



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: kosmetologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Medyczny w Lublinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 25-26 lutego 2020 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu 3

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów 4

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia 6

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 6

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 8

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 15

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 19

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 23

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 29

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 31

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 33

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach 37

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 40

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń) 43

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Sławomir Wilczyński, ekspert PKA
2. dr Renata Sieradzan-Skrzetuska, ekspert PKA
4. dr Anna Wawrzyk, ekspert ds. pracodawców PKA
5. Katarzyna Plona, ekspert ds. studenckich PKA
6. mgr Edyta Lasota-Belżek, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku kosmetologia prowadzonym w Uniwersytecie Medycznym w Lublinie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2018/2019. PKA po raz kolejny ocenia jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2013 r. i była to ocena instytucjonalna. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Raport Zespołu wizytującego opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, z pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Kosmetologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Nauki farmaceutyczne – 59% Nauki o zdrowiu – 28% Nauki medyczne – 13%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	200 godzin/8 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Tytuł licencjata	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	108	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	700	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	90 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	117 ECTS	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	58 ECTS	

1W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

2 Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Nazwa kierunku studiów	Kosmetologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia II stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{3,4}	Nauki farmaceutyczne – 56% Nauki o zdrowiu – 28% Nauki medyczne – 16%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry, 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	150 godzin/6 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Tytuł magistra	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	55	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	699	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	60 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	85 ECTS	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	36 ECTS	

3W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

4 Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią oraz polityką jakości Uczelni. Obejmują między innymi prowadzenie działalności naukowo-badawczej w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek (nauki farmaceutyczne, medyczne, o zdrowiu), kształcenie profesjonalnej kadry kosmetologów, dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, budowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek. Kierunek kosmetologia został przyporządkowany do trzech dyscyplin – nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu.

Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną działalnością naukową w obrębie dyscyplin, do których kierunek został przyporządkowany. Na kierunku prowadzone są badania związane z określaniem aktywności biologicznej nowo zsyntetyzowanych związków chemicznych, substancji roślinnych w aspekcie ich zastosowania w kosmetologii, badania dotyczące patomechanizmów, profilaktyki i leczenia chorób skóry oraz związane z wytwarzaniem nowoczesnych form kosmetyków. Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną działalnością naukową w obrębie dyscyplin, do których kierunek został przyporządkowany. Na kierunku prowadzone są badania związane między innymi z oceną wpływu *in vitro* nowo zsyntetyzowanych związków chemicznych oraz substancji pochodzenia roślinnego na hodowle komórek nowotworowych, w tym czerniaka oraz innych raków skóry, badania dotyczące patomechanizmów, profilaktyki i leczenia chorób skóry oraz związane z wytwarzaniem nowoczesnych form kosmetyków.

Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności zawodowego rynku pracy. Uczelnia kładzie nacisk na kształcenia profesjonalnej kadry kosmetologów z wysokimi kwalifikacjami zawodowymi. Dostosowuje ofertę edukacyjną do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Koncepcja i cele kształcenia określono we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Kierunkowe efekty (wiedza, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne) uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim kierunku. Przykładowo – efekt KS_B.U08 „potrafi poprawnie stosować podstawowe elementy receptury kosmetyku w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu”, czy efekt KS2_PM.U01 „potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku do innowacyjnego rozwiązywania problemów i/lub wykonywania zadań badawczych” wpisują się w profil ogólnoakademicki kierunku, są zgodne z koncepcją i celami kształcenia.

Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z odpowiednim poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Przykładowo -efekt KS1_A.U18 „potrafi opisać zmiany skóry o podłożu alergicznym” powiązany jest z efektem P6S_UW PRK, a efekt KS2_B.U12 „potrafi stosować wiedzę z obszaru fitokosmetyologii i fitoterapii, w tym z zakresu przygotowywania wyciągów roślinnych, izolowania aktywnych składników z roślin lub ich wytwarzania pod określone potrzeby kosmetyczne w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu”, powiązany jest z efektem P7S_UW PRK.

Kierunkowe efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek. Są zgodne z zakresem działalności naukowej Uczelni.

Efekty uczenia się uwzględniają kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym na poziomie B2 (dla I stopnia) i B2+ (dla II stopnia) oraz kompetencje społeczne konieczne w prowadzeniu działalności naukowej. Np. efekt KS1_B.U16 „potrafi wykonać podstawowe czynności laboratoryjne i obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce i laboratorium chemicznym w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku”, KS1_C.U17 „potrafi w sposób prawidłowy interpretować przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej”, KS1_C.U18 „potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym B2, w tym językiem specjalistycznym z zakresu studiowanego kierunku”, KS2_C.U01 „potrafi aktywnie posługiwać się specjalistycznym słownictwem obcojęzycznym z zakresu studiowanego kierunku w pracy zawodowej i działalności badawczej”, KS2_PM. U02 „potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić eksperyment, zinterpretować i prezentować dane doświadczalne oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w zakresie właściwym dla problemu badawczego i studiowanego kierunku”.

Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 15(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni, mieszczą się w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek kosmetykologia, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia Uczelni, są zgodne z poziomem 6 PRK dla studiów I stopnia i poziomem 7 PRK dla studiów II stopnia, są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, uwzględniają kompetencje badawcze, społeczne oraz komunikowanie się w języku obcym.

5W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w obszarach nauk farmaceutycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, są zrozumiałe dla studentów i zgodne z zakresem działalności naukowej Uczelni. Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu studenci są informowani przez prowadzących, jakie treści programowe zostaną omówione, a także jakie osiągną efekty uczenia się. Do tych informacji studenci mają również dostęp na stronie internetowej.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów, zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Odnoszą się do kierunku studiów (kosmetologia) oraz profilu studiów (ogólnoakademicki). Zapewniają uzyskanie efektów uczenia się w odniesieniu do kierunku, profilu oraz efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Program studiów jest adekwatny dla kierunku kosmetologia.

Czas trwania studiów I stopnia wynosi 6 semestrów, wymiar godzinowy wynosi 2515 h, co odpowiada 180 punktom ECTS. Czas trwania studiów, nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się jest prawidłowy i zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Czas trwania studiów II stopnia wynosi 4 semestry, wymiar godzinowy wynosi 1665 h, co odpowiada 120 punktom ECTS. Czas trwania studiów, nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się jest prawidłowy i zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Liczba punktów ECTS przypisana do danego przedmiotu odzwierciedla nakład pracy studentów, co w rezultacie pozwala na osiągnięcie przez nich zakładanych efektów uczenia się.

Studia I stopnia

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów wynosi łącznie 50,1% łącznej liczby punktów ECTS, co odpowiada ok. 700 godzinom zajęć.

Odsetek procentowy liczby punktów ECTS przypisanych poszczególnym modułom:

Moduł podstawowy – 520 h, 23% ECTS

Moduł kierunkowy – 597 h, 27% ECTS

Moduł zajęć uzupełniających – 483 h, 18% ECTS

Moduł zajęć do wyboru – 915h, 32% ECTS

Warsztaty praktyczne – 80h, 3% ECTS

Praktyki zawodowe – 200h, 4 % ECTS

Wg powyższych danych liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego i studentów jest prawidłowa.

Studia II stopnia

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów wynosi łącznie wg raportu samooceny 50,4% łącznej liczby punktów ECTS, co odpowiada ok. 699 godzinom zajęć.

Odsetek procentowy liczby punktów ECTS przypisanych poszczególnym modułom :

Moduł podstawowy – 200 h, 13% ECTS

Moduł kierunkowy – 590 h, 40% ECTS

Moduł zajęć uzupełniających – 254 h, 13% ECTS

Moduł zajęć do wyboru – dwa moduły po 605h, 30% ECTS

Warsztaty praktyczne – 150h, 8% ECTS

Praktyki zawodowe – 150h, 5 % ECTS

Wg powyższych danych liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego i studentów jest prawidłowa.

ZO uważa, że liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela jest odpowiednia, co w konsekwencji pozwala im osiągnąć zakładane efekty uczenia się.

Sekwencja zajęć, dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Plan studiów I stopnia kierunku kosmetologia uwzględnia 915 h godzin zajęć do wyboru, co odpowiada 32% łącznej liczby punktów ECTS

Plan studiów II stopnia kierunku kosmetologia uwzględnia dwa moduły zajęć do wyboru, po 605 h każdy, co odpowiada 30% łącznej liczby punktów ECTS.

Właściwa liczba punktów ECTS za zajęcia do wyboru pozwala na elastyczne kształtowanie ścieżek kształcenia zgodnie z zainteresowaniami studentów.

Plan studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową (np. propedeutyka badań ankietowych – 30h, 2% ECTS), w dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek, w wymaganym wymiarze punktów ECTS.

Plan studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języków obcych (angielski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski, do wyboru).

Program studiów obejmuje zajęcia z dziedzin humanistycznych w wymiarze 5 punktów ECTS. Wymiar spełnia wymagania dotyczące modułu nauk humanistycznych.

W programie studiów nie przewidziano metod i technik kształcenia metodą e-learning.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

Na kierunku kosmetologia stosowane są metody kształcenia:

Metody podające – wykład, pogadanka, prelekcja

Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe, laboratoryjne, praktyczne, instruktaż

Metody oglądowe – instruktaż, demonstracja, pomiar

Metody problemowe – uczenie się w oparciu o problem, samodzielne rozwiązywanie zadań, dyskusja

Metody aktywizujące – analiza przypadku, dyskusja, metody symulacyjne, burza mózgów

Metody eksponujące - film, prezentacja multimedialna, projekty badań.

W doborze metod kształcenia uwzględniono osiągnięcia dydaktyki akademickiej, stosowane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagają osiąganie przez studentów efektów uczenia się i stymulują studentów do samodzielności w procesie uczenia się.

Metody dydaktyczne przygotowują studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscyplin nauk farmaceutycznych, o zdrowiu i medycznych. Pozwalają na stosowanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Podczas zajęć studenci są zachęceni przez prowadzących do prowadzenia działalności naukowej. Udzielane są im niezbędne informacje konieczne do prowadzenia własnych badań naukowych, jak i przekazywane techniki pozyskiwania i magazynowania danych, w tym piśmiennictwa naukowego oraz interpretowania danych liczbowych.

Metody dydaktyczne stosowane w przypadku nauczania języka obcego pozwalają na opanowanie przez studentów języka obcego na poziomie B2 na studiach I stopnia i B2+ na studiach II stopnia.

Metody kształcenia umiejętności lingwistycznych, jak na przykład słuchanie czy rozmówki pozwalają uzyskać studentom kompetencje w zakresie opanowania specjalistycznego i akademickiego języka obcego.

Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością oraz na realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Studenci mają możliwość studiowania wg programu „Indywidualny program studiów” pozwalającego na poszerzenie posiadanej wiedzy, wg Indywidualnej Organizacji Studiów (między innymi studentki w ciąży, członkowie sportowej kadry narodowej, studenci niepełnosprawni), mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza planem studiów. Studenci niepełnosprawni mogą korzystać z urządzeń powiększających druk, aparatów słuchowych oraz platform i podjazdów. Studenci, którzy prowadzą działalność naukową bądź organizacyjną na rzecz Uniwersytetu bądź środowiska, mają możliwość odbywania studiów według indywidualnego programu studiów, w tym indywidualnego planu studiów. Natomiast studenci, którzy na przykład odbywają część studiów w ramach krajowych i międzynarodowych programów wymiany studentów bądź borykają się z niepełnosprawnością, mają możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów.

Efekty uczenia zakładane dla praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisywanymi do pozostałych zajęć.

Studia I stopnia

Treści programowe określone dla praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Wymiar praktyk i umiejscowienie praktyk w planie studiów (200 h praktyk zawodowych (8 ECTS) w II i IV semestrze oraz 80 g warsztatów praktycznych (6 ECTS) podczas VI semestru pozwala na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Studia II stopnia

Treści programowe określone dla praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Wymiar praktyk i umiejscowienie praktyk w planie studiów (150 h praktyk zawodowych (5 ECTS) w II i III semestrze oraz 150h warsztatów praktycznych (8 ECTS) semestru pozwala na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Możliwość samodzielnego doboru miejsca odbywania praktyk zapewnia komfort studentom do odbycia ich np. w rodzinnych stronach.

Organizacja praktyk należy do kompetencji Dziekana, który powołuje Koordynatora praktyk Koordynatora praktyk na kierunku kosmetologii oraz opiekuna praktyk. Koordynatorzy oraz Opiekunowie praktyk odpowiadają za ich realizację zgodnie z założonymi celami i ustalonym programem. Opiekunowie praktyk wybierani są na podstawie wykształcenia oraz doświadczenia w prowadzeniu praktyk. Aby pełnić funkcję opiekuna praktyk w jednostkach zewnętrznych należy posiadać tytuł magistra kosmetologii dla studiów II stopnia oraz wykonywać zawód kosmetyczki dla praktyk realizowanych na studiach I stopnia.

