



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: kryminologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie

Data przeprowadzenia wizytacji: 25-26 października 2019 r.

Warszawa, 2019

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	36
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	42
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę	49
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Mariusz Zieliński, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. inż. Zbigniew Ciekanowski, ekspert PKA
2. dr hab. inż. Marek Kulisz, ekspert PKA
3. Marta Jankowska, ekspert PKA reprezentująca pracodawców
4. Łukasz Rusajczyk, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. Beata Sejdak- sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku kryminologia prowadzonym na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia przez Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac przyjętego przez Prezydium PKA na rok akademicki 2019/2020.

Kierunek kryminologia nie był dotychczas oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną, a zatem bieżąca ocena programowa jest przeprowadzana po raz pierwszy.

Aktualnie prowadzone postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna.

Przed rozpoczęciem wizytacji dokonano podziału obowiązków między ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego oraz wyznaczono każdemu z ekspertów zakres dokonywanej oceny. Ponadto ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem kluczowych spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny przedłożonym przez władze Uczelni oraz w zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za kryteria wypełnił karty spełnienia standardów jakości kształcenia.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem organizacyjnym zespołu oceniającego PKA podczas którego omówiono raport samooceny, informacje przekazane w formie załączników do raportu, a także przeprowadzono dyskusję na temat pytań i wątpliwości zamieszczonych przez ekspertów w kartach spełnienia standardów jakości kształcenia.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie oraz Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na kierunku kryminologia, ze studentami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, z osobami i gremiami odpowiedzialnymi za praktyki, umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Zespół oceniający spotkał się z Samorządem Studenckim i reprezentacją Biura Karier. W toku wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz wizytację bazy dydaktycznej wykorzystywanej w realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów. Ponadto dokonano przeglądu prac dyplomowych i etapowych, a także przedłożonej dokumentacji związanej m.in. z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Przed zakończeniem wizytacji odbyło się wewnętrzne spotkanie zespołu oceniającego, podczas którego podsumowano ocenę spełnienia kryteriów wyznaczonych w ramach przydzielonej odpowiedzialności, potwierdzono pozyskanie informacji zawartych w kartach spełnienia standardów jakości kształcenia oraz omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni i Wydziału na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kryminologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia I stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne, niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	Nauki prawne 65%, Nauki o bezpieczeństwie 35%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	960 godz./ 38 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Kryminologia porównawcza, Wiktymologia, Prewencja kryminalna	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	202	175
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2740	2320
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	99,6	81,1

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	109	109
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	83	83

Nazwa kierunku studiów	kryminologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne, niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{3,4}	Nauki prawne 62%, Nauki o bezpieczeństwie 38%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry, 106 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	480 godz./ 19 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Przestępstwa przeciwko dobrom indywidualnym, Karnoprawna ochrona porządku publicznego, Organizacja i funkcjonowanie służb zwalczających przestępczość, Zwalczanie przestępczości zorganizowanej	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	61	46
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1445	1085
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	61,1	49
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	57	57
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	43	43

³W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁴ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

2. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Misją Uczelni jest odkrywanie i przekazywanie prawdy z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, w szczególności dotyczących bezpieczeństwa i porządku publicznego, poprzez prowadzenie badań, kształcenie kadr naukowych, doktorantów, studentów, słuchaczy, uczestników kursów dokształcających i szkoleń oraz jej upowszechnianie. W odniesieniu do kształcenia na kierunku kryminologia celem kształcenia na studiach I stopnia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę ogólną z dziedziny nauk społecznych, zwłaszcza w dyscyplinie nauk prawnych, (kryminologia, wiktymologia, resocjalizacja) oraz nauk o bezpieczeństwie (polityka kryminalna i społeczna). W koncepcji kształcenia wskazuje się na znaczenie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne związane z przestępczością sensu largo. Na studiach II stopnia do głównych celów kształcenia zaliczyć natomiast należy wyposażenie absolwenta w wiedzę interdyscyplinarną z dziedziny nauk społecznych. Studia na danym kierunku zapewniają zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne związane z przestępczością, ofiarą, sprawcą i modus operandii. Wysoka jakość kształcenia na studiach I i II stopnia na kierunku kryminologia o profilu praktycznym umożliwia absolwentom uzyskanie pożądaných kwalifikacji do pracy zawodowej i pełnienia różnych ról społecznych.

Ponadto Misją Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w zakresie zarządzania jakością jest oferowanie wysokiej jakości usług oraz rzetelna, profesjonalna obsługa Klientów indywidualnych i instytucjonalnych. Powyższy cel realizowany jest zarówno przez świadczenie wysokiej jakości usługi edukacyjnej na studiach I, II stopnia (w tym na kierunku kryminologia) i na studiach podyplomowych, szkoleniach zawodowych i różnych formach doskonalenia zawodowego, jak i przez wymianę doświadczeń prowadzoną w formie konferencji, seminariów i sympozjów naukowych. W kontekście omawianego zagadnienia należy podkreślić status prawny Uczelni. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie jest jednostką organizacyjną Policji w rozumieniu ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji. Ponadto, zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jest uczelnią służb państwowych nadzorowaną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych i administracji. Studia na kierunku kryminologia kierowane są zarówno dla studentów cywilnych, funkcjonariuszy Policji, jak i kadry oficerskiej Policji, Straży Granicznej oraz innych służb podległych i nadzorowanych przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Kierownictwo Uczelni dało dowód swojego zaangażowania w tworzenie i wdrożenie Systemu Zarządzania Jakością poprzez opracowanie Polityki Jakości, wyznaczanie celów jakości i ciągłe doskonalenie systemu m. in. w trybie przeglądów systemu, który dokonywany jest cyklicznie. Przyznanie Wyższej Szkole Policji w Szczytnie Certyfikatu ISO 9001 z dnia 7 października 2004 r. potwierdza wdrożenie w Uczelni Systemu Zarządzania Jakością, zgodnego z wymaganiami normy ISO 9001:2015 z zakresu „usługi edukacyjnej”. To niezwykle istotna z punktu widzenia jakości kształcenia procedura, wpływająca na systematyczne doskonalenie procesu kształcenia. Monitorowanie jakości kształcenia na kierunku kryminologia odbywa się w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Jednym z elementów oceny jakości kształcenia i formułowania wniosków w

zakresie ewaluacji programów studiów są oceny studentów. Ocena jakości zajęć dydaktycznych przez studentów dokonywana jest metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem narzędzia w postaci kwestionariusza ankiety. Dodatkowo, Zarządzeniem nr 13/2017 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej szkoły Policji w Szczytnie z dnia 6 grudnia 2017 r. powołano nieetatowy zespół zadaniowy do przeprowadzania badań ankietowych studentów w zakresie oceny jakości sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych na ówczesnym Wydziale Policyjnych Nauk Stosowanych

W aspekcie realizacji naukowej misji uczelni wskazać należy, że Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie utrzymuje na podstawie podpisanych umów bilateralnych kontakty ze szkołami i akademiami policyjnymi m.in.: Ukrainy, Niemiec, Francji, Węgier, Bratysławy, Serbii, Arabii Saudyjskiej oraz Bośni i Hercegowiny, Federacji Rosyjskiej, USA, Chin, Białorusi, Mołdawii i Armenii. W ramach Europejskiej Akademii Policyjnej (CEPOL) prowadzone są szkolenia dla policjantów innych państw. Uczelnia funkcjonuje także w systemie Stowarzyszenia Europejskich Szkół Policyjnych (AEPC).

Wizytowany kierunek został przyporządkowany do dyscypliny wiodącej nauki prawne oraz dyscypliny dodatkowej: nauki o bezpieczeństwie. Na studiach I stopnia dyscyplina wiodąca: nauki prawne (65%), dodatkowa: nauki o bezpieczeństwie (35%). Na studiach II stopnia dyscyplina wiodąca nauki prawne (62%), dodatkowa - nauki o bezpieczeństwie (38%). Koncepcja studiów jest związana z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie wiodącej - nauki prawne i dodatkowej - nauki o bezpieczeństwie. W Uczelni od 2013 r. do chwili obecnej zrealizowano łącznie 27 projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju we współpracy m. in. z Centralnym Laboratorium Kryminalistycznym Policji, Generalną Dyrekcją Dróg Krajowych i Autostrad, firmą MORATEX, 9 projektów finansowanych ze środków europejskich w ramach 7 Programu Ramowego i Programu Horyzont2020 oraz 49 zadań badawczych finansowanych ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Tematyka zadań badawczych realizowanych w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie nie tylko wpisuje się w aktualne wyzwania w zakresie przeciwdziałania przestępczości, ale także jest skorelowana z dyscyplinami do których kierunek kryminologia jest przyporządkowany. W ramach badań naukowych podejmowane są zagadnienia m.in. z zakresu prawa karnego, prawa wykroczeń, postępowania karnego, kryminalistyki, praw człowieka czy taktyki i technik zwalczania przestępczości, uwarunkowań przestępczości czy trendów przestępczości.

W procesie kształcenia na kierunku kryminologia prowadzi się współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kluczowy wpływ na jakość kształcenia i modyfikację programów kształcenia ma współpraca Uczelni z licznymi podmiotami tj.: Rządowe Centrum Bezpieczeństwa; Polskie Sieci Elektroenergetyczne SA; Izba Administracji Skarbowej w Olsztynie; Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych; Prokuratura Krajowa; Instytut Techniczny Wojsk Lotniczych w Warszawie; Centrum Szkolenia Straży Granicznej im. Żołnierzy Korpusu Ochrony Pogranicza w Kętrzynie; czy Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim. Za wyjątkowo korzystną formę udziału interesariuszy wewnętrznych w określaniu celów kształcenia należy uznać fakt, że część nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku kryminologia to funkcjonariusze Policji realizujący zajęcia w ramach szkolenia i doskonalenia zawodowego na potrzeby służby. To unikatowe w skali kraju połączenie ról dydaktycznych stwarza warunki do przenoszenia doświadczeń i potrzeb szkolenia zawodowego na proces kształcenia na studiach. W ten sposób absolwent kierunku kryminologia, który zasili szeregi Policji, poznaje zasady funkcjonowania oraz oczekiwane zachowania, postawy i kompetencje pożądane przez przyszłego pracodawcę. W tym zakresie podwójny status Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (jako jednostki Policji i Uczelni) daje szanse studentom na przyjmowanie określonych ról społecznych oraz poznanie zasad

funkcjonowania w Policji. Dodatkowo w procesie kształcenia na kierunku wykorzystywane są doświadczenia tzw. nauczycieli stowarzyszonych. Przykładowo w roku akademickim 2017/2018 zajęcia na studiach pierwszego stopnia z przedmiotu psychologia penitencjarna prowadziła pani psycholog ze służby więziennej.

Szerokim polem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jakimi są w znacznej mierze jednostki terenowe Policji, jest prowadzenie badań naukowych - w ramach przygotowywania prac licencjackich i magisterskich - w ramach obszarów tematycznych wskazanych przez komendy wojewódzkie Policji. Zakres tematyczny prac proponowany przez interesariuszy odnosi się bezpośrednio do problemów związanych z lokalnymi i ponadlokalnymi zagrożeniami bezpieczeństwa (w tym w kontekście kryminologicznym), ich etiologia i prognozowanymi kierunkami rozwoju. Taka formuła współpracy umożliwia dyplomantom (funkcjonariuszom i studentom cywilnym) nawiązywanie bezpośrednich relacji z osobami zatrudnionymi/pełniącymi służbę w środowisku podmiotów działających na rzecz ograniczania przestępczości. Ponadto, Komendant-Rektor Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie i kadra kierownicza Uczelni na bieżąco uczestniczy w odprawach służbowych komendantów wojewódzkich Policji, w organizowanych szkoleniach oraz telekonferencjach przekazując na bieżąco informacje dotyczące rozwoju przestępczości, bieżących zagrożeń bezpieczeństwa. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie to również Uczelnia, która cyklicznie jest organizatorem narad i odpraw służbowych Policji. Komendant-Rektor Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest także członkiem Rady Naukowo-Technicznej przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji, podmiotu wyznaczającego, opiniującego i rekomendującego kierunki badań naukowych i prac rozwojowych będących w obszarze zainteresowania resortu spraw wewnętrznych i administracji. Doświadczenia i wnioski z prac zespołu służą rekomendowaniu zaleceń dotyczących prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych oraz wdrażania ich wyników do praktyki działania służb oraz jednostek organizacyjnych nadzorowanych i podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Efekty uczenia się są zgodnie z koncepcją i celami kształcenia, jak również z profilem praktycznym. Koncepcja kształcenia opisana została w programach kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku kryminologia. Celem kształcenia na kierunku kryminologia jest wszechstronne przygotowanie absolwenta do pracy w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości (np.: Policja, kuratorzy, Straż Miejska, Służba Więzienna, pracownicy społeczni, mediatorzy), a także w organizacjach pozarządowych. Do celów tych należy także wyposażenie absolwenta w ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza w zakresie nauk o prawie, kryminologii, wiktymologii, resocjalizacji oraz w zakresie polityki kryminalnej i społecznej. Studia na danym kierunku zapewniają zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne określane jako kryminalne, związane z przestępczością. Absolwent kierunku kryminologia ma potrafić wyjaśniać zjawisko przestępczości w ogólności oraz jego poszczególne rodzaje. Ma potrafić zastosować różnorodne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka witalizacyjnego oraz diagnozowania trendów przestępczości. Ma być przygotowany do analizy zależności między funkcjonowaniem instytucji publicznych i społecznych, przy uwzględnieniu czynników psychologicznych, socjologicznych, politycznych, a także posiadać umiejętność identyfikowania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych pozostających w obszarze zainteresowania kryminologii i prawa karnego. Absolwent ma posiadać ponadto umiejętność pracy z indywidualnym przypadkiem — zbierania informacji, ich weryfikacji, prowadzenia ukierunkowanej rozmowy i przygotowania planu interwencyjnego. Ma potrafić

rozwiązywać problemy zawodowe, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje. Ma być przygotowany do podejmowania decyzji, negocjowania, współpracy w celu rozwiązania problemu praktycznego w zakresie przeciwdziałania przestępczości. Ma rozpoznawać również zagrożenia wobec państwa prawa i praw podstawowych, jakie powstają w trakcie działań podejmowanych przez organy zapobiegające i zwalczające przestępczość. Ma mieć świadomość znaczenia postępowania zgodnego z wymogami etyki zawodowej. Jest przygotowany do sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji oraz stosowania zasad techniki biurowej. Absolwent ma wykorzystywać wiedzę teoretyczną w praktyce w trakcie studenckich praktyk zawodowych, które odbywają się w organach szeroko pojętego wymiaru sprawiedliwości oraz instytucjach działających na rzecz osób pokrzywdzonych. Ma dysponować rzetelnym przygotowaniem o charakterze interdyscyplinarnym, umożliwiającym dostrzeganie oraz samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych.

Kształcenie studentów na studiach drugiego stopnia na kierunku kryminologia stanowi również realizację misji Uczelni i pozostaje w bezpośrednim związku z jej głównymi celami strategicznymi, w tym m. in. wzrostem aktywności międzynarodowej i krajowej w obszarze priorytetowych badań naukowych ukierunkowanych na rozwiązania praktyczne; utrzymaniem uprawnień do nadawania stopni naukowych oraz aktualizowania treści programowych stosownie do potrzeb deklarowanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze. Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora oraz doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Wydział ten zapewnia również unikatowe kształcenie studentów zarówno przez funkcjonariuszy Policji ze stopniami i tytułami naukowymi, jak i cywilnych samodzielnych pracowników naukowych – specjalistów z różnych obszarów kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego. Podkreślić również należy, że aktywność Wydziału – poprzez kształcenie na kierunku kryminologia oraz podejmowanie w badaniach problemów zagrożeń bezpieczeństwa – ukierunkowana jest na obszary wskazane w obowiązującej Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP. Uwzględnia także koncepcyjne kierunki działania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa, Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, Komendy Głównej Policji i innych resortów oraz instytucji odpowiedzialnych za ograniczanie przestępczości. Instytucje te są kluczowymi interesariuszami kształcenia na kierunku kryminologia. W 2009 r. Komisja Europejska przyznała Wyższej Szkole Policji w Szczytnie Kartę Uczelni Erasmusa, dzięki której Uczelnia w pełni może uczestniczyć w przedsięwzięciach programu edukacyjnego „Uczenie się przez całe życie”, mającego za zadanie podnoszenie jakości i atrakcyjności kształcenia oraz ułatwianie międzynarodowej współpracy i wymiany w dziedzinie edukacji. Dzięki programowi ERASMUS, umożliwiającemu m.in. studentom odbywanie praktyk oraz części nauki poza granicami swego kraju. W 2017 r. studentka kierunku kryminologia odbywała praktykę w Akademii Spraw Wewnętrznych w Bułgarii.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁵(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

⁵W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia opisana została w programach kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku kryminologia. Celem kształcenia na kierunku kryminologia jest wszechstronne przygotowanie absolwenta do pracy w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości (np.: Policja, kuratorzy, Straż Miejska, Służba Więzienna, pracownicy społeczni, mediatorzy), a także w organizacjach pozarządowych. Do celów tych należy także wyposażenie absolwenta w ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza w zakresie nauk o prawie, kryminologii, wiktyologii, resocjalizacji oraz w zakresie polityki kryminalnej i społecznej. Studia na ocenianym kierunku zapewniają zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne określane jako kryminalne, związane z przestępczością.

Zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni włączeni są w proces tworzenia programów studiów i koncepcji kształcenia na kierunku kryminologia. W szczególny sposób włączono tu jednego z największych interesariuszy – Policję. Na etapie tworzenia programu studiów I stopnia na kierunku kryminologia o profilu praktycznym zwrócono się z prośbą o jego zaopiniowanie do Dyrektora Gabinetu Komendanta Głównego Policji, a także interesariuszy zewnętrznych tj. Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Sprawiedliwości, Dyrektora Generalnego Służby Więziennej, Prezesa Sądu Okręgowego w Olsztynie, Prezesa Sądu Rejonowego w Szczytnie, Prokuratora Okręgowego w Olsztynie, Starosty Szczygieńskiego oraz Burmistrza Miasta Szczytno.

