

RAPORT Z WIZYTACJI

(powtórna ocena programowa - profil ogólnoakademicki)

dokonanej w dniu 6 marca 2020 r. na kierunku *zarządzanie* prowadzonym w ramach dziedziny nauk społecznych na poziomie studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim realizowanych w formie studiów niestacjonarnych w Europejskiej Uczelni Informatyczno-Ekonomicznej z siedzibą w Warszawie

przez Zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:
przewodniczący: prof. dr hab. Tadeusz Kufel - ekspert PKA
członkowie: dr hab. Bogusław Pławgo – ekspert PKA

Część I :

Zarzuty wymienione w Uchwale Nr 84/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie wniosku Europejskiej Uczelni Informatyczno - Ekonomicznej w Warszawie o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej na kierunku *zarządzanie* prowadzonym na Wydziale Zarządzania i Administracji na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię Zespołu Odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia przedstawione we wniosku Europejskiej Uczelni Informatyczno - Ekonomicznej w Warszawie o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej na kierunku *zarządzanie* prowadzonym na Wydziale Zarządzania i Administracji na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim **nie uzasadniają zmiany oceny warunkowej** wyrażonej w Uchwale nr 695/2018 z dnia 22 listopada 2018 r. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

W Uchwale nr 695/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, iż ocena warunkowa na kierunku *zarządzanie* prowadzonym na Wydziale Zarządzania i Administracji na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim została wydana zgodnie z określonymi w Statucie PKA warunkami przyznawania ocen, uwzględniającymi stopień spełnienia poszczególnych kryteriów oceny programowej. Kryterium: *infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia* otrzymało ocenę *zadowalającą*. Ponieważ kryterium to uzyskało ocenę niższą niż ocena *w pełni*, nie zaistniały przesłanki do wydania pozytywnej oceny. Ocenę *zadowalającą* otrzymało także kryterium *umiędzynarodowienie procesu kształcenia*. Natomiast kryteria: *koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, kadra prowadząca proces kształcenia*,

współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia, uzyskały ocenę w pełni.

1. Kryterium infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia uzyskało ocenę zadawalającą, ponieważ:

- *księgozbiór biblioteki jest zbyt ubogi. Obecnie jej zasoby tworzy zbiór niespełna 1400 woluminów wspomagający kształcenie ponad 2 tysięcy studentów na 6 kierunkach studiów I stopnia i 4 kierunkach na studiach II stopnia (administracja (I/II), ekonomia (I), filologia(I/II), informatyka (I/II), pedagogika (I) oraz zarządzanie (I/II)). Należy podkreślić, iż średnio na jednego studenta nie przypada nawet 1 podręcznik. Oferta czasopism specjalistycznych dla ocenianego kierunku obejmuje tylko 4 tytuły, co jest niewystarczające dla realizacji procesu kształcenia, w szczególności procesu dyplomowania.
Ponadto, wypożyczenie każdego woluminu z biblioteki wymaga wpłacenia kaucji, w zależności od typu książki - od 30 do 60 złotych, co utrudnia i zniechęca studentów do wypożyczania książek z biblioteki;*
- *przegląd księgozbioru wykazał znaczne braki podręczników zalecanych w sylabusach lub posiadanie tylko pojedynczych egzemplarzy poszczególnych tytułów.
Uczelnia, w odpowiedzi na raport, przedstawiła 3 faktury zakupu 194 książek w latach 2016-2017 dla kierunków: administracja, pedagogika, filologia, ekonomia, finanse i rachunkowość, a dla kierunku zarządzanie w 2018 roku jedną fakturę na zakup 55 książek (po 1 egzemplarzu). Zasoby biblioteczne wymagają dalszych uzupełnień, tak aby były w nich wszystkie podręczniki zalecane w sylabusach i nie tylko w pojedynczej, a w większej liczbie egzemplarzy;*
- *oprogramowanie komputerowe do realizacji zajęć z zakresu rachunkowości (systemy finansowo-księgowe) oraz z zakresu informatyki w zarządzaniu (systemy typu ERP) powinno zostać uzupełnione.
W odpowiedzi na raport Władze Uczelni poinformowały PKA, że zalecenie w tym zakresie jest „w trakcie realizacji”.*

