



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: Ochrona środowiska

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet Warszawski

Data przeprowadzenia wizytacji: 28-29 listopad 2019 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	11
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	14
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	22
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	23
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	26
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	29
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	30
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	32
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Jerzy Błoszyk, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Lidia Dąbek
2. dr hab. Piotr Rutkowski
3. mgr Marta Jankowska – ekspert – przedstawiciel pracodawców
4. p. Magdalena Wlazło – ekspert ds. studenckich

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Polska Komisja Akredytacyjna po raz trzeci dokonywała oceny programowej na kierunku „biologia”, prowadzonym na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego. Poprzednie procedury oceny programowej zakończyły się oceną pozytywną (uchwały Prezydium PKA z dnia 09.09.2004 oraz 24.06.2010). Ponadto, uchwałą Prezydium PKA z dnia 18.11.2004r., kierunek ten otrzymał ocenę wyróżniającą. Aktualna procedura oceny kierunku została przewidziana i odbywa się zgodnie z przyjętym harmonogramem prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej na rok akademicki 2019/2020. Procedura oceny wszczęta została w związku z upływem ważności oceny instytucjonalnej, której poddany został Wydział Biologii. Procedura oceny instytucjonalnej zakończyła się oceną pozytywną (uchwała Prezydium PKA z dnia 11.10.2012r.)

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Raport Zespołu Oceniającego został opracowany na podstawie przedłożonego przez Uczelnię raportu samooceny oraz przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeglądu prac dyplomowych i egzaminacyjnych, spotkań i rozmów przeprowadzonych z władzami Uczelni oraz Wydziału, reprezentantami interesariuszy zewnętrznych, pracownikami i studentami ocenianego kierunku. Zespół Oceniający odbył również spotkanie z przedstawicielami ciał tworzących wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, samorządu studenckiego oraz kół naukowych. Dokonano również wizytacji infrastruktury naukowej i dydaktycznej Wydziału i Uczelni.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	Nauki biologiczne
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	180
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	2 ECTS
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
	Studia stacjonarne
Liczba studentów kierunku	71
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	min. 2558 + przedmioty ogólnouniwersyteckie (9 ECTS)
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	93
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	163
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	71

Nazwa kierunku studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia II stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne

Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	Nauki biologiczne
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	120
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	0
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
	Studia stacjonarne
Liczba studentów kierunku	21
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	min. 1710 + przedmioty ogólnouniwersyteckie (6 ECTS)
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	88
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	100
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	70

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Misja i Strategia Uniwersytetu Warszawskiego została przyjęta Uchwałą Senatu nr 34 z dn. 17 grudnia 2008 r. wraz z jej uszczegółowieniem, zatwierdzonym Uchwałą Senatu nr 248, z dn. 25 czerwca 2014 r., natomiast Misja i Strategia Wydziału Biologii UW została uchwalona przez Radę Wydziału Biologii dnia 23.11.2015 r. **Koncepcja i cele kształcenia** na kierunku Ochrona Środowiska w pełni realizują misję i strategię Uniwersytetu Warszawskiego oraz strategię i Misję Wydziału Biologii UW, poprzez przekazywanie studentom wiedzy i podstawowych umiejętności praktycznych właściwych dla szeroko pojętej ochrony środowiska przy jednoczesnym ukazaniu tej wiedzy w szerokim kontekście procesów biologicznych zachodzących w przyrodzie. Niezaprzeczalnym atutem wizytowanego kierunku jest szeroki dostęp studentów obu stopni do najnowszej wiedzy oraz uczestniczenie w pracach badawczych jednostki, przez co nabywają umiejętności, zapewniające im wysokie kwalifikacje zawodowe. Na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego przestrzegane i kształtowane są postawy obywatelskie i etyczne studentów uczące świadomego uprawiania nauki i rozumienia znaczenia środowiska przyrodniczego w gospodarce. Wysoki nacisk położono na połączenie kształcenia na kierunku z prowadzeniem badań naukowych na najwyższym możliwym poziomie. Studenci wizytowanego kierunku w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami rozwijają tutaj swoją wrażliwość badawczą i doskonałą umiejętność warsztatowe.

Studia I i II stopnia na kierunku Ochrona Środowiska prowadzone na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego (UW) prowadzone są w formie stacjonarnej. Studia I stopnia pozwalają na zdobycie wykształcenia z zakresu ochrony środowiska, oraz umożliwiają zrozumienie i zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce. Podstawowym celem kształcenia na studiach I stopnia jest zaznajomienie studenta w stopniu podstawowym z procesami i problemami istotnymi dla ochrony środowiska, a w szczególności ochrony przyrody. Wraz z interdyscyplinarną wiedzą z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych oraz nauk o środowisku zdobytą podczas studiów absolwenci nabywają umiejętności praktycznych wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i życiu codziennym z zachowaniem podstawowych zasad prawnych i etycznych. Studia II stopnia natomiast pozwalają na dalsze pogłębienie wykształcenia z zakresu ochrony środowiska, oraz umożliwiają zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce poprzez włączenie się w prowadzenie badań. Dzięki takiej konstrukcji studiów oraz wykorzystaniu dorobku naukowego i dydaktycznego pracowników WB UW studia na kierunku Ochrona Środowiska oferują studentom dostęp do aktualnej wiedzy oraz nowoczesnej aparatury i pozwalają na zdobycie umiejętności na wysokim poziomie.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Ochrona Środowiska mieszczą się w obszarze nauk przyrodniczych, dziedzinie nauk biologicznych i dyscyplinach naukowych ochrona środowiska, ekologia, biologia do których kierunek jest przyporządkowany i są powiązane z działalnością naukową jednostki. W prowadzącej kierunek jednostce prowadzone są badania m. in. w zakresie analizy skażeń środowiska, mechanizmów tolerancji roślin na jony metali ciężkich oraz ich akumulacji, synantropizacji szaty roślinnej, ekologii miast i terenów zurbanizowanych, badań zagrożeń ze strony inwazyjnych gatunków obcych, stopnia zanieczyszczeń środowiska na siedliskach o różnym stopniu przekształcenia antropogenicznego, biologicznych podstaw ochrony wód jeziornych, wpływu zmian klimatycznych na

zasięgi naturalne gatunków, ekologii terenów przemysłowych, konsekwencji biokumulacji ksenobiotyków w abiotycznych i biotycznych elementach ekosystemów. Ekologii populacji i zgrupowań wielogatunkowych na terenach miejskich i skażonych i innych. Badania prowadzone na Wydziale Biologii UW zawierają się zatem w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, do którego został przyporządkowany kierunek Ochrona Środowiska oraz w dziedzinie i dyscyplinie naukowej, do której odnoszą się efekty kształcenia. Na wizytowanym Wydziale podejmowana jest najbardziej aktualna problematyka badawcza, która zapewnia możliwości osiągnięcia przez studentów wszystkich zakładanych efektów kształcenia, określonych dla ocenianego kierunku i realizację programu studiów, w tym osiąganie efektów kształcenia w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych podczas studiów II stopnia.

Zatwierdzone uchwałą nr 01/01/2018 Rady Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego **efekty uczenia się** na kierunku Ochrona Środowiska są łatwe do zweryfikowania, zrozumiałe i spójne z efektami kształcenia dla obszaru nauk przyrodniczych, do którego kierunku został przyporządkowany. Efekty uczenia się odpowiadają właściwym poziomom (VI i VII) Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu. Efekty uczenia się zdefiniowano w trzech kategoriach: wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Wszystkie one opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów. Zostały one sformułowane w sposób zrozumiały i mierzalny, z możliwością ich weryfikacji w formach wskazanych w odpowiednich sylabusach dla poszczególnych przedmiotów Efekty uczenia się dla studiów I. i II. stopnia zachowują zróżnicowanie odpowiadające poziomom kształcenia. Zakładają one zdobycie szerokiego zakresu wiedzy teoretycznej i praktycznej, umiejętności oraz kompetencji społecznych predysponujących do rozpoczęcia pracy zawodowej i/lub prowadzenia dalszej działalności badawczej. Każdy przedmiot studiów na kierunku Ochrona Środowiska ma jasno zdefiniowane przedmiotowe efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a także sposób ich weryfikacji. Po analizie sylabusów ZO stwierdza, że liczba efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu jest wyważona, konstrukcja i czytelność efektów uczenia się jest właściwa a ich wewnętrzna weryfikacja przez jednostkę jest poprawna.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka sformułowała spójną koncepcję kształcenia dla kierunku Ochrona Środowiska, wpisując się w obszarze nauk przyrodniczych, dziedzinę nauk biologicznych i dyscyplinach naukowych ochrona środowiska, ekologia, realizując na ocenianym kierunku cele zgodne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Warszawskiego. Koncepcja i cele kształcenia są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w dyscyplinach do których kierunek jest przypisany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Zatwierdzone przez Senat Uczelni kierunkowe efekty uczenia się nie budzą zastrzeżeń. Odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz właściwemu obszarowi i poziomowi kształcenia w profilu ogólnoakademickim i właściwie określają specyfikę kierunku ochrona środowiska. Są one zgodne z koncepcją i celami kształcenia i opisują, w sposób trafny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów. Ponadto efekty

uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku mieszczą się w dziedzinie i dyscyplinie, do której kierunek został przypisany. Wysoki nacisk na ocenianym kierunku położono na połączenie kształcenia na wizytowanym kierunku z prowadzeniem badań naukowych na najwyższym możliwym poziomie, co umożliwi studentom zdobycie wszystkich efektów. Obszary badań naukowych prowadzonych w jednostce znajdują odzwierciedlenie w treściach programowych i modułowych efektach uczenia się założonych dla ocenianego kierunku. Przyporządkowanie ocenianego kierunku do obszarów kształcenia oraz wskazanie dziedzin i dyscyplin nauki, jest prawidłowe. Koncepcja i cele kształcenia są prawidłowo i właściwie związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach ekologia i ochrona środowiska, do których kierunek jest przyporządkowany. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu. Poszczególne przedmioty mają dobrze zdefiniowane i wyważone efekty uczenia się. Jednostka zapewnia studentom pełen dostęp do kierunkowych i przedmiotowych efektów. Proces weryfikacji efektów kształcenia zapewnia właściwy dobór kary dydaktycznej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dziedzinie nauk biologicznych i dyscyplinach naukowych: ochrona środowiska, ekologia, biologia do których jest przyporządkowany kierunek, jak również w pełni odzwierciedlają wyniki działalności naukowej Wydziału Biologii UW w wymienionych dyscyplinach. Treści programowe na kierunku Ochrona Środowiska są bezpośrednio związane z działalnością naukową prowadzoną przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. Dotyczy to wszystkich przedmiotów objętych planem studiów. Ogólnobiologiczne treści kształcenia na kierunku Ochrona Środowiska są ściśle i poprawnie związane z kierunkowymi efektami kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów zakłada etapowość osiąganych efektów kształcenia. Realizacja programu studiów oraz formy i organizacja zajęć a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Konstrukcja programu studiowania zakłada oferowanie studentom I roku początkowo zajęć regularnych przedmiotowych uzupełnianych następnie zajęciami laboratoryjnymi i fakultatywnymi w tym zajęciach do wyboru. Dydaktyka na wydziale Biologii UW jest ściśle powiązana z badaniami

naukowymi. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS jest dostosowana do liczby godzin przedmiotu i nakładu pracy studentów. Definiując ściśle jakie przedmioty w jakiej liczbie mogą być zaliczane przez studentów na danym kierunku uniknięto niekorzystnego zjawiska wybierania przez studenta wyłącznie przedmiotów nielaboratoryjnych. W czasie przygotowania pracy licencjackiej student musi zapoznać się z wieloma publikacjami angielskojęzycznymi. Na studiach II stopnia student uzyskuje biegłość językową z j. angielskiego na poziomie B2+ poprzez uczestnictwo w seminariach magisterskich prowadzonych w języku angielskim i/lub uczestnictwo w wybranych przez siebie przedmiotach z oferty Wydziału Biologii prowadzonych w j. angielskim i/lub przygotowanie pracy magisterskiej w oparciu o dane literaturowe w j. angielskim. Konstrukcja programu studiów II stopnia na kierunku Ochrona Środowiska zakłada coraz większą specjalizację kształcenia przy optymalnym wykorzystaniu potencjału dydaktycznego i naukowego wizytowanej jednostki. Za jeden z podstawowych celów uznano stworzenie studentowi możliwości swobodnego wyboru dalszego kierunku rozwoju i podejmowania świadomych decyzji w szczególności dotyczących dalszego kształcenia i/lub podejmowanej pracy.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Metody kształcenia są zorientowane na studentów. Pula przedmiotów do wyboru poszerza ofertę dydaktyczną i motywuje studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się. Stosowane metody kształcenia: wykłady, ćwiczenia, badania laboratoryjne i terenowe, konwersatoria, seminaria, dyskusje panelowe i in. oraz napisanie pracy dyplomowej, umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla kierunku Ochrona Środowiska. Metody kształcenia są tak dobrane, że umożliwiają osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, a także aktywizują studentów i zachęcają ich do samodzielnej pracy. W ich doborze uwzględniane są najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Studenci mobilizowani są m. in. poprzez przygotowywanie i wygłaszanie prezentacji, dyskusję i konstruktywną wymianę poglądów, samodzielne wykonywanie doświadczeń, pomiarów i obserwacji w laboratorium i w terenie, wykonanie doświadczeń z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury naukowo-badawczej, opracowywanie raportów z prowadzonych w trakcie zajęć doświadczeń, czy wykonywanie badań w ramach prac dyplomowych. Różnorodność metod kształcenia umożliwia przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Na obu stopniach kształcenia dominują aktywne formy nauczania, a na studiach II stopnia znacząco przeważają zajęcia o charakterze praktycznym, wymagające większego zaangażowania studenta w proces dydaktyczny (ćwiczenia laboratoryjne, pracownie, seminaria, konwersatoria). Metody kształcenia na wizytowanym kierunku studiów umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i

ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Praktyki zawodowe realizowane na wizytowanym kierunku stanowią integralną część programu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia oraz podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Praktyka realizowana jest w łącznym wymiarze 120 godzin po ukończeniu drugiego roku studiów I stopnia. Celem praktyk jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem instytucji, które w swojej działalności wykorzystują różne aspekty związane z ochroną środowiska. Student studiów pierwszego stopnia zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki w wymiarze nie krótszym niż 4 tygodnie, tj. nie mniej niż 100 godzin, za co otrzymuje 2 punkty ECTS. W opinii ZO PKA liczba uzyskanych punktów ECTS jest zaniżona. Praktyki mogą się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Opiekę nad studentem z ramienia Wydziału Biologii sprawuje pełnomocnik Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich. Przed organizacją praktyk student ma obowiązek zapoznania się z zasadami organizacji praktyk zawodowych obowiązującymi w wizytowanej jednostce. Wybranie Firmy/Instytucji, w której będzie odbywał praktyki odbywa się poprzez jej: samodzielne znalezienie; skorzystanie z listy instytucji przyjmujących studentów Wydziału na praktyki, skorzystanie z oferty Biura Karier Wydziału Biologii UW lub skorzystanie z oferty Biura Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Każdy student ma obowiązek wypełnienia porozumienia w sprawie organizacji praktyk oraz ramowego programu praktyk, według udostępnionego przez jednostkę wzoru. Dokumenty te przed rozpoczęciem praktyk muszą zostać zaakceptowane i podpisane przez pełnomocnika Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich, osobę upoważnioną do reprezentowania instytucji przyjmującej na praktyki oraz studenta. Po zakończeniu praktyki student przygotowuje pisemne sprawozdanie z praktyk, które, wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyk wypełnionym przez instytucję przyjmującą na praktyki, przedkłada po ich zakończeniu pełnomocnikowi Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich. ZO PAKA zwraca uwagę na intensyfikowanie prowadzenia nadzoru nad przebiegiem praktyk a zwłaszcza nad realizacją podczas nich efektów kształcenia. Niewątpliwie sytuację poprawiło by wprowadzenie dzienników praktyk w miejsce pisemnego sprawozdania, w których to byłyby odnotowane efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych a następnie opisane indywidualne dla studenta sposoby ich realizacji. Zaliczenie praktyki zawodowej powinno opierać się na analizie zrealizowania efektów uczenia co jednocześnie skutkowałoby możliwością zweryfikowania przez pełnomocnika Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk w jaki sposób i na ile skutecznie student zrealizował efekty uczenia się na praktykach zawodowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Oferta dydaktyczna na ocenianym kierunku studiów podlega stałej ocenie i modyfikacjom uwzględniającym najnowsze zdobycze nauki. Treści programowe przedstawione w sylabusach są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których kierunek Ochrona Środowiska jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności

naukowej uczelni. Realizacja treści programowych określonych w sylabusach przedmiotów daje pełną gwarancję osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W procesie dydaktycznym stosowane są różnorodne metody nauczania, dostosowane do specyfiki realizowanych przedmiotów i stwarzające studentom możliwość samodzielnego uczenia się oraz rozwijają zainteresowania naukowe. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Nakład pracy studenta mierzony liczbą punktów ECTS obliczany jest prawidłowo, a czas trwania kształcenia na poszczególnych latach i stopniach ocenianego kierunku studiów umożliwia osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Punktacja ECTS jest zgodna z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach prawa, w szczególności (ogółem) uwzględnia przypisanie modułom zajęć powiązanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z ocenianym kierunkiem więcej niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS. Konstrukcja programu studiów stwarza możliwości realnego wyboru przez studenta przedmiotów o łącznej wartości 30% ogólnej sumy punktów ECTS. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Program praktyk zawodowych i ich organizacja dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Należy jednakże zintensyfikować prowadzenie nadzoru nad przebiegiem praktyk a zwłaszcza nad realizacją podczas nich efektów kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Przyjęcie na studia kandydatów na kierunek Ochrona Środowiska jest prowadzone zgodnie z przyjętymi przez Senat Uniwersytetu Warszawskiego zasadami przyjęć na dany rok akademicki zawartymi w odpowiedniej Uchwale Senatu np. w obowiązującej nr 451 z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2020/2021. Jednocześnie w jednostce funkcjonują: Uchwała Nr 379 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów i finalistów konkursów

ogólnopolskich oraz uchwały nr 392 i 453 w sprawie potwierdzania na Uniwersytecie Warszawskim efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną. Po ich analizie oraz analizie raportu samooceny zespół oceniający stwierdza: iż w wizytowanej jednostce stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia kierunku Ochrona Środowiska, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, a także właściwe potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Na studia stacjonarne pierwszego stopnia ocenianego kierunku kandydaci przyjmowani są na zasadach ogólnie obowiązujących w Uniwersytecie Warszawskim. Przedmiotami maturalnymi branymi pod uwagę przy obliczaniu punktów rekrutacyjnych są: język polski, matematyka, język obcy nowożytny, biologia i jeden z wybranych przedmiotów spośród: chemii, matematyki, fizyki, fizyki i astronomii, informatyki. Szczegółowe informacje sposobu przeliczania liczby uzyskanych punktów maturalnych są dostępne dla kandydatów na stronach Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Na stronie internetowej Wydziału udostępnione są wyczerpującej informacji o kierunku w tym o programie studiów i sylwetce absolwentów, umożliwiające kandydatom właściwe podjęcie decyzji o wyborze kierunku studiów. Ilość informacji i jej przejrzystość niewątpliwie wyróżnia zarówno wizytowaną jednostkę jak i całą uczelnię wśród analogicznych uczelni krajowych. O przyjęcie na drugi stopień studiów mogą się ubiegać osoby, które uzyskały dyplom licencjata, magistra, inżyniera lub dyplom równoważny na dowolnym kierunku. Kandydat jest tu kwalifikowany na podstawie wyników osiągniętych w czasie dotychczasowych studiów lub na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej. Kandydat może wybrać tylko jeden sposób kwalifikacji. Nie więcej niż 80% miejsc w ramach limitu przyjęć przeznaczonych jest dla kandydatów kwalifikowanych na podstawie wyników osiągniętych w czasie dotychczasowych studiów. Próg kwalifikacji wynosi 30% maksymalnej do zdobycia liczby punktów. Pozostałe miejsca w ramach limitu przyjęć przeznaczone są dla kandydatów kwalifikowanych na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej. Rozmowa kwalifikacyjna dotyczy ogólnej orientacji w podstawowych problemach wybranego kierunku. Lista zagadnień jest znana kandydatom i umieszczona na stronie IRK. Warunkiem przyjęcia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów zapewniającej miejsce na liście rankingowej w ramach pozostałego limitu miejsc. Podobnie jak w przypadku I stopnia studiów warunki przyjęcia kandydatów na II stopień studiów są spójne i przejrzyste i umożliwiają właściwy dobór kandydatów. Jednostka corocznie monitoruje się czy warunki przyjęcia kandydatów na studia są spójne i przejrzyste.

Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się i zaliczanie poszczególnych semestrów i lat odbywa się w systemie rozliczenia rocznego. Zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Warszawskim ostatecznym terminem zaliczenia semestru letniego oraz roku studiów jest 30 września. Poza rozliczeniem związanym ze złożeniem wymaganych zaliczeń i egzaminów, semestry studiów/rok studiów są rozliczane za pomocą punktów ECTS. Student, który spełnił określone przez Radę Wydziału kryteria zaliczenia danego roku, zostaje wpisany na kolejny rok studiów. Szczegółnej ocenie dokonywanej przez prodziekana ds. studenckich i komisji ds. toku studiów podlega realizacja programu studiów przez osoby prowadzące zajęcia i koordynatorów, w tym określenie przez koordynatora sposobu i kryteriów oceny w sylabusie przedmiotu, terminu i miejsca egzaminów pisemnych i ogłoszenia wyników w systemie USOSweb, liczby punktów za przedmiot wg Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) w zależności od rodzaju zajęć (godzinowego nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych/zdefiniowanych efektów uczenia się). Efekty kształcenia są weryfikowane w zakresie: wiedzy (na podstawie wyników testów sprawdzających efekty uczenia się odpowiednich dla przedmiotu), umiejętności (poprzez wykonanie ćwiczeń i doświadczeń, przygotowanie pracy przeglądowej, prezentacji ustnej czy sprawozdań studentów) i kompetencji społecznych, na podstawie oceny ich szeroko pojętej aktywności. System weryfikacji efektów uczenia

się w wizytowanej jednostce umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. System wprowadzania przedmiotów do programu studiów jest skuteczny. Projekty nowych przedmiotów są zgłaszane przez nauczycieli akademickich do oceny przez Komisję ds. studenckich i toku studiów. Uwzględniane są kryteria wprowadzania nowych treści i realizacji w oparciu o nowoczesną metodykę. Wiele nowych przedmiotów uzyskało wsparcie w ramach Funduszu Innowacji Dydaktycznych. W przypadku przedmiotów obowiązkowych, corocznie dokonywany jest przegląd sylabusów (wraz z Samorządem studentów WB UW), które są aktualizowane przez koordynatorów zajęć.

Charakter **prac dyplomowych** na ocenianym kierunku jest a priori zróżnicowany w zależności od stopnia studiów. Na I stopniu studiów studenci przygotowują przeglądowe lub doświadczalne prace dyplomowe, Natomiast wyłącznie doświadczalne prace magisterskie na II stopniu studiów. Podział taki zdaniem zespołu oceniającego jest prawidłowy. Realizacja pracy licencjackiej na ocenianym kierunku trwa tylko kilka miesięcy (jeden semestr). Dlatego trudno jest w tym czasie wykonać eksperymenty lub obserwacje terenowe. Na wizytowanej jednostce istnieje w uzasadnionych przypadkach, możliwość przesunięcia terminu zdawania egzaminów dyplomowych o 3 miesiące, co umożliwia studentom dokończenie realizacji pracy dyplomowej, w przypadku realizacji prac, których podstawowym elementem jest eksperyment lub obserwacja terenowa. Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po wznowieniu studiów zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. Praca magisterska przygotowana jest wg ściśle określonych zasad udostępnionych na stronie internetowej jednostki i podlega procedurze rejestrowania w Archiwum Prac Dyplomowych UW. Stopień osiągnięcia efektów uczenia się jest oceniany podczas egzaminu dyplomowego przez opiekuna pracy dyplomowej, recenzenta i przewodniczącego komisji egzaminacyjnej. Na ostateczny wynik studiów składają się według odpowiedniej wagi ocena pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego oraz średnia z ocen uzyskanych przez studenta podczas studiów na danym poziomie kształcenia. W nielicznych przypadkach zespół oceniający zaklasyfikował prace magisterskie na ocenianym kierunku jako typowe prace kierunku Biologii w których zakres ochrony środowiska był niedostatecznie widoczny. Kierunek ochrona środowiska jest przyporządkowany także do dyscypliny biologia, ale absolwent legitymuje się dyplomem magistra ochrony środowiska, z którym powinien współgrać temat pracy dyplomowej. Należy zatem przestrzegać by tematy prac magisterskich obejmowały tematykę, zagadnienia uwzględniające w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie naukowej szeroko pojętej ochrony środowiska i przyrody, a nie miały charakteru stricte biologicznego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięć przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie na kierunku Ochrona Środowiska odbywają się na podstawie prawidłowo wdrożonych procesów i zasad. W ramach przyjętych procedur oceniana Jednostka prowadzi również systematyczne monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia z uwzględnieniem uwag zgłaszanych przez poszczególnych interesariuszy wewnętrznych. Warunki rekrutacji na studia I i II stopnia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Jednocześnie są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku Ochrona Środowiska. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów, a ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. System weryfikacji efektów uczenia się na wizytowanym kierunku umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają także uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na kompleksowe sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego prowadzącym kształcenie na kierunku ochrona środowiska, w roku akademickim 2019/2020 zatrudnionych jest w pełnym wymiarze czasu pracy 160 nauczycieli akademickich, w tym 28 osób z tytułem naukowym profesora, 52 osób ze stopniem naukowym doktora habilitowanego oraz 80 osób ze stopniem naukowym doktora. Nie ma nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym magistra. W załączniku do Raportu Samooceny przedstawiono charakterystyki 60 nauczycieli akademickich Wydziału Biologii, prowadzących kształcenie na ocenianym kierunku studiów, wśród których 11 osób posiada tytuł naukowy profesora, a 15 stopień naukowy doktora habilitowanego. Wiele zajęć na kierunku ochrona środowiska jest prowadzonych przez więcej niż jednego pracownika, co wynika z faktu, że prowadzenie poszczególnych tematów, zwłaszcza ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych, (w obrębie jednych zajęć) jest realizowane przez różnych

nauczycieli akademickich będących specjalistami w zakresie omawianego tematu. Wykłady często mają charakter autorski i jako takie powierzane są z reguły wybitnym naukowcom o znaczącym dorobku naukowym z dziedziny, której dotyczy wykład. Nauczyciele akademicy w większości uzyskali stopnie naukowe w dziedzinie nauk przyrodniczych, w dyscyplinie biologia, a obecnie praktycznie wszyscy reprezentują dziedzinę ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie nauki biologiczne. Wydział ma uprawnienia do nadawania stopni: doktora oraz doktora habilitowanego w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, w dyscyplinie nauk biologicznych.

Przedmioty podstawowe (m.in. matematyka, chemia) są prowadzone przez pracowników innych wydziałów Uczelni, którzy posiadają odpowiednie kompetencje naukowe i dydaktyczne.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na Wydziale, w tym również na ocenianym kierunku mają znaczący dorobek naukowy o tematyce zgodnej z prowadzoną działalnością dydaktyczną oraz posiadają wystarczające umiejętności w nauczaniu akademickim. Aktualnie Wydział posiada kategorię naukową „A”, obecnie realizuje 126 projektów badawczych finansowanych przez MNiSW, NCN, NCBiR oraz inne programy. Prowadzi również komercyjną działalność naukową na zlecenie partnerów przemysłowych. Wśród tych prac są również powiązane z zakresem tematycznym ocenianego kierunku, takie jak: Fly ashes as the precursors of functionalized materials for applications in environmental engineering, civil engineering and agriculture czy też „W jakim stopniu stosunki stechiometryczne pierwiastków biogennych w biomacie mchów torfowisk niskich odzwierciedlają ich dostępność w siedlisku?”.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku ochrona środowiska są członkami krajowych towarzystw i organizacji naukowych, w tym, członek rzeczywisty PAN; Przewodniczący Komitetu Biologii Środowiskowej i Ewolucyjnej PAN, pełnią funkcje w zespołach eksperckich i radach naukowych Rada Naukowa Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie oraz członkostwo w Państwowej Rady Ochrony Przyrody i Krajowej Komisji Etycznej do spraw Badań nad Zwierzętami, a także są członkami Polskiego Towarzystwa Entomologiczne, Polskiego Towarzystwa Służb Ochrony Przyrody, Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego, Stowarzyszenia Miłośników Żubra; Wetlands International European Association; Polskiego Towarzystwa Mykologicznego, European Mycological Association, Polskiego Stowarzyszenie Mykologów Budownictwa.

Przedstawiona aktywność naukowa kadry akademickiej wskazuje, że zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku (z wyjątkiem opisanym poniżej), są prowadzone przez dobrze przygotowaną kadrę dydaktyczną o odpowiednich kompetencjach merytorycznych i naukowych, a realizacja przedmiotów pozwala na uzyskiwanie przez studentów odpowiednich kompetencji badawczych wymaganych na studiach o profilu ogólnoakademickim. Również struktura kwalifikacji kadry dydaktycznej oraz jej liczebność w stosunku do liczby studentów są prawidłowe.