Założone efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w dyscyplinie nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie, a także stanem praktyki w obszarze działalności zawodowej organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości, a także innych służb i organizacji w tym m. in.: ośrodków pomocy społecznej. Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych skorelowane są z realizacją ustawowych zadań służb i organów administracji publicznej działających na rzecz szeroko rozumianego ograniczania przestępczości m.in. poprzez nabycie wiedzy specjalistycznej w zakresie kontroli przestępczości, ukształtowanie i podniesienie umiejętności studentów w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości, kształtowania postaw decydujących o skutecznej realizacji zadań w sytuacjach wysokiego ryzyka zaistnienia zjawisk o charakterze przestępnym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na studiach I i II stopnia na kierunku kryminologia są zgodne z efektami uczenia się, uwzględniają także praktyczne zastosowanie wiedzy w dyscyplinie wiodącej – nauki prawne, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej organów ścigania i

wymiaru sprawiedliwości i innych służb i organizacji. W programach studiów I i II stopnia na kierunku kryminologia o profilu praktycznym uwzględniono przedmioty, w trakcie realizacji których studentowi przekazana jest wiedza z zakresu etiologii przestępczości, przejawów przestępczości oraz sposobów przeciwdziałania. Student kierunku kryminologia w ramach realizowanych zajęć przewidzianych programem studiów zostaje wyposażony w wiedzę z zakresu różnych gałęzi prawa, kompetencji, organizacji i funkcjonowania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości, funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa, zagrożeń bezpieczeństwa, w tym w cyberprzestrzeni oraz przestępczości zorganizowanej, strategii zapobiegania przestępczości, nowych technologii wykorzystywanych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, zagadnień z zakresu standardów ochrony praw człowieka, zagadnień z zakresu psychologii, socjologii, resocjalizacji i filozofii etyki oraz języków obcych. Dobór treści kształcenia na kierunku gwarantuje uzyskanie wszystkich efektów uczenia się zarówno w dyscyplinie wiodącej, jak i dodatkowej.

Program studiów oferuje wiele różnorodnych przedmiotów i jest głównie ukierunkowany na kształcenie umiejętności. Treści programowe obejmują bardzo szczegółowe zagadnienia odnoszące się między innymi do stosowania przepisów i procedur prawnych, tworzenia polityki bezpieczeństwa i strategii instytucjonalnych, zarządzania zasobami ludzkimi, współpracy z podmiotami policyjnymi i poza policyjnymi, posługiwania się narzędziami informatycznymi i analitycznymi. Realizowane w ramach studiów przedmioty i zawarte w nich treści dotyczą wielu aspektów tematyki danego przedmiotu i są adekwatne do zakresu merytorycznego przedmiotu, współczesnego dorobku naukowego i praktycznego w kryminologii, prawie, kryminalistyce. Poniższe zestawienie dotyczy programu studiów I stopnia na kierunku kryminologia realizowanego od roku akademickiego 2019/2020, stanowiącego załącznik do uchwały Senatu nr 57/IV/2019 z dnia 10 września 2019 r. Czas trwania studiów I stopnia – 3 lata (6 semestrów), łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów I stopnia – 180 punktów ECTS, liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem na studiach stacjonarnych I stopnia – 99,6, liczba punktów ECTS przeznaczonych na pracę własną studenta na studiach stacjonarnych I stopnia – 80,4, liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem na studiach niestacjonarnych I stopnia – 81,1, liczba punktów ECTS przeznaczonych na pracę własną studenta na studiach stacjonarnych I stopnia – 98,9. Poniższe zestawienie dotyczy programu studiów II stopnia na kierunku kryminologia realizowanego od roku akademickiego 2019/2020, stanowiącego załącznik do uchwały Senatu nr 58/IV/2019 z dnia 10 września 2019 r. Czas trwania studiów II stopnia – 2 lata (4 semestry), łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów I stopnia – 106 punktów ECTS, liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem na studiach stacjonarnych II stopnia – 61,1, liczba punktów ECTS przeznaczonych na pracę własną studenta na studiach stacjonarnych II stopnia – 44,9, liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem na studiach niestacjonarnych II stopnia – 49, liczba punktów ECTS przeznaczonych na pracę własną studenta na studiach stacjonarnych II stopnia – 57. Realizowane plany i programy studiów, zachowują zgodność ze standardami i uwzględniają wszystkie wymagane treści kształcenia. Zagadnienia ujęte w programach studiów są zorientowane na interdyscyplinarność problemów społecznych. Plan studiów został tak skonstruowany by sekwencja przedmiotów uwzględniała poszczególne treści programowe i tym samym sprzyjała prawidłowej realizacji efektów uczenia się. Wieloaspektowość przekazywanej wiedzy sprawia, że absolwenci uzyskują wiedzę i umiejętności z zakresu nauk społecznych, mające istotne znaczenie dla ich bieżącej oraz przyszłej pracy zawodowej. Program studiów ukierunkowany jest na kształcenie praktyczne i jest dostosowany do potrzeb studentów, oczekiwań interesariuszy oraz realizowany przez wykwalifikowaną kadrę, w tym funkcjonariuszy Policji (w większości

posiadających wieloletnie doświadczenie praktyczne w jednostkach terenowych Policji). Również forma prowadzenia poszczególnych przedmiotów ukierunkowana jest na rozwiązywanie problemu lub przygotowanie projektu będącego rozwiązaniem problemu.

Metody kształcenia na kierunku kryminologia są różnorodne i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się, stymulują ich także do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się (np. e-learning, przygotowanie projektu). Dobór metod i form kształcenia uwzględnia aktualne wymagania dydaktyki akademickiej. Metody i techniki kształcenia każdorazowo określone są w sylabusach przedmiotów wskazanych w programie studiów I i II stopnia. W sylabusach powiązано także efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z poszczególnymi metodami kształcenia. Ponadto, wskazano też moduły, które wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, w tym z rozróżnieniem na studia stacjonarne i niestacjonarne. Przedmioty fakultatywne – zajęcia do wyboru – określone są również w programach studiów na kierunku kryminologia. Metody prowadzenia zajęć związane są z organizacją procesu dydaktycznego i alokacją konkretnych zasobów edukacyjnych. Metody te podporządkowane są uzyskaniu przez studentów zakładanych efektów uczenia, a zasadniczym zadaniem prowadzących zajęcia jest skuteczne wspieranie wysiłków studentów zmierzających do osiągania tych efektów. Formy zajęć stosowane zarówno na studiach I, jak i II stopnia na ocenianym kierunku to wykłady i ćwiczenia, w tym warsztaty i laboratoria. Na studiach stacjonarnych I stopnia średnio 23,5% zajęć prowadzonych jest w formie wykładu i 76,5% w formie zajęć praktycznych (ćwiczeń). Na studiach niestacjonarnych I stopnia wykłady stanowią 22,3% wszystkich zajęć, natomiast ćwiczenia – 77,7%. Na studiach stacjonarnych II stopnia 20,1% wszystkich zajęć jest prowadzone w formie wykładu, zaś 79,9% w formie ćwiczeń. Odpowiednio na studiach niestacjonarnych: wykłady stanowią 17,97% wszystkich zajęć, zaś ćwiczenia – 82,03%. Dobór metody jest adekwatny do treści nauczania. Wykłady prowadzone są przez znawców dziedziny (w tym funkcjonariuszy ze stopniami i tytułami naukowymi posiadającymi doświadczenie praktyczne) także przy wykorzystaniu narzędzi multimedialnych. Stosowane są metody problemowe, które „wyzwalają” aktywność badawczą studentów. Wykorzystywane są metody aktywizujące podczas ćwiczeń realizowanych w grupach np. przygotowujące do działalności zawodowej takie jak: pokaz, interaktywne ćwiczenia grupowe i indywidualne, prace laboratoryjne w pracowniach, symulacja (np. przesłuchanie świadka, okazania osoby), warsztaty, case study - analiza przypadku (np. analiza uprzednio przygotowanych akt postępowań karnych, administracyjnych, dyscyplinarnych), rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie wniosków dowodowych, pism procesowych, sporządzanie protokołów (np. oględzin, konfrontacji, zatrzymania osoby). Stosowana jest także metoda dyskusji dotycząca analizy różnych zjawisk i problemów społecznych. W związku z upowszechnianiem nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych stosowane są metody kształcenia oparte na wykorzystaniu tych technik, polegające na korzystaniu przez studentów z pracowni komputerowych. Prowadzone są także seminaria dyplomowe, ukierunkowane na dyskusję, rozwiązywanie konkretnych problemów dotyczących zagadnień seminaryjnych w tym aspektów metodologii i metodyki prowadzenia badań naukowych.

Założone efekty uczenia się uwzględniają umiejętności praktyczne, w tym w szczególności umiejętność komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku. W zbiorach efektów uczenia się, zarówno na studiach I, jak i II stopnia uwzględniono bowiem efekty w zakresie znajomości języka obcego charakterystyczne dla potrzeb wynikających ze specyfiki studiów i potrzeb podejmowanej pracy. W opisie kierunkowych efektów uczenia się dla pierwszego stopnia jest to: K_U16 Posiada umiejętności przygotowania

wystąpień ustnych w języku polskim i obcym dotyczących materii kryminologicznej wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę teoretyczną, korzystając z materiałów pozyskanych samodzielnie oraz K_U23 Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem kryminologia, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W przypadku studiów II stopnia określono w tym przedmiocie następujące efekty: K_W10 Zna i rozumnie w języku obcym specjalistyczną terminologię, K_U11 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz przekazywać wiedzę zawodową w zakresie specjalistycznej terminologii w różnych formach. Studenci studiów I i II stopnia kierunku kryminologia realizują praktyki zawodowe zgodnie z programami studiów. W programach studiów wskazany jest ogólny katalog miejsc, min. organów zajmujących się zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości, resocjalizacją, niesieniem pomocy ofiarom przestępstw, a także działania organów, które m.in. realizują na danym terenie programy profilaktyczne, jak również instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego oraz organizacji zajmujących się problematyką bezpieczeństwa w obszarze ich struktur, efektywności oraz metod i narzędzi zarządzania.

Praktyki zawodowe na studiach I stopnia na kierunku kryminologia organizowane są w oparciu o regulamin praktyk zawodowych studentów, który określa szczegółowe zasady, tryb odbywania i zaliczania praktyk. Regulamin, wprowadzony Zarządzeniem Nr 3/2017 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu praktyk zawodowych studentów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, stosuje się do studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia. Rekomendowane jest by regulamin stosowany był także dla studentów studiów drugiego stopnia. Studenci odbywają praktyki zawodowe w instytucjach publiczno-prawnych realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, co zostało potwierdzone poprzez okazane Zespołowi Oceniającemu wykazy miejsc odbywania praktyk i dzienniki praktyk.

Treści programowe i wymiar praktyk, a także ich umiejscowienie w programach studiów I i II stopnia na ocenianym kierunku wraz z doбором miejsc – jednostek i instytucji, w których są one realizowane umożliwia studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Zgodnie z planem studiów wymiar praktyk na studiach I stopnia wynosi odpowiednio: po drugim semestrze – 480 godzin, po czwartym semestrze – 480 godzin (łącznie wymiar 960 godzin w cyklu kształcenia, 38 punktów ECTS). Zgodnie z planem studiów II stopnia studenci realizują praktyki w wymiarze 480 godzin (19 punktów ECTS) po drugim semestrze studiów, zgodnie z ramowym harmonogramem praktyk zawodowych studentów, przygotowywanym przez koordynatora praktyk na danym kierunku studiów.

Opiekę nad praktykami sprawują powołani przez Dziekana Wydziału kierunkowi koordynatorzy praktyk, którzy są odpowiedzialni za weryfikację efektów uczenia się osiągniętych przez studenta, opracowanie sylabusu przedmiotu praktyk zawodowych; opracowanie ramowego harmonogramu praktyk oraz przekazanie „Dzienników praktyki zawodowej studentów”, po ich rozliczeniu, do właściwego dziekanatu.

W ocenie zespołu oceniającego dobór miejsc praktyk, które w większości stanowią jednostki policji zapewnia osiągnięcie przez studentów kierunku kryminologia efektów uczenia się przypisanych do kierunku. Dziennik praktyk zawodowej studentów, będący załącznikiem do regulaminu praktyk, w sposób przejrzysty przedstawia zakres zadań zawodowych przypisując też tymże zadaniom efekty uczenia się, co w skuteczny sposób pozwala na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się na bieżąco, w trakcie realizowanych zadań, przez opiekuna praktyk w miejscu odbywania praktyk.

Analiza wybranych losowo dzienników praktyk przedstawionych zespołowi oceniającemu wskazuje, że sposób prowadzenia dziennika praktyk umożliwia skuteczną i kompleksową weryfikację efektów uczenia się i wpływa pozytywnie na jakość kształcenia. Koordynatorzy praktyk pełniący te funkcje w okresie przeprowadzania wizytacji byli osobami posiadającymi kompetencje i kwalifikacje odpowiednie do pełnienia tych funkcji, wskazywali jednak na niewielkie doświadczenie w sprawowaniu tych funkcji, spowodowane częstymi zmianami na stanowiskach koordynatorów praktyk. W ocenie zespołu oceniającego większa stabilność kadry sprawującej funkcje koordynatorów wpłynęłaby pozytywnie na jakość kształcenia. Koordynatorzy praktyk współpracują z organizacjami i instytucjami, także spoza struktur policji, a przy współpracy istotne jest budowanie zaufania, czemu sprzyja długoletnia współpraca, także personalna.

Jak wskazano w dokumentacji odbywania praktyk, w 80% miejscami praktyk są jednostki policji, które w sposób wystandaryzowany i sformalizowany przepisami prawa są wyposażane i przygotowane infrastrukturalnie. Weryfikacja miejsc odbywania praktyk dotyczy w większości instytucji poza resortowych i zgodnie z potwierdzonymi przez pracodawców oraz koordynatorów praktyk informacjami odbywa się w sposób losowy.

Organizację praktyk szczegółowo określa regulamin praktyk, wskazując zasady zaliczania praktyki bez konieczności jej odbywania. W ocenie ZO PKA na podstawie okazanych dokumentów zaliczenia praktyki zawodowej z uwagi na charakter pracy zawodowej, procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w miejscu pracy odpowiada efektom uczenia się określonym dla praktyk.

Zarówno na studiach stacjonarnych jak i na studiach niestacjonarnych czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Organizacja procesu nauczania i uczenia się, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, gwarantuje efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich, a także samodzielne uczenie się. Zarówno na studiach I i II stopnia na ocenianym kierunku przyjęto, że grupa ćwiczeniowa liczy około 25 osób, natomiast grupa wykładowa obejmuje wszystkich studentów przyjętych na dany rok, poziom i profil studiów – takie rozwiązanie umożliwia osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Podkreślić również należy, że w celu usprawnienia procesów dydaktycznych Dziekan Wydziału spośród nauczycieli akademickich powołuje opiekunów poszczególnych roczników studiów, którzy z reguły na początku roku akademickiego organizują spotkania ze studentami informując o zasadach odbywania studiów, przepisach prawnych obowiązujących na Uczelni w tym regulaminie studiów, stypendiach, jednocześnie wskazując stronę internetową Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych na której zamieszczone zostały informacje dla studentów. (<https://www.wspol.edu.pl/g/studenci>). Ponadto nauczyciele akademicy pozostają do dyspozycji studentów podczas konsultacji (plan dyżurów znajduje się na stronie Wydziału pod adresem <https://www.wspol.edu.pl/wbw/dziekanat/dyury-dydaktyczne>) oraz w sposób bieżący – za pośrednictwem poczty elektronicznej. Na Wydziale działają również przedstawiciele studentów zrzeszeni w Samorządzie Studenckim, który wspiera studentów i aktywizuje studenckie koła naukowe do działalności również poza czasem zajęć. Za obsługę administracyjną studentów odpowiada Dziekanat Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia umożliwiają dla kierunku kryminologia osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W szczególności dotyczy to efektów uczenia się przypisanych do godzin kontaktowych wykładów i konsultacji. Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta, na co najmniej dostatecznym poziomie, wszystkich zakładanych efektów uczenia się, w tym efektów przypisanych praktykom zawodowym, wykładom i konsultacjom. Poszczególne, kierunkowe efekty uczenia się zostały rozwinięte na poziomie modułów i są realizowane wielokrotnie na różnych przedmiotach, a ich osiąganie umożliwiają uszczegółowione treści programowe i metody nauczania adekwatne do modułowych efektów i treści kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Nabór na studia stacjonarne I stopnia prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia uchwała Senat Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. O przyjęcie na studia stacjonarne i niestacjonarne może się ubiegać osoba (osoba cywilna, funkcjonariusz oraz pracownik Policji, funkcjonariusz oraz pracownik innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który uzyskał skierowanie na podjęcie studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie), która posiada świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach z egzaminu maturalnego. Osoba, która ukończyła szkołę średnią za granicą, może się ubiegać o przyjęcie na studia pod warunkiem, że posiadane przez nią świadectwo dojrzałości uprawnia do podjęcia studiów w Polsce. Rejestracja kandydatów na studia jest prowadzona przez system Internetowej Rejestracji Kandydatów na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani na studia na zasadach określonych przez Senat Uczelni. Kandydaci legitymujący się dyplomem IB (International Baccalaureate) uzyskanym w ramach programu Matury Międzynarodowej lub dyplomem EB (European Baccalaureate) uzyskanym w ramach programu Matury Europejskiej z każdego przedmiotu obowiązkowego i przedmiotu do wyboru otrzymują maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania w ramach postępowania. O przyjęcie na studia może się również ubiegać osoba, która uzyskała potwierdzenie efektów uczenia się. Szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, określa Senat Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

O kolejności przyjmowania kandydatów na pierwszy rok studiów w ramach limitu miejsc decyduje łączna liczba punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym. Liczbę punktów, jaką kandydat osiągnął w postępowaniu rekrutacyjnym stanowi suma punktów

przeliczeniowych uzyskanych za każdy przedmiot w ramach konkursu świadectw dojrzałości, albo świadectw dojrzałości uzyskanych za granicą. W przypadku, gdy liczba kandydatów na kierunku kryminologia i formie studiów, zakwalifikowanych w przedziale kończącym ranking przekroczy limit przyjęć, dodatkowym kryterium kwalifikacji jest średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen do trzech miejsc po przecinku – wyników klasyfikacji końcowo rocznej z obowiązujących zajęć edukacyjnych występujących na świadectwie dojrzałości albo wyników klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych występujących na świadectwie ukończenia szkoły średniej. Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na I rok studiów są zobowiązani do potwierdzenia zamiaru podjęcia nauki w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie na określonej formie studiów, poprzez złożenie osobiście lub przez osobę upoważnioną kompletu wymaganych dokumentów.