Stanowisko Uczelni

Uczelnia deklaruje, że „wdrożono określone procedury i działania, których zamierzeniem jest kompleksowe uwzględnienie zaleceń ZO PKA”. Działania te obejmują „uzupełnienie biblioteki własnej o 468 woluminów oraz podpisanie umowy z Biblioteką Naukową Prywatnej Wyższej Szkoły Nauk Społecznych, Komputerowych i Medycznych w Warszawie, której księgozbiór liczy 30 tys. woluminów”. Ponadto Uczelnia zawarła umowy z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką im. KEN w Warszawie oraz Biblioteką Publiczną w dzielnicy Praga-Północ. W ocenie Uczelni gwarantuje to, że „wszystkie zalecane w sylabusach podręczniki są dostępne nie tylko w pojedynczej, ale i w większej liczbie egzemplarzy”.

Zwiększono dostępność czasopism specjalistycznych (ich wykaz dołączono do wniosku). Podkreślono również, że studenci mają dostęp do czasopism gromadzonych przez uczelnię, z którymi zawarto umowy o współpracy, a także zamieszczonych w ogólnodostępnych bazach, np. Google Scholar. Uczelnia informuje również o odstąpieniu od pobierania kaucji za wypożyczenia z biblioteki od 1 października 2018 roku.

Zadeklarowano uzupełnienie oprogramowania wykorzystywanego w procesie dydaktycznym. We wrześniu 2018 roku zakupiono aktualną wersję programów: Asseco WAPRO, WAPRO Mag, WAPRO Fakir, WAPRO Kaper, WAPRO Best, WAPRO Gang, WAPRO Analizy.

Stanowisko Prezydium PKA

Nie ma podstaw do zmiany oceny kryterium *infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia*. Uczelnia nie przedstawiła dokumentów potwierdzających powiększenie księgozbioru o 468 woluminów. Na stronie internetowej biblioteki wśród zakupionych nowości wydawniczych z lat 2018-2019 znajduje się tylko 7 tytułów. Na podstawie informacji dostępnych w Systemie Bibliotecznym MATEUSZ można stwierdzić, że w dalszym ciągu duża część publikacji wymienionych w sylabusach jako literatura obowiązkowa dostępna jest tylko w 1 egzemplarzu (np. przedmioty: *Zachowania organizacyjne, Zarządzanie projektami, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Zarządzanie jakością, Marketing, Badania marketingowe, Rachunkowość finansowa*). Uczelnia deklaruje, że umożliwia studentom dostęp do literatury zawartej w sylabusach dzięki umowie z Biblioteką Naukową Prywatnej Wyższej Szkoły Nauk Społecznych, Komputerowych i Medycznych w Warszawie. Na stronie tej uczelni nie ma ogólnodostępnego katalogu, który pozwala na zapoznanie się z księgozbiorem i dokonanie oceny, w jakim stopniu jest on przydatny w procesie kształcenia na kierunku *zarządzanie*. Jest to wątpliwe z uwagi na fakt, że Prywatna Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, Komputerowych i Medycznych w Warszawie nie prowadzi kształcenia na kierunku *zarządzanie*, ani na innym kierunku przypisanym do nauk ekonomicznych. Inne umowy, na które powołuje się Wnioskodawca (z biblioteką publiczną i pedagogiczną) także nie gwarantują studentom dostępu do literatury z dziedziny nauk ekonomicznych, co wynika ze specyfiki przedmiotu działania tych bibliotek. Ta część zarzutu pozostaje w mocy.

Uczelnia skorygowała zasady korzystania z zasobów bibliotecznych. Aktualnie jest ono bezpłatne, co potwierdza § 4 punkt 2 regulaminu zamieszczonego na stronie biblioteki.

Na stronie internetowej biblioteki znajduje się informacja, że Uczelnia prenumeruje 13 tytułów czasopism naukowych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości (w tym ekonomiki przedsiębiorstw, marketingu i rachunkowości zarządczej). Są to tytuły, które w podstawowym zakresie mogą zaspokoić potrzeby studentów ocenianego kierunku, zwłaszcza że znaczna część czasopism naukowych jest dziś dostępna w wersji on-line. Podane przez Uczelnię czasopisma o charakterze publicystycznym i popularno-naukowym mogą być traktowane jako uzupełnienie źródeł naukowych. Ta część zarzutu staje się bezprzedmiotowa.

