



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: fizjoterapia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Politechnika Opolska

Data przeprowadzenia wizytacji: 8-9.12.2019 r.

Warszawa, 2019

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	29
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	33
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	40
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	41
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	44

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr Dorota Gazurek, ekspert PKA

członkowie:

1. dr hab. Tresa Pop – członek PKA
2. dr hab. Beata Pluta – ekspert PKA
3. dr Mateusz Romanowski, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Paulina Okrzymowska, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz Zespołu Oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Politechnice Opolskiej została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2019/2020. Wizytacja tego kierunku studiów odbyła się po raz trzeci. Obecna wizytacja wynika z kończącego się okresu na jaki wydana została uchwała związana z oceną instytucjonalną dokonaną na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej. Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą dotyczącą ocen programowych dokonywanych przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Wizytacja ta została poprzedzona zapoznaniem się Zespołu Oceniającego z raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię, natomiast Raport Zespołu Oceniającego opracowano w oparciu o dokumentację przedstawioną w toku wizytacji, w tym prac dyplomowych i etapowych, ocenę infrastruktury dydaktycznego, jak również spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Wydziału, nauczycielami akademickimi oraz studentami, a także przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Program kształcenia od roku 2017

Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	Nauki o zdrowiu	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10/300	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	1570/60	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	154	22
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	4945	3617
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	189,8	138,7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	179	179
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	90	90

Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
-------------------------------	--------------

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia II stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{3,4}	Nauki o zdrowiu	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4/120	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	475/19	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	147	169
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1450	1068
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	62,9	45,8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	71	71
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	53	53

Program kształcenia od roku 2019

Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne

³W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁴ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	Nauki o zdrowiu	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10/300	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	1560/58	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	154	22
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	5380	3617
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	179	128
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	161	161
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	91	91

Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia II stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne

⁵W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{7,8}	Nauki o zdrowiu	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4/120	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	475/19	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	147	169
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1450	1068
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	62,9	45,8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	71	71
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	53	53

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia jest zbieżna z misją i strategią rozwoju Uczelni do 2030 r. (przyjętą Uchwałą nr 302 Senatu Politechniki Opolskiej z dnia 17.04.2019 r.) oraz uwzględnia politykę zapewniania jakości kształcenia. Strategia WWFIF została przyjęta Uchwałą nr 39/2013 z dnia 23 października 2013 r. i obecnie przygotowywana jest jej aktualizacja. Misją Wydziału jest poszerzanie i rozpowszechnianie wiedzy z zakresu zachowań prozdrowotnych prowadzących do poprawy jakości życia mieszkańców regionu. Realizowane jest to poprzez kształcenie specjalistów oraz prowadzenie badań naukowych m.in. z zakresu fizjoterapii. Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii prowadzi

⁷W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁸ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

kierunek fizjoterapia od 20 lat i wpisuje się w realizację powyższej misji. Realizowana koncepcja kształcenia znajduje odzwierciedlenie i jest zgodna z celami strategicznymi Uczelni (w obszarze kształcenia, badań naukowych oraz kapitału i ładu organizacyjnego) zawartymi w Strategii Rozwoju Politechniki Opolskiej do 2030 roku, jak również z zamierzeniami wyznaczonymi w Strategii Rozwoju Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii do roku 2020.

Kształcenie na kierunku fizjoterapia odbywa się w oparciu o poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji i jest zgodny z wytycznymi i zaleceniami Komisji ds. Edukacji Przeddyplomowej i Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego przy Krajowej Izbie Fizjoterapeutów, oraz w oparciu o standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego). Koncepcja kształcenia spełnia również standardy międzynarodowe, tj. European Physiotherapy Benchmark Statement (World Confederation of Physical Therapy) oraz The Competence (European Network of Physiotherapy in Higher Education).

Studia na kierunku fizjoterapia obejmują jednolite studia magisterskie (początek kształcenia w roku akademickim 2017/2018 oraz w 2019/2020), a także studia drugiego stopnia (początek kształcenia w roku akademickim 2017/2018 oraz w 2019/2020) w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Cele kształcenia na ocenianym kierunku mieszczą się w dyscyplinach, do których zostały przypisane jedynie w przypadku jednolitych studiów magisterskich (kształcenie od roku akademickiego 2017/2018) oraz studiów drugiego stopnia (kształcenie od roku akademickiego 2017/2018). W przypadku jednolitych studiów magisterskich (kształcenie od roku akademickiego 2017/2018 oraz kształcenie od roku akademickiego 2019/2020) cele kształcenia wykraczają poza wskazaną dyscyplinę nauk o zdrowiu. W opinii ZOPKA, po analizie treści zawartych w sylabusach przedmiotowych (np. Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, Adaptowana aktywność ruchowa, Sport osób z niepełnosprawnością, Biomedycyna w fizjoterapii, Genetyka), cele kształcenia powinny być odniesione także do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej oraz nauki medyczne.

Interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni aktywnie uczestniczą w procesie ustalania koncepcji kształcenia i w modyfikowaniu programów studiów na kierunku. Interesariusze zewnętrzni nie uczestniczyli w sposób bezpośredni w formułowaniu koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku. Jedną z licznych i różnorodnych kontaktów Wydziału WFif z otoczeniem społeczno – gospodarczym oraz aktywną i najczęściej niesformalizowaną współpracą, wpływ interesariuszy zewnętrznych miał pośredni charakter. Większość nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne posiada bogate doświadczenie zawodowe uzyskane poza szkolnictwem wyższym. Kształcenie na ocenianym kierunku uwzględnia wyzwania stawiane przez zmieniające się w szybkim tempie oczekiwania zawodowego rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.

Absolwent studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia zdobywa kwalifikacje w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na poziomie 7, zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji, w zakresie przedmiotów kierunkowych zgodnie z programem studiów.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku fizjoterapia, zostały przyporządkowane do obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej i dziedziny nauk medycznych (dyscyplina - medycyna) oraz dziedziny nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej w przypadku kształcenia na jednolitych studiach magisterskich (program obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018) oraz na studiach II stopnia (program obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018). Dla jednolitych studiów magisterskich wskazano: 22 efekty z zakresu wiedzy, 28 efektów z zakresu umiejętności oraz 11

z zakresu kompetencji społecznych. Z kolei na studiach II stopnia wskazano: 27 efektów z zakresu wiedzy, 30 efektów z zakresu umiejętności oraz 14 z zakresu kompetencji społecznych. Wskazane efekty zostały poprawnie odniesione do obszarów nauki, do których przyporządkowany został oceniany kierunek studiów. Przyjęte do realizacji efekty były podstawą do sformułowania przez poszczególnych dydaktyków efektów przedmiotowych, w tym efektów w zakresie praktyk zawodowych oraz pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku fizjoterapia w przypadku jednolitych studiów magisterskich (program studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020), realizowanych zgodnie z wprowadzonymi w 2019 roku standardami kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego) nie są jednak prawidłowo przyporządkowane i wykraczają poza dyscyplinę nauk o zdrowiu, do której zostały wyłącznie przypisane. Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia, efekty uczenia się mogą być przyporządkowane do trzech dyscyplin naukowych: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, ze wskazaniem jednej z nich, jako dyscypliny wiodącej.

Dla jednolitych studiów magisterskich, (program obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020) w grupie ogólnych efektów uczenia się określono: 14 efektów z zakresu wiedzy, 21 efektów z zakresu umiejętności oraz 9 z zakresu kompetencji społecznych. Przykładowo, efekty uczenia się: K_W04, K_W08, K_W11, K_U05, K_U15, K_U17, w opinii zespołu oceniającego, odnoszą się do dyscypliny nauk medycznych. Z kolei efekty uczenia się: K_U06, K_U08, K_U10 do dyscypliny nauk o kulturze fizycznej. Z kolei w grupie szczegółowych efektów uczenia się przyjęto wszystkie efekty w zakresie wiedzy oraz umiejętności, które zostały zawarte w standardach kształcenia, a więc te przypisane do grup: biomedyczne podstawy fizjoterapii, nauki ogólne, podstawy fizjoterapii, fizjoterapia kliniczna, metodologia badań naukowych, praktyki fizjoterapeutyczne.

Wskazane efekty uczenia się są spójne z efektami przedmiotowymi przedstawionymi w kartach przedmiotów. Wydział na ocenianym kierunku uwzględnia w zbiorze efektów uczenia się elementy związane z umiejętnościami badawczymi oraz kompetencje niezbędne do prowadzenia działalności badawczej, kładąc nacisk na umiejętność stałego samodoskonalenia się studentów. W kształceniu językowym zagwarantowany jest poziom B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przedstawione do wglądu ZOPKA opisy kierunkowych efektów uczenia się dla studiów II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich są jasno i zrozumiale sformułowane, oceniono je pozytywnie. W opinii ZOPKA istnieje realna możliwość osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się dla studiów. Karty przedmiotów, zawierające informacje dotyczące efektów uczenia się, treści, stosowanych metod kształcenia, a także metod weryfikacji, są dostępne dla każdego studenta w Internecie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia jest powiązana z Strategią Rozwoju Politechniki Opolskiej obowiązującą do 2030 roku. W ofercie edukacyjnej uwzględniono oczekiwania środowiska

gospodarczego, instytucji samorządowych oraz organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu.

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii sformułował koncepcję kształcenia dla kierunku fizjoterapia, którą odniósł tylko do dyscypliny nauk o zdrowiu. Z analizy treści szczegółowych wynika jednak, iż efekty uczenia się odnoszą się także do innych dyscyplin wykazanych w standardach. Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku zostały niewłaściwie odzwierciedlone w programie kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich realizujących kształcenie według przyjętych standardów dla zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Dostosowanie efektów uczenia się do standardu kształcenia dla zawodu fizjoterapeuty.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Do oceny przedstawiono programy następujących rodzajów studiów:

- 5 letnich jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017)
- drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017)
- drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2019).
- 5 letnich jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (programy według standardu, realizowane od roku 2019)

Na wszystkich rodzajach studiów wymienionych powyżej, treści programowe są zgodne z efektami uczenia się zawartymi w opisach efektów kierunkowych zatwierdzonych przez Senat Uczelni a na studiach realizujących program według standardu z opisem szczegółowych efektów uczenia zamieszczonych w standardach. Uczelnia przyporządkowała kierunek studiów do dyscypliny nauk o zdrowiu tymczasem odpowiadają one także dyscyplinie nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej. Treści programowe są kompleksowe, na 5 letnich jednolitych studiach magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017) oraz na 5 letnich jednolitych studiach magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (programy według standardu, realizowane od roku 2019) program rozpoczyna się od realizacji treści z zakresu biomedycznych podstaw fizjoterapii równolegle z realizacją treści z zakresu nauk ogólnych, następnie realizowane są treści z zakresu podstaw fizjoterapii, fizjoterapii klinicznej. W połowie czasu trwania studiów rozpoczyna się realizacja treści z zakresu metodologii badań naukowych i statystyki. Moduły kształcenia związane z badaniami naukowymi, w ramach dyscypliny nauki o zdrowiu są związane głównie z metodologią badań naukowych, ale także z przedmiotami kierunkowymi, których treści korespondują z prowadzoną działalnością naukową. Dla przykładu: badania naukowe z zakresu fizjoterapii pulmonologicznej znajdują odzwierciedlenie w treściach kształcenia przedmiotu "Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii" (na studiach 5 letnich jednolitych magisterskich) „Diagnostyka i planowanie

fizjoterapii w pulmonologii" (na studiach drugiego stopnia), ale też w autorskim programie uczelni tj. przedmiocie do wyboru: „Wirtualna rzeczywistość w fizjoterapii”.

Na studiach drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017 oraz studiach drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2019) treści programowe stanowią rozwinięcie treści realizowanych na studiach I stopnia, ale także innych związanych z poszerzaniem kompetencji w zakresie fizjoterapii wynikających z ustawy o zawodzie fizjoterapeuty. Realizacja treści z zakresu metodologii badań naukowych i statystyki odbywa się w I semestrze, z analizy i interpretacji artykułów naukowych w II semestrze, a seminaria magisterskie wraz z realizacją pracy magisterskiej w III i IV semestrze studiów drugiego stopnia.

Na wszystkich rodzajach studiów zajęcia z języka angielskiego posiadają bardzo ograniczony poziom kształcenia w zakresie języka specjalistycznego. Główna tematyka zajęć dotyczy zwykle zagadnień biznesowych. Ze względu na specyfikę kierunku konieczne jest znaczące uzupełnienie treści kształcenia o tematykę ściśle powiązaną z kierunkiem studiów.

Treści programowe są odzwierciedleniem aktualnej wiedzy z zakresu fizjoterapii są specyficzne dla zajęć tworzących program studiów oraz zapewniają osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się zarówno na studiach 5 letnich jednolitych magisterskich przygotowujących do wykonywania zawodów o których mowa w art. 68 ust. 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668) jak i na pozostałych ocenianych rodzajach studiów.

Studia 5 letnie jednolite magisterskie stacjonarne i niestacjonarne (programy realizowane od roku 2017) trwają 10 semestrów. Liczba punktów potrzebna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi na obu formach kształcenia 300 ECTS.

W planie studiów stacjonarnych nie określono ile wynosi ogólna liczba godzin wszystkich rodzajów zajęć, w kontakcie i bez kontaktu z nauczycielem akademickim.

Określono: łączną liczbę punktów ECTS i godzin, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 189,8 ECTS/4945 godzin; łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów 179 ECTS. łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych -14 ECTS. łączną liczbę punktów ECTS przyporządkowaną praktykom zawodowym 60 ECTS/1570 godzin. łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru wynosi 90 ECTS. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego wynosi 30 godzin. Plan studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości jednego języka obcego, językom obcym przyznano 150 godzin/8 pkt. ECTS. Studenci realizują 30 godzin seminarium dyplomowego któremu przypisano 2 pkt. ECTS, oraz pracę dyplomową której przyznano 10 ECTS, ale nie przypisano żadnych godzin.

W planie studiów niestacjonarnych nie określono, ile wynosi ogólna liczba godzin wszystkich rodzajów zajęć, w kontakcie i pracy indywidualnej studenta.

