

RAPORT Z WIZYTACJI

(powtórna ocena programowa - profil praktyczny)

dokonanej w dniu 17 września 2019 r. na kierunku *Logistyka* prowadzonym w ramach studiów inżynierskich na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizowanych w formie stacjonarnej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

przewodniczący:

dr hab. Jakub Brdulak, członek PKA

członkowie:

dr hab. Wojciech Downar, członek PKA

Część I: Zarzuty wymienione w Uchwale Nr 624/2018 Prezydium PKA z dnia 11 października 2018 r.

Na podstawie Uchwały Nr 624/2018 Prezydium PKA z dnia 11 października 2018 r. w sprawie wniosku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej na kierunku *Logistyka* prowadzonym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym została podtrzymana warunkowa ocena jakości kształcenia prowadzonego na kierunku *Logistyka*. Podstawą oceny warunkowej było niespełnienie wymagań określonych dla pięciu kryteriów.

1. Kryterium program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia otrzymało ocenę zadowalającą, z uwagi na:
 - a) zbyt mało treści inżynierskich i technicznych odnoszących się do dyscypliny budowa i eksploatacja maszyn, wskazanej jako wiodąca wśród związanych z efektami kształcenia dyscyplin z obszaru nauk technicznych, do którego przyporządkowano oceniany kierunek. W programie studiów bardzo mało jest przedmiotów i treści odnoszących się do tej dyscypliny;
 - b) zastrzeżenia do procesu dyplomowania, ponieważ analiza [tytułów] prac inżynierskich wykazała, że nie we wszystkich przypadkach są wykorzystywane treści, metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla warsztatu pracy

inżyniera. Nie zostały określone szczegółowe zasady dotyczące procesu dyplomowania;

- c) brak w części sylabusów informacji dotyczących stosowanych metod dydaktycznych oraz kryteriów oceny studenta (w pozostałych informacjach te są niepełne), jak również udziału obszarów nauk technicznych i społecznych w ogólnej liczbie punktów ECTS dla danego przedmiotu;
 - d) niewystarczający zakres wykorzystania w procesie kształcenia oprogramowania komputerowego.
2. Kryterium infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia otrzymało ocenę zadowalającą, ponieważ podczas wizytacji stwierdzono, że:
- a) baza laboratoryjna oraz zasoby biblioteczne wymagają pełnego dostosowania do procesu kształcenia, w szczególności poprzez zapewnienie studentom dostępu do obowiązkowych podręczników wskazanych w sylabusach,
 - b) pomieszczenia dydaktyczne, administracyjne i socjalne nie są dostosowane do potrzeb studentów niepełnosprawnych ruchowo.
3. Kryterium skuteczność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia otrzymało ocenę częściową, ponieważ podczas wizytacji sformułowano następujące zastrzeżenia:
- a) analizy Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia (WKJK) są prowadzone zbyt ogólnie i niesystematycznie;
 - b) brak procedur umożliwiających prowadzenie ankietyzacji losów absolwentów;
 - c) brak dostępu studentów do wyników oceny zajęć dydaktycznych oraz niewykorzystywanie wyników ankiet w procesie poprawy jakości kształcenia.
4. Kryterium umiędzynarodowienie procesu kształcenia i opieka nad studentami otrzymało ocenę zadowalającą, ponieważ podczas wizytacji stwierdzono, że:
- a) studenci nie biorą udziału w programie Erasmus+, a informacje kierowane do studentów dotyczące tego programu są niewystarczające;
 - b) studenci mają bardzo ograniczone możliwości korzystania z oferty specjalistycznych zajęć dydaktycznych w językach obcych oraz uczestniczenia w wymianie międzynarodowej;
 - c) nie stworzono studentom możliwości uzyskania przydatnych na rynku pracy międzynarodowych certyfikatów zawodowych.
5. Kryterium opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia
- a) brak wsparcia dla samorządu studenckiego oraz brak działań, które promowałyby samorządność studencką;
 - b) brak wsparcia studentów w organizacji kół naukowych

Część II: Ocena efektów działań naprawczych odnoszących się do poszczególnych zastrzeżeń i zarzutów wymienionych w części I

Zastrzeżenie 1a:

Zbyt mało treści inżynierskich i technicznych odnoszących się do dyscypliny budowa i eksploatacja maszyn, wskazanej jako wiodąca wśród związanych z efektami kształcenia dyscyplin z obszaru nauk technicznych, do którego przyporządkowano oceniany kierunek. W programie studiów bardzo mało jest przedmiotów i treści odnoszących się do tej dyscypliny.