Uczelnia deklaruje uzupełnienie infrastruktury informatycznej wykorzystywanej w procesie nauczania, nie dołącza jednak żadnych dokumentów potwierdzających ten fakt. Zasadne jest zatem ocenienie w trakcie kolejnej wizytacji, w jakim stopniu i zakresie Uczelnia wykorzystuje narzędzia informatyczne w procesie dydaktycznym. Ta część zarzutu pozostaje w mocy.

2. **Kryterium umiędzynarodowienie procesu kształcenia uzyskało ocenę zadawalającą, ponieważ Uczelnia realizuje program, który w niewielkim stopniu sprzyja umiędzynarodowieniu.** Zespół wizytujący zalecił, by w szerszym stopniu wprowadzać zajęcia w języku obcym, aby można było zweryfikować osiągnięcie poziomu B2/B2+ znajomości języka obcego.

Ponieważ Rektor zadeklarował, iż „w roku akademickim 2018/2019 wybrane przedmioty będą realizowane w języku angielskim”, rezultaty tych działań powinny zostać zweryfikowane w toku powtórnej oceny programowej.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia podnosi, że umiędzynarodowieniu kształcenia sprzyja zatrudnianie obcokrajowców jako wykładowców. Wskazuje, że w roku akademickim 2017/2018, oprócz lektoratów, na studiach pierwszego stopnia realizowano 3 przedmioty w języku obcym (1 po angielsku, 2 po rosyjsku), a na studiach drugiego stopnia realizowano przedmiot w języku rosyjskim. Ponadto wymieniono 5 przedmiotów prowadzonych w języku angielskim w roku akademickim 2018/2019.

Stanowisko Prezydium PKA

Aktualny pozostaje wniosek, że rezultaty działań podjętych w zakresie wzbogacenia oferty zajęć w językach obcych powinny zostać zweryfikowane w toku powtórnej oceny programowej.

Część II : Ocena efektów działań naprawczych odnoszących się do poszczególnych zastrzeżeń i zarzutów wymienionych w części I – należy przedstawić podjęte przez jednostkę działania naprawcze oraz ocenić ich skuteczność

Oceny efektów działań naprawczych dokonano w oparciu o informację zawartą w **Raporcie na temat działań naprawczych** podjętych w Uczelni po otrzymaniu warunkowej oceny programowej oraz na podstawie rozmów z Władzami Uczelni oraz dokumentów udostępnionych Zespołowi oceniającemu podczas wizytacji.

W odniesieniu do zarzutów i zastrzeżeń podniesionych w **kryterium 1** Uczelnia podjęła następujące działania naprawcze:

Ad. 1) Kryterium „infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia”

Zarzut „księgozbiór biblioteki jest zbyt ubogi” w związku z tym zasoby biblioteczne zostały uzupełnione w okresie czerwiec 2018 – październik 2019 o 429 książek z zakresu nauk o zarządzaniu, ekonomii i finansów, a także innych pokrewnych dyscyplin. Wszystkie zakupione pozycje zostały wpisane do katalogu biblioteki i są dostępne w katalogu on-line. Zakupy do biblioteki są kontynuowane zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez studentów i prowadzących. Aktualnie studenci ocenianego kierunku mają bezpośredni dostęp do prawie 3000 książek w bibliotece Uczelni, w tym do wszystkich pozycji zalecanych w sylabusach.

Ponad dwukrotne zwiększenie zasobów literatury z dziedziny nauk ekonomicznych w bibliotece własnej skutecznie zwiększyło do niej dostęp studentów i prowadzących zajęcia. Również w przyszłości będziemy powiększać własne zasoby biblioteczne. Zalecenia ZO PKA zostały zrealizowane.

Ad. „Zasoby biblioteczne wymagają dalszych uzupełnień, tak aby były w nich wszystkie podręczniki zalecane w sylabusach i nie tylko w pojedynczej, a w większej liczbie egzemplarzy”

W okresie od przeprowadzenia oceny do dziś zakupiono dodatkowe książki i egzemplarze książek już posiadanych. Zakupy dostępnych książek są dokonywane w księgarniach, a wydawnictwa, których nakład jest już wyczerpany, są zamawiane w antykwariatach i są kupowane na bieżąco, gdy tylko antykwariat je pozyska. Lista zakupionych książek w załączeniu. Faktury za zakup książek zostaną przedstawione do wglądu podczas wizytacji.