Określono: łączną liczbę punktów ECTS i godzin, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 138,7 ECTS/3617 godzin (liczba godzin jest zaniżona w stosunku do pkt. ECTS); łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie do których

przyporządkowany jest kierunek studiów 179 ECTS; łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych 14 ECTS; łączną liczbą punktów ECTS przyporządkowaną praktykom zawodowym 60 ECTS/1570 godzin; łączną liczbą punktów ECTS przyporządkowaną zajęciom do wyboru wynosi 90 ECTS. Plan studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości jednego języka obcego, językom obcym przyznano 100 godzin/8 pkt. ECTS. Studenci realizują 30 godzin seminarium dyplomowego któremu przypisano 2 pkt. ECTS, oraz pracę dyplomową której przyznano 10 ECTS, ale nie przypisano żadnych godzin. Określono także łączną liczbę godzin zajęć w programie prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest to 100 godzin (dotyczy języka angielskiego prowadzonego w systemie e-learning).

Studia drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne (programy realizowane od roku 2019) trwają 4 semestry. Liczba punktów potrzebna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi na obu formach kształcenia 120 ECTS.

W planie studiów stacjonarnych nie określono ile wynosi ogólna liczba godzin wszystkich rodzajów zajęć, w kontakcie i bez kontaktu z nauczycielem akademickim.

Określono: łączną liczbę punktów ECTS i godzin, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 62,9 ECTS/1450 godzin; łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do których przyporządkowany jest kierunek studiów 71 ECTS. łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk 6 ECTS. łączną liczbą punktów ECTS przyporządkowaną praktykom zawodowym 19 ECTS/475 godzin. łączną liczbą punktów ECTS przyporządkowaną zajęciom do wyboru wynosi 38 ECTS, co spełnia warunek 30% zajęć do wyboru. Studenci realizują także 30 godzin seminarium dyplomowego któremu przypisano 2 pkt. ECTS, oraz pracę dyplomową, której przyznano 20 ECTS, ale nie przypisano żadnych godzin.

W planie studiów niestacjonarnych nie określono ile wynosi ogólna liczba godzin wszystkich rodzajów zajęć, w kontakcie i bez kontaktu z nauczycielem akademickim.

Określono: łączną liczbę punktów ECTS oraz godzin, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 45,8 ECTS/1068 godzin; łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do których przyporządkowany jest kierunek studiów 71 ECTS. łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych 6 ECTS; łączną liczbą punktów ECTS przyporządkowaną praktykom zawodowym 19 ECTS/475 godzin; łączną liczbą punktów ECTS przyporządkowaną zajęciom do wyboru wynosi 38 ECTS, co spełnia warunek 30% zajęć do wyboru. Studenci realizują także 30 godzin seminarium dyplomowego któremu przypisano 2 pkt. ECTS, oraz pracę dyplomową, której przyznano 20 ECTS, ale nie przypisano żadnych godzin. Określono także łączną liczbę godzin zajęć w programie studiów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest to 20 godzin (dotyczy języka angielskiego prowadzonego w systemie e-learning).

Studia drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne (programy realizowane od roku 2017) trwają 4 semestry. Liczba punktów potrzebna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi na obu formach kształcenia 120 ECTS.

W planie studiów stacjonarnych nie określono ile wynosi ogólna liczba godzin wszystkich rodzajów zajęć, w kontakcie i bez kontaktu z nauczycielem akademickim.

Określono: łączną liczbę punktów ECTS oraz godzin, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 62,9ECTS/1450 godzin; łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów 71 ECTS. Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych 6 ECTS. Łączną liczbę punktów ECTS przyporządkowaną praktykom zawodowym 19ECTS/475 godzin. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru wynosi 38 ECTS, co spełnia warunek 30% zajęć do wyboru. Studenci realizują także 30 godzin seminarium dyplomowego któremu przypisano 2 pkt. ECTS, oraz pracę dyplomową, której przyznano 20 ECTS, ale nie przypisano żadnych godzin.

W planie studiów niestacjonarnych nie określono ile wynosi ogólna liczba godzin wszystkich rodzajów zajęć, w kontakcie i bez kontaktu z nauczycielem akademickim.

Określono: łączną liczbę punktów ECTS oraz godzin, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 45,8ECTS/1068 godzin; łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów 71 ECTS. Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych 6 ECTS. Łączną liczbę punktów ECTS przyporządkowaną praktykom zawodowym 19ECTS/475 godzin. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru wynosi 38 ECTS, co spełnia warunek 30% zajęć do wyboru. Studenci realizują także 30 godzin seminarium dyplomowego któremu przypisano 2 pkt. ECTS, oraz pracę dyplomową, której przyznano 20 ECTS, ale nie przypisano żadnych godzin. Określono także łączną liczbę godzin zajęć w programie studiów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest to 20 godzin (dotyczy języka angielskiego prowadzonego w systemie e-learning).

Sekwencja modułów w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia (programy studiów realizowane od 2017 i od 2019) oraz jednolitych studiów 5 letnich magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych realizowanych od roku 2017 jest prawidłowa. Najpierw realizowane są treści programowe odnoszące się do ogólnych przedmiotów biomedycznych i humanistycznych tworzących podstawę kształcenia a następnie realizowane są treści zawodowe i kierunkowe. Partyki zaplanowano w czasie po realizacji przedmiotów do nich wprowadzających, co jest właściwe i co ułatwia osiągnięcie efektów uczenia przypisanych do praktyk zawodowych. Na wszystkich rodzajach i poziomach kształcenia przeważają formy praktyczne, mają charakter ćwiczeń, ćwiczeń klinicznych, seminariów i praktyk. Wykłady stanowią około 35% wszystkich form zajęć. Studenci ocenianego kierunku nie wskazali zastrzeżeń co do sekwencyjności przedmiotów przewidzianych w programie studiów. Można

stwierdzić, iż sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Studia 5 letnie jednolite magisterskie stacjonarne i niestacjonarne (programy realizowane od roku 2019 według standardów) trwają 10 semestrów. Liczba punktów potrzebna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi na obu formach kształcenia 300 ECTS.

W planie studiów stacjonarnych nie określono ile wynosi ogólna liczba godzin wszystkich rodzajów zajęć, w kontakcie i bez kontaktu z nauczycielem akademickim.

Określono: łączną liczbę punktów ECTS oraz godzin którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 179 ECTS/5380godzin, co jest zgodne ze standardem (łączna liczba godzin wg standardu to minimum 5260 godzin).

Dla określonych standardem modułów liczba ECTS i godzin jest następująca:

Biomedyczne podstawy fizjoterapii: 27ECTS/450 godzin (standard - nie mniej niż: 25 ECTS/400 godzin)

Nauk ogólnych:20 ECTS/425 godzin (standard -nie mniej niż: 18 ECTS/300 godzin)

Podstaw fizjoterapii:45 ECTS/780 godzin (standard- nie mniej niż:45ECTS/780 godzin)

Fizjoterapii klinicznej 99ECTS /1670godzin (standard:99 ECTS/1670 godzin)

Metodologii badań naukowych:25ECTS/75 godzin (standard- nie mniej niż: 25ECTS/50 godzin)

Praktyki fizjoterapeutyczne:58 ECTS/1560 godzin (standard -nie mniej niż:58ECTS/1560 godzin)

Oferta autorska Uczelni: przedmiot Analiza i interpretacja artykułów naukowych oraz wszystkie przedmioty wykazane w module przedmiotów fakultatywnych: 26 ECTS/420 godzin (nie spełnia wymogów minimalnej liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą minimum 500 godzin i 30 ECTS)

WF: 60 godzin (standard -nie mniej niż:60 godzin)

Nauki humanistyczne: 8 ECTS/125 godzin (standard- nie mniej niż 5 ECTS)

Przedmioty do wyboru: 24 ECTS (standard -nie mniej niż 5% ogólnej liczby pkt. ECTS, czyli 15ECTS)

łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do których przyporządkowany jest kierunek studiów wynosi 161ECTS co jest zgodne z wymaganiami w tym zakresie

W planie studiów niestacjonarnych nie określono ile wynosi ogólna liczba godzin wszystkich rodzajów zajęć, w kontakcie i bez kontaktu z nauczycielem akademickim.

Określono: łączną liczbę punktów ECTS oraz godzin, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 128 ECTS/ 3840 godzin, co jest niezgodne ze standardem, łączna liczba godzin w kontakcie wg standardu, to nie mniej niż 5260 godzin).

Dla określonych standardem modułów liczba ECTS i godzin jest następująca:

Biomedyczne podstawy fizjoterapii: 27ECTS/276 godzin (nie spełnia wymogów liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą nie mniej niż 400 godzin)

Nauk ogólnych:20 ECTS/279 godzin (nie spełnia wymogów liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą nie mniej niż 300 godzin)

Podstaw fizjoterapii: 48 ECTS/474 godzin (nie spełnia wymogów liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą nie mniej niż 780 godzin)

Fizjoterapii klinicznej 99 ECTS /984 godzin (nie spełnia wymogów liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą nie mniej niż 1670 godzin)

Metodologii badań naukowych: 25 ECTS/54 godzin (standard -nie mniej niż: 25 ECTS/50 godzin)

Praktyki fizjoterapeutyczne: 58 ECTS/1560 godzin (standard -nie mniej niż: 58 ECTS/1560 godzin)

Oferta autorska Uczelni: przedmiot Analiza i interpretacja artykułów naukowych oraz wszystkie przedmioty wykazane w module przedmiotów fakultatywnych 26 ECTS/213 godzin (nie spełnia wymogów liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą nie mniej niż 500 godzin)

Nauki humanistyczne: 8 ECTS/125 godzin (standard- nie mniej niż 5 ECTS)

Przedmioty do wyboru: 24 ECTS (standard- nie mniej niż 5% ogólnej liczby pkt. ECTS czyli 15 ECTS).

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do których przyporządkowany jest kierunek studiów wynosi 161 ECTS co spełnia wymogi w tym zakresie. .

Określono także łączną liczbę godzin zajęć w programie studiów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest to 100 godzin (dotyczy języka angielskiego prowadzonego w systemie e-learning).

Sekwencja realizacji różnych rodzajów praktyk zawodowych jest prawidłowa i zgodna ze standardem. Pozostałe przedmioty są realizowane według właściwego schematu: na początku kształcenia wprowadzenie poprzez realizację treści biomedycznych oraz treści podstawowych a następnie realizacja treści kształcenia związanych z nauką zawodu oraz praktyka kliniczna podczas zajęć klinicznych i praktyk zawodowych.

Dobór form niektórych zajęć jest niezgodny ze standardem, Diagnostyka funkcjonalna i Planowanie fizjoterapii powinny mieć formy zajęć klinicznych i nie klinicznych w proporcji 50/50. Większość zajęć realizowana jest w Uczelni, co jest niezgodne z wymogami standardu. Poza wymienionymi przykładami pozostałe formy zajęć są prawidłowe. Dominują formy praktyczne, wykłady stanowią ok. 38% na studiach stacjonarnych i 29% na studiach niestacjonarnych.

Obowiązujące metody kształcenia na wszystkich rodzajach ocenianych studiów są zróżnicowane i dostosowane do form i tematyki prowadzonych zajęć. Spośród nich można wymienić np. metody podające (wykład audytoryjny, wykład konwersatoryjny i pogadanka), jak również metody aktywizujące np. dyskusję czy „burzę mózgów”, wymienione metody stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Metody takie jak: praktyczne zajęcia seminaryjne, czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacja nagrań, prezentacje multimedialne znajdują wykorzystanie w nauce języków obcych i umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+. Z uwagi na specyfikę kierunku studiów na zajęciach z przedmiotów kierunkowych prowadzonych w formie seminariów i laboratoriów korzysta się z metod takich jak pokaz, symulacje i ćwiczenia przedmiotowe, co służy nabyciu przez studentów umiejętności zawodowych. Uzupełnienie tego stanowią zajęcia kliniczne i praktyki zawodowe, gdzie są możliwości wykonywania lub asysty przy czynnościach fizjoterapeutycznych z pacjentem. Zastosowanie szerokiej gamy metod kształcenia pozwala na kompleksowe i różnorodne formy pozyskiwania wiedzy i umiejętności przez studentów, jak również pożądanych przez pracodawców kompetencji społecznych. Taka koncepcja sprzyja przygotowaniu

studentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, ale także formułowaniu samodzielnych poglądów, oceny zjawisk i rozwiązywaniu problemów. Seminarium dyplomowe na których metodami dydaktycznymi jest dyskusja, analiza źródeł, praca z komputerem w celu poznania zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych, umożliwia przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny do których kierunek jest przyporządkowany. W przypadku studentów kierunku fizjoterapia, kształcenie na odległość jest realizowane wyłącznie w nauczaniu języka angielskiego na studiach niestacjonarnych, gdzie wykorzystuje się e-learning. Uczelnia korzysta z platformy edukacyjnej *Macmillan English Campus*.

Uczelnia nie przewidziała i nie dysponuje wystarczającymi sposobami kształcenia, dostosowanymi do stopnia niepełnosprawności (uszkodzenie wzroku w stopniu znacznym). W opinii ZO PKA jest niemożliwe stworzenie metod kształcenia, które zastąpiłyby metodę pokazu, podczas którego studenci poprzez analizę wzrokową uczą się prawidłowej techniki wykonywania czynności fizjoterapeutycznych, oceny jakości ruchu, dostosowywania sprzętu ortopedycznego czy dobierania prawidłowej dawki leku podczas wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych. Nie jest możliwa prawidłowa ocena stanu pacjenta, nie jest możliwa reakcja na zmieniający się stan pacjenta, co stanowi dla niego zagrożenie. Osoba nie jest w stanie realizować programu studiów i osiągać wszystkich efektów uczenia się.

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia są praktyki zawodowe.

Efekty uczenia się przypisane praktykom na wszystkich ocenianych rodzajach studiów zostały określone prawidłowo, gwarantują nabycie umiejętności praktycznych w zakresie czynnej fizjoterapii. Efekty te są one zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć wykazując spójność z efektami przypisanymi do przedmiotów wprowadzających do praktyk (np. efekty uczenia się z kinezyterapii z efektami uczenia się z praktyki w pracowni kinezyterapii). Treści programowe poszczególnych rodzajów praktyk są właściwe i umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się.

Na 5 letnich studiach jednolitych magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (program realizowany od roku 2017) realizowane są praktyki w wymiarze 1570 godzin/58 ECTS w tym:

- praktyka asystencka – 90 godzin, sem. 2;
- praktyka w pracowni kinezyterapii – 150 godzin, sem. 4;
- praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci, osób dorosłych i fizykoterapii I – 90 godzin, sem. 5;
- praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci, osób dorosłych i fizykoterapii II 100 godzin, sem. 6;
- praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci, osób dorosłych i fizykoterapii III – 90 godzin, sem. 7;
- praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci, osób dorosłych i fizykoterapii IV – 90 godzin, sem.8;
- praktyka fizjoterapeutyczna ciągła I – 200 godzin, sem. 9;
- praktyka fizjoterapeutyczna ciągła II – 760 godzin, sem. 10.

