (ćwiczeń) umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności, które są przypisane do danego przedmiotu (m. in.: Biochemia, Biofizyka, Radiologia, Dietetyka, Promocja zdrowia

psychicznego, Zakażenia szpitalne, Chirurgia, Psychiatria), co oznacza, że niektórych efektów uczenia się ze względu na nieprawidłowy dobór form zajęć studenci nie osiągają.

W odniesieniu do pozostałych przedmiotów treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz są kompleksowe i specyficzne dla większości zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Ponadto obejmują w większości pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu położnej, określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Plany studiów na wizytowanym kierunku studiów przygotowującego do wykonywania zawodu położnej, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonymi w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w zakresie czasu trwania studiów, nakładu pracy mierzonego łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów, jak również nakładu pracy niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, sekwencji zajęć, a także pod względem doboru form zajęć i proporcji liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się, stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego – języka angielskiego na poziomie B2.

Metody i techniki kształcenia na odległość nie są wykorzystywane na wizytowanym kierunku studiów. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć. Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk zgodny z wymaganiami i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Program praktyk, w tym wymiar i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, sposoby dokumentowania przebiegu praktyk, dobór miejsc odbywania praktyk, kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje opiekunów praktyk oraz infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, tj. w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu położnej.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia na kierunku położnictwo.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Zaleca się:

1. Poprawienie kart przedmiotów pod kątem zgodności zaproponowanych treści kształcenia z efektami uczenia się zawartymi w obowiązujących standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu położnej określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
2. Prawidłowe dobranie form zajęć umożliwiających osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

W Uczelni obowiązuje elektroniczny system rekrutacji kandydatów na studia.

Przyjęcie na studia następuje przez rekrutację, przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej.

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Rekrutacja odbywa się na podstawie Obwieszczenia 1/2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 17 maja 2019 roku w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Uchwały Nr 0012.229.V.2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 17 grudnia 2018r. w sprawie ustalenia „Warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu w roku akademickim 2019/2020”.

Ustalone w Uczelni warunki rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku położnictwo. Umożliwiają przystąpienie do postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia kandydatowi posiadającemu świadectwo dojrzałości, tzw. „nowej matury” i „starej matury”. Postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursowy i uwzględnia oceny na świadectwie dojrzałości.

Przyjęcie kandydatów na kierunek położnictwo odbywa się na podstawie konkursu ocen z następujących przedmiotów: chemia, biologia, język polski i jeden język obcy nowożytny. O zakwalifikowaniu kandydata do przyjęcia na pierwszy rok studiów decyduje zajęta lokata na liście rankingowej w granicach ustalonej liczby miejsc.

Z pominięciem procedur rekrutacyjnych przyjmowani są laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego (Uchwała Nr 0012.230.V.2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 17 grudnia 2018 roku w sprawie ustalenia szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w

Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu obowiązujących od roku akademickiego 2019/2020).

O przyjęcie na pierwszy rok studiów uzupełniających niestacjonarnych tzw. pomostowych decyduje ocena punktowa – liczba punktów ustalana jest jako suma oceny z egzaminu dyplomowego ze szkoły medycznej (dwuipółletniej medycznej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie położnej) i średniej ze szkoły medycznej.

Informacje dla kandydatów dotyczące rekrutacji dostępne są na głównej stronie internetowej PWSZ. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, dotyczą w szczególności studiów I stopnia niestacjonarnych uzupełniających, tzw. pomostowych, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Informacje o potwierdzaniu efektów uczenia się zawarte są w Regulaminie Studiów - §12 (*Uchwała Nr 0012.266.V.2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 25 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu*) oraz w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów na kierunku położnictwo. Podejmując decyzję o przeniesieniu zajęć, uwzględnia się efekty uczenia się uzyskane w innej jednostce organizacyjnej. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych w innej jednostce organizacyjnej jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia – zgodności z obowiązującym standardem kształcenia.

Zasady i procedury dyplomowania są specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Zasady dyplomowania na kierunku położnictwo określa Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego kierunku położnictwo (*Uchwała nr 004/49/2019 Rady Wydziału Medycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 17 września 2019 roku*).

Na kierunku położnictwo studia I stopnia egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej w ustalonej formie (ustnej lub pisemnej – test), części praktycznej i obrony pracy dyplomowej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu praktycznego jest uzyskanie z egzaminu teoretycznego oceny co najmniej dostatecznej. Część praktyczna egzaminu odbywa się na wylosowanych oddziałach szpitalnych (oddział położniczo-ginekologiczny: blok porodowy, położnictwo, patologia ciąży i ginekologia). Zostały opracowane szczegółowe kryteria oceny egzaminu praktycznego. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy licencjackiej jest zdanie egzaminu teoretycznego i praktycznego.

Proces dyplomowania objęty jest procedurą antyplagiatową - Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) – Zarządzenie nr 03000.40.V.2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 17 maja 2019 roku w sprawie wprowadzenia regulaminu określającego tryb i zasady funkcjonowania procedury antyplagiatowej oraz sposobu korzystania przez Uczelnię z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

W Uczelni są opracowane Wytyczne dotyczące wymogów, jakie powinny spełniać prace dyplomowe na Wydziale Medycznym PWSZ im. Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu –*Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Dziekana nr 3/2012 z dnia 26.07.2012r.*, zgodnie z którymi praca licencjacka powinna być pracą kazuistyczną lub poglądową (analiza zagadnienia w oparciu o bieżące standardy

i piśmiennictwo), co z kolei wskazuje na niezgodność z zapisami obowiązujących standardów kształcenia na kierunku położnictwo.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zostały określone w Zarządzeniu Nr 0300.48.V.2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 13 czerwca 2019 roku w sprawie wprowadzenia Systemu Weryfikacji Osiągania Zakładanych Efektów Kształcenia i Efektów Uczenia się oraz Zarządzania Efektami Kształcenia i Efektami Uczenia się.

Na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia, zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych uzupełniających tzw. pomostowych, weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia dotyczy wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów, praktyk zawodowych, przygotowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają w większości bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. W większości sylabusów do przedmiotów zamieszczone są szczegółowe i obiektywne kryteria oceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na podkreślenie zasługuje fakt stosowania wszechstronnych i adekwatnych do specyfiki efektów uczenia się metod ich weryfikacji, a także standaryzacja wymagań i oceniania oraz transparentność systemu weryfikacji efektów uczenia się.

Metody weryfikacji efektów uczenia się wraz z kryteriami zamieszczone są w sylabusach do każdego przedmiotu. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się przebiega w etapach obejmujących weryfikację bieżącą, częściową i końcową. Stosowane są różne metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się; w zakresie wiedzy: egzaminy ustne (standaryzowane i niestandaryzowane), egzaminy pisemne, a w zakresie umiejętności: egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja; w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna, ocena grupy studentów, samoocena.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności nie uwzględniają jednak Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE).

Rekomenduje się włączenie do metod weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności OSCE (Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego).

Weryfikacja bieżąca obejmuje odpowiedzi ustne, kolokwia, referaty, eseje, raporty i opisy studium przypadku i jest przeprowadzana przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne. Weryfikację częściową przeprowadza koordynator modułu/przedmiotu na zakończenie zajęć, głównie w formie pisemnej, a końcową weryfikację przeprowadzają komisje powołane w ramach egzaminu dyplomowego w części praktycznej i teoretycznej.

