



w sprawie oceny programowej na kierunku chemia kosmetyczna prowadzonym na Uniwersytecie Łódzkim na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk ścisłych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej, na kierunku chemia kosmetyczna prowadzonym na Uniwersytecie Łódzkim na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Łódzkim nie w pełni umożliwia studentom kierunku chemia kosmetyczna osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., kryteria: 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się oraz 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry, zostały spełnione częściowo. Pozostałe kryteria zostały spełnione.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązuje uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

w odniesieniu do kryterium 2

Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się:

1. Zaleca się dopasowanie treści zajęć przedmiotów kierunkowych do studiów na kierunku chemia kosmetyczna.
2. Zaleca się umożliwienie studentom wyboru zajęć pozwalających na elastyczne kształtowanie ich ścieżek studiowania w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS dla kierunku.
3. Zaleca się realizowanie praktyk w podmiotach prowadzących działalność w obszarze związanym z chemią kosmetyczną.
4. Zaleca się pogłębienie weryfikacji efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych. Proces uzyskiwania zaliczenia z praktyk zawodowych na podstawie wyłącznie zapisów w dziennikach praktyk powinien być przeanalizowany pod kątem jego efektywności,



a treści zawarte w dzienniczku powinny być zweryfikowane pod względem ich doprecyzowania przez studenta z uwagi na ich dużą ogólność w wielu przypadkach.

w odniesieniu do kryterium 4

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry zaleca się uzupełnienie kadry prowadzącej zajęcia na kierunku chemia kosmetyczna o osoby prowadzące badania naukowe w zakresie chemii kosmetycznej.

Zalecenia powinny być zrealizowane w terminie do końca roku akademickiego poprzedzającego rok, w którym przeprowadzone zostanie powtórne postępowanie oceniające, wskazany w § 3.

§ 3

Z uwagi na zaistnienie okoliczności przewidzianych w pkt 3.2. załącznika nr 3 do Statutu, powtórne postępowanie oceniające na kierunku chemia kosmetyczna w uczelni wymienionej w § 1 nastąpi w roku akademickim 2020/2021.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Uniwersytetu Łódzkiego.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej


Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk ściśłych

w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: chemia kosmetyczna

Poziom studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Formy studiów: stacjonarne i niestacjonarne

**Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet
Łódzki**

Data przeprowadzenia wizytacji: 15-16 maja 2019 r.

Warszawa, 2019

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń).....	8
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	9
5. Zalecenia o charakterze naprawczym (w porządku według poszczególnych kryteriów)	9

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodniczący: prof. dr hab. Hanna Gulińska, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Jolanta Kumirska – członek PKA
2. prof. dr hab. inż. Krystyna Czaja – ekspert PKA
3. dr Anna Bugajewska – ekspert PKA ds. pracodawców
5. inż. Konrad Krawczyk – ekspert ds. studenckich
6. mgr inż. Olga Janiszewska – sekretarz zespołu oceniającego

oraz stanowiska Dziekana Wydziału Chemii Uniwersytetu Łódzkiego, przedstawionego w piśmie z dnia 18 listopada 2019 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli ² kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione częściowo	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione częściowo	kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione	kryterium spełnione

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

² W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Zespół nauk ścisłych w pełni zgadza się z ocenami spełnienia kryteriów dokonanymi przez zespół oceniający, dzieląc jednocześnie uzasadnienie tych ocen. Trafność ocen potwierdza także odpowiedź Uczelni na raport z wizytacji.

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku chemia kosmetyczna są zorientowane w ograniczonym stopniu na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego obszaru przemysłu kosmetycznego, z uwagi na niepełną świadomość potrzeby zmian i oczekiwaną modyfikację i dostosowywanie programów nauczania do wymogów tego rynku pracy. Pomimo, iż efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i metodyką badań w dyscyplinie chemia to ich faktyczne odniesienie do chemii kosmetycznej jest niewystarczające. Kierunek zyskałby, gdyby do programu studiów włączone zostałyby przedmioty z dziedziny nauk medycznych.

W roku akademickim 2018/2019 zaprzestano rekrutacji na kierunek chemia kosmetyczna. Został on włączony jako specjalizacja do programu studiów na kierunku chemia. Takie rozwiązanie sprzyja lepszemu dopasowaniu koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się do realizowanego programu studiów oraz prowadzonej działalności naukowej. Oznacza to, iż Uczelnia sama zauważyła wskazane przez zespół oceniający wady i dlatego dalsze kształcenie w zakresie chemii kosmetycznej będzie prowadzone jako specjalność na kierunku chemia.

