



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: socjologia

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie

Data przeprowadzenia wizytacji: 17-18 stycznia 2020 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	11
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	12
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	15
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	17
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	19
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	21
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	25
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	26
Zalecenia	28
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	28
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Tadeusz Bąk, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Andrzej Nieporek, członek PKA
2. dr Adriana Bartnik, członek PKA
3. prof. dr hab. Kamil Kardis, ekspert PKA ds. międzynarodowych
4. mgr Dominik Czapczyk, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Patrycja Serafin, ekspert PKA ds. studenckich
6. mgr Artur Gawryszewski, sekretarz Zespołu Oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku *socjologia* prowadzonym w Wyższej Szkole Nauk Społecznej w Lublinie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Jest to czwarta ocena na tym kierunku studiów. Obecna wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię. Natomiast raport zespołu oceniającego został opracowany na podstawie hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy prac etapowych oraz losowo wybranych prac dyplomowych wraz z ich recenzjami, wizytacji bazy naukowo-dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni i Wydziału, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także absolwentami oraz studentami ocenianego kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Socjologia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Nauki socjologiczne (dyscyplina wiodąca) – 90% nauki o komunikacji społecznej i mediach – 10%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów – 180 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6 miesięcy – 30 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. Doradztwo zawodowe 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	12
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	-	4500 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	-	82 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	-	113 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	-	71 ECTS

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów „socjologia” wpisuje się w misję Uczelni poprzez przygotowanie wykwalifikowanej i kompetentnej kadry zawodowej zdolnej do wykonywania zadań oraz do rozwiązywania współczesnych problemów i zagrożeń społecznych. Program studiów zawiera moduły zajęć umożliwiające nabycie wiedzy z obszaru nauk społecznych w odniesieniu do socjologii. Z dokumentów dostarczonych przez Uczelnię wynika, iż koncepcja ta powstawała w oparciu o współpracę z otoczeniem zewnętrznym. Widoczne jest zindywidualizowanie i nastawienie na potrzeby studenta. Program studiów choć dość ogólny i miejscami zbyt ogólnoakademicki to jednak poprzez małą liczebność grup powoduje indywidualne podejście do studenta tak w ramach wykładów jak i ćwiczeń i kształcenie praktyczne. Koncepcja kierunku studiów „socjologia” mieści się w dyscyplinie naukowej nauki socjologiczne oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach, w dziedzinie nauk społecznych, uwzględniając jednocześnie praktyczny profil tej dziedziny nauki poprzez wprowadzenie do programu studiów specjalności z „doradztwa zawodowego” i „zarządzania zasobami ludzkimi”. Zakładana koncepcja kształcenia umożliwia, także osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie 6 wg. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kierunek „socjologia” wpisuje się w strategię Uczelni i Wydziału, ponieważ w celu indywidualizacji kształcenia zakłada, takie formy zajęć, jak: warsztaty, konwersatoria, ćwiczenia projektowe, a także poprzez metody dydaktyczne, takie jak: metoda projektu, dyskusja, gry symulacyjne, case study, kształtowanie u studenta kreatywności oraz umiejętności podejmowania decyzji, co w konsekwencji realizuje cel strategiczny – kształtowanie postaw zawodowych pracowników i studentów. Z programu studiów wynika, iż celem kształcenia na studiach licencjackich jest przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu „socjologia” oraz kształtowanie rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach społecznych. Treści programowe są zsynchronizowane z opracowaną sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliny socjologia, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Senat Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie zgodnie z art. 53 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce przyporządkował uchwałą nr 20 z dnia 25 czerwca 2019 roku kierunek studiów „socjologia” do dyscypliny naukowej nauki socjologiczne oraz nauki o komunikacji i mediach z dziedziny nauk społecznych oraz określił kierunkowe efekty uczenia się zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku Dz.U. poz. 2218 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis kierunku zawiera 22 efekty w zakresie wiedzy, 19 w zakresie umiejętności, 8 w zakresie kompetencji społecznych, jak również uwzględnia wszystkie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się są związane z koncepcją kształcenia, gdyż akcentują praktyczny profil kierunku, wypełniając w tym zakresie założenia

PRK dla profilu praktycznego na poziomie 6, uwzględniają odpowiedni zakres wiedzy dyscypliny nauki socjologiczne a dotyczący m.in. podstaw socjologii, historii myśli społecznej i socjologicznej oraz przedmioty łączące w sobie wiele elementów istotnych z zakresu praktyki pracy socjologa jak np. etyka zawodowa czy przedmioty związane z praktycznym wykorzystaniem wiedzy socjologicznej a dotyczące metodologii badań społecznych, analizy i opracowaniu danych statystycznych, patologii w pracy zawodowej. Podobnie program pozwala na realizację innych efektów z zakresu kompetencji społecznych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja, cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie socjologia w 90% oraz w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach w 10%. Są one powiązane z działalnością kadry zatrudnionej w Uczelni oraz uwzględniają potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz wpisują się w dyscypliny do których kierunek został przyporządkowany. Odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści kształcenia na kierunku „socjologia” są zgodne z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia się i uwzględniają aktualne potrzeby rynku pracy. Podstawę doboru treści programowych stanowiły określone dla programu efekty uczenia się, doświadczenie zawodowe (dorobek praktyczny) kadry prowadzącej zajęcia, opinie kadry prowadzącej zajęcia oraz studentów oraz opinie interesariuszy zewnętrznych, dotyczące potrzeb rynku pracy. harmonogram realizacji programu studiów oraz formy organizacji zajęć są właściwe. Zajęcia odbywają się w jednym budynku, który jest odpowiednio wyposażony. Grupy studenckie choć są łączone z innymi kierunkami na wykładach nie utrudniają ani prowadzącemu ani studentom pracy. Grupy są bowiem nieliczne – przykładowo na wykładach uczestniczy kilkanaście osób, mimo że jest to wykład prowadzony równocześnie dla trzech kierunków. Z uwagi na niską liczebność studentów w żaden sposób nie zakłóca to zajęć, nadto studenci angażowani są w dyskusje w trakcie zajęć. Metody kształcenia są odpowiednio dobrane do treści programowych. Program studiów niestacjonarnych na rok akademicki 2019/2020 kierunku „socjologia” został

zatwierdzony przez Senat WSNS – Uchwała nr 15 z dnia 25 czerwca 2019 roku. Program studiów niestacjonarnych obejmuje ogółem 4500 godzin, którym przypisano 180 pkt ECTS, przy czym liczba godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie wynosi 2056 godz. (co stanowi 45,7% ogółu zajęć). Zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów obejmują 82 punkty ECTS. Studia niestacjonarne trwają 6 semestrów. Struktura programu uwzględnia przedmioty ogólnouczelniane (825 godzin, co stanowi 33 pkt ECTS), przedmioty podstawowe i kierunkowe (1700 godzin, co stanowi 68 ECTS), przedmioty do wyboru - 450 godzin, przedmioty specjalnościowe – 475 godzin; moduł dyplomowy obejmujący seminarium dyplomowe stanowiący 300 godzin oraz praktyki zawodowe w wymiarze 6 miesięcy, którym przypisano 30 punktów ECTS, co odpowiada 750 godzinom praktyk. Modułom do wyboru przypisane zostały 71 pkt ECTS i obejmują one przedmioty specjalnościowe, języki obce, seminarium dyplomowe, a także grupę „przedmiotów do wyboru”. Poszczególnym przedmiotom przypisano odpowiednią liczbę punktów, przyjmując zasadę, iż 1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta, jest to miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia. Warto wskazać, iż liczebność grup studenckich określona jest w Zarządzeniu Rektora WSNS. I tak grupy studenckie liczą maksymalnie na zajęciach: ćwiczeniowych audytoryjnych - 26 studentów, laboratoryjnych/projektowych/warsztatowych - 16 studentów, seminaryjnych – 12 studentów oraz na lektoratach z języka obcego - 20 studentów, co pozwala na efektywną pracę ze wszystkimi studentami w trakcie zajęć. Z uwagi na małą liczebność studentów socjologii grupy te są mniej liczne co niewątpliwie przekłada się na jakość zajęć. Istotnym elementem programu studiów praktyki zawodowe (3 miesięczne dla cyklu rozpoczętego przed rokiem 2019/2020 i 6 miesięczne dla cyklu kształcenia rozpoczętego od roku akademickiego 2019/2020).

