

Profil praktyczny

**RAPORT ZESPOŁU OCENIAJĄCEGO
POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ**

Nazwa kierunku studiów: kosmetologia

**Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Wyższa Szkoła
Medyczna w Białymstoku**

Data przeprowadzenia wizytacji: 8-9 listopada 2019 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia.....	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	6
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	23
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	26
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	27
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	32
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę	34

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Renata Ochocka, członek PKA
2. dr hab. Sławomir Wilczyński, ekspert PKA
3. dr Anna Wawrzyk, ekspert PKA z grona pracodawców
4. Agnieszka Kowalczyk, ekspert PKA z grona pracodawców
5. Grzegorz Kołodziej, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena programowa na kierunku kosmetologia prowadzonym w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku (dalej również: WSM, WSMed) odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonego przez Komisję na rok akademicki 2019/2020. Wizytacja tego kierunku studiów odbyła się po raz czwarty. Poprzednia ocena wizytowanego kierunku studiów na poziomie studiów II stopnia, jako powtórna ocena programowa, została przeprowadzona w roku 2014/2015 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej. W odniesieniu do studiów I stopnia, poprzednia ocena programowa została przeprowadzona w roku akademickim 2013/2014 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego (dalej również: ZO, ZO PKA) z raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię. Natomiast raport zespołu oceniającego został opracowany na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy prac dyplomowych i etapowych, wizytacji infrastruktury naukowo-dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentami ocenianego kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków Zespołu Oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kosmetologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	nauki o zdrowiu	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/180 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	320 godzin/20 pkt ECTS 840 godzin w programie studiów realizowanym od roku akademickiego 2019/2020	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	39	97
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2511	1846
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	90,5	77
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	58	58
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	38	38

Nazwa kierunku studiów	kosmetologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne	

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

²Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSWz dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych(Dz.U. 2018poz. 1818).

Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki o zdrowiu	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry/120 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	480 godzin – wprowadzone do programu studiów realizowanego od roku akademickiego 2019/2020	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	---	34
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	---	954
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	---	36,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	---	16
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	---	27

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Zgodnie z raportem samooceny Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku powstała 16.04.2003 roku i została wpisana do rejestru pod nr 123 jako Wyższa Szkoła Kosmetologii. W 2006 roku w związku z rozszerzeniem oferty edukacyjnej Uczelnia zmieniła nazwę na Wyższą Szkołę Kosmetologii i Ochrony Zdrowia i była jedną z pierwszych uczelni w Polsce kształcących studentów na kierunku Kosmetologia. Obecna nazwa - Wyższa Szkoła Medyczna (WSMed) – obowiązuje od 11.01.2012 roku.

Uczelnia uzyskała zgodę na kształcenie na kierunku Kosmetologia na studiach I stopnia 8 września 2005 roku. W roku 2010 Uczelnia wystąpiła z wnioskiem do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o nadanie uprawnień do kształcenia na studiach II stopnia na wspomnianym kierunku i takie uprawnienia uzyskała 10 czerwca 2010 roku.

Koncepcja kształcenia jest zgodna ze strategią rozwoju Uczelni (Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Nr 22/2017 Wyższej Szkoły Medycznej w Białymstoku z dnia 11 grudnia 2017 roku), która zakłada m.in. integrację działalności w dydaktyce i badaniach naukowych, najwyższą jakość nauczania oraz najwyższą jakość badań naukowych.. Jednocześnie strategia rozwoju bierze pod uwagę przyszły wzrost zapotrzebowania na usługi z obszaru nauk o zdrowiu, w tym w zakresie kosmetologii.

Należy jednak zauważyć, że proponowana strategia Uczelni jest dokumentem, który opisuje stan obecny bez wyraźnego sformułowania celów operacyjnych i strategicznych. Ponadto brakuje opisu jakie działania ma zamiar podejmować Uczelnia w celu dalszego rozwoju kierunku kosmetologia oraz jakich rezultatów się po tych działaniach należy spodziewać. Nie opisano również metodyki weryfikacji potencjalnie osiągniętych celów operacyjnych czy strategicznych oraz nie wskazano żadnej perspektywy czasowej, dla której poszczególne cele są zaplanowane. ZO sugeruje doprecyzowanie konkretnych celów operacyjnych oraz terminów ich realizacji.

WSMed nie posiada odrębnego dokumentu precyzującego priorytety polityki jakości kształcenia w zakresie działań operacyjnych i strategicznych dla kierunku kosmetologia. Nad polityką jakości sprawuje pieczę Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, wspólny dla wszystkich kierunków, dla których prowadzone jest kształcenie w WSMed. ZO sugeruje powołanie oddzielnych zespołów kierunkowych, gdyż każdy z kierunków studiów ma inną specyfikę. W związku z powyższym nie jest możliwe aby wykonywać przeglądy programów kształcenia przez zespół, który nie będzie zawierał w swoim składzie specjalistów z zakresu kosmetologii. Elementy polityki jakości kształcenia ujęte zostały w dokumencie Misja Wyższej Szkoły Medycznej w Białymstoku wraz ze strategią rozwoju na lata 2017 - 2020. Polityka jakości przewiduje zapewnienie ciągłego doskonalenia procesu kształcenia poprzez integrację dostępnych w jednostce zasobów, oczekiwań studentów i otoczenia społeczno – gospodarczego. Polityka jakości na studiach kosmetologia I i II stopnia wskazuje następujące działania jako kluczowe z punktu widzenia podnoszenia jakości kształcenia: podnoszenie atrakcyjności oferty dydaktycznej poprzez okresowe przeglądy

programów i dostosowywanie ich do potrzeb studentów oraz interesariuszy, zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych; przedstawianie szerokiej oferty studiów podyplomowych oraz zapewnienie pierwszeństwa rekrutacji na studia II stopnia Absolwentom WSMed; zapewnienie możliwości realizacji koncepcji uczenia się przez całe życie poprzez ofertę szkoleń i studiów podyplomowych; wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej; stałą poprawę skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia i oceny jakości kształcenia.. Niemniej jednak, pomimo deklaracji dotyczących kompleksowych i systematycznych przeglądów programu studiów nie są one realizowane.

Kierunek kosmetologia został przyporządkowany do dyscypliny nauk o zdrowiu. Adekwatnie do przyporządkowanej dyscypliny zostały sformułowane efekty uczenia się.

Koncepcja i cele kształcenia zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia odzwierciedlają postępy w obszarze działalności zawodowej oraz gospodarczej właściwe dla kierunku. W obszarze postępów działalności zawodowej koncepcja kształcenia wskazuje na interdyscyplinarność kierunku kosmetologia, co jest zgodne z najnowszymi trendami prezentowanymi w literaturze naukowej. W związku z powyższym, w treściach kształcenia na kierunku kosmetologia znajdują się zagadnienia z obszaru:

1. nauk medycznych, takie jak: rodzaje nowotworów skóry, ich diagnostyka oraz leczenie; zaburzenia funkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego i ich wpływ na kondycję skóry oraz jej wytworów;
2. nauk farmaceutycznych, takie jak: pozyskiwanie i zastosowanie naturalnych i syntetycznych substancji czynnych występujących w kosmetykach; pozyskiwanie i zastosowanie olejków eterycznych i środków zapachowych w kosmetologii i aromaterapii; zasady doboru poszczególnych składników recepturowych form kosmetycznych.

W odniesieniu do postępów w zakresie działalności gospodarczej, celem kształcenia zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia, jest przygotowanie absolwentów do aktywnej współpracy w przyszłym środowisku zawodowym opartej na umiejętności korzystania z opartych na dowodach informacji naukowych, co ma zapewnić polepszenie jakości i zakresu usług oferowanych przez absolwentów. Kształcenie skierowane jest na wypracowanie w absolwentach innowacyjnego i zarazem krytycznego podejścia do obszaru kosmetologii, co ma zapewnić im w przyszłości możliwość aktywnego rozwoju i doskonalenia kompetencji zawodowych.

Zgodnie ze strategią Uczelni, absolwent kierunku kosmetologia zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu kształcenia jest przygotowany do pracy: w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług, w salonach fryzjersko-kosmetycznych i centrach odnowy biologicznej, Wellnes & Spa, gabinetach i poradniach fryzjersko-kosmetyczno–higienicznych, firmach i zakładach produkujących i dystrybuujących kosmetyki, środki sanitarno-higieniczne i sprzęt fryzjerski, w laboratoriach i ośrodkach analizujących i oceniających jakość i wartość produktów kosmetycznych, i higienicznych, a także w różnego rodzaju szkołach kosmetycznych i medyczno – farmaceutycznych o profilu kosmetyki lekarskiej. Uczelnia w celu zapewnienia absolwentom jak najlepszego przygotowania do realizacji tak

zdefiniowanego zakresu usług prowadzi działania, w których nakreowanie i korygowanie polityki jakości kształcenia mają wpływ interesariusze zewnętrzni. Odbywa się to poprzez spotkania w ramach prac Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Do firm, które współpracują z WSMed należą m.in.: Klinika Piękna ul. Żeromskiego 1a Białystok, Fabryka Urody ul. Brukowa 24 lok.2 Białystok, Salon kosmetyczny Doreen ul. Pileckiego 8 lok. 2A Białystok.

Pomimo deklaracji WSMed, że sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi polega na ich bezpośrednim udziale w procesie tworzenia, dokonywania zmian, uzgadniania i precyzowania wszelkich elementów związanych z kształtowaniem programu kształcenia brakuje sformalizowanych efektów takiej współpracy. Należałoby się spodziewać dokumentów wskazujących, w jaki sposób uwagi interesariuszy zewnętrznych reprezentujących środowiska zawodowe związane z praktyczną realizacją treści kształcenia na poziomie rynku pracy wpłynęły na ewolucję koncepcji i celów kształcenia.

Ważnym elementem kształtującym cele polityki kształcenia WSMed na kierunku kosmetologia jest kadra dydaktyczna, w znaczącym stopniu składająca się z praktyków posiadających doświadczenie w pracy w gabinecie kosmetycznym. Pozwala to na przeniesienie problemów wynikających z prowadzonej praktyki na treści wzmacniając te elementy, które przynależą do zawodu. Niemniej jednak jest to możliwe tylko w zakresie pracy w gabinecie kosmetycznym podczas gdy strategia i misja Uczelni zakłada również zatrudnienie absolwentów kosmetologii WSMed także w przemyśle kosmetycznym oraz laboratoriach związanych z kosmetologią. Rekomenduje się zatem włączenie do prac Zespołów ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia interesariuszy zewnętrznych reprezentujących inne dziedziny otoczenia społeczno-gospodarczego związanego z kosmetologią.