System weryfikacji efektów uczenia się stosowany jest również w odniesieniu do efektów uczenia się osiągniętych w ramach kształcenia praktycznego.

Weryfikacji efektów uczenia się w ramach zajęć praktycznych dokonują nauczyciele prowadzący zajęcia, a w ramach praktyk zawodowych opiekunowie praktyk.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony Regulaminem przebiegu kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych kierunek

położnictwo (*Uchwała nr 004/49/2019 Rady Wydziału Medycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 17 września 2019 roku*) oraz w sylabusach dotyczącymi praktyk zawodowych a także w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie położnej - Wykaz umiejętności do zaliczenia podczas realizacji ćwiczeń w pracowni umiejętności położniczych, zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.

Weryfikacja końcowa efektów uczenia się przeprowadzana jest na etapie egzaminu dyplomowego, który składa się z części praktycznej i teoretycznej. Część teoretyczna obejmuje część pisemną – test oraz prezentację pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy po złożeniu pracy dyplomowej obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia również ocenę zajęć dydaktycznych przez studentów, hospitację zajęć dydaktycznych, badanie losów zawodowych absolwentów i opinie pracodawców.

Potwierdzeniem stosowania obiektywnych i różnorodnych metod weryfikacji efektów uczenia się na studiach I stopnia są prace etapowe i prace dyplomowe, które poddano ocenie.

Nie wszystkie prace etapowe miały opracowane kryteria oceny, jednak określony zakres oceny był zgodny z ustalonymi w przedmiocie efektami uczenia się i pozwalał na pełną weryfikację ich osiągnięcia.

Tematyka prac dyplomowych realizowanych na kierunku położnictwo jest ściśle związana z efektami uczenia się określonymi dla kierunku i poziomu kształcenia. Temat pracy może wynikać z zainteresowania studenta lub opiekuna pracy. Ocenione prace dyplomowe pozwalały na ocenę efektów uczenia się osiąganych podczas studiów.

Prace dyplomowe na wizytowanym kierunku położnictwo prowadzone są nie tylko przez osoby z prawem wykonywania zawodu położnej, ale również przez nauczycieli z prawem wykonywania lekarza, chociaż obowiązujące standardy kształcenia wskazują, że promotorem pracy dyplomowej powinien być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i prawo wykonywania zawodu położnej.

Ponadto nie wszystkie prace dyplomowe były pracami kazuistycznymi, a zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia na wizytowanym kierunku studiów, pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. O zasadach zaliczenia przedmiotu student informowany jest na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu oraz w sylabusach do poszczególnych przedmiotów. Nauczyciel akademicki zobowiązany jest do każdorazowego informowania studenta o jego osiągnięciach lub brakach (i ich ocenie). Ostateczna ocena studenta, wpisana do protokołu ocen, jest podsumowaniem ocen z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Procedury stosowane w Uczelni przewidują wgląd studenta w ocenianą pracę, konsultacje z nauczycielem akademickim (*Zarządzenie Nr 0300.48.V.2019 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu z dnia 13 czerwca 2019 roku*). W razie wątpliwości co do zasadności oceny student ma możliwość ponownego

zdawania zaliczenia/egzaminu przed komisją powoływaną przez władze uczelni. W opinii studentów zasady oceniania, stosowane w uczelni, umożliwiają równe traktowanie oraz zapewniają bezstronność i przejrzystość procesu oceny. Studenci otrzymują informację zwrotną o wynikach egzaminów w terminie umożliwiającym przygotowanie do sesji poprawkowej. Harmonogram sesji egzaminacyjnej opracowują studenci w porozumieniu z egzaminatorami. W sytuacjach konfliktowych studenci mają możliwość wnioskowania o egzamin komisyjny. Studenci obecni na spotkaniu z Zespołem Oceniającym uznali, że stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z przedmiotów w ramach programu studiów, w tym z lektoratów języka obcego, umożliwiają ocenę osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się.

Metody weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się stosowane na Uczelni obejmują między innymi: egzamin pisemny problemowy, egzamin pisemny problemowo – testowy, egzamin testowy, egzamin ustny, kolokwium ustne, kolokwium pisemne, kolokwium praktyczne, dyskusję, obserwację ciągłą studenta, sprawozdania z zadań, referat, projekt, kartę efektów uczenia się, egzamin dyplomowy. Ich różnorodność i wszechstronność zapewnia skuteczną weryfikację i ocenę wszystkich osiągniętych efektów uczenia się.

Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia (*Dz. U. 2019r. poz. 1573 – Załącznik nr 5 i Dz. U. z 2018r. poz. 345 – tekst jednolity – Załącznik nr 5*).

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku położnictwo.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego – języka angielskiego sprofilowanego zawodowo co najmniej na poziomie B1 w odniesieniu do studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademicki 2017/2018 i 2018/2019 oraz na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia od roku akademickiego 2019/2020.

Na wizytowanym kierunku położnictwo nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Uczelnia udostępniła dokumenty potwierdzające osiągnięte przez studentów efekty uczenia się, tj.: karty zaliczonych efektów uczenia się w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z załączonymi do nich procesami pielęgnowania opracowanymi na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych, prace etapowe, prace egzaminacyjne i prace dyplomowe. Uczelnia prowadzi również analizę losów absolwentów na rynku pracy.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, prac etapowych (procesy pielęgnowania), a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu studiów I stopnia kierunku położnictwo i profilu praktycznego oraz efektów uczenia się zgodnych z obowiązującymi standardami kształcenia na wizytowanym kierunku studiów.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, prac etapowych, a także prac dyplomowych ma związek z wiedzą z zakresu dyscyplin nauki o zdrowiu i nauki medyczne, do norm i zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej położnych oraz zawodowego rynku pracy - właściwych dla kierunku położnictwo.

Prace dyplomowe na studiach I stopnia są przygotowywane z wykorzystaniem opisu przypadku (praca kazuistyczna) lub jako poglądowe (analiza zagadnienia w oparciu o bieżące standardy i piśmiennictwo),

co z kolei wskazuje na niezgodność z zapisami obowiązujących standardów kształcenia na kierunku położnictwo, który wskazuje na wymóg przygotowania pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Każda praca dyplomowa jest objęta procedurą antyplagiatową - Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).

Studenci są współautorami publikacji fachowych lub posiadają inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej właściwych dla kierunku położnictwo.

Rekomenduje się weryfikację zasad przygotowania pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, wskazując na wymóg przygotowania pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia są przejrzyste i selektywne, umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się oraz są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się: umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej położnej. Umożliwiają również sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego – języka angielskiego poziomie B1 w odniesieniu do studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademicki 2017/2018 i 2018/2019 oraz na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia od roku akademickiego 2019/2020.

Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są w większości zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Nie uwzględniają tylko obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination*, OSCE), który zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu położnej, może także stanowić formę egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz prac dyplomowych i dzienników praktyk, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji. Jednak zastrzeżenia budzi metodyka prac dyplomowych, które zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu położnej, powinny być przygotowane w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Zaleca się wprowadzenie zmian w obowiązujących na uczelni zasadach dotyczących prac dyplomowych na wizytowanym kierunku studiów położnictwo, tak aby promotorem pracy dyplomowej mógł zostać nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędną i prawo wykonywania zawodu położnej oraz aby pracę dyplomową student przygotowywał w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na studiach I stopnia na kierunku położnictwo prowadzi ogółem 47 osób, w tym 3 samodzielnych nauczycieli akademickich z tytułem profesora oraz 6 ze stopniem doktora habilitowanego oraz 8 ze stopniem doktora, 5 lekarzy i 17 osób z tytułem zawodowym magistra, w tym 10 osób z tytułem zawodowym magistra pielęgniarstwa i/lub położnictwa, z czego Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy dla 31 osób, w tym dla 3 profesorów, 7 doktorów habilitowanych, 13 doktorów, 2 lekarzy i 6 osób z wykształceniem magisterskim. Każdy nauczyciel akademicki inny niż zatrudniony na umowę o pracę składa oświadczenie o posiadaniu kompetencji i co najmniej 5-letniego doświadczenia uzyskanego poza szkolnictwem wyższym pozwalającym na prawidłową realizację zajęć w ramach programu studiów i prowadzonych przez niego zajęć. Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy legitymują się odpowiednimi kwalifikacjami dydaktycznymi wynikającymi z posiadanego wykształcenia, dorobku naukowego, czy wieloletniego doświadczenia zawodowego w prowadzeniu zajęć dydaktycznych o takiej samej tematyce w innych uczelniach wyższych. Znaczny odsetek pracowników posiada dodatkowe uprawnienia pedagogiczne do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami, a także posiada zaświadczenia o ukończeniu studiów podyplomowych, które są zbieżne z realizowaną tematyką zajęć na kierunku położnictwo w PWSZ w Kaliszu. Ponadto, wielu pracowników charakteryzuje się bogatym doświadczeniem zawodowym, zdobytym poza Uczelnią, np. w szpitalach specjalistycznych o różnym stopniu referencyjności (zarówno w administrowaniu tymi placówkami, jak i w wykonywaniu praktycznych obowiązków zawodowych). Reasumując, nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z określonymi dyscyplinami w ramach toku studiów (w szczególności dyscyplina nauk medycznych i dyscyplina nauk o zdrowiu), posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie tych dyscyplin i/lub doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Obsada zajęć dydaktycznych jest prowadzona z uwagi na główny cel, jakim jest wysoki poziom nauczania. Biorąc pod uwagę analizę obsady zajęć dydaktycznych na kierunku położnictwo, ZO PKA stwierdził, iż w większości przypadków dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek praktyczny i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne kadry. Ponadto zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym uwzględnione w planie studiów są prowadzone przez kadrę, z której większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z problematyką tych zajęć. ZO PKA stwierdził nieprawidłową obsadę zajęć dydaktycznych w 9 przypadkach, które wyszczególniono w *Załączniku nr 4. Wykaz modułów zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa*. Tym samym studenci nie są w stanie w pełni osiągnąć założonych kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się, określonych w sylabusach do przedmiotów wymienionych w załączniku nr 4. Przeprowadzona analiza przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne wykazała, że kwalifikacje zawodowe, zakres i doświadczenie zawodowe, staż pracy w zawodzie nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w ramach modułów zajęć, a także zajęć praktycznych nie zawsze są zgodne z efektami uczenia się oraz treściami tych modułów zajęć, np. lekarz prowadzi zajęcia z promocji zdrowia, dr n. med. (lekarz specjalista z położnictwa i ginekologii) prowadzi zajęcia z podstawowej opieki zdrowotnej, dr n. biol. prowadzi zajęcia z przedmiotu systemy informacji w ochronie zdrowia, zajęcia z neonatologii i opieki neonatologicznej prowadzi lekarz bez specjalizacji, zajęcia z anestezjologii i stanów zagrożenia życia są prowadzone przez pielęgniarkę bez specjalizacji z pielęgniarstwa anestezjologicznego.

Zgodnie z §45 ust. 1 Regulaminu studiów PWSZ w Kaliszu „pracę dyplomową na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych magisterskich, student wykonuje pod kierunkiem promotora posiadającego co najmniej stopień doktora”. Zapis ten nie jest zgodny ze standardem kształcenia dla kierunku położnictwo, bowiem zgodnie z zapisem zawartym w ww. standardzie opiekunem pracy mgr powinna być osoba posiadająca co najmniej tytuł zawodowy mgr położnictwa.

W Uczelni nie obowiązuje procedura antymobbingowa, która reguluje zasady postępowania w momencie zgłoszenia przejawów mobbingu, a także procedura przeciwdziałająca dyskryminacji i nierównemu traktowaniu w zatrudnieniu. ZO PKA rekomenduje wprowadzenie ww. dokumentów jako wewnętrznych aktów prawnych na Uczelni.

W Uczelni działają :

1. Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich powołana Uchwałą Nr 0012.8.V.2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu,
2. Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli Akademickich powołany Zarządzeniem nr 0300.71.V.2016 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu.

Uczelnia prowadzi okresową ocenę nauczycieli akademickich obejmującą aktywność w zakresie działalności naukowej, zawodowej oraz dydaktycznej członków kadry prowadzącej kształcenie oraz wyniki ocen dokonywanych przez studentów (w tym hospitacji) w oparciu o Regulamin Oceny Nauczycieli Akademickich, wprowadzony Uchwałą Nr 145/IV/2014 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu. W tym celu w Uczelni funkcjonują:

1. Wydziałowa Komisja Oceniająca ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich dla Wydziału Medycznego powołana Uchwałą Rady Wydziału Medycznego Nr 32/2012,

2. Uczelniana Komisja Oceniająca powołana Uchwałą Nr 0012.150.V.2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu,
3. Komisja ds. Oceny Członków Komisji Oceniających Nauczycieli Akademickich powołana Uchwałą Nr 0012.11.V.2016 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu.

Ocena jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 4 lata lub na wniosek kierownika jednostki organizacyjnej, na podstawie następujących ocen cząstkowych:

- samooceny nauczyciela za pomocą arkusza okresowej oceny działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej pracownika;
- wyników ankiet studenckich;
- cząstkowej opinii komisji oceniającej.

Ostatnia ocena okresowa kadry miała miejsce w 2016 roku.

Wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych. Ponadto kadra akademicka ocenianego kierunku może liczyć na dofinansowanie publikacji naukowych (w roku akademickim 2018/2019 dotacja wyniosła 4033,00 zł), a także może pozyskać fundusze z Uczelni na szkolenia, kursy i/lub studia podyplomowe w oparciu o indywidualne podanie do Rektora (w roku akademickim 2018/2019 dotacja wyniosła 7600,00 zł).

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli, np. w formie hospitacji zajęć. Hospitacje zajęć dydaktycznych są przeprowadzane w oparciu o Zasady hospitacji zajęć dydaktycznych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, wprowadzone Uchwałą Nr 79/IV/2012 Senatu PWSZ w Kaliszu. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych są objęte hospitacjami nie rzadziej niż raz na 2 lata. Hospitacje są przeprowadzane zgodnie z harmonogramem hospitacji zajęć dydaktycznych, który jest ustalany na dany rok akademicki. Zgodnie z regulaminem osoba hospitowana zostaje powiadomiona o przeprowadzeniu hospitacji zajęć na 2 dni przed jej rozpoczęciem, a tym samym mają ograniczony wpływ na doskonalenie jakości kształcenia. ZO PKA rekomenduje modyfikację procedury hospitacji zajęć dydaktycznych pod względem nieinformowania pracowników o konkretnym terminie hospitacji. W roku akademickim 2018/2019 zrealizowano 3 hospitacje zajęć dydaktycznych, w ramach których nie stwierdzono nieprawidłowości w przebiegu zajęć oraz potwierdzono merytorycznie przygotowanie wykładowców. W roku akademickim 2019/2020 zaplanowano 5 hospitacji zajęć dydaktycznych na kierunku położnictwo.