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku są studenckie praktyki zawodowe, które realizowane są w różnorodnych miejscach. Organizację praktyk reguluje *Regulamin studenckich praktyk zawodowych*, który określa zasady odbywania, przebiegu i zaliczania praktyk. WSNS w zakresie praktyk zawodowych współpracuje z takimi instytucjami, jak: organizacje doradcze, agencje marketingowe oraz Public Relations, instytucje samorządowe, fundacje i stowarzyszenia. Praktyki dla programu studiów rozpoczętego przed rokiem akademickim 2019/2020 realizowane są w wymiarze trzech miesięcy, natomiast dla cyklu rozpoczętego 1 października 2019 roku realizowane są w wymiarze sześciu miesięcy. Za organizację i realizację praktyki zawodowej odpowiada Kierownik Praktyk powołany przez Rektora WSNS. Zasady organizacji praktyk, warunki zaliczania praktyk ujęte są w Regulaminie praktyk zawodowych. Student odbywający praktykę zawodową znajduje się też pod opieką Zakładowego Opiekuna praktyk, który bezpośrednio nadzoruje wywiązywanie się studenta z obowiązków podczas praktyki, opiniuje przebieg praktyki uwzględniając wszystkie określone dla praktyki zawodowej efekty uczenia się. Praktyki odbywają się pod kierunkiem Opiekuna w zakładzie pracy, którego kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Weryfikacja efektów uzyskiwanych na praktykach zawodowych odbywa się poprzez bezpośrednią codzienną obserwację dokonywaną przez opiekuna praktyk z ramienia organizacji, w której się ona odbywa, wykonywanych przez studenta określonych zadań, a następnie poprzez weryfikację przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni rezultatów praktyki i ich zgodności z założonymi efektami uczenia się określonymi dla praktyk zawodowych. Każdy student posiada imienny dziennik praktyk, który wypełnia pod kontrolą swojego opiekuna, u którego odbywa praktykę. W dzienniku praktyk wpisywane są wszystkie zaliczenia wykonanych czynności, sposób dokumentowania jest prawidłowy. Dobór zadań realizowanych przez studentów w czasie praktyki oraz program praktyk jest odpowiedni. Efektem

praktyki zawodowej winno być uzyskanie praktycznej wiedzy i umiejętności, dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji z profilem w zakresie np. doradztwa zawodowego lub zarządzania zasobami ludzkimi, jak również ugruntowanie wiedzy w zakresie podstaw nauk społecznych i rozwinięcia umiejętności praktycznych wykorzystujących tę wiedzę. Cele i efekty uczenia się oraz treści programowe dla praktyki zawodowej określone zostały w sylabusie przedmiotu, a zasady jej organizacji w Regulaminie Praktyk WSNS. Uczelnia dysponuje bazą miejsc odbywania praktyk zawodowych odpowiadającą potrzebom kierunku „socjologia” oraz opracowane kryteria doboru tych miejsc, także w przypadkach takich jak samodzielny wybór przez studenta miejsca odbywania praktyki. Podstawowym kryterium jest profil działalności zgodny z kierunkiem „socjologia” oraz z obraną przez studenta specjalnością, jak również wykształcenie pracowników realizujących praktyki, pozycja danego podmiotu na rynku, doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi w zakresie praktyk zawodowych. Listą zweryfikowanych podmiotów dysponuje Kierownik Praktyk WSNS. Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie założonych w programie studiów i sylabusie efektów uczenia się udokumentowanych odpowiednio w Karcie Sprawozdania z Praktyki w sposób określony w Regulaminie. Praktyki zalicza Kierownik praktyk z ramienia Uczelni, uwzględniając opinię opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej. Studenci mogą ubiegać się o zaliczenie w części lub całości praktyki bez obowiązku odbywania jej w okresie studiów, jeżeli spełniają jeden z poniższych warunków wypełniających zakres i cel praktyki:

- a) są lub byli zatrudnieni w instytucjach zapewniających osiągnięcie zakładanych dla praktyk efektów kształcenia, jednak okres zatrudnienia nie może być krótszy niż trzy miesiące,
- b) prowadzą albo prowadzili przez okres co najmniej trzech miesięcy samodzielną działalność gospodarczą związaną z kierunkiem studiów,
- c) uczestniczą lub uczestniczyli w stażach lub praktykach w instytucjach krajowych lub zagranicznych gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem studiów,
- d) prowadzą albo prowadzili działalność w organizacjach pozarządowych, której zakres jest zgodny z kierunkiem studiów,
- e) są studentami lub absolwentami innych szkół wyższych, którzy odbyli lub odbywają praktykę zawodową spełniającą wymagania *Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych*.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest osiągnięcie założonych efektów kształcenia potwierdzone przez Kierownika praktyk z ramienia Uczelni. Określono uniwersalne efekty, które odpowiadają celom uczenia się takim jak: poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych na studiach oraz kształtowanie kompetencji właściwych dla określonej specjalności studiów; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Efekty kształcenia zakładane dla praktyk zawodowych są spójne z efektami kształcenia przypisanymi do pozostałych zajęć dydaktycznych. Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk, przyporządkowana ich liczba punktów ECTS oraz umiejscowienie praktyk w planie studiów zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia. Co do zasady praktyki są komplementarne z programem studiów i sylwetką absolwenta. W Uczelni powołano Kierownika Praktyk. Zasady organizacji praktyk, warunki zaliczanie praktyk ujęte są w Regulaminie praktyk zawodowych. Student odbywając praktykę zawodową jest również pod opieką Zakładowego Opiekuna praktyk, który bezpośrednio nadzoruje wywiązywanie się studenta z obowiązków podczas praktyki,

opiniuje przebieg praktyki uwzględniając wszystkie określone dla praktyki zawodowej efekty uczenia się.

Mankamentem są także sylabusy, karty przedmiotów - w niektórych brakuje aktualnych pozycji książkowych. Czasami najnowsza pozycja z literatury datowana jest na 2004 r. Aktualizacja zalecanej studentom literatury wydaje się ze wszech miar konieczna, szczególnie gdy treści dotyczą takich procesów jak globalizacja. Podobnie rzecz ma się w przypadku przedmiotu Etyka zawodowa – w którym w spisie lektur brak odwołań do uchwalonego przez Walne Zgromadzenie Delegatów Polskiego Towarzystwa Socjologicznego dnia 25 marca 2012 r. KODEKS ETYKI SOCJOLOGA, będącego głównym dokumentem dotyczącym etyki zawodowej na wizytowanym kierunku. Same zajęcia i materiały prowadzących wykorzystywane do realizacji treści programowych nie budzą zastrzeżeń. Z materiałów przedstawionych przez prowadzącą należy przyjąć, iż choć w sylabusie nie są uwzględnione najnowsze publikacje to jednak prowadząca opiera się o nie i w oparciu o aktualny dorobek realizuje program.

Mankamentem jest wpisanie przedmiotu *Ochrona własności intelektualnej* na ostatni rok studiów, podczas gdy zasadne byłoby umieszczenie go na pierwszym, bowiem studenci wiedzę i kompetencje zdobywane w ramach tego przedmiotu powinni wykorzystywać już od początku studiów na innych zajęciach. Jednocześnie treści programowe przypisane do tego przedmiotu powtarzają wiedzę z wcześniejszych lat studiów jak np. podstawy prawa. W przypadku tej karty przedmiotu jest także źle dobrana literatura (ostatnia pozycja datowana jest na 2012r). zastrzeżenie budzą też przedstawione prace – np. jedna oceniona na ocenę bardzo dobrą podczas gdy w pracy nie ma odwołań do odpowiedniej literatury i aktów prawnych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny nauki socjologiczne i nauki o komunikacji społecznej i mediach. Program powstał i jest realizowany w porozumieniu ze studentami i zawodowym rynkiem pracy. właściwych dla kierunku. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