Sposób realizacji praktyk zawodowych reguluje Regulamin Praktyk. Studenci realizują praktyki zgodnie z regulaminem. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykazanie przez studenta znajomości ogólnych zasad organizacji i funkcjonowania gabinetu, obsługi klienta oraz praktycznych umiejętności w zakresie posługiwania się aparaturą i wykonywania zabiegów kosmetycznych. Sposób dokumentowania praktyk obejmuje:

- Kartę Umiejętności Praktycznych z zakresu kosmetologii. Karta zawiera datę rozpoczęcia praktyk, dane studenta, adres gabinetu kosmetycznego, czas realizacji praktyk, liczbę godzin praktyk odbywanych, pieczętą gabinetu kosmetycznego. Część pierwsza Karty zawiera formularz „Realizacja Zleconego Zadania”, na który składa się 12 zagadnień praktycznych do wykonania w gabinecie z oceną gabinetowego opiekuna praktyk (skala punktowa oceny – 0-9). Na karcie nie ma uwzględnionego zakresu punktów odnośnie do oceny. Część II Karty praktyk zawiera Kartę Oceny Postawy studenta odbywającego praktykę zawodową, zawiera 4 pozycje, każda z pozycji oceniana jest w skali punktów 0-2., nie ma odnośników do oceny.

Karta praktyk zawiera także Ogólną Opinię gabinetowego opiekuna praktyk na temat studenta i wskazówki dydaktyczne od opiekuna praktyk.

Zaliczenie praktyk na UML polega na rozmowie uczelnianego opiekuna praktyk ze studentem, podczas której student odpowiada na dwa zagadnienia związane z zakresem praktyk dotyczące zabiegów na twarz oraz zabiegów na ciało. Odpowiedzi ustne są oceniane przez uczelnianego opiekuna praktyk.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk jest kompleksowa, odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Oceniane są efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Miejscami przeprowadzania praktyk są jednostki proponowane przez Uczelnię tj. gabinety kosmetyczne, laboratoria urody, ośrodki SPA inne jednostki związane z kosmetologią, ale na wniosek studenta Uczelnia umożliwia odbycie praktyki poza wyznaczonymi miejscami i w takim przypadku podpisywana jest umowa o organizację studenckiej praktyki zawodowej z poszczególnymi podmiotami. Uczelnia podpisała szereg umów z jednostkami w których realizowane są praktyki. Miejsca przeprowadzania praktyk wybierane są na podstawie spełnienia przyjętych przez Uczelnię kryteriów tj. doświadczenia w przeprowadzaniu praktyk, wykształcenia personelu, wyposażenia, a przede wszystkim oceniana jest możliwość zrealizowania wszystkich efektów kształcenia założonych na dany rok studiów. Dokonuje się oceny miejsca realizacji praktyk. Wypełniane są ankiety, a na podstawie ich analizy tworzona jest lista aprobowanych jednostek, które mogą być polecane innym studentom.

Przebieg praktyk jest dokumentowany przez studentów w arkuszu oceny wiedzy studenta. Zapisy w arkuszu (podczas wizytacji ZO PKA oceniono 6) pozwalają na weryfikację i potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia. Praktyki są zaliczane przez prowadzących oraz opiekunów. Opiekunowie praktyk ze strony Uczelni dokonują oceny realizacji praktyk poprzez hospitację praktyk.

Opiekę nad realizacją praktyk zawodowych z ramienia uczelni sprawuje – Koordynator Kierunku, Koordynator ds. szkolenia praktycznego oraz Opiekun praktyk. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Studenci mają zapewnione wsparcie ze strony opiekunów praktyk na każdym etapie realizacji owej praktyki, które ocenić należy bardzo dobrze.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk wg raportu samooceny są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, wg których wskazane są osoby odpowiadające za organizację i nadzór nad praktykami na poziomie kierunku (koordynator kierunku ds. praktyk zawodowych, koordynator ds. szkolenia praktycznego, opiekun praktyk), określony został zakres zadań i odpowiedzialności oraz kryteria, które muszą spełniać placówki, w których odbywają się praktyki. Określono zasady zatwierdzania samodzielnie wybranych przez studenta miejsc praktyk, procedury potwierdzania osiągniętych na praktykach efektów uczenia się, reguły prowadzenia hospitacji praktyk, zadania opiekunów praktyk w miejscu ich odbywania i zakres współpracy osób nadzorujących praktyki na kierunku kosmetologia z opiekunami praktyk i sposoby komunikowania się.

Studia I stopnia

Uczelnia dysponuje listą miejsc praktyk, studenci mają także możliwość samodzielnego wskazania miejsca praktyk, które jest następnie zatwierdzane przez osobę sprawującą nadzór nad praktykami.

Zatwierdzanie samodzielnie wybranej placówki przez studenta odbywa się w oparciu o formalne, zatwierdzone procedury.

Studia II stopnia

Uczelnia dysponuje listą miejsc praktyk, studenci mają także możliwość samodzielnego wskazania miejsca praktyk, które jest następnie zatwierdzane przez osobę sprawującą nadzór nad praktykami. Uczelnia zapewnia miejsca odbywania praktyk, jednakże studenci mogą odbywać praktyki w wybranych przez siebie miejscach. Wówczas niezbędne jest uzyskanie zgody opiekuna z ramienia Uniwersytetu i placówki przyjmującej w celu zrealizowania praktyki zgodnie z jej programem zawartym w sylabusie praktyk, a także regulaminem praktyk.

Program praktyk podlega systematycznej ocenie przez Koordynatora kierunku, koordynatora ds. szkolenia praktycznego, opiekuna praktycznego oraz studentów. Efekty uczenia się realizowane podczas praktyk zawodowych podlegają systematycznej ocenie. Studenci na bieżąco zgłaszają swoje uwagi odnośnie do programu praktyk bądź ich przebiegu, co przyczynia się do ciągłego ich doskonalenia.

Rozplanowanie zajęć (zajęcia od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-18.00), umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Dla studentów organizacja zajęć zachowuje higienę procesu uczenia się.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się pozwala na weryfikację wszystkich efektów uczenia się i dostarczenie studentom informacji zwrotnych o uzyskanych efektach. Zakres materiału z poszczególnego przedmiotu jest adekwatny do czasu umożliwiającego im osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Prowadzący na bieżąco przekazują studentom informacje zwrotne odnośnie do stopnia osiągniętych przez nich efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe kierunku kosmetologia UML są zgodne z efektami uczenia się i z zakresem działalności naukowej z zakresu dyscyplin, do których przypisano kierunek. Są kompletne i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów. Zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Studia I stopnia

Plan studiów - czas trwania studiów mierzony liczbą godzin oraz punktów ECTS jest prawidłowy. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczyciele akademickiego ze studentami jest prawidłowa. Sekwencja, formy zajęć są prawidłowe. Zajęcia do wyboru stanowią 32% ogólnej liczby punktów ECTS. Plan zajęć uwzględnia zajęcia z języka obcego na poziomie B2.

Metody dydaktyczne są zróżnicowane, specyficzne dla kierunku i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Stymulują studentów do samodzielności

w procesie uczenia się, przygotowuję do prowadzenia działalności naukowej pozwalają na opanowanie języka obcego na poziomie B2.

Efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do poszczególnych przedmiotów. Treści programowe praktyk zapewniają osiągnięcie wszystkich zakładanych dla praktyk zawodowych efektów uczenia się. Wymiar godzinowy praktyk zawodowych oraz umiejscowienie ich w planie studiów jest prawidłowe. Ocena osiągniętych efektów uczenia się jest kompleksowa i ocenia każdy z zakładanych efektów uczenia się. Z ramienia uczelni, za prawidłowy przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiedzialny jest Koordynator kierunku Koordynator ds. szkolenia praktycznego oraz opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Stosowane są formalne procedury określające zatwierdzanie nowych miejsc praktyk oraz hospitację miejsc praktyk zawodowych.

Studia II stopnia

Plan studiów - czas trwania studiów mierzony liczbą godzin oraz punktów ECTS jest prawidłowy. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczyciele akademickiego ze studentami jest prawidłowa. Sekwencja, formy zajęć są prawidłowe. Zajęcia do wyboru stanowią 30% ogólnej liczby punktów ECTS. Plan zajęć uwzględnia zajęcia z języka obcego na poziomie B2.

Metody dydaktyczne są zróżnicowane, specyficzne dla kierunku i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Stymulują studentów do samodzielności w procesie uczenia się, przygotowuję do prowadzenia działalności naukowej pozwalają na opanowanie języka obcego na poziomie B2+

Efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do poszczególnych przedmiotów. Treści programowe praktyk zapewniają osiągnięcie wszystkich zakładanych dla praktyk zawodowych efektów uczenia się. Wymiar godzinowy praktyk zawodowych oraz umiejscowienie ich w planie studiów jest prawidłowe. Ocena osiągniętych efektów uczenia się jest kompleksowa i ocenia każdy z zakładanych efektów uczenia się. Z ramienia uczelni, za prawidłowy przebieg i organizację praktyk zawodowych odpowiedzialny jest Koordynator kierunku Koordynator ds. szkolenia praktycznego oraz opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Stosowane są formalne procedury określające zatwierdzanie nowych miejsc praktyk oraz hospitację miejsc praktyk zawodowych.

Sposób doboru treści programowych i metod kształcenia dla praktyk zawodowych jest skuteczny i pozwala studentom osiągnąć założone efekty kształcenia. Współpraca z jednostkami w zakresie odbywania praktyk jest sformalizowana. Uczelnia analizuje oraz weryfikuje miejsca praktyk na podstawie opinii studentów oraz wyników z hospitacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia kierunku kosmetologia są przejrzyste i selektywne. Umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Na kierunek kosmetologia I stopnia przyjmowani są kandydaci, którzy na egzaminie maturalnym zdawali przedmiot biologia na poziomie rozszerzonym oraz do wyboru – chemia na poziomie rozszerzonym lub matematyka na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Kandydaci legitymujący się „starą maturą” lub świadectwem ukończenia szkoły przed kwalifikacją przystępują do egzaminu wstępnego organizowanego przez Uczelnię.

Na kierunek kosmetologia studiów II stopnia, rok naboru 2019/20 przyjmowani są kandydaci na podstawie średniej z ocen uzyskanych z całego toku studiów I stopnia na kierunku kosmetologia. Do średniej nie jest wliczana ocena z pracy dyplomowej oraz z egzaminu dyplomowego. W latach poprzednich kandydaci byli przyjmowani na podstawie wyniku egzaminu pisemnego w formie testu. Egzamin zawierał 60 pytań, z których każde posiadało 4 możliwe odpowiedzi. Limit przyjęć na studia II stopnia wynosi 30 osób.

Niezbędne informacje na temat rekrutacji można znaleźć na stronie internetowej.

Warunki rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku kosmetologia. Kwalifikacja kandydatów następuje na podstawie przeliczonych na punktu wyników egzaminu. Limit przyjęć na kierunek kosmetologia na studia I stopnia wynosi 40 miejsc. Kandydaci przyjmowani są na podstawie liczby uzyskanych punktów. Podstawą utworzenia listy kandydatów jest łączna liczba punktów uzyskanych z przedmiotów rekrutacyjnych oraz egzaminów dodatkowych lub punktów ECTS. Kwalifikacja kandydatów następuje na podstawie przeliczonych na punkty wyników egzaminu.

Limit przyjęć na kierunek kosmetologia studia II stopnia wynosi 30 miejsc. Kandydaci przyjmowani są na podstawie średniej z oceny uzyskanych podczas studiów I-go stopnia.

Każdy z kandydatów ma równe szanse w procesie rekrutacji.

Obecnie UML nie potwierdza efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Warunki i procedury identyfikacji określa § 1 Regulaminu Studiów stanowiący załącznik do Uchwały nr CCLI/2019 z 7 IV 2019 r. O potwierdzenie identyfikacji efektów uczenia się kandydaci mogą ubiegać się tylko z początkiem danego roku akademickiego, tylko studenci studiów stacjonarnych oraz najpóźniej na II rok studiów I-go stopnia. Kandydaci składają komplet dokumentów, których wykaz został określony w załączniku nr 1 do zarządzenia nr 70/2019 Rektora UML z 10 lipca 2019 r. Analizy dokumentów pod kątem różnic programowych dokonuje

Wydziałowy Zespół ds. Programów Studiów, wniosek kandydata oraz raport analizy rozpatrywane są przez dziekana wydziału.

Studia I stopnia

Zasady i procedury dyplomowania obejmują:

- przygotowanie pracy dyplomowej, która może być napisana w oparciu o badania własne związane z tematem pracy (praca badawcza) lub w oparciu o dostępną literaturę (praca pogładowa)
- egzamin ustny, na który składa się odpowiedź na dwa pytania związane z kierunkiem studiów oraz odpowiedź na dwa pytania związane z pracą dyplomową.