Na studiach II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017 i od roku 2019) realizowane są praktyki w wymiarze 475 godzin/19 ECTS w tym:

- praktyka kliniczna I – 125 godzin, sem. 1;
- praktyka kliniczna II – 125 godzin, sem. 2;
- praktyka kliniczna III – 125 godzin, sem. 3;
- praktyka kliniczna IV – 100 godzin, sem. 4.

Wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się na wszystkich rodzajach ocenianych studiów

Praktyki zawodowe realizowane są poza Uczelnią. Wykorzystywane w tym celu placówki ochrony zdrowia posiadają wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu fizjoterapii, zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych musi pozwalać na realizację treści programowych praktyki i uzyskiwanie przez studentów efektów uczenia się. Placówki są sprawdzane i dopuszczane jako miejsca realizacji praktyki przez koordynatora praktyk - (pełnomocnika Dziekana ds. praktyk klinicznych) w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe. Student zobowiązany jest do samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyk zawodowych, wybiera placówkę spośród proponowanych przez Uczelnię lub wskazuje inną, która spełnia określone wymogi (posiada porozumienie ws. realizacji praktyk zawodowych z Politechniką Opolską) oraz wyraża chęć przyjęcia studenta na praktykę. Na stronie internetowej Wydziału zamieszczono wykaz placówek medycznych, z którymi zawarto porozumienia ws. realizacji praktyk zawodowych (stan na 15.11.2019). Wykaz zawiera adresy 67 placówek medycznych na terenie Opola i poza Opolem. Jest to liczba wystarczająca do realizacji programu praktyk zawodowych na wszystkich rodzajach studiów. Sposób realizacji praktyk określa procedura realizacji praktyki zawodowej na kierunku fizjoterapia.

Zdaniem studentów wszystkich rodzajów studiów, lista placówek oferowanych przez Uczelnię jest odpowiednia i dostosowana do ich potrzeb. Podczas spotkania z ZO PKA część studentów wskazała, iż realizują praktyki oferty uczelnianej. Lista placówek, w których można zrealizować praktyki zawodowe jest na bieżąco aktualizowana.

Studenci obecni na spotkaniu nie wskazywali na trudności w procesie ubiegania się o miejsce do realizacji praktyk. Zdaniem studentów długość praktyk jest odpowiednia, aby zrealizować zakładane efekty uczenia się.

Opiekunem zawodowym w placówce medycznej jest magister fizjoterapii lub rehabilitacji ruchowej, który posiada prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty (PWZF) ma co najmniej 5 letnie doświadczenie zawodowe umożliwiające prawidłową realizację praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest: dopełnienie procedur formalnych związanych z organizacją praktyki, wywiązanie się ze wszystkich zadań sformułowanych w programie praktyki i uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z jej przebiegu wystawionej przez opiekuna zakładowego. Całość przebiegu praktyk określa wewnętrzny Regulamin Praktyk Zawodowych na Kierunku Fizjoterapia. Okres praktyki zawodowej może być skrócony lub praktyka może zostać zaliczona, na wniosek osoby odbywającej praktykę. Dotyczy to studentów na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia posiadających prawo wykonywania zawodu, którzy odbyli przynajmniej 3 miesięczny staż w zawodzie fizjoterapeuty w pełnym wymiarze czasu pracy i kontynuują zatrudnienie. Procedurę uznawania praktyk opisują "Warunki zaliczenia praktyki zawodowej na kierunku fizjoterapia na podstawie wykonywanej pracy w zawodzie fizjoterapeuty". Zasady zaliczania praktyk które przyjęła Uczelnia nie

są jednak zgodne z art. 71.4 pkt. 3 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Studenci ubiegający się o zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego nie spełniają ustawowego wymogu posiadania co najmniej 3 lat doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia. Hospitacji dokonuje się regularnie, sporządzając odrębną dokumentację z jej przebiegu. Nie przedłożono dokumentów, które poświadczyłyby, że program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie przez studentów.

Praktyki na studiach 5 letnich jednolitych magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (program od roku 2019 r.) maja być realizowane zgodnie ze standardami w wymiarze 1560 godzin/58ECTS w tym:

- praktyka asystencka – 150 godzin, sem. 3;
- wakacyjna praktyka z kinezyterapii – 300 godzin, wpis w sem. 5;
- praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I – 100 godzin, sem. 6;
- wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna – 200 godzin, wpis w sem. 7;
- praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II – 100 godzin, sem. 8;
- wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna – 200 godzin, wpis w sem. 9
- praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna – 510 godzin, sem. 10.

Efekty uczenia się dla praktyk są zgodne ze standardami a treści programowe umożliwiają ich osiągnięcie.

Przyjęte zasady sposobu dokumentowania przebiegu praktyk, dobór miejsc odbywania praktyk, kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje osób planowanych jako opiekunów praktyk, infrastruktura i wyposażenie miejsc przewidzianych do odbywania praktyk są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, są takie same jak opisano dla praktyk na pozostałych rodzajach studiów.

Organizacja zajęć dydaktycznych umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Na studiach stacjonarnych zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, 2 lub 3-godzinne bloki zajęciowe rozpoczynają się o godz. 7.30 i zazwyczaj kończą nie później niż o 17.00; zajęcia kliniczne są realizowane w blokach 5-6 godzinnych w godzinach pracy placówek. Z uwagi na prośby studentów, piątek jest dniem bez zajęć, co wykorzystują na realizację praktyk zawodowych. Na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w terminach sobotnio-niedzielnym, w blokach 3-godzinnych do 15 godzin dydaktycznych dziennie; zajęcia kliniczne są realizowane w tygodniu zjazdowym, a w przypadku placówki pracującej w sobotę, również w takich terminach. W semestrze przewiduje się ok. 10 zjazdów dla poszczególnych roczników. Przedstawiony harmonogram obejmuje bloki językowe i zajęcia wychowania fizycznego, jak również przedmioty do wyboru – te nie kolidują z przedmiotami obligatoryjnymi i są umiejscowione w harmonogramie tak, że każdy student może uczestniczyć w zajęciach z wybranego przedmiotu. Podczas roku akademickiego wprowadzane są liczne zmiany w harmonogramie zajęć o których studenci są informowani zbyt późno. Pojawiały się sytuacje, w których wprowadzone zmiany powodowały nakładanie się danych

przedmiotów na siebie lub pojawianie długich przerw między zajęciami tzw. okienek, co ich zdaniem wpływa negatywnie na właściwą organizację zajęć dydaktycznych.

Liczebność grup studenckich została określona Zarządzeniem Rektora PO 39/2019 z dnia 28.06.2019 r. W dokumencie wskazano następującą liczebność grup: wykład – określa Dziekan; ćwiczenia – 18-36; laboratorium, projekt, grupa językowa – 9-18; seminarium – 12-24; ćwiczenia kliniczne – 5-10; seminaRIA dyplomowe (magisterskie) – 12-18. Zdarzały się jednak sytuacje kiedy grupy ćwiczeniowe podczas realizacji przedmiotów zawodowych były zbyt liczne (ponad 20 osób), co ograniczało możliwości wykonywania czynności fizjoterapeutycznych i nauki zawodu ze względu na niedostosowanie infrastruktury do wielkości grupy. Ten sam problem dotyczył liczby studentów w grupach klinicznych, grupa liczyła 15 osób na jedną osobę prowadzącą, co uniemożliwiało taki sam dostęp do pracy z pacjentem dla wszystkich studentów w grupie. Duża liczebność zwłaszcza na zajęciach praktycznych utrudnia realizację zakładanych treści kształcenia wpływając na obniżenie higieny pracy. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Studenci dostają informacje zwrotną od 1 tygodnia do 2 tygodni po zaliczeniu.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo na studiach jednolitych 5 letnich magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017).

Kryterium spełnione częściowo na studiach drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017 i 2019).

Kryterium niespełnione na studiach jednolitych 5 letnich magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych według standardu kształcenia

Uzasadnienie

O ocenie *spełnionej częściowo* na studiach jednolitych 5 letnich magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017) zdecydowały następujące przesłanki:

- na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych nie przypisano godzin dla pracy dyplomowej, przyznano jedynie punkty ECTS.

- Uczelnia nie przewidziała i nie dysponuje wystarczającymi sposobami kształcenia, dostosowanymi do stopnia niepełnosprawności jakim jest uszkodzenie wzroku w stopniu znacznym (dotyczy to osoby realizującej obecnie studia stacjonarne, ale problem może dotyczyć w przyszłości innych studentów posiadających ten rodzaj niepełnosprawności realizujących zajęcia praktyczne). W opinii ZO PKA w aktualnym stanie rozwoju technologii metod kształcenia jest niemożliwe stworzenie metod kształcenia, które zastąpiłyby metodę pokazu, podczas którego studenci poprzez analizę wzrokową uczą się prawidłowej techniki wykonywania czynności fizjoterapeutycznych, oceny jakości ruchu, dostosowywania sprzętu ortopedycznego czy dobierania prawidłowej dawki leku podczas wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych. Nie jest możliwa prawidłowa ocena stanu pacjenta, nie jest możliwa reakcja na zmieniający się stan pacjenta, co stanowi dla niego zagrożenie. Osoba nie jest w stanie realizować programu studiów i osiągać wszystkich efektów uczenia się pomimo pomocy asystenta.

-zdarza się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, że grupy ćwiczeniowe podczas realizacji przedmiotów zawodowych są zbyt liczne (ponad 20 osób), co ogranicza możliwości wykonywania czynności fizjoterapeutycznych i nauki zawodu ze względu na niedostosowanie infrastruktury (wielkość sal, liczba sprzętu) do wielkości grupy.

-ten sam problem na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dotyczył liczby studentów w grupach klinicznych, grupa liczyła 15 osób na jedną osobę prowadzącą, co uniemożliwiało taki sam dostęp do pracy z pacjentem dla wszystkich studentów w grupie.

O ocenie *spełnionej częściowo* na studiach drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017 i 2019) zdecydowały następujące przesłanki:

- na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych nie przypisano godzin dla pracy dyplomowej, przyznano jedynie punkty ECTS.

-zdarza się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, że grupy ćwiczeniowe podczas realizacji przedmiotów zawodowych są zbyt liczne (ponad 20 osób), co ogranicza możliwości wykonywania czynności fizjoterapeutycznych i nauki zawodu ze względu na niedostosowanie infrastruktury (wielkość sal, liczba sprzętu) do wielkości grupy.

-ten sam problem na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dotyczył liczby studentów w grupach klinicznych, grupa liczyła 15 osób na jedną osobę prowadzącą, co uniemożliwiało taki sam dostęp do pracy z pacjentem dla wszystkich studentów w grupie.

- zasady zaliczania praktyk dla studiów niestacjonarnych, które przyjęła Uczelnia nie są zgodne z art. 71.4 pkt.3 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Studenci ubiegający się o zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego nie spełniają ustawowego wymogu posiadania co najmniej 3 lat doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia.

O ocenie *niespełnionej* na studiach jednolitych 5 letnich magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2019 według standardów kształcenia) zdecydowały następujące przesłanki:

Studia nie spełniają standardów w następującym zakresie:

-na studiach stacjonarnych: w ofercie autorskiej Uczelni przyznano 26 ECTS/420 godzin co nie spełnia wymogów minimalnej liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą minimum 500 godzin i 30 ECTS.

-na studiach niestacjonarnych: łączna liczba godzin którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów wynosi 3840, co jest niezgodne ze standardem, wg standardu, to nie mniej niż 5260 godzin.

W module Biomedyczne podstawy fizjoterapii zaplanowano realizację 276 godzin, co nie spełnia wymogów liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą nie mniej niż 400 godzin

W module Nauk ogólnych zaplanowano realizację 279 godzin, co nie spełnia wymogów liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą nie mniej niż 300 godzin.

W module Podstaw fizjoterapii zaplanowano realizację 474 godzin, co nie spełnia wymogów liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą nie mniej niż 780 godzin.

W module Fizjoterapii klinicznej zaplanowano realizację 984 godzin, co nie spełnia wymogów liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą nie mniej niż 1670 godzin.

W ofercie autorskiej Uczelni przyznano 26 ECTS/213 godzin, co nie spełnia wymogów minimalnej liczby godzin określonych w standardzie, które wynoszą minimum 500 godzin i 30 ECTS.

-na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dobór form niektórych zajęć jest niezgodny ze standardem: *Diagnostyka funkcjonalna* i *Planowanie fizjoterapii* powinny mieć formy zajęć klinicznych i nie klinicznych w proporcji 50/50. Większość zajęć realizowana jest w Uczelni, co jest niezgodne z wymogami standardu.

W przypadku wszystkich rodzajów i form studiów:

- podczas roku akademickiego wprowadzane są liczne zmiany, o których studenci informowani są zbyt późno
- zmiany te powodowały czasami problemy z realizacją przedmiotów (nakładanie się przedmiotów na siebie)

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Dotyczą wszystkich rodzajów i form studiów ocenionych na "spełnione częściowo":

- przypisanie liczby godzin potrzebnej do napisania pracy dyplomowej
- dostosowanie metod dydaktycznych dla studentów niewidzących aby mogli samodzielnie wykonywać wszystkie czynności praktyczne zgodnie z programem
- zmniejszenie liczby studentów w grupie na zajęciach kształcenia zawodowego aby ich liczba odpowiadała powierzchni pracowni i wyposażeniu
- zmniejszenie liczby studentów w grupie klinicznej do 8 osób na jedną osobę prowadzącą
- podawanie zmian w harmonogramie z wyprzedzeniem umożliwiającym studentom przygotowanie się do ich realizacji.
- organizacja zajęć która umożliwia realizację kolejnych przedmiotów bez nakładania się ich na siebie.