Oceniany kierunek studiów jest przyporządkowany do obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej w dziedzinie nauki o zdrowiu. Efekty kierunkowe, określono w ścisłym powiązaniu z dziedziną nauk o zdrowiu. i zostały osobno opracowane dla odrębnych poziomów (I i II stopnia) kształcenia. Dla studiów I stopnia określono 15 efektów z zakresu wiedzy, 19 efektów z zakresu umiejętności oraz 9 z zakresu kompetencji społecznych zaś dla studiów II stopnia opracowano 25 efektów z zakresu wiedzy, 14 z zakresu umiejętności i 11 z zakresu kompetencji społecznych.

Jako przykładowe efekty uczenia się zgodne z celami i profilem kształcenia na pierwszym poziomie studiów można przytoczyć:

- K_W10 Posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowania zabiegów światłolecznictwa, termoterapii, krioterapii, fizjoterapii, różnych form aktywności fizycznej, terapii prądami i ultradźwiękami w kosmetologii, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
- K_U05 Diagnozuje potrzeby klienta, czy grupy społecznej w zakresie kosmetologii, potrzeb zdrowotnych i w jasny dla klienta sposób przedstawia propozycje działań pielęgnacyjno-terapeutycznych oraz uzasadnia celowość ich wykonania.
- K_K05 Potrafi w sposób właściwy z uargumentowaniem odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w sytuacji zdiagnozowania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego wykonania lub wykonać zabieg nietypowy.

Natomiast dla drugiego poziomu studiów jako reprezentatywne efekty uczenia się, wskazujące na zgodność z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, można przytoczyć:

- K_W13 Wykazuje znajomość i rozumie działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb kosmetologii zarówno dla celów diagnostycznych jak i leczniczych.
- K_U02 Potrafi dobrać odpowiednie parametry zabiegów kosmetycznych uwzględniając potrzeby pacjenta.
- K_K09 Świadomy własnych ograniczeń podejmuje konsultację z lekarzem w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry klienta.

Efekty uczenia się zostały opracowane i zapisane w sylabusach przedmiotów, z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odpowiadają zarówno koncepcji, celowi jak i profilowi praktycznemu kształcenia obejmując m.in. naukę obsługi specjalistycznej aparatury kosmetycznej, ocenę skuteczności receptur kosmetyków, wykonywania badań analitycznych związków chemicznych i substancji aktywnych stosowanych w kosmetologii. Uwzględniają wiedzę o kosmetykach i surowcach kosmetycznych, skutki oddziaływania preparatów miejscowych na skórę jak również ograniczenia kosmetologa w zakresie wykonywania czynności kosmetycznych oraz medycyny estetycznej. W sylabusach zawarte są przedmiotowe efekty uczenia się, które zostały odniesione do kierunkowych efektów uczenia się.

Opracowanie oraz opis efektów uczenia się na kierunku kosmetologia na studiach I i II stopnia WSMed w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oparty jest na wytycznych uniwersalnych charakterystyk dla 6 i 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się zarówno na pierwszym jak i na drugim poziomie studiów dobrze korespondują z aktualnym stanem wiedzy w zakresie kosmetologii jak również odpowiadają wymaganiom rynku pracy. Realizacja tak zidentyfikowanych efektów uczenia się pozwala przyjąć, że absolwent studiów I stopnia kierunku kosmetologia będzie posiadał wiedzę ogólną w zakresie przyjętego obszaru nauk, ale także podstawową wiedzę medyczną zwłaszcza z zakresu dermatologii oraz zaawansowaną wiedzę o kosmetykach i substancjach używanych w kosmetologii oraz produktach służących do ich wytwarzania, technologii produktów i surowców kosmetycznych, ich metabolizmie i skutkach działania oraz o ewentualnych działaniach niepożądanych a także prawidłowym ich stosowaniu. Będzie potrafił także przekazać wiedzę na temat zastosowanych produktów oraz udzielić wskazówek do dalszej pielęgnacji po wykonaniu zabiegu. Posiędzie również znajomość metod i technik oceny jakości surowców oraz stosowanych preparatów kosmetycznych i leczniczych.

Analogicznie, absolwent studiów II stopnia na kierunku kosmetologia w WSMed będzie posiadał odpowiednie kwalifikacje i umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu podstaw nauk biomedycznych i promocji zdrowia oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii. W jego kompetencji leży dostrzeganie ścisłego związku kosmetologii z naukami medycznymi, w stopniu pozwalającym na harmonijne współdziałanie z lekarzem specjalistą, zwłaszcza w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo. Ponadto absolwent studiów II stopnia na kierunku kosmetologia będzie potrafił promować zasady zdrowego i higienicznego

trybu życia, posiadał umiejętności planowania specjalistycznych zabiegów kosmetycznych zgodnie z rozpoznaniem i uwzględnia indywidualne wskazania i przeciwwskazania zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Efekty uczenia się przewidują również, że osoba po ukończeniu studiów magisterskich będzie posiadała wiedzę dotyczącą właściwości biologicznych i kosmetycznych poszczególnych składników kosmetyku oraz przewiduje efekty ich pożądanego i niepożądanego działania.

Efekty uczenia się przewidują umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym oraz kompatybilne z kierunkiem studiów kompetencje społeczne. W zbiorze efektów uczenia się dla kierunku kosmetologia dla pierwszego stopnia studiów uwzględnione zostały efekty uczenia się a z zakresu języka obcego na poziomie B2 natomiast dla drugiego stopnia studiów nie wskazano poziomu zaawansowania językowego, stwierdzono jednak, że absolwent posiada poszerzone umiejętności językowe w zakresie słownictwa zawodowego. Rekomenduje się wskazanie stopnia zaawansowanie języka obcego dla drugiego poziomu studiów.

Dla pierwszego poziomu studiów opracowano 19 efektów kształcenia dotyczących umiejętności a dla drugiego stopnia kształcenia 14. Odpowiadają one działalności zawodowej w zakresie kosmetologii.

Efekty uczenia się, dla pierwszego i drugiego poziomu studiów, zostały sformułowane w sposób jasny i precyzyjny co pozwala na stworzenie skutecznego systemu ich oceny a podstawą ich weryfikacji są metody formujące i podsumowujące/końcowe.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia studiów I i II stopnia WSMed jest opracowana prawidłowo, jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uczelni.

Do mocnych stron należą:

- propozycja takiej koncepcji kształcenia, która umożliwia pracę absolwentom nie tylko w gabinecie kosmetycznym ale również w innych branżach przemysłu kosmetycznego;
- duży udział interesariuszy zewnętrznych – kosmetologów praktyków – w tworzeniu i adaptacji do wymagań rynku pracy koncepcji kształcenia;
- Rekomenduje się sformułowania celów operacyjnych i strategicznych wraz z określoną perspektywą czasową dla strategii uczelni. Proponuje się aby strategia uczelni uwzględniała dostosowywanie koncepcji i jakości kształcenia do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy dla kosmetologów;
- Rekomenduje się wskazanie stopnia zaawansowanie języka obcego dla drugiego poziomu studiów oraz doprecyzowanie zakładanych kompetencji językowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dookonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na opisywanym kierunku są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i praktyki badawczej oraz pokrywają się z kierunkiem działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwym dla kierunku.

Treści programowe ocenianego kierunku są kompleksowe, stanowiąc zwarty system. Ich zaletą jest różnorodność i interdyscyplinarność. Interdyscyplinarność realizowana jest m.in. poprzez rozszerzanie przyszłych kompetencji kosmetologa o zagadnienia dotyczące farmakologii, medycyny estetycznej czy medycyny laboratoryjnej. Należy jednak zauważyć, że niektóre przedmioty posiadają treści odbiegające od zainteresowań kosmetologa. Przykładem takich treści jest przedmiot Materiałoznawstwo kosmetyczne na studiach pierwszego stopnia, który obejmuje takie treści jak: stale węglowe, stopowe – rodzaje i właściwości, metale kolorowe – rodzaje, właściwości, zastosowanie, znacznie optymalnego doboru materiału na narzędzia i urządzenia, materiały konstrukcyjne.

Treści programowe obejmują między innymi: zagadnienia związane z pielęgnacją skóry, chorobami skóry, rodzajami zabiegów kosmetycznych, doborem optymalnych parametrów zabiegu w zależności od cech skóry, przygotowanie raportów oraz prowadzenia dokumentacji zgodnie z wytycznymi instytucji nadzorujących oraz wymogami prawa w zależności od podejmowanych działań, znajomością składu kosmetyków, wskazań i przeciwwskazań do zabiegów oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu kosmetyologii. Zaproponowane przez WSMed na kierunku kosmetyologia, na obu poziomach kształcenia, treści programowe są przydatne na rynku pracy oraz w dalszej edukacji. Studenci są przygotowani w pełni do podjęcia pracy, niemniej jednak z wyraźnym naciskiem na gabinety kosmetyczne.

Treści programowe, dla obu poziomów kształcenia są dobrane prawidłowo, specyficzne dla kierunku kosmetyologia oraz wykazują kompleksowość i różnorodność. Obejmują wszystkie kierunkowe efekty uczenia się dla obu poziomów kształcenia

Wymiar godzinowy poszczególnych modułów zajęć jest prawidłowy. Nakład pracy pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się. Kształcenie odbywa się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dla pierwszego poziomu kształcenia i trwa 6 semestrów oraz na studiach niestacjonarnych dla drugiego poziomu studiów obejmując 4 semestry nauki.

Na podstawie raportu samooceny i analizy siatki godzin, łączna liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów na studiach wynosi odpowiednio:

- studia stacjonarne I stopnia: 2511 godzin (180 pkt ECTS)
- studia niestacjonarne I stopnia: 1846 (180 pkt ECTS)
- studia niestacjonarne II stopnia: 954 (120 pkt ECTS)

Powyżej przedstawione liczby godzin i punktów ECTS są właściwe zarówno dla studiów pierwszego jak i drugiego stopnia. Również sekwencja poszczególnych zajęć nie budzi zastrzeżeń.

W trakcie studiów I i II stopnia na kierunku kosmetologia wykorzystywane są następujące formy zajęć: wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia w pracowniach specjalistycznych, praktyki, lektoraty, a także seminarium. Grupy zajęciowe – ćwiczeniowe/laboratoryjne liczą maksymalnie 15 osób, grupy seminaryjne liczą 25 studentów, co pozwala na efektywną pracę ze wszystkimi studentami.