Studia II stopnia

Zasady i procedury dyplomowania obejmują:

- przygotowanie pracy dyplomowej, która może być napisana w oparciu o badania własne związane z tematem pracy (praca badawcza) lub w wyjątkowym przypadku oparciu o dostępną literaturę (praca pogładowa). Praca pogładowa powinna przedstawić zadany temat w nowym, nowatorskim ujęciu.
- egzamin ustny, na który składa się odpowiedź na dwa pytania związane z kierunkiem studiów oraz odpowiedź na dwa pytania związane z pracą dyplomową.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Egzamin dyplomowy jest potwierdzeniem osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie kierunkowych treści kształcenia. Na każdym etapie procesu dyplomowania opiekun roku służy studentom wsparciem zarówno merytorycznym, jak i praktycznym.

Zasady weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie nauczania pozwalają na równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się. Pozwalają na adaptowanie metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów niepełnosprawnych (możliwość korzystania podczas zaliczenia/egzaminu z urządzeń pomocniczych, wydłużenie czasu zdawania zaliczenia/egzaminu).

Studenci oceniani są sprawiedliwie. Każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany przeprowadzać i oceniać prace etapowe, egzaminy i zaliczenia całego materiału przedmiotowego oraz egzaminu dyplomowego.

Metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. W tym celu na kierunku kosmetologia stosuje się m.in. egzamin pisemny, ustny i w formie testu. Zaliczenie pisemne, ustne i w formie testu. Prowadzący zajęcia na początku semestru przedstawiają studentom sylabusy przedmiotów, a także omawiają tematyki, wymogi i metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Studenci otrzymują informacje dotyczące formy weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz zasad przekazywania informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu. Informacje te są także dostępne drogą elektroniczną w sylabusach przedmiotu.

Studenci otrzymują informację zwrotną od nauczycieli akademickich odnośnie do stopnia osiągnięcia przez nich efektów uczenia się na każdym etapie studiów, a także mają wgląd do wykonanych przez siebie prac zaliczeniowych.

Zasady weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się. Na kierunku kosmetologia obowiązuje zasada udostępniania studentom kryteriów oceny (kryteria oceny poszczególnych efektów zamieszczone są również w sylabusie) i prac do wglądu (na zajęciach lub w ramach konsultacji) oraz objaśniania zainteresowanym zastosowanych zasad oceniania. W sytuacji konfliktowej po zgłoszeniu jej opiekunowi roku, koordynatorowi kierunku lub dziekanowi osoby te podejmują decyzję o dalszych krokach. Studenci mają prawo do dwóch terminów poprawkowych, a także do egzaminów komisyjnych po wyrażeniu zgody przez Dziekana.

Metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w nauce pozwalają na skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.

Metody weryfikujące i oceniające efekty z zakresu umiejętności praktycznych – egzamin/zaliczenie praktyczne, realizacja zadania, projekt, raport, prezentacja, obserwacja przez nauczyciela, esej.

Metody weryfikujące i oceniające efekty uczenia się z zakresu wiedzy – egzamin pisemny/ustny, w tym test, zaliczenie pisemne/ustne, w tym test., egzamin dyplomowy, kolokwium.

Metody weryfikujące i oceniające efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych – obserwacja, esej refleksyjny.

Metody takie jak egzamin ustny bądź pisemny, kolokwia czy egzaminy dyplomowe zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Ustandaryzowany system oceniania na Uczelni jest dostępny dla studentów i przejrzysty.

Metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się pozwalają na sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w działalności naukowej.

Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się pozwalają na sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2 (studia I stopnia) lub B2+ (studia II stopnia).

W UML na platformie on-line zamieszczane są pomocniczo treści wykładów. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych na podstawie materiałów wykładowych zamieszczonych na platformie on-line odbywa się na zasadach ogólnych – łączne zaliczenia/egzamin końcowy z całości efektów uczenia się uzyskanych z danego przedmiotu.

Podczas wizytacji ZO ocenił osiągnięte przez studentów efekty uczenia się w postaci przedstawionych prac etapowych, egzaminacyjnych, dyplomowych oraz kart praktyk zawodowych. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych, egzaminacyjnych i dyplomowych oraz kart praktyk zawodowych, łącznie ze stawianymi im wymaganiami są dostosowane do poziomu, profilu, efektów uczenia się oraz dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek.

Studenci kierunku mają możliwość uczestniczenia w badaniach naukowych, są również współautorami publikacji naukowych w dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na kierunek kosmetologia UML są przejrzyste, selektywne, umożliwiają nabór kandydatów posiadających wstępną (przedmioty materialne brane pod uwagę - biologia, chemia, matematyka) wiedzę i umiejętności. Są bezstronne, dają równe szanse dla kandydatów w podjęciu studiów.

Warunki i procedury potwierdzające osiągnięcie efektów uczenia się osiągniętych w innych uczelniach pozwalają na potwierdzenie i identyfikację osiągniętych efektów uczenia się.

Proces dyplomowania pozwala na ocenę wszystkich osiągniętych efektów uczenia się.

Zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się pozwalają na równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej oraz zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z procesem weryfikacji efektów uczenia się. Zapewniają skuteczną weryfikację wszystkich efektów uczenia się, w tym z języka obcego na poziomie B2 lub B2+.

Prace etapowe, egzaminacyjne, dyplomowe oraz dokumentacja praktyk zawodowych - ich rodzaj, forma i metodyka są dostosowane do poziomu studiów, profilu, efektów uczenia się i dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Proces kształcenia na kierunku kosmetologia o profilu ogólnoakademickim na studiach I i II stopnia realizuje 117 pracowników badawczo-dydaktycznych, w tym 23 osób z tytułem profesora, 37 osób ze stopniem doktora habilitowanego oraz 48 osób ze stopniem doktora oraz 38 pracowników dydaktycznych, w tym 1 ze stopniem doktora habilitowanego, 34 ze stopniem doktora oraz 3 z tytułem magistra. Znaczna część nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia na studiach I i II stopnia zatrudnionych jest na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, co pozwala im łączyć pracę badawczą z działalnością dydaktyczną. Szczegółowa analiza kwalifikacji kadry nauczającej daje podstawę do stwierdzenia, iż kompleksowość i różnorodność struktury kwalifikacji kadry gwarantuje uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Jednocześnie liczba zaangażowanych w proces dydaktyczny nauczycieli akademickich jest adekwatna do liczny studentów na kierunku kosmetologia na I i II poziomie studiów.

Nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne posiadają niekwestionowany dorobek naukowy zakresie kosmetologii oraz w dziedzinach związanych z kosmetologią a także udokumentowane dyplomami specjalizacji kompetencje zawodowe zarówno z odpowiednich specjalności nauk medycznych (medycyna estetyczna, dermatologia, alergologia), farmaceutycznych i stosowanych nauk kosmetycznych.

Ponadto nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na I i II stopniu studiów na kierunku kosmetologia posiadają doświadczenia zawodowe i praktyczne zdobyte poza uczelnią. Są one spójne z programem kształcenia oraz zakładanymi efektami kształcenia dla studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim. Osiągnięcia dydaktyczne kadry, to między innymi skrypt, który został opracowany na potrzeby dydaktyczne studentów kosmetologii przez nauczycieli akademickich Katedry i Zakładu Chemii Leków.

Należy również podkreślić, że nauczyciele akademicy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje m.in. uczestnicząc w szkoleniach takich jak Szkolenie InnoMed (11.03-25.03.2019 r.) – przeprowadzone przez Uniwersytet Medyczny w Lublinie w ramach projektu „M-Edukator – program ustawicznego rozwoju kompetencji kadry dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie”.

Kompleksowość i różnorodność struktury kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, zakres i specyfika jej dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią powoduje, iż w sposób prawidłowy zaspokaja potrzeby dydaktyczne wizytowanego kierunku na obu poziomach kształcenia. Tym samym kadra dydaktyczna zapewnia możliwość osiągnięcia przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku, w tym w szczególności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym. Wszystkie przedmioty zostały przyporządkowane nauczycielom prowadzącym w sposób prawidłowy, zgodny z posiadanymi kwalifikacjami i gwarantujący właściwy poziom nauczania i osiąganie zamierzonych efektów kształcenia.

Studenci mają możliwość dokonania oceny zajęć dydaktycznych i prowadzącego zajęcia nauczyciela akademickiego poprzez wypełnienie anonimowej ankiety. Ankietowanie prowadzi Dział Jakości Kształcenia za pomocą elektronicznego modułu ankietyzacji, dostępnego na Wirtualnej Uczelni/Platformie Studenta.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli. Zarządzeniem Nr 16/2013 Rektora Uniwersytetu Medycznego w Lublinie z dnia 19 lutego 2013 roku wprowadzono system ankietyzacji zajęć przez studentów. Ankiety przeprowadzane są w formie elektronicznej za pośrednictwem indywidualnych kont dostępnych na Wirtualnej Uczelni (WU) lub w formie papierowej. Ankiety mają charakter anonimowy. Ankiety przeprowadzane są corocznie i obejmują cały rok akademicki. Badania ankietowe dotyczące oceny zajęć dydaktycznych (przedmiotu) i oceny prowadzącego realizowane są od listopada do końca września. Po analizie ankiet zostają sformułowane wnioski i rekomendacje w postaci raportów, które służą doskonaleniu programów kształcenia na kierunku kosmetologia. Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, nie później niż do końca danego roku akademickiego, przedstawia Radzie Wydziału oraz Przewodniczącemu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, roczne sprawozdanie z podjętych działań w zakresie jakości kształcenia wraz z propozycjami działań naprawczych. Uwagi zawarte w komentarzach uwzględnia się przy opracowaniu programów. Taki system ankietowania i ich ewaluacji został wysoko oceniony przez zespół wizytujący z uwagi na jego wysoką skuteczność w procesie ewaluacji pracy nauczycieli akademickich niemniej jednak drobnym zastrzeżeniem może być niewielkie zainteresowanie studentów wypełnieniem ankiet. Analiza ostatniej ankietyzacji wskazuje, że na kierunku kosmetologia I stopnia w roku akademickim 2017/2018 realizowano 69 przedmiotów, a oceniono 19 (28%). Na kierunku kosmetologia II stopnia realizowano 29 przedmiotów, wśród nich oceniono 12 (41%). Wśród ocenionych przedmiotów na kierunku kosmetologia I i II stopnia żaden nie uzyskał wymaganego progu wiarygodności badania i w związku z powyższym nie przeprowadzono analizy dla kierunku kosmetologia.

Prowadzone są również hospitacje zajęć, na obu poziomach studiów, przez innych nauczycieli akademickich w odniesieniu do co najmniej 10% losowo wybranych pracowników dydaktycznych i/lub przedmiotów. Z przeprowadzonej hospitacji zajęć dydaktycznych sporządzany jest protokół a wyniki hospitacji są przedstawiane hospitowanemu, przełożonemu-Kierownikowi jednostki organizacyjnej oraz Pełnomocnikowi Dziekana ds. Jakości Kształcenia niezwłocznie po zakończeniu hospitacji. W przypadkach oceny negatywnej Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia niezwłocznie informuje o tym fakcie Dziekana Wydziału. W pozostałych przypadkach uwagi są omawiane okresowo z Dziekanem celem podjęcia działań naprawczych. W przypadku oceny negatywnej, hospitowany jest zobowiązany złożyć, w formie pisemnej, Dziekanowi plan działań mających na celu poprawę efektów pracy dydaktycznej, zaakceptowany przez przełożonego. Taki system hospitacji pozwala na ciągłe doskonalenie procesu kształcenia.

Studenci mają dostęp do wyników oceny nauczycieli akademickich.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia na obu poziomach kształcenia podlegają okresowej ewaluacji pod kątem działalności naukowej, organizacyjnej i dydaktycznej. W ramach Uczelni funkcjonuje zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów.

Polityka kadrowa realizowana w UML nastawiona jest na promowanie osób zaangażowanych i aktywnych naukowo i dydaktycznie. Zasady polityki kadrowej są ściśle określone w Statucie UML. Nawiązanie z nauczycielem akademickim pierwszego stosunku pracy w Uczelni, na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż 3 miesiące, w wymiarze przekraczającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy, następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Konkurs ogłasza Dziekan z uwzględnieniem warunków oraz wymagań dla poszczególnych stanowisk określonych w Statucie.

Wydział Farmaceutyczny, gdzie prowadzony jest kierunek kosmetologia na obu poziomach kształcenia, prowadzi politykę kadrową ukierunkowaną na tworzenie systemów wsparcia, motywowania pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, w celu rozwoju kompetencji naukowych i dydaktycznych, w stopniu umożliwiającym maksymalizację satysfakcji zawodowej pracowników, co przełożyć się ma na poprawę jakości procesów kształcenia oraz rozwój innowacyjności w badaniach naukowych.