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku kryminologia musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia oraz kompetencje potrzebne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia. Kandydat powinien posiadać w szczególności następujące kompetencje: ma podstawową wiedzę z zakresu prawa odnośnie kryminologii i wiktymologii, ma podstawową wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw, ma podstawową wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji, ma podstawową wiedzę o sprawcach przestępstw, potrafi wskazać przyczyny wiktymności, konsekwencje wiktymizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiary, ma wiedzę na temat polityki kryminalnej oraz sposobach reakcji na czyny zabronione, ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działaniach i programach w tym zakresie, analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznych, potrafi zdiagnozować problem społeczny, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kryminalistyki i fenomenologii przestępczości w praktyce, trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego, potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne. Nabór prowadzony jest w ramach limitu przyjęć zatwierdzonego przez Senat Uczelni, który określa również warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia. O przyjęcie na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych może ubiegać się osoba (osoba cywilna, funkcjonariusz oraz pracownik Policji, funkcjonariusz oraz pracownik innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który uzyskał skierowanie na podjęcie studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie), która posiada tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnny, w tym również uzyskany za granicą. O przyjęcie na studia może się również ubiegać osoba, która uzyskała potwierdzenie efektów uczenia się.

Obowiązujące na ocenianym kierunku zasady weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają bezstronność i przejrzystość, a także porównywalność ocen na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. Zarządzeniem nr 10/2018 Dziekana Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 22 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia dokumentowania form weryfikacji zakładanych efektów kształcenia wprowadzono obowiązek dokumentowania efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów. Do głównych metod weryfikacji osiągania efektów uczenia się zaliczyć należy: testy, prace egzaminacyjne, referaty, rozwiązywanie konkretnych zadań problemowych, projekty, kolokwia, indywidualne i grupowe prace studentów wykonywane podczas zajęć, wypełnione dzienniki praktyk, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych. Wskazane powyżej metody zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, w tym umiejętności praktycznych, a także stopnia opanowania języka obcego. Podstawę oceny realizacji

poszczególnych etapów zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych – w zależności od przedmiotu – określa prowadzący. Wyróżnia się sposoby oceny formułujące i podsumowujące, a także szczegółowe i uogólnione. Za opracowanie i gromadzenie dokumentacji form weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się dla danego przedmiotu odpowiada właściwy merytorycznie nauczyciel akademicki lub inna osoba, której powierzono realizację zajęć dydaktycznych na studiach.

Procedura dyplomowania na ocenianym kierunku gwarantuje potwierdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów. SeminaRIA dyplomowe są prowadzone według planów studiów. Zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego, a także zasady i kryteria przygotowywania oraz oceny prac dyplomowych określone są przez Radę Wydziału. Dyplomant przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem promotora, którego wybiera odpowiednio na trzecim semestrze studiów wyższych pierwszego stopnia i na drugim semestrze studiów wyższych drugiego stopnia. Studentowi przysługuje swobodny wybór promotora, pod kierunkiem którego będzie przygotowywać pracę dyplomową. Promotorem pracy licencjackiej lub magisterskiej może być nauczyciel akademicki lub inna osoba niebędąca nauczycielem akademickim realizująca zajęcia na podstawie odrębnych przepisów, która posiada tytuł lub stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego. Do pełnienia funkcji promotora pracy licencjackiej Dziekan w uzasadnionych przypadkach może upoważnić innego nauczyciela akademickiego albo wybitnego specjalistę - także spoza Uczelni, jeżeli posiada on tytuł zawodowy lub tytuł lub stopień naukowy ściśle związany z obszarem badawczym pracy dyplomowej. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej bierze się pod uwagę zainteresowania naukowe lub zawodowe dyplomanta oraz realne możliwości naukowo-dydaktyczne, w tym organizacyjne. Dąży się do tego, aby tematy prac dyplomowych miały charakter teoretyczny lub empiryczny i dotyczyły precyzyjnie sformułowanego problemu badawczego. Dyplomant ma prawo do podjęcia tematu o charakterze teoretycznym, jeśli jest on zgodny z jego zainteresowaniami naukowymi, mieści się w obszarze badawczym promotora i jest spójny z kierunkiem realizowanych studiów. Wykaz zawierający ostateczne tematy prac dyplomowych, wraz z przyporządkowaniem promotorów, zatwierdza Rada Wydziału w terminie do końca lutego danego roku akademickiego, zaś szczegółowy tryb zmiany tematu pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki z tytułem lub stopniem naukowym, a w przypadku pracy licencjackiej również nauczyciel akademicki zajmujący stanowisko starszego wykładowcy o kwalifikacjach wiążących się z tematem pracy dyplomowej. W uzasadnionych przypadkach Dziekan Wydziału może wyznaczyć na recenzenta innego nauczyciela akademickiego albo wybitnego specjalistę, także spoza Uczelni – jeżeli posiada on tytuł lub stopień naukowy ściśle związany z kierunkiem studiów. Kwalifikacje merytoryczne recenzenta muszą się wiązać z tematem pracy dyplomowej.

Pracę dyplomową oceniają odrębnie promotor oraz recenzent. Promotor i recenzent wypełniają obligatoryjnie i niezależnie właściwe arkusze oceny pracy dyplomowej, które są fragmentem dokumentacji komisji egzaminacyjnej, przeprowadzającej egzamin dyplomowy. Na podstawie arkuszy oceny pracy dyplomowej, wylicza się ostateczną ocenę pracy dyplomowej, którą stanowi średnia arytmetyczna oceny promotora i recenzenta.

Warunki dopuszczenia dyplomanta do egzaminu dyplomowego określa Regulamin studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie. Komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego powołuje Dziekan Wydziału. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi każdorazowo:

przewodniczący, promotor oraz recenzent. Przewodniczący komisji powinien posiadać co najmniej stopień naukowy doktora. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Podczas egzaminu dyplomant otrzymuje co najmniej trzy pytania: dwa od promotora i jedno od recenzenta. Pytania promotora są pytaniami z zakresu przedmiotów kierunkowych, a recenzenta dotyczy pracy dyplomowej. Pytania egzaminacyjne powinny dotyczyć tematyki przedmiotu seminaryjnego. Komisja egzaminacyjna, obliczając ostateczny wynik studiów i wpisując ocenę do dokumentacji egzaminu dyplomowego, kieruje się zasadami określonymi w Regulaminie studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie i skalą ocen tam wskazaną.

O trybie postępowania w przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego z przyczyn losowych stanowi Regulamin studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

Na podstawie przeglądu wylosowanych prac dyplomowych stwierdza się, że oceny niektórych opracowań są zdaniem zespołu oceniającego zawyżone. Wylosowane przez ZO PKA do sprawdzenia prace posiadają zauważalne niedostatki w zakresie wymogów pisarstwa naukowego, zarówno w zakresie stylu, konstrukcji, jak i edycji pracy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne i zapewniają właściwy dobór kandydatów (którzy posiadają wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się) do podjęcia kształcenia na ocenianym kierunku studiów i poziomie kształcenia. Są one bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak i uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów/w innej uczelni oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Ogólne warunki i procedury weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się podczas studiów są rozbudowane i jednocześnie przejrzyste. Umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają one bezstronność i rzetelność procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Określają one także zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Metody weryfikacji o oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają także sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, czy dzienników praktyk. A także poprzez monitoring i analizy pozycji absolwentów na rynku pracy, jak i kierunków ich dalszej edukacji. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp., a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin do których kierunek jest przyporządkowany. Dotyczy to także norm, zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na kierunku kryminologia zarówno dla studiów I, jak i II stopnia efekty uczenia się przypisano do dziedziny nauk społecznych oraz do dyscypliny nauki prawne (dla studiów I stopnia w 65%, a dla studiów II stopnia 62%), nauki o bezpieczeństwie (dla studiów I stopnia w 35%, a dla studiów II stopnia 38%).

Adekwatnie do przyjętych efektów uczenia się dobrane zostało grono kadry dydaktycznej do realizacji procesu kształcenia. W roku akademickim 2019/2020 w ten proces (na studiach I i II stopnia) zaangażowanych zostało: 38 pracowników Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych (w tym 6 z tytułem naukowym prof., 6 ze stopniem naukowym dr hab. oraz 26 ze stopniem naukowym dr); 27 pracowników Uczelni (spoza wydziału), w tym 4 ze stopniem naukowym dr oraz 23 z tytułem zawodowym magistra.

W roku akademickim 2018-2019 w proces dydaktyczny zaangażowanych było 7 funkcjonariuszy (6 z tytułem zawodowym mgr, a jeden z tytułem naukowym dr), którzy nie byli zatrudnieni na etacie wykładowcy. Powierzono im czasowe prowadzenie zajęć praktycznych na ocenianym kierunku studiów. W roku akademickim 2019/2020 ta sytuacja dotyczy już tylko jednego funkcjonariusza z tytułem naukowym dr. Funkcjonariusze, którym czasowo powierzono prowadzenie zajęć praktycznych posiadają doświadczenie i wiedzę praktyczną, adekwatną do tematyki prowadzonych zajęć. Godnym podkreślenia jest fakt angażowania w proces dydaktyczny tzw. wykładowców stowarzyszonych, funkcjonariuszy Policji i Służby Więziennej, którzy realizują wybrane tematy w ramach praktycznego przygotowania do zawodu. Będąc oddelegowani do Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie ze swoich macierzystych jednostek, przekazują studentom swoje doświadczenie w ramach zajęć praktycznych ze studentami.

Wśród osób zatrudnionych z tytułem zawodowym magistra ok. 90% osób stanowią obecni lub byli funkcjonariusze Policji ze specjalistycznym wykształceniem zawodowym oraz doświadczeniem odnoszącym się do zakładanych efektów uczenia się w poszczególnych

przedmiotach. Pracownicy Ci wyznaczeni są głównie do prowadzenia przedmiotów specjalistycznych oraz ćwiczeń. Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich sprzyjają osiągnięciu przez studentów założonych efektów uczenia się.

Dobór nauczycieli akademickich i innych pracowników realizujących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów wynika z faktu posiadania przez Uczelnię wyrazistej tożsamości w zakresie kryminologii jako procesu wyjaśniającego wszystkie aspekty dokonanego przestępstwa.

Grupę pracowników zaangażowanych w proces kształcenia na w/w kierunku studiów stanowią funkcjonariusze Policji, w tym również samodzielni pracownicy naukowcy. Tu jednak zauważalna jest duża fluktuacja kadry. Tylko w latach 2015-2019 ze służby w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie odeszło 56 funkcjonariuszy, w tym 5 ze stopniem naukowym dr hab. oraz 13 ze stopniem naukowym dr. Kadra zawodowa zatrudniona w Uczelni uzupełniona jest pracownikami cywilnymi o ugruntowanej pozycji w środowisku i różnorodnych zainteresowaniach zawodowych oraz naukowych.

Analiza dorobku naukowego oraz prowadzonych prac naukowych nauczycieli pozwala na stwierdzenie, że odnosi się on głównie do dyscypliny nauki prawnej oraz nauki o bezpieczeństwie wywodzących się z dziedziny nauk społecznych.

Wszyscy nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia, na studiach I stopnia i II stopnia, zostali pozytywnie zaopiniowani przez zespół oceniający. Ww. nauczyciele reprezentują szerokie spektrum dorobku naukowego odnoszącego się do nauk prawnych oraz nauk o bezpieczeństwie oraz posiadają bardzo duże doświadczenie w prowadzonych badaniach naukowych odnoszących się do zadeklarowanych efektów uczenia się. Wyniki ww. badań są promowane na konferencjach naukowych, zarówno krajowych jak i międzynarodowych.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku kryminologia w ostatnich kilku latach opublikowali szereg znaczących pozycji zwartych, odnoszących się do dziedziny oraz dyscypliny naukowej, z której wywodzą się efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów. Lista tytułów literatury dotyczącej kryminologii autorstwa pracowników Uczelni wydanych w latach 2016-2018 dostępnych w Bibliotece Uczelni zwiększyła się o 35 pozycji. Przykładowo, wśród opracowanych podręczników można wskazać m.in.: Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego, Prawo wykroczeń. Tablice poglądowe. Część szczególna kodeksu wykroczeń (Wydanie III). Powyższe monografie oraz artykuły naukowe kadry znajdują się w wykazie pozycji literatury oferowanej studentom w ramach wymogów dotyczących konkretnych przedmiotów.

Na kierunku kryminologia, zajęcia do prowadzenia przydzielane są z uwzględnieniem: stopnia lub tytułu naukowego, dziedziny i dyscypliny nauki, w której nauczyciel posiada dorobek naukowy, obszaru tematycznego publikacji naukowych oraz zaangażowania w prowadzone badania naukowe, ale także doświadczenia zawodowego. Zgodnie z prowadzoną w Uczelni polityką kadrową, główną zasadą doboru danej osoby do prowadzenia konkretnych przedmiotów specjalistycznych przygotowujących do zawodu są jej kwalifikacje dotyczące: wykształcenia, ukończonych kursów i szkoleń specjalistycznych, a także doświadczenie nabyte w trakcie służby lub pracy zawodowej.

W opinii zespołu oceniającego nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku kryminologia mają przyporządkowane zajęcia dydaktyczne, spójne z wykształceniem, prowadzonymi badaniami naukowymi i dorobkiem publikacyjnym lub nabytą wiedzą i umiejętnościami w trakcie zawodowej służby, głównie w formacjach Policji. Formy prowadzenia zajęć zorientowane są na angażowanie studentów w proces uczenia się, przy wykorzystaniu innowacyjnych metod kształcenia oraz laboratoriów specjalistycznych. Na podkreślenie zasługuje fakt, że studenci ocenianego kierunku

studiów nabywają nie tylko wiedzę teoretyczną dotyczącą wielu aspektów wyjaśniania przyczyn popełnianych przestępstw, ale mają również możliwość wyjaśniania w merytorycznej dyskusji ze specjalistami, wszelkich swoich wątpliwości w ramach zajęć praktycznych. Ta możliwość weryfikacji teorii z praktyczną wiedzą i umiejętnościami funkcjonariuszy sprzyja osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Pozytywnym przykładem takiej zasady są zajęcia realizowane w Pracowni Biologii Kryminalistycznej, w której kierownik jest biegłym-ekspertem z zakresu genetyki sądowej z aktywnymi uprawnieniami do samodzielnego wydawania opinii w policyjnych Laboratoriach Kryminalistycznych. Dzięki temu jest w stanie przekazywać studentom najbardziej aktualną wiedzę z dynamicznie rozwijającej się dziedziny nauki jaką jest zastosowanie metod biologii molekularnej we współczesnej kryminalistyce. Aktywna praca przy oględzinach miejsca zdarzenia pozwala również przekazywać studentom szereg cennych praktycznych wskazówek z procesu ujawniania i zabezpieczania śladów DNA. Podkreślić należy, że studenci mają także możliwość włączenia się w realizowane przez kadrę zadania badawcze i wykorzystania zdobytego doświadczenia w ramach opracowywanych publikacji naukowych lub prac dyplomowych. Kadra inicjuje badania wspólne ze studentami. Pozytywnym przykładem może być np. działalność w Studenckim Kole Kryminologicznym Causa Mali, czy też udział studentów w 2018 r. w „II Ogólnopolskim Forum Młodych Kryminologów”. Zgodnie z procedurą badania zadowolenia studentów za rok akademicki 2018/2019, wszystkie poddane badaniu obszary uzyskały ponad 60% ocen pozytywnych wśród 83,4% studentów na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych, którzy wzięli udział w badaniu.

Reasumując, można stwierdzić, że na ocenianym kierunku studiów zapewniona jest prawidłowa obsada zajęć dydaktycznych, uwzględniając zgodność dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich z dyscyplinami naukowymi nauki prawne oraz nauki o bezpieczeństwie, co w pełni umożliwia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Na podkreślenie zasługuje wysoki procent osób dysponujących doświadczeniem zdobytym poza Uczelnią (90% pracowników to doświadczeni funkcjonariusze Policji), co pozytywnie wpływa na jakość prowadzonych zajęć.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 41/2017 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu zatrudniania nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, w procesie rekrutacji brane są pod uwagę następujące kryteria: doświadczenie dydaktyczne, dorobek naukowy, doświadczenie organizacyjne, wynik rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku jej przeprowadzenia, inne kwalifikacje i umiejętności pożądane na danym stanowisku. Polityka kadrowa Uczelni oraz Wydziału, w aspekcie prowadzenia kierunku kryminologia, opiera się na zapewnieniu ciągłości procesu dydaktycznego, naukowego i organizacyjnego. i zasadzie zatrudniania nauczycieli akademickich na podstawowym miejscu pracy. Adekwatnie do potrzeb, w procesie dydaktycznym, wykorzystywane są również osoby, którym powierzono czasowo realizację zajęć dydaktycznych lub tzw. wykładowcy stowarzyszeni, a także osoby zatrudniane na umowy zlecenia. Podkreślić należy że w latach 2016-2018 aż 53 osoby (z prowadzących zajęcia na kierunku kryminologia) zatrudnione były na umowę zlecenie, co stanowiło prawie 45% całej kadry zaangażowanej w proces dydaktyczny na tym kierunku studiów. W roku akademickim 2019/2020, ze względu na mniejszą liczbę studentów, na ocenianym kierunku studiów zajęcia prowadzi już tylko kadra Uczelni. Jednakże angażowanie w proces dydaktyczny osób, którym czasowo powierza się prowadzenie zajęć, może tworzyć wrażenie braku stabilności stanu kadry dydaktycznej. W roku akademickim 2019/2020 dotyczy to jednak już tylko jednego funkcjonariusza.