Kadra akademicka jest oceniana przez studentów przy użyciu elektronicznych kwestionariuszy ankiety, które są dystrybuowane przez system USOS i wypełniane przez studentów najwcześniej po ostatnich zajęciach w danym semestrze, natomiast grupy studenckie nie są oceniane przez osoby prowadzące zajęcia, co nie pozwala na dokonanie analizy ewentualnych czynników warunkujących negatywną ocenę nauczyciela przez studentów (np. nauczyciel może być wymagający, opracować wysokie wymagania wobec studenta w ramach danego przedmiotu, a grupa studencka może w związku z tym ocenić go negatywnie). W związku z powyższym ZO PKA rekomenduje wdrożenie oceny grup studenckich przez nauczycieli akademickich.

Reasumując, realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniającej prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące

i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia, co potwierdziły przeprowadzone przez ZO PKA hospitacje zajęć dydaktycznych. Nie obejmuje ona ponadto w większości zasad rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz form pomocy ofiarom.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają w większości przypadków prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, poza wskazanymi powyżej nieprawidłowościami obsady zajęć dydaktycznych. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Brakuje w niej jednak procedury zapobiegającej zjawisku mobbingu oraz procedury przeciwdziałająca dyskryminacji i nierównemu traktowaniu w zatrudnieniu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

1. Dokonanie korekty obsady zajęć dydaktycznych w celu osiągnięcia wszystkich założonych kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się.
2. Korekta regulaminu egzaminu dyplomowego i zasad pisania prac dyplomowych pod kątem wymagań formalnych oczekiwanych od promotora pracy dyplomowej, określonych w standardzie kształcenia dla kierunku położnictwo.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

PWSZ w Kaliszu zapewnia studentom, w tym studentom kierunku położnictwo, nowoczesną, prężnie rozwijającą się własną bazę dydaktyczną, która umożliwia im osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Siedziba Wydziału Medycznego znajduje się w Collegium Medicum przy ul. Kaszubskiej 13. Łączna kubatura obiektu to 22 500 m². W celu zapewnienia realizacji procesu dydaktycznego Wydział Medyczny dysponuje zapleczem dydaktycznym, w skład którego wchodzi: 6 sal wykładowych, 6 sal seminaryjnych, pracownia informatyczna wyposażona w sprzęt komputerowy, biblioteka oraz

ukierunkowane specjalistyczne pracownie umiejętności. Sale wykładowe i seminaryjne wyposażone są w projektory multimedialne oraz niezbędny sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu. W budynku dostępna jest także sieć Wi-Fi, z której mogą korzystać zarówno pracownicy, jak i studenci po zalogowaniu się (login i hasło dla studentów znajdują się w systemie USOS). Na poziomie -1 znajduje się stołówka, z której zarówno pracownicy, jak i studenci mogą korzystać w godzinach zajęć.

Wydział posiada następujące pracownie specjalistyczne, wykorzystywane w kształceniu studentów na kierunku położnictwo: 3 pracownie umiejętności położniczych, wyposażone w wystarczający i odpowiedniej jakości sprzęt, pracownię anatomiczno-fizjologiczną i pracownię informatyczno-językową

Baza dydaktyczna Wydziału spełnia warunki dostępności kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością. Budynek jest wyposażony w odpowiedni podjazd dla osób na wózkach inwalidzkich z odrębnym, dostosowanym do ich potrzeb wejściem. W siedzibie Wydziału znajduje się także winda oraz toaleta dla osób niepełnosprawnych.

Wydział zapewnia bazę dydaktyczną, która pozwala na osiąganie kompetencji zawodowych właściwych dla kierunku położnictwo oraz umożliwia dostęp do nowoczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej i zasobów bibliotecznych.

Uczelnia ma podpisane 3 porozumienia/umowy z następującymi placówkami w celu realizacji zajęć praktycznych/praktyk zawodowych:

1. Wojewódzkim Szpitalem Zespołowym w Kaliszu;
2. Szkołą Podstawową nr 11 w Kaliszu;
3. Specjalistycznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „DOCTOR” Sp. z o. o. w Kaliszu.

Wizytacja Wojewódzkiego Szpitala Zespołowego w Kaliszu potwierdziła, że baza dydaktyczna wykorzystywana do realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pozwala również osiągać kompetencje zawodowe właściwe dla ocenianego kierunku.

Reasumując, sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne znajdujące się na terenie Uczelni oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a także prowadzenie badań naukowych..

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

W dniu wizytacji ZO PKA Uczelnia nie spełniała wszystkich wymagań przepisów prawnych zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 30 października 2018 r. w *sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia* (Dz.U. poz. 2090). Na III kondygnacji budynku Wydziału, w której prowadzone są prace remontowe, a zlokalizowane są również sale dydaktyczne, w których odbywają się zajęcia, Uczelnia nie zabezpieczyła i nie oznakowała

w odpowiedni sposób ciągów komunikacyjnych. ZO PKA rekomenduje podjęcie działań mających na celu zapewnienie wszystkich wymagań przepisów prawnych dotyczących zapewnienia zasad BHP w Uczelni.

Zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp. Uczelnia zapewnia pełne dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidacji barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego.

Studenci kierunku położnictwo PWSZ w Kaliszu mają dostęp do Biblioteki, której zadaniem jest wspieranie procesu dydaktycznego i naukowo-badawczego Uczelni poprzez zapewnienie dostępu do źródeł informacji, niezbędnych do realizacji tych procesów, a także udział w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności studentów w zakresie wyszukiwania i korzystania z wszelkiego rodzaju potrzebnych informacji. Biblioteka mieści się w siedzibie Uczelni.

Uczelnia przy pomocy programu SOWA2/MARC21 prowadzi komputerową obsługę Biblioteki. W Bibliotece wyodrębniona jest czytelnia z 15 stanowiskami komputerowymi oraz 3 miejsca do nauki, które umożliwiają swobodną pracę z książką. Przy czytelnii funkcjonuje pokój cichej nauki. Do dyspozycji studentów jest również kserokopiarka samoobsługowa ze skanerem i skaner dodatkowy. Studenci mają możliwość skanowania, kopiowania i wydruku materiałów edukacyjnych.

Księgozbiór tradycyjny w języku polskim jest aktualny i stale uzupełniany, natomiast brakuje w nim kilku aktualnych pozycji piśmiennictwa z zakresu położnictwa w języku angielskim. ZO PKA rekomenduje zakup podręczników z zakresu położnictwa w języku angielskim do Biblioteki PWSZ w Kaliszu. Biblioteka współpracuje z licznymi bibliotekami w kraju w zakresie gromadzenia zbiorów i wypożyczeń międzybibliotecznych. Biblioteka prenumeruje 49 czasopism naukowych, w tym 19, których odbiorcami mogą być studenci kierunku położnictwo – Analiza Przypadków w Ginekologii, Analiza Przypadków w Pediatrii, Analiza Przypadków w Pielęgniarstwie, Anestezjologia i Ratownictwo, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Medycyna Praktyczna – Chirurgia, Medycyna Praktyczna - Ginekologia i Położnictwo, Medycyna Praktyczna – Pediatria, Medycyna Praktyczna – Psychiatria, Medycyna Praktyczna, Medycyna po Dyplomie, Onkologia po Dyplomie, Pediatria Polska, Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Pielęgniarstwo Polskie, Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych, Pielęgniarstwo XXI w., Położna. Nauka praktyczna oraz Zakażenia.