Celem oceny skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, kryterium doboru kadry, wyników jakości kadry, w tym uwzględnienia opinii interesariuszy wewnętrznych, czyli studentów i tym samym poprawy jakości nauczania i wdrożenia systemów naprawczych, na UML i Wydziale Farmaceutycznym funkcjonuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia. System ten zapewnienia jakości kształcenia w UML działa w oparciu o utworzony w 2012 roku Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia, który ukierunkowany jest na podnoszenie pozycji Uczelni na rynku usług edukacyjnych oraz budowanie wysokiej kultury jakości kształcenia. Podstawowym celem Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia jest zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie. Za realizację celów Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia odpowiedzialny jest Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia została powołana 20 grudnia 2019 roku Zarządzeniem Nr 142/2019 Rektora UML (Załącznik nr 4.4.1 ZR 142_2019. Celem działań w obszarze Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia jest:

- doskonalenie oferty Wydziału i programów kształcenia pod kątem zgodności zakładanych efektów z potrzebami społeczno-gospodarczymi, a także misją i strategią Uniwersytetu,
- powiązanie systemu kształcenia z prowadzonymi na Wydziale badaniami naukowymi,
- doskonalenie kadry akademickiej,
- doskonalenie jakości procesu dyplomowania,
- poprawa warunków prowadzenia zajęć.

Cele te są realizowane m.in. poprzez:

- zatwierdzenie, monitorowanie i okresowy przegląd sylabusów pod kątem zgodności z macierzą efektów kształcenia, planów studiów i programów kształcenia i związanych z nimi efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, niepowtarzalności efektów kształcenia w ramach przedmiotów/modułów oraz poprawności stosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia,
- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, metod kształcenia, stosowanych kryteriów i procedur oceny studentów, dbanie o wysokie kwalifikacje kadry dydaktycznej,

- włączenie w proces zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, tj. studentów oraz pracodawców, poprzez zbieranie opinii studentów i absolwentów na temat realizacji procesu dydaktycznego i nabytych kompetencji oraz opinii pracodawców na temat przygotowania studentów do pracy zawodowej,
- wspieranie aktywności kół naukowych i dbałość o uczestnictwo studentów w realizacji procesów badawczych, rozwijanie samorządności studenckiej, zwiększenie krajowej i zagranicznej mobilności studentów,
- zapewnienie zasobów niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej, zapewnienie powszechnego dostępu do informacji o efektach kształcenia, metodach oceny i weryfikacji efektów kształcenia, opracowanie form promocji Wydziału w przestrzeni publicznej.

W świetle powyższych rozwiązań należy stwierdzić, że realizowana polityka kadrowa na kierunku kosmetologia na obu poziomach kształcenia, umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Ponadto prowadzona polityka kadrowa kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia.

Kryteria doboru kadry nauczycieli akademickich oraz ich okresowej oceny są określone właściwymi uchwałami Senatu Uczelni i Zarządzeniami Rektora UML. Dobór ten jest oparty na zasadach, które gwarantują odpowiednią obsadę zajęć oraz jest transparentny. Okresowa ocena dokonywana jest w sposób powszechnie przyjęty w polskich uczelniach tj. na podstawie prowadzonej działalności naukowej, dydaktycznej oraz organizacyjnej w przypadku pracowników naukowo – dydaktycznych, oraz na podstawie oceny działalności dydaktycznej i organizacyjnej w przypadku pracowników dydaktycznych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Kadra dydaktyczna kierunku kosmetologia na obu poziomach kształcenia posiada udokumentowane, wysokie kompetencje dydaktyczne i niekwestionowany dorobek naukowy. Stosowane metody oceny kadry wpływają na ciągłą poprawę jakość nauczania również poprzez doskonalenie jego programów oraz coraz większy udział interesariuszy zewnętrznych. Metody oceny kadry są posiadają jasno sprecyzowane kryteria oceny i obejmują kompetencje kadry, jej dorobek naukowy, same zajęcia dydaktyczne jak również są wsparte ankietami studenckimi.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Kształcenie na kierunku kosmetologia realizowane jest w 34 jednostkach w tym 10 z Wydziału Farmaceutycznego, 2 z Wydziału Lekarsko-Dentystycznego, 2 z Wydziału Nauk o Zdrowiu, 1 z Wydziału Lekarskiego oraz 4 z Międzywydziałowego Centrum Dydaktycznego.

Jednostki prowadzące zajęcia na kierunku kosmetologia zlokalizowane są w 8 obiektach UML co jest pewną niedogodnością dla studentów, którzy muszą się przemieszczać między budynkami. Niemniej jednak plan zajęć został tak skonstruowany, aby studenci mieli wystarczająco dużo czasu dotarcie na zajęcia odbywające się w różnych budynkach.

Baza naukowo-dydaktyczna dostosowana jest do działalności prowadzonej przez poszczególne jednostki organizacyjne prowadzące kształcenie na kierunku kosmetologia. Uczelnia dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia. Baza dydaktyczna jest wystarczająca i dostosowana jest do specyfiki kierunku studiów, trybu studiowania, a także liczby studentów.

Istniejąca baza dydaktyczna pozwala na realizację zajęć w grupach wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych. Baza służąca do realizacji przedmiotów podstawowych jest prawidłowa. Pracownie przeznaczone do prowadzenia zajęć praktycznych oraz laboratoria pozwalają na realizację efektów kształcenia związanych z nabyciem umiejętności wykonywania m.in. czynności laboratoryjnych.

Oceniono pracownie do realizowania zajęć z kosmetologii pielęgnacyjnej oraz laboratorium mikrobiologii. Pomieszczenie, w którym odbywają się zajęcia mikrobiologii jest przestronne i nowocześnie wyposażone. W pomieszczeniach do nauki mikrobiologii hodowle drobnoustrojów są podpisane nazwą gatunkową, a studenci pracują zabezpieczeni. Drobnym zastrzeżeniem jest jednak fakt, że dojście do laboratorium odbywa się przez pomieszczenie do posiewów, które nie spełnia wymagań czystości mikrobiologicznej.

W pomieszczeniach służących do przygotowania pożywek oraz żywych kultur drobnoustrojów nie są zachowane optymalne warunki pracy tj. stół do sterylnej rozlewności podłogi nie jest łatwoczyszalny, przygotowanie żywych kultur drobnoustrojów odbywa się bez zabezpieczeń palnika oraz niezbędnych dla zachowania czystości mikrobiologicznej warunków środowiskowych.

Obiekty Uczelni są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Są to m.in. wydzielone i oznaczone miejsca parkingowe, odpowiednio przystosowane korytarze, nowoczesne sanitariaty i windy umożliwiające przemieszczanie się między piętrami. W Bibliotece Uczelnianej natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niepełnosprawnych.

Uczelnia udostępnia studentom pomieszczenia dydaktyczne oraz laboratoria poza godzinami zajęć w celu przeprowadzania badań.

W okresie ostatnich kilku lat infrastruktura jest systematycznie rozbudowywana oraz modernizowana.

Infrastruktura obiektów Uczelni dostosowana jest do potrzeb osób niepełnosprawnych, w obiektach znajdują się windy a także podjazdy dla wózków inwalidzkich. Przedmiotowe pomieszczenia wyposażone są w sprzęt zgodny ze specyfikacją działalności dydaktyczno-naukowej prowadzonej przez jednostki Uczelni w zakresie kosmetologii na I i II stopniu.

Sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe i laboratoria, w których prowadzone są zajęcia dla studentów kierunku kosmetologia I i II stopnia wyposażone są w rzutniki multimedialne, tablice suchościeralne, tablice obrotowe/dwustronne i flipcharty, a w jednostkach odpowiedzialnych za realizację dydaktyki na tym kierunku dostępne są laptopy i komputery, a w niektórych z nich pracownie komputerowe. Ponadto, w wielu jednostkach do celów dydaktycznych wykorzystywane są specjalistyczne pomoce dydaktyczne, w tym oprogramowania oraz aparatura naukowa, w zależności od tematyki prowadzonych zajęć i efektów kształcenia. Są to m.in.: pracownia Katedry i Zakładu Farmacji Stosowanej i Społecznej - łożo z nawiewem laminarnym, wagi analityczne, łaźnie wodne o regulowanej temperaturze wody, mieszalniki apteczne typu Unguator®, mieszadła magnetyczne i mechaniczne, profesjonalny homogenizator przeznaczony do ujednolicania struktury otrzymanych formuacji (np. kremów kosmetycznych), pakowanych w profesjonalne opakowania jak: pojemniczki na krem, pojemniki typu air-less, butelki PET, butelki pianotwórcze itp., profesjonalna aparatura badawcza: Reotest QT wraz z oprogramowaniem i z układem cylindrów piaskowanych przeznaczonym do analizy kremów, mikroskop optyczny z oprogramowaniem celem analizy struktury wewnętrznej formuacji, pH – metr, teksturometr, aparaty do uwalniania substancji czynnych z formuacji. Wyposażenie takie gwarantuje możliwość realizacji zajęć m.in. z receptury kosmetyku czy analizy form kosmetyku.

Pracownia Kosmetologii i Medycyny Estetycznej jest wyposażona w żelazko antycellulitowe i anti-aging, lamprobe, oxybrazja, catiovital, mezopen, urządzenia do diagnozy kosmetologicznej, mikrodermabrazja, frezarki, RF, mikrodermabrazja, jonoforeza i galwanizacja, wapozone, darsonvale, lampy UV, urządzenia do kawitacji, maska termiczna.

Liczba pomieszczeń dydaktycznych dostosowana jest do liczby studentów. Uczelnia realizuje zajęcia w bazie dydaktycznej dostosowanej do osiągania efektów uczenia się związanych z praktycznym przygotowaniem do zawodu, umożliwia studentom uzyskanie umiejętności praktycznych oraz dostęp do laboratoriów w celu nabywania umiejętności zawartych w programie studiów.

Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne umożliwiają studentom realizację zakładanych efektów uczenia się, a także odzwierciedlają ich przyszłe stanowiska pracy. Studenci mają możliwość prowadzenia badań naukowych w pomieszczeniach Uczelni.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej realizowany jest m.in. poprzez dostęp do Internetu na podstawie umowy z wiodącym operatorem telekomunikacyjnym w Lublinie. Dzięki dużej przepustowości łącza do Internetu (blisko 750Mb/s) realizowanej przez łącze światłowodowe

i rozbudowanej sieci LAN studenci mogą bezproblemowo korzystać z aplikacji sieciowych i komunikacyjnych czy portali społecznościowych.

W celu uzyskania wysokiego poziomu dostępności oraz zachowania odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa, uruchomiona jest sieć bezprzewodowa EDUROAM, która umożliwia dostęp do Internetu dla studentów Uczelni, jak również studentów innych Uczelni wykorzystujących ogólnoswiatową sieć EDUROAM. Sieć dostępna jest w wielu kluczowych budynkach uczelni m.in. Collegium Novum, Collegium Medicum, Collegium Maius, Collegium Pharmaceuticum, Collegium Universum, Centrum Symulacji Medycznych i jest cały czas rozbudowywana i rozwijana. Powyższy dostęp realizowany jest przez blisko 200 aktywnych punktów dostępowych oraz 2 kontrolery obsługujące sieć bezprzewodową. Wobec powyższego należy zauważyć, że infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć na kierunku kosmetologia.

Studenci posiadają bezprzewodowy dostęp do Internetu jak również mogą skorzystać z komputerów znajdujących się w Czytelni Multimedialnej gdzie dostępne jest 8 stanowisk komputerowych.