Dodatkowo dla studiów dwuletnich niestacjonarnych zaleca się :

- przeprowadzenie praktyk zawodowych w przypadku studentów którym zaliczono praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego, nie spełniając wymogów zapisanych w art. 71.4 pkt.3 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w PO określa Uchwała Senatu, w której przedstawione są ogólne i szczegółowe kryteria postępowania kwalifikacyjnego, w tym warunki rekrutacji na jednolite studia magisterskie i studia II stopnia na kierunku fizjoterapia. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Podstawą przyjęcia na jednolite studia magisterskie są wyniki egzaminu maturalnego z takich przedmiotów jak biologia, chemia, fizyka, język polski i język obcy; kandydat na studia drugiego stopnia musi legitymować się dyplomem licencjata a o przyjęciu decyduje wartość wskaźnika rekrutacyjnego. Rekrutacja jest dwuetapowa: pierwszy etap to rejestracja kandydatów w internetowym systemie IRK; drugi etap to składanie dokumentów przez kandydatów zakwalifikowanych na studia. W celu przeprowadzenia procesu rekrutacji powołany został Pełnomocnik Rektora ds. Rekrutacji oraz Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna (WKR). Ich pracę nadzoruje Prorektor właściwy ds. rekrutacji, a proces odwoławczy przeprowadza Uczelniana Komisja Rekrutacyjna. Odrębne zasady rekrutacyjne obejmują laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych, gdzie na kierunek fizjoterapia z uprawnień mogą korzystać laureaci/finaliści Olimpiady Biologicznej. Wsparciem dla kandydatów jest również strona rekrutacyjna z dostępnym poradnikiem „Jak zostać studentem”. Można stwierdzić, iż warunki rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA pozytywnie ocenili proces rekrutacji.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zatwierdzono Uchwałą Senatu PO 18.09.2019 roku. Przyjęte zasady zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Przyjęte regulacje umożliwiają ubieganie się o weryfikację efektów od roku 2019/2020.

Wcześniej, w celu zaliczenia praktyki na studiach drugiego stopnia Uczelnia wykorzystywała zasady opisane w „Warunkach zaliczenia praktyki zawodowej na kierunku fizjoterapia na podstawie wykonywanej pracy w zawodzie fizjoterapeuty”. Określono warunki ubiegania się o zaliczenia praktyk na podstawie pracy jaką podjął po ukończeniu studiów I stopnia licencjat fizjoterapii, oraz stworzono wykaz dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki. Taką możliwość mieli studenci posiadający prawo wykonywania zawodu, którzy odbyli przynajmniej 3 miesięczny staż pracy w zawodzie fizjoterapeuty w pełnym wymiarze czasu pracy i kontynuowali zatrudnienie oraz mieli możliwość realizowania programu praktyki zawodowej w trakcie pracy. Podanie o możliwość zaliczenia praktyki studenci byli zobowiązani złożyć do Pełnomocnika dziekana ds. organizacji praktyk klinicznych studiów drugiego stopnia w określonym w zasadach czasie. Z takiej możliwości korzystali masowo studenci studiów niestacjonarnych drugiego stopnia. Zasady zaliczania praktyk które przyjęła Uczelnia nie są jednak zgodne z art. 71.4 pkt.3 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Studenci ubiegający się o zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego nie spełniają ustawowego wymogu posiadania co najmniej 3 lat doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej dotyczą kandydatów przenoszących się z innej uczelni oraz studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+. Na przeniesienie zgodę wyrażają dziekani wydziału przyjmującego oraz wydziału, który student opuszcza. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych w innej jednostce, w miejsce punktów przypisanych zajęciom i praktykom określonym w programie studiów, jest stwierdzenie przez dziekana zbieżności uzyskanych

efektów uczenia się, gdzie dopuszcza się również ustalenie tzw. różnic programowych. Zasadą jest także przypisywanie takiej samej liczby ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w jednostce przyjmującej. Można stwierdzić, iż warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania dla jednolitych studiów magisterskich i studiów drugiego stopnia są prawidłowe. Proces dyplomowania na kierunku fizjoterapia odbywa się na podstawie procedury, która obejmuje: zgłaszanie, zatwierdzanie tematów prac dyplomowych, przygotowywanie prac dyplomowych, złożenie ich do obrony, sprawdzenie pracy programem antyplagiatowym oraz przeprowadzenie egzaminu dyplomowego. Określono zasady przygotowania pracy dyplomowej na kierunku fizjoterapia. Praca dyplomowa: jest przygotowywana samodzielnie przez studenta, pod kierunkiem promotora; promotorem pracy dyplomowej jest osoba z tytułem naukowym lub stopniem naukowym co najmniej doktora; temat pracy musi być związany z kierunkiem kształcenia; praca podlega recenzji i stanowi przedmiot dyskusji i oceny w trakcie egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa: jest opisem przypadku pacjenta z konkretną jednostką chorobową poddanego procesowi fizjoterapii; jest opracowaniem 10-12 stronicowym, przygotowanym w oparciu o 5-10 pozycji literaturowych (w tym co najmniej 2 w języku angielskim), historię choroby pacjenta oraz doświadczenia własne autora; Wymogi formalne w zakresie dyplomowania określa procedura przygotowania dokumentacji i prowadzenia obron w Centrum Obsługi Studenta (COS) Politechniki Opolskiej w roku akademickim 2013/2014 Wymogi edytorskie w zakresie wymagań stawianych pracom dyplomowym określa procedura zasad realizacji i wskazówek dla autorów, przygotowana przez Pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia WWFIF, obowiązująca od roku akademickiego 2013/2014, która została umieszczona na stronie COS. Zarówno wymogi formalne jak i edytorskie są trafne, specyficzne. Wylosowane do oceny prace dyplomowe spełniały warunki określone w zasadach dyplomowania a w szczególności: stosowania w praktyce zdobytej w trakcie procesu kształcenia wiedzy oraz umiejętności wykorzystania jej we procesie wnioskowania; zdobycia umiejętności w poszukiwaniu i zgodnego z prawem autorskim korzystania z materiałów źródłowych; korzystania z nomenklatury i fachowego języka (szczegóły w załączniku nr 3).

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się określone są w Regulaminie Studiów. Określa on w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia, jak i zasady dotyczące skreśleń, wznawiania studiów i udzielania urlopów. Weryfikacja efektów uczenia się to proces odbywający się na wszystkich etapach studiów tj. w ramach zaliczeń i egzaminów poszczególnych przedmiotów, podczas seminarium dyplomowego i przygotowania pracy dyplomowej oraz w trakcie egzaminu dyplomowego. System weryfikacji uwzględnia zasady zaliczeń i egzaminów w dwóch terminach: pierwszym i poprawkowym. Regulamin określa również skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji osiągnięć studenta. Na Uczelni przyjęto wyrażanie poziomu osiągnięcia danego przedmiotowego efektu uczenia się w następującej skali ocen: bardzo dobry (5), dobry plus (4,5), dobry (4), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3), niedostateczny (2). Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie pozytywnej oceny efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów w danym semestrze. Prowadzący przedmiot są zobowiązani podać do wiadomości studentów warunki uzyskiwania zaliczeń zajęć na zajęciach rozpoczynających dany przedmiot. W przypadku przedmiotów kończących się egzaminem, egzaminatorzy (wykładowcy) przedstawiają studentom zakres, formę i warunki egzaminu. Terminy zaliczeń i egzaminów ustalane są

ze studentami. Wyznaczone terminy poprawek umożliwiają opanowanie materiału w celu ostatecznego zaliczenia danego przedmiotu. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA zgodnie oświadczyli, że ilość egzaminów w poszczególnych sesjach umożliwia odpowiednią weryfikację zakładanych efektów uczenia się. Studentom umożliwia się wgląd do swoich prac zaliczeniowych zarówno po zajęciach jak i podczas konsultacji.

Nie można stwierdzić iż wszystkie metody weryfikacji umożliwiają równe traktowanie studentów i zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Dotyczy to sposobów weryfikacji efektów uczenia się u osoby z niepełnosprawnością, posiadającej wadę wzroku w stopniu znacznym. W oparciu o dostępne w Uczelni metody weryfikacji efektów uczenia z zakresu umiejętności (chodzi o pokaz uzyskanych umiejętności praktycznych na przedmiotach zawodowych) osoba nie jest w stanie wykonać poleceń egzaminatora. Sytuacja w której doszło do nieprawidłowej weryfikacji efektów uczenia się dotyczyła zaliczenia z zakresu kinezyterapii (zaliczenie z ćwiczeń w odciążeniu –UGUL). W pierwszym terminie nie uzyskano zaliczenia, ponieważ osoba nie była w stanie samodzielnie wykonać zadania. Ponowne zaliczenie było poprzedzone interwencją Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Przystępując do ponownego, komisyjnego zaliczenia, uzyskano pozytywną ocenę ale zaliczenie nie odbyło się w sposób samodzielny, gdyż egzaminowana osoba wydawała tylko komendy, które wykonywał za nią asystent. Zdaniem ZO opisanym sposobem nie zweryfikowano efektów z zakresu umiejętności, zabrakło samodzielności wykonywania danego zadania. Jest to sytuacja w której osoba z niepełnosprawnością jest traktowana inaczej niż pozostali, co skutkuje nierównym traktowaniem studentów i brakiem bezstronności wiarygodności i porównywalności uzyskanych ocen oraz nierównym traktowaniem studentów.

Na każdym etapie weryfikacji studenci dostają od nauczyciela zwrotną informację dotyczącą stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Brakuje określenia zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Stosowane w praktyce metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się nie zawsze zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się a dotyczy to w szczególności sprawdzenia opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Zgodnie ze standardem weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach. W sylabusach przedmiotów klinicznych z bloku Fizjoterapii klinicznej (Fk) oprócz Fk w ginekologii i położnictwie oraz Fk w onkologii i medycynie paliatywnej nie przewidziano egzaminów/zaliczeń praktycznych, nie spełniono zatem wymogów standardu w tym zakresie.

To samo dotyczy 5 letnich jednolitych studiów magisterskich prowadzonych od roku 2017, pomimo efektów uczenia się zakładających nabycie umiejętności praktycznych Uczelnia nie przewidziała egzaminów/zaliczeń praktycznych w bloku Fizjoterapii klinicznej. Brak egzaminów/zaliczeń praktycznych na niektórych przedmiotach zawodowych (Kinezyterapia II, Metodyka nauczania ruchu). Na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia poza opisanym już powyżej sposobem zatwierdzania efektów uczenia się z zakresu praktyk uzyskanych poza formalnym systemem, sposoby weryfikacji

pozostałych efektów uczenia się są prawidłowe. Na studiach stacjonarnych wszystkie sposoby weryfikacji pozostałych efektów uczenia się są prawidłowe.

ZO PKA oceniła wybrane przez siebie teczek przedmiotowe zawierające prace etapowe, takie jak kolokwia i prace egzaminacyjne. Można stwierdzić, iż większość analizowanych prac etapowych potwierdziła weryfikację efektów uczenia się z zakresu wiedzy. Nie znaleziono żadnych kart zaliczenia praktycznego, które potwierdziłyby weryfikację efektów z zakresu umiejętności. Teczki były niekompletne, najczęściej nie można było ocenić zasadności postawionych ocen ponieważ nie zamieszczono kryterium punktowego, nie wiadomo było jaka była możliwa do uzyskania największa liczba punktów (brakowało klucza oceny). Niektóre prace zaliczeniowe nie zawierały ocen. Dzienniczki praktyk stanowią dobre narzędzie do weryfikacji efektów uczenia się z zakresu praktyk zawodowych, zawierają szczegółowy opisu dziennej pracy fizjoterapeuty, co ma szczególne znaczenie w kontekście szczegółowych treści kształcenia przypisanych praktykom zawodowym. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu, niektóre z prac mogą mieć wartość aplikacyjną.

Studenci są aktywnie włączani w działalność naukową poprzez zarówno aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych jak i poprzez współautorstwo publikacji naukowych, m.in. w czasopiśmie Rehabilitacja Medyczna, Human Movement.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium niespełnione dla studiów 5 letnich magisterskich realizowanych według standardu kształcenia od roku 2019

Kryterium spełnione częściowo dla studiów 5 letnich magisterskich realizowanych od roku 2017.

Kryterium spełnione częściowo dla studiów niestacjonarnych drugiego stopnia realizowanych od roku 2017 i 2019.

Kryterium spełnione dla studiów stacjonarnych drugiego stopnia realizowanych od roku 2017 i 2019.

Uzasadnienie

O ocenie *spełnionej częściowo* na studiach jednolitych 5 letnich magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych (programy realizowane od roku 2017) zadecydowały następujące przesłanki:

-brak egzaminów /zaliczeń praktycznych zarówno w przedmiotach klinicznych jak i niektórych przedmiotach zawodowych takich jak: Kinezyterapia II, Metodyka nauczania ruchu.

-nie można stwierdzić, iż metody weryfikacji umożliwiają równe traktowanie studentów i zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Dotyczy to sposobów weryfikacji efektów uczenia się osoby z niepełnosprawnością, posiadającej wadę wzroku w stopniu znacznym. W oparciu o dostępne w Uczelni metody weryfikacji efektów uczenia z zakresu umiejętności (chodzi o pokaz uzyskanych umiejętności praktycznych na przedmiotach zawodowych) osoba nie jest w stanie wykonać poleceń egzaminatora. Sytuacja w której doszło do nieprawidłowej weryfikacji efektów uczenia się dotyczyła zaliczenia z zakresu kinezyterapii (zaliczenie z ćwiczeń w odciążeniu –UGUL). W pierwszym terminie nie uzyskano zaliczenia, ponieważ osoba nie była w stanie samodzielnie wykonać zadania. Ponowne zaliczenie było poprzedzone interwencją Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Przystępując do ponownego,

komisyjnego zaliczenia, uzyskano pozytywną ocenę ale zaliczenie nie odbyło się w sposób samodzielny, gdyż egzaminowana osoba wydawała tylko komendy, które wykonywał za nią asystent. Zdaniem ZO opisanym sposobem nie zweryfikowano efektów z zakresu umiejętności, zabrakło samodzielności wykonywania danego zadania. Jest to sytuacja w której osoba z niepełnosprawnością jest traktowana inaczej niż pozostali, co skutkuje nierównym traktowaniem studentów i brakiem bezstronności wiarygodności i porównywalności uzyskanych ocen oraz nierównym traktowaniem studentów.

O ocenie *spełnionej częściowo* na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia realizowanych od roku 2017 i 2019 zdecydowały następujące przesłanki:

-zaliczono praktyki znajdujące się w programie studiów drugiego stopnia na podstawie doświadczenia zawodowego studentów (licencjatów) zgodnie z zasadami przyjętymi przez Uczelnie i opisanymi w „Warunkach zaliczenia praktyki zawodowej na kierunku fizjoterapia na podstawie wykonywanej pracy w zawodzie fizjoterapeuty”. Jednak zaliczenie efektów uczenia się przypisanych do praktyk na studiach II stopnia powinno odbywać się zgodnie z procedurami potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów i spełniać wymogi które opisano w art. 71.4 pkt.3 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W myśl artykułu studenci ubiegający się o zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego muszą spełnić wymóg posiadania co najmniej 3 lat doświadczenia zawodowego, studenci którym zaliczono praktyki nie posiadali takiego doświadczenia.