Biblioteka zapewnia dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Za pośrednictwem portalu komunikacji naukowej INFONA czytelnicy mają dostęp do prawie 9 tys. czasopism i ponad 26 tys. książek wydawnictw: Elsevier, Springer, Wiley i innych. Biblioteka posiada dostęp do interdyscyplinarnej bazy ProQuest, która zawiera 23 500 tytułów czasopism, z czego 16 600 tytułów w wersji pełnotekstowej. Uniwersalna platforma EBSCO umożliwia czytelnikom biblioteki dostęp do wielu baz interdyscyplinarnych i tematycznych w tym Academic Books Collection, która udostępnia ok. 150 tys. książek online z różnych dziedzin wiedzy. Ponadto czytelnicy mogą korzystać z takich baz jak Nature, Science i Web of Science oraz z Polskiej Bibliografii Lekarskiej. Biblioteka udostępnia także ok. 200 podręczników online (w tym ponad 40 tytułów z zakresu ginekologii i położnictwa) poprzez platformę IBUK.

Ponadto Biblioteka:

- organizuje szkolenia biblioteczne w oparciu o kursy e-learningowe,

- zapewnia dostęp do baz elektronicznych w sieci Uczelni (online),
- udostępnia programy wykorzystywane w procesie studiowania,
- udziela informacji o posiadanych zbiorach,
- realizuje zapytania tematyczne,
- prowadzi szkolenia z zakresu korzystania z zasobów biblioteki i baz danych,
- realizuje wypożyczenia międzybiblioteczne,
- zapewnia dostęp do funkcjonalności w zakresie sprawnej komunikacji z użytkownikiem, w tym: katalog online, możliwość zdalnego składania zamówień, rezerwacji materiałów oraz zdalnej prolongaty, system mailowych powiadomień o terminach zwrotu, stronę internetową, formularze zapytań do bibliotekarza, profil na portalu społecznościowym, a także możliwość zwrotu książek poza godzinami otwarcia Biblioteki przy użyciu wrzutni samoobsługowej, zlokalizowanej w Bibliotece Głównej.

Podsumowując, lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne:

- są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego (należy uzupełnić ją o kilka aktualnych pozycji anglojęzycznych z zakresu położnictwa i ginekologii, co poprawiłoby potencjał uczelni w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia), a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć;
- obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach, a także nowsze, bardziej aktualne podręczniki w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów;
- są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej i profesjonalnej;
- są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów.

Podczas spotkania z ZO PKA studenci poinformowali, że biblioteka zapewnia im dostęp do wszystkich wymaganych przez prowadzących pozycji literaturowych, chociaż w głównej mierze korzystają z informacji pozyskanych podczas zajęć. Mają możliwość zgłoszenia pozycji, które ich zdaniem powinny znaleźć się w zasobach bibliotecznych bezpośrednio u Kierownika Biblioteki.

Ocena infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w praktycznym przygotowaniu zawodowym dokonywana jest na podstawie okresowej oceny przez studentów, jak również wykładowców. Przedmiotem oceny są:

- wyposażenie sal ćwiczeniowych i wykładowych oraz innych pomocy dydaktycznych (pracownicy monitorują dostępność pomocy naukowych i materiałów dydaktycznych, a Uczelnia ze środków własnych na bieżąco zakupuje zużywalne materiały, środki i sprzęt medyczny, niezbędne do nauki umiejętności praktycznych);

- zasoby biblioteczne (polityka pozyskiwania zbiorów opiera się na analizie sylabusów (w Bibliotece jest jednak dostępnych wiele nowych z przedmiotów kierunkowych, których nie ma wskazanych w sylabusach), systematycznym monitoringu rynku wydawniczego oraz propozycjach otrzymywanych od studentów i wykładowców akademickich).

Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, a także są w pełni dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą również studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

W dniu wizytacji ZO PKA Uczelnia nie spełniała wszystkich wymagań przepisów prawnych zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 30 października 2018 r. w *sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia* (Dz.U. poz. 2090), bowiem nie zabezpieczyła i nie oznakowała w odpowiedni sposób ciągów komunikacyjnych na III piętrze, na którym odbywał się remont.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tym z pracodawcami w zakresie projektowania i realizacji studiów. Rodzaj i zakres współpracujących instytucji jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz obszarami działalności zawodowej właściwymi dla kierunku położnictwo.

Sformalizowanie współpracy zaowocowało utworzeniem z przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych Rady Konsultacyjnej na poziomie wydziału. Jej rola to opiniowanie programów i zakładanych efektów uczenia się, analiza efektów uczenia przypisanych głównie do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, analiza rynku pracy i możliwości zatrudniania absolwentów, analiza potrzeb i oczekiwań zdrowotnych mieszkańców rejonu a także ocena podmiotów pod kątem spełnienia wymagań niezbędnych do kształcenia na wizytowanym kierunku głównie dotyczącym miejsc praktyk i doboru opiekuna praktyk.

Instytucje ochrony zdrowia współpracujące z wizytowanym kierunkiem to szpitale, jednostki podstawowej opieki zdrowotnej- położna rodzinna, szkoła, Kaliski Klub Amazonki ale także Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych czy wojewódzki oddział NFZ. Kierunek współpracuje również z instytucjami samorządu terytorialnego takimi jak Powiatowy i Wojewódzki Urząd Pracy, Urząd Miejski w Kaliszu, Starostwo Powiatowe czy Urząd Wojewódzki. Współpraca ta ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy. Pracodawcy na podstawie wieloletnich i krótkoterminowych umów z uczelnią, uczestniczą w organizowaniu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz weryfikowaniu osiąganych efektów uczenia się przypisanych do tych form zajęć. Liczba zawartych umów zapewnia wszystkim studentkom kierunku realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie zakładanych dla tej formy zajęć, efektów uczenia się. Pracodawcy biorą udział również w procesie dyplomowania udostępniając swoją bazę do realizacji egzaminu praktycznego oraz uczestnicząc bezpośrednio w jego przebiegu. We współpracy z pracodawcami jest realizowana część prac dyplomowych. Jednocześnie część pracodawców zatrudnionych jest w Uczelni w roli nauczycieli akademickich.

Procesy doskonalenia koncepcji kształcenia na kierunku położnictwo prowadzone są z udziałem interesariuszy zewnętrznych, reprezentujących środowisko zawodowe (m.in. dyrektorzy szpitali, dyrektorzy NZOZ-ów, naczelnie pielęgniarki, położne oddziałowe, przedstawiciele Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych) oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. Urzędu Miasta, Starostwa Powiatowego, Urzędu Wojewódzkiego). W czasie corocznych spotkań interesariuszy zewnętrznych z władzami uczelni, mają oni możliwość opiniowania programów kształcenia jak też określenia swoich potrzeby, oczekiwań i wymagań wobec wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunku położnictwo. Po zakończeniu procesu dydaktycznego wyrażają swoją opinię o jakości przygotowania zawodowego absolwentów, która analizowana jest przez Zespół ds. Jakości Kształcenia w celu dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy.

Formą zacieśnienia współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest utworzenie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości /AIP/. Jego rolą jest m.in. udzielanie pomocy studentom i pracownikom PWSZ w Kaliszu w obszarze tworzenia, organizacji i prowadzenia własnej działalności gospodarczej w obszarze finansów, rachunkowości, zarządzania czy prawa gospodarczego, podnoszenie kompetencji studentów poprzez organizację szkoleń i warsztatów, nawiązywanie współpracy między nauką i biznesem, pomoc w pozyskiwaniu informacji nt. funduszy na rozwój

działalności gospodarczej z różnych źródeł, tj. funduszy państwowych, samorządowych, UE czy kredytów bankowych.