Uczelnia podjęła skuteczne działania mające na celu zwiększenie liczby przedmiotów odnoszących się do dyscypliny wiodącej, tak by zapewnić wymaganą ilość treści inżynierskich i technicznych na ocenianym kierunku. W roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020 zostały wprowadzone następujące przedmioty: *Podstawy konstrukcji maszyn* (45 godz., 2 ECTS), *Technologie wytwarzania* (60 godz., 3 ECTS), do wyboru *Inżynieria logistyczna* lub *Technologie logistyczne* (30 godz., 2 ECTS), *Grafika inżynierska* (45 godz., 3 ECTS) oraz w ramach bloku Przedmiotów Obieralnych PO-2 *Projektowanie technologiczne* lub *Projektowanie konstrukcyjne* (30 godz., 2 ECTS). Łącznie wprowadzono do planu studiów 7 przedmiotów (w tym dwie pary przedmiotów do wyboru) o łącznym wymiarze 210 godzin. Tym samym Uczelnia uzupełniła treści inżynierskie i techniczne odnoszące się do dyscypliny budowa i eksploatacja maszyn.

Od roku akademickiego 2019/2020 procentowe proporcje dyscyplin w programie studiów kształtują się następująco:

- dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinach: inżynieria mechaniczna 32% ECTS wskazana jako dyscyplina wiodąca oraz inżynieria lądowa i transport 19% ECTS oraz
- dziedzina nauk społecznych: nauka o zarządzaniu i jakości 29% ECTS, ekonomia i finanse 11% ECTS.

W programie studiów dla roku akademickiego 2019/2020 zapewniona jest spójność treści kształcenia z kierunkowymi efektami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przypisany jest kierunek *Logistyka*.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 1b:

Zastrzeżenia do procesu dyplomowania, ponieważ analiza tytułów i koncepcji prac inżynierskich wykazała, że nie we wszystkich przypadkach są wykorzystywane treści, metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla warsztatu pracy inżyniera. Nie zostały określone szczegółowe zasady dotyczące procesu dyplomowania.

W dniu 30 maja 2018 roku Dyrektor Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią (IGiZP) powołał Instytutowy Zespół ds. oceny jakości prac dyplomowych i procesu dyplomowania. Zespół na kolejnych spotkaniach opracował i przyjął dokument „Zasady pisania prac dyplomowych inżynierskich na kierunku *Logistyka*” oraz dokonał analizy jakości prac inżynierskich. Tym samym w ocenie ZO PKA zostały określone szczegółowe zasady dotyczące procesu dyplomowania.

Zespół oceniający podczas wizytacji dokonał analizy 6 losowo wybranych prac inżynierskich. Przegląd tych prac potwierdził, iż w pracach znajdują się treści o charakterze technicznym i inżynierskim, a stosowane metody i narzędzia badawcze można zaliczyć jako charakterystyczne dla warsztatu pracy inżyniera.

Podkreślić należy, iż Instytut przywiązuje dużą wagę do obsady seminarium dyplomowego. Promotorami prac dyplomowych są wykładowcy ze stopniem inżyniera, zgodnie ze wskazaną dyscypliną wiodącą kierunku, dodatkowo wysoko oceniani przez studentów w obszarze prowadzenia prac dyplomowych. Wszystkie prace oceniane podczas wizytacji prowadzone były przez promotorów posiadających tytuł zawodowy inżyniera.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 1c:

Brak w części sylabusów informacji dotyczących stosowanych metod dydaktycznych oraz kryteriów oceny studenta (w pozostałych informacjach te są niepełne), jak również udziału obszarów nauk technicznych i społecznych w ogólnej liczbie punktów ECTS dla danego przedmiotu.