Podstawową zasadą jest, że nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku studiów zatrudniani są w drodze konkursu stosownie do zapisów ww. zarządzenia Nr 41/2017 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Decyzję o ogłoszeniu konkursu na dane stanowisko podejmuje Komendant-Rektor, na wniosek dziekana wydziału. Informację o konkursie ogłasza się na stronach internetowych Uczelni, urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz na stronach internetowych Komisji Europejskiej w europejskim portalu dla mobilnych naukowców. Również zatrudnianie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (funkcjonariuszy Policji) odbywa się w oparciu o otwarty nabór na wakujące stanowisko pracy, przeprowadzany w formie postępowania kwalifikacyjnego. Przy czym skład komisji do przeprowadzenia takowego postępowania zarządza Komendant-Rektor. Natomiast ogłoszenie o naborze na stanowisko pracy umieszczane jest na stronie internetowej Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Instrumentami prowadzenia polityki kadrowej są: anonimowe ewaluacje zajęć, zespoły oceny jakości kształcenia, okresowe oceny pracowników, hospitacje zajęć, a także coroczne sprawozdania z rozwoju naukowego, z elementami przewidywanego harmonogramu postępu prac związanych z awansem naukowym (doktorat/habilitacja). W procesie prowadzenia polityki kadrowej doceniane jest narzędzie w postaci studenckich ankiet ewaluacyjnych. Analiza tych ankiet, pozwala władzom Wydziału na elastyczne reagowanie na sygnały zgłaszane przez studentów.

Istotnym narzędziem polityki kadrowej są okresowe oceny działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej pracowników. Z danych uzyskanych od władz Wydziału wynika, że w październiku 2015 r. przeprowadzono ocenę 50 pracowników, a w 2017 r. jednego pracownika. Wszystkie osoby poddane ocenie uzyskały oceny pozytywne. Każdy z ocenianych pracowników ma możliwość zapoznania się osobiście z oceną Komisji Wydziałowej oraz może wpisać własne uwagi do oceny, a także własne postulaty. Z drugiej strony przedłużenie zatrudnienia pracownika badawczo-dydaktycznego jest uzależnione od pozytywnej oceny okresowej. W listopadzie 2018 r. Zarządzeniem Nr 212/2018 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie powołano nieetatowy zespół zadaniowy do przeprowadzenia oceny osiągnięć naukowych kadry naukowo-dydaktycznej oraz dyrektorów instytutów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Sprawozdanie w tej sprawie posłużyło Komendantowi-Rektorowi do aktywnego kreowania polityki kadrowej. Wyrazem tej polityki jest system wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego obejmujący nagrody Komendanta-Rektora, wsparcie finansowe publikacji naukowych oraz tłumaczeń na języki obce, jak i delegowanie pracowników na wyjazdy w ramach programu UE Erasmus. W polityce kadrowej istotną rolę pełnią również coroczne sprawozdania pracowników dotyczące ich postępów naukowych. Sprawozdania te są narzędziem do monitoringu i oceny perspektyw dotyczących awansu naukowego, a ponadto mobilizują pracowników do utrzymania harmonogramu własnych prac naukowych, a także udziału w realizacji statutowych zadań badawczych.

Rzetelność dokonywanych ocen pracowników wpływa na wzorowe wykonywanie przez nauczycieli swoich obowiązków. Potwierdza to aktywność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna nauczycieli akademickich oraz awanse naukowe. W latach 2014-2019 pracownicy Wydziału uzyskali łącznie 4 tytuły naukowe profesora, 6 stopni naukowych doktora habilitowanego oraz 13 stopni naukowych doktora. Godne podkreślenia są wysiłki podejmowane dla rozwijania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, która inspirowana jest przez praktyków kryminologów, zaangażowanych w proces badawczy, dydaktyczny i organizacyjny (m.in. byli i obecni policjanci).

Rozwój kadry naukowo-dydaktycznej i dydaktycznej na ocenianym kierunku studiów jest wspierany także przez dystrybucję środków na prowadzenie badań naukowych. W wyniku realizacji tych przedsięwzięć część pracowników badawczo-dydaktycznych Wydziału uzyskała stopnie naukowe

doktora habilitowanego oraz doktora. Podczas spotkania zespołu oceniającego z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na kierunku kryminologia (uczestniczyło tylko 10 nauczycieli, w tym 6 funkcjonariuszy), potwierdzono wsparcie Uczelni i władz Wydziału w rozwój kariery naukowej w aspekcie finansowym, ale także otrzymywania dodatkowych urlopów, dofinansowaniu staży i konferencji naukowych oraz publikacji. Kadra szczególnie podkreślała wsparcie władz Uczelni w zakresie prowadzonych badań naukowych, które realizowane są samodzielnie, a także we współpracy z innymi ośrodkami naukowymi. Podkreślono np. wsparcie władz Uczelni dla udziału w projekcie dotyczącym gangów motocyklowych, a także udziału w Kongresie kryminalistycznym w Warszawie, w Belgii, czy USA. Podkreślono znaczenie tych działań dla rozwoju Uczelni, w tym możliwości rozbudowy laboratoriów, czy zakupu wartościowych pozycji literatury. W tym kontekście zwrócono uwagę na duże zaangażowanie studentów w Studenckim Kole Kryminologicznym Causa Mali, których członkowie uczestniczą w spotkaniach z praktykami obalając tzw. mity w kryminologii, a także wyjeżdżają na międzynarodowe i krajowe wizyty i konferencje naukowe, dzieląc się swoimi doświadczeniami.

W tym kontekście podkreślano również otwarcie Uczelni na współpracę z ośrodkami naukowymi z innych państw. Dobrym przykładem w tym zakresie może być wizyta w 2018 r. przedstawiciela Towarzystwa Kryminologicznego z USA, który zrealizował w Uczelni cykl wykładów na zaproponowane zagadnienia. Przedstawiciele młodych stażem pracowników podkreślili znaczenie grupy doświadczonej kadry naukowej, która stanowi wsparcie dla ich wysiłków badawczych, czy też w doborze adekwatnych metod nauczania do poziomu grupy (np. grupy cywilnych studentów i grupy studentów funkcjonariuszy). Na spotkaniu podkreślano również wsparcie władz Uczelni dla rozwoju młodych pracowników. Jeden z przedstawicieli kadry podkreślił, że 70% kosztów jego przewodu doktorskiego pokryła Uczelnia. W kontekście rozwoju naukowego, kadra wyraziła swoje obawy związane ze zmieniającymi normami prawa i niepewnością odnośnie nowych procedur podwyższania stopni naukowych. Zwłaszcza takie obawy wyrażała kadra funkcjonariuszy, którym czasowo powierzono prowadzenie zajęć dydaktycznych (kadra nie zatrudniona na etatach dydaktycznych). Obecni na spotkaniu nauczyciele pozytywnie wypowiadali się na temat współpracy z władzami biblioteki, podkreślając możliwości bieżącego wpływania na realizowane zakupy pozycji literatury.

W Wydziale organizowane są także szkolenia doskonalące dla kadry dydaktycznej. Zgodnie z planem doskonalenia lokalnego przewidzianego do realizacji w Uczelni, w ostatnim roku kalendarzowym szkolenia te obejmowały m.in. zagadnienia dotyczące: kształtowania umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią palną, w tym np. kurs Aktywny Strzelec – współczesne zagrożenie funkcjonariusza Policji, zatrzymania niebezpiecznych przestępców, odpowiedzialności dyscyplinarnej policjantów ukierunkowanej na przeciwdziałanie naruszeniom praw człowieka przez funkcjonariuszy Policji, wykonywania czynności służbowych przewidywanych do realizacji w razie zaistnienia zagrożeń o charakterze terrorystycznym, doskonalenia zawodowego w zakresie etyki w kształtowaniu etosu zawodowego dla funkcjonariuszy i pracowników Uczelni, doskonalenia umiejętności z zakresu języka angielskiego, czy ochrony danych osobowych oraz bezpieczeństwa informacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Uczelnia na kierunku kryminologia zapewnia właściwą obsadę zajęć na studiach I i II stopnia. Do mocnych stron wizytowanego kierunku studiów zaliczyć można skuteczną politykę kadrową i wsparcie nauczycieli akademickich. Mocną stroną kształcenia na opiniowanym kierunku jest zaangażowanie w procesie kształcenia dydaktycznego praktyków-ekspertów (byłych i obecnych funkcjonariuszy posiadających wiedzę praktyczną zdobytą podczas wieloletniej służby w jednostkach terenowych Policji). Kształtuje to wyrazistą tożsamość kierunku kryminologia w zakresie profilu praktycznego.

Pod względem stażu zatrudnienia kadra nie jest dość stabilna, dotyczy to zwłaszcza funkcjonariuszy na etatach wykładowców lub funkcjonariuszy, którym powierzono prowadzenie zajęć – wynika to jednak ze specyfiki służby a nie pragmatyki kadrowej Uczelni.

Kadra pod, względem działalności naukowej, ma duży potencjał naukowy. Podkreślić należy intensywną aktywność naukową pracowników Wydziału oraz cykliczne, wewnętrzne szkolenia prowadzone dla nauczycieli akademickich w celu podnoszenia kompetencji merytorycznych i dydaktycznych.

Obsada zajęć dydaktycznych jest prawidłowa, a kryteria obsady zajęć, ich hospitacji i oceniania nauczycieli akademickich klarowne. Uczelnia wspiera nauczycieli akademickich w rozwoju naukowym stosując szerokie spektrum pomocy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Obiekty Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie rozmieszczone są na terenie o powierzchni ponad 37 ha. Na tym obszarze znajduje się kilkadziesiąt budynków, w tym: budynki dydaktyczne, gdzie znajdują się aule i sale dydaktyczne (wyposażone w niezbędny sprzęt audio-wideo do realizacji zajęć), gabinety wykładowców, sala konferencyjna z pełnym wyposażeniem do tłumaczeń symultanicznych, budynki gospodarcze, biblioteka z czytelnią, akademiki i hotel dla gości (baza hotelowo-noclegowa zapewnia zakwaterowanie dla blisko 1500 osób), sala kinowa, stołówka na 560 miejsc.

Uczelnia posiada doskonałą bazę dydaktyczną, w skład której wchodzi ponad 90 sal wykładowych (w tym trzy aule) o powierzchni 1553 m². Zależnie od przeznaczenia sale są wyposażone w tablice, ekrany, systemy nagłośnienia, telewizory, rzutniki folii, odtwarzacze DVD, tablice multimedialne, projektory multimedialne. W salach, które takiego wyposażenia nie mają zainstalowanego na stałe, istnieje możliwość skorzystania ze sprzętu przenośnego – sprzęt taki znajduje się na wyposażeniu poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału.

Ponadto Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie dysponuje bogatą bazą rekreacyjno-sportową, w skład której wchodzi: pływalnia kryta (basen głęboki – dł. 25 m. i basen płytki, z których każdorazowo może skorzystać 50 osób). Dodatkowe wyposażenie to sauna i hydromasaż, hala sportowa – jednocześnie może z niej korzystać 40 studentów, hala sportów walki – składa się z 3 sektorów: sali karate (ok. 20 osób), sali judo (ok. 40 osób), sali bokerskiej (ok. 20 osób), siłownia dla ok. 40 osób, zespół strzelnic: strzelnica odkryta – 50 metrowa i kryta – 4 osie strzeleckie po 25 m, w tym strzelnica do strzelań sytuacyjnych z użyciem amunicji barwiącej, dwa korty tenisowe, dwa boiska do piłki plażowej, stadion „Leśny” – boisko piłkarskie i bieżnia – na stadionie może jednocześnie ćwiczyć ok. 80 osób.

W kampusie Uczelni znajdują się wyposażone specjalistyczne pracownie i laboratoria badawcze, w tym m.in.: Pracownia Symulatora Działania Policji w Sytuacjach Kryzysowych, Pracownia Symulatora Kierowania Pojazdami Uprzywilejowanymi Podczas Działania Typowych i Ekstremalnych, Pracownia Fałszerstw Pieniędzy, Pracownia Antynarkotykowa, Pracownia Biologii Kryminalistycznej, Pracownia Analizy Kryminalnej, Pracownia Pułapek Kryminalistycznych, Pracownia Analizy Strategicznej i Statystycznej, Pracownia Technologii Multimedialnych i Informatycznych, Pracownia Innowacyjnych Technik Teleinformatycznych, Pracownia Kształcenia na Odległość, Pracownia Zwalczania Przestępczości w Cyberprzestrzeni, Laboratorium Inforensics, Centrum Symulacji (pomieszczenie do interwencji w ruchu drogowym i udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków, sklep, bar, mieszkanie).

W trakcie prowadzenia zajęć ze studentami studiów pierwszego stopnia, (studia stacjonarne i niestacjonarne) na ocenianym kierunku studiów, przykładem wykorzystywania ww. bazy jest Pracownia Pułapek Kryminalistycznych, gdzie realizowane są zajęcia z przedmiotu Taktyka i technika kryminalistyczna, czy Pracownia Analizy Strategicznej i Statystycznej, gdzie realizowane są zajęcia z przedmiotu Technologie informatyczne. Godnym podkreślenia jest unikatowa Pracownia Biologii Kryminalistycznej, gdzie w ramach przedmiotu: Taktyka i technika kryminalistyczna realizowane są tematy: „Charakterystyka wybranych rodzajów śladów i badań kryminalistycznych” oraz „Ślady biologiczne” – w wymiarze 6 godz. W ramach przedmiotu Medycyna sądowa realizowane są tematy: „Wybrane zagadnienia genetyki sądowo-lekarskiej”, „Genetyka sądowo-lekarska” oraz „Metody analizy DNA” w wymiarze 6 godz.

Z kolei w trakcie prowadzenia zajęć ze studentami studiów drugiego stopnia, (studia stacjonarne i niestacjonarne) na ocenianym kierunku studiów, wykorzystywana jest także np. Pracownia Fałszerstw Pieniędzy, w której w sposób praktyczny realizowane są zagadnienia z przedmiotu Zwalczanie przestępczości zorganizowanej, a w szczególności tematu dotyczącego zorganizowanej przestępczości ekonomicznej (temat 3, teza 1) i zorganizowanej przestępczości kryminalnej (temat 3, teza 3). Z kolei dzięki wykorzystaniu Pracowni Antynarkotykowej w sposób praktyczny realizowane są zagadnienia z tematu dotyczącego zorganizowanej przestępczości narkotykowej (temat 3, teza 2). Dzięki wykorzystaniu obu pracowni realizowane są ćwiczenia dot. działań podejmowanych wobec członków zorganizowanych struktur przestępczych (temat 4, teza 3). Na tym poziomie kształcenia wykorzystywana jest także Pracownia Innowacyjnych Technik Teleinformatycznych, gdzie realizowane są zajęcia z przedmiotów: Technologie informatyczne oraz Systemy bezpieczeństwa państwa, a także Pracownia Zwalczania Przestępczości w Cyberprzestrzeni, gdzie realizowane są zajęcia z przedmiotów: Taktyka i technika kryminalistyczna, Zagrożenia w Cyberprzestrzeni,

Na terenie Uczelni funkcjonuje sieć intranetowa, zapewniony jest także nieograniczony dostęp do Internetu. Od 2016 r. Wydział realizuje elektroniczną obsługę studentów w systemie „Wirtualna Uczelnia”. Ponadto, studenci mają dostęp do systemu „Kampus”, gdzie realizowane jest tzw. Kształcenie na odległość (e-learning). Teren Uczelni jest monitorowany, a wejścia zabezpieczone są szlabanami i bramkami elektronicznymi. Uczelnia posiada rozbudowaną infrastrukturę teleinformatyczną, obejmującą wszystkie obiekty, w tym nowoczesną sieć światłowodową, serwerownie wyposażone w systemy: zasilania gwarantowanego oraz klimatyzacyjne. Wdrożono również sprzętowo-programową platformę wirtualizacyjną VMWare, na której są uruchomione systemy użytkowe Uczelni, a także różnorodne systemy naukowo-dydaktyczne. Wizytowana baza (dydaktyczna i naukowa) jest bezpieczna pod względem przepisów BHP i ppoż.

Z informacji uzyskanych w Dziekanacie Wydziału wynika, że na opiniowanym kierunku studiów nie ma osób z niepełnosprawnością ruchową. Tym niemniej infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia studentów kierunku kryminologia jest sukcesywnie dostosowywana do wymogów osób z niepełnosprawnością. W dwóch odnowionych budynkach dydaktycznych (nr 6 i 11) dostępne są windy i łazienki dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Posiadana zatem infrastruktura, wykorzystywana w procesie kształcenia studentów kierunku kryminologia, daje możliwość osobom z niepełnosprawnością na swobodne korzystanie z sal dydaktycznych, laboratoriów, biblioteki, czy zaplecza sanitarnego.

Reasumując wizytowana baza w pełni odpowiada potrzebom wynikającym z realizacji programu studiów kierunku kryminologia, w tym zapewnia możliwość osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. Umożliwia również prowadzenie wszechstronnych badań naukowych, w tym praktycznej weryfikacji opracowań teoretycznych aspektów kryminologii.

Biblioteka uczelniana powstała w 1954 r. i aktywnie uczestniczy w realizacji w Uczelni zadań w zakresie pomocy dydaktycznej, naukowej i usługowej. Z Biblioteki mogą korzystać wszyscy studenci mieszkający na terenie powiatu szczycieńskiego, a także wszyscy mieszkańcy Szczytna. Dąży się do osiągnięcia kompletności zbiorów związanych z problematyką resortu spraw wewnętrznych. Gromadzone są wydawnictwa (krajowe i zagraniczne) dotyczące aspektów kryminologii, w tym działalności instytucji policyjnych na ziemiach polskich. Dużą grupę zbiorów stanowią publikacje z dziedziny prawa i nauk pokrewnych (t.j. kryminalistyka, kryminologia, terroryzm, przestępczość, patologia społeczna), psychologii, psychiatrii, medycyny sądowej, a także z nauk społecznych i politycznych.