Ponadto studenci mają dostęp do wysokospecjalistycznej aparatury naukowej pod nadzorem nauczycieli akademickich. Mogą również samodzielnie z niej korzystać m.in. w ramach działalności w kołach naukowych i podczas realizacji prac licencjackich i magisterskich. Aparatura taka, z której korzystają studenci kosmetologii obu poziomów kształcenia znajduje się m.in. na wyposażeniu następujących katedr: Katedra i Zakład Biochemii i Biotechnologii, Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej, Katedra i Zakład Chemii Leków, Katedra i Zakład Farmakognozji i obejmuje m.in.: dygestoria, densytometr, wideoskaner, komory chromatograficzne DS, autosampler TLC, spektrofotometr UV-Vis, spektrometr dichroizmu kołowego CD, spektrometr podczerwieni FTIR, chromatograf cieczowy sprzężony z detektorem mas LC/ESI-MS-TOF, chromatograf cieczowy sprzężony z detektorem z matrycą diodową oraz spektrometrem mas LC-PDA/ESI-MS-QTOF, chromatografy cieczowe z detektorem z matrycą diodową (PDA) i/lub fluorescencyjnym, chromatograf gazowy sprzężony ze spektrometrem mas – GC/MS, suszarka rozpyłowa, liofilizator, zestawy do SPE, wysokosprawny chromatograf przeciwpądowy HPLC, odśrodkowy chromatograf podziałowy CPC, chromatograf preparatywny typu Flas, ekstraktor ciśnieniowy ASE, mikroskopy optyczne, mikroskop optyczny z kamerą i oprogramowaniem, stereoskop, łaźnie ultradźwiękowe, wagi laboratoryjne, specjalistyczne programowanie: Chemdraw Ultra7.0. (do rysowania wzorów chemicznych), MassProfiler Professional (do statystycznej obróbki widm masowych), Mass Hunter Station (do analizy jakościowej i ilościowej wyciągów po analizie wykorzystaniem chromatografu HPLC sprzężonego ze spektrometrem mas), substancje roślinne potrzebne na ćwiczenia (zielarnia podręczna) oraz duża zielarnia w podziemiach, gdzie są suszone, rozdrabniane i przechowywane zioła na ćwiczenia i do badań, piece do suszenia, młynki elektryczne, regały do przechowywania ziół. Infrastruktura dydaktyczna jest przystosowana do liczby studentów i umożliwia uzyskanie przez absolwentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Liczba, wielkość pomieszczeń jest adekwatna do liczby studentów kształcących się na tym kierunku. Wyposażenie poszczególnych sal ocenia się jako dobre. Studenci mają możliwość samodzielnego wykonywania danej czynności.

W UML działa system biblioteczno-informacyjny, w którego skład wchodzi Biblioteka Główna, Czytelnia Multimedialna (Filia Studencka) oraz księgozbiory jednostek organizacyjnych jako biblioteki specjalistyczne. Zadaniem Biblioteki Główniej jest wspieranie procesów dydaktycznych, naukowych i leczniczych m.in. dzięki gromadzonym, opracowywanym i udostępnianym zasobom informacji w postaci książek i czasopism w formie drukowanej i elektronicznej oraz baz danych. Cały księgozbiór dydaktyczny (w 100%) jest zarejestrowany i objęty zdalnym udostępnianiem. Biblioteka otwarta jest od 8:00 do 20:00 w dni powszednie i do 14:00 w soboty co zapewnia warunki do swobodnego dostępu do jej zasobów.

Wielkość i liczba pomieszczeń jak również wyposażenie techniczne i liczba miejsc w czytelni zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej.

Wielkość biblioteki jest adekwatna do liczby studentów. Godziny pracy biblioteki są odpowiednie dla studentów.

Stan infrastruktury, nowoczesność i kompleksowość bazy dydaktycznej zapewniają również wysoki poziom bezpieczeństwa zgodnie z przepisami BHP.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest przygotowana do pracy z osobami niepełnosprawnymi, w obiektach znajdują się windy a także podjazdy dla wózków inwalidzkich. Udostępniono 2 stanowiska komputerowe przeznaczone dla osób słabowidzących i niedosłyszących – w Czytelni Ogólnej i Pracowni Komputerowej. Komputery wyposażono w specjalną klawiaturę dla osób słabowidzących, specjalistyczne oprogramowanie powiększające obraz na ekranie ZoomText Magnifier/Reader 10 i syntezytor mowy IVONA, umożliwiające osobom słabowidzącym i niedosłyszącym pełne i swobodne korzystanie z zasobów. Na komputerach zainstalowano także pakiet biurowy Microsoft Office z dedykowaną nakładką Window-Eyes. W razie potrzeby można zwrócić się do bibliotekarza dyżurnego o wypożyczenie słuchawek.

Dla osób słabowidzących dostępne są także dwie elektroniczne lupy Candy Lifestyle. Można o nie poprosić bibliotekarza w Czytelni Ogólnej i Czytelni Czasopism. Lupy Candy umożliwiają wyświetlanie powiększonego tekstu w trybach kolorystycznych przyjaznych dla osób z dysfunkcją wzroku.

Budynki, w których prowadzone jest kształcenie są przystosowane dla studentów z niepełnosprawnością pod wieloma względami, np. z dysfunkcją narządu ruchu.

Zasoby gromadzone i udostępniane przez Bibliotekę UML są dostosowane do potrzeb dydaktycznych w zakresie kierunku kosmetologia na obu poziomach kształcenia. Dostosowanie aktualności, zakresu tematycznego oraz zasięgu językowego zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych do potrzeb wynikających z realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku na obu poziomach kształcenia jest na wysokim poziomie. Ponadto dostosowanie wielkości zasobów do liczebności studentów na ocenianym kierunku oraz planów jego rozwoju należy również ocenić wysoko.

Zasoby aktualnej informacji naukowej w formie elektronicznej Biblioteki UML obejmują:

- Bazy bibliograficzno-abstraktowe i pełnotekstowe (najważniejsze): Polska Bibliografia Lekarska, Medline/PubMed, Scopus, CINAHL Complete, ClinicalKey, Cochrane Library, Health Source: Nursing/Academic Edition, Web of Science, UpToDate, Reaxys, International Pharmaceutical Abstracts, Chemical Abstracts, Bates' Visual Guide to Physical Examination.
- Kolekcje czasopism pełnotekstowych: w sieci uczelnianej dostępnych jest łącznie ponad 60 000 aktywnych unikalnych tytułów, m.in. z kolekcji ACS Journals (American Chemical Society); BMJ Journals (BMJ Publishing Group); ClinicalKey/Elsevier; EBSCO; Elsevier; Taylor & Francis Online; Lippincott, Williams & Wilkins (Your Journals@Ovid); Oxford Journals Medicine (Oxford University Press); Royal Society of Chemistry; Springer; Wiley InterScience - Wiley + Blackwell; Nature, Science.
- Książki elektroniczne: łącznie ponad 185 000 tytułów pochodzących z kolekcji: Elibrary - podręczniki w języku polskim; Ibuk Libra - czytelnia online (książki w języku polskim), AccessMedicine - McGraw Hill; ClinicalKey; Elsevier na platformie ScienceDirect; Lippincott, Williams & Wilkins; Royal Society of Chemistry; Springer; Wiley Online Library.
- Bazy własne: Bibliografia publikacji pracowników UML, Biblioteka Cyfrowa UML, Czytelnia Cyfrowa CyfrUM.

Ponadto biblioteka zapewnia efektywne narzędzia informatyczne ułatwiające dostęp do źródeł, m.in. multiwyszukiwarę, linker do pełnych tekstów publikacji z poziomu rekordu bibliograficznego.

Wszystkie pozyskane źródła elektroniczne udostępniane są w sieci uczelnianej. Dostęp do licencjonowanych źródeł elektronicznych z komputerów spoza sieci uczelnianej poprzez dostęp zdalny jest realizowany dla pracowników, studentów i doktorantów UML (system logowania oparty o system loginów i haseł uwierzytelniających tożsamych jak w przypadku innych e-usług realizowanych przez Uniwersytet).

Zasób biblioteczny jest weryfikowany na podstawie sylabusów, dezyderat i prowadzonej systematycznie analizy rynku wydawniczego. Większość pozycji znajdujących się w sylabusach przedmiotowych można odnaleźć w wypożyczalni biblioteki a dostęp do pozostałych jest możliwy z poziomu czytelnia. Liczba woluminów publikacji w formie tradycyjnej jest dobrze skorelowana z liczbą studentów kosmetologii na obu poziomach kształcenia.

Biblioteki są bardzo dobrze wyposażone nie tylko w aktualne podręczniki, czasopisma i artykuły w formie papierowej, ale przede wszystkim istnieje duża baza internetowa, z której studenci mogą korzystać bez ograniczeń. Jest to możliwe zarówno w bibliotece, w której znajdują się stanowiska komputerowe do dyspozycji studentów, jak i poza nią, dzięki możliwości logowania się z prywatnego komputera dzięki dostępowi przez zdalną pracę. Studenci mają dostęp do zasobów bibliotecznych zarówno w formie tradycyjnej, jak i elektronicznej 24/7, w tym możliwość zdalnego składania zamówień na materiały oraz możliwość zdalnej rezerwacji materiałów.

Warunki do nauki w bibliotece jak również w czytelni multimedialnej są bardzo dobre, uwzględniają potrzeby osób niepełnosprawnych. Specjalistyczne oprogramowanie komputerowe i lupy pozwalają również na naukę osobom z niepełnosprawnością w zakresie narządu wzroku i słuchu.

Przygotowano 2 stanowiska dla osób niedowidzących bądź słabosłyszących w Czytelni Ogólnej i Pracowni Komputerowej. Ponadto można zwrócić się do bibliotekarza dyżurnego z prośbą o pomoc.

Rozwój infrastruktury dydaktycznej i naukowej kierunku kosmetologia obejmuje wieloaspektową weryfikację warunków. Systematycznie dokonywany jest przegląd wyposażenia wspomagającego proces kształcenia w tym obszarze kosmetologii, przeglądy obiektów budowlanych jak również realizowane są prace w zakresie zadań remontowych i inwestycyjnych. Wśród studentów prowadzone jest badanie „„Ocena warunków studiowania i jakości obsługi studentów” przez Kolegium Dziekańskie we współpracy z Działem Jakości Kształcenia i innymi jednostkami Uczelni, w którym mogą ocenić infrastrukturę oraz wyposażenie sal dydaktycznych. Dodatkowo biblioteka przeprowadza okresowo badania ankietowe, w których poddaje ocenie swoją działalność. Wyniki są pozytywne. Wyniki w/w badań są publikowane na stronie internetowej.

Ponadto monitorowane są potrzeby w zakresie wyposażenia w odpowiedni sprzęt i aparaturę naukowo-badawczą, a także zasoby biblioteczne, co niewątpliwie podnosi poziom kształcenia, a to ma swoje odbicie w opinii studentów formułowanej na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych. Analiza zasobów biblioteki pod kątem potrzeb prowadzonego kształcenia wchodzi w zakres działań procedury weryfikacji wspomagania procesu kształcenia.

Pracownicy oraz studenci mogą zgłaszać zapotrzebowanie na pozycje biblioteczne. Co roku organizowane jest szkolenie z zasad bibliotecznych dla studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura wykorzystywana do procesu kształcenia zapewnia pełną realizację wszystkich efektów uczenia się. Wyposażenie w aparaturę badawczą, specjalistyczne oprogramowanie oraz sale i pracownie dydaktyczne oraz laboratoria naukowe umożliwiają studentom nie tylko teoretyczne, ale i praktyczne zapoznanie się z aspektami badań naukowych związanych z kosmetologią. Również dostęp do infrastruktury bibliotecznej pozwala studentom na systematyczny rozwój w ramach samokształcenia, w tym studentom o różnym stopniu niepełnosprawności.

Baza, w której odbywają się zajęcia kierunkowe, jest dobra. Infrastruktura dydaktyczna zaspokaja potrzeby, które wynikają z realizacji programu nauczania na kierunku kosmetologia i są adekwatne do liczby studentów oraz do prowadzonych zajęć. Budynki, są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, co umożliwia osiąganie zakładanych efektów kształcenia przez studentów z niepełnosprawnością. W salach dydaktycznych są zapewnione bezpieczne warunki pracy jednak pomieszczenia laboratoryjne pomocnicze do zajęć z mikrobiologii nie spełniają wszystkich wymagań BHP.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia w ramach ocenianego kierunku od lat współpracuje z podmiotami zewnętrznymi z Lublina i regionu. W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Wydział, w zakresie realizacji programu kształcenia na kierunku kosmetologia, współpracuje z licznymi instytucjami działającymi w sferze kosmetologii oraz pracodawcami.

Zespół Pracodawców współpracujących z Uczelnią działa jako ciało doradcze. Posiedzenia Zespołu odbywają regularnie ze wszystkimi osobami. Spotkania w większości przypadków są organizowane indywidualnie. Każdego roku po przeprowadzonych analizach osób reprezentujących pracodawców, Uczelnia zaprasza na spotkania kolejne osoby, mogące mieć korzystny wpływ na realizację programu studiów.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: realizacji zajęć w placówkach kosmetologicznych, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych, zbierania materiałów do prac dyplomowych, prowadzenia badań naukowych, opiniowania programu kształcenia głównie w zakresie efektów uczenia się. Pracodawcy zasiadają w Radzie Programowej i biorą w nich czynny udział co potwierdzają protokoły przedstawione ZO PKA.

Istotne znaczenie dla doskonalenia programu kształcenia dla kierunku kosmetologia ma współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, którzy reprezentują wybrane firmy kosmetologiczne, pracodawców i towarzystwa naukowe. Uczelnia wskazuje, iż współpraca z podmiotami zewnętrznymi wiąże się z możliwością pozyskiwania kadry współpracującej z Wydziałem, posiadającej wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, co sprzyja wymianie doświadczeń dydaktycznych, naukowych oraz związanych z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy.

Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, sposobu realizacji efektów kształcenia, wprowadzania do przedmiotów ogólnych nauczania z zakresu komunikacji interpersonalnej, bardzo ważnej w kompetencjach społecznych w zawodzie kosmetyka. Dyskusje w ramach tych gremiów pozwoliły także na określenie realizacji dodatkowych zajęć praktycznych oraz rozszerzenie oferty praktyk zawodowych i opracowanie wybranych efektów kształcenia z dermatologii.

Interesariusze zewnętrzni mają wpływ na realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku, w tym na realizację praktyk zawodowych. Powołane w skład zespołu pracodawców osoby pełnią funkcje kierownicze w jednostkach służby zdrowia, firmach kosmetycznych, salonach kosmetycznych.

Współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia realizowana jest również poprzez działania podejmowane w ramach funkcjonowania Biura Karier. Dokonuje się ona poprzez organizację spotkań o tematyce związanej z rynkiem pracy i pozwalających na poznanie wzajemnych oczekiwań studentów oraz pracowników dydaktyczno-naukowych i pracodawców. Studenci kierunku kosmetologia uczestniczyli w kilku warsztatach oraz spotkaniach dotyczących rozwoju kompetencji niezbędnych na rynku pracy, podczas których doradcy zawodowi udzielali wsparcia w trakcie indywidualnych rozmów. Biuro Karier monitoruje i analizuje oferty pracy przesyłane w ostatnich latach co pozwala usystematyzować wiedzę na temat zasięgu, frekwencji oraz jakości ofert dla studentów kierunku kosmetologia.

Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku. Dzięki odpowiedziom uzyskanym od pracodawców na pytania dotyczące m.in. kryteriów jakimi się kierują podczas rekrutacji, jak oceniają poziom przygotowania praktycznego i teoretycznego absolwentów, na jakie umiejętności zwracają uwagę, jakich cech i zdolności oczekują, Uczelnia pozyskuje istotne dane na temat kwalifikacji i kompetencji studentów kierunku kosmetologia oraz oczekiwań, które uwzględniane są w procesie edukacji, a pozwalających na odpowiednie dostosowanie do aktualnych potrzeb rynku pracy. Wyniki badania są wykorzystywane przez Uczelnię do analizy jakości kształcenia w kontekście oczekiwań pracodawców oraz do planowania i realizowania działań zgodnych z wymaganiami rynku pracy.

Do tej pory kilkakrotnie skorzystano z możliwości zaproszenia praktyka-pracodawcy na dodatkowe zajęcia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się aktywną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w procesy budowania oferty edukacyjnej służącej rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy podczas spotkania w trakcie wizytacji potwierdzili, iż wnioskuje do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów, które są dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach realizowane. Każdego roku po przeprowadzonych analizach osób reprezentujących współpracujących pracodawców, Uczelnia zaprasza na spotkania kolejne osoby, mogące mieć korzystny wpływ na realizację programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uniwersytet Medyczny w Lublinie (UML) buduje kulturę organizacyjną sprzyjającą innowacyjności i zmianom, promuje i wspiera inicjatywy związane z zaangażowaniem w międzynarodowe programy. Potwierdzeniem tego są deklaracje zawarte w dokumencie strategii UML. Strategia UML płynnie wkomponowuje się w nowe trendy nauki i edukacji uwzględniając podnoszenie jakości kształcenia. Założenia przewidują m.in. wzrost pozycji UML na arenie międzynarodowej i krajowej, kładą nacisk na inicjowanie międzynarodowych projektów badawczych, wzmocnienie roli mobilności studentów, doktorantów, kadry akademickiej, rozwój współpracy międzynarodowej opartej na wymianie profesorów wizytujących, budowaniu tematycznych sieci współpracy z zagranicznymi ośrodkami. Ponadto Strategia UML wpisuje się w założenia Deklaracji Bolońskiej opartej na promocji mobilności studenckiej i promocji współpracy europejskiej w obszarze zwiększania poziomu jakości kształcenia. Strategia UML jest spójna z „Programem Umiędzynarodowienia Szkolnictwa Wyższego” z czerwca 2015 r. zakładającego m.in.: tworzenie atrakcyjnej dla cudzoziemców oferty programowej, dostosowanie obsługi potrzeb studentów i kadry zagranicznej, tworzenia systemu wspierania udziału pracowników uczelni w międzynarodowych projektach i programach naukowych oraz wspieranie studentów i kadry naukowej w wyjazdach za granicę i powrotach do Polski. Dydaktyka prowadzona przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych na kierunku kosmetologia na I i II poziomie studiów umożliwia studentom pogłębienie czynnej znajomości języków obcych oraz poznanie profesjonalnego słownictwa medycznego z zakresu kosmetologii w języku angielskim oraz niemieckim, hiszpańskim, włoskim, francuskim, rosyjskim i łańskim. Zwiększa to szanse studenta na podjęcie zatrudnienia lub podjęcie badań naukowych za granicą, w branży kosmologicznej lub na uczelniach wyższych i placówkach badawczych. Ponadto planowane jest prowadzenie zajęć w języku angielskim z zakresu nowych trendów w kosmetologii od cyklu kształcenia 2020/2021.

Warto również podkreślić, że UML w zakresie ocenianego kierunku nawiązuje współpracę z ośrodkami zagranicznymi. W kontekście umiędzynarodowienia, poszerzenia możliwości mobilności studentów i kadry oraz zawierania umów i aplikowania o granty naukowe i dydaktyczne z obszaru kosmetologii, wymienić można następujące ośrodki i uczelnie wyższe:

- School of Pharmacy, S.D. Asfendiyarov Kazakh National Medical University, Almaty, Kazakhstan - uczelnia prowadząca m.in. zajęcia na kierunku Kosmetologia Farmaceutyczna,
- University of Athens, Department of Pharmacognosy and Natural product Chemistry (Grecja),
- School of Pharmacy, Mongolian National University of Medical Sciences, (Mongolia),
- University of Orléans – Instytut Le Studium z Orléanu oraz University of Tours, Faculty of Pharmacy (Francja),
- University of Innsbruck (Austria),
- Tokushima Bunri University, Japonia; - Prof. Yoshinori Asakawa.

Dzięki wyjazdom zagranicznym pracownicy spełniają swoje potrzeby samorealizacji, potrzeby uznania, inne potrzeby społeczne, nabywając szereg nowych kompetencji. Ponadto kształtują swoje umiejętności miękkie w zakresie komunikacji oraz umiejętności lingwistyczne używając języka obcego w komunikacji. Tym samym stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich związanej z kształceniem na kierunku kosmetologia na I i II poziomie studiów.

Stosunkowo aktywna jest mobilność międzynarodowa studentów kierunku kosmetologia. Jako główne kryterium możliwości skorzystania z programów wymiany międzynarodowej, w tym programu Erasmus przyjęto wyniki z egzaminów oraz zaangażowanie w organizacyjną działalność na rzecz uczelni. Dodatkowym kryterium przy aplikowaniu jest również działalność naukowa studentów i obowiązek dobrej znajomości języka obcego.

Głównymi kierunkami wymiany akademickiej są University of: Madrid, Lisbon, Granada, Sevilla, Athens, Santiago de Compostela, Porto, Bolonia, Barcelona, Messina, Rome University la Sapienza, Paris Descartes University. Umowy w ramach programu Erasmus Plus zostały zawarte z w/w uczniami w ostatnich latach. Obecnie zawartych jest 27 takich umów.

Od momentu zawarcia umów wzrosło zainteresowanie studentów zagranicznych stażami naukowymi lub odbywaniem części zajęć na Wydziale Farmaceutycznym UML wraz z możliwością ich zaliczenia i transferem punktów ECTS. W ramach wymienionych umów o współpracy, równolegle prowadzona jest współpraca naukowa pomiędzy jednostkami naukowymi.

W ramach programu Erasmus Plus UML obecnie ma nawiązanych ponad 100 umów z zagranicznymi partnerami. Do najbardziej aktywnych partnerów należą m.in. Hiszpania, Portugalia, Włochy, Grecja, Niemcy, Belgia. Z tych zawartych umów i możliwości wyjazdów zagranicznych oraz uczestniczenia w nawiązanej dzięki umowom współpracy międzynarodowej korzystać mogą także studenci kosmetologii.

Oprócz współpracy nawiązanej w ramach krajów programu Erasmus Plus, UML, w tym Wydział Farmaceutyczny, współpracuje z krajami spoza Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus + KA 107. W ramach tego programu, Wydział Farmaceutyczny prowadzi współpracę z następującymi Uniwersytetami: Mongolian National University of Medical Sciences (Mongolia), National Institute of Technology - Okinawa College (Japonia), Saitama University (Japonia), Tokushima Bunri University (Japonia), Asfendiyarov Kazakh National Medical University (Kazachstan), Tbilisi State Medical University (Gruzja), Cairo University (Egipt). Warto zaznaczyć, iż mobilności zostały przyznane w wyniku ogólnopolskiego konkursu wniosków, w których propozycje UML na zawieranie zagranicznych współpracy zostały bardzo wysoko ocenione i w ogólnym rankingu uzyskały wysoką punktację. Dzięki współpracy z Japonią możliwy będzie dalszy rozwój współpracy w zakresie badań nad wątrobowcami. Mongolski partner umożliwi UML rozwój metod zbioru i obróbki substancji roślin endemicznych z uwzględnieniem tradycyjnej medycyny mongolskiej, wykorzystywanej również w kosmetologii. Wraz z pracownikami Kazachskiego Uniwersytetu opracowywane będą nowoczesne receptury dermokosmetyków.

Współpraca międzynarodowa jest mocną stroną wizytowanego kierunku. Jako efekty skutecznej współpracy międzynarodowej można uznać implementowanie rozwiązań systemowych zaadoptowanych na uczelniach zagranicznych, przeniesionych na grunt Wydziału Farmaceutycznego, gdzie kształceni są studenci kosmetologii I i II stopnia.

Wyżej opisane aspekty umiędzynarodowienia kierunku kosmetologia na obu poziomach kształcenia mają wpływ m.in. na różnicowanie treści i wariantów językowych programów studiów, w tym również poprzez zapewnienie udziału w nich studentom i dydaktykom zagranicznym. Takie działanie, w związku z koniecznością zapewnienia odpowiednich standardów kształcenia, a także międzynarodowych akredytacji czy wysokich pozycji w międzynarodowych rankingach, ma pozytywny wpływ na podnoszenie jakości kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Umiędzynarodowienie zarówno działalności badawczej jak i edukacyjnej jest znaczące i odzwierciedla się wyjazdami studentów programu Erasmus+ oraz udziałem kadry w licznych projektach i programach międzynarodowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na kierunku kosmetologia prowadzonym na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego w Lublinie funkcjonuje system wsparcia studentów w procesie uczenia się, rozwoju społecznym, naukowym, a także wejściu na rynek pracy. Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest prowadzone systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy, przybiera zróżnicowane formy, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się i przygotowania do wejścia na rynek pracy.

System opieki w zakresie dydaktycznym, materialnym i naukowym ocenia się jako prawidłowy, a wsparcie ze strony Uczelni, Wydziału w procesie uczenia się jest adekwatne do potrzeb studentów. Uczelnia zapewnia wsparcie w zakresie materialnym. Studenci mogą korzystać z niego w formie stypendium Rektora, stypendium socjalnego (także stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości),

a także zapomogi. Wszystkie niezbędne informacje i regulaminy można znaleźć na stronie internetowej. W skład Komisji Stypendialnej wchodzi studenci.

Studenci rozwijają swą działalność naukową poprzez pracę w kołach przy Katedrze i Zakładzie Chemii Leków, Katedrze i Klinice Dermatologii, Wenerologii i Dermatologii Dziecięcej, Katedrze i Zakładzie Toksykologii, Katedrze i Zakładzie Biochemii i Biotechnologii, Zakładzie Etyki i Prawa Medycznego Katedry Medycyny Społecznej oraz Katedrze i Zakładzie Higieny. Korzystają ze wsparcia opiekunów naukowych, ale także innych pracowników poszczególnych zakładów oraz wsparcia finansowego i infrastrukturalnego im oferowanego. W ramach działalności w kołach naukowych tworzą publikacje naukowe, a także uczestniczą w konferencjach ogólnopolskich, a także międzynarodowych.

W ramach Koła Naukowego (CosmeticUM) studenci mogą zgłębiać swoją wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności. Biorą czynny udział w konferencjach naukowych. Członkowie CosmeticUM czynnie uczestniczyli we współorganizacji konferencji naukowej przy Pracowni Kosmetykologii i Medycyny Estetycznej UML, prowadząc warsztaty kosmetyczne tj. masaż dłoni, pokaz kosmetyków DIY, porady pielęgnacyjne, wykonywanie makijażu.