Studia jednolite 5 letnie magisterskie stacjonarne i niestacjonarne (programy realizowane od roku 2019 według standardów kształcenia) nie spełniają standardów w następującym zakresie:

-w sylabusach przedmiotów klinicznych z bloku Fizjoterapii klinicznej oprócz Fizjoterapii klinicznej w ginekologii i położnictwie oraz Fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej nie przewidziano egzaminów/zaliczeń praktycznych. Niniejsze przesłanki zdecydowały o ocenie tego kryterium na "niespełniony".

W przypadku wszystkich rodzajów i form studiów:

-większość wylosowanych do oceny prac etapowych (prac egzaminacyjnych, kolokwium) nie potwierdza weryfikacji efektów uczenia się z zakresu umiejętności.

-nie określono zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się a także sposobów zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zaleca się:

1. Wprowadzenie egzaminów/zaliczeń praktycznych zarówno w przedmiotach klinicznych jak i niektórych przedmiotach zawodowych (Kinezyterapia II, Metodyka nauczania ruchu) na 5 letnich jednolitych studiach magisterskich realizowanych od roku 2017.
2. Realizację praktyk zawodowych zgodnie z planem studiów u wszystkich studentów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia, którym zaliczono praktyki w oparciu o zasady niezgodne z art.71.4pkt 3. Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce dotyczącej możliwości zaliczania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.
3. Wprowadzenie metod weryfikacji efektów uczenia się stosownie do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, które umożliwią równe traktowanie studentów i zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.
4. Dokumentowanie sposobu weryfikacji efektów uczenia się na przedmiotach praktycznych na wszystkich rodzajach studiów
5. Wprowadzenie zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się a także określić sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na kierunku fizjoterapia kadrę realizującą zajęcia dydaktyczne stanowi łącznie 45 nauczycieli akademickich, w tym: 1 profesor tytułarny, 6 doktorów habilitowanych, 24 doktorów oraz 14 magistrów. ZO PKA na podstawie przedstawionych w raporcie samooceny informacji dokonał analizy dorobku naukowego osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku i stwierdził, iż mieści się on w dyscyplinie nauk o zdrowiu, do których został przyporządkowany. Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe kadry oraz wysokie kompetencje związane z przekazywaniem wiedzy i umiejętności, umożliwiają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się, w tym także kompetencji naukowo-badawczych. Świadczą o tym m.in.: redakcja, autorstwo i współautorstwo podręczników z zakresu fizjoterapii, („Wielka Fizjoterapia”, „Dynamiczne plastrowanie”, „Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie”, „Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc (POChP)”), realizacja 2. edycji projektu finansowanego ze środków UE „Fizjoterapeuta - czas na dobry staż”, przygotowanie studentów do udziału w konferencjach naukowych i konkursach wiedzy fizjoterapeutycznej, łączenie pracy na uczelni z prowadzeniem i realizacją praktyki fizjoterapeutycznej. Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tylko w przypadku lektoratu z język angielskiego. Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji dydaktyki na ocenianym kierunku gwarantuje prawidłową realizację zajęć. Pracownicy realizujący kształcenie na ocenianym kierunku to osoby zaangażowane w działalność naukowo – badawczą. O wynikach ich pracy świadczą liczne publikacje naukowe, których wykaz zamieszczono w raporcie samooceny, a także uzyskane awanse naukowe - w okresie ostatnich trzech lat jeden pracownik uzyskał tytuł profesora, jedna osoba stopień doktora habilitowanego oraz sześć osób stopień doktora. Aktualnie realizowanych jest w obrębie Instytutu Fizjoterapii dziewięć projektów badawczych o innowacyjnym i interdyscyplinarnym charakterze oraz pięć projektów badawczych finansowanych w ramach dotacji celowej na rozwój młodych naukowców i uczestników studiów

doktoranckich (są to m.in. nowatorskie badania naukowe nad zastosowaniem wirtualnej rzeczywistości na potrzeby fizjoterapii oraz wibroartrograficznej oceny jakościowych aspektów artrokinematyki stawów maziowych).

Kwalifikacje, kompetencje oraz doświadczenie osób realizujących kształcenie na ocenianym kierunku są zgodne z wymaganiami przedstawionymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Osoby prowadzące kształcenie posiadają właściwe kompetencje zawodowe i naukowe korespondujące z odpowiednią grupą zajęć dydaktycznych, w tym szczególnie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii oraz z zakresu fizjoterapii klinicznej, diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii.

Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73 ust.1 i 2 pkt.1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce na kierunku fizjoterapia zatrudnionych jest 33 nauczycieli akademickich w podstawowym miejscu pracy, którzy prowadzą na studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich więcej niż 75% godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe całej kadry dydaktycznej prowadzeniem zajęć jest zgodne z obowiązującymi zasadami w Uczelni. Główną zasadą przydzielania zajęć są kompetencje kadry, ich kwalifikacje, posiadane doświadczenie zawodowe, wyniki oceny studenckiej, wyniki hospitowania zajęć dydaktycznych oraz oceny okresowej.

Polityka kadrowa Uczelni jest zorientowana na wspieranie rozwoju naukowego kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej. Procedura zatrudnienia nauczyciela akademickiego obejmuje przeprowadzenie otwartego konkursu, którego zasady zostały opisane szczegółowo w Statucie Uczelni. Natomiast okresowa ocena nauczycieli akademickich dotyczy działalności naukowej, w tym kształcenia kadr, dydaktycznej oraz organizacyjnej. Na weryfikację składu osobowego kadry wpływają oceny okresowe, hospitacje prowadzonych zajęć, a także ocena studencka z wykorzystaniem techniki ankietowania. Szczegółowe kryteria określa Zarządzenie Rektora PO nr 51/2015 w sprawie szczegółowych zasad oceny nauczycieli akademickich.

Nauczyciele obecni podczas spotkania z ZO PKA pozytywnie wyrażali się na temat działań Uczelni, podkreślając jej otwartość i chęć w podejmowaniu nowych inicjatyw. Prowadzący zaznaczyli, iż Władze Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii wspomagają finansowo rozwój naukowy pracowników poprzez finansowanie m.in.: druku publikacji prac naukowych, organizacji konferencji naukowych, wyjazdów na konferencje naukowe krajowe i zagraniczne, procedury awansów naukowych. Wsparcie finansowe nie dotyczy jednak podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli, Władze na okres szkoleń udzielają jednak pracownikom urlopu.

W Uczelni realizowana jest polityka kadrowa obejmująca rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry i studentów. W sytuacji zagrożenia lub sytuacji kryzysowych obowiązuje instrukcja postępowania wprowadzona Zarządzeniem Rektora PO nr 81/2011 z dnia 20.12.2012 r. W sytuacji zgłoszonych przez pracowników działań mobbingowych Rektor powołuje Komisję Antymobbingową do rozpatrzenia zasadności złożonej skargi. Szczegóły reguluje Zarządzenie Rektora PO nr 58/2011 z dnia 21.09.2011r. Do orzekania w sprawach dyscyplinarnych nauczycieli akademickich powołana została przez Senat Uczelni Komisja Dyscyplinarna dla nauczycieli. Ponadto w Uczelni od 1.11.2009 r. działa Centrum Pomocy Psychologicznej, którego celem jest udzielanie porad psychologicznych pracownikom, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Liczba, struktura kwalifikacji naukowych, dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia ze studentami, a także realizowana w jednostce polityka kadrowa zapewniają realizację programu kształcenia na kierunku fizjoterapia oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Wydział WFiF zapewnia prawidłową obsadę zajęć dydaktycznych, uwzględniając kompetencje naukowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, a ponadto zgodność doświadczenia naukowego i zawodowego nauczycieli z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla ocenianego kierunku. Jednostka dba o prawidłowy dobór kadry, kreuje warunki motywujące do rozwoju naukowego i doskonalenia kadry, a także prowadzi wieloaspektową ocenę kadry, z uwzględnieniem osiągnięć dydaktycznych, jak również wykorzystuje wyniki oceny, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, jako element doskonalenia kadry oraz prowadzonej polityki kadrowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje bazą naukowo-dydaktyczną sprzyjającą realizacji procesu kształcenia i prowadzeniu badań naukowych na kierunku fizjoterapia. Zajęcia prowadzone są w salach dydaktycznych wyposażonych w rzutniki multimedialne oraz w specjalistycznych pracowniach. Uczelnia posiada 12 pracowni specjalistycznych m.in. anatomii, 2 pracownie do kinezyterapii, 2 pracownie do fizykoterapii, masażu, odnowy biologicznej, hydroterapii, chorób wewnętrznych i ćwiczeń ogólnych (terapii manualnej, ćwiczeń korekcji wad postawy ciała) oraz sal sportowych. Liczba stanowisk w pracowniach kinezyterapii nie jest dostosowana do 12 osobowych grup studenckich. W przypadku pracowni kinezyterapii obydwa pomieszczenie są wyposażone w 4 stoły i 5 kompletów materacy rehabilitacyjnych. Według zespołu oceniającego PKA obecna organizacja pracowni kinezyterapii utrudnia samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Pracownia kinezyterapii jest również wyposażona w drabinki rehabilitacyjne, rotory do ćwiczeń kończyn górnych i kończyn dolnych, stanowisko do ćwiczeń manualnych rąk, poręcz do nauki chodu, UGUL z wyposażeniem, urządzenie Levitas i Redcord, kolumny przyściennie do ćwiczeń z oporem i inny drobny sprzęt do wyciągów, pomiarów zakresu ruchów, obwodów; zestawy do wyciągów i inne. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA potwierdzają, iż ilość stołów jest niewspółmierna do wielkości grup zajęciowych. W przypadku maksymalnej liczebności utrudniona jest samodzielność w wykonywanych ćwiczeniach oraz występuje trudność w zachowaniu właściwej higieny pracy. Biorąc

powyższe pod uwagę Zespół oceniający rekomenduje dostosowanie liczby stanowisk w pracowniach kinezyterapii do 12 osobowych grup studenckich.

Uczelnia dysponuje wystarczającą pracownią fizykoterapii składającą się z dwóch pomieszczeń. Pierwsze pomieszczenie wyposażone jest w 8 kozetek, drugie zaś pomieszczenie to sala seminaryjna wykorzystywana do teoretycznego wprowadzenia do ćwiczeń praktycznych fizykoterapii. Ponadto pracownia fizykoterapii wyposażona jest w 2 urządzenia do biostymulacji laserowej, 5 stanowisk do elektrolecznictwa, 1 stanowisko do terapii VACUM, 1 stanowisko do masażu wibracyjnego (Aquavibron), 1 stanowisko do diatermii krótkofalowej (urządzenie Skanlab 25 bodywave), 1 stanowisko do terapii falą uderzeniową, 2 stanowiska do terapii ultradźwiękowej oraz zasobniki z różnymi typami elektrod, podkładów i taśm elastycznych; tablice poglądowe, schematy aparatów i instrukcje. Dobrze wyposażona jest również pracownia ćwiczeń ogólnych – ćwiczeń korekcyjnych, gdzie znajdują elektroniczny podooskop diagnostyczny, 2 podograpy stanowisko do oceny postawy ciała metodą fotograficzną oraz za pomocą mory projekcyjnej, inklinometr Sandersa do oceny krzywizn kręgosłupa i asymetrii garbów żebrowych, sprzęt umożliwiający wykonanie Functional Movement Screen, do oceny siedmiu podstawowych zadań ruchowych, urządzenie Pressure Bio Feedback Stabilizer – do monitorowania pracy mięśni stabilizujących kręgosłup podczas wykonywania ćwiczeń oraz drobny sprzęt do ćwiczeń. Wyposażenie pracowni umożliwia również prowadzenie badań naukowych. Z kolei pracownia badań czynnościowych posiada bieżnię ruchomą, cykloergometr, 2 spirometry, aparaty do pomiaru ciśnienia, stopnie umożliwiające wykonanie próby Harwardzkiej, drobny sprzęt umożliwiający wyznaczenie tras testów marszowych. Wyposażenie umożliwia prowadzenie badań naukowych. Pracownia anatomii, wyposażona jest w 2 kompletne modele szkieletu ludzkiego ciała, modele szkieletu podzielone na części, modele budowy narządu poszczególnych narządów oraz plansze anatomiczne.

Pracownia masażu, wyposażona jest w 11 stołów z regulowaną elektrycznie wysokością wykorzystywanych do nauki masażu, 2 stanowiska do masażu górnych partii pleców, ze szczególnym uwzględnieniem barków oraz szyi, aparat do oscylacji głębokiej (Hivamat) i inny drobny sprzęt do masażu. Uczelnia dysponuje także: pracownią terapii manualnej, pracownią odnowy biologicznej – hydroterapii, która wyposażona jest w wanny do masażu wirowych, podwodnych, kąpeli elektryczno-wodnej, wielofunkcyjną kapsułę SPA, saunę fińską, pracownią chorób wewnętrznych, wyposażoną w fantomy do nauki resuscytacji (dorosłego, niemowlęcia, noworodka); aparaty do pomiaru ciśnienia, zestawy do pomiarów antropometrycznych i pulsoksymetry, pracownia fizjologii, wyposażoną w zestaw do pomiarów antropometrycznych, fantomy do nauki resuscytacji (dorosłego, niemowlęcia, noworodka), resuscytator Ambu, sport-testery, waga do badania bioimpedancji, oraz 6 mikroskopów optycznych wraz z zestawami preparatów cytologicznych i histologicznych.

Na wizytowanym kierunku działa dobrze wyposażona pracownia komputerowa, z 15 stanowiskami pracy. Sale i specjalistyczne i pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się na kierunku o profilu ogólnoakademickim.

W części dydaktyczno-badawczej kampusu Uczelni znajduje się 5 laboratoriów badawczych (genetyki i biochemii, wibroartrografii, biomechaniki, antropomotoryki i badań wydolnościowych) z nowoczesną aparaturą. Służącą celom badawczym i dydaktycznym. Są to: Pracownia antropomotoryki, Pracownia biomechaniki, wyposażona w: platformy dynamometryczne Kistler, system dla obrazowania i ćwiczeń równowagi BIODEx BALANCE SYSTEM umożliwiający kompletną ocenę równowagi w warunkach statycznych i dynamicznych, posturograf Balance Master NeuroCom, umożliwiający ocenę i rehabilitację równowagi w warunkach symulacji aktywności dnia codziennego i Pracownia badań wydolnościowych wyposażona w: 2 specjalistyczne cykloergometry i bieżnię

ruchomą z pełną i dokładną regulacją prędkości i regulacją kąta pochyłu. Dobrze wyposażone są pracownie wibroartrografii. Pracownia posiada kilka urządzeń, akcelerometrów dające dokładną i obiektywną ocenę jakości ruchu w stawie.