Zgodnie z uchwałą Rady Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego Nr 2/05/2015 z dnia 25 maja 2015 r. w sprawie strategii Wydziału Biologii w zakresie polityki kadrowej, celem tej polityki jest zapewnienie składu osobowego i struktury organizacyjnej gwarantujących różnorodność i wysoką jakość kształcenia, zrównoważony rozwój Wydziału oraz potencjału badawczego. Przy podejmowaniu decyzji o utworzeniu nowego etatu Dziekan bierze pod uwagę obciążenia i potrzeby dydaktyczne jednostki organizacyjnej, dotychczasowy dorobek naukowy i dydaktyczny jednostki organizacyjnej oraz potrzebę stworzenia, rozwoju lub utrzymania tematyki naukowej jednostki organizacyjnej, szczególnie jeśli jest ona niezbędna dla dydaktyki, unikatowa lub ma długoletnią tradycję na Wydziale. Wydział jako zasadę przyjmuje zatrudnianie pracowników, dla których UW będzie podstawowym miejscem

pracy. Należy podkreślić, że polityka zatrudnienia pracowników Wydziału Biologii zakłada rekrutację, na zasadach konkursu, młodych pracowników, co najmniej ze stopniem doktora. W przypadku absolwentów studiów III stopnia prowadzonych na Wydziale Biologii UW (częste przypadki) oznacza to ukończenie zajęć fakultatywnych (Dydaktyka szkoły wyższej w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz Metodyka prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej) rozwijających umiejętności dydaktyczne, jak również odbycie praktyki dydaktycznej w wymiarze 120 godz. Na Wydziale Biologii UW dobrą praktyką jest, że nowo zatrudniony pracownik pierwsze zajęcia prowadzi pod opieką doświadczonego nauczyciela akademickiego.

W ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym dydaktycznych, każdy pracownik może uczestniczyć w licznych kursach i szkoleniach (nowe metody dydaktyczne, kursy językowe) organizowanych przez uczelnię. Udział w nich jest bezpłatny. W lutym 2018 roku uruchomiono także nowy portal Mobilność naukowa i edukacyjna na UW umożliwiający wyszukiwanie ofert wyjazdowych dla pracowników. Rok 2018 był również pierwszym rokiem funkcjonowania Programu zintegrowanych działań na rzecz rozwoju UW. Program jest finansowany z unijnego programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój i obejmuje organizację szkół letnich, zajęć podnoszących kompetencje studentów, szkoleń i warsztatów dla pracowników, w tym prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku.

Przydział zajęć i obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na ocenianym kierunku jest, co do zasady, prawidłowe. Zajęcia powierzane są specjalistom posiadającym dorobek naukowy z zakresu tematycznego odpowiadającego treściom kształcenia w ramach danego przedmiotu. Takie podejście zapewnia wysoki poziom zajęć i osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Zastrzeżenia ZO PKA budzi jedynie obsada zajęć dotyczących takich przedmiotów jak Informatyka, Statystyka oraz Technologie informacyjne i komunikacyjne (szczegółowy wykaz podano w Załączniku 4). Zgodnie z informacją podaną WB UW zajęcia te realizowane są przez nauczycieli akademickich, których dorobek naukowy odnosi się do dyscypliny nauk biologicznych, a nie do informatyki czy też matematyki. W tym przypadku ZO PKA rekomenduje zmianę obsady tych zajęć i powierzenie ich prowadzenia nauczycielom posiadającym kwalifikacje do nauczania w zakresie informatyki oraz statystyki.

System okresowego oceniania nauczycieli akademickich jest kluczowym czynnikiem w procesie doskonalenia procesu kształcenia Na WB UW. Na system ten w obszarze oceny działalności dydaktycznej składają się trzy elementy: ankietyzowanie zajęć przez studentów, hospitacje, oraz okresowa ocena nauczycieli akademickich. Na Uniwersytecie Warszawskim, w szczególności na Wydziale Biologii UW funkcjonuje kilka systemów oceny zajęć tj.: ogólnouniwersytecka ankieta PEJK - wgląd do jej wyników ma pracownik, którego dotyczy oraz dziekan ds. studenckich; ogólnouniwersyteckie badania nauczycieli akademickich - analiza wyników ankiety jest ogólnodostępna oraz wydziałowa ankieta absolwenta (przesłana wraz z załącznikiem) wyniki ankiety są raz do roku prezentowane na posiedzeniu Rady Wydziału. Wszyscy pracownicy mają dostęp do wyników ankiet dotyczących ich pracy dydaktycznej. W przypadkach skrajnie złych opinii, przeprowadzana jest hospitacja zajęć. Hospitację przeprowadza prodziekan ds. studenckich w wypadku negatywnego wyniku oceny zajęć, informacji od Samorządu studentów WB UW o nieprawidłowościach w prowadzeniu zajęć, innych zbiorowych skargach studentów. Prowadzone są również niezapowiedziane hospitacje losowo wybranych zajęć. Ważnym elementem kontroli kompetencji, doświadczenia i kwalifikacji kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku ochrona

środowiska są prace Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora UW z dnia 11.09.2018 ocenie podlega działalność naukowa, dydaktyczna oraz organizacyjna, w skali 2-5. Na ocenę składają się: przedstawiony dorobek, opinia bezpośredniego przełożonego, ocena studentów dokonana na podstawie wyników ankiet, opinia dodatkowego eksperta jeśli o taką poprosi Komisja. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej oceny 3 w obszarze działalności naukowej oraz działalności dydaktycznej. Każdy nauczyciel ma obowiązek zapoznania się z oceną i możliwość złożenia odwołania. Należy stwierdzić, że co do zasady wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia kompetencji kadry akademickiej.

Istotnym instrumentem motywującym do wysokiej aktywności naukowej oraz dydaktycznej jest system wsparcia oraz nagród. Od 2015 roku Rektor UW ustanowił nagrodę dydaktyczną. Jest to indywidualne wyróżnienie przyznawane nauczycielom akademickim za wybitne osiągnięcia w nauczaniu, wprowadzanie nowatorskich metod kształcenia w dydaktyce akademickiej. W 2018 roku jedna osoba z WB otrzymała taką nagrodę. Aby docenić zaangażowanie w pracę naukowców i dydaktyków, dzięki którym uniwersytet rozwija się, rektor UW utworzył w 2015 roku specjalny fundusz, z którego są wypłacane zwiększone wynagrodzenia dla najlepszych pracowników. Kandydatów zgłaszają dziekani i kierownicy jednostek.

Pracownicy Wydziału Biologii otrzymują wsparcie w zakresie aktywności naukowej udzielana przez Rektora UW poprzez system grantów wewnętrznych. Obowiązujący obecnie system grantów pod nazwą „Strategia doskonałości – uczelnia badawcza” obejmuje pięć ścieżek:

- dofinansowania działalności badawczej prowadzonej przez jednostki,
- finansowania mikrograntów dla pracowników oraz doktorantów,
- finansowania mikrograntów dotyczących współpracy pomiędzy UW i Warszawskim Uniwersytetem Medycznym,
- wspierania współpracy w ramach sojuszu 4EU+ (sojusz 4 uczelni Europejskich),
- dofinansowanie podniesienia zdolności badaczy do uzyskiwania prestiżowych grantów międzynarodowych.

Kilkoro pracowników WB uzyskało mikrogrant na dofinansowanie badań naukowych.

Na Wydziale Biologii funkcjonuje również system wsparcia młodych naukowców w postaci przydzielanej dotacji celowej, w drodze procedury konkursowej. Sposób wykorzystania środków określa Regulamin Konkursu DSM. Na podstawie sprawozdania merytorycznego z realizacji projektu Komisja DSM może wyróżnić projekt. Kierownik wyróżnionego projektu otrzyma w kolejnym konkursie, w którym jego projekt zostanie zakwalifikowany do finansowania, premię w wysokości 10% wartości projektu.

Prowadzona na Wydziale polityka kadrowa oraz system oceny pracowników sprzyja dużej aktywności naukowej nauczycieli akademickich, czego efektami są: uzyskanie przez Wydział kategorii naukowej A oraz dynamiczny rozwój naukowy kadry dydaktycznej. W 2018 roku jedna osoba uzyskała tytuł profesora, pięć osób stopień doktora habilitowanego oraz trzy osoby stopień doktora.

Należy również stwierdzić, że kadra badawczo-dydaktyczna Wydziału Biologii, obejmująca nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku ochrona środowiska jest stabilna, czemu sprzyjają m.in. prowadzone przez Władze Uczelni i Wydziału skuteczne działania motywujące kadrę do awansów

naukowych, zwłaszcza w kierunku uzyskania stopnia naukowego doktora habilitowanego i tytułu naukowego profesora.

Nauczyciele akademicki podczas spotkania z Zespołem Oceniającym nie zgłosili uwag krytycznych dotyczących sposobów rozwiązywania sytuacji kryzysowych, naruszeń bezpieczeństwa, a także przejawów dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie na ocenianym kierunku studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku ochrona środowiska, na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w dyscyplinie nauk biologicznych, do której został przyporządkowany kierunek studiów. Umożliwia to prawidłową realizację zajęć dydaktycznych, osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się i nabywanie przez absolwentów studiów kompetencji badawczych. Pracownicy wykazują skuteczność w pozyskiwaniu finansowania swoich prac w ramach naukowych i komercyjnych projektów badawczych. Pełnią oni ważne funkcje w radach redakcyjnych czasopism naukowych, zespołach eksperckich i komitetach naukowych.

Struktura kwalifikacji jest właściwa, a liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację zajęć. Wydział posiada stabilną kadrę naukową z perspektywą odnowienia grupy pracowników ze stopniem naukowym doktora habilitowanego. Sprzyja temu konsekwentnie prowadzona polityka kadrowa Władz Wydziału oraz stosowanie właściwych i efektywnych form motywacji nauczycieli akademickich do aktywności naukowej. Nauczyciele akademicki WB UW posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć, a jednocześnie Uczelnia stwarza możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Dobór nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przydział zajęć dydaktycznych i wymiar obciążeń godzinowych, co do zasady są prawidłowe i transparentne. Przy obsadzie zajęć uwzględniane są przede wszystkim kompetencje merytoryczne odnoszące się do powiązania zakresu prowadzonych badań naukowych z tematyką i efektami uczenia się w ramach danego przedmiotu. Wyjątkiem jest obsada zajęć z przedmiotów Statystyka, Informatyka oraz Technologie informacyjne i komunikacyjne. Zajęcia te prowadzą osoby, których wykształcenie oraz dorobek naukowy jest w pełni powiązany z tylko z naukami biologicznymi. ZO PKA rekomenduje zmianę obsady tych zajęć i powierzenie ich prowadzenia nauczycielom posiadającym kwalifikacje do nauczania w zakresie informatyki oraz statystyki.