Wszystkie zalecane w sylabusach podręczniki są dostępne dla studentów w bibliotece własnej. Znaczna część z nich jest dostępna nie tylko w pojedynczej, ale i w większej liczbie egzemplarzy. Dzięki współpracy z bibliotekami partnerskimi (z którymi uczelnia ma zawarte umowy o współpracy) każdy podręcznik jest dostępny dla studentów w większej liczbie egzemplarzy.

Zakupy książek dostępnych w księgarniach są kontynuowane na bieżąco. Na początku roku akademickiego 2019/2020, tak jak w innych latach, w ramach doskonalenia programu studiów, zostały zebrane wnioski odnośnie zakupów książek do biblioteki od prowadzących zajęcia i od studentów. Zgłoszone książki są aktualnie kupowane. Książki są na bieżąco wprowadzane do katalogu systemu bibliotecznego Uczelni. Faktury za ich zakup zostaną przedstawione do wglądu podczas wizytacji. 4

Zintensyfikowano działania w zakresie pozyskiwania wydawnictw poprzez zbieranie książek od autorów, prowadzących zajęcia na Uczelni, absolwentów, a także wymianę między wydawnictwami, międzybiblioteczną itp.

Podjęte działania pozwoliły na skuteczne zapewnienie pełnego dostępu studentów i prowadzących zajęcia do literatury wskazanej w sylabusach poprzez zasoby biblioteki własnej. Będą one kontynuowane również w przyszłości. Zalecenia ZO PKA zostały zrealizowane.

Ad. „...umowy, na które powołuje się Wnioskodawca (...) nie gwarantują studentom dostępu do literatury z dziedziny nauk ekonomicznych, co wynika ze specyfiki przedmiotu działania tych bibliotek.”

Zawarto umowy z Wyższą Szkołą Biznesu i Zarządzania w Ciechanowie, Biblioteką im. Stanisława Staszica w Dzielnicy Bielany m.st. Warszawy oraz Miejską Biblioteką Publiczną w Legionowie, które posiadają w swoich zbiorach literaturę z dziedziny nauk ekonomicznych, która jest dostępna w ich bibliotekach.

Uczelnia posiada również umowy o współpracy z uczelniami zagranicznymi. Jednym z ważniejszych punktów tych umów, które są realizowane, jest wymiana międzybiblioteczna. Umożliwia ona dostęp do ich zasobów, w tym również do literatury z dziedziny nauk ekonomicznych. Wspiera to również internacjonalizację procesu kształcenia.

Każda potrzebna książka jest dostępna albo w bibliotece własnej, albo za pośrednictwem biblioteki własnej w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych. Biblioteka na życzenie studenta realizuje również zakupy potrzebnych książek.

Na bieżąco kupujemy wydawnictwa krajowe i zagraniczne polecane przez wykładowców i studentów. Zbieramy również dezyderaty od studentów. Monografie i podręczniki uczelniane zakupujemy też bezpośrednio w wydawnictwach uczelnianych krajowych i zagranicznych.

W ramach działań mających na celu doskonalenie programu studiów i uzupełnienie infrastruktury niezbędnej do ich prowadzenia zwróciliśmy się do nauczycieli akademickich o zaktualizowanie treści programowych oraz literatury w kartach przedmiotów przez nich prowadzonych. W wyniku podjętych działań wykładowcy przekazali listę książek, które należy zakupić, względnie liczbę, o którą należy zwiększyć liczbę egzemplarzy w księgozbiorze. Zakupy te zostały zrealizowane w odniesieniu do propozycji dostępnych na rynku, a propozycje niedostępne zostały zamówione w antykwariacie.

Przeprowadzone działania w przedstawionym powyżej zakresie zostaną wpisane jako procedury realizowane corocznie do Uczelnianej Księgi Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Celem zapewnienia wszystkim studentom wizytowanego kierunku literatury niezbędnej w nauce i dyplomowaniu zwróciliśmy się do nich o przedstawienie propozycji zakupów do biblioteki, w tym zarówno pozycji nowych, jak i uzupełnienie liczby pozycji, które w bibliotece już się znajdują. Studenci przekazali swoje propozycje do zakupu wraz z liczbą egzemplarzy. Zakupy te zostały zrealizowane w odniesieniu do propozycji dostępnych na rynku, a propozycje niedostępne zostały zamówione w antykwariacie.