Na stronie internetowej Uczelni zamieszczane są aktualne programy, konkursy, wyjazdy czy wydarzenia, których celem jest zwiększenie mobilności krajowej i międzynarodowej studentów poprzez umożliwienie im odbycia studiów częściowych, części studiów doktoranckich, odbycia stażu naukowego czy odbycia studiów wyższych (II i III stopnia). Studenci mają możliwość prowadzenia badań naukowych, a także zwiększenia poziomu swojego doświadczenia. Wsparcie studentów w procesie uczenia się uwzględnia zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Uczelnia zapewnia wsparcie materialne – stypendium socjalne, stypendium dla studentów niepełnosprawnych oraz zapomogę. Zapewnia możliwość zakwaterowania w domu studenckim, w tym również małżonków studentów. Zapewnia pozaprogramowe szkolenia z zakresu nowoczesnych zabiegów i technik w kosmetyce. Powołani zostali opiekunowie roku oraz koordynatorzy kierunku i przedmiotów – pomoc w ustalaniu terminów egzaminów oraz w kwestiach związanych z regulaminem studiów.

W następstwie osiągnięcia wybitnych wyników w nauce bądź wyjątkowej sytuacji życiowej studentom przysługuje prawo do ubiegania się o indywidualny program studiów bądź indywidualną organizację studiów. Studenci wiedzą o tej możliwości. Zarówno Wydział, jak i Instytut zapewniają wsparcie oraz możliwości rozwoju studentom wybitnym, poza tym mogą oni otrzymać Stypendium Rektora dla studentów wybitnych, Stypendium Prezydenta Miasta Lublina dla studentów wybitnych i doktorantów, mogą również uczestniczyć w pracach koła naukowego, gdzie poszerzają swoją wiedzę, oraz przedstawiają osiągnięcia naukowe.

Studenci mogą rozwijać swoje umiejętności sportowe, przynależąc do wybranej przez siebie sekcji sportowej bądź umiejętności artystyczne, przynależąc np. do chóru.

W Uniwersytecie Medycznym w Lublinie w zakresie przedsiębiorczości oraz procesie wchodzenia na rynek pracy studentów wspiera Biuro Karier, które posiada bogatą ofertę dla ludzi młodych. Studenci mogą skorzystać chociażby z doradztwa zawodowego, które w następstwie ułatwia im pokierowanie swoją

ścieżką zawodową. Biuro Karier prowadzi warsztaty i treningi pozwalające doskonalić kompetencje społeczne. Ponadto Biuro Karier prowadzi obowiązkowe (włączone do harmonogramu zajęć dla studentów) warsztaty „Grupowego poradnictwa zawodowego i aktywizacji zawodowej”, które mają za zadanie zapoznanie studentów z wymaganiami rynku pracy oraz przygotowanie ich do aktywnego w nim uczestnictwa.

System wsparcia uwzględnia różnorodne formy aktywności studentów kierunku kosmetologia, głównie z zakresu działań na rzecz lokalnych społeczności związanych z promocją zdrowia i wyglądu – Dni Seniora, Dzień Wiosny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Biała Niedziela, poradnictwo kosmetyczne na oddziałach szpitalnych.

System wsparcia dostosowany jest do potrzeb różnych grup studentów – studentów będących w związku małżeńskim studentek w ciąży, studentów niepełnosprawnych. Studenci niepełnosprawni mogą korzystać z lup powiększających, aparatów słuchowych, oprogramowania powiększającego, lektorów, podjazdów i wind. Studenci będący w związku małżeńskim mogą otrzymać wsparcie w postaci możliwości zamieszkania w domu studenckim wraz z małżonką/kiem.

Uczelnia zapewnia odpowiednią opiekę osobom z niepełnosprawnościami. Studenci posiadający odpowiednią dokumentację medyczną (niekoniecznie orzeczenie) mogą zwrócić się o pomoc, definiując swoje potrzeby. Za zgodą Dziekana, w porozumieniu z nauczycielami akademickimi powstają, a następnie wdrażane są indywidualne strategie edukacyjne. Pomoc może uzyskać każdy potrzebujący, w tym osoba z niepełnosprawnością narządu ruchu, słuchu i wzroku.

System wsparcia studentów uwzględnia sposób zgłaszania przez studentów skarg i wniosków a także przejrzyste i skuteczne sposoby ich rozpatrywania. Studenci UML mogą wnosić skargi i wnioski pisemnie, za pomocą Portalu Studenta (Wirtualnej Uczelni), a także ustnie do protokołu. Za formę pisemną uważa się również skan dokumentu wniesiony drogą poczty elektronicznej lub faxem.

Organami uprawnionymi do rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów są odpowiednio: Rektor, Prorektor ds. Kształcenia lub Dziekani. Zgłoszenia studentów przyjmowane są odpowiednio przez Biuro Rektora, Sekretariat Prorektora lub Dziekana. Skargi i wnioski są rozpatrywane i załatwiane bez zbędnej zwłoki i nie później niż w ciągu miesiąca od daty wpływu. Szczegółowe przepisy dotyczące składania skarg i wniosków reguluje Zarządzenie Nr 104/2014 Rektora UML z dnia 19 sierpnia 2014 roku (Załącznik nr 8.6.1 ZR 104_2014).

Wnioski i skargi na Wydziale Farmaceutycznym przyjmowane są w Sekretariacie Dziekanatu Wydziału Farmaceutycznego od poniedziałku do piątku w godzinach od 9 do 14.”

System wsparcia obejmuje szkolenie studentów w zakresie BHP. Szkolenia z zakresu przeciwdziałania przemocy, formom dyskryminacji oraz zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy jak dotąd organizowane były dla nauczycieli akademickich, którzy mogli uczestniczyć w nich dobrowolnie. ZO sugeruje przeprowadzanie tego typu szkoleń również dla studentów.

UML stosuje materialne i niematerialne systemy wsparcia studentów w celu motywowania ich do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się – system wsparcia stypendialny, współfinansowanie i organizacja specjalistycznych szkoleń z zakresu kosmetologii, możliwość wymiany międzynarodowej, uczestnictwa w konferencjach naukowych i targach kosmetycznych.

Wydział zapewnia studentom wsparcie dydaktyczne udzielane przez nauczycieli akademickich, którzy służą im pomocą w czasie wyznaczonych dyżurów bądź w dodatkowych, umówionych indywidualnie/za pośrednictwem poczty elektronicznej terminach. Za pośrednictwem Portalu studenta udostępniane są im obowiązkowe i dodatkowe materiały dydaktyczne, a także pomoce naukowe. Również opiekunowie lat sprawują opiekę nad studentami. Wspomagają ich w kontaktach z wykładowcami, władzami oraz usprawniają system przepływu informacji pomiędzy jednostkami.

Pomoc pracowników administracyjnych jest kompleksowa. Kadra administracyjna uczestniczy w procesie wspierania studentów w procesie nauczania i uczenia się. Godziny pracy działu administracyjnego zostały dostosowane do potrzeb studentów, a wg raportu samooceny studenci mogą korzystać z pomocy dziekanatu również poza wyznaczonymi godzinami. W ramach pracy dziekanatu zorganizowano dla potrzeb studentów Pokój Obsługi Studenta czynny od poniedziałku do czwartku, w razie konieczności również w piątek. Wszystkie niezbędne dla studentów dokumenty są dostępne na stronie internetowej Uczelni.

W Uniwersytecie Medycznym w Lublinie organy samorządu studenckiego działają na poziomie centralnym i wydziałowym. Studenci zasiadają w gremiach kolegialnych. Uczelnia zapewnia samorządowcom warunki do pracy w każdym zakresie.

Uczelnia wspiera materialnie i pozamaterialnie samorząd i organizacje studentów. Na terenie UML działa m.in. Chór Akademicki, Duszpasterstwo Akademickie „Łukasz”, Klub Uczelniany AZS, Organizacja Centrum Wolontariatu, Samorząd Studentów oraz Zespół Pieśni i Tańca.

Wydział angażuje studentów w działania mające na celu rozwój i doskonalenie systemu wsparcia w procesie uczenia się. Każdy z nich może indywidualnie zgłosić swoje uwagi za pośrednictwem starosty lub opiekuna roku. W każdym roku akademickim przeprowadza się badania jakości kształcenia. Badanie obejmuje studentów wszystkich kierunków i poziomów kształcenia. Integralnym elementem ewaluacji procesu kształcenia jest ocena każdego przedmiotu oraz ocena jakości kształcenia w aspekcie oceny pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. Raporty z tych badań są publikowane, co przyczynia się do doskonalenia jakości kształcenia.

Przy udziale studentów UML prowadzi okresowe przeglądy systemu wsparcia studentów. Przeglądy obejmują rodzaje form wsparcia, zasięg ich oddziaływania, skuteczność systemu wsparcia, poziom zadowolenia studentów. Wyniki okresowych przeglądów służą do doskonalenia form wsparcia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Opieka oraz wsparcie ze strony Uniwersytetu, Wydziału są kompleksowe zarówno w kwestii dydaktycznej i materialnej, jak i naukowej. Zarówno nauczyciele akademicy, jak pracownicy administracyjni służą pomocą w procesie uczenia się. Uczelnia poprzez stypendia wspiera studentów w zakresie materialnym, a także umacnia ich pracę dodatkową w kołach naukowych. Co najważniejsze, wszystkie działania uwzględniają indywidualne potrzeby studentów. Należy podkreślić, iż istotną rolę odgrywają wszelkie udogodnienia dla osób niepełnosprawnych. Działalność Biura Karier dedykowanej studentom kierunków medycznych jest zaawansowana. Niewątpliwie ewaluacja każdej formy działalności wspierającej studentów w procesie uczenia się przyczynia się do ustawicznego doskonalenia form opieki i wsparcia oraz poszerzania oferowanych studentom rozwiązań. Jednak niezwykle cenna jest informacja zwrotna, która zachęca studentów do ciągłego wypełniania ankiet.

UML posiada zintegrowany system wsparcia studentów w procesie uczenia się, obejmujący pomoc materialną i pozamaterialną związaną z motywowaniem studentów, działalnością organizacji studenckich oraz wsparciem poprzez pomoc pracowników administracyjnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Wydział Farmaceutyczny, gdzie jest prowadzone kształcenie na kierunku kosmetologia na I i II poziomie studiów udostępnia publicznie informacje z uwzględnieniem wymagań Ustawy o dostępie do informacji publicznej z dnia 6.09.2001r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 112, poz. 1198 z późn.zm.). Informacje udostępniane są poprzez:

- stronę internetową Uniwersytetu Medycznego w Lublinie
- Biuletyn Informacji Publicznej (BIP), który jest urzędowym publikatorem teleinformatycznym. Informacje w ramach BIP publikowane są w ustawowych terminach,
- wywieszenie informacji na tablicach ogłoszeń w jednostkach WF oraz w Dziekanacie Wydziału,
- portal społecznościowy Facebook.

Uczelnia wdrożyła Politykę Bezpieczeństwa Informacji, w tym celu powołano Pełnomocnika Rektora ds. Administrowania Danymi Osobowymi. Z uwagi na zakres merytoryczny działalności oraz stosownie do unormowań art. 36 ust. 3 Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych (Dz.

U. z 2002 r., Nr 101, poz. 926 ze zm.) Pełnomocnik Rektora pełni w Uniwersytecie również funkcję Administratora Bezpieczeństwa Informacji.

Informacje na temat funkcjonowania Wydziału dostępne są na stronie internetowej w zakładce Wydział Farmaceutyczny. Główna strona internetowa dostępna jest również w wersji anglojęzycznej i posiada ona udogodnienia dla osób niedowidzących. Odrębnie stworzona została strona internetowa prowadzona w całości w języku angielskim, zawierająca pełną informację dla kandydatów oraz studentów studiujących w języku angielskim.

Studenci kierunku kosmetologia mają publiczny dostęp do informacji związanych z tokiem studiów (o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach). Informacje znajdują się na stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, w zakładce Wydział Farmaceutyczny. Również za pomocą wyżej wymienionej strony prowadzona jest działalność informacyjna w kwestiach edukacyjnych i naukowych. Dodatkowo komunikaty umieszczane są na portalu społecznościowych – Facebook. Informacje są przejrzyste, kompletne i na bieżąco uaktualniane przez poszczególnych administratorów. Z perspektywy studenckiej wszystkie ważne informacje są łatwo dostępne. Każdy ze studentów posiada dostęp do „Portalu studenta”, który usprawnia codzienne funkcjonowanie na uczelni. Strony internetowe dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez możliwość powiększenia czcionki. Poza informacjami związanymi z tokiem studiów na stronach internetowych studenci znajdą również informacje o działalności organizacyjnej i naukowej, o życiu kulturalnym i sportowym. Kandydaci na studia mogą pozyskać niezbędne dla nich informacje na stronie internetowej Uczelni. Zapoznają się na niej z ofertą kształcenia, jak i sposobem przeprowadzenia procesu rekrutacji.