Godne podkreślenia jest archiwum biblioteki dokumentujące losy funkcjonariuszy Policji Państwowej po 1939 r. – jeńców obozu w Ostaszkowie. Zdjęcia, wraz z innymi dokumentami dotyczącymi historii polskiej policji, zgromadzone zostały przez wykładowców Instytutu Badań nad Policją i przekazane bibliotece stanowiąc część jej bogatych i rzadkich zbiorów archiwalnych. Biblioteka gromadzi wydawnictwa i czasopisma, zarówno krajowe, jak i zagraniczne w kilku obszarach, w tym m. in. w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach nauki prawne oraz nauki o bezpieczeństwie. Stan księgozbioru biblioteki na dzień 30.06.2019 r. wynosił 219 160 woluminów, z czego: 210 677 woluminów to książki, 7 398 woluminów stanowiły czasopisma, 1 085 pozycji to zbiory specjalne, 188 tytułów to prenumerowane czasopisma krajowe, a 19 tytułów to prenumerowane czasopisma zagraniczne. Personel biblioteki stara się sprostać wszystkim wymaganiom i pilnie śledzić rynek wydawniczy. Księgozbiór jest stale wzbogacany biorąc pod uwagę nowości wydawnicze, a polityka zakupu ściśle wiąże się z zapotrzebowaniem wyrażonym w sylabusach przedmiotowych programów kształcenia na kierunku kryminologia. Pozycje literatury

dotyczącej w/w kierunku studiów zakupione przez Bibliotekę w ostatnich latach kształtowały się następująco: rok 2017 – 127 tytułów za kwotę 20 143,78 zł., rok 2018 – 118 tytułów za kwotę 22 948,27 zł., rok 2019 (do 24.10.2019 r.) – 78 tytułów za kwotę 13 181,80 zł. Z losowo wybranych 5 sylabusów, wszystkie pozycje wskazane jako literatura obowiązkowa, znajdują się w zasobach biblioteki.

Biblioteka umożliwia również tzw. wypożyczenia międzybiblioteczne. Umożliwia to korzystanie w celach naukowych i dydaktycznych ze zbiorów innych bibliotek krajowych. Do korzystania z Wypożyczalni Międzybibliotecznej uprawnieni są pracownicy Uczelni, a także studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Warunkiem korzystania z Wypożyczalni Międzybibliotecznej jest posiadanie konta w Bibliotece oraz brak jakichkolwiek zaległości wobec Biblioteki. Godziny otwarcia biblioteki umożliwiają studentom swobodne korzystanie z woluminów. Wypożyczalnia jest czynna od poniedziałku do czwartku w godz. 10-19, a w piątek oraz każdą sobotę od 10 do 18. W Bibliotece znajduje się czytelnia ogólna na 60 miejsc, czytelnia działu informacji naukowej na 6 miejsc, czytelnia czasopism bieżących na 8 miejsc, pokój nauki grupowej na 6 miejsc oraz kabiny nauki indywidualnej z 6 miejscami. Studenci mogą korzystać z tych czytelni od poniedziałku do czwartku w godz. 10-20, a w piątek w godz. 10-18. W każdą sobotę studenci mogą korzystać z pomieszczeń czytelni od 10 do 15. Pracownia internetowa posiadająca 34 stanowiska komputerowe czynna jest od poniedziałku do piątku w godz. od 8 do zamknięcia (tj. do 18), a w soboty w godzinach pracy wypożyczalni.

Uczelnia posiada własne wydawnictwo i drukarnię, dzięki temu prowadzi własną działalność wydawniczą (kilkadziesiąt tytułów rocznie). Publikowane są zarówno skrypty, podręczniki przeznaczone dla studentów, jak i pozycje kierowane do szerszego grona czytelników. Wydawane są dwa kwartalniki „Przegląd Policyjny” i „Policja. Kwartalnik kadry kierowniczej Policji” oraz „Rocznik z Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji”, a także anglojęzyczny „Internal Security”.

Reasumując, baza biblioteczna stanowi doskonałe uzupełnienie zaplecza dydaktycznego, a tym samym daje solidne podstawy do osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności efektów w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych i przygotowania do działalności zawodowej.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i badawczej Uczelni, wykorzystywanej dla potrzeb procesu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku kryminologia, jest prowadzony w sposób przemyślany i uwzględniający potrzeby dydaktyczne oraz strategiczne kierunki rozwoju Uczelni. Z danych uzyskanych od władz Uczelni wynika, że na infrastrukturę badawczą w latach 2017-2019 wydano łącznie ponad 16 mln zł. Proces ten jest elementem składowym funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i uwzględnia opinie studentów dotyczące m.in. funkcjonowania Dziekanatu, biblioteki oraz dostępności sal dydaktycznych oraz laboratoriów i pracowni specjalistycznych. Władze Wydziału na bieżąco zbierają informacje od kadry oraz Samorządu Studenckiego na temat wykorzystywanej infrastruktury w procesie edukacji. Sukcesywna analiza tych danych przez władze Uczelni pozwoliła w ciągu ostatnich trzech lat np. na zrealizowanie inwestycji infrastrukturalnych skupiających się na odnowieniu dwóch budynków dydaktycznych (nr 6 i 11) oraz modernizacji pracowni specjalistycznych. W 2019 r. ukończony został remont kolejnego budynku nr 26, z przeznaczeniem na potrzeby procesu dydaktycznego. Na bieżąco realizowane są modernizacje pracowni specjalistycznych. W tym zakresie godna podkreślenia jest współpraca Uczelni z wymiarem sprawiedliwości i sukcesywne wzbogacanie posiadanego wyposażenia o nowe eksponaty zabezpieczone przez sąd w trakcie prowadzonych

śledztw. Przykładem takiego działania jest pozyskanie w ostatnim czasie linii do produkcji narkotyków, która będzie udostępniona dla potrzeb studentów w Pracowni Antynarkotykowej. Tylko w latach 2017-2019 nakłady na wyposażenie dydaktyczne wyniosły 2 328 968 zł, na wyposażenie techniczne pomieszczeń wydano łącznie 991 683 zł, a na zakup pomocy i środków dydaktycznych 265 383 zł. Na taką skalę procesu modernizacji i rozbudowy infrastruktury Uczelni kluczowy wpływ ma: prowadzenie przez kadrę dydaktyczną projektów i zadań badawczych, których efekty znajdują zastosowanie w m.in. zakupie aparatury badawczej, wprowadzaniu na podstawie analizy wyników badawczych propozycji modyfikacji programów szkolenia; udział kadry dydaktycznej (składającej się w większości przypadków z ekspertów posiadających wiedzę praktyczną zdobytą podczas wieloletniej służby w jednostkach Policji) w organizowanych krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych, zapewniających możliwość aktualizacji posiadanej wiedzy, wymiany doświadczeń, zapoznania się z rozwojem np. nowoczesną technologią czy metodami kształcenia; otrzymywanie z MSWiA dotacji celowych na rozbudowę infrastruktury i zasobów logistycznych.

Reasumując, zespół oceniający PKA uznaje aktualny stan infrastruktury, zwłaszcza w świetle rozwoju w ostatnich latach za bardzo dobry.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Mocną stroną Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych i Uczelni jest fakt, iż dysponują one właściwą i kompleksową infrastrukturą do prowadzenia zajęć na studiach I i II stopnia na kierunku kryminologia o profilu praktycznym. Bardzo dobrze wyposażone są sale wykładowe, pracownie oraz laboratoria dedykowane praktycznemu przygotowaniu studentów do zawodu kryminologa.

Księgozbiór biblioteki (m.in. dostęp do czytelni, baz danych) zabezpieczają w pełni potrzeby wynikające z prowadzenia wizytowanego kierunku studiów. Zapewnione jest także poszerzenie bibliotecznej bazy uczelnianej poprzez dostęp do zasobów innych bibliotek w ramach wypożyczeni międzybibliotecznych. Silną stroną jest pełna kompatybilność zasobów bibliotecznych z wykazami literatury przedmiotów zamieszczanymi w sylabusach.

Mocną stroną Wydziału i Uczelni są publikacje nauczycieli akademickich, związane tematycznie z prowadzonym kierunkiem kryminologia oraz wyraźny trend zamieszczania w nich efektów prac naukowych osób prowadzących zajęcia na ww. kierunku, jak i jego studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w znacznym stopniu oparta jest o współpracę z jednostkami Policji, co wynika ze statusu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Ze względu na fakt, że koncepcja kształcenia na kierunku kryminologia, a także zasady rekrutacji zakładają udział w kształceniu studentów nie będących funkcjonariuszami, w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów uczestniczą zarówno interesariusze w strukturach Policji i służb mundurowych, jak i inne instytucje. Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych skorelowane są z realizacją ustawowych zadań służb i organów administracji publicznej działających na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Instytucje te są reprezentowane wśród interesariuszy, z którymi współpracuje Uczelnia, co potwierdzają zarówno okazane dokumenty (umowy, porozumienia) a także obecni na spotkaniu przedstawiciele m.in. Komendy Policji, Sądu Rejonowego, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Urzędu Miasta, czy Straży Miejskiej. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracuje Uczelnia w zakresie realizacji programu studiów jest zgodny z celami kształcenia i obszarami działalności zawodowej instytucji/organów.

W sposób wyraźny i znaczący widoczny jest wpływ współpracy jednego z największych interesariuszy – Policji, poprzez jednostki różnych szczebli. Zgodnie z informacjami wskazanymi w raporcie samooceny, a także potwierdzonymi przedłożonymi w toku wizytacji dokumentami, na etapie tworzenia programu studiów I stopnia na kierunku kryminologia o profilu praktycznym zwrócono się z prośbą o jego zaopiniowanie do Dyrektora Gabinetu Komendanta Głównego Policji, a także interesariuszy zewnętrznych tj. Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Sprawiedliwości, Dyrektora Generalnego Służby Więziennej, Prezesa Sądu Okręgowego w Olsztynie, Prezesa Sądu Rejonowego w Szczytnie, Prokuratora Okręgowego w Olsztynie, Starosty Szczygieńskiego oraz Burmistrza Miasta Szczytno. Podczas spotkań zespołu oceniającego z osobami odpowiedzialnymi za modyfikację programu kształcenia na kierunku, uzyskano informacje dotyczące uwag i bieżących konsultacji programu kształcenia w formie przekazywanych notatek i rozmów z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji. Ze względu na zmiany kadrowe w składach zespołów odpowiedzialnych za modyfikację programów oraz wydziałowy system jakości kształcenia, ocena skuteczności przekazywanych nieformalnie uwag do programu, które nie mają potwierdzenia w dokumentacji ani zmianach jest niemożliwa. Wskazaniem zespołu oceniającego, którego uwzględnienie może wpłynąć na poprawę jakości kształcenia jest wprowadzenie na poziomie Wydziału procedury postępowania ze zgłaszanymi przez pracodawców/ instytucje/organy uwagami do programu kształcenia, oczekiwanych umiejętności absolwentów czy oczekiwanych form współpracy.

Do głównych form współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które mają charakter stały zaliczyć należy:

- rekrutację studentów na praktyki: studenci odbywają praktyki w jednostkach terenowych Policji, prokuraturach, sądach, zakładach karnych, aresztach śledczych, urzędach miasta i gmin, a także na podstawie podpisanych porozumień np. w Straży Miejskiej w Szczytnie, Straży Granicznej, a także w innych placówkach takich jak ośrodki pomocy społecznej lub kancelarie prawnicze;
- prowadzenie przez praktyków zajęć na ocenianym kierunku. W ocenie zespołu oceniającego współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana jest poprzez udział przedstawicieli

biznesu w konferencjach i seminariach naukowych organizowanych przez Wydział oraz udział w targach pracy i edukacyjnych, zarówno w skali lokalnej, jak i krajowej, jednakże podejmowane działania mają charakter incydentalny i stanowią potencjał do zacieśnienia i rozwoju w kierunku poprawy jakości kształcenia na ocenianym kierunku. Ocena zespołu oceniającego wynika z opinii i deklaracji interesariuszy zewnętrznych spoza struktur policji obecnych na spotkaniu, którzy wyrazili zainteresowanie i wskazali na możliwości większego udziału w realizacji programu studiów na kierunku kryminologia. Wskazaniem zespołu oceniającego poprawiającą jakość kształcenia jest wzmocnienie i wykorzystanie możliwości współpracy jakie deklarują organizacje i instytucje poza strukturami Policji np. udział w Targach Pracy organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy czy przygotowywanie informacji o rekrutacji i kształceniu na kierunku kryminologia dla kuratorów sądowych.

Polem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jakimi są jednostki terenowe Policji, jest realizacja badań naukowych w ramach przygotowywania prac licencjackich i magisterskich w obszarach/tematach proponowanych przez komendy wojewódzkie Policji. Taka formuła współpracy umożliwia dyplomantom (funkcjonariuszom i studentom cywilnym) nawiązywanie bezpośrednich relacji z osobami zatrudnionymi/pełniącymi służbę w środowisku podmiotów działających na rzecz zapewniania bezpieczeństwa. Podczas wizytacji okazano zespołowi oceniającemu wykaz tematów proponowanych przez Komendy Wojewódzkie Policji oraz przedstawiono przykłady realizacji tych prac. Ze względu na fakt, że duża część studentów studiów niestacjonarnych jest funkcjonariuszami Policji, realizacja prac dyplomowych i magisterskich w oparciu o konkretne problemy badawcze, z którymi studenci spotykają się w miejscu pracy, wzmacnia aspekt praktyczny prowadzonego kształcenia.

Z uwagi na fakt, że studentami kierunku kryminologia są często czynni funkcjonariusze policji, komendy policji zatrudniające studiujących pracowników są jednocześnie pracodawcami i przedstawicielami rynku pracy, którzy korzystając ze struktur jednostek policji, jaką też jest Wyższa Szkoła Policji, mogą przekazywać uwagi i oczekiwania dotycząca programu bezpośrednio poprzez struktury komend policji. Skuteczność takiego wpływu na program kształcenia w ocenie zespołu oceniającego jest największa i najbardziej systematyczna. Współpraca w ramach struktur policji jest okresowo monitorowana, co potwierdzili obecni na spotkaniu przedstawiciele Komend Wojewódzkich. Monitorowanie współpracy z organizacjami/instytucjami poza resortem jest niesformalizowane i nieregularne.

Biuro Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie uczestniczy we współpracy z pracodawcami i otoczeniem społeczno-gospodarczym pośrednicząc w organizacji spotkań m.in. z Urzędem Pracy, mających na celu wsparcie absolwentów w wejściu na rynek pracy. Ze względu na różny status na rynku pracy absolwentów kierunku kryminologia, którzy studiuje jako funkcjonariusze Policji oraz studentów spoza resortu, wsparcie w wejściu na rynek pracy uzyskiwane i oczekiwane od Biura Karier różni się. W przypadku studentów „pozaresortowych”, którzy jako przyszłe miejsce pracy wybierają instytucje publiczne lub organizacje pomocy społecznej, Biuro Karier odgrywa większą rolę we wspieraniu w wejściu na rynek pracy. Biuro Karier prowadzi monitoring ekonomicznych losów absolwentów w ramach ogólnopolskiego systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów, ale dane nie są analizowane dla poszczególnych kierunków.

W celu wzrostu skuteczności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zwiększenia jakości kształcenia Zespół Oceniający rekomenduje:

- wprowadzenie w procedurach wewnętrznych Wydziału procedury postępowania ze zgłaszanymi przez pracodawców/ instytucje/organy uwagami do programu kształcenia, oczekiwanych umiejętności absolwentów czy oczekiwanych form współpracy,

- wzmocnienie i wykorzystanie możliwości współpracy jakie deklarują organizacje i instytucje poza strukturami Policji, większe otwarcie na potrzeby środowiska pozaresortowego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Specyfika Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie funkcjonującej także jako jednostka Policji sprawia, że w podstawach funkcjonowania zakłada się, iż głównym interesariuszem i otoczeniem w jakim funkcjonuje Uczelnia są jednostki Policji różnych szczebli. Kształcenie na kierunku kryminologia, w którym biorą udział zarówno studenci „pozaresortowi”, jak też funkcjonariusze wymaga, z jednej strony, rozszerzania współpracy i angażowania instytucji i organów zajmujących się bezpieczeństwem, administracji i innych jednostek np. ośrodków pomocy społecznej. Z drugiej strony, umożliwienie studiowania na jednym kierunku studentom resortowym (policjantom) oraz studentom spoza policji wprowadza efekt współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym już w samej grupie studentów, poprzez kontakt z praktykami, którymi niewątpliwie są, dla studentów bez doświadczenia zawodowego, czynni funkcjonariusze. Tendencja ta widoczna jest szczególnie na studiach prowadzonych w formie niestacjonarnej. Mimo silnej polaryzacji współpracy w stronę jednostek Policji, uczelnia realizuje w różnych formach - najczęściej praktyk i zajęć praktycznych - współpracę z instytucjami innymi niż Policja adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Oceniając umiędzynarodowienie procesu kształcenia, zespół oceniający stwierdza, iż Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, w którym jest realizowany oceniany kierunek kryminologia implementuje założenia procesu internacjonalizacji kształcenia na poziomie bardzo dobrym, a akcenty umiędzynarodowienia procesu kształcenia na ocenianym kierunku są rozłożone równomiernie. Ww. proces bazuje m.in. na bardzo dużej aktywności konferencyjnej Uczelni prowadzącej wizytowany kierunek o zasięgu krajowym, ale przede wszystkim o zasięgu międzynarodowym. Przykłady szerokiego spektrum uczelnianej działalności konferencyjnej (o zasięgu międzynarodowym) związanej z tematyką ocenianego kierunku to w 2015 roku Konferencja nt. „Międzynarodowa przestępczość przeciwko środowisku naturalnemu współczesnym wyzwaniem dla organów ścigania - 25 lat CITES w Polsce”. W roku 2016 to Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Współpraca organów ścigania i innych instytucji państwowych w zakresie

ochrony interesów ekonomicznych i finansowych RO i UE w związku z obrotem paliwami ciekłymi”. W latach 2016, 2017, 2018 Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Techniczne Aspekty Przestępczości Teleinformatycznej”. W roku 2018 Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Udział Policji oraz innych służb i instytucji w ochronie infrastruktury krytycznej państwa w dobie niesymetrycznych zagrożeń. Diagnoza i perspektywy.”, czy konferencja „Dobór do Policji w perspektywie zmian”. Owocem ww. konferencji i pracy w międzynarodowych zespołach badawczych był m.in. cały szereg materiałów konferencyjnych i innych publikacji, czy podręczników akademickich takich jak: Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Taktyka działań operacyjno-rozpoznawczych, Metodologia bezpieczeństwa, Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik Akademicki, Terroryzm międzynarodowy, Teoria zarządzania kryzysowego. Zarys, czy Praktyczne aspekty wykorzystania symulatora działań Policji w sytuacjach kryzysowych.

Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych skorzystał, w dużym stopniu, z możliwości wymiany z zagranicznymi ośrodkami akademickimi w ramach: Programu Erasmus +, czy innych podobnych programów. Uczelnia zawarła imponującą liczbę 28 umów w ramach ww. programu (z uczelniami z 16 krajów świata).

Wyznaczono kompetentne osoby koordynujące udział studentów i kadry/pracowników w ww. programie. W skład stosownego Zespołu Wykonawczego wchodzi 6 osób, podczas gdy Zespół Zarządzający obejmuje 9 osób. Zaowocowało to stosowną wymianą akademicką. W skali wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale w latach 2015-2019 miało miejsce 29 wyjazdów studentów (SMS) oraz 38 przyjazdów. Studenci kierunku kryminologia wyjeżdżali w tym czasie 11 razy, co stanowi 37,93% udziału w międzynarodowej wymianie akademickiej WBiNP. Mobilność studentów ocenianego kierunku w zakresie wymiany akademickiej w celu odbywania praktyk (SMP) w ww. przedziale czasowym to 7 wyjazdów. Studenci Wydziału odbywali wyjazdy na praktykę w ramach programu ERASMUS+ do firm i instytucji takich jak: Security & Detektei Klemm (Niemcy), Tellus Group, Ltd (Wielka Brytania), Carter Lemon Camerons (Wielka Brytania), Signal 8 Security (Wielka Brytania, Malta) tj. w podmiotach, które na co dzień podejmują problematykę szeroko pojętego bezpieczeństwa. Ponadto, wybrane elementy uzgodnione w programie praktyk realizowanych w University of Central Lancashire (Wielka Brytania) i w Police Academy of Netherlands (Holandia) studenci odbywali w lokalnych jednostkach terenowych Policji, co bezpośrednio koreluje z treściami kształcenia na kierunku kryminologia. Z doświadczeń 10 lat uczestnictwa Uczelni. w mobilności Erasmus+ wynika, że studenci chętniej wyjeżdżają na część studiów, niż na praktykę. Zdaniem osób odpowiedzialnych w Uczelni za wymianę akademicką, liczba wyjazdów typu SMP byłaby o wiele większa, gdyby przepisy resortowe dotyczące pełnienia służby za granicą uwzględniały możliwość uczestnictwa policjantów w mobilności akademickiej. Ich przełożeni nie akceptują, aby studiujący funkcjonariusze odbywali tak długie wyjazdy służbowe. Dotąd zaledwie kilku studentom w mundurze udało się uzyskać zgodę na co najmniej dwumiesięczną nieobecność w jednostce macierzystej. Były to wyjazdy do University of Central Lancashire w Preston i Police Academy w Apeldoorn. Warto jednak zaznaczyć, że uczestnictwo w praktykach Erasmus+ jest ważnym atutem w znalezieniu pracy. Według informacji uzyskanych w Uczelni, co najmniej 3 absolwentów Wydziału otrzymało propozycję zatrudnienia w instytucjach o zasięgu europejskim ze względu na doświadczenie i umiejętności nabyte podczas praktyk w zagranicznych instytucjach związanych z bezpieczeństwem. Przyjazdy studentów zagranicznych dotyczyły na Wydziale 38 osób (w tym 17 na wymianę w ramach studiów na wizytowanym kierunku studiów, przy czym nie odnotowano przyjazdów z zagranicy w celu odbycia praktyki).

Z kolei, mobilność kadry dydaktycznej/pracowników (STT, STA) objęła do tej pory w skali całego Wydziału (w latach 2015-2019) wyjazdy 42 nauczycieli akademickich/pracowników i przyjazd 26 wykładowców z zagranicy. Na tym tle wyjazdy nauczycieli akademickich zaangażowanych w zajęcia na ocenianym kierunku studiów objęły 40 osób. Wyjazdy pracowników dydaktycznych za granicę oraz wskazywana powyżej działalność konferencyjna skutkują udziałem kadry badawczej i dydaktycznej WBWiNP WSPol. w międzynarodowych zespołach/projektach badawczych takich jak: „The European House of Major Events Security” (THE HOUSE), „Comprehensive Approach to Cyber Roadmap Coordination and Development” (CAMINO), „Secure European Common Information Space for the Interoperability of First Responders and Police Authorities (SECTOR), „Suport for European Union action In the field of CBRN security managers education (SE-CBRN-URE), czy „Innovation by Law Enforcement Agencies Networking (ILEAnet). W sumie na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych od roku 2013 zrealizowano 7 projektów badawczych finansowanych ze środków europejskich spośród 25 realizowanych od tego czasu projektów, co stanowi 28% ogólnej liczby projektów w Uczelni. Aktualnie Uczelnia realizuje jako współwykonawca 4 międzynarodowe/unijne projekty (w ramach programu Horyzont 2020), tj.:

- FASTER – First Responder Advanced Technologies for Safe and Efficient Emergency Response (pol. Zaawansowane technologie dla bezpieczeństwa i skuteczności służb szybkiego reagowania);
- ILEAnet – Innovation by Law Enforcement Agencies Networking (pol. Innowacje na rzecz współpracy sieci podmiotów ochrony porządku publicznego);
- SPIRIT – Scalable privacy preserving intelligence analysis for resolving identities (pol. Skalowalna, inteligentna analiza ustalania tożsamości z zachowaniem prywatności);
- MAGNETO – Multimedia Analysis and Correlation Engine for Organised Crime Prevention and Investigation (pol. System analizy i korelacji danych multimedialnych do zapobiegania przestępczości zorganizowanej i prowadzenia dochodzeń).

Uczelnia skorzystała do tej pory także z możliwości wyjazdów pracowników w celach szkoleniowych (aktywność STA). W ww. przedziale czasowym za granicę wyjeżdżało 84 pracowników Wydziału (w tym 44 zaangażowanych w pracę/obsługę ocenianego kierunku). Odnotowano przyjazd 54 osób. Niektórzy pracownicy/ nauczyciele wyjeżdżali wielokrotnie. W sumie pracownicy Wydziału (nauczyciele oraz pracownicy administracyjni) odbyli łącznie w latach 2013-2019 170 wyjazdów zagranicznych.

Istotnym elementem umiędzynarodowienia działalności dydaktycznej na ocenianym kierunku jest oferta zajęć prowadzonych w języku angielskim w ramach wymiany akademickiej (dla kierunku kryminologia) prowadzonej pod egidą programu Erasmus+. Dotyczy to takich przedmiotów jak: Contemporareous methods of organisation and management, Social communication, Human rights protection standards, Mediation proceedings oraz Crime victims assistance system.

W dużej części współpraca międzynarodowa Wydziału i Uczelni dotyczy wymiany akademickiej i badań prowadzonych z uczelniami policyjnymi z następujących krajów:

- Bośnia i Hercegowina: Wyższa Szkoła Spraw Wewnętrznych w Banja Luce, Republika Serbska;
- Chiny: Ludowy Uniwersytet Bezpieczeństwa Publicznego w Pekinie;
- Francja: Państwowa Wyższa Szkoła Policji w Saint-Cyr-au-Mont d’Or;
- Mołdawia: Akademia im. Stefana cel Mare Ministerstwa Spraw Wewnętrznych Republiki Mołdawii w Kiszyniowie;

- Niemcy: Wyższa Szkoła Policji Saksonii w Rothenburgu; Akademia Kadr Kierowniczych Policji w Münster;
- Serbia: Akademia Kryminalistyki i Studiów Policyjnych w Belgradzie;
- Słowacja: Akademia Korpusu Policji w Bratysławie;
- Ukraina: Narodowa Akademia Spraw Wewnętrznych w Kijowie; Lwowski Państwowy Uniwersytet Spraw Wewnętrznych Ukrainy we Lwowie;
- USA: Sam Houston State University College of Criminal Justice, Huntsville;
- Węgry: Narodowy Uniwersytet Służb Publicznych w Budapeszcie; Umowa Ramowa o Współpracy Partnerskiej z CEPOL z siedzibą w Budapeszcie.

Inną formą umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest możliwość odbywania wizyt studyjnych przez kadrę i studentów Wydziału. W latach 2013 – 2018 w ramach tej formy mobilności zrealizowano łącznie 8 wyjazdów, w których udział wzięli zarówno studenci cywilni, jak i studenci – funkcjonariusze Policji studiujący na kierunku kryminologia.

Ponadto, studenci Wydziału 3-krotnie zwyciężyli w ogólnopolskim konkursie ogłoszonym przez Niemiecką Centralę Wymiany Akademickiej (niem. Deutscher Akademischer Austauschdienst – DAAD). Przykładowo w czerwcu 2017 r. w ramach przyznanej dotacji studenci wraz z nauczycielem akademickim zatrudnionym na Wydziale wzięli udział w 2-tygodniowej wizycie studyjnej w Republice Federalnej Niemiec. Wizyta studyjna była doskonałą okazją do zapoznania studentów ze strukturą, organizacją i zadaniami niemieckiej Policji oraz umożliwiła uczestnikom poszerzenie wiedzy na temat systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności w Niemczech. Ponadto projekt umożliwił studentom WSPol. nawiązanie kontaktów ze studentami i nauczycielami akademickimi oraz był doskonałą okazją do zapoznania się z życiem politycznym, kulturalnym i społecznym w Niemczech.

Przepisy regulujące proces umiędzynarodowienia w Uczelni to: Zarządzenie nr 9/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 18 lutego 2019 w sprawie wykonywania zadań realizowanych w ramach programu Erasmus+ - Działania sektorowe „szkolnictwo wyższe”; a w tym Zasady rekrutacji i kwalifikacji kandydatów na stypendystów programu Erasmus+ w ramach mobilności edukacyjnej działań sektorowych „szkolnictwo wyższe” w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie (załącznik nr 3 do ww. zarządzenia); jak i Procedura realizacji mobilności pracownika Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (załącznik nr 6 do ww. zarządzenia). W przypadku wizyt nie wchodzących w zakres mobilności programu Erasmus+ ma zastosowanie Zarządzenie nr 43/2018 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 7 marca 2018 r. w sprawie organizacji i realizacji przedsięwzięć międzynarodowych.

Władze Uczelni i Wydziału umożliwiają i zachęcają studentów oraz kadrę do udziału w mobilności w ramach programu ERASMUS+. Za właściwe funkcjonowanie i rozliczanie programu odpowiada Uczelniana Koordynator Programu ERASMUS+. Wsparcie udzielane studentom uczestniczącym w mobilności Programu obejmuje szereg przedsięwzięć organizacyjnych. Studenci WSPol. zakwalifikowani do udziału w stypendiach programu Erasmus+ mogą ubiegać się o dofinansowanie nauki języka używanego w instytucji przyjmującej ze środków na wsparcie organizacyjne mobilności. Uczelnia pokrywa rzeczywiste koszty kursu, na jaki student uczęszcza w wybranej przez siebie szkole językowej, na podstawie faktury, w kwocie nie większej niż równowartość 360 euro. Uczelniana koordynator programu udostępnia stypendystom wszelkie dostępne informacje na temat warunków studiowania w uczelni przyjmującej. Organizuje się spotkania z przedstawicielami zaprzyjaźnionych uczelni podczas ich wizyt w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie. Koordynatorka programu oraz asystent ds. wyjazdów i przyjazdów stypendystów prowadzą

korespondencję z przedstawicielami uczelni zagranicznych w sprawach dotyczących zakwaterowania, wyżywienia, ubezpieczenia, przejazdów i przebiegu mobilności. Uczelniana koordynator programu Erasmus+ pozostaje w stałym kontakcie telefonicznym lub mailowym zarówno ze stypendystami, jak i z koordynatorami uczelni, w których przebywają stypendyści. Pracownicy, wyjeżdżający do danych szkół wyższych w ramach mobilności STT/STA lub SMS/SMP, otrzymują zadanie zorganizowania spotkania monitoringowego ze studentami, realizującymi tam część studiów. O rezultatach informują uczelnianą koordynator i Prorektora ds. Studenckich. W wypadku jakichkolwiek problemów sprawa jest natychmiast wyjaśniana telefonicznie lub korespondencyjnie. Wszyscy studenci zakwalifikowani do udziału w mobilności otrzymują licencje na kursy językowe OLS. W razie potrzeby uczelniany koordynator Programu może nawiązać kontakt z oficerem łącznikowym Policji (o ile pełni służbę w danym kraju). Gdyby zaistniała obawa o ich bezpieczeństwo, mogą się zwrócić o pomoc. Dotąd nie było potrzeby skorzystania z tej możliwości, ale np. oficer łącznikowy akredytowany w Turcji z własnej inicjatywy złożył wizytę przebywającym tam na praktyce studentom z Uczelni, aby dowiedzieć się, czy wymiana przebiega bez zakłóceń. W trakcie pobytu za granicą studenci mogą ubiegać się o dodatkowe dofinansowanie ze środków na wsparcie organizacyjne mobilności, by wziąć udział w płatnych przedsięwzięciach korzystnych dla ich wykształcenia. Na przykład, trzech studentów Wydziału uzyskało w ten sposób możliwość udziału w konferencji międzynarodowej, odbywającej się w Brnie podczas ich studiów w uczelni czeskiej.

Warto wspomnieć, że jako rezultat pracy międzynarodowego zespołu pod kierownictwem pracowników Wydziału powstała publikacja na potrzeby ERASMUS-a w języku angielskim: *Experience in teaching internal security in Poland, Lithuania and Slovakia*. Wyd. Druk-24h, Szczytno, Kovno, Bratislava 2016, ISBN 978-83-63503-82-6. W uczelni przeprowadzana jest systematyczna ocena realizacji umiędzynarodowienia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na ocenianym kierunku. Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i przede wszystkim nauczycieli akademickich, a także funkcjonuje oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów oraz kadry w skali kierunków prowadzonych na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych, w tym na kierunku kryminologia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Związane z kształceniem możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich są perspektywiczne. Wymiana akademicka dotycząca studentów ma nieco skromniejszy zakres. Międzynarodowa mobilność studentów i przede wszystkim nauczycieli akademickich jest wspierana. Oferta kształcenia w językach obcych funkcjonuje. W zakresie ocenianego kierunku kryminologia aktywność w tym względzie kadry może stanowić punkt odniesienia dla zwiększenia poziomu mobilności studentów.

Na podstawie dokumentacji dostarczonej przez Władze Jednostki na której jest realizowany oceniany kierunek i weryfikowanej przez zespół oceniający, jak i rozmów z osobami

odpowiedzialnymi za współpracę międzynarodową należy stwierdzić, iż w ramach ocenianego kierunku kryminologia nie tylko jest prowadzona współpraca z zagranicznymi instytucjami partnerskimi, ale również są wykorzystywane wyniki tej współpracy w realizacji wymiany akademickiej, prowadzenia programów badawczych, jak i rozwoju programu kształcenia na ocenianym kierunku, a także realizacji praktyk studenckich. Sprawia to, że Uczelnia w zakresie prowadzonego kierunku kryminologia, wyróżnia się na tle innych. Wyróżniającą stroną kształcenia na wizytowanym kierunku jest także intensywna działalność konferencyjna Uczelni o zasięgu międzynarodowym, jak i pielęgnowanie kontaktów międzynarodowych w ramach współpracy badawczej. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, które obejmują ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie merytoryczne nauczycieli akademickich i innych osób zaangażowanych w kształcenie, w stosunku do studentów kierunku kryminologia, jest kompleksowe i adekwatne do ich potrzeb. Studenci mają możliwość kontaktu na odległość z wykładowcami za pomocą poczty elektronicznej, a także okazjonalnie za pomocą telefonu. Kontakt do każdego wykładowcy jest ogólnodostępny na stronie internetowej Uczelni. Studenci na spotkaniu z zespołem oceniającym wskazywali, że nauczyciele akademicy szybko udzielają odpowiedzi na kierowaną do nich korespondencję. Podkreślali także, że bardzo cenią praktyczne doświadczenie kadry akademickiej. Wielu nauczycieli równolegle do prowadzenia zajęć w Uczelni, pracuje zawodowo w Policji, co pozwala studentom poznać lepiej realia ich przyszłego rynku pracy, a więc i umożliwia lepszy start dla osób planujących swoją karierę w obrębie służb policyjnych. W Wyższej Szkole Policji w Szczytnie funkcjonuje Biuro Karier, jednak zarówno studenci I, jak i II stopnia studiów wskazywali, że nie wiedzą o istnieniu takiej jednostki, ani o jakichkolwiek działaniach, kierowanych do nich z jej strony. Jednocześnie warto wskazać, że Uczelnia efektywnie wspiera start studentów na rynku pracy poprzez wsparcie przy znajdowaniu miejsc praktyk w obrębie służb policyjnych, w szczególności poprzez szczegółowe przedstawienie zasad rekrutacji oraz wsparcie w przygotowaniu do niej.

Aby zmotywować najlepszych studentów do dalszego rozwoju, Wydział cyklicznie organizuje konkurs na najlepszą pracę dyplomową. Studenci wybitni mają też możliwość poszerzenia swojej wiedzy poza zajęciami biorąc udział w działalności kół naukowych. Na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych funkcjonują dwa koła dedykowane kierunkowi kryminologia – Studenckie Koło Nauk Kryminalistycznych oraz Studenckie Koło Kryminologiczne – Causa Mali. Jednocześnie studenci tego kierunku mają możliwość działania w innych kołach tj. w Kole Naukowym Prewencji, w Kole Naukowym Nowoczesnych Technologii oraz w Kole Naukowym Bezpieczeństwa Wewnętrznego.

Każde z nich posiada swojego opiekuna. Koła naukowe otrzymują wsparcie w działalności od Uczelni zarówno ze strony merytorycznej, jak i finansowej. Studenci w ramach działalności w kołach mają możliwość uzyskiwania dofinansowań na rzecz wyjazdów na konferencje oraz organizację wydarzeń – aby otrzymać dofinansowanie, składają odpowiedni wniosek do samorządu studenckiego, który rozdziela środki finansowe przeznaczone mu przez Uczelnię na cele wsparcia działalności studenckiej. Przykładem takiego wydarzenia realizowanego przez koło naukowe dedykowane studentom kierunku kryminologia jest cykl wykładów otwartych pt. „Spotkania z seryjnymi zabójcami”. Jednocześnie studentom osiągnięciem ponadprzeciętnych wyników, przysługuje szereg uprawnień uregulowanych ustawowo, takich jak stypendium dla najlepszych studentów, czy też prawo do organizacji studiów w formie indywidualnej organizacji studiów.