- Weryfikacja kart przedmiotów.
- Weryfikacja treści programowych przedmiotu *Ochrona własności intelektualnej*.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady, warunki i tryb postępowania przy rekrutacji studentów na studia reguluje Uchwała Senatu WSNS Nr 28/2018 z dnia 30 grudnia 2018 r. w sprawie: warunków i trybu rekrutacji na studia w Wyższej Szkole Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie na rok akademicki 2019/2020. O przyjęcie na studia I stopnia mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie, jak i obcokrajowcy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik w danym kraju, uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do WSNS muszą spełnić wymagania formalne określone przepisami wewnętrznymi Uczelni tj. złożyć wniosek rekrutacyjny według ustalonego wzoru dostępny na stronie www.wsns.lublin.pl lub w dziekanacie WSNS), świadectwo maturalne; oraz dwa podpisane zdjęcia. W postępowaniu rekrutacyjnym na studia brane są pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny oraz do wyboru: historia, biologia lub wiedza o społeczeństwie. Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany jest wynik korzystniejszy. O przyjęcie na studia mogą starać się także kandydaci, którzy studiowali na takim samym lub zbliżonym z uwagi na program studiów kierunku w innej Uczelni i chcieliby uzyskać przeniesienie swoich osiągnięć i podjąć studia w WSNS. Zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia uzyskanych w innej Uczelni, określa Uchwała Senatu WSNS z dnia 10 marca 2016 r. w sprawie przenoszenia i uznawania zajęć. Zasady rekrutacji są publikowane na stronie internetowej Uczelni. Osiągnięcie częściowych efektów sprawdzane jest w trakcie sesji zaś osiągnięcie końcowych efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie dyplomowania. Proces dyplomowania zawiera seminarium dyplomowe, przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. O ile tematyka prac i ich poziom nie budzi większych zastrzeżeń (mankamentem jest jedynie styl prac, miejscami zbyt pobieżny opis procesu badawczego i brak konsekwentnego używania pojęć z zakresu metodologii badań socjologicznych) o tyle sam protokół z egzaminu dyplomowego zawiera w sobie jedynie dwa pytania ze studiów podczas gdy z regulaminu dyplomowania przyjętego w Uczelni, iż „Egzamin dyplomowy student zdaje przed trzyosobową Komisją Egzaminacyjną, w skład której wchodzi: przewodniczący (Dziekan lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki) oraz promotor i recenzent. W trakcie egzaminu dyplomowego student powinien wykazać się wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu programu studiów - student przedstawia krótką prezentację multimedialną z pracy dyplomowej, ukazując temat, cel, strukturę pracy oraz wnioski płynące z analizy literatury związanej z tematem pracy oraz dokonań własnych. Po wystąpieniu studenta następuje dyskusja nad przedstawioną pracą dyplomową, a komisja może zadawać pytania dotyczące pracy dyplomowej. Po dyskusji student odpowiada na co najmniej trzy pytania postawione przez Komisję.” Tym samym, choć pytania z zakresu pracy dyplomowej

odpowiadają w pełni zakresowi efektów kształcenia przyjętych dla kierunku socjologia to jednak należałoby dostosować praktykę do przyjętych w Uczelni regulaminów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Kryteria te są zgodne z obowiązującym stanem prawnym. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe, a w szczególności projekt badawczy potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na studiach pierwszego stopnia na kierunku „socjologia” prowadzi 21 nauczycieli, w tym: 2 profesorów; 2 doktorów habilitowanych, 9 doktorów oraz 8 magistrów. Szczegółowa analiza dorobku naukowego i badawczego kadry akademickiej prowadzącej zajęcia na wizytowanym kierunku pozwala stwierdzić, iż nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na tym kierunku posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy umożliwiający realizację zajęć. Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia jest różnorodny, dostosowany do potrzeb dydaktycznych kierunku i mieści się w takich dyscyplinach naukowych, jak: nauki socjologiczne, psychologia, ekonomia i finanse, pedagogika, nauki prawne, nauki teologiczne. Wśród osób z wykształceniem magisterskim są przede wszystkim osoby z doświadczeniem zawodowym z zakresu doradztwa zawodowego, psychologii, zarządzania zasobami ludzkimi, coachingu, polityki społecznej.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na wizytowanym kierunku są aktywni naukowo, a ich dorobek gwarantuje realizację programu studiów w obszarze wiedzy zgodnym z kierunkiem kształcenia. Problematyka realizowanych badań daje podstawy do uznania zgodności merytorycznej tych badań z treściami kształcenia oraz przyjętymi efektami. Prowadzone przez pracowników przedmioty odpowiadają ich zainteresowaniom badawczym oraz posiadanym kwalifikacjom. Wśród kadry prowadzącej zajęcia na kierunku są osoby posiadające znaczące doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, właściwe dla tego kierunku, co tworzy sprzyjające warunki dla nabywania przez studentów kompetencji oczekiwanych w zawodowym środowisku pracy absolwenta tego kierunku.

Analiza planów zajęć i indywidualnych obciążeń dydaktycznych pozwala stwierdzić, iż przydział zajęć oraz godzinowe obciążenia poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Na kierunku „socjologia” zatrudnionych jest 10 nauczycieli akademickich na podstawowym miejscu pracy, którzy prowadzą na studiach I stopnia 59,5% ogółu godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

W Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie przyjęto zasadę, że za właściwą obsadę zajęć dydaktycznych i ocenę kompetencji pracowników naukowo-dydaktycznych, a także pracowników dydaktycznych odpowiada Dziekan Wydziału. Działanie to służy osiągnięciu zakładanych w programie efektów uczenia się i jest ono zgodne z przyjętą procedurą (*Tworzenie i doskonalenie programów kształcenia oraz obsada zajęć dydaktycznych*) Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Przy obsadzie zajęć dydaktycznych uwzględnia się także wyniki oceny studenckiej (tzn. ankietyzacji), wyniki hospitowania zajęć dydaktycznych oraz oceny okresowej. Komisja ds. Jakości Kształcenia działająca w ramach Uczelni dokonuje analizy wyników studenckiej oceny wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych osób prowadzących zajęcia, hospitacji oraz oceny okresowej. Może one rekomendować zmiany w obsadzie zajęć.

Dobór nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia jest adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia ich dorobek naukowy i doświadczenie oraz osiągnięcia naukowe. Zatrudnienie nauczyciela akademickiego w WSNS następuje w drodze otwartego konkursu, zgodnie z obowiązującą procedurą (*Przeprowadzanie postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich*). Decyzję o wszczęciu postępowania konkursowego podejmuje Rektor po dokonaniu oceny wniosku Dziekana uwzględniającego potrzeby dydaktyczne, naukowe i organizacyjne jednostki. Konkurs przeprowadza czteroosobowa Komisja Konkursowa powołana przez Rektora. Konkurs ogłaszany jest na stronie internetowej Uczelni. Pozyskiwanie kadry z doświadczeniem zawodowym odbywa się w drodze długoletniej współpracy ze środowiskiem zawodowym związanym z określonym kierunkiem studiów o profilu praktycznym.

Polityka kadrowa podporządkowana jest procedurom opracowanym na szczeblu ogólnouczelnianym. Obejmuje między innymi system oceny okresowej pracownika i ankietę konkursową dla kandydatów na stanowisko nauczyciela akademickiego. Natomiast oceny pracownika dokonywane przez studentów pomagają w analizowaniu kompetencji dydaktycznych. Realizowana polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia i rozwojowi kadry naukowej oraz umożliwia kształtowanie kadry zapewniającej prawidłową realizację zadań dydaktycznych. Polityka kadrowa realizowana w WSNS jest także zorientowana na wspieranie rozwoju kompetencji kadry badawczo-dydaktycznej. Realizuje ona strategię zarządzania zasobami ludzkimi łączącą system oceniania, motywowania oraz rozwoju pracowników. Prowadzona ocena pracowników służy monitorowaniu i podwyższaniu ich kwalifikacji. Osiąganie założonych efektów kształcenia jest sprawdzane poprzez systematyczne prowadzenie

hospitacji, ewaluacji i autoewaluacji prowadzonych zajęć. Prowadzone są badania z wykorzystaniem ankiet ewaluacyjnych zajęć dydaktycznych wypełnianych przez studentów. Wyniki są przekazywane prowadzącym i służą podnoszeniu jakości prowadzonych zajęć. Wyniki studenckiej oceny jakości zajęć dydaktycznych, regulowanej przez procedurę (*Ocena jakości zajęć dydaktycznych i pracy wykładowców dokonywana przez studentów, tzn. „ankietyzacja”*), przekazywane są w formie raportów cząstkowych kierownikowi jednostki organizacyjnej oraz ocenianym nauczycielom akademickim. Ponadto, wyniki w formie raportu końcowego otrzymują Władze Uczelni oraz Wydziałów. Wyniki badań oraz opracowywane na ich podstawie rekomendacje są omawiane na spotkaniach Komisji Programowej i Jakości Kształcenia.