Uczelnia dysponuje własną halą sportową o powierzchni 4000 m², wyposażona w specjalistyczny sprzęt sportowy i rekreacyjny, w skład której wchodzi: hala do gier zespołowych z widownią, siłownia, sala sportowa do gimnastyki, sala do ćwiczeń muzyczno-ruchowych i kryta 6-torowa bieżnia.

Studenci kierunku fizjoterapia korzystają także z nowoczesnej infrastruktury dostosowanej do nauki języków obcych. Studium mieści się w II kampusie PO. Obok II Kampusu PO znajduje się również miejski basen – 50-metrowa kryta pływalnia „Wodna Nuta”, gdzie realizowane są zajęcia z przedmiotu fizjoterapia w wodzie. Obiekty WW-FiF są w pełni dostosowane dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu. W budynkach zainstalowane są podjazdy, windy, toalety dla osób z niepełnosprawnością, szerokie korytarze i drzwi. Wydział posiada również sprzęt wspierający studentów z różnymi niepełnośprawnościami w postaci dyktafonów udźwiękowionych i odtwarzacze książek, kalkulatory głosnomówiące, systemy FM oraz wygrzewarkę (dla osób z dysfunkcją wzroku). Pomieszczenia nie są w pełni wyposażone dla kształcenia studentów z dysfunkcją wzroku o znacznym stopniu niepełnosprawności. W budynku nie zastosowano systemu informacji dotykowej oraz kolorystycznej dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnością. Pomieszczenia nie posiadają tabliczek informacyjnych w systemie Braille’a. Systemy kolorystyczne lub inne formy oznakowania będą stanowić dopełnienie informacji o zmianie warunków i kierunku ruchu. W budynkach Wydziału jest dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej (Wi-Fi) zapewniany przez Uczelniany Ośrodek Informatyczny, ponadto studenci mogą korzystać z dostępu do Internetu stacjonarnego na stanowiskach w Bibliotece Wydziału. Na Uczelni działa Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOSWeb), gdzie użytkownicy dokonują stosownych dyspozycji i uzyskują niezbędne dane po zalogowaniu na indywidualne konta.

Wydział na ocenianym kierunku, nie prowadzi kształcenia przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, z wyjątkiem języka angielskiego na studiach niestacjonarnych (e-learning z wykorzystaniem platformy Macmillan English Campus). Zajęcia kliniczne oraz praktyki zawodowe realizowane są poza uczelnią. Placówki posiadają wyposażenie niezbędne do prowadzenia zajęć. Podczas wizytacji uzyskano informację, że uczelnia dobiera placówki do ćwiczeń klinicznych biorąc pod uwagę liczbę i wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt do fizjoterapii.

W ocenie studentów sale dydaktyczne i pracownie kształcenia zawodowego umożliwiają realizację zakładanych efektów uczenia się. Wyposażenie pracowni odzwierciedla warunki przyszłej pracy zawodowej. Uczelnia posiada sprzęt umożliwiający studentom na rozwój naukowo-badawczy.

Przedstawiciele kół naukowych wskazali, iż Jednostka umożliwia korzystanie z pracowni specjalistycznych poza godzinami zajęć dydaktycznych. Z tej możliwości chętnie korzystają studenci realizujący badania do prac dyplomowych i naukowych. Ponadto, Jednostka przewidziała sale dla Samorządu Studenckiego celem ułatwienia im codziennej pracy.

Podczas hospitacji pomieszczeń znajdujących się na terenie Uczelni zespół oceniający nie stwierdził obecności tablic informacyjnych przedstawiających zasady korzystania z pracowni zgodnie z przyjętymi przepisami BHP. Osoby odpowiedzialne za pracownie nie wiedziały o konieczności ich posiadania. Tablice zostały umieszczone we wszystkich pracowniach do końca wizytacji.

Studenci ocenianego kierunku korzystają z dwóch bibliotek. Jedna znajduje się w budynku na terenie Wydziału, natomiast Biblioteka Główna PO znajduje się w oddzielnym budynku. W Bibliotece Głównej, znajduje się ogólnodostępna wypożyczalnia i czytelnia na 90 miejsc oraz 5 komputerowych stanowisk

multimedialnych wyposażonych w drukarki, skanery i samoobsługowy kserograf. W czytelni można również skorzystać z prac doktorskich PO Baza zawiera ponad 30000 opisów prac dyplomowych, licencjackich i inżynierskich, magisterskich, doktorskich i habilitacyjnych. W czytelni jest stanowisko komputerowe umożliwiające dostęp do systemu ACADEMIKA – cyfrowej wypożyczalni ze zbiorów Biblioteki Narodowej. Biblioteka PO udostępnia bazy tworzone w bibliotece, bazy współtworzone z innymi bibliotekami naukowymi i dostępne w sieci uczelni: Są to: 1. Pełnotekstowe zasoby w Wirtualnej Bibliotece Nauki w ramach licencji krajowej 2. Pełnotekstowe książki Elektroniczne IBUK Libra 3. Lokalnie w czytelni BG – Akademika. Studenci fizjoterapii mają do dyspozycji ok. 10 000 vol. oraz ponad 200 tytułów czasopism z zakresu biomedycyny i fizjoterapii oraz kultury fizycznej. Bezpośrednio dotyczące fizjoterapii to 15 czasopism. Biblioteka PO od 2000r. uczestniczyła w konsorcjum elektronicznych czasopism Springer, a w kolejnych latach rozszerzono ofertę o elektroniczne czasopisma Science Direct i Ebsco. Ibuk Libra oferuje pracownikom i studentom dostęp do 1500 naukowych, pełnotekstowych książek elektronicznych. Dzięki temu zapewnia się dostęp do polecanej literatury przedmiotowej, która jest wskazana w kartach opisu przedmiotu. Dodatkowo studenci często mają udostępniane elektroniczne wersje materiałów dydaktycznych opracowanych przez prowadzących przedmiot. Jak wynika z rozmowy z pracownikami Biblioteki prowadzony jest stały przegląd posiadanych zasobów. W Bibliotece Głównej znaczne wsparcie dla osób z niepełnosprawnością stanowi wyposażenie, w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie pozwalające korzystać osobom z niepełnosprawnościami z zasobów biblioteki. Dla osób niewidomych i słabo widzących istnieją stanowiska komputerowe wyposażone w klawiaturę brajlowską, syntezytor mowy, skaner udźwiękawiający oraz stacjonarny i mobilny powiększalnik tekstów. Biblioteka WWFIF posiada stanowisko komputerowe dla osób niewidzących z oprogramowaniem udźwiękawiającym. Dodatkowym ułatwieniem dla studentów niedowidzących lub słabo widzących jest udźwiękowienie stron internetowych PO. Z kolei, w Studium Języków Obcych znajduje się sala E-Room dostosowana do osób słabosłyszących lub głuchych zaopatrzona w pętlę induktofoniczną. Dla osób głuchych zarówno w bibliotece, jak i na zajęciach dydaktycznych, bądź podczas załatwiania spraw administracyjnych student może pracować z asystentem do j. migowego. Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, Podczas przeglądów ocenia się stan infrastruktury i ewentualne braki i potrzeby. W przeglądach zapewniony jest udział nauczycieli akademickich, jak również studentów. Biblioteka czynna jest codziennie od 8.30 do 17.00, w soboty „zjazdowe” od 8.30 do 14.00.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dysponuje bazą naukowo-dydaktyczną sprzyjającą realizacji procesu kształcenia i prowadzeniu badań naukowych na kierunku fizjoterapia. Uczelnia posiada dobrze wyposażone pracownie specjalistyczne do kształcenia zawodowego, jednak liczba stanowisk w pracowniach kinezyterapii powinna zostać dostosowana do 12 osobowych grup studenckich (tj 6 stołów do ćwiczeń

i badań). Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania oraz liczby studentów. Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Wydział prowadzący oceniany kierunek charakteryzuje się dobrą i długoletnią współpracą przede wszystkim z podmiotami leczniczym oraz towarzystwami naukowymi. Instytut podejmuje współpracę z wiodącymi publicznymi i niepublicznymi podmiotami leczniczymi ziemi opolskiej takimi jak Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Opolu, Opolskie Centrum Rehabilitacji w Korfantowie, Szpital Vital Medic w Kluczborku, Szpital Specjalistyczny MSWiA w Głuchołazach. Współpraca z ww. jednostkami odbywa się na wielu płaszczyznach; oprócz wspólnie prowadzonych projektów badawczych przekłada się na możliwość realizacji praktycznych zajęć dydaktycznych oraz praktyk zawodowych, Porozumienia z pracodawcami podpisywane są na czas nieokreślony, za stronę merytoryczną odpowiadają opiekunowie praktyk. Porozumienia nie definiują jakiego rodzaju praktykę można odbyć w danej placówce oraz ilu studentów jest ona w stanie przyjąć. Władze ocenianego kierunku współpracują z jednostkami związanymi z ochroną zdrowia (PFRON, Departament Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego, Opolski Klaster Medyczny 50 Plus, ZUS). Efektem tej współpracy są projekty badawcze realizowane w ramach Studenckiej Kliniki Fizjoterapii, wydarzenia prozdrowotne takie jak konferencje „Opolski Festiwal Fizjoterapii”, szkolenia i wykłady otwarte, które prowadzi inicjatywa „Rak chodzi wspak”.

Pracodawcy mają możliwość przedstawienia swoich opinii podczas posiedzeń Rady Instytutu, spotkań pracowników Instytutu oraz jego katedr, jak również w placówkach które reprezentują, np. podczas hospitacji zajęć klinicznych i praktyk zawodowych oraz w czasie innych, często nieformalnych spotkań. Podczas wizytacji i spotkania z pracodawcami uzyskano informację, że Pracodawcy wykazują bardzo dużą chęć zaciśnięcia współpracy z wizytowanym kierunkiem. Niektórzy z obecnych nie byli wystarczająco poinformowani o możliwościach współpracy oraz o fakcie, iż ich opinie są niezwykle istotne dla Władz ocenianego kierunku. Jest to tym bardziej ważne, iż obecni pracodawcy deklarowali możliwość zatrudnienia absolwentów ocenianego kierunku.. Przede wszystkim w obszarze fizjoterapii pediatrycznej, fizjoterapii osób starszych. Zaoferowali pomoc w zorganizowaniu wykładów/warsztatów z tego zakresu. Pomimo otwartych na współpracę pracodawców z obszaru fizjoterapii brak jest ich przedstawicieli w gremiach Uczelni.

W skład Rady ds. jakości kształcenia wchodzi 9 członków, nie ma w niej pracodawców związanych z fizjoterapią. W składzie Wydziałowej Komisji ds. programów kształcenia również brak pracodawców z obszaru fizjoterapii.

W Politechnice Opolskiej prężnie działa Biuro Karier, które od lat systematycznie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Biuro Karier ma ofertę skierowaną bezpośrednio do studentów kierunku fizjoterapia, obejmuje ona regularne uzupełnianą i aktualizowane oferty pracy oraz staży, możliwość zostania ambasadorem Akademickiego Biura Karier, warsztaty z zakresu przygotowania CV, zakładania własnego gabinetu. Prowadzony jest np. cykl spotkań „Akademia rozwoju przedsiębiorczości”, który odbywa się zazwyczaj w każdą środę -

I edycja miała miejsce w 2013 roku. Podczas wizytacji przedstawiono aktualnych 8 ofert pracy skierowanych do fizjoterapeutów obejmujących 4 oferty na stanowisku fizjoterapeuty w Polsce oraz 4 oferty pracy na stanowisku fizjoterapeuty za granicą. Studenci kontaktują się z Biurem Karier za pośrednictwem strony internetowej i facebooka. Podczas wizytacji w holach Uczelni można było zobaczyć ofertę Biura Karier.

Podczas wizytacji przedstawiono zbiorcze opracowanie wyników badania pn. „Absolwenci Politechniki Opolskiej w opinii Pracodawców”, 2018/2019. Wykonywanie badań, które dają możliwość wyrażenia opinii pracodawcy na temat absolwentów Uczelni danego kierunku jest niezwykle istotne. Tego typu badania należy jednak prowadzić odnośnie konkretnego kierunku studiów, tym bardziej kiedy jest to Politechnika, która ma bardzo szeroki wachlarz studentów różnych specjalności. Przedstawione badanie objęło tylko jednego pracodawcę zatrudniającego absolwenta wizytowanego kierunku. Pytania zawarte w ankiecie nie pozwalają na wyciągnięcie wniosków odnośnie ocenianego kierunku.

Od stycznia 2019 do grudnia 2019 uzyskano 5 „opinii interesariuszy zewnętrznych na temat programu kształcenia dla kierunku fizjoterapia Politechniki Opolskiej”. Na ten dokument składa się 14 pytań, którym przyporządkowuje się odpowiedź za pomocą 4 stopniowej oceny: w pełni, częściowo, nie, brak opinii. Dwóch interesariuszy zewnętrznych w uwagach dodatkowych zwróciło uwagę na zbyt duże grupy studentów podczas zajęć klinicznych. Podczas wizytacji uzyskano informacje iż to badanie jest prowadzone w sposób niesystematyczny zarówno listownie i w formie uzupełnienia kwestionariusza bezpośrednio na Uczelni. Często wypełniane są przez osoby które są zarówno interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się a wyposażenie poszczególnych placówek, w których studenci odbywają praktyki zawodowe są zgodne ze standardami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego).

Pracodawcy obecni na spotkaniu podczas wizytacji jako atut absolwentów ocenianego kierunku wymieniali ich wysoką kulturę osobistą.