Dobór form i metod kształcenia sprzyja aktywizacji studentów oraz osiągnięciu przez nich umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. W programie przewidziano zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem studentów do wykonywania pracy zawodowej. Niektóre kursy przedmiotowe, szczególnie rozległe, o trudnej tematyce są realizowane zarówno w formie wykładów, jak i towarzyszących im ćwiczeń. Co warto podkreślić, rodzaj efektu realizowanego w ramach przedmiotu decyduje o doborze metod kształcenia oraz metod potwierdzania efektów. W ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wykorzystywane są te same metody.

W odniesieniu do efektów w zakresie wiedzy zajęcia realizowane są w formie wykładów, seminariów z wykorzystaniem: metod podających: wykład informacyjny, wykład poglądowy, metod aktywizujących: wykład problemowy z dyskusją, dyskusję, pogadankę, analizę przypadku.

W odniesieniu do efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zajęcia realizowane są w ramach ćwiczeń, lektoratów, seminariów, z wykorzystaniem: metod aktywizujących: symulacja, dyskusje, burza mózgów, metod problemowych: studium przypadku, metoda projektu, w tym projektu z wykonaniem prezentacji multimedialnej, metod praktycznych: pokaz/demonstracja, instruktaż, praca w małych grupach i zespołach.

Uchybieniem jest za mała liczba zajęć do wyboru. Liczba punktów ECTS odpowiadająca godzinom dla przedmiotom do wyboru, na obu poziomach kształcenia powinna wynosić nie mniej niż 30%. Uczelnia nieprawidłowo zakwalifikowała praktyki studenckie jako przedmioty do wyboru. Praktyk nie można zakwalifikować jako zajęć wybieralnych ponieważ student jest zobowiązany do wypełnienia tych samych efektów uczenia się dla praktyk, niezależnie od miejsca ich realizacji. Ponadto pozostałe przedmioty do wyboru również budzą wątpliwości.

Dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia jako przedmioty do wyboru zidentyfikowano: Wychowanie zdrowotne i ekologiczne (I rok), Używki i przyprawy egzotyczne w kosmetologii (II rok), Mikroekonomia (III rok) natomiast dla studiów niestacjonarnych II stopnia: Język obcy (j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski – I i II rok),

Elementy statystyki (I rok). Wobec powyższego dla przedmiotów do wyboru nie wskazano żadnej alternatywy – student musi zaliczyć Wychowanie zdrowotne i ekologiczne, Użytki i przyprawy egzotyczne w kosmetologii, Mikroekonomię dla pierwszego poziomu kształcenia oraz Język obcy i Elementy statystyki dla drugiego poziomu kształcenia aby uzyskać wymaganą liczbę punktów ECTS, odpowiednio 180 i 120 dla pierwszego i drugiego poziomu studiów.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują:

- studia stacjonarne I stopnia: 950h; 58 pkt ECTS
- studia niestacjonarne I stopnia: 710h, 58 pkt ECTS
- studia niestacjonarne II stopnia: 130h, 16 pkt ECTS.

Z uwagi, że zarówno pierwszy jak i drugi poziom kształcenia są studiami o profilu praktycznym to powinny obejmować nie mniej niż 50% punktów ECTS dla zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. W przypadku WSMed jest to odpowiednio: 32,2% dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia oraz 13,3% dla studiów niestacjonarnych II stopnia. Tym samym liczba godzin obejmujących zajęcia praktyczne jest za niska.

Plan studiów obejmuje zajęcia z języka obcego.. Uczelnia nie oferuje kształcenia w językach obcych, niemniej jednak zatrudnia nauczycieli akademickich z zagranicy.

Plan studiów obejmuje przedmioty z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych. Dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia są to: Etyka zawodowa, Historia kosmetologii, Marketing i zarządzanie, Psychologia, Socjologia co daje sumarycznie 6 pkt ECTS a dla studiów niestacjonarnych II stopnia: Prawo w kosmetologii, Marketing i zarządzanie w usługach kosmetycznych co daje sumarycznie 4 pkt ECTS. Wobec powyższego na studiach pierwszego stopnia liczba punktów ECTS obejmujących zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych jest wystarczająca (minimum 5 pkt ECTS) natomiast na studiach II stopnia jest niewystarczająca (minimum 5 pkt ECTS).

Program studiów nie obejmuje zajęć prowadzonych na odległość.

Przyporządkowanie efektów uczenia do przedmiotów, a także wybór form zajęć w zależności od zakładanych efektów pokazują opracowane dla kierunku kosmetologia sylabusy przedmiotowe. Ponadto w sylabusach znalazł się sposób realizacji treści przedmiotów, metody prowadzenia zajęć, a także metody kontroli efektów uczenia się. Wśród stosowanych metod kształcenia wyraźnie widać podział na metody stosowane podczas wykładów (wykład informacyjny, prezentacja, pokaz video) oraz na metody kształcenia stosowane podczas zajęć praktycznych zarówno w pracowniach WSMed jak i w gabinetach kosmetycznych czy salonach urody (pokaz, pokaz czynności, ćwiczenia utrwalające, nauczanie poprzez uczestnictwo w pracy, dyskusja). Wybrane metody kształcenia pozwalają na osiągnięcie przez studentów, zarówno na studiach I jak i II stopnia wszystkich zakładanych efektów uczenia się a metody kształcenia są różnorodne i specyficzne.

Stosowane metody kształcenia np. ćwiczenia utrwalające, nauczanie poprzez uczestnictwo w pracy czy dyskusja są metodami aktywizującymi pracę studentów jak również pozwalają osiągnąć zakładane efekty uczenia. Studenci często pracują w grupach, co aktywizuje ich do odpowiedniego działania oraz wyrabia umiejętność pracy w zespole.

Dobór form i metod kształcenia zapewnia studentom zdobycie umiejętności związanych z przygotowaniem zawodowym oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz wykorzystanie wiedzy do praktycznych rozwiązań. Kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, prowadzone jest w warunkach umożliwiających studentom wykonywanie czynności praktycznych oraz w warunkach właściwych dla działalności zawodowej, w pracowniach specjalistycznych, m.in. w: pracowni kosmologii leczniczej lub laboratoriach receptury kosmetycznej, chemii surowców kosmetycznych, czy biotechnologii.

Dobór metod kształcenia podlega modyfikacjom w celu zaspokojenia indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością, zgodnie z Regulaminem studiów WSMed oraz Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Oceny i Jakości Kształcenia WSMed. Modyfikacje obejmują zapewnienie indywidualnych lub grupowych zajęć dodatkowych. Ponadto ustalane są modyfikacje w toku studiów i w organizacji procesu kształcenia, w celu umożliwienia kontynuowania nauki przez studentów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub chorobę nie mogą realizować nauki w przewidziany programem sposób.

Studencka praktyka zawodowa dotychczas realizowana była w wymiarze 320h dla studiów I stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) co odpowiadało 20 pkt ECTS natomiast na studiach II stopnia nie prowadzono praktyk studenckich, pomimo konieczności ich realizacji z uwagi na praktyczny profil studiów. Od roku akademickiego 2019/2020 wymiar praktyk zawodowych na studiach I stopnia podniesiono do 840 godzin, a na studiach II stopnia wprowadzono 480 godzin praktyki. Dla programu praktyk nie stworzono sylabusu co w konsekwencji nie pozwala na ocenę czy efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć. Program praktyk obejmuje listę zagadnień niezbędnych do realizacji przez studenta podczas odbywania praktyk niemniej jednak brak jest wyszczególnionych efektów uczenia się.

Brak sylabusu do praktyk – zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych - nie pozwala na określenie stopnia osiągnięcia przez studentów odpowiednich efektów uczenia się. Treści programowe praktyk zostały określone w Regulaminie Praktyk Studenckich na kierunku Kosmetologia. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do zajęć o charakterze praktycznym, przede wszystkim kosmetologia pielęgnacyjna i kosmetologia lecznicza oraz komunikacja interpersonalna.

Weryfikacja umiejętności, które student powinien opanować podczas praktyk, polega na bezpośredniej obserwacji studenta przez zakładowego opiekuna praktyk w czasie ich trwania oraz na rejestrowaniu aktywności studenta w dzienniku praktyk. Weryfikacja kompetencji polega na ciągłej obserwacji studenta, jego sposobu zachowania w stosunku do klienta gabinetu i do współpracowników. W Dzienniku praktyk opiekun przedstawia swoją opinię na temat studenta

i jego umiejętności. Taka forma weryfikacji jest odpowiednia, niemniej jednak powinna być odniesiona do efektów uczenia się, których nie określono zarówno w sylabusie praktyk jak i regulaminie praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań określonych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta sprawozdania z przebiegu praktyki w nieprzekraczalnym terminie do 10 września, w postaci wpisu do dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru, w którym student ma obowiązek jej odbycia. Taki sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań jest trafny niemniej jednak powinien mieć odniesienie do efektów uczenia się, których brakuje.

Nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk sprawuje kierownik praktyk studenckich powołany przez Rektora. Niemniej jednak brakuje zapisów, np. w regulaminie praktyk lub dokumentacji dotyczącej jakości kształcenia, jakie kompetencje i doświadczenie są niezbędne dla osoby nadzorującej praktykę. Należy jednak zaznaczyć, że ZO nie ma zastrzeżeń do kwalifikacji osób odpowiadających za kierowanie praktyką zawodową – do tego zadania zostali powołani pracownicy naukowcy będący jednocześnie praktykami pracującymi w gabinetach kosmetycznych.

Praktyki studenckie odbywają się w gabinetach kosmetycznych. Za weryfikację infrastruktury i wyposażenia miejsc odbywania praktyk odpowiada kierownik praktyk studenckich. Weryfikacja ta obejmuje określenie czy infrastruktura pozwoli na zrealizowanie wszystkich elementów programu praktyk i polega na rozmowie telefonicznej, wizycie i/lub analizie informacji zawartych na stronie internetowej gabinetu przyjmującego studenta na praktykę.

Zgodnie z regulaminem praktyk WSMed student powinien odbyć praktykę w gabinecie kosmetycznym. Dopuszcza się odbycie praktyki w gabinecie odnowy biologicznej, perfumerii, gabinetach dermatologicznych. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją, warunki kwalifikacji na praktykę, hospitacje praktyk, delegowanie zadań opiekunów praktyk w miejscu ich odbywania odbywają się są prawidłowo. ..

Niemniej jednak wątpliwości budzi zapis: „Rektor może zwolnić studenta z obowiązku odbycia praktyki, jeżeli student:

- a) ukończył policealną szkołę kosmetyczną
- b) pracuje lub pracował co najmniej przez okres trzech miesięcy na stanowisku zgodnym z kierunkiem studiów.

