



w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku matematyka prowadzonym na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 48 a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) w związku z art. 225 ust. 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem zespołu oceniającego, a także kierując się sprawozdaniem zespołu nauk ścisłych i przyrodniczych w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku matematyka prowadzonym na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

W wyniku powtórnej oceny jakości kształcenia na kierunku matematyka prowadzonym na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż przeprowadzono skuteczne działania naprawcze, w wyniku których realizowany proces kształcenia, umożliwia studentom kierunku matematyka osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Jakość prowadzonego kształcenia spełnia przyjęte przez Komisję kryteria oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

W odniesieniu do kryterium program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia:

1. potwierdzono, że obecnie studenci mają realną możliwość wyboru modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby tych punktów.
2. w programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2019/2020 przeważają zajęcia o charakterze ćwiczeniowym realizujące efekty z zakresu umiejętności (w tym w zakresie przygotowania do prowadzenia badań),
3. stwierdzono znaczącą poprawę jakości prac dyplomowych i etapowych.

W odniesieniu do kryterium skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia stwierdzono podjęcie właściwych działań w celu poprawy skuteczności WSZJK. Zarządzeniem ROP-0101-106/19 Rektora KUL z dnia 25 września 2019 r. sprecyzowano zadania koordynatorów kierunków studiów. Do najważniejszych zadań należą opracowywanie koncepcji kształcenia na kierunku, w tym praktyk zawodowych, kształtowanie programów i planów studiów, współpraca z Kapitułą Pracodawców, opracowywanie raportów na potrzeby akredytacji kierunku, opracowywanie założeń promocji kierunku, określanie potrzeb kadrowych kierunku, współpraca przy konstruowaniu projektu obsady zajęć, monitorowanie jakości pracy prowadzących zajęcia dydaktyczne, opracowywanie koncepcji kształcenia podyplomowego oraz uzyskiwania kwalifikacji rynkowych, dbałość o wprowadzanie nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych.

W odniesieniu do kryterium współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia stwierdzono, że w tworzeniu i ocenie programów studiów biorą udział przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy podczas spotkań lub w formie



ankiet przedstawiają swoje propozycje do programów studiów oraz organizacji praktyk, uwzględniające potrzeby rynku pracy. W procesie kształtowania programu duże znaczenie mają kontakty z instytucjami, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Są też brane pod uwagę prognozy dotyczące zapotrzebowania na pracowników przekazywane przez Biuro Karier KUL. Liczni przedstawiciele pracodawców zostali włączeni do powołanego przy Wydziale Konwentu Pracodawców. W ramach realizowanego projektu Zintegrowany Program Podnoszenia Kompetencji studentów i pracowników Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (Program Operacyjny Wiedza - Edukacja - Rozwój) studenci mają możliwość udziału w kursach i warsztatach prowadzonych przez specjalistów z otoczenia gospodarczego. Program studiów został tak skonstruowany, aby absolwent był przygotowany do prowadzenia i rozwijania własnej działalności gospodarczej.

W odniesieniu do kryterium umiędzynarodowienie procesu kształcenia stwierdzono, że Dział Współpracy z Zagranicą organizuje regularnie spotkania, na których przedstawiana jest oferta wyjazdów na studia i praktyki w ramach programu Erasmus+ oraz procedury związane z wyjazdami. Ponadto instytutowy i wydziałowy koordynator programu Erasmus+ cyklicznie organizują spotkania ze studentami innych kierunków, którzy uczestniczyli w wymianie międzynarodowej. Na Wydziale zatrudnieni są także nauczyciele akademicki mający doświadczenie w pracy w zagranicznych ośrodkach naukowych.

Zarzuty dotyczące kryterium koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni zostały oddalone w wyniku postępowania odwoławczego wyrażonego Uchwałą Nr 731/2018 Prezydium PKA z dnia 6 grudnia 2018 r.

W opinii Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej działania naprawcze przyjęte przez Uczelnię należy uznać za kompleksowe i skuteczne. Pozwalają one na zmianę oceny kryteriów: program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia; współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia oraz umiędzynarodowienie procesu kształcenia z oceny zadowalającej na ocenę w pełni.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku matematyka w jednostce wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2025/2026.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 30 dni od dnia doręczenia uchwały.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks



Ogólna ocena spełnienia kryteriów powtórnej oceny programowej

Kryterium ¹	Ocena stopnia spełnienia kryterium uzasadniająca wydanie oceny warunkowej Zadowalająca/ Częściowa	Ocena stopnia spełnienia kryterium po powtórnej ocenie programowej ² Wyróżniająca / W pełni / Zadowalająca/ Częściowa / Negatywna
Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	zadowalająca	w pełni
Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	zadowalająca	w pełni
Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia	zadowalająca	w pełni
Kryterium 6. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia	zadowalająca	w pełni

¹ Podano ocenę stopnia spełnienia jedynie tych kryteriów, które uzasadniały wydanie oceny warunkowej.



Uchwała Nr 149/ 2020
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 7 maja 2020 r.