Senat PWSZ w Lesznie zatwierdził nowy wzór „Karty opisu przedmiotu” obowiązującej od roku akademickiego 2019/2020. ZO PKA zapoznał się z nowym wzorem „Karty opisu przedmiotu” i potwierdza, iż obecny wzór zawiera informacje dotyczące stosowanych metod dydaktycznych oraz kryteria oceny studenta, jak również udział obszarów nauk technicznych i społecznych w ogólnej liczbie punktów ECTS dla danego przedmiotu. Przegląd wybranych kart przedmiotu dla kierunku *Logistyka* na rok akademicki 2019/2020 potwierdził zawartość ww. informacji odnośnie poszczególnych przedmiotów.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 1d:

Niewystarczający zakres wykorzystania w procesie kształcenia oprogramowania komputerowego.

Od roku akademickiego 2019/2020 wprowadzono do programu studiów nowy przedmiot *Grafika inżynierska*, prowadzony na oprogramowaniu Autocad, poszerzono udział przedmiotów związanych z zastosowaniem i wykorzystywaniem Zintegrowanego systemu wspomagającego zarządzanie klasą ERP – iScala. W ramach programu iScala (ERP) na

zajęciach wykorzystywane są moduły pozwalające na zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie, w szczególności zarządzanie zamówieniami, zarządzanie magazynem, zarządzanie gospodarką materiałową, zarządzanie dostawami.

Uczelnia jednocześnie poinformowała, iż oprogramowanie jako narzędzie dydaktyczne było wykorzystywane na wielu przedmiotach realizowanych na kierunku *Logistyka*, a problemem był brak wyodrębnienia i wskazania w sylabusach informacji na ten temat. Podczas wizytacji ZO PKA potwierdził, iż obecnie „Karty opisu przedmiotu” zawierają informacje o oprogramowaniu.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 2a:

Baza laboratoryjna oraz zasoby biblioteczne wymagają pełnego dostosowania do procesu kształcenia, w szczególności poprzez zapewnienie studentom dostępu do obowiązkowych podręczników wskazanych w sylabusach.

Posiadana przez Uczelnię baza laboratoryjna ogranicza się do oprogramowania wymienionego w poprzednim punkcie. Uczelnia nie planuje utworzenia laboratorium logistycznego, ale prowadzi politykę zmierzającą w kierunku wykorzystania zasobów specjalistycznego sprzętu i oprogramowania logistyczne w podmiotach trzecich. Jest to możliwe dzięki organizacji wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach logistycznych, a przede wszystkim poprzez realizację praktyk i staży, szczególnie, że Instytut od roku akademickiego 2018/2019 prowadzi na kierunku *Logistyka* profil dualny. W ramach tego profilu partnerami Instytutu są duże firmy produkcyjne (w tym o zasięgu międzynarodowym).

Uczelnia uzupełniła literaturę wykorzystywaną na poszczególnych przedmiotach. W lutym 2018 roku Dyrektor Instytutu powołał Instytutowego koordynatora ds. współpracy z Biblioteką Uczelnianą, którego głównym zadaniem jest usprawnienie przepływu informacji pomiędzy wykładowcami a biblioteką. Uczelnia w ostatnich dwóch latach systematycznie dokonuje zakupów literatury z działu „Ekonomia” na potrzeby kierunku *Logistyka*. W okresie od 01.01.2018 do 17.09.2019 biblioteka zakupiła 212 tytułów (razem 228 egzemplarzy).

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 2b:

Pomieszczenia dydaktyczne, administracyjne i socjalne nie są dostosowane do potrzeb studentów niepełnosprawnych ruchowo.

Uczelnia zapewnia dostęp studentom niepełnosprawnym do pomieszczeń związanych z realizacją procesu kształcenia. Studenci niepełnosprawni mogą się ubiegać o stypendium, są dla nich wydzielone dedykowane miejsca parkingowe. Strona internetowa zawiera informacje dla studentów i kandydatów niepełnosprawnych (<https://www.pwsz.edu.pl/index.php/pl/studenci-2/niepelnosprawnosc>). Zdjęcia infrastruktury Uczelni dostosowanej do potrzeb

niepełnosprawnych dostępne są na stronie internetowej: <https://www.pwsz.edu.pl/index.php/pl/eng-4/uczelnia-bez-barier>.