W okresowej ocenie pracowników uwzględnia się uzyskane wyniki pracy naukowej, dydaktycznej oraz organizacyjnej. Wprowadzony system nagród za działalność naukową oraz dydaktyczną motywuje kadrę akademicką do aktywności publikacyjnej jak i podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych.

Wyniki okresowej oceny kadry prowadzącej kształcenie na ocenianym kierunku, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia procesu kształcenia.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli

akademickich, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące do podnoszenia swoich kwalifikacji naukowych jak i dydaktycznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Bazę dydaktyczną Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, w której odbywają się zajęcia dla kierunku ochrona środowiska, stanowią budynki położone na terenie kampusu Uczelni oraz Zwierzętarnia, Ogród Botaniczny i trzy stacje terenowe tj. Białowieska Stacja Geobotaniczna i Stacje mazurskie w Pilchach oraz w Urwiłacie.

Wśród dostępnych pomieszczeń dydaktycznych znajdują się sale wykładowe, sale seminaryjne, sale ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, laboratoria językowe, laboratoria dydaktyczne i specjalistyczne badawcze. Trzy nowoczesne aule wykładowe (odpowiednio na 360, 100 i 70 miejsc) oraz sale seminaryjne w każdym z 6 instytutów wyposażone są w komplet urządzeń do prezentacji audiowizualnej. Laboratoria dydaktyczne wyposażone są min. w binokulary, cieplarki, szafy termostatyzowane, mikroskopy z multimedialną wizualizacją obrazu, spektrofotometri, wytrząsarki, termostaty, termostat z chłodzeniem¹, laminar, fermentor, wirówki. Pomimo, że laboratoria zasadniczo przygotowane są na 15-20 stanowisk, to liczebność grupy nie przekracza 12 osób.

W strukturze organizacyjnej Wydziału Biologii znajdują się sześć pracowni ogólnowydziałowych: Analizy Skażeń Środowiska, Dydaktyki Biologii, Ekotoksykologii, Fitotronowa, Izotopowa i Mikroskopii Elektronowej i Konfokalnej, wyposażone w specjalistyczną aparaturę, a jako przykładowe można wymienić: mikroskop elektronowy transmisyjny i skaningowy, mikroskop konfokalny, dwa spektrometry płomieniowe absorpcji atomowej z kuwetą grafitową i korekcją tła, mineralizator mikrofalowy dla AAS i ICP pracujący w systemie zamkniętym, spektrometr Beckman DU65-UV-VIS, HPLC z detektorami: masowym, UV-VIS PDA i fluorescencyjnym, goniometr z kamerą CCD do pomiaru adhezji metodą pomiaru kąta zwilżania, zestawy do elektroforezy, transiluminator UVP, chromatograf gazowy, fitotrony szafowe, mikroskop Nikon wyposażony w system do przekazywania obrazu w czasie rzeczywistym na rzutnik, tak aby studenci mogli oglądać obiekty mikroskopowe na dużym ekranie, mikroskop epifluorescencyjny Eclipse E400, z kamerą DXM 1200F oraz programem komputerowym NIS do automatycznej analizy obrazu, termocykler - Materycyler Gradient Eppendorf; piec hybrydizacyjny HB-1000; zasilacz do elektroforezy BioRad, DGGE System BioRad; transiluminator UVP 2UV LM-26; termomixer comfort Eppendorf, czytnik mikroplątek Synergy H1 Biotek, analizator CHN, fotometr podwodny, fluorymetr, aparaty do PCR oraz elektroforezy białek i DNA, echosondę z komputerowym systemem analizy danych.

W ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka powstał na Kampusie Ochota nowy budynek - CENT3 dla Wydziału Biologii i Chemii. Przedsięwzięcie jest jednym z najnowocześniejszych

ośrodków naukowych w Europie, prowadzącym zaawansowane prace badawczo-rozwojowe na styku dwu pokrewnych dziedzin przyrodniczych Chemii i Biologii.

Dostępna na Wydziale aparatura dydaktyczna i specjalistyczna umożliwia realizację badań doświadczalnych o zróżnicowanym poziomie zaawansowania i zakresie merytorycznym zgodnym z kierunkiem studiów ochrona środowiska, umożliwiając tym studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Należy również podkreślić, że jednym z trzech laboratoriów akredytowanych, funkcjonujących na UW, jest Laboratorium Biogeochemii i Ochrony Środowiska.

Wydział dysponuje dwoma dydaktycznymi pracowniami komputerowymi po 30 stanowisk. Na terenie kampusu Uczelni studenci mogą korzystać z bezpiecznej sieci WiFi EduRoam. Wyposażenie jednostki w sprzęt komputerowy oraz dostęp studentów do aktualnego oprogramowania niezbędnego do realizacji zajęć dydaktycznych i bezprzewodowej sieci komputerowej są w pełni wystarczające.

Ważnym elementem doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, a tym samym podnoszenia jakości kształcenia jest uniwersytecki Fundusz Innowacji Dydaktycznych. W latach 2016-2018 Wydział Biologii uzyskał finansowanie działań wspierających nowoczesną dydaktykę w wysokości 1,35 mln PLN, co stanowi ponad 45% środków, które Uniwersytet Warszawski przeznacza na ten cel. W ramach tego Funduszu utworzono wielofunkcyjną pracownię biologii molekularnej i biotechnologii oraz pracownię biotechnologiczną na potrzeby zajęć poświęconych ochronie przyrody.

Wydział Biologii posiada własną bibliotekę (BWB), z której korzystają studenci ocenianego kierunku. Księgozbiór BWB liczy blisko 70 tys. woluminów, w tym ok. 50 tys. książek i ok. 20 tys. czasopism. Zbiory biblioteki zawierają literaturę podstawową i pomocniczą wymaganą w kartach przedmiotów zgodnie z programem studiów. BWB ściśle współpracuje z innymi bibliotekami UW i Biblioteką Uniwersytecką w Warszawie poprzez tworzenie CNBChralnego katalogu online, obsługę Systemu Wypożyczeń Międzywydziałowych oraz udział w ogólnouniwersyteckim systemie informacyjno-bibliotecznym. Czytelnie tradycyjna (42 miejsca) i komputerowa (10 stanowisk w sieci) są ogólnie dostępne, natomiast wypożyczalnia obsługuje tylko studentów i pracowników UW posiadających aktywne konta biblioteczne. Ze strony internetowej BWB prowadzą odsyłacze do ponad 3 tys. czasopism pełnotekstowych (Elsevier, Springer, Wiley, Oxford J. i in.), do licznych baz bibliograficznych (Web of Science, Scopus, Journal Citation Reports i in.), e- książek i e-podręczników (IbukLibra, Springer, Elsevier ebooks, Wiley Books, Ebsco eBook AC i in.). Są to głównie zasoby objęte licencją krajową, a także opłacane przez Wydział Biologii takie jak JSTOR Life Science Collection.

Wyposażenie techniczne biblioteki oraz pomieszczeń do pracy własnej studentów jest nowoczesne i na wysokim poziomie technicznym. Liczba miejsc i układ pomieszczeń są odpowiednie do liczby studentów, a godziny pracy bibliotek, również poza godzinami zajęć dydaktycznych, są odpowiednio dostosowane do potrzeb studentów. Pomieszczenia i ich wyposażenie są dopasowane do wymagań studentów z niepełnosprawnością motoryczną, natomiast brak jest stanowisk komputerowych dostosowanych do osób słabowidzących. Należy podkreślić, że władze Wydziału już w czasie wizytacji zgodziły się, że należy takie stanowiska utworzyć i oświadczyły, że zostaną podjęte stosowne działania w tym zakresie.

ZO PKA stwierdza, że wszystkie pomieszczenia laboratoryjne oraz duże sale wykładowe wyposażone są w sprzęt ochrony przeciwpożarowej, apteczki oraz instrukcje: BHP, PPOŻ, udzielania pierwszej pomocy i stanowiskowe. Baza dydaktyczna i naukowa Wydziału jest stale monitorowana przez nauczycieli akademickich i pracowników inżynieryjno-technicznych oraz przez kontrole BHP. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna oraz zasady korzystania z niej są zgodne z przepisami BHP,

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział Biologii Uniwersytetu Warszawskiego dysponuje nowoczesną infrastrukturą naukowo-dydaktyczną umożliwiającą realizację procesu kształcenia na kierunku ochrona środowiska oraz prowadzenie badań naukowych na wysokim poziomie. Sale dydaktyczne i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza, są sprawne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów. Studenci mają zapewniony dostęp do sieci bezprzewodowej

Zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, jak również zaplecza sanitarnego, do potrzeb osób z niepełnosprawnością motoryczną, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Wyjątkiem jest brak stanowisk komputerowych dostosowanych do potrzeb osób słabowidzących w bibliotece Wydziałowej. W tym zakresie ZO PKA rekomenduje utworzenie takich stanowisk, z czym już w czasie wizytacji zgodziły się władze Wydziału.

Infrastruktura naukowo-dydaktyczna WB UW, z której korzystają studenci kierunku ochrona środowiska, jest stale rozwijana i unowocześniana czego przykładem jest utworzenie nowych laboratoriów ze środków Funduszu Innowacji Dydaktycznych oraz powstanie nowoczesnego centrum badawczego-rozwojowego CENT3 dla Wydziałów Biologii oraz Chemii.

Zasoby biblioteczne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się na kierunku ochrona środowiska, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Dostępne zasoby biblioteczne zapewniają literaturę niezbędną do prawidłowego prowadzenia badań oraz obejmują w pełni literaturę przedstawioną w kartach przedmiotów. Jednostka uzupełnia na bieżąco potrzebne pozycje literaturowe. Zarówno książki jak i czasopisma są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi jest realizowana poprzez kontakty z poszczególnymi instytucjami/przedsiębiorstwami i nie ma charakteru sformalizowanego. Podczas wizytacji okazano Zespołowi Oceniającemu listę ok. 100 przedsiębiorstw i instytucji, w których studenci mogą odbywać praktyki. Okazano także porozumienia o współpracy z 2 spółkami (RDLS, Amerlab sp. z o.o) w zakresie tworzenia programu studiów i realizacji nieodpłatnych i płatnych staży i szkoleń dla studentów kierunku ochrona środowiska. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany. Przepływ informacji między Wydziałem i interesariuszem zewnętrznym w tym z pracodawcami funkcjonuje dzięki aktywności:

- wydziałowego i uczelnianego Biura Karier,
- spółkom uniwersyteckich spin-off (RDLS sp. z o.o) prowadzonych przez pracowników Wydziału Biologii,
- praktykom studenckim.