Ocena rynku pracy odbywa się na podstawie corocznie przeprowadzanego przez Dział Kształcenia i Promocji Zawodowej Studentów i Absolwentów, badania "Monitorowanie karier absolwentów PWSZ w Kaliszu" oraz danych z Powiatowego Urzędu Pracy i Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych. Wykorzystywane są też dane z Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów /ELA/. Absolwentki są często zatrudniane przez lokalnych pracodawców i bardzo dobrze oceniane pod kątem przygotowania do zawodu położnej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca wizytowanego kierunku z otoczeniem społeczno- gospodarczym w tym z pracodawcami w zakresie zarówno weryfikacji jak i realizacji programu studiów jest dobra i wpisuje się w obszar działalności zawodowej właściwej dla kierunku położnictwo. Ma ona charakter stały i sformalizowany. Formy współpracy są zróżnicowane i adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Współpraca z pracodawcami podlega okresowym przeglądom i weryfikacji miejsc praktyk.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Na kierunku położnictwo studenci biorą udział w sprofilowanych zawodowo lektoratach języka angielskiego (5 pkt ECTS), których zadaniem jest wykorzystanie i ugruntowanie nabytych dotychczas umiejętności językowych.

W Uczelni w maju 2016 roku odbył się wykład ekspercki, wygłoszony przez gościa z Instituto Politecnico de Braganca (Portugalia).

Program studiów, obowiązujący na Uczelni nie przewiduje realizacji całego cyklu zajęć, jak również pojedynczych przedmiotów w języku angielskim bądź innym języku obcym, skierowanych do studentów krajowych. Uczelnia jest jednak przygotowana na przyjazd studentów zagranicznych na kierunek położnictwo, którzy mogą wybrać przedmioty prowadzone w języku angielskim z katalogu oferowanego przez Wydział Medyczny w ramach programu Erasmus+. Nad realizacją tych działań czuwa Biuro Współpracy z Zagranicą oraz Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+. ZO PKA

rekomenduje przygotowanie oferty edukacyjnej w języku angielskim w celu zwiększenia mobilności międzynarodowej Uczelni.

Uczelnia ma zawartych 10 umów w zakresie wymiany międzynarodowej na kierunku położnictwo w ramach programu Erasmus+. Są to:

1. Instituto Politecnico de Braganca (Portugalia);
2. Mehmet Akif Ersoy University in Burdur (Turcja);
3. Mus Alperslan University (Turcja);
4. Utena University of Applied Sciences (Litwa);
5. Universita degli Studi di Foggia (Włochy);
6. Technological Education Institution of Western Macedonia (Grecja);
7. Bandirma Onyedi Eylul University (Turcja);
8. Avrasya University (Turcja);
9. Mersin University (Turcja);
10. Sivas Cumhuriyet University (Turcja).

W ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2015/2016 zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunku Położnictwo prowadził 1 pracownik naukowo-dydaktyczny z uczelni partnerskiej z Portugalii (Instituto Politecnico de Braganca). Na ocenianym kierunku przygotowano i koordynowano 1 przyjazd pracownika w celach szkoleniowych z uczelni partnerskiej z Łotwy. W przypadku studentów w ciągu ostatnich kilku lat w ramach wymiany studenckiej z programu Erasmus+ na oceniany kierunek przyjechało 10 studentów, zaś wyjechała jedna studentka (w roku akademickim 2018/2019 na jeden semestr studiów do uczelni partnerskiej Instituto Politecnico de Braganca w Portugalii).

W Uczelni nie jest prowadzona ewaluacja umiędzynarodowienia, w związku z czym ZO PKA rekomenduje wdrożenie systemu okresowych ocen stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujących ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Podczas spotkania z ZO PKA studenci ocenianego kierunku wyrazili opinię, że temat wymiany międzynarodowej nie jest rozwinięty z powodu braku zainteresowania studentów, które spowodowane jest ogromnym odsetkiem studentów, którzy już pracują w zawodzie i jedynie potrzebują uzyskać tytuł zawodowy, a także barierami językowymi oraz sytuacją rodzinną. ZO PKA rekomenduje podjęcie zintensyfikowanych działań promujących i zachęcających studentów i nauczycieli akademickich kierunku położnictwo do wymiany międzynarodowej w ramach programu Erasmus+.

Reasumując, rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia w chwili obecnej są na dostatecznym poziomie. Możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku są prawidłowe (10 podpisanych umów o współpracy w ramach programu Erasmus+). Uczelnia nie prowadzi formalnych okresowych ocen stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujących ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza dostateczne warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku. Międzynarodowa mobilność studentów oraz nauczycieli akademickich zewnętrznych jest na satysfakcjonującym poziomie, natomiast istnieje ograniczona międzynarodowa mobilność studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych wewnętrznych. W Uczelni nie funkcjonuje oferta kształcenia w języku obcym, skierowana do studentów z kraju. Umiędzynarodowienie kształcenia nie podlega formalnym, systematycznym ocenom, w tym z udziałem studentów, a wyniki tych ocen nie są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku położnictwo otrzymują stałe i kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się oraz rozwoju naukowym, zawodowym i wejściu na rynek pracy. System wsparcia studentów na kierunku położnictwo opiera się głównie na działalności opiekunów poszczególnych roczników, samorządu studenckiego oraz Władz Wydziału. Wsparcie udzielane studentom jest adekwatne do zgłaszanych przez nich potrzeb.

W jednostce podejmuje się działania na rzecz wsparcia studentów w celu przygotowania studentów do podjęcia działalności zawodowej. Pracownicy Działu Kształcenia i Spraw Studenckich udostępniają studentom oferty pracy oraz współpracują z pracownikami wydziałów przy organizacji Targów Pracy (targi jednak nie są organizowane na Wydziale Medycznym). Studenci kierunku położnictwo wyrazili potrzebę rozszerzenia działań w tym zakresie, szczególnie działań informacyjnych nt. możliwości rozwoju zawodowego po zakończeniu studiów, w tym możliwości założenia działalności gospodarczej. Studenci mogą uczestniczyć w działalności koła naukowego dla studentów położnictwa. Studenci działający w kołach naukowych otrzymują pomoc w zakresie prowadzenia własnych badań, publikacji swoich artykułów, organizacji konferencji na Wydziale Medycznym. Obecnie koła naukowe nie mają własnej siedziby, członkowie kół mogą korzystać z pomieszczeń wydziału. Koła naukowe mogą korzystać z dotacji przyznanych przez Władze Wydziału. Członkowie koła naukowego pozytywnie opiniują wsparcie jednostki dla ich działalności. Studenci podejmujący działalność naukową oraz studenci wybitni otrzymują również wsparcie zagwarantowane w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, tj. stypendium Rektora, możliwość wnioskowania o stypendium ministra, indywidualizację procesu kształcenia. Działalność pracowników Wydziału Medycznego w zakresie wsparcia studentów wybitnych oraz prowadzących działalność naukową ma charakter stały i kompleksowy oraz należy ją ocenić pozytywnie.