Kolejnym elementem oceny okresowej kadry jest proces hospitacji planowany przez Dziekana Wydziału. Objęci są nim wszyscy nauczyciele akademicki, którzy podlegają hospitacjom nie rzadziej niż raz na dwa lata. Określa to procedura wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (*Prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych*). Oprócz hospitacji planowanych, mogą być realizowane hospitacje interwencyjne w przypadku, gdy nauczyciel otrzymał niską ocenę w „ankietyzacji” lub gdy studenci zgłaszali skargi. Uwzględniając wszystkie wymienione elementy, okresowej oceny pracownika dokonuje przełożony i przedstawia swoją propozycję w zakresie jego dalszego zatrudnienia. Ocenę opiniuje Komisja ds. Etyki i Oceniania Pracowników, a następnie zatwierdza Rektor. Ocena ta brana jest pod uwagę przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych oraz w polityce awansu realizowanej przez władze Wydziału, i Uczelni. W przypadku przyznania oceny negatywnej Władze Uczelni i Wydziału analizują jej przyczyny i mogą rozpocząć działania prowadzące do nieprzedłużenia umowy o pracę z danym nauczycielem akademickim, jak również działania dyscyplinujące lub wspierające w doskonaleniu warsztatu dydaktycznego, czy też w rozwoju naukowym, jak i zawodowym.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku socjologia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, a także doświadczenie zawodowe w zakresie tej dyscypliny umożliwiającej prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Dobór nauczycieli akademickich i przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia są odpowiednie dla prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych. Realizowana polityka rozwoju i doskonalenia kadry umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniające prawidłową ich realizację, i sprzyja stabilizacji zatrudnienia oraz trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich. Prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej oraz dydaktycznej. Wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem. Od roku 2013 Uczelnia działa w nowej siedzibie przy ul. Zamojskiej 47, gdzie wynajmowane są pomieszczenia o łącznej powierzchni ponad 2700 m². Aktualna baza dydaktyczna nie jest rozproszona, a studenci, jak i kadra, mają do dyspozycji nowoczesny trzykondygnacyjny budynek, stanowiący główny kompleks naukowo-dydaktyczny i administracyjny, położony w centrum miasta. W budynku przy ulicy Zamojskiej 47 w Lublinie, znajduje się łącznie 28 sal i pracowni specjalistycznych 2 aule na ponad 250 osób oraz 2 aule mieszczące do 100 osób. Wszystkie pomieszczenia przystosowane są dla potrzeb osób z niepełnosprawnością – posiadają podjazdy umożliwiające dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, administracyjnych i socjalnych. Liczba miejsc w salach seminaryjnych i wykładowych odpowiada liczebności grup studenckich.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są właściwe dla wizytowanego kierunku studiów oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Sale dydaktyczne są wyposażone w najnowocześniejsze urządzenia multimedialne: wideoprojektory, odtwarzacze DVD, multimedialny komputer, wizualizery oraz nagłośnienie. Wszystkie pomieszczenia spełniają warunki Sanepidu oraz BHP i Ppoż. dla prowadzenia zajęć dydaktycznych. W Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie udostępniono studentom kierunku socjologia pracownię komputerową, wyposażoną w laptopy HP z Windowsem 10 w wersji Professional oraz innym oprogramowaniem ważnym dla realizacji procesu dydaktycznego. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

W budynku Uczelni znajduje się Biblioteka Główna. Biblioteka posiada 7900 woluminów, w tym 257 tytułów czasopism, z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych związanych z działalnością dydaktyczną i badawczą Uczelni. Zasoby biblioteczne odpowiadające potrzebom kierunku socjologia m.in. zawarte są w następujących działach - socjologia, zarządzanie, prawo, statystyka, doradztwo, ekonomia oraz psychologia. Czytelnia, licząca 14 miejsc, w tym przy stanowiskach komputerowych, pozwala na korzystanie z czasopism bieżących i roczników, a także z księgozbioru podręcznego i zasadniczego, jak również dostępnych zbiorów on-line. Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników,

godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp. Studenci i pracownicy naukowo-dydaktyczni mają pełny dostęp do Internetu poprzez strukturę sieci LAN, Wi-Fi i sieć Intranetową. Tak zaprojektowana i wykonana sieć, umożliwia w dowolnym miejscu Uczelni przyłączenie się studentów i pracowników do systemu informatycznego, udostępniając tym samym wszystkie istniejące zasoby sieciowe społeczności akademickiej. Uczelnia zapewnia dostęp do narzędzi informatycznych, umożliwiających korzystanie ze światowych zasobów informacji naukowej i profesjonalnej. Istnieje możliwość korzystania z polskich i zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych. Uczelnia posiada aktualny dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki (WBN), dostęp online do EBSCO, Academic Search Complete oraz wielodzielnicowej bazy IBUK Libra, zawierającej publikacje akademickie i naukowe w języku polskim.

W dokumentach strategicznych Uczelni (Misja i Strategia Rozwoju Uczelni) zakłada się systematyczny rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej. Uczelnia przeznacza na ten cel znaczące kwoty w swoim budżecie. Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych. Od momentu powstania Biblioteki, księgozbiór uzupełniany jest sukcesywnie o kolejne pozycje. Są to najnowsze wydawnictwa, materiały źródłowe oraz kompendia z różnych dziedzin naukowych. Część zapotrzebowań dotyczących m.in.: zakupu literatury jest zgłaszana przez nauczycieli i studentów, co wynika z potrzeb kształcenia lub badań prowadzonych przez studentów i pracowników Uczelni. Wykładowcy są zobowiązani, do końca czerwca każdego roku akademickiego, złożyć swoje propozycje zamówień bibliotecznych do Dyrektora biblioteki.

Wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych. WSNS w latach poprzednich miała podpisaną umowę z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim na korzystanie z ich kompleksów Obiektów Sportowych do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, które to obiekty mieszczą się przy Al. Kraśnickiej, jednakże wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów i na ich wniosek, aktualnie została podpisana umowa na korzystanie z sal gimnastycznych oraz siłowni przy Zespole Szkół nr 11 w Lublinie, mieszczących się w bliskim sąsiedztwie Uczelni, przy ul. Farbiarskiej 8, co znacznie skraca studentom czas dotarcia na zajęcia sportowe.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Analiza dokumentów oraz przegląd infrastruktury uczelni potwierdzają, że jednostka prowadząca studia socjologiczne dysponuje infrastrukturą umożliwiającą realizację programu kształcenia i osiągnięcie przez studentów, w tym studentów niepełnosprawnych, zakładanych efektów kształcenia. Infrastruktura informatyczna i wyposażenie techniczne pomieszczeń umożliwiają

prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym o zasięgu międzynarodowym, jak również z publikacji zalecanych w sylabusach. Jednostka monitoruje i doskonali infrastrukturę dydaktyczną oraz system biblioteczno-informacyjny i zasoby edukacyjne, zapewniając udział studentów w tych procesach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych zwraca szczególną uwagę na dobrą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, która prowadzona jest na kilku płaszczyznach. Uczelnia przedstawiła listę kilkudziesięciu różnorodnych instytucji, z którymi współpracuje. WSNS ma podpisane porozumienia m. in. z: Miejskim Urzędem Pracy w Lublinie, Powiatowym Urzędem Pracy w Łęcznej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lublinie, Lubelskim Klubem Biznesu w Lublinie, Kancelarią Prawną Anetą Bernat, Szkołą Podstawową Nr 57 w Lublinie. Rodzaj, zakres i zasięg placówek i podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego jest właściwy. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczyli przy tworzeniu koncepcji kształcenia i formułowaniu efektów uczenia się na kierunku „socjologia”. Mieli możliwość opiniowania i wysuwania propozycji dotyczących treści kształcenia. Na wniosek Komisji Programowej wprowadzono przedmioty do wyboru: *Mechanizmy stresu i radzenia sobie ze stresem* lub *Podstawy pomocy psychologicznej*, obejmujące praktyczne zagadnienia z pogranicza psychologii i psychoterapii, które są istotne w pracy zarówno dla specjalności „doradztwo zawodowe”, jak i „zarządzanie zasobami ludzkimi”. Komisja Programowa zgłosiła wnioski i działania doskonalące:

- uporządkowanie treści do przedmiotów *Technologie informacyjne* oraz *Analiza i opracowanie danych statystycznych*, tak by treści kształcenia w/w modułów nie powtarzały się,
- przedmiot *Studencki savoir-vivre*, który znajdował się wcześniej w programie studiów jako przedmiot ogólnoakademicki – jego realizacja w formie obowiązkowego szkolenia dla studentów
- przedmiot *Ochrona własności intelektualnej* oraz *Wybrane zagadnienia z prawa pracy* – połączenie w jeden moduł o nazwie *Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej* – koncentrując się głównie na treściach ogólnego wprowadzenia do prawa oraz prawa autorskiego.