W konstrukcji programów studiów, w szczególności na kierunku biologia studiów I stopnia, uczestniczyli pracownicy spółki RDLS orientujący się zarówno w specyfice kształcenia na wyższej uczelni jak również w potrzebach firm prowadzących działalność związaną z biologią. W ocenie Zespołu Wizytującego, aktywność i szeroki zakres działania (oddziaływania i współpracy z innymi podmiotami) spółek spin-off utworzonych przez pracowników Wydziału Biologii stanowić może doskonałe zaplecze do budowy modelu współpracy z interesariuszami, łączącego zarówno aspekt praktyczny i naukowy a także zapewniającego systematyczność i ciągłość współpracy ze otoczeniem, które warto wzmocnić.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi realizowana jest także w formie realizacji prac magisterskich i licencjackich. Podczas wizytacji okazano przykładowe prace magisterskie realizowane we współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Wszystkie te prace charakteryzowały się wysokim poziomem merytorycznym.

W posiedzeniach Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia bierze co prawda udział przedstawiciel spółki Polfarma, lecz w ocenie Zespołu Oceniającego PKA, wpływ działalności firmy farmaceutycznej na kształcenie na kierunku ochrona środowiska nie pokrywa się z profilem kierunku i ukierunkowane jest raczej na pozostałe kierunki kształcenia na Wydziale (biotechnologia, biologia) Rekomendowane jest by w prace Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia zaangażowani przedsiębiorstwa, których profil jest zgodny z kształceniem na kierunku ochrona środowiska.

Ze względu na fakt, że pracownicy Wydziału są zaangażowani w pracę spółek spin-off (np. RDLS) zajęcia prowadzone przez pracowników mających kontakt z rynkiem pracy i realizującymi zlecenia w spółkach, mają duży aspekt praktyczny, który wpływa także na zmiany treści nauczania.

Akademickie Biuro Karier współpracuje z pracodawcami w badaniu analiz potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku. Współpraca jest prowadzona adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb

wynikających z realizacji programu studiów, z dużym naciskiem położonym na współpracę z absolwentami. W świetle informacji przedstawionych Zespołowi Wizytującemu podczas wizytacji przez pracowników, dużą rolę i zaangażowanie w kontakty z instytucjami zewnętrznymi wykazali pracownicy Wydziału Biologii, którzy wolontarystycznie zorganizowali i prowadzili Wydziałowe Biuro Karier, niezależne w działalności od ABK. Wydziałowe Biuro Karier upublicznia informację o ofertach pracy, praktyk i staży, szkoleń dla studentów i spotkań z przedsiębiorcami. Ze względu na oddolność inicjatywy i zaangażowanie kadry w systematyczną współpracę, prowadzenie strony internetowej Wydziałowego Biura Karier i liczne inicjatywy, w ocenie ZO PKA wskazane jest wsparcie Wydziału w utrzymaniu dotychczasowych efektów pracy zespołu pracowników i nadanie jej charakteru systematycznej współpracy podlegającej ocenie i monitorowaniu, co wpłynie pozytywnie na kształcenie na kierunku ochrona środowiska.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscyplinami, do których kierunku jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. W ocenie Zespołu Wizytującego, aktywność i szeroki zakres działania (oddziaływanie i współpracy z innymi podmiotami) spółek spin-off utworzonych przez pracowników Wydziału Biologii stanowić może doskonałe zaplecze do budowy modelu współpracy z interesariuszami, łączącego zarówno aspekt praktyczny i naukowy a także zapewniającego systematyczność i ciągłość współpracy ze otoczeniem, które warto wzmocnić, co stanowi rekomendację do działań zwiększających jakość kształcenia. Rekomendowane jest zwiększenie zaangażowania i wykorzystania możliwości udziału przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub weryfikacji efektów uczenia się, certyfikacji, analiz potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku, także w kontekście wykorzystania możliwości współpracy pracowników i współpracowników spółek spin-off utworzonych na Wydziale.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Analizując warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia na kierunku ochrona środowiska należy uwzględnić fakt, że kierunek ten jest prowadzony na Uniwersytecie Warszawskim,

który jest jedną z największych ośrodków naukowych, mających szeroką współpracę międzynarodową. Współpraca międzynarodowa w zakresie dydaktyki jest planowana, nadzorowana i okresowo oceniana centralnie i obejmuje wymianę międzynarodową w ramach programu Erasmus+, staże i stypendia naukowe odbywane w ramach projektów badawczych, udział w konkursach, wykłady, seminaria, realizacje programów badawczych, udział w konferencjach międzynarodowych, publikowanie w czasopiśmie zagranicznych. W 2018 UW miał podpisane umowy z 531 jednostkami naukowymi w 73 krajach. Wydział Biologii uczestnicząc w programach międzynarodowych, realizowanych z zagranicznymi ośrodkami akademickimi zapewnia studentom, w tym również studentom ocenianego kierunku, doktorantom i pracownikom udział w tych badaniach i wymianę doświadczeń. Jednocześnie pomimo szerokiej oferty wymiany międzynarodowej, zainteresowanie studentów kierunku ochrona środowiska udziałem w programie Erasmus+ jest niewielkie. W 2019 roku tylko jeden student wyjechał na Uniwersytet de Barcelona. Również studenci zagraniczni nie są aktualnie zainteresowani studiami na ocenianym kierunku.

Rozwojowi umiędzynarodowienia sprzyja zdobywanie kompetencji językowych przez studentów w ramach realizacji programu studiów, a w ramach działań podnoszących stopień umiędzynarodowienia WB przygotował ofertę zajęć prowadzonych w języku angielskim (The world at the crossroads, Biology of eukaryotic microorganisms, Advanced techniques in molecular biotechnology, Practical pollination biology). Z uwagi na brak zainteresowania studentów zajęcia te zostały zawieszone.

W latach 2016-2018 realizowany był projekt „Program staży krajowych i zagranicznych dla studentów ostatnich lat studiów I i II stopnia Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego”, jednak studenci kierunku ochrona środowiska nie uczestniczyli w tym programie.

Należy również podkreślić, że WB UW ma podpisaną umowę z ZHAW Zurich University of Applied Sciences (Szwajcaria) o współpracy, której celem jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich (kierunki ochrona środowiska i biologia). W ramach tej współpracy, w 2018 roku, zorganizowana została w Alpach (Preda, Szwajcaria) szkoła letnia, w której, na uczestniczyło 5 studentów (w tym 1 student kierunku ochrona środowiska) oraz 4 nauczycieli akademickich. Następną szkoła letnia zostanie zorganizowana w Białowieży, w której również mogą uczestniczyć studenci ocenianego kierunku.

W 2018 roku Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Sorboński, Uniwersytet w Heidelbergu i Uniwersytet Karola podpisały deklarację dotyczącą stworzenia European University Alliance 4EU. Uczelnie Sojuszu 4EU+ zamierzają wspólnie prowadzić badania i kształcić studentów, tworzyć inicjatywy związane z innowacyjnością, transferem technologii i społeczną odpowiedzialnością uczelni. Wyzwania stojące przed partnerami sojuszu to zwiększenie mobilności, która będzie miała znaczenie dla wszystkich uczelni, pogłębienie integracji i zwiększenie równowagi na poziomie europejskim, ustanowienie wspólnych ram dla kształcenia. Wydział Biologii aktywnie uczestniczy w konsorcjum 4EU np. organizując w 2020r szkołę letnią „Molecular oncology”.

W celu podnoszenia kompetencji zawodowych kadra akademicka oraz doktoranci uczestniczą w wymianie międzynarodowej. Osoby te również uczestniczą aktywnie w konferencjach naukowych, są zapraszane do wygłoszenia wykładów, a także realizują projekty i umowy międzynarodowe. Wymiernym przykładem międzynarodowej współpracy naukowej oraz wysokiego poziomu prowadzonych badań jest udział pracowników WB w dużych projektach badawczych (np. ANTIVERSA. Biodiversity as an ecological barrier for the spread of clinically relevant antibiotic resistance in the environment oraz Diversity of forests affecting human health and well-being), jak również uzyskanie przez pracownika Wydziału Biologii i Centrum Nauk Biologiczno-Chemicznych Installation Grant

Europejskiej Organizacji Biologii Molekularnej przyznawany młodym liderom grup badawczych na utworzenie laboratoriów w macierzystych ośrodkach naukowych.

Współpraca z zagranicznymi ośrodkami akademickimi przekłada się bezpośrednio na działalność naukowo-badawczą, a także na poziom prowadzonych zajęć dydaktycznych i osiąganie właściwych efektów kształcenia. Nabyta przez pracowników w ramach wymiany międzynarodowej wiedza i zdobyte doświadczenie jest przekazywana studentom podczas zajęć dydaktycznych. Umożliwia ona wprowadzenie do treści zajęć dydaktycznych nowych zagadnień ściśle powiązanych z prowadzonymi w kraju i zagranicą badaniami naukowymi pracowników uczestniczących w wymianie (np. Erasmus) lub realizujących własne projekty badawcze. Badania naukowe mają szczególnie duży wpływ na tematykę proponowanych prac dyplomowych – studenci mogą zaznajomić się z najnowszymi osiągnięciami naukowymi na danym polu badań, w tym z zagraniczną literaturą przedmiotu.