Należy zauważyć, że zwolnienie studenta z praktyk powinno mieć miejsce tylko wtedy, jeśli zostały zrealizowane wszystkie efekty uczenia się zidentyfikowane dla praktyk studenckich. Zwolnienie studenta tylko na podstawie w/w warunków może skutkować nie osiągnięciem wszystkich zakładanych efektów uczenia. Niemniej jednak aby możliwe było spełnienie tego warunku należy w pierwszej kolejności określić efekty uczenia się dla praktyk.

Na pulę miejsc odbywania praktyk składają się miejsca praktyk zapewnione przez uczelnię oraz miejsca praktyk poszukiwane indywidualnie przez studentów. Liczba miejsc praktyk jest zgodna z liczbą studentów. Miejsca odbywania praktyk były weryfikowane na podstawie ogólnodostępnych w Internecie informacji o danym przedsiębiorstwie oraz w uzasadnionych przypadkach telefonicznie lub osobiście. W razie stwierdzenia braku możliwości realizacji

programu praktyk z uwagi na niewystarczającą infrastrukturę gabinetu, Uczelnia proponowała inne miejsce praktyk.

Stworzenie sylabusów definiujących szczegółowo efekty uczenia się pozwoliłoby na skuteczniejsze aktualizowanie i doskonalenie praktyk a także bardziej wydajny współdział interesariuszy zewnętrznych w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji w odniesieniu do rynku pracy.

Organizacja zajęć przewiduje dla studiów stacjonarnych zajęcia od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 - 17:00, natomiast na studiach niestacjonarnych zjazdy odbywają się w soboty (7:30 - 21:05), niedziele (7:30 - 21:05), dwa razy w miesiącu. Takie rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Informacja zwrotna o wynikach sprawdzenia i ocenie osiągniętych efektów uczenia się podawana jest studentom tuż po sprawdzeniu prac/ocenie efektów uczenia się – najczęściej na następnych zajęciach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Program studiów na kierunku kosmetologia na studiach I i II stopnia został opracowany w sposób pozwalający osiągnąć wszystkie zakładane efekty uczenia się, a treści programowe ocenianego kierunku są kompleksowe, stanowiąc zwarty system. Ich zaletą jest różnorodność i interdyscyplinarność.

Do mocnych stron należą:

- treści programowe na kierunku kosmetologia dla obu poziomów studiów są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i praktyki badawczej oraz pokrywają się z kierunkiem działalności zawodowej/ gospodarczej co umożliwia efektywne znalezienie się absolwentów na rynku pracy;
- dobór form i metod kształcenia sprzyja aktywizacji studentów oraz osiąganiu przez nich umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.
- możliwość podnoszenia umiejętności praktycznych i zawodowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy w warunkach właściwych dla działalności zawodowej (salon kosmetyczny) oraz w pracowniach specjalistycznych.

Do słabych stron należą:

- liczba przedmiotów do wyboru jest za niska; na obu poziomach kształcenia powinna wynosić nie mniej niż 30%.
- liczba godzin obejmujących zajęcia praktyczne jest za niska;
- za niska liczba punktów ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych dla studiów II stopnia; liczba punktów ECTS obejmujących zajęcia

z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych powinna wynosić co najmniej 5 pkt ECTS.

- brak określonych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych;
- możliwość zwolnienia z praktyk bez weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zwalnianego studenta.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dookoła Kształcenia

Zalecenia

1. Należy zwiększyć liczbę zajęć do wyboru, aby student mógł wybrać zajęcia, którym przypisano nie mniej, niż 30% łącznej liczby punktów ECTS.
2. Należy zwiększyć liczbę godzin obejmujących zajęcia praktyczne tak, aby łącznie pokrywały co najmniej 50% punktów ECTS.
3. Należy zwiększyć liczbę zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych dla studiów II stopnia tak, aby łącznie stanowiły co najmniej 5 punktów ECTS.
4. Należy zmienić zapisy w regulaminie studiów, które pozwalają na zwolnienie z praktyk zawodowych bez weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się
5. Należy określić efekty uczenia się dla praktyk zawodowych.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Kryteria kwalifikacyjne na kierunek kosmetologia są przejrzyste i selektywne. Umożliwią dobór kandydatów o odpowiedniej wiedzy wstępnej oraz umiejętnościach na poziomie koniecznym do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. WSMed przeprowadza rekrutację kandydatów na studia I-go stopnia (licencjackie) na kierunek kosmetologia na podstawie wyników świadectwa maturalnego oraz na studia II-go stopnia (magisterskie) na podstawie uzyskanego dyplomu studiów I-go stopnia. O przyjęciu na studia I-go stopnia decyduje kolejność zgłoszeń do wyczerpania limitu miejsc. W przypadku przekroczenia ilości miejsc (powyżej 10%) o przyjęciu decyduje pozycja na liście sporządzonej na podstawie sumy najwyższych ocen ze świadectwa dojrzałości z następujących przedmiotów: biologia i język obcy.

Zgodnie z Uchwałą Senatu Wyższej Szkoły Medycznej w Białymstoku Nr 1c/2/2019 z dnia 13 lutego 2019 r. o przyjęcie na studia II stopnia decyduje kolejność zgłoszeń do wyczerpania limitu miejsc pod warunkiem dostarczenia dyplomu ukończenia studiów I stopnia na kierunku kosmetologia lub pokrewnym. Należy podkreślić, że pojęcie „pokrewny” nie jest jednoznaczne. Rekomenduje się wskazanie jakie kierunki uznawane są za pokrewne w stosunku do kosmetologii. .

Zasady rekrutacji stosowane na kierunku kosmetologia WSMed są bezstronne. Procedury rekrutacji i kryteria postępowania kwalifikacyjnego zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu kształcenia.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się na kierunku kosmetologia zarówno na pierwszym jak i na drugim poziomie studiów umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ich adekwatność do efektów uczenia się. Uchwałą Rady Wydziału Ogólnomedycznego nr 10A/2015 z dnia 23 września 2015 r. określono organizację potwierdzania efektów uczenia się. Polega ona na przeprowadzeniu przez WSMed formalnego procesu weryfikacji posiadanych przez daną osobę efektów uczenia się zgodnie z obowiązującym regulaminem potwierdzania efektów uczenia się. Za proces ten odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się powoływana przez dziekana. Rekomenduje się określić precyzyjnych zasad uznawalności efektów uczenia się, a także postępowania w sprawie uznawalności efektów uczenia się zwłaszcza w zakresie zwalniania z praktyk zawodowych jak i przyjęć na II stopień studiów.

Proces dyplomowania na kierunku Kosmetologia na studiach I stopnia obejmuje egzamin dyplomowy teoretyczny i praktyczny, przygotowanie i egzamin licencjacki. Proces dyplomowania na kierunku kosmetologia na studiach II stopnia obejmuje przygotowanie i egzamin magisterski. Praca licencjacka jest pracą teoretyczną, przeglądową, praca magisterska jest, zgodnie z założeniem, pracą doświadczalną, natomiast w praktyce są to prace przeglądowe lub tylko i wyłącznie ankietowe. WSMed posiada szerokie zaplecze i infrastrukturę oraz odpowiednią kadrę naukowo-badawczą do tego, aby chociaż część prowadzonych prac oparta była o prace eksperymentalne.

Zasady dyplomowania są trafne w powiązaniu do zakładanych efektów uczenia się, poziomu i profilu studiów. Studenci podczas sprawdzania i oceniania efektów uczenia się traktowani są jednakowo. W szczególnych przypadkach istnieje możliwość zmiany czasu i formy metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów w tym z niepełnosprawnością. Przewiduje się następujące formy adaptacji metod i form weryfikacji efektów uczenia się: wydłużenie czasu zalecenia/egzaminu, zmiana formy zaliczenia/egzaminu np. z pisemnej na ustną.

Proces weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się jest bezstronny, rzetelny i przejrzysty. Arkusze egzaminacyjne i zaliczeniowe pozwalają na obiektywną ocenę efektów uczenia się, zawierają skalę ocen oraz zakres punktacji odpowiadający danej ocenie.

Metody weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są określone i opisane w sylabusach. Informacja zwrotna o wynikach sprawdzenia i ocenie osiągniętych efektów uczenia się podawana jest studentom tuż po sprawdzeniu prac/ocenie efektów uczenia się – najczęściej na następnych zajęciach.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się precyzyjnie określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu.

Student ma prawo wglądu do sprawdzonych prac pisemnych (zaliczeniowych i egzaminacyjnych).

Metody weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się są dobrane trafnie, wykazują specyficzność, kompleksowość i różnorodność w odniesieniu do zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia w kategorii wiedza są sprawdzane przez zaliczenie i egzamin ustny, kolokwia pisemne i odpowiedzi ustne. W kategorii umiejętności są weryfikowane poprzez obecność na ćwiczeniach, aktywność w czasie zajęć praktycznych, zaliczenie praktyczne, krótkie odpowiedzi na pytania otwarte oraz obserwację poprawności wykonania zadania praktycznego. Efekty w kategorii kompetencje społeczne są weryfikowane poprzez obserwację studenta, ocenę jego aktywności na zajęciach i w czasie wykonywania prac zespołowych. Metody weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są określone i opisane w sylabusach.

Weryfikacja praktycznych umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, prowadzone jest w warunkach umożliwiających studentom wykonywanie czynności praktycznych oraz w warunkach właściwych dla działalności zawodowej, w pracowniach specjalistycznych, m.in. w: pracowni kosmetycznej leczniczej lub laboratoriach receptury kosmetycznej, chemii surowców kosmetycznych, czy biotechnologii.

W odniesieniu do języków obcych, weryfikacja efektów uczenia się, umiejętności i kompetencji odbywa się w formie sprawdzianu pisemnego, dyskusji i obserwacji. W przypadku studiów I stopnia na kierunku kosmetologia zidentyfikowano osiągnięty poziom kompetencji językowych na poziomie B2 natomiast dla studiów II stopnia nie określono uzyskiwanych kompetencji językowych.

Prace etapowe oraz dzienniczki praktyk są przechowywane przez nauczyciela zaś prace egzaminacyjne wraz z odpowiednią metryczką znajdują się w archiwum uczelni. Niemniej jednak WSMed nie prowadzi monitorowania i analizy jak uzyskiwane efekty uczenia się wpływają na losy absolwentów na rynku pracy. Biuro karier wspiera studentów ocenianego kierunku w kontaktach z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Niemniej jednak rekomenduje się aby biuro karier również miało wpływ na ewentualne zmiany w efektach uczenia się i programie praktyk w celu lepszego dostosowania programu kształcenia do rynku pracy.