Jednostka umożliwia udział studentów w sportowych, artystycznych i organizacyjnych formach aktywności. Przede wszystkim mogą oni korzystać z oferty AZS PWSZ Kalisz. Studenci zaangażowani w dodatkową działalność mogą ubiegać się o indywidualizację procesu uczenia się. Uczelnia stwarza możliwość uruchomienia studiów pomostowych na kierunku położnictwo.

Uczelnia podejmuje działania na rzecz dostosowania wsparcia studentów w procesie uczenia się do potrzeb różnych grup studentów. Harmonogram zajęć został dostosowany do potrzeb studentów stacjonarnych i niestacjonarnych. W opinii studentów godziny przyjmowania studentów powinny zostać wydłużone (obecnie dziekanat przyjmuje studentów w godz.: wtorek – piątek oraz soboty zjazdowe: 10⁰⁰-14⁰⁰). W uczelni funkcjonuje USOSweb, jednakże studenci są zobowiązani do uzupełnienia papierowych kart ocen, co ich opinii stanowi utrudnienie w rozliczeniu semestru. Studenci zagraniczni mogą korzystać z dodatkowej pomocy nauczycieli akademicki, zwłaszcza w sytuacji trudności w porozumiewania się w języku polskim. Zgodnie z regulaminem świadczeń oraz regulaminem studiów studenci będący rodzicami mogą ubiegać się o przyznanie zapomogi z tytułu urodzenia dziecka oraz indywidualizację procesu uczenia się. Studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z pomocy pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych. Uczelnia oferuje możliwość skorzystania z pomocy asystenta, pośrednictwa w ustaleniach z prowadzącymi zajęcia dotyczących dostosowania zasad zaliczania przedmiotów. Budynek Wydziału jest dostosowany do potrzeb tych studentów (windy, miejsca w salach wykładowych dla osób poruszających się na wózku, pętla indukcyjna, sanitariaty), w bibliotece znajduje się specjalne stanowisko ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem. Studenci mieszkający w domu studenckim PWSZ w Kaliszu zwrócili uwagę, że nie mają możliwości korzystania z dodatkowej infrastruktury, która jest oferowana w akademiku (np. siłownia).

W jednostce funkcjonuje niesformalizowany system zgłaszania i rozpatrywania skarg i uwag studentów, zgodnie z którym osobami kontaktowymi w tym zakresie jest starosta, opiekun roku, samorząd studencki oraz Władze Wydziału. System ten jest znany studentom oraz skuteczny.

W zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy nie wdrożono sformalizowanych działań. Obecnie udostępniane są informacje na ten temat na tablicach ogłoszeń w budynku Wydziału.

Studenci kierunku położnictwo uczestniczyli w zajęciach z wykorzystywaniem platformy internetowej (obecnie jednak już żaden przedmiot nie jest prowadzony z wykorzystaniem metody kształcenia na odległość). Studenci odbywali szkolenie z obsługi tej platformy podczas zajęć w I semestrze I roku w ramach przedmiotu.

Poza ustawowymi działaniami w zakresie motywowania studentów (stypendium rektora, możliwość wnioskowania o stypendium ministra) zgodnie z Regulaminem Studiów Rektor może przyznać nagrodę dla studentów wyróżniających się w wysokimi wynikami w nauce, sporcie oraz działalności kulturalnej. Student może otrzymać także list gratulacyjny od Rektora oraz list pochwalny od Dziekana.

Na kierunku położnictwo studenci wysoko cenią wsparcie prowadzących zajęcia, zwłaszcza w zakresie rozwiązywania indywidualnych, bieżących spraw, szczególnie pozytywnie oceniają pomoc opiekunów roku. Studenci pozytywnie oceniają wsparcie pracowników administracji Wydziału, jednakże zwracają uwagę na długi proces przyznawania świadczeń pomocy materialnej (decyzje o przyznaniu świadczeń oraz wypłata świadczeń w drugiej połowie grudnia). Dodatkowo, w opinii studentów, zdarza się, że personel medyczny szpitala w Kaliszu jest negatywnie nastawiony do obecności studentów, którzy uczestniczą w szpitalu w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych.

Na uczelni działa samorząd studencki, który otrzymuje dotację na swoją działalność oraz może korzystać z przeznaczonej na własne potrzeby siedziby. Wsparcie jednostki dla samorządu studenckiego jest satysfakcjonujące. Samorząd jest zaangażowany w proces opracowania i zatwierdzania programu studiów, uczestnicząc w pracach Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Rady Wydziału, a także przedkłada własną opinię w tej sprawie. Członkowie samorządu bardzo aktywnie reagują na bieżące potrzeby studentów, czego efektem jest m.in. stworzenie oddzielnej strony samorządu, która jest dla studentów głównym źródłem informacji nt. toku studiów i warunków studiowania.

W jednostce nie wdrożono formalnej procedury oceny wsparcia studentów. Studenci uczestniczą jedynie w ocenie prowadzących zajęcia. Wyniki ankiet studenckich są uwzględniane w okresowej ocenie nauczycieli akademickich oraz mogą stanowić podstawę do działań wyjaśniających i dyscyplinarnych wobec pracowników. Natomiast w zakresie oceny pozostałych form wsparcia studentów władze Wydziału opierają się na nieformalnych działaniach, przede wszystkim są to informacje przekazywane przez samorząd studencki, a także uwagi studentów zgłaszane prowadzącym zajęcia. Władze Wydziału rozważają przedstawione wnioski i uwagi oraz w miarę możliwości reagują na zgłaszane potrzeby, np. w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków socjalno-bytowych w miejscu realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Studenci nie otrzymują informacji zwrotnych nt. podjętych działań w zakresie rozwoju działań na rzecz wsparcia studentów w procesie uczenia. Warto rozważyć opracowanie wraz ze studentami działań w zakresie rozwoju i doskonalenia w procesie uczenia się oraz uwzględnić w nich możliwość przekazywania studentom informacji zwrotnych na temat podjętych działań, ponieważ studenci kierunku położnictwo są zainteresowani uczestnictwem w takich działaniach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Studenci kierunku położnictwo otrzymują stałe i kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się oraz przygotowania do wejścia na rynek pracy (jednakże warto rozważyć rozszerzenie działań w zakresie wsparcia studentów do przygotowania do podjęcia działalności zawodowej). System wsparcia obejmuje materialne i pozamaterialne formy wspierania różnorodnych grup studentów w zakresie organizacyjnym, naukowym, dydaktycznym i materialnym. W uczelni podejmuje się działania w zakresie motywowania studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się oraz działa skuteczny system zgłaszania uwag i wniosków studentów. Studenci pozytywnie oceniają wsparcie prowadzących zajęcia oraz pracowników administracji (jednak należy zwrócić uwagę na zgłoszone problemy związane z godzinami otwarcia dziekanatu oraz procedury przyznawania świadczeń pomocy materialnej). Aktywni studenci, działający w samorządzie studenckim, kole naukowym lub organizacjach studenckich otrzymują wsparcie w swojej działalności. W jednostce nie dokonuje się oceny systemu wsparcia studentów (poza badaniem oceny prowadzących zajęcia), jednakże dokonuje się nieformalnych działań w zakresie pozyskiwania opinii studentów. Uwagi zgłaszane przez studentów są na bieżąco rozpatrywane oraz wdrażane w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych Wydziału. Studenci nie są informowani o podejmowanych przez władze Wydziału działaniach. Warto rozważyć zgłaszaną przez chęć uczestnictwa w działaniach na rzecz rozwoju i doskonalenia systemu