Uporządkowano zasady realizacji i weryfikacji studenckich praktyk zawodowych, dostosowując ich zakres merytoryczny do oczekiwanych efektów nauczania. Zgodnie z podpisanymi porozumieniami, we wszystkich instytucjach pracownicy oraz studenci mogą prowadzić projekty badawcze. Z inicjatywy interesariuszy Uczelnia kupiła testy kompetencji do Pracowni Badań Psychologicznych, dla studentów socjologii, specjalności „doradztwo zawodowe” i „zarządzanie zasobami ludzkimi”. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi stała się Partnerem i jednocześnie Członkiem Lubelskiego Partnerstwa Publiczno-Społecznego Miejskiego Urzędu Pracy w Lublinie, Członkiem Lubelskiego Klubu Biznesu. Uczelnia współpracuje z podmiotami zewnętrznymi przy

organizacji praktyk zawodowych, które realizowane są w różnorodnych miejscach. Szereg inicjatyw, dedykowanych m.in. studentom kierunku administracja, podejmuje Biuro Karier:

- w zeszłym roku akademickim, wśród wszystkich studentów (także socjologii), przeprowadzono ankietę "czego potrzebują studenci?". W efekcie uzyskanych wyników przeprowadzono dla studentów warsztaty "Kreowanie własnego wizerunku" i "Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej",
- indywidualne spotkania ze studentami, pomoc w napisaniu listu motywacyjnego, CV,
- zbiera i udostępnia oferty pracy, staży i praktyk zawodowych,
- prowadzi bazy danych studentów i absolwentów uczelni zainteresowanych znalezieniem pracy,
- szkolenie dla studentów "Savoir-vivre"

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy np. zorganizowano wspólnie z Miejskim Urzędem Pracy w Lublinie: „Dni kariery”, „Poradnictwo zawodowe”, z Wojewódzkim Ośrodkiem Medycyny Pracy „Jak kwalifikować do pracy?”. Do udziału w procesie dydaktycznym zaproszono wielu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego wyspecjalizowanych w zagadnieniach powiązanych z kierunkiem socjologia i powierzono im prowadzenie zajęć. Efektem współpracy z kadrą specjalistów – praktyków jest wprowadzenie do programu studiów większej liczby projektów, case study, bądź analiz dobrych praktyk rozwiązań w instytucjach zajmujących się działalnością społeczną. Na terenie Uczelni funkcjonuje Poradnia Psychologiczna, która zapewnia bezpłatne wsparcie psychologiczne dla studentów. ZO PKA rekomenduje, by pisemne opiniowanie programu studiów nie polegało na „oświadczeniu”, tylko indywidualnej opinii interesariusza zewnętrznego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku podejmowane są działania obejmujące pełen zakres możliwych poziomów współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Współpraca obejmuje szeroki zakres tematyczny. Wskazać należy na przyjmowanie studentów na praktyki, prowadzenie wybranych zajęć, organizacja wspólnych wydarzeń, wizyty studyjne w siedzibach pracodawców, udostępnianie danych do prac dyplomowych oraz opiniowanie programów studiów i efektów uczenia się. Interesariusze zewnętrzni mają stworzone możliwości skutecznego udziału w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się. Są także zaangażowani zarówno w proces dydaktyczny, jak też rozwijanie oferty programowej kierunku. Interesariusze zewnętrzni dostrzegają bardzo dobre przygotowanie praktyczne studentów ocenianego kierunku. Należy podkreślić często bezpośrednie i ścisłe kontakty z przedstawicielami podmiotów zewnętrznych, które stanowią bardzo dobrą płaszczyznę do rozwijania i pogłębiania współpracy oraz gwarantują skuteczną realizację praktyk studenckich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W trakcie wizytacji Zespołu Oceniającego PKA przeprowadzono rozmowy na temat procesu internacjonalizacji z władzami uczelni, z przedstawicielem ds. współpracy zagranicznej oraz z nauczycielami akademickimi. Poddano szczegółowej weryfikacji udział partnerskich instytucji zagranicznych w rozwoju ocenianego kierunku oraz dynamice koncepcji kształcenia. Jednostka, w ramach której realizowany jest oceniany kierunek, kreuje warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Świadczy o tym współpraca z wieloma instytucjami, z którymi jednostka ma podpisane umowy bilateralne:

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Turcja,
Klaipeda State University of Applied Sciences, Litwa,
Medical University Sofia, Bułgaria,
Titu Maiorescu University, Rumunia,
Universite Aix-Marseille III - Laboratoire TECSN, Francja,
Uniwersytet Johns Hopkins, USA,
Międzyregionalna Akademia Zarządzania Personalem, Ukraina
Państwowy Uniwersytet Politechnika Lwowska, Ukraina

Zespół Oceniający PKA w trakcie spotkań z osobami odpowiedzialnymi za współpracę międzynarodową poddał weryfikacji rzeczywiste efekty umiędzynarodowienia programu kształcenia. Na podstawie dostarczonej dokumentacji i przeprowadzonych rozmów, należy podkreślić efektywność współpracy międzynarodowej w dziedzinie dydaktyki, która przekłada się na moduły prowadzone w języku obcym: Komunikowanie społeczne (Social communication), Negocjacje i mediacje (Negotiations and mediations), Techniki wpływu społecznego (Social influence techniques) lub Propaganda i techniki manipulacji (Persuasion and manipulation techniques). Na podstawie zweryfikowanych kart poszczególnych przedmiotów i wyżej wspomnianych rozmów, w opinii ZO PKA jednostka podejmuje starania w zakresie wymiany międzynarodowej studentów, przygotowując studentów i stwarzając im możliwości do uczenia się w językach obcych. Pomimo tych działań jednak nie było zainteresowania uczestnictwem w wymianie. Powodem takiego stanu rzeczy jest, w ocenie ZO PKA niska liczba studentów socjologii w ogóle, niestacjonarna forma studiów (obowiązki zawodowe, względy rodzinne).

W trakcie rozmów z nauczycielami i władzami uczelni zwracano uwagę na indywidualne zagraniczne kontakty pracowników, którzy biorą udział w wyjazdach studyjnych i konferencjach międzynarodowych, seminariach organizowanych w Słowacji, Czechach, na Ukrainie, w Niemczech. Nauczyciele brali czynny udział w wielu konferencjach, będąc członkami rad naukowych wygłaszając referaty i publikując je w wydawnictwach zagranicznych. Były to konferencje na Słowacji, na Węgrzech, Ukrainie, Kanadzie, Wielkiej Brytanii.:

- European Perspectives on the Sociology of Knowledge. Midterm Conference of the European Sociological Association, Berlin 26-27.08.2016,
- Мітрапаліт Язэп Вельямін Руцкі і ягоная рэформа ўсходнеславянскага манаства» Служэнне Ордэна базыльянаў на Беларускіх Землях 1617–2017, Баранавічы, 4 лістапада 2017 г,
- XIX ISA World Congress of Sociology, Toronto, Canada, July 15-21 2018 r.

- Midterm Conference of the European Sociological Association – University of Milano-Bicocca, August 30-31 2018,
- 14th ESA Conference, Manchester, 20-23 August 2019, UK,

Tematyka wystąpień obejmowała zagadnienia właściwe dla kierunku socjologia: kondycja moralna i religijna współczesnej młodzieży polskiej, współczesne uwarunkowania nauk socjologicznych, socjologiczne konteksty wychowania wobec zmieniającej się rzeczywistości, socjologia edukacji wobec wyzwań XXI wieku, itd. W ramach współpracy w zakresie działalności dydaktycznej oraz zawodowej z zagranicznymi instytucjami należy podkreślić też przyjazdy zagranicznych wykładowców z partnerskich instytucji: Prešovská Univerzita v Prešove, Universität Vechta, Univerzita Konštantína v Nitre. Kadra dydaktyczna prezentuje wyniki działań naukowych, praktyczno - wdrożeniowych nie tylko na konferencjach międzynarodowych, ale również publikując w prestiżowych czasopismach zagranicznych. Powyższe inicjatywy mają wpływ, w ocenie ZO PKA na proces kształcenia poprzez prezentowanie studentom szerszej niż lokalna perspektywy kształcenia, dotyczącej wybranej problematyki.