Rodzaj, forma, treść i metodyka prac etapowych, egzaminacyjnych i dyplomowych jest zgodna z koncepcją kształcenia na kierunku kosmetologia, dobrze koreluje z efektami uczenia się, profilem kształcenia oraz dziedziną nauki o zdrowiu, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku kosmetologia, zarówno na pierwszym jak i na drugim stopniu studiów. Przy formułowaniu tematu pracy dyplomowej brane są pod uwagę zainteresowania studenta, jego przyszłe plany zawodowe oraz dotychczasowe jego doświadczenie i nabyte doświadczenie zawodowe. Prace dyplomowe na pierwszym stopniu mają charakter prac przeglądowych. W pracach magisterskich, które również najczęściej mają charakter krytycznego przeglądu literatury, zauważalna jest część wskazująca na poszukiwanie nowych rozwiązań w stosunku do istniejących danych literaturowych z zakresu kosmetologii. Pojawiają się sporadycznie prace magisterskie o charakterze badawczym, niemniej jednak bazujące jedynie na formularzach ankiety.

W ramach WSMed nie działa aktywnie żadne koło naukowe, które umożliwiłoby studentom prace w zakresie realizacji prac eksperymentalnych a w konsekwencji prezentację wyników w postaci wystąpień konferencyjnych lub publikacji naukowych lub w prasie branżowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kryteria kwalifikacyjne na kierunek kosmetologia są przejrzyste i selektywne. Procedury rekrutacji i kryteria postępowania kwalifikacyjnego zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu kształcenia.

Do mocnych stron należą:

- bardzo precyzyjnie określone warunki i kryteria dyplomowania, w tym egzaminu praktycznego.

Do słabych stron należą:

- brak precyzyjnego określenia „kierunek pokrewny” podczas rekrutacji na studia II stopnia
- brak eksperymentalnych prac magisterskich pomimo posiadania odpowiedniej infrastruktury badawczej
- Rekomenduje się określenie precyzyjnych zasad uznawalności efektów uczenia się, a także postępowania w sprawie uznawalności efektów uczenia się zwłaszcza w zakresie zwalniania z praktyk zawodowych jak i przyjęć na II stopień studiów.

–

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na podstawie informacji przedstawionych w załączonych do raportu samooceny opisach obsady zajęć dydaktycznych (pliki MS Excel) można stwierdzić, że w zdecydowanej większości osoby prowadzące zajęcia związane z określoną dyscypliną (nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki chemiczne) mają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i/lub doświadczenie zawodowe związane z prowadzonymi zajęciami. Szereg zajęć, szczególnie o charakterze praktycznym (ćwiczenia) prowadzone jest przez osoby bez stopni naukowych i o niewielkim doświadczeniu praktycznym, jednak kierownikiem przedmiotu, czy osobą prowadzącą wykłady jest doświadczony nauczyciel akademicki. Jest to ogólnie przyjęta zasada zdobywania

doświadczenia przez młodych dydaktyków. Niektóre wątpliwości dotyczące kwalifikacji nauczycieli akademickich zostały wyjaśnione ZO podczas wizytacji Uczelni. Zajęcia praktyczne, szczególnie związane z przyszłą działalnością zawodową, prowadzone są przez kosmetologów-praktyków, mających doświadczenie w prowadzeniu własnych gabinetów kosmetycznych.

Z analizy załączonych do raportu samooceny plików MS Excel przedstawiających obsadę zajęć dydaktycznych wynika, że na studiach I stopnia zajęcia prowadzone są przez 48 osób, w tym 6 profesorów, 1 doktora habilitowanego, 18 doktorów, 22 magistrów i 1 lekarza. Na studiach II stopnia zajęcia prowadzi 28 osób, w tym 3 profesorów, 1 dr hab., 17 doktorów, 1 lekarz i 6 magistrów. W części III raportu samooceny, załącznik 1 tabela 1, podano, że aktualna liczba studentów na studiach I stopnia to 136 osób, a na studiach II stopnia 34 osoby. Porównując te liczby z liczbą nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia należy stwierdzić, że zarówno struktura kwalifikacji, jak i liczebność kadry w stosunku do liczby studentów jest odpowiednia i umożliwia prawidłową realizację programu studiów.

Kierownicy przedmiotów lub osoby prowadzące wykłady, pod których kierunkiem prowadzą zajęcia młodzi pracownicy, to wieloletni nauczyciele akademicy, którzy mają odpowiednie doświadczenie dydaktyczne.

Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest odpowiednie i umożliwia prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Obsada większości zajęć jest odpowiednia, zgodna z kompetencjami prowadzących. Zajęcia obsadzone nieprawidłowo wymieniono w załączniku nr 4.

Po analizie informacji zawartych w raporcie samooceny (folder „Nauczyciele” oraz pliki „Obsada zajęć” oraz na podstawie informacji uzyskanych przez ZO podczas wizytacji można stwierdzić, że zarówno na studiach I jak i II stopnia spełnione są wymagania dotyczące obciążeń godzinowych nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy (ponad 50% zajęć realizowane jest przez nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy).

Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku jest uczelnią niepubliczną, zatem przy zatrudnianiu pracowników nie obowiązują procedury konkursowe. Z raportu samooceny wynika, że planowanie zatrudnienia uwzględnia przewidywaną liczbę studentów oraz potrzebę obsadzenia zajęć osobami o odpowiednich kompetencjach. Procedura rekrutacyjna rozpoczyna się od wniosku (pisemnego, lub ustnego) złożonego do rektora przez dziekana odpowiedniego wydziału, lub bezpośrednio przez rektora. Podano, że nabór odbywa się w trybie jawnym i otwartym, jednak nie podano, na czym on polega. WSZJK również nie precyzuje trybu i zasad zatrudniania nowych nauczycieli akademickich, lub zwalniania/zastępowania osób, które rozwiązały umowę o pracę lub nie gwarantują odpowiedniej jakości prowadzenia zajęć. Podano jedynie, że analizy obsady kadrowej dokonuje rektor. W raporcie samooceny przyznano, że obserwuje się znaczącą rotację kadry.

Z analizy przedstawionych informacji wynika, że priorytetem Uczelni jest zatrudnianie nauczycieli akademickich z odpowiednimi kompetencjami do prowadzenia przypisanych im zajęć, a w przypadku przedmiotów zawodowych z odpowiednią praktyką, nie podano jednak, kto i na jakiej podstawie dokonuje tej oceny.

W Uczelni prowadzone są hospitacje zajęć zgodnie z ustalonym planem, nie podano jednak, jakie kompetencje wymagane są od pracownika naukowo-dydaktycznego do przeprowadzenia hospitacji, podano jedynie, że może to być dziekan, kierownik zakładu lub inna osoba. System oceny kadry przewiduje również okresowe oceny dokonywane przez Radę Wydziału na podstawie przygotowanej ankiety samooceny (zał. nr 9 do raportu).

System oceny nauczycieli akademickich wykorzystuje wyniki ankiety samooceny, wyniki ankiet studenckich i wyniki hospitacji zajęć. Nie podano jednak kto dokonuje takiej oceny, ani jak często jest ona dokonywana. Podano jedynie, że oceny ankiet studenckich dokonują Władze Uczelni.

Brak informacji na temat sposobu, w jaki wyniki okresowej oceny nauczycieli akademickich wykorzystywane są do kształtowania odpowiedniej struktury zatrudnienia.

Nauczyciele akademicy ocenianego kierunku podczas spotkania z ZO PKA poinformowali, że Uczelnia wspiera rozwój naukowy młodych pracowników, wielu z nich uzyskało dofinansowanie udziału w konferencji czy przygotowaniu publikacji naukowej. Nauczyciele akademicy są zadowoleni ze wsparcia Uczelni w ich rozwoju naukowym.

Z raportu samooceny, ani z informacji uzyskanych przez ZO podczas wizytacji nie wynika, że w Uczelni istnieją procedury (oprócz systemu antyplagiatowego) określające zasady rozwiązywania konfliktów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium częściowo spełnione

Uzasadnienie

Do mocnych stron Uczelni należą:

- Struktura kwalifikacji oraz liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku jest odpowiednia do celu kształcenia i do liczby studentów.
- Kierownicy przedmiotów lub prowadzący wykłady w większości mają odpowiednie doświadczenie dydaktyczne oraz kwalifikacje do prowadzenia tych zajęć.
- Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie w rozwoju naukowym nauczycieli akademickich.

Słabe strony, to:

- Polityka kadrowa Uczelni jest mało sformalizowana, brakuje jasnych zasad i procedur dotyczących zatrudniania i zwalniania nauczycieli akademickich,
- Nie wiadomo, w jaki sposób i w jakim stopniu brane są pod uwagę wyniki oceny okresowej kadry,
- Brak procedur rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
- Niektóre zajęcia zostały obsadzone nieprawidłowo (załącznik nr 4).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Należy zmienić prowadzących zajęcia obsadzone nieprawidłowo (załącznik nr 4)

2. Należy określić jasne i czytelne procedury zwalniania i zatrudniania nauczycieli akademickich.
3. Należy wprowadzić procedury opisujące zasady wykorzystania informacji uzyskanych z okresowej oceny nauczycieli akademickich.
4. Należy wprowadzić procedury rozwiązywania sytuacji konfliktowych

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura dydaktyczna ocenianego kierunku jest w pełni dostosowana do realizacji procesu kształcenia na kierunku kosmetologia. Wszystkie zajęcia dla obu poziomów kształcenia, realizowane są w jednym budynku, w którym do dyspozycji są sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, wielofunkcyjne. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażone są w odpowiedni sprzęt adekwatny do potrzeb w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne a więc dwie pracownie kosmetologii, pracownia manicure i pedicure, pracownia wizażu i stylizacji. Co warto podkreślić, WSMed dysponuje salonem kosmetycznym – dostępnym jedynie dla studentów WSMed, gdzie mogą oni symulować warunki pracy kosmetyka zbliżone do rzeczywistych.

Na podstawie przeprowadzonej wizytacji bazy dydaktycznej oraz analizy udostępnionej dokumentacji, ZO PKA potwierdził, iż baza naukowo-dydaktyczna do realizacji przedmiotów: mikrobiologii, biologii z genetyką, biochemii oraz chemii dostosowana jest do działalności prowadzonej przez poszczególne jednostki organizacyjne prowadzące kształcenie na kierunku kosmetologia. Uczelnia dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów uczenia się. Baza dydaktyczna jest wystarczająca i dostosowana do specyfiki kierunku studiów, trybu studiowania, a także liczby studentów.