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie uwzględnia różnorodne formy aktywności studentów. Poza działalnością typowo naukową, studenci mają możliwość rozwoju na polu aktywności organizacyjnej (w szczególności poprzez działalność w ramach Samorządu Studenckiego), artystycznej (studenci mają dostęp do pracowni plastycznej) czy też sportowej (studenci mają dostęp do bazy rekreacyjno-sportowej oraz licznych sekcji sportowych). Na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA studenci pozytywnie wypowiadali się na temat większości dostępnych form aktywności sportowej, z wyjątkiem basenu, gdzie wskazywali na problem z jego ograniczoną dostępnością.

Studenci pracujący w obrębie służb mundurowych na kierunku kryminologia mogą skutecznie łączyć studia z pracą, dzięki specyfice kierunku, otwartości Uczelni na takie sytuacje oraz kadrze, która także jest bezpośrednio powiązana ze służbami i pracuje zawodowo. Jednocześnie studenci wskazywali na dużą trudność w podejmowaniu pracy równoległej do studiów w obszarach niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem, ze względu na konieczność realizacji bardzo wysokiej liczby godzin obowiązkowych praktyk. Należy jednak zauważyć, że wysoka liczba godzin wynika z tego, że kryminologia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie jest kierunkiem praktycznym, więc jest ona (również w opinii studentów) niezbędna.

W zakresie działań informacyjnych i edukacyjnych w kontekście bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji, prowadzone są cykliczne szkolenia dla wykładowców, studentów oraz pracowników administracyjnych Uczelni. Jako przykład takiego szkolenia można wskazać "Etyka w kształtowaniu etosu zawodowego dla funkcjonariuszy i pracowników WSPol". Na uczelni jest też powołany Pełnomocnik Komendanta-Rektora ds. Ochrony Praw Człowieka. Studenci mają również dostęp do pomocy psychologicznej. Na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA wskazywali, że znają osoby, które z takiej pomocy korzystały i wypowiadały się na jej temat pozytywnie.

Studenci mają możliwość składania skarg i wniosków do Samorządu Studenckiego lub do opiekuna roku, gdzie są oni później przez nich reprezentowani w danej sprawie. Jednocześnie, każdy student ma też możliwość zgłoszenia się bezpośrednio do władz Wydziału. Studentów reprezentują także starości, którzy ustalają kwestie organizacyjne z wykładowcami oraz wspierają przekaz informacji do studentów wizytowanego kierunku we wszelkich ważnych dla nich sprawach. Studenci pozytywnie wypowiadali się na temat obsługi administracyjnej, a godziny jej dostępności są ich zdaniem dostosowane zarówno do potrzeb studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Na kierunku kryminologia nie studiuje żaden student z niepełnosprawnością ruchową, narządu wzroku lub słuchu. Mimo to Uczelnia deklaruje pełną otwartość na potrzeby takich osób, gdyby się zdecydowały na studia na wizytowanym kierunku. Trzeba jednakże wskazać, że nie wszystkie budynki, w których są prowadzone zajęcia, są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową, jednak władze Uczelni deklarują, że w przypadku zaistniałej potrzeby,

miejsca zajęć zostałyby tak dostosowane, by były realizowane w miejscach z adekwatnymi ułatwieniami. Na Uczelni funkcjonują rozwiązania ustawowe w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnością, w szczególności stypendium dla osób niepełnosprawnych, w wysokości od 350 do 550 zł, w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Studenci kierunku kryminologia mogą ubiegać się o przyznanie miejsca w Domu Studenckim (DS) Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Pierwszeństwo w przyznawaniu miejsca w DS przysługuje studentowi, któremu codzienny dojazd do Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie i który znajduje się w trudnej sytuacji materialnej. Pierwszeństwo w przyznaniu miejsca w Domach Studenckich mają też studenci studiów stacjonarnych.

Na kierunku kryminologia realizowane są także pewne formy kształcenia na odległość, za pomocą Platformy e-learningowej Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, o której funkcjonowaniu studenci na spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA wypowiadali się pozytywnie. Studenci są przygotowywani do takich zajęć poprzez odpowiednie przeszkolenie, które w zupełności spełnia ich potrzeby w tym zakresie.

System ankietyzacji formalnie obejmuje wszelkie ważne (z perspektywy studentów) kwestie, jednak zdarzają się sytuacje naruszeń procedur uczelnianych w zakresie ankietyzacji jakości prowadzenia zajęć poprzez nauczycieli akademickich. Istnieją przypadki, gdzie do studentów nie jest kierowana ankieta w stosunku do wybranego nauczyciela akademickiego, po tym, jak miał z nimi zajęcia, oraz też są okazjonalne sytuacje, gdzie papierową ankietę co do pracy nauczyciela akademickiego wręcza i odbiera od studenta bezpośrednio tenże sam nauczyciel akademicki, którego ona dotyczy.

Studentów wizytowanego kierunku reprezentuje bezpośrednio Zarząd Samorządu Studenckiego, któremu Uczelnia zapewnia możliwość udziału we współzarządzaniu Uczelnią zgodnie z wszelkimi regulacjami ustawowymi. Uczelnia udostępnia lokal na potrzeby działalności Zarządu Samorządu Studenckiego, który jest zaopatrzony w komputer, monitor, drukarkę oraz telefon. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie wspiera samorządność i organizacje studenckie także w postaci przekazywania środków finansowych na działalność w postaci rocznego budżetu. Przekazane finanse są kierowane do samorządu, a następnie Zarząd Samorządu Studenckiego decyduje o ich podziale na wszelkie kluczowe potrzeby, w tym m.in. na rzecz organizacji studenckich tj. kół naukowych. Samorząd poza współpracą z władzami Wydziału i Uczelni na polach dydaktyki i jakości kształcenia oraz spraw socjalnych, jest także animatorem inicjatyw kulturalno-rozrywkowych dla studentów, takich jak: otrzęsiny czy juwenalia uczelniane.

System wsparcia i opieki nad studentami jest doskonały głównie poprzez współpracę władz Uczelni z Samorządem Studenckim, który przedstawia skargi i wnioski studentów w tym obszarze. Studenci mają także inne możliwości przedstawiania swoich uwag, jednak tą pierwszą drogę wskazali jako najczęściej przez nich wykorzystywaną.

Zespół oceniający rekomenduje położenie większego nacisku na aktywizację Biura Karier oraz skuteczniejszą promocję jego działań w zakresie docierania z informacjami na ich temat do studentów kierunku kryminologia. Należy zauważyć, że na wizytowanej Uczelni nie ma etatowych pracowników takiej jednostki, a bez takich pracowników nie ma możliwości, by był realizowany szeroki wachlarz działań dedykowanych studentom. Ponadto rekomenduje się zwrócenie uwagi na bardziej rzetelną realizację procesu ankietyzacji dotyczącej nauczycieli akademickich, tak, by wyeliminować wszelkie naruszenia przyjętych procedur. W szczególności chodzi o wyeliminowanie przypadków, gdy nauczyciel akademicki wręcza studentowi papierową ankietę dotyczącą samego

siebie oraz gdy są nauczyciele akademicy, co do których pracy studenci, którzy mieli z nimi zajęcia, nie mogą się wypowiedzieć, gdyż nie daje się im możliwości wypełnienia stosownej ankiety.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

Analiza stanu faktycznego sytuacji studentów na kierunku kryminologia wykazała, że wsparcie studentów na kierunku kryminologia jest prowadzone systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy, co znajdowało potwierdzenie w pozytywnych wypowiedziach osób studiujących na wizytowanym kierunku. Istnieją pewne pola do dalszego doskonalenia systemu, z czego m.in. wynikają przedstawione rekomendacje, jednak są to kwestie wyłącznie jednostkowe i nie rzutują one w znaczący sposób na jakość studiowania osób na kierunku kryminologia. W odniesieniu do wskaźników spełnienia standardów jakości kształcenia, studenci kierunku kryminologia otrzymują wsparcie adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania efektów uczenia się, a także przygotowania do wejścia na rynek pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie jest zapewniany poprzez różne kanały informacyjne. Zakres udostępnianej publicznie informacji jest zgodny z potrzebami różnych grup interesariuszy: kandydatów, studentów, absolwentów, pracowników, czy przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Dostęp do informacji dotyczących działalności Uczelni zapewniany jest poprzez zakładkę „Studenci” zamieszczoną na stronie internetowej Uczelni, Wydziału (zdaniem zespołu oceniającego ostatnie rozszerzenie trzeba dopasować do zmienionej nazwy Wydziału tj. WBiNP) oraz intranetowej stronie Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (jest ona dostępna tylko na komputerach zainstalowanych w Uczelni).

Na głównej stronie internetowej Wydziału zamieszczane są aktualności z życia Wydziału – Wydarzenia – tj. zorganizowane konferencje, osiągnięcia pracowników oraz studentów itp. Strona www.wspol.edu.pl/wbw podzielona jest na tzw. „bloki tematyczne”:

- Wydział: w zakładce przedstawione są dane osobowe kierownictwa wraz z danymi teleadresowymi; do wglądu są wyniki ankiet ewaluacyjnych (od 2018 r. wyniki – zgodnie z Księgą Jakości – zamieszczane są na stronie intranetowej Uczelni w zakładce „Dydaktyka”);
- Student: zakładka podzielona jest na bloki uwzględniające potrzeby studentów

tj.: Ogłoszenia (zamieszczane są komunikaty o różnym charakterze zarówno przez studentów, jak i wykładowców, pozostałych pracowników Uczelni); Plan zajęć, Terminarze zjazdów (zamieszczane są informacje o zajęciach na dany semestr, danego roku akademickiego – zmiany wprowadzane są na bieżąco); Biuletyn WBiNP (zamieszczane są odpowiednie uchwały Rady Wydziału); Wzory podań (wzory opracowano na zgłaszane przez studentów zapotrzebowanie – wzory aktualizowane są na bieżąco lub na potrzeby studentów tworzone są nowe); Seminarium dyplomowe (ogłoszenia zamieszczane są z inicjatywy wykładowcy); Dyżury dydaktyczne (informacje o możliwości indywidualnej konsultacji z danym wykładowcą – aktualizacje na początku danego roku akademickiego); dane teleadresowe do Dziekanatu z podziałem na formę studiów oraz studia podyplomowe (aktualizowane na bieżąco); informacje dot. spraw studenckich, takie jak: pomoc materialna, opłaty za studia, praktyki studenckie, aktualizowane są na bieżąco – bloki te mają „przeniesienie” do strony głównej Uczelni, do zakładki Student;

- Kandydat: kandydaci na studia mają dostęp do informacji o ofercie edukacyjnej na Wydziale – zakładka podzielona jest ze względu na stopień studiów: studia I stopnia; studia II stopnia; studia podyplomowe (informacje podzielone uwzględniając zakres kierunku). Wszystkie te zakładki posiadają podstawowe informacje do kogo skierowana jest oferta oraz podstawowe wymagania – każdy blok posiada przekierowanie na główną stronę Uczelni do zakładki „Rekrutacja”;

- Nauka: zakładka skierowana do osób, które ubiegają się o nadanie stopnia naukowego doktora (aktualizacje na bieżąco).

Na stronie intranetowej, która dostępna jest z każdego komputera zainstalowanego na terenie Uczelni, studenci mają dostęp do wszystkich aktów prawnych wydanych w Uczelni (zakładka „Uchwały, Decyzje”) np. rozkazy, zarządzenia, decyzje Komendanta-Rektora; w zakładce „Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych”: decyzje, zarządzenia Dziekana, Uchwały Rady Wydziału (w tym np. programy studiów); w zakładkach „Senat” uwzględniając daną kadencję – wszystkie uchwały Senatu. Ponadto, w zakładce „Dydaktyka” zamieszczone są programy, wyniki ewaluacji, sylabusy.

Od 2016 r. Wydział posiada elektroniczne narzędzie wspomagające obsługę procesu dydaktycznego „Wirtualna Uczelnia” (elektroniczna obsługa studentów). Każdy student posiada swoje indywidualne konto mając przez to nieograniczony i bieżący dostęp do swoich ocen i danych osobowych. Ponadto, studenci mają dostęp do systemu „Kampus”, poprzez który realizowane jest tzw. kształcenie na odległość (e-learning). Platforma KAMPUS działa w oparciu o najnowszą wersję systemu e-learningowego ILIAS (v5.4.6 2019-10-11). ILIAS umożliwia tworzenie i zarządzanie kursami, zasobami, komunikacją, testami, ćwiczeniami, ankietami oraz kompetencjami. Platforma KAMPUS obecnie podzielona jest na kilka instancji. Są to: Doskonalenie lokalne, Szkolenia zewnętrzne, Olimpiada policyjna, studia podyplomowe, studia I-go i II-go stopnia. Od października 2019 stworzona została nowa instancja dla studentów 1-go roku. Uwarunkowane zostało to zmianą sposobu logowania. Obecnie studenci logują się do Kampusu za pomocą tych samych danych jak do wirtualnej uczelni. Za bezpieczeństwo procesu autoryzacji odpowiada system autoryzacji CAS. Studenci drugiego i trzeciego roku w następnych latach będą przydzielani do nowej instancji. Każdy nowy użytkownik platformy musi przy pierwszym logowaniu zapoznać się i zaakceptować regulamin platformy (Regulamin Uczelnianej Platformy Edukacyjnej Kampus, stanowiący załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 53/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 1 lipca 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacji Kształcenia na Odległość w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie oraz Regulaminu Uczelnianej Platformy Edukacyjnej Kampus. Dostęp do informacji umieszczonych na

stronie Uczelni/Wydziału jest powszechny. Natomiast dostęp do platformy i wirtualnego dziekanatu wymaga logowania.

Na stronie ogólnouczelnianej umieszczane są informacje, w tym z wydarzeń na Wydziale. Ponadto, są dwie zakładki oddzielnie skierowane do Studentów i Kandydatów, z którymi połączone są zakładki umieszczone na stronie Wydziałowej. Z uwagi na fakt, że większość przepisów dotyczy studentów z dwóch Wydziałów, postanowiono, że wspólne sprawy będą opublikowane na Uczelnianej stronie internetowej (informacje szczegółowe na Wydziałowych). W zakładce pod nazwą „Student” możliwe jest pozyskanie informacji m.in. na temat: domu studenckiego; studenckich kół naukowych; opłat za usługi edukacyjne; pomoc materialną oraz skład Zarządu Samorządu Studenckiego. Natomiast osoba, która ubiega się o przyjęcie na studia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie w zakładce „Kandydat” pozyskuje: informacje dotyczące rekrutacji tj. podstawowe informacje o danym kierunku; uchwały określające zasady i tryb przyjęcia na studia; wysokości opłaty rekrutacyjnej itd. Informacje aktualizowane są na bieżąco.

Poza informacjami w formie elektronicznej, wybrane informacje dotyczące toku studiów upowszechniane są w formie papierowej na tablicach informacyjnych Uczelni/Wydziału. Dodatkowo w trakcie roku akademickiego do starostów przesłane są, za pośrednictwem poczty elektronicznej, najważniejsze aktualności.

Kolejny kanał informacyjny dedykowany kandydatom na studia to działania promocyjne. Zarządzeniem nr 12/2017 z dnia 6 grudnia 2017 roku Dziekan ówczesnego Wydziału Policyjnych Nauk Stosowanych (obecnie WBiNP) Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie powołał kiluosobowy Zespół ds. Promocji Wydziału. Ma on za zadanie reprezentować wydział w zakresie udzielania informacji np. podczas Powiatowych Targów Pracy i Edukacji w Oświęcimiu. Ideą targów jest przedstawienie uczniom, absolwentom, osobom bezrobotnym oraz potencjalnym pracownikom oferty edukacyjnej poprzez prezentację Uczelni i Wydziału. Podobne targi (z udziałem członków ww. Zespołu) tj. Młodzieżowe Targi Edukacji i Pracy odbywają się także w Ostrołęce. Targi te dedykowane były uczniom ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych i były doskonałą okazją do zapoznania się z ofertami edukacyjnymi renomowanych uczelni. Do udziału w tych targach zaproszono młodzież ze szkół ponadgimnazjalnych z Ostrołęki i powiatu ostrołęckiego, makowskiego, przasnyskiego, jak i ostrowskiego.

Dostarczanie studentom i absolwentom Wyższej Szkoły Policji (w tym studiującym na kierunku kryminalistyka) m.in. informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych to domena Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, które powołano Zarządzeniem nr 156/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 15 października 2019 r. w sprawie powołania Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. W skład ww. biura wchodzi koordynator oraz siedmioro członków. Ich działania obsługuje pod względem administracyjnym pracownica Dziekanatu Wydziału. W § 5. ww. zarządzenia wskazuje się m.in., że spotkania Biura Karier odbywają się w danym roku akademickim, jeden raz w miesiącu (a z Samorządem Studenckim jeden raz w semestrze). Zważywszy, że obowiązki w ramach biura wyznaczone osoby wykonują jako dodatkowe (przykładowo nauczyciel akademicki na etacie instruktora tj. z najwyższym możliwym obciążeniem pensum dydaktycznym) i jak wskazano powyżej periodycznie, trudno mówić o ciągłości i z pewnością pełności oraz jakości ww. procesu informacji.

Wykorzystywane kanały informacyjne spełniają oczekiwania studentów ocenianego kierunku, co potwierdzają badania ich „drożności”. Zespół oceniający nie wykazał w tym zakresie żadnych uchybień. W ocenie Zespołu PKA Jednostka w odpowiedni sposób umożliwia i zapewnia stały dostęp

do pełnej i aktualnej informacji. Wszystkie wykorzystywane kanały informacyjne są intuicyjne i zawierają aktualne informacje. Zespół oceniający rekomenduje jednakże zweryfikowanie form organizacyjnych Biura Karier Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością. Obejmuje ona: cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie zapewnia osobom potrzebującym informacji o studiach na ocenianym kierunku studiów (np. kandydatom na studia, studentom), dostęp do informacji wykorzystując nowoczesne kanały komunikacji.

