



w sprawie oceny programowej na kierunku informatyka prowadzonym w Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk inżyneryjno-technicznych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej na kierunku informatyka prowadzonym w Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie umożliwia studentom kierunku informatyka osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku informatyka w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2025/2026.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk inżynieryjno-technicznych w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: informatyka

Poziom/y studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma/y studiów: stacjonarne i niestacjonarne

**Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Akademia
Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie**

Data przeprowadzenia wizytacji: 14-15 maja 2019 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej.....	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)	9
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	9

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodniczący: prof. dr hab. inż. Zbyszko Królikowski, członek PKA

członkowie:

1. prof dr hab. inż. Stanisław Kozielski, ekspert PKA,
2. dr hab. inż. Agnieszka Dardzińska – Głębocka, ekspert PKA,
3. mgr Agnieszka Kozera, sekretarz zespołu oceniającego,
4. Zbigniew Rudnicki, ekspert PKA reprezentujący pracodawców,
5. Tomasz Zarębski, ekspert PKA reprezentujący studentów,

oraz stanowiska Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie, przedstawionego w piśmie 1390/2019 z dnia 3 grudnia 2019 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli ² kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione	kryterium spełnione

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

² W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

2. **Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej** (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz polityką jakości, a także mieszczą się w dyscyplinach do której kierunek jest przyporządkowany tj. informatyce i matematyce dla studiów pierwszego stopnia oraz informatyce dla studiów stopnia drugiego.

Uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej jak też gospodarczej właściwej dla kierunku informatyka. Są też zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Przedstawiona strategia rozwoju uwzględnia aspekty praktyczne oraz rzeczywiste plany rozwoju AFiB Vistula i kierunku.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których kierunek został przyporządkowany. Dla studiów pierwszego stopnia zakładane efekty uczenia się uwzględniają pełny zakres efektów dla studiów o profilu praktycznym prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich. Efekty uczenia się są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji – profil praktyczny. Uwzględniają one w szczególności kompetencje praktyczne, komunikowania się w języku angielskim jako podstawowym dla informatyka i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla ocenianego kierunku. Określone dla ocenianego kierunku efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji a także zawierają pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Stwierdzono natomiast pewne nieprawidłowości w zakresie określenia przedmiotowych efektów uczenia się.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Na kierunku informatyka prowadzone są studia pierwszego i drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne. Na studiach pierwszego stopnia oferowanych jest 8 specjalności, na studiach drugiego stopnia – 2 specjalności. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na obu formach studiów jest zawyżona – w zasadzie nie przewiduje się czasu na samodzielną pracę studenta i prawie wszystkie czynności przez niego podejmowane realizowane są w obecności nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia. Czas przeznaczony na zajęcia kontaktowe na studiach niestacjonarnych powinien być znacząco mniejszy niż na samodzielną pracę studenta, co nie ma miejsca w przypadku wizytowanego kierunku. Sylabusy wymagają analizy i korekty w zakresie, dostosowania wymiaru godzin zajęć kontaktowych dla poszczególnych przedmiotów do założonych dla nich efektów uczenia się i treści programowych – w szczególności dotyczy kwestii nakładu pracy własnej studenta na studiach niestacjonarnych. Zajęcia praktyczne prowadzone są w odpowiednich warunkach, właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem informatyka.

Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach nie budzą większych zastrzeżeń. Plan studiów umożliwia wybór

zająć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Plan studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Plan studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka angielskiego, który jest podstawowym językiem w obszarze IT, a także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów kształcenia. Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Zapewniają również przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi specyficznych dla obszaru informatyki.

Prowadzona dokumentacja dotycząca realizacji praktyk pozwala na stwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia sformułowanych dla praktyki oraz realizacji ich programu. Program, organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych, dobór miejsc odbywania, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Praktyki pozwalają na rozszerzenie wiedzy akademickiej o zagadnienia praktyczne, w szczególności dotyczącej realizacji zadań z zakresu różnych rozwiązań informatycznych.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne budzą pewne zastrzeżenia – na studia pierwszego stopnia w procesie rekrutacji nie przewiduje się konkursu świadectw. Trudno więc uznać, że kryteria kwalifikacji są selektywne oraz umożliwiają właściwy dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Na studia drugiego stopnia w zasadach rekrutacji nie przewiduje się sprawdzania kompetencji inżynierskich kandydata, a po zakończeniu tych studiów nadawany jest tytuł zawodowy magistra inżyniera.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

System weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się budzi pewne zastrzeżenia. Generalnie umożliwia on równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Utworzony system weryfikacji efektów uczenia się nie zawsze umożliwia monitorowania postępów w uczeniu się oraz wystawienie rzetelnej i wiarygodnej oceny stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się – mowa tu o zaliczaniu egzaminów na podstawie oceny uzyskanej z danego przedmiotu z ćwiczeń. Przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu wiedzy nie są w ten sposób weryfikowane, a studenci nie są prawidłowo oceniani.

Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczebność i skład zespołu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, a także dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe z zakresu informatyki zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne tych nauczycieli zapewniają właściwą realizację programów studiów pierwszego i drugiego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) na kierunku informatyka i uzyskanie zakładanych efektów kształcenia. Fakt, że ponad połowa osób prowadzących zajęcia posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią zapewnia, że studenci mogą zdobyć kompetencje i umiejętności inżynierskie właściwe dla praktycznego profilu studiów.

Obsada zajęć dydaktycznych zapewnia zgodność dorobku naukowego i dydaktycznego oraz doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w ramach poszczególnych przedmiotów z programami tych przedmiotów i powiązanymi z nimi efektami kształcenia. Uczelnia powinna jednak doprowadzić do stanu, w którym wykłady są prowadzone przez osoby ze stopniem co najmniej doktora.

Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Inżynierski Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie udostępnia studentom kierunku informatyka liczne i dobrze wyposażone sale wykładowe i ćwiczeniowe, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Studenci tego kierunku korzystają też z dobrej bazy laboratoryjnej, obejmującej typowe laboratoria komputerowe z oprogramowaniem systemowym, narzędziowym i aplikacyjnym oraz dość dobrze wyposażone laboratoria specjalistyczne. Infrastruktura laboratoryjna dostępna studentom kierunku informatyka zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, umożliwia też prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

Studenci ocenianego kierunku informatyka generalnie mają możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych uczelnianej biblioteki, gwarantujących dostęp do literatury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach poszczególnych przedmiotów oraz do elektronicznych baz danych, w tym do zasobów elektronicznych Wirtualnej Biblioteki Nauki. Uczelnia powinna jednak dokonać pełnego przeglądu dostępności w bibliotece wszystkich książek zalecanych w sylabusach kierunku informatyka jako literatura podstawowa i uzupełnienie ewentualnych braków.

Wydział Inżynierski ABiFV monitoruje na bieżąco oraz doskonali stan infrastruktury dydaktycznej i naukowej. W procesie monitorowania uczestniczą również studenci.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami. Współpraca ta ma charakter wielopoziomowego procesu – kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym, widoczne są w wielu obszarach działań. Jednostka prowadząca oceniany kierunek studiów właściwie identyfikuje swoją rolę w otoczeniu i aktywnie z nim współpracuje.

Uczelnia powinna zaktywizować działania nowo powołanej Rady Społeczno-Gospodarczej – systematyzacja jej działań daje duże szanse na rozbudowę kontaktów z otoczeniem społeczno – gospodarczym, m.in. w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia – nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na ocenianym kierunku informatyka Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie ma wymiar szczególny z uwagi na międzynarodowy skład jej studentów. W bieżącym roku akademickim blisko 60% studentów AFiBV to studenci zagraniczni, reprezentujący 84 kraje. W przypadku kierunku informatyka odsetek studentów zagranicznych przekracza 70% na studiach pierwszego stopnia i 80% na studiach drugiego stopnia. Studia na kierunku informatyka (pierwszego i drugiego stopnia) są prowadzone w języku polskim i angielskim. Część kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia na tym kierunku to osoby o dużym akademickim doświadczeniu międzynarodowym, legitymujące się niekiedy znacznym stażem na zagranicznych uczelniach. Zajęcia na kierunku informatyka prowadzi także kilku obcokrajowców.

Wydział Inżynierski Akademii Finansów i Biznesu Vistula uczestniczy w międzynarodowym programie wymiany studentów i kadry naukowej Erasmus+. W ramach tego programu Wydział realizuje dla kierunku informatyka umowy bilateralne z 17 uczelniami partnerskimi z 10 krajów. Wymiana ta jest w miarę regularna, chociaż niezbyt intensywna: w ostatnich 3 latach wyjeżdżało w każdym roku akademickim 3 lub 4 studentów, a przyjeżdżało od 1 do 4. Elementem umiędzynarodowienia są również wyjazdy pracowników AFiBV na międzynarodowe konferencje i prezentacje referatów naukowych. W ostatnich 3 latach miało miejsce 17 takich wyjazdów.

Przejawem umiędzynarodowienia życia akademickiego w AFiBV jest również organizacja wielu wydarzeń, zarówno naukowych jak i kulturalnych, ukierunkowanych na udział studentów zagranicznych, np. organizowany od kilku lat projekt Culture Fest and Global Fest.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

System wsparcia studentów motywuje do rozwoju naukowego i społecznego. Dostępne inicjatywy oraz mechanizmy skutecznie wspierają studentów od początku studiów. Studenci mają możliwość zaangażowania się w organy samorządu czy też rozwijające się koła naukowe. Kadra stara się angażować i motywować studentów. Praca administracji i obsługi studiów wychodzi naprzeciw oczekiwaniom studentów.

Podsumowując, wsparcie studentów w procesie uczenia się przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Jednostka prowadząca oceniany kierunek studiów posiada dość rozbudowany serwis internetowy. Informacja o studiach jest dostępna publicznie w tym serwisie dla szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący, bez żadnych ograniczeń, łatwość zapoznania się z nią. Jakość informacji zamieszczanych w serwisie internetowym Wydziału jest monitorowana.

Podsumowując, zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów określono w obowiązujących w AFiBV w Warszawie w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia procedur zatwierdzonych przez Senat Uczelni w ramach uchwały nr 4/7.12/2017.

W AFiB Vistula funkcjonuje instytucja Dyrektora Programu Kształcenia, który zgodnie z Uchwałą Senatu AFiBV Nr 5/25.05/2015 raz w roku m.in. dokonuje przeglądu i oceny aktualności koncepcji kształcenia, efektów uczenia się na opiniowanym kierunku studiów oraz programu studiów.

Zatwierdzanie i zmiany programu studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury i zarządzenia.

W efekcie monitorowania i okresowych przeglądów programów studiów Jednostka podjęła działania mające na celu doskonalenie procesu kształcenia na wizytowanym kierunku.

3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)

Uczelnia zrealizowała zalecenia o charakterze naprawczym z poprzedniej wizytacji.

4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej

Zespół nauk inżyniersko-technicznych PKA stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie umożliwia studentom kierunku informatyka osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

Propozycja oceny programowej: ocena pozytywna.