Laboratoria, w których odbywają się zajęcia praktyczne, posiadają wystarczającą bazę i wyposażenie do zrealizowania zakładanych efektów uczenia się. Istniejąca baza dydaktyczna pozwala na realizację zajęć w grupach wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych. Pracownie przeznaczone do prowadzenia zajęć praktycznych oraz laboratoria pozwalają na realizację efektów uczenia się związanych z nabyciem umiejętności wykonywania m.in. czynności laboratoryjnych.

Podczas wizytacji ZO PKA oceniono laboratoria: biochemii, mikrobiologii oraz genetyki. Pomieszczenia są przestronne i nowocześnie wyposażone. Stwierdzono jednak, iż drobnoustroje, którymi posługują się prowadzący oraz studenci nie są opisane do gatunku, a płytki z hodowlami żywych kultur nie są właściwie zabezpieczone. Podczas zajęć z biochemii prowadzący udostępniają studentom do bezpośredniej pracy roztwory robocze, które sporządzane są z substancji chemicznych, które nie posiadają wyczerpujących, zgodnych z przepisami prawnymi, informacji umożliwiających podjęcie właściwych decyzji w przypadku zatrucia lub poparzeń. Niektóre odczynniki są przeterminowane i są przechowywane w nieoznakowanych, niezabezpieczonych szafkach. Nie wszystkie odczynniki posiadają karty charakterystyki substancji. Butle z gazami nie w każdym przypadku są zamocowane łańcuchami, a uzyskane informacje podczas wizytacji nie pozwalają ocenić czy wykonuje się ich regularne przeglądy.

Apteczkom nie przypisano osób upoważnionych do korzystania z nich. Na stronie internetowej nie umieszczono informacji tj. nr telefonu oraz adresu mailowego osoby do której należy kierować zgłoszenia w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

Biorąc pod uwagę powyższe należy stwierdzić, iż Uczelnia nie w każdym przypadku zapewnia studentom bezpieczne warunki pracy i nauczania.

Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych jak również godziny dostępu do biblioteki zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych. Biblioteka funkcjonuje od środy do niedzieli zgodnie z godzinami podanymi na stronie internetowej uczelni.

Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy zarówno w obrębie bazy dydaktycznej jak i bibliotecznej, jak też naukowej są przestrzegane. Wyposażenie sal ćwiczeniowych i laboratoriów, a także liczba uczestników zajęć wypełniają procedury bezpieczeństwa. ZO zwraca jednak uwagę na wymienione niżej nieprawidłowości:

- normy związane z apteczkami – brak zidentyfikowania osób, wraz z numerami telefonów odpowiedzialnych za udzielania pierwszej pomocy,
- brak zasad utylizacji przeterminowanych odczynników chemicznych,
- brak norm pracy z materiałem zakaźnym na przedmiocie mikrobiologia,
- brak procedur związanych z przechowywaniem i utylizacją odpadów biologicznych i chemicznych.

W budynku WSMed dostępna jest sieć bezprzewodowa pozwalająca na połączenie z Internetem. Studenci mogą także w bibliotece bez ograniczeń korzystać z Internetu (5 stanowisk komputerowych). Ponadto uczelnia zapewnia dostęp do pracowni komputerowej obejmującej kilkanaście stanowisk komputerowych. Tym samym studenci mają pełny i nieskrępowany dostęp do infrastruktury informatycznej w celu wykonywania zadań, realizacji projektów i innych zajęć dydaktycznych,

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W budynku Wyższej Szkoły Medycznej znajduje się winda umożliwiająca przejazd osób z niepełnosprawnością, a szeroka pochylnia, umożliwia osobom na wózkach dogodny wjazd i przedostanie się na teren budynku uczelni. Umożliwia to dostęp do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego. Należy jednak zauważyć, że winda nie jest dostępna dla wszystkich studentów i do jej uruchomienia potrzebny jest klucz, co w pewnym stopniu może stanowić pewne utrudnienie dla osób z niepełnosprawnością.

W Wyższej Szkole Medycznej działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi biblioteka. Zbiory biblioteki to druki zwarte (książki) w liczbie nieco ponad 5000 egzemplarzy i 73 wolumeny (rozumiane jako pełne roczniki) wydawnictw ciągłych. Zakres gromadzonego księgozbioru odpowiada kierunkom oferowanym przez Wyższą Szkołę Medyczną w Białymstoku, w tym kierunkowi kosmetologia. Książki z dziedziny szeroko pojętej kosmetologii to łącznie około pięciuset tytułów dostępnych w prawie 1000 egzemplarzach. Na potrzeby kierunku kosmetologia prenumeruje się w roku 2018/2019 kilka tytułów czasopism

branżowych, takich jak Polish Journal of Cosmetology, Cabines Polska, Dermatologia i kosmetologia praktyczna.

Zbiory biblioteki są skorelowane z piśmiennictwem zalecanym w sylabusach.

Studenci mogą w Bibliotece bez ograniczeń korzystać z Internetu (5 stanowisk komputerowych) oraz dostępnych baz, między innymi WBN. Czytelnie wolnego dostępu oraz czasopism zapewniających swobodny dostęp do zbiorów, a możliwość wypożyczenia większości tytułów dodatkowo ułatwia korzystanie z biblioteki. Istnieje także możliwość zdalnego przeglądania katalogów biblioteki, za pośrednictwem platformy MAK+, oraz rezerwowanie i zamawianie za jej pośrednictwem tytułów do wypożyczenia.

Infrastruktura biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń bibliotecznych, umożliwiają są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Uczelnia dba o stałą aktualizację bazy edukacyjnej biblioteki. W roku 2019 na potrzeby studentów kosmetologii zakupiono trzydzieści tytułów, z czego ponad połowa to zaktualizowane wydania posiadanych już tytułów. Wychodząc na przeciw oczekiwaniom studentów oraz wykładowców zbiory z zakresu kosmetologii są na bieżąco aktualizowane o najnowsze pozycje z tej dziedziny wiedzy. Zapewniony jest udział nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów, w okresowych przeglądach bazy bibliotecznej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Baza, w której odbywają się zajęcia kierunkowe, jest bardzo dobra. Infrastruktura dydaktyczna zaspokaja potrzeby, które wynikają z realizacji programu nauczania na kierunku kosmetologia i są adekwatne do liczby studentów oraz do prowadzonych zajęć. Uczelnia nie spełnia wszystkich wymagań przepisów BHP zawartych m.in. w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Ponadto w odniesieniu do przedmiotowego kryterium można wskazać następujące mocne strony:

- dysponowanie salonem kosmetycznym pozwalającym symulować warunki zbliżone do rzeczywistych warunków pracy kosmetologa.

Do słabych stron należą:

- brak procedur i zasad bezpieczeństwa przechowywania i utylizacji odczynników chemicznych oraz materiału biologicznego;
- brak swobodnego dostępu do windy dla studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dookonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Należy umieścić na stronie internetowej informację tj. nr telefonu oraz adres mailowy na który można zgłosić wystąpienie zagrożenia.
2. Należy dostosować warunki na Uczelni do wymagań Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego określającego zasady zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Konieczne jest usunięcie przeterminowanych odczynników oraz właściwe oznaczenie roztworów przygotowywanych dla studentów, aby umożliwić podejmowanie właściwych działań w przypadku wystąpienia zatrucia lub poparzeń. Należy zabezpieczyć butle z gazami. Należy właściwie opisywać gatunki drobnoustrojów oraz zabezpieczyć materiał zakaźny udostępniany studentom.
3. Należy wyznaczyć osoby, które będą upoważnione do obsługi apteczek, a jednocześnie będą przeszkolone z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia od lat współpracuje z podmiotami zewnętrznymi tj. salonami kosmetycznymi, klinikami oraz studiami urody. W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelnia, w zakresie realizacji programu kształcenia na kierunku kosmetologia, współpracuje z instytucjami działającymi w obszarze związanym z kosmetologią oraz ochroną zdrowia. Prowadzone konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania wysokiej jakości kształcenia, a w szczególności: konsultacji programów kształcenia, współdziałania przy określaniu tematyki prac dyplomowych, zasad współpracy przy organizacji, prowadzeniu i ocenie praktyk zawodowych oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej czy wymianie informacji nt. aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy.

Pracodawcy nie stanowią formalnego gremium, współpracując z uczelnią, przekazując wnioski podczas indywidualnych spotkań z dydaktykami.

W Uczelni organizowane są spotkania z pracodawcami, podczas których pracownicy firm i instytucji przedstawiają ofertę zawodową studentom. Studenci mają możliwość skorzystania z oferty poradnictwa zawodowego, warsztatów, czy pośrednictwa pomiędzy studentami a pracodawcami. Porady dotyczące planowania ścieżki kariery, przygotowania dokumentów aplikacyjnych czy warsztaty z umiejętności miękkich są dostępne bezpłatnie. Biuro Karier, na bieżąco gromadzi informacje mające wpływ na rozwój zawodowy studentów kosmetologii, cyklicznie kontaktuje się z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracownicy Biura są otwarci na wszelkie sugestie i propozycje ze strony wszystkich przedstawicieli środowisk, zainteresowanych losem zawodowym studentów.

Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, sposobu realizacji efektów uczenia się, wprowadzania do

przedmiotów ogólnych nauczania z zakresu komunikacji interpersonalnej. Dyskusje w ramach tych gremiów pozwoliły także na określenie realizacji dodatkowych zajęć praktycznych. Na skutek sugestii pracodawców wprowadzono dodatkowe godziny z przedmiotu trychologia.

Interesariusze zewnętrzni mają wpływ na realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku. Podczas wizytacji w spotkaniu z ZO PKA uczestniczyli przedstawiciele reprezentujący: dwie kliniki urody oraz dwa salony kosmetyczne z Białegostoku. Wśród grona zaproszonych osób w spotkaniu uczestniczyły trzy osoby będące jednocześnie pracodawcami oraz pracownikami uczelni prowadzącymi zajęcia z praktycznej nauki zawodu. Osoby obecne na spotkaniu potwierdziły, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy w zakresie kosmetologii. Uczelnia nie przedstawiła dowodów potwierdzających dokonywanie analizy oraz monitorowania zakresu działalności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W świetle analizy dokonanej przez zespół oceniający rekomenduje się wprowadzenie działań mających na celu monitorowanie zakresu działalności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w procesy budowania oferty edukacyjnej służącej rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Efektem współpracy są wprowadzone dodatkowe godziny z wybranych przedmiotów.