wsparcia studentów w procesie uczenia się. Mając na uwadze powyższe system wsparcia studentów na kierunku położnictwo można ocenić pozytywnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji o kształceniu na kierunku Położnictwo na Wydziale Medycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Kaliszu oparty jest na stornie internetowej Uczelni. Najbardziej aktualne i kompleksowe informacje o studiach dostępne są na: stronie internetowej Uczelni, podstronie Wydziału Medycznego, kanale ogłoszeniowym w systemie e-dziekanat (USOSweb) oraz tablicach ogłoszeniowych Wydziału Medycznego. Informacje bieżące, okolicznościowe, zawarte są również w profilach oraz mediach społecznościowych Uczelni i na stronie samorządu studenckiego. Przeglądanie i dobrze ustrukturyzowana strona internetowa Uczelni, umożliwia dostęp do aktualnych informacji, skierowanych do kandydatów na studia, studentów, absolwentów, pracowników oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Portal jest dostępny w 2 wersjach językowych (polskiej i angielskiej), co podkreśla międzynarodowy charakter Uczelni. Kandydaci na studia w łatwy sposób mogą odszukać informacje o oferowanym kierunku studiów (Położnictwo) wraz z opisem jego programu, szczegółowych zasadach rekrutacji, realizacji procesu nauczania oraz przyznawanych kwalifikacjach. Na stronie internetowej Uczelni dostępne są również publicznie, bez konieczności logowania, informacje dotyczące: struktury Uczelni, oferty kształcenia, odpłatności za studia, procesu rekrutacji, bazy dydaktycznej, harmonogramów zajęć, Wirtualnego Dziekanatu (USOSweb), aktów prawnych, informacji o stypendiach, pomocy dla osób niepełnosprawnych, wyjazdów zagranicznych studentów. Informacje na stronie internetowej Uczelni są na bieżąco aktualizowane. Student obok tradycyjnych metod kształcenia korzysta z szerokiej gamy usług elektronicznych. Są to m.in. platforma edukacyjna (e-Akademia, m-Akademia), wirtualny dziekanat, sieciowe zasoby wiedzy, biblioteczne bazy elektroniczne, oprogramowanie specjalistyczne, systemy i technologie komunikacji. Każdy student rozpoczynający naukę otrzymuje swoje uczelniane konto pocztowe, elektroniczną legitymację studencką oraz dostęp do wielu informacji dotyczących m. in. przebiegu studiów, zapisów na zajęcia, otrzymanych ocen, przyznanych stypendiów, należnych opłat.

Z poziomu Uczelni, studenci mają pełny dostęp do informacji o sprawach organizacyjnych, wykładach i szkoleniach ogólnouczelnianych, kursach językowych, lektoratach, praktykach, uczelnianym systemie jakości kształcenia, możliwościach uczestniczenia w wymianie międzynarodowej, sprawach socjalnych, działających organizacjach studenckich. Zainteresowani mogą się także dowiedzieć o ofercie dla studentów z niepełnosprawnościami, jak też innych możliwościach wsparcia w sytuacjach kryzysowych związanych z życiem na Uczelni.

O wszelkich istotnych dla procesu kształcenia sprawach studenci są informowani na bieżąco również za pomocą: ogłoszeń na tablicy oraz stronie internetowej, mediów społecznościowych, wiadomości mailowych przesyłanych na konta grupowe i starosty roku. Studentom zapewniony jest także dostęp do informacji w formie tradycyjnej obsługi dziekanatu poprzez kontakt bezpośredni z pracownikami administracji, a także kierownictwem Wydziału.

Informacje odnoszące się do kierunku Położnictwo są aktualne, kompleksowe i łatwo dostępne. Władze Uczelni i Wydziału szybko reagują na wszelkie sygnały dotyczące usterek w dostępności tych informacji oraz na bieżąco aktualizują treści.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Łatwy dostęp do pełnej, na bieżąco aktualizowanej i dobrze ustrukturyzowanej informacji, skierowanej do wszystkich grup odbiorców Uczelni (kandydat, student, pracodawca, pracownik). Informacja dostępna również w językach obcych (angielskim).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Uczelnia prowadzi aktywną politykę jakości w każdym aspekcie kształcenia, w tym zapewniania wysokiej jakości kształcenia na kierunku Położnictwo. W celu zapewnienia wysokiej jakości procesu kształcenia w Uczelni funkcjonuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, a na poziomie Wydziału - Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Do zadań Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy: kreowanie polityki jakości w uczelni, opracowanie harmonogramu realizacji działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia w uczelni na każdy rok akademicki, opracowanie projektów podstawowych narzędzi oceny i procedur jakości kształcenia; określenie formalnych mechanizmów zatwierdzania, monitorowania i poprawiania jakości kształcenia w zakresie: organizacji kształcenia, programów kształcenia, nauczania, oceniania, środowiska kształcenia; inicjowanie i organizowanie działań związanych z podnoszeniem jakości kształcenia w środowisku akademickim, nadzór merytoryczny i współpraca z zespołami wydziałowymi, sporządzanie corocznych sprawozdań. Za organizowanie, planowanie i kontrolowanie przebiegu procesu kształcenia na kierunku Położnictwo odpowiada Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. W skład jego wchodzi: Dziekan Wydziału, Prodziekani ds. organizacyjnych i badań naukowych, Prodziekani ds. kształcenia praktycznego

i podyplomowego oraz Kierownik Katedry Pielęgniarstwa. Dla wymienionych osób określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres ich odpowiedzialności, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia realizuje zadania obejmujące najważniejsze aspekty kształcenia na Wydziale, a dotyczą one między innymi:

- systemu rekrutacji i informacji dla kandydatów na studia,
- procesu kształcenia, jego organizację i zaplecze materialne,
- procesu dyplomowania,
- mobilności krajowej i zagranicznej studentów,
- praktyk,
- efektów kształcenia,
- programu kształcenia,
- oceniania kadry dydaktycznej,
- oceniania studentów,
- systemu wsparcia dla studentów,
- indywidualizacji procesu kształcenia,
- monitorowania kariery absolwentów na rynku pracy,
- systemu informacyjnego,
- współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Należy podkreślić że wszystkie z wymienionych zadań dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury (Uchwały, Zarządzenia, Regulaminy) oraz są zgodne z potrzebami rynku pracy. W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku) a wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu.

Polityka jakości na Uczelni koordynowana jest przez konkretny zespół i osobę, którym przypisano jasno określone kompetencje. Wszelkie działania związane z polityką jakości w tym projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów oparte są o oficjalnie przyjęte procedury. Ocena programu studiów obejmująca, efekty uczenia się, wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami rynku pracy, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, przeprowadzana jest systematycznie w oparciu o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji.

Jakość kształcenia na kierunku położnictwo, podlega rzetelnej, cyklicznej ocenie. Co roku przeprowadza się ankiety oceny przedmiotu oraz hospitacje różnych form zajęć. Na podstawie wyników analizy ankiet oraz hospitacji, podejmowane są działania doskonalące program i proces kształcenia. Na kierunku Położnictwo działania doskonalące program były podejmowane wielokrotnie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Jakość kształcenia na kierunku Położnictwo, poddawana jest rzetelnej, cyklicznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku. Polityka jakości jest koordynowana w prawidłowy sposób przez właściwe osoby, a przyjęte procedury pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie cyklu jakości w odniesieniu do najważniejszych aspektów kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Zalecenia

Brak.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Brak.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Brak.

Przewodniczący Zespołu oceniającego:

Dr hab. Robert Ślusarz