Zespół oceniający PKA rekomenduje zintensyfikowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi poprzez włączenie pracodawców z obszaru fizjoterapii w skład Rady ds. jakości kształcenia oraz Wydziałowej komisji ds. programów kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kontakt z pracodawcami na ocenianym kierunku przede wszystkim ma charakter nieformalny, a formalny dotyczy głównie praktyk zawodowych. Pracodawcy współpracują z ocenianym kierunkiem poprzez wyrażanie swoich opinii podczas spotkań nieformalnych Rady Instytutu, spotkań pracowników Instytutu oraz jego Katedr, jak również w placówkach które reprezentują, np. podczas hospitacji zajęć klinicznych i praktyk zawodowych. Efektem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są również konferencje „Opolski Festiwal Fizjoterapii” oraz prowadzenie Studenckiej Kliniki Fizjoterapii. Biuro Karier działa prężnie i stara się mieć ofertę sprecyzowaną do oczekiwań studentów kierunku fizjoterapia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie na kierunku fizjoterapia odbywa się poprzez naukę języków obcych, poprzez programy mobilności i poprzez wymianę studentów i kadry. Zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Mobilność studentów i kadry jest przede wszystkim realizowana poprzez uczestniczenie w programie Erasmus+. W ramach projektu Wydział WFIF współpracuje z wieloma zagranicznymi uczelniami m.in. z terenu Niemiec, Włoch, Portugalii i Litwy. W ostatnich 3 latach z programu Erasmus+ skorzystało 15 studentów ocenianego kierunku, w tym w bieżącym roku akademickim 2 studentki wyjeżdżają do Portugalii. Wyjazdy dotyczą placówek partnerskich w Hiszpanii, Niemczech, Czechach, Włoszech W tym samym okresie na uczelnię (kierunek Fizjoterapii) przyjechało 19 studentów z Turcji, Hiszpanii, Rumunii. Z programu Erasmus+ w ostatnich 3 latach skorzystało 14 pracowników naukowo-dydaktycznych (kierunek fizjoterapia). Były to wyjazdy do Czech, Ukrainy, Malezji, Litwy, Słowacji i USA W tym samym okresie na uczelnię (kierunek Fizjoterapii) przyjechało 5 wykładowców z Portugalii, Malezji, Słowacji i z USA.

W opinii studentów program Erasmus + realizowany jest w sposób odpowiedni. Uczelnie partnerskie znajdują się w krajach, którymi są zainteresowani studenci ocenianego kierunku. Duża część studentów chciałaby uczestniczyć w wymianie, jednak ze względu na sprawy rodzinne i zawodowe nie mogą rekrutować się programu.

Organizacją wyjazdów studentów i przyjazdów studentów z placówek partnerskich zajmuje się Dział Współpracy Międzynarodowej (DWM) uczelni, a merytorycznie za realizację odpowiada koordynator Wydziałowy. Z informacji DWM wynika, że Wydział WFIF jest jednym z najczęściej odwiedzanych przez studentów zagranicznych wydziałów uczelni. Wymiana studencka pomiędzy uczelniami europejskimi jest możliwa dzięki transparentnemu procesowi transferu punktów ECTS. Aktualne oferty w zakresie mobilności w ramach projektu Erasmus+ oraz innych programów

stypendialnych przedstawiane są systematycznie na stronie internetowej DWM. Z wypowiedzi osoby odpowiedzialnej za organizację wyjazdów w ramach programu Erasmus+ wynika, że prowadzone są okresowe ankiety studentów i absolwentów dotyczące również oceny umiędzynarodowienia na Uczelni.

Ważnym programem Wydziału, jest współpraca z Illinois State University i wspólna organizacja Polish-American Summer School. Wymianę doświadczeń dydaktycznych i współpracę naukową, ugruntowują przyjazdy amerykańskich partnerów ze studentami oraz wyjazdy przedstawicieli kadry i studentów Uczelni. Dla amerykańskich i polskich studentów prowadzone są przez pracowników naukowych obu partnerów wspólne wykłady i zajęcia warsztatowe. Dla studentów przyjeżdżających, zajęcia prowadzone są w j. angielskim. Przykładami takich zajęć z Letniej Szkoły 2018 są wykłady m.in. dot: sportów paraolimpijskich (Paralympic Games-Goalball); ewaluacji i diagnostyki urazów obręczy barkowej (Evaluation and Diagnostics of Shoulder Injuries); Wirtualna rzeczywistość w praktyce klinicznej (Virtual reality in clinical practice). zajęcia: W roku 2018 w programie uczestniczyło 2 studentów z ocenianego kierunku, w tym 1 osoba brała udział w 2 -tygodniowym pobycie w Illinois. Podczas spotkania ZO PKA studenci wskazali, iż bardzo doceniają możliwość udziału w takim programie. Ich zdaniem możliwość uczestniczenia w takim programie może być dodatkowym czynnikiem motywującym do uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce, gdyż jednym z kryteriów rekrutacyjnych jest średnia ocen z dwóch ostatnich zaliczonych semestrów. Ponadto potencjalni kandydaci muszą wykazywać się znajomością języka obcego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Umiędzynarodowienie na kierunku fizjoterapia odbywa się poprzez: naukę języków obcych, pprogramy mobilności i wymianę studentów i kadry. Ważnym programem wydziału, jest współpraca z Illinois State University i wspólna organizacja Polish-American Summer School. Wymianę doświadczeń dydaktycznych i współpracę naukową, ugruntowują przyjazdy amerykańskich partnerów ze studentami oraz wyjazdy przedstawicieli kadry i studentów Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów ocenianego kierunku przybiera zróżnicowane formy. Studenci mają możliwość odbywania konsultacji z nauczycielami akademickimi podczas wyznaczonych dyżurów oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Wskazano, iż terminy konsultacji są dostosowane do wszystkich trybów i form studiów. Studenci zwykle wskazali na dobre relacje z nauczycielami akademickimi. Wsparcie organizacyjne udzielane jest przez pracowników administracyjnych, Władze Wydziału i Instytutu. Zdaniem studentów pracownicy administracyjni są przygotowani merytorycznie do pełnienia swoich funkcji. Warto w tym miejscu również wskazać, iż duże wsparcie organizacyjne i merytoryczne udzielane jest studentom przez Dyrektora i Zastępcę Dyrektora Instytutu Fizjoterapii.

Istotnym elementem łączącym proces kształcenia z działalnością naukową są funkcjonujące kierunkowego koła naukowe. W Instytucie Fizjoterapii WWFIF Politechniki Opolskiej aktywnie działają następujące koła naukowe: Studenckie Koło Naukowe AKTON, Studenckie Koło Naukowe BioTOP, Studenckie Koło Naukowe Błąd Kartezjusza, Studenckie Koło Naukowe Pogromcy Mitów. Studenci są aktywnie włączani w działalność naukową poprzez czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych jak i poprzez współautorstwo publikacji naukowych, m.in. w czasopiśmie Rehabilitacja Medyczna, Human Movement. W ramach współpracy Kół Naukowych Instytutu Fizjoterapii z Studenckim Towarzystwem Naukowym AWF Wrocław organizowane są cykliczne Ogólnopolskie Warsztaty Studenckich Kół Naukowych. Warsztaty stają się forum integracji studentów należących do uczelnianych kół naukowych z różnych ośrodków naukowych. Obecni podczas spotkania z zespołem oceniającym PKA przedstawiciele studenckich kół naukowych wskazali, iż otrzymują pełne wsparcie merytoryczne i organizacyjne niezbędne do efektywnej działalności. Wsparcie udzielane jest zarówno przez Władze Wydziału, Instytutu jak i poprzez pełne zaangażowanie opiekunów poszczególnych kół naukowych. Koła naukowe mają zagwarantowany dostęp do infrastruktury badawczej, laboratoryjnej i dydaktycznej oraz dysponują własnymi siedzibami. Ponadto, studenci otrzymują wsparcie finansowe niezbędne do bieżącej działalności. Jednak w ocenie niektórych przedstawicieli studentów obecnych na spotkaniu z ZO PKA jest ono skromne w stosunku do planów naukowych poszczególnych zespołów badawczych danych KN. Doceniając dużą aktywność naukową studentów, jako sugestię projakościową, rekomenduje się możliwości dodatkowego dofinansowania projektów naukowych poprzez wdrożenie Grantów Wewnętrznych dla Młodych Naukowców. Tego rodzaju granty mogą w sposób efektywny i skuteczny zwiększyć rozwój naukowy studentów ocenianego kierunku. zespół oceniający PKA dostrzegł, iż studenci aktywnie angażują się w działalność naukową traktując ją nie tylko, jako zajęcie dodatkowe, ale często główny obiekt zainteresowań. Co istotne, w opinii studentów działalność naukowa jest również odpowiedzią na potrzeby i zmiany we współczesnej fizjoterapii.

Jednostka udziela oczekiwanego wsparcia poprzez uwzględnienie różnorodnych form aktywności studentów. Studenci mają możliwość zaangażowania się w działalność Samorządu Studenckiego Politechniki Opolskiej. Jak wskazano podczas wizytacji, organy samorządu działają w Uczelni na poziomie: centralnym oraz wydziałowym. Przeprowadzone podczas wizytacji rozmowy z samorządowcami potwierdziły, iż otrzymują oni od Uczelni wsparcie organizacyjne, lokalowe i finansowe. Udzielane wsparcie jest zgodne z ich aktualnymi potrzebami i oczekiwaniami. Samorząd angażuje się w działalność kulturalno-rozrywkową jak również w działalność pro studencką. Przedstawiciele Samorządu poinformowali ZO PKA, iż jako reprezentanci studentów biorą udział w posiedzeniach poszczególnych gremiów uczelnianych, jednak nie potrafili oni podać zgłoszonych przez nich uwag do programów studiów. Natomiast jako jeden z przykładów aktualnych inicjatyw przedstawicieli Samorządu Wydziałowego było utworzenie strefy wypoczynku oraz wyposażenie wydziału w automaty z darmową wodą.

Politechnika Opolska obejmuje swoich studentów systemem pomocy materialnej. System stypendialny skutecznie motywuje do osiągania lepszych wyników i osiągania zakładanych efektów uczenia się. Udzielana pomoc materialna w postaci stypendiów socjalnych pozwala bez przeszkód w pełni uczestniczyć w procesie uczenia się.

Regulamin Studiów Politechniki Opolskiej przewiduje możliwość przyznawania wyróżnień i nagród studentom za szczególne osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne, organizacyjne etc. Taka forma gratyfikacji rozdysponowywana jest przez Rektora na formalny wniosek dziekana lub organów Samorządu Studenckiego. Z informacji uzyskanych z Centrum Obsługi Studenta wynika, iż w ostatnich latach stosowne organy nie występowały o takie nagrody dla studentów fizjoterapii.

Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami udzielane jest przez Pełnomocnika Rektora Politechniki Opolskiej ds. Osób Niepełnosprawnych. Podczas wizytacji wskazano, iż rola Pełnomocnika stanowi kluczowe wsparcie tej grupy studentów. Zgodnie z przedstawionymi informacjami, w ramach wizytowanego kierunku studia odbywa 14 studentów z niepełnosprawnościami. Studentom z niepełnosprawnościami przysługuje możliwość korzystania z usług: asystenta, tłumacza języka migowego i psychologa. Według relacji Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych ewentualną funkcję asystenta przejmuje zwykle student będący na tym samym roku studiów co osoba z niepełnosprawnością. W opinii Pełnomocnika takie rozwiązanie znacznie ułatwia komunikację i współpracę.

Ponadto, warto wskazać, iż dodatkową formą wsparcia studentów może być działalność Centrum Pomocy Psychologicznej (CPP). Pracownicy Centrum udzielają porad psychologicznych studentom, doktorantom i pracownikom Politechniki Opolskiej, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej. Specjaliście zatrudnieni w Centrum mają wyznaczone dyżury od poniedziałku do czwartku w Domu Studenckim PRYZMA przy ul. Mikołajczyka 14. Osoby zainteresowane rozmową z psychologiem mogą elektronicznie umówić się na spotkanie. Warto zaznaczyć, iż udzielana pomoc jest bezpłatna, a osoby z niej korzystające mają zapewnioną pełną dyskrecję.

Jednostka poprzez obserwację przeprowadza stały monitoring zachowań studentów w obliczu podejrzeń o działania agresywne i konfliktowe, odbiegające od ogólnie przyjętej normy. Student podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za naruszenie obowiązujących przepisów uchwalonych przez Uczelnię przed komisją dyscyplinarną dla studentów lub przed sądem koleżeńskim samorządu studenckiego. Dziekan wdraża odpowiednie procedury zgodnie z przyjętym przez Uczelnię schematem postępowania. Dodatkowe podejmowane działania w sytuacjach zagrożenia reguluje instrukcja postępowania wprowadzona na mocy Zarządzenia Rektora Politechniki Opolskiej nr 81/2011 z dn. 20 grudnia 2011r.

Studenci mają możliwość ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów (IOS). Szczegóły dotyczące możliwości ubiegania się o tą formę indywidualizacji oraz zasad jego realizacji przedstawione są w obowiązującym Regulaminie Studiów.

Wsparcie w obszarze rozwoju kompetencji zawodowych studentów realizowane jest poprzez działalność Akademickiego Biura Karier (ABK). Akademickie Biuro Karier zajmuje się m.in.: licznymi badaniami ankietowymi, w tym Badaniem Losów Zawodowych Absolwentów Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, realizacją cyklu wykładów Akademia Rozwoju Przedsiębiorczości – wykłady otwarte prowadzone przez praktyków, publikacją ofert pracy (w tym dla kierunku fizjoterapia), organizacją Akademickich Targów Pracy oraz szkoleniami BazaR – Baza Rozwojowa Politechniki Opolskiej. W ramach BazaR – Baza Rozwojowa Politechniki Opolskiej studenci i absolwenci Uczelni mogą uczestniczyć w szkoleniach realizowanych we współpracy z pracodawcami. Natomiast w ramach

Akademii Rozwoju Przedsiębiorczości realizowane są wykłady obejmujące tematykę: poszukiwania pracy, w tym: zagadnień z zakresu rynku pracy, procesu rekrutacyjnego, autoprezentacji; własnej działalności gospodarczej, w tym: autoprezentacji, rozwoju zawodowego, przedsiębiorczości i finansów; pracy w instytucjach publicznych i państwowych, w tym: służby w Policji i w Państwowej Straży Pożarnej; pracy w sporcie, w tym zagadnień dot. szkółek piłkarskich i strzelectwa sportowego.

O funkcjonującym na Uczelni systemie wsparcia studenci informowani są: za pośrednictwem strony internetowej, poprzez ogłoszenia umieszczane na tablicach ogłoszeń oraz za pośrednictwem pracowników administracyjnych i Władz Wydziału.

System rozpatrywania skarg i wniosków działa w sposób instytucjonalny, ma on charakter formalny. Studenci zwykle zgłaszają swoje postulaty poprzez starostów, którzy są w stałym osobami wspierającymi kierunek. Ponadto ewentualne problemy zgłaszane są do przedstawicieli Samorządu Studenckiego.