W czasie wizytacji powtórnej Zespół wizytował Bibliotekę, zapoznał się z przedstawionymi fakturami zakupu książek oraz z księgą inwentarzową biblioteki, a także z funkcjonowaniem katalogu on-line, liczbą wypożyczeń i aktywnością studentów ocenianego kierunku. Podjęte działania pozwoliły na skuteczne zwiększenie dostępu studentów i prowadzących zajęcia do literatury z dziedziny nauk ekonomicznych, w tym również obcojęzycznej, co wspomaga proces kształcenia, a w szczególności dyplomowania. Studenci mają pełny dostęp do wszystkich pozycji literatury zalecanej w sylabusach. Zalecenia ZO PKA zostały zrealizowane.

Ad. „Uczelnia deklaruje uzupełnienie infrastruktury informatycznej wykorzystywanej w procesie nauczania, nie dołącza jednak żadnych dokumentów potwierdzających ten fakt.”

Uczelnia dysponuje dostępem do oprogramowania komputerowego (na zasadach licencji uzyskanej od producenta) do realizacji zajęć z zakresu rachunkowości (systemy finansowo-księgowe) oraz z zakresu informatyki w zarządzaniu (systemy typu ERP), a mianowicie:

- Asseco WAPRO: WAPRO Mag, WAPRO Fakir, WAPRO Kaper, WAPRO Best, WAPRO Gang, WAPRO Analizy od 2011 roku. We wrześniu 2018 r. kupiliśmy jego nową wersję – faktura do wglądu podczas wizytacji.

- Microsoft Dynamics – systemu ERP, z którego korzysta ponad 100 000 firm handlowych, usługowych i produkcyjnych na całym świecie (jedno z największych wdrożeń w Europie jest w

Poczcie Polskiej SA). Dostęp do edukacyjnej wersji systemu Uczelnia posiada od 2016 roku, w ramach umowy Microsoft Dynamics Academic Alliance (DAA). Aktualnie w ramach Microsoft Business Applications Academic Community (BAAC), gdyż program zmienił nazwę.

Przy wykorzystaniu tego oprogramowania są prowadzone przedmioty: Rachunkowość komputerowa (1) na studiach pierwszego stopnia oraz Systemy ERP – Microsoft Dynamics 386 FO (2) na studiach drugiego stopnia. Oprogramowanie jest także wykorzystywane na zajęciach z innych przedmiotów.

Ponadto, studenci i pracownicy mają dostęp indywidualny (licencja) do:

- Office 365 AL dla uczniów lub studentów (1000000 Licencji – dostępny dla wszystkich studentów i pracowników), który umożliwia korzystanie z oprogramowania Word, PowerPoint, Excel, OneNote i Outlook, OneNote, Teams, Grupy PLC (Professional Learning Community), chmury i wielu innych usług.

Na zajęciach oraz indywidualnie przez studentów są wykorzystywane również inne pakiety, które można uzyskać bez opłat (wersje freeware i wersje demo). W tym, między innymi, oprogramowanie ekonometryczne GRETL, SPSS i STATISTICA.

Do dyspozycji studentów i prowadzących zajęcia są dostępne nowoczesne laboratoria komputerowe:

Laboratorium informatyczne w sali 405

W laboratorium znajduje się 40 stanowisk komputerowych wyposażonych w stacje HP ProLiant MicroServer Gen7. Ponadto, w 2 projektory multimedialne, ekrany, stojaki na monitory wielkoformatowe, tablice itp.

Laboratorium informatyczne w sali 404

Laboratorium wyposażone jest w 26 stanowisk komputerowych. Na każdym stanowisku znajduje się stacja HP Pro 3500 MT. Pracownia została zakupiona w 2015 roku, komputery są nowoczesne i są wykorzystywane do prowadzenia zajęć laboratoryjnych z różnych przedmiotów informatycznych. Sala dodatkowo jest wyposażona w rzutnik multimedialny i tablicę.