Uczelnia prowadzi od roku 2018/2019 kierunek o profilu praktycznym chemia kosmetyków i farmaceutyków z elementami biznesu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Większość aspektów branych pod uwagę w tym kryterium jest w pełni realizowana. Wątpliwości pojawiają się tylko przy niektórych z nich. Należy zadbać o lepsze dopasowanie treści programowych takich przedmiotów jak *podstawy biofizyki w kosmetologii, botanika kosmetyczna, chemia surowców kosmetycznych czy elementy genetyki* do studiów na kierunku chemia kosmetyczna. Wybór zajęć, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia (minimum 30% punktów ECTS) nie może polegać na *wyborze koordynatora przedmiotu wraz z zespołem prowadzących zajęcia*.

Praktyki zawodowe są jedną z wielu form zajęć praktycznych uwzględnionych w programie nauczania, co stanowi ważny element rozumienia i wykorzystania takiej formy zajęć przez kierunek ogólnoakademicki, tj. możliwość bezpośredniego kontaktu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zasady realizacji praktyk poprzez samodzielne poszukiwanie przez studentów miejsc i wsparcie procesu z ramienia kierunku, we właściwy sposób motywuje i aktywizuje studentów do nabywania dodatkowych umiejętności związanych z kontaktem z przyszłym pracodawcą.

Z uwagi na specjalistyczny charakter kierunku studenci winni realizować praktyki kierunkowe w podmiotach powiązanych z obszarem kosmetycznym, co nie zawsze ma miejsce i co jest widoczne na udostępnionych listach odbytych praktyk.

Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku chemia kosmetyczna mają możliwość pisania własnych projektów naukowych i pozyskiwania funduszy na ich realizację w ramach wykonywania prac dyplomowych. Ciekawą propozycją uatrakcyjnienia studiów jest też program *Staż na start. Program wsparcia studentów Uniwersytetu Łódzkiego Wydział*

Chemii, chemia kosmetyczna realizowany na Wydziale Chemii i koordynowany przez Biuro Karier UŁ.

Rekomendacja: Umożliwienie studentom uczestnictwa w zajęciach z języka obcego o zróżnicowanym poziomie nauczania (wyższym niż B2 na studiach pierwszego stopnia lub wyższym niż B2+ na studiach drugiego stopnia), jeśli wskaże na to wynik pretestu.

Zalecenia:

Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się:

1. Zaleca się dopasowanie treści zajęć przedmiotów kierunkowych do studiów na kierunku chemia kosmetyczna.
2. Zaleca się umożliwienie studentom wyboru zajęć pozwalających na elastyczne kształtowanie ich ścieżek studiowania w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS dla kierunku.
3. Zaleca się realizowanie praktyk w podmiotach prowadzących działalność w obszarze związanym z chemią kosmetyczną.
4. Zaleca się pogłębienie weryfikacji efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych. Proces uzyskiwania zaliczenia z praktyk zawodowych na podstawie wyłącznie zapisów w dzienniczkach praktyk powinien być przeanalizowany pod kątem jego efektywności, a treści zawarte w dzienniczku powinny być zweryfikowane pod względem ich doprecyzowania przez studenta z uwagi na ich dużą ogólność w wielu przypadkach.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

System rekrutacji na studia jest sprawiedliwy i nie dyskryminuje żadnej grupy kandydatów. Stworzono odpowiednie procedury zaliczania etapów studiów oraz dyplomowania, które pozwalają na rzetelną ocenę uzyskania przez studentów wymaganych efektów uczenia się, przygotowanie do podjęcia kolejnego etapu studiów lub przyszłej pracy zawodowej. Uczelnia opracowała i wdrożyła efektywny system potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w szkolnictwie wyższym i poza uczelnią. System ten nie budzi zastrzeżeń i jest dostosowany do potrzeb potencjalnych kandydatów na studia oraz studentów.