Uczelnia nie analizuje oraz nie monitoruje zakresu działalności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Na ocenianym kierunku, w przedstawionej koncepcji kształcenia nie uwzględniono umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Uczelnia nie oferuje kształcenia w językach obcych.

Uczelnia wskazuje możliwości rozwoju aktywności nauczycieli akademickich i studentów, przedstawiając podpisane umowy o międzynarodowej współpracy naukowej, jednak aktualnie brak propozycji współpracy związanej z kształceniem na kierunku kosmetologia.

Ze względu na specyfikę wizytowanego kierunku oraz na istotną liczbę studentów niestacjonarnych aktywnych zawodowo, Uczelnia nie podejmuje działań mających na celu umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Studenci kierunku kosmetologia nie mają możliwości wyboru fakultatywnych przedmiotów prowadzonych w języku obcym. Uczelnia nie stwarza studentom możliwości uczestnictwa w międzynarodowych programach mobilności ze względu na brak podobnego kierunku na uczelniach zagranicznych. Studenci wizytowanego kierunku mają możliwość uczestnictwa w studyjnych wyjazdach zagranicznych, jednakże z niej nie korzystają ze względu na pracę zawodową.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium niespełnione

Uzasadnienie Na ocenianym kierunku, w przedstawionej koncepcji kształcenia nie uwzględniono umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Uczelnia nie przedstawiła możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

W Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku funkcjonuje system motywowania i wspierania studentów w procesie uczenia się. Uczelnia oferuje studentom różnorodne formy wsparcia, które mają charakter zarówno formalny, jak i nieformalny. Ze względu na niewielką liczbę studentów pracownicy Uczelni podchodzą bardzo indywidualnie do każdej jednostki starając się dostosować formy wsparcia do jej indywidualnych potrzeb i oczekiwań.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie dydaktyczne udzielane przez nauczycieli akademickich. Studenci kierunku kosmetologia mają możliwość odbywania konsultacji z nauczycielami akademickimi za pośrednictwem poczty elektronicznej, a także podczas wyznaczonych dyżurów. W ramach konsultacji istnieje możliwość omówienia bieżących postępów w uczeniu się, otrzymania dodatkowej literatury czy też przedyskutowania trudniejszych zagadnień. Terminy konsultacji są dostosowane do potrzeb studentów wizytowanego kierunku. W ramach wsparcia dydaktycznego studenci mają dostęp do dodatkowych materiałów dydaktycznych i pomocy naukowych, takich jak prezentacje, czy też dodatkowa literatura.

Wszystkich niezbędnych informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym udziela studentom Dziekanat. W opinii studentów osoby pracujące w dziekanacie mają odpowiedni zakres wiedzy związanej z procesem kształcenia oraz udzielają im niezbędnego wsparcia związanego z tokiem studiów. Godziny pracy dziekanatu dostosowane są do potrzeb studentów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku kosmetologia. Osoby obecne na spotkaniu z zespołem oceniającym wyraziły pozytywną opinię dotyczącą pracowników dziekanatu oraz ich dostępności. Na ocenianym kierunku funkcjonują także opiekunowie lat, do zadań których należy udzielanie pomocy studentom w rozwiązywaniu problemów związanych ze studiami, a także pośredniczenie w komunikacji pomiędzy studentami, a władzami jednostki. Podczas spotkania z zespołem oceniającym studenci wyrazili opinię, że w razie potrzeby otrzymują wsparcie ze strony opiekunów.

Uczelnia zapewnia wsparcie oraz możliwości rozwoju studentom wybitnym oraz wymagającym indywidualnego podejścia. Zgodnie z regulaminem studiów Wyższej Szkoły Medycznej w Białymstoku studenci mają możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów, która umożliwia studiowanie według indywidualnego programu lub planu studiów, a także ustalenie indywidualnego trybu i terminu zaliczania przedmiotów. Osoby obecne na spotkaniu z zespołem oceniającym wyraziły opinię, że wiedzą o możliwościach indywidualizacji procesu studiowania, ale z niej nie korzystali, ponieważ nie zaszła taka potrzeba. W ramach systemu motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce w WSMed organizowany jest konkurs na najlepszą pracę dyplomową. Celem konkursu jest uznanie i promocja wybitnych studentów. Autorzy najlepszych prac otrzymują wyróżnienia i dyplomy podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego. W ostatnich 4 latach nagrodę otrzymało 5 studentów kierunku kosmetologia. Podczas spotkania z zespołem oceniającym studenci poinformowali, że wiedzą o możliwości udziału w konkursie.

Studenci wizytowanego kierunku mają możliwość uczestniczenia w działalności sportowej w ramach działającego w uczelni Akademickiego Związku Sportowego (AZS). Obecnie w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku nie funkcjonują żadne inne organizacje studenckie. Ze względu na specyfikę studentów (w większości studenci niestacjonarni, aktywni zawodowo) nie są oni zainteresowani działalnością w organizacjach studenckich. W przypadku wyrażenia przez studentów chęci dodatkowej działalności artystycznej lub sportowej uczelnia zapewnia wsparcie merytoryczne i finansowe dla tego typu inicjatyw. Ponadto studenci zainteresowani dodatkowymi aktywnościami mogą podejmować działalność organizacyjną na rzecz uczelni, w ramach takich wydarzeń jak Dni otwarte, Targi edukacyjne, czy Festiwal Nauki i Sztuki.

Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku dostosowuje ofertę wsparcia do specyficznych potrzeb różnych grup studentów. W WSMed za wsparcie studentów z niepełnosprawnością odpowiada Kwestor oraz Prorektor. Na kierunku kosmetologia studiuje obecnie 2 osoby z niepełnosprawnością. Uczelnia oferuje studentom z niepełnosprawnościami wsparcie w sferze dydaktycznej oraz materialnej. Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na indywidualną organizację studiów, wsparcie psychologiczne, pomoc tłumacza migowego, alternatywne zajęcia z wychowania fizycznego, pomoc asystenta, dodatkowe lektoraty, przystosowanie materiałów dydaktycznych, szczególne warunki uczestnictwa w zajęciach oraz indywidualne formy i terminy ich zaliczania, a także wypożyczenie specjalistycznego sprzętu. Zgodnie art. 86, ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych. W przypadku pojawienia się studenta z niepełnosprawnością pracownicy uczelni podejmują działania w celu umożliwienia takiej pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia.

W przypadku pojawienia się sytuacji problematycznych związanych z tokiem studiów studenci mogą liczyć na wsparcie opiekunów roku oraz Władz Uczelni. Istotną rolę w tym obszarze pełni również Samorząd Studencki, członkowie Samorządu zbierają skargi i wnioski studentów oraz przekazują je do władz jednostki. W opinii studentów obecnych na spotkaniu z ZO system zgłaszania oraz rozpatrywania skarg i wniosków funkcjonuje prawidłowo.

Uczelnia podejmuje działania na rzecz informowania i edukacji studentów z zakresu bezpieczeństwa. Wszyscy studenci I roku uczestniczą w obowiązkowym szkoleniu z zakresu BHP. W przypadku wystąpienia sytuacji związanych z dyskryminacją lub przemocą studenci

mogą liczyć na wsparcie opiekuna roku oraz Władz Uczelni. Podczas spotkania z zespołem oceniającym studenci nie zgłosili zastrzeżeń w obszarze bezpieczeństwa na uczelni, stwierdzili także, że nie spotkali się z przejawami dyskryminacji i przemocy.

W ramach wsparcia materialnego studenci mogą wnioskować o przyznanie wszystkich świadczeń wskazanych w art. 86 ust. 1 pkt 1–4, ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Wszystkich niezbędnych informacji dotyczących pomocy materialnej udzielają pracownicy Kwestury. Dyżury osób odpowiedzialnych za pomoc materialną są dostosowane do potrzeb studentów. Wzory wniosków, wymagania, dodatkowe informacje oraz regulamin pomocy materialnej są dostępne dla każdego zainteresowanego na stronie internetowej uczelni. Osoby obecne na spotkaniu z zespołem oceniającym pozytywnie zaopiniowały system przyznawania pomocy materialnej i dostępność osób odpowiedzialnych za proces przyznawania stypendiów. System pomocy materialnej oferowany studentom jest racjonalny i przejrzysty. Podczas spotkania z zespołem oceniającym studenci wyrazili opinię, że system stypendialny jest dla nich motywacją do osiągania lepszych wyników w nauce.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie dydaktyczne udzielane przez nauczycieli akademickich. Studenci kierunku kosmetologia mają możliwość odbywania konsultacji z nauczycielami akademickimi za pośrednictwem poczty elektronicznej, a także podczas wyznaczonych dyżurów. W ramach konsultacji istnieje możliwość omówienia bieżących postępów w uczeniu się, otrzymania dodatkowej literatury czy też przedyskutowania trudniejszych zagadnień. Terminy konsultacji są dostosowane do potrzeb studentów wizytowanego kierunku. W ramach wsparcia dydaktycznego studenci mają dostęp do dodatkowych materiałów dydaktycznych i pomocy naukowych, takich jak prezentacje, czy też dodatkowa literatura.

Wszystkich niezbędnych informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym udziela studentom Dziekanat. W opinii studentów osoby pracujące w dziekanacie mają odpowiedni zakres wiedzy związanej z procesem kształcenia oraz udzielają im niezbędnego wsparcia związanego z tokiem studiów. Godziny pracy dziekanatu dostosowane są do potrzeb studentów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku kosmetologia. Osoby obecne na spotkaniu z zespołem oceniającym wyraziły pozytywną opinię dotyczącą pracowników dziekanatu oraz ich dostępności. W Uczelni funkcjonują także opiekunowie roku, do których zadań należy udzielanie pomocy studentom w rozwiązywaniu problemów związanych ze studiami, a także pośredniczenie w komunikacji pomiędzy studentami, a władzami jednostki. Podczas spotkania z ZO studenci wyrazili opinię, że w razie potrzeby otrzymują wsparcie ze strony opiekunów.

W Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku funkcjonuje Samorząd Studencki, który pośredniczy w komunikacji pomiędzy studentami a Władzami Uczelni, a także wspiera organizowane przez Uczelnię wydarzenia, takie jak Targi edukacyjne, czy Dni Otwarte. Członkowie Samorządu mają zapewnione odpowiednie wsparcie ze strony Władz Uczelni. Mogą oni korzystać z infrastruktury uczelni, mają zapewnione pomieszczenie oraz w razie potrzeby środki finansowe na realizację projektów.