Na stronie internetowej UML w zakładce Wydział Farmaceutyczny dostępne są informacje o strukturze organizacyjnej, Władzach, ofercie edukacyjnej, misji i strategii Wydziału, a w zakładce „Dla studentów” podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania Dziekanatu WF, w tym wykaz pracowników i kontaktu z nimi, opiekunów lat i kierunków, wykaz podań, oświadczeń i wniosków, stypendiów, informacje o praktykach i stażach, regulaminy, zarządzenia, uchwały. Strona internetowa jest dość czytelna i dobrze zorganizowana. Drobnym uchybieniem może być brak niektórych informacji niezbędnych studentom do sprawnej realizacji zajęć jak np. regulaminów poszczególnych przedmiotów lub poszczególnych pracowni. Brakuje również pełnych informacji dotyczących praktyk studenckich. ZO rekomenduje uporządkowanie i uzupełnienie tych informacji.

Informacje dotyczące warunków przyjęcia na studia są umieszczane na stronie internetowej, do której dostęp można uzyskać z poziomu głównej strony internetowej Uniwersytetu, klikając zakładkę „Rekrutacja”. Na stronie rekrutacji można odnaleźć wszelkie informacje niezbędne kandydatom na studia, w tym terminarz, wysokości opłat, warunki rekrutacji, ofertę studiów, a także opis procesu rejestracji elektronicznej. Na bieżąco aktualizowane są również komunikaty o dniach otwartych i innych wydarzeniach związanych z rekrutacją na studia.

Wszelkie dokumenty wewnętrzne Uniwersytetu związane z procesem rekrutacji są publikowane za pośrednictwem Biuletynu Informacji Publicznej.

Plany studiów dla nowych roczników oraz sylabusy (karty przedmiotów) są publikowane co roku na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Studenci i Doktoranci”. Studenci mają również dostęp do

„Portal studenta”. Jest to platforma, na której mogą uzyskać informacje dotyczące indywidualnego harmonogramu zajęć, otrzymanych ocenach (Elektroniczny indeks), salda opłat za studia, przypisanych prac dyplomowych, przyznanych stypendiach oraz przypisania do grup dziekańskich i przedmiotowych. „Portal Studenta” jest także jedną z form komunikacji studentów z Dziekanatem oraz wykładowcami. Za jego pośrednictwem studenci otrzymują bieżące informacje dotyczące wydarzeń na Uniwersytecie czy też konieczności wykonania pewnych czynności administracyjnych, a także mogą konsultować się z osobami prowadzącymi zajęcia.

Podsumowując, należy więc stwierdzić, że informacja o studiach jest dostępna publicznie dla jak szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, i obejmuje cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Jakość dostępu do informacji monitorowana jest przez Dział Jakości Kształcenia na podstawie prowadzonego corocznie badania, którego podsumowaniem jest raport Ocena warunków studiowania i jakości obsługi studentów. Dane zawarte w raportach z tego badania pozwalają na podejmowanie systematycznych działań mających na celu aktualizację informacji na stronie i poprawę jej przejrzystości.

Władze Wydziału stale podejmują działania mające na celu podniesienie zadowolenia studentów w aspekcie dostępu do informacji oraz komunikacji z pracownikami Uczelni. Jednym z wdrażanych rozwiązań, które zasugerowali studenci, jest otworenie kanału komunikacji za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Dział Jakości Kształcenia na podstawie corocznego badania przygotowuje raport „Ocena warunków studiowania i jakości obsługi studentów”. Stale podejmowane są działania mające na celu podniesienie zadowolenia studentów w aspekcie dostępu do informacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Informacja o studiach na kierunku kosmetologia jest dostępna publicznie za pomocą strony WWW szerokiemu gronu odbiorców. Umożliwia to łatwość zapoznania się z treściami dotyczącymi celu kształcenia, kompetencji kandydatów i warunków przyjęcia na studia.

Studenci posiadają publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Wszystkie informacje znajdują się na stronie internetowej. Co więcej, mogą korzystać z nich zarówno osoby pełnosprawne, jak i z niepełnosprawnościami. Dzięki przeprowadzanym ankietom, system i strony internetowe są stale doskonalone.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Dbając o jakość kształcenia na uczelni funkcjonuje Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia. W celu realizacji kolejnych zadań związanych z jakością kształcenia zostały powołane: Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia. Do ich zadań należy monitorowanie, ocena i doskonalenie procesu kształcenia, wspomagając studentów w procesie uczenia się. W procesy doskonalenia jakości kształcenia zaangażowani są przedstawiciele studentów. W ramach prac w/w zespołów przedstawiciele studentów uczestniczą w procesie wprowadzania zmian, np. w programach studiów. Przedstawiciele studentów potwierdzają, iż mają rzeczywisty wpływ na proces doskonalenia programów studiów poprzez wyrażenie opinii.

Do roku akademickiego 2018/2019 program studiów uchwalany był przez odpowiednią Radę Wydziału po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego. Obecnie program uchwalany jest przez Senat po zasięgnięciu opinii SS. W Uczelni działa System Doskonalenia Jakości Kształcenia, którego zadania określone są w Zarządzeniu nr 25/2013 Rektora UML oraz w Uchwale nr XXX/2012 Senatu UML. Na poziomie Uczelni nadzór nad Systemem sprawuje rektor, a na poziomie wydziału dziekan. Analiza i gromadzenie danych na temat szeroko pojętej jakości kształcenia należy do Biura Oceny Jakości Kształcenia. Na poziomie Uczelni zadania SDJK realizowane są przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, a na poziomie Wydziału Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Na stronach 99 i 100 raportu samooceny przedstawiono uchwały i zarządzenia formalnie regulujące działanie Systemu, a także odpowiedzialność i zakres zadań poszczególnych jego elementów.

Obecnie na Wydziale Farmaceutycznym działa powołana zarządzeniem Rektora UML Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, w której skład wchodzi wyznaczony przez dziekana Pełnomocnik ds. JK, Prodziekan, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na wszystkich kierunkach studiów realizowanych na Wydziale, delegowani przez Samorząd Studencki przedstawiciele studentów i doktorantów, a także pracownik dziekanatu. Do zadań WKdsJK należą okresowe przeglądy programów kształcenia, analiza zgodności kart przedmiotów z programem studiów, analiza metod i form kształcenia, sposobów weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, procesu dyplomowania, ocena jakości zajęć dydaktycznych. Wraz z Radą programową kierunku Komisja bierze udział w doskonaleniu programu studiów.

Nad kierunkiem studiów nadzór merytoryczny należy do Wydziałowej Komisji ds. Programów Studiów i Dydaktyki, a także koordynatora i pełnomocnika dziekana ds. kierunku kosmetologia. Zadania i odpowiedzialność Komisji i koordynatora są odpowiednio zdefiniowane.

Program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2019/2020 zatwierdzony jest odpowiednią Uchwałą Senatu UML (Załącznik nr 2.1.2) w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie uchwalania programów studiów na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich na rok akademicki 2019/2020 prowadzonych w UM w Lublinie.

Propozycje zmian w programie studiów zgłaszane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych omawiane są na posiedzeniach WKdsJK, które odbywają się przynajmniej raz w semestrze. Protokoły ze spotkań Komisji przechowywane są przez jej Przewodniczącego. Zasady projektowania i modyfikacji programu studiów określone są przez odpowiednie Uchwały Senatu UML, mają zatem charakter formalny. Zmiany w programie studiów dyskutowane są przez komisję programową, po zasięgnięciu opinii studentów przedstawiane Senackiej Komisji Programowej (obecnie Rada ds. Kształcenia) i zatwierdzane przez Senat UML. Zmiany w programie studiów wprowadzane są dla nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu mogą być wprowadzane jedynie zmiany wynikające z nowych regulacji prawnych lub uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe z zakresu kosmetologii. W Uczelni istnieją zatem formalnie przyjęte procedury służące do zatwierdzania i modyfikacji programu studiów.

Na stronie internetowej Uczelni znajdują się informacje dotyczące procesu rekrutacji na studia. Warunki rekrutacji na rok akademicki 2019/2020 podaje Uchwała Senatu UML w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w UML na rok akademicki 2019/2020 (Załącznik nr 3.1.4). ZO uważa, że przyjęcie na studia na kierunku kosmetologia odbywa się w oparciu o formalne procedury i zatwierdzone odpowiednimi uchwałami kryteria.

Komisja programowa kierunku kosmetologia dokonuje cyklicznych przeglądów wszystkich aspektów programu studiów oraz metod jego realizacji. Analizowane są m.in. metody oceny stopnia realizacji efektów uczenia się, w tym procesu dyplomowania, zgodność treści przedmiotowych z sylabusami zajęć (tutaj również adekwatność metod dydaktycznych do zakresu zajęć oraz nakład pracy wyrażany liczbą punktów ECTS), czy sposób realizacji praktyk studenckich. Przedstawiciele pracodawców włączeni są formalnie w działania doskonalące program studiów (wchodzą w skład rady programowej kierunku), zatem pod uwagę brane są również sugestie otoczenia społeczno-gospodarczego. Oprócz tego na spotkania WKdsJK zapraszani są inni, niż współdziałający z kierunkiem w sposób sformalizowany przedstawiciele pracodawców, jednak ich udział w spotkaniach Komisji jest mniej widoczny.

Najważniejsze mierniki wykorzystywane do oceny jakości kształcenia oraz doskonalenia programu studiów to hospitacje zajęć oraz ankiety studenckie. Wprowadzone są formalne procedury hospitacji zajęć dydaktycznych oraz procesu dyplomowania, również proces ankietyzacji wprowadzony został w sposób formalny, odpowiednim zarządzeniem Rektora UML. W 2016 r. Biuro Karier bada losy absolwentów pod kątem dopasowania ich profilu kompetencji do oczekiwań pracodawców, zwrotność ankiet jest jednak bardzo niska.

Analiza wskaźników ilościowych postępów i niepowodzeń studentów prowadzona jest na poziomie Uczelni, przez Zespół ds. Ewaluacji Metod i Oceny Efektów Uczenia się.

Weryfikacja miejsc i przebiegu odbywania praktyk odbywa się za pomocą hospitacji zakładu przez opiekuna z ramienia Uczelni, lub przez telefon.

Dział Jakości Kształcenia na podstawie ankiet studenckich co roku opracowuje dla każdego z Wydziałów Uczelni raport dotyczący oceny warunków studiowania i jakości obsługi studentów. Ankiety studenckie oceniające program zajęć, wykładowców i obsługę administracyjną, ankiety dla absolwentów oraz hospitacje zajęć dydaktycznych i praktyk są odpowiednimi narzędziami do monitorowania i modyfikowania programu studiów.

Po analizie informacji zawartych w raporcie samooceny oraz informacji uzyskanych podczas spotkania ZO z Zespołem ds. Jakości Kształcenia można uznać, że do systematycznej oceny programu studiów wykorzystywane są odpowiednie i dobrze dobrane mierniki.

W składzie Komisji Programowej dla kosmetologii znajdują się nauczyciele akademicki, przedstawiciele studentów, a także przedstawiciele pracodawców. Maja oni zatem wpływ na ocenę programu studiów i biorą udział w modyfikacjach tego programu.

Wnioski z cyklicznego przeglądu programu studiów są wykorzystywane do jego doskonalenia. Np. na kierunku kosmetologia na studiach I stopnia o profilu ogólnoakademickim od roku akademickiego 2019/2020 zlikwidowano obowiązek składania pracy licencjackiej, wprowadzono również nowe przedmioty: *propedeutyka badań ankietowych*, *opieka kosmologiczna nad seniorami* oraz *opieka kosmologiczna nad osobami po zabiegach medycznych*. Na wniosek interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli pracodawców) termin odbywania praktyk studenckich przesunięty został z wakacyjnego na śródroczny.

Kierunek nie był dotychczas oceniany przez instytucje zewnętrzne. Obecna ocena programowa PKA rozpoczyna serię cyklicznych ocen jakości kształcenia na kierunku kosmetologia, studia I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni działa System Doskonalenia Jakości Kształcenia, oparty o formalne procedury i stosujący odpowiednie narzędzia monitorowania i doskonalenia programu studiów. W procesie tym biorą udział interesariusze wewnętrzni (w tym studenci) i zewnętrzni. Do doskonalenia programu studiów na kierunku kosmetologia powołano odpowiednią komisję kierunkową oraz Koordynatora dla kosmetologii, zostały również określone ich zakres działania i odpowiedzialności.

Monitorowanie programu studiów ma charakter cykliczny, kompleksowy i oparty o sformalizowane procedury.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Nie dotyczy, kierunek nie był dotychczas oceniany.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

-

Przewodniczący Zespołu oceniającego
Prof. dr hab. Wojciech Mielicki