Ww. sale dydaktyczne, w tym specjalistyczne laboratoria informatyczne, zapewniają właściwą realizację procesu kształcenia.

Uczelnia dysponuje dwoma przyłączami do sieci Internet o wysokiej przepustowości. Łączna przepustowość łącza wynosi 250 Mbps. Umożliwia to korzystanie podczas zajęć z usług, w tym chmury Microsoft, do której ma dostęp każdy student i pracownik/współpracownik Uczelni w ramach licencji na Office 365 AL.

Zespół Oceniający w czasie wizytacji zapoznał się z licencjami zakupionego oprogramowania, a także zwizytował laboratoria komputerowe z zainstalowanym oprogramowaniem, oznacza to, że zwiększono dostępność oprogramowania komputerowego dla potrzeb realizacji kształcenia na ocenianym kierunku. Władze Uczelni deklarują, że działania w tym zakresie będą kontynuowane i doskonalone w przyszłości. Zalecenia ZO PKA w tym zakresie zostały zrealizowane.

Ad. 2) Kryterium „umiędzynarodowienie procesu kształcenia”

Ad. „(...) Uczelnia realizuje program, który w niewielkim stopniu sprzyja umiędzynarodowieniu. Zespół wizytujący zalecił, by w szerszym stopniu wprowadzać zajęcia w języku obcym, aby można było zweryfikować osiągnięcie poziomu B2/B2+ znajomości języka obcego” / „Ponadto wymieniono 5 przedmiotów prowadzonych w języku angielskim w roku akademickim 2018/2019”

Od samego początku prowadzenia kierunku w programie studiów pierwszego stopnia był jeden przedmiot do wyboru w języku angielskim, obowiązkowy dla wszystkich studentów.

Program kształcenia realizowany w roku akademickim 2017/18 na ocenianym kierunku na obydwu poziomach kształcenia zawierał przedmioty prowadzone w języku obcym, a mianowicie:

- na studiach pierwszego stopnia: Język angielski, Defence economy (przedmiot w języku angielskim), Standardy rachunkowości (przedmiot w języku rosyjskim), Zarządzanie korporacyjne (przedmiot w języku rosyjskim).
- na studiach drugiego stopnia: Język angielski, Język rosyjski, Międzynarodowe standardy rachunkowości (przedmiot w języku rosyjskim).

Przedmioty realizowane w języku rosyjskim były tłumaczone na język polski na bieżąco w trakcie zajęć.

W roku akademickim 2018/19 zwiększono liczbę przedmiotów prowadzonych w języku obcym (angielskim), co stanowi realizację bezpośredniego zalecenia PKA. Wymienione poniżej przedmioty były prowadzone w języku angielskim: Język angielski, Management Ethics, Defence economy, Project Management, Marketing in the European Union, International corporate management.

Prowadzący zajęcia w języku angielskim zgodnie potwierdzają wysoki poziom kompetencji językowych studentów, którzy w nich uczestniczą. Również lektorzy przeprowadzający zaliczenia/egzaminacje potwierdzają osiągnięcie przez absolwentów poziomu B2/B2+ znajomości języka obcego.

Zespół Oceniający w czasie wizytacji zapoznał się ze zmianami w programach studiów na rok 2019/2020. Działania podjęte w tym kierunku wzmocniły kierunek działań na umiędzynarodowienie, a Władze Uczelni zapewniają że będą one kontynuowane i doskonalone. Zalecenia ZO PKA w tym zakresie zostały zrealizowane.

Część III: Informacje o pozostałych zmianach bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów, jakie zaistniały w okresie między przeprowadzeniem przez zespół oceniający PKA oceny zakończonej uchwałą wymienioną w części I, a otrzymaniem zawiadomienia o powtórnej ocenie jakości kształcenia oraz ocena zasadności i skutków ich wprowadzenia

W okresie od przeprowadzenia przez zespół oceniający oceny zakończonej uchwałą Nr 49/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 lutego 2019 r. Uczelnia zatrudniła trzy osoby, z czego jedna osoba (dr hab.) prowadzi zajęcia na kierunku zarządzanie. Przedstawiony w Raporcie na temat działań naprawczych dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe pozwalają stwierdzić, że powierzone nowemu wykładowcy zajęcia na kierunku zarządzanie są zgodne z jego kompetencjami.