Uczelnia podczas wizytacji udostępniła „Raport z badania dostępności dla wszystkich użytkowników i użytkowniczek budynków należących do Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie” sporządzony przez Fundację Polska Bez Barrier (sierpień 2019). Raport potwierdza (formułując jednocześnie pewne zalecenia) dostępność pomieszczeń dla osób z niepełnosprawnościami.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 3a:

Analizy Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia (WKJK) są prowadzone zbyt ogólnie i niesystematycznie.

Na Uczelni funkcjonuje szereg zespołów, które mają za zadanie pozyskiwanie i dostarczanie informacji związanych z realizacją kształcenia na kierunku *Logistyka*. Są to: Instytutowa Komisja ds. Studiów Dualnych, Instytutowy Zespół ds. Rady Pracodawców, Instytutowy Zespół ds. Kontaktów z Pracodawcami, Zespół ds. Współpracy z Absolwentami. Uczelnia powołała również Radę Studentów przy Instytucie, której celem jest włączenie w większym stopniu studentów w proces doskonalenia kształcenia. Instytutowy System Zapewniania Jakości prowadzi następujące działania:

- bieżący nadzór nad realizacją planów zajęć i programów studiów,
- kontrolę jakości zajęć dydaktycznych na podstawie ich hospitowania oraz ankietowania studentów,
- kontrolę wybranych prac dyplomowych w celu ciągłego doskonalenia procesu dyplomowania,
- monitorowanie rynku pracy, przebiegu praktyk, dostosowywania programu praktyk do dynamicznie zmieniającego się rynku i oczekiwań pracodawców m.in. w drodze dialogu z członkami Rady Pracodawców,
- rozwijanie relacji z partnerami z Rady Pracodawców w celu identyfikacji oczekiwań przyszłych pracodawców i dokonywania stosownych korekt w planach studiów,
- prowadzenie ankietyzacji losów absolwentów i wykorzystywania pozyskanych tą drogą informacji do ciągłego doskonalenia programów studiów,
- doskonalenie przepływów informacyjnych przez wdrożenie elektronicznego obiegu decyzji administracyjnych i „wirtualnego indeksu”,
- dokumentowanie, monitorowanie, analizowanie i ocenianie wyników działań wraz z wdrażaniem środków naprawczych.

ZO PKA potwierdza, że obecnie prowadzone działania są systematyczne i na poziomie szczegółowości umożliwiającej ciągłe doskonalenie kształcenia na ocenianym kierunku.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 3b:

Brak procedur umożliwiających prowadzenie ankietyzacji losów absolwentów.

Uczelnia zaprojektowała i wprowadziła procedury umożliwiające badanie losów absolwentów. Wyniki corocznych badań zrealizowanych dla wszystkich kierunków Uczelni są dostępne na stronie internetowej: <https://www.pwsz.edu.pl/index.php/pl/eng-4/jakosc-ksztalcenia>. Jest to pierwszy etap badań absolwentów. W ramach Instytutu odbywa się też drugi etap badań – w Zakładzie Logistyki zostały przeprowadzone badania losów absolwentów między czerwcem a wrześniem 2019 roku. Ten etap badań charakteryzuje się większą skutecznością, lepszą dla Instytutu jakością wyników oraz wyższą zwrotnością ankiet. Prowadzony jest w oparciu o Google Documents.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 3c:

Brak dostępu studentów do wyników oceny zajęć dydaktycznych oraz niewykorzystywanie wyników ankiet w procesie poprawy jakości kształcenia.

Wyniki oceny kadry akademickiej (zajęć dydaktycznych) są obecnie przekazywane studentom przez władze Instytutu podczas spotkań ze studentami. Dobrą praktyką wprowadzoną przez Dyrektora jest wspólne omawianie ze studentami na spotkaniach Rady Studentów wyników ankietyzacji zajęć w celu wspólnego wypracowania propozycji rozwiązań ewentualnych problemów. Spotkania z Radą Studentów zaplanowane są na: II, VII-VIII i XIV tydzień semestru. ZO PKA potwierdził podczas wizyty, iż spotkania z Radą odbywają się zgodnie z planem, a studenci korzystają z możliwości dialogu z Władzami Instytutu.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 4a:

Studenci nie biorą udziału w programie Erasmus+, a informacje kierowane do studentów dotyczące tego programu są niewystarczające.