Skuteczność systemu motywowania i wspierania studentów w procesie uczenia się jest badana przez uczelnię w większości w sposób niesformalizowany. Wsparcie dydaktyczne

studenci mogą oceniać w ramach *Ankiety oceny nauczyciela akademickiego*, która zawiera pytanie dotyczące konsultacji, a także miejsce na dodatkowe uwagi i opinie studentów. Ankiety są dostępne poprzez system Wirtualny Dziekanat. W ramach umożliwienia studentom oceny jakości obsługi administracyjnej uczelnia stworzyła ankietę *Badania jakości obsługi kwestury* oraz ankietę *Badania jakości obsługi dziekanatu*. Ankiety dostępne są w wersji papierowej w ocenianych jednostkach, gdzie studenci mogą je wypełnić. Ze względu na niewielką liczbę studentów taka forma przeprowadzania ankiet nie zapewnia osobom studiującym na WSMed pełnej anonimowości. W odniesieniu do *Ankiety oceny nauczyciela akademickiego* studenci obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym w znacznej większości wyrazili opinię, że nie wiedzieli o takich ankietach oraz ich nie wypełniali. Ponadto żadna z osób obecnych na spotkaniu z zespołem oceniającym nie wiedziała o istnieniu ankiety *Badania jakości obsługi kwestury* oraz ankiety *Badania jakości obsługi dziekanatu*. Rekomenduje się podjęcia działań mających na celu uświadamianie studentów o możliwości wypełniania ankiet oraz istotności ich wypełniania poprzez na przykład akcję informacyjną, a także zmianę formy przeprowadzania ankiety *Badania jakości obsługi kwestury* oraz ankiety *Badania jakości obsługi dziekanatu*, na taką, która zapewnia studentom pełną anonimowość (na przykład poprzez system Wirtualny Dziekanat). Studenci WSMed w większości zgłaszają swoje opinie dotyczące systemu wsparcia w sposób nieformalny poprzez Samorząd Studencki oraz bezpośrednio do Władz Uczelni. Spostrzeżenia studentów stanowią podstawę do doskonalenia i rozwoju systemu motywowania oraz wspierania osób studiujących na kierunku kosmetologia. Podczas spotkania z zespołem oceniającym studenci pozytywnie ocenili system wsparcia, który w ich opinii funkcjonuje prawidłowo.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku funkcjonuje system motywowania i wspierania studentów w procesie uczenia się, który jest dostosowany do specyficznych potrzeb różnych grup studentów. Zgodnie z Regulaminem Studiów studenci mają możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów. Studenci z niepełnosprawnościami mają zapewnione wsparcie w sferze dydaktycznej oraz materialnej. Uczelnia zapewnia także odpowiednie wsparcie studentom wybitnym. Wszystkich niezbędnych informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym udziela studentom dziekanat. Na uczelni funkcjonuje system stypendialny, który w opinii studentów jest motywacją do osiągania lepszych wyników w nauce. Uczelnia zapewnia studentom wsparcie dydaktyczne udzielane przez nauczycieli akademickich. Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku podejmuje działania na rzecz informowania i edukacji studentów z zakresu bezpieczeństwa. W przypadku pojawienia się sytuacji problematycznych związanych z tokiem studiów oraz funkcjonowaniem na uczelni studenci mogą liczyć na wsparcie pracowników jednostki. Uczelnia efektywnie wspiera studentów w zakresie przedsiębiorczości oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy. Jednostka stwarza studentom możliwość uczestniczenia w działalności sportowej i kulturalnej, a także rozwijania swoich pasji i zainteresowań. Członkowie Samorządu Studenckiego, mają

zapewnione odpowiednie wsparcie merytoryczne i finansowe. Skuteczność systemu motywowania i wspierania studentów w procesie uczenia się jest badana w większości w sposób nieformalny. Spostrzeżenia studentów stanowią podstawę do doskonalenia systemu wsparcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Podstawowym źródłem informacji jest strona internetowa Uczelni. Ponadto, wykorzystywane są także inne kanały komunikacyjne, takie jak media społecznościowe, wirtualny dziekanat, czy też tablice ogłoszeń. Informacje dotyczące rekrutacji znajdują się na stronie Internetowej w zakładce „rekrutacja”. Kandydaci na studia mają dostęp do informacji na temat oferty kształcenia, procesu rekrutacji krok po kroku oraz zasad i warunków rekrutacji na studia.

Ze strony głównej Uczelni zapewniony jest także dostęp do Biuletynu Informacji Publicznej, w którym publikowane są na bieżąco wewnętrzne akty prawne i programy studiów.

Część informacji związanych z tokiem studiów znajduje się w systemie Wirtualny Dziekanat, który daje studentom możliwość uzyskania informacji w zakresie, m.in. indywidualnego przebiegu studiów, czy osiągniętych rezultatach.

Uczelnia nie zapewnia publicznego dostępu do sylabusów przedmiotów.. Studenci mają dostęp do sylabusów po zalogowaniu do Wirtualnego Dziekanatu, natomiast kandydaci na studia nie mają możliwości zapoznania się z sylabusami. Sylabusy, jako opracowanie autorskie, są dostępne jedynie dla osób zalogowanych. Na stronie internetowej brakuje również zakładki z informacjami dotyczącymi możliwości wsparcia studentów z niepełnosprawnościami. Publicznie dostępny Regulamin praktyk studenckich na kierunku kosmetologia jest nieaktualny. Strona internetowa nie zawiera także informacji dotyczących organizacji studenckich, Samorządu Studenckiego oraz niektórych oferowanych możliwościach wsparcia (konkurs na najlepszą pracę dyplomową, wyjazdy studyjne, dodatkowe kursy).

Ocena publicznego dostępu do informacji, a także aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach nie ma charakteru sformalizowanego. Studenci mają możliwość zgłaszania ewentualnych uwag dotyczących dostępu do informacji oraz przydatności udostępnianych treści bezpośrednio do Władz Uczelni.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku nie zapewnia w pełni odpowiedniego dostępu do informacji. Na stronie internetowej brakuje zakładki z informacjami dotyczącymi możliwości wsparcia studentów z niepełnosprawnościami. Publicznie dostępny Regulamin praktyk studenckich na kierunku kosmetologia jest nieaktualny. Strona internetowa nie zawiera także informacji dotyczących organizacji studenckich, Samorządu Studenckiego oraz o oferowanych możliwościach wsparcia w procesie uczenia się i rozwoju dla studentów.

Ocena publicznego dostępu do informacji przez studentów nie ma charakteru sformalizowanego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dookoła Kształcenia

Zalecenia

Zaleca się :

1. Uaktualnienie Regulaminu praktyk studenckich,
2. Stworzenie zakładki dotyczącej możliwości wsparcia studentów z niepełnosprawnościami,
3. Przejrzyste udostępnienie wszelkich informacji dotyczących oferowanych możliwości wsparcia w procesie uczenia się i rozwoju dla studentów
4. Wprowadzenie monitorowania aktualności, rzetelności oraz kompleksowości informacji o studiach

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uczelni do roku akademickiego 2019/2020 powoływana była Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. W składzie Komisji byli przedstawiciele poszczególnych kierunków, w tym kosmetologii. W komisji nie ma przedstawiciela studentów. espół komisji pracował pod przewodnictwem dziekana. Aktualnie ma być powołany zespół osób dla sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem kosmetologia. ZO rekomenduje włączenie studentów w działania Komisji ds. Jakości Kształcenia. Obecnie w WSMed na kierunku kosmetologia brak jest formalnie przyjętych procedur.

Kryteria przyjęć na studia są określone i zatwierdzane Uchwałami Senatu Wyższej Szkoły Medycznej w Białymstoku. W roku akademickim 2019/2020: Nr 1/2/2019 z dnia 13 lutego 2019 , Nr 1c/2/2019 z dnia 13 lutego 2019 oraz Nr 2/2/2019 z dnia 13 lutego 2019.

Brak jest systematycznej oceny programu studiów, nie jest prowadzona analiza zgodności ocenianego kierunku z potrzebami rynku pracy.

Zmiany do programu wprowadzane są na bieżąco. Studenci nie są włączani w sposób systemowy i sformalizowany w proces zatwierdzania, zmiany oraz wycofania programu studiów, mogą jednak zgłaszać swoje uwagi dotyczące programów studiów bezpośrednio do nauczycieli akademickich lub Władz Uczelni. Uwagi i opinie studentów są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

Jakość kształcenia na kierunku kosmetologia, w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku, podlega cyklicznej ocenie zewnętrznej, dokonywanej przez PKA. Ocena programowa przeprowadzona była w roku 2013 w wyniku której sformułowano zalecenia o charakterze naprawczym. Wynikiem oceny programowej przeprowadzonej ponownie w roku 2015 była ocena pozytywna. Uczelnia przeprowadziła wszystkie działania naprawcze sugerowane przez Zespół Oceniający PKA po wizytacji w 2013r. Uczelnia spełniła wymagania dotyczące minimum kadrowego, nawiązała współpracę międzynarodową, zmodyfikowała program studiów, doposażyła odpowiednio pracownie, usunęła przeterminowane odczynniki i kosmetyki, a także wprowadziła reprezentację studentów do WSZJK.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Przegląd programu studiów na kierunku kosmetologia nie jest prowadzony systematycznie i kompleksowo, brak formalnych procedur regulujących doskonalenie programu studiów. Nie dokonuje się systematycznej oceny treści kształcenia, zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, sposobu realizacji praktyk zawodowych, ani jakości i sposobu oceniania prac dyplomowych. W trakcie wizytacji nie potwierdzono systematyczności i kompleksowości w zakresie gromadzenia i wykorzystywania danych i informacji z różnych źródeł, które są niezbędne do monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Zaleca się:

1. Opracowanie procedur dotyczących zatwierdzania oraz dokonywania zmian w programie studiów
 2. Przeprowadzanie , kompleksowego i systematycznego przeglądu programu studiów, ze zwróceniem uwagi na efekty uczenia się wraz z analizą ich zgodności z potrzebami rynku pracy, treści programowych, zasad realizacji praktyk zawodowych, a także jakości i sposobu oceny prac dyplomowych.
 3. Wprowadzenie formalnej i szerokiej współpracy ze studentami kierunku kosmetologia oraz przedstawicielami pracodawców, w doskonaleniu programu studiów.
- 4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)**

Nie dotyczy.

Zalecenia sformułowane w roku akademickim 2013/2014 w odniesieniu do studiów II stopnia, zostały zweryfikowane w wyniku powtórnej oceny programowej, która została przeprowadzona

w roku akademickim 2014/2015. W przypadku studiów I stopnia, uchwała podjęta przez Prezydium PKA w roku akademickim 2013/2014 nie zawierała zaleceń.

Przewodniczący Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Wojciech Mielicki