Pomimo tego, że umiędzynarodowienie procesu kształcenia, bezpośrednio odnoszące się do kierunku ochrona środowiska nie jest jego najmocniejszą stroną z uwagi na praktycznie brak zainteresowania ze strony studentów, to ZO PKA pozytywnie ocenia starania władz Uczelni jak i Wydziału stwarzające możliwości korzystania z programów wymiany międzynarodowej. Nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także podpisywane są nowe umowy i porozumienia o współpracy z uczelniami zagranicznymi, co w skali całego Wydziału skutkuje efektywnym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany, głównie kadry akademickiej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Warszawski jak i Wydział Biologii prowadzą intensywne działania na rzecz umiędzynarodowienia procesu kształcenia, stale poszerzając ofertę ośrodków zagranicznych, z którymi ma zawarte umowy o współpracy naukowej i wymianie studentów oraz nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ oraz innych programów międzynarodowych. Pomimo podejmowanych działań zainteresowanie studentów wizytowanego kierunku uczestnictwem w wyjazdach za granicę jest niewielkie. Natomiast bardzo pozytywnie należy ocenić udział kadry akademickiej realizującej zajęcia na kierunku ochrona środowiska, w programie Erasmus+, konferencjach zagranicznych, stażach i wykładach w uczelniach zagranicznych oraz realizacji projektów badawczych. Zarówno studenci jak i nauczyciele akademicki mają szeroką ofertę kursów i innych zajęć podnoszących kompetencje językowe, co sprzyja aktywności w wymianie międzynarodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci na kierunku Ochrona Środowiska w Uniwersytecie Warszawskim są motywowani do osiągania efektów uczenia się poprzez dobrze skonstruowany system stypendiów oraz nagród. Istnieje możliwość korzystania z wielu form pomocy materialnej tj: stypendium rektora dla najlepszych studentów, stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnością, stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia naukowe oraz zapomoga. Studenci są dobrze poinformowani o możliwości korzystania z form pomocy materialnej w sposób bardzo dobry. Na każdym szczeblu kształcenia informację dla studentów są przekazywane już na samym początku roku akademickiego. Studenci otrzymują informację mailowo oraz są informowani o możliwościach korzystania z systemu stypendiów podczas szkolenia z praw i obowiązków studenta, które jest co roku prowadzone przez Samorząd Studencki. Samorząd Studencki rzetelnie bierze udział w pracach komisji stypendialnej o czym świadczą przedstawione podczas wizytacji protokoły z posiedzeń komisji.

Studenci obecni podczas spotkania z ZO PKA podkreślili, że system stypendialny, który zostaje im zaproponowany ze strony uczelni w pełni spełnia ich oczekiwania i jest dostosowany do ich potrzeb. Kryteria przyznawania są sprawiedliwe dla każdego studenta. Na stronie internetowej znajduje się szczegółowy wyznacznik jakie dokumenty są niezbędne do ubiegania się o pomoc materialną dla studentów. Według Zespołu Oceniającego PKA funkcjonowanie systemu stypendialnego oraz motywacyjnego na uczelni nie budzi zastrzeżeń.

Ważnym aspektem jest również rzetelny udział studentów w komisji ds. jakości kształcenia. Z protokołów wynika, że studenci posiadają realny głos oraz proponują swoje zmiany do programu studiów. W komisji dydaktycznej studenci mają swoich przedstawicieli, gdzie przedstawiają swoje propozycje oraz opiniują razem z komisją zmiany programowe. Samorząd Studencki opiniuje programy studiów oraz wszelkie dokumenty, które dotyczą studentów oraz procesu uczenia się. Świadczą o tym pisma skierowane do Samorządu Studenckiego ze szczegółową dokumentacją.

Jedną z form motywowania studentów do osiągania wysokich wyników w nauce jest Indywidualizacja Programu Studiów, co umożliwia dostosowanie procesu nauczania do indywidualnych potrzeb studenta. Student, który chciałby skorzystać z tej możliwości może wnioskować o przyznanie IPS do Prodziekana ds. studenckich. Rozwiązanie to zapewnia indywidualny dobór przedmiotów oraz jest dostosowane do indywidualnych potrzeb oraz zainteresowań studenta. Ta możliwość jest bardzo dobrze opiniowana przez studentów oraz podkreślają, że wiedzą o takiej możliwości. Możliwość IPS zapewnia indywidualny dobór przedmiotów oraz jest dostosowane do indywidualnych potrzeb oraz zainteresowań studenta. Ta możliwość jest bardzo dobrze opiniowana przez studentów.

Ważną formą wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość korzystania z IPS (Indywidualny Program Studiów) oraz IOS (Indywidualna Organizacja Studiów). Dzięki tej przestrzeni studenci mogą połączyć życie zawodowe z działalnością naukową. Niewiele osób korzysta z tej możliwości, aczkolwiek studenci podczas spotkania na początku pierwszego roku są z tą możliwością zapoznawani. Student, który chciałby skorzystać z tych dwóch możliwości powinien zwrócić się do prodziekana ds. studiów.

Ważnym organem funkcjonującym na Wydziale jest Samorząd Studencki. Podczas swojej działalności prowadzi szereg akcji związanych z zapewnieniem życia kulturalnego studentów oraz zapewnia podstawowe kwestie organizacyjne. Opiniuje wszystkie niezbędne dokumenty dotyczące programu

studiów oraz prowadzi szeroką działalność związaną z pomocą materialną. Studenci kierunku Ochrona Środowiska mają swoich przedstawicieli w samorządzie oraz w komisjach stypendialnych. Mają swoich przedstawicieli również w organach kolegialnych uczelni. Głos studentów jest brany bardzo pod uwagę o czym świadczą przedstawione podczas wizytacji protokoły z posiedzeń komisji.

Ważnym aspektem jest również wsparcie merytoryczne studenta w wejściu na rynek pracy. Istnieje możliwość odbycia dobrowolnych praktyk studenckich, gdzie studenci mają możliwość rozwinąć swoje umiejętności nabyte podczas procesu uczenia się. Wsparcie w tym zakresie zapewnia wydziałowy pełnomocnik ds. praktyk powołany z ramienia Władz Wydziału. Zapewnia on wsparcie zarówno w kwestiach organizacyjnych jak i merytorycznych podczas odbywania praktyki. Student ma możliwość otrzymania pomocy w kwestii wybrania miejsca odbywania praktyk lub miejsce może wybrać sam. Ważnym działaniem podejmowanym przez Samorząd Studencki w ramach współpracy wydziałowej są Juwenalia Wydziałowe, które odbywają się na kampusie Ochota. Są one organizowane przy szerokiej współpracy z Radą Wydziałową Samorządu Studenckiego Wydziału Chemii. Prowadzą szkolenia z praw i obowiązków studenta, które jest jak najbardziej wskazane w związku z zaleceniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Innymi działaniami podejmowanymi przez wydziałowy samorząd studencki są m.in. otrzęsiny, projekt bluz wydziałowych oraz gadżetów związanych z promocją działalności studenckiej. Samorząd posiada swoją własną siedzibę, która służy im do pracy oraz spotkań. W biurze są prowadzone dyżury, gdzie każdy student może przyjść i poprosić o pomoc Samorząd Studencki.

Studenci kierunku Ochrona Środowiska mają również dostępną możliwość skorzystania z bufetu, gdzie mogą swobodnie odpocząć w przerwie od zajęć. Na wydziale znajdują się również ławki oraz miejsce do nauki.

Ważnym aspektem funkcjonującym na Wydziale dla studentów jest przede wszystkim bieżąca działalność informacyjna. Wydział jest wyposażony w szereg tablic informacyjnych, gdzie przekazywane są informacje dotyczące m.in. pomocy materialnej, działalności kół naukowych, biura karier oraz ofert pracy dla studentów kierunku Ochrona Środowiska.

Studenci wspólnie z Samorządem Studenckim oraz Władzami Wydziału dbają o poziom zadowolenia studentów z prowadzonych zajęć dydaktycznych poprzez przeprowadzanie ankiety dotyczącej jakości kształcenia na poszczególnych zajęciach. Istnieje również ankieta dotycząca infrastruktury oraz poziomu zadowolenia studentów z współpracy z pracownikami administracyjnymi uczelni. Ankieta dotyczy przede wszystkim terminowość, kompetencje, życzliwość oraz kultura osobista. Jest też miejsce na dodatkowe uwagi. Obecnie nie funkcjonuje ankieta w formie papierowej tylko w formie elektronicznej. Niebawem ma zostać wprowadzona również ankieta papierowa. Ważnym aspektem, który znacząco wpływa na poprawę jakości zajęć jest hospitacja zajęć przeprowadzana przez Samorząd Studencki. Przedstawiciele samorządu kontrolują dane zajęcia i na ich podstawie wystosowują pismo do Prodziekana ds. studiów z opinią na temat kontrolowanych zajęć.

Na wydziale studenci działają w kołach naukowych tj: Studenckie Koło Naukowe Biologów Terenowych UW, Koło Naukowe Mikrobiologii, Studenckie Koło Ochrony Środowiska UW. Studenci kierunku Ochrona Środowiska znajdują czas, aby rozwijać swoje pasje oraz wiedzę w studenckich kołach naukowych. Osoby działające w kole naukowym mają możliwość wyjeżdżania na konferencje naukowe oraz korzystania z zasobów dydaktycznych na całym wydziale. Wydział wspiera finansowo wszystkie możliwe potrzeby studentów działających w kole. Studenci kierunku Ochrona Środowiska na spotkaniu z ZO PKA uznali, że są dobrze poinformowani o korzyściach płynących z działalności w kołach

naukowych, aczkolwiek zdecydowanie bardziej wolą korzystać z możliwości pracy przy grantach badawczych.

W zakresie doradztwa zawodowego i edukacyjnego studentów kierunku wspiera Biuro Karier. Zadaniem jednostki jest pozyskiwanie ofert pracy dla studentów, organizacja spotkań studentów z doradcami zawodowymi oraz przeprowadzanie szkoleń z zakresu nabywania kompetencji miękkich. Na podstawie sprawozdania rocznego można zauważyć, że studenci mieli możliwość rozwinąć własne umiejętności interpersonalne za pomocą dodatkowych szkoleń. Studenci obecni na spotkaniu z ZO PKA pozytywnie zaopiniowali działalność Biura Karier.