Należy stwierdzić, iż proces umiędzynarodowienia na kierunku socjologia jest poddawany ciągłemu monitorowaniu ze strony władz Jednostki i poszczególnych osób odpowiedzialnych za internacjonalizację kierunku. W tym celu, Komisja Programowa dokonuje przeglądu i oceny formalnej oraz merytorycznej programu kształcenia pod kątem przedmiotów prowadzonych na tym kierunku, zwraca także uwagę na realizowane lektoraty oraz zajęcia przygotowywane w języku obcym. Są one też cyklicznie hospitowane, a według opinii władz, wyniki studentów analizowane. W celu zintensyfikowania wymiany studenckiej, uczelnia na bieżąco publikuje również oferty praktyk zagranicznych oferowanych przez zagranicznych partnerów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na podstawie dokumentów przedstawionych przez wizytowaną Uczelnię i przeprowadzonych rozmów z władzami Zespół Oceniający PKA stwierdził, że Jednostka, na której jest realizowany oceniany kierunek umożliwia studentom udział w międzynarodowej wymianie studentów, praktykach zagranicznych. Ma podpisane dwustronne umowy z uczelniami w Czechach, Słowacji, Hiszpanii, Niemczech. Umowy te mają charakter ogólnouczelniany i dotyczą wszystkich kierunków realizowanych w Jednostce. Pracownicy naukowo -dydaktyczni biorą udział w zagranicznych konferencjach naukowych, część wyjazdów wiąże się z realizacją, wsparciem lub uczestnictwem w badaniach prowadzonych w ramach współpracy międzynarodowej oraz zamieszczaniem publikacji w materiałach pokonferencyjnych i czasopismach. Mankamentem w realizacji umiędzynarodowienia jest brak wymiany studenckiej na kierunku oraz brak zainteresowania ofertą zajęć w języku obcym. Dlatego w opinii ZO PKA należy zwrócić uwagę na : zwiększenie mobilności pracowników i studentów poprzez organizację wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych, staży oraz praktyk, podejmowanie działań mających na celu nawiązanie współpracy z kolejnymi uczelniami w krajach UE (stricte w ramach kierunku socjologia), uczestnictwo w europejskich programach edukacyjnych, pozyskiwanie

zagranicznych ekspertów dydaktycznych, promocję programu Erasmus+ poprzez organizowanie konferencji, seminariów, a także kursów przygotowawczych dla studentów i pracowników.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów w procesie uczenia ma charakter stały i kompleksowy. Studenci kierunku socjologia na Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie pozytywnie oceniają współpracę z nauczycielami akademickimi oraz ich zaangażowanie w proces kształcenia. Uczelnia adekwatnie wykorzystuje posiadane narzędzia do obranych celów kształcenia i wyznaczonych potrzeb realizujących program studiów. Studenci oceniają proces kształcenia na kierunku jako pozwalający do wejścia na rynek pracy oraz podnoszący kwalifikacje zawodowe na dwóch specjalnościach jakimi są „Doradztwo zawodowe” i „Zarządzanie zasobami ludzkimi”. Kształcenie na WSNS w Lublinie jest dostosowane do potrzeb i możliwości studentów pracujących zawodowo, których na kierunku „socjologia” studiuje zdecydowana większość. Zajęcia odbywają się z zasady w piątki i w soboty, dzięki czemu osoby studiujące mają możliwość poświęcenia większej ilości czasu rodzinie i dzieciom w niedzielę. Podczas spotkania ze studentami kierunku podkreślono pozytywny aspekt takiego rozwiązania organizacji planu zajęć. Uczelnia zapewnia pełne wsparcie w zakresie kształcenia osób z niepełnosprawnościami dzięki narzędziom, które posiada: program powiększająco-mówiący do komputerów ZoomTekst MegReader oraz klawiaturę Zoomtekst, którą wyróżniają duże i kontrastowe klawisze. Infrastruktura Uczelni jest całkowicie przystosowana dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Studenci mają dostęp do windy, podjazdów czy toalet o odpowiednich gabarytach. Kadra akademicka ma szerokie doświadczenie w kształceniu osób z niepełnosprawnością. Współpracuje z Polskim Funduszem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, przy projekcie „PITAGORAS – program pomocy osobom z uszkodzeniem słuchu”, dzięki czemu Ci studenci mają możliwość korzystania z pomocy tłumacza podczas zajęć.

Uczelnia przewiduje w Regulaminie Studiów oraz Regulaminie świadczeń pomocy materialnej dla studentów dostęp do takich pozycji jak stypendium socjalne, zapomoga, stypendium dla osób z niepełnosprawnością. Stypendium socjalne może być zwiększone z tytułu zamieszkania, gdy codzienny dojazd z miejsca zameldowania uniemożliwiłby lub znacząco utrudniał studiowanie. Dzięki temu uczelnia staje się coraz bardziej atrakcyjna dla osób studiujących i spełniających się zawodowo. Studenci podkreślają bardzo dobry kontakt z Władzami Uczelni i Wydziału w sprawie zgłaszania skarg i wniosków. W budynku uczelni, w dostępnym i widocznym dla studentów miejscu znajduje się skrzynka, do której w każdym momencie można zgłosić uwagę, wniosek i złożyć skargę. Studenci uważają, że system jest przejrzysty oraz skuteczny. Bardzo pozytywnie doceniają zaangażowanie

pracowników administracyjnych w pomocy rozwiązywania bieżących problemów związanych z realizacją programu studiów, rozliczania praktyk oraz spełnienia wszelkich wymogów formalnych. Na wielką pochwałę zasługuje prowadzona na Uczelni poradnia psychologiczna, która stale wspiera studentów, pomagając im rozwiązywać problemy natury psychologicznej. Jej działanie wpisuje się w prowadzoną politykę przeciwdziałania dyskryminacji, przemocy oraz naruszania bezpieczeństwa. Studenci chętnie korzystają z pomocy poradni psychologicznej i oceniają jej działanie jako bardzo sprawne i potrzebne. Z wizyt u psychologa korzystają głównie obcokrajowcy w celu pomocy z asymilacją w nowym społeczeństwie oraz inni studenci mierzącymi się z problemami różnej natury.

Mocną stroną wspierania studentów w procesie kształcenia się jest dobrze prosperujący system Moduł Student, który uważany jest za znacząco pomagający w komunikacji między nauczycielami akademickimi a studentami. Na platformie wykładowcy mogą udostępniać materiały do nauki, co stale czynią. Taka praktyka daje bieżącą możliwość studentom kształcenia się i wykorzystywania efektywnie czasu między zjazdami. Platforma, z której mogą korzystać zarówno studenci, jak i nauczyciele akademicy jest oceniana bardzo dobrze przez studentów kierunku oraz przez przedstawicieli Samorządu Studenckiego. Moduł Student spełnia oczekiwania studentów Uczelni. Ponad to studenci mają dostęp do konsultacji z nauczycielami akademickimi również poza prowadzonymi w godzinami zajęć. Każdy z wykładowców deklaruje się na początku roku akademickiego do obecności w wybranych terminach odpowiadającym planowi zajęć w danym pokoju. Studenci stale korzystają z możliwości dodatkowego wsparcia kadry akademickiej w procesie uczenia się.

Uczelnia w miarę swoich możliwości oraz zapotrzebowania korzysta z możliwości motywowania studentów do osiągania bardzo dobrych i wybitnych wyników uczenia się. Oferuje studentom stypendia za osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne oraz nagrodę Rektora Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie w postaci zwolnienia z części czesnego na danym roku studiów. Stypendium Rektora WSNS w Lublinie przyznawane jest na podstawie wysokości średniej z ocen – minimalnie 4,5. Ponad to studenci wizytowanej Uczelni mogą starać się o stypendium ministra za osiągnięcia w nauce lub za wybitne osiągnięcia sportowe. Studenci oceniają system motywacyjny jako wystarczający i spełniający ich oczekiwania. Informacja o możliwości złożenia wniosku o wybrane stypendia umieszczona jest w widocznym miejscu na Uczelni oraz na stronie internetowej. Zainteresowanie korzystaniem ze stypendium za osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe jest adekwatne do liczby studentów kierunku. Studenci zwracają uwagę na zaangażowanie Władz Uczelni i Wydziału w dialogu ze studentami w tym zakresie. Studenci kierunku socjologia pozytywnie oceniają pracę kadry administracyjnej WSNS w Lublinie. Dyżury przyjęć studentów są dopasowane do planu zajęć. Studenci doceniają pełnowymiarową pracę dziekanatu w weekendy, co ułatwia im szansę do zasięgnięcia rady, opinii czy pomocy w rozwiązaniu bieżących wątpliwości i problemów.

Na WSNS w Lublinie funkcjonuje Samorząd Studencki, Akademicki Związek Sportowy oraz Koło Naukowe WSNS, którego członkiem może zostać każdy student Uczelni. Studenci należący do Samorządu Studenckiego wchodzi w skład dziesięcioosobowego Senatu Uczelni w liczbie dwóch przedstawicieli, co daje wymagane 20% udziału środowiska studenckiego w tym organie. Studenci są zaangażowani w komisje stypendialne działające na WSNS w Lublinie i są zaangażowani w opiniowanie i przyjmowanie wniosków o stypendia. W działalność Samorządu Studenckiego wchodzi szereg akcji charytatywnych, działania integrujące studentów, organizacja poborów krwi oraz bieżąca pomoc studentom w ich problemach. Samorząd Studencki nie wyliczonego i z góry przewidzianego budżetu,

jednak jego przedstawiciele mogą liczyć na wsparcie finansowe wszystkich działań przez nich podejmowanych. Samorząd Studencki bierze udział w przeprowadzaniu ankiet semestralnych na WSNS.