Uczelnia przeprowadza ewaluację systemu wsparcia studentów podczas konsultacji przeprowadzanych przez Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia. Dodatkowym narzędziem oceniającym jest również anonimowa ankieta ewaluacyjna, dotyczy ona jednak oceny pracowników naukowo-dydaktycznych. Nie przedstawiono, aby ocena również bezpośrednio dotyczyła pracowników administracyjnych. Przedstawiono, iż studenci niechętnie wypełniają ankiety ewaluacyjne. Głównym powodem zaistniałej sytuacji jest obawa przed odtajnieniem wypełnianych ankiet. W związku z tym rekomenduje się, aby Uczelnia poinformowała studentów o systemach zabezpieczających przeprowadzaną ankietyzację. Działania te mają na celu zwiększenie świadomości studentów z tego zakresu. Ponadto warto uzupełnić ewaluację o ocenę pracowników administracyjnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Wdrożone przez Uczelnie mechanizmy wsparcia i motywowania są satysfakcjonujące dla studentów ocenianego kierunku. Pozytywnie można ocenić udzielane wsparcie merytoryczne i organizacyjne udzielane przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych oraz Władze Wydziału. Jednostka umożliwia studentom rozwój naukowy i zawodowy poprzez działalność kół naukowych i Akademickiego Biura Karier. Pozytywnie należy również oceniać rozwój naukowy studentów. Samorząd Studencki otrzymuje od Władz Uczelni pełne wsparcie w zakresie, jaki satysfakcjonuje członków tej organizacji. Uczelnia zapewnia oczekiwane wsparcie osób z niepełnosprawnościami.

Z funkcjonującym na Uczelni systemie wsparcia studenci są zapoznawani różnymi dostępnymi kanałami informacyjnymi. Jednostka przeprowadza ewaluację systemu wsparcia studentów podczas konsultacji przeprowadzanych przez Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Przekazywanie informacji dla studentów Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii odbywa się poprzez umieszczenie informacji w gablotach Wydziału, w tym: zarządzenia dotyczące studentów, regulaminy, ogłoszenia bieżące, opracowanie zasad dyplomowania i informacje dotyczące obron. Również informacje są przekazywane podczas konsultacji. W gablotach umieszczane są, informacje o odwołanych zajęciach, plany zajęć, i zaproszenia na konferencję.

Druga ścieżka to informacje w formie elektronicznej równoznaczne z informacjami umieszczonymi w gablotach. Informacje elektroniczne znajdują się na stronie internetowej Politechniki Opolskiej, na stronie internetowej Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, na stronie internetowej Centrum Obsługi studenta, na stronie Samorządu Studenckiego oraz w mediach społecznościowych.

Trzecia ścieżka to starości poszczególnych lat, którzy przekazują studentom istotne informacje.

Kandydaci na studia w Politechnice Opolskiej mogą pozyskiwać informacje o Uczelni, kierunkach studiów i ich programach oraz warunkach przyjęć z oficjalnej strony Uczelni oraz poprzez Biuletyn Informacji Publicznej. Informacje o Uczelni, o kierunku są dostępne publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością. Informacje dotyczące rekrutacji są dokładnie i przejrzysto przedstawione

Dla studentów głównym źródłem informacji o sprawach dotyczących przebiegu studiów oprócz uczelnianej i wydziałowej strony internetowej jest po zalogowaniu platforma studencka USOSWeb. Zawiera ona kompletne programy studiów (w tym założone efekty uczenia się, plany studiów, rozkłady zajęć, karty opisu przedmiotów) wyniki zaliczeń, egzaminów itp. Platforma USOSWeb jest profesjonalnie administrowana przez pracowników Uczelnianego Ośrodka Informatycznego.

Studenci pozytywnie oceniają publiczny dostęp do informacji a jedyna uwaga zgłoszona podczas spotkania z ZO PKA dotyczyła funkcjonowania platformy USOS. Ich zdaniem na platformie brakuje planów zajęć dla wszystkich grup zajęciowych. Dostępne są tylko indywidualne plany studentów. Takie ograniczenie stanowi częściowe utrudnienie w momencie konieczności uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych z inną grupą.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacje zawarte na stronie internetowej Uczelni i Wydziału zapewniają publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. ZO stwierdził, że informacje te są na bieżąco aktualizowane, są dostępne i czytelne. Kontakt ze studentami odbywa się poprzez starostów roku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

–

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia (WSZJK) działający na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii jest zgodny z systemem zapewnienia jakości kształcenia przyjętym w Politechnice Opolskiej (szczegółowy opis znajduje się w załączniku do Zarządzenia nr 16/2012 Rektora PO z dnia 12 kwietnia 2012 r. oraz w załączniku do Zarządzenia nr 59/2013 Rektora PO z dnia 3 września 2013r., a także w Zarządzeniu nr 2/2017 Rektora PO z dnia 27.01.2017 r). Podstawowy załącznik do systemu stanowi uczelniana Księga Jakości Kształcenia, w której spisano procedury związane z funkcjonowaniem uczelnianego Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZJK).

Polityka jakości Uczelni realizowana jest poprzez: zapewnianie wysokiego poziomu jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych, doskonalenie programów kształcenia przy współudziale interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, dopasowanie i aktualizację oferty edukacyjnej Uczelni do potrzeb rynku, dbałość o zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry naukowo - dydaktycznej, doskonalenie infrastruktury dydaktycznej, podnoszenie roli działalności dydaktycznej, w tym stymulowanie i nagradzanie wysokiej jakości nauczania, promowanie inicjatyw doskonalących jakość kształcenia, wspieranie procesu kształcenia poprzez badania naukowe, rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych, kształtowanie wysokiego poziomu jakości usług administracyjnych w zakresie obsługi studentów, budowanie środowiska akademickiego kształtującego kompetencje społeczne, monitorowanie losów zawodowych absolwentów.

Strukturę systemu zapewnienia jakości kształcenia w Politechnice Opolskiej tworzą: Prorektor ds. dydaktyki, Główny Specjalista ds. jakości kształcenia, Uczelniana Rada ds. jakości kształcenia Komisja Programowa ds. studiów doktoranckich, Prodziekani ds. dydaktyki, Pełnomocnicy Rektora na wydziałach ds. jakości kształcenia, Wydziałowe Rady ds. jakości kształcenia, Wydziałowe Komisje ds. programów kształcenia, Rada ds. jakości kształcenia Studium Języków Obcych. Od roku akademickiego 2019/2020 rolę Wydziałowych Komisji ds. programów kształcenia przejęły Rady dydaktyczne kierunków studiów. Taka rada powołana została także dla kierunku fizjoterapia.

Wydziałowa Rada ds. jakości kształcenia składa się z 10 osób. W jej składzie są przedstawiciele studentów z każdego kierunku studiów wskazani przez Samorząd Studencki Uczelni (3 osoby). W grupie członków Rady z grupy interesariuszy zewnętrznych nie ma niestety pracodawcy reprezentującego otoczenie społeczno-gospodarcze właściwe dla kierunku fizjoterapia.

Do procedur SZJK, obowiązujących na poziomie całej Uczelni należą: PO P-01 Projektowanie programów kształcenia, PO P-02 Proces dyplomowania, PO P-03 Proces rekrutacji na studia I-go i II-go stopnia, PO P-04 Potwierdzanie efektów uczenia się, PO M-01 Ocena i weryfikacja efektów oraz programów kształcenia, PO M-02 Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, PO M-03 Ankietyzacja zajęć dydaktycznych i nauczyciela akademickiego oraz ankietyzacja na studiach

doktoranckich. Należy zaznaczyć, iż zdecydowana większość wymienionych procedur jest w roku akademickim 2019/2020 aktualizowana i dostosowywana do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych.

W WSZJK dodane zostały następujące procedury: zasady kontroli zajęć dydaktycznych i konsultacji, zasady hospitacji zajęć dydaktycznych, zasady wyboru przedmiotów obieralnych, zasady powierzania obowiązków opiekuna pierwszego roku, zasady planowania obciążeń dydaktycznych, zasady okresowej oceny nauczycieli akademickich, monitorowanie mobilności pracowników i studentów, zasady monitorowania prawidłowości oceniania studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, zasady monitorowania praktyk studenckich oraz zasady ustalania zastępstw i odrabiania zajęć dydaktycznych. Wszystkie dodatkowe procedury oraz dokumenty dotyczące WSZJK zostały udokumentowane w Wydziałowej Księdze Jakości.

Nie wszystkie jednak wymienione i udokumentowane procedury systemu działają w sposób właściwy i skuteczny. W programach studiów pojawiły się znaczące uchybienia, które nie zostały zweryfikowane i usunięte. Dotyczą one skuteczności działania m.in. procedur: PO P-01, PO M-01, PO P-02, PO M-02, PO P-04. Jest to dowód na to, iż ocena programu studiów na kierunku fizjoterapia nie jest kompletna i jej wyniki nie mogą być właściwie wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku. Za tworzenie oraz modyfikację programów studiów odpowiada od bieżącego roku akademickiego Rada dydaktyczna dla kierunku fizjoterapia, która przygotowane propozycje nowego programu kształcenia kieruje do Wydziałowej Rady ds. jakości kształcenia, gdzie podlegają opiniowaniu pod kątem zgodności z PRK i wytycznymi Senatu oraz konsultacji przez Radę Instytutu Fizjoterapii. Po przyjęciu, program kierowany jest do Prorektora ds. dydaktyki. Główny specjalista ds. jakości kształcenia opiniuje zgodność programu z obowiązującymi wymaganiami, a Senacka Komisja ds. dydaktycznych i studenckich, po pozytywnej ocenie programu, wnioskuje o jego przyjęcie przez Senat Uczelni. Można stwierdzić, że Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii ma struktury odpowiedzialne za monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia, którym przypisano zadania w tym zakresie. Struktura kompetencji na poszczególnych etapach jest prawidłowa, lecz skuteczność oceny programu studiów nie do końca właściwa. Wydział udokumentował udział studentów w tworzeniu, opiniowaniu i doskonaleniu programów kształcenia i planów studiów. Studenci nie przedstawili jednak konkretnych przykładów zmian, jakie udało im się wprowadzić.

Dwa razy do roku prowadzona jest ocena i weryfikacja programów kształcenia. Działanie to niestety nie zawsze oparte jest o wyniki miarodajnych analiz oraz kompletnych danych i informacji, co obrazuje niska skuteczność działania powyżej wskazanych procedur systemu. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia dokonuje analizy wniosków wynikających z weryfikacji efektów i programów kształcenia po każdym semestrze kształcenia. Przykłady działań naprawczych wynikających z przeprowadzonej analizy zostały podane w raporcie samooceny oraz podczas spotkania ZO PKA z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie systemu jakości na Wydziale. Ocena i weryfikacja realizowanych efektów oraz programów kształcenia na wszystkich poziomach studiów na kierunku fizjoterapia dokonywana jest poprzez: weryfikację zakładanych efektów uczenia się bezpośrednio przez nauczycieli akademickich, weryfikację efektów uczenia się z wykorzystaniem opinii studentów, absolwentów oraz pracodawców, weryfikację zakładanych efektów uczenia się przez Wydziałową Radę ds. jakości kształcenia na podstawie wrywkowej analizy dokumentacji, monitorowanie wskaźnika liczby studentów, analizę opinii interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych poprzez ich uczestnictwo w spotkaniach poszczególnych organów systemu zapewnienia jakości kształcenia. W zakresie formalnym

struktura podejmowania decyzji w zarządzaniu jakością zapewnia udział interesariuszy zewnętrznych w podejmowaniu decyzji dotyczących jakości kształcenia. Realny wpływ interesariuszy zewnętrznych jest jednak mniejszy niż wskazywałyby na to zapisy formalne. Na Wydziale nie są organizowane cykliczne spotkania z pracodawcami oraz nie uczestniczą oni w spotkaniach poszczególnych organów systemu zapewnienia jakości kształcenia. Należy jednak docenić szeroką, różnorodną i wieloletnią współpracę Wydziału z otoczeniem, która bazuje na wielu dobrych, choć często niesformalizowanych praktykach. Władze Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii starają się pozyskiwać pisemne opinie przedstawicieli otoczenia zewnętrznego o programach studiów i zakładanych efektach uczenia się. Zaangażowanie pracodawców w określanie i ocenę efektów uczenia się możliwe jest dzięki studenckim praktykom zawodowym oraz zajęciom klinicznym. Na tej płaszczyźnie możliwy jest wpływ interesariuszy zewnętrznych na proces określania efektów uczenia się oraz ocena stopnia ich osiągnięcia. Rekrutacja na kierunek fizjoterapia przebiega z uwzględnieniem komunikacji elektronicznej i jest zgodna z Warunkami i trybem rekrutacji na studia w Politechnice Opolskiej. Dokument ten jest uchwalany przez Senat Uczelni w terminie do końca czerwca roku poprzedzającego rekrutację. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o zatwierdzone przez Senat Uczelni formalne warunki i kryteria kwalifikacyjne. Rekrutacja na studia I-go i II-go stopnia przebiega zgodnie z procedurą PO P-03.

Narzędziem weryfikacji końcowych efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy. Zasady dyplomowania studentów na ocenianym kierunku są udostępnione na stronie internetowej Uczelni. Każda praca dyplomowa weryfikowana jest przez program antyplagiatowy i kontrolowana przez promotora i recenzentów pod kątem ewentualnego naruszenia praw autorskich (procedura weryfikacji jakości prac dyplomowych).

Na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej jest zapewniony dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, zakładanych efektach uczenia się oraz o organizacji i procedurach toku studiów. Niestety w otwartej witrynie brakuje informacji o Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Struktura Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej jest właściwa, lecz działanie systemu nie zapewnia skutecznej weryfikacji jakości kształcenia, szczególnie w odniesieniu do monitorowania i przeglądu programów studiów.

W procesie systematycznej oceny programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział interesariuszy zewnętrznych bazuje jednak przede wszystkim na działaniach nieformalnych.

W składzie Wydziałowej Rady ds. jakości kształcenia brakuje przedstawiciela reprezentującego pracodawców z sektora rynku usług fizjoterapeutycznych.

Na stronie Uczelni, w domenie otwartej, nie zostały zamieszczone informacje o Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się bardziej skuteczną realizację procedur WSZJK pod kątem oceny programu studiów na kierunku fizjoterapia oraz ustawicznego doskonalenia tego programu.
2. Formalne włączenie w proces projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu kształcenia interesariuszy zewnętrznych.
3. Uzupełnienie składu Wydziałowej Rady ds. jakości kształcenia o przedstawiciela reprezentującego otoczenie społeczno-gospodarcze właściwe dla kierunku fizjoterapia.
4. Zamieszczenie w otwartej witrynie Uczelni informacji o Wydziałowym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

W uchwale z poprzedniej oceny instytucjonalnej nie sformułowano zaleceń.

Zalecenie

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:
Dr Dorota Gazurek