Jakość informacji o studiach zapewniona jest przez monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców (kandydatów na studia, studentów, pracowników, pracodawców itp.), np. w zakresie oczekiwanej przez odbiorców szczegółowości informacji lub sposobu jej prezentowania. Wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia funkcjonujący na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych wprowadzony został na mocy Uchwały nr 187/II/2013 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Zasadniczym celem funkcjonowania tego systemu, obejmującego wszystkie formy i poziomy studiów, jest zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie, w szczególności poprzez kreatywne planowanie, organizowanie

i realizowanie procesu dydaktycznego, stałe monitorowanie i analizowanie jakości kształcenia, podejmowanie działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej i naukowej, jak i podejmowanie działań doskonalących proces kształcenia. Efektem działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uczelni ma być w szczególności zwiększenie konkurencyjności i przejrzystości oferty edukacyjnej Uczelni oraz wyposażenie absolwentów w kwalifikacje pożądane na rynku pracy, ciągłe doskonalenie jakości kształcenia przez systematyczną ocenę, analizę i modyfikację procesu dydaktycznego, podniesienie rangi pracy dydaktycznej oraz powiązanie działalności dydaktycznej ze sferą badań i działalnością publikacyjną, dostarczenie zainteresowanym aktualnych i kompletnych informacji na temat programów kształcenia, jakości kształcenia i kwalifikacji zdobywanych przez absolwentów; jak i uzyskanie akredytacji krajowych i międzynarodowych. Zespół oceniający stwierdza, że wyznaczony został zespół osób sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem studiów kryminologia. Na Wydziale zadbano o to, aby w sposób przejrzysty określić kompetencje i zakres odpowiedzialności osób wchodzących w skład ww. zespołu, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Jednakże, krótki staż funkcjonowania członków ww. zespołu na funkcjach związanych z zapewnieniem jakości kształcenia sprawił, że trudno było podczas wizytacji ocenić ich przydatność na stanowiskach. Zarządzenie nr 173/2018 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie zmieniające zarządzenie w sprawie powołania Uczelnianego zespołu do spraw jakości kształcenia datowane jest na dzień 13 Września 2018 r. A Zarządzenie nr 22/2019 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w sprawie powołania Wydziałowego zespołu do spraw jakości kształcenia datowane jest na dzień 21 października 2019 r. Wynika z niego, że oprócz osoby przewodzącej Zespołowi i jej zastępcy w skład Zespołu wchodzi 9 osób. W zarządzeniu określono ponadto zadania Zespołu, tryb jego pracy oraz zasady nadzoru. Z założenia, funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w WSPol obejmuje w szczególności: ustalanie zasad rekrutacji i kształcenia studentów i doktorantów; doskonalenie procesu kształcenia i jego organizacji oraz obsługi, w tym warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych; ocenę i weryfikację programów kształcenia i efektów kształcenia; warunki socjalno-bytowe studentów; mobilność studentów i pracowników; jakość obsługi administracyjnej studentów; informacje na temat kształcenia i uzyskiwanych kwalifikacji; badanie kariery zawodowej absolwentów; system premiowania wyróżniających się nauczycieli akademickich i pracowników obsługujących proces dydaktyczny oraz studentów; jak i dokumenty prawne regulujące proces kształcenia i rekrutacji oraz sprawy socjalne.

Zespół oceniający stwierdza, że zatwierdzanie, zmiany oraz wycofywanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Funkcjonujący w Uczelni System Zarządzania Jakością ISO 9001:2015 przewiduje jeden z procesów głównych, jakim jest Projektowanie programów studiów (Po-03a). Już na etapie tworzenia programów kształcenia na kierunku kryminologia, w proces ten włączeni byli interesariusze wewnętrzni, ale przede wszystkim zewnętrzni. W szczególny sposób włączono tu jednego z największych interesariuszy – Policję. Z prośbą o zaopiniowanie programów kształcenia zwrócono się za pośrednictwem Komendanta Głównego Policji do wszystkich komendantów wojewódzkich Policji. W wyniku porównania i uwzględnienia efektów uczenia się wymaganych podczas szkolenia podstawowego policjantów, program studiów na kierunku kryminalistyka został tak zmodernizowany, że umożliwia absolwentom wstępującym do Policji w ciągu roku od zakończenia studiów, przeniesienie uzyskanych efektów uczenia się na proces przyszłego skróconego kształcenia na szkoleniu policyjnym, a w efekcie odbycie krótszego policyjnego szkolenia podstawowego, pozbawionego części treści teoretycznych, z którymi

absolwent Wydziału zapoznał się podczas studiów. Ponadto, w procesie rekrutacji do Policji, osoba taka otrzymuje dodatkowo 8 punktów rekrutacyjnych za ukończenie studiów w WBiNP WSPol. Za wyjątkowo skuteczną formę udziału interesariuszy w procesie kształcenia należy uznać fakt, że część nauczycieli akademickich kształcących na kierunku kryminologia pełni jednocześnie funkcję nauczycieli policyjnych realizujących szkolenia i doskonalenia zawodowe dla funkcjonariuszy. To unikatowe w skali kraju połączenie ról dydaktycznych stwarza warunki do przenoszenia doświadczeń i potrzeb szkolenia zawodowego na proces kształcenia na studiach. W ten sposób absolwent kierunku kryminologia, który zasili szeregi Policji, w trakcie kształcenia poznaje elementy systemu kształcenia zawodowego przyszłego pracodawcy, zasady funkcjonowania oraz oczekiwane zachowania, postawy i kompetencje. W tym zakresie podwójny status Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (jako jednostki Policji i Uczelni) daje szansę studentom na przyjmowanie określonych ról społecznych oraz poznanie zasad funkcjonowania w Policji. Podmioty, które zaopiniowały programy studiów na kierunku kryminologia to Komendant Główny Policji, Komendant Stołeczny Policji, Komendant Wojewódzki Policji w Białymstoku, Komendant Wojewódzki Policji w Katowicach, Komendant Wojewódzki Policji w Lublinie, Wydział Kadr i Szkolenia Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie oraz Samorząd Studencki Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Ocena osiągniętych efektów uczenia się to w szczególności informacje zwrotne z jednostek Policji różnych szczebli oraz innych podmiotów w jakich zatrudniani są absolwenci. Opinie w tym zakresie zbierane są w ramach wielu różnych interakcji pracowników Uczelni/Wydziału wynikających z dualizmu funkcjonowania Uczelni jako jednostki Policji i dualizmu funkcjonowania nauczycieli policyjnych, którzy są w większości jednocześnie policjantami.

Przyjęte programy kształcenia są doskonalone. Informacje będące asumptem do doskonalenia gromadzone są w ramach Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia zgodnie z zasadami określonymi w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (od 07 marca 2019 r. Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych). Zgodnie z Zarządzeniem nr 29/2018 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 13 września 2018 r. w sprawie dokumentowania form weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na studiach i studiach podyplomowych na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie weryfikacja obejmuje efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Zakładane efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji określone są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dokonują nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne zgodnie z zasadami określonymi w w/w Zarządzeniu. Doraźnej kontroli w tym zakresie może dokonywać Dziekan, kierownik jednostki organizacyjnej lub osoba przez niego wskazana. W roku akademickim 2018/2019 oceny gromadzonej dokumentacji efektów uczenia się, w Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego dokonywali kierownicy komórek dydaktycznych. Także w ramach dokonywanych ocen (hospitacji) zajęć dydaktycznych przeprowadzanych przez przełożonych pracowników dydaktycznych, wypełniane są arkusze oceny zajęć dydaktycznych określone wzorem będącym załącznikiem do Zarządzenia nr 92/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 października 2016 r. w sprawie elementów składowych i funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Także Rada Wydziału corocznie odbywa posiedzenie metodyczne połączone ze szkoleniem w ramach, którego omawiane są także treści dotyczące efektów uczenia się. Efekty osiągane podczas praktyk są oceniane poprzez analizę dokumentacji, która jest sporządzana w trakcie ich realizacji. Dokonuje tego opiekun praktyki. Każdy student odbywający praktykę prowadzi Dziennik Praktyki Zawodowej Studenta, którego wzór został określony

Zarządzeniem nr 3/2017 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu praktyk zawodowych studentów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. Odbycie praktyk i ich zakres w Dzienniczkach potwierdzają opiekunowie praktyk z Instytucji w których są one odbywane. Koordynatorami praktyk są nauczyciele akademicki i to oni na podstawie analizy dokumentacji, przedkładanej przez studentów dokonują zaliczenia praktyk potwierdzając osiągnięcie efektów kształcenia. Zespół oceniający stwierdził, że zmiany osób na tych funkcjach dokonano cztery dni przed terminem wizytacji.

Zespół oceniający stwierdza, że przyjęcie na studia, w ramach ocenianego kierunku studiów kryminologia, odbywa się w oparciu o formalne przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji. Regulują to m.in. Uchwała nr 12/IV/2018 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie w roku akademickim 2019/2020, jak i Uchwała nr 14/IV/2018 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie w roku akademickim 2019/2020.

Zespół oceniający stwierdza, że w Uczelni/na Wydziale prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami rynku pracy. Dotyczy to także systemu ECTS, treści programowych, metod kształcenia, metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyk zawodowych, wyników nauczania i stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, jak i wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów. Monitorowanie założonych efektów uczenia się w zakresie ich zmiany/modyfikacji realizowane jest w ramach prac zespołów powoływanych w celu zmian programów kształcenia. Aktualnie pracuje Zespół ds. zmiany programu studiów powołany Zarządzeniem nr 6/2019 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie powołania nieetatowego Zespołu do opracowania zmian programów studiów na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Proponowane zmiany w programach studiów są opiniowane przez Komisję ds. Dydaktycznych Rady Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych (obecnie Rady Dyscypliny) oraz wprowadzane w formie Uchwały ww. Rady. Oprócz bieżącego oglądu realizacji procesu dydaktycznego w zasadzie co roku dokonywane są zmiany w programach studiów. Także w bieżącym roku akademickim pracował Zespół, którego zadaniem było opracowanie zmian programu studiów. Został on powołany Zarządzeniem nr 6/2019 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie powołania nieetatowego Zespołu do opracowania zmian programów studiów na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. W skład Zespołu wchodziło 18 osób w tym 12 ze stopniami naukowymi doktora, doktora habilitowanego lub profesora a także przedstawiciele studentów. Tak szeroki Zespół pozwalał, na bazie doświadczeń jego członków, wypracowywać rozwiązania przyjazne zarówno dla studentów jak też pracowników dydaktycznych. Program jest modyfikowany z uwzględnieniem uwag i opinii interesariuszy. Wprowadzane są zmiany w odniesieniu do zakresu merytorycznego przekazywanych treści organizacji procesu dydaktycznego oraz wymogów wynikających z przepisów prawnych. Przy projektowaniu/modyfikacji programów bierze się pod uwagę także spójność programu z uwzględnieniem treści poszczególnych przedmiotów, a także właściwą kolejność realizacji określonych przedmiotów/treści programowych. Te kwestie są także omawiane w ramach posiedzeń Rady Dyscypliny. Tydzień przed wizytacją zespołu oceniającego do

Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych wpłynęło sprawozdanie Przewodniczącego Zespołu ds. Monitoringu Programów Studiów. Zespół ten został powołany Zarządzeniem Dziekana z dnia 23 września 2019 roku. Ww. sprawozdanie zawiera wykaz dotychczas zrealizowanych przedsięwzięć, jak i pierwsze ustalenia, które świadczą jednakże o początkowym stadium pracy Zespołu tj. koncepcji pracy, pozyskaniu dokumentów w postaci programów, planie i zakresie podjętych prac. Stanowi to dla zespołu oceniającego kolejne potwierdzenie dużej fluktuacji osób odpowiedzialnych za system jakości kształcenia.

W ramach systemu ISO w Uczelni rozwinięto Procedurę badania satysfakcji klienta (P-01). Monitorowanie losów absolwentów odbywa się w sposób sformalizowany poprzez badania ankietowe. Monitorowani absolwenci odpowiadają na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety. Wyniki analizy udzielanych odpowiedzi to w szczególności informacje z zakresu przydatności treści programowych w ich pracy zawodowej. W zakresie programów przedmiotów zwrócono uwagę na konieczność nabywania umiejętności/kompetencji w zakresie m. in. umiejętności dokonywania wyboru, podejmowania decyzji i proponowania pożądanых z punktu widzenia efektywności rozwiązań praktycznych, pełnienia funkcji organizatora jak i uczestnika badań organizowanych w ramach zespołów problemowych, jak i przygotowania do prac w ramach zespołów problemowych, w których realizuje się opracowania wymagające znajomości podstaw konstruowania założeń metodycznych i metodologicznych właściwych dla prac promocyjnych.

Skuteczność funkcjonowania WSZJK kształcenia oceniana jest przez pryzmat podejmowanych działań i ich efektów. Takie działania wynikają z obowiązujących w Uczelni przepisów, a w szczególności Zarządzenia nr 92/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w sprawie elementów składowych funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Na podstawie w/w Zarządzenia Dziekan przedstawia sprawozdanie z działania Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia przewodniczącemu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w terminie do 15 października każdego roku akademickiego. Przewodniczący Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w terminie do 15 listopada każdego roku akademickiego przedstawia Komendantowi-Rektorowi sprawozdanie z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Za działanie systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale, w tym za terminowe przeprowadzanie ankietyzacji, opracowanie wyników badań ankietowych oraz ich wykorzystanie w procesie doskonalenia jakości kształcenia, odpowiada Dziekan. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia – na podstawie analizy sprawozdań z jednostek organizacyjnych Uczelni: sporządza sprawozdanie z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, opracowuje wnioski dotyczące działania systemu oraz projekty jego modyfikacji i ewaluacji, przedstawia rekomendacje dotyczące upowszechniania wzorów dobrych praktyk dotyczących jakości kształcenia. Zespół oceniający dokonał kwerendy Sprawozdania z działalności Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia w roku akademickim 2017/2018 (z 12 października 2018 r. – 26 stron). Dokonano w nim obszernej oceny w zakresie: monitorowania standardów jakości kształcenia, oceny procesu kształcenia, oceny jakości zajęć dydaktycznych, monitorowania warunków kształcenia i organizacji studiów, jak i oceny mobilności studiów. Niepokojący (zdaniem zespołu oceniającego) jest wniosek dotyczący okoliczności utrudniających naukę własną, gdzie 81% ankietowanych studentów wskazuje na niewłaściwe planowanie dnia szkoleniowego. Zespół oceniający weryfikował także Sprawozdanie z działalności Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia w roku akademickim 2018/2019 (z 03 października 2019 r. – obszerne 50 stron). Wynika z niego m.in., że 85,44% do 98,65% studentów jest zadowolonych z jakości pracy nauczycieli akademickich. Niestety ponownie pojawia się wniosek dotyczący okoliczności utrudniających naukę własną, gdzie 81% ankietowanych studentów wskazuje

na niewłaściwe planowanie dnia szkoleniowego. Oznacza to, że nie podjęto działań zaradczych. Pocieszająca jest wszakże ocena 82,5% ankietowanych studentów, że studiowanie spełniło ich oczekiwania. Reasumując, zespół oceniający stwierdza, że systematyczna ocena studiów oparta jest o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny, obejmujących kluczowe wskaźniki ilościowe postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiągnięciu efektów uczenia się. Dotyczy to prac etapowych, prac oraz egzaminów dyplomowych. Pozyskiwane są informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się. Są one uzupełniane przez informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, jak i informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów. Czasem jednakże brak jest konsekwencji w analizie wszystkich czynników.

Zespół oceniający stwierdza, że jakość kształcenia na kierunku poddawana jest cyklicznej zewnętrznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku. Uczelnia posiada certyfikat Polskiej Izby Handlu Zagranicznego potwierdzający spełnianie wymagań normy PN-EN ISO 9001:2009 w zakresie świadczenia usług edukacyjnych. Jakość kształcenia jest weryfikowana zgodnie z obowiązującymi w Uczelni procedurami w ramach Systemu Zarządzania Jakością ISO 9001:2015. W ramach systemu funkcjonują m. in. procedury planowania procesu dydaktycznego, badania satysfakcji klienta, realizacji procesu dydaktycznego, przygotowania bazy dydaktycznej, prowadzenia rekrutacji na Uczelnię, projektowania programów studiów, jak i nadzoru nad procesem dydaktycznym. Informacje o wynikach oceny jakości kształcenia dostępne są na stronie intranetowej Uczelni dostępnej dla pracowników i studentów. Informacje dotyczące oceny upowszechnianych informacji pojawiają się w niesformalizowanym obiegu i są wykorzystywane przez osoby kreujące jakość procesu dydaktycznego zarówno jako pracownicy Uczelni, jak też osoby funkcyjne. Przełożeni nauczycieli akademickich i innych pracowników omawiają zdiagnozowane, dostrzegane i sygnalizowane niedomagania systemu jakości kształcenia w ramach odpraw służbowych i codziennych rozmów z pracownikami.

Zespół oceniający rekomenduje podjęcie działań dla bliższego zbadania wniosków dotyczących okoliczności utrudniających naukę własną tj. niewłaściwe planowanie dnia szkoleniowego. Rekomenduje się także ograniczenie fluktuacji osób zaangażowanych w proces zapewnienia jakości kształcenia, która niejednokrotnie wynika z braku stabilności w zakresie koncepcji organizacyjnej Uczelni.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium *spełnione*

Uzasadnienie

W zakresie polityki jakości, projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów wyznaczony został zespół osób sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów. Określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności wchodzących w jego skład osób, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych,

mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Oznacza to, że zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca: efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami rynku pracy, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny, obejmujących kluczowe wskaźniki ilościowe postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się, prace etapowe, dyplomowe oraz egzaminy dyplomowe, informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się, informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, jak i informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów. W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (absolwenci kierunku i pracodawcy). Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne. Mocna strona realizowanego kształcenia to fakt, że rezultaty działań podejmowanych w tym procesie są wykorzystywane dla zapewnienia, z jednej strony, zgodności programów kształcenia z wymogami powszechnie obowiązującego prawa i aktów wewnętrznych Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, zaś z drugiej strony służą one dostosowywaniu programów kształcenia do oczekiwań i potrzeb różnych grup interesariuszy, potrzeb rynku pracy, czynników istotnych z perspektywy ogólnego interesu społecznego i związanych z tym oczekiwanych od absolwentów kierunku kryminologia kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

3. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Nie dotyczy - bieżąca ocena programowa na kierunku kryminologia jest przeprowadzana po raz pierwszy.

Zalecenie

-

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

-

Załącznik nr 2
do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów

uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym

w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów

uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także

infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

www.pka.edu.pl