Rekomendacja: Zwiększenie możliwości wyboru prac dyplomowych z zakresu ściśle związanego z wizytowanym kierunkiem.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku są aktywni naukowo i w zdecydowanej większości prowadzą zajęcia dydaktyczne zgodnie ze swoimi kompetencjami i doświadczeniem oraz są bieżąco oceniani a wyniki ocen mają wpływ na modernizację procesu dydaktycznego. Brak jest natomiast w ocenianej kadrze osób specjalizujących się i prowadzących badania z zakresu otrzymywania i receptury kosmetyków, roli związków chemicznych w produktach kosmetycznych i ich oddziaływania na organizm ludzki i środowisko. Na ocenę pracowników nie ma praktycznie wpływu ocena studentów ze względu na niski stopień zwrotności ankiet.

Rekomendacja: Poprawa świadomości studentów na temat wyników procesu ankietyzacji oraz jego wpływie na poprawę jakości kształcenia, a także zadbać o wzrost stopnia zwrotności ankiet i uwzględnienie oceny studentów w okresowej ocenie pracownika.

Zalecenia:

Zaleca się uzupełnienie kadry prowadzącej zajęcia na kierunku chemia kosmetyczna o osoby prowadzące badania naukowe w zakresie chemii kosmetycznej.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i badawczą oraz zasobami bibliotecznymi zgodnymi z potrzebami oraz stale modernizowanymi i uzupełnianymi w miarę pozyskiwanych na ten cel środków. Dostęp studentów do infrastruktury umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Rekomendacje: Dostosowanie warunków środowiskowych w laboratoriach studenckich w celu zapewnienia bezpieczeństwa studentów oraz przebywających tam osób. Z pomieszczeń należy usunąć przeterminowane odczynniki. Należy właściwie oznaczyć odczynniki przygotowywane dla studentów, aby umożliwić podejmowanie działań w przypadku wystąpienia zatrucia lub poparzeń.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Jednostka współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym z poziomu kontaktów Wydziału, głównie poprzez członków Rady Biznesu reprezentujących różnorodne branże i gałęzie gospodarki adekwatne do zakresu kształcenia realizowanego w ramach programu studiów. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Przytoczone przykłady pokazują, że współpraca ma charakter różnorodny i w dużym stopniu systematyczny np. organizacja praktyk kierunkowych, staży, udział pracodawców w wykładach i realizacji prac dyplomowych. Oprócz współpracy systematycznej są podejmowane dodatkowe formy współpracy o charakterze projektowym, których celem jest wypracowywanie nowych form współpracy, doskonalenie i jej rozwój. Jednostka uwzględnia aktywny udział pracodawców w tworzeniu i modyfikacji programów nauczania adekwatnych do zmian na rynku pracy, ale jest to obszar wymagający doskonalenia z uwagi na dość niski poziom zaangażowania pracodawców.

Rekomendacja:

1. Zwiększenie efektywności spotkań z Radą Biznesu w celu skuteczniejszego wykorzystywania zgłoszonych uwag dotyczących programu studiów, w celu jego doskonalenia.
2. Uwzględnienie w programie studiów zmian w celu poprawy umiejętności posługiwania się językiem angielskim.
3. Rozszerzenie w programie tematyki związanej z systemami informatycznymi wykorzystywanymi do zarządzania, bazą danych itp.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Wydział stwarza możliwości do umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku chemia kosmetyczna. Znacząca aktywność w zakresie wymiany międzynarodowej pracowników kierunku korzystnie przekłada się na umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Studenci w programie studiów realizują przedmioty prowadzone w języku angielskim oraz uczestniczą w wykładach, bądź seminariach prowadzonych przez zagranicznych profesorów wizytujących. Realizowana jest dwustronna wymiana wykładowców i studentów z uczelniami i jednostkami badawczymi wielu krajów. Studenci mają możliwość wyjazdu na studia oraz bardziej ich interesujące zagraniczne staże i praktyki wakacyjne. W celu zwiększenia zainteresowania studentów wymianami międzynarodowymi, został powołany Zespół ds. mobilności studentów, którego celem jest zbadanie występujących problemów ograniczających mobilność studentów oraz prowadzenie szeregu działań promocyjnych mających na celu zainteresowanie studentów wyjazdami za granicę w ramach programów mobilnościowych.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia udziela wsparcia studentom kierunku chemia kosmetyczna w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym oraz zawodowym. Studenci otrzymują wsparcie merytoryczne, finansowe i organizacyjne w przypadku prowadzenia naukowej lub społecznej działalności. Osoby studiujące mają możliwość otrzymania dodatkowych stypendiów pochodzących od podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego, współpracujących z Uczelnią. Dużą popularnością cieszą się konkursy na najlepszą pracę dyplomową, które są formą wyróżnienia. Przedstawiciele studentów reprezentują społeczność w Radzie Wydziału oraz Komisji ds. Jakości Kształcenia m.in. opiniując programy studiów oraz tworzenie nowych kierunków.