Studenci na kierunku Ochrona Środowiska zdobywają efekty uczenia się podczas zajęć laboratoryjnych, wykładach, konwersatoriach oraz lektoracie. Istnieje również możliwość skorzystania z programu Erasmus +, który jest skierowany do studentów chemii. Dzięki programowi mają możliwość wziąć udział w wyjeździe na studia oraz praktyki studenckie. Obecnie nikt nie wyjeżdżał z osób obecnych na spotkaniu z ZO PKA w ramach programu Erasmus+. W każdym roku akademickim są organizowane spotkania informujące studentów o działalności programu Erasmus + oraz możliwościach wynikających z korzystania z wymiany międzynarodowej. Studenci są dobrze o tym poinformowani również poprzez stronę internetową wydziału, gdzie jest opisany szczegółowo proces składania dokumentów.

Wydział jest wyposażony w niezbędne windy oraz WC dla osób z niepełnosprawnością. Dodatkowo przed wejściem do Wydziału są zastosowane antypoślizgowe taśmy. Są zastosowane również podjazdy na Wydział, które ułatwiają poruszanie się po terenie Wydziału. Wydział posiada również windy, które ułatwiają studiowanie studentom z niepełnosprawnością. Biblioteka jest częściowo dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Brakuje stanowiska dla osób słabowidzących. Istnieje możliwość skorzystania oraz wypożyczenia laptopów na potrzeby nauki dla takich studentów. Biuro Osób Niepełnosprawnych bardzo często wnioskuje do nauczycieli akademickich o możliwość nagrywania wykładów prowadzonych w procesie dydaktycznym. Istnieje możliwość skorzystania z pomocy asystenta oraz tutora, który ma za zadanie wspomagać osobę z niepełnosprawnością podczas zajęć.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się charakteryzuje się wysokim poziomem. Studenci mogą w każdej chwili otrzymywać pomoc nauczycieli akademickich oraz korzystać z rozbudowanej infrastruktury, która jest dostępna na Wydziale. Działalność jednostki w tym zakresie uwzględnia pojawiające się potrzeby, jest również dostępna dla każdego ze studentów. Udział studentów kierunku Ochrona Środowiska w organach kolegialnych Uczelni również jest zapewniony. Władze Wydziału stanowczo dbają o kontakt personalny ze studentami. Gwarantują zarówno wsparcie merytoryczne jak i administracyjne. Wsparcie studentów w procesie uczenia się charakteryzuje się wysokim poziomem. Studenci mogą w każdej chwili otrzymywać pomoc nauczycieli akademickich oraz korzystać z rozbudowanej infrastruktury, która jest dostępna na Wydziale. Działalność jednostki w tym zakresie uwzględnia pojawiające się potrzeby, jest również dostępna dla każdego ze studentów. Udział studentów kierunku Ochrona Środowiska w organach kolegialnych Uczelni również jest zapewniony. Władze Wydziału stanowczo dbają o kontakt personalny ze studentami. Gwarantują zarówno wsparcie merytoryczne jak i administracyjne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Wydział Biologii UW na swojej stronie internetowej w sposób przejrzysty zapewnia stały i publiczny dostęp do aktualnych informacji. Jest skierowany do różnych grup odbiorców. Większość informacji dotyczących kierunku Ochrona Środowiska jest dostępnych na dedykowanej stronie internetowej. Są tam dostępne programy studiów oraz szczegółowy harmonogram prowadzonych przez Wydział zajęć na tym kierunku. Dostępne informacje obejmują cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, a także przejrzysty terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji. Interesariusze mają możliwość zapoznania się z charakterystyką systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania. Prezentowane są również wskaźniki zdawalności, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, dane dotyczące losów zawodowych absolwentów oraz charakterystyka warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się.

Dane o terminach rejestracji na zajęcia oraz efektach uczenia się, które studenci powinni osiągnąć na każdym z przedmiotów, dostępne są również na stronie internetowej Wydziału Biologii oraz Uniwersytetu Warszawskiego w sekcji USOSweb. Tam znajdują się personalizowane dane dostępne dla każdego studenta odrębnie. Mają dostęp do swoich ocen cząstkowych oraz ocen z zaliczeń. Dokumenty te można swobodnie pobierać dysponując komputerem lub urządzeniem mobilnym z dostępem do Internetu.

Dodatkowo, terminy egzaminów oraz zaliczeń podczas sesji egzaminacyjnych umieszczane są na stronach opiekunów poszczególnych lat oraz w gablotach dotyczących obecności poszczególnych nauczycieli akademickich. Dodatkowo do komunikacji służą profile w mediach społecznościowych, gdzie na bieżąco są wstawiane osiągnięcia oraz aktualności dotyczące bieżącej działalności Wydziału Biologii. W mediach społecznościowych pojawia się również aktywność zachęcająca potencjalnych kandydatów, aby podjęli studia na kierunku Ochrona Środowiska. Własną stronę internetową posiada także samorząd studencki oraz koła naukowe. Publiczny dostęp do informacji jest realizowany nie tylko poprzez stronę internetową Wydziału Biologii UW, ale także przez stronę internetową Uczelni, np. Biuro Promocji UW wykorzystuje takie najpopularniejsze społecznościowe kanały komunikacyjne. Udostępniane na stronie internetowej informacje są kierowane do różnych grup odbiorców poprzez stosowne zakładki obejmujące nie tylko studentów i pracowników, ale także kierowane są do interesariuszy zewnętrznych. Daje się zauważyć wysoką dbałość zarówno o przejrzystość zamieszczanych informacji jak i, co najważniejsze, o ich bieżącą aktualizację.

Dbając o jak najszerszy dostęp do stanowionych regulacji prawnych ukazuje się Monitor Uniwersytetu Warszawskiego. Zgodnie z Zarządzeniem nr 94 Rektora UW z dnia 21 grudnia 2016 r. (z późn. zm.) w sprawie sposobu podawania do wiadomości społeczności akademickiej aktów normatywnych i innych aktów prawnych wydawanych przez organy jednostek organizacyjnych, wszelkie uchwały podejmowane na Wydziale Biologii ukazują się w Dziennik aktów prawnych Wydziału Biologii z zachowaniem kolejności pozycji w danym roku kalendarzowym. Ta zasada jest zastosowana do wszystkich kierunków prowadzonych na Uniwersytecie Warszawskim.

Strona internetowa jest prowadzona również w języku angielskim, aczkolwiek nie jest na bieżąco aktualizowana. Obecnie znajdują się tam jedynie informacje sprzed 2008 roku.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Daje się zauważyć dbałość i przywiązywanie uwagi do problematyki publicznego dostępu do informacji. Prezentowane informacje są kompletne i przedstawiane są w sposób przejrzysty, są też łatwe do znalezienia, a co najważniejsze są na bieżąco aktualizowane. Jednocześnie warto zwrócić uwagę na treści zamieszczane na stronie anglojęzycznej, gdyż bezpośredni przekład strony polskojęzycznej nie zawsze musi trafiać do zagranicznego odbiorcy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów zostały formalnie przyjęte i są stosowane. Zgodnie z zarządzeniem, za organizację tych zadań odpowiedzialny jest Dziekan. W jednostce prowadzącej wizytowany kierunek ogólne zalecenia związane z przeglądem i dokonywaniem zmian w programach studiów ujęte zostały w Polityce Zarządzania Jakością Kształcenia. Celem tego dokumentu jest zapewnienie atrakcyjnej oferty dydaktycznej, uwzględniającej prowadzone badania naukowe i najnowszy stan wiedzy, opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, oraz zmieniające się wyzwania społeczne i gospodarcze. Działania te mają na celu zapewnienie zgodności efektów kształcenia z potrzebami wynikającymi ze zmieniającego się rynku pracy i przepisów prawa, a także zapewnienie zgodności programów studiów z założonymi efektami kształcenia, z jednoczesnym uwzględnieniem opinii środowiska zewnętrznego.

W procesie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku, wspomniane organy są wspierane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Jednostka prowadząca wizytowany kierunek analizuje opinie studentów przedstawiane w ankietach dotyczących jakości kształcenia odnoszących się do danych przedmiotów, które są wypełniane przez studentów.

Przyjęcie na studia odbywa się zgodnie z przyjętymi przez Senat UW zasadami przyjęć na dany rok akademicki, gdzie w sposób spójny, przejrzysty i bezstronny podane są kryteria kwalifikacji na studia I i II stopnia na kierunek Ochrona Środowiska. Kandydatami na studia mogą być obywatele polscy oraz cudzoziemcy, którzy podejmując studia na kierunku Ochrona Środowiska zobowiązani są do udokumentowania znajomości języka polskiego w stopniu umożliwiającym podjęcie tych studiów. Przyjęcie na studia stacjonarne I stopnia na kierunku Ochrona Środowiska odbywa się na podstawie wyników matury starej, nowej lub międzynarodowej, co zapewnia równe szanse kandydatom, którzy w różnym czasie i miejscu uzyskali świadectwo dojrzałości. Przyjęcie na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia na kierunku Ochrona Środowiska jest możliwe dla absolwentów studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich w zakresie ochrony środowiska, nauk biologicznych, geograficznych, chemicznych, rolniczych, leśnych, weterynaryjnych, medycznych, inżynierii środowiska i edukacji ekologicznej oraz innych kierunków/specjalności o pokrewnych programach.

W ocenianej jednostce prowadzone są w sposób systematyczny oceny programu studiów oparte o wyniki ankiet i innego rodzaju informacji, również tych pozyskanych od interesariuszy zewnętrznych. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do stałego udoskonalania programu studiów, ze znaczącym udziałem interesariuszy zewnętrznych.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie. Wyniki tej oceny i sugestie interesariuszy zewnętrznych są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Polityka jakości, jak również wszystkie działania związane z projektowaniem, zatwierdzaniem, monitorowaniem, przeglądem i doskonaleniem programu studiów realizowane są w sposób gwarantujący zapewnienie zgodności efektów kształcenia z potrzebami wynikającymi ze zmieniającego się rynku pracy, zmianami przepisów prawa, a także zapewniają zgodność programów studiów z założonymi efektami kształcenia, uwzględniając jednocześnie opinie i sugestie interesariuszy zewnętrznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Zalecenia

brak

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

brak

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

.....

Przewodniczący Zespołu Oceniającego PKA

prof. dr hab. Jerzy Błoszyk