Uczelnia podejmuje systematyczne działania mające na celu zachęcenie studentów do udziału w programie Erasmus+. Do tych działań zalicza się: aktualizacja informacji na stronie internetowej, organizowanie spotkań z Uczelnianym Koordynatorem programu Erasmus+. Wykładowcy korzystają z wyjazdów Erasmus+ i uczestniczą w wyjazdach zagranicznych. Ograniczeniem uczestnictwa studentów jest charakter studiów praktycznych, które kładą duży nacisk na obszary zawodowe, co zmniejsza dyspozycyjność studentów, w szczególności pracujących.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 4b:

Studenci mają bardzo ograniczone możliwości korzystania z oferty specjalistycznych zajęć dydaktycznych w językach obcych oraz uczestniczenia w wymianie międzynarodowej.

Uczelnia w latach 2018/2019 i 2019/2020 wprowadziła do programu studiów następujące przedmioty w języku angielskim: *Wprowadzenie do komunikacji zawodowej w języku angielskim* (60 godz., 4 ECTS, przedmiot wprowadzony za lektorat języka angielskiego), *Język angielski w logistyce* (30 godz., 2 ECTS), *Konwersacje językowe w biznesie* lub do wyboru *Język angielski w logistyce i spedycji* (30 godz., 2 ECTS). Od roku akademickiego 2019/2020 została wzbogacona oferta zajęć specjalistycznych prowadzonych w językach obcych: *Zarządzanie jakością w procesach produkcyjnych w języku angielskim* lub *Zarządzanie jakością w procesach logistycznych w języku angielskim*. (30 godz., 2 ECTS) w zależności od specjalności.

W ostatnich dwóch latach wprowadzono łącznie 90 godzin nowych przedmiotów prowadzonych w języku angielskim, w tym w większości zawierających treści z zakresu języka specjalistycznego.

Przykładami udziału studentów kierunku *Logistyka* PWSZ w Lesznie w wymianie międzynarodowej było wspólne studiowanie w roku akademickim 2018/2019 ze studentami zagranicznymi z partnerskiej Uczelni Shakarim State University of Semey z Kazachstanu, którzy przebywali przez dwa semestry w Lesznie. 8 studentów *Logistyki* wzięło również udział w warsztatach organizowanych przez instytucje UE w Brukseli w ramach European Week of Regions and Cities, 8-11 października 2018 roku.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 4c:

Nie stworzono studentom możliwości uzyskania przydatnych na rynku pracy międzynarodowych certyfikatów zawodowych.

Studenci kierunku *Logistyki* mają możliwość uzyskania dyplomów z ukończenia kursu z systemu iScala realizowanego według teorii organizacji MRP II – w ramach zajęć *Informatyczne systemy zarządzania produkcją* oraz *Systemy ERP w zarządzaniu* certyfikowanego przez firmę L-systems – przedstawiciela firmy Epicor właściciela marki iScala. Władze Instytutu podejmują działania mające na celu zachęcenie studentów do zdobywania certyfikatów.

Dwie osoby – pracownicy Instytutu – mają uprawnienia do wydawania certyfikatów zawodowych. Są to certyfikat ukończenia kursów z zakresu systemu iScala, potwierdzany przez firmę L-systems i firmę Epicor oraz certyfikaty: „Audytor wewnętrzny systemu

zarządzania jakością ISO 9001:2015” oraz „Pełnomocnik systemu zarządzania jakością ISO 9001:2015”.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 5a:

Brak wsparcia dla samorządu studenckiego oraz brak działań, które promowałyby samorządność studencką.