Proces kształcenia jest dostosowany do różnych grup studentów, którzy mają możliwość starania się o Indywidualny Program Studiów oraz Indywidualną Organizację Studiów. Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na wsparcie asystenta dydaktycznego oraz korzystać z wypożyczalni sprzętu. Wsparciem służą również psychologowie zatrudnieni w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych i Profilaktyki Uzależnień. W ramach organizacji planu studiów Władze Wydziału uwzględniają potrzeby osób studiujących dwa kierunki. Liczna grupa studentów kształci się równocześnie na kierunku nauczanie chemii.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacja o programach studiów, warunkach ich realizacji oraz osiągniętych efektach uczenia się jest dostępna na stronie internetowej Wydziału Chemii UŁ, dla wszystkich kierunków studiów realizowanych na Wydziale Chemii UŁ, w tym dla studiów na kierunku chemia kosmetyczna.

Od roku akademickiego 2018/19 rekrutacja na studia na ten kierunek nie jest już prowadzona i obecnie studia te są proponowane jako specjalizacja na kierunku chemia. W obydwu przypadkach istnieje pełny dostęp do wszelkich wymaganych informacji.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

System zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Chemii Uniwersytetu Łódzkiego jest dobrze skonstruowany, z jednoznacznie zdefiniowanymi zadaniami poszczególnych zespołów. W pracach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia biorą udział przedstawiciele zarówno kadry dydaktycznej oraz studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego.

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programów kształcenia (w tym na ocenianym kierunku) oraz publicznego dostępu do informacji jest skuteczny. Wydział podejmuje w tym zakresie szereg działań.

Rekomenduje się uzupełnienie dokumentacji formalnej potwierdzającej likwidację kierunku chemia kosmetyczna i przekształcenie studiów na kierunku chemia kosmetyczna w specjalizację na kierunku chemia. Ponadto należy zachęcić WKdsJK oraz Radę kierunku do podjęcia działań mających na celu udoskonalenie programu tych studiów, a także do szerszego włączenia interesariuszy zewnętrznych oraz studentów w poprawę jakości kształcenia.

3. **Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)**

W roku akademickim 2011/2012 miała miejsce ocena jakości kształcenia na Wydziale Chemii Uniwersytetu Łódzkiego w formie oceny instytucjonalnej, która zakończyła się wydaniem przez Prezydium PKA oceny pozytywnej (Uchwała Nr 293/2012 z dn. 6 września 2012 r.). W przywołanej uchwale nie sformułowano zaleceń odnoszących się do ocenianego kierunku studiów.

4. **Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej**

Zespół nauk ścisłych stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Łódzkim umożliwia studentom kierunku chemia kosmetyczna osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Większość kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., została spełniona, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

Propozycja oceny programowej: ocena pozytywna na dwa lata.

5. **Zalecenia o charakterze naprawczym (w porządku według poszczególnych kryteriów)**

w odniesieniu do kryterium 2

Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się:

1. Zaleca się dopasowanie treści zajęć przedmiotów kierunkowych do studiów na kierunku chemia kosmetyczna.
2. Zaleca się umożliwienie studentom wyboru zajęć pozwalających na elastyczne kształtowanie ich ścieżek studiowania w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS dla kierunku.
3. Zaleca się realizowanie praktyk w podmiotach prowadzących działalność w obszarze związanym z chemią kosmetyczną.
4. Zaleca się pogłębienie weryfikacji efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych. Proces uzyskiwania zaliczenia z praktyk zawodowych na podstawie wyłącznie zapisów w dzienniczkach praktyk powinien być przeanalizowany pod kątem jego efektywności, a treści zawarte w dzienniczku powinny być zweryfikowane pod względem ich doprecyzowania przez studenta z uwagi na ich dużą ogólność w wielu przypadkach.

w odniesieniu do kryterium 4

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry zaleca się uzupełnienie kadry prowadzącej zajęcia na kierunku chemia kosmetyczna o osoby prowadzące badania naukowe w zakresie chemii kosmetycznej.