Uczelnia dokonała przyporządkowania efektów uczenia się na kierunku zarządzanie zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin.

W czasie wizytacji Zespół Oceniający zapoznał się z działaniami związanymi z dostosowaniem programów kształcenia do obowiązujących przepisów wprowadzonych nową ustawą. W raporcie naprawczy przedstawiono tylko program kształcenia na rok 2018/2019. Zespół Oceniający wskazał w podjętych uchwałach Senatu dostosowujących program kształcenia do obowiązujących przepisów błędne podstawy prawne, niezgodności kierunkowych efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji dla poziomu VI (studia I stopnia) i poziomu VII (studia II stopnia). W przesłanej uzupełniającej dokumentacji do Biura PKA dnia 1 kwietnia 2020 r. sformułowane zalecenia w czasie wizytacji przez ZO PKA zostały wykonane w formie korekty kierunkowych efektów uczenia się zawartych w Uchwale nr 1, Senatu Europejskiej Uczelni Informatyczno-Ekonomicznej w Warszawie z dnia 31 marca 2020 roku w *sprawie uchwalenia efektów uczenia się oraz programu studiów dla kierunku Zarządzanie, studia I stopnia, profil praktyczny* oraz w Uchwale nr 2, Senatu Europejskiej Uczelni Informatyczno-Ekonomicznej w Warszawie z dnia 31 marca 2020 roku w *sprawie uchwalenia efektów uczenia się oraz programu studiów dla kierunku Zarządzanie, studia II stopnia, profil praktyczny*. W związku z tym przedstawiono komplet sylabusów przedmiotowych wraz ze skorygowanymi przedmiotowymi efektami uczenia się.

Zalecenia ZO PKA w tym zakresie zostały zrealizowane. Program kształcenia dla cyklu rozpoczynającego się w roku 2019/2020 został w pełni dostosowany do obowiązujących przepisów prawa.

Część IV : Podsumowanie – zawierające wnioski dotyczące skuteczności i kompleksowości wprowadzonych zmian

Zarzuty wymienione w Uchwała Nr 84/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie wniosku Europejskiej Uczelni Informatyczno - Ekonomicznej w Warszawie o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej na kierunku zarządzanie prowadzonym na Wydziale Zarządzania i Administracji na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, a dotyczące spełniania w stopniu zadowalającym dwóch kryteriów: Kryterium 6. Umiejscowienie procesu kształcenia oraz Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia.

Uczelnia w odniesieniu do zarzutów i zastrzeżeń podniesionych w kryterium 6 oraz kryterium 7 podjęła skuteczne działania naprawcze, w konsekwencji których nieprawidłowości zostały usunięte.

Uczelnia dostosowała się do zmian wprowadzonych Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Uczelnia przyporządkowała efekty uczenia się na kierunku zarządzanie (studia I i II stopnia) do dziedziny nauk społecznych w dyscyplinach nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse oraz określiła procentowy udział tych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów. W tym zakresie uaktualnienia wymagają nazwy dyscyplin wprowadzone do systemu Pol-on zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych oraz wskazanie procentowego udziału tych dyscyplin. W uzupełniających dokumentach (Uchwały Senatu Uczelni nr 1 i 2 z 31 marca 2020 r.) Uczelnia zmodyfikowała brzmienie efektów kierunkowych i przedmiotowych wskazując jednoznacznie na właściwy poziom PRK.

1. Ogólna ocena spełnienia kryteriów powtórnej oceny programowej

Kryterium¹	Ocena stopnia spełnienia kryterium uzasadniająca wydanie oceny warunkowej² Zadowalająca/ Częściowa	Ocena stopnia spełnienia kryterium po powtórnej ocenie programowej² Wyróżniająca / W pełni / Zadowalająca/ Częściowa / Negatywna
Kryterium 1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni	W pełni	W pełni
Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	W pełni	W pełni

¹ Należy podać ocenę stopnia spełnienia jedynie tych kryteriów, które uzasadniały wydanie oceny warunkowej.

² W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów kształcenia różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	W pełni	W pełni
Kryterium 4. Kadra prowadząca proces kształcenia	W pełni	W pełni
Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia	W pełni	W pełni
Kryterium 6. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	Zadowalająca	W pełni
Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia	Zadowalająca	W pełni
Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia	W pełni	W pełni