W roku akademickim 2018/2019 został powołany Pełnomocnik Rektora ds. samorządu studenckiego – pracownik Zakładu Logistyki. Jego głównym zadaniem jest usprawnienie komunikacji pomiędzy Samorządem a Rektorem i Kolegium Uczelni. Na poziomie Instytutu została powołana Rada Studentów, która również usprawnia komunikację pomiędzy Samorządem a Władzami, w tym przypadku Instytutu. W ostatnich wyborach (marzec 2019) studenci kierunku *Logistyka* weszli do organów uczelnianego samorządu. W samorządzie są również reprezentowani studenci zagraniczni.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Zastrzeżenie 5b:

Brak wsparcia studentów w organizacji kół naukowych

W ramach Instytutu GiZP działają obecnie trzy koła naukowe, tj. Studenckie Koło Naukowe Rozwoju Regionalnego, Studenckie Koło Naukowe „Samorządowiec”, Studenckie Koło Naukowe „Inwestor”. Informacje o działalności kół znajdują się na stronie internetowej Uczelni: <https://www.pwsz.edu.pl/index.php/pl/studenci-2/kola-naukowe>. W Instytucie podejmowane są próby powołania do życia koła naukowego typowego dla logistyków. Jednak ze względu na niskie zaangażowanie studentów wynikające również z charakteru studiów zorientowanych na profil praktyczny, jak do tej pory bez rezultatu.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty działań naprawczych odnoszących się do powyższego zastrzeżenia.

Część III: Informacje o pozostałych zmianach bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów, jakie zaistniały w okresie między przeprowadzeniem przez zespół oceniający PKA oceny zakończonej uchwałą wymienioną w części I, a otrzymaniem zawiadomienia o powtórnej ocenie jakości kształcenia oraz ocena zasadności i skutków ich wprowadzenia

Instytut GiZP uruchomił od roku akademickiego 2018/2019 studia dualne na kierunku *Logistyka*. Studia te realizowane są w ramach współpracy Instytutu z przedsiębiorstwami działającymi w skali międzynarodowej – partnerami Instytutu tj.: Werner – Kenkel z siedzibą

w Krzycku Wielkim i Bochni, CREATON Polska Sp. z o.o. z siedzibą w Widziszewie, Olkuszu i Chojnicach, OSI POLAND FOODWORKS Sp. z o.o. z siedzibą w Chróście, SCHALTBAU RAWAG, RFWW RAWAG Sp. z o.o. z siedzibą w Rawiczu. Od roku akademickiego 2019/2020 oferta studiów dualnych kierowana dla studentów *Logistyki* zostanie znacznie poszerzona o nowe przedsiębiorstwa i instytucje.

PWSZ w Lesznie podpisała również porozumienie z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Lesznie w celu poszerzenia liczby miejsc praktyk oferowanych studentom.

ZO PKA ocenia **pozytywnie** efekty powyższych zmian. Kierunek *Logistyka* jest doceniany przez Interesariuszy Uczelni i posiada perspektywę wzrostu zarówno ilościowego, jak i jakościowego.

Część IV: Podsumowanie – zawierające wnioski dotyczące skuteczności i kompleksowości wprowadzonych zmian

Zespół oceniający PKA stwierdza, że Uczelnia podjęła działania naprawcze we wszystkich obszarach wskazanych w Uchwale Nr 624/2018 Prezydium PKA z dnia 11 października 2018 r. Zarówno Raport na temat działań naprawczych podjętych w Uczelni po otrzymaniu warunkowej oceny programowej na kierunku *Logistyka*, jak również wizytacja Zespołu oceniającego potwierdziły, że podjęte działania naprawcze są skuteczne i wystarczające do podwyższenia ocen z kryteriów 2,3,6,7 i 8.

Ogólna ocena spełnienia kryteriów powtórnej oceny programowej

Kryterium ¹	Ocena stopnia spełnienia kryterium uzasadniająca wydanie oceny warunkowej ² Zadowalająca/ Częściowa	Ocena stopnia spełnienia kryterium po powtórnej ocenie programowej ² Wyróżniająca / W pełni / Zadowalająca/ Częściowa / Negatywna
Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	zadowalająca	w pełni
Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	częściowa	w pełni
Kryterium 6. Umiedzynarodowienie procesu kształcenia	zadowalająca	w pełni
Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia	zadowalająca	w pełni
Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia	zadowalająca	w pełni

¹ Należy podać ocenę stopnia spełnienia jedynie tych kryteriów, które uzasadniały wydanie oceny warunkowej.

² W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów kształcenia różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.