Uczelnia zapewnia możliwość uczestnictwa w wielu formach aktywności fizycznej, dzięki działającemu we współpracy z Samorządem Studenckim Akademickim Związkiem Sportowym, przy którym działa szereg dyscyplin i sekcji. Podczas spotkania z przedstawicielami Akademickiego Związku Sportowego Komisja zauważyła duże zaangażowanie Uczelni i studentów w promocję aktywności fizycznej. Z uwagi na relatywnie małą ilość studentów na WSNS w Lublinie należy docenić istnienie licznych sekcji sportowych takich jak: tenis stołowy, badminton, koszykówka, siatkówka, siatkówka plażowa, strzelectwo, narciarstwo, snowboard oraz szachy. Studenci Uczelni biorą udział w zawodach regionalnych oraz krajowych. Władze Uczelni wspierają studentów w ułatwieniu dostępu do infrastruktury sportowej, podpisując listy intencyjne i umowy z lubelskimi uczelniami oraz zespołami szkół. Komisja bardzo dobrze ocenia takie aktywności.

Ponad to na Uczelni działa Koło Naukowe WSNS wspierające i uczestniczące w rozwoju zainteresowań zawodowych i naukowych studentów. Głównymi celami Koła Naukowego WSNS jest między innymi wspieranie samodzielnej działalności naukowej, integrowanie środowiska studenckiego, naukowego i zawodowego oraz uczestnictwo w konferencjach naukowych. Członkowie Koła, którzy zaangażować mogą się w dwie sekcje działające w ramach koła – Sekcję Nauk Społecznych oraz Sekcję Nauk Medycznych we współpracy z opiekunami naukowymi mogą podejmować się kolejnych tematów badawczych. Koło Naukowe oraz Samorząd Studencki organizują przedsięwzięcia naukowo społeczne, które dają możliwość zdobycia dodatkowej wiedzy studentom Uczelni

Studenci kierunku „socjologia” na profilu praktycznym w programie studiów przewidziane mają sześciomiesięczne praktyki zawodowe, które Uczelnia pomaga zorganizować. Za rozliczanie oraz wsparcie przy znalezieniu praktyk odpowiada Kierownik praktyk, który służy swoim doświadczeniem. Studenci odbywają praktyki instytucjach z całego regionu lubelskiego tj. Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, Związku Stowarzyszeń Forum Lubelskich Organizacji Pozarządowych, Fundacja Rozwiń Skrzydła, Miejskim Ośrodku Kultury w Kleszczalach. Miejsca oraz placówki, w których odbywają się praktyki są wyposażone w specjalistyczny sprzęt oraz doświadczoną kadrę.

Komisja zwraca również uwagę i wydaje pozytywną opinię o funkcjonowaniu Uczelnianego Biura Karier. Jednostka animuje życie akademickie i ma wpływ na doskonalenie umiejętności przedsiębiorczości wśród studentów WSNS w Lublinie. Biuro Karier przeprowadza również ankiety dotyczące zapotrzebowania oraz popytu wśród studentów na poruszane w następstwie tematy podczas organizowanych przez Uczelnię warsztatów i zajęć dodatkowych. Dzięki wynikom ankiet w ubiegłym roku akademickim zorganizowano następujące wydarzenia:

- „Kreowanie własnego wizerunku”
- „Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej”
- „Savoir-vivre”
- indywidualne spotkania w celu pomocy napisania CV oraz listu motywacyjnego

Ponadto Biuro Karier na bieżąco zbiera oraz udostępnia studentom oferty pracy i staży. Dzięki temu zainteresowani mają dostęp do łatwiejszego szukania pracy i dalszego kształcenia swoich umiejętności praktycznych. Biuro Karier zajmuje się również prowadzeniem bazy danych studentów i absolwentów WSNS w Lublinie w celu monitoringu karier oraz przyszłości swoich studentów.

Na WSNS w Lublinie co semestralnie przeprowadzane są ankiety ewaluacyjne pracą kadry akademickiej i administracyjnej. W konstruowanie ankiet włączani są przedstawiciele Samorządu Studenckiego, co jest dobrą praktyką. Studenci, dzięki temu mogą wyrazić swoje wątpliwości oraz pomóc pracownikom w odpowiednim doborze pytań i zagadnień. Ankieta ocenia poszczególnych pracowników dydaktycznych oraz kadrę akademicką. Studenci uważają, że ankieta spełnia swoje cele, a jej wyniki są brane pod uwagę przez Władz WSNS w Lublinie. Ankieta przeprowadzana jest przez przedstawicieli Samorządu Studenckiego w trakcie zajęć dydaktycznych pod koniec każdego semestru, co pozwala ocenić studentom cały program kształcenia na danym przedmiocie przez danego prowadzącego. Ankieta przeprowadzana jest papierowo, co daje studentom anonimowość, która jest w tym przypadku bardzo ceniona. Studenci podkreślają, że przeprowadzane ankiety są wykorzystywane do doskonalenia się Uczelni. Dobrą praktyką oraz przykładem jest przedłużenie prac dziekanatu w piątki z uwagi na dużą frekwencję tego dnia na WSNS w Lublinie. Ocenia się, że dialog ze studentami odbywa się na satysfakcjonującym poziomie, a studenci są z niego zadowoleni.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci wizytowanego kierunku posiadają wiedzę na temat systemu opieki oraz wsparcia oferowanego przez jednostkę prowadzącą wizytowany kierunek, który wspomaga ich w procesie uczenia się. Wsparcie studentów w procesie uczenia ma charakter stały i kompleksowy. Studenci kierunku socjologia na Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie pozytywnie oceniają współpracę z nauczycielami akademickimi oraz ich zaangażowanie w proces kształcenia. Na WSNS w Lublinie co semestralnie przeprowadzane są ankiety ewaluacyjne pracą kadry akademickiej i administracyjnej. W konstruowanie ankiet włączani są przedstawiciele Samorządu Studenckiego, co jest dobrą praktyką. Na Uczelni działa Koło Naukowe WSNS wpierające i uczestniczące w rozwoju zainteresowań zawodowych i naukowych studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Za dobrą praktykę ocenia się organizację poradni psychologicznej dla studentów, która wychodzi naprzeciw potrzebom i problemom studentów. Studenci doceniają obecność poradni.

Zalecenia

...

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie zapewnia szeroki i pełny dostęp do informacji publicznej poprzez szereg kanałów takich, jak: strona internetowa, portale społecznościowe, mailing, informacje dotyczące bieżącego funkcjonowania uczelni znaleźć można również w gablotach na uczelni. Dla szerszej promocji produkuje się również drukowane materiały informacyjne takie, jak: informatory, ulotki, bilbordy. WSNS w Lublinie korzysta również z reklamy w stacjach radiowych oraz w lokalnej telewizji. Na stronie internetowej Uczelni www.wsns.lublin.pl studenci oraz kandydaci znaleźć mogą wszystkie zasady dotyczące rekrutacji, regulaminy, plany zajęć oraz programy studiów. Na stronie internetowej podane są wszystkie potrzebne numery telefonów oraz e-maile służące do kontaktu z Uczelnią.

Dzięki programowi UczelniaOnline studenci mają dostęp do swoich wyników w nauce - ocen uzyskiwanych w ramach poszczególnych przedmiotów oraz podgląd dokonanych płatności za studia. Na stronie internetowej Uczelni zamieszczane są także bieżące informacje, w tym dotyczące organizacji studiów, jak i zajęć wspomagających dla studentów dotyczące np. zmiany w planie zajęć, szkoleń i warsztatów dla studentów oraz zasad wyboru przedmiotów czy zasad dyplomowania. Ponadto zamieszcza się również wszelkie informacje dotyczące wydarzeń (konferencji naukowych, seminariów, spotkań z przedstawicielami otoczenia społecznego i gospodarczego, imprez kulturalnych) odbywających się w Uczelni. Informacje niezbędne także przesyłane na adres mailowy studenta lub w formie sms (np. zaproszenia na spotkania, konferencje, itp.). System przekazu informacji obejmuje również bezpośredni kontakt ze studentami lub kandydatami na studia (np. indywidualne rozmowy, wyjazdy środowiskowe, targi edukacyjne, ale również spotkania organizacyjne w formie planowanych zajęć ze studentami, dotyczące spraw organizacyjnych dla pierwszych roczników, praktyk studenckich czy też udostępnianie dokumentacji dotyczącej procesu kształcenia przez Dziekana). Uczelnia zamierza poszerzyć zakres informacji adresowany do interesariuszy zewnętrznych, zwłaszcza do pracodawców współpracujących z Uczelnią, m.in. o uzyskiwanych przez studentów efektach uczenia się, osiągnięciach studentów i możliwości współpracy Wydziału Nauk Społecznych WSNS z instytucjami i przedsiębiorstwami, w których odbywają się praktyki zawodowe.

Zespół Oceniający pozytywnie oceniają dostęp do informacji programie studiów i warunków jego realizacji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacje dotyczące warunków rekrutacji oraz programu kształcenia są zamieszczone na stronie internetowej WSNS w Lublinie. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie zapewnia szeroki i pełny dostęp do informacji publicznej poprzez szereg kanałów takich, jak: strona internetowa, portale społecznościowe, mailing, informacje dotyczące bieżącego funkcjonowania uczelni znaleźć można

również w gablotach na uczelni. Informacje zamieszczone na stronach internetowych są na bieżąco aktualizowane, co dotyczy również dorobku naukowego nauczycieli akademickich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem „socjologia”, realizowanym przez Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Nauk Społecznych, sprawują Dziekan i Prodziekan. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów kierunku socjologia obejmuje: projektowanie i przegląd kierunkowych efektów uczenia się, a także projektowanie i okresowy przegląd programu studiów. Zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów określają obowiązujące w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia procedury: P-02 (*Tworzenie i doskonalenie programów studiów oraz obsada zajęć dydaktycznych*) oraz P-10 (*Określenie efektów uczenia się, monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się*). Prace nad projektowaniem programu studiów prowadzi, zgodnie z procedurami, funkcjonującymi w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia - Komisja Programowa i Jakości Kształcenia.

Doskonalenie programu studiów opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, w tym dyplomowania, a w szczególności weryfikacji efektów uczenia się oraz przeglądu programu studiów. Dziekan Wydziału we współpracy z Komisją Programową monitoruje wyniki uzyskiwane przez studentów w sesji egzaminacyjnej, spełnianie standardów określonych dla prac dyplomowych, osiąganie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na poziomie przedmiotów na podstawie Raportów Weryfikacji Efektów. Na podstawie wyników monitorowania oraz przeglądu programu kształcenia formułowane są wnioski w zakresie: zgodności programu z założeniami profilu i koncepcji kształcenia, innowacyjności oferty kształcenia oraz luk kompetencyjnych pomiędzy kompetencjami nabytymi przez studentów w toku studiów, a kompetencjami wymaganymi przez pracodawców. W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się oceny: systemu ECTS, wymiaru godzin poszczególnych modułów, sekwencji przedmiotów i zgodności treści kształcenia z zakładanymi efektami uczenia się, jak i aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. Weryfikuje się i opiniuje zgodność form zajęć, metod dydaktycznych z zakładanymi kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia się.

Zmiany w programie studiów dokonywane są w wyniku przeglądu programu stwierdzającego ich konieczność, uwzględnia opinie kadry akademickiej, studentów, jak i interesariuszy zewnętrznych

sygnalizujących potrzebę doskonalenia programu, a także w wyniku zmian przepisów prawnych. Efektem przeprowadzonych przeglądów programowych na kierunku socjologia, w których uczestniczyli nauczyciele akademicki, studenci oraz współpracujący interesariusze zewnętrzeni, były następujące wnioski i działania doskonalące: na wniosek nauczycieli akademickich, w ramach corocznej aktualizacji treści nauczania obejmujących przedmioty podstawowe, wprowadzono stosowne zmiany polegające przede wszystkim na uwzględnieniu tych istotnych treści, które w sposób bezpośredni mają swoje powiązanie z nauczaniem realizowanym na przedmiotach kierunkowych, i tak: przedmiot *Ochrona własności intelektualnej* oraz *Wybrane zagadnienia z prawa pracy* połączono w jeden moduł o nazwie *Elementy prawa i ochrona własności intelektualnej* - koncentrując się głównie na treściach ogólnego wprowadzenia do prawa oraz prawa autorskiego. Przypisano temu modułowi 2 punkty ECTS i jest on realizowany w semestrze 2, uporządkowano treści do przedmiotów *Technologie informacyjne* oraz *Analiza i opracowanie danych statystycznych*, by treści kształcenia w/w modułów nie powtarzały się, przedmiot *Studencki savoir-vivre*, który znajdował się wcześniej w programie studiów jako przedmiot ogólnoakademicki - jest teraz realizowany w formie obligatoryjnego szkolenia dla studentów, wprowadzono w modułach do wyboru dwa przedmioty: *Biologiczne podstawy zdrowia i wychowania* i *Psychologię zdrowia*, ze względu na profil społeczno-medyczny Uczelni, uporządkowano w aspekcie merytorycznym przedmioty do wyboru, przy założeniu wyróżnienia dwóch bloków tematycznych dotyczących „doradztwa zawodowego” oraz „zarządzania zasobami ludzkimi”.

Na kierunku socjologia została przeprowadzona również ocena weryfikacji efektów uczenia się, struktury ocen z sesji egzaminacyjnych, ocena wyników procesu ankietyzacji. W ramach systematycznego monitorowania wyników sesji egzaminacyjnych identyfikowane są przedmioty, w których studenci uzyskują najniższe oceny. Ostatnia analiza z roku akademickiego 2018/2019 wykazała, że do przedmiotów, z których studenci otrzymali niskie oceny należą: Socjologia, Filozofia z logiką oraz Podstawy metodologii badań (w tych przypadkach zanotowano największy odsetek ocen niedostatecznych i dostatecznych). W wyniku tych analiz podjęto działania wspomagające uczenie się studentów, np. poprzez wprowadzenie fakultatywnych bezpłatnych kursów dla studentów WSNS. W roku akademickim 2018/2019, po zakończonym semestrze letnim, zostało pilotażowo przeprowadzone na kierunku „socjologia” badanie dotyczące wiedzy studentów na temat efektów kształcenia/uczenia się i ich realizacji. Badanie miało na celu: zdiagnozowanie stopnia znajomości przez studentów terminologii związanej z kierunkowymi efektami uczenia się oraz tego, czy efekty zdefiniowane dla kierunku są dla nich zrozumiałe oraz rozpoznanie wywiązywania się nauczycieli akademickich z obowiązku informowania studentów o przedmiotowych i kierunkowych efektach uczenia się i ich związku z prowadzonym przedmiotem w tym sposobach ich weryfikacji. Uzyskane wyniki nastrajają optymistycznie, ponieważ z przeprowadzanego badania wynika, iż studenci posiadają wiedzę na temat efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Analiza przedstawionych rozwiązań organizacyjnych, powołanych struktur oraz przyjętych regulacji, pozwala stwierdzić, że są one kompleksowe i efektywne. Umożliwiają one dokonanie rzetelnej oceny

osiąganych efektów kształcenia, doskonalenia programu kształcenia i metod jego realizacji. Struktura zarządzania procesem dydaktycznym nie jest nadmiernie rozbudowana. Podejmowane działania prowadzą do kompleksowych ocen efektów uczenia się, a ich wyniki stanowią podstawę doskonalenia programów, poszerzania oferty programowej. Z przeprowadzonych w trakcie wizytacji rozmów, wynika, że WSZJK jest w pełni przydatny do badania zgodności programu z założonymi efektami uczenia się oraz efektywny w zakresie doskonalenia programu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

...

Zalecenia

...

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Zintensyfikowanie współpracy z zagranicznymi uczelniami i wykorzystanie w wyższym stopniu programu ERASMUS w celu wymiany międzynarodowej.

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Dostosowując się do zaleceń Zespołu Oceniającego PKA zintensyfikowana została współpraca z zagranicznymi uczelniami i wykorzystany w wyższym stopniu program ERASMUS + w celu wymiany międzynarodowej. Uczelnia skupia się na budowaniu przyjaznego środowiska akademickiego i budowaniu pozytywnych relacji z innymi Uczelniami Wyższymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i międzynarodowej. Wśród priorytetowych celów strategicznych znajdują się m.in.: *umiędzynarodowienie i mobilność kadry naukowo-dydaktycznej i studentów – jako podstawę profesjonalnego przygotowania studentów do funkcjonowania w społeczności globalnej oraz międzynarodowego poziomu działalności naukowo-badawczej, jak również umacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni jako innowacyjnej, otwartej na otoczenie, przedsiębiorczej – przyjaznej dla studentów i pracowników, kształcącej profesjonalistów na miarę potrzeb XXI wieku, dbającej o jakość procesu kształcenia oraz rozwój badań naukowych.* Współpraca międzynarodowa prowadzona jest m.in. w zakresie badań naukowych, doskonalenia programów kształcenia, wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych, z którymi podpisane są umowy bilateralne lub na konferencje o zasięgu międzynarodowym, czy umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego.

Przewodniczący Zespołu Oceniającego

Ks. prof. dr hab. Tadeusz Bąk

Ks. prof. dr hab. Tadeusz Bąk

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i

zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

www.pka